



บัณฑิตพงษ์
คู่มือครู

T.3-4
ชั้นอนุชน



“อิงธรรมเพศดักษา”

“อิงธรรมเพศศึกษา”

สารบัญ

คำนำ - พื้นฐานเรื่องเพศของอิงธรรมครูผู้สั่งสอน

- พระคัมภีร์ของพระเจ้าบอกเรา

บทที่ 1	มารู้จักตัวเองกันเถอะ... “เพศ”	5
บทที่ 2	เกิดอะไรขึ้นกับไฮโดรเจน... “รักโรแมนติก”	10
บทที่ 3	ความอ้างอิงที่ถูกต้อง... “สื่อลามก”	13
บทที่ 4	สู่ทางออกที่ดีกว่า... “ฉีดยาคุมกำเนิด... “ฉีดยาคุมกำเนิด... “ฉีดยาคุมกำเนิด”	17
บทที่ 5	มองตามผ่านแว่นขยาย... “การเลือกคู่ครอง”	21
บทที่ 6	เปิดโลกกว้าง... “การออกเดท”	25
บทที่ 7	เริ่มต้นใหม่ที่ดีกว่าเดิม... “การได้เสียกันก่อนแต่งงาน”	29
บทที่ 8	ทุกชีวิตมีคุณค่า... “การทำแท้ง”	33
บทที่ 9	ไม่ต้องห่วงงานตอนนี้อะ... “การแต่งงาน”	37
บทที่ 10	มาไปรีดนา... “อิทธิพลของสื่อสังคม”	41
บทที่ 11	องหนักแน่นมั่นคงใจ... “การคุมกำเนิด”	45
บทที่ 12	ใช้ทางออกหรือ... “การนุ่งผ้า - แต่งงานใหม่”	49
บทที่ 13	แบบอย่างอันเลิศ... “ชีวิตที่เป็นแบบอย่าง”	53

บทเรียนรวีวารศึกษา “สัญญาพิพม์”

ผลิตโดย.. เครือข่ายคริสเตียนพื้นที่คอสมอสในประเทศไทย

195 ซอยอุดมสุข37 ถนนสุขุมวิท103 แขวงบางจาก เขตพระโขนง จังหวัดกรุงเทพฯ 10260

โทร.082-447-2056 อีเมลล์ thanyahtip1985@gmail.com

คำนำ

พื้นฐานเรื่องเพศของจริยธรรมคริสเตียน

คริสเตียนกำลังยืนอยู่ท่ามกลางมรสุมความคิดเกี่ยวกับเรื่องเพศที่โหมกระหน่ำมาจากทั่วทุกสารทิศจากสื่อต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น โทรทัศน์, วิทยุ, หนังสือสิ่งพิมพ์ฯ, โทรศัพท์มือถือ, อินเทอร์เน็ต ฯลฯ สิ่งเหล่านี้ต่างก็หยิบยื่นทัศนคติต่างๆ เกี่ยวกับเรื่องเพศให้ ในฐานะที่เราเป็นคริสเตียนที่ปรารถนาจะเชื่อฟังพระวอนะของพระเจ้า และดำเนินชีวิตที่บริสุทธิ์ในสายพระเนตรของพระองค์ เราควรจะทำอย่างไรดี

หนังสือธัญญาทิพย์ได้สังเกตเห็นถึงปัญหา เรื่องเพศในสังคมในปัจจุบัน และเป็นห่วงเด็กวัยรุ่นในประเทศไทย หนังสือธัญญาทิพย์หวังว่า จะเป็นคำตอบหนึ่งให้เด็กวัยรุ่นไทย?

เพศเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตมนุษย์นับตั้งแต่วันที่พระเจ้าสร้างมนุษย์ขึ้น และหลังจากที่มนุษย์ล้มลงในความบาป เพศก็กลับกลายเป็นอุปกรณ์ที่มารใช้ล่อลวงมนุษย์ให้ทำบาป ทำให้มนุษย์มีความเข้าใจเรื่องเพศที่ผิดแปลกออกไปตามทัศนะ

ลัทธิพระบาอัลเชื่อว่า การมีเพศสัมพันธ์ในวิหารของพระบาอัลนั้นเป็นศาสนกิจที่สำคัญยิ่ง เพราะถือเป็นเคล็ดที่ช่วยให้มีฝนตก และจะทำให้เกิดความอุดมสมบูรณ์ในแผ่นดิน

บางลัทธิเชื่อว่า เพศเป็นเรื่องของโลกิยะ ทำให้มนุษย์ติดอยู่ “วิญสสาร” ติดอยู่กับ “เวรกรรม” ดังนั้นจึงพยายามที่จะหลีกเลี่ยงอย่างสุดกำลัง การถูกต้องร่างกายของเพศตรงกันข้ามก็เป็นข้อห้ามของนักบวช และถ้าได้มีเพศสัมพันธ์ก็ทำให้พ้นจากสภาพนักบวชทันที

บางกลุ่มคนเชื่อว่า เพศเป็นเรื่องของความต้องการของร่างกาย เช่นเดียวกับ การหิวข้าวหรือกระหายน้ำ เมื่อเกิดความต้องการทางเพศ ก็ต้องตอบสนองความปรารถนาของฮอว์โมนในร่างกาย ส่วนเด็กที่จะเกิดมา ถ้าไม่พร้อมเลี้ยงก็หาวิธีป้องกันเพื่อไม่ให้เป็นการะ

บางกลุ่มคนก็เชื่อว่า เพศมีไว้เพื่อการสืบพันธุ์เท่านั้น ไม่ควรเอาเรื่องศาสนามาเกี่ยวข้อง เพราะเรื่องเพศเป็นเรื่องสกปรกที่ไม่ควรจะถูกเอ่ยอ้างถึงในหมู่ผู้คนที่เจริญแล้ว

ในโลกและสังคมที่เต็มไปด้วยความคิดต่างๆ มากมายเกี่ยวกับเรื่องเพศ และหลายต่อหลายอย่างเป็นความคิดที่สวนทางกับทางของพระเจ้า

พระคัมภีร์ของพระเจ้าบอกว่า

เพศเป็นส่วนหนึ่งของการทรงสร้างที่ประเสริฐของพระเจ้า ปฐมกาล 1-2

พระเจ้าทรงสร้างให้เป็นชายและหญิง

พระเจ้าทรงสร้างให้ชายและหญิง เป็นคู่อุปถัมภ์ของกันและกัน เขาจะผูกพันกันเป็นเนื้อเดียวกัน

พระเจ้าทรงเห็นว่าทั้งหมดนี้ “ดีนัก”

เพศมิได้มีเพื่อสืบเผ่าพันธุ์มนุษย์เท่านั้น แต่เพื่อความสุขของชายและหญิงร่วมกันด้วย สุภาษิต 5:15-19

ความสุขทางเพศของชายและหญิงนั้น จะต้องอยู่ในกรอบชีวิตการสมรสเท่านั้น ในโรม 7:2-3 นอกจากนี้ พระคัมภีร์เรียกว่า “การล่วงประเวณี” 1 เธสะโลนิกา 4:3 (ส่วนคนโสดนั้นต้องเรียนรู้จักควบคุมพลังทางเพศของตน และถ่ายเทสู่กิจกรรมที่สร้างสรรค์และมีประโยชน์ เช่นการรับใช้พระเจ้า, เล่นกีฬา เป็นต้น

พฤติกรรมทางเพศมิใช่เพียงการกระทำทางกายเท่านั้น แต่รวมถึงความรู้สำนึก และจิตใจด้วย ในมัทธิว 5:27-28 “ผู้ใดมองผู้หญิงเพื่อให้เกิดใจกำหนัดในหญิงนั้น ผู้นั้นก็ได้ล่วงประเวณีในใจกับหญิงนั้นแล้ว”

“ความรัก” เป็นสิ่งที่ควบคู่กับการให้เกียรติพระเจ้า ให้เกียรติในการตัดสินใจของเรา

“ความรัก” เป็นสิ่งที่ควบคู่กับความรับผิดชอบ พระเจ้าเราจึงทรงรับผิดชอบความบาปแทนเรา

** ฉะนั้นถ้าเราเรียนรู้ที่จะมี “ความรักด้วยการมีเพศสัมพันธ์กับคนรัก” เราก็ต้องเรียนรู้จักการให้เกียรติและรับผิดชอบต่อคนที่เรารัก เพื่อเป็นที่พอพระทัยของพระเจ้าผู้สร้างเรามาด้วย “ความรัก”

บทที่ 1 มารู้จักตัวเองกันเถอะ... “เพศ”

- เป้าหมาย :
1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ว่าเพศเป็นการทรงสร้างของพระเจ้าที่มีต่อพวกเขา
 2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความแตกต่างระหว่างเพศหญิง เพศชาย
 3. ให้ผู้เรียนพอใจในความสมบูรณ์เรื่องเพศในร่างกายของตนเอง

ข้อพระคำ : ปฐมกาล 1:26-31, เยเรมีย์ 1:51, เอเฟซัส 1:5

ข้อท่องจำ : พระเจ้าจึงทรงสร้างมนุษย์ขึ้นตามพระฉายาของพระเจ้า...
ทรงสร้างมนุษย์ขึ้น และได้ทรงสร้างให้เป็นชายและหญิง (ปฐมก. 1:27)

สำหรับครู

ปัจจุบันท่ามกลางการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์ที่ได้ชี้นำความคิดของผู้เรียน โดยการกำหนดหลักการและเหตุผลของการถือกำเนิดขึ้นมาเป็นมนุษย์ของคนเราให้ปรากฏเป็นชาย และเป็นหญิง ตามโครโมโซมเรียกสั้นๆ ว่า “X” กับ “Y” ในการผสมผสานกันออกมาระหว่างเชื้ออสุจิกับรังไข่ กล่าวคือ

$X + X = XX$ เพศชาย

$X + Y = XY$ เพศหญิง

แม้ว่าสิ่งที่กล่าวมาข้างต้นนี้จะไม่ได้เป็นสิ่งที่ผิดไป แต่ก็อย่าลืมว่าแท้ที่จริงแล้วมีสิ่งมหัศจรรย์ในอีกมุมหนึ่งที่ผู้สอนจะต้องชี้ให้ผู้เรียนเห็นถึงความพิเศษสุดในการทรงสร้างของพระเจ้า อันเป็นต้นกำเนิดของมวลมนุษย์ชาติทั้งหมด เพื่อจะเปิดมุมมองใหม่อีกครั้งในวัยของผู้เรียนว่า พวกเขามีความพิเศษอยู่ในตัวทุกคน ดังนั้นจงพอใจในความเป็นตัวของตัวเองในแบบฉบับที่พระเจ้าทรงประทานให้

ช่วงเวลาอธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับการสร้างเราแต่ละคนขึ้นมาอย่างมีเอกลักษณ์พิเศษไม่เหมือนใคร และไม่มีใครเหมือน ขอบคุณสำหรับความเป็นหญิงเป็นชายที่เหมาะสมสำหรับเราแต่ละคน และขอบคุณสำหรับพระคุณและความรักที่มีให้เราเสมอมา ที่ทรงเรียกให้เราทั้งหลายมารู้จักพระองค์ผู้ทรงสร้างเรา

กิจกรรมนำสู่บทเรียน “ย่อนเวลาหาคำตอบ”

สิ่งที่ต้องเตรียม : ผลไม้อย่างน้อย 3-5 ชนิด, กระดาษบรูฟ (ตามจำนวนผลไม้), ปากกาเคมี

วิธีการ : แบ่งกลุ่มผู้เรียนตามจำนวนผลไม้, แล้วแจกผลไม้, กระดาษและปากกา กลุ่มละ 1 ชุด แล้วให้เขียนอธิบายด้วยรูปโดยย่อนอดีตว่าก่อนที่จะได้ผลไม้ตามที่ได้รับแจกมามีต้นกำเนิด ตั้งแต่เริ่มแรกเป็นอย่างไร?

ตัวอย่าง : รูปลูกแอปเปิ้ล = รูปต้นไม้ที่มีลูกแอปเปิ้ล -> รูปต้นไม้ตอนโตมีใบดกสมบูรณ์ -> รูปต้นไม้ที่ยังเป็นต้นอ่อน -> รูปต้นไม้ที่ผลิบาน -> เม็ด -> ผู้หว่าน (ทำเป็นรูปภาพทั้งหมด)

สรุปถึงแหล่งกำเนิดของผลไม้แต่ละชนิด จากนั้นจึงอ้างอิงถึงสรรพสิ่งทั่วไปในโลกนี้ รวมทั้งชีวิตของมนุษย์ว่ามีจุดเริ่มต้นมาจากพระเจ้า ซึ่งเรารู้ได้จากพระคัมภีร์ที่เราจะได้เรียนกันในวันนี้

บทเรียนจากพระคัมภีร์

1. พระเจ้าทรงเป็นผู้สร้าง (ปฐมกาล 1:26-31)

เรารู้จากพระธรรมปฐมกาลที่เป็นจุดเริ่มต้นของคำตอบในการกำเนิดโลกและสรรพสิ่งต่างๆ ตามช่วงเวลาทั้ง 6 วัน และความพิเศษสุดคือวันที่ 6 พระเจ้าได้ทรงสร้างมนุษย์ขึ้น ไม่เพียงแต่ลักษณะที่ตามพระฉายาของพระเจ้าที่มีอารมณ์ความรู้สึกเท่านั้น แต่ยังเป็นการถูกสร้างขึ้นมาอย่างเฉพาะเจาะจงว่าให้เป็นชายและหญิง ซึ่งพระเจ้าทรงเห็นว่า “ดี” (ปฐมก. 1:31)

หากชีวิตของเราได้มีโอกาสที่จะคิดใคร่ครวญอีกครั้งหนึ่งว่าการเกิดมาของเรานั้นไม่เพียงแต่มีคุณพ่อคุณแม่ที่เป็นผู้สร้างสรรชีวิตขึ้นมาเท่านั้น แต่ยังมีแหล่งต้นกำเนิดแห่งชีวิตนั้นมาจาก “พระเจ้า” ถ้าเราได้กลับไปย้อนไปดูรูปถ่ายของเราเองตอนเป็นเด็กตัวเล็กๆ แล้วกลับมามองดูรูปร่างของตนเองในปัจจุบันนี้ น่าอัศจรรย์เพียงใดกับร่างกายและจิตวิญญาณของมนุษย์ ยิ่งกว่านั้นชีวิตก่อนที่จะเราจะเกิดและชีวิตหลังความตายละจะอัศจรรย์อย่างไร ถ้าถามมนุษย์ด้วยกันคงไม่มีใครรู้ แต่ถ้าเราทั้งหลายอยากรู้ พระเจ้าทรงมีคำตอบที่ให้เราค้นหาในพระคำของพระองค์

พระเจ้ามีแผนการในการสร้างชีวิตของเราขึ้นมา และทรงเป็นผู้กำหนดเพศตั้งแต่เริ่มแรก 2 เพศเท่านั้น คือชาย – หญิง พระองค์มีเหตุผล ในปฐมกาล 2:18 “พระเจ้าตรัสว่าไม่ควรถวายผู้หนึ่งจะอยู่คนเดียว เราจะสร้างคู่อุปถัมภ์ที่สมกับเขาขึ้น” (ถามว่า พระเจ้าทรงให้คู่อุปถัมภ์กับเขานั้นเป็นผู้ใด?... ผู้กระเทย ผู้เกย์ หรือเปล่า) และในปฐมกาล 3:15 “พระเจ้าตรัสแก่หญิงนั้นว่า... ในเมื่อเจ้ามีครรภ์และคลอดบุตร ถึงกระนั้นเจ้ายังปรารถนาสามี และเขาจะปกครองตัวเจ้า” (หันไปถามผู้หญิงว่า พระเจ้าให้ผู้ใด?... ปกครองผู้หญิง ผู้ทอมโซหรือเปล่า) พระเจ้าทรงอนุญาตให้มีเพียงเพศหญิง ชายเท่านั้น แต่ที่มีเพศอื่นเกิดขึ้นมาภายหลังนั้น ในพระธรรมโรม 1:26-27

บอกว่า เกิดจากความบาป และกิเลสตัณหาอันน่าอัปยศ ฉะนั้นการดำรงอยู่ในสภาพ (เพศ) ที่ พระเจ้าทรง
ประทานให้นั้นจึงถือว่าเป็นสิ่งที่เหมาะสมแล้ว

แสดงความคิดเห็น : ผู้ชายกับผู้หญิงมีหน้าที่รับผิดชอบอะไรบ้าง? ตัวอย่างเช่น ผู้ชาย>หาเลี้ยง
ครอบครัว, ปกป้องผู้หญิง ผู้หญิง>ดูแลความเรียบร้อยภายในบ้าน

และเมื่อทรงสร้างทุกสรรพสิ่งเสร็จสิ้น รวมทั้งชีวิตมนุษย์ด้วยนั้น “พระเจ้ก็ทรงเห็นว่ามนุษย์ที่ถูก
สร้างขึ้นมาให้เป็นชายและหญิงเป็นสิ่งที่ดี มนุษย์เองก็ควรมีมุมมองที่ถูกต้องตามทิศทางที่พระเจ้าตรัสว่า “ดี” นั้น
ด้วย

แสดงความคิดเห็น : ให้ชาย – หญิงผูกพันกันและกัน ชายชมหญิง>มีความละเอียดรอบคอบ
อ่อนหวาน ฯลฯ หญิงชมชาย>มีความแข็งแกร่ง เสียสละ ความเป็นผู้นำ ฯลฯ

ผู้สอนต้องพยายามดึงความสนใจของผู้เรียนว่าการที่พระเจ้าทรงสร้างแล้วทรงเห็นว่า “ดี” นั้นแสดงถึง
ความพิเศษในเพศของตนเอง ซึ่งสังเกตได้จากที่ผู้เรียนได้กล่าวแสดงความคิดเห็นต่อกันและกันออกมาทั้งยัง
ต้องช่วยชี้แจงให้ผู้เรียนตระหนักถึงความจริงที่ว่า พวกเขาไม่ได้มีชีวิตที่วิวัฒนาการมาจากลิง ซึ่งคนทั่วไปถือ
ว่าลิงเป็นต้นกำเนิดของมวลมนุษยชาติ ตลอดจนตอบย้ำถึงความแน่ใจในคำตอบของผู้เรียน ด้วยข้อเท็จจริงที่
ถูกแสดงความคิดเห็นออกมา เพราะหากแม้ว่ามนุษย์มาจากลิง แต่เหตุใดปัจจุบันนี้เราจึงไม่เห็นภาพการ
วิวัฒนาการช่วงรอยต่อของลิงมาเป็นมนุษย์เลย อีกทั้งที่ยังมีสัตว์ชนิดอื่นผสมพันธุ์กันจนกลายเป็นสัตว์ชนิด
ใหม่ เช่น ลา+ม้า = ล่อ

แสดงความคิดเห็น : เรามาถกเถียงเล่นๆ ถ้านำน้ำเชื้อของคนมาผสมพันธุ์กับลิง เรามาช่วยกันคิดว่า
สิ่งมีชีวิต พันธุ์ใหม่นี้จะเรียกว่าอะไร และจะมีชีวิตอยู่บนโลกได้หรือไม่? แหะถ้าได้จะอยู่ได้นานแค่ไหน?
และจะเกิดผลกระทบอะไรบ้าง? ถ้าสิ่งมีชีวิตนี้เกิดขึ้นจริง

ฉะนั้นการเกิดมาเป็นมนุษย์ชาย หญิงเป็นสิ่งที่ดีและเหมาะสมอยู่แล้ว คำตอบจึงมีอยู่ในเรื่องราวตามพระ
คัมภีร์ของพระเจ้า ตอนนี้

2. พระเจ้าเป็นผู้กำหนด (เยเรมีย์ 1:5)

พระเจ้าไม่ใช่แค่สร้างมนุษย์ตามพระฉายา และให้เป็นชายและหญิงเฉพาะในมนุษย์คู่แรกเท่านั้น แต่
พระเจ้าทรงกำหนดวิถีชีวิตของเราทุกคนด้วยเช่นกัน เหมือนดั่งชีวิตของท่านเยเรมีย์ ที่พระเจ้าเองก็ทรงรู้จักและ
กำหนดสร้างสรรค์ชีวิตของท่านให้เกิดขึ้นเป็นชายในยุคสมัยของท่าน เพื่อที่จะทำงานรับใช้พระเจ้าตามแผนการ
ของพระองค์

เนื่องจากสังคมชาวยิวในอดีต ผู้ชายจะมีโอกาสในสังคมและเป็นที่ยอมรับมากกว่าผู้หญิง ดังนั้นเมื่อ
พระเจ้าทรงกำหนดให้เราเป็นชายหรือหญิงนั้น พระเจ้าเองก็มีแผนการที่ดีในชีวิตของเราแต่ละคนด้วย

เช่นเดียวกัน หลายครั้งตัวเราเองอาจมองแต่มุมในด้านลบของชีวิต ซึ่งแท้จริงยังมีด้านบวกอีกมากมายที่พระเจ้า จะทรงสามารถให้เราได้

อาจจะมียบางครั้งที่เราก็คิดความรู้สึกอยากเกิดมาในเพศตรงข้ามกับเพศที่พระเจ้าประทานให้ เพราะ ความรู้สึกเป็นปมค้อย... หรือรู้สึกอิจฉา...

แสดงความคิดเห็น : ฝ่ายชาย>เมื่อเกิดความรู้สึกอยากเป็นผู้หญิงเป็นเพราะอะไร? ฝ่ายหญิง>เมื่อเกิด ความรู้สึกอยากเป็นผู้ชายเป็นเพราะอะไร?

หากผู้เรียนบอกถึงความพอใจในตัวเองก็ชมพวกเขา และถ้ามีข้อคิดเห็นเกิดขึ้นผู้สอนต้องเน้นให้ผู้เรียน เห็นคุณค่าของตัวเองในด้านบวกของชีวิตในเพศของตนเอง จากสิ่งที่เพศตรงข้ามได้เขียนถึงความรู้สึกอยากที่ จะเป็น และหนุนใจให้พวกเขามีพอใจในความพิเศษสุดกับเพศของตนเพื่อช่วยให้เกิดความสมดุลกันขึ้น ใน สังคมของเรา

3. พระเจ้าทรงเป็นผู้กระทำสิ่งสารพัดทั้งสิ้นด้วยความรัก (เอเฟซัส 1:5)

เมื่อพระเจ้าทรงเป็นผู้สร้างและกำหนดเพศในชีวิตของเราแต่ละคนนี้ไม่ใช่ภาระหน้าที่ของพระองค์ แต่ ทรงกระทำด้วยภาระใจซึ่งเกิดจากความรักที่มีต่อเรา เราจึงถูกสร้างขึ้นมาอย่างเฉพาะเจาะจงเป็นพิเศษที่สุดใน บรรดาสิ่งที่ทรงสร้าง (โรม 8:39 “สิ่งใดๆ อื่นที่ทรงสร้างแล้วนั้น จะไม่สามารถกระทำให้เราทั้งหลายขาดจาก ความรักของพระเจ้า”)

เราทุกคนเองจึงไม่มีสิทธิ์เรียกร้องได้ว่า พระเจ้าทรงปั้นต่างชีวิตของเรามาผิด หรือพระองค์ไม่ได้ สนใจตัวตนของเราเท่ากับวิญญาณของเรา แท้จริงแล้วทรงสนใจในทุกสิ่งที่ทรงสร้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับ มนุษย์ พระเจ้าทรงเห็นเราทุกคนมีคุณค่า แม้ว่าเราเป็นมนุษย์ที่ไม่เชื่อฟังพระเจ้า เราทุกคนเป็นคนบาป ค่าจ้าง ของความบาปคือความตาย แต่ด้วยพระคุณและความรักที่มีต่อเรา จึงได้มีแผนการทรงไถ่เราออกจากความบาป โดยให้พระบุตรของพระองค์มาตายแทนผู้ที่เชื่อในพระบุตรนั้น เพื่อผู้ที่ตอบสนองต่อความรักที่พระองค์ ประทานให้ นั้น จะได้รับความรอดเป็นรางวัลแห่งชีวิต

“พระเจ้าทรงเห็นคุณค่าในตัวเรา สร้างเราขึ้นเพื่อประกาศความมีคุณค่าของเรา”

ชีวิตของเราทุกวันนี้จึงควรพอใจกับเพศของตนเองที่พระเจ้าได้ทรงประทานมา และมีความสุขกับการ มีชีวิตที่สมบูรณ์แบบภายใต้ร่างกายนี้

คำถาม : ถาม – ตอบ “เราชอบอวัยวะใดในร่างกายมากที่สุด เพราะเหตุใด?”

เมื่อทุกคนได้เสนอในส่วนของตนเองแล้ว ให้ครูสรุปว่า “มนุษย์ที่ถูกสร้างมานี้มี 2 เพศ คือชาย – หญิง ที่ดูเหมือนซ้ำซากจำเจ แต่ขณะเดียวกันแต่ละคนก็มีจุดเด่นที่แตกต่างกันไป ซึ่งพระเจ้าทรงเห็นว่าสิ่งเหล่านี้เป็น สิ่งดี และทรงรักเราทั้งหลายอย่างที่เราเป็น

ตอบสนองพระคำ

ให้ผู้สอนสังเกตและไวต่อความต้องการฝ่ายวิญญาณของผู้เรียน โดยการเปิดโอกาสสำหรับผู้ที่ต้องการต้อนรับพระเยซูพระบุตรของพระเจ้าเพื่อไถ่บาป และเพื่อที่เขาจะมองเห็นคุณค่าของตัวเองเหมือนอย่างที่พระเจ้าทรงเห็น หรือผู้ที่มีความคิด/ความรู้สึกที่ไม่ดีกับเพศของตนเอง หรือเพศตรงกันข้าม และต้องการความช่วยเหลือ ให้ผู้สอนนำอธิษฐานสารภาพบาปติดตามผล และเป็นพี่เลี้ยงฝ่ายวิญญาณที่ดี แต่ถ้าอาการหนักให้ส่งผู้ใหญ่ฝ่ายวิญญาณนำการบำบัดรักษา เพื่อผู้เรียนจะเป็นอิสระจากโซ่ตรวนของมารซาตาน

กิจกรรมท้ายบทเรียน

“นี่แหละคือตัวฉัน” เป็นการสร้างชุมชนของพระเจ้า ด้วยการสะท้อนภาพลักษณ์ของตนเองผ่านทางการปั้นดินน้ำมันให้มีเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นตัวตนของตัวเอง (ตัวอย่าง : เป็นผู้หญิงใส่แว่น เพราะตัวเองเป็นผู้หญิงแล้วใส่แว่น)

เมื่อทุกคนปั้นเสร็จแล้ว ให้นำมาวางไว้ในเมืองดินน้ำมันจำลองที่ผู้สอนอาจเตรียมไว้ล่วงหน้า หรือให้ผู้เรียนช่วยกันออกแบบเมือง และชี้ให้ผู้เรียนเห็นว่าเราทุกคนต่างมีคุณค่าในสังคม ดังนั้นจงพอใจในสิ่งที่พระเจ้าประทาน (ร่างกาย) ให้เรา

อย่าลืมท่องข้อท่องจำก่อนออกจากห้องเรียน ปฐมกาล 1:27

บทที่ 2 เกิดอะไรขึ้นกับใจฉัน... “รักร่วมเพศ”

เป้าหมาย : เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียนที่จะมีจุดยืนที่ถูกต้องในเรื่องเพศ
ให้ยอมรับในจุดศัของเพศตัวเอง

ข้อพระคำ : ปฐมกาล 19:1-25, โรม 1:18-32

ข้อท่องจำ : “พระเจ้าทรงซื้อท่านไว้แล้วด้วยราคาสูง
เหตุฉะนั้นท่านจงถวายเกียรติแด่พระเจ้าด้วยร่างกายของท่านเถิด”
1 โครินธ์ 6:20

สำหรับครู

สภาพสังคมไทยในทุกวันนี้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมเป็นอย่างมาก ทั้งค่านิยม วัฒนธรรม และสภาวะทางจิต จากอดีตเราพบว่าหากมีความผิดปกติทางด้านจิตใจที่ไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของร่างกาย เช่นมีใจเป็นหญิงแต่ร่างกายเป็นชาย หรือมีใจเป็นชายแต่ร่างกายเป็นหญิง ซึ่งอาจจะเกิดจากสภาพสิ่งแวดล้อมรอบข้างที่กดดันชีวิตหรือไม่ว่าจะเป็นด้วยเหตุผลใดก็ตาม สิ่งเหล่านี้ไม่ถูกยอมรับในสังคม กลุ่มคนเหล่านี้จะถูกมองว่าเป็นตัวประหลาด

แต่สำหรับยุคแห่งเทคโนโลยีการสื่อสารในทุกวันนี้มีแนวคิดที่เปลี่ยนไปจากเดิมกล่าวคือ ในกลุ่มที่เรียกกันว่าเพศที่ 3 ได้มีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปคือ พวกเขาได้รับการยอมรับมากขึ้น มีเสรีภาพเพิ่มขึ้น จนทำให้เป็นกระแสนิยมซึ่งส่งผลต่อกลุ่มคนเหล่านี้คือ การทำศัลยกรรมแปลงเพศ ไม่เพียงเท่านั้นกลุ่มคนในสังคมยังให้การยอมรับเป็นอย่างแพร่หลาย เช่น การประกวดสาวประเภท 2 การแต่งงานกับเพศเดียวกันจนกลายเป็นข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์ อีกทั้งยังมีการเปิดโอกาสทางการแสดงภาพยนตร์และละครต่างๆ

ซึ่งหากจะพิจารณาสิ่งเหล่านี้ ภายใต้การสร้างที่ดีเลิศจากพระเจ้าในบทที่ 1 มาจะพบว่าเราทำผิดพระประสงค์ของพระเจ้า ดังนั้นสิ่งที่ถูกต้องคือ การสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในเพศของตนเองอย่างถูกต้องแล้ว ทั้งยังต้องสอนให้พวกเขามีจุดยืนที่เหมาะสม อย่าให้โลกดึงพวกเขาให้หลงไปได้ แม้ว่าผู้เรียนเองจะมั่นใจในเพศชาย/หญิงของตนอย่างแน่แนแล้ว ก็ยังต้องมีจุดยืนที่ไม่โน้มเอียงไปในแบบสมัคร รักใคร่ในเชิงชู้สาวกันได้ ในระหว่างความเป็นเพศเดียวกัน ซึ่งสิ่งนี้ก็เป็สิ่งที่ผิดเช่นกัน

ดังนั้นผู้สอนต้องชี้แนวทางที่ถูกต้องตามหลักคำสอนในพระคัมภีร์ เพื่อให้ผู้เรียนจะมีความเข้าใจในพระคำริของพระเจ้าเกี่ยวกับชีวิตในสังคมปัจจุบันของพวกเขา

เริ่มต้นบทเรียน

ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในความเข้าใจเกี่ยวกับคำดังต่อไปนี้ “กระเทย” “เกย์” “ดี” “ทอม” จากนั้นถามสำรวจความจำว่าแท้จริงแล้ว เมื่อเริ่มต้นแห่งการทรงสร้างของพระเจ้าให้มนุษย์มีเพศอย่างไร? (ตอบ... ให้เป็นชายและหญิงเท่านั้น ทบทวนข้อท่องจำบทที่ 1) ถามต่อเนื่องเพื่อสำรวจความคิดของผู้เรียนว่า “การรักร่วมเพศคืออะไร?” ถูกต้องในสายพระเนตรพระเจ้าไหม... อย่างไร?” ตามความคิดเห็นของผู้เรียน

บทเรียนจากพระคัมภีร์

พระคัมภีร์ได้สอนเรื่องการรักร่วมเพศว่าอย่างไรนั้น เรื่องราวที่ช่วยให้เราเข้าใจภาพได้มากที่สุดคือ “เรื่องจากเมืองที่ถูกพระเจ้าทำลาย”

ในอดีตชื่อเมืองที่โดดเด่นและมีประวัติความเป็นมาที่ยาวนานมักจะเป็นเมืองสำคัญ ที่มีชื่อเสียงดีแตกต่างกันไปเกิดขึ้นมา แต่ทว่าก็ยังมีเมืองอีก 2 เมืองที่พระคัมภีร์เอ่ยถึงในด้านตรงกันข้ามกับความดี นั่นคือเมืองที่เต็มไปด้วยความบาป (ถาม เมืองมีชื่อว่าอะไร) นั่นก็คือเมือง “โสโดม และเมืองโกโมราห์” ที่ได้ชื่อว่าเป็นเมืองที่ต้องถูกทำลายเพราะความผิดบาป (เปิดในปฐมกาล 19:1-25 แล้วอ่านด้วยกัน) และให้ผู้เรียนเป็นฝ่ายเล่าเรื่องราวที่ปรากฏตามพระคัมภีร์

เมื่อพระเจ้าทรงส่งทูตสวรรค์ของพระองค์ให้เข้ามาในเมืองโสโดมโกโมราห์ และท่านทั้งสองได้เดินทางจนกระทั่งได้มาพัก ณ ประตูเมือง เมื่อโลทผ่านมาเห็นท่านทั้งสองนั้น จึงได้เชิญไปพักที่บ้านของตน (เป็นธรรมเนียมของการต้อนรับแขกของชาวยิวในอดีตที่ดี) เมื่อถึงบ้านโลทแล้วท่านก็ได้ดูแลทูตสวรรค์ทั้งสองท่านเป็นอย่างดี ทั้งการเตรียมอาหารและจัดที่พักสำหรับคืนนี้ และขณะที่ทูตสวรรค์ทั้งสอง ยังไม่ได้เข้านอนก็ปรากฏเหตุการณ์หนึ่งขึ้น

นั่นคือ เมื่อผู้ชายในหมู่บ้านได้ทราบข่าวถึงการมาของทูตสวรรค์ซึ่งเป็นเพศชาย (ถาม รู้ได้จากอย่างไร?) ดูพระคัมภีร์ในข้อ 5 เนื่องจากโลทได้เชิญทูตสวรรค์ทั้งสองมาพักบ้านตน แล้วก็ต้องดูแลเป็นอย่างดี จึงบอกให้ผู้คนในหมู่บ้านนั้นให้ขอรับเอาลูกสาวของตนเองไปแทน ซึ่งถือว่าเป็นความเสียสละอย่างมาก แต่พวกผู้คนเหล่านั้นก็ปฏิเสธ

การกระทำเหล่านี้เราได้เห็นความชั่วที่เกิดขึ้นอย่างไรบ้าง? คือพวกเขามีใจสมักรักใคร่ในเพศเดียวกัน ต้องการมีเพศสัมพันธ์กับชายที่ถือว่าเป็นแขกแปลกหน้านั้น ซึ่งสิ่งนี้เองที่เป็นการแสดงออกมาเป็นส่วนหนึ่งของความบาป ดังนั้นพระเจ้าจึงต้องลงโทษด้วยการทำลายด้วยการส่งทูตสวรรค์ทั้งสองมาทำลายเมืองดังกล่าวแทนที่พวกประชาชนทั้งหลายในเมืองจะเคารพและให้เกียรติแขกแปลกหน้า กลับยังต้องการทำบาปด้วยการมีเพศสัมพันธ์กับชายในเพศเดียวกัน ซึ่งถือว่าเป็นการกระทำที่เลวร้ายเป็นอย่างมาก เพราะทั้งที่โลทเองก็ได้ยอมสละลูกสาวของตนเอง แต่ก็ไม่มีผลแต่อย่างไร ที่สุดแล้วทูตสวรรค์จึงออกมาทำให้พวกประชาชนตามีคบอดไป

และให้โลหตลอดจนครวเรือนของท่านได้แก่ โโลห ภรรยาของท่าน และบุตรหญิงสองคนออกไปจากเมืองนี้เสีย เพราะพระเจ้าจะทรงทำลายเมืองนี้เพราะความชั่วในความบาปผิดเรื่องการผิดเพศและการมีเพศสัมพันธ์ที่ผิดไปจากธรรมชาตินี้เสีย แต่พระเจ้าก็ทรงมีพระเมตตาที่จะนำคนที่ยังยำเกรงพระเจ้า และไม่ได้ทำบาปในเรื่องนี้ให้พ้นภัย และที่สุดพระเจ้าก็ทรงทำลายเมืองนี้ด้วยไฟและกำมะถัน ข้อ 24

กิจกรรม “ติดหนึบความเป็นชาย หญิง”

อุปกรณ์ : กระดาษแข็งคนละแผ่น, เชือก, ตะเกียบ, กาว, ปากกาสีสวยๆ

วิธีการ : แจกอุปกรณ์ให้ตกแต่งตามรูปให้สวยงาม แล้วให้ทุกคนนำมาแขวนคอให้กระดาษอยู่ด้านหลัง แล้วสลับกันเขียนชมเชยเพื่อนในจุดสีของเขา เมื่อเสร็จแล้วให้ผู้เรียนแต่ละคนเก็บไว้เป็นที่ระลึกว่า... หากวันใดที่เรารู้สึกว่าตัวเองไม่เหมาะสมกับเพศในปัจจุบันนี้นั้น ก็ให้ระลึกถึงว่าแท้จริงแล้วเรามีจุดที่ดีในการเป็นตัวของตัวเองเช่นนี้ ให้มั่นใจและดำเนินชีวิต ในจุดยืนตามเพศที่พระเจ้าประทานให้จนเช่นนี้ตลอดไป

การตอบสนอง

ผู้สอนหนุนใจผู้เรียนว่าหากเราในที่นี้เคยมีใจคิดโน้มเอียง การเบี่ยงเบนทางเพศและมีใจคิดรักใคร่ในเชิงหนุ่มสาวกับเพศเดียวกัน ขอให้กลับใจใหม่กับพระเจ้า ขอการเริ่มต้นชีวิตใหม่ แม้อาจจะดูว่ายาก แต่ก็ขอให้พึ่งพาในพระองค์เหมือนในพระคัมภีร์ 1 โครินธ์ 6:9-11 ที่กล่าวไว้ว่า...

“ท่านไม่รู้หรือว่า คนอธรรมจะไม่มีส่วนในแผ่นดินของพระเจ้า อย่าหลงเลย คนล่วงประเวณี คนถือรูปเคารพ คนผิดหัวเมียเขา โสเภณีชาย ชายรักร่วมเพศ คนขโมย คนขี้เมา คนปากร้าย คนน้อโกง จะไม่ได้รับส่วนในแผ่นดินของพระเจ้า” แต่ก่อนมีบางคนในพวกท่านเป็นคนอย่างนั้น แต่ท่านได้รับการชำระแล้ว ได้รับการทำให้บริสุทธิ์แล้ว ได้รับการทำให้เป็นผู้ชอบธรรมในพระนามของพระเยซูคริสต์เจ้า และพระวิญญูณแห่งพระเจ้าของเรา”

จากพระคัมภีร์ตอนนี้จึงแสดงให้เห็นว่า เราสามารถมีชีวิตเริ่มต้นใหม่ได้อีกครั้ง แม้อาจจะดูยากที่เราจะมีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงใหม่ได้ แต่สำหรับพระเจ้าพระคัมภีร์ตอนนี้ได้ยืนยันกับเราแล้วว่า เคยมีคนรักร่วมเพศ แต่เขากลับใจใหม่ต่อพระพักตร์พระเจ้า เขาจึงหายได้ เราก็อีกคนหนึ่งหายได้ เมื่อกลับใจใหม่ต่อพระพักตร์พระเจ้า เพราะไม่มีอะไรที่ยากสำหรับพระเจ้า หากมีคนเคยกลับมาสู่เพศที่สมบูรณ์ที่พระเจ้าทรงสร้างให้ขึ้นมาได้แล้ว เราก็ต้องเชื่อมั่นและเชื่อต่อไปว่าเราก็จะรับการช่วยเหลือจากพระเจ้าจนสำเร็จได้เช่นกันกับเขา

นำให้ผู้เรียนอธิษฐานตาม หลังจากนั้นอธิษฐานเพื่อเขา

อย่าลืมท่องข้อท่องจำก่อนออกจากห้องเรียน 1 โครินธ์ 6:20

บทที่ 3 ความล่าช้าที่ถูกต้อง... “สื่อลามก”

เป้าหมาย : เพื่อสอนให้ผู้เรียนกล้าปฏิเสธต่ออิทธิพลของสื่อลามกในสังคม
อย่างถูกต้องตามแนวทางที่ปรากฏสอนในพระคัมภีร์

ข้อพระคำ : มัทธิว 5:28-30, มาระโก 7:15-23

ข้อท่องจำ : “เพราะพระเจ้ามิได้ทรงเรียกเราให้เป็นคนลามก
แต่ทรงเรียกเราให้เป็นคนบริสุทธิ์” 1 เธสะโลนิกา 4:7

พิเศษสำหรับครู

ท่ามกลางยุคที่เต็มไปด้วยเทคโนโลยีอันทันสมัยที่เอื้ออำนวยให้กับผู้คนมากมาย แต่ในทางกลับกันก็ยังส่งผลในทางที่ตรงกันข้ามด้วยคือ เทคโนโลยีเหล่านี้ได้ถูกนำไปใช้เป็นเครื่องมือเพื่อการค้าในรูปแบบของการสื่อสารที่ไร้พรมแดน ดังนั้นจุดนี้เองจึงทำให้ไม่สามารถควบคุมอิทธิพลในทางลบที่จะเข้ามาส่งผลกระทบต่อในชีวิตคริสเตียนในการเป็นเหตุจูงใจที่ก่อให้เกิดการชักนำไปสู่การทำผิดในรูปแบบต่างๆ ทั้งปัญหาอาชญากรรม เช่น การข่มขืน ปัญหาครอบครัว เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานหรือก่อนวัยอันควร ซึ่งปัจจัยที่ส่งผลออกมาที่สามารถแพร่ภาพของอิทธิพลสื่อลามกนี้เกิดขึ้นได้รอบตัวดังนี้

ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี

โทรทัศน์ หากเปิดชมรายการต่างๆ ของแต่ละสถานี สิ่งที่จะพบมากในปัจจุบันนี้คือ อิทธิพลจากสื่อในเรื่องเพศ ไม่ว่าจะเป็นโฆษณาที่มีท่าทางยั่ววน นุ่งน้อยห่มน้อย โชว์นี้นิดโชว์นั้นหน่อย ตลอดจนละครที่มีการแสดงบทรักอย่างเปิดเผย และเพิ่มมากขึ้น

คอมพิวเตอร์ ถ้าเข้าไปตามร้านอินเทอร์เน็ตให้เช่า หรือแม้แต่เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัวของผู้เรียน สิ่งที่จะพบมากที่สุดคือ “เกมส์” ทั้งในรูปแบบของเกมส์ที่มีการจลลิตีต้องมีการซื้อแผ่นมาลงที่เครื่องเอง หรือแม้แต่เป็นเกมส์ออนไลน์ผ่านทางอินเทอร์เน็ต และหากพิจารณาจะพบว่าเกมส์บางชนิด ตัวละครจะสวมใส่ชุดในแบบแนบเนื้อจนแทบหายใจไม่ออก โดยเฉพาะตัวละครผู้หญิง ทั้งยังมีสื่อทางภาพไปต่างๆ ที่พร้อมจะพุ่งออกมาสู่สายตาของผู้ใช้บริการเสมอ

ปัจจัยทางการส่งเสริมการอ่าน

หนังสือพิมพ์ หากลองสังเกตตามแผงหนังสือทั่วไปในทุกวันนี้ จะพบสื่อความรู้ผ่านภาพที่ขึ้นเป็นข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์บางฉบับว่า จะมีภาพนางแบบหรือดารานักแสดงต่างๆ ขึ้นมาอวดโฉมชนิดไม่ซ้ำหน้า ซึ่งปรากฏเด่นเป็นสง่ามากกว่าเนื้อหาความรู้ของข่าวสารเสียอีก

นิตยสาร/วารสาร นี่ก็เป็นอีกหนึ่งมุมที่ถูกเรียกว่ามุมความรู้ของการอ่าน ซึ่งปรากฏให้เห็นไม่น้อยไปกว่าหน้าหนังสือพิมพ์ถึงภาพของสาวน้อย/ใหญ่ ของวงการบันเทิงมาอวดโฉมขึ้น หรือบางครั้งก็ไม่อวดอะไรเลย มีผ้าพันตัวบ้างเล็กน้อย หรือให้ต้นไม้เถาวัลย์มาบังตัวบ้าง

ที่กล่าวมานี้ก็เพื่อให้ผู้สอนเห็นภาพอย่างชัดเจนในสังคมที่ดูย่าเย้ยในด้านศีลธรรมทางเพศเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเราเองต้องร่วมมือเพื่อจะแนะแนวทางที่ถูกต้องให้กับผู้เรียนเพื่อจะได้ไม่หลงมัวเมากับสื่อลามกในทุกวันนี้

ในทางกลับกันกับเทคโนโลยีหรือข่าวสารข้อมูลเหล่านี้หลายๆ แพล่ง ก็ไม่ได้เป็นอย่างที่กล่าวมาข้างต้นทั้งหมด แต่ต้องสอนให้ผู้เรียนรู้จักแยกแยะความถูกต้องว่าสิ่งใดควรเข้าไปศึกษาหาความรู้ หรือสิ่งใดควรหลีกเลี่ยง

กิจกรรมนำสู่บทเรียน

การแสดงความคิดเห็น : แบ่งกลุ่มตามจำนวนของผู้เรียน กลุ่มละ 3-5 คนตามเหมาะสม ให้แต่ละคนจับฉลากบัตรคำ ละคร TV, นิตยสาร, โฆษณาขายสินค้า, ปฏิทินและหนังสือพิมพ์ เสนอความคิดเห็นถึงสื่อต่างๆ ในปัจจุบันที่สะท้อนภาพในเรื่องเพศว่าเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร จากนั้นให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมานำเสนอ ข้อคิดเห็นในกลุ่มของตนเอง

บทเรียนจากพระคัมภีร์

แท้ที่จริงแล้วสิ่งที่คุณได้พูดถึงสื่อต่างๆ ที่ปรากฏเน้นทางด้านเพศมากเกินไปนั้นเรียกได้อีกอย่างหนึ่งว่า “สื่อลามก” (Pornography) ซึ่งหมายถึง ข้อเขียน, หนังสือ, ภาพถ่าย, ภาพวาด หรือแม้แต่ภาพยนตร์ที่แสดงให้เห็นถึงอวัยวะเพศหรือสื่อให้เห็นถึงกิจกรรมทางเพศอย่างโจ่งแจ้ง และไม่เหมาะสม ซึ่งสื่อเหล่านี้แบ่งได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ด้วยกันคือ

1. สื่อลามกแบบนุ่ม ไม่เปิดเผยอย่างโจ่งแจ้ง
2. สื่อลามกแบบเข้มข้น ที่เปิดเผยอย่างเต็มที่

เมื่อกล่าวเช่นนี้กับผู้เรียนแล้ว ลองบอกให้พวกเขาจดตัวอย่างจากประสบการณ์จริงในขณะนั้นที่พวกเขาต้องเผชิญ แล้วถามถึงความรู้สึกของพวกเขา “รู้สึกอย่างไรบ้างกับเหตุการณ์ดังกล่าว?” เช่น เพื่อนในชั้นเรียนที่ก่อนแต่งงาน และที่สุดแล้วก็ต้องออกจากโรงเรียน รวมทั้งถามว่า “แล้วคิดว่าพระคัมภีร์คิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องนี้?” พระคัมภีร์สอนให้เราที่จะ...

1. ละทิ้งสิ่งเหล่านี้เสีย (มัทธิว 5:28-30)

ในที่นี้ไม่ใช่เป็นความหมายอย่างเฉพาะเจาะจงว่า “หากเราได้ใช้ดวงตาที่พระเจ้าให้ไปทำบาป ด้วยการดูสื่อลามก อันเป็นเหตุให้เราไกลห่างจากพระเจ้า จากพระคำของพระเจ้า และอาจทำให้เราสูญเสียความรอดไปได้ ด้วยการหลงระเริงกับการไปดูสิ่งที่ก่อให้เกิดความบาปทั้งสิ้นเหล่านี้แล้ว ที่สุดเราก็จะหันออกจากทางของพระเจ้าก็อย่าให้สิ่งนี้เกิดขึ้นจริงเลย

ดังนั้นความรุนแรงที่เป็นภาพของการต่อสู้กับความต้องการส่วนตัวที่จะเป็นเหตุให้เราสูญเสียความรอดนี้ จะต้องเป็นการเอาจริงเอาจังที่จะตั้งใจอมสละดวงตาคู่นี้ถวายให้กับพระเจ้า และจะไม่หันกลับไปทำบาปอีก จึงเป็นสิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสมกับการดำเนินชีวิตคริสเตียน

ทั้งนี้ภาพเปรียบเทียบอาจหมายถึงการที่ในที่อยู่อาศัยของเรามีสื่อที่ก่อให้เกิดการชักจูงให้นำไปดูสื่อลามกได้ เช่น โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ แล้วเราจะต้องโทรทัศน์หรือคอมพิวเตอร์ไปทิ้งหรือไม่? อย่างไร? (ถามผู้เรียน) ไม่ใช่เป็นการเอาไปทิ้ง แต่เป็นการเรียนรู้ที่จะละทิ้งที่จะได้สิทธิพิเศษในการดูสื่อลามกเหล่านี้ เช่น ภาพลามก, ภาพของการแสดงออกถึงการมีเพศสัมพันธ์อย่างหนักหน่วง เป็นต้น

หากที่บ้านเรามีเครื่องคอมพิวเตอร์ต่ออินเทอร์เน็ต พร้อมวิธีการด้านหนึ่งที่จะสามารถช่วยเราป้องกันจากภาพเหล่านี้ก็คือ การนำคอมพิวเตอร์มาไว้ในที่เปิดเผย เพื่อช่วยให้ผู้ปกครองดูแลเรื่องการเปิดชมเว็บไซต์ต่างๆ ของเรา หรือซื้อโปรแกรมการป้องกันพวกเว็บไซต์ลามกที่ถูกตั้งอัตโนมัติในการเปิดตัวขึ้นมา เมื่อเราเข้าไปค้นหาข้อมูลมาติดตั้งที่เครื่องของเรา

2. ต้องหลีกเลี่ยง (มาระโก 7:15-23)

ไม่เพียงแต่เราบอกว่า... สิ่งเหล่านี้เราได้ล้มเลิกการกระทำหมดแล้ว แต่ก็อย่าลืมว่าเรากำลังอยู่ในสังคมที่เต็มไปด้วยสิ่งเหล่านี้ เมื่อเปิดโทรทัศน์มาก็พบเจอ เมื่อเดินผ่านหน้าร้านหนังสือแผงลอยก็เห็น ดังนั้นหากเรารู้ว่าจุดใดที่มีสิ่งที่เป็นสิ่งที่ไม่ดีเหล่านี้อยู่ก็ให้หลีกเลี่ยง ไม่ใช่เป็นการไม่เดินผ่านแต่ต้องไม่ใช่สายตาเพื่อที่จะเหลือบมองดู

เพราะเรารู้ว่าความคิดที่เกิดขึ้นไม่ใช่เกิดจากภาพภายนอกที่เราต้องผ่านไปและพบเจอ แต่เกิดจากท่าทีภายในที่มีจุดมุ่งหมายอย่างเฉพาะเจาะจงที่จะเลือกเข้าไปดูสิ่งเหล่านี้ นี่จึงเป็นเหตุที่ก่อให้เกิดความผิดบาปอย่างแท้จริง เหมือนดังพระคัมภีร์ตอนนี้ที่ได้สอนเรา ฉะนั้นเราจึงต้องหลีกเลี่ยงจากสื่อเหล่านี้ให้ไกลที่สุดเท่าที่เรา

จะทำได้ เช่น หากเข้าร้านหนังสือก็อย่าเลือกที่จะไปยังมุมภาพสื่อลามก แต่ให้เข้าไปหาความรู้ในมุมอื่นๆ แทน

ไม่เพียงแต่หลักคำสอนในพระคัมภีร์เท่านั้นที่เราควรเชื่อฟังและทำตาม แต่การหมกมุ่นกับสื่อลามกมากๆ ก็ส่งผลเสียให้หลายประการ (ให้ผู้เรียนยกตัวอย่าง) ตัวอย่าง ปัญหาการข่มขืน, ปัญหาอาชญากรรม การถูกฆ่า ฯลฯ

สำรวจความคิด

จากพระคัมภีร์ทั้ง 2 ตอน ที่เราได้เรียนรู้ไปนั้น สิ่งไหนทำได้ยากกว่ากันเพราะเหตุใด จึงคิดเช่นนั้น?

เพื่อจะได้เข้าใจสภาพของผู้เรียนว่าหากผู้ใดคิดว่า ข้อ 1 ทำยากก็น่าจะประเมินอย่างคร่าวๆ ได้ว่าเขาคงนั้นได้ติดสื่อลามกเข้าให้แล้ว จึงควรหาเวลาในการสอบถาม และช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ต่อไป

หากผู้ใดตอบ ข้อ 2 ก็หวนใจให้กำลังใจที่เขาจะมีความพยายามทำในสิ่งที่ท้าทายอารมณ์ความรู้สึกอยาก رؤ้อยากเห็นในทางที่ไม่เหมาะสมมากนัก

อธิษฐาน

อธิษฐานเพื่อนักเรียนทั้งหลายที่จะมีกำลังในการต่อต้านสื่อลามก และจะเป็นกำลังสำคัญให้กับงานของพระเจ้า และอธิษฐานเพื่อแต่ละทีมที่จะมีสติปัญญา และมีอุปกรณ์ที่พร้อมในการทำสื่อเพื่อสังคมครั้งนี้ และขอการทรงนำที่นักเรียนจะมีโอกาสนำเสนอผลงาน (สื่อเพื่อสังคม) ในครั้งต่อไปด้วย

กิจกรรม

เกมส์ “กลลวงจากสื่อลามก” ในแบบฝึกหัด

อย่าลืมท่องข้อท่องจำก่อนออกจากห้องเรียน 1 เรสะ โลกนิกา 4:7

บทที่ 4 สู่ทางออกที่ดีกว่า...

“ผิดใหม่สำหรับการที่จะสำเร็จความใคร่ด้วยตัวเอง”

เป้าหมาย : เพื่อป้องกันผู้เรียนไม่ให้ทำตามความต้องการของร่างกายตัวเอง
ซึ่งเป็นเหตุที่นำไปสู่ความบาป เป็นการให้ผู้เรียนที่จะเลือกตัดสินใจเชื่อฟังพระเจ้า
มากกว่าการทำตามความต้องการของเนื้อหนังของตนเอง

ข้อพระคำ : มัทธิว 5:8, สุภายิต 4:23-25, โคโลสี 3:5

ข้อท่องจำ : “จงรักษาใจของเจ้าด้วยความระวังระไวรอบค่าน
เพราะชีวิตเริ่มต้นออกมาจากใจ” สุภายิต 4:23

พิเศษสำหรับครู

แม้ว่าโดยทั่วไปจากข้อมูลทางการแพทย์ หรือแม้แต่ทางหนังสือความรู้ทางด้านเพศศึกษาจะมีความเห็นว่า “การสำเร็จความใคร่ด้วยตัวเอง” เป็นสิ่งที่ถูกไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ และไม่ได้สร้างความเดือดร้อนให้ใคร แต่ในทางของคริสเตียนนั้นพระคำของพระเจ้าสอนเราว่าการสำเร็จความใคร่ด้วยตัวเองนั้นเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ผู้สอนจึงต้องมีภาระชี้แจงให้ผู้เรียนได้เข้าใจและปรับสภาพร่างกายของตัวเองไปในทิศทางที่ถูกต้อง

โดยสภาวะร่างกายที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้เรียนในวันนี้ จะเริ่มจากการทำงานอย่างเต็มที่ของฮอร์โมนที่ส่งผลต่อสภาพจิตใจ อารมณ์ รวมทั้งต่อร่างกายด้วย เราต้องทำความเข้าใจและสอนพวกเขา อย่าได้ละเลยแม้ว่าจะดูเหมือนว่าสิ่งนี้เป็นเพียงสิ่งเล็กน้อย

ทั้งยังเป็นเพราะสภาพร่างกายที่เปลี่ยนแปลงและยังไม่ส่งผลเสียหายแก่ผู้อื่น ก็น่าจะไม่มีอะไรที่เป็นสิ่งที่ผิด ผู้สอนควรปรับความเข้าใจของตัวเองใหม่ เพื่อจะได้ส่งผลที่ถูกต้องต่อผู้เรียนเมื่อสอนเนื้อหาพระกัมภีร์ในบทนี้ อย่าให้สังคมมาเป็นตัวที่ขัดอิทธิพลดีกรอบล้อมชีวิตของเรา แต่เราเองต้องมีความพยายามที่จะดึงตัวเองให้กลับเข้ามายึดหลักแห่งความจริงในพระคำของพระเจ้า

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน “นี่คือตัวฉัน”

อุปกรณ์ : กระดาษแข็งเป็นรูปภาพโครงร่างชาย-หญิง, ปากกาเคมี

วิธีการ : แบ่งกลุ่มผู้เรียนชาย – หญิง จากกระดาษหุ่นชาย – หญิงตามเพศ ทั้ง 2 กลุ่มต้องแข่งกันเขียนความต้องการฝ่ายร่างกายในเพศของตัวเองให้ได้มากที่สุดตามเวลาที่กำหนดให้ ตัวอย่าง

ผู้หญิง>เสื้อ กระโปรง ที่คาดผม ลิปสติก ฯลฯ

ผู้ชาย>เสื้อ กางเกง เนคไท รองเท้าผ้าใบ ฯลฯ

บทเรียนจากพระคัมภีร์

จากกิจกรรมเริ่มต้นบทเรียนให้ผู้สอนยกตัวอย่างจากความต้องการในสภาพร่างกายของแต่ละกลุ่ม เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของความต้องการของร่างกายว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องมี

พระเจ้าทรงสร้างสรีระของร่างกายมนุษย์ เพื่อให้มีความต้องการในหลายปัจจัยที่แตกต่างกัน ระหว่างชาย หญิง เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการพัฒนาการที่ดีของร่างกาย เช่น การรับประทานอาหารก็เพื่อให้ร่างกายเติบโตแข็งแรง และยังมีภูมิคุ้มกันในการต้านทานโรคต่างๆ รวมทั้งฮอร์โมนทางเพศ ที่พระเจ้าทรงสร้างมาให้ชายและหญิงเพื่อให้มีความแตกต่างกันในบางด้าน และเหมือนกันในบางด้าน ซึ่งฮอร์โมนของเพศหญิงจะเรียกว่า เอสโตรเจนและโปรเจสเตอโรน ส่วนฮอร์โมนของเพศชายจะเรียกว่า เทสโทสเตอโรน²

แสดงความคิดเห็น : ให้กลุ่มชาย หญิง แสดงถึงความแตกต่างของร่างกาย เนื่องจากฮอร์โมนทางเพศที่ต่างกันของฝ่ายตน ตัวอย่าง

เพศชาย>ขนขึ้นที่หน้าอก, หน้าแข้ง, มีต่อมลูกหมาก, ตัวอสุจิ, เสียงแตกหนุ่ม ฯลฯ

เพศหญิง>มีหน้าอก, มีรังไข่, มดลูก, มีประจำเดือน ฯลฯ

สิ่งเหล่านี้ก็เป็นองค์ประกอบในการเสริมสร้างกันและกันในความแตกต่างเพื่อการสืบเผ่าพันธุ์ของมนุษยชาติ

หากเป็นไปได้ผู้สอนควรมีเวลาเพื่อการเตรียมตัวสำหรับการหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ทั้งทางอินเทอร์เน็ต หนังสือเรียน นิตยสาร ฯลฯ เพื่อนำบทความที่เกี่ยวข้องกับการสำเร็จความใคร่ด้วยตัวเองมาให้

² แอนน์ แคนนอน, เพศของขวัญจากพระเจ้า, แปลจาก *Sexuality: God's gift*. โดย ปิยะบุตร เตมียิ่งยง และสมใจ รักษาศรี. (กรุงเทพฯ: คริสเตียนศึกษาแบ็บติสต์, 1995), หน้า 11 – 19.

ผู้เรียนได้เป็นตัวอย่างศึกษา เพื่อชี้ให้เห็นภาพความเป็นจริงว่า ทุกครั้งที่มีการสำเร็จความใคร่ด้วยตัวเองจะต้องมีการใช้จินตนาการ

เพราะฉะนั้นเราจึงสามารถกล่าวโดยสรุปได้ว่า “ทุกครั้งที่มีการสำเร็จความใคร่ด้วยตัวเองจะมีการจินตนาการถึงคู่นอนควบคู่กันไปด้วย” ดังนั้นสิ่งนี้เองจึงเป็นประเด็นสำคัญที่เราจะมาเรียนรู้ด้วยกันในวันนี้ว่า “แท้จริงแล้วการสำเร็จความใคร่ด้วยตัวเอง เป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้องตามพระคัมภีร์” เนื่องจากพระคัมภีร์สอนว่าอย่างไร (ให้อ่านพระคัมภีร์ มัทธิว 5:28 เป็นการทบทวนบทเรียนจากสัปดาห์ที่ผ่านมา ถ้าผู้เรียนจำไม่ได้ให้เปิดพระคัมภีร์ตอบ)

ซึ่งเป็นสิ่งที่ถูกหรือไม่จากพระคัมภีร์ที่ได้อ่านไปแล้วนั้นก็เป็นการตอบให้กับเราอย่างชัดเจนแล้วว่า หากการมองผู้หญิงด้วยใจเกิดความรักใคร่อยากมีเพศสัมพันธ์ด้วยก็เป็นสิ่งที่ผิดแล้ว การที่จะนึกคิดจินตนาการโดยการมุ่งหมายเพื่อตอบสนองความต้องการทางเพศของตนเอง จึงเป็นสิ่งที่ผิดด้วยเช่นกัน ดังนั้นเราเองจึงควรป้องกันตัวเองจากเรื่องนี้ด้วยการ

1. ระมัดระวังในการดำเนินชีวิต (สุภาษิต 4:23)

ไม่ใช่เรื่องง่ายเลยที่เราจะต้องต่อสู้กับเนื้อหนังความบาปของตนเองไม่ให้กระทำผิด แต่สิ่งที่ยากนี้ก็ยังต้องเป็นความพยายามอย่างมากที่จะไม่ปล่อยให้ความคิดของตนเองตกอยู่ภายใต้สถานการณ์ที่คับขัน

ไม่ผิดหากเราจะคิดมองผู้หญิงผู้ใดไม่ว่าจะเป็นชายหรือหญิง ในฐานะที่ชื่นชมในความสามารถหรือรูปร่างหน้าตาของเขา แต่เราเองก็ต้องเข้าใจจิตจำกัดในความสามารถที่จะควบคุมตัวเองได้เช่นกัน อย่าให้ภาพภายนอกที่เราเห็นเหล่านั้นมาเป็นตัวกำหนดเราในการตัดสินใจที่จะทำความบาปทางความคิด แต่ควรให้ผลของพระวิญญาณบริสุทธิ์ในการบังคับตนเอง (กาลาเทีย 5:23) เป็นผู้ควบคุมความนึกคิดของเรา

2. รู้จักจุดยืนที่ชัดเจนของตัวเอง (มัทธิว 5:8)

หากเราเรียนรู้ถึงจุดอ่อนของชีวิตว่าเมื่อใดก็ตามที่ได้มองเห็นภาพของบุคคลที่ต่างเพศจากเราแล้วก่อให้เกิดใจอยากมีเพศสัมพันธ์ร่วมด้วย ก็ให้หลีกเลี่ยงจากสิ่งเหล่านั้นตามบทเรียนบทที่ 3 ซึ่งเราได้เรียนรู้กันไปเมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา แม้ว่าในสภาพสังคมในปัจจุบันจะเต็มไปด้วยการล่อลวงต่างๆ มากมาย (ให้ผู้เรียนให้ยกตัวอย่างสภาพจริงของสังคม)

ตัวอย่าง : ผู้หญิงนุ่งกระโปรงสั้น ใส่เสื้อรัดรูป ใส่เสื้อสายเดี่ยว ส่วนผู้ชายสวมกางเกงที่รัดบริเวณรอบอวัยวะเพศ จากสภาพการดังกล่าวอาจชักนำเราไปสู่การสำเร็จความใคร่ด้วยตัวเอง แม้ว่าบางครั้งจะไม่ได้เกิดขึ้นในทันทีทันใด และไม่มีใครเห็นรวมทั้งไม่ได้สร้างความเดือดร้อนให้ใคร ทั้งยังเป็นการช่วยตัวเองตามระบบความต้องการในเรื่องเพศที่พระเจ้าทรงสร้างมา

แท้จริงแล้ว เราเองก็ต้องอย่าลืมเช่นกันว่าเมื่อมนุษย์ได้ล้มลงในความบาปแล้ว เรื่องเพศก็ถูกนำมาใช้อย่างไม่สมควร ดังนั้นจากพระคัมภีร์ตอนนี้จึงเป็นเครื่องเตือนใจให้เราเสมอว่า “พระเจ้าทรงเข้าใจในสภาพที่เราเป็น ดังนั้นพระองค์ก็ทรงสอนไม่ให้เราทำผิดพลาดในเรื่องเหล่านั้น” เราเองซึ่งเป็นผู้เรียนรู้แล้วก็อย่าให้สิ่งนี้ผ่านไป แต่ควรที่จะเชื่อฟังและกระทำตาม มีจุดยืนความเป็นคริสเตียนอย่างชัดเจน แม้ว่าสังคมโลกจะสอนไปในทิศทางที่พวกเขาคิดว่าเป็นสิ่งที่ถูกต้อง

3. พยายามที่จะต่อสู้ (โคโลสี 3:5)

เราไม่เพียงแต่เรียนรู้ถึงจุดอ่อนแอในชีวิตของตัวเองเท่านั้น ยังต้องพยายามที่จะต่อสู้ไม่ยอมให้ความต้องการของเนื้อหนังมาควบคุมเรา หากเปรียบเทียบกับภาพการสู้รบของทหารในสงคราม (ถาม ผู้เรียนคิดว่าทหารเหล่านั้นต้องการชัยชนะ หรือความพ่ายแพ้ แน่แน่นอนว่าพวกเขาต้องการพบกับชัยชนะ) หรือแม้แต่นักธุรกิจเองก็ตามเมื่อเขาได้ลงทุนในสิ่งหนึ่งสิ่งใดไปแล้ว เขาก็คาดหวังชัยชนะแห่งความสำเร็จที่จะได้กำไร

เราเองซึ่งเป็นคริสเตียนและได้ชื่อว่าเป็นทหารของพระคริสต์ก็ต้องเรียนรู้ที่จะต่อสู้กับความบาปที่ไม่ถูกต้องในชีวิตเราเองด้วย แม้ว่าจะเป็นสิ่งที่เล็กน้อยซึ่งดูแล้วไม่น่ากลัว แต่สิ่งเหล่านี้ไม่ถูกต้องตามพระคำของพระเจ้า ทั้งยังส่งผลที่ไม่ดีต่อสภาพจิตใจที่ต้องหมกมุ่นอยู่กับปัญหาในเรื่องเพศดังกล่าวอีกด้วย

กิจกรรม : คำถาม – คำตอบปริศนา”

อุปกรณ์ : กระดาษ ¼ A4, ปากกา

วิธีการ : แบ่งผู้เรียนออกเป็น 2 ทีมคละชาย – หญิง เลือกมาหนึ่งกลุ่มแล้วแจกกระดาษพร้อมปากกาให้ผู้เรียนในกลุ่มนั้นคนละ 1 ชุด เขียนคำถามเกี่ยวกับ “การสำเร็จความใคร่ด้วยตัวเอง” แล้วให้อีกกลุ่มหนึ่งเป็นผู้ตอบคำถามตามพระคัมภีร์ที่ได้เรียนรู้ไป แต่หากผู้เรียนถามคำถามยากเกินกว่าอีกกลุ่มหนึ่งที่จะตอบได้ให้ผู้สอนตอบคำถาม โดยอิงจากพระคัมภีร์ที่สอนไปดังกล่าว

ตัวอย่างคำถาม หากต้องการที่อยากจะสำเร็จความใคร่ด้วยตัวเองแบบทนไม่ได้แล้วจะอย่างไร? (คำตอบ ต้องสำรวจว่าขณะนั้นเราชมสื่อลามกหรือได้รับอิทธิพลใดในขณะนี้ที่ทำให้เกิดความรู้สึกทางเพศขึ้นมาหรือไม่ จากนั้นเมื่อรู้ถึงสาเหตุแล้วก็ให้หลีกเลี่ยงสิ่งเหล่านั้น และไปหากิจกรรมชนิดอื่นทำแทน เช่น การออกกำลังกาย ไปเดินสูดอากาศตามสวนสาธารณะ เป็นต้น

อย่าลืมท่องข้อท่องจำก่อนออกจากห้องเรียน สุภาษิต 4:23

บทที่ 5 มองตาผ่านแว่นขยาย... “การเลือกคู่ครอง”

เป้าหมาย : เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจเลือกคู่ครองได้อย่างเหมาะสมในอนาคตที่สอดคล้องตามพระวาระของพระเจ้า เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะตัดสินใจสำหรับแต่งงาน

ข้อพระคำ : ปฐมกาล 2:18,21-22, 2 โครินธ์ 6:14

ข้อท่องจำ : “ดังนั้นยังต้องอยู่สามสิ่งคือ ความเชื่อ ความหวังใจ และความรัก แต่ความรักใหญ่ที่สุด” 1 โครินธ์ 13:13

สำหรับครู

ท่ามกลางสังคมที่เต็มไปด้วยความปรารถนาอย่างแรงกล้าในเรื่องความรัก ประกอบกับพื้นฐานการทรงสร้างของพระเจ้าที่ทรงกำหนดให้มนุษย์เป็นชาย – หญิงอันมีความพิเศษที่แตกต่างกันไป เพื่อเกื้อหนุนในการดำเนินชีวิตในสังคม

ดังนั้นจึงถือว่า “ความรัก” เป็นเรื่องอีกหนึ่งปัจจัยที่เป็นพื้นฐานในความต้องการของมนุษย์ทุกคน ซึ่งไม่ใช่เรื่องที่น่าแปลกหรือน่าอายแต่อย่างไร เพราะเรื่องของความรักเป็นเรื่องที่มีความหมาย และมีคุณค่าเป็นอย่างมากสำหรับคนหนุ่มคนสาว ไม่ว่าจะเป็นคนเชื้อชาติใด ภาษาใด หรือไม่ว่าจะเป็นศาสนาใดก็ตาม เพราะเหตุนี้เองเราซึ่งเป็นผู้สอนก็ไม่อาจขัดขวางที่จะไม่ให้หนุ่มสาวเหล่านี้พบรักกันได้

จึงไม่เป็นเรื่องน่าแปลกแต่อย่างใดที่ผู้สอนจะต้องปูแนวทางให้ผู้เรียนของเรา ให้พวกเขาได้คิดพิจารณาสิ่งที่จะเลือกตัดสินใจให้อยู่บนพื้นฐานของหลักในพระคัมภีร์ สำหรับมุมมองในการเลือกคนพิเศษให้มาเป็น “คู่ครอง” ในชีวิตของเขา

กิจกรรมนำสู่บทเรียน “บิงโกสื่อรัก”

อุปกรณ์ : กระดาษ A4 ที่แบ่งช่องตาราง 4x4 รวมได้ 16 ช่อง, ดินสอหรือปากกา

วิธีการ : แจกกระดาษจากตัวอย่างในขนาด 4x4=16 ช่อง พร้อมดินสอหรือปากกา แล้วให้เขียนคุณสมบัติของคู่ครองอันในอนาคต เมื่อทุกคนเขียนข้อมูลเสร็จแล้วให้มานั่งเป็นวงกลม เลือกคนแรกที่จะเริ่มต้นเอ่ยถึงรายละเอียดหนึ่งสิ่งของคู่ครองในอนาคต หากผู้ใดมีข้อความที่เพื่อนเอ่ยขึ้นดังกล่าวให้วงกลมไว้แล้วให้เพื่อนที่นั่งถัดมาบอกคุณสมบัติของคู่ครอง 1 ข้อที่ไม่ซ้ำกันกับเพื่อนที่บอกไปแล้ว ทำอย่างนี้เรื่อยๆ จนกว่าจะมีผู้ใดที่สามารถวงกลมครบ 4 ช่อง ที่เป็นแนวตั้ง หรือแนวนอน หรือแนวทแยง ให้ร้อง “บิงโก” ผู้นั้นจะเป็นผู้ชนะ

รักพระเจ้า	ชอบทำกับข้าว	เรียบร้อย	ตาโต
อ่านพระคัมภีร์	เก่งคอม	รักครอบครัว	ผิวขาว
แบ่งปัน	เก่งวาดรูป	ใช้เงินเป็น	มีเขี้ยว
สัตย์ซื่อ	รับผิดชอบ	ไม่ขี้บ่น	ผมยาม

บทเรียนจากพระคัมภีร์

จากเกมส์ของการเริ่มต้นบทเรียนสอนให้ผู้เรียนเรียนรู้จักคิดและกล้าแสดงออก รวมทั้งเป็นการสอนให้ผู้เรียนเข้าใจสภาพความเป็นจริงว่า แท้จริงแล้ว การเลือกคู่ครองของเราไม่สามารถได้คนที่มีความสมบูรณ์แบบถ้วนตามที่เรต้องการทั้งหมด แต่เราต้องคำนึงถึงจุดสำคัญหลักไว้ก่อน หากเราเป็นคริสเตียน ก็ควรที่จะใคร่ครวญถึงสิ่งเหล่านี้ด้วย

1. มีความเข้าใจต่อเรื่องเพศอย่างถูกต้อง สำหรับการมีคู่ครองว่าเป็นพระประสงค์ของพระเจ้า (ปฐมกาล 2:18,21-22)

เมื่อแรกเริ่มในการทรงสร้างของพระเจ้า เราได้เห็นถึงความพิเศษและความสมบูรณ์แบบในตัวของมนุษย์ที่เป็นฝ่ายพระหัตถ์ของพระเจ้าให้เป็นเพศชายและเพศหญิง ทั้งยังแสดงให้เห็นถึงแผนการอันดีเลิศของพระองค์ในเรื่องเพศในการให้มนุษย์ดำรงเผ่าพันธุ์ต่อไปด้วยการมีคู่สมรส ซึ่งการที่พระคัมภีร์ได้กล่าวไว้ว่า “...ไม่ควรที่ชายผู้นี้จะอยู่คนเดียว...” แสดงให้เห็นถึงการจัดเตรียมของพระเจ้าในเวลาต่อมาที่สร้างผู้หญิงขึ้น เพื่อเกื้อหนุนซึ่งกันและกัน

ดังนั้นการทรงสร้างในเรื่องเพศจึงไม่ได้เป็นเรื่องที่ผิดปกติหรือน่าแปลก เพราะการมีเพศที่แตกต่าง การมีฮอร์โมนของร่างกายที่มีความต้องการทางเพศ (เพศสัมพันธ์) จึงถูกสร้างมาด้วยเหตุผลที่เฉพาะเจาะจงระหว่างชายและหญิงเท่านั้น

และในความรักที่เกิดขึ้นมานั้นก็เนื่องมาจากความผูกพันที่ทั้งสองฝ่ายจะมีต่อกัน โดยอยู่ภายใต้ขอบเขตของการแต่งงานเท่านั้น เพราะใน ปฐมกาล 2:24-25 ก็บ่งบอกเป็นนัยตั้งแต่อดีตมาแล้วว่า “...ทั้งผู้ชายและภรรยาของเขาเปลือยกายอยู่และไม่อายกัน...” ซึ่งแสดงถึงการมีเพศสัมพันธ์ แต่ก็อย่าลืมว่าสิ่งนี้ต้องอยู่ภายใต้กรอบของการแต่งงานเท่านั้น

แสดงความคิดเห็น : “เพราะเราคู่กัน”

ให้ยกตัวอย่างสิ่งต่างๆ ในโลกนี้ที่ต้องอยู่เป็นคู่กัน เช่น ตะเกียบ ไปทอ้งโก๋ ซ้อนส้อม ฯลฯ เปรียบเทียบภาพว่าเช่นกันชายก็จึงต้องคู่กับหญิง

แล้วถามผู้เรียนว่า “เราสามารถแต่งงานกับเพศเดียวได้ไหม? อย่างไร? เป็นการทวนและตอกย้ำความจำ จากบทเรียนการรักร่วมเพศ

2. มีความชัดเจนต่อการเลือกคู่ครอง (2 โครินธ์ 6:14)

หากเราเรียนรู้ว่าการมีความรักและการมีเพศสัมพันธ์ก็เป็นส่วนหนึ่งของการทรงสร้างของพระเจ้าที่มีแผนการอย่างเฉพาะเจาะจงว่า “อยู่ภายใต้กรอบของการแต่งงานเท่านั้น ย้ำ!” การที่เราจะมีคนรักเพื่ออนาคตของการแต่งงานที่ดีในวันข้างหน้าก็เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่ง กล่าวคือเมื่อชีวิตการเป็นคริสเตียนของเรา ต้องเรียนรู้การเชื่อฟังพระวาระของพระเจ้า ที่ผ่านมาจากพระคัมภีร์ เราก็ต้องปฏิบัติตามด้วยเช่นกัน

หากเรามีโอกาสที่จะเลือกรักใครสักคนหนึ่ง คนคนนั้นก็ควรที่จะเป็นคริสเตียนด้วยเช่นเดียวกัน ภาพของการ “...อย่าเข้าเทียมแอกกับคนที่ไม่เชื่อ...” ก็คล้ายกับการที่จะเข้าวิวกับควายมาไถนาด้วยกันไม่ได้ เช่นกัน การแต่งงานกับคนที่ไม่เป็นคริสเตียนก็เป็นการไม่สมควรอย่างยิ่ง เนื่องจากความคิดเห็นที่ไม่ตรงกันจะนำมาซึ่งปัญหาการขัดแย้งกัน เช่น เมื่อวันอาทิตย์ที่ถือว่าเป็นวันพักผ่อน สามิที่ไม่เป็นคริสเตียนอยากไปเที่ยว แต่ภรรยาที่เป็นคริสเตียนอยากไปโบสถ์ก็ขัดแย้งกัน อาจทำให้ทะเลาะกันได้ หรือแม้แต่ในระยะยาวอาจส่งผลต่อการดำเนินไปของชีวิตคู่

เมื่อก้าวเช่นนี้แล้วก็อาจจะมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันไปอยู่บ้าง เพราะผู้เรียนหลายคนก็มีแฟนที่ไม่เป็นคริสเตียนจะเป็นการผิดหรือไม่นั้น ไม่มีพระคัมภีร์ข้อใดที่จะให้ความหมายไว้อย่างชัดเจน แต่จากข้อสันนิษฐาน เราก็อาจจะกล่าวโดยสรุปได้ว่า เรามีโอกาสที่จะพบเจอกับผู้คนมากมาย และบางครั้งก็หลงรักคนที่ไม่ได้เป็นคริสเตียน แต่เราเองก็อย่าลืมทำหน้าที่ประกาศ อย่างน้อยให้เขามีเพื่อนที่เป็นคริสเตียนในเพศเดียวกัน เป็นผู้ติดตาม เพื่อว่าสักวันหนึ่งเขาอาจจะกลับใจมาเป็นคริสเตียนเหมือนกับเราก็ได้ แต่หากไม่เป็นเช่นนั้น ก็ต้องเรียนรู้จากพระคัมภีร์ตอนนี้เองว่า “เราจำเป็นต้องเชื่อฟังพระเจ้ามากกว่าการทำตามใจตัวเอง”

แสดงความคิดเห็น : “หากเรามีแฟนที่ไม่เป็นคริสเตียน เราควรทำอย่างไร?” ตัวอย่าง : พุดเรื่องของพระเจ้า (เป็นพยาน) พาเขาไปโบสถ์ พามาร่วมงานต่างๆ ที่โบสถ์จัด เช่น วันวาเลนไทน์, วันคริสตมาส

กิจกรรม “เลือกให้ดี”

อุปกรณ์ : ของขวัญ เช่น แอปเปิ้ล, เกลือ, กาว, พริก, ตุ๊กตา, ดินสอ, แป้งมัน, ลูกอม 1 เม็ด แล้วนำไปห่อเป็นของขวัญพร้อมกับกระดาษคำสั่ง

วิธีการ : เลือกตัวแทนผู้เรียนมาเลือก 1 กล้องแล้วให้เปิดคู่มือของที่อยู่ด้านในแล้วปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น เปิดพบแอปเปิ้ลกับคำสั่งที่ว่า “เอาไปกินได้” เปิดพบเกลือกับคำสั่งที่ว่า “ต้องชิมทันที” หรือเปิดพบตุ๊กตาพร้อม กับคำสั่ง “เล่นได้ห้ามเอาออกจากห้อง”

ข้อคิดส่งท้าย : ถามผู้เรียนว่าได้ข้อคิดอะไรบ้างจากกิจกรรมนี้... เช่นกันเมื่อเราคิดที่จะเลือกคู่ครอง เราเองไม่สามารถมองเห็นและเข้าใจในชีวิตของเขาได้ทั้งหมด ดังนั้นหากเรามีเวลาที่สามารถทำการศึกษาได้ เช่นกันกับเกมส์นี้หากเรามีเวลาตั้งแต่แรกที่จะเปิดกล่องดูได้ เราก็สามารถเลือกกล่องที่มีสิ่งของที่เรากำลังต้องการได้ เช่นกัน เพราะฉะนั้นคิดจะตัดสินใจอะไรต้องต้องใช้ความรอบคอบ และความระมัดระวัง ให้ยังคงเก็บ กระดาษที่เล่นบิงโกไว้เป็นแนวทางที่จะเลือกใครสักคนมาเป็นแฟนหรือคู่ครองในอนาคต

กิจกรรมทำยบท

ให้ผู้เรียนนำกระดาษ “บิงโกสี่รัก” ของกิจกรรมนำสู่บทเรียน นำมาสำหรับการ “ตามล่าสายเซ็น” ของเพื่อนๆ ในห้องที่มีคุณสมบัติตามที่ถูกระบุไว้ในกระดาษของตัวเอง (ในแต่ละช่องอาจจะมีชื่อเพื่อนมากกว่า 1 คนก็ได้) โดยกิจกรรมดังกล่าวจะใช้เวลาประมาณ 3 นาที

สรุป : การทำกิจกรรมนี้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำความรู้จักและจดจำลักษณะพิเศษของเพื่อนแต่ละคนมากขึ้น และที่สำคัญสอนให้ผู้เรียนเห็นถึงจุดเด่น – จุดด้อยของแต่ละคน เพราะในเมื่อพวกเขาจะเลือกคู่ครองก็ต้องพิจารณาทั้งจุดเด่นและจุดด้อยในแต่ละคน (ไม่มีใครเป็นคนสมบูรณ์แบบ แต่ที่สำคัญอย่าลืม! คิดถึงข้อพระคัมภีร์ที่ได้เรียนในวันนี้)

บทที่ 6 เปิดโลกกว้าง... “การออกเทศ”

เป้าหมาย : เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักของเขตของการแสดงออกต่อคนรัก (แฟน)
เมื่อมีโอกาสไปไหนมาไหนด้วยกัน
เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันในการไปทำผิดในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน

ข้อพระคำ : 1 โครินธ์ 3:4 – 6, 1 โครินธ์ 6:12 – 20

ข้อท่องจำ : “ดั่งนี้จึงหลีกเลี่ยงหนีเสียจากราคะของคนหนุ่ม
และจงเฝ้าในทางธรรมในความเชื่อ ความรัก และสันติสุข...” 2ทิโมธี 2:22

พิเศษสำหรับครู

ในยุคสมัยนี้ไม่ว่าจะอยู่ที่ไหนเราก็ต้องรู้จักระมัดระวังตัวเป็นพิเศษ เพราะไม่ว่าที่แห่งใดก็ตามก็อาจจะก่อให้เกิดอันตรายขึ้นได้ ตั้งแต่ถนนสายเปลี่ยว โรงภาพยนตร์ ป้ายรถโดยสารประจำทาง สะพานลอย สถานที่เหล่านี้ก็พร้อมที่จะเป็นที่ก่อให้เกิดเหตุได้ตลอดเวลา ดังที่เราจะเห็นได้ชัดเจนจากตามหน้าหนังสือพิมพ์ที่พาดหัวข่าวอาชญากรรมไม่เว้นแต่ละวัน

เพื่อเป็นการป้องกันตัวเอง ให้พ้นจากภัยร้าย ก็จะต้องหาทางหลีกเลี่ยงให้ได้มากที่สุด ไม่ไปบริเวณที่อันตรายดังกล่าว รวมทั้งก็ยังต้องรู้จักที่จะรักษาตัวไม่ให้เข้าไปมีส่วนพัวพันกับเหตุการณ์ที่จะเป็นเหตุล่อลวงเราให้เราไปสู่อันตราย ไม่ว่าจะเป็นการเสียเงิน เสียเวลา หรือแม้แต่เสียความบริสุทธิ์ทางเพศ

เราต้องชี้แจงให้ผู้เรียนได้รู้จักคิดพิจารณาถึงการดำเนินชีวิตโดยไม่ประมาททั้งบุคคลที่ไม่รู้จักสนิทสนมชนิดที่ารู้กันเลยว่าชอบอะไรไม่ชอบอะไร หรืออีกนัยหนึ่งเราเรียกว่า “ฟ.แฟน” นั่นเอง ฉะนั้นขอบเขตของความเหมาะสมที่จะรู้จักกันมากขึ้น ด้วยการใช้เวลาไปไหนมาไหนด้วยกันก็ต้องมีการกำหนดรูปแบบของการเรียนรู้ที่จะไม่กล้าเส้นเข้าไป เพราะอาจจะเกิดกระแสไฟฟ้าช็อตกัน อันเป็นเหตุของการกระทำผิดทางเพศได้

กิจกรรมนำสู่บทเรียน “ภาพข่าว”

อุปกรณ์ : เตรียมภาพข่าวพร้อมกับเนื้อหาข่าวบางช่วงในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับความรัก (เพศชาย – หญิง) ฯลฯ ในทำนองที่กล่าวมาแล้ว แล้วแจกภาพข่าว 1 หัวข้อต่อผู้เรียนหนึ่งคน ให้ผู้เรียนศึกษาดูภาพข่าวเหล่านั้น แล้วให้ผู้เรียนสรุปภาพข่าวของตนเอง จากนั้นนำเสนอความคิดว่ามีเหตุการณ์อะไรบ้างที่อยากจะให้เกิดขึ้นกับชีวิตของตนเอง และมีเหตุการณ์อะไรบ้าง ที่ไม่อยากจะให้เกิดขึ้นกับชีวิตของตนเอง

ตัวอย่าง : การแต่งงานเป็นสิ่งที่อยากจะให้เกิดขึ้นกับชีวิตของตัวเอง, การล่อลวงไปข่มขืนเป็นสิ่งที่ไม่อยากจะให้เกิดขึ้นกับชีวิตตนเอง

บทเรียนจากพระคัมภีร์

แน่นอนว่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างเลวร้ายกับชีวิต ไม่มีผู้หนึ่งผู้ใดต้องการ ดังนั้นสิ่งที่พอจะเป็นแนวทางป้องกันเราทั้งหลายให้พ้นภัยจากอันตรายเหล่านี้ได้บ้างคือ การเรียนรู้ที่จะรักษาชีวิตให้ปลอดภัยด้วยการระมัดระวังไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับสถานที่ที่ก่อให้เกิดอันตรายได้

เช่นกันหากเรามีคนรัก เราเองก็ต้องมีขอบเขตของการสร้างความคุ้นเคยกันอย่างปลอดภัย เพื่อเป็นแนวทางการป้องกันการรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศในทุกทาง ตามสิ่งที่เราจะได้เรียนรู้จากคำสอนในพระคัมภีร์

1. ความรักที่เกิดระหว่างชายและหญิงนั้น ต้องนำมาซึ่งความเสียสละ (1 โครินธ์ 13:4-6)

เป็นที่แน่นอนว่าเมื่อเราได้ตัดสินใจในการเลือกที่จะมีแฟนสักคน เราก็ต้องพร้อมที่จะให้เกียรติและทะนุถนอมเขาจนกว่าจะถึงวันแต่งงาน ที่กล่าวเช่นนี้ก็เพราะเป็นเรื่องที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ และเมื่อมีแฟนแล้วก็ต้องมีการสร้างความสนิทสนมกัน ด้วยการพากันไปเที่ยวหรือทำกิจกรรมอื่นๆ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ให้แน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้น หรือที่เรียกกันอย่างง่าย ๆ ว่า “การออกเดท” (ถาม ผู้เรียนว่าวัยรุ่นสมัยนี้เรียก “การออกเดท” ว่าอะไร?)

ไม่คิดที่จะมีการออกเดทไปไหนมาไหนด้วยกัน เพื่อสร้างมิตรภาพที่จะเรียนรู้จักกันมากยิ่งขึ้น ตาย่าลืมว่าความเสี่ยงก็มีสูงมาด้วยเช่นกัน หากเราคิดว่าการออกเดทคือ การไปไหนมาไหนด้วยกันสองต่อสองเท่านั้น เพราะแท้จริงแล้วการออกเดทไม่จำเป็นว่าจะมีเพียงเราสองเท่านั้นถึงจะสามารถสร้างความรู้จักคุ้นเคยกันได้ ทั้งที่จริงแล้วการเรามีการออกเดทในแบบฉบับความเป็นเพื่อนที่จะทำความรู้จักกันให้มากขึ้นได้ และยังทำให้เราต่างเข้าใจภาพของแต่ละฝ่ายได้ดียิ่งขึ้นกว่าเดิม เนื่องจากลักษณะที่เขาได้แสดงออกต่อทั้งตัวเรา และ

เพื่อนของเรา และยังมีข้อดีที่จะช่วยไปให้เราไม่มีใจฝักใฝ่ที่จะไปที่ไหนกันสองต่อสองอย่างจงใจ นอกจากนี้ การเรียนรู้จักกันในคำว่าเพื่อนยังทำให้เกิดอาการอยากใกล้ชิดรู้จักกันมากขึ้นกว่าเดิมด้วย การมีเพศสัมพันธ์ที่เป็นอันตรายอย่างมากที่จะปล่อยให้ความบาปตัวนี้เข้ามาใกล้ชิดเรา

ดังนั้นถ้าเราบอกว่าเรารักแฟนเราจริงก็ต้องรู้จักการอดทนรอคอย และเสียสละความต้องการส่วนตัว เพื่อคนรักของเรา ดังพระคัมภีร์ในตอนนี้ได้สอนเรา

แสดงความคิดเห็น : เขียนนิยามของความรักในแบบฉบับของการแสดงออก ซึ่งการมีความรักอย่างถาวรนั้นต้องการ... (ไม่ต้องลงชื่อผู้เขียน) จากนั้นให้ผู้สอนอ่านสรุปให้ผู้เรียนฟัง และชี้ให้เข้าใจว่านี่ คือสิ่งที่เพื่อนเราต้องการ ดังนั้นการแสดงออกเมื่อมีการออกเดทจึงควรมีลักษณะเช่นนี้

2. ความรักที่เกิดขึ้นระหว่างชายและหญิงนั้น ต้องรู้จักการยับยั้งชั่งใจ (1 โครินธ์ 6:12-20)

เมื่อมีการออกเดทในแต่ละครั้งที่เกิดขึ้น แม้มักมีกลุ่มเพื่อนอยู่ด้วย แต่หลายครั้งก็อาจจะทำให้เรามีโอกาสเสี่ยงเช่นกันที่จะทำผิดในการไม่ให้เกียรติฝ่ายตรงข้าม เช่น การจับมือถือแขน โอบไหล่ หอมแก้มหรือแม้แต่การกอดจูบ ดังนั้นสิ่งที่ทั้งสองต้องให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือกันและกันคือ การบังคับตัวเองให้รู้จักที่จะยับยั้งใจ ไม่ปล่อยตัวไปตามเสียงเพลง แสงสี อารมณ์ความรู้สึก

หากกล่าวเช่นนี้ผู้เรียนคงนึกสงสัยว่า แม่แต่จับมือก็ไม่ได้หรือ? ผิดตรงไหนก็แค่จับมือ? อีกสักครู่นี้ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น แต่ตอนนี้มาดูในพระคัมภีร์ 1 โครินธ์ 6:12 – 20 และศึกษาว่าสอนเราอย่างไรบ้างเกี่ยวกับเรื่องการออกเดท เมื่อได้อ่านพระคัมภีร์ตอนนี้ในช่วงแรกจะพบว่า แท้จริงแล้วมนุษย์มีอิสรเสรีภาพในการเลือกที่จะทำอะไรก็ได้ แต่ขณะเดียวกันทุกสิ่งที่เราทำนั้นก็ไม่ได้เป็นประโยชน์ทั้งหมด เพราะไม่ว่าเราจะทำอะไรก็ต้องคิด และคำนึงถึงสิ่งที่ต้องถวายเกียรติแด่พระเจ้าอยู่เสมอ

แสดงความคิดเห็น : จากบทความวารสาร “สถาบันครอบครัวไทย” อ่านบทความนี้ให้ผู้เรียนฟังและให้เขาเสนอความคิดเห็น “ยิ่งเพิ่มการสัมผัสสร้างกายมากเท่าใด ความต้องการทางเพศเพิ่มมากขึ้น ยิ่งมีความต้องการทางเพศเพิ่มมากขึ้นเท่าไร การยับยั้งชั่งใจก็น้อยลงเท่านั้น”

กิจกรรม

อุปกรณ์ : กระดาษแข็ง 2 แผ่น, ปากกาเคมี 2 ด้าม

วิธีการ : แบ่งกลุ่มชาย – หญิง แจกกระดาษและปากกาเคมีกลุ่มละ 1 ชุด แล้วให้จับบันทึกพร้อม นำเสนอความคิดของกลุ่มหน้าชั้นเรียน ในหัวข้อที่ว่า “เขา(ฝ่ายเพศตรงข้าม) จะช่วยป้องกันไม่ให้เราทำผิดพลาดในเรื่องเพศได้อย่างไร?” เมื่อเสร็จแล้วให้ผู้สอนติดกระดาษทั้ง 2 ผ่านในห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียน ช่วยกันเตือนเพื่อน ตัวอย่างเช่น

ฝ่ายชาย>ผู้หญิงจะต้องแต่งตัวสุภาพ คุณไม่โป๊

ฝ่ายหญิง>ผู้ชายต้องให้เกียรติไม่จับมือ ถือแขน

การทำเช่นนี้เป็นการสะท้อนความคิดเห็นในจุดอ่อนในเรื่องเพศของตนเองต่อเพศตรงข้าม เพื่อ ก่อให้เกิดการเรียนรู้และจะพัฒนาความเข้าใจกันมากยิ่งขึ้นกับทั้งสองฝ่าย

การตอบสนอง

ให้ผู้เรียนจับคู่กับเพื่อนในเพศเดียวกัน และจับมืออธิษฐานเผื่อกันและกัน “ที่จะระมัดระวังในการ ดำเนินชีวิต โดยเฉพาะกับการไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ (แฟน) ขอพระเจ้าปกป้องชีวิตของเราและเพื่อนที่เป็นคู่ จับมืออธิษฐาน”

จากนั้นครูอธิษฐานเผื่อผู้เรียนที่จะรู้จักควบคุมตัวเองในการไปออกเดทกับแฟน เมื่ออธิษฐานเสร็จ บอกผู้เรียนว่า หากวันใดที่เรากำลังจะไปออกเดทแล้วกลัวขี้ใจตัวเองไม่ไหว ก็ให้คิดถึงเพื่อนในห้องนี้ หรือ เพื่อนที่เราได้จับมืออธิษฐานเผื่อกันในวันนี้ ชวนเขาไปเที่ยวด้วยกันกับเรา หรือขอให้เขาช่วยอธิษฐานเผื่อ และบอกเขาด้วย “พวกเขาสามารถโทรหาครูให้อธิษฐานเผื่อก็ได้นะ”

บทที่ 7 เริ่มต้นใหม่ที่ดีกว่าเดิม... “การได้เสียก่อนแต่งงาน”

เป้าหมาย : เพื่อให้ผู้เรียนรู้ว่าพระเจ้าพร้อมที่จะให้โอกาสแก่ชีวิตที่กลับใจใหม่เสมอ และให้ผู้เรียนหันกลับจากการกระทำผิดในเรื่องเพศ แล้วพร้อมที่จะดำเนินชีวิตต่อไปข้างหน้าด้วยความระมัดระวังที่จะไม่ทำผิดอีก

ข้อพระคำ : 1 ยอห์น 1:9, โคลโลสี 1:22, สดุดี 119:9-11

ข้อท่องจำ : “เหตุฉะนั้นจงประหารโลกีย์วิสัยในตัวท่านเสีย มีการล่วงประเวณี การโสโครก ราคะตัณหา ความปรารถนาชั่ว...” โคลโลสี 3:5

สำหรับครู

ครูผู้สอนต้องพยายามชี้แจงให้ผู้เรียนตระหนักถึงความผิดในเรื่องเพศของตนเอง และสอนให้ผู้เรียนอย่าประมาทกับการใช้ชีวิตกับคำว่า “ไม่เป็นไร” เพราะสิ่งสำคัญเราต้องรักษาความบริสุทธิ์ไว้จนกว่าจะถึงวันแต่งงาน และใช้ชีวิตร่วมกับคู่ครอง อย่าให้ภาพที่ไม่ดีของสังคมในยุคนี้มาทำลายจุดยืนของเรากับพระเจ้า และความสัมพันธ์กับผู้อื่น เนื่องจากยุคสมัยนี้เราจะพบว่า สถิติการมีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่อายุน้อยกำลังเพิ่มจำนวนมากขึ้นอย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นผลให้บางคนก็ต้องเรียนไม่จบ ครอบครัวต้องเสียใจ ขาดอนาคตที่ดีในการทำงานในวันข้างหน้า

ดังนั้นผู้สอนจึงต้องนำผู้เรียนกลับมาทบทวนจุดยืนที่ถูกต้องต่อพระเจ้าในเรื่องเพศอีกครั้งเป็นการตอกย้ำความคิด และเป็นการฟื้นฟูสภาพจิตใจของผู้เรียนที่ได้ทำผิดพลาดไปแล้วให้หันกลับมาหาพระเจ้า และเริ่มต้นชีวิตใหม่อีกครั้งหนึ่ง โดยให้ความมั่นใจจากเนื้อหาในพระคัมภีร์

กิจกรรมคู่บทเรียน เกมส์ “จ๊ะเอ๋”

วิธีการ : แบ่งผู้เรียนออกเป็น 2 ฝ่าย (ถ้าสามารถแยกระหว่างเพศชายกับเพศหญิงได้ โดยให้มีจำนวนที่เท่ากันได้จะดีมาก หรืออาจจะเป็นการส่งตัวแทนจำนวนที่กำหนดตามความเหมาะสม) ให้แต่ละกลุ่มจัดแถวหน้ากระดาน แบ่งเป็น 2 ฝั่ง ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมากลุ่มละ 1 คน จากนั้นให้ทั้งคู่หันหลังชนกัน ระยะห่างพอสมควร เมื่อได้ยินคำว่า “จ๊ะเอ๋” ให้หันหน้ามาพบกัน ฝ่ายหญิงต้องพยายามหันหน้าไม่ใช่เจอกับ

ฝ่ายชายจึงจะได้ 1 คะแนน ส่วนฝ่ายชายต้องพยายามหันหน้าให้เจอฝ่ายหญิงจึงจะได้ 1 คะแนน เมื่อผู้ลงแข่งได้เล่นทุกคนแล้วก็ให้นับแต้มคะแนน คะแนนฝ่ายที่มีกว่ากว่าเป็นฝ่ายชนะ

บทเรียนจากพระคัมภีร์

ในโลกของความเป็นจริงในทุกวันนี้ ทั้งชาย – หญิงมีโอกาสที่จะพบเจอกันมากขึ้น และในแต่ละครั้งของการพบกันก็มีแนวโน้มของการเสี่ยงที่ง่ายต่อการที่จะผิดในเรื่องเพศ นั่นคือ “การได้เสียกันก่อนแต่งงาน”

(ถามผู้เรียนว่าจากประสบการณ์ของเราเองเคยเจอบ้างไหม อย่างไร? แล้วถามต่อว่าในสิ่งที่เกิดขึ้นเหล่านี้เป็นสิ่งที่ดีไหม อย่างไร? ในที่นี้เป็นการสำรวจความคิดและทบทวนบทเรียนและให้แสดงความคิดเห็นของพวกเขาก็ได้เข้ามาในชั้นเรียนในแต่ละสัปดาห์)

จากนั้นก็กล่าวเป็นเหตุการณ์สมมุติว่า “หากเราได้ทำผิดในการได้เสียกันก่อนแต่งงานแล้ว เราควรจะทำอย่างไร?” ให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น และกล่าวสรุปโดยย่อจากนั้นนำเสนอมุมมองของพระคัมภีร์

1. สารภาพบาป (1ยอห์น 1:9)

หากเราได้กลัดทำผิดไปแล้วก็ควรที่จะหันกลับมาหาพระเจ้า เพราะพระเจ้าทรงรักและห่วงใยเสมอ เป็นภาพความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ที่มีต่อลูก ดังนั้นเมื่อเรากลับมาและสารภาพความผิดบาปของเรา เราก็จะได้รับการยกโทษเหมือนเนื้อหาของพระธรรมตอนนี้ที่กล่าวไว้ (ให้ผู้เรียนเปิดพระคัมภีร์อ่านพร้อมกัน)

แน่นอนว่าชีวิตของเราแต่ละคนเคยทำสิ่งที่ผิดพลาด และถือว่าหลายสิ่งที่ทำไปนั้นเป็นความบาป เช่น ทางอารมณ์ ความคิด การกระทำ แต่สิ่งเหล่านี้เราเองก็ยังเคยสารภาพความบาปต่อพระเจ้า และเชื่อมั่นในเสมือนว่าพระเจ้าได้ทรงให้อภัยเราหมดแล้ว ดังนั้นหากชีวิตเราได้เคยทำผิดในเรื่องเพศมา เราก็สามารถอธิษฐานของการที่พระเจ้าจะทรงโปรดยกโทษความบาปในครั้งนี้ให้เราได้ด้วยเช่นเดียวกัน

อธิษฐาน

ให้นำผู้เรียนอธิษฐานสารภาพความผิดบาป เริ่มจากความบาปในเรื่องทั่วไปก่อน จากนั้นจึงนำในเรื่องของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน

2. ให้อภัยตัวเอง (โคโลสี 1:22)

เมื่อเราได้สารภาพความผิดในครั้งนี้ต่อพระเจ้าแล้ว ก็ขอให้เรามั่นใจว่าพระเจ้าได้ทรงโปรดยกโทษความบาปของเราทั้งหลายให้หมดสิ้นไปแล้วผ่านทางพระโลหิตของพระเยซูที่ทรงมาเพื่อไถ่โทษบาปของมนุษย์

ทุกคน ดังนั้นอย่าให้เราได้คิดตำหนิหรือต่อว่าตัวเอง เพราะการกระทำเช่นนี้ไม่เป็นที่พอพระทัยพระเจ้า ในเมื่อพระเยซูมีฤทธิ์ช่วยได้ เราก็ต้องมั่นใจว่าชีวิตนี้ได้รับการชำระให้บริสุทธิ์ใหม่อีกครั้งหนึ่งแล้ว

สิ่งที่สำคัญลำดับต่อมาคือ การใช้ชีวิตในแต่ละวันก้าวไปด้วยการไว้วางใจที่มาจากพระเจ้า ขอมรับการคืนดีจากพระเจ้า เมื่อพระเจ้าตรัสว่า ถ้าเราสารภาพ พระองค์ก็ทรงให้อภัย เราก็ต้องให้อภัยตัวเองด้วย และขอมรับการกลับมาหาพระเจ้า เริ่มต้นชีวิตใหม่ อย่าซ้ำเติมความผิดพลาดของตัวเองในอดีต เพราะเราเองก็ไม่สามารถกลับไปแก้ไขในสิ่งที่เกิดขึ้นมาได้แล้ว จึงต้องเรียนรู้ที่จะเผชิญหน้าต่อไป

3. รักษาชีวิตด้วยความระวัง อย่างกลับไปทำอีก (สดุดี 119:9-11)

เมื่อมีโอกาสได้เริ่มต้นชีวิตใหม่อีกครั้ง เราก็ต้องระวังรักษาชีวิตให้ดีที่สุด อย่าปล่อยตัวปล่อยใจให้กับไปทำสิ่งที่ผิดพลาดมาแล้วเช่นในอดีต หากเราได้รับของขวัญเป็นเสื้อยืดสีขาวตัวสวยยี่ห้อดังมาเป็นของขวัญวันเกิดสักตัว แต่บังเอิญว่าได้ใส่เสื้อเป็นครั้งแรกทำน้ำปาลากหกใส่ เหม็นก็เหม็น แฉมยังมีสีน้ำตาลอ่อนๆ ติดอยู่ที่เสื้อด้วย สิ่งที่เราจะทำคือ การเอาเสื้อตัวโปรคนี้ไปซักแล้วนำกลับมาใส่ใหม่อีกครั้ง และจะพยายามไม่ให้เสื้อตัวโปรคนี้น้ำปาลาหรือสิ่งสกปรกอีก

ชีวิตที่ผิดพลาดก็เช่นกัน เราต้องเริ่มต้นชีวิตใหม่อย่างดีที่สุด อย่าปล่อยหรืออย่ายอมให้ความบาปมาบีบอัดจิตใจเหนือความคิดของเราได้ ซึ่งเหล่านี้เราก็ต้องต่อสู้ด้วยการใช้พระวจนะคำของพระเจ้าที่สอนเรามา ดังที่เราได้เรียนรู้ผ่านมาตลอดทั้ง 7 บท รวมทั้งบทเรียนในวันนี้ และต่อไปในวันข้างหน้าด้วย

กิจกรรม

แสดงความคิดเห็นจากคำถามผู้เรียนถึงบุคคลในพระคัมภีร์ที่ได้รับการยกโทษและกลับใจไม่ดำเนินชีวิตในทางบาปผิดๆ ในเรื่องเพศอีก

ตัวอย่าง : หญิงสะมาเรียที่บ่อน้ำได้กลับใจ (ยอห์น 4), หญิงล่วงประเวณีที่จะถูกหินปาแต่พระเยซูได้ช่วยนางไว้ (ยอห์น 8)

สรุป : แต่เมื่อกล่าวเช่นนี้แล้วไม่ใช่เราจะสามารถมีความคิดเช่นนี้ได้คือ “เมื่อเราสารภาพบาปของเรา พระเจ้าก็ยกโทษให้เราเสมอ ดังนั้นเราก็สามารถไปทำบาปด้วยการลองให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานสักครั้ง เพื่อเป็นประสบการณ์ก่อนก็ได้” อย่าให้ความคิดนี้เข้ามาล่อลวงเราได้เด็ดขาด เพราะสิ่งที่สำคัญที่สุดมากกว่าการลองหาประสบการณ์คือ “การรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ”

อ่านตัวอย่างเนื้อหาตอนหนึ่งของ “หนังสือบริสุทธิ์ท่ามกลางภาวะกดดัน” ปัญหาความสัมพันธ์อีกอย่างหนึ่งคือพรหมจารีของคุณ คุณสามารถให้ได้แค่ครั้งเดียว ระหว่างทาง จอช แม็คโดเวลล์เล่าให้ผม (เดฟ) ฟังว่า... มีเด็กสาวคนหนึ่งตั้งใจรักษาตัวไว้สำหรับสามี บรรดาเพื่อนหญิงที่โรงเรียนพากันล้อเลียนเธอทุกวัน และบอกว่าเธอจะเป็นหญิงแท้ต่อเมื่อได้มีเพศสัมพันธ์แล้ว จากนั้นก็คุยโวถึงประสบการณ์ทั้งหลายแห่งที่ได้นอนกับพวกเพื่อนผู้ชาย หลังจากฟังคำคำคุยเจี๋ยมาเต็มหูในที่สุดเธอเอ่ยขึ้นว่า “เมื่อใดที่ฉันอยากเหมือนพวกคุณ ฉันก็สามารถทำได้ แต่พวกคุณไม่มีวันกลับมาเหมือนฉันได้อีก เด็กสาวคนนี้รู้ว่าพรหมจารีสามารถให้ได้แค่ครั้งเดียว”³

ก่อนที่ครูจะอ่านประโยคสุดท้าย (ที่เน้นข้อความ) ให้ครูถามผู้เรียน “รู้สึกอย่างไรกับเรื่องที่ได้ฟังไป” ควรจะให้ผู้เรียนทุกคนตอบเพื่อให้เขาแสดงความคิดเห็นและเป็นการย้ายลงในจิตของเขาให้รักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ

สรุป : และหากมีบางคนรู้สึกว่าที่ผ่านมาในชีวิตได้ทำผิดพลาดในเรื่องเพศแล้ว ก็ให้เวลานี้ขอการยกโทษบาปจากพระเจ้า แล้วตัดสินใจเริ่มต้นชีวิตใหม่กับพระเจ้า ไม่หัยกลับไปทำเหมือนอดีตอีก หรือมีปัญหาอะไรให้มาปรึกษาครูได้เสมอ

อธิษฐาน

ขอพระเจ้าช่วยให้เรามีจุดยืนต่อการรักษาชีวิตที่บริสุทธิ์ทางเพศให้อย่างมั่นคงแน่วแน่

³ นีล ที แอนเดอร์สัน, และเดฟ พาร์ค, บริสุทธิ์ท่ามกลางภาวะกดดัน. แปลจาก *Purity under pressure* โดยวาสนา อยุ่กิม. (กรุงเทพฯ: สยามมิชชั่น, 2001), หน้า 95.

บทที่ 8 ทุกชีวิตมีคุณค่า... “การทำแท้ง”

เป้าหมาย : เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของทุกๆ ชีวิต และรู้จักแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการของพระเจ้า

ข้อพระคำ : อพยพ 1:8 – 22, 20:13

ข้อท่องจำ : “พระเจ้าตรัสพระวาทะทั้งสิ้นต่อไปนี้ว่า...อย่าฆ่าคน” อพยพ 20:13

พิเศษสำหรับครู

เนื่องจากความผิดพลาดที่เกิดขึ้นแล้วในชีวิตของผู้ที่ได้ลงไปกระทำผิดทางเพศมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นในทุกๆ วัน ทั้งการมีเพศสัมพันธ์ในขณะที่ยังเป็นแฟนกัน และยังมีการทดลองอยู่กันก่อนแต่งงาน เป็นผลทำให้เกิดการตั้งครรภ์อันไม่พึงประสงค์

จากสภาพสังคม เมื่อเกิดปัญหาดังกล่าวขึ้น สิ่งที่เราเจอมากเรียกกันว่าเป็นหนึ่งในแนวทางของการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นนั่นคือ “การทำแท้ง” โดยปกติแล้วหากแม้จะมีการป้องกันจากการรับประทานยาเม็ดคุมกำเนิด หรือแม้แต่การใช้ถุงยางอนามัย แต่ก็สามารถมีเปอร์เซ็นต์ในการผิดพลาดได้

ดังนั้นผู้สอนต้องนำความคิดให้ผู้เรียนเห็น แลเข้าใจภาพจริงในสังคม และรู้จักคิดพิจารณาในการแก้ไขปัญหาเหล่านี้ว่า หากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานแล้วก่อให้เกิดการตั้งครรภ์ขึ้น ต้องพร้อมที่จะยอมรับเสมอ อย่าได้คิดหาทางออกตามค่านิยมของโลกนี้ที่สอนให้ไปทำแท้ง ซึ่งเป็นทางแก้ไขปัญหาที่ผิด เพราะอย่างน้อยเราควรคำนึงว่าเด็กที่อยู่ในท้องของฝ่ายหญิงเป็นลูกของตนเอง ตลอดจนอย่าลืมนึกถึงการทรงสร้างของพระเจ้าที่พระองค์ทรงมีแผนการที่ดีสำหรับมนุษย์แต่ละคน แม้อาจจะดูว่าในสถานการณ์ตอนนี้เราไม่สามารถเข้าใจ แต่เราก็ต้องยอมที่จะรับผิดชอบต่อปัญหาด้วยการเชื่อฟังพระคำของพระเจ้า

กิจกรรมเข้าสู่บทเรียน “เกมส์โรคติดต่อ”

อุปกรณ์ : กระดาษ A4 จำนวนเท่าโรคติดต่อ, ปากกาเขียนโรคติดต่อ

วิธีการ : เตรียมกระดาษ A4 เขียนโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ต่างๆ ไว้ เช่น โรคเอดส์ กามโรค หนองใน ฯลฯ ม้วนกระดาษลงในภาชนะที่เตรียมไว้ในรูปทรงแนวตั้ง เพื่อช่วยให้ดูแปลกตา แล้วให้ผู้เรียนจัดกลุ่ม

นั่งเป็นวงกลม ร้องเพลงสั้นแล้วส่งภาชนะโรคติดต่อ หากเพลงหยุดอยู่ที่ใครให้จับฉลากขึ้นมา 1 ใบ และใช้คำโรคติดต่อให้เพื่อนที่นั่งในกลุ่มทาย (ในการไปคำสามารถพูดได้)

ตัวอย่าง : ผู้จับฉลากได้กระดาษ “โรคหนองใน” ก็จะเริ่มไปคำว่า อะไรที่คล้ายกับแม่น้ำ คืออะไร (เพื่อนๆ ทะเล) ผู้จับฉลาก ไม่ใช่ๆ เล็กๆ เป็นแอ่ง (เพื่อนๆ คลอง หนองน้ำ) ผู้จับฉลากใช่ๆ มีคำว่าหนอง หนองอะไรที่ไม่อยู่ข้างนอก (เพื่อนๆ โรคหนอง) เมื่อเพื่อนในกลุ่มทายถูกครบแล้วก็ให้ร้องเพลง และดำเนินการเช่นเดิม

บทเรียนจากพระคัมภีร์

ผู้สอนอาจจะสอนถึงลักษณะของโรคดังกล่าว ตามบัตริคำที่กำหนดให้ต่อผู้เรียนได้ ซึ่งโรคเหล่านี้เป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ทั้งสิ้น ซึ่งส่วนมากเกิดจากการที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน เนื่องจากมีคู่นอนหลายคนหรือไม่รักษาความสะอาด แต่ผลเสียไม่มีเพียงแต่โรคติดต่อเหล่านี้เท่านั้น ยังมีผลเสียอีกบางด้านที่สามารถพลาดและเกิดขึ้นได้นั้นคือ การตั้งครรภ์โดยไม่พร้อม ซึ่งหากเกิดปัญหาดังกล่าวขึ้นแล้ว เราไม่ควรที่จะแก้ปัญหาด้วยการ “ทำแท้ง” แต่ควรที่จะเรียนรู้ที่จะทำตามพระคัมภีร์คือ

จากเรื่องในพระคัมภีร์ อพยพ 1:8 – 22, 20:13 กล่าวถึงช่วงวิกฤตของชาวอิสราเอลที่ตกเป็นทาสที่ประเทศอียิปต์ ซึ่งต้องทนทุกข์ทรมานในด้านต่างๆ มากมาย หนึ่งในหลาดด้านเหล่านั้นคือ มีคำสั่งจากฟาโรห์ต่อหญิงผดุงครรภ์ หรือหมอคำแยชวาอึบรู (ชาวอิสราเอลหรือชาวยิว) หากไปทำคลอดบ้านใดก็ตาม แล้วเด็กที่เกิดมาเป็นผู้ชายให้ฆ่าทิ้งเสียให้หมด แต่ถ้าเป็นผู้หญิงก็ให้ไว้ชีวิตได้

ถาม : ผู้เรียนว่านางผดุงครรภ์คนนี้ฆ่าเด็กที่เกิดมาไหม? เพราะอะไร? เมื่อนางผดุงครรภ์ไปทกคลอดที่บ้านใดก็ตามนางก็ไม่ได้ฆ่าเด็กทารก เพราะนางมีความยำเกรงพระเจ้ามากกว่าที่จะเกรงกลัวมนุษย์ (17) ซึ่งคำสั่งของมนุษย์นี้จะมีฐานะตำแหน่งสูงแต่ได้ออกคำสั่งที่ผิดต่อคำสอนของพระเจ้า แล้วนางผดุงครรภ์ก็ได้เลือกที่จะเชื่อฟังพระเจ้า และที่สุดพระเจ้าก็อวยพรผ่านการเชื่อฟังดังนี้

1. การเชื่อฟังจะนำมาซึ่งความโปรดปรานจากพระเจ้า เช่น ชีวิตของหญิงผดุงครรภ์ทั้งสองได้รับความโปรดปรานจากพระเจ้า (ข้อ 20-21)

จากคำสั่งของฟาโรห์ที่สั่งฆ่าทารกชายชาวยิวที่ไม่ไปถึงหญิงผดุงครรภ์ 2 คนชาวยิว ชื่อ “ซิฟราห์กับปูลอฮาห์” (ข้อ 15) นำมาซึ่งความโปรดปรานจากพระเจ้าได้อย่างไร (ถามผู้เรียน... เพราะหญิงทั้งสองมีความยำเกรงพระเจ้า)

จากบทที่ 1 และบทที่ 2 เราได้เรียนรู้ถึงการทรงสร้างของพระเจ้าให้มนุษย์เป็นชาย และหญิง ซึ่งสิ่งเหล่านี้พระเจ้างี้ทรงเห็นว่าดี เพราะฉะนั้นการที่ทุกชีวิตเกิดมาก็มีคุณค่า และเรื่องเหล่านี้หญิงผดุงครรภ์ทั้งสอง

ก็เข้าใจเป็นอย่างดี อีกทั้งทั้งสองก็เป็นชาวยิว ซึ่งน่าจะเป็นเหตุให้ทั้งสอง ได้เรียนรู้จักเรื่องราวคำสอนของ ฟาโรห์ที่จะฆ่าทารกเด็กชาย เพราะเป็นสิ่งที่ผิด

หากการฆ่าคนเพราะความผิดพลาดของอารมณ์เหมือนที่โมเสสได้กระทำต่อทารกคนหนึ่งที่ได้ทำลาย ชาวยิวเป็นสิ่งที่ผิดแล้ว การที่ฟาโรห์จะสั่งฆ่าเด็กชายซึ่งเกิดมาโดยไม่ได้ทำอะไรผิด ก็เป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เช่นกันสำหรับพระเจ้า

ความรู้เพิ่มเติม...

เนื่องจากพระคัมภีร์ได้กล่าวในตอนแรกถึงเหตุผลที่ต้องให้มีการฆ่าทารกเด็กชายชาวยิว เพราะกลัวว่า เมื่อเด็กชายเหล่านี้เติบโตขึ้นมาจะเป็นผู้สืบเผ่าพันธุ์ชาวยิวต่อไป ก็จะทำให้ประชาชนชาวยิวมีเพิ่มมากขึ้น กว่าเดิม และการที่ชาวยิวมีจำนวนที่เพิ่มขึ้น พวกเขาจะสามารถรวมพลลุกขึ้นต่อสู้ชาวอียิปต์ได้ และการที่ ฟาโรห์ได้เหลือทารกเพศหญิงไว้เพราะ เพศหญิงสามารถนำมาใช้เป็นแรงงานได้ต่อไป และหากผู้หญิงเหล่านี้ จะแต่งงาน ก็จะแต่งงานกับชาวอียิปต์ได้เท่านั้น ความเข้มข้นในความเป็นยิวก็จะหมดไป

แต่สำหรับพระเจ้าชาวยิวเป็นประชากรของพระองค์ดังที่ได้สัญญาไว้กับอับราฮัม เพราะฉะนั้น พงศ์พันธุ์ชาวยิวจึงมีจำนวนที่มากมาย

และเพราะการเชื่อฟังของหญิงผดุงครรภ์ทั้งสองจึงเป็นเหตุให้พวกเขาได้รับความโปรดปรานจากพระเจ้า โดยการที่พระเจ้าอวยพรให้ทั้งสองมีครอบครัว (ข้อ 20-21) ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่ดีในสังคมอียิปต์

จากเหตุการณ์นี้จึงสามารถช่วยเราให้เห็นถึงการช่วยเหลือของพระเจ้าได้ เพราะหากเราต้องท้องใน ขณะที่ยังไม่มีความพร้อม เราก็ควรที่จะยังคงมีใจในการเชื่อฟังพระเจ้าเสมอ เพราะแม้หญิงผดุงครรภ์ทั้งสองยังไม่สามารถฆ่าลูกคนอื่นได้ หากเราเองมีลูก เราจะทำลายเขา ซึ่งเป็นเด็กที่บริสุทธิ์ได้อย่างไร

แท้จริงแล้วในแผนการของพระเจ้า พระองค์มีทางออกที่จะช่วยเราได้ หากเราเชื่อฟังพระองค์ เชื่อแน่ เด็ดว่าจะเป็นผลดีต่อชีวิตของเราเหมือนชีวิตของหญิงผดุงครรภ์ทั้งสองที่ได้รับความโปรดปรานจากพระเจ้า

2. พระเจ้ามีแผนการที่ดีเสมอ (จากชีวิตของโมเสส)

เพราะการที่อิสราเอลต้องพบกับความทุกข์ยากลำบากในประเทศอียิปต์ เมื่อเขาร้องขอความช่วยเหลือ จากพระเจ้า พระองค์ก็ทรงมีแผนการแห่งการช่วยเหลือที่ได้ถูกกำหนดขึ้นผ่านทาง “ชีวิตของโมเสส” ที่ได้เป็น คนปลดปล่อยประชาชนที่เป็นทาสในอิสราเอลด้วยฤทธิ์อำนาจที่มาจากพระเจ้า นำพาฝูงชนไปสู่แผ่นดินแห่ง พระสัญญา

ถ้าเราต้องท้องในขณะที่ยังไม่พร้อม แล้วมีความรู้สึกหวั่นใจ ขมขื่นใจแล้ว ขอให้เราเข้ามาอธิษฐาน ต่อพระเจ้า พระองค์ก็จะปลดปล่อยเราจากความทุกข์ใจ เพื่อที่เราจะสามารถรอยคอบแผนการแห่งการช่วยเหลือ จากพระองค์ได้ เหมือนกับเรื่องราวในพระคัมภีร์ตอนนี้ หากหญิงผดุงครรภ์ทั้งสองไม่ช่วยชีวิตของโมเสสไว้

ณ สถานการณ์ที่ยากลำบากของชาวยิว เราก็ไม่รู้ได้เลยว่าจะมีผู้ชายคนใดที่จะเป็นผู้นำพวกเขาให้พ้นจากการตกเป็นทาส

จากเรื่องราวในประวัติศาสตร์พระคัมภีร์เหล่านี้ช่วยให้เราเข้าใจภาพของการดำเนินชีวิตในการหาทางออกให้ถูกต้องตามพระคัมภีร์ จากตัวอย่างในเรื่องนี้ แม้ว่าสังคมมักมีค่านิยมว่าหากต้องก่อนแต่งแล้วก็ให้ทำแท้งไป จะได้เป็นการตัดปัญหาที่จะตามมาอื่นๆ ทิ้งเสีย แต่เราซึ่งเป็นคริสเตียนจะต้องแสดงจุดยืนในความแตกต่างว่าในเมื่อพระบัญญัติของพระเจ้าสั่งห้ามว่าฆ่าคน หากเราฆ่าคนด้วยการทำแท้งก็เป็นสิ่งที่ผิด และต้องตระหนักเสมอว่ามนุษย์ทุกคนเป็นพระฉายาของพระเจ้า พระเจ้าเป็นเจ้าของชีวิตของเขาเอง เราก็ทำหน้าที่ด้วยการเชื่อฟังพระเจ้าเท่านั้นพอ เพราะในเรื่องนี้แม่ฟาโรห์ซึ่งถือว่าเป็นกษัตริย์ผู้ครองเมืองที่มีอำนาจสูงสุด เมื่อมีคำสั่งที่ไม่ถูกต้องออกมา คนของพระเจ้าย่จู้จักคิดที่จะไม่ทำตาม เพราะพระเจ้าสั่งห้ามอย่างเจาะจงว่า “อย่าฆ่าคน”

หากประสบการณ์จริงเราต้องเผชิญอยู่กับสถานการณ์เช่นนี้ หรือรู้จักกับใครก็ตามที่อยู่ในสภาพดังกล่าว ก็ขอให้เราที่จะให้กำลังใจเพื่อเขา

แสดงความคิดเห็น : เมื่อเรามีเพื่อนทั้งชายและหญิงที่ยังเรียนไม่จบ แล้วปรากฏว่าฝ่ายหญิงต้องก่อนแต่ง เราจะมีคำแนะนำอย่างไรบ้างให้กับเพื่อน

ตัวอย่างเช่น : ให้กำลังใจเขาไม่ให้ไปทำแท้ง แนะนำให้บอกความจริงกับพ่อแม่ เตรียมตัวที่จะคลอดลูก อาจจำเป็นต้องพักการเรียนชั่วคราว ให้ศึกษาเรื่องการเลี้ยงลูก เตรียมตัวซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อเลี้ยงลูก (หากไม่สามารถเลี้ยงได้ก็มีการติดต่อสถานสงเคราะห์หรือหน่วยงานที่ดูแลในเรื่องนี้)

สรุป

ไม่ว่าวันนี้เพื่อนของเรากำลังอยู่ในสถานการณ์ใดก็ตาม ขอให้เราทุกคนช่วยกันให้คำแนะนำอย่างถูกต้องตามแนวทางในพระคัมภีร์สำหรับการเลือกที่จะตัดสินใจที่จะดูแลเด็กที่จะเกิดมาในอนาคต เราเราไม่รู้ว่าสักวันหนึ่งข้างหน้า พระเจ้าทรงมีแผนการอะไรในชีวิตเรา

แต่สิ่งสำคัญมากกว่าการที่จะดูแลเด็กที่จะเกิดมาในอนาคตคือ “การรักษาชีวิตให้บริสุทธิ์” การมีครอบครัวที่อบอุ่นและลูกที่น่ารัก ควรเกิดขึ้นหลังจากที่เราได้มีคู่สมรสแล้ว

กิจกรรม

ทำสัญญาอธิษฐาน “ตั้งแต่นี้เป็นต้นไปจะรักษาชีวิตจนกว่าจะถึงวันแต่งงาน” ทำในแบบฝึกหัด

บทที่ 9 ไม่ต้องจอกานทองแล้ว... “การแต่งงาน”

เป้าหมาย : เพื่อให้ผู้เรียนมีมุมมองที่ถูกต้องในเรื่องเพศจากการทรงสร้างอันเลิศของพระเจ้า ภายใต้กรอบของการแต่งงาน อันเป็นแนวทางที่ถูกต้องที่จะดำเนินตามน้ำพระทัยพระเจ้า

ข้อพระคำ : ปฐมกาล 2:24-25, 1เปโตร 3:7

ข้อท่องจำ : “เพราะเหตุนั้นผู้ชายจึงจากบิดามารดาของตน ไปผูกพันอยู่กับภรรยา และเขาทั้งสองจะเป็นเนื้ออันเดียวกัน” ปฐมกาล 2:24

พิเศษสำหรับครู

เมื่อผู้เรียนอย่างก้าวเข้าสู่วัยหนุ่มสาว ความสนใจเพศตรงข้ามจึงก่อตัวขึ้น ดังนั้นในบทที่ผ่านมา ผู้สอนจึงต้องวางแนวทางที่ถูกต้อง และชัดเจนให้กับผู้เรียนตามคำสอนในพระคัมภีร์เพื่อป้องกันพวกเขาจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน เพราะจากกิจกรรมและการบันทึกคำสัญญาที่จะรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศเป็นสิ่งที่สำคัญที่จะส่งผลมาถึงบทเรียนในวันนี้

สำหรับบทนี้จึงเป็นการชี้แนะโดยเน้นย้ำให้ผู้เรียนเข้าใจในเรื่องเพศภายใต้กรอบของการแต่งงานให้เพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพื่อผู้เรียนได้ประพฤติตนให้เหมาะสมสำหรับการวางตัวต่อเพศตรงข้ามอันเป็นการเน้นอีกครั้ง เพื่อให้ผู้เรียนรักษาความบริสุทธิ์เอาไว้จนถึงวันแต่งงานที่จะครองคู่กันอย่างยืนยาว

กิจกรรมนำสู่บทเรียน “เกมส์วิวาท์เหาะ”

วิธีการ : ให้ผู้สอนกับผู้เรียนทั้งหมดจับมือล้อมกันเป็นวงกลม (ในท่ายืน) แล้วเมื่อผู้สอน 1 คน เดินออกมาจากวง ก็จะเหลือช่องว่างสำหรับ 1 คน เมื่อผู้สอนนำเพลงสัก 1 เพลง ให้ผู้เล่นสองคนที่อยู่ระหว่างช่องว่างนั้นจับมือหรือเดินเป็นคู่ไปหาคนในวงมา 1 คน เพื่ออุดช่องว่างนั้นให้มีคนอยู่ คราวนี้จะมีช่องว่างที่ใหม่จากผู้เล่นที่ถูกดึงตัวไป ให้ผู้ที่อยู่ระหว่างทั้ง 2 คนนั้นทำเช่นเดียวกับคู่แรก ทำเช่นนี้เรื่อยไปจนกว่าเพลงจะหยุด

บทเรียนจากพระคัมภีร์

จากเกมส์จะพบว่าต้องมีผู้เล่น 2 คนที่จะให้ความร่วมมือกันในการไปหาตัวแทนมาอุดช่องว่างระหว่างทั้งสอง คล้ายกับภาพของการแต่งงานคือ เมื่อทั้งสองฝ่ายทั้งชายและหญิงได้ตัดสินใจที่จะใช้ชีวิตร่วมกันแล้ว ทั้งสองก็ต้องใช้ชีวิตต่อไปนี้ในการก้าวเดินไปด้วยกัน

พระเจ้าทรงสร้างเพศมาให้ทั้งชายและหญิงเพื่อประโยชน์หลายประการ ดังบทเรียนของการออกเทศที่ได้เรียนกันดังที่ผ่านมา ซึ่งยังมีสิ่งสำคัญสิ่งหนึ่งที่จะเกิดขึ้น เมื่อมีการแต่งงานกันไปแล้ว นั่นคือการมีเพศสัมพันธ์กัน อย่าลืม ย้ำอีกครั้งว่า “การมีเพศสัมพันธ์ต้องอยู่ภายใต้กรอบของการแต่งงานเท่านั้น” ดังที่จะได้เรียนรู้จากพระคัมภีร์ในเรื่องการแต่งงาน

1. ความผูกพันระหว่างชาย – หญิง (ปฐมกาล 2:22 – 25)

หากในอนาคตเราได้ตัดสินใจแล้วว่าพร้อมที่จะใช้ชีวิตคู่ด้วยการแต่งงาน สิ่งที่จะเกิดขึ้นคือ ความผูกพันระหว่างทั้งสองฝ่ายที่พระคัมภีร์ใช้คำว่า “...ผู้ชายจึงจากบิดามารดาของตนไปผูกพันอยู่กับภรรยา...” (ถามผู้เรียนว่า... คิดว่าพระคัมภีร์หมายความว่าอย่างไร?) เมื่อฝ่ายชายคิดที่จะแต่งงานเขาต้องเตรียมพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการดูแลครอบครัว เนื่องจากผู้ชายถูกสร้างก่อนและได้รับสิทธิพิเศษในการที่ขึ้นส่วนในอวัยวะของเขา ถูกสร้างมาเป็นคู่อุปถัมภ์ (ปฐมกาล 2:20-23) เพราะฉะนั้นการที่ฝ่ายชายจึงต้องแยกจากบิดามารดาของตนออกไปเป็นเหมือนภาพของหน้าที่ความรักผิชอบใหม่ ที่จะดูแลครอบครัวของเขาเองที่กำลังจะเริ่มต้นขึ้น

การแต่งงาน ถือว่าเป็นการแยกครอบครัวออกมาเพื่อที่จะสร้างความผูกพันในแบบใกล้ชิดเพิ่มมากขึ้น กล่าวคือ เมื่อพระคัมภีร์บอกเราว่า “...เขาเปลือยกายอยู่และไม่อายกัน” เป็นภาพของการใกล้ชิดระหว่างคนสองคนเท่านั้น คือชายและหญิง ดังนั้นเมื่อเข้าสู่พิธีแต่งงาน เป็นการประกาศถึงความผูกพันในระดับที่ลึกซึ้งกว่าเดิม ซึ่งในความสัมพันธ์อื่นๆ ไม่สามารถทำได้ นั่นคือ “การมีเพศสัมพันธ์ต่อกันและกัน” เพื่อเป็นการแสดงออกถึงการที่ทั้งสองคนได้เป็นเนื้ออันเดียวกันแล้ว

ดังนั้นเมื่อมีการตัดสินใจที่จะแต่งงาน ทั้งสองคนต้องพร้อมที่จะผูกพันดูแลซึ่งกันและกัน จนกว่าวันหนึ่งวันใดที่ความตายจะมาแยกทั้งสองออกจากกัน เพราะการแต่งงานเป็นเสมือนการผูกพันทั้งทางกายและทางใจไปพร้อมกัน เมื่อแต่งงานจึงต้องยอมรับในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบใหม่ของทั้งฝ่ายชายและฝ่ายหญิงที่ตั้งแต่บัดนี้ต่อไปจะดูแลกันและกันเป็นอย่างดีเหมือนดังคำสัญญาที่ทั้งสองได้ปฏิญาณต่อกัน ดังที่เรามีโอกาสได้ยินได้ฟังในงานแต่งงาน

เพราะฉะนั้นในบทเรียนที่ผ่านมาจึงสอนให้เราได้เรียนรู้ที่จะรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศไว้ จนถึงวันที่เราจะแต่งงาน เพื่อให้ความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดระหว่างชาย – หญิง จะเป็นของขวัญในเรื่องเพศจากพระเจ้า และ

ยังเป็นสิ่งที่ถูกต้องในสายพระเนตรของพระเจ้า และยังเป็นสิ่งที่เราได้แสดงออกถึงการเชื่อฟังพระเจ้าตามคำสอนในพระคัมภีร์ รวมทั้งเป็นการป้องกันเราจากปัญหาต่างๆ เช่น การท้องก่อนแต่ง เหมือนดั่งบทที่ 8 ที่เราได้เรียนรู้ผ่านมาในสัปดาห์ที่ผ่านมา

2. ความเข้าใจกันและกันระหว่างชาย – หญิง (1เปโตร 3:7)

จากพระคัมภีร์ในตอนดังกล่าวเป็นภาพของการเรียนรู้ที่จะทำความเข้าใจต่อกันและกันเพิ่มมากขึ้นจากเดิม เป็นเหมือนระดับของขั้นในการพัฒนาความรักความสัมพันธ์อยู่ตลอดเวลา ไม่ใช่ว่าหากเรามีความผูกพันทางกายและมีความสนิทสนมกันมาตั้งแต่ตอนที่เป็นแฟนกันจะช่วยให้เราทั้งสองฝ่ายเข้าใจกันได้เป็นอย่างดีทั้งหมด

แท้จริงแล้วยังมีหลายสิ่งที่เราต้องเรียนรู้จากอีกฝ่ายหนึ่งและปรับตัวเข้าหากัน เพราะอย่าลืมว่าเมื่อทั้งเพศชายและเพศหญิงมีความพิเศษที่แตกต่างกันออกไป ดังที่ได้เรียนในบทแรกๆ เราไม่สามารถเข้าใจทั้งระบบฮอร์โมน อารมณ์ ความรู้สึกของเพศตรงข้ามได้ทั้งหมด เพราะฉะนั้นการเรียนรู้ที่จะฟัง รวมทั้งการให้เกียรติแก่กันและกันจึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญมาก เหตุที่พระคัมภีร์ต้องกล่าวถึงการที่ฝ่ายชายจะต้องเป็นผู้ที่เข้าใจและให้เกียรติฝ่ายหญิงก่อน ก็เป็นผลสืบเนื่องมาจากการเป็นผู้นำของเขาตั้งแต่เริ่มแรกของการทรงสร้างมาแล้ว

การที่พระคัมภีร์กล่าวเช่นนี้ก็ไม่ได้หมายความว่าฝ่ายหญิงสามารถเอาแต่ใจของตัวเอง หรือเรียกร้องให้ฝ่ายชายมาเข้าใจตัวเองทั้งหมด แต่เราต้องยอมที่จะเรียนรู้และเข้าใจกันและกันเพิ่มมากขึ้น ในเมื่อการตัดสินใจในการแต่งงานนี้เป็นการที่ทั้งสองฝ่ายตกลงกัน ทั้งสองฝ่ายเองก็ต้องพร้อมที่จะให้เข้าใจกันและกันมากขึ้นด้วย เหมือนคำกล่าวของไทยที่สอนเราว่า “ให้ผ่อนหนักผ่อนเบาซึ่งกันและกัน” คือการรู้จักให้อภัยและให้โอกาสใหม่แก่อีกฝ่ายหนึ่ง เมื่อเขาทำผิดหรือทำในสิ่งที่ขัดใจเราก็ต้องพัฒนากันไปเรื่อยๆ เสมือนคำเปรียบเทียบกับของ “การปลูกต้นไม้” ถ้าจะให้ต้นไม้เติบโตขึ้นอย่างยืนยวนนานก็ต้องทะนุถนอมมันไว้

กิจกรรม “ทำการ์ดแต่งงาน”

อุปกรณ์ : กระดาษหลากสีสไตตามจำนวนผู้เรียน, กรรไกร, สีหลากชนิด ใช้สำหรับตกแต่ง

วิธีการ : แจกอุปกรณ์ตามจำนวนให้ผู้เรียน แล้วให้ผู้เรียนจินตนาการออกแบบการ์ดแต่งงานในอนาคตของตัวเองไว้ โดยเว้นช่องว่างชื่อของคู่ครองในอนาคตไว้ แล้วให้นำการ์ดที่ทำเสร็จไปขอลายเซ็นต์จากผู้ปกครองหรือครูผู้สอนที่เป็นผู้ใหญ่กว่าให้เป็นพยานรักว่า “ชีวิตของฉันจะรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศตั้งแต่นี้

วันนี้ไปจนถึงวันแต่งงาน” (เน้นน้ำว่าจากบทเรียนที่ผ่านมาได้เขียนสัญญาเป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว บทนี้จึงต่อกย้ำถึงพยานคำสัญญาของเรา)

สรุป

การแต่งงานสามารถเกิดขึ้นกับเราได้ แต่ขอให้อยู่พื้นฐานของการตัดสินใจตามพระคำของพระเจ้า ดังบทเรียนที่ผ่านมา (ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างบทเรียนที่ผ่านมา เช่น การแต่งงานต้องเกิดขึ้นระหว่างชาย-หญิง, คู่สมรสของเราต้องเป็นคริสเตียนเท่านั้น, การมีเพศสัมพันธ์เกิดขึ้นได้หลังจากเข้าพิธีแต่งงานแล้วเท่านั้น)

สิ่งเหล่านี้เป็นแนวทางในการช่วยให้เลือกที่จะตัดสินใจ และอย่างลืม! การแต่งงานควรเกิดขึ้นในขณะที่ทั้งสองฝ่ายสามารถรับผิดชอบตัวเองได้แล้ว เช่น การมีอาชีพประจำ หรือมีความพร้อมที่จะสามารถรับผิดชอบดูแล - เลี้ยงดูครอบครัวได้เป็นอย่างดี

แต่เหนือสิ่งอื่นใดก่อนที่เราจะเข้าพิธีแต่งงาน เราต้องรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศไว้เพื่อคุ้มครองในอนาคตซึ่งที่เราวันทีว่างในการ์ดแต่งงานของเราแต่ละคนในอนาคต

อธิษฐาน

ขอพระเจ้าจะช่วยให้ผลแห่งพระวิญญานบริสุทธิ์ในการควบคุมตัวเอง จะนำพาชีวิตของผู้เรียนทุกคนสามารถรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศเพื่อคุ้มครองในอนาคตของแต่ละคนได้อย่างเป็นที่ถวายเป็นเกียรติแด่พระเจ้า

บทที่ 10 มาไขปริศนา... “วิทยาการช่วยให้ตั้งครรภ์”

เป้าหมาย : เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ในด้านวิทยาการความทันสมัยในการช่วยให้ตั้งครรภ์ อันเป็นแนวทางสำหรับอนาคตที่เขาจะได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ตามพระคัมภีร์เอาไว้ในชีวิต

ข้อพระคำ : ปฐมกาล 18:1 – 15, ลูกา 1:5 – 23, 1ซามูเอล 1:1 – 28

ข้อท่องจำ : “พระเจ้าได้ประทานกำเนิดแก่เราแล้ว เมื่อพระองค์ทรงเริ่มงานของพระองค์ ก็เป็นสิ่งแรกในบรรดาพระราชกิจโบราณของพระองค์” (สุภาษิต 8:22)

พิเศษสำหรับครู

เมื่อเทคโนโลยีกำลังพัฒนาเพิ่มมากขึ้นในทุกวัน บทเรียนการสอนก็ควรมีความเข้มข้นตามไปด้วยเช่นกัน การที่ชีวิตถูกสร้างขึ้นมาให้เป็นชายและหญิง ก็เป็นสิ่งที่คู่กัน ดังนั้นการแต่งงานย่อมจะเกิดขึ้นกับชีวิตของผู้เรียน ซึ่งบทที่ผ่านมาก็ได้กล่าวและสอนถึงเรื่องของการแต่งงาน แม้ว่าจะดูว่าเป็นเรื่องอนาคตที่ยาวไกล แต่เราผู้สอนก็ควรวางแผนทางที่ถูกต้องและชัดเจนเพื่ออนาคตที่ดีของผู้เรียน

การสอนบทเรียนดังกล่าวจึงเป็นการปูพื้นฐานที่ดีสำหรับผู้เรียน แม้ว่าในปัจจุบันการมีลูกยากมีเปอร์เซ็นต์ของความเป็นไปได้ในชีวิตหนุ่มสาวจะน้อย เนื่องจากการแต่งงานที่เร็วขึ้นสามารถมีลูกได้ง่าย แต่ถึงกระนั้นเทคโนโลยีอันทันสมัยเหล่านี้ก็ได้เข้ามามีบทบาทต่อชีวิตของผู้เรียนไม่น้อย อีกทั้งสภาวะแวดล้อมในปัจจุบันก็เต็มไปด้วยมลพิษก็ได้ส่งผลต่อการมีบุตรยากเช่นกัน

ตลอดจนความก้าวล้ำอันทันสมัยในทุกวันนี้เต็มไปด้วยการอำนวยความสะดวกในทุกด้าน รวมทั้งการตั้งครรภ์และการมีลูกด้วยเช่นกัน สำหรับผู้ที่ต้องการมีลูก ปัจจุบันนี้สามารถมีทางเลือกที่หลากหลาย เช่น การเลือกใช้น้ำเชื้อของฝ่ายชายที่มาบริจาคไว้ในธนาคารน้ำเชื้อเพื่อฉีดเข้ารังไข่ฝ่ายหญิง หรือแม้แต่การอุ้มบุญที่เป็น การนำไข่และตัวสุจิที่ผสมกันในหลอดแล้วเรียบริบ์แล้วนั้น ไปฝังตัวภายในผนังมดลูกของผู้หญิงอีกคน

หลายคนเลือกวิธีเหล่านี้ เนื่องด้วยสุขภาพของฝ่ายหญิงและฝ่ายชายที่ไม่เอื้ออำนวยให้มีลูกได้ หรือปัญหาอื่นๆ พบเห็นในปัจจุบัน คริสเตียนเองสามารถเลือกวิธีการมีบุตรเช่นนี้ได้หรือไม่ พระคัมภีร์กล่าวถึงเรื่องนี้เช่นไร

กิจกรรมนำสู่บทเรียน “เกมส์หาคู่เหมือน”

วิธีการ : ทำตาราง 9 ช่อง (เหมือนกิจกรรม เริ่มต้นบทเรียนของบทที่ 5) แจกให้ผู้เรียนคนละ 1 แผ่น เขียนคำตอบของตัวเองในแต่ละช่องคำถาม แล้วเมื่อเริ่มจับเวลาให้ไปหาเพื่อนที่มีคำตอบเหมือนกับตัวเองพร้อม ขอลายเซ็นจากเขา ใครได้ครบ 9 ช่อง และมีชื่อในแต่ละช่องไม่ซ้ำกันหรือมั่นใจว่าซ้ำกันน้อยที่สุด ผู้นั้นจะเป็นคนชนะ (หนึ่งคนอาจมีชื่อซ้ำได้ แล้วแต่กำหนดตามจำนวนของผู้เรียน)

ตัวอย่าง : คำถามที่จะพิมพ์ในแต่ละช่องว่างของกรอบสี่เหลี่ยม

1. ในอนาคตคุณจะแต่งงานหรือไม่
2. คุณจะแต่งงานตอนอายุเท่าไร
3. ในงานแต่งงานของคุณจะจัดด้วยอะไร
4. เมื่อแต่งงานอยากไปฮันนีมูนที่ประเทศอะไร
5. อยากไปอยู่ที่จังหวัดอะไรมากที่สุด
6. อยากมีลูกในอนาคตกี่คน
7. ลูกคนโตอยากให้เป็นผู้หญิงหรือผู้ชาย
8. อยากให้ลูกโตขึ้นแล้วทำงานอะไร
9. ตอนนี้ได้วางแผนชีวิตในอนาคตอย่างไร

บทเรียนจากพระคัมภีร์

จากเกมส์เริ่มต้นบทเรียนแสดงว่าทุกคนอยากแต่งงาน และเมื่อถึงวันนั้นจริง หากได้แต่งงานแล้วก็ต้องการที่จะมีลูก แต่ถ้าเกิดอยากมีแล้วไม่มีจะทำอย่างไร? (ถามผู้เรียน) ที่จริงตามประวัติศาสตร์พระคัมภีร์แล้วก็มีผู้คนอีกจำนวนหนึ่งที่อยากมีลูกแต่ก็ไม่มี แต่สิ่งที่สำคัญพวกเขากลับมาที่จุดยืนของตัวเองที่มีความเชื่อมั่นในพระเจ้า ดังตัวอย่างบุคคลที่จะเอ่ยถึงดังต่อไปนี้

1. นางซาร่าห์ ได้ฟังพยากรณ์จากพระเจ้า สิ่งที่เป็นไปไม่ได้ก็สามารถเป็นไปได้สำหรับพระเจ้า
เสมอ (ปฐมกาล 18:1 – 15)

นางซาร่าห์เป็นภรรยาของอับราฮัมผู้ที่พระเจ้าทรงสัญญาว่าจะให้ท่านเป็นชนชาติใหญ่ และจะให้ท่านมีลูกเป็นผู้รับมรดก (ปฐมกาล 15:1 – 16) เมื่อพระเจ้าทรงสัญญาเช่นนั้น พระเจ้าก็ทรงส่งทูตของพระองค์มาอวยพรแก่อับราฮัม (ผู้เป็นสามี) แต่นางซาร่าห์เป็นหมั้นและนางซาร่าห์ก็มีอายุมาก ประจำเดือนหมดไปแล้ว คือเป็นที่แน่นอนว่านางซาร่าห์จะไม่สามารถมีบุตรได้ ทำให้เมื่อนางยินสิ่งที่ทูตของพระเจ้ากล่าวแล้วจึงหัวเราะถึงความเป็นไปได้มันจึงกลายเป็นเรื่องตลกไปสำหรับนาง แต่ลึกๆ ในใจของนางเองก็ต้องการมีลูกกับอับราฮัม

เมื่อวันเวลาผ่านไปจนถึงกำหนดแห่งแผนการของพระเจ้า นางซาร่าห์ก็ตั้งครรภ์และถือกำเนิด “อิสอัค” (ปฐมกาล 21:1 – 7) จะเห็นว่าจากความเป็นไปไม่ได้ในความคิดของมนุษย์ แต่สำหรับพระเจ้าไม่มีอะไรที่ยากสำหรับพระองค์เลย ดังนั้นการที่นางซาร่าห์ตั้งครรภ์จึงไม่ได้เป็นเรื่องที่แปลกสำหรับพระเจ้า แต่สำหรับมนุษย์

สิ่งนี้ก็นำมาซึ่งความแปลกประหลาดใจ แต่ก็นำมาด้วยความสุขและความชื่นชมยินดี เพราะต่อมามีสอัครก็ได้ เป็นส่วนหนึ่งของการสร้างประชากรกลุ่มใหญ่ตามพระสัญญาของพระเจ้า

ในปัจจุบันเรารู้จักคู่แข่งงานคู่แข่งใหม่ที่ยากจะมีลูก แต่ก็ไม่มีสักคนเดียว เพราะเหตุหลายประการทำให้การมีลูกในยุคปัจจุบันเป็นได้น้อยลง เนื่องจากปัญหาจากสุขภาพร่างกาย อาจจะเป็นเพราะฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดอาจจะมีโรคที่เป็นกรรมพันธุ์ ถ้าหากมีลูก ลูกก็จะเกิดมาพิการ หรือบางกรณีอยากจะมีลูกแต่อายุมากแล้ว ความไม่พร้อมของร่างกายก็ส่งผลทำให้มีลูกไม่ได้

แต่จากพระคัมภีร์ตอนนี้จากชีวิตของนางซาร่าห์ ความอ่อนแอของสุขภาพร่างกาย ความไม่พร้อมของอายุ ไม่ได้เป็นปัญหาสำหรับพระเจ้า เพราะในพระเจ้าหากพระองค์อนุญาตทุกสิ่งก็จะเป็นได้เสมอ ดังนั้นในอนาคตหากเราต้องการจะมีลูก แต่ยังไม่มียกข้อให้อธิษฐานรอคอยการช่วยเหลือจากพระเจ้า

2. นางอลิซาเบธ แม่ของยอห์นบัพติศมาได้รับพระเมตตาจากพระเจ้า (ลูกา 1:5 – 23)

จากพระคัมภีร์ในบทนี้เราพบว่าทั้งเศคาริยาห์และอลิซาเบธก็แก่มาอยู่แล้ว ซึ่งคล้ายกับชีวิตของนาง ซาร่าห์ที่มีลูกตอนที่อายุมาก แต่ถึงกระนั้นเพราะแผนการอันเลิศของพระเจ้า พระองค์ก็ทรงเมตตาที่จะให้นางอลิซาเบธเป็นผู้ตั้งครรถ์ยอห์นบัพติศมาที่กล่าวว่าเป็นผู้เตรียมทางสำหรับการเสด็จมาของพระเยซูคริสต์พระเจ้าผู้ช่วยให้รอดของมนุษย์ทุกคน

เมื่อนางอลิซาเบธตั้งครรถ์นางก็เกิดความรู้สึกชื่นชมยินดีเป็นอย่างมาก และกล่าวยกย่องสรรเสริญพระเจ้าที่ทรงเมตตาต่อเธอแม้เธอจะแก่ตัวลงไปแล้วก็ตาม แต่เธอก็ได้เรียนรู้ถึงความยิ่งใหญ่ของพระเจ้าที่จะทรงช่วยเหลือให้พ้นจากคำหมิ่นประมาทอันอดสู เพราะตามธรรมเนียมของบุคคลในพระคัมภีร์ หากผู้หญิงคนใดไม่สามารถมีลูกได้ถือว่าเป็นผู้หญิงที่ถูกสาป และเป็นที่ยกย่องของผู้คนในสังคม การที่พระเจ้าได้ให้ลูกคนหนึ่งเกิดแก่นางทั้งยังเป็นลูกชาย จึงเป็นเรื่องที่ดียิ่งมาก

เราต้องวางใจในแผนการของพระเจ้า แม้เวลาจะผ่านไปนานมากสักเท่าใดก็ตาม พระเจ้าก็ทรงมีเวลาที่เหมาะสมของพระองค์ เพราะพระองค์ทรงรู้ว่าในอนาคตจะเกิดอะไรขึ้นกับชีวิตของเราและลูกของเรา ดังนั้นจากชีวิตของนางอลิซาเบธจึงสอนให้เราเข้าใจแผนการของพระองค์ที่มีต่อชีวิตของยอห์น ลูกชายของนางอลิซาเบธ เพื่อเขาจะเป็นผู้มีส่วนในงานของพระเจ้าในการเตรียมทางเพื่อการเสด็จมารับใช้ของพระเยซู เราจึงต้องวางใจใจพระเจ้า ไม่คิดกังวลจนเกินเหตุ เพราะพระเจ้าทรงมีแผนการที่ดีในชีวิตเราแล้ว

3. นางฮันนาห์ รอคอยจนได้รับคำตอบ (1ซามูเอล 1:1 – 28)

ชีวิตของนางฮันนาห์เต็มไปด้วยความหม่นหมอง (ถาม ผู้เรียนเมื่ออ่านพระคัมภีร์คิดว่านางฮันนาห์เศร้าใจในเรื่องอะไรบ้าง)

ข้อ 2 นางฮันนาห์ไม่มีลูก

ข้อ 6 นางฮันนาห์ถูกดูหมิ่น ยั่วเย้าหรือยั่วโมโหจากภรรยาอีกคนของสามี

ข้อ 8 สามีไม่เข้าใจถึงความทุกข์ใจของนาง

ข้อ 14 นางฮันนาห์ถูกเข้าใจผิด เพราะขณะเมื่อนางอธิษฐานต่อพระเจ้า ปุโรหิตประจำพระวิหารคิดว่านางเมาเหล้า

หากพิจารณาจากพระคัมภีร์ดังที่กล่าวมาแล้วนั้น จะเห็นว่าชีวิตของนางฮันนาห์เป็นชีวิตที่น่าสงสารเป็นอย่างมาก แต่ไม่ว่าเธอจะมีความทุกข์มากมายเพียงใดก็ตาม เธอยังคงอธิษฐานวิงวอนขอที่พระเจ้าจะฟัง และสักวันหนึ่งพระองค์จะทรงตอบคำอธิษฐานให้แก่เธอ เธออธิษฐานวิงวอนขอที่พระเจ้าจะฟัง และสักวันหนึ่งพระองค์จะทรงตอบคำอธิษฐานให้แก่เธอ เธออธิษฐานร้องทูลต่อพระเจ้าด้วยความทุกข์อย่างชนิดที่เรียกว่าไม่ยอมกินอาหาร และเธอยอมแม้กระทั่งถวายลูกให้รับใช้พระเจ้าอยู่ในพระวิหารตลอดชีวิตหากเธอได้มีลูก แสดงว่าหัวใจของนางฮันนาห์ในตอนนี้อยอมทุกสิ่งขอเพียงสิ่งเดียวคือ การได้มีลูก และพระเจาก็ทรงฟังคำอธิษฐานของนาง พระองค์ทรงให้นางถือกำเนิดลูกชายที่ต่อมาก็มีส่วนสำคัญต่อประวัติศาสตร์การแต่งตั้งกษัตริย์ที่สำคัญของอิสราเอล

ขอให้เรามั่นใจในพระเจ้าถึงสิ่งดีที่พระองค์จะประทานให้กับชีวิตของเราในอนาคต เมื่อเราพร้อมที่จะมีลูก แสดงความคิดเห็น : หากอนาคตเราอยากมีลูกแต่ไม่สามารถมีลูกได้ เราคิดว่าเราน่าจะอย่างไรกับชีวิต

ตอบสนอง

วันนี้เราได้เรียนรู้จักชีวิตของหญิงสามคนจากพระคัมภีร์ เราได้ข้อคิดอะไรบ้างจากชีวิตของผู้หญิงแต่ละคน แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็น 3 กลุ่ม และทำฉลากชื่อของผู้หญิงสามคนในพระคัมภีร์ที่สอนเด็กในวันนี้ ได้แก่ นางซาร่าห์, นางเอลิซาเบธ, นางฮันนาห์ แล้วถามคำถามเพื่อให้ผู้เรียนสะท้อนถึงความเข้าใจของเขาในกลุ่มจากบทเรียน

สรุป

การเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการมีลูกในอนาคตก็เป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้นเมื่อแต่งงานแล้วเราควรมีการวางแผนครอบครัว เพื่อการตั้งครรภ์และดูแลลูกที่กำลังจะเกิดมาในอนาคต หากเรามีความพร้อมที่จะมีลูกแล้ว แต่ก็ยังไม่สามารถมีได้ ก็ไม่ต้องน้อยใจให้อธิษฐานรอคอยคำตอบที่มาจากพระเจ้า เหมือนที่นาง ฮันนาห์ได้ทำ และมั่นใจในแผนการของพระเจ้าที่มีเวลาที่เหมาะสมเหมือนนางเอลิซาเบธ และไว้วางใจในพระเจ้า แม้ว่าสุขภาพเราและคู่แต่งงานอาจจะยังไม่พร้อมเหมือนนางซาร่าห์

กิจกรรม

ค้นหาความหายความเข้าใจ แล้วทำการจับคู่ (แบบฝึกหัด)

บทที่ 11 จงหนักแน่นมั่นคงไว้... “การล่วงประเวณี”

เป้าหมาย : เพื่อสอนให้ผู้เรียนรู้จักระมัดระวังในการใช้ชีวิตคู่ เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้ไปทำผิดในการล่วงประเวณี ทั้งยังสอนให้รู้จักที่จะเข้าใจสภาพของการแต่งงานเพิ่มมากขึ้น

ข้อพระคำ : อพยพ 20:14, ฮีบรู 13:4, 1 โครินธ์ 6:15 – 19

ข้อท่องจำ : “เหตุฉะนั้นจงประหารโลกีย์วิสัยในตัวท่านเสีย มีการล่วงประเวณี การโสโครก ราคะตันทา ความปรารถนาชั่ว” (โคโลสี 3:5)

พิเศษสำหรับครู

“การล่วงประเวณี” คือ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่ง, การมีเพศสัมพันธ์กับบุคคลที่ไม่ใช่คู่สามี/ภรรยาคนที่เราแต่งงานด้วย, การมีเพศสัมพันธ์กับบุคคลที่ขายบริการทางเพศ

ภาพของการล่วงประเวณีในทุกวันนี้ก็มีความชัดเจนและเพิ่มจำนวนมากขึ้น จากข่าวที่มีเนื้อหาของนักเรียน, นักศึกษาชาย-หญิงที่มีตั้งแต่อายุน้อยเรื่อยไปแล้วแต่ความพอใจ ชีวิตของนักเรียน-นักศึกษาหลายคนหมดอนาคตของการศึกษา เพราะปัญหาการล่วงประเวณี เหตุการณ์จริงก็ได้สะท้อนภาพของการล่วงประเวณีผ่านทางความเป็นเมียน้อย หรือการขายบริการทางเพศ แล้วอ้างว่าหาทุนเพื่อการศึกษา แต่สิ่งเหล่านี้ก็ไม่ใช่คำตอบที่ดีและเหมาะสมสำหรับการไปล่วงประเวณี เพราะการหาทุนเรียนมีวิธีที่ดีกว่านี้

แท้จริงแล้ว การกระทำเช่นนี้ทำให้เกิดผลเสียตามมาอย่างมากมาย เช่น การเสียอนาคต (แทนที่จะได้ทำางานที่ดีกับไปหมกมุ่นกับการล่วงประเวณี), หมดโอกาสที่จะเลือกคนดีๆ มาเป็นคู่ครองเพื่อมีครอบครัวที่อบอุ่นเป็นของตัวเอง, พ่อแม่และผู้ปกครองเสียใจที่ไม่สามารถเลี้ยงลูกให้เป็นคนดีของสังคมได้, ครอบครัวที่มีการล่วงประเวณีจำต้องแตกร้างเพราะมีข้อ 3 ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาสังคมอีกหลายปัญหาตามมา อย่าลืมเป็นอันขาดว่า “สถาบันครอบครัวเป็นที่เล็กที่สุดในสังคมแต่ก็สำคัญที่สุดในประเทศชาติ ประเทศชาติจะได้รับการพัฒนาได้นั้น ก็ขึ้นอยู่กับความมั่นคงของสถาบันครอบครัว ถ้าครอบครัวส่วนใหญ่มีปัญหาเนื่องจากขาดแคลนการแตกร้าง ก็เท่ากับสถาบันครอบครัวป่วยหนัก ผลกระทบก็คือ ประเทศชาติก็ไม่มีแรงบริหาร ไม่มีแรงกำลังในการปกครองไปด้วย”

ฉะนั้นข้ออ้างจอมปลอมของการเห็นแก่ตัวและกิเลสตัณหาความบาปของใครสักคนนั้น สามารถก่อให้เกิดผลเสียตามมาอย่างคาดไม่ถึง ตรงกันข้าม คริสเตียนเองก็ต้องเป็นแบบอย่างของครอบครัวที่อบอุ่นให้กับสังคม เพราะด้วยเรามีความรักที่บริสุทธิ์ที่มาจากพระเจ้า

อย่าให้สังคมมาเป็นตัวขีดกรอบการดำเนินชีวิตของเขา แต่ให้พระคำของพระเจ้าเป็นสิ่งที่นำทาง

ดังนั้นเมื่อเราได้สอนบทเรียนในเรื่องเพศจึงควรมีเนื้อหาครอบคลุมในทุกเรื่องเพื่อสอนให้ผู้เรียนถนอมและเห็นคุณค่าในความรักของการมีชีวิตคู่ต่อไป แม้ว่าในสภาพการณ์จริงจะมีปัญหาอยู่บ้างเกี่ยวกับการใช้ชีวิตคู่เมื่อคนทั้งสองมาอยู่ด้วยกัน แต่เหล่านี้ก็เป็นความผูกพันที่เป็นคุณเนื้ออันเดียวกันที่ทั้งสองได้ตัดสินใจ การประคับประคองกันไประหว่างการเดินในชีวิตคู่จึงเป็นสิ่งสำคัญเป็นอย่างมาก เริ่มต้นบทเรียน การแสดงความคิดเห็น “การหย่าร้างเกิดจากสาเหตุอะไรบ้าง?”

ตัวอย่าง : สามิไปมีเมียน้อย ภรรยาไม่มีเวลาให้ครอบครัว ถูกต่อลาวโดยบุคคลที่สาม (การล่วงประเวณี)

บทเรียนจากพระคัมภีร์

สาเหตุหลายประการมักจะมาจากการที่มีการล่วงประเวณีกับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่คู่สามิ-ภรรยาที่เราแต่งงานด้วย เราจึงควรจะศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการป้องกันไว้ไม่ให้พลาดเกิดขึ้นในครอบครัวของเราด้วยเช่นเดียวกัน

1. บัญญัติของพระเจ้าสั่งห้าม (อพยพ 20:14)

พระบัญญัติของพระเจ้าไม่ได้สั่งให้เรา ว่าอย่ามีพระเจ้าอื่นใดนอกจากพระองค์เท่านั้น แต่ยังสอนการดำเนินชีวิตกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมด้วย เช่นเดียวกันในบทที่ 8 เราได้เรียนรู้ว่าพระบัญญัติของพระเจ้าสั่งห้ามฆ่าคนแล้ว ในบทนี้ก็สอนว่า “อย่าล่วงประเวณีฝ่าเมียเขา” ซึ่งถือว่าเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่สำคัญมากในการที่พระเจ้าสั่งห้าม ทั้งนี้ อาจจะเป็นเพราะพระเจ้าทรงเข้าใจความอ่อนแอในความเป็นมนุษย์ของเรา พระองค์จึงทรงสอนให้เราไกลห่างจากการล่วงประเวณี

เมื่อกล่าวว่า การห้ามล่วงประเวณีเป็นพระบัญญัติ แสดงถึงเนื้อหาความสำคัญที่เข้มข้นอย่างมากในการไม่ให้ผิดพลาดในเรื่องนี้ จึงเป็นการสั่งกำชับอีกครั้งจากพระเจ้าผ่านทางบัญญัติ 10 ประการที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตระหว่างคนของพระเจ้ากับพระเจ้า

และจากพระบัญญัติที่ถูกสอนและถูกปลูกฝังลงในชีวิตของชาวอิสราเอลทุกคนที่ถือว่าเป็นชนชาติของพระเจ้า คาดว่าถูกสอนมาในชีวิตของเด็กหนุ่มคนหนึ่งที่น่าทึ่งที่ปรากฏในพระคัมภีร์ว่า “เขาเป็นที่ชื่นชอบของภรรยาผู้เป็นนาย”(ถามผู้เรียนว่าชายคนนั้นคือใคร)

ใช่แล้วเขาคือนั้นคือโยเซฟในปฐมกาล 39 (ให้ผู้เรียนเล่าเรื่อง) เมื่อภรรยาของโปทิฟาห์เห็นว่าโยเซฟเป็นเด็กหนุ่มหน้าตาดีที่ชื่นชอบต้องการที่จะร่วมหลับนอนด้วย แต่เมื่อโยเซฟไม่ยอมก็กล่าวใส่ความเพื่อให้ตนเองพ้นผิด

2. การแต่งงานต้องปราศจากสิ่งชั่ว (ฮีบรู 13:4)

การห้ามล่วงประเวณีไม่ได้เป็นเพียงพระบัญญัติของพระเจ้าเท่านั้น ยังเป็นความผูกพันในความซื่อสัตย์ที่ทั้งฝ่ายชายและฝ่ายหญิงจะมีให้กันและกันผ่านทาง การแต่งงาน การล่วงประเวณีจึงเป็นสิ่งที่น่าเกลียดน่าชัง ไม่เพียงแต่ในสายตาของกลุ่มสมรสของเราเท่านั้น แต่ยังเป็นสิ่งที่ชั่วช้าในสายพระเนตรของพระเจ้าอีกด้วย นี่ไม่ใช่สิ่งที่ผิดเท่านั้น แต่ยังเป็นความบาปที่ต้องรับการพิพากษาจากพระเจ้าด้วย เพราะเมื่อพระองค์ทรงตรัสสั่งแล้วว่า “อย่าล่วงประเวณี” แล้วเรากลับไม่เชื่อฟังก็เป็นบาป ทั้งยังเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นก็ไม่ได้

แสดงความคิดเห็น : คิดว่าบุคคลที่สามที่มาล่วงประเวณีกับคู่สามี-ภรรยาคนอื่นนั้น เขาหวังผลอะไรบ้าง ตัวอย่าง : เงิน บ้าน รถ เพชร ทอง

ดังนั้นเมื่อเรารู้แบบนี้แล้วว่า แท้จริงคนที่ร่วมในการช่วยให้เราเลือกที่จะตัดสินใจในการล่วงประเวณีนั้นไม่ได้มีความจริงใจ ทำไมเราไม่ลองคิดทบทวนถึงความดีของกลุ่มสมรสของเรา ที่มีแต่ความจริงใจให้ยามเจ็บป่วยก็ดูแลคอยหนุนใจเป็นกำลังใจให้กันเสมอ การล่วงประเวณีจึงไม่ใช่ทางออกสำหรับการหนีปัญหาของการใช้ชีวิตคู่

3. หลีกหนี อย่าเอาตัวเองเข้าไปเกี่ยวข้อง (1โครินธ์ 6:15 – 29)

พระเจ้ายังสอนให้เราที่จะหลีกหนีจากสิ่งชั่วร้ายอันเกิดจากการล่วงประเวณีทั้งปวง เพราะเรายังอยู่ในสังคมโลกที่เต็มไปด้วยการล่อลวงนานาประการ และนับวันก็ยิ่งมีมากเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เป็นเหตุที่จะทำให้เราพลาดไปได้อย่างง่าย แต่ถึงกระนั้นเราก็สามารถหลีกเลียงได้ดูจากชีวิตของโยเซฟ เมื่อภรรยาของโปทิฟาร์เข้ามาขยี้ยวน สิ่งที่โยเซฟทำคืออะไร? (ถามผู้เรียน)

โยเซฟหนีอย่างสุดชีวิต รู้ได้อย่างไรว่าสุดชีวิต? ก็เพราะแม่เสื้อผ้าของเขา เขาก็ทิ้งเอาไว้ไม่ห่มหรือเป็นกังวลว่าอาจจะกลายเป็นหลักฐานที่เอาผิดเขาได้ และเมื่อเขาถูกกล่าวหา (โดนใส่ร้าย) โยเซฟก็ยอม เพราะหลีกหนีจากหญิงที่ไม่ดีไปอยู่ที่อื่น แม้จะเป็นคุกก็ยังดีกว่าต้องทำผิดต่อพระเจ้า เมื่อประสบการณ์ของโยเซฟสอนว่าเขาสามารถหลีกหนี และยืนหยัดเพื่อพระเจ้าได้ เราก็สามารถทำได้ด้วยเช่นกัน

พระคัมภีร์ยังสอนให้เราเข้าใจอีกว่า บาปล่วงประเวณีถือว่าเป็นสิ่งที่ร้ายแรงมาก เพราะเป็นการไม่ใช่เกียรติแก่ร่างกายตนเองอันเป็นพระวิหารของพระวิญญาณบริสุทธิ์ เพราะฉะนั้นเราจึง

แสดงความคิดเห็น : เมื่อเราต้องตกอยู่ในสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดการล่วงประเวณีเช่นในฝัน เราจะทำอย่างไร ตัวอย่าง : รีบหนีออกมาให้เร็วที่สุด

กิจกรรม วาดภาพใบคำแหล่งที่ทำให้ผิดในฐานล่วงประเวณี

อุปกรณ์ : กระดาษ A4, ปากกาเคมี

วิธีการ : แบ่งผู้เรียนเป็นสองกลุ่ม แจกอุปกรณ์กลุ่มละ 1 ชุด แล้วให้แต่ละฝ่ายวาดภาพใบคำ “สถานที่ทำให้เกิดการล่วงประเวณี” ใ้เวลาวาดภาพละ 30 วินาที ให้ฝ่ายตรงกันข้ามทายให้ถูกจึงจะสามารถเปลี่ยนเป็นฝ่ายตรงข้ามที่วาดภาพ และอีกฝ่ายเป็นผู้ทายบ้าง

ตัวอย่าง : โรงแรมม่านรูด, อาบอบนวด ฯลฯ

การตอบสนอง

จากกิจกรรมทำขบถ ถามผู้เรียนว่าเขาจะสามารถหลีกเลี่ยงจากสิ่งเหล่านี้ได้อย่างไร เช่น การไม่เข้าไปในบริเวณดังกล่าว ดังนั้นจากบทเรียนวันนี้ให้เราเรียนรู้จักชีวิตของโยเซฟที่จะหนีจากสิ่งชั่วร้าย และระมัดระวังในการดำเนินชีวิตตลอดเวลา

อธิษฐาน

ขอพระเจ้าปกป้องชีวิตของผู้เรียนทุกคนให้พ้นจากการล่อลวงให้ทำผิดในการล่วงประเวณี ขอให้ผู้เรียนทุกคนที่จะตั้งใจมีชีวิตที่ซื่อสัตย์ต่อคู่ครองของตน

บทที่ 12 ใช้ทางออกจริงหรือ... “การหย่าร้าง – แต่งงานใหม่”

เป้าหมาย : เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวทางในการปรับระดับประคองชีวิตคู่ในอนาคต
อันเป็นการวางรากฐานของขอบเขตการเรียนรู้ในการแก้ไขปัญหาในวิธีการของพระเจ้า

ข้อพระคำ : มาลาคีย์ 2:10-16, 1 โครินธ์ 7:1-16

ข้อท่องจำ : “ความรักนั้นก็อดทนนานและกระทำคุณให้ ความรักไม่อิจฉาไม่อวดตัว
ไม่หยิ่งผยอง...” 1 โครินธ์ 13:4

สำหรับครู

เมื่อมองดูสถานการณ์ครอบครัวไทยในปัจจุบัน เทียบกับสมัยอดีตมีความแตกต่างไปจากเดิมอย่างมาก ทั้งการดูแลและการใช้เวลากับครอบครัว ตลอดจนการปรับระดับประคองชีวิตไปจนตลอดรอดฝั่ง (จนฝ่ายหนึ่งเสียชีวิต) ก็ลดน้อยลงไปเรียกได้ว่าเมื่อแต่งงานกันไปแล้วทนกันไม่ได้ก็เลิกракัน คำกล่าวของคนโบราณคำว่า “ถือไม้เท้ายอดทองกระบองยอดเพชร” ไม่น่าจะมีให้เห็นจริงในทุกวันนี้ เนื่องจากอยู่กันไปจนแก่จนเฒ่า ก็มีอันต้องเลิกการหย่าร้างกันไปก่อน

สำหรับคริสเตียนก็มีปัญหาเช่นนี้เหมือนกัน ซึ่งส่วนมากดูเหมือนว่าเพราะเหตุการณ์นอกใจหรือการล่วงประเวณีเป็นประเด็นสำคัญ ดังนั้นการสอนถึงเรื่องการล่วงประเวณีในบทที่ผ่านมาจะช่วยเป็นพื้นฐานการวางแนวทางที่ถูกต้องไม่ให้ทำผิดพลาดในเรื่องดังกล่าว

จากสถิติตามวารสาร “สถาบันครอบครัวไทย”⁴ ได้เขียนถึงข้อมูลของการจดทะเบียนสมรสและการหย่าร้างไว้ดังนี้

ปี	สถานที่	การจดทะเบียนสมรส	การหย่าร้าง	คิดเป็น %
2543	กทม. ตจว.	40,150,296,990	12,554,583,328	31.261.63
2544	กทม. ตจว.	37,971,286,690	13,342,626,695	35.1321.86
2545	กทม. ตจว.	37,411,254,323	13,779,639,956	36.8325.14

⁴ สมใจ รักษาตรี. “การแต่งงานถูกออกแบบมาจากสวรรค์,” (สถาบันครอบครัวไทย 3:2. เมษายน – พฤษภาคม 2548), หน้า 2.

กิจกรรมนำสู่บทเรียน “เกมส์ปริศนา”

วิธีการ : แบ่งกลุ่มอย่างน้อย 7 คน แล้วจัดเป็นวงกลมให้หลังตาจับมือไขว้กันกับฝ่ายกันข้าม แล้วให้ลิ้มตาขึ้นและหาทางแก้ไขออกมาเป็นวงกลม โดยห้ามให้มือหลุดออกจากกัน

บทเรียนจากพระคัมภีร์

จากเกมส์จะเห็นได้ว่ามีปมมือที่วุ่นวายภายในวงกลมยากแก่การแก้ไข แต่ที่สุดแล้วหากมีความตั้งใจ และมีความพยายามก็สามารถคลี่ปมมือเหล่านี้ ออกให้เป็นวงกลมได้ เช่นกันเมื่อได้มีโอกาสแต่งงานและดำเนินชีวิตคู่ สิ่งที่มาข่มขืนเป็นการไม่เข้าใจกัน แต่ก็ต้องคอยปรับตัวค่อยเป็นค่อยไปอย่างมีสติ อย่าตัดสินปัญหาด้วยวิธีการของโลกนี้ ที่พอทะเลาะกันขึ้นมา ก็ต้องการจะหย่าขาดเท่านั้น จบกันโดยไม่คิดถึงสภาพของปัญหาที่ต้องเผชิญในอีกรูปแบบอื่นๆ อย่างน้อยหากมีลูก ลูกก็ต้องเกิดความรู้สึกสูญเสีย ซึ่งพระคัมภีร์ก็สอนเช่นกันว่า

1. พระเจ้าไม่ชอบการหย่าร้าง (มาลาคีย์ 2:10-16)

เมื่อพระเจ้าทรงสร้างให้มนุษย์ที่เกิดขึ้นมาเป็นชายและเป็นหญิงทั้งยังมีเอกลักษณ์ ความพิเศษที่แตกต่างกัน ดังนั้นการทรงสร้างสถาบันครอบครัวขึ้นมา นั้นจึงเป็นส่วนหนึ่งของการทรงสร้างที่ดีด้วยเช่นกัน เพราะฉะนั้นการที่พระเจ้าจะไม่ทรงพอพระทัยในการหย่าร้างจึงไม่ใช่เรื่องแปลก เพราะหากเรามีโอกาสที่จะสร้างสรรค์ผลงานสักชิ้นขึ้นมา เราเองก็ไม่อยากให้มีใครมาทำลายเช่นกัน

เมื่อย้อนกลับไปก่อนวันที่เราจะตัดสินใจแต่งงาน คนที่มีส่วนอย่างมากในการตกลงกันมากที่สุด คือชายและหญิงคู่หนึ่งที่มีความรักให้กัน การที่แต่งงานกันมาแล้วก็ต้องอย่าล้มเลิกอะไรอย่างง่ายดาย เพราะหน้าที่ความรับผิดชอบในการมีชีวิตคู่ก็เป็นทีถือว่า เป็นการท้าทายว่าเราจะสามารถประคับประคองไปจนถึงเส้นชัยได้หรือไม่ การที่ทั้งสองฝ่ายจะมีปัญหากระทบกระทั่งกันบ้าง จึงเป็นเรื่องที่ทั้งสองฝ่ายต้องปรับตัวเข้าหากัน ยอมฟังกันและกัน และเรียนรู้จักการแก้ไขปัญหอย่างเหมาะสมถูกต้องตามคำสอนของพระเจ้า ไม่ใช่เป็นการแก้ปัญหอย่างฉาบฉวย เอาอารมณ์ของตนเองเป็นที่ตั้งเสมอ เพราะการแก้ไขปัญหาเช่นนี้จะนำมาซึ่งความแตกแยก ที่สุดก็นำมาซึ่งการหย่าร้างที่พระเจ้าไม่ทรงต้องประสงค์ ทั้งยังจะเกิดปัญหาต่างๆ ตามมาอีก เช่นอะไรบ้าง (ถามผู้เรียน) ตัวอย่าง ลูกกลายเป็นเด็กกำพร้า, การแบ่งมรดก, การตอบคำถามจากผู้คนในสังคม

2. การลาจากกันสามารถเกิดขึ้นได้ภายใต้เงื่อนไข 3 ประการ

เมื่อมีการประคับประคองชีวิตคู่เรื่อยมาในระดับหนึ่ง ทั้งสองฝ่ายอาจจะต้องมีการแยกจากกันด้วยได้ด้วยกรณีต่อไปนี้

2.1 คู่สมรสเสียชีวิต (โรม 7:1 – 4)

เมื่อคู่สมรสของเราต้องเสียชีวิตลงไม่ว่าจะเนื่องด้วยสาเหตุใดก็ตาม การแยกจากกันในแบบแรกจึงเริ่มต้นขึ้น ซึ่งเมื่ออีกฝ่ายเสียชีวิตลงก็เท่ากับว่าเรามีอิสระอีกครั้งในการที่จะคิดตัดสินใจในการแต่งงานใหม่ หรือมีคนรักคนใหม่ แต่หากตราบใดคู่สมรสเรายังมีชีวิตอยู่ เขาหรือเธอคนนั้นก็ยังคงเป็นคู่ชีวิตของเราตลอดไป

เหมือนกับการที่เรามีชุดชั้นในสวมอยู่เพียงชุดเดียวเท่านั้น เพราะซื้อมาแพงเลยซื้อมาคู่เดียว ตราบใดที่ซื้อสวมทั้งสองอยู่ครบ เราก็ยังไม่ต้องการอันใหม่ จนกระทั่งวันหนึ่งเราทำช้อนตกไปในที่ระบายน้ำ ก็เก็บก็ไม่ได้ ตอนนั้นเราได้สูญเสียช้อนไปแล้ว ดังนั้นเราจึงจะตัดสินใจไปซื้ออันใหม่มาแทนอันเดิม ชีวิตคู่ก็คล้ายๆ กับภาพนี้หากคู่ชีวิตของเรายังอยู่ เราก็ต้องดูแลกันต่อไป

2.2 คู่สมรสผิดในฐานะล่วงประเวณี (มัทธิว 19:9)

การแยกจากกันในบทนี้ จะสืบเนื่องจากปัญหาในบทที่ป่านมาที่มีฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดไปทำผิดในการล่วงประเวณี ที่สุดแล้วพระคัมภีร์บอกว่าเราสามารถหย่าได้ แต่ก่อนคิดที่จะหย่าก็อย่าลืมที่ให้โอกาสในการพูดคุย และการตัดสินใจในการเลือกอีกครั้ง ไม่ใช่เป็นการตัดสัมพันธ์อย่างรวดเร็ว คือการหย่าร้างจากกันโดยไม่มีโอกาสได้พูดคุยปรับความเข้าใจกันก่อน อย่างน้อยก็เป็นเสมือนการให้โอกาสแก่เขา เหมือนเวลาที่เรากำลังพระเยซูก็ทรงให้โอกาสเราใหม่อีกครั้ง

แต่หากการให้โอกาสของเราเป็นเหตุที่ทำให้เขาหลงไปทำผิดมากขึ้น เราเองก็สามารถเป็นฝ่ายที่หย่าร้างได้ เพราะในเมื่อเราได้ทำหน้าที่ของเราในการให้โอกาสเขาอย่างดีที่สุดแล้ว ซึ่งเขาเป็นฝ่ายไม่ยอมรับเองก็ต้องปล่อยไป ถ้าไม่สามารถดึงรั้งไว้ได้ หากตอนนี้เรามีลูกแล้วก็ต่ออธิบายให้ลูกฟังอย่างค่อยเป็นค่อยไปให้ลูกค่อยๆ ปรับตัวในการสูญเสียเช่นเดียวกันกับเราที่ต้องสูญเสีย

2.3 คู่สมรสที่ไม่เป็นคริสเตียนเป็นฝ่ายต้องการเลิก (1 โครินธ์ 7:10-11)

ในกรณีนี้เป็นการที่คู่สมรสอยู่ในศาสนาเดิมทั้งคู่ แต่ในเวลาต่อมามีคนหนึ่งได้กลับใจมาเชื่อในพระเยซูแล้วฝ่ายคู่ครองต้องการขอเลิกเพราะไม่ชอบในการที่เรามาเป็นคริสเตียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ดังนั้นอีกฝ่ายทนไม่ได้เมื่อขอเลิก หากมีการพูดคุยกันอย่างที่เหตุผลและดีที่สุดแล้วก็สามารถเลิกขาดจากกันได้ แต่อย่าลืมว่า

ไม่ใช่ฝ่ายคริสเตียนที่เป็นฝ่ายขอเลิก แต่ต้องเป็นอีกฝ่ายหนึ่งที่จะตัดสินใจ เพราะเขายังไม่รู้จักพระเจ้าพระเจ้าผู้สร้าง ทำให้เขาเองมีมุมมองในการแก้ไขปัญหาตามแบบความคิด ความรู้สูงสุดที่คิดว่าถูก

การหย่าร้างเช่นนี้คนที่เริ่มต้น “ต้องไม่เป็นคริสเตียน” และหากมีการต้องหย่าร้างกันจริงๆ ก็ต้องมีการตกลงพูดคุยกับลูกให้เข้าใจด้วย

กิจกรรม บทบาทสมมุติ “ใครผิด”

วิธีการ : จับฉลากแสดงบทบาทสมมุติ, ถามผู้เรียนว่าใครผิด ตัวอย่าง :

โจทย์ที่ 1 : ภรรยารู้สึกโมโหเป็นอย่างมาก เมื่อขอให้สามีส่งซื้อของที่ Lotus มาทำกับข้าว แต่สามีไม่ไปเพราะติดดูฟุตบอลทั้งสองฝ่ายจึงเกิดการโต้เถียงกันอย่างหนัก (สามีผิด)

โจทย์ที่ 2 : ภรรยากรี๊ดร้องออกมาเสียงดังในห้างสรรพสินค้าเมื่อเห็นสามีเดินมากับผู้หญิงคนอื่นที่ไม่ใช่ตนเอง พร้อมทั้งเดินเข้าไปตบหน้าผู้หญิงคนดังกล่าว (ภรรยาผิดเพราะยังไม่ทันถามสามีเลยว่า ผู้หญิงคนนี้เป็นใคร อาจจะเป็นลูกค้าพามาดูงาน หรือญาติก็ได้)

โจทย์ที่ 3 : คืนนี้สามีกลับบ้านมาดึก ภรรยาอรจนกระทั่งสามีกลับมาแล้วถามด้วยน้ำเสียงปกติว่า “วันนี้ไปไหนมาคะ กลับดึกเชียว” สามีตะโกนกลับไปว่า “อย่าถามได้ไหม คนกำลังเหนื่อย” (สามีผิด)

สรุป

การใช้ชีวิตคู่ร่วมกันต้องมีการปรับตัว แม้แต่การเกิดมาในครอบครัวเดียวกันยังมีการทะเลาะและไม่เข้าใจกันเกิดขึ้นได้ เพียงแต่เมื่อเกิดเหตุการณ์เหล่านี้ขึ้น เราต้องหันหน้าคุยกัน เรียนรู้ที่จะขอโทษและให้อภัยกัน และกัน

บทที่ 13 แบบอย่างอันเลิศ... “ชีวิตที่เป็นแบบอย่าง”

เป้าหมาย : เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจภาพของการใช้ชีวิตคู่ตามน้ำพระทัยพระเจ้า
อันเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม เสมือนการเป็นแสงสว่างในชุมชน

ข้อพระคำ : เอเฟซัส 5:22-33, 1ทิโมธี 4:12

ข้อท่องจำ : “อย่าให้ผู้ใดหมิ่นประมาทความหนุ่มแน่นของท่าน แต่จงเป็นแบบอย่างแก่คนที่เชื่อทั้งปวง
ทั้งการทางวาจาและการประพฤติ ในความรัก ในความเชื่อ และในทางบริสุทธิ์”
(1ทิโมธี 4:12)

สำหรับครู

เมื่อเรียนผ่านมาระทั่งจนถึงบทนี้แล้ว เราก็พบเห็นและเข้าใจสภาพของสังคมไทยในปัจจุบันเพิ่มมากขึ้น ทั้งความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี กระแสค่านิยม การดำเนินชีวิตของผู้คนในการแก้ไขปัญหา เหล่านี้มีทั้งจุดดีและจุดด้อยในตัวที่แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับบุคคลที่นำเอาสิ่งเหล่านี้ไปใช้ตามมุมมองที่เขาถูกสร้างขึ้นมาจากสภาพครอบครัว สังคม สิ่งแวดล้อมรอบข้าง ซึ่งจะมีความแตกต่างกับคริสเตียนที่มีมุมมองอยู่ที่พระคัมภีร์ในการที่จะเชื่อฟัง และกระทำให้เกิดผลอันดีกับชีวิตในอนาคตวันข้างหน้า

ตลอดการสอนที่ผ่านมา เราก็ได้ทำหน้าที่ครูผู้สอนอย่างดีที่สุดแล้ว จนกระทั่ง ณ เวลานี้มาถึง บทสุดท้าย สิ่งหนึ่งที่ผู้สอนต้องเข้าใจในชีวิตของผู้เรียนเสมอคือ “การตัดสินใจเป็นของเขา” เราเป็นเพียงได้แต่สอน แนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ที่เหลือก็เป็นการเลือกของพวกเขาแต่ละคนในการก้าวเดินไปสู่วัยผู้ใหญ่ในการรับผิดชอบและทำหน้าที่ต่างๆ ต่อไปในอนาคต

ในบทสุดท้ายนี้เป็นตัวอย่างชีวิตที่เป็นแบบอย่าง สิ่งสำคัญที่สุดที่ผู้เรียนจะเรียนจากเรามากที่สุดคือ “ชีวิต” เช่นกันเมื่อผู้อื่นมองเข้ามายังชีวิตของผู้เรียนสิ่งสำคัญที่สะท้อนออกมาคือ “ชีวิตของเขาเอง” ดังนั้นในบทเรียนนี้จึงกล่าวถึงลักษณะชีวิตที่เป็นแบบอย่างที่สำคัญ

กิจกรรมนำสู่บทเรียน กิจกรรมวาดรูปส่งต่อ

อุปกรณ์ : กระดาษ ½ A4 ตามจำนวนผู้เรียน, ดินสอ

วิธีการ : แบ่งกลุ่มละเพศออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ เข้าแถวหน้ากระดานตอนลึกจากแขนของครูผู้สอน แล้วส่งตัวแทน 1 คน ออกมาวาดรูปที่ผู้สอนแล้ววาดภาพตาม ส่งภาพวาดต่อคนที่ 2 คนที่ 2 วาดเสร็จส่งต่อคนที่ 3 และเรื่อยๆ ไปจนครบ

บทเรียนจากพระคัมภีร์

ถามผู้เรียนว่าได้เรียนรู้อะไรบ้างจากเกมส์นี้คือ เมื่อคนแรกวาดผิคนต่อมาก็จะวาดแบบผิๆ เรื่อยมา ฉะนั้นการได้ชื่อว่าเป็นคริสเตียนจึงต้องเรียนรู้ที่จะวางแบบอย่างที่ดีในสังคม หากการวางรากฐานชีวิตในสถาบันครอบครัวเป็นสิ่งสำคัญ สิ่งนี้ก็เป็นสิ่งที่เราควรทำด้วยเช่นกัน ให้ผู้เรียนเปิดพระคัมภีร์อ่านใน อฟ.5:22-33

สิ่งที่พระคัมภีร์ได้สอนเราในตอนนี้มี 2 จุดสำคัญหลักๆ ระหว่างสามีและภรรยา นั่นคือ

1. ภรรยาจะต้องเชื่อฟัง ยำเกรง และให้เกียรติสามี

เป็นเรื่องปกติที่ผู้หญิงส่วนมากที่จะแสดงออกมาซึ่งความรู้สึกภายในด้วยคำพูดในรูปแบบต่างๆ เช่น การบ่น การเถียง การพูดประชดประชัน ดังนั้นพระคัมภีร์จึงสอนให้ภรรยาที่จะต้องเชื่อฟังสามีก่อนที่จะเราจะพูดอะไรออกไปควรที่จะฟังก่อน ทั้งนี้ไม่ใช่การฟังเพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ต้องเป็นการฟังด้วยหัวใจที่พร้อมจะกระทำให้เกียรติแก่สามีในฐานะที่เขาเป็นผู้นำชีวิตของเรา อย่าคิดว่าตัวเราเป็นของเราคนเดียวเท่านั้นอีกต่อไป เพราะตั้งแต่วันที่เร แต่งงานกันนั้นทั้งสองไม่ว่าชายหรือหญิงก็ได้ผูกพันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันแล้ว

แสดงความคิดเห็น : ให้ฝ่ายหญิงพูดถึงจุดอ่อนของตัวเอง แล้วให้ฝ่ายชายพูดถึงแนวทางการแก้ไขจุดอ่อนเหล่านั้น ตัวอย่าง

ฝ่ายหญิง “ฉันขี้บ่น” ฝ่ายชาย>ฉันจึงต้องนับเลขในใจ

ฝ่ายหญิง “ฉันขี้น้อยใจ” ฝ่ายชาย>มีอะไรเธอก็ถามได้ อย่าคิดมาก

ในบทที่ 1 และบทที่ 2 เราได้เรียนรู้ถึงการทรงสร้างของพระเจ้าที่มีต่อมนุษย์ ซึ่งพระองค์สร้างให้เป็นชาย – หญิง เพื่อให้มีความแตกต่างในหลายด้าน เพื่อที่จะมาเป็นคู่ในการเสริมสร้างกันและกัน ดังนั้นความแตกต่างในอุปนิสัยระหว่างชาย – หญิงจึงควรที่จะมีการสื่อสารกันเสมอ อย่าคิดว่าในความแตกต่างก่อให้เกิดการแตกแยก แต่ให้เรียนรู้จักที่จะทำความรู้จักเข้าใจในแต่ละเพศ

2. สามีต้องรักภรรยาเหมือนรักตัวเอง

สำหรับตอนนี้เป็นการสอนจากพระคัมภีร์ตอนนี้ว่า สามีเองก็ต้องรักภรรยา ไม่ใช่แค่ความรักเพียงฉาบฉวยเท่านั้น แต่เป็นความรักเช่นเดียวกับการที่สามีรักตัวเอง เพื่อเวลาที่เกิดปัญหาในเวลาใดก็ตาม เขาพร้อมที่จะให้อภัยและยังรักภรรยาอยู่เสมอ เป็นเสมือนความรักของพระเจ้าที่ทรงรักเรา คือไม่ว่าเราจะเป็นอย่างไร พระเจ้าก็ยังทรงเลือกที่จะรักและเสียดสะพระเยซูมาเพื่อเราทุกคน

ดังนั้นการที่สามีจะรักภรรยา คือการที่จะรักภรรยาไม่ว่าเธอจะอยู่ในสภาพใดก็ตาม เหมือนคำสัญญาที่เรามอบให้แก่กันในวันแต่งงาน และสามีเองก็ควรเป็นฝ่ายที่เสียดสะอารมณ์ที่คิดว่าตนเองเป็นผู้นำต้องเป็นฝ่ายถูกเสมอ เพราะถ้าเรารักตัวเองก็คงไม่ยอมให้ตัวเองต้องเสียใจ

รวมทั้งไม่ว่าเขาจะทำการหนึ่งสิ่งใดลงไป ก็ต้องคำนึงด้วยว่าจะทำให้ภรรยาเราเสียใจหรือไม่ เพราะหากเรารักภรรยาเหมือนรักตนเองแล้ว ในเมื่อเราเองไม่ยอมเสียใจก็อย่าทำให้ภรรยาเสียใจด้วยเช่นกัน

แสดงความคิดเห็น : ให้ฝ่ายชายพูดถึงจุดอ่อนของตัวเอง แล้วให้ฝ่ายหญิงพูดถึงแนวทางการแก้ไขจุดอ่อนเหล่านี้ ตัวอย่าง :

ฝ่ายชาย “ไม่ชอบเก็บที่นอน” ฝ่ายหญิง > ก็ฝึกรับผิดชอบตั้งแต่วันนี้

ฝ่ายชาย “ชอบมองคนสวย” ฝ่ายหญิง > มองผ่านๆ ได้ แต่ก็อย่ามองนาน

หากเราสามารถดำเนินชีวิตจริงได้ตรมพระคัมภีร์ที่สอนเราไปทั้งหมดนี้จะช่วยให้เรามีชีวิตที่มีความแตกต่างในสังคม อันเป็นการใช้ชีวิตประกาศถึงพระนามของพระเยซูคริสต์

กิจกรรม “นั่นเป็นเกลือแห่งแผ่นดินโลก”

อุปกรณ์ : ก्लีปเปอร์, แก้วน้ำ 1 ใบ พร้อมน้ำครึ่งแก้ว, กระดาษ A4, ดินสอ

วิธีการ : ให้ผู้เรียนเขียนประโยชน์ของเกลือให้ได้มากที่สุด เทเกลือลงในแก้วน้ำให้ผู้เรียนชิมแล้วอธิบายเปรียบเทียบ

เมื่อพระเจ้าทรงตรัสสอนว่าเราทั้งหลายเป็นเกลือแห่งแผ่นดินโลก (มธ. 5:13) เราก็คงทำหน้าที่ของเราให้ดีที่สุดที่สุดในสังคม คือการเป็นแบบอย่างที่ดีอันเป็นประโยชน์ในสังคมที่จะช่วยให้ผู้คนได้รับการพัฒนาชีวิตที่ดีขึ้นกว่าเดิมผ่านทางชีวิตของเรา แม้ว่าตอนนี้เรายังไม่ได้แต่งงาน จึงไม่รู้ว่าจะเป็นแบบอย่างที่ดีของการมีครอบครัวได้อย่างไร แต่สำหรับบทเรียนอื่นๆ ที่ผ่านมาระดับเราก็สามารถมีชีวิตที่แตกต่างได้ และสามารถช่วยเพื่อนๆ ของเรามาสู่แนวทางในการใช้ชีวิตได้อย่างถูกต้อง

สรุป

ก่อนที่ผู้เรียนจะออกจากห้องไปได้ กระดาษคนละ 1 แผ่น ประมาณ ¼ ของหน้า กระดาษ A4 แล้วให้เขาเขียนถึงความต้องการในอนาคตว่า “เมื่อแต่งงานแล้ว อยากให้คู่ของเราปฏิบัติกับเราอย่างไร?” เช่น ทำอาหารเย็นให้กิน, ช่วยซักเสื้อผ้า, ช่วยจ่ายค่าน้ำค่าไฟในบ้าน ฯลฯ

เมื่อทุกคนทำเสร็จแล้ว บอกกับผู้เรียนว่าสิ่งที่เราต้องการจากคู่ของเราในอนาคตขอให้เราเป็นฝ่ายที่จะเริ่มทำเป็นแบบอย่างก่อน ให้เรารู้จักการเอาใจเขามาใส่ใจเรา เข้าใจความรู้สึกของผู้อื่นด้วย ไม่ใช่สนใจแต่เพียงความต้องการของตนเองเท่านั้น

และให้เอากระดาษแผ่นนี้เก็บกลับบ้านไปติดใกล้เตียงนอนของเขา แล้วอธิษฐานขอพระเจ้าช่วยเราเป็นการส่วนตัวที่จะสามารถฝึกข้อปฏิบัติเหล่านี้ให้กลายเป็นนิสัยได้ แล้วในวันใหม่ให้เราเริ่มลงมือทำบางข้อที่เราได้เขียนไว้เพื่อเป็นการสร้างชีวิตการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเราตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

อธิษฐาน

ขอพระเจ้าช่วยผู้เรียนทุกคนให้สามารถทำตามข้อปฏิบัติที่เขาเขียนได้ ขอให้การมีชีวิตที่เป็นแบบอย่างที่ดีของเขาไม่เพียงแค่งกับคู่ครองหรือคนที่เขาชอบหรือรักเท่านั้น แต่ให้เขาเป็นแบบอย่างที่ดีกับทุกคนได้ ทั้งกับครอบครัว เพื่อนๆ และทุกคนในคริสตจักร