



ศัญญาทิพย์ N.2-1

คุณีอครู หน้เด็กเล็ก



พธธ๖จำ๖๖ส๖๖ดี

## สารบัญ

	หน้า
แนะนำการใช้คู่มือ	3
อุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกับคู่มือ	7
รู้จักเด็กเล็กวัย 2-3ขวบ	9
บทที่ 1 พระเยซูคือพระสัญญา	11
บทที่ 2 เปลแรกของพระเยซู	15
บทที่ 3 พระกุมารนำความสุข	20
บทที่ 4 แยกแรกของพระกุมาร	26
บทที่ 5 ครอบครัวปกป้องฉัน	31
บทที่ 6 ครอบครัวที่ให้อภัย	36
บทที่ 7 พระเจ้าประทานน้ำมันกับหญิงม่าย	41
บทที่ 8 ครอบครัวของฉันอธิษฐานเพื่อ	45
บทที่ 9 ครอบครัวที่แบ่งปัน	50
บทที่ 10 เพื่อนรักของฉัน	55
บทที่ 11 เพื่อนฟังเสียงเพื่อน	60
บทที่ 12 เพื่อนช่วยฉัน	65
บทที่ 13 เพื่อนรักสอนฉัน	70
เพลง	74
กิจกรรม	

## แนะนำการใช้คู่มือ

พระเจ้าแสนดี คู่มือเล่มนี้ จะช่วยแนะนำวิธีการสอน พระคัมภีร์แก่เด็กเล็ก 2-3ขวบใช้เวลาเรียน 13 สัปดาห์ โดยแบ่งการสอนออกเป็น 3 ตอนคือ

บทที่ 1-4 พระเจ้าประทานพระเยซูเพื่อเรา

บทที่ 5-9 พระเจ้าประทานครอบครัวให้เรา

บทที่ 10-13 พระเจ้าประทานเพื่อนแก่เรา

คุณครูผู้สอนท่านเป็นคนพิเศษ เป็นคนที่พระเจ้าไว้วางใจ ให้สอนและเลี้ยงดูลูกแกะตัวน้อยๆ ของพระองค์ เป็นผู้ที่พระเจ้าทรงเตรียมไว้สำหรับอบรมและสร้างประชากรของพระองค์ในรุ่นต่อไป ที่จะเติบโตขึ้นมารับพระเจ้าอย่างมีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

และเด็กๆ จะมีครูเป็นแบบอย่างในชีวิตของเขา สายตาของเขาจะมองดูครูเสมอ มีบางอย่างในชีวิตของครูทำให้เขาอยากจะมีชีวิตเหมือนครู เพียงแต่ครูมีใจรักเด็กรักที่เห็นเขาเติบโตขึ้นในทางของพระเจ้าและยอมถวายเป็นตัวแด่พระเจ้า และครูจะเห็นการอัศจรรย์ของพระเจ้าในชีวิตของเด็กๆ ซึ่งเป็นผลที่คุ้มค่าที่สุด

### การเตรียมการสอน

คุณครูควรเตรียมบทเรียนล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์ เนื่องจากการสอนเด็กเล็กจำเป็นต้องเตรียมอุปกรณ์การสอนและเนื้อหา การสอนมาให้พร้อม ครูต้องมีวิธีการสอนหลายรูปแบบเพื่อจะช่วยให้เด็กเล็กให้รู้สึกตื่นเต้นกับบทเรียนและรักการมาโบสถ์ รักในการเรียนรวี ฯ

ในแต่ละบทเรียน เราแบ่งการสอนออกเป็นช่วงๆดังนี้

1. เริ่มต้นชั้นเรียน
2. กิจกรรมนำสู่บทเรียน
3. นมัสการซึ่งประกอบด้วย การร้องเพลง กิจกรรมนมัสการ อธิษฐาน ถวายทรัพย์
4. เรื่องเล่าจากพระคัมภีร์
5. การตอบสนองจากเด็ก
6. ข้อท่องจำ
7. กิจกรรม
8. เลิกชั้นเรียน

### เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียน ครูควรที่จะมีเวลาทักทายคุยกับเด็กเป็นส่วนตัว คุยกับเขาในเรื่องต่างๆรอบตัวเขา ทั้งนี้ควรให้การสนทนาสอดคล้องกับบทเรียนที่ได้เตรียมมา

### กิจกรรมนำสู่บทเรียน

เป็นกิจกรรมที่ครูและเด็กช่วยกันทำก่อนการเล่าเรื่อง เพื่อนำทางให้เข้าใจเรื่องเล่าได้ดีขึ้น ทั้งยังช่วยให้เด็กจำเรื่องราวต่างๆและมีการฝึมือของเขาเองกลับไปบ้านด้วย

การทำกิจกรรมเป็นการช่วยให้เด็กมีส่วนร่วมในเรื่องที่ครูเล่าอันจะทำให้เรื่องนั้นและบทเรียนในเรื่องมีผลในชีวิตของเขามากขึ้น

กิจกรรมของทุกอย่างที่เป็นสิ่งที่ครูต้องเตรียมมาล่วงหน้าอาจจะต้องใช้เวลาบ้าง แต่มีให้ผลทางการสอนพระวจนะของพระเจ้าอย่างคุ้มค่า หลังจากที่ทำกิจกรรม ครูและเด็กควรช่วยกันเก็บของเตรียมตัวสำหรับเวลานมัสการ

### นมัสการ

ช่วงเวลานมัสการประกอบด้วย

ต้อนรับ.....ซึ่งเราหมายถึง การต้อนรับเด็กเป็นส่วนรวมเด็กๆ จะได้ทักทายกันด้วยการร้องเพลงเช่นเพลง

“โอ้เพื่อนรักเรามาพบกัน”หรือ “ยิ้มกันเถิด” เป็นต้น

ร้องเพลง...เราได้แนะนำเพลงไว้บ้างแล้ว แต่ถ้าจะให้เกิดผลเต็มที่ ครูควรหาเพลงอื่นที่สอดคล้องกับบทเรียนของแต่ละอาทิตย์สอนให้เด็กรู้ว่าการร้องเพลงเป็นการยกย่องพระเจ้า พระเจ้าทรงดีพระทัยเมื่อเด็กๆ ร้องเพลงถวายพระองค์ด้วยความจริงใจ

เพลงที่แนะนำไว้ บางเพลงอาจเป็นเพลงใหม่สำหรับครู มีเนื้อเพลงอยู่ด้านหลังของหนังสือคู่มือนี้ ครูควรทำแผ่นเพลงไว้ให้เด็ก โดยมีภาพประกอบสวยๆ เด็กในวัยนี้ยังอ่านหนังสือไม่ออกก็จริง แต่จะช่วยให้เด็กมีส่วนในการรับใช้ เช่น ออกมาถือแผ่นเพลง

### **กิจกรรมการนมัสการ....**

เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้มีโอกาสตอบสนองหรือแสดงออกเกี่ยวกับการนมัสการในรูปแบบต่างๆ เช่น การพูดประโยคต่างๆตามครูและทำตาม

**ถวายทรัพย์...**การผ่านถุงถวาย ให้เด็กเปลี่ยนกันถือ เพราะจะช่วยให้เด็กสนใจการถวายและมีใจอันเดียวกัน ครูควรให้เด็กรู้แนวความคิด ของการถวายทรัพย์ เช่น เป็นคำสั่งของพระเจ้า เป็นสิ่งจำเป็นที่เราจะถวาย เพื่อใช้ในพระราชกิจของพระเจ้า เป็นต้น

**อธิษฐาน...** ในวัยนี้ ส่วนใหญ่เป็นการอธิษฐานว่าตามครู ครูควรสอนเด็กให้อธิษฐานด้วยคำง่ายๆ ขอให้ครุณาเด็กมาพบพระเยซูด้วยการอธิษฐาน พระเจ้าทรงฟังคำอธิษฐานของเด็ก และพระองค์สามารถตรัสกับเด็กได้ตามน้ำพระทัยของพระองค์ แล้วครูจะเห็นการอัศจรรย์ของพระเจ้าผ่านทางชีวิตของเด็กเหล่านี้

### **เรื่องจากพระคัมภีร์**

เวลาเล่าเรื่องจากพระคัมภีร์ เป็นช่วงเวลาสำคัญพอๆกับเวลานมัสการ ครูควรเตรียมตัวมาอย่างดีโดยการอ่านพระคัมภีร์ตามที่ให้ไว้ก่อนเล่าเรื่อง ครูควรที่จะได้รับบทเรียนจากพระคัมภีร์ในตอนนั้น ก่อนที่ครูจะนำไปสอนเด็กจริง การสอนควรใช้รูปภาพประกอบด้วยซึ่งสามารถซื้อพร้อมคู่มือเล่มนี้

### **การตอบสนองของเด็ก**

เราจะมีคำถามทบทวนหรือมีการเล่นหุ่นหรือแสดงละคร เพื่อย้ำให้เด็กจดจำและสอนให้รู้จักนำเรื่องที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตของเขา นอกจากนี้จะช่วยประเมินผลได้ว่าเด็กเข้าใจเรื่องที่ครูเล่าอย่างน้อยเพียงไร?

### **ข้อท่องจำ**

การสอนข้อท่องจำนั้น เราได้แนะนำวิธีการสอนและมีรูปภาพประกอบ ข้อท่องจำเป็นสิ่งที่ครูต้องเตรียมตัวล่วงหน้าอย่างดีเช่นกันครูจำต้องให้เด็กทบทวนข้อท่องจำเสมอตลอดทั้งปี การปลุกพระวณะของพระเจ้าไวยในใจเด็กนั้นจะช่วยให้พระวิญญูณของพระเจ้าทรงทำงานในชีวิตของเขามากขึ้น เด็กๆ เป็นผู้ที่มีความจำดี พระคำที่เขาได้ท่องจะอยู่กับเขาตลอดชีวิต

### **เลิกชั้นเรียน**

เลิกชั้นเรียนเป็นเวลาที่ครูจะอธิฐานเผื่อเด็กๆ แจกกิจกรรมและทิ้งขว้างให้เขามาอีกในวันอาทิตย์ต่อไป

## อุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกับคู่มือ

1. รูปภาพประกอบการเล่าเรื่อง อยู่ในซองใหญ่รูปเหล่านี้ต้องระบายสีก่อนที่นำไปใช้ ถ้าครูไม่มีเวลามากขอให้หาคนในคริสตจักรช่วย อาจเป็นอนุชนที่สนใจทางศิลปะ หรือ เด็กๆ ที่มีฝีมือดี

การระบายสีควรใช้สีให้สมจริงสมจัง เช่น คนในรูปที่ 1 และ 2-3 ก็ควรที่จะใส่เสื้อ สีเดียวกัน ถ้าเป็นบุคคลเดียวกันสีของตัวคนก็ควรใช้สีเนื้อ น้ำตาล เป็นต้น

### 2. กิจกรรมเลือกทำ

ครูเตรียมล่วงหน้าให้เด็กทำและให้เด็กนำกลับบ้านเพื่อจะได้ทบทวนเมื่ออยู่ที่บ้าน

### 3. พระคัมภีร์

เป็นอุปกรณ์ที่สำคัญที่สุด เด็กควรเห็นพระคัมภีร์เมื่อครูเล่าเรื่อง เมื่อทบทวนข้อท่องจำให้เด็กรู้ว่า สิ่งที่เขาเรียนเป็นเรื่องจริงมาจากพระคำของพระเจ้าที่สิ้น

4. อุปกรณ์อื่นๆ เช่น กระดาษสีต่างๆ ทั้งอ่อนและแข็ง สี กรรไกร กาว หุ่นมือ หุ่นกระบอก ฯลฯ ของเหล่านี้จะช่วยให้ครูเตรียมการสอนได้เร็วขึ้น ครูควรมีประจำห้องและประจำตัวเสมอ

## หน้าสนใจ

ครูควรใช้เวลาอ่านพระคัมภีร์และคู่มือว่ามีอุปกรณ์ชิ้นใดที่ครูสามารถทำได้และมีเวลาพอก็ให้เตรียมตัวไว้ล่วงหน้าเลย เป็นการประหยัดเวลาในอนาคต ครูอ่านนัดเพื่อนๆ ในคริสตจักรมาช่วยทำให้เสร็จภายในวันหรือสองวันได้

ถ้าครูเตรียมทุกอย่างไว้พร้อม เช่นนี้เมื่อถึงเวลาเตรียมตัวก่อนสอน ครูจะได้สนใจเตรียมตัวสำหรับเวลานมัสการและเวลาเล่าเรื่องได้มากขึ้นและที่สำคัญก็คือจะมีเวลาอธิฐานเพื่อเด็กมากขึ้น

## รู้จักเด็กเล็กวัยสองถึงสามขวบ

การแสดงออก	ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น	วิธีจัดการกับเขา	วิธีสอน
1. อยู่นิ่งๆ ไม่เป็น	เนื่องจากกล้ามเนื้อแขน ขา และส่วนอื่นๆ เติบโตอย่างรวดเร็ว	ให้โอกาสเขาได้เคลื่อนไหวมากๆ ซึ่งเป็นการเคลื่อนไหวที่ต้องใช้การควบคุมบ้าง เดิน ถีบของ ยกของใหญ่ๆ ถ้าต้องอยู่นิ่งๆ เขาจะเบื่อเร็ว	เตรียมการให้ได้ เคลื่อนไหวร่างกาย เลือกบุคคลจากพระคัมภีร์มาให้เด็กได้เรียนแบบให้เดินไปโบสถ์ให้มีส่วนร่วมในเรื่องที่ต้องเคลื่อนไหวอยู่เสมอ
2. ไม่สามารถควบคุมกล้ามเนื้อที่ละเอียดให้ประสานกันได้	กล้ามเนื้อส่วนที่ใหญ่ๆ เจริญเติบโตอย่างรวดเร็วและเขาต้องการความชำนาญที่จะใช้กล้ามเนื้อส่วนนี้ ส่วนกล้ามเนื้อส่วนที่ละเอียดซับซ้อนนั้นมาทีหลัง	อย่าพึ่งหวังว่าเขาจะยกถ้ำวัตถุเล็กๆ ได้เป็นอย่างดี หรือว่าจะสนใจในสิ่งปลีกย่อยเล็กๆ น้อยๆ	ค่อยๆ สอนให้เขารู้จักใช้สิ่งเล็กๆ ทีหลัง จัดโต๊ะให้ใหญ่ๆ ให้ระบายสี ให้ขีดเส้นสายใหญ่ๆ ฟังหลักเบื้องกิจกรรมใดๆ ที่ต้องใช้ความชำนาญของนิ้วมือ
3. รู้สึกเบื่อง่ายและเหนื่อยง่าย	เขาทำงานหนักเมื่อเขาเล่นเขาใช้กำลังไปมาก ระยะแห่งความตั้งใจของเด็ก 2 ขวบคิดเฉลี่ยได้นาน 2-3 นาที จะเพิ่มเป็น 4-5 นาที เมื่อเด็กอายุได้ 3 ขวบ	ให้เปลี่ยน อิริยาบถบ่อยๆ	มีอิริยาบถเคลื่อนไหวสลับกันไปกับการนั่งฟังเงียบๆ



<p>4.เขามีความกระตือรือร้นที่จะพบความรู้สิ่งใหม่ๆ</p>	<p>เด็กในวัยนี้เรียนรู้อะไรๆได้ด้วยการสัมผัสต่างๆทำให้ความคิดและถ้อยคำเกิดความหมายเข้าใจได้</p>	<p>ให้เขาได้ยืน ได้ฟัง ได้สัมผัส ได้ดม ได้ชิม และได้เห็น ระวังเก็บของที่แตกง่ายให้พ้นมือเขา อย่าคาดหวังที่จะให้เขาเก็บมือไว้ไม่จับต้องสิ่งใด แต่จงสอนเขาให้รู้จักจับถือด้วยความระมัดระวัง</p>	<p>จัดโอกาสให้เขาได้เรียนรู้จากประสาทสัมผัสของเขาเอง ให้ดูรูป ฟังเรื่องและจับต้อง จัดหาวัตถุต่างๆ ให้เด็กได้จับต้อง ควบคู่ไปกับบทเรียน</p>
---	---	---	--

## บทที่ 1 พระเยซูคือพระสัญญา

ข้อพระคัมภีร์ ลูคา 1:26-38

เป้าหมาย 1. เพื่อให้เด็กรู้ว่าพระเจ้าทรงให้ทูตสวรรค์มาบอกกับมารีย์ว่า พระบุตรของพระเจ้าจะมาเกิดในครรภ์ของเธอ

2. เพื่อให้เด็กรู้สึกมีความสุขที่พระเจ้าสัญญาจะให้พระบุตรของพระองค์มาเกิดในโลกเพื่อเราทั้งหลาย

3. เพื่อให้เด็กๆ ได้ขอบคุณพระเจ้าที่ส่งพระเยซูมาเกิดมาเกิดในโลกนี้เพื่อเราทั้งหลาย

ข้อควรจำ “จงตั้งบุตรนั้นว่า เยชู” มัทธิว 1:21

อุปกรณ์ รูปภาพ1-2ตัดกระดาษเป็นรูปหน้า กาว เศษผ้า สี หนังสือนั่งหรือวารสารที่มีรูปภาพเด็กๆ

### แนวความคิดสำหรับครู

การฉลองวันเกิดอาจเป็นเรื่องของสังคมตะวันตก แต่ในปัจจุบันหลายครอบครัวได้หันมาสนใจเรื่องนี้กันมากขึ้นและในอนาคตก็คงเป็นเรื่องสำคัญมากกว่าเดิมสำหรับทุกคน

งานวันเกิดที่ใหญ่ยิ่งที่สุดนั้นเป็นของพระเยซู พระบุตรองค์เดียวของพระเจ้าเท่านั้น ซึ่งนับได้ว่าไม่มีใครจะเป็นที่ระลึกถึงมากเท่ากับพระเยซู

เด็กเล็กของเราควรจะได้รู้มาก่อนที่พระเยซูจะมาบังเกิดนั้น มีทูตสวรรค์มาบอกกล่าวข่าวดีนั้นแก่มารีย์อย่างไร เขาควรได้ซาบซึ้งกับความรักของพระเจ้า ที่ทรงมีต่อเขา และการเชื่อฟังของมารีย์ก็ยังคงเป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับเราทุกคนในทุกวันนี้

จงซักชวนและทำให้เด็กรักพระเจ้าของเขามากขึ้น ให้เขาชื่นชมกับวันฉลองวันประสูติของพระเยซูที่กำลังจะมาถึงให้เตรียมตัวเตรียมใจเพื่อถวายความยินดีแก่พระองค์ในวันอันสำคัญนั้น

## เริ่มต้นชั้นเรียน

ต้อนรับเด็กแต่ละคนด้วยความร่าเริงและทักทายเด็กแต่ละคนเป็นส่วนตัว

## กิจกรรมนำสู่บทเรียน

เตรียม ภาพเด็กกำลังยิ้มไว้ล่วงหน้าหลายๆภาพ ถาม เด็กๆว่า “น้องๆบอกครูได้ไหมว่าทำไมเด็กในภาพนี้จึงยิ้มแสดงชื่นชมยินดีหรือดีใจ (ให้เด็กตอบ) เอ้า...น้องๆ แสดงหน้ายิ้ม....หัวเราะ...

## นมัสการ

ร้องเพลง ข้อ1.พระเจ้าเป็นความรัก

2.เพราะว่าพระเจ้าทรงรักโลก

3.พระเจ้าแสนดี

กิจกรรมนมัสการ ครูคิดทำและนำเด็กพูดทำทำ

ตามครู... เมื่อพระเยซูยังเป็นเด็กน้อย คุณแม่คอยกอดแม่ให้นอนหลับ ทูตสวรรค์พากันมาต้อนรับพากันขับเพลงไพเราะบนท้องฟ้า

อธิฐาน ขอบคุณพระเจ้าสำหรับทูตสวรรค์ ที่มาบอกข่าวดี วันบังเกิดของพระเยซู ขอพระเจ้าทรงอวยพรให้ทุกคนมีความสุข

ถวายทรัพย์ ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”

ให้เด็กร่วมมือกันถวายทรัพย์

## เรื่องจากรพะกัมภีร์

ครั้งหนึ่งในเมืองนาซาเรธซึ่งเป็นเมืองเล็กๆ ไม่มีรถยนต์วิ่ง ผู้คนจะไปไหนก็เดิน ไปหรือไม่ก็ขี่ลาหรือไม่ก็ขี่อูฐไป ที่เมืองนี้มีหญิงสาวคนหนึ่งอาศัยอยู่ในบ้านเล็กๆ เธอเป็นคนที่รักพระเจ้าและยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่เสมอ เธอชื่อมารีย์ (แสดงภาพ1-1) มารีย์เป็นคนรักของชายคนหนึ่งชื่อ โยเซฟ ทั้งสองได้หมั้นกันแล้วและตั้งใจว่าจะแต่งงานกันในไม่กี่เดือนข้างหน้า

แน่นอน...โยเซฟรักมารีย์มาก มารีย์ก็รักโยเซฟมากเช่นกัน เขาทั้งสองรักพระเจ้ามากที่สุด “น้องๆ รักใคร่มากที่สุด”

(แสดงภาพ1-2) วันหนึ่งมารีย์อยู่ที่บ้านคนเดียวพระเจ้าก็ทรงส่งทูตสวรรค์มาหามารีย์ มารีย์ตกใจมากเพราะเธอไม่เคยทูตสวรรค์มาก่อน ทูตสวรรค์บอกมารีย์ว่า “อย่ากลัวเลย รู้มั๊ยว่าพระเจ้าทรงพอใจเธอมากเธอจะมีครรภ์และจะคลอดบุตรเป็นชาย จงเรียกชื่อนั้นว่า พระเยซู” (ให้เด็กๆ พุดชื่อพระเยซูพร้อมกัน) “พระเยซู” แปลว่า “พระเจ้าผู้ช่วยให้รอด” จะทรงช่วยมนุษย์ที่เชื่อในพระองค์ ให้รอดจากความพิศบาป

“พระเยซู” มารีย์ ทบทวน “ใช่แล้ว!!!” พระเยซูเป็นพระบุตรของพระเจ้าสูงสุด บุตรของพระเจ้าสูงสุดจะมาบังเกิดในโลก มารีย์คิดและรู้สึกดีใจยิ่งนัก เธอตอบทูตสวรรค์ว่า “ขอให้เป็นไปตามขอของท่านเถิด”

และแล้วทูตสวรรค์ก็จากไป มารีย์คิดถึงพระเยซูผู้จะมาบังเกิด เธอขอบคุณพระเจ้ายิ่งนักที่อีกไม่นานเธอจะได้อุ้มพระบุตรของพระเจ้าไว้บนตักของเธอ(ครูทำท่าอุ้มก่อกอดเด็ก) น้องๆ ลองกระซิบชื่อของพระเยซูที่หูของเพื่อนซี “พระเยซู...”

### การตอบสนองของเด็ก

- น้องๆ รู้ไหมว่า ใครเป็นคนมาบอกข่าวเรื่องพระเยซูมาบังเกิด?
- น้องๆ คิดว่า ทูตสวรรค์ใจดีไหม ?
- ทูตสวรรค์มาบอกมารีย์เรื่องอะไร?

- มารีย์ดีใจกับข่าวที่ทูตสวรรค์มาบอกไหม ?

ข้อท่องจำ

ให้เด็กท่องข้อท่องจำโดยตบมือตามคำ

“จงตั้งชื่อบุตรนั้นว่า เยชู มัทธิว 1:21 “

เยชู แปลว่า .....

( ให้เด็กๆ ตอบว่า “พระเจ้าผู้ช่วยให้รอด”)

### กิจกรรมเลือกทำ

#### มุมศิลปะ

แจกรูปหน้าที่เตรียมไว้ให้เด็กวาดหน้าตา ใส่ผมและตกแต่งระบายสี เมื่อเราได้ข่าวดี เราก็จะดีใจและยิ้มแย้มแจ่มใสอย่างมารีย์

#### คุยกับเด็ก

พระเจ้าส่งใครมาบอกมารีย์ ? มารีย์ทำหน้าที่แบบไหน เมื่อเห็นทูตสวรรค์ ?

#### มุมหนังสือ

เตรียมหนังสือที่มีรูปภาพของเด็กๆ หรือครูอาจจะทำหนังสือขึ้นเอง โดยหารูปจากวารสารต่างๆ และเขียนคำอธิบายสั้นๆ ได้ภาพให้เด็กๆ ชี้ว่า เด็กคนไหนเป็นเด็กชาย ขณะที่เด็กๆ ดูหนังสือนั้น อ่านให้เด็กๆ ฟังหรือบอกเด็กๆ เกี่ยวกับหน้านั้นๆ

คุยกับเด็ก\_\_\_\_\_ทูตสวรรค์บอกกับมารีย์ว่า มารีย์จะตั้งท้องและมีลูกชาย นื่องๆ ดีใจไหม ที่พระเจ้าสัญญาจะส่งพระบุตรของพระเจ้ามาเกิดในโลก ใ้พี่น้องๆดูหนังสือด้วยกัน และบอกครูว่า เด็กคนไหนเป็นเด็กชายและเขากำลังทำอะไร และมารีย์ทำหน้าที่แบบไหนที่รู้ว่าพระบุตรของพระเจ้าจะมาบังเกิดในท้องของเธอ

#### เลิกชั้นเรียน

ให้ทุกคนที่ดีใจลุกขึ้น เราจะร้องเพลง “ขอบคุณ ขอขอบคุณพระเจ้า “ จากนั้นครูอธิษฐาน ขอพระเจ้าทรงคุ้มครองเด็กๆ และครอบครัว

## บทที่ 2 เปลแรกของพระเยซู

### เป้าหมาย

1. เพื่อช่วยให้เด็กรู้ว่าพระเยซูบังเกิดและนอนอยู่ในรางหญ้า
2. เพื่อให้เด็กรู้สึกขอบคุณพระเจ้าที่ส่งพระเยซูมาบังเกิดเพื่อเรา
3. เพื่อให้เด็กๆ ได้ร้องเพลงสรรเสริญการมาบังเกิดของพระเยซูเพื่อเรา

### ข้อพระคัมภีร์

ลูกา 2:1-7

### ข้อท่องจำ

พระเยซูนอนอยู่ในรางหญ้า มัทธิว 2:11

### อุปกรณ์

รูปภาพ 1-3 รูปที่นอนแบบต่างๆ เพลงรูปพระกุมาร สี กาว การ์ดคริสต์มาส

### แนวความคิดสำหรับครู

บทเรียนในอาทิตย์นี้ จะมีศูนย์กลางอยู่ที่ การบังเกิดของพระเยซูเมื่อถึงเวลาที่เหมาะสมของพระองค์มาในโลกนี้ 700 ปีก่อนหน้าที่พระเยซูมาบังเกิด ได้มีผู้พยากรณ์บอกถึงการบังเกิดของพระองค์ที่เมืองเบธเลเฮมมาล่วงหน้า (มีคาห์ 5:2) พระเจ้าทรงใช้ซัซาร์ออกัสตัสให้มีการสำรวจสำมะโนประชากรเป็นทางนำทั้งโยเซฟและมารีย์และพระบุตรของพระองค์ในครรถ์มารีย์นั้นมายังสถานที่ที่พระองค์ทรงกำหนดไว้ โยเซฟและมารีย์ต้องเดินทางด้วยเท้ากว่า 100 กิโลเมตรจากนาซาเร็ธมาถึงเบธเลเฮม

เมื่อมาถึงเบธเลเฮมก็พบอุปสรรคไม่มีที่พักในโรงแรม มารีย์กับโยเซฟต้องไปพักในโรงเลี้ยงสัตว์พระบุตรของพระเจ้าบังเกิดที่นั่น!! ในโรงวัว!! ช่วงเป็นที่ที่ต้อยต่ำเหลือแสนสำหรับพระบุตรของพระเจ้า เด็กเล็กๆจะเข้าใจว่าพระกุมารน้อยนอนที่ไหนและทรงเป็นอย่างไรบ้าง ให้เขานึกถึงสภาพที่พระเยซูนอนและเปลหรือที่นอนของเขาวา เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร ให้ร่วมใจกับเด็กที่จะขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงมาบังเกิด

## เริ่มต้นชั้นเรียน

ต้อนรับเด็กทุกคนด้วยการทักทายบอกเด็ก ๆ ว่าครูดีใจที่เห็นเขามาเรียนรวิฯ ในวันนี้

## กิจกรรมนำสู่บทเรียน

เตรียมรูปที่นอนแบบต่างๆ (ตามแบบหรือหาจากวารสารต่างๆ) มาติดไว้ที่โปสเตอร์ห้องและเมื่อเด็กมาถึงก็ให้เขาดูและเรียกชื่อของที่นอนเหล่านั้น (รูปเตียง เปล เสื่อ ฟูก)

เมื่อพระเยซูมาบังเกิดพระองค์ไม่ได้นอนบนที่นอนเหล่านี้เลย แต่พระองค์ทรงนอนในรางหญ้า นื่องๆอยากเห็นที่นอนของพระองค์ไหม เดียวคุณครูจะให้ นื่องๆดูที่นอนของพระเยซู (เปิดเพลง คริสต์มาสเบาๆ)

## นมัสการ

ชวนเด็ก ๆ มาที่มุมนมัสการ ทำท่านอนหลับครู่ค่อยๆปลุกทีละคน

ร้องเพลง 1.ขอบคุณพระเจ้า

2.องค์พระกุมารน้อย

3.กลางฝูงลา

กิจกรรมนมัสการ ครูพูดและให้เด็กพูดตามและทำท่า

องค์พระกุมารน้อย (ทำท่าอุ้มเด็ก)

หลับสบายในรางหญ้า (ทำท่าอุ้มเด็ก)

ขอบคุณพระบิดา (ทำท่ายกมือไหว้)

กุมารน้อยนอนหลับสบาย (ทำท่ากล่อมนื่อง)

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าสำหรับบุตรของพระองค์ที่ทรงส่งมาให้เรา

ถวายทรัพย์ ให้ร้องเพลง “ถวายพระเจ้าด้วยความยินดี” และถวายทรัพย์ด้วยกัน

## เรื่องจากพระคัมภีร์

วันหนึ่ง มีคำสั่งจากจักรพรรดิซิวฮาร์ออกัสตัสหรือสมัยนี้เรียกว่าพระมหากษัตริย์ ให้ทุกคนไปจดทะเบียนที่บ้านเกิดของตนเอง มารีย์และโยเซฟก็ออกเดินทางกลับบ้านของเขา วันที่มารีย์กับโยเซฟเดินทางไปนั้น มารีย์กำลังท้องโตมากทีเดียว (แสดงภาพ 2-1) ทั้งสองต้องไปยังเมืองเบธเลเฮมเพื่อไปจดทะเบียนที่อำเภอถ้าเขาไม่ไป วันหนึ่งเขาอาจถูกทหารจับตัวไปลงโทษได้ มารีย์ไม่ต้องเดินทางโยเซฟเธอจึงหลังลาเดินทางไป ส่วนโยเซฟก็จึงลานั้นไปด้วย กลางวันสว่างเขาก็จะออกเดินทาง พอเวลาค่ำมืดลงก็จะพักผ่อนกลางทาง ทั้งสองเดินทางหลายวัน เดินขึ้นภูเขาด้วยความลำบากเมื่อขึ้นภูเขาแล้วพวกเขาก็ต้องเดินทางลงจากภูเขาอีก เอ...แล้วเมื่อไหร่จะไปถึงเมืองเบธเลเฮมสักทีนะ เมืองเบธเลเฮมนี้อยู่ไกลจริงๆ ดูโยเซฟสิ... โยเซฟเหนื่อยไหม ไซ่แล้วเขาเหนื่อยมากทีเดียว ดูมารีย์สิ...มารีย์เหนื่อยไหม? ไซ่แล้วมารีย์ยิ่งเหนื่อยกว่านั้นอีก เพราะอีกไม่นานมารีย์ก็จะคลอดน้องแล้ว จำได้ไหมว่าน้องในท้องของมารีย์เป็นใคร ... เป็นพระบุตรของพระเจ้า เอ ... เมื่อเขาไปถึงเมืองเบธเลเฮมน้องๆคิดว่าเขาจะหาที่พักได้ไหม ดูโน่น ดูโน่น (ครูทำมือป้องตา) เห็นไหมว่า เรากำลังมาใกล้เมืองเบธเลเฮมเต็มที่แล้วในที่สุด เขาทั้งสองก็มาถึงเมืองเบธเลเฮม (แสดงภาพ 2-2) ก้อก ก้อก โยเซฟเคาะประตูโรงแรม “ท่านเจ้าของโรงแรมครับพอจะมีห้องว่างให้เช่าบ้างไหมครับ?” “โอ เสียใจจริงๆ วันนี้มีคนมากมาย ที่ไหนๆ ก็ไม่มีห้องเหลือให้ท่าน เอ้า...เอาอย่างนี้ ท่านพอจะพักที่โรงวัวได้ไหม?” โยเซฟกับมารีย์ จึงเข้าไปพักในโรงวัว มารีย์นอนใกล้ๆ กับวัว...แกะ... และในคืนนั้นพระเยซูพระบุตรของพระเจ้าก็ได้บังเกิด (แสดงภาพ 2-3) โอ... โห หน้าตาน่ารักจัง เลย...มารีย์เอาผ้าอ้อมพันพระเยซูและให้นอนในรางหญ้า พระเยซูทรงนอนหลับปุ๋ย น่ารักจริงๆ



## การตอบสนองของเด็ก

พระเจ้าได้ให้พระเยซูบังเกิดในรางหญ้า นื่องๆ รู้ไหมว่า นื่องเกิดที่ไหน ( ในชั้นเล็กๆ มักจะมี คุณแม่ของเด็กอยู่ ให้คุณแม่ของเด็กเล่าสั้นๆ ว่าเขาเกิดที่ไหน ) และให้เราทบทวนด้วยกัน

...ทำท่าขี้ลา

...พูดคำว่า เบธเลเฮม ( หลายๆ ครั้ง )

...ทำท่าป้องมือเห็นเมืองเบธเลเฮม

...ทำเสียงร้องของวัว มอ...

...จู้...จู้...จู้...พระเยซูทรงนอนหลับ

ร้องเพลง “กลางฝูงลา”

## ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำวันนี้ว่า “พระเยซูนอนอยู่รางหญ้า” มัทธิว 2:11 ให้เด็กท่องและทำท่ากล่อมนื่อง

## กิจกรรมเลือกทำ

### มุมนิสิตปะ

ระบายสีรูปพระกุมารพันผ้าในรางหญ้า

คุยกับเด็ก นื่องๆ จำได้ไหมว่า พระเยซูเกิดที่ไหน พระเยซูได้นอนบนที่นอนเหมือนกับนื่องๆ ไหม? ใครเคยนอนในรางหญ้าเหมือนพระเยซูบ้าง? ให้เราขอบคุณพระเจ้าที่ให้พระเยซูมาเกิดในโลกนี้ เพื่อช่วยเราทุกคน

## มูมปริศนา

หากการ์ดคริสต์มาส หรือรูปภาพที่พระเยซูนอนอยู่ในรางหญ้ามาประมาณ 3-4 รูป แล้วตัดรูปนั้นออกเป็นสองส่วน นำมารวมกันแล้วให้เด็กๆ ช่วยกันหาภาพมาประกอบเป็นรูปเดียวกัน

คุยกับเด็ก พระเยซูเกิดที่โรงพยาบาลไข่ม้อย? พระเยซูเกิดที่ไหน ? ( ให้เด็ก ๆ ตอบ ) ให้เราช่วยกันหาภาพมาประกอบเป็นรูปเดียวกันแล้วเราจะเห็นว่าพระเยซูเกิดที่ไหน

## เลิกชั้นเรียน

ให้เราทุกคนนั่งเป็นวงกลม ทบทวนบทเรียนอีกครั้งหนึ่ง ร้องเพลง “ความสุขเปรมปรีดีมีแก่ชาวโลก” อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับพระกุมารเยซู ขอบขอบคุณพระเจ้าสำหรับครอบครัวของเรา ให้เด็กนำกิจกรรมกลับบ้านด้วย

### บทที่ 3 พระกุมารนำความสุข

<b>เป้าหมาย</b>	1. เพื่อช่วยให้เด็กรู้ว่า ทูตสวรรค์มาบอกข่าวการบังเกิดของพระเจ้าเยซูแก่คน เลี้ยงแกะด้วยความสุข และความยินดี  2. เพื่อช่วยให้เด็กรู้สึกชื่นชมยินดีที่พระเยซูมาบังเกิดในโลกนี้  3. เพื่อให้เด็กแสดงความยินดีด้วยการร้องเพลง “ความสุขเปราปรีดีมีแก่ ชาวโลก”
<b>ข้อพระคัมภีร์</b>	ลูกา 2:8-14
<b>ข้อท่องจำ</b>	บททวนข้อท่องจำ 2 บทที่ผ่านมา
<b>อุปกรณ์</b>	รูปภาพ 1-2 รูปทูตสวรรค์ สี ไม้ไอศกรีม กาว กากเพชร เครื่องประดับ ห้อยสี ต่างๆ

#### แนวความคิดสำหรับครู

เมื่อพระเจ้าทรงส่งพระบุตรองค์เดียวของพระองค์ลงมาในโลก ทั้งชาวโลกและชาวสวรรค์ ต่างก็ชื่นชมยินดี เมื่อทูตสวรรค์มาประกาศการบังเกิดของพระเยซู ในคืนวันนั้น หมู่ทูตสวรรค์ทำให้อท้องฟ้ายามค่ำคืนสว่างไสวไปด้วยความยินดีท่ามกลางความตื่นเต้นประหลาดใจของเหล่าคนเลี้ยงแกะ

ลองคิดดูซิว่า หากพระเจ้าทรงใช้มนุษย์คนหนึ่งมาประกาศ การบังเกิดของพระบุตรเรื่องวันคริสต์มาส คงจะแตกต่างไปจากนี้อย่างสิ้นเชิง จุดหนึ่งที่เราเห็นก็คือพระเจ้าทรงพอพระทัยที่จะให้คนเลี้ยงแกะซึ่งเป็นคนธรรมดาไม่ได้อยู่ในชนชั้นที่สูงส่ง ได้รู้ข่าวดีนี้ก่อนใครๆ “ความยินดีความสุข” เป็นคำใหม่สำหรับเด็กๆของเราจะได้ยินต่อไปเรื่อยๆ และเขาจะได้เข้าใจว่าความสุขความยินดีนี้คืออะไร เขาจะยินดีกับการที่พระบุตรของพระเจ้ามาบังเกิดในโลกนี้เป็นดังของขวัญที่พระเจ้าประทานมา

ให้แก่เขา จงอธิษฐานขอพระเจ้าทรงช่วยให้เราสามารถเชื่อมโยงความยินดีของทูตสวรรค์และคน  
เลี้ยงแกะมายังดวงใจน้อยๆ ของเด็กๆ ที่เรากำลังสอนได้อย่างดี

## เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้น ครูทักทายกับเด็กทุกคนด้วยความแจ่มใส ทำให้เด็กรู้สึกสนิทสนมกับครู  
มากขึ้น เมื่อครูได้มีโอกาสนคุยกับเขาส่วนตัว แสดงความรักต่อเขาและสังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง  
ของเขา เช่น ตัดผมใหม่ เสื้อผ้าชุดใหม่ ยิ้มสวย เป็นต้น

## กิจกรรมนำสู่บทเรียน

ให้เด็กช่วยครูประดับห้องเรียน เช่น ประรูปซึ่งเกี่ยวข้องกับงานคริสตมาสตามผนังห้อง  
กระดาษสายรุ้ง ลูกโป่ง ก่อของของขวัญ ถามเด็กๆ ว่ารู้ไหม เรากำลังแต่งห้องเพื่ออะไร “ที่เราจัดห้อง  
ให้สวยงามเพราะในวันอาทิตย์นี้ เราจะมาฉลองวันคล้ายวันเกิดของพระเยซู ด้วยกัน” (เตรียมเทียน  
ขนมเค้กไว้สำหรับกิจกรรมหลังบทเรียน )

## นมัสการ

- ร้องเพลง
- 1.ความสุขวันคริสต์มาส
  - 2.ขอให้มีความสุขในวันเกิด (ทำนองเพลง ขอให้มีความสุขวันคริสต์มาส)
  - 3.ความสุขเปรมปรีดีมีแก่ชาวโลก

**ขอให้มีความสุขในวันเกิด ขอให้มีความสุขในวันเกิด แต่พระเยซู**

กิจกรรมนมัสการ ให้เด็กพูดตามครู

ทูตสวรรค์ ทูตสวรรค์

มาบอกข่าวดี ข่าวดี

ข่าวดี พระเยซูมาเกิด

**อธิษฐาน** ขอบคุณพระเจ้าสำหรับทูตสวรรค์ที่มาบอกข่าวดีแก่คนเลี้ยงแกะ ขอให้เราได้ออกไปบอกข่าวดีกับทุกคนได้ด้วย

**ถวายทรัพย์** ร้องเพลง “ถวายพระเจ้าด้วยใจยินดี” บอกกับเด็กๆ ว่า วันนี้เราจัดฉลองวันเกิดของพระเยซู เมื่อเราไปงาน

วันเกิดของเพื่อนๆ เราต้องมีของขวัญไปด้วยใช่ไหม ? เช่นเดียวกับวันนี้เราถวายทรัพย์ ให้เป็นของขวัญ

แต่พระเยซูด้วยกันกับเด็กๆ ร่วมใจกันถวายทรัพย์

### เรื่องจากพระคัมภีร์

แแบ...แแบ... เสียงแกะในทุ่งหญ้าร้องแข่งกัน ( ให้เด็กๆ ช่วยกันร้องเสียงแกะ ) ส่วนคนเลี้ยงแกะก็นั่งคุยกันเบาๆ รอบกองไฟ พวกเขาต้องเฝ้าแกะตลอดทั้งคืน พวกเขารู้สึกหนาวและคิดถึงบ้านด้วย ( **แสดงภาพ 3-1** )

ท้องฟ้ามืด แต่ก็เห็นดวงดาวกระพริบวิบวาบพร่างพรายสวยงามยิ่งนัก คนเลี้ยงแกะคนหนึ่งเริ่มต้นร้องเพลง ( ครูอาจร้องเพลงพระเสนาบดี..ใครสร้างดวงดาววิบวิบ... ) ส่วนคนเลี้ยงแกะทุกคนฟังเพื่อนร้องเพลงด้วยความสุข

ทันใดนั้น มีบางอย่างเกิดขึ้นมันไม่ใช่เสียงคำรามของสัตว์ร้าย...แต่มันเป็นแสงสว่างจ้าเต็มท้องฟ้า ทุกคนตกใจมาก โอ้...โฮ และในท่ามกลางความสว่างจ้านั้นเอง เมื่อมองไปบนท้องฟ้า พวกเขาได้เห็นทูตสวรรค์องค์หนึ่งหน้าตาอิมเมี่ยมแจ่มใส ( **แสดงภาพ 3-2** ) และท่านกล่าวแก่คนเลี้ยงแกะว่า “อย่ากลัว อย่ากลัวฉัน นี่แน่ะ! รู้ไหมว่าฉันนำข่าวดีมาบอกพวกท่านคืนนี้ พระเยซูพระบุตรของพระเจ้ามาบังเกิดที่เมืองเบธเลเฮม พวกท่านจะพบพระเยซูน่ารัก นอนในรางหญ้า”

ข้าวดิ จริงๆ นะ คนเลี้ยงแกะดีใจมากที่รู้ว่า พระเยซูมาบังเกิดแล้ว แล้วก็มีทูตสวรรค์หมู่ใหญ่ มาปรากฏขึ้นบนท้องฟ้าและกล่าวว่า “พระสิริจงมีแด่พระเจ้าในที่สูงสุด ส่วนบนแผ่นดินโลก สันติสุขจงมีท่ามกลางมนุษย์ทั้งปวง” ทูตเหล่านั้นก็มีความสุข ต่างชวนกันร้องเพลงเสียงดังก้องฟ้าทีเดียว นื่องๆ อยากเห็นทูตสวรรค์เหมือนคนเลี้ยงแกะที่เห็นทูตสวรรค์มาบอกข้าวดิใหม่ ?

เมื่อทูตสวรรค์ร้องเพลงจบ ก็หายวับ ไปเหล่าคนเลี้ยงแกะมองหน้ากันด้วยความงุนงงแต่ก็ดีใจมากและมีความสุขมากพระบุตรของพระเจ้าพระเยซูทรงประสูติแล้ว จึงรีบพากันไปยังเมืองเบธเลเฮม เพื่อไปหาพระเยซูกันเถอะ

นื่องๆ ดีใจใหม่ที่พระเยซูมาประสูติ ? ให้เรมาร้องเพลง “ความสุขเปรมปรีดิ์มีแก่ชาวโลก” ด้วยกัน ?

### **การตอบสนองของเด็ก**

ให้นื่องๆ เล่าให้ครูฟังว่า ทูตสวรรค์มาบอกอะไรให้คนเลี้ยงแกะรู้ ( ให้คุณครูจุดเทียนจัดเค้ก ร้องเพลง Happy Birthday Jesus)

Happy Birthday, Jesus

Happy Birthday, Jesus

Happy Birthday, Happy Birthday,

Happy Birthday, Jesus

### **ข้อท่องจำ**

ทบทวนข้อท่องจำทั้งสองข้อที่ผ่านมา

“จงตั้งชื่อบุตรนั้นว่า เยชู มธ.1:21”

“พระเยซูนอนอยู่ในรางหญ้า มธ.2:11”

## กิจกรรมเลือกทำ

### มุมศิลปะ

ให้เด็กระบายสีรูปทูตสวรรค์ที่ครูนำมาแล้วเอาไปติดกับไม้ไอศกรีม ( อาจประดับด้วยกากเพชร )

คุยกับเด็ก ใครได้บอกกับคนเลี้ยงแกะว่า พระเยซูทรงบังเกิด ให้ทุกคนถือทูตสวรรค์ที่ทำเสร็จแล้วชูขึ้น และพูดพร้อมกันว่า “พระเยซูทรงบังเกิด” ให้เราขอบคุณพระเจ้าด้วยกัน

### มุมของเล่น

เตรียมของเล่น เช่น โทรศัพท์ วิทยุ เทป ไมโครโฟน เครื่องเขียน ก่อร่างจดหมาย ( อาจดัดแปลงมาจากกล่องใส่รองเท้า ) โดยให้เด็กๆ สมมติว่าเขากำลังเขียน กำลังพูดที่โทรศัพท์ กำลังฟังวิทยุ หรือกำลังพูดที่ไมโครโฟนเกี่ยวกับการบังเกิดของพระเยซู

คุยกับเด็ก ใครมาบอกคนเลี้ยงแกะว่าพระเยซูบังเกิด นื่องๆ บอกได้มี๊ยะว่า คนเลี้ยงแกะรู้สึกดีใจหรือเสียใจที่พระเยซูมาบังเกิด... ไข่แล้ว เราทุกคนดีใจมาก ให้เราช่วยกันบอกเกี่ยวกับการเกิดของพระเยซู นื่องสามารถใช้โทรศัพท์บอกเรื่องการเกิดของพระเยซูมี๊ยะ... ให้สมมติว่า เรากำลังเขียนจดหมายบอกเพื่อนๆ เรื่องการเกิดของพระเยซู ให้เราร้องเพลง “Happy Birthday Jesus” (แฮปปี้เบิร์ดเดย์เยซู) ด้วยกัน

### เลิกชั้นเรียน

เราดีใจมากที่ทูตสวรรค์มาบอกข่าวดีแก่คนเลี้ยงแกะ วันนี้จะกลับไปบ้านและชวนให้ทุกคนมาโบสถ์ในงานวันเกิดของพระเยซู และอธิษฐานอวยพรเด็กๆ และครอบครัว

## บทที่ 4 แยกคนแรกของพระกุมาร

### เป้าหมาย

1. เพื่อให้เด็กได้รู้ว่าเด็กเลี้ยงแกะได้มาเยี่ยมพระเยซูในโรงวัวนั้น
2. เพื่อให้เด็กได้รู้สึกยินดีที่พระเยซูทรงมีแขกมาเยี่ยม
3. เพื่อให้เด็กๆ ได้พูดว่า “ฉันรักพระเยซู”

### ข้อพระคัมภีร์

ลูกา.2:15-20

### ข้อท่องจำ

อิมมานูเอล แปลว่า พระเจ้าทรงอยู่กับเรา มัทธิว 1:23

### อุปกรณ์

รูปภาพ 1-2 เลือดัวใหญ่ รูปพระเยซูนอนในรางหญ้า รูปแกะตามแบบ สี ไม้หม่อม  
หุ่นและของขวัญ สำหรับเด็กทุกคน

### แนวความคิดสำหรับครู

เมื่อมีการเกิดก็มักมีการเยี่ยมเยียนเพื่อแสดงความยินดี แยกของพระเยซูกลุ่มแรกไม่ใช่ญาติพี่น้อง แต่เป็นคนเลี้ยงแกะรอพระเมสสิยาห์อยู่ พระองค์ทรงเป็นพระผู้ช่วยของทุกคนที่รักและรับพระองค์ พระเจ้าไม่ทรงกำจัดพระเยซูไว้กับคนกลุ่มใดโดยเฉพาะ แต่พระองค์ทรงปรารถนาให้พระบุตรของพระองค์ได้ช่วยมนุษย์ทุกคนซึ่งพระองค์ทรงรัก

คนเลี้ยงแกะดีใจเพียงไรที่ทูตสวรรค์ได้มาบอกข่าวดีแก่เขา และเขาได้เห็นพระบุตรของพระเจ้าด้วยตาของเขเอง เขาจะต้องเห็นพระสง่าราศีของพระองค์ตั้งแต่วันแรกที่พระองค์ประสูติอย่างแน่นอน และเขาไม่เก็บเรื่องนี้ไว้เฉพาะพวกเขา เขาได้เล่าให้เพื่อนพี่น้องฟังเช่นเดียวกันเราก็จะไม่เก็บเรื่องนี้ไว้คนเดียว แต่เราจะให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในความสุขความยินดีอย่างแน่นอน



## เริ่มต้นชั้นเรียน

ถ้าเป็นไปได้ ครูเตรียมเพลงให้เด็กฟังเพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศที่สนุกสนานในชั้นเรียน  
ให้ครูทักทายเด็กแต่ละคนเป็นส่วนตัวและแสดงความยินดีที่พบเขา

### กิจกรรมนำสู่เด็กเรียน

เตรียมรูปพระเยซูวางหน้าไว้ และเสื้อเชิ้ตหรือคลุมของผู้ใหญ่ เมื่อเด็กเข้ามาให้เขาสมมติว่า  
ตัวเองเป็นคนเลี้ยงแกะและใส่เสื้อที่ครูเตรียมมาคาดเอวและพาเด็กๆ เดินหาพระเยซู ( ครูแอบรูปพระ  
เยซูนอนในรางหญ้าไว้ที่หนึ่งและให้เขาเดินหาไปจนพบ )

### นมัสการ

ร้องเพลง 1.ความสุขเปรมปรีดิ์มีแก่ชาวโลก

2.องค์พระกุมารน้อย

3.พระเจ้าแสนดี

กิจกรรมนมัสการ ครูให้เด็กทำท่าและพูดตาม

พระเยซู... พระเยซู... พระเยซูอยู่ที่ไหน

นี่ไง นี่ไง อยู่ในรางหญ้า

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าสำหรับพระเยซูที่ได้มาบังเกิดในโลกแล้ว เราชรักพระองค์ ขอให้เรารัก  
พระองค์ตลอดไป

ถวายทรัพย์ ถามเด็กๆ ว่า “น้องเคยได้รับของขวัญไหม ? เรารู้สึกดีใจใช่ไหมเมื่อได้รับของขวัญนั้น  
? เช่นเดียวกับวันนี้”

ใ้พี่น้องๆ นำเงินมาถวายเป็นของขวัญเพื่อให้พระเจ้าพอพระทัย ร้องเพลง “ถวายพระเจ้า ด้วยใจยินดี” ให้ได้กร่วมใจกัน

## เรื่องจากพระคัมภีร์

(แสดงภาพ 4-1) ฟังซิ? เอ๊ะ! เสียงใครเดินมาบนถนน? โอ้...โฮ... มากันหลายคนทีเดียว ดูหน้ายิ้มเป็นใคร ? อ้อ! กลุ่มคนเลี้ยงแกะนั่นเอง เขามาทำอะไรกันนั่นนะ ดูพวกเขาตื่นตื่นกันจริงๆ ก็เพราะเหล่าทูตสวรรค์มาบอกข่าวดีแก่พวกเขาว่า พระเยซูบุตรของพระเจ้ามาบังเกิดแล้วที่เมืองเบธเลเฮม ทูตสวรรค์ชวนเขาไปเยี่ยมพระองค์ที่เมืองเบธเลเฮมด้วย เอ... เราก็ก้าวมาถึงเมืองนี้แล้ว เราจะไปหาพระองค์ที่ไหนกันนะ ? ต้องเป็นที่ๆ มีรางหญ้าเราจะพบพระเยซูนอนอยู่ในรางหญ้า

ดังนั้นพวกเขาจึงคิดว่าที่ไหนจะมีรางหญ้าบ้าง อ้อ... ที่เดียวที่จะมีรางหญ้าได้ก็คือ โรงเลี้ยงสัตว์นั่นเอง

ใช่แล้ว... ต้องเป็น โรงเลี้ยงสัตว์ที่เมืองเบธเลเฮม ถ้าอย่างนั้นเราต้องเดินทางตาม โรงเลี้ยงสัตว์ต่างๆ ทั่วเมืองเบธเลเฮม

ในไม่ช้า (แสดงภาพ 4-2) คนหนึ่งก็พบ โรงเลี้ยงสัตว์ “เร็วๆ เข้าเพื่อนๆ ฉันพบพระเยซูแล้ว นั่นไง ในโรงวัวนั่นมีสัตว์หลายอย่างทั้งม้า ลา ไก่ มีคนด้วย 2 คน ที่รางหญ้า... มีเด็กเล็กๆ น่ารัก คนหนึ่งนอนอยู่พระเยซูแน่ที่เดียวต้องเป็นพระเยซูแน่ๆ พระองค์ทรงนอนในรางหญ้า”

เดินย่องเบาๆ... เบาๆ... คนเลี้ยงแกะ ค่อยๆเดินเข้าไปที่รางหญ้า

คนที่ 1... ทำท่าแอบมองพระเยซูนอนอยู่ในรางหญ้า

คนที่ 2... (ทำท่าเหมือนเดิม)

คนที่ 3... และทั้งหมด (นั่งลงใกล้รางหญ้า)

คนเลี้ยงแกะได้เห็นพระเยซู พระบุตรของพระเจ้าพวกเขายิ้มอย่างมีความสุขมากที่ได้มาเยี่ยม  
พระองค์

เขาทุกคนกล่าวว่า “เรารักพระเยซูพระบุตรของพระเจ้า เรารักพระองค์มากๆ” ให้น้องๆ พุด  
พร้อมกันว่า “ฉันรักพระเยซู” พระองค์ทรงดีจริงๆ สรรเสริญพระเจ้า เมื่อคนเลี้ยงแกะออกไปเขาก็เล่า  
ให้ทุกคนฟังว่า พระเยซูมาบังเกิดแล้ว และให้น้องๆ ได้บอกกับทุกคนว่า มาบังเกิดในโลกแล้ว

### การตอบสนองของเด็ก

ถ้าครูมีหุ่นกระบอกรูปสัตว์ ให้นำมาคุยกับเด็กๆ เกี่ยวกับเรื่องที่ครูได้เล่าไปเมื่อสักครู่นี้ ให้  
หุ่นถามเด็กด้วยคำถามต่อไปนี้

- คนเลี้ยงแกะไปตามหาพระเยซูที่ไหน?
- เขาพบพระองค์ที่ไหน?
- เขาดีใจมากไหมที่พบพระเยซู?
- เขายิ้มและมีความสุขมาก
- เขาพูดว่า “ฉันรักพระเยซู” (ให้เด็กพูดตาม)
- เขาออกไปก็เล่าให้เพื่อนๆ ฟังว่าพระเยซูบังเกิดแล้ว (ให้เด็กบอกเพื่อนๆ)

### ข้อท่องจำ

ครั้งนี้ข้อท่องจำยาวหน่อย และมีชื่อค่อนข้างแปลก แต่เด็กๆ จะจำได้ๆ ให้เด็กนั่งและตบมือ  
เป็นจังหวะไปตามคำที่ท่องนั้น

“อิมมานูเอล แปลว่า พระเจ้าอยู่กับเรา” มัทธิว 1:23

## กิจกรรมเลือกทำ

### มุมละคร

วันนี้สมมติว่าเด็กเป็นคนเลี้ยงแกะที่ไปพบพระเยซู เราจะพาแกะไปคนละตัว แจกรูปแกะให้เด็กระบายสี และเจาะรูตรงหลังแกะให้เขาห้อยคอคนละตัว

**คุยกับเด็ก** น้องๆ รู้มั้ยว่าคนเลี้ยงแกะ เขาเลี้ยงแกะเยอะมากและเขาจะดูแลแกะของเขาเป็นอย่างดี

วันนี้เราจะสมมติว่าเราทุกคนเป็นคนเลี้ยงแกะ เรากำลังเดินทางไปหาพระเยซู และพาแกะไปด้วยคนละตัว เอ้า...ทุกคนร้องเสียงแกะด้วยกัน แบ แบ... แบ แบ... เดินเบาๆ เพราะพระเยซูกำลังหลับอยู่ ให้เราขอบคุณพระเจ้าที่ส่งพระเยซูมาเกิดเพื่อเรา

### มุมบ้าน

เตรียมของขวัญใส่กล่องให้เด็กๆ ทุกคน ( เป็นของที่เหมือนกัน ) ใช้กระดาษห่อให้สวยงาม และให้เด็กแต่ละคนถือของขวัญไว้ และนำไปมอบให้กับเพื่อนหรือเปลี่ยนกัน

**คุยกับเด็ก** วันนี้คุณครูเตรียมของขวัญมาให้สำหรับทุกคน ใครขอใบ้ของขวัญในวันคริสต์มาสบ้าง ทำไมเราขอใบ้ของขวัญกันในวันคริสต์มาสก็เพราะเจ้าทรงให้ของขวัญชิ้นแรกแก่เราคือ พระเยซู ให้เราบอกกับพระเยซูว่าเรารักพระเยซู

### เลิกชั้นเรียน

ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงให้คนเลี้ยงแกะไปเยี่ยมพระองค์ วันนี้เราต้องลาจากกันแล้วให้เราพูดพร้อมกัน 3 ครั้ง “ฉันรักพระเยซู” และครูอธิษฐานขอพระพรเพื่อเด็กๆ

## บทที่ 5 ครอบครัวปกป้องฉัน

<b>เป้าหมาย</b>	1. เพื่อให้เด็กรู้ว่าครอบครัวของพระเยซู ช่วยพาพระเยซูหนีไปให้พ้นจากอันตราย 2. เพื่อให้เด็กเชื่อว่าผู้ปกครองของเขาจะดูแลเขาด้วย 3. ให้เด็กๆ ได้พูดถึงชื่อของคนในครอบครัวที่ช่วยดูแลเขา
<b>ข้อพระคัมภีร์</b>	มัทธิว 2:13 – 23
<b>ข้อท่องจำ</b>	“พระเจ้าทรงช่วยฉัน” ฮีบรู 13:6
<b>อุปกรณ์</b>	รูปภาพ 1-2 รูปตุ๊กตาพ่อแม่อย่างละตัว และรูปเด็กชายเด็กหญิงตามจำนวนใน ชั้น
<b>ไม้ไอศกรีม</b>	ภาพกิจกรรม สี

### แนวความคิดสำหรับครู

คนกลุ่มแรกที่เด็กเล็กรู้จักก็คือครอบครัวของเขา และบทเรียนในวันนี้จะช่วยให้เด็กได้เข้าใจชัดเจนว่า พระเจ้าทรงให้มีครอบครัว ก็เพื่อช่วยดูแลและปกป้องเขาให้พ้นอันตราย และเขาจะรู้สึกขอบคุณพระเจ้าสำหรับครอบครัวที่พระองค์ได้ประทานแก่เขา

แน่นอนที่จะยังมีเด็กกลุ่มหนึ่งที่ไม่ได้รับความรักจากครอบครัวเท่าไรนัก เด็กอาจจะมาจากบ้านที่ขาดพ่อหรือแม่คนใดคนหนึ่ง เขาอาจจะอยู่กับคนอื่นที่ไม่ใช่พ่อแม่ ครูจะต้องรู้ว่าเด็กคนไหนเป็นอย่างไรเพื่อที่จะใช้คำพูดที่เหมาะสมกับเด็กในชั้นของครูมากที่สุด จำได้ว่าแม่เด็กไม่มีพ่อหรือไม่มีแม่ดูแลเขา เรายังจำต้องพูดถึงพ่อแม่ที่ดีซึ่งพระเจ้าได้ประทานให้โดยพูดอย่างเป็นธรรมชาติมากที่สุด เพื่อให้เด็กได้เข้าใจสภาพของครอบครัวที่พระเจ้าทรงกำหนดไว้และนี่จะเป็นตัวอย่างอันดีสำหรับเด็กเองในอนาคตด้วย

## เริ่มต้นชั้นเรียน

ให้ครูต้อนรับเด็กเป็นส่วนตัว สร้างความสัมพันธ์กับเด็กแต่ละคน ถ้ามีเด็กใหม่ก็ให้ความ  
สนใจกับเขาด้วย

## กิจกรรมนำสู่บทเรียน

เตรียมรูปตุ๊กตาพ่อแม่ติดที่ไม่ไอศกรีม สำหรับครูและทำรูปตุ๊กตาลูกสำหรับเด็ก เด็กชายให้  
รูปเด็กชาย เด็กหญิงให้รูปเด็กหญิง เมื่อทุกคนได้รับแล้ว คุณครูจึงนำตุ๊กตาพ่อแม่ของครูออกมา  
สวัสดีลูกๆทุกคน วันนี้เราจะได้เรียนเรื่องครอบครัวที่น่ารัก คุณพ่ออยู่ที่ไหน คุณแม่อยู่ที่ไหน ลูกชาย  
อยู่ที่ไหนและลูกสาวอยู่ที่ไหน ( ให้เด็กชี้จากนั้นเก็บตุ๊กตาทุกตัวไว้ โดยเขียนชื่อของเขาไว้ เพื่อจะนำ  
ใช้ใน ช่วงต่อไป )

## นมัสการ

ร้องเพลง 1.ถึงฉันจะเป็นเด็กๆ

2.ขอบคุณ ขอบคุณพระเจ้า

3.พระเจ้ารักเธอและฉัน

กิจกรรมนมัสการ ครูทำตามคำและพูด ให้พูดและทำตาม

รับหนิ รับหนิไปให้ไกล

มีใครตามมามุ่งร้ายต่อเจ้า

รับไป ไปให้พันตา

พระเจ้าจะรักษาเจ้าไว้

**อธิษฐาน** ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรักษาพระเยซูไว้ให้ปลอดภัย ขอบคุณพระองค์ที่ทรงรักษาเราไว้  
ด้วย

**ถวายทรัพย์** ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” ให้เด็กทุกคนร่วมใจกันถวายทรัพย์

## เรื่องจากพระคัมภีร์

(เอาหุ่นครอบครัวมาเล่นอีกครั้งหนึ่ง)

จำได้ไหมว่า พระเยซูเป็นพระบุตรของพระเจ้า พระเจ้าได้ประทานพระเยซูมาในโลกโดยให้  
มาเกิดที่ในโรงวัว พระองค์ทรงนอนในรางหญ้าและมีเหล่าคนเลี้ยงแกะมาเยี่ยมพระองค์

(แสดงภาพ 5-1) คุณแม่ชื่อมารีย์ คุณพ่อคือโยเซฟคอยดูแลพระเยซู คุณแม่มารีย์ ฝ้าเลี้ยงดู  
อย่างทะนุถนอม เอาผ้าอ้อมมาพันให้พระเยซูอบอุ่น เมื่อหิวนมพระเยซูก็ร้อง อูแ่ว...อูแ่ว... คุณแม่ก็อุ้ม  
ให้กินนม พอพระเยซูหลับคุณแม่มารีย์ก็วางให้นอนที่เปล ร้องเพลงกล่อม (ครูทำท่ากล่อมเด็กๆ ให้  
นอน) ส่วนคุณพ่อโยเซฟเป็นช่างไม้ ช่างไม้ทำอะไรบ้างเอ่ย? (ให้เด็กตอบและทำท่าช่างไม้ทำงาน)

พระเยซูทรงเติบโตขึ้นทุกวัน พระองค์ทรงหัดนั่ง หัดคลาน หัดยืน แล้วก็หัดเดินด้วยในที่สุด  
พระเยซูก็เดินเหมือนน้องๆ ในห้องของครูที่กำลังเดินเก่งๆ ทุกคน

คืนวันหนึ่ง คุณพ่อโยเซฟฝันว่า...มีทูตสวรรค์มาหาและบอกเขาว่า “นี่แน่ท่านโยเซฟตอนนี้  
ไม่ปลอดภัยสำหรับพระเยซูเพราะมีกษัตริย์ที่ชั่วร้ายกำลังตามหาพระเยซูและต้องการที่จะฆ่าพระองค์  
เสีย ท่านต้องรีบพาพระเยซูหนีไปให้ไกลทีเดียวยีรีบๆ หน้อย พาพระองค์ไปที่ประเทศอียิปต์โน่น”

เมื่อทูตบอกดังนั้น โยเซฟก็รีบจัดข้าวของเสื้อผ้า เครื่องใช้ต่างๆ อย่างรวดเร็ว ออกเดินทางขีลา  
ไป (แสดงภาพ 5-2) ตอนที่คนทั้งสามออกไปนั้นเป็นเวลากลางคืน ก้อก...กอก...ก้อก...กอก...เสียง  
เท้าของลาเดินในป่า มันเดินไปจนเช้าแล้ว ทุกคนได้พักผ่อนน้อย ก็ต้องเดินทางต่อไป จนเดินทางไป  
จนถึงประเทศอียิปต์

แล้วคืนวันหนึ่ง ทูตสวรรค์ก็มาหาโยเซฟอีกบอกเขาว่า “กลับบ้านได้แล้วนะ นำพระเยซู กลับไปยังบ้านเกิดเมืองนอนได้ กษัตริย์องค์ที่พยายามตามล่าพระเยซูนั้น ตายเสียแล้ว” ขอบคุณพระเจ้า พ่อ แม่และพระเยซูจึงเดินทางกลับบ้านเกิดเมืองนอน และทุกคนก็กลับบ้านด้วยความปลอดภัย ( แสดงภาพ 5-2 อีกครั้งหนึ่ง)

พระเจ้าได้ทรงช่วยโยเซฟและมารีย์ ให้รู้ว่าจะดูแลปกป้องพระเยซูให้ปลอดภัยได้อย่างไร ดูแลเราให้ปลอดภัยเช่นกัน ( นำเด็กร้องเพลง “ถึงนั้นจะเป็นเด็ก” )

### การตอบสนองของเด็ก

พระเจ้าปกป้องเรา คุณคิดว่า คุณพ่อและคุณแม่ปกป้องเราอย่างไรบ้าง

- 1.ถ้ามีขุมมากัดเรา คุณแม่ทำอะไร?
- 2.ถ้ามีหมาดุ มันเห่าใส่เรา คุณพ่อทำอะไร?
- 3.เวลาเราข้ามถนน คุณแม่อุ้มเราไหม?
- 4.ให้พูดขอบคุณ...คุณพ่อ ...คุณแม่ พี่ๆ...

### ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำง่ายๆ วันนี้ว่า “พระเจ้าทรงช่วยฉัน” ให้ครูกิจทำง่ายๆ สำหรับพระคำข้อนี้เพื่อให้เด็กทำท่าขณะท่อง



## กิจกรรมเลือกทำ

### มุมบ้าน

แจกรูปจากกิจกรรมบทที่ 5 ให้ระบายสีและบอกเด็กๆ ว่าเมื่อพระเยซูหนีไปอียิปต์บางครั้งพระองค์ต้องจีลาไป บ้างครั้งคุณพ่ออุ้ม

**คุยกับเด็ก** ทูตสวรรค์ได้มาบอกกับครอบครัวว่า ให้พาพระเยซูหนีไปอียิปต์ พระเยซูต้องนั่งบนหลังลาไปเพราะไม่มีรถเหมือนสมัยนี้ บางครั้งคุณพ่อจะอุ้มพระเยซูเพื่อให้คุณแม่มาริ้ยนั่งบนหลังลาพระเจ้าทรงให้เราครอบครัวที่คอยดูแลเราให้ปลอดภัย

### มุมความคิด

หารูปจากหนังสือหรือวารสารที่มีรูปครอบครัว ทำบางสิ่งบางอย่างด้วยกัน เช่น อาบน้ำ รับประทานอาหาร เล่นเกม เล่นของเล่น เป็นต้น นำมาติดกระดาษโปสเตอร์แผ่นใหญ่และเตรียมถุงทรายสัก 2-3 ถุง

วางโปสเตอร์ลงกับพื้นแล้วให้เด็กๆ เล่นหอยถ่วงทรายนั้น ถ้าถุงทรายไปตกอยู่บนรูปไหนก็ให้เด็กอธิบายรูปนั้น โดยครูเป็นฝ่ายป้อนคำถามนำความคิดเด็กก่อน แล้วให้เด็กทุกคนช่วยกันอธิบาย

**คุยกับเด็ก** คุณพ่อนั่งกับลูกสองคนกำลังทำอะไร ( คำตอบคือกำลังเล่าเรื่องสนุกๆ ให้ลูกฟัง ) ให้เราขอบคุณพระเจ้าที่มีผู้ใหญ่คอยดูแลเราทุกคน

### เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง “ถึงนั้นจะเป็นเด็กๆ หรือ ขอขอบคุณ ขอขอบคุณพระเจ้า” เป็นการขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรักษาพระเยซูให้ปลอดภัยเสมอ ขอให้เราขอบคุณพระเจ้าทุกวันที่ทรงปกป้องเราไว้ ครูอธิษฐานขอพระพรเพื่อเด็กๆ และครอบครัว

## บทที่ 6 ครอบครัวที่ให้อภัย

- เป้าหมาย**
1. เพื่อเด็กจะได้รู้ว่า พ่อได้ยกโทษให้บุตรชาย
  2. เพื่อเด็กจะได้เชื่อว่า พ่อแม่ จะยกโทษให้เขาด้วย
  3. เพื่อเด็กๆ จะได้อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับครอบครัวที่ยกโทษให้เขา

**ข้อพระคัมภีร์**    ลูกา 15:11-24

**ท่องจำ**            “พ่อกอดคอจูบลูกชาย” ลูกา 15:20

**อุปกรณ์**            รูปภาพ 1-3    กระดาษกลม    เป็นรูปหน้าคน    รูปหมู    สี    หมอ    ปรุ    ตู๊กตา

### แนวความคิดสำหรับครู

เด็กเล็กจำเป็นต้องรู้จักการขอโทษ และรู้สึกเสียใจที่เขาได้ทำผิด เขามักทำผิดเสมอ อาจเป็นการแก่งคนอื่นหรือไม่เชื่อฟัง เราต้องให้เขาเห็นว่า เราไม่ยอมรับสิ่งที่เขาทำผิด ผู้ใหญ่หลายคนทำพลาดในเรื่องนี้ บางทีเราเห็นเด็กทำผิด แต่กลับมองว่าเป็นสิ่งน่ารัก เด็กจึงสับสนว่าอะไรควรหรือไม่ควร

ในชั้นเรียนรวิวีฯ เด็กต้องพบคนหน้าใหม่ๆแตกต่างจากสิ่งที่เขาเคยเห็น อาจมีเวลาที่แย่งของกันกับเพื่อน บางครั้งเขาทำร้ายกัน ครูจะต้องสอนเขาทันทีที่เขาทำผิด และเมื่อเขาขอโทษ ครูควรบอกให้เขาได้รู้ว่าทำสิ่งที่เหมาะสมแล้ว หลายครั้งเด็กๆปฏิเสธ ไม่ยอมกล่าวคำขอโทษ บางครั้งที่บ้านไม่ได้ใส่ใจเรื่องนี้ หรือบางทีก็เป็นที่ตัวเด็กเอง เขาคือเกินจะกล่าวคำขอโทษ ขอโทษขอพระเจ้าที่จะทรงช่วยในเรื่องจากพระคัมภีร์ที่เราเล่าในวันนี้สอนเขาและขอพระวิญญาณของพระเจ้าทรงนำเด็กเพื่อเขาจะรับรู้สิ่งที่ถูกต้อง

## เริ่มต้นชั้นเรียน

ให้ครูทักทายเด็กทุกคน แนะนำเพื่อนใหม่ให้เด็กรู้จัก ตบมือต้อนรับเขา

## กิจกรรมนำสู่บทเรียน

ตัดกระดาษกลมออกมา 2 ชิ้น ทำเป็นหน้าคุณพ่อ โดยให้หน้าหนึ่งแสดงหน้าโกรธ อีกหน้าแสดง  
ความยินดี ถามเด็กๆว่า ถ้าเราซุกซนไม่เชื่อฟัง คุณพ่อจะรู้สึกอย่างไร (ให้เด็กเลือกด้านที่เขาคิดว่า  
ถูกต้อง) แต่ถ้าเราเป็นเด็กดี เราขอโทษเมื่อเราทำผิดคุณพ่อ คุณแม่จะเป็นอย่างไร

## นมัสการ

- ร้องเพลง
1. เราจะเชื่อฟัง พ่อ แม่
  2. วันต่อวัน
  3. ลึกและกว้าง

## กิจกรรมนมัสการ

คุณพ่อ คุณพ่อรักฉัน คุณแม่ คุณแม่รักฉัน

เมื่อนั้นทำผิด ฉันก็เสียใจ เมื่อนั้นผิดไป คุณพ่อให้อภัย

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าสำหรับคุณพ่อ คุณแม่ที่รักเรา ขอพระเจ้าทรงอวยพระพรท่าน ให้มี  
ความสุขมากๆ และให้เราเป็นลูกที่น่ารักและเชื่อฟังเสมอ

ถวายทรัพย์ ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงให้เงินเรา มาเพื่อถวายทรัพย์ ขอให้เราร้องเพลง “พระเจ้าเป็น  
ความรัก”

## เรื่องจากพระคัมภีร์

ครูถือถุงใบใหญ่มาในชั้นเรียน ใส่เหรียญไว้บ้าง ทำท่าทางว่าถุงใบนั้นหนักมาก คำถาม น้องๆ รู้ไหมว่ามีอะไรอยู่ในถุงเหล่านี้? (ให้เด็กๆ ตอบ) ครูทำท่าเขย่าถุงอีก

ในพระคัมภีร์ได้บอกถึง บุตรชายคนหนึ่ง ได้ใช้เงินไปในทางไม่ดี น้องๆทุกคนตั้งใจนะ ครูจะเล่าเล่าให้ฟัง

“ลาก่อน ลูกรัก” พ่อโบกมือให้ลูกชายเล็กซึ่งกำลังจะเดินทางไปเมืองไกล เขาไม่อยากจะกลับบ้านแล้ว อยากออกไปไหน ๆ คนเดียว เด็กๆคิดว่าพ่อเสียใจไหม?...ใช่แล้วพ่อเสียใจมาก (แสดงภาพ 6-1) เขาออกไปซื้อขนมมาเยอะแยะ ไปเล่นเกมต่างๆ ที่ต้องเสียสตางค์เยอะ ซื้อเหล้ากินจนเมาเลย เอาเงินที่มีอยู่ทั้งหมด เอาไปซื้อเสื้อ ซื้อของกิน ซื้อของเล่น แล้วก็แจกเพื่อนๆ ไปจนหมด ในที่สุดเมื่อเขาซื้อของมากๆ เงินของเขาก็หมด ไม่มีเงินที่จะไปซื้ออะไรทั้งนั้น ไม่มีเงินซื้อข้าว ไม่มีเงินซื้อขนม ไม่มีเงินซื้อเสื้อ เดียวนี้เขาใส่เสื้อตัวเดียว ของที่มีอยู่ก็เอาไปขายจนหมด จะทำอย่างไรกันดี บุตรน้อยได้เที่ยวไปหางานทำ เมื่อเราไปทำงานเราจะได้เงินมาใช้อย่างที่คุณพ่อของเราไปทำงาน น้องๆรู้ไหมว่าเขาทำงานอะไร? (แสดงภาพ 6-2) เขาได้งานทำเป็นคนเลี้ยงหมู ต้องเลี้ยงหมูที่กินทั้งวันไม่หยุดเลย แต่เขาเองกลับไม่มีอะไรกิน น้องๆคิดว่าเขาหิวไหม? ใช่แล้วเขาหิวมาก เสื้อผ้าก็ขาด กลิ้นก็เหม็น “โอ๊ย....ฉันทนไม่ไหวแล้ว” เขาร้องไห้และคิดว่าจะต้องทำอะไรสักอย่าง เขาพยายามคิด....คิด....คิด..... ในที่สุด ก็คิดได้ว่า พ่อของเขาใจดี ที่บ้านก็มีอาหารเยอะแยะ “ฉันน่าจะกลับไปหาพ่อ ขอโทษพ่อ แล้วพ่อคงจะให้อาหารเรากินบ้าง พ่ออาจรับฉันเป็นคนรับใช้ที่บ้านด้วย จริงๆ น่าจะกลับบ้าน” เขาจึงลุกขึ้นลานายจ้างของเขา และตั้งหน้าตั้งตาเดินกลับไปบ้าน เขารู้สึกเหนื่อยมาก เพราะทางไปบ้านนั้นไกล เขาเองก็ไม่ได้กินอะไรเลย และแล้ว เขาก็มองเห็นบ้านอยู่ลิบลิบโน่นสุด สายตา เอ๊ะ!..นั่นใครกำลังวิ่งมาหาคัน มีใครคนหนึ่งวิ่งมาหาเขาอย่างแน่นอน คุณพ่อนั่นเอง (แสดงภาพ 6-3) คุณพ่อวิ่งมาหาเขาด้วยความดีใจยิ่งนัก

“พ่อครับ...ผม...ผม ขอโทษที่ผมจากพ่อไปและเป็นเด็กไม่ดีเลย” น้องๆคิดว่าคุณพ่อจะยกโทษให้เขาไหม? (ให้เด็กๆตอบ) ใช่แล้ว คุณพ่อยกโทษให้เขา เพราะคุณพ่อรักเขา คุณพ่อกล่าวว่า” มามา ลูกรัก

มาอาบน้ำ แล้วมากินข้าวกับพ่อ พ่อดีใจเหลือเกิน ที่เห็นลูกอีกครั้ง” คุณพ่อบอกให้คนใช้นำเสื้อ  
แขวน ร้องไห้ใหม่ให้เขา และได้จัดงานเลี้ยงต้อนรับเขากลับมา บุตรน้อยรู้สึกดีใจเป็นอย่างมาก ที่  
คุณพ่อไม่โกรธ แต่รักและยกโทษให้อภัยแก่เขา

### **การตอบสนองของเด็ก**

น้องๆ ตอบครูได้ใหม่ว่า เราควรถาอะไร

-เมื่อเราทำผิด ( ควรตอบว่า” ขอโทษ” )

-เมื่อเรารู้

-เมื่อเราแก่งเพื่อน

### **ข้อท่องจำ**

“พ่อกอดคอจูบลูกชาย” ลูกา 15:20 ให้ครูพูดและให้เด็กพูดตาม

กิจกรรมเลือกทำ

### **มุขตลกปะ**

แจกรูปหมูให้เด็กคนละตัว แล้วให้ระบายสี จากนั้นจึงติดหางหมูเป็นไหมดม ถาม  
น้องๆว่าใครมาเลี้ยงหมูในเรื่องนี้

### **คุยกับเด็ก**

เมื่อบุตรน้อยใช้เงินหมด เขาได้ไปหางานทำเขาได้งานอะไร... ไซ้แล้วเขาทำงานเลี้ยงหมู  
เขาทำงานมีความสุขมั๊ย... ไม่เลย...เขาไม่มีความสุขเลย เขากลับบ้านขอโทษคุณพ่อของเขา คุณพ่อก็  
ยกโทษให้ ถ้าหนูทำผิดให้หนูขอโทษ คุณพ่อคุณแม่จะยกโทษให้ ให้เราขอบคุณพระเจ้าที่ให้  
ครอบครัวยกโทษให้เรา

## มุมบ้าน

เตรียมตุ๊กตาหลายๆตัว ให้เด็กๆ เล่น เป็นพ่อ แม่ ลูก และให้มีตุ๊กตาบ้างตัวทำผิดและกลับมาขอโทษตัวที่เป็น พ่อ แม่

## คุยกับเด็ก

คุณพ่อ คุณแม่ของหนูจะรู้สึกเสียใจมากเมื่อเราทำผิด แต่ท่านรักเรามาก เมื่อเราทำผิดเราเสียใจและสำนึกผิดและขอโทษท่าน ท่านก็จะยกโทษให้เรา ให้เราขอขอบคุณพระเจ้าที่ให้ครอบครัวที่พร้อมจะให้อภัยเราเสมอ

## เลิกชั้นเรียน

เราดีใจไหมที่พ่อยกโทษให้ลูกน้อย ให้เราขอขอบคุณพระเจ้าไปด้วยกันที่พระองค์ทรงรักเรามาก อธิษฐานเพื่อเด็ก แล้วร้องเพลง “ขอบคุณพระเจ้า” ให้เด็กกิจกรรมกลับบ้าน

## บทที่ 7 พระเจ้าประทานน้ำมันแก่หญิงม่าย

<b>เป้าหมาย</b>	1. เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าประทานน้ำมันแก่หญิงม่าย 2. เพื่อให้เด็กมั่นใจว่าพระเจ้าจะช่วยครอบครัวของเขาเมื่อมีปัญหา 3. ให้เด็กๆบอกว่า เขามีปัญหาอะไรจะอธิษฐานขอพระเจ้าช่วย
<b>ข้อพระคัมภีร์</b>	2 พงศ์กษัตริย์ 4:1-7
<b>ข้อท่องจำ</b>	“เราจะช่วยเจ้า” อีสยาห์ 41:10
<b>อุปกรณ์</b>	รูปภาพ 1-2 รูปไข่ 2 ใบต่อเด็ก 1 คน กาว รูปโตะตัวเล็กๆ

### แนวความคิดสำหรับครู

การสอนเด็กเล็กนับเป็นการท้าทายและเป็นพระพรอย่างมาก เพราะเด็กสามารถรับเอาความคิดใหม่ๆได้รวดเร็ว เขารู้สึกชอบสิ่งใหม่ๆ ทุกชนิดทั้งของใหม่ เสียงใหม่ กลิ่นและกิจกรรมใหม่ๆ สิ่งที่ครูต้องการกระทำก็คือพยายามให้กิจกรรมนั้นน่าสนใจสำหรับวัยขนาดเขา

แม้ว่าเด็กเล็กจะเรียนเร็ว แต่ในการสอน ครูก็ต้องมีความมั่นใจในตัวเองมาก และต้องมีความอดทน เพราะเด็กจะไม่บอกครูว่าตรงนั้นหนูไม่เข้าใจ เมื่อเขาฟังครูเล่าเรื่อง เขาก็จะฟังซึ่งช่วงนี้เองเป็นเวลาที่เขาเรียน 2 อย่างในเวลาเดียวกัน นั่นคือ เรียนทั้งภาษา และเรียนเรื่องในพระคัมภีร์ ครูที่สอนมานานมีประสบการณ์ซัดกว่า เรื่องทุกอย่างที่สอนไป จะมีอิทธิพลต่อเด็กแน่นอน ซึ่งผลต่อเด็กแต่ละคนก็อาจไม่เหมือนกัน เขานั่งฟัง หรือบางครั้งจะนั่งเล่นดูเหมือนไม่สนใจฟังเสียด้วย แต่ผู้ปกครองมักจะกลับมารายงานให้ครูเสมอว่า เด็กเล่าเรื่องที่ครูเล่า หรือเด็กร้องเพลงที่ร้องกันในห้องที่บ้านของเขา

## เริ่มต้นชั้นเรียน

ทักทายเด็กแต่ละคนเป็นส่วนตัว ต้อนรับเด็กใหม่ด้วยความสุภาพ แสดงความยินดีที่เขามาครั้งแรก

## กิจกรรมนำสู่บทเรียน

แจกรูปไหให้เด็กคนละ 2 รูปและให้ระบายสี บอกเด็กว่าวันนี้เราจะได้เรียนรู้ว่าไหเหล่านี้มีประโยชน์ต่อแม่ข่ายคนหนึ่งอย่างไรบ้าง

## นมัสการ

- ร้องเพลง
1. พระเจ้ารักเธอและฉัน
  2. พระเจ้าแสนดี
  3. เมื่อได้มอง

กิจกรรมนมัสการ ครูกิดทำให้เด็กพูดและทำตามครู

พระเจ้าทรงอยู่ใกล้ฉัน

ในวันที่มีปัญหา

ทูลขอพระองค์เมตตา

ไม่ช้าพบความสุขเอย

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรักเรามาก ทรงช่วยเราเมื่อมีปัญหาต่างๆ ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงเข้าใจเราทุกคน

ถวายทรัพย์ ร้องเพลง “ถวายพระเจ้าด้วยใจยินดี” ให้เด็กร่วมใจกันถวายทรัพย์

## เรื่องเล่าจากพระกัมภีร์

นานมาแล้วมีหญิงม่ายคนหนึ่ง อาศัยในบ้านเล็กๆกับลูกชาย 2 คน พ่อของเด็กตายไปไม่นานนัก และตอนนี้หญิงม่ายก็เป็นทุกข์ กลุ่มใจมาก นางร้องไห้ด้วยความเสียใจทุกวัน

เอ้..... ทำไมหญิงม่ายต้องร้องไห้ด้วย? ที่นางร้องไห้ก็เพราะนางเป็นหนี้ชายคนหนึ่งและไม่มีเงินคืนเขา เจ้าหนี้ก็บอกว่าไม่ต้องคืนเงินก็ได้ แต่ให้เองลูกชาย 2 คนมาอยู่เป็นคนใช้ใน



บ้านของเขา หญิงม่ายรักลูกมาก ไม่อยากให้ลูกไปอยู่ที่อื่น นื่องๆอยากไปอยู่บ้านอื่นไหม? ทำอย่างไรดีล่ะ? ..... เอาอย่างนี้ดีกว่า หญิงม่ายคิด ... ฉันจะไปหาท่านเอลีซา (เอลีซาเป็นผู้รับใช้ของพระเจ้า) คุณคิดว่าท่านจะช่วยเราได้ไหม? (แสดงภาพ 7-1)

ก๊อ ก ... ก๊อ ... ก๊อ หญิงม่ายไปเคาะประตูบ้านท่านเอลีซา เมื่อพบเอลีซา นางก็บอกเอลีซาว่า “ขอท่านช่วยฉันด้วยคะ มีคนจะเอาลูกชาย 2 คน ไปจากฉัน ฉันจะทำอย่างไรดี!” เอลีซาเห็นว่า พระเจ้าทรงรักหญิงม่าย พระองค์ทรงให้เอลีซาบอกหญิงม่ายเบาๆ “จงไปยืมโอ่งไหจากเพื่อนทุกคนของเจ้ามาให้มากที่สุด” (ครูกะระซิบเบาๆ) เมื่อแม่ม่ายได้ยืมอย่างนั้นนางก็รีบกลับบ้านวิ่งไปหาลูกชาย “ลูกจ๊ะ ลูก... ลูกรีบไปยืมโอ่งและไหจากเพื่อนบ้านมาเร็วๆ” ลูกทั้งสองไม่รีรอ รีบทำตามแม่สั่งทันที พอกลับมา ก็ได้ไห เขี่ยอก ขวดเต็มมือไปหมด เอาละ... ตอนนี้ขอให้ลูกช่วยแม่อย่างหนึ่งนะ เอาไหมาวางตรงนี้ แม่จะเทน้ำมันจากขวดของเรา แล้วแม่ก็เทน้ำมันออกมาใส่ไหใหญ่ๆ ที่วางอยู่นั้น เทเท่าไรๆ... ก็ไม่หมดสักที นางเทน้ำมันออกมาจากไหจนเต็มทุกใบ ขอบคุณพระเจ้า แม่ม่ายกับลูกชายก็เอาน้ำมันไปขาย และเขาก็มีเงินพอไปใช้หนี้ และเลี้ยงชีวิตต่อไปได้อีกนานทีเดียว

### **การตอบสนองของเด็ก**

**คำถาม** ถ้าเพื่อนๆมีปัญหา นื่องๆจะไปหาใคร? ... (เด็กๆ อาจจะตอบว่าคุณพ่อ คุณแม่) อธิบายให้เด็กๆ รู้ว่ายังมีอีกผู้หนึ่งคือพระเจ้าที่เขาจะบอกเรื่องราวต่างๆได้ เพราะพระองค์สัญญาว่าจะช่วยเรา

### **ข้อท่องจำ**

ข้อท่องจำวันนี้ ขอให้ครูกิจทำ และให้เด็กทำทำประกอบการท่องว่า “เราจะช่วยเจ้า”

### **กิจกรรมเลือกทำ**

#### **มุขศิลป์**

เอารูปไหที่เด็กๆ ทำตอนต้นมา และปะลงไปบนโต๊ะ ที่ครูเตรียมไว้

## คุยกับเด็ก

พระเจ้าทรงรู้ว่าหญิงม่ายและลูกของเขามีปัญหา พระเจ้าทรงช่วยเขา และพระเจ้าทรงรู้ว่าเรามีปัญหาอะไร เพราะพระองค์ทรงสัญญาว่าจะช่วยเราด้วย

## มุมมองความคิด

ให้เตรียมรูปภาพ 2 ประเภท (ครุฑวาดเอง หรือ ตัดจากวารสาร)

1. ประเภทที่ใส่น้ำมันได้ เช่น โอง ไห ขัน กาละมัง ถัง หม้อ
2. ประเภทที่ใส่น้ำมันไม่ได้ เช่น ไม้กวาด แปรง ทัฟพี ช้อน หวี

นำรูปภาพมาผสมกัน แล้วช่วยกันแยกว่าอะไรใส่น้ำมันได้

## คุยกับเด็ก

พระเจ้าทรงให้หญิงม่ายกับลูกเตรียมภาชนะสำหรับใส่น้ำมัน ให้เราช่วยกันเลือกว่า อันไหนจะใส่น้ำมันได้ เมื่อเต็มทุกใบแล้ว ก็เอาน้ำมันไปขาย เอาเงินไปใช้หนี้เขา และยังมีเหลืออีก ให้เราขอบคุณพระเจ้าที่ทรงประทานสิ่งที่จำเป็นแก่เราทุกคนด้วย

## เลิกชั้นเรียน

เราขอบคุณพระเจ้าสำหรับครอบครัวของเรา บางครั้งเรามีปัญหาแต่พระเจ้าทรงเข้าใจ ช่วยเราและครอบครัวของเรา ร้องเพลง “ขอบคุณ ขอบคุณพระเจ้า” อธิษฐานขอพระพรเพื่อเด็กๆและครอบครัว

## บทที่ 8 ครอบครัวของฉันทิชฐานเพื่อ

- เป้าหมาย**
1. เพื่อให้เด็กรู้ว่า พ่อคนหนึ่ง ได้ไปหาพระเยซู ให้รักษาลูกของเขาให้หายโรค
  2. เพื่อให้เด็กรู้สึกมั่นใจว่า ครอบครัวรักและอธิษฐานเพื่อเมื่อเขาต้องการ
  3. เพื่อเด็กจะสัญญาว่าจะขอบคุณครอบครัวที่อธิษฐานเพื่อเขา

**ข้อพระคัมภีร์** ยอห์น 4:46-53

**ข้อท่องจำ** ฉันทิชฐาน เยเรมีย์ 42:4

**อุปกรณ์** รูปภาพ 1-4 ตะกร้า ผ้าขนหนู ชันน้ำ ปรอทวัดไข้ ขวดยา รูปเด็กนั่งอธิษฐาน กาว คุกกี้

### แนวความคิดสำหรับครู

พระเยซูเสด็จกลับไปยังกาลิลี ซึ่งครั้งหนึ่งพระองค์เคยทำให้น้ำกลายเป็นน้ำองุ่นในงานสมรส แต่การเสด็จไปกาลิลีครั้งนี้ ทำให้ชายผู้หนึ่งที่กำลังสิ้นหวัง กลับมีความหวังใจขึ้นมาใหม่ เขาผู้นั้นคือ ข้าราชการที่บุตรชายป่วยหนัก เราไม่ทราบว่าเขาป่วยมานานเท่าไรแล้ว เมื่อข้าราชการทราบว่า พระเยซูเสด็จมาแคว้นกาลิลี ท่านจึงรีบเดินทางไปพบพระองค์ เพื่อขอลอความช่วยเหลือ เมื่อพระเยซูตรัสกับท่านว่า กลับไปเถิด บุตรของท่านจะไม่ตาย ท่านก็เชื่อคำของพระองค์โดยไม่สงสัยแม้แต่น้อย และเขาก็ไม่ต้องผิดหวังด้วย ลูกชายของเขาหายเป็นปกติ ตั้งแต่ที่พระเยซูตรัสคำชูใจนั้น

เมื่อครูเล่าเรื่องนี้ให้เด็กฟัง ขอให้เอาชีวิตของเด็กเปรียบเทียบกับเด็กชายที่กำลังป่วยอยู่นั้น พ่อทำเพราะรักลูก พ่อทำทุกอย่างเพื่อช่วยให้ลูกหายป่วย เด็กๆ จะรู้สึกมั่นคงทางใจเมื่อเขารู้ว่าคนในครอบครัว รักและเป็นห่วงเขา และยิ่งพ่อ แม่ ได้อธิษฐานเพื่อเขาเป็นประจำ ก็ยิ่งน่าขอบคุณพระเจ้ามากเพียงไร

## เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้น เด็กควรจะรู้ว่าครูดีใจมากจริงๆ ที่ได้พบเขา ดีใจที่ได้เรียนรวี ฯ  
ด้วยกันอีก

## กิจกรรมนำสู่บทเรียน

เมื่อเด็กๆ เข้ามาในชั้นเรียน ให้ครูทักทายกล่าวคำว่าสวัสดีแก่เขา ชวนให้รู้ว่าการ  
พนมมือนั้น เราแสดงหลายอย่าง เราพนมมือไหว้ เพราะเราจะสวัสดี หรือ ขอบคุณ หรือขอ  
โทษ ยิ่งกว่านั้น เรายังพนมมือในการอธิษฐานอีกด้วย สอนให้เด็กพนมมือ หลับตา อธิษฐาน  
สั้นๆ ในเวลานี้

## นมัสการ

- ร้องเพลง
1. เราจะเดินในทางพระเยซู
  2. พระเจ้ารักฉัน ฉันจะรักคนอื่น
  3. พระเจ้าทรงคิดต่อฉัน

กิจกรรมนมัสการ เด็กพูดตามทำท่าทางตามครู

ทุกๆวันฉันจะอธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าเมื่อเจ็บป่วย

ฉันอธิษฐานพระเจ้ายกทรงรักษา

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงตอบคำอธิษฐานของเราเสมอ ขอให้เรารักพระองค์  
มากๆ และอธิษฐานต่อพระองค์ทุกวัน

ถวายทรัพย์ ร้องเพลง “ถวายพระเจ้าด้วยใจยินดี” ให้เด็กร่วมมือกันถวายทรัพย์

## เรื่องจากพระคัมภีร์

ก่อนจะเล่าเรื่อง ครูเตรียม ตะกร้า ผ้าขนหนู ชันน้ำ ขวดยาแก้ไข้ของเด็ก ปรอทวัดไข้ อาสาสมัคร 1 คน โดยให้อาสาสมัครหยิบสิ่งของ เหล่านี้ให้เด็กดูทีละอย่าง แต่ห้ามเด็กจับ **ถาม** เด็กๆ ว่าเมื่อไหร่ที่ครอบครัวของเราจะใช้สิ่งของเหล่านี้? น้องเคยป่วยไหม? เคยปวดหูไหม? เคยปวดท้องไหม? เรื่องเล่าจากพระคัมภีร์ในวันนี้ พูดถึงเด็กชายคนหนึ่งที่น่าสงสารมาก เรามาฟังดูซิว่าครอบครัวของเด็กผู้ชายคนนี้จะช่วยเขาอย่างไร?

มีชายคนหนึ่ง (แสดงภาพ 8-1) น่ารักมาก เขาชอบออกไปเล่นในสวน ชอบคุณก คุณคอกไม้ ชอบขุดดินขุดทราย (เด็กๆ ชอบเล่นไหม?) เขาเป็นเด็กที่สนุกๆ ร่าเริง ทุกๆ วันจะเล่นกับคุณพ่อของเขา และทุกคนในบ้านรักเขา แต่แล้ววันหนึ่ง (แสดงภาพ 8-2) เขาไม่สบายมาก เขาปวดหัว ตัวร้อนจัด ต้องนอนอยู่บนเตียงออกมาเล่นข้างนอกไม่ได้ พ่อแม่ของเขาพาหมอมาที่บ้าน แต่ไม่มีหมอกันไหนช่วยได้เลย ทั้ง พ่อ และ แม่ ของเขาทุกข์ใจอย่างมาก “จะทำอย่างไรดี?” คุณแม่ถามคุณพ่อ “ไม่รู้ซิ” คุณพ่อตอบ

**พระเยซูมาแล้ว!!!** มีคนมาบอกคุณพ่อของเขา ว่าพระเยซูอยู่ที่หมู่บ้านหนึ่ง ไม่ไกลจากเรามากนัก เมื่อคุณพ่อได้ยินว่าพระเยซูมาแล้ว เขาดีใจมาก กระโดดขึ้นยืนและพูดว่า “เอาอย่างนี้พ่อ จะขี่ม้าไปหาพระเยซู ขอให้พระเยซูรักษาลูกของเราให้หายดีไหม?” “ดีซิ” คุณแม่ตอบ “พระเยซูทรงช่วยเราได้แน่นอน” คุณพ่อขี่ม้าไปทันที กลับ... กลับ... กลับ... กลับ... กลับ เขาเร่งม้าให้เร็วที่สุด เพื่อจะได้พบพระเยซู น้องๆ คิดว่าคุณพ่อจะได้พบพระเยซูไหม? กลับ... กลับ... กลับ... กลับ พระเยซู ... พระองค์อยู่ที่ไหนช่วยลูกข้าพเจ้าด้วย ช่วยลูกข้าพเจ้าด้วย! เขาพิมพ์คนเดียว

และแล้ว คุณพ่อไปถึงที่พระเยซูอยู่ (แสดงภาพ 8-3) พ่อลงมาจากหลังม้า ก้มลงกราบพระเยซูทันที และทูลพระเยซูว่า “พระเยซูเจ้าข้า ขอได้โปรดมากับข้าพเจ้าเถิด ลูกของข้าพเจ้าป่วยมาก จวนจะตายอยู่แล้ว” พระเยซูมองที่พ่อแล้วตอบว่า “กลับบ้านเถิดท่าน ลูกของท่านหายเป็นปกติแล้วละ” คุณพ่อเชื่อฟังคำของพระเยซู เขารีบขี่ม้ากลับบ้านด้วยความดีใจ น้องๆ รู้ไหมว่า คุณพ่อพบอะไรที่บ้าน? (แสดงภาพ 8-4) ลูกชายเขายืนยิ้มแจ่มใสหน้าประตู

บ้าน รอคุณพ่อกลับบ้าน “พ่อครับผมหายแล้ว วิ่งได้แล้วด้วย” “ขอบคุณพระเจ้า ขอบคุณพระเยซู ขอบคุณพระเจ้าตอบคำอธิษฐานของครอบครัวเรา” พ่อตอบ

### **การตอบสนองของเด็ก**

ให้มีหุ่นมาถาถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ในเรื่องเพื่อทบทวน เน้นให้เด็กเห็นว่าพระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐานของคุณพ่อ

### **ข้อท่องจำ**

ให้ทำท่าและท่องจำว่า “ฉันจะอธิษฐาน เยเรมีย์ 42: 4”

### **กิจกรรมเลือกทำ**

#### **มมศิลป์**

รูปเด็กนั่งอธิษฐาน ให้เด็กๆ ระบายสี เขียนข้อท่องจำ ลงด้านล่างของรูปภาพ

#### **คุยกับเด็ก**

เมื่อเรารู้สึกไม่สบายให้เราบอกกับครอบครัวของเราให้อธิษฐานเพื่อ มีใครที่ไม่สบายบ้างตอนนี้ ให้เราทุกคนร่วมใจกันอธิษฐาน เพื่อคนที่ไม่สบายด้วยกัน

#### **มมบ้าน**

ให้จัดห้องเรียนวันนี้ให้คล้ายกับห้องนอน เตรียมที่นอนเล็กๆ ผ้าปูที่นอน หมอน และผ้าห่ม และผ้าขนหนูเล็กๆ แล้วให้เด็กคนหนึ่ง สมมุติว่า ไม่สบาย หนุนใจให้เด็กคนอื่นๆ ว่าจะช่วยคนที่กำลังป่วยอย่างไร ?

#### **คุยกับเด็ก**

ใครจะสมมุติตัวเองว่าเป็นคนป่วย เวลาเราป่วยไม่สบาย เราต้องการคนที่จะดูแลเรา เราจะช่วยเพื่อนที่ไม่สบายอย่างไร? (อาจให้เด็กคนหนึ่ง ให้ผ้าขนหนูเล็กๆ เช็ดตัวให้เพื่อน) ให้เราอธิษฐานขอพระเจ้าช่วยรักษา เวลาที่หนูรู้สึกไม่สบาย ให้เราคิดถึงพระเจ้า ขอพระองค์ช่วยรักษาเราให้หาย พระเจ้าทรงช่วยเราได้

## เด็กชั้นเรียน

ร้องเพลง “เราจะเดินในทางของพระเยซู” และอธิษฐาน ขอพระพรเพื่อเด็กๆ และครอบครัวของเขา

## บทที่ 9 ครอบครัวที่แบ่งปัน

- เป้าหมาย**
1. เพื่อให้เด็กๆรู้ว่า คาวินำขนมปังไปแบ่งให้พี่ๆของเขา
  2. ให้เด็กๆ ขอบคุณพระเจ้า ที่มีครอบครัวที่แบ่งปันให้คนอื่น
  3. ให้เด็กๆ ที่จะแบ่งปันให้คนในครอบครัวของเขา

**ข้อพระคัมภีร์** 1 ซามูเอล 17:12-15, 17-22

**ข้อท่องจำ** ทบทวนข้อท่องจำบทที่ 6-8

**อุปกรณ์** รูปภาพ ขนมปัง นม ผลไม้ รูปจากกิจกรรม กาว

### แนวความคิดสำหรับครู

การแบ่งปันเป็นส่วนสำคัญของชีวิตคริสเตียน ซึ่งเด็กควรจะได้เรียนรู้ตั้งแต่ยังเล็กอยู่ แม้ว่า การแบ่งปันเป็นเรื่องยาก และเขาจะไม่ทำอยู่เสมอ แต่เมื่อเขาให้และเขาารู้ถึงความอึดใจ ความภูมิใจ ที่เกิดขึ้น ได้รับความชมเชยจากครู ก็จะช่วยให้เขาได้รับความปรารถนาจะแบ่งปันแก่เพื่อน หาก เขาไม่ได้รับคำสอนในเรื่องนี้เลย ความคิดแบ่งปันก็จะไม่เกิดขึ้น ในชั้นรวี ควรเป็นที่ๆ ได้เรียนรู้ที่จะแบ่งปันกับเพื่อนๆของเขา ของเล่นควรมีหลายชิ้น แบ่งกันเล่น หรือเล่นกันเป็นกลุ่ม ควรชี้ ให้เด็กเห็นถึงการที่คุณพ่อ คุณแม่ แบ่งปันและให้สิ่งต่างๆแก่เขา การที่เขารู้ว่าในครอบครัวมีการแบ่งปัน จะทำให้เขารู้สึกอยากแบ่งปันไปด้วย

### เริ่มต้นชั้นเรียน

แสดงความกระตือรือร้นเมื่อพบเด็ก ทักทายเป็นส่วนตัวกับเด็กแต่ละคน



## กิจกรรมนำสู่บทเรียน

เตรียมกระดาษโปสเตอร์ติดไว้ที่ผนังห้อง เมื่อเด็กเข้ามา ก็ให้ครูวาดรูป คุณพ่อ คุณแม่ และ ลูกๆ ให้เด็กช่วยกันระบายสี อัจฉาครูที่บ้าน ของเล่น ฯลฯ บอกเด็กๆ ว่าคุณพ่อคุณแม่ของเรา แบ่งอาหารและของเล่นให้เราเสมอ ให้เขาขอบคุณพระเจ้า สำหรับครอบครัวที่ดี

### นมัสการ

- ร้องเพลง
1. โอ...เพื่อนรักเรามาพบกัน
  2. เราช่วยกันทำงาน
  3. รัก รัก รัก

กิจกรรมนมัสการ ให้เด็กๆ พุดและทำท่าตามครู

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับคุณพ่อ

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับคุณแม่

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับพี่น้อง

แบ่งปันสิ่งของให้ฉันเสมอ

อธิษฐาน ขอพระพรเพื่อคนในครอบครัวที่แบ่งปันสิ่งต่างๆ ให้เด็กเสมอ

ถวายทรัพย์ ร้องเพลง “ขอบคุณพระเยซู” ให้เด็กร่วมใจกันถวายทรัพย์

## เรื่องจากพระคัมภีร์

ครูเตรียมขนมปัง นม ผลไม้ใส่จาน แล้ว เอาผ้าคลุมไว้ **ถาม** อะไรเอ๋ยอยู่ที่ผ้าคลุมนี้ ? ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ เปิดผ้าให้เด็กดู **ถาม** เราจะแบ่งปันให้คนอื่นด้วย หรือทานคนเดียวหมดเลย? ไข่แล้ว เราต้องแบ่งปันคนอื่นด้วย เรื่องจากพระคัมภีร์ในวันนี้ มีครอบครัวหนึ่งที่ แบ่งปันขนมปัง และอาหารแก่คนอื่น เรามาฟังจากพระคัมภีร์ด้วยกัน

เบาๆ เบาๆ เบาๆ เสียงอะไรเอ๋ย ? นื่องๆ คิดว่าเสียงของอะไร ? ไข่แล้วเป็นเสียงของแกะ (แสดงภาพ 9-1) แกะหลายตัวกำลังกินหญ้าบน ภูเขา คนที่ดูแลแกะก็คือ **ดาวิด** เขาพาแกะออกมากินหญ้า ทุกๆวัน เขาชอบที่จะเลี้ยงแกะให้ลูกพ่อของเขา ส่วนพี่ชายทั้งสามของดาวิดไม่ได้มาช่วยเลี้ยงแกะ เพราะเป็นทหารต้องอยู่ประจำการ

(แสดงภาพ 9-2) วันหนึ่ง พ่อเรียกดาวิดมา และบอกว่า “ดาวิด พ่อจะให้เจ้าไปที่กองทัพนะ ให้เจ้าเอาข้าวคั่ว 1 เอฟาห์ ( 1 เอฟาห์ เท่ากับ 22ลิตร) และขนมปัง 10 ก้อนนี้ไปให้พี่ๆ ของเจ้า แล้วก็เอาเนยแข็งไปให้ผู้บังคับบัญชาของพี่เจ้าด้วย” (ข้าวคั่ว คือ เมล็ดข้าวเอาไปคั่ว บนแผ่นเหล็กร้อนๆ ส่วนขนมปัง คือ เอาเมล็ดข้าวไปโม่ด้วยเครื่อง แล้วปั้นเป็นแผ่นแบนๆ ก้อนนำเข้าเตาอบ) โอโฮ... เยอะมากๆ พี่ชาย สามคนของดาวิดจะกินหมดหรือ ? แต่คุณพ่อต้องการแบ่งปันอาหารให้ทหารคนอื่นด้วย

ดาวิดจึงลุกขึ้นแต่เช้ามีด รับจัดน้ำและเสบียงอาหารที่พ่อสั่งให้เอาไปนั้น ใส่กระสอบให้เรียบร้อย และเริ่มต้นออกเดินทางไปที่นั่น ทางที่ดาวิดไปไม่ได้เป็นทางที่เรียบๆ แต่เป็นทางที่ขรุขระมาก เขาเดินผ่านทุ่งนา ผ่านลำธาร ผ่านภูเขา และ ป่าไม้ (แสดงภาพ 9-3) ในที่สุดก็มาถึงค่ายทหาร ดาวิดเดินตามหาพี่ชายในค่ายนั้น และมอบข้าวคั่ว ขนมปังมาให้แก่พี่ชาย พี่ชายดีใจมากที่จะได้กินของดีๆ จากบ้าน และผู้บังคับบัญชาก็บอกดาวิดว่า “ขอบใจมากนะ ที่อุตส่าห์ ขนอาหารมาให้เรา ฝากบอกคุณพ่อว่า ขอบคุณมากสำหรับเนยแข็งที่อร่อยจริงๆ”

ดาวิดยิ้มอย่างมีความสุข

## การตอบสนองของเด็ก

ถามเด็กด้วยคำถามต่อไปนี้

ใครให้ดาวิดเอาขนมปังไปให้พี่ชาย ?

คุณพ่อมีความสุขไหมที่ให้ขนมปังแก่คนอื่น?

ดาวิดมีความสุขที่เอาขนมปังไปให้ไหม ?

น้องๆ ดีใจไหม ถ้าคุณแม่แบ่งขนมให้เด็กคนอื่นๆ ด้วย ?

น้องๆ จะดีใจไหมที่ให้ขนมแก่เพื่อนๆ?

## ข้อท่องจำ

บททวนข้อท่องจำ บทที่ 6-8

พ่อออกคอบลูกชาย ลูคา 15:20

เราจะช่วยเจ้า อิสยาห์ 41:10

ฉันจะอธิษฐาน เยเรมีย์ 42:4

## กิจกรรมเลือกทำ

### มมศิลป์

แจกรูปกิจกรรมให้เด็กระบายสี

### คุยกับเด็ก

ดาวิด ดีใจมากที่ได้นำเสบียงอาหารที่คุณพ่อส่งไปให้พี่ๆ และคนอื่นในค่ายทหาร ให้น้องๆ ยินดีที่ได้นำอาหาร และของเล่นไปแบ่งปัน ให้กับเพื่อนๆ และคนอื่นๆ พระเจ้าทรงพอพระทัยมาก เมื่อเราทำอย่างนั้น

### มมบ้าน

เอาขนมปัง นม และผลไม้ (จากก่อนเล่าเรื่องจากพระคัมภีร์) ให้เด็กคนที่ 1 นำไปให้คนที่ 2 และคนที่ 2 ให้คนที่ 3... ทำอย่างนี้ไปเรื่อยๆ จนได้ครบหมดทุกคน

## คุยกับเด็ก

เป็นสิ่งที่ได้รู้จักรแบ่งปันกันภายในครอบครัว ให้เด็กพูดตามครูว่า “ชิ้นนี้สำหรับเธอ ชิ้นนี้สำหรับฉัน โอ...พระเจ้าทรงยินดี เมื่อเราแบ่งปัน” (ให้เด็กๆ ได้ทานขนมด้วยกัน)

## เด็กชั้นเรียน

ร้องเพลง “รัก รัก รัก” แล้วครูอธิบายพื้นฐานเพื่อเด็กและครอบครัว

### รัก รัก รัก

Em      Bm      Em      Bm  
รัก          รัก          รัก          รัก

Em    Bm    Em    B

นี่เป็นคำสอนขององค์พระเยซู

Em      Bm      Em      B

จงรักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเอง

Em      Bm      Em  
รัก      รัก      รัก

## บทที่ 10 เพื่อนรักของฉัน

- เป้าหมาย**
1. เพื่อช่วยให้เด็กรู้ว่า โยนาธานรักเดวิดมาก
  2. พระเจ้าจะประทานเพื่อนที่ดีให้เขาเช่นกัน
  3. ให้เด็กๆ พுகขอบคุณพระเจ้าสำหรับเพื่อน

**ข้อพระคัมภีร์** 1 ซามูเอล 18:3, 4, 20:16-32, 34-42

**ข้อท่องจำ** โยนาธานรักดาวิด (แปลจาก 1ซามูเอล 18:1)

**อุปกรณ์** รูปภาพ สี รูปจากกิจกรรม

### แนวความคิดสำหรับครู

เด็กเล็ก กำลังเรียนรู้ที่จะเล่นด้วยกัน บางคนยังเล่นคนเดียว แต่อาจนั่งอยู่ใกล้ๆ เพื่อนต่างคนต่างเล่นไม่สนใจกัน ถึงแม้เด็กจะไม่เล่นด้วยกัน แต่เขาก็มีความสุขที่อยู่ใกล้ๆ ใครสักคน การที่รู้ว่ามีคนตัวเล็กๆขนาดเขาชอบเขานั้น ทำให้เกิดความรู้สึกเป็นที่ยอมรับ และเป็นที่รักเด็กเล็กที่ใกล้ชิดกัน จะถามถึงกันเมื่อไม่เห็นอีกคนในชั้นเรียน เป็นการแสดงว่าเขาใส่ใจเพื่อนของเขา

เด็กเล็กแต่ละคนมีนิสัยต่างกันไป ทั้งนิสัยดีและนิสัยที่ต้องแก้ไข บางคนเมื่อถูกขัดใจก็จะร้องไห้ บางคนอาจจะเพียงถอน แต่บางคนอาจจะลงมือแรงๆเลย

วันนี้เป็นโอกาสที่ดีที่จะสอนให้เขาเห็นว่า การเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันต้องทำอะไรบ้าง เมื่อเด็กได้เรียนรู้ เขาจะรู้ว่าเพื่อนที่ดีต่อกันควรทำอะไรต่อกัน โยนาธานกับดาวิดเป็นตัวอย่างที่สำหรับความเป็นเพื่อน ทั้งสองมีน้ำใจต่อกัน เล่นด้วยกัน เอื้อเฟื้อกันอยู่เสมอ อย่าลืมให้เด็กมีโอกาสนับว่าเขารักเพื่อนด้วย

## เริ่มต้นชั้นเรียน

กล่าวต้อนรับเด็กทุกคน บอกเขาว่าพระเจ้าคือใจที่ได้เห็นเด็กๆ เข้ามาร้องเพลงและฟังเรื่องของพระองค์

### กิจกรรมนำสู่บทเรียน

ให้เด็กๆ ทำท่าและพูดดังนี้

ฉันมีเพื่อนหลายคน ฉันกำลังหาเพื่อน

คนหนึ่งเขาใส่ (.....อาจเป็นกางเกงแดง หรือเสื้อขาว ถักเปีย ... ฯลฯ)

เขาอยู่ที่ไหนละ ? (ทำท่าหา)

นั่นไง (ชี้ไปที่เด็กใส่เสื้อหรือกางเกงแบบที่เรากำลังหาอยู่)

### นมัสการ

- ร้องเพลง
1. โอ...เพื่อนรักเรามาพบกัน
  2. เราทั้งสอง
  3. พระเจ้าแสนดี

กิจกรรมนมัสการ พูดและทำท่าตามครู

ฉันมีเพื่อนคนหนึ่ง เขาเป็นเพื่อนที่ดี

เราเล่นด้วยกัน เราเรียนด้วยกัน

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าที่ประทานเพื่อนที่ดี ให้กับเราทุกคน ขอบคุณสำหรับ.....

(เรียกชื่อเด็กทุกคนในชั้นเรียน)

ถวายทรัพย์ ร้องเพลง “พระเจ้าแสนดี” ให้เด็กร่วมใจกันถวายทรัพย์

## เรื่องเล่าจากพระคัมภีร์

โยนาธานเป็นเจ้าชาย มีบ้านหลังใหญ่และสวยงามมาก เราเรียกกันว่า “พระราชวัง” คุณพ่อของโยนาธานสวมมงกุฎด้วยเพราะเป็นกษัตริย์ เจ้าชายโยนาธานมีเพื่อนรักคนหนึ่งเพื่อนของโยนาธานไม่ได้เป็นเจ้าชาย แต่เพื่อนคนนี้เป็นเพียงเด็กเลี้ยงแกะ เขาชื่อ ดาวิด นั่นเอง (แสดงภาพ 10-1) แม้ว่าทั้งสองจะแตกต่างกัน โยนาธานมีคนใช้มากมาย ส่วนดาวิดต้องคอยรับใช้คุณพ่อ คุณแม่ พี่น้อง ดาวิดเลี้ยงแกะทุกวัน เขาพาแกะไปทุ่งหญ้าเขียวสดและยังพาไปลำธารน้ำที่สะอาด ดาวิดร้องเพลงและเล่นพิณเก่งมากด้วย ดังนั้น จึงมีคนพาดาวิดมาเล่นพิณให้คุณพ่อโยนาธานฟัง และทำให้โยนาธานและดาวิดได้เล่นด้วยกัน บางครั้งก็มายิงธนูล่าสัตว์กันในป่า หรือไปตามภูเขา ทั้งสองมีความสุขมากที่ได้อยู่ด้วยกัน น้องๆชอบมาอยู่กับเพื่อนๆไหม?

วันหนึ่ง(แสดงภาพ 10-2) โยนาธานคิดว่าฉันรักดาวิดมาก ฉันจะให้ของบางอย่างแก่ดาวิด โยนาธานคิดถึงเสื้อสวยๆ แล่ธนูและคันธนู คิดถึงดาบที่สวยงามซึ่งโยนาธานมีไว้ป้องกันตัว แล้วโยนาธานก็เอาเสื้อผ้ามาให้ดาวิด ดาวิดดีใจมากที่มีเสื้อสวย โยนาธานเอาธนูมาให้ดาวิด ดาวิดดีใจที่จะได้ยิงธนู โยนาธานเอาดาบพิเศษให้ ดาวิดก็ดีใจ จะได้เอาไว้ป้องกันตัว

“นี่นะ ดาวิด เราสัญญาว่า จะเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันตลอดไป เราจะรักและช่วยเหลือกันเสมอ”  
“ใช่แล้ว” ดาวิดตอบ ขอขอบคุณพระเจ้าที่ประทานเพื่อนที่แสนดีให้ เราจะดีต่อเพื่อนของเราเสมอ

## การตอบสนองของเด็ก

เรามีเพื่อนหลายคนในห้อง และเราก็รักกันมากด้วย เราเล่นด้วยกันเสมอ เรามาดูซิว่า เรารู้จักเพื่อนของเราดีแล้วหรือยัง (ครูเรียกชื่อเด็กคนหนึ่ง ให้เพื่อนชี้ว่า คนไหนเป็นเด็กคนนั้น) เช่น ดีที่อยู่ไหน? หนุ่มอยู่ไหน? โยอยู่ไหน?

## ข้อท่องจำ

ใช้หุ่นมือ 2 ตัว ตัวแรกชื่อ ตูมตาม อีกตัวชื่อ โคล่า ให้หุ่นท่องข้อท่องจำแล้วให้เด็กๆพูดตาม และตบมือเป็นจังหวะด้วย

โยนาธาน... (ตบมือ 3 ครั้ง)

รัก...ดาวิด (ตบมือ 3 ครั้ง)

เมื่อท่องได้แล้วให้เปลี่ยนเป็น(ใช้หุ่นมือพูด)

ตูมตาม...รัก...โคล่า (เด็กพูดตาม)

โคล่า...รัก...ตูมตาม (เด็กพูดตาม)

จากนั้นเปลี่ยนเป็นชื่อเด็กในชั้นเรียน เช่น ฟ้า...รัก...ตะวัน ตะวัน...รัก...ฟ้า ฯลฯ

## กิจกรรม

### มุมนิลปะ

ครูแจกภาพให้เด็กระบายสี และเขียนชื่อตัวเองและชื่อเพื่อนที่เขารักได้ภาพนั้น ....  
รัก.... (เด็กอาจยัง เขียนไม่ได้ ครูช่วยเขียนให้)

### คุยกับเด็ก

ครูชี้ในชั้นเรียนมีเพื่อนกี่คนให้เด็กแต่ละคนบอกชื่อเพื่อนๆในชั้นเรียน

### มุมนดนตรี

ครูช่วยจัดเด็กให้ยืนเป็นคู่ นำเด็กร้องเพลง “โอ...เพื่อนรักเรามาพบกัน”

โอ เพื่อนรักเรามาพบกัน (หันหน้าเข้าหากัน)

สวัสดี สวัสดี (ยกมือไหว้กันและกัน)



สบายดีหรือ สบายดี (เอามือจับไหล่เพื่อน)

เรายินดีที่ได้พบกัน (จับมือกันแล้วกระโดด หมุนไปรอบๆ)

หรือเพลงอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการเป็นเพื่อน

คุยกับเด็ก แม้ว่าเราจะพบกันหลายครั้งแล้ว

### เลิกชั้นเรียน

ให้เด็กๆ จับมือกันเป็นวงกลม อธิษฐานขอพระพรเพื่อเพื่อนๆ และ ครอบครัว

## บทที่ 11 เพื่อนฟังเสียงเพื่อน

<b>เป้าหมาย</b>	1. เพื่อให้เด็กเห็นว่า มารีย์สนทนา และรับฟังสิ่งที่พระเยซูสอน 2. ให้เด็กๆ ตัดใจฟัง เมื่อครูหรือเพื่อนของเขาพูด เหมือนมารีย์ 3. ให้เด็กๆ ขอบคุณพระเจ้าสำหรับเพื่อนที่ดี
<b>ข้อพระคัมภีร์</b>	ลูกา 10:38-42
<b>ข้อควรจำ</b>	“มารีย์ .... ฟังพระเยซูพูด” (ตัดแปลงจาก ลูกา 10:39)
<b>อุปกรณ์</b>	แบ่งปัน อุปกรณ์ของใช้ในครัว (ของเล่นเด็ก) ท่อ

### แนวความคิดสำหรับครู

การพูด เป็นความสุขอย่างหนึ่งของเด็ก เมื่อเขาพูดได้เขาจะพูด จะเล่าเรื่อง จะเลียนแบบการพูดของผู้ใหญ่ เด็กมีความสุขมาก เมื่อมีคนฟังเขาพูดและคุยเล่นกับเขา เมื่อมีเพื่อน หรือมีผู้ใหญ่คุยกับเด็กเท่ากับว่า เกิดการสื่อสารเกิดความสัมพันธ์อย่างหนึ่งเกิดขึ้น มารชากังวลใจในหลายเรื่อง เธอรักการปรนนิบัติ เธอจึงพยายามจัดหาอาหารอย่างดี เพื่อต้อนรับพระเยซู จนเธอลืมสิ่งหนึ่งคือ พระเยซูเสด็จมาเยี่ยมเยียนเธอ เพื่อพูดคุยสนทนากับเธออาหารไม่ใช่เป็นเรื่องสำคัญที่สุดสำหรับพระองค์ เราเองก็อาจเป็นเหมือนมารชา ที่พยายามทำดีที่สุดรับใช้พระเจ้าอย่างขยันขันแข็ง และทำดีที่สุดเพื่อพระองค์ แต่เราลืมสิ่งที่พระทัยพระเจ้าปรารถนา นั่นคือการที่เราจะได้มีเวลานั่งคุยกับพระองค์ เรียนรู้สิ่งที่พระองค์ปรารถนา

เราต้องสนใจฟังเด็กๆ การฟังช่วยให้เราเห็นว่า เด็กเรียนรู้อะไรบ้าง และเขามีปัญหาสิ่งหนึ่งสิ่งใดหรือไม่เพื่อจะแก้ไขทันเวลา

## เริ่มต้นชั้นเรียน

ใช้หุ้่มือที่ทักทายเด็กๆทุกคน

### กิจกรรมนำสู่บทเรียน

ให้เด็กๆมานั่งล้อมรอบกันเป็นวงกลม บอกเด็กๆว่า คุณครูจะกระซิบอะไรให้ฟังด้วย ท่อประหลาด เรียกท่อนี้ว่า “ท่อนักฟัง” เตรียมท่อกระดาษยาวๆ ไว้ล่วงหน้า และพุดที่ปลายข้างหนึ่ง แล้วเอาอีกปลายจ่อที่หูเด็ก ถามเขาว่า “น้องๆรักพระเจ้าไหม?” “น้องๆรักครูไหม?” ให้เขาตอบมาตามท่อเช่นกัน ทำอย่างนี้กับเด็กทุกๆคน

### นมัสการ

ชวนเด็กๆมาร้องเพลงด้วยกัน

1. เราทั้งสอง
2. รักซึ่งกันและกัน
3. ฉันมีเพื่อนที่ดี
4. พระเจ้าแสนดี

### กิจกรรมนมัสการ

ขอบคุณพระเจ้า ที่ประทานเพื่อนที่แสนดี

อีกทั้งน้องพี่ มีอยู่รอบข้าง

ใจเบิกบาน ยิ้มหน้ากาง

หน้าก็สว่าง คุสดใส

**อธิษฐาน** ขอบคุณพระเจ้า ที่ประทานเพื่อนที่แสนดี ซึ่งรักพระเจ้า ขอให้เราเพื่อนและดีต่อเพื่อนของเราด้วย

**ถวายทรัพย์** ร้องเพลง เราถวายด้วยใจยินดี ให้เด็กๆถวายทรัพย์

### เรื่องจากพระคัมภีร์

“ก๊อ ก๊อ ก๊อ” เอ๊ะ! ... ใครเคาะประตู ต้องมีเพื่อนมาหาแน่ๆ? “ก๊อ ก๊อ ก๊อ เดี่ยว... รอเดี๋ยวสิ กำลังรีบไปเปิดประตู” แล้วมารชาก็รีบไปเปิดประตูรับเพื่อน น้องๆ รู้ไหมว่าเพื่อนที่มาเยี่ยมคือใคร นั่นไง อยู่ที่ประตู เพื่อนของเธอชื่อ พระเยซู (แสดงภาพ 11-1) มารชาก็ใจมากที่พระเยซูมาเยี่ยมเธอถึงที่บ้าน มารชามีน้องคนหนึ่งชื่อ มารีย์ มารีย์ก็เป็นเพื่อนของพระเยซูด้วย มารีย์ชอบให้พระเยซูมาเยี่ยมที่บ้านของเธอ และทั้งสองก็มีความสุขมาก ที่พระเยซูมาเยี่ยมเขา ทั้งสองคนมีความแตกต่างกัน เพราะเมื่อพระเยซูมาถึงที่บ้าน มารชาก็รีบไปจัดหาอาหารให้พระเยซู น้องๆ อยากให้พระเยซูมาทานอาหารที่บ้านเราไหม? เธอเข้าครัวเตรียมอาหารหลายอย่าง มีทั้งน้ำแกง ขนมปัง และขนมอื่นๆด้วย เธอทำอาหารอยู่คนเดียว มารีย์อยู่ไหน? (แสดงภาพ 11-2) มารีย์นั่งฟังพระเยซูพูดด้วยความสนใจ และพระองค์ทรงเล่าเรื่องให้มารีย์ฟังหลายเรื่องทีเดียว มารชามัวไปทำกับข้าวเลยไม่ได้ยินว่าพระเยซูพูดอะไรบ้าง ไม่ช้า มารชาก็ออกมาพูดว่า “โธ่ พระเยซู ฉันทำอาหารให้อยู่คนเดียว มารีย์น่าจะมาช่วยฉันบ้าง” แต่พระเยซูตอบว่า “มารชาเอ๋ย เธอมีแต่ทำอาหารให้เรา แต่น่ามานั่งคุยกับเราก่อน มารีย์ได้เลือกเอาส่วนที่ดีที่สุดแล้ว มาซิ..มาคุยกับเราก่อนดีกว่า” น้องๆคิดว่ามารชาก็จะทำอย่างไร? ถ้าพระเยซูพูดอย่างนี้ แน่แน่นอนเธอคงรีบไปดับไฟและมานั่งคุยกับพระเยซู เหมือนกับมารีย์ น้องสาวอย่างแน่นอน

### การตอบสนองของเด็ก

ดูซิว่าเรามีเพื่อนกี่คนในห้องนี้ ให้เราช่วยกันนับ และออกชื่อของเพื่อนเราด้วยกัน 1. น้องออย 2. น้องเปิ้ล 3.....

## ข้อท่องจำ

“มารีย์...ฟังพระเยซูพูด”

อธิบายความพระคัมภีร์ในเด็กฟัง แล้วให้เด็กพูดโดยใช้หุ่นกระบอก

## กิจกรรม

**มุมบ้าน** ชวนเด็กๆ มาทำอาหารด้วยกัน (ใช้แป้งปั้นเล่น) เตรียมจาน ช้อน กระทะ ตู้อุ่น (ของเล่น) สมมติว่า เด็กกำลังทำอาหารให้ปั้นขนมปัง คุณก็ ทำแกงจืด ผัดผัก ไข่ดาว.... (ส่วนผสม แป้งปั้น ไข่แป้งสาทิ 1 ถ้วยตวง สีผสมอาหาร เหลือ ½ ถ้วยตวง น้ำมันพืช 1 ช้อนโต๊ะ น้ำ 1 ถ้วยตวง  
วิธีทำ ผสมแป้ง เหลือเข้าด้วยกันในกระทะ เติมน้ำมันละลาย สีผสมอาหารและกวนให้เข้ากัน ตั้งไฟอ่อนๆ กวนไปเรื่อยๆ ไม่หยุด จนกระทั่งส่วนผสมต่างๆ เริ่มเหนียว และรวมกันเป็นลูกบอล นำออก จากกระทะแล้วนวด)

คุยกับเด็ก นื่องๆ กำลังทำอาหารเที่ยงใช่ไหม? ในพระคัมภีร์ มารธาทำอาหารให้เพื่อนของเธอ ส่วนมารีย์นั่งฟังพระเยซูเพื่อนของเธอ นื่องๆ ฟังเพื่อนพูดหรือเปล่า?

## มุมอธิษฐาน

ให้เด็กนั่งเป็นวงกลม บอกกับเด็กๆว่า มารีย์นั่งใกล้พระเยซูเพื่อฟังพระองค์พูด และมารีย์ก็พูดกับพระเยซูด้วย ถามเด็กๆว่า “นื่องๆสามารถพูดกับพระเยซูได้ไหม?” เราพูดได้โดยการอธิษฐานกับพระองค์ เพราะการอธิษฐานคือการพูดกับพระเยซู วันนี้ให้เราพูดกับพระเยซูด้วยกัน (ให้เด็กๆว่าตามคุณครู)

## เลิกชั้นเรียน

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับเพื่อนที่น่ารักทุกคน พระเยซูทรงเป็นเพื่อนที่ดีของเราด้วย ร้องเพลง “ฉันมีพระเยซู ฉันจะไม่หวั่นไหว” อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าด้วยกัน

## บทที่ 12 เพื่อนช่วยกัน

- เป้าหมาย**
1. เพื่อให้เด็กรู้ว่า เพื่อน 4 คน หามเพื่อนง่อยของเขาไปหาพระเยซู
  2. ให้เขารู้สึกอยากช่วยเพื่อนของเขาอย่างชาย 4 คนนี้ด้วย
  3. ให้เขาขอบคุณเพื่อนที่ช่วยเหลือเขา

**ข้อพระคัมภีร์**    มาระโก 2:1-13

**ข้อควรจำ**        “จงรักกัน” 1ยอห์น 3:19

**อุปกรณ์**        รูปภาพ 1-2 กระดาษแผ่นใหญ่ สีเทียน รูปกิจกรรม กาว ไม้ไอศกรีม

### แนวความคิดสำหรับครู

บทเรียนสำหรับวันนี้ จะช่วยให้เด็กได้มีโอกาสฝึกช่วยเหลือจริงๆ เด็กจะต้องเรียนรู้เรื่องการช่วยเหลือ เพื่อเขาจะได้เข้าใจการที่จะช่วยคนในบ้านในคริสตจักร ในทุกที่ทุกแห่งที่เขาไป การช่วยเป็นการสร้างความสัมพันธ์ขั้นพื้นฐาน ระหว่างบุคคล 2 ฝ่าย และยังเป็นหน้าที่อันสำคัญในชีวิตคริสเตียนด้วย เด็กเล็กๆสามารถเรียนรู้การช่วยเหลือผู้อื่นได้ ถ้าครูตั้งใจจริงที่จะสอนและหนุนใจ เขาอย่างสม่ำเสมอ เด็กอายุขนาด 2-3 ขวบ กำลังเรียนรู้การที่จะมีเพื่อน การทำให้เพื่อนพอใจ การแบ่งปันครั้งใด ที่เด็กได้ช่วยหรือแบ่งปันกับเพื่อน ครูควรชมเชยเขาเป็นการสร้างความมั่นใจในตัวเอง เมื่อเขาทำสิ่งที่ถูกต้อง ทั้งกับผู้ที่ช่วยเหลือและผู้รับการช่วยเหลือ ทำให้เขามีความสุขเมื่อช่วยเพื่อนเขา ขณะที่เด็กเริ่มมีเพื่อนมากขึ้น จงพยายามให้เขารู้ว่า เพื่อนดีมาจากพระเจ้า พระเจ้าทรงรักเราามากที่ได้ประทานเพื่อนดีแก่เรา

## เริ่มต้นชั้นเรียน

ครูกล่าวต้อนรับเด็กทุกคน แนะนำเด็กใหม่และกล่าวชวนให้เด็กนำเพื่อนมาด้วยกัน

## กิจกรรมนำสู่บทเรียน

ครูเตรียมกระดาษแผ่นใหญ่ ให้เด็กคนหนึ่งนอนลงบนกระดาษ และครูวาดรูปตามรอยตัวเขา ขณะที่เด็กคนอื่นกำลังดู ให้ครูพูดถึงส่วนต่างๆในร่างกายที่ครูกำลังวาดตามรอยด้วยเช่น ขา แขน บ่า มือ เมื่อวาดตามรอยเสร็จ ให้เด็กๆช่วยกันบยสีลงไป พูดถึงการช่วยกันว่า น้องๆชอบช่วยกันไหม? ขอบคุณเด็กๆทุกคนที่ช่วยครูวาด ครูจะใช้รูปนี้ตอนเล่าเรื่องด้วย

## นมัสการ

ร้องเพลง 1. ขอบคุณ ขอบคุณพระเจ้า

2. พระเจ้าประเสริฐ

3. รักซึ่งกันและกัน

กิจกรรมนมัสการ ให้เด็กพูดตามและทำท่า

ฉันมีเพื่อนที่ช่วยเหลือ (จับมือ) ฉันมีเพื่อนที่เล่นด้วย (ตบมือกัน)

ใครให้เพื่อนแก่ฉันเอ๋ย(ทำท่าคิด) พระเจ้าแน่แล้ว ประทานเพื่อน(ชี้ไปข้างบนและตัวเอง)

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าสำหรับเพื่อน ทุกคนที่พระเจ้าประทานให้ขอให้เราดีต่อทุกคน และเพื่อนทุกคนดีต่อเรา

ถวายทรัพย์ ร้องเพลง “ขอบคุณพระเยซู” ให้เด็กร่วมกันถวายทรัพย์

## เรื่องเล่าจากพระคัมภีร์

เตรียมผ้าเช็ดตัวผืนใหญ่ ให้เด็ก 4 คนออกมาจับมุมทั้ง 4 มุม แล้วเอารูปที่วาดตัดเป็นรูปเด็ก (เริ่มต้นชั้นเรียน) ให้เด็กที่เป็นเจ้าของภาพนั้นร้องว่า “ฉันเดินไม่ได้ ฉันต้องการเพื่อนมาช่วยฉัน ช่วยฉันด้วย” นื่องๆครูป็นี่ซี (แสดงภาพ12-1) มีก็คนกำลังหามชายง่อยอยู่ให้เรานับด้วยกัน 1...2...3...4 มีชาย 4 คนกำลังหามชายง่อย ชายง่อยอยู่ที่ไหน? ไซ้แล้วเขานอนอยู่ในเปล คนทั้ง 5 ในรูปนี้เป็นเพื่อนรักกัน นื่องๆบอกครูซีว่า เพื่อนรักเขาทำอย่างไรต่อกันบ้าง? เขาช่วยกันทำงาน เขาเล่นด้วยกัน เขาเรียนด้วยกัน

ชายทั้งสี่ เดินไป...เดินไป นื่องๆ รู้ไหมว่าเขาเดินไปไหน? เขาเดินไปบ้านที่พระเยซูกำลังสั่งสอนอยู่ พวกเขาเดินไปบ้านที่พระเยซูกำลังสั่งสอนอยู่ พวกเขาเห็นว่าพระเยซูสามารถช่วยเพื่อนของเขาได้ ไม่นาน เขาก็มาถึงบ้านนั้น แต่ พวกเขาไปถึง “โอ้โฮ...อะไรกัน!!! นั่น...คนเต็มบ้านไปหมดเลย ไม่มีที่ว่างสำหรับพวกเขาสักคนเดียว และจะเข้าไปได้อย่างไร ไม่มีทางเข้าไปพบพระเยซูเลย” เพื่อนชายคนหนึ่ง มองขึ้นไปบนหลังคา “ไปเถอะ เราหามเพื่อนของเรา ขึ้นไปบนหลังคาดีกว่า” “จริงด้วย” “จริงซี ไปกันเถอะ” ทุกคนเห็นพ้องต้องกัน แล้วทั้งสี่ช่วยกันหามเพื่อนง่อยไปบนหลังคา พอขึ้นไปถึงหลังคา คนหนึ่งก็รื้อหินบนหลังคาออก คนที่สองก็ช่วย คนที่สามก็ช่วยยกหิน ไปตั้งไว้ที่ปลอดภัย คนที่สี่ก็ช่วย (ครูทำท่าขนหิน) และในที่สุด หลังคาก็โหว่เป็นช่องใหญ่(แสดงภาพ12-2) จากนั้น พวกเขาก็เอาเชือกผูกเปลของเพื่อนหย่อนลงไป ทุกคนตกใจ แต่พระเยซูทรงยิ้ม พระองค์ทรงรู้ว่าเขาต้องการอะไร? พระเยซูทรงตรัสกับเขาว่า “จงลุกขึ้นและเดิน กลับบ้านของเจ้าเถิด” ชายง่อยลุกขึ้นทันที เขาดีใจมาก และได้ตะโกน ออกมาว่า “ฉันหายแล้ว ฉันเดินได้แล้ว ไซโย ไซโย เพื่อนรัก มาดูซิ ฉันกระโดดได้ด้วย ขอขอบคุณพระเยซู ขอขอบคุณเพื่อนๆ ทุกคนที่พาลฉันมาหาพระเยซู”



## การตอบสนองของเด็ก

เอ เราจะช่วยเพื่อนของเราได้อย่างไรกันนะ สมมุติว่า เรามีร่ม แล้วฝนตก เราจะทำอย่างไรดี?... ถ้าเรามีผ้าเช็ดตัว แล้วเพื่อนของเราตากฝนมาตัวเปียก เราจะทำอย่างไร?...

## ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำในวันนี้คือ “จงรักกัน” ให้ครูนำเอาท่อยาว จากอาทิตย์ก่อนมาใช้ ให้เด็กแต่ละคนมีโอกาสท่องพระคัมภีร์ผ่านท่อนั้นให้เพื่อนทั้งชั้นฟัง

## กิจกรรม

**มุมบ้าน** ให้จัดเป็นบ้านมีมุมต่างๆ เช่น ห้องรับแขก ห้องครัว ห้องนอน และสมมุติว่า กำลังอยู่ในบ้าน ให้เด็กคนหนึ่งป่วย อีกคนหนึ่งเช็ดตัวให้คนป่วย ให้บางคนทำอาหารเที่ยง ให้บางคนทำความสะอาดบ้าน บางคนพูดโทรศัพท์

**คุยกับเด็ก** ให้เราช่วยเหลือดูแลเพื่อนเมื่อเขาป่วยไม่สบาย

## มุมอธิษฐาน

ถามเด็กๆว่า มีใครบ้างรู้สึกไม่สบายในวันนี้? ให้เด็กๆตอบ จากนั้นให้เด็กที่ไม่สบายนั่งกลาง แล้วให้เพื่อนๆวางมืออธิษฐานเพื่อ

## คุยกับเด็ก

เมื่อเราไม่สบายให้เราอธิษฐานต่อพระเจ้า พระองค์จะฟังเสียงของเราทุกคน แม้ว่าเราเป็นเด็กเล็กๆ

## มมุขลปะ

นำรูปกิจกรรมบทที่ 12 มาให้เด็กระบายสี เสร็จแล้วให้เด็กๆ...พูดว่า

ขอบคุณพระเจ้าที่มีเพื่อน (กอดคอกัน)

ขอบคุณพระเจ้าที่เพื่อนช่วยฉัน (ยิ้มให้กัน)

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับเพื่อนของฉัน(จับมือแล้วกระโดด)

ฉันจะรักเพื่อน(กอดคอกัน)

ฉันจะช่วยเหลือเพื่อน (หันหน้าเข้าหากันแล้วจับมือ)

เราจะเล่นด้วยกัน(จับมือเป็นวงกลม)

อาเมน (ยกมือขวา)

## เล็ลันเรียน

ร้องเพลง “ถึงฉันจะเป็นเด็กๆ” และอธิษฐานกับเด็กๆ ขอพรพระเจ้าทรงอวยพระพรเพื่อนของเขาทุกคน ชวนให้เด็กมาอีกในอาทิตย์ต่อไป

## บทที่ 13 เพื่อนรักสอนฉัน

**เป้าหมาย** 1. เพื่อให้เด็กรู้ว่า เปาโลเล่าเรื่องพระเยซู แก่อาควิลลาและปริสซิลลา

2. ให้เด็กๆอยากเป็นเหมือนเปาโล และทำตามอย่างเปาโล

3. ให้เด็กๆเล่าเรื่องพระเยซูให้เพื่อนๆฟัง

**ข้อพระคัมภีร์** กิจการ 18:1-4, 18-21, 24-28, 1 โครินธ์ 16:19

**ข้อท่องจำ** ทบทวนข้อท่องจำบทที่ 10-12

**อุปกรณ์** รูปภาพ 1-2 ผ้าผืนใหญ่ เอามาสมมุติเป็นเต็นท์ รูปจากกิจกรรม สี

### แนวความคิดสำหรับครู

ในหนังสือสุภายิต กษัตริย์ชาโลมอนสอนให้เราเห็นความสำคัญของผู้ที่สอนเรา คนโง่เท่านั้นที่เกลียดชังความรู้และการตักเตือนสติ เมื่อเราคิดถึงเด็กเล็ก เราก็เห็นชัดเจนว่าคนที่สอนเขาก็คือ พ่อแม่ ครูหรือญาติผู้ใหญ่ แต่หากเราลองมองลึกลงไปและสังเกตให้ดี จะเห็นว่าพี่ที่แก่กว่าเขา 2-3ปี หรือเพื่อนของเขานั้นเองที่เป็นคนสอนเขา หากใครสักคนในกลุ่มเริ่มหัวเราะ เพื่อน ส่วนใหญ่ก็จะหัวเราะตามไปด้วย หากเริ่มต้นเกรเขาก็จะเกรตามกัน

บทเรียนในวันนี้ เราจะช่วยให้เด็กรู้ว่าเขาช่วยสอนเพื่อนของเขาได้ ช่วยให้เพื่อนปั่นดินน้ำมัน สอนให้เพื่อนต่อบล็อกเป็นบ้าน หรือแสดงน้ำใจกับเพื่อนก่อน

จงอธิษฐานเพื่อพระเจ้าจะทรงช่วยครูที่จะดึงเอานิสัยแห่งการเลียนแบบของเด็กมาช่วยให้เขาได้เลียนแบบสิ่งที่ดีของเพื่อนของเขา

## เริ่มต้นชั้นเรียน

ต้อนรับด้วยความแจ่มใส แสดงความดีใจที่ได้พบเด็กๆ อีก

## นมัสการ

ร้องเพลง 1. พระเจ้ารักเธอและฉัน

2. เราทั้งสอง

3. ความรักมั่นคง

กิจกรรมนมัสการ ให้เด็กๆ จับมือกันเป็นวงกลม กล่าวคำขอบคุณพระเจ้าที่ประทานเพื่อนให้

“ขอบคุณพระเจ้าที่ประทาน.....” (ชื่อเด็กคนที่ครูชี้)

“ให้เป็นเพื่อนของเรา” ครูชี้ให้ครบทุกคน

อธิษฐาน อธิษฐานขอบคุณพระเจ้า ที่ทรงเป็นห่วงเราและทรงให้เรา มีเพื่อนเล่นด้วย ทรงให้เรา มีเพื่อนที่ดี

ถวายทรัพย์ ร้องเพลง “ขอบคุณ ขอบคุณพระเจ้า” ให้เด็กถวายทรัพย์

## กิจกรรมนำสู่บทเรียน

ครูเอาผ้าผืนใหญ่มาคลุมลงบนโต๊ะ สมมุติว่าเป็นเต็นท์ ให้เด็กมุดเข้าไปเล่นในเต็นท์สักพักหนึ่ง

## เรื่องจากพระคัมภีร์

น้องๆเคยอยู่ในเต็นท์ใหม่? ในพระคัมภีร์ได้บอกเราถึงชายคนหนึ่ง ชื่อ เปาโล เป็นช่างทำเต็นท์ (ให้ครูกับเด็กทำทำเย็บ) พอสายๆจะมีคนมาซื้อเต็นท์ของเขา คนซื้อจะมาดูสีที่เขาชอบหลายคนชอบเต็นท์ของเปาโล เพราะเป็นเต็นท์ที่แข็งแรง ใช้ได้นาน พอเปาโลได้เงินมาจากการขายเต็นท์ก็จะนำเงินส่วนหนึ่งไปถวายพระเจ้า เหมือนกับที่ เด็กๆถวายทุกอาทิตย์ และจะเอาไปซื้ออาหาร เมื่อเปาโลไม่เดินทางไปไหน เขาก็จะอยู่ที่บ้านและเย็บเต็นท์เสมอ ยังมีอีกสิ่งหนึ่งที่เปาโลชอบทำ นั่นคือเขาชอบเล่าเรื่องของพระเยซูให้เพื่อนของเขาฟังไม่ว่าเขาจะไปไหน เขาก็จะเล่าเรื่องของพระเยซู วันหนึ่งเปาโลเดินทางไปยังเมืองหนึ่ง และได้พบเพื่อนใหม่ชื่อ อากิวิลลา ซึ่งมีภรรยาชื่อปรัสติลลา (แสดงภาพ13-1) คนทั้งสองเป็นช่างเย็บเต็นท์เหมือนกัน ดังนั้น เมื่อเปาโลไปอยู่กับคนทั้งสองจึงช่วยกันเย็บเต็นท์และคุยกันถึงเรื่องของพระเจ้าด้วย ยิ่งกว่านั้น เมื่อถึงวันสะบาโต เขาก็จะไปโบสถ์กัน เปาโลจะสอนเรื่องของพระเจ้า เหมือนที่ครูกำลังสอนน้องๆ อยู่เดี๋ยวนี้เลย อากิวิลลากับปรัสติลลาก็จะฟังเรื่องของพระเจ้าที่เปาโลสอนเหมือนกับน้องๆที่ฟังครูอยู่

(แสดงภาพ13-2) มีผู้ชายอีกคนหนึ่ง ชื่อ อปอลโล มาอยู่ที่เมืองนั้นด้วย ทั้งอากิวิลลาและปรัสติลลาก็เล่าเรื่องพระเยซูทรงรักเราให้ อปอลโลฟังด้วย น้องๆเล่าเรื่องพระเยซูรักเรา ให้เพื่อนๆฟังได้ไหม?

### การตอบสนองของเด็ก

เรารักเพื่อนของเราไหม? เรามีเพื่อนตั้งหลายคนให้เรามาดูซิว่า เรารู้จักเพื่อนของเราแค่ไหน

คนไหนชื่อ.....? ให้เด็กทุกคนตอบโดยชี้ไปที่เด็กชื่อนั้นๆ หรือลองถามดูซิว่า วันนี้มีใครมาเรียนบ้าง?...และชวนกันอธิษฐานเพื่อเพื่อนที่ไม่มา

## ข้อท่องจำ

ทบทวนข้อท่องจำของบทที่ 10-12 ให้เด็กจับคู่ท่องด้วยกัน จากนั้นเปลี่ยนให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลม แล้วกระโดดท่องจำพร้อมกัน

## กิจกรรม

**มุขศิลป์** นำรูปจากกิจกรรม “เพื่อนสอนฉันเรื่องพระเยซู” ให้เด็กๆ ระบายสี

**คุยกับเด็ก** ใครเล่าเรื่องพระเยซูให้กับอาควิลลาและปรัสเซียลลา? อาควิลลาและปรัสเซียลลาเล่าเรื่องพระเยซูให้ใครฟัง? น้องๆ ดีใจไหมที่คุณครูเล่าเรื่องพระเยซูให้น้องๆ ฟัง

## มุขเล่าเรื่อง

ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม บอกเด็กว่า เปาโลเล่าเรื่องพระเยซูให้เพื่อนฟัง ให้เด็กๆ เล่าเรื่องของพระเยซูให้เพื่อนๆ ฟังดีไหม? บอกเพื่อนว่า “พระเยซูรักเธอ” ให้เด็กบอกเพื่อนของเขาในชั้นเรียน

## เลิกชั้นเรียน

ให้เด็กๆ ทุกคนช่วยกันเก็บของ ร้องเพลงและร่วมใจกันอธิษฐานขอพรพระเจ้าก่อนจากกัน

## เราทั้งสอง

เราทั้งสองนั่งเล่นด้วยกัน เราทั้งสองบมือด้วยกัน

เราทั้งสองติดตามพระคริสต์ เราทั้งสองรักกันและกัน

ตั้งแต่ทนายที่ชาวสะอาด เราสร้างเป็นโบสถ์ที่สวยงาม เป่าขลุ่ย สวดสึคะ(สวดสึกรับ)

## เมื่อได้มอง

D F#m Em G A7 D

เมื่อได้มองแสงทองที่ส่องสวยงาม มีภูเขา พื้นดิน มีดอกไม้บาน

Bm F#m F# Bm G A7 D A7

มีต้นไม้ร่มเย็น มีทะเลสาบ มีท้องฟ้าที่ยังสดใสสวยงาม

D F#m Em G A7 D

เมื่อได้มองเห็นปลาที่แหวกว่ายไป เมื่อได้มองทะเลที่ใหญ่กว้างไกล

Bm F#m F# Bm G A7 D A7

เมื่อมีลมพัดมาพาให้ใจชื่นบาน มีตะวันที่ยังส่องแสงมา

G A D G A7 D G A7

พระเจ้าของเรายิ่งใหญ่ เกินอธิบายเข้าใจ สร้างบันดาลทุกสิ่ง

D F#m Bm G A7 D

เป็นความรักและเป็นความจริง พระองค์ทรงยิ่งใหญ่เหนือใคร

## เราสุดจะยินดี

A F C F

เราสุดจะยินดี ในวันคริสต์มาสนี้ องค์พระภูมีเยซูคริสต์บังเกิดมา

C Am C

เรารอดบาปพ้นทั่วโลก

F

ร้องรับ พระองค์ทรงช่วยเราในทุกสิ่ง ทรงรู้และทรงรักจริง

Dm G7

ไม่เหนงหน่ายและไม่เคยทอดทิ้ง นี่คือการรัก สุดรักพระองค์

## พระเยซูเป็นเพื่อนของฉัน

G

D7

พระเยซูเป็นเพื่อนของฉัน

พระเยซูเป็นเพื่อนของฉัน

G

C

G

D7 G

พระเยซูเป็นเพื่อนของฉัน

จะสรรเสริญพระองค์ทุกวัน



## รักซึ่งกันและกัน

C

C7

รักซึ่งกันและกัน

รักซึ่งกันและกัน

F

C

G7

C

นี่เป็นทางแห่งความสุข

รักซึ่งกันและกัน

## พระเยซูรักฉัน รักเธอ

C

F

C

F

G7

พระเยซูรักฉัน รักฉัน รักเธอ

ทรงรักเราเสมอรักเธอและฉัน

C

F

G7

C

ทรงรักเราทุกวันทุกคืนทุกวัน

พระเยซูรักฉันรักฉันรักเธอ

## เราถวายด้วยใจยินดี

E

A

B7

E

เราถวายด้วยใจยินดี

เราถวายด้วยใจยินดี

A

B7

E

กริ่งๆๆๆๆเราถวายด้วยใจยินดี

## เพราะว่าพระเจ้าทรงรักโลก

D

เพราะว่าพระเจ้า (พระเจ้า) รักโลก

G

A7

จนได้ประทาน (ประทาน) พระบุตร

G

A7

เพื่อนทุกคน (ทุกคนที่) วางใจ

D

ในพระ (ในพระ) บุตรนั้น

G

A7

จะไม่พินาศ แต่จะมีชีวิต (จะมีชีวิต)

D

(มีชีวิต) นิรันดร (จากหนังสือเพลงสดุดี เล่มสี่เขียน เพลงที่403)

## กลางฝูงลา

1. กลางฝูงลาอีกัว่มากมาย นอนเถิดนอนให้หลับสบาย
2. ในรางหญ้าปลอดภัยนานา นอนเถิดนอนให้หลับสบาย
3. ในหุบผาห่มมาลีบาน นอนเถิดนอนให้สุขสราญ
4. ความเปรมปรีดิ์แห่งราตรีกาล นอนเถิดนอนให้สุขดวงมาน

ร้องรับ ทูตสวรรค์ลงมา เฝ้าดูรักษา

พระเยซูนิทราเป็นพระบุตรพระเจ้า

## องค์กุมารน้อย

C F C

องค์พระกุมารน้อย ทรงบรรทมในรางหญ้า

G7 C G7c C7 F C

ไม่มีเปลทองซึ่งจะรองรับพระกายา ดาราส่องสว่างกระจ่างรัศมี

F G7 C

ลงเหนือที่บรรทมแห่งองค์จอมโลกา

## รักพระเยซูขึ้นใจอัครรย์

D

A

รักพระเยซูขึ้นใจอัครรย์ รักพระเยซูขึ้นใจอัครรย์

D

A7

D

รักพระเยซูขึ้นใจอัครรย์ โอะ โอะ รักที่ยิ่งใหญ่

D

A

สูงไป ฉันข้ามมันไม่ได้ เตี้ยไป ฉันโอบมันไม่ได้

D

A7

D

กว้างไป ฉันโอบมันไม่ได้ โอะ โอะ รักที่ยิ่งใหญ่

## พระเจ้าประเสริฐ(พระเจ้าแสนดี)

E

B7

E

A

พระเจ้าประเสริฐ พระเจ้าประเสริฐ พระเจ้าประเสริฐ

E B7 E

พระองค์ดีต่อฉัน

E

B7

E

A

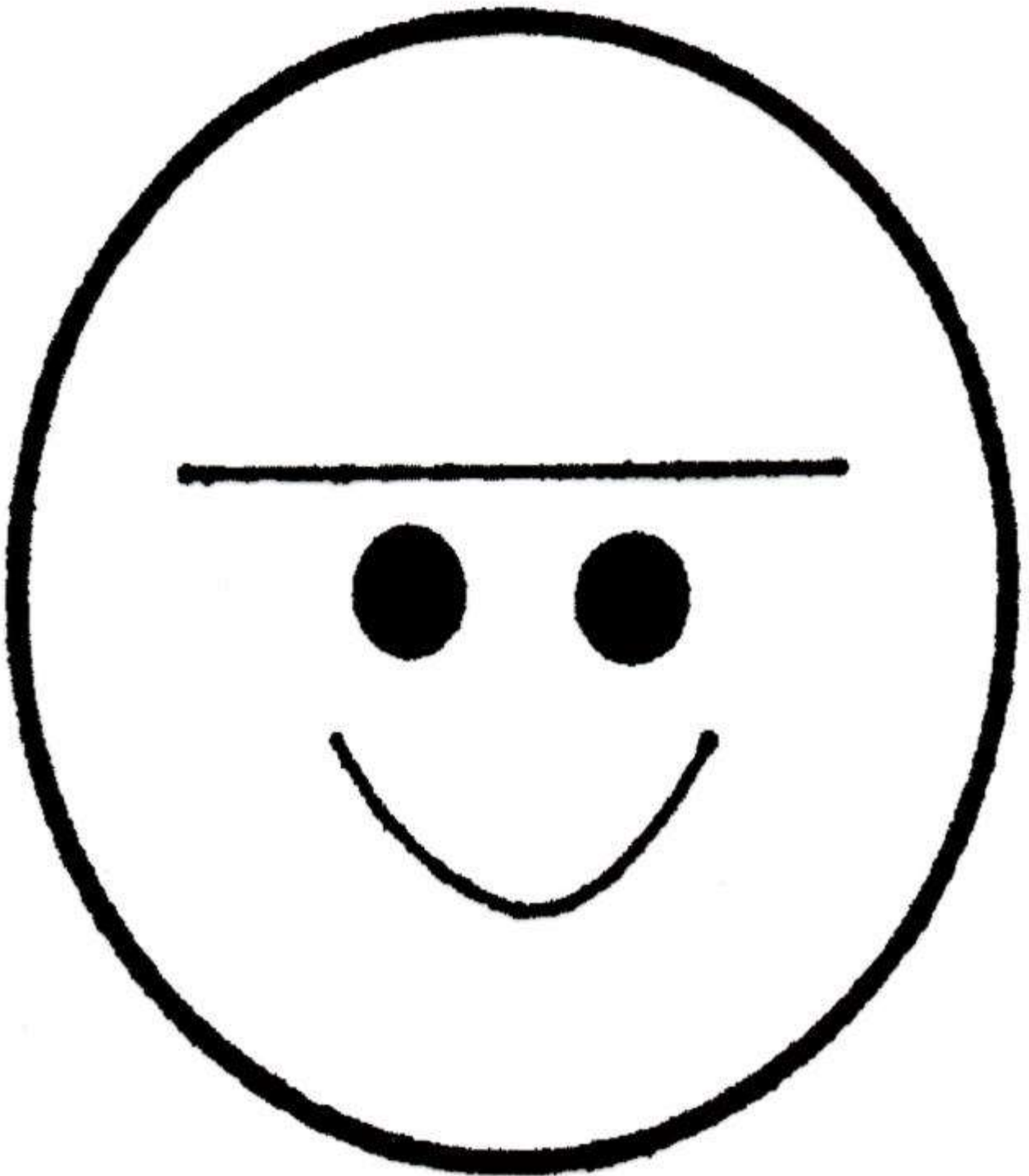
พระเจ้าทรงไถ่ข้า พระเจ้าทรงไถ่ข้า พระเจ้าทรงไถ่ข้า

E B7 E

ทรงสร้างชีวิตใหม่



กิจกรรมบทที่ 1





## กิจกรรมบทที่ 2



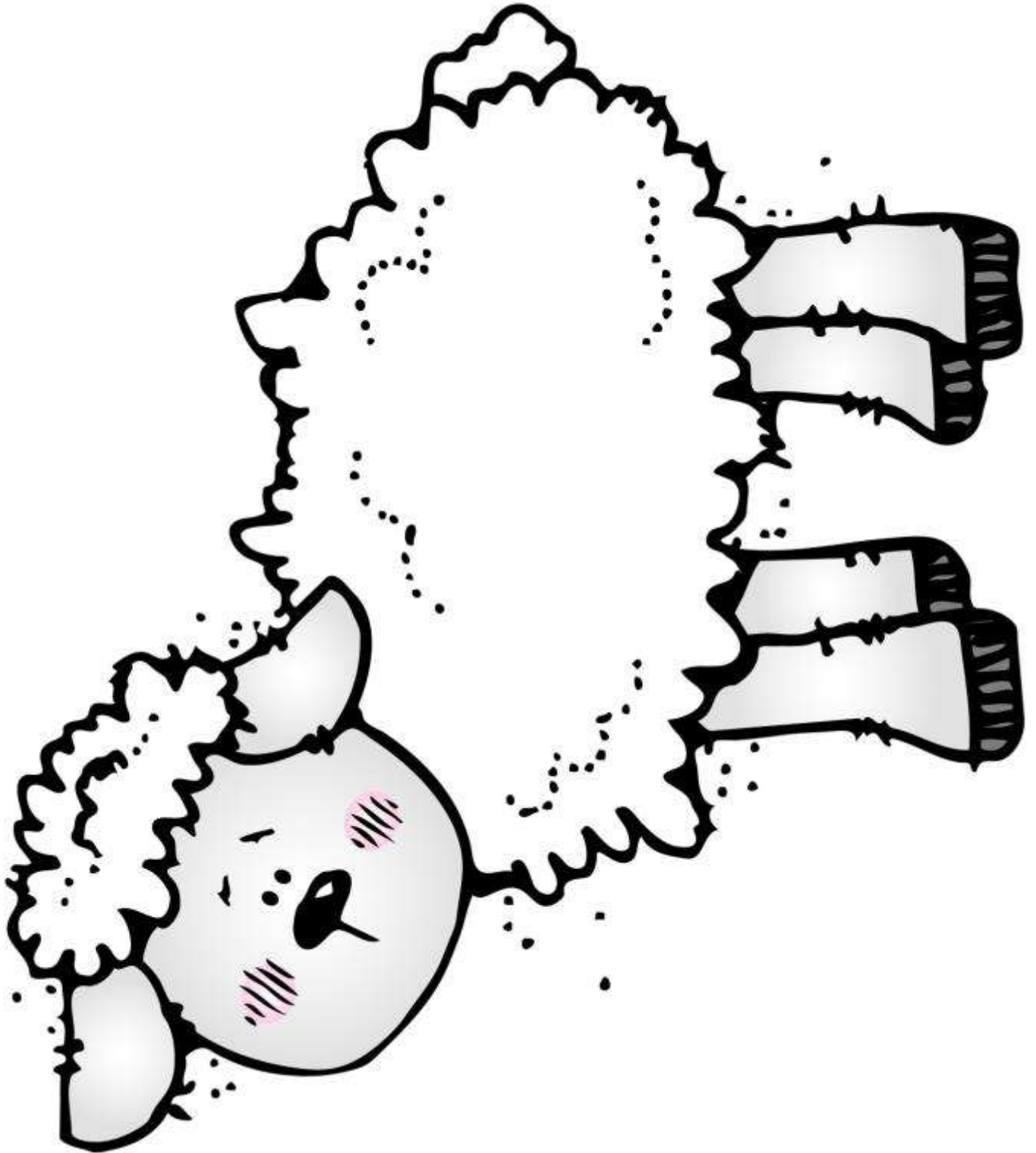


### กิจกรรมบทที่ 3





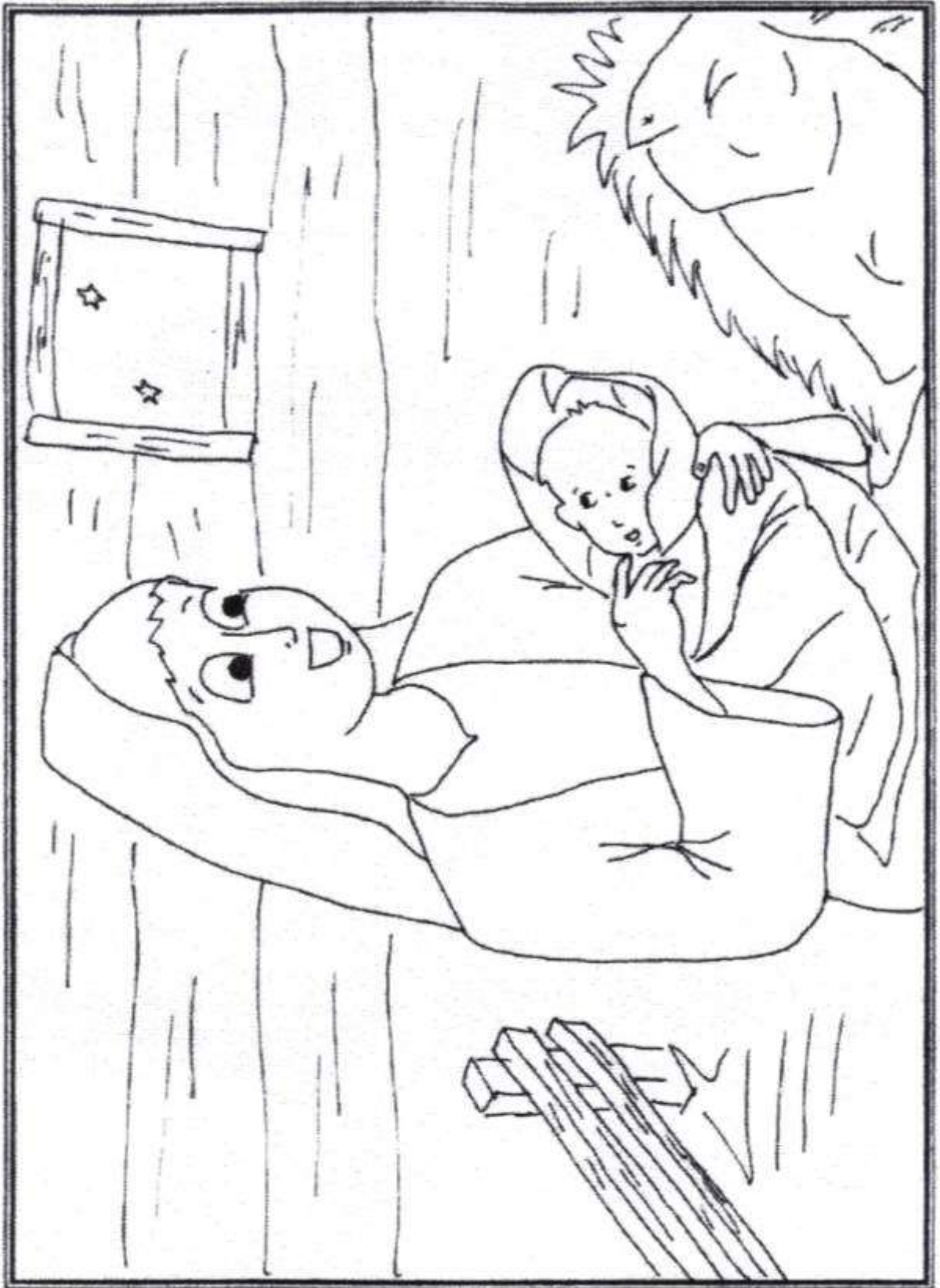
# กิจกรรมบทที่ 4





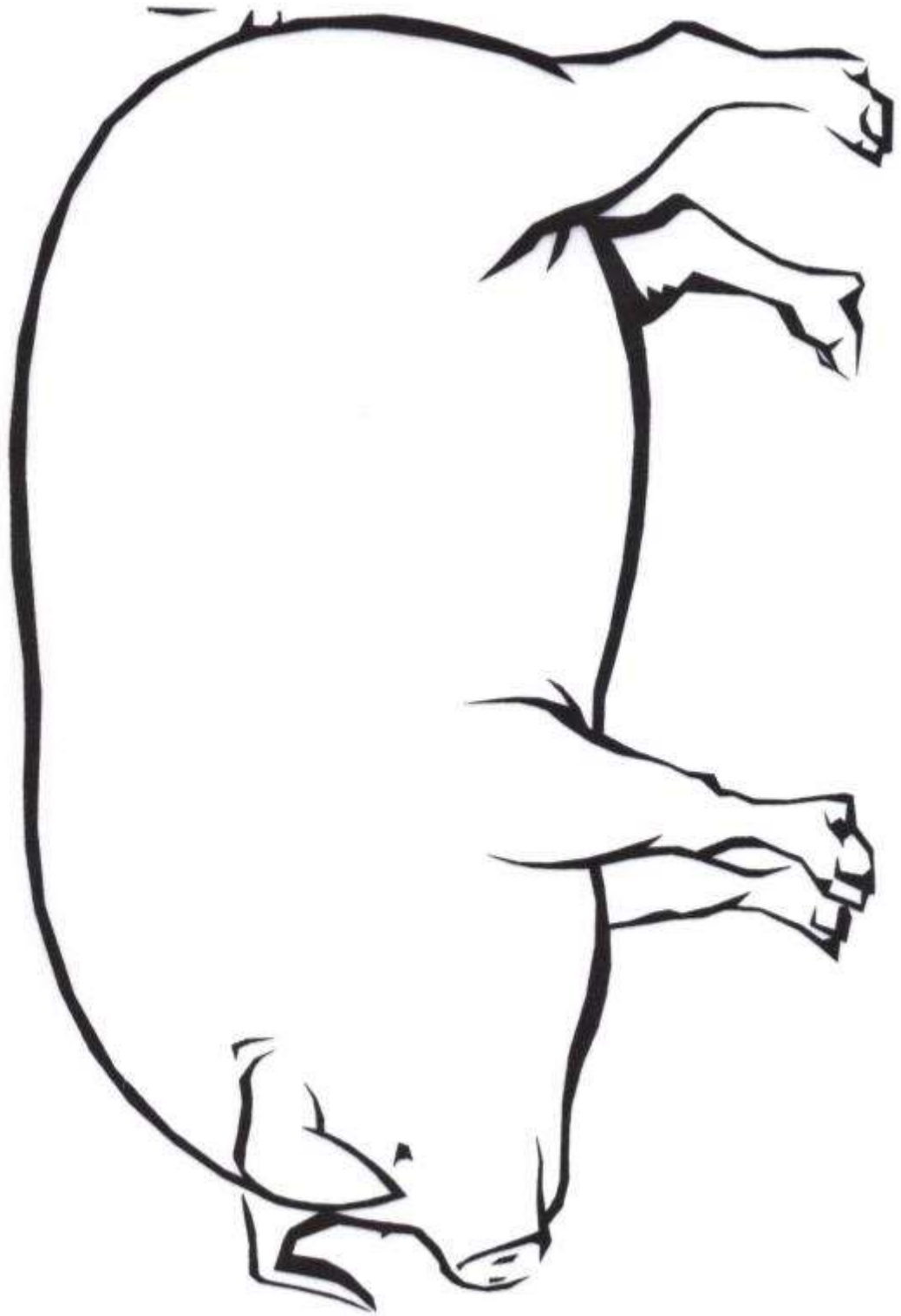


กิจกรรมบทที่ 5





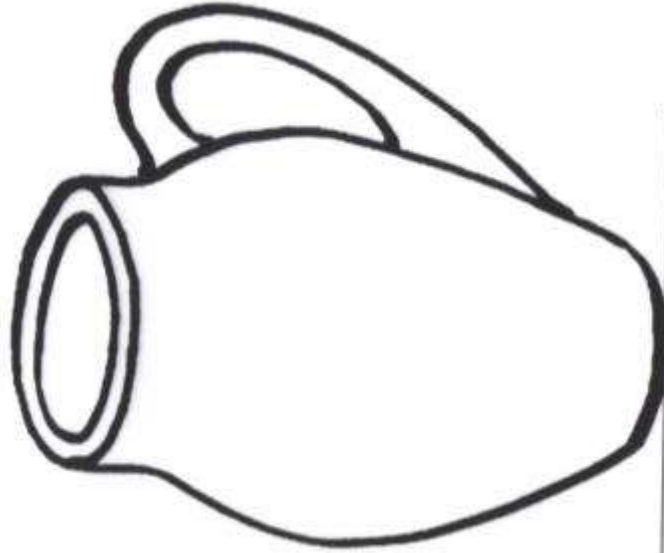
# กิจกรรมบทที่ 6





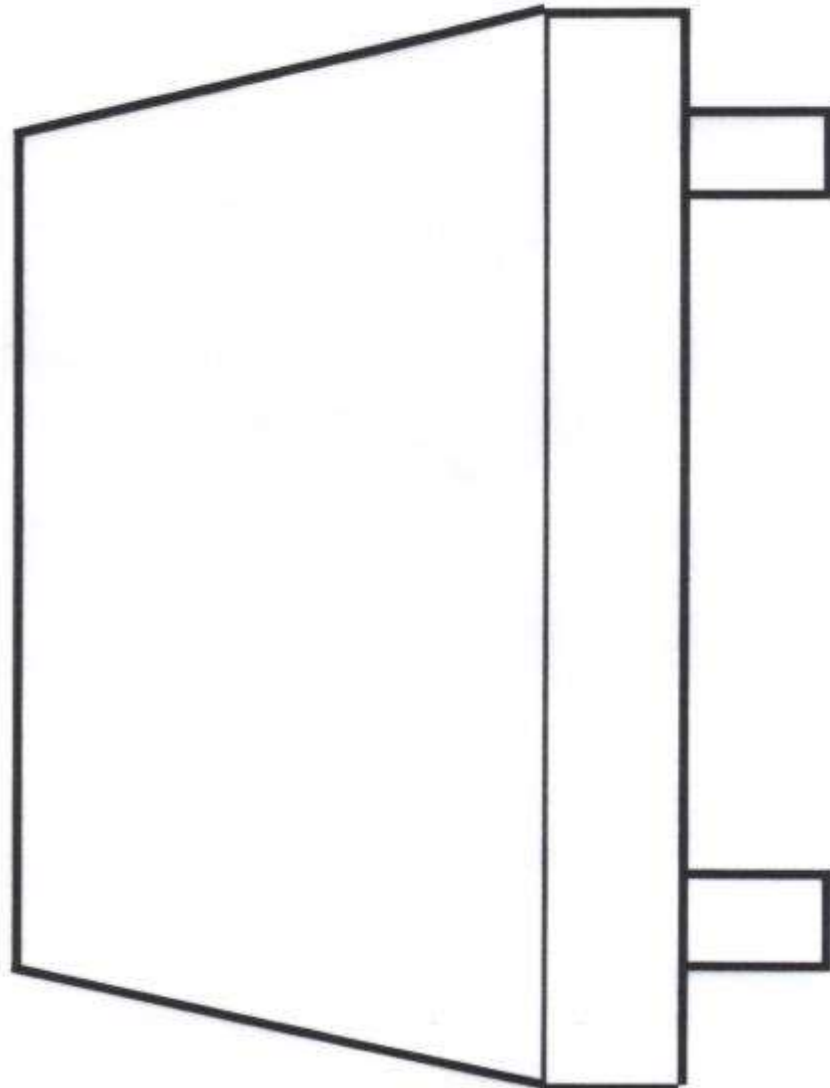
# กิจกรรมบทที่ 7

บทที่ 7 วิชา ระบายสี หากาวปะกระดาษแข็ง แล้วเอาไหมมาติดบนโต๊ะ



หน้าบ้าน

บทที่ 7 ข ระบายสี หากาวปะกระดาษแข็งแล้วเอาไหมมาติดบนโต๊ะ





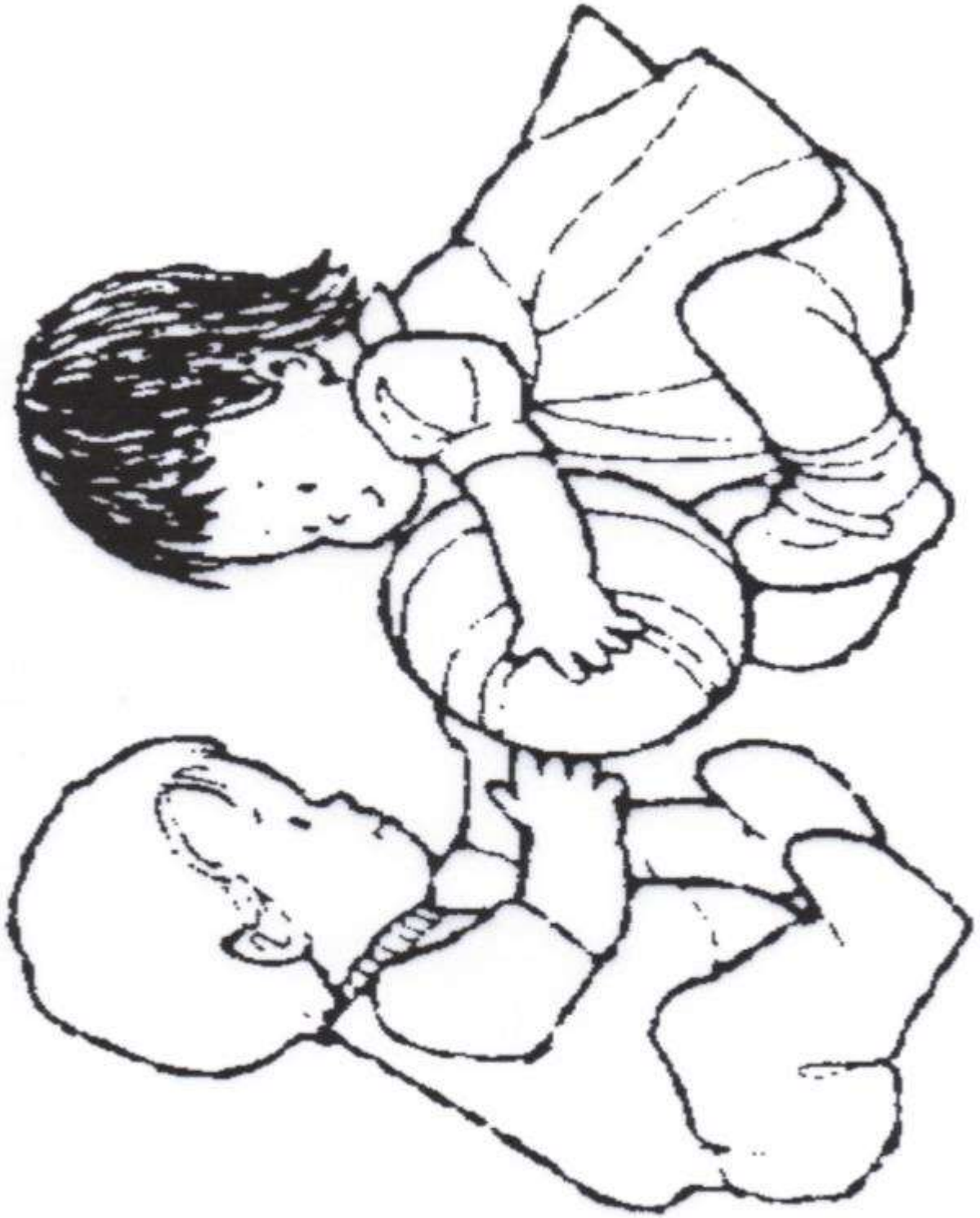
กิจกรรมบทที่ 8



.....ฉันจะอธิษฐาน เยเรมีย์ 42:4



# กิจกรรมบทที่ 9





## กิจกรรมบทที่ 10

กิจกรรมบทที่ 10 ทำโมบาย เตรียมเชือก กระดาษแข็ง ระบายสี ตัดแล้วปะบนกระดาษแข็ง เจาะรู เอาเชือกแขวน



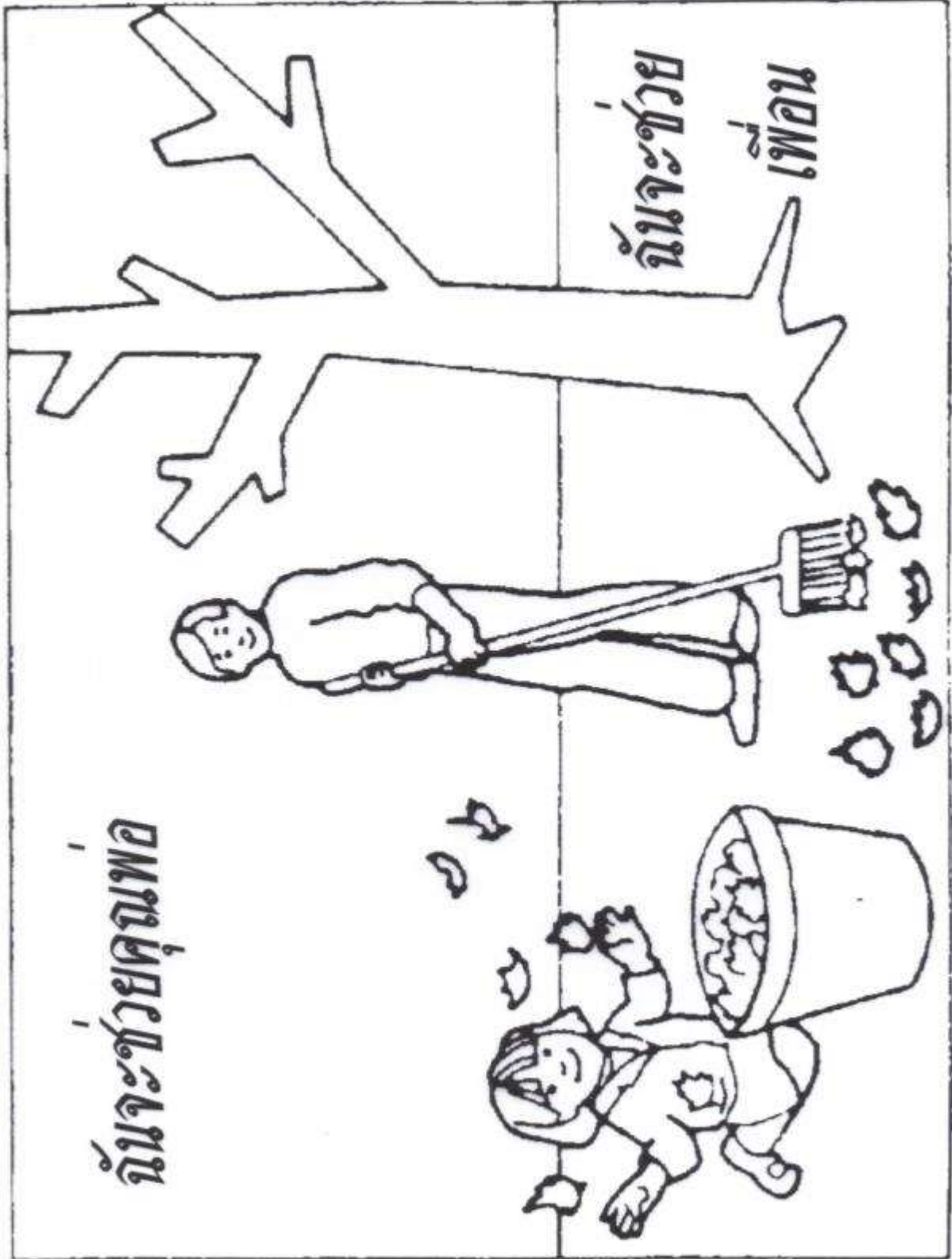


# กิจกรรมบทที่ 11





กิจกรรมบทที่ 12







## กิจกรรมบทที่ 13

กิจกรรมบทที่ 13 เพื่อนสอนฉันเรื่องพระเยซู ระบายสี ตัดแล้วพับให้เด็กนำกลับบ้าน

