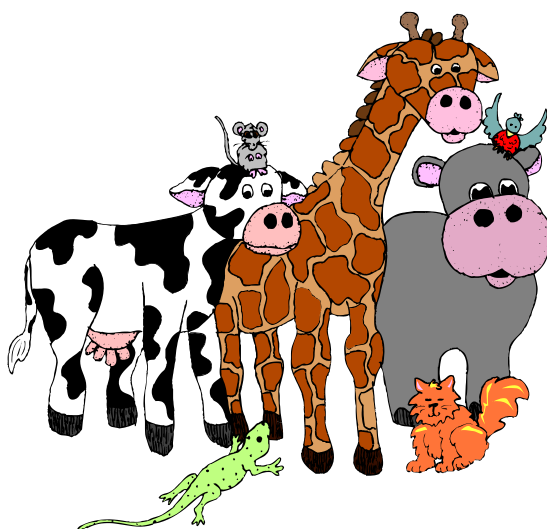




ปัญญาทิพย์
คู่สมศรี

N.1-3
ชั้นเด็กเล็ก

“พระเจ้าสร้างบองนั้น”



จัดทำโดย

เครือข่ายคริสเตียนศึกษาพื้นที่ภาคอีสานในประเทศไทย

195 ซ.อุดมสุข37 ถนนสุขุมวิท103 บางจาก พระโขนง กรุงเทพฯ 10260

“พระผู้สร้างของฉัน”

สารบัญ

แนะนำวิธีการใช้คู่มือ	3
การใช้ศูนย์การเรียนรู้	5
ศูนย์การเรียนรู้ที่ได้ผลดี	6
ลักษณะของเด็กวัย 2-3 ปี	6
บทที่ 1 พระเจ้าทรงสร้างดวงดาว	7
บทที่ 2 พระเจ้าทรงสร้างดวงจันทร์	13
บทที่ 3 พระเจ้าทรงสร้างแผ่นดิน	19
บทที่ 4 พระเจ้าทรงสร้างน้ำ	25
บทที่ 5 พระเจ้าทรงสร้างต้นไม้	31
บทที่ 6 พระเจ้าทรงสร้างสัตว์	38
บทที่ 7 พระเจ้าทรงสร้างนก	44
บทที่ 8 พระเจ้าทรงสร้างสัตว์ป่า	50
บทที่ 9 พระเจ้าทรงสร้างสัตว์ใช้งาน	56
บทที่ 10 พระเจ้าทรงสร้างสัตว์เลี้ยงคณ	62
บทที่ 11 พระเจ้าทรงสร้างอาดัมและเอวา	68
บทที่ 12 พระเจ้าทรงสร้างฉัน	74
บทที่ 13 พระเจ้าทรงสร้างของเร	79

จัดทำโดย

เครือข่ายคริสเตียนศึกษาพื้นที่ภาคอีสานในประเทศไทย

195 ซ.อุดมสุข37 ถนนสุขุมวิท103 บางจาก พระโขนง กรุงเทพฯ 10260

แนะนำวิธีใช้คู่มือ

1. แนะนำวิธีใช้คู่มือ

คู่มือเล่มนี้จะช่วยแนะนำวิธีการสอนพระคัมภีร์แก่เด็กเล็ก 2-3 ขวบ โดยได้แบ่งการสอนออกเป็น 13 สัปดาห์ ครูควรเตรียมบทเรียนล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์ เนื่องจากการสอนเด็กเล็กจำเป็นต้องมีอุปกรณ์การสอนมากและครูต้องมีวิธีการสอนหลายแบบ เพื่อจะช่วยให้เด็กรู้สึกตื่นตัวและรักการมาโบสถ์

ในการเตรียมบทเรียนแต่ละบท เราแบ่งการสอนออกเป็นช่วงต่างๆดังนี้คือ

- เริ่มต้นชั้นแรก
- นมัสการ
- เรื่องจากพระคัมภีร์
- การตอบสนองจากเด็ก
- ข้อม่า่องจำ
- กิจกรรมเลือกทำ
- เลิกชั้นเรียน

2. เริ่มต้นชั้นเรียน

เราเริ่มต้นชั้นเรียนด้วยกิจกรรม เพื่อจะช่วยให้เด็กเล็ก รู้สึกอยากจะทำซ้ำชั้นเรียนในวันอาทิตย์(เด็ก 2-3 ขวบยังต้องการอยู่กับผู้ปกครอง ดังนั้นในขณะแรกควรให้ผู้ปกครองของเด็กมานั่งอยู่ด้วย) ในกิจกรรมหนึ่งเราจะใช้ภาพพระบาเยลี หุ่นมือ ตุ๊กตา เกมส หรืออื่นๆเพราะเด็กเล็กจะเข้าใจเรื่องพระเจ้ายาก ดังนั้นถ้าเขาได้เห็น ได้เล่น จับต้องด้วยมือของเขา ก็จะช่วยเด็กเข้าใจเรื่องพระเจ้าได้ดียิ่งขึ้น และถ้ามีเด็กบางคนร้องไห้ในเวลานี้ กิจกรรมจะช่วยเรียกความสนใจเด็กและหยุดร้องไห้ได้

ถ้าเราใช้ศูนย์การเรียนรู้ควรแนะนำเด็กๆ ในชั้นเรียนของเราด้วยในเวลาเรียนต้นชั้นเรียน เพื่อเด็กจะเข้าใจและเลือกได้

3. นมัสการ

ช่วงเวลานมัสการ ประกอบไปด้วยการร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า การร้องเพลงเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนพระคัมภีร์อาทิตย์ เราได้แนะนำเพลงไว้บ้าง มีเนื้อร้องและคอร์ดกีตาร์ อยู่ในภาคผนวกของคู่มือนี้แต่ถ้าจะให้เกิดผลเต็มที่

ครูควรหาเพลงอื่นๆที่สอดคล้องกับบทเรียนแต่ละอาทิตย์ด้วย พยายามให้เขาได้มีโอกาสร้องเพลงด้วยความสนุกสนานยินดี สอนให้เด็กรู้ว่าการร้องเพลงเป็นการยกย่องสรรเสริญพระเจ้า พระเจ้าทรงตีพระทัยเมื่อเด็กยกย่องสรรเสริญพระเจ้าอย่างจริงใจ แต่ครูจะต้องจำไว้ว่าเด็กแต่ละคนจะแสดงออกไม่เหมือนกัน ดังนั้นเวลาร้องเพลง บางคนอาจจะแสดงว่าเป็นนักร้อง บางคนชอบอยู่เฉยๆ ไม่แสดงอะไรเลย อย่าท้อใจถ้าเด็กบางคนไม่ยอมร้องเพลง

เพลงที่เราแนะนำไว้บางเพลงอาจจะเปลี่ยนเพลงใหม่สำหรับครู ครูควรทำแผ่นเพลงไว้ให้เด็ก โดยให้มีภาพประกอบสวยๆ เด็กวัย 2-3 ขวบยังอ่านหนังสือไม่ได้ก็จริง แต่จะช่วยให้เด็กได้มีส่วนในการรับใช้พระเจ้า เช่น ออกมายืนถือเพลง และยังช่วยให้เด็กจำเพลงได้ด้วย

ในเวลามหัศจรรย์ เราได้แนะนำกิจกรรมที่ง่าย ๆ ที่เด็กเข้าใจได้ ซึ่งครูจะต้องทำเป็นตัวอย่างก่อนแล้วให้เด็กทำตามและให้ทำพร้อมกันไป เพื่อจะนำจิตใจของเด็กในการนมัสการพระเจ้า กิจกรรมนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะเรียนรู้ด้วย ครูอาจคิดขึ้นเองตามความเหมาะสม

- อธิษฐาน

เด็กในวัยนี้ส่วนใหญจะเป็นการอธิษฐานตามครู ครูควรสอนเด็กให้อธิษฐานด้วยคำง่าย ๆ สั้น ๆ เวลาอธิษฐานเป็นเวลาที่ได้พบกับพระเจ้า พระเจ้าทรงฟังคำอธิษฐานของเด็ก และพระองค์สามารถตรัสกับเด็กได้ตามน้ำพระทัยของพระองค์ และสิ่งที่ครูจะประหลาดใจก็คือ เด็กของเรามีความเชื่อมาก (เด็กบางคนอาจไม่สนใจ เขาตั้งใจที่จะ พูด พูด พูด ในขณะที่ยังคนอื่น ๆ จะฟัง ขอให้ครูพยายามทำท่ายาว ๆ ให้หลับตาลงและให้พูดตาม)

- ถวายพรนัย

การสอนให้เด็กถวายตั้งแต่เล็กๆ เป็นสิ่งที่สมควร เพราะเมื่อเขาโตขึ้นเขาจะไม่รู้สึกหวงในสิ่งใดสำหรับพระเจ้า เลยควรช่วยให้เด็กได้รับรู้แนวความคิดง่ายๆ เช่น เป็นคำสั่งของพระเจ้า เราใช้เงินถวายในงานของพระเจ้า (ซื้อขนมเรียน เกมส เป็นต้น) การฝากถวายโดยให้เด็กเปลี่ยนกันถือขันถวาย เพื่อให้เด็กสนใจการถวาย ครูควรหนุนใจและทำท่ายาว ๆ ให้เด็กถวายด้วยความยินดีและเต็มใจอาจเล่าประสบการณ์ของครูให้เด็กฟังว่า ถ้าเราซื้อสัตย์ในการถวาย พระเจ้าทรงอวยพรเราอย่างไร

4. เรื่องจากพระคัมภีร์

เวลาเล่าเรื่องจากพระคัมภีร์เป็นเวลาที่สำคัญที่เด็กจะได้เรียนรู้กับพระเจ้า ในการเริ่มต้นแล้ว ครูควรสร้างบรรยากาศให้กับเด็กในชั้นเรียนของเราด้วยคำพูดหรือท่าทางที่จะทำให้เด็กตื่นตัว อยากรู้ อยากเห็น อยากที่จะฟังเรื่องเล่า และครูควรจะใช้คำพูดของเราเองไม่ควรท่องจากคู่มือ เราต้องจำไว้ว่าเด็กในวัยนี้มีช่วงความสนใจในการฟังเรื่อง 2-3 นาทีเท่านั้น ดังนั้นครูควรเตรียมตัวมาอย่างดี *รูปภาพอยู่ด้านหลังของหนังสือเล่มนี้*

5. เด็กตอบสนอง

ช่วงนี้เราจะใช้คำถามทบทวน หรือมีการทำกิจกรรมสั้นๆ เพื่อจะย้ำให้เด็กจดจำเรื่องและสอนเขาให้รู้จักนำเรื่องที่เขารับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนอกจากนั้นยังจะช่วยประเมินผลได้ว่า เด็กเข้าใจเรื่องมากน้อยเพียงไร

6. ข้อท่องจำ

เราได้แนะนำข้อท่องจำไว้สำหรับบทเรียนทุกบท เป็นข้อความสั้นๆ จากพระคำของพระเจ้า และมีการทำท่าทางประกอบเวลาท่องหรืออาจจะหาข้อพระคัมภีร์ใหม่และคิดท่าทางเองตามความเหมาะสม

7. กิจกรรมเลือกทำ

เราได้เสนอกิจกรรมเลือกทำ 2 อย่างในแต่ละบท หรือเรียกว่า ศูนย์การเรียนรู้ แต่ครูส่วนใหญ่มักพบปัญหาเรื่องเดียวกันคือ ไม่มีที่สำหรับแบ่งกลุ่ม และครูไม่พอ แต่ถ้าเราเริ่มทำในห้องเดียวกันโดยจัดให้เป็นมุมต่างๆไว้และพยายามหาผู้ช่วยคนหนึ่งที่จะคอยช่วยแนะนำเด็กในการทำกิจกรรมในมุมต่างๆ จะช่วยให้การเรียนรู้สนุกสนานยิ่งขึ้น ให้เด็กเลือกเองว่าเขาอยากจะทำอะไร ทุกกิจกรรมที่ทำก็เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะเรียนรู้ในอาทิตย์นั้นและมีคำแนะนำในการพูดคุยกับเด็กขณะที่ทำกิจกรรมซึ่งจำเป็นมาก อย่าปล่อยให้เด็กทำกิจกรรมตามลำพัง ครูต้องให้ความสนใจเด็ก คอยดู คอยช่วยเหลือตลอดเวลา

เพราะเด็กเล็กมักพบปัญหา ทำไม่ได้ ทำไม่เป็น บางคนอาจมีคำถามอื่นๆ และควรจะชมเขาด้วยเมื่อเขาทำ เด็ก ชอบชมเมื่อ
ครูชมเขา เขาจะมีกำลังใจ ดีใจ อยากเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น ครูควรคอยโอกาสที่จะอยู่ใกล้ชิดกับเด็ก พูดคุยกับเขา ใน
เวลาที่ทำกิจกรรม จะช่วยให้ครูได้รู้จักนิสัยของเด็กแต่ละคน ได้ง่าย เวลาทำกิจกรรมเด็กจะรู้สึกสบายและแสดงออกอย่าง
อิสระ

8. เลิกชั้นเรียน

เวลาเลิกชั้นเรียนเป็นเวลาที่คุณอธิษฐานเพื่อเด็กๆ และเราใช้เพลง “ลา ลา ลา” ร้องประจำเพื่อช่วยให้เด็กเลิกชั้น
เรียนอย่างมีระเบียบ และครูควรจะต้องอยู่กับเด็กจนกว่าผู้ปกครองจะมารับ

การใช้ศูนย์การเรียนรู้

เหตุใดเราจึงใช้ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กเล็ก

1. ศูนย์การเรียนรู้ช่วยให้ใช้เวลาอย่างมีประโยชน์ที่สุด ตั้งแต่เด็กเข้ามาในชั้นเรียน เขาก็รู้ว่าเขาอยู่ในชั้นเรียน
เขาควรมีส่วนร่วมในบทเรียนด้วยมันจะเป็นการน่าเบื่ออย่างยิ่งที่เขาต้องนั่งรอเพื่อนที่มาสาย ศูนย์การเรียนรู้ทำให้ชั้นเรียน
ของครูเริ่มได้อย่างสนุกสนาน เราตั้งศูนย์การเรียนรู้ไว้เป็นประจำทุกๆ ทำให้เด็กเกิดความมั่นคงทางใจ เพราะเขารู้ว่า
ที่มีเศษที่เขาจะไปนั่งเล่นได้อย่างปลอดภัย สิ่งที่มีเศษที่จะทำในชั้นเรียน เวลานั้นเป็นเวลาที่คุณจะคุยกับเด็กได้อย่าง
อิสระ
2. ศูนย์การเรียนรู้เป็นยุทธวิธีที่ดีของคุณ เด็กได้เรียนรู้โดยการเห็น ได้ยิน สัมผัส และดมกลิ่นรวมถึงการชิม
ด้วย ศูนย์การเรียนรู้ทำให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้หลายวิธี
3. ศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมความเจริญฝ่ายวิญญาณ การทำงานกลุ่มเล็กๆร่วมกัน ทำให้เด็กเรียนรู้การแบ่งปัน
และการร่วมมือกับคนอื่น เด็กๆต้องมีโอกาสเรียนรู้ที่จะเข้ากับผู้อื่นได้
4. ศูนย์การเรียนรู้ช่วยให้นักคิดถึงบทเรียน เนื่องจากพระคัมภีร์เป็นหัวใจของบทเรียน กิจกรรมในศูนย์การ
เรียนรู้ช่วยเตรียมเด็กเพื่อการเรียนรู้เรื่องจากพระคัมภีร์

ศูนย์การเรียนรู้ที่ได้ผลดี

1. ขอความช่วยเหลือจากคนอื่น ในการเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้ เราต้องมีครูประจำอยู่ทุกกลุ่มอาจมีผู้ปกครอง
ของเด็กหรือผู้ใหญ่ช่วยในศูนย์ต่างๆ เขารวบรวมในคริสตจักรเป็นผู้ที่จะช่วยได้เป็นอย่างดี

2. เริ่มไปช้าๆ หากคุณยังไม่เคยใช้ศูนย์การเรียนรู้ ก็ให้เริ่มเพียง 1 หรือ 2 กลุ่มก่อน กลุ่มงานบ้าง หรือที่อยู่อาศัย เป็นกลุ่มที่เริ่มกันได้ดีเพราะเด็กคุ้นเคยกับบ้านอยู่แล้ว เขาสนุกที่จะทำสิ่งที่เขาเห็นในบ้าน
3. เด็กเลือกศูนย์การเรียนรู้เอง เขาอาจอยู่ที่เดียว หรือเลือกไปที่อื่นด้วย
4. ให้วางอุปกรณ์ของแต่ละศูนย์ในพื้นที่ของชม “เจ๊ียบ หนูเอาบเลือกไปไว้กับของเล่นนะจ๊ะ ส่วนไม้กวาดเอา มาไว้ที่ตรงนี้ เด็กต้องใจดี อดทนนะ”
5. ให้มีคนแนะนำเด็กไปยังศูนย์ที่เขาชอบเมื่อเขาเข้ามาในชั้นเรียน

ลักษณะของเด็กวัย 2-3 ปี

1.1 ร่างกาย

เด็กวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตและซุกซนมาก ร่างกายเปราะบาง เจ็บป่วยง่าย ระบบประสาทสัมผัสไวต่อเสียงและสิ่งกระตุ้นต่างๆ และเป็นวัยที่อยากรู้อยากเห็น อาศัยการสัมผัสทั้งห้าที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ

1.2 สติปัญญา

จะมีความสนใจในสิ่งต่างๆ ประมาณ 2-3 นาที มีความคิดความอ่านอยู่ในขอบเขตจำกัด สามารถเข้าใจเรื่องจำนวน เวลา และระยะทางได้บ้างนิดหน่อย ยังไม่เข้าใจว่าอะไรจริง อะไรเท็จ

1.3 สังคม

ไม่ค่อยสนใจคนอื่น ช่วยตัวเองไม่ค่อยได้ ชอบเล่นคนเดียว ห่วงของเล่น เห็นตัวเองเป็นสำคัญ

1.4 ฝายวิญญาณ

พระเจ้าจะมีความสำคัญต่อเขาในสิ่งที่เขาต้องการ เขาชอบฟังเรื่องเล่าจากพระคัมภีร์ ให้เน้นคำบางคำซ้ำๆ ซากๆ จนเขาจะจำได้และเข้าใจว่า พระเยซูเป็นเพื่อนที่ดีของเขา

บทที่ 1 พระเจ้าทรงสร้างดวงอาทิตย์

เป้าหมาย	เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าพระบิดา คือผู้ทรงสร้างดวงอาทิตย์บนท้องฟ้า และเขาจะขอบคุณพระองค์
ข้อพระคำ	ปฐมกาล 1:3 - 4 และ 1:14 - 19
ข้อท่องจำ	“พระเจ้าได้ทรงสร้างดวงสว่าง” (ปฐมกาล 1:16)
อุปกรณ์	พระคัมภีร์, กระดาษสีส้ม, สีฟ้า, สีดำ, กรรไกร, กาว, คุกกี้ 1 ตัว

แนวความคิดสำหรับครู

วัย 2-3 ขวบ เป็นวัยเริ่มต้นของชีวิต นี่เป็นโอกาสอันดีที่ครูจะสอนให้เขาเห็นว่า พระเจ้าพระบิดาของเขาทรงเป็นผู้สร้างสิ่งทั้งปวง ทำให้เด็กเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในพระบิดาผู้ยิ่งใหญ่

สอนให้เด็กเห็นความสำคัญของแสงสว่าง สิ่งต่างๆ ในโลกต้องการแสง เราเห็นสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างได้ก็ด้วยแสงสว่าง แสงช่วยให้เกิดความร้อน ช่วยให้เราสามารถกิน ให้พืชเกิดดอกออกผล

เราไม่จำเป็นต้องสอนรายละเอียดแต่ชี้แนะให้เด็กเห็นพระเจ้าผู้ทรงอยู่เบื้องหลังสรรพสิ่ง ปฐมกาลบทที่ 1 ได้กล่าวถึงการทรงสร้างดวงสว่าง 2 ดวงในวันที่ 4 ของการสร้างมีใช้วันแรก แต่เราจะกล่าวถึงการสร้างดวงอาทิตย์ก่อนเลยโดยไม่พูดถึงลำดับวันแห่งการทรงสร้าง

ครูควรทักทายเด็กแต่ละคนให้ทั่วถึง ไม่ปล่อยให้เขาเล่นคนเดียวโดยไม่สนใจใครสนใจ เด็ก 2 - 3 ขวบจะเรียนรู้ได้ดีเมื่อเขามีความสัมพันธ์ที่ดีกับครูและได้เรียนรู้จากของจริง ให้เด็กเล่นสักพักจึงช่วยกันเก็บของเข้าสู่การเรียนรู้

เริ่มต้นชั้นเรียน

เริ่มต้นชั้นเรียนด้วยหุ่น นำเด็กมานั่งรวมกลุ่มกัน แล้วคุยกับหุ่น สมมติว่าหุ่นเป็นตัวหมี (ถ้าหุ่นของครูเป็นอย่างอื่นก็ตั้งชื่อให้เหมาะกับหุ่นนั้น)

หมี สวัสดีครับเด็กๆ ทุกคน

ครู อ้าว หมีจะไปไหนล่ะ?

หมี ผมคิดว่าจะไปเดินเที่ยวละ ผมขอบคุุสิ่งต่างๆ ผมขอบนก ผมขอบต้นไม้ ผมขอบปลา

และที่ผมขอบมากคือดวงอาทิตย์

ครู จริงจิงนะ ขอขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสร้างดวงอาทิตย์มาให้เรา ทำให้เรามองเห็นสิ่งต่างๆ มากมาย
หมี ผมไปแล้วนะฮะคุณครู
ครู อ้าว ทำไรรีบไปหะจ๊ะ
หมี ผมมีหลายอย่างต้องดูฮะ ทั้งแมลง กบ ไส้เดือน หงอน แล้วก็มีผึ้ง ถ้าผมไปช้า มีดเสียก่อน
ผมจะไม่เห็นอะไร สวรรค์ครับเพื่อนๆ ทุกคน บ้าย บาย

หนังสือสาร

ชวนแต่งร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า

เพลง.. พระเจ้าสร้างแสงสว่าง

เพลง.. ใครจะสร้างฟ้า

เพลง.. กลางวันสว่าง

กิจกรรมหนังสือสาร

ให้เด็กผูกมัดและทำท่าตามครู (นี่เป็นการฝึกทั้งภาษา และเรียนรู้จักพระเจ้า)

แต่ก่อนทุกอย่างมืด มองไม่เห็นอะไร แต่พระเจ้าทรงสร้างดวงอาทิตย์ ช่วยให้เราเห็นสิ่งๆน้อยใหญ่

อธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับดวงอาทิตย์ ที่ให้ความสว่าง และช่วยให้โลกงดงาม

ถวายพรพรหม

เรื่องจากพระคัมภีร์

(ครูเตรียมพระคัมภีร์วางไว้ข้างๆ ตัวเสมอ สอนให้เด็กรู้ว่า เรื่องที่ครูเล่านี้มาจากพระคัมภีร์)

1 (ให้เด็กดูรูป) ดูรูปนี้สิ เด็กๆ บอกได้ไหมว่าเป็นเวลากลางวันหรือกลางคืน มีอะไรอยู่บนท้องฟ้า ...ใช่ แล้ว ดวงอาทิตย์ส่องแสงสว่างให้เราเวลากลางวัน 2 เราวิ่งเล่น เรากระโดด เราออกไปเล่นในสวน เราเล่นชิงช้า ในเวลากลางวัน เด็กๆ ชอบเวลากลางวันไหม

พระคัมภีร์ทำให้เรารู้ว่า พระบิดาของเราทรงเก่งมาก ตอนแรกนั้น ยังไม่มีแสงสว่างแม้แต่ความมืด มีแต่ความมืดๆ ปิดตาสิ เราเดินไม่ได้ มองอะไรไม่เห็น เราต้องการแสงสว่าง ไม่เฉพาะเราเท่านั้น แต่ต้นไม้ และสัตว์ต่างๆ ก็ต้องการแสงสว่างด้วย ต้นไม้บางอย่างจะเหี่ยวและตายไปถ้ามันไม่ได้รับแสงสว่าง

1 ดวงอาทิตย์อยู่ที่ไหน ...ใช้แล้วมันอยู่บนท้องฟ้า เป็นลูกไฟดวงใหญ่ เหมือนเป็นลูกบอลใหญ่ๆ ที่ไหม้ อยู่ตลอดเวลา ดวงอาทิตย์ช่วยให้โลกร้อนขึ้น ถ้าไม่มีดวงอาทิตย์เราจะหนาวมาก และออกไปเล่นข้างนอกไม่ได้เพราะ จะหนาวเกินไปสำหรับเด็กๆ ทั้งลูกหมา ลูกแมวเล็กๆ ด้วย

ดวงอาทิตย์ให้แสงสว่างเหมือนแสงไฟ (ถ้าในห้องเรามีไฟฟ้า ก็ให้เปิดไฟให้เด็กรู้ว่าดวงอาทิตย์ส่องสว่าง อย่างไร) ทำให้เรามองเห็นสิ่งต่างๆ เด็กๆ เห็นอะไรบ้างในเวลากลางวัน (ให้เด็กตอบ) ...เราขอบคุณพระเจ้าสำหรับ ดวงอาทิตย์

การตอบสนองของเด็ก

ร้องเพลงกลางวันสว่างอีกครั้ง และทำท่าด้วยกัน

ข้อท่องจำ

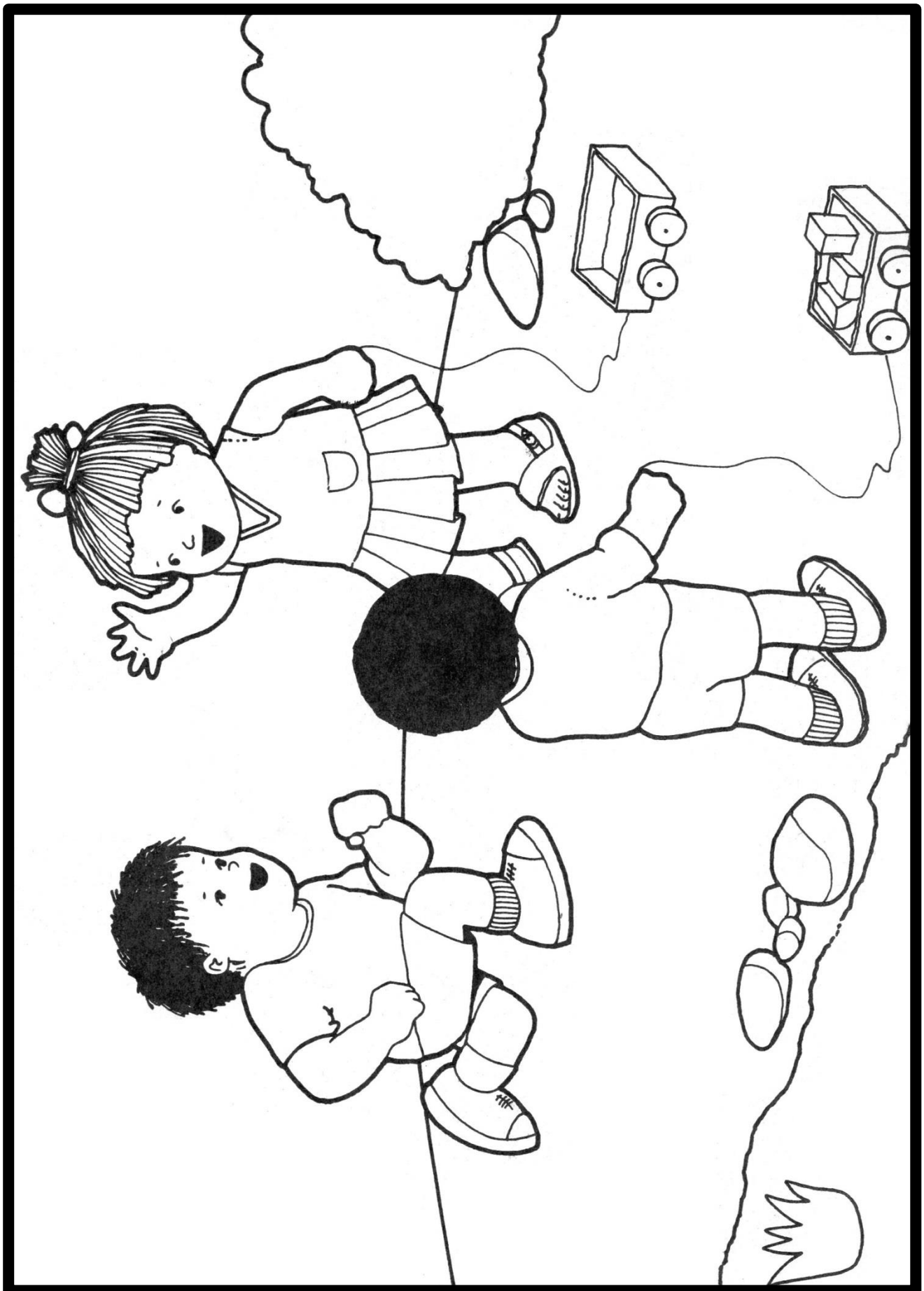
ข้อท่องจำในวันนี้กล่าวว่า “พระเจ้าได้สร้างดวงสว่าง” ให้เด็กท่องและถามเขาว่าดวงสว่างมีอะไรบ้าง ...ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดวงดาว

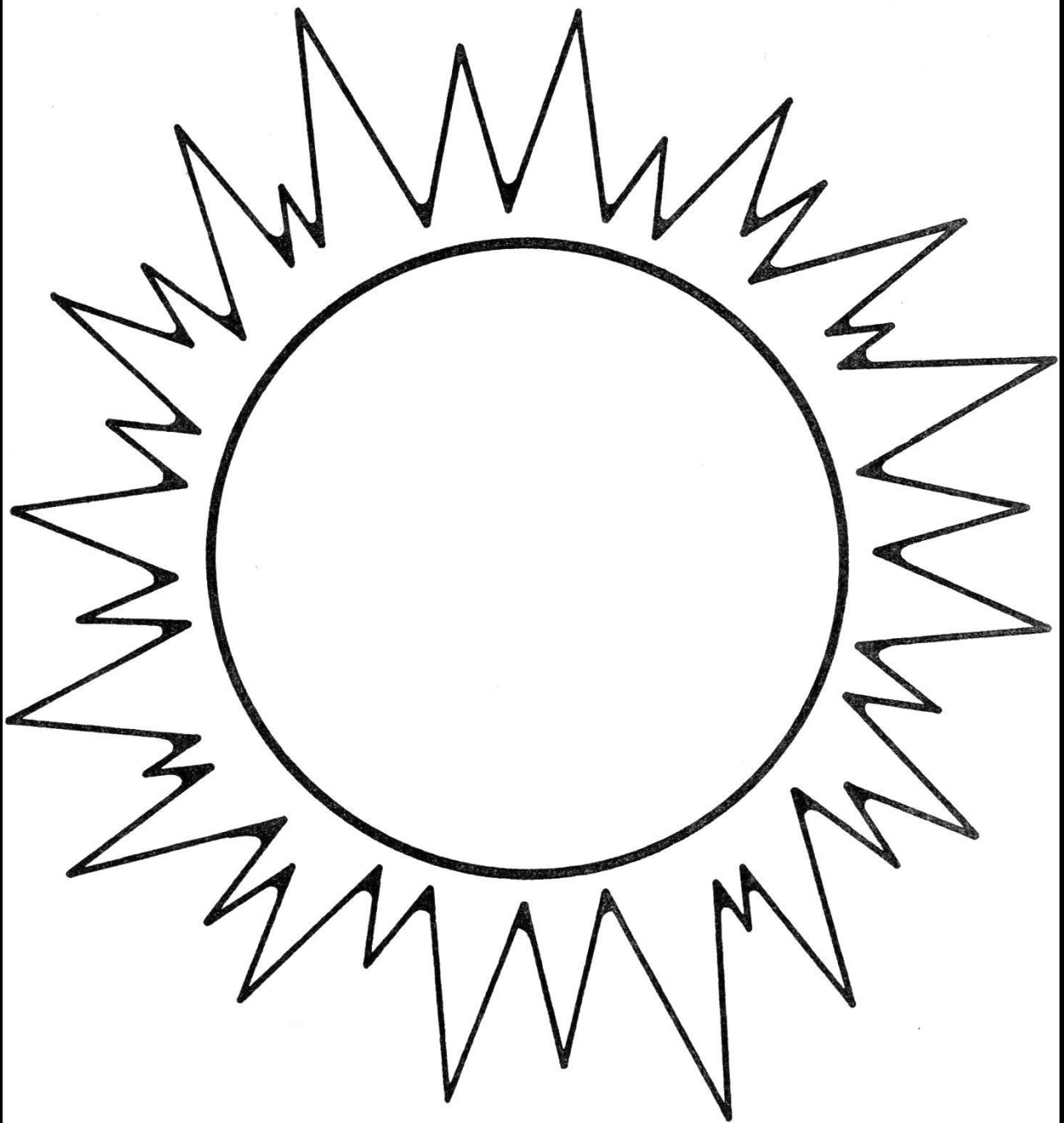
กิจกรรม

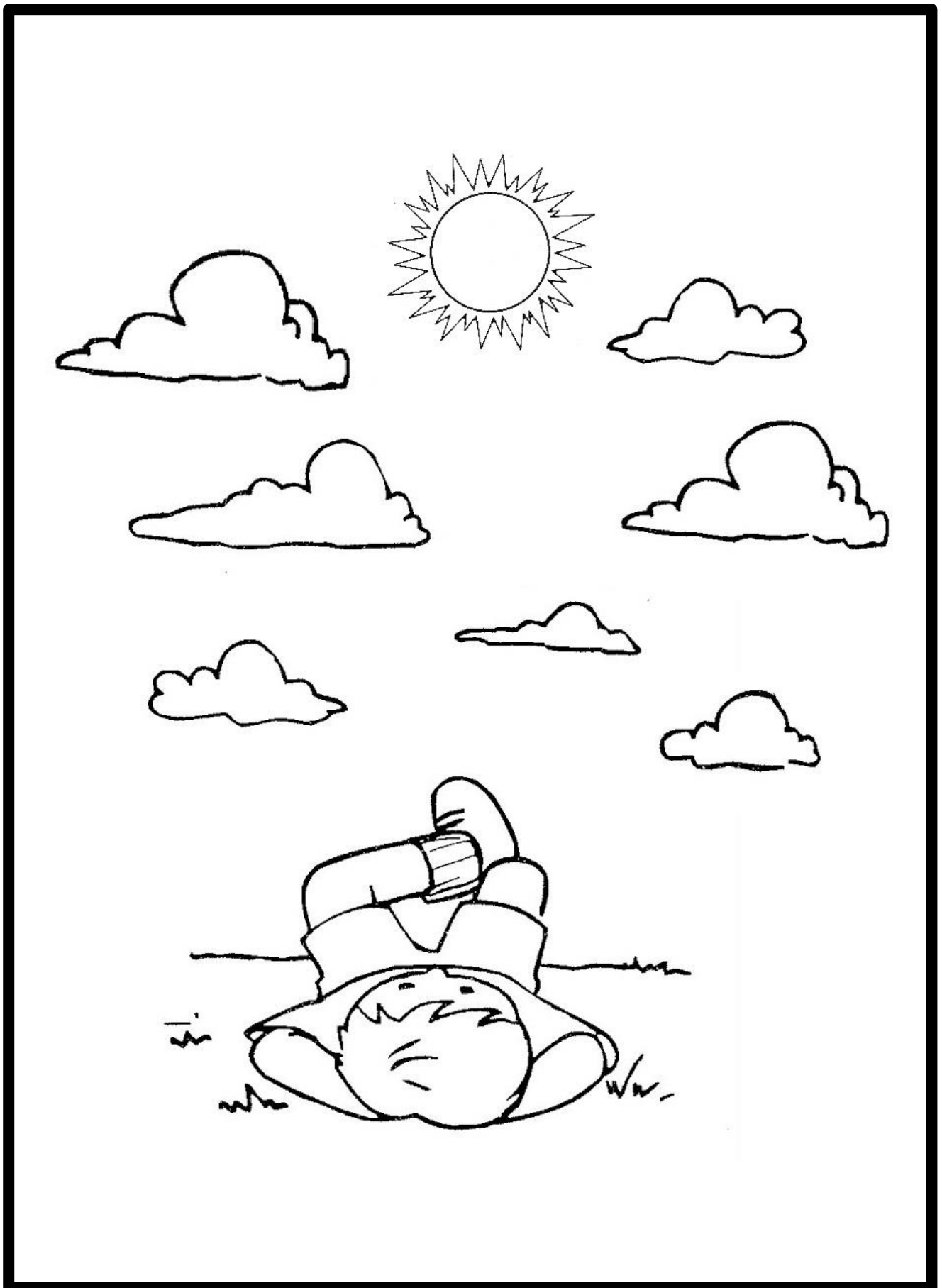
เตรียมกระดาษสีฟ้าเป็นแผ่นสี่เหลี่ยม กระดาษลึบตัดเป็นรูปดวงอาทิตย์ ให้เด็กติดรูปดวงอาทิตย์บนท้องฟ้า ติดลึบลึบติดเป็นเมฆ เมื่อทำเสร็จแล้ว ครูทบทวนโดยให้เด็กชี้ที่รูป และบอกว่าสิ่งที่เขาชี้คืออะไร

เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง “ลา ลา ลา” แล้วคุณครูกับเด็กร่วมมือกันอธิษฐานขอพระพร ชวนเด็กๆ ให้มาใหม่ในวัน อาทิตย์หน้า







บทที่ 2 พระเจ้าทรงสร้างดวงจันทร์

เป้าหมาย	เพื่อให้ได้รู้พระเจ้าทรงเป็นผู้อุปถัมภ์ผู้สร้างดวงจันทร์ และดวงดาวเพื่อช่วยส่องแสงในเวลากลางคืน และที่เขารู้เรื่องที่เกิดขึ้นในเวลากลางคืนด้วย
ข้อพระคำ	ปฐมกาล 1:4 - 5 และ 1:14 - 19
ข้อท่องจำ	“พระเจ้าได้ทรงสร้างดวงสว่าง” (ปฐมกาล 1:6) ...เป็นข้อเดียวกันกับบทที่ 1
อุปกรณ์	พระคัมภีร์, กระดาษสีดำ สีทอง สีเงิน สีเหลือง, กรรไกร, กาว, หนูลิ้น 1 ตัว พร้อมผ้าขนหนู, กล้องสปู, แปรงสีฟ้า

แนวความคิดสำหรับครู

ในวันนี้ขอให้ครูสอนเรื่องกลางวันหรือความมืดในทางบวก นั่นคือ อย่าพูดให้เด็กกลัวความมืด ที่จริงเด็กก็กลัวความมืดอยู่แล้ว แต่เราควรช่วยให้เด็กได้รู้ถึง พระเจ้าทรงเป็นผู้อุปถัมภ์ผู้สร้างกลางวันเพื่อเป็นประโยชน์แก่เรา

เด็กบางคนไม่ชอบนอน เพราะเวลาอนเป็นเวลาที่เขาไม่ได้เล่น ครูควรสอนว่าพระเจ้าทรงสร้างเราขึ้นมาและเห็นว่า เราต้องการพักผ่อนเพื่อเราจะมีแรง

ในชั้นเด็กเล็กควรมีของเล่นเตรียมไว้ให้เด็กเล่นก่อนเข้าสู่บทเรียนจริงๆ เพราะเด็กวัยนี้ เรียนรู้ได้มาจากการเล่น อีกประการหนึ่ง ถ้ามีของเล่น เด็กที่ไม่ยอมอยู่ห่างผู้ปกครองอาจมาเล่นและเล่นจน ช่วยให้เราคุ้นกับครูได้เมื่อได้เล่นด้วยกัน

เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียนให้ทักทายและในเรื่องของ “เมื่อคน” เช่น “เมื่อคืนหนูนอนหลับสบายไหม? หนูนอนหลับสบายมาก อากาศเย็นดี ขอขอบคุณพระเจ้าที่ทรงให้กลางวันเพื่อให้เราได้พักผ่อน”

เมื่อถึงเวลาเรียนให้ครูและเด็กช่วยกันเก็บของเล่น (ครูวางผ้าขนหนู แปรง กล้องสปูไว้) วันนี้เราจะมาพบคุณหนูอีกครั้ง ดูซิ คุณหนูเอาสปู แปรงสีฟ้า ผ้าขนหนูมาด้วย เอ... คุณหนูจะไปไหนกันนะ

ครู สวัสดีค่ะ...

หนู สวัสดีครับคุณครู สวัสดีครับเพื่อนๆ

ครู เอ... หนูจะทำอะไร มีของมาหลายอย่าง

หนู ตั้งเข้ามาก็ต้องล้างหน้า แปรงสีฟ้าครับ

ครู อ้อ จริงด้วย หนูนอนหลับสบายไหม

หนู ครับหลับสบายมาก อากาศเย็นดี แต่ครูรู้ไหมครับว่าผมลืมทำอะไรเมื่อคืน

ครู ไม่รู้สิ หนูบอกครูหน่อย

หนู ผมลืมแปรงสีฟ้าครับ ผมบอกให้แปรงสีฟ้าก่อนนอน แต่ผมง่วงเกินไป ตื่นะครับที่มีกลางวัน ผมจะได้นอน

ครู ใช่แล้ว ขอขอบคุณพระเจ้าที่มีกลางวัน แต่หนูต้องไม่ลืมแปรงสีฟ้าอีกนะ

หนังสือสาร

ชวนเด็กร้องเพลงเกี่ยวกับการทรงสร้าง

เพลง.. ใครจะสร้างฟ้า?

เพลง.. กลางวันสว่าง

เพลง.. พระเจ้าสร้างแสงสว่าง

น้องเค้าแหมว (เมื่อร้องเพลงนี้ก็จะแนะนำให้เด็กรู้ว่า มีสัตว์หลายอย่างนอนกลางวันและตื่นกลางคืน อาจมีรูปมาให้ดูด้วย)

กิจกรรมหนังสือ

ให้เด็กพูดและทำท่าตามครู

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับกลางวัน

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับดวงจันทร์

ส่องทางให้เรายามค่ำคืน

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับดวงดาว

อธิษฐาน

ขอให้ทุกชีวิตยกย่องพระเจ้าทรงเก่งที่สร้างสิ่งสารพัดมาให้เรา

ถวายทรัพย์

ให้เด็กคนหนึ่งถือกล่องถวายและร้องเพลง เราถวายด้วยใจยินดี

เรื่องจากพระคัมภีร์

1 คุณคิดในรูปนี้สิ เขาอยู่ที่ไหน? ในบ้านหรือนอกบ้าน? (ให้เด็กตอบ) เขากำลังทำอะไรอยู่? เขากำลังวิ่งเล่นในสวน เอ.. เด็กคิดว่าตอนนี้เป็นกลางวันหรือกลางคืน? ใช่แล้ว... ตอนนี้เป็่่นตอนกลางวัน นิดชอบเวลากลางวันมาก แต่... นิดก็ชอบกลางคืนด้วย

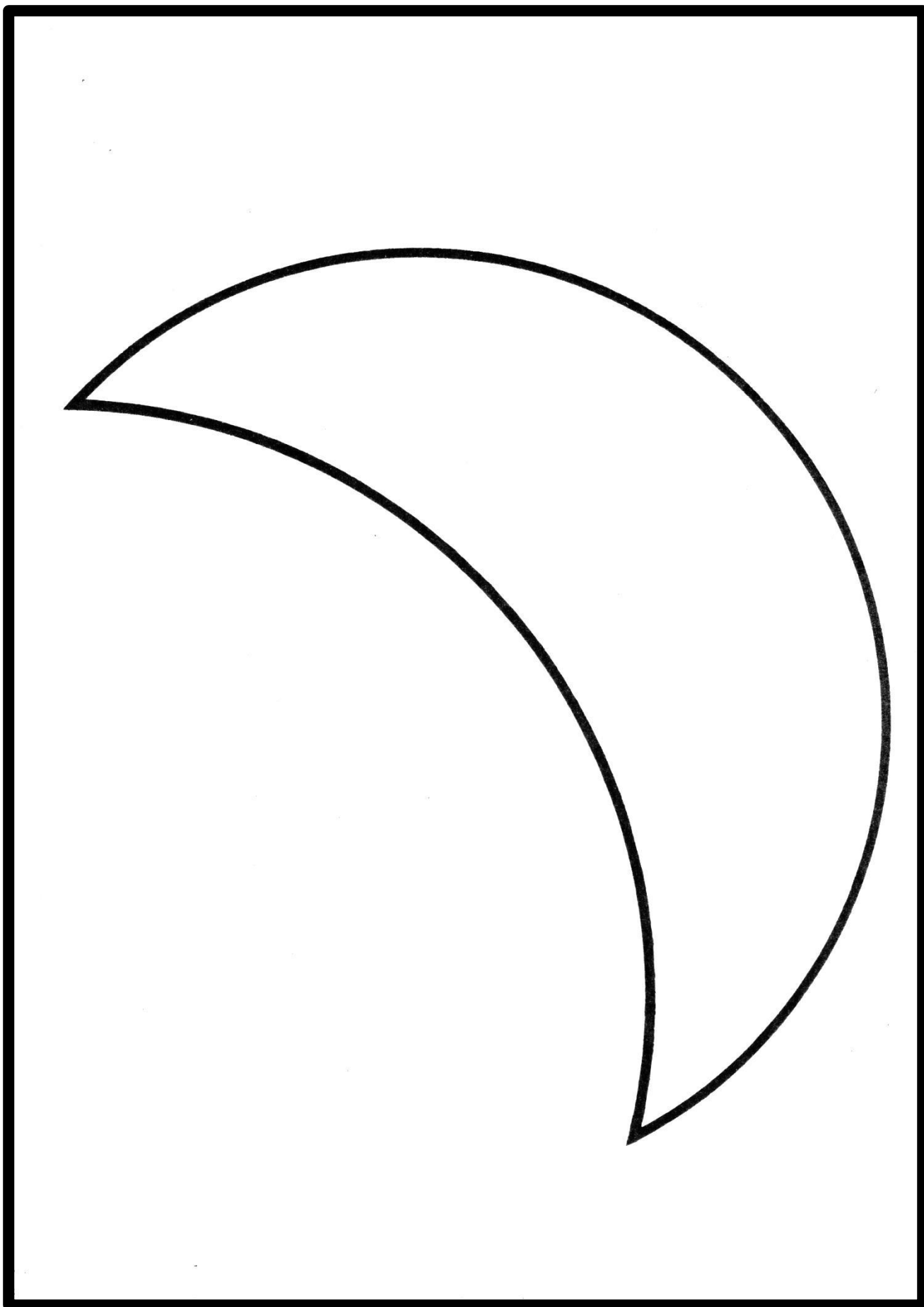
2 เป็นเวลากลางคืน นิดชอบนอนบนที่นอนของเขา เด็กๆ ชอบนอนไหม? มองออกไปทางหน้าต่างจะเห็นดวงจันทร์ และดวงดาวส่องอยู่บนท้องฟ้า

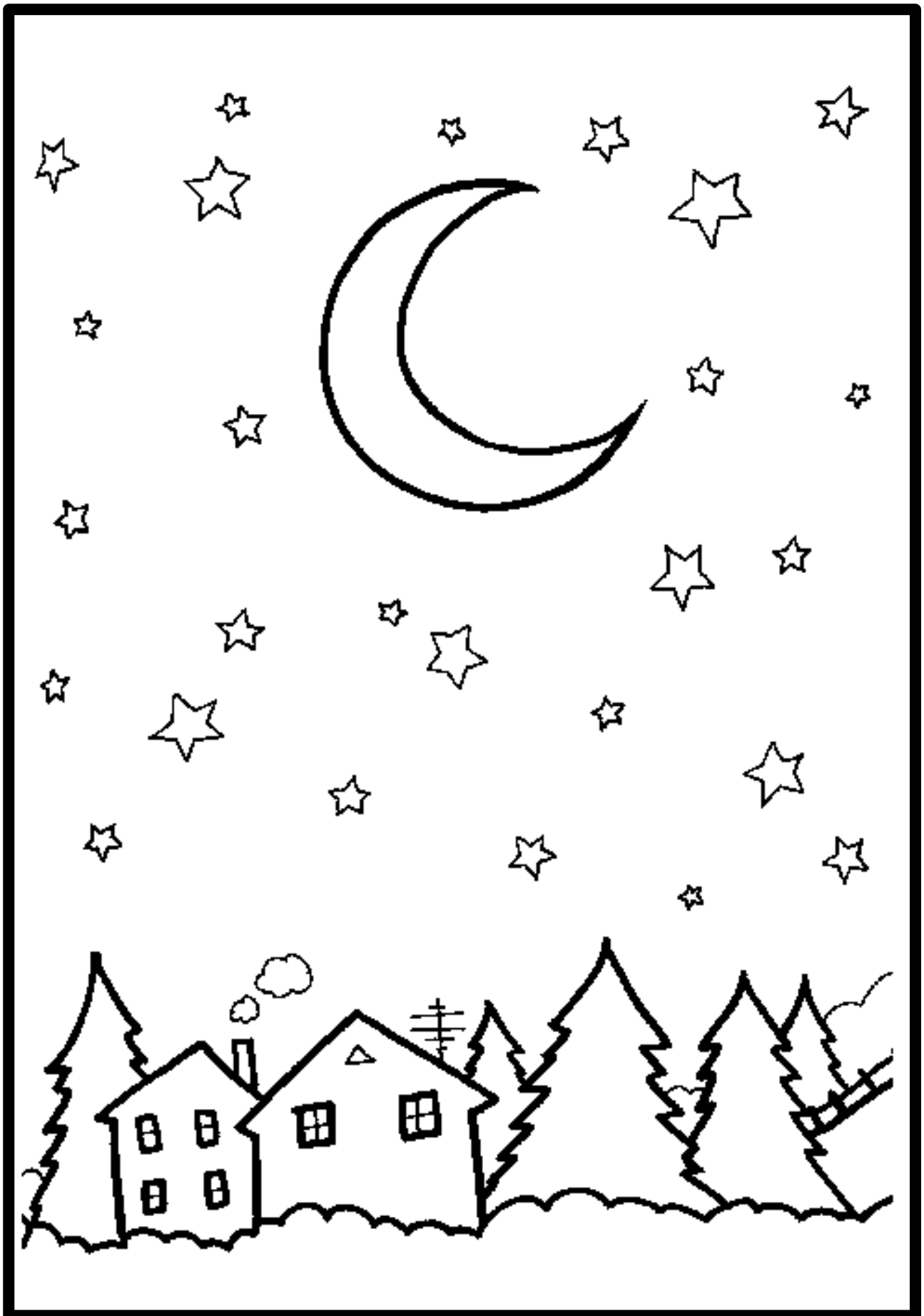
พระคัมภีร์บอกว่า พระเจ้าพระบิดาของเราทรงสร้างกลางวัน พระองค์ทรงเห็นว่าเด็กๆ ต้องการทั้งแสงสว่างและความมืด เรามีเวลาตื่นเพื่อทำงาน เล่น และกินอาหาร และเราต้องมีเวลานอนเพื่อร่างกายจะได้พักผ่อน

พระเจ้าทรงสร้างให้ดวงอาทิตย์ส่องแสงเวลากลางวัน ดวงจันทร์และดวงดาวก็ส่องแสงในเวลากลางคืน เราเห็นดวงจันทร์กับดวงดาวที่ไหน? ...ใช่แล้ว บนท้องฟ้า... ขอบคุณที่ทรงสร้างกลางวัน



N.1-3 ภาพ 2-2





บทที่ 3 พระเจ้าทรงสร้างแผ่นดิน

เป้าหมาย	เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าพระบิดาทรงสร้างแผ่นดินมา ให้เขาเห็นความสำคัญของแผ่นดินที่เขาอาศัยอยู่ในระดับที่เขาเข้าใจได้
ข้อพระคำ	ปฐมกาล 1:9 - 10
ข้อท่องจำ	“พระเจ้าทรงเรียกที่แห้งนั้นว่าแผ่นดิน” ปฐมกาล 1:10
อุปกรณ์	พระคัมภีร์, ดินน้ำมันหรือดินเหนียว, หิน, ทราย, กระดาษ, สีเทียนหรือเมจิก

แนวความคิดสำหรับครู

บทเรียนในชั้นเรียนวันนี้จะช่วยให้เด็กรู้ว่า ทรงหรือถาง ที่ดิน เป็นของขวัญจากพระเจ้า ที่ดินที่เขาเหยียบย่ำ ทราบดินที่เขาเล่นเป็นรากฐานของธรรมชาติที่สวยงาม ให้ดินมีอาหารและแร่ธาตุต่างๆ ที่ทำให้พืชเจริญเติบโต ทำให้เขามีข้าว ผลไม้กิน

ผืนแผ่นดิน เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตของเราเป็นอย่างมาก หากไม่มีผืนดินแล้ว เราคงพบปัญหา มาก หากครูได้ใคร่ครวญดีๆ แล้ว จะรู้สึกขอบคุณพระเจ้าสำหรับการมีแผ่นดินเป็นอย่างมาก ความงดงามของโลกซึ่งเป็นผลมาจากแผ่นดินนั้นมีมากมายที่เราไม่อาจพรรณนาได้หมด

เริ่มต้นชั้นเรียน

ทักทายเด็กๆ ด้วยการนำความคิดของเขาไปสู่เรื่องของผืนดิน ถามเขาว่า “วันนี้หนูมาโบสถ์อย่างไร? เดินมาหรือขึ้นรถมา?” เอาก้อนหินให้เขาดู ถามว่ามันคืออะไร อาจเอาทราย, ดินให้เขาได้สัมผัสด้วย

เรามาลงเกมส์ทำทำด้วยกันตั้งนี้ สมมติว่าครูและนักเรียนเป็นเมล็ดพืชในดิน

(ก้มตัวลง คุณพ่อคุณแม่) มีฝนตก แดดออกเสมอๆ (ทำท่าฝนตกแดดออก) เมล็ดพืชนี้ค่อยๆ โตขึ้น (ยืดตัวขึ้น) มันโตขึ้น สูงขึ้น ใหญ่ขึ้นทุกวัน (ยื่นขึ้น ชูมือ) อีกไม่นานมันก็มีผล (กำมือสมมติว่าเป็นผล) ให้เราได้กินอร่อย (ทำท่ากิน) ขอบขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสร้างแผ่นดิน (ตบมือ)

หนังสือสาร

ชวนเด็กมาร้องเพลงด้วยกัน

เพลง.. ใครจะสร้างฟ้า?

เพลง.. ฉันได้ยินเสียง

เพลง.. ฉันชอบดูภูเขา

กิจกรรมหนังสือสาร

ให้เด็กพูดและทำท่าตามครู

เราแข่งกับฟ้า เราเย็นบนดิน

เรากระโดดบนหิน เราเย็นตีนก

(ครูคิดทำเอง แต่ต้องให้ง่ายๆ สำหรับเด็กเล็ก)

อธิษฐาน

ครูนำเด็กอธิษฐานในแนวนี้ “ข้าแต่พระบิดา ขอขอบคุณพระองค์ สำหรับฟ้าดิน

สำหรับที่อาศัย สำหรับต้นไม้ ผลไม้ต่างๆ ในพระนามพระเยซูคริสต์ อาเมน”

ถวายทรัพย์

ให้เด็กร่วมใจกันถวายทรัพย์ ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”

เรื่องจากพระคัมภีร์

1 ถึงเวลาเล่าเรื่องแล้ว มา มาให้เด็กๆ เดินตามครูมา (เดินรอบๆ ห้อง) สมมติว่าเรากำลังเดินไปตามหาดทราย แห่มทรายนุ่มเท้าจัง เราเดินลุยน้ำทะเลกันหน่อย เด็กๆ ชอบน้ำไหม? ดูสิมีหอย ปู ปลา เด็กๆ ดูดิ ไม้แห้งสิ สวยจังเลย เด็กๆ บอกครูได้ไหมว่า ต้นไม้โตขึ้นมาจากอะไร? ใช้แล้วต้นไม้โตขึ้นมาจากดิน แห่มหินก้อนนี้สวยจัง เด็กๆ ชอบหินก้อนนี้ไหม (เอาหินที่ครูเตรียมมาให้เด็กดู)

ตอนนี้เราเดินกันมานานแล้ว มารั้งพื้กันเสียหน่อย ให้เด็กทุกคนนั่งลง ครูจะเล่าเรื่องให้ฟังเดี๋ยวนี้

นานมาแล้ว พระเจ้าพระบิดาทรงสร้างโลก ตอนแรกพระองค์ก็ทรงให้มีกลางวันกับกลางคืนอย่างที่ครูเคยสอน มีดวงอาทิตย์ส่องแสงในเวลากลางวัน และดวงจันทร์ส่องแสงในเวลากลางคืน ให้เราร้องเพลงกลางวันสว่างด้วยกัน สักนิดก่อน

แต่ก่อนในโลกนี้ไม่มีน้ำเต็มไปหมด มองไปที่ไหนก็เห็นแต่หน้า ไม้เห็นพื้นดินเลย พระเจ้าจึงตรัสว่า (ทำเสียงให้ห้องอาจขมขื่น)

“น้ำที่อยู่ใต้ฝั่งจรวมอยู่แห่งเดียวกัน ที่แห่งจปรากฏขึ้น” แล้วเด็ก ๆ รู้ไหมว่าอะไรเกิดขึ้น ...เกิดที่แห่ง
ขึ้นมาเป็นแผ่นดินกว้างใหญ่มากทีเดียว

2 แผ่นดินที่เกิดขึ้นมีทั้งผืนราบ มีทั้งภูเขา หุบเขา หน้าผา ชายฝั่ง บางแห่งเป็นที่ราบสูงมาก เมื่อ
เราไปที่นั้นเราจะรู้สึกหนาวๆ

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับแผ่นดิน พระเจ้าทรงสร้างมาเพื่อเรา

การตอบสนองของเด็ก

เมื่อเล่าเรื่องแล้ว ให้เด็กตอบคำถามต่อไปนี้

1. ปลาอยู่ที่ไหน? ...ในน้ำ
2. เด็กๆ เดินบนไหน? ...บนพื้นดิน
3. นกบินอยู่ที่ไหน? ...บนท้องฟ้า
4. แล้วต้นไม้ขึ้นมาจากไหน? ...พื้นดิน

สรุปมา เราขอบคุณพระเจ้าที่ทรงให้เรามีพื้นดิน เราเดินบนพื้นดินได้

ข้อท่องจำ

ให้เด็กพูดพร้อมกันว่า “พระเจ้าทรงเรียกที่แห่งนั้นว่าแผ่นดิน” เมื่อท่องไปก็ทำตามคำนั้นๆ ไปด้วย

กิจกรรม

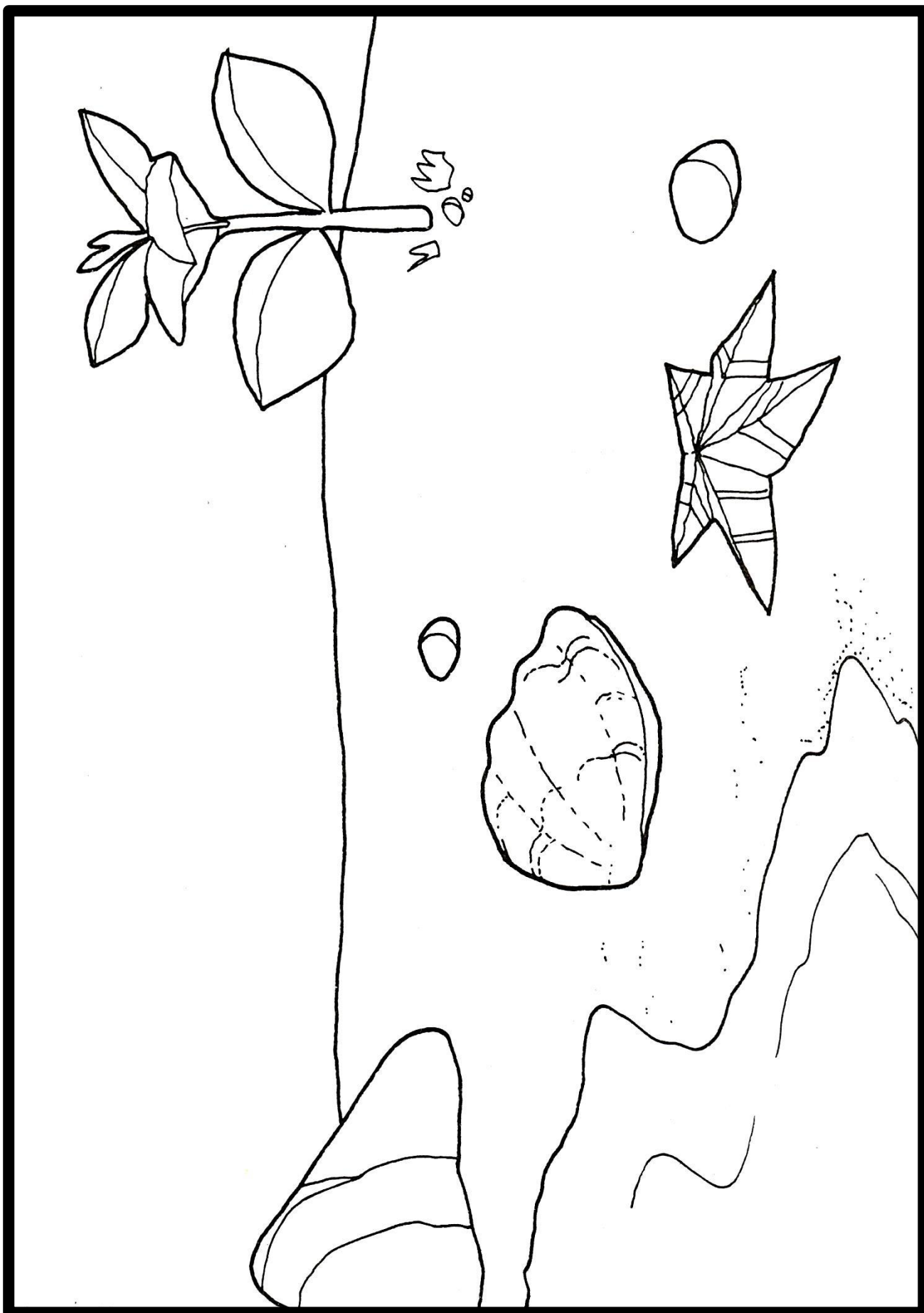
ให้เด็กยืนบนกระดาษ และครูวาดรอยเท้าของเขาลงบนกระดาษ บอกเขาว่า เราใช้เท้าเดินบนพื้นดิน ให้
เขาระบายสีลงในรอยเท้า

เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง ลา ลา ลา ครูนำเด็กอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับสิ่งที่ทรงสร้างมา

เพลง.. ลา ลา ลา

“ลา ลา ลา เราต้องลากจากกัน ไม่กี่วันเราก็พบกันใหม่ สวัสดิคุณครู สวัสดิยาใจ ขอพระเจ้าทรงอวยพรพระ”



N.1-3 ภาพ 3-2



N.1-3 แบบฝึกหัดบทที่ 3 (แจกกระดาษให้เด็กๆ ทาบเท้าของตนไว้บนกระดาษแล้ว ใช้ดินสอวาดขนาดเท้าของตนเอง พร้อมระบายสี)



บทที่ 4 พระเจ้าทรงสร้างน้ำ

เป้าหมาย	เพื่อให้เด็กขอบพระคุณพระเจ้า สำหรับน้ำที่เขาดื่มน้ำ สำหรับฝนที่ตกลงมา
ข้อพระคำ	ปฐมกาล 1:6 - 10
ข้อท่องจำ	ทบทวนข้อท่องจำ 3 บทที่ผ่านมา
อุปกรณ์	พระคัมภีร์, กระดาษ, สี, ภาพสำหรับเริ่มต้นชั้นเรียน

แนวความคิดสำหรับครู

เด็กเล็กทุกคนคุ้นเคยกับน้ำแต่เขายังไม่มีความเข้าใจเรื่องน้ำอย่างจริงจัง เด็กในเมื่องจะคิดว่า น้ำมาจากก้อน เขาไม่ทราบว่าที่มา ต้นตอของมันเป็นอยู่ตรงไหน น้ำในแม่น้ำกับน้ำที่มาจากก้อนน้ำนั้น ก้นกันต่างกันอย่างไร ครูเป็นผู้ที่จะบอกเขาว่า พระเจ้าผู้ทรงรักคือผู้ประทานน้ำแก่เราทุกคน ซึ่งให้เขาเห็นประโยชน์เหลือที่จะนับของน้ำ

เรื่องในวันนี้อาจไม่ใช่เรื่องยาวๆ แต่มีความจริงของพระคัมภีร์เป็นพื้นฐาน สิ่งสำคัญคือเด็กจะเห็นว่าพระเจ้าทรงรัก และทรงห่วงใยเขามาก

ในโลกนี้เต็มไปด้วยน้ำ พื้นที่โลก 70% เป็นพื้นน้ำ ร่างกายของเราประกอบด้วยน้ำมากมาย

ประโยชน์ของน้ำนั้นมีมากมาย ทั้งไว้ดื่ม ใช้ทำความสะอาด เป็นส่วนประกอบของอาหารทุกชนิด สิ่งมีชีวิตทุกอย่างในโลกขาดน้ำไม่ได้ เด็กๆ จะได้ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับน้ำที่พระองค์ประทานให้

เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียน ให้ครูทักทายเขาคุยกับเขาเรื่องน้ำ เช่น หนูดื่มน้ำแล้วยัง? ให้เขาดูรูปที่ครูติดไว้ที่ผนังของห้อง (ครุฑาหรือตัดมาจากวารสาร) ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบครูว่า น้ำที่ครูใช้เป็นน้ำอะไร เช่น น้ำฝน น้ำก้อน น้ำบ่อ น้ำดื่ม น้ำอาบ เป็นต้น

หนังสือ

น้ำเด็กร้องเพลงเกี่ยวกับการทรงสร้าง

เพลง.. ใครจะสร้างฟ้า?

เพลง.. กลางวันสว่าง

เพลง.. ฝนตกลงมา

กิจกรรมเพลง

ให้เด็กผูกและทำท่าตามครู
ฉันชอบสายฝนเย็นๆ
ตกลงมาทำให้ดินชุ่มชื้น
ต้นไม้ก็สดชื่น ดอกไม้ก็สดใส
น้ำฝนยังหวานเย็นชื่นใจ

อธิบาย

นำเด็กอธิบายขอบคุณพระเจ้าสำหรับน้ำฝน, น้ำในบ่อ, น้ำที่เราดื่มใช้ ฯลฯ

ถวายทรัพย์

ให้เด็กคนหนึ่งถือถุงถวาย และร้องเพลง เราถวายด้วยใจยินดี

เรื่องจากพระคัมภีร์

เด็กๆ จำได้ไหมว่า พระเจ้าทรงสร้างอะไรบ้าง พระองค์ทรงสร้างดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ พื้นแผ่นดิน และ
ทรงสร้างน้ำด้วย ถ้าเราออกไปเดินกลางแดดนานๆ เราจะเหนื่อยและกระหายน้ำมาก

1 เมื่อเราปลูกต้นไม้ เราก็ต้องรดน้ำให้มัน หากเราไม่รดน้ำ ต้นไม้จะเป็นอย่างไร? (ให้เด็กตอบ) ใช่
แล้ว ต้นไม้จะเหี่ยวเฉาและตายไป (ครูเอากิ่งไม้ที่ยังเขียว กับกิ่งไม้แห้งให้เด็กดูความแตกต่าง) ดูปไม้นี้สิ
มันได้น้ำ ส่วนอีกกิ่งขาดน้ำมานาน ถ้าเราไม่ได้รดน้ำ เราจะไม่สบายมาก

ใครชอบเล่นน้ำบ้าง? ...ครูก็ชอบ ...อยู่ที่บ้าน เราเล่นน้ำในอ่าง บางทีเราลงไปว่ายน้ำในสระ (ให้เด็ก
ทุกคนทำท่าว่ายน้ำ) เอ เด็กๆ บอกครูสิว่า ใครชอบอยู่ในน้ำบ้าง? 2... ใช่... ปลา หอย กุ้ง ปู ชอบอยู่ใน
น้ำ ถ้ามันจมน้ำอยู่บนบกมันต้องตายแน่ แต่เมื่อมันอยู่ในน้ำ มันก็รู้สึกสบาย

ต้นไม้ตามทุ่งนา, ในไร่ ได้น้ำมาจากไหนนะ เราไม่ได้ไปรดน้ำให้มันเลย ...พระเจ้าทรงให้มีฝนตก ทำ
ให้แผ่นดินชุ่มชื้น ต้นไม้ก็สดชื่น ทุกครั้งหลังจากฝนตกแล้ว เราจะเป็นว่าต้นไม้สดชื่นกว่าปกติ อากาศก็สบายด้วย

พระเจ้าทรงสร้างน้ำมาเพราะเราทุกคนต้องการน้ำ ปลาที่ต้องการน้ำ ต้นไม้และสัตว์ทุกตัวต้องการน้ำ

เราขอบคุณพระเจ้าสำหรับน้ำ ทั้งให้เรารดน้ำ ใช้และเล่นน้ำยังได้ด้วย

การตอบตนเองของเด็ก

เด็กๆ รู้จักน้ำแบบไหนบ้าง ให้บอกครูมาเท่าที่ทราบ ...น้ำฝน น้ำตก น้ำทะเล น้ำคลอง นอกจากนั้น
คุณแม่ยังเอาน้ำที่พระเจ้าทรงสร้างมาทำเป็นอย่างอื่นด้วย เด็กๆ บอกได้ไหมว่า คุณแม่เอาน้ำมาทำเป็นน้ำอะไรอีก

...น้ำหวาน น้ำเกลือ น้ำแดง น้ำมะตูม น้ำเก๊กฮวย ฯลฯ

ข้อท่องจำ

วันนี้เราจะท่องข้อท่องจำของ 3 บทที่ผ่านมา คือ

*พระเจ้าได้ทรงสร้างดวงสว่าง

*พระเจ้าทรงเรียกที่แห่งนั้นว่าแผ่นดิน

กิจกรรม

แจกกระดาษซึ่งมีรูปบ้านและต้นไม้ตามแบบให้เด็กทุกคน วันนี้ เด็กๆ จะช่วยวาดฝนที่กำลังตกลงมา ครู
ช่วยเด็กขีดเส้นฝน

เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง ลา ลา ลา และอธิษฐานขอพระพรเพื่อเด็กๆ และครอบครัว

ไก่ที่ฉันเลี้ยง

ไก่ที่ฉันเลี้ยงเป็นเพื่อนของฉัน

ไก่ที่ฉันเลี้ยงเป็นเพื่อนของฉัน

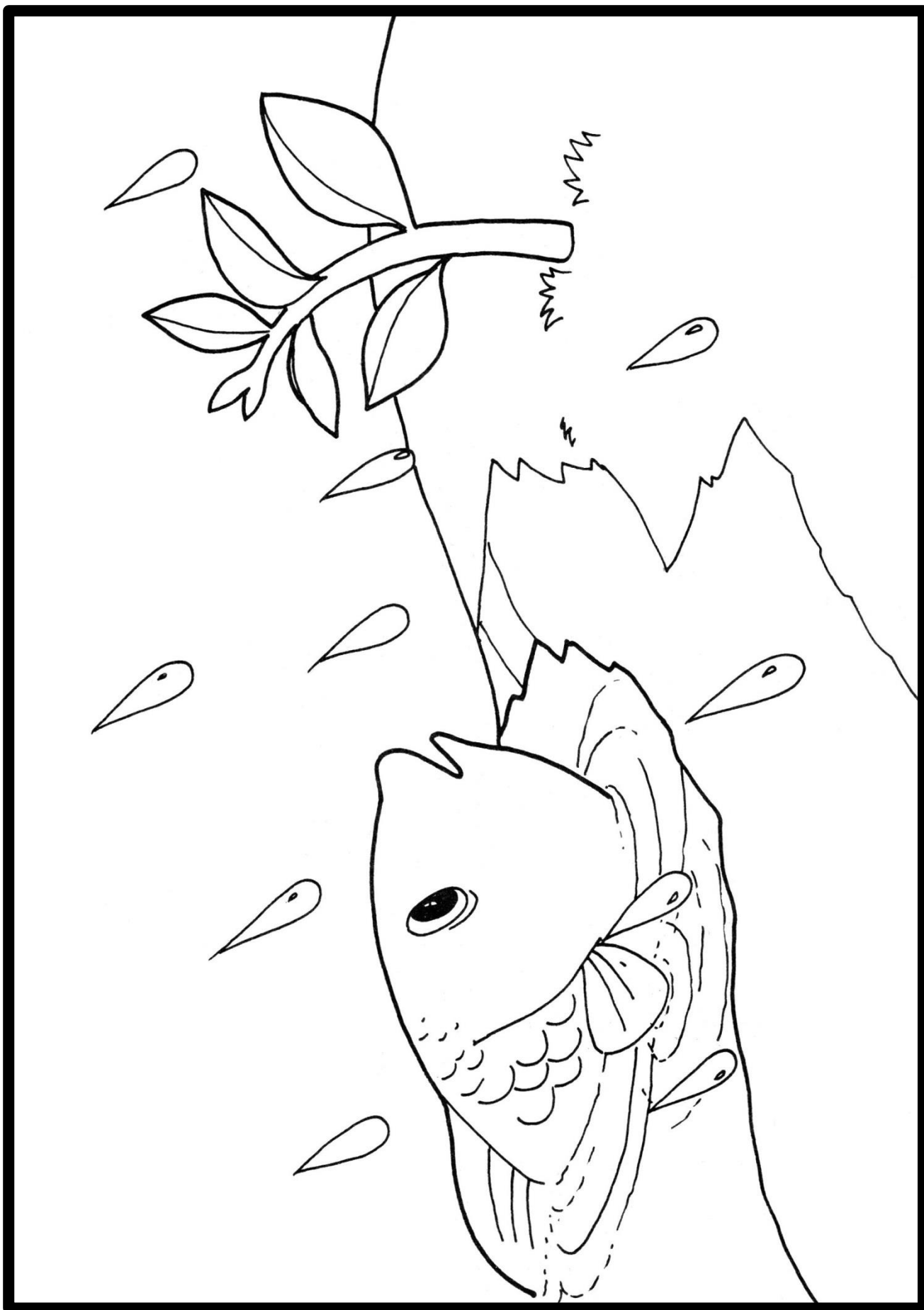
ฉันจับให้ฉันฟัง เอ้ออเออเอ้ออเออ

ฉันจับให้ฉันฟัง เอ้ออเออเอ้ออเออ

กุ๊กๆๆๆ ไก่ เออ

กุ๊กๆๆๆ ไก่ เออ





N.1-3 แบบฝึกหัดบทที่ 4 (แจกกระดาษรูปบ้านและต้นไม้ให้เด็กๆ เพื่อให้เด็กๆ วาดสิ่งที่กำลังตกลงมา ครูช่วยเด็กๆ ขีดเส้นฝน)



บทที่ 5 พระเจ้าทรงสร้างต้นไม้

เป้าหมาย	เพื่อให้เด็กจะได้รู้ว่าพระเจ้าทรงเป็นผู้สร้างต้นไม้ และเขาจะขอบคุณพระองค์เสมอเมื่อเขาเห็นต้นไม้ และดอกไม้ที่สวยงามของพระเจ้า
ข้อพระคัมภีร์	ปฐมกาล 1:11 – 13, 2:8
ข้อท่องจำ	ต้นไม้ของพระเจ้ามากมายจริงๆ (ดัดแปลงจาก สดุดี 104:24)
อุปกรณ์	พระคัมภีร์, กระดาษแข็ง, ใบไม้, กาว, สี, หนูน้อย 1 ตัว, ผลไม้ 1 ลูก

แนวความคิดสำหรับครู

เด็กเล็กหลายคนสนใจต้นไม้ ชอบเด็ดดอกไม้ ชอบดู แต่เขาจะไม่รู้ความสำคัญของพืชจนกว่าจะมีคนสอนเขา เขาควรรู้ว่าพืชที่ดูแลหรือตัดต้นไม้ให้เขา นั้น จะช่วยให้ร่างกายของเขาเติบโต แข็งแรงและฉลาด

เด็กบางคนชอบผัก บางคนก็ไม่ยอมกินเลย เราควรหุ้ใจเขาว่า พระเจ้าทรงสร้างผักผลไม้มาเพื่อให้เรากิน และจะได้แข็งแรง

สอนให้เด็กรู้ว่า ต้นไม้มีประโยชน์หลายอย่าง ไม้ที่เราเอามาสร้างบ้านมาจากต้นไม้ อาหารหลายอย่างมาจากพืช ผลไม้ก็มาจากต้นไม้ของพระเจ้า แม้กระทั่งเสื้อผ้าและกระดาษก็ทำมาจากต้นไม้ด้วย สอนให้เขาขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสร้างต้นไม้ให้เราทุกคน

เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียน ทักทายโดยให้คนสนิทถามแนวทางอยู่ในเรื่องของต้นไม้ เช่น เมื่อหนูมาโบสถ์ หนูเห็นต้นไม้ไหม? หนูเห็นต้นไม้อะไรบ้าง

ครูเล่นหุ่นซึ่งแสดงว่าฝนถล่มจากผลไม้ สมมติว่าหุ่นชื่อลุงหมี

ลุงหมี สวัสดีค่ะเด็กๆ ดีใจจังที่เราพบกัน

ครู สวัสดีลุงหมี ลุงถือะไรมาครับ

ลุงหมี ล้มใจครับคุณครู ลุงชอบกินส้มมาก

ครู แล้วลุงเอาส้มมาจากไหนครับ

ลุงหมี ในสวนของลุงมีต้นส้มเยอะ ลุงปลูกมะละกอ มะม่วง มะนาว มะกรูด มะพร้าว มะ...

ครู เตี่ยวๆ อย่างเพิ่งโอ้อวดใหญ่ ลุงรู้ไหมว่า ใครสร้างต้นไม้เหล่านั้นมา?

ลุงหมี ใครกันล่ะ? ลุงไม่เห็นว่ารู้เลย

ครู เด็กๆ บอกลุงได้ไหมว่า ใครสร้างต้นไม้ ผลไม้ ดอกไม้

เด็ก

ลุงหมี อย่างไหนหรื? ขอขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสร้างต้นไม้มา ทำให้ลุงมีผลไม้กิน
เราร้องเพลง “พระเจ้าแสนดี” กันเถอะ...

หนังสือสาร

นำเด็กร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า

เพลง.. ฟนตากลงมา

เพลง.. ใครจะสร้างฟ้า

เพลง.. กลางวันสว่าง

ฯลฯ

กิจกรรมหนังสือสาร

ให้เด็กพูดและทำท่าตามครู

พระเจ้าทรงสร้างต้นไม้

ต้นไม้สูง ต้นอ้วน ต้นเตี้ย

ใบเล็ก ใบใหญ่ ใบรี

พระเจ้าแสนดีต่อเรา

อธิษฐาน

นำเด็กอธิษฐานขอบคุณพระเจ้า สำหรับต้นไม้ชนิดต่างๆ

(ในคำอธิษฐานครูอาจพูดชื่อของต้นไม้ ดอกไม้บ้าง)

ถวายทรัพย์

ให้เด็กคนหนึ่งถือกล่องถวาย ร้องเพลงเราถวายด้วยใจยินดี ขณะที่ถวายทรัพย์

เรื่องจากพระคัมภีร์

พระเจ้าทรงสร้างดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว แผ่นดิน และพื้นน้ำแล้ว เด็กๆ รู้ไหมว่า พระเจ้าทรงสร้างอะไรขึ้นมาอีก? ...พระองค์ทรงสร้างต้นไม้ที่สวยงามมาให้เรา ช่วยกันนับต้นไม้ที่เราจะเห็นว่า มีกี่ต้น... หนึ่ง สอง สาม มีต้นไม้เราสามต้น มีต้นไม้ใหญ่กี่ต้น? ...มีดอกไม้กี่ดอก?

ตอนแรกมีแต่พื้นดินโล่งๆ มีภูเขา แต่ไม่มีอะไรที่เป็นสีเขียวๆ พระเจ้าจึงตรัสว่า “จงเกิดพืชจากพื้นแผ่นดิน ทั้งผักหญ้าต่างๆ และต้นไม้ต่างๆ ที่ออกรสได้ ให้มีเมล็ดในผลตามชนิดของมัน”

เด็กๆ รู้ไหมว่ามีอะไรเกิดขึ้น ...เกิดต้นไม้มากมายขึ้นจนนับไม่ไหว มีสีต่างๆ ทั้ง เขียว แดง ม่วง เหลือง ส้ม ทั้งผลไม้ก็มีสีและรูปร่างต่างกันไป (หากครูทำได้ควรเอารูปต้นไม้, ผลไม้, ดอกไม้มาให้เด็กดู และชวนให้เขาดูต้นไม้รอบข้างเขาด้วย)

พระเจ้าทรงให้ต้นไม้เกิดขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์แก่เรา เราทุกคนจะได้กินผัก ผลไม้ เพื่อเราจะได้เติบโต แข็งแรง ไม่เป็นโรคง่าย

พระเจ้าทรงมองดูต้นไม้ต่างๆ ที่ทรงสร้างมา พระองค์ทรงมีความสุข ทรงเห็นว่ามันดีและสวยงาม ทรงรู้ว่าพวกเราทุกคนจะชอบต้นไม้ และดูแลรักษาต้นไม้ของพระองค์เป็นอย่างดีด้วย

การตอบตนเองของเด็ก

เด็กๆ รู้จักต้นไม้ที่พระเจ้าทรงสร้างมาบ้างไหม? บอกครูสิว่า มีอะไรบ้าง (ถ้าเด็กตอบไม่ได้ก็ชี้ไปที่ต้นไม้ซึ่งอยู่ในโบสถ์หรือให้เด็กดูรูป)

เด็กๆ รู้จักพืชที่พระเจ้าทรงสร้างไหม มีอะไรบ้าง?

เด็กๆ รู้จักดอกไม้ที่พระเจ้าทรงสร้างไหม มีอะไรบ้าง?

ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำสำหรับวันนี้เป็นข้อพระคัมภีร์ที่แปลมาจากพระคำที่ว่า “พระราชกิจของพระเจ้ามากมายจริงๆ” ในอาภิตย์ต่อๆ ไปก็จะแปลจาก “ต้นไม้ของพระเจ้ามากมายจริงๆ” เป็น ปลา สัตว์ต่างๆ ให้ทำทำดังนี้ ต้นไม้ของพระเจ้า มากมายจริงๆ

กิจกรรม

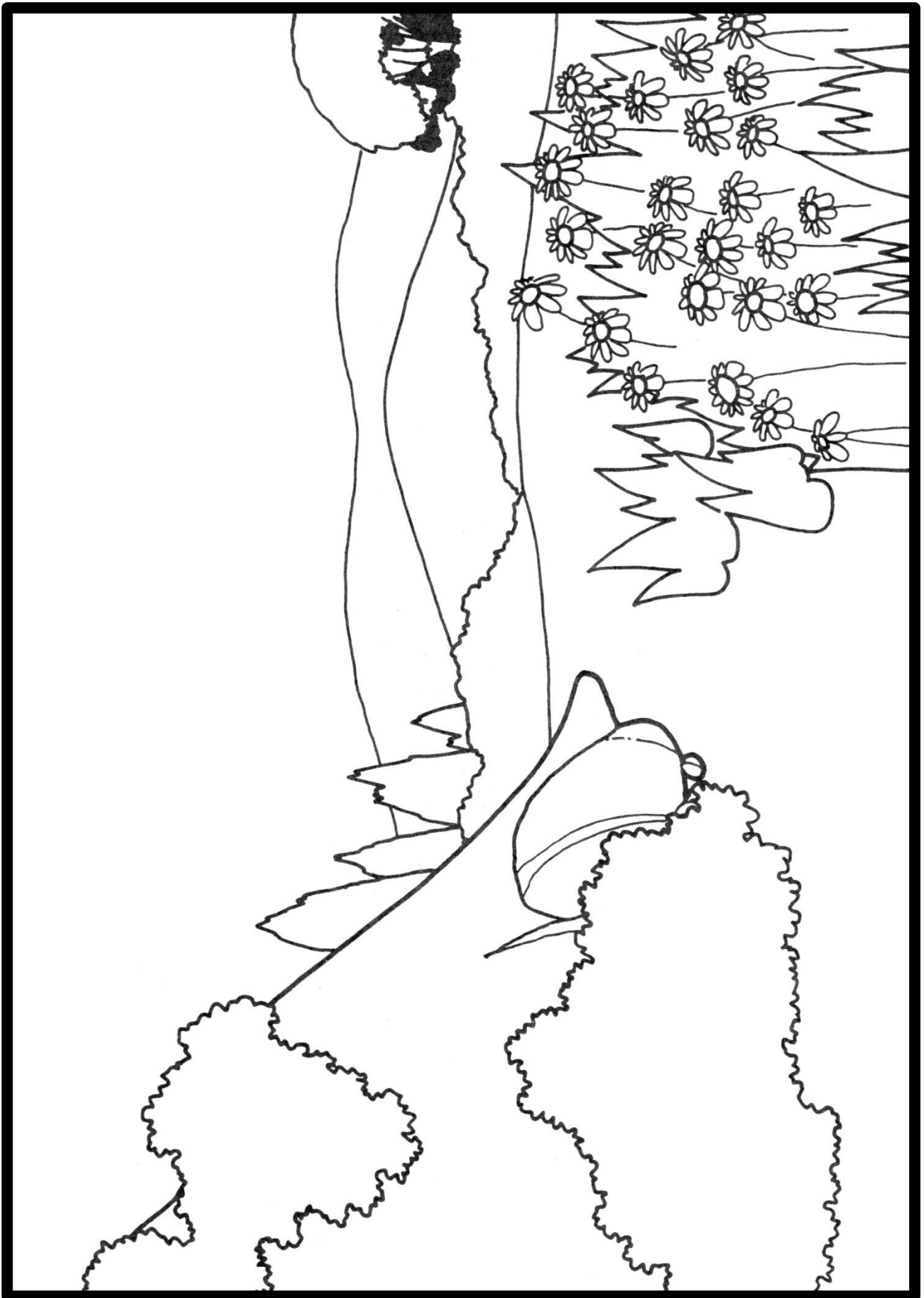
แจกกระดาษซึ่งเขียนรูปโครงต้นไม้ให้เด็ก แจกใบไม้ด้วย ให้เขาติดใบไม้ลงไปเพื่อทำรูปให้เป็นต้นไม้ใหญ่ บอกเขาว่า “เมื่อต้นไม้มีใบ มันก็ร่มเงา เวลาเราร้อนจากแดด เราไปอยู่ใต้ต้นไม้ ก็จะทำให้เราสบายขึ้น แล้วเขียนข้อท่องจำลงใต้ภาพ

เลิกชั้นเรียน

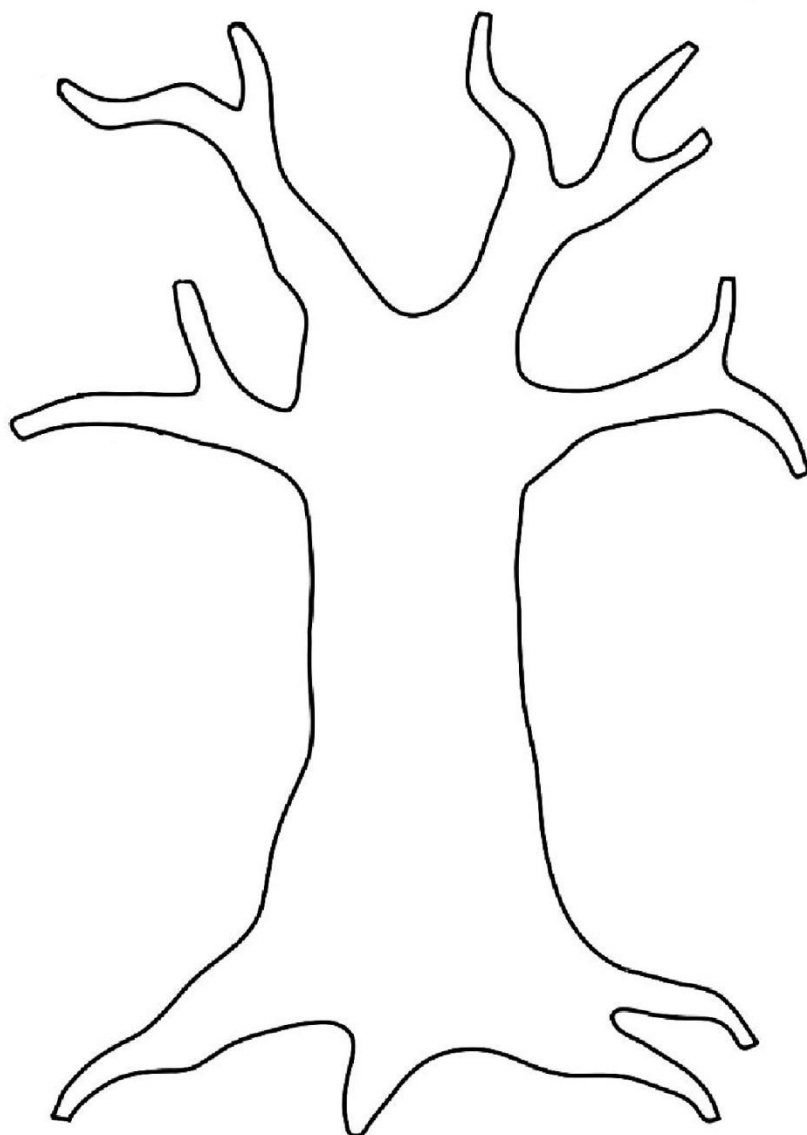
“วันนี้เมื่อเด็กๆ กลับบ้าน ให้เรามองไปรอบๆ จะเห็นต้นไม้อยู่ทั่วไป อย่าลืมบอกคุณพ่อ คุณแม่ว่า พระเจ้าทรงสร้างต้นไม้ขึ้นมา ท่องพระคัมภีร์ให้คุณพ่อคุณแม่ฟังด้วย”

อธิษฐานเพื่อเด็ก ร้องเพลง ลา ลา ลา

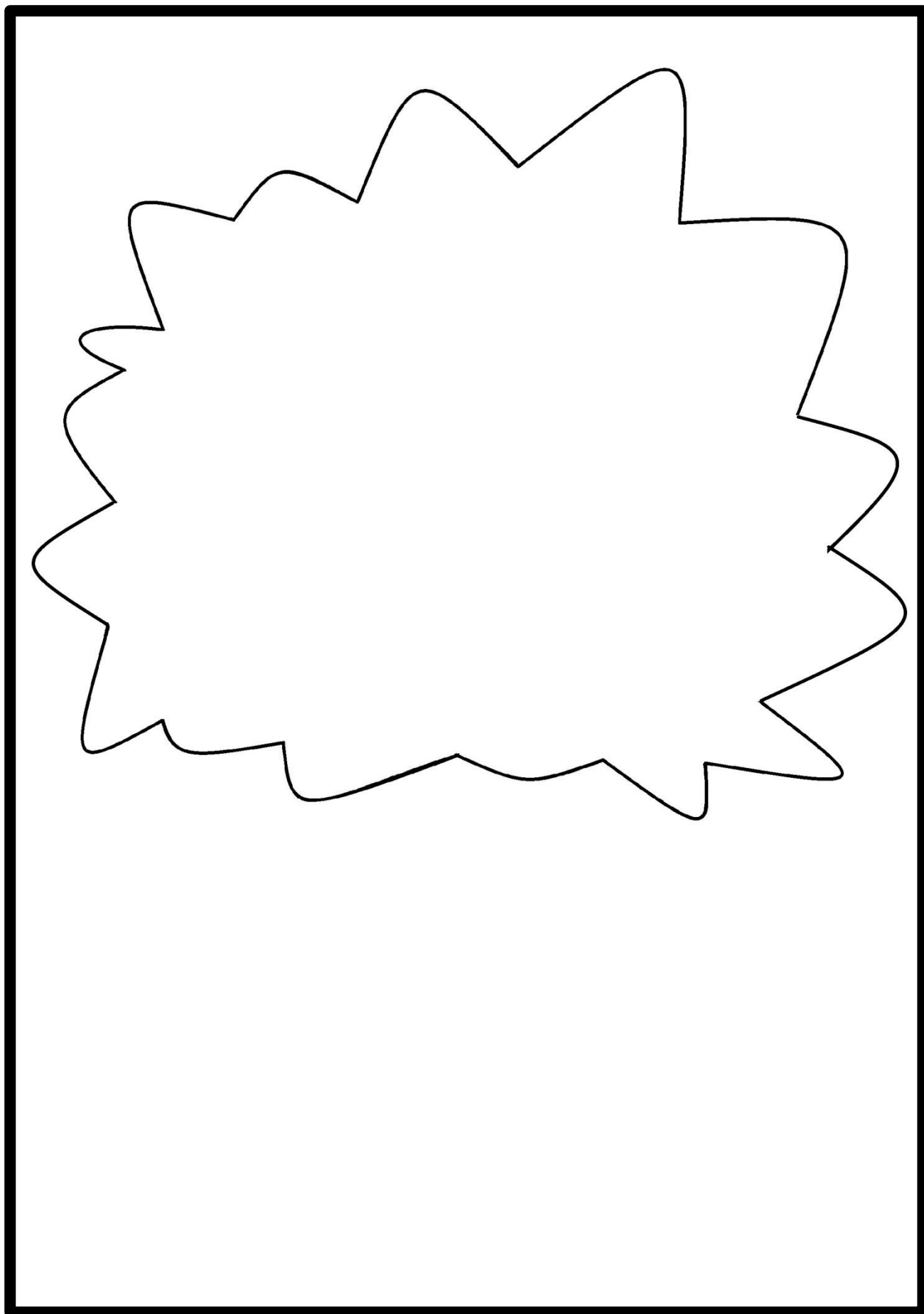




N.1-3 แบบฝึกหัดบทที่ 5 (ก.ให้ครูกีดกั้นไม้ยักเว้นลำต้น)



N.1-3 (ข.ตัดกระดาษสีเขียวเป็นพุ่มไม้ ทากาวด้านหลังกิ่งไม้เพื่อติดพุ่มไม้ และทากาวด้านหลังพุ่มไม้เพื่อติดกับพื้นกระดาษแบบฝึกหัด)



บทที่ 6 พระเจ้าทรงสร้างปลา

เป้าหมาย	เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าเป็นผู้ทรงสร้างสัตว์น้ำ ให้เขาขอบพระเจ้าของพระเจ้าสำหรับสัตว์เหล่านั้น
ข้อพระคำ	ปฐมกาล 1:20 - 23
ข้อท่องจำ	ปลาของพระเจ้ามากมายจริงๆ (ดัดแปลงจากสดุดี 104:24)
อุปกรณ์	พระคัมภีร์, กระดาษสีตัดเป็นรูปปลาแบบต่างๆ, กาว, หนูลิ้น 2 ตัว

แนวความคิดสำหรับครู

นักวิชาการทางการศึกษาพบว่า เมื่อเด็กเล็กได้รับการสอนและชักชวนให้รักและชื่นชมกับธรรมชาติ จะทำให้เขาเป็นคนที่ชื่นชมกับชีวิตของทั้งคน สัตว์และพืช การมีความคิดในทางบวกเช่นนี้ ทำให้เด็กมีสุขภาพจิตใจที่สมบูรณ์ ครูควรช่วยให้เด็กได้ชื่นชมกับสรรพสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง เด็กจะเรียนรู้ได้มากที่สุดเมื่อเขาได้รับความสนุกสนานจากการเรียนรู้

ปลา ...มีมากกว่าสัตว์บกและสัตว์มีกระดูกสันหลังชนิดอื่นรวมกัน ปลาชนิดต่างมีขนาดเล็กมากจนเกือบมองไม่เห็น ไปจนถึงขนาดใหญ่ที่มีน้ำหนักกว่า 15 ตัน! มันมีลักษณะต่างกันตามที่พระเจ้าประทานให้ ปลาบางชนิดบินได้ บางชนิดมีไฟฟ้าในตัว บางตัวมีแสงเรืองออกมา

ก่อนที่จะสอนบทเรียนนี้ ขอให้ครูไปศึกษาหาความรู้เรื่องปลามาบ้าง และนำเกร็ดที่สนุก และนำมาเล่าให้เด็กฟังบ้าง จะทำให้บทเรียนสนุกยิ่งขึ้น และเด็กก็จะได้ชื่นชมกับปลาของพระเจ้ามากขึ้นด้วย

เริ่มต้นชั้นเรียน

ทักทายเด็กเป็นส่วนตัวซึ่งขอให้เกี่ยวกับปลา, น้ำ เช่น น้องมีตัวไหนมา อะไรชอบอยู่ในน้ำ?, ปลาอะไรเอ๋ย ตัวยาวเหมือนงู? ฯลฯ

เตรียมหุ่นมาสองตัว ครูควรฝึกเล่นหุ่นมาล่วงหน้า

อัน สวัสดีครับเพื่อนๆ วันนี้ทุกคนสดใสจัง

อู๋อู๋ อัน อัน เรามาเล่นทายอะไรเอ๋ยกันนะ

อัน เอาสิ อะไรเอ๋ย มีเปลือกอยู่ในน้ำ?

อู๋อู๋ มีเปลือกอยู่ในน้ำ ก็ต้องเป็นหอย

ฮัน ใช้แล้ว เก่งนิ ยูยทายเรารั้ง

ยูย อะไรเอ่ย ลอยอยู่ในน้ำให้คนนั่ง?

ฮัน สงสัยจะเป็นเรือ อะไรเอ่ยชอบว่ายนน้ำ มีสองตา ไม่มีขา

ยูย อะไรนะ มีสองตาไม่มีขา เต็กๆ คิดว่าเป็นอะไรช่วยคิดหน่อย

ปลา ปลาใช้ไหม?

ฮัน ใช้แล้ว รู้ไหมใครสร้างปลา

ยูย รู้สิ พระเจ้ายิ่งใหญ่ของเราใจละจะ

หนังสือ

น้ำเต็กร้องเพลงเกี่ยวกับน้ำและปลา

เพลง.. ปลาตัวใหญ่

เพลง.. ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับปลา

เพลง.. ฟนตากลงมา

กิจกรรมหนังสือ

ให้เด็กพูดและทำท่าตามที่ครูคิดมา

อธิบาย

ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับปลามากมายซึ่งพระองค์ทรงสร้างมา (ขอขอบคุณสำหรับปลาแต่ละชนิด)

ถวายทรัพย์สิน

ให้เด็กคนหนึ่งถือถาดถวาย ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”

เรื่องจากพระคัมภีร์

สำหรับวันนี้ ครูควรนำภาพที่เคยสอนมา ทบทวนให้เด็กอีกครั้ง

เต็กๆ ดูภาพนัซซี (ภาพจากบทที่ 4 พระเจ้าทรงสร้างน้ำ) เราทุกคนต้องใช้น้ำทุกวันเลย เราใช้น้ำทำอะไรบ้าง... (ให้เด็กตอบ) น้ำมีประโยชน์กับเรามาก เราว่ายน้ำได้แต่ไม่อาจอยู่ในน้ำได้นานๆ เด็กบอกครูได้ไหมว่า มีอะไรที่ขบออยู่ในน้ำนานๆ ...ใช้แล้ว ปลา ขบออยู่ในน้ำนาน

อาทิตย์ก่อน ครูเล่าให้เด็กฟังว่า พระเจ้าทรงสร้างต้นไม้มากมาย พระองค์ทรงขอสิ่งที่พระองค์ทรงสร้าง
เด็กๆ บอกครูด้วยว่า พระเจ้าทรงสร้างอะไรบ้าง (ในรูปภาพที่เคยสอนมาให้ดู) ...พระเจ้าทรงสร้างดวงอาทิตย์ ดวง
จันทร์ ทรงสร้างน้ำและแผ่นดิน

ตอนแรก ในน้ำยังไม่มีอะไรเลยนอกจากน้ำ พระเจ้าทรงอยากเห็นท้องทะเลสวยงามและสนุก ดังนั้น
พระองค์จึงตรัสว่า “จงเกิดฝูงสัตว์ที่มีชีวิตขึ้นในน้ำ” จากนั้นเองก็มีสัตว์ในน้ำเกิดขึ้น ทั้งในน้ำทะเล ในแม่น้ำ ใน
บึง มีปลาหลายอย่าง เช่น ปลาวา) ปลาโลมา ปลาฉลาม ปลาไหล ปลาตุ๊ก ปลาช่อน ฯลฯ มันว่ายน้ำไปมา
อยู่ในน้ำดูสวยงามยิ่งนัก

เมื่อพระเจ้าทรงเห็นว่าไม่มีปลา หอย ปู กุ้งเกิดขึ้นมากมายแล้ว พระองค์ก็ทรงอวยพระพรแก่มัน พระเจ้าตรัส
ว่า “จงมีลูกตกมากขึ้นจนเต็มในน้ำทะเล” โอ้โอ้ เด็กๆ ใหม่ว่าสิ่งนั้นเกิดขึ้นมาจริงๆ ปลาแต่ละชนิดได้ออกลูกออก
หลานมากมาย พระเจ้าทรงดีต่อเราที่ทรงสร้างปลามาให้เราดูและให้เรากิน

การตอบตนเองของเด็ก

เด็กๆ รู้จักปลาชนิดไหนบ้าง ช่วยบอกครูหน่อย (ให้เด็กๆ บอกชื่อปลาที่เขารู้จัก) จากนั้นร้องเพลง
“ขอบคุณพระเจ้าสำหรับปลา”

ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำในวันนี้คือ “ปลาของพระเจ้ามากมายจริงๆ” ให้เด็กทำท่าขณะท่องดังนี้

กิจกรรม

วาดปลาตามแบบ ตัดออกให้เด็กระบายสี เจาะรูเล็กๆ ที่หลังปลา นำไหมพรมผูกหลังปลากับปลายไม้

เลิกชั้นเรียน

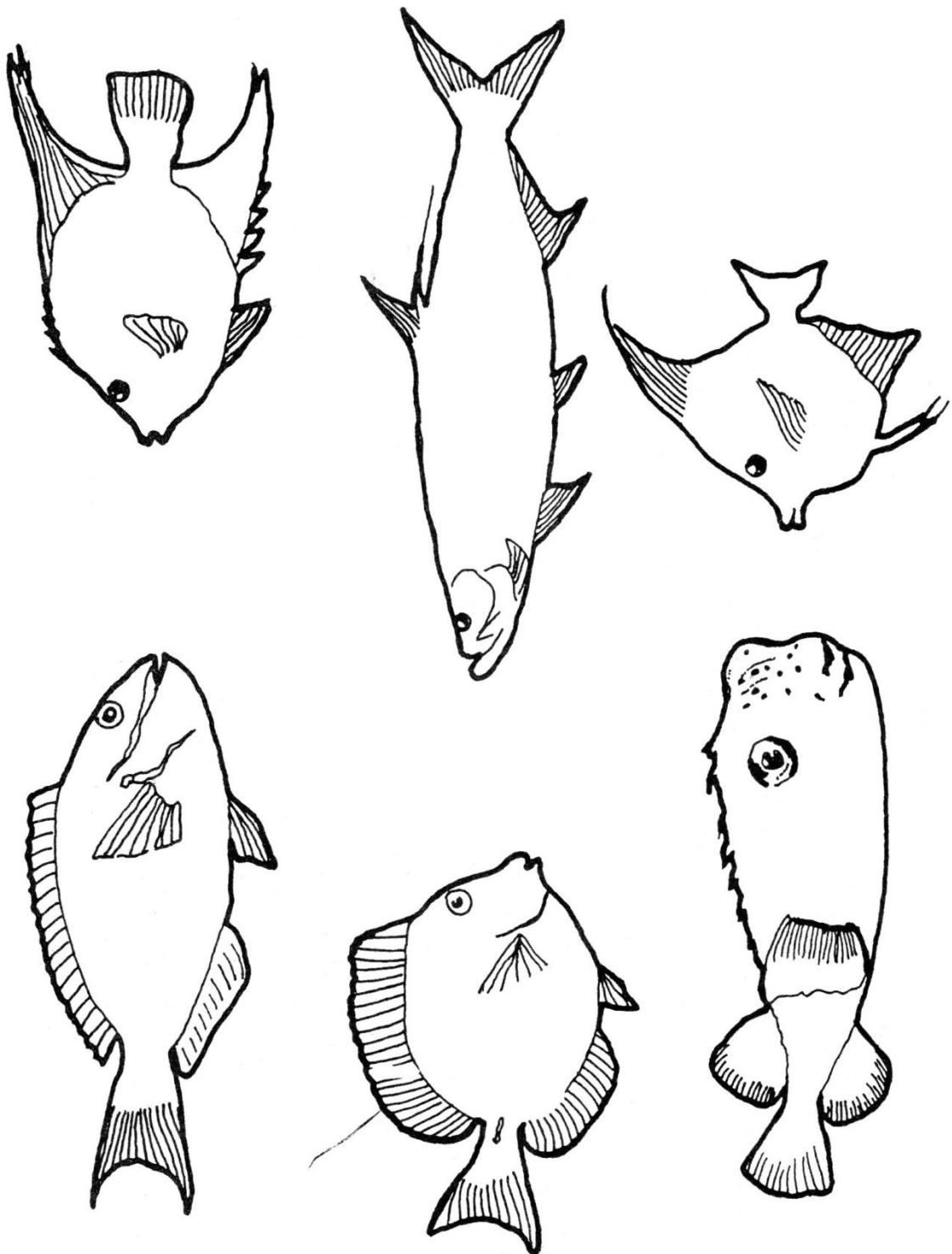
ร้องเพลง ลา ลา ลา และอธิษฐานขอพระพรเผื่อเด็กๆ และครอบครัว

เพลง.. ปลาตัวใหญ่

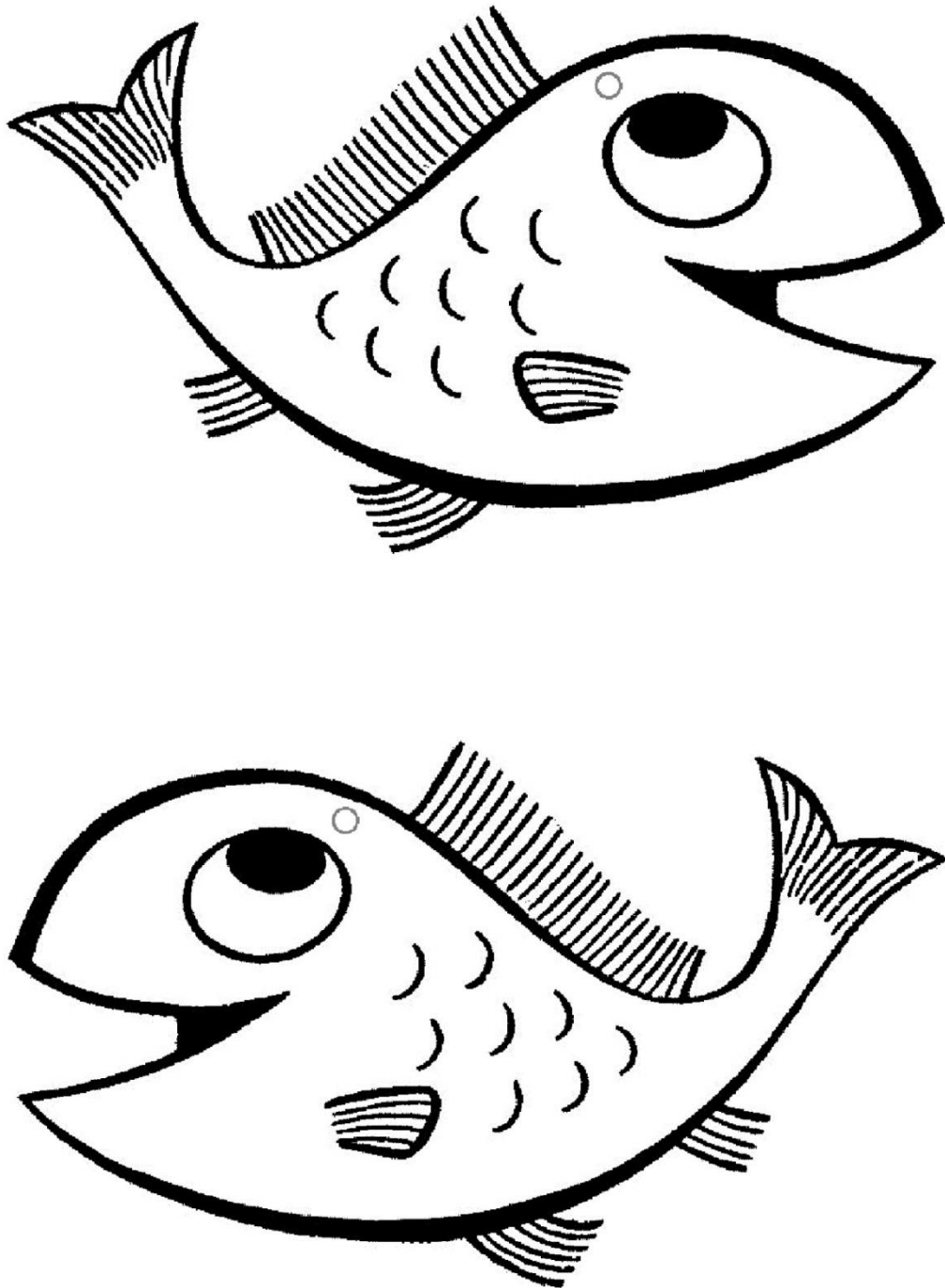
“ปลาตัวใหญ่ ว่ายน้ำไปมา อยู่ในน้ำ สวยจังเลย”

N.1-3 ภาพที่ 6-1





N.1-3 แบบฝึกหัดบทที่ 6 (ถ่ายเอกสารกระดาษ A4 หน้า 180 แกรม ตัดเป็นรูปปลาให้เด็กระบายสี จะรูปร่างที่หลังปลา นำไหมพรม
ผูกหลังปลากับปลายไม้ นำผ้าสีฟ้ามาปูเป็นเสมือนแอ่งน้ำ เพื่อให้เด็กเล่นตกปลา พร้อมท่องข้อท่องจำ)



บทที่ 7 พระเจ้าทรงสร้างนก

เป้าหมาย	เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงสร้างนกทั้งสี่ ให้เขาขอบคุณพระเจ้าสำหรับนก
ข้อพระคำ	ปฐมกาล 1:20 - 23
ข้อท่องจำ	นกของพระเจ้ามากมายจริง ๆ (สดุดี 104:24)
อุปกรณ์	หุ่น 2 ตัว, กระดาษแข็ง, ไหมพรม, สี

แนวความคิดสำหรับครู

วันนี้ครูจะเล่าว่า พระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่ทรงเป็นผู้สร้างและเลี้ยงดูนกในอากาศ เด็กทุกคนชอบนกอยู่แล้ว และนกก็เป็นสิ่งที่เขาเห็นอยู่ทุกวัน หากครูมองนกอย่างที่เราได้มอง จะรู้ว่าเด็กมีความสุขเมื่อเห็นนกบิน บางครั้งเขาจะได้ยินเสียงนกร้องในเวลา เราสามารถหวนใจ ชักชวนให้เด็กได้ระลึกถึงพระเจ้าเมื่อเขาตื่นมาพบวันใหม่ เด็กบางคนอาจมีความลังเลเล็กน้อย ครูควรชวนให้เด็กได้ฟังเสียงร้องของนกต่างๆ วัน ถ้าเด็กมีนิสัยช่างสังเกตแล้ว จะทำให้เขาได้ชื่นชมกับชีวิตมากขึ้น

แม้แต่ครูเอง ครูควรจะได้ขอบคุณพระเจ้าสำหรับสรรพสิ่งที่พระองค์ทรงสร้างมา หากเรามีทำที่แห่งการขอบคุณพระคุณเสมอแล้ว ก็ไม่ยากที่เราจะชวนให้เด็กเล็กของเราขอบคุณพระองค์ด้วย

เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียน ให้ครูทักทายเขาคุยกับเขาในเรื่องที่เกี่ยวกับนก เช่น วันนี้มีนกอะไรบ้างมาหาเราบ้างแล้วยัง? หรือชวนเขาดูนกที่บินผ่านไปมา

จากนั้นครูจะเล่นหุ่นให้เด็กดู

อัน อู๋ย เรามาเล่นทายอะไรเอ่ยกันเถอะ

อู๋ย เอาสิ อะไรเอ่ย เหมือนลูกไฟลอยอยู่บนท้องฟ้าเวลากลางวัน

อัน ดวงอาทิตย์ใจ ...อัน ทายบ้างนะ ...อะไรเอ่ย ลอยไกลๆ ระเบิดระเบิดบนท้องฟ้า มีเยอะแยะเวลากลางคืน

อู๋ย ก็ ก็ อะไรเอ่ย? ใครรู้บ้าง ช่วยอู๋ยทายหน่อย (ให้เด็กตอบ) อะไรเอ่ย ใช้ดีมได้ อาบได้ ชักผ้าได้

อัน เอ... อะไรนะ พี่อู๋ย ช่วยกันหน่อย

เด็กๆ นก... (ให้หุ่นสองตัวชมว่าเด็กเก่ง)

หนังสือสาร

ชวนเด็กร้องเพลงสรรเสริญ

เพลง.. ฉันเป็นนกน้อย
เพลง.. ใครจะสร้างฟ้า
เพลง.. ฉันได้ยินเสียง
เพลง.. กลางวันสว่าง

กิจกรรมหนังสือสาร

ให้เด็กพูดและทำตามครู
ปลาตัวใหญ่
นกบินอยู่ในท้องฟ้า
รู้เรื่องรอบนอกทั้งหมด
มองไปเห็นเตาเผา
จุกจุก นกเขาขันทัก

อธิบาย

ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับนกทุกตัวที่บินไปมา
ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับทุกสิ่งที่มีพระองค์ทรงสร้างเพื่อเรา

ถวายทรัพย์

ให้เด็กคนหนึ่งถือกล่องถวาย ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”

เรื่องจากพระคัมภีร์

ครูเตรียมรูปภาพให้พร้อม บอกเด็กๆ ว่าเรื่องที่ครูเล่านี้ มาจากพระคัมภีร์

เด็กๆ จำได้ไหมว่า พระเจ้าทรงสร้างอะไรมาบ้าง พระองค์ทรงสร้างดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว ทรงสร้างแผ่นดินและน้ำ พระองค์ทรงให้มีแม่น้ำหลายแห่ง มีต้นไม้ ดอกไม้สีต่างๆ มากมาย พระองค์ทรงขอบสันนาและทรงเห็นว่า ดีนัก

1 พระเจ้าตัดสินพระทัยว่า พระองค์จะทรงสร้างสัตว์ที่บินไปมาบนอากาศ ดังนั้นพระองค์จึงตรัสสั่งว่า “นก...จงบินไปมา ข้างฟ้าเหนือแผ่นดิน” โอไฮ้ เด็กๆ รู้ไหมว่า มีอะไรเกิดขึ้น? ... (ทำเสียงนกแบบต่างๆ)

2 นกขอปีกอะไรเอ่ย? มันขอปีกตัวไหนเล็ก ๆ นกบางชนิดกินเมล็ดพืช นกจะทำรังอยู่บนต้นไม้ บางตัวก็ไปทำรังบนหลังคาบ้านของเรา บางตัวชอบอยู่บนภูเขาสูงๆ เช่นนกอินทรี เป็นต้น

นกที่พระเจ้าสร้างมักจะทำหลายสิ่งต่างกันไป บางตัวชอบร้องเพลง บางตัวชอบเจาะไม้ บางชนิดชอบจับจิ้งจอก ตั้งทั่วไปหมด บางชนิดบินสูงๆ บางชนิดก็ไม่ยอมบินเลย

นกส่วนใหญ่จะตื่นแต่เช้า ร้องเพลงให้เราฟัง และออกหาหนอนให้ตัวเองและให้ลูกของมันด้วย แต่...
นกฮูกจะออกหากินกลางคืน มันชอบกินสัตว์ตัวเล็กๆ เช่นลูกหนู

พระเจ้าทรงชอบนกที่พระองค์ทรงสร้างมา ทรงหวังว่าเด็กๆ จะใจดีต่อกันด้วย ให้เรารักนก และไม่ทำร้าย
มัน ขอขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสร้างนกให้เรา

การตอบสนองของเด็ก

เด็กๆ รู้จักนกอะไรบ้าง ให้บอกครู (ควรมีรูปนกต่างๆ มาให้เด็กดูด้วย)

ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำวันนี้คือ “นกของพระเจ้ามากมายจริงๆ” ทำท่าดังนี้

กิจกรรม

ตัดรูปนกและปีกจากเด็กให้ระบายสี และติดปีกไว้ที่หลังนก

เลิกชั้นเรียน

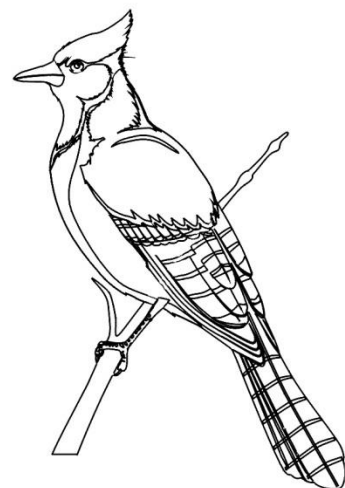
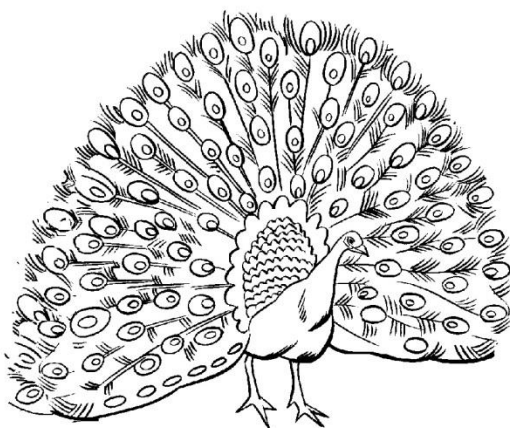
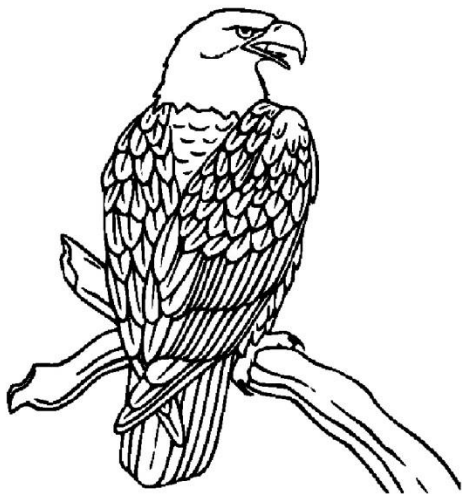
ร้องเพลง ลา ลา ลา และอธิษฐานขอพระพรเพื่อเด็กๆ และครอบครัว

ช้างตัวใหญ่

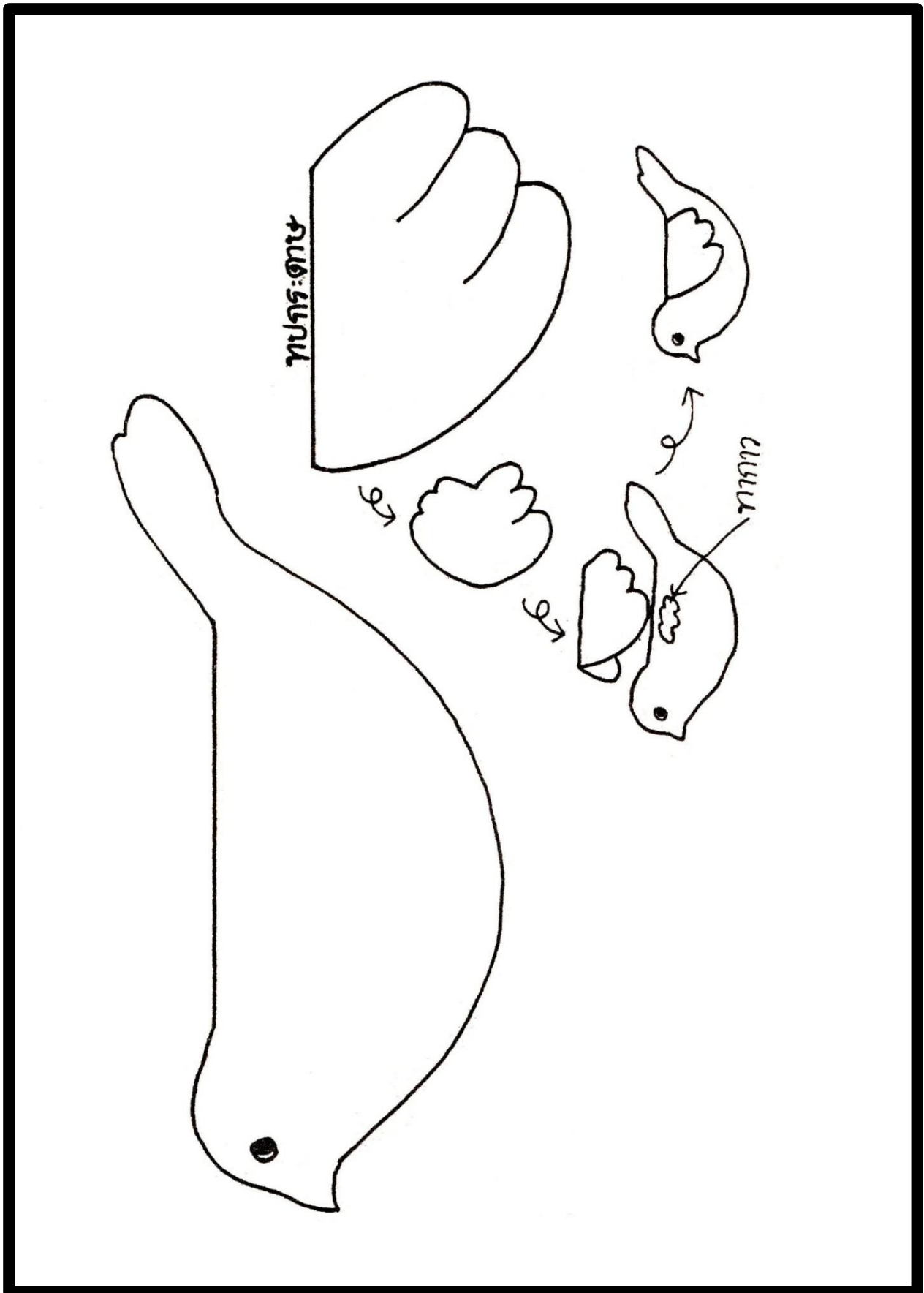
ช้างตัวใหญ่ ไหล่สีใครกล้ำสู้ มันมีหู มันมีตา

ช้างตัวใหญ่ ใครๆ ก็เรียกหา ให้มันมาลากซุง





N.1-3 แบบฝึกหัดบทที่ 7 (ถ่ายเอกสารกระดาษ A4 หน้า 180 แกรม ตัดเป็นรูปนกและปีกนกดังตัวอย่าง แจกให้เด็กๆ ระบายสี แล้วจึงติดปีกให้กับนก พร้อมกับครูทบทวนข้อท่องจำให้เด็กๆ)



บทที่ 8 พระเจ้าทรงสร้างสัตว์ป่า

เป้าหมาย เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงสร้างสัตว์ป่ามา สัตว์เหล่านี้มีประโยชน์ต่อเรา และช่วยให้โลกน่าอยู่ งดงามขึ้น ให้เขาขอบคุณพระเจ้าสำหรับสัตว์ป่า

ข้อพระคำ ปฐมกาล 1:24 - 25

อุปกรณ์ พระคัมภีร์, ภาพสัตว์ป่า, กระดาษสี, เทปใส, กรรไกร, กาว, หุ่นมือ 2 ตัว, ไหมพรม หรือหญ้าแห้ง

แนวความคิดสำหรับครู

พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าที่เพียบพร้อมสมบูรณ์ ถ้าในป่า ไม่มีสัตว์ ก็คงจะเหงาและขาดเสน่ห์ของป่า และยังจะทำให้ชีวิตในป่าไม่สมดุลอีกด้วย พระเจ้าทรงสร้างสัตว์ต่างๆ เพื่อช่วยให้สภาพแวดล้อมของป่านั้นดี สัตว์บางชนิดกินพืช บางชนิดกินสัตว์ที่เป็นอันตรายต่อพืช บางชนิดกินเนื้อสัตว์กันเองเป็นการควบคุมจำนวนประชากรสัตว์ป่า

ถ้าเราศึกษาชีวิตของสัตว์ป่าจริงๆ แล้ว เราจะได้เห็นสติปัญญาอันดีเลิศของพระเจ้า เราจะได้ประสบการณ์แห่งพระธรรมสฤติ บทที่ 112 ข้อ 2 ว่า “บรรดาพระราชกิจของพระเจ้าใหญ่ยิ่ง เป็นที่ชื่นชมของทุกคนที่พอใจ” พระองค์ทรงสร้างให้สัตว์ป่ามีชีวิตอยู่ด้วยกันได้ ทั้งๆ ที่แบบการดำรงชีวิตของสัตว์ต่างกัน ขอให้ครูได้หนุนใจให้เด็กเห็นถึงความรักและความยิ่งใหญ่ของพระเจ้าที่ทรงสร้างสัตว์ป่าประดับไว้ในโลกไว้เป็นประโยชน์ต่อมนุษยชาติ

เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กมาถึงชั้นเรียน ให้ครูทักทายและเล่นกับเขา อาจเล่นเกมที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ป่า เช่น ทำท่าเป็นเสือ ลิง โด่ ชะนี หรือทำเสียงแบบสัตว์ป่า เป็นต้น

นี่เป็นอาทิตย์ที่ 3 ที่เราจะเล่นทายอะไรอยู่โดยใช้หุ่นเพื่อช่วยกระตุ้นให้เด็กใช้ความคิดและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพิ่มขึ้น (ให้หุ่นทักทายเด็กๆ)

อัน อะไรอยู่ ตัวสูงคอดยาวพระเจ้าสร้างมา

อู๋ย ยีราฟโง่ง อะไรอยู่ชอบปีนต้นไม้และร้องเจี๊ยกๆ

อัน เอ...อะไรนะ... (ให้เด็กช่วยตอบ)

อะไรอยู่ หูยาวๆ ตัวขาวๆ ชอบกินผักบุ้ง

อยู่ กระต่ายแฉ่งเลย อะไรเอ่ย ตัวใหญ่เหมือนวัว สีชมพูเหมือนหมู ชอบเล่นอยู่ในน้ำ
...ให้ครูทายสัตว์เพิ่มให้เด็กๆช่วยตอบ...

หนังสือสาร

ชวนเด็กเข้ามาหนังสือสาร

เพลง.. ฉันได้ยินเสียง

เพลง.. ฉันชอบดูภูเขา

เพลง.. กลางวันสว่าง

เพลง.. ฟนตากองมา

กิจกรรมหนังสือสาร

ให้เด็กพูดและทำตามตามครู

พระบิดาผู้อยู่ในสวรรค์

ทรงสร้างสรรพสัตว์ป่าเขา

จะมี หมีใหญ่ ไก่ฟ้า หมูป่า

กระต่าย... สัตว์อื่นๆ ที่คุณ

อธิบาย

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับสัตว์ป่าที่มีมากมาย พระองค์ทรงสร้างมันและทรงเลี้ยงดูมัน เราขอบคุณพระองค์

ถวายพร

ให้เด็กคนหนึ่งถือถาดถวาย ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”

เรื่องจากพระคัมภีร์

ทบทวนเรื่องการทรงสร้างตั้งแต่แรก และชวนเด็กให้หัดมาสนใจว่า พระเจ้าทรงสร้างสิ่งใดต่อไป

เด็กๆจำได้ไหมว่า พระเจ้าทรงสร้างป่า ต้นไม้ นกมากมาย ในป่านี้มีสัตว์ป่าหลายชนิด เรามาดูกันว่า
อะไรบ้าง

1. เด็กลองบอกครูหาว่า เสียงนี้เป็นของใคร? (ครูทำเสียงคำรามแบบสิงโต)

ใช่แล้ว มันเป็นเสียงสิงโต... สิงโตชอบกินกวางตัวเล็กๆ บางทีมันกินหมาตัวใหญ่ๆด้วย

(ครูแกลิ่งทำเดินเหมือนหมี) ..เอ..ตัวอะไรชอบเดินแบบนี้? มันชอบกินรวงผึ้งมาก... หมีนั่นเอง... พระเจ้าทรงสร้างหมีมาหลายชนิด ทั้งหมีควาย หมีหมา หมีขั้วโลก เป็นต้น

สัตว์บางตัวดูมาก เช่น เสือ เสือมีหลายชนิด มีเสือโคร่ง เสือลาย เสือดำ หน้าของเสือเหมือนแมว ในป่ายังมีหมาป่าที่ดูมากด้วย

2. แต่ เวลาเราไปในป่า ก็ยังมีสัตว์ที่น่ารักด้วย เช่น ลิง ชะนี มันชอบปีนป่ายต้นไม้ เต็มๆ บอกครูได้ไหมว่า ลิงชอบกินอะไร?

ยังมีสัตว์คอยาวที่น่ารักอีก คือ ยีราฟ ตัวสูงสูง คอมันยาว ไม่ดูเลย มันชอบกินใบไม้จากต้นไม้สูงๆ

พระเจ้าทรงเป็นผู้ดูแลสัตว์เหล่านี้ด้วย ทรงให้อาหารในป่า เพื่อมันจะไม่อด สัตว์จะกินผลไม้ ใบไม้ และกินสัตว์ตัวที่เล็กกว่ามัน

เด็กๆคิดว่า พระเจ้าทรงชอบสัตว์ที่พระองค์ทรงสร้างมาไหม? พระเจ้าทรงเห็นว่ามันดีมาก พระองค์ทรงพอพระทัยที่มีสัตว์ในโลก... เราขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงสร้างสัตว์ทั้งหลายมาให้เรา

การตอบสนองของเด็ก

ให้เด็กแต่ละคนกล่าวขอบคุณพระเจ้าโดยให้เขาเป็นผู้พูดถึงสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างมาเอง เช่น

ครู ขอบคุณพระเจ้าสำหรับ... ลิง

เด็ก ขอบคุณพระเจ้าสำหรับ... ช้าง

**ครูกับเด็กพูดสลับกันไป

ข้อท่องจำ

ทบทวนข้อท่องจำของบทต่างๆที่ผ่านมา

กิจกรรม

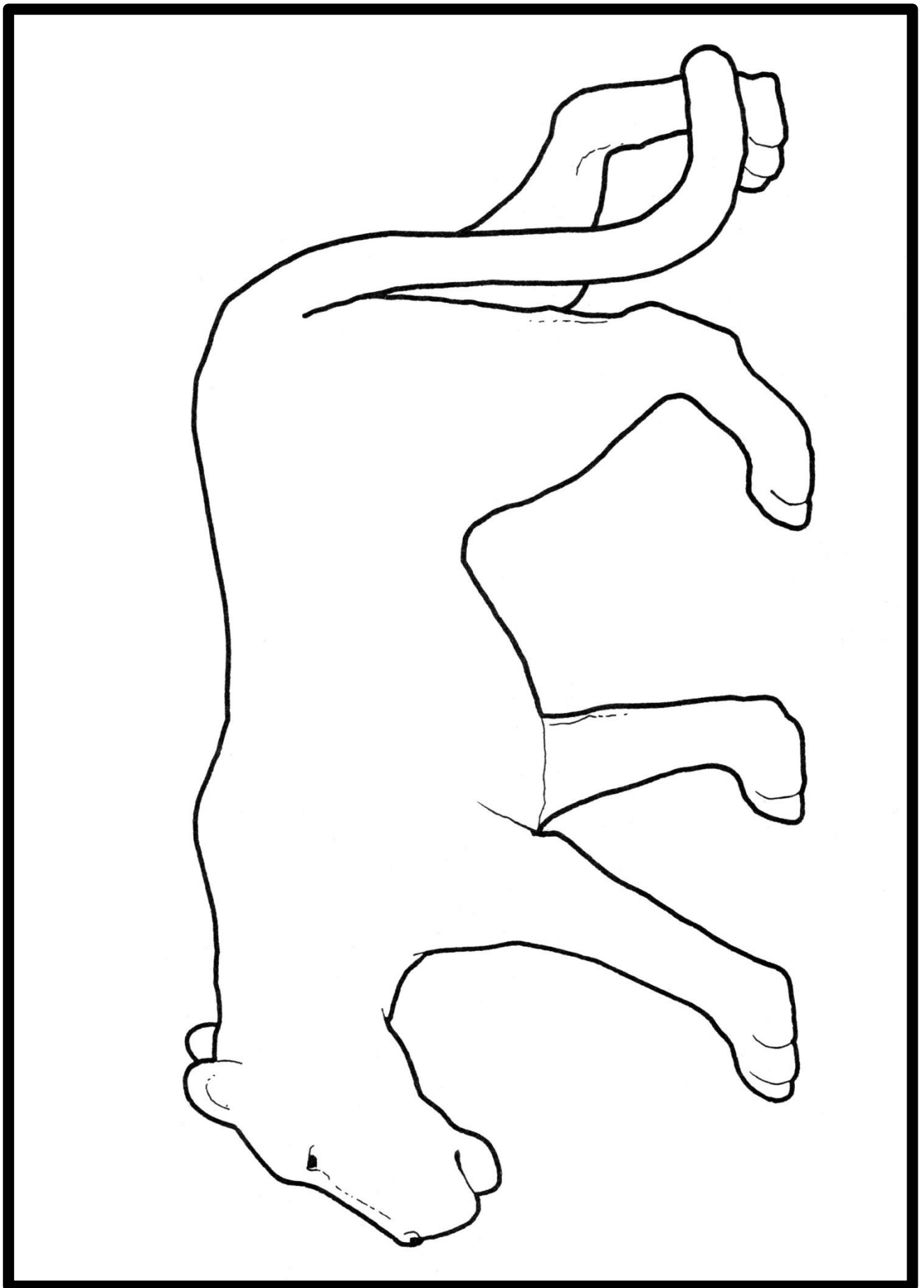
ให้ครูขยายภาพ

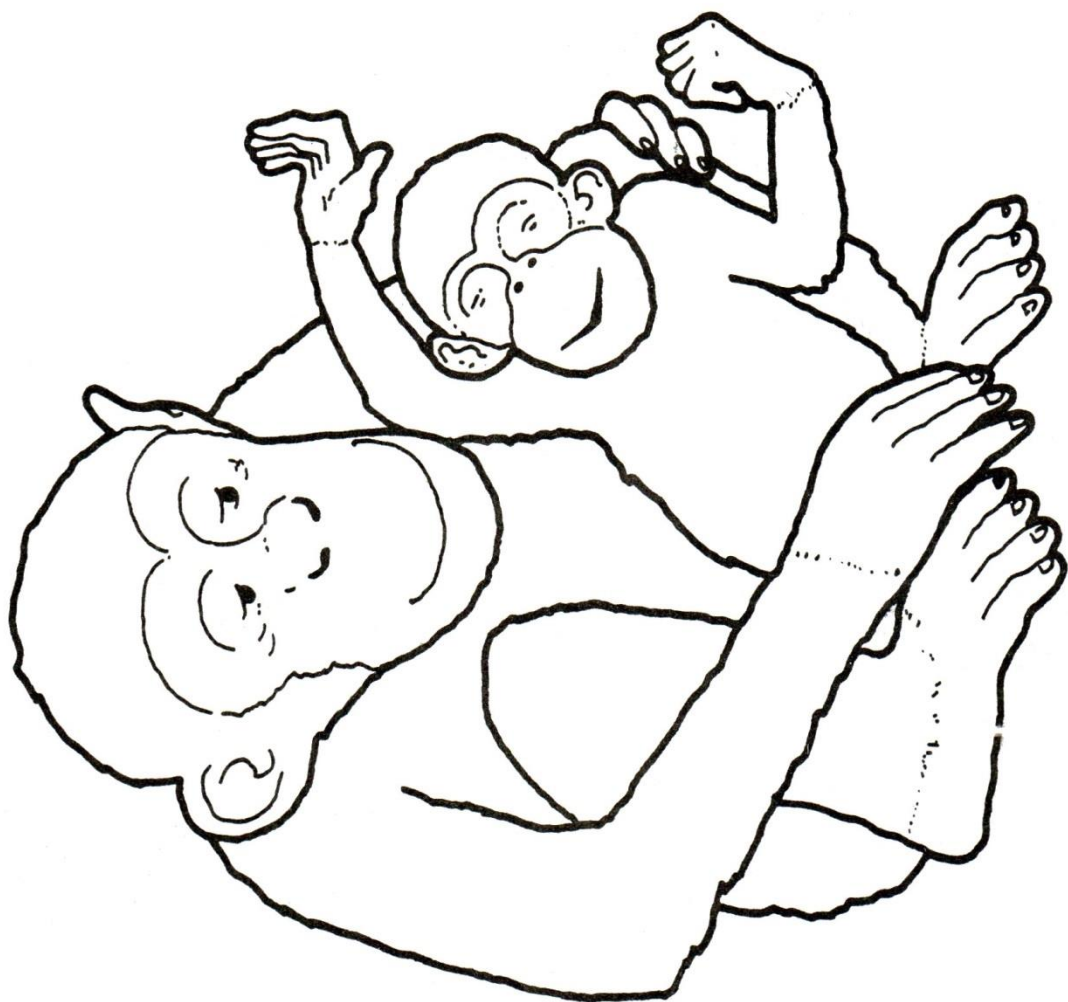
ให้ครูพับรูปหน้าสุนัขจิ้งจอกเตรียมมาไว้ตามตัวอย่าง แจกให้เด็กคนละหัว ให้เขาระบายสี ติดตามมันด้วยกระดาษสีดำ และติดหนวดด้วยไหมพรมหรือหญ้าแห้งก็ได้

เลิกชั้นเรียน

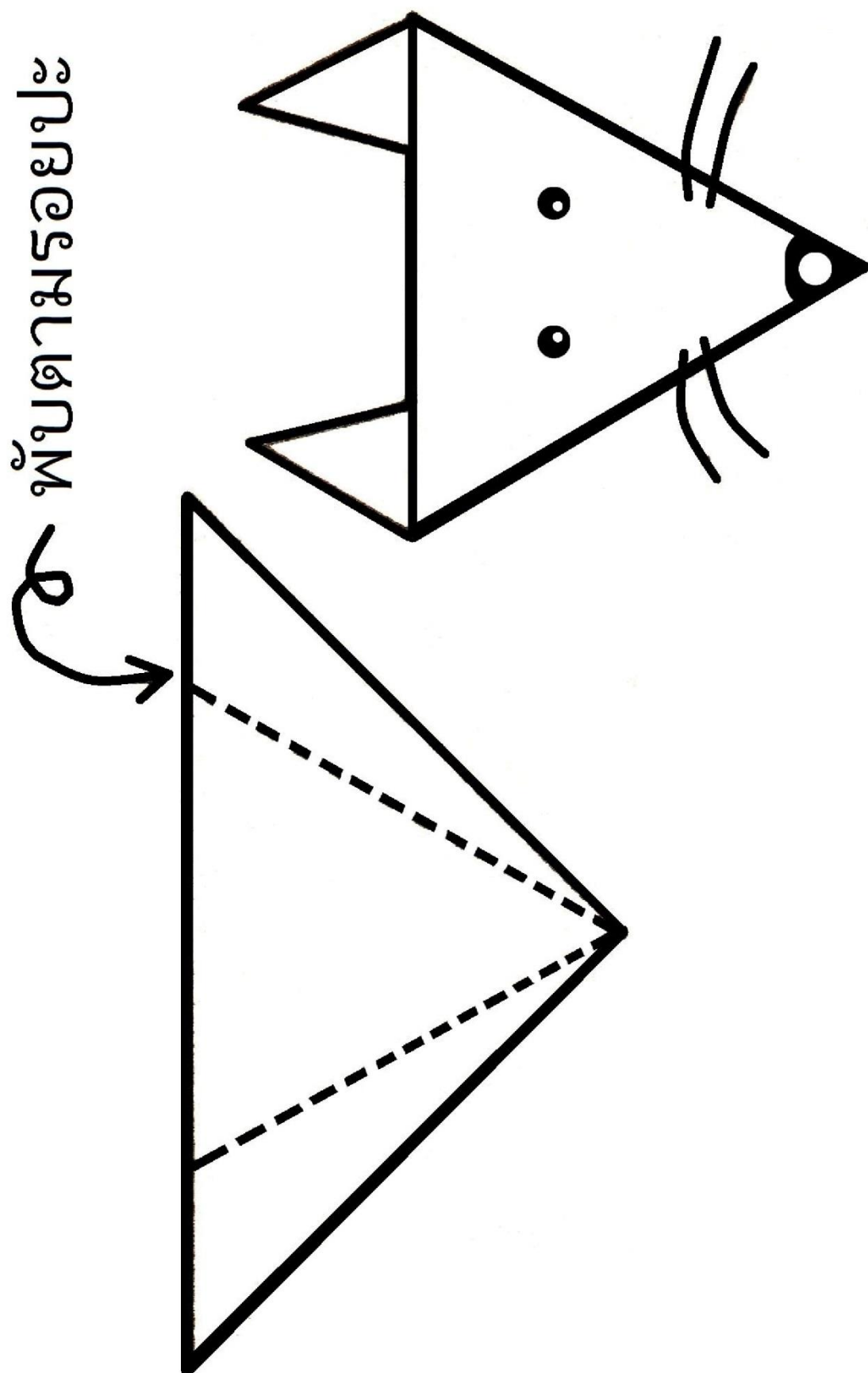
อธิษฐานขอพระพรสำหรับเด็กและครอบครัว ร้องเพลง “ลา ลา ลา”

N.1-3 ภาพ 8-1





N.1-3 แบบฝึกหัด บทที่ 8 (พับกระดาษเป็นสุนัขจิ้งจอก)



บทที่ ๑ พระเจ้าทรงสร้างสัตว์ใช้งาน

เป้าหมาย	เพื่อให้ได้รู้ว่า พระเจ้าทรงสร้างสัตว์ใช้งานและสัตว์ต่างๆที่เราเลี้ยงในบ้านเพื่อเป็นประโยชน์แก่เรา ให้เราขอบคุณพระเจ้าสำหรับสัตว์เหล่านี้
ข้อพระคัมภีร์	ปฐมกาล 1.24-25
ข้อท่องจำ	สัตว์ของพระเจ้ามากมายจริงๆ จากสดุดี 104.24
อุปกรณ์	กระดาษสีตัดเป็นรูปตามแบบ, กาว, ดินสอสี

แนวความคิดสำหรับครู

พระเจ้ามิได้ทรงสร้างสัตว์ป่าให้อาศัยอยู่ในป่าเท่านั้น แต่พระองค์ยังทรงสร้างสัตว์เลี้ยง หรือสัตว์ใช้งานด้วย สัตว์เหล่านี้มีประโยชน์มหาศาลแก่มนุษย์ เพราะนอกจากเราจะกินเนื้อของมันเป็นอาหารแล้ว เรายังเลี้ยงมันเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านอื่นๆอีกหลายด้านด้วย

สัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงมีความแตกต่างกันอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นความเชื่อหรือว่าประโยชน์ของมัน

พระเจ้าทรงให้สัตว์เลี้ยงหลายชนิดแก่เรา ตั้งแต่ช้าง ซึ่งเป็นสัตว์ใหญ่แก่มนุษย์ก็ควบคุมมันได้ จนกระทั่งถึง แมะ แกะ หู เป็ด ไก่

ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงเตรียมสัตว์ใช้งานมาให้มนุษย์ ถ้าปราศจากสัตว์เหล่านี้ เราคงต้องลำบากมากทีเดียว พระเจ้าทรงดีต่อเราทุกคน ขอให้ครูสอนและชี้ให้เห็นถึงความรักของพระเจ้าและความรอบคอบของพระองค์ที่ทรงมีต่อเรา ผ่านทางสัตว์ใช้งานนี้

เริ่มต้นชั้นเรียน

ต้อนรับเด็กๆที่เข้ามาในชั้นเรียนด้วยความสดชื่น คุยกับเขาถึงสัตว์เลี้ยงในบ้าน เด็กบางคนอาจมีสัตว์เลี้ยงที่เขา รักเป็นพิเศษ การคุยถึงสัตว์เหล่านี้ทำให้เขามีความสุข

ให้เด็กมาขึ้นล้อมวง ร้องเพลง “ฉันได้ยินเสียง...” เด็กจะต้องตอบให้ได้ว่า เสียงที่ครูทำเลียนแบบสัตว์อยู่นั้น เป็นสัตว์อะไร (แต่เสียงสัตว์ทุกตัวที่ครูทำต้องเป็นสัตว์เลี้ยง เพื่อให้เข้ากับบทเรียนในวันนี้ด้วย)

หนังสือสาร

จากนั้นชวนเด็กมาร้องเพลงหนังสือสาร

เพลง.. ไก่ที่ฉันเลี้ยง

เพลง.. กลางวันสว่าง

เพลง.. ฟนตากลงมา

เพลง.. กิ่งก่าสอยงาม

เพลง.. ช้างตัวใหญ่

กิจกรรมหนังสือสาร

ให้เด็กพูดและทำตามตามครู

กูก กูก ไก่หา กินอยู่ตามลานบ้าน

ก๊าบ ก๊าบ เป็ดว่ายน้ำในคลอง

มอ มอ ความเฝ้ากลางแดด

ฮู้ต ฮู้ต หมูตัวอ้วนอยู่ในเล้า

อธิบาย

ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับสัตว์เลี้ยงที่พระเจ้าประทานให้

มันช่วยเราทำงานและไก่ให้ไข่แก่เรา ขอขอบคุณพระองค์

ถวายทรัพย์

ให้เด็กคนหนึ่งถือถาดถวาย ร้องเพลง เราถวายด้วยใจยินดี

เรื่องจากพระคัมภีร์

เด็กๆรู้แล้วว่า พระเจ้าทรงสร้างสิ่งต่างๆมากมาย ทั้งนก สัตว์ป่า สัตว์น้ำ และพระเจ้ายังทรงสร้างสัตว์ที่อยู่ใกล้ชิดเราด้วย นั่นคือ สัตว์เลี้ยงและสัตว์ใช้งาน พระคัมภีร์บอกเราว่า ในวันที่ 6 พระเจ้าทรงสร้างสัตว์ใช้งาน ซึ่งพวกนี้คือสัตว์ที่จะช่วยเราทำงาน เด็กๆลองบอกครูซิว่า..

** สัตว์ที่ช่วยเราทำงานได้นั้น มีอะไรบ้าง?

“ควาย” ช่วยเราทำอะไร? มันช่วยเราไถนา ทำให้ชาวนาปลูกข้าวได้ ให้เรามีข้าวกิน

“วัว” ละ? วัวมีประโยชน์อย่างไร? ไขมันแล้ว มันให้นมแก่เรา

“ช้าง” มีทั้งที่เราเอามาใช้งานได้และอยู่ในป่าจริงๆ ช้างช่วยเราขนของ

ทางภาคเหนือตามภูเขา เราต้องขี่ช้างเดินทาง

“ม้า” เอาไว้ขี่ไปไหนมาไหน ในหนทางกันดารที่รถไปไม่ถึง เราใช้ม้าไปได้

เห็นไหมว่า พระเจ้าทรงดีต่อเรามาก ทรงให้สัตว์เหล่านี้ช่วยกันทำงาน เราคงต้องเหนื่อยมากหากไม่มีสัตว์เหล่านี้ เราขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสร้างสัตว์เหล่านี้ขึ้นมา

การตอบสนองของเด็ก

ครูทายเต็กว่า เสียงที่ครูร้องออกมาเป็นเสียงร้องของสัตว์ประเภทไหน (หรือใช้วิธีทำท่าเพื่อทายก็ได้)

ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำวันนี้ กล่าวว่า สัตว์ของพระเจ้ามากมายจริงๆ เราเปลี่ยนคำว่า สัตว์ เป็นชนิดของสัตว์ เช่น ไก่ของพระเจ้ามีมากมายจริงๆ เป็นต้น

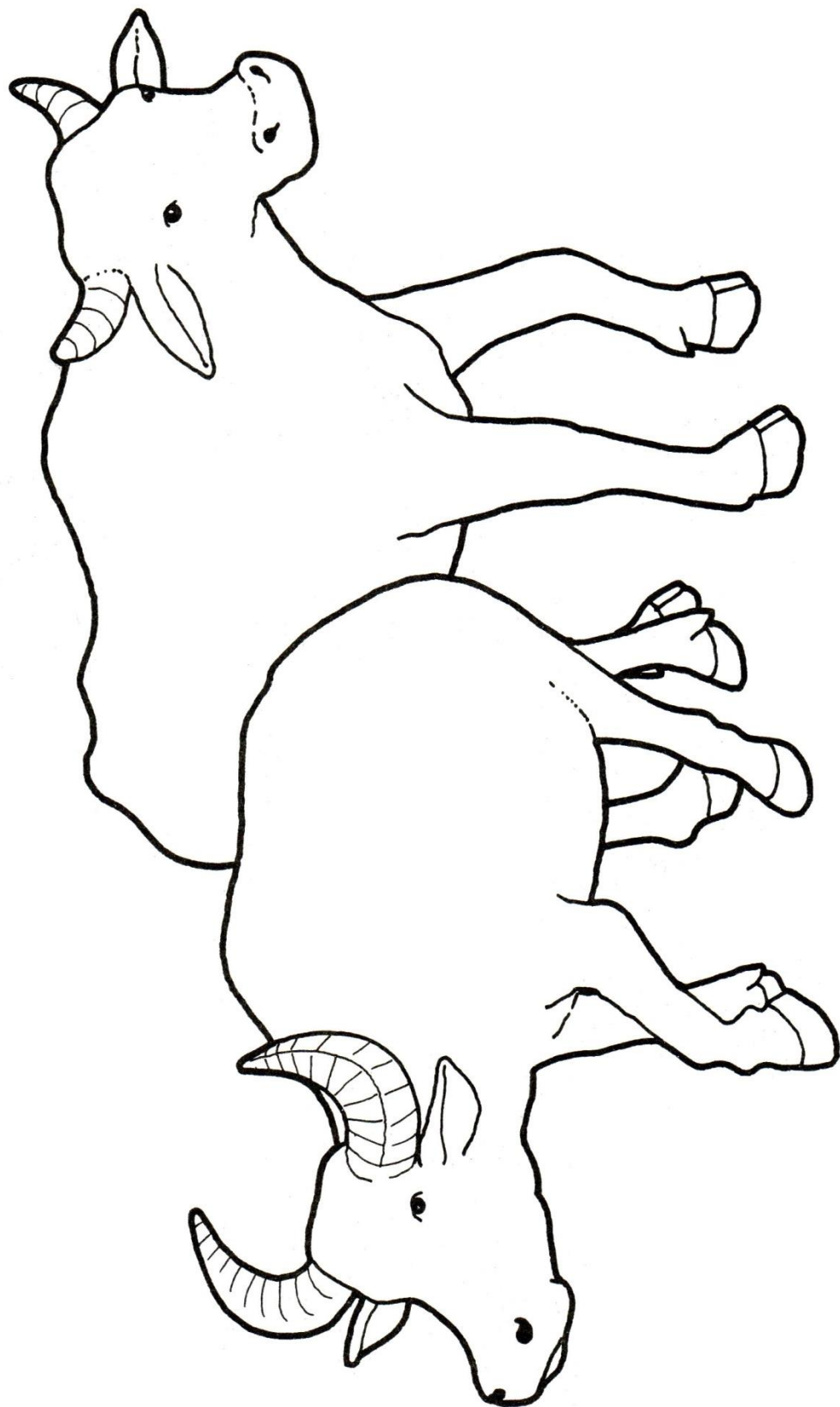
กิจกรรม

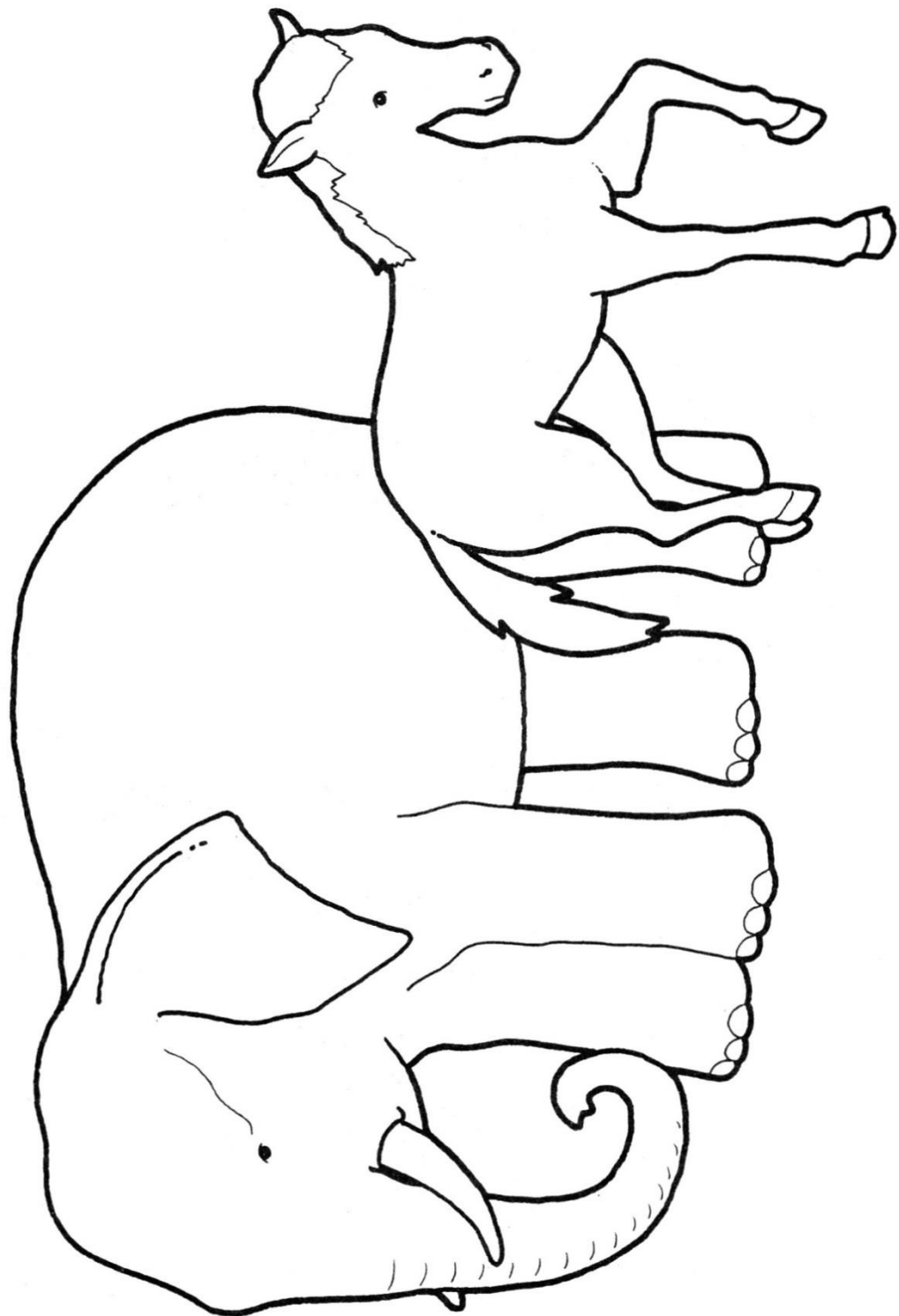
ตัดกระดาษสี 2 ชิ้นตามแบบ เป็นส่วนหัวและส่วนของตัวของวัวเตรียมไว้ เมื่อถึงเวลาทำกิจกรรมก็แจกให้เด็ก ให้เขาใช้กาบติดหัวกับตัวและระบายสี

ขณะที่ทำกิจกรรม ให้คุยกับเด็กถึงสัตว์เลี้ยงที่พระเจ้าทรงสร้าง

เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง ลา ลา ลา และร่วมกันอธิษฐานขอพร







บทที่ 10 พระเจ้าทรงสร้างสัตว์เลื้อยคลาน

เป้าหมาย	เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงสร้างสัตว์เลื้อยคลาน ให้เขาขอบคุณพระเจ้าสำหรับสัตว์เลื้อยคลาน
ข้อพระคำ	ปฐมกาล 1.24-25
ข้อท่องจำ	...ของพระเจ้ายิ่งใหญ่จริงๆ (จากสดุดี 104.24)
อุปกรณ์	กระดาษแข็ง, เศษผ้าสีแดง, สี, กรรไกร, กาว, ฐานรูปงู

แนวความคิดสำหรับครู

สำหรับคนทั่วไปแล้ว สัตว์เลื้อยคลานเป็นสิ่งที่น่าเกลียดน่ากลัว แต่พระเจ้าทรงสร้างสัตว์เลื้อยคลานหลายชนิดที่น่ารัก ถ้าโลกของเราไม่มีสัตว์เลื้อยคลาน โลกคงหมดความน่าสนใจไปไม่น้อย

สัตว์เลื้อยคลานนั้นมีหลายประเภท ทั้งที่มีและไม่มีพิษภัย ครูควรเล่าและสอนให้เด็กรู้ว่า เขาไม่ควรเข้าไปใกล้สัตว์ชนิดใดบ้างเพื่อความปลอดภัยของตัวเอง

สอนให้เด็กขอบคุณพระเจ้าสำหรับสัตว์ต่างๆ เหล่านี้ เด็กหลายคนมองเห็นความงามของสัตว์เลื้อยคลานในขณะที่ผู้ใหญ่กลับมองไม่เห็น และเด็กจะมีความรู้สึกชื่นชมกับสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างได้มากกว่าผู้ใหญ่เสียอีก

เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียน ให้เด็กเล่นตามใจชอบสักครู่ ให้เขาเล่นดินน้ำมันปั้นเป็นรูปงู ซึ่งปั้นได้ง่าย

เอาหุ่นงูออกมาเล่นให้เด็กดู

- งู (ชู...เสียดงู) มาแล้ว งูมาแล้ว
- ครู สวัสดีจ๊ะงู เธอจะไปไหนกัน
- งู ไปกินอาหารสิครับครู ห้องนี้เป็นห้องอาหารใช่ไหม?
- ครู ไม่ใช่ นี่เป็นห้องเรียน มีแต่เด็กๆ เธออยากกินอะไรล่ะ
- งู ผมขอกินหนูตัวเล็ก เศษอาหาร แล้วก็น้ำด้วยครับ
- ครู อย่างนั้นหรือ เอ แต่ทำไมครูถึงได้ยืนยันว่า เธอชอบกัดคน
- งู ผมไม่อยากกัดคนหรอก แต่ถ้ามีคนมาเหยียบหางของผม ผมตกใจก็เลยกัดซะ

ครู แสดงว่า พวกเราต้องไม่ยุ่งกับเธอ

จู ใช้ ถึงแม้ว่าผมไม่อยากทำร้ายคน แต่ถ้าผมตกใจ ผมก็จะกัดให้เจ็บเลย

ครู (บอกเด็ก) ถ้าอย่างนั้น เด็กๆต้องระวัง ไม่เข้าไปใกล้จู

จู ใช้แล้ว ผมมีพิษมากด้วย เด็กๆอย่ามายุ่งกับรุ่นะครับ หรือแล้วผมไปดีกว่า สวัสดีครับ

หนังสือการ

ชวนเด็กร้องเพลง

เพลง.. กิ่งก่าสอยงาม

เพลง.. ฉันเป็นนกน้อย

เพลง.. ปลาตัวใหญ่

เพลง.. ฉันชอบดูภูเขา

กิจกรรมหนังสือการ

ให้เด็กพูดและทำตามตามครู

จูเหวลิ้มลิ้มไป

จูหางไหม้ลิ้มลิ้มมา

กิ่งก่าเอียงคอมอง

จูจอาจแผ่แผ่ไป

อธิบาย

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับสัตว์เลื้อยคลานทั้งหลาย ไส้เดือน กิ้งกือ และอื่นๆ

ถวายทรัพย์

ให้เด็กคนหนึ่งถือถุงถวาย ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”

เรื่องจากพระคัมภีร์

เด็กๆบอกครูสิ นี่คืออะไร(ให้ดูรูป).... ใช้แล้ว มันคือจูเป็นสัตว์เลื้อยคลาน ทำไมเราเรียกมันว่าสัตว์เลื้อยคลานล่ะ? เพราะว่ามันคลานอยู่บนดิน มันไม่ได้เดินอย่างเรา มันไม่มีขาด้วย

สัตว์เลื้อยคลานบางอย่างก็มีขา เช่น จระเข้ กิ้งก่า เต่า เด็กๆว่ามันน่ารักไหม? บางคนว่ามันน่ารัก บางคนว่ามันน่ารังเกียจ

กิ้งก่าบางตัวสวยมาก เราจะร้องเพลง “กิ้งก่าสวยงาม” ด้วยกันก่อน แล้วมาดูซิว่าพระเจ้าทรงสร้างสัตว์เลื้อยคลานประเภทไหนอีก

โอ้! ไล่เตียน! ไล่เตียนมีประโยชน์ต่อเรามาก แม้ว่ามันดูเลวร้ายแค่ไหนก็ตาม แต่มันช่วยให้ดินร่วน ทำให้ต้นไม้ อยู่สบาย นอกจากนี้ยังมีประโยชน์สำหรับเด็กๆที่ชอบตกปลาด้วย เพราะเด็กจะจับไล่เตียนหรือหนอนเอาไปเป็นเหยื่อตก ปลา

พระเจ้าทรงสร้างสัตว์เลื้อยคลานก่อนที่พระองค์จะสร้างคน... เด็กๆรู้ไหมว่า สัตว์เลื้อยคลานของพระเจ้ามีมากมายจริงๆ...

การทดสอบของพระเจ้า

ให้เด็กบอกมาว่า สัตว์เลื้อยคลานที่เขารู้จักมีอะไรบ้าง ถ้าครูมีภาพเพิ่มเติมนำมาให้เขาดูและเรียนชื่อสัตว์เหล่านั้น

ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำในวันนี้ จะให้เด็กทำการทำของสัตว์เลื้อยคลาน และท่องพร้อมกัน

เช่น งูของพระเจ้ามากมายจริงๆ

หนอนของพระเจ้ามากมายจริงๆ

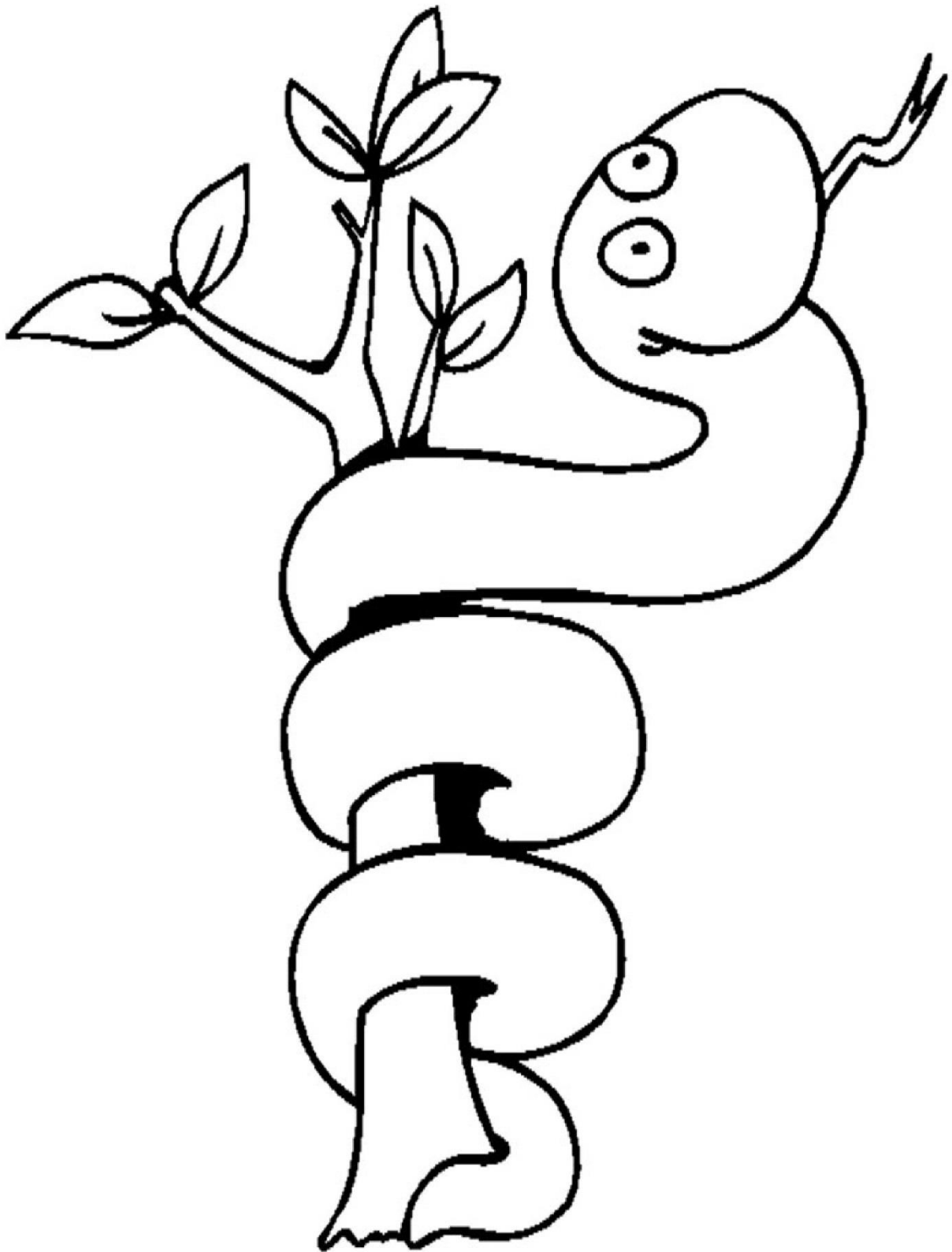
กิจกรรม

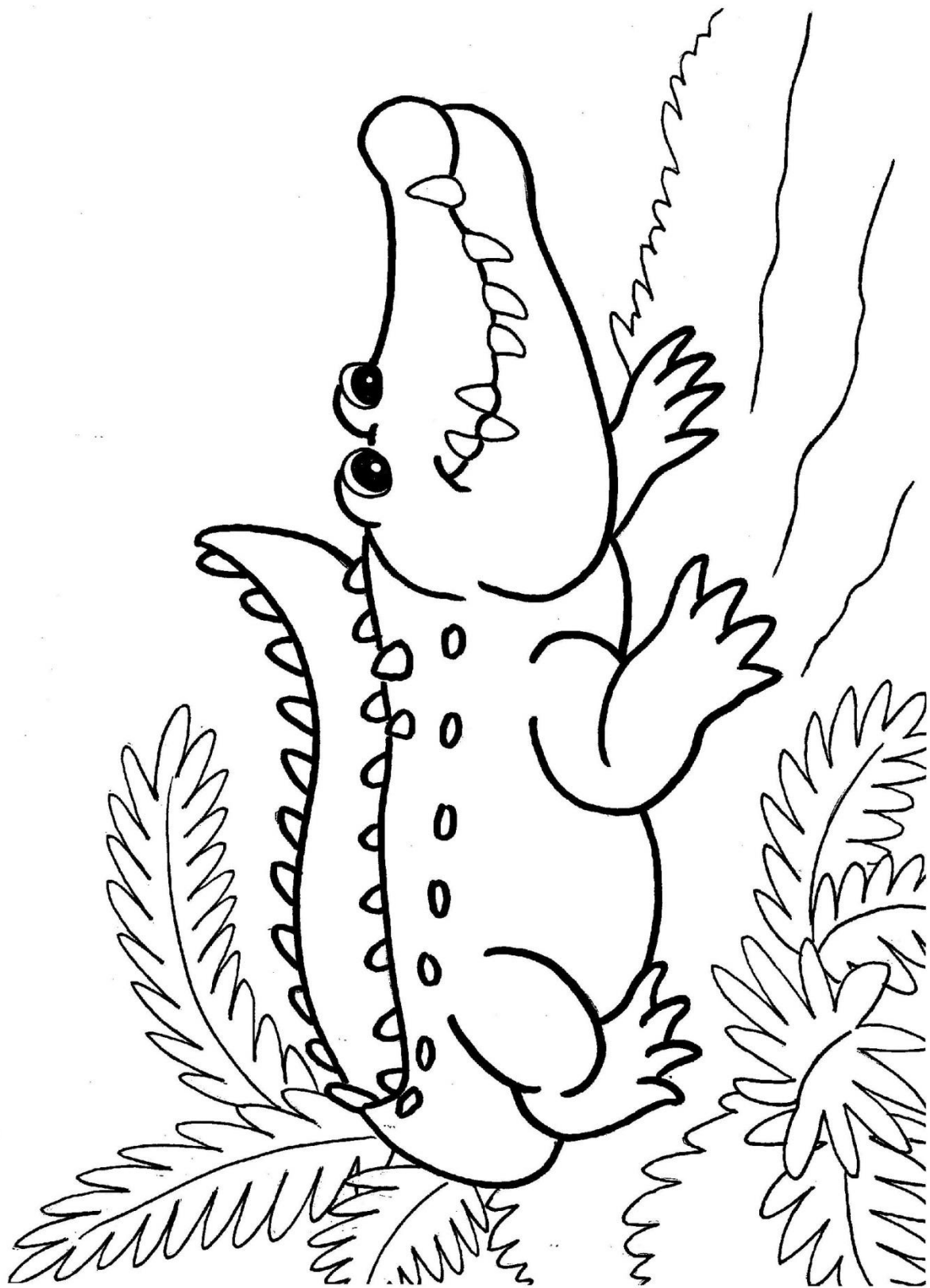
เตรียมภาชนะตามแบบโดยลอกลงในกระดาษแข็ง เตรียมเศษผ้าแดงตัดเป็นเส้นๆ เมื่อถึงเวลาทำกิจกรรม ให้แจกถุงให้เด็กระบายสีและติดเส้นลงไป จากนั้นจึงติดตามรอยตัวงู

บอกเด็กๆว่า พระเจ้าทรงให้ภูมิปัญญาต่างๆมากมาย

เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง ลา ลา ลา อธิษฐานขอพระพรเพื่อเด็กๆและครอบครัว





N.1-3 แบบฝึกหัด 10 (ครูเตรียมถุงเท้าให้เด็กๆคนละ1ข้าง ตาตุ๊กตาหรือกระดุม โหมพรมหรือเชือกฟางหรือเส้นขนแป้น
ในการร่อนเพื่อตัดตาดัดผมเป็นหุ่นกระบอกงู แล้วให้เด็กๆสวมหุ่นเล่นท่องข้อท่องจำด้วยกัน)



บทที่ 11 พระเจ้าสร้างอาดัมและเอวา

เป้าหมาย	เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ขึ้นมาด้วย และเขาจะขอบพระคุณสำหรับการทรงสร้างอันยิ่งใหญ่นี้
ข้อพระคำ	ปฐมกาล 1.26-31
ข้อท่องจำ	พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ ปฐมกาล 1.27
อุปกรณ์	กระดาษแข็ง, เศษผ้า, กรรไกร, กาว, สี, ดินน้ำมัน

แนวความคิดสำหรับครู

การสร้างมนุษย์ เป็นการสร้างที่ยิ่งใหญ่ของพระเจ้า เมื่อเราได้สำรวจรูปร่างกายของเรา จะพบว่า มีแต่สิ่งมหัศจรรย์ทั้งนั้น อวัยวะต่างๆทำงานประสานกันอย่างดี ทั้งที่พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ขึ้นมาจากผงคลีดิน

แต่พระเจ้าทรงสร้างดินนั้นตามพระฉายาของพระองค์ นี่เป็นสิ่งที่แตกต่างจากสรรพสิ่งที่พระองค์ทรงสร้างในโลกนี้ มนุษย์เท่านั้นที่มีจิตวิญญาณที่ติดต่อกับพระเจ้าได้

พระเจ้าทรงให้อาדםและเอวาอยู่ในสวนเอเดนซึ่งมีความหมายว่า สวนแห่งความชื่นชมยินดี ก่อนที่โลกจะถูกความบาปครอบงำนั้น โลกมีแต่ความสุข มีพืชพันธุ์ธัญญาหารบริบูรณ์ และพระเจ้าทรงให้มนุษย์ครอบครองสรรพสิ่งที่พระองค์ทรงสร้าง

บทเรียนในวันนี้จะชี้ให้เห็นว่า มนุษย์คือผลงานของพระเจ้า พระองค์ทรงให้เราสัมผัสปัญญาและมีความสามารถหลายอย่าง ให้เด็กขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับชีวิตของเขา

เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียน ให้ครูทักทายเขาและสนทนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับรูปร่างกายมนุษย์ และครูปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่างคน ให้เด็กเล่น และชี้ว่า ส่วนใดเรียกว่าอะไร

ให้เด็กมาขึ้นรวมกันเป็นวงกลม ทำท่าตามจังหวะเพลง “ในกายา”

ในกายาพระเจ้าได้ทรงประทาน

ทรงประทานให้เราสัมผัส

ทรงประทานให้เราสัมผัส

เรามีตา ในกายา ฮ้า....

เมื่อเล่นแล้วก็จะเปลี่ยนเป็นอวัยวะต่างๆของร่างกาย เช่น หู ปาก มือ แขน ขา เป็นต้น

หนังสือสาร

ให้เด็กมาสู่สมหนังสือสาร

- เพลง.. หัวผมมีอยู่ไหน?
- เพลง.. ในกายา
- เพลง.. ฉันชอบดูภูเขา
- เพลง.. ช้างตัวใหญ่ ไก่ที่ฉันเลี้ยง

กิจกรรมหนังสือสาร

- ให้เด็กทำตามตามครู
- ฉันชอบแบกของที่พระเจ้าทรงสร้าง
- ฉันชอบมือที่พระองค์ทรงปั้น
- ฉันชอบขาที่เดินได้ตั้งใจ
- ฉันชอบยิ้มทำให้ใจสบาย

อธิษฐาน

ขอขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสร้างมนุษย์มา เราดีใจที่เรามีเพื่อนซึ่งพระเจ้าทรงสร้างมากมายหลายคน

ถวายพรพร

ให้เด็กคนหนึ่งถือธงถวาย ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”

เรื่องจากพระคัมภีร์

หลังจากที่พระเจ้าทรงสร้างโลก ทั้งดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว ลีลาป่า ภูเขา และสิ่งต่างๆแล้ว พระองค์ก็ทรงคิดว่า “เราจะสร้างคนขึ้นมาให้เหมือนตัวเรา เขาจะได้ดูแลสัตว์และธรรมชาติที่เราสร้างมา...” แล้วพระเจ้าก็ทรงเริ่มสร้างคน

พระเจ้าทรงหยิบดินขึ้นมา และทรงปั้นเขา ทั้งภายในและภายนอก มีสมอง มีกระดูก มีหู ตา จมูก ปาก... พระองค์ทรงทำให้คนแรกเป็นผู้ชาย... เอ ... เมื่อทรงปั้นเขาเสร็จ เขาก็ออกแบบทุกอย่างไว้อย่างไรดี เขายังไม่หายใจ

พระเจ้าจึงทรงหายใจใส่เขา แล้วเขาก็ลืมตาขึ้น เขาระงับการระงับได้ เขามีชีวิตแล้ว เขาลุกขึ้นมา.. เขาเดินได้ ยืน หัวเราะอย่างมีความสุข

แล้วต่อมาพระเจ้าทรงเห็นว่า เขาควรจะมีเพื่อนสักคน พระเจ้าจึงให้เขาหาลับสนิม(ครูทำท่าหลับด้วย) แล้วพระเจ้าก็ทรงชักกระดูกซี่โครงอันหนึ่งของเขาออกมา เขาไม่เจ็บเลยและไม่รู้สึกตัวสักนิด เมื่อได้กระดูกนั้นแล้ว พระเจ้าก็ทรงสร้างมาเป็นผู้หญิงอีกคน พระองค์ทรงนำผู้หญิงคนนั้นมาให้เขา

พระเจ้าทรงเรียกผู้ชายว่าอาดัม ส่วนอาดัมก็เรียกผู้หญิงว่าเอวา เขาทั้งสองอาศัยอยู่ในสวนเอเดนอย่างมีความสุข

การตอบสนทนของเด็ก

ครูชี้ไปที่ส่วนต่างๆของร่างกาย ให้เด็กตอบว่า ส่วนที่ครูชี้ขึ้นเรียกว่าอะไร

ข้อท่องจำ

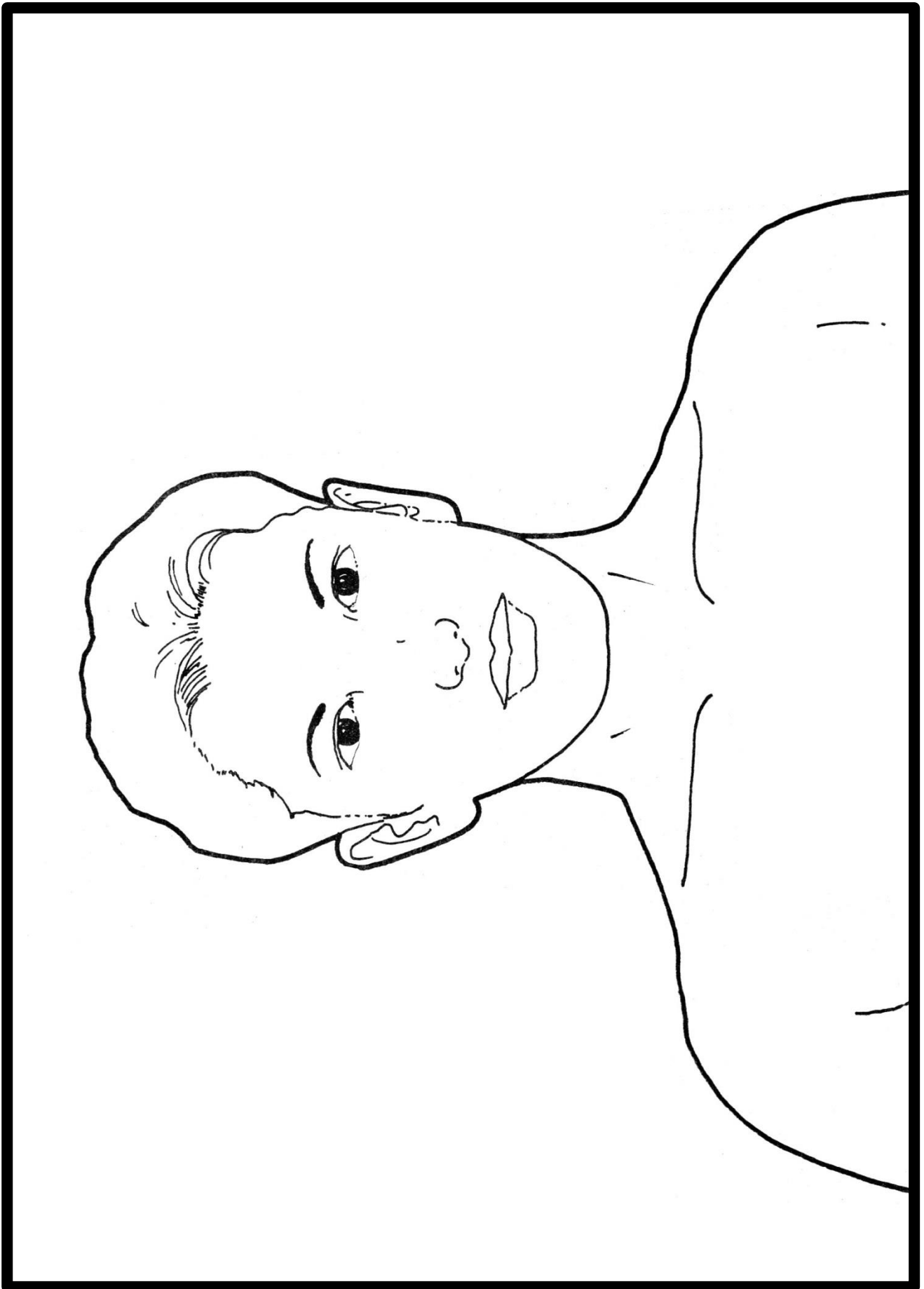
ข้อท่องจำวันนี้คือ “พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์” แต่อาจเปลี่ยนเป็นว่า “พระเจ้าทรงสร้างคน” เพื่อให้ง่ายต่อความเข้าใจของเด็ก หากเด็กไม่เข้าใจก็ต้องเอารูปสัตว์กับคนมาเปรียบเทียบให้เขาเห็นว่า รูปใดคืออะไร

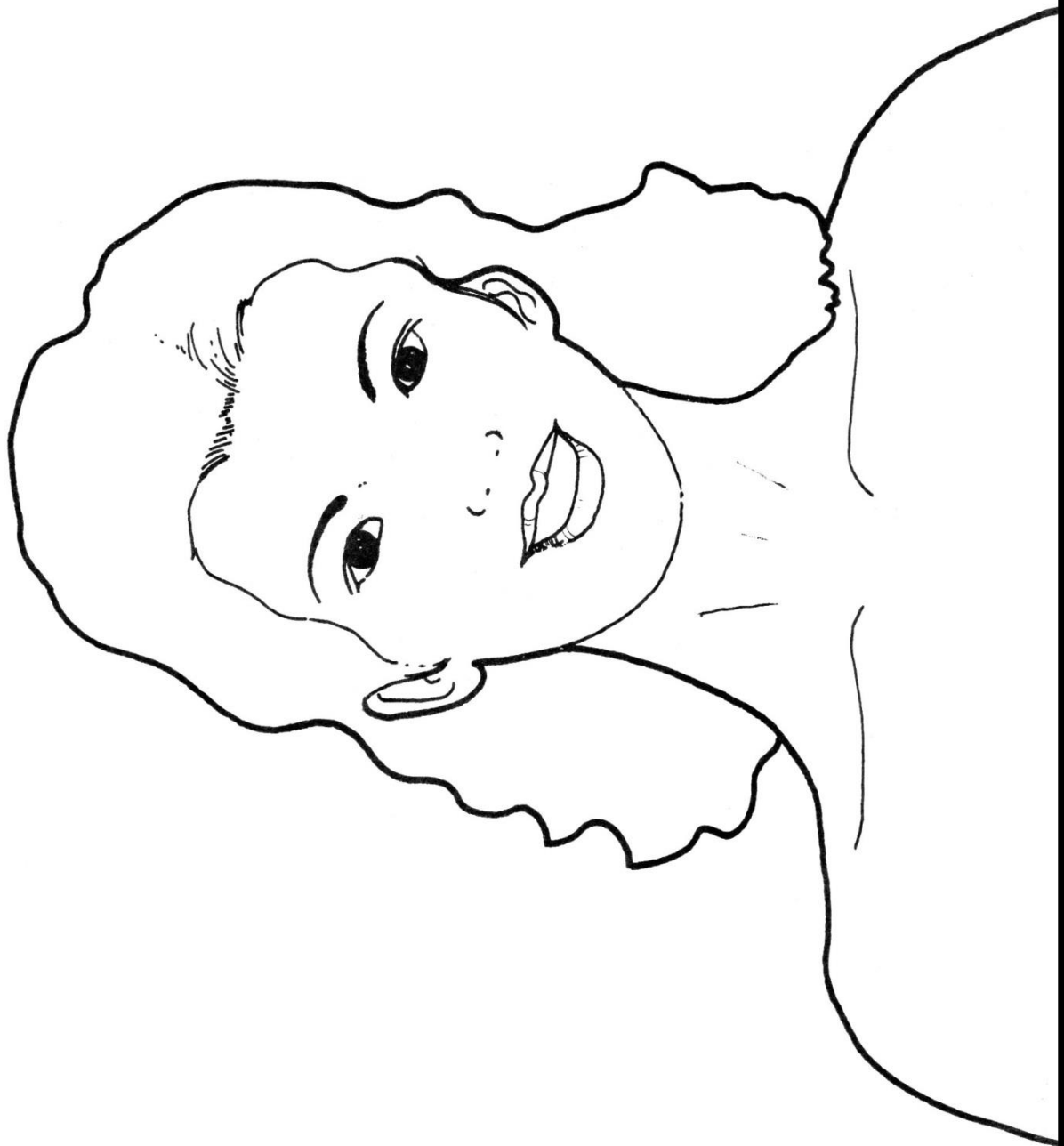
กิจกรรม

ลอกรูปคนลงในกระดาษแข็งตัดเตรียมให้พอเพียงกับเด็กในชั้นเรียน ตัดเศษผ้าทำเป็นเสื้อ แจกหุ่นขี้ผึ้งให้เด็กระบายสี บอกเขาว่า “พระเจ้าทรงสร้างคนมาให้มีมือ มีแขน ขา หัว หู ตา จมูก ปาก พระเจ้าของเรากำลังมาก” แจกเสื้อให้เด็ก ทากาว ติดลงไปบนรูปตัวคนนั้น

เลิกชั้นเรียน

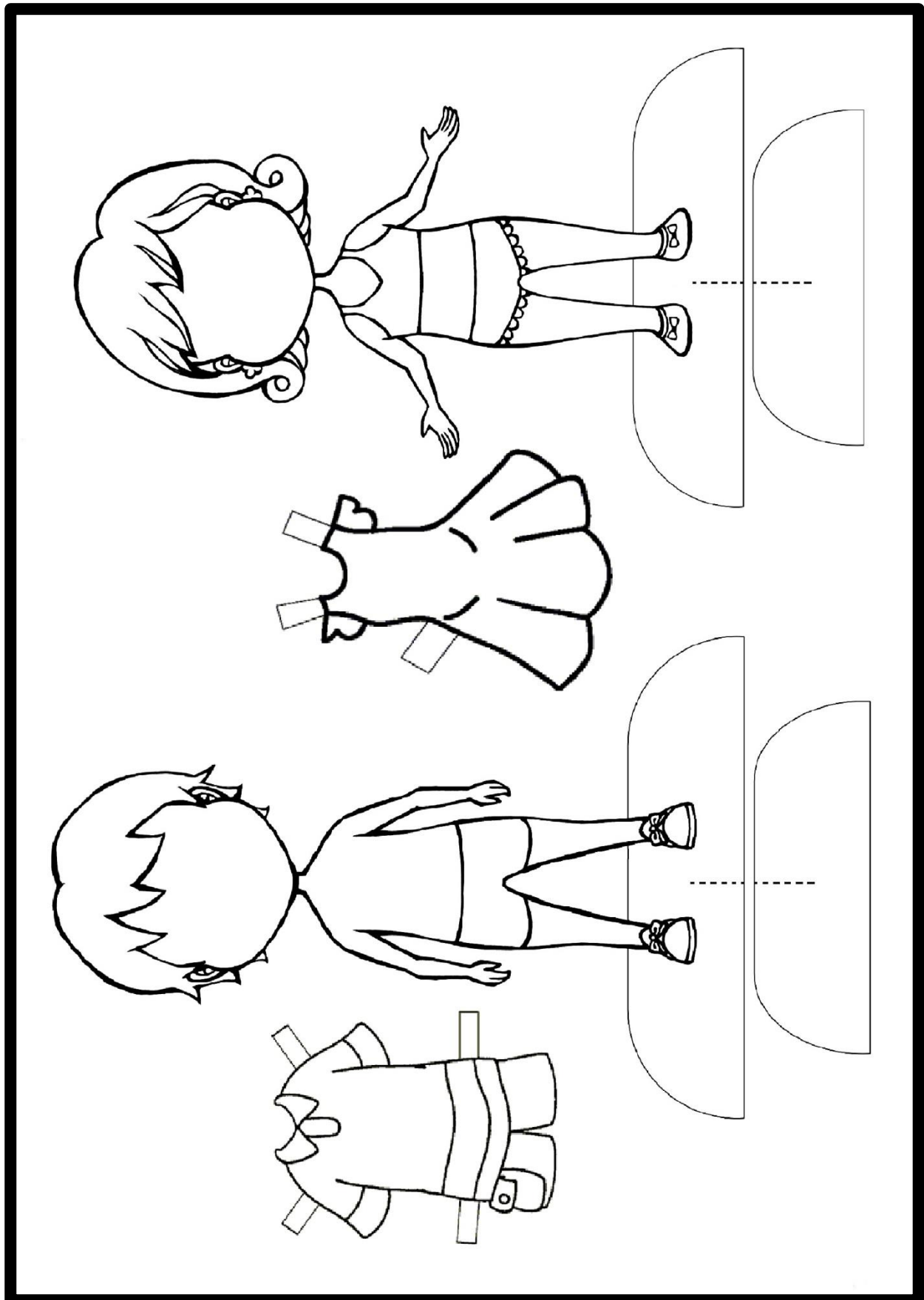
ร้องเพลง ลา ลา ลา อธิษฐานขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับเพื่อนๆ พ่อ แม่ พี่น้องของเด็ก และขอพระเจ้าอวยพระพรแก่เขาทุกคน





N.1-3 แบบฝึกหัด บทที่ 11 (ถ่ายเอกสารกระดาษ A4 หน้า 180 แกรม ตัดแล้วแจกให้เด็กๆ ระบายสี และ

เล่นตุ๊กตากระดาษแบบทบตามมุขตลกน่ารักๆ เพื่อฝึกทักษะการจำแนกสิ่งของตามลักษณะ)



บทที่ 12 พระเจ้าทรงสร้างฉัน

เป้าหมาย	เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงสร้างเขามาพิเศษ ไม่เหมือนใคร และเขาจะขอบคุณพระองค์
ข้อพระคัมภีร์	สดุดี 139
ข้อท่องจำ	พระเจ้าทรงปั้นฉัน (สดุดี 139:13)
อุปกรณ์	กระดาษหนังสือพิมพ์, กาว, สีเมจิกเส้นใหญ่, ลูกบอล

แนวความคิดสำหรับครู

บทเรียนวันนี้เป็นการทบทวนบทเรียนที่แล้ว และเน้นการทรงสร้างมาที่ตัวเด็กเอง เด็กควรจะต้องตั้งแต่ว่า เขา คือคนหนึ่งที่พระเจ้าทรงสร้างมา พระองค์ทรงรักเขา เด็กจะมีความมั่นใจทางใจเมื่อเขารู้ว่าเขาเป็นใคร ความเชื่อของเขาก็จะ มั่นคงด้วย เมื่อเขาโตขึ้น ความคิดทางโลกหลายแนวจะต้องผ่านเข้ามาในชีวิตของเขา แต่เขาจะไม่หวั่นไหวเพราะเขา มั่นใจในพระเจ้าผู้สร้างเขายิ่งแท้

สำหรับเด็กแล้ว เขาควรดำเนินชีวิตทุกวันด้วยการขอบคุณพระเจ้า สำหรับสรรพสิ่งที่พระองค์ทรงสร้างมาเพื่อเขา ขอขอบคุณสำหรับทุกสิ่งรอบตัว และขอบคุณสำหรับตัวเอง

สอนให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงสร้างเขามาเพื่อเขาจะได้รักพระองค์ เป็นลูกของพระองค์ ร้องเพลงถวายพระองค์และ สรรเสริญพระองค์เสมอ

เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียน ให้ครูทักทายกับเขาเป็นส่วนตัว คุณเรื่องราวกายที่พระเจ้าประทานให้ เช่น แขน ขา หัว

ให้เด็กนั่งเป็นวงกลม โยนบอลต่อกันโดยทุกคนจะพูดว่า พระเจ้าทรงสร้าง...ชื่อของเด็กที่เรากำลังโยนบอลไป ให้... ทุกคนจะพูดไปพร้อมๆกันอย่างสนุกสนาน

หนังสือสาร

ชวนเด็กร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า

เพลง.. ในกายา

เพลง.. หัวแม่มืออยู่ไหน

เพลง.. ฉันชอบดูภูเขา

เพลง.. ใครจะสร้างฟ้า

กิจกรรมหนังสือสาร

ให้เด็กพูดและทำท่าตามครู

ขอบคุณพระเจ้าที่ฉันมีตา

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับหู

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับปาก

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับจมูก

อธิบาย

เราสรรเสริญพระเจ้าที่ทรงปั้นเราอย่างสวยงาม และสดชื่น

ถวายทรัพย์สิน

ให้เด็กคนหนึ่งถือกล่องถวาย ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”

เรื่องจากพระคัมภีร์

พระคัมภีร์บอกว่า พระเจ้าได้สร้างเราทุกคนมา พระเจ้าทรงสร้างให้เราจะมีอะไรบ้าง... (ชี้ไปตามที่ต่างๆ ให้เด็กบอกชื่อของส่วนต่างๆ นั้น)

เด็กๆ ในรูปนี้ชี้ เป็นรูปอะไร โอ้... คุณแม่กำลังมีท้อง ท้องของคุณแม่โตมาก เด็กรู้ไหมว่า ในท้องนั้นจะมีอะไร

หมอบอกเราว่า ในท้องของคุณแม่ มีน้องตัวเล็กๆ คนหนึ่งอยู่ พระเจ้า คุณพ่อ คุณแม่ได้ช่วยให้น้องคนนั้นขึ้น พระเจ้าทรงให้น้องมีหู ตา จมูก ปาก แขน และขาเล็กๆ ตอนแรกน้องตัวเล็กมาก ต่อมาน้องจะโตขึ้นเรื่อยๆ

เมื่อครบ 9 เดือน คุณแม่ก็ให้คุณแม่จะช่วยเอาน้องออกมา ดูสิ น้องตัวเล็กน่ารักมาก เราทุกคนก็เคยตัวเล็กน่ารักอย่างนี้เหมือนกัน ตอนนั้นเราโตขึ้น แต่ก็น่ารักมากขึ้นด้วย

เราขอบคุณพระเจ้าที่ทรงช่วยให้น้องอยู่ในท้องคุณแม่อย่างปลอดภัย และน้องจะเกิดมาดูโลกนี้ เห็นต้นไม้ ดอกไม้ ผีเสื้อ นก สัตว์ต่างๆ อย่างที่เราเห็น และน้องจะชอบมันมากด้วย

การตอบสนองของเต็ก

ให้เต็กตอบประโยคของคุณ

พระเจ้าทรงสร้างให้เราสะอาดเพื่อ...

พระเจ้าทรงสร้างให้เราสะอาดเพื่อ...

พระเจ้าทรงสร้างให้เราสะอาดเพื่อ...

ฯลฯ

ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำในวันนี้คือ “พระเจ้าทรงปั้นฉัน” ให้เต็กท่องพร้อมกัน โดยทำท่าตามคำในข้อท่องจำ

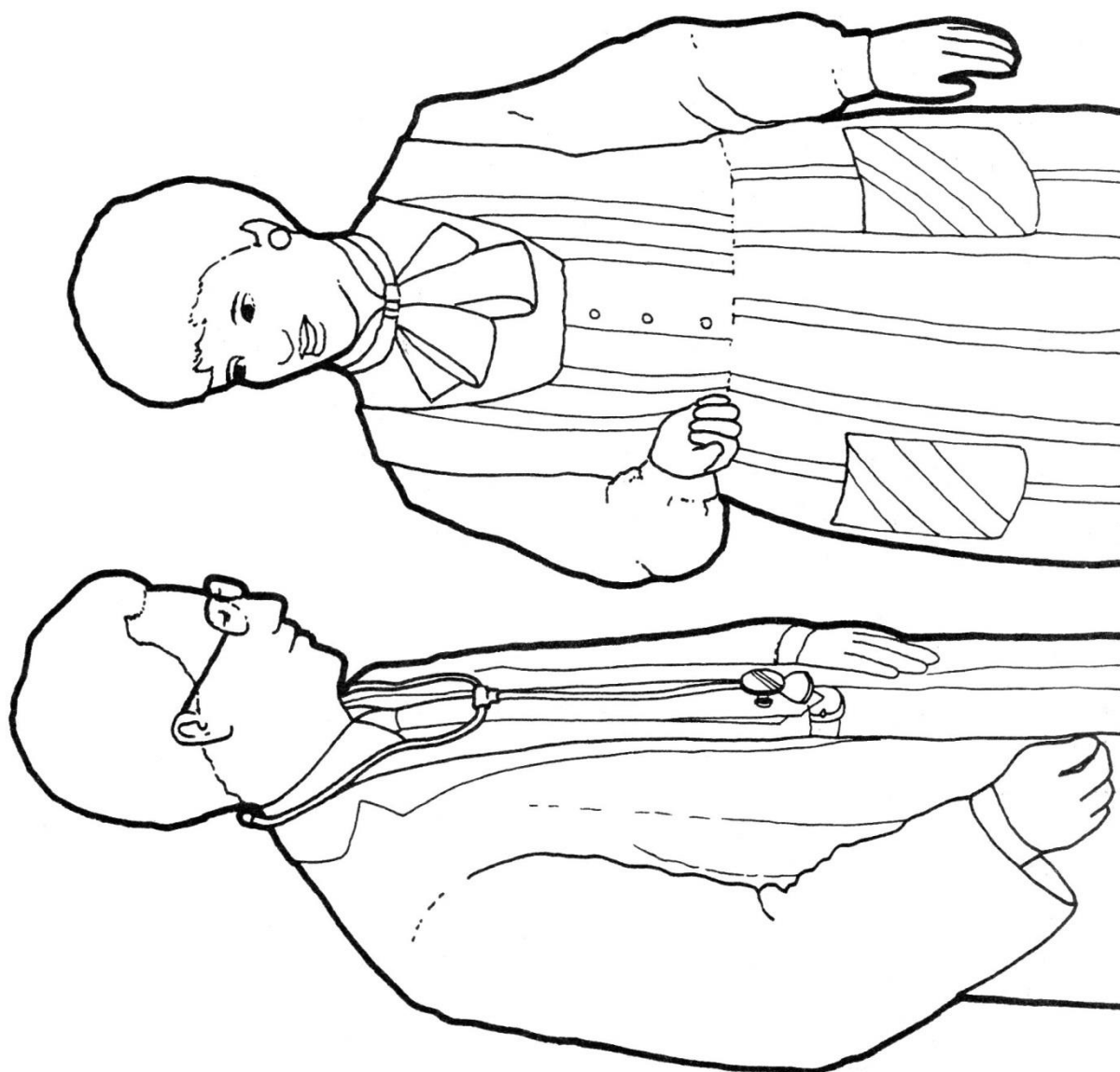
กิจกรรม

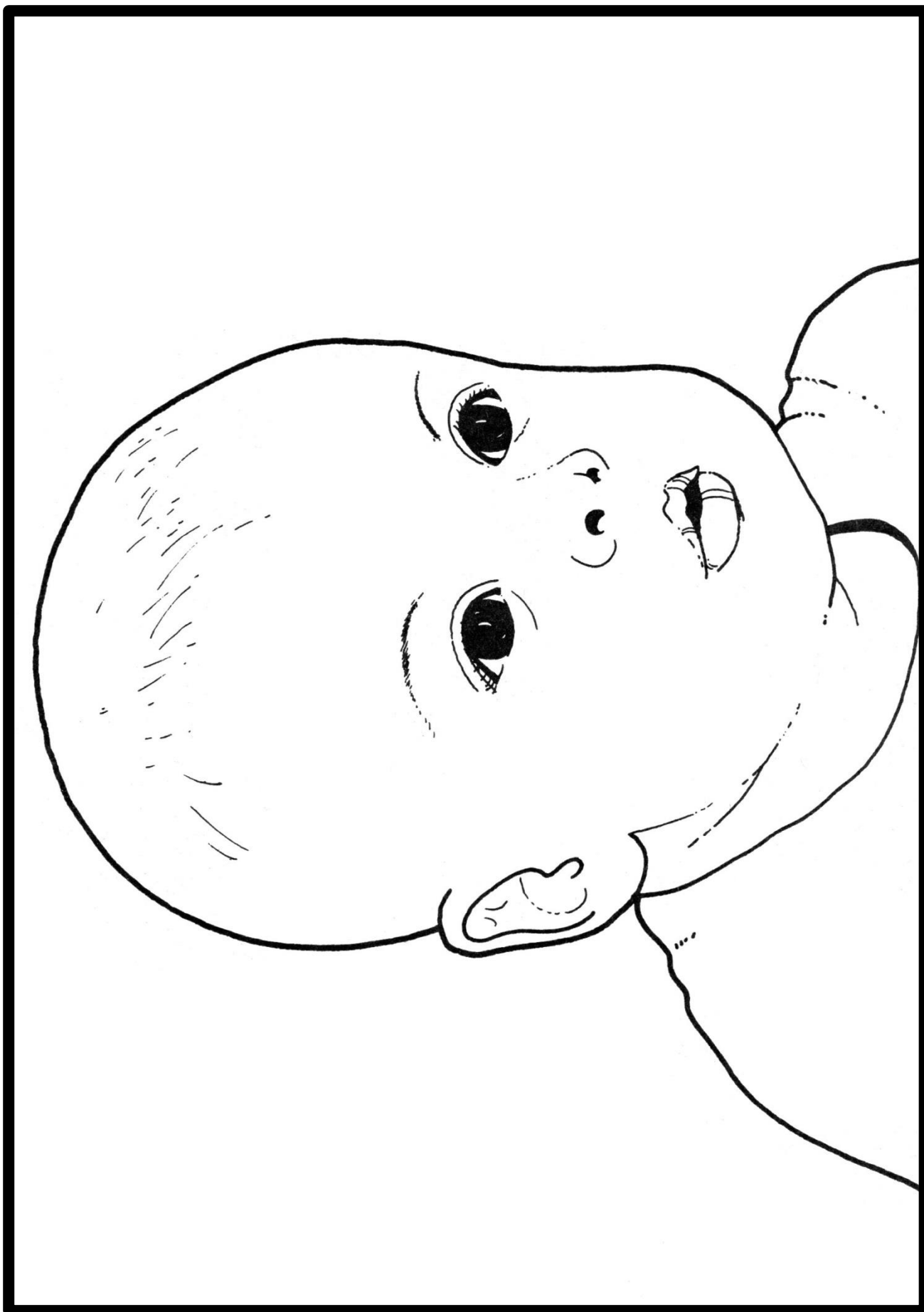
วางกระดาษหนังสือพิมพ์ลงบนพื้น และให้เด็กคนหนึ่งนอนลงไป และครูลอกรอยขอบนอกของตัวเด็กลงไปบนกระดาษนั้น “ครูตั้งใจที่พระเจ้าทรงสร้างเด็กๆ มาดูซิ เรามีหัว มีคอ มีแขน มีขาพร้อม เด็กๆขอบตัวของเด็กไหม?

ช่วยเด็กเขียนหน้าตาของตัวเอง ทำเช่นนี้ให้กับเด็กทุกคนในชั้นเรียน ให้เขาทำกิจกรรมนี้กลับบ้าน

เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง ลา ลา ลา และอธิษฐานขอพระเจ้าเพื่อเด็กๆและครอบครัว





บทที่ 13 พระผู้สร้างของเรา

เป้าหมาย	เพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงใจแห่งการขอบพระคุณต่อพระเจ้าที่ทรงสร้างสิ่งสารพัดมาเพื่อเขา
ข้อพระคัมภีร์	สดุดี 148
ข้อท่องจำ	ทบทวนข้อท่องจำทุกข้อ
อุปกรณ์	ภาพประกอบบทเรียนทุกบท, สี, กระดาษ, ไม้แป้นก้นเพื่อทำด้ามธนู, กาว

แนวความคิดสำหรับครู

วันนี้ เป็นวันที่เราจะทบทวนบทเรียนทั้ง 12 บท โดยเราจะเน้นให้เด็กระลึกถึงพระเจ้าในฐานะที่พระองค์ทรงเป็นพระผู้สร้าง ให้เขาได้ขอบพระคุณพระองค์ด้วยปากของเขา เท่ากับเป็นการฝึกให้เขาขอบพระคุณพระองค์ในชีวิตประจำวันของเขาด้วย

การสอนให้เด็กสรรเสริญพระเจ้าเป็นสิ่งสำคัญ ถ้าบุคคลใดมีใจขอบพระคุณเสมอ ชีวิตของเขาจะมีความสุขสงบถึงแม้พบความลำบาก เขาจะกล้าเผชิญปัญหาด้วยความมั่นใจว่าพระเจ้าทรงอยู่ด้วย เด็กๆของครูควรมีใจขอบพระคุณพระเจ้าเสมอ

ยิ่งกว่านั้น การสรรเสริญขอบพระคุณเสมอ นั้น จะช่วยให้เด็กมีชีวิตชีวาและได้รับพรจากพระเจ้า เมื่อเขาตระหนักว่า พระเจ้าของเขายิ่งใหญ่ จะช่วยให้เขามีความมั่นใจในพระเจ้าและมั่นใจในตัวเอง

เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในห้อง ให้ครูทักทายเขาด้วยความยินดี ชวนเด็กพูดถึงธรรมชาติที่เขาได้เห็นมาก่อนที่จะมาถึงคริสตจักร

ให้เด็กยืนเรียงแถวหน้ากระดาน หันหน้าเข้าหากัน ครูยืนตรงกลาง “วันนี้เราจะขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับทุกสิ่งที่ทรงสร้าง เมื่อครูทำท่า ให้เด็กทำตาม และกล่าวคำขอบพระคุณเจ้าด้วยกัน” ครูอาจทำท่าเลียนแบบสัตว์(หรือทำเสียง) เช่น ช้าง เสือ ลิง แมว หรือจะไปที่ส่วนต่างๆของร่างกายก็ได้ เช่น ขี่ที่ตา หู เป็นต้น ครูกับนักเรียนจะกล่าวคำขอบพระคุณพร้อมกันว่า “ขอบพระคุณเจ้าสำหรับ...”

หนังสือสาร

ชวนเด็กๆมาร้องเพลงเกี่ยวกับสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง

เพลง.. ใครจะสร้างฟ้า

เพลง.. ฉันขอบุญเขา

เพลง.. กิ่งก่าสวยงาม

เพลง.. ปลาตัวใหญ่

เพลง.. ฝนเค้าเมฆ

เพลง.. ตึกเตา

กิจกรรมหนังสือ

ให้เด็กกล่าวคำต่อไปตามครู

ฉันรักพระเจ้า

เพราะพระองค์ทรงรักฉัน

ทรงสร้างสิ่งสารพัด

งดงามน่าดู

อธิษฐาน

ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับต้นไม้ ภูเขา ฝน สัตว์ป่า และทุกสิ่ง เรารักพระองค์

ถวายพร

ให้เด็กคนหนึ่งถือถาดถวาย และร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”

เรื่องจากพระคัมภีร์

คุณครูขอบคุณพระเจ้ามากเลยที่พระองค์ทรงสร้างสิ่งต่างๆมา พระเจ้าทรงให้เรามีความสุขที่เห็นสิ่งสวยงามในโลกนี้ เราต้องคอยระวังรักษาสิ่งที่ทรงสร้าง วันนี้เราจะมาทบทวนกันว่า พระเจ้าทรงสร้างอะไรบ้าง ขอให้เด็กๆตั้งใจฟังและตอบตอบครูดีๆนะคะ

เด็กๆดูรูปนี้สิ วันที่ 1 พระเจ้าทรงสั่งว่า “จงเกิดแสงสว่าง...” ก็มีความสว่างเกิดขึ้น ทำให้เรามองเห็นสิ่งต่างๆได้ ถ้าไม่มีแสงสว่าง เราจะไม่เห็นอะไรไหม... ไม่เห็นอะไรเลยล่ะ

ต่อมาวันที่สองพระเจ้าทรงให้น้ำแยกออกจากกัน เป็นน้ำบนฟ้า ลอยไปลอยมา เราเรียกกันว่าเมฆ และยังมีน้ำบนโลกด้วยเต็มไปหมด

วันที่สาม เด็กๆดูสิว่า พระเจ้าทรงสร้างอะไร พระองค์ทรงให้มีแผ่นดินเกิดขึ้น ถ้ามีแต่ฟ้าเราก็จะไปไหนมาไหนไม่ได้ละ ทรงให้มีทะเล ภูเขา และยังเกิดพืชพันธุ์ต่างๆตั้งหลายอย่างนะ รวมทั้งต้นไม้ที่มีผลด้วยอย่างเช่น มะม่วง มะพร้าว (ให้เด็กบอกชื่อผลไม้)

มาถึงวันที่สี่ พระเจ้าทรงให้มิดวงอาทิตย์ไว้ส่องแสงเวลา...(ให้เด็กตอบ) และให้ดวงจันทร์ ดวงดาวส่องแสงในเวลา...(ให้เด็กตอบ) ขอขอบคุณพระเจ้าที่มีแสงสว่างอย่างนี้ เราพร้อมเพลงกลางวันสว่างกันเถอะ

พอวันที่ห้า พระเจ้าทรงให้มิลีสัตว์ที่บินในท้องฟ้า เด็กๆบอกครูว่า มีนกอะไรบินในท้องฟ้าบ้าง... ยิ่งกว่านั้น ยังมีปลาในทะเล ในบ่อ ในสระด้วย เอาล่ะทีนี้ เด็กต้องบอกครูว่า เด็กรู้จักปลาอะไรบ้าง เราพร้อมเพลงปลาตัวใหญ่กัน

วันที่หก พระเจ้าทรงสร้างสิ่งที่ดีที่สวยเลย ทรงให้มิลีสัตว์ต่างๆเกิดขึ้น และพระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ เป็นผู้ชายกับผู้หญิง ชื่ออาดัมและเอวา ทั้งสองอยู่ในสวนที่พระเจ้าสร้างไว้ คอยดูแลสวน และสัตว์ต่างๆที่อยู่ในสวนนั้น เด็กๆบอกครูว่า ในสวนมีสัตว์อะไรบ้าง...

วันที่เจ็ด พระเจ้าทรงพักผ่อน.. และ.. พระองค์ทรงบอกเราว่า เราควรพักผ่อนด้วยในวันของพระองค์ (ชวนเด็กๆ ทำท่านอนพักผ่อน)

ข้อท่องจำ

จากนั้น ให้เด็กทบทวนข้อท่องจำตั้งแต่ต้นมาดังนี้

พระเจ้าได้ทรงสร้างดวงสว่าง

พระเจ้าทรงเรียกที่แห่งนั้นว่า แผ่นดิน

ต้นไม้ของพระเจ้ามากมายจริงๆ

ปลาของพระเจ้ามากมายจริงๆ

นกของพระเจ้ามากมายจริงๆ

สัตว์ของพระเจ้ามากมายจริงๆ

พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์

พระเจ้าทรงพักผ่อน

เมื่อท่องข้อท่องจำ ควรทำตามไปด้วยและให้เด็กทำตาม

กิจกรรม

นำกระดาษแผ่นที่มีรูปต่างๆตามแบบมาให้เด็กระบายสี จากนั้น ก็เอาติดกับก้านธูป ให้เขากล่าวคำขอขอบคุณสำหรับแต่ละสิ่งที่มีอยู่ในธูปนั้น นำธูปกลับบ้านเพื่อไปขอขอบคุณพระเจ้าให้คุณพ่อฟัง คุณแม่ฟัง

เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง ลา ลา ลา และอธิษฐานขอขอบคุณ ขอพระพรเพื่อเด็กและครอบครัว

