

ข้าวพระรัตนพระเยซู

เครือข่ายคริสเตียนศึกษาพื้นที่ภาคสในประเทศไทย (จัดญาติพิพย)

ชั้นประถมต้น P 3-4



สารบัญ

บทที่ 1	คำทำนายการเกิดของพระเยซู	3
บทที่ 2	ยอห์นผู้ให้บัพติศมา	11
บทที่ 3	การบังเกิดของพระเยซู	18
บทที่ 4	พระเยซูเชื้อฟังก่อแม่	25
บทที่ 5	พระเยซูรับบัพติศมา	32
บทที่ 6	พระเยซูถูกทดลอง	39
บทที่ 7	พระเยซูเลือกผู้ช่วย	46
บทที่ 8	งานเลี้ยงที่บ้านคานา	53
บทที่ 9	การเคารพและให้เกียรติต่อวิหารของพระเจ้า	60
บทที่ 10	พระเยซูเพื่อนของคนบาป	67
บทที่ 11	พระเยซูกับศกเคียส	74
บทที่ 12	หญิงที่บ่อน้ำ	81
บทที่ 13	ชายผู้เชื่อในพระเยซู	88



คำทำนายการเกิดของพระเยซู



ข้อพระคัมภีร์ อิสยาห์ 7:14, 9:1-7 มีคาห์ 5:2

ข้อท่องจำ “ท่านจะเรียกนามของท่านว่า ที่ปรีกษามหัศจรรย์ พระเจ้าผู้ทรงมหิทธิฤทธิ์” อิสยาห์ 9:6

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ว่า คำทำนายเรื่องการมาบังเกิดของพระเยซูนั้นมีมานานก่อนที่พระเยซูเกิด ให้เด็ก ๆ ได้เห็นถึงความอัศจรรย์ที่เหล่าผู้พยากรณ์ได้พบเจอ

ข้อคิดสำหรับครู

หลักสำคัญที่พิสูจน์สิ่งต่างๆ ที่บันทึกในพระคัมภีร์คือคำทำนายที่สำเร็จแล้วของผู้พยากรณ์ สิ่งที่น่าอัศจรรย์ใจสิ่งหนึ่งจากคำทำนายทั้งหมดก็คือการทำนายเกี่ยวกับพระเยซูคริสต์ ซึ่งเป็นการทำนายหลายศตวรรษก่อนที่พระเยซูจะเกิด พระเจ้าทรงสำแดงให้พวกผู้พยากรณ์รู้รายละเอียดเกี่ยวกับชีวิตของพระเยซูคริสต์ ว่าพระองค์จะมาบังเกิดจากหญิงพรหมจารีในเมืองเบธเลเฮมโดยจะมีดาวปรากฏเป็นเครื่องบอกทาง พระองค์จะถูกปฏิเสธและถูกฆ่าแต่พระองค์จะเป็นขึ้นมาจากอิก พระองค์จะเสด็จกลับมาเป็นครั้งที่ 2 ด้วยฤทธิ์อำนาจและสง่าราศี ผู้พยากรณ์ได้บันทึกสิ่งเหล่านี้ไว้ถึงแม้ว่าพวกเขาจะไม่เข้าใจในสิ่งที่พระเจ้าบอกก็ตาม

ผู้คนต่างค้นหาพระเมสสิยาห์เพราะเขาหวังให้พระองค์ปกครองโลกและสิ่งที่ยิ่งใหญ่กว่านั้นคือพระองค์ทรงมีแผนการที่จะช่วยคนทั้งปวงให้หลุดพ้นจากความผิดบาป ผู้ที่เชื่อในพระองค์ก็ได้ชีวิตนิรันดร์

หนุนใจให้เด็ก ๆ ได้บอกเล่าเรื่องราวของพระเยซูคริสต์ให้คนอื่นฟัง

เวลาอธิษฐาน

อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่พระเยซูทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอดของเรา เป็นที่ปรีกษาที่ดี ทรงเป็นผู้นำทางเรา ให้สันติสุขแก่เรา ทรงเป็นพระเจ้าและทรงเป็นเพื่อนที่ดีที่สุดของเรา

วิธีสอนข้อท่องจำ

สอนเด็กให้ท่องข้อท่องจำหลายๆ รอบ จากนั้นแบ่งเด็กเป็น 4 กลุ่ม

- กลุ่มที่ 1 จะพูดข้อความ “ท่านจะเรียกนามของท่านว่า”
- กลุ่มที่ 2 จะพูดข้อความ “ที่ปรึกษาหัตถ์จรรย”
- กลุ่มที่ 3 จะพูดว่า “พระเจ้าผู้ทรงมหิทธิฤทธิ์”
- กลุ่มที่ 4 พูดว่า “อิสยาห์ บทที่ 9 ข้อ 6”

ให้แต่ละกลุ่มนั่งคนละมุมห้อง จากนั้นเมื่อครูชี้ไปที่กลุ่มไหน ให้กลุ่มนั้นลุกขึ้นแล้วพูดข้อความของกลุ่มตัวเอง แล้วนั่งลง ถ้าครูพูดว่าทั้งหมดให้ทุกกลุ่มพูดพร้อมกัน หรืออาจจะใช้ขวดพลาสติกหมุนแทนการชี้ก็ได้ ถ้าปากขวดหมุนไปที่กลุ่มใดให้กลุ่มนั้นลุกขึ้นท่อง ให้เด็กกลุ่มที่ลุกขึ้นพูดเป็นคนหมุนขวดแทนครูก็ได้

นำสู่บทเรียน

เกมส์ “ใครกัน”

เตรียม กระดาษที่มีข้อมูล เกิดวันที่ (เว้นช่องให้เขียนคำตอบและชื่อผู้ตอบ), เดือนที่เกิด, ปีพ.ศ.ที่เกิด, เกิดจังหวัด, มีพี่น้องกี่คน, เป็นลูกคนที่เท่าไร,

แจกกระดาษที่มีข้อมูลด้านบนให้กับเด็ก จากนั้นเมื่อครูให้สัญญาณเริ่มให้เด็กไปถามเพื่อนแล้วเขียนคำตอบใส่ช่องว่างในหัวข้อใดก็ได้ โดยหนึ่งคนตอบได้ 1 ข้อเท่านั้น หมายความว่าในกระดาษของเด็ก 1 คนคำตอบต้องมาจากเพื่อนที่ไม่ซ้ำกัน

บทเรียนจากพระคัมภีร์

ชาวยิวในสมัยพระคัมภีร์รอคอยที่จะได้พบกษัตริย์ที่จะมาปกครองพวกเขา (ภาพ 1-1) ในสมัยพระคัมภีร์เดิมพระเจ้าทรงสัญญาจะส่งกษัตริย์องค์หนึ่งมาปกครองแผ่นดินโลก กษัตริย์องค์นี้จะปกครองประชากรชาติตลอดไป กษัตริย์องค์นี้คือพระเมสสิยาห์ แปลว่า ผู้ที่ได้รับการเจิมจากพระเจ้า

พระเจ้าทรงบอกเล่าเรื่องราวของพระเมสสิยาห์ที่จะมาเกิดผ่านทางผู้พยากรณ์ และผู้พยากรณ์ได้บอกข้อมูลที่ได้จากพระเจ้าให้กับประชาชนฟัง พวกเขาได้รับคำทำนายมาเป็นเวลานานหลายพันปี ผู้พยากรณ์ได้บอกเล่าเรื่องกษัตริย์ที่จะมาปกครองโลกนี้โดยกษัตริย์องค์นี้จะไม่เหมือนกษัตริย์องค์ใดที่พวกเขาเคยพบ เมื่อประชากรของพระเจ้าได้ยืนยันว่าพวกเขาก็รอคอยวันที่กษัตริย์องค์นี้จะมาปกครองพวกเขา

ผู้พยากรณ์ (1-2) ได้บอกให้ประชากรรู้ถึงเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในชีวิตของกษัตริย์องค์นี้ รวมถึงสิ่งมหัศจรรย์ที่พระองค์จะกระทำเพื่อประชาชนของพระองค์ สิ่งที่ผู้พยากรณ์บอกมีดังนี้

อิสยาห์ ผู้พยากรณ์กล่าวว่า พระวิญญาณของพระเจ้าจะอยู่กับพระเมสสิยาห์ พระองค์จะมีสติปัญญาล้ำเลิศ มีความเข้าใจลึกซึ้ง พระองค์มีความรู้ความสามารถ สามารถวินิจฉัยสิ่งชอบธรรมได้ พระเมสสิยาห์จะนำข่าวดีเรื่องความรอดมาถึงประชาชนของพระองค์

สิ่งหนึ่งที่ทำให้ชาวยิวตื่นเต้นกับการเสด็จมาของพระเมสสิยาห์ตามคำบอกเล่าของผู้พยากรณ์ก็คือ พระเมสสิยาห์จะมาเป็นกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ ชาวยิวปรารถนาจะได้กษัตริย์ที่มีอำนาจ เพื่อว่าพวกเขาจะไม่ตกเป็นทาสใคร

และอิสยาห์ผู้พยากรณ์ยังบอกถึงพระเมสสิยาห์อีกว่า พระองค์มีชื่อเรียกซึ่งแสดงถึงลักษณะของพระองค์มากมาย เรามาดูกันว่าพระองค์มีชื่อว่าอะไรบ้าง (อ่าน อิสยาห์ 9:6) ให้เด็กๆ นับดูว่ามีกี่ชื่อ

พวกผู้พยากรณ์ยังพูดถึงรายละเอียดอื่น ๆ ของพระเมสสิยาห์อีกมากมาย ซึ่งทุกสิ่งทีพูดมายังไม่เกิดขึ้นในช่วงเวลาที่พวกเขามีชีวิตอยู่แต่สิ่งนี้จะเกิดขึ้นในอนาคต (ภาพ 1-3) และพระเจ้ายังได้บอกด้วยว่าพระเมสสิยาห์นี้จะเกิดในครอบครัวที่สืบเชื้อสายมาจากกษัตริย์ดาวิดและเกิดที่เมืองเบธเลเฮม พระองค์จะถูกขนานนามว่า อิมมานูเอล ซึ่งแปลว่า “พระเจ้าอยู่กับเรา”

พระเมสสิยาห์จะลงมาเกิดผ่านหญิงคนหนึ่ง และเป็นมนุษย์เหมือนกับทุกๆ คน เหล่าผู้พยากรณ์ และประชาชนต่างดีใจมากที่พระเมสสิยาห์ของพวกเขาจะเป็นมนุษย์เหมือนกับพวกเขา เพราะ นั่นหมายความว่าพวกเขาสามารถพูดคุยและสื่อสารกับพระเมสสิยาห์ได้

เด็กๆ เคยเห็นทารกที่เพิ่งคลอดไหม? หรือเคยร่อนองของเราจะคลอดออกมาไหม? เด็กปกติก็อยู่ในท้องของแม่ 9 เดือนก็จะคลอดออกมา เรารอคอยเพียงแค่ 9 เดือนก็จะได้พบกับน้องที่คลอดแล้ว แต่ชาวยิวรอเป็นเดือน เป็นปี บางคนรอจนเสียชีวิตก็ยังไม่เห็นพระเมสสิยาห์ เวลาผ่านไปนานหลายร้อยปี บางคนรอจนล้ม แต่บางคนก็ยังมุ่งมั่นที่จะได้เห็นและยังคงเฝ้าอธิษฐานเผื่อพระเมสสิยาห์อยู่เสมอ เพราะเขาเชื่อในพระสัญญาของพระเจ้า และเชื่อแน่ว่าเมื่อพระเจ้าสัญญาสิ่งใด พระองค์จะทรงทำตามสัญญาอย่างแน่นอน แม้เขาไม่เห็นแต่เขาก็บอกเล่าเรื่องราวของพระเมสสิยาห์ให้กับลูกและหลานฟัง เพื่อวันหนึ่งลูกและหลานของเขาจะได้มีโอกาสเห็นพระเมสสิยาห์

ปัจจุบันเราอ่านจากพระคัมภีร์เราก็รู้ได้ว่า พระเมสสิยาห์ก็คือ พระเยซู นั่นเอง เรารู้เรื่องราวการกำเนิดของพระองค์ แต่คนสมัยนั้นไม่รู้อะไร ข้อมูลที่เขามีก็ได้มาจากคำบอกเล่าของผู้พยากรณ์

การนำมาประยุกต์ใช้

เด็กชาย จ้อย มีอายุ 7 ขวบ วันหนึ่งจ้อยได้เห็นคนเล่นฟุตบอลในทีวี จ้อยก็อยากได้ลูกฟุตบอลบ้าง จ้อยจึงไปบอกพ่อ พ่อบอกว่าเดี๋ยววันเกิดพ่อจะซื้อให้ จ้อยก็รอเพื่อจะให้ถึงวันเกิดเร็วๆ จ้อยก็รอ รอ รอ รอจนลืมหืมเพราะว่าไม่ถึงวันเกิดของจ้อยสักที จ้อยคงลืมหืมคิดว่าตอนที่จ้อยไปขอพ่อนะเป็นเดือนกุมภาพันธ์ แล้วตัวจ้อยเองเกิดเดือนพฤศจิกายน ซึ่งห่างกันมาก ในที่สุดจ้อยก็ลืมสิ่งที่ตัวเองอยากได้

จนเข้าวันหนึ่ง พ่อเดินเข้าไปในห้องจ้อยพร้อมกับร้องเพลงแฮปปี้เบิร์ดเดย์ เมื่อร้องเสร็จพ่อยื่นลูกฟุตบอลให้จ้อย จ้อยดีใจมากที่พ่อลืมสัญญา

คำถามทบทวน

1. ประชาชนรู้เรื่องพระเมสสิยาห์จากใคร? (ผู้พยากรณ์)
2. ชื่อของพระเมสสิยาห์มีอะไรบ้าง? (ที่ปรึกษามหัศจรรย์, พระเจ้าผู้ทรงมหิทธิฤทธิ์, พระบิดานรันดร์, องค์สันติราช)
3. พระเยซูสืบเชื้อสายมาจากกษัตริย์องค์ใด? (ดาวิด)
4. อิมมานูเอลแปลว่าอะไร? (พระเจ้าอยู่กับเรา)

กิจกรรมท้ายบท

“หนังสือม้วน”

เตรียม กระดาษสีน้ำตาล, ไม้สำหรับย่างปลาตาก (ตัดด้านแหลมออก), กาว
แจกกระดาษสีน้ำตาลให้เด็ก ให้เด็กเขียนชื่อต่างๆ ของพระเมสสิยาห์ใส่ในกระดาษ จากนั้นนำไปวางที่ปลายกระดาษ
หากาวที่กระดาษแล้วติดกัน ทำทั้งสองข้างของกระดาษก็ได้หนังสือม้วน

เพลง “เปี่ยมรัก”

เปี่ยมรักจนเต็มล้น ผู้คนในใจ ด้วยความหวังเอย จึงได้เสด็จมา
บรรทมในรางหญ้า ทรงนามว่าเยซู ทุกคนควรรู้ ว่าทรงเป็นผู้ใด

นี่คือข่าวสำคัญ ที่สุดในหัวใจ พระผู้ไถ่ได้มาอยู่กับเรา
เปลี่ยนความเศร้ามีดมน ด้วยแสงสว่าง
แห่งความรัก พระคุณ และเมตตา

ที่เมืองเบเลเฮม ที่เคยเจ็บเหงา ผู้คนปวดร้าว ไม่มีที่พึ่งพิง
ตะวันเริ่มทอแสง ประกายแห่งความหวัง ผู้คนสุขสันต์ ผู้นั้นเสด็จมา







บทที่ 1 พระเยซูทรงมีชื่อหลายชื่อ ใต้เด็ก ๆ ลากเส้นต่อจุดแล้วจะพบอีกชื่อของพระเยซู



นี่เป็นชื่อที่ทรงพลังของพระเจ้าผู้ทรงสร้างโลก

พระเจ้าผู้ทรงสร้างโลก



2

ยอห์น ผู้ให้บัพติศมา

ข้อพระคัมภีร์ ลูกา 1:5-80

ข้อท่องจำ “ท่านจะนำหน้าองค์พระผู้เป็นเจ้า และจัดเตรียมมรรคาของพระองค์ไว้” ลูกา 1:76

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ว่าการเกิดของยอห์นผู้ให้บัพติศมามีความเกี่ยวข้องกับการเกิดของพระเยซูอย่างไร และยอห์นเกิดมาเพื่อวัตถุประสงค์ใด

ข้อคิดสำหรับครู

ความเชื่อเรื่องพระเยซูคริสต์และทำที่ที่เด็กๆ มีต่อพระองค์นั้นจะส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของเขา ครูสามารถเป็นตัวอย่างไม่ให้เด็กๆ ได้หากครูมีความเชื่อและถ่ายทอดสิ่งที่ตัวเองเชื่อ เด็กๆ ก็สามารถรับความเชื่อนั้นไปสู่ชีวิตของเขาได้เช่นกัน

การบังเกิดของพระเยซูคริสต์มีผลอย่างไรต่อชีวิตของท่าน ให้ท่านได้แบ่งปันสิ่งนั้นกับเด็กๆ บางคนอาจคิดว่าพระเยซูคริสต์คือศาสดาคนหนึ่งที่เป็นคนดี พระเยซูไม่ได้เป็นศาสดาที่มีนิสัยดีเท่านั้น แต่พระองค์เป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดที่เสด็จมาในโลกนี้เพื่อไถ่บาปมนุษยทุกคน

เวลาอธิษฐาน

อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่ทรงส่งพระเยซูคริสต์มาเพื่อเราทุกๆ คน และขอบคุณพระเจ้าสำหรับยอห์นบัพติศมาที่เกิดมาเพื่อเตรียมหนทางการรับใช้ให้กับพระเยซูคริสต์

วิธีสอนข้อท่องจำ

เตรียม บัตรคำข้อท่องจำ โดยเขียน 1 คำใส่บัตร 1 ใบ ทำเหมือนกัน 2 ชุด เรียงตามลำดับให้เรียบร้อย แบ่งเด็กเป็นสองทีม ให้เด็กยืนอยู่มุมหนึ่งของห้อง ครูยืนอยู่อีกมุมหนึ่งของห้อง แต่ละทีมจะมีกระดาษและปากกา เมื่อครูให้สัญญาณให้คนแรกของทีมวิ่งมาที่ครู แล้วดูบัตรคำที่ 1 ให้เด็กดูข้อความในบัตรคำนั้นแล้ววิ่งกลับไปเขียนคำนั้นในกระดาษของทีมตัวเอง เมื่อเขียนเสร็จให้คนที่ 2 วิ่งมาดูบัตรคำแล้วกลับไปเขียน ทีมใดเขียนเสร็จก่อนชนะ

นำสู่บทเรียน

เตรียมรูปเด็กในชั้นเรียน อาจใช้ภาพตั้งแต่เขาเป็นเด็กๆ ตัดปะใส่กระดาษโปสเตอร์ จากนั้นให้ เด็กๆ ดูภาพ เขียนหัวข้อ “คนที่พระเจ้ารัก” จากนั้นให้พูดถึงเด็กแต่ละคนว่าพระเจ้ารักเขาอย่างไร

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เศคาริยาห์และภรรยาของเขาชื่อ เอลิซาเบธอาศัยอยู่แคว้นยูเดีย เศคาริยาห์เป็นปุโรหิต ทั้งสองคนเชื่อและรับใช้พระเจ้ามาเป็นเวลานานหลายปีตอนนี้ทั้งสองอายุมากแล้วแต่ยังไม่มีลูก ทั้งสองคนได้อธิษฐานขอลูกจากพระเจ้ามาเป็นเวลานานแต่นางเอลิซาเบธก็ไม่มีลูกสักที มาถึงตอนนี้เขาจึงคิดว่าตนเองนั้นแก่เกินกว่าจะมีลูกได้แล้วและยังคิดว่าคำอธิษฐานของเขาที่ขอต่อพระเจ้าคงไม่ได้รับคำตอบแน่ๆ

วันหนึ่งขณะที่เศคาริยาห์กำลังรับใช้พระเจ้าอยู่ในพระวิหาร หน้าที่ของเศคาริยาห์คือเผาเครื่องหอมบูชา เวลาประชาชนมาอธิษฐานที่พระวิหาร เศคาริยาห์จะนำเครื่องหอมเข้าไปยังห้องบริสุทธิ์และจะนำเครื่องหอมไปพรมบนถ่านที่กำลังร้อนที่หน้าแท่นบูชา กลิ่นหอมก็โชยไปทั่วห้อง

ขณะที่เศคาริยาห์พรมเครื่องหอมอยู่ (ภาพ 2-1) ทันใดนั้นทูตสวรรค์องค์หนึ่งก็มาปรากฏที่ด้านขวาของแท่นบูชา เศคาริยาห์ตกใจและประหลาดใจมากที่ได้เห็นทูตสวรรค์ แต่ทูตสวรรค์พูดกับเขาว่า “อย่ากลัวเลย ท่านเศคาริยาห์ คำอธิษฐานของท่านพระเจ้าได้ยินแล้ว เอลิซาเบธภรรยาของท่านจะคลอดบุตรชาย ท่านจะต้องตั้งชื่อเขาว่า ยอห์น เขาจะเป็นคนนำความชื่นชมยินดีและความสุขมาอย่างมากมาย คนมากมายจะดีใจเมื่อเขาเกิดมา” จากนั้นทูตสวรรค์ได้บอกว่ายอห์นจะเติบโตขึ้นโดยได้รับบัพติศมาด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์ตั้งแต่เกิดมาและเมื่อโตขึ้นเขาจะเตรียมคนเพื่อรอการเสด็จมาขององค์พระผู้เป็นเจ้า

เศคาริยาห์ตกใจในสิ่งที่ตัวเองได้และเขาไม่เชื่อในสิ่งที่ทูตสวรรค์พูด เขาจึงถามทูตสวรรค์ว่า “ข้าพเจ้าจะแน่ใจได้อย่างไร ข้าพเจ้าเป็นคนแก่แล้ว เอลิซาเบธภรรยาของข้าพเจ้าก็แก่แล้ว” ทูตสวรรค์จึงตอบว่า “เราคือกาเบรียล พระเจ้าได้ทรงใช้เรามาให้บอกข่าวดีนี้ แต่เพราะความไม่เชื่อของท่าน ท่านจะเป็นใบ้พูดไม่ได้จนกว่าสิ่งที่เราพูดจะเกิดขึ้นจริง” ทูตสวรรค์ได้ทำให้เศคาริยาห์เป็นใบ้ไป เศคาริยาห์รู้สึกตื่นเต้นกับสิ่งที่เกิดขึ้นกับเขาและครอบครัว แต่ตอนนี้เขาไม่สามารถเล่าให้ใครฟัง เขาไม่สามารถร้องเพลง กล่าวขอบคุณพระเจ้า สรรเสริญพระเจ้า หรือให้ร้องด้วยความยินดีได้

ผู้คนที่มาพระวิหารต่างก็แปลกใจที่วันนี้เศคาริยาห์จึงหายไปถวายเครื่องหอมนานกว่าทุกวัน เมื่อเศคาริยาห์ออกมาก็ไม่สามารถพูดบอกได้ว่าเกิดอะไรขึ้น ได้แต่ทำท่าทางสื่อสารออกไป ประชาชนก็คิดไปว่าเศคาริยาห์คงได้เห็นอะไรที่ผิดปกติเป็นแน่จึงได้เป็นแบบนี้

สองสามเดือนต่อมา (ภาพ 2-2) พระเจ้าได้ส่งทูตสวรรค์กาเบรียลไปเยี่ยมญาติของนางเอลิซาเบธชื่อว่า มารีย์ กาเบรียลนำข่าวดีมาบอกมารีย์เช่นกัน คือมารีย์จะมีลูก ลูกชายของเธอจะชื่อว่า “เยซู” เป็นบุตรของพระเจ้าพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดของโลก เมื่อมารีย์ได้ยินว่าตนเองจะมีลูก เธอจึงรีบไปหาเอลิซาเบธญาติของเธอ เอลิซาเบธตื่นเต้นที่ได้พบมารีย์ ทั้งสองต่างชื่นชมยินดีที่จะได้ลูกชาย ยอห์นจะเป็นผู้นำให้คนมากมายไปหาพระเยซูและพระเยซูจะเป็นผู้ทำให้คนเหล่านั้นรอดพ้นจากความบาป

เมื่อลูกของเศคาริยาห์และเอลิซาเบธเกิดก็มีคนมาแสดงความยินดีด้วยอย่างมาก ในสมัยคนจะตั้งชื่อลูกโดยใช้ชื่อของพ่อหรือคนในครอบครัว ทุกคนก็คิดว่าลูกของพวกเขาจะชื่อเหมือนคุณพ่อ แต่เอลิซาเบธบอกว่า “ไม่ได้ เด็กคนนี้จะตั้งชื่อว่า ยอห์น” แต่ทุกคนก็ทักท้วงเพราะไม่มีใครในตระกูลชื่อนี้ เขาจึงหันไปหาเศคาริยาห์ว่าจะตั้งชื่อลูกว่าอย่างไร เศคาริยาห์ก็หยิบกระดาษมาแล้วเขียนว่า “เขาจะชื่อยอห์น” ทันใดนั้นเศคาริยาห์ก็กลับมาพูดได้อีกครั้ง เขาเริ่มต้นสรรเสริญพระเจ้าเพราะคำกล่าวของทูตสวรรค์นั้นเป็นจริง

เพื่อนบ้านต่างพากันประหลาดใจในสิ่งที่พบเห็น จึงได้ออกไปเล่าให้คนฟังว่า “ทารกพิเศษอย่างนี้ เขาจะเป็นอะไรในวันข้างหน้า” พวกเขาสงสัยว่าเด็กคนนี้โตขึ้นจะเป็นอย่างไร

หลังจากที่ยอห์นเกิดพระวิญญาณบริสุทธิ์ก็สำแดงข่าวพิเศษให้เศคาริยาห์บอกกับคนอื่น ๆ ว่าลูกของเขานั้นเกิดมาเพื่อสิ่งใด (ภาพ 2-3) “ลูกของเราเอ๋ย เจ้าจะได้ชื่อว่าเป็นผู้เผยพระวจนะของพระเจ้า เจ้าจะเดินไปก่อนหน้าองค์พระผู้เป็นเจ้า เพื่อเตรียมทางของพระองค์ และเจ้าจะบอกกับคนของพระเจ้าว่าพวกเขาสามารถรอดได้โดยการรับการอภัยบาป”

เมื่อยอห์นโตเป็นหนุ่มเขาอาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดารเขาอยู่ที่นั่นเพื่อเตรียมตัวเอง จนกระทั่งถึงเวลาที่เขาจะออกมาเพื่อบอกเรื่องราวของพระคริสต์ให้กับผู้คนได้รับรู้ การบอกเรื่องของพระคริสต์คือสิ่งที่สำคัญที่สุดในชีวิตของยอห์น นั่นคือสิ่งที่ยอห์นทำในชีวิตของเขา

คำถาม เด็ก ๆ คิดว่า หน้าทีหรือสิ่งที่เด็ก ๆ จะทำคืออะไร? (ให้เด็กตอบ)

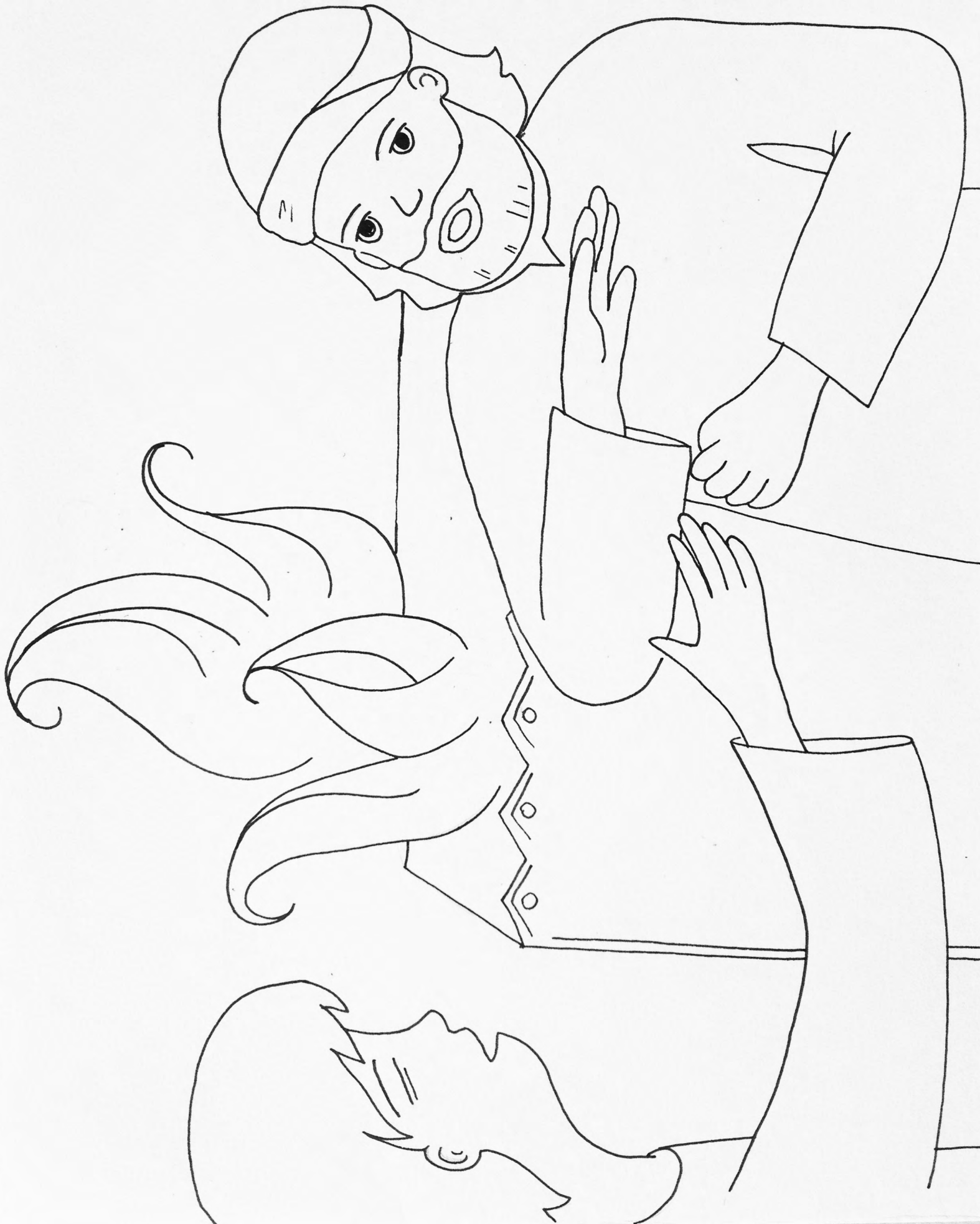
เด็กสามารถทำเหมือนกับยอห์น คือเล่าเรื่องราวของพระคริสต์ให้คนอื่นฟัง เพราะนี่คืองานของเราทุกคนที่ควรทำ

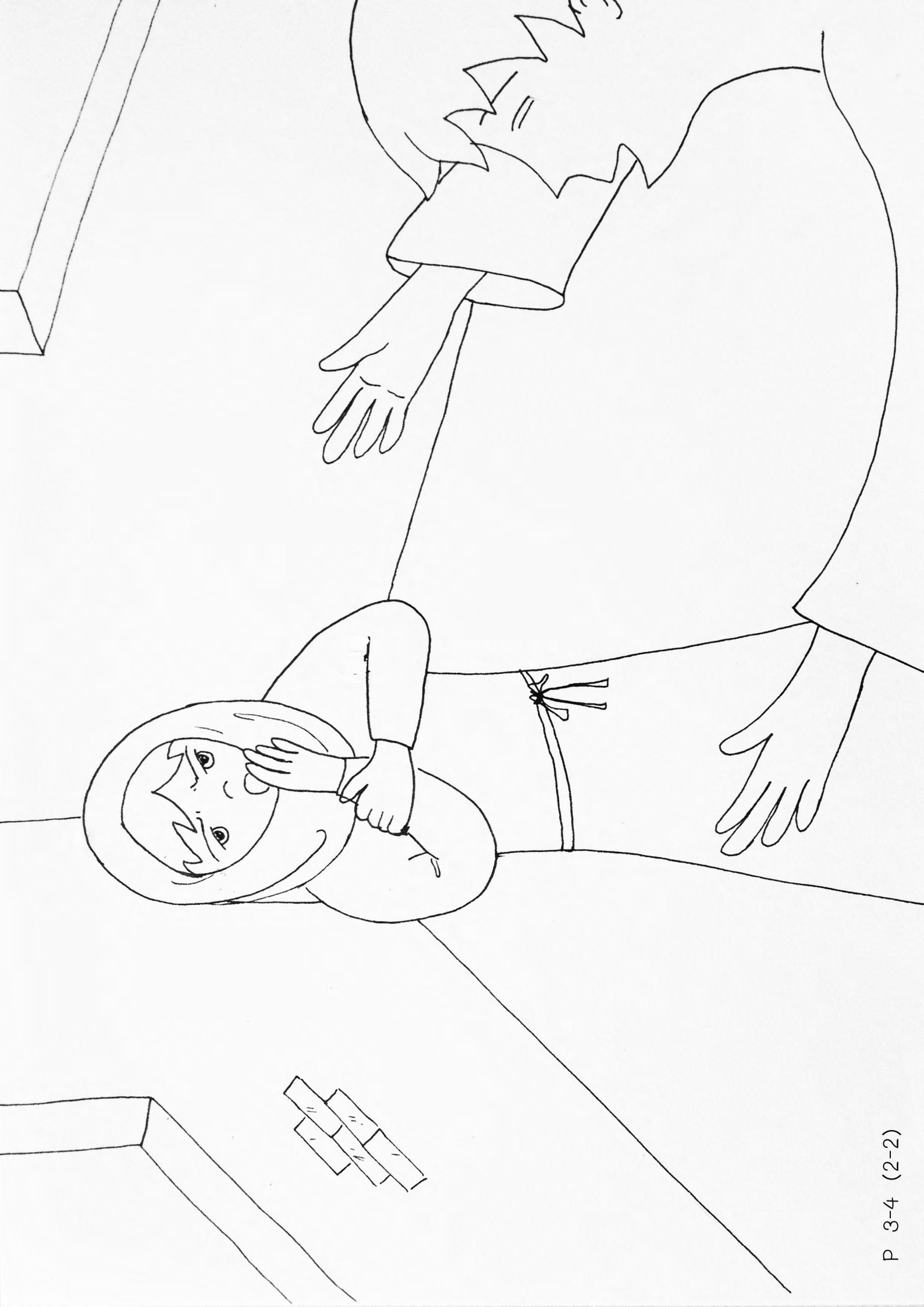
คำถามทบทวน

1. เศคาริยาห์และเอลิซาเบธอธิษฐานขอสิ่งใด? (ขอลูก)
2. เศคาริยาห์มีหน้าที่อะไรในพระวิหาร? (ถวายเครื่องหอมบูชา)
3. เศคาริยาห์เจอใครในขณะที่ถวายเครื่องหอมบูชา? (ทูตสวรรค์กาเบรียล)
4. ทูตสวรรค์มาบอกอะไรแก่เศคาริยาห์? (พวกเขาจะมีลูก)
5. เพราะเศคาริยาห์ไม่เชื่อในสิ่งที่ทูตสวรรค์บอกเขาจึง? (เป็นไปจนกว่าสิ่งที่ทูตสวรรค์พูดจะเกิดขึ้นจริง)
6. ยอห์นเกิดมาเพื่อทำสิ่งใด? (บอกเรื่องราวของพระคริสต์ให้คนอื่นฟัง)

กิจกรรมท้ายบท

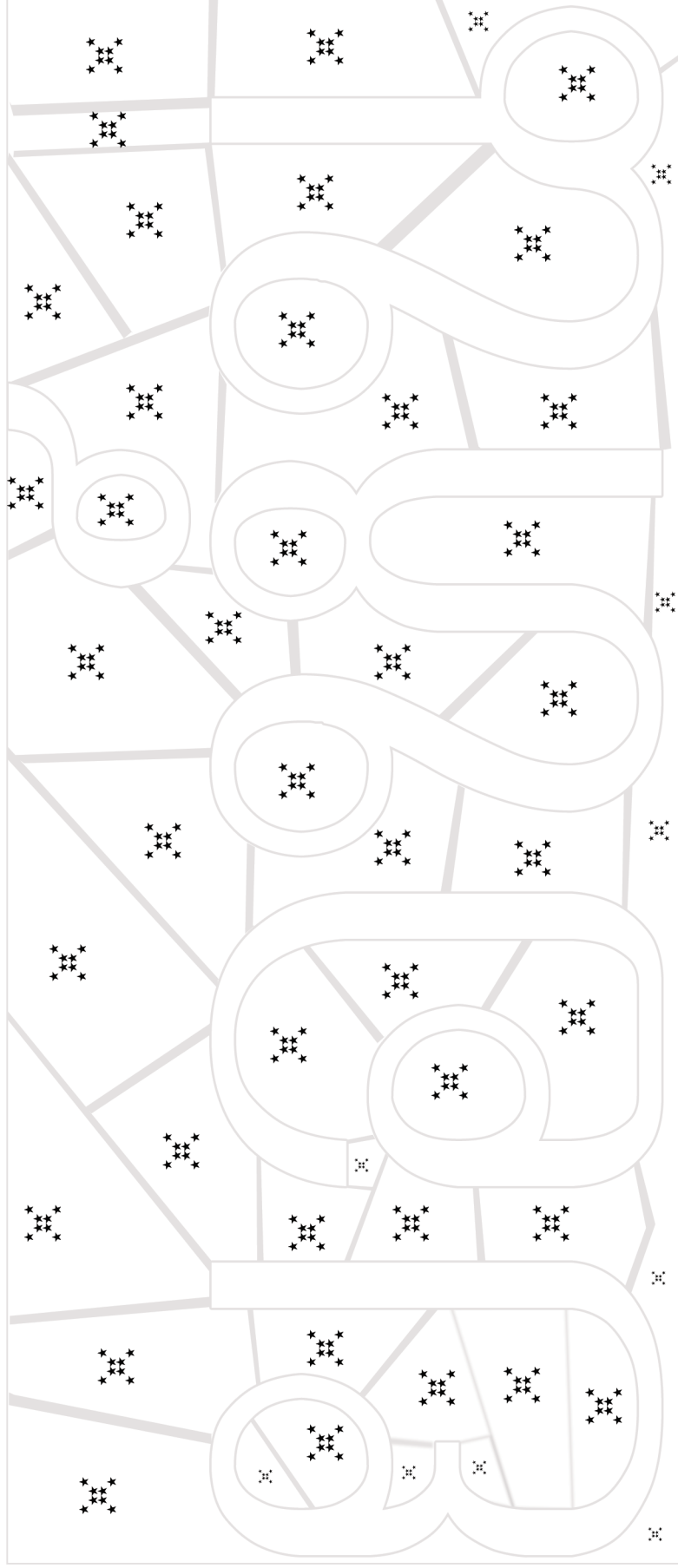
แจกกระดาษให้กับเด็ก ให้เด็ก ๆ วาดภาพสิ่งที่เขาสามารถทำให้พระเจ้าได้







บทที่ 2 ให้เด็กๆ ระบายสีช่องที่มีสัญลักษณ์ แล้วชื่อของบุคคลที่เกิดมาเพื่อจุดประสงค์พิเศษจะปรากฏชัด





3

การบังเกิดของพระเยซู



ข้อพระคัมภีร์ มัทธิว 1:18-24, 2:1-7, 11

ข้อท่องจำ “ในวันนี้ พระผู้ช่วยให้รอดของท่านทั้งหลายมาบังเกิด” ลูคา 2:11

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้เรื่องราวการบังเกิดอย่างอัศจรรย์ของพระคริสต์ และร่วมชื่นชมยินดีในการบังเกิดของพระองค์

ข้อมูลสำหรับครู

บทเรียนนี้ส่วนใหญ่จะนำมาใช้ในช่วงเวลาคริสต์มาสเพราะเป็นการกล่าวถึงการบังเกิดของพระเยซู ครูสามารถจัดห้องให้มีลักษณะเหมือนโรงเลี้ยงสัตว์ เพื่อสร้างบรรยากาศในขณะที่สอนเรื่องราวในพระคัมภีร์

เวลาอธิษฐาน

นำเด็กๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่ทรงส่งพระเยซูคริสต์พระบุตรองค์เดียวของพระองค์มาเป็นพระผู้ช่วยให้รอดของเรา

วิธีสอนข้อท่องจำ

เตรียม กระดาษแข็งขนาด 3x5 นิ้ว เขียนข้อท่องจำใส่แผ่นละ 1 ใบ จากนั้นนำไปใส่รวมไว้ในถุงหรือกล่อง

สอนให้เด็กๆ ท่องข้อท่องจำพร้อมกัน จากนั้นให้เด็กหยิบกระดาษ 1 แผ่นแล้วดูว่าได้อะไร นำกระดาษนั้นไปติดที่กระดานโดยวางให้อยู่ในตำแหน่งที่ค่านั้นอยู่ในข้อท่องจำ เมื่อติดเสร็จให้พูดข้อท่องจำด้วย เสร็จแล้วให้วิ่งไปแตะเพื่อนหนึ่งคนให้มาทำต่อ เล่นจนเด็กทุกคนได้เล่น (หากมีเด็กเยอะ ควรทำข้อท่องจำเพิ่มเป็นสองชุดเพื่อให้ครบตามจำนวนเด็ก หรือบางคนอาจได้เล่นสองรอบ)

นำสู่บทเรียน

เตรียม ตัดกระดาษแข็งเป็นรูปดาว เจาะรูที่ด้านบน จากนั้นให้เด็กใช้กาว UHU ทาที่ตัวดาว แล้วเอากากเพชรมาโรยทั้งสองด้าน นำดาวขึ้นแขวน

บทเรียนจากพระคัมภีร์

สมมุติว่าครอบครัวของเด็กๆ จะต้องเดินทางไปต่างจังหวัดแต่ปรากฏว่าไม่มีรถที่จะใช้เดินทาง มีเพียงสิ่งเดียวที่สามารถใช้ได้ นั่นคือต้องนั่งหลังควายไป แต่นั่นยังไม่พอเมื่อไปถึงจังหวัดนั้นปรากฏว่าโรงแรมที่พักเต็มหมด มีที่เดียวที่นอนได้คือคอกควาย ของชาวบ้าน เด็กๆ จะรู้สึกอย่างไร? เหตุการณ์คล้ายๆ กันนี้เกิดขึ้นกับชายหญิงคู่หนึ่งในพระคัมภีร์

วันหนึ่ง (ภาพ 3-1) พระเจ้าส่งทูตสวรรค์ชื่อกาเบรียลมาหาหญิงสาวที่อาศัยอยู่ในเมืองนาซาเร็ธชื่อมารีย์ “เธอผู้ซึ่งพระเจ้าทรงโปรดปรานมากพระเจ้าทรงอยู่กับเธอ พระองค์ทรงเลือกเธอท่ามกลางสตรีทั้งปวง” มารีย์เองรู้สึกตกใจในสิ่งที่ทูตสวรรค์บอก ทูตสวรรค์จึงบอกต่อว่า “อย่ากลัวเลย เธอเป็นที่โปรดปรานของพระเจ้า เธอจะให้กำเนิดลูกชาย เธอจงตั้งชื่อเขาว่า เยชู เขาจะเป็นผู้ยิ่งใหญ่และได้ชื่อว่าเป็นบุตรของพระเจ้า”

มารีย์ตอบทูตสวรรค์ว่า “ข้าพระองค์เป็นทาสรับใช้ของพระเจ้า พร้อมจะทำตามที่ท่านบอกมา” มารีย์ได้หมั้นกับชายหนุ่มชื่อ โยเซฟ โยเซฟเป็นคนดีและรักมารีย์มาก คืนหนึ่งพระเจ้าให้โยเซฟฝันและทูตสวรรค์ได้มาปรากฏในความฝันของเขา “โยเซฟ อย่ากลัวที่จะรับมารีย์มาเป็นภรรยา เธอจะตั้งท้องโดยฤทธิ์เดชที่มาจากพระวิญญาณบริสุทธิ์เธอจะคลอดบุตรชาย ท่านจะต้องตั้งชื่อเขาว่า เยชู บุตรนี้จะมาช่วยคนทั้งปวงให้รอดพ้นจากความบาป”

โยเซฟเชื่อฟังทูตสวรรค์จึงได้แต่งงานกับมารีย์ พวกเขาอาศัยอยู่ด้วยกันในแคว้นกาลิลีซึ่งอยู่ในดินแดนปาเลสไตน์ ช่วงเวลานั้นดินแดนปาเลสไตน์ถูกปกครองโดยอาณาจักรโรมัน ประชาชนจะต้องทำตามคำสั่งของรัฐบาลโรมันทุกอย่าง ขณะนั้นจักรพรรดิออกัสตัสเป็นผู้ปกครอง เขาได้ออกกฎหมายให้ทุกคนกลับไปยังบ้านเกิดของตนเพื่อเสียภาษี (ภาพ 3-2) โยเซฟ เป็นชาวเมืองเบธเลเฮม เขาจึงต้องพามารีย์เดินทางกลับไปเบธเลเฮม

การเดินทางในสมัยนั้นไม่มีรถยนต์ถนนก็ไม่สะดวกสบายมารีย์คงจะนั่งหลังลาไปและมารีย์ก็ท้องแก่ใกล้จะคลอด ในที่สุดการเดินทางอันแสนยาวนานของทั้งสองก็สิ้นสุด ทั้งสองคนมาถึงเบธเลเฮมแล้วแต่ปรากฏว่าไม่มีที่พักเลย โรงแรมและที่พักทุกที่เต็มหมดเพราะทุกคนในเมืองนี้ต้องเดินทางกลับมาเสียภาษีพร้อมกันที่พักร้างเต็ม ตอนนั้นมารีย์เจ็บท้องมากใกล้จะคลอดเต็มที เจ้าของโรงแรมจึงบอกโยเซฟว่ามีที่ว่างเพียงที่เดียวที่เขาเหลืออยู่นั้นก็คือโรงเลี้ยงสัตว์ นั่นคือที่พักที่ดีที่สุดสำหรับพวกเขาในเวลานั้น

และแล้วคืนวันนั้นเอง (ภาพ 3-3) ณ โรงเลี้ยงสัตว์เล็กๆ ก็มีสิ่งอัศจรรย์เกิดขึ้น มารีย์ได้ให้กำเนิดบุตรชาย พระเยซูถือกำเนิดขึ้นบนโลกนี้ มารีย์นำผ้ามาพันทารกน้อยไว้แล้วให้ทารกนอนในรางหญ้า ที่เนินเขาใกล้ๆ เมืองเบธเลเฮมคนเลี้ยงแกะกำลังเฝ้าดูฝูงแกะอยู่ ทันใดนั้นเขาก็เห็นทูตสวรรค์ของพระเจ้ามาปรากฏ ทูตสวรรค์กล่าวว่า “ในวันนี้พระเจ้าผู้ช่วยให้รอดของท่านทั้งหลายได้มาบังเกิด” คนเลี้ยงแกะต่างประหลาดใจในสิ่งที่ได้ยิน จึงพากันรีบไปยังเมืองเบธเลเฮมเพื่อจะดูเหตุการณ์ที่ทูตสวรรค์กล่าว

ขณะที่โยเซฟและมารีย์เฝ้าดูและทารกน้อยอยู่ พระเจ้าได้นำทางนักปราชญ์ให้เดินทางมาจากแดนไกลเพื่อนำของขวัญมามอบให้กับทารกน้อย นักปราชญ์เหล่านี้เดินทางมาเพื่อนมัสการกษัตริย์องค์ใหม่ที่เสด็จเข้ามาในโลก พระเยซูบังเกิดมาเพื่อช่วยคนทั้งปวงให้รอดพ้นจากความผิดบาป หากเรารับพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดเราก็จะได้อยู่กับพระองค์บนสวรรค์

คำถามทบทวน

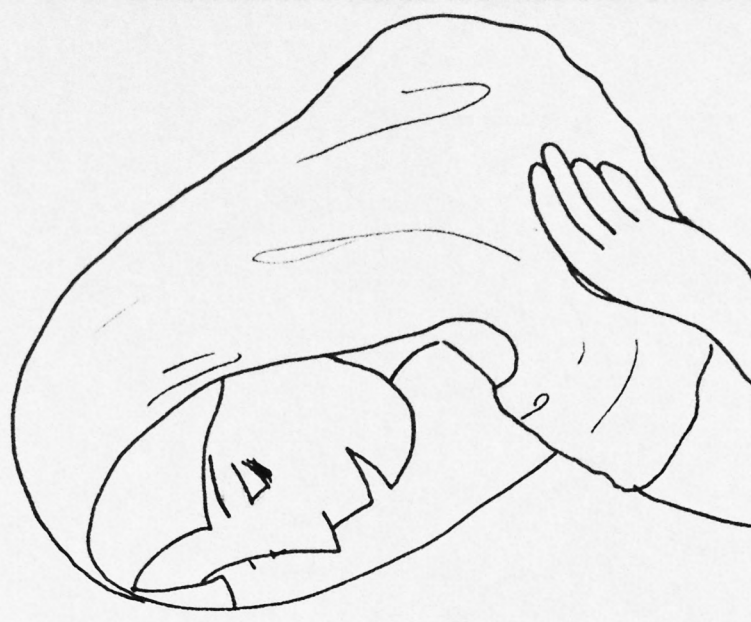
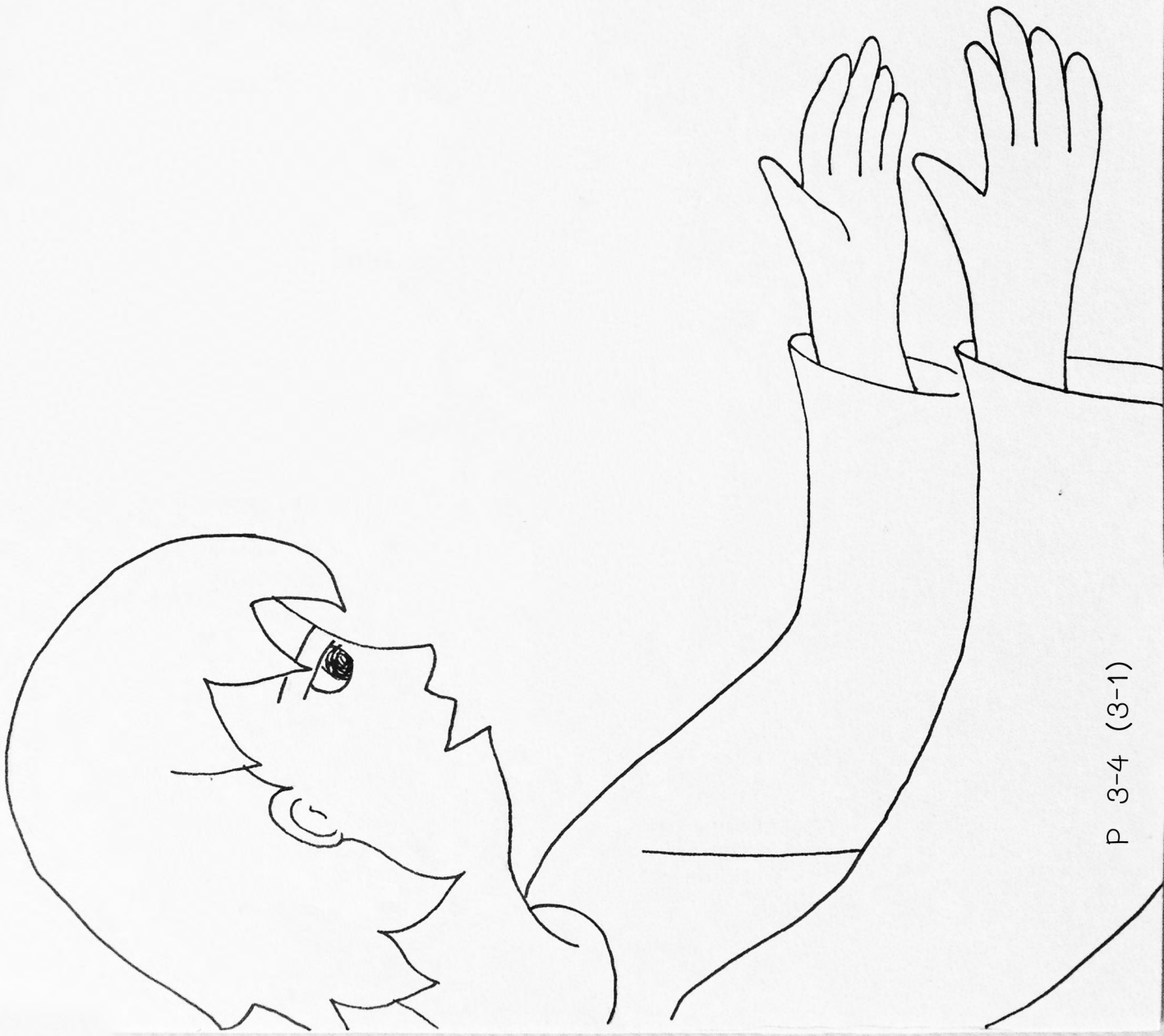
1. ทูตสวรรค์ที่มาหามารีย์ชื่อว่าอะไร? (กาเบรียล)
2. พระเจ้าบอกกับโยเซฟว่ามารีย์จะมีลูกอย่างไร? (ตั้งท้องโดยฤทธิ์เดชที่มาจากพระวิญญาณบริสุทธิ์)
3. ทำไมมารีย์และโยเซฟจึงต้องเดินทางไปเบธเลเฮม? (เพื่อเสียภาษี)
4. มารีย์คลอดพระเยซูที่ใด? (โรงเลี้ยงสัตว์)
5. ทูตสวรรค์ไปแจ้งข่าวเรื่องการกำเนิดของพระเยซูกับใคร? (คนเลี้ยงแกะ)
6. ใครมานมัสการพระเยซู? (นักปราชญ์)

กิจกรรมท้ายบท

ลาน้อยนักเดินทาง

ให้เด็กๆ เล่นบทบาทสมมุติ เป็นมารีย์หรือโยเซฟนั่งบนหลังลาเพื่อเดินทางไปเบธเลเฮม โดยให้บางคนเป็นลาและให้เพื่อนนั่ง แล้วลาก็เดินไปรอบๆ ห้อง ให้สลับกันเป็นลาและคนนั่ง

ถามเด็กๆ ที่เป็นลารู้สึกอย่างไร ถามคนที่นั่งว่ารู้สึกอย่างไร







บทที่ 3 ข้อความด้านข้างอ่านแล้วแปลทุกๆ นะ เด็กๆ ลองเรียงตัวอักษรใหม่เพื่อให้ข้อความที่ถูกต้องด้วยจ้า



ปัส

มัตส์

งัว

ตึก

นางรูธ



L

พระเยซูเชื่อฟังพ่อแม่



ข้อพระคัมภีร์ ลูคา 2:40-52, เอเฟซัส 6:1

ข้อท่องจำ “จงเชื่อฟังบิดามารดาของตน” เอเฟซัส 6:1

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้ว่าจะเชื่อฟังและเชื่อฟังคุณพ่อคุณแม่อย่างไร หนุนใจให้เด็กๆ เชื่อฟังและให้เกียรติพ่อแม่เหมือนกับพระเยซู

ข้อคิดสำหรับครู

พระเยซูดำเนินชีวิตเหมือนกับเด็กผู้ชายทุกๆ ไปแต่สิ่งที่พระองค์ให้ความสำคัญเป็นพิเศษก็คือความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกับพระเจ้า พระองค์ทรงเติบโตขึ้นทางด้านร่างกาย ความรู้ ความสามารถตามวัยของพระองค์ ยิ่งไปกว่านั้นพระองค์ทรงให้เกียรติและเชื่อฟังคุณพ่อคุณแม่ฝ่ายโลกนั่นคือมารีย์กับโยเซฟ แม้พระองค์จะเป็นพระบุตรของพระเจ้าแต่พระองค์ก็เป็นตัวอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตฝ่ายโลก

การเชื่อฟังอาจไม่ใช่สิ่งที่ทำได้ง่ายทุกครั้งไป บางครั้งเด็กๆ อาจรู้สึกไม่พอใจใครและอาจแสดงท่าทีเพิกเฉยไม่ฟังในสิ่งที่คนนั้นพูด พระเยซูจะเป็นแบบอย่างให้เด็กๆ เห็นว่าพระองค์เต็มใจที่จะเชื่อฟังผู้ใหญ่และยอมรับความคิดเห็นที่ท่านมีต่อพระองค์ได้อย่างไร หนุนใจให้เด็กๆ เต็มใจที่จะดูแบบอย่างของพระเยซูและทำตามพระองค์

เวลาอธิษฐาน

นำเด็กๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับคุณพ่อคุณแม่และทุกคนในครอบครัวของเขา

วิธีสอนข้อท่องจำ

เตรียม ตุ๊กตาดาวเล็กๆ 2 ตัว

สอนเด็กๆ ให้ท่องข้อท่องจำ จากนั้นแบ่งเด็กๆ เป็น 2 ทีม ทำเส้นเริ่มต้นและเส้นชัยโดยให้อยู่คนละมุมห้อง ให้เด็กๆ ยืนหลังเส้นเริ่มต้น ให้คนแรกของทั้งสองทีมนำตุ๊กตาวางบนศีรษะ จากนั้นให้เดินไปที่เส้นชัยหยิบตุ๊กตาออกจากศีรษะแล้วรีบวิ่งกลับมาที่เส้นเริ่มต้น แล้วท่องข้อท่องจำให้เพื่อนคนที่สองฟัง เมื่อท่องเสร็จคนที่สองจะเอาตุ๊กตาวางบนศีรษะแล้วเดินไปที่เส้นชัย แล้วรีบวิ่งกลับมาท่องข้อท่องจำให้เพื่อนคนถัดไปฟัง

นำสู่บทเรียน เกมส์ “มะม่วง เท่านั้น”

กติกาก ให้เด็กยืนเป็นวงกลมโดยให้แบมือซ้ายไปด้านข้างและมือขวาให้ใช้นิ้วชี้ของเราจิ้มไปที่มือซ้ายของเพื่อนที่อยู่ด้านข้าง ครู่จะเล่าเรื่องราวไปเรื่อย ๆ แต่เมื่อไหร่ที่เด็ก ๆ ได้ยินคำว่า “มะม่วง” ให้เด็กยกมือขวาขึ้นให้เร็วที่สุดในขณะเดียวกันมือซ้ายของเราต้องพยายามที่จะจับนิ้วของเพื่อนที่วางบนมือเราให้ได้ด้วย ใครที่ถูกจับได้ต้องออกจากเกมส์

บทเรียนจากพระคัมภีร์

กตитаในการเล่นเกมส์เมื่อก็คืออะไร? ถ้าเราไม่ทำตามกติกาจะเกิดอะไรขึ้น การดำเนินชีวิตในสังคมก็มีกติกาเหมือนกัน และเราควรปฏิบัติตามกติกานั้นเช่นกัน

พระคัมภีร์ให้กฎเกณฑ์ที่ดีที่เราควรจะทำตาม (ภาพ 4-1) ตอนที่พระเยซูเป็นเด็กพระองค์ก็ทำตามกฎเกณฑ์ที่พระคัมภีร์ให้ไว้เช่นกัน ถึงแม้พระเยซูจะเป็นพระบุตรของพระเจ้าแต่พระองค์ก็เสด็จเข้ามาเกิดในโลกนี้และเติบโตขึ้นเหมือนกับเด็กทั่วไป ได้วิ่งเล่น ได้เห็นและช่วยพ่อแม่ทำงาน

ในวันสะบาโต (ภาพ 4-2) พระเยซูก็ไปเรียนที่ธรรมศาลาเพราะสมัยนั้นโรงเรียนจะอยู่ที่ธรรมศาลา ที่นี่เองที่พระเยซูได้เรียนพระคัมภีร์เดิมซึ่งเป็นพระคัมภีร์ที่พวกเขาถืออยู่ในสมัยนั้นทุกคนที่ไปที่ธรรมศาลาจะเรียนการอ่านและการเขียนที่นั่น ในเทศกาลปัสกาของทุกปีครอบครัวของพระเยซูจะเดินทางไปยังกรุงเยรูซาเล็ม เทศกาลปัสกาคือวันหยุดของชาวยิว พวกเขาจะไปรวมตัวกันเพื่อเฉลิมฉลองขอบคุณพระเจ้าที่ทรงปลดปล่อยบรรพบุรุษของพวกเขาให้พ้นจากการเป็นทาสในประเทศอียิปต์ คนมากมายจะเดินทางไปยังเยรูซาเล็มเพื่อร่วมฉลองเทศกาลนี้ พระวิหารในกรุงเยรูซาเล็มเป็นสถานที่ๆ ใช้ในการจัดงานนี้ คนต้องเดินทางไกลมากเพื่อไปยังเยรูซาเล็ม ครอบครัวของพระเยซูก็ต้องเดินทางหลายวันเพื่อไปยังที่นั่น

ตามธรรมเนียมของชาวยิวเด็กชายจะได้รับการยอมรับว่าเป็นผู้ใหญ่เมื่อเขามีอายุได้ 13 ปี และตอนนี้พระเยซูมีอายุได้ 12 ปีแล้ว พ่อและแม่ส่วนใหญ่จะพาลูกไปที่เทศกาลปัสกาปีก่อนเพื่อให้ลูกๆ ได้รู้จักพิธีเพื่อฉลองการเป็นผู้ใหญ่และเตรียมตัวไว้ก่อนล่วงหน้า

หลังจากฉลองเทศกาลปัสกาแล้วผู้คนจะพากันเดินทางกลับบ้าน (ภาพ 4-3) ฉะนั้นผู้คนจะแน่นขนัดเบียดเสียดกันอย่างมาก โยเซฟและมารีย์เองก็เดินทางกลับพร้อมกับผู้คนพวกเขาเห็นเหนื่อยกับเดินทางทั้งวันจนถึงตอนกลางคืน ซึ่งถึงเวลาต้องพักผ่อนแล้ว แต่มารีย์กับโยเซฟไม่เห็นพระเยซูมาตลอดวันแต่ก็คิดว่าคงจะอยู่กับเพื่อนกลุ่มอื่นที่เดินทางมาด้วยกัน มารีย์กับโยเซฟจึงเริ่มตามหาพระเยซูและสอบถามจากกลุ่มต่างๆ ว่าเห็นพระเยซูหรือไม่ แต่ไม่มีใครสักคนที่เห็น

มารีย์กับโยเซฟเริ่มกระวนกระวายและเริ่มเก็บของแล้วเดินทางกลับไปยังกรุงเยรูซาเล็มเพื่อเที่ยวตามหาพระเยซูจนทั่วเมืองแต่ก็หาไม่พบ ผ่านไป 3 วัน มารีย์และโยเซฟพบพระเยซูอยู่ในพระวิหาร พระองค์กำลังพูดคุยอยู่กับพวกครูเรื่องพระคัมภีร์ พระองค์ทรงตั้งใจฟังพวกเขาและถามคำถาม ทุกคนได้ยินในสิ่งที่พระเยซูพูดแล้วต่างก็ประหลาดใจและไม่เชื่อว่าเด็กชายอายุเท่านั้นจะมีความเข้าใจในพระคำของพระเจ้าลึกซึ้งถึงเพียงนี้

มารีย์และโยเซฟรู้สึกประหลาดใจในสิ่งที่ได้ยินแต่ก็รู้สึกโกรธด้วยเพราะพวกเขาต้องเสียเวลาในการเดินทางถึง 3 วันเพื่อตามหา พระเยซูและรู้สึกท้วงติงว่าพระเยซูจะเป็นอย่างไร มารีย์ท้วงพระเยซูเหมือนกับแม่ทุกคนที่ห่วงเวลาที่ลูกหายไป เมื่อเจอ มารีย์จึงถามพระเยซูว่า “ลูกทำไมทำอย่างนี้ ให้เราที่วิ่งตามหาไปทั่ว พ่อกับแม่ห่วงลูกมารู้ไหม” พระเยซูจึงตอบว่า “ทำไมต้องวิ่งตามหา ท่านไม่รู้หรือว่าเราจะต้องอยู่ในวิหารของพระบิดาของเรา”

แล้วมารีย์และโยเซฟก็พาพระเยซูเดินทางกลับไปนาซาเร็ธด้วยกัน พระเยซูไม่ได้ร้องไห้หรือดิ้นจะอยู่ที่เยรูซาเล็มต่อ แต่พระองค์เชื่อฟังและทำตามในสิ่งที่มารีย์และโยเซฟบอก

หลายปีผ่านไปพระเยซูเติบโตขึ้น พระองค์รักและให้เกียรติเชื่อฟังคุณพ่อคุณแม่มาตลอด พระองค์คิดว่าทั้งสองคนรักพระองค์ มากแค่ไหน พระองค์ทรงตอบแทนเขาด้วยการเชื่อฟังและช่วยเหลือพ่อกับแม่เต็มที่เท่าที่จะทำได้

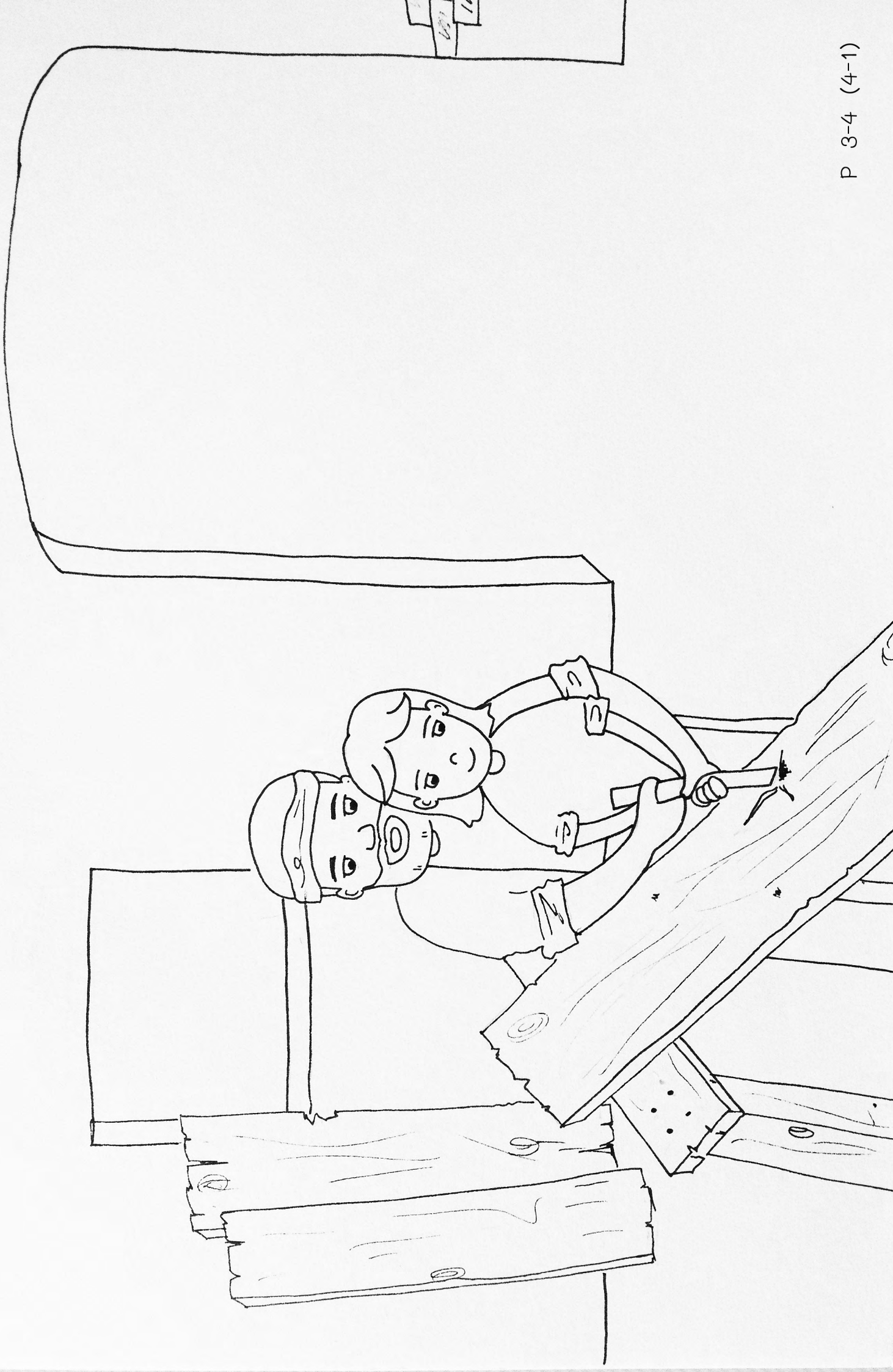
คำถามทบทวน

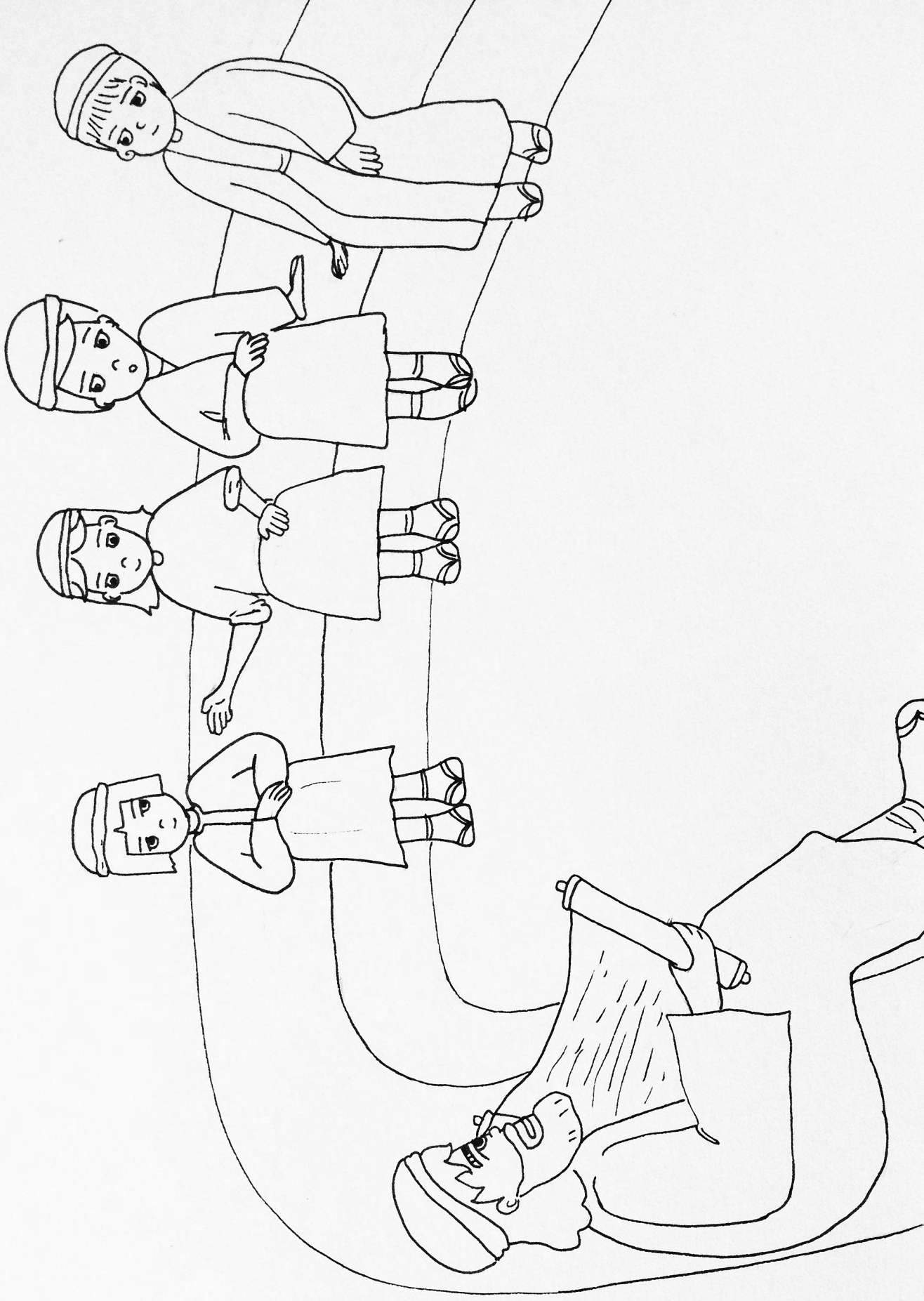
1. พระเยซูและครอบครัวไปฉลองเทศกาลบิสะกาที่ไหน? (ในกรุงเยรูซาเล็ม)
2. มารีย์และโยเซฟพบตัวพระเยซูที่ไหน? (ในพระวิหาร)
3. พระเยซูกำลังทำอะไรอยู่ในพระวิหาร? (คุยเรื่องพระคำของพระเจ้ากับพวกครู)
4. พระเยซูปฏิบัติต่อคุณพ่อคุณแม่อย่างไร? (ให้เกียรติและเชื่อฟัง)

กิจกรรมท้ายบท

เตรียม กระดาษ, สี

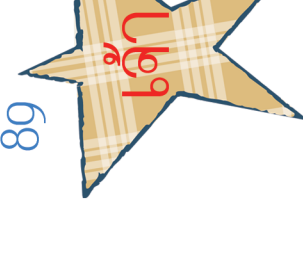
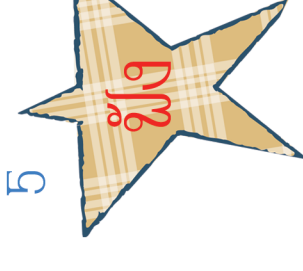
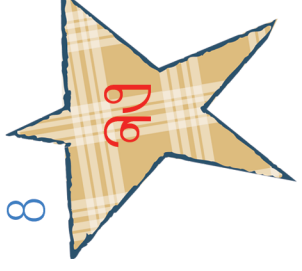
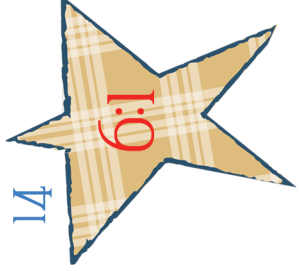
ให้เด็กเขียนหัวข้อ “ฉันจะเชื่อฟังคุณพ่อคุณแม่” จากนั้นให้เด็กๆ วาดภาพว่าจะเชื่อฟังคุณพ่อคุณแม่อย่างไร ตกแต่งและระบายสีตามที่เด็กๆ ชอบ







บทที่ 4 ให้เด็ก ๆ อดรหัดตัวเลข ไม่ยากเลยใช่ไหม ถ้าพร้อมแล้วลุยเลย ใครเสร็จก่อนให้พูดข้อความนี้ดังๆ



8 1 5 37 22 19 22

77 89 10 14

5

พระเยซูรับบัพติศมา



ข้อพระคัมภีร์ มัทธิว 3:1-17, กิจการ 2:28, โรม 6:4-5

ข้อท่องจำ “จงรับบัพติศมา ในพระนามแห่งพระเยซูคริสต์” กิจการ 2:38

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้ถึงความสำคัญของการบัพติศมาในน้ำ หนุนใจให้เด็กๆ ตั้งใจที่จะรับบัพติศมาในน้ำ

ข้อคิดสำหรับครู

การบัพติศมาในน้ำเป็นภาพแสดงถึงการถูกฝังของพระเยซูคริสต์และการเป็นขึ้นมาของพระองค์ ครูควรเน้นให้เด็กเห็นถึงความสำคัญของการรับบัพติศมาในน้ำ เพราะการบัพติศมาในน้ำคือการแสดงตัวให้คนอื่นเห็นว่าเรากำลังเป็นสาวกพระเยซูคริสต์ การรับบัพติศมาในน้ำจะเป็นประสบการณ์ที่น่าตื่นเต้นของเด็กๆ จะเกิดขึ้นหลังจากที่เด็กๆ ได้กลับใจใหม่และต้อนรับพระเจ้าเข้ามาเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดแล้วเป็นส่วนหนึ่งของการเดินตามพระเจ้า

เวลาอธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าที่เด็กๆ ได้รู้จักพระองค์ ขอขอบคุณพระองค์ที่ให้เด็กๆ ได้เป็นสาวกที่ติดตามพระเจ้าได้

วิธีสอนข้อท่องจำ

สอนให้เด็กๆ ท่องข้อท่องจำด้วยกันจนจำได้ จากนั้นให้เด็กๆ ยืนเป็นวงกลมให้คนหนึ่งเป็นคนเริ่มต้นท่องข้อท่องจำ โดยท่องคนละ 1 คน เวียนไปทางขวามือของเด็กๆ เล่นไปเรื่อยๆ จนเด็กได้ท่องสัก 3-4 รอบ คนไหนที่ท่องไม่ได้ให้ครูเอาแปรงทาสีหน้าเด็ก

นำสู่บทเรียน

เตรียมจ๊กจั่นและน้ำผึ้งมาให้เด็กลองกิน

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เด็ก ๆ เคยเห็นการรับบัพติศมาในน้ำไหม? เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไรบ้าง? วันนี้เราจะมาเรียนว่าการรับบัพติศมาในน้ำนั้นสำคัญต่อคริสเตียนอย่างไร

ยอห์นลูกชายของเศคาริยาห์และเอลิซาเบธเกิดมาอย่างมีวัตถุประสงค์สำหรับตัวเขานั้นก็คืออะไรเด็ก ๆ จำได้ไหม? (ให้เด็กตอบ) เขาเกิดมาเพื่อจะบอกให้ทุกคนรู้ว่าพระเยซูเป็นใคร และช่วยเตรียมผู้คนสำหรับงานของพระเยซูในอนาคตด้วย เมื่อยอห์นโตขึ้นเขาก็เข้าไปอาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร เขาใช้เวลาอธิษฐานและเตรียมตัวเองเพื่องานรับใช้ของเขาในอนาคต วันหนึ่งก็ถึงเวลาที่ยอห์นจะเริ่มสอนเรื่องของพระเจ้าให้กับผู้คน มีคนต่างพากันมาฟังคำสอนของยอห์น (แสดงภาพ 5-1) ยอห์นเป็นครูที่ต่างจากครูที่พวกเขาเคยได้ยินมาสอน เขาสวมเสื้อผ้าที่ทำด้วยหนังอูฐและเอาหนังสัตว์มาคาดเป็นเข็มขัด แกรมยังกินอาหารที่ไม่เหมือนคนอื่นอีกด้วย อาหารของยอห์นคือ จี๋จั่นและน้ำผึ้งป่า ชาวที่ยอห์นประกาศให้ผู้คนได้ฟังคือ “จงกลับใจเสียใหม่ จงหันจากบาปเพราะแผ่นดินสวรรค์ใกล้เข้ามาแล้ว” ผู้คนต่างตื่นเต้นเมื่อได้ยินข่าวนี้ คนจำนวนมากกลับใจใหม่หลังจากได้ยินคำประกาศของยอห์น พวกเขาต่างรู้สึกเสียใจในความผิดบาปของตนเองเมื่อเขากลับใจใหม่ทำที่ของเขา ก็เปลี่ยนไป ยอห์นจึงให้บัพติศมาแก่พวกเขาที่แม่น้ำจอร์แดน ยอห์นกล่าวว่า “การรับบัพติศมาในน้ำนั้นเพื่อแสดงให้คนอื่นรู้ว่าจิตใจของพวกเขาถูกชำระล้างให้สะอาดแล้ว”

เมื่อพวกฟาริสีและสะดูสีเข้ามาเพื่อรับบัพติศมาในน้ำด้วย ยอห์นก็ไม่พอใจพวกเขา แม้เขาจะมีตำแหน่งที่สำคัญทางศาสนา แต่ยอห์นรู้ว่าพวกเขาไม่ได้กลับใจจริง ยอห์นจึงพูดกับพวกเขาว่า “จงกระทำสิ่งทีแสดงว่าท่านยอมหันหลังจากบาปของท่านแล้ว” ยอห์นบอกกับพวกเขาว่าพวกเขาต้องรู้สึกเสียใจจริง ๆ และดำเนินชีวิตให้แตกต่างจากที่เคยทำมา

วันหนึ่งข่าวเรื่องยอห์นประกาศและให้บัพติศมากับผู้คนก็แพร่ไปถึงเมืองนาซาเรธในแคว้นกาลิลี พระเยซูรู้ว่าในไม่ช้าก็จะถึงเวลาของพระองค์ที่จะต้องเริ่มทำงานเช่นกัน พระองค์จึงเดินทางไปหายอห์น เมื่อไปถึงแม่น้ำจอร์แดนก็มีผู้คนมากมายมารอรับบัพติศมาพระเยซูก็เข้าร่วมกับพวกเขาด้วย เมื่อพระเยซูเดินไปจนถึงจุดที่ยอห์นยืนอยู่ ยอห์นมองดูพระเยซู (แสดงภาพ 5-2) แล้วกล่าวว่า “เราไม่สมควรให้บัพติศมาท่าน ท่านต่างหากสมควรที่จะให้บัพติศมาแก่เรา” พระเยซูจึงกล่าวว่า “โปรดให้บัพติศมาเราเถิด เราต้องกระทำอย่างนี้ เพราะนี่เป็นสิ่งที่พระเจ้าพอพระทัย” ยอห์นรู้ว่าเขาต้องเชื่อฟังจึงได้ให้บัพติศมาแก่พระเยซู

ขณะที่พระเยซูถูกจุ่มลงในน้ำและกำลังขึ้นมาจากนั้นก็มีความประหลาดใจเกิดขึ้น (มัทธิว 3:16-17) ทันใดนั้นท้องฟ้าก็เปิดออกและพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่มีรูปร่างคล้ายนกพิราบลงมาเหนือพระเยซู (แสดงภาพ 5-3) มีเสียงหนึ่งดังจากสวรรค์กล่าวว่า “ท่านผู้นี้เป็นบุตรที่รักของเรา เราชอบใจท่านมาก” เสียงนั้นคือเสียงของพระเจ้านั่นเอง

ยอห์นบอกให้ผู้คนติดตามพระเยซู “เขาเป็นลูกแกะของพระเจ้าผู้ชำระล้างความบาปของโลกนี้”

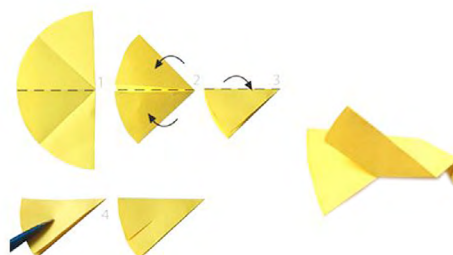
การรับบัพติศมาในน้ำ คือ การที่เราเสียใจในความผิดบาปของเราและเรากลับใจใหม่ เป็นการแสดงตัวว่าเราหันหลังให้กับความผิดบาปและเราได้รับการชำระล้างจิตใจแล้ว การจุ่มลงในน้ำเป็นสัญลักษณ์ที่แสดงถึงตัวเก่าของเราถูกฝังไปกับพระเยซูและเมื่อเราขึ้นมาจากน้ำก็คือการที่เรามีชีวิตใหม่โดยการเป็นขึ้นมาจากความตายของพระเยซู

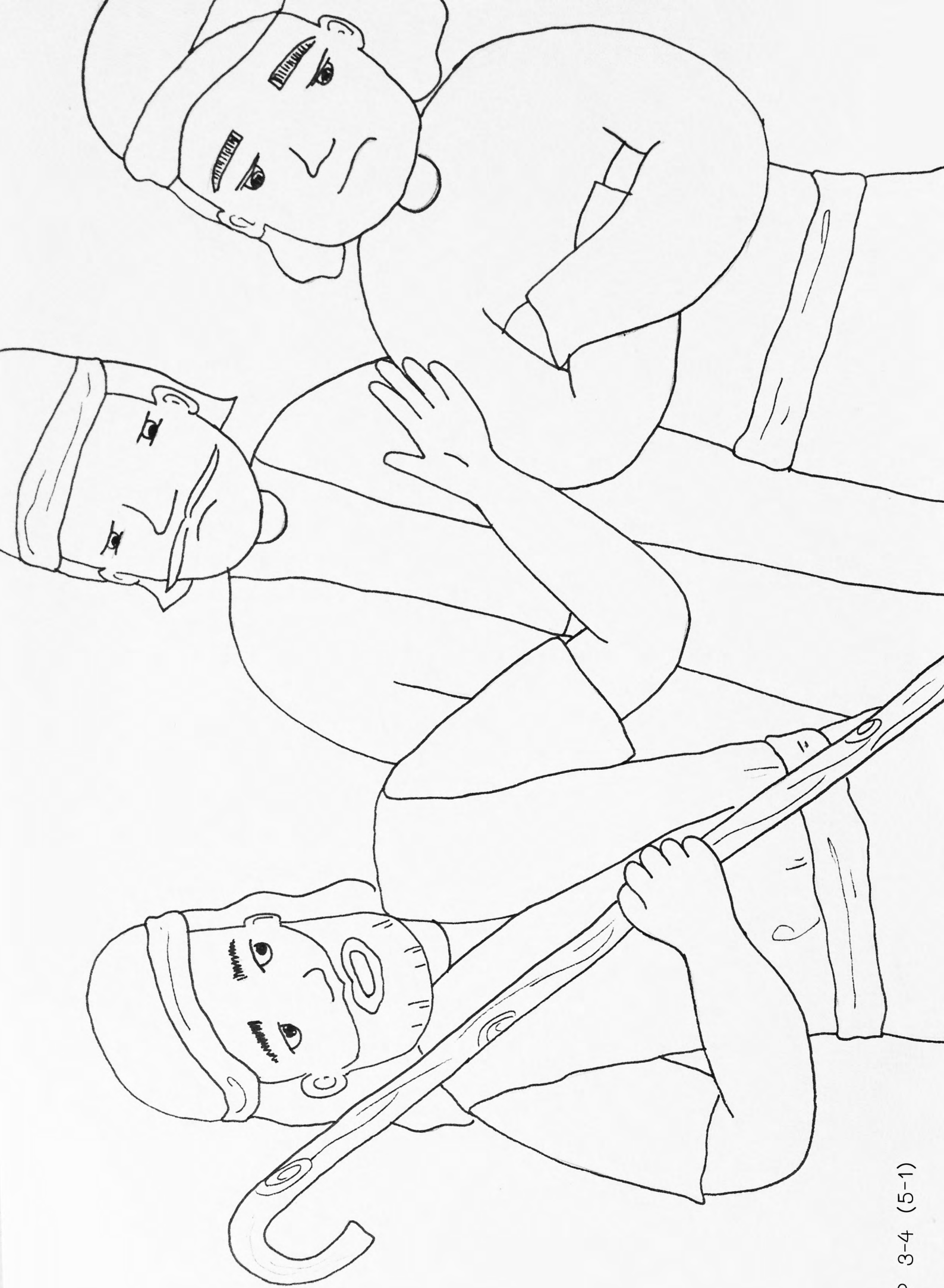
คำถามทบทวน

1. ยอห์นบอกผู้คนว่าอย่างไร? (กลับใจใหม่ รับบัพติศมา แผ่นดินสวรรค์ใกล้เข้ามาแล้ว)
2. พระเยซูรับบัพติศมาในน้ำที่ไหน? (แม่น้ำจอร์แดน)
3. เกิดอะไรขึ้นเมื่อพระเยซูขึ้นมาจากน้ำ? (พระวิญญาณบริสุทธิ์รูปร่างคล้ายนกพิราบลงมาเหนือพระเยซูและมีเสียงของพระเจ้าบอกว่าท่านผู้นี้เป็นบุตรที่รักของเรา)

กิจกรรมทำยบข

แจกกระดาษสีให้เด็กพับนก









บทที่ 5 เด็กๆ รู้มั้ยว่านกตามภาพด้านล่างคือนกอะไร รู้แล้วให้เขียนในช่องว่างด้านล่างได้เลย

เสร็จแล้วให้วงกลมรอบภาพที่เป็นลักษณะของพระวิญญานบริสุทธิ์ที่ลงมาเหนือพระเยซู





6

พระเยซูถูกทดลอง

ข้อพระคัมภีร์ มัทธิว 4:1-11, ลูคา 4:1-13, 1 โครินธ์ 10:13

ข้อท่องจำ “พระเจ้าทรงสัตย์ธรรม พระองค์จะไม่ให้ท่านต้องถูกทดลองเกินกว่าที่ท่านจะทนได้” 1 โครินธ์ 10:13

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อสอนให้เด็ก ๆ รู้ว่าพระเยซูต่อสู้กับการทดลองและแสวงหาการช่วยเหลือจากพระเจ้าได้อย่างไร พระเจ้าพร้อมที่จะช่วยเด็ก ๆ เวลาที่เราต้องต่อสู้กับการทดลอง

ข้อคิดสำหรับครู

การทดลองเป็นสิ่งที่เราทุกคนต้องเผชิญไม่ว่าเราจะอายุเท่าไรก็ตาม การทดลองคือวิธีการที่ซาตานใช้เพื่อให้เราทำสิ่งที่ผิด บทเรียนอาทิตย์นี้เราจะชี้ให้เห็นอันตรายของการทดลองแต่พระเยซูก็ได้ให้วิธีการเพื่อเราจะเอาชนะการทดลองเหล่านั้นได้เช่นกัน พระเยซูทรงใช้วิธีการอธิษฐาน เรียนรู้พระวจนะและวางใจในพระเจ้า นี่คือนิสัยที่พระเยซูทรงทำให้เราเห็นเป็นแบบอย่าง เพื่อจะต่อสู้กับการทดลอง การทดลองนั้นไม่ผิด แต่การยอมให้ถูกล่อลวงจนทำบาปนั้นเป็นสิ่งที่ผิดและบาป พระเจ้าได้ให้คำแนะนำกับเราแล้วเพื่อเราจะเอาชนะการทดลองได้ หนุนใจให้เด็ก ๆ อุดหนุนเมื่อถูกทดลองและต่อสู้จนสามารถผ่านทุกการทดลองไป

เวลาอธิษฐาน

อธิษฐานขอพระเจ้าทรงให้กำลังกับเด็ก ๆ เมื่อถูกทดลองและขอพระเจ้าช่วยให้เด็ก ๆ พึ่งพระเจ้าและเอาชนะการทดลองในชีวิต

วิธีสอนข้อท่องจำ

เขียนแต่ละคำในข้อท่องจำใส่กระดาษ แผ่นละ 1 คำ จากนั้นนำไปติดที่ด้านหลังของเด็กแต่ละคน

สอนให้เด็ก ๆ ท่องข้อท่องจำ จากนั้นให้เด็ก ๆ ยืนเรียงข้อท่องจำให้ถูกต้องตามลำดับ เด็ก ๆ จะใช้วิธีใดก็ได้ในการช่วยกันเรียงข้อท่องจำ

นำสู่บทเรียน

เตรียม กระดาษสีน้ำตาลและเทปใส ให้เด็ก ๆ ช่วยกันนำกระดาษมาทำเป็นก้อนหิน ในขณะที่เด็ก ๆ กำลังทำก้อนหินให้ครูชวนคุยเรื่องอาหารหรือขนมที่เด็ก ๆ ชอบกิน จากนั้นนำขนมปังและครีมชอคโกแลตและสตอเบอร์รี่มาวางไว้ เพื่อให้เด็ก ๆ รู้สึกอยากกินแต่เด็ก ๆ จะไม่ได้กินขนมที่ครูเตรียมมา

บทเรียนจากพระคัมภีร์

อาทิตย์ที่แล้วเราเรียนถึงตอนที่พระเยซูทรงรับบัพติศมาในน้ำ หลังจากนั้นพระเยซูเข้าไปในถิ่นทุรกันดาร 40 วัน 40 คืน ตลอดระยะเวลาพระเยซูไม่ทานอาหารเลย ดังนั้นพอครบ 40 วันพระเยซูจึงรู้สึกหิวมาก เด็กๆ เคยอดอาหารมั๊ย? นานที่สุดกี่วัน? หลังจากที่เรามาไม่ได้กินอาหารมานานเราจะรู้สึกอย่างไร? (ให้เด็กตอบ)

ซาตานรู้ว่าเวลานี้พระเยซูกำลังหิวเป็นอย่างมาก ดังนั้นมันจึงคิดว่าเวลานี้เหมาะที่สุดที่จะทำการทดลองพระเยซูเพื่อให้พระองค์ทำบาป ซาตานรู้ดีว่าพระเยซูเข้ามาในโลกเพื่อช่วยมนุษย์ให้รอดพ้นบาป พระเยซูไม่เคยทำบาปดังนั้นพระองค์จึงทรงเหมาะสมที่จะชำระความบาปให้ทุกคนได้ ซาตานรู้ว่าไม่อาจโน้มน้าวให้พระเยซูเปลี่ยนใจจากการมาทำภารกิจนี้ได้ ทางที่ดีทำให้พระเยซูทำบาป เมื่อเป็นแบบนี้พระเยซูก็จะไม่สามารถช่วยใครได้อีก

ซาตานจึงออกอุบายกับพระเยซูว่า (แสดงภาพ 6-1) “ถ้าท่านเป็นบุตรของพระเจ้าและสามารถทำทุกสิ่งได้ ทำไมท่านจึงไม่เปลี่ยนก้อนหินเหล่านี้ให้เป็นอาหารล่ะ ท่านจะได้มีอาหารกินบรรเทาความหิว” พระเยซูสามารถเปลี่ยนก้อนหินให้เป็นอาหารได้แต่พระองค์รู้ดีว่าการพิสูจน์ว่าฤทธิ์อำนาจด้วยการสั่งก้อนหินให้เป็นอาหารนั้นเป็นสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่สำคัญกว่าอาหารก็คือการเชื่อฟังในพระเจ้าและพระเยซูเลือกที่จะยืนหยัดต่อสู้กับการทดลอง พระองค์รู้ว่าพระเจ้าทรงห่วงใยพระองค์และพระองค์สามารถวางใจในการเลี้ยงดูของพระเจ้าได้

มีใครเคยทำทนายให้เด็กๆ พิสูจน์อะไรไหม? ประมาณว่า “ถ้าเธอฉลาดจริงๆ หรือกล้าจริงๆ ก็ทำสิ” บางครั้งเป็นการยากที่เราจะปฏิเสธการพิสูจน์เพราะเราอยากให้เห็นว่าเราเป็นคนพิเศษและไม่อยากให้คนยอมรับ แต่หากคนขอให้เราพิสูจน์ในสิ่งที่ไม่ถูกต้องเด็กๆ ต้องกล้าที่จะปฏิเสธ เพราะการทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องนั้นไม่ถวายเป็นเกียรติแต่พระเจ้าและพระองค์จะรู้สึกเสียใจ

ซาตานทดลองพระเยซูครั้งแรกก็ไม่ได้ผล มันจึงได้พยายามอีกครั้งโดยพาพระเยซูไปบนยอดหลังคาพระวิหารในกรุงเยรูซาเล็ม (แสดงภาพ 6-2) แล้วพูดว่า “ถ้าท่านเป็นบุตรของพระเจ้าจริง จงกระโดดลงมาจากยอดหลังคาสิ เพราะในพระคัมภีร์กล่าวไว้ว่า พระเจ้าจะส่งทูตสวรรค์มารับท่านไว้เพื่อไม่ให้เท้าของท่านตกถึงพื้นดิน” ซาตานใช้พระคัมภีร์มาเป็นข้ออ้างในการทดลองพระเยซูเลย แต่พระเยซูตอบกลับไปด้วยพระคัมภีร์ว่า “พระคัมภีร์บอกไว้ว่าอย่าทดลองพระเจ้าของเจ้า และเราจะไม่ทำในสิ่งที่โง่เขลาเช่นนั้นเพียงเพื่อพิสูจน์ว่าพระเจ้าจะปกป้องเรา”

แผนการของซาตานก็ล้มเหลวอีกตามเคยแต่มันก็ยังไม่ยอมแพ้ มันพาพระเยซูไปที่ยอดเขาสูง แล้วชี้ให้พระเยซูดูประเทศต่างๆ ในโลก (แสดงภาพ 6-3) แล้วพูดว่า “เราจะให้สิ่งเหล่านี้กับท่าน เพียงแต่ท่านกราบไหว้นมัสการเราเท่านั้น” นี่เป็นการทดลองที่ใหญ่และน่าเกลียดมากเพราะพระเยซูรู้ดีว่าวันหนึ่งพระองค์จะต้องตายเพื่อไถ่บาปคนทั้งปวงและพระองค์จะได้ครองประชาชนทั้งโลก แต่หากพระเยซูยอมกราบไหว้ซาตานวันนี้พระองค์ก็就不用ตาย สิ่งที่ซาตานเสนอนั้นน่าสนใจแต่พระเยซูตอบไปว่า “อ้ายซาตานไปให้พ้น” หัวใจของพระเยซูคือการทำภารกิจของพระองค์ให้สำเร็จ ในที่สุดซาตานก็ต้องล้มเลิกความคิดเพราะมันไม่สามารถล่อลวงพระเยซูได้ มันจึงเดินจากพระเยซูไป เหล่าทูตสวรรค์จึงมาดูแลพระเยซู

ซาตานเองก็ทดลองเราเหมือนกับที่มันทดลองพระเยซู พระเยซูทรงเข้าใจความรู้สึกของเด็กๆ เวลาที่ถูกทดลองเป็นอย่างดี แม้ว่าพระเยซูถูกทดลองแต่พระองค์ก็ไม่เคยทำบาป ฉะนั้นเวลาที่เด็กๆ ถูกทดลองเด็กๆ ก็สามารถมีชัยชนะเหนือการทดลอง

เหมือนพระเยซูได้ เพียงแค่เราอธิษฐานและขอความช่วยเหลือจากพระเจ้า เมื่อพระเยซูเจอการทดลองพระองค์ทรงใช้พระ
วณะของพระเจ้าเป็นอาวุธในการต่อสู้กับซาตาน พระวณะของพระเจ้าเป็นอาวุธที่มีอำนาจมาก เราสู้พระคัมภีร์มากเท่าไร
เราก็จะมีชัยชนะได้ง่ายขึ้นเท่านั้น

คำถามทบทวน

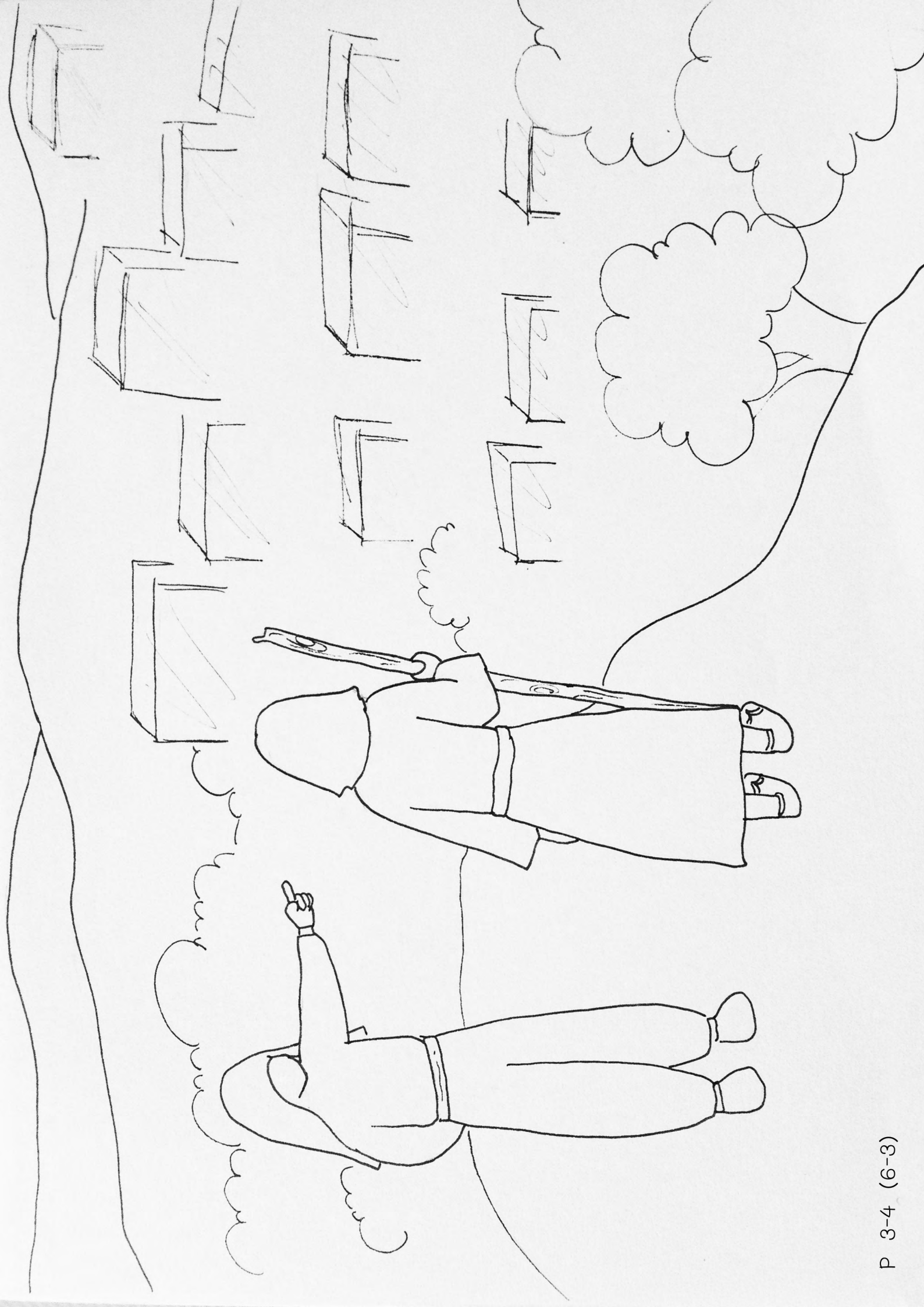
1. หลังจากบัพติศมาในน้ำแล้วพระเยซูเสด็จไปที่ใด? (ไปในถิ่นทุรกันดาร)
2. พระเยซูอดอาหารอยู่ในถิ่นทุรกันดารกี่วัน? (40 วัน 40 คืน)
3. ใครเป็นผู้ทดลองให้พระเยซูทำบาป? (ซาตาน)
4. พระเยซูทรงใช้สิ่งใดในการต่อสู้กับซาตาน? (พระคัมภีร์)

กิจกรรมท้ายบท

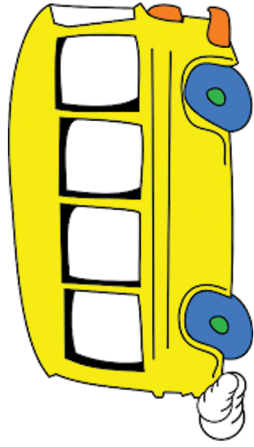
แจกขนมปังให้เด็ก ๆ จากนั้นให้เด็กใช้ครีมช็อคโกแลตหรือสโตเบอร์เขียนบนขนมปังว่า “ชนะการทดลอง”



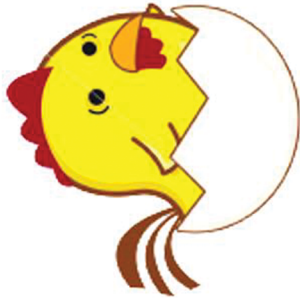




บทที่ 6 เด็กๆ รู้มั๊ยว่ามารซาตานบอกให้พระเยซูเสกสิ่งใดให้เป็ขนมปัง ถ้ารู้แล้วให้วงกลมรอบสิ่งนั้น
พระเยซูตอบมารซาตานว่าอย่างไร? ให้เด็กๆ เขียนข้อความนี้ที่ด้านล่างภาพขนมปัง



cake



A large rectangular area with a dotted orange border, containing three vertical lines for writing.

?

พระเยซูเลือกผู้ช่วย



ข้อพระคัมภีร์ มัทธิว 4:18-22, 10:1-4, มาระโก 3:13-19

ข้อท่องจำ “จงตามเรามาเถิด และเราจะตั้งท่านให้เป็นผู้หาคนตั้งหาปลา” มัทธิว 4:19

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้ที่พระเยซูทรงเลือกคนให้มาเป็นผู้ช่วยงานรับใช้ของพระองค์ หนุนใจให้เด็กๆ เตรียมตัวเพื่อจะเป็นผู้ช่วยของพระเยซู

ข้อคิดสำหรับครู

คนทำงานทุกคนต้องการผู้ช่วยงาน ครูหรือเองก็ต้องการผู้ช่วย ผู้นำคริสตจักรก็ต้องการผู้ช่วย พระเยซูก็ต้องการผู้ช่วยเช่นกัน บทเรียนอาทิตย์นี้เราจะมาดูกันว่าพระเยซูทรงใช้วิธีใดในการเลือกผู้ช่วยของพระองค์ ใครคือคนที่พระเยซูเลือกเพื่อมาเป็นผู้ช่วยของพระองค์ คนที่พระเยซูเลือกนั้นเป็นคนธรรมดาทั่วไปและมีพื้นเพที่ต่างกันไป แต่สิ่งที่พวกเขามีเหมือนกันคือมีใจที่จะติดตามพระเยซูพร้อมที่จะละทิ้งทุกอย่าง เพื่อทำงานที่พระเจ้ามอบหมายให้

งานของพระเยซูยังต้องการผู้ช่วยอีกและพระองค์ต้องการให้เด็กๆ เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในงานของพระองค์ เด็กๆ สามารถเริ่มได้ง่ายๆ ด้วยการช่วยเหลือครูหรือศิษยาภิบาลโดยการทำงานของคริสตจักรและช่วยครูเตรียมของเก็บของในชั้นเรียน และงานอีกอย่างที่ได้เด็กๆ สามารถทำได้คือการชวนเพื่อนๆ ให้มารู้จักพระเจ้าและรับความรอด

เวลาอธิษฐาน

ขอคุณพระเจ้าสำหรับผู้รับใช้ของพระเจ้าในคริสตจักรหรือในชั้นเรียนของเรา ขอพระเจ้าอวยพรพวกเขาให้ได้รับกำลังและสติปัญญาจากพระเจ้าและขอพระเจ้าอวยพรพระผู้ช่วยทุกคนด้วย

วิธีสอนข้อท่องจำ

เตรียม ลูกบอลขนาดกลางๆ สอนให้เด็กๆ ท่องข้อท่องจำจนจำได้ (หรือเขียนไว้บนกระดานเพื่อเด็กจะได้อ่านได้)

กติกา

คนเรียกจะถือบอลไว้แล้วท่องข้อท่องจำ เมื่อท่องเสร็จจะโยนลูกบอลแล้วเรียกชื่อเพื่อนคนใดคนหนึ่งในห้อง ขณะที่คนเรียกโยนบอลเพื่อนทุกคนจะต้องวิ่งออกไปให้ห่างจากคนเรียกมากที่สุด แต่คนที่ถูกเรียกชื่อจะต้องรีบวิ่งกลับมาเก็บลูกบอลนั้นให้ได้

ก่อนที่บอลลจะตกถึงพื้น หากเขาวิ่งมาทันเขาจะได้โยนบอลและเรียกชื่อเพื่อนคนถัดไป แต่หากไม่ทันเขาจะต้องท่องชื่อท่องจำก่อนแล้วจึงจะโยนบอลและเรียกชื่อเพื่อนคนอื่นในห้อง ในขณะที่เพื่อนท่องชื่อท่องจำ เด็ก ๆ จะต้องเดินกลับมายืนใกล้ๆ กับคนเรียกมากที่สุดแล้วค่อยวิ่งต่อนเขาท่องชื่อท่องจำเสร็จแล้ว

นำสู่บทเรียน

ตัดกระดาษเป็นรูปปลา ให้เด็กระบายสีตามที่เด็ก ๆ ชอบ ใช้ตาไก่เจาะที่ด้านหัวปลาให้เป็นรู

บทเรียนจากพระคัมภีร์

สัปดาห์นี้เราจะเรียนเรื่องการเลือกผู้ช่วยของพระเยซู เราจะมาดูว่าพระเยซูทรงใช้วิธีใดในการเลือกผู้ช่วยและผู้ช่วยของพระองค์เป็นคนประเภทใดบ้าง

หลังจากที่พระเยซูทรงถูกทดลองแล้ว (แสดงภาพ 7-1) พระองค์ทรงเริ่มงานในการประกาศและสั่งสอนผู้คน วันหนึ่งขณะที่พระเยซูทรงเดินไปตามชายฝั่งทะเลกาลิลี พระองค์ทรงเห็นชาย 2 กำลังทอดแหอยู่ ทั้งสองเป็นพี่น้องกันชื่อว่าเปโตรและอันดรูว์ พวกเขาเป็นชาวประมง พระเยซูทรงมองดูเปโตรและอันดรูว์สักครู่หนึ่ง แล้วพระองค์ก็ตรัสกับเขาว่า (แสดงภาพ 7-2) “จงตามเรามา เราจะให้ท่านเป็นผู้หาคนตั้งหาปลา” เด็ก ๆ คิดว่าทั้งสองคนจะอย่างไร? (ให้เด็กตอบ) ทั้งสองคนวางแหแล้วตามพระเยซูไปทันที พระเยซูทรงบอกพวกเขาว่า “เราจะตั้งท่านให้เป็นผู้หาคนตั้งหาปลา” พระเยซูไม่ได้หมายความว่าให้พวกเขาใช้แหจับคน แต่พระองค์หมายความว่าให้พวกเขาออกไปประกาศเรื่องของพระเจ้าและนำคนให้กลับใจใหม่

พระเยซูทรงเดินต่อไปอีกหน่อยหนึ่งก็เห็นยากอบและยอห์นกำลังนั่งอยู่ที่เรือของ “เศเบดี” พ่อของพวกเขา (แสดงภาพ 7-3) พระเยซูจึงพูดว่า “จงตามเรามา” พ่อทั้งสองคนได้ยินดังนั้นก็วางแหแล้วเดินตามพระเยซูไป

ขณะที่พระเยซูเดินทางไปสั่งสอนเรื่องพระเจ้า พระองค์ทรงเรียกชายอีกคนหนึ่งให้ตามพระองค์ด้วย ชายคนนี้มีอาชีพเป็นคนเก็บภาษีชื่อ มัทธีว จากนั้นพระองค์ทรงเรียกฟิลิป และฟิลิปได้ไปเรียกนาธานเอลหรือบารโธโลมิวที่นั่งอยู่ที่ต้นมะกอกเทศให้ติดตามพระเยซูไปด้วยกันและมีอีกหลายคน que พระเยซูเรียกให้ติดตามพระองค์ ไม่ว่าจะเป็นโทมัส ยากอบ ธัสดีอัธ ซีโมน และยูดาส

พระเยซูรู้ว่าพระองค์ต้องการผู้ช่วยในการทำงานรับใช้พระเจ้าและพระองค์ต้องการจะเตรียมพวกเขาไว้เพื่อจะรับใช้พระเจ้าต่อไปในอนาคต ก่อนที่พวกเขาจะเริ่มทำงานพวกเขาต้องรู้ว่าพระเจ้าทรงมีฤทธิ์อำนาจอย่างไรและพระองค์มีแผนการอย่างไรสำหรับมนุษยบนโลกนี้

ผู้ช่วยทั้งหมดที่พระเยซูเรียกมานั้นมี 12 คน หรือเราเรียกพวกเขาว่า สาวก 12 คน พวกเขาคือกลุ่มคนพิเศษที่ได้เป็นผู้ช่วยงานอย่างใกล้ชิดของพระเยซู ได้ฟังคำสอนและได้เห็นสิ่งที่พระเยซูทำทุกอย่าง

พระเยซูไม่เพียงเรียกคน 12 คนให้ติดตามและร่วมรับใช้กับพระองค์ แต่พระองค์ยังเรียกคนทุกคนบนโลกนี้ให้ติดตามพระเจ้า เช่นกันและพระองค์เรียกเราทุกคนที่รู้จักพระเจ้าแล้วให้รับใช้พระเจ้าในหน้าที่ๆ ต่างกันไป ไม่ว่าจะเป็นศิษยาภิบาล ครูวี ผู้นำมัสการหรือคนทำอาหารเลี้ยงพี่น้อง ทุกคนสามารถรับใช้พระเจ้าได้และสิ่งหนึ่งที่ทุกคนสามารถทำเพื่อรับใช้พระเจ้าได้ คือ การประกาศนำคนให้มารู้จักกับพระเจ้า

คำถามทบทวน

1. พระเยซูพูดอย่างไรเมื่อเจอเปโตรและอันดรูว์? (จงตามเรามา เราจะตั้งท่านให้เป็นผู้หาคนตั้งหาปลา)
2. พระเยซูทรงเรียกคนกี่คนเพื่อให้มาเป็นผู้ช่วยคนพิเศษของพระองค์? (12 คน)
3. ผู้ช่วยที่พระเจ้าเรียกทำอาชีพอะไรกันบ้าง? (ชาวประมง, คนเก็บภาษี)
4. ใครสามารถเป็นผู้ช่วยของพระเยซูเพื่อทำงานของพระเจ้า? (ทุกคน)

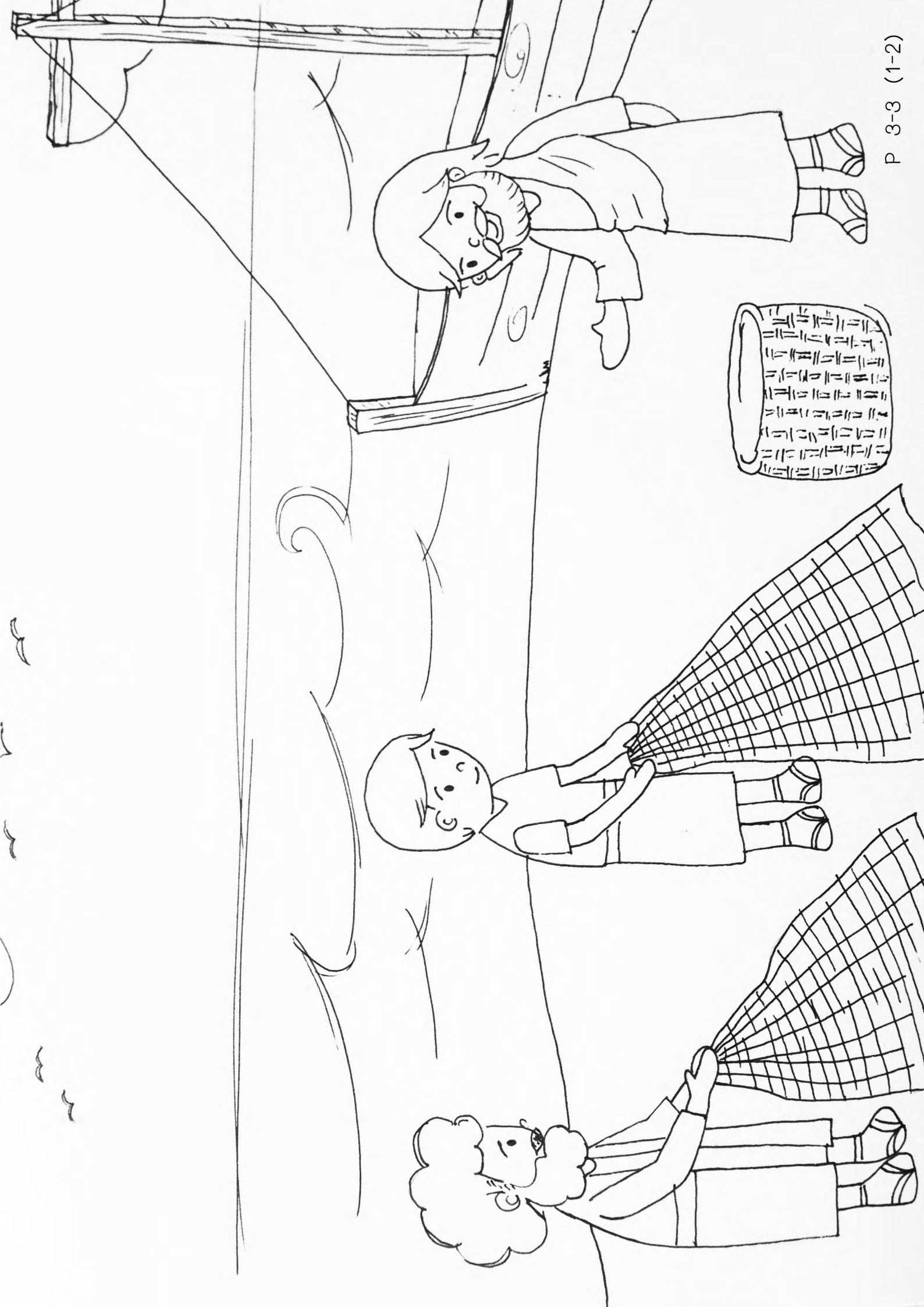
กิจกรรมท้ายบท

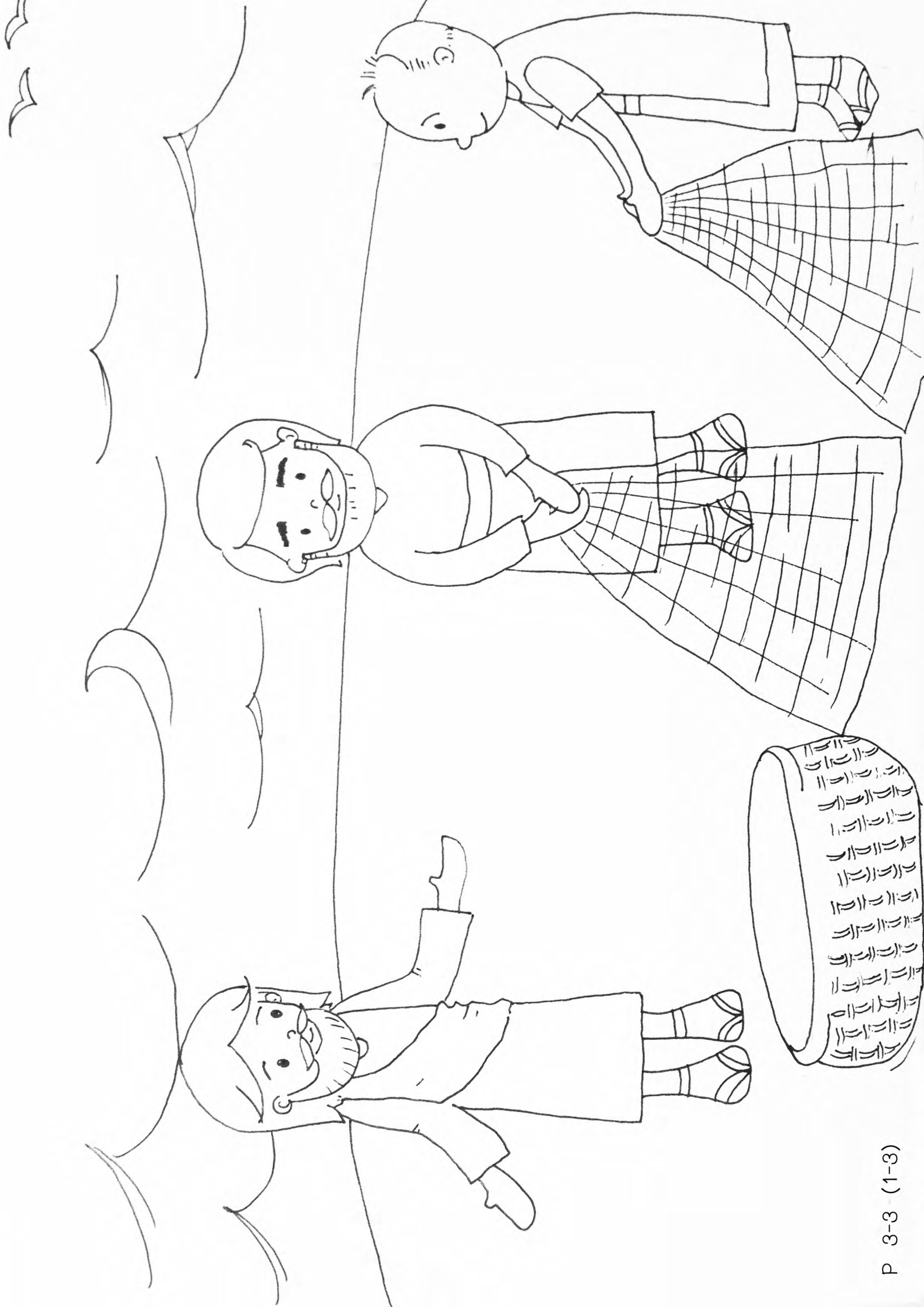
“หาคนตั้งหาปลา”

นำปลาที่เด็กๆ ทำเสร็จตอนเริ่มชั้นเรียนมาเสียบที่ฐานที่เตรียมไว้ ใช้ตะเกียบหรือไม้ด้ามยาวทำเป็นคันเบ็ด ใช้ไหมพรมมัดที่ปลายไม้ ปลายอีกด้านของไหมพรมใช้คลิปหนีบกระดาษมางอให้มีลักษณะคล้ายตะขอ เพื่อให้เด็กๆ ตกปลา ให้เด็กๆ แข่งกันว่าใครสามารถใช้เวลาในการตกปลาน้อยที่สุด คนที่ใช้เวลาน้อยที่สุดชนะ









บทที่ 7 ใต้เด็ๆ ช่วยระบายสีภาพนี้ให้สวยงามด้วย





งานเลี้ยงที่บ้านคานา



ข้อพระคัมภีร์ มัทธิว 16:16, ยอห์น 2:1-11

ข้อท่องจำ “พระองค์ทรงเป็นพระคริสต์ พระบุตรของพระเจ้าผู้ทรงพระชนม์อยู่” มัทธิว 16:16

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ว่าพระเยซูทรงทำการอัศจรรย์ที่หมู่บ้านคานาอย่างไร หนุนใจให้เด็กๆ เชื่อและวางใจในการจัดเตรียมของพระเจ้า

ข้อคิดสำหรับครู

เด็กๆ ส่วนใหญ่ชอบดูมายากล เมื่อก่อนสอนเรื่องการอัศจรรย์ต้องชี้แจงให้เด็กๆ เข้าใจว่าสิ่งที่เกิดขึ้นนั้นเป็นฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าเพื่อช่วยเหลือผู้คน พระเจ้าไม่ทำการอัศจรรย์เพื่ออวดใคร การอัศจรรย์ที่พระเยซูทำในหมู่บ้านคานาก็เพื่อให้คนเหล่านั้นเชื่อในพระเจ้าว่าพระองค์สามารถจัดเตรียมทุกสิ่งให้เราได้อย่างเพียงพอ

เวลาอธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรักและดีต่อเราทุกเวลา ขอบคุณพระองค์ที่ทรงจัดเตรียมทุกสิ่งที่เราจำเป็นต้องใช้ เราไม่เคยขาดสิ่งที่ดีและสิ่งที่จำเป็นเลย

วิธีสอนข้อท่องจำ

ตัดกระดาษเป็นรูปเหยือกน้ำ อาจตัดให้มีหลายๆ ขนาดหลายๆ แบบ เขียนข้อท่องจำใส่รูปละ 1 คำ สอนเด็กท่องข้อท่องจำ จากนั้นให้เด็กๆ ออกมาแข่งกันเรียงข้อท่องจำใครใช้เวลาน้อยที่สุดชนะ เตรียมรางวัลเล็กๆ น้อยๆ ให้กับผู้ชนะ เช่น ลูกอม

นำสู่บทเรียน

เตรียม น้ำอุ่นและน้ำเปล่า ใส่แก้วในแก้วที่บิที่มีฝาปิด (ไม่ให้เด็กเห็นว่าข้างในเป็นอย่างไร) ขออาสาสมัครมา 2 คน ให้เลือกว่าจะกินน้ำจากแก้วใดห้ามเหมือนกัน ให้ทั้งสองกินน้ำหรือหากเด็กทั้งห้องอยากชิมก็ให้ชิมทีละ 2 คน ถามเด็กๆ ที่ได้ชิมไปแล้วว่าน้ำมีรสชาติอย่างไร

บทเรียนจากพระคัมภีร์

หลังจากพระเยซูเริ่มงานรับใช้ไม่นาน ก็มีคนเชิญพระองค์และเหล่าสาวกให้ไปงานแต่งงานในหมู่บ้านคานาที่อยู่ใกล้ๆ กับเมืองนาซาเร็ธ

พิธีแต่งงานในสมัยนั้นจะต่างจากสมัยนี้ สมัยก่อนเจ้าบ่าวจะจัดงานเลี้ยงเป็นเวลา 1 อาทิตย์หรือมากกว่านั้น แขนงที่มาร่วมงานก็จะอยู่ในงานเลี้ยงนั้นหลายวัน ซึ่งงานแต่งงานจะต้องใช้เงินจำนวนมากเพื่อให้แน่ใจว่าจะมีมากพอที่จะจัดงานเลี้ยงได้ งานเลี้ยงในงานแต่งงานนั้นสนุกมาก (แสดงภาพ 8-1) ทุกคนจะเต็มไปด้วยความชื่นชมยินดี เจ้าบ่าวและเจ้าสาวจะนั่งในที่ๆ ทุกคนในงานมองเห็นได้อย่างชัดเจน เจ้าสาวจะแต่งกายด้วยชุดแต่งงานที่สวยงาม โดยมีเจ้าบ่าวก็จะแต่งกายด้วยชุดที่ดีที่สุดที่เขามีและนั่งชื่นชมความงามของเจ้าสาวอยู่ใกล้ๆ บางครั้งเจ้าบ่าวและเจ้าสาวจะสวมมงกุฎด้วย คนใช้จะยุ่งอยู่กับการเตรียมอาหาร เครื่องดื่ม และผลไม้เพื่อนำมาเสิร์ฟให้กับแขกที่มาในงาน พวกเขาจะนำน้ำองุ่นเหยือกโตมาวางไว้ตรงหน้าเพื่อให้แขกดื่ม มีดนตรีบรรเลง ทุกคนจะสนุกสนานครื้นเครงเต็มที่

มารีย์แม่ของพระเยซูก็ไปในงานนี้ด้วย มารีย์สังเกตเห็นความกระวนกระวายของเหล่าคนใช้ เธอจึงเข้าไปดูเผื่อว่าจะมีอะไรที่จะช่วยได้บ้าง ปรากฏว่างานเลี้ยงยังไม่ทันจบแต่น้ำองุ่นนั้นหมดแล้ว ไม่มีเจ้าภาพคนไหนชอบใจกับเหตุการณ์แบบนี้แน่ๆ เพราะเขาจะต้องขายหน้าเป็นอย่างมากที่ไม่มีน้ำองุ่นให้แขกดื่มอย่างเพียงพอจนกว่างานเลี้ยงจะจบ

พวกคนใช้ต่างไม่รู้ว่าจะต้องทำอะไรดี มารีย์คิดว่าพระเยซูต้องสามารถแก้ปัญหานี้ได้แน่ๆ จึงได้มาบอกพระเยซูว่า “เหล่าน้ำองุ่นหมดเสียแล้ว” พระเยซูมองไปรอบๆ เห็นมีโถงน้ำตั้งอยู่ 6 โใบ ซึ่งเป็นโถงสำหรับใส่น้ำเพื่อให้แขกล้างมือ พระองค์รู้ว่านี่คือเวลาที่จะสำแดงให้ผู้คนได้เห็นถึงฤทธิ์อำนาจอันยิ่งใหญ่ของพระเจ้า (แสดงภาพ 8-2) พระเยซูจึงสั่งว่า “ตักน้ำใส่โถงให้เต็ม” มารีย์จึงหันไปบอกคนใช้ว่า “ทำตามที่ท่านสั่งเจ้าเถิด” พวกคนใช้จึงวิ่งไปตักน้ำใส่ในโถงจนเต็มทุกโใบ จากนั้นก็ถามว่า “จะให้พวกเราทำอะไรต่อไป”

พระเยซูสั่งว่า (แสดงภาพ 8-3) “ตักออกไปให้เจ้าภาพ” คนใช้ทำตามที่พระเยซูบอก พวกเขาตักน้ำจากในโถงแล้วนำไปเสิร์ฟให้กับเจ้าภาพแล้วก็คอยดูว่าจะเกิดอะไรขึ้น เมื่อเจ้าภาพดื่มหน้านั้นแล้วก็เดินมาหาเจ้าบ่าวแล้วพูดว่า “คนส่วนมากจะเสิร์ฟเหล้าที่ดีที่สุดก่อน และเมื่อแขกมากขึ้นก็จะเหลือเพียงเหล้าที่ค่อนข้างแย่ แต่นี่ท่านเก็บเหล้าที่ดีที่สุดไว้จนถึงตอนนี้ ทั้งที่แขกเยอะมาก”

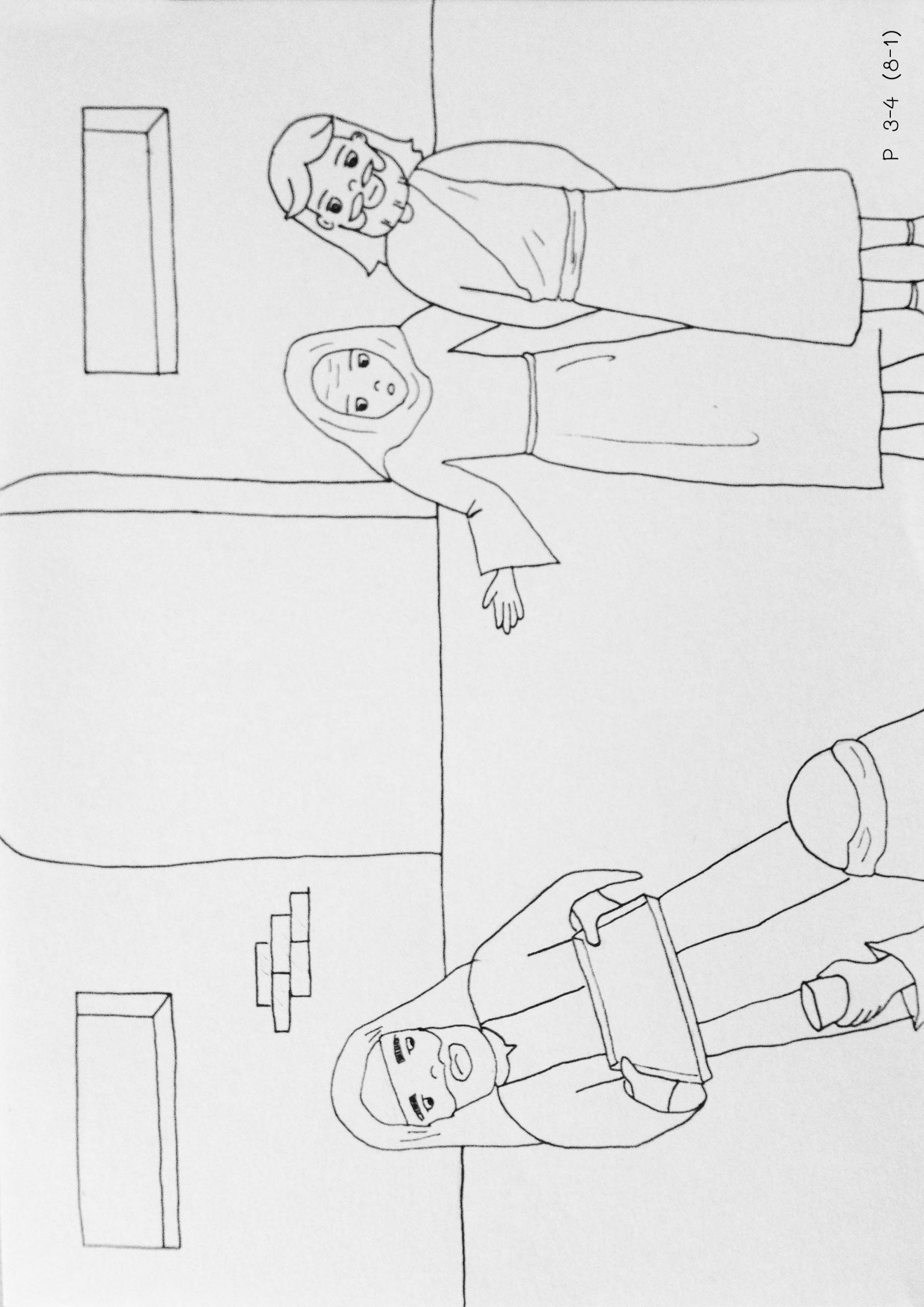
นั่นคือการอัศจรรย์ครั้งแรกที่พระเยซูทำเพื่อพิสูจน์ว่าพระองค์ไม่ใช่มนุษย์ธรรมดาๆ เท่านั้น แต่พระองค์ทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า ขอเพียงเราเชื่อในพระองค์ พระองค์ทรงสามารถทำสิ่งที่เป็นไปได้ให้เป็นไปได้ในทุกสิ่ง

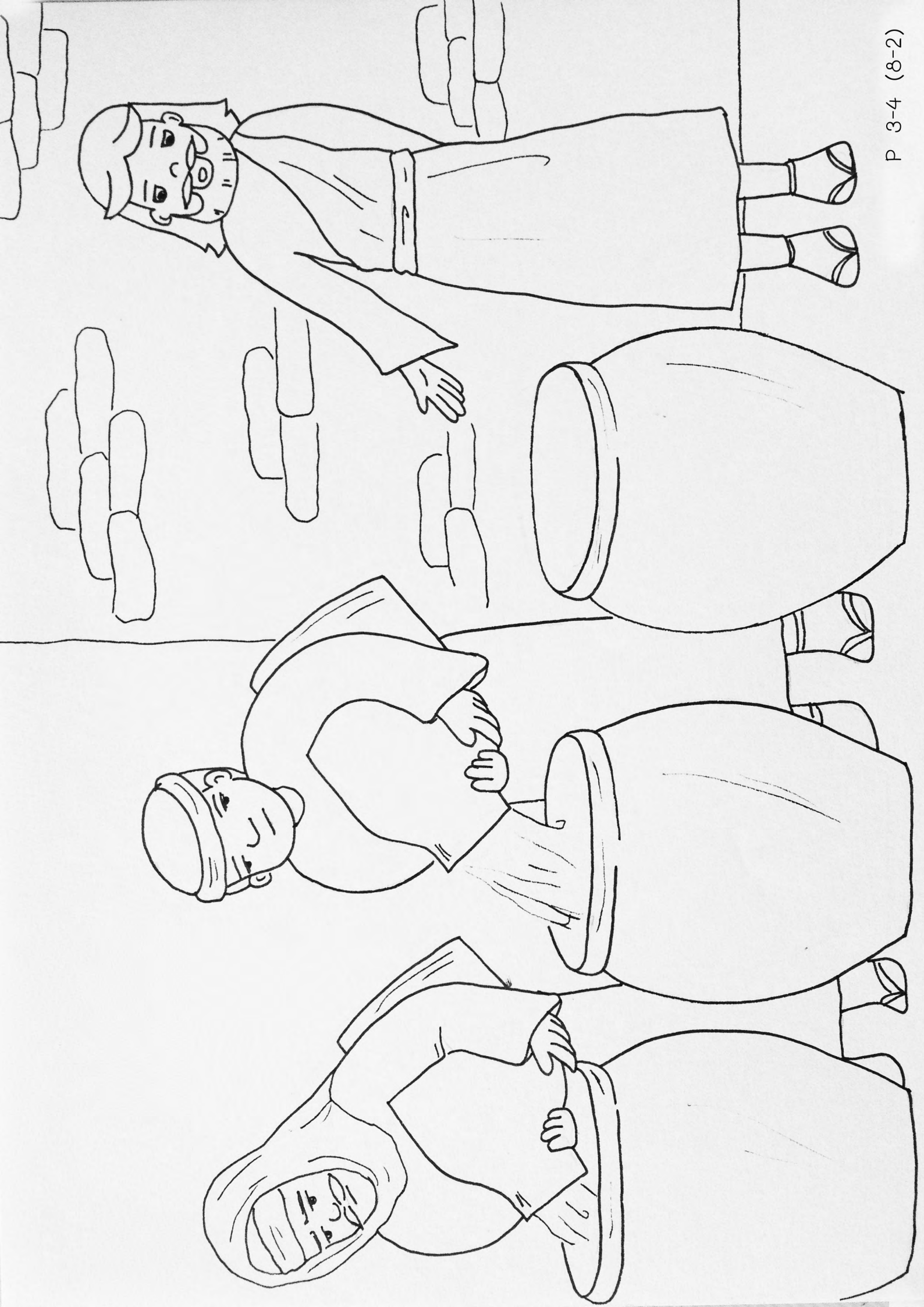
คำถามทบทวน

1. พระเยซูไปงานแต่งงานที่ไหน? (หมู่บ้านคานา)
2. เกิดเหตุการณ์อะไรในงานแต่งงาน? (เหล้าองุ่นหมด)
3. พระเยซูทรงสั่งให้คนใช้ทำอะไร? (ให้ตักน้ำใส่โอ่งให้เต็มทั้ง 6 โบริ)
4. เกิดอะไรขึ้นเมื่อคนใช้นำน้ำในโอ่งไปเสิร์ฟให้เจ้าภาพ? (น้ำกลายเป็นเหล้าองุ่นอย่างดี)

กิจกรรมท้ายบท

เตรียม ดินน้ำมัน ให้เด็กๆ บัณรูปเหยือกหรือโอ่งน้ำก็ได้ ใช้แท่งไม้เล็กๆ เขียนลวดลายที่ด้านนอก ให้สวยงามตามที่เด็กๆ ชอบ







บทที่ 8 งานเลี้ยงสมรสนในหมู่บ้านคานาคือการอัศจรรย์แรกที่พระเยซูทำ
เด็ก ช่วยระบายสีภาพนี้ให้สวยงามด้วย





๑

การเคารพและให้เกียรติ วิหารของพระเจ้า

ข้อพระคัมภีร์ มัทธิว 21:13, มาระโก 1:15-19, ยอห์น 2:13-17

ข้อท่องจำ “นิเวศของเรา เขาจะเรียกว่าเป็นนิเวศแห่งการอธิษฐาน” มัทธิว 21:13

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้ที่พระเจ้าทรงชำระพระวิหารอย่างไร และพระองค์ทรงให้เกียรติและเคารพพระวิหารของพระเจ้าอย่างไร

ข้อคิดสำหรับครู

การสอนเรื่องการเคารพและให้เกียรติต่อพระวิหารของพระเจ้าเป็นสิ่งสำคัญสำหรับเด็กในช่วงวัยนี้ เพราะจะทำให้เด็กเห็นความสำคัญของคริสตจักรและเข้าใจว่าคริสตจักรไม่ใช่เพียงอาคารหรือสถานที่ๆ เรามาขึ้นมัสการพระเจ้า แต่เป็นที่ประทับของพระเจ้า

คริสตจักรยังหมายถึงกลุ่มผู้เชื่อด้วย พระเจ้าจะดีใจมากถ้าเด็กๆ ให้เกียรติคนของพระเจ้าและสถานที่ๆ เรามานมัสการพระเจ้า หากเด็กๆ มีท่าทีที่ถูกต้องต่อคริสตจักรตั้งแต่วันนี้เขาจะปฏิบัติอย่างดีและให้เกียรติคริสตจักรของพระเจ้าตลอดไป

เวลาอธิษฐาน

นำเด็กๆ ขอบคุณพระเจ้าที่ให้เราทุกคนได้มีโอกาสมานมัสการพระเจ้าในคริสตจักร ขอบคุณพระเจ้าสำหรับคริสตจักรของเรา ขอพระเจ้าช่วยให้เด็กๆ เคารพและให้เกียรติคริสตจักรของพระองค์

วิธีสอนข้อท่องจำ

สอนเด็กๆ ให้ท่องข้อท่องจำจนจำได้ เขียนข้อท่องจำลงในภาพคริสตจักร จากนั้นตัดเป็นชิ้นๆ ทำเหมือนกันหลายๆ ชุดแล้วแยกไว้ จากนั้นแบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้เด็กๆ ต่อรูป กลุ่มไหนเสร็จก่อนชนะ

นำสู่บทเรียน

หากกล่องเล็กๆ มาทำให้เป็นรูปคริสตจักร จากนั้นนำไปใส่ไว้ในกล่องขนาดใหญ่ใช้ผ้าปิดไว้ จากนั้นให้เด็กๆ มาคลำดูคลำแล้วไม่ต้องบอกว่าเป็นอะไรจนกระทั่งคนสุดท้ายได้คลำ จากนั้นให้ทุกคนอธิบายสิ่งที่คลำว่ามีลักษณะอย่างไร และเด็กๆ คิดว่าเป็นอะไร

บทเรียนจากพระคัมภีร์

นำสิ่งที่เด็ก ๆ คลำออกมาให้เด็กดูว่าคืออะไร จากนั้นถามคำถาม เด็ก ๆ คิดว่าอะไรคือสิ่งที่เราควรจะทำในคริสตจักร? (ให้เด็กตอบ) อะไรคือสิ่งที่เราไม่ควรทำในคริสตจักร? (ให้เด็กตอบ)

วันนี้เด็ก ๆ จะได้รู้ว่าพระวิหารหรือคริสตจักรที่พระเยซูไปนั้นเขาทำสิ่งใดบ้าง หลังจากที่พระเยซูไปงานเลี้ยงที่หมู่บ้านคานา แล้วพระเยซูและสาวกก็เดินทางไปยังเยรูซาเล็ม ผู้คนต่างพากันมาฉลองเทศกาลปัสกาที่นั่น พระวิหารในเยรูซาเล็มเป็นสถานที่พิเศษสำหรับบารนัมัสการ พระเยซูเคยเดินทางมายังพระวิหารตอนที่พระองค์อายุ 12 ปีกับพ่อและแม่และพระองค์ได้มีโอกาสคุยกับครุฑที่อยู่ในพระวิหารเกี่ยวกับเรื่องในพระคัมภีร์ด้วย

ผู้คนที่มาฉลองในเทศกาลปัสกาที่พระวิหาร (แสดงภาพ 9-1) จะเตรียม แกะ วัว หรือนกพิราบมาด้วยเพื่อถวายเครื่องบูชาได้บาป บางคนที่ไม่สามารถนำสิ่งเหล่านั้นมาได้ก็จะถวายเงินแทน (หากมีเงินของต่างประเทศให้นำมาให้เด็ก ๆ ดู) แต่เงินที่พวกเขานำมาเป็นเงินที่มาจกหลายเมืองซึ่งไม่สามารถใช้ในเยรูซาเล็ม พวกเขาจะต้องแลกเป็นเงินของชาวยิวก่อนเวลาผ่านไปพวกที่ทำหน้าที่แลกเงินเหล่านี้เริ่มโครงการแลกเงินเพื่อพวกเขาจะได้เงินมากมาย ยิ่งกว่านั้น (แสดงภาพ 9-2) พวกเขาตั้งตลาดเพื่อทำการค้าขายกันในพระวิหาร ตอนนี้ในพระวิหารมีทั้งพ่อค้าแม่ค้าและสัตว์เพื่อขายเต็มไปหมด วิหารที่เคยสงบก็กลายเป็นตลาดไป

เมื่อพระเยซูไปถึงพระวิหารและเห็นสิ่งเหล่านั้นพระองค์ก็โกรธมากพระองค์รู้ว่าสิ่งที่พวกเขาทำนั้นไม่ถูกต้อง พวกเขาคิดแต่เรื่องการค้าขายหากำไรจนลืมพระเจ้าไป วิหารของพระเจ้าเป็นที่สำหรับนมัสการพระเจ้าแต่ตอนนี้กลายเป็นตลาดสำหรับค้าขายไปเสียแล้ว

(แสดงภาพ 9-3) พระเยซูจึงเอาเส้ไปไล่คนเหล่านั้นและคว่ำโต๊ะของคนแลกเงิน พระองค์พูดว่า “จงเอาสิ่งเหล่านี้ออกไปเสีย ทำไมจึงกล้าทำให้พระวิหารของพระบิดามาเป็นตลาด นิเวศของเราเขาจะเรียกว่าเป็นนิเวศสำหรับการอธิษฐานแต่พวกท่านทั้งหลายได้กระทำให้เป็นถ้ำของพวกโจร”

พระวิหารควรจะเป็นที่ ๆ คนได้มาแสวงหาพระเจ้า นมัสการพระเจ้า เด็ก ๆ ลองคิดว่าถ้าพระเยซูมาที่คริสตจักรของเราในเวลาพระองค์จะพูดว่าอย่างไร? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) มีสิ่งใดที่ผิดและเราไม่ควรทำในพระวิหารแห่งนี้ไหม? ถ้ามีให้เราใช้เวลาในการอธิษฐานสารภาพบาปและเริ่มทำสิ่งที่ถูกต้อง

คำถามทบทวน

1. พระเยซูทรงไปฉลองเทศกาลปัสกาที่ไหน? (กรุงเยรูซาเล็ม)
2. เมื่อพระเยซูไปถึงพระวิหารพระองค์ทรงเห็นอะไร? (พ่อค้าแม่ค้ามาขายสัตว์ มีโต๊ะสำหรับแลกเงิน)
3. พระเยซูทรงทำอะไรกับพวกเขา? (ไล่พวกเขาออกไปจากพระวิหารและคว่ำโต๊ะแลกเงิน)
4. พระวิหารของพระเจ้าหรือคริสตจักรควรเป็นที่สำหรับทำอะไร? (นมัสการ อธิษฐาน)

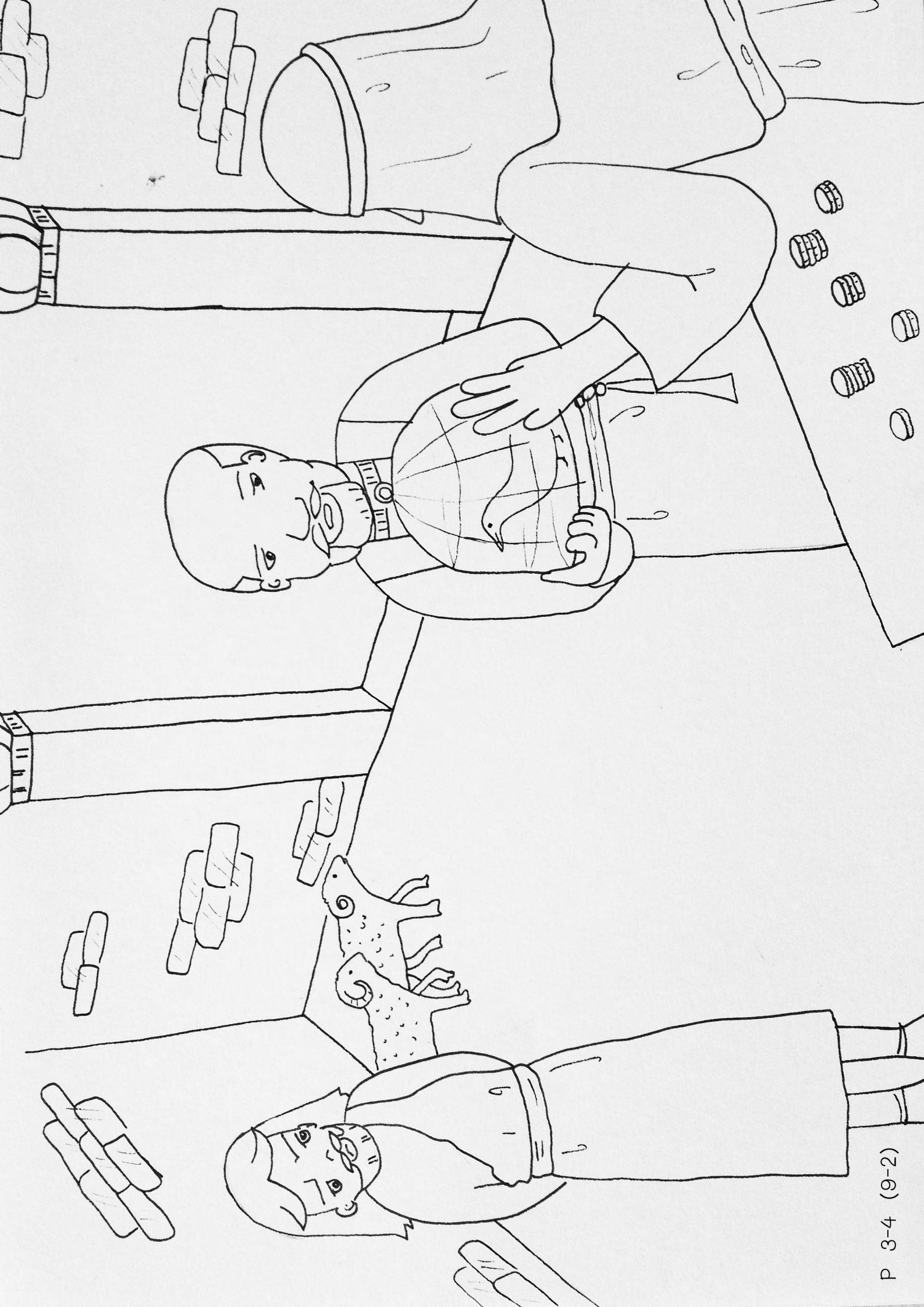
กิจกรรมท้ายบท

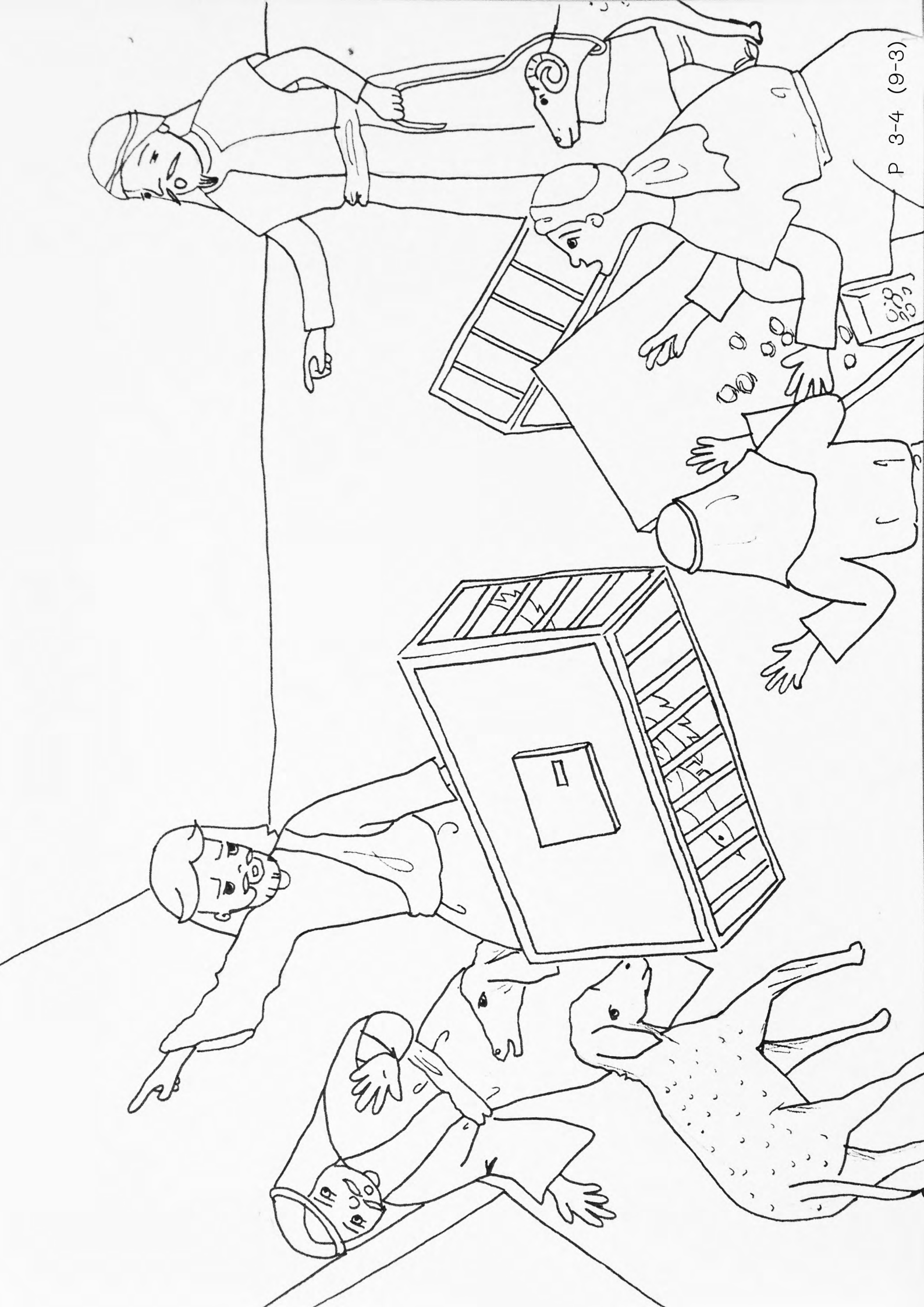
เตรียม ภาพคริสตจักร, กระดาษหลายๆ สีฉีกเป็นชิ้นเล็กๆ, กาว

ให้เด็กทากาวที่ภาพแล้วนำกระดาษสีมาติด เขียนข้อท่องจำที่ได้ภาพ

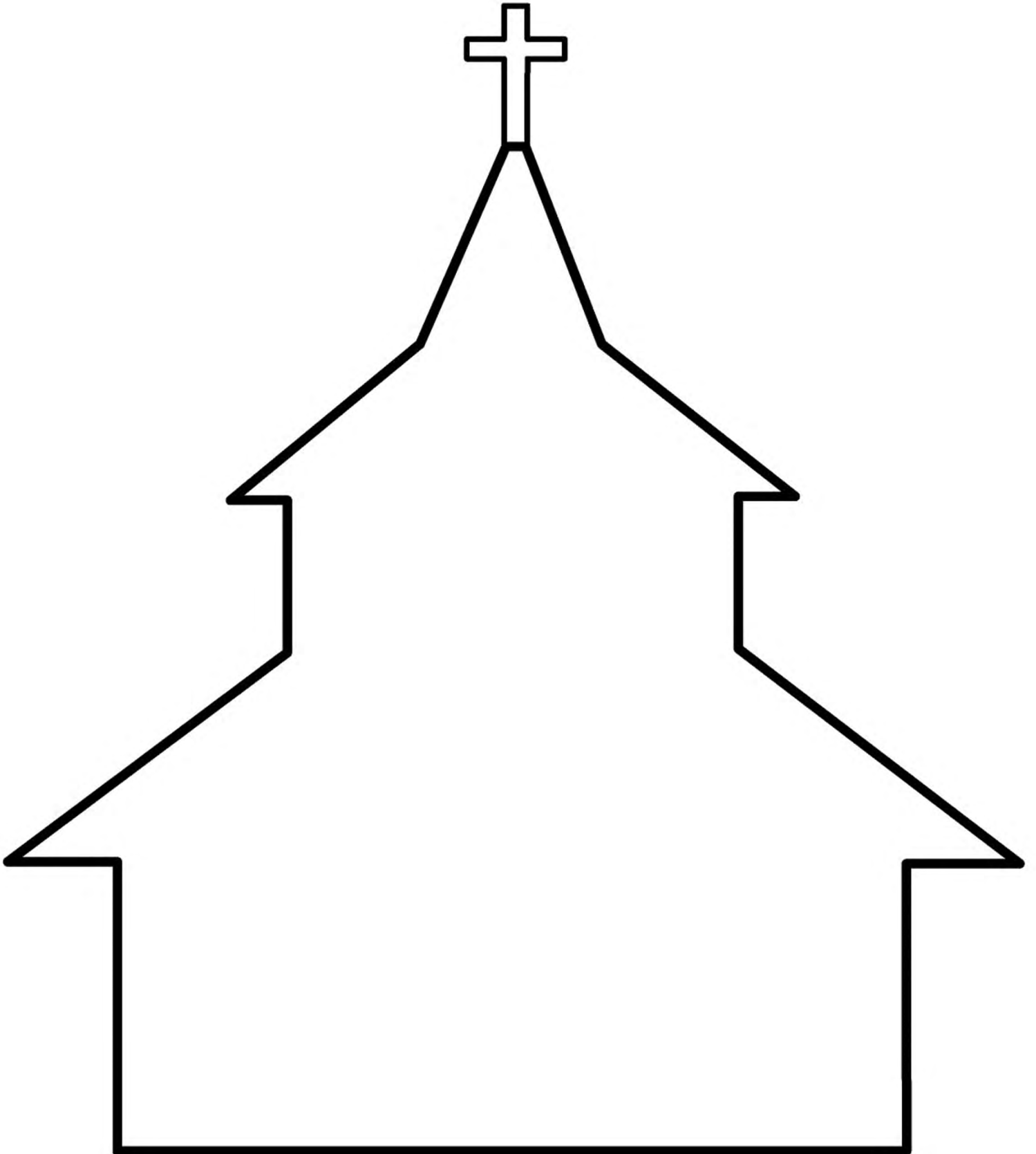
“นิเวศของเรา เขาจะเรียกว่าเป็นนิเวศแห่งการอธิษฐาน” มัทธิว 21:13







บทที่ ๑ ให้เด็กๆ ฉีกกระดาษสีเป็นชิ้นเล็กๆ แล้วนำมาติดที่ภาพคริสตจักรให้สวยงาม





10

พระเยซูเพื่อนของคนบาป



ข้อพระคัมภีร์ มาระโก 2:10 , ลูกา 7:36-50

ข้อท่องจำ “บุตรมนุษย์มีสิทธิอำนาจในโลกที่จะโปรดยกความผิดบาปได้” มาระโก 2:10

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้ว่า พระเยซูทรงรักคนบาปและยอมตายเพื่อคนบาป พระองค์ปรารถนาให้คนที่ทำผิดได้กลับใจใหม่และแสวงหาพระเจ้า พระองค์ทรงพร้อมที่จะอภัยให้พวกเขาเสมอ

ข้อคิดสำหรับครู

เมื่อทำสิ่งใดผิดเด็กในวัยนี้มักจะต่อสู้กับความรู้สึกผิดในใจ ครูควรย้ำให้เด็กได้รู้ว่าเมื่อเด็กๆ กลับใจใหม่พระเจ้าทรงพร้อมที่จะยกโทษให้เราและพร้อมจะช่วยให้เราเป็นคนใหม่ เด็กๆ ไม่ต้องจมอยู่กับความเสียใจและโทษตัวเอง

พระเยซูทรงรักและพร้อมจะเป็นเพื่อนกับเราทุกคนไม่ว่าเราจะเคยทำผิดมามากแค่ไหนก็ตาม พระองค์มองดูที่ใจและพร้อมจะอภัยให้เราเสมอ

เวลาอธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับความรักและการเสียสละของพระองค์ที่ยอมตายบนไม้กางเขนเพื่อไถ่ความผิดบาปของเราทุกคน

วิธีสอนข้อท่องจำ

ให้เด็กๆ ยืนเป็นวงกลมห่างกัน 1 ช่วงแขน จากนั้นให้ครูกระซิบข้อท่องจำให้คนที่อยู่ด้านขวามือฟัง โดยใช้มือปิดปากไว้เพื่อไม่ให้เด็กคนอื่นเห็นหรือได้ยิน จากนั้นให้เด็กกระซิบต่อไปยังเพื่อนที่อยู่ด้านซ้าย จนกระทั่งถึงคนสุดท้ายให้เขาพูดว่าสิ่งที่ได้ยินคืออะไร

นำสู่บทเรียน

ให้ครูเตรียมน้ำดื่มใส่แก้วพร้อมทั้งขนมชิ้นเล็กๆ วางไว้เป็นชุดๆ เรียงไว้รอบห้อง จากนั้นเชิญให้เด็กแต่ละคนนั่งหน้าอาหารที่เตรียมไว้ (ควรให้เด็กๆ นั่งรอบห้องโดยหันหน้าเข้ากลางห้อง วางอาหารให้ห่างจากตัวเด็กพอประมาณเพื่อจะไม่รบกวนการสอน)

บทเรียนจากพระคัมภีร์

ในสมัยก่อนเวลาที่เรารู้จักอาหารที่บ้าน เจ้าภาพจะต้องล้างเท้าให้แขกที่มาบ้านเพราะคนสมัยนั้นเดินทางด้วยการเดิน ทำให้เท้าสกปรก จากนั้นเจ้าของบ้านจะต้อนรับด้วยการจับทักทายแทนการยกมือไหว้เหมือนในสมัยนี้ แล้วก็เตรียมน้ำมันเพื่อขโลมศีรษะและเท้าที่อาจจะบวมเพราะเดินทางมาไกล จากนั้นก็จะพาไปนั่งฟังที่ม้ายาว

วันหนึ่งพระเยซูได้รับเชิญให้ไปทานอาหารเย็นที่บ้านของฟาริสีที่เป็นผู้นำทางศาสนาของคนยิว เขามีชื่อว่าซีโมน เมื่อพระเยซูไปถึงบ้านซีโมนไม่ได้ล้างเท้าให้พระเยซูแถมยังไม่ทักทายพระองค์ น้ำมันสำหรับขโลมศีรษะก็ไม่มี เด็ก ๆ ลองคิดว่าถ้าเพื่อนเราชวนไปงานเลี้ยงบ้านเขาแต่คนนั้นไม่มาต้อนรับเรา เราจะขุ่นงันและไม่รู้จะทำอะไรเลยใช่ไหม

แม้ซีโมนจะไม่ได้ทำการต้อนรับพระเยซู แต่พระองค์ก็ยังอยู่ทานอาหารเย็นที่บ้านของเขา ขณะที่พระเยซูกำลังกินข้าวอยู่นั้นก็มีผู้หญิงคนหนึ่งเดินเข้ามา (แสดงภาพ 10-1) ในมือของเธอถือน้ำมันขวดหนึ่งมาด้วย เมื่อเธอเห็นพระเยซูน้ำตาของเธอก็เริ่มไหลออกมาเธอคุกเข่าลงแทบเท้าพระเยซู น้ำตาของเธอก็ไหลลงใส่เท้าพระองค์ เธอจูบที่เท้าของพระเยซูและใช้ผมของเธอเช็ดน้ำตาที่เปียกบนเท้าของพระองค์ จากนั้นเธอก็เทน้ำหอมราคาแพงนั้นขโลมที่เท้าของพระเยซู

ซีโมนเห็นดังนั้นก็ตกใจเนื่องจากเขาเป็นฟาริสีเขาจึงรู้สึกที่ตัวเองเป็นคนดี และเขาก็รู้ดีว่าผู้หญิงนั้นเป็นคนบาป เพราะตามธรรมเนียมแล้วผู้หญิงจะไม่ปล่อยผมของตนออกมาในที่สาธารณะให้ใครเห็น ซีโมนแสดงท่าทางดูหมิ่นหญิงนั้นแต่พระเยซูรู้ดีว่าผู้หญิงนั้นเสียใจต่อความบาปของตนเองแค่ไหน

(แสดงภาพ 10-2) พระเยซูจึงหันไปพูดกับซีโมนว่า “ซีโมนเรามีบางสิ่งจะบอกท่าน ชายสองคนเป็นลูกหนี้ของเจ้าหนี้ คนเดียวกัน คนหนึ่งเป็นหนี้ 500 อีกคนเป็นหนี้ 50 ทั้งสองคนไม่มีเงินใช้หนี้เจ้าหนี้จึงได้ยกหนี้ให้ ซีโมนเจ้าคิดว่าลูกหนี้ทั้งสองคนนี้ใครจะรักเจ้าหนี้มากกว่ากัน” ซีโมนจึงตอบว่า “คนที่เป็นหนี้มากกว่าจะรักมากที่สุด”

พระเยซูจึงพูดต่อไปว่า “ถูกต้อง” แล้วพระองค์หันไปมองหญิงนั้นแล้วพูดกับซีโมนว่า “ท่านเห็นหญิงคนนี้ไหมเมื่อเราเข้ามาบ้านท่าน ท่านไม่ได้เตรียมน้ำมันล้างเท้าให้เราแต่เธอล้างเท้าเราด้วยน้ำตาและเช็ดเท้าเราด้วยผมของเธอ ท่านไม่ได้ทักทายเราด้วยการจูบ แต่เธอจูบเท้าเราตั้งแต่เธอเข้ามา ท่านไม่ได้ขโลมน้ำหอมเราแต่เธอคนนี้นำน้ำมันหอมอย่างดีขโลมที่เท้าของเรา สิ่งที่เราทำพิสูจน์ให้เห็นว่าเธอรักเรามากเพียงใดและบาปของเธอก็ได้รับการยกโทษแล้ว ผู้ที่ได้รับการยกโทษน้อยก็แสดงออกเพียงน้อย”

จากนั้นพระเยซูก็หันไปพูดกับหญิงนั้นว่า (แสดงภาพ 10-3) “ความบาปของเธอได้รับการยกโทษแล้ว” แยกต่าง ๆ ที่มาต่างมองหน้ากันแล้วพูดว่า “ท่านนี่เป็นผู้ใดจึงจะยกบาปได้” พระเยซูหันไปพูดกับผู้หญิงนั้นว่า “ความเชื่อของเจ้าทำให้เจ้ารอดจงเป็นสุขเถิด”

พระเยซูทรงรักเราทุกคนและพระองค์ทรงพร้อมที่จะเป็นเพื่อนกับเรา ไม่ว่าเราจะเคยทำผิดมาขนาดไหนแต่เมื่อเรากลับใจใหม่และเสียใจกับความผิดบาปของเรา พระเยซูก็จะยกโทษให้เราเหมือนที่พระองค์ทรงยกโทษให้หญิงคนนั้น

คำถามทบทวน

1. ใครเชิญพระเยซูไปทานอาหารที่บ้าน? (ซีโมน)
2. ซีโมนเป็นใคร? (ฟาริสี ผู้นำทางศาสนา)
3. ในสมัยนั้นเจ้าบ้านจะต้อนรับแขกที่เชิญมาทานอาหารอย่างไร? (นำน้ำมาล้างเท้าให้ ทักทายด้วยการจูบและนำน้ำมันมาขโลมศีรษะและเท้า)
4. ผู้หญิงคนนั้นแสดงความรักต่อพระเยซูอย่างไร? (ใช้น้ำตาล้างเท้าพระเยซู ใช้นิ้วเช็ดเท้า นำน้ำหอมมาขโลมเท้าให้พระเยซู)

กิจกรรมท้ายบท

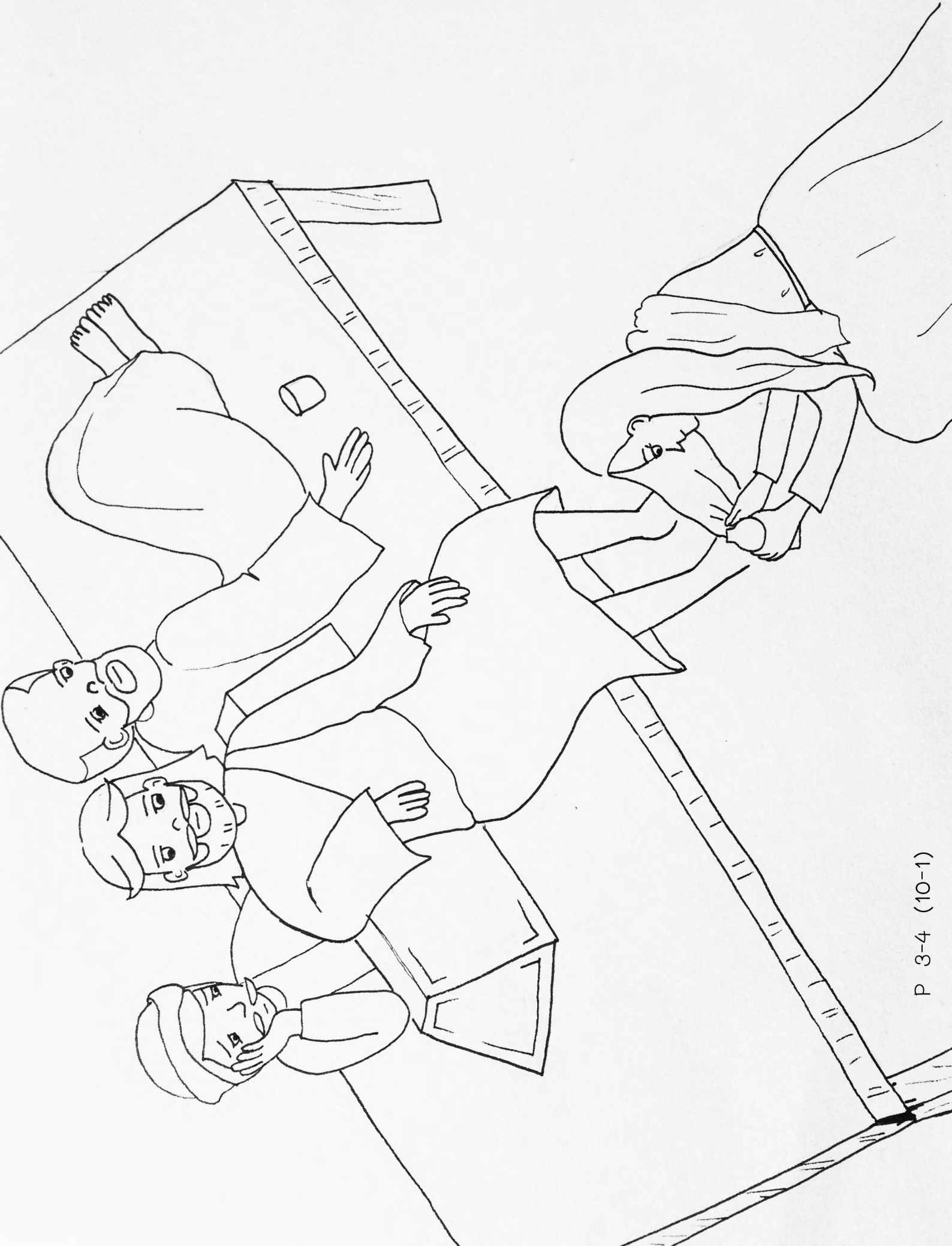
ร้องเพลง “ถ้าท่านรู้ว่าท่านรอดแล้ว”

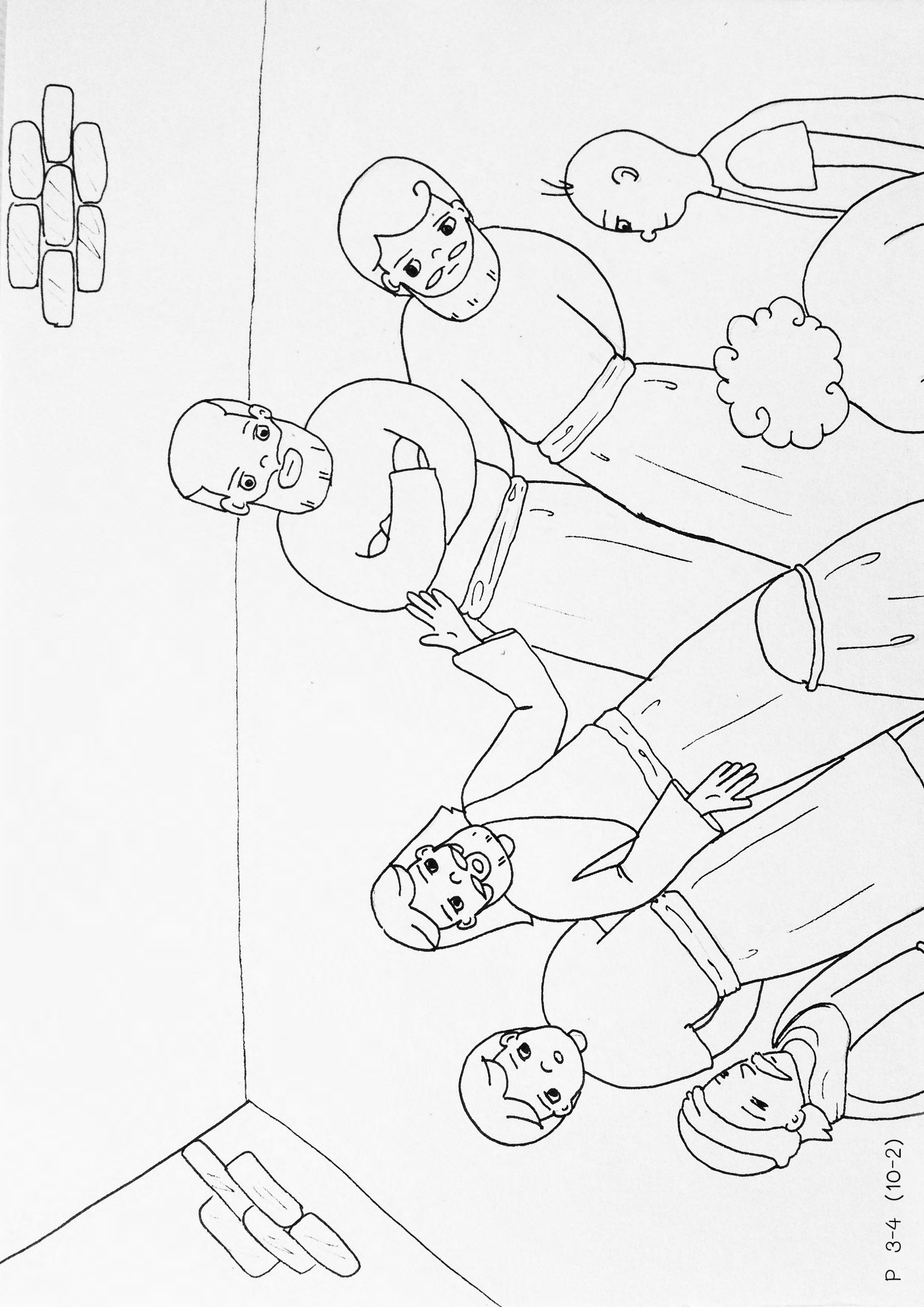
ถ้าท่านรู้ว่าท่านรอดแล้วจง (ปรบมือ, พยักหน้า, กระทบเท้า, ยกมือขวา, ยกมือซ้าย, ส่ายหน้า, ทำทั้งหมด)

ถ้าท่านรู้ว่าท่านรอดแล้วจง (ปรบมือ, พยักหน้า, กระทบเท้า, ยกมือขวา, ยกมือซ้าย, ส่ายหน้า, ทำทั้งหมด)

ถ้าท่านรู้ว่าท่านรอดแล้ว และชีวิตของท่านสำแดง

ถ้าท่านรู้ว่าท่านรอดแล้วจง (ปรบมือ, พยักหน้า, กระทบเท้า, ยกมือขวา, ยกมือซ้าย, ส่ายหน้า, ทำทั้งหมด)











พระเยซูกับคักเคียส



ข้อพระคัมภีร์ ลูกา 19:1-10

ข้อท่องจำ “เพราะว่าบุตรมนุษย์ได้มาเพื่อจะเที่ยวหาและช่วยผู้ที่หลงหายไปนั้นให้รอด” ลูกา 19:10

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อช่วยให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ว่าพระเยซูทรงแสดงความรักต่อคักเคียสอย่างไร หนุนใจให้เด็กๆ รู้ว่าเขาคือคนสำคัญสำหรับพระเยซูเช่นกัน

ข้อคิดสำหรับครู

เยรีโคเป็นเมืองใหญ่มีชาวยิวอาศัยอยู่เป็นจำนวนมากพระเยซูทรงมีเพื่อนเป็นคนเก็บภาษีอยู่ที่นั่น โดยปกติจะไม่มีใครชอบคนเก็บภาษีเพราะทุกคนรู้ว่าพวกเขาจะโกงด้วยการเก็บภาษีในอัตราที่มากกว่าปกติ

คักเคียสเป็นหัวหน้าคนเก็บภาษีอยู่ที่นั่นแต่หลังจากที่เขาพบพระเยซูคริสต์เขาก็เลิกโกง ชีวิตของเขาเปลี่ยนไปเป็นคนละคน คนทั้งเมืองเห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่ดีที่เกิดขึ้นในตัวเขา พระเยซูต้องการช่วยทุกคนไม่ว่าเขาจะมีเชื้อชาติใด ทำอาชีพอะไร ไม่ว่าจะยากจนหรือร่ำรวย ไม่ว่าจะเป็เด็กหรือผู้ใหญ่ ไม่มีความผิดบาปใดที่ใหญ่เกินกว่าพระเยซูจะยกโทษให้ได้

เวลาอธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงรักเราทุกคน ขอบคุณพระองค์ที่เห็นว่าเราเป็นคนสำคัญสำหรับพระองค์และพระองค์ทรงใช้เรา ได้ไม่ว่าเราจะเป็นคนอย่างไรก็ตาม

วิธีสอนข้อท่องจำ

ตัดกระดาษเป็นรูปทรงกลมลักษณะคล้ายๆ เหรียญ เขียนข้อท่องจำใส่รูปละ 1 คำ ทำเหมือนกัน 2 ชุด ซึงเชือกให้เป็นเส้นตรงยาวพอสำหรับข้อท่องจำ 2 ชุด

สอนเด็กให้ท่องข้อท่องจำจนจำได้ จากนั้นแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม แจกเหรียญข้อท่องจำให้กับเด็กพร้อมกับไม้หนีบผ้า ให้เด็กทั้งสองทีมยื่นเข้าแถวเรียงหนึ่ง จากนั้นแข่งกันนำเหรียญข้อท่องจำมาเรียงที่เชือก โดยคนแรกหาคำแรกของข้อท่องจำ แล้วหยิบที่หนีบผ้ามาหนีบที่เชือก จากนั้นวิ่งกลับไปทีกลุ่มคนที่สองก็จะหาคำที่สองแล้วนำมาหนีบ กลุ่มไหนเสร็จก่อนชนะ

นำสู่บทเรียน

เมื่อเด็กๆ เข้ามาให้เด็กๆ ยืนชิดผนังห้อง จากนั้นฉีกเทปกาวยึดติดในระดับความสูงของเด็กพร้อมกับเขียนชื่อ

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เด็กๆ รู้ไหมว่า “โกง” หมายความว่าอย่างไร? (ให้เด็กตอบ) ถ้าเด็กๆ ถูกโกงจะรู้สึกอย่างไร? (ให้เด็กตอบ) เด็กๆ จะอยากเป็นเพื่อนกับคนที่มีนิสัยชอบโกงไหม? (ให้เด็กตอบ)

ในสมัยพระเยซูประชาชนทุกคนจะต้องเสียภาษีและจะมีคนหนึ่งทำหน้าที่คอยเก็บภาษีจากประชาชน แต่ผู้คนจะไม่ชอบคนเก็บภาษีเพราะพวกเขา มักจะเรียกเก็บภาษีจากประชาชนมากกว่าที่ประชาชนควรจ่าย แล้วเขาก็นำเงินที่เก็บเพิ่มนั้นเอาไว้ใช้เอง ส่วนเงินภาษีจริงๆ ที่ ประชาชนต้องจ่ายก็จะส่งเข้าไปให้รัฐบาลโรมัน

คนเก็บภาษีจะนั่งอยู่ที่ริมทางแล้วเมื่อมีคนเดินผ่านไปมา ก็จะต้องจ่ายภาษี ทุกเมืองที่มีอ่าวจะมีโต๊ะสำหรับจ่ายภาษี เรือทุกลำที่เข้าออกในเมืองนั้นจะต้องจ่ายภาษีก่อนไม่อย่างนั้นเขาจะไม่สามารถนำสินค้าออกมาขายในเมืองนั้นได้ และแน่นอนคนเก็บภาษีก็จะเก็บภาษีจากพ่อค้าแม่ค้าเหล่านั้นมากกว่าปกติและนำเงินส่วนเกินนั้นเก็บไว้ในกระเป๋าตัวเอง

เมืองเยรีโคมีคนเก็บภาษีคนหนึ่งชื่อ ศักเคียส เขาเป็นคนดี (แสดงภาพ 11-1) ศักเคียสโกงเงินภาษีเยอะเขาจึงร่ำรวยมากทุกคนในเมืองนั้นเกลียดเขา วันหนึ่งเขาได้ยินว่าพระเยซูจะเดินทางมาที่เมืองเยรีโคเขาอยากจะได้เห็นพระเยซู แต่เมื่อเขาไปที่ถนนผู้คนก็ยืนกันเต็มถนน เขาจึงไม่สามารถมองเห็นพระเยซูได้เลย ศักเคียสไม่รู้จะทำอย่างไรเขย่งก้นแล้วจะง้อก็แล้วแต่ก็มองไม่เห็นพระเยซู จะให้เบียดผู้คนไปก็คงไม่มีใครยอมแน่ๆ เพราะทุกคนเกลียดเขาคงไม่มีใครแบ่งที่เพื่อ让他แทรกไปได้ ทันใดนั้นศักเคียสมองไปเห็นต้นไม้ต้นหนึ่งเขาจึงรีบวิ่งไปที่ต้นไม้ต้นนั้นและปีนขึ้นไปบนต้นไม้ต้นนั้น ศักเคียสคิดว่าถ้าเขาปีนขึ้นมาสูงขนาดนี้ น่าจะเห็นพระเยซูได้ และแล้วเขาก็มองเห็นพระเยซู

เมื่อพระเยซูเดินทางมาถึงต้นไม้ต้นนั้น พระองค์ก็มองไปที่ศักเคียส (แสดงภาพ 11-2) พระเยซูทรงเรียก “ศักเคียส ศักเคียส ลงมาเถิด เราจะไปที่บ้านของท่านในวันนี้” ศักเคียสคงจะประหลาดใจมากที่พระเยซูทรงรู้จักชื่อของเขาได้อย่างไรทั้งๆ ที่พวกเขาไม่เคยเห็นหรือพบกันมาก่อน ศักเคียสรู้สึกตื่นเต้นที่พระเยซูจะไปบ้านเขาแต่ฝูงชนกลับไม่พอใจ เพราะศักเคียสเป็นคนเก็บภาษี เขาเป็นคนชู้โกง ทำไมพระเยซูยังจะไปบ้านของคนบาป

ศักเคียสไม่สนใจในสิ่งที่ฝูงชนคิดหรือพูดเขารีบลงจากต้นไม้และตรงมาที่พระเยซูแล้วพาพระเยซูไปที่บ้านของเขา ขณะที่พระเยซูอยู่ที่บ้านของศักเคียส เขาได้พูดกับพระเยซูว่า “พระองค์เจ้าข้า ข้าพระองค์จะให้เงินครึ่งหนึ่งที่มีอยู่กับคนยากจน และถ้าข้าพระองค์โกงใครจะคืนให้สี่เท่า”

การพบพระเยซูทำให้ศักเคียสเปลี่ยนไป พระเยซูทำให้ชีวิตของเขาเปลี่ยนแปลงไปอย่างสิ้นเชิง เมื่อก่อนเขาเคยคิดแต่จะเอาเงินคนอื่นมาเพื่อทำให้ตัวเองร่ำรวยแต่ตอนนี้เขายอมให้เงินกับคนอื่น

พระเยซูบอกศักดิ์เศียสว่า (แสดงภาพ 11-3) “วันนี้ความรอดมาถึงครอบครัวท่านแล้วเพราะว่าบุตรมนุษย์ได้มาเพื่อจะเที่ยวหาและช่วยผู้ที่หลงหายไปนั้นให้รอด” พระเยซูรู้ว่าศักดิ์เศียสต้องการพระผู้ช่วยให้รอด มันไม่สำคัญเลยว่าศักดิ์เศียสจะเป็นใครหรือทำอะไรมาก่อนเพราะพระเยซูทรงรักเขาเหมือนกับที่พระเยซูทรงรักเราทุกคน ไม่ว่าเราจะเป็นใคร สูงต่ำ ดำขาว ยากจนหรือร่ำรวย พระเยซูรักและเห็นว่าเราทุกคนสำคัญสำหรับพระองค์

พระเยซูทรงรู้จักเด็กๆ ทุกคนเหมือนกับที่พระองค์ทรงรู้จักศักดิ์เศียส พระองค์ทรงรู้จักชื่อของเด็กๆ ทรงรู้ว่าเด็กๆ เป็นอย่างไรและต้องการอะไร

คำถามทบทวน

1. ศักดิ์เศียสมีอาชีพอะไร? (คนเก็บภาษี)
2. ศักดิ์เศียสมองเห็นพระเยซูได้อย่างไร? (ปีนขึ้นไปบนต้นไม้)
3. พระเยซูมองเห็นศักดิ์เศียสแล้วพระองค์พูดอะไรกับเขา? (จะไปกินอาหารที่บ้านของเขา)
4. ศักดิ์เศียสพูดอะไรกับพระเยซู? (จะนำเงินครึ่งหนึ่งที่เขามีไปแจกให้คนยากจน และคืนเงินให้กับคนที่เขาโกงมา 4 เท่า)

กิจกรรมท้ายบท

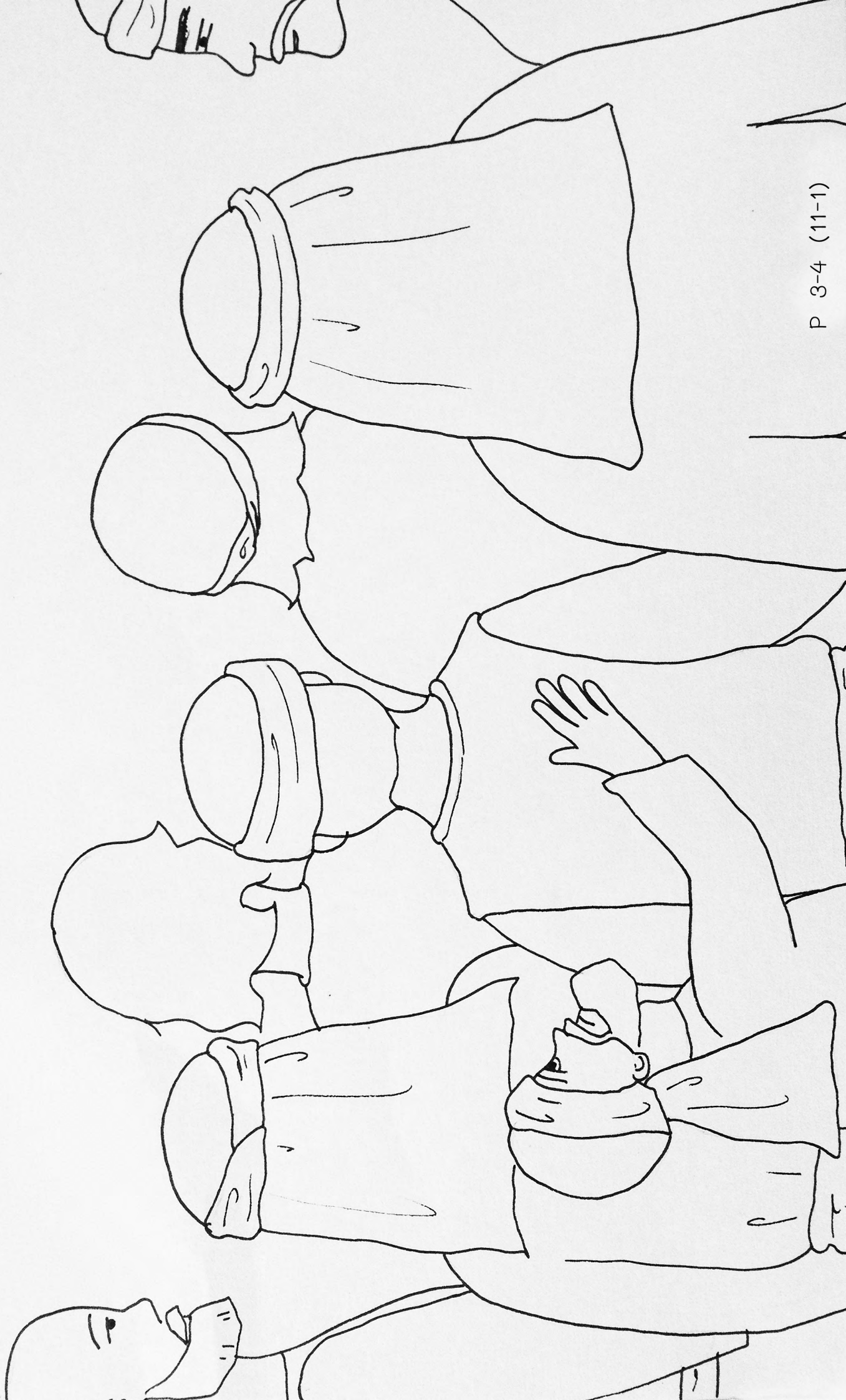
“ถุงใส่เงิน”

เตรียม ผ้าสำหรับทำถุง, ไหมพรม, แม็กเย็บกระดาษ

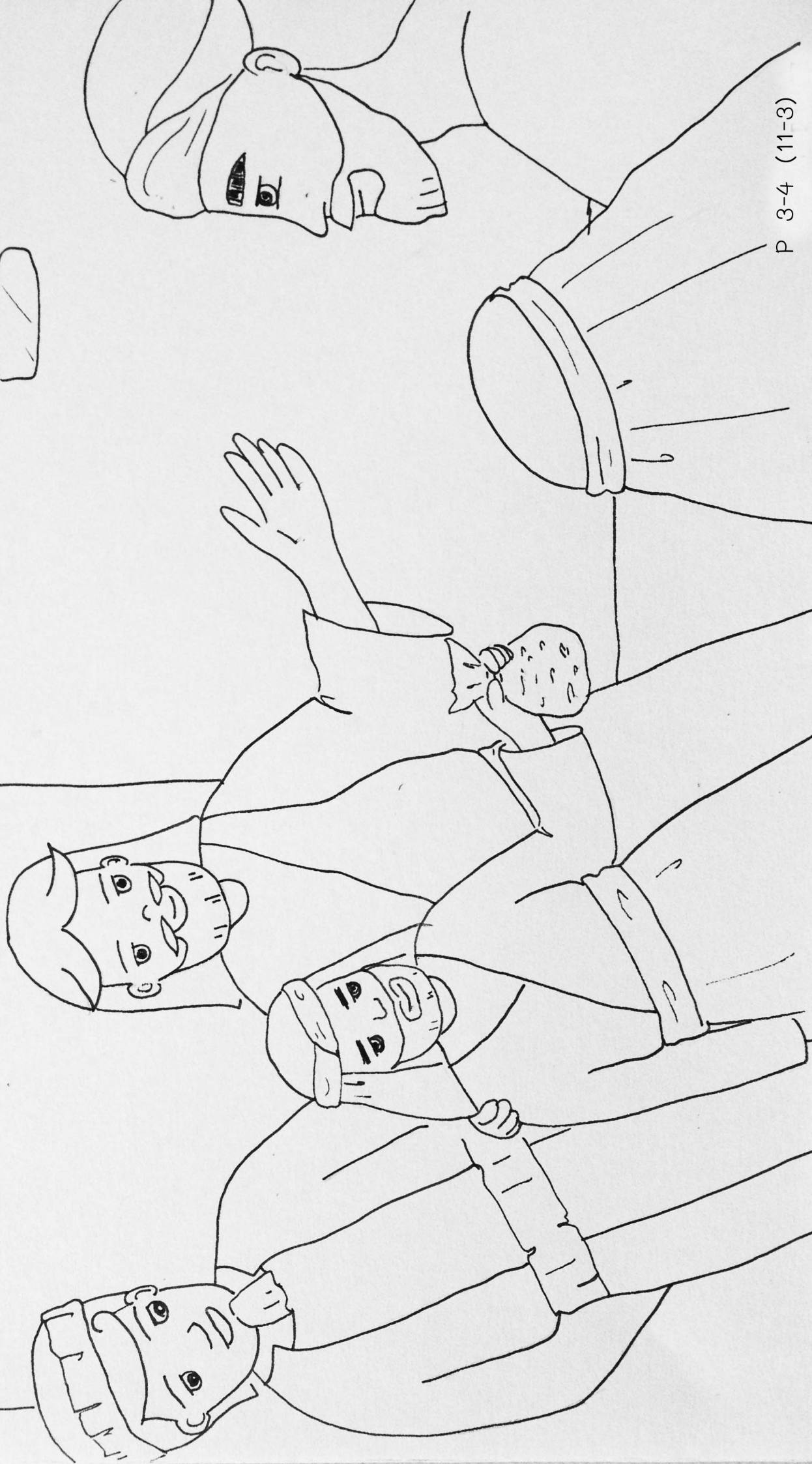
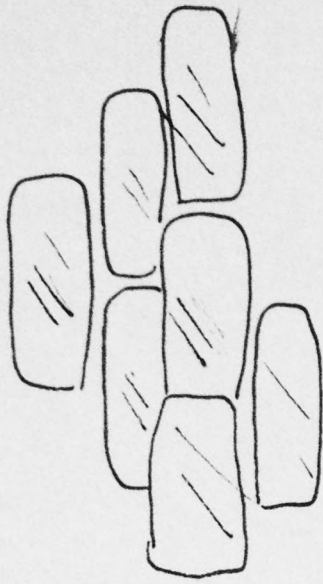
ให้เด็กนำผ้าสองผืนมาประกบกันจากนั้นใช้แม็กเย็บรอบๆ ให้ผ้าติดกันเว้นปากถุงไว้แล้วกลับด้าน นำไหมพรมมาวางที่ปากถุง พับผ้าลงมาปิดไหมพรม จากนั้นใช้แม็กเย็บ

ร้องเพลง “ถึงฉันเป็นเด็ก”

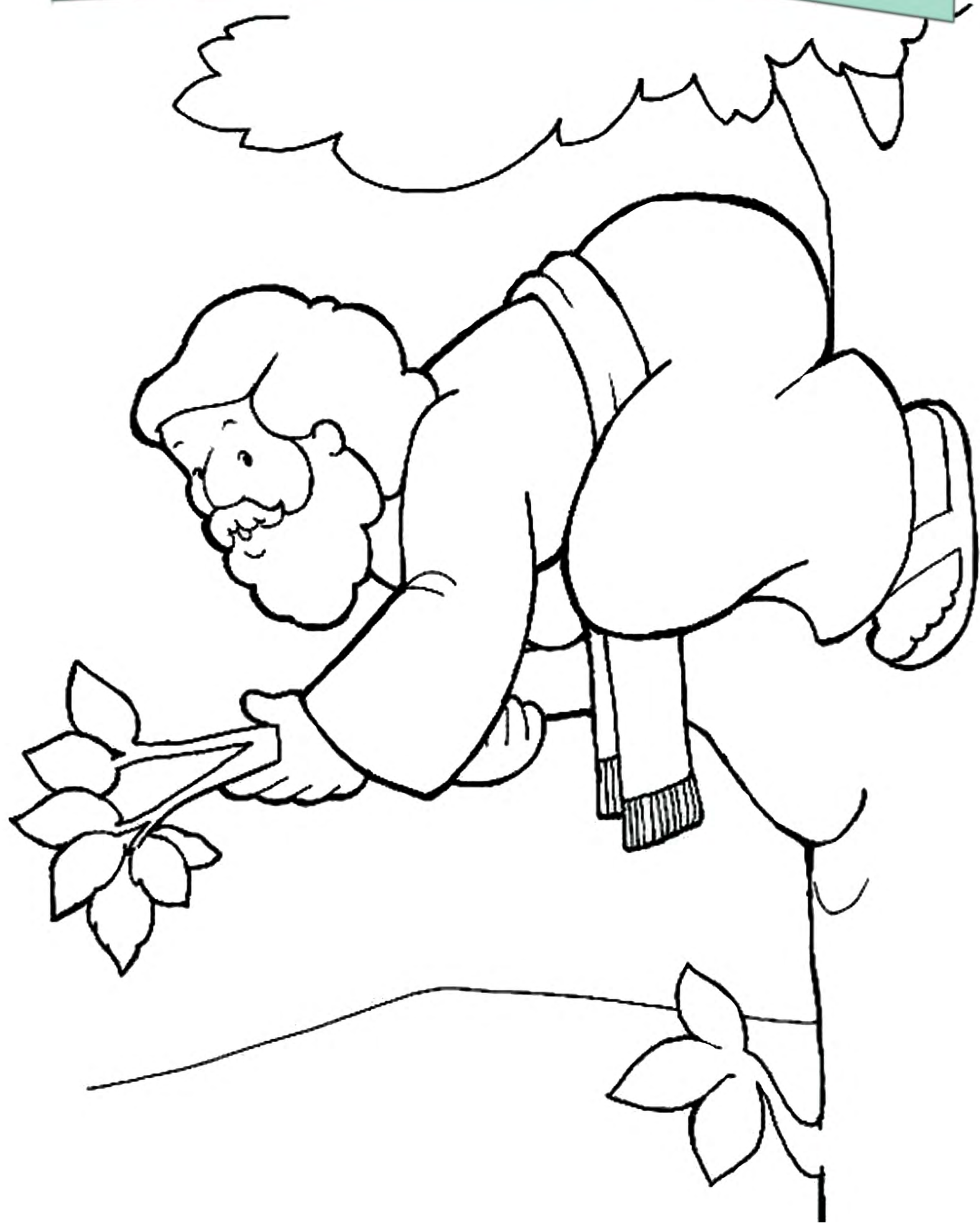
ถึงฉันเป็นเด็ก ๆ ตัวเล็กดูไม่สำคัญ
แต่พระเจ้าทรงรักฉัน ทุกวันพระทรงคุ้มครอง
พระองค์ทรงปกป้อง ปกป้องฉันทุกเวลา
ขอบพระคุณพระเจ้าข้าพเจ้านักหนา ไสซันนา สรรเสริญพระนาม







บทที่ 11 คีตกเคียลมีความพยายามมากเพื่อเขาจะมองเห็นพระเยซูได้ เด็กๆ อยากเห็นพระเยซูเหมือนคีตกเคียลมั๊ย





๒๒

หญิงที่บ่อน้ำ



ข้อพระคัมภีร์ อีสยาห์ 43:10, ยอห์น 4:4-42

ข้อท่องจำ “เจ้าทั้งหลายเป็นพยานของเรา” อีสยาห์ 43:10

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็ก ๆ เรียนรู้ว่า พระเยซูนำความรอดมาให้หญิงชาวสะมาเรียอย่างไร หนุนใจให้เด็ก ๆ ออกไปบอกเรื่องราวของพระเยซูกับคนอื่น

ข้อคิดสำหรับครู

การที่พระเยซูยอมรับหญิงชาวสะมาเรียเป็นการแสดงให้เห็นว่าพระเจ้าทรงรักและเห็นคุณค่าของทุกคน พระองค์ไม่ได้ต่อว่าเธอ แต่ช่วยแก้เธอแก้ปัญหาที่กำลังเจออยู่ เมื่อหญิงชาวสะมาเรียยอมรับคำแนะนำที่เปี่ยมด้วยความรักและห่วงใยของพระเยซูที่ให้กับเธอ เธอนำสิ่งนั้นไปบอกเล่าให้ผู้คนที่ฟังถึงความรักอันยิ่งใหญ่ของพระเจ้า

เวลาอธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงยอมรับและรักเราอย่างที่เราเป็น ขอขอบคุณพระองค์ที่ให้เราได้มาเป็นลูกของพระองค์

วิธีสอนข้อท่องจำ

สอนให้เด็ก ๆ ท่องข้อท่องจำจนจำได้ จากนั้นเลือกเด็กหนึ่งคนเป็น “คนแพร่เชื้อ” และอีกคนเป็น “ผู้ปลดปล่อย” คนแพร่เชื้อจะต้องเดินไปแตะเพื่อนในห้อง หากใครถูกแตะตัวคนนั้นจะต้องยืนอยู่กับที่ห้ามขยับ แล้วผู้ปลดปล่อยจะต้องเดินไปแตะตัวผู้ที่ยืนอยู่กับที่พร้อมกับพูดว่า “เจ้าเป็นพยานของเรา” จากนั้นคนที่ถูกแตะตัวจะเดินได้ตามปกติ

กติกา คือ ทุกคนต้องเดิน ห้ามวิ่งเด็ดขาด สามารถเพิ่มคนแพร่เชื้อได้เพื่อให้เกมส์สนุกยิ่งขึ้น อาจหาผ้าพันคอหรือหมวกมาให้คนแพร่เชื้อและผู้ปลดปล่อยใส่เพื่อจะสามารถมองเห็นได้ง่าย

นำสู่บทเรียน

เตรียมภาพหนึ่งภาพอาจจะเป็นภาพการ์ตูนหรืออะไรก็ได้ จากนั้นให้เด็กเข้าแถวนำภาพไปให้เด็กที่ยืนอยู่หลังสุด ให้เขาจดจำรายละเอียดของภาพให้ได้มากที่สุด จากนั้นให้เขาพูดให้เพื่อนคนถัดไปฟัง ให้คนที่ได้ฟังเล่าให้คนถัดไปฟัง จนกระทั่งถึงคนแรก ให้คนแรกพูดสิ่งที่เขาได้ยินมา ให้ครูนำภาพนั้นไปให้เด็กดูว่าตรงไหม

บทเรียนจากพระคัมภีร์

วันนี้เราจะเรียนเรื่องการเดินทางเป็นพยาน การเป็นพยานก็เหมือนกับเกมส์ที่เราเล่นไปเมื่อกี้ นั่นคือการบอกเล่ารายละเอียดของสิ่งที่เราเห็นให้กับคนอื่นฟัง การเป็นพยานเรื่องพระเยซูก็คือการเล่ารายละเอียดเกี่ยวกับพระเยซูให้คนอื่นฟัง

ในยุคสมัยของพระเยซูแคว้นสะมาเรียจะอยู่ตรงกลางระหว่างแคว้นกาลิลีและยูเดีย ซึ่งชาวยิวที่อยู่กาลิลีและยูเดียไม่ชอบชาวสะมาเรีย วันหนึ่งพระเยซูต้องเดินทางจากยูเดียไปยังกาลิลีและพระองค์ต้องเดินทางผ่านสะมาเรีย เมื่อมาถึงสะมาเรีย พระเยซูและสาวกก็เหนื่อยและร้อนมาก พวกเขาหยุดที่บ่อน้ำของยาโคบซึ่งขุดไว้นานมากแล้ว

พระเยซูที่นั่งบ่อน้ำ (แสดงภาพ 12-1) สาวกก็เดินไปในเมืองเพื่อหาซื้ออาหาร ขณะนั้นมีผู้หญิงคนหนึ่งเดินมาดักน้ำ พระเยซูพูดกับผู้หญิงคนนั้นว่า “ขอน้ำให้เราดื่มบ้างได้ไหม” หญิงนั้นรู้สึกแปลกใจมาก ปกติชาวยิวจะไม่ชอบชาวสะมาเรีย และไม่มีทางที่เขาจะขอน้ำชาวสะมาเรียดื่ม หญิงนั้นจึงพูดว่า “ท่านเป็นยิวดิฉันเป็นชาวสะมาเรีย ทำไมท่านจึงขอน้ำจากดิฉันดื่ม”

พระเยซูตอบว่า “ถ้าเธอรู้อะไรที่พระเจ้าจะให้กับเธอนั้นยิ่งใหญ่และรู้จักว่าเราเป็นใคร เธอจะขอน้ำแห่งชีวิตจากเรามาก” หญิงนั้นยังรู้สึกแปลกใจสิ่งที่ชายแปลกหน้าคนนี้พูดหมายความว่าอย่างไร อะไรคือน้ำแห่งชีวิตที่เขาพูดถึง หญิงนั้นจึงพูดต่อไปว่า “ท่านจะดักน้ำจากบ่อที่ลึกนี้ได้อย่างไรในเมื่อท่านไม่มีภาชนะใดๆ เลย หรือว่าท่านยิ่งใหญ่กว่ายาโคบผู้ให้บ่อน้ำนี้แก่พวกเรา ท่านจะให้ น้ำที่ดีกว่าน้ำในบ่อนี้ได้อย่างไร”

พระเยซูกล่าวต่อไปว่า “ทุกคนที่ดื่มจากบ่อนี้จะกระหายอีกแต่ผู้ที่ดื่ม น้ำแห่งชีวิตจากเราจะไม่กระหายอีกเลย น้ำนี้จะกลายเป็นน้ำพุที่ไหลไปที่แห่งแล้ง” หญิงนั้นจึงพูดว่า (แสดงภาพ 12-2) “ท่านเจ้าคะ ได้โปรดให้น้ำนั้นแก่ดิฉันบ้าง เพื่อดิฉันจะไม่กระหายและไม่ต้องมาดักน้ำที่บ่อน้ำนี้อีก” เธอยังไม่เข้าใจในสิ่งที่พระเยซูพูดมากนัก แต่เธอก็ปรารถนาในสิ่งที่พระเยซูพูด

พระเยซูจึงบอกว่า “จงไปเรียกสามีของเจ้ามา” หญิงนั้นตอบว่า “ดิฉันไม่มีสามี” พระเยซูจึงพูดว่า “นั่นเป็นความจริง เพราะเจ้ามีสามีมาห้าคนแล้ว และคนที่เจ้าอยู่ด้วยทุกวันนี้ก็ไม่ได้แต่งงานด้วย” หญิงนั้นประหลาดใจมากที่ชายแปลกหน้านี้รู้เรื่องราวความเป็นมาของเธอ เธอจึงกล่าวว่า “ท่านเจ้าคะ ดิฉันว่าท่านคือผู้เผยพระวจนะ ดิฉันรู้ว่าพระเมสสิยาห์หรือที่เรียกว่าพระคริสต์จะเสด็จมา เมื่อพระองค์เสด็จมาจะอธิบายทุกสิ่งให้พวกเราเข้าใจ” พระเยซูจึงบอกเธอว่า “เราคือพระเมสสิยาห์”

ขณะนั้นเองสาวกก็กลับมาจากการซื้ออาหารในเมือง พวกเขาแปลกใจที่เห็นพระเยซูพูดกับหญิงชาวสะมาเรีย หญิงนั้นตื่นเต้น เธอพบกับพระผู้ช่วยให้รอดที่รอคอยมาเป็นเวลานาน เธอต้องการให้คนอื่นรู้ข่าวดีเหมือนกับเธอ (แสดงภาพ 12-3) เธอจึงรีบวิ่งไปในเมืองและไปบอกทุกคน “รีบมาดูชายคนหนึ่งซึ่งบอกฉันทุกสิ่งทุกอย่างในชีวิตดิฉัน เขาอาจจะพระคริสต์”

ผู้คนจึงละทิ้งงานที่กำลังทำอยู่แล้วรีบมาหาพระเยซู มีผู้คนมากมายเชื่อว่าพระเยซูทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้าเพราะคำเชิญชวนของหญิงนั้น พวกเขาขอร้องให้พระเยซูพักอยู่ที่นั่นและสอนพวกเขา เมื่อพวกเขาได้ยินคำสอนของพระองค์ก็ทำให้มีคน

กลับใจมาเชื่อมากยิ่งขึ้น ผู้คนต่างพูดกันว่า “เราเชื่อไม่เพียงเพราะคำพูดของเธอแต่เพราะเราได้ยินและรู้ว่าพระเยซูทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอดของโลก”

สิ่งที่หญิงชาวสะมาเรียทำก็คือการเป็นพยาน เธอไปบอกคนอื่น ๆ เกี่ยวกับเรื่องที่ได้ยินและได้เห็น เธอไปบอกทุกคนว่า เธอพบพระผู้ช่วยให้รอด ผู้คนก็มาหาพระเยซูและเขาก็พบพระผู้ช่วยให้รอดด้วยตัวของเขาเอง นั่นคือการเป็นพยาน เพียงแค่เราเล่าสิ่งที่พระเจ้าทำในชีวิตเราให้คนอื่นฟัง เล่าเรื่องราวของพระเจ้าที่เราได้ยิน ได้ฟัง ได้เห็น ให้คนอื่นฟัง ก็เท่ากับว่าเราได้เป็นพยานแล้ว

เด็ก ๆ ก็สามารถเป็นพยานได้ เมื่อเด็ก ๆ ได้เป็นพยานให้เพื่อนฟัง เด็ก ๆ กำลังช่วยเพื่อนของเราให้ได้ รับความรอดเหมือนกับที่เราได้รับ นั่นเป็นข่าวที่ดีที่สุดในโลก

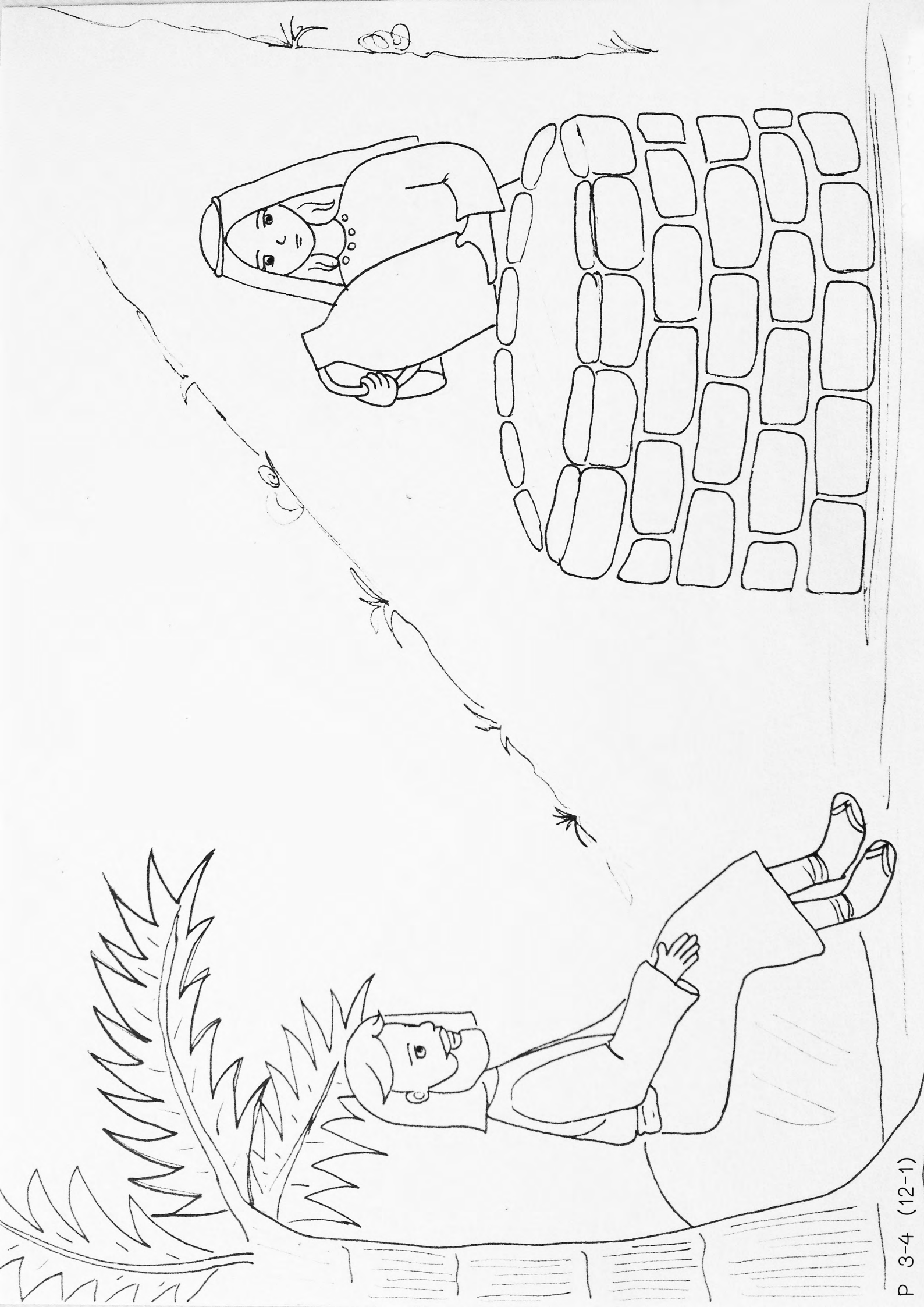
คำถามทบทวน

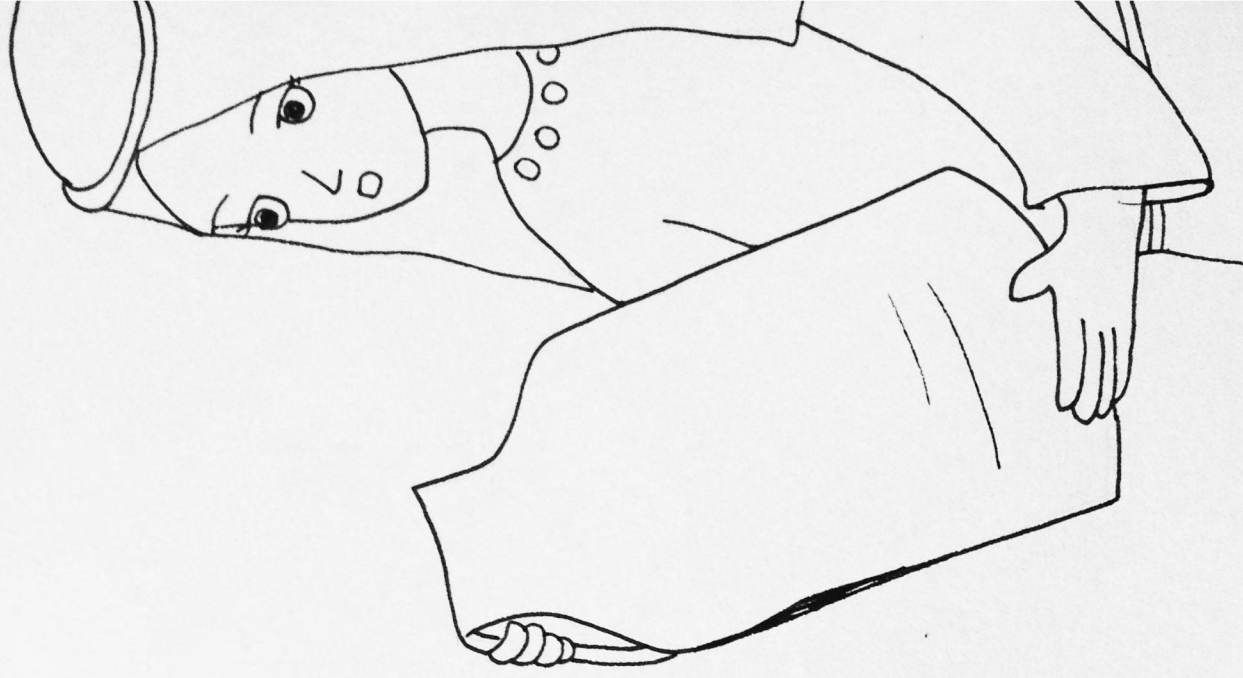
1. เมืองที่พระเยซูเดินผ่านและหยุดพักชื่อว่าเมืองอะไร? (สะมาเรีย)
2. พระเยซูทรงหยุดพักที่ใด? (บ่อน้ำของยาโคบ)
3. พระเยซูขออะไรจากหญิงชาวสะมาเรียที่บ่อน้ำ? (ขอน้ำเธอดื่ม)
4. ทำไมหญิงสะมาเรียถึงตกใจที่พระเยซูขอน้ำเธอดื่ม? (ชาวยิวจะไม่ชอบชาวสะมาเรีย)
5. เมื่อหญิงนั้นรู้ว่าพระเยซูเป็นพระเมสสิยาห์เธอทำอะไร? (ไปบอกคนอื่น ๆ ให้มาดูว่าพระเยซูใช่พระเมสสิยาห์หรือไม่, เป็นพยาน)

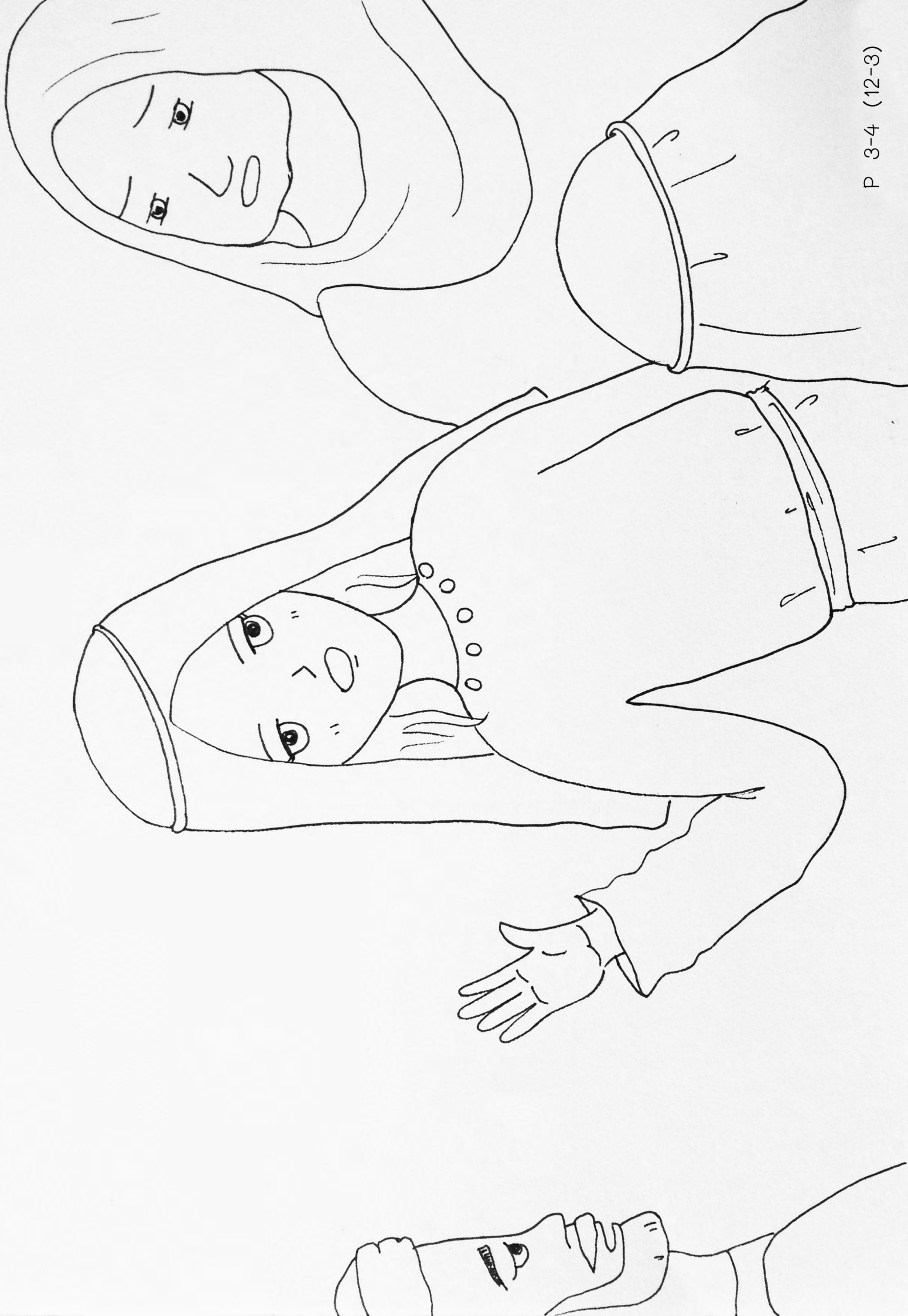
กิจกรรมท้ายบท

ร้องเพลง “จงแสวงหา”

จงแสวงหาแผ่นดินของพระเจ้า
และความชอบธรรมของพระองค์ก่อน
แล้วพระองค์จะทรงเพิ่มเติมสิ่งทั้งปวงให้ ฮาเลลูยา ฮาเลลูยา
ฮาเลลูยา ฮาเลลูยา ฮาเลลูยา ฮาเลลูยา ฮาเลลูยา







บทที่ 12 ให้เด็กฯ ระบายสีช่องที่มีตัวอักษร “ก” และ “ป” จากนั้นชื่อห้องจำจะปรากฏ

๖	จ	า	ก	บ	บ	ท	ง	บ	ก	ห	ล	า	ย
บ	ก	๖	ป	น	ก	ก	บ	พ	ย	า	น	ก	บ
ก	บ	บ	ข	อ	ง	บ	ก	บ	ก	๖	ร	า	ก
อิ	ส	ย	า	ห้	บ	บ	ก	๔	๓	:	๑	๐	ก



13

ชายผู้เชื่อในพระเยซู



ข้อพระคัมภีร์ อพยพ 15:26, ยอห์น 4:46-54

ข้อท่องจำ “เราคือพระเจ้าแพทย์ของเจ้า” อพยพ 15:26

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ว่า พระเยซูรักษาบุตรข้าราชการอย่างไร หนุนใจให้เด็กๆ เชื่อว่าพระเยซูสามารถช่วยรักษาเขาได้เมื่อเขาเจ็บป่วยหรือไม่สบาย

ข้อคิดสำหรับครู

ความเชื่อของเด็กๆ นั้นไม่ซับซ้อนเขาพร้อมจะเชื่อทุกสิ่งจากคนที่เขารักและนับถือ ในขณะที่ท่านสอนเรื่องการรักษาโรคให้ท่านใช้คำพูดง่ายๆ ไม่ซับซ้อน เพราะเด็กๆ จะเปิดใจรับในสิ่งที่ครูของเขาพูด

ข้าราชการคนนี้ต้องตัดสินใจว่าเขาจะเชื่อคำพูดของพระเยซูและเดินทางกลับไปบ้านตามที่พระเยซูบอก หรือว่าเขาควรจะคะยั้นคะยอให้พระเยซูไปกับเขา นั่นเป็นสิ่งที่เขาต้องเลือก และเขาเลือกที่จะทำตามที่พระเยซูบอกแล้วเขาก็ได้รับรางวัลจากการเชื่อฟังนั้น นั่นคือลูกชายของเขาได้รับการรักษาให้หาย ลูกของเขาหายในขณะที่เขากำลังเดินทางกลับบ้าน

เด็กๆ จะประทับใจในสิ่งที่เกิดขึ้นกับข้าราชการคนนั้น เขาจะเห็นความเชื่อและอยากจะทำเหมือนชายคนนั้น หนุนใจเด็กๆ ให้รู้ว่าไม่ว่าเราจะเป็นใครความรักของพระเจ้าที่มีต่อเราจะเหมือนเดิม

เวลาอธิษฐาน

นำเด็กอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับความรักของพระองค์ที่มีต่อเราอย่างไม่เปลี่ยนแปลง

วิธีสอนข้อท่องจำ

สอนเด็กๆ ท่องจำจนจำได้ จากนั้นนำกระดาษไปติดที่ผนังห้อง แผ่นแรกเขียนคำว่า “เราคือพระเจ้า” แผ่นที่สองเขียนว่า “แพทย์ของเจ้า”

จากนั้นเมื่อครูให้สัญญาณ ให้เด็กๆ เลือกว่าจะไปยืนอยู่ที่กระดาษแผ่นไหน พอครูบอกว่าหยุดให้เด็กหยุดแล้วครูจะบอกว่า “พระพรของพระเจ้าอยู่ที่” (ให้พูดประโยคที่ 1 หรือ 2) ใครที่ยืนอยู่จุดนั้นจะได้ลูกอมคนละ 1 เม็ด

นำสู่บทเรียน

ให้เด็ก ๆ ขอบคุณพระเจ้าคนละหนึ่งอย่าง

บทเรียนจากพระคัมภีร์

ใครเคยป่วยยกมือขึ้น? ใครเคยป่วยถึงขนาดต้องนอนโรงพยาบาลยกมือขึ้น? คนทุกคนเคยป่วย ป่วยมากหรือน้อยเท่านั้นเอง ถ้าแค่เป็นไข้หวัดเราอาจซื้อยากินเองได้แต่บางที่ป่วยหนักมากเราก็ต้องไปหาหมอให้รักษา คนในพระคัมภีร์ก็ป่วยเหมือนกัน เดียววันนี้เราจะมาดูว่าเขาได้รับการรักษาด้วยวิธีใด

หลังจากที่พระเยซูอยู่ที่สะมาเรียหลายวันและสอนพวกเขาให้รู้จักพระเจ้าแล้ว พระเยซูก็เดินทางต่อไปยังกาลิลีเพื่อสั่งสอนและรักษาโรคผู้คน พระเยซูไปที่หมู่บ้านคานา (แสดงภาพ 13-1) มีข้าราชการคนหนึ่งจากคาเปอร์นาอูมลูกชายของเขาป่วยหนักมาก ข้าราชการคนนี้พาลูกของเขาที่ป่วยไปหาหมอเพื่อรับการรักษาแล้วแต่ก็ไม่หายแถมยังป่วยหนักขึ้นอีก ข้าราชการคนนี้ได้ยินว่าพระเยซูทรงเดินทางจากสะมาเรียมาที่เมืองคานา เขาเคยได้ยินว่าพระเยซูทำการอัศจรรย์มาหลายอย่าง เขาตื่นเต้นที่มองเห็นว่าลูกชายของเขาจะหายได้อย่างไร เขาขอร้องให้พระเยซูไปรักษาลูกของเขาในตอนนั้นเลย (แสดงภาพ 13-2) แต่พระเยซูก็ไม่ไป ชายผู้นี้เป็นคนร่ำรวยเมื่อเขาต้องการสิ่งใดก็ได้สิ่งนั้นแต่ตอนนี้เขาต้องมาขอร้องพระเยซูให้ไปกับเขา พระเยซูปฏิเสธไม่ไปตามที่เขาต้องการแต่เขาก็ไม่ละความพยายาม พระเยซูจึงพูดว่า “ถ้าพวกท่านไม่เห็นการอัศจรรย์ ท่านก็จะไม่เชื่อ” ชายคนนั้นจึงพูดว่า “พระองค์เจ้าข้า ขอไปก่อนที่ลูกชายของข้าพระองค์จะตาย” แต่พระเยซูก็ตอบกลับไปที่ “กลับไปเถิด ลูกชายของท่านจะไม่ตาย” ข้าราชการคนนั้นเชื่อในสิ่งที่พระเยซูพูด

(แสดงภาพ 13-3) เขาเดินทางกลับบ้าน ในระหว่างทางเขาเห็นคนใช้วิ่งมาหาเขา และบอกเขาว่า ลูกชายของเขาหายดีแล้ว เขาจึงถามว่า “ลูกชายของฉันทันขึ้นเมื่อไหร่” คนใช้ตอบว่า “เมื่อวานนี้ประมาณบ่ายโมง” ข้าราชการจึงรู้สึกแปลกใจมากเพราะนั่นคือเวลาที่พระเยซูบอกว่าลูกชายของเขาจะหายดี

เด็กชายคนนั้นป่วยจนใกล้จะตายแล้วแต่เขากลับหายเป็นปกติและมีสุขภาพที่แข็งแรง พระเยซูทรงรักษาลูกชายของข้าราชการคนนั้นให้หายโดยที่พระองค์ไม่ได้เดินทางไปที่บ้านของพวกเขาด้วยซ้ำ ข้าราชการจึงได้นำข่าวนี้ไปบอกแก่ทุกคนในบ้าน ทุกคนต่างประหลาดใจและทำให้เชื่อมั่นว่าพระเยซูเป็นพระบุตรของพระเจ้า เพราะนอกจากบุตรของพระเจ้าแล้วไม่มีใครสามารถรักษาเด็กชายคนนั้นให้หายได้

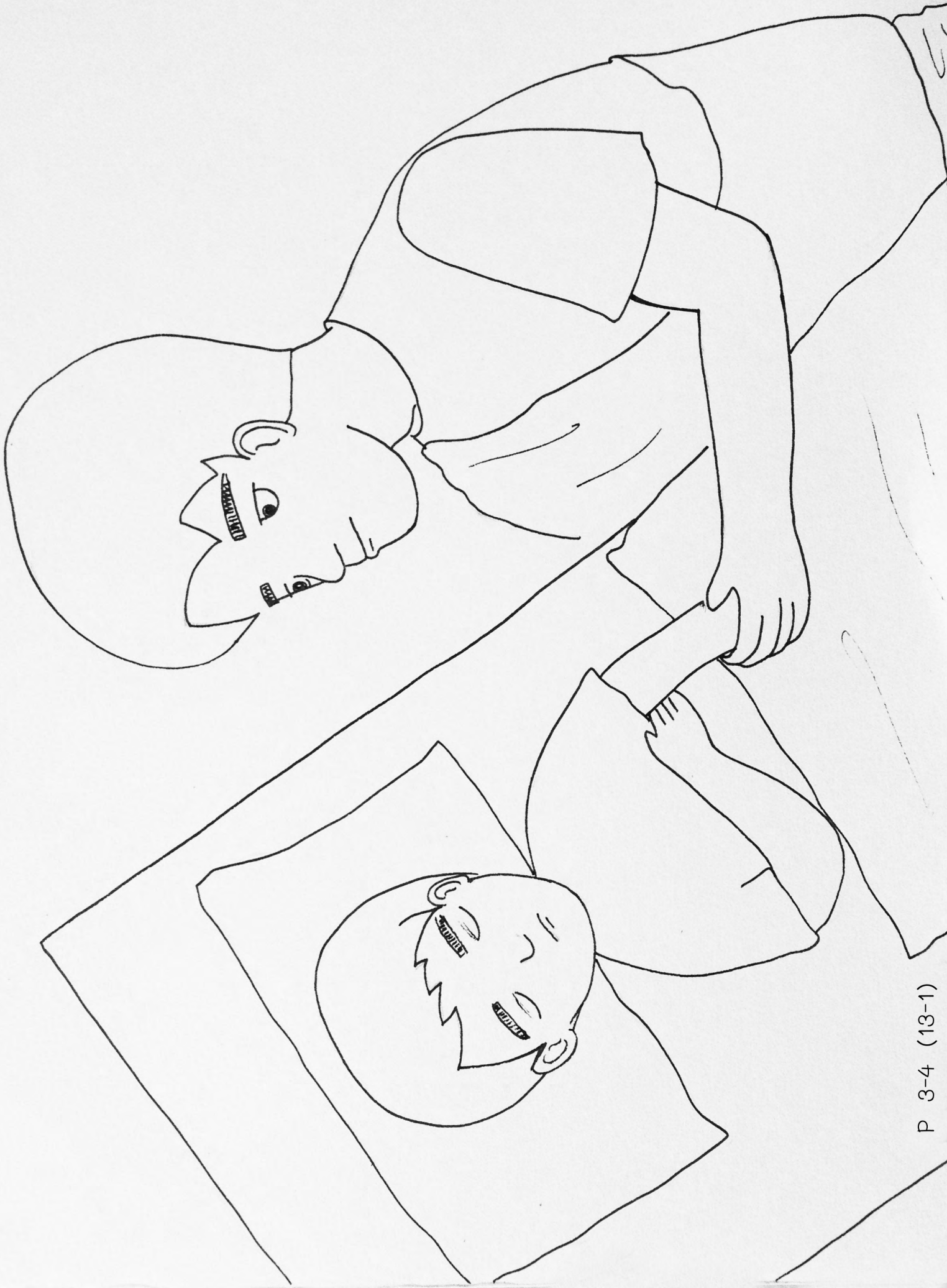
คำถามทบทวน

1. ทำไมข้าราชการจึงต้องเดินทางจากคาเปอร์นาอูมมาหาพระเยซูที่คานา? (ให้ไปรักษาลูกชายของเข่าที่ป่วยหนัก)
2. พระเยซูบอกชายคนนั้นว่าอย่างไร? (กลับไปเถิด ลูกของท่านจะไม่ตาย)
3. คนใช้บอกข้าราชการว่าอย่างไร? (ลูกของเขาหายดีแล้ว)
4. คนใช้บอกว่าลูกชายของเขาหายเวลาใด? (บ่ายโมง ตอนที่พระเยซูพูดกับข้าราชการพอดี)

กิจกรรมท้ายบท

เตรียม กระดาษแข็ง ให้เด็กทำนาฬิกา

วาดรูประบายสีได้ตามที่เด็กๆ ชอบ และทำเข็มให้ชี้ไปยังเวลาที่ลูกชายของข้าราชการได้รับการรักษาให้หาย







บทที่ 13 บุตรของข้าราชการหายเพราะความเชื่อ วันนี้มีสิ่งใดที่เด็กๆ อยากให้
พระเยซูช่วยบ้าง ขอเพียงเด็กๆ มีความเชื่อเหมือนข้าราชการก็จะได้รับสิ่งนั้นเช่นกัน



