

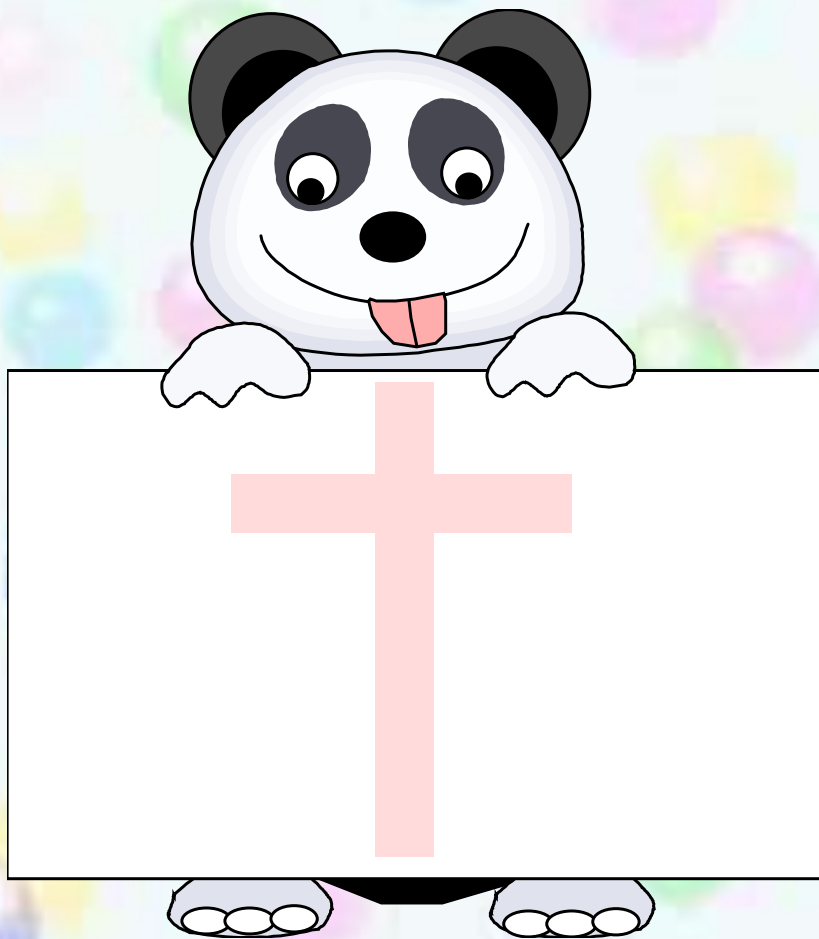


ฉัญญาทิพย์

K.2-2

คู่มือครู

ชั้นอนุบาล



เรียนรู้จัก

โลกของพระเจ้า

สารบัญ

	หน้า
แนะนำคู่มือวิธีใช้	3
รู้จักเด็กของเรา	6
บทที่ 1 โลกที่พระเจ้าทรงสร้าง	8
บทที่ 2 พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่ง	20
บทที่ 3 พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์	33
บทที่ 4 พระเจ้าทรงตกแต่งโลกให้สวยงาม	44
บทที่ 5 พระเจ้าทรงเลี้ยงดูเอเดียม	56
บทที่ 6 พระเจ้าประทานน้ำแก้อิชมาเอล	67
บทที่ 7 พระเจ้าประทานอาหารแก่ชนอิสราเอล	77
บทที่ 8 พระเจ้าประทานเสื้อผ้าชุดแรก	89
บทที่ 9 พระเจ้าประทานร่างกายที่แข็งแรง	101
บทที่ 10 ครอบครัวของโอเบด	111
บทที่ 11 โยเซฟและคุณพ่อ	123
บทที่ 12 คุณแม่ที่ดีของ โมเสส	134
บทที่ 13 พี่สาวแสนดีของโมเสส	145
เพลง	156



แนะนำวิธีใช้คู่มือ

คู่มือเล่มนี้ จะช่วยแนะนำวิธีการสอนพระกัมภีร์แก่เด็กวัย 4-5 ขวบ โดยแบ่งการสอน ออกเป็น 13 สัปดาห์

ครูควรเตรียมบทเรียนไว้ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์ เนื่องจากการสอนชั้นอนุบาล จำเป็นต้องมีอุปกรณ์การสอนมาก ครูควรจัดเวลาไว้สำหรับการเตรียมบทเรียนโดยเฉพาะ ในแต่ละบทเรียน เราแบ่งการสอนออกเป็นช่วงๆดังนี้

กิจกรรมนำสู่ความเข้าใจ

นมัสการ

เรื่องเล่าจากพระกัมภีร์

การตอบสนองจากเด็ก, ข้อท่องจำ

เรื่องเล่าจากชีวิตประจำวัน



เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียน ครูควรที่จะมีเวลาทักทาย, คุยกับเด็กเป็นส่วนตัว คุยกับเขาในเรื่องต่างๆรอบตัวเขาทั้งนั้น ควรให้การสนทนาสอดคล้องกับบทเรียนที่ได้เตรียมมา

กิจกรรมนำสู่ความเข้าใจ

เป็นกิจกรรมที่ครูและเด็กช่วยกันทำก่อนการเล่าเรื่อง เพื่อนำทางให้เด็กเข้าใจเรื่องที่เล่าได้ดีขึ้น ทั้งยังช่วยให้เด็กจำเรื่องราวต่างๆ และมีงานฝีมือของเขาเองกลับไปบ้านด้วย การทำกิจกรรมเป็นการช่วยให้เด็กมีส่วนร่วมในเรื่องที่ครูเล่า อันจะทำให้เรื่องนั้น และบทเรียนในเรื่องมีผลในชีวิตของเขามากขึ้น

กิจกรรมของทุกๆบท เป็นสิ่งที่ครูต้องเตรียมมาล่วงหน้า อาจจะต้องใช้เวลาบ้าง แต่จะให้ผลทางการสอนพระวจนะของพระเจ้า อย่างคุ้มค่าสำหรับในคริสตจักรที่ห่างไกลตัวเมือง ครู

คงจะต้องลอกกลายของกิจกรรมตามจำนวนของเด็ก ซึ่งครูควรหาคนช่วย อาจเป็นอนุชนของ คริสตจักร หรือเพื่อนๆที่อยากรับใช้พระเจ้าก็ได้ ส่วนคริสตจักรที่สามารถถ่ายเอกสารได้ ก็จะทำให้ การเตรียมกิจกรรมง่ายยิ่งขึ้น หลังจากที่ทำกิจกรรมเสร็จ ครูและเด็กควรช่วยกันเก็บของ เตรียมตัว สำหรับการนมัสการ

นมัสการ

ช่วงเวลานมัสการประกอบด้วย

ต้อนรับ ... ซึ่งเราหมายถึงการต้อนรับเด็กเป็นส่วนรวม เด็กๆจะทักทายกัน ด้วยการร้องเพลง เช่น เพลง “โอ้เพื่อนรักเรามาพบกัน” หรือ “ยิ้มกันเถิด” เป็นต้น

วันเกิด ... วันเกิดของเด็กไม่จำเป็นที่จะต้องตรงกับวันอาทิตย์จริงๆ แต่ถ้าอยู่ใกล้เคียงวันอาทิตย์ใด เราก็อวยพรวันเกิดวันอาทิตย์นั้น ให้บัตรอวยพรและชวนเพื่อนๆร้องเพลงให้เขาด้วย

ถวายทรัพย์ ... การผ่านถุงถวายโดยให้เด็กเปลี่ยนกันถือถุงถวายจะช่วยให้เด็กสนใจการถวาย และมี ใจอันเดียวกันในการถวาย ครูควรให้เด็กรู้แนวความคิดของการถวายทรัพย์ง่ายๆ เช่นเป็นคำสั่งของ พระเจ้า เป็นสิ่งจำเป็นที่เราต้องถวาย เราใช้เงินถวายไปกับพระราชกิจของพระเจ้า เป็นต้น

ร้องเพลง ... เราได้แนะนำเพลงไว้บ้าง แต่ถ้าจะให้เกิดผลเต็มที่ ครูควรหาเพลงอื่น ที่สอดคล้องกับ บทเรียนของแต่ละอาทิตย์ด้วย สอนให้เด็กรู้ว่าการร้องเพลง เป็นการยกย่องพระเจ้า พระเจ้าทรงดี พระทัยเมื่อเด็กๆร้องเพลงถวายพระองค์ด้วยความจริงใจ

เพลงที่เราจะแนะนำไว้ บางเพลงอาจเป็นเพลงใหม่สำหรับครู เรามีเนื้อเพลง และทำนอง รวมทั้งคอร์ดกีตาร์ อยู่ด้านหลังของหนังสือคู่มือนี้ ครูควรทำแผ่นเพลงไว้ให้เด็ก โดยมีภาพประกอบ สวยๆ โดยเด็กในวัยนี้ยังอ่านหนังสือไม่ออกก็จริง แต่จะช่วยให้เด็กมีส่วนร่วมในการรับใช้ เช่น ออกมาถือแผ่นเพลง

อธิษฐาน ... ในวัยนี้ส่วนใหญ่เป็นการอธิษฐานว่าตามครู ครูควรสอนเด็กให้อธิษฐานด้วยคำง่ายๆ ขอให้ครูนำเด็กมาพบพระเยซูด้วยการอธิษฐานพระเจ้าทรงฟังคำอธิษฐานของเด็ก และพระองค์ทรงตรัสกับเด็กๆ ได้ ตามน้ำพระทัยของพระองค์และที่ครูจะประหลาดใจก็คือ เด็กๆมีความเชื่อมาก

เรื่องเล่าจากพระคัมภีร์

เวลาเล่าเรื่องจากพระคัมภีร์ เป็นตอนสำคัญพอกับตอนนมัสการ ครูควรเตรียมตัวมาอย่างดี โดยการอ่านพระคัมภีร์ที่ให้อ่านไว้ก่อนเล่าเรื่อง ครูควรที่จะได้รับบทเรียนจากพระคัมภีร์ในตอนนั้น ก่อนที่ครูจะนำไปสอนจริงๆ การสอนควรมีภาพประกอบด้วย ซึ่งสามารถซื้อพร้อมคู่มือเล่มนี้

การตอบสนองจากเด็ก

เราจะมีคำถามทบทวน หรือมีการเล่นหุ่นหรือแสดงละคร เพื่อช่วยให้เด็กจดจำ และสอนให้เขารู้จักการนำเรื่องที่เขาเรียนมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตของเขา นอกจากนี้ จะช่วยประเมินผลได้ว่าเด็กเข้าใจเรื่องที่ครูเล่า มากน้อยเพียงไร

ข้อท่องจำ

การสอนข้อท่องจำนั้น เราได้แนะนำวิธีการสอน และยังมีรูปภาพประกอบด้วย ข้อท่องจำ เป็นสิ่งที่ครูจะต้องเตรียมตัวมาล่วงหน้าอย่างดีเช่นกัน ครูจะต้องให้เด็กทบทวนข้อท่องจำอยู่เสมอ ตลอดทั้งปี การปลูกพระวจนะของพระเจ้าเอาไว้ในใจของเด็กๆนั้น จะช่วยให้พระวิญญาณของพระเจ้า ทรงทำงานในชีวิตของเขามากขึ้น เด็กๆเป็นผู้ที่มีความจำดี พระคำที่เขาได้ท่องจะอยู่กับเขาไปตลอดชีวิต

เรื่องจากชีวิตประจำวัน

มีเพื่อเด็กจะเห็นว่า เรื่องที่ครูเล่าให้เขาฟังนั้น เขาสามารถนำบทเรียนไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันของเขาได้ ถ้าในชั้นเรียนมีครูด้วยกัน 2 คน ขึ้นไป ควรแบ่งกันว่า ใครจะเล่าเรื่องจากพระคัมภีร์และใครจะเล่าเรื่องจากชีวิตประจำวัน

เลิกชั้นเรียน

เลิกชั้นเรียน เป็นเวลาที่ครูจะอธิบายพื้นฐานเพื่อเด็ก แจกกิจกรรม และแผ่นใบปลิว รวมทั้งชวนให้เขามาอีกในอาทิตย์ต่อไป

รู้จักเด็กของเรา

เด็กวัย 4-5 ปี อยู่ในช่วงวัยที่พิเศษจริงๆ พระเจ้าทรงสร้างเขาโดยมีพระประสงค์เป็นพิเศษสำหรับเด็กแต่ละคน และครูสามารถที่จะช่วยเขาให้เติบโตเป็นบุคคลที่พระเจ้าทรงพอพระทัยได้ อย่าเห็นว่าเด็กในวัยนี้ไม่สำคัญ สิ่งที่เขาเรียนรู้ในวันนี้ จะถูกเก็บสะสมสร้างบุคลิกของเขาตลอดเวลาที่เขาพัฒนาขึ้น ทั้งร่างกาย จิตใจ และ จิตวิญญาณ

การที่ครูจะดูลักษณะของเด็ก เป็นสิ่งจำเป็นแน่นอนที่ว่า เด็กแต่ละคนมีความแตกต่างกันไปบ้าง แต่ลักษณะของเด็กวัย 4-5 ปี มีส่วนคล้ายคลึงกันบ้างอย่างซึ่งเราสามารถสรุปได้คร่าวๆดังนี้ (ลักษณะของเด็กตามที่กล่าวต่อไปนี้ ไม่จำเป็นว่าจะต้องเหมือนกับเด็กทุกคน ครูควรสังเกตเด็กเป็นรายคนเพื่อครูจะได้เข้าใจ และรักเขา สอนเขาได้ตามความต้องการของเขา)

เป็นวัยไม่อยู่นิ่ง ถ้าให้เขาเลือก เขาจะไม่นั่งเฉยๆ เพราะเขานั่งเฉยได้ไม่นาน ฉะนั้น เรื่องเล่าควรมีความยาวไม่เกิน 10 นาที การที่เขาไม่นั่งฟังนิ่งๆ ไม่ได้หมายความว่าเขาขาดความสนใจ แต่หูของเขาฟังครูเสมอ ยิ่งกว่านั้น เด็กๆจะเรียนรู้ผ่านการเล่น และการทำกิจกรรมหลายๆพอกับการที่เขาจะนั่งฟังครูเฉยๆ

เสียงดัง จะเจียบเฉพาะเวลานอนกับกิน เด็กๆชอบทำเสียงดังโดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อเขามีส่วนในบทเรียนในการตอบคำถาม ในการสนทนา แต่นั่นเป็นเวลาที่เขาจะได้เรียนรู้มาก

ขี้อาย เด็กที่ขี้อาย จำเป็นที่ต้องได้รับการสนใจจากครู บางคนชอบเล่นคนเดียว ชอบดูรูป หรือฟังเทปวิทยุจากหูฟัง ถ้าครูต้องการให้เขาร่วมกิจกรรมรวมกับคนอื่น ต้องทำอย่างที่เขาจะไม่รู้ตัวมากไป มิฉะนั้นเขาจะปลีกตัวอีก

ตัวเองเป็นศูนย์กลาง รักตัวเอง สนใจตัวเองเขาจำเป็นจะต้องได้รับการชมเชยจากครูบ้าง อย่างสม่ำเสมอ จะช่วยให้เด็กมีความมั่นใจในตัวเองมากยิ่งขึ้น

ต้องการความสำเร็จ อย่าให้กิจกรรมที่ยาก หรือ ง่ายจนเกินไป เด็กต้องการที่จะทำงานให้สำเร็จ ด้วยตัวของเขาเอง

อยากรู้ อยากเห็น การเล่าเรื่องอย่างเดียวไม่เป็นการเพียงพอสำหรับการเรียนรู้ จำเป็นที่เด็กต้องได้มีส่วนในบทเรียน ได้ดูภาพ ได้สัมผัส ได้ชิม ได้ดม

อ่านยังไม่ได้ดี เด็กบางคนอ่านออกบางแล้ว แต่ยังไม่ได้อ่าน การใช้อุปกรณ์ช่วยการเรียนรู้ ในเรื่องการอ่านของเขาได้บ้าง อย่างไรก็ตาม การเรียนรู้ต้องมีหลายแบบ หลายทาง มิใช่แค่การอ่านเพียงอย่างเดียว

กล้ามเนื้อ กำลังพัฒนาในการควบคุมกล้ามเนื้อ ถ้าเด็กได้วิ่ง กระโดด จะช่วยให้เขาได้ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เต็มที่ กล้ามเนื้อเล็ก คือกล้ามเนื้อที่มือจะพัฒนามาก เมื่อเขาได้มีการฝึกการใช้มือ ด้วยการทำกิจกรรมต่างๆ

ความเข้าใจ ถ้าบอกให้เขาทำอะไร จะเข้าใจยาก แต่ถ้าครูแสดงให้เห็นเป็นตัวอย่าง เขาก็จะเข้าใจง่ายกว่า เขาจะจำได้แม่นถ้าครูแสดงให้เขาดู

บังคับตัวเองได้ดีขึ้น ถ้าให้เสรีภาพ อย่างมีขอบเขตแก่เขาในชั้นเรียน เขาจะเรียนรู้ที่จะควบคุมตนเองได้ดียิ่งขึ้น

มีอารมณ์ขัน เขาหัวเราะง่าย บางทีเป็นเรื่องที่ไม่น่าหัวเราะสำหรับครู โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อเล่นกับเพื่อน เขาสนุกกับเพื่อนๆ มาก

โลกที่พระเจ้าทรงสร้าง

ข้อพระคัมภีร์ ปฐมกาล 1, 1-15

ข้อท่องจำ ปฐมกาล 1, 1 “ในปฐมกาล พระเจ้าทรงเนรมิตสร้างฟ้าและแผ่นดินโลก”

เป้าหมายบทเรียน เพื่อให้เด็กรู้ว่า โลกที่เขาอยู่เป็นของพระเจ้า พระองค์ทรงสร้างมันขึ้นมา ให้เขาขอบพระคุณ

อุปกรณ์การสอน 1. พระคัมภีร์

2. ภาพแผ่น 1-1, 1-2, 1-3, 1-4

3. แผ่นเพลง, ข้อท่องจำ, แผ่นใบปลิว

4. กิจกรรม, กระดาษสีฟ้าอ่อน, ส้ม, เหลือง, กรรไกร, กาว, สี

5. หุ่นกระบอก 2 ตัว (ดูแบบหุ่นจากหน้า 83)

แนวความคิดสำหรับครู

วันนี้ เป็นวันเริ่มต้นของการเรียนหัวข้อใหม่นั้นคือ การสร้างของพระเจ้า ถ้าครูจะตรีศตรอง และใคร่ครวญพระคำจากปฐมกาลบทที่ 1 ในตอนแรกเราจะเห็นความว่างเปล่า กับความมืดมืด สับสน จนกระทั่ง พระวิญญาณของพระเจ้าได้เคลื่อนไหวเหนือโลก พระองค์ตรัสว่า “จงเกิด ความสว่าง” ความสว่างก็เกิดขึ้น

มนุษย์ที่ขาดพระเจ้า ก็เป็นเหมือนโลกที่มีแต่ความว่างเปล่า ความมืดมิด และความสับสน แต่เมื่อพระเจ้าได้มีโอกาสที่จะทำงานในชีวิตของเขาและได้ประทานแสงสว่างในใจ ที่เปิดออกของเขาชีวิตของเขาก็กลายเป็นชีวิตที่สดใส มีชีวิตชีวาเพราะว่าพระเจ้าเป็นผู้ประทานชีวิต

เมื่อพระเจ้าตรัสท้องฟ้าก็เกิดขึ้น น้ำก็รวมตัวอยู่ในที่เดียวกัน พืชผักก็เกิดขึ้นบนแผ่นดิน รวมทั้งดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดวงดาวทั้งปวงในจักรวาล พระคำรัสของพระเจ้ามี่อำนาจในการสร้างสวรรค์ และทุกสิ่งทีพระเจ้าทรงสร้างมาล้วนดีเลิศทั้งสิ้น

การสร้างของพระเจ้าเป็นเรื่องยิ่งใหญ่ แต่เล็กๆ จะยอมรับการทรงสร้างของพระเจ้าได้อย่างไร ไม่มีข้อสงสัย ครูจะชื่นชม เมื่อเด็กๆ ได้รับเอาความจริง โดยไม่มีอคติ ก่อนที่ครูจะสอนเด็กขอให้ทูลขอพระเจ้าทีจะทรงช่วยเรา ให้เข้าใจความยิ่งใหญ่ของการเนรมิตสร้าง และเราทีจะสามารถสอนเรื่องนี้ได้อย่างขอบพระคุณ เด็กจะได้อู้อว่าพระเจ้าของเขานั้ยิ่งใหญ่เพียงใด

เริ่มต้นชั้นเรียน

ต้อนรับเด็กแต่ละคนด้วยความชื่นชมยินดี ให้การสนทนาของเด็กและครูในช่วงแรกนี้ โนม้ไปทางธรรมชาติรอบตัว ต้นไม้ ท้องฟ้า ดวงอาทิตย์ ฯลฯ เป็นการนำเด็กเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมนำสู่ความเข้าใจ

เป้าหมาย เพื่อให้เด็กเข้าใจถึงความยิ่งใหญ่ของพระเจ้ามากขึ้น

- อุปกรณ์**
1. กระดาษสีฟ้า ขนาดกระดาษพิมพ์ตัด
 2. รูปโลกสีเขียว, ดวงอาทิตย์สีส้ม, ดวงจันทร์สีเหลืองจากภาคผนวก
 3. กรรไกร กาว สี

วิธีทำ ให้ครูเตรียมมาก่อน โดยลอกรูปโลกลงกระดาษสีเขียว, ดวงอาทิตย์ลงในกระดาษสีส้ม, ดวงจันทร์สีเหลืองให้พอเด็กคนละชุด

แจกกรรไกรให้เด็ก ตัดรูปทั้งสามออกมาแล้วปะลงในกระดาษสีฟ้าอ่อน อธิบายให้เขาฟังว่า โลกของเรารวมทั้งดวงดาวต่างๆ ลอยอยู่ในอวกาศ พระเจ้าของเรายิ่งใหญ่มาก ที่พระองค์สามารถสร้างของใหญ่ๆเหล่านี้มา เราเป็นจุดเล็กๆในโลกเท่านั้น ให้เด็กๆวาดรูปตัวของเขาเองลงในรูปโลก แล้วครูจะเล่าให้ฟังว่าพระเจ้าสร้างโลกนี้ได้อย่างไร

เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ทั้งครูและเด็กช่วยกันเก็บของเตรียมตัวสำหรับเวลานมัสการ

นมัสการ

ต้อนรับ ร้องเพลง "โอ้เพื่อนรักเรามาพบกัน" หรือ เพลง "ยิ้มกันเถิด" ครูกล่าวต้อนรับเด็กเป็นส่วนรวม แสดงความยินดีที่ทุกคนได้มานมัสการพระเจ้าด้วยกันอีก

วันเกิด อวยพรวันเกิด มอบบัตรอวยพรวันเกิดให้และให้เพื่อนๆร้องเพลง **สุขสันต์วันเกิด**

ถวายทรัพย์ ให้เด็กคนหนึ่งถือถาดถวาย บอกเด็กว่า พระเจ้าทรงให้ของดีแก่เรามากมาย ประทานดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ อากาศที่เราหายใจ น้ำดื่ม อาหาร เราควรมีสิ่งที่ถวายแก่พระเจ้าบ้าง พระเจ้าทรงสั่งให้เราถวายทรัพย์ ร้องเพลง "เราถวายด้วยใจยินดี"

ร้องเพลง ที่เกี่ยวกับธรรมชาติ การสร้างของพระเจ้า

-ฉันขอบคุณเขา

-ดูป่าไม้

-พระเยซูเป็นเพื่อนของฉัน

อธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับโลกสวยงามที่พระเจ้าทรงสร้างมา ขอบคุณสำหรับดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว ท้องฟ้า ฯลฯ ขอบคุณสำหรับเด็กๆทุกคนที่รักพระองค์ และมานมัสการพระองค์(อย่าลืม อธิษฐานเพื่อเด็กที่ขาดเรียน หรือป่วยอยู่)

เรื่องเล่าจากพระคัมภีร์

ครูเปิดไปที่ ปฐมกาล 1.1-19 เด็กๆทราบว่าพระเจ้าทรงสร้างท้องฟ้า เมฆ ฝน พระองค์สร้างหลายต่อหลายอย่าง เด็กๆรู้ไหมว่าเรื่องการสร้างของพระเจ้านั้น มีอยู่ไหน? (ให้เด็กๆตอบ) ใช่แล้ว...มีอยู่ในพระคัมภีร์ เรามาคุยกันซิว่า ในพระคัมภีร์นั้นบอกว่า พระเจ้าทรงสร้างอะไรก่อน

ตอนเริ่มแรกนั้น ยังไม่มีอะไรอยู่เลย สิ่งเดียวที่มีคือความมืด ไหน...เด็กๆลองหลับตาดูซิ ว่าเราจะเห็นอะไรในความมืดบ้าง? ไม่ เราไม่เห็นอะไรเลย ไม่มีอะไรที่สวยงามในความมืดนั้น เด็กๆเห็นนกเมื่อหลับตาไหม? ไม่เลย ความมืดไม่มีอะไรน่าดู ไม่น่าอยู่ พระเจ้าทรงเห็นดังนั้นจึงตรัสว่า “...จงเกิดความสว่าง...” เกิดอะไรขึ้น? ...ใช่แล้ว ความสว่างก็เกิดขึ้น ตอนนั้นก็เลยมี 2 อย่างคือ ความสว่างกับความมืด พระเจ้าทรงเรียกความสว่างนั้นว่า “วัน” และทรงเรียกความมืดนั้นว่า “คืน” (รูปที่1-1) ในวันต่อมา พระเจ้าทรงสร้างท้องฟ้าที่สวยงามนั้นขึ้นททพระเจ้าทรงให้มีพื้นน้ำบนโลก และให้น้ำไปคอยอยู่บนท้องฟ้าด้วย คือ เมฆนั่นเอง ต่อมา พระเจ้าทรงสร้างคลอง แม่น้ำ ทะเลสาบและภูเขาต่างๆ สวยงามมากทีเดียว(รูปที่1-2) พระเจ้าทรงเก่งมาก พระองค์ทรงให้มีต้นไม้เกิดขึ้นบนพื้นโลก ทรงสร้างดอกไม้มากมาย เด็กๆลองบอกครูมาซิว่า ดอกไม้ที่พระเจ้าสร้างมีอะไรบ้าง(ให้เด็กๆตอบ)

ในวันที่ 4 พระเจ้าทรงมองดูท้องฟ้า มันว่างอยู่ พระองค์ทรงสร้างพระอาทิตย์ เพื่อให้ส่องสว่างบนแผ่นดินในเวลากลางวัน (รูปที่1-3) เป็นดวงไฟลูกใหญ่มากอยู่ที่ไหน? ... อยู่บนท้องฟ้าและในเวลากลางคืน พระเจ้าทรงให้มีดวงจันทร์ส่องแสงนวลสวยงาม (รูปที่1-4) รวมทั้งดวงดาวต่างๆด้วย กลางคืนเราจะเห็นดวงดาวเหล่านี้ ครูขอบคุณพระเจ้าสำหรับธรรมชาติที่สวยงามนี้ ให้เราร้องเพลง “ฉันขอบคุณเขา” ด้วยกันอีกครั้งหนึ่ง

การตอบสนองจากเด็ก

ครูแสดงหุ่น 2 ตัวทาย “อะไรเอ่ย?” กัน

กบ เรามาเล่นทาย “อะไรเอ่ยกันดีกว่า”

เจียค ดีซิ เจียคกับเด็กๆจะช่วยกันตอบ

กบ อะไรเอ่ย ลูกกลมเหมือนลูกบอลลอยบนท้องฟ้าในเวลากลางวัน?

เจียดกับเตี๊ยกๆตอบ....ดวงอาทิตย์

กบ แหมเก่งจัง อะไรเอ่ย ลูกเล็กๆเหมือนไฟกระพริบๆ ลอยบนท้องฟ้าเวลากลางคืน

เจียดกับเตี๊ยกๆตอบ....ดวงดาวไงล่ะ

กบ ใครเอ่ยสร้างดอกกุหลาบมา? ฯลฯ

ให้ครูและเตี๊ยกๆ โต้ตอบกันด้วยการทายอะไรเอ่ยโดยใช้หัวข้อการทาย อยู่ในเรื่องเล่า

ข้อท่องจำ

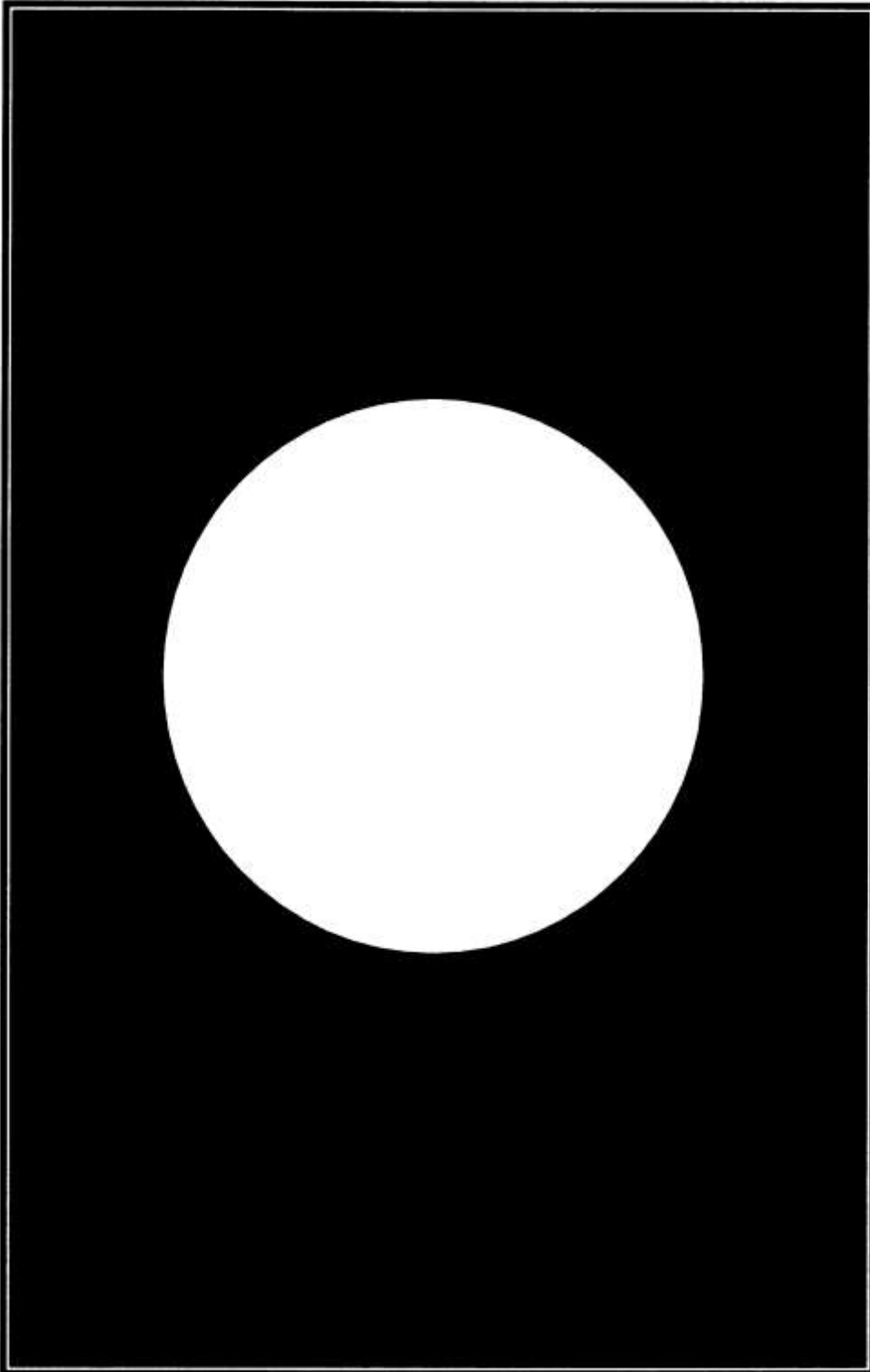
ให้ครูนำเอากิจกรรม ที่ทำร่วมกับเด็กมาใช้เป็นข้อท่องจำ หรือครูอาจทำเป็นรูปอื่นที่มีในเรื่องเล่ามาใช้ด้วย เขียนลงไปว่า “ในปฐมกาล พระเจ้าทรงสร้างฟ้า และแผ่นดิน” ให้เตี๊ยกๆท่องจำ ท่องหลายๆครั้ง บอกเด็กว่าทุกคืนเขาควรจะได้ท่องพระคำนี้ด้วย

เรื่องจากชีวิตประจำวัน

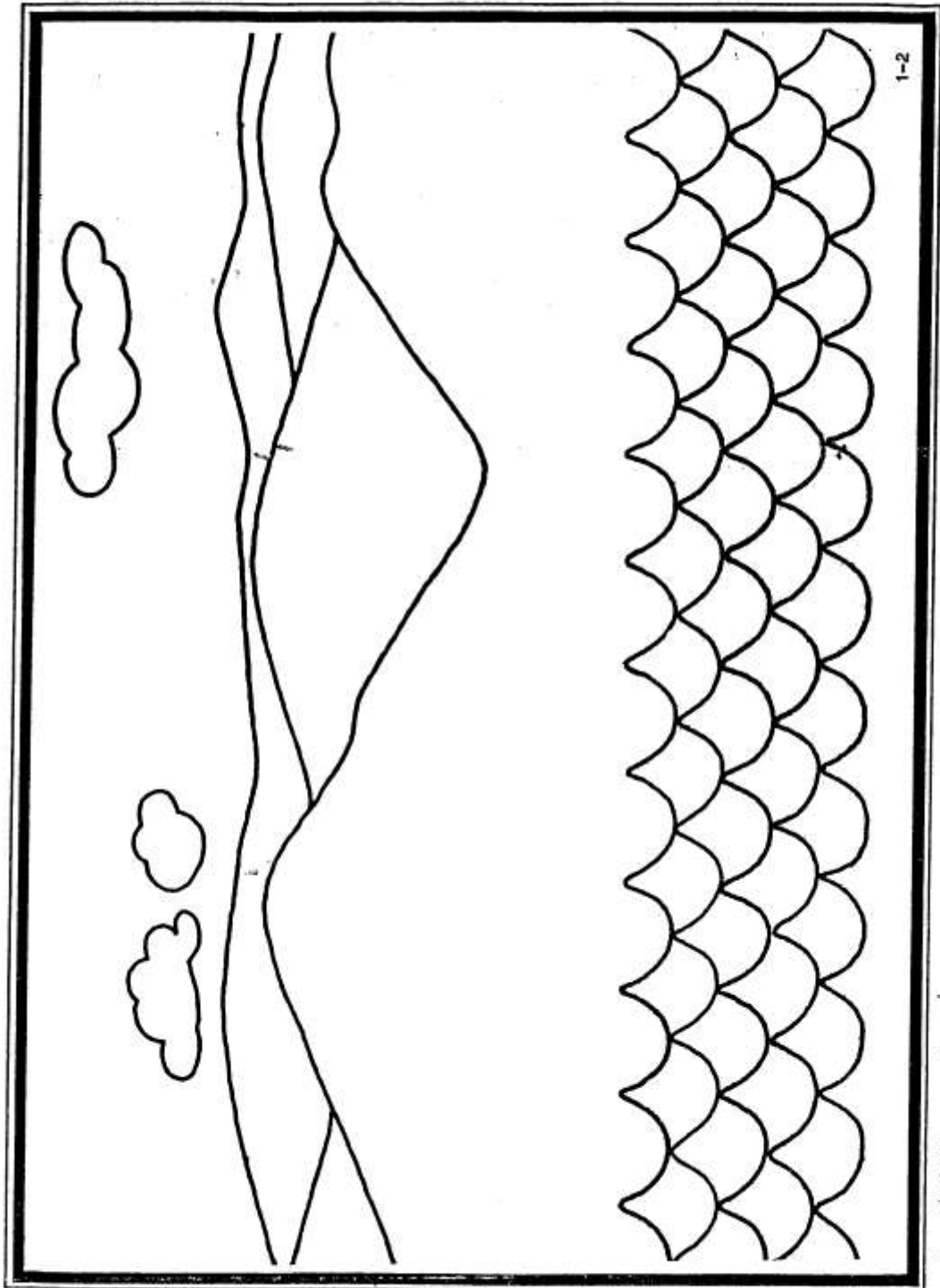
เช้าวันหนึ่ง ทุกคนต่างตื่นเต้นกันใหญ่ เพราะคุณพ่อจะพาไปเที่ยวหัวหิน หนึ่งกับเหมียวเตรียมตัวกันแต่เช้า เมื่อทุกคนเตรียมพร้อม คุณพ่อก็ขับรถพาไปยังหัวหิน หนึ่งชี้ให้เหมียวดูภูเขาลูกเล็กๆ เมื่อผ่านไป “เหมียวดูซิ ภูเขาลูกนั้นสวยจัง มีต้นไม้เยอะแยะเลย” “ใช่ พระเจ้าทรงสร้างภูเขานั้นมา” เหมียวตอบ พระเจ้าของเราเก่งจริงๆ ทรงสร้างภูเขาเล็กๆ และก็ โนน โนน ภูเขาลูกใหญ่” หนึ่งกับเหมียวร้องเพลง “ฉันชอบดูภูเขา” เสียงดังในรถ คุณพ่อคุณแม่ก็มีความสุขที่ได้มาเที่ยวอย่างนี้ เมื่อทุกคนมาถึงชายทะเล คุณพ่อก็จอดรถ หนึ่งกับเหมียวรีบวิ่งไปยังทะเล “ดูซิ ดูซิ ทะเลใหญ่จังเลย” “เหมียวชอบทรายมากกว่า เรามาเล่นทรายกันเร็วพี่หนึ่ง ไปเอาถังกับจอบ เสียมอันเล็กของเรามา” หนึ่งรีบวิ่งไปที่รถ เอาของเล่นมาเล่นกับทราย ทั้งสองเล่นกันจนดวงอาทิตย์ตกดิน “ลูกหนึ่ง ลูกเหมียว มาเร็วๆ มากินข้าวได้แล้ว” คุณแม่เรียกมาจากบ้านชายทะเล ทั้งสองรีบเก็บของและวิ่งมาหาคุณแม่ “วันนี้เราสนุกจังเลยคะคุณแม่ ที่เราได้เล่นแบบนี้” เหมียวบอกคุณแม่ “ใช่ซิจ๊ะ เพราะลูกได้เล่นของที่พระเจ้าทรงสร้างมา” แม่ตอบ

เด็กชั้นเรียน

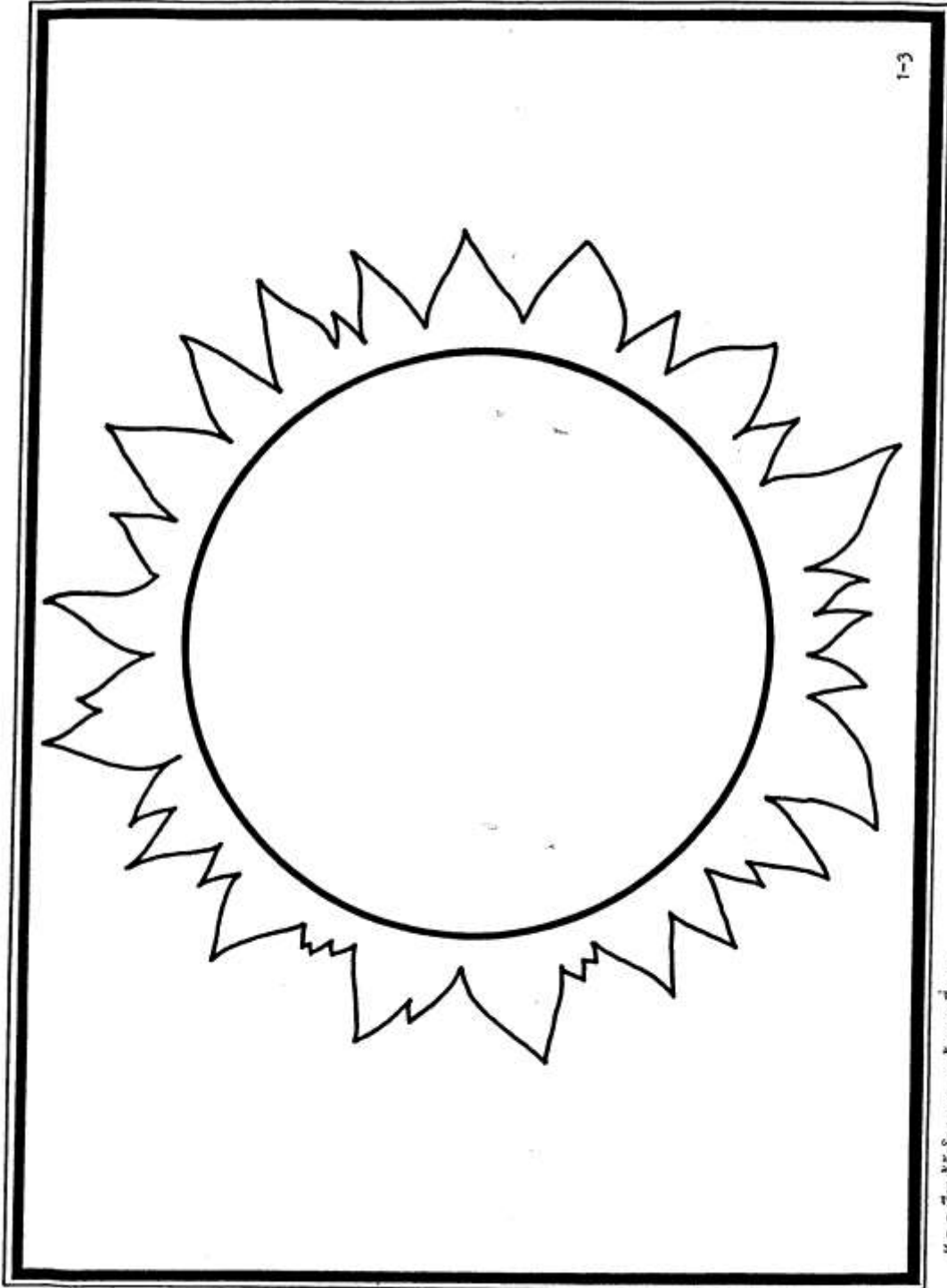
ครูแจกกิจกรรมแก่เด็กๆ รวมทั้งใบปลิวด้วย เตือนเด็กๆ ให้ทบทวนชื่อพระคัมภีร์ท่องไปแล้วทุกวัน และให้คุณพ่อ คุณแม่ อ่านเรื่องหลังใบปลิวให้เขาฟัง



K.2-2 เรียนรู้จักโลกของพระเจ้า ภาพที่ 1-1

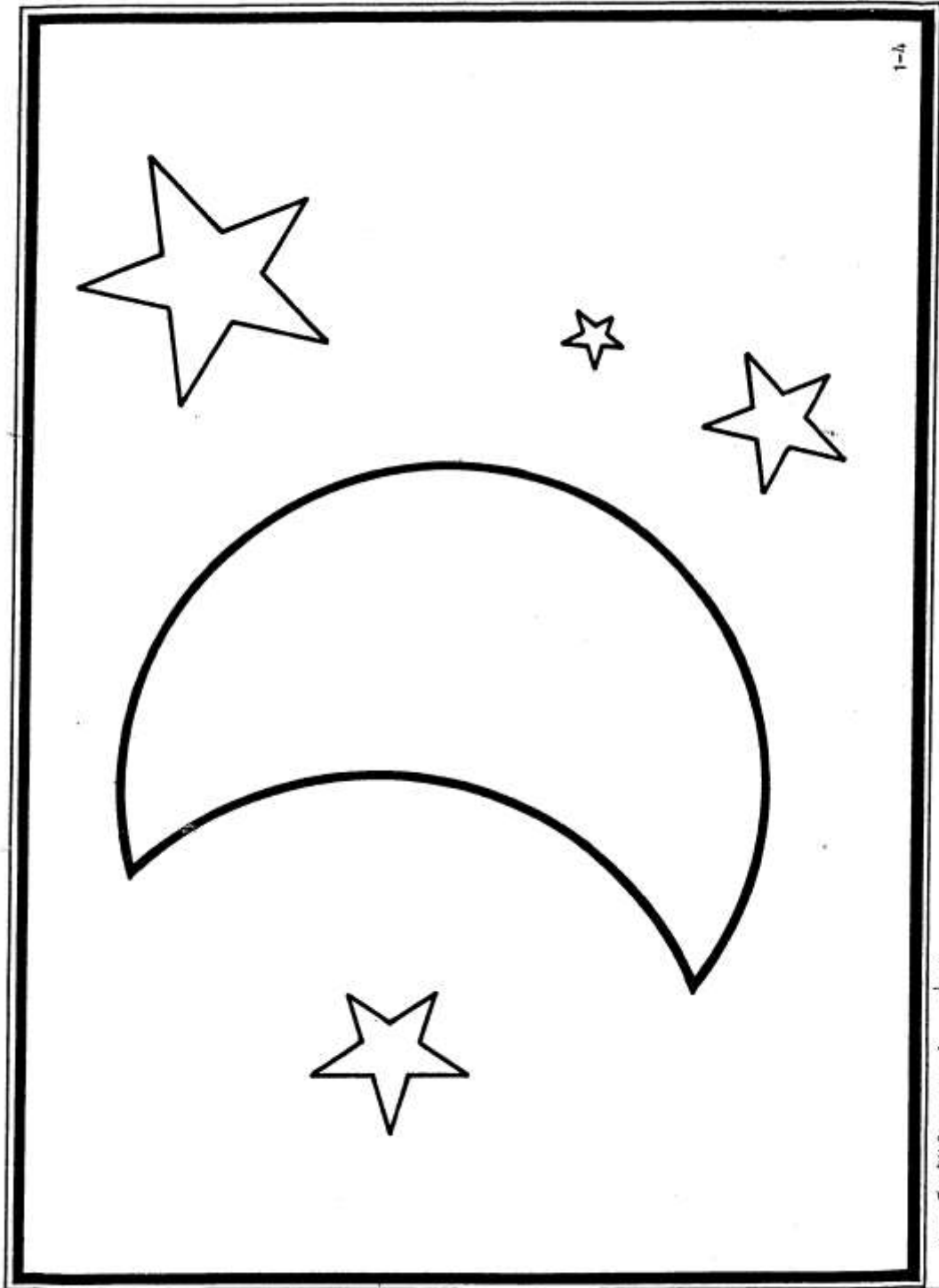


K 2-2 ฝึกเขียนเส้นทแยงมุมและเส้นโค้ง 1-2

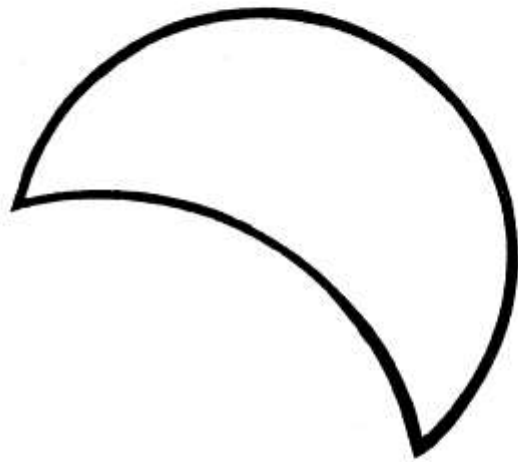
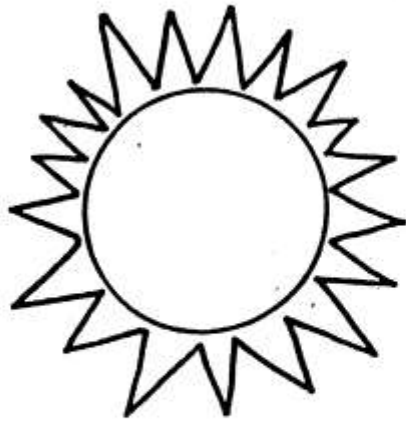


1-3

K 2-2 เขียนผู้รักใคร่ของพระเจ้า ตอนที่ 1-3



โอบล้อมกาล พระเจ้าทรง
แด่มิตรเจ้าผู้แสนดี



K2-2

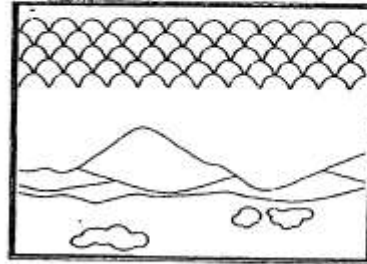


โลกที่พระเจ้าทรงสร้าง

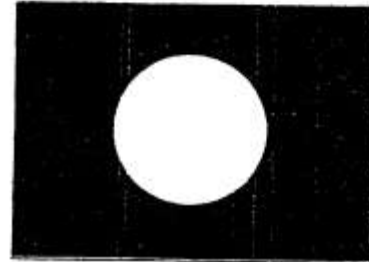
บทที่ 1

โยงเส้นวันที่กับภาพการทรงสร้างให้ตรง
ตามความจริงและระบายสีให้สวยงาม

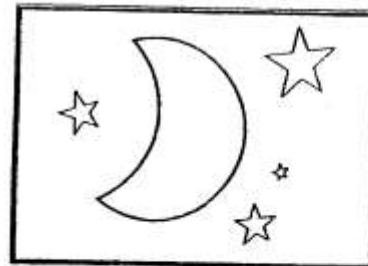
วันที่
1



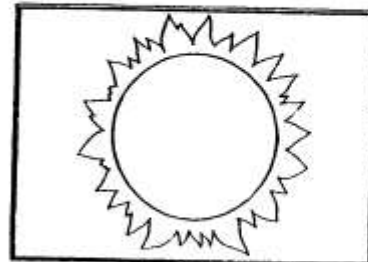
วันที่
2



วันที่
3



วันที่
4



ข้อท่องจำ ในปฐมกาลพระเจ้าทรงเนรมิตรสร้างฟ้าและแผ่นดิน ปฐมกาล 1:1

พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่ง

ข้อพระคัมภีร์ ปฐมกาล 1 .20-15, 2. 1-3 และครุควรรอ่านสดุดี 104 ด้วย

ข้อท่องจำ แผ่นดินโลกมีสิ่งทีทรงสร้างเต็มไปหมด สดุดี 104.24

เป้าหมายบทเรียน เพื่อเด็กจะรู้สึกขอบคุณสรรพสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างมา

- อุปกรณ์การสอน**
1. พระคัมภีร์
 2. ภาพแผ่น 2-1, 2-2, 2-3, 2-4 และของบทที่ 1 เพื่อทบทวน
 3. แผ่นเพลง, ข้อท่องจำ, ใบปลิว
 4. กระดาษแผ่นใหญ่สำหรับปิดผนัง, รูปสัตว์จากวารสารต่างๆ
 5. กระดาษสีอ่อนๆขนาด 4*4 , กระดาษขาว , สีและกาว

แนวความคิดสำหรับครู

วันนี้ เราจะสอนเรื่อง การเนรมิตสร้างต่อจากอาทิตย์ที่แล้ว พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่งให้เป็นที่สรรเสริญพระนามของพระองค์ พระองค์ทรงมีแผนการที่ยิ่งใหญ่สำหรับโลกของเรา พระเจ้า ทรงมีพระนิสัยที่รักความเป็นระเบียบและความสวยงาม ทรงสร้างสรรพสิ่งที่ให้มีความแตกต่างกันออกไป ด้วย โลกของพระเจ้าเป็นโลกที่เป็นระเบียบมีความสวยงาม พร้อมไปกับความอัศจรรย์ในรูปร่างหน้าตา ของสิ่งที่ทรงสร้างซึ่งมีทุกขนาด มีทุกสี และโครงสร้างที่แตกต่างกัน เราจะเห็นได้จากต้นไม้ ดอกไม้ สัตว์ต่างๆ ตั้งแต่เมล็ดตัวเล็ก ไปจนถึงพลังงานมหาศาล ตั้งแต่ปลาเข็มจนถึงปลาวาฬ นกกระเจี๊ยบไปจนถึงนกกะจอกเทศ ฯลฯ ยิ่งกว่านั้นเราจะเห็นถึงพระอารมณ์ขันของพระเจ้า จากรูปร่างหน้าตา ของสัตว์หลายตัว...

เด็กจะชอบบทเรียนวันนี้ เพราะเด็กๆรักสัตว์อยู่แล้ว เด็กจะชื่นชมและตื่นเต็นกับเรื่องสัตว์
เสมอ เด็กบางคนอาจมีสัตว์เลี้ยงเป็นของตนเอง บางคนเลี้ยงสุนัข หรือแมวไว้ที่บ้าน ฉะนั้นขอให้ครู
ได้โยงเอาความเป็นจริงในชีวิตของเด็กมาถึงพระผู้ทรงสร้าง ให้เด็กรู้สึกขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสร้าง
สัตว์ต่างๆ มากมาย

เป้าหมายของบทเรียนในวันนี้คือ เด็กจะได้รู้ว่า พระเจ้าทรงสร้างสัตว์ต่างๆมา และพระองค์
ทรงรัก เอ็นดูสัตว์เหล่านี้ พระองค์ทรงเลี้ยงดูมันด้วยอาหารต่างๆ พระองค์ทรงอยากที่จะให้เด็กๆรัก
และ ดูแลสัตว์เหล่านี้เช่นกัน

เริ่มต้นชั้นเรียน

ครูควรเตรียมรูปสัตว์ต่างๆ ที่ตัดมาจากวารสารหรือนั่งสื่อพิมพ์ ถ้าเป็นภาพสีได้ก็จะดีกว่าภาพ
ขาว-ดำ ให้เด็กๆที่มาก่อน ดึงภาพสัตว์ลงไปกระดาษปิดผนังแผ่นใหญ่ที่เตรียมไว้บนผนังแล้ว
บอกเด็กๆว่าพระเจ้าต้องการให้เราทุกคนได้สนใจ และดูแลสัตว์ที่พระองค์ทรงสร้างมา เราไม่ควร
รังแกมัน

กิจกรรมนำสู่ความเข้าใจ

เป้าหมาย เพื่อเขาจะได้รู้ว่า พระเจ้าทรงยิ่งใหญ่ ทรงเป็นพระผู้สร้างสิ่งมีชีวิตต่างๆ ให้เด็ก
ได้เปรียบเทียบการพิบรูปลักษณ์ของเขา

- อุปกรณ์
1. กระดาษสี
 2. กระดาษขาว, สี, กาว

วิธีทำ ก่อนที่ครูจะสอนเด็กพิบรูปลักษณ์ต่อไปนี้ ให้ครูฝึกพิบมาก่อน เพื่อไม่เสียเวลาใน
ชั้นเรียน

1. สอนให้เด็กพิบตามคำอธิบายที่ให้ไว้

2. เมื่อพับเสร็จ ก็ให้เด็กวาดรูปลงในกระดาษแข็งทิวทัศน์ประกอบ เขียนลงด้านใต้ของรูปว่า “แผ่นดินโลก มีสิ่งที่ทรงสร้างเต็มไปหมด” แล้วปะรูปสัตว์ที่พับไว้ลงไป

เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ให้ช่วยกันเก็บของเตรียมตัวพร้อมสำหรับนมัสการ

นมัสการ

- ต้อนรับ** ร้องเพลง “ยิ้มกันไว้เถิด” ครูกล่าวต้อนรับเด็กๆ ถ้ามีเด็กมาใหม่ ให้ทุกคนประมมือต้อนรับแนะนำเขาให้เพื่อนๆ รู้จัก
- วันเกิด** ร้องเพลงอวยพรวันเกิด และมอบบัตรอวยพรให้
- ถวายทรัพย์** เด็กควรมีเวรถือถวายเป็นขณะที่ทุกคนถวายทรัพย์ ให้เราร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” บอกเด็กๆ ว่า เรารักพระเจ้าเราจึงถวายทรัพย์ เพื่อใช้ในงานของพระองค์ เมื่อเราถวายพระเจ้า พระองค์ก็ทรงอวยพรเรา
- อธิษฐาน** นำเด็ก อธิษฐานขอขอบคุณพระเจ้า ที่ทรงสร้างสิ่งสารพัดมา พระองค์ทรงสร้างสัตว์หลายชนิด เพื่อเด็กจะได้มีความสุขกับมัน ขอขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงรักเรา ขอขอบคุณสำหรับต้นไม้ ท้องฟ้า นกน้อย อย่าลืม อธิษฐานเผื่อเด็กที่ไม่มา และเด็กที่ป่วย ให้เด็กอธิษฐานเผื่อเด็กที่ป่วยด้วย

เรื่องจากพระคัมภีร์

...ทบทวน... เมื่ออาทิตย์ที่แล้ว ครูได้เล่าว่า พระเจ้าทรงสร้างอะไรบ้าง? ให้เด็กๆ เล่าให้ครูฟัง (ทบทวนตั้งแต่วันแรก จนถึงวันที่ 4 โดยใช้แผ่นภาพของอาทิตย์ก่อน ประกอบการทบทวน)

ต่อไปเด็กๆ รู้ไหมว่าพระเจ้าทรงสร้างอะไรอีก? หลังจากที่พระองค์ทรงสร้างดอกไม้ ต้นไม้ที่สวยงาม ภูเขา ทะเล แม่น้ำถ้าคลองแต่เด็กๆ รู้ไหมว่า ต้นไม้ยังขาดอะไร? ในน้ำยังขาดอะไร? ในแม่น้ำและทะเลต้องการสัตว์ที่จะอาศัยอยู่ เพื่อให้ท้องทะเลสวยงาม พระเจ้าจึงทรงสร้างปลามากมายหลายชนิด มีที่สวยงาม มีรูปร่างต่างๆ กันไป (รูป 2-1)

พระเจ้าทรงสร้างปลาที่น้ำคูล และคูลาเกลียด บางตัวพระเจ้าทรงสร้างมันให้คูลหน้าตลก พระเจ้าทรงสั่งให้มันมีลูกหลานมากมาย พรองค์ตรัสว่า “น้ำจืดอุดมด้วยฝูงสัตว์ที่มีชีวิต” แล้วมันก็เกิดขึ้นมา เด็กๆลองบอกครูซิว่า หนูรู้จักปลาอะไรบ้าง? (ให้เด็กๆได้ตอบสนองเวลานี้) ยิ่งกว่านั้นนะ พระเจ้ายังทรงอวยพรมันด้วยพระองค์ตรัสว่า “ปลาเอ๋ย...จงมีลูกดกมากขึ้นจนเต็มในน้ำทะเลและมันก็เป็นไปตามนั้น” เอ...แล้วบนต้นไม้ยังขาดอะไรอีก? อ้อขาดนกที่จะมาทำรัง และร้องเพลง พระเจ้าทรงสร้างนกน้อยขึ้นมาโดยตรัสว่า “นกเอ๋ย...จงบินไปมาข้ามฟ้าเหนือแผ่นดิน” (รูป 2-2) นกชอบร้องเพลงในเวลาช่วงเช้าอยู่บนกิ่งไม้บ้าง บนทุ่งหญ้าบ้าง พระเจ้าทรงสร้างนกหลายชนิด เช่น นกกระจอกเทศ นกหงษ์ นกเขา อีกา (ให้เด็กได้ร่วมเอ่ยชื่อนกกับครูด้วย) ครูเคยอ่านในพระคัมภีร์ (สดุดี 148.7)ว่า นกและสัตว์ทั้งหลายสามารถร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้าได้ด้วย พระเจ้าทรงสร้างมันมาทรงรักมัน ทรงดูแล ให้อาหารมัน เราทุกคนควรรักนกด้วยอย่าไปรังแกมัน เราต้องเป็นเหมือนพระเจ้าที่รักนกน้อยเหล่านั้น หลังจากนั้นต่อมาอีกวัน พระเจ้าทรงมองดูที่ป่าน้อยใหญ่...พระองค์ทรงเห็นนกน้อย นกใหญ่ ในทะเลที่มีปลามากมาย พระเจ้าทรงสร้างสัตว์ต่างๆขึ้น โอ้โฮ! คราวนี้มีสัตว์เยอะแยะเลยพระเจ้าทรงสร้างสัตว์เลี้ยง สัตว์ใช้งาน และสัตว์ป่า (รูป 2-3) ครูป็นี่ซิว่า มีสัตว์อะไรบ้างที่พระเจ้าทรงสร้าง? พระเจ้าทรงชอบโลกสวยงามที่มีสัตว์ต่างๆมากมาย โลกมีชีวิตชีวาขึ้นเพราะสัตว์เหล่านี้ พระเจ้าทรงให้มันมีอาหารกินอย่างบริบูรณ์ สัตว์ทั้งหลายได้รับการเลี้ยงดูจากพระเจ้า.... สัตว์หลายอย่างมีที่อยู่ไม่เหมือนกัน บางตัวชอบอยู่บนต้นไม้ เช่น ลิง ชะนี บางตัวชอบอยู่ในทุ่งหญ้า เช่น ยีราฟ ม้าลาย บางตัวชอบอยู่แถบภูเขา มันจะไม่แย่งที่กัน หมูชอบอยู่ในถ้ำ (รูป 2-4) สิงโตก็ชอบอยู่ในถ้ำด้วย

พระเจ้าทรงสร้างสัตว์ต่างๆมา ให้เรามาขอบคุณพระเจ้าด้วยกันสำหรับสัตว์เหล่านั้น พระเจ้าทรงรักมัน เราควรรักและดูแลมันเช่นเดียวกัน

การตอบสนองจากเด็ก

ให้ครูและเด็กขอบคุณพระเจ้า สำหรับสัตว์ต่างๆที่พระเจ้าทรงสร้างมา โดยเริ่มจากสัตว์น้ำ สัตว์ปีก สัตว์บก และสัตว์เลื้อยคลาน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

“เราจะขอบคุณพระเจ้าสำหรับนกต่างๆ ครูขอบคุณพระเจ้าสำหรับนกแก้ว”

“หนูขอบคุณพระเจ้าสำหรับนกขุนทองค่ะ”

“ผมขอบคุณพระเจ้าสำหรับนกระจิบครับ”

ข้อท่องจำ

ให้ครูเปิดพระธรรม สดุดี 103.24 และอ่านให้เด็กฟังก่อน จากนั้น จึงให้เด็กท่องพร้อมกันโดยใช้เป็นข้อท่องจำเป็นรูปสัตว์ตามแบบที่ให้ไว้ในซองอุปกรณ์การสอน (เราได้เปลี่ยนจาก แผ่นดินโลกสิ่งที่ยังสร้างเต็มไปด้วยหมอก เป็น แผ่นดินโลกมีสิ่งที่ยังสร้างเต็มไปด้วยหมอก)

เรื่องจากชีวิตประจำวัน

“พี่หนึ่ง วันนี้คุณพ่อจะพาเราไปสวนสัตว์” เหมียวบอกหนึ่งอย่างตื่นเต้น “โอ้โฮ ดีใจจัง เราอาจได้ดูละครสัตว์ด้วย” “ใช่ รีบ รีบเข้าเถอะ คุณพ่อบอกว่าถ้าแต่งตัวเสร็จก็ให้ไปหาคุณพ่อเลย” เมื่อทุกคนมาถึงสวนสัตว์ หนึ่งกับเหมียวต่างตื่นเต้นที่ได้เห็นสัตว์ต่างๆ มากมาย ที่นั่นมีสิงโต เสือ หมี ลิงนานาชนิด เด็กทั้งสองไปใกล้กรงเสือมันคำรามใส่เสียงดังน่ากลัว(ทำเสียงเสือ) ทำให้เหมียวตกใจจนร้องไห้วิ่งมาหาคุณแม่

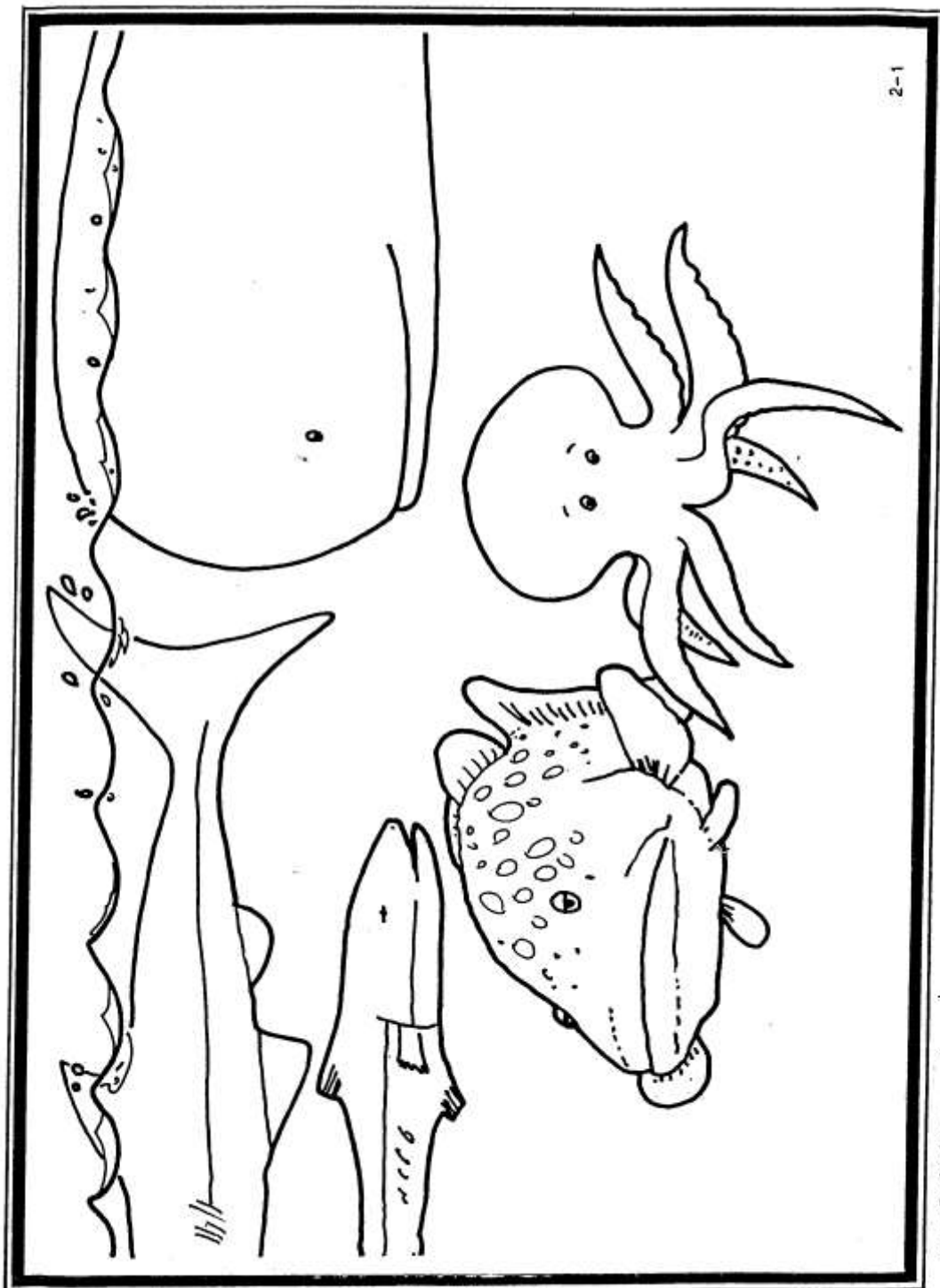
“คุณแม่ขา เหมียวกลัวเสือจัง มันจะมากินเหมียว” “ไม่หรอกลูก มันอยู่ในกรง มันทำอะไรเราไม่ได้หรอก” “แต่ถ้ามันออกมาได้ มันต้องกินเหมียวแน่ๆเลย” หนึ่งหลอกน้องสาว

“มันเป็นสัตว์ที่น่ากลัวจริงๆ” คุณพ่อบอก “แต่พระเจ้าทรงสร้างมันมา พระเจ้าของเราเก่งมาก พระองค์ทรงสร้างสัตว์ที่น่ารัก และไม่มีอันตรายเช่น นก ยีราฟ ม้าลาย แกะ ควายและพระองค์ก็ทรงสร้างสัตว์ที่น่ากลัวด้วย เช่น หมาป่า งู สิงโต แต่รู้ไหมว่า ถ้ามันอึดแล้ว มันไม่สนใจกินคนหรอก” “แต่เหมียวก็กลัวมันอยู่ดีแหละค่ะ คุณพ่อ” เหมียวตอบ

“หนึ่งขอบคุณพระเจ้ามากเลย ที่พระองค์ทรงสร้างสัตว์มา ถ้าไม่มีสัตว์ในโลกแล้ว เราคงจะแย่นะครับ ไม่มีเนื้อกิน ก็ต้องกินผักอย่างเดียว”

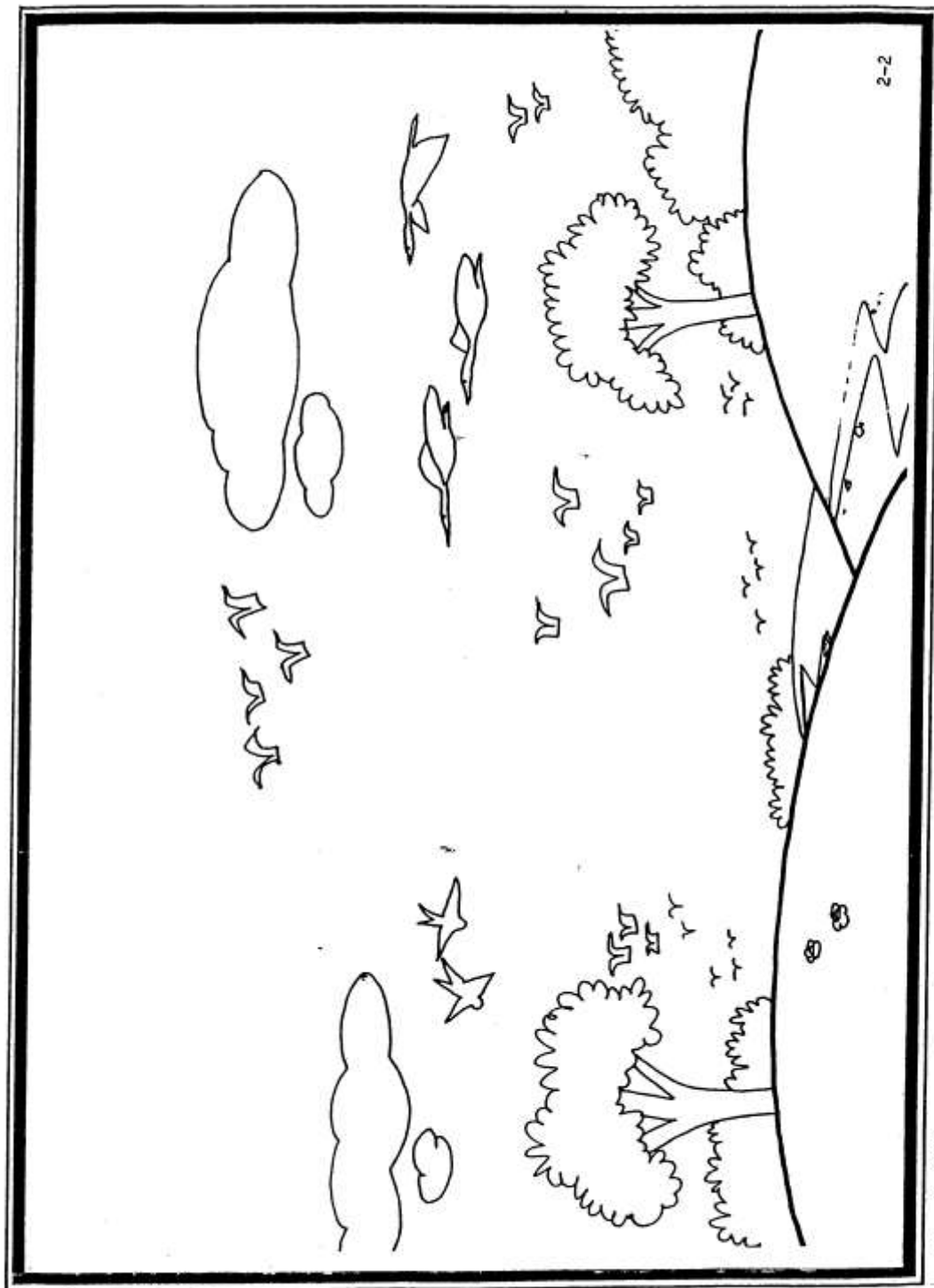
เด็กชั้นเรียน

แจกกิจกรรมให้เด็ก รวมทั้งใบปลิวด้วย ให้เขาไประบายสีที่บ้าน และทบทวน , ข้อท่องจำก่อนนอน หรือ เวลาเช้าทุกวัน



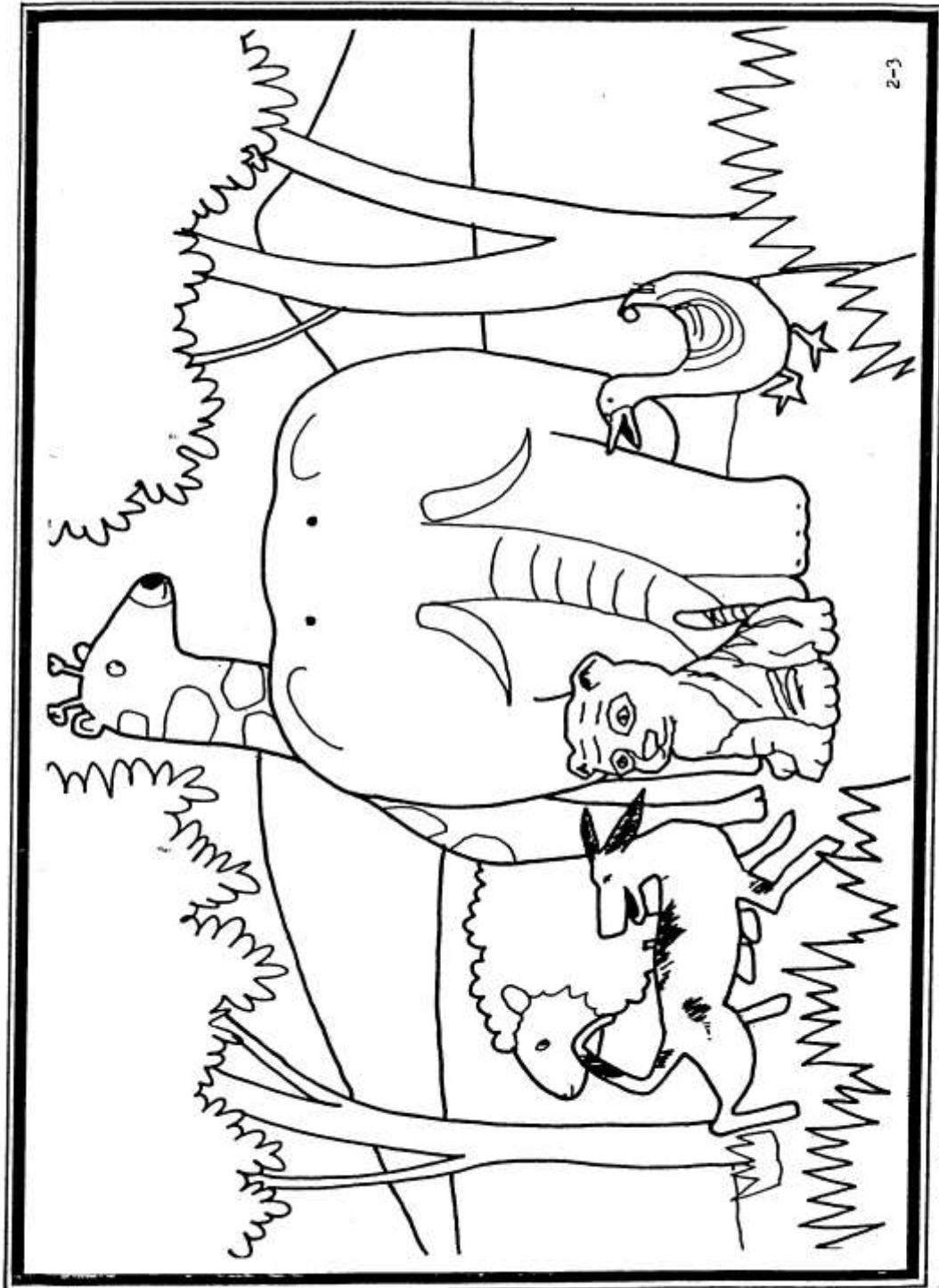
2-1

ก 2-2 หนังสือนักโลกของพระเจ้า ภาพที่ 2-1



2-2

K 2-2 เขียนผู้รักโลกของพระเจ้า ภาพที่ 2-2

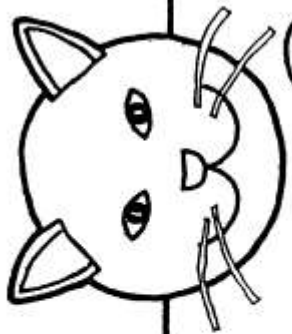


2-3

K 2-2 เป็นผู้ปกครองพระเจ้า ทพที่ 2-3



K 2-2 เป็นผู้ใช้โลกของพระเจ้า ภาพที่ 2-4



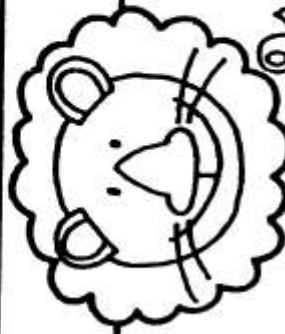
แมวเดิน



งู

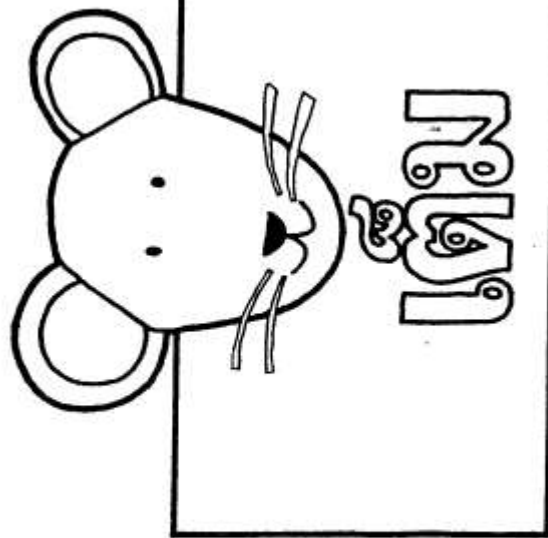


กบขยับ



สิงโตวิ่ง

.....



แกะ

สัตว์ชนิดที่ 2-2



k 2-2

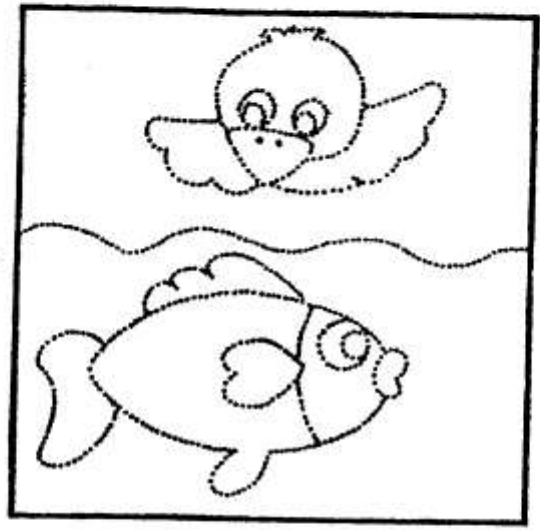
พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่ง

บทที่ ๒

ลากเส้นตามเส้นประ แล้วระบายสี

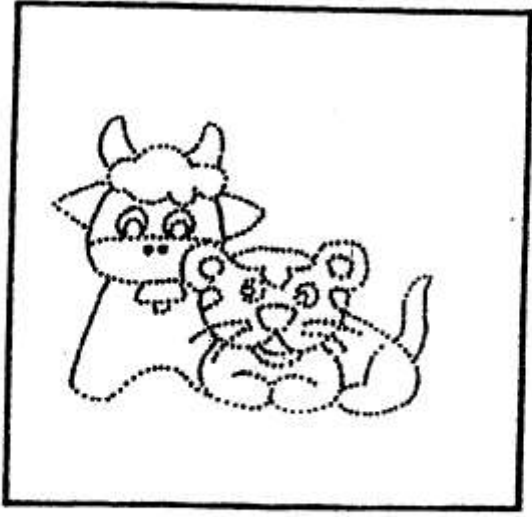
วันที่

5



วันที่

6



ข้อท่องจำ แผ่นดินโลกมีสิ่งที่ทรงสร้างเต็มไปหมด สดุดี 104:24

พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์

ข้อพระคัมภีร์ ปฐมกาล 1. 26 – 30, 2. 7 – 10, 1 - 24

ข้อท่องจำ พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ขึ้นเป็นชายและหญิง ปฐมกาล 1.27

เป้าหมายบทเรียน เพื่อเด็กจะรู้ว่าพระเจ้าทรงสร้างเขามา ให้เป็นเด็กชาย และเด็กผู้หญิง ตาม
น้ำพระทัยของพระองค์ พระเจ้าเป็นผู้ประทานชีวิตแก่เขา ให้เขาขอบคุณพระเจ้า

- อุปกรณ์การสอน**
1. พระคัมภีร์
 2. ภาพแผ่น 3-1, 3-2, 3-3, 3-4
 3. แผ่นเพลง, แผ่นใบปลิว
 4. กิจกรรม กระดาษขนาด 7*10 นิ้ว สี
 5. หุ่นมือ 2 ตัว
 6. ดินน้ำมัน เพียงพอที่เด็กทุกคนจะได้เล่น

แนวความคิดสำหรับครู

ขณะที่เรากำลังศึกษาบทเรียนสำหรับอาทิตย์นี้เราจะเห็นได้ชัดเจนว่าพระเจ้าได้สร้างคนมาตามพระฉายาของพระองค์ เท่ากับว่า คนหรือมนุษย์นี้เป็นประติมากรรมชิ้นเอกของพระเจ้าที่เดียว

นอกจากมนุษย์ จะเป็นสิ่งมีชีวิตที่ประเสริฐที่สุดแล้ว มนุษย์ยังได้ของดีมาจากพระเจ้าคืออำนาจครอบครองบรรดาสรรพสิ่งทั้งปวง และพระเจ้ายังอวยพรให้มนุษย์ มีลูกหลานเพิ่มขึ้นจนเต็มแผ่นดิน ยิ่งกว่านั้น พระองค์ยังจัดหาอาหารไว้ให้มนุษย์อย่างบริบูรณ์อีกด้วย การที่พระเจ้าได้นำสัตว์ต่างๆ มาให้อาדםตั้งชื่อ เป็นการแสดงให้เห็นว่า อาדםเป็นผู้มีปัญญาและในบรรดาสัตว์เหล่านั้น ก็หาไม้สัตว์ที่สมควรเป็นคู่อุปถัมภ์ของเขาไม่ พระเจ้าทรงทราบว่า อาדםจำเป็นต้องมีเพื่อน มีคู่ครอง ดังนั้นพระองค์จึงทรงบันดาลให้เขาหลับสนิท และทรงสร้างเอวาจากซี่โครงซี่หนึ่งของเขา อาדםได้รักเอวา และมีความผูกพันกับเอวา

ความรักของพระเจ้าได้เรียกร้องให้มนุษย์มีความสัมพันธ์กับพระองค์ฝ่ายวิญญาณ ในเวลาเย็นพระองค์จะดำเนินกับเขา พระองค์จะทรงสนทนากับเขาเวลานั้น เป็นเวลาแห่งความสุขที่สุดในชีวิตของอาดัมและเอวา เมื่อครุตรรักครอง โคร่ครวญสังขรณ์ของพระเจ้า ขอให้ครุได้ระลึกว่า เด็กจำเป็นจะต้องรู้ว่าพระเจ้าทรงสร้างเขามาอย่างดีที่สุดเป็นตัวของเขาเอง ไม่เหมือนใคร และไม่มีใครเหมือน ให้เขารู้ว่าพระเจ้าเท่านั้น ที่ทรงรักเขามากที่สุด

เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กๆเข้ามาในชั้นเรียน ให้ครุทักทายเขา และชวนให้เขาปั้นดินน้ำมัน เป็นรูปคนทั้งชายและหญิง ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามจินตนาการของเขาเอง การทำเช่นนี้ ช่วยให้เห็นภาพพจน์ ของการที่พระเจ้าทรงสร้างอาดัมขึ้นมาได้ง่ายขึ้น ขณะที่ครุเล่าเรื่อง

กิจกรรมนำสู่บทเรียน

เป้าหมาย เพื่อให้เด็กๆเตรียมใจ ไปสู่เรื่องจากพระคัมภีร์ซึ่งเกี่ยวกับการสร้างมนุษย์

อุปกรณ์ ตามหัวข้อที่ 4 ของอุปกรณ์การสอน

หลังจากที่พระเจ้าทรงสร้างโลกนี้ ทรงให้มีกลางวันกลางคืน ทรงให้น้ำแยกจากกัน ทรงให้มีต้นไม้ต่าง ๆ ทรงให้มีดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ทั้งสัตว์ต่างๆ พระองค์ทรงชอบโลกที่พระองค์ทรงสร้างมา และสิ่งต่างๆในโลกนี้มาก (รูป 3-1) พระองค์ทรงเห็นว่าทุกสิ่งทุกอย่างที่พระองค์ทรงสร้างมานั้นล้วนแต่ดีทั้งสิ้น พระองค์ทรงพอพระทัยในงานของพระองค์ ในป่าไม้ มีสัตว์บางตัวส่งเสียงร้องลั่นป่า มีนกน้อยดังขรมไปหมด บางแห่งก็มีแต่เสียงลมพัดเบาๆ บางแห่งมีฝนตก บางแห่งค่อนข้างร้อน บางแห่งค่อนข้างหนาว อากาศในโลกเวลานั้นสดชื่นสะอาด บริสุทธิ์

น่าเสียดายอยู่อย่างหนึ่ง คือสัตว์ไม่สามารถพูดได้ มันไม่มีลักษณะของพระเจ้าอยู่ในตัวมัน พระเจ้าทรงเป็นเพื่อนกับมันไม่ได้ พระองค์ทรงดูแลมัน เมื่อมันจะขอบคุณพระองค์ มันก็บอกว่า “ขอบคุณครับ ขอบคุณค่ะ” ไม่ได้เหมือนเด็กๆ และแล้ว พระเจ้าจึงทรงสร้างมนุษย์ขึ้น ให้เขามีลักษณะอย่างพระองค์ เด็กๆ รู้ไหมว่า พระเจ้าทรงดูแลโลกนี้มาอย่างไร ? คล้ายๆกับที่เราปั้นดินน้ำมันเป็นรูปคนนั้นแหละ พระองค์ทรงปั้นคนมาจากดิน (รูป 3-2) ปั้นแขน ขา ตัว หู ตา จมูก ปาก เด็กๆบอกคุณครูซิว่า พระเจ้าทรงสร้างเราให้มีตาที่ตา...มีหูที่หู มีแขนที่ข้าง แล้วนิ้วมือละมีที่นิ้ว ให้เรามาจับกันซิ ... พระเจ้าทรงปั้นคนขึ้นมาอย่างสวยงาม คนที่พระองค์ทรงสร้างเป็นคนแรกนั้น เป็นผู้ชาย เขาชื่ออาดัม แต่ว่า ... พระเจ้าไม่ได้ปั้นอาดัมเลยๆ พระองค์ทรงระบายลมของพระองค์เข้าไปในจมูกของเขา เขาจึงมีชีวิตขึ้นมา เดินไปเดินมาได้ ยิ้มหัวเราะได้ และร้องไห้ได้ เขาไม่ได้เป็นคนปั้นอีกต่อไป เพราะเขามีชีวิต วิญญาณแล้ว ที่สำคัญคือเค้าพูดได้ด้วย อัดัม ปิดตาของเขาออกมา หายใจลึกๆ เขามองรอบตัว และเห็นสิ่งที่สวยงามที่พระเจ้าทรงให้มา เขายิ้มอย่างสดชื่น เขาได้เห็นและได้กลิ่นของดอกกุหลาบดอกโต เขามองดูรอบๆรู้สึกขอบคุณพระเจ้า (รูปที่3-3)

เขามองดูที่ตัวของเขา นั้น เขา จะต้องเอาไว้ใช้เดิน นั้น มือ เอาไว้ทำงาน จับต้องสิ่งต่างๆ เขาลองส่งเสียงออกมา แล้วเขาต้องหัวเราะ เขาพูดได้...เขาสรรเสริญและขอบคุณพระเจ้าที่เขาพูดได้ พระเจ้าทรงดีพระทัยเช่นกัน พระองค์ทรงมีเพื่อนที่พระองค์ทรงคุยได้แล้ว พระองค์ทรงให้อัดัม คุณสิ่งต่างๆที่พระองค์ทรงสร้างมา ให้เขามีอำนาจเหนือธรรมชาติทั้งปวง พระองค์ทรงให้เขาตั้งชื่อสัตว์ต่างๆที่พระองค์ทรงสร้าง อัดัมดูรอบๆ (ทำเสียงคำรามแบบสิงโต) โอ้โฮ..น่ากลัวจัง ตัวนี้ร้องชื่อสิงโต สัตว์อีกตัวหนึ่งตัวสีดำ มิงว มิงว 2 ข้าง หูใหญ่มาก...อาดัมเรียกมันว่า “ข้าง” อีกตัวเป็นสัตว์คอยางสีเหลืองมีจุดใหญ่ๆสีน้ำตาล อ้อเรียกมันว่า ยีราฟ นั่นอะไร? เहां โส้ง โส้ง อัดัมเรียกสุนัข หรือ

หมา (ครูอธิบายลักษณะของสัตว์และชื่อของมันอีกสัก 3-4ชนิดก็ได้) จากนั้นพระเจ้าทรงเห็นว่า อาคัมจะอยู่คนเดียวไม่เหมาะ แล้วพระองค์จึงให้เขานอนหลับและทรงชักกระดูกซี่โครงอันหนึ่งของ เขาออกมา และทรงสร้างผู้หญิงจากออกจากกระดูกนั้น พระเจ้าทรงนำผู้หญิงคนนั้นมาให้อาคัม อาคัมดีใจมาก เขาขอบคุณพระเจ้าสำหรับหญิงสาวที่พระเจ้าประทานให้ เขาตั้งชื่อเธอว่า “เอวา”

พระเจ้าทรงสร้างคนขึ้นมาเป็นชายและหญิงพระองค์ทรงอวยพรให้เขา เกิดลูกหลานมากมาย เรายังก็เป็นลูกหลานของอาคัมและเอวา เราขอบคุณพระเจ้าทรงสร้างเรามา ให้เราได้รู้จักพระองค์ และรักพระองค์... นำเด็กอธิบายของคุณสั้นๆ

การตอบสนองจากเด็ก

ให้เด็กกับครูจับมือกันเป็นวงกลม “วันนี้เราจะมาคิดกันว่า พระเจ้าทรงสร้างอะไรมาบ้าง ให้เรา คิด และเมื่อคิดได้แล้วเราจะทำท่าของสิ่งนั้นด้วยหรือทำเสียงของมันก็ได้...”

ตัวอย่าง ครู พระเจ้าทรงสร้างช่าง(ทำทำช่าง)

เด็ก 1 พระเจ้าทรงสร้างดวงอาทิตย์ (ทำมือเป็นรูปวงกลม)

เด็ก 2 พระเจ้าทรงสร้างต้นมะพร้าว (ยกมือขึ้นและโบกไปมา)

ข้อท่องจำ

อ่านจากปฐมกาล 1.27 “พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ขึ้น เป็นชายและหญิง” ใช้หุ่นกระบอกช่วยในการท่องจำ อาจใช้หุ่นนำท่อง หรือ ใช้หุ่นท่องตามเด็กก็ได้

เรื่องจากชีวิตประจำวัน

หนึ่งกับเหมียวและคุณแม่ได้ไปเยี่ยมน้ำสาคร ซึ่งเพิ่งกลับมาจากโรงพยาบาล น้ำสาครเพิ่งไปคลอดลูกมา เธอได้ลูกชายน่ารัก “ขอเหมียวอุ้มน้องได้ไหมคะ?” เหมียวถาม เหมียวไม่เคยมีน้องตัวเล็กมาก่อนเลย “ได้ซิจ๊ะ แต่เหมียวต้องระวังไม่ให้น้องตกลงมานะคะ” น้ำสาครตอบ แล้วค่อยๆอุ้มน้องส่งให้เหมียวซึ่งนั่งอยู่ที่พื้น หนึ่งเดินมาดูน้องใกล้ๆแล้วบอกว่า “น้องน่ารักจังเลย...มีตา 2 ข้าง มีหู 2

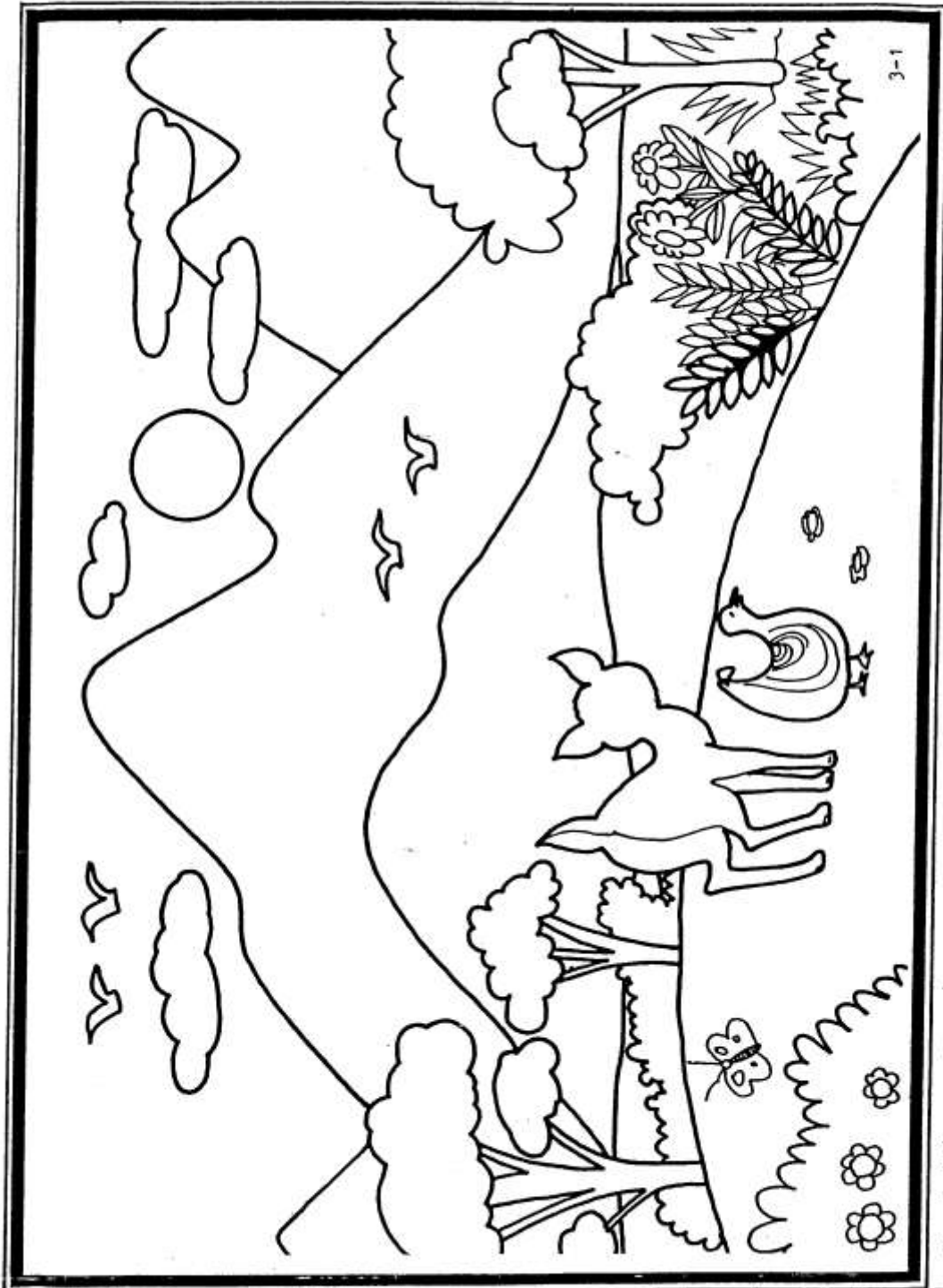
ข้างซ้าย ปากนิดนึง จมูกเล็กนิดเดียว เอ..ทำไมคนเราไม่มีสัก 2 จมูก แล้วก็มีตาข้างเดียว?” “โธ่ พี่
หนึ่ง ถ้าน้องมีตาเดียวและมีจมูก2ข้าง มีหวังน่าเกลียดพิลึก” เหมียวว่า

“โธ่” น้ำสาครหัวเราะ พระเจ้าของเราทรงสร้างคนให้มีหน้าตาที่ดีที่สุดแล้ว พระองค์ทรงให้ทุกอย่าง
อยู่อย่างเหมาะสม ตามที่ทางของมัน หนึ่งกับเหมียวตอนเกิดใหม่นี้ก็น่ารักแบบนี้แหละ

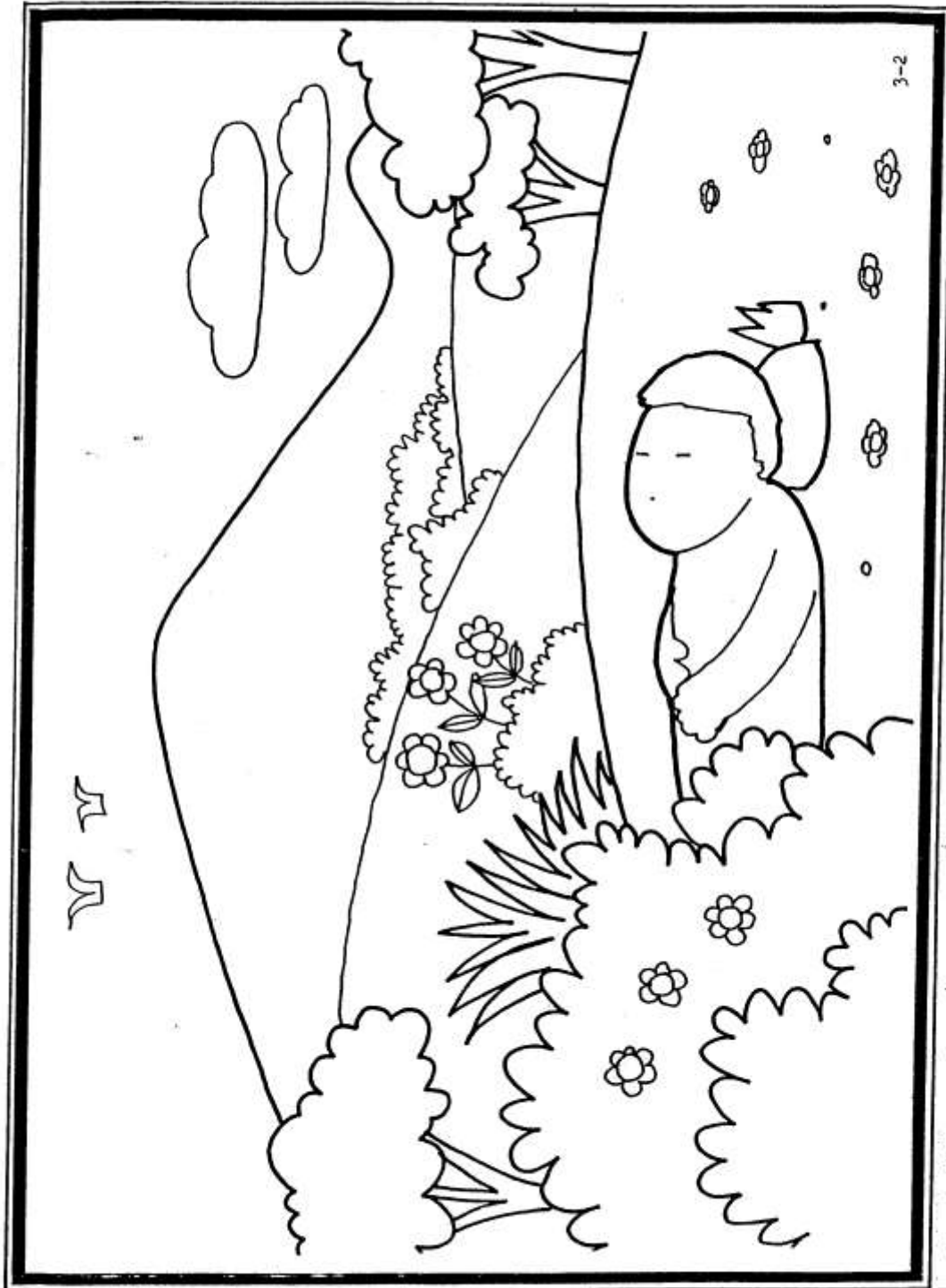
น้องร้อง แอ! แอ! ทำให้หนึ่งกล่าวว่า “คูชิ น้องพูดแล้ว พระเจ้าทรงให้เราพูดได้ด้วย ขอขอบคุณพระ
เจ้าจริงๆ” “ขอบคุณพระเจ้าชิ ถ้าเหมียวพูดไม่ได้ เหมียวคงแย่นะเลย” “ทำไมล่ะคะ?” น้ำสาคร
ถาม “ก็เหมียวชอบพูดเป็นชีวิตและจิตใจนะชิคะ”

เลิกชั้นเรียน

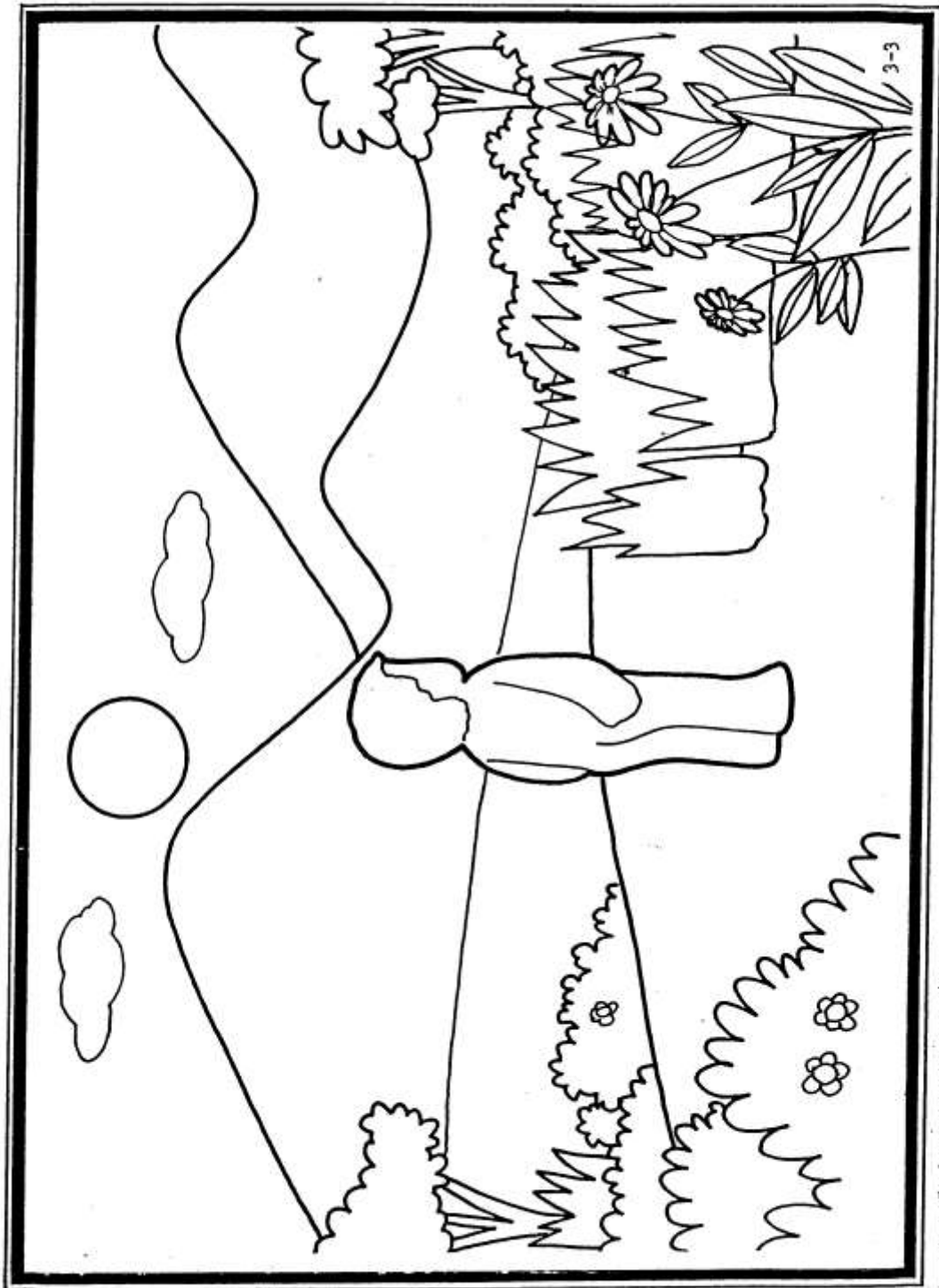
แจกกิจกรรมและใบปลิวให้เด็กทุกคน ก่อนกลับบ้าน เตือนให้เขาท่องพระคัมภีร์ และอ่านจากหลัง
ใบปลิวทุกวัน



K 2-2 เขียนผู้รักโลกของพระเยซู ภาพที่ 3-1

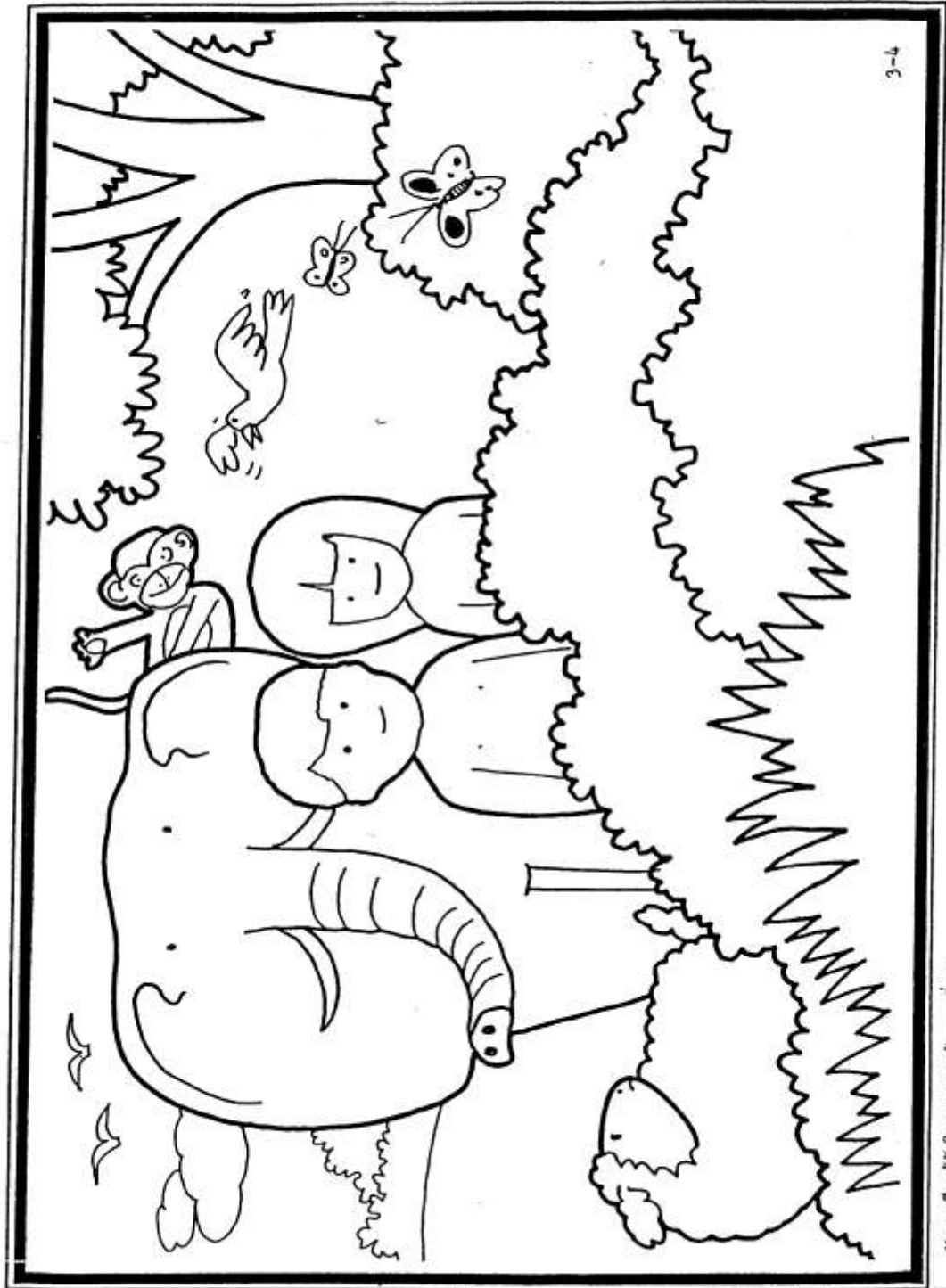


K 2-2 ศึกษาค้นคว้าโดยคุณครูประจำภาพที่ 3-2



3-3

K 2-2 ใช้งานโดยครูผู้สอน



3-4

K-2-2 ธีมผู้จัดโดยนางประไพเจ้า ทพที่ 3-4

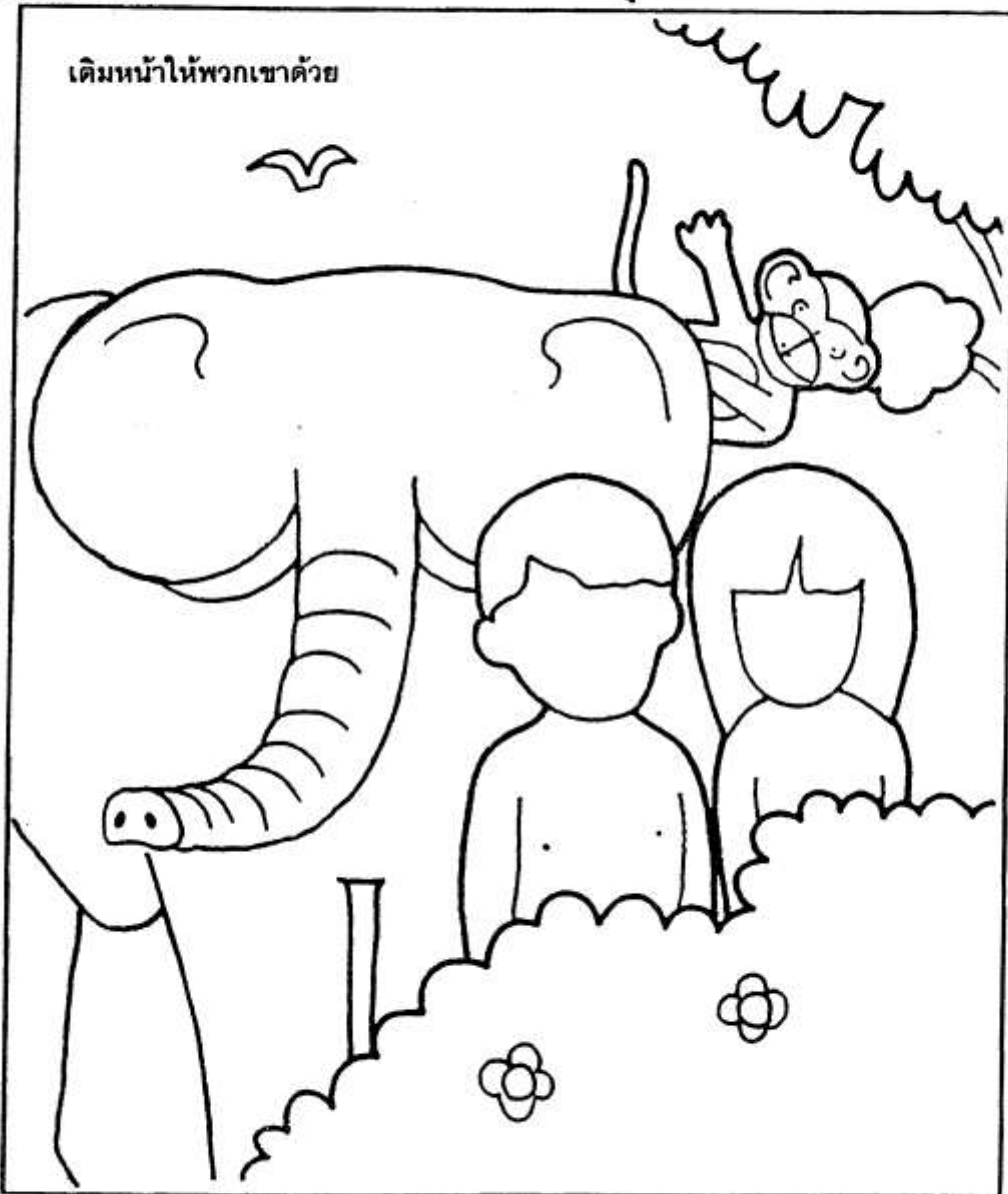


k 2-2

พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์

บทที่ 3

เติมหน้าให้พวกเขาด้วย



ข้อท่องจำ พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ขึ้นเป็นชายและหญิง ปฐมกาล 1:27

พระเจ้าทรงตกแต่งโลกให้สวยงาม

ข้อพระคัมภีร์

มัทธิว 6.25-34

ข้อท่องจำ

แผ่นดินโลกเต็มไปด้วยความรักมั่นคงของพระเจ้า สดุดี 33.5

เป้าหมายบทเรียน

เพื่อให้เด็กได้ชื่นชม และขอบคุณพระเจ้าสำหรับความงดงามที่พระเจ้าประทานให้เราในธรรมชาติ

อุปกรณ์การสอน

1. พระคัมภีร์
2. ภาพแผ่น 4-1, 4-2, 4-3, 4-4
3. แผ่นภาพ ข้อท่องจำ แผ่นใบปลิว
4. กระดาษสีสำหรับพับเป็นรูปดอกไม้, กระดาษสีเขียวตัดเป็นรูปใบไม้, กระดาษสีฟ้าอ่อนตัดขนาด 7*10 นิ้ว, กาว (ดูภาคผนวก)

แนวความคิดสำหรับครู

องค์พระเยซูคริสต์ทรงเป็นครูที่มีสติปัญญาล้ำเลิศ พระองค์ทรงนำเอาโลกที่สวยงามรอบข้าง มาเป็นบทเรียนที่สอนให้ผู้เรียนได้รู้ว่าพระเจ้าทรงห่วงใยเรามากเพียงไร พระองค์มักจะนำเอาธรรมชาติ มาสอนถึงชีวิตฝ่ายวิญญาณอยู่เสมอ

ขณะที่พระองค์และสาวก ได้เดินผ่านมาที่ทุ่งนาที่มีข้าวสุก เหลืองอร่าม พร้อมทั้งจะเก็บเกี่ยวได้ พระองค์ได้ตรัสถึงโลกที่ต้องการความรอด ทรงกล่าวถึงดวงวิญญาณที่ต้องการผู้เก็บเกี่ยว นำเขาไปสู่แผ่นดินของพระเจ้า พระเยซูได้ทรงชี้ให้ประชาชนดูดอกไม้ในทุ่งกว้าง ดูนกในอากาศ และพระองค์ทรงสอนเขาว่า พระเจ้าทรงรักและห่วงใยพวกเขาามากเพียงไร ครูได้เคยเอาธรรมชาติรอบตัวมา

สอนเด็กถึงความรักของพระเจ้าหรือไม่? ครูเห็นผีพระหัตถ์ ของพระองค์ยามอาทิตย์ตกดินหรือเปล่า? หรือเห็นความสวยงามของป่าไม้บ้านเรา...

ถ้าครูได้เห็นพระเจ้า เห็นพระราชกิจของพระองค์ในสรรพสิ่งแล้ว ก็จะสามารช่วยให้เด็ก ได้เห็นพระราชกิจและน้ำพระทัยดีเลิศของพระเจ้าในทุกๆสิ่งด้วย ไม่ว่าจากดอกไม้ ต้นไม้ใบหญ้าจากนกน้อย จากดวงอาทิตย์ดวงจันทร์ จากน้ำทะเลและสายลมที่พัดผ่านไป สิ่งเหล่านี้เป็นของประทานจากพระเจ้าแก่มนุษย์

ขอหนุนใจให้ครูได้สังเกต พิจารณาถึงความรัก ความห่วงใย ของพระเจ้าที่ทรงมีต่อเราทางธรรมชาติด้วย แล้วครูจะได้เป็นแรงบันดาลใจของเด็ก ให้เขาขอบคุณพระผู้สร้าง ที่แสนดีของเราอยู่เสมอ

เริ่มต้นชั้นเรียน

วันนี้ครูควรนำดอกไม้สดมาบ้าง เพื่อให้เด็กชื่นชมดอกไม้ที่พระเจ้าให้แก่เรา ทักทายเด็กแต่ละคนส่วนตัว ให้เขาคูดอกไม้ และบอกเขาว่า พระเจ้าสร้างมันมา พระองค์ทรงเป็นผู้ตกแต่งโลกของเราให้สวยงาม ถ้าที่บ้านของเด็กมีสวนดอกไม้ ให้เขาเล่าให้ครูฟัง เขามีดอกไม้ชนิดใดบ้าง

กิจกรรมนำสู่ความเข้าใจ

เป้าหมาย เพื่อให้เด็กรู้ว่าพระเจ้าทรงสนใจแม้แต่ดอกไม้ในทุ่งหญ้า พระเจ้าทรงสนใจเรามากกว่านั้นอีก

อุปกรณ์ ดูตามอุปกรณ์การสอนข้อ 4

วิธีทำ สอนให้เด็กพับรูปดอกไม้ ตามคำแนะนำ ถ้าเด็กสามารถทำได้มากกว่า 1 ดอก จะช่วยทำให้รูปของเขามีดอกไม้มากขึ้น (การพับกระดาษช่วยฝึกให้เด็กทำตามขั้นตอนที่ครูสอน และช่วยฝึกกล้ามเนื้อนิ้วมือของเขา)

ครูควรบอกให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงสร้างดอกไม้มาหลายชนิดทีเดียว มีหลายสี พระองค์ทรงทำให้มันเกิดมาจากพื้นดิน มันทำให้โลกของเราสวยงามมากขึ้น พระเจ้าทรงตกแต่งเราเช่นกัน ทรง

ให้ตาเราตีค้ำ ผมตีค้ำ บางคนสีน้ำตาล บางคนมีผมสีทองด้วย พระเจ้าทรงสนใจเราทุกคนบ้าง ทรงรักเรา

เมื่อพับรูปดอกไม้เสร็จ ให้ปะรูปดอกไม้ลงไปกระดาษสีฟ้า รวมทั้งใบไม้ที่เตรียมมาล่วงหน้า เขียนไว้ข้างล่างของภาพว่า “แผ่นดินโลกเต็มด้วยความรักมั่นคงของพระเจ้า” เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ให้ครูและเด็กช่วยกันเก็บของเตรียมตัวสำหรับเวลานมัสการ

นมัสการ

ต้อนรับ ร้องเพลง “วันนี้เป็นวันที่พระเจ้าทรงสร้าง” ร่วมกัน ครูกล่าวต้อนรับเด็กทุกคน แนะนำเพื่อนใหม่ (ถ้ามี)

วันเกิด อวยพรวันเกิด โดยร้องเพลงอวยพรและมอบของขวัญให้

ถวายทรัพย์ ให้เด็กคนหนึ่งถือถุงถวาย ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” บอกเด็กว่าพระเจ้าได้ประทานดอกไม้ที่สวยงาม ให้เรามากมาย เราขอบคุณพระเจ้า สำหรับดอกไม้เหล่านี้ เราขอบคุณพระองค์โดยการถวายทรัพย์

ร้องเพลง เกี่ยวกับธรรมชาติและดอกไม้ เช่น

- ฉันขอบคุณเขา

- ใครนะสร้างฟ้า?

- นกน้อย

- ลีลและกว้าง

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าสำหรับความรักของพระองค์ สำหรับของขวัญอันสวยงามในธรรมชาติรอบตัวของเรา(เอ่ยชื่อของสิ่งต่างๆรอบตัว) ขอบคุณพระเจ้าสำหรับเด็กทุกคนที่ได้มาหาพระองค์ในวันนี้

เรื่องจากพระคัมภีร์

อาร์มภท ในสวนทุกแห่ง จะสวยงามได้ก็เพราะมีดอกไม้ และต้นไม้สีต่างๆ เด็กๆทุกคนชอบดอกไม้ เราชอบดมกลิ่นดอกไม้ที่หอม คุณแม่ชอบดอกไม้ด้วย คุณแม่มักจะเอาดอกไม้มาปักแจกันไว้ในบ้าน พระเจ้าทรงสร้างดอกไม้สวยงามมาหลายต่อหลายชนิด(รูป 4-1) พระเจ้าทรงชอบดอกไม้ที่สวยงาม พระองค์ทรงตกแต่งให้มันสวยงามอยู่ในสวน เราทุกคนก็ชอบดอกไม้สวยงามด้วย เปิดพระคัมภีร์ไปที่ มัทธิว 6.25-34

ขณะที่พระเยซูยังอยู่ในโลกนี้ พระองค์ทรงมักออกไปประกาศตามที่ต่างๆ ทั้งในเมืองและต่างจังหวัด ที่นอกเมืองจะมีเนินเขาเตี้ยๆ อากาศบริสุทธิ์สดชื่น บนภูเขามีดอกไม้สีสันต่างๆมากมาย พระเยซูชอบไปตามเนินเขา หรือริมน้ำ พระองค์ทรงสั่งสอนประชาชนที่นั่น (รูป 4-2)

วันหนึ่ง พระเยซูทรงนั่งอยู่บนโขดหิน มีคนหลายคนมาฟังพระองค์ ชายคนหนึ่งรีบกลับไปที่บ้านของเขา บอกทุกคนแถวบ้านว่า “ไปเร็วๆ ที่เนินเขานั้น พระเยซูกำลังสอนประชาชนอยู่ เราน่าจะไปฟังด้วย” “ไปดีกว่า ฉันชอบฟังพระองค์จริงๆ พระองค์สอนดีมาก ทำให้ฉันเป็นคนดีขึ้น” ทุกคนในหมู่บ้านต่างรีบไปยังที่พระองค์ทรงสั่งสอนอยู่ (รูป 4-3) เมื่อเขาไปถึง เขาก็เห็นพระเยซูพร้อมกับคนหลายคน นั่งชุมนุมกันอยู่ ทุกคนตั้งอกตั้งใจพระเยซู เราทุกคนชอบฟังเรื่องของพระองค์ เพราะพระองค์ทรงสอนเขาง่ายๆ ไม่เฉพาะผู้ใหญ่เท่านั้นชอบฟังพระเยซู เด็กๆก็ชอบมาหาพระองค์เช่นกัน คนที่มาหาพระเยซูส่วนใหญ่เป็นคนยากจน เขาไม่มีเสื้อผ้าใส่ บางครั้งต้องอดข้าว เพราะไม่มีเงินซื้อข้าวกินต้องใส่เสื้อผ้าๆ ขาดๆ หลายคนมีความทุกข์ว่า วันนี้เขาจะมีอะไรกินหรือไม่ พระเยซูตรัสกับเขาว่า พระองค์ทรงรู้ว่าเขาทั้งหลายมีความทุกข์ คนที่เป็นแม่อยากให้ลูกมีเสื้อผ้าดีๆ ใส่ อยากให้คนในครอบครัวมีอาหารกินอิ่ม พระเจ้าบนสวรรค์เช่นเดียวกัน พระองค์ทรงรักเขา ทรงอยากให้เขามีของดีๆ มีเสื้อผ้าดีๆ ใส่ ให้เขารักพระองค์ พระเจ้าไม่ต้องการให้เขามีความทุกข์และกระวนกระวายใจ

เมื่อนกบินผ่านมา พระเยซูทรงชี้ให้คนทั้งหลายดู ตรัสว่า (รูป 4-4) “เห็นนกที่บินมาไหม? มันไม่กระวนกระวาย มันไม่ทุกข์ด้วยเรื่องเสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม มันซื้ออาหารไม่ได้ แต่พระเจ้าทรงเลี้ยงดูมัน พระเจ้าทรงเลี้ยงดูนก พระองค์จะทรงเลี้ยงดูท่านเช่นกัน พระเยซูทรงชี้ไปที่ดอกไม้ (ใช้รูปที่ 4-

1) บณภูเขา คูชิตดอกไม้มงพระเจ้า มันม่มีความสามารถที่จะตคแต่งตัวเอง แต่พระเจ้าทรงตคแต่งมัน ให้มีสีสันสวยงาม อย่เป็นทุกข้ไปเลย พระเจ้าพระบิดา จะทรงตคแต่งและดูแลชีวิตของท่านทุกคน พระบิดาของท่านผู้สถิตในสวรรค์ทรงดูแลนค และดอกไม้มงในทุ่งหญ่อย่างดี พระองค์จะทรงดูแลพ่อ แม่และเด็ก ๆ ทุกคนเป็นอย่งดีเช่นกันขอให้เรเชื่อและไว้วางใจในพระองค์

การตบสนองจากเด็ก

ถมคำถามตอไปนี้

1. ถ้เราอยากได้เสื้อฝ้ใหม่สักตัว เราควรทำอย่งไร? (อธิษฐานตอพระเจ้า)
2. เมื่อพระเจ้าให้เสื้อฝ้แก่เรา โดยให้มีคนอื่นซื้อให้ หรือคุณพ่อ คุณแม่ซื้อให้ เราควรทำอย่งไร? (ขอบคุณผู้ที่ซื้อให้ และขอบคุณพระเจ้า)
3. เมื่อเรากินข้าว เราควรทำอย่งไร? (อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับอาหารมื่อนั้น)

ข้อท่องจำ

อ่านจากสคค 33.5 ว่า แผ่นดินโลกเต็มไปด้ด้วยความรักมั่นคงของพระเจ้า....

ให้เด็กท่องโดยการใช่ดอกไม้ต่งๆจากซองอุปกรณ์การท่อง

ให้ทบทวนข้อท่องจำครวก่อนๆด้ว

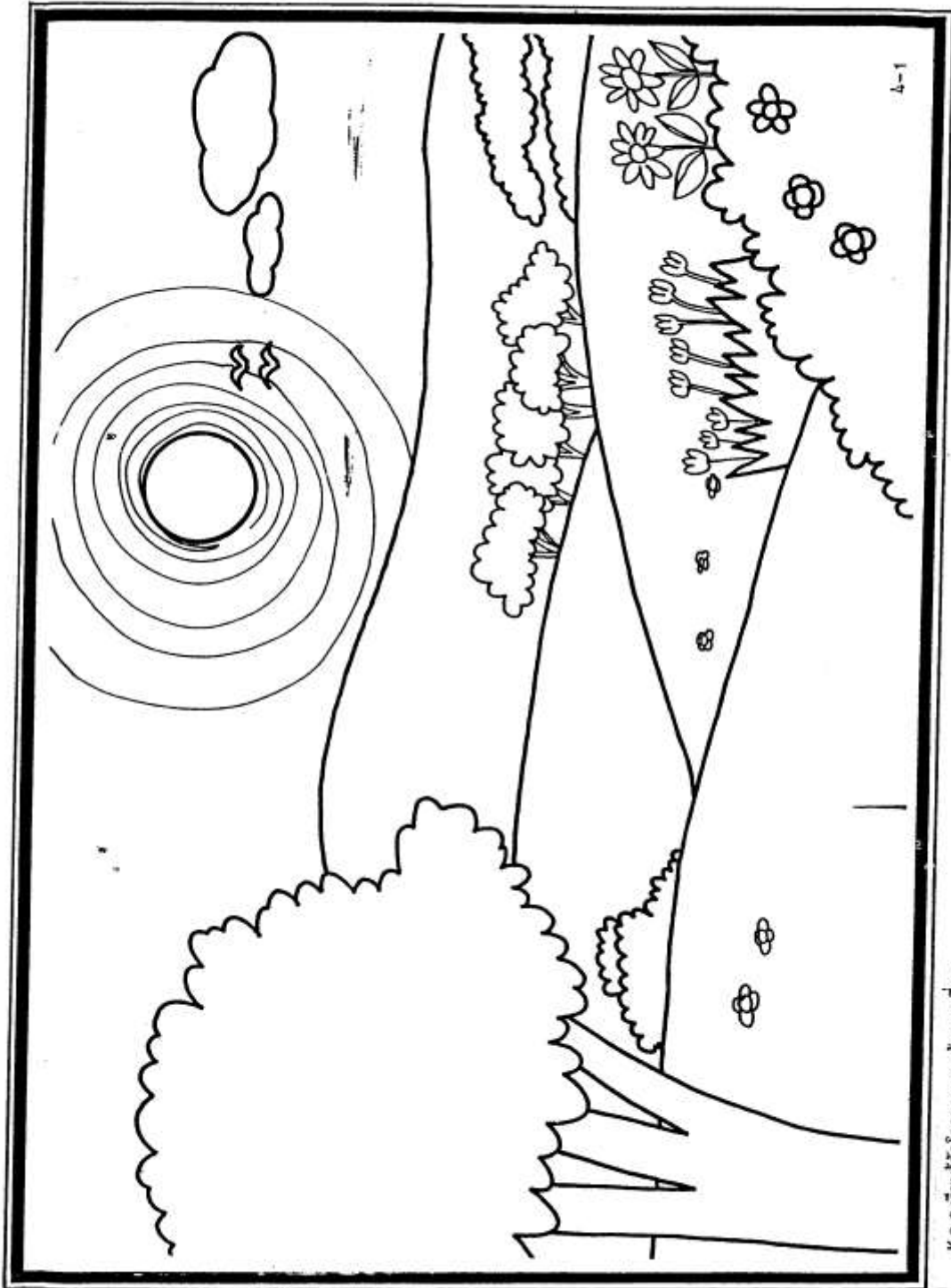
เรื่องจากชีวิตประจำวัน

หนึ่งกลับมจากบ้านเพื่อน เขาว้งเข้าไปในบ้าน ตามหาคุณแม่ไม่พบ “คุณแม่ครับๆ” แต่ไม่มีเสียงตบ เขาว้งขึ้นไปบนบ้านก็ไม่พบคุณแม่ “เอ...คุณแม่กับเหมียวไปไหนนะ?” เขาว้งลงบันไดมา...ได้ยินเสียงคุณแม่อยู่หลังบ้าน เขาว้งไปดู เห็นเหมียวอยู่กับคุณแม่ “นี่ไง...คุณแม่อยู่นี่เอง หนึ่งคิดว่าคุณแม่ไม่อยู่บ้านเสียอีก” “แม่อยู่ที่นี่ตั้งนานแล้ว เรากำลังเก็บดอกไม้กัน หนึ่งคิดว่าแม่ไปข้างนอก คิดว่าแม่ไปไกล แต่แม่อยู่ใกล้ๆนี่เอง” คุณแม่ยิ้ม คุณแม่พูดตอไปว่า “บางครั้งเรคิดว่าพระเจ้าทรงอยู่ไกลเรา

แต่จริงๆ พระองค์ทรงอยู่ใกล้เราเสมอ” “พระเจ้าเห็นเราตลอดเวลาหรือคะคุณแม่?” เหมียวถาม “ใช่แล้วจะลูก...พระเจ้าทรงคิดกับเรา ทรงเลี้ยงนกกบนท้องฟ้า ทรงเลี้ยงดูเราเช่นกัน” ทันใดนั้นทั้ง 3 ก็ได้ยินและเห็นนกตัวหนึ่ง ร้องจิบๆ อยู่บนต้นไม้ “แหม เจ้านกน้อยมีความสุขจริงนะ” หนึ่งในทักมัน “ใช่ซิ เพราะพระเจ้าทรงเลี้ยงดูมันนี่นา” เหมียวตอบ

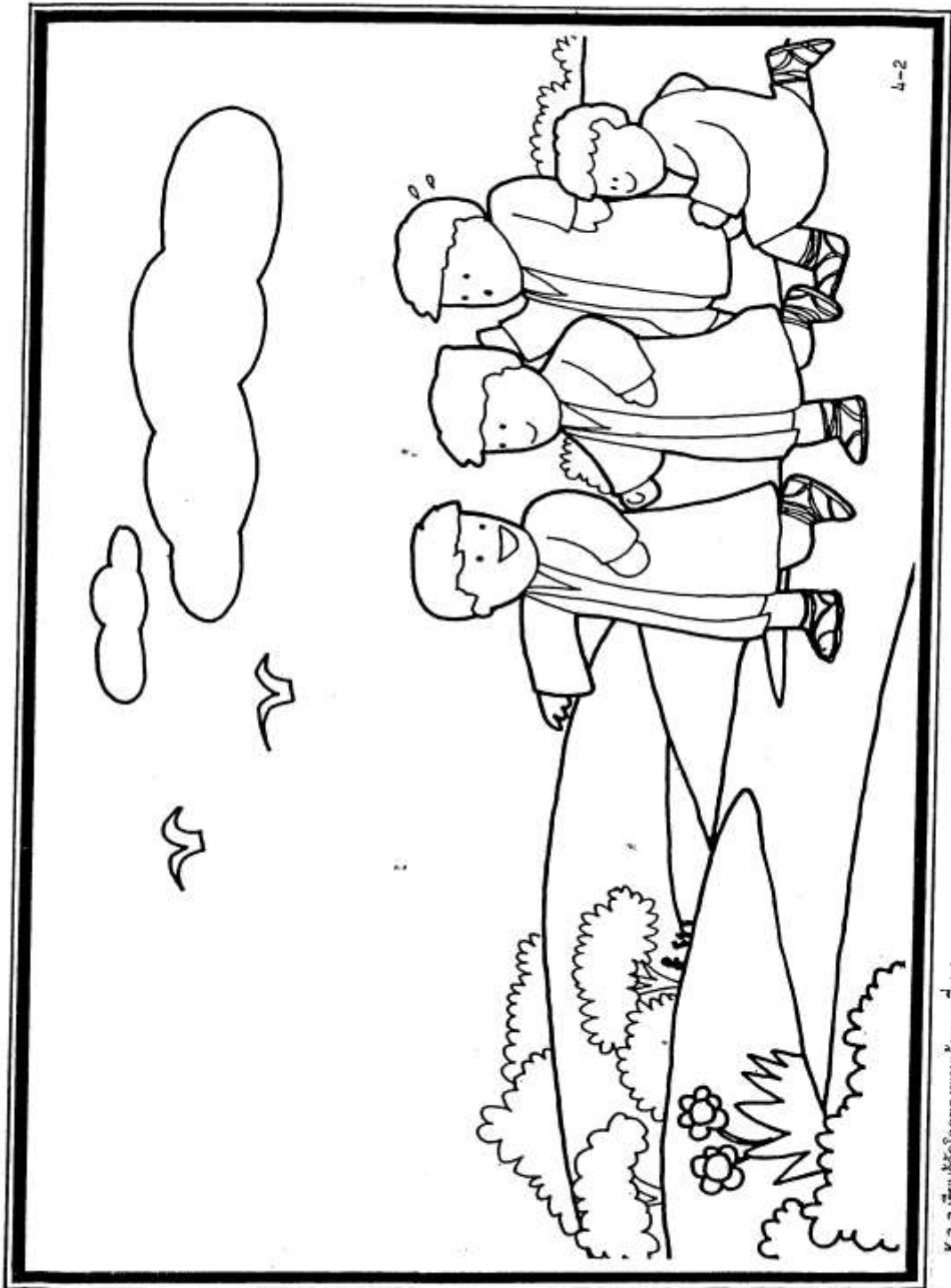
เลิกชั้นเรียน

แจกกิจกรรมและใบปลิวให้เด็กๆ ครูเตือนให้เด็กๆ มองดูรอบๆ ตัว ขณะที่เขากลับบ้าน เพื่อจะได้เห็นสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างมา และจะได้ขอบพระคุณพระองค์



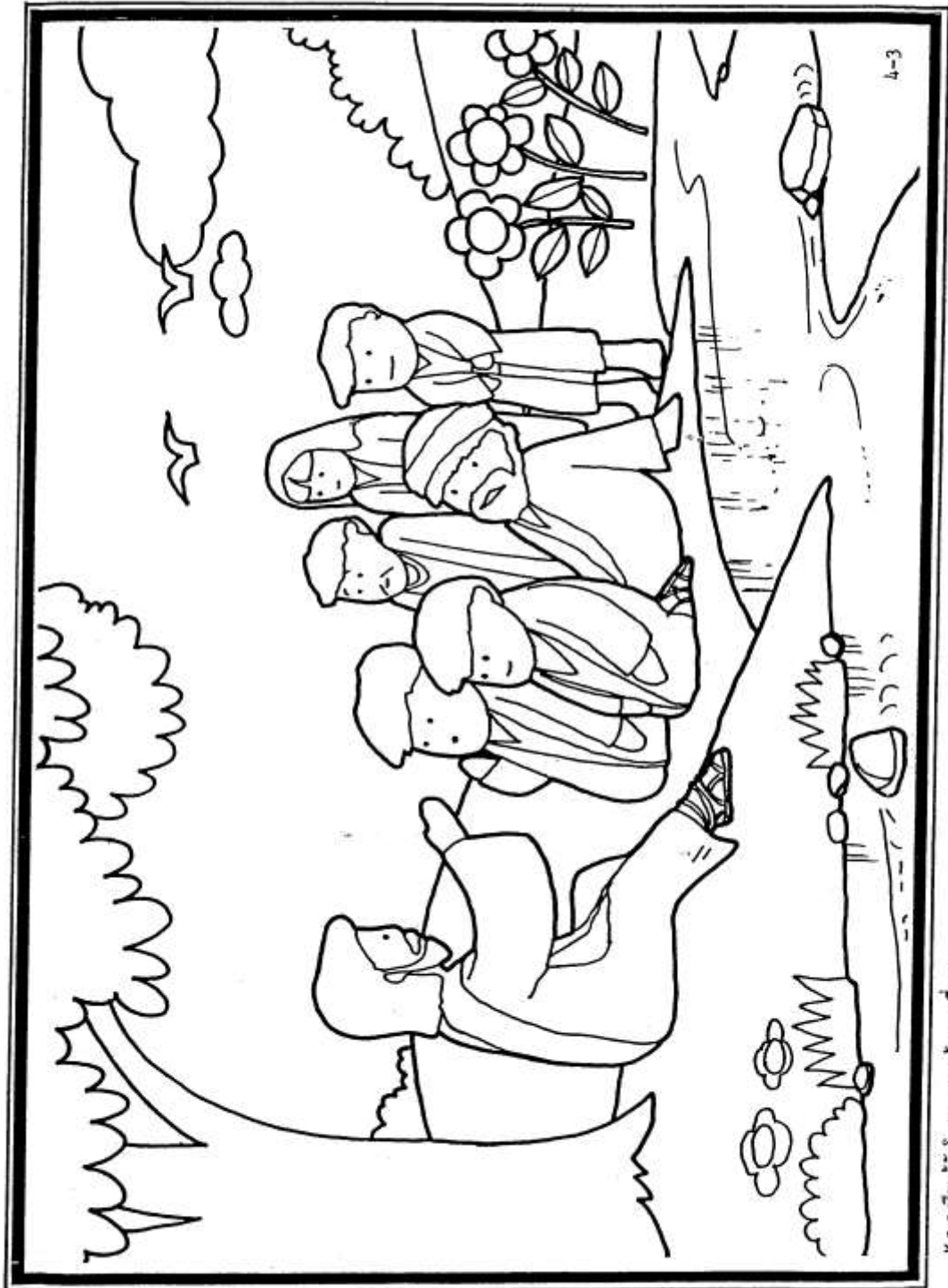
4-1

K 2-2 ใช้น้ำจืดในขณะพรวนหน้าดิน 4-1

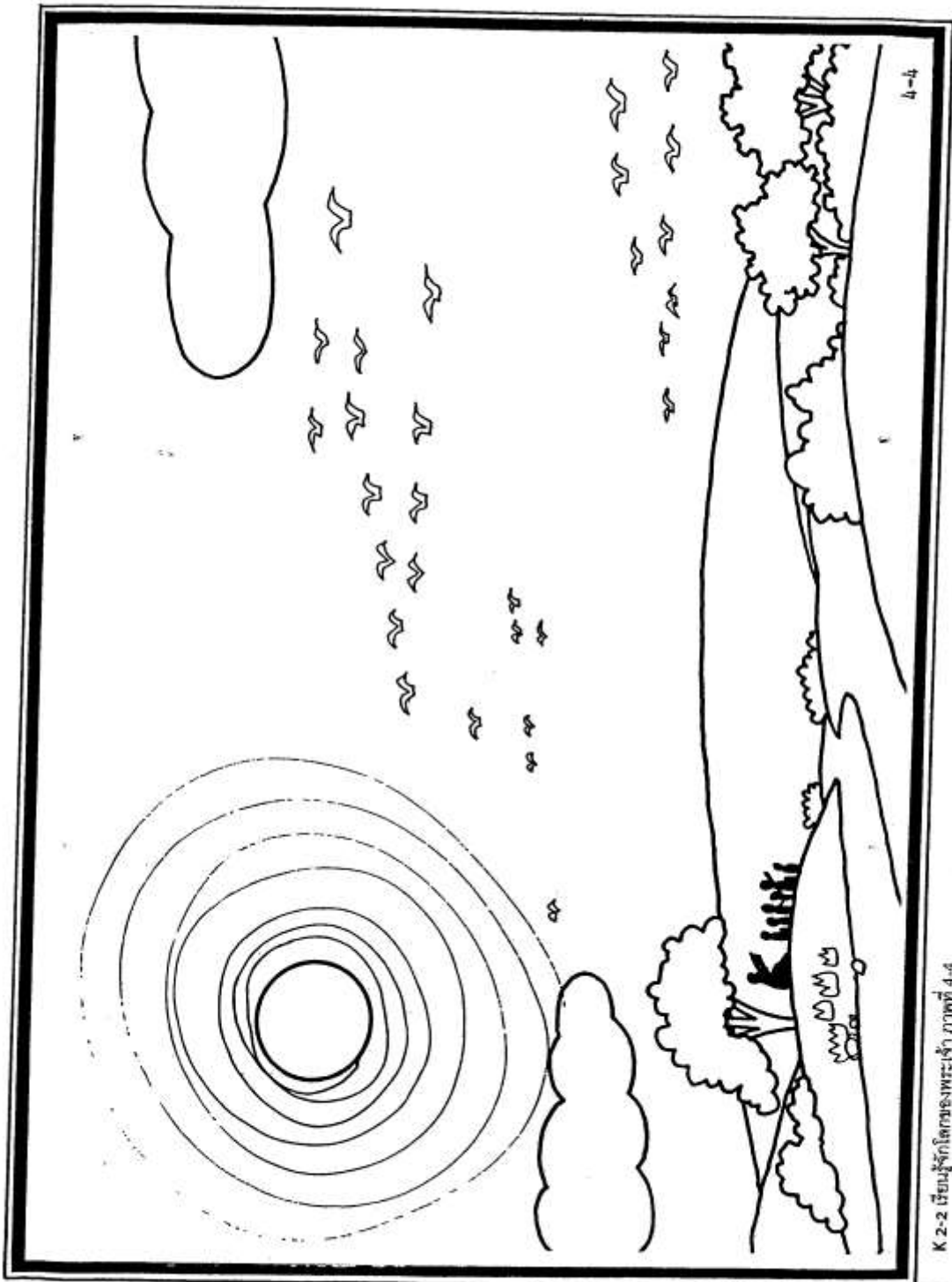


4-2

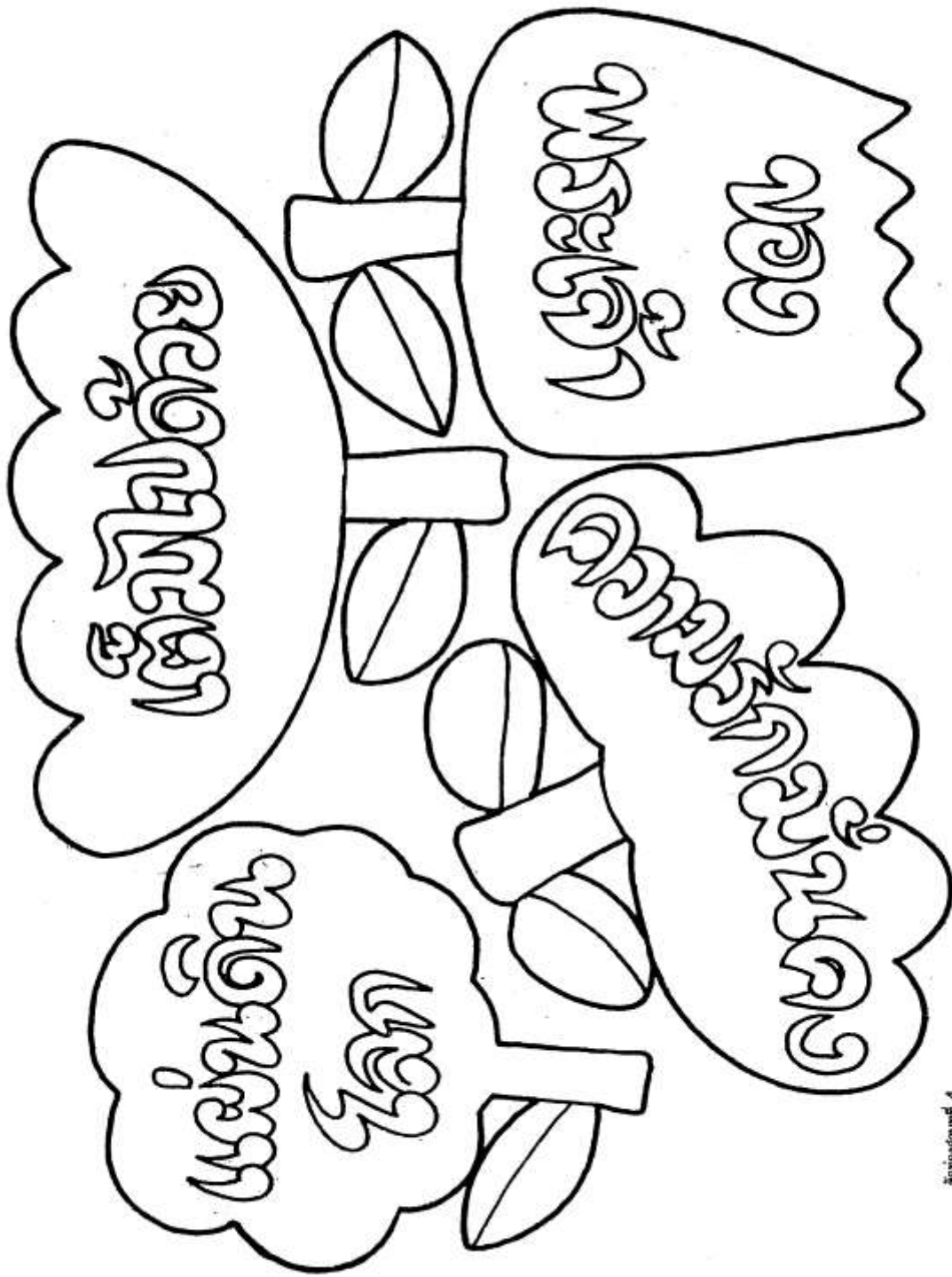
К 2-2 ทัศนศึกษาพระเจ้าน้ำทิพย์ 4-2



ก 2-2 เป็นผู้รักโลกของพระเจ้า ภาพที่ 4-3



K 2-2 เขียนผู้รักโลกของพระเจ้าภาพที่ 4-4



k 2-2

พระเจ้าทรงตกแต่งโลก

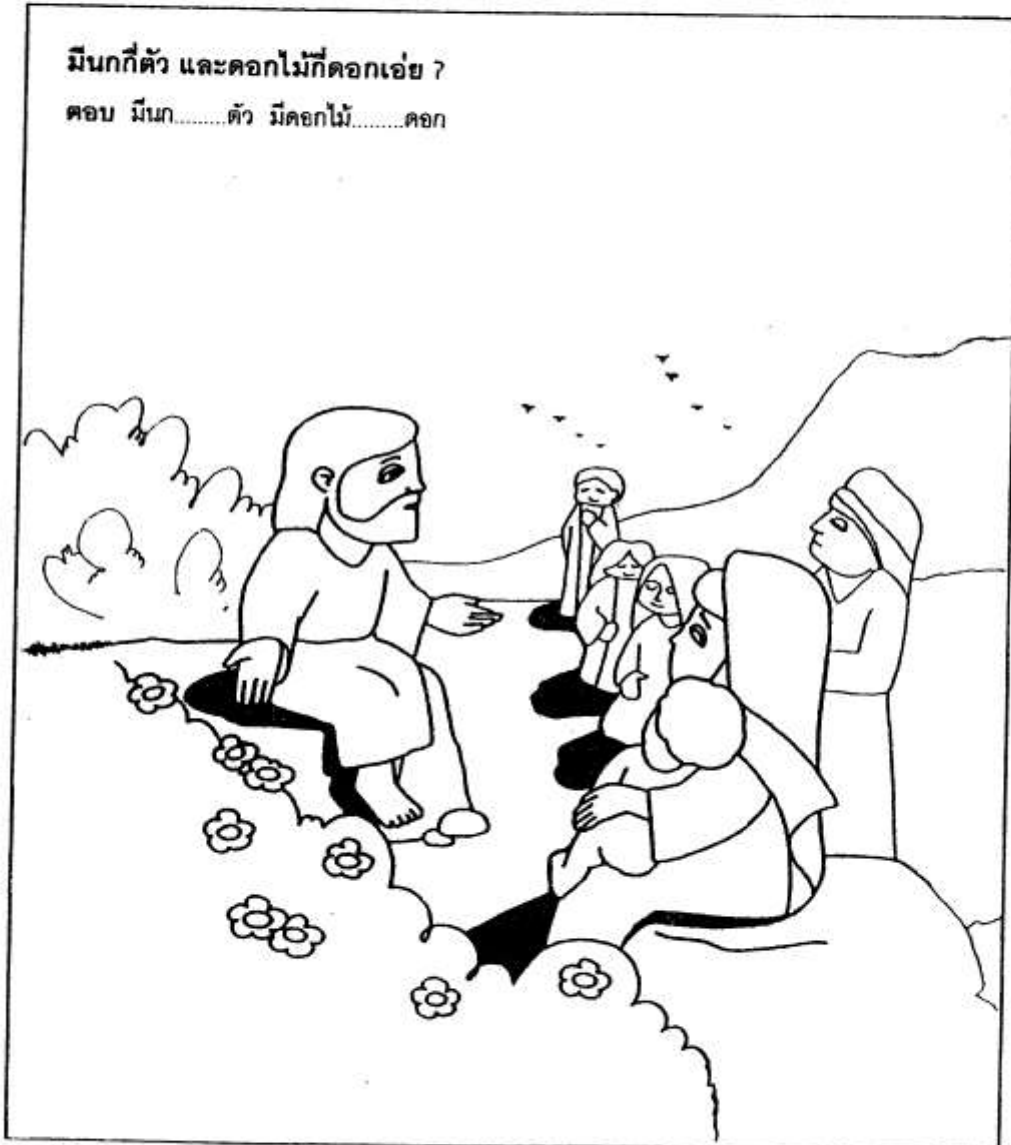


ให้สวยงาม

บทที่ 4

มีนกก็ตัว และดอกไม้ก็ดอกเอ๋ย ?

ตอบ มีนก.....ตัว มีดอกไม้.....ดอก



ข้อท่องจำ แผ่นดินโลกเต็มไปด้วยความรักมั่นคงของพระเจ้า สดุดี 33 : 5

พระเจ้าทรงเลี้ยงดูเอลียาห์

ข้อพระคัมภีร์ 1 พงศกัศัตร์ 17.1-6

ข้อท่องจำ ทบทวน

เป้าหมายบทเรียน เพื่อให้เด็กรู้พระเจ้าทรงเลี้ยงดูเอลียาห์ ยามยากลำบาก พระองค์ทรงเป็นผู้เลี้ยงดูเราเช่นกัน

อุปกรณ์การสอน 1. พระคัมภีร์

2. ภาพแผ่น รูป 5-1, 5-2, 5-3, 5-4

3. แผ่นเพลง ข้อท่องจำบทที่ 1-4, ใบปลิว

4. กิจกรรม...เกี่ยวกับอาหารที่พระเจ้าทรงประทานให้เรา

1. กระดาศสี ตัดเป็นวงกลมขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 6 นิ้ว

2. กระดาศสีขาว, สีเหลืองอ่อน ทำเป็นรูปไข่ดาวและขาว (ดูภาคผนวก)

3. กาว

แนวความคิดสำหรับครู

บทเรียนสำหรับวันนี้ เป็นบทเรียนที่กล่าวถึง การเลี้ยงดูของพระเจ้า พระเจ้าทรงเลี้ยงดูผู้รับใช้ของพระองค์ พระองค์ทรงเลี้ยงดูเราด้วยเช่นกัน

เอลียาห์ ผู้รับใช้ของพระเจ้า ได้เทศนาตักเตือนชนอิสราเอล ถึงการพิพากษาของพระเจ้าหากพวกเขาจะทำผิดต่อไป แต่หลังจากที่กษัตริย์อาหับได้ยินคำเตือนเอลียาห์ แทนที่พระองค์จะกลับพระทัย กลับพยายามที่จะฆ่าเอลียาห์เสีย เอลียาห์จึงหนีเข้าไปในป่า หลังจากที่เขาได้พยากรณ์ว่า จะมีการ

กัณดารอาหารอย่างหนักเกิดขึ้นในแผ่นดิน พระเจ้าทรงทราบว่า เอลิยาห์นั้นกระวนกระวายใจ พระองค์ทรงสั่งให้เขาไปอยู่ที่ลำธาร เครีท และขณะที่ประชาชนทั่วไปต้องอดอยากพระเจ้าทรงเลี้ยงดูเอลิยาห์ ด้วยวิธีการอันแสนประหลาด นั่นคือพระองค์ส่งกามาเลี้ยงดูเขา ด้วยขนมปังและเนื้อทั้งเข้าและเย็น

ปัจจุบัน พระเจ้ายังทรงเลี้ยงดูลูกของพระองค์ยามจำเป็นด้วยวิธีการอัศจรรย์ ครูหลายคนคงเคยได้รับการเลี้ยงดูจากพระเจ้า ด้วยวิธีอัศจรรย์มาบ้าง ครูที่ได้ประสบการณ์เช่นนี้ จะสามารถสอนเด็กได้อย่างมั่นใจว่า พระองค์ทรงรักและทรงเป็นห่วงลูกของพระองค์อย่างมาก เมื่อเรามีความต้องการ ให้เราอธิษฐานต่อพระองค์ และพระองค์จะทรงตอบคำอธิษฐานของเราอย่างแน่นอน

เริ่มต้นชั้นเรียน

ต้อนรับเด็กแต่ละคนด้วยความชื่นชมยินดี คุยกับเด็กๆ ถึงการที่พระเจ้าทรงเลี้ยงดูเราด้วยอาหารตามเขาถึงอาหารเข้า...บอกเขาว่าพระเจ้าทรงให้อาหารแก่เรา ทั้ง ข้าว นม ผลไม้ ผัก ทุกอย่างมาจากพระเจ้า พระองค์ทรงดีต่อเรามาก

กิจกรรมนำสู่ความเข้าใจ

เป้าหมาย เพื่อให้เด็กๆเห็นว่า อาหารทุกมีมาจากพระเจ้า

อุปกรณ์ 1. กระดาษสี ตัดวงกลมเส้นผ่านศูนย์กลาง 6 นิ้วทำเป็นรูปจาน

2. กระดาษขาวเหลืองอ่อน ทำเป็นรูปไข่ดาว และข้าว (ให้เด็กทำเป็นเม็ดเล็กๆ หรือ ถ้ามีข้าวสารมาติดบนกระดาษขาวก็ได้)

3. กาว

วิธีทำ 1. ให้เด็กวาดรูปข้าวเป็นเม็ดเล็กๆหรือติดเม็ดข้าวสาร (เม็ดข้าวเปลือก) ลงไปในกระดาษขาวแล้ววางลงในจานติดกาว

2. ตัดกระดาษเหลืองเป็นรูปกลมปะลงในกระดาษขาวในส่วนเป็นไข่ดาว

3. นำไข่ดาววางลงบนข้าวติดกาว

บอกเด็กๆว่า เมื่อเรากินอาหารทุกมื้อ เราควรขอบคุณพระเจ้าของเราที่ทรงให้อาหารแก่เรา เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ครูและนักเรียนช่วยกันเก็บของให้เรียบร้อย เตรียมตัวสำหรับเวลานมัสการ

นมัสการ

ต้อนรับ วันนี้ทุกคนทานข้าวมาแล้วหรือยัง? คุณครูดีใจที่เด็กๆทุกคนมานมัสการพระเจ้ากับคุณครู ขอขอบคุณพระเจ้าที่ทรงให้เรา มีขนม มีข้าว เราจะร้องเพลง “วันนี้เป็นวันที่พระเจ้าทรงสร้าง”ด้วยกัน

วันเกิด ถ้าเป็นวันคล้ายวันเกิดของเด็กคนใดให้เพื่อนๆร้องเพลงอวยพร มอบบัตรอวยพรวันเกิดให้

ถวายทรัพย์ พระเจ้าประทานของดี ให้เรามากมาย เราควรถวายทรัพย์ซึ่งเป็นของดีอย่างหนึ่งที่เราจะถวายต่อพระเจ้าได้ เพื่อนำเงินนี้ไปใช้ประกาศ ให้คนอื่นรู้จักพระเจ้าด้วย เมื่อถวายทรัพย์ ให้เด็กคนหนึ่งถือถวายเป็นอนุทินฐานขอบคุณสั้นๆ

ร้องเพลง พระเจ้าแสนดี

ลึกลับและกว้าง

นกลน้อย

พระเจ้าทรงอยู่กับฉัน

อธิษฐาน ขอขอบคุณพระเจ้า ที่ทรงเลี้ยงดูเราทุกคน ขอขอบคุณสำหรับอาหาร อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่ขาดเรียนหรือป่วย

เรื่องจากพระคัมภีร์

อาร์มภท เด็กๆรู้ไหมว่า พระเจ้าทรงมีลูกมากมาย จนนับไม่ถ้วน? ทุกคนที่เชื่อในพระเจ้าเป็นลูกของพระองค์ทั้งนั้น พระองค์ทรงรักและเลี้ยงดูลูกของพระองค์ทุกวัน พระองค์ทรงรู้ว่าแต่ละคนต้องการอะไร ทรงรู้ว่าเด็ยนี้หนูอิมหรือหนูหิว พระองค์ทรงเลี้ยงดูเด็กๆและครูด้วย

เปิดพระคัมภีร์ ที่ 1พงศกษัตริย์ 17.1-7 ดู รูปนี้ซิ (รูป 5-1) ชายคนนี้ชื่อ เอลียาห์ เขากำลังเข้าเฝ้ากษัตริย์ อาหับ เอ...เขากำลังพูดอะไรกับกษัตริย์อยู่นะ?

กษัตริย์ อาหับ ปกครองประเทศอิสราเอลซึ่งเป็นประเทศของพระเจ้าเขาเป็นคนชั่วร้ายมาก ไม่รักพระแล้วยังไปกราบไหว้รูปเคารพ รูปปั้น ซึ่งเป็นสิ่งที่พระเจ้าทรงเกลียดชังมาก พระองค์ทรงต้องการให้กษัตริย์อาหับเลิกทำการอันชั่วนี้เสีย พระองค์ทรงส่งเอลียาห์ไปเข้าเฝ้ากษัตริย์ทูลว่าเพราะความชั่วช้าของกษัตริย์ ในประเทศจะเกิดการกันดารอาหาร ขาดอาหาร ขาดน้ำ และนี่นี่เองทำให้กษัตริย์อาหับโกรธเอลียาห์มาก ต้องการที่จะฆ่าเอลียาห์เสีย

พระเจ้าทรงเตือนเอลียาห์ ให้เขาไปอยู่ในป่า เพื่อ กษัตริย์จะตามหาเขาไม่พบ “เอลียาห์เอ๋ย จงหนีไปทางตะวันออก(ครุขี้ไปทางตะวันออก) และซ่อนอยู่ข้างลำธารแห่งหนึ่ง ชื่อลำธาร เกริท จงดื่ม น้ำจากที่นั่น เราจะเลี้ยงดูเจ้าเอง”

เอลียาห์ทำตามคำบัญชาของพระเจ้า (รูป 5-2) เขาเดินทางไปคนเดียว ขึ้นเขา ลงห้วย เดินไปเป็นเวลานาน ในที่สุดเขาก็ไปถึงที่นั่น เขาอนข้างๆลำธาร และที่นั่นพระเจ้าทรงดูแลไม่ให้มีสัตว์ร้ายมากัดกินเขา เวลาเช้าเอลียาห์ตื่นขึ้นมาอธิษฐานตามปกติ สายๆเข้าเขารู้สึกหิว (รูป 5-3) ไม่มีอาหารกินเลย มีน้ำอยู่ในลำธารบ้าง “ดื่มน้ำดีกว่า” เขาคิด และเอลียาห์ก็วกน้ำในลำธาร มาดื่มดับความกระหาย หลังจากนั้นเขาก็นั่งคุต้นไม้ที่ค่อยๆตายไป เพราะคำตรัสของพระเจ้าที่บอกว่า จะไม่มีฝนตกในปีนี้ ขณะที่เขานั่งอยู่ตรงนั้นเอง เขาได้ยินเสียงนกบินมา พิบ พิบ พิบ เขาเอียงหูฟังดู เอ๊ะ! คงมีนก 2 ตัวมาแน่ๆเลย เอ๊ะ ฟังดีๆสิ นกตัวเดียวหรือ 2ตัว....เขามองไปบนท้องฟ้า อะไรนั่น? มี กาบบินมา ไม่มาเปล่าคาบเรือมาด้วย (รูป 5-4) มันเอาเนื้อมาทิ้งไว้ตรงหน้าเขาพอดีเลย อีกตัวคาบขนมปังมา ทิ้งไว้อีก โอ้โฮ อร่อยแน่เมื่อนี้ เขาหยิบขนมปังและเนื้อมากินด้วยใจขอบคุณพระเจ้า (ครุอาจถือ โอกาสสอนเด็กอธิษฐานก่อนอาหารในตอนนี่)

ทุกวัน กางะบินมาหาเขาทั้งเช้าและเย็น พร้อมกับนำเอาเนื้อและขนมปังมาให้เอเลียห์ เอเลียห์
ขอบคุณพระเจ้ามากที่พระองค์ทรงเลี้ยงดูเขา ขอบคุณที่ดูแลไม่ให้มีอันตราย มีอาหาร ขนมปังและ
เนื้ออย่างดี เขาสรรเสริญพระเจ้าทุกวัน

การตอบสนองจากเด็ก

ให้เด็กแสดงเรื่องนี้ โดยมี

1. กษัตริย์อาหับ
2. เอเลียห์
3. นกกา 2 ตัว

ข้อท่องจำ

วันนี้เรื่องเล่าจากพระคัมภีร์ก่อนข้างสั้น จะทำให้มีเวลาสำหรับการทบทวนข้อพระคัมภีร์มากขึ้น
ให้ครูนำเอาอุปกรณ์ประกอบการท่องจำจากบทที่ 1-4 มาให้เด็กท่องทบทวนกัน

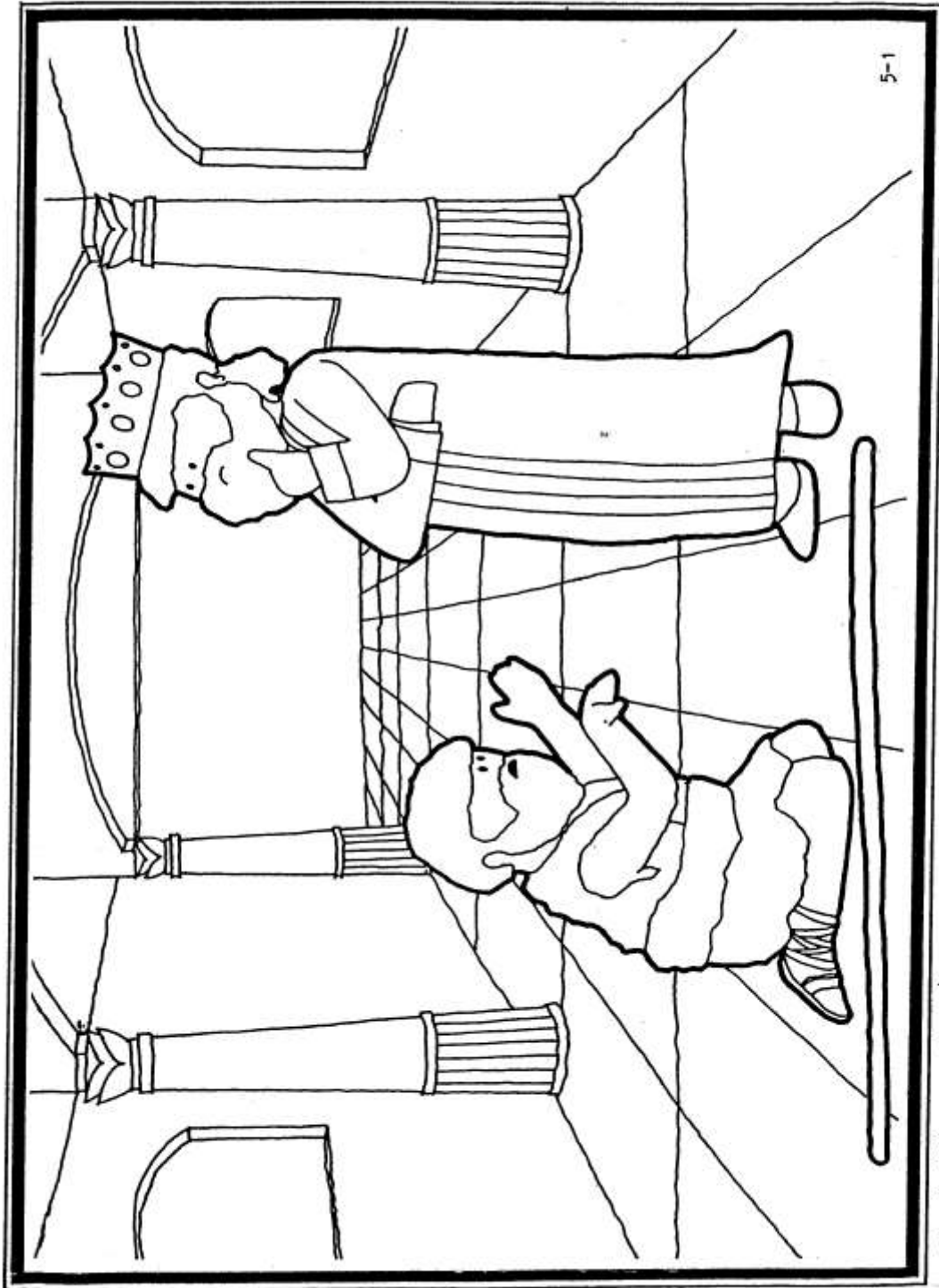
ครูอาจจะจัดให้มีการแข่งขันระหว่างเด็ก ชายกับหญิง หรือ แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มก็ได้ตามความ
เหมาะสม

เรื่องจากชีวิตประจำวัน

หนึ่งกับเหมียว เห็นคุณแม่หิ้วตะกร้าอาหารออกมาจากครัว เหมียวจึงถามว่า
“คุณแม่จะเอาอาหารไปให้ใครคะ?” “แม่จะเอาไปให้ลุงปัญญา ตอนนี้ลุงไม่สบาย เดินไปไหนมา
ไหนไม่ได้เลย แม่คิดว่าลุงคงอยากได้อาหารเก็บไว้บ้าง” “เราไปกับคุณแม่ได้ไหมครับ?” หนึ่งถาม
“ได้ซิจ๊ะ” แล้วทั้งสามคนก็เดินไปด้วยกัน เมื่อถึงบ้านลุงปัญญา ก็เห็นลุงนั่งอยู่หน้าบ้าน ก็ยิ้มให้กับ
แม่ลูกอย่างมีความสุข “คุณลุงเป็นอย่างไรบ้างคะ?” คุณแม่ถาม
“ไม่ค่อยสบายเท่าไร เเจ็บกระดูกมาก แต่พระเจ้าทรงช่วยให้ลุงอดทนกับมันได้ เดินไปไหนมาไหน
ไม่ได้เลย” ลุงปัญญาตอบ “เราเอาอาหารมาฝากคุณลุงคะ” เหมียวบอก “แล้วมี ผลไม้ ขนมด้วยนะ
ครับ” หนึ่งเสริม ลุงปัญญาเงยหน้ามองฟ้า เอ่ยว่า “ขอบคุณพระเจ้าเหลือเกิน ที่ทรงดีต่อลุง”

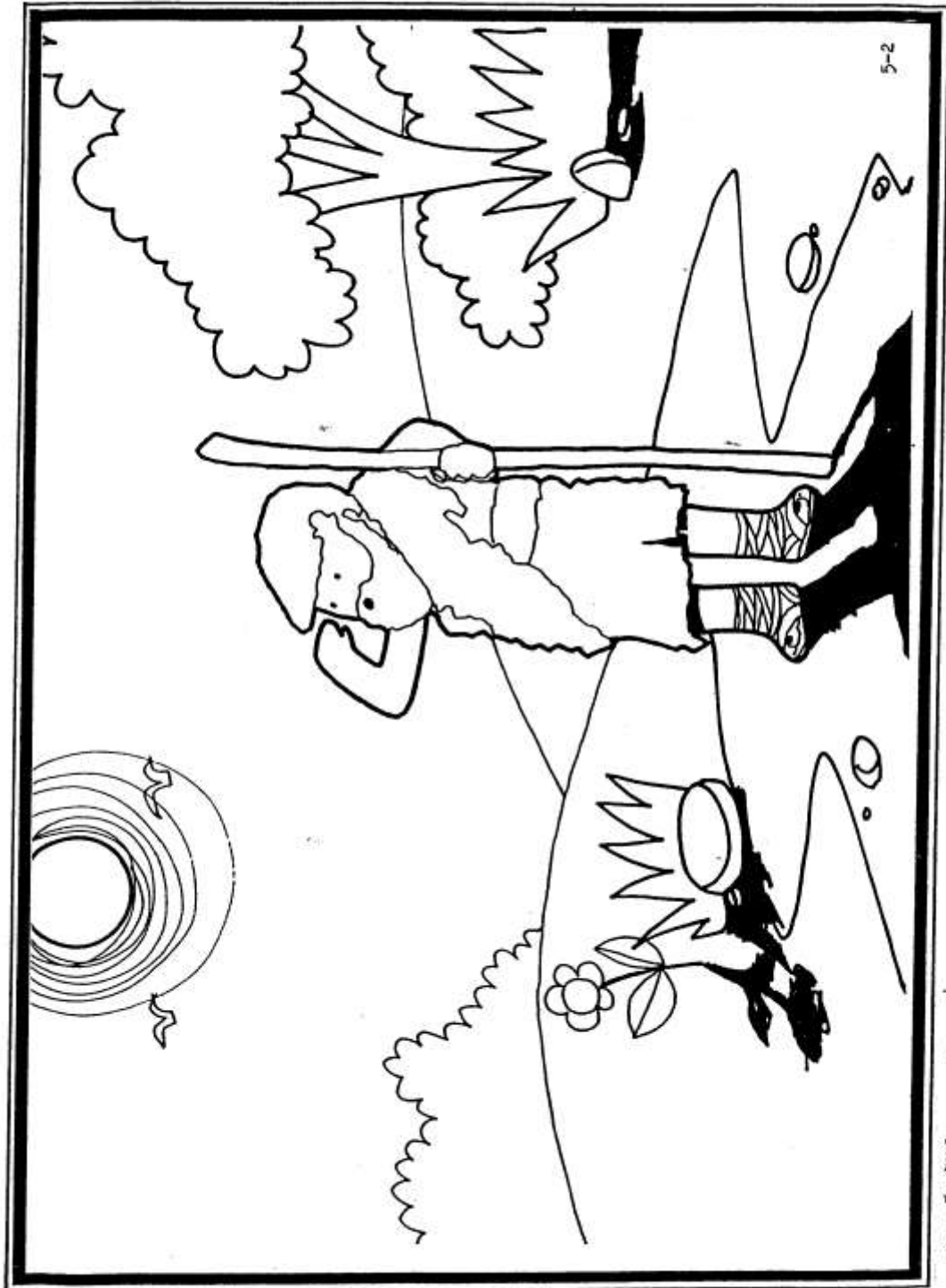
เด็กชั้นเรียน

แจกกิจกรรม และ ใบปลิวให้แก่เด็กทุกคน เตือนให้เขาขอบคุณพระเจ้าทุกครั้ง เมื่อเขาจะรับประทานอาหารตามที่ครูสอนไว้ในบทเรียน



5-1

K 2-2 เขียนผู้ก่อกองพระเจ้า ภาพที่ 5-1

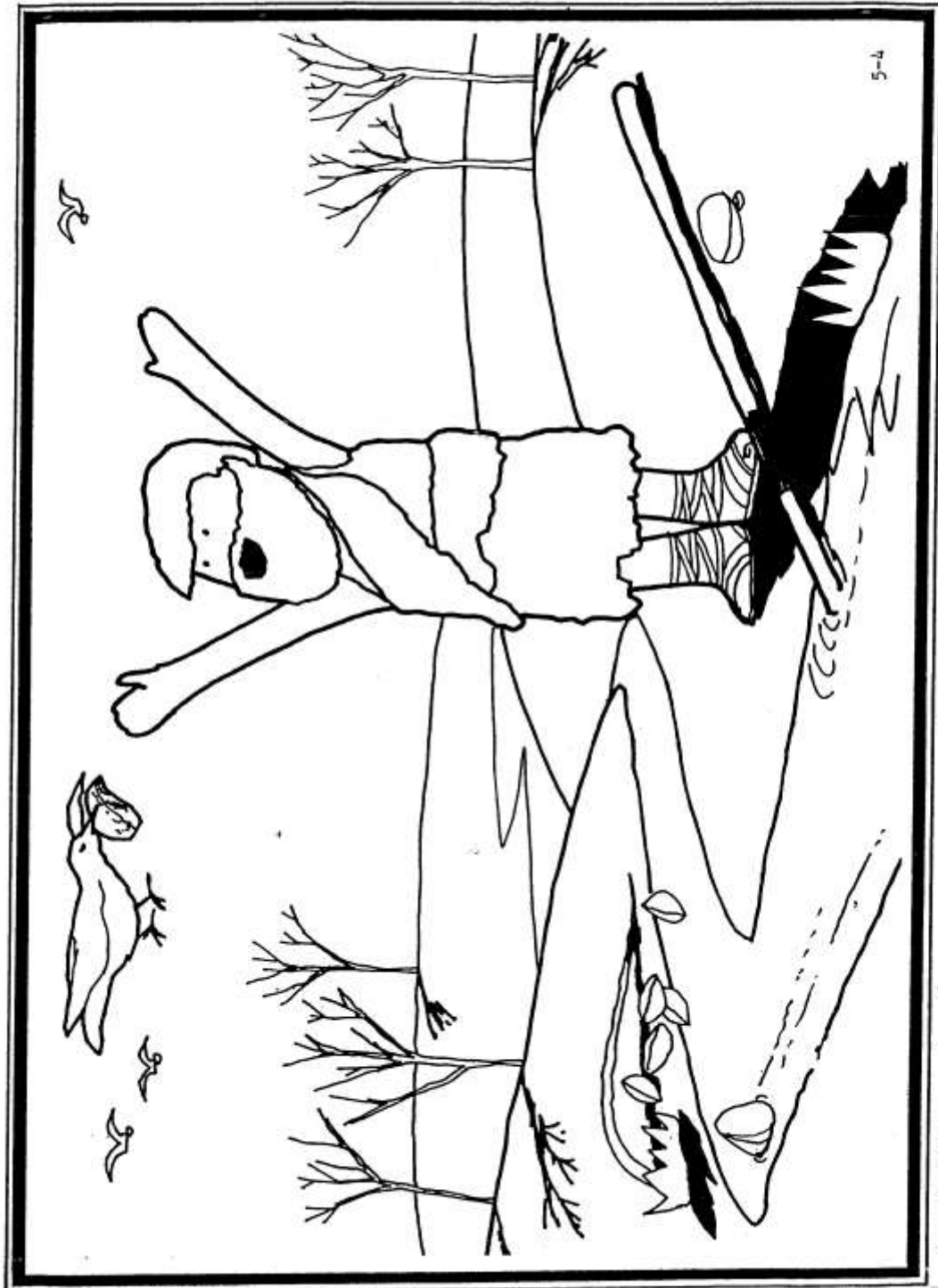


K 2-2 เขียนผู้ทำโลกของพระเจ้า ภาพที่ 5-2



5-3

K 2-2 ศึกษาลักษณะพระเจ้านครปฐม 5-3



5-4

К 2-2 ทัศนศึกษาโดยพระครูเจ้า ภาพที่ 5-4



k 2- 2

พระเจ้าทรงเลี้ยงดูเอถียาห์ บทที่ 5



คูชิ เที่ยงไม่มีเลย ลากเส้นเชื่อมจุดให้ที

ข้อท่องจำ แผ่นดินโลกมีสิ่งทีทรงสร้างเต็มไปหมด สดุดี 104 : 24

พระเจ้าประทานน้ำแก้อิซมาเอล

ชื่อพระคัมภีร์	ปฐมกาล 21.14-20
ชื่อท่องจำ	บททวน บทที่ 1-5
เป้าหมายบทเรียน	เพื่อให้เด็กรู้ว่า ในยามยากลำบาก พระเจ้าจะทรงดูแลเรา และจัดหาสิ่งที่เราขาดอยู่ให้
อุปกรณ์การสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. พระคัมภีร์ 2. ภาพแผ่น 6-1, 6-2, 6-3, 6-4 3. แผ่นเพลง ชื่อท่องจำ แผ่นใบปลิว 4. กิจกรรมกระดาษสี ตัดขนาด 8*8 (เล็กหรือใหญ่กว่านี้ก็ได้) 5. รางวัดสำหรับเด็กที่ท่องจำชนะ

แนวความคิดสำหรับครู

จากบทเรียน บทที่ 1- บทที่ 6 เรามั่นในเรื่องการทรงสร้างและการเลี้ยงดู พระเจ้าในบทต่อไป เราจะพูดถึงสิ่งที่พระเจ้าทรงประทานให้เราในชีวิตประจำวันและครอบครัวที่ดี ขอให้ครูเน้นกับเด็กเสมอว่า พระเจ้าคือผู้ประทานทุกสิ่งในชีวิตของครูและของเขา เขาควรขอบคุณพระเจ้าเสมอสำหรับทุกสิ่งเหล่านั้น

พระเจ้า ทรงสัตย์ซื่อต่อพระสัญญาของพระองค์เสมอ พระองค์ทรงสัญญากับอับราฮัมว่าอิซมาเอล ลูกชายคนแรกของเขา เขาจะมีลูกหลานเกิดขึ้นเป็นชนชาติใหญ่ แต่...เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับอิซมาเอลเมื่อคราวถูกขับออกจาก บ้านของอับราฮัม ดูเหมือนว่า พระสัญญาของพระเจ้าจะไม่เป็นจริงไป แต่พระเจ้าทรงดูแลเขา ทรงส่งทูตสวรรค์ของพระองค์มาช่วยชีวิตเขาไว้

ต่อมา ลูกหลานของอิซมาเอลได้เป็นชนชาติใหญ่ตามที่พระเจ้าทรงสัญญาไว้จริง ครูควรสอนให้เด็กเห็นว่า พระเจ้าของเราทรงสัตย์ซื่อทรงดีต่อเราทุกคน ทรงดูแลเรา ประทานสิ่งที่จำเป็นให้เรา เราจึงควรรักและขอบคุณพระองค์ทุกวัน

เริ่มต้นชั้นเรียน

ทักทายเด็กแต่ละคนเป็นส่วนตัว คุยกับเขาถึงเรื่องน้ำ จำได้ไหมว่า ใครเป็นคนสร้างน้ำมา? ใครเป็นผู้ให้ฝนแก่เรา? เวลาเรดื่มน้ำ เราขอบคุณพระเจ้าหรือเปล่า? ถ้าไม่ ให้เด็กอย่าลืมที่จะขอบคุณพระเจ้าสำหรับน้ำ

กิจกรรมนำสู่ความเข้าใจ

เป้าหมาย เพื่อนำความคิดเด็กให้เห็น ความสำคัญของน้ำดื่ม

อุปกรณ์ กระดาษสี ขนาด 8*8 นิ้ว

วิธีทำ ให้เด็กพับรูปด้วยน้ำตามครู สำหรับเด็กบางคนที่รู้สึกง่าย ให้เขาทำหลายๆใบ หรือช่วยเพื่อนที่ช้ากว่าทำ(ดูภาคผนวก) เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ให้ครูและเด็กช่วยกันเก็บของ เตรียมตัวสำหรับนมัสการ

นมัสการ

ต้อนรับ เมื่อเด็กเข้ากลุ่มแล้ว ให้ร้องเพลง “ยิ้มกันเถิด” บอกเด็กว่า เรามีความสุขเพราะเราได้มาพบเพื่อน พบครู และ เราจะร้องเพลงและฟังเรื่องพระเจ้าด้วยกัน กล่าวต้อนรับเด็กใหม่

วันเกิด ถอดวงวันเกิดด้วยบัตรอวยพรและร้องเพลงอวยพรวันเกิดให้ ขอบคุณพระเจ้าทรงสร้างเขามา น่ารักไม่เหมือนใคร

ถวายทรัพย์ การถวายทรัพย์จะสนุกขึ้น ถ้าครูเปลี่ยนแบบของถุงถวายบ้าง อาจเปลี่ยนเป็นกระป๋องนม ที่ห่อด้วยกระดาษห่อของขวัญสวยๆ ทำให้เด็กตื่นตัวขึ้นในการถวาย ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” ครูนำอธิษฐานขอบคุณสั้นๆ

ร้องเพลง พระเจ้าแสนดี
พระเจ้าทรงช่วยฉัน
พระเยซูเป็นเพื่อนของฉัน
ใครนะสร้างฟ้า?

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้า สำหรับสิ่งสารพัดที่พระเจ้าประทานให้ อธิษฐานเพื่อสิ่งที่ดีที่ยังขาดอยู่ และ หนุนใจให้เด็กเชื่อว่าพระเจ้าจะโปรดประทานให้ ถ้าเขาทูลขอด้วยใจเชื่อ

เรื่องจากพระคัมภีร์

ถือพระคัมภีร์ให้เด็กเห็น ถามเด็กว่า เรื่องของครุในวันนี้ มาจากไหน? เปิดไปที่ปฐมกาล 21.14-20

อาร์มภท... เด็กๆเคยหิวน้ำมากๆไหม? เวลาเราหิวน้ำ รู้สึกไม่สบาย เรากระหายน้ำ คนในสมัยก่อน ต้องกินน้ำจากบ่อ เวลาเขาหิวน้ำเขาจะไปต่อบ่อน้ำและตักน้ำขึ้นมาดื่ม ในบ้านเมืองของเราบางที่จะเก็บน้ำฝนใส่โอ่งไว้ บางบ้านก็ตักน้ำจากก๊อก บางที่ก็จะซื้อน้ำ ไหนเรามาทบทวนกันซิ ผู้ที่สร้างน้ำคือใคร? เอาละครุจะมาเล่าถึงความหิวน้ำกันล่ะ?

คุณเด็กคนนี่ซิ! (รูป6-1) เขาเป็นเด็กโตมากแล้ว เขาชื่ออิซมาเอล (ทบทวนชื่ออีก) อิซมาเอลเป็นลูกคนโตของคุณพ่อ คุณแม่ เขามีความสุขมากในบ้านของคุณพ่อของเขาชื่ออับราฮัม ใครเคยได้ยินชื่อ อับราฮัมบ้าง? ส่วนคุณแม่ของเค้าชื่อ ฮาการ์ ทั้งสามอาศัยในบ้านเต็นท์ คุณที่รูปเด็กๆจะเห็นบ้านเต็นท์ เป็นบ้านที่ย้ายง่าย ไม่ต้องเสียเวลาสร้างนาน เวลาอิซมาเอลหิวน้ำเขาจะไปต่อบ่อที่คุณพ่อของเขาขุดไว้ และตักน้ำจากที่นั่นมาดื่ม วันหนึ่ง อิซมาเอลกับคุณแม่ของเขาจำเป็นต้องออกไปจากเต็นท์ ที่เขาเคยอยู่กับอับราฮัม ผู้เป็นพ่อจึงทำอาหารและเตรียมน้ำใส่ถุงหนังให้กับแม่และลูกชาย ถ้าเป็นสมัยเรา เราจะเอาน้ำใส่อะไรไป? (กระติกน้ำ) (รูป 6-2)

ทั้งสองเริ่มออกเดินทางตั้งแต่เช้า เขาเดินทางเข้าไปในทะเลทรายที่ร้อนและแห้งแล้งมาก ถ้าเด็กๆต้องออกไปอยู่กลางแดดนานๆจะเป็นอย่างไร? (ให้เด็กตอบ) ใช่แล้ว...เราจะหิวน้ำมาก อยากดื่มน้ำถ้าเป็นในเมือง และ ไม่ได้เอากะติกน้ำมาเราก็ไปซื้อน้ำตามร้านได้ แต่เมื่อ อิซมาเอลกระหายน้ำเขาจะเปิดถุงหนัง และดื่มน้ำจากถุงหนังนั้น

คุณครุไม่ทราบว่าเขาเดินทางนานเท่าไร? แต่ว่า อิซมาเอลรู้สึกเหนื่อยมาก เขาบอกคุณแม่ของเขาว่า “แม่จ๋า เราพักกันเถอะ ทานอาหารดื่มน้ำกันก่อนดีกว่า” ว่าแล้ว ทั้งสองก็นั่งใต้ต้นไม้กินอาหาร ที่คุณแม่ได้เตรียมให้ และดื่มน้ำในถุงจนหมด เขาขอบคุณพระเจ้าที่ให้เขามีอาหารและน้ำ จากนั้นทั้งสองก็ออกเดินทางต่อไป อย่างไรก็ดีสุดท้าย อิซมาเอลรู้สึกเหนื่อยมาก เขาเดินทางไปไม่นาน

ก็หันมาหาแม่ และ กล่าวว่า “แม่จ้า หนูหิวน้ำมาก” แต่เขาไม่เหลือน้ำอยู่เลย และไม่มีที่ที่ซื้อน้ำอีกด้วย อีชมาเอลเหนื่อยมาก ระบายน้ำมาก เขาคงเกือบจะตายอยู่แล้ว ในที่สุดเขาก็ทนไม่ได้ล้มตัวลง เขาอาจจะเป็นลมไปเพราะความเหนื่อยอ่อน ฮาการ์เห็นดังนั้น รู้สึกสงสารลูกมาก นางร้องไห้ น้ำตาไหล นางพยาบาลอุ้มเขาไปนอนพักใต้ต้นไม้แห่งหนึ่ง(รูป 6-3) เวลาผ่านไป นางฮาการ์ได้ร้องไห้ คร่ำครวญเสียงดัง เพราะนางกลัวว่าอีชมาเอลจะตายไป และนางก็คงต้องตายเพราะความหิว และความเหนื่อยด้วย

แต่....มีผู้หนึ่งได้ยินเสียงร้องไห้ต่างๆที่ทั้งสองอยู่ห่างไกลผู้คน อยู่ในกลางทะเลทราย ไม่ว่าเราอยู่ที่ไหน จะมีผู้หนึ่งรู้ว่า เรากำลังต้องการอะไร อธิษฐานอะไร ผู้นั้นคือพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่ พระเจ้าได้ส่งทูตสวรรค์มาหาฮาการ์ ถามนางว่า “ฮาการ์เอ๋ย เจ้าเป็นอะไรไป?” อย่างรวดเร็ว พระเจ้าทรงได้ยินเสียงร้องไห้ของเจ้า จงจับลูกของเจ้าลุกขึ้นเถอะ” เมื่อนางฮาการ์ได้ยินดังนั้น นางก็ทำตามที่ทูตสวรรค์ได้พูด เอ...แล้วมีอะไรเกิดขึ้นนะ? ทูตสวรรค์ได้ช่วยนางฮาการ์และอีชมาเอลอย่างไร?

ทันใดนั้นเอง!พระเจ้าทรงโปรดให้นางเห็นบ่อน้ำแห่งหนึ่ง นางดีใจมาก บอกกับอีชมาเอลว่า เขาทั้งสองจะไม่ตายแล้ว เพราะพระเจ้าส่งทูตสวรรค์มาช่วย และให้เราเห็นบ่อน้ำ นางรีบไปเติมน้ำใส่ ถูกลงมาให้อีชมาเอล เขาทั้งสองขอบคุณพระเจ้าที่ทรงดูแลเขา ทรงรักเขา และช่วยให้เขาไม่ต้องตายเพราะขาดน้ำ

เห็นไหมว่าพระเจ้าทรงดีต่ออีชมาเอลมาก พระเจ้าทรงดีต่อเรามากเช่นกัน ให้เรามาขอบคุณพระเจ้า สำหรับน้ำที่พระเจ้าทรงประทานให้กันเถอะ นำเด็กอธิษฐานขอบคุณ

การตอบสนองจากเด็ก

1. ถ้าในจังหวัดของเราขาดฝนมานานเราควรทำอย่างไร? (อธิษฐานขอฝนจากพระเจ้าด้วยกัน)
2. พระเจ้าประทานฝนให้เราได้ไหม
3. เพราะอะไร (พระองค์คือพระเจ้าผู้สร้างทุกสิ่ง)

ข้อท่องจำ

วันนี้เราจะแข่งกันท่องข้อท่องจำโดยทำดังนี้

1. นำข้อท่องจำทั้งหมดมาทบทวนด้วยกันก่อน
2. จากนั้นแข่งกันท่อง โดยถือว่า เด็กที่ท่องได้ถูกต้องมากที่สุดเป็นผู้ชนะ

(ครูอาจจะต้อง เอาบางชิ้นส่วนของข้อท่องจำแต่ละข้อมาให้เด็กดู เพื่อเป็นแนวทางในการท่อง)

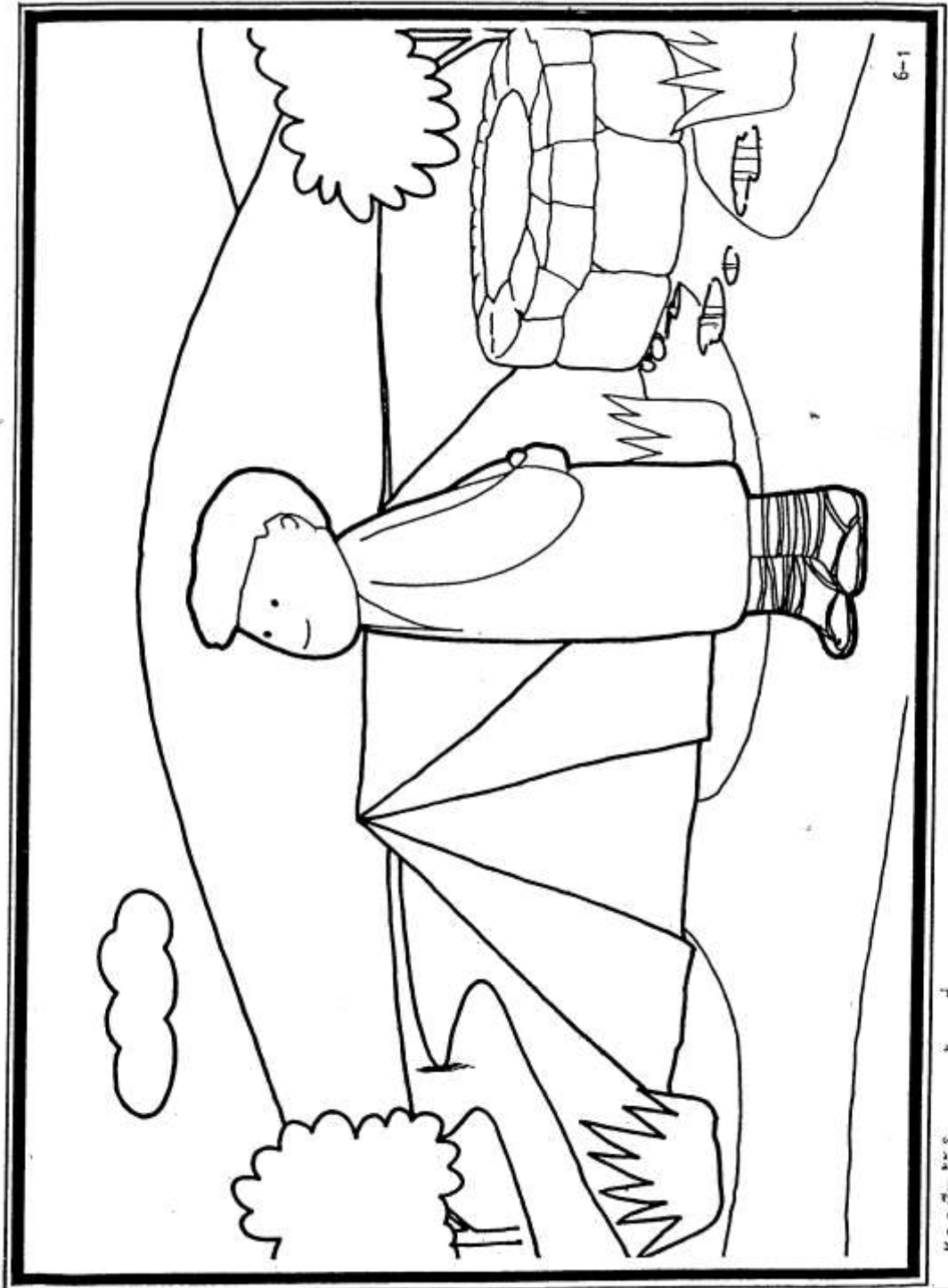
บอกเด็กว่า การท่องพระคำของพระเจ้าเป็นสิ่งที่ดีมาก พระเจ้าทรงสั่งให้เราท่องพระคำของพระองค์เสมอ พระเจ้าจะทรงช่วยให้เด็กๆ ข้อพระคัมภีร์ได้ดีขึ้น และจะทรงช่วยให้เราสามารถทำตามพระคำได้ด้วย

เรื่องจากชีวิตประจำวัน

เหมียวยืนอยู่ที่หน้าต่างกระจก มองดูสายฝนที่กระหน่ำลงมาอย่างไม่หยุด (ให้เด็กตบมือพร้อมกันดังๆ เป็นเสียงฝนตก) “ฝนตกแรงจังเลยคะคุณแม่” เหมียวกล่าวกับคุณแม่ซึ่งนั่งเย็บผ้าอยู่ใกล้ๆ “ใช่แล้ว เหมียวรู้ไหม ว่าฝนมีประโยชน์อย่างไร?” แม่ถาม “ก็พระเจ้ารดน้ำต้นไม้ให้กับโลกยังงั้นละคะ ต้นไม้ของเราจะได้น้ำเยอะเยอะเลย และเราก็ได้รองน้ำฝนด้วย” เหมียวตอบ “หนึ่งอยากออกไปเล่นน้ำฝนจัง” หนึ่งพูดเบาๆ “ไม่ได้หรอกจ๊ะ เตียวลูกไม่สบาย เราต้องระวังตัว” แม่บอก “ยังงั้น หนึ่งก็ชอบน้ำสะอาด หนึ่งชอบไปว่ายน้ำกับคุณพ่อที่สระ” หนึ่งตอบ “อะไรกัน ได้ยินว่าใครชอบว่ายน้ำ” คุณพ่อเดินเข้ามาพอดี “หนึ่งบอกว่า หนึ่งชอบว่ายน้ำสะอาด” “ฮือ ดีแล้ว พ่อก็ชอบว่ายน้ำ ฮือ! ฝนตกลงมาทำให้เย็นสบายดี ชอบคุณพระเจ้าที่ทรงให้น้ำเราดื่ม ให้น้ำใช้ ถ้าเราไม่มีน้ำ ต้นไม้ก็ตาย สัตว์ก็ตาย เราก็ตายด้วย” “เราควรขอบคุณพระเจ้า สำหรับน้ำที่พระเจ้าให้กับเรานะลูก” ว่าแล้วทุกคนก็ขอบคุณพระเจ้าพร้อมกัน

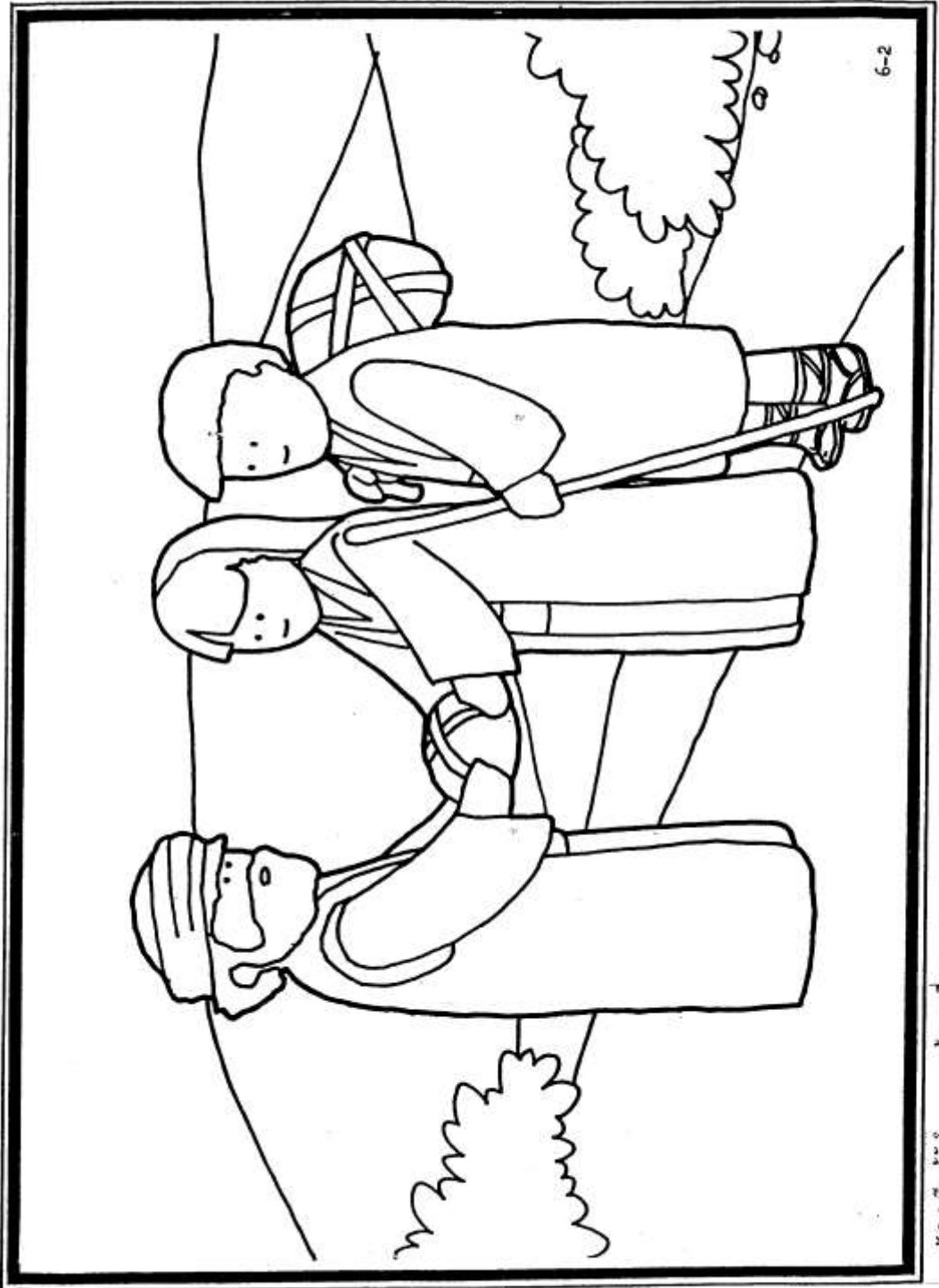
เลิกชั้นเรียน

แจกใบปลิวให้เด็ก และกิจกรรมคืนใจให้เด็ก ชวนเขามาอีกในอาทิตย์ต่อไป



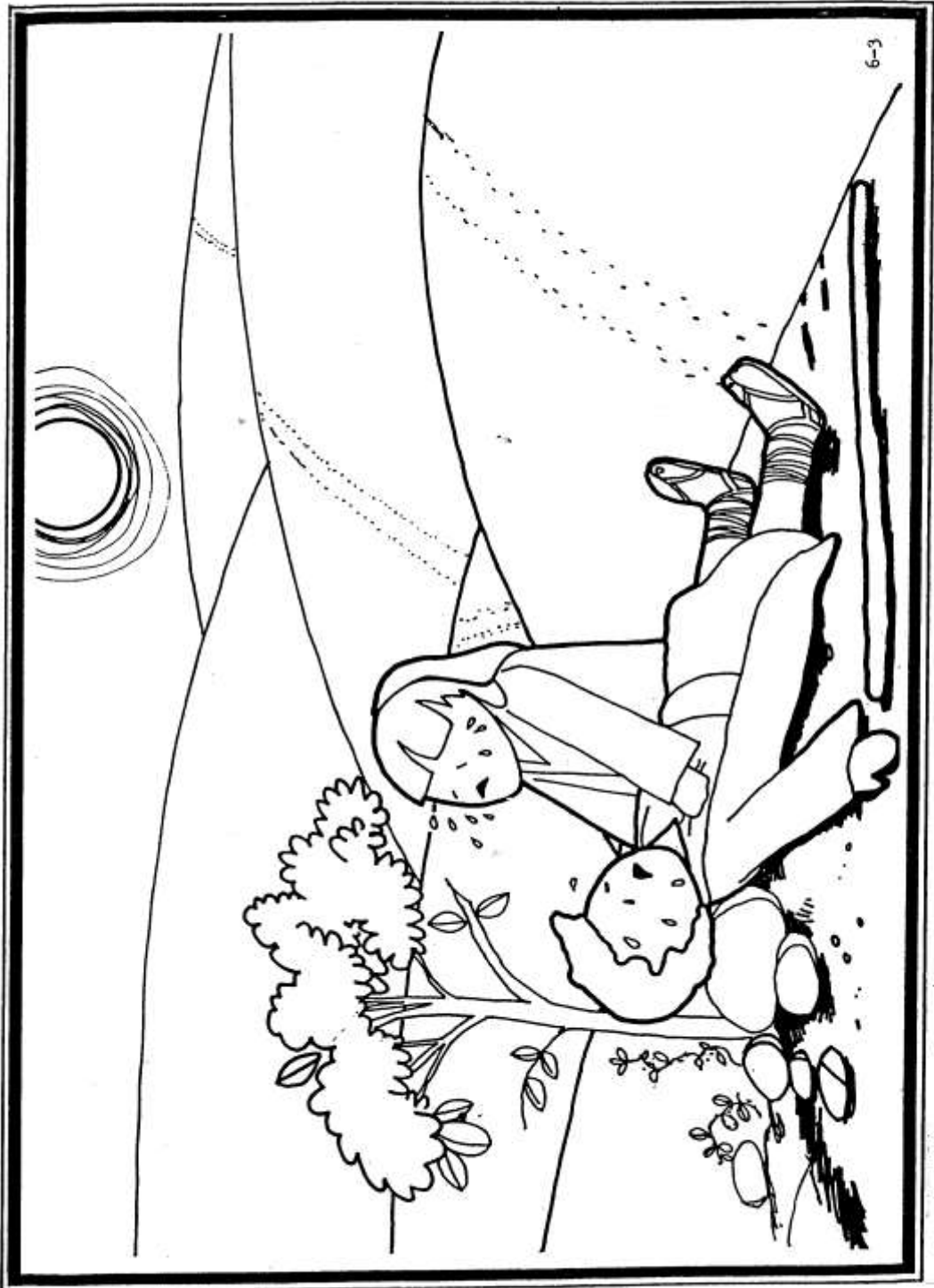
6-1

K 2-2 ฝึกรู้จักโลกของพระเจ้า ภาพที่ 6-1



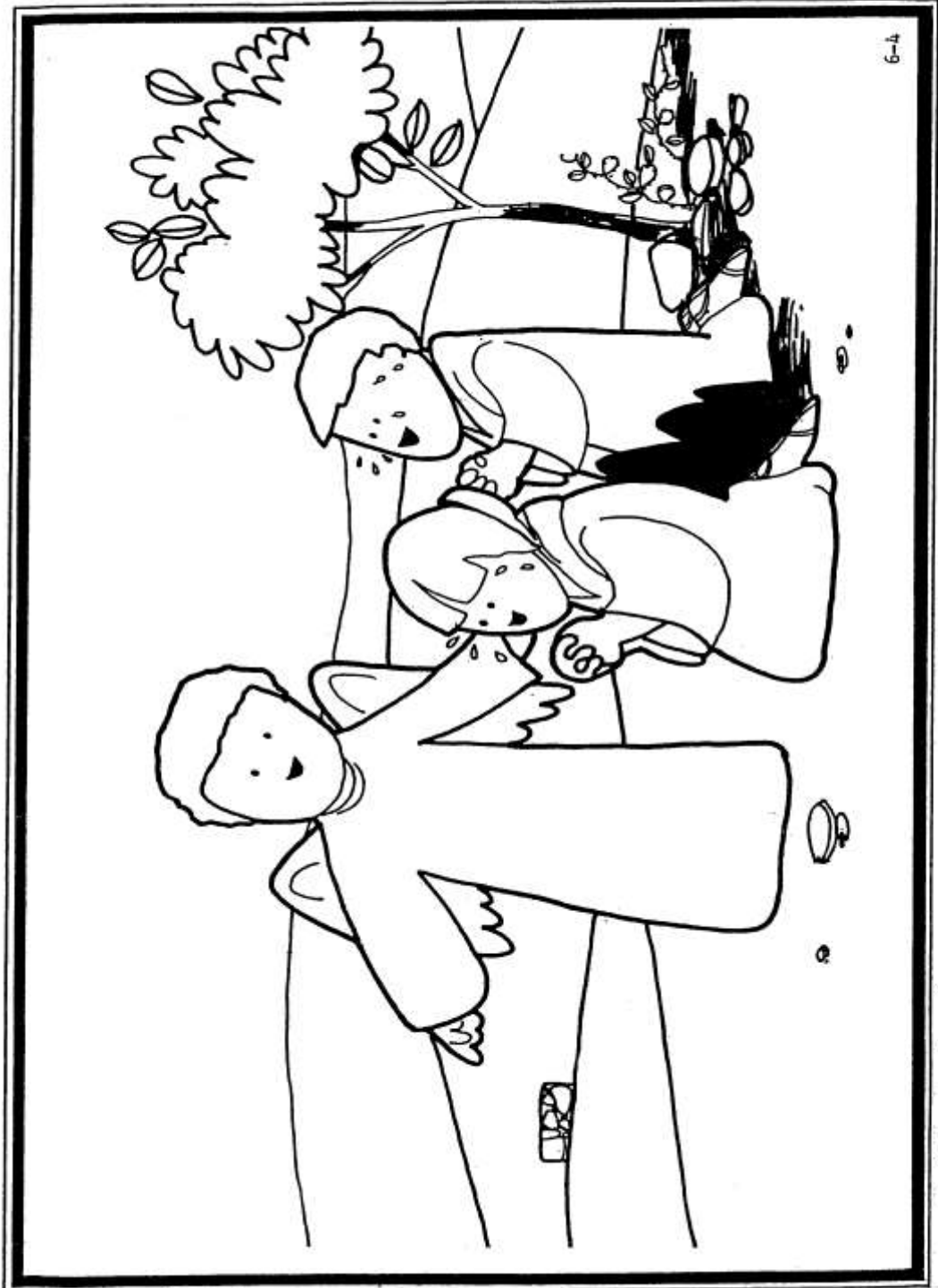
6-2

K 2-2 วัฒนธรรมไทยของพระเจ้าภาพที่ 6-2



6-3

К 2-2 ใช้นผู้จักโลกของพระเจ้า ภาพที่ 6-3



6-4

K 2-2 ฝึกอบรมเกษตรกรทำ ภาที่ 6-4

k 2 - 2



พระเจ้าประทานน้ำ แก่อิชมาเอล

บทที่ ๘

ช่วยพาสงาการ์ และ อิชมาเอล ไปที่บ่อน้ำที่



ซ็อท์องจำ พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ขึ้นเป็นชายและหญิง ปฐมกาล 1: 27

พระเจ้าประทานอาหารแก่ชนอิสราเอล

ข้อพระคัมภีร์ อพยพ 16.2-18, 35

ข้อท่องจำ พระเจ้าทรงดีต่อทุกคน สดุดี 145.9

เป้าหมายบทเรียน ให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าเท่านั้นที่ เป็นผู้ประทานน้ำให้(ทบทวน)

อุปกรณ์การสอน 1. พระคัมภีร์

2. ภาพแผ่น 7-1, 7-2, 7-3, 7-4

3. ข้อท่องจำ แผ่นเพลง โบปลิ้ว

4. กิจกรรม...กระดาษสีตัดขนาด 4*7 นิ้ว กระดาษสีตัดเป็นรูปแกนกบิน (ดูภาคผนวก) กระดาษสีขาว หรือฟ้าอ่อนขนาด 8*11 นิ้ว

5. หุ่นกระบอก 2ตัว

แนวความคิดสำหรับครู

จากบทเรียนในวันนี้ เราจะเห็นถึงพระกรุณาของพระเจ้าที่ต่อพลไพร่ที่ช่างบ่นของพระองค์ พวกเขาต้องเดินทางในถิ่นทุรกันดารเป็นเวลานานและในที่สุด เสบียงอาหารที่เขาเตรียมมาก็หมดลง พวกเขาได้บ่นต่อว่าพระเจ้าและผู้รับใช้ของพระองค์คือโมเสส เขาบ่นว่าเขาอยากกลับไปกินอาหารดีดีในเมืองอียิปต์ ดีกว่ามาอดอาหารตายเขามิได้มีความเชื่อมั่นในพระเจ้าเลย แต่พระเจ้ายังทรงกรุณาเขาและประทานอาหารให้

ในเวลาเช้า พระเจ้าได้ทรงอาหารพิเศษคือ มานาซึ่งมีรสชาติเหมือนขนมผสมน้ำผึ้ง และในเวลาเย็นพระองค์ประทานเนื้อมนูกาให้กับเขา พระเจ้าทรงเลี้ยงดูชนอิสราเอลเช่นนี้เป็นเวลานาน จนกระทั่งเขามาถึงแผ่นดินแห่งคำสัญญา เขาสามารถทำไร่ไถนา เพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ได้ พระองค์ก็ทรงหยุดส่งอาหารนั้น แต่ทรงอวยพรให้เขามีอาหารบริบูรณ์

เมื่อครูเล่าเรื่องนี้ ให้นำเด็กมาถึงความรัก ความหวังใยของพระเจ้า ให้เขารู้ว่าพระเจ้าเป็นผู้
ประทานอาหารให้ ไม่ว่าจะเป็อาหารชนิดใด เมื่อเราสาวไปถึงต้นตอของอาหารแต่ละชนิด
ทุกอย่างมีต้นกำเนิดมาจากพระเจ้าทั้งสิ้น

เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้น ครูทักทายและเอยกับเด็กเป็นการส่วนตัว เพื่อสร้างความคุ้นเคย คุยกับ
เขาเรื่องอาหาร เช่น ถามเขาว่าชอบทานอะไร? คุณแม่มักจะทำอะไรให้เขาทาน? ฯลฯ ครูบอกเขา
ว่า พระเจ้าเป็นผู้ประทานอาหารทั้งสิ้นให้เรา

กิจกรรมนำสู่ความเข้าใจ

เป้าหมาย เพื่อให้เด็กเข้าใจความเป็นอยู่ ของคนสมัยอิสราเอลที่เดินทางในถิ่นทุรกันดารดิ
ขึ้น

อุปกรณ์ ครูตัดกระดาษสำหรับพับเต็นท์ ขนาด 4*7 นิ้ว ตัดกระดาษเป็นรูปนกบิน แจกเด็ก
คนละ 3-4 ตัว กระดาษขาว หรือ ฟ้าอ่อน, กาว

วิธีทำ สอนให้เด็กพับรูปเต็นท์ หลังจากนั้นประรูปเต็นท์ และรูปนกลงไปในทิวทัศน์
เหตุการณ์ในเรื่องที่ครูกำลังเล่า

นมัสการ

ต้อนรับ ร้องเพลง....พบกันอีก...เป็นเพลงใหม่ คุณเื้อร้อง ทำนอง ด้านหลังของกลุ่มมือนี่
ต้อนรับเด็กทุกคนเป็นส่วนรวม

วันเกิด ร้องเพลงอวยพร, มอบของขวัญหรือบัตรอวยพรวันเกิดให้เด็ก

ถวายทรัพย์ พระเจ้าประทานสิ่งที่ดี ให้เรามากมาย การถวายทรัพย์เป็นสิ่งที่คืออย่างหนึ่งที่เราจะ
ทำถวายพระเจ้าร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” หลังจากนั้นขอบพระคุณสั้นๆ

ร้องเพลง พระเจ้าทรงอยู่กับฉัน

ฉันชอบภูเขา

คูป่าไม้

นกน้อย

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าสำหรับอาหาร ขอบคุณที่พระองค์ทรงเลี้ยงดูเรา ขอบคุณพระเจ้าสำหรับขนมและผลไม้ที่เราชอบ ขอพระเจ้าช่วยให้เด็กๆรักพระองค์มากขึ้นทุกวัน

เรื่องจากพระคัมภีร์

อาร์มภท เด็กๆเคยทานข้าวในสวนไหม? เวลาคุณพ่อ คุณแม่เอาอาหารใส่ตะกร้าไป เมื่อเราถึงที่นั่น เราก็เอาเสื่อออกมาปูทานอาหารกันสนุกดี เด็กๆคงจะชอบมากเพราะเมื่อมองขึ้นไปก็จะเป็นท้องฟ้า เห็นนกน้อยน่ารัก บางครั้งคุณพ่อ คุณแม่จะพาไปที่ที่มีแม่น้ำหรือลำคลอง เราก็จะเห็นเรือ หรือ ปลา ที่พระเจ้าทรงสร้างมา

ครั้งหนึ่งพระเจ้าเคยประทานอาหารให้ตกลงมาจากฟ้านะ เอ...อาหารนี้เป็นอะไร? ทำไมพระเจ้าถึงส่งลงมา ให้เรามาฟังคูซิ คงสนุกมาก

เปิดพระคัมภีร์ไปที่อพยพ 16.2-18,35 ครั้งหนึ่ง คนของพระเจ้าคือชาวยิวกำลังมุ่งหน้าไปยังแผ่นดินแห่งหนึ่ง ซึ่งพระเจ้าทรงสัญญาว่าเป็นดินแดนแห่งความอุดมสมบูรณ์ มีน้ำนม น้ำผึ้ง บริบูรณ์ มีพืชพันธุ์ธัญญาหารมากมาย แต่....ก่อนที่จะเข้าไปในดินแดนแห่งนั้น เขาจะต้องเดินผ่านทะเลทรายอันแห้งแล้งเสียก่อน(รูป7-1) ในครั้งแรก เขานำอาหารติดตัวไปมากพอสมควร เวลาเย็นของทุกวัน เขาจะตั้งเต็นท์เพื่อพักผ่อน หุงหาอาหาร เด็กๆชอบเวลานี้มาก เพราะเป็นเวลาที่เขาจะกินอิ่ม และเล่นกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน เขาได้ทำอย่างนี้เป็นเวลาหลายวัน จนกระทั่ง.....

อาหารได้หมดลง ไม่มีใครมีอาหารเหลือและยังต้องเดินทางอีกไกล คนที่เป็นแม่ต่างไปถามเพื่อนบ้านว่ามีอาหารพอที่จะแบ่งปันให้ลูกเล็กไหม? แต่ทุกคนก็กำลังขาดอาหาร เขาไม่มีอะไรจะกิน พวกเขาเริ่มหิว ทั้งเด็กและผู้ใหญ่(รูป 7-2) สัตว์ตัวเล็กๆที่ติดตามมาก็หิว วัว แพะ แกะ ต่างก็หิวไปทั้งค่าย ในดินแดนที่เขาเดินทางไปในั้น ไม่มีสัตว์ที่จะให้เขาล่ากินเป็นอาหารเลย ไม่มีแม่น้ำที่เขาจะจับปลามาได้ คนเหล่านี้ไม่รู้จะทำอย่างไร เขาจึงไปหา โมเสส ซึ่งเป็นหัวหน้าของเขา กล่าวว่า “เราจะต้องตายแน่ๆ เราคงจะตายเสียก่อนที่จะไปถึงดินแดนที่พระเจ้าสัญญาไว้ เราต้องตายแน่ ท่านไม่น่าพาเราออกมาจากประเทศที่เราเป็นทาสอยู่เลย...” พระเจ้าไม่ทรงต้องการให้เขาตาย เพราะความอดอยากเป็นแน่ ครูเคยเล่าว่า พระเจ้าส่งกามาเลี้ยงใคร?... (เอเลียห์) พระเจ้าทรงนำมาให้ใคร?... (อิซมาเอล) แน่นอน พระองค์ทรงช่วยเขา

ได้ แต่พระองค์จะทรงเลี้ยงดูคนมากมายเหล่านี้ได้อย่างไรกัน? เด็กๆคิดดูว่าพระเจ้าทำอะไร? (รูป 7-3) เย็นวันนั้นเอง พระเจ้าได้ให้ฝูงนกกลุ่มจำนวนมากมายบินมายังค่ายของพวกเขา มันบินมาใกล้คน และมันไม่หนีด้วย คนเหล่านั้นจึงจับนกมาแกงกินบ้าง ฆ่ากินบ้าง แล้วแต่ความสะดวกของแต่ละคน ทุกคนขอบคุณพระเจ้าที่ทรงเลี้ยงดูเขา คึ้นนั้นทุกคนนอนหลับกินอิ่ม เด็กๆหลับสบายไม่ต้องหิวอีกต่อไป เมื่อเขาตื่นขึ้นมาในเวลาเช้า (รูป 7-4) เขาต้องประหลาดใจ เพราะพระเจ้าได้ส่งอาหารพิเศษมาจากท้องฟ้าเช่นกัน สิ่งนั้นเป็นเม็ดเล็กๆสีขาว หล่นอยู่เต็มค่าย “เอ๊ะ!นี่อะไร” โมเสสจึงบอกพวกเขาว่ามันเป็นอาหารมาจากพระเจ้า ให้ทุกคนเก็บไว้พอกินอิ่ม พวกเขาเรียกอาหารนี้ว่า มานา ทุกคนชอบมานา มาก เด็กๆกล่าว “มานาเป็นเหมือนขนมผสมน้ำผึ้ง อร่อยดี” ทุกเช้าเขาจะมีอาหารคือ.....และในตอนเย็นจะมี.....(ให้เด็กตอบ) พระเจ้าทรงเลี้ยงดูเขาเช่นนี้เป็นเวลา 40 ปี เขาขอบคุณพระเจ้าที่เขาไม่ต้องหิวโหยอีกต่อไป

การตอบสนองของเด็ก

1. พระเจ้าทรงอาหารอะไรมาในเวลาเช้า?
2. พระองค์ทรงส่งอะไรมาในเวลาเย็น?
3. ใครเป็นผู้ให้อาหารและน้ำแก่เรา?
4. เราควรทำอย่างไรต่อพระเจ้าผู้ทรงดีต่อเรา?

ข้อท่องจำ

อ่านข้อพระคัมภีร์จาก สดุดี 145.9 กล่าวว่า “พระเจ้าทรงดีต่อทุกคน” อุปกรณ์ช่วยในการท่องจำเป็นบัตรทั้งหมด 7 ใบให้เด็กเรียงบัตรคำให้ถูกต้อง (เด็กบางคนอ่านหนังสือไม่ได้ แต่อ่านตัวเลขได้ ก็จะเรียงถูก)

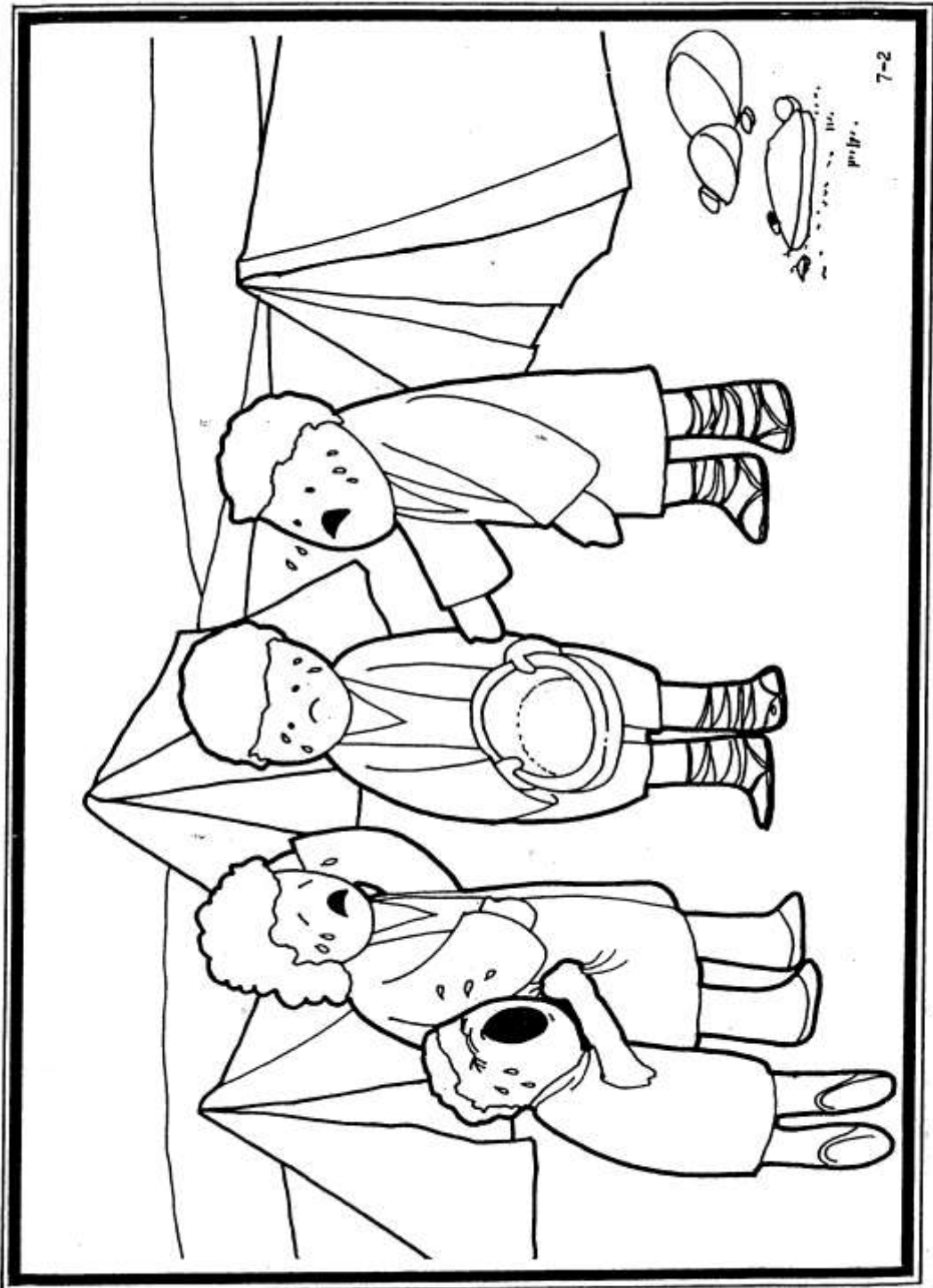
เรื่องจากชีวิตประจำวัน

ให้หุ่นกระบอก 2 ตัวคุยกัน

1. “ขอบคุณพระเจ้า สำหรับอาหาร ฐุ่ใหม่หนึ่งชอบกินมาก?”
2. ดิจังนะหนึ่งที่พระเจ้าประทานอาหารให้เรา แต่สองว่า แม่ไปซื้ออาหารมาจากตลาดนี่น่าจะเป็นพระเจ้าให้ได้อย่างไร?
1. แต่...แม่ค้าเอาผักมาจากสวน เอาส้มมาจากสวน พระเจ้าให้ผัก ผลไม้ขึ้นมาจากดินไง
2. เออ!นั่นก็จริง แล้วพวก หมู ไก่ เนื้อ ล่ะ?
1. อ้าว พระเจ้าสร้างหมูมา แต่พ่อค้าเอามันไปฆ่าแล้วมาขายเราอีกที
2. จริงนะ แล้วนมล่ะ มันอยู่ในกระป๋องตอนเราซื้อมา
1. ว้าวพระเจ้าสร้าง มีนมเยอะเยอะ มีคนไปบีบเอานมของมันมาใส่ถุงขายเราอีกที
2. พระเจ้าของเราดีจริงๆ ให้เรามีอาหารมากมาย อาหารของพระเจ้านี่อร่อยด้วย
1. ใช่แล้ว!

เลิกชั้นเรียน

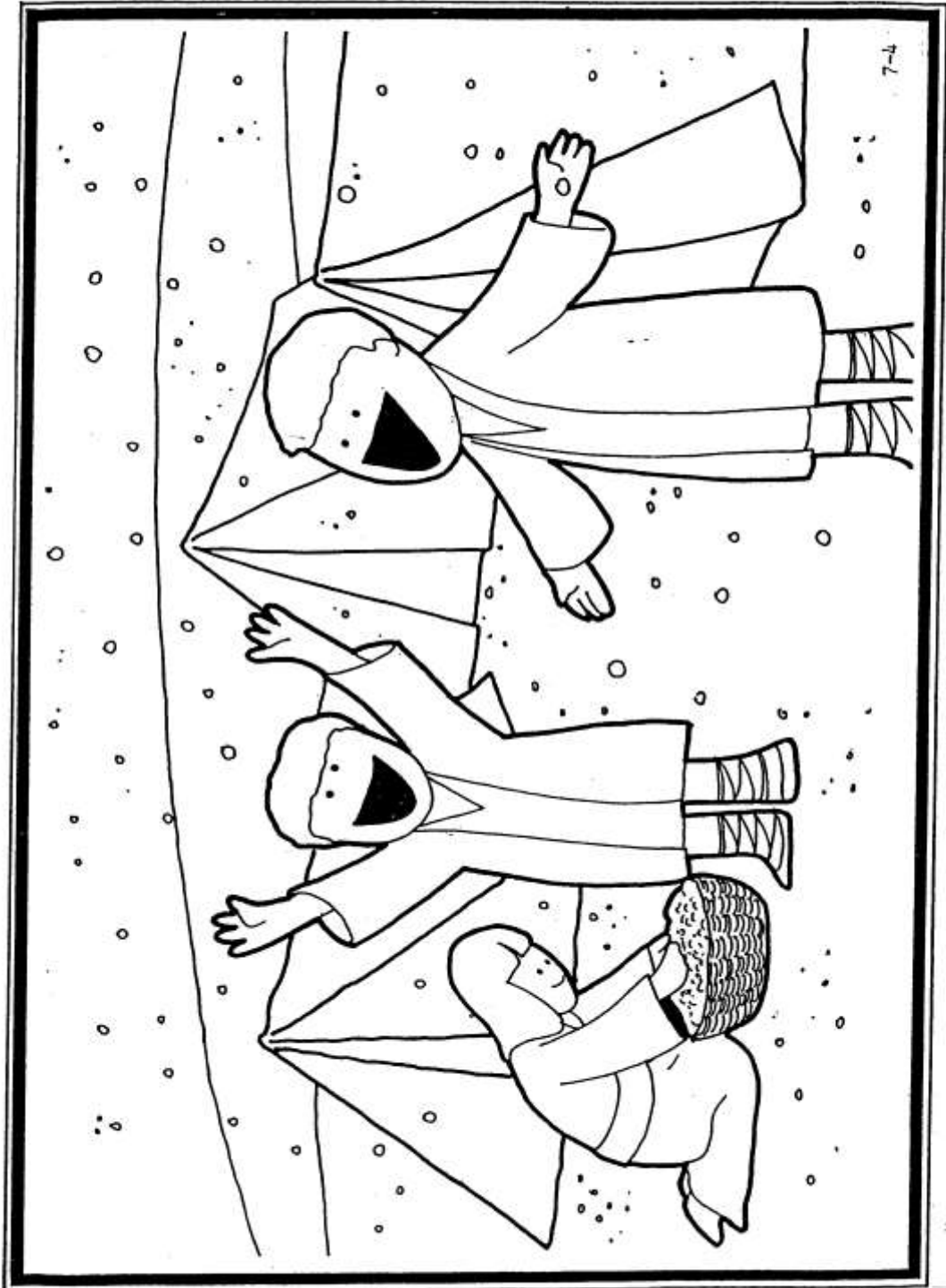
แจกกิจกรรมและใบปลิงให้เด็ก ชวนให้เขามาอีก บอกให้เด็กเล่าเรื่องที่ฟังวันนี้ให้คนที่บ้านฟัง



က 2-2 ဝတ်စုံကိုင်လေ့လာရေးပုံစံ ၇-၂

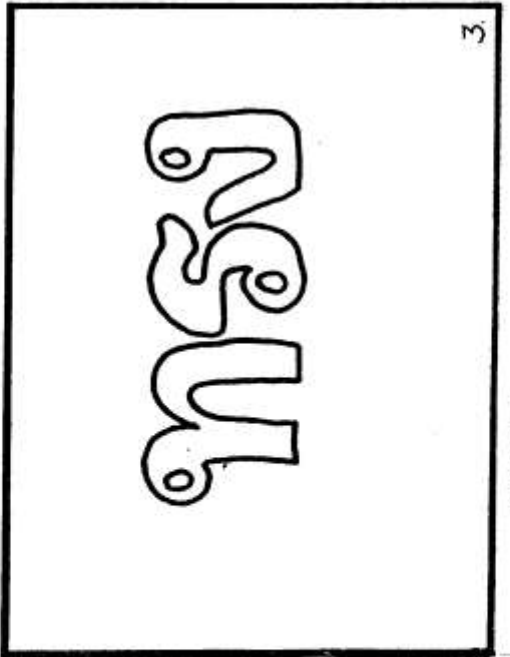
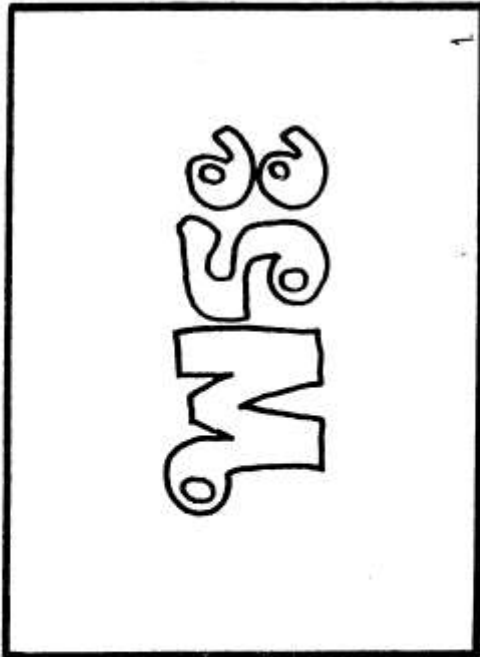
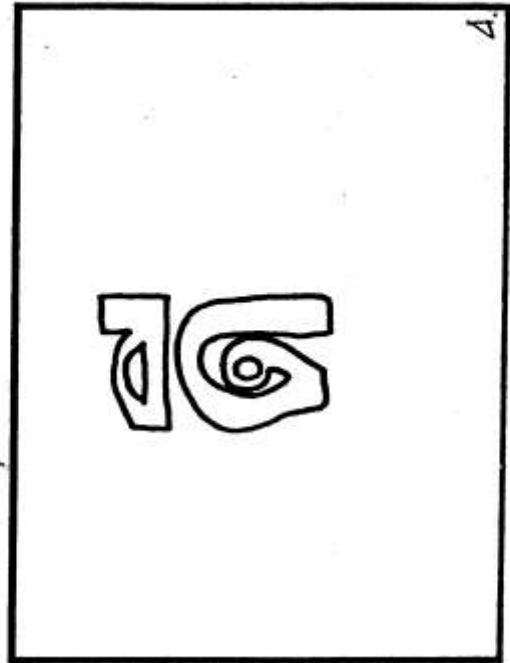
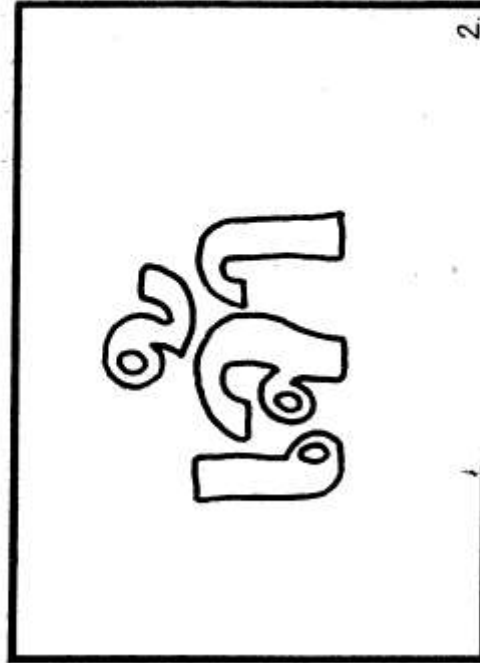


К 2-2 сивуфүнлөнөсөткүн ирмүү 7-3

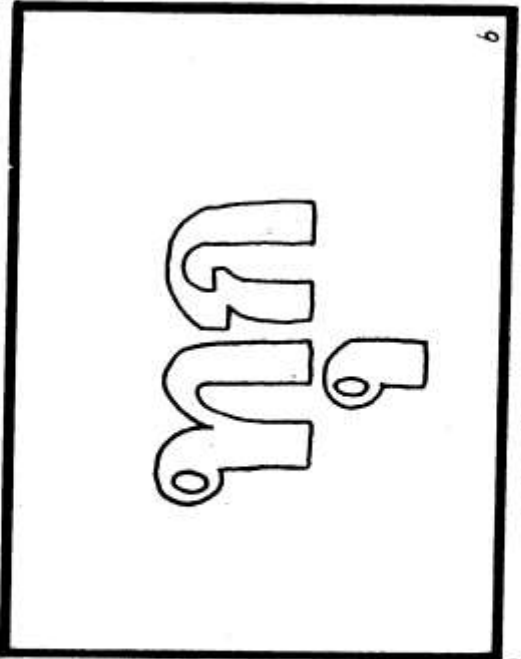
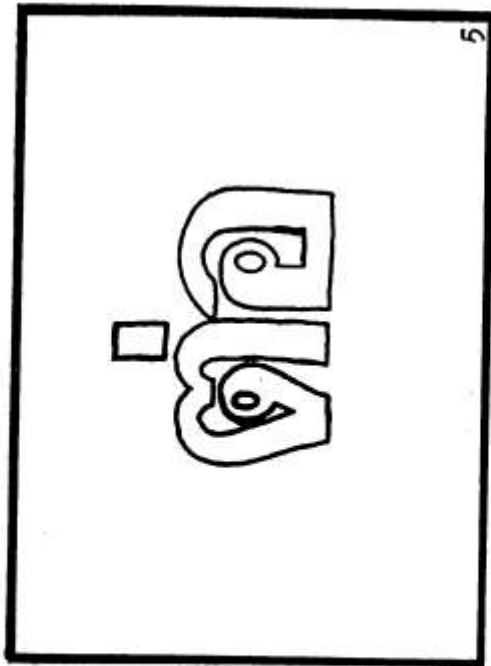


7-4

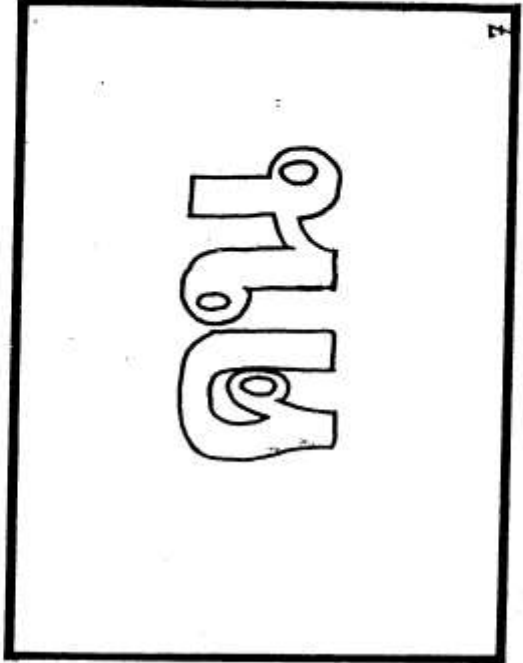
K 2-2 ฝึกใช้ใบพัดกระดาษ 7-4



หนังสืออนุบาล 7-1



เรียนรู้จักโลกของพระเจ้า



กิจกรรมที่ 7-2

k 2-2



พระเจ้าประทานอาหาร แกชนอิสราเอล

บทที่ 7

ภาพข้างล่างมีอะไรหายไป ตั้ง 5 อย่างนะ
หาพบแล้วทำเครื่องหมายไว้ด้วย



ข้อท่องจำ พระเจ้าทรงดีต่อทุกคน สดุดี 145 : 9

พระเจ้าประทานเสื้อผ้าชุดแรก

ข้อพระคัมภีร์ ปฐมกาล 2.25-3.21

ข้อท่องจำ พระเจ้าทรงเป็นห่วงเราทั้งหลาย สดุดี 115.12

เป้าหมายบทเรียน เพื่อให้เด็กขอบพระคุณพระเจ้าที่ประทานเสื้อผ้าให้เขา

อุปกรณ์การสอน 1. พระคัมภีร์

2. ภาพแผ่น 8-1, 8-2, 8-3, 8-4

3. แผ่นเพลง, ข้อท่องจำ .ใบปลิว,

4. อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม ภาพคนจากภาคผนวก เศษผ้าตัดตามแบบในภาคผนวก กระดาษแข็ง, กาว, สี, กรรไกร

แนวความคิดสำหรับครู

บทเรียนในวันนี้ เป็นบทเรียนที่บอกให้เด็กรู้ว่าพระเจ้าทรงเป็นบุคคลแรกที่จัดหาเสื้อผ้าให้แก่มนุษย์มิใช่เป็นสิ่งที่มนุษย์คิดขึ้นเอง

อาดัมกับเอวา เป็นมนุษย์คู่แรกที่พระเจ้าทรงสร้างมา พระเจ้าทรงรักเขาทั้งสองมาก พระองค์ทรงสนทนากับเขาทุกเย็น พระองค์ทรงให้เขามีอำนาจครอบครองสรรพสิ่งที่พระองค์ทรงสร้างมาทั้งสิ้น สิ่งที่พระเจ้าทรงขอกจากเขาคือความรักและการเชื่อฟัง ความรักเป็นสิ่งที่ต้องออกมาจากใจ ออกมาจากความรู้สึกของเขาเอง ส่วนการเชื่อฟังเป็นผลมาจากส่วนความรักที่เขามีต่อพระเจ้า แต่แล้ว ลูซิเฟอร์ในคราบงู ได้มาล่อลวงเอวาให้กินผลไม้ที่พระเจ้าทรงห้าม เอวาไม่เชื่อฟังพระเจ้า และยังชักชวนให้อาดัมทำผิดด้วย และทันทีที่เขาทั้งสองทำผิดต่อพระเจ้า ความสัมพันธ์ระหว่างพระเจ้ากับเขาก็ขาดลง ความกลัว ความอับอาย ได้เข้ามาครอบครองใจของเขา และนั่นเป็นเหตุที่ทำให้เขาต้องหลบซ่อนตัวจากพระเจ้า เขาถูกขับไล่ออกจากสวนเอเดน วิ่งเคยเป็นที่พักพิงอันแสนสบาย ก่อนที่เขาจะต้องออกไป พระเจ้าได้ทรงมีพระกรุณาต่อเขา ทรงทำเสื้อผ้าจากหนังสัตว์ให้เขา พระเจ้าเป็นผู้ประทานเสื้อผ้าที่ดีชุดแรกให้กับมนุษย์

จากนั้น มนุษย์ ก็ต้องพยายามที่จะประดิษฐ์คิดค้นการตัดเย็บเสื้อผ้าขึ้นมาเอง ทำจากใยธรรมชาติ ในรูปแบบต่างๆ ทำมาจากหนังสัตว์บ้าง จากฝ้ายบ้าง ไม่ว่าจะทำอย่างไร วัตถุประสงค์เบื้องต้นก็ยังคงมาจากสิ่งที่พระเจ้าให้มาทั้งสิ้น ครูควรหนุนใจให้เด็ก ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับเสื้อผ้าที่เขามี เด็กบางคนอาจไม่มีเสื้อผ้าสวยเหมือนเพื่อนๆ บางคนมีเสื้อผ้าเก่าๆ ซาดๆ อย่างไม่รู้ดี ให้ครูสอนเขาที่จะขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับสิ่งที่มีอยู่...

เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กๆ เข้ามาในห้องให้ครูทักทายเด็กแต่ละคนเป็นส่วนตัว คุยกับเขาเรื่องเสื้อผ้า ถ้าเด็กมีเสื้อผ้าใหม่ให้ครูคุยว่าใครให้เขา ขอบขอบคุณผู้ที่ให้หรือเปล่า ฯลฯ

กิจกรรมนำสู่ความเข้าใจ

เป้าหมาย เพื่อให้เด็กได้รู้ว่าพระเจ้าประทานเสื้อผ้าชุดแรกแบบใด

- อุปกรณ์**
1. ครูลอกรูปคนจากภาคผนวกลงในกระดาษแข็ง
 2. เศษผ้าตัดตามแบบ
 3. กาว, สี, กรรไกร

วิธีทำ

1. ถ้าเป็นเด็กโตให้ระบายสีตัดรูปคนออกมาเอง ถ้าเด็กเล็กลงมาหน่อยครูจะตัดรูปคนออกมาให้
2. ให้เด็กใส่เสื้อที่คนนั้น
3. ตัดกาวเป็นจุดเพื่อกันเสื้อหลุด

นี่เป็นเสื้อผ้าชุดแรกที่พระเจ้าทรงประทานให้แก่มนุษย์ ใส่สบายและไม่ร้อนเกินไป ทำจากหนังสัตว์ เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้เก็บของเตรียมตัวสำหรับ เวลามาพัก

นมัสการ

ต้อนรับ ร้องเพลง พบกันอีก ครูกว่าต้อนรับเด็กทุกคน บอกเด็กๆว่า พระเจ้าทรงดีพระทัยที่ ทรงเห็นเด็กๆมานมัสการพระองค์ มาฟังเรื่องราวของพระเจ้า และเชื่อฟังพระองค์

วันเกิด ถลองวันเกิดของเด็ก โดยการร้องเพลงอวยพร และ มอบบัตรอวยพรให้

ถวายทรัพย์ พระเจ้าเป็นผู้ประทานเสื้อผ้าให้เรา เราขอบคุณพระเจ้า เราทำตามคำสั่ง ของ พระองค์ในการถวายทรัพย์ ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”

ร้องเพลง ลึกและกว้าง

พระเยซูเป็นเพื่อนของฉัน

พระเยซูทรงดีต่อทุกคน

คูป่าไม้

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าสำหรับสิ่งต่างๆที่ทรงสร้างและประทานให้แก่เรา ทั้งเสื้อผ้า ละ อาหาร อธิษฐานเผื่อเด็กที่ขาดเรียนและป่วยอยู่

เรื่องจากพระคัมภีร์

อาร์มภบท เวลาเรามาโบสถ์ เด็กๆทุกคนใส่เสื้อผ้าดีๆ เราขอบคุณพระเจ้าที่ทรงให้เสื้อผ้าแก่เรา ให้ พ่อแม่ของเราจัดหาเสื้อผ้าให้แก่เรา วันนี้ครูจะเล่าถึงเสื้อผ้าตัวแรกของมนุษย์ คูชิเสื้อผ้าตัวแรกของ มนุษย์มีความเป็นมาอย่างไร

เปิดพระคัมภีร์ ปฐมกาล 2.25-3.21 เมื่อพระเจ้าทรงสร้างโลกนี้มา พระองค์ทรงสร้างคน สองคนด้วย เด็กๆบอกครูได้ไหมว่าเขาชื่ออะไร? ใช่แล้วเขาทั้งสองชื่อ อาดัมและเอวา ทั้งสอง อาศัยอยู่ในสวนเอเดน ที่พระเจ้าทรงสร้างให้เขา (รูป 8-1) เขาทั้งสองมีความสุขมากที่อยู่

สวนแห่งนี้ มีต้นไม้ขนาดใหญ่ ดอกไม้ที่สวยงามมากมาย มีนกน้อย นกใหญ่ ผีเสื้อ และ ฟัง และ สัตว์ต่างๆ (ครูให้เด็กบอกรวมสัตว์อะไรบ้าง)

ทุกวันพระเจ้าจะเสด็จมาในสวน คุยกับเขาทั้งสอง เขาจะคุยกับพระองค์ ที่ประหลาดคือ เขาทั้งสองไม่ต้องใส่เสื้อผ้า อากาศไม่ร้อนเกินไป กำลังสบายตัว วันหนึ่งพระเจ้าตรัสกับเขาทั้งสองว่า “มีอยู่อย่างหนึ่งที่เจ้าจะต้องระวัง นั่นคือสวนของเรามีต้นไม้ที่รู้ชื่อ รู้ชื่อยุ่ เจ้ากินผลไม้ของ ต้นนี้ไม่ได้ ห้ามกินเป็นเด็ดขาด เพราะถ้าเจ้ากินวันใด เจ้าจะต้องตายแน่ ต้นอื่นเจ้ากินได้หมด ยกเว้นต้นไม้ที่รู้ชื่อยุ่เท่านั้น”

แต่...ศัตรูของพระเจ้าคือมาร มันไม่ต้องการให้อาдамและเอวาเชื่อฟังพระเจ้า มันพยายาม หลอกให้คนใดคนหนึ่ง ไปกินผลไม้ที่พระเจ้าทรงห้าม บางครั้งมันทำกับเราด้วย อยากรู้อะไรทำ ผิดไม่เชื่อฟังคุณครู คุณพ่อ คุณแม่ เราอย่าไปทำตามมันเป็นอันขาด คุณซิมารมันทำอย่างไร?

วันหนึ่ง มารเห็นเอวายืนอยู่คนเดียว มันจึงมาในร่างของงู มันกล่าวกับเธอว่า (รูป 8-2) “กินผลไม้ที่นั่นเราน่าจะลองกินมันซิเจ้าจะไม่ตายหรอก ถ้าเจ้ากินนะเจ้าจะเป็นเหมือนกับ พระเจ้า กินเถอะ กินเข้าไปเจ้าจะฉลาดขึ้น” เอวาได้ฟังอย่างนั้นก็คิดว่า เอ...ผลของมันดูสวย น่าดู น่ากิน เราน่าจะลองกินมัน บางทีมันอาจทำให้เราฉลาดขึ้นอย่างที่งูว่าจริงๆเอวาลืม ไปว่า พระเจ้าทรงห้าม สิ่งที่เราควรจะทำคือ เชื่อฟังพระเจ้า

เอวาเด็ดผลไม้ที่นั่นและนำไปให้อาדםกินด้วย (รูป 8-3) “กินซิ อาדם นี่เป็นผลไม้จากต้นไม้ที่รู้ชื่อยุ่” อาדםรับผลไม้ที่นั่นมากินโดยลืมไปว่า พระเจ้าทรงสั่งห้าม ทั้งสองไม่เชื่อฟังพระเจ้า ไปกิน ผลไม้ที่พระเจ้าทรงห้าม เขาทำบาป เพราะเขาทำสิ่งที่พระเจ้าไม่ให้ทำ เย็นวันนั้นพระเจ้า เสด็จลงมาในสวน แต่เขารีบวิ่งไปแอบพระเจ้า เขาทำผิด เขาจึงกลัว พระเจ้าทรงทราบแล้วว่า เขาทำผิดต่อพระองค์ พระองค์ทรงรู้ทุกอย่าง ถ้าเราทำสิ่งไม่ดีพระเจ้าทรงรู้ ฉะนั้น เราต้องระวัง ตัวไม่ทำสิ่งที่ผิดต่อพระเจ้าอย่างอาดัม และ เอวา

พระเจ้าตรัสถามเขาว่า “เจ้ากินผลไม้ที่เราสั่งห้ามนั้นแล้วหรือ?” เขาทั้งสองทำผิดจริงๆ พระเจ้าทรงเสียพระทัยมาก พระองค์จำเป็นต้องลงโทษเขา พระองค์ทรงไล่เขาออกจากสวนเอเดน ไม่ให้เขาอยู่ที่นั่นอีกต่อไป เขาต้องทำงานหนักเพื่อที่จะมีอาหารกิน

(รูป 8-4) พระเจ้าได้ฆ่าสัตว์ และทำเสื้อผ้าจากหนังสัตว์ให้เขาใส่ พระองค์ทรงรักเขา ทรงรู้ว่า ถ้าเขาออกไปจากสวนเอเดน เขาจะพบกับความทุกข์ยากมากมาย เขาต้องเดินผ่านต้นหนาม

ต้องพบกับอากาศที่ไม่ดี พระองค์ทรงสงสารเขาถึงแม้ว่าเขาทำผิดต่อพระเจ้า หลังจากที่พระองค์ทรงทำเสื้อผ้าให้พวกเขาแล้ว เขาก็ไม่ได้กลับมาที่สวนเอเดนที่แสนสบายอีกเลย

การตอบสนองจากเด็ก

1. ใครมาหลอกเอวาไม่ให้เชื่อฟังพระเจ้า?
2. ทำไมพระเจ้าทรงไล่เค้จากสวนเอเดน?
3. พระเจ้าทำเสื้อผ้าจากอะไรให้เขา?
4. เขาได้กลับมาจากสวนเอเดนอีกไหม?

ข้อท่องจำ

อ่านพระคัมภีร์จากสดุดี 115.12 ว่า “พระเจ้าทรงเป็นห้วงเราทั้งหลาย” ให้เด็กๆท่องจำ และเน้นให้เขาเห็นความจริง จากข้อนี้ว่าพระเจ้าทรงเป็นห้วงเราทั้งหลายมาก ไม่ว่าจะในเรื่องเสื้อผ้า อาหาร สุขภาพ พระองค์ทรงเป็นผู้ประทานทุกสิ่งที่เราขาด ใช้อุปกรณ์ช่วยการท่องจำ คือ ภาพปริศนา จากภาพที่ต่อสำเร็จ เด็กๆจะเห็นสิ่งต่างๆที่พระเจ้าทรงประทาน

เรื่องจากชีวิตประจำวัน

“แม่คะ ทำไมน้องหน้อยข้างบ้าน ไล่เสื้อผ้าขาดทุกวันเลย” เหมียวถามคุณแม่
“เพราะว่าคุณแม่ของน้องหน้อยยากจนนะซิ ลูกรัก เขาไม่มีเงินมากพอที่จะซื้อเสื้อผ้าให้ลูกของเขาใส่” “น่าสงสารเขาจังนะคะคุณแม่” “ใช่จ๊ะลูก แต่เราจะทำอย่างไรดีที่จะช่วยเขาได้ล่ะ” คุณแม่ถามเหมียว “เราก็อธิษฐานขอพระเจ้า ให้พระเจ้าประทานเสื้อผ้าให้เขาดีไหมคะ?” เหมียวเสนอ “ศิษจ๊ะ....” ว่าแล้ว คุณแม่และเหมียวก็อธิษฐานขอพระเจ้าด้วยกัน เมื่ออธิษฐานเสร็จเหมียวถามว่า “แล้วพระเจ้าจะให้น้องหน้อยอย่างไร?”

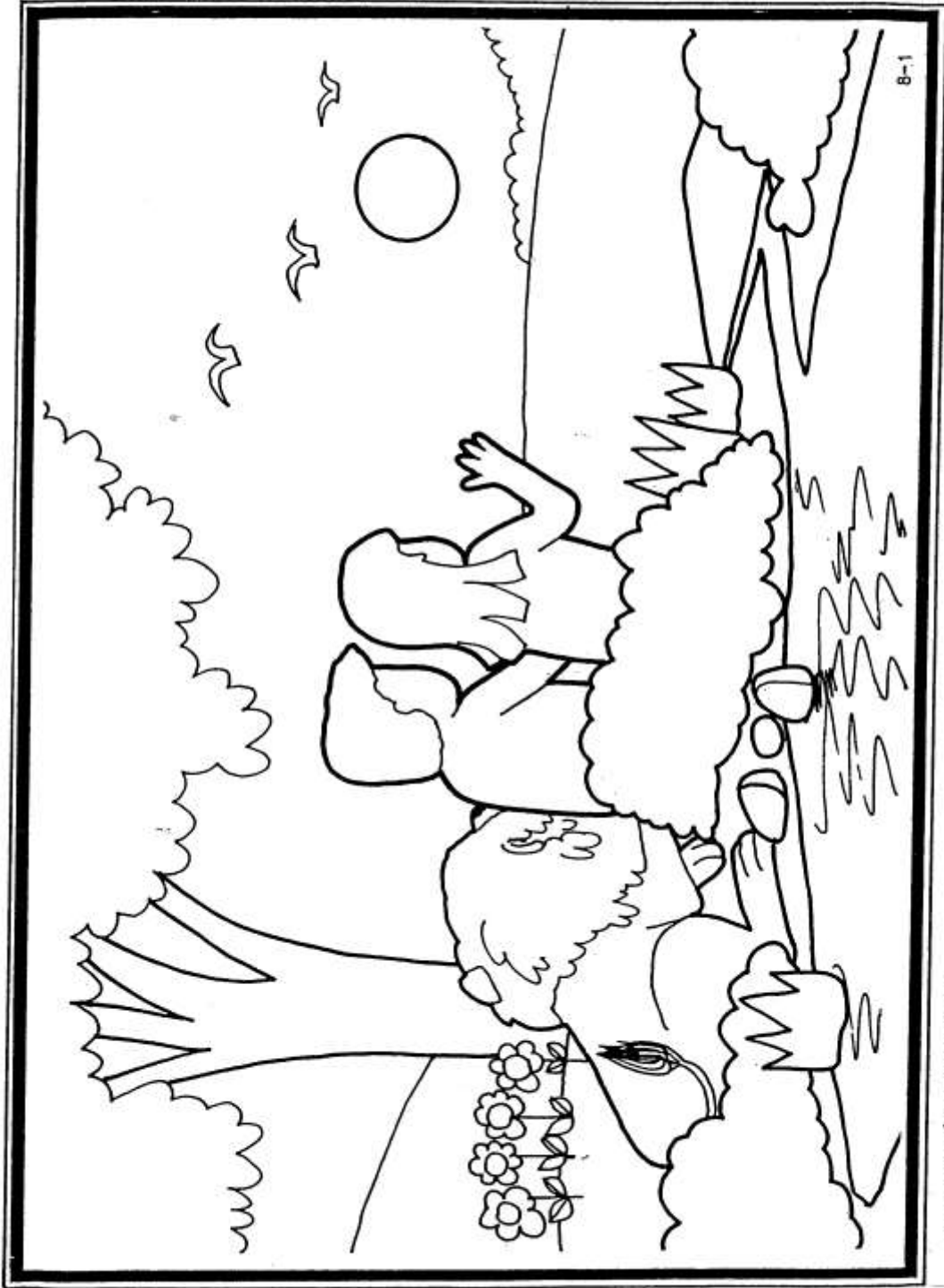
“นั่นนะซี เหมียวคิดอย่างไรล่ะ” คุณแม่ถามกลับ คุณแม่รู้แล้วว่า เหมียวควรทำอะไร
คุณแม่จึงถามเหมียวอีกว่า “เหมียวมีเสื้อผ้าตัวเล็กๆอยู่หลายตัว ที่เหมียวใส่ไม่ได้ใช่ไหม
จ๊ะ?” เหมียวคิดสักครู่

“จริงด้วยค่ะคุณแม่ เหมียวเอาไปให้น้องหน่อยได้ไหมคะ พระเจ้าคงตอบคำอธิษฐานของเรา
แล้ว” “ได้ซิจ๊ะลูก” คุณแม่ยิ้ม

เหมียวรีบไปค้นเสื้อผ้าที่เหมียวใส่ไม่ได้ ตัวเล็กเกินไป รีบเอาไปให้น้องหน่อย น้อง
หน่อยดีใจมากที่ได้ใส่เสื้อผ้าสวยๆ ไม่ขาดอีก เหมียวก็มีความสุขที่ได้แบ่งปันเสื้อผ้าของเธอ
ให้น้องหน่อย เธอรู้แล้วว่าพระเจ้าเป็นห่วงน้องหน่อย และให้เหมียวเป็นคนหนึ่งที่จะช่วย
ให้น้องหน่อยมีเสื้อผ้าใส่...

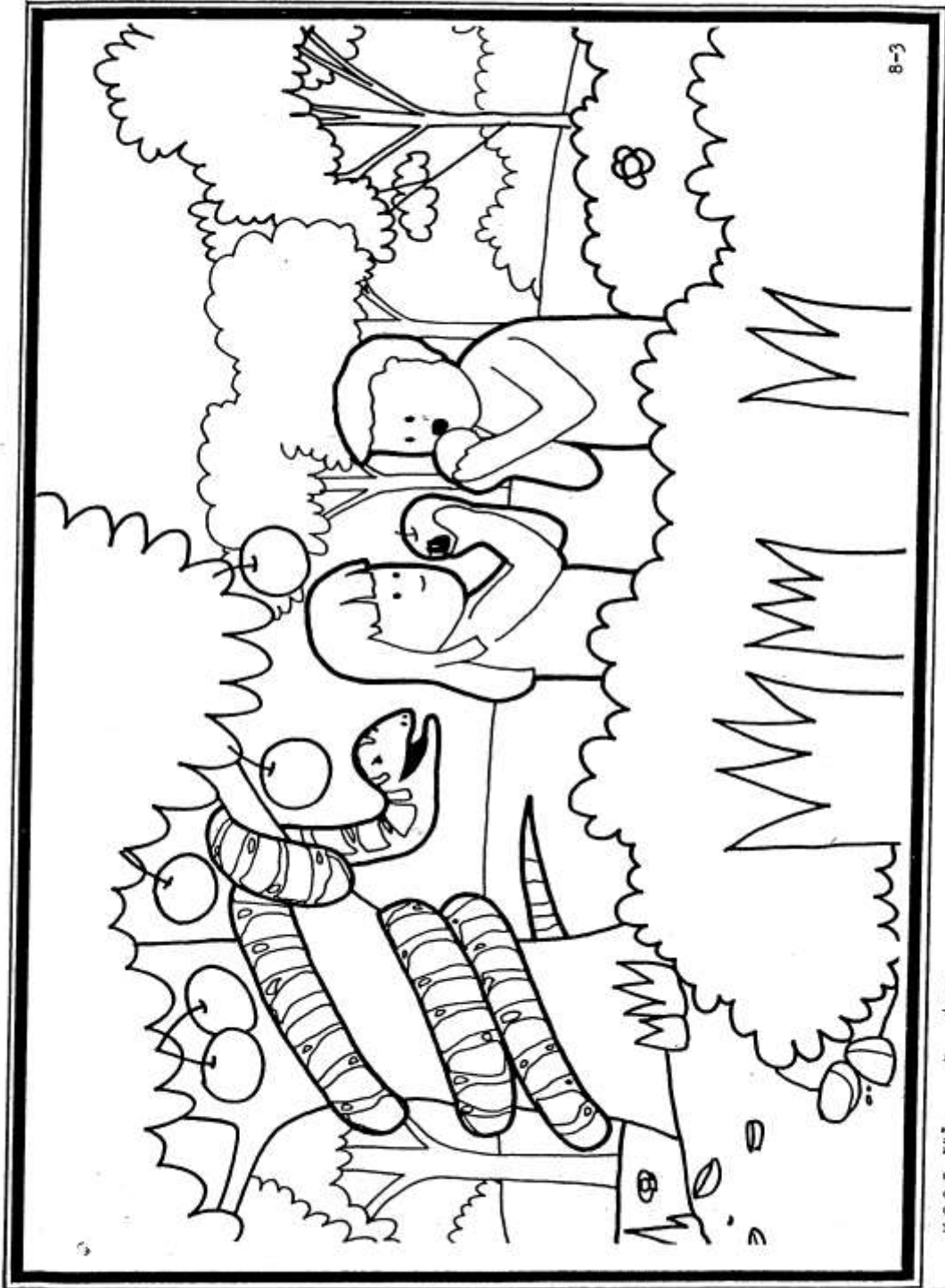
เลิกชั้นเรียน

แจกกิจกรรมและใบปลิวให้เด็ก ชวนเขามาอีกในอาทิตย์หน้า และเตือนให้เด็กทบทวนข้อ
ท่องจำทุกคืน



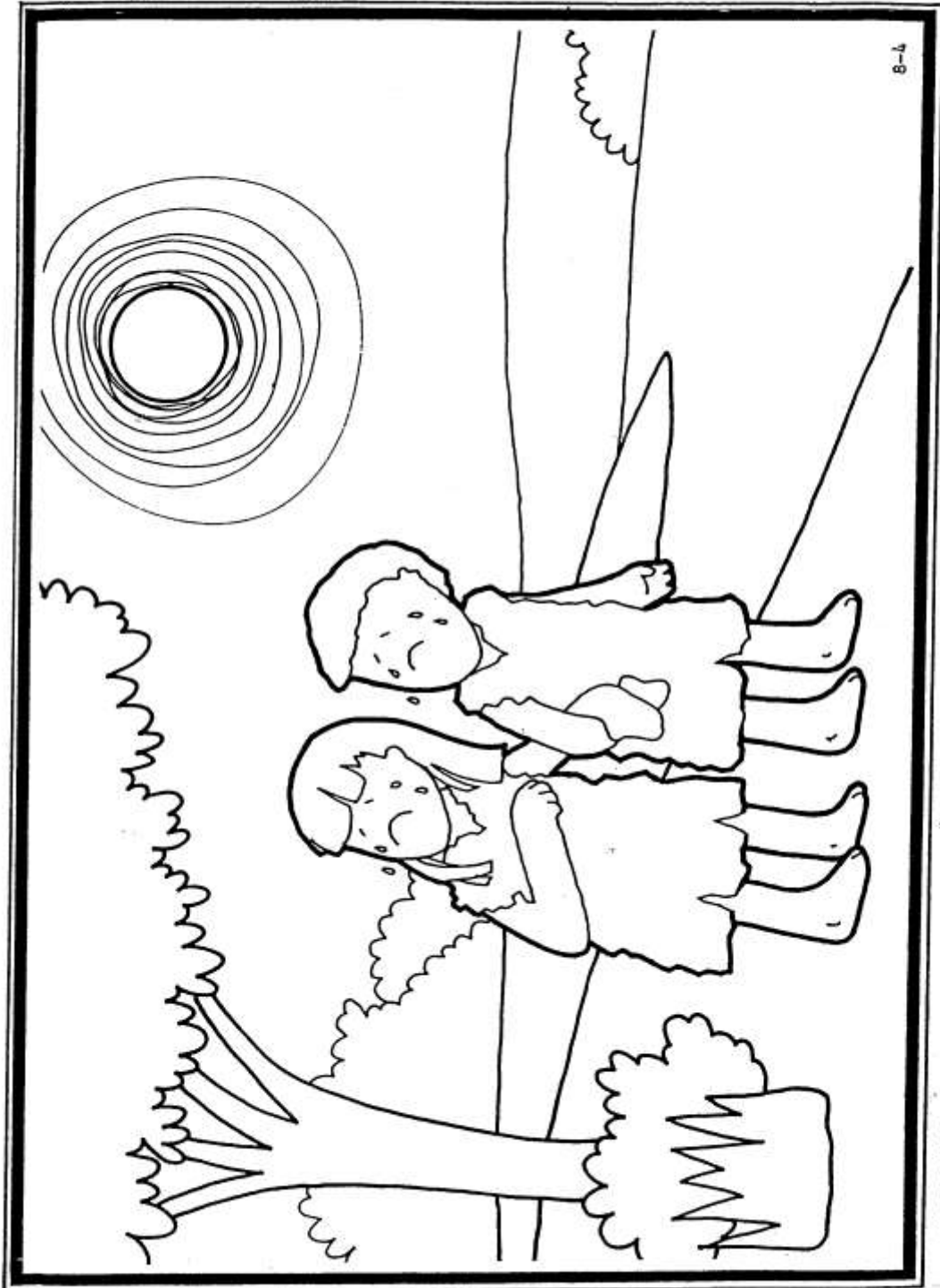
8-1

K 2-2 မိမိ၏ နေရာကို ဖော်ပြရန် အတွက် 8-1



8-3

К. 2-2 Өөрчлөх/Тогтвортой/ 8-3



8-4

K. 2-2. 8-4. 8-4. 8-4.



ประสบการณ์ชีวิตจากสวนและสวน

ชั้นประถมศึกษา 8

k 2-2



พระเจ้าประทาน เสื้อผ้าชุดแรก

บทที่ ๘

ระบายสีลงในช่องทุกช่องที่มีจุด แล้วจะพบภาพที่ซ่อนอยู่



ข้อท่องจำ พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าทั้งหลาย สดุดี 115 : 12

พระเจ้าประทานร่างกายที่แข็งแรง

ข้อพระคัมภีร์ 1ซามูเอล 16.11-12, 17.34-36

ข้อท่องจำ พระเจ้าจะประทานสิ่งที่ดี สดุดี 85.12

เป้าหมายบทเรียน เพื่อให้เด็กขอบคุณพระเจ้า สำหรับร่างกาย สำหรับกำลังที่เขาสามารถเดิน วิ่ง เล่นได้

อุปกรณ์การสอน 1. พระคัมภีร์

2. ภาพแผ่น 9-1, 9-2, 9-3, 9-4

3. แผ่นเพลง, ข้อท่องจำ, ใบปลิว

4. รูปหมี (ลอกลงในกระดาษวาดเขียน) และขาตั้ง, สี, กาว

แนวความคิดสำหรับครู

บทเรียนในวันนี้ เราจะเต็มถึงพระกรุณาคุณของพระเจ้าที่ประทานสิ่งที่ดีให้แก่เด็กเลี้ยงแกะผู้หนึ่ง ถึงแม้ว่าเขาจะด้อยต่ำที่สุดในสายตาใครทั่วไป แต่พระเจ้าทรงเห็นถึงจิตใจของพระองค์ และ สัตย์ซื่อต่อพระองค์

ดาวิดรักพระเจ้ามาก ทุกวันเขาจะร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้าของเขาทุกวันในทุ่งหญ้า ที่เขาออกไปเลี้ยงแกะ เขามีความสนิทสนมกับพระองค์มาก และพระองค์ทรงให้กำลังที่แข็งแรงทางร่างกายและสติปัญญาอันดีเลิศ

ครูเล่าให้เด็กฟังว่า ร่างกายอันแข็งแรงของดาวิดที่สามารถฆ่าสิงโตได้ และ หมีที่พยายามกินแกะของเขา ที่ดาวิดมีกำลังมากก็เพราะพระเจ้า เป็นกำลังของเขา แน่แน่นอนที่ว่า ดาวิดคงเป็นคนที่ดี กินอาหารดี มีประโยชน์ด้วย เขากินอาหารที่เป็นแป้ง เนื้อ นม ไข่ ผักต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อร่างกาย มิได้กินสิ่งที่เป็นโทษต่อร่างกาย

นอกเหนือจากนั้นให้เด็กเห็นว่าพระเจ้าเป็นผู้ประทานกำลังแล้ว ให้เราชี้ให้เด็กเห็นด้วย ว่าพระเจ้าทรงอวยพรให้อาหารดี มีประโยชน์แก่เรา เราควรกินสิ่งที่ดี เพื่อร่างกายของเราจะดี แข็งแรงอย่างคาด

เริ่มต้นชั้นเรียน

ทักทายเด็กๆ คุยกับเขาเรื่องอาหาร ถามเขาว่า เรากินอะไรมาในเวลาเช้า คุณแม่ทำอะไรให้เขา ถ้าเด็กได้กินอาหารที่ดี มีประโยชน์ ก็ขอให้ครูชมเชยเขา หนุนใจให้เขากินมันต่อไป เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อร่างกายของเขา

กิจกรรมนำสู่ความเข้าใจ

เป้าหมาย เพื่อให้เด็กคุ้นเคยกับหมี ซึ่งเป็นสัตว์ที่อยู่ในเรื่องเล่า

อุปกรณ์ ครูดอกหมีจากภาคผนวกลงในกระดาษแข็ง และ ตัดขาตั้งเตรียมไว้ , สี, กาว, กรรไกร

วิธีทำ ให้เด็กระบายสีรูปหมี และตัดออกมา(ครูดัดเตรียมมาก่อนก็ได้ ถ้าเด็กยังเล็กเกินไป) ตัดขาตั้งลงด้านหลัง

นมัสการ

ต้อนรับ กล่าวต้อนรับเด็กทุกคน ต้อนรับเด็กใหม่(ถ้ามี) ร้องเพลง “วันนี้เป็นวันที่พระเจ้าทรงสร้าง” บอกเด็กๆว่า พระเจ้าทรงรักที่จะให้เด็กๆมานมัสการร่วมกัน

วันเกิด ร้องเพลงอวยพรวันเกิด และ มอบบัตรอวยพรให้ ขอบคุณพระเจ้าสำหรับเขา

ถวายทรัพย์ ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” บอกเด็กๆว่า พระเจ้าทรงเลี้ยงดูเรา ให้เรามีกำลังแข็งแรง ให้เราขอบคุณพระเจ้าด้วยการถวายทรัพย์ และ ใช้ในพระราชกิจของพระองค์

ร้องเพลง พระเยซูเป็นเพื่อนของฉัน

พระเจ้าทรงอยู่กับฉัน

พระเจ้าทรงดีต่อทุกคน

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้า ที่ทรงให้อาหารแก่เรา และทรงให้เราเติบโตเป็นเด็กที่แข็งแรง
อธิษฐานเพื่อเด็กที่ป่วยหรือขาดเรียน

เรื่องจากพระคัมภีร์

อาร์มภท เด็กๆเคยเห็นนักกีฬาวิ่งแข่ง หรือ วายน้ำแข่งกันไหม? บางทีพี่ๆของเราก็เป็นนักกีฬา ถ้าเขาวิ่งให้ชนะ เขาจะต้องฝึกซ้อม และกินอาหารที่ดีและมีประโยชน์ มีเด็กชายคนหนึ่ง เขาเป็นเด็กที่แข็งแรงมาก เขาไม่ได้เป็นนักมวย ไม่ได้เป็นนักวิ่ง แต่เขาเป็นนักต่อสู้ที่เก่งมาก เรามาดูซิว่าเขาเป็นใคร เขาสู้ใคร.....

เปิดพระคัมภีร์ไปที่ 1 ซามูเอล 16.11-12, 17.34-36

ดาวิดเป็นเด็กเลี้ยงแกะ อาศัยอยู่ในประเทศ อิสราเอล เขาเป็นคนผิวแดง หน้าตาดีมีร่างกายแข็งแรง รูปร่างดีด้วย ดาวิดเป็นคนขยัน เขาจะออกไปเลี้ยงแกะให้พ่อของเขาทุกวัน เมื่อคุณพ่อเขาต้องการให้เขาทำอะไร เขาก็จะทำอย่างนั้น ถ้าเราเชื่อฟังพ่อ แม่ อย่างที่ดาวิดเชื่อฟัง พระเจ้าจะทรงพอพระทัยเรา อย่างที่พระองค์ทรงพอพระทัยดาวิด(รูป9-1)

ทุกเช้าดาวิดจะพาแกะออกจากคอก ไปยังเนินเขาที่มีต้นหญ้าเขียวสด น่ากิน เมื่อเขาพาแกะไปที่นั่น เขาจะดูให้มันอยู่ครบทุกตัว แล้วเมื่อแดดร้อน เขาจะเข้าไปนั่งใต้ต้นไม้ คอยดูแลไม่ให้สัตว์ร้ายมากินแกะของเขา เขามักจะคิดพิณ และ ร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้าเสมอ เหมือนกับที่เด็กๆได้ร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้าด้วยกัน พระเจ้าทรงชอบที่ได้ฟังเด็กๆร้องเพลงถวายพระองค์

เมื่อแกะหิวน้ำ ดาวิดจะพาแกะไปยังริมฝั่งน้ำที่สะอาดและเย็น แกะจะก้มลงดื่มน้ำอย่างมีความสุข (รูป 9-2) มันไม่ต้องกลัวอันตรายใดๆ เพราะดาวิดเป็นคนเลี้ยงแกะที่ดี เมื่อถึงเวลากลางวัน ดาวิดจะกินอาหารที่ห่อมาได้ต้นไม้ เขาทานขนมปังบ้าง เนื้อย่าง บางครั้งเขาจะกินผลไม้ด้วย ดาวิดชอบอาหารที่ดี มีประโยชน์ เมื่อเขากินอาหารที่มีประโยชน์พระเจ้าก็จะอวยพรให้เขามีร่างกายที่แข็งแรง มีกำลังมาก ถ้า เรากิน ผัก เนื้อ นมไข่ เราก็จะแข็งแรงเช่นกัน วันหนึ่ง ขณะที่ดาวิดกำลังดูแลแกะของเขา เขาก็ได้ยินเสียงคำรามก้อง (ครูทำเสียงคำรามแบบสิงโต) ดาวิดเงยฟังอีกที (คำราม) แน่แล้วต้องมีสัตว์ร้ายเข้ามาใกล้ พยายามกินแกะของเขาเป็น

แน่ๆ ดาวิดแอบหลังต้นไม้ ทันใดนั้นเอง.....ก็มีสิงโตตัวหนึ่งกระโจนออกมาจากก้อนหินก้อนใหญ่! (ทำเสียงคำรามน่ากลัว) มาตะปบลูกแกะตัวหนึ่ง(รูป 9-3) ดาวิดกระโจนเข้าไปหามันอย่างไม่เกรงกลัว เขารู้ว่าพระเจ้าจะทรงช่วยเขา ให้มีชัยชนะเหนือสิงโตนั้น เขาตั้งหนวดมั่นอย่างแรง ในที่สุดเขาสามารถทูปตีมันจนตาย ลูกแกะนำส่งสารตัวสั้นด้วยความหวาดกลัว ดาวิดกอดมันไว้ และปลอบมัน เขาขอบคุณพระเจ้ามาก ที่ทรงช่วยมีกำลังเอาชนะสิงโตได้

อีกหลายวันต่อมา เขาพาแกะทั้งหลายออกไปยังทุ่งหญ้าตามปกติ เขาได้ยินเสียงเดินหนักๆ ตึง! ตึง! ตึง! เหมือนกับเป็นคนตัวใหญ่เดินอยู่เขาแอบหลังต้นไม้ เพื่อดูว่าเป็นอะไร เด็กผู้หญิงใหม่ว่าเป็นอะไร? โอ้โฮ ...หมีตัวใหญ่ กำลังหิว มันได้กลิ่นแกะ มันจับแกะตัวหนึ่ง ซึ่งร้องขอความช่วยเหลือนำส่งสาร (แบ...แบ...) ดาวิดไม่กลัว เขารู้ว่าพระเจ้าจะทรงช่วยเขา เขาวิ่งไล่หมีตัวนั้น และชิงเอาลูกแกะมาได้ โดยปลอดภัย พระเจ้าทรงช่วยให้เขามีกำลังมากกว่าหมีเสียอีก (รูป 9-4) ดาวิดขอบคุณพระเจ้าเสมอ ที่ทรงให้กำลังแก่เขา เขาร้องเพลงขอบคุณพระเจ้า และกลับไปเล่าให้คุณพ่อ คุณแม่ พี่ๆ ฟัง ว่ามีอะไรเกิดขึ้น....

การตอบสนองจากเด็ก

1. ให้เด็กบอกครูว่า อะไรเป็นอาหารที่มีประโยชน์?
2. เราทานแต่ที่ออฟฟี่ โดยไม่ทานข้าวเลย เราจะเป็นอย่างไร?
3. พระเจ้าประทานอาหารให้เราหลายอย่างเช่น ผัก ผลไม้ เนื้อ นม ไข่....ถ้าเรากินอาหารเหล่านี้ เราจะเป็นอย่างไร?

ข้อท่องจำ

อ่านสคฺติ 85.12 พระเจ้าจะประทานสิ่งที่ดีแล้วให้เด็กท่องตาม ถ้ามเด็กว่า สิ่งที่ดีที่พระเจ้าประทาน มีอะไรบ้าง? ใช้อุปกรณ์ในซองอุปกรณ์การสอน เข้าช่วยในการท่องจำ อย่าลืมทบทวน ข้อท่องจำ คราวก่อนๆด้วย

เรื่องจากชีวิตประจำวัน

“พี่หนึ่ง เจ้าปู่อยู่ที่ไหน?” เหมียวถามหาลูกแมวตัวใหม่ของเธอ

“ไม่รู้สิ สงสัยอยู่ในสนามหน้าบ้านริเปล่า? เราออกไปดูดีกว่า” หนึ่งแนะนำ

ทั้งสองออกไปหน้าบ้าน เมื่ออยู่ใต้ต้นมะม่วง ก็ได้ยินเสียงร้อง “เหมียว เหมียว เหมียว”

“แน่ะ ...มันต้องอยู่แถวนี้แน่ๆ” หนึ่งกล่าวพร้อมกับมองหา ในที่สุดเขาก็พบมัน มันร้องบนกิ่งมะม่วง มันขึ้นไปได้ แต่ไม่กล้าลงมาเอง “โอ้โฮ ขึ้นไปสูงจังเจ้าปู่” เหมียวร้อง “แล้วเราจะทำอย่างไรดีล่ะพี่หนึ่ง” “พี่ไม่ค่อยกล้าปีนเลย เดียวตกลงมาก็เจ็บเท่านั้น” หนึ่งว่า

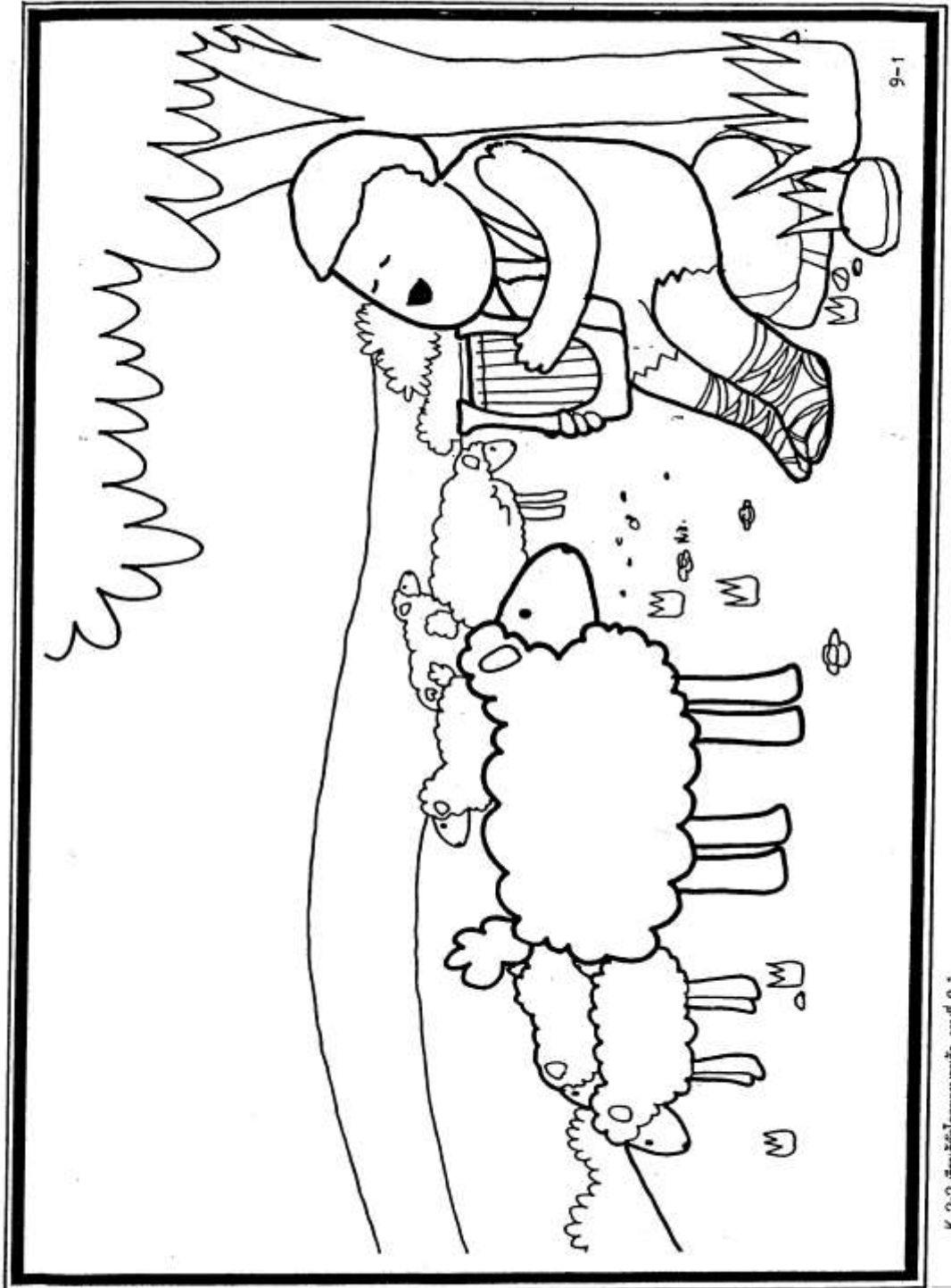
“ถ้างั้น เหมียวปีนเอง” เหมียวอาสา “อย่านะ อย่า เดียวไม่รู้เข้าโดนคุณแน่ๆ” พอดีพี่เปี้ยก เพื่อนบ้านเดินผ่านมาพอดี “พี่เปี้ยกคะ พี่เปี้ยกคะ ช่วยเหมียวหน่อยคะ” เหมียวรีบร้องขอความช่วยเหลือ พี่เปี้ยกรีบเดินเข้ามา เหมียวชี้ให้ดูเจ้าปู่ ซึ่งอยู่บนกิ่งมะม่วง พี่เปี้ยกยิ้มและก็ปีนขึ้นไป สูงขึ้นไป สูงขึ้นไป จับเจ้าปู่ และค่อยๆปีนลงมา เอาเจ้าปู่ให้เหมียวอย่างปลอดภัย

“ขอบคุณมากคะ พี่เปี้ยก พี่เปี้ยกแข็งแรงจัง” เหมียวลูบหลังเจ้าปู่อย่างสงสาร

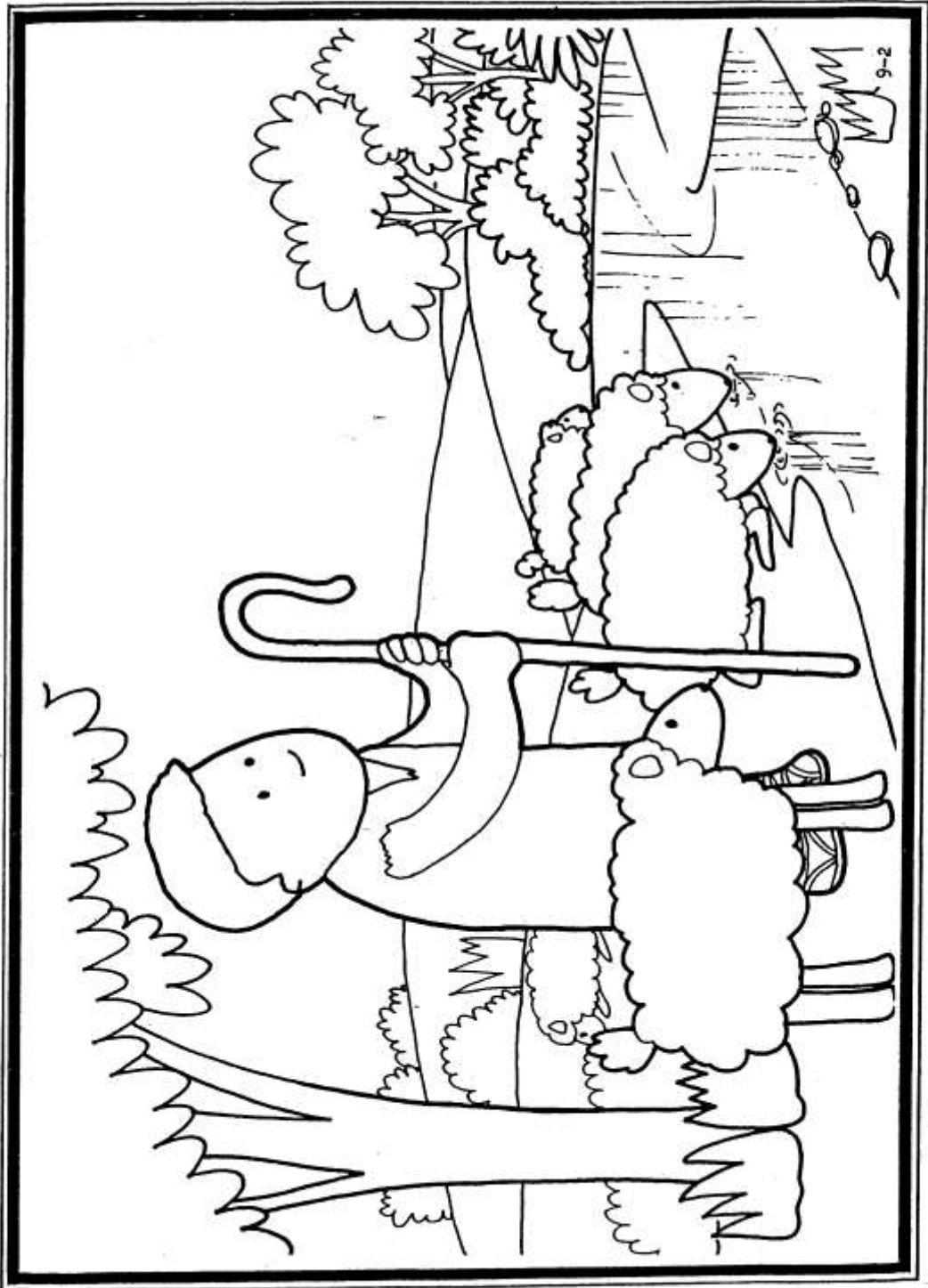
“พี่เปี้ยกรู้ไหม? พี่แข็งแรงอย่างกับดาวิดในเรื่องที่ครูเล่าแน่ะ” หนึ่งชม

เลิกชั้นเรียน

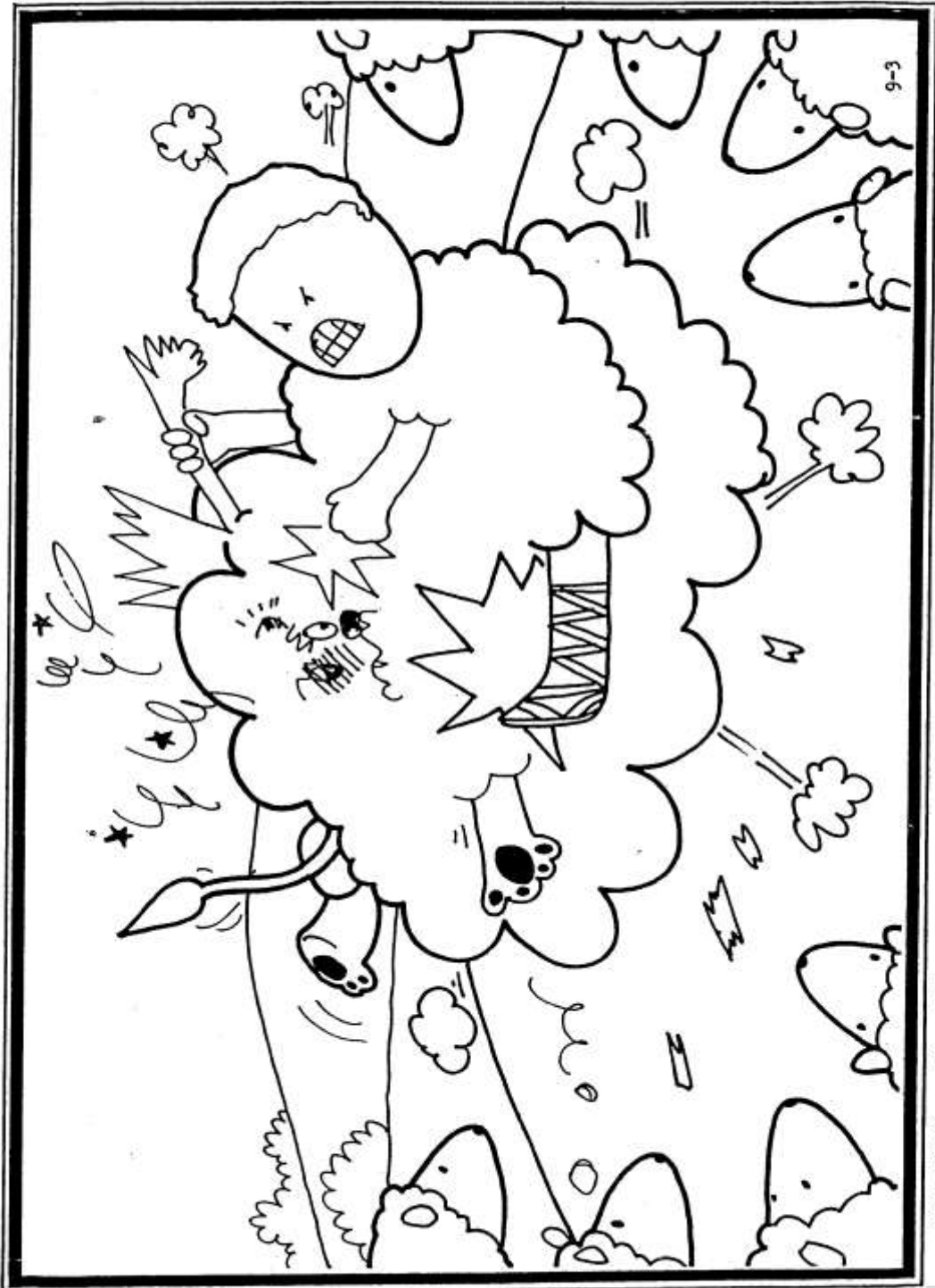
แจกกิจกรรม และ ใบปลิวให้เด็ก เตือนให้เขาอ่าน ทบทวน และ ท่องข้อท่องจำทุกวัน



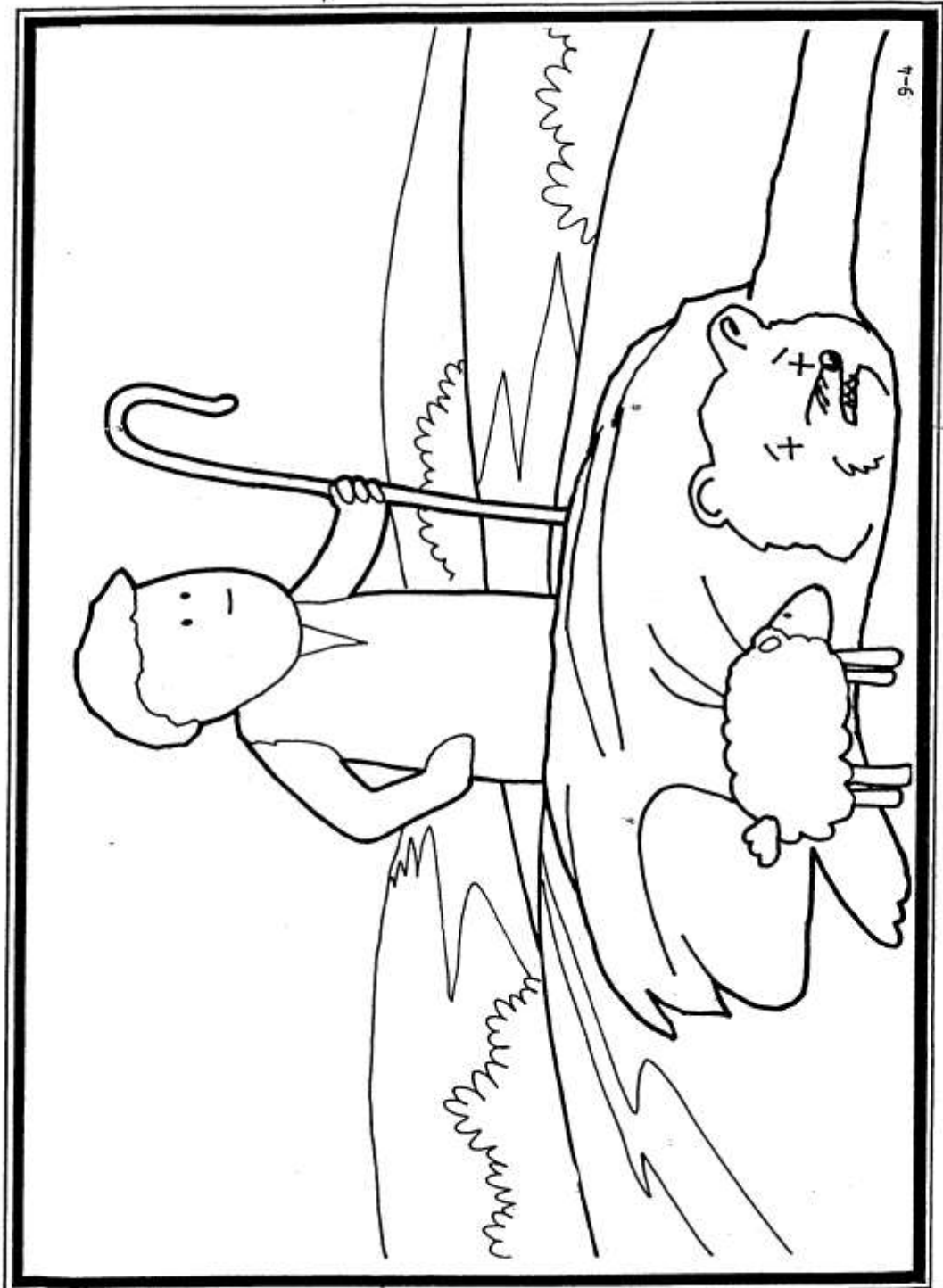
K 2-2 ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង ១-១



K. 2-2. Шейдегизинин кызы. 9-2



K. 2-2 မိမိတို့၏အပြစ်ကို ကျွန်ုပ်တို့ ၈-၃



9-4

K 2-2 ฝึกหัดการเขียนภาพ 9-4

k 2- 2



พระเจ้าประทาน ร่างกายที่แข็งแรง

บทที่ ๑



ดาวิดถือไม้เท้าอยู่ แต่รูปนี้ไม่เห็นไม้เท้าเลย
ช่วยวาดไม้เท้าให้ที

ข้อท่องจำ พระเจ้าจะประทานสิ่งที่ดี สดุดี 85 :12

ครอบครัวของโอบิด

ข้อพระคัมภีร์ ประวัตินางรูธ 4.13-17 และทั้งหมด

ข้อท่องจำ ฉันและครอบครัวรับใช้พระเจ้า โยชูวา 24.15

เป้าหมายบทเรียน เพื่อให้เด็กรู้ว่าพระเจ้ากำหนดให้ครอบครัวอยู่กันอย่างมีความสุข และรับใช้พระองค์

อุปกรณ์การสอน 1. พระคัมภีร์

2. ภาพแผ่น 10-1, 10-2, 10-3, 10-4

3. แผ่นเพลง, ข้อท่องจำ, ใบปลิว

4. กิจกรรม 1. กระดาษสี ขนาด 6*6 นิ้ว

2. กระดาษขาวขนาด 7*10 นิ้ว

3. สี, กาว

แนวความคิดสำหรับครู

รูธ เป็นแม่ยายชาวโมอับ ซึ่งเป็นคนต่างชาติในสายพระเนตรของพระเจ้า เธอเป็นลูกสะใภ้ของนางนาโอมิ เธอได้ติดตามแม่สามีมายังดินแดนที่ไม่รู้จัก แต่ความรักที่มีต่อนางนาโอมิ ทำให้เธอนมัสการพระเจ้าอย่างเที่ยงแท้ของนาโอมิด้วย เธอเอาชนะความรู้สึกที่จะกลับไปบ้านเมืองของตนแต่กลับไปทำงานหนัก เก็บข้าวตอกในนาของโบอัส

พระเจ้าทรงอวยพรให้รูธมีครอบครัวที่ดี มีสามีที่น่าเคารพ พระเจ้าได้ประทานลูกชายให้กับเธอ คือ โอบิด เป้าหมายของบทเรียนนี้คือ ต้องการให้เด็กเห็นว่า พระเจ้าทรงพอพระทัยที่จะสร้างครอบครัวที่มีความสุข ทุกคนรักกันและกัน นอกนั้นยังรับใช้ปรนนิบัติพระเจ้าด้วย

บ้าน ควรเป็นที่ๆเด็กมีความสุข มีความปลอดภัย มีความรัก แต่น่าเสียดายในสังคมปัจจุบันยากที่จะหาบ้านแห่งพระพร ถ้าเด็กมีปัญหาในครอบครัว ให้ครูเองแสดงความรักต่อ

เด็ก และให้เขารู้สึกว่า ครูเป็นพ่อ หรือ แม่ ของเขา จำเป็นอย่างยิ่ง ที่เราจะต้องให้ความรู้สึก
มั่นคง ความรู้สึกว่ามีคนที่รักกับเด็กที่ขาดความรักของพ่อหรือแม่

เริ่มต้นชั้นเรียน

ทักทายเด็กแต่ละคน และคุยกับเขาในขณะที่เขาเล่น ในเรื่องของครอบครัว ครูไม่สามารถจะคุย
กับเด็กๆ ได้เหมือนกัน เพราะเด็กแต่ละคนก็มีภูมิหลังทางบ้านไม่เหมือนกัน แต่ขอให้การ
สนทนา เป็นไปในทางบวก ในทางชื่นชมยินดี

กิจกรรมนำสู่ความเข้าใจ

เป้าหมาย เพื่อเตรียมใจเด็กหันความคิดสู่เรื่องของครอบครัว

อุปกรณ์ กระดาษสี กระดาษขาว สี กาว

วิธีทำ ครูสอนให้เด็กพับรูปบ้านตามขั้นตอนที่ให้ไว้หลังจากนั้นให้ปะบ้านพับลงในกระดาษ
ขาววาด และระบายสีเพ็้งเติมตามจินตนาการของเด็ก เขียนลงด้านล่างของภาพว่า
“ฉันและครอบครัวจะรับใช้พระเจ้า” ขณะที่ทำกิจกรรม ให้ครูและเด็กคุยกันเรื่องบ้านหรือเรื่อง
ครอบครัว เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ให้ครูและเด็กช่วยกันเก็บของเตรียมพร้อมสำหรับเวลานมัสการ

นมัสการ

ต้อนรับ กล่าวต้อนรับเป็นส่วนรวม ร้องเพลง “โอ้เพื่อนรัก เรามาพบกัน” บอกเด็กๆว่า ที่เรามา
รวมกันในวันนี้ เป็นการมารับใช้พระเจ้า มาปรนนิบัติพระเจ้า ด้วยเสียงเพลง ด้วยการอธิษฐาน

วันเกิด ฉลองวันเกิดด้วยการร้องเพลง อวยพรวันเกิด มอบบัตรอวยพร หรือของขวัญเล็กๆให้

ถวายทรัพย์ เราขอบคุณพระเจ้าที่ประทานครอบครัวให้กับเรา ให้เรามีผู้เลี้ยงดู มีอาหาร มีเสื้อผ้า
และมีความสุขในครอบครัว เราถวายทรัพย์เพื่อพระเจ้าจะทรงใช้เงินนี้ ในการประกาศเรื่องของ
พระองค์ให้คนอื่นรู้

ร้องเพลง พระเจ้าแสนดี

พระเจ้าทรงช่วยฉัน

พระเยซูเป็นเพื่อนของฉัน

เราจะเชื่อฟัง

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้า สำหรับครอบครัวของเด็กแต่ละคน ขอพระเจ้าทรงอวยพรพ่อ แม่ ผู้ปกครองของเขา ขอพระเจ้าทรงช่วยให้เขาเชื่อฟัง และช่วยเหลือภายในบ้าน

เรื่องจากพระคัมภีร์

อาร์มภท เด็กๆจำอะไรเกี่ยวกับคุณพ่อ และคุณแม่เวลาเรายังตัวเล็กๆอยู่บ้าง? อย่างเช่นคุณพ่อกลับมาจากที่ทำงาน แล้วซื้อขนมมาฝากเราหรือคุณพ่อ คุณแม่พาเราไปเที่ยว (อาจยกตัวอย่างความทรงจำของครูที่สนุกๆ) ให้เด็กๆได้มีโอกาสแบ่งปันประสบการณ์ของเขาด้วย

การที่คุณพ่อ คุณแม่ คุณปู่ ย่า ตายายทำให้เรามีความสุข เราต้องระลึกว่า พระเจ้าทรงให้ท่านทุกคนเหล่านั้นแก่เรา พระเจ้าทรงตั้งพระทัย ที่ให้ครอบครัวมีความสุข มีความรักกันและกัน และ ให้ทุกคนรักพระองค์ด้วย

เปิดพระคัมภีร์ไปที่ ประวัตินางรูธ 4.13-17 วันนี้ครูมีเรื่องของความรัก มาเล่าให้เด็กๆฟังใครชอบให้คนอื่นรักบ้าง?

คูซิ ชายคนนี้คือ โบอัส เขาเป็นชายหนุ่มที่ร่ำรวยมาก มีที่นากว้างใหญ่ มีคนงานมากมาย (รูป 10-1) เมื่อถึงเวลาเก็บเกี่ยวข้าว เขาก็จะให้คนงานของเขาออกไปเกี่ยวข้าวในนา คนงานจะเก็บข้าวมาไว้ในยุ้งฉาง พระเจ้าทรงอวยพรโบอัส เพราะเขารักพระเจ้า และเป็นคนมีจิตใจเมตตาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โบอัสมีบ้าน มีที่ดิน มีทุกอย่างบริบูรณ์ แต่รู้ไหม เขายังไม่มีภรรยาที่น่ารักเลย? วันหนึ่งมีหญิงสาวคนหนึ่ง เข้ามาเก็บข้างตกในนาของโบอัส ถ้าคนงานเก็บข้าวแล้วมีเศษข้าวตกอยู่ หญิงสาวผู้นี้จะไปเก็บข้าวใส่ตะกร้า ของเธอ ทำไมเธอต้องทำเช่นนี้? (รูปที่ 10-2)

หญิงสาวผู้นี้ชื่อรูธ เธอเป็นคนยากจนมาก เธอเดินทางมาจากประเทศอื่น เธอเคยมีสามี แต่ว่าสามีตายไป เธอจึงย้ายเข้าไปอยู่ในประเทศที่โบอัสอยู่ เธอเลี้ยงดูหญิงชราคนหนึ่งชื่อ นาโอมิ (รูป 10-3) นาโอมิเป็นคนที่รักพระเจ้ามาก และ รูธก็รักพระเจ้าของนาโอมิเช่นกัน รูธเคยสัญญาอยู่กับนาโอมิว่า จะอยู่กับนาโอมิตลอดชีวิต เด็กๆเห็นไหมว่า รูธเป็นหญิงสาวมีน้ำใจดีมาก เธอยินดีที่จะช่วยดูแลนาโอมิ ทั้งๆที่เธอก็ทำงานหนัก เธอไม่เคยบ่นเลย นี่เองเหตุที่พระเจ้าทรงรักรูธมาก พระเจ้า

ทรงรักคนที่รักผู้อื่น พระองค์จะทรงอวยพรแก่ทุกคน และเด็กๆ ในที่นี้ด้วย ถ้าเราทำดี ช่วยเหลือผู้อื่น
อย่างที่รุธทำ โบอัสเห็นความดีของรุธ เขาได้สั่งให้คนงานของเขาชวนเธอกินข้าวด้วย และให้เธอคั้น
น้ำที่ตักไว้ เมื่อรู้สึกกระหายน้ำ ไม่ช้าไม่นานทั้งสองก็ได้แต่งงานด้วยความรัก เมื่อโบอัสและรุธได้
แต่งงานกัน มีครอบครัว นาโอก็มีความสุขมาก เธอหวังว่าจะได้มีหลานตัวเล็กๆ ให้เธออุ้มในเร็วๆ นี้

เนื่องจากในบ้านของโบอัสมีแต่ผู้ใหญ่ ไม่มีเด็กวิ่งเล่น ทำให้นาโอมิเหงา คุณย่า คุณยาย ชอบให้
มรหลานอยู่ใกล้ๆ ชอบมีหลานที่น่ารักและเชื่อฟัง เด็กๆ ชอบไปหาคุณย่า คุณยายของเราไหม? ท่าน
รักเรามาก และชอบซื้อขนมให้เราใช่ไหม? พระเจ้าทรงดีกับเรามากที่ทรงให้คุณย่า คุณยายแก่เรา

วันหนึ่งพระเจ้าได้ทรงอวยพรโบอัส และ รุธ รุธตั้งท้อง ท้องค่อยๆ ใหญ่ขึ้นทุกวัน เหมือนตอนที่
คุณแม่ของเรามีน้อง หรือท้องเรา 9 เดือนต่อมารุธก็คลอดบุตรออกมาเป็นเด็กผู้ชาย ตัวเล็กน่ารัก แก้ม
เป็นพวง (รูป 10-4) ทุกคนในหมู่บ้านได้ข่าวว่ารุธกับโบอัส มีลูกชายจึงต่างมาแสดงความยินดีกัน
ถามนาโอมิ ว่า “เด็กคนนี้มีชื่ออะไรนะ” คน “ชื่อโอเบดจ้ะ” นาโอมิตอบด้วยความภาคภูมิใจ เธอได้
เป็นคุณยายของหลานตัวเล็กๆ เธอชอบคุณพระเจ้าที่ทรงให้หลานแก่เธอ เธอตั้งใจว่าจะช่วยรุธดูแล
หลานคนนี้ให้เติบโต และรักพระเจ้าเหมือนอย่างที่คุณย่า และ แม่ของเด็กน้อยนี้รักพระองค์

การตอบสนองจากเด็ก

คุยกับเด็กๆ เรื่องคุณ ปู่ ย่า ตา ยายของเขา เด็กบางคนได้รับการเลี้ยงดูจากท่านเหล่านั้น บางคนอาจ
ไปเยี่ยมไปบางครั้งคราว เปิดโอกาสให้เขาเล่าประสบการณ์ของเขาที่มี ต่อญาติผู้ใหญ่เหล่านี้

ข้อท่องจำ

อ่านจากโยชูวา 24.15 ว่า ฉันและครอบครัวจะรับใช้พระเจ้า (ได้เปลี่ยน คำว่า ข้าพเจ้าและปรนนิบัติ
เพื่อให้เด็กเข้าใจง่ายขึ้น) ครูทำโมไบล์จากรูป บุคคลในครอบครัวข้างล่างให้เด็กดู และท่องตามนั้น

เรื่องจากชีวิตประจำวัน

คุณพ่อและคุณแม่กำลังทำความสะอาดบ้าน คุณพ่อตัดหญ้า ส่วนคุณแม่ถูบ้านอยู่ หนึ่งกับเหมียว
ช่วยกันเก็บของให้บ้านดูเรียบร้อย “ดีใจจังที่คุณตาคุณยายจะมาหาเรา” หนึ่งกล่าว

“เวลาคุณยายมาถึงนะ เหมียวจะหอมคุณยายหลายๆทีเลย” เหมียวอวด

“พี่ก็จะสวัสดิ์คุณตาแบบทหาร คุณตาชอบมาก เพราะคุณตาเคยเป็นทหารมาก่อน” หนึ่งคุยบ้าง

“แล้วสองคนจะเป็นเด็กดีหรือเปล่าจ๊ะ” คุณแม่ถาม “ครับ ค่ะ” เด็กทั้งสองตอบพร้อมกัน

“หนึ่งชอบให้คุณตามา เพราะคุณตาจะสอนให้หนึ่งทำของเล่นสวยๆ” “เหมียวชอบให้คุณยายเล่า

เรื่องให้เหมียวฟัง” พอดีคุณพ่อเดินเข้ามา ได้ยินทั้งสองคุยเรื่องคุณตาคุณยาย พ่อจึงบอกว่า “พระเจ้า

ทรงให้เรามีครอบครัวที่รักกันและมีความสุขด้วยกันนะ เราควรขอบคุณพระเจ้าสำหรับคุณตา คุณยาย

นะลูก”

ทันใดนั้นก็มီးเสียงออกที่ประตู เด็กทั้งสองคนรีบวิ่งออกไปเปิดประตู เหมียวกับหนึ่งแย่งกันสวัสดิ์

คุณตา คุณ ยาย

คุณตา คุณยายถือของอย่างหนึ่งมาด้วยเป็นกล่องใหญ่ทีเดียว เด็กทั้งสองมองหน้ากัน ยิ้มๆรู้กันว่า

ต้องเป็นของขวัญสำหรับตนแน่ๆ เมื่อเปิดกล่องออกมา รู้ใหม่ว่าเป็นอะไร? มันเป็นสัตว์ตัวเล็กๆ ขน

ปุยสีขาว และร้องเหมียว!.. เหมียว!... (ให้เด็กทายเอง)

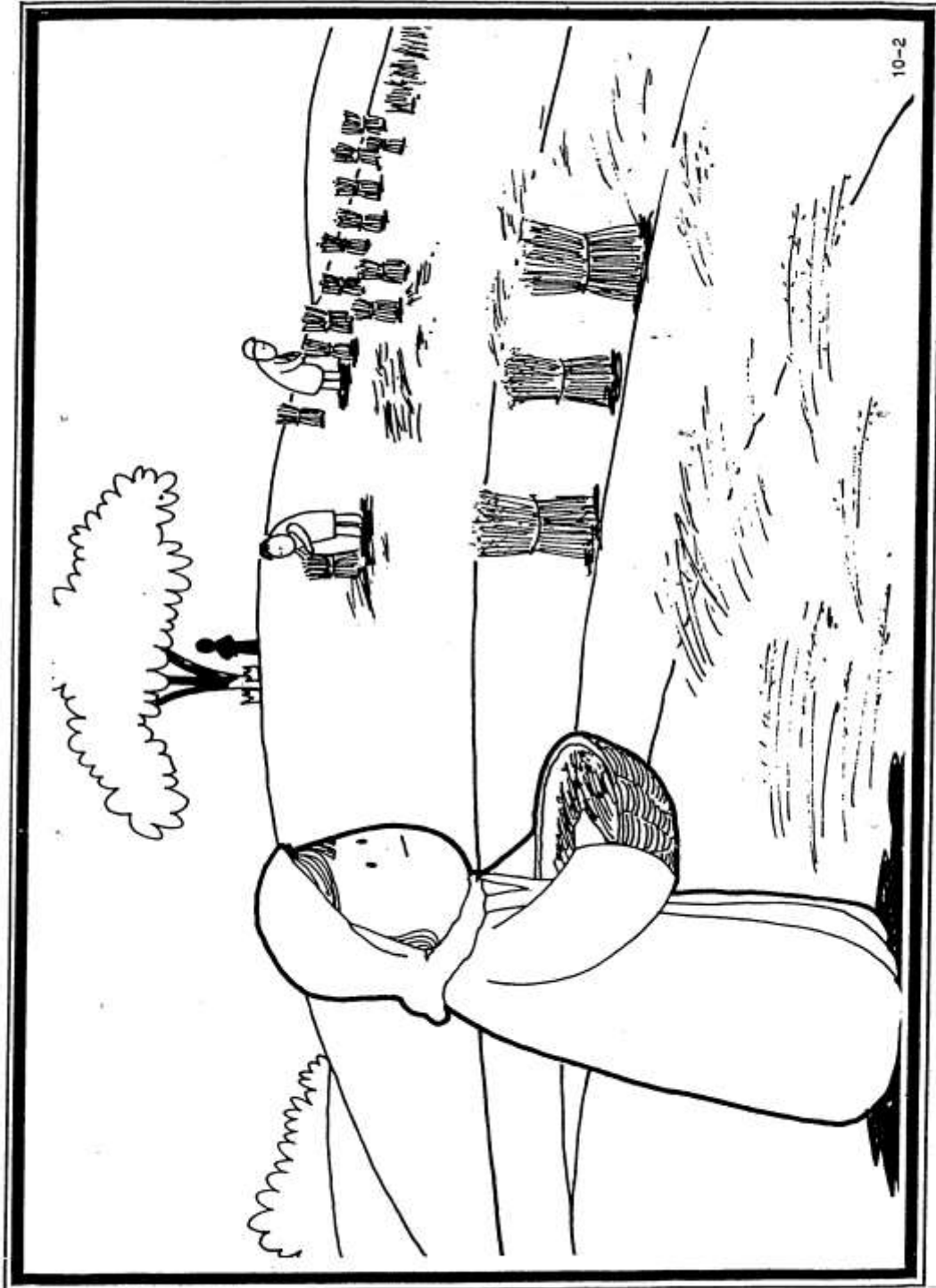
เลิกชั้นเรียน

แจกกิจกรรมและแจกใบปลิวให้เด็ก บอกเด็กๆว่าถ้ามีโอกาส เราควรบอกคุปู่ คุณย่า คุณตา คุณยาย

เรารักท่าน และให้เราอธิษฐานเพื่อท่านเสมอ

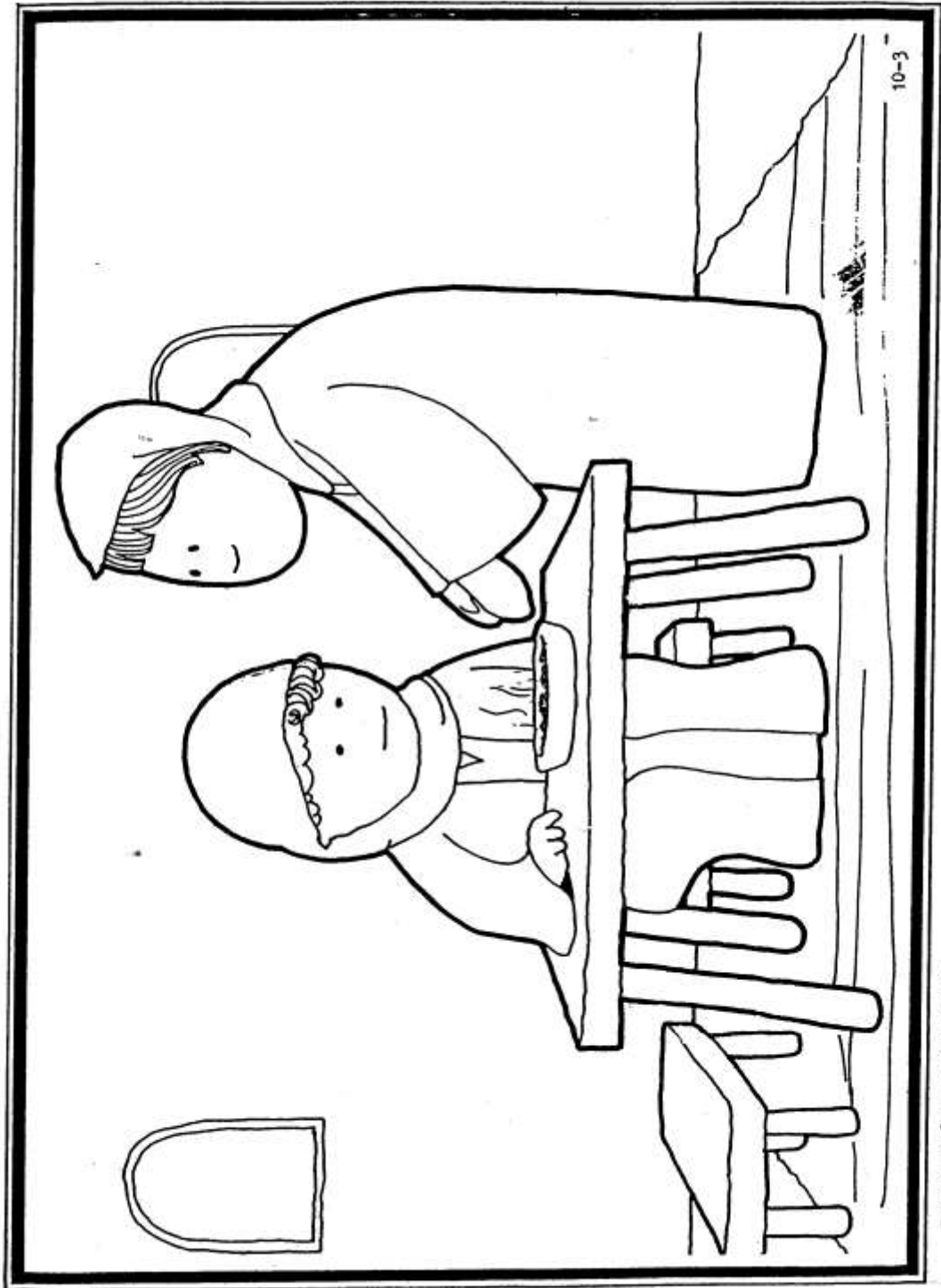


က. ၂-၂ အပူပိုက်ကောက်စားရက် ၁၀-၁



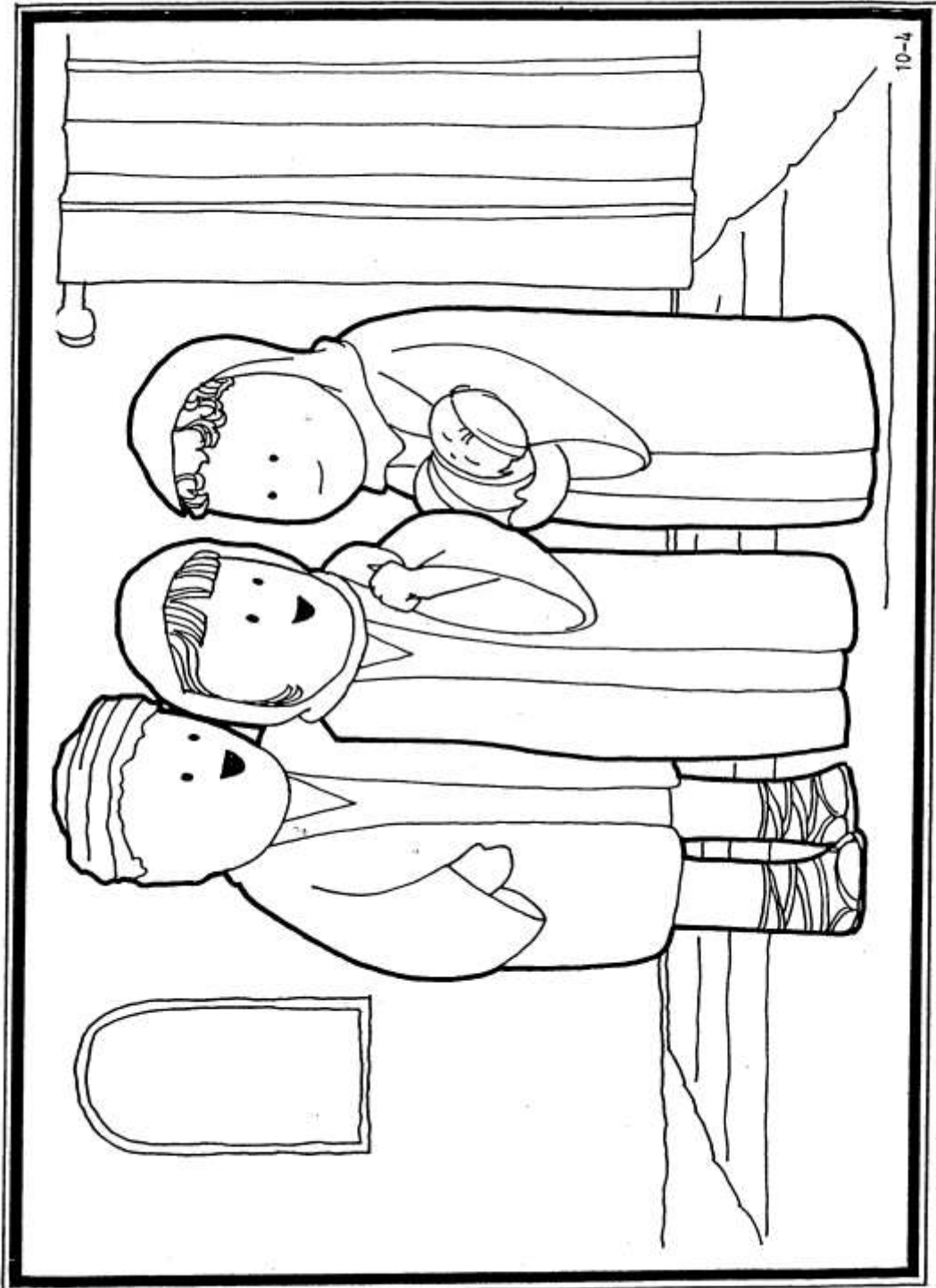
10-2

K 2-2 ផ្លូវក្នុងស្រុក ភាគ 10-2

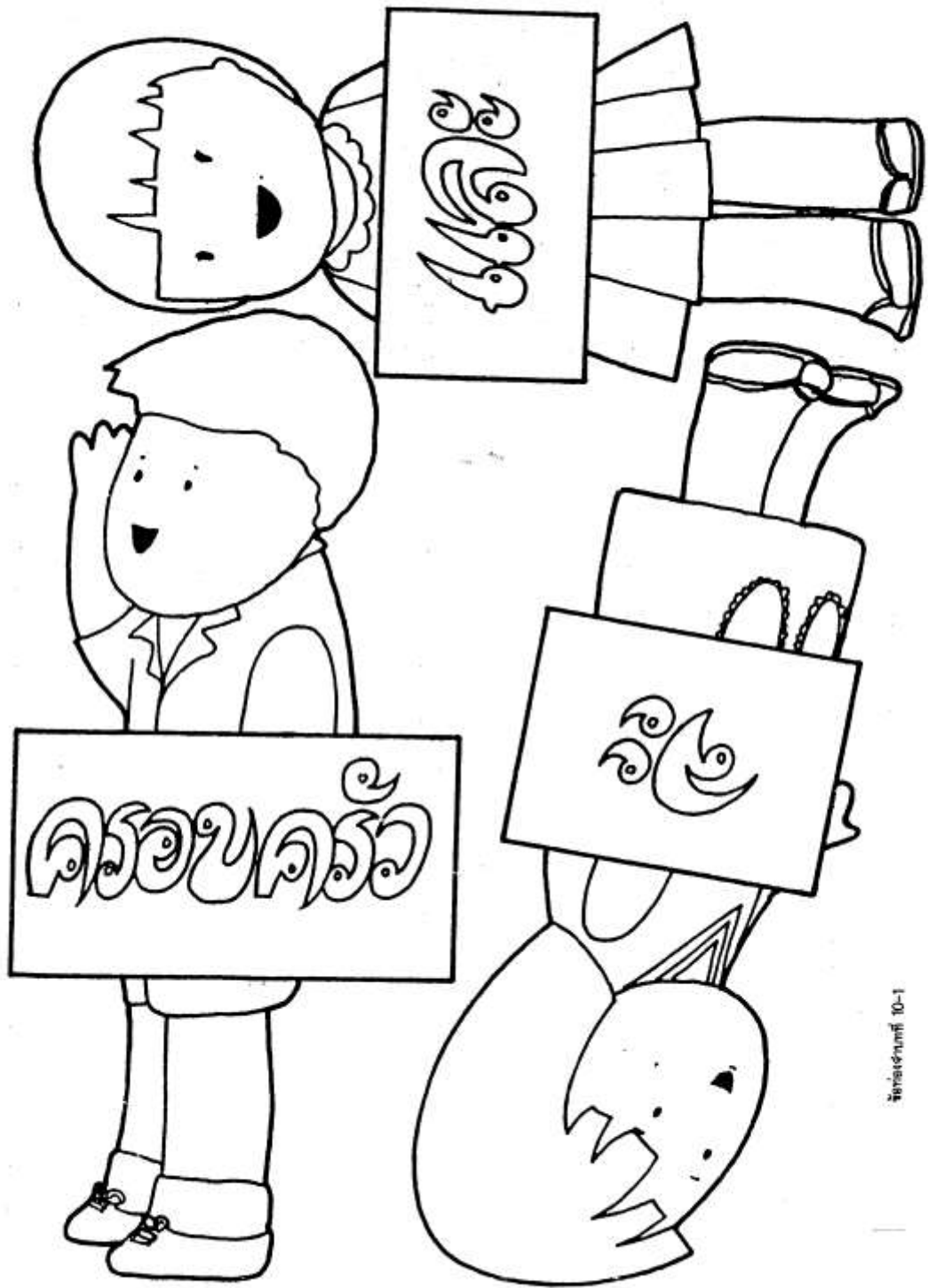


10-3

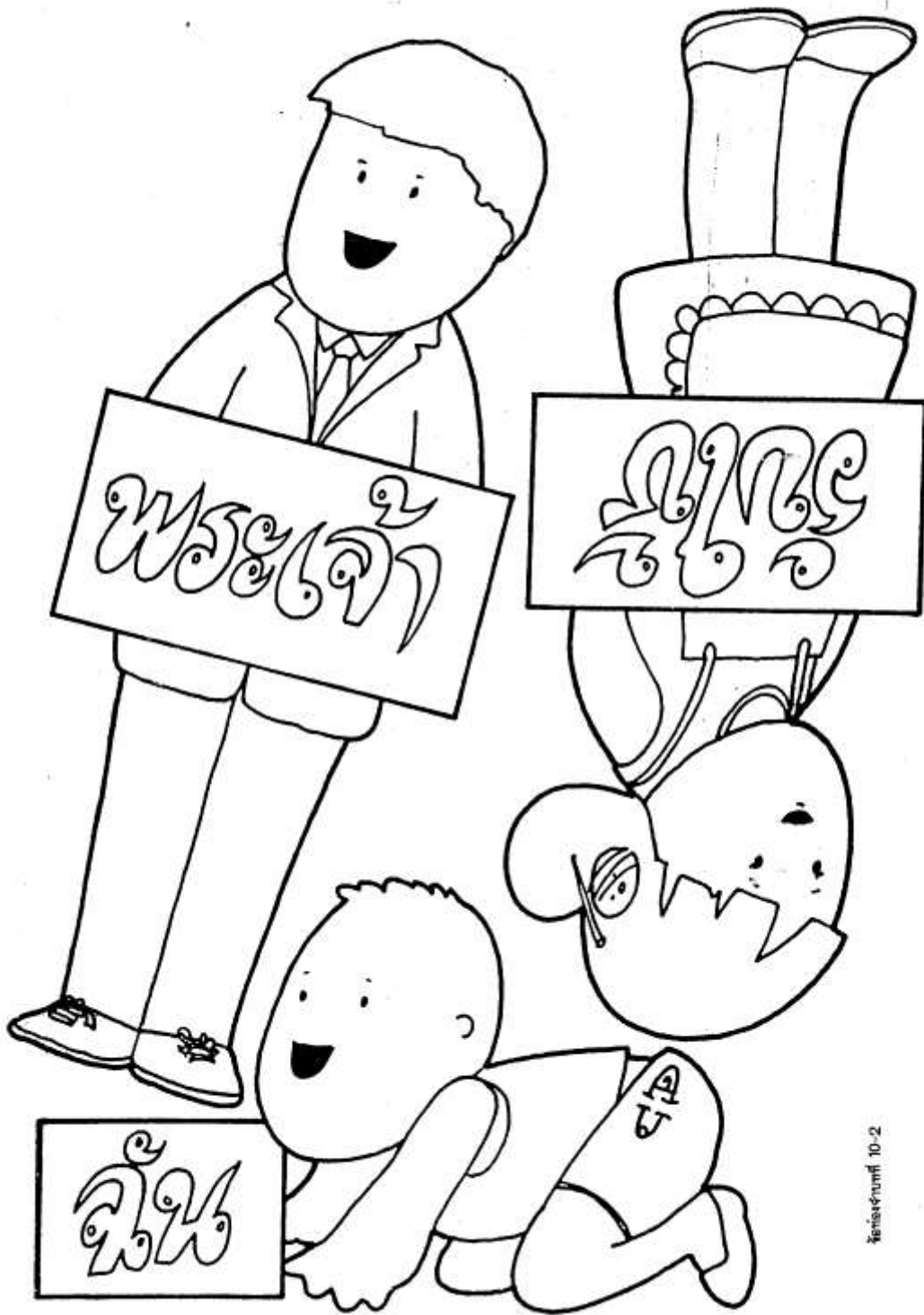
К 2-2 Өмүктүгүлүмөстөрүкү, 10-3



K 2-2 ផែនទីវិសោធនកម្ម ១០៧ ១០-៤



หน้า 10-1



หนังสือสำหรับเด็ก 10-2

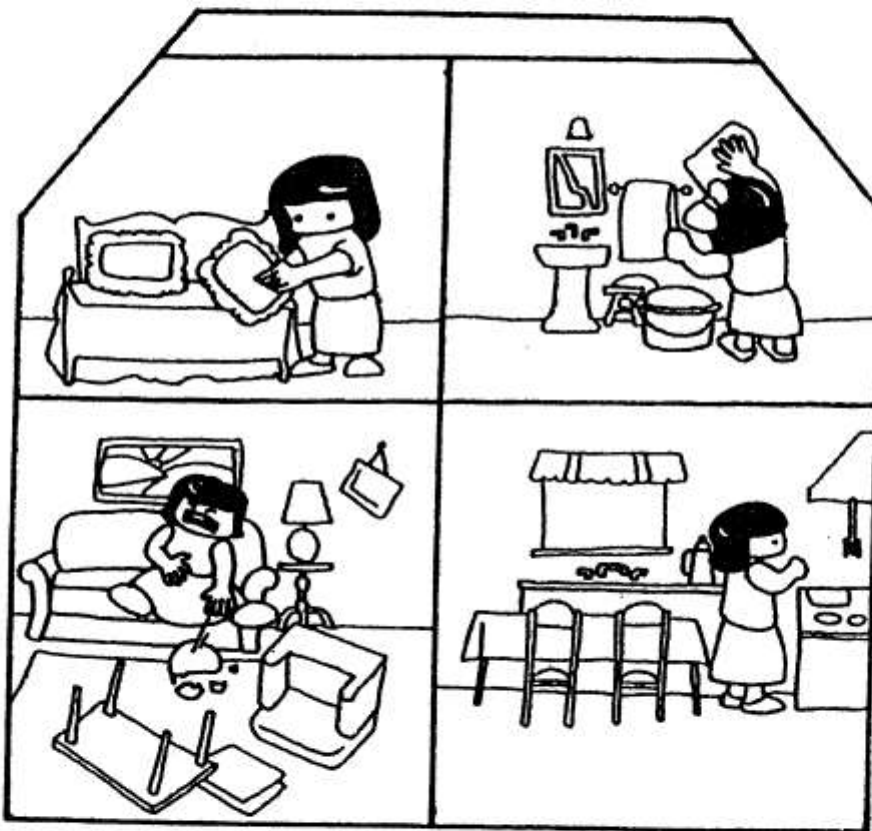


k 2-2

ครอบครัวของไอเบด

บทที่ 10

รู้ไหมว่า นางรูธไม่มีนิสัยแบบภาพช่องไหน ให้ระบายสีช่องนั้น



ข้อท่องจำ จันและครอบครัวรับใช้พระเจ้า โยชูวา 24 :15

โยเซฟและคุณพ่อ

ข้อพระคัมภีร์ ปฐมกาล 37.3-4, 12-17

ข้อท่องจำ บุตรชายของเราเอ๋ย จงฟังคำเตือนของพ่อเจ้า สุภายิต 1.8

เป้าหมายบทเรียน เพื่อให้เด็ก ได้เห็นถึงความสัมพันธ์ที่ดีของพ่อกับลูก ในเรื่องของความรัก และการเชื่อฟัง และเด็กจะได้ ตั้งใจที่จะเชื่อฟังคุณพ่อของเขาอย่างโยเซฟ

อุปกรณ์การสอน 1. พระคัมภีร์

2. ภาพแผ่น 11-1, 11-2, 11-3, 11-4

3. แผ่นเพลง, ข้อท่องจำ, ใบปลิว

4. คุกกี้รูปเด็กจากภาคผนวกลงในกระดาษแข็งและตัดเศษผ้าเป็นรูป เสื้อผ้าทำแบบ กรรไกร, สี, กาว

แนวความคิดสำหรับครู

บทเรียนวันนี้เราจะเรียน เรื่องของโยเซฟ โยเซฟเป็นลูกที่พ่อคือยาโคบรักมากเนื่องจากเขาเกิดจากภรรยาที่ยาโคบรักมาก และเกิดมาในตอนที่พ่อแก่แล้ว

โยเซฟเป็นเด็กช่างฝัน และเขายังรักพระเจ้ามากด้วย เราพอจะประเมินได้ว่า เขาได้รับบทเรียนเรื่องจากพระเจ้าจากพ่อของเขา การที่โยเซฟเป็นเด็กที่รักพ่อมาก และมักจะฝันเห็นในสิ่งที่แสดงว่าตนจะเป็นใหญ่กว่าพวกพี่ๆ ทำให้พวกพี่ๆเกลียดชังเขามาก โยเซฟเป็นเด็กที่ใกล้ชิดพ่อและช่วยเหลือพ่อในบ้าน ในขณะที่พี่ๆของเขา ออกไปทำงานเลี้ยงแกะในทุ่งหญ้าแน่นอน เขาย่อมเป็นลูกสนิทกับพ่อมากที่สุด ยาโคบได้ทำเสื้อแขนยาวมีหลายสีให้แก่โยเซฟ ทำให้พี่ชายยังชังเขามากขึ้น เพราะเสื้อเช่นนั้นหมายถึงความเป็นผู้นำ การมีตำแหน่งหน้าที่ใน การงานสูงๆ ยาโคบมิได้ตั้งใจให้พี่ๆเกลียดชังลูกรักของตน แต่เขาก็มีส่วนทำให้พี่ๆเกลียดชัง นองมากถึงขนาดที่จะฆ่าเสียให้ตาย ในบทเรียนนี้ เราไม่เน้นถึงความสัมพันธ์ ระหว่าง

สองพ่อลูกคือ ยาโคบและโยเซฟ เราจะเห็นถึงความรักของพ่อที่มีต่อลูก และความเชื่อฟัง ที่ลูกให้พ่อ สอนให้เด็กมีน้ำใจอย่างโยเซฟ ที่จะทำตามคำสั่งของพ่อโดยไม่บ่น และ เต็มใจ

เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กมาถึงชั้นเรียน ให้ครูได้ทักทายเด็ก แต่ละคนเป็นส่วนตัว ถามเขาถึงคุณพ่อของเขา พูดถึงคุณพ่อในแง่ดี ในด้านความสุขความชื่นชม เด็กๆมีความจำดีเกี่ยวกับสิ่งที่คุณพ่อทำให้เขา เขาจะสามารถเล่าให้ครูฟังได้ และเขาจะชอบเล่าด้วย

กิจกรรมนำสู่ความเข้าใจ

เป้าหมาย เพื่อให้เด็กเข้าใจบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น

อุปกรณ์ ครูวาดรูปเด็กตามภาคผนวกในกระดาษแข็ง และตัดเศษผ้าเป็นเส้น ขนาดเท่ากับแบบที่ให้ไว้ สี กาว กรรไกร

วิธีทำ ให้เด็กวาดหน้าตาของโยเซฟ และ ใส่เส้นโยเซฟลงไป ติดกาวนิคหน่อยเพื่อกันไม่ให้เส้นหลุด อาจจะระบายสีตัวตุ๊กตาเป็นสีน้ำตาลอ่อนด้วย เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ให้ครู และ เด็กช่วยกันเก็บของ

นมัสการ

ต้อนรับ ต้อนรับเด็กทุกคนแนะนำเพื่อนใหม่ ร้องเพลง “วันนี้เป็นวันที่พระเจ้าทรงสร้าง”

วันเกิด ฉลองวันเกิด ด้วยการร้องเพลงอวยพร และมอบบัตรอวยพรให้

ถวายทรัพย์ บอกเด็กๆว่า พระเจ้ารักคนที่ให้ด้วยใจยินดี เราถวายแด่พระเจ้าตามที่พระองค์สั่งเราไว้ เมื่อเราทำตามที่พระเจ้าสอนเราพระเจ้ำก็ทรงดีพระทัย ขณะถวายร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”

ร้องเพลง พระเจ้าแสนดี

ลึกและกว้าง

พระเจ้าทรงดีต่อทุกคน

เราจะเชื่อฟัง

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าสำหรับคุณพ่อของเขา ขอพระเจ้าทรงอวยพรคุณพ่อของเขา และขอพระเจ้าทรงช่วยเด็กๆ ที่จะเติบโตและเชื่อฟังคุณพ่อ คุณแม่

เรื่องจากพระคัมภีร์

อารัมภบท เด็กๆเคยคิดใหม่ว่า พ่อของเราเป็นของขวัญจากพระเจ้า? พระเจ้าประทานพ่อให้กับเรา พ่อ จะทำงานหาเงินมาเลี้ยงดูเรา ให้เรามีอาหาร มีเสื้อผ้า พ่อสั่งสอนให้เราเป็นคนดี บางครั้งพ่อจะตีเรา เพียะ! เพียะ! ที่ก้น (ทำท่าตี) ก็เพื่อทำโทษเราเมื่อเราทำผิด วันนี้ เรื่องในพระคัมภีร์ ที่ครูจะมาเล่าเป็นเรื่องของพ่อลูกคู่หนึ่ง...เรามาดูซิว่า มีอะไรเกิดขึ้นกับเขา

เปิดพระคัมภีร์ไปที่ ปฐมกาล 37.3-4, 12-17 นี่คือ โยเซฟ (รูป11-1) กับคุณพ่อของเขา เขามีพี่ชายถึง11คน และมีน้องชาย 1 คน แม่ของโยเซฟตายตั้งแต่เขายังเล็กอยู่ คุณพ่อของโยเซฟ เสียใจมากที่คุณแม่ตาย ท่านคิดถึงภรรยาที่รักมากทีเดียว

ทุกวัน โยเซฟจะช่วยคุณพ่อทำงานในบ้าน เขาคุยกับพ่อเสมอ เขาพยายามทำให้พ่อมีความสุขรู้ไหม? โยเซฟเป็นเด็กดีมาก เขาเป็นคนเชื่อฟัง เมื่อคุณพ่อขอให้เขาทำอะไร เขาจะรีบทำทันที ไม่บ่น ไม่เกียจคร้าน พ่อบอกให้ไปเอาน้ำมาให้พ่อดื่ม เขาจะรีบไปดักมาให้ทันที ถ้าเด็กๆเชื่อฟังคุณพ่ออย่างโยเซฟ คุณพ่อของเราก็จะมีความสุขมาก

อยู่มาวันหนึ่ง คุณพ่อคิดว่า จะให้ของขวัญสวยๆอย่างโยเซฟ รู้ไหมว่า คุณพ่อซื้ออะไรให้โยเซฟ ท่านไม่ได้ไปซื้ออะไรมาเลย แต่คุณพ่อได้เอา ด้ายสีมาทอ เป็นเสื้ออันสวยงาม เป็นเสื้อแขนยาว ตัวยาวถึงข้อเท้าเนาะ (รูป11-2) เมื่อโยเซฟได้ใส่เสื้อใหม่ เขารู้สึกว่า เขาสวย เขาหล่อขึ้น ใจใหม่? โยเซฟกล่าวคำอะไรกับพ่อของเขา? ใครบอกครูได้บ้าง? เมื่อมีคนให้ของกับเรา เราควรจะ.....ใช่แล้ว เราควรขอบคุณ คนที่ให้ของสวยๆแก่เรา เมื่อคุณพ่อ คุณแม่ซื้อเสื้อผ้าให้เราเราควร.....(ให้เด็กตอบ)

พี่ชายของโยเซฟทั้ง 10 คน ออกไปเลี้ยงสัตว์อีกเมืองหนึ่ง หลายวันแล้วที่พ่อไม่ทราบข่าวเลยว่า ลูกทั้ง 10 คนเป็นอย่างไรบ้าง จะไปดูแลดูว่าอยู่กินอย่างไรก็ไม่ไหว เพราะตัวเองแก่มากแล้ว จึงเรียกโยเซฟมากล่าวว่า

“ลูกเอ๊ย พี่ชายของเจ้าไปเลี้ยงแกะที่เมือง เซเคมเนะ พ่อจะใช้พวกเจ้าไปหาพวกพี่ๆ คุณเขาเป็นอย่างไร สบายดีหรือไม่” “ครับพ่อ ผมจะไปวันนี้เลย” โยเซฟตอบ โยเซฟเต็มใจทำตามคำสั่งของคุณพ่อเสมอ ที่พ่อให้เราทุกคนควรที่จะช่วยคุณพ่อ คุณแม่ อย่างเต็มใจอย่างโยเซฟด้วย โยเซฟจัดข้าวของใส่ยาม(รูป11-3) แล้วลาคุณพ่อไป เขาริบเดินทางไปยังเมืองเซเคมทันที เขาไม่เห็นพี่ชายของเขาแม้แต่คนเดียว เขาเริ่มรู้สึกกระวนกระวายใจ แต่จะกลับบ้านไปคงไม่ดีแน่ เพราะอาจมีเหตุร้ายเกิดขึ้นกับพี่ชาย

“เอ...พวกพี่ๆไปไหนกันหมดนะ? ทั้งแพะและแกะทั้งหลายด้วย” โยเซฟคิด และเดินไป เดินมาในทุ่งหญ้าในเมืองนั้นเป็นเวลานาน เขารู้สึกเป็นห่วงพี่ชายเหลือเกิน พอดี มีชายคนหนึ่งเดินผ่านมา เห็นโยเซฟเดินไป เดินมาเหมือนคนหลงทาง จึงถามโยเซฟว่า

“เจ้ากำลังหาอะไรอยู่?” (รูป 11-4) “หาพี่ชาย แพะและแกะนะซิ โปรดบอกผมที่คิดว่า เห็นเขาบ้างไหม? เขาเลี้ยงสัตว์อยู่ที่ไหน พ่อเป็นห่วงเขามาก” โยเซฟตอบ พร้อมถามไถ่หาพี่ชาย

“เอ....เขาเคยเลี้ยงสัตว์อยู่ที่นี้ แต่ว่าเขาย้ายไปอีกเมืองหนึ่งแล้ว ฉันได้ยินเขาพูดกันว่า จะไปเมืองโคธานซึ่งอยู่ไกลออกไป” ดังนั้นโยเซฟจึงรีบกล่าวขอบคุณชายใจดี และเดินทางไปยังเมืองที่เขาพูดถึงทันที เด็กๆทายซิว่า เขาพบพี่ชายไหม?... โยเซฟได้พบพี่ชายที่เมืองโคธานจริงๆเขาดีใจมาก...คราวนี้เขาจะได้อ่านใจพี่ชายอยู่สบายดีหรือไม่ และสามารถกลับไปบอกพ่อได้....พ่อของเราจะมีความสุขมาก ถ้าเราเป็นลูกที่เชื่อฟังอย่างโยเซฟ

การตอบสนองจากเด็ก

ให้เด็กและครูแสดงละครด้วยกัน ครูเป็นคุณพ่อ และ เด็กเป็นลูก พ่อสั่งให้ลูกไปทำอะไร ลูกก็ต้องทำ เมื่อลูกทำเสร็จ พ่อก็จะชมเชยลูก และให้รางวัล

ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำในวันนี้เกี่ยวกับการเชื่อฟัง ให้ครูอ่านจากพระคัมภีร์ สุภายิต 1.8 ว่า “บุตรชายของเราเอ๋ย จงฟังคำเตือนจากพ่อเจ้า” ให้เด็กท่องพร้อมกันจนจำได้ จากนั้นให้ช่วยกันต่อภาพปริศนาให้สำเร็จ (จากซองอุปกรณ์)

เรื่องจากชีวิตประจำวัน

อาทิตย์ที่ผ่านมา คุณพ่อจากไปเชียงใหม่ หนึ่งรู้สึกวุ่นวายเวลา หนึ่งอาทิตย์ช่างนานเหลือเกิน เขาคิดถึงคุณพ่อมาก วันนี้เป็นวันสุดท้าย และ คุณพ่อจะกลับมาแน่นอน หนึ่งจึงนั่งรอคุณพ่อหน้าบ้านคิดว่าเมื่อไหร่คุณพ่อจะมาสักที พอตีหมียวเดินผ่านมา จึงถามว่า “พี่หนึ่ง ทำไรอยู่?”

“รอคุณพ่อ วันนี้คุณพ่อต้องกลับมาแน่ๆ” “แน่ใจหรือ? คุณพ่ออาจจะกลับมาพรุ่งนี้ก็ได้”

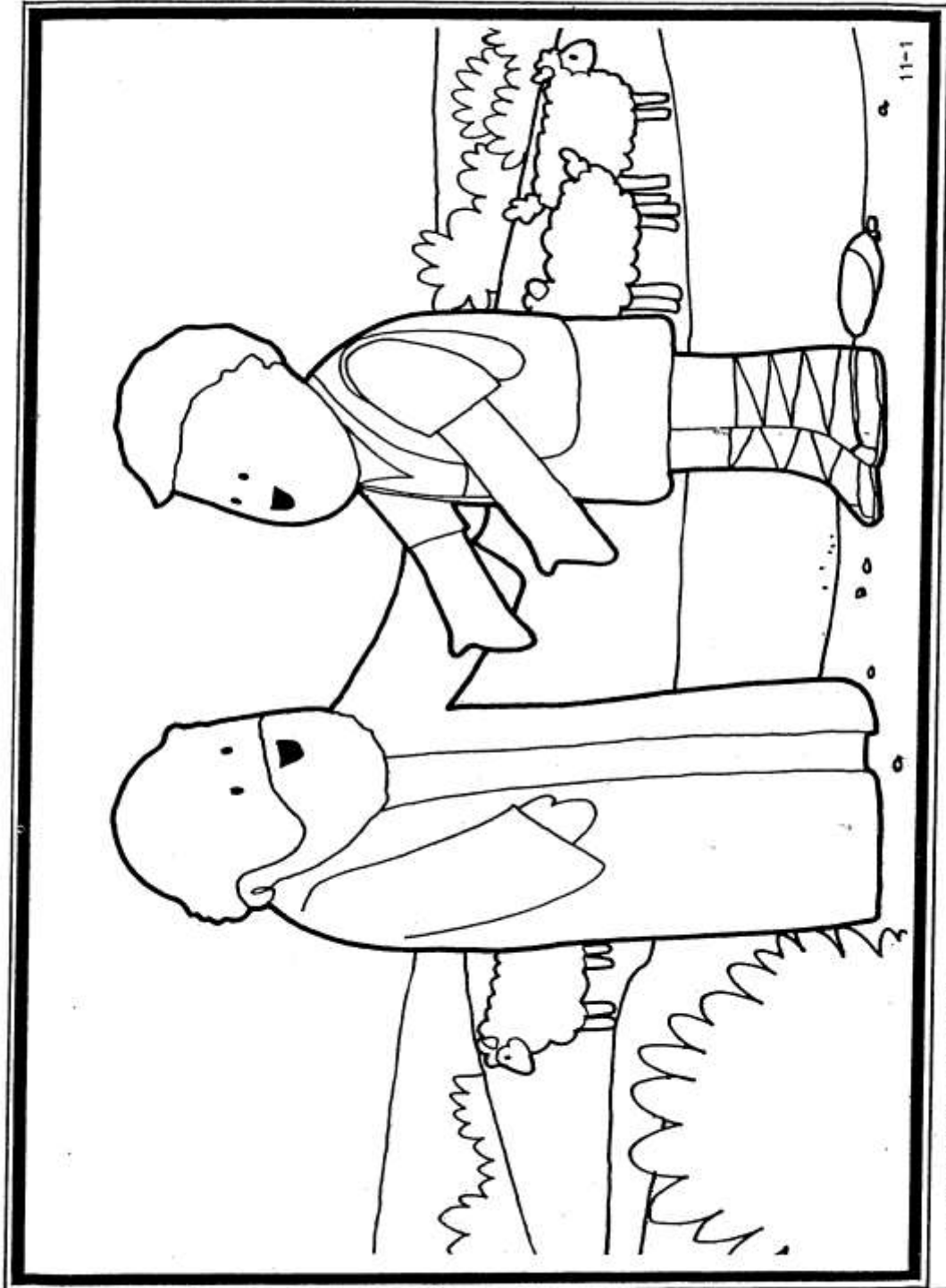
“แน่ใจซี พี่คิดถึงคุณพ่อมาก” หนึ่งตอบ “หมียวคิดถึงคุณพ่อเหมือนกัน หมียวอธิษฐานให้คุณพ่อปลอดภัยทุกวันเลย” ทันใดนั้นเองก็มีเสียงรถแท็กซี่ใกล้เข้ามา และแท็กซี่คันนั้นมาจอดหน้าบ้านพอดี หนึ่งกระโดดด้วยความดีใจ “คุณพ่อมาแล้ว ไชโย” เด็กทั้งสองตะโกนพร้อมกัน

“คุณแม่ขา คุณพ่อมาแล้ว” หมียวรีบวิ่งไปบอกคุณแม่ซึ่งอยู่ในครัว แล้ววิ่งย้อนออกมาอีกโผล่ไปหาคุณพ่อ “พ่อคิดถึงลูกจังเลย” คุณพ่อกล่าว หนึ่งช่วยคุณพ่อขึ้นกระเป๋าเดินทางเข้าไปในบ้าน คุณแม่ช่วยหิ้วของอย่างอื่น ส่วนหมียวกอดคุณพ่อแน่น

คุณพ่อมีของฝากให้ทุกคน มีเสื้อสวยจากเชียงใหม่ให้คุณแม่และหมียว ส่วนหนึ่งได้เสื้อมือหอมตัวเล็กน่ารัก “ขอบคุณค่ะ คุณพ่อ” “ขอบคุณครับคุณพ่อ” ทั้งหมียวและหนึ่งกล่าวขอบคุณ คุณแม่ยิ้มและเข้าไปเตรียมอาหารให้ทุกคน หมียวมองคุณพ่อและกล่าวว่า “หมียวรักคุณพ่อจัง”

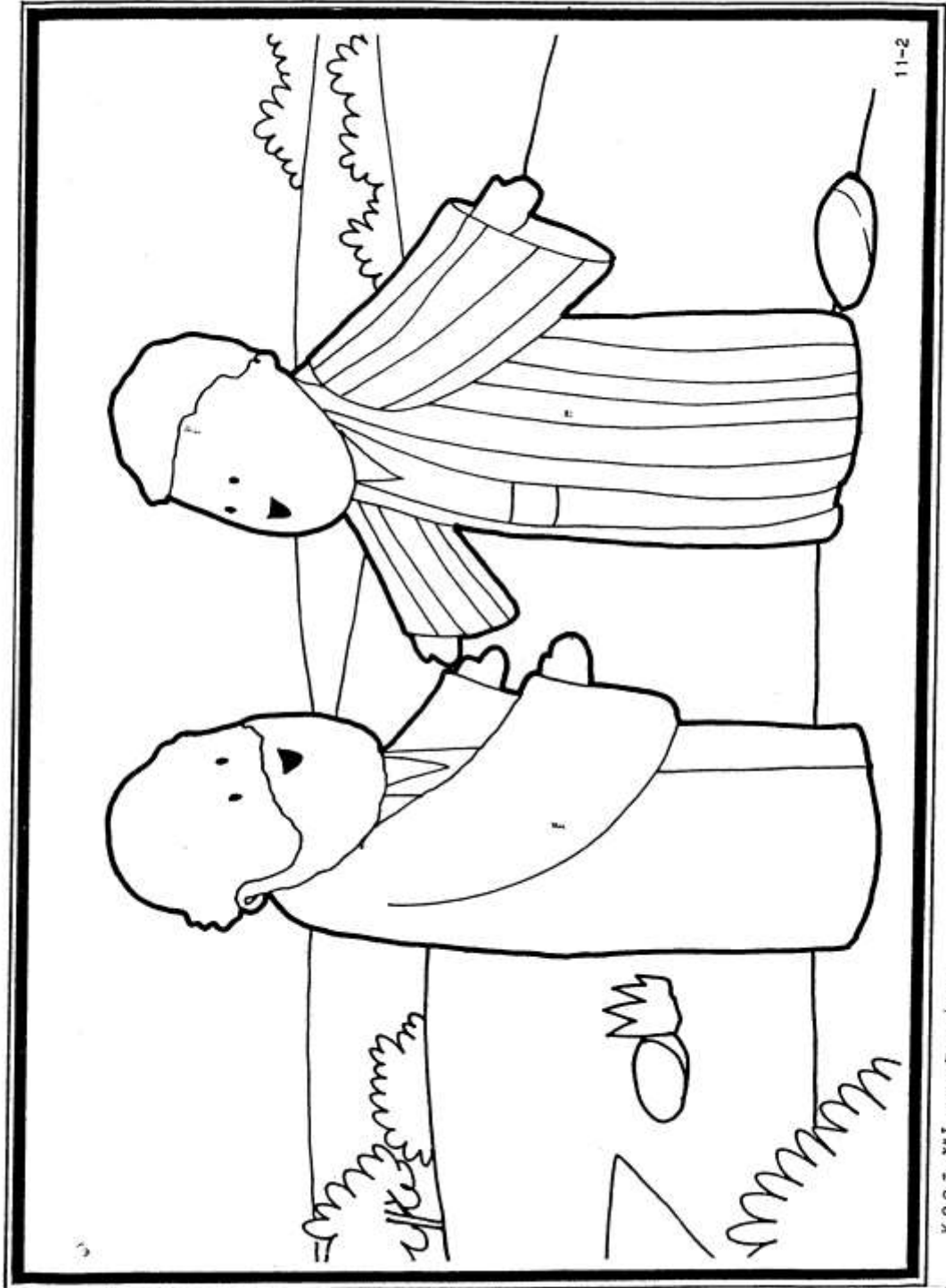
เลิกชั้นเรียน

กลับบ้านวันนี้ เราจะบอกคุณพ่อ คุณแม่ ของเราว่า เราชักท่าน และให้เราเอาการ์ดที่เราทำ ให้ท่านทั้งสอง แจกกิจกรรมให้เด็กรวมทั้งใบปลิว เพื่อเขาจะอ่าน ทบทวนที่บ้าน

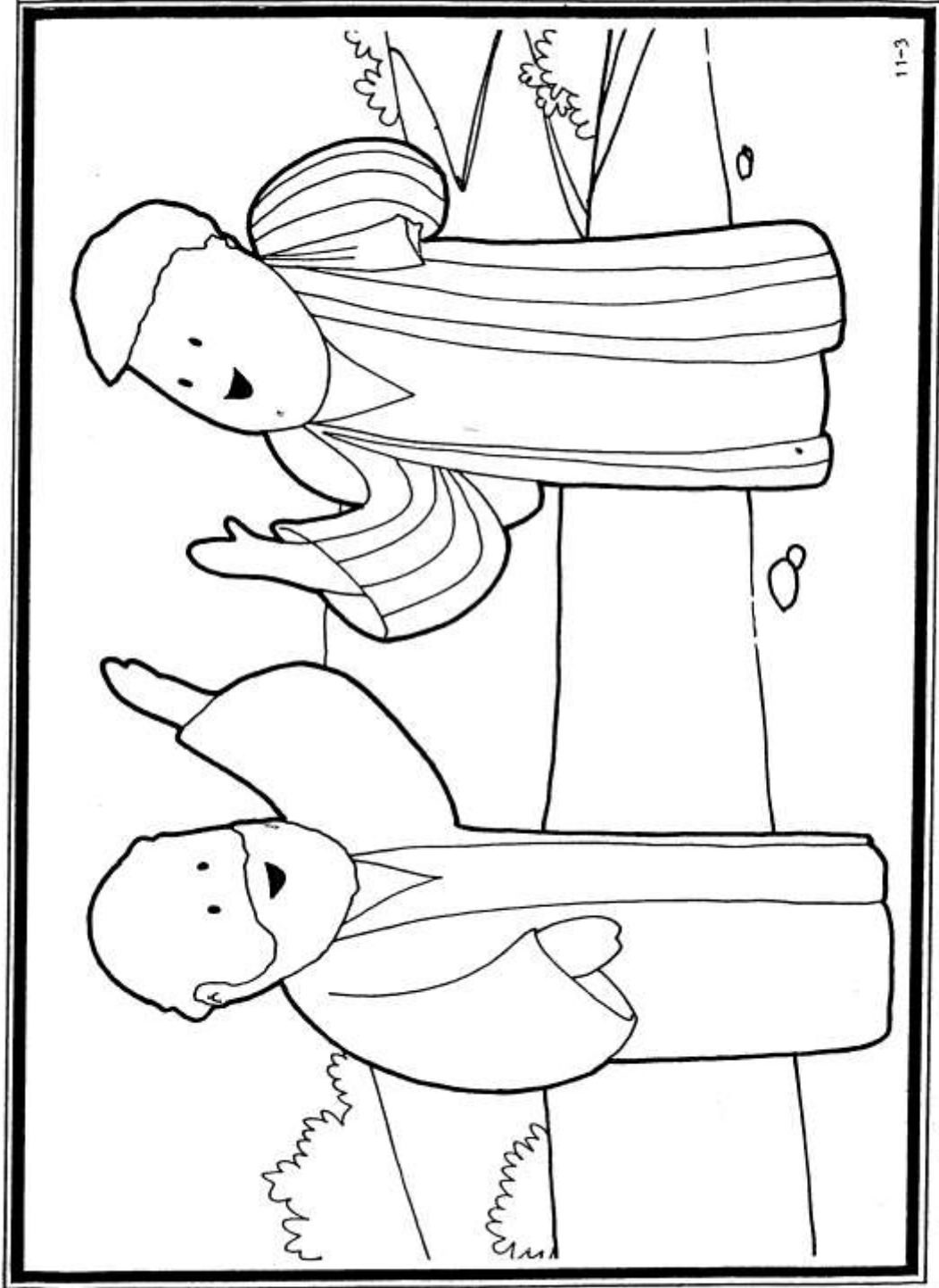


11-1

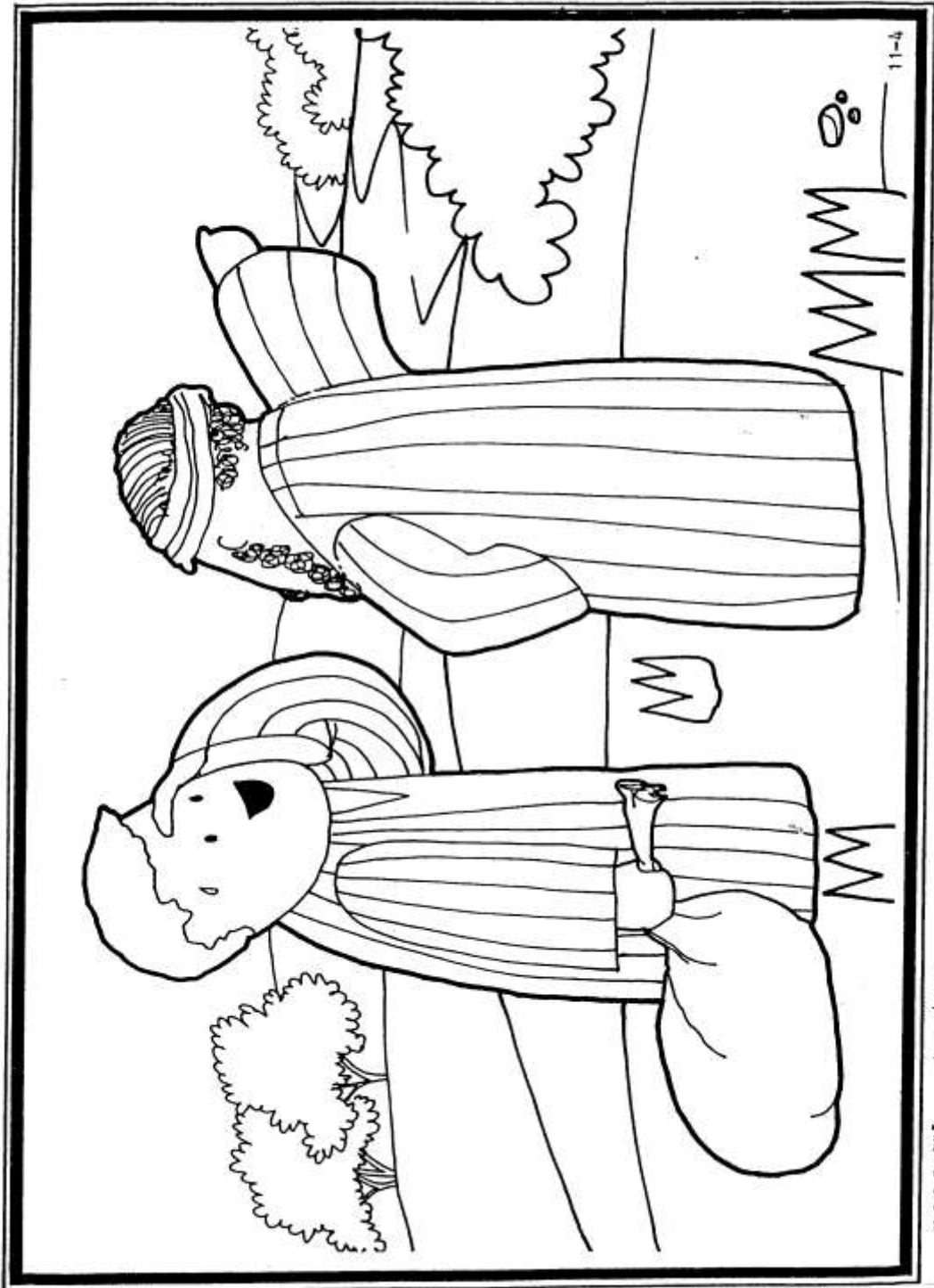
K 2-2 မိသားစုဝင်များ၏ အသံ 11-1



К 2-2 Өлкетүндүктөрүнүн жаштарга 11-2



က. ၂-၂ မွန်အမျိုးသမီးတို့၏ နာမည် 11-3



K 2-2 Өмүктөлүүнүн эски 11-4

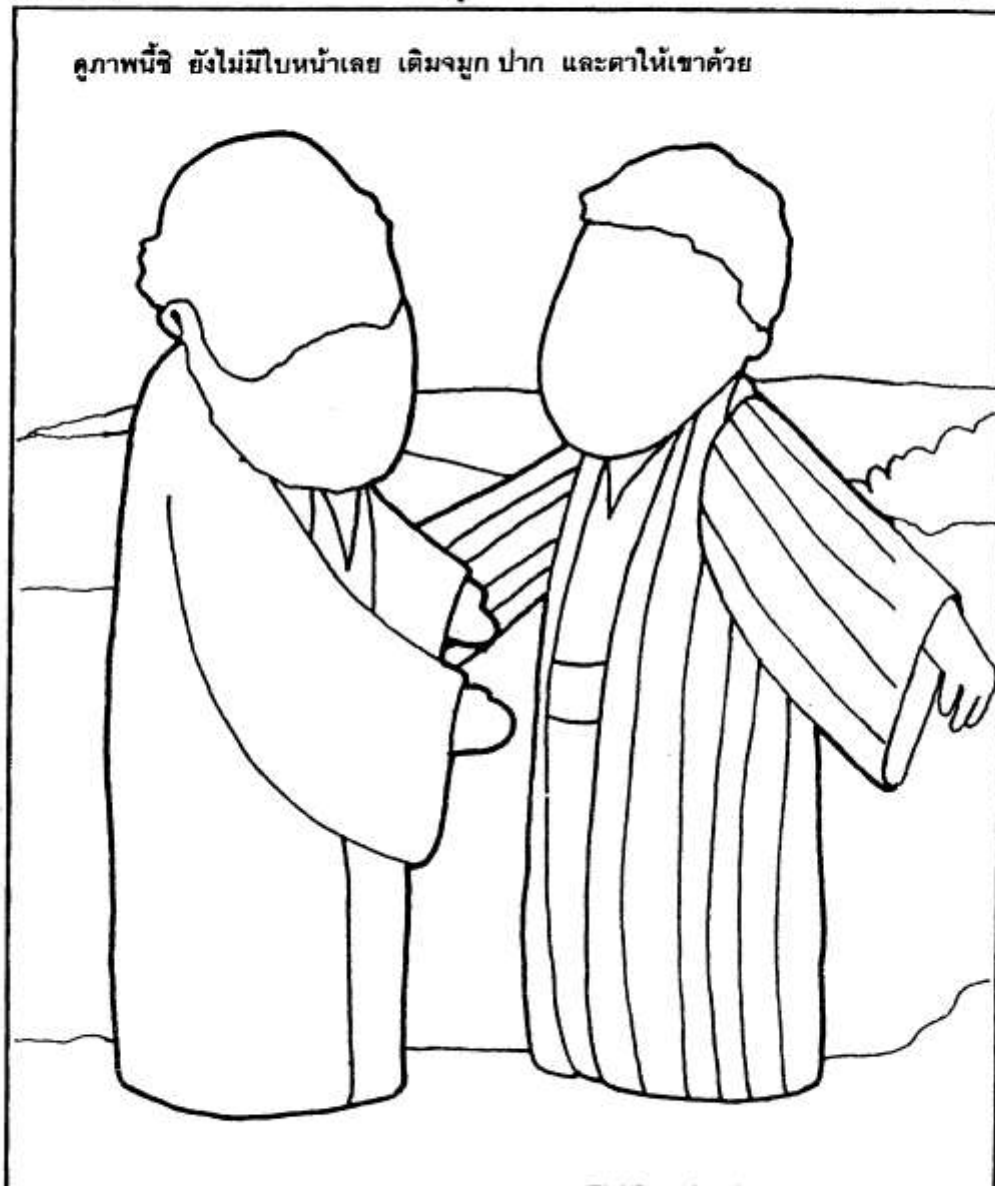


k 2-2

โยเซฟ และคุณพ่อ

บทที่ 11

รูปภาพนี้ ยังไม่มีใบหน้าเลย เต็มจมูก ปาก และตาให้เขาด้วย



ซื้อทองคำ บุตรชายของเราเอ๋ย จงพึงค่าเดือนของพ่อเจ้า สุภาษิต 1 : 8

คุณแม่ที่ดีของโมเสส

ข้อพระคัมภีร์ อพยพ 1.8-2.2, กิจการ 7.18-20

ข้อท่องจำ พระเจ้าทรงช่วยข้าพเจ้า อิศยาห์ 50.7

เป้าหมายบทเรียน เพื่อให้เด็กขอบคุณพระเจ้าสำหรับแม่ ที่พระองค์ประทาน

- อุปกรณ์การสอน**
1. พระคัมภีร์
 2. ภาพแผ่น 12-1, 12-2, 12-3, 12-4
 3. แผ่นเพลง, ข้อท่องจำ, ใบปลิว
 4. กิจกรรม กระดาษแข็งขนาด 4*6 นิ้ว และเศษกระดาษสีต่างๆ ซองขนาด
ใกล้เคียง, กาว

แนวความคิดสำหรับครู

บทเรียนของวันนี้ มีเนื้อหาค่อนข้างมากคือ มีเรื่องประกอบก่อนที่จะไปถึงจุด ที่ต้องการจะเล่าจริง ฉะนั้น ครูจะต้องเล่าโดยไม่เน้นเรื่องต้นๆ แต่ไปเน้นแต่ไปเน้นตอนท้ายซึ่งกล่าวถึงความรักของความรักของแม่ที่มีต่อโมเสส ในคราวที่ชาวฮิวอพยไปอียิปต์ สมัยโยเซฟนั้น ชาวฮิวอยู่กันอย่างสุขสบาย และมีลูกหลานเพิ่มขึ้นมากมาย แต่เมื่อพ้นสมัยโยเซฟไป กษัตริย์อียิปต์เห็นว่า ชาวฮิวจะเป็นอันตรายต่อชาวอียิปต์ ดังนั้น จึงหาทางทำลายล้างชนชาติอิสราเอล ครั้งแรกโดยให้เป็นทาส ทำงานหนักทุกอย่าง ต่อมาให้ฆ่าเด็กชายชาวฮิวตอนเกิดมา และในที่สุดสั่งให้นำเด็กชายชาวฮิวทุกคนที่เกิดมาทิ้งลงในแม่น้ำไนล์

พ่อ แม่ ของโมเสสกลับไม่กลัวคำสั่งของฟาโรห์ ในพระคัมภีร์บันทึกไว้ว่า โมเสสเป็นเด็กดงามเฉพาะพระพักตร์พระเจ้า (กิจการ 7.20) แสดงว่า พระเจ้าทรงตั้งเตรียมโมเสสตั้งแต่เกิดแล้ว ที่เขาจะเป็นคนปลดปล่อยชนชาติของพระเจ้าให้พ้นจากการเป็นทาส พ่อ แม่ ของเขา

ไว้วางใจในพระเจ้า ยอมเสี่ยงชีวิตเอาลูกชายเก็บไว้ในบ้าน เขาทั้งสองได้ไว้วางใจในพระหัตถ์ของพระเจ้าอย่างแท้จริง สอนให้เด็กได้ขอบคุณพระเจ้า สำหรับพ่อ แม่ผู้เลี้ยงดูเขา (ในกรณีเด็กไม่มี พ่อ แม่)

เริ่มต้นชั้นเรียน

ให้ครูทักทายเด็กแต่ละคนเป็นส่วนตัว คอยกับเขาเกี่ยวกับคุณพ่อ คุณแม่ ให้เด็กมีโอกาสแบ่งปันประสบการณ์การณ์ในครอบครัวให้ครูฟัง

กิจกรรมนำสู่ความเข้าใจ

เป้าหมาย เพื่อเด็กๆแสดงความขอบคุณสำหรับคุณพ่อ คุณแม่ ผู้ปกครองสำหรับเขา

อุปกรณ์ กระดาษแข็งขนาด 4*6 นิ้ว ซองขนาดใกล้เคียง ครูเตรียมตัดกระดาษสีเป็นรูปดอกไม้ ก้าน และ ใบ (ดูภาคผนวก) กาว

วิธีทำ ให้เด็กประรูปดอกไม้ ก้าน และใบที่ครูเตรียมมา ลงบนกระดาษแข็ง เขียนลงในบัตรว่า “ขอบคุณพระเจ้าสำหรับคุณพ่อ คุณแม่” (ถ้าเป็นเด็กกำพร้าให้เขียนขอบคุณสำหรับบุคคลที่เลี้ยงดูเขามา)

นมัสการ

ต้อนรับ ครูกล่าวต้อนรับเด็กเป็นส่วนรวม ครูตีใจที่เด็กๆทุกคน มาเรียนเรื่องของพระเจ้า และมาร้องเพลง พระเจ้าจะทรงอวยพรทุกคนที่สัตย์ซื่อและมาอย่างสม่ำเสมอ

วันเกิด อวยพรวันเกิดและร้องเพลงให้เด็กที่มีวันเกิดในอาทิตย์นี้ หรือในวันใกล้เคียง มอบบัตรอวยพรให้

ถวายทรัพย์ คุณพ่อ คุณแม่ ของเด็กหลายคนได้ให้เงินเด็กมาถวาย เราขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ได้ให้เงินแก่เราเพื่อถวายใช้ในกิจการในงานพระองค์

ร้องเพลง นกน้อย
 พระเจ้าทรงอยู่กับฉัน
 พระเจ้าทรงดีต่อฉัน
 ลึกและกว้าง
 พระเจ้าแสนดี

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าสำหรับพ่อ แม่ และผู้ปกครองของเรา ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงทำให้เรา
เรา ดูแลเราให้ปลอดภัย ขอพระเจ้าทรงอวยพรแก่ท่านผู้มีพระคุณ (อธิษฐานเพื่อเด็กป่วย และ ขาด
เรียน)

เรื่องจากพระคัมภีร์

อาร์มภท เด็กๆ จำได้ไหมว่าครูเคยสอนว่าพระเจ้าเป็นผู้ประทานหลายๆสิ่งให้เรา พระองค์ให้เรา
เสื้อผ้า มีอาหาร พระองค์ทรงสร้างสัตว์ต่างๆมาให้เรา พระองค์ทรงดีต่อเรามาก

ยิ่งกว่านั้น พระเจ้าได้ประทานพ่อ แม่ให้แก่เราด้วย เราต้องขอบคุณพระเจ้าที่ท่านเลี้ยงดูเราและคอย
ดูแลให้เราปลอดภัย มีเด็กเล็กๆคนหนึ่งชีวิตของเขาตกอยู่ในอันตราย เกือบต้องตายไป แต่เรามาพิสูจน์ว่า
ใครเป็นผู้ช่วยเขาไว้

(เปิดพระคัมภีร์ไปที่ อพยพ 1.8) นานมาแล้ว ในประเทศอียิปต์ ชาวอียิปต์อาศัยอยู่ในประเทศนี้
มากมาย แต่ต่อมาได้มีคนพวกหนึ่งย้ายเข้ามาอยู่ด้วย คนพวกใหม่ที่เข้ามาอยู่นี้ เราเรียกว่าชาวยิว ซึ่ง
เป็นพวกที่เชื่อพระเจ้า เป็นพวกที่รักพระเจ้ามาก

ต่อมาไม่นานก็มีพระราชินีโหดร้ายขึ้นครองประเทศอียิปต์ กษัตริย์องค์นี้เกลียดชังชาวยิวมาก
พระองค์เห็นว่าชาวยิวกำลังมีลูกหลานเพิ่มมากขึ้น ทำให้เป็นอันตรายต่อชาวอียิปต์พระองค์จึงหาทาง
ทำลายล้างชาวยิวให้หมดไป...

พระองค์ทรงสั่งให้ชาวยิวทั้งหมดเป็นทาส (ลูกที่12-1) เด็กๆรู้ไหม ว่าการเป็นทาสเป็น
อย่างไร? การเป็นทาสคือการที่เราต้องทำงานหนัก เพื่อคนหนึ่งตลอดชีวิตโดยไม่ได้รับค่าจ้างเลย

งานหนักๆก็เช่น การขนดิน การขนทราย ทำงานก่อสร้าง ทำไร่ไถนา โดยต้องทำตั้งแต่เช้าจรดจนค่ำ ถ้าทำช้า ก็จะถูกเขี่ยน ถูกทำโทษ ถึงแม้ว่าไม่สบาย จะไปนอนก็ไม่ได้ ต้องทำงาน นำสงสารชาวยิว ไหม? แต่...ถึงแม้ว่าเขาจะทำงานหนักมากเขาก็ยังมีลูกหลานเพิ่มมากขึ้นอีก ทำให้พระราชโอรสมาก คิดหาวิธีอื่นที่จะทำลายล้างชาวยิว พระองค์สั่งให้พยาบาลสองคนคอยฆ่าเด็กชายที่เพิ่งเกิดใหม่ แต่ก็ ไม่สำเร็จเพราะพยาบาลสองคนไม่ยอมทำ (อาจเปลี่ยนคำพยาบาลเป็นนางผดุงครรภ์หรือหมอดำแย หรือหมอทำคลอดแล้วแต่เห็นเหมาะสม) นางทั้งสองรักพระเจ้าไม่ต้องการที่จะฆ่าเด็กเล็กๆ

ในที่สุด วิธีการสุดท้ายที่พระองค์ทำก็คือพระองค์สั่งให้เอาเด็กชายตัวเล็กๆที่เพิ่งเกิดทุกคนที่เป็น ชาวยิวโยนทิ้งน้ำให้หมด... (รูปที่12-2) โอ้ นำสงสารเด็กเล็กๆมากมายที่ต้องถูกทิ้งน้ำถ้าพ่อแม่แอบ เด็กไว้ก็จะถูกลงโทษ พวกทหารจะมาเอาเด็กไปทิ้งน้ำเอง ไม่ว่าพ่อ แม่จะอ่อนวอนอย่างไรพวกทหาร ก็จะไม่เห็นใจแต่จะเอาตัวเด็กไปทิ้งในแม่น้ำ

แต่ว่ามีสามภรรยาคนหนึ่ง ภรรยากำลังมีท้องแก่ วันหนึ่งก็ถึงเวลาคลอดลูก เขาคิดว่าเขาจะมีลูกผู้หญิง นะจะได้ไม่ต้องถูกทิ้งน้ำ แต่แล้วเมื่อคลอดออกมา “อุ แว้! อุ แว้!” เขาก็เห็นว่า เขาได้ เด็กผู้ชาย น่าตาน่ารักมากทีเดียว เมื่อแม่เห็นว่าเป็นลูกชายก็น้ำตาไหลคิดว่าจะทำอย่างไรดี ที่จะไม่ทิ้ง ลูกลงในน้ำตามคำสั่งของพระราชโอรส

ทั้งพ่อกับแม่ตัดสินใจที่จะเก็บเด็กน้อยไว้ (รูปที่12-3) เก็บไว้ที่ไหนเอ่ย? เก็บไว้ในบ้านของเขา เองโดยที่เขาไม่ยอมบอกใครๆเลยว่าเขาได้ลูกชายหรือลูกหญิง เกรงว่าทหารจะรู้แล้วมาเอาลูกของเขา ไป พ่อกับแม่อธิษฐานขอพระเจ้าทรงช่วยพี่น้องจะไม่ร้องไห้เสียงดังและทำให้คนอื่นรู้ว่าเขามีลูกชาย

พ่อ และแม่เชื่อว่าพระเจ้าจะทรงช่วยลูกเล็กของเขา และเด็กๆรู้ๆไหมพระเจ้าก็ทรงช่วยจริงๆ ไม่มีใครรู้เรื่องเด็กน้อยผู้นี้เลย (รูป 12-4) เราขอบคุณพระเจ้าที่ทรงช่วยเขาไว้ และเราก็ขอบคุณพระเจ้าที่ ทรงให้พ่อแม่ของเขา เก็บรูปเอาไว้ รักษาลูกไว้เป็นอย่างดีที่พ่อแม่ของเราดูแลเราอย่างดี

การตอบสนองจากเด็ก

ให้เด็กทำท่าพูดตามครุฑู๋ใหม่ฉันมีความลับจะให้ใครรู้ไม่ได้ ลูกชายตัวเล็กของฉันนอนหลับสบายใน เปล ขอบคุณพระเจ้าทรงช่วยเขาไว้ไม่ให้ใครรู้เขาจึงปลอดภัย

ข้อท่องจำ

อ่านพระคัมภีร์อิสยาห์ 50.7 ให้เด็กฟังว่า “พระเจ้าทรงช่วยข้าพเจ้า” ให้อธิบายให้เด็กรู้ว่า คำว่า ข้าพเจ้าแปลว่า “ฉัน” (ถ้าเด็กยังเล็กอาจเปลี่ยนเป็น พระเจ้าทรงช่วยฉันก็ได้) ใช้อุปกรณ์จากซอง ช่วย ในการท่องจำและแข่งขันกันระหว่างเด็กสองกลุ่ม

เรื่องจากชีวิตประจำวัน

เมื่อครั้งหนึ่งกับเหมียว เริ่มเข้าโรงเรียนอนุบาล คุณพ่อและคุณแม่เป็นห่วงเด็กทั้งสองคนมาก “ฉันไม่อยากให้ลูกไปโรงเรียนเลย กลัวว่าจะเป็นอันตราย” คุณแม่พูด “ฉันก็คิดแบบนี้เหมือนกัน อยู่บ้านรู้สึกปลอดภัยกว่า แต่เวลาเราพาลูกไปโรงเรียน เราต้องสอนลูก ให้ระวังตัว ไม่ออกมานอกถนน ไม่ปีนที่สูงๆ” คุณพ่อบอก “ฉันก็สอนลูกแล้ว แต่ก็ยังอดเป็นห่วงไม่ได้ กลัวลูกตกกระไดบ้าง บางทีก็กลัวเขามีเพื่อนมาแกล้งให้ เจ็บ” “แต่เธอจะมาเป็นห่วงอย่างนี้ไม่มีประโยชน์อะไรเลย” คุณพ่อเตือน “แล้วเราจะทำอย่างไรดีล่ะ ลูกจึงปลอดภัย” คุณแม่ยังอดเป็นห่วงไม่ได้

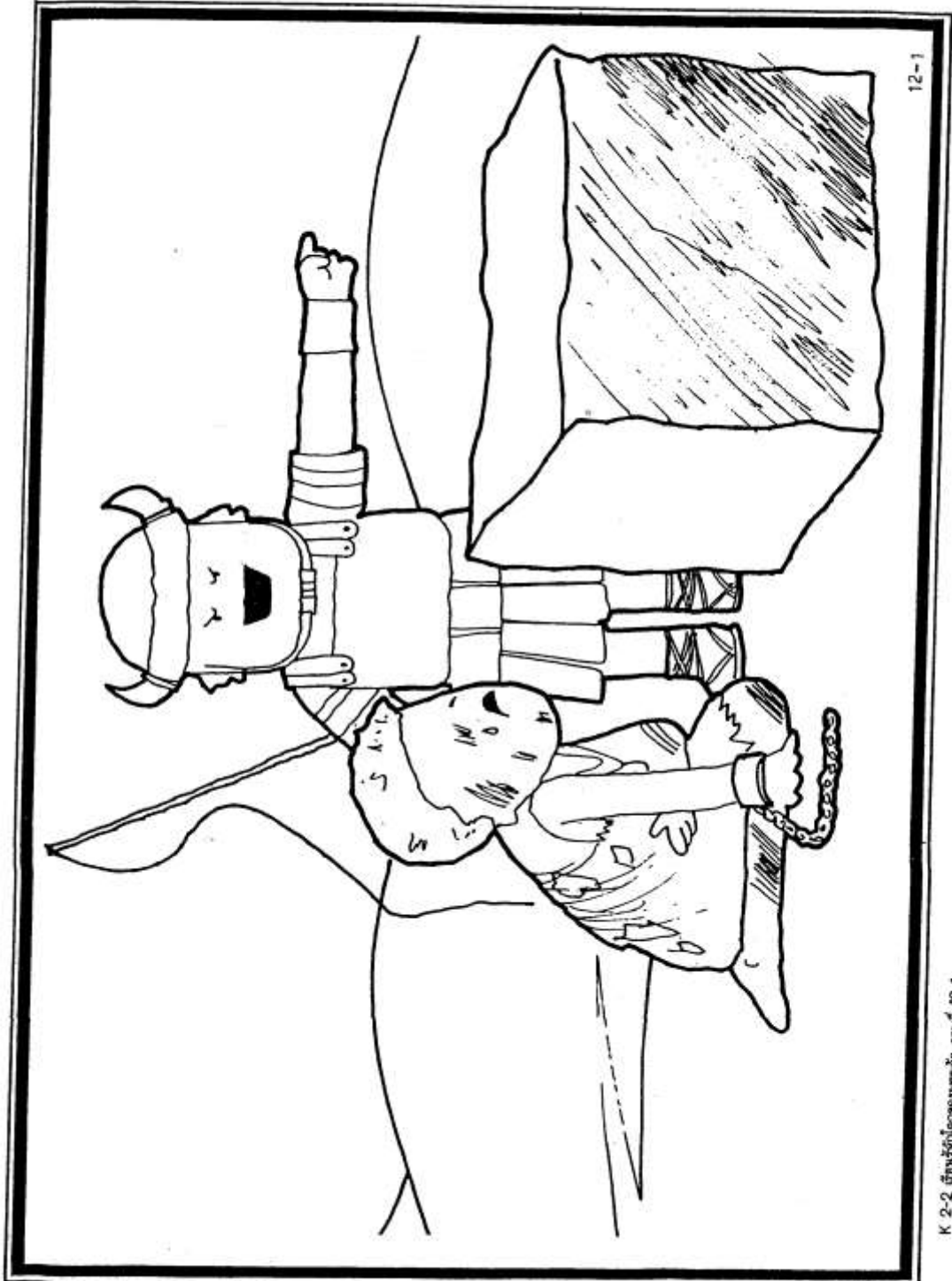
เด็กๆเห็นไหมว่า คุณพ่อ คุณแม่เป็นห่วง เด็กๆคิดว่าคุณแม่ควรทำอย่างไรดี?....

“ทำอย่างนี้ซิ เราอธิษฐานฝากลูกไว้กับพระเจ้า และพระองค์จะทรงดูแลเขาไม่ให้เป็นอันตราย”

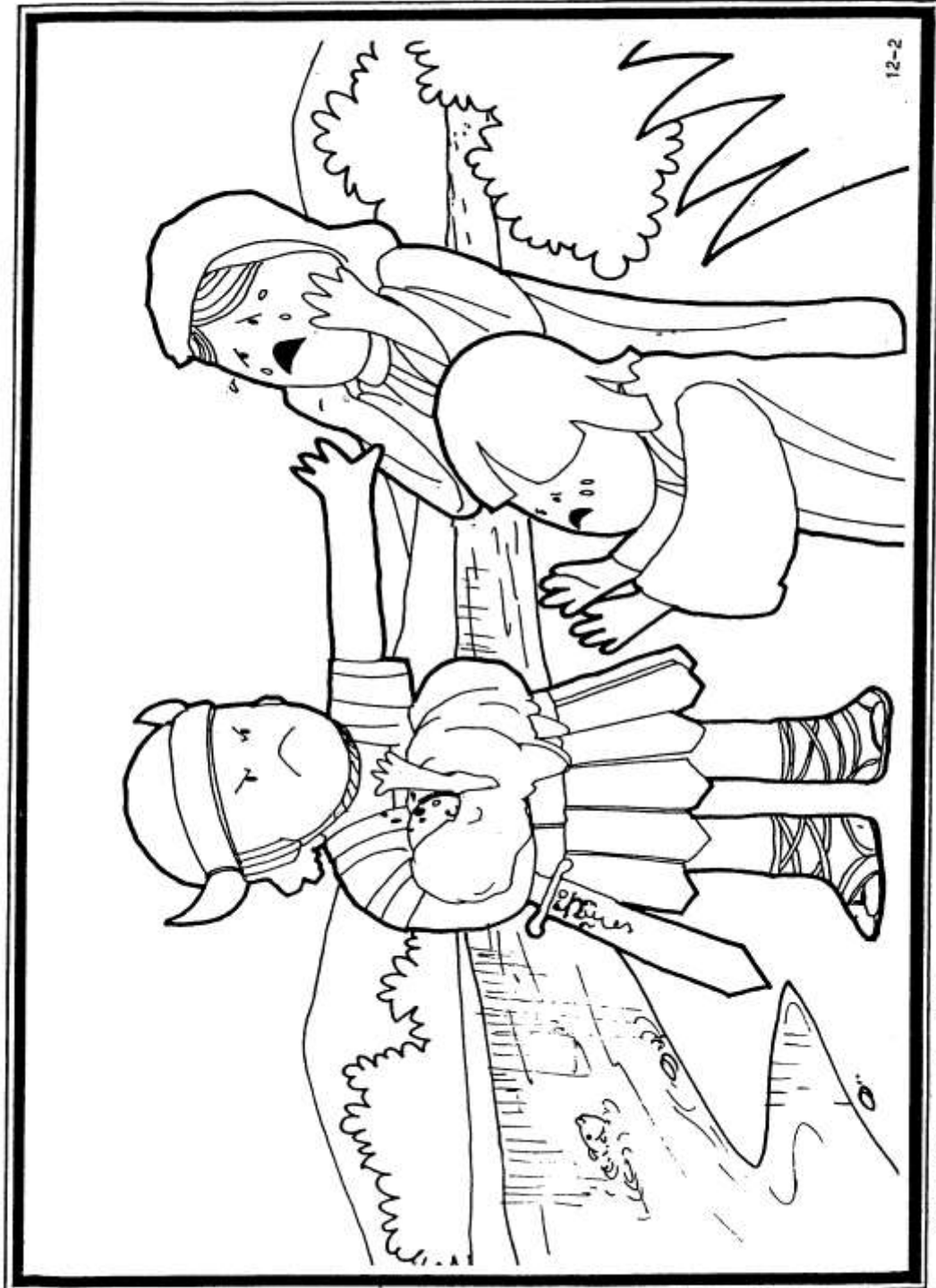
“จริงด้วย เราควรทำอย่างนั้น” แล้วคุณพ่อ กับ คุณแม่ก็คุกเข่าลง อธิษฐานขอพระเจ้าปกป้องลูกทั้งสอง

เลิกชั้นเรียน

แจกกิจกรรมให้เด็ก บอกเขาให้ฝาก ให้คุณพ่อคุณแม่ หรือผู้ปกครองของเขา แจกใบปลิวแก่เด็กทุกคน เตือนให้เขาอ่านและท่องข้อท่องจำทุกวัน

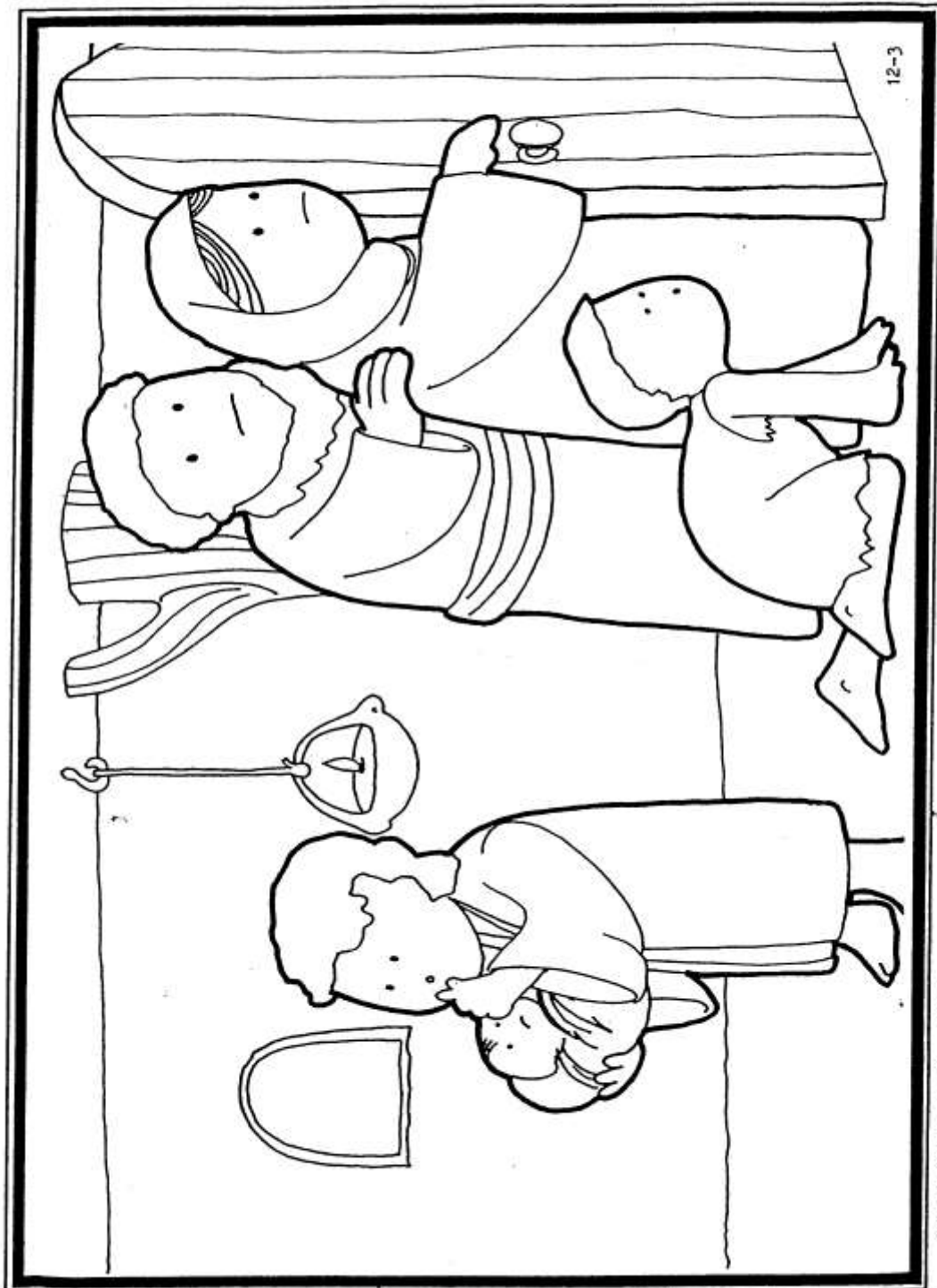


К 2-2 Ժողովուրդապահպանող զորքի 12-1

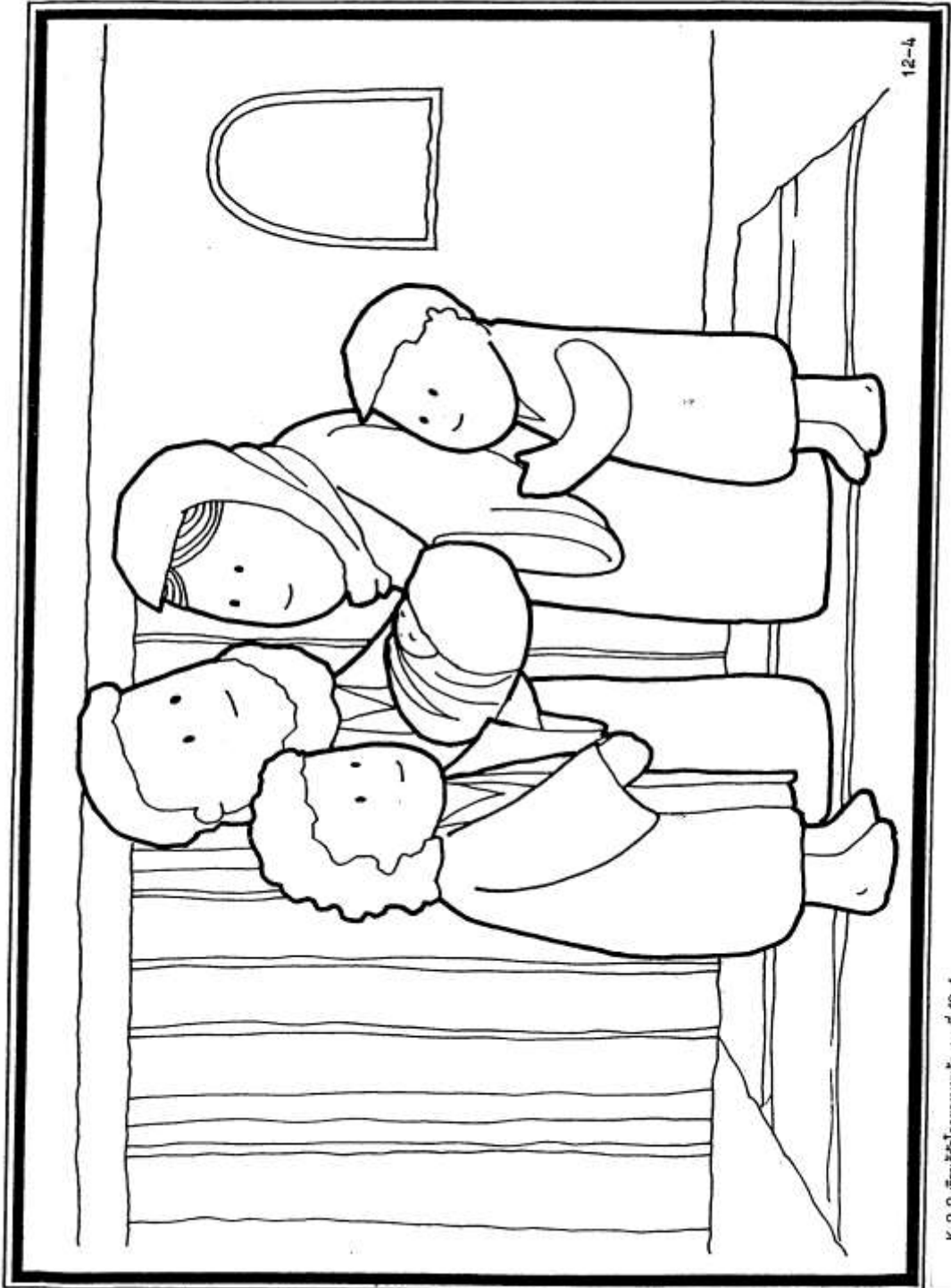


12-2

К. 2-2 Ծնագիտություն: րոմ 12-2



К 2-2 Өмкүрүмүнүн үчүн 12-3



12-4

Կ. 2-2 Ենթադիտարանային խումբ 12-4

กณ

กัญชุก

กัญชุก

กัญชุก



k 2-2

คุณแม่ที่ดีของโมเสส

บทที่ 12

มีอะไรไม่ควรไว้ใกล้มือของเด็ก ๆ ให้กาเครื่องหมายทับหลังข้อนี้

1.....



2.....



3.....



ข้อท่องจำ พระเจ้าทรงช่วยข้าพเจ้า อีสยาห์ 50 : 7

พี่สาวแสนดีของโมเสส

ข้อพระคัมภีร์ อพยพ 1.22-2.10

ข้อท่องจำ ทบทวนข้อท่องจำทั้ง 10 บทที่ผ่านมา

เป้าหมายบทเรียน เพื่อให้เด็กรู้ว่า พี่น้องที่เขามีอยู่เป็นของขวัญจากพระเจ้า เพื่อให้ช่วยเหลือกัน และกัน

อุปกรณ์การสอน

1. พระคัมภีร์
2. ภาพแผ่น 13-1, 13-2, 13-3, 13-4
3. แผ่นเพลง, ข้อท่องจำ, ใบปลิว
4. กิจกรรม รูปเด็กทารกจากภาคผนวก ลอกลงในกระดาษแข็ง, เศษผ้า ตัดเป็นรูปสี่เหลี่ยม ขนาดห่อเด็กได้ หรือ กระดาษทิชชู, ติ, กาว
5. รางวัดสำหรับเด็กที่ท่องข้อท่องจำชนะ

แนวความคิดสำหรับครู

บทเรียนวันนี้ ต่อเนื่องจากอาทิตย์ที่แล้ว เป็นเรื่องของความรักของพี่สาวที่มีต่อน้องคนเล็ก ขอให้ครูเน้นถึงความดีของพระเจ้าที่ประทานพี่น้องให้กับครอบครัว เพื่อจะเป็นเพื่อน และเป็นผู้ที่ช่วยเหลือในยามลำบาก เรื่องเริ่มต้นคล้ายกับอาทิตย์ที่แล้ว คือความทุกข์ยากลำบากของชาวยิว ซึ่งในความทุกข์ยากนี้ เราได้พบครอบครัวที่รักพระเจ้า มีพ่อ มีแม่ที่รักพระเจ้า มีชีวิตอยู่ด้วยความเชื่อ แทนที่จะเลิกความหวัง ในการเลี้ยงดูบุตรชาย ให้เติบโตขึ้นมา

พ่อแม่ ได้ตั้งใจให้ลูกชายมีชีวิตอยู่ ถึงแม้จะขัดคำสั่งของฟาโรห์ โดยความเชื่อ เยโคเบด มารดาของโมเสสเอาลูกน้อยใส่ตะกร้า ไปลอยในน้ำใกล้ที่ราชธิดาของฟาโรห์มาสร่งน้ำ โดยมี มิเรียม พี่สาวคอยดูแลเหตุการณ์ต่างๆ เราจะเห็นว่า พ่อ แม่ ได้วางใจในพระเจ้า ยอมรับทุกสิ่งที่จะเกิดขึ้นไม่ว่าจะร้ายหรือดี เขมอบลูกของเขาไว้ในพระหัตถ์ของพระเจ้า

พระเจ้าได้ปกป้องโมเสสไว้ พระองค์ทรงเตรียมเขาไว้สำหรับการใหญ่ในอนาคต พระองค์ทรงช่วยให้ มิเรียม พี่สาวที่มีความกล้าหาญที่จะเข้าเฝ้าราชธิดาทันทีทันใด

หนุ่ใจให้เด็กขอบคุณสำหรับพี่สาวที่แสนดี ที่พระองค์ประทานให้

เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กๆเข้ามาในห้อง ให้ครูสนทนา เด็กแต่ละคนเป็นส่วนตัวในเรื่องของพี่น้องของเขา ให้เขาเล่าให้ฟังถึงพี่น้อง และการเล่นที่เขาชอบเล่นกับพี่น้อง บอกเขาว่า ดีที่เขามีพี่น้อง เพราะพระเจ้าได้ประทานพี่น้องให้กับเขา

กิจกรรมนำสู่ความเข้าใจ

เป้าหมาย เพื่อให้เด็กได้สมมติตัวว่า มีน้องเล็กๆอย่างมิเรียม

อุปกรณ์ ครูดอกรูปเด็กจากภาคผนวก ลงในกระดาษแข็ง (หรือถ่ายเอกสาร) ปะลงในกระดาษแข็ง มาลวงหน้า, เศษผ้าหรือกระดาษทิชชู, สี, กรรไกร

วิธีทำ ให้เด็กระบายสีใส่ทารก และตัดออกใช้ผ้าหรือกระดาษทิชชูห่อหุ้มไว้ ขณะที่ทำบอกเด็กว่า น้องเล็กๆต้องการพี่ๆดูแลเขาอย่างดี ถ้าไม่มีพี่ ก็จะเป็นคุณแม่ คุณพ่อที่ต้องดูแลเขาเสมอ ถ้าเด็กมีน้อง เด็กๆจะต้องรักน้อง และดูแลไม่ให้น้องเป็นอันตราย เพราะพระเจ้าเป็นผู้ประทานน้องกับเรา เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้ครูและเด็กๆ ช่วยกันเก็บของให้เรียบร้อย

นมัสการ

ต้อนรับ ครูกล่าวต้อนรับเด็กๆ เป็นส่วนรวมถามเด็กๆว่า ใครมีพี่น้องบ้าง? ถ้าเขามีพี่น้องเล็กๆ ให้ครูบอกเขาว่า วันหนึ่งน้องก็จะมาเรียน วิชาด้วย

วันเกิด อวยพรเด็กที่มีวันเกิดในอาทิตย์นี้หรือวันใกล้ๆ มอบบัตรอวยพรให้ และร้อง เพลงสุขสันต์วันเกิด

ถวายทรัพย์ ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” ขอบคุณพระเจ้าที่ให้เรารอบครัว มีอาหาร เสื้อผ้า เราถวายทรัพย์เพื่อทำตามน้ำพระทัยของพระองค์

ร้องเพลง เราจะเชื่อฟัง

พระเจ้าทรงอยู่กับฉัน

พระเจ้าทรงช่วยฉัน

และเพลงอื่นๆที่ครูเห็นว่าเหมาะกับบทเรียน

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าที่ประทานครอบครัว พ่อแม่และพี่น้องให้ ขอพระเจ้าทรงช่วยให้เราช่วยเหลือ และ รักพี่น้องของเรา (อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่ไม่สบาย หรือ ขาดเรียน)

เรื่องจากพระคัมภีร์

อาร์มภบท เด็กๆสนใจไหมที่มีพี่น้อง? ...พระเจ้าประทานพี่น้องให้กับเราเพื่อเป็นเพื่อนเล่นของเรา นอกจากนั้นแล้วเวลาเราไม่สบายหรือหกล้ม พี่ของเราก็จะช่วยเราได้ เราดีใจที่พระเจ้าให้พี่น้องกับเรา มีเรื่องอยู่เรื่องหนึ่งในพระคัมภีร์ (เปิดพระคัมภีร์ไปยังที่ อพยพ 1.22) เล่าว่า.....

นานมาแล้วในประเทศอียิปต์ เด็กๆจำเรื่องที่คุณเล่าครั้งที่แล้วได้ไหมว่า ในประเทศอียิปต์นั้น เขามีคนเลี้ยงวัวมากมาย และ ในหมู่ชาวยิว มีครอบครัวอยู่ครอบครัวหนึ่ง มี พ่อ แม่ พี่ชายและ น้องชายคนเล็ก พี่สาวชื่อมิเรียม (รูป 13-1) พี่อีกคนชื่อ อาโรน และน้องคนเล็ก คือ โมเสส อายุแค่ 2 เดือนเท่านั้น

มิเรียมเป็นพี่ที่ดีมาก เพราะเมื่อแม่ทำงานมิเรียมจะดูแลน้อง บางครั้งมิเรียมก็จะช่วยงานแม่ทำงานด้วย พระเจ้าทรงดีพระทัยเมื่อเด็กๆช่วย คุณพ่อ คุณแม่ทำงานด้วย ช่วยท่านดูแลน้อง เล่นกับน้อง มิเรียมจะคอยดูแลไม่ให้ร้องไห้เสียงดัง ถ้าน้องร้องสักระยะ มิเรียมก็จะเล่นหยอกล้อกับน้องไม่ให้ร้องไห้เสียงออกไปให้ใครได้ยิน

เอ๊ะ...ทำไมน้องเล็กร้องไห้เสียงดังไม่ได้ล่ะ? ก็เพราะว่าพระราชินีในประเทศอียิปต์นั้น โหดร้ายมาก สั่งว่า “ถ้ามีเด็กชายเกิดมา พ่อแม่ต้องเอาเด็กไปทิ้งในแม่น้ำให้ตาย” ถ้าพ่อแม่ไม่ทำ ก็จะทำให้ทหารมาเอาตัวเด็กนั้นไป นำสงสารเด็กชายหลายคนที่เกิดมาต้องถูกไปทิ้งน้ำหลายคน แต่แม่ของโมเสสทำอย่างนั้นไม่ได้เพราะลูกที่เกิดมาน่ารักมาก พ่อกับแม่รักลูกมาก ไม่อยากให้ลูกต้องตาย ฉะนั้น พ่อกับแม่จึงแอบลูกเอาไว้ อย่างที่เราได้ฟังเรื่องในอาทิตย์ที่แล้ว

ต่อมา น้องเล็กอายุได้ 3 เดือน ร้องไห้ทีก็เสียงดังมาก แม่กลัวว่า จะมีทหารมาจับตัวลูกไป มาจับไปทำอะไร? (ให้เด็กตอบ) ไซ่แล้วมาจับเอาไปทิ้งน้ำ พ่อกับแม่อธิษฐาน และปรึกษาวางจะทำอย่างไรดี ในที่สุดเขาก็คิดออก

รู้ไหมแม่ทำอะไร (รูป 13-2) แม่ไปเก็บใบของต้นกกตากแห้งแล้วนำมาสานเป็นตะกร้า ใบเล็กๆ เายางมะตอย และ ชัน มาทาไว้ข้างนอก เมื่อยางมะตอยและชันแห้งลง ก็จะปิดรูรั่วของตะกร้าทั้งหมด เสร็จแล้วก็นำเบาะนุ่มๆมาวางปู เอ...เขาจะทำอะไรกันนะ?

มิเรียมอุ้มน้องลงในตะกร้า น้องไม่ร้องไห้เลย หลับปุ๋ยทีเดียว แม่กับมิเรียมพากันไปที่แม่น้ำใกล้กับพระราชวังของกษัตริย์เสียด้วย แม่เอาตะกร้านั้นลงไปลอยในน้ำ และสั่งให้มิเรียมดูแล้วว่าอะไรจะเกิดขึ้นกับน้อง แล้วแม่ก็กลับไปที่บ้าน

เด็กๆคิดว่า มิเรียมเป็นพี่ที่ดีไหม?...ไซ่เธอเป็นพี่ที่ดีมาก เพราะเธอคอยระวังอันตราย ให้น้องไม่ให้มีงูหรือจระเข้มาทำร้ายน้อง เธอเป็นพี่ที่ดีมาก คอยดูแลน้องตลอดเวลา เราควรดูแลน้องของเราด้วย ถ้าเรามีน้อง

วันนั้นเอง เจ้าหญิงซึ่งเป็นลูกสาวของพระราชินีโหดร้าย ได้ไปที่ริมน้ำนั้น “เอ๊ะ...นั่นตะกร้าอะไร?” เจ้าหญิงอุทาน เจ้าหญิงจึงทรงสั่งให้สาวใช้ลงไปเก็บตะกร้านั้นขึ้นมาดู

(รูป 13-3) เมื่อเปิดออกมา น้องก็ร้องไห้ “อู๊ว๊ว อู๊...ว๊ว” โอ น้องน่ารักมาก เป็นเด็กตัวสีน้ำตาลอ่อน แก้มแดงเป็นพวงเลย เจ้าหญิงเห็นดังนั้นก็รู้ทันทีว่าเป็นลูกชายวิว ที่เอามาวางไว้ เธอสงสารน้องเล็กนั้น และคิดว่า จะเลี้ยงดูเด็กนั้นเป็นลูกของตัวเอง มิเรียมเห็นว่า เจ้าหญิงกำลังคุ่นองอยู่เธอก็รีบวิ่งไปหาเจ้าหญิง พร้อมทำความเคารพและทูลว่า

“จะให้หนูไปหาแม่นมชวยมาเลี้ยงเด็กคนนีไหมคะ?” เจ้าหญิงได้ยินดังนั้นก็ตรัสว่า

“ไปตามมาซิจะหนู...” มิเรียมดีใจมากรีบวิ่งกลับไปบอกแม่ที่บ้านว่า เจ้าหญิงทรงต้องการให้แม่ ทำหน้าที่ดูแลน้องเล็ก ซึ่งตอนนี้เจ้าหญิงรับเป็นลูกชาย

แม่ดีใจมากเช่นกัน รีบไปเฝ้าเจ้าหญิงฯทรงสั่งแม่ว่า (รูป 13-4) “เลี้ยงเด็กคนนีให้เรานะ และเราจะให้ค่าจ้าง” แม่จึงได้ลูกชายของตัวเองกลับมาที่บ้าน มาเลี้ยงดูอย่างที่ไม่กลัวอันตรายใดๆเลย เพราะถ้าทหารมา ก็บอกว่า เจ้าหญิงให้ดูแล น้องจึงปลอดภัยจนเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่....

การตอบสนองจากเด็ก

1. สมมติว่าเรามีน้องตัวเล็ก แล้วน้องหิวนม เราจะทำอย่างไร?
2. ถ้าน้องคลานออกมาจากห้อง แล้วออกไปนอกบ้าน เราจะทำอย่างไร?
3. พระเจ้าให้เราพี่น้อง เพื่อเราจะได้ช่วยกัน และเป็นเพื่อนเล่นกัน ใช่ไหม?

ข้อท่องจำ

วันนี้เป็นอาทิตย์สุดท้าย ของบทเรียนชุดนี้ ให้เด็กได้มีโอกาสทบทวนข้อท่องจำ และ แข่งขันกันท่อง ครูอาจแบ่งเป็นกลุ่ม หรือ ให้ท่องเป็นตัวบุคคลก็ได้ ตามที่ครูเห็นเหมาะสม การแข่งขันนี้ จะช่วยให้ครูได้ทราบว่า เด็กสามารถจดจำสิ่งที่ครูสอนมาได้มากเพียงไร ในการท่องจำ ครูอาจถามโยงไปถึง เรื่องที่ครูเล่ามาแล้วด้วยก็ได้ให้รางวัลแก่ผู้ชนะ

เรื่องเล่าจากชีวิตประจำวัน

“สมุทภาพระบาสีของหนึ่ง หายไปไหนครับคุณแม่?” หนึ่งถาม เขาหาสมุทภาพระบาสีไม่พบที่ๆ ที่เขาวางไว้บนโต๊ะรับแขก ทันใดนั้นเอง เขาเห็นเหมียวระบาสีอย่างตั้งอกตั้งใจ แน่นอน...นั่นต้องเป็นสมุทภาพของเขาแน่นอน

“เหมียว..” หนึ่งตะโกนด้วยความโกรธ “เหมียวกำลังทำให้สมุทภาพของพี่เสียหาย” ว่าแล้วหนึ่งก็กระซอกสมุทเล่มนั้นออกมาจากเหมียวทันที “เหมียวกำลังวาดรูปให้พี่หนึ่งไง พี่หนึ่งไม่ชอบรูปม้าสวยๆหรือ?” เหมียวถาม “พี่ไม่ต้องการ คุณเสียหายเลย” หนึ่งตอบ แล้วเดินออกไปด้วยความโมโห เหมียวตั้งต้นร้องไห้ คุณแม่เห็นดังนั้นจึงบอกเหมียวว่า

“เหมียวควรขออนุญาตจากพี่หนึ่งเสียก่อน อยู่ดีๆไปเอาสมุทภาพของเขามาระบาสีเล่น ก็ไม่ถูก”

“แต่เหมียวอยากวาดรูปให้พี่หนึ่งนี่คะคุณแม่” เหมียวกล่าว “เหมียวขอโทษค่ะ”

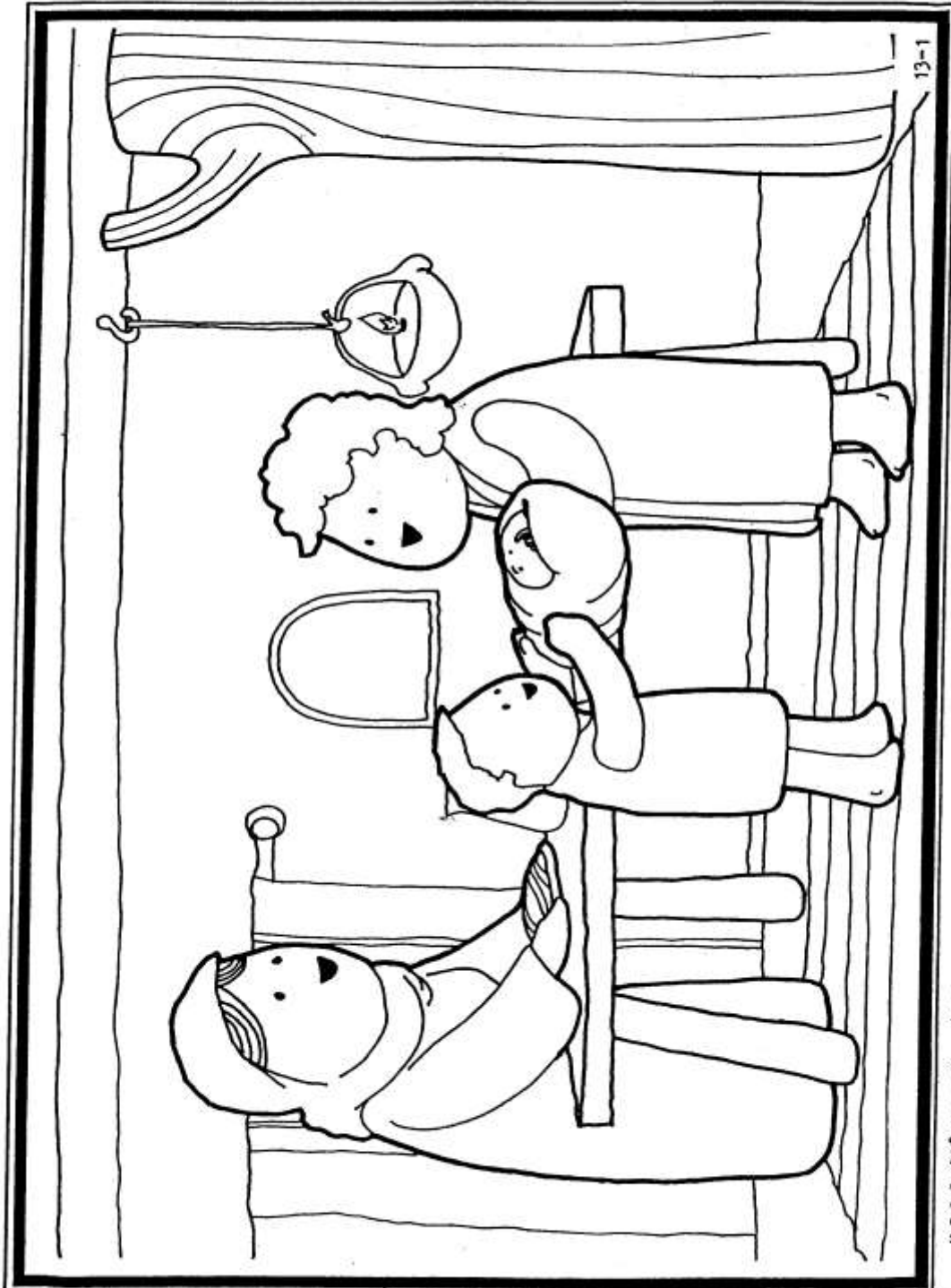
คุณแม่ออกไปหาหนึ่งที่สนามหน้าบ้าน กล่าวกับเขาว่า “หนึ่ง ลูกไม่ควรตะโกนใส่เหมียวอย่างนั้น รู้ไหม น้องเสียใจมาก? หนึ่งควรแบ่งของให้น้องด้วย น้องเขาขอโทษนะ”

“พี่หนึ่ง เหมียวขอโทษนะ” เหมียวที่ยืนอยู่ข้างหลังคุณแม่อ่าวขอโทษ

“ไม่เป็นไร” หนึ่งค่อยคลายความโกรธเขารู้ว่า มีน้องก็ดี ถึงแม้บางครั้งน้องจะทำผิด แต่ก็ควรยกโทษให้น้อง และ ได้เล่นกันสนุกอีก

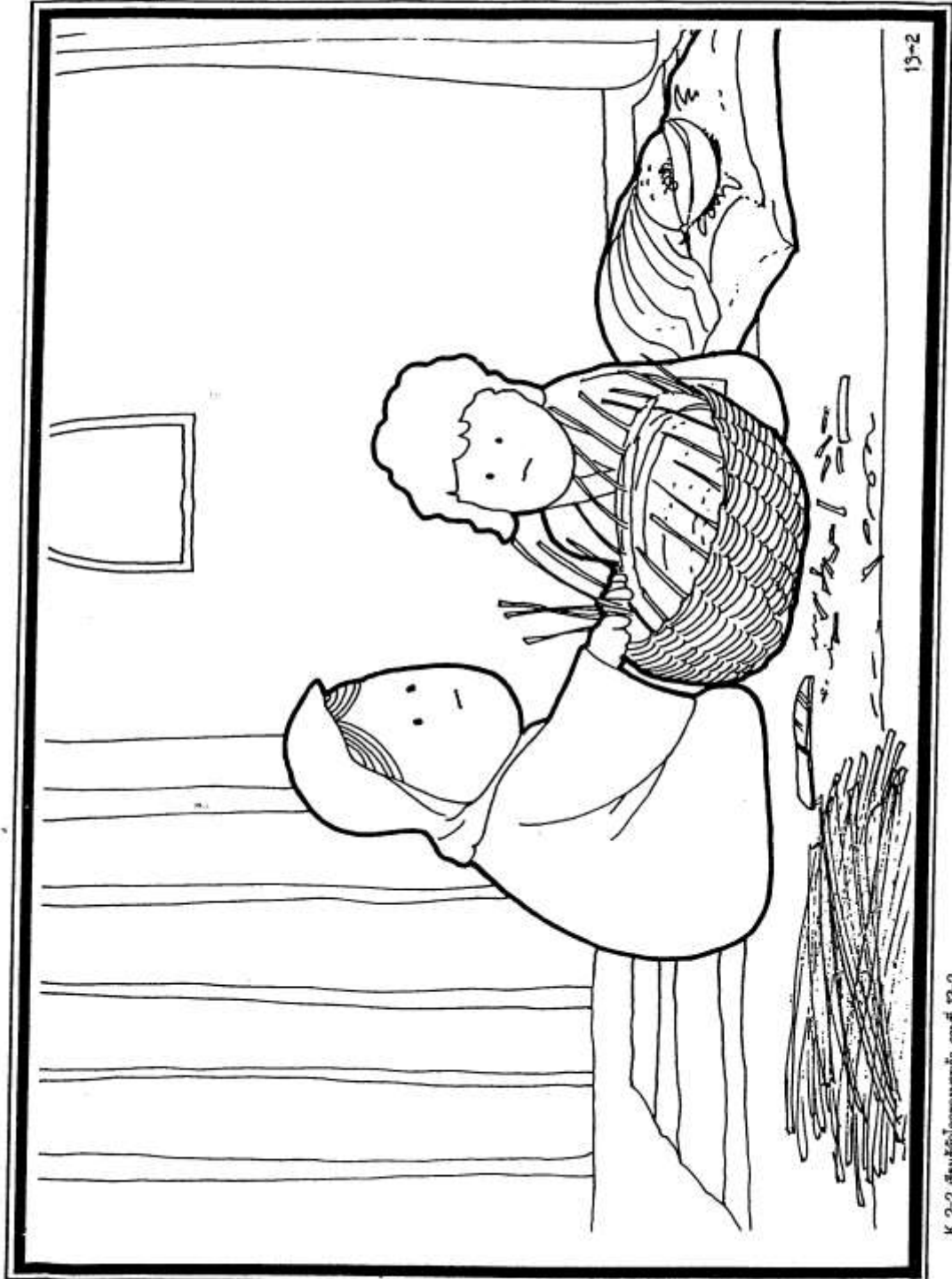
เลิกชั้นเรียน

แจกกิจกรรมและใบปลิวให้เด็ก ชวนเขามาอีกในอาทิตย์หน้า และ เตือนให้เด็กทบทวนข้อท่องจำทุกคืน



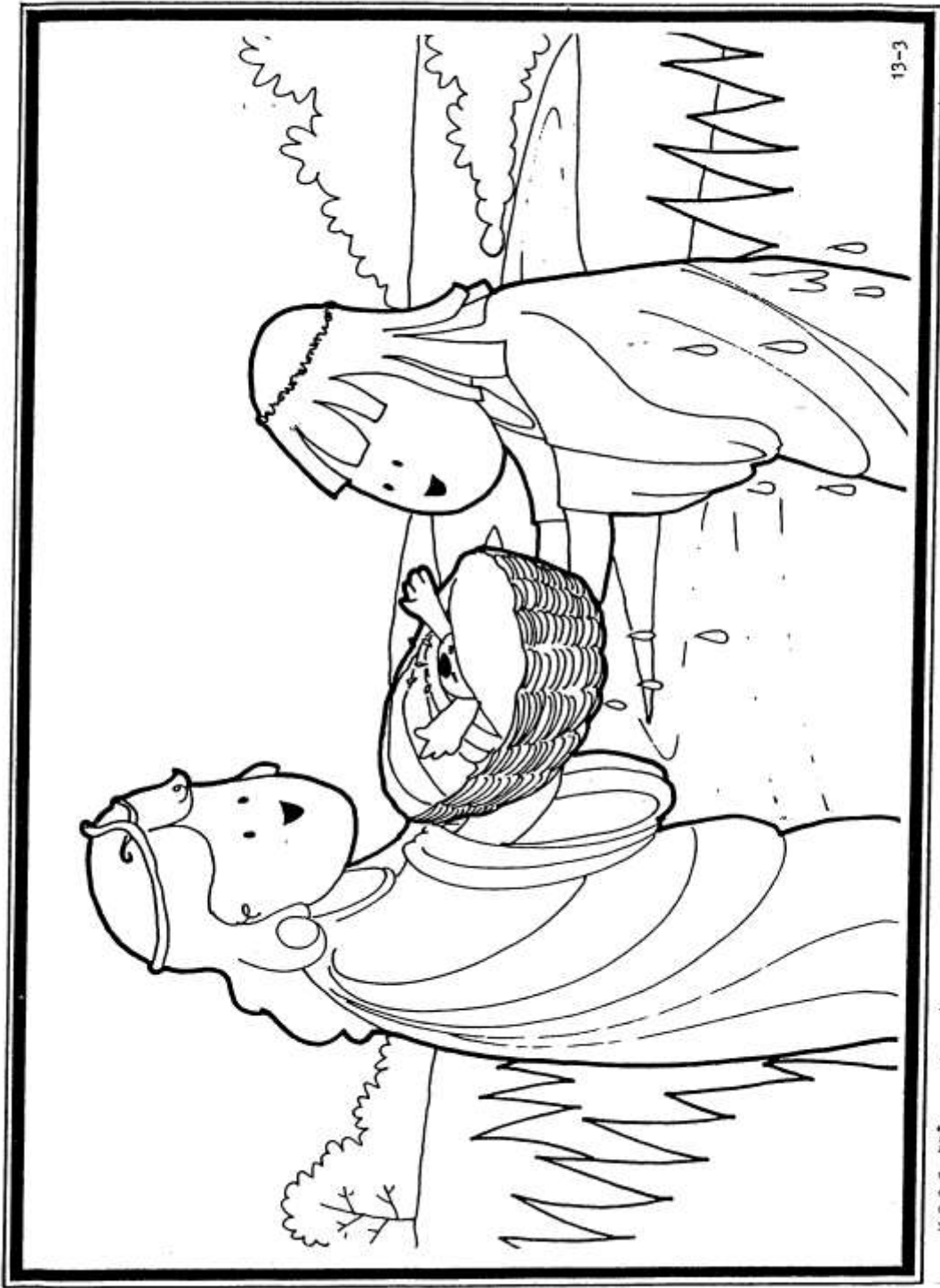
13-1

K. 2-2. Өрнегіне сәйкес бейнелеңдер.



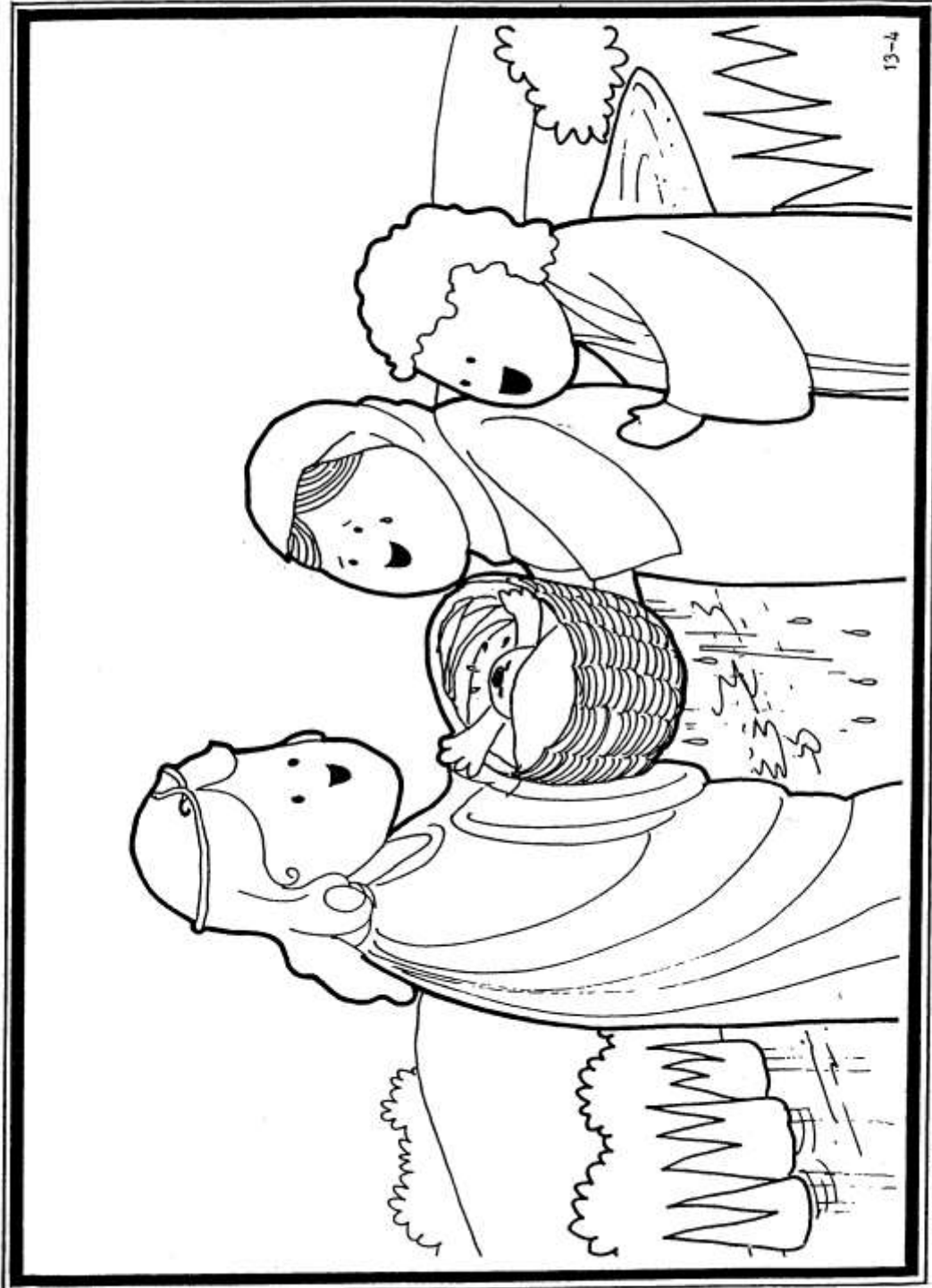
13-2

K 2-2 ផ្សេងៗគ្នា រាល់ 13-2



13-3

К 2-2 Өсүрүчүлүктөгү балдардын жашы 13-3



13-4

K. 2-2 Գեորգիանոսյան ճամփի 13-4



k 2-2

พี่สาวแสนดีของโมเสส

บทที่ 13

ลองหาซิ มิเรียมซ่อนอยู่ที่ไหน



ข้อท่องจำ พระเจ้าจะประทานสิ่งที่ดี สดุดี 85 :12

เพลงฮีโร่ของฉัน Intro: E A E B

E B A E

ใครจะเป็นฮีโร่ในดวงใจ ผู้ทรงมีฤทธิ์ยิ่งใหญ่

E B A B E

ปราบมารศัตรูให้พ่ายแพ้ไป คนไหนละฮีโร่ของฉัน

A B G#m C#m

**ไม่ว่าซูเปอร์แมน หรือ สไปร์เดอร์แมน ใครไหนจะช่วยฉัน

A B G#m C#m

พาวเวอร์พับเกล็ด หรือ แบทแมน คงมีแต่ในนิยาย

A G#m C#m A B A

แต่พระเยซูเป็นฮีโร่ตัวจริง ช่วยฉันได้ในทุกสิ่ง ฮีโร่ของฉัน

เพลงรักพระเยซู

G C D G

พระเยซู เรารู้พระองค์ทรงรักเรามากมาย

G C D G C Em C D G

พระเยซู เรารู้พระองค์ทรงยิ่งใหญ่ในเรา ไม่มีสิ่งใดเปรียบรักพระองค์

C D Bm Em C D G

**แม้ภูเขาและทะเล แผ่นฟ้าและพื้นดิน ทุกๆสิ่งต่างร้องสรรเสริญ

C D Bm Em C D G

ด้วยความรักมั่นคง ดำรงในใจเรา และเราเฝ้าขอบคุณพระองค์

เพลงผู้ยื่นคือพระเยซู

G D C D

เมื่อหลับตาลงฉันยังคงคิดถึง มีคนหนึ่งอยู่ข้างกาย

G D C D

ไม่เคยอยู่ไกล ไม่เคยห่างไปไหน อยู่ตรงนี้กับฉัน

G D G D C D

*ผู้ยื่นคือองค์พระเยซูคริสต์ ให้ฉันได้มีชีวิตที่ดี

G D C D C D G

พระองค์นำให้ฉันมี ความสุขที่เกินความเข้าใจ

เพลงพระเยซูสร้างสายรุ้ง

D Em A D

พระเยซูสร้างสายรุ้งและสร้างดวงตะวัน ให้ส่องแสงเจิดฉายในเวลากลางวัน

G A D

และทรงสร้างดวงจันทร์ส่องแสงกลางคืน และดวงดาววิบวาวพร่างพราย

D A7

**พระเยซูทรงสร้างแมวเหมียวๆ ทรงสร้างสุนัข บ๊อกๆ

A7 D

และทรงสร้างพวกลูกไก่จิบๆ และลูกเป็ดเล็กๆ ก๊าบๆ

G D A D

พระเยซูทรงสร้างลูกกระต่ายขนนุ่ม และทรงสร้างแม่วัวตัวใหญ่ มอๆ

เพลง เมื่อมีพระวิญญูณพระเจ้าอยู่เรามีเสรี

E A

เมื่อมีพระวิญญูณพระเจ้าอยู่เรามีเสรี (X2)

E A B7

มีสันติสุข มีความรัก มีความยินดี

E A E B7

*เพราะเสรีภาพนำเราเป็นไท เพราะเสรีภาพนำเราเป็นไท

B7

เป็นไท เป็นไท เป็นไท เป็นไท

E A

และเราจะเดินในเสรีภาพ เราเดินในความเป็นไท (X2)

E A

และเราจะเดินในเสรีภาพ เราเดินในความเป็นไท (X2)

เพลง ฮิบ ฮิบ ฮูเร

F Gm C B7 C

ฮิบ ฮิบ ฮูเร ร่วมพาเหรดสรรเสริญ ฮิบ ฮิบ ฮูเร ฮาเลลูยา เฮ้ เฮ้ เฮ

F B7 F C F

ฮิบ ฮิบ ฮูเร ให้พระเจ้าทรงนำทาง ฮาเลลูยา ฮิบ ฮิบ ฮูเร

F C F B7 F

**ขยับตัวให้ทันตามจังหวะการตีกลอง ซ้าย ซ้าย ซ้ายขวาซ้าย

C C7

ตั้งใจฟังเสียงที่ดัง...ว่า ตุ้ง ตะ ละ ลุง ตุ้ง ค้าง