

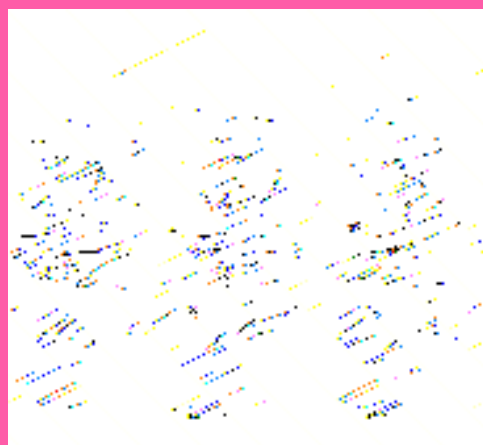
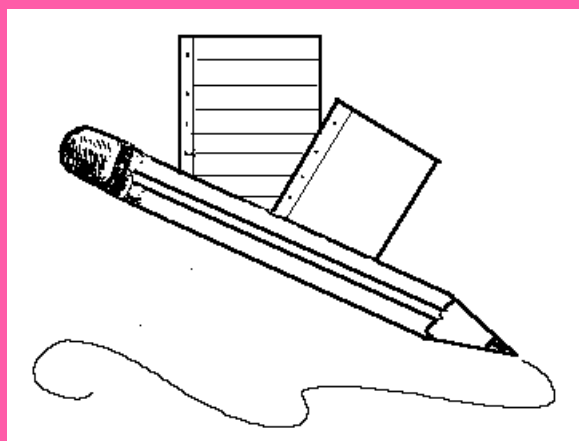
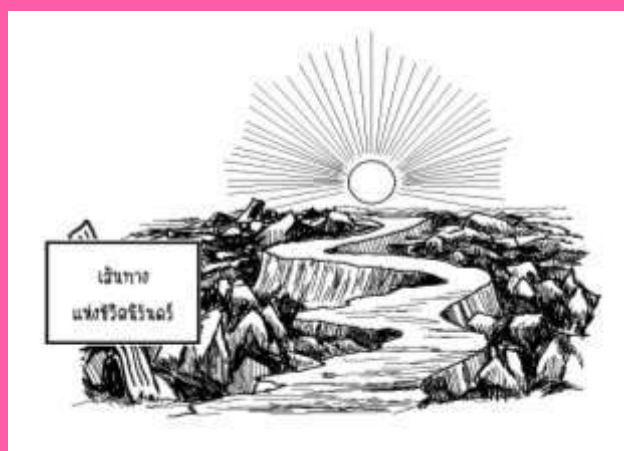


ธัญญาภีพย์

Y.1-2

คู่มือครู

ชั้นเยาวชน



ชีวิตและจดหมายเปโตร

# ชีวิตและจดหมายเปโตร

## สารบัญ

คำนำ		3
บทที่ 1	เปโตรกับการทรงเรียก	4
บทที่ 2	เปโตรประสบฤทธิ์	8
บทที่ 3	เปโตรกับความเชื่อ	12
บทที่ 4	เปโตรกับฤทธิ์ภายใน	16
บทที่ 5	ความรอดกับการทนทุกข์	20
บทที่ 6	ขอบเขตแห่งความรอด	24
บทที่ 7	หน้าที่คริสเตียน	28
บทที่ 8	พยานที่ดี	32
บทที่ 9	พระเจ้าคือผู้ใด	36
บทที่ 10	พระเจ้าทรงทำอะไรได้บ้าง	40
บทที่ 11	พระเจ้าทรงทำอะไรกับเรา	44
บทที่ 12	พระนามพระเจ้า	49
การให้คำปรึกษาเยาวชน		55
เพลง		59

#####

## คำนำ

บทเรียนชุด ชีวิตและจดหมายเปโตร ประกอบด้วยเรื่องจากชีวิตของเปโตร 8 บท และเรื่อง “พระเจ้า” อีก 4 บท และบทสุดท้ายคือ บทที่ 12 นั้น ใช้สำหรับ 2 สัปดาห์ ส่วนบทอื่นๆก็ใช้ 1 บทต่อสัปดาห์ตามปกติ

บทเรียนแต่ละบทแบ่งออกเป็น 4 ส่วนสำคัญคือ

1. **แผนบทเรียน** ส่วนนี้จะให้โครงสร้างของบทเรียน ทำให้ครูทราบเป้าหมายของบทเรียน ข้อพระคัมภีร์ที่ใช้และอุปกรณ์การสอนอย่างคร่าวๆ
2. **เริ่มต้นบทเรียน** ส่วนนี้จะช่วยดึงความสนใจของนักเรียนให้มารวมอยู่ในเรื่องเดียวกัน กิจกรรมที่เสนอในช่วงนี้ครูควรใช้เพื่อเป็นการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในบทเรียนตั้งแต่ต้นชั่วโมง
3. **ค้นพบความจริงจากพระคัมภีร์** เป็นส่วน “เนื้อหา” ของบทเรียน ผู้เรียนควรได้มีโอกาสเปิดค้นพระคัมภีร์ ส่วนนี้อาจมีกิจกรรมหลายอย่าง ดังนั้นขอให้ครูเลือกใช้กิจกรรมที่เหมาะสมกับบรรยากาศการเรียนมากที่สุด
4. **ดำเนินชีวิตในความจริง** ช่วยสรุปให้นักเรียนได้ทราบว่าเขาเรียนอะไรบ้าง และเป็นตอนที่ชวนนักเรียนให้นำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ขอให้ครูทุกคนประสบความสำเร็จในการสอนเยาวชนที่น่ารัก และนำห่วงแหวนสำหรับพระเจ้าของเรา

อย่าลืมว่า...

การเตรียมตัวที่ดีนั้น นำความสำเร็จมาให้ดีกว่าครึ่งแล้ว

## บทที่ 1 เปโตรกับการทรงเรียก

เป้าหมายของบทเรียน : 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาชีวิตของเปโตร และที่เขาจะเห็นว่าพระเจ้าทรงเรียกเปโตรอย่างมีเป้าหมาย

2) ผู้เรียนจะทราบว่าพระเจ้าทรงเรียกเขาโดยมีเป้าหมายเช่นกัน และจะทรงช่วยให้เขาบรรลุเป้าหมายนั้น

ข้อพระคัมภีร์ : ยอห์น 1:40-42, มัทธิว 16:18, ลูกา 5:4-11, มาระโก 1:16-18

ข้อควรจำ : นี่แหละเราจะอยู่กับเจ้าทั้งหลายเสมอไปจนกว่าจะสิ้นยุค (มัทธิว 28:20)

อุปกรณ์การสอน : กระดาษรายการ กระดาษ ดินสอ กระดาน พระคัมภีร์ แจกรับเชิญ แบบฝึกหัด

### เริ่มต้นบทเรียน

เราคงเคยได้ยินคำพยานของหลายๆคนที่ว่า พระเจ้าได้ทรงเรียกเขามารับใช้พระองค์ในด้านนั้นด้านนี้ การทรงเรียกของพระเจ้าในชีวิตของแต่ละคนไม่เหมือนกัน พระองค์ทรงเรียกบางคนให้เป็นผู้ประกาศ บางคนเป็นศิษยาภิบาล บางคนมารับใช้ในการบริการต่างๆ การทรงเรียกของพระเจ้ามักต่างกันไป ไม่ได้เป็นการทรงเรียกมาทำงานเฉพาะในคริสตจักรเท่านั้น พระเจ้าอาจทรงเรียกบางคนในขณะนี้ ให้เป็นแพทย์ เป็นนักธุรกิจ เป็นเกษตรกร พ่อค้า แม่บ้าน หรือครู ฯลฯ

เราไม่อาจบังคับให้พระเจ้าทรงเรียกเราทำอย่างนั้นอย่างนี้ตามใจของเรา อย่างไรก็ตามสิ่งที่เห็นมา พระเจ้าจะทรงเรียกเราให้ทำในสิ่งที่เราทำได้ หรือบางทีเราคิดว่า เราทำไม่ได้แต่พระองค์ทรงรู้ว่ามีความสามารถนั้นอยู่ในตัวเรา และจะพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เหมาะที่จะให้ตามการทรงเรียกได้ ดังนั้นหน้าที่ของเรา คือ แสวงหาน้ำพระทัยของพระเจ้า และพระองค์จะทรงบอกเราเองว่า ทรงประสงค์ให้เราทำอะไรในอนาคต

### กิจกรรม “คำพยาน”

เชิญคนอาสาต่างๆกัน 2-3 คน มาเป็นพยานถึงการที่พระเจ้าทรงเรียกเขาแต่ละคนให้มาปรนนิบัติพระองค์ในอาชีพนั้นๆ

### ค้นพบความจริงในพระคัมภีร์

เมื่อพระเจ้าทรงเรียกใครสักคน พระองค์ทรงรู้จักคุณสมบัติที่เหมาะสมในตัวเขาคอนั้น แม้ว่าเปโตรจะเป็นชาวประมงที่อารมณ์ร้อน โมโห ฉุนเฉียวง่าย แต่พระเยซูทรงเห็นคุณสมบัติอันดีเยี่ยมในตัวเขา พระองค์ทรงเรียกเขาให้ทำการใหญ่ 3 ประการ คือ

#### 1. ทรงเรียกให้เขาเป็นศิลา

ยอห์น 1:40-42, มัทธิว 16:18

## กิจกรรม “การทรงเลือก”

แจกกระดาษรายการต่อไปนี้ และให้ผู้เรียนเลือกดูว่า พระเจ้าทรงเลือกคนแบบใดตามรายการนี้ เพื่อสังเกตความคิดเห็นของเขา ความฉลาด หัวศิลป์ เห็นแก่ตัว หล้อ อารมณ์ดี เจ้าเล่ห์ บังคับตัวเองได้ โโกหกเป็นนิสัย ยิ้มสวย อารมณ์บูด เป็นประจำ (ตามความจริงแล้วพระเจ้าทรงเลือกทุกคนที่ยอมรับพระองค์ด้วยความเต็มใจ)

ชื่อ “เปโตร” มีความหมายว่า “หินก้อนเล็ก” และพ่อแม่ชาวยิวที่ตั้งชื่อให้ลูกนั้น เขาก็จะค้ำประกันว่าชีวิตของลูกจะเป็นไปตามนั้น ทั้งยังหมายถึงบุคลิกของเจ้าของชื่ออีกด้วย

ถาม...ถ้าเป็นเช่นนี้เราคิดว่า หินก้อนเล็กมีความหมายถึงอะไรและชีวิตของเปโตรเป็นอย่างไร?

บิดาของเปโตร คือ ยอห์น เป็นชาวเมืองเบธไซดา ในแคว้นกาลิลี เปโตรมีอาชีพเป็นชาวประมง เขาหาปลาอยู่ในทะเลกาลิลี เพื่อนร่วมงานของเขา คือ ยากอบ ยอห์น และอันดรูว์น้องชาย

แม้ว่าอาชีพของเปโตรจะไม่สูงส่งเหมือนงานราชการ หรืองานธุรกิจอื่นๆ แต่ก็ใช่ว่าจะมีรายได้ดีพอสมควร เพราะชาวปาเลสไตน์ชอบกินเนื้อปลา จึงให้ราคาปลาสูงกว่าเนื้อถึง 3 เท่าทีเดียว

เมื่ออันดรูว์น้องชายของเปโตร ซึ่งเป็นสาวกของยอห์นผู้ให้บัพติศมา ได้ทราบจากยอห์นว่า พระเยซูคือพระเมสสิยาห์ของพระเจ้า เขาก็ตามพระองค์ไปทันที อันดรูว์ไม่ยอมหน่วงเวลาไว้ เขาคู่กับพระเยซูในเย็นวันนั้น และยังคงพักอยู่กับพระองค์ด้วย เมื่อได้สนทนากับพระองค์ อันดรูว์มั่นใจอย่างเต็มที่ว่า พระเยซูคือพระเมสสิยาห์ ที่ชาวยิวรอคอยมานาน สิ่งแรกที่เขากระทำเมื่อลาจากพระองค์ก็คือ รีบกลับไปหาเปโตร บอกเขาด้วยความตื่นเต้นว่าได้พบกับพระเมสสิยาห์แล้วและยังพาเปโตรไปพบพระเยซูด้วย

## กิจกรรม “คำถาม”

เราคิดว่าอันดรูว์เป็นตัวอย่างที่ดีของเราในแง่ใดบ้าง เขียนคำตอบลงบนกระดาน

แม้ว่าพระเยซูทรงพบเปโตรเป็นครั้งแรก แต่ในความเป็นพระเจ้าของพระองค์ทำให้พระองค์ทรงรู้จักเขามาก่อนที่เขาเกิดเสียอีก พระองค์ทรงเห็นคุณสมบัติเด่นในตัวเปโตร 2 ประการ คือ

- 1) เปโตรเป็นคนมีร่างกายแข็งแรง เข้มแข็ง บึกบึน สามารถทนต่องานหนัก และความยากลำบากต่างๆ ได้ดี อาชีพประมงของเขาช่วยให้เขามีร่างกายและจิตใจที่แกร่ง
  - 2) เปโตรมีลักษณะของผู้นำอยู่ในตัว เขาเหมาะที่จะเป็นผู้นำคริสตจักรที่พระองค์กำลังจะสร้าง
- วันที่พระเยซูทรงพบเปโตร ทรงบอกเขาว่า เขาจะได้ชื่อ “เศฟาส” ซึ่งแปลว่า ศิลาหรือหินก้อนใหญ่

## กิจกรรม “ระดมความคิด”

แบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มเขียนคุณสมบัติของศิลา หรือ หินก้อนใหญ่แล้วมาอ่านหน้าชั้น

### 2. เรียกให้กลับใจและเชื่อฟัง

ลูกา 5:4-11

หลังจากที่เปโตรพบพระองค์ในวันนั้นแล้ว เขาก็กลับไปทำงานหาปลาตามเดิม เขาคงคิดถึงพระองค์ คงได้ไตร่ตรองและใคร่ครวญถึงสิ่งที่ได้คุยกับพระองค์ ชาวประมงในเรือลำเดียวกันก็คงคุยถึงพระองค์ไม่หยุด

และแล้ววันหนึ่ง ขณะที่เปโตรชักอวนอยู่นั้น พระเยซูทรงมายังริมทะเลทรงขอให้เรือของเขาเป็นที่ประทับ เพื่อพระองค์จะได้ทรงสั่งสอนประชาชนที่มาชุมนุมกันอย่างมากมาขึ้นนั้น เปโตรกำลังชักอวนอยู่ด้วยความผิดหวังที่เขาจับปลาไม่ได้เลยทั้งคืน แต่ขณะที่เขาชักอวนนั้นเขาได้ฟังคำสอนของพระองค์ไปด้วย

เมื่อพระเยซูสอนเสร็จทรงบอกว่า “จงถอยออกไปในที่น้ำลึก และหย่อนอวนลงจับปลา” พระเยซูทรงทราบว่าคืนนั้นเขาจับปลาไม่ได้เลยสักตัว

เปโตรบอกพระองค์ว่า เขาทอดอวนทั้งคืน แต่ไม่ได้อะไร อยากรู้ก็ตามเขาก็ทำตามพระองค์ และเขาต้องแปลกใจยิ่งนักที่ได้ปลามากมายจนอวนปริ! เขาต้องทำสัญญาณเรียกเพื่อนมาช่วยขนปลาซึ่งได้มาเต็ม 2 ลำเรือวันนี้เขาจะได้เงินขายปลามากมาย

แต่เมื่อมาถึงฝั่ง ปรากฏว่าเขากลับละทิ้งอวน ปลา และเรือ ซึ่งเป็นอาชีพของเขา เขาตั้งใจแน่วแน่ที่จะติดตามพระเยซูไปอย่างไม่คิดจะหันกลับ ซึ่งน่าแปลกจริงๆ!

เปโตรเป็นคนกล้าได้กล้าเสีย เมื่อเขาเห็นว่า เขาคงทำตามพระองค์ไป เขาก็ละทิ้งทุกสิ่งในชีวิตเพื่อตามพระองค์ ที่จริงพระเยซูทรงใช้เวลาเขาที่จะคิดไตร่ตรอง และในที่สุดเขาก็ตัดสินใจตามพระเยซูไปในเวลาที่เหมาะสม

พระเยซูทรงใช้เวลาเราที่จะคิดใคร่ครวญเช่นกัน เราเคยใช้เวลาคิดบ้างไหมว่าจะให้ชีวิตของเราแก่พระองค์หรือไม่?

### กิจกรรม “หาเหตุผล”

ให้หาเหตุผลว่า เหตุใดเราจึงควรติดตามพระองค์ไป และหากเราไม่ติดตามพระองค์เรามีเหตุผลอย่างไร เขียนลงในกระดาษ

### 3. ทรงเรียกให้เป็นผู้หาคน

ลูกา 5:11, มาระโก 1:16-18

เมื่อพระเยซูตรัสกับเปโตรว่า “เราจะตั้งให้ท่านเป็นผู้หาคนดังหาปลานั้น” นับเป็นคำที่หนักแน่นมาก เพราะเปโตรได้เห็นการอัศจรรย์ที่พระเยซูทรงทำให้เขามีปลาถึง 2 ลำเรือ ทั้งๆที่เขาหาเองทั้งคืนไม่ได้สักตัว ดังนั้นเขามั่นใจว่า เมื่อพระองค์ทรงเรียกเขา พระองค์จะทรงช่วยเขาให้หาคนดังปลาปลาอย่างแน่นอน

### กิจกรรม “ชาวประมง”

ให้ผู้เรียนออกมาทำท่าไม้แสดงการจับปลาด้วยอวน ด้วยแห ด้วยเบ็ด หรือด้วยอุปกรณ์จับปลาแบบต่างๆ ที่มีในท้องถิ่น จากนั้นสรุปให้พวกเขาฟังว่า ขั้นตอนของการหาปลากับการหาคนนั้นคล้ายคลึงกันอย่างไร

## ดำเนินชีวิตในความจริง

งานหาคณกับงานหาปลา นั้น ต้องมีความพยายาม ความอดทน ต้องรอคอย แตกต่างกันในวิธีการและเครื่องมือหาปลา อย่างไรก็ดี ในฐานะที่พระเจ้าทรงเรียกเรา พระเจ้าก็จะทรงประทับอยู่ด้วย จะทรงให้กำลังและสติปัญญาเพื่อเราจะรู้ว่าควรก้าวอย่างไรต่อไป

การทรงเรียกของพระเจ้าที่มีต่อทุกคนนั้น อาจแตกต่างกันไป เช่น เราจะมีอาชีพต่างๆกัน แต่สิ่งหนึ่งที่เหมือนกันคือ ส่วนหนึ่งในชีวิตของเรานั้น เราเป็นผู้หาคณ หาคณเข้าอยู่ในแผ่นดินของพระเจ้า เพื่อเขาจะได้รับ ความรอด

## กิจกรรม “ประเมินตนเอง”

แจกกระดาษ ดินสอ และให้ผู้เรียนเขียนลงไปว่า สิ่งที่เขาทำได้ดีที่สุดในเวลานี้คืออะไร ส่งกลับคืนมาที่คุณครู (ไม่ต้องเขียนชื่อในกระดาษนั้น) ให้ครูอ่านหน้าชั้นและหนุนใจผู้เรียนว่า เขาจะรับใช้พระเจ้าในความสามารถที่มีอยู่ได้อย่างไร

บางคนในห้องเรียนอาจจะยังไม่ได้รับเชื่อในพระเจ้า ก่อนที่เราจะรับใช้พระองค์ เราต้องเป็นบุตรของพระเจ้าและรับเชื่อในพระองค์เสียก่อน (เชิญชวนนักเรียนรับเชื่อ และอธิษฐานเพื่อการทรงเรียกของพระเจ้าที่ทุกคนจะตอบสนอง)

## บทที่ 2 เปโตรประสพฤทธิ์

- เป้าหมายของบทเรียน :
- 1) เพื่อให้ผู้เรียนรู้ว่าพระเยซูทรงมีฤทธิ์ช่วยเขาได้ในทุกสถานการณ์ โดยดูตัวอย่างจากประสบการณ์ของเปโตร
  - 2) ให้เข้าใจว่า พระเยซูทรงปรารถนาให้เขาได้ประสพกับฤทธิ์ของพระองค์

ด้วย

ข้อพระคัมภีร์ : มาระโก 1:29-31, 5:35-42 ลูกา 9:28-36

ข้อควรจำ : แต่พระเจ้าทรงกระทำให้อำนาจสำเร็จได้ทุกสิ่ง (มัทธิว 19:26)

อุปกรณ์การสอน : กระดาษ ดินสอ พระคัมภีร์ แบบฝึกหัด

### เริ่มต้นบทเรียน

เราทุกคนเคยตกอยู่ในสภาพจนตรอกหรือสิ้นหวังมาแล้วทั้งสิ้น ไม่มีใครต้องการอยู่ในสภาพเช่นนั้น แต่ชีวิตคนเราอาจพบเหตุการณ์เลวร้ายได้อย่างไม่คาดคิด บางคนอาจสูญเสียคุณพ่อคุณแม่ หรือเพื่อนที่รักอย่างกะทันหัน บางคนเป็นโรคร้ายที่ไม่มีทางรักษา มีเวลาที่เรารู้สึกสิ้นหวัง เพราะไม่มีทุนเรียนต่อหรือหางานทำไม่ได้ บางครั้งเรามีเรื่องผัดใจทะเลาะกับพ่อแม่ของเรา เรารู้สึกว่า ไม่มีใครเข้าใจเราเลย

สมมติว่าสมาชิกในบ้านเกิดล้มป่วย เรามีความทุกข์และต้องรับภาระค่าใช้จ่าย ความผูกพันทางใจของคนในครอบครัวนั้นมีมาก หากเกิดการอัศจรรย์ในการรักษาโรคร้ายในครอบครัวของเรา แน่แน่นอนว่าเราจะจดจำไปชั่วชีวิตเมื่อพ่อแม่ พี่น้องของเราเป็นโรคที่ไม่มีทางรักษาแต่แล้วก็ได้รับการช่วยเหลือจากพระเจ้า เราคงเอาไปเล่าเป็นพยานด้วยความดีใจและภาคภูมิใจในองค์พระผู้เป็นเจ้าของเรา

### กิจกรรม “พยาน”

ให้ผู้เรียนที่เคยได้รับการรักษาโรคจากพระเจ้า ออกมาเป็นพยานให้เพื่อนๆ ฟัง ซึ่งให้เห็นว่าพระเจ้าทรงรักษาโรคทุกชนิด

น่าดีใจที่คริสเตียนนับล้านเป็นพยานได้ว่า เมื่อเขาตกอยู่ในสภาพแก้ไขอะไรไม่ได้ เขายังมีพระเจ้าผู้ทรงฤทธิ์สามารถช่วยเขาให้พ้นจากการจนตรอกและความพ่ายแพ้ เราต้องขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ฤทธิ์ในปัจจุบัน วันนี้เรามาเรียนถึงฤทธิ์ของพระเจ้าที่เปโตรได้ประสพมากับตัวเองด้วยกัน

### ค้นพบความจริงในพระคัมภีร์

#### 1. ฤทธิ์เหนือความเจ็บป่วย

มาระโก 1:29-31



## กิจกรรม “รายงานข่าว”

แบ่งผู้เรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ให้กลุ่มแรกออกมารายงานหน้าชั้นเรื่องพระเยซูรักษาแม่ยายของเปโตร

วันหนึ่งเปโตร ยากอบ และยอห์น ได้ออกจากธรรมศาลาพร้อมกับพระเยซูมุ่งไปยังบ้านของเปโตร คงจะถึงเวลาที่ทุกคนต้องพักผ่อน หลังจากที่ได้อบรมรับใช้มาจากธรรมศาลา

แต่ปรากฏว่า เมื่อมาถึงบ้านของเปโตรก็พบแม่ยายของเขาป่วยเป็นไข้หนัก “ฝ่ายแม่ยายของซีโมนป่วยเป็นไข้หนัก เขาทั้งหลายจึงอ่อนนวยพรองค์ให้ทรงช่วยหญิงนั้น พระองค์ทรงยื่นข้างคนเจ็บ ทรงนบไข ไขก็หายและในทันใดนั้นแม่ยายของซีโมนก็ลุกขึ้นปรนนิบัติพระองค์กับพวกสาวกของพระองค์” (ลูกา 4:38-39) ในทันทีที่พระเยซูจับมือของนาง นางก็หายป่วยและสามารถลุกขึ้นมารับใช้พระองค์กับสาวกได้ ซึ่งในที่นี่หมายความว่า นางได้ลุกขึ้นไปทำอาหารจัดเตรียมให้พระองค์และคอยรับใช้ดูแลทั้งอาหารการกินและที่พัก

เปโตรได้เห็นสิ่งสำคัญจากพระเยซูคริสต์ คือ นอกจากพระองค์ทรงมีฤทธิ์เหนือความเจ็บป่วยแล้ว พระองค์ยังพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้ที่ต้องการความช่วยเหลืออีกด้วย พระองค์ทรงเห็นเด็ดย่อยมาจากการงาน แต่พระองค์ก็ยังทรงพร้อมที่จะเอาใจใส่ดูแล และตอบสนองความต้องการจำเป็น พระองค์ทรงกระทำการอัศจรรย์ทุกที่ ไม่ว่าจะเป็นที่ๆคนมากมายหรือในบ้านเล็กๆที่ไม่มีใครรู้เห็น

## กิจกรรม “ค้นพระคัมภีร์”

ให้ผู้เรียนค้นพระคัมภีร์ต่อไปนี้และเขียนลงในกระดาษว่า พระเยซูทรงมีฤทธิ์เหนือความเจ็บป่วยอะไรบ้าง?”

- มัทธิว 8:1-4 .....
- มัทธิว 8:16 .....
- มัทธิว 9:1-7 .....
- ลูกา 7:21 .....
- ยอห์น 5:1-18 .....

### 2. ฤทธิ์เดชเหนือความตาย

มาระโก 5:35-42

## กิจกรรม “รายงานข่าว”

ให้ผู้เรียนกลุ่มที่สองออกมารายงานข่าวเรื่องเด็กหญิงที่ตายและเป็นขึ้นมาใหม่

ต่อมาเปโตรได้ประสบฤทธิ์เดชอันอัศจรรย์เหลือเชื่ออีก นั่นคือ เขาได้เป็นพยานด้วยตาของตัวเองว่า พระเยซูทรงทำให้เด็กหญิงอายุ 12 ปี ลูกสาวนายธรรมศาลาเป็นขึ้นมาจากความตาย ทุกคนในบ้านของนายธรรมศาลา

กำลังร้องไห้คร่ำครวญที่เด็กหญิงเสียชีวิต เขาทั้งหลายได้เห็นศพของเด็ก เขาเห็นและรู้ว่าเด็กไม่หายใจอีกต่อไป เขากำลังจะจัดงานศพขึ้น

แต่เมื่อพระเยซูเสด็จไปที่บ้านนั้น พระองค์ทรงถามพวกเขาว่า “ท่านทั้งหลายพากันร้องไห้ร่ำไห้ทำไมทำไมเด็กคนนั้นไม่ตาย แต่นอนหลับอยู่” พระเยซูทรงเห็นการตายของเด็กคนนั้นว่า เป็นเพียงการนอนหลับ พระเจ้าทรงมองว่าเป็นการหลับที่จะมีการตื่น (ให้คนหนึ่งอ่าน 1 เธสะโลนิกา 4:13-14) สิ่งที่น่าจับตามองอีกอย่างหนึ่งคือ พระเยซูทรงนำสาวกเพียง 3 คนเข้าไปในห้องของเด็กคนนั้น คือ เปโตร ยากอบ และยอห์น รวมทั้งพ่อกับแม่ของเด็ก ส่วนคนอื่นนั้นพระองค์สั่งให้ออกไปรอข้างนอก

ถาม...เหตุใดพระองค์จึงไล่คนเหล่านั้นไป (ให้ออกความคิดเห็น) ในขณะที่ทุกคนกำลังร่ำไห้ นึกเสื้อผ้าของตนเอง กำลังคร่ำครวญด้วยเสียงโหยหวน พระเยซูทรงสงบและทรงรู้ว่าในเหตุการณ์เช่นนี้ฤทธิ์เดชของพระเจ้าสูงกว่าสิ่งใด และคนที่เข้าไปกับพระองค์ก็มีความเชื่อ เขามีความหวังใจว่าเด็กจะคืนชีวิตอย่างที่พระเยซูทรงให้ความหวัง พระองค์ได้ตรัสกับบิดาของเด็กว่า “อย่าวิตกเลย จงเชื่อเท่านั้น” เขาไม่มีทางอื่นนอกจากวางใจพระเยซู เขาไม่มองการเยาะเย้ยและความไม่เชื่อซึ่งแผ่ซ่านอยู่ในบรรยากาศรอบๆ พระเยซูทรงจับทุกคนที่ไม่มี ความเชื่อออกไปเหลือแต่คนที่มีความเชื่อมั่นเท่านั้น

พระเยซูตรัสกับเด็กหญิงว่า “ทาลิธา คูมิ” ซึ่งแปลว่า “เด็กหญิงเอ๋ย เราบอกเจ้าว่าจงลุกขึ้นเถิด” เปโตรเป็นผู้ได้ยินคำนี้จากพระโอษฐ์ของพระเยซู เพราะเขาเป็นคนที่อยู่ในที่นั้น คำนี้เป็นภาษาอารเมก ซึ่งให้ความหมายว่า ผู้พูดมีทั้งความรัก ความหวังใจ และพูดด้วยความอ่อนโยน เปโตรจะไม่ลืมเหตุการณ์นี้เลยตลอดชีวิตของเขา

### กิจกรรม “ค้นพระคัมภีร์”

ให้อ่านข้อพระคัมภีร์ต่อไปนี้และบอกว่า พระเยซูทรงทำให้ใครเป็นขึ้นมาจากความตายบ้าง (ลูกา 7:11 ยอห์น 11:38-44)

ไม่เพียงแต่เปโตรจะเห็นพระเยซูทรงทำให้คนตายเป็นขึ้นมาเท่านั้น แต่เปโตรยังมีโอกาสได้กระทำการอย่างที่พระองค์ทรงกระทำด้วย (ให้คนหนึ่งอ่าน กิจการ 9:36-37 ให้เพื่อนทั้งชั้นฟัง) เขาได้ทำสมดังที่พระเยซูได้ตรัสไว้ในยอห์น 14:12 ว่า “ผู้ที่วางใจในเราจะกระทำกิจการซึ่งเราได้กระทำนั้นด้วย และเขาจะกระทำกิจที่ยิ่งใหญ่กว่านั้นอีก”

### 3. พระเยซูจำแลงพระกาย

ลูกา 9:28-36

### กิจกรรม “รายงานข่าว”

ให้ผู้เรียนกลุ่มที่ 3 ออกมารายงานการแปลงพระกายของพระเยซู

แปดวันหลังจากที่เปโตรพูดว่า พระเยซูทรงเป็นพระคริสต์บุตรของพระเจ้า และพระองค์ได้ทรงบอกสาวกถึงการที่พระองค์จะต้องถูกประหารชีวิต พระเยซูได้ทรงพาสาวก 3 คนคือ เปโตร ยากอบ และยอห์นขึ้นไปบนภูเขาเพื่ออธิษฐานด้วยกัน ขณะที่พระเยซูทรงอธิษฐานนั้น สาวกทั้งสามกลับรู้สึกง่วงและหลับไป เราไม่ทราบว่าเขานอนกันนานเท่าไร แต่เมื่อเขาตาสว่างแทนที่เขาจะเห็นพระเยซูคุกเข่าอธิษฐาน เขากลับเห็นพระเยซูทรงยืนสนทนากับโมเสสและเอลียาห์

จากการจำแลงพระกายในวันนั้น ทำให้เปโตรยิ่งมั่นใจในพระเยซูคริสต์ขึ้นอีก (ให้คนหนึ่งอ่าน ลูกา 9:35) ทั้งนี้เป็นเพราะพระเจ้าทรงย้ำด้วยพระสุรเสียงจากเมฆว่า “ผู้นี้เป็นบุตรของเรา เป็นผู้ถูกเลือกสรรไว้ จงเชื่อฟังท่านเถิด”

### ดำเนินชีวิตในความจริง

หลังจากที่พระเยซูเสด็จสู่สวรรค์ และเปโตรได้รับพระวิญญูณบริสุทธิ ท่านก็ออกไปประกาศข่าวประเสริฐรับใช้พระเจ้าอย่างกล้าหาญ ที่เปโตรมีความมั่นใจมากเช่นนี้ มิใช่เป็นเพราะท่านคิดคล้ายคนอื่น แต่ท่านมีประสบการณ์แท้จริงกับพระคริสต์ ตลอดเวลา 3 ปี ที่เปโตรติดตามพระองค์นั้น เขาได้เห็นการอัศจรรย์นับไม่ถ้วน เขาเห็นความยิ่งใหญ่ของพระเจ้าด้วยตัวเอง (อ่าน 2เปโตร 1:16-21)

มีบางคนในห้องนี้อาจเคยประสบกับฤทธิ์ของพระเจ้ามากับตัวเอง แต่บางคนก็เพียงได้ยืนเพื่อน ๆ เล่าให้ฟัง ยังมีคริสเตียนรุ่นพี่ของเรามากมายที่ได้ประสบกับฤทธิ์เดชของพระเจ้าในยามยากลำบาก พระเจ้าทรงรักเรา และทรงปรารถนาให้เราได้รับใช้พระองค์อย่างมั่นใจ ทรงสัญญากับเราไว้ว่าถ้าเราวางใจในพระองค์เราจะกระทำสิ่งที่ใหญ่กว่าที่พระองค์เคยกระทำเสียอีก... น่าสนใจ น่าลองมิใช่หรือ! ให้เราหันมาเชื่อในพระสัญญาของพระองค์ และหวังว่าเราจะเห็นการอัศจรรย์ของพระเจ้าในชีวิตของเราเอง

### กิจกรรม “คำพยาน”

ให้ครุเป็นพยานถึงการอัศจรรย์ของพระเจ้าที่เกิดขึ้นในชีวิตของครุ และหากมีผู้เรียนที่เป็นพยายได้ก็ให้เขาขึ้นมาเป็นพยานด้วย

### บทที่ 3 เปโตรกับความเชื่อ

เป้าหมายของบทเรียน : เพื่อผู้เรียนจะได้รู้ว่าเขาต้องดำเนินชีวิตด้วยความเชื่อ และจะต้องมีความเชื่อในทุกด้าน ทุกสถานการณ์ของชีวิต

ข้อพระคัมภีร์ : มัทธิว 14:22-33,17:24-27,26:69-75

ข้อควรจำ : เหตุฉะนั้นคนที่คิดว่าตัวเองมั่นคงดีแล้ว ก็จงระวังให้ดี กลัวว่าจะล้มลง (1 โครินธ์ 10:21)

อุปกรณ์การสอน : กระดาน พระคัมภีร์ แบบฝึกหัด

#### เริ่มต้นบทเรียน

#### กิจกรรม “ให้ความหมาย”

ให้ทุกคนเขียนความหมายของคำว่า “ความเชื่อ” เมื่อเสร็จแล้วให้เขียนคำตอบลงบนกระดาน

ทุกวันนี้คนเราอยู่ด้วยความเชื่อทั้งสิ้น มีคนกล่าวไว้ว่า เชื่ออะไรก็จะได้สิ่งนั้น คนไทยเรามีความเชื่อเรื่อง หมอคู่ การสะเดาะเคราะห์ และการบนบานศาลกล่าวเป็นอย่างมาก เราจะเห็นได้ชัดว่า คนรอบข้างที่ไม่เชื่อพระเจ้าต่างมีความเชื่อในเรื่องเหล่านี้ไม่มากนักน้อย หลายคนไปหาหมอคู่ เมื่อหมอคู่กล่าวว่าจะอย่างไรก็จะเชื่อในสิ่งนั้น บางคนได้คำตอบจากหมอคู่ว่าดวงตก เขาก็จะหาวิธีช่วยชีวิตของตนเองให้ดีขึ้นด้วยวิธีต่างๆและเราก็จะเห็นว่าคนที่วางชีวิตไว้กับคำของหมอคู่ก็จะได้สิ่งนั้น เมื่อเชื่อว่าตนเองจะมีโรคร้ายมาเบียดเบียนในปีนั้นปีนั้นก็เชื่อและในที่สุดความเจ็บป่วยก็กลับคลานเข้ามา

ตามความเชื่อของคุณ

ความเชื่อนั้นมีทั้งแง่บวกและลบ ความเชื่อมีผลต่อชีวิตของเราเป็นอย่างมาก เราทุกคนต้องใช้ความเชื่อในการดำเนินชีวิต เป็นความเชื่อปกติธรรมดา เราคาดหวังว่าเมื่อเราออกจากบ้านไปทำธุรกิจต่างๆ เราจะได้กลับบ้านโดยปลอดภัย เราไม่หวังสิ่งที่ย่ำแย่สำหรับตนเอง เราเชื่อมั่นว่าถ้าเราระวังเราจะไม่ถูกรถชน หากเราไม่มีความเชื่อในแง่บวก เราก็จะมีแต่ความกังวลและความทุกข์

ความเชื่อในพระเจ้าเป็นความเชื่อที่สูงขึ้นอีกระดับหนึ่ง ความเชื่อนี้ทำให้ชีวิตของเราเต็มไปด้วยความหวังใจและฤทธิ์อำนาจ เปโตรเรียนรู้ความเชื่อนี้จากพระเยซูโดยตรง

#### ค้นพบความจริงในพระคัมภีร์

##### 1. เปโตรเดินบนน้ำ

มัทธิว 14:22-33

## กิจกรรม “สัมภาษณ์”

ให้คนหนึ่งเตรียมอ่านพระคัมภีร์ตอนนี้ (มัทธิว 14:22-33) มาล่วงหน้าและสมมติตัวเองว่าเป็นสาวก ให้เพื่อนอีกคนมาถามว่าเกิดอะไรขึ้นบ้าง และเขารู้สึกอย่างไรกับสิ่งที่เกิดขึ้น

เปโตรเป็นสาวกที่มีนิสัยแตกต่างจากสาวกคนอื่น เมื่อเขาเห็นพระเยซูเดินบนน้ำ เขาก็รู้สึกอยากเดินอย่างพระองค์บ้าง ขณะที่คนอื่นไม่คิดที่จะทำเช่นนั้น เปโตรกล่าวว่า “ถ้าเป็นพระองค์แน่แล้ว ขอทรงโปรดให้ข้าพระองค์เดินบนน้ำไปหาพระองค์” เขาไม่กลัวที่จะได้เดินบนน้ำ

ถาม...ถ้าเราเป็นสาวกที่อยู่ในเรือและเห็นพระเยซูเดินบนน้ำมาหาเรา เราจะรู้สึกอย่างไร? และจะทำอะไร?

เมื่อเปโตรเชื่อว่าเขาทำอย่างพระเยซูได้ เขาก็ทำได้จริงๆ หากเป็นเรา เราจะรู้สึกอย่างไร? เปโตรตื่นเต้น เขาเดินมุ่งไปหาพระเยซู เราไม่รู้ว่าในใจเขาคิดหรือเปล่าว่า “เห็นไหมเพื่อน ข้าเดินบนน้ำได้ แน่ไหมล่ะ?” ถ้าเป็นเรา เราก็คงรู้สึกตื่นเต้นมากทีเดียว

ตอนที่เปโตรเดินไปหาพระเยซูนั้นพายุกำลังพัดแรงแต่เขาไม่สนใจ จนเมื่อคิดถึงมัน เขาก็ตกใจกลัวขึ้นมาทันที แทนที่จะเชื่อเปโตรกลับยอมให้ความกลัวมาครอบงำจิตใจของเขา และทันใดนั้นเอง เปโตรก็จมลงในน้ำ

ถาม...ความเชื่อของเรามักหายไปเมื่อใด?

หากเรายังเชื่อพระเยซู และมองมุ่งไปที่พระองค์ ก็จะไม่มีความกลัวทำให้เราล้มหรือพ่ายแพ้ได้ เรื่องที่น่าเสียดายก็คือ เรามักมองที่ปัญหามากกว่ามองที่พระเจ้า

## 2. เปโตรเห็นการจัดเตรียมของพระเจ้า

มัทธิว 17:24-27

## กิจกรรม “สัมภาษณ์”

ให้คนหนึ่งเตรียมอ่าน มัทธิว 17:24-27 มาและสมมติตัวเองว่าเป็นเปโตร ให้เพื่อนอีกคนถามถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

ในเมื่อพระเยซูทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า และทรงเป็นใหญ่กว่าพระวิหาร ก็ไม่จำเป็นที่พระองค์จะต้องเสียค่าพระวิหาร ซึ่งทุกคนต้องเสียคนละครึ่งเซเชล แต่พระเยซูทรงแสดงให้เห็นว่า พระองค์ทรงเคารพกฎเกณฑ์ที่วางไว้ พระองค์ไม่ทรงต้องการให้ผู้ใดสะดุด ดังนั้นจึงทรงเต็มพระทัยที่จะเสียค่าบำรุงนี้

แต่พระเยซูไม่มีเงิน 1 เซเชลติดตัว ดังนั้นพระองค์จึงทรงใช้ให้เปโตรไปตกปลาที่ทะเล ทรงสั่งว่า เมื่อได้ปลาตัวแรกก็ให้เปิดปากปลา และจะเห็นเงิน 1 เหรียญเซเชลพอดีให้นำมาชำระเงินค่าวิหาร

ถาม...เราคิดว่าเปโตรรู้สึกอย่างไร? เปโตรเห็นการจัดหาของพระเจ้าในยามจำเป็น เมื่อเขาทำตามคำสั่งของพระองค์ครั้งใด ก็ได้รับผลดีเมื่อนั้น เปโตรไม่เคยอดออก และบอกพระเยซูว่าไม่ยอมทำ เปโตรไปตกปลาตามคำสั่งของพระเยซูอย่างเต็มใจ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเขาเชื่อมั่นว่า ปลาตัวแรกของเขาจะมีเงินอยู่จริง

ยังมีการอัศจรรย์อื่นๆที่เปโตรได้เห็นพระเยซูทรงกระทำ ให้ผู้เรียนค้นจากพระคัมภีร์ว่ามีอะไรบ้าง (ไม่นับการอัศจรรย์เกี่ยวกับการรักษาโรค)

### 3. ความเชื่อล้มเหลว

มัทธิว 26:69-75

#### กิจกรรม “ละคร”

ให้นักเรียน 2 คนอ่านมัทธิว 26:69-75 มาล่วงหน้า และให้ทั้งสองมาเล่นละคร คุยถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยสมมติว่าเขาทั้งสองพบเห็นสิ่งที่เกิดขึ้นกับเปโตรในคืนนั้น

นอกจากความสงสัยไม่ควรเดินไปกับความเชื่อแล้ว ความคิดที่ว่า ฉันเก่ง ฉันแน่ยังเป็นสิ่งที่ขัดแย้งกับความเชื่ออย่างไม่มีทางประนีประนอม ก่อนหน้าวันนั้นเปโตรกล่าวย่ำว่า ไม่มีวันที่เขาจะทอดทิ้งพระเยซูเลย (ให้คนหนึ่งอ่าน มาระโก 14:13) เปโตรมีความตั้งใจและมั่นใจว่า เขาจะไม่ละจากพระองค์ ทั้งๆที่พระเยซูทรงเตือนเขาว่า เขาจะปฏิเสธพระองค์ ในส่วนลึกของเขานั้นเขาคิดเสมอว่า แม้คนอื่นจะทอดทิ้งพระเยซูไป อย่างที่พระองค์ทรงพยากรณ์ไว้ก็มีเขาคนเดียวที่เหลือที่จะอยู่เคียงข้างพระองค์ตลอดไป

แต่เมื่อเปโตรไปนั่งรอบกองไฟ เพื่อจะได้รู้ว่ามิอะไรเกิดขึ้นกับพระเยซูนั้น เปโตรก็รู้สึกทันทีว่าเขากลัว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเวลาที่พระเยซูกำลังถูกไต่สวน และคนรอบข้างก็เห็นว่าเขาเป็นคนของพระองค์

ความเชื่อกับความกลัวเป็นศัตรูกัน เมื่อใดที่ความกลัวคือบิลานเข้ามาความเชื่อมั่นก็จะหายไป เปโตรพูดอย่างหนักแน่นว่า เขาไม่รู้จักพระเยซูทั้งๆที่เขาไปกับพระองค์ กิน และนอนกับพระองค์มาตลอด 3 ปี นำแปลกที่คนกล้าหาญอย่างเปโตรกลับกลายเป็นคนขลาดได้ในเวลาอันรวดเร็ว แน่นอนใจของเขาต้องหล่น รู้สึกไม่สบายใจอย่างมากที่พระเยซูถูกจับตัวไป เขาไม่รู้ว่าอะไรจะเกิดขึ้น เขาไม่สามารถทายอนาคตของตัวเองได้และเปโตรก็ได้ปฏิเสธพระเยซูก่อนไต่ถามคำของพระองค์ เมื่อเขาารู้ตัวเขาเสียใจ เขาเห็นว่าเขาทำพลาด ไม่น่าเลย ไม่น่าที่เขาจะกล่าวว่า เขาไม่รู้จักพระองค์อย่างนั้น เปโตรรู้แล้วว่า ความเชื่อของเขาไม่มั่นคงเอาซะเลย

#### กิจกรรม “ยาแก้”

ให้เราดูว่าเปโตรทำพลาดอย่างไร เขียนออกมาบนกระดานและช่วยกันบอกวิธีที่จะทำให้ความเชื่อมั่นคงด้วย

## ดำเนินชีวิตในความจริง

พระธรรม 1 โครินธ์ 10:12 บอกเราว่า “เหตุฉะนั้นคนที่คิดว่า ตัวเองมั่นคงดีแล้ว ก็จงระวังให้ดีกลัวว่าจะล้มลง” พระเจ้าทรงเตือนไม่ให้เราประมาท แม้ว่าเปโตรจะเห็นว่าพระเยซูคือพระบุตรของพระเจ้า พระองค์ทรงฤทธิ์ แต่ไม่ว่าที่เปโตรจะกล่าวว่า เขาไม่รู้จักพระองค์ เมื่อเขาเกิดความกลัวมนุษย์ขึ้นมา เราเองต้องอธิษฐานเผื่อตัวของเราเองเสมอ และไม่ประมาท ใครจะรู้ว่า สักวันหนึ่งเราอาจถูกทดลองให้ล้มลงและบอกกับคนอื่นว่า เราไม่รู้จักพระองค์ก็เป็นได้

## กิจกรรม “ความเห็น”

ให้ผู้เรียนออกความเห็นว่ามีสิ่งใดที่พยายามให้เราปฏิเสธพระเยซูได้บ้าง

ตัวอย่างเช่น

เพื่อนที่ชอบเยาะเย้ย โรงเรียนบังคับให้เราสวมมนต์ เป็นต้น

แต่พระเจ้าไม่ได้ทอดทิ้งเราตามลำพัง พระวิญญานบริสุทธิ์ของพระเจ้าจะทรงอยู่หนุนกำลังทุกคนที่วางใจในพระเยซู เรายินดีที่จะให้พระองค์ทรงนำชีวิตเราหรือไม่ (ชวนนักเรียนอธิษฐานขอพระเจ้าทรงช่วยให้เข้มแข็งพร้อมที่จะอดทนต่อทุกสิ่งและวางใจพระองค์ในหลายๆสถานการณ์)

## บทที่ 4 พระเยซูกับฤทธิ์ภายใน

เป้าหมายของบทเรียน : เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นความแตกต่างของชีวิตเปโตรก่อนและหลังจากการรับบัพติศมาด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์

ข้อพระคัมภีร์ : ลูคา 24:34,46-49 กิจการ 2:1-4, 14, 37-41

ข้อควรจำ : อัครทูตจึงประกอบด้วยฤทธิ์เดชใหญ่ยิ่งเป็นพยานว่า พระเยซูเจ้าได้ทรงคืนพระชนม์แล้วและพระคุณอันใหญ่ยิ่งได้อยู่กับเขาทุกคน (กิจการ 5:33)

อุปกรณ์การสอน : กระดาน กระดาษโปสเตอร์ สีเมจิกแท่งใหญ่ พระคัมภีร์  
แบบฝึกหัด

### เริ่มต้นบทเรียน

เรารู้จักเปโตรตั้งแต่ที่เขาเริ่มเป็นสาวกและได้ประสบกับฤทธิ์เดชนานาประการของพระเยซู เขาอยู่กับพระองค์ประมาณ 3 ปี เปโตรคือ สาวกหนึ่งในสามที่พระเยซูทรงเอาพระทัยใส่เป็นพิเศษ ทั้งสามนี้คือ เปโตร ยากอบ และยอห์น หลังจากที่พระเยซูคริสต์เสด็จขึ้นสู่สวรรค์ ทั้งสามได้ทำงานใหญ่ในการสร้างสถาปนาคริสตจักรของพระองค์บนแผ่นดินโลก แต่ถ้าเปโตรยังคงเป็นคนมูทะลุ รุนแรง ปากไว ใจเร็วอย่างครั้งแรกที่เป็นสาวกนั้น เขาคงเป็นผู้นำได้ไม่นานนัก พระเจ้ามีแผนการพิเศษสำหรับคนที่เคยเป็นหินก้อนเล็กๆ ทรงวางแผนไว้แล้วที่จะให้เขาเป็นศิลาตั้งที่พระองค์เคยตรัสไว้ จากบทที่ผ่านมา เรารู้ว่า เปโตรได้ปฏิเสธพระเยซูอย่างที่ไม่น่าจะทำ เขาเองก็ไม่คิดว่าเขาจะทำอย่างนั้นด้วย หลังจากที่เขาปฏิเสธพระองค์ เขาเสียใจ และร้องไห้เป็นทุกข์ยิ่งนัก แต่พระเจ้าทรงช่วยและทรงให้อภัยเขา

### ค้นพบความจริงในพระคัมภีร์

#### 1. เปโตรพบพระผู้คืนพระชนม์

ลูคา 24:34

#### กิจกรรม “ละคร”

เลือกผู้เรียนออกมาและคิดว่า เมื่อพระเยซูพบเปโตรเป็นส่วนตัวนั้น พระองค์ได้สนทนากับเปโตรเรื่องอะไรบ้าง?

พระเยซูทรงปรากฏแก่ซีโมนเป็นส่วนตัวในเวลานั้น เราไม่ทราบว่าจะสนทนากับเขาได้สนทนากันเรื่องอะไรบ้าง

(ลูคา 24:34, 1 โครินธ์ 15:5)



ถาม...ถ้าเราเป็นเปโตรและได้พบพระองค์เป็นส่วนตัวเช่นนั้น เราจะพูดอะไรบ้าง เชื่อว่าเปโตรคงได้สารภาพบาปต่อพระเยซู เขาคงร้องไห้ ขอร้องอภัยจากพระองค์ และคงสัญญาว่าจะติดตามพระองค์ไปโดยไม่หันกลับอีก

พระเยซูทรงพบกับเปโตรก่อนที่จะทรงพบกับอัครสาวกทั้งหมด พระองค์ทรงรักเขา แม้ว่าเขาเคยปฏิเสธพระองค์ ทรงให้โอกาสแก่เขาที่จะได้รับการอภัยจากพระองค์เพื่อเขาจะไม่รู้สึกผิดต่อไป และมีความมั่นใจใหม่อีกครั้ง

ถาม...ถ้าพระเยซูกับเปโตรไม่ได้พบกันมาก่อน แต่มาพบกันพร้อมๆกับสาวกทุกคน เราคิดว่าเปโตรจะรู้สึกอย่างไร?

ที่เปโตรได้พบพระเยซูอีกครั้งนั้นเท่ากับเป็นการนำความหวังใจใหม่มาให้แก่เขา ทำให้เขารักพระองค์มากขึ้น เขารู้ว่าทุกสิ่งทุกอย่างที่พระองค์ทรงสัญญานั้น พระองค์ทรงกระทำจริงๆด้วยฤทธิ์อันมหัศจรรย์ มาบัดนี้ เขาได้พบพระองค์ผู้ทรงเป็นขึ้นมาจากความตาย นับเป็นความมหัศจรรย์สุดยอดในชีวิตของเขา

## 2. เปโตรรับพระวิญญาณบริสุทธิ์

ลูกา 24:46 กิจการ 2:1-4

### กิจกรรม “รายการคำสั่ง”

ให้ผู้เรียนอ่าน ลูกา 24:46-49 และเขียนรายการคำบัญชาของพระเยซูลงบนกระดาน

ในวันที่พระเยซูทรงมาพบสาวกนั้น มิได้ทรงมาเพื่อลาพวกเขาไปหาพระบิดา แต่พระองค์ทรงมีงานให้เขาทำต่อจากพระองค์ งานของพระเจ้าไม่สามารถทำด้วยมือ หรือความสามารถของมนุษย์ แต่พระวิญญาณของพระองค์จะทรงกระทำผ่านมนุษย์อีกที ดังนั้นพระวิญญาณของพระเจ้าจึงต้องเสด็จเข้าไปอยู่ในชีวิตของผู้เชื่อ

ในช่วงระยะเวลาที่คืนพระชนม์กับการเสด็จขึ้นไปสู่สวรรค์นั้นนับได้ 40 วัน พระเยซูทรงใช้เวลาอยู่กับสาวก ทรงสนทนากับเขาถึงแผ่นดินของพระเจ้า เราเชื่อแน่ว่าเนื้อหาของสิ่งที่พระองค์ทรงสอนเขานั้น จะต้องมาเป็นส่วนหนึ่งของจดหมายฝากเปโตรทั้ง 2 ฉบับ

ต่อมาหลังจากที่พระเยซูเสด็จสู่สวรรค์แล้ว เปโตรก็ได้รับพระวิญญาณบริสุทธิ์ตามที่พระเยซูได้ทรงสัญญาไว้ (ให้คนหนึ่งอ่านกิจการ 2:1-4) และเปโตรเองเป็นผู้อธิบายให้คนที่สงสัยได้เข้าใจเรื่องการบังเกิดใหม่ด้วยพระวิญญาณ ท่านได้สรุปในคำอธิบายของท่านว่า “จงกลับใจเสียใหม่ และรับบัพติศมาในพระนามแห่งพระเยซู ดินทุกคน เพื่อพระเจ้าจะทรงยกความคิดบาปของท่านเสีย แล้วท่านจะได้รับพระราชทานพระวิญญาณบริสุทธิ์” (กิจการ 2:38)

พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงให้ความหมายใหม่แก่ชีวิตของเปโตร ซึ่งไม่มีวันที่ท่านจะเป็นเหมือนเดิมอีกต่อไป

### 3. จากเปโตรมาเป็นเคลฟาส

กิจการ 2:14, 37-41

ในวันที่ทุกคนรับพระวิญญาณนั่นเอง หลายคนสงสัยในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เขาไม่เข้าใจว่าเหตุใดสาวกของพระเยซูจึงพูดภาษาของพวกเขาได้ เปโตรได้ยืนขึ้นอธิบายให้ทุกคนรู้ถึงความหมายของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น นับเป็นการประกาศครั้งแรกของเขา และมีคนรับเชื่อถึง 3,000 คน เปโตรเคยกลัว เคยสงสัย มาบัดนี้เขากลายเป็นคนใหม่ เป็นเปโตรที่มีพระวิญญาณของพระเจ้าประทับอยู่ภายใน

#### กิจกรรม “ค้นคว้า”

ให้ค้นคว้าชีวิตของเปโตรก่อนและหลังการรับบัพติศมาด้วยพระวิญญาณต่างกันอย่างไร ทำเป็นโปสเตอร์เขียนข้อแตกต่างและถ้าเป็นไปได้ ให้อาจารย์ประกอบด้วย

ก่อนรับ

หลังรับ

1.....

1.....

2.....

2.....

(ข้อเสนอแนะ กลุ่มเล็กๆนี้ควรมี 4-5 คน)

เปโตรเคยกลัวแม้คำทักของหญิงรับใช้ในคืนที่พระเยซูถูกสอบสวน เขาเคยกล่าวว่า เขาไม่รู้จักพระเยซู เพราะเกรงจะถูกจับตัวไป บัดนี้เขายืนต่อหน้าคนจำนวนมหาศาล ประกาศเรื่องของพระเยซูผู้ถูกตรึงจนสิ้นพระชนม์ และทรงคืนพระชนม์แล้วนั้น อย่างไม่หวั่นเกรงอิทธิพลใดๆทั้งสิ้น เปโตรกลายเป็นคนใหม่และจะเป็นเช่นนี้ไปชั่วชีวิตของเขา เชื่อเหลือเกินว่าคนที่มีส่วนในการประหารพระเยซูก็อยู่ในหมู่ชนนั้นด้วย พวกเขาอาจพยายามฆ่าเปโตรเช่นกัน

ถาม...เหตุใดการที่เปโตรมีชีวิตที่เต็มด้วยพระวิญญาณจึงต่างจากชีวิตก่อนหน้านี้?

อย่างแรกที่เปโตรพูด คือ ท่านได้อธิบายว่า การรับพระวิญญาณเป็นสิ่งที่ผู้เผยพระวจนะโยเอลได้บอกมาแล้วล่วงหน้าว่าจะเกิดขึ้น แล้วท่านก็ได้อธิบายถึงพระเยซูผู้ทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า ทรงถูกพวกยิวประหาร และท่านไม่อายที่จะให้ทุกคนรู้ว่าพระเยซูองค์นี้แหละเป็นขึ้นมาจากความตาย และท่านยังชักชวนให้พวกเขาหันกลับมาจากทางบาปที่ดำเนินอยู่นั้นด้วย

คำเทศนาของเปโตรนั้นง่ายแต่เต็มด้วยพลังที่มาจากพระเจ้า การที่คนได้เข้ามาเชื่อถึง 3,000 คนในวันนั้นมีใจฝิปากของเปโตร แต่เป็นเพราะฤทธิ์ของพระเจ้าที่อยู่ในตัวเขา

#### กิจกรรม “คิดและตอบ”

เราคิดว่าพระวิญญาณจะทำให้ชีวิตของเราแตกต่างจากเดิมอย่างไรบ้าง? เขียนคำตอบลงบนกระดาน

#### ดำเนินชีวิตในความจริง

วิชาญเป็นเด็กหนุ่มอายุ 15 ปี เขาโตขึ้นทุกวัน อารมณ์ก็ดูเหมือนจะรุนแรงมากขึ้นอีกด้วย เขาไม่พอใจใครสักคนที่อยู่ในครอบครัว เขาคิดว่าไม่มีใครเข้าใจเขา เขามักจะออกไปหาชาตรีเพื่อนรักของเขาอยู่เสมอ

ชาตรีมักจะเตือนให้วิชาญใจเย็นๆ อย่าให้อารมณ์ร้อนนั้นระเบิดออกมา ชาตรีบอกวิชาญว่า ถ้าทำอย่างนั้นจะกลายเป็นเสียบุคลิก อย่างไรก็ตามวิชาญก็ยังแสดงอารมณ์ดุเดือดออกมาบ่อยๆ กับคนในครอบครัว

คืนวันหนึ่งหลังจากกลับจากการประชุมฟื้นฟูที่คริสตจักร ทั้งสองคุยกันถึงสิ่งที่อาจารย์ได้เทศนานั้นคือพระวิญญาณบริสุทธิ์ วิชาญและชาตรีอยากมีฤทธิ์อย่างนั้นบ้าง เขารู้ว่ามีสิ่งที่จะต้องละทิ้งหลายอย่าง ทั้งความเครียดแค้น ความโกรธ ความหึง เหล่านี้ล้วนเป็นสิ่งที่ทั้งสองอยากหนีให้พ้น แต่ก็ไม่สามารถพ้นได้ ทั้งสองไปคุยกับอาจารย์ อาจารย์ได้หนุนใจให้เขากลับใจใหม่ และยอมรับบาปผิดศมาด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์

ทั้งสองอธิษฐานสารภาพบาป และทูลขอพระวิญญาณจากพระเจ้า แต่เขาไม่ได้รับในวันนั้น อาจารย์บอกว่าให้ขอต่อไป เพราะพระเจ้าทรงสัญญาที่จะให้แก่พวกเขา ทั้งสองก็ไม่ย่อท้อเพียรขอรับพระวิญญาณจนพระเจ้าประทานให้

วิชาญเปลี่ยนเป็นคนใหม่ เขาหันกลับไปมองชีวิตเดิมของเขา และแปลกใจมากกว่าความโกรธที่มีต่อคนอื่น มันหายไปไหน มีแต่ความรักเข้ามาแทนที่ ความใจร้อนเดี๋ยวนี้ก็หายไป เขากลายเป็นคนอดทนมากขึ้น เขาขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงเปลี่ยนชีวิตของเขา มันไม่ใช่ด้วยกำลังของตนเอง แต่พระเจ้าทรงเปลี่ยนแปลงชีวิตให้ใหม่อย่างอัศจรรย์

ครูหนุนใจให้ผู้เรียนแสวงหาพระเจ้าอย่างที่วิชาญได้แสวงหานั้น อธิษฐานขอกำลังจากพระเจ้าที่จะทรงช่วยให้เราได้พบพระองค์

## บทที่ 5 ความรอดกับการทนทุกข์

เป้าหมายของบทเรียน : เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจความเป็นมาของจดหมายของเปโตร และรู้ว่า

วัตถุประสงค์ของความลำบากในชีวิตคริสเตียนคืออะไร

ข้อพระคัมภีร์ : 1เปโตร 1:1-9

ข้อควรจำ : ถึงแม้ว่าเดี๋ยวนี้จำเป็นที่ท่านจะต้องทนทุกข์ทรมานชั่วขณะหนึ่งในการถูก

ทดลองต่างๆเพื่อการลองดูความเชื่อของท่าน...จะได้เป็นเหตุให้เกิดความสรรเสริญ เกิดศักดิ์ศรีและเกียรติในเวลา  
ที่พระเยซูคริสต์จะเสด็จมาปรากฏ (1เปโตร 1:6-7)

อุปกรณ์การสอน : พระคัมภีร์ กระดาษทดสอบ กระดาน ดินสอ แบบฝึกหัด

### เริ่มต้นบทเรียน

หากเพื่อนของเราถูกข่มเหง หรือถูกรบกวนคร่ำครวญไม่ให้เชื่อในพระเจ้า และเราไม่สามารถหนุนใจเขาได้  
สิ่งที่เราพอจะทำได้คืออะไร? ใช่แล้ว เราอาจเขียนจดหมายไปหนุนใจเขา คำหนุนใจซึ่งอยู่ในจดหมายเป็นสิ่งที่ยู่  
นานยิ่งกว่าคำพูดเสียอีก คนที่กำลังพบความทุกข์ยาก ต้องการคำหนุนใจที่เขาจะได้อ่านซ้ำแล้วซ้ำอีก เพื่อเป็นพลัง  
ที่จะดำเนินชีวิตต่อไป

ถาม...อัครสาวกของพระเยซูที่ได้เขียนจดหมายฝากไปยังคริสตจักร ซึ่งจดหมายของเขาได้รับการบันทึก  
ในพระคัมภีร์มีใครบ้าง (ให้ตอบและเขียนคำตอบลงบนกระดาน)

จดหมายเหล่านี้ยังมีคุณค่าสำหรับชีวิตของคริสเตียน และใช้ในทุกวันนี้นี้ เพราะเรายังได้อ่านได้รับการ  
หนุนใจ รับการตักเตือนสั่งสอนให้มีปัญญา ช่วยให้เราเข้าใจน้ำพระทัยของพระเจ้าได้ชัดเจนขึ้นอีก

เราได้เรียนรู้จักชีวิตของท่านเปโตรมาพอสมควร วันนี้เราจะได้อ่านจดหมายของท่าน ซึ่งเขียนไปยังคริส  
เตียนตามท้องที่ต่างๆ ท่านเขียนจดหมายไปหนุนใจเขาเหล่านั้นที่พบความลำบาก ถูกจองจำจองขัง เพราะ  
รัฐบาลให้สิทธิในการทำร้ายคริสเตียนและถือว่าการทรมานคริสเตียนเป็นสิ่งที่ถูกกฎหมาย

ถาม...ในปัจจุบันมีประเทศใดบ้างที่จำกัดไม่ยอมให้ประชาชนมาเป็นคริสเตียน

### ค้นพบความจริงในพระคัมภีร์

#### 1. สภาพทางประวัติศาสตร์

อย่างที่ได้อ่านมาแล้วว่าเปโตร เขียนจดหมายถึงคริสเตียนที่ถูกข่มเหง คราวนี้เราจะมาดูรายละเอียดของ  
สภาพประวัติศาสตร์สมัยเปโตร

ช่วงที่เปโตรเขียนจดหมายนั้น เป็นเวลาเดียวกับที่นโปเลียนครองกรุงโรม (ราว ค.ศ.54-64) จักรพรรดินีโร  
ได้ชื่อว่าเป็นจักรพรรดิที่ชั่วร้ายไร้ศีลธรรมและหมกมุ่นในกามารมณ์อย่างมาก ก่อนหน้านี้อิสลามกับทหารโรม

ยังไม่มีปัญหาต่อกัน หากเราอ่านกิจการจะเห็นว่า เปาโลและเปโตร ได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับทหารโรมหลายนายและได้นำพวกเขามาหาพระเจ้า และทหารโรมยังได้ช่วยเปาโลพ้นจากการถูกรุมอีกด้วย (กิจการ 21:31-36)

การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นเมื่อนิโรขึ้นครองโรมในปี ค.ศ.64 เกิดไฟไหม้กรุงโรมครั้งใหญ่ โรมเป็นเมืองที่มีถนนแคบและบ้านเรือนสร้างด้วยไม้สองชั้น ไฟไหม้อยู่ถึง 3 วัน จึงค่อยๆมอดลง แต่หลังจากนั้นไฟก็คุ้ขึ้นอีกและไฟไหม้ไหมหนักรุนแรงกว่าคราวแรก ชาวเมืองรู้แน่ๆ เป็นฝีมือของจักรพรรดิ นิโร เพราะนิโรกระหายที่จะสร้างกรุงโรมให้ใหญ่กว่าเก่า พระองค์จึงต้องทำลายของเก่าเสียก่อน คนที่พยายามดับไฟก็จะถูกขัดขวางและนิโรเองก็นั่งคิดพิณมองกรุงโรมไหม้อย่างสำราญใจ

ความขมขื่นของชาวเมืองมีมากพอที่จะรุมประหารตัวนิโร พระองค์จึงต้องหาแพะรับบาปและก็ได้เลือกเอาคริสเตียน โดยกล่าวหาว่า คริสเตียนเป็นผู้เผากรุงโรม ทาซตุสนักประวัติศาสตร์ได้บันทึกไว้ดังนี้

“ไม่มีอะไรจะมาลบล้างความรู้สึกและความเข้าใจของประชาชนที่ว่า นิโรเป็นต้นเหตุแห่งเพลิงนั้นได้ นิโรจึงพยายามแก้ข่าวนั้น โดยโยนความผิดให้คนพวกหนึ่งที่เรียกกันว่า คริสเตียน ทำให้คนหันไปกล่าวโทษและเชื่อเป็นจริงเป็นจังว่า คริสเตียนเป็นผู้เผากรุงโรม”

ทาซตุสรู้ว่า คริสเตียนไม่ใช่ต้นเพลิงและเขาเชื่อว่านิโรได้เลือกเอาคริสเตียนมาเป็นผู้รับโทษแทนเขา

## 2. สภาพของคริสเตียน

หลังจากไฟไหม้ครั้งนั้น นิโรก็ตามล้างผลาญคริสเตียนครั้งใหญ่ให้สมกับที่เป็นผู้ต้องหาเผากรุงโรม นิโรประหารชีวิตคริสเตียนด้วยวิธีที่โหดเหี้ยมทารุณที่สุดเท่าที่จะคิดขึ้นได้ เช่น โยนลงในขังมอดอัยรื้ออื่นๆ จับมัดไว้ตามเสาในสวนของนิโรและจุดไฟเผาทั้งเป็น โดยถือว่าเป็นตะเกียงส่องสวนดอกไม้ยามค่ำคืน บางครั้งจะเย็บคริสเตียนติดกับหนังสัตว์ป่า นำไปปล่อยไว้ในป่าและส่งสุนัขล่าเนื้อตามไปฉีกทิ้งทั้งเป็น หรือบางครั้งก็จะตรึงบนไม้กางเขน แต่ห้อยหัวลงมา เป็นต้น

## กิจกรรม “อภิปราย”

ครูนำอภิปรายในชั้นเรียนในเรื่องการที่คริสเตียนถูกข่มเหง เราคิดเห็นอย่างไรกับการที่ทุกคนมีสิทธิ์ทำร้ายคริสเตียนได้โดยมีกฎหมายหนุนอยู่

เปโตรรู้ว่า คริสเตียนต้องทนทุกข์มากเพียงไร ท่านบอกเขาว่า ความเชื่อประเสริฐยิ่งกว่าทองคำ ความเชื่อนั้นเมื่อถูกทดสอบแล้วก็จะทำให้เกิดศรัทธาและเกียรติ

## กิจกรรม “ค้นพระคัมภีร์”

จาก 1 เปโตร 1:1-9 ให้อ่านและเขียนลงบนกระดานว่า คริสเตียนมีความหวังว่าจะได้รับอะไรบ้าง

## 3. ผู้รับจดหมาย

1 เปโตร 1:1-9

เมื่ออ่านจดหมายของเปโตรแล้ว เราคิดว่าเปโตรเขียนจดหมายถึงใคร?

### กิจกรรม “เขียนถึงเปโตร”

ให้อ่าน 1 เปโตร 1:1-9 และวงกลมหน้าข้อบุคคลที่เปโตรเขียนจดหมายไปถึง

- 1) ผู้ที่มีฤทธิ์ของพระเจ้าปกป้อง
- 2) ผู้ที่พระเจ้าทรงเลือก
- 3) ผู้ที่มีความโศกเศร้าเสมอ
- 4) ผู้ที่ยืนคืออยู่เสมอ
- 5) ผู้ที่ฉลาดมากๆ
- 6) ผู้ที่รับการทรมาน
- 7) ผู้ที่รักพระเจ้า
- 8) ผู้ที่ไม่เคยมีปัญหา
- 9) ผู้ที่ได้รับชีวิตใหม่
- 10) ผู้ที่โศกเศร้าเสมอๆ
- 11) ผู้ที่หัวเราะไม่หยุด
- 12) ผู้ที่ได้รับมรดก
- 13) ผู้ที่ยิ้มเสมอ

เปโตรได้เขียนจดหมายเพื่อหนุนกำลังและสอนให้เขารู้ว่า พระเจ้าจะไม่ทรงอนุญาตให้การทดลองเกิดขึ้นอย่างไม่มีเหตุผล เมื่อมีความทุกข์ยากพระเยซูยังทรงเป็นความหวังใจของเรา

### กิจกรรม “หาข้อมูล”

ความทุกข์ยากที่เกิดขึ้นเพราะเราเป็นคริสเตียนมีอะไรบ้างให้เขียนลงบนกระดาน

- 1).....
- 2).....

ถาม...เราคิดว่าจดหมายของท่านเปโตรเหมาะกับเราในยุคนี้ไหม? การทดสอบในโรงเรียนนั้นมีเพื่ออะไร (หมายถึงการสอบกลางเทอม ปลายเทอม ให้ผู้เรียนออกความคิดเห็น) ในชีวิตของเรามีการทดสอบเช่นกัน ทั้งนี้เพื่อให้เราแกร่งขึ้นอดทนมากขึ้น

### ดำเนินชีวิตในความจริง

จากจดหมายของเปโตร สิ่งหนึ่งที่เราเห็นชัด คือ การเขียนจดหมายหนุนใจนั้นเป็นสิ่งที่ดีพอๆกับคำพูดหนุนใจ จดหมายของท่านเขียนขึ้นมากกว่า 2,000 ปีแล้ว แต่ยังคงอ่านกันทั่วไป และยังคงให้กำลังใจกับผู้ที่ยอ่อนกำลัง ยังคงสอนและเตือนสติพวกเรายู่จนทุกวันนี้ ให้เราคิดถึงเพื่อนที่ห่างไกล เพื่อนที่ต้องการกำลังใจ และเขียนจดหมายถึงเขากันดีกว่า

### **กิจกรรม “เขียนจดหมาย”**

แจกกระดาษเขียนจดหมายและปากกาให้เขียนจดหมายถึงเพื่อนเพื่อหนุนใจเขา

## บทที่ 6 ขอบเขตแห่งความรอด

- เป้าหมายของบทเรียน : เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้ว่าการที่จะได้รับความรอดนั้น เขาต้องละทิ้งใดในชีวิตบ้าง
- ข้อพระคัมภีร์ : 1เปโตร 2:1-10
- ข้อควรจำ : เหตุฉะนั้นท่านทั้งหลายจงละความชั่วทั้งปวง การอุบายต่างความไม่จริงใจ ความริษยา และคำพูดต่อเสียดแทงทั้งหลาย (1เปโตร 2:1)
- อุปกรณ์การสอน : พระคัมภีร์ กระดาษ ดินสอ กระดาษโปสเตอร์ สี กาว กระดาษ สี แบบฝึกหัด

### เริ่มต้นบทเรียน

เมื่อเราเรียนหนังสือมีปัจจัยหลายสิ่งที่จะช่วยเราเรียนหนังสือได้ เราจะเรียนดีหรือไม่ก็ขึ้นอยู่กับว่าเราใช้สิ่งเหล่านั้นหรือไม่ ปัจจัยเหล่านี้มีทั้งมาจากภายในตัวเรา ก็คือ ความขยัน ความเอาใจใส่ ส่วนปัจจัยจากภายนอกก็ เช่น การสอนของครู เพื่อนๆ หนังสืออ่านประกอบต่างๆ และหากเราเป็นคริสเตียนที่วางใจในพระเจ้า พระเจ้าจะช่วยเหลือเราเมื่อเราทูลขอ ให้เรามีทั้งความขยันเอาใจใส่ และความเข้าใจในสิ่งที่ครูสอน ก็จะพบความสำเร็จ

เมื่อเราทำงานสิ่งที่จะช่วยให้เราทำงานได้ดี คือ ความรู้ในด้านนั้นๆ ความขยัน และบุคลิกที่เหมาะสมกับงาน รวมถึงการใช้ปัญญาและการช่วยเหลือของเพื่อนร่วมงาน และปัจจัยอีกหลายอย่างประกอบกัน

แต่ในฐานะคริสเตียน เราคิดว่ามีอะไรที่จะช่วยเพื่อการดำเนินชีวิตคริสเตียนของเราจะเป็นที่ถวายพระเกียรติแด่พระเจ้าได้บ้าง?

อัครสาวกเปโตรได้ช่วยสอนเราหลายอย่างในเรื่องการดำเนินชีวิตคริสเตียน ซึ่งหากเราตั้งใจและอ่านให้ดี ไคร่ครวญและพิจารณาด้วยกัน เราจะเห็นเคล็ดลับแห่งความสำเร็จทั้งในชีวิตคริสเตียนและการดำเนินชีวิตประจำวันของเรา

### ค้นพบความจริงในพระคัมภีร์

#### 1. สิ่งที่ต้องละทิ้ง

1เปโตร 2:1

### กิจกรรม “อ่านพระคัมภีร์

ให้ผู้เรียนอ่าน 1เปโตร 2:1 และเขียนลงบนกระดาษว่า สิ่งที่เขาต้องละทิ้ง 5 ประการคืออะไร?

เราคงรู้จักนิทานเรื่องซินเดอเรลลา สาวน้อยคนหนึ่งต้องทำงานหนักอยู่ในบ้านของแม่เลี้ยง แต่เธอได้มีโอกาสไปเต้นรำกับเจ้าชายจนเที่ยงคืน จากนั้นก็หนีเจ้าชายไปโดยทิ้งรองเท้าแก้วไว้ข้างหนึ่ง ต่อมาเจ้าชายตามหาตัวสาวน้อยที่เป็นเจ้าของรองเท้าแก้วจนพบและอภิเษกกับเธอในที่สุด



เมื่อซินเดอเรลาได้อภิเษกกับเจ้าชาย เธอคงไม่ขนเสื้อผ้าเก่าๆ ขาดๆ มาด้วยแน่ เธอจะทิ้งเสื้อผ้า รองเท้าที่ เก่านั้นไปและไม่เอามันมาใส่อีกเป็นอันขาด เช่นเดียวกัน เมื่อเราเข้ามาเป็นบุตรของพระเจ้า เราจะไม่นอนนิสัยเก่า เข้ามาใช้ เสื้อผ้าเก่าของเราที่ต้องทิ้ง คือ ความชั่ว อุบาย และสิ่งที่เป็นอุปสรรคของความรักฉันพี่น้อง

คำว่า “ละ” ในที่นี้หมายถึง การเปลื้องออกให้หมด อย่าให้หลงเหลืออีกเลย ถอดออกไม่ให้มีร่องรอยของ มันอยู่บนตัวเรา

### กิจกรรม “เปรียบเทียบ”

ให้ผู้เรียนอภิปรายว่า หากซินเดอเรลายังคงใส่เสื้อผ้าเหมือนเดิม เจ้าชายและคนอื่นๆ จะรู้สึกอย่างไร? ให้ เปรียบเทียบกับชีวิตคริสเตียนที่ไม่ยอมทิ้งนิสัยเดิมนั้น

#### 2. ความหมายของสิ่งที่เราต้องละทิ้ง

ถาม...เราคิดว่าความชั่วในที่นี้หมายถึงอะไร? (ให้ผู้เรียนออกความเห็น)

ความชั่วซึ่งเปโตรกล่าวถึงนี้หมายถึง ความชั่วร้ายทั้งหมดทุกชนิดในโลก ไม่ว่าจะเป็นการฆ่าฟัน การ โทกหา ความเกลียดชัง สงคราม ความริษยา และคำพูดต่อเสียดทั้งหลาย... ฯลฯ

ให้คนหนึ่งอ่าน 1 เปโตร 2:1 สิ่งแรกที่เราต้องทิ้ง คือ

ความชั่วทั้งปวง ซึ่งมีอยู่ในตัวเรามานาน คำว่า ความชั่วทั้งปวงนี้มีความหมายกว้าง หมายถึงบาปทุกชนิด ไม่เว้นสักอย่างเดียว

อุบาย ในความหมายของเปโตร คือ เล่ห์เหลี่ยมที่บุคคลหนึ่งคิดและนำมาหลอกล่อคนเพื่อผลประโยชน์ ของตนเอง ที่เราเห็นชัดเจนในปัจจุบันก็เช่น หลอกให้สมัครงาน มีเงินประกัน แล้วยึดเงินประกันไว้ หรือหลอก พาไปขายตัว เขียนเช็คโดยไม่มีเงิน เป็นต้น

ความไม่จริงใจ เป็นคำที่ชัดเจนอยู่ในตัว ภาษาในพระคัมภีร์ หมายถึง คนที่กระทำสิ่งต่างๆ ออกมาโดยเส แสร้งปกปิดความจริงในใจของเขา ผู้ที่เข้ามาเป็นลูกของพระเจ้าจะต้องสลัดความไม่จริงใจทิ้งไปและสร้างชีวิต บนความจริง ตรงไปตรงมา ไม่เป็นคนคดๆ งอๆ พุดจาลดเสียว

ความริษยา เป็นบาปที่สลัดยากที่สุด และตายยากที่สุดด้วย แม้ในหมู่คริสตาก็ยังมีความรู้สึกเช่นนี้ (ดู มาระโก 10:41) ในคืนที่พระเยซูกับสาวกรับประทานอาหารด้วยกัน ครั้งสุดท้ายสาวกก็ยังถกเถียงกันว่า ใครจะมี เกียรติที่สุด (ลูกา 22:24)

คำพูดต่อเสียด ในภาษาเดิม หมายถึง การนิทาลับหลัง พุดให้ร้ายลับหลัง นี่เป็นผลของความริษยาซึ่งมี อยู่ในใจ ใครๆ ก็รู้ว่าการนิทาเป็นสิ่งที่ไม่ดี แต่ดูเหมือนว่าเราทุกคนชอบฟังคำนิทานนั้นเสียด้วย

### กิจกรรม “หาทางแก้”

ให้นักเรียนสำรวจดูตัวเองว่ายังมี 5 สิ่งนี้หลงเหลืออยู่ในชีวิตบ้างหรือไม่ แล้วเขียนสิ่งที่ยังหลงอยู่ลงในเศษ กระดาษจากนั้นอธิษฐานขอพระเจ้าทรงกำจัดสิ่งเหล่านี้ออกไป แล้วฉีกกระดาษที่เขียนลงทิ้งขยะ

### 3. สิ่งที่ต้องทำ

1เปโตร 2:2-3

อ่าน 1เปโตร 2:2-3 แล้วเขียนรายการสิ่งที่ต้องทำนั้นคือ อะไรบ้าง...

- 1) ปรรณาน้ำนมฝ่ายวิญญาณ
- 2) มหาพระเจ้า
- 3) เป็นศิลาที่มีชีวิตก่อสร้างเป็นพระนิเวศฝ่ายวิญญาณ
- 4) รู้จักว่า พระองค์คือใคร

### กิจกรรม “เปรียบเทียบ”

ให้เขียนเปรียบเทียบประโยชน์ของการที่เด็กดีนมกับประโยชน์ของการที่เราอ่านพระวจนะของพระเจ้า แบ่งเป็นข้อๆ

คำว่า “ปรรณาน้ำนม” ในข้อ 2 นั้นเป็นคำที่แสดงออกอย่างเข้มขันลึกซึ้งเหมือนกับเด็กกระหายน้ำ เป็นความปรรณาน้ำนมที่อยากศึกษาพระวจนะ ไม่คิดว่าเป็นภาระอันหนักหน่วง เพราะเขารู้ว่าพระวจนะนั้นมีอาหารที่จิตวิญญาณเขาต้องการ

คริสตจักรสมัยแรก เมื่อคริสเตียนบังเกิดใหม่และรับบัพติศมา ก็จะทำให้สวมเสื้อขาวและดีนมนมสด เป็นสัญลักษณ์ของการบังเกิดใหม่ฝ่ายวิญญาณและการเติบโต

### 4. มหาพระองค์

1เปโตร 2:2-10

1) เราทุกคนที่เชื่อในพระเจ้า คือ ศิลาที่มีชีวิตที่กำลังถูกก่อสร้าง หากเราคิดว่าอาคารคริสตจักรประสานกันด้วยปูน เช่นเดียวกับคริสตจักรของพระเจ้าประกอบด้วยหลายคน มีหน้าที่ต่างกัน ของประทานต่างกัน ความสามารถไม่เหมือนกัน แต่ทุกคนมีความหมาย มีส่วนในการที่จะเป็นพระนิเวศฝ่ายวิญญาณของพระเจ้า ซึ่งมีพระเยซูเป็นศิลามุมเอกหรือเสาเอก

2) ยิ่งกว่านั้นเรายังเป็นปุโรหิตที่พระเจ้าทรงเลือกไว้ ปุโรหิตมีหน้าที่คือ

- \* เป็นตัวกลางระหว่างมนุษย์กับพระเจ้า สมัยก่อนผู้เชื่อไม่มีสิทธิอธิษฐานต่อพระเจ้า ต้องผ่านปุโรหิตเท่านั้น แต่พระเยซูทรงทำให้เราเข้าหาพระเจ้าได้โดยตรง ดังนั้นเราเป็นดังปุโรหิตที่เป็นตัวเชื่อมระหว่างพระเจ้ากับผู้ที่ยังไม่เชื่อ
- \* ปุโรหิตเป็นผู้ถวายเครื่องบูชาแด่พระเจ้า คริสเตียนจะต้องถวายเครื่องบูชาแด่พระเจ้าเสมอโดยการสรรเสริญและนมัสการพระองค์
- \* ประกาศพระสิริของพระเจ้า

3) เราเป็นคนของพระเจ้า ดังนั้นเราจึงมีสิทธิพิเศษ คือ เป็นบุตรของพระเจ้า และเราก็มีความรับผิดชอบสูง คือ เราต้องมีชีวิตเพื่อพระองค์ ทั้งนี้เพื่อเราจะมีชีวิตเป็นที่สรรเสริญพระเจ้าของเรา

**ดำเนินชีวิตในความจริง**

**กิจกรรม “ทำโปสเตอร์”**

ให้ทำโปสเตอร์ที่บอกว่า เรามีชีวิตเป็นที่ถวายพระเกียรติแด่พระเจ้าอย่างไร?

การเริ่มต้นชีวิตคริสเตียนนั้นอยู่ที่การละทิ้งบางสิ่งและรับเอาของประทานจากพระเจ้า เราอย่าคิดว่า การมาเป็นคริสเตียนนั้นง่ายและในความเป็นจริง เราอาจพบความลำบาก แต่เมื่อเราผ่านอุปสรรคต่างๆผลที่ได้นั้นก็ดำรงอยู่ชั่ววันรันดร์

## บทที่ 7 หน้าที่ของคริสเตียน

เป้าหมายของบทเรียน : เพื่อให้ผู้เรียนรู้หน้าที่ของคริสเตียนเมื่อเขาได้รับความรอดแล้วมีสิ่งใดที่พระเจ้าทรงสั่งให้เขาทำบ้าง

ข้อพระคัมภีร์ : 1 เปโตร 2:9-25

ข้อควรจำ : แต่ท่านทั้งหลายเป็นชาติที่พระองค์ทรงเลือกไว้แล้ว เป็นพวกปุโรหิตหลวงเป็นประชาชาติบริสุทธิ์ เป็นชนชาติของพระเจ้าโดยเฉพาะ เพื่อให้ท่านทั้งหลายประกาศพระบารมีของพระองค์ (1 เปโตร 2:9)

อุปกรณ์การสอน : กระดาษ ดินสอ พระคัมภีร์ แบบฝึกหัด

### เริ่มต้นบทเรียน

เมื่ออาทิตย์ก่อน เราได้เรียนรู้ว่า เมื่อเรามาเป็นคริสเตียนแล้ว เราควรละทิ้งอะไรและเราต้องยึดอะไรไว้บ้าง ส่วนวันนี้ยังมีเรื่องที่น่าสนใจอีก คือว่า ในฐานะที่เราเป็นคริสเตียนเรามีหน้าที่อะไร?

### กิจกรรม “ให้ข้อมูล”

ให้ช่วยกันคิดและบอกว่าบุคคลต่อไปนี้จะมีหน้าที่อะไรบ้าง แพทย์ นักเรียน บิดา ตำรวจ ทหาร กษัตริย์ เจ้าหน้าที่มูลนิธิร่วมกตัญญู

เราจะเห็นได้ว่า แต่ละคนมีหน้าที่ต่างกันไป เมื่อเราอยู่นอกแผ่นดินของพระเจ้า เราก็ไม่ต้องทำอะไรอย่างที่พระเจ้าสั่ง และเราก็จะไม่ได้รับมรดกที่พระเจ้าทรงสัญญาไว้ให้ แต่เมื่อเรามาเชื่อในพระเจ้า ฐานะของเราก็เปลี่ยนไป เราได้ชื่อว่าเป็นบุตรของพระเจ้า หรือเป็นสาวกของพระองค์ไว้ตั้งแต่ก่อนที่พระองค์จะเสด็จขึ้นสู่สวรรค์เสียอีก

คำตอบของปัญหาที่สำคัญก็คือ พระเจ้าทรงเรียกเรามาเป็นบุตรของพระองค์เพื่ออะไร (ให้ออกความคิดเห็นและเขียนลงบนกระดาน) จากนั้นให้คนหนึ่งอ่าน 1 เปโตร 2:9

### ค้นพบความจริงในพระคัมภีร์

#### 1. หน้าที่ของเรา

1 เปโตร 2:9

### กิจกรรม “สำรวจหน้าที่”

แจกกระดาษคำถามให้ผู้เรียนตอบตามความจริง

- 1) สักดาห์ก่อนฉันได้ประกาศพระบารมีของพระเจ้า (ตอบ จริง/ไม่จริง)

- 2) รู้สึกเป็นการยากที่จะเป็นพยาน
- 3) ถ้าฉันเป็นพยานหลายคนคงเขอะเขี่ยฉัน (ใช่/ไม่ใช่)
- 4) ฉันไม่รู้ว่าจะเริ่มต้นเป็นพยานอย่างไร

(อ่าน 1เปโตร 2:11-17)

พระเจ้าทรงเลือกเรามาเพราะพระองค์ทรงรักเรา ทรงห่วงใยและปรารถนาให้เราได้รับความรอด อันที่จริงพระเจ้าทรงปรารถนาจะเห็นทุกคนในโลกได้รับความรอด แต่มีบุคคล 2 ประเภท ที่ไม่อาจเข้ามาหาพระองค์ได้ คือ

- 1) พวกที่ไม่เคยได้ยิน ได้ฟังเรื่องของพระองค์
- 2) พวกที่เคยได้ยิน แต่ไม่ยอมรับพระองค์

พระเจ้าไม่ทรงบังคับใจคนใด ทรงให้เราตัดสินใจมาหาพระองค์ด้วยตัวของเราเอง

สำหรับคนที่ไม่เคยได้ยินเรื่องของพระองค์นั้น พระเจ้าก็ไม่ได้ทอดทิ้งเขา พระองค์ทรงบัญชาให้สาวกของพระองค์ออกไปประกาศและเป็นพยาน เราเองก็ได้รับพระบัญชาให้ออกไปประกาศและเป็นพยานด้วย นี่เป็นหน้าที่ของเรา เราจะต้องดำเนินชีวิตให้เป็นแบบอย่างเพื่อให้คนทั้งหลายได้เห็นพระเจ้าของเรา เราจะต้องแตกต่างจากคนอื่น แล้วเรากลับมาใหม่ที่จะแตกต่าง???

เป็นการยากที่เราจะทำตัวให้แตกต่างออกไปแต่เรารู้แล้วว่า ในฐานะที่เราเป็นคริสเตียน เราไม่เหมือนเพื่อนของเราในชั้นเรียน หรือเพื่อนข้างบ้าน (ให้ผู้เรียนได้ออกความเห็น ว่า เราแตกต่างจากเขาอย่างไรบ้าง) โดยเราจะต้องนึกถึงความจริงที่เกิดขึ้นในชีวิต

ใช่แล้ว! เพื่อนไปเที่ยวกันในวันอาทิตย์ ขณะเดียวกันเราก็อยากไปนมัสการพระเจ้า เพื่อนไปลอยกระทง แต่เราไม่อาจทำได้ เพื่อนพากันไปเดินศูนย์การค้า ขณะที่คริสตจักรต้องการตัวเราเพื่อช่วยในการประกาศ แต่... การที่เรายอมรับพระเจ้าต่อหน้าทุกคน การที่เราเป็นคนแตกต่างนี้เองทำให้พระเจ้าทรงได้รับพระเกียรติ เพื่อนอาจเขอะเขี่ยว่า เราเป็นหลวงพ่อก หรือแม่ชีที่เคร่งศาสนา แต่เรารู้ว่า เรากำลังทำอะไรอยู่ เราไม่ได้รับใช้พระที่ตายแล้ว แต่พระเจ้าของเรายังทรงพระชนม์ แม้ว่าเพื่อนหลายคนอาจดูถูก แต่ลึกลงไปในใจของเขาเหล่านั้น เขาเห็นว่าพระเจ้าทรงเป็นหนึ่งในชีวิตของเรา

### กิจกรรม “หน้าที่ของฉัน”

ให้ผู้เรียนอ่าน 1เปโตร 2:11 สลับข้อกันและแข่งกันว่าใครจะเขียนหน้าที่ของคริสเตียนได้เร็วและมากที่สุดจากพระธรรมข้อดังกล่าว

หน้าที่ 4 ประการที่เราต้องทำ คือ

- 1) ให้เกียรติทุกคน
- 2) รักบรรดาพี่น้อง

### 3) ย้ำเกรงพระเจ้า

### 4) ถวายเกียรติแด่กษัตริย์

เพียงแต่เราจะทำทั้ง 4 ประการนี้ เพื่อนก็จะเห็นว่าเราแตกต่างจากคนอื่นจริงๆ เราให้เกียรติแก่เพื่อนรอบข้างของเรา เพราะพระเจ้าทรงสร้างทุกคนและทรงรักเราทุกคน ทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้องของเรา การให้เกียรติแก่ครูบาอาจารย์เป็นสิ่งที่ไม่ค่อยมีใครสนใจกระทำในเวลานี้ ยิ่งกว่านั้นตามโรงเรียนต่างๆจะเห็นว่านักเรียนมักไม่ให้เกียรติแก่ครูผู้สอน ส่วนหนึ่งอาจเป็นความบกพร่องของครู แต่อย่างไรก็ดี นักเรียนควรให้เกียรติและไม่ลบหลู่ครูบาอาจารย์ของตนไม่ว่าคนนั้นจะเป็นอย่างไร

การรักพี่น้องนั้นนับเป็นคุณความดีที่พระเจ้าทรงเน้นมาก เราไม่อาจรักคนที่ไม่น่ารัก แต่พระเจ้าจะทรงช่วยให้เราทำได้ หากเราขอความช่วยเหลือจากพระองค์ ความยำเกรงพระเจ้าในที่นี้ไม่ได้หมายถึง ความกลัวลานหรือ หวาดหวั่น แต่เป็นการเคารพยำเกรงพระเจ้า ให้พระองค์มาเป็นหนึ่งในชีวิตของเรา พระธรรมสุภาษิตกล่าวไว้ว่าแล้วอย่าอีกว่า ความยำเกรงพระเจ้าเป็นที่เริ่มต้นของปัญญา ดังนั้น หากเยาวชนมีปัญหา ควรหันมาลงพระสัตย์ญาข้อนี้ดู และเอาจริงเอาจังในเรื่องนี้

### กิจกรรม “ค้นพบพระคัมภีร์”

ให้เปิดพระธรรมสุภาษิต และลองค้นดูในบทที่ 1 ว่าข้อใดสอนเราว่าความยำเกรงพระเจ้าเป็นบ่อเกิดของความรู้

สำหรับการถวายเกียรติแด่กษัตริย์นั้น เราต้องขอบคุณพระเจ้าที่ในหลวงของเราทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ประชาชนรักและเคารพ เพราะพระองค์ทรงมีน้ำพระทัยเปี่ยมด้วยพระเมตตา และทรงดีต่อประชาชนเป็นอย่างยิ่งนัก สิ่งที่เราทำได้ในฐานะเป็นคริสเตียนอีกอย่างหนึ่งคือ การอธิษฐานเผื่อพระองค์ (1ทิโมธี 2:12) ขอพระเจ้าทรงอวยพระพรและหนุนกำลังพระองค์ให้มากยิ่งขึ้น

แต่ในสมัยของนิโรรัน เปโตรสอนให้คริสเตียนรักและเคารพจักรพรรดิ หมายความว่าอย่างไร? ยังมีหลายประเทศที่มีผู้นำเผด็จการ แต่เราต้องรู้ว่าพระเจ้าทรงอนุญาตสิ่งนั้น และพระองค์ทรงอยู่เหนือการปกครองของทุกประเทศ เปโตรไม่ต้องทำให้คริสเตียนมีเรื่องลำบากยุ่งยากใจมากกว่าที่เป็นอยู่

### กิจกรรม “ความตั้งใจ”

ให้อ่าน 1เปโตร 2:11-17 อีกครั้งและอธิษฐานเป็นส่วนตัวของพระเจ้าทรงช่วยให้เขาทำหน้าที่ของคริสเตียนถวายเกียรติแด่พระองค์

### ดำเนินชีวิตในความจริง

นิคมอายุ 13 ปี และเป็นคริสเตียน 9 เดือนแล้ว ครอบครัวของเขาไม่เชื่อพระเยซู คุณพ่อไม่อนุญาตให้เขาไปคริสตจักร แต่ยังไม่ห้ามการเรียนพระคัมภีร์ทางไปรษณีย์ของเขา

ต่อมาไม่นาน พ่อพูดกับเขาว่า “ตั้งแต่ที่ลูกเป็นคริสเตียน ลูกทำตัวดีขึ้นไม่เหลวไหลเหมือนก่อน พ่ออนุญาตให้ลูกไปโบสถ์ได้ เฉพาะเช้าวันอาทิตย์พ่อเลิกแล้วให้กลับบ้านทันที ห้ามร่วมกิจกรรมอย่างอื่นเด็ดขาด

แต่...ตอนนี้คุณย่าไม่สบายมาก นิคมกังวลว่าหากคุณย่าสิ้นไปวิญญาณของท่านจะพินาศ เพราะท่านยังไม่เชื่อพระเยซู นิคมอยากบอกเรื่องพระเจ้ากับย่า เขารู้ว่าคุณย่าไม่ชอบให้ใครเป็นคริสเตียน เขาจำได้ว่ามีหลานคนหนึ่งของคุณย่าไปโบสถ์ พ่ออย่ารู้เข้าก็โมโหมาก

ความคิดของเขาวนเวียนอยู่ที่คุณย่า ถ้าเขาเป็นพยานให้ย่าฟัง ย่าจะโกรธเขาไหม? ถ้าย่าโกรธแน่นอนพ่อก็คงโกรธตามไปด้วย และคงไม่ยอมให้เขาเข้าโบสถ์อีก และหากพ่อโกรธเอามากๆเข้า ก็จะไม่ให้เขาเรียนพระคัมภีร์ทางไปรษณีย์และอาจบังคับให้เขาไปทำพิธีตามศาสนาเดิมอีก

**อ่าน 1เปโตร 2:18-25 แล้วให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้**

- 1) เราคิดว่านิคมควรทำอะไร?
- 2) เขาควรไปหาคุณย่าและเป็นพยานให้ย่าฟังหรือไม่?
- 3) หรือว่าอยู่เฉยๆและอธิษฐานเพื่อย่าอย่างเดียว
- 4) หากเขาเป็นพยานให้ย่า เขาควรบอกย่าว่าท่านเป็นคนบาปไหม? ถ้าบอกอย่างนั้นดูเหมือนว่าเป็นการพูดหยาบคายกับย่าหรือเปล่า?
- 5) ในสถานการณ์แบบนี้เขาควรขอมลุนพ่อมากน้อยเพียงไร และมีทางพ้นความลำบากหรือปัญหาที่ตามมาหรือไม่
- 6) 1เปโตร 1:18-25 จะช่วยนิคมได้อย่างไร?

ให้โอกาสผู้เรียนแบ่งปันหลังจากตอบเสร็จแล้ว

## บทที่ 8 พยานที่ดี

- เป้าหมายของบทเรียน : เพื่อผู้เรียนจะรู้วิธีที่จะเป็นพยานทั้งด้วยคำพูดและการกระทำ
- ข้อพระคัมภีร์ : 1เปโตร 3:8-18
- ข้อควรจำ : ในที่สุดนี้ท่านทั้งหลายจะเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน เห็นอกเห็นใจกัน รักกันฉันพี่น้อง มีจิตใจอ่อนโยนและอ่อนน้อม (1เปโตร 3:8)
- อุปกรณ์การสอน : กระดาน การระดมสมอง ดินสอ สี พระคัมภีร์ แบบฝึกหัด

### เริ่มต้นบทเรียน

สมมติว่าเราเรียนภาษา เราตั้งใจที่จะเรียนจนฟัง พูด อ่าน เขียนได้เก่ง แต่ในชั้นกลับไม่มีการสอนอ่านหรือบางที่เราได้แต่อ่านแต่ไม่มีโอกาสสนทนากับใคร เมื่อเราพบเจ้าของภาษาเรารู้สึกตะกุกตะกักพูดไม่ออก

### กิจกรรม “ออกความเห็น”

เราคิดว่าการเรียนแบบใดให้ผลดีที่สุด ฟังคำอธิบายแต่ไม่มีภาพประกอบ หรือมีอุปกรณ์การเรียนครบแต่ไม่มีคำอธิบาย ให้ออกความคิดเห็น

ถ้าการเรียนการสอนขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดไป เท่ากับการสอนนั้นไม่สมบูรณ์ เพราะจะทำให้นักเรียนไม่อาจเข้าใจสิ่งต่างๆอย่างชัดเจน ในการเรียนวิทยาศาสตร์ ถ้าเอาแต่อธิบายแต่ไม่มีการทดลองเลย โอกาสที่นักเรียนจะเป็นนักวิทยาศาสตร์ต่อไปในอนาคตก็รางเลือน

การเป็นพยานก็คล้ายกับการเรียน หากเราเอาแต่พูดโดยที่ชีวิตของเราไม่ได้แสดงออกถึงสิ่งที่เราพูดนั้น การเป็นพยานของเราก็ไร้ค่า หรือในทางตรงกันข้าม เราอาจเพียรทำดีต่อผู้อื่นแต่ไม่เคยเล่าเรื่องความรักของพระเจ้าให้เพื่อนฟังเลย อย่างนี้เท่ากับเราไม่ได้เป็นพยาน ดังนั้นเมื่อเราเป็นพยานเราต้องแน่ใจว่าชีวิตของเรา และคำพูดของเรานั้นไปด้วยกันได้ และเรามีชีวิตที่ถวายเกียรติแด่พระเจ้า

### ค้นพบความจริงในพระคัมภีร์

#### 1. การดำเนินชีวิตคริสเตียน

1เปโตร 3:8

“ในที่สุดนี้ท่านทั้งหลายจงเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน เห็นอกเห็นใจกัน รักกันฉันพี่น้อง มีจิตใจอ่อนโยนและอ่อนน้อม”

ข้อพระคัมภีร์ตอนนี้เป็นคำแนะนำให้ดำเนินชีวิตอย่างคริสเตียน เปโตรได้รวบรวมคุณสมบัติของคริสเตียนเอาไว้ในตอนเดียวกัน ดังนี้



## ประการแรก ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

### กิจกรรม “ค้นพระคัมภีร์”

ค้นข้อพระคัมภีร์ต่อไปนี้กลุ่มละข้อ และเขียนบนกระดานว่า ใครเป็นผู้พูดและหมายถึงอะไร

ยอห์น 17:21-23

โรม 12:4,6

เอเฟซัส 2:13,14

ฟิลิปปี 1:27,2:2,4:2

พระเจ้าทรงสอนให้เราเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ชีวิตคริสเตียนจะไม่สมบูรณ์หากเราไม่สามารถมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน กับเพื่อนคริสเตียนของเรา คริสตจักรของเราจะไม่เป็นคริสตจักรที่เพียบพร้อมหากยังมีความแตกแยกอยู่

ในฐานะที่เราเป็นเยาวชนเราน่าจะสร้างความรักเพื่อนพวกพ้องของเรา เพื่อเราจะเป็นกลุ่มเยาวชนของพระเจ้าที่มีน้ำใจอย่างเดียวกัน เมื่อเพื่อนๆที่โรงเรียนหรือเพื่อนบ้านวัยเดียวกับเราเห็นความรักเช่นนี้ เขาก็จะรู้ว่ามีความแตกต่างระหว่างเพื่อนที่เป็นคริสเตียนและไม่เป็นคริสเตียน

### กิจกรรม “ละคร”

แบ่งผู้เรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ให้เวลากลุ่มละ 5 นาทีเพื่อคิดบทแสดงละครสั้นที่จะบอกว่าเพื่อนคริสเตียนจะแสดงความรักของพระเจ้าได้อย่างไร

**ประการที่สอง** เปโตรให้เรามี “ความเห็นอกเห็นใจกัน” นั่นคือ ยินดีกับเพื่อนที่ยินดี และร้องไห้กับผู้ที่ร้องไห้ เอาใจเขามาใส่ใจเรา

ถาม...ถ้าเพื่อนต้องสูญเสียคนที่รักไป เราควรทำอะไรบ้าง?

**ประการที่สาม** คือ รักกันฉันพี่น้อง ให้คนหนึ่งอ่าน ยอห์น 13:34-35 พระเยซูทรงเตือนเราให้รักกันอย่างพี่น้อง ถ้าเรารักพระเจ้า เราก็จะรักเพื่อนของเราด้วย สองสิ่งนี้ต้องไปด้วยกันเสมอ (1ยอห์น 4:2) คริสเตียนแท้จะต้องรักคนรอบข้างเขาได้

**ประการที่สี่** มีจิตใจอ่อนโยน นั่นคือ สงสารผู้อื่น ปัจจุบันเราได้ยินข่าวเรื่องการฆ่าฟันกัน ทำร้ายกัน และสงครามโดยที่เราไม่มีจิตใจสงสารเลย อาจเป็นเพราะเราได้ยินข่าวร้ายทุกวันจนชินชา เราลืมไปว่าเมื่อมีการตาย การกันดารอาหาร เกิดขึ้น เท่ากับเป็นความสูญเสียและเป็นความทุกข์ของคนบางคน ในพระทัยของพระเจ้ามีความสงสารและพระกรุณาอยู่เต็มล้น หากเราไม่มีใจเช่นนี้ก็ยากที่เราจะเรียกตัวเองว่าเป็นคริสเตียน

**ประการที่ห้า** ความอ่อนน้อมซึ่งกันและกัน หมายถึง ความถ่อมใจ ที่เรามีใจถ่อมเพราะเรารู้ว่าชีวิตของเรานั้นขึ้นอยู่กับพระองค์ ไม่ได้ขึ้นกับตัวเราเอง เรารู้ตัวว่าเราบกพร่อง ต้องการพระเจ้าเป็นที่พึ่ง

ประการสุดท้าย เราต้องให้อภัย เราต้องได้รับการอภัยจากพระเจ้า และเราก็ต้องให้อภัยผู้อื่นด้วย (ให้คนหนึ่งอ่าน มัทธิว 6:12,14,15)

## 2. สิ่งที่จะช่วยในการเป็นพยาน

1 เปโตร 3:15-18

ถาม...มีอะไรบ้างที่จะช่วยเราในการเป็นพยาน หรือตอบคำโต้แย้งของผู้ที่ยังไม่เชื่อได้อย่างมั่นใจ

ก. เราต้องเตรียมตัวให้พร้อม สามารถให้เหตุผลที่ชัดเจนประกอบด้วยสติปัญญาแก่ผู้ที่ถามเรา เราต้องรู้เหตุผลที่เราเชื่อในพระเจ้า หลายครั้งเยาวชนคริสเตียนไม่สามารถตอบคำถามบางอย่าง เพราะเขารู้สึกว่าเขาไม่รู้ไม่พอ แทนที่จะนำเขามาพบพระเจ้า เขากลับทำให้เราสับสนวุ่นวายใจซะเอง

ข. เราต้องตอบคำถามด้วยความสุภาพ หลายคนแสดงความเชื่อมั่นของเขาออกมาด้วยท่าทีหยองและก้าวร้าว “พระเจ้าของมดีที่สุด” สิ่งที่เราพูดนี้เป็นความจริง แต่เราควรพูดด้วยท่าทีสุภาพไม่ก้าวร้าว เมื่อเราเป็นพยานถึงความเชื่อของเรา เราต้องพูดด้วยจิตใจที่เต็มด้วยความรัก มิใช่ผลักดันให้เขามาเชื่อด้วยความกระตือรือร้นที่ไม่สุภาพของเรา

ค. เราต้องตอบคำถามด้วยความนับถือ พระเจ้าทรงฟังคำตอบของเราอย่างพอพระทัยหรือไม่ อย่าลืมว่า เมื่อเราได้เลียงเรื่องเกี่ยวกับความเชื่อ หรือศาสนาจะทำให้คู่โต้แย้งมีความไม่พอใจกันได้มากที่สุด พระเจ้าไม่ทรงต้องการให้เราชนะเขาในเรื่องความเชื่อแต่ต้องกลายเป็นศัตรูกัน พระเจ้าทรงสอนให้เราตอบเขาด้วยความสุภาพ และนับถือ

ง. สิ่งที่สำคัญที่สุดคือ เราต้องดำเนินชีวิตอย่างไร้ตำหนิ อย่าให้มีใครมาว่าได้ว่าเราทำผิดอย่างนั้น อย่างนี้ ความประพฤติที่ดีจะปิดปากคนที่คอยว่ากล่าวทำลาย

### กิจกรรม “ละคร”

แบ่งผู้เรียนออกเป็น 6 กลุ่ม แต่ละกลุ่มต้องทำการแสดงสั้นๆ 1 นาที เพื่อแสดงวิถีเป็นพยาน ให้เวลา 4 นาทีสำหรับเตรียมตัว

### ดำเนินชีวิตในความจริง

ถาม...ข่าวประเสริฐคืออะไร? (ให้ทุกคนออกความเห็นและครุสรูป)

### กิจกรรม “ใบปลิว”

แบ่งกลุ่มให้เขียนและทำใบปลิวที่เหมาะสมกับเยาวชนเพื่อให้เยาวชนอ่านและเข้าใจเรื่องของข่าวประเสริฐ

วันนี้มีเรื่องที่เราต้องนำกลับไปคิดอีกไม่น้อย เราต้องใคร่ครวญดูว่าชีวิตคริสเตียนที่แท้เป็นอย่างไร หากเราจดจำพระวจนะที่เราเรียนในวันนี้ และยึดถือกระทำตามในชีวิตประจำวันของเราก็จะช่วยให้เราได้ดำเนินชีวิตคริสเตียนอย่างมีชัยชนะ และเป็นตัวอย่างที่ดีได้

นอกเหนือจากการมีชีวิตที่ไร้ตำหนิแล้ว เรายังต้องรู้จักเป็นพยาน และกล่าวปกป้องความเชื่อของเรา เมื่อมีคนมาว่าหรือตำหนิพระวจนะของพระเจ้า เราต้องรู้ว่าเราจะเป็พยานด้วยคำพูดเวลาใดบ้าง แต่การเป็นพยานด้วยการกระทำนั้นเป็นเรื่องที่ต้องกระทำเสมอเช่นกัน

## บทที่ 9 พระเจ้าคือผู้ใด

เป้าหมายของบทเรียน : เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจพระลักษณะของพระเจ้าและสรรเสริญพระองค์ตามพระลักษณะของพระองค์ซึ่งเขาได้เรียนรู้มานั้น

ข้อพระคัมภีร์ : ยอห์น 4:24, 5:26, 37 สดุดี 90:2 วิวรรณ์ 4:8-11  
อพยพ 15:11 สดุดี 5:4 อีสยาห์ 6:3 วิวรรณ์ 15:4 ยอห์น 16:27 1ยอห์น 3:1, 4:7, 8, 16

ข้อควรจำ : พระเจ้าทรงเป็นพระวิญญาณและผู้ที่มีสการพระองค์ต้องนมัสการด้วยจิตวิญญาณและความจริง (ยอห์น 4:24)

อุปกรณ์การสอน : กระดาษ ดินสอ กระดาน แบบฝึกหัด พระคัมภีร์

### เริ่มต้นบทเรียน

ถ้าจะคิดถึงการออกไปชูดซากโบราณนั้น หลายคนคงร้อง “อื้อ!” แต่สำหรับนักโบราณคดีแล้ว การชูดค้นเป็นสิ่งที่น่าตื่นเต้น เขาอุทิศชีวิตกับการค้นซากปรักหักพัง เพื่อจะหาเงื่อนงำว่า คนสมัยก่อนนั้นดำเนินชีวิตอย่างไร

สำหรับคริสเตียน เราสามารถเจาะลึกไปยังอดีตได้หลายพันปี พระเจ้าทรงสำแดงพระองค์ผ่านทางพระวจนะของพระองค์ เราไม่ต้องออกไปชูดค้นซากโบราณเพื่อจะรู้จักพระเจ้า เรารู้จักพระองค์ได้จากการอ่านชีวิตของอับราฮัม โมเสส ดาวิด ฯลฯ ท่านเหล่านี้แสวงหาพระเจ้าเที่ยงแท้ และพระเจ้าทรงสำแดงพระองค์แก่ท่าน จนท่านได้สนิทสนมกับพระเจ้าตั้งสหาย

ยิ่งกว่านั้น พระเจ้าส่งพระบุตรของพระองค์ลงมาในโลก เพื่อเราจะรู้จักพระองค์ผ่านทางพระเยซูคริสต์

พระเจ้าคือผู้ใด พระองค์ทรงมีพระลักษณะอย่างไร? เราจะได้ค้นพระคัมภีร์เพื่อจะได้รู้จักพระองค์กันเดี๋ยวนี้เลย

### ค้นพบความจริงในพระคัมภีร์

#### 1. พระเจ้าทรงเป็นพระวิญญาณ

ยอห์น 4:24, 5:26, 37

หญิงชาวสะมาเรียผู้สี่สิบสน เธอไม่ทราบว่าจะพบพระเจ้าได้ที่ไหน บรรพบุรุษของเธอถือว่าต้องไปที่ภูเขาเกราซิม ส่วนคนยิวว่าต้องไปที่เยรูซาเล็ม

เมื่อพระเยซูทรงพบเธอ พระองค์ไม่ทรงเพิ่มความสับสนให้กับเธอ แต่ทรงชี้ให้เธอเห็นว่า พระเจ้าเที่ยงแท้ทรงมีพระลักษณะอย่างไร (ให้คนหนึ่งอ่าน ยอห์น 4:24)

### กิจกรรม “หาความหมาย”

ถาม...วิญญานคืออะไร? และวิญญานไม่ใช่อะไร? เขียนคำตอบลงบนกระดาษโดยแบ่งเป็น 2 ส่วนดังนี้

วิญญานคือ

วิญญานไม่ใช่

.....

.....

.....

.....

พระเจ้าผู้ทรงเป็นพระวิญญานไม่ได้ถูกจำกัดด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้าอย่างของมนุษย์ พระองค์ทรงเป็นจริงแม้ว่าเราไม่เห็น ไม่ได้ยิน หรือไม่ได้สัมผัสพระองค์ด้วยเนื้อหนังของเรา (ให้คนหนึ่งอ่าน ยอห์น 5:37) ในเมื่อพระเจ้าไม่ถูกจำกัดในสถานที่ใดๆอย่างรูปเคารพ เราจึงนมัสการพระองค์ได้ในทุกแห่ง

การนมัสการเป็นหัวใจของความสัมพันธ์ที่เรามีต่อพระเจ้า เราสามารถติดต่อกับพระเจ้าโดยตรงด้วยวิญญานจิตของเราซึ่งพระองค์ได้ประทานให้

เราไม่ต้องนมัสการพระเจ้าผ่านทางรูปเคารพต่างๆพระองค์ทรงอนุญาตให้เราเข้าถึงพระองค์ได้โดยผ่านผู้เดียวคือ พระเยซูคริสต์

การนมัสการแท้จริงคือ การตระหนักถึงความบริสุทธิ์ของพระองค์ เชื่อฟังและรักพระองค์ ทั้งยังรวมถึงการรู้แน่ใจว่าพระองค์ทรงเป็นผู้สร้างสรรพสิ่งผู้สมควรได้รับการสรรเสริญ

## 2. พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้านิรันดร

สดุดี 90:2, วิวรรณ์ 4:8-11

เมื่อโมเสสยื่นต่อพระพักตร์พระเจ้า หน้าดินไม้ไผ่นั้น ท่านได้รับพระบัญชาให้นำชนชาติอิสราเอลออกจากการเป็นทาส ท่านสงสัยว่าจะอธิบายต่อคนที่สงสัยการทรงเรียกของพระเจ้าอย่างไรดี (อ่าน อพยพ 3:13)

ถาม...พระเจ้าได้แนะนำโมเสสไปช่วยคนอิสราเอลอย่างไร? (ให้คนหนึ่งอ่าน อพยพ 3:14)

พระเจ้าทรงพระนามว่า “เราเป็นผู้ซึ่งเราเป็น” ซึ่งเป็นการบอกเราว่า พระองค์ทรงดำรงอยู่เสมอ ทรงเป็นอิสระจากสรรพสิ่งที่ทรงสร้าง ในพระองค์ไม่มีขอบเขตจำกัด ไม่มีที่เริ่มต้น ไม่มีสุดปลาย พระวิญญานของพระองค์สถิตทั่วทุกหนแห่ง

พระเจ้าทรงยิ่งใหญ่จนเราไม่อาจวัดความยิ่งใหญ่ขนาดนั้นได้ ไม่มีขอบเขต ไม่มีที่สิ้นสุด พระธรรมสดุดี 90:2 บอกเราว่า “ก่อนที่จะเขาทั้งหลายเกิดขึ้นมา ก่อนที่พระองค์ทรงให้กำเนิดแผ่นดินโลก และพิภพ พระองค์ทรงเป็นพระเจ้าตั้งแต่นิรันดรกาลถึงนิรันดรกาล”

เราไม่อาจกำหนดพระเจ้า พระองค์ไม่เคยเปลี่ยนแปลง ทรงเป็นเหมือนเดิม ไร้อำนาจ สมบูรณ์เพียบพร้อม ทรงรัก ทรงฤทธิ์

ถาม...เราจะตอบสนองความเพียบพร้อมอันไม่สิ้นสุดของพระองค์ได้อย่างไร?(คำตอบหาได้จากวิวรรณ์ 4:8-11)

สิ่งมีชีวิตในสวรรค์บอกเราว่า พระเจ้าทรงสมควรที่จะได้รับคำสรรเสริญ พระเกียรติและคำโมทนาไม่มีใครยิ่งใหญ่กว่าพระองค์ พระเจ้าเท่านั้นผู้สมควรได้รับการนมัสการอย่างไม่สิ้นสุดจากเรา

### 3. พระเจ้าทรงบริสุทธิ์

อพยพ 6:3, วิวรรณ์ 15:4

เราไม่อาจเอาพระใดมาเปรียบเทียบกับพระเจ้าของเราได้ (อพยพ 15:11) ไม่มีใครมีฤทธิ์และบริสุทธิ์อย่างพระองค์

ถาม...ความบริสุทธิ์คืออะไร? (ให้ออกความคิดเห็น แล้วจึงอ่าน สดุดี 5:4)

ความบริสุทธิ์หมายถึง “การแยกออก วางไว้ต่างหาก” พวกพระทั้งหลายมีชื่อเสียงในความชั่วช้าลามก พระในสมัยโบราณมีแต่ความเหี้ยมโหด ราคะ และความคดโกง

แต่พระเจ้าไม่เหมือนพระเหล่านั้น พระองค์ทรงสะอาด บริสุทธิ์ และทรงสร้างเราเพื่อให้เรามีชีวิตที่สะอาดปราศจากต่างพร้อยเช่นกัน พระองค์เป็นผู้เดียวที่ได้รับพระเกียรติสูงส่งจากบรรดาผู้ที่อยู่ในสวรรค์ (คนหนึ่งอ่าน อิศยาห์ 6:1-3 และอีกคนอ่าน วิวรรณ์ 15:4)

#### กิจกรรม “เขียนชื่อพระคัมภีร์”

แจกกระดาษ ดินสอ ให้ผู้เรียนเขียนพระธรรมวิวรรณ์ 15:4 เป็นสำนวนของตนเอง เมื่อทำเสร็จก็แลกเปลี่ยนกันอ่านเพื่อน

### 4. พระเจ้าทรงเป็นความรัก

ยอห์น 16:27, 3:14, 7, 8, 16

ถาม...พระเยซูได้เสด็จมาเพื่อสำแดงบุคลิกลักษณะของพระเจ้าในแง่ใด (อ่านยอห์น 16:27)

พระเจ้าทรงสำแดงให้เรารู้ว่า ทรงห่วงใยสรรพสิ่งที่ทรงสร้าง “จงดูเถิด พระบิดาทรงโปรดประทานความรักแก่เราทั้งหลายเพียงไร ที่เราจะได้ชื่อว่าเป็นบุตรของพระเจ้า และเราก็ได้เป็นเช่นนั้น เหตุที่โลกไม่รู้จักเราทั้งหลายก็เพราะเขาไม่รู้จักพระองค์” 1ยอห์น 3:1

นอกจากพระเจ้าทรงเตรียมสิ่งต่างๆเพื่อความอยู่รอดของเราแล้ว ไม่ว่าจะเป็นการดำรงอยู่ของจักรวาล ระบบต่างๆที่ดำเนินไปอย่างถูกต้องและธรรมชาติทั้งสิ้น พระองค์ยังทรงแสดงความรักสูงสุดด้วยการส่งพระบุตรลงมาในโลก แม้ว่ามนุษย์ทั้งพระองค์ แต่พระองค์ก็ยังทรงพยายามอย่างที่สุดผ่านทางพระเยซูคริสต์ เพื่อนำเรากลับมาเป็นคนในครอบครัวของพระองค์อีกครั้ง (อ่าน 1ยอห์น 4:9)

เราจะประสบความรักของพระเจ้าได้ผ่านทางพระวิญญาณบริสุทธิ์ การที่พระเจ้ามาประทับในเรานั้น แสดงว่า พระองค์ทรงรักเรามาก พระวิญญาณแห่งความรักได้ทรงทำงานในตัวเรา ทำให้เรารักคนอื่นได้โดยปราศจากเงื่อนไขเหมือนอย่างพระองค์ (ให้คนหนึ่งอ่าน 1ยอห์น 4:7,8,16)

#### กิจกรรม “ออกความเห็น”

แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม ให้ช่วยกันออกความเห็นว่าการรักของพระเจ้านั้นมีผลต่อเราอย่างไรบ้าง? หลังจากนั้นให้แต่ละกลุ่มสรุปหน้าชั้นเรียน

ทุกสิ่งทุกอย่างที่พระเจ้าทรงกระทำนั้น แสดงว่าพระองค์ทรงรักเรา การรู้จักพระเจ้าคือ การรู้จักกับความรักที่ไม่มีวันหยุดยั้ง ความรักนี้ยึดเราไว้ทุกอย่างที่เราเป็นคนไม่น่ารัก

### ดำเนินชีวิตในความจริง

แม้ว่าไม่มีใครเห็นพระเจ้า แต่เรารู้ข้อมูลอันสำคัญเกี่ยวกับพระองค์

### กิจกรรม “ทบทวน”

แบ่งผู้เรียนออกเป็น 4 กลุ่ม กำหนดให้แต่ละกลุ่มเขียนสรุปย่อพระลักษณะของพระเจ้าตามหัวข้อต่อไปนี้

- 1) พระเจ้าทรงเป็นพระวิญญูญาณ
- 2) พระองค์ทรงดำรงนิรันดร์
- 3) พระเจ้าทรงบริสุทธิ์
- 4) พระเจ้าทรงเป็นความรัก

1) พระเจ้าทรงเป็นพระวิญญูญาณ มิได้ถูกจำกัดด้วยกายเนื้อหนัง ทรงอยู่ทุกหนแห่งได้ในเวลาเดียวกัน เรา มองไม่เห็นพระองค์ แต่พระองค์ทรงเป็นต้นกำเนิดชีวิตทั้งปวง

2) พระเจ้าทรงดำรงนิรันดร์ ไม่มีต้นและปลาย เวลาไม่อาจจำกัดพระองค์ ไม่ทรงมีอายุ และไม่ทรงเปลี่ยนแปลง

3) พระเจ้าทรงบริสุทธิ์ พระองค์ทรงเพียบพร้อมสมบูรณ์ทุกอย่าง ไม่มีรอยด่าง หรือความอธรรมในพระองค์

4) พระเจ้าทรงเป็นความรัก ทุกสิ่งที่พระเจ้าทรงกระทำนั้นเป็นผลมาจากความห่วงใยที่ทรงมีต่อสรรพสิ่งที่พระองค์ทรงสร้าง ทรงให้จักรวาลดำเนินไปอย่างปกติ ทรงส่งพระบุตรองค์เดียวของพระองค์มาในโลกและ ประทานพระวิญญูญาณของพระองค์มาเพื่อประทับในตัวเรา

การรู้จักข้อมูลเกี่ยวกับพระองค์เป็นเรื่องหนึ่งและการรู้จักพระองค์เป็นส่วนตัวก็เป็นอีกเรื่องหนึ่ง พระเจ้า ทรงเป็นบุคคลมิใช่สนามพลังงาน ทรงสร้างเราตามพระฉายาของพระองค์ เราจะประสบกับความรัก และความบริสุทธิ์ของพระองค์ได้ เมื่อเรานมัสการพระองค์ด้วยจิตวิญญูญาณและความจริง

เราับพระเจ้าเพียงแต่ผู้ทรงพระชนม์เป็นพระเจ้าของเราแล้วหรือยัง? ให้เราลองเปิดใจรับพระองค์ เพราะ พระองค์ทรงเป็นสหายแท้ที่ไม่มีใครเทียบเทียมได้

### กิจกรรม “บทกวี”

แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม ให้เขียนถึงพระลักษณะของพระเจ้าสั้นๆ เป็นร้อยกรอง หรือร้อยแก้ว ก็ได้ เช่น

พระเจ้าทรงรัก จักไม่เปลี่ยนแปลง

พระองค์ล้ำแดง ความรักนิรันดร์

## บทที่ 10 พระเจ้าทรงทำอะไรได้บ้าง

เป้าหมายของบทเรียน : เพื่อพิจารณาถึงความสามารถอันล้นลึกของพระเจ้าเพื่อที่เราจะได้วางใจ  
พระองค์อย่างสุดใจ

ข้อพระคัมภีร์ : ปฐมกาล 18:14 โยบ 42:2 สดุดี 89:11, 139:7-10, 147:4-5 เยเรมีย์ 23:23-24  
มัทธิว 19:26 ฮีบรู 4:13 1ยอห์น 3:20

ข้อควรจำ : องค์พระผู้เป็นเจ้าของเราใหญ่ยิ่งและทรงฤทธานุภาพอุดม ความเข้าใจของ  
พระองค์นั้นวัดไม่ได้ (สดุดี 147:5)

อุปกรณ์การสอน : กระดาษ ดินสอ กระดาน พระคัมภีร์ แบบฝึกหัด

### เริ่มต้นบทเรียน

เครื่องบินทะยานขึ้นสู่ท้องฟ้าดั่งนกยักษ์ เสียงของมันดังปานฟ้าถล่ม มันดูน่ากลัว น่าเกรงขาม ปัจจุบัน  
ยานอวกาศ เครื่องบินคอนคอร์ด จรวด อาวุธนำวิถี คอมพิวเตอร์ ฯลฯ คือความสำเร็จอันยิ่งใหญ่ของมนุษย์ หาก  
มนุษย์ยังสามารถเพียงนี้ พระเจ้าจะทรงสามารถมากแค่ไหน?

ถาม...พระเจ้าทรงทำอะไรได้บ้าง? (ให้ทุกคนออกความเห็นมากที่สุดเท่าที่จะมากได้)

หลายคนพูดถึงการอัศจรรย์ของพระเจ้าในแง่อดีตกาล โดยลืมไปว่าพระเจ้าทรงเป็นผู้อยู่เหนือกาลเวลา  
ไม่มีสิ่งใดที่พระองค์ทรงกระทำไม่ได้ ทรงสร้างจักรวาลด้วยพระคำรัส เราวางใจในพระองค์ได้เสมอ เพราะทรงมี  
ฤทธิ์ทั้งสิ้นที่จะช่วยเรา

### ค้นพบความจริงในพระคัมภีร์

#### 1. พระเจ้าทรงมีฤทธิ์

ปฐมกาล 18:14 โยบ 42:2 สดุดี 89:11 มัทธิว 19:26

พระเจ้าทรงสัญญาว่าจะประทานบุตรชายให้กับซาราห์และอับราฮัม ตามสายตาของมนุษย์แล้วเรื่องนี้  
เป็นไปได้ยาก เพราะอะไร? (ให้อ่าน ปฐมกาล 17:17, 18:11) แต่ด้วยฤทธิ์อำนาจเหนือธรรมชาติของพระเจ้า ทั้ง  
สองก็มีลูกชายจริงๆ พระเจ้าทรงแน่นอนที่จะทำตามพระสัญญาของพระองค์เสมอ

โยบเองก็รู้ถึงฤทธิ์ของพระเจ้า (อ่านโยบ 42:2) ท่านรู้ว่าพระเจ้าทรงสามารถทำให้สิ่งร้ายกลายเป็นดี (ให้  
คนหนึ่งอ่าน โยบ 42:10) แม้ว่าเขาสูญเสียทุกอย่างแต่พระเจ้าก็อวยพรให้เขามีมากกว่าเดิมเสียอีก

ถาม...เราเห็นฤทธิ์ของพระเจ้าในธรรมชาติหรือไม่? เห็นอย่างไร? (ให้ออกความคิดเห็นแล้วจึงเปิดอ่าน  
ในสดุดี  
89:11)



## กิจกรรม “ค้นฤทธิ์อำนาจ”

แบ่งผู้เรียนออกเป็น 4 กลุ่มแต่ละกลุ่มได้ข้อพระคัมภีร์ 1 ตอนเพื่อรายงานเกี่ยวกับฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าจากพระวจนะตอนที่เขาอ่านอยู่นั้น

- 1) มาระโก 4:35-41
- 2) มาระโก 9:14-27
- 3) ลูกา 7:1-10
- 4) ลูกา 8:41,42,49-56

เมื่อเราเริ่มต้นศึกษาสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างนั้น เราก็จะเริ่มเห็นความยิ่งใหญ่ของพระเจ้าและฤทธิ์ของพระองค์มิได้สำแดงผ่านทางสรรพสิ่งที่ทรงสร้างเท่านั้น แต่พระองค์ยังทรงทำการในจิตใจของเราแต่ละคนด้วย ทรงปรารถนาให้เราอยู่ใกล้พระองค์ แต่พระเจ้าไม่ทรงบังคับผู้ใดให้รักพระองค์ (อ่าน มัทธิว 19:16-22)

อย่างไรก็ดี แม้คนที่เยอหีงจองหองเพราะความมั่งคั่งนั้น จิตใจของเขาอาจอ่อนลงได้ด้วยความรักของพระเจ้า หากเขายอมเพื่อพระองค์ “ฝ่ายมนุษย์ก็เหลือกำลังที่จะทำได้แต่พระเจ้าทรงกระทำให้สำเร็จได้ทุกสิ่ง”

## 2. พระเจ้าทรงทราบทุกสิ่ง

สดุดี 14:4-5 ฮีบรู 4:13 1ยอห์น 3:20

## กิจกรรม “ความเห็น”

สมมติให้เราเป็นเครื่องอ่านจิตใจ ให้เขียนข้อดีและข้อเสียของเครื่องดังกล่าว โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มหนึ่งเขียนข้อดี อีกกลุ่มเขียนข้อเสีย

พระเจ้าทรงรู้ทุกสิ่งไม่มีสิ่งใดซ่อนเร้นจากพระองค์ได้ เราารู้สึกอย่างไรที่พระเจ้าทรงทราบทุกสิ่งที่เราทำ คิด หรือพูดออกมา

การที่พระเจ้าทรงรู้ทุกสิ่งนั้นเป็นทั้งข่าวดีและข่าวร้าย ข่าวดีก็คือพระองค์ทรงทราบความต้องการของเรา ทรงเห็นเมื่อเราอยู่ในอันตราย ทรงเข้าใจเราเมื่อใครๆเข้าใจเราผิดไป

แต่ข่าวร้ายคือ พระเจ้าทรงทราบความบาปของเราด้วย ทรงเห็นความคิดของเราแต่ไกล บางครั้งเรารู้สึก ละอายใจต่อการกระทำของเราเอง ไม่อยากให้พระองค์เห็นการกระทำนั้น

ยอห์นได้เขียนจดหมายหนุนใจเรา เมื่อเรามีความรู้สึกผิดและสิ้นหวังว่า “ถ้าใจของเรากล่าวโทษตัวเรา เมื่อไร เราก็จะรู้ว่าเรายู่ฝ่ายดีและใจเราหมดกังวลจำเพาะพระองค์ เพราะพระเจ้าทรงเป็นใหญ่กว่าใจเรา และพระองค์ทรงทราบทุกสิ่ง” (1ยอห์น 19:20)

นอกจากพระเจ้าทรงรู้ปัญหาทั้งสิ้นของเราแล้ว พระองค์ยังทรงมีคำตอบสำหรับทุกอย่างด้วย ทรงเป็นที่มาแห่งปัญญาอันเลิศ (ให้คนหนึ่งอ่าน สดุดี 147:5)

### 3. พระเจ้าทรงอยู่ทุกแห่ง

สดุดี 139:7-10 เยเรมีย์ 23:23-24

พระเจ้าทรงเป็นพระวิญญาณทรงอยู่ทั่วทุกแห่งหนในโลก พระองค์ไม่ถูกจำกัดด้วยเวลาหรือสถานที่ ทรงอยู่กับ คริสเตียนทั่วพื้นแผ่นดินโลก (ให้ผู้เรียนทั้งชั้นอ่าน สดุดี 139:7)

ถาม...เหตุใดยังมีคนที่ต้องการหลบซ่อนจากพระพักตร์ของพระเจ้า? (หนุนใจให้มีการออกความคิดเห็น)

คนที่ไม่อยู่ในทางของพระเจ้าจะรู้สึกอึดอัดที่รู้ว่าพระเจ้าทรงอยู่ทุกแห่ง คนที่ทำผิดก็มักไม่ต้องการให้ใครรู้ เมื่ออาดัมกับเอวาทำผิดต่อพระเจ้า พวกเขา ก็พยายามหลบซ่อนจากพระพักตร์ของพระองค์ (ปฐมกาล 3:8)

ผู้เขียนสดุดีได้ใช้คำวิทำให้เราเห็นภาพว่า เป็นไปไม่ได้ที่เราจะหนีไปจากพระเจ้า “ถ้าข้าพระองค์ขึ้นไปยังสวรรค์ พระองค์สถิตที่นั่น“ (สดุดี 139:8) เราพบพระเจ้าได้ในที่สูงสุดหรือต่ำที่สุด “ถ้าข้าพระองค์จะทำที่นอนไว้ในแดนผู้ตาย พระองค์ทรงสถิตที่นั่น...ถ้าข้าพระองค์จะติดปีกแสงอรุณและอาศัยอยู่ในส่วนของทะเลไกลโพ้น แม้ถึงที่นั่นพระหัตถ์ของพระองค์จะยึดข้าพระองค์ไว้” ปีกแห่งแสงอรุณนี้อาจหมายถึงทางตะวันออก และส่วนของทะเลไกลโพ้นคงหมายถึงทิศตะวันตก ไม่ว่าจะอยู่ที่ใด ทิศไหน พระเจ้าทรงนำ ทรงตามดาวดิวไปเสมอ และพระองค์ทรงทำเช่นนั้นกับเราที่วางใจในพระองค์ด้วย

เมื่อเรารู้ว่าพระเจ้าทรงอยู่ใกล้ ทรงเฝ้าดูทุกสิ่งที่เราทำ เราจึงควรมีชีวิตที่บริสุทธิ์ต่อพระพักตร์ของพระองค์ เราชื่นชมยินดีที่พระเจ้าทรงห่วงและป้องกันเรา เราควรตั้งใจที่จะมีชีวิตอยู่ตามน้ำพระทัยของพระองค์ ถ้าเราทำได้เช่นนี้ เราจะไม่ต้องหลบหน้าด้วยความอายเมื่อพระองค์เสด็จมา

### ดำเนินชีวิตในความจริง

ในเมื่อพระเจ้าทรงทำทุกสิ่งได้ ทรงรู้ทุกอย่างและทรงอยู่ทั่วทุกแห่งหน พระองค์น่าจะเป็นพระเจ้าที่ทรงน่ากลัว แต่พระเจ้าไม่ทรงเป็นเช่นนั้น

**ประการแรก** เรารู้ว่าพระเจ้าจะไม่ใช้ฤทธิ์ของพระองค์บังคับให้เราทำสิ่งที่ขัดต่อความตั้งใจของเรา ทรงปรารถนาให้เรารับใช้พระองค์ด้วยความรัก มิใช่ด้วยความกลัว

**ประการที่สอง** เรารู้ว่าพระเจ้าจะไม่ใช้ฤทธิ์ของพระองค์ต่อต้านเรา แต่จะทรงใช้ฤทธิ์นั้นเพื่อเรา ในฐานะที่เราเป็นคนของพระเจ้า เรามีฤทธิ์ มีปัญญา ความรู้ และการประทับของพระเจ้าอยู่กับเรา (ให้คนหนึ่งอ่าน โรม 8:31) เมื่อเราต้องสู้กับศึกของชีวิต ทรัพยากรของพระเจ้าทั้งสิ้นมีพร้อมอยู่เพื่อเรา เมื่อซาตานต้องการทำให้เรายุ่ง เราควรเตือนมันว่าผู้ที่ใหญ่กว่าและแข็งแกร่งกว่ามันนั้นทรงหนุนหลังเราอยู่

พระเจ้าทรงสำแดงฤทธิ์ของพระองค์เพื่อเราจะได้รู้ว่าพระองค์ทรงอยู่ด้วย และเราวางใจในพระองค์ได้เสมอ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดพระองค์ทรงปรารถนาที่จะเป็นความเข้มแข็งและปัญญาของเรา

## กิจกรรม คำพยาน

ให้บางคนออกมาเป็นพยานถึงฤทธิ์เดชของพระเจ้าที่ได้เกิดผลในชีวิตของตนเอง เราควรติดต่อให้ผู้ที่จะเป็นพยานได้เตรียมตัวมาล่วงหน้า

เราเคยคิดหนีไปจากพระเจ้าไหม? ความคิดนั้นทำให้เรากลับที่จะพบพระองค์หรือไม่? เราควรทูลขอให้พระเจ้าอภัยและชำระเราให้สะอาด พระองค์ทรงมีฤทธิ์ที่จะเอาความบาปที่เป็นอุปสรรคในชีวิตของเราออกไป ขอให้เราสารภาพบาปกับพระองค์ และขอความช่วยเหลือจากพระองค์ในวันนี้

## บทที่ 11 พระเจ้าทรงทำอย่างไรกับเรา

เป้าหมายของบทเรียน : เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจว่า พระเจ้าทรงมีความสัมพันธ์กับมนุษย์อย่างไร และเพื่อที่  
เขาจะรับความรักและพระเมตตาของพระองค์

ข้อพระคัมภีร์ : ปฐมกาล 1:26-28, 18:25 เฉลยธรรมบัญญัติ 4:31 เนหะมีย์ 9:6,33 โยบ 33:4  
สดุดี 103:8-18 เยเรมีย์ 31:3 บทเพลงคร่ำครวญ 3:22,23 ยอห์น 3:16 กิจการ 17:31 โรม 8:35

ข้อควรจำ : ความรักมั่นคงของพระเจ้าไม่เคยหยุดยั้ง และพระเมตตาของพระเจ้าไม่มี  
สิ้นสุด เป็นของใหม่อยู่ตลอดเวลาเข้า ความเที่ยงตรงของพระองค์ใหญ่ยิ่งนัก (บทเพลงคร่ำครวญ 3:23)

อุปกรณ์การสอน : กระดาษ ดินสอ กระดาน พระคัมภีร์ แบบฝึกหัด

### เริ่มต้นบทเรียน

จำได้ไหมว่าครั้งสุดท้ายที่เราพูดว่า “มันไม่ยุติธรรมเลย...” นั้นเกิดขึ้นเมื่อไหร่? หลายครั้งที่เราพบว่า เพื่อน  
รักกลับมาแสวงผลประโยชน์จากเรา

ไม่มีใครสมบูรณ์แบบพร้อม บางครั้งหลายคนเจตนาจะแกล้งผู้อื่นและไม่สนใจผลการกระทำของตนเอง  
บางทีเขายินดีกับการที่จะเข้าใจผู้อื่นผิดๆตามความคิดของเขา ไม่สนใจว่าคนอื่นมีความรู้สึกอย่างไร

และเมื่อเราคิดว่า โลกนี้ไม่ยุติธรรมกับเรา มีคนมาทำให้เราเจ็บปวด ผิดหวัง เราก็เริ่มไม่ไว้วางใจใคร เริ่ม  
สงสัย เก็บตัว และเหินห่างจากผู้อื่น ทั้งนี้ก็เพราะไม่ต้องการเจ็บอีกครั้ง บางคราวเราก็ประชดประชันหรือตอบ  
แทนคนที่ทำให้เราเจ็บเพื่อให้หายแค้น

ถาม...เหตุใดเท่าที่ที่ว่า “ฉันจะแก้แค้น” จึงเป็นท่าทีที่ไม่ถูกต้อง?

ความสัมพันธ์ที่พระเจ้าทรงมีต่อเราไม่เหมือนกับความสัมพันธ์ของมนุษย์ที่มีต่อกัน เราต้องรู้ว่าพระองค์  
ทรงสร้างเรามา ทรงยุติธรรม ทรงกรุณา และทรงรักเราอย่างมาก พระองค์ไม่ทรงตอบสนองเราตามความผิดของ  
เรา ซึ่งถ้าเป็นเช่นนั้น เราทุกคนคงไม่มีโอกาสนั่งอยู่ที่นี้ ให้เรามาดูว่าพระเจ้ามีส่วนสัมพันธ์กับเราอย่างไร

### ค้นพบความจริงในพระคัมภีร์

#### 1. พระเจ้าทรงสร้าง

ปฐมกาล 1:26-28 เนหะมีย์ 9:6 โยบ 33:4

นักวิทยาศาสตร์จำนวนไม่น้อย พยายามทำให้เราคิดว่ามนุษย์มีต้นกำเนิดจากสัตว์ชั้นต่ำ แต่พระคัมภีร์  
บอกเราชัดเจนว่า พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์มาตามพระคำริของพระองค์ (อ่าน ปฐมกาล 1:6) พระองค์ทรงปั้นมนุษย์  
ขึ้นด้วยพระหัตถ์ของพระองค์ และระบายลมปราณของพระองค์ให้แก่เรา (ปฐมกาล 2:7)

มนุษย์เป็นสิ่งที่ดีที่สุดที่พระเจ้าทรงสร้างขึ้นมา เพราะเราเป็นผู้สำแดงพระลักษณะและพระสิริของพระองค์  
มนุษย์สามารถติดต่อสัมพันธ์กับพระเจ้าได้เพราะเรามีจิตวิญญาณ

เมื่อพระเจ้าทรงสร้างสรรพสิ่งมา พระองค์ก็ทรงห่วงใยและทรงช่วยให้ธรรมชาติทั้งสิ้นดำรงอยู่ได้ (เนหะมีห์ 9:6)

## กิจกรรม “ถาม-ตอบ”

พระเจ้าทรงให้อาדםและเอวามีหน้าที่อะไร? (จากปฐมกาล 1:26-28)

พระเจ้าทรงห่วงใยเรา ทรงดูแลการเดินของหัวใจ ทรงรู้จำนวนเส้นผมของเรา ทรงเลี้ยงดูนกในอากาศ ทรงตกแต่งดอกไม้ให้งดงามพระเจ้าทรงย่ำว่าทรงห่วงใยเรามาก (ให้คนหนึ่งอ่าน มัทธิว 6:25-30)

พระเจ้าทรงเป็นต้นกำเนิดของชีวิต ทุกคนมีค่าในสายพระเนตรของพระองค์ เพราะเขาต่างมีจุดเริ่มต้นที่พระองค์ (ให้คนหนึ่งอ่าน โยบ 33:4) ความรักและเมตตาของพระองค์มีสำหรับมนุษย์ทุกคน

## 2. พระเจ้าทรงยุติธรรม

ปฐมกาล 18:25 เนหะมีห์ 9:33

เมื่อพระเจ้าจะทรงทำลายเมืองโสโดมกับโกโมราห์นั้น พระองค์ทรงบอกแผนของพระองค์แก่อับราฮัม แต่อับราฮัมเป็นห่วงโลหหลานชายซึ่งอาศัยในเมืองโสโดม ท่านจึงต่อรองกับพระเจ้า แต่ท่านก็รู้ว่าพระเจ้าทรงยุติธรรมและทรงเที่ยงธรรม (ให้คนหนึ่งอ่านปฐมกาล 18:25)

เมื่อชาวอียิปต์พ้นจากการเป็นเชลย เขาก็เริ่มเข้าใจว่าความหายนะของพวกเขาเป็นเพราะพวกเขาทำบาปต่อพระเจ้า (อ่านเนหะมีห์ 9:33-35)

การสารภาพความผิดบาปเป็นการเปิดประตูสำหรับพระเมตตาของพระเจ้าที่จะหลังไหลเข้ามาในใจของเรา แต่ไม่ใช่ทุกคนจะสารภาพบาป คนชั่วร้ายมักเอาประโยชน์จากคนที่อ่อนแอกว่า คนโกงกลับมั่งคั่ง ในขณะที่คนชอบธรรมต้องทุกข์ทรมาน แต่วันหนึ่งพระเจ้าจะทรงพิพากษาอย่างยุติธรรม

“เพราะพระองค์ได้ทรงกำหนดวันหนึ่งไว้ในวันนั้นพระองค์จะทรงพิพากษาโลกตามความยุติธรรม”

## กิจกรรม “เปรียบเทียบ”

สนทนากับผู้เรียนถึงความยุติธรรมตามแบบของโลกกับความยุติธรรมของพระเจ้าว่าแตกต่างกันอย่างไร

## 3. พระเจ้าทรงพระกรุณา

เฉลยธรรมบัญญัติ 4:31 สดุดี 103:18 บทเพลงคร่ำครวญ 3:22-23

40 ปีในถิ่นทุรกันดารผ่านไป โมเสสพร้อมที่จะกล่าวคำอำลาชนชาติอิสราเอล

ถาม...ท่านเตือนชาวอียิปต์ไว้อย่างไรบ้าง? (อ่านเฉลยธรรมบัญญัติ 4:29-31)

แม้ว่าโมเสสจะเตือนพวกเขาแล้วก็ตาม แต่ชนชาติอิสราเอลก็ยังเที่ยวไปหารูปเคารพ ในที่สุดพวกเขาก็ถูกโจมตีและถูกจับเป็นเชลยตามคำทำนายของโมเสส

ท่านเยเรมีย์ทุกข์ใจอย่างมากที่กรุงเยรูซาเล็มและพระวิหารประสบความหายนะ และประชากรของพระเจ้าได้ปฏิเสธพระวอนะของพระองค์ ท่านรู้สึกท้อแท้และสิ้นหวัง แต่ ท่ามกลางความทุกข์นั้น ท่านก็คิดถึงพระคุณของพระเจ้า

“ข้าพเจ้าหวนคิดขึ้นมาได้ ข้าพเจ้ามีความหวังเมื่อคิดขึ้นมาได้ว่า ความรักมั่นคงของพระเจ้าไม่เคยหยุดยั้ง และพระเมตตาของพระเจ้านั้นไม่สิ้นสุด เป็นของใหม่อยู่ทุกเวลาเช้า ความเที่ยงตรงของพระองค์ใหญ่ยิ่งนัก” (บทเพลงคร่ำครวญ 3:21-23)

### กิจกรรม “แบ่งกลุ่ม”

ให้แบ่งกลุ่มผู้เรียนแต่ละกลุ่มเปิดอ่านข้อพระคัมภีร์ต่อไปนี้กลุ่มละ 1 ข้อ และให้เขียนบนกระดานว่า พระเจ้าทรงแสดงพระเมตตาของพระองค์ต่อเราอย่างไร?

สดุดี 103:8,9,10,12,13

ถาม...พระเจ้าทรงแสดงพระเมตตาของพระองค์แก่เราเป็นส่วนตัวอย่างไร? (ให้คนหนึ่งอ่าน สดุดี 103:8-16)

- 1) ทรงพระคุณเต็มล้นด้วยพระกรุณา (ข้อ 8)
- 2) ทรงกริ้วช้า (ข้อ 8)
- 3) จะไม่ทรงปรักปรำเสมอ (ข้อ 9)
- 4) มิทรงกริ้วเป็นนิตย์ (ข้อ 9)
- 5) ไม่ทรงสนองตามบาปผิดของเรา (ข้อ 9)
- 6) ทรงปลดการบาปของเราไปไกล พระองค์ทรงให้อภัยทั้งสิ้น (ข้อ 12)
- 7) ทรงสงสารเราดังบิดาสงสารบุตร (ข้อ 13)
- 8) พระเจ้าทรงระลึกว่า เราถูกสร้างมาจากผงกลี (ข้อ 14) ทรงรู้จักความจำกัดและความอ่อนแอของเรา
- 9) ทรงเข้าพระทัยดีว่าเวลาในชีวิตของเรานั้นจำกัด (สดุดี 103:15-16) แต่พระเมตตาของพระเจ้าไม่มีขอบเขต (สดุดี 103:17,18)

### 4. พระเจ้าทรงรัก

เยเรมีย์ 31:3 ยอห์น 3:16 โรม 8:25

มีสองคำที่ช่วยให้เราเห็นความรักของพระเจ้าได้ชัดขึ้น คำหนึ่งมีความหมายถึง ความรักมั่นคงของพระองค์ในพันธสัญญาเดิม ส่วนอีกคำอธิบายความรักของพระองค์ในพันธสัญญาใหม่

1) **อีเซด (ภาษาฮีบรู)** แปลว่า ความรักมั่นคง พระเมตตา พระคุณความดี หมายถึง การยอมตัวต่อพันธสัญญาที่ให้ไว้ เนื่องจากความรักและน้ำใจ พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์ แม้ว่าพลไพร่ของพระองค์ได้ทำให้พระองค์ผิดหวังก็ตาม

คนอิสราเอลตกไปเป็นเชลย เพราะพวกเขาทำบาปไม่รักษาสัญญาที่มีต่อพระเจ้า หันไปหารูปเคารพแต่พระเจ้ายังทรงสัญญาว่าจะรื้อฟื้นพวกเขาอีกครั้ง

ถาม...การรื้อฟื้นดังกล่าวมีเงื่อนไขอย่างไร? (ให้คนหนึ่งอ่าน เยเรมีย์ 31:3)

2) **อากาเป (ภาษากรีก)** แปลว่า ความรัก เป็นความรักที่มีแต่การให้ แม้ว่าคนที่ได้รับนั้นไม่สมควรที่จะได้ก็ตาม ความรักชนิดนี้พยายามให้ผู้อื่นได้สิ่งที่ดี และเป็นความรักที่ไม่มีวันจบสิ้น

ถาม...พระเจ้าทรงสำแดงความรักของพระองค์แก่เราอย่างไร? (อ่าน ยอห์น 3:16) พระเจ้ารักเราและทรงแสดงออกทั้งๆที่เราไม่สมควรได้รับ เรามีสิทธิเป็นบุตรของพระเจ้าเพราะพระองค์ทรงรักเรา ดังนั้นจึงไม่ควรมีสิ่งใดที่จะมาแยกเราออกจากความรักของพระเจ้าดังที่ท่านเปาโลได้เขียนไว้ในโรม 8:35 ว่า “แล้วใครจะให้เราทั้งหลายขาดจากความรักของพระคริสต์ได้เล่า จะเป็นความทุกข์หรือ ความลำบาก หรือการเคียดแค้น หรือการกัณดารอาหาร หรือการเปลือยกาย หรือการถูกโทษภัย หรือการถูกคมดาบ”

### กิจกรรม “สนทนา”

เราคิดว่า พระเจ้าควรทำต่อเราให้สมกับความบาปของเราอย่างไร? แต่ที่พระองค์ทรงรักเราเช่นนี้ เราควรตอบสนองความรักของพระองค์อย่างไร?

### ดำเนินชีวิตในความจริง

ตอนที่แวนวันอายุ 16 ปี เธอกิจจะหนีตามเพื่อนชายไป แต่แล้วพ่อกับแม่ก็ยินยอมให้เธอแต่งงาน 3 ปีต่อมา เธอมีลูก 4 คน และพร้อมที่จะหย่าขาดจากสามี ความหวานชื่นหายไป และเธอก็ไม่สนใจว่าลูกจะเป็นอย่างไร

หลายครั้งสิ่งที่เราคิดว่าเป็นความรักนั้น กลับกลายเป็นความเห็นแก่ตัวแบบหนึ่งเท่านั้นเอง เมื่อต้องรับผิดชอบความรักก็เหือดหายไป ความรักที่เห็นแก่ตัวนั้นสร้างความปวดร้าวใจอย่างใหญ่หลวง

แต่ความรักของพระเจ้าไม่เป็นเช่นนั้น ทรงรักเราแม้สถานการณ์เปลี่ยนแปลง เมื่อทรงสัญญาสิ่งใดแล้วพระองค์จะไม่คืนคำ

ความรักของพระเจ้ามีความสมดุลกับความชอบธรรมของพระองค์ เมื่อเราละเมิดพระสัญญาเราก็จะต้องรับผลของการไม่เชื่อฟัง แต่ถึงแม้ว่าพระเจ้าทรงยุติธรรมก็ยังมีพระเมตตาต่อผู้ที่กลับใจและทรงได้ยื่นเสียงร้องทูลของผู้ที่สำนึกผิด

เราได้รับความรักและพระกรุณาของพระเจ้าแล้วหรือยัง? ให้อ่านมหาพระองศ์ เปิดใจรับพระองศ์ แม้ว่ามนุษย์จะล้มเหลวและพลาดพลั้ง แต่พระเจ้าไม่ทรงเปลี่ยนแปลง พระองศ์ทรงเป็นเพื่อนของเราตลอดไป



## บทที่ 12 พระนามพระเจ้า

เป้าหมายของบทเรียน : เพื่อผู้เรียนจะได้รู้ว่าพระนามของพระเจ้าแต่ละพระนามนั้นมีความหมายถึง  
บุคลิกของพระองค์อย่างไร และนำสิ่งที่เรียนเอาไปใช้ในชีวิต

ข้อพระคัมภีร์ : เหตุที่บทเรียนของวันนี้สามารถแบ่งสอนเป็น 2 สัปดาห์ ดังนั้นให้เลือก  
อ่านพระคัมภีร์เพื่อเตรียมการสอนจากตอนที่สอนในแต่ละสัปดาห์

ข้อควรจำ : เหตุที่ท่านไม่ได้รับน้ำใจทาส ซึ่งทำให้ตกในความกลัวอีก แต่ท่านได้รับพระ  
วิญญาณผู้ทรงให้เป็นบุตรของพระเจ้าให้เราทั้งหลายร้องเรียกพระเจ้าว่า “อับบา” คือ พระบิดา (โรม 8:15)

อุปกรณ์การสอน : กระดาษ ดินสอ กระดาน พระคัมภีร์ แบบฝึกหัด

### เริ่มต้นบทเรียน

#### กิจกรรม “เลือกชื่อ”

ให้เขียนชื่อเล่นที่เขาชอบลงในกระดาษแผ่นเล็ก จากนั้นรวบรวมชื่อทั้งหมดมาให้ครู อ่านชื่อเล่นที่ผู้เรียนตั้งให้  
ตัวเอง (ห้ามใช้ชื่อที่มีอยู่) และให้เพื่อนๆทายกันว่า เจ้าของชื่อนั้นควรเป็นใครหรือครูนำชื่อที่มีความหมาย  
ต่างๆกันมาอ่านให้ฟัง หรือให้ทายความหมายของชื่อนั้น

มีคนหนึ่งชื่อ นิทัศน์ แต่ใครๆเรียกเขาว่า โป่งเป็ง เพราะเขาเป็นคนมูทะลุ มีกำลัง ชอบพูดอะไร  
ตรงไปตรงมา นิทัศน์เองก็ชอบชื่อนี้ เพราะตัวเองก็เป็นอย่างนั้น คนไทยชอบใช้ชื่อเล่นเรียกกันแทนชื่อจริงเมื่อ  
สนิทสนม พ่อแม่มักตั้งชื่อเล่นให้ลูกด้วย เพื่อให้เรียกกันง่ายขึ้น

คนไทยสมัยก่อนมักตั้งชื่อเช่นของลูกตรงกับลักษณะของเด็ก เช่น ถ้าลูกอ้วนหนอยก็ให้ชื่อว่า ปุ้ม หมู  
อ้วน ปูก ถ้าลูกตัวเล็กก็อาจให้ชื่อ กุ้ง ไม้ นิด หน้อย เป็นต้น

พระนามของพระเจ้านั้นเป็นเรื่องสำคัญที่เราควรรู้ พระนามของพระองค์ทุกพระนามมีความหมาย เพราะ  
แต่ละพระนามจะทำให้เราเห็นพระลักษณะของพระองค์อย่างชัดเจน

หากเราจะหาคำให้เหมาะกับพระเจ้า เราจะพบว่า ภาษาของเรามีอยู่นั้นไม่เพียงพอ ไม่มีคำใดของมนุษย์  
จะอธิบายพระลักษณะของพระเจ้าทั้งสิ้นได้ แม้ว่าเราอาจจะใช้คำหลายคำแต่คำเหล่านั้นก็ยังไม่สมบูรณ์

เมื่อเรารู้พระนามของพระเจ้า เราต้องเคารพพระนามนั้น เราจะยกย่องพระนามให้สมกับพระเกียรติและ  
คำสรรเสริญ วันนี้เราจะมาศึกษาพระนามของพระเจ้ากัน

#### กิจกรรม “เล่าความเป็นมา”

ให้ผู้เรียนในชั้นบางคนออกมาเล่าให้เพื่อนฟังว่าเหตุใดพ่อแม่จึงตั้งชื่อเขาอย่างนั้น (เลือกคนที่มีอารมณ์ขัน)

## ค้นพบความจริงในพระคัมภีร์

### 1. เอล = พระเจ้า

ปฐมกาล 14:20,21,33, 17:1

คำว่า “เอล” เป็นคำที่ใช้ในพันธสัญญาเดิมมากกว่า 200 ครั้ง คำนี้ยืมมาจากภาษาคานาอัน มีความหมายว่า “บิดาของมนุษย์ และพระหิ้งปวง” บรรพบุรุษฮีบรูได้ใช้คำว่า “เอล” มาผสมกับคำอื่น เพื่อจะได้พระนามของพระเจ้าที่บ่งบอกพระลักษณะของพระองค์ต่างกันไป

#### เอลเอลยอน = พระเจ้าสูงสุด

เมื่ออับราฮัมได้ข่าวว่าโลทหลานชายของท่านถูกจับไปเป็นเชลย ท่านก็รีบไปช่วยโลททันที เมื่อท่านได้รับชัยชนะก็มีกษัตริย์ 2 องค์ออกมาพบท่าน กษัตริย์แห่งเมืองโสโดม เสนอให้ทรัพย์สินสมบัติมากมายเพื่อแลกกับคนที่อับราฮัมช่วยออกมาพร้อมกับโลท แต่อับราฮัมปฏิเสธไม่ยอมรับเงินนั้น

ถาม...กษัตริย์อีกคนเสนอให้อะไรแก่อับราฮัม (ให้คนหนึ่งอ่านปฐมกาล 14:18,19) กษัตริย์เมลคีเซเดคได้มอบขนมปังกับเหล้าองุ่นมาให้อับราฮัมเป็นเครื่องหมายแห่งมิตรภาพ เมลคีเซเดคเป็นปุโรหิตด้วยและท่านได้อวยพรแก่อับราฮัมในพระนามของพระเจ้าสูงสุด

อับราฮัมตระหนักดีว่า เมลคีเซเดคผู้นั้นนบถการพระเจ้าองค์เดียวกับท่าน เพียงแต่เรียกชื่อพระองค์ต่างกัน (ให้คนหนึ่งอ่านปฐมกาล 14:20,22) อับราฮัมแสดงความนับถือต่อเมลคีเซเดคด้วยการถวายทองคำ (สิบชักหนึ่ง) จากของที่รับมาให้แก่ท่าน ทั้งสองต่างทราบดีว่า พระเจ้าผู้สูงสุดเป็นผู้ประทานชัยชนะ คือ พระเจ้าองค์เดียวกัน

#### เอลโอลัม = พระเจ้าองค์นิรันดร์

อาบีเมเลค กษัตริย์เมืองเกราห์นั้นนับถืออับราฮัมและรู้ว่าพระเจ้าสถิตอยู่กับท่าน พระองค์จึงเสนอให้อับราฮัมเลือกที่จะอยู่ในเมืองของพระองค์ตามใจชอบ (ปฐมกาล 20:15) และเมื่อต่อมาข้าราชการของอาบีเมเลคได้เข้ามายึดครองบ่อน้ำของอับราฮัม ท่านจึงปฏิญาณต่อกันและกันว่า

บ่อน้ำที่อับราฮัมขุดใหม่นั้นเป็นของอับราฮัมจริง และจากนั้นมาอับราฮัมก็เรียกที่นั่นว่าเบเออร์เซบา และท่านได้ปลูกต้นแทมริสไว้ที่นั่นเพื่อเป็นที่ระลึกถึงพระเจ้า

เอล โอลัม เป็นคำยืมมาจากภาษาคานาอัน ซึ่งเหมาะกับพระลักษณะของพระเจ้าในแง่ที่พระองค์ไม่มีที่เริ่มต้นและสุดปลาย มีความหมายเกี่ยวพันกับอดีตกาล และอนาคตกาลที่ถูกซ่อนเร้นไว้ (ปฐมกาล 21:33) และทั้งในอดีตและอนาคตพระเจ้าทรงเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด คำปฏิญาณซึ่งมีตราแห่งเอล โอลัม ประทับไว้ นั่นคือสัญญาพันธสัญญา (ปฐมกาล 21:33)

#### เอล ชัดคัย = พระเจ้าทรงฤทธิ์

ความหมายแท้ของคำว่า ซัดคัย นี้ยังไม่เป็นที่รู้จักแน่ชัด ดูเหมือนว่าจะเกี่ยวข้องกับภาษาอัสซีเรีย ซัดคู ซึ่งแปลว่า “ภูเขา” หลายคนคิดว่าพระเจ้าทรงมีพลังตั้งศิลา มีความมั่นคง และแกร่งกล้าดังภูเขา ต่อมาคนฮีบรู แปลคำนี้ออกมาว่า “พระเจ้าผู้เพียงพอสำหรับทุกสิ่ง” ในอพยพ ได้แปลคำ เอล ซัดคัย ว่า “พระเจ้าทรงฤทธิ์”

พระเจ้าได้ปรากฏแก่อับราฮัม ทรงบอกแก่ท่านว่า “เราคือพระเจ้าผู้ทรงมหิทธิฤทธิ์” (ปฐมกาล 17:1) จากข้อ 1-8 พระเจ้าทรงทำพันธสัญญากับอับราฮัมนอกจากพระองค์จะทรงแนะนำพระองค์เองว่าทรงเป็นผู้ใดแล้ว พระเจ้ายังทรงเปลี่ยนชื่อใหม่ให้อับราฮัมในเวลานั้นด้วย อับราฮัมรู้ว่าพันธสัญญาของพระเจ้าผู้ทรงฤทธิ์นั้นจะเป็นจริงอย่างแน่นอน

**เอล ไฮ = พระเจ้าผู้ทรงพระชนม์**

โยชูวาได้กล่าวถึงพระเจ้าผู้ทรงพระชนม์เมื่อคราวอิสราเอลข้ามแม่น้ำจอร์แดน (อ่านโยชูวา 3:10)

โยชูวาเป็นผู้นำคนใหม่ของอิสราเอล สิ่งที่ท่านต้องทำอย่างแรก คือ พาพวกเขาข้ามแม่น้ำจอร์แดน ซึ่งเป็นเรื่องที่เป็นไปไม่ได้ตามกำลังมนุษย์ พระเจ้าทรงสัญญากับท่านว่า พระองค์ผู้ทรงพระชนม์อยู่ท่ามกลางเขาและจะทรงต่อสู้ศัตรูแทนเขา เขาจะรู้ว่าคำนี้เป็นคำสัญญาแท้จริงเมื่อ เขาได้เห็นการอัศจรรย์ซึ่งสามารถเดินข้ามแม่น้ำจอร์แดนได้

เมื่อคนอิสราเอลได้เห็นอัศจรรย์ดังกล่าว เขาจึงรู้ว่า องค์เอล ไฮ ผู้ทรงพระชนม์อยู่นั้นอยู่กับเขาและจะทรงต่อสู้ศัตรูแทนเขาจริงๆ

## 2. พระเยโฮวาห์ (พระเจ้า)

ปฐมกาล 22:14 อพยพ 15:26, 17:8-15 เยเรมีย์ 23:6

คำว่า พระเยโฮวาห์ มาจากคำกรีกที่ว่า “เป็นอยู่ คือ” หมายถึง เราเป็นผู้ซึ่งเราเป็น คำว่าพระเยโฮวาห์นั้นเกิดขึ้นเมื่อพระองค์ปรากฏแก่โมเสสที่พุ่มไม้ซึ่งติดไฟ (อพยพ 3:14) ซึ่งก็เข้ามาเกี่ยวกับคำอื่น และสร้างเป็นคำใหม่เพื่ออธิบายพระลักษณะของพระเจ้าให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

### 1) เยโฮวาห์ยิเรห์ = พระเจ้าทรงจัดเตรียม

อับราฮัมต้องพบกับทดสอบความเชื่อของท่านเมื่อพระเจ้าทรงบัญชาให้ท่านนำบุตรชายคนเดียว คือ อิสอัค ไปถวายเป็นเครื่องบูชาแด่พระเจ้า ท่านเชื่อฟังโดยการนำไม้ มีด ไฟ กับบ่าวอีก 2 คนพร้อมกับอิสอัคมุ่งไปยังเขาโมริยาห์ แต่อิสอัคก็สังเกตว่าพ่อไม่ได้นำแกะไปด้วย

**ถาม...**อับราฮัมตอบลูกชายว่าอย่างไร? (ให้คนหนึ่งอ่าน ปฐมกาล 22:8)

และขณะที่อับราฮัมกำลังเงื้อมมือเพื่อจะฆ่าบุตรชายนั่นเอง ทูตสวรรค์องค์หนึ่งก็มาห้ามท่านไว้ อับราฮัมพบแกะตัวหนึ่งติดอยู่ที่พุ่มไม้ที่บ ท่านจึงนำแกะตัวนั้นมาถวายแด่พระเจ้า ท่านเรียกที่นั่นว่า “เยโฮวาห์ยิเรห์” พระเจ้าทรงจัดหาให้

## 2) เยโฮวาห์ราฟาห์ = พระเจ้าทรงรักษา

เมื่อโมเสสนำคนอิสราเอลออกมาจากอียิปต์พวกเขาต้องพบการทำทายเป็นประจำ เพื่อจะได้ยู่รอดในถิ่นทุรกันดาร  
ช่วงเวลา 3 วันที่ร้อนกล้าได้ผ่านไป และพวกเขาได้พบแหล่งน้ำ แต่กลับไม่อาจดื่มน้ำนั้นได้

ลองคิดว่า พวกเขาจะบ่นกันมากแค่ไหน โมเสสรู้สึกกังวลเป็นทุกข์มาก และพระเจ้าก็ทรงให้ท่านเอา  
ต้นไม้ต้นหนึ่งมาโยนลงในน้ำ น้ำนั้นก็จืดลง หลังจากนั้นพระเจ้าทรงสัญญาบางอย่างแก่พวกเขา (อ่านอพยพ  
15:26)

พระเจ้าไม่ได้ทรงทำแต่เพียงให้น้ำหายขมเท่านั้น แต่พระองค์ทรงรักษาประชากรของพระองค์ ทรงช่วย  
ให้เขามีอนามัยที่ดี คำว่า เยโฮวาห์ราฟาห์ หมายถึง พระเจ้าผู้ทรงรักษา หรือ พระเจ้าแพทย์ของเจ้า

## 3) เยโฮวาห์นิสตี = พระเจ้าผู้ทรงเป็นธงชัย

ถาม...เมื่อโมเสสมาถึงเรฟีดิม ท่านพบการทำทายเป็นอย่างไร? (ให้อ่านอพยพ 17:8)

พวกอิสราเอลเป็นทาสมาก่อน ไม่ได้เป็นนักรบที่เชี่ยวชาญ เมื่อพวกเขาเดินทางมาข่มขู่เขาก็ต้องพึ่งพาพระ  
เจ้า เขาไม่มีความหวังอื่นขณะที่โยชูวาออกรบ โมเสส อาโรน และเฮอรัก็ขึ้นไปบนภูเขาเพื่ออธิษฐาน

คำอธิษฐานของโมเสสมีผลอย่างไรต่อการรบ? (ให้อ่านอพยพ 17:11-13) โมเสสรู้ว่าความช่วยเหลือมา  
จากพระเจ้าเท่านั้น ท่านได้สร้างแท่นบูชาเป็นที่ระลึกว่าพระเจ้าทรงเป็นธงชัยของท่าน (ข้อ 15)

## 4) เยโฮวาห์ซาโลม = พระเจ้าทรงเป็นสันติสุข

สมแล้วที่กิเดโอนจะรู้สึกกลัวและตกใจ เพราะพวกมิเดียนได้ข่มขู่กดขี่ชาวอิสราเอลมาถึง 7 ปี ทั้ง  
ปล้นสดมภ์ตามเมือง ทำลายพืชพันธุ์ของพวกเขา ทำให้ชนอิสราเอลต้องหลบซ่อนตามป่า ตามถ้ำ เมื่อมีคนมาหา  
และกล่าวแก่เขาว่า “พระเจ้าทรงสถิตกับเจ้า” จึงทำให้กิเดโอนสงสัย (อ่านผู้วินิจฉัย 6:13)

หลังจากที่แน่ใจแล้วว่า ผู้ที่มาเยี่ยมเยียนนั้นมาจากพระเจ้าจริง กิเดโอนก็ยิ่งตกใจเพราะผู้ที่มาเยี่ยมเยียน  
จะต้องเป็นทูตสวรรค์อย่างแน่นอน และใครๆสมัยนั้นก็เชื่อกันว่า คนที่เห็นทูตสวรรค์หรือพระเจ้าจะต้องตาย แต่  
ทูตสวรรค์กลับกล่าวว่า “สวัสดิภาพจงมีแก่เจ้า เจ้าอย่ากลัวเลย เพราะเจ้าจะไม่ตาย”

และกิเดโอนก็สร้างแท่นบูชาแท่นหนึ่งถวายพระเจ้าในวันนั้น ท่านเรียกตำบลนั้นว่า “เยโฮวาห์ซาโลม”  
หมายถึง “พระเจ้าคือสวัสดิภาพ” (ผู้วินิจฉัย 6:24) พระเจ้าจะประทานสันติสุขแก่กิเดโอนด้วย

## 5) เยโฮวาห์ซิดเคอู = พระเจ้าผู้เป็นความชอบธรรม

วันเวลาผ่านไปพวกอิสราเอลก็ค่อยๆเหินห่างจากพระเจ้ามากขึ้นเรื่อยๆ พวกผู้เผยพระวจนะและพวกพระ  
ต่างๆนำคนอิสราเอลหันไปนมัสการรูปปั้นและความอธรรมชั่วร้ายต่างๆ

เยเรมีย์รู้สึกเข้าใจและเป็นทุกข์ยิ่งนักเพราะพระเจ้าจะทรงลงโทษคนของพระองค์ จะทรงให้บาบิโลนมา  
จับพวกเขาให้ไปเป็นเชลย ท่ามกลางความมืดมนของยุคนั้น พระเจ้าทรงส่งคำแห่งความหวังใจมาให้เยเรมีย์

“ดูเถิด วันเวลาจะมาถึงเมื่อเราจะเพาะพระอังกูรชอบธรรมให้ดาวิด และท่านจะทรงครอบครองเป็นกษัตริย์และกระทำกิจอย่างเฉลียวฉลาด และจะทรงประทานความยุติธรรมและความชอบธรรมในแผ่นดินนั้น ในสมัยของท่าน ยูดาห์จะรอดได้และอิสราเอลจะอาศัยอยู่อย่างมั่งคั่ง และนี่จะเป็นนามซึ่งเราจะเรียกท่าน คือ พระเจ้าเป็นความชอบธรรมของเรา” (เยเรมีย์ 23:5-6)

ผู้นำคนที่พระวณะกล่าวถึงจะเป็นใครอื่นไม่ได้ นอกจากพระเมสสิยาห์องค์พระเยซูคริสต์ พระเจ้าทรงหนุนใจเยเรมีย์ให้รู้ว่า อนาคตจะเป็นอย่างไร พระบุตรของพระเจ้าจะครอบครองประชากรของพระองค์

### กิจกรรม “เป็นพยาน”

แบ่งกลุ่มให้เขาสนทนากันว่า พระเจ้าได้สำแดงพระองค์เองแก่เขาในฐานะที่ทรงเป็น

- ก. พระเจ้าผู้ทรงจัดเตรียม
- ข. พระเจ้าผู้ทรงรักษา
- ค. พระเจ้าผู้ทรงเป็นธงชัย
- ง. พระเจ้าผู้ทรงเป็นสันติสุข

ให้เขาเป็นพยานในกลุ่มของตน

### 3. อับบา “พระบิดา”

มาระโก 14:36 โรม 8:15 กาลาเทีย 4:6-7

เมื่อสาวกของพระเยซูคริสต์ขอให้พระองค์สอนให้พวกเขาอธิษฐาน พระองค์ทรงสอนให้เขาเข้าหาพระเจ้าในฐานะที่พระองค์ทรงเป็น “พระบิดาของข้าพระองค์ทั้งหลาย” (ลูกา 11:1)

การมองว่าพระเจ้าทรงเป็นพระบิดานี้ไม่ใช่เรื่องใหม่ เพราะดาวิดกล่าวถึงพระเจ้าว่า ทรงเป็นพระเจ้า “พระบิดาของคนกำพร้า” (สดุดี 68:5) อิชยาห์เรียกว่า พระองค์ทรงเป็น “พระบิดานิรันดร์” (อิชยาห์ 9:6) และพระเจ้าได้ตรัสผ่านเยเรมีย์บอกชนชาติอิสราเอลว่า วันหนึ่งพวกเขาจะกลับใจและหันมาเข้าใจความสัมพันธ์ฉันพ่อลูกนี้ “เจ้าจะเรียกเราว่า พระบิดาของข้าพระองค์และจะไม่หันกลับจากการติดตามเรา” (เยเรมีย์ 3:19)

คำเหล่านี้มาประสบความสำเร็จสมัยพระเยซูคริสต์ พระองค์ทรงชี้ให้เราเห็นถึงพระเจ้าพระบิดาที่ทรงรัก เรา มีความสัมพันธ์แห่งความรัก และใกล้ชิดกับพระองค์ได้ คำว่าอับบา เป็นภาษาอารามิค หมายถึง “พ่อ”

พระเยซูทรงสามารถรับความทุกข์ทรมานอันอับอายที่กางเขน เพราะพระองค์ทรงรู้ว่าพระบิดา (อับบา) ทรงเป็นผู้ควบคุมทุกสิ่ง (ให้คนหนึ่งอ่าน มาระโก 14:16)

และด้วยความทุกข์ทรมานและการสิ้นพระชนม์ของพระองค์นี้เอง พระเยซูก็ได้ทรงนำเรามาสู่ความสัมพันธ์กับพระเจ้า ในฐานะที่พระองค์ทรงเป็นพระบิดาของเรา

“เหตุที่ท่านไม่ได้รับน้ำใจทาสซึ่งทำให้ตกในความกลัวอีก แต่ท่านได้รับพระวิญญาณผู้ทรงให้เป็นบุตรของพระเจ้า ให้เราทั้งหลายร้องเรียกพระเจ้าว่า “อับบา” คือ พระบิดา” (โรม 8:15)

## กิจกรรม “สำนวนใหม่”

ให้อ่าน โรม 8:15 และเขียนใหม่เป็นสำนวนของตนเอง เมื่อเขียนเสร็จแล้วจึงอ่านให้เพื่อนๆ ฟัง

**ถาม...** ในเมื่อเราเป็นบุตรของพระเจ้า เราจะมีสิทธิอะไรบ้าง? (อ่านกาลาเทีย 4:6-7)

เมื่อเราเป็นบุตรของพระเจ้า อยู่ในครอบครัวของพระองค์ เราเป็นผู้รับมรดกร่วมกับพระคริสต์ เราจะได้รับพระพรแห่งแผ่นดินของพระเจ้าซึ่งพระองค์ได้ประทานแก่พระคริสต์ เราสามารถเข้ามาเฝ้าต่อพระพักตร์พระเจ้าได้อย่างกล้าหาญ โดยรู้ว่าพระองค์ทรงรับเราผ่านทางพระเยซูคริสต์

พระวิญญาณแห่งพระคริสต์ในเราเรียกร้องหาพระเจ้าด้วยความวางใจอย่างที่เราเชื่อในพระเยซูคริสต์ได้ทรงอธิษฐาน เรามิได้เข้ามาหาพระเจ้าอย่างบ่าวที่ขลาดกลัว แต่เราเป็นบุตรที่พระเจ้าทรงปรารภและทรงรัก เราเข้ามาโดยรู้ว่า พระเจ้าทรงยินดีที่จะประทานของดีทุกอย่างให้แก่เรา

## ดำเนินชีวิตในความจริง

ในแต่ละวันที่เราอธิษฐานและแสวงหาพระเจ้าเราก็มีความมั่นใจว่า พระเจ้าทรงสามารถและทรงเต็มใจที่จะช่วยเรา พระองค์ทรงปรารภให้เรารู้จักพระองค์ทุกแง่มุม

นอกจากที่พระนามของพระเจ้าเป็นตัวบ่งบอกพระลักษณะของพระองค์แล้ว พระนามยังมีความหมายและเป็นจริงสำหรับเราตามพระนามนั้นด้วย เมื่อเราป่วยเราก็เข้าไปหาพระองค์ผู้ทรงเป็นเยโฮวาห์ราฟาห์ (พระเจ้าแพทย์ของเจ้า) พระองค์ทรงสัญญาว่าจะทรงทำภารกิจตามพระนามของพระองค์ เมื่อเราสับสนมีความยุ่งยากใจให้เรามาหาพระองค์ ผู้ทรงเป็นเยโฮวาห์ซาโลม เมื่อเรามีความต้องการจำเป็น เราก็มาหาพระองค์ในฐานะที่ทรงเป็นเยโฮวาห์ยิเรห์ พระเจ้าผู้ทรงจัดเตรียม

เมื่อเราเข้าใจพระนามพระเจ้า เราก็จะเห็นความหลากหลายที่มีอยู่ในบุคลิกภาพของพระองค์ ทรงสามารถตอบคำอธิษฐานของเราได้หลายพันวิธี เมื่อเราได้เห็นบุคลิกของพระเจ้าในพระคัมภีร์ เราก็รู้ว่าถ้าฟังตัวเราไม่อาจเข้าใจความยิ่งใหญ่แห่งฤทธานุภาพของพระองค์ได้

พระเจ้ายิ่งใหญ่ทรงมาเป็นพระเจ้าที่อยู่ใกล้ชิดเรา โดยทางองค์พระเยซูคริสต์ชีวิตเราได้รับการเชื่อมประสานแบบสนิทยิ่งกว่าคนในครอบครัว พระเจ้าไม่ทรงเมินต่อเสียงร้องทูลของเรา ทรงห่วงใยและดูแลเรามากกว่าใครๆ เมื่อเราร้องทูล พระองค์ทรงตอบเราไม่ว่าจะเป็นเวลาใด ที่ใด

จงเขียนพระนามของพระเจ้าในพระคัมภีร์หรือติดไว้ในที่หนึ่งที่เราจะเห็นทุกวัน เมื่อเรารู้สึกว่าเราไม่เหมาะที่จะเข้าเฝ้าพระองค์ ขอให้ระลึกว่า “พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าแห่งความชอบธรรมของเรา”

## กิจกรรม “ทบทวน”

เมื่อเรียนจบทั้ง 2 สัปดาห์ให้เขียนชื่อพระนามของพระเจ้าและความหมายที่เขาจำได้ลงในกระดาษ

## การให้คำปรึกษาแก่เยาวชน

### 1. ผู้ให้คำปรึกษา

ในฐานะที่เราเป็นคริสเตียน เราจึงเป็นผู้หนึ่งที่สมควรจะให้คำปรึกษาแก่เยาวชนได้ (คูโคโลสี 1:28) การให้คำปรึกษามีได้เริ่มจากความรู้สูง แต่เริ่มจากชีวิตที่ถูกต้อง แม้ว่าหลักในการให้คำปรึกษาเป็นสิ่งสำคัญ แต่การดำเนินชีวิตที่ถูกต้องในพระเจ้าสำคัญกว่า ดังนั้นจึงจำเป็นที่เยาวชนจะต้องเห็นความจริงของพระเจ้าเกิดผลในชีวิตของเรา เราจะเป็นทั้งแบบอย่างที่ดี และเป็นเพื่อนของเขาได้โดยพระเยซูคริสต์

#### 1.1 ผู้ให้คำปรึกษาต้องไวในการฟัง ช้าในการพูด (ยากอบ 1:19)

คำปรึกษาที่ดีจะเกิดขึ้นได้เมื่อผู้ให้คำปรึกษาได้ฟังข้อมูลอย่างละเอียด การฟังที่ดีนั้นช่วยให้เราไม่ตั้งสมมติฐานผิดๆ และยังช่วยให้เริ่มต้นได้ถูกต้องด้วยการฟังอย่างพิเคราะห์จะช่วยให้เราเห็นความต้องการที่แท้จริง และรู้ถึงความปวดร้าวทางใจของผู้รับคำปรึกษา ดังนั้นจุดเริ่มต้นของการให้คำปรึกษา คือ การได้ฟังข้อมูลที่สำคัญจากปากของผู้ขอรับคำปรึกษา

#### 1.2 ผู้ให้คำปรึกษาต้องรู้ถึงการสำแดงของพระวิญญาณเป็นขั้นตอน และรับการทรงนำของพระองค์ เพื่อให้คำปรึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมที่สุด

สิ่งที่ผู้รับคำปรึกษาเล่าให้ฟังนั้น อาจเป็นความจริงหรือไม่ใช่ก็ได้ พระวิญญาณจะทรงช่วยให้เราได้ว่าอะไรเป็นความจริง (ยอห์น 14:26) พระองค์จะให้เราได้รับความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในตัวของผู้รับคำปรึกษา และพระองค์จะทรงช่วยให้เราพูดด้วยสติปัญญา (1โครินธ์ 2:11-16) แต่ก็อย่าคิดว่าเราไม่ต้องเรียนรู้การแนะนำจิตวิทยาเลย เพราะพระเจ้าจะทรงใช้คนที่เข้าใจและมีความรู้ ดังนั้นเราควรชวนขวยศึกษาหลักของการให้คำปรึกษา การค้นคว้า เรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้อื่น มิใช่คิดแต่เพียงว่า ยังไงๆพระเจ้าก็จะทรงช่วย

#### 1.3 ผู้ให้คำปรึกษาแสดงปัญญาจากการประพฤติที่ดี (ยากอบ 3:13)

ยากอบได้ให้ความหมายของสติปัญญาเป็นความเข้าใจจากเบื้องบนดังนี้

ก. **บริสุทธิ์** (ข้อ 17) ปัญหานี้มาจากพระเจ้า และอยู่ภายใต้การควบคุมของพระองค์ ดังนั้นเมื่อเราให้คำปรึกษาจะต้องระวังที่จะไม่ตัดสินตามใจของตนเอง แต่ให้คำปรึกษาประหนึ่งว่าพระเจ้าได้ตรัสผ่านเรา

ข. **สงบสุข** พระเยซูทรงนำความสงบในจิตใจให้เป็นสันติสุขซึ่งช่วยให้ผู้รับคำปรึกษามุ่งความสนใจของเขาไปที่พระคริสต์ เมื่อเราให้คำปรึกษาเราจะต้องหลีกเลี่ยงการโต้เถียงกับผู้รับคำปรึกษา นี่เป็นการย้ำความจริงที่ว่า พระเจ้าประทับในการสนทนานั้น พระองค์เป็นผู้ประทานความสงบสุข ซึ่งจะเห็นได้ชัดจากสายตา ท่าทาง และน้ำเสียงของผู้ให้คำปรึกษา

- ค. **สุภาพ** พระเจ้าทรงช่วยผู้ที่พลาดพลั้งไปนั้นด้วยความสุภาพ ดังนั้น ผู้ให้คำปรึกษาจึงต้องจัดการกับปัญหาความยุ่งยากต่างๆด้วยความสุภาพ อ่อนโยน อย่าพยายามทำตัวครอบงำเขาด้วยความคิดเห็นและทางแก้ไขของเราเอง
- อย่าบังคับเขาให้เปลี่ยนแปลงชีวิตหรือเอาความผิดของเขามาประจานต่อหน้าเขา เปาโลสอนทิโมธีว่า “ฝ่ายผู้รับใช้ขององค์พระผู้เป็นเจ้าต้องไม่เป็นคนที่ชอบการทะเลาะวิวาท แต่ต้องมีใจเมตตาต่อทุกคน เป็นครูที่เหมาะสม และมีความอดทน” (2ทิโมธี 2:24) เมื่อเราเห็นชัดว่า ผู้รับคำปรึกษาพลาดคิดไปเพราะเขามองโลกไม่ถูกต้อง จงช่วยเขาด้วยความสุภาพ อย่ากล่าวว่าเขาอย่างรุนแรง
- ง. **มีเหตุผล** พระคัมภีร์ใช้คำว่า “ว่าง่ายๆ” ความมีเหตุผลของเรากจะช่วยทำให้เรารู้ต้นสายปลายเหตุของปัญหาอย่างแท้จริง ซึ่งอาจถูกบดบังด้วยอารมณ์ ความกลัว น้ำตา ความโกรธ หรือความกังวลใจของผู้รับคำปรึกษา ผู้ให้คำปรึกษาต้องยอมที่จะฟังปัญหา และความคิดเห็นส่วนตัวของผู้รับคำปรึกษาคด้วย
- จ. **เปี่ยมด้วยความเมตตา และผลที่ดี** ความเมตตาจะช่วยให้เราเปิดความบาปด้วยความรักและมีใจสงสารทั้งๆที่รู้ว่าเขาเป็นผู้ที่กระทำผิดพลาดไป เราเมตตาต่อเขาได้เมื่อเรานึกถึงพระเมตตาอันยิ่งใหญ่ของพระเจ้าที่มีต่อคนบาปอย่างเรา อ่านสดุดี 103 แล้วเราจะเห็นถึงขอบเขตอันกว้างใหญ่ไพศาลแห่งพระเมตตาอันนั้น
- ฉ. **ไม่ลำเอียง** ไม่หน้าซื่อใจคด ถึงแม้ว่าเราจะเป็นผู้ให้คำปรึกษาก็มิได้หมายความว่า เราดีเลิศ เรายังมีความอ่อนแอ มีปัญหาเช่นเดียวกัน แต่เราก็ไม่ควรเอาปัญหาของเรามาทับถมให้กับผู้ที่กำลังขอคำปรึกษาจากเรา

เด็กที่ถูกเลี้ยงด้วยการตำหนิ เขาจะเป็นคนล้มเหลว

ถ้าเด็กถูกเลี้ยงด้วยความก้าวร้าว เขาจะเป็นคนก้าวร้าว

ถ้าเด็กถูกเลี้ยงด้วยคำเย้ยหยัน เขาจะเป็นคนขลาดอาย

ถ้าเด็กถูกเลี้ยงด้วยความละอาย เขาจะเป็นคนขี้อาย

ถ้าเด็กถูกเลี้ยงด้วยความมานะ เขาจะเป็นคนอดทน

ถ้าเด็กถูกเลี้ยงด้วยการให้กำลังใจ เขาจะเป็นคนเชื่อมั่นในตนเอง

ถ้าเด็กถูกเลี้ยงด้วยการชื่นชม เขาจะเป็นคนรู้ซึ่งในคุณค่า

ถ้าเด็กถูกเลี้ยงด้วยความยุติธรรม เขาจะเป็นคนรักความยุติธรรม

ถ้าเด็กถูกเลี้ยงด้วยความรัก ความอบอุ่น เขาจะเป็นคนที่มีศรัทธาในชีวิต

ถ้าเด็กถูกเลี้ยงด้วยการยอมรับ เขาจะเป็นคนที่พอใจในตนเอง

ถ้าเด็กถูกเลี้ยงด้วยความเป็นมิตร เขาจะเป็นคนที่เต็มไปด้วยความรักและเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์

ถ้าเด็กถูกเลี้ยงด้วยพระคำของพระเจ้า เขาจะเป็นคนที่พบสวรรค์แห่งชีวิตซึ่งนำชีวิตสู่พระเจ้า



## 2. เป้าหมายของการให้คำปรึกษา

### 2.1 ปัญหานั้นคืออะไร

**ประการแรก** เราต้องให้เขาได้เห็นว่าเขาสามารถเข้าใจปัญหาของตัวเอง ช่วยให้เขามองในด้านอารมณ์และฝ่ายวิญญาณ และให้เขาพิจารณาถึงอิทธิพลของสิ่งต่างๆที่มีต่อปัญหานั้น ไม่ว่าจะเป็นความสัมพันธ์กับเพื่อนในอดีตหรือปัญหาอื่นที่เกี่ยวข้อง

โดยปรกติแล้ว ผู้รับคำปรึกษามักจะเอยถึงสิ่งที่จะให้เราได้เห็นปัญหานั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น เราต้องเริ่มต้นที่ตัวเขา จงฟังคำพูดประโยคแรกของเขาให้ดี และถามคำถามในใจของเราดังนี้

เขากำลังพูดอะไร

ฉันรู้สึกว่าเขาต้องการบอกว่า...

ฉันมีปฏิกิริยาต่อคำพูดของเขาอย่างไร?

เขากำลังขอความช่วยเหลือแบบใด?

ฉันจะตอบเขาอย่างไร?

ฉันจะแสดงความรู้สึกและใช้คำพูดอย่างไรดี?

### สถานการณ์ปัจจุบันเป็นอย่างไร?

ผู้รับคำปรึกษาควรบอกให้เราได้ว่า เดี่ยวนี้เขามีสภาพเช่นไร เขาเคยใช้วิธีใดแก้ปัญหาที่ผ่านมาแล้วบ้าง และเหตุใดทางแก้นั้นจึงไม่ได้ผล เดี่ยวนี้เขาจัดการกับปัญหาอย่างไร?

### ข้อมูลเบื้องหลังเป็นอย่างไร?

จงพยายามรู้ข้อมูลที่คิดว่าจำเป็น และเกี่ยวข้องกับปัญหานั้นให้มากที่สุด ซึ่งอาจหมายถึงสภาพของเยาวชนในวัยเด็ก สภาพครอบครัว พ่อ แม่ พี่น้อง สภาพในโรงเรียน ความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนสนิท

### อะไรเป็นข้อมูลแท้และสำคัญจริงๆ

ข้อมูลที่เยาวชนให้อาจไม่เป็นความจริงเลย ดังนั้น เมื่อเราฟังเราต้องพยายามจับให้ได้ว่า อะไรเป็นความจริง อะไรที่เกี่ยวข้องกับปัญหา อะไรเป็นสิ่งที่เกินความจริง บางครั้งเราต้องถาม เฉพาะเจาะจงเช่น

- \* ทำไมวิชัยจึงมีปฏิกิริยาต่อปัญหาอย่างนั้น
- \* คนอื่นมีปฏิกิริยาอย่างไรต่อสิ่งที่วรรณีกระทำ

การหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องด้วยวิธีนี้ จะทำให้เราหาทางแก้ไขได้ดียิ่งขึ้น

หากผู้ขอรับคำปรึกษาให้ข้อมูลเท็จละ บางครั้งเราอาจได้ข้อมูลที่ขัดแย้งในตัวเอง ทำให้เรารู้ว่า เรากำลังได้ข้อมูลเท็จ หรือบางทีพระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงบอกเราว่า เรากำลังฟังเรื่องโกหกอยู่ การโกหกเป็นการป้องกันตนเองแบบหนึ่ง โดยเฉพาะเพื่อปิดบังบางสิ่งบางอย่าง การโกหกอาจชี้ให้เราเห็นว่า เขาไม่ไว้วางใจเราในฐานะเป็นที่ปรึกษา

เราอาจต้องให้เยาวชนได้เผชิญกับความจริงที่ว่า เรารู้ว่าเขาโกหกแต่ทำด้วยความรักเขา “แต่ให้ยึดความจริงด้วยใจรัก” (เอเฟซัส 4:15) เราต้องปกปิดการนั้นไว้ด้วยความรักเช่นกัน เมื่อความไว้วางใจระหว่าง 2 ฝ่ายเพิ่มขึ้น ผู้รับคำปรึกษาจะรู้สึกถึงความจริงใจที่มีต่อเขา (1 โครินธ์ 13:7) และความรักนั่นเองที่จะทำให้เยาวชนเห็นว่าไม่จำเป็นที่เขาจะต้องโกหก เพราะเขาสามารถไว้วางใจเราได้เสมอ

## 2.2 พระเจ้าทรงกล่าวถึงปัญหาอย่างไร?

เป้าหมายประการที่สอง คือ การนำเยาวชนไปมีความสัมพันธ์กับพระคริสต์ จนเขาสามารถที่จะใช้พระวจนะของพระเจ้าในการนำและหนุนกำลังในชีวิตของเขาได้ แม้เราก็สามารถใช้วิธีนี้ในชีวิตของเราเองด้วย มิใช่นำไปใช้ในการให้คำปรึกษาอย่างเดียว ปัญหาหลายอย่างเป็นปัญหาทางอารมณ์ แต่ก็มีไม่น้อยที่เป็นปัญหาฝ่ายวิญญาณ สิ่งที่จะทำลายผู้ให้คำปรึกษามากที่สุด คือ ที่เขาจะได้นำเยาวชนมายอมรับพระเยซูคริสต์โดยการตัดสินใจของเขาเอง

สำหรับเยาวชนคริสเตียนนั้น ปัญหาของเขาอาจเป็นมาจากที่เขาขาดความเข้าใจในพระวจนะของพระเจ้านี่เป็นได้

เราอาจต้องใช้เวลานานพอควรสำหรับเยาวชนที่มีปัญหา บางคนคิดว่า การให้คำปรึกษาเพียง 2-3 ชั่วโมง เป็นการเพียงพอแล้ว แต่หลายปัญหาต้องการเวลานับเดือน ปี จึงจะแก้ไขได้สำเร็จ

## 2.3 ช่วยเยาวชนแก้ปัญหา

เมื่อเราได้ช่วยให้เยาวชนเข้าใจปัญหา และชี้ให้เห็นทางแก้ด้วยพระวจนะของพระเจ้าแล้ว เขาก็จะต้องตัดสินใจว่า เขาควรจะทำอย่างไรต่อไป เราไปตัดสินใจให้เขาไม่ได้ เยาวชนจะต้องรับผิดชอบกับปัญหาเพื่อเขาจะได้ประสบความสำเร็จในการแก้ปัญหา นั่น การตัดสินใจเปลี่ยนแปลงชีวิตไม่ใช่เรื่องง่าย ดังนั้นเราจะต้องอธิษฐานเพื่อพระวิญญาณจะให้พลังแก่เขาในการปรับปรุงชีวิตและเติบโตในพระเจ้า

## 3. จะประสบความสำเร็จในการให้คำปรึกษาได้อย่างไร?

3.1 เยาวชนมักนำเอาปัญหามาปรึกษาในเวลาที่เราไม่คาดมาก่อน อาจเป็นกลางคืน หรืออยู่ดีๆ เขาก็หนีจากบ้านมานอนที่บ้านเรา เป็นต้น หรืออาจเป็นการเริ่มต้นจากการคุยเรื่องทั่วไปก่อน อาจเป็นเวลาก่อนเข้าชั้นเรียน

3.2 เรียนที่จะเป็นนักฟังที่ดี คนที่มาขอคำปรึกษานั้นในส่วนลึกของเขา เขาอยากมีใครสักคนฟังปัญหาของเขา เห็นอกเห็นใจเขา เขามาหาเราเพราะเรามีความสัมพันธ์ที่ดีกับเขา เราเป็นห่วงและสนใจต่อปัญหาของเขาอย่างแท้จริง เมื่อเราฟังเราต้องฟังดีๆ เพราะบางครั้งสิ่งที่เขาพูดนั้นดูเหมือนว่าไม่เกี่ยวข้องกับปัญหา แต่ข้อมูลที่เรารู้ว่าไม่สำคัญอาจทำให้เราเห็นความจริงที่จำเป็นต่อการแก้ไขปัญหาได้ เราจึงต้องเป็นนักฟังที่ดี

3.3 การให้คำปรึกษาควรเป็นระบบ และเป็นขบวนการที่ต่อเนื่อง มิใช่เป็นการเทศนาบรรยาย หลายครั้งต้นเหตุของปัญหานั้นลึกซึ้งยากที่จะดึงออกมา ยากที่จะเอาชนะ ดังนั้นเราต้องหลีกเลี่ยงการตัดสินใจหรือหาทางแก้ไขง่ายๆแบบผักชีโรยหน้า

3.4 ช่วยให้เยาวชนได้รู้จักพระคริสต์ลึกซึ้งยิ่งขึ้น หากเขายังไม่ได้รับความรอด ก็ควรให้เขาเห็นว่า พระเยซูคริสต์ทรงเป็นเพื่อน ทรงเป็นพระเจ้าผู้คอยช่วยเหลือ บางครั้งเมื่อเยาวชนคริสเตียนพบปัญหาเขาจะสะดุด หรือหยุดเติบโต เราต้องช่วยให้เขาเห็นว่าปัญหาเป็นยากำลังของชีวิตของเขาต่างหาก

### เพลง ข้าจะรักและบูชา

อยากจะพบพระองค์ ผู้ทรงดำรงในกาลเวลา  
อยากจะได้เห็นพระพักตร์ผู้เป็นที่รักของข้า  
ข้าปรารถนาได้อยู่ใกล้ชิด ได้พินิจในความงาม

อยากจะได้นั่งลงใกล้ที่เบื้องพระบาทองค์พระเยซู  
อยู่ตรงหน้าพระพักตร์ผู้เป็นที่รักของข้า  
เพียงหนึ่งวันนี้ ได้อยู่ใกล้ชิด ก็ดีกว่าพันวันในที่ใดๆ

ข้าจะรักและบูชา นมัสการ  
จะไม่ขอไปไกลห่างจากพระพักตร์  
ข้าจะรักและบูชา นมัสการ  
อยู่ตรงนี้ที่พระบาทพระองค์

(จากอัลบั้ม “ข้าจะรักและบูชา” บงกช 2)

เครือข่ายคริสเตียนศึกษาพื้นที่ภาคอีสานในประเทศไทย (ธัญญาทิพย์)

195 ซ.อุดมสุข 37 ถ.สุขุมวิท 103 บางนา พระโขนง กทม. 10260

โทร 082-447-2056

Email [thanyathip\\_1985@hotmail.com](mailto:thanyathip_1985@hotmail.com) หรือ [thanyathip1985@gmail.com](mailto:thanyathip1985@gmail.com)





ธัญญาทิตย  
แบบฝึกหัดสำหรับ  
นักเรียนชั้นเยาวชน

กิจกรรม

เรื่องชีวิตของนักบุญเปโตร

# ชีวิตและจดหมายของ เปโตร





# บทที่ 1



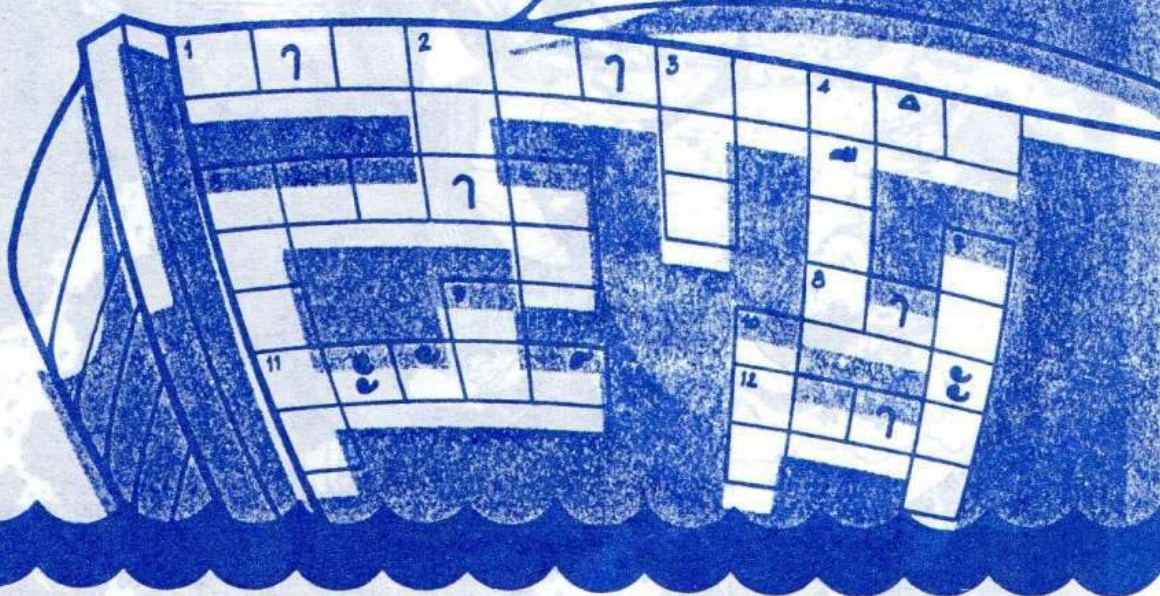
## จงระบายสีลงในเรือหน้าข้อที่ถูกต้อง

- อันดรูว์สนทนากับพระเยซู เป็นเวลานาน
- อันดรูว์นำพี่ชายของเขาชื่อซีโมนมาหาพระเยซู
- พระเยซูทรงเปลี่ยนชื่อซีโมนเป็นเปาโล
- อันดรูว์กับเปโตรเคยเป็นชาวประมง
- พระเยซูทรงสัญญากับเปโตรว่า เขาจะเป็นผู้จับคน



**นักเรียน** จะแก้ตารางปริศนาได้ ถ้าเติมคำในเรื่องได้ถูกต้อง

มีชาว(↓7)\_\_\_\_\_คนหนึ่งอยู่(↓9)\_\_\_\_\_สมัยของพระเยซู  
 คริสต์ เขาชื่อ"ซีโมน" เขาชอบ(→8)\_\_\_\_\_จับปลา มาก วันหนึ่ง  
 น้องชายของเขาพา(↓2)\_\_\_\_\_ไปหาพระเยซู พระองค์ทรง(↓3)\_\_\_\_\_  
 เขา และทรงรู้ว่า เขามี(→12)\_\_\_\_\_กล้าหาญมาก พระองค์ทรง  
 เปลี่ยนชื่อเขาเป็น(→5)\_\_\_\_\_แปลว่า ศิลา ซึ่งเหมาะ(↓6)\_\_\_\_\_  
 กับเขามาก และยังทรงให้ชื่ออีกว่า( 5)\_\_\_\_\_พระเยซูทรง  
 (↓4)\_\_\_\_\_เปโตรให้เป็นสาวกของพระองค์ตรัสแก่เขาว่า "จง(→1)  
 \_\_\_\_\_พระองค์ทรงเห็นว่า เขามี(→11)\_\_\_\_\_ที่ไม่เหมือน  
 (↓10)\_\_\_\_\_ ↓ แนวตั้ง(ทางลง) →แนวนอน(จากซ้ายไปขวา)

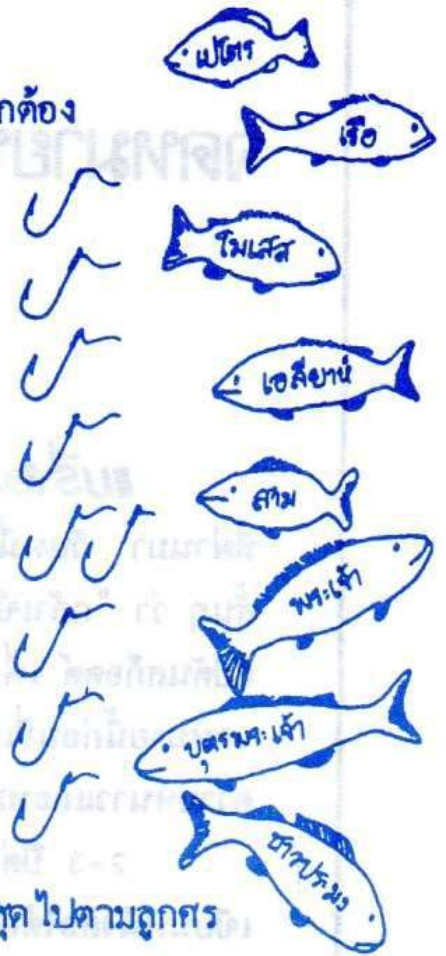




## บทที่ 2

จงขีดเส้นจากเบ็ดหลังข้อ ไปคำตอบในตัวปลาที่ตอบถูกต้อง

1. สาวกกี่คนที่เห็นพระเยซูทรงจำแลงพระกาย?
2. ใครมีอำนาจเหนือความตาย?
3. ใครเดินบนน้ำได้ แต่แล้วก็จม?
4. เปโตรมีอาชีพอะไรก่อนมาพบพระเยซู?
5. ใครบ้างที่มาจากสวรรค์ และสนทนากับพระเยซู?
6. เปโตรกล่าวว่า พระเยซูคือใคร?
7. บางครั้ง เมื่อพระเยซูเทศนา ทรงนั่งบน...
8. ใครได้ตรัสจากสวรรค์?



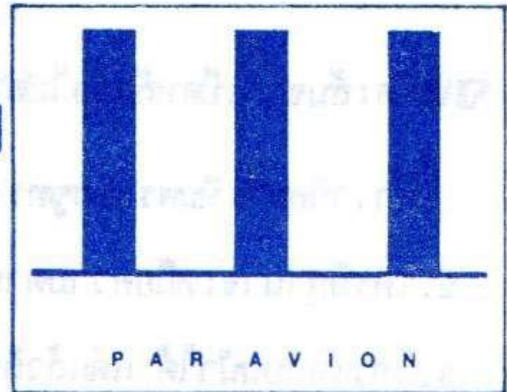
ให้เขียนประโยคที่ซ่อนอยู่ โดยเริ่มจากช่องล่างขวาสุดไปตามลูกศร

	น	ะ	ปี	เ	ปี	เ	แ	ห้	เ	ม	
	ม้	จ	น	ะ	น	ง	ต	่า	ส	โ	
	ส	ร	ผู้	ต	พ	ร	พ	ย	ส	ช้	
	ก	ว	ที่	แ	ร	ท	ร	ลึ	ห	ใ	
	า	ค	เ	าะ	ช	ะ	อ	ริ	ม่		
	ร	า	ร	จ้	เ	ย	เ	เ	อ	ไ	

เริ่มต้น



## จดหมายที่เขียนไม่จบ



**URS** เป็นนักเขียนเรื่องสำหรับเด็กที่มีชื่อเสียงมากเมื่อสมัย 80 ปีที่ผ่านมา วันหนึ่งเขาได้รับจดหมายประหลาด จดหมายนั้นมีข้อความสั้นๆ ว่า "กล้าเข้าไปเถอะ เพื่อนรัก " จดหมายที่เขียนไม่จบนี้ มาจากกัปตันสก็อตต์ เพื่อนสนิทนักสำรวจขั้วโลกของแบร์รี่เอง กัปตันสก็อตต์เขียนจดหมายนี้ก่อนที่เขาจะตาย ระหว่างการเดินทางกลับมาจากขั้วโลกใต้ด้วยความหนาวและหมดกำลัง แบร์รี่ได้เก็บจดหมายนี้ไว้อย่างดี

2-3 ปีต่อมา แขนขวาของแบร์รี่เกิดเป็นอัมพาต เขาไม่สามารถเขียนหนังสือได้ด้วยมือขวาอีกต่อไป ในเวลานั้นก็ไม่มีพิมพ์ดีดด้วย แบร์รี่รู้สึกท้อแท้ อยากตายไปจากโลกนี้ แต่...เขาระลึกถึงจดหมายของกัปตันสก็อตต์ซึ่งเขียนมาจากขั้วโลก...ท่ามกลางความหนาวเหน็บ ท่ามกลางพายุหิมะ ในขณะที่เขากำลังจะตาย

จดหมายฉบับนั้นช่วยเพิ่มกำลังใจให้กับแบร์รี่อย่างไม่น่าเชื่อ เขารู้ว่า เขามีความสามารถในการเขียน และยังมีเรื่องที่น่าเขียนอีกหลายเรื่อง โอ...เขาจะไม่ยอมหยุดยั้งพรสวรรค์และความสามารถของเขา โดยนั่งอยู่เฉยๆ รอวันสุดท้ายของชีวิต รู้ไหมว่าแบร์รี่ทำอะไร?... เขาเริ่มต้นที่จะฝึกตัวเองให้เขียนหนังสือด้วยมือซ้าย และจากนั้นมา เด็กๆ ก็ได้อ่านเรื่องของเขากี่หลายเรื่อง นี่แหละคนที่ไม่ยอมพ่ายต่ออุปสรรค จะนำประโยชน์มาสู่เพื่อนมนุษย์อีกมาก●

### บทที่ 3

หลายสิ่งในชีวิตของเปโตรนั้นดีมาก แต่มีนิสัยบางอย่างที่ทำให้เขา ประสบความสำเร็จ

นั่งกับศัตรู  
ของพระเยซู  
 กล้าหาญ  
 เดินบนน้ำ  
 ชอบด่าว่า  
 รักพระเยซู  
 รู้ว่าพระเยซูคือ  
พระบุตรของพระเจ้า  
 กล่าว่า "ฉันจะ  
ไม่มีวันพลาด"  
 ปฏิเสธพระเยซู  
 แทนที่จะอธิษฐาน  
กลับนอน  
 รู้กับทหาร  
 เห็นพระเยซู  
จำแลงพระกาย

ให้วงกลมล้อมรอบสิ่งที่ไม่ดีในชีวิตของเขา และเขียนลงไปว่ามีอะไรที่ทำให้เขาล้มเหลวบ้าง

- |         |                       |
|---------|-----------------------|
| 1 _____ | 5 _____               |
| 2 _____ | 6 _____               |
| 3 _____ | 7 <b>ความล้มเหลว!</b> |
| 4 _____ | _____                 |

สิ่งสำคัญที่นักเรียนได้เรียนในบทนี้คืออะไร ให้เขียนลงในช่องนี้

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# บทที่ 4



## จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. **ผล**แห่งความเชื่อของเราคืออะไร?

- ก. ดีกว่าคนอื่น      ข. มีความร่ำรวย      ค. ความรอด

2. **อะไร**ทำให้เรามีความหวังที่มีชีวิต

- ก. การเป็นขึ้นมาของพระเยซู      ข. ทำดีทุกวัน      ค. ชีวิตของเรา

3. **เหตุใด**เราจึงพบการทดลอง

- ก. ไม่มีเหตุผล      ข. เพื่อทดสอบความเชื่อ      ค. พระเจ้าทรงโกรธเรา

ถอดรหัสตามตัวเลขข้างนี้ แล้วดูซิว่าในตารางเขียนไว้ว่าอย่างไร



5	12	9	7	14	4	7	4	16
9	5	11	1	8	13	6	10	
15	2	12	9	4	8	16	14	2
	14	6	4	7	3	13	2	

1	ใ
2	อ
3	เ
4	า
5	ส
6	ว
7	ม
8	น
9	ท
10	ด
11	ค
12	ง
13	ช
14	ค
15	ข
16	ก

นักเรียนเคยรับประสบการณ์ในการถูกทดลองความเชื่อไหม? ถ้าเคยให้เขียนสั้นๆว่า การทดลองนั้นคืออะไร...




---



---

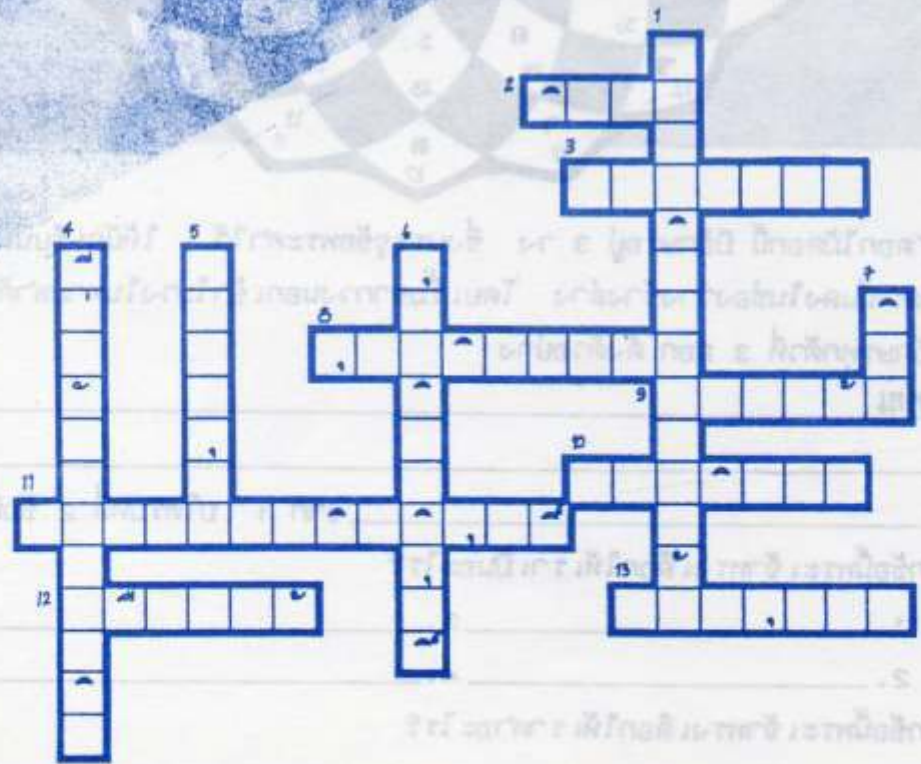


---

## บทที่ 5

★ เติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง แล้วจึงแก้ตารางปริศนา ★ ★

1. เมื่อตอนท่านทั้งหลาย ไม่มีชาติ แส่บัดนี้ท่านเป็น \_\_\_\_\_ แล้ว (1 เปโตร 2.10)
2. กรุณาฝึกนิสัยของพระเจ้าชื่อ \_\_\_\_\_ (สดุดี 2.6)
3. จงเอา \_\_\_\_\_ เป็นหมวกเงาป้องกันศีรษะ (เอเฟซัส 6.17)
4. พระองค์ทรง \_\_\_\_\_ ศาสนาที่ท่านทั้งหลายที่เชื่อ (9 เปโตร 2.7)
5. แส่บัดนี้ท่านได้เป็น \_\_\_\_\_ แล้ว (1 เปโตร 2.10)
6. และท่านทั้งหลายก็ สวมสนับทึบชีวิตที่กางเขนนั้น เป็นพระบิดา ทนผ่านพระวิฤตฤาณเป็น \_\_\_\_\_ (1 เปโตร 2.8)
7. พระเยซูทรงเป็น \_\_\_\_\_ (1 เปโตร)
8. แส่ท่านทั้งหลาย เป็น \_\_\_\_\_ ของพระองค์ ทรงเป็น \_\_\_\_\_ เป็นทุก \_\_\_\_\_ (1 เปโตร 2.9)
9. ผู้ทรงสร้างสรรพสิ่งทั้งปวงคือ \_\_\_\_\_
10. บ้านของพระเจ้า คือ \_\_\_\_\_
11. เป็นบุตรที่ทรง \_\_\_\_\_ เป็น \_\_\_\_\_ ของพระเจ้าโดยเดชะ (1 เปโตร 2.9)
12. แส่ท่านทั้งหลาย เป็น \_\_\_\_\_ ของพระองค์ \_\_\_\_\_ แล้ว (1 เปโตร 2.9)
13. จงละความชั่วทั้งปวง \_\_\_\_\_ ต่างๆ (1 เปโตร 2.1)





# บทที่ 6



★ ดอกไม้ดอกนี้ มีอักษรอยู่ 3 วง ซึ่งบรรจุข้อพระคำไว้ ให้นักเรียนเขียนข้อพระคำนั้นลงในช่องว่างข้างล่าง โดยเริ่มจากวงนอกเข้าไปภายในตามลำดับ โดยตัดอักษรทุกตัวที่ 3 ออก ดังตัวอย่าง

ทำน

---



---



---

จาก 1 เปโตรบทที่ 2 ข้อที่ \_\_\_\_\_

จากข้อนี้พระเจ้าทรงเลือกให้เราเป็นอะไร?

- 1. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

จากข้อนี้พระเจ้าทรงเลือกให้เราทำอะไร?



# บทที่ 7

หาคำสำคัญในชีวิตคริสเตียนที่ซ่อนอยู่ในตาราง

1. มี พ อยู่ข้างๆ และอยู่ข้างใต้
2. อยู่ระหว่างอักษร 2 ตัวที่เหมือนกัน
3. มีอักษร และสระอยู่ด้วยกัน
4. ปรากฏอยู่ 1 ครั้งในทุกๆช่อง
5. อยู่ได้ ๓
6. มี ก อยู่ข้างใต้
7. เป็นอักษรที่มุมของตาราง

1	2	3	4	5	6	7
ะ	ว	ค	พ	แ	ท	ไ
ร	พ	อ	ค	ต	ว	พ
พ	ช	ฉ	บ	ช	ค	ท
ำ	ด	ท	ะ	เ	จ	ค
ข	บ	บ	ห	ค	ล	เ
ค	ช	พ	พ	ท	อ	น
เ	ค	ร	ม	ธ	ก	บ

## ★★เติมข้อพระคำต่อไปนี้ให้สมบูรณ์★★★

พระคริสต์ก็ได้ทรง ทน ร ?  
อ ? ทั้งหลาย ให้เป็น แ บ ?  
? ? เพื่อท่านจะได้ เ ?  
? ะ ? ของพระองค์

จาก 1 เปโตร บทที่ 2 ข้อ \_\_\_\_\_

เมื่อพระองค์ทรง ? ? พระองค์ไม่ได้ทรง ?  
? ? แต่ทรง เ ?  
 พระองค์ แ ? ะ ? ?  
? ? ? อย่างยุติธรรม

จาก 1 เปโตร บทที่ 2 ข้อ \_\_\_\_\_



★ ที่สำคัญยิ่งกว่าอะไรหมด ก็คือ จง(รัก-ซัง) ซึ่งกันและกันให้ (มาก-นิดหน่อย) เพราะว่าความรัก (กระโดดข้าม-ลบล้าง) (คน-ความผิด) มากมายได้

ทุกคน (ได้รับ-ได้ให้) ของประทานที่พระเจ้าประทานให้แล้วก็ได้ (เก็บ-ใช้) ของประทานนั้นเพื่อ (เป็นความกังวล-เป็นประโยชน์) แก่กันและกัน

ถ้าผู้หนึ่งผู้ใดมีของประทานในการ (ร้องเพลง-พูด) ก็ให้พูดแต่ (พระคำ-การลงโทษ) ของพระเจ้า

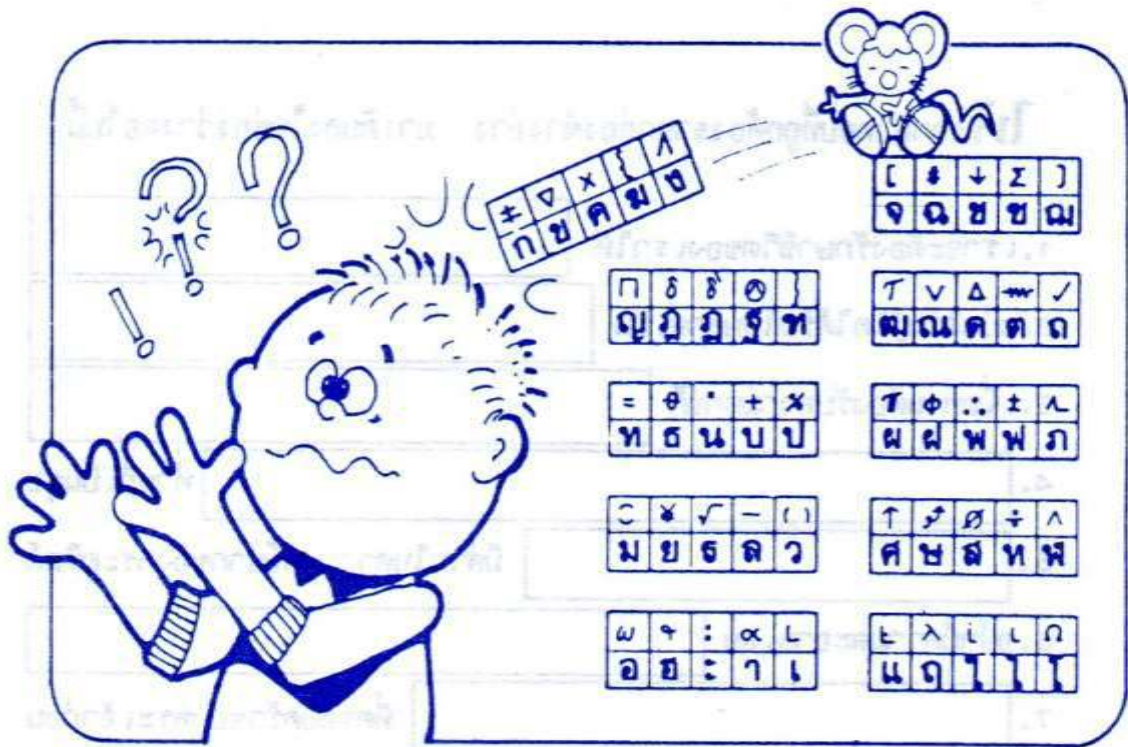
ถ้าผู้หนึ่งผู้ใดมีของประทานในการ (บริการ-แข่งสาบ) ก็จงทำตามกำลัง

ท่านจงยินดีในการที่ท่านมีส่วนในการ (ทุกข์ยาก-สบาย) ของพระคริสต์ เพื่อว่า เมื่อพระสิริของพระเจ้าปรากฏท่านจะรู้สึก(ชื่นชมยินดี-เป็นทุกข์มาก) ★

นี่เป็นข้อพระคำจาก 1 เปโตร 4  
 ถ้าอ่านโดยใช้กระจอกเงาช่วย ก็จะทราบว่า  
 เขียนไว้ว่าอย่างไร มาจาก 1 เปโตร 4  
 ข้อ \_\_\_\_\_ จากนั้นให้เติมข้อความที่เหลือลง  
 ในช่องว่างข้างล่าง

มจร ๓๒: ๒๖๐๓๓๓๓๓  
 ๑๐๓๓๓ มจร ๓๒: ๒๖๐๓๓๓๓๓  
 ๑๐๓๓๓ มจร ๓๒: ๒๖๐๓๓๓๓๓





**๑๑** ถอดรหัสข้างล่าง โดยใช้ตารางข้างบนเป็นต้นแบบ

ω	∞	∞	=	∞	±	∞	√	√	∞	∞	∞	∞	+
∞	=	"	±	∞	√	√	∞	∞		ω	∞	∞	
∞	∞	∞	ω	+	±	∞	√	∞	∞		∞	∞	
∞	√	∞	±	"	∞	∞	∞	[	∞	ω	(	∞	
∞	√	∞	±	∞	∞	∞	จาก 1 เปรตอร์ 3 ข้อ _____						

● เมื่อทำตามข้อพระคัมภีร์นี้ เราจะได้รับอะไรตอบแทน \_\_\_\_\_



ให้เอาคำตอบที่ถูกต้องจากกล่องข้างล่าง มาเติมลงในช่องว่างต่อไปนี้

1. เราจะต้องรักษาชีวิตของเราให้

2. อย่าให้มีผู้ใดได้รับโทษฐานเป็น

3. เมื่อท่านต้องรับความทุกข์ก็

4.

ท่านก็ เป็นสุข

5.

มีส่วนในความทุกข์ยากของพระคริสต์

6. อย่ามีความละอายเลย

7.

ที่ครอบครัวของพระเจ้าก่อน

8. จง

กับองค์พระผู้สร้างผู้เที่ยงธรรม

ให้เราชื่นชมยินดีในการที่เราได้

การพิพากษาจะต้องเริ่มต้น

ผู้ฆ่าคนหรือเป็นขโมย

บริสุทธิ์

ถ้าท่านถูกตำว่า เพราะว่าพระนามพระเยซู

อย่ารู้สึกประหลาดใจ

เมื่อต้องถูกการร้าย เพราะเป็นคริสตชน

ฝากวิญญาณจิตของตนไว้

# พระเจ้าคือผู้ใด ?

ใช้รหัสข้างล่างนี้ใส่ลงในช่องว่าง เมื่อเสร็จแล้วจะพบว่าพระเจ้าต้องการให้  
เรานับสการพระองค์อย่างไร

า วะ พ ป แ ล ร ฌ น จ ท ผ ง ญ ม ส ก ด ย อ ค ต  
๗ ๕ ๗ ๓ ๕ ๕ ๕ ๕ ๗ ๗ ๗ ๗ ๕ ๗ ๖ ๖ ๐ ๖ ๖ ๕ ๗ ๕

๗ ๕ ๗ ๓ ๕ ๕ ๕ ๕ ๗ ๗ ๕ ๗ ๖ ๖ ๐ ๖ ๖ ๕ ๗ ๕

๗ ๕ ๗ ๓ ๕ ๕ ๕ ๕ ๗ ๗ ๕ ๗ ๖ ๖ ๐ ๖ ๖ ๕ ๗ ๕

๗ ๕ ๗ ๓ ๕ ๕ ๕ ๕ ๗ ๗ ๕ ๗ ๖ ๖ ๐ ๖ ๖ ๕ ๗ ๕

๗ ๕ ๗ ๓ ๕ ๕ ๕ ๕ ๗ ๗ ๕ ๗ ๖ ๖ ๐ ๖ ๖ ๕ ๗ ๕

๗ ๕ ๗ ๓ ๕ ๕ ๕ ๕ ๗ ๗ ๕ ๗ ๖ ๖ ๐ ๖ ๖ ๕ ๗ ๕



ข้อพระกัมภีร์นี้มาจาก \_\_\_\_\_ บทที่ \_\_\_\_\_ ข้อที่ \_\_\_\_\_



**เติม** พระลักษณะของพระเจ้าต่อไปนี้  
 ลงไปในช่องว่างให้เหมาะสมตามข้อความที่อธิบายไว้

พระวิสุทธิญาณ	ทรงรัก	ทรงอยู่ทุกแห่ง	
		ทรงบริสุทธิ์	ดำรงนิรันดร์
		1. _____	--พระองค์ทรงอยู่ที่นี้ด้วย
	2. _____	--ฉันไม่เห็นพระองค์ แต่ฉันรักพระองค์	
	3. _____	--พระองค์ทรงเริ่มต้นเมื่อไร?	และอวสานเมื่อไร?
	4. _____	--ฉันไม่เห็นข้อบกพร่อง พระองค์ไว้ตำหนิ	
		5. _____	--ทรงห่วงใยฉัน

★ **พระเจ้าทรงทำอะไรได้บ้าง** บทที่ 10

๗๗ คำต่อไปนี้จากตารางข้างล่าง

ท น า ท น ส ว บ ร ัก ก ด ป  
 ม ะ ท ร ง ท า ทู ก ส ึ ง ไ ด  
 ไ ม่ ช ง ร ิ น อ ร ิ ช ษ บ ด ึ ม ึ  
 ส ว ม ส ึ อ น ร ะ า ต ง มี ท  
 ก ร า ฎ ว น ิ ด ั ห ั ไ น ำ ช า  
 ห ั ไ ห้ ฎ อ ง จ ด ั ห ั น อ ด  
 จ ั ด ห ั ำ ไ ห้ ล ึ บ ำ ไ บ บ ด  
 ก พ ห ส ว ม ม น ุ ำ น ุ อ ุ  
 ร ิ ง ว ำ ำ น ุ ำ น ุ อ ุ  
 ช ึ ร ำ ป ร ะ ท ำ n ช ิ ร ิ ต ด  
 ไ ห้ ป อ ั ค จ ร ร ุ ค ต ก ร  
 ุ น ุ ุ ส ุ ร ำ ง ง ร ร อ ั ก  
 อ ะ ำ ม ส ุ ุ ก บ ล ำ ว ำ ห  
 ุ ุ ุ ร ิ ง พ ต ห ุ ำ ง ำ n อ  
 ุ ุ ุ ท พ ร n ำ ุ ุ ุ ช ิ ร ิ ต ุ ุ ป

- ทรงฤทธิ์
- ผู้สร้าง
- ประทานชีวิต
- จัดหาให้
- อัครรย์
- ทรงสัญญา
- รัก
- รักษา
- ทรงทำทุกสิ่งได้
- ไม่มีขอบเขต

★★★★★★ พระบุคลิกของพระเจ้า มีผลต่อชีวิตนักเรียนอย่างไร



1. ความรักของพระองค์ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
2. ฤทธิ์เดชของพระองค์ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
3. พระสัญญาของพระองค์ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_





## คนทรยศหรือวีรบุรุษ ?



หนังสือพิมพ์ได้ตราหน้าอีริค ริดเคลว่า เป็นคนทรยศต่อชาติ... ทำไมหรือ?... เป็นเพราะเขาไม่ยอมลงสนามแข่งในวันอาทิตย์ เรื่องนี้เกิดขึ้นเมื่อ 60 ปีมาแล้ว ในระหว่างการแข่งกีฬาโอลิมปิกในปี พ.ศ. 2467

อีริค เป็นนักวิ่ง 100 เมตรของประเทศอังกฤษ ทุกคนมั่นใจว่าเขาเองจะต้องชนะเลิศแน่ๆ เขาเองก็รู้สึกตื่นเต้นมาก แต่แล้ว.. เขาพบว่า การวิ่งแข่ง 100 เมตรนั้น จะมีขึ้นในวันอาทิตย์

"ผมเป็นคริสเตียน" อีริคกล่าว "ผมต้องรักษารวันอาทิตย์ให้บริสุทธิ์ เพื่อพระเจ้า... ผมจะไม่ลงวิ่ง"

"แต่คุณต้องวิ่งนะ" โค้ชของเขาขอร้อง "วิ่ง... แล้วก็เอาเหรียญทองมาให้ประเทศของเรา ถ้าไม่อย่างนั้น คุณจะทำให้ประเทศของเราเสียหาย "

เจ้าฟ้าชายแห่งประเทศอังกฤษทรงขอร้องให้อีริคลงวิ่ง แต่เขายังปฏิเสธ เขากล่าวว่า "พระเจ้าทรงเป็นที่หนึ่งในชีวิตของผม" แล้วเขาก็ตกลงใจที่จะลงวิ่งแข่ง 200 เมตร และ 400 เมตร ทั้ง ๆ ที่เขาไม่เคยลงวิ่งในระยะเช่นนั้นมาก่อน การตัดสินใจเช่นนี้เป็นการเสี่ยงมากเพราะคนที่วิ่ง 100 เมตรได้ดี จะวิ่งไม่ได้ดีนักในระยะทางที่ยาวกว่านั้น

ในวันอาทิตย์นั้น อีริคไปนมัสการพระเจ้าที่โบสถ์และเพื่อนนักวิ่งชาวอังกฤษของเขาก็ได้รับชัยชนะคว้าเหรียญทองมาเป็นเกียรติแก่ประเทศอังกฤษ

วันต่อมา เป็นการวิ่งแข่ง 200 เมตร อีริคได้ที่ 3 เขาได้เหรียญทองแดง ทำให้คนหันมาชื่นชมในตัวเขาอีก

คนทวยศหรือวีรบุรุษ? (ต่อจากหน้า 15)

และแล้ว...ในวันแข่งวิ่ง 400 เมตรก็มาถึง วันนั้นเอง เขาได้รับจดหมายจากเพื่อนมีข้อความว่า "...ผู้ที่ให้เกียรติเรา เราจะให้เกียรติแก่ผู้นั้น.." ซึ่งเป็นพระธรรมจาก 1 ซามูเอล 2.30 อีริครู้สึกขอบคุณพระเจ้า...ในวันนั้น เขามั่นใจว่า พระเจ้าจะไม่ทรงให้เขาผิดหวัง

เมื่อการแข่งขันเริ่มขึ้น อีริคเริ่มค้นวิ่งอย่างรวดเร็วเหมือนกับที่เขาวิ่ง 100 เมตร คนดูต่างคิดว่า เขาจะไปไม่รอด "โอ้ย...เขาจะวิ่งแบบนี้ถึง 400 เมตรไม่ได้แน่ คงจะแพ้เกมนี้"

แต่แล้ว...ทุกคนต้องประหลาดใจ อีริคชนะเลิศลอยในวันนั้น เป็นอันว่า ประเทศอังกฤษได้เหรียญทองถึง 2 เหรียญ นี่เป็นเพราะอีริคได้ถวายพระเกียรติแก่พระเจ้ายกก่อน...บัดนี้ เขาได้กลายเป็นวีรบุรุษแล้ว

ชีวิตของอีริค ยังคงให้พระเจ้าเป็นที่หนึ่ง เขาได้เดินทางไปรับใช้พระเจ้าในประเทศจีน จนกระทั่งถึงปีที่ญี่ปุ่นบุกประเทศจีน อีริคถูกจับเป็นเชลยและสิ้นชีวิตในปี พ.ศ.2488

เรากล้าถวายเกียรติแก่พระเจ้า ทั้งๆ ที่ต้องสูญเสียเกียรติของมารของเรหรือไม่?

## บทที่ 11

บางครั้ง คนอื่นทำให้เราเจ็บใจ ให้ดูรายการต่อไปนี้ และขีดเส้นใต้รายการที่นักเรียนเคยประสบมา

- \*เพื่อนเกลียดชัง
- \*ขี้มสกุดองงานไปแล้วไม่คืน
- \*ถูกนินทา
- \*ถูกกล่าวหาในเรื่องที่เราไม่ได้ทำ
- \*ถูกโกง
- \*คนอื่นเข้าใจเราผิด
- \*เพื่อนโกหก
- \*ถูกเพื่อนเยาะเย้ย









# มีอะไรอยู่ในพระนาม

ดูว่าพระนามของพระเจ้ามีความหมายตรงกับข้อใด แล้วจับคู่ให้ถูกต้อง

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. _____ เยโฮวาห์ซาโลม     | ก. พระเจ้าผู้สูงสุด          |
| 2. _____ อับบา             | ข. พระเจ้าของชาวยิว          |
| 3. _____ เยโฮวาห์นิสสี     | ค. พระเจ้าจะจัดหาให้         |
| 4. _____ เอล ชัดคัย        | ง. พระบิดา                   |
| 5. _____ เอล เอลยอน        | จ. พระเจ้าเป็นแพทย์ผู้รักษา  |
| 6. _____ เยโฮวาห์ราฟาห์    | ฉ. พระเจ้าองค์นิรันดร        |
| 7. _____ เอล ไอลัม         | ช. เราเป็น                   |
| 8. _____ เยโฮวาห์          | ซ. พระเจ้าทรงฤทธิ์           |
| 9. _____ เอล               | ฌ. พระเจ้าทรงเป็นสันติสุข    |
| 10. _____ เยโฮวาห์ซิดเคอณู | ญ. พระเจ้าทรงเป็นธงชัย       |
| 11. _____ เยโฮวาห์ยิเรห์   | ฎ. พระเจ้าผู้เป็นความชอบธรรม |

● พระนามใดที่นักเรียนชอบมากที่สุด? \_\_\_\_\_

● ทำไม? \_\_\_\_\_

---



---



---



---

# แผนภาพชีวิต-กรรไกรใช้ของเปโตร

ชีวิตของ เปโตร เมื่ออยู่กับองค์พระเยซู

ก. พระเยซูทรงเรียก มธ. 4.18-19

ข. เปโตรเดินทางมา มธ. 14.29-30

ค. พม. เหรียญเงินในปากปลา มธ. 17.24-27

ง. พระเยซูทรงล้างเท้าให้เปโตร บม. 13.8-7

จ. ฟืนธุหาสคนหนึ่งขาด บม. 18.10-11

ฉ. ปฏิเสธพระเยซู บม. 18.25-27

ช. เปโตรสำนึกผิด มธ. 26.75

ซ. ที่อุโมงค์ว่างเปล่า บม. 20.3-8

ด. พม. พระเยซูซึ่งคืนพระชนม์ บม. 21.3-17

การฟื้นฟูชีวิตของเปโตร หรือ วันพม. 28.18

1. ...สืบตามข้อ 1-16 ... (ก) ... เปโตร ...

2. ... เปโตร ...

3. ... เปโตร ...

4. ... เปโตร ...

5. ... เปโตร ...

6. ... เปโตร ...

7. ... เปโตร ...

8. ... เปโตร ...

9. ... เปโตร ...

10. ... เปโตร ...

11. ... เปโตร ...

12. ... เปโตร ...

13. ... เปโตร ...

14. ... เปโตร ...

15. ... เปโตร ...

16. ... เปโตร ...

17. ... เปโตร ...

18. ... เปโตร ...

19. ... เปโตร ...

20. ... เปโตร ...

21. ... เปโตร ...

22. ... เปโตร ...

23. ... เปโตร ...

24. ... เปโตร ...

25. ... เปโตร ...

26. ... เปโตร ...

27. ... เปโตร ...

28. ... เปโตร ...

29. ... เปโตร ...

