

พระเจ้าทรงช่วย คนของพระองค์

จ 1-1 ชั้นประถมปลาย



สารบัญ

| | | |
|----------|----------------------------------|-----|
| คำนำ | | |
| บทที่ 1 | พระเยซูผู้รับใช้ของทุกคน | 5 |
| บทที่ 2 | ความจงรักภักดีของโยเซฟอาริมาเธีย | 14 |
| บทที่ 3 | ความสัตย์ซื่อของยากอบ | 23 |
| บทที่ 4 | โยเซฟยอมให้อภัย | 32 |
| บทที่ 5 | มีเรียนเป็นพี่เลี้ยง | 41 |
| บทที่ 6 | อาโรนและเฮอร์ช่วยผู้นำของเขา | 50 |
| บทที่ 7 | เด็กหญิงทาสแบ่งปันข่าวดี | 59 |
| บทที่ 8 | ความกล้าหาญของเดโบราห์ | 68 |
| บทที่ 9 | หลานชายเปาโลบอกแผนร้าย | 77 |
| บทที่ 10 | ซึ่งทำเต็มที่และผู้นำวิญญูณ | 86 |
| บทที่ 11 | บารนาบัสเป็นเพื่อนที่ดี | 96 |
| บทที่ 12 | อ پولโลทำหน้าที่อย่างดีที่สุด | 105 |
| บทที่ 13 | ฉันเป็นคนรับใช้หรือ? | 114 |
| | ข้อสอบ | 123 |
| | นำเด็กสู่พระคริสต์ | 126 |
| | การสอนเด็กให้สรรเสริญพระเจ้า | 127 |

คำนำ

เด็กประถมกลายเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตเต็มไปด้วยพลังทั้งกายและสมอง เขามักจะไม่ชอบอยู่นิ่งๆ บางทีเป็นการยากที่จะควบคุมเด็กในวัยนี้

หัวใจสำคัญของชั้นรวีวารศึกษาสำหรับเด็กประถมปลายก็เพื่อจะช่วยให้เด็กๆ ได้ใช้พลังงานและความสามารถในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย ดังนั้นบทเรียนส่วนมากที่มีอยู่ในหนังสือเล่มนี้จึงเน้นและพูดถึง “การรับใช้พระเจ้า” มากเป็นพิเศษ

แต่น่าเสียดายที่ทุกวันนี้มีคริสเตียนที่เป็นคนนั่งดูเสียเป็นส่วนใหญ่ แต่คนที่เข้ามามีบทบาทสนับสนุนและให้ความร่วมมือในงานด้านนี้ก็มีส่วนน้อย

เด็กประถมปลายชอบทำกิจกรรมแปลกๆ ใหม่ๆ เสมอ แต่เขาเหล่านี้ต้องการคำแนะนำ การสอน และสำคัญที่สุดคือ ตัวอย่าง ที่เขาจะปฏิบัติตาม บทเรียนในหนังสือนี้ได้นำเอาเรื่องของบุคคลในพระคัมภีร์ที่มีบทบาทในการแสดงออกเพื่อเป็นแบบอย่างให้กับเด็กๆ เท่านั้นยังไม่พอเด็กในวัยนี้ต้องการที่จะเห็นแบบอย่างจาก คริสเตียนคนอื่นด้วย เช่น แบบอย่างจากครูที่รับใช้พระเจ้า หรือพี่น้องในคริสตจักรที่รับใช้พระเจ้า

การสอนรวีเด็กประถมปลายจะช่วยให้เขาเข้าใจถึงบทบาทในคริสตจักรและการสนับสนุนให้เขามีส่วนร่วมในกิจกรรมรวีและงานรับใช้ด้านอื่นๆ ในคริสตจักร, งานช่วยเหลือเพื่อนบ้านหรือทำความสะอาดชุมชนที่เด็กๆ อยู่ เพื่อแสดงให้เห็นว่าคริสเตียนสนใจและเอาใจใส่ต่อชุมชนและสังคม เด็กประถมปลายสามารถมีส่วนช่วยงาน คริสตจักรด้วย เช่น ทำความสะอาดคริสตจักรและดูแลความเรียบร้อยต่างๆ ไป เด็กๆ ต้องการที่จะมีส่วนร่วมและรู้สึกได้ว่าเขาเป็นส่วนหนึ่งของคริสตจักร

อย่าลืมเน้นบทบาทที่สำคัญมากอีกอย่างหนึ่งนั่นก็คือ การเป็นพยาน การเป็นพยานโดยเล่าเรื่องของพระเยซูคริสต์นั้นคืองานรับใช้พระเจ้าที่สำคัญ เด็กประถมปลายสามารถเป็นพยานกับเพื่อนๆ ของเขาได้

หวังว่าท่านจะสามารถช่วยให้เด็กประถมปลายเป็นผู้รับใช้ที่ดีของพระเจ้า ให้เด็กๆ ตระหนักว่าพวกเขา คือคนที่มีค่าต่อคริสตจักรและส่วนรวม ขอให้ครูทำให้พลังที่มีอยู่อย่างมากมายในตัวเด็กๆ เหล่านี้เป็นพลังเพื่อพระเยซูคริสต์

การกำหนดเวลาในการเรียนการสอนวิชา จะช่วยให้ครูมองเห็นภาพรวมของชั้นเรียนในวันนั้น โดยกิจกรรมต่างๆ สามารถที่จะสลับสับเปลี่ยนกันได้ ไม่ควรใช้ลำดับกิจกรรมเหมือนเดิมทุกสัปดาห์ เพราะเด็กๆ จะเบื่อและไม่มีสนใจการเรียนได้

ตัวอย่าง รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ในเวลา 60 นาที

| | | |
|---------------|---|---|
| ตัวอย่างที่ 1 | ก่อน 9.30 9.30-9.40 9.40-9.55 9.55-10.05 10.05-10.25 10.25-10.30 | กิจกรรมนำสู่บทเรียน นมัสการร่วมกัน บทเรียนจากพระคัมภีร์ ข้อท่องจำ กิจกรรมจากพระคัมภีร์ ทบทวน/ทำความสะอาดห้องเรียน |
| ตัวอย่างที่ 2 | ก่อน 9.30 9.30-9.40 9.40-9.55 9.55-10.05 10.05-10.25 10.25-10.30 | กิจกรรมนำสู่บทเรียน ทบทวนบทเรียนที่แล้ว (เกมส์ ทดสอบ เป็นต้น) บทเรียนจากพระคัมภีร์ กิจกรรมจากพระคัมภีร์ ข้อท่องจำ ทำความสะอาดห้องเรียน |
| ตัวอย่างที่ 3 | ก่อน 9.30 9.30-9.40 9.40-9.50 9.50-10.20 10.20-10.30 | กิจกรรมนำสู่บทเรียน นมัสการร่วมกัน ข้อท่องจำ กิจกรรมการเรียนรู้จากพระคัมภีร์เช่นละคร ด้นคำ เป็นต้น ทบทวน/ทำความสะอาดห้องเรียน |

1

พระเยซูผู้รับใช้ของทุกคน

ข้อพระคัมภีร์

ยอห์น 13:1-14

เป้าหมายบทเรียน

สอนให้รู้ว่าพระเยซูยอมที่จะรับใช้ผู้อื่น และให้น้องๆ ทำตามอย่างพระเยซู

ข้อท่องจำ

“ผู้ใดเป็นนายใหญ่ในพวกท่านผู้นั้นย่อมรับใช้ท่านทั้งหลาย” (มัทธิว 23:11)

ข้อคิดสำหรับครู

เป็นเวลา 3 ปีที่พวกสาวกมีชีวิตอยู่ร่วมกับพระเยซู กิน นอน ทำงานด้วยกันและเรียกพระองค์ว่าพระอาจารย์ เป็นการยากที่สาวกจะเข้าใจเหตุผลที่พระเยซูทรงทำการล้างเท้าให้กับพวกเขา การรับใช้ผู้อื่นเป็นบทเรียนที่ยากในทางปฏิบัติซึ่งขัดต่อธรรมชาติและนิสัยของมนุษย์พระเยซูทรงทราบเรื่องนี้ดี ดังนั้นพระองค์จึงทรงวางแผนอย่างการรับใช้ผู้อื่น โดยพระองค์ลงมือทำด้วยตัวเองและพระองค์มีพระประสงค์ให้ทุกคนทำตามแบบอย่างของพระองค์ด้วย อาจเป็นการยากสำหรับเด็กประถมปลายที่จะยอมรับใช้ผู้อื่นแต่เมื่อเขาเข้าใจว่าอะไรเป็นสิ่งที่ถูกต้องเขาจะยอมทำตามได้

ขอให้ครูหรือศิษฐานเมื่อเด็กๆ มากๆ เมื่อสอนบทเรียนนี้ ขอการทรงนำจากพระวิญญาณบริสุทธิ์เพื่อช่วยให้มีสมาธิในความต้องการของเด็กๆ แต่ละคน พระองค์จะทรงช่วยให้น้องๆ เข้าใจความหมายของการรับใช้ผู้อื่นตามแบบอย่างของพระเยซู

นำสู่บทเรียน

เตรียมกระดาษโปสเตอร์ หนังสือ วารสาร การ์ด กาว และกรรไกร ให้เด็กๆ ๑ ตัดรูปงานหรืออาชีพหรือการทำงานจากภาพที่ครูเตรียมมา ทากาวที่ด้านหลังรูป นำรูปไปติดบนกระดาษโปสเตอร์ เมื่อเด็กๆ ทำงานกิจกรรมเสร็จแล้วให้ถามว่าผู้ปกครองของเด็กๆ ประกอบอาชีพอะไร และงานประเภทใดที่เด็กๆ คิดว่ามีประโยชน์ต่อผู้คนบ้าง ให้ครูเขียนสิ่งที่เด็กๆ ตอบบนกระดาน

บทเรียนจากพระคัมภีร์

คำถาม โต้ขึ้นเด็ก ๆ อยากทำงานอะไร? “อยากเป็นคนใช้ไหม?” ให้เด็ก ๆ บอกเหตุผลว่าเพราะเหตุใด? ถ้าเด็ก ๆ คิดว่าการเป็นคนใช้มันไม่ดี หลังจากที่ได้เรียนบทเรียนนี้แล้วเด็ก ๆ อาจเปลี่ยนใจ

งานฉลองปีสกาเป็นงานที่คนยิวทุกคนจะตื่นเต้นและยินดีเพราะเป็นวันสำคัญเหมือนกับวันขึ้นปีใหม่หรือวันสงกรานต์ของไทย

สมัยก่อนโมเสสได้นำชนชาติอิสราเอลออกจากอียิปต์เพราะพวกเขาได้รับการข่มเหงอย่างมากจากชนชาติอียิปต์ พระเจ้าทรงประสงค์ให้คนของพระองค์จดจำการช่วยเหลือที่พระองค์ทรงทำให้กับพวกเขา พระเจ้าทรงไว้ชีวิตบุตรชายหัวปีของอิสราเอลหากเขาทาประตูปันด้วยเลือดแกะที่ไร้ตำหนิ คำว่า “ปีสกา” หมายถึง “เว้นผ่าน” คือการที่ทูตแห่งความมรณะได้ผ่านบ้านของเขาไป งานฉลองนี้จะจัดขึ้นทุกปีเพื่อเป็นการระลึกถึงการที่พระเจ้าทรงนำพวกเขาออกจากอียิปต์และนับเป็นวันขึ้นปีใหม่ทางศาสนาของคนยิวอีกด้วย

อาหารที่รับประทานในวันปีสกา นั้นแตกต่างจากอาหารที่ทานในทุกๆ วัน แม่บ้าน (ภรรยา) จะเป็นผู้เตรียมอาหารพิเศษสำหรับวันนี้

คำถาม “ในวันหยุดคุณแม่ของเด็ก ๆ ทำอาหารพิเศษอะไรให้ทาน?” (ให้เด็กตอบ)

ในวันสงกรานต์และวันขึ้นปีใหม่ของเราก็จะมีอาหาร, ขนมอร่อยๆ หลายชนิด และมีงานเลี้ยงที่สนุกสนานหลายอย่าง ตรุษจีนก็มีขนมเทียน ขนมเข่งและอีกหลายอย่าง บางประเทศกินไก่วงเพื่อเลี้ยงฉลองวันขอบคุณพระเจ้า สำหรับคนยิวก็มีแกะย่างเพื่อกินในวันหยุดพิเศษของเขา

พระเยซูและสาวกได้เดินทางไปฉลองปีสกาที่เยรูซาเล็มเหมือนกับคนอื่นๆ เพราะที่นั่นเป็นจุดรวมใหญ่ในการฉลองนั้น พระเยซูทรงรักพวกสาวกมากเพราะเขาทั้งหลายเป็นเพื่อนและเป็นผู้ร่วมงานมานานถึง 3 ปี พระเยซูเฝ้าคอยที่จะได้เข้าร่วมในงานเลี้ยงนี้กับสาวกของพระองค์ พระเยซูทรงทราบดีว่าถึงเวลาแล้วที่พระองค์จะต้องกลับไปหาพระบิดาบนสวรรค์ และเป็นครั้งสุดท้ายที่พระองค์จะได้รับประทานปีสกาพร้อมกับพวกสาวกบนโลกนี้

(แสดงภาพ 1-1) พระเยซูและพวกสาวกได้ขึ้นไปในห้องชั้นบน ตามธรรมเนียมยิวทุกคนต้องถอดรองเท้าก่อนเข้าบ้าน พระเยซูนั่งร่วมโต๊ะอาหารกับพวกสาวกซึ่งมีแกะย่าง ขนมปังไร้เชื้อ เครื่องดื่ม ผักต่างๆ ในเวลานั้นพระเยซูทรงต้องการที่จะแสดงให้พวกสาวกรู้ว่าพระองค์ทรงรักพวกเขาขนาดไหน

คำถาม เด็ก ๆ จะทำสิ่งใดเพื่อแสดงให้เห็นว่าเรารักเพื่อน หรือรักพ่อแม่? (ให้เด็กตอบ ให้ครูเขียนสิ่งที่เด็กพูดบนกระดาน)

(แสดงภาพ 1-2) พระเยซูทรงทำในสิ่งที่ไม่มีการคาดคิดมาก่อน (ให้เด็ก ๆ อ่าน ยอห์น 13:4-5) พระเยซูทรงลุกขึ้นจากโต๊ะอาหาร ถอดเสื้อคลุมตัวนอกออก เอาผ้าเช็ดตัวคาดเอาไว้ เทน้ำใส่อ่าง เด็ก ๆ คิดว่า “พระเยซูจะทำอะไร?” (ให้เวลาคิด) “ทำไมเด็ก ๆ จึงคิดว่าพระเยซูจะทำ (สิ่งที่เด็กคิด)?” (ให้เด็กตอบ)

เป็นเรื่องที่เหลือเชื่อที่พระเยซูทรงแสดงความรักอันยิ่งใหญ่ต่อพวกสาวกโดยการล้างเท้าให้เขาทั้งหลาย

งานล้างเท้าเป็นงานของคนใช้ซึ่งถือว่าเป็นงานต่ำสุดที่เขาจะทำ แม้ว่าทุกคนอยากให้คนอื่นล้างเท้าให้เราแต่ไม่มีใครอยากล้างเท้าให้คนอื่น แม้แต่คนใช้ชาวยิวก็ไม่อยากทำงานอย่างนี้ มีแต่คนใช้ที่เป็นคนต่างชาติเท่านั้นที่ยอมทำ

พวกสาวกแม้จะเคยดูแลช่วยเหลือพระเยซูแต่ก็ไม่เคยล้างเท้าให้พระองค์ แต่บัดนี้พระองค์ผู้เป็นเจ้าของและองค์พระผู้เป็นเจ้าของเขาทั้งหลาย แต่งตัวเหมือนคนใช้และได้ทำการล้างเท้าให้เขาทุกคน

คำถาม เด็กๆ คิดว่า ยากอบ ยอห์น ฟิลิป อันดรูว์ เปโตร ยูดาส และสาวกคนอื่นมีความรู้สึกอย่างไร? (ให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็น)

พระคัมภีร์ไม่ได้บอกไว้ว่าคนอื่นๆ คิดอย่างไรมีแต่เปโตรที่แสดงความรู้สึกออกมา (อ่าน ยอห์น 13:6-10) บางทีเปโตรคงจะรู้สึกอายที่พระเยซูผู้เป็นพระอาจารย์ของเขายอมถ่อมใจล้างเท้าให้เขา (แสดงภาพ 1-3) เปโตรพูดกับพระเยซูว่า “พระองค์จะทรงล้างเท้าข้าพระองค์ไม่ได้” แต่พระเยซูได้เข้ามาในโลกนี้เพื่อรับใช้ พระองค์จึงทรงตอบว่า “ถ้าเราไม่ล้างเท้าท่าน ท่านก็ไม่มีส่วนในเรา” (ยอห์น 13:8) เปโตรจะเป็นผู้ติดตามพระเยซูไม่ได้ถ้าไม่ยอมให้พระองค์ล้างเท้าให้เขา ดังนั้นเปโตรจึงยอมให้พระองค์ล้างเท้า แล้วพระองค์ได้ล้างเท้าของสาวกคนอื่นๆ ด้วย รวมทั้งยูดาส อิสคาริโอท ผู้ที่ได้ทรยศพระองค์ด้วย

ในครั้งแรกพวกสาวกคิดไม่ถึงว่าพระเยซูจะทรงถ่อมใจรับใช้พวกเขาแบบนี้ พระเยซูทรงรู้ว่าพวกเขาจะต้องไม่เข้าใจ ดังนั้นเมื่อพระองค์ถอดผ้าเช็ดตัวออกสวมเสื้อนอกแล้วกลับมานั่งที่โต๊ะอาหารและได้อธิบายให้พวกเขาเข้าใจในการกระทำของพระองค์ตรัสว่า “ท่านเรียกเราพระอาจารย์และองค์พระผู้เป็นเจ้า ท่านเรียกถูกแล้วเพราะเราเป็นเช่นนั้น ถ้าเราผู้เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้าและพระอาจารย์ได้ล้างเท้าของพวกท่าน พวกท่านก็ควรล้างเท้าของกันและกันด้วย” (ยอห์น 13:13-14)

พวกสาวกได้เถียงกันว่าใครจะเป็นใหญ่ที่สุดในสวรรค์ พระเยซูทรงแสดงเป็นตัวอย่างแก่เขาทั้งหลายว่า “ผู้ใดที่อยากเป็นใหญ่จะต้องเป็นผู้ที่ยอมรับใช้ผู้อื่น” พระองค์ทรงสอนบทเรียนแก่เขาทั้งหลาย จากข้อท่องจำของอากิตัยนั้นนั่นก็คือ “ผู้ใดเป็นนายใหญ่ในพวกท่าน ผู้นั้นยอมรับใช้ท่านทั้งหลาย” มัทธิว 23:11 (ให้เด็กๆ ท่องพร้อมๆ กัน หลายๆ ครั้ง)

ความพยายามอยากเป็นคนสำคัญที่สุดหรือรับสิ่งที่ดีที่สุดในนั้นเป็นสิ่งตรงกันข้ามกับสิ่งที่พระเยซูทรงสอนพวกสาวก เมื่อก่อนเราอาจจะเคยคิดอย่างนี้ซึ่งเป็นการเห็นแก่ตัวแต่เวลานี้เราสามารถรับการเปลี่ยนแปลงได้โดยการขอให้พระเยซูทรงช่วยเรา พระเยซูทรงต้องการให้เราเป็นเหมือนพระองค์ ดังนั้นพระองค์จึงทรงทำให้เราดูเป็นตัวอย่างเพื่อให้เราปฏิบัติตาม ทุกวันนี้พระองค์ทรงสนพระทัยในการกระทำของเราทุกคนเหมือนกับที่พระองค์ทรงสนพระทัยพวกสาวกของพระองค์

พระเยซูทรงวางแบบอย่างให้เห็นว่าพระองค์ทรงเสด็จเข้ามาในโลกนี้เพื่อจะรับใช้ผู้อื่น พระองค์ทรงต้องการให้เรารับใช้ไม่ใช่เฉพาะพระองค์เท่านั้นแต่รับใช้ทุกคนด้วย เป็นการยากที่จะรับใช้พระเยซูถ้าเราไม่ยอมรับใช้ผู้อื่น อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ขอพระเจ้าทรงช่วยให้ทุกคนยอมรับใช้ผู้อื่นตามแบบอย่างพระเยซู

คำถามทบทวน

1. พระเยซูและพวกสาวกอยู่ในงานเลี้ยงฉลองอะไร? (วันปัสกา)
2. วันปัสกาเดือนเราให้คิดถึงอะไร? (พระเจ้านำชนชาติอิสราเอลออกจากอียิปต์ไว้ชีวีตบุตรชายหัวปี)
3. เมื่อรับประทานอาหารเสร็จแล้ว พระเยซูทรงทำอะไร? (ล้างเท้าให้สาวก)
4. สาวกคนใดที่ครั้งแรกไม่ยอมให้พระเยซูล้างเท้าให้? (เปโตร)
5. พระเยซูทรงบอกให้เราทำอะไรเพื่อเป็นการรับใช้พระองค์? (เราต้องยินดีรับใช้ผู้อื่น)

กิจกรรม

1. แบบฝึกหัดบทที่ 1

เฉลยแบบฝึกหัด “จงปฏิบัติต่อเขาอย่างที่ท่านต้องการให้เขาปฏิบัติต่อท่าน”

2. ข้อท่องจำเคลื่อนที่

เตรียม ภาพเท้า ตัดภาพไปติดที่กระดาศ โดยเว้นด้านบนไว้ให้เขียนข้อท่องจำ “ผู้ใดเป็นนายใหญ่ในพวกท่าน ผู้นั้นยอมรับใช้ท่านทั้งหลาย”

เจาะรูที่ด้านบนของภาพ แล้วนำเชือกมาร้อย ให้เด็กๆ อ่านข้อท่องจำด้วยกันหลายๆ ครั้ง ให้เด็กๆ นำภาพนี้กลับไปแขวนที่บ้านเพื่อเตือนให้เด็กๆ รู้ว่าเราจะต้องยอมรับใช้ผู้อื่นเหมือนที่พระเยซูทำ

3. กิจกรรม “เราจะทำอะไรกันดิเนะ”

เตรียมกระดาศโปสเตอร์ และปากกาเมจิก ให้เด็กๆ แต่ละคนคิดว่า เด็กๆ จะทำสิ่งใดเพื่อเป็นการรับใช้ผู้อื่น เมื่อเด็กๆ คิดออกแล้วให้ออกมาเขียนที่กระดาศที่อยู่ด้านหน้าห้อง ให้เด็กทำพร้อมๆ กัน (หรือวางกระดาศไว้ที่พื้นแล้วให้เด็กๆ เขียนคนละมุมกระดาศก็ได้ หากมีเด็กเยอะสามารถแบ่งเป็นกลุ่มๆ ได้)

เกมส์เศรษฐีสุจริต

ใครคือผู้นำ

วิธีเล่น

ให้เด็กๆ ยื่นเป็นวงกลมให้หนึ่งคนออกไปนอกห้อง หรือหันหลังให้

ให้เด็กอีกคนที่นั่งในวงเป็นผู้นำทำท่าต่างๆ ทุกคนในวงต้องทำตาม สามารถเปลี่ยนท่าได้ตามที่ต้องการ แต่ห้ามให้คนที่อยู่นอกห้องรู้ว่าใครคือผู้นำในการเปลี่ยนท่า

เด็กคนแรกที่เดินออกไปกลับเข้ามา แล้วต้องเดาให้ได้ว่าใครเป็นผู้นำ

คำแนะนำ ควรแนะนำท่าที่สนุกๆ และเปลี่ยนท่าบ่อยๆ เด็กจะได้ไม่เบื่อ อาจเพิ่มผู้นำเป็นสองคน หรือผู้เดาเป็นสองคนช่วยกันก็ได้หากเล่นกันกลุ่มใหญ่

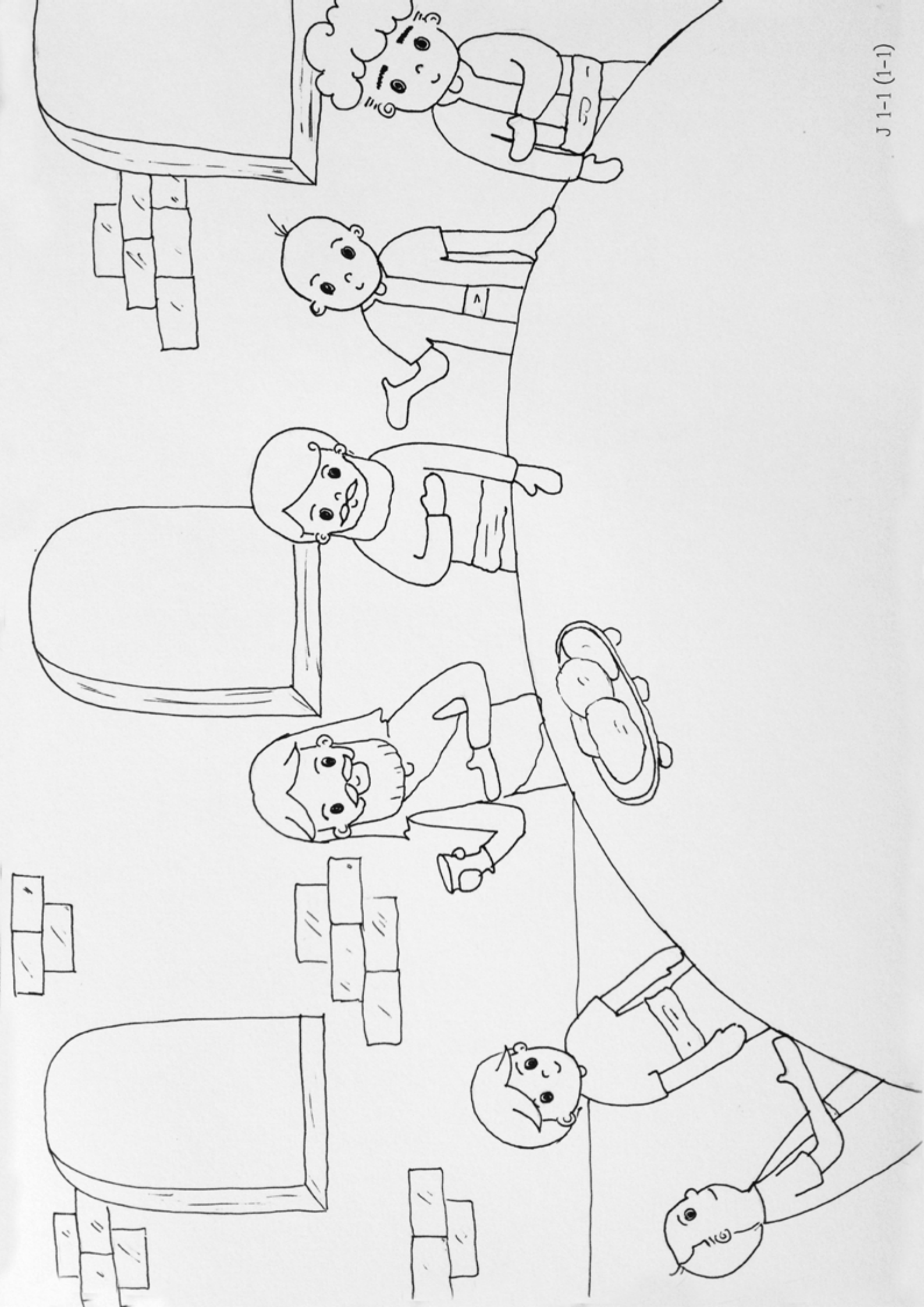
ผู้ที่ถูกเลือก

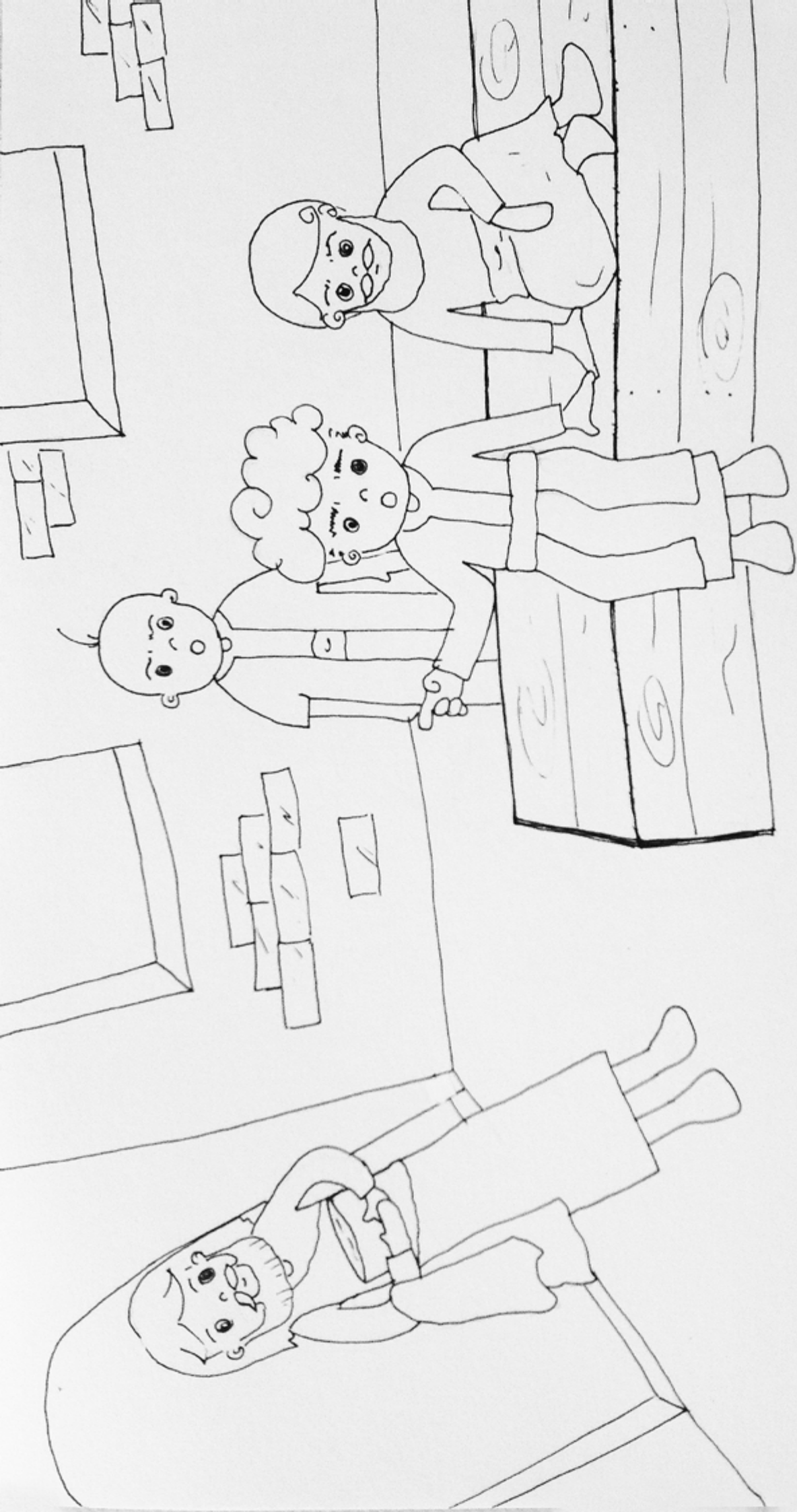
วิธีเล่น

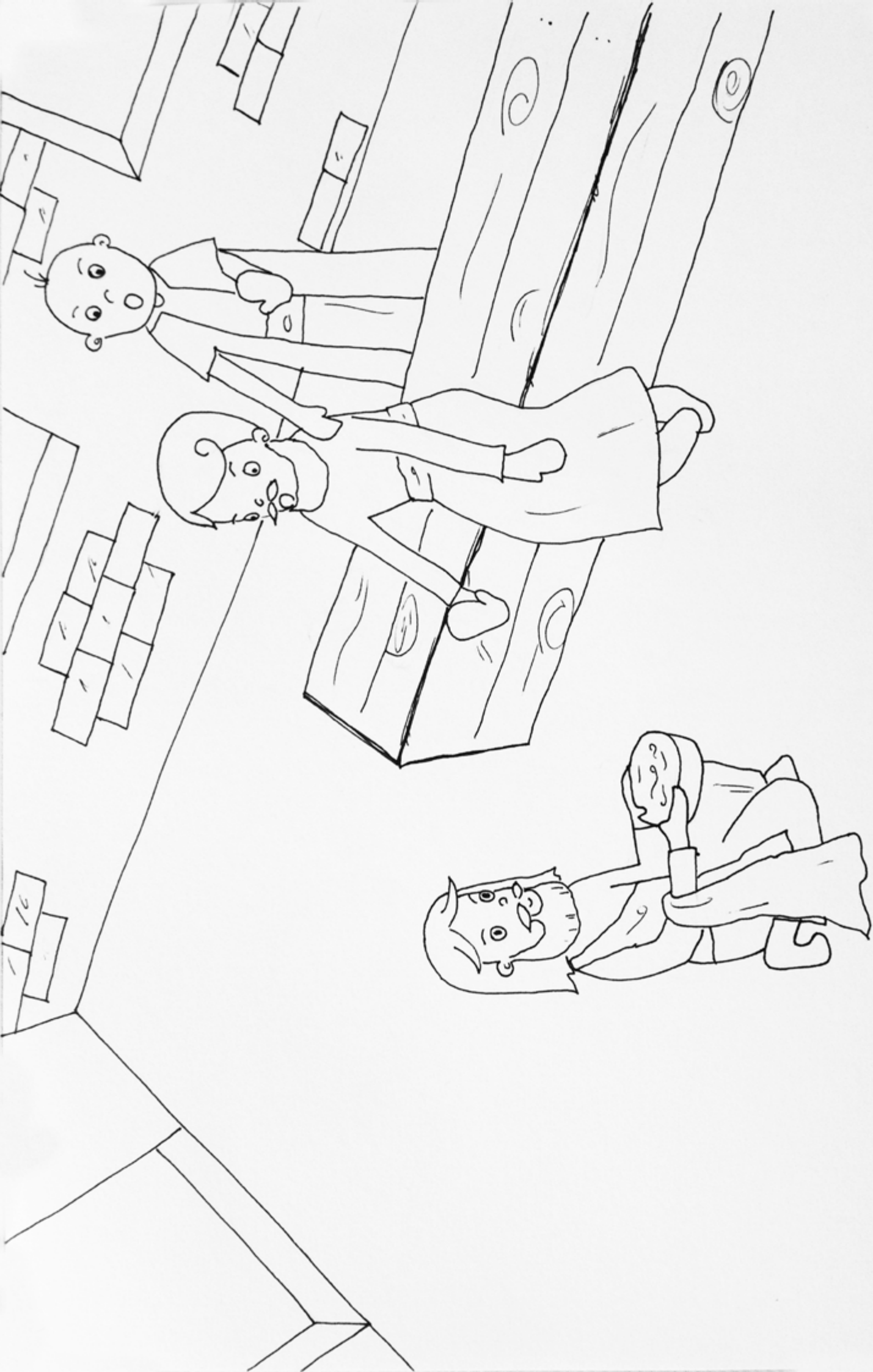
ให้เด็กๆ ยื่นเป็นวงกลม

เมื่อครูทำท่าไปยังที่ใครก็ให้ทำท่าตอบกลับมา พร้อมพูดว่า “ไปง” สองคนที่อยู่ทางซ้ายและขวาของคนทีพูดว่า “ไปง” ต้องพูดว่า “ไอ้หย่า” พร้อมกับยกมือทั้งสองขึ้นทำท่าตกใจ

เด็กที่ทำผิดท่าแทนที่จะทำท่าไปยังก็กลับทำท่า “ไอ้หย่า” หรือคนที่ต้องพูด “ไอ้หย่า” กลับทำท่าและพูดคำว่า “ไปง” ต้องออกจากเกมส์หรืออาจจะให้โดนปั๊มรูปที่มีมือ ใครมีรอยปั๊มมากที่สุดให้เด่น໊໋







บทที่ 1

เราสามารถใช้วิธีใดบ้าง? ให้เด็กๆ นำคำที่อยู่ทางด้านขวามือมาใส่ในช่องว่างแล้วเด็กๆ จะค้นพบว่า เราสามารถใช้วิธีใดบ้าง พร้อมแล้วลุยเลย

| | | | |
|-----|---|---------|---|
| ○ ○ | ก | ○ ○ ○ ○ | ม |
| | | ○ ○ ○ ○ | |
| | ก | ○ ○ ○ ○ | ย |
| | | ○ ○ ○ ○ | |
| น | | ○ ○ ○ ○ | |
| | | ○ ○ ○ ○ | |
| | | ○ ○ ○ ○ | |
| ทำ | บ | ○ ○ ○ ○ | ด |
| | | ○ ○ ○ ○ | |

กวาดบ้าน
ล้างชาม
นวดยาย
ปลูกต้นไม้
รดน้ำ
ทำความสะอาด



ความจงรักภักดีของโยเซฟชาวอาริมาเธีย

ข้อพระคัมภีร์

มัทธิว 27:57-60, มาระโก 15:42, ลูคา 23:50-53, ยอห์น 19:38-42

เป้าหมายบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ รู้ถึงการเป็นสาวกแท้ของโยเซฟอาริมาเธียที่สัตย์ซื่อในการติดตามพระเยซูคริสต์ และให้เด็กๆ เป็นสาวกของพระเยซูที่เต็มใจด้วยความสัตย์ซื่อและกล้าเป็นพยานเพื่อพระองค์

ข้อท่องจำ

“ถ้าผู้ใดจะรับใช้เรา ผู้นั้นก็ต้องตามเรามา” ยอห์น 12:26

ข้อคิดสำหรับครู

โยเซฟอาริมาเธียเป็นคนดี พระกิตติคุณทั้งสี่เล่มพูดถึงนิสัยที่ดีของเขาไว้มาก แต่ถึงอย่างไรโยเซฟก็มีจุดอ่อนเหมือนกับเราทุกคน ยอห์นกล่าวว่าท่านเป็นผู้ติดตามพระเยซูอย่างลับๆ จนกระทั่งพระเยซูสิ้นพระชนม์ เพราะกลัวพวกผู้นำยิว ทุกวันนี้มีคริสเตียนกี่คนที่กลัวคนอื่นรู้ว่าเขาติดตามพระเยซู?

สิ่งที่สำคัญก็คือความรู้สึกของเด็กๆ เด็กอาจจะรู้สึกว่าตัวเขาดีกว่าโยเซฟเพราะโยเซฟพลาดกลัว หรืออาจคิดว่าตนเองแยกว่าโยเซฟเพราะเราไม่ได้เป็นคนดีเหมือนโยเซฟ พระเยซูทรงเปลี่ยนความกลัวของโยเซฟเป็นความกล้า จนเขาแสดงความภักดีต่อพระเยซูอย่างเปิดเผยได้ แน่แน่นอนพระเยซูทรงสามารถเปลี่ยนแปลงเราทุกคนได้เช่นเดียวกัน

หนุนใจให้เด็กๆ อธิษฐานขอพระเจ้าช่วยให้เขามีความกล้าหาญในการเป็นพยานเพื่อพระองค์

นาสูบทเรียน

“ที่คั่นหนังสือ”

แจกกระดาษแข็งขนาด 2 คูณ 6 นิ้ว และดินสอสี ให้เขียนคำว่า “สัตย์ซื่อ” บนกระดาษแข็งนั้น จะระบายสีหรือตกแต่งอย่างไรก็ได้ตามที่เด็กๆ ชอบ

บทเรียนจากพระคัมภีร์

คำถาม เด็กๆ เคยแอบชื่นชมใครบางคนโดยไม่บอกให้ใครรู้หรือเปล่า?

บทเรียนนี้อาจเกิดขึ้นในวันสิ้นพระชนม์ของพระเยซูบนไม้กางเขน มีชายคนหนึ่งชื่อโยเซฟอย่างลับๆ และเสียใจมากเมื่อพระเยซูถูกตรึง เขาไม่บอกให้ใครรู้ว่าเชื่อในพระเยซูเพราะกลัวคนอื่นจะตำหนิ คนๆ นั้นคือโยเซฟ เกิดที่เมืองอาริมาเธีย ดังนั้น คนทั่วไปจึงเรียกเขาว่า “โยเซฟอาริมาเธีย”

แบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม เขียนชื่อพระคัมภีร์บนกระดาน แจกชื่อพระคัมภีร์ให้แต่ละกลุ่มดังนี้

กลุ่มที่ 1 มัทธิว 27:57 กลุ่มที่ 2 มาระโก 15:43

กลุ่มที่ 3 ลูกา 23:50-51 กลุ่มที่ 4 ยอห์น 19:38

ให้เด็กๆ อ่านชื่อพระคัมภีร์ที่ได้ในเวลา 5 นาทีจากนั้นให้ส่งตัวแทนหรือทั้งกลุ่มช่วยกันเล่าเกิดอะไรขึ้นจากพระคัมภีร์ตอนที่ได้รับไป

จากพระคัมภีร์ที่เด็กๆ อ่านไปจะเห็นได้ว่าโยเซฟเป็นคนที่น่านับถือ เด็กๆ แปลกใจไหมที่คนร้ายรายและเป็นคนสำคัญกลับกลัวว่าคนอื่นจะรู้ว่าเขาเชื่อพระเยซู? (ให้เด็กๆ ตอบ)

กรุงเยรูซาเล็มในสมัยนั้นมีศาลสูงที่เรียกว่า “สภาแซนฮีดริน” (ลูกา 23:50) สมาชิกในสภานี้มี 70 คนและล้วนเป็นคนสำคัญของยิวและโยเซฟเป็นสมาชิกหนึ่งในสภานี้ หมายความว่าโยเซฟเป็นบุคคลสำคัญและเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป (แสดงภาพ 2-1) สภาแซนฮีดรินเป็นเหมือนกับศาลในปัจจุบันนี้ เมื่อมีผู้ที่ทำผิดกฎหมายเขาจะถูกนำมาที่ศาลนี้เพื่อพิจารณาคดี สมาชิกของสภาจะเป็นผู้พิพากษาพิจารณาคดีนั้นๆ

โยเซฟเชื่อพระเจ้าของพระเจ้าและเชื่อว่าพระเจ้าจะทรงส่งพระมาชียามายังอิสราเอล หลังจากโยเซฟได้พบกับพระเยซูแล้ว เขาก็เชื่อว่าพระเจ้าเป็นผู้ส่งพระเยซูมาตามคำสัญญาของพระองค์แต่สมาชิกคนอื่นๆ ไม่ยอมรับพระเยซู ดังนั้น โยเซฟจึงกลัวคนอื่นจะรู้ว่าเขาเชื่อพระเยซู

คืนหนึ่งพวกสมาชิกบางคนได้จับพระเยซูมาเพื่อรับการพิจารณาคดีในศาลเพราะพวกผู้นำทางศาสนาหลายคนอิจฉาพระเยซู พวกเขาโกรธเพราะพระเยซูอ้างตัวเองว่าเป็นพระบุตรของพระเจ้า เรารู้ว่าพระเยซูเป็นพระบุตรของพระเจ้าแต่คนพวกนั้นไม่เชื่อคำพูดของพระองค์ ผู้พิพากษาตัดสินลงโทษพระเยซูโดยให้ตรึงที่ไม้กางเขนก่อนที่จะมีการพิจารณาคดีด้วยซ้ำไป พวกเขาตัดสินอย่างไม่ยุติธรรม เขาทั้งหลายก็รู้ว่าพระเยซูไม่ได้ทำผิดอะไรแต่พวกเขาใส่ร้ายพระองค์ พวกเขาได้นำพระเยซูให้ไปเผชิญหน้ากับปีลาตเจ้าเมืองของโรม เพื่อให้ตัดสินลงโทษพระเยซูโดยให้ตรึงบนกางเขน พวกสมาชิกเหล่านี้โกรธแค้นพระเยซูมาก แม้แต่ปีลาตซึ่งเป็นเจ้าเมืองก็ยังเกรงกลัวพวกเขาและไม่กล้าขัดความตั้งใจของพวกเขาด้วย

ไม่ใช่เฉพาะปีลาตและโยเซฟเท่านั้นที่หวาดกลัวเหล่าสมาชิกสภาแซนฮีดริน (แสดงภาพ 2-2) แม้แต่สาวกของพระเยซูทุกคนก็หนีหายไปหมดเมื่อพระเยซูถูกจับ วันนั้นเป็นวันที่ผู้ที่เชื่อในพระเยซูทุกคนหวาดกลัวมาก โยเซฟอาจจะไม่รู้ว่าพระเยซูจะทรงฟื้นคืนพระชนม์ขึ้นมาอีก เขาคงจะเสียใจมากเมื่อเห็นพระเยซูถูกตรึงที่กางเขน บางทีเขาอาจจะสำนึกผิดอยู่ในใจที่ไม่บอกให้ใครรู้ว่าเขาเชื่อพระเยซู

ตลอดระยะเวลา 6 ชั่วโมงที่พระเยซูกำลังถูกตรึงบนกางเขนอยู่นั้น โยเซฟได้ตัดสินใจอย่างแน่วแน่ว่าเขาจะไม่เชื่อพระเยซูอย่างลับๆ อีกต่อไป บางทีการที่ได้เห็นความกล้าหาญของพระเยซูอาจทำให้เขากลับตัดสินใจเปิดเผยตัวเอง ไม่ว่าจะด้วยเหตุผลไหนก็แล้วแต่โยเซฟไม่มีความกล้าอีกต่อไป ตอนที่พระเยซูมีชีวิตอยู่โยเซฟแทบไม่ได้ทำอะไรเลยเพราะมัวแต่กลัว แต่บัดนี้พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์แล้วโยเซฟกำลังลงมือทำอะไรบางอย่างเพื่อพระองค์ อ่านมัทธิว 27:57-60 เรามาดูกันว่าโยเซฟทำอะไร

พระเยซูถูกตรึงเหมือนกับเป็นนักโทษทั่วไป ดังนั้น ศพของพระองค์ก็ควรจะนำไปฝังในหลุมฝังศพธรรมดา แต่โยเซฟคิดว่าจะทำกับศพของพระเยซูอย่างนั้นไม่ได้ เขาจึงไปขอศพของพระเยซูจากปีลาตและเป็นผู้ที่ฝังศพของพระเยซูด้วยตัวเอง (แสดงภาพ 2-3) คนส่วนมากจะไม่กล้าทำอย่างนั้นเพราะรู้ว่าปีลาตเป็นคนโหดร้ายแต่โยเซฟไม่กลัว เขาเข้าไปหาปีลาตและขอพระศพอย่างกล้าหาญและปีลาตก็อนุญาตให้เขารับพระศพของพระเยซูไป มีเพื่อนอีกคนหนึ่งช่วยโยเซฟคือ นิโคเดมัส ทั้งสองได้ห่อพระศพของพระองค์ด้วยผ้าลินินอย่างดีที่โยเซฟได้เตรียมมา นิโคเดมัสได้นำเครื่องหอมสำหรับใช้ในการฝังพระศพมาด้วย ทั้งสองได้ฝังพระองค์ไว้ในหลุมใหม่ที่ไม่เคยฝังใครมาก่อน หลุมฝังศพนี้เป็นของโยเซฟ เขาต้องรีบทำทุกอย่างให้เรียบร้อยก่อนวันสะบาโตเพราะในวันนั้นมิกฎห้ามไม่ให้ทำอะไรเลย

บางทีเราอาจคิดว่าเมื่อพระเยซูสิ้นพระชนม์แล้วการที่จะเอาศพไปฝังที่ไหนก็ไม่ใช่ว่าเรื่องสำคัญ แต่ว่าสำหรับคนยิวถือเป็นเรื่องสำคัญมาก จะต้องมีการฝังศพที่ถูกต้องตามประเพณีซึ่งโยเซฟได้ทำให้คำพยากรณ์ในพระคัมภีร์เดิมสำเร็จเมื่อฝังศพของพระเยซู (ให้อ่าน อีสยาห์ 53:8-9)

คำถาม โยเซฟทำให้คำพยากรณ์สำเร็จอย่างไร? (ให้เด็กๆ ตอบ)

โยเซฟเป็นคนร่ำรวย เขาได้ฝังศพของพระเยซูไว้ในหลุมฝังศพที่เขาซื้อไว้ให้กับตัวเอง ในวันที่พระเยซูสิ้นพระชนม์ โยเซฟได้แสดงออกถึงความกล้าหาญและความภักดีที่มีต่อพระเยซู หลังจากนั้น 3 วันพระองค์ทรงฟื้นคืนพระชนม์ โยเซฟคงจะดีใจมากที่ได้ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ท่านได้เป็นผู้ติดตามพระเจ้าอย่างแท้จริง

ข้อท่องจำอาทิตย์นี้คือ “ถ้าผู้ใดจะรับใช้เรานั้นก็ต้องตามเรา” (ยอห์น 12:26) หากมีคนถามว่าเราจะตามพระเยซูได้อย่างไรในเมื่อพระองค์เสด็จขึ้นสวรรค์ไปแล้ว เด็กๆ จะตอบว่าอย่างไร? (ให้เด็กตอบ)

เราติดตามพระเยซูได้โดยมีชีวิตตามแบบอย่างของพระองค์และทำในสิ่งที่พระองค์ทรงมีพระประสงค์ให้เราทำ

ถ้ามีเด็กที่ยังไม่เชื่ออยู่ในชั้นเรียน หากเด็กเปิดใจให้ครูไวต่อการทรงนำของพระวิญญาณบริสุทธิ์เพื่อจะนำเด็กๆ ให้มาเชื่อในพระเยซู อธิษฐานขอคุณพระเยซูที่ทรงตายเพื่อไถ่บาปเราและอธิษฐานเพื่อเด็กทุกคนขอพระเจ้าช่วยให้เด็กๆ มีชีวิตที่ยืนหยัดอยู่เพื่อพระองค์

คำถามทบทวน

1. ใครเป็นสาวกลับๆ ของพระเยซู? (โยเซฟอาริมาเธีย)
2. โยเซฟเป็นสมาชิกของที่ประชุมอะไร? (สภาแทนฮัดริน)
3. ทำไมโยเซฟไม่ยอมบอกคนอื่นว่า เขามีความเชื่อในพระเยซู? (เขากลัวคนรู้ว่าเชื่อพระเยซู)
4. โยเซฟทำอะไรจากปีลาต? (ขอพระศพของพระเยซู)
5. ใครเป็นคนช่วยโยเซฟฝังศพพระเยซู? (นี่โคเดมัส)

กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัด บทที่ 2

เฉลยแบบฝึกหัด “ฉันปรารถนาให้พระเยซูเป็นหนึ่งในชีวิตของฉัน”

2. ข้อท่องจำ “เท้า”

เตรียม กระดาษแข็ง กรรไกร กาวติดกระดาษ ดินสอ ปากกาเมจิก หรือดินสอสี

แจกกระดาษแข็ง ดินสอสี หรือปากกาเมจิก ให้เด็กเอาเท้าว่าที่กระดาษเอาปากกาเขียนรอบๆ รอยเท้าแล้วตัดออก ทำทั้งเท้าซ้ายและขวา แผ่นหนึ่งเขียนคำว่า “ถ้าผู้ใดจะรับใช้เรา” อีกแผ่นหนึ่งเขียน “ผู้นั้นก็ต้องตามเรามา” ทากาวด้านหลังของกระดาษทั้งสองแผ่น (ฝั่งที่ไม่ได้เขียนข้อท่องจำ) นำมาติดกันก็จะได้รูปเท้าที่มีข้อท่องจำ

3. ล้อมวงต่อประโยค

ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม ครูจะเป็นคนขึ้นพูด “เราจะ เพื่อถวายเกียรติแด่พระเจ้า” ให้เด็กๆ พูดว่าจะทำสิ่งใดเพื่อถวายเกียรติแด่พระเจ้า เช่น “เราจะ เชื่อฟังคุณพ่อคุณแม่ เพื่อถวายเกียรติแด่พระเจ้า” เป็นต้น

เกมส์เล่นสนุกสุดหรรษา

ปลาใหญ่ปลาเล็ก

วิธีเล่น:

ให้เด็กยืนเป็นรูปครึ่งวงกลม ครูยืนอยู่ด้านหน้า

ครูแสดงตัวอย่างว่าถ้าครูพูดว่า ปลาใหญ่ให้กางมือออกกว้างๆ
ถ้าครูพูดว่าปลาเล็กให้หัดมือเข้ามาชิดกัน

พาเด็กทำไปเรื่อยๆ จนบอกปลาใหญ่แต่หัดมือเข้ามาแทน เด็กๆ ก็จะเผลอทำตาม

กติกา เด็กๆ ห้ามเผลอทำผิด

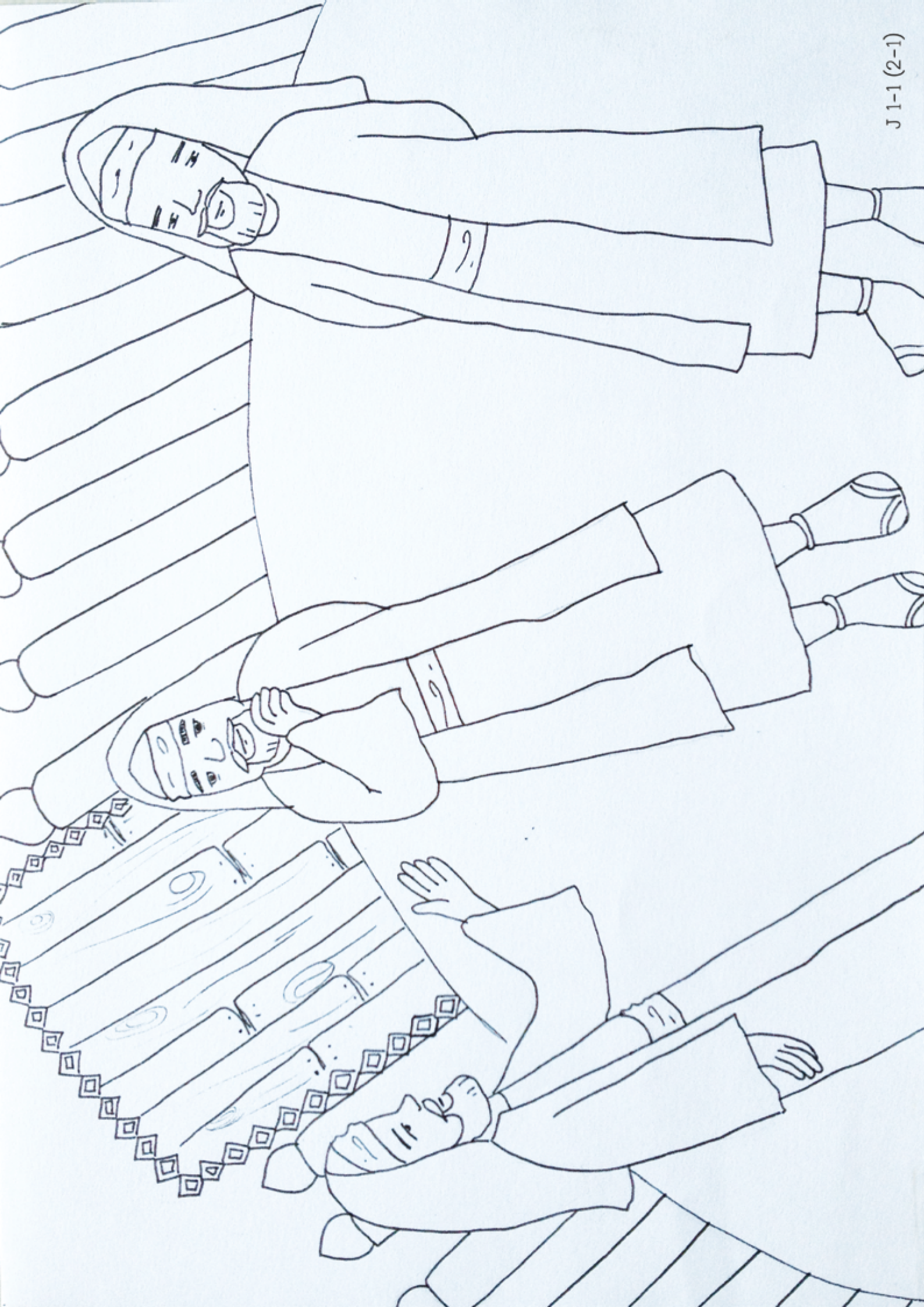
แจ๊แจ๊

วิธีเล่น

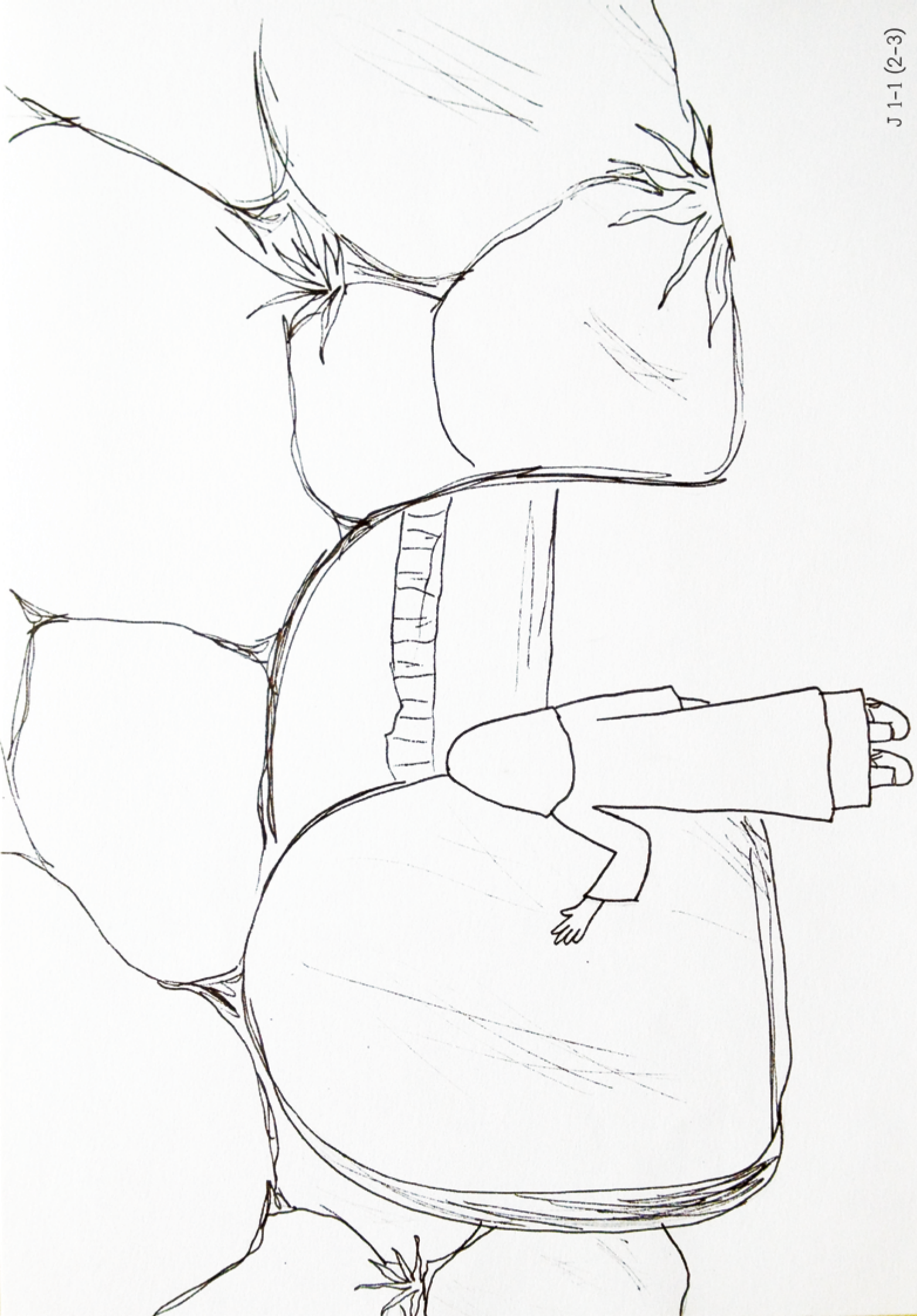
เมื่อครูเปิดเพลง ให้เด็กเต้นหรือทำท่าอะไรก็ได้ที่ชอบ ขยับไปให้ทั่วห้อง

แต่เมื่อเพลงหยุด เด็กต้องยืนค้างอยู่ในท่านั้นๆ ห้ามขยับ เปิดเพลงและปิดเพลงสลับสักพัก

ความสนุกจะอยู่ที่ให้เด็กค้างไว้นานๆ แล้วครูไปแก้มองดูเด็ก เด็กจะทำและขยับ







บทที่ ๑

เด็ก ช่วยถอดรหัสภาพเหล่านี้ด้วย เขียนข้อความที่เด็กๆ ถอดรหัสได้ที่ด้านล่างนะ



ข



ก



ท



ป



ร



ถ



ค



ง



จ



ฟ



บ



น



ด



อ



ต



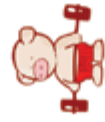
ป



ใ



ล



๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

3

ความสัตย์ซื่อของยาขอบ

ข้อพระคัมภีร์

มัทธิว 4:21-22; กิจการฯ 12:1-2; มาระโก 3:17, 5:36-43, 9:9, 10:35-45

เป้าหมายบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ ได้เห็นถึงความสัตย์ซื่อของยาขอบที่มีต่อพระเยซู
หนุนใจให้เด็กๆ เต็มใจที่จะแสดงความสัตย์ซื่อต่อพระเยซูในทุกกรณี

ข้อท่องจำ

“ดีแล้วเจ้าเป็นทาสสัตย์ซื่อ” (มัทธิว 25:21)

ข้อคิดสำหรับครู

จากวันแรกที่ยาขอบได้พบพระเยซูที่ทะเลกาลิลีเขาได้ติดตามพระองค์ไป เป็นสาวกหนึ่งในสามของพระเยซูที่อยู่ร่วมในเหตุการณ์พิเศษที่เกิดขึ้นในชีวิตของพระเยซู ยาขอบเป็นสาวกคนแรกที่ถูกล่ามตาย ถ้าเราได้อีกโอกาสถามยาขอบว่า เขาจะติดตามพระเยซูอีกไหม เชื่อได้เลยว่าเขาจะตอบว่า “ตาม” ความดีและความรักของพระเจ้าทำให้การติดตามนั้นคุ้มค่า

หนุนใจให้เด็กๆ ได้มองเห็นส่วนดีที่ยาขอบได้รับจากการรับใช้พระเจ้า แม้ว่าเขาจะทำผิดพลาดแต่เขาก็ได้ถวายตัวและใจของเขาเพื่อรับใช้พระเยซูอย่างสัตย์ซื่อในทุกสถานการณ์

นำสู่บทเรียน

แจกดินเหนียวให้เด็กๆ ปั่นเรือหรือปลา ขณะที่ปั้นอยู่นั้นให้ครูชวนคุยเรื่องการออกไปตกปลา หรือให้พูดถึงความหมายของคำตรัสของพระเยซูที่ว่า “ท่านทั้งหลายจะเป็นคนจับคนไม่ใช่จับปลา”

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เมื่อพระเยซูเริ่มทำพระราชกิจพระองค์ได้เลือกชาย 12 คนเพื่อให้ติดตามพระองค์ หลังจากที่พระองค์เสด็จขึ้นสู่สวรรค์แล้วคนเหล่านี้จะเป็นผู้ทำพระราชกิจของพระองค์สืบต่อไป ทุกคนที่ต้อนรับพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอดก็คือผู้ติดตามพระองค์ แต่พระเยซูทรงเลือกสาวกเหล่านี้ไว้เพื่อเป็นผู้ช่วยพิเศษเพื่อจะทำงานร่วมกับพระองค์

คำถาม ท้ามกลางสาวก 12 คนมีใครที่อายุ 3 คน เด็กๆ รู้ไหมสามคนนั้นชื่ออะไรบ้าง?
(ให้เด็กตอบ) ทั้งสามคือ เปโตร ยากอบ และยอห์น

เด็กๆ คิดว่าพระเยซูรักสามคนนี้มากกว่าคนอื่นหรือเปล่า? ไม่เลยพระเยซูไม่ใช่คนเลือกที่รักมักที่ชัง พระองค์ทรงรักเราทุกคนเท่ากับที่ทรงรักพวกสาวกของพระองค์ บางทีอาจจะเป็นเพราะทั้งสามคนสนใจในสิ่งที่พระองค์ทรงทำและรักพระองค์มากเขาจึงได้อยู่ใกล้ชิดกับพระองค์ ดูเหมือนว่าเขาได้อยู่ในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทุกอย่าง อาทิตอนนี้เราจะเรียนเรื่องของสาวกคนหนึ่งที่มีชื่อว่า “ยากอบ”

คำถาม เด็กๆ รู้ไหมว่าก่อนที่ยากอบจะมาเป็นสาวกของพระเยซูเขามีอาชีพอะไร? (ให้เด็กตอบ)

ยากอบเป็นชาวประมง พ่อของเขาคือเศเบดีมีอาชีพเป็นชาวประมง คุณปู่ของเขาอาจเป็นชาวประมงด้วย เพราะคนสมัยนั้นมักจะประกอบอาชีพตามอย่างบรรพบุรุษของเขา การมีอาชีพเป็นชาวประมงไม่ถือว่าเป็นงานที่ไม่ดีแต่ก็ไม่ได้เป็นอาชีพที่พิเศษอะไร งานที่ทำในทุกๆ วันก็คือ จับปลา เลือกลงปลา เอาไปขาย ซ่อมอวน แล้วก็ออกไปจับปลาอีก

วันหนึ่งการเปลี่ยนแปลงครั้งยิ่งใหญ่ในชีวิตของยากอบก็ได้เกิดขึ้น ซึ่งเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก็คล้ายๆ กับสาวกคนอื่นๆ คือขณะที่ยากอบ พ่อ และน้องชายของเขากำลังชุนอวนอยู่ (แสดงภาพ 3-1) เขาเห็นชายคนหนึ่งกำลังคุยอยู่กับเปโตรและกำลังเดินมาหาเขาชายผู้นั้นคือ พระเยซู นั่นเอง เมื่อเดินเข้ามาใกล้แล้วพระองค์ได้ทรงเรียกยากอบและยอห์นน้องชายของเขามาให้ติดตามพระองค์ไป เขาทั้งสองได้เป็นสาวกของพระเยซู

ยากอบกับยอห์นมีโอกาสได้อยู่กับพระเยซูได้ติดตามพระเยซูไปทุกแห่งหน ได้เห็นการอัศจรรย์ที่พระเยซูได้ทำ ได้ฟังคำสั่งสอนของพระเยซู เห็นถึงการรักษาโรค การรักษาคนง่อย คนตาบอด คนหูหนวก ทรงเรียกคนที่ตายแล้วให้ฟื้นขึ้น เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นดังนี้

มีเด็กหญิงคนหนึ่งอายุ 12 ปี ป่วยหนักและพ่อแม่คิดว่าถ้าปล่อยไว้เธอคงต้องตายแน่ๆ พ่อของเด็กหญิงคนนี้นิ่งรีบไปตามพระเยซูมารักษาบุตรสาวของเขา เมื่อพระเยซูมาถึงบ้านเด็กคนนั้นเสียชีวิตแล้ว ทุกคนกำลังร้องไห้อยู่ พระเยซูจึงบอกให้คนเหล่านั้นออกไปข้างนอก ยกเว้นคน 5 คนที่สามารถอยู่ได้

คำถาม เด็กๆ คิดว่า 5 คนนั้นมีใครบ้าง? (ให้เด็กๆ ตอบ)
5 คนนั้นมี พ่อ แม่ ของเด็กที่ตาย, เปโตร, ยากอบและยอห์น

ยากอบได้เห็นพระเยซูจับมือเด็กหญิงคนนั้นตรัสว่า “เด็กหญิงเอ๋ยเราว่าแก่เจ้าว่า จงลุกขึ้นเถิด” ในทันทีนั้นเด็กหญิงก็ลุกขึ้นเดิน พระเยซูทรงทำให้เธอฟื้นขึ้นมาอีก

คำถาม

เด็กๆ รู้สึกอย่างไรต่อการอัศจรรย์ที่เกิดขึ้นครั้งนี้? (ให้เด็กตอบ)

คนทั้งหลายแทบจะไม่เชื่อในสิ่งที่เกิดขึ้นและพ่อแม่ของเด็กก็มีความปิติยินดีเป็นอย่างยิ่ง ครั้งหนึ่ง ยากอบ เปโตร และยอห์นได้เห็นในสิ่งที่คนอื่นไม่เห็น นั่นคือพระเยซูพาทั้ง 3 คนขึ้นไปบนภูเขาสูงแต่ลำพัง (แสดงภาพ 3-2) มีสิ่งมหัศจรรย์เกิดขึ้นกับพระกายของพระองค์คือพระพักตร์ของพระองค์ทอแสง เสื้อผ้าของพระองค์ก็ขาวผ่องยิ่งกว่าสำลี มีชายสองคนมาคุยกับพระเยซูคือ เอลียาห์และโมเสส ทั้งสองคนได้เสียชีวิตไปหลายร้อยปีแล้วแต่พระเจ้าได้ส่งทั้งสองคนมาคุยกับพระเยซู ถ้าเด็กๆ เป็นยากอบเวลานั้นจะรู้สึกอย่างไร? (ให้เด็กๆ ได้พูดแสดงความรู้สึก) ยากอบและคนอื่นดีใจมากที่ได้อยู่ที่นั่นในเวลานั้นและรู้สึกยำเกรงพระเจ้ามากขึ้นเพราะไม่เคยเห็นอะไรแบบนี้มาก่อน

ในเวลานั้นมีเมฆมาปกคลุมพวกเขาไว้ และมีเสียงตรัสออกมาจากเมฆนั้นว่า “ท่านผู้นี้เป็นบุตรที่รักของเรา จงเชื่อฟังท่านเถิด” เด็กๆ คิดว่าเป็นเสียงของใคร (ให้เด็กตอบ) นั่นคือเสียงของพระเจ้า เด็กๆ คิดว่าพระเยซูรู้ไหมว่าเราคิดอย่างไรอยู่? พระองค์รู้ไหมว่าเราเป็นเด็กดีหรือเด็กดี? (ให้เด็กได้แบ่งปันสั้นๆ) เด็กๆ คิดว่าก่อนที่พระเยซูจะเรียกยากอบให้เป็นสาวกพระองค์รู้ไหมว่ายากอบเป็นคนแบบไหน? (ให้เด็กตอบ) พระเยซูทรงรู้จักนิสัยของสาวกทุกคน ยากอบเป็นคนดีรักองค์พระผู้เป็นเจ้ามาก บางครั้งเขาก็ทำผิดบ้างแต่พระเยซูยังทรงเลือกเขา

พระเยซูทรงตั้งชื่อพิเศษให้กับยากอบและยอห์น (อ่าน มาระโก 3:17) พระเยซูทรงตั้งชื่อเล่นของพี่น้องสองคนว่าอะไร? (ให้เด็กตอบ) พระเยซูทรงเรียกทั้งสองว่า “ลูกฟ้าร้อง” เพราะการกระทำของเขา ครั้งหนึ่งทั้งสองเห็นคนในเมืองมีทาทีที่ไม่ดีต่อพระเยซู ทั้งสองคนโกรธคนในเมืองนั้นและขอให้พระองค์เรียกไฟจากสวรรค์ลงมาทำลายเมืองนั้นเสีย (อ่านลูกา 9:54-55) แต่พระเยซูไม่ได้ทำตามคำแนะนำของพวกเขา

อีกครั้งหนึ่ง ยากอบและยอห์น ขอให้พระเยซูทำตามคำของเขา ให้คนหนึ่งอ่านมาระโก 10:35-45 ทั้งสองขอมีตำแหน่งสำคัญในสวรรค์ เขาทั้งสองอยากจะนั่งข้างพระเยซูโดยไม่ได้คำนึงถึงสาวกคนอื่นๆ เขาอยากจะเป็นคนสำคัญ นี่เป็นการแสดงความเห็นแก่ตัวใช่ไหม?

พระเยซูทรงตรัสว่า ที่เขาทั้งสองขอนั้นเขาไม่เข้าใจ พระเยซูทรงถามเขาว่า “ถ้ายิ่งเราจะดีมีนั่นท่านจะดีได้หรือ” เด็กๆ คิดว่าพระเยซูหมายถึงอะไร? (ให้เด็กตอบ) พระองค์หมายถึงเวลาที่พระองค์จะต้องทนทุกข์และถูกตรึงที่ไม้กางเขนสำหรับความบาปของเราทุกคน พระองค์ถามยากอบกับยอห์นว่าจะยอมทุกข์ทรมานแบบนั้นได้หรือไม่

ยากอบและยอห์นบอกว่า เขาจะยอมทนทุกข์เหมือนพระเยซู พระองค์ทรงบอกเขาทั้งสองว่า เขาจะต้องได้รับความทุกข์ยากเพราะการติดตามพระองค์ พระเยซูไม่ยากให้เขาต้องทุกข์ทรมานพระผู้ที่ไม่เชื่อจะข่มเหงผู้ที่เชื่อในพระเจ้า

ยากอบเป็นสาวกที่สัตย์ซื่อแม้จะทำผิดบ้าง นับตั้งแต่พระเยซูทรงเรียกเขาให้ติดตามพระองค์เขาก็อยู่ใกล้ชิดกับพระองค์ พร้อมทั้งจะเรียนรู้เพื่อจะเป็นเหมือนพระองค์ เขาถวายเป็นตัวรับใช้ตั้งแต่นั้นมา พระเยซูได้บอกแก่ยากอบว่าเคล็ดลับในการเป็นคนสำคัญและยิ่งใหญ่ นั่นก็คือต้องเป็นผู้รับใช้ของผู้อื่น (ขอให้อ่าน มาระโก 10:42-44)

(แสดงภาพ 3.3) หลายปีต่อมา ยากอบได้ยอมเสียชีวิตของเขาเพื่อพระเยซู เฮอร์โธได้จับกุมยากอบโดยไม่มี ความผิด จับขังคุกไว้และภายหลังได้มาเสีย

พระเจ้าทรงทำให้ความทุกข์ยากลำบากของลูกของพระองค์เกิดผลดีเพราะการวางชนม์ของพระเยซูคริสต์ ทำให้เรารอดบาป การที่ยากอบยอมตายเพื่อพระคริสต์ทำให้คนอื่น ๆ เชื่อว่าพระเยซูเป็นพระบุตรของพระเจ้า และเขาทั้งหลายได้รับความรอดด้วย ยากอบได้รับรางวัลในงานที่สัตย์ซื่อของเขา เขาถูกรับไปอยู่บนสวรรค์กับ พระเยซูคริสต์ตลอดไปเป็นนิรันดร์ ให้ห้องข้อท่องจำด้วยกันอีก “ดีแล้วเจ้าเป็นทาสดีและสัตย์ซื่อ เจ้าสัตย์ซื่อใน ของเล็กน้อย เราจะตั้งเจ้าให้ดูแลของมาก” (มัทธิว 25:21)

ถ้ามีเด็ก ๆ ที่ยังไม่เชื่อพระเจ้าให้เปิดโอกาสชวนเด็กให้รับเชื่อและติดตามพระเยซู นำเด็กอภิษฐาน ขอ พระเจ้าทรงช่วยให้น้อง ๆ ทุกคนสัตย์ซื่อต่อพระเยซู

คำถามทบทวน

1. ยากอบและยอห์นอยู่ที่ไหนเมื่อพระเยซูทรงเรียกเขาทั้งสอง? (อยู่ในเรือ กำลังชุนอวนอยู่)
2. เหตุการณ์สำคัญอะไรที่ยากอบเห็นที่บ้านของโยร์ส (พระเยซูทำให้ลูกสาวของโยร์สฟื้นจากตาย)
3. ใครมาปรากฏตัวอยู่กับพระเยซูบนภูเขา? (โมเสสและเอลียาห์)
4. พระเยซูตั้งชื่อเล่นให้ยากอบและยอห์นว่าอะไร? (ลูกฟ้าร้อง)
5. พระเยซูทรงบอกเคล็ดลับอะไรกับยากอบเกี่ยวกับการเป็นคนสำคัญ? (ให้รับใช้ผู้อื่น)

กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัดบทที่ 3

เฉลยแบบฝึกหัด: คนหน้าชื่อใจคอด พุดปดหลอกหลวง พยานเท็จ โทหก หน้าไหว้หลังหลอก

2. “คำที่มองไม่เห็น”

เตรียม กระดาษวาดเขียน, สีเทียนสีขาว, สีน้ำ และฟู่กัน

แจกกระดาษวาดเขียน ให้เด็ก ๆ ตัดกระดาษเป็นรูปพระคัมภีร์ ให้เขียนใช้สีเทียนเขียนข้อท่องจำบน กระดาษวาดเขียน ระบายสีน้ำให้ทั่วกระดาษวาดเขียน แล้วข้อความที่มองไม่เห็นจะปรากฏขึ้นมา

ให้เด็ก ๆ ท่องข้อท่องจำด้วยกัน เาผลงานที่ทำนั้นกลับไปบ้านและหนุนใจให้เด็ก ๆ มั่นใจว่าแม้ว่าคนอื่นจะมองไม่เห็นความดีที่เราทำแต่พระเจ้าทรงมองเห็น และวันหนึ่งพระองค์จะตรัส “ดีแล้ว เจ้าเป็นทาสที่ดี และสัตย์ซื่อ” มธ. 25:21

เกมส์เล่นสนุกสุดหรรษา

ไฟเขียวไฟแดง

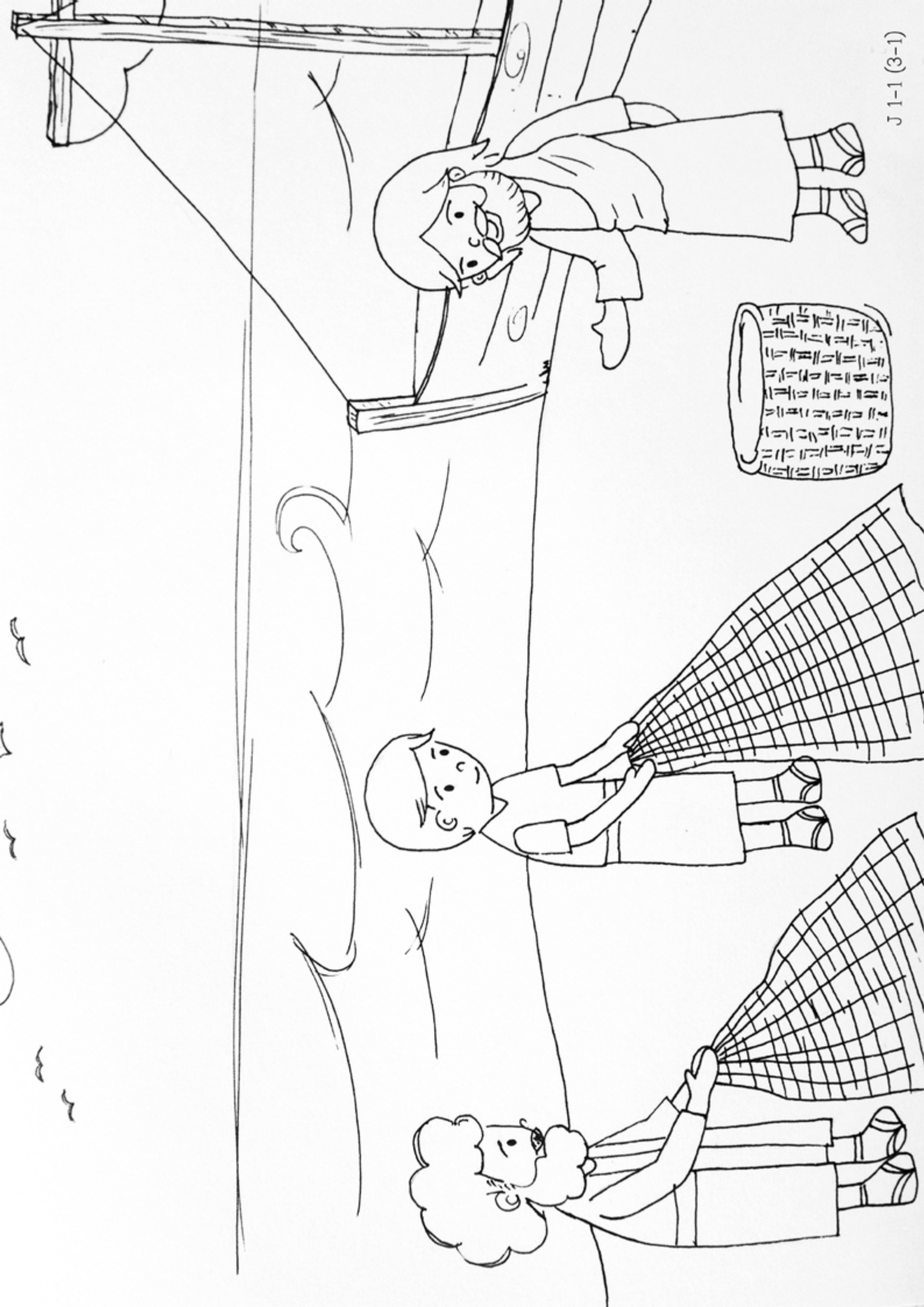
วิธีเล่น

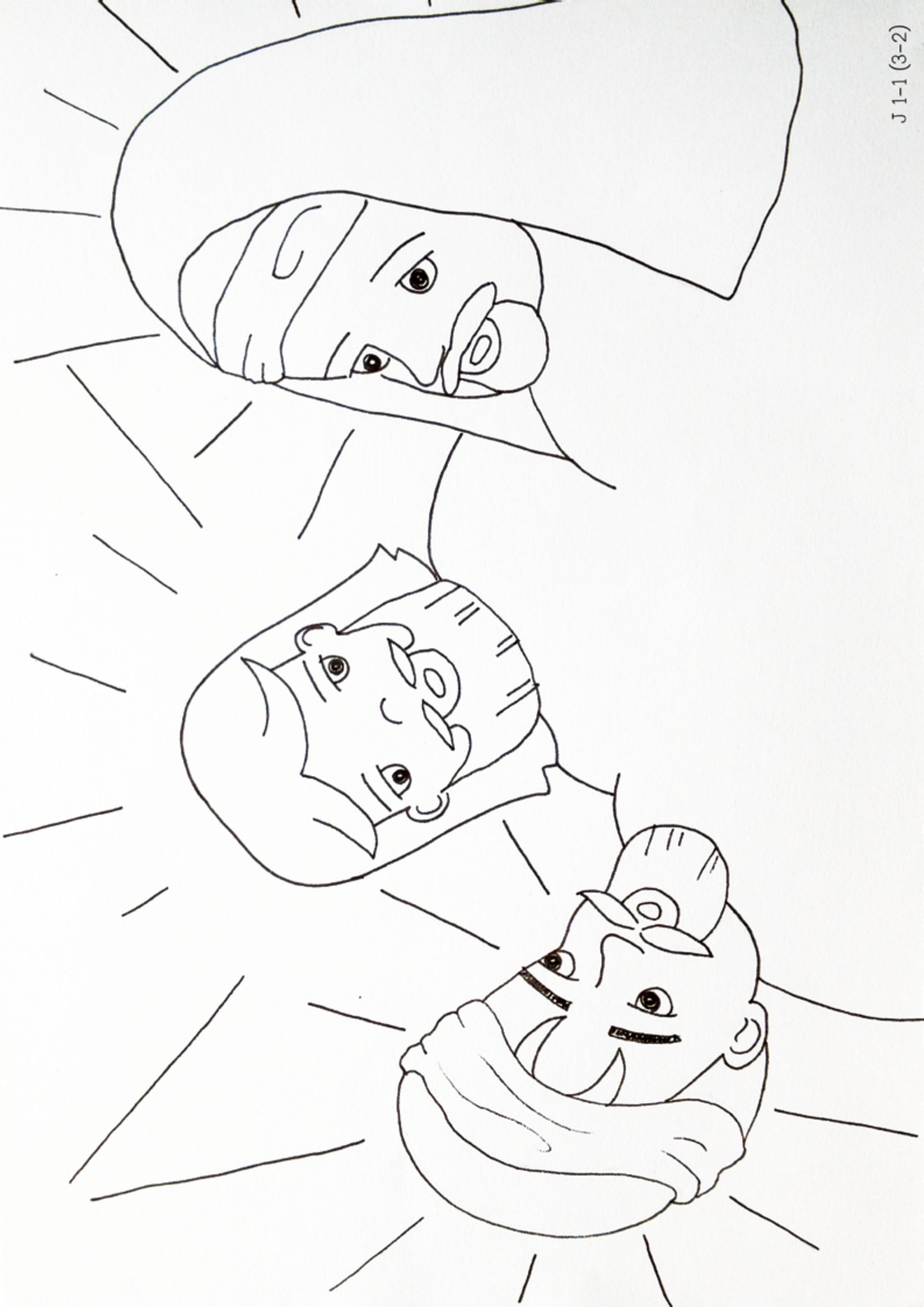
ให้ครูยืนอยู่อีกมุมหนึ่งของห้อง เด็กที่เหลืออยู่อีกมุมหนึ่งของห้อง เด็กต้องพยายามเดินไปแตะตัวครูให้ได้ เมื่อครูพูดว่า “ไฟเขียว” เป็นสัญญาณให้เด็กเดินได้ เมื่อครูพูด “ไฟแดง” เด็กต้องหยุดอยู่กับที่ ใครขยับ ต้องกลับไปเริ่มต้นใหม่ ใครที่แตะตัวครูได้แล้ว จะได้เป็นคนบอกสัญญาณ ไฟเขียว ไฟแดง แทนครู

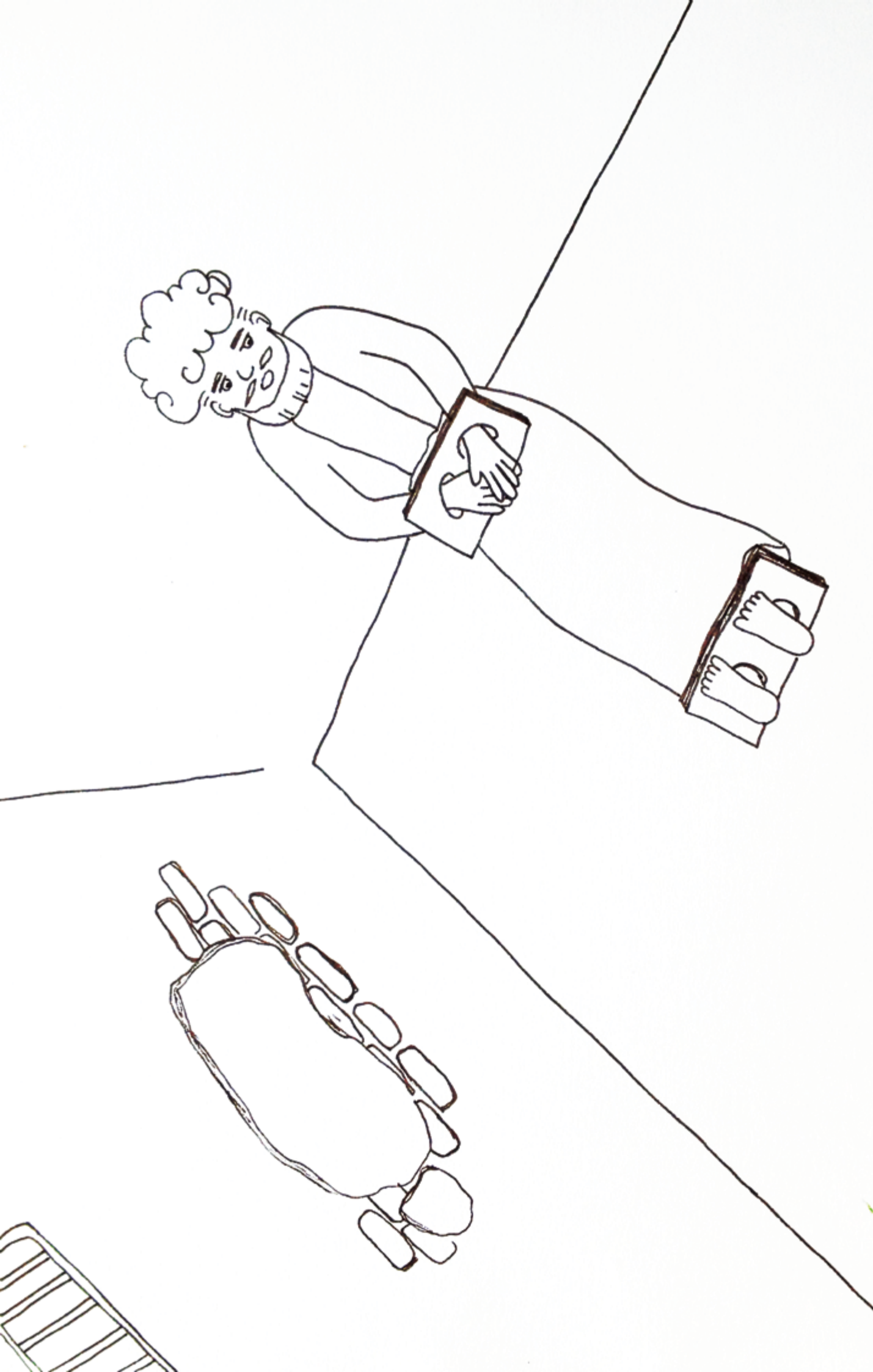
รวมอวัยวะ

วิธีเล่น

ให้ครูเปิดเพลง เมื่อเด็กได้ยินเสียงเพลงให้เด็กๆ เดินไปรอบๆ ห้อง แต่เมื่อเพลงหยุด ครูจะเป็นคนบอกว่าให้รวมอวัยวะอะไรและจำนวนเท่าไร เด็กจะต้องรวมให้ได้ตามที่ครูกำหนด เช่น 10 หู เด็กต้องรวมคนให้มีจำนวนหูครบ 10 ข้างตามที่กำหนด, 5 ปาก, 3 หัว, เป็นต้น







นักคณิตศาสตร์คนเก่ง มาช่วยถอดรหัสข้อความด้วย

เพียงเด็ก ๆ บวก หรือ ลบ เลข แล้วนำคำตอบไปดูว่าตรงกับข้อความใด จากนั้นเขียนข้อความ
แล้วเด็ก ๆ จะพบความปรารถนาในใจของเด็ก ๆ เอง

$$\text{พระ} = 45$$

$$\text{หญิง} = 50$$

$$\text{พี่} = 73$$

$$\text{ไข่} = 69$$

$$\text{หนัง} = 37$$

$$\text{ชีวิต} = 13$$

$$\text{เย็บ} = 15$$

$$\text{เป็น} = 32$$

$$\text{ไข่} = 28$$

$$\text{ปรารถนา} = 7$$

$$30+7$$

$$29-22$$

$$100-31$$

$$23+22$$

$$30-15$$

$$12+20$$

$$90-17$$

$$25+25$$

$$20+8$$

$$50-37$$

$$12+25$$

4

โยเซฟยอมให้อภัย

ข้อพระคัมภีร์

ปฐมกาล 44-45, 50:15-21

เป้าหมายบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ว่าแม่พี่ชายจะเกลียดชังโยเซฟและขายเขาให้ไปเป็นทาส เมื่อพวกเขากลับมาพบอีกครั้งเขาก็ให้อภัยแก่พี่ๆ ของเขาเพราะเห็นแก่พระเจ้า เมื่อมีคนทำผิดต่อเด็กๆ ให้เด็กๆ พร้อมทั้งจะให้อภัยต่อคนเหล่านั้น

ข้อท่องจำ

“พวกท่านคิดร้ายต่อเราก็จริงแต่ฝ่ายพระเจ้าทรงดำริให้เกิดผลดี” (ปฐมกาล50:20)

ข้อคิดสำหรับครู

มีคำกล่าวไว้ว่า ความทุกข์ยากเป็นที่มาของศักดิ์ศรีฝ่ายวิญญาณ พระคัมภีร์กล่าวไว้ว่า “พระวิญญาณนั้นเป็นพยานร่วมกับวิญญาณจิตของเราว่าเราทั้งหลายเป็นบุตรของพระเจ้า ถ้าเราเป็นบุตรแล้วเราก็เป็นทายาทของพระเจ้าและเป็นทายาทร่วมกับพระคริสต์ เมื่อเราทนทุกข์ร่วมกับพระองค์ก็เพื่อเราจะได้ศักดิ์ศรีร่วมกับพระองค์” (โรม 8:16-17)

เราจะเห็นได้ว่าโยเซฟมีชีวิตที่ถวายเป็นเกียรติแต่พระเจ้า ไม่ว่าจะเรื่องชาติกำเนิด หรือสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับชีวิตของเขาท่ามกลางการแก่งแย่งแข่งขันและการบิบบังคับต่างๆ โยเซฟยังดำเนินชีวิตตามพระเจ้าอย่างถูกต้องจนสามารถที่จะกล่าวได้ว่า “พระเจ้าทรงดำริให้เกิดผลดี” (ปฐมกาล 50:20) เคล็ดลับมีอยู่ว่าโยเซฟมีพระวิญญาณของพระเจ้าในจิตใจของเขา หนุนใจให้เด็กๆ ดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องและมีชัยชนะต่อการทดลอง เด็กๆ สามารถเป็นเหมือนกับโยเซฟได้ ถ้าโยเซฟสามารถยกโทษให้พวกพี่ชายได้ทำผิดต่อเขาได้ เราก็สามารถยกโทษให้คนที่ทำผิดต่อเราอย่างมากมายได้เหมือนกัน

น้ำสื่อบทเรียน

“น้ำแห่งการให้อภัย”

เตรียม น้ำ 1 เหยือก, แก้วน้ำ 1 ใบ, น้ำหมึก, กะละมัง

เอาแก้ววางในกะละมัง เทน้ำใสในแก้วประมาณครึ่งแก้ว “แก้วน้ำนี้เปรียบเสมือนชีวิตของเรา” หยดน้ำหมึกใสในแก้ว 2-3 หยด “น้ำหมึกนี่คือสิ่งไม่ดีที่เข้ามาในชีวิตเรา ไม่ว่าจะจะเป็นความรู้สึกไม่ดีที่เรามีต่อคนอื่นหรืออาจเป็นความเสียหายที่ถูกคนอื่นทำร้าย หากเราปล่อยให้สิ่งไม่ดีอยู่ในชีวิต ชีวิตเราก็จะสกปรกเหมือนน้ำในแก้วนี้ แต่พระเจ้าได้ให้น้ำแห่งการชำระล้างแก่เรา” เทน้ำในเหยือกใสแก้วจนกระทั่งน้ำใส “เมื่อเราเปิดใจให้น้ำของพระเจ้าเข้ามาชำระล้างหัวใจและให้อภัยแก่คนที่ทำไม่ดีกับเรา ชีวิตเราก็จะกลับมาใสสะอาดอีกครั้ง”

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เรื่องราวที่เราเรียนอาทิตย์นี้เป็นเรื่องของผู้ชายคนหนึ่งที่ถูกพวกพี่ชายทำร้ายและขายไปให้เป็นทาสในแดนไกล จากนั้นก็ถูกจับเข้าคุกโดยไม่มีความผิด แต่ตอนสุดท้ายเขาได้ถูกแต่งตั้งให้เป็นผู้ปกครองเมืองที่มีอำนาจมาก พวกพี่ชายได้มาหาเขาเพื่อขอความช่วยเหลือ เด็กๆ รู้ไหมว่าผู้ชายคนนั้นเป็นใคร?

ถูกแล้ว เขาคือนั่นคือโยเซฟนั่นเอง เขากำพร้าแม่ตั้งแต่ยังเป็นเด็ก เพราะแม่เสียชีวิตเมื่อคลอดน้องคนสุดท้าย พ่อของเขามีภรรยาอีกสามคน ดังนั้น เขาก็มีพี่ชายต่างมารดาอีก 10 คน พวกพี่ชายเกลียดชังและอิจฉาโยเซฟ ตอนเขาอายุ 17 ปีพวกพี่ชายก็วางที่จะฆ่าเขาเสีย พวกเขาทุบตีโยเซฟและจับเขาโยนลงในบ่อที่ลึกมากหวังจะให้เขาอดอาหารตาย หลังจากนั้นหลายชั่วโมงโยเซฟก็ได้เห็นเงือกหย่อนลงมาในบ่อ

คำถาม น้องๆ คิดว่าโยเซฟรู้สึกอย่างไรเมื่อเขาเห็นเงือกหย่อนลงมา? (ให้เด็กตอบ)

แทนที่พวกพี่ชายจะขอโทษและเสียใจในสิ่งที่พวกเขาทำต่อโยเซฟ แต่เขากลับถอดเสื้อผ้าของโยเซฟออก แล้วขายโยเซฟให้พวกพ่อค้าที่กำลังเดินทางไปอียิปต์ (แสดงภาพ 4-1) แล้วพวกพ่อค้าได้ขายเขาให้เป็นทาสของไปทิวาร์ ซึ่งมีตำแหน่งเป็นผู้บัญชาการทหารรักษาพระองค์ของฟาโรห์ มีเหตุการณ์ทั้งดีและร้ายเกิดขึ้นกับชีวิตของโยเซฟตลอดระยะเวลา 13 ปี รายละเอียดทั้งหมดอยู่ในปฐมกาล 39, 40 และ 41 โยเซฟได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่การงานที่ดีขึ้นแต่ต่อมาก็ถูกกล่าวหาจนถูกจับขังคุก ได้รับมอบหมายงานให้ดูแลนักโทษในคุกต่อมาถูกนำเข้าฟาโรห์เพื่อทำนายฝันและในที่สุดก็ถูกแต่งตั้งให้เป็นนายกรัชมณฑลของประเทศอียิปต์

หลังจากนั้น 8 ปี พวกพี่ชายของโยเซฟ 10 คนได้เดินทางมาอียิปต์ “พวกเขามาทำอะไร?” (อ่านปฐมกาล 42:1-3) (แสดงภาพ 4-2) เด็กๆ คิดว่าพวกพี่ชายของโยเซฟรู้สึกอย่างไรขณะที่เขาเดินทางไปอียิปต์? พวกเขาพูดถึงโยเซฟหรือเปล่า? เขาคำโยเซฟได้ไหม? (อ่านปฐมกาล 42:8)

คำถาม โยเซฟต้อนรับพวกพี่ชายอย่างไร? (42:7,24) เขาขอให้พี่ชายทำอะไร? (42:20)

ปีต่อมาเมื่อข้าวหมดพวกพี่ชายก็ต้องเดินทางไปอียิปต์เพื่อจะซื้อข้าวอีกครั้งหนึ่งและครั้งนี้ยูดาห์ต้องเป็นผู้รับประกันความปลอดภัยของเบนยามินเพราะต้องพาเบนยามินไปด้วย ในที่สุดยาโคบก็ยอมให้นำเบนยามินไปด้วย เขาเป็นน้องร่วมมารดาทั้งกับโยเซฟทั้งสองเป็นลูกคนเล็กสุดของยาโคบ แม้ว่าโยเซฟมีอายุ 39 และเบนยามินอายุ 33 ปี แต่ในความคิดของยาโคบเขาทั้งสองเป็นเหมือนเด็กเล็กๆ อยู่ โยเซฟทดสอบดูว่าพวกพี่ชายอิจฉาน้องชายของเขาหรือไม่ (อ่าน ปฐก. 43:34) ในที่สุดโยเซฟคิดว่าถึงเวลาของพระเจ้าที่จะแสดงตัวให้พวกพี่น้องของเขาได้รู้ความจริงเขาจึงบอกให้คนอื่นออกไปข้างนอกและอยู่ตามลำพังกับพวกพี่น้อง โยเซฟร้องไห้และบอกว่าเขาเองคือโยเซฟ (แสดงภาพ 4.3) “ถ้าสมมุติว่าเด็กๆ เป็นหนึ่งในพี่น้องของโยเซฟ เมื่อได้ยินอย่างนั้นจะรู้สึกอย่างไร?” (ขอให้อ่าน ปฐก. 45:3,5) ทำไมโยเซฟจึงคิดว่าพระเจ้าทรงต้องการให้เขาอยู่ที่อียิปต์? (ปฐก. 45:5-8) โยเซฟได้ปลอบใจพวกพี่ชาย เขาพยายามที่จะชี้ให้พวกพี่ชายเข้าใจว่าพวกเขาคิดร้าย แต่พระเจ้าทรงดำริให้เกิดผลดี (ปฐก.50:20)

หลังจากนั้นหลายปียาโคบบิดาของโยเซฟได้เสียชีวิตไปแล้วพวกพี่ชายก็กลัวว่าโยเซฟจะคิดแก้แค้นพวกตนจึงได้ส่งข่าวไปถึงโยเซฟว่า พวกเขายกโทษความผิดจากโยเซฟ โยเซฟได้ให้อภัยพวกพี่ๆ เพราะเห็นว่าพระเจ้าทรงทำการร้ายนั้นให้เกิดผลดี

คำถาม โยเซฟแสดงให้เห็นพวกพี่ชายรู้ถึงการยกโทษของเขาอย่างไร? (อ่าน ปฐก. 17:11-12)

นอกจากโยเซฟจะยกโทษให้พี่ๆ แล้วเขายังคืนเงินให้พวกพี่ชายถึงสองครั้ง จัดงานเลี้ยงใหญ่ต้อนรับพี่น้องของเขา ให้รถ เสื้อผ้า และเงินมากมาย และยังมีมรดกที่ดินที่ดีที่สุดในอียิปต์ให้อีก โยเซฟไม่ได้พูดเท่านั้น แต่ทุกสิ่งที่ทำแสดงให้เห็นว่าพวกเขาได้รับการอภัยแล้ว

การประยุกต์ใช้

แดงทำงานหนักตลอดเวลาเพื่อเขาจะเก็บเงินไว้ซื้อเสื้อผ้าใหม่ให้แม่ของเขา พ่อบอกกับแดงว่าถ้าแดงขายขนมได้ 10 บาทพ่อจะให้แดง 2 บาท อีก 8 บาท ก็จะเป็นของพ่อ แแดงสงสารแม่มากเพราะแม่ไม่เคยซื้อเสื้อผ้าใหม่เลยตั้งแต่คลอดน้องคนเล็กจนตอนนี้น้องก็มีอายุ 3 ปีแล้ว แแดงหาเงินมาให้พ่อและพ่อให้ส่วนที่เป็นของแดง แแดงซ่อนเงินไว้ในที่ๆ เขาคิดว่าปลอดภัยที่สุดและคิดว่าเมื่อเก็บไว้มากพอแล้วเขาจะซื้อเสื้อผ้าใหม่ให้แม่ทันที

เมื่อเลิกเรียนแล้วแดงเอาขนมไปขายที่ตลาดอย่างเคย แแดงรีบกลับบ้านหวังว่าจะเอาเงินไปรวมกับที่ซ่อนไว้เพราะคิดว่าพ่อที่จะซื้อของให้แม่ แต่ทว่า...เมื่อเขาไปถึงที่ซ่อนเงินปรากฏว่าเงินได้หายไปแล้ว ทันใดนั้นพ่อของแดงก็กลับมาบ้านด้วยสภาพที่เมามาย เมื่อเจอแดงก็ดูด่าว่าแดงซ่อนเงินไว้ใช้คนเดียว

คำถาม ถ้าเด็กๆ เป็นแดงจะรู้สึกอย่างไร? คิดว่าแดงจะให้ภัยพ่อเหมือนโยเซฟได้ไหม?

เด็กๆ ลองคิดว่ามีใครที่ทำร้ายหรือหรือไม่ดีกับเด็กๆ มั้ย? (ให้เด็กตอบ) เด็กๆ จะให้ภัยกับคนที่ทำไม่ดีกับเด็กได้ไหม? (ให้เด็กตอบ) อ่าน มธ. 6:14,15 ขอพระเจ้าทรงช่วยให้เด็กๆ ให้ภัยได้อย่างแท้จริง ขอครูไต่ถามการทรงนำของพระวิญญาณ หากเด็กๆ เล่าถึงบางเรื่องที่เกิดขึ้นในชีวิตและเรื่องนั้นยังคงติดอยู่ ให้ครูได้ใช้เวลาในการอธิษฐานเผื่อเด็ก และหนุนใจให้เพื่อนๆ ได้อธิษฐานเผื่อเพื่อนด้วย

คำถามทบทวน

1. ใครเป็นพ่อของโยเซฟ (ยาก็อบ)
2. โยเซฟมีพี่น้องกี่คน? (12 คน)
3. ทำไมพวกพี่ๆ จึงคิดร้ายต่อโยเซฟ? (พวกเขาอิจฉา)
4. เราเรียนรู้อะไรจากชีวิตของโยเซฟ? (การให้อภัยแก่ผู้ที่ทำผิด)
5. ถ้าเด็กๆ พบกับเหตุการณ์ที่เหมือนโยเซฟเด็กๆ จะทำอะไร? (ให้เด็กๆ ตอบ)

กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัด บทที่ 4
เฉลยแบบฝึกหัด “จงรักพระเจ้าด้วยสิ้นสุดจิตใจ จงรักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเอง”

2. ทำการ์ด “ให้อภัยกันดีกว่า”
เตรียม กระดาษแข็งขนาด 3 คูณ 5 นิ้ว, ปากกา และดินสอ

ให้เด็กๆ เขียนข้อความในกระดาษที่แจกให้ เขียนหัวข้อ “ให้อภัยกันดีกว่า” โดยเขียนชื่อเด็กๆ และข้อความ “ (ชื่อเด็ก) “ จะให้อภัย “ (ชื่อคนที่อยากให้อภัย)

3. กราฟชีวิต

เตรียม กระดาษกราฟ, ปากกาหรือดินสอ แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ 4 -5 คน ให้ช่วยกันเขียนกราฟชีวิตของโยเซฟ พร้อมทั้งอธิบายเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้น เริ่มต้นตั้งแต่เด็กๆ จนถึงเป็นนายกรัฐมนตรีของอียิปต์

เกมส์เศรษฐี

เกมส์ จันท์เธอเป็นใคร

อุปกรณ์ ผ้าห่มผืนใหญ่ หนาๆ

วิธีเล่น

แบ่งเด็กเป็นสองทีมให้หันหน้าหากันโดยมีสองคนถือผ้าห่มกันไม่ให้ทั้งสองทีมเห็นหน้ากัน
แต่ละทีมส่งตัวแทนมานั่งหน้าผ้าห่ม เมื่อผ้าห่มถูกปล่อยลงมา ตัวแทนต้องเรียกชื่อคนที่อยู่ทีมตรงข้าม
ใครเร็วกว่าชนะ
แล้วตัวแทนที่แพ้ต้องย้ายไปอยู่ทีมที่ชนะ

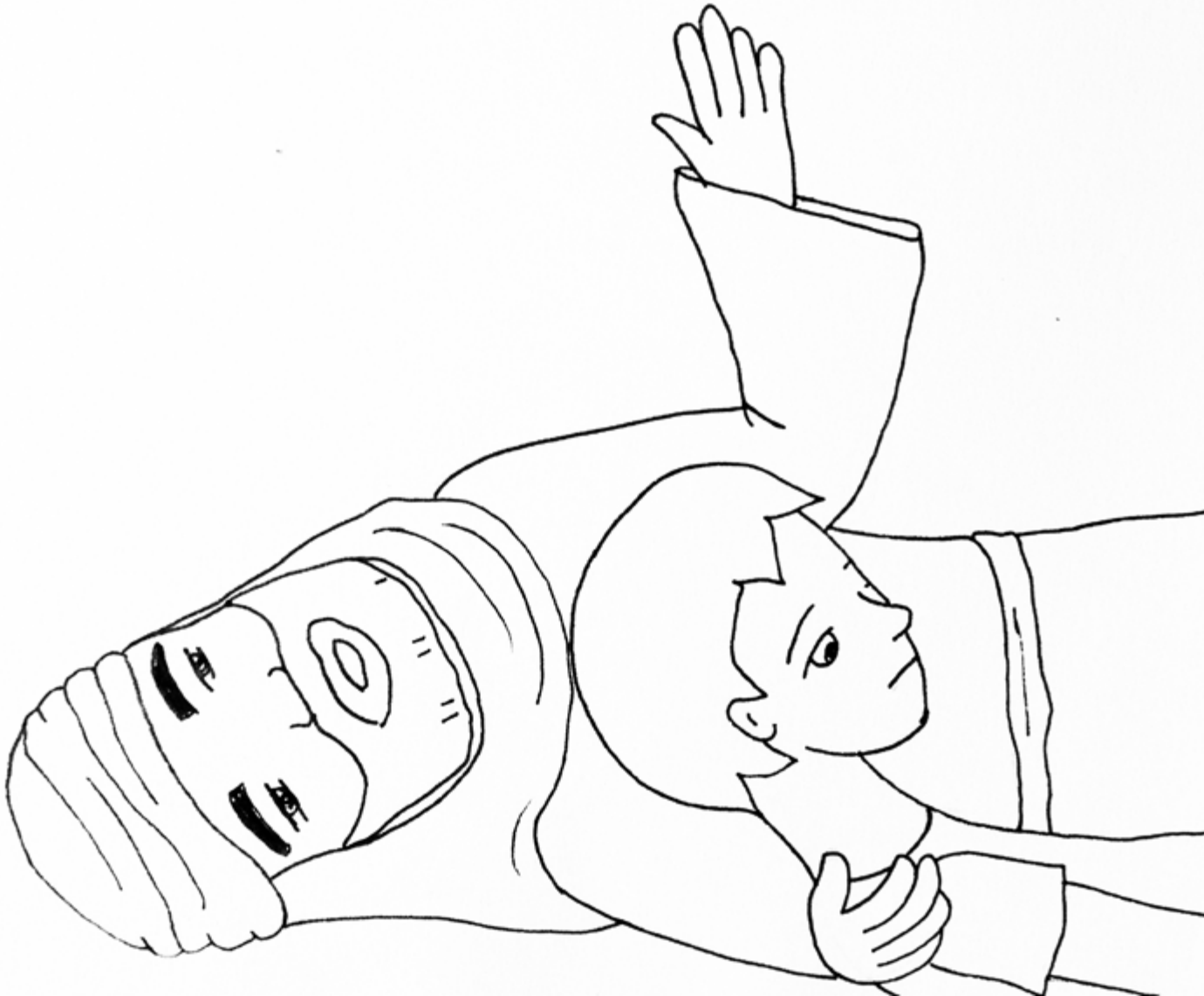
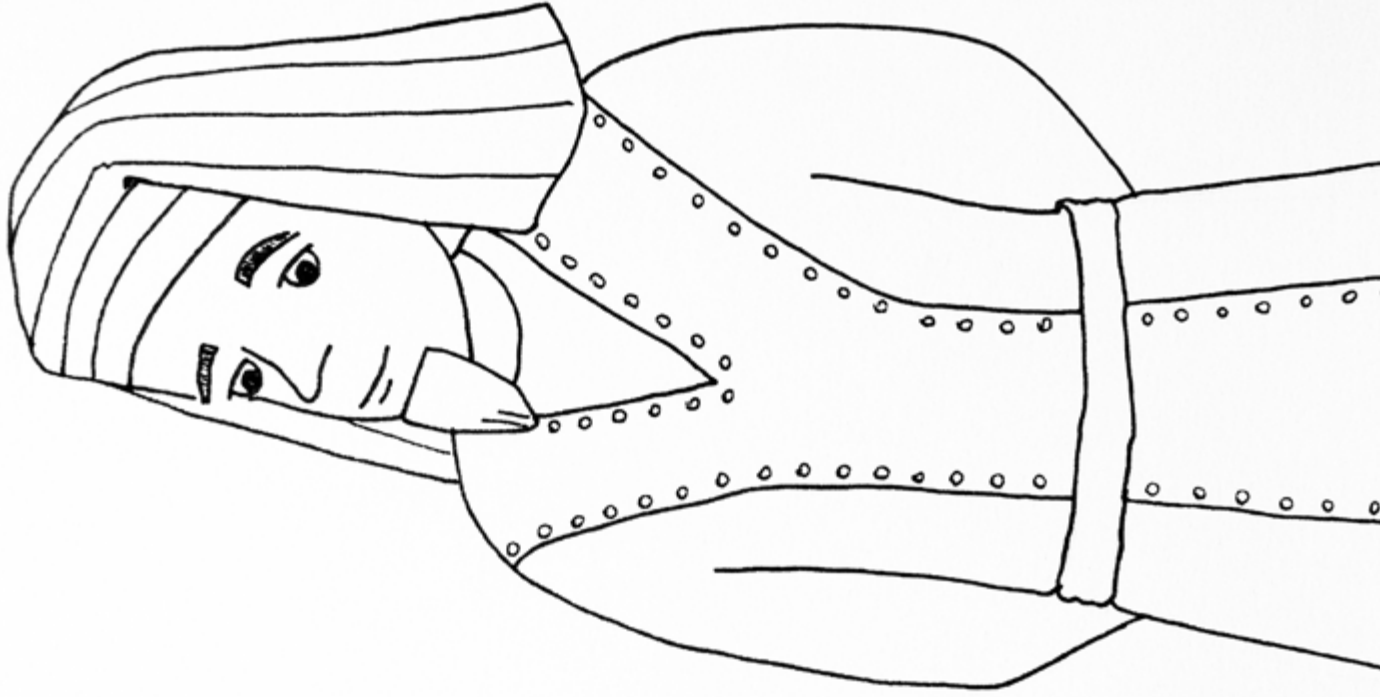
เกมส์ แก้อีเรียกชื่อ

อุปกรณ์ จำนวนแก้อีครึ่งหนึ่งของจำนวนเด็ก (เด็กสิบคน ใช้แก้อีห้าตัว)

การเตรียมการ วางแก้อีหันเข้าหากันเป็นวงกลม

วิธีเล่น

เด็กครึ่งหนึ่งนั่งลงบนแก้อีที่เหลือยืนอยู่หลังแก้อี ปล่อยแก้อีตัวหนึ่งว่าง
เด็กที่ยืนข้างหลังแก้อีตัวที่ว่างต้องเรียกชื่อเพื่อนที่นั่งแก้อีอยู่ให้รีบวิ่งมานั่งแก้อีตัวที่ว่างอยู่
โดยเด็กที่ยืนอยู่ตรงกับคนที่ถูกเรียกชื่อจะต้องรีบจับตัวคนนั้นไว้ก่อนที่เขาจะลุกขึ้นวิ่งย้ายที่นั่ง
หากคนที่ยืนอยู่จับคนที่ถูกเรียกชื่อได้ ก็ให้นั่งที่เดิม และคนที่ยืนที่แก้อีว่างก็เรียกคนใหม่







ตอนที่ 4

เอาละ ถึงเวลาที่เด็ดๆ ต้องใช้สายตาที่เฉียบแหลมในการมองภาพสองภาพนี้ แล้วดูสิว่า ทั้งสองภาพมีส่วนที่ต่างกันอยู่ 10 แห่ง หาเจอแล้ววงกลมรอบๆ เลย คนเก่งพร้อมแล้ว ลุยเลยยยยยยยยย



5

มีเรียมเป็นพี่เลี้ยง

ข้อพระคัมภีร์

กันดารวิถี 26:59, อพยพ 2:1-10

เป้าหมายบทเรียน

หนุนใจให้เด็กรู้ว่าการกระทำที่ดูเหมือนว่าไม่สำคัญสามารถเป็นสิ่งที่สำคัญสุดยอดในแผนงานของพระเจ้า หนุนใจให้เด็กๆ ตั้งใจทำงานทุกอย่างให้ดีที่สุด

ข้อท่องจำ

“มือของเจ้าจับทำการงานอะไร จงกระทำอย่างนั้นด้วยเต็มกำลังของเจ้า”
(ปัญญาจารย์ 9:10)

ข้อคิดสำหรับครู

เด็กบางคนอาจจะชอบทำงานที่เขาเห็นว่าสำคัญหรือสิ่งแปลกใหม่มากกว่างานที่ทำเป็นประจำซ้ำซาก มีหลายเหตุการณ์ที่บันทึกไว้ในพระคัมภีร์ที่ดูเหมือนว่าไม่ค่อยสำคัญแต่ว่าภายหลังกลายเป็นสิ่งสำคัญมากในพระราชกิจของพระเจ้า ใครจะคิดว่าการเฝ้าคอยดูทารกของเด็กผู้หญิงเล็กๆ คนหนึ่งจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อคนทั้งชาติ โมเสสซึ่งน้องชายของมีเรียมจะได้เป็นผู้นำยิ่งใหญ่ของชนชาติที่พระเจ้าทรงเลือกไว้ หนุนใจให้เด็กๆ ตั้งใจทำงานทุกอย่างให้ดีที่สุดไม่ว่าจะเป็นงานใหญ่หรือเล็ก

นำสู่บทเรียน

“งานที่ชอบและไม่ชอบ”

แจกกระดาษ ดินสอ ให้เด็กๆ ขีดเส้นแบ่งครึ่งหน้ากระดาษ และเขียนว่ามีงานใดที่เด็กๆ ชอบทำลงด้านซ้าย และด้านขวาให้เขียนงานที่ไม่ชอบทำลงไป

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เด็กๆ เคยได้ยินคำว่า “เขาทำสุดความสามารถ” ไหม? การทำสุดความสามารถนั้นหมายความว่าอะไร? (ให้เด็กๆ ตอบ) การทำอย่างเต็มกำลังหรือสุดความสามารถนั้นต้องใช้เวลาและความพยายาม เมื่อเรามีงานที่ต้องทำและต้องทำอย่างดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ นั่นแหละคือได้ทำงานสุดความสามารถหรืออย่างเต็มกำลัง

พระเจ้าทรงบอกให้เราทำทุกสิ่งอย่างเต็มกำลังความสามารถของเรา ข้อท่องจำอาทิตย์นี้กล่าวว่า “มือของเจ้าจับทำภาระงานอะไรจงกระทำนั้นด้วยเต็มกำลังของเจ้า” (ปฐมกาล 9:10) ถ้าเราเห็นว่ามืออะไรที่ควรทำ เราควรทำให้ดีที่สุดที่จะทำได้เพื่อให้เป็นที่พอพระทัยของพระเจ้า

หลายปีมาแล้วชนชาติอิสราเอล (ยิว) อาศัยอยู่ที่ประเทศอียิปต์ พระเจ้าทรงอวยพระพรชนชาติของพระองค์โดยให้มีพลเมืองเพิ่มมากยิ่งขึ้นจนทำให้กษัตริย์ของอียิปต์เกรงว่าชนชาติยิวจะเข้าครอบครองอียิปต์ เขาจึงสั่งให้ฆ่าทารกที่เป็นชายของยิวทั้งหมด คุณแม่ชาวยิวคนหนึ่งชื่อโยเคเบตได้ซ่อนลูกของนางไว้ เมื่อทารกโตขึ้นนางไม่สามารถซ่อนเขาไว้ในบ้านได้อีกต่อไปเพราะกลัวว่าพวกทหารของอียิปต์รู้และจะจับทารกนั้นฆ่าเสีย นางจึงนำเอาต้นกกมาสานเป็นตะกร้าด้วยยางมะตอยและชัน เอาทารกใส่ลงในตะกร้าและปิดฝาแล้วนำไปลอยไว้ที่ริมน้ำระหว่างกอหญ้าเพื่อไม่ให้ลอยไปในที่มึนน้ำลึกโดยเชื่อว่าพระเจ้าจะทรงดูแลทารกนั้น

(อ่าน อพยพ 2:3-4) (แสดงภาพ 5-1) คำถาม ใครเป็นคนคอยเฝ้าดูตะกร้าที่ทารกโมเสสซ่อนลอยอยู่ในน้ำ? (ให้เด็กๆ ตอบ) มีเรือซึ่งเป็นพี่สาวของโมเสสเป็นผู้คอยเฝ้าดูว่าจะเกิดอะไรขึ้นบ้าง?

เวลานั้นพระราชธิดาของฟาโรห์กับสาวใช้มาเดินอยู่ริมฝั่งแม่น้ำ ทันใดนั้นพระนางได้มองเห็นตะกร้าใบหนึ่งลอยน้ำอยู่ในต้นกอปรีอิจจึงรับสั่งให้สาวใช้ไปเอาตะกร้านั้นขึ้นมา (แสดงภาพ 5-2) เมื่อเปิดดูก็พบว่ามีทารกชาวฮีบรูนอนอยู่กำลังร้องไห้เสียงดัง เธอรู้สึกสงสารและคิดจะเลี้ยงทารกนั้นไว้เป็นราชบุตรและตั้งชื่อทารกนั้นว่า “โมเสส” แปลว่า “จุดขึ้นมา”

เมื่อมีเรือมได้เห็นดังนั้นก็เข้าไปหาพระธิดาและถามว่าจะให้เธอช่วยหาแม่นมชาวฮีบรูให้หรือไม่ พระธิดาจึงขอให้เธอหาแม่นมชาวฮีบรูให้ทารกนั้น (แสดงภาพ 5-3) มีเรือมดีใจเป็นอย่างยิ่งจึงวิ่งไปตามแม่ของเธอมาพบพระธิดา พระธิดาได้บอกให้นางโยเคเบตนำทารกนั้นไปเลี้ยงดูที่บ้านและจ่ายค่าจ้างเลี้ยงดูให้ด้วย โมเสสได้รับการเลี้ยงดูจากแม่แท้ๆ ของเขาและพระธิดายังยินดีที่จะจ่ายเงินค่าจ้างให้อีกด้วย

คำถาม สิ่งที่มีเรือมทำเป็นการรับใช้พระเจ้าอย่างไร? เด็กๆ คิดว่าในเวลานั้นมีเรือมกำลังทำงานสำคัญของพระเจ้าหรือไม่? (ให้เด็กๆ อภิปราย) การที่มีเรือมเฝ้าคอยดูโมเสสทำให้แม่นมที่จะดูแลโมเสสไม่ใช่ชาวฮีบรูคนอื่น เพราะถ้าเป็นคนอื่นดูแลโมเสสคนในครอบครัวก็จะไม่สามารถอยู่ใกล้กับโมเสสได้เลยและโมเสสอาจจะไม่มีโอกาสได้เรียนรู้เรื่องของพระเจ้า ยิ่งถ้าโมเสสอยู่แต่ในวังเขาอาจจะนับถือรูปเคารพเพราะอียิปต์มีรูปเคารพเยอะมาก นี่แสดงให้เห็นว่าการที่มีเรือมเฝ้าดูทารกน้อยโมเสสเป็นงานที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก

คำถาม เด็กๆ คิดว่าสิ่งที่มีเรือมทำนั้นง่ายหรือสบายหรือเปล่า? (ให้เด็กตอบ)

ประเทศอียิปต์นั้นอากาศร้อนมาก ขณะที่เฝ้าดูมิเรียมต้องยืนช้อนตัวอยู่ในกอกหญ้าและแช่น้ำอยู่เป็นระยะเวลานานๆ เพราะแดดอาหารอียิปต์เห็น มิเรียมคงจะมีความหวาดกลัวในใจ แต่มิเรียมมีความกล้าหาญจึงออกจากที่ซ่อนไปหาราชาธิดาฟาโรห์แม้รู้ว่าสิ่งที่ทำนั้นเป็นอันตรายมาก การตัดสินใจทำแบบนั้นไม่ใช่เรื่องง่ายเลย เมื่อโมเสสเติบโตใหญ่ขึ้นแล้วแม่ของเขาจึงได้นำไปถวายพระธิดาฟาโรห์และพระนางได้รับเขาไว้เป็นราชบุตร

คำถาม การเฝ้าคอยดูของมิเรียมนั้นเต็มไปด้วยความยากลำบาก ถ้ามิเรียมไม่ยอมทำประวัติศาสตร์ของชนชาติอิสราเอลจะเป็นอย่างไร? (ให้เด็กอภิปรายพร้อมทั้งเขียนคำตอบลงกระดาษ)

โมเสสอาจจะไม่รู้เรื่องของพระเจ้าเพราะในวังไม่มีคนเชื่อพระเจ้า แม่ของเขามีโอกาสสอนเขาในวัยเด็กให้รู้เรื่องของพระเจ้า เขาคงจะไม่มี ความหวังใยชนชาติอิสราเอล ความหวังใยที่เขามีต่อชนชาติอิสราเอลนำเขาสู่การเป็นผู้นำชนชาติของเขาเอง

เมื่อเด็กๆ เห็นว่ามีบางอย่างที่เราควรต้องทำอย่างสุดความสามารถ แม้ว่ามันจะดูเหมือนว่าไม่สำคัญแต่เมื่อเรายอมทำงานเพื่อถวายเกียรติแด่พระเจ้าพระองค์จะทรงได้รับเกียรติในสิ่งนั้นและเป็นพระพรต่อคนอื่นด้วย

คำถาม เด็กๆ คิดว่าข้อทอ้งจำเกี่ยวข้องกับสิ่งที่มีเรียมทำหรือไม่? ทำไมจึงคิดเช่นนั้น? (ให้เด็กอภิปราย)

มิเรียมไม่รู้ว่าเธอได้ทำสิ่งสำคัญในเวลานั้น เธอทำในสิ่งที่เห็นว่าควรทำและทำอย่างดีที่สุด พระเจ้าทรงใช้เธอในงานยิ่งใหญ่ของพระองค์ มิเรียมอาจไม่ได้คิดว่าการดูแลน้องชายจะเป็นงานสำคัญหรือเป็นงานรับใช้พระเจ้า แต่ในสายตาของพระเจ้าถือว่าเป็นงานสำคัญและเป็นการรับใช้พระองค์

บางครั้งเด็กๆ อาจคิดว่างานบางอย่างดูเล็กน้อยและไม่สำคัญแต่พระเจ้าเปิดโอกาสให้เราได้รับใช้พระองค์จากงานที่ทำนั้น ให้เด็กๆ อธิษฐานขอพระเจ้าช่วยเราให้เป็นผู้รับใช้ที่ดี หนุนใจให้เด็กๆ ตั้งใจทำงานอย่างเต็มที่เพื่อเราจะสำแดงชีวิตคริสเตียนให้คนอื่นได้เห็น และนี่คือการเป็นพยานที่ดี

คำถามทบทวน

1. ทำไมนางโยเคเบตจึงต้องซ่อนลูกของเธอไว้? (เพราะว่ากษัตริย์อียิปต์สั่งฆ่าเด็กชายของคนยิวทุกคน)
2. เมื่อโยเคเบตไม่สามารถซ่อนทารกต่อไปเธอทำอะไร? (นางทำตะกร้าเอาเด็กใส่ลอยน้ำ)
3. ใครเป็นผู้เฝ้าคอยดูเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นกับทารกนั้น? (พี่สาวคือมีเรียม)
4. ใครพบตะกร้าที่ใส่เด็กลอยน้ำอยู่? (ราชธิดาฟาโรห์)
5. แล้วมีเรียมทำอะไร? (เธอเสนอให้มารดาของเธอเป็นแม่นมของทารกนั้น)

กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัดที่ 5
เฉลยแบบฝึกหัด “พระเจ้าทรงช่วยชีวิตของข้าพเจ้าในเหตุการณ์เลวร้าย”

2. ข้อท่องจำนิ้วมือ

เตรียม กระดาษแข็ง ดินสอ กรรไกร และปากกาเมจิก

ให้เด็กๆ เอามือวางบนกระดาษแข็ง กางมือ เอาดินสอลากตามรูปนิ้วมือและตัดออก ก็จะได้รูปมือให้เด็กๆ เขียนข้อความใส่ในนิ้วมือที่วาด

นิ้วก้อย - มือของเจ้า

นิ้วนาง - จับทำ

นิ้วกลาง - การทำงานอะไร

นิ้วชี้ - จงกระทำอย่างนั้น

หัวแม่มือ - ด้วยเต็มกำลังของเจ้า

ฝ่ามือ - ปัญญาจารย์ 9:10

3. เขียนตามเนื้อเรื่อง

เตรียม กระดาษวาดเขียนและดินสอสี

แจกกระดาษและดินสอสี ให้เด็กๆ วาดรูปที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนในอาทิตย์นี้ จากนั้นระบายสี

ภาพที่วาด

เกมส์แสนสนุกสุดหรรษา

เกมส์ หากันจนเจอ

วิธีเล่น

แบ่งเด็กออกเป็น 2 วง วงข้างนอกและวงข้างในจำนวนเท่าๆกัน
เริ่มเล่นโดยเปิดเพลงให้เด็กらวงไปเรื่อยๆ โดยเดินสวนทางกัน
เมื่อเพลงหยุดให้แนะนำตัวกับคนที่ยืนอยู่ตรงหน้าเรา จำคู่ของตัวเองให้ได้

รอบ 2 เปิดเพลงแล้วเดินไปเรื่อยๆ เพลงหยุดให้วิ่งไปหาคู่ของตัวเอง เมื่อเจอแล้วให้นั่งลง ใครนั่งหลัง
สุด (ให้ออกจากเกมส์หรือแนะนำตัวพร้อมทำท่าประกอบ)

เริ่มเล่นใหม่ไปเรื่อยๆ จนเหลือผู้ชนะแค่คู่เดียว

เกมส์ รู้จักชื่อนี้

อุปกรณ์ ลูกโป่ง ปากกา ดนตรี

การเตรียมการ เป่าลูกโป่งให้เท่าจำนวนเด็ก ให้เด็กเขียนชื่อตนเองบนลูกโป่ง

วิธีเล่น

เมื่อดนตรีเริ่มให้เด็กเดินเตะลูกโป่งที่ลอยอยู่ไปเรื่อยๆ ห้ามให้ลูกโป่งตกพื้น
พอดนตรีหยุด ให้เด็กจับลูกโป่งมาแล้ว 1 ลูก อ่านดูว่าเป็นชื่อใคร แล้วหาเจ้าของชื่อบนลูกโป่งให้เร็ว
ที่สุด นำลูกโป่งไปให้เขา ให้นำลูกโป่งไปให้เจ้าของซ้ำให้เดินโฉบ จะเดินเพลงอะไรก็ได้ ทำไหนก็ได้







บทที่ 5

สิ่งที่มีเตรียมทำอาจดูเหมือนเล็กน้อย แต่จริงๆ แล้วสำคัญและยิ่งใหญ่สำหรับ
แผนการของพระเจ้า สิ่งทีเล็กๆ ทำเพื่อพระเจาก็สำคัญเช่นเดียวกัน
เรามาช่วยกันระบายสีภาพนี้ให้สวยงามกันดีกว่า



6

อาโรนและเฮอรั้งช่วยผู้นำของเรา

ข้อพระคัมภีร์

อพยพ 17:8-16

เป้าหมายบทเรียน

สอนให้รู้ว่าอาโรนและเฮอรั้งเป็นผู้ช่วยที่ดี หนุนใจให้เด็กๆ ยินดีและเต็มใจที่จะช่วยเหลือคนอื่น

ข้อท่องจำ

“จงรับใช้กันและกันด้วยความรัก” (กาลาเทีย 5:13)

ข้อคิดสำหรับครู

เด็กประถมปลายมักจะคิดว่างานรับใช้ในคริสตจักรเป็นงานของผู้ใหญ่ แต่บางครั้งเขาอยากจะทำบางสิ่งที่สำคัญ เขาอาจจะถามว่า “หนู/ผมจะช่วยคนอื่นได้อย่างไร?”

อาทิตย์นี้เมื่อครูสอนเรื่องของอาโรนและเฮอรั้งจะช่วยให้เด็กวัยนี้รู้ถึงวิธีการรับใช้คนอื่น เด็กประถมปลายชอบช่วยงานบริการในชุมชนและคริสตจักร นี่เป็นโอกาสที่จะสอนเด็กๆ ให้เริ่มต้นการรับใช้พระเจ้าและคนอื่น

นำสู่บทเรียน

“อาสาสมัครด้วยความเต็มใจ”

เตรียม

กระดาษ ดินสอ ดินสอสีหรือปากกาเมจิก

ให้เด็กๆ เขียนหัวข้อ “อาสาสมัครด้วยความเต็มใจ” ที่ด้านบนกระดาษ จากนั้นวาดภาพว่ามีสิ่งใดที่เราสามารถทำเพื่อเป็นการช่วยเหลือผู้อื่นได้บ้าง? มีงานอะไรที่เราสมัครใจอยากช่วยเหลือ

บทเรียนจากพระคัมภีร์

บทเรียนอาทิตย์นี้เป็นเรื่องของคนสองคนที่ช่วยคนอิสราเอลรบชนะข้าศึก ถ้าไม่ใช่เพราะการช่วยเหลือของทั้งสองคนอิสราเอลต้องแพ้สงครามแน่ บางทีสองคนนี้อาจจะไม่ได้รับความดีความชอบในชัยชนะครั้งนี้นักนักแต่เขาก็เต็มใจช่วยเหลือ

เมื่อโมเสสอายุได้ 80 ปี พระเจ้าได้ทรงเรียกท่านให้เป็นผู้นำชนชาติอิสราเอล ในเวลานั้นพวกเขาอาศัยอยู่ในอียิปต์และชนชาติอียิปต์ได้ข่มเหงชนชาติอิสราเอลซึ่งเป็นประชากรของพระเจ้า พวกเขาอยู่ในฐานะเหมือนทาส พระเจ้าทรงต้องการที่จะให้โมเสสนำชนชาติของพระองค์ออกจากอียิปต์และเข้าไปในดินแดนที่จะเป็นของเขาตามคำสัญญาของพระเจ้า หลังจากที่โมเสสมิปัญหามากมายกับพวกผู้นำในอียิปต์แล้วในที่สุดเขาก็นำชนชาติอิสราเอลออกจากอียิปต์ได้ (แสดงภาพ 6-1) พระเจ้าทรงแยกน้ำในทะเลแดงออกเพื่อให้ชนชาติอิสราเอลเดินข้ามไปได้ พระองค์ได้ให้มานาตกมาจากฟ้าเพื่อเลี้ยงดูพวกเขา และให้มน้ำไหลออกจากหินเพื่อให้พวกเขามีน้ำดื่ม ทุกครั้งที่มิปัญหาพระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐานของโมเสสและช่วยชนชาติอิสราเอลตลอดมา

เมื่อชนชาติอิสราเอลเดินทางจากอียิปต์มาได้ประมาณ 3 เดือนก็ได้มาถึงที่แห่งหนึ่งเรียกว่า “เรฟิมิม” (เขียนคำว่า “เรฟิมิม” บนกระดาน) ซึ่งอยู่ใกล้กับภูเขาศินาย ชนชาติอิสราเอลก็ต้องพบกับปัญหาอีกคือมีคนอามาเลชยกทัพมารบกับอิสราเอล (เขียนคำว่า “อามาเลช” บนกระดาน) คนอามาเลชเป็นกลุ่มคนที่ย้ายเข้ามาอยู่ระหว่างภูเขาศินายและคานาอัน ทำความยุ่งยากให้แก่ชนชาติอิสราเอลอย่างมาก (ให้เด็กๆ อ่านเฉลยธรรมบัญญัติ 25:17-18) พวกอามาเลชจะเข้าโจมตีและฆ่าคนอิสราเอลที่เหนื่อยล้าจากการเดินทางและเดินอยู่ด้านหลังขบวน เขาไม่เกรงกลัวหรือนับถือพระเจ้า ในที่สุดพวกเขาก็ยกกองทัพมารบกับชนชาติอิสราเอล

สิ่งแรกที่โมเสสทำในการเตรียมกองทัพคือท่านได้เรียกโยชูวาและบอกให้เขานำกองทัพอิสราเอลออกไปสู้รบกับคนอามาเลช (อ่าน อพยพ 17:9) โมเสสแนะนำให้โยชูวาทำอะไร? ท่านบอกโยชูวาเลือกชายฉกรรจ์เพื่อออกไปรบข้าศึก โมเสสบอกโยชูวาอีกว่า “พรุ่งนี้เราจะยืนถือไม้เท้าของพระเจ้าอยู่บนยอดภูเขา”

คำถาม ทำไมโมเสสจึงเรียกไม้เท้าของท่านว่าเป็นไม้เท้าของพระเจ้า? (ให้เด็กๆ ช่วยกันอภิปรายถึงการอัศจรรย์ที่พระเจ้าทรงกระทำในอียิปต์โดยใช้ไม้เท้าของโมเสส)

ครั้งหนึ่งพระเจ้าทรงทำให้ไม้เท้าเป็นงู อีกครั้งหนึ่งเมื่อโมเสสยื่นไม้เท้าเหนือแม่น้ำ น้ำก็กลายเป็นเลือด เมื่อโมเสสชี้ไม้เท้าไปที่ทะเลแดงน้ำก็แยกออกจากกันจนพวกอิสราเอลผ่านไปได้ และอีกครั้งหนึ่งพระเจ้าให้โมเสสเอาไม้เท้าที่หินน้ำก็ไหลออกมาจากหินนั้น ดังนั้นโมเสสจึงได้นำไม้เท้าของพระเจ้าขึ้นไปบนภูเขาดูการต่อสู้ระหว่างกองทัพอิสราเอลและกองทัพคนอามาเลช ทุกอย่างได้เตรียมพร้อมทหารทุกคนพร้อมใจกันที่จะรบเพื่อป้องกันชาติของเขา (แสดงภาพ 6-2) เช้าวันรุ่งขึ้นโยชูวาได้นำทหารออกไปรบกับข้าศึก ส่วนโมเสส อาโรน และเฮอรัได้ป็นขึ้นภูเขาเพื่อรอดูการต่อสู้ โมเสสอาจจะยืนอยู่บนภูเขาตรงที่พวกทหารสามารถมองเห็นท่านได้แล้วท่านก็ยกไม้เท้าขึ้นพร้อมทั้งอธิษฐานขอพระเจ้าช่วยให้กองทัพอิสราเอลรบชนะคนอามาเลช

พระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐานของโมเสสอิสราเอลรบและดูเหมือนจะได้เปรียบอามาเลช การสู้รบเพิ่งจะเริ่มขึ้นพวกเขายังไม่ได้รับชัยชนะทันที พวกเขาต้องสู้รบกันไปอีกนาน ตลอดระยะเวลาที่อิสราเอลสู้รบโมเสสจะต้องชูมือขึ้นทั้งสองข้าง

คำถาม เด็กๆ เคยถือไม้และยกมือขึ้นเหนือศีรษะทั้งสองข้างไหม? ถือได้นานเท่าไร?

เมื่อโมเสสชูไม้เท้าขึ้นเป็นเวลานานแขนก็เริ่มเมื่อยล้าจนโมเสสค่อยๆ เอามือลง เมื่อโมเสสเอามือลง กองทัพของอามาเลห์ก็เริ่มมีชัยชนะ แต่เมื่อท่านยกมือขึ้นอีกกองทัพของอิสราเอลก็เริ่มมีชัยชนะ เมื่อยกมือขึ้นนานๆ แขนก็เมื่อยล้าเกินจะทนไหว โมเสสจึงปล่อยมือลงเพราะไม่มีแรงที่จะยกมือทั้งสองขึ้นได้แล้ว

(แสดงภาพ 6-3) เมื่ออาโรนและเฮอรัลด์สังเกตเห็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเขาทั้งสองจึงได้กlinghinก่อนหนึ่ง มาให้โมเสสนั่งแล้วอาโรนและเฮอรัลด์ได้ช่วยกันยกแขนของโมเสสคนละข้าง เมื่อพวกเขาทั้งสองเห็นว่าโมเสสยกมือของอยู่เขาก็รู้ว่าพระเจ้าทรงช่วยพวกเขา กองทัพสองฝ่ายต่างรบพุ่งกันอย่างหนักหน่วงตลอดวัน เวลาใดที่ทหารมองเห็นผู้นำชูมืออยู่พวกเขาก็มีกำลังใจและมีความกล้าหาญ ในที่สุดกองทัพอิสราเอลก็ชนะคนอามาเลห์ พวกเขาให้ร้องด้วยความยินดี พวกเขาขอบคุณพระเจ้าสำหรับโมเสสและโยชูวา ส่วนอาโรนกับเฮอรัลด์นั้นคงจะไม่ได้รับคำชมเชยมากนักแต่หากอาโรนและเฮอรัลด์ไม่ได้ช่วยโมเสสชัยชนะครั้งนี้คงจะเป็นของคนอามาเลห์แน่นอน

อาโรนและเฮอรัลด์รับใช้โดยไม่เห็นแก่ตัว ทั้งสองมองเห็นถึงความต้องการและมีความยินดีที่จะช่วยแม้ว่าจะไม่ได้รับการยกย่องในสิ่งที่ได้ลงมือช่วยเหลือผู้ที่มีความต้องการ ให้เด็กๆ อ่าน กาลาเทีย 5:13

คำถาม พระคัมภีร์ข้อนี้เกี่ยวกับอาโรนและเฮอรัลด์อย่างไร? (ให้เด็กตอบ)

เพราะทั้งสองคนยินดีที่จะช่วยโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ทั้งสองได้รับใช้โมเสสและชนชาติของเขา “เขาได้รับใช้ใครอีก?” รับใช้พระเจ้าเพราะได้ทำตามคำสั่งสอนของพระองค์

คำถาม เด็กๆ สามารถทำอะไรที่เป็นการช่วยคนอื่นได้บ้าง? (ให้เด็กๆ ตอบ)

ขอพระเจ้าช่วยเราให้มีความยินดีและเต็มใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่น การกระทำอย่างนี้จะช่วยให้คริสเตียนเป็นสำแดงตัวอย่างที่ดีและเป็นคำพยานที่ดีในเรื่องการเป็นผู้รับใช้พระเจ้า

คำถามทบทวน

1. พระเจ้าทรงใช้ใครให้นำชนชาติอิสราเอลออกจากอียิปต์? (โมเสส)
2. กลุ่มชนใดที่ทำความยุ่งยากให้แก่ชนชาติอิสราเอล? (อามาเลข)
3. ใครเป็นผู้บังคับบัญชาการกองทัพอิสราเอล? (โยชูวา)
4. โมเสสทำอะไรเพื่อช่วยเหลือกองทัพอิสราเอลให้มีชัยชนะ? (ยื่นบนภูเขาและชูไม้เท้าขึ้นเหนือศีรษะ)
5. อารอนและเฮอร์ช่วยโมเสสอย่างไร? (หาก่อนหนีให้โมเสสนั่งแล้วช่วยกันยกแขนโมเสสขึ้นคนละข้าง)

กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัดบทที่ 6
เฉลยแบบฝึกหัด พระเจ้าทรงเป็นชัยชนะของข้าพเจ้า
2. ข้อท่องจำ
เตรียม ผ้าเนื้อหยาบ , กระดาษแข็งสำหรับทำธง, ปากกาเมจิก, ของตกแต่ง เช่น ลูกไม้ กระจุดม ลูกปัด หรืออะไรที่มี, กาว, กรรไกร, ดินสอ, ตะเกียบ, ไหมพรม

ให้เด็กๆ ทำธงขนาดใหญ่พอที่จะเขียนข้อท่องจำลงไปได้ ใช้ปากกาเมจิกเขียนข้อท่องจำบนธงหรือตัดกระดาษเป็นตัวอักษรข้อท่องจำ ทากาวแล้วติดบนธง ตกแต่งให้สวยงามด้วยของตกแต่งที่ครูเตรียมไว้ เสร็จแล้วให้นำธงไปติดที่ตะเกียบ ใช้ไหมพรมมัดปลายทั้งสองด้าน แล้วนำไปแขวนเพื่อเตือนความจำ

เกมส์เศรษฐศาสตร์

เกมส์ ผู้นำชัยชนะ

อุปกรณ์ วิกฉม, ผ้, หมวก หรือเครื่องแต่งตัวอะไรที่มี

วิธีเล่น

กำหนดให้คนหนึ่งเป็น “ตัวหมดแรง” หาวิกฉมมาให้ใส่หรือหมวกก็ได้
อีกคนหนึ่งเป็น “ผู้นำชัยชนะ” หาผ้มาผูกเหมือนกับซุเปอร์แมนหรือผ้พันคอก็ได้
ตัวหมดแรงจะเดินไปแตะทุกคนที่อยู่ในห้องโดยที่ทุกคนจะต้องเดินหนีให้ได้ หากใครโดนแตะจะต้อง
ยืนนิ่งอยู่กับที่ห้ามขยับ

ในขณะเดียวกัน ผู้นำชัยชนะ จะต้องเดินไปแตะทุกคนที่ยืนนิ่งอยู่กับที่ เพื่อให้เขากลับมาเดินได้อีกครั้ง
เล่นไปเรื่อยๆ อาจเพิ่ม ตัวหมดแรง และผู้นำชัยชนะ เป็นอย่างละสองคน เพื่อให้เกมส์สนุกยิ่งขึ้น

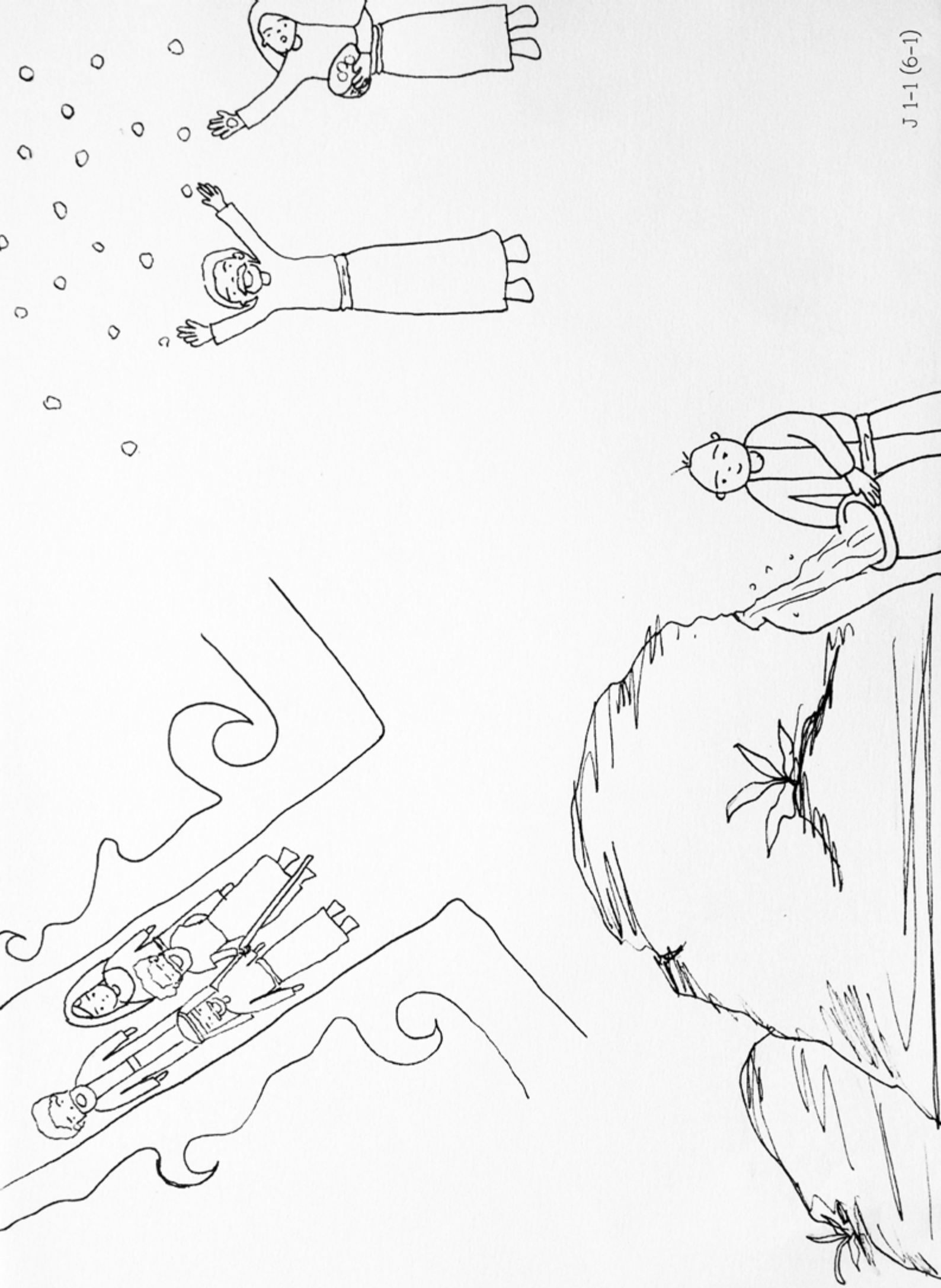
กติกา เกมส์นี้ห้ามวิ่ง ต้องเดินเท่านั้น

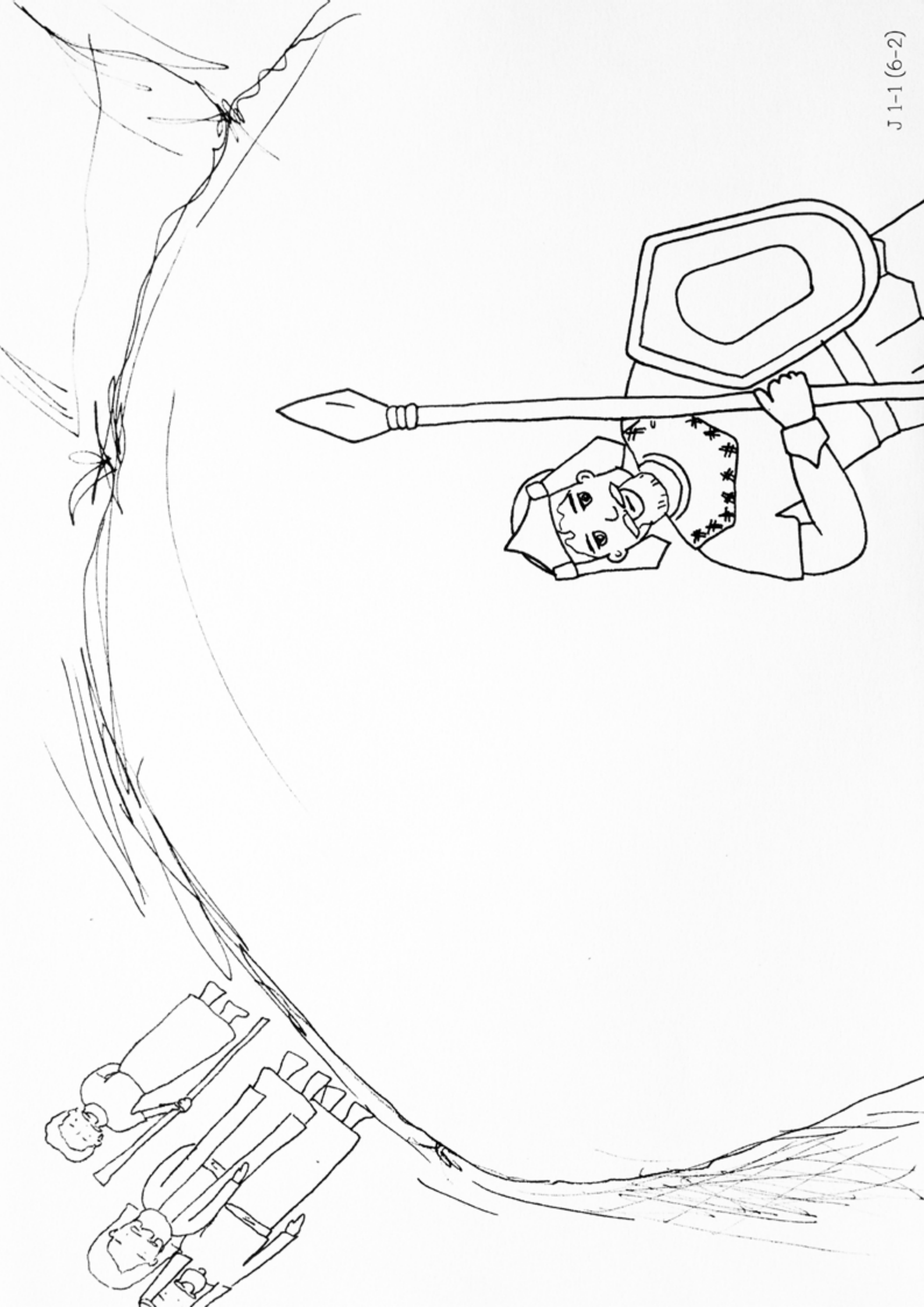
เกมส์ กระจกเงา

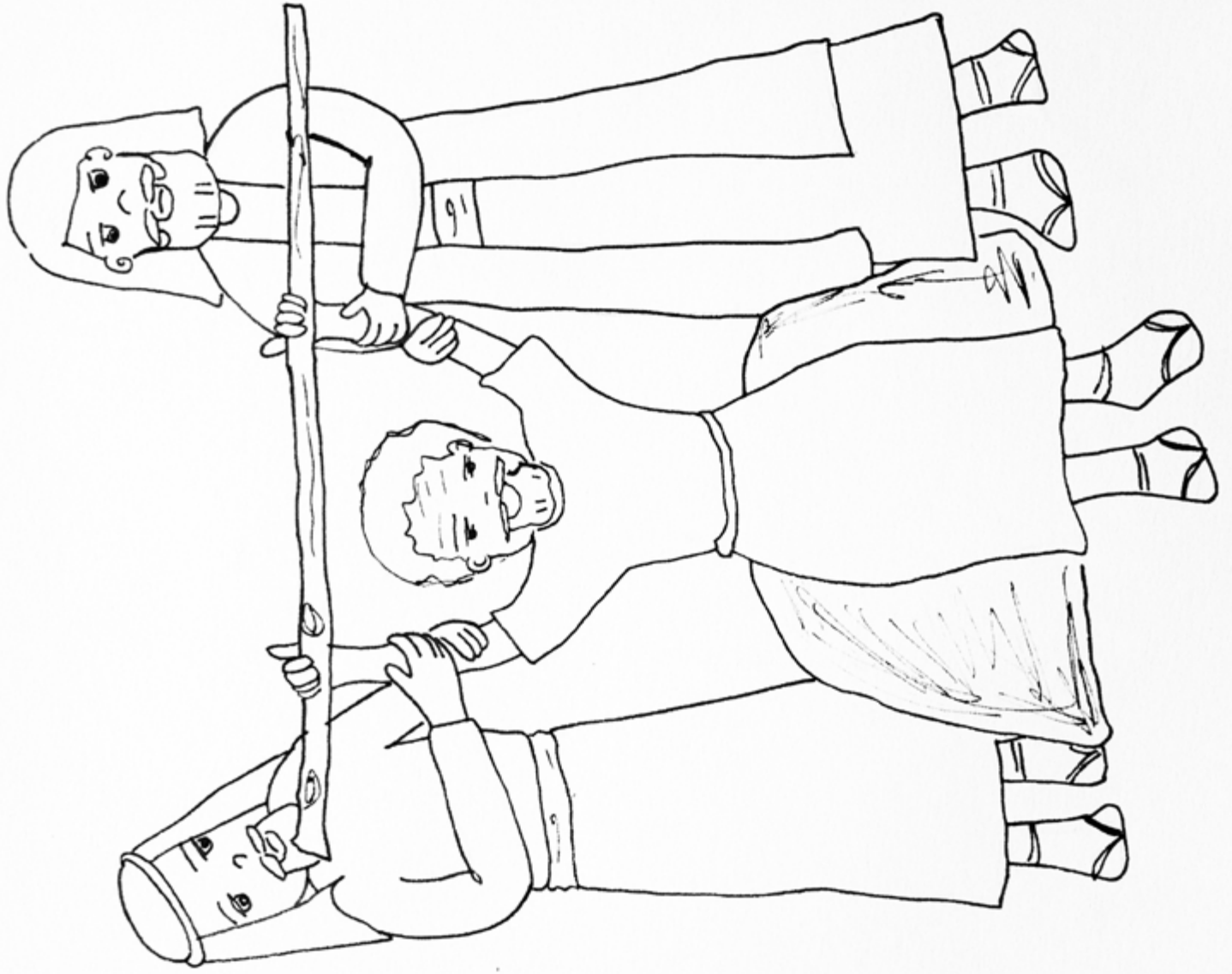
วิธีเล่น

ให้เด็กจับคู่กัน โดยให้ฝ่ายหนึ่งเป็นกระจก และอีกฝ่ายเป็นผู้ส่องกระจก
คนที่เป็นกระจก จะต้องเลียนแบบกริยาท่าทางต่างๆ ที่ผู้ส่องกระจกทำ
ให้สลับฝ่ายกัน โดยคนที่เป็นกระจกก็ไปเป็นผู้ส่องกระจก

ข้อแนะนำ ครูอาจเป็นคนกำหนดกิจกรรมให้ทำ เช่น แปรงพัน, กินข้าว, เดิน







บทที่ 6

อิสราเอลคงไม่สามารถมีชัยชนะได้หากมือของโมเสสตกลง
แต่คืนที่โมเสสมิเชอร์และอาโรนคอยช่วยยกมือทั้งสองข้างขึ้น
แต่ว่า ภาพนี้ยังขาดเชอร์และอาโรน ขอเด็กๆ ช่วยวาดผู้ช่วยทั้งสองคน
ที่ช่วยยกแขนของโมเสสด้วย เพื่ออิสราเอลจะได้ชนะ เย้!!!



เด็กหญิงทาสแบ่งปันข้าวดี

ข้อพระคัมภีร์

2 พงษ์กษัตริย์ 5:1-19

เป้าหมายบทเรียน

สอนให้รู้ว่าคุณสามารถหายโรค เนื่องจากเด็กหญิงทาสได้แบ่งปันความเชื่อของเธอและให้เด็ก ๆ แบ่งปันข้าวดีให้แก่คนอื่น ๆ เพื่อเขาจะได้รับความรอด

ข้อท่องจำ

“ท่านจะกระทำสิ่งใดด้วยวาจาหรือกายก็ตาม จงกระทำทุกสิ่งในนามของพระเยซูเจ้า”
(โคโลสี 3:17)

ข้อคิดสำหรับครู

การรับใช้คนอื่นนำความสุขมาให้ทั้งตัวผู้รับและตัวเราเอง การกระทำอย่างนี้คือการที่คิดถึงคนอื่นก่อนตัวเอง ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำได้ยากโดยเฉพาะเด็กชั้นประถมปลาย แต่ครูควรฝึกให้เด็กมีนิสัยที่ไม่เห็นแก่ตัว มีใจช่วยเหลือผู้อื่นโดยการช่วยเหลือของพระเจ้า เด็กผู้หญิงที่เป็นทาสที่เราจะเรียนในอาทิตย์นี้จะช่วยหนุนใจให้ทุกคนหาโอกาสที่จะรับใช้คนอื่น ทั้งที่บ้าน คริสตจักร โรงเรียน และในที่ชุมชน

นำสู่บทเรียน

ค้นแผนที่

เตรียม แผนที่ประเทศไทยแผ่นใหญ่ ๆ

แบ่งเด็ก ๆ ออกเป็น 2 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนเพื่อแข่งขันกันหาจังหวัด แม่น้ำที่สำคัญๆ ตามคำสั่งของคุณครู กลุ่มไหนเจอก่อนเป็นได้คะแนน กลุ่มไหนได้คะแนนมากที่สุดชนะ (อาจใช้ลูกโลกหรือแผนที่โลกก็ได้)

บทเรียนจากพระคัมภีร์

ถ้าเป็นไปได้ให้นำแผนที่พระคัมภีร์มาด้วยเพื่อจะชี้ให้เด็กๆ เห็นประเทศอิสราเอล เมืองสะมาเรีย แม่น้ำจอร์แดน ประเทศซีเรีย เมืองดามัสกัส เพื่อจะทำให้เด็กๆ เห็นและเข้าใจมากขึ้นว่าเรื่องที่เรียนนั้นเกิดขึ้นที่ไหน ขณะที่ครูสอนควรชี้แผนที่ด้วยเพื่อเด็กจะได้เห็นระยะทางจากแต่ละจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่ง

พระคัมภีร์ที่เราจะเรียนในอาทิตย์นี้เป็นเรื่องราวของทาสคนหนึ่งซึ่งอยู่ที่ประเทศซีเรีย ทาสคนนี้เป็นเด็กผู้หญิงอายุรุ่นราวเดียวกับเด็กๆ นี้แหละ ประเทศซีเรียและประเทศอิสราเอล (จับบนแผนที่) แม้ว่าจะเป็นประเทศเพื่อนบ้านกันแต่ทั้งสองประเทศไม่เป็นมิตรกัน มีการทำสงครามกันอยู่บ่อยๆ กองโจรของซีเรียได้เข้ามาขโมยบ้านที่อยู่ตามชายแดนของประเทศอิสราเอลเพื่อจับผู้คนและขโมยทรัพย์สิน ในการปล้นครั้งนี้พวกกองโจรซีเรียได้จับเด็กหญิงชาวอิสราเอลคนหนึ่งไปด้วย

คำถาม เด็กๆ จะรู้สึกอย่างไรถ้าอยู่ๆ ก็มีคนแปลกหน้ามาลักพาตัวไปอยู่ประเทศอื่น?
(ให้เด็กๆ ตอบ)

คิดว่าเด็กผู้หญิงคนนี้จะมีความกลัวมากทีเดียวเพราะไม่รู้ว่าจะได้กลับไปเห็นหน้าพ่อแม่พี่น้องอีกหรือเปล่าหรือบางทีอาจจะถูกฆ่าตายก็ได้

นาอามานเป็นคนร่ำรวย เป็นผู้บัญชาการทหารของดามัสกัสและเป็นผู้มีความกล้าหาญมาก กษัตริย์แห่งซีเรียยกย่องเขาเป็นวีรบุรุษของซีเรีย เนื่องจากนาอามานเป็นคนร่ำรวยจึงมีคนใช้หลายคน

คำถาม เด็กๆ คิดว่าคนที่ร่ำรวยและเป็นวีรบุรุษเขาจะมีความสุขจริงไหม? (ให้เด็กตอบ)

ถึงแม้นาอามานจะร่ำรวยมากและเป็นคนสำคัญเขาก็ไม่มีความสุขอย่างแท้จริงเพราะว่าเขาเป็นโรคเรื้อนโรคนี้ทำให้ผิวหนังเป็นแผลหมอมสมัยนั้นยังไม่รู้วิธีการรักษาโรคนี้ ในสมัยนั้นโรคเรื้อนเป็นโรคที่ร้ายแรงและทำให้ถึงตายได้

ถึงแม้พระคัมภีร์ไม่ได้บอกละเอียดเกี่ยวกับเด็กผู้หญิงคนนี้แต่เราก็พอจะรู้ว่าเธอเป็นคนที่มีความเชื่อในพระเจ้า แม้ว่าเธอจะต้องถูกบังคับให้มาอยู่ต่างแดนและเป็นคนรับใช้ของศัตรูอิสราเอลเธอก็ยังมีความไว้วางใจในพระเจ้า เธอทำงานดีที่สุดในชื่อต่อหน้าผู้หญิงของเธอ

คำถาม ถ้าเด็กๆ จะต้องตกอยู่ในฐานะเหมือนเด็กผู้หญิงคนนี้ เด็กๆ จะทำอย่างไร?

พระคัมภีร์สอนให้เรารักศัตรูและทำดีต่อคนที่ร้ายต่อเรา (แสดงภาพ 7-1) แทนที่จะน้อยใจหรือโกรธเด็กผู้หญิงคนนี้ได้มีความเชื่อในพระเจ้าและเธอได้อธิษฐานขอพระเจ้าที่จะทรงช่วยเธอให้ทำตามน้ำพระทัยของพระองค์ วันหนึ่งเมื่อเธอรู้ว่านายผู้ชายเป็นโรคเรื้อนเธอจึงต้องการที่จะช่วยนายของเธอเพราะเธอเชื่อว่าพระเจ้าทรงสามารถรักษาเขาให้หาย เธอรีบไปได้บอกนายผู้หญิงว่ามีผู้เผยพระวจนะคนหนึ่งชื่อเอลีชาซึ่งอยู่ในอิสราเอล (สะมาเรีย) สามารถช่วยนาอามานให้หายได้ (อ่าน 2 พงษ์กษัตริย์ 5:3)

เมื่อนาอามานได้ยินเรื่องนี้เขาจึงรีบไปหาทศตรีแห่งซีเรียและเล่าเรื่องให้ฟัง ทศตรีจึงให้นาอามานไปหาผู้เผยพระวจนะในอิสราเอล ถึงแม้ว่าอิสราเอลและซีเรียจะไม่มีมิตรต่อกันแต่นาอามานอยากหาใครคือนั้น ทศตรีซีเรียจึงส่งสาส์นแนะนำตัวนาอามานต่อทศตรีอิสราเอลพร้อมทั้งส่งเงินหนักสิบตะลันต์ ทองคำหนักหกพันเชเชล และเสื้อผ้าสิบชุดไปเป็นของขวัญด้วย

ในที่สุดทุกสิ่งทุกอย่างก็เตรียมไว้พร้อมสำหรับการเดินทางของนาอามานและผู้ติดตาม เขาทั้งหลายได้ออกเดินทางจากเมืองดามัสกัสไปยังสะมาเรียซึ่งอยู่ในประเทศอิสราเอล (ซึ่งแผนที่เมืองดามัสกัสและสะมาเรียให้เด็กดู) (แสดงภาพ 7-2) เมื่อนาอามานและคณะเดินทางถึงเมืองสะมาเรียก็ได้นำพระราชสาส์นถึงทศตรีอิสราเอล ทศตรีอิสราเอลคิดว่าทศตรีซีเรียส่งนาอามานมาขอในสิ่งที่ไปไม่ได้ ซีเรียนำเอาเหตุที่นาอามานไม่ได้รับการรักษานี้มาเป็นเหตุผลเพื่อโจมตีอิสราเอลอีก พระองค์คิดว่าไม่มีฤทธิ์อำนาจที่จะรักษาโรคให้หายได้ดังนั้นจึงทรงฉีกฉลองพระองค์ด้วยความเสียพระทัย

ผู้เผยพระวจนะเอลีชาทราบข่าวนี้จึงบอกให้นาอามานไปหาท่าน เมื่อนาอามานมาถึงบ้านของเอลีชาคนรับใช้ได้ออกมาพูดคุยกับนาอามานและบอกให้ท่านไปชำระตัวในแม่น้ำจอร์แดน 7 ครั้งแล้วโรคของท่านก็จะหาย เมื่อได้ยินดังนั้นนาอามานก็โกรธมากและเดินทางกลับทันที

คำถาม ทำไมนาอามานจึงโกรธมาก? (ให้เด็กตอบ เขียนคำตอบบนกระดาน)

1. เขาเดินทางไกลมาด้วยความยากลำบาก
2. เขากลับเข้ามาในดินแดนของศัตรู
3. เขานำจดหมายแนะนำตัวจากทศตรีซีเรียมาด้วย
4. เขาได้นำของขวัญคือเงินและเสื้อผ้ามาให้เอลีชา

แม้ว่านาอามานจะเตรียมสิ่งของมากมายแต่ผู้เผยพระวจนะเอลีชายังไม่ยอมออกมาคุยกับเขา ยิ่งกว่านั้นยังส่งคนให้มาบอกให้ท่านทำในสิ่งที่โง่งมอีกด้วย นาอามานจึงไม่ยอมทำตามคำแนะนำนั้น ถ้าแม่น้ำทั่วๆไปทำให้เขาหายได้แม่น้ำอาบานาและฟารปาร์ของดามัสกัสยิ่งดีกว่าแม่น้ำจอร์แดนของอิสราเอลเสียอีก

แต่พวกข้าราชการที่ติดตามมาด้วยได้พยายามขอร้องให้ท่านลองทำตามคำแนะนำนั้น กล่าวหาว่า “ถ้าท่านเอลีชาบอกท่านให้ทำในสิ่งยากๆ ท่านก็ต้องทำตาม แต่ที่ท่านบอกให้ทำในสิ่งง่ายๆ ก็น่าจะลองทำดู” (แสดงภาพ 7-3) ในที่สุดนาอามานก็ยอมทำตามและลงไปชำระตัวในแม่น้ำจอร์แดน 7 ครั้ง เมื่อเขาทำครั้งที่ 7 โรคเรื้อนของเขาได้หายไปสิ้น ผิวของเขาเรียบเนียนเหมือนกับผิวของทารก ทั้งนาอามานและผู้ติดตามต่างมีความปิติยินดีเป็นอย่างยิ่ง

พวกเขาได้กลับบ้านเอลีชา คราวนี้ผู้เผยพระวจนะเอลีชาออกมาพูดคุยกับนาอามานด้วยตัวเอง นาอามานแสดงความถ่อมใจและสำนึกในพระคุณ เขาพูดกับท่านเอลีชาว่า “ข้าพเจ้าทราบแล้วว่าไม่มีพระเจ้าที่ไหนๆ ในโลกนอกจากอิสราเอล” (2 พงษ์กษัตริย์ 5:15) แล้วเขาได้มอบของขวัญแก่เอลีชาแต่ท่านปฏิเสธไม่ยอมรับไว้

เพราะว่าเด็กหญิงอิสราเอลได้บอกเรื่องของผู้เผยพระวจนะเอลีชาให้นาอามานได้รับรู้ จึงทำให้เขาได้รับการรักษาโรค แต่ที่สำคัญไปกว่านั้นคือนาอามานได้มาเชื่อพระเจ้าเขาไม่ได้กราบไหว้รูปเคารพอีกต่อไป เขาหันมานับถือพระเจ้าเที่ยงแท้องค์เดียว ที่เป็นเช่นนี้ได้เพราะความสัตย์ซื่อของเด็กผู้หญิงคนหนึ่ง ข้อท่องจำของเรากล่าวไว้ว่า “ท่านจะกระทำสิ่งใดด้วยวาจาหรือกายก็ตาม จงกระทำทุกสิ่งในนามของพระเยซูเจ้า (โคโลสี 3:17) ให้พูดซ้ำหลาย ๆ ครั้ง หนุนใจให้เด็กๆ ทำหรือพูดสิ่งใดเพื่อเป็นการถวายเกียรติแด่พระเยซู พระเจ้าทรงพอพระทัยและเราจะเปี่ยมพรแก่ผู้อื่น

คำถามทบทวน

1. เด็กหญิงอิสราเอลทำงาน อยู่ในบ้านของใคร? (นาอามาน)
2. นาอามานเป็นใคร? (ผู้บัญชาการทหารของซีเรีย)
3. นาอามานมีปัญหาอะไร? (เขาเป็นโรคเรื้อน)
4. เด็กหญิงคนนั้นบอกให้นาอามานไปหาใคร? (ผู้เผยพระวจนะเอลีชา)
5. เอลีชาบอกให้นาอามานทำอะไร? (ชำระร่างกายในแม่น้ำจอร์แดน 7 ครั้ง)

กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัดบทที่ 7

เฉลยแบบฝึกหัด “เท้าของคนที่น่าขำติมา ช่างงามจริงหนอ”

2. การช่วยเหลือ

เตรียม กระดาษแผ่นใหญ่, นิตยสาร, กรรไกร, กาว และปากกาเมจิก

ให้เด็กๆ ตัดภาพจากนิตยสาร ภาพที่แสดงถึงวิธีการรับใช้คนอื่น จะเป็นกิจกรรมใดก็ได้ที่แสดงให้เห็นถึงการช่วยเหลือผู้อื่น นำภาพที่ตัดมาติดบนกระดาษแข็งที่เตรียมไว้ เขียนใต้ภาพว่างานนั้นคืองานอะไร

3. การต่อข้อท่องจำ

ให้ครูเขียนข้อท่องจำใส่กระดาษ ตัดข้อท่องจำออกเป็นชิ้น ให้เหมือนกัน 2 ชุด แบ่งเด็กๆ เป็น 2 กลุ่ม และแจกกระดาษข้อท่องจำกลุ่มละชุด จากนั้นให้เด็กๆ ทั้งสองทีมแข่งกันว่าใครจะต่อข้อท่องจำเสร็จก่อนกัน อาจให้ทำพร้อมกัน หรือให้วางข้อท่องจำไว้ที่หน้าห้อง เด็กๆ ยืนอยู่หลังห้อง และให้วิ่งมาได้ครั้งละคน แล้วหยิบข้อท่องจำขึ้นมา 1 ชิ้นแล้วนำไปวางในตำแหน่งที่ถูกต้อง

เกมส์เรียนรู้กฎการจราจร

เกมส์ รถแท็กซี่วิ่งตามศำบอก

วิธีเล่น

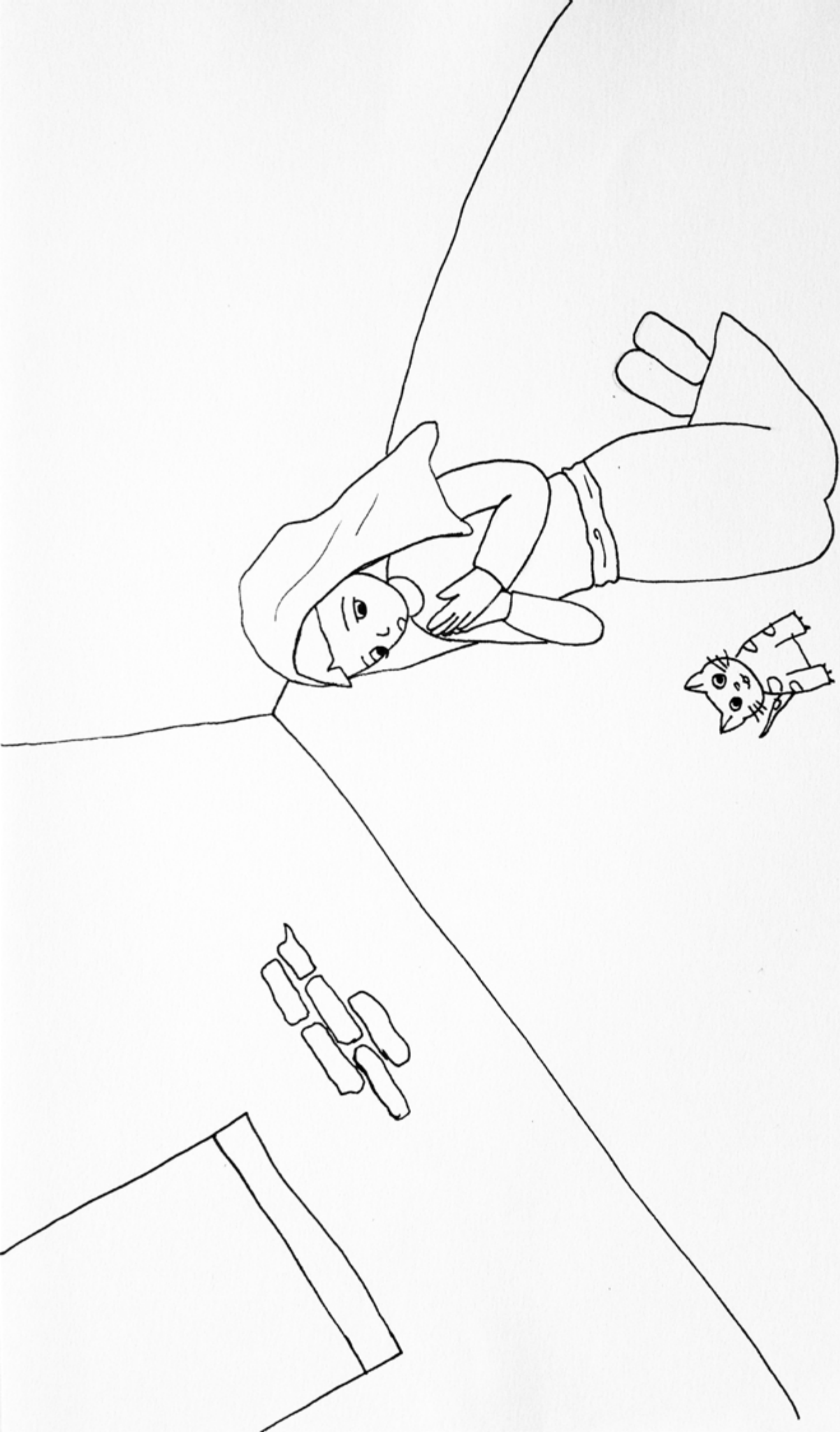
ให้เด็กจับคู่กัน คนหนึ่งปิดตาเป็นแท็กซี่ อีกคนเปิดตาเป็นคนขับแท็กซี่มองไม่เห็นแต่สามารถพูดได้ คนขับมองเห็นแต่พูดไม่ได้ คนขับจะต้องให้สัญญาณบอกแท็กซี่ว่าจะวิ่งอย่างไร เช่น ถ้าจะให้เลี้ยวซ้าย ก็ตะโกนให้เลี้ยวซ้าย ถ้าจะให้เดินตรงไป ก็ให้ตะโกนตรงกลาง ถ้าจะให้เลี้ยวขวาก็ให้ตะโกนที่บ่าขวา ห้ามขับรถไปชนกับคันอื่น คันใดที่ชนกันจะต้องเอาออกนอกถนน (หยุดเล่น)

เกมส์ ปิดตตตต เปลี่ยน

อุปกรณ์ นกหวีด

วิธีเล่น

ยืนเป็นวงกลม หันไปทางขวา จับเอวเพื่อนคนข้างหน้า เมื่อครูเป่านกหวีด ให้เด็กๆ ฟังคำสั่งว่าครูบอกให้ทำอะไร เช่น วิ่งไปข้างหน้า วิ่งไปข้างหลัง วิ่งไปด้านซ้าย กระโดด แล้วแต่ครูจะสั่ง โดยเด็กๆ ห้ามปล่อยมือจากเอวเพื่อน ทุกครั้งที่ครูเป่านกหวีดคือเปลี่ยนคำสั่ง

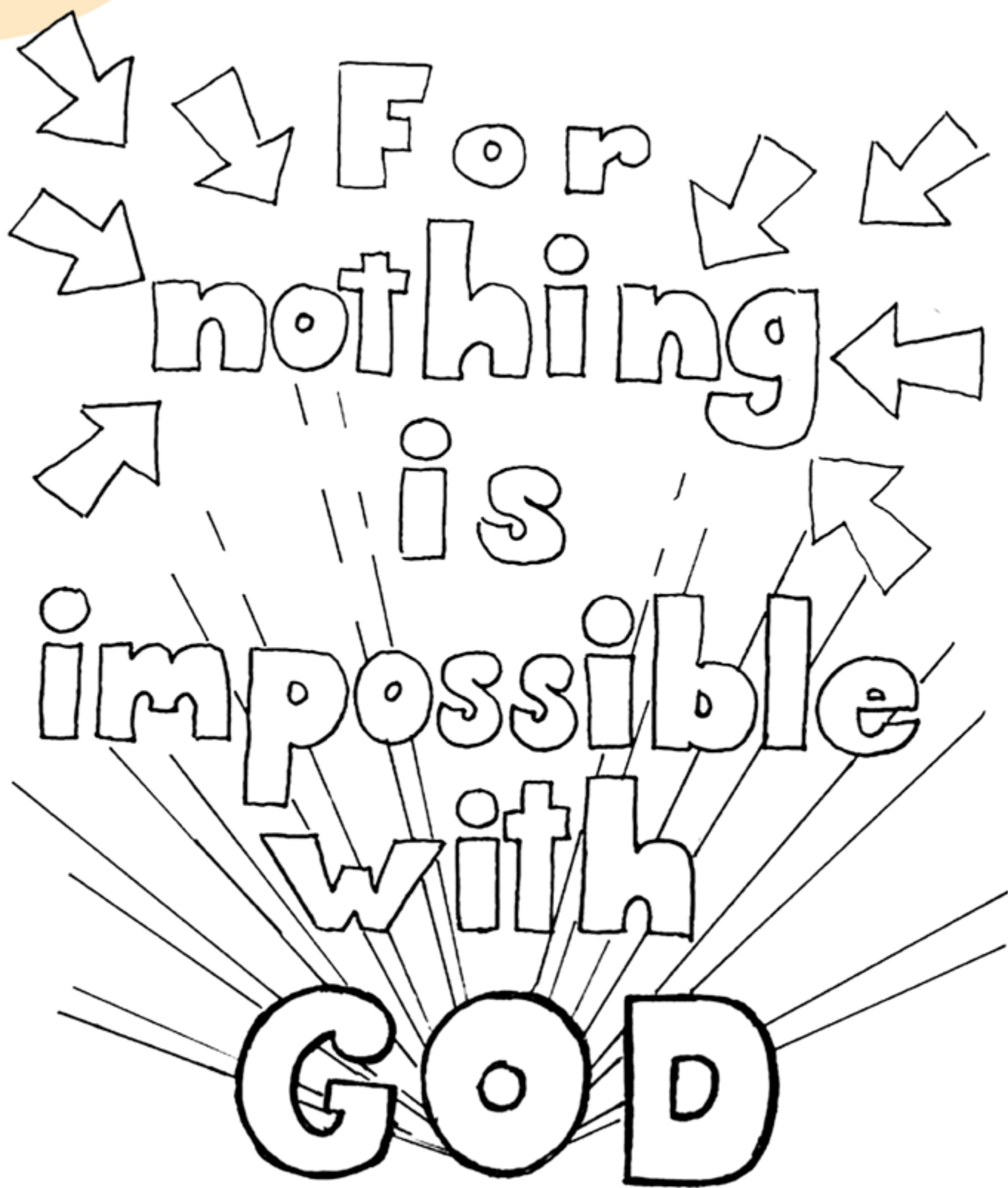






บทที่ ๗

ภาพนี้มีความหมายที่ตีซ่อนอยู่ อันดับแรกขอเดี๋ยๆ ระบายสีภาพนี้ให้เต็มที่ที่สุดๆ ไปเลย จากนั้นค้นหาความหมายของภาพนี้จากพระธรรม ลูคา 1:37 เมื่อทราบความหมายแล้ว ให้เขียนข้อความนั้นที่ด้านล่างของภาพ



8

ความกล้าหาญของเดโบราห์

ข้อพระคัมภีร์

ผู้วินิจฉัย 4:1-16; 5:6-7,21,31

เป้าหมายบทเรียน

เพื่อสอนให้เด็กๆ รู้ว่าความกล้าหาญของเดโบราห์ช่วยให้บาราคเข้มแข็งขึ้น หนุนใจให้เด็กๆ กล้าที่จะหนุนใจเพื่อนๆ เพื่อให้เพื่อนเข้มแข็งขึ้น

ข้อท่องจำ

“จงเข้มแข็งและกล้าหาญเถิด...พระเยโฮวาห์พระเจ้าของท่าน...จะไม่ทรงทอดทิ้งท่าน”
(เฉลยธรรมบัญญัติ 31:16)

ข้อคิดสำหรับครู

มีสุภาษิตกล่าวไว้ว่า “มีจำนวนคนมากก็ปลอดภัย” ข้อความนี้เป็นความจริงโดยเฉพาะเด็กชั้นประถม ปลายชอบอยู่ในกลุ่มเพื่อนๆ เพื่อนมีอิทธิพลและสำคัญมากในชีวิตของเด็กวัยนี้ ฉะนั้นจึงเป็นเรื่องที่ทำนาย มากสำหรับเด็กที่จะอยู่เพื่อพระคริสต์ท่ามกลางเพื่อนๆ ที่โรงเรียน หนุนใจให้เด็กมีเพื่อสนิทที่เป็นคริสเตียน สักคนหนึ่งเพื่อที่จะช่วยหนุนใจเด็กๆ ให้เข้มแข็งและพึ่งพาพระเจ้าเมื่อเกิดปัญหาในชีวิต ให้เด็กๆ ติดสนิทกับ พระเจ้าและสัตย์ซื่อในความเชื่อที่มีในพระเจ้า เพื่อชีวิตของเราจะเป็นแสงสว่างให้กับเพื่อนๆ ที่โรงเรียน

นำสู่บทเรียน

เตรียม

นิตยสาร, กรรไกร, หนังสือพิมพ์

ให้เด็กๆ ตัดภาพอะไรก็ได้ที่เขาเห็นว่าน่ากลัว เช่น หงส์, ภูผา, ไฟไหม้, หมาตัวใหญ่ หรือน้ำลึก เป็นต้น ถ้าหาหนังสือไม่ได้ก็ให้วาดรูปที่เด็กคิดว่าน่ากลัว แล้วให้เด็กๆ แบ่งปันความรู้สึกที่น่ากลัวเกี่ยวกับภาพ ที่เลือกให้เพื่อนๆ ฟัง เสร็จแล้วให้นำเอารูปเหล่านั้นไปติดที่บอร์ด

บทเรียนจากพระคัมภีร์

คำถาม เด็กๆ จะรู้สึกอย่างไรถ้าประเทศอื่นมารบชนะประเทศของเราและยึดเอาอาวุธทั้งหมดไป มีรัฐบาลใหม่ที่กดขี่ข่มเหงราษฎร? (ให้เด็กอภิปราย)

อิสราเอลมีสภาพเช่นนี้ในสมัยนั้นเพราะยาบิณกษัตริย์ของคนคานาอันและลิเสรามิกองทัพใหญ่มีอำนาจมากกว่ากองทัพของอิสราเอล กองทัพของคนคานาอันมีอาวุธและรถรบเหล็กถึงเก้าร้อยคัน คนอิสราเอลยังไม่มีความรู้เรื่องการนำเอาเหล็กมาใช้เลยดูเหมือนว่าเรื่องนี้จะเป็นความลับของทหารคานาอัน เด็กๆ คิดว่าทำไมพระเจ้าไม่ทรงช่วยอิสราเอล? (อ่าน วินิจฉัย 4:1-2 แล้วอภิปราย)

น่าเศร้าใจแต่เป็นความจริงคนอิสราเอลได้ทำบาปต่อพระเจ้าอีกเขาไม่นมัสการพระเจ้า ดังนั้น พระองค์จึงทรงอนุญาตให้ศัตรูยกทัพมารบชนะอิสราเอล คนคานาอันโหดร้ายต่อคนอิสราเอลมาก คนอิสราเอลไม่สามารถเดินทางไปไหนต่อไหนบนทางหลวงได้เพราะคนคานาอันดักปล้นและทำร้าย ดังนั้น ต้องใช้เส้นทางเล็กๆ ในการเดินทางสัญจรไปมาทำให้คนอิสราเอลลำบากมาก คนอิสราเอลถูกกดขี่นานถึง 20 ปีเมื่อพบกับความทุกข์จึงได้หันมาหาพระเจ้า อธิษฐานขอให้พระเจ้าช่วยให้พ้นจากการบีบบังคับของคนคานาอัน

คนคานาอันมีกษัตริย์ชื่อ ยาบิณ แต่ว่าอิสราเอลไม่มีกษัตริย์ เมื่อเขามีเรื่องขัดแย้งกันก็ต้องไปหาผู้พิพากษา (ผู้วินิจฉัย) ให้ตัดสินปัญหา

คำถาม “ผู้พิพากษามีหน้าที่ทำอะไร?” (ให้เด็กตอบ)

เด็กๆ อาจจะเคยเห็นผู้พิพากษาในทีวีที่ใส่เสื้อครุยสีดำ ถัดค้อนนั่งบนเก้าอี้ตัวใหญ่และเป็นผู้ออกคำสั่งในศาล ที่จริงแล้วผู้พิพากษามีหน้าที่มากกว่านั้นเขาจะต้องแน่ใจว่าทุกคนได้รับการพิจารณาคดีอย่างยุติธรรม เขาจะต้องค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ และใช้เวลานานก่อนที่จะตัดสินคดีว่าใครผิด

ผู้พิพากษา (ผู้วินิจฉัย) ของอิสราเอลเป็นผู้ได้รับสติปัญญามาจากพระเจ้า ในการตัดสินคดีความและเป็นผู้นำถ้อยคำของพระเจ้าไปสู่ประชาชนด้วย เขาไม่ได้ตัดสินความในศาลเหมือนทุกวันนี้แต่ตัดสินความกันที่ใต้ต้นอินทผลัมซึ่งอยู่ระหว่างเมืองเบธเอลและรามมา ผู้พิพากษาคคนนี้เป็นผู้หญิงชื่อนางเดโบราห์ (แสดงภาพ 8-1) นางเดโบราห์เป็นผู้พิพากษาที่ดีและฉลาดในการนำคนอิสราเอลกลับมาหาพระเจ้าและพระเจ้าได้ทรงช่วยพวกเขา วันหนึ่งเดโบราห์ได้เรียกให้ผู้ชายคนหนึ่งชื่อบาราคมาพบกับนาง เมื่อมาถึงนางได้บอกบางสิ่งแก่เขาซึ่งทำให้เขามีความกลัวมาก (อ่านวินิจฉัย 4:6,7)

คำถาม เดโบราห์บอกอะไรกับบาราค? (ให้เด็กตอบ)

เดโบราห์บอกให้บาราคไปรวมทหาร 10,000 คนเพื่อจะได้ต่อสู้กองทัพลิเสรา นางหนุนใจบาราคว่าพระเจ้าจะทรงอยู่กับกองทัพอิสราเอลและรบชนะศัตรู ดูเหมือนว่าอิสราเอลมีทหารมาก แต่ว่าลิเสรามีรถรบเหล็ก 900 คัน มีอาวุธและทหารมากกว่า 10,000 คน และเดโบราห์ยังบอกว่าให้ออกไปรบในที่ราบอีกด้วย โดยปกติแล้วอิสราเอลอิสราเอลจะเลือกรบกับข้าศึกตามภูเขาเพื่อจะได้ซ่อนตัวและรถรบจะไม่สามารถเข้ามาใกล้ได้ในที่ราบ รถรบจะเข้ามาต่อสู้ได้ง่ายและเร็วกว่า ทำให้พวกทหารเดินเท้าไม่มีโอกาสต่อสู้ได้สิ่งเหล่านี้บาราคเข้าใจดี ดังนั้นจึงทำให้เขากลัวมาก

ถ้ามีคนบอกข้อเท็จจริงที่แย่มากแก่บาราคเขาจะไม่กลัวศัตรู “จงเข้มแข็งและกล้าหาญเถิด พระเยโฮวาห์พระเจ้าของท่านจะไม่ทรงทอดทิ้งท่าน” (เฉลยธรรมบัญญัติ 31:6) ในที่สุดบาราคได้ปฏิบัติตามและรวมพลไปรบกับกองทัพสิเสราโดยมีข้อม้าหนึ่งประการ

คำถาม “เขาพูดอะไรกับเดโบราห์” (อ่าน เฉลยธรรมบัญญัติ 4:8) บาราคพูดว่า “ถ้า मैंนางไปกับข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจะไป ถ้า मैंนางไม่ไปกับข้าพเจ้า ข้าพเจ้าก็ไม่ไป” บาราคอาจจะคิดว่าเดโบราห์คงจะตอบว่าไม่ไปเพื่อจะไม่ต้องไปรบกับศัตรู ถ้าคิดอย่างนั้นเขาจะต้องประหลาดใจเมื่อได้ยินคำตอบของเดโบราห์

เดโบราห์รู้ว่าบาราคกลัว ดังนั้น นางจึงทำให้บาราคมีความกล้าโดยรับปากว่าจะไปกับกองทัพด้วยและนางเตือนบาราคว่าชัยชนะครั้งจะเป็นผู้หญิงไม่ใช่ผู้ชาย นางเดโบราห์ได้เดินทางไปกับบาราค มีทหาร 10,000 คนและรวมกันตั้งทัพอยู่ที่ภูเขากาโบร์ เมื่อกองทัพของสิเสราได้ทราบข่าวจึงยกกองทัพซึ่งมีรถรบเหล็ก 900 คันและทหารที่มีอาวุธมากมายที่แม่น้ำคิไซนใกล้กับภูเขากาโบร์ สิเสรามั่นใจในรถรบอาวุธและกำลังพลของเขา คิดว่าขี้อองทัพอิสราเอลเมื่อไหร่ก็ สิเสราไม่รู้เกี่ยวกับอาวุธลับของอิสราเอล พระเจ้าทรงทำงานร่วมกับอิสราเอล พระองค์มี “สูตรลับ” บางอย่างที่กองทัพคนคานอันไม่มีวันจะผลิตได้ แม้แต่ทุกวันนี้มนุษย์ก็ไม่สามารถทำได้เหมือนกับพระเจ้า สูตรลับของพระเจ้านั้นคืออะไร? ให้เราตั้งใจฟังต่อไป (แสดงภาพ 8-2) นางเดโบราห์บอกกับบาราคว่า “ถึงเวลาที่เราต้องทำบางอย่างแล้ว พระเจ้ากำลังนำเราทั้งหลายเข้าสู่สงครามและพระองค์ได้มอบสิเสราไว้ในมือของเราแล้วเช่นกัน”

ดังนั้น กองทัพอิสราเอลก็ยกกำลังเคลื่อนลงไปหุบเขา ขบวนกองทัพหยุดหน้าต่อไปและในเวลาเดียวกันพระเจ้ากำลังใช้อาวุธลับของพระองค์โดยทำให้ระดับน้ำในแม่น้ำคิไซนสูงขึ้นๆๆ ในที่สุดน้ำก็ล้นเอ่อท่วมฝั่งและที่ราบแถบนั้น กระแสน้ำพัดพาเอารถรบและทหารของคนคานอันไปด้วย รถรบบางคันที่เหล็กก็ติดอยู่ในโคลน

คำถาม เด็กๆ เคยพยายามถีบจักรยานในโคลนหรือเปล่า? (ให้เด็กตอบ)

(แสดงภาพ 8-3) แม้ว่าจะพยายามดีสักกี่ครั้งก็ไม่สามารถทำให้มันลากรถออกจากโคลนได้ อาวุธที่ดีที่สุดของคนคานอันก็ไร้คุณค่าไปโดยสิ้นเชิง มีแต่จะถูกกระแสน้ำพัดพาหรือจมโคลนเท่านั้นเอง กองทัพคนคานอันวุ่นวายสับสนกระโดดลงจากรถรบและวิ่งหนีอย่างไม่คิดชีวิตและตกในหล่มโคลนนั้น แม้แต่สิเสราแม่ทัพใหญ่ก็ต้องวิ่งหนีเพื่อเอาชีวิตรอด ด้วยความช่วยเหลือของพระเจ้าชาวอิสราเอลได้รับชัยชนะอันใหญ่หลวงและตั้งแต่นั้นมาคนคานอันไม่ได้รับกวนคนอิสราเอลอีกเลยเป็นเวลา 40 ปี

บาราคได้รับการหนุนใจจากเดโบราห์และรับการช่วยเหลือจากพระเจ้า การรับใช้พระเจ้าจะง่ายขึ้นถ้าจะมีคนรอบข้างคอยหนุนใจให้เราสัตย์ซื่อต่อพระเจ้า บางทีเด็กๆ อาจรู้จักบางคนที่ต้องการคำแนะนำ ขอพระเจ้าทรงช่วยเราให้เข้มแข็งขึ้นและเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องความเชื่อและการวางใจในพระเจ้า

เราสามารถช่วยคนอื่นให้มีชัยชนะในการทดลองหรือหนุนใจเขาให้ต่อสู้กับปัญหาได้ ขอให้เด็กๆ คิดถึงเพื่อนที่ต้องการคำแนะนำและนำไปในการอธิษฐานเผื่อ ขอพระเจ้าช่วยให้ทุกคนเป็นตัวอย่างที่ดีต่อคนอื่นและเปิดโอกาสหากมีเด็กที่ยังไม่รับเชื่อ

คำถามทบทวน

1. คนพวกไหนที่มีอำนาจเหนืออิสราเอล? (คานาอัน)
2. ใครเป็นผู้พิพากษาของอิสราเอล? (เดโบราห์)
3. เดโบราห์เรียกหาใครให้เป็นผู้นำกองทัพอิสราเอล (บาราค)
4. บาราคตอบว่าอย่างไร? (เขาจะไปถ้าเดโบราห์ไปด้วย)
5. พระเจ้าทรงช่วยกองทัพของอิสราเอลให้มียชัยชนะอย่างไร?
(ทำให้เอ่อน้ำท่วมแม่น้ำคิไซน ทหารของคานาอันลึกลงน้ำพัดไป และส่วนที่เหลือก็ติดอยู่ในโคลน)

กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัด “และท่านจะกระทำสิ่งใด ด้วยวาจาหรือด้วยกายก็ตาม จงกระทำในพระนามของพระเยซูเจ้า”
2. เกมส่งของของ
ให้เด็กๆ ยืนเป็นวง ใช้ลูกบอลหรือสิ่งของชิ้นไม้ใหญ่มาก จากนั้นให้เด็กส่งของไปรอบๆ วง จนกระทั่งครูบอกว่า “หยุด” ของอยู่กับใครให้คนนั้นท่องข้อท่องจำ หรือนั่งลง เล่นจนกระทั่งเด็กท่องข้อท่องจำหมดทุกคน
3. ทำดาบความกล้าหาญ
เตรียม กระดาษแข็ง, ปากกาเมจิก, ตัวอย่างดาบ, กระดาษ, กรรไกร, กาวติดกระดาษ และหลอดดูด
แจกกระดาษแข็ง ปากกา และตัวอย่างดาบกระดาษ ให้แต่ละคนทำกระดาษดาบคนละ 2 แผ่น
แผ่นที่หนึ่งเขียนคำว่า “...พระเจ้าจะไม่ละทิ้งท่าน” อีกแผ่นหนึ่งเอากาวทาหลอดดูดแล้วติดกลางกระดาษ
เสร็จแล้วเอากระดาษดาบที่มีข้อพระคัมภีร์ปิดลงไปให้ตรงกัน (ครูอาจจะต้องทำให้ดูเป็นตัวอย่าง) เมื่อทำเสร็จ
แล้วส่วนนั้นของหลอดดูดจะอยู่ตรงกับข้อท่องจำ ทำให้มองเห็นตัวหนังสือเด่นชัดขึ้นให้เด็กๆ เก็บดาบของแต่ละ
คนไว้ อาจจะนำไปแขวนในห้องนอนหรือในที่ที่มองไม่เห็นได้ง่ายเพื่อจะเตือนความจำให้คิดถึงการช่วยเหลือและ
ความสัตย์ซื่อของพระเจ้า

เกมส์เศรษฐศาสตร์

เกมส์ ฮีโร่ของเรา

วิธีเล่น

สไปเดอร์แมน ทำท่า ปล่อยใย

แบทแมน ทำท่า เอานิ้วโป้งและนิ้วชี้ประกบกันเป็นตัวโอ แล้วเอาไปวางที่ตา

ซูเปอร์แมน ทำท่า กำมือทั้งสองข้าง เอามือขวาชูขึ้น มือซ้ายยกกระดัก

ขั้นที่ 1 ครูพูดคำไหน ให้เด็กๆ ทำท่าที่กำหนด เช่น พูดสไปเดอร์แมน ก็ให้เด็กทำท่าสไปเดอร์แมน

ขั้นกว่า ครูพูดคำไหน ให้เด็กทำตามที่ไม่ใช่คำนั้น เช่น พูดสไปเดอร์แมน เด็กสามารถทำท่า แบทแมน หรือ ซูเปอร์แมนก็ได้ แต่ห้ามทำตามสไปเดอร์แมน

เกมส์ อ้อย โื้อะ โื้อะ โื้อะ โห่ย เกลของงจัน

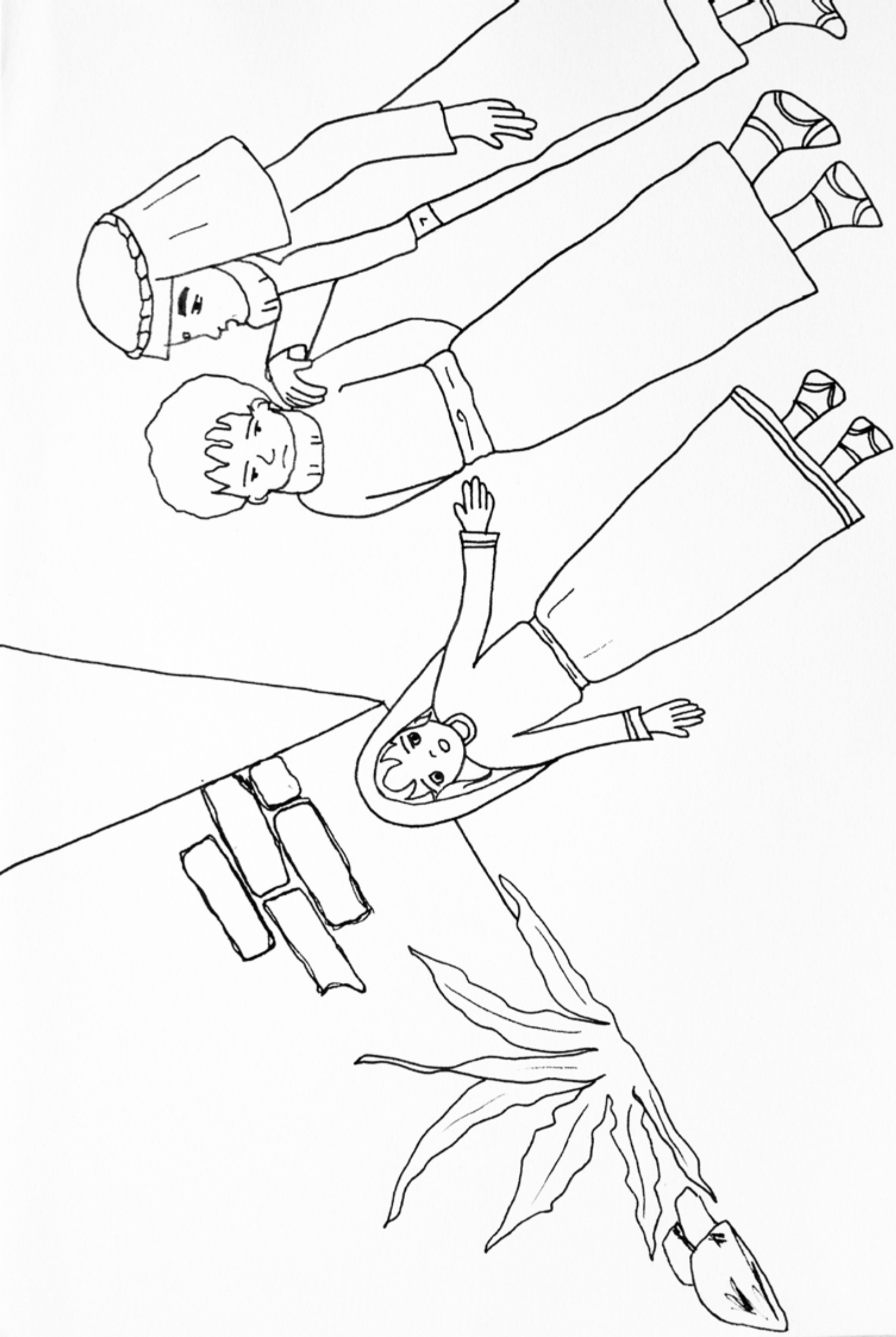
วิธีเล่น

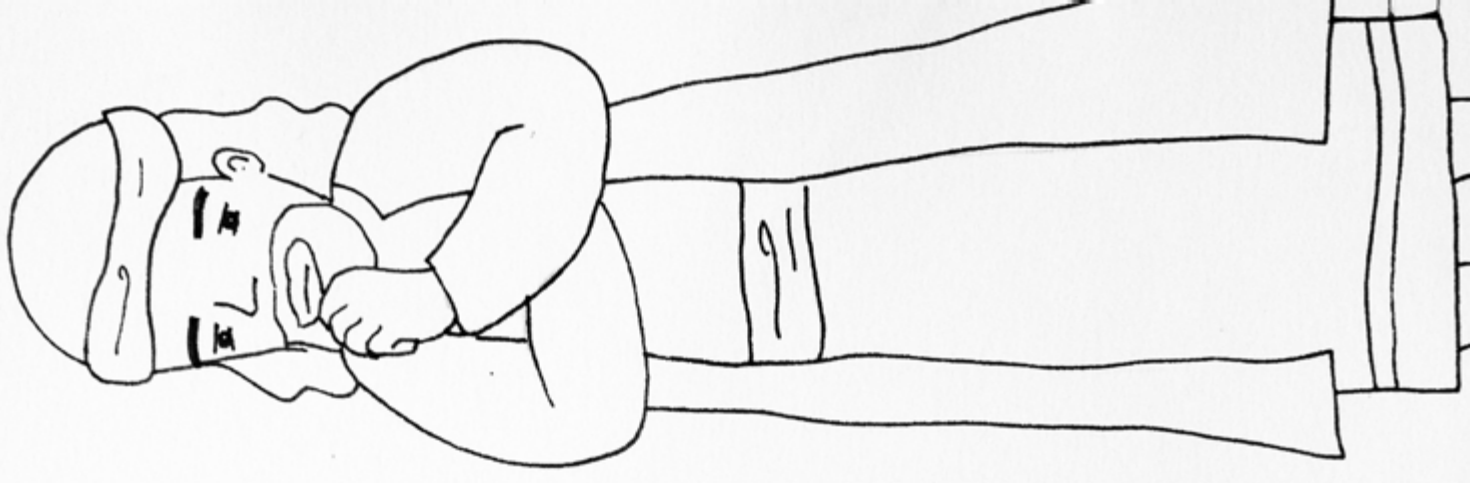
เมื่อครูพูดว่า “อ้อย” และจับส่วนไหนของร่างกาย ให้เด็กๆ พูดว่า “อ้อย” และจับส่วนนั้นตาม

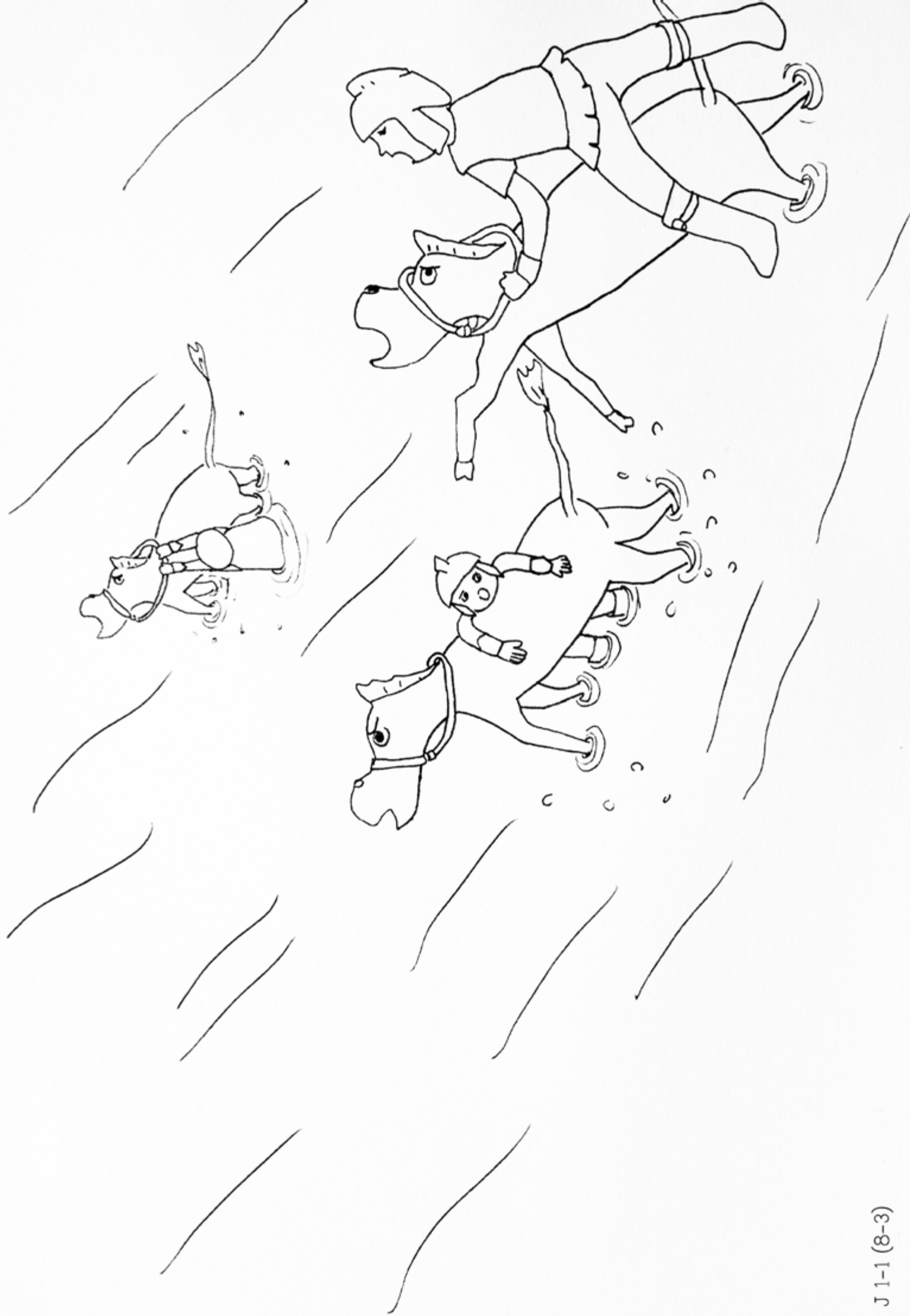
เมื่อครูพูดว่า “โื้อะ” และจับส่วนไหนของร่างกาย ให้เด็กๆ พูดว่า “โื้อะ” แต่ จับส่วนนั้นของเพื่อนที่อยู่ข้างๆ

เมื่อครูพูดว่า “โื้อะ โื้อะ โห่ย” และจับส่วนไหน ให้เด็กๆ พูด “โื้อะ โื้อะ โห่ย” แต่ไปจับส่วนนั้นของเพื่อนที่อยู่ถัดไปอีกหนึ่งคน

เกมส์นี้จะพูดเรื่องความสัมพันธ์และการให้ความสนใจ โดยเริ่มจากตัวเราเอง จากนั้นมองเพื่อนที่อยู่ใกล้ และเพื่อนที่อยู่ห่างออกไป







บทที่ 8

ผู้วิจัยในสมัยพระคัมภีร์ ทำหน้าที่เหมือนกับอาชีพได้ในยุคปัจจุบันนี้
เมื่อเด็กๆ ทราบคำตอบแล้วให้ลากเส้นไปยังภาพที่ตรงกัน



ผู้วิจัย



9

หลานชายเปาโล

ข้อพระคัมภีร์

กิจการ 21:27-36, 23:6-24

เป้าหมายบทเรียน

สอนให้รู้ว่าเปาโลได้รับความปลอดภัยเมื่อหลานชายของเขาบอกความจริง หนุนใจให้เด็กๆ เป็นคนกล้าพูดความจริงตลอดเวลา

ข้อท่องจำ

“จงพูดความจริงแก่กันและกัน” (เศคาริยาห์ 8:16)

ข้อคิดสำหรับครู

“จะพูดดีหรือไม่พูดดี” นี้ยังคงเป็นคำถามที่ต่อสู้อยู่ภายในจิตใจของเด็กๆ แน่ๆ เมื่อเขาเจอกับเรื่องที่ต้องตัดสินใจ บทเรียนของเราอาทิตย์นี้เกี่ยวกับเด็กน้อยคนหนึ่งที่ยพยายามจะช่วยลุงของเขา เขาต้องใช้ความกล้าเป็นอย่างมากในการตัดสินใจพูดความจริง เน้นให้เด็กๆ รู้ว่าบางทีการพูดความจริงไม่ใช่เรื่องง่ายแต่ก็เป็นทางเดียวที่จะทำให้พระเจ้าพอพระทัย

เขียนป้ายติดที่หน้าห้องเรียนเพื่อให้เด็กๆ เกิดความสงสัย เขียนว่า “คนผิวเขียวห้ามเข้า” อีกแผ่นหนึ่งใช้ในช่วงที่มีการเรียนการสอน เขียนว่า “เข้าได้เฉพาะคนยิว ฝ่าฝืนมีโทษถึง ตาย!!”

บทเรียนจากพระคัมภีร์

คำถาม ก่อนเข้าห้องเรียนมาเด็กๆ เห็นอะไรที่ผิดสังเกตมั๊ย? (ให้เด็กแบ่งปันสั้นๆ) คิดว่าป้ายนั้นเกี่ยวกับบทเรียนอาทิตย์นี้ได้อย่างไร? มันแปลกมากใช่มั๊ย? (อภิปรายร่วมกัน)

บทเรียนอาทิตย์นี้เกี่ยวข้องกับผู้นำศาสนาบางคนทีโกรธแค้นเปาโล เพราะเขาคิดว่าเปาโลไม่เชื่อฟังป้ายที่เขียนไว้ข้างวิหารในกรุงเยรูซาเล็ม ในสมัยนั้นคนที่นับถือศาสนายิวจะไม่ยอมคบหาสมาคมกับคนต่างชาติเลย ดูเหมือนพวกเขาเยอหยิ่งไม่น่าเชื่อว่าพวกเขาเป็นคนที่พระเจ้าทรงเลือกสรรไว้ แต่ถ้าเราได้รับประวัติของชนชาติยิวจะทำให้เราเข้าใจความคิดของเขาดีขึ้น

พระคัมภีร์เดิมได้บันทึกไว้ว่าเมื่อคนยิวเริ่มคบหาหรือแต่งงานกับคนต่างชาติ พวกคนต่างชาติจะชักชวนให้พวกยิวหันไปกราบไหว้รูปเคารพเหมือนคนต่างชาติ เมื่อยิวหันไปนมัสการรูปเคารพพวกเขาก็กำลังทำผิดคำสั่ง 1 ข้อในบัญญัติ 10 ประการที่พระเจ้าสั่งไว้ “พระบัญญัติข้อนั้นคืออะไรใครรู้อะไร?” (ให้เด็กๆ ตอบ) เป็นพระบัญญัติข้อแรกที่พระเจ้าประทานให้แก่โมเสส “อย่ามีพระเจ้าอื่นต่อหน้าเราเลย” (อพยพ 20:3) เวลาใดที่ชนชาติยิวไม่เชื่อฟังและหันออกจากทางของพระเจ้า พระเจ้าจะอนุญาตให้ศัตรูรบชนะและทำลายประเทศของชาวยิว เมื่อพวกเขาแพ้พวกเขาถึงจะสำนึกผิดแต่อีกไม่นานพวกเขาก็กลับไปไหว้รูปเคารพอีก เหตุการณ์เป็นอย่างนี้ครั้งแล้วครั้งเล่า นี่จึงเป็นสาเหตุว่าทำไมพวกยิวจึงไม่ยอมให้คนต่างชาติเข้าไปในพระวิหาร ชาวต่างชาติจะเข้าได้ภายนอกพระวิหารเท่านั้น เพื่อความชัดเจนชาวยิวจึงเขียนป้ายประกาศติดไว้ที่ด้านข้างพระวิหาร (หยิบป้ายขึ้นมาให้เด็กดู)

ชาวต่างชาติไม่ได้รับการเรียนการสอนเรื่องธรรมเนียมบัญญัติเหมือนชาวยิว ดังนั้นเขาจึงไม่เข้าใจว่าการกราบไหว้รูปเคารพนั้นเป็นความผิดบาป พวกเขาไม่รู้เรื่องพระเจ้าเพียงเล็กน้อยเท่านั้น พระเจ้าทรงเรียกเปาโลให้เป็นมิชชันนารีออกไปสั่งสอนคนต่างชาติเพื่อเขาจะได้รับความรักโดยการเชื่อในพระเยซูคริสต์

วันหนึ่งเปาโลได้เข้าไปนมัสการพระเจ้าร่วมกับคนยิวในพระวิหารกรุงเยรูซาเล็มและมีคนยิวที่ไม่เชื่อพระเยซูเห็นเปาโลและจำท่านได้ พวกเขาจึงพูดต่อๆ กันว่าเปาโลนำคนต่างชาติเข้าไปในพระวิหารชั้นใน พวกยิวที่มานมัสการได้ยินว่านี่ก็โกรธแค้นมากจึงจับตัวเปาโลลากออกจากพระวิหารและปิดประตูเสีย (แสดงภาพ 9-1) และพวกทีโกรธแค้นก็ทูปตีอาจารย์เปาโลอย่างไม่ปราณี ถ้าทหารโรมันไม่มาช่วยเปาโลก็คงจะถูกฆ่าตาย ทหารโรมันที่ช่วยเปาโลไว้ได้นั้นได้จับกุมท่านและนำไปส่งกรมทหารชื่อแอนโทเนียซึ่งอยู่ถัดจากกำแพงพระวิหาร บางทีมีการจลาจลท่ามกลางชาวยิวพวกทหารโรมันจึงต้องตั้งกรมทหารไว้ที่นั่นเพื่อรักษาความสงบ ผู้บัญชาการทหารไม่เข้าใจว่าทำไมพวกยิวจึงโกรธแค้นเปาโล วันรุ่งขึ้นเปาโลจึงถูกนำไปที่สภาเพื่อสอบสวนคดี

สมาชิกสภาครึ่งหนึ่งเป็นฟาริสีอีกครึ่งหนึ่งเป็นพวกสะดูสี ขณะที่สอบสวนเปาโลพวกเขาทั้งสองฝ่ายก็ขัดแย้งกันเอง พวกฟาริสีคิดว่าควรจะปล่อยเปาโลไปในขณะที่พวกสะดูสีไม่เห็นด้วยคิดว่าเปาโลควรถูกพิพากษาให้ตัดสินถึงตาย เมื่อมีความขัดแย้งกันมากขึ้นก็มีการโต้เถียงกันอย่างรุนแรง ในที่สุดทหารโรมันจึงรับเปาโลออกมาจากพวกนั้นเกรงว่าจะถูกฆ่าตายและยังไม่ว่าพวกยิวกล่าวหาเปาโลด้วยเรื่องอะไร เปาโลถูกนำไปขังไว้ในกรมทหารโรมันเหมือนเดิม (แสดงภาพ 9-2) วันรุ่งขึ้นมีพวกยิวทีโกรธแค้นเปาโลมากเป็นพิเศษมาชุมนุมกัน 40 คนเขาได้ช่วยกันวางแผนและให้คำปฏิญาณ (อ่าน กิจการ 23:12,13)

คำถาม พวกเขาให้คำปฏิญาณว่าอะไร? (ให้เด็กๆ ตอบ)

พวกเขาจะเอาไม้ตีหรือกินอะไรจนกว่าเปาโลจะถูกฆ่าตาย พวกเขาคิดว่าหาทางที่จะฆ่าเปาโลโดยไปหาหัวหน้าปุโรหิตของนาซาเรทที่สภาและบอกกับผู้บัญชาการทหารโรมันว่าต้องการจะสอบสวนเปาโลอีกครั้งหนึ่ง ขณะที่กำลังนำตัวเปาโลมานั้นพวกเขาก็ข่มขู่อยู่หมายถึงจะฆ่าเปาโลเสียกลางทาง (แสดงภาพ 9-3) หลานชายของเปาโลแอบได้ยินเรื่องแผนการร้ายนี้ สมมุติว่าเด็กๆ เป็นหลานของเปาโลและได้ยินแผนการนี้เด็กๆ จะทำอย่างไร? หลานชายของเปาโลรีบไปหาลุงของเขาที่คุกและบอกข่าวร้ายนั้น เมื่อเปาโลได้ยินถึงแผนการร้ายนั้น เขาจึงเรียกเจ้าหน้าที่คนหนึ่งมาบอกว่าเด็กหนุ่มคนนี้มีบางสิ่งจะบอกให้ผู้บัญชาการทราบ หลานชายเปาโลจึงถูกนำไปหาผู้บัญชาการและเล่าเรื่องทั้งหมดให้ฟัง ผู้บัญชาการบอกเขาว่าอย่าบอกเรื่องนี้กับใคร

ผู้บัญชาการได้สั่งนายทหารสองคนให้นำพลทหาร 200 นาย ทหารหอก 200 นาย ทหารม้า 70 นาย เตรียมพร้อมที่จะเดินทางไปซีซารียาในเวลา 3 ทูม และให้เตรียมม้าให้เปาโลเพื่อป้องกันให้เขาปลอดภัยจนถึงผู้ว่าราชการเมืองเฟลิกซ์ ผู้บัญชาการทหารโรมันรู้ว่าพวกยิว 40 คนที่ไม่ชอบเปาโลนั้นจะไม่กล้าทำร้ายเปาโลที่ซีซารียาเพราะเปาโลได้รับการคุ้มครองจากทหาร 470 คน เปาโลรอดชีวิตได้ก็เพราะความกล้าหาญและความฉลาดของหลานชายของเขา

คำถาม การกระทำของหลานชายช่วยชีวิตของเปาโลอย่างไร? (ให้เด็กตอบ)

ความกล้าหาญของหลานทำให้เปาโลออกจากเยรูซาเล็มด้วยความปลอดภัย ถ้าไม่อย่างนั้นเปาโลคงไม่มีโอกาสเขียนหนังสือหลายๆ เล่มในพระคัมภีร์ เมื่อเราเห็นคนหนึ่งกำลังทำร้ายอีกคนหนึ่งเราต้องบอกความจริงว่าใครเป็นคนทำร้ายใครโดยไม่เข้าข้างใครคนใดคนหนึ่งเพื่อหวังจะได้ความดีความชอบ แต่ให้ทำดีเพราะเราเป็นคนของพระเจ้า พระองค์ทรงต้องการให้เราพูดความจริงเพื่อช่วยคนอื่น “จงพูดความจริงแก่กันและกัน” (เศคาริยาห์ 8:16) การพูดความจริงเป็นพลังในการเป็นพยานเพื่อพระคริสต์ ถ้าเราเป็นคนพูดความจริงคนก็จะเชื่อฟังและนับถือและจะเป็นโอกาสนำคนอื่นมาถึงความรอดได้ อธิษฐานขอพระเจ้าทรงช่วยทุกคนให้มีความกล้าที่จะพูดความจริง

คำถามทบทวน

1. ทำไมพวกยิวไม่ยอมให้คนต่างชาติเข้าไปในพระวิหาร?
(เพราะเขาคิดว่าพวกต่างชาติจะชักชวนให้คนยิวกราบไหว้รูปเคารพ)
2. พวกยิวพูดข่าวลืออะไรเกี่ยวกับท่านเปาโล
(บอกว่าเปาโลนำคนต่างชาติเข้าไปในพระวิหาร)
3. พวกยิว 40 คน ให้คำปฏิญาณอะไร?
(พวกเขาจะไม่กินหรือดื่มจนกว่าเปาโลจะถูกฆ่าตาย)
4. ใครเป็นคนได้ยื่นแผนการร้ายนั้น?
(หลายชายเปาโล)
5. ผลแห่งการพูดความจริงเกี่ยวกับแผนการร้ายนั้นคืออะไร?
(เปาโลถูกนำไปซีซารียาด้วยความปลอดภัย)

กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัดบทที่ 9

2. ทำโอบาย

เตรียม กระดาษแข็งขนาด 3x5 นิ้ว, ดินสอ, กรรไกร, ตะปูตัวเล็ก, ด้าย, เชือกเส้นเล็ก, ปากกาเมจิกหรือดินสอสี, กระดาษหนังสือพิมพ์หรือนิตยสาร, กาว, ไม้สำหรับแขวนตัวอักษร

ให้เขียนคำว่า “จงพูดความจริง” บนกระดาษแข็งขนาด 3x5 นิ้ว โดยเขียนตัวอักษรแผ่นละตัว เจาะที่หัวกระดาษเพื่อจะร้อยเข้าด้วยกันหรือแขวนเรียงกันตามยาว นำตัวอักษรมาเรียงกันให้เป็นประโยคว่า “จงพูดความจริง” แล้วนำไปแขวนในมุมต่างๆ ของห้องเรียน หรือนำไปแขวนที่บ้าน

3. เล่นเกมสัจคนตาบอด

เตรียม ผ้าเช็ดหน้าสำหรับนำไปปิดตาเด็ก ให้เด็กคนหนึ่งเป็นคนตาบอด (นำผ้าเช็ดหน้ามาผูกตาเด็ก) พาเด็กไปยืนอยู่กลางห้องให้เด็กที่เหลือยืนล้อมคนตาบอดแล้วยื่นมือออกมาข้างหน้า คนตาบอดจะต้องคลำมือของเพื่อนคนใดคนหนึ่งแล้วทายว่าเพื่อนคนนั้นชื่ออะไร ถ้าทายถูกคนที่ถูกทายชื่อจะต้องท่องข้อท่องจำแล้วมาเป็นคนตาบอดแทน ถ้าทายไม่ถูกคนตาบอดจะต้องท่องข้อท่องจำเองและจับมือคนต่อไปจนกว่าจะทายถูก

เกมส์ในสวนสนุกทุกฤดูกาล

เกมส์ 1 2 3 4 มิเซ

วิธีเล่น

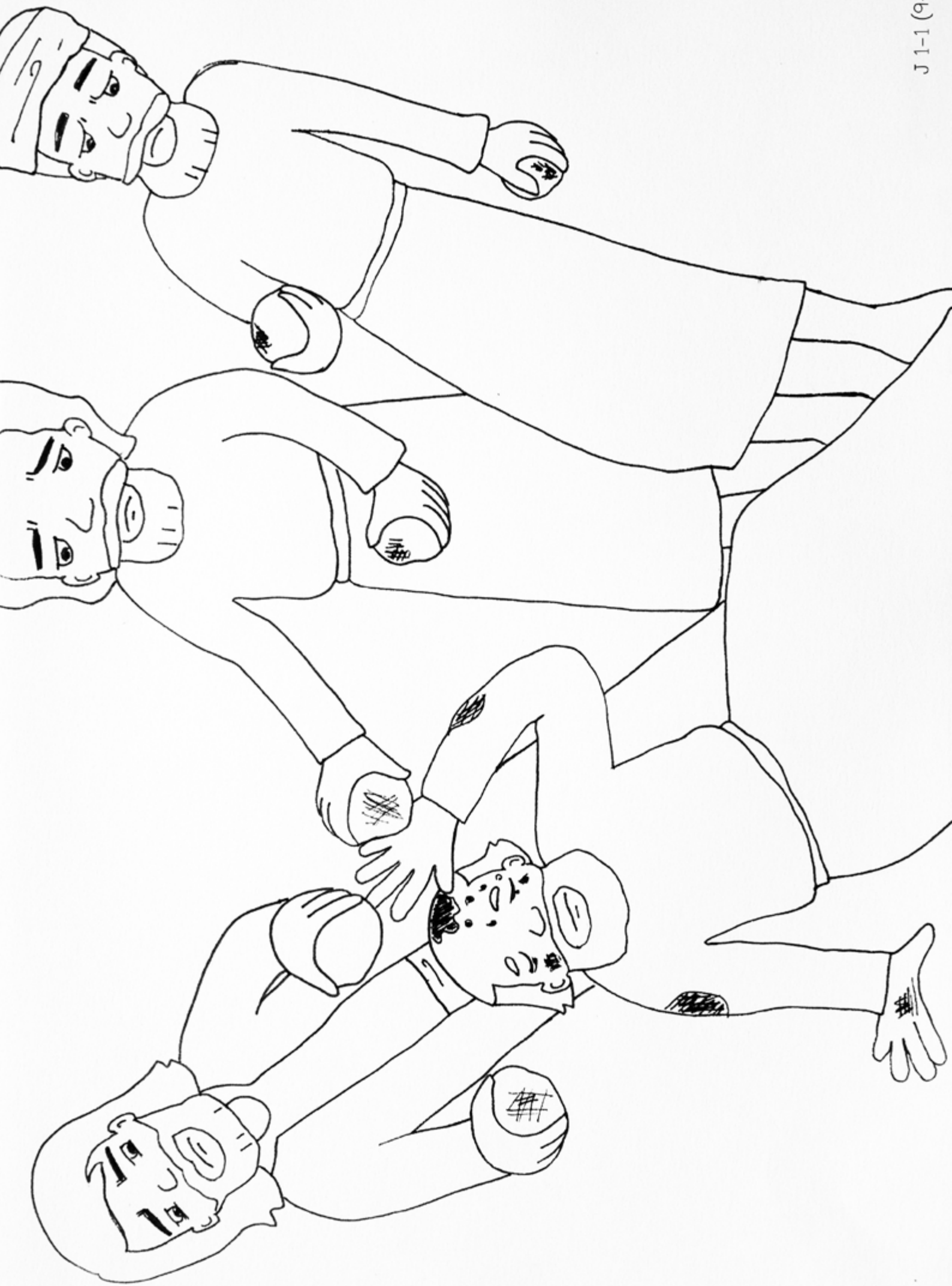
- เมื่อครูพูดว่า “1” ให้กำมือซ้ายยกขึ้นมาระดับอก แล้วพูดว่า “เฮ้”
- เมื่อครูพูดว่า “2” ให้กำมือขวายกขึ้นมาระดับอก แล้วพูดว่า “เฮ้”
- เมื่อครูพูดว่า “3” ให้ยื่นมือทั้งสองข้างออกมาด้านหน้า แล้วพูดว่า “เย้”
- เมื่อครูพูดว่า “4” ให้ชูมือทั้งสองข้างขึ้นด้านบน แล้วพูดว่า “โโย่ว”

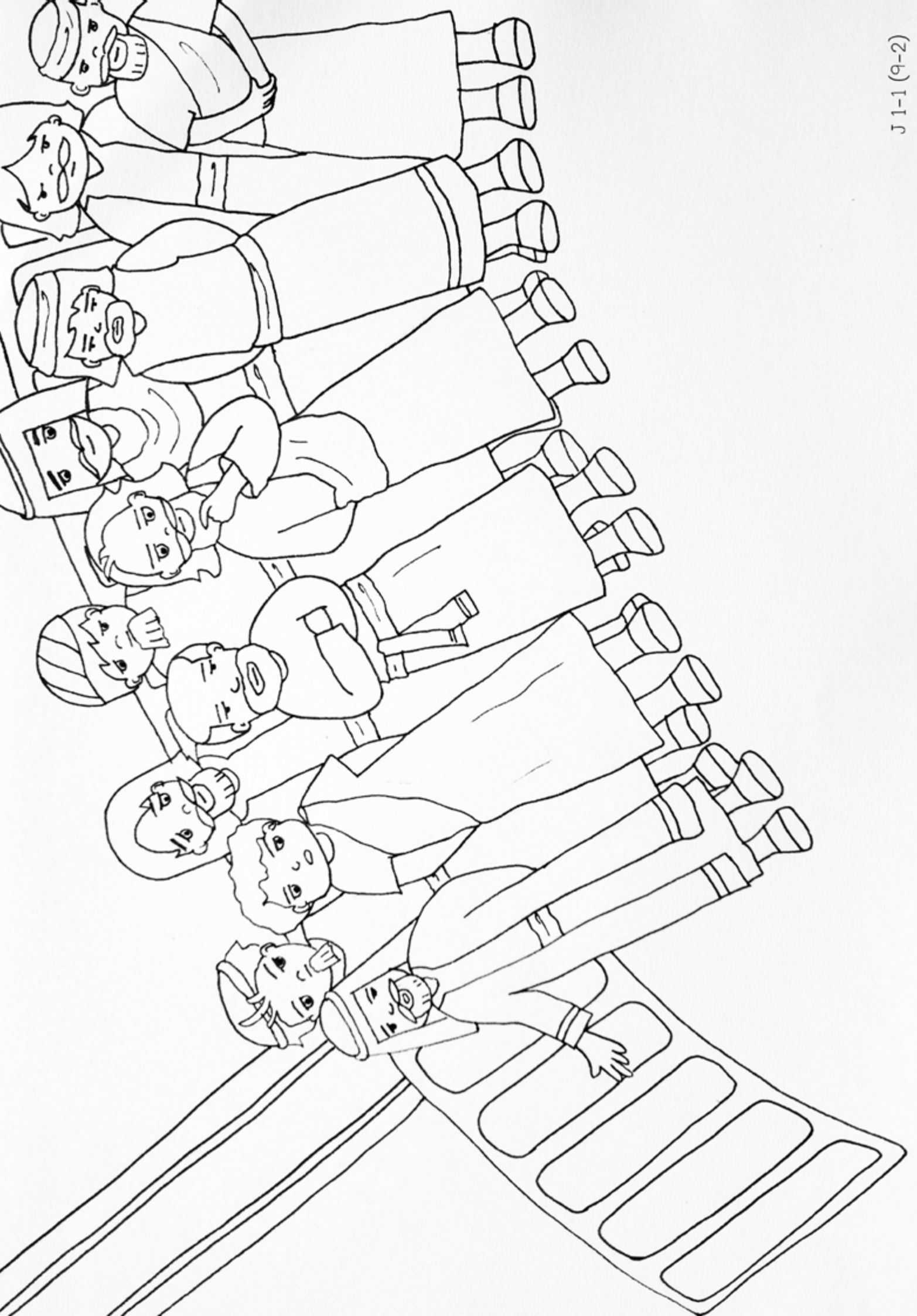
เกมส์ ฝนตก ฟ้าร่อง ฟ้าผ่า

วิธีเล่น

- เมื่อครูพูดว่า “ฝนตก” ให้เด็กๆ เอามือทั้งสองข้างตีที่หน้าขาตัวเอง
- เมื่อครูพูดว่า “ฟ้าร่อง” ให้เด็กๆ ตบมือดังๆ
- เมื่อครูพูดว่า “ฟ้าผ่า” ให้เด็กๆ จิ้งจี้ขึ้นด้านบนพร้อมพูดว่า “เปรี้ยง”

ครูจะบอกว่า ฟ้าผ่า อะไร ให้เราเดินไปแตะสิ่งที่ครูบอก เช่น ฟ้าผ่าคนใส่เสื้อขาว, คนมีหูสองข้าง, คนหล่อ, คนสวย เป็นต้น







บทที่ ๑

ความกล้าหาญเป็นสิ่งที่ดี โดยเฉพาะกล้าหาญที่จะพูดความจริง



ความกล้าหาญของหลานชายเปาโล ทำให้เกิดสิ่งดีในเรื่องใดบ้าง

วันนี้เด็กๆ จะพูดความจริงในเรื่องใดบ้าง
ความจริงนี้จะป็นประโยชน์ต่อใคร



10

ผู้ทำเต็มที่และผู้นำวิญญาน

ข้อพระคัมภีร์

กิจการ 18:1-21, โรม 16:3-4

เป้าหมายบทเรียน

เพื่อสอนให้เด็กๆ รู้ถึงการร่วมงานกันของเปาโลและคนอื่นๆ หนุนใจให้เด็กๆ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อถวายเกียรติแด่พระเจ้า

ข้อท่องจำ

“เราทั้งหลายร่วมงานกันทำงานเพื่อพระเจ้า” (1 โครินธ์ 3:9)

ข้อคิดสำหรับครู

บทเรียนนี้อาจจะพูดถึงการทำงานร่วมกันระหว่างเปาโลกับอควิลลาและปริสซิลลา สิ่งที่สำคัญในการทำงานร่วมกันคือ การให้เกียรติกันระหว่างผู้ร่วมงานและทำที่ที่มีต่อกัน การทำงานร่วมกันได้ไม่ใช่เรื่องง่ายแต่ก็ไม่ใช่ว่าเรื่องยาก เพราะพระเจ้าจะช่วยให้เราแก้ปัญหาและความยุ่งยากที่เกิดขึ้นได้ถ้าเรามีทำที่ที่ถูกต้องและยอมให้ความรักของพระองค์หลั่งไหลสู่ใจเราไปสู่ผู้อื่น

นำสู่บทเรียน

ให้เด็กๆ ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าแล้วพับครึ่งทำเป็นเต็นท์หลายๆ อันวางไว้ให้เป็นหมู่บ้าน ตัดกระดาษสีเขียวทำเป็นต้นไม้ ใช้ก้อนหินเล็กๆ วางบนพื้น ตัดถุงพลาสติกสีฟ้าทำเป็นแม่น้ำ อธิบายให้เด็กได้รู้ว่าคนในสมัยพระคัมภีร์จะพักอาศัยอยู่ในเต็นท์

บทเรียนจากพระคัมภีร์

อากวีลลาและปรีสทิลลาอพยพมาอยู่ที่เมืองโครินธ์เพราะถูกขับไล่ให้ออกจากกรุงโรมพร้อมกับยิวคนอื่นๆ พวกเขาได้เริ่มทำเต็นท์ขายและเจอที่ๆ เหมาะในการค้าขายจนทำให้มีธุรกิจที่ดี (แสดงภาพ 10-1) ในเวลาเดียวกันนั้น มีช่างทำเต็นท์อีกคนหนึ่งมาถึงโครินธ์ด้วย (อ่าน กิจการ 18:1-3) เปาโลได้เดินทางไปที่เทศนาสั่งสอนที่กรุงเอเธนส์ก่อนที่จะเดินทางมาถึงโครินธ์ เปาโลมีอาชีพทำเต็นท์ขายพร้อมกับสั่งสอนเรื่องของพระเยซูไปด้วย เมื่อเปาโลรู้ว่ามีคนยิวสองคนซึ่งเป็นช่างทำเต็นท์เหมือนกันจึงได้ไปหาและทั้งสองได้ชวนให้เปาโลพักอยู่ด้วยกัน

คำถาม พวกเขาทั้งสองทำอะไรเมื่อได้ยินคำสอนของเปาโล? (ให้เด็กๆ ตอบ อ่าน กิจการ 18:6) พวกเขาไม่ยอมรับคำสอนใหม่นั้นเลย เขาไม่เห็นด้วยกับเปาโลเพราะไม่เชื่อว่าพระเยซูเป็นพระบุตรของพระเจ้า เขาต่อต้านเปาโลในทุกวิถีทาง ในที่สุดเปาโลจึงบอกว่าจะไม่สอนพวกเขาเกี่ยวกับพระเยซูอีกต่อไปแต่จะไปสอนคนต่างชาติ (แสดงภาพ 10-2) มีชาวต่างชาติที่เป็นคริสเตียนคนหนึ่งอาศัยอยู่ใกล้ๆ กับธรรมศาลาชื่อทิทัสสซุส เขาได้เชิญให้เปาโลไปที่บ้านของเขา คริสตศาสนายิวธรรมศาลาและครอบครัวได้รับเชิญให้ไปหา เมื่อมีคนเชิญพระเยซูมากขึ้นก็ทำให้พวกเขายิวที่ไม่เชื่อเกลียดชังเปาโลมากขึ้น เนื่องจากอากวีลลาและปรีสทิลลาเป็นเพื่อนและทำงานร่วมกับเปาโลก็พลอยถูกเกลียดชังไปด้วย

(แสดงภาพ 10-3) คืนหนึ่งพระเจ้ามาปรากฏในความฝันของเปาโลและบอกว่า “อย่ากลัวที่จะประกาศข่าวประเสริฐนั้น” (อ่าน กิจการ 18:9-10) พระเจ้าทรงสัญญาว่าจะสถิตอยู่กับเปาโลและจะไม่ให้ท่านถูกทำร้ายด้วยว่ามีคริสเตียนหลายคนในโครินธ์ที่ต้องการเรียนรู้เรื่องของพระเจ้า หลังจากนั้นประมาณหนึ่งปีครึ่งมียิวกลุ่มหนึ่งกล่าวหาเปาโลว่าชักชวนให้หันมาศรัทธาพระเจ้าซึ่งขัดต่อกฎหมายของโรม พวกเขาได้จับเปาโลไปฟ้องต่อเจ้าเมืองแต่เจ้าเมืองได้ยกเลิกคดีเพราะไม่เห็นมีความผิดอันใดไม่ยอมเสียเวลากับสิ่งไร้สาระนั้น หลังจากเหตุการณ์นั้นเปาโลได้ไปอาศัยอยู่ที่โครินธ์อีกระยะหนึ่งจึงคิดว่าควรจะย้ายออกจากโครินธ์เพราะว่ามีคนต่างชาติอีกมากที่ยังไม่มีโอกาสได้ยินข่าวประเสริฐของพระเจ้า ดังนั้นท่านจึงได้อาลาพี่น้องคริสเตียนที่นั่นเพื่อเดินทางไปซีเรีย คราวนี้ท่านไม่ได้เดินทางคนเดียว

คำถาม “เด็กๆ คิดว่าใครร่วมเดินทางไปกับเปาโล?” อากวีลลาและปรีสทิลลาเดินทางไปกับเปาโลด้วยเพื่อร่วมประกาศพระเจ้าของพระเจ้าในที่ต่างๆ เด็กๆ คิดว่าทำไม่เปาโลจึงมีความมั่นใจในอากวีลลาและปรีสทิลลา? (อ่าน โรม 16:3-4) แม้ว่าพระคัมภีร์จะไม่ได้บอกละเอียดแต่ทั้งสามคนก็มีโอกาสอยู่ร่วมกัน จะเห็นว่าอากวีลลาและปรีสทิลลาได้เสี่ยงชีวิตเพื่อช่วยเหลือเปาโลและเปาโลก็เชื่อว่าทั้งสองคนมีความสัตย์ซื่อต่อพระเจ้า

ทั้งสามคนแล่นเรือมาถึงเมืองเอเฟซัส เปาโลได้ขึ้นไปที่ธรรมศาลาในเมืองและได้ประกาศเรื่องของพระเยซูแก่พวกเขาที่นั่นเพราะพวกเขาไม่เคยได้ยินเรื่องของพระเยซูมาก่อนเลย พวกเขาต้องการฟังคำสอนมากยิ่งขึ้น แต่เปาโลจะต้องเดินทางต่อไป ดังนั้น อากวีลลาและปรีสทิลลาต้องอยู่ที่เมืองเอเฟซัสเพื่อช่วยสอนชาวเอเฟซัสแทนเปาโล พระคัมภีร์ไม่ได้ให้รายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องของอากวีลลาและปรีสทิลลามากนักแต่ทุกครั้งทีกล่าวถึงล้วนแต่เป็นเรื่องที่ดีทั้งสิ้น ในจดหมายสามฉบับของเปาโลได้กล่าวคำทักทายต่อทั้งสองหรือฝากความคิดถึงมายังทั้งสองคนเสมอ

ในหนังสือ 2 ทิโมธี เปาโลขอให้ทิโมธีทักทายอควิลลาและปริสซิลลาแทนท่านด้วย ในหนังสือโรม เปาโลได้พูดถึงทั้งสองคนว่าเป็นเพื่อนร่วมงานของท่านและพี่น้องคริสเตียนทั่วไปก็รู้สึกเป็นหนี้บุญคุณอควิลลา และปริสซิลลามาก เขาได้ใช้บ้านของเขาในกรุงโรมเป็นสถานที่ประชุม จดหมายฉบับแรกที่เปาโลเขียนถึง คริสเตียนที่เมืองโครินธ์ก็ได้เขียนในตอนที่ทั้งสามคนกำลังทำงานของพระเจ้าร่วมกันที่เมืองเอเฟซัส แม้ว่าระยะทางจะห่างไกลกันแต่อควิลลาและปริสซิลลาก็ยังห่วงใยพี่น้องคริสเตียนที่โครินธ์ ทั้งสองได้ปรนนิบัติงานของพระเจ้าด้วยความยากลำบาก ถูกเกลียดชังเพราะเป็นผู้ร่วมงานของเปาโลและได้เสี่ยงชีวิตหลายครั้งยอมทำงานหนักและนำคนอื่นมารับเชื่อในพระเยซู ทุกหนทุกแห่งที่ไปก็ได้ทำงานร่วมกันเพื่อนำวิญญาณ

เรามีชีวิตสอดคล้องกับ 1 โครินธ์ 3:9 คือ “เราทั้งหลายร่วมกันทำงานเพื่อพระเจ้า” (อ่านซ้ำหลายๆ ครั้ง) เราสามารถทำงานเพื่อพระเจ้าได้หลายอย่างถ้าเราพร้อมใจกัน

คำถามทบทวน

1. เปาโลทำงานกับใครตอนที่ท่านอยู่ที่โครินธ์?
(ปริสซิลลาและอติวลลา)
2. เขาทั้งสองมีอาชีพทำอะไร?
(ช่างทำเต็นท์)
3. พระเจ้าตรัสกับเปาโลในนิมิตว่าอย่างไร?
(พระองค์จะคุ้มครองให้ท่านปลอดภัยและให้สอนต่อไป)
4. เจ้าเมืองทำอะไรเมื่อพวกยิวฟ้องเปาโล?
(ยกเลิกคดี)
5. ใครเดินทางไปเอเฟซัสกับเปาโลและช่วยงานประกาศที่นั่น?
(ปริสซิลลาและอติวลลา)

กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัด บทที่ 10
2. เกมสัต่อเต็นท์
ถ่ายเอกสารรูปเต็นท์ (สามารถดาวน์โหลดภาพจากอินเทอร์เน็ตหรือหาจากภาพถ่าย) ตามจำนวนเด็ก ตัดกระดาษรูปเต็นท์ 1 รูปแล้วใส่ในซองจดหมายไว้ แจกให้เด็กคนละซอง เมื่อครูให้สัญญาณให้เด็กเทภาพที่อยู่ในซองจดหมายออกมา จากนั้นแข่งกันต่อภาพให้เสร็จ ใครเสร็จก่อนชนะ ใครเสร็จคนสุดท้ายให้ท่องข้อท่องจำ
3. มือนี่พร้อมจะช่วยเหลือ
เตรียม กระดาษแข็ง, ดินสอ, ปากกาเมจิก, กาว และไหมพรม
ให้เด็กๆ วางมือบนกระดาษและลากเส้นตามรูปมือ เสร็จแล้วทากาวที่เส้นรอบขอบมือนิดหน่อยเอาไหมพรมมาวางติดรอบๆ เขียนคำว่า “มือนี่พร้อมจะช่วยเหลือ” เมื่อเด็กๆ ทำเสร็จแล้วให้เด็กๆ บอกว่า มือของเขาพร้อมจะช่วยเหลือใคร? ช่วยเหลืออย่างไร?

เกมส์เศรษฐีลูกเสือวิชา

เกมส์ รถไฟเด็กไทย

อุปกรณ์ กระดาษตัดเป็นรูปสามเหลี่ยมแล้วเขียนตัวเลข 1, 2, 3 (จำนวนทีม) ตัดไม้แล้วปักไว้
ผ้าปิดตา

วิธีเล่น

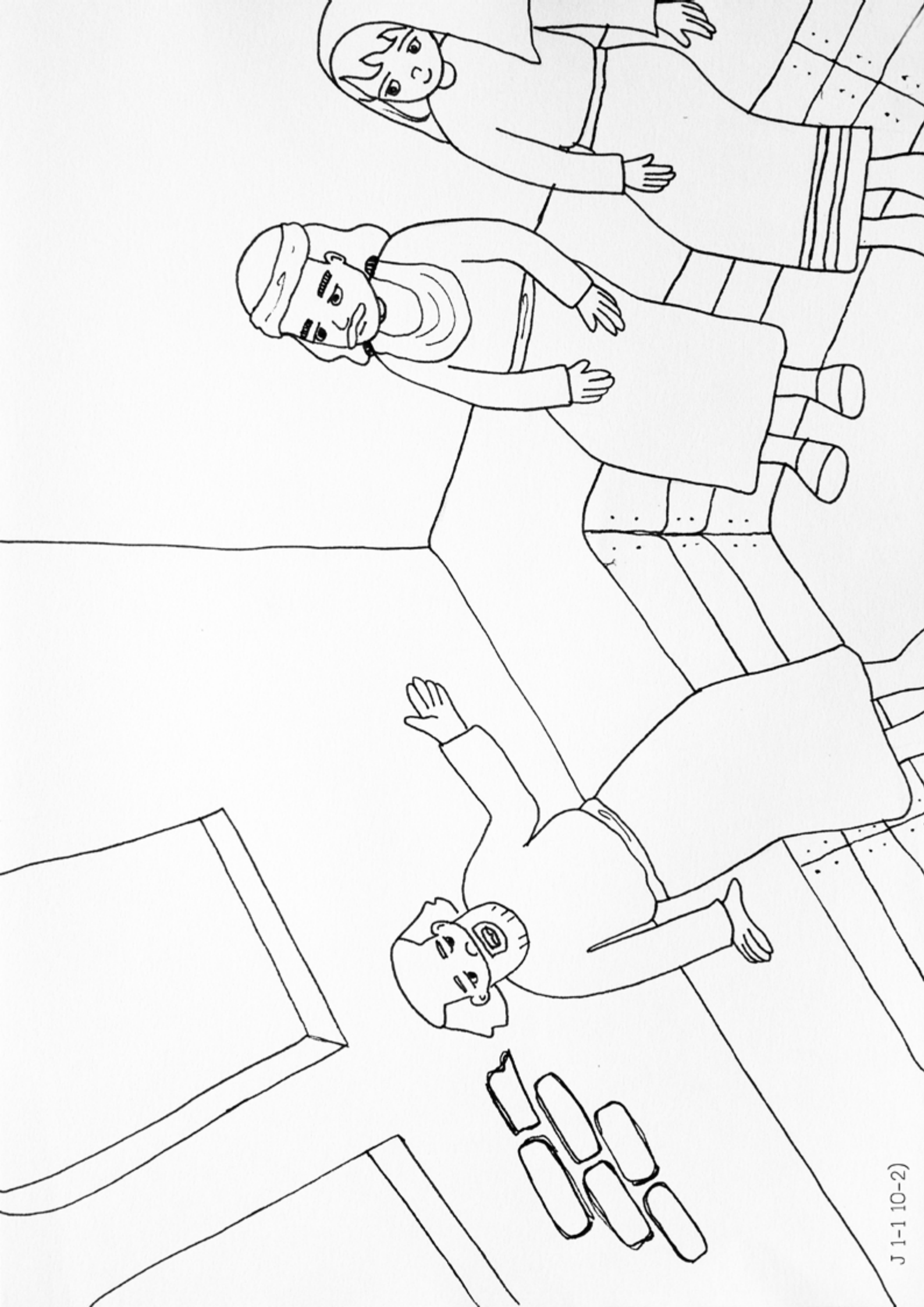
แบ่งเด็กเป็นกลุ่มละประมาณ 5-10 คน ให้เด็กยืนต่อแถวปิดตาทุกคนยกเว้นคนสุดท้ายของทีม
จากนั้นคนสุดท้ายเป็นคนบอกทาง โดยบอกให้เพื่อนที่อยู่ด้านหน้า แล้วคนนั้นก็บอกสิ่งที่ได้ยินมาให้
คนที่อยู่ด้านหน้าฟัง คนแรกที่ได้รับข้อความจะต้องเดินไปตามที่เพื่อนบอกมา โดยจะต้องเดินไปเพื่อหยิบธงที่มี
หมายเลขกลุ่มของตัวเองเท่านั้น กลุ่มไหนที่หยิบได้ครบก่อนชนะ

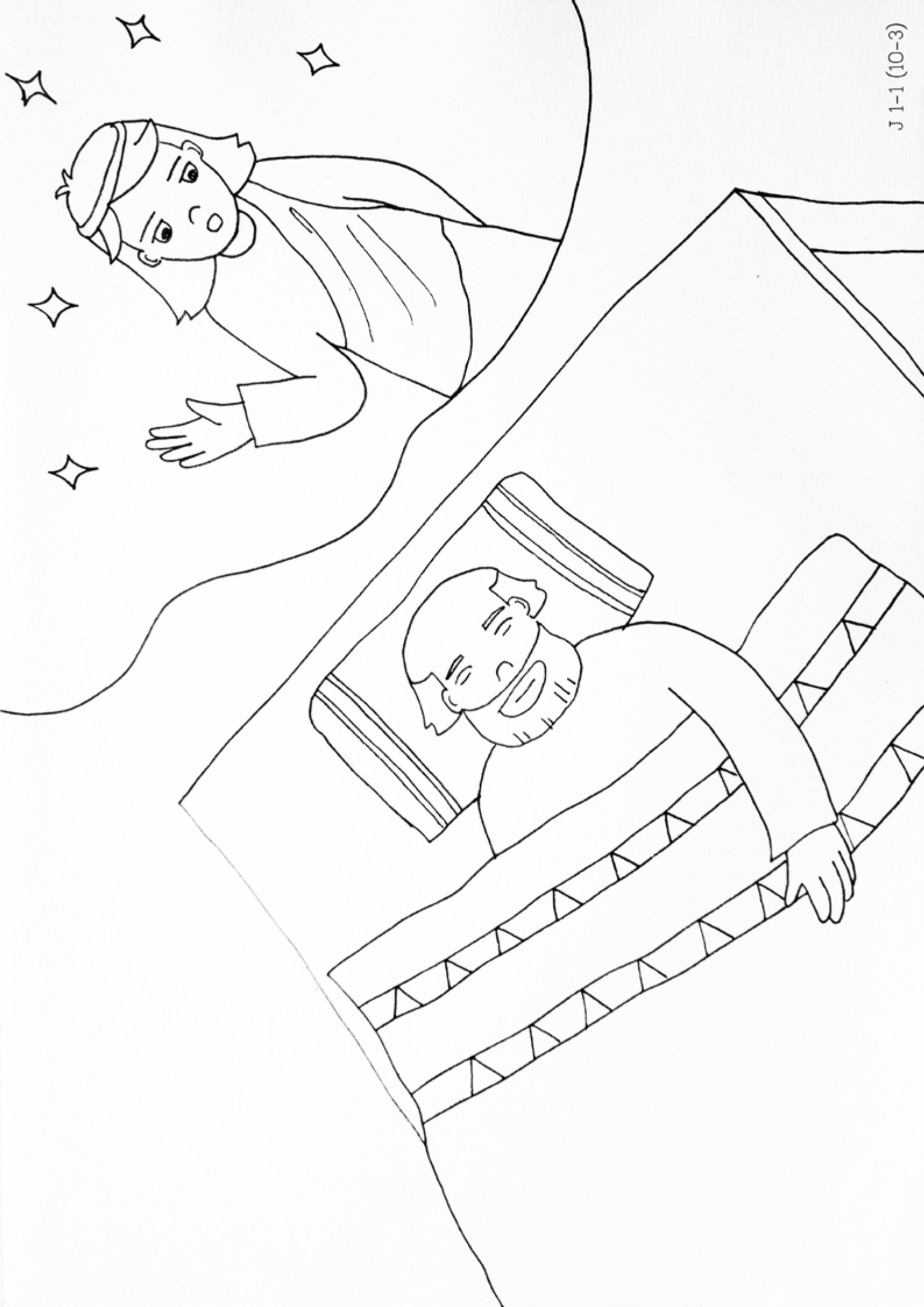
เกมส์ ปลาหมึกยักษ์หาพรรคพวก

วิธีเล่น

พื้นที่ทั้งหมดคือมหาสมุทร
เด็กต้องว่ายน้ำในมหาสมุทรโดยไม่ให้ปลาหมึกยักษ์จับได้
ให้เด็กคนหนึ่งเป็น “ปลาหมึกยักษ์” โดยสามารถจะเคลื่อนไหวไปได้แค่ด้านซ้ายขวาเท่านั้น แล้วใช้มือ
วาดไปทั่วๆ คล้ายกับหนดปลาหมึก
หากใครโดยหนดปลาหมึกยักษ์แต่ละจะต้องกลายเป็นส่วนหนึ่งของปลาหมึกยักษ์โดยการจับมือกันต่อไป
เรื่อยๆ หากมากกว่าสิบคนปลาหมึกสามารถเคลื่อนไหวไปได้ทุกทิศทาง แต่ต้องไม่ให้มือหลุดออกจากกัน จนกว่า
จะจับได้หมดทุกคน

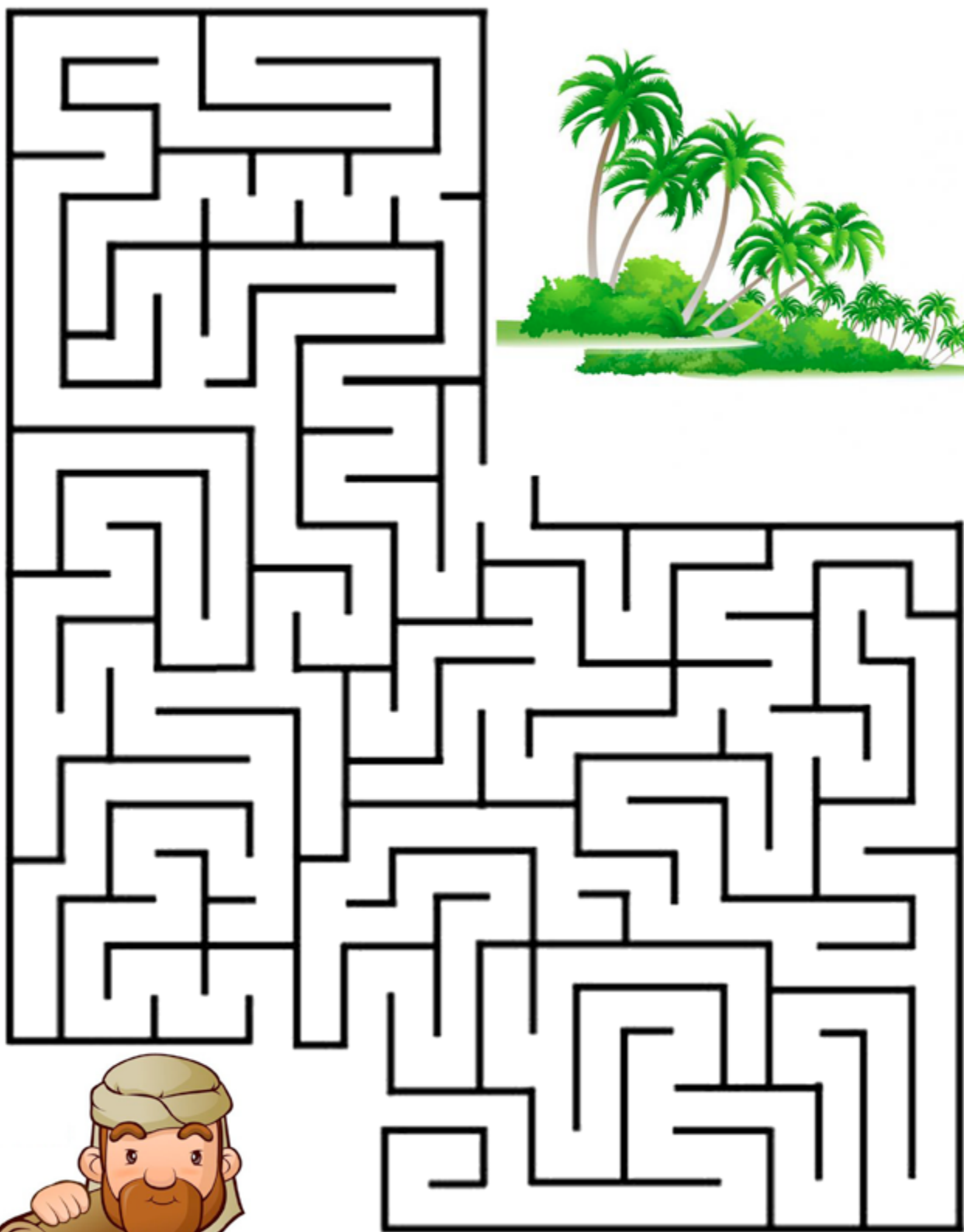






บทที่ 10

เด็กๆ พาเปาโลเดินทางไปประกาศที่เกาะด้วย อย่าพาหลงทางนะ เดี่ยวไม่ถึง



บารนาบัสเป็นเพื่อนที่ดี

ข้อพระคัมภีร์

กิจการ 9:26-28, 11:22-26, 12:25, 13:13, 15:36-39
โคโลสี 4:10, 2 ทิโมธี 4:11

เป้าหมายบทเรียน

สอนให้รู้ว่าบารนาบัสเป็นเพื่อนที่ดีของเปาโล, ยอห์น และมาระโก
หนุนใจให้เด็กๆ เป็นเพื่อนที่พร้อมจะช่วยเหลือเพื่อนเสมอ

ข้อท่องจำ

“มิตรสหายก็มีความรักอยู่ทุกเวลา และพี่น้องก็เกิดมาเพื่อช่วยกันยามทุกข์ยาก”
(สุภาษิต 17:17)

ข้อคิดสำหรับครู

เป็นการยากที่จะลืมเรื่องที่ทำให้เราเสียใจ โดยเฉพาะสิ่งที่เกิดขึ้นนั้นไม่ยุติธรรมกับตัวเรา ถึงกระนั้นเด็กๆ ชั้นประถมศึกษาควรจะได้เรียนรู้ว่าพระเยซูคริสต์ทรงต้องการให้พวกเขารู้จักการให้อภัยผู้อื่น พระเจ้าไม่ทรงประสงค์ให้เราเป็นคนใจแคบ แต่ต้องการให้คริสเตียนรู้จักหนุนใจคนที่อ่อนแอและขาดความรัก

บทเรียนในอาทิตย์นี้พูดถึงชายคนหนึ่งซึ่งมีน้ำใจและคอยหนุนใจเพื่อนๆ อยู่เสมอ เขาชื่อ “บารนาบัส” แปลว่า ลูกแห่งการหนุนน้ำใจ (กิจการ 4:36) พระคัมภีร์พูดถึงการหนุนน้ำใจของบารนาบัสไว้สามเรื่อง ซึ่งเป็นเรื่องที่มีส่วนสำคัญต่อชีวิตผู้อื่น คริสเตียนควรมินิสัยรักการหนุนใจผู้อื่นเหมือนกับบารนาบัส

นำสู่บทเรียน

“เพื่อนแท้”

เตรียม กระดาษวาดเขียน และดินสอสี

ให้เด็กๆ วาดรูปที่แสดงถึงสิ่งที่เพื่อนแท้ควรทำต่อกัน หรือสิ่งที่เด็กๆ อยากแสดงออกต่อเพื่อนของเรา จากนั้นให้เด็กๆ อธิบายว่าภาพที่วาดสื่อถึงคำว่าเพื่อนแท้อย่างไร

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เด็กๆ รู้ไหมว่าชื่อบุคคลในพระคัมภีร์และชื่อของเราทุกคนนั้นมีความหมาย มีการบันทึกว่าพระเจ้าได้เปลี่ยนชื่อของคนบางคน เช่น ยาโคบ ซึ่งแปลว่าหลอกลวง แต่เมื่อเขาได้ถวายเป็นตัวต่อพระเจ้าแล้วชื่อของเขาได้เปลี่ยนเป็น อิสราเอล หมายความว่า เจ้าชายของพระเจ้า หลังจาก เซาโล ได้เป็นคริสเตียนเปลี่ยนชื่อเขาเป็น เปาโล ซึ่งแปลว่า เล็กน้อย

วันนี้เราจะเรียนเรื่องของชายที่ชื่อโยเซฟแต่เพื่อนๆ เรียกเขาว่า บาร์นาบัส แปลว่าลูกแห่งการหนุนน้ำใจ อยากรู้ไหมว่าเขาได้ชื่อนี้มาได้อย่างไร? เด็กๆ จำได้ไหมว่าก่อนที่เปาโลเป็นคริสเตียนเขาเป็นคนอย่างไร? เป็นคนฉลาดมีการศึกษาดี รู้พระคัมภีร์เดิมเป็นอย่างดีแต่ไม่เชื่อพระเยซู เพราะเขาคิดว่าคริสเตียนมีความเชื่อที่ผิด เปาโลได้เดินทางไปหลายที่หลายแห่งเพื่อจะจับพวกคริสเตียนมาขังคุก คริสเตียนในสมัยแรกกลัวเปาโลมาก

คำถาม คริสเตียนในกรุงเยรูซาเล็มมีท่าทีอย่างไรเมื่อเปาโลบอกว่าเป็นคริสเตียนแล้ว?

(ให้เด็กตอบ และอ่าน กจ. 9:26-28) ไม่มีใครสนใจเปาโลเพราะคิดว่าแกล้งหลอกเพื่อเป็นกลอุบายที่จะจับพวกคริสเตียนขังคุกแต่บาร์นาบัสเชื่อว่าเปาโลพูดความจริง ยอมรับฟังเรื่องการกลับใจของเปาโล (แสดงภาพ 11-1) บาร์นาบัสพาเปาโลไปหาผู้นำคริสเตียนและเล่าเรื่องของเปาโลให้ฟัง ผู้นำเชื่อในสิ่งที่บาร์นาบัสพูดตั้งแต่นั้นมาพวกคริสเตียนจึงยอมรับเปาโล มีอีกครั้งหนึ่งที่บาร์นาบัสให้ความช่วยเหลือแก่คริสตจักรชนิดที่ไม่เคยมีใครทำมาก่อน คริสตจักรในกรุงเยรูซาเล็มเติบโตขึ้นโดยมีสมาชิกที่เป็นคนยิวเท่านั้น ผู้นำคริสตจักรได้ข่าวว่าคริสตจักรที่เมืองอันท็อกอนุกฎาตีให้คริสเตียนที่เป็นคนต่างชาติเข้ามาในคริสตจักรได้ด้วยนี่เป็นเรื่องแปลกใหม่ บางทีพวกยิวอาจจะกลัวว่าคริสเตียนต่างชาติจะนำรูปเคารพเข้ามาในคริสตจักรก็เป็นได้ ดังนั้นผู้นำอาจจะรู้ว่าเรื่องราวทางอันท็อกอนุกฎาตีได้ส่งบาร์นาบัสไปดู ถ้าเห็นว่าคริสเตียนที่นั่นถูกต้องแล้วก็ขอให้บาร์นาบัสอยู่ที่อันท็อกอนุกฎาตีเพื่อช่วยเหลือคริสเตียนที่เชื่อใหม่ต่อไป (อ่าน กิจการ 11:22-24) เมื่อบาร์นาบัสเดินทางถึงอันท็อกอนุกฎาตีเขาก็พบว่าพระเจ้ากำลังอวยพระพรที่นั่น บาร์นาบัสยินดีเป็นอย่างมากที่จะช่วยเหลืองานในคริสตจักรและหนุนใจให้คริสเตียนใหม่มีชีวิตใกล้ชิดกับพระเจ้า บาร์นาบัสเป็นผู้นำคนหนึ่งของคริสตจักรนั้น

ขณะที่บาร์นาบัสกำลังช่วยงานอยู่ที่อันท็อกอนุกฎาตีก็ได้มีความคิดว่าเปาโลน่าจะเป็นผู้นำที่ดีที่นี่ด้วย บาร์นาบัสจึงเดินทางไปรับเปาโลที่เมืองทาร์ซัสซึ่งชวนให้มาช่วยงานที่อันท็อกอนุกฎาตี ทั้งสองคนได้ทำงานร่วมกันที่นี่เป็นเวลาหนึ่งปี กลุ่มผู้เชื่อในพระเยซูถูกเรียกว่าเป็น “คริสเตียน” เป็นครั้งแรก

บาร์นาบัสมีญาติลูกพี่ลูกน้องคนหนึ่งชื่อ ยอห์น มาระโก เขามีอายุน้อยกว่าเปาโลและบาร์นาบัสหลายปี แต่เขาก็อยากจะทำงานกับทั้งสองคน เขามาจากครอบครัวที่เป็นคริสเตียน เมื่อเปาโลและบาร์นาบัสเดินทางเป็นมิชชันนารีครั้งแรก มาระโกได้ติดตามไปด้วย (กิจการ 12:25) การเป็นมิชชันนารีสมัยแรกนั้นการเดินทางยากลำบากมาก (แสดงภาพ 11-2) การเดินทางโดยใช้เรือเล็กก็ไม่ค่อยปลอดภัยเมื่อมีพายุหนัก หากเดินทางด้วยเท้าก็จะเหน็ดเหนื่อยมาก เมื่อเดินทางถึงเมืองต่างๆ ก็เริ่มสอนเรื่องพระเยซูเมื่อมีคนได้ยินก็คิดว่าพวกเขาสอนผิดจึงได้แสดงการต่อต้านพวกมิชชันนารีเหล่านั้น

เมื่อบาร์นาบัส เปาโล และมาระโก เดินทางไปได้ไม่นานนัก มาระโกตัดสินใจที่จะกลับบ้าน (กิจการ 13:13) พระคัมภีร์ไม่ได้บอกว่าเพราะเหตุใด จะด้วยเหตุผลใดก็แล้วแต่เปาโลคิดว่ามาระโกตัดสินใจไม่ถูกต้อง ในที่สุดมาระโกเดินทางกลับบ้านโดยปล่อยให้เปาโลและบาร์นาบัสเดินทางต่อ มีหลายคนได้รับความรอด

เพราะความสัต์ยี่ชื่อของมิชชันนารีสองคน การทำงานของทั้งสองคนเต็มไปด้วยความยากลำบาก

เมื่อเสร็จสิ้นการเดินทางแล้วบาร์นาบัสกับเปาโลได้เดินทางมาที่อันท็อก หลังจากนั้นเปาโลได้ชักชวนให้บาร์นาบัสเดินทางไปเยี่ยมคริสตจักรที่ได้เริ่มไว้เมื่อสมัยเดินทางเป็นมิชชันนารีครั้งแรก บาร์นาบัสแนะนำว่าจะเอามาระโกไปด้วย (อ่าน กิจการ 15:36-39) เปาโลไม่เห็นด้วยที่จะพามาระโกไปด้วย ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างทั้งสองคนไม่ถือว่าเป็นเรื่องดีเลย เพราะต่างคนต่างคิดว่าเหตุผลของตนถูกต้อง

คำถาม เด็กๆ คิดว่าเปาโลมีเหตุผลอะไรถึงไม่ยอมให้มาระโกไปด้วย? (ให้เด็กๆ ตอบ เขียนคำตอบของเด็กบนกระดาน โดยเขียนข้อความเหล่านี้ไว้ด้วย) มาระโกอาจจะหนีกลับบ้านเหมือนครั้งแรก มาระโกไม่มีความอดทนพอ อยากได้คนที่วางใจได้ ถ้าเปาโลให้โอกาสมาระโกอีกครั้งคนอื่นอาจเอาเป็นเยี่ยงอย่างและไม่จริงจังเมื่อรับใช้พระเจ้า

คำถาม เด็กๆ คิดว่าบาร์นาบัสคิดอย่างไรจึงจะพามาระโกไปด้วย? มาระโกได้รับบทเรียนจากเหตุการณ์ครั้งแรกแล้วเขาคงได้รับโอกาสที่จะแก้ตัวอีกครั้ง บาร์นาบัสอาจคิดว่าถ้าไม่หนุนใจมาระโกตอนนี้เขาอาจจะทิ้งการรับใช้พระเจ้าไป มาระโกอาจจะช่วยงานได้มากเพราะเขาเป็นคนมีความรู้ดี

เหตุผลของใครถูกต้อง? (ให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็น อ่าน โคโลสี 4:10 และ 2 ทิโมธี 4:11) หลายปีต่อมาข้อความในจดหมายของเปาโลกล่าวว่ามาระโกฝากความคิดถึงมายังพี่น้องคริสเตียนที่เมืองโคโลสีด้วย นี่แสดงว่ามาระโกได้อยู่กับเปาโลด้วยความคิดของเปาโลที่มีต่อมาระโกคงเปลี่ยนไปแล้วและเปาโลยังคงกล่าวอีกว่าจะส่งมาระโกไปยังโคโลสีด้วย เปาโลจะส่งคนที่ท่านไว้ใจได้เท่านั้นเพื่อไปหนุนใจคริสเตียน นั่นแสดงให้เห็นว่าเปาโลไว้ใจมาระโกแล้ว

(แสดงภาพ 11-3) เมื่อเปาโลอยู่ในกรุงโรมท่านเขียนจดหมายถึงทิโมธีขอให้พามาระโกมาด้วยเพราะท่านต้องการพบมาระโกหลังจากที่บาร์นาบัสและเปาโลมีความคิดเห็นขัดแย้งกันเรื่องมาระโก เวลาผ่านไปความคิดของเปาโลก็เปลี่ยนไป ทุกวันนี้เราได้รับพระพรเพราะบาร์นาบัสได้ให้โอกาสแก่มาระโก เด็กๆ ลองทายซิว่าใครเป็นคนเขียนหนังสือพระธรรมมาระโก? ถูกต้อง ยอห์นมาระโกซึ่งเป็นลูกพี่ลูกน้องของบาร์นาบัสเป็นผู้เขียน บาร์นาบัสเป็นเพื่อนที่ดีของมาระโกและเปาโลหวังใยทุกคนแม้ว่าคนนั้นเป็นผู้ที่ไม่มีใครยอมรับก็ตาม บาร์นาบัสดำเนินชีวิตสอดคล้องกับข้อเท็จจริงนี้ (ให้ทบทวนข้อเท็จจริงหลายๆ ครั้ง) เพื่อนแท้คือเพื่อนที่อยู่ด้วยทั้งเวลาสุขและทุกข์ “เด็กๆ เป็นเพื่อนแท้ของใครหรือเปล่า?” (ให้เด็กๆ ตอบชื่อเพื่อน ให้เด็กอธิษฐานขอพระเจ้าช่วยให้เขาเป็นเพื่อนที่สัต์ยี่ชื่อของพระเยซูและคนอื่น) เพราะพระเยซูเป็นเพื่อนที่ดีที่สุด เป็นเพื่อนที่คอยช่วยเหลือและเข้าใจเราทุกอย่าง ถ้ามีเด็กที่ยังไม่เชื่อให้เปิดโอกาสพาเด็กต้อนรับพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด

คำถามทบทวน

1. บารนาบัส หมายความว่าอย่างไร?
(ลูกแห่งการหนุนน้ำใจ)
2. ผู้นำคริสตจักรในเยรูซาเล็ม ส่งบารนาบัสไปที่ไหน?
(อันท็อก)
3. เมื่อเดินทางไปเป็นมิชชันนารีครั้งแรก บารนาบัสและเปาโลเอาใครไปด้วย?
(ยอห์น มาระโก)
4. ทำไมบารนาบัสและเปาโลมีความคิดเห็นที่ขัดแย้งกัน?
(บารนาบัสอยากจะพามาระโกไปด้วย ในการเดินทางครั้งที่สอง แต่เปาโลไม่เห็นด้วย)
5. ชีวิตของมาระโกมีความสำคัญต่อพวกเขาอย่างไร?
(เขาได้เขียนพระธรรมมาระโก)

กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัด
2. ข้อท่องจำรูปหัวใจ
เตรียม กระดาษแข็งสีแดง, ของตกแต่ง, กาว, กรรไกร, ปากกาเมจิก, ดินสอ
แจกกระดาษแข็งสีแดง ให้เด็กๆ วาดรูปหัวใจที่กระดาษ แล้วตัดออก เขียนข้อท่องจำลงไป ให้เด็กๆ ใช้ของตกแต่งที่ครูเตรียมไว้ตกแต่งที่รูปหัวใจตามที่เด็กๆ ชอบ
3. “วงกลมแห่งมิตรภาพ”
เตรียม กระดาษสีหลายๆ สี, ริบบิ้น, ปากกาเมจิก
ให้เด็กๆ ใช้กระดาษสีตัดเป็นรูปวงกลม (เตรียมกันขวดไว้หลายๆ ขนาดเพื่อให้เด็กๆ ใช้ทาบแล้ววาดวงกลม) จากนั้นให้ตัดวงกลมออกมา ทำคนละประมาณ 5-7 อัน ให้เด็กๆ คิดว่า มิตรภาพที่ดีระหว่างเพื่อนจะเกิดขึ้นได้อย่างไร เช่น จริใจ, แบ่งปัน, ช่วยเหลือ เป็นต้น ที่เขียนข้อความใส่ในวงกลมแต่ละอัน เจาะที่ด้านบนและด้านล่างวงกลม จากนั้นใช้ริบบิ้นร้อยวงกลมแต่ละอันให้เป็นเส้นเดียวกัน แล้วนำไปแขวน

เกมส์เล่นสนุกสุดหรรษา

เกมส์ เพื่อนถึงเพื่อน

อุปกรณ์ ลูกบอลพลาสติก

วิธีเล่น

ให้เด็กนั่งเป็นวงกลม ยื่นแขนทั้งสองข้างออกมาข้างหน้า

จากนั้นให้เด็กๆ ใช้แขนส่งลูกบอลให้เพื่อนที่อยู่ทางขวา โดยห้ามใช้มือหรือส่วนใด ๆ ของร่างกายจับบอล หากลูกบอลตกจะต้องเริ่มส่งใหม่

สามารถแบ่งเด็กเป็นกลุ่มและให้แข่งกันว่าทีมใดสามารถส่งบอลไปถึงคนสุดท้ายได้เร็วกว่ากัน

เกมส์ ชูปตาร์คนดัง

อุปกรณ์ ผ้าห่มหนาๆ

วิธีเล่น

เลือกเด็กหนึ่งคนให้มาเป็น “ดาราชูปตาร์คนดัง” ให้มาหน้าห้อง

ให้เด็กที่เหลือดูรายละเอียดของชูปตาร์คนนี้เป็นอย่างไร ให้เวลา 5 วินาที

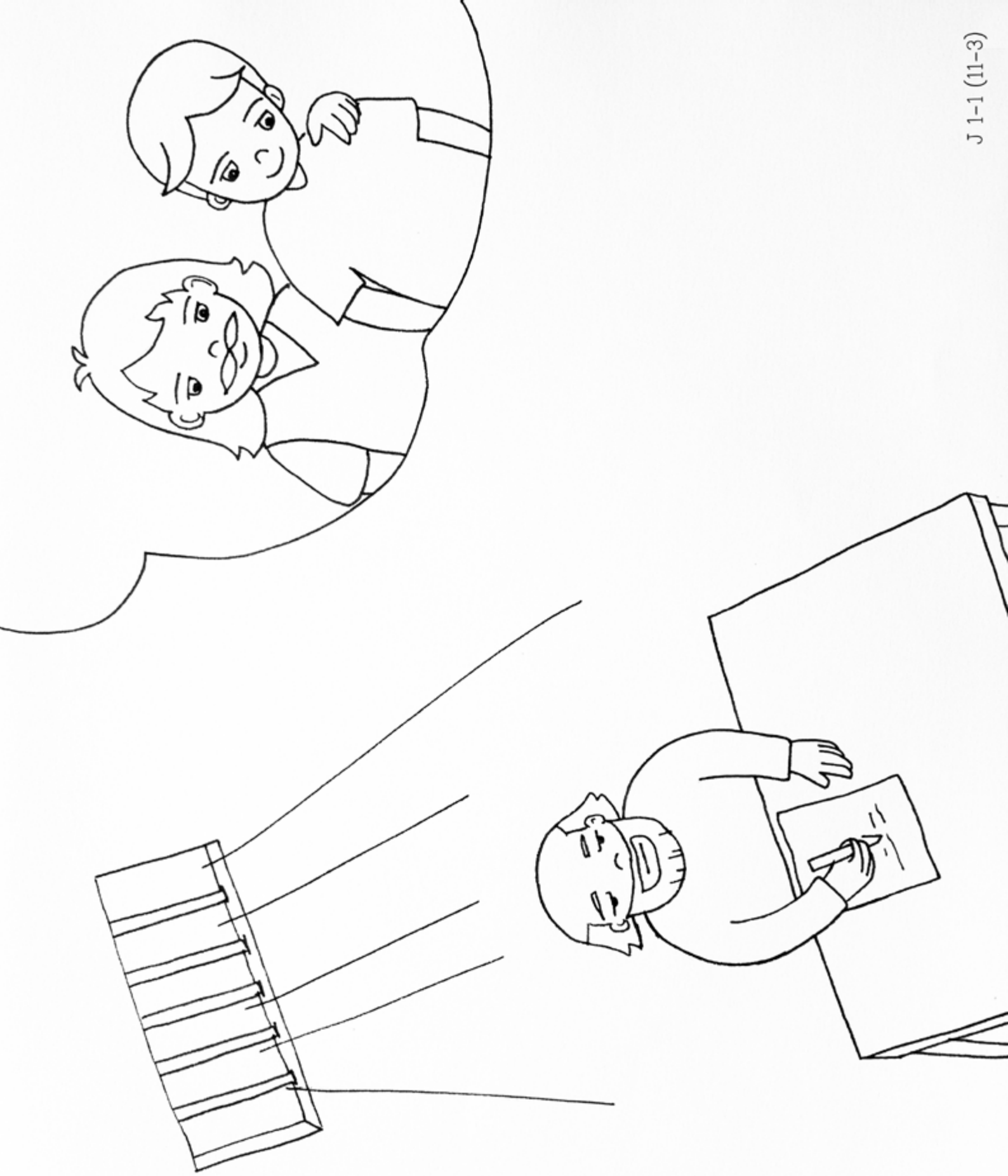
จากนั้นนำผ้าห่มมาขึงบังชูปตาร์ไว้

ให้เด็กตอบว่าวันนี้ชูปตาร์ของเรามีลักษณะเป็นอย่างไร บอกคนละ 1 อย่างไล่ไปเรื่อยๆ จนนี้ไม่ออก ห้ามบอกซ้ำกัน

หากมีเด็กเยอะอาจแบ่งเป็นสองทีม แล้วแต่ละทีมแข่งกันตอบชูปตาร์ของทีมฝั่งตรงข้าม หรือมีชูปตาร์ 2 คนก็ได้







12

อุปถัมภ์ทำหน้าที้อย่างดีที่สุด

ข้อพระคัมภีร์

กิจการ 18:24-28; 19:1 , 1 โครินธ์ 3:1-9

เป้าหมายบทเรียน

สอนให้รู้ว่าอุปถัมภ์ได้รับใช้พระเจ้าและทำหน้าที่อย่างดีที่สุด หนุนใจให้เด็กๆ รับผิดชอบ
พระเจ้าโดยใช้ความสามารถที่มีอยู่เพื่อทำให้แผนการของพระเจ้าสำเร็จ

ข้อท่องจำ

“ทุกคนจะได้ค่าจ้างตามการที่ตนกระทำไว้” 1 โครินธ์ 3:8

ข้อคิดสำหรับครู

พระเจ้าไม่ได้สร้างให้เราทุกคนให้มีรูปร่างเหมือนกัน รวมทั้งความสามารถของแต่ละคนก็ไม่เหมือนกัน
เช่น คนบางคนแข็งแรง บางคนอาจจะขยันหมั่นเพียร บางคนอาจเก่งด้านงานฝีมือ หรือบางคนมีความสามารถ
พิเศษทางด้านดนตรี

บทเรียนอาทิตย์นี้จะชี้ให้เห็นว่าในสายพระเนตรของพระเจ้าเราทุกคนเป็นคนที่มีความสำคัญสำหรับพระองค์

นำสู่บทเรียน

ให้ครูเพาะถั่วงอกประมาณ 3 วันก่อนสอน เพื่อให้พอกับจำนวนเด็กในชั้นเรียน เตรียมถ้วย
พลาสติกพร้อมกับดินสำหรับปลูกต้นถั่วงอก ให้เด็กๆ นำต้นถั่วงอกที่ครูปลูกไว้ไปปลูกในถ้วยของตนเองและ
รดน้ำ แล้วนำกลับบ้านเพื่อดูแลต่อไป โดยในระหว่างสัปดาห์เด็กๆ ต้องหมั่นรดน้ำต้นถั่วงอก แล้วนำต้น
ถั่วงอกนี้มาด้วยในอาทิตย์ถัดไป

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เปาโลยกตัวอย่างเรื่องคนปลุกและคนรดน้ำเพื่ออธิบายข้อโต้แย้งของคริสเตียน พวกเขาเถียงกันว่าระหว่างเปาโลกับอปอลโลว่าใครเป็นครูที่ดีกว่ากัน

อปอลโล เป็นคนฉลาดและมีการศึกษาที่ดีอาศัยอยู่ที่เอเฟซัสในเอเชียไมเนอร์ เขาได้ยินคำสอนของยอห์นบัพติศมาซึ่งสอนว่าพระมาซิธากำลังจะมา ให้ทุกคนเตรียมพร้อมเพื่อต้อนรับพระองค์ อปอลโลมีความรู้ในพระวจนะของพระเจ้า เป็นนักพูดที่ดีรู้จักชีวิตและพระราชกิจของพระเยซูคริสต์ เริ่มสั่งสอนเรื่องพระเยซูแต่ไม่รู้จักชีวิตทั้งหมดของพระองค์ คือไม่รู้เรื่องการวายพระชนม์และการฟื้นคืนพระชนม์

อปอลโลได้มาเมืองเอเฟซัสในฐานะผู้ประกาศ ผู้ประกาศคือคนที่เดินทางไปหลายที่หลายแห่งเพื่อสั่งสอนและนำคนมารู้จักกับพระเยซู (แสดงภาพ 12-1) เมื่อท่านเดินทางมาถึงเอเฟซัสก็ได้ไปสั่งสอนเรื่องของพระเยซูในธรรมศาลาของคนยิว ปริสทิลลาและอควิลลาได้ยินคำเทศนาที่เต็มไปด้วยฤทธิ์อำนาจและความจริงใจของอปอลโล แต่ทั้งสองคนรู้ว่าอปอลโลไม่มีความจริงทั้งหมดเกี่ยวกับพระเยซู เมื่อสอนเสร็จแล้ว ปริสทิลลาและอควิลลาได้อธิบายให้อปอลโลฟังหลายอย่างเกี่ยวกับชีวิตและพระราชกิจของพระเยซู เขาทั้งสองได้บอกถึงเรื่องการวายพระชนม์ การฟื้นคืนพระชนม์ให้อปอลโลฟัง และพูดถึงการเสด็จมาของพระวิญญาณบริสุทธิ์ด้วย หลังจากนั้นอปอลโลได้สั่งสอนทุกอย่างที่ได้เรียนรู้จากทั้งสองนั้น อปอลโลคิดจะเดินทางไปแคว้นอาคาเซียโดยพี่น้องคริสเตียนที่เอเฟซัสได้ให้การสนับสนุน ปริสทิลลาและอควิลลาเขียนจดหมายถึงพี่น้องคริสเตียนที่เมืองโครินธ์ให้ต้อนรับอปอลโล

อปอลโลได้เดินทางไปถึงเมืองโครินธ์และได้สั่งสอนคนยิวที่นั่นเกี่ยวกับเรื่องของพระเยซู พระเจ้าทรงให้อปอลโลให้ช่วยเหลือคริสเตียนที่นั่น ชาวโครินธ์ถือว่าการมีความรู้สูงเป็นเรื่องสำคัญ ดังนั้น พวกเขาจึงพอใจอปอลโลและยอมฟังสิ่งที่เขาพูดเพราะรู้ว่าอปอลโลมีการศึกษาดี

อปอลโลได้ถกเถียงกับคนยิวในที่สาธารณะ (ให้เด็กอ่าน กิจการ 18:27-28) อปอลโลรู้จักพระวจนะของพระเจ้าเป็นอย่างดีสามารถที่จะอ้างข้อพระคัมภีร์เพื่อเป็นพยานว่าพระเยซูคริสต์เป็นพระเจ้าผู้ช่วยที่คนยิวรอคอยมาเป็นเวลานาน อปอลโลมีความเชื่อมากจนได้นำพวกยิวหลายๆ คนมารับเชื่อพระเยซู (แสดงภาพ 12-2) เมื่ออปอลโลออกมาจากเมืองโครินธ์แล้วพวกคริสเตียนที่นั่นก็เริ่มถกเถียงกัน บางทีพวกคริสเตียนที่รับเชื่อซึ่งที่เปาโลอยู่ที่นั่นคงจะคิดว่าเปาโลเป็นครูสอนที่ดีกว่าควรจะได้รับ การนับถือมากกว่า แต่อีกพวกหนึ่งก็รับเชื่อโดยคำสอนของอปอลโลก็คิดว่าอปอลโลดีกว่า เมื่อมีการโต้เถียงกันมากขึ้นก็มีการแบ่งพวกกัน หนักไปกว่านั้นคือมีการแบ่งกลุ่มเพิ่มเข้าไปอีกโดยบางกลุ่มคิดว่าเปโตรเป็นครูสอนที่ยิ่งใหญ่ที่สุด บางกลุ่มอ้างว่าพระคริสต์ยิ่งใหญ่ที่สุด ที่เขาอ้างนั้นก็ถูกต้องแต่ที่เขโต้เถียงกันก็เพื่อเป็นการอวดตัวนั้นเป็นท่าทีที่ไม่ถูกต้อง หลังจากนั้นมีการแตกแยกในหมู่คริสเตียนแทนที่จะช่วยกันนำคนมาเชื่อพระเยซูแต่กลับใช้เวลาในการโต้เถียงกันเองว่าครูของใครจะยิ่งใหญ่กว่ากัน

คำถาม เด็กๆ คิดว่าการโต้เถียงกันของคริสเตียนมีผลต่อคนที่ไม่เชื่ออย่างไร? (ให้เด็กตอบ)

พระเยซูทรงสอนให้ผู้ติดตามพระองค์รักซึ่งกันและกันแต่พวกคริสเตียนที่เมืองโครินธ์ไม่ได้ปฏิบัติตาม คนที่ไม่เชื่อแต่รู้สึกประทับใจในพระเยซูเมื่อเห็นความประเสริฐของคริสเตียนที่เมืองโครินธ์จึงรีบเขียนจดหมายถึงเปาโลทันที (อ่าน 1 โครินธ์ 3:1-4) (แสดงภาพ 12-3) เปาโลเตือนคริสเตียนที่โครินธ์ว่าพวกเขามีความ

ประพุดิเหมือนกับทารกฝ่ายวิญญาณ ทุกคนทำตามใจตนเอง เมื่อไม่ได้ยั้งใจก็ทะเลาะวิวาทกัน ท่านกล่าวต่อไปว่าพวกเขาไม่ยอมให้พระเจ้าเป็นผู้ควบคุม เป็นเรื่องไร้สาระที่มาโต้เถียงกันว่าปอลโลกับเปาโลใครสำคัญกว่ากัน

(ใช้ต้นถั่วอกที่ปลูกมายกตัวอย่างให้เด็ก ๆ เข้าใจ) สมมุติว่า (ชื่อเด็ก) เป็นคนปลูกต้นถั่วอกนี้ แล้ว (ชื่อเด็กอีกคน) เป็นคนรดน้ำ “ใครเป็นคนทำให้ถั่วอกนี้เกิดขึ้นมาเป็นต้น?” ถ้าไม่ได้รดน้ำเมล็ดถั่วจะงอกได้หรือเปล่า? หรือถ้าเอาน้ำรดเฉยๆ โดยไม่ได้ปลูกเมล็ดถั่วลงไปจะมีต้นถั่วอกขึ้นมาได้ไหม? ถ้าสมมุติว่าเอาหินฝังดินแทนเมล็ดถั่วอะไรจะเกิดขึ้น? จะมีอะไรงอกออกมาหรือเปล่า? (ชักเด็กพูดคุยอภิปรายกัน)

การปลูกและการรดน้ำทั้งสองอย่างเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการเจริญเติบโตของพืช แต่พระเจ้าเป็นผู้ทำให้เติบโต พระองค์ทรงสร้างมันขึ้นมา (อ่าน ปฐมกาล 1:11-12) เปาโลได้บอกคริสเตียนว่าทั้งปอลโลและเปาโลก็มีความสำคัญเท่าๆ กัน (อ่าน 1 โครินธ์ 3:5-9 ด้วยกันดังๆ) เปาโลเปรียบเทียบกับปอลโลไว้ว่า “ท่านกล่าวว่าชาวโครินธ์เป็นเหมือนที่ดินที่ว่างเปล่าอยู่ เมื่อเปาโลเดินทางมาถึงโครินธ์ครั้งแรก ที่นี้ไม่มีคริสเตียนเลยท่านได้ปลูกความจริงที่ว่าพระเยซูคริสต์เป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดลงในจิตใจของชาวโครินธ์ หลังจากนั้นเมื่อปอลโลเดินทางมาโครินธ์ท่านได้นำให้หลายคนรับเชื่อและช่วยคริสเตียนที่เชื่อโดยการนำของเปาโลให้เจริญขึ้นในความเชื่อด้วย และกล่าวอีกว่าทั้งเปาโลและปอลโลมีความสามารถคนละอย่าง ทั้งสองไม่ได้โอ้อวดความสามารถของกันและกันแต่ทำงานของพระเจ้าด้วยกัน เพราะทั้งเปาโลและปอลโลไม่มีใครมีความสามารถที่จะทำให้คนเชื่อพระเจ้า มีเพียงพระเยซูคริสต์เท่านั้นที่สามารถเปลี่ยนจิตใจของคนให้กลับมาเป็นลูกของพระเจ้าได้ พระเจ้าทรงใช้เปาโลและปอลโลให้ไปบอกคนอื่นๆ เรื่องของพระองค์และชวนให้คนรับเชื่อพระเยซู แต่พระเจ้าทรงทำให้เขารอด

อ่าน 1 โครินธ์ 3:8 ด้วยกัน พระเจ้าทรงใช้ความสามารถของเราแต่ละคนเพื่อจะบอกให้คนอื่นรู้เรื่องของพระเยซูและชักชวนให้เขาเชื่อ พระเจ้าจะทรงให้รางวัลแก่ทุกคนที่รับใช้พระองค์ ถ้าเด็กคนไหนยังไม่ได้มีโอกาสรับพระองค์ไว้เป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดและเป็นเพื่อนที่แสนดี ตอนนี้เป็นโอกาสของเราที่จะต้อนรับพระองค์เข้ามาในชีวิต พระองค์จะทรงใช้เราให้ทำงานที่สำคัญของพระองค์ (นำเด็กอธิษฐานรับเชื่อ)

คำถามทบทวน

1. ใครเป็นคนที่มีการศึกษาดีที่ปริสสิลลาและอควิลลาได้ยินคำเทศนาของเขา?
(อปอลโล)
2. เมื่อออกจากเอเฟซัสแล้วอปอลโลเดินทางไปเทศนาสั่งสอนที่ไหน?
(เมืองโครินธ์)
3. พวกเขาคริสเตียนที่โครินธ์โต้เถียงกันเรื่องอะไร?
(เขาเถียงกันว่าระหว่าง เปาโล กับ อปอลโล ใครสำคัญกว่ากัน)
4. เปาโลพูดถึงการโต้เถียงกันครั้งนี้ไว้อย่างไร?
(ท่านติเตียนพวกเขาว่าเป็นเหมือนเด็กฝ่ายจิตวิญญาณ)
5. เปาโลเปรียบเทียบกับคริสตจักรโครินธ์ว่าเหมือนอะไร?
(เหมือนสวน)

กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัด บทที่ 12

2. ช่วยกันสร้าง “สวนของเรา”

เตรียม กระดาษโปสเตอร์แผ่นใหญ่ (แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม) แจกกระดาษให้เด็กแต่ละกลุ่ม ให้เด็กๆ ช่วยกันวาดภาพ “สวนของเรา” โดยให้เด็กๆ วาดภาพว่า สวนของเรามีอะไรบ้าง? เสร็จแล้วให้ออกมาพูดถึงภาพวาดของกลุ่มตนเอง ว่าในสวนของเด็กๆ มีสิ่งใดบ้าง

3. “นี่คือฉันเอง”

เตรียม กระดาษวาดเขียน, สีโปสเตอร์, งานสำหรับใส่สี, น้ำล้างมือ, ผ้าเช็ดมือ

แจกกระดาษวาดเขียนให้เด็กคนละแผ่น จากนั้นให้เด็กๆ ใช้นิ้วหัวแม่มือของตัวเองแตะไปที่สีโปสเตอร์ แล้วนำไปแตะที่กระดาษโดยเขียนเป็นชื่อตัวเอง (ชื่อเล่น) อาจเปลี่ยนสีได้ตามใจชอบ ก่อนจะเปลี่ยนสีให้ล้างนิ้วที่เปื้อนสีเก่าออกก่อน เช็ดมือให้แห้ง แล้วถึงจะไปแตะสีใหม่

อธิบายเพิ่มเติม นิ้วมือของเราแต่ละคนไม่เหมือนกันเลย แม้แต่นิ้วทั้ง 10 นิ้วของเราก็ก็นิ้วที่มีลายนิ้วมือที่ไม่เหมือนกัน พระเจ้าสร้างเราแต่ละคนอย่างมีเอกลักษณ์ที่แตกต่างกัน จงภูมิใจในสิ่งที่เรามีและเป็น และพร้อมที่จะให้พระเจ้าใช้เราอย่างที่เราเป็น อย่างเปรียบเทียบกับตัวเองกับใครเพราะพระเจ้ารักเราอย่างที่เราเป็น

เกมส์แสนสนุกสุดหรรษา

เกมส์ ฮีโร่ของเรา

วิธีเล่น

สไปเดอร์แมน ทำท่า ปล่อยใย

แบทแมน ทำท่า เอนี่ไว้ปังและนี่จี้ประกอปกันเป็นตัวโอ แล้วเอาไปวางที่ตา

ซูเปอร์แมน ทำท่า กำมือทั้งสองข้าง เอามือขวาชูขึ้น มือซ้ายยกกระดบอก

ขั้นที่ 1 ครูพูดฮีโร่อะไรก็ได้ให้เด็กทำตามฮีโร่นั้น เช่น พูดสไปเดอร์แมน ก็ให้เด็กทำตามสไปเดอร์แมน

ขั้นกว่า ครูพูดฮีโร่อะไร ให้เด็กทำตามฮีโร่ที่ไม่ใช่ของฮีโร่นั้น

เกมส์ อุลตราแมนปล่อยพลัง

วิธีเล่น:

แบ่งเด็กเป็นสองกลุ่ม

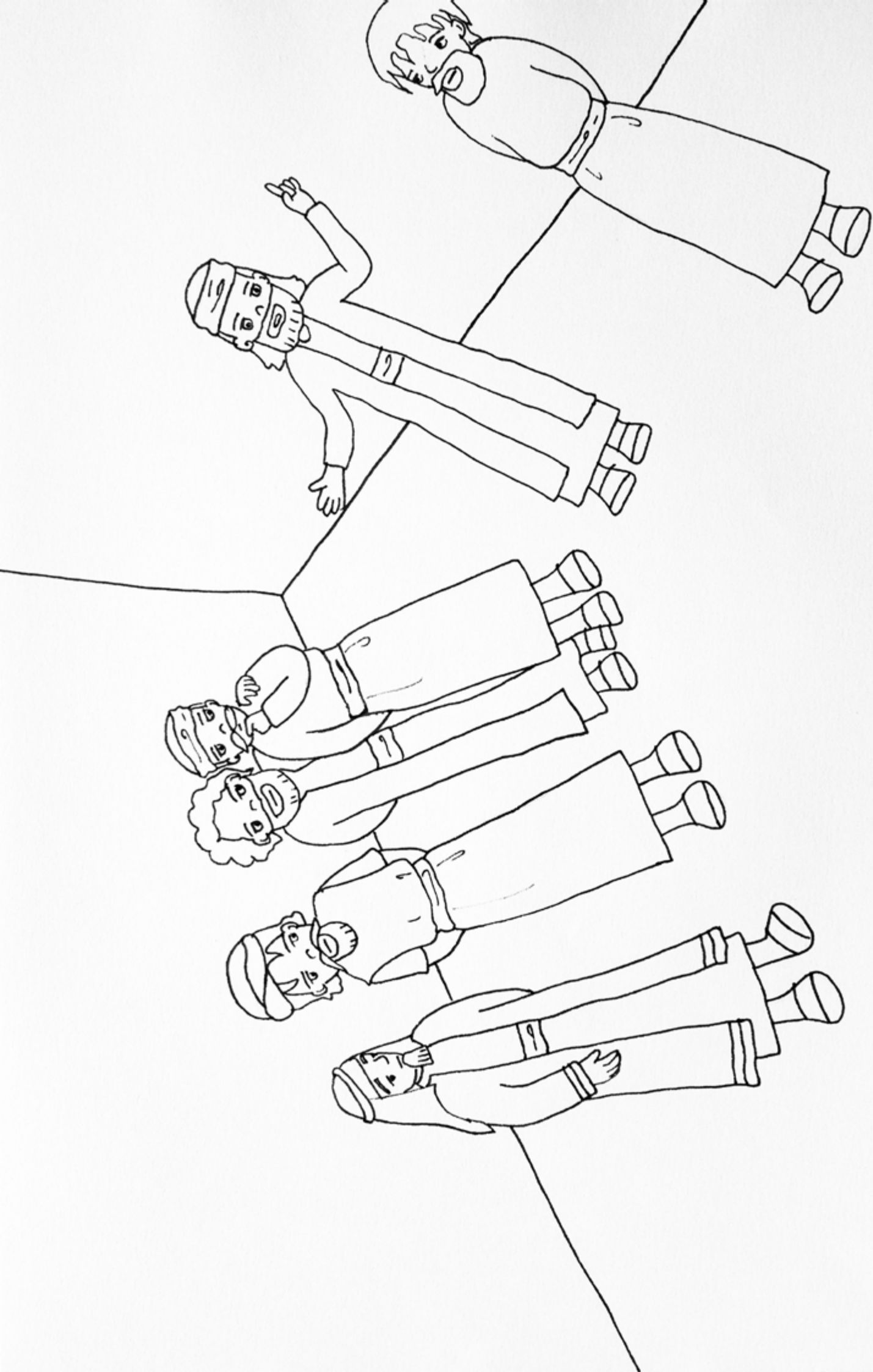
ให้คิดท่าปล่อยพลังของอุลตราแมน ๓ ท่า

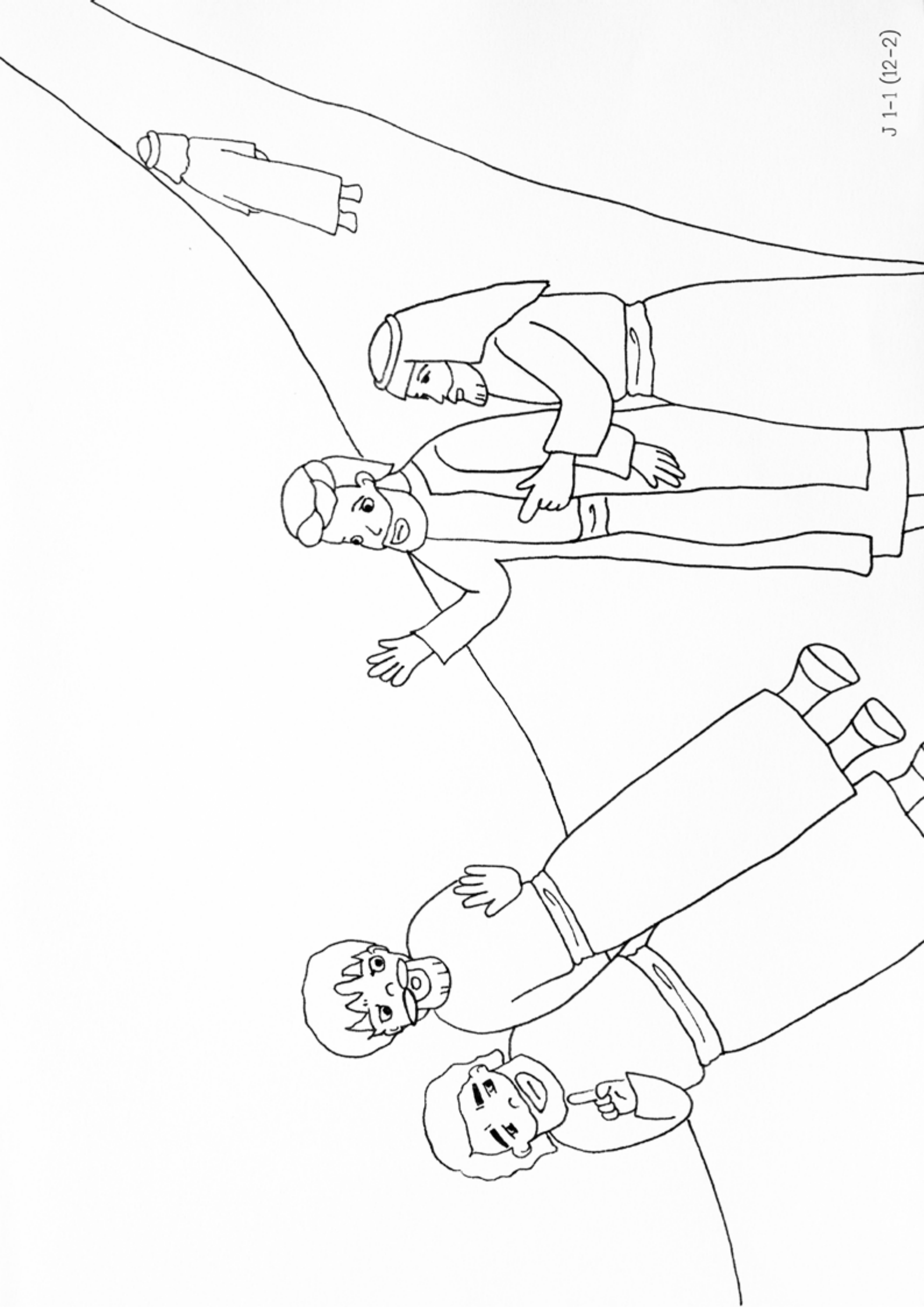
ให้ทั้งสองกลุ่มยืนหันหลังหากัน โดยหลังไม่ชนกัน เมื่อครูนับ 1 ถึง 3 ให้หันหน้ามาหากันแล้วทำตามท่าปล่อยพลังใส่กัน (ทั้งกลุ่มต้องทำตามเดียวกัน)

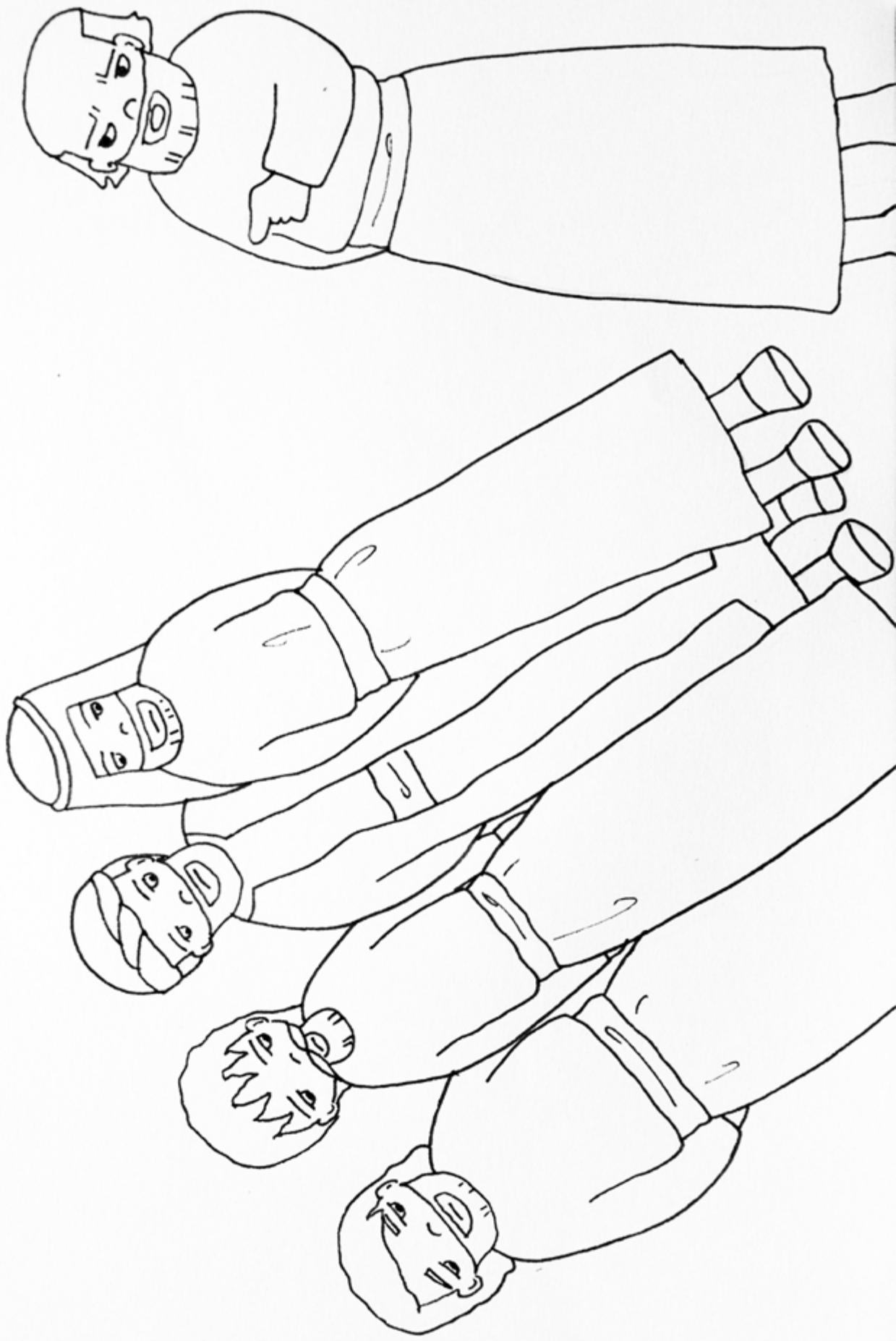
โดยกำหนดว่าถ้าหันหน้ามาแล้วทำตามเหมือนกันกลุ่ม 1 ได้คะแนน

แต่ถ้าหันมาแล้วทำตามต่างกัน กลุ่ม 2 ได้คะแนน

ให้เด็กๆ เล่นไปสักพัก อาจเปลี่ยนตำแหน่งกันเพื่อความสนุกสนาน







บทที่ 12

อุปโลกน์หน้าที่ของตัวเองอย่างดีที่สุด วันนี้เด็กๆ จะทำหน้าที่ของตัวเองอย่างดีที่สุดอย่างไร



เมื่ออยู่คริสตจักร เราจะทำหน้าที่โดยดีที่สุด

เมื่ออยู่บ้าน เราจะทำหน้าที่โดยดีที่สุด



13

ฉันเป็นคนรับใช้หรือ

ข้อพระคัมภีร์

มัทธิว 5:44, 6:24-25, ลูคา 6:27, ยอห์น 13:14-20

เป้าหมายบทเรียน

สอนให้เด็กๆ รู้ว่า พระเยซูทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในการรับใช้ ให้เด็กๆ เลียนแบบการดำเนินชีวิตและทำงานรับใช้ของพระเยซู

ข้อท่องจำ

“ให้ปรนนิบัติพระเยโฮวาห์พระเจ้าของท่านด้วยสุดจิต สุดใจของท่านทั้งหลาย (เฉลยธรรมบัญญัติ 10:12)”

ข้อคิดสำหรับครู

ประเด็นสำคัญของบทเรียนอาทิตย์นี้คือคริสเตียนจะต้องยอมรับใช้ผู้อื่น อธิษฐานขอพระวิญญูณบรสิสุทธิช่วยหนุนใจเด็กๆ ให้ถวายตัวรับใช้พระเจ้า ขอพระวิญญูณบรสิสุทธิช่วยเด็กๆ ให้เป็นผู้รับใช้ที่สัตย์ซื่อ

นำสู่บทเรียน

เตรียม กระดาษสีน้ำตาลอ่อนขนาดใหญ่ 2 แผ่น แผ่นหนึ่งติดไว้หน้าห้อง เขียนหัวข้อ “เราจะช่วย” อีกแผ่นติดไว้หลังห้อง เขียนหัวข้อ “เราจะอธิษฐานเผื่อ” แจกปากกาเมจิกให้เด็กคนละแท่ง จากนั้นให้เด็กเดินไปที่กระดาษโดยแบ่งกลุ่มหนึ่งเดินไปหน้าห้องอีกกลุ่มไปที่กระดาษหลังห้อง จากนั้นให้เด็กเขียนคำตอบ เช่น “เราจะช่วย” ให้เด็กๆ เขียนว่าเด็กๆ จำทำสิ่งใดเพื่อเป็นการช่วยเหลือ เช่น ช่วยแม่ล้างจาน เป็นต้น แผ่นที่เขียน “เราจะอธิษฐานเผื่อ” ให้เขียนว่า เด็กๆ จะอธิษฐานเผื่อใคร หลังจากเสร็จกิจกรรมให้ครูพาเด็กๆ ไปอธิษฐานเผื่อตามหัวข้อที่เขียนไว้

บทเรียนจากพระคัมภีร์

หลายๆอาทิตย์ก่อนเราพูดถึงการเป็นผู้รับใช้ที่ดี พระคัมภีร์พูดถึงเรื่องนี้ไว้มากมาย วันนี้เราจะมาทบทวนสิ่งที่เราได้เรียนไปแล้ว

บทแรก เราพูดถึงคุณสมบัติของผู้รับใช้ที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่สุดคือ พระเยซู พระองค์ทรงยอมรับใช้ เพราะพระองค์ทรงรักเราและทรงรู้ว่าเราต้องการความช่วยเหลือจากพระองค์ (อ่านยอห์น 13:14-15) (แสดงภาพ 13-1) “พระเยซูตรัสว่าจงทำเหมือนกับที่พระองค์ได้ทำ”

คำถาม “เราจะทำได้อย่างไร?” เราควรจะล้างเท้าให้คนอื่นจริงหรือ? (ชวนเด็กพูดคุย)

ข้อพระคัมภีร์บางตอนก็เข้าใจยากแต่เราสามารถเชื่อถือในพระเจ้าและพระวจนะของพระองค์ ถ้าเราไม่เข้าใจเราสามารถถามครูหรือคนอื่นที่เติบโตในพระเจ้ามากกว่าเราได้

เมื่อพระเยซูตรัสว่า จงทำเหมือนกับพระองค์ไม่ได้หมายความว่าให้เราไปล้างเท้าคนอื่นจริงๆ แต่หมายถึงให้เรายอมรับใช้คนอื่นอย่างจริงใจ “ทำไมการล้างเท้าให้ซึ่งกันและกันทุกวันนี้จึงไม่ค่อยมีความหมายเหมือนในสมัยก่อน?” (ให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็น) ในสมัยก่อนการล้างเท้าให้ใครถือเป็นการแสดงความรักและนับถือต่อบุคคลนั้น คนสมัยก่อนเดินทางโดยเท้าทำให้เท้าสกปรก ทุกวันนี้เรามีรถและอาบน้ำทำความสะอาดเสมอ และทุกคนสวมรองเท้า จึงไม่จำเป็นที่จะมีคนคอยล้างเท้าให้

คำถาม ถ้าเราจะทำตามแบบอย่างของพระเยซูเราจะรับใช้คนอื่นโดยวิธีไหนบ้าง?

ให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นและเขียนความคิดเห็นบนกระดาน ช่องที่หนึ่ง “งานรับใช้” เช่น ทำความสะอาดบ้าน ช่วยงานบ้านโดยไม่บ่น และยินดีทำงานอื่นๆ โดยไม่ต้องรอให้ขอเรื่อง

อ่าน มัทธิว 6:24 พร้อมกัน “พระคัมภีร์ข้อนี้มีความหมายต่อเด็กๆ อย่างไร?” ให้เด็กตอบและเขียนคำตอบบนกระดาน พระเจ้าทรงต้องการเป็นหนึ่งในชีวิตของเรา พระเยซูตรัสว่า “จงรักพระเจ้าด้วยสุดจิตสุดใจของเจ้า ด้วยสิ้นสุดความคิดและด้วยสิ้นสุดกำลังของเจ้า” (มัทธิว 12:30) นั่นหมายความว่าเราจะรักพระเจ้าและสิ่งของต่างๆ เท่าเทียมกันไม่ได้ บางทีเราต้องยอมเสียสละบางอย่างเพื่อจะรับใช้พระเจ้า พระเจ้าทรงสัญญาว่าพระองค์จะทรงอวยพรผู้ที่ยอมรับใช้พระองค์

เราจะยอมให้พระเจ้าเป็นที่หนึ่งในชีวิตเราในด้านใด?” เขียนความคิดเห็นของเด็กๆ บนกระดาน อ่านมัทธิว 16:21,25 พระคัมภีร์ข้อนี้หมายความว่าอย่างไร? ผู้รับใช้พระเจ้าจะเป็นผู้รับใช้ที่ดีไม่ได้ถ้าเขายึดเอาตัวเองเป็นที่หนึ่ง คนที่เห็นแก่ตัวมักจะพูดว่า “ฉันไม่อยากจะทำอย่างนั้น” “มันยุ่งยากเกินไป” หรือว่า “ถ้าให้ค่าจ้างฉันจะทำ” การปฏิเสธการช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาสหมายถึงการเห็นแก่ตัว

การกระทำแบบใดที่เรียกว่า ไม่เห็นแก่ตัว ให้เขียนความคิดเห็นของเด็กๆ บนกระดาน เช่น ให้คนอื่นเล่นเกมสักก่อน ยอมฟังคนอื่นพูดจบก่อนค่อยพูด เป็นต้น

ถ้าเราไม่เห็นแก่ตัวเราก็จะทำตามที่พระเยซูตรัส ในลูกา 6:31 “จงปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างที่ท่านปรารถนาให้เขาปฏิบัติต่อท่าน”

พระเจ้าทรงทำหลายอย่างเพื่อเรา (แสดงภาพ 13-2) พระองค์ทรงสร้างโลกที่สวยงามให้เราได้อยู่อาศัย ทรงประทานชีวิตให้แก่เรา ทรงส่งพระเยซูมาเพื่อช่วยเราให้รอดพ้นจากโทษบาป ทรงสัญญาว่าจะช่วยเราเมื่อเรา ทูลขอต่อพระองค์ และจะทรงสถิตอยู่กับเราทุกคน “ถ้าเรารักพระเจ้าอย่างแท้จริง เราควรจะถวายชีวิตให้ พระองค์

“ถ้าเรามอบชีวิตแต่พระเจ้าจะมีการเปลี่ยนแปลงอะไรในชีวิตของเรา?” (เขียนความคิดเห็นของเด็กๆ บนกระดาน เช่น พระเจ้าจะช่วยให้เรารักคนที่ไม่น่ารักได้, เราจะมีพระเยซูเป็นเพื่อน, เราจะได้นมัสการและ อธิษฐานกับพระเจ้าได้, เราจะได้รับการหนุนใจจากพระเจ้าและเราสามารถไปหนุนใจคนอื่นต่อได้) อ่านลูกา 6:27-29, 35 มธ. 5:44

คำถาม การทำดีต่อคนที่ทำร้ายเราทำงานหรือยาก? (ให้เด็กๆ ตอบ)

“พระเยซูมีท่าทีต่อศัตรูของพระองค์อย่างไร?” ถ้าพระเยซูเป็นแบบอย่างที่ดีเราก็ต้องพยายามทำตาม และพระองค์จะทรงช่วยให้เราทำได้ การเป็นผู้รับใช้ผู้อื่นเหมือนเป็นเรื่องธรรมดาที่ทำงานแต่บางทีก็ยากจนคิดว่าไม่น่าจะเป็นไปได้ (แสดงภาพ 13-3) พระวจนะของพระเจ้ากล่าวว่า “ไม่ว่าท่านจะทำงานใดก็จงทำด้วยความเต็มใจเหมือนกระทำถวายองค์พระผู้เป็นเจ้าไม่ใช่เหมือนกระทำแก่มนุษย์ ท่านรู้ว่าจะได้รับมรดกจากองค์พระผู้เป็นเจ้าเป็นบำเหน็จ ท่านปรนนิบัติพระคริสต์อยู่ (โคโลสี 3:23-24) เมื่อเรามอบชีวิตและงานของเราให้กับพระเจ้าและทำทุกอย่างเพื่อพระคริสต์ แม้จะเป็นเรื่องยากก็ไม่ยากเกินไปจำไว้ว่าพระเจ้าทรงมีพระประสงค์ที่จะให้เราทำงานของพระองค์ให้สำเร็จเพื่อจะนำคนอื่นมาหาพระองค์ (อ่าน 1 โครินธ์ 10:31) เราแต่ละคนสามารถทำตามข้อท่องจำได้คือ “ให้ปรนนิบัติพระเยซูฮว่าห์พระเจ้าของท่านด้วยสุดจิตสุดใจของท่านทั้งหลาย” (เฉลยธรรมบัญญัติ 10:12)

อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ให้ทุกคนยอมถวายตัวแต่พระเจ้า ถ้ามีคนที่ยังไม่เชื่อให้เปิดโอกาสให้เด็กมารับเชื่อให้เด็กๆ อธิษฐานเพื่อซึ่งกันและกัน

คำถามทบทวน

1. พระเยซูทรงรับใช้พวกสาวกอย่างไร?
(ทรงล้างเท้าให้พวกเขา)
2. เมื่อพระเยซูตรัสว่าให้ทำตามแบบอย่างของพระองค์หมายความว่าอย่างไร?
(เราต้องยอมรับใช้ผู้อื่น)
3. ใครควรจะเป็นที่หนึ่งในชีวิตของเรา?
(พระเจ้า)
4. พระเยซูทรงต้องการให้เราปฏิบัติต่อศัตรูอย่างไร?
(เมตตาและยอมรับใช้เขา)
5. เมื่อเรารับใช้คนอื่น หมายถึงเรารับใช้ใครด้วย?
(พระเจ้า)

กิจกรรม

1. แบบฝึกหัดบทที่ 13

เกมส์เรียนรู้ทุกฤดูหรือวิชา

เกมส์ เมื่อขมขี้

วิธีเล่น

ให้เด็กยืนต่อแถวกัน ให้แยกชายและหญิง

ให้ครูเป็นคนบอกว่าเริ่มนับจากส่วนใดก่อน เช่น ให้นิ้วตัวชี้แตะเพื่อน เพื่อความผ่อนคลาย แล้วนับที่คอเบาๆ เพื่อให้เส้นคลาย

จากนั้นเลื่อนมือมาที่หัวไหล่ทั้งสองข้าง บีบหัวไหล่ให้เพื่อน บีบเบาๆ และเริ่มหนักขึ้นๆเรื่อยๆ

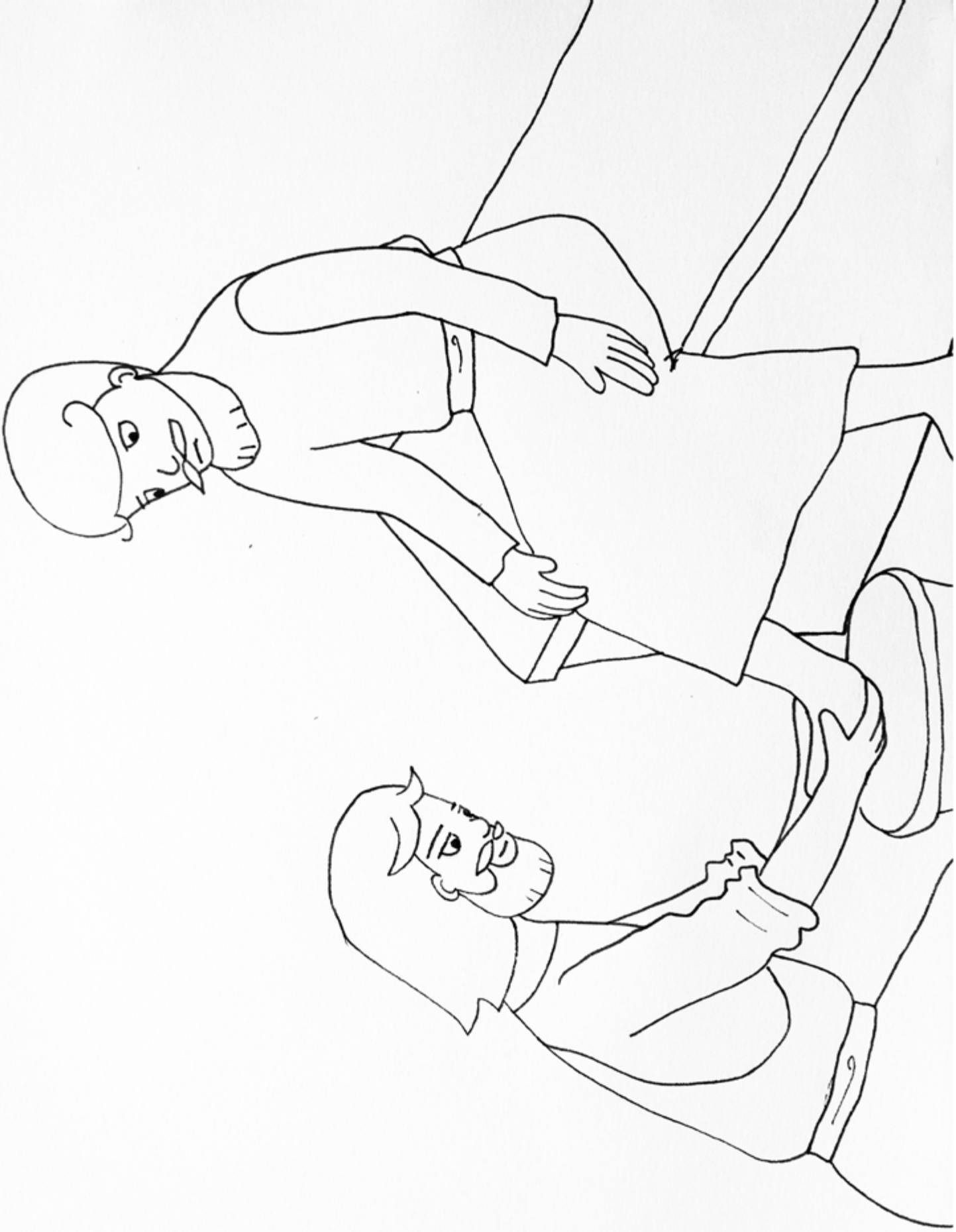
จากนั้นให้นิ้วที่เอวเพื่อน พอไล่มาถึงเอวเด็กๆ จะสนุกเพราะจะเริ่มจ๊กกะจี้

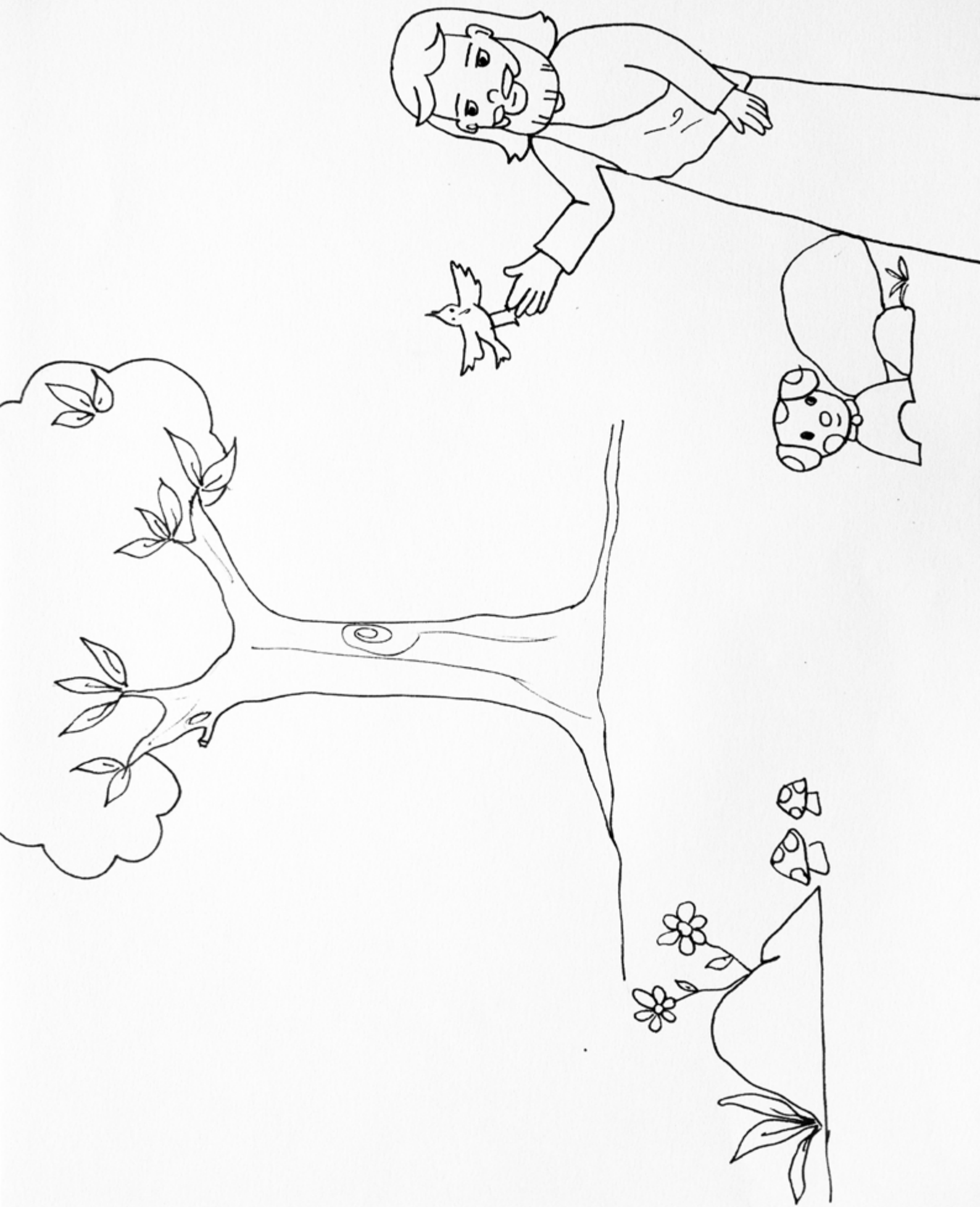
เกมส์ กระจกเงา

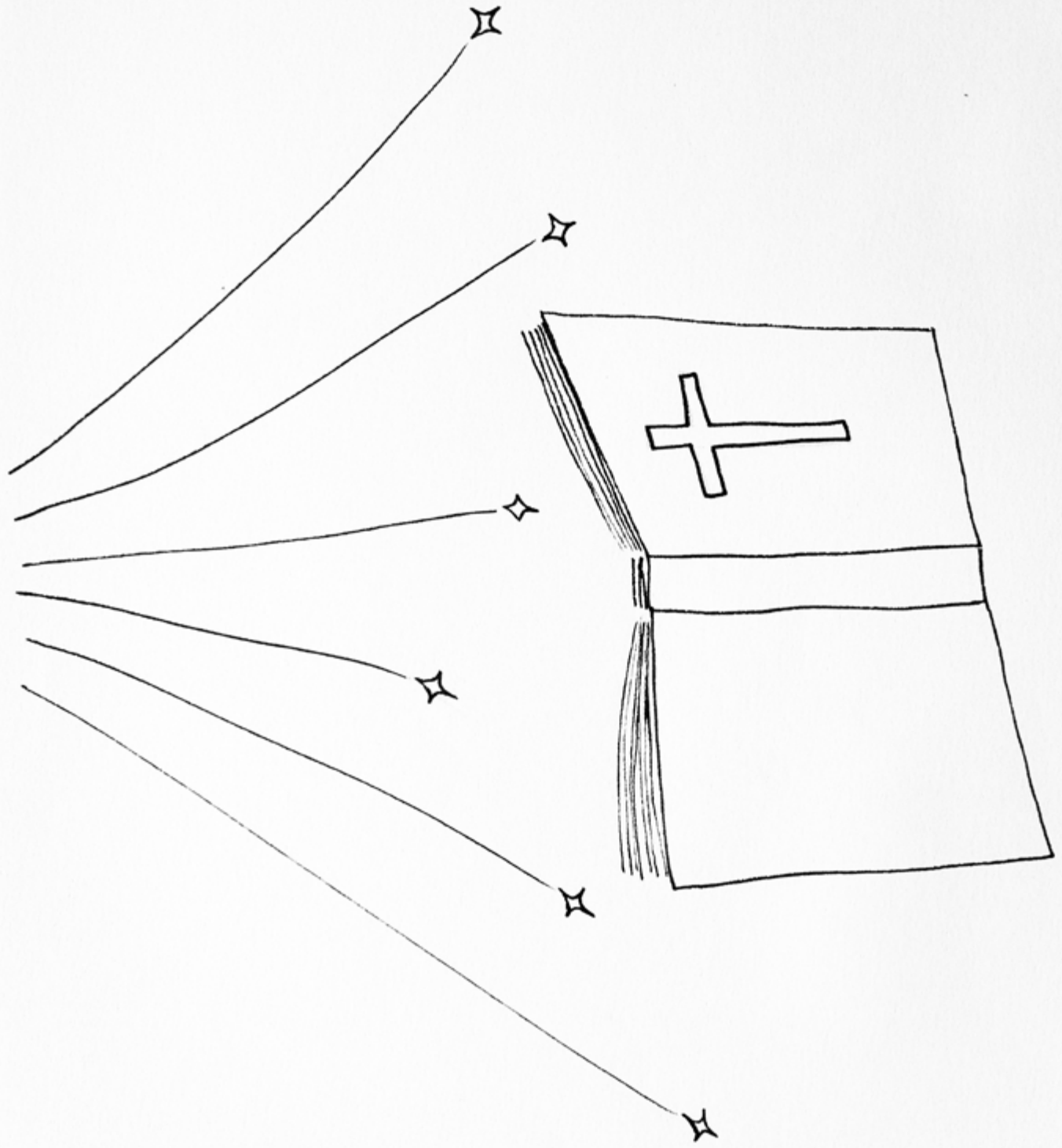
วิธีเล่น

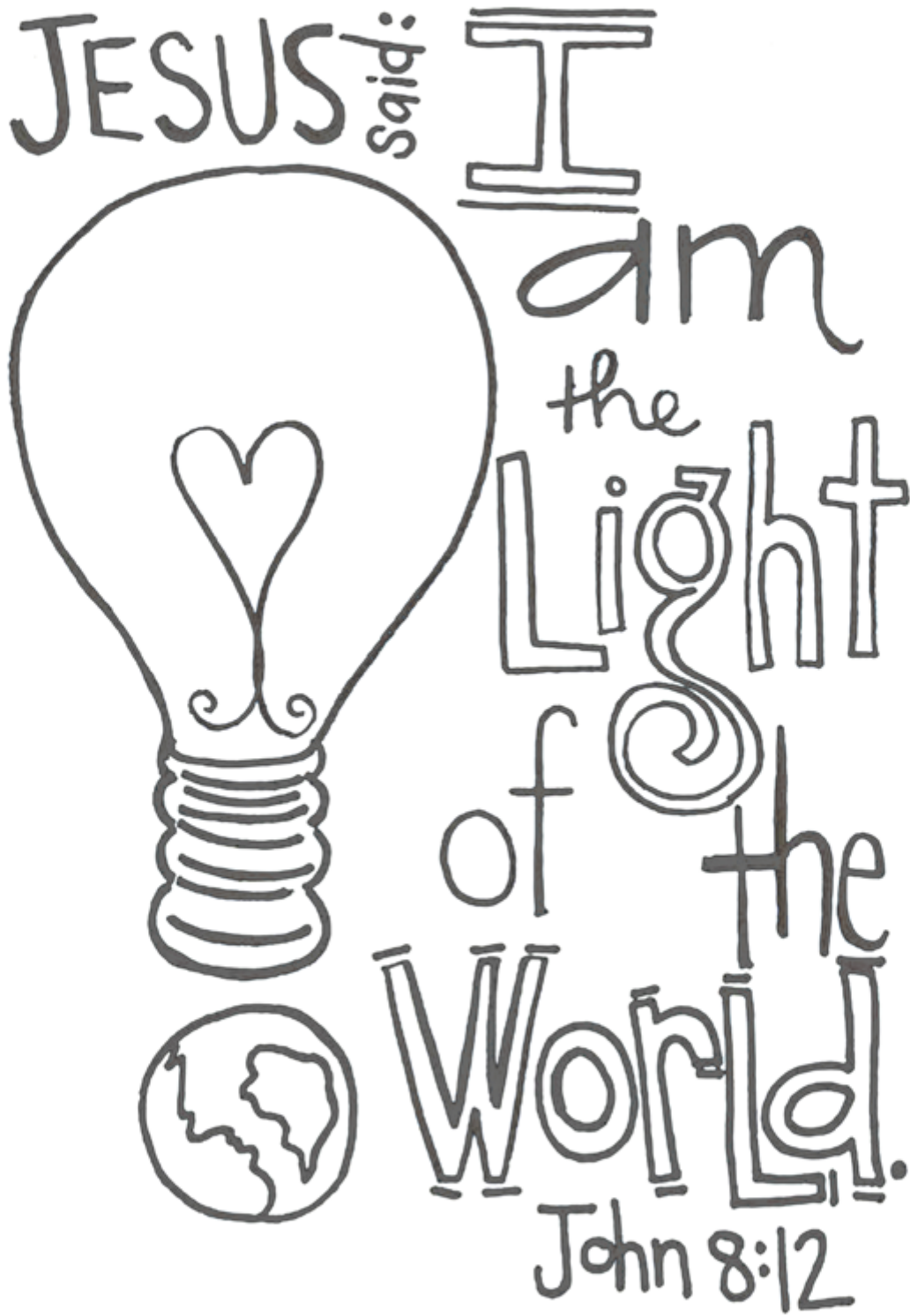
1. ให้เด็กๆ จับคู่กัน โดยให้ฝ่ายหนึ่งเป็นกระจก และอีกฝ่ายเป็นผู้ส่งกระจก
2. คนที่เป็นกระจก จะต้องเลียนแบบกริยาท่าทางต่างๆ ที่ผู้ส่งกระจกทำ
3. ให้สลับฝ่ายกัน โดยคนที่เป็นกระจกก็ไปเป็นผู้ส่งกระจก

ข้อแนะนำ ครูอาจเป็นคนกำหนดกิจกรรมให้ทำ เช่น แปรงฟัน, กินข้าว, เดิน









แบบทดสอบความจำ

แบบทดสอบนี้มีไว้เพื่อทดสอบดูว่าเด็กๆ จำสิ่งที่ได้เรียนไปแล้วแค่ไหน ไม่ใช่แบบวัดผลที่ต้องให้คะแนน หากมีจุดไหนที่เด็กๆ ตอบผิดเป็นโอกาสดีที่ครูจะแก้ไขการเข้าใจผิดนั้น

1. พระเยซูทำให้สาวกประหลาดใจโดย?
 - ก. ล้างเท้าเขาทั้งหลาย
 - ข. เย็บเสื้อนอกให้สาวกแต่ละคน
 - ค. อบขนมปังให้
2. สาวกคนไหนที่ไม่ยอมให้พระเยซูรับใช้?
 - ก. ยอห์น
 - ข. มัทธีว
 - ค. เปโตร
3. โยเซฟ อาริมาเธียเป็นสมาชิกของ?
 - ก. กองโจร
 - ข. ศาลสูง
 - ค. คณะนักร้อง
4. งานสำคัญที่โยเซฟ อาริมาเธียได้ทำคืออะไร?
 - ก. เชิญพระองค์ไปทานอาหาร
 - ข. ผังพระศพของพระเยซู
 - ค. ถวายเงินให้พระเยซู
5. ก่อนที่ยากอบจะพบกับพระเยซูเขามีอาชีพอะไร?
 - ก. ช่างไม้
 - ข. ชาวนา
 - ค. ชาวประมง
6. ชื่อใหม่ของยากอบและยอห์นคือ?
 - ก. ลูกแห่งความชื่นชม
 - ข. ชายฟ้าแลบ
 - ค. ลูกฟ้าร้อง

7. พวกพี่ชายเกลียดชังโยเซฟเพราะ?
- ก. โยเซฟเป็นลูกคนเล็ก
 - ข. โยเซฟหล่อกว่า
 - ค. พ่อรักโยเซฟมากกว่า
8. นาอามานป่วยเป็นโรคอะไร?
- ก. โรคเรื้อน
 - ข. ไข้หวัดนก
 - ค. โรคหัด
9. เด็กรับใช้บอกนาอามานพูดว่าผู้พยากรณ์คนใดที่สามารถรักษาโรคเรื้อนให้หายได้?
- ก. โมเสส
 - ข. เอลีชา
 - ค. ซามูเอล
10. เดโบราห์เป็นใคร?
- ก. พระราชินี
 - ข. ช่างเย็บผ้า
 - ค. ผู้พยากรณ์
11. หลานชายของเปาโลรู้แผนการร้ายเรื่องใด?
- ก. ช่วยเปาโลออกจากคุก
 - ข. จะเผาที่คุมขัง
 - ค. ฆ่าเปาโลเสีย
12. หลานชายของเปาโลทำอะไรเมื่อรู้แผนการร้าย?
- ก. รีบไปบอกเปาโลและผู้บัญชาการทหาร
 - ข. เก็บเงียบไว้ไม่บอกใครเพราะกลัวถูกทำร้าย
 - ค. บอกให้แม่ของเขาทราบ
13. เมื่อเปาโลอยู่ที่โครินธ์ท่านทำงานกับใคร?
- ก. ยากอบและยอห์น
 - ข. ปริสทิสลลาและอควิลลา
 - ค. เปโตรกับทิมธี
14. ปริสทิสลลาและอควิลลาแนะนำใครให้พี่น้องคริสเตียนเมืองโครินธ์ได้รู้จัก?
- ก. ผู้พิพากษา
 - ข. ทิมธี
 - ค. ช่างทำเต็นท์

15. เป้าโลเดินทางไปเป็นมิชชันนารีกับใคร?
- ก. เปโตร
 - ข. ทิโมธี
 - ค. บาร์นาบัส
16. เป้าโลกับบาร์นาบัสเกิดการขัดแย้งกันในเรื่องใด?
- ก. ใครจะเป็นคนขับเรือ
 - ข. จะให้มาระโกเดินทางไปด้วยหรือไม่
 - ค. ใครจะเป็นคนทำอาหาร
17. เป้าโลเปรียบเทียบว่า อปอลโลและตัวเขาเองคืออะไร?
- ก. ผู้พิพากษา
 - ข. ชาวสวน
 - ค. นายแพทย์
18. ใครคือแบบอย่างที่ดีที่สุดสำหรับเรา?
- ก. เปโตร
 - ข. เป้าโล
 - ค. พระเยซู
19. พระเจ้าต้องการให้เราเป็นผู้รับใช้แบบไหน?
- ก. หยิ่ง
 - ข. สัตย์ซื่อ
 - ค. เห็นแก่ตัว

การนำเด็กมารับเชื่อ

การนำเด็กฯ รับเชื่อคือหัวใจสำคัญของการสอน ให้ครูไวต่อการทรงนำของพระวิญญาณในการนำเด็ก กลับใจรับเชื่อพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด อธิบายให้เด็กฯ เข้าใจหัวใจสำคัญของความรอดที่เด็กฯ จะได้รับ ครูควรใช้ข้อพระคัมภีร์เพื่อประกอบการอธิบาย

1. เพราะว่าพระเจ้าทรงรักทุกคนและหวังที่จะให้เป็นบุตรของพระเจ้า 1 ยอห์น 4:9, ยอห์น 3:16
2. ความบาปกันเราไม่ให้เป็นบุตรของพระเจ้า พระคัมภีร์กล่าวว่าเราทุกคนเป็นคนบาป (อธิบายให้เด็กฯ เข้าใจว่าเราทุกคนคือคนบาป ตัวอย่างความบาป เช่น การไม่เชื่อฟัง การพูดโกหก การคิดไม่ดี การขโมย โรม 3:3 ยากอบ 4:17)
3. การลงโทษความบาปคือ ความตาย คือการแยกจากพระเจ้าชั่วนิรันดร์ โรม 6:23
4. พระเยซูทรงรับโทษแทนเราโดยยอมถูกตรึงที่ไม้กางเขน โรม 5:8
5. ความรอดคือของประทานจากพระเจ้าเราขอหาเองไม่ได้ เอเฟซัส 2:8,9
6. เราต้องสารภาพบาป ขอการอภัยโทษจากพระเจ้า กิจการ 3:19
7. เราก็ได้รับของประทานคือความรอดพ้นบาป ยอห์น 1:12, กิจการ 16:31
8. บอกคนอื่นให้รู้ว่าได้รับเชื่อพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดแล้ว โรม 10:9

เด็กฯ จะเติบโตฝ่ายวิญญาณได้โดย

1. อ่านพระคัมภีร์ทุกวัน
2. อธิษฐานทุกวัน
3. ไปร่วมนมัสการทุกวันอาทิตย์
4. เชื่อฟังคำสั่งสอนของพระเจ้า

การสอนเด็กให้สรรเสริญพระเจ้า

การสรรเสริญคือ การกล่าวขอบพระคุณ, การกล่าวคำชมเชยผู้อื่น เราควรให้เกียรติ ยกย่อง ชมเชยกันและกัน ยิ่งไปกว่านั้นเราควรจะกล่าวยกย่องและสรรเสริญพระเจ้า

เราควรจะบอกพระเจ้าว่า เราชรักพระองค์

เราควรจะขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงดีต่อเรา

เราควรบอกถึงความใหญ่ยิ่งและความดีเลิศของพระองค์

พระคำของพระเจ้าบอกว่าเราควรจะสรรเสริญพระองค์ตลอดเวลา สดุดี 34:1 กล่าวว่า “ข้าพเจ้าจะสรรเสริญพระเจ้าตลอดไป คำสรรเสริญพระองค์อยู่ที่ปากข้าพเจ้าเรื่อยไป” เราสามารถสรรเสริญพระเจ้าเรื่อยไป...ไม่ว่าจะที่บ้าน, ที่โรงเรียน, ที่คริสตจักร

เราจะสรรเสริญพระเจ้าได้อย่างไร?

1. พุดออกมา “เรารักพระเจ้า” “ขอบพระคุณพระเจ้า”
สดุดี 63:5 “ปากของข้าพเจ้าจะสรรเสริญพระองค์ด้วยริมฝีปากที่ชื่นบาน”
2. เปล่งเสียงชื่นบาน “สรรเสริญพระเจ้า” “ฮาเลลูยา” “โฮซันนา”
สดุดี 47:1 “ตูก่อนชนชาติทั้งหลาย จงตบมือให้ร้องถวายพระเจ้าด้วยเสียงไชโย
3. ร้องเพลง “โอ ข้ารักพระเจ้า” “พระเจ้าดี”
สดุดี 100:2 “จงเข้ามาเฝ้าพระองค์ด้วยการร้องเพลง”
4. ร้องเพลงบทใหม่ “เป็นภาษาพูดหรือภาษาแปลกๆ”
เอเฟซัส 5:18-19 “แต่จงประกอบด้วยพระวิญญาณ จงปราศรัยกันด้วยเพลงสดุดี เพลงนมัสการและเพลงสรรเสริญ คือร้องเพลงสรรเสริญและสดุดีจากใจของท่านถวายองค์พระผู้เป็นเจ้า”
5. ประบมือ
สดุดี 47:1 “ตบมือ จงให้ร้องถวายพระเจ้าด้วยเสียงไชโย”
6. เดินรำและกระโดดเต้นด้วยความยินดี
สดุดี 149:3 “ให้เขาสรรเสริญพระนามของพระองค์ด้วยเต้นรำ”
7. ชูมือขึ้นสูงสุดในการสรรเสริญและยอมจำนน
สดุดี 63:4 “.....ข้าพระองค์ชูมือต่อพระนามของพระองค์”
8. เล่นดนตรี
สดุดี 150:3-6 “จงสรรเสริญพระองค์ด้วยเสียงแตร ด้วยพิณเขาคู่และพิณใหญ่ ด้วยรำมะนา ด้วยเครื่องสายปี่ ด้วยเสียงฉิ่ง ด้วยเสียงฉาบ

ทำไมเราจึงต้องสรรเสริญพระเจ้า?

พระเยซูตรัสว่า “เราต้องรักพระเจ้าด้วยสิ้นสุดจิตใจ สิ้นสุดกำลังความคิด” ถ้าเรารักพระเจ้าอย่างแท้จริงเราต้องสรรเสริญพระองค์ทุกวันด้วยสิ้นสุดชีวิตของเรา การสรรเสริญทำให้พระเจ้ามีความสุข เป็นการยกย่องพระเจ้าอย่างพระองค์ทรงสมควรจะได้รับ เราสามารถสรรเสริญพระเจ้าได้ทั้งร่างกายและจิตใจของเรา

เมื่อเราสรรเสริญพระเจ้า (ถึงแม้ร่างกายของเราจะเมื่อยล้า) เราจะรู้สึกดีขึ้น การสรรเสริญบอกถึงความเชื่อของเราและช่วยจิตวิญญาณของเราให้เติบโตแข็งแรงขึ้น มารไม่ชอบเมื่อเราสรรเสริญพระเยซู มันทำให้เราหยุดสรรเสริญมันทำให้เรารู้สึกไม่ชอบทำหรือทำให้เรารู้ว่ามีคนมองเราอยู่ มันเป็นนักโกหก มันเกลียดพระเยซูและเกลียดเราด้วย เมื่อเราสรรเสริญพระเยซูด้วยสิ้นสุดจิตใจของเราจะเป็นการขับไล่มารและวิญญาณชั่วให้ห่างไกลจากเรา ฮาเลลูยา!

พระเจ้าปรารถนาให้เด็กนมัสการพระองค์

ยังจำตอนที่พระเยซูเสด็จมาจากวิหารและเริ่มที่จะรักษาคนเจ็บป่วยได้ไหม? อยู่ในพระธรรมมัทธิว 21:12-16 เด็กๆ ที่อยู่ในบริเวณนั้นมองดู เมื่อพวกเขาได้เห็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น พวกเขาก็พากันร้องตะโกนว่า “โฮซันนาแก่ราชาไอร์สดาวิด”

ในเวลานั้นมีพวกผู้นำศาสนาอยู่ด้วย แทนที่พวกเขาจะมีความสุขที่ได้เห็นประชาชนได้รับการรักษาให้หาย แต่พวกเขาก็โกรธ เพราะเด็กๆ ร้องสรรเสริญพระเยซู เมื่อพวกเขาถามพระเยซูและพระองค์ทรงตรัสตอบ เขากลับโกรธในคำตอบของพระเยซู “คำสรรเสริญอย่างแท้จริงมาจากปากเด็กและทารก”

พระเจ้าปรารถนาที่จะได้ยินเด็กสรรเสริญพระองค์ วิธีสรรเสริญพระเจ้ามีหลากหลายวิธี ดังนั้นเราควรสรรเสริญพระองค์ทุกๆ วันตราบเท่าที่ชีวิตของเรายังมีอยู่

วิธีนมนัสการ

1. ผู้นำเตรียมเพลงให้พร้อม โดยเลือกเพลงที่มีประเด็นไปในทิศทางเดียวกัน
2. ควรซ้อมนมนัสการมาก่อนที่จะพาเด็กๆ นมนัสการ
3. ควรจำเนื้อเพลงและลำดับเพลงให้ได้อย่างแม่นยำ
4. หากมีนักดนตรีเล่นอยู่ด้วย ผู้นำนมนัสการและนักดนตรีต้องสื่อสารการเปลี่ยนเพลงและท่อนให้ดี
5. เลือกเพลงที่ศิษย์เดียวกันเพื่อจะง่ายในการนำและความสับสนไหลในการร้อง
6. ควรจะไวต่อการทรงนำของพระวิญญาณบริสุทธิ์