

เมื่อดกษัตริย์ครอบครอง

ชั้นประถมศึกษาปลาย J 2-3



J 2-3 (5-2)



สารบัญ

คำแนะนํา

บทที่ 1 ซาอูลกษัตริย์องค์แรกของอิสราเอล	8
บทที่ 2 กษัตริย์ซาอูลไม่เชื่อฟัง	17
บทที่ 3 ดาวิดกษัตริย์องค์ใหม่	25
บทที่ 4 กษัตริย์ซาโลมอนขอสติปัญญา	33
บทที่ 5 กษัตริย์ซาโลมอนสร้างพระนิเวศ	41
บทที่ 6 กษัตริย์เรโหโบอัม (อิสราเอลฝ่ายใต้)	50
บทที่ 7 กษัตริย์เยโรโบอัม (อิสราเอลฝ่ายเหนือ)	58
บทที่ 8 กษัตริย์อาหับ (อิสราเอลฝ่ายเหนือ)	66
บทที่ 9 วางใจพระเจ้า	74
บทที่ 10 เฮเซคียาห์	
บทที่ 11 ถูกรับเป็นเชลย	82
บทที่ 12 กลับคืนถิ่น	90
บทที่ 13 สร้างกำแพงใหม่	109
ทดสอบความจำ	116

คำแนะนำ

พฤติกรรมของเด็กวัยประถมปลาย

เมื่อพูดถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนครู ครูส่วนมากมักจะพูดถึงเรื่องเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็กขึ้นมาเป็นอันดับแรก ดังนั้น เราคงจำเป็นต้องนำเอาเรื่องนี้ขึ้นมาพิจารณาและหาทางแก้ไขเพื่อจะทำให้การสอนเกิดผลดีมากขึ้น

คำถามที่ว่า “เด็กๆ มีความประพฤติไม่ดีเพราะอะไร?” แน่นอนจะต้องมีสาเหตุ คงไม่ใช่เพราะเป็นอย่างนั้นโดยกำเนิดแน่ อาจจะมีปัญหาทางอารมณ์หรือด้านสติปัญญาที่ทำให้เขามีความประพฤติเช่นนั้นและในหลายๆ กรณีเราสามารถสืบหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาได้

สิ่งแวดล้อม

สิ่งแวดล้อมที่เด็กต้องเจอเป็นอย่างไร? ชั้นรวีวารศึกษาที่ท่านกำลังสอนอยู่ ห้องเรียนอยู่ในลักษณะใดเมื่อเด็กๆ เข้าชั้นเรียนนั้น สะอาดน่าอยู่ไหม มีการจัดห้องที่น่าดึงดูดความสนใจไหม เด็กๆ รู้สึกสบายใจ หรือรู้สึกอึดอัดเมื่อเข้ามาในชั้นเรียนไหม

บรรยากาศหรือสภาพอากาศก็มีผลกระทบต่อพฤติกรรมได้เหมือนกัน ตัวอย่างเช่น บางคนอาจจะหงุดหงิดเมื่อเห็นห้องที่สกปรก รกไม่เป็นระเบียบ หรือห้องที่ว่างเปล่าไม่มีอะไรเลยแถมยังอยู่ในสภาพที่เก่าทรุดโทรมมากๆ หรือห้องที่มีบรรยากาศน่าอึดอัด อากาศร้อนจัด ไม่มีการถ่ายเทอากาศเลย หรือห้องที่เย็นจัด สิ่งเหล่านี้อาจจะทำให้เด็กรู้สึกไม่ดีกับสถานที่ที่ไปเรียนและนำไปสู่ไม่สนใจการเรียนเป็นเหตุให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่ดีก็ได้

ต้องการความสนใจ

เด็กบางคนต้องการความรักและความเอาใจใส่เป็นพิเศษ เขาพยายามเรียกร้องความสนใจจากครูโดยใช้วิธีไหนก็ได้ที่ทำให้ครูหันมาสนใจเขาทันที ตัวอย่างเช่น ถ้ามีเด็กคนหนึ่งแหย่เพื่อนทุกคนในห้องหรือเล่นของเล่นในห้องเรียนจนรบกวนการเรียน หากครูหยุดการสอนและหันไปสนใจในสิ่งที่เขาทำอยู่ก็เท่ากับว่าความต้องการของเขาได้รับการตอบสนองแล้วเพราะเขาต้องการให้ครูหันไปสนใจเขาคนเดียวทางที่ดีครูควรสอนต่อไปโดยทำเหมือนไม่สนใจ ปล่อยไปสักระยะหนึ่งจนเขาทำตัวเป็นปกติแล้วจึงเดินเข้าไปหาเขาพูดคุยเขา หรือเมื่อเขาหันกลับมาสนใจกับการเรียนให้ชมความตั้งใจของเขาต่อหน้าเพื่อนๆ ในห้อง เขาจะรับรู้ว่าการเรียกร้องความสนใจโดยใช้พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมนั้นใช้ไม่ได้ผลในที่สุดเขาจะเลิกทำ

ไปเอง ครูควรแสดงคำชมเมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมที่ดีและไม่ให้ความสนใจเมื่อแสดงพฤติกรรมที่ไม่ดี เด็กส่วนมากต้องการอยากรู้ว่ามีคนสนใจและห่วงใยเขาหรือไม่ ฉะนั้น ความรัก และ การยอมรับ คือ สิ่งสำคัญที่สุดอันดับแรกในการแก้ปัญหาพฤติกรรมในทางลบของเด็กๆ เมื่อเขารู้ว่าครูรักและเอาใจใส่ เขาจะพยายามทำในสิ่งที่ครูพอใจ ดังนั้น ครูควรไวต่อการกระทำดีของเด็กๆ เพื่อเป็นการสนับสนุนและ ส่งเสริมให้เขาประพฤติตัวให้ดีขึ้น

เทคโนโลยีของยุคสมัยใหม่

ปัจจุบันนี้เป็นยุคของคอมพิวเตอร์และการสื่อสารที่รวดเร็วฉับไว ความทันสมัยเช่นนี้ส่งผลให้ความสนใจของเด็กในยุคปัจจุบันเปลี่ยนไปเปลี่ยนมาอย่างรวดเร็วจนกลายเป็นเด็กที่สมาธิสั้น สนใจบางสิ่ง บางอย่างเพียงชั่วเวลาหนึ่งแล้วเปลี่ยนไปสู่สิ่งใหม่ในเวลาไม่นาน ฉะนั้น ความซ้ำซากจำเจหรือทำเรื่อง เดิมๆ ซ้ำไปซ้ำมาจะทำให้เกิดความเบื่อหน่ายและทำให้เด็กมีพฤติกรรมที่ไม่ดีได้

การสอนของพระเยซู

เราจะมาดูวิธีการสอนของพระเยซูด้วยกันว่าพระองค์ทรงใช้วิธีการสอนที่ น่าสนใจอย่างไรในการสอนผู้คน พระเยซูทรงใช้คำอุปมาที่หลากหลายเพื่อนำผู้ฟังไปถึงความจริงฝ่ายวิญญาณและทรงให้ผู้ฟังมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ด้วย เปโตรได้เรียนรู้การไว้วางใจในฤทธิ์อำนาจของพระเยซูเมื่อพระองค์ทรงบอกให้เขาก้าวออกจากเรือเพื่อเดินบนน้ำในทะเลสาบกาลิลี และได้สัมผัสการเลี้ยงดูอย่างอัศจรรย์ของพระเยซูเมื่อพระองค์สั่งให้เขาทั้งหลายแจกจ่ายขนมปังห้าก้อนและปลาสองตัวที่รับมาจากเด็กคนหนึ่ง เพื่อเลี้ยงคนจำนวน 5,000 คน พระเยซูทรงเปลี่ยนวิธีการสอนอยู่เสมอตามความเหมาะสมและความต้องการและความสนใจของผู้ฟัง

ครูผู้สอนเคยเผชิญกับปัญหาเรื่องวิธีการสอนที่จำเจไหม? บทเรียนธัญญาทิพย์เป็นอีกหนึ่งทางเลือกซึ่งมีกิจกรรมหลากหลายที่ครูสามารถนำมาดัดแปลงประกอบการสอนตามแบบวิธีการสอนของพระเยซูแต่สิ่งหนึ่งที่ไม่ควรลืมคือ การอธิษฐานเพื่อการเตรียมการสอน ให้ครูได้รับสติปัญญาจากพระเจ้า เพื่อเราจะเตรียมการสอนอย่างสร้างสรรค์ ทั้งหมดนี้เพื่อให้เด็กๆ ได้รับผลประโยชน์สูงสุดจากการเรียน

การสร้างวินัยในห้องเรียน

สุภาษิต 12:1 “ผู้ใดรักวินัยก็รักความรู้ แต่บุคคลที่เกลียดการตักเตือนก็เป็นคนโง่”

กฎคือข้อตกลงที่คนส่วนใหญ่ยอมรับและปฏิบัติตามเพื่อนำมาซึ่งความมีระเบียบวินัยในสังคมนั้น เมื่อเราวางกฎกติกาขึ้นในชั้นเรียนแล้วทั้งครูและเด็กจะต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด การตั้งกฎนั้นควรทำตั้งแต่เนิ่นๆ จะได้ผลดีที่สุดเพราะเป็นการป้องกันไว้ก่อน กฎไม่ควรใช้คำว่า “ห้ามหรืออย่า” เพื่อจะไม่ทำให้เด็กรู้สึกถูกบังคับ แต่ให้เป็นข้อความเชิงหนุนใจว่าทุกคนในห้องเห็นพ้องต้องกันที่จะทำสิ่งนี้ร่วมกัน เช่น เราจะให้เกียรติกันและกัน, เราจะรักษาความสะอาด, เราจะเข้าร่วมทุกกิจกรรมที่ครูสอน เป็นต้น ควรให้เด็กๆ ได้มีส่วนร่วมในการสร้างกฎของห้อง เพื่อเด็กๆ จะได้รู้สึกว่าการกำหนดขึ้นมาเขาต้องรักษาไว้ให้ได้

ข้อควรระวังในการประพฤติตามกฎ ก็คือ เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นให้พูดกันตรงๆ ว่าเกิดอะไรขึ้น อย่าละเลยกับการไม่ยอมทำตามกฎของเด็กๆ อย่าใช้อารมณ์ในการตัดสินและหากจำเป็นต้องลงวินัยควรทำด้วยความระมัดระวัง ไม่ควรดุตำหนิเด็กต้องอภัย แต่ควรให้เด็กตระหนักถึงการไม่รักษากฎของเขา และลงความเห็นร่วมกันว่าเมื่อเด็กๆ ไม่รักษากฎเราควรจะลงวินัยอย่างไร

กษัตริย์ของอิสราเอล

ยุคอาณาจักรเดียว กคศ.1043-931

กษัตริย์องค์แรกคือ

กษัตริย์ที่มีอิทธิพลต่อประวัติศาสตร์

กษัตริย์ที่ดีมีคุณธรรม

ซาอูล (ครองราชย์ 32ปี)

ดาวิด (ครองราชย์ 40ปี)

ซาโลมอน (ครองราช 40ปี)

กษัตริย์ฝ่ายเหนือ กคศ.931-722

1. เยโรโบอัม (ครองราชย์ 22ปี)
2. นาอับ (ครองราชย์ 2ปี)
3. บาอาซา (ครองราชย์ 24ปี)
4. เอส่าห์ (ครองราชย์ 2ปี)
5. คิมรี (ครองราชย์ 7วัน)
6. อมรี (ครองราชย์ 11ปี)
7. ทิบบนี (ครองราชย์ 3ปี)
8. อาหับ (ครองราชย์ 22ปี)
9. อาหัสยาห์ (ครองราชย์ 2ปี)
10. เยโฮรัม (ครองราชย์ 12ปี)
11. เยชู (ครองราชย์ 28ปี)
12. เยโฮอาหาส (ครองราชย์ 17ปี)
13. เยโฮอาส (ครองราชย์ 16ปี)
14. เยโรโบอัม2 (ครองราชย์ 41ปี)
15. เศคาริยาห์ (ครองราชย์ 6เดือน)
16. ซัลลูม (ครองราชย์ 1เดือน)
17. เมนาเชม (ครองราชย์ 10ปี)
18. เปคาหิยาห์ (ครองราชย์ 2ปี)
19. เปคาห์ (ครองราชย์ 20ปี)
20. โฮเซยา (ครองราชย์ 10ปี)

กษัตริย์ฝ่ายใต้ กคศ.931-586

1. เเรโหโบอัม (ครองราชย์ 17ปี)
2. อาบียัม (ครองราชย์ 3ปี)
3. อาสา (ครองราชย์ 41ปี)
4. เยโฮซาฟัท (ครองราชย์ 25ปี)
5. เยโฮรัม (ครองราชย์ 8ปี)
6. อาหัสยาห์ (ครองราชย์ 1ปี)
7. อาธาเลียห์ (ครองราชย์ 7ปี)
8. โยอาช (ครองราชย์ 40ปี)
9. อามาริยาห์ (ครองราชย์ 29ปี)
10. อูสซียาห์ (ครองราชย์ 52ปี)
11. โยธาม (ครองราชย์ 16ปี)
12. อาหัส (ครองราชย์ 16ปี)
13. เซเซคียาห์ (ครองราชย์ 29ปี)
14. มนัสเสห์ (ครองราชย์ 55ปี)
15. อาโมน (ครองราชย์ 2ปี)
16. โยสิยาห์ (ครองราชย์ 31ปี)
17. เยโฮอาหาส (ครองราชย์ 3เดือน)
18. เยโฮยาคิม (ครองราชย์ 11ปี)
19. ยาโฮยาคิม (ครองราชย์ 3เดือน)
20. เศเดคียาห์ (ครองราชย์ 11ปี)

ชาอูลกษัตริย์อิสราเอลองค์แรก

เป้าหมาย	เพื่อให้เด็กรู้ว่าพระเจ้าทรงตั้งซาอูลให้เป็นกษัตริย์องค์แรกเพราะเขาเป็นคนที่ถ่อมใจ หนุนใจให้เด็กๆ มีบุคลิกลักษณะที่พระเจ้าพอพระทัย
พระคัมภีร์	1 ซามูเอล บทที่ 8-10
ข้อท่องจำ	“ความยำเกรงพระเจ้าเป็นการสอนให้เกิดปัญญา และความถ่อมใจเดินอยู่ข้างหน้าเกียรติ” สุภาษิต 15:33

ข้อคิดสำหรับครู

ชนชาติอิสราเอลเป็นประเทศที่มีเอกลักษณ์พิเศษคือ เป็นประเทศเล็กๆ ที่มีพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่สูงสุดเป็นกษัตริย์ปกครองประเทศโดยตรง แต่ในยุคที่ซามูเอลเป็นมหาปุโรหิตอยู่นั้นประชาชนอิสราเอลต่างพากันละทิ้งพระเจ้าและเรียกร้องของกษัตริย์จากพระเจ้า พวกเขาเรียกร้องที่จะมีผู้ที่จะมาปกครองตัวเขา โดยมองข้ามการช่วยเหลือและการปกป้องคุ้มครองจากพระเจ้าไป แต่ด้วยความรักที่มีต่อพวกเขาทั้งหลาย พระองค์ก็ยังทรงดูแลและปกป้องพวกเขาอยู่ไม่ห่าง

ในทำนองกัน พระเจ้าทรงรักเรามากและทรงต้องการที่จะเป็นที่หนึ่งหรือเป็นกษัตริย์ในชีวิตเรา นี่คือพระพรสูงสุดที่เราจะได้รับแม้ว่าเราจะไม่มีความสมบูรณ์แบบที่จะรับก็ตาม เมื่อเราได้รับแล้วก็จงถวายเกียรติแด่พระเจ้าอย่างที่ท่านสมควรได้รับ

นำสู่บทเรียน

เกมส์ เป้ายิงฉุบพระราชา

ให้ครูเขียนข้อท่องจำบนกระดาน เลือกเด็กคนหนึ่งเป็นพระราชา และให้เด็กที่เป็นพระราชาเลือกเสนาบดี ให้เด็กๆ ที่เหลือไปต่อแถวเรียงหนึ่งเพื่อมาเป้ายิงฉุบกับเสนาบดี ก่อนเป่าให้พูดคำว่า “ความยำเกรงพระเจ้าก่อให้เกิดปัญญา” เป้ายิงฉุบ ใครแพ้ให้ไปต่อแถวหลัง ถ้าชนะจะไปเป้ายิงฉุบกับพระราชา แต่ก่อนเป่ากับพระราชาให้พูดว่า “ความถ่อมใจนำหน้าเกียรติ” ถ้าเป้ายิงฉุบชนะจะได้เป็นพระราชา และเลือกเสนาบดีมาช่วยเป้ายิงฉุบ แต่ถ้าแพ้ก็ไปต่อแถวหลังเหมือนเดิม

บทเรียนจากพระคัมภีร์

บทเรียนที่จะสอนเด็กๆ ในวันนี้มีชื่อว่า “เมื่อกษัตริย์ครอบครอง” ในปัจจุบันนี้ประเทศไหนบ้างที่มีกษัตริย์ปกครองประเทศ (ประเทศไทย, ประเทศอังกฤษ) แต่ส่วนประเทศที่ไม่มีกษัตริย์ปกครองก็จะมีประธานาธิบดีเป็นผู้ปกครองประเทศแทน เช่น ประเทศสหรัฐอเมริกา

“กษัตริย์” หรือ “ประธานาธิบดี” มีหน้าที่อะไรบ้าง (แบ่งกระดานเป็น 2 ช่องแล้วให้เด็กๆ ออกมาเขียนหน้าที่ของกษัตริย์ในช่อง 1 หน้าที่ของประธานาธิบดี ช่องที่ 2) เมื่อเขียนเสร็จให้สังเกตดูว่าระหว่างสองตำแหน่งนี้มีความแตกต่างหรือความเหมือนกันอย่างไร

ประเทศอิสราเอลในสมัยพระคัมภีร์เดิมนั้นเป็นประเทศที่พิเศษมาก เพราะว่าพวกเขาได้รับการปกครองโดยตรงจากพระเจ้า เด็กๆ ว่าพระเจ้าปกครองประเทศเองดีไหม! เพราะอะไร? (ให้เด็กแสดงความคิดเห็น) แต่คนพวกเขาไม่ได้คิดเช่นนั้นพวกเขาคิดว่าถ้าหากมีกษัตริย์ที่เป็นมนุษย์เหมือนกับชนชาติอื่นๆ เขาคงจะเป็นประชาชาติที่มีความมั่นคง ยิ่งใหญ่ และมีสง่าราศี พวกเขาจึงมาหาปุโรหิตซึ่งทำหน้าที่เป็นคนกลางระหว่างพระเจ้ากับมนุษย์ (ซามูเอลเป็นมหาปุโรหิตทำหน้าที่เป็นคนกลางระหว่างพระเจ้ากับมนุษย์) เพื่อให้ซามูเอลทูลขอพระเจ้าให้ประทานกษัตริย์ที่เป็นมนุษย์เพื่อมาปกครองพวกเขาแทนพระเจ้า และอ้างว่าซามูเอลแก่แล้วและลูกของซามูเอลก็ไม่ซื่อสัตย์กับพระเจ้าด้วย

ซามูเอลไม่พอใจในสิ่งที่พวกเขาพูด เมื่อซามูเอลอธิษฐานต่อพระเจ้า พระเจ้าทรงตอบซามูเอลว่า “แท้จริงแล้วนั้นพวกเขามีได้ละทั้งเจ้า แต่พวกเขาละทิ้งเราไปปรนนิบัติพระอื่น พวกเขาไม่ยอมให้เราเป็นกษัตริย์ของพวกเขา เหตุฉะนั้นจงฟังเสียงเขา และเตือนพวกเขาว่าการมีกษัตริย์ปกครองนั้นจะเกิดอะไรขึ้นกับพวกเขาบ้าง” ซามูเอลจึงแจ้งแก่ประชาชนว่า (ให้เด็กๆ อ่านพร้อมกันใน 1 ซามูเอล 8:10-18) แต่ประชาชนยังคงต้องการมีกษัตริย์และด้วยความรักของพระเจ้าที่มีต่อประชากรพระองค์จึงทรงอนุญาตในสิ่งที่เขาขอ (แสดงภาพที่ 1-1) วันหนึ่งลาของศิษย์ของซามูเอลหายไปเขาจึงสั่งให้ซามูเอลและคนใช้ออกไปตามหาลาแต่หาเท่าไรก็ไม่พบ หากจนในที่สุดก็ไปถึงเขตเมืองที่ซามูเอลอาศัยอยู่ ซามูเอลเองกังวลว่าพ่อตนจะเป็นห่วงจึงชวนคนใช้ของเขากลับไปบ้านก่อนแต่คนใช้กลับชวนซามูเอลไปหาซามูเอลเพื่อถามหาลา แต่ก่อนที่ซามูเอลจะไปถึงพระเจ้าทรงตรัสกับซามูเอลว่า “จะมีชายคนหนึ่งจากเผ่าเบนยามินมาหาเขาในวันพรุ่งนี้เจ้าจงเจิมเขาให้เป็นกษัตริย์เหนือประชากรของเรา”

เมื่อซามูเอลพบซามูเอล เขายืนยันว่าซามูเอลจะพบลาตัวนั้นแน่นอน แต่สิ่งสำคัญกว่านั้นคือซามูเอลคือความปรารถนาของชนชาติอิสราเอล ซามูเอลตอบว่า “เขาเองเป็นคนเล็กน้อยในสายตาคนอิสราเอล มีให้หรือแล้วจะเป็นอย่างที่ท่านพูดได้เช่นไร” จากนั้นซามูเอลจึงเชิญซามูเอลไปที่บ้านของเขาเพื่อเลี้ยงพิเศษให้ซามูเอลและคนใช้ของเขาในฐานะแขกพิเศษซามูเอลคงจะงงๆ กับสิ่งที่เกิดขึ้น

วันรุ่งขึ้นซามูเอลให้คนใช้ของซามูเอลล่วงหน้าไปก่อน (แสดงภาพที่ 1-2) แล้วเขาก็เจิมซามูเอลด้วยน้ำมันและบอกกับซามูเอลว่า “พระเจ้าทรงเจิมท่านไว้ให้เป็นเจ้านายเหนือประชากรอิสราเอล” จากนั้นก็เดิน

ทางกลับและก็เจอลาตัวที่หายไปและเมื่อถึงบ้าน ลุงของซาอูลก็ถามว่า “เจ้าไปไหนมาและซามูเอลพูดอะไรกับเจ้า” ซาอูลตอบลุงเฉพาะเรื่องลา แต่ไม่ได้บอกเรื่องที่ซามูเอลผู้รับใช้ของพระเจ้าพูดถึงตัวเขาเลย หลายวันต่อมาซามูเอลจึงเรียกประชาชนมาประชุมและท่านกล่าวว่า (ให้เด็กๆ อ่าน 1ซามูเอล 10:17-19 พร้อมกัน) ต่อจากนั้นซามูเอลจึงทำการจับฉลาก ซามูเอลจับฉลากได้ชื่อซาอูลบุตรศิซคนเฝ้าเบนยามิน แต่กลับหาตัวซาอูลไม่พบ พระเจ้าจึงตรัสกับซามูเอลว่า “ซาอูลซ่อนตัวอยู่ที่กองสัมภาระ” เขาจึงนำตัวซาอูลมาและประกาศต่อประชาชนว่า “ท่านเห็นผู้ที่พระเจ้าทรงเลือกไว้แล้ว” (แสดงภาพ 1-3) ประชาชนจึงร้องเสียงดังว่า “ขอทรงพระเจริญ” ต่อมาซาอูลก็ได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นกษัตริย์อย่างเป็นทางการ

ซาอูลมีคุณสมบัติสอดคล้องกับคุณสมบัติของผู้ปกครองประเทศบนกระดานอย่างไรบ้าง
คุณสมบัติแรกคือ **เขาเชื่อฟังผู้ใหญ่** พ่อให้ซาอูลทำอะไรแม้เป็นงานต่ำต้อยเขาก็ทำ

คำถาม พ่อแม่เคยใช้ให้เราทำอะไรที่ดูเหมือนเล็กน้อยบ้าง? (ให้เด็กๆ ตอบ)

คุณสมบัติที่สองคือ **เขาเป็นคนรับผิดชอบต่อสิ่งที่เขาทำอยู่จนสำเร็จ** เมื่อซาอูลหาลาวันแรก ไม่พบเขาก็ยังพยายามหาในวันต่อไป ถ้าเด็กๆ สัตย์ซื่อในสิ่งเล็กน้อย พระเจ้าจะทรงมอบหมายสิ่งใหญ่ให้เราได้ แต่ถ้าวางใจไม่เอาใจใส่กับงานที่บ้านหรืองานที่โรงเรียนก็คงไม่มีใครอยากให้เราเป็นผู้นำ เพราะขนาดตัวของเรายังไม่สามารถรับผิดชอบตัวเองได้แล้วใครจะวางใจให้ดูแลงานใหญ่ล่ะ”

คุณสมบัติที่สามคือ **ซาอูลเป็นคนที่ห่วงใยความรู้สึกของคนอื่น** เมื่อเขาจากบ้านมานานนั้นเขาเกรงว่า พ่อของเขาเป็นห่วงแล้วจะไม่สบายใจแล้วจะออกตามหาเขา ถ้าซาอูลเป็นคนห่วงความรู้สึกคนอื่นแบบนั้นเขาจะมีจิตใจอย่างนั้นต่อประชาชนที่เขาปกครองด้วย

คุณสมบัติที่สี่คือ **มีใจถ่อม** การมีใจถ่อมหมายความว่า สงบเสงี่ยม ไม่อวดตัว และกล้าหาญ ซามูเอล ได้บอกซาอูลว่าเขาจะได้เป็นกษัตริย์ แต่เขาเองพูดกับซามูเอลด้วยใจถ่อมว่า “เขาเองเป็นคนเล็กน้อยในสายตาของคนอิสราเอลมิใช่หรือ” และเมื่อเขาเองได้รับการเจิมตั้งให้เป็นกษัตริย์จากซามูเอลซาอูลก็มิได้ยกตัวเองขึ้นเหนือญาติพี่น้องแต่อย่างใด เมื่อลุงถามซาอูลว่า “ซามูเอลพูดอะไรด้วย” เขาก็ตอบเพียงว่า “เขาบอกว่าอย่างชัดเจนว่าพบลาแล้ว” ส่วนเรื่องการเจิมเป็นกษัตริย์เขาก็มิได้บอกใครเลย

ข้อท่องจำอาทิตย์นี้บอกว่าเราว่า “ความยำเกรงพระเจ้าเป็นการสอนให้เกิดปัญญาและความถ่อมใจเดินอยู่ข้างหน้าเกียรติ” สุภาษิต 15:33 เราจะต้องมีความถ่อมใจก่อนการได้รับเกียรติ

แม้ว่าพระเจ้าจะไม่พอพระทัยในความต้องการจะมีกษัตริย์ของอิสราเอล แต่พระองค์ก็ยังได้ทรงประทานคนที่ดีที่สุดในแผ่นดินให้แก่วงศ์วานทั้งหลาย พระเจ้าทรงรักชนชาติอิสราเอลแม้ว่าพวกเขาจะไม่ยกย่องพระองค์ว่าเป็นกษัตริย์ของเขาทั้งหลายอีกต่อไป เมื่อเสร็จพิธีมนัสการพระเจ้าที่กิลกาลพระเจ้าได้ตรัสผ่านซามูเอลไปสู่ชนชาติอิสราเอลว่า “ถ้าพวกเจ้าและกษัตริย์ของเจ้าเชื่อฟังบัญญัติของพระเจ้า

พระองค์จะทรงพอพระทัย ซึ่งเป็นการแสดงว่าเราทั้งหลายยังติดตามพระองค์อยู่ แต่ถ้าพวกเขาไม่ยอม
เชื่อฟังพระเจ้าจะทรงพระพิโรธและจะส่งการลงโทษมายังเจ้าทั้งหลาย”

แม้มนุษย์ในโลกปัจจุบันนี้จะไม่ยอมรับว่าพระเจ้าทรงเป็นผู้ครอบครองและเป็นกษัตริย์เหนือเขา
ทั้งหลาย แต่พระองค์ก็ยังทรงเป็นผู้ควบคุมทุกสิ่งในจักรวาล แท้จริงแล้วพระองค์ทรงเป็นกษัตริย์
เหนือกษัตริย์ใดๆ ยิ่งกว่านั้นแล้วพระองค์ทรงปรารถนาที่จะสถิตในบัลลังก์ใจของเราทุกคนเพียงแต่
พวกเราต้องรับพระองค์เข้ามาในใจเราและให้พระองค์เป็นจอมกษัตริย์ในชีวิตของเรา พระองค์จะทรงนำให้
เรามีชัยชนะเหนือมารซาตาน อยู่อย่างปลอดภัย และทรงนำให้เรามีชีวิตที่ขอบพระคุณและเป็นที่ยอมรับ
พระทัยของพระองค์ด้วย

เวลาอธิษฐาน

ให้เรามาอธิษฐานต้อนรับพระเจ้าให้ทรงเป็นจอมกษัตริย์ในใจเรากันดีกว่า (ให้ครุฑถามความสมัคร
ใจของเด็กๆ และนำพวกเขาอธิษฐาน) จากนั้นให้เด็กๆ อธิษฐานเพื่อซึ่งกันและกัน

นมัสการพระเจ้า

เพลง ลูกไม่มีพระเจ้าอื่นใดเหนือพระองค์

ลูกไม่มีพระเจ้าอื่นใดเหนือพระองค์
ทรงเป็นจอมราชาอยู่ในใจเรา
ลูกไม่มีพระเจ้าอื่นใดเหนือพระองค์
ให้พระองค์เป็นหนึ่งในทุกๆ สิ่ง

** สูดสั้นหัวใจ สูดสั้นวิญญาณ
สูดสั้นกำลัง ลูกนั้นจะรักพระองค์ (ซ้ำ)

คำถามท้ายบท

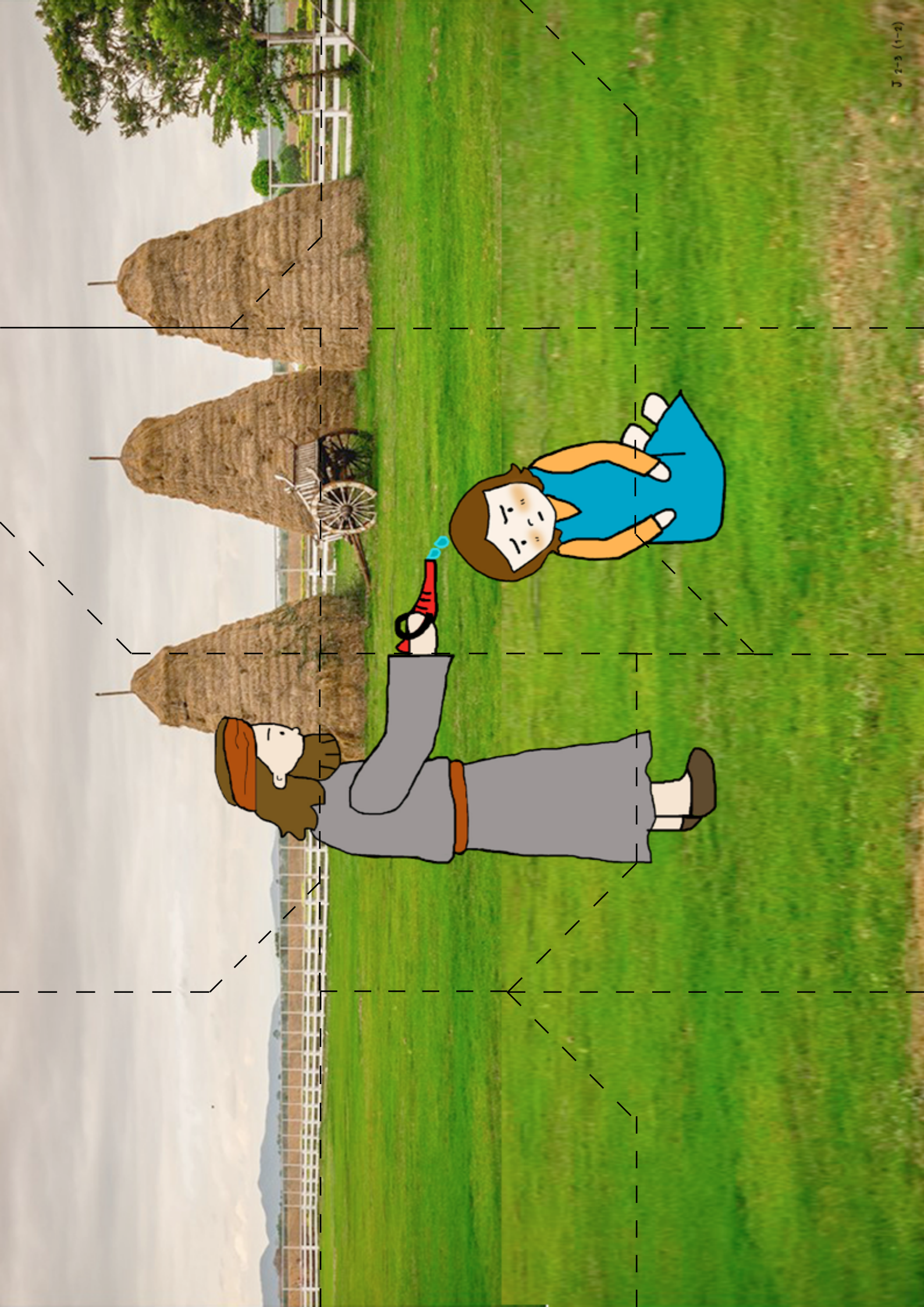
1. พ่อสั่งให้ซาอูลไปเลี้ยงแกะใช่หรือไม่? ซาอูลได้รับคำสั่งให้ทำอะไร?
2. ซาอูลเจิมซาอูเอลเป็นกษัตริย์ใช่หรือไม่? ใครเจิมใคร?
3. ซาอูลมาจากเผ่าอะไร?
4. ซาอูลเป็นคนที่เกียจมากไม่เหมาะที่จะได้เป็นกษัตริย์ใช่หรือไม่? ความจริงคือ
5. ซาอูลมีคุณสมบัติที่ดีเหมาะแก่การเป็นผู้ปกครองหรือกษัตริย์อะไรบ้าง?
6. เด็กๆ มีคุณสมบัติที่ดีอะไรบ้างที่คล้ายกับซาอูล?
7. คุณสมบัติที่ดีที่เด็กๆ มีจะใช้เพื่อทำอะไร?

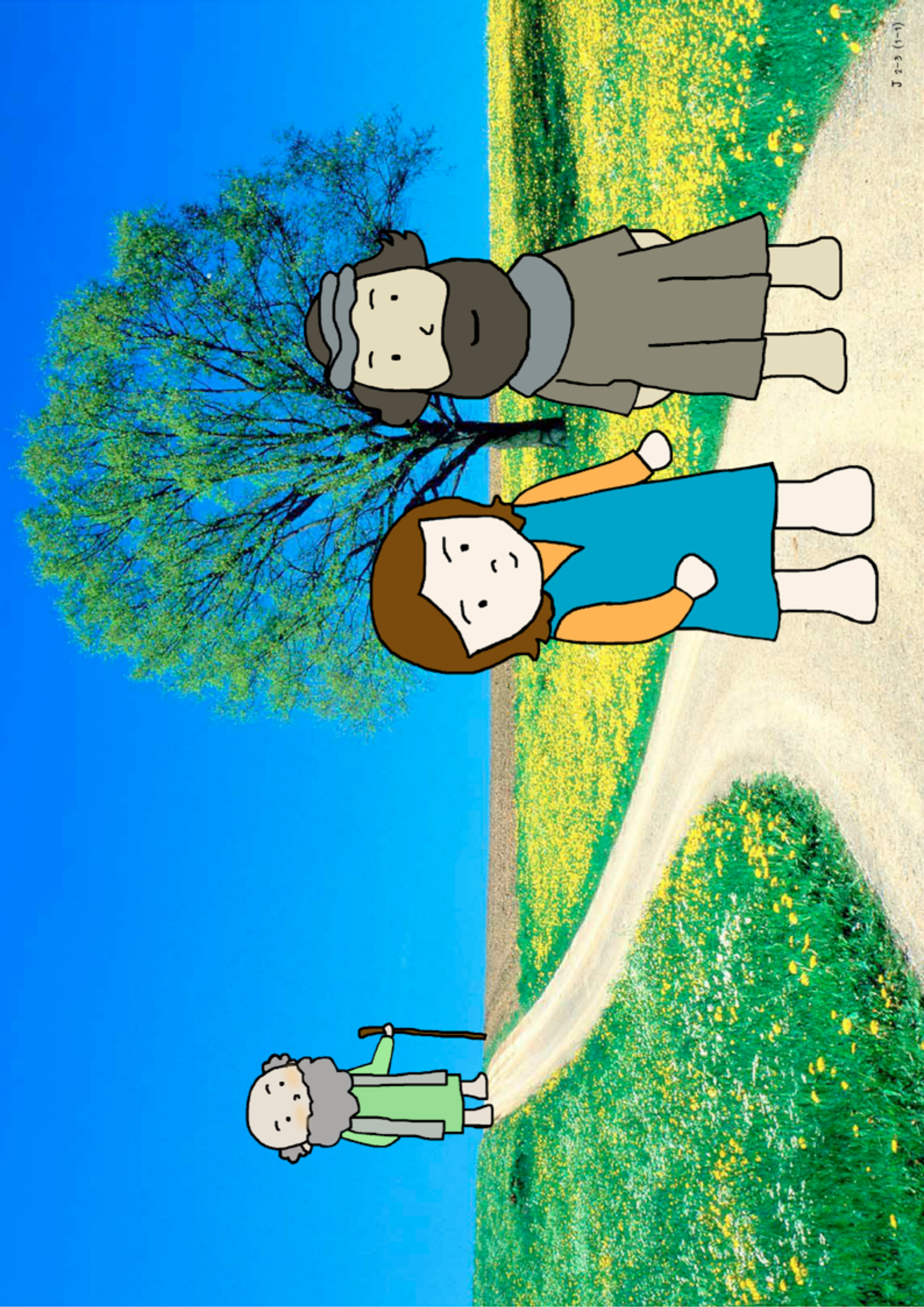
กิจกรรมท้ายบท

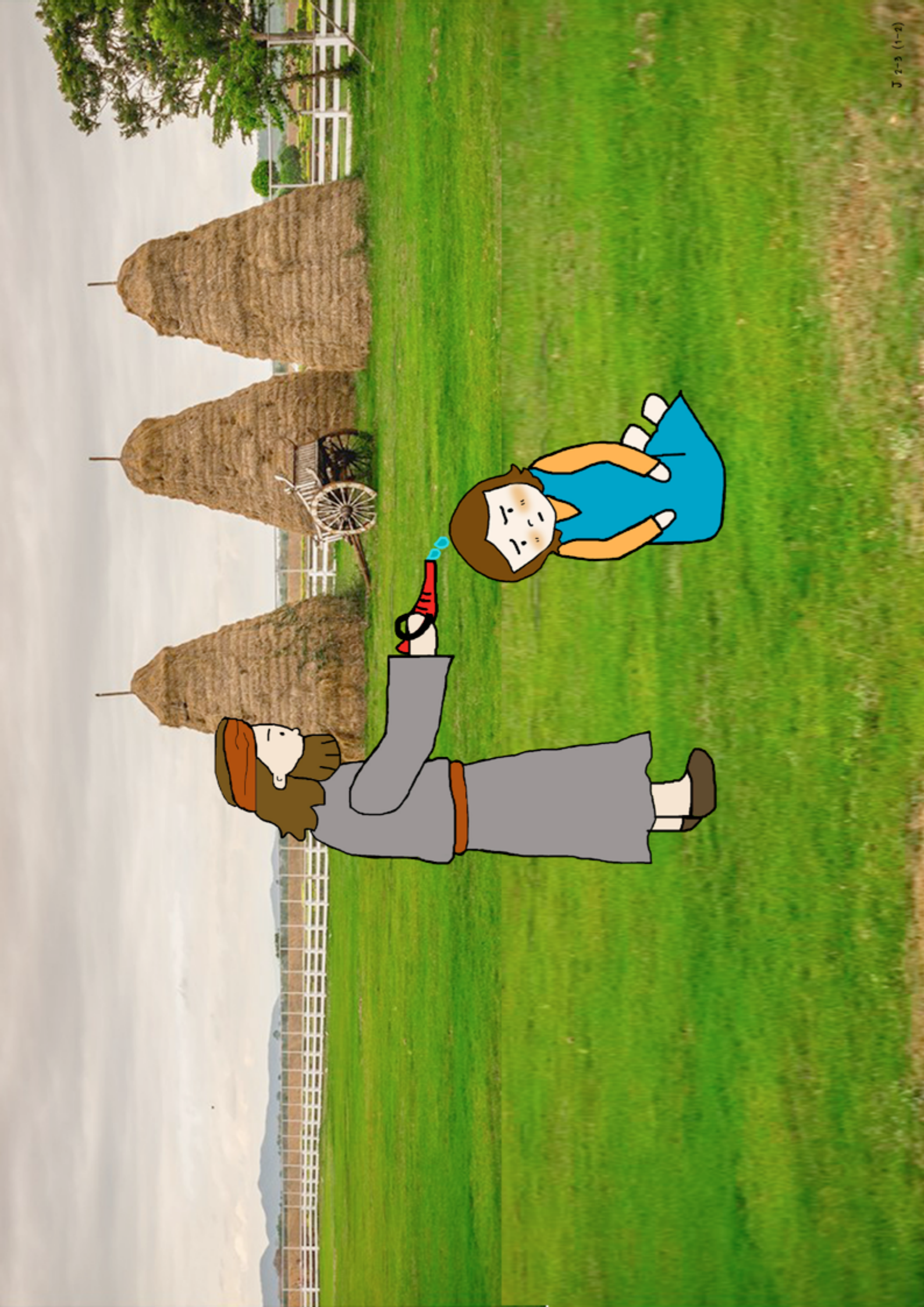
เลือกทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งที่คิดว่าเหมาะสำหรับเด็กในชั้นเรียนหรือเท่าที่เวลาเพียงพอ

1. นักข่าว

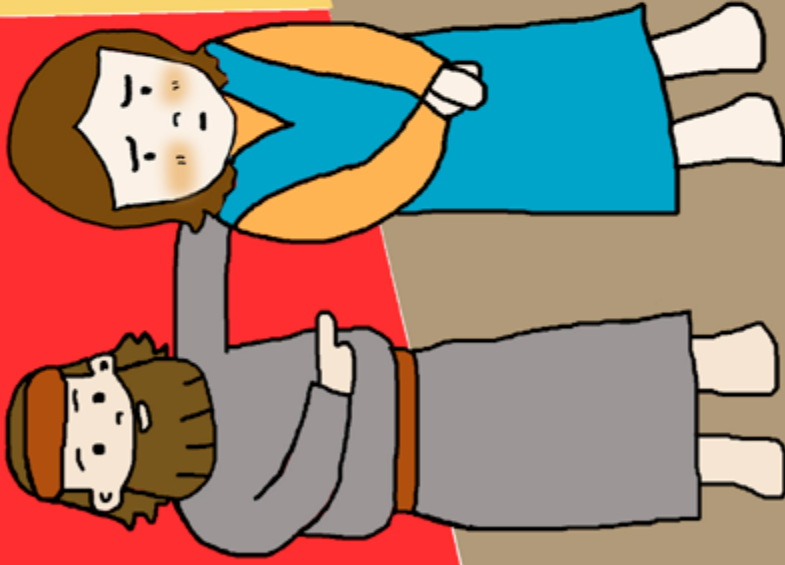
สมมติว่าเด็กๆ เป็นนักข่าว (ให้เด็กบางคนเป็นผู้ดำเนินรายการในสถานีโทรทัศน์, นักข่าวภาคสนาม, ตากล้อง, ตัวละครในเนื้อหาข่าว) ให้รายงานข่าวต่างประเทศซึ่งเป็นเรื่องด่วนเกี่ยวกับ “ประชาชนอิสราเอลร้องขอกษัตริย์จากพระเจ้า และการเจิมตั้งซาอูลเป็นกษัตริย์องค์แรก”







นี่คือผู้ที่พระเจ้าทรงเลือก



ทรงพระเจริญ

ทรงพระเจริญ

ทรงพระเจริญ

ทรงพระเจริญ

ทรงพระเจริญ

2

กษัตริย์ซาอูลไม่เชื่อฟัง

เป้าหมาย

การไม่เชื่อฟังนำไปสู่ความโศกเศร้าและความอับอาย แต่การดำเนินชีวิตอยู่ในการเชื่อฟังเป็นที่ชอบพระทัยของพระเจ้า หนุนใจให้เด็กๆ เชื่อฟังพระเจ้าโดยปฏิบัติตามพระคำของพระองค์

ข้อพระคัมภีร์

1 ซามูเอล บทที่ 13-15

ข้อท่องจำ

“จงเชื่อฟังเสียงของเรา และเราจะเป็นพระเจ้าของเจ้า และเจ้าจะเป็นประชากรของเรา และดำเนินในหนทางที่เราได้บัญชาเจ้าไว้เพื่อเจ้าจะอยู่เย็นเป็นสุข” เยเรมีย์ 7:23

ข้อคิดสำหรับครู

ซาอูลได้เริ่มต้นเป็นอย่างดีกับพระเจ้า พระเจ้าจึงได้มอบหมายหน้าที่สำคัญให้ซาอูลรับผิดชอบ แต่เมื่อเขามีอำนาจมากขึ้น มีความสามารถมากขึ้น จนถึงวันที่พระเจ้านำซาอูลได้สู้รบทดสอบเรื่องการเชื่อฟัง ซาอูลสอตกเพราะซาอูลเชื่อมั่นในความคิดความสามารถของตัวเองมากกว่าการเชื่อฟังพระเจ้า และซาอูลได้ยอมให้ความปรารถนาของตัวเองครอบงำจิตใจ และให้มันเป็นใหญ่กว่าน้ำพระทัยของพระเจ้า ซาอูลจึงถูกลงโทษเพราะการไม่เชื่อฟังของเขา

พระเจ้ามีพระบัญชาให้ซามูเอลเจิมตั้งซาอูลเป็นกษัตริย์ พระวิญญาณของพระเจื่อก็มาสถิตกับซาอูล ทำให้ซาอูลกล้าหาญ มีกำลัง มีสติปัญญา พร้อมทั้งจะรับใช้พระเจ้า พระวิญญาณมิได้ทรงบังคับจิตใจใครให้เชื่อฟัง ซาอูลสามารถเลือกได้ว่าจะเชื่อฟังสิ่งที่พระวิญญาณทรงตรัสสั่งหรือไม่ก็ได้ (อ่าน 1ซามูเอล 12:14-16) ฉะนั้น เราเองเป็นผู้ตัดสินใจว่าจะยังเชื่อฟังหรือไม่ พร้อมกับรับผลของการเลือกนั้นด้วย พระเจ้าเสียพระทัยกับการเลือกของซาอูลจนในที่สุดก็ทรงเจิมตั้งคนที่เชื่อฟังมาเป็นกษัตริย์แทน ส่วนซาอูลอยู่ห่างพระเจ้า วิญญาณชั่วก็ได้ หาช่องทางที่จะทำลายชีวิตของซาอูล

นำสู่บทเรียน

แก้ปริศนา (ดูบัตรคำที่หน้าท้ายบทเรียน)

บทเรียนจากพระคัมภีร์

ซาอูลเป็นคนเลี้ยงลาที่ถ่อมใจและยำเกรงพระเจ้า พระเจ้าจึงเจิมตั้งเขาขึ้นเป็นกษัตริย์ปกครองประเทศอิสราเอล แต่ในเวลาต่อมาซาอูลกลับกลายเป็นคนที่ไม่เชื่อฟังพระเจ้า เอ้า! ทำไมเหตุการณ์ถึงกลายเป็นแบบนั้นไปได้ เราจะมาดูด้วยกันว่ามันเกิดอะไรขึ้น

เหตุการณ์ที่ 1 ทำสงครามกับคนฟีลิสเตีย

ซาอูลเกณฑ์ทหารมา 3,000 นาย แยกเป็นสองทีม ทหาร 2,000 นายอยู่กับซาอูลที่มีคมาช และอีก 1,000 นายอยู่กับโยนาธานที่เมืองกิเบอาห์

โยนาธานโอรสของซาอูลได้ชนะกองทัพทหารรักษาการของฟีลิสเตียที่เกบาชจึงเป็นเหตุทำให้พวกฟีลิสเตียโกรธแค้นมาก พวกยักษ์ที่พิใหญ่มีรกรบ 30,000 คนกับพลม้าอีก 6,000 นายมาตั้งค่ายอยู่ที่มิคมาชซึ่งอยู่ไม่ห่างจากกองทัพของอิสราเอลมากนัก และเมื่อประชาชนและพลทหารฝ่ายอิสราเอลรู้ก็พากันกลัวจนตัวสั่นและหาที่ซ่อนบ้าง หลบหนีไปอยู่ที่อื่นบ้าง จนเหลือพลทหารที่อยู่กับซาอูลเพียง 600 นาย

คำถาม เด็กๆ คิดว่าฝ่ายอิสราเอลกับฝ่ายคนฟีลิสเตียฝ่ายไหนจะชนะ? เพราะเหตุใด?
(ให้เด็กตอบ)

(แสดงภาพ 2-1) ซามูเอลผู้รับใช้ของพระเจ้าบอกให้ซาอูลคอยอยู่ 7 วัน แล้วท่านจะมากกระทำ การถวายเครื่องเผาบูชาถวายแด่พระเจ้าเพื่อขอพระเจ้าช่วยในการออกศึกสงครามครั้งนี้ และเมื่อถึงวันที่ 7 ซาอูลร้อนใจนักเพราะกองทัพศัตรูที่กำลังจะบุกมาแล้วแต่ว่าซามูเอลก็ยังไม่มาสักที ในที่สุดซาอูล จึงตัดสินใจถวายเครื่องเผาบูชาด้วยตัวเอง จริงๆ แล้วการถวายเครื่องเผาบูชาที่นั่นพระเจ้าทรงมอบหมาย ให้ปุโรหิตเท่านั้นที่สามารถทำหน้าที่นี้ได้ แต่พระเจ้าได้ทรงเจิมตั้งซาอูลให้เป็นกษัตริย์ไม่ใช่ปุโรหิต ดังนั้น เขาจึงไม่ควรถวายเครื่องเผาบูชาด้วยตัวเอง การกระทำอย่างนี้เป็น การไม่เชื่อฟังพระเจ้า

เมื่อซาอูลถวายเครื่องเผาบูชาเสร็จซามูเอลก็มาถึงพอดี ซาอูลแก้ตัวเรื่องการไม่เชื่อฟังในครั้งนี้ว่า “บัดนี้คนฟีลิสเตียจะยกมารบกับข้าพเจ้าและข้าพเจ้ายังมีได้ทุกอย่างขอพระกรุณาแห่งพระเจ้า ข้าพเจ้าจึงข่มตัวเอง และได้ถวายเครื่องเผาบูชา” (แสดงภาพ 2-2) ซามูเอลจึงกล่าวแก่ซาอูลว่า “ท่านได้กระทำการที่โง่เขลาเสียแล้ว ท่านมิได้รักษาพระบัญชาของพระเจ้าของท่าน และบัดนี้ราชอาณาจักรของท่านจะไม่ยั่งยืน เพราะพระเจ้าทรงหาชายคนหนึ่งซึ่งพระเจ้าพอพระทัยให้เขาได้รับพิชิตราชอาณาจักรแทนตัวท่าน” เมื่อซาอูลไม่เชื่อฟังพระเจ้าเขาเองก็ได้รับโทษและถ้าเด็กๆ ไม่เชื่อฟังพระเจ้าเด็กก็จะได้รับโทษเช่นกัน

กษัตริย์ซาอูลไม่ใส่ใจสิ่งที่ซามูเอลบอกแต่กลับรวบรวมพลทหารออกไปรบ ตอนนั้นพลทหารของซาอูลเหลืออยู่ที่นั่นนะ? แค่ 600 นาย กษัตริย์ซาอูลได้รับชัยชนะในสงครามครั้งนี้และเมื่อเวลาผ่านไปจิตใจของซาอูลก็ยิ่งออกห่างจากพระเจ้ามากขึ้น

เหตุการณ์ที่ 2 ทำสงครามกับคนอมาเลข

วันหนึ่งพระเจ้าทรงตรัสผ่านซามูเอลให้ไปบอกกับกษัตริย์ซาอูลว่า “เราจะลงโทษบาปของคนอมาเลข ท่านจงทำลายผู้คน, สัตว์และ สิ่งของต่างๆ ของคนอมาเลขให้หมดสิ้นอย่าให้เหลืออะไรเลย” กษัตริย์ซาอูลมีโอกาสดีกครั้งที่จะเชื่อฟังพระเจ้า คราวนี้ซาอูลรวบรวมพลทหารได้ถึง 210,000 นาย แล้วบุกทำสงครามซึ่งทำให้คนอมาเลขพ่ายแพ้ไป แต่ซาอูลและประชาชนอิสราเอลได้ใช้ชีวิตอากั๊กกษัตริย์ของชาวอมาเลขและสัตว์ที่ตัวอ้วนพีกับสิ่งของดีที่สุดในอดีตก็ไม่ได้ทำลายตามที่พระเจ้าบอก

แม้มนุษย์มองไม่เห็นแต่พระเจ้าทรงรู้ถึงการไม่ยอมเชื่อฟังของซาอูล พระเจ้าทรงตรัสกับซามูเอลว่า “เราเสียใจแล้วที่เราตั้งซาอูลเป็นกษัตริย์ เพราะเราได้เห็นหลังให้กับเรา และไม่ได้กระทำตามบัญญัติของเรา” ซามูเอลโกรธซาอูลมากและร้องทูลพระเจ้าคืนยังรุ่ง แล้วรีบลุกขึ้นไปหากษัตริย์ซาอูลแต่ซาอูลคิดว่าซามูเอลไม่รู้ในสิ่งที่เขาทำไป จึงพูดทักทายว่า “ขอพระเจ้าอวยพรท่านเถิด ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตามบัญญัติของพระเจ้าแล้ว” ซามูเอลรู้ความจริงจากพระเจ้าแล้ว ซาอูลจึงอ้าง “เพราะพวกพลทหารได้มีชีวิตแกะและโคที่ดีที่สุดในอดีตเพื่อเป็นเครื่องสัตวบูชาแต่พระเจ้า”

ซามูเอลพูดกับซาอูลว่า (แสดงภาพ 2-3) “พระเจ้าทรงต้องการการเชื่อฟังมากกว่าการถวายเครื่องบูชา และเหตุใดท่านเห็นทรัพย์สิ่งของต่างๆ ดีกว่าการที่จะเชื่อฟังพระสุรเสียงของพระเจ้าหรือ! ด้วยเหตุนี้พระเจ้าจึงทรงถอดท่านออกจากตำแหน่งกษัตริย์และมอบให้แก่มุขที่ดึกกว่าท่าน”

คำถาม เด็กๆ คิดว่าเราควรเลือกเชื่อฟังพระเจ้า หรือเชื่อมั่นในความคิดของเราเอง หรือจะฟังในทรัพย์สิ่งของต่างๆ ดี? (ให้เด็กตอบ)

การเชื่อฟังพระเจ้าเริ่มจากการเชื่อฟังพระคัมภีร์, เชื่อฟังพ่อแม่, เชื่อฟังครูอาจารย์ และเชื่อฟังกฎหมายบ้านเมือง แต่ต้องเป็นการเชื่อฟังด้วยความเต็มใจ มีใช้แบบครึ่งๆ กลางๆ

หนุนใจให้เด็กๆ

1. รักพระเจ้าให้เหมือนกับที่พระองค์ทรงรักเรา ด้วยการเชื่อฟังพระเจ้าให้สมกับที่ทรงเป็นพระเจ้าผู้คอยดูแลปกป้องเราจากภัยอันตราย และทรงมอบสันติสุขให้กับเรา
2. ให้รักษาชีวิตแห่งการเชื่อฟังไว้จนกว่าจะสิ้นลมหายใจ เพื่อวันที่พระเจ้าพิพากษานั้นเราจะได้อยู่กับพระเจ้าจอมกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่อย่างแท้จริงบนแผ่นดินสวรรค์

เวลาอธิษฐาน

ทุกคนอาจทำได้ทั้งนั้นแต่พระเจ้าทรงให้อภัยเมื่อเราเสียใจกับความผิดนั้นและหันกลับมาพระองค์ และเชื่อฟังพระเจ้าอย่างแท้จริง

ให้เด็กๆ ใช้เวลาในการสำรวจตัวเองว่าเราเคยทำผิดกับพระเจ้า, พ่อแม่, เพื่อน, ครูอาจารย์อย่างไร จากนั้นใช้เวลาอธิษฐานสารภาพบาปส่วนตัว ให้ครูหรือเด็กบางคนนำอธิษฐานปิด

กิจกรรมท้ายบท

ทหารของพระราช

เตரியม กระดาษหนังสือพิมพ์, เทปกาว

แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้เลือกหนึ่งคนเพื่อเป็นพระราช อีกคนเป็นทหาร นำกระดาษหนังสือพิมพ์ มาทำเป็นชุดพระราชและทหาร จากนั้นให้แต่ละกลุ่มนำพระราชและทหารออกมาเดินประกวดหน้าชั้นเรียน

คำถามท้ายบท

1. ซาอูลคอยให้ซามูเอลมาก่อนแล้วจึงทำการถวายเครื่องเผาบูชาให้หรือไม่? เขาทำอะไร
2. ซามูเอลสั่งให้กษัตริย์ซาอูลไปทำลายผู้คน, สัตว์และสิ่งของต่างๆ ของคนอามาเลห์ให้หมดสิ้น อย่าให้เหลืออะไรเลยใช่หรือไม่? แล้วซาอูลทำอย่างไร
3. อะไรคือสาเหตุที่ทำให้กษัตริย์ซาอูลถูกถอดถอนจากการเป็นกษัตริย์
4. เด็กๆ คิดว่าเราจะแสดงการเชื่อฟังพระเจ้าด้วยวิธีใดบ้าง?

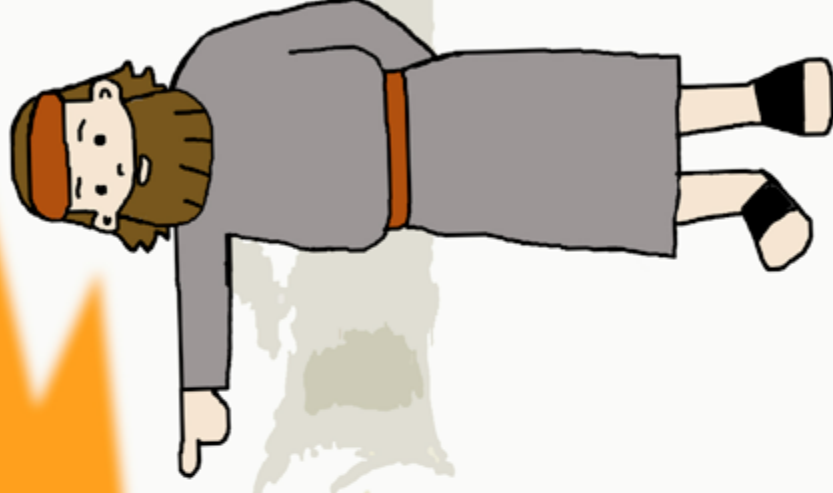
2

วันนี้เราจะมาทำหุ่นกระบอกนิ้วมือ กษัตริย์ซาอูล และ ซามูเอล ด้วยกัน ให้เด็กๆ
ระบายสีภาพ จากนั้นตัดตามเส้นรอบๆ ตัวการ์ตูน ตัดเส้นประรูปวงกลมที่อยู่ด้านล่าง
ออก นำนิ้วชี้และนิ้วกลางใส่เข้าไปในช่องที่ตัด แล้วใช้เล่นละครจากบทเรียนในพระคัมภีร์



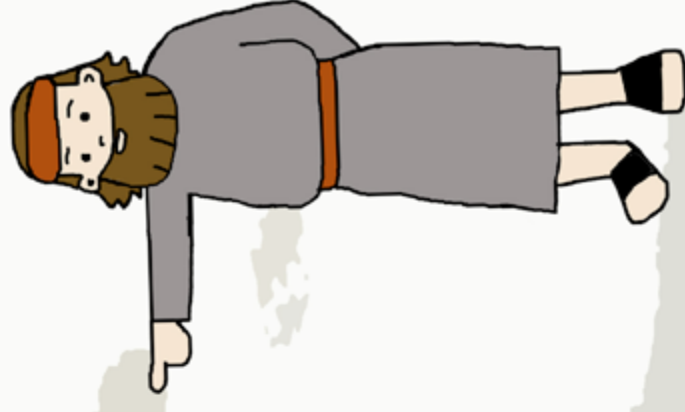


ท่านได้กระทำการโง่เขลาเสียแล้ว
ท่านมิได้รักษาพระบัญญัติของพระเจ้า



พระเจ้าทรงต้องการ “การเชื่อฟัง”

มากกว่า การถวายเครื่องบูชา



3

ดาวิดกษัตริย์องค์ใหม่

เป้าหมาย

เพื่อให้เด็กรู้ว่าพระเจ้าทรงตั้งดาวิดเป็นกษัตริย์องค์ใหม่เพราะทรงเห็นจิตใจที่ตรงใจ ให้เด็ก ๆ ให้ความสำคัญกับจิตใจภายในของตนเอง มากกว่ารูปปลั๊กซ์ที่ดูดีภายนอก และให้เด็ก ๆ กระทำในสิ่งที่พระเจ้าทรงพอพระทัย

ข้อพระคัมภีร์

1 ซามูเอล บทที่ 16-19

ข้อท่องจำ

พระเจ้าทอดพระเนตรไม่เหมือนมนุษย์ดู มนุษย์ดูที่รูปร่างภายนอกแต่พระเจ้าทอดพระเนตรจิตใจ 1 ซามูเอล 16:7

ข้อคิดสำหรับครู

ประวัติชีวิตดาวิดนั้นน่าศึกษาและติดตาม พระเจ้าได้ดลใจผู้เขียนให้บันทึกทุกแง่มุมทั้งช่วงเด็กที่มีหน้าที่เลี้ยงแกะ, รับการเจิม, เล่นดนตรีมัสการแด่พระเจ้า, เข้าทำงานในวัง, ช่วงที่ต้องหนีการตามฆ่าของซาอูลอย่างหัวซุกหัวซุน, ช่วงขึ้นครองราชย์เป็นกษัตริย์, ช่วงที่สุขสบาย, ช่วงทำบาปเรื่องนางบัทเชบา, การนับจำนวนประชากรและช่วงที่กลับใจ พระเจ้าทรงเตรียมชีวิตของดาวิดไว้ ทรงทอดพระเนตรในจิตใจ และทรงเห็นถึงความถ่อมใจและการเชื่อฟัง แม้ว่าดาวิดเองทำผิดพลาดไปแต่เขาเองกลับใจใหม่และยอมรับผิด ชีวิตของดาวิดจึงเป็นชีวิตที่พระเจ้าใช้การได้เพราะยอมเชื่อฟังการนำของพระเจ้าพระเจ้ามีแผนการในชีวิตของดาวิดและพระเจ้าก็มีแผนการในชีวิตของเราเช่นกัน ให้เราขอการทรงนำจากพระเจ้าเพื่อเราเอง จะผ่านการทดสอบการเชื่อฟังและเป็นคนที่พระเจ้าใช้การได้

หนุนใจให้ครูอธิษฐานขอพระเจ้าทรงนำการสอนนี้ให้เป็นที่พอพระทัยของพระเจ้า เพื่อแผนการของพระเจ้าจะสำเร็จมีใช้แค่เพียงชีวิตของเราแต่ในชีวิตของเด็ก ๆ ที่เราสอนด้วย

นำสู่บทเรียน

เตรียม อุปกรณ์ตกแต่ง, กระดาษสี, ก้อน, กาว รูปของเด็กในชั้น เขียนข้อท่องจำที่กัน ก้อน นำรูปเด็ก ๆ มาติด ตกแต่งให้สวยงาม

บทเรียนจากพระคัมภีร์

ซาอูลทำให้พระเจ้าและประชากรของเขาดือดหวัง ส่วนซาอูลก็เสียใจมากเขาได้ไว้ทุกข์ให้แก่ซาอูลเป็นเวลานาน จนในที่สุดพระตรัสว่า “เจ้าเป็นทุกข์เรื่องซาอูลนานอีกเท่าใด เราได้ถอดซาอูลจากการเป็นกษัตริย์แล้ว เจ้าจงไปหาครอบครัวของเจสซีที่เบธเลเฮม และเจิมตั้งบุตรชายคนหนึ่งให้เป็นกษัตริย์องค์ต่อไป”

ซาอูลไม่กล้าไปเพราะซาอูลยังครองราชย์อยู่ ยังมีอำนาจสั่งฆ่าใครก็ได้ที่ขัดขวางเขา พระเจ้าจึงหนุนใจให้ซาอูลไปโดยให้ไปชวนเจสซีไปถวายเครื่องบูชาอยู่นั้น (แสดงภาพ 3-1) ซาอูลได้พิจารณาบุตรชายของเจสซีทั้ง 7 คนและพิจารณาเอลีอับเป็นพิเศษเพราะเป็นบุตรชายคนโตและมีรูปร่างสูงสง่า คนนี้แหละเหมาะสมเป็นกษัตริย์ แต่ (ให้เด็กๆ อ่านใน 1 ซาอูล 16:7) พระเจ้าอ่านความคิดและจิตใจของเราออก ทรงรู้ว่า (เรียกชื่อเด็กในห้อง) คิดอะไรอยู่ และรู้ว่าเด็กๆ รักหรือเกลียดใครอยู่ในใจ คิดที่จะทำความบาปหรือยอมจำนนต่อพระเจ้า ในสุภาษิต 4:23 “จงรักษาใจของเจ้าด้วยความระวังระไวรอบด้าน เพราะชีวิตเริ่มต้นออกมาจากใจ” ถ้าพระเจ้าไม่ได้เลือกเอลีอับที่มีรูปร่างสง่าแล้วพระเจ้าทรงเลือกใครกันนะ

ซาอูลถามเจสซีว่า “บุตรชายท่านทั้งหมดมีเท่านี้หรือ?” เจสซีตอบว่ายังมีอีกคนเป็นบุตรชายคนสุดท้ายชื่อ ดาวิด เขากำลังเลี้ยงแกะอยู่ในทุ่ง และเมื่อดาวิดมาถึง (แสดงภาพ 3-2) พระเจ้าตรัสกับซาอูลว่า “จงลุกขึ้นเจิมตั้งเขาไว้เป็นกษัตริย์” เพราะพระองค์รู้ว่าดาวิดรักและเชื่อฟังพระองค์

คำถาม หลังจากที่ได้ดาวิดถูกเจิมให้เป็นกษัตริย์แล้วเด็กๆ ว่าดาวิดทำอะไรต่อไป? เขาก็กลับไปเลี้ยงแกะดัดพิณและร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้าในทุ่งนาเหมือนเดิมและทำอยู่เป็นเวลาหลายๆ ปี (ดาวิดเป็นผู้เขียนพระธรรมเพลงสดุดีเกือบทั้งหมด และก็ยังใช้บทเพลงเหล่านั้นขอบพระคุณและสรรเสริญพระเจ้าจนถึงทุกวันนี้) วันนั้น (แสดงภาพ 3-3) ในราชวังมีรับสั่งให้ดาวิดเข้าไปดัดพิณให้กษัตริย์ซาอูล ฟังเนื่องจากซาอูลไม่เชื่อฟังพระเจ้าวิญญูณของพระเจ้าจึงพรวดจากเขาและวิญญูณชั่วก็เข้าสิงเพื่อทรمانกษัตริย์ซาอูล พวกข้าราชการจึงให้ดาวิดเด็กหนุ่มที่มีฝีมือในการดัดพิณและพระเจ้าทรงสถิตกับเขานั้น มาช่วยดัดพิณให้กษัตริย์ซาอูลฟังเพื่อพระองค์จะหายจากอาการทุกข์ทรมาน เมื่อดาวิดดัดพิณวิญญูณชั่วก็พรวดจากซาอูลไป ผลจากการที่ดาวิดรักพระเจ้า พระเจ้าก็ทรงประทานพระวิญญูณของพระองค์มาเพื่อปกป้องเราและคนรอบข้างจากวิญญูณชั่วที่จะมาทำร้ายได้

ต่อมากองทัพทหารฟิลิสเตียบุกเข้ามาทำอิสราเอลให้ส่งคนมาสู้กัน โดยการนำของสุดยอดทหารไกลธัทที่มีร่างกายใหญ่โตดุนากแล้ว ไม่มีใครกล้ารับคำท้านี้ ดาวิดจึงอาสาออกไปสู้กับยักษ์ไกลธัทและพุดกับไกลธัทว่า “ข้าพเจ้ามาหาท่านในพระนามแห่งพระเจ้าจอมโยธาพระเจ้าแห่งกองทัพอิสราเอลผู้ซึ่งท่านทำทนาย” ดาวิดเหวี่ยงก้อนหินด้วยสายสลิงโดนเข้าที่หน้าผากไกลธัทอย่างจัง หินจมเข้าไปในหน้าผากไกลธัทจนล้มหน้าคว่ำลงที่ดินตายทันที ทหารฟิลิสเตียคนอื่นๆ เมื่อเห็นเหตุการณ์ต่างก็หนีเอาตัวรอด ในที่สุดอิสราเอลก็ได้รับชัยชนะอีกครั้งหนึ่ง (เมื่อใจเรามีพระเจ้า ฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าก็อยู่ในเรา)

หลายสิ่งที่ดาวิดทำนั้นทำให้ซาอูลรู้สึกชอบใจดาวิดมากจึงได้แต่งตั้งให้ดาวิดเป็นผู้ตีตีพิณถวายและเป็นผู้ถือเครื่องอาวุธของกษัตริย์ซาอูล ดาวิดทำงานด้วยความสัตย์ซื่อและทำทุกอย่างที่ซาอูลต้องการให้เขาทำ นี่จึงเป็นโอกาสดีที่พระเจ้าเตรียมให้ดาวิดได้เรียนรู้ที่จะเป็นผู้ครอบครองอิสราเอลในอนาคต ดาวิดเริ่มเป็นที่ชื่นชอบของประชาชนมากขึ้นทุกวัน ในขณะที่ซาอูลเริ่มเกิดความอิจฉาและหมายจะฆ่าดาวิด ดาวิดต้องหนีไปซ่อนในถ้ำ, ในทูลกันดาร, ในทุ่งนา, และที่ต่างบ้านต่างเมืองบ้าง แต่ก็รอดมาได้ทุกครั้งแต่ในความคิดของดาวิดนั้นยังให้เกียรติกษัตริย์ซาอูลผู้ที่พระเจ้าได้เจิมตั้งไว้และไม่เคยคิดหมายที่จะแก้แค้น เราจะเห็นได้ว่า ดาวิดให้เกียรติคนที่พระเจ้าทรงเจิมไว้ ถึงแม้เขาทำผิดแต่ดาวิดก็ให้เกียรติพระเจ้าที่จะเป็นผู้ตัดสินความผิดนี้เอง ในที่สุดซาอูลสิ้นชีวิตลงและดาวิดก็ได้ขึ้นครองราชย์เป็นกษัตริย์องค์ต่อไป

ในสุภาษิต 18:12 “ใจของคนก็จงหองก่อนถึงการถูกทำลาย แต่ความถ่อมใจเดินอยู่หน้าเกียรติ” อิสราเอลมีคนทั้งหมด 12 เผ่า ดาวิดได้เป็นกษัตริย์ของเผ่ายูดาห์อยู่ 7 ปีครึ่ง ถึงจะได้รับการยอมรับให้เป็นกษัตริย์ของคนทั้ง 12 เผ่า กษัตริย์ดาวิดรักพระเจ้ามากและหมายที่จะสร้างพระนิเวศถวายแด่พระเจ้า แต่พระเจ้าตรัสให้มอบการสร้างพระนิเวศนั้นให้เป็นหน้าที่ของบุตรชายผู้สืบบัลลังก์ต่อจากดาวิด ดาวิดก็ยังเชื่อฟังและเตรียมการทุกอย่างไว้เป็นอย่างดีเพื่อบุตรชายจะสามารถสืบทอดเจตนารมณ์นี้ให้เป็นที่ยอมรับของพระเจ้า

ดาวิดเป็นกษัตริย์ที่ดี การปกครองของเขาทำให้อาณาจักรอิสราเอลเข้มแข็งขึ้น เพราะจิตใจของเขารักและฟังการทรงนำของพระเจ้า แต่หลายครั้งที่เขาได้ทำความผิดบาปเขาก็ได้รับการอภัยโทษจากพระเจ้าเพราะดาวิดรู้สึกเสียใจในความผิดบาปที่เขาทำไปและต้องการกลับตัวกลับใจใหม่อย่างแท้จริง แม้ว่าเราเองได้กระทำผิดบาปต่อพระเจ้าแต่พระองค์ก็ยังทรงรักเรา

ในสุภาษิต 23:26 กล่าวไว้ว่า “บุตรชายของเราเอ๋ย ขอให้ใจของเจ้าให้เราเถอะ” แล้วเมื่อเรามอบใจให้กับพระเจ้าใหม่อีกครั้ง เราจึงได้รับการอภัยบาปนั้นอย่างเช่นดาวิดได้รับ ดาวิดมีโอกาสเหมือนซาอูลเมื่อเขาได้ขึ้นเป็นกษัตริย์แต่ดาวิดไม่เหมือนซาอูล เขาเป็นคนที่ “พระเจ้าพอพระทัย” (อ่านในกิจการ 13:21-22) เด็กๆ คิดว่า “คนที่พระเจ้าพอพระทัย” เป็นคนแบบใด) คนที่เป็นที่ยอมรับของพระเจ้า คือคนที่ทำตามน้ำพระทัยของพระเจ้า

ดาวิดได้รับการเจิมให้เป็นกษัตริย์ตั้งแต่อายุยังน้อย ถึงกระนั้นเขาก็มิได้เพื่อผืนหรือโอ้อวดตัวเอง แต่กลับมีความรับผิดชอบต่องานที่เขารับผิดชอบอยู่ในขณะนั้นเป็นอย่างดี บางทีอาจจะดูเหมือนว่าการที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่นั้นจะต้องใช้เวลานานแต่ดาวิดเองได้บอกเคล็ดลับในพระธรรมสุภาษิต 3:5-6 “จงวางใจในพระเจ้าด้วยสุดใจของเจ้า และอย่าพึ่งพาความรู้ของตนเอง จงยอมรับรู้พระองค์ในทุกทางของเจ้า และพระองค์จะทรงกระทำให้วิถีของเจ้าราบรื่น”

เวลาอธิษฐาน

อธิษฐานขอพระคุณพระเจ้าที่ทรงรักและเห็นคุณค่าในชีวิตของเรา ทรงเลือกและเรียกเราให้ได้ มารู้จักกับพระองค์ ใ้ให้ได้มารับความรอด ใ้ให้ได้มารับใช้พระเจ้า ขอทรงโปรดสอนใ้เรามองเห็นคุณค่า ของตัวเองและคนอื่นเหมือนอย่างทีพระองค์ทรงมองเรา เพื่อเราจะทำตามน้ำพระทัยของพระองค์เป็น คนทีพระองค์ทรงใ้การใ้ได้

กิจกรรมทำยบทยเรียน

ใ้เด็กพิจารณาว่าสิ่งเหล่านั้อยู่ในหมวดของ “ภายใน” หรือ “ภายนอก”

1. เสื้อผ้า
2. รักพระเจ้า
3. ส้มตำ
4. โจรธ
5. กินข้าว
6. แกล้งเพื่อน
7. ลำนั้กพุด
8. กลับใ้ใจใหม่
9. ยั้ม
10. มีลันตึสุข

หมายเหตุ อาจเล่นเป็นเกมสั้ได้

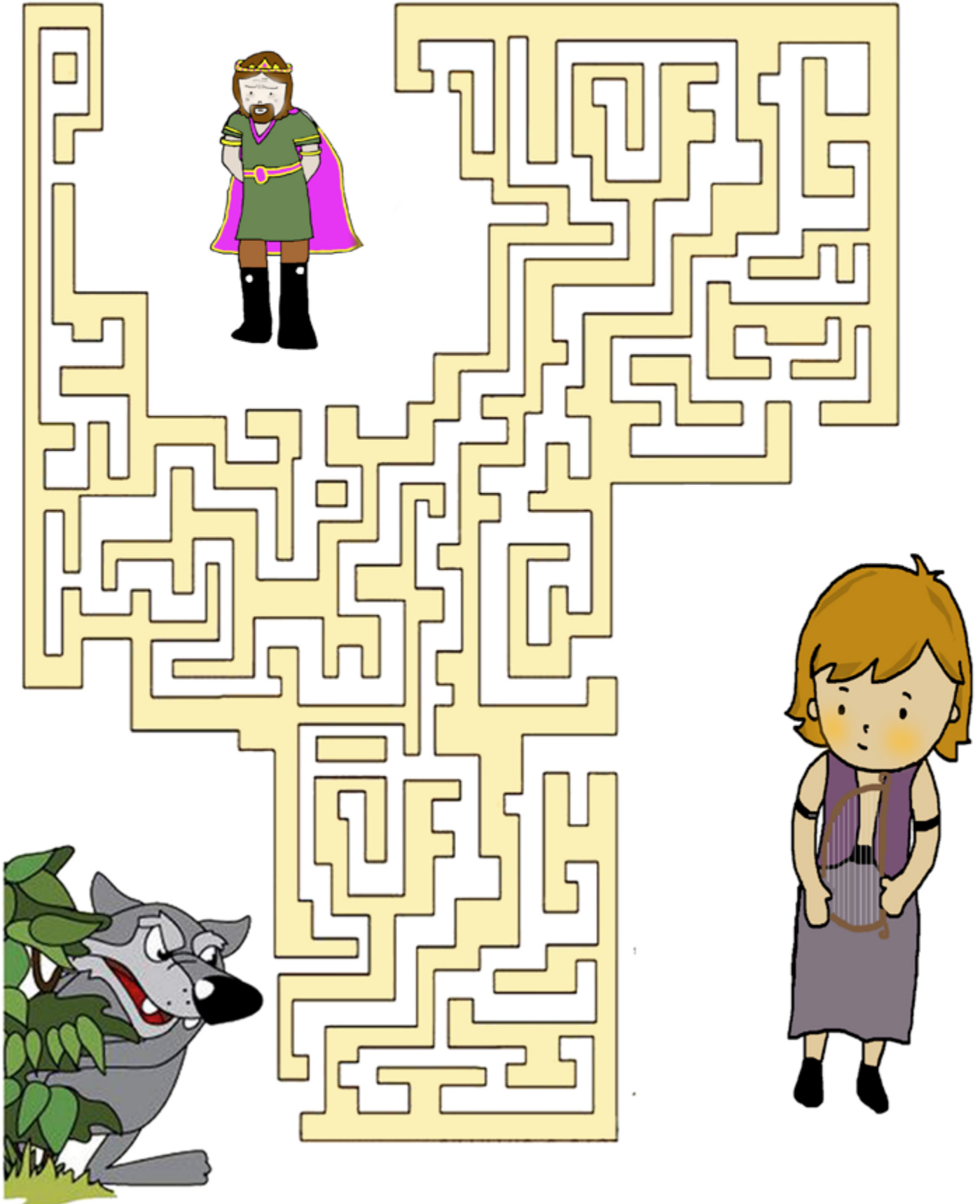
- โดยการใ้เด็กตอบด้วยท่าทาง เช่น ภายใน ก็ใ้กำมือแล้วชูนิ้วหัวแม่มือทั้งสองข้างใ้เข้าหาตัว
ภายนอก ก็ใ้กำมือแล้วยื่นนิ้วชี้ออกมาทั้งสองมือใ้ไปข้างหน้า

- แบ่งเด็กเป็นกลุ่มแล้วใ้ส่งตัวแทนออกมาแข่งกันตอบ ทีมไหนตอบซ้าหรือผิดก็ใ้กลับไป
นั่งที่ ส่งคนใหม่มา คนทีชนะก็ใ้เล่นต่อ

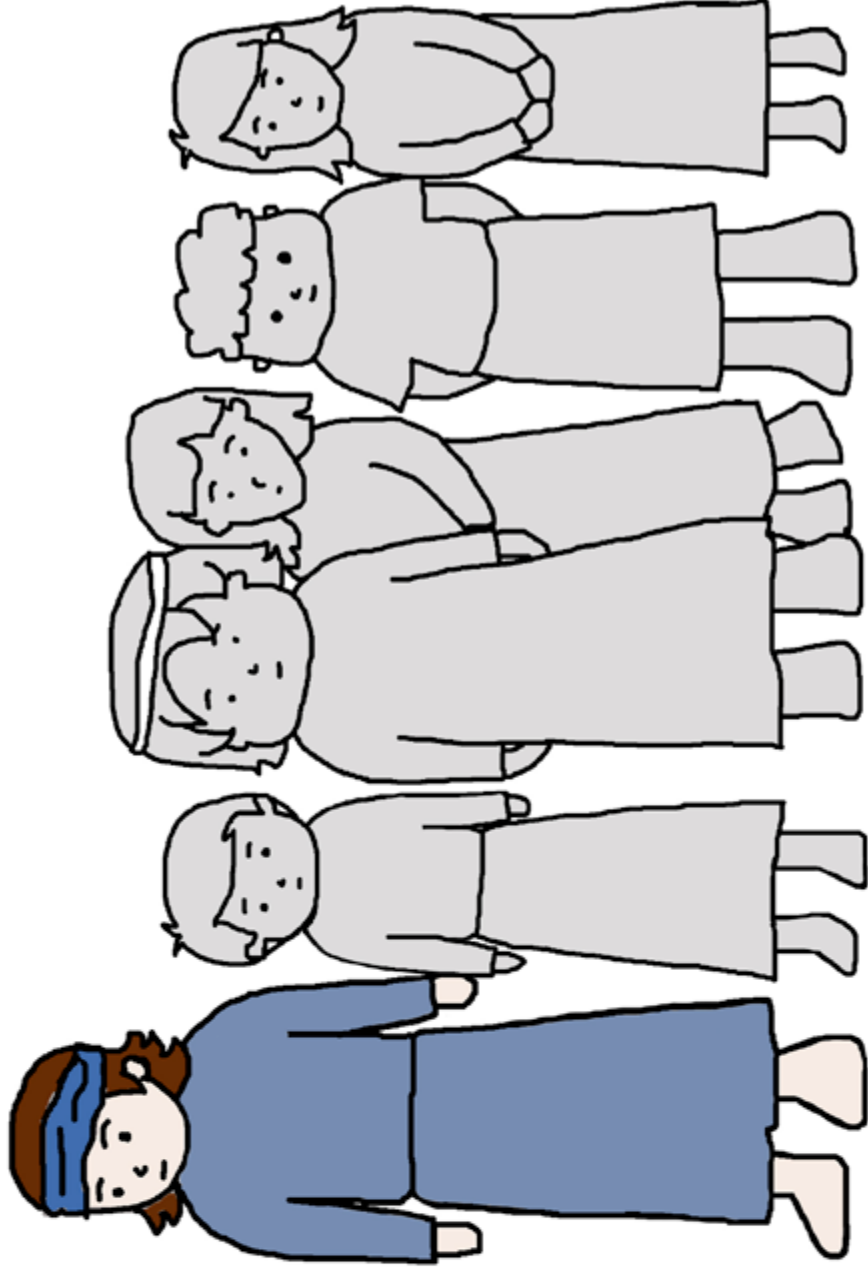
ครูอาจเพิ่มหัวข้อได้อีกเพื่อความสนุกสนาน

หนุนใจใ้เด็กๆ ติดลันใจมอบใ้ใ้กับพระเจ้าเป็นผู้ดูแล เชื้อฟ้ง และทำตามน้ำพระทัย

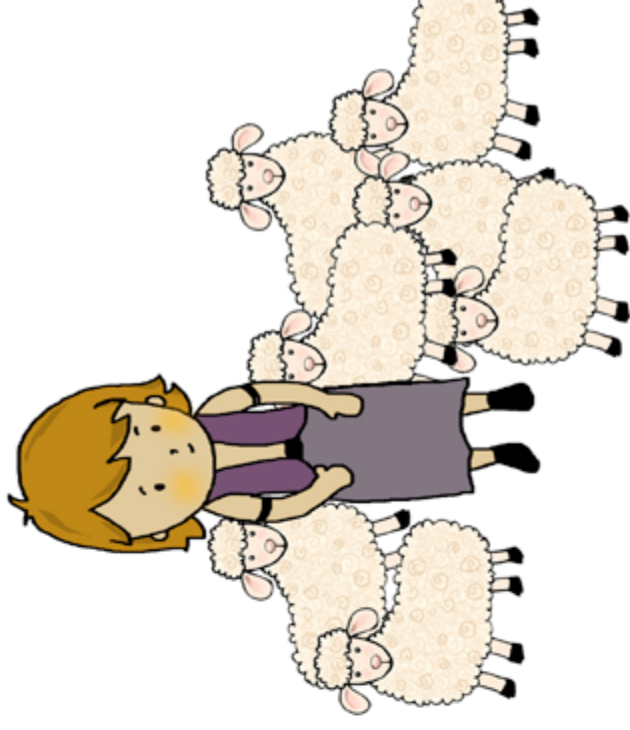
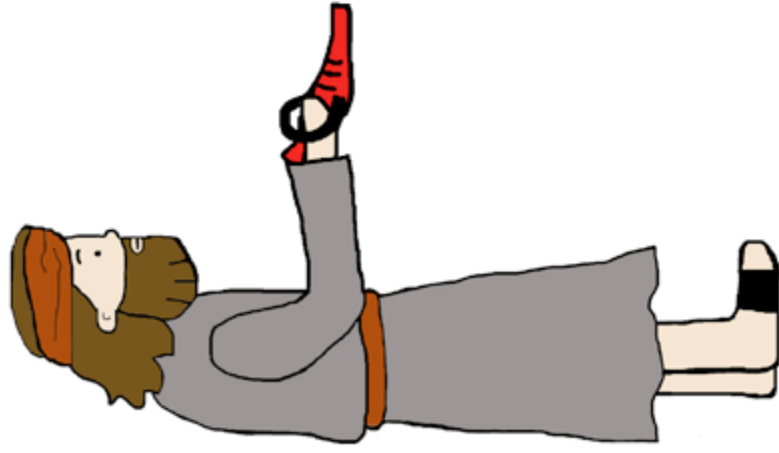
แม่แล้วหละเด็กๆ กษัตริย์ชาอูลกำลังถูกรวิญญูณร้ายคุกคามอย่างหนัก ดาวิดจะต้องรีบ
หาทางนำพินน้อยไปติดเล่นซัปไลวิญญูณร้ายโดยด่วน แต่เด็กๆ จะต้องช่วยหาทางพา
ดาวิดไปถึงกษัตริย์ชาอูลให้เร็วที่สุด พร้อมแล้วไปกันเลยยยยยยยยย



ฉันขมขม คนแรกถูปร่างสูงใหญ่ปัด
หน้าจะเหมือนกะนั้นะ



จงเจิมตั่งเขาไว้เป็นนักษัตรีย์





กษัตริย์ซาโลมอนขอสติปัญญา

เป้าหมาย เพื่อให้เด็กๆ รู้ว่าซาโลมอนได้รับพรจากพระเจ้าเมื่อเขาขอสิ่งที่พระเจ้าพอพระทัย หนุนใจให้เด็กๆ ขอและเลือกในสิ่งที่จะทำให้ชีวิตได้รับพรเหมือนซาโลมอน

ข้อพระคัมภีร์ 1 พงศ์กษัตริย์ 3:3-28, 2 พงศาวดาร 1:7-13, 2:11-12, 9:1-12

ข้อท่องจำ “ปัญญาดีกว่าทับทิม และสิ่งที่เจ้าปรารถนาทั้งหมด จะเปรียบเทียบกับปัญญาไม่ได้” สุภาษิต 8:11

ข้อคิดสำหรับครู

สังคมในปัจจุบันให้ความสำคัญกับสิ่งของนอกกาย เช่น บ้านหรูหรา รถยนต์ราคาแพง โทรศัพท์มือถือรุ่นใหม่ๆ เสื้อผ้าราคาแพงๆ มากกว่าคุณค่าความเป็นมนุษย์ด้วยกัน และน้อยคนนักที่จะเห็นความสำคัญของเรื่องฝ่ายวิญญาณและจริยธรรม

กษัตริย์ซาโลมอนมีความคิดที่ต่างไปจากคนอื่น วันหนึ่งพระเจ้าตรัสกับซาโลมอนว่า “เจ้าอยากให้เราให้อะไรเจ้า ก็จงขอเถิด” ซาโลมอนมีความรู้สึกรู้ว่าต้องการมีสติปัญญาและความเข้าใจในการปกครองประเทศและสิ่งที่สำคัญที่สุดคือจะต้องให้พระเจ้ามาเป็นทีหนึ่งเสมอ พระเจ้าทรงพอพระทัยกับการเลือกของซาโลมอนมาก ซาโลมอนเลือกที่จะมีความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกับพระเจ้าและขอสติปัญญาจากพระองค์ ซาโลมอนได้รับแบบอย่างจากดาวิดผู้เป็นพ่อทำให้เขาเลือกในสิ่งที่พระเจ้าพอพระทัย

ครูสามารถเป็นแบบอย่างฝ่ายวิญญาณให้กับเด็กๆ ได้ โดยการสอนให้เขามองเห็นพระคุณและความรักของพระเจ้าผ่านการดำเนินชีวิตของครู จนเด็กซึมซับและเต็มใจที่จะเลือกพระเจ้า หนุนใจให้ครูอธิษฐานเผื่อเด็กๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เขาเติบโตฝ่ายวิญญาณ เพราะการเติบโตของเด็กๆ ในพระเจ้าคือรางวัลที่มีค่ายิ่งกว่าสิ่งใดสำหรับครู

บทเรียนจากพระคัมภีร์

สำรวจความคิด (ให้เด็กๆ ตอบ)

1. ความหมายของคำว่า “กษัตริย์” คือ อะไร
2. ถ้าเราได้เป็นกษัตริย์เราจะรู้สึกอย่างไร
3. ถ้าเราได้เป็นกษัตริย์เราจะทำอะไรเป็นอย่างแรก
4. ถ้าเราได้เป็นกษัตริย์มีทรัพย์สมบัติเป็นอันมาก จะเอาไปทำอะไร
5. ถ้าเราได้เป็นกษัตริย์จะแต่งตั้งใครเป็นที่ปรึกษา(เป็นคนสนิท)
6. ถ้าเราได้เป็นกษัตริย์มีอำนาจสูงสุด เราจะปกครองประเทศในระบบใด (ประชาธิปไตย,คอมมิวนิสต์)
7. ถ้าขอพรได้ 3 ประการ จะขออะไรบ้าง?

ดาวิดเป็นกษัตริย์ที่ดีเพราะเขาฟังการทรงนำของพระเจ้า การปกครองของเขาจึงทำให้อาณาจักรอิสราเอลเข้มแข็ง และบัดนี้ดาวิดชรภาพแล้วจึงเป็นเวลาเหมาะสมที่จะมอบราชอาณาจักรให้แก่ซาโลมอน บุตรชายของดาวิดขึ้นครองครองต่อ (แสดงภาพ 4-1) กษัตริย์ดาวิดพยายามที่จะสอนและเป็นแบบอย่างที่ดีให้บุตรของตนเห็นตลอดมา วันหนึ่งก่อนที่ดาวิดจะสิ้นชีวิตไม่นานเขากำชับกับซาโลมอนว่า (อ่านพระธรรม 1 พงศ์กษัตริย์ 2:1-4) ให้ดำเนินชีวิตตามทางของพระเจ้า และรักษาพระบัญญัติของพระองค์ เพราะถ้าทำอย่างนั้นจะทำให้เขาพบกับความสำเร็จในทุกสิ่งที่เขาทำ ในทุกแห่งที่เขาไป ดาวิดต้องการให้บุตรชายของท่านเป็นกษัตริย์ที่ดีที่สุด

กษัตริย์ดาวิดครองราชย์ได้ 40 ปีก็สิ้นพระชนม์จากนั้นซาโลมอนก็ขึ้นครองราชย์แทน ซาโลมอนจึงเป็นความหวังของคนอิสราเอลทั้งชาติ และนี่เป็นความรับผิดชอบที่ยิ่งใหญ่ที่รออยู่ข้างหน้าทีซาโลมอนต้องทำ ซาโลมอนได้ปกครองประเทศตั้งแต่อายุน้อย โอ้โฮ ซาโลมอนคงจะมีเกียรติมีหน้ามีตาในสังคมและยังคงได้ครองพระราชสมบัติของบิดาทิ้งหมดยกด้วย ถ้าให้เด็กๆ ได้เป็นกษัตริย์ปกครองประเทศอย่างซาโลมอนเอาไหม? ถ้ามีพ่อรวยๆ ดีไหม? แล้วเด็กๆ คิดว่าซาโลมอนจะคิดเหมือนเด็กๆ ไหม?

(แสดงภาพ 4-2) ซาโลมอนรักพระเจ้ามาก เมื่อได้ขึ้นครองราชย์บัลลังก์พระองค์ก็มีความใกล้ชิดกับพระเจ้ามาก ซาโลมอนนมัสการโดยการถวายเครื่องบูชาและเครื่องหอมที่ถูกต้องตามอย่างที่พระเจ้าทรงบัญชาไว้ ซาโลมอนทุ่มเททั้งเวลา เงินทอง และใจถวายแด่พระเจ้า พระองค์ก็ทรงพอพระทัยในตัวซาโลมอนมาก

พระเจ้าทรงสำแดงพระองค์กับซาโลมอนทางความฝัน (แสดงภาพ 4-3) โดยทรงถามซาโลมอนว่า “เจ้าอยากให้เราให้อะไรเจ้า ก็จงขอเถิด” (ให้เด็กๆ อ่าน 1 พงศ์กษัตริย์ 3:3-15) ซาโลมอนทูลตอบด้วยการสรรเสริญถึงความรัก ความสัตย์ซื่อ และความชอบธรรมของพระองค์ที่มีต่อซาโลมอน และบิดาซึ่งเป็นผู้รับใช้ที่พระองค์ทรงมอบประเทศให้ปกครองด้วย ซาโลมอนยอมรับว่าตนอายุน้อยและขาดประสบการณ์ในการปกครองประเทศจึงทูลขอสติปัญญาและความเข้าใจเพื่อปกครองประชากรที่พระองค์มอบหมายให้รับผิดชอบ

ข้อท่องจำ

เตรียม นิตยสารแฟชั่นหรือโบว์ชัวร์ขายสินค้ามา
ให้เด็กๆ เลือกตัดสิ่งที่ยากได้แล้วนำมาทากาวติดบนกระดาษแข็งแผ่นใหญ่ คนละกี่อันก็ได้
เสร็จแล้วให้เปิดพระคัมภีร์ สุภาษิต 8:11 แล้วช่วยกันตัดกระดาษสีเป็นตัวอักษรข้อท่องจำในวันนี้แล้วติด
ตรงกลางแผ่นกระดาษให้สวยงาม

“ปัญญาดีกว่าทับทิมและสิ่งที่เจ้าปรารถนาทั้งหมดจะเปรียบเทียบกับปัญญาไม่ได้” สุภาษิต 8:11

ซาโลมอนยึดผลประโยชน์ของประชากรของพระเจ้าอยู่เหนือความสุขและความเจริญรุ่งเรืองส่วนตัว
พระเจ้าทรงพอพระทัยกับคำทูลขอของซาโลมอนจึงทรงอวยพรอย่างมากมาย ทรงประทานให้ทั้งสติ
ปัญญาที่เฉลียวฉลาดอย่างที่ไม่มีการขโมยได้เทียบได้และยังประทานความมั่งคั่งและเกียรติยศให้อีกด้วย
ซาโลมอนขอในสิ่งที่เงินหาซื้อไม่ได้หรือไม่มีอำนาจใดที่จะเอาชนะได้ ซาโลมอนขอความคิดและความ
เข้าใจเพื่อจะรู้ว่าสิ่งใดถูกสิ่งใดผิดเพื่อจะได้ปกครองวินัจฉัยประชากรของพระเจ้าอย่างยุติธรรม

คำถาม สติปัญญามีประโยชน์กับเราอย่างไร? (ให้เด็กแสดงความคิดเห็น)

สติปัญญานั้นไม่ใช่เพียงความรู้ที่เราได้รับการสอนของ พ่อแม่, คุณครูโรงเรียน, การเรียนรวิ
ที่โบสถ์ เท่านั้น แต่สติปัญญาคือการนำความรู้ที่ได้รับรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม
ใครคิดว่าสติปัญญามีความจำเป็นกับเรามากยิ่งขึ้น พระเจ้าทรงแนะนำวิธีที่ทำให้เกิดสติปัญญากับเราทาง
พระวจนะของพระองค์ว่า (เปิดพระธรรม สุภาษิต 1:7 และยากอบ 1:5 อ่านพร้อมๆ กัน)

เวลาอธิษฐาน

ให้เรากราบพระเจ้าและอธิษฐานทูลขอสติปัญญา ให้ครูนำเด็กๆ อธิษฐานขอสติปัญญาจาก
พระเจ้าและสำหรับเด็กที่มาก็ทำทายให้เขารับเชื่อในพระเยซูคริสต์พระบุตรของพระเจ้าผู้ไถ่บาปแทน
เรา นี่เป็นทางเดียวที่จะทำให้เด็กๆ ได้รู้จักกับพระเจ้าองค์บริสุทธิ์เราได้ และเพื่อพระองค์จะประทานสติ
ปัญญาและพระพรอีกมากมายให้กับเราดังเช่นที่ประทานให้กับซาโลมอน

อธิษฐานขอสติปัญญาในการสอนของครูและการเรียนของเด็กๆ ที่เมล็ดพันธุ์แห่งพระวจนะของ
พระเจ้าจะเติบโตเกิดดอกออกผลอย่างมากมายในชีวิตของเราทุกคนที่ได้ยินได้ฟังพระวจนะ ทูลขอการ
ทรงนำจากพระเจ้าเพื่อจะกระทำในสิ่งที่ชอบพระทัยของพระเจ้า

กิจกรรมท้ายบทเรียน

เขียนข้อความต่อไปนี้ใส่กระดาษ A4 ขอละ 1 แผ่น ติดที่มุมห้อง

1. ความต้องการของเนื้อหนังของตน
2. ความต้องการของพระเจ้า
3. ความต้องการของคนอื่น

ให้ครูพูดหัวข้อต่อไปนี้แล้วให้เด็กๆ เลือกว่าข้อนั้นตรงกับความต้องการของสิ่งใดจาก 3 สิ่งที่ติดที่ผนัง เมื่อเลือกได้แล้วให้ไปยืนที่หัวข้อที่เลือกที่ผนังห้อง

1. น้ำใจไมตรี
2. เงิน
3. การเชื่อฟัง
4. ช่วยคนหลงหายให้ได้รับความรอด
5. อาหาร
6. ความยิ่งใหญ่
7. เสื้อผ้าหรูหรา
8. มิตรภาพที่ดี
9. เป็นที่ 1 ในดวงใจ
10. เกมสัต่อสู้รุนแรง
11. คำสรรเสริญ
12. อ่านพระคัมภีร์

หมายเหตุ ครูสามารถเพิ่มหัวข้ออีกได้หากสังเกตว่าเด็กๆ สนุกกับเกมส์นี้

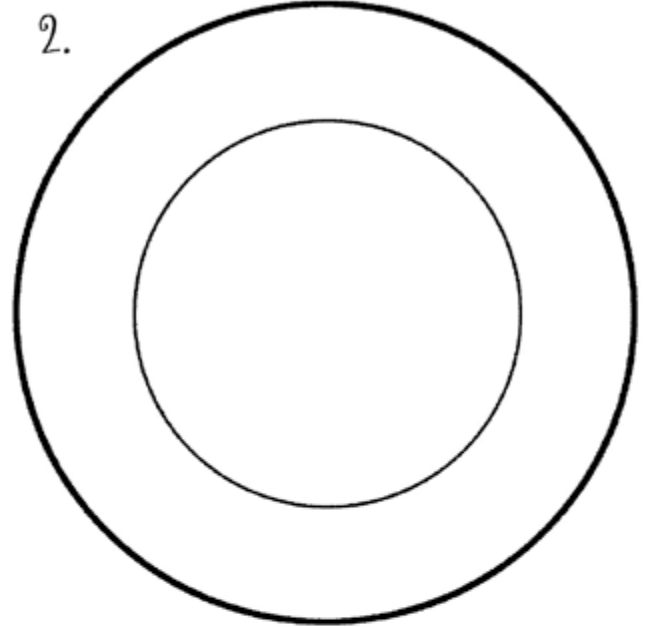
4

วันนี้เราจะมาทำมงกุฎสำหรับกษัตริย์องค์น้อยด้วยกัน ให้เด็กๆ ตัดจานกระดาษตามรอยปะเหมือนในรูปที่ 3 จากนั้นฉีกส่วนที่ตัดให้ตั้งขึ้น นำอุปกรณ์มาตกแต่งหรือทาสี ตามที่เด็กๆ ชอบ เสร็จแล้วก็นำมาสวมให้กษัตริย์องค์ใหม่ได้เลย

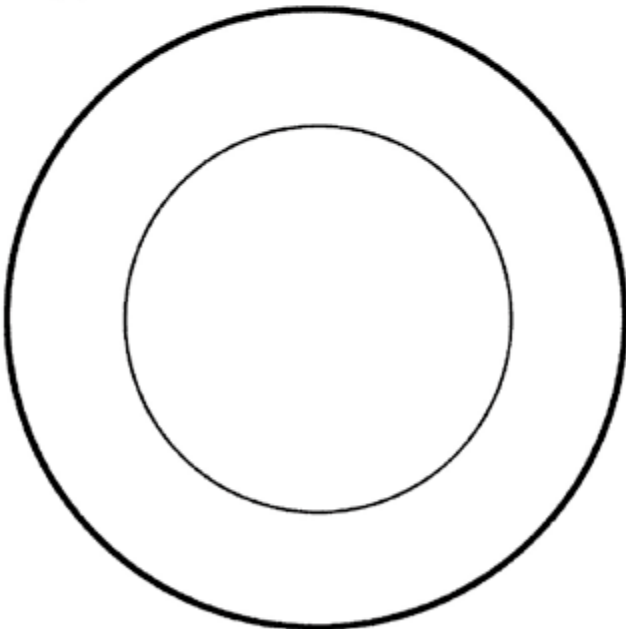
1.



2.



3.



4.





Praise the Lord

นมัสการพระเจ้ายิ่งใหญ่

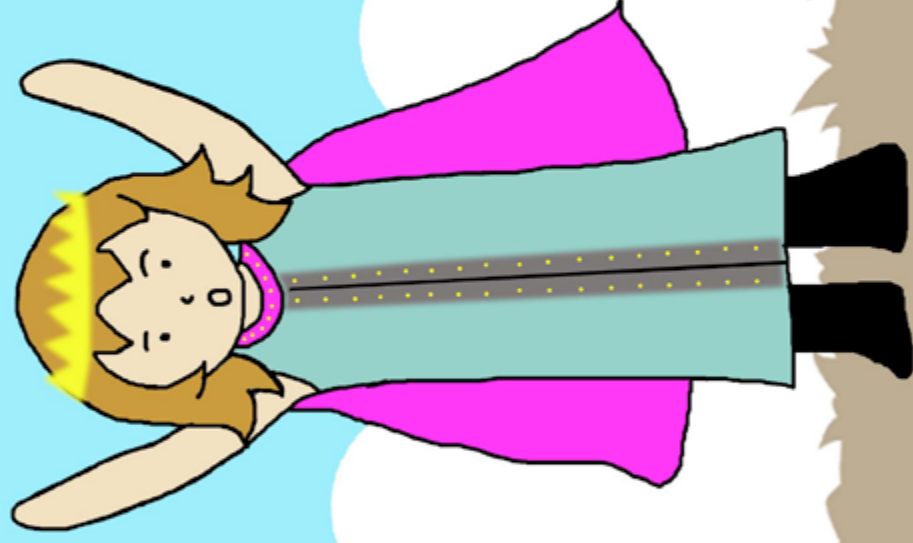
ฮาลลูยา

I worship You

สรรเสริญพระเจ้า

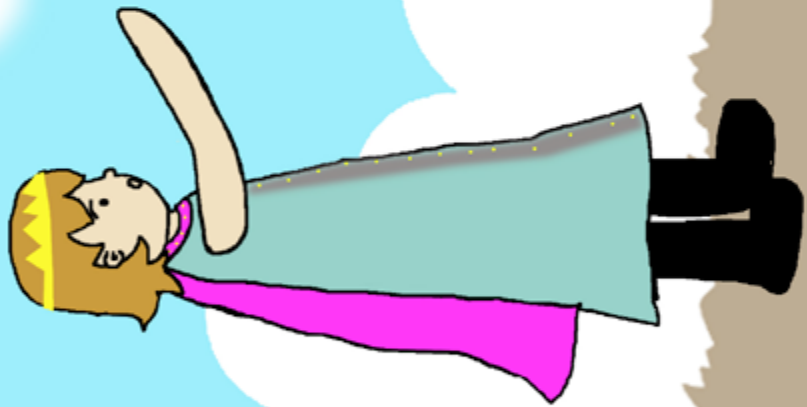
Hallelujah

I love you Lord





ในที่สุดก็เจอพี่สาวและแม่แล้ว



กษัตริย์ซาโลมอนสร้างพระนิเวศ

เป้าหมาย

เพื่อให้เด็กๆ เห็นสิ่งที่ซาโลมอนทำเพื่อพระเจ้า
 หนุนใจให้เด็กๆ ทำทุกสิ่งให้เป็นที่ยอมรับและถวายเกียรติแด่พระเจ้า

ข้อพระคัมภีร์

1 พงศ์กษัตริย์ บทที่ 5-8 , 2 พงศ์กษัตริย์ บทที่ 2-7,
 1 โครินธ์ 3:16-17, อีสยาห์ 66:1-2

ข้อท่องจำ

“ถ้าพระเจ้ามิได้ทรงสร้างบ้าน บรรดาผู้ที่สร้างก็เหนื่อยเปล่า”
 สดุดี 127:1

ข้อคิดสำหรับครู

เรื่องเด่นของซาโลมอนมีอยู่ 2 เรื่องด้วยกันคือเรื่อง การทูลขอสติปัญญา และเรื่องการสร้างพระนิเวศถวายพระเจ้า เบื้องหลังการสร้างพระนิเวศมีสิ่งที่น่าสนใจและให้แง่คิดที่ดีเพราะนี้เกี่ยวข้องกับหลักข้อเชื่อระหว่างคริสเตียนกับชาวยิว การสอนจึงต้องสื่อให้ชัดเจนเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง ด้วยดาวิดมีความคิดที่จะสร้างพระนิเวศเพื่อให้พระเจ้าทรงประทับ (2 ซามูเอล 2:5 “พระเจ้าตรัสตั้งนี้ว่าเจ้าจะสร้างนิเวศให้เราอยู่หรือเราไม่เคยอยู่”) พระเจ้าทรงรู้ความคิดของดาวิดจึงทรงมอบหมายให้ซาโลมอนบุตรชายผู้สืบทอดบัลลังก์ต่อจากดาวิดเป็นผู้สร้างแทน เพราะพระองค์ทรงรู้สิ่งที่อยู่ในใจซาโลมอนว่า “แต่ผู้ใดเล่าที่จะสามารถสร้างพระนิเวศสำหรับพระองค์ได้ ในเมื่อฟ้าสวรรค์ที่สูงที่สุดก็ยังรับรองพระองค์ไว้ไม่ได้ ข้าพเจ้าเป็นผู้ใดเล่าที่จะสร้างพระนิเวศสำหรับพระองค์ นอกจากนี้ให้เป็นที่เฝ้าเครื่องหอมถวายพระองค์” 2พงศาวดาร 2:6

พระเจ้าทรงยิ่งใหญ่เกินกว่าที่จะมีสถานที่ใดมาจำกัดให้พระองค์ทรงประทับอยู่ได้ (อ่านอิสยาห์ 66:1-2) แต่สิ่งหนึ่งที่ทำให้ผู้เชื่อในพระเจ้าชื่นชมยินดีคือคำตรัสของพระเจ้าที่ว่า (อ่าน 2ซามูเอล 7:9-10) พระองค์ทรงอยู่กับเราทรงช่วยเราและทรงเตรียมสถานที่ไว้สำหรับเรา พระนิเวศในอดีตเปรียบได้กับคริสตจักรในปัจจุบันนี้ ซึ่งมีความสำคัญและเป็นประโยชน์แก่ผู้เชื่อทั้งหลาย เพราะเป็นสถานที่ที่รวบรวมผู้เชื่อเข้ามานมัสการและสามัคคีธรรมร่วมกัน

ใน 1 โครินธ์ 3:16-17 กล่าวว่า เราเป็นวิหารของพระเจ้าและพระวิญญาณของพระเจ้าสถิตอยู่ พระนิเวศหรือพระวิหารที่เป็นตัวตึกก็สามารถพังทลายได้แต่ถ้าใครทำลายพระวิหาร (ตัวเอง) พระเจ้าจะทรงทำลายผู้นั้น

นี่เป็นเบื้องหลังของคำว่า “พระนิเวศ” แต่สิ่งสำคัญที่สุดคือให้พระเจ้าเป็นหนึ่งเหนือทุกสิ่งเหนือสิ่งที่ทรงสร้างและเหนือสิ่งที่มนุษย์สร้าง เพราะนี่คือสิ่งที่พระเจ้าต้องการจากเรา

นำสู่บทเรียน

คริสตจักรในฝันของฉัน

เตรียม ไม้จิ้มฟันหรือไม้เลียบลูกชิ้น, กาวลาเท็กซ์, กระดาษแข็ง, สก๊อตไบรท์

วิธีทำ ให้เด็กๆ ใช้อุปกรณ์ที่มีสร้างคริสตจักรตามจินตนาการ โดยทำเป็นแบบจำลองอาคารขนาดเล็กๆ แล้วปักป้ายชื่อคริสตจักร เมื่อทำเสร็จแล้วให้ออกมานำเสนอว่า คริสตจักรของตนเองมีลักษณะอย่างไร รูปทรงอะไร ห้องมนัสการ ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องครัวอยู่ตรงไหน และบรรยากาศฝ่ายวิญญาณเป็นอย่างไร



บทเรียนจากพระคัมภีร์

มีใครเคยเห็นการก่อสร้างคริสตจักรของเราบ้าง? (ถ้ามีให้เด็กช่วยเล่าให้เพื่อนในห้องฟังว่าเป็นอย่างไรบ้าง) แต่ถ้าไม่มีเด็กสักคนที่อยู่ในช่วงก่อสร้างคริสตจักรก็ผู้ใหญ่ที่อยู่ในช่วงการสร้างคริสตจักรมาเล่าให้เด็กๆ ฟัง

การสร้างคริสตจักรนั้นเป็นงานใหญ่จะต้องวางแผนหลายอย่าง จะต้องมีคนเขียนแบบตัวอาคาร ต้องจ้างคนมาก่อสร้าง ต้องระดมเงินทุนในการสร้าง เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการก่อสร้าง และทุกคนที่มีส่วนร่วมในการก่อสร้างจะต้องรู้ภาพรวมทั้งหมดของตัวอาคารว่าจะทำอะไร ทำอย่างไร รวมถึงรู้หน้าที่ของตนเองว่ามีส่วนรับผิดชอบด้านใดในการสร้างครั้งนี้

1. การสร้างพระนิเวศต้องเริ่มจากความคิดที่ถูกต้อง

ดาวิดเองก็คิดหมายไว้ว่าจะสร้างพระนิเวศเพื่อให้เป็นที่พักประทับแด่พระเจ้า แต่ด้วยความที่ดาวิดไม่ความเป็นพระเจ้าว่า พระเจ้าทรงยิ่งใหญ่เกินกว่าที่ใครจะจำกัดพระองค์ให้อยู่ในสถานที่ใดสถานที่หนึ่งได้ พระองค์ทรงรู้ว่าดาวิดต้องการถวายเกียรติแด่พระองค์ด้วยความจริงใจและพระองค์ก็ทรงรู้เวลาที่เหมาะสมจึงทรงมอบการก่อสร้างพระนิเวศนั้นให้กับบุตรชายผู้สืบทอดราชบัลลังก์ต่อจากดาวิดทำหน้าที่แทน การแสดงความรักต่อพระเจ้าเป็นสิ่งที่ดีแต่ก็ต้องคิดหรือทำให้ถูกต้องตามน้ำพระทัยของพระเจ้าด้วย เพื่อสิ่งนั้นจะถวายเกียรติแด่พระเจ้าอย่างแท้จริง ดาวิดเองก็เชื่อฟังพระเจ้าจึงได้จัดเตรียมทุกอย่างที่สามารถทำได้และที่สำคัญดาวิดได้ถ่ายทอดนิมิตเรื่องการสร้างพระนิเวศให้กับซาโลมอน เมื่อถึงเวลาที่ซาโลมอนขึ้นครองราชย์พระองค์ทรงเตรียมการก่อสร้างพระนิเวศของพระเจ้าเป็นอย่างดีเพื่อให้สมกับความยิ่งใหญ่ของพระเจ้า (ให้เด็กๆ อ่านพระธรรม 2 พงศาวดาร 2:9 พร้อมกัน)

2. ผู้มีส่วนในการสร้างพระนิเวศ (แสดงภาพ 5-1)

กษัตริย์ซาโลมอนได้กำหนดคนให้ 70,000 คนเป็นคนขนของ และให้อีก 80,000 คนสกัดหินที่ถิ่นเทือกเขา ซาโลมอนมิได้ละเลยคนงานสร้างของท่าน ท่านจึงให้อีก 3,600 คน ดูแลคนงานสร้างทั้งหลาย คนที่มีส่วนในการสร้างพระนิเวศมีจำนวนรวมทั้งหมด 153,600 คน

จากนั้นก็ได้อัดคนไปถ่ายทอดนิมิตการสร้างพระนิเวศถวายพระเจ้าให้กับฮิรามกษัตริย์เมืองไทรเซ ซึ่งเป็นเพื่อนของกษัตริย์ดาวิด กษัตริย์ฮิรามได้อัดคนงานที่มีฝีมือที่สุดมาช่วยสอนคนงานในการก่อสร้างและมาคุมงานสร้าง นอกจากนั้นยังส่งวัสดุอุปกรณ์การสร้างจากแหล่งที่ดีที่สุดมาให้เพื่อใช้ในการสร้าง และได้ส่งหุรามผู้เชี่ยวชาญการสร้างมือหนึ่งของเมืองไทรเซให้มาช่วยงานของกษัตริย์ซาโลมอน พระนิเวศหลังนี้จึงสง่างามไร้ที่ติ (อ่าน 2 พงศาวดาร 2:7-9 พร้อมกัน) กษัตริย์ฮิรามชมถึงความฉลาดหลักแหลมของซาโลมอนพร้อมทั้งยกย่องพระเจ้า (แสดงภาพ 5-2) นอกจากนั้นยังตัดไม้อย่างดีจากเลบานอนเป็นท่อนๆ ลอยตามน้ำไปถึงยังกรุงเยรูซาเล็ม พระเจ้าทรงให้เราแต่ละคนมีความสามารถพิเศษเพื่อจะรับใช้พระองค์ร่วมกัน บางทีอาจจะดูเหมือนว่าเรามีความสามารถเพียงเล็กน้อย แต่ถ้าเราทำด้วยความทุ่มเท ทำด้วยสุดความสามารถเหมือนอย่างซาโลมอนและทีมได้ทุ่มเทด้วยสุดหัวใจ สุดความคิด สุดกำลัง และสุดทรัพย์สินที่ท่านมี เมื่อเราสัตย์ซื่อต่อพระเจ้า พระเจ้าจะทรงอวยพรเราอย่างมากมาย

3. โครงการสร้างพระนิเวศทั้งหมด

ให้เด็ก ๆ สมมุติว่าเป็นผู้มีส่วนในการสร้างนิเวศถวายแด่พระเจ้า เปิด 1 พงศกษัตริย์บทที่ 6 แล้วให้เด็ก ๆ รับหน้าที่การสร้างไปคนละจุดสองจุด ตัวอย่างเช่น โคร่งพระนิเวศ ข้อ1, 22-38, มุมหน้าห้องโถง ข้อ3, หน้าต่าง ข้อ4, ห้องติดผนังพระนิเวศ ห้องระเบียบ ข้อ5,6,8,10, การสร้างศิลา ข้อ7, เพดานข้อ9, กรุผนัง/ปูพื้น ข้อ15, ห้องอภิสุทธิสถาน ข้อ 16-21, เครูบ ข้อ23-30, ประตู ข้อ31-35, ลานภายนอก ข้อ36 แล้วนำมาเขียน และให้วาดภาพเพื่อแสดงถึงโครงสร้างพระนิเวศให้วาดตามที่เด็ก ๆ เข้าใจ

เฟอร์นิเจอร์ที่ใช้ในพระนิเวศ

ให้เด็ก ๆ สมมุติว่าเป็นผู้มีส่วนในการตกแต่งนิเวศถวายแด่พระเจ้า เปิดพระคัมภีร์ 2พงศาวดาร 3:15-5:1 แล้วให้เด็ก ๆ รับหน้าที่การตกแต่งสถานที่ไปคนละจุดสองจุด ตัวอย่างเช่น เสาหานทอง ลัมฤทธิ์ 3:15-17 4:12-13, แทนบูชา 4:1 14, ชั้นสาคร 4:2-6, 10, 15, คันประทีป 4:7, โต๊ะ/ขามทองคำ 4:8, ลานแห่งปุโรหิต/ลานใหญ่และประตูลาน, เครื่องครัว 4:11 16-18, แล้วออกมานำเสนอหน้าห้องเสร็จแล้วให้อ่าน 2 พงศาวดาร 4:19-5:1 พร้อมกัน อุปกรณ์และของตกแต่งทุกชิ้นล้วนแล้วแต่มีความถูกต้องตามบัญญัติการสร้างพลับพลา

4. ความหมายของคำว่า “พระนิเวศ”

(แสดงภาพ 5-3) ช่วงก่อนสร้างพระนิเวศซาโลมอนตั้งใจจะให้พระนิเวศหลังนี้เป็นที่เฝ้าเครื่องหอมถวายแด่พระเจ้า(2 พงศาวดาร2:6) แต่ในช่วงการมอบถวายพระวิหาร เมื่อกษัตริย์ซาโลมอนสร้างพระนิเวศสำเร็จแล้วทำอธิษฐานว่า “สาธุการแด่พระเยโฮวาห์พระเจ้าแห่งอิสราเอลผู้ทรงกระทำสำเร็จด้วยพระหัตถ์ของพระองค์ตามที่พระองค์ทรงสัญญาไว้ด้วยพระโอษฐ์ต่อดาวิดพระราชบิดาของข้าพเจ้า” ซาโลมอนได้ให้เกียรติแด่พระเจ้าสูงสุด เพราะในพระธรรมสดุดี 127:1 กล่าวว่า “ถ้าพระเจ้ามิได้ทรงสร้างบ้านบรรดาผู้ที่สร้างก็เหน้อยเปล่า” เพราะซาโลมอนทราบดีว่าทุกสิ่งทุกอย่างพระเจ้าทรงเป็นเจ้าของ ถ้าเจ้าของไม่อนุญาตผู้ใดก็ไม่สามารถกระทำการอะไรได้

2 พงศาวดาร 6 กล่าวว่า แล้วกษัตริย์ซาโลมอนก็ได้คุกเข่าลงต่อหน้าชุมนุมชนอิสราเอลและกางแขนของท่านสู่ฟ้าสวรรค์ (ให้เด็ก ๆ ทำท่าตาม นั่งลงกางแขน หลังตา แล้วพูดตามคร่าวๆ “แต่พระเจ้าจะทรงประทับกับมนุษย์ที่แผ่นดินโลก หรือดูเถิดฟ้าสวรรค์ที่สูงที่สุดยังรับรองพระองค์ไว้ไม่ได้ พระนิเวศซึ่งข้าพระองค์ได้สร้างขึ้นจะรับพระองค์ยิ่งกว่าสักเท่าใด ด้วยเหตุนี้ขอถวายนิเวศให้เป็นที่อธิษฐานของข้าพระองค์ ของบรรดาผู้รับใช้ของพระองค์ ของประชากรของพระองค์ ของชนต่างด้าวที่เห็นแก่พระนามพระองค์ ขอพระองค์ทรงสถับฟังในฟ้าสวรรค์อันเป็นที่ประทับของพระองค์และทรงสนองตอบตามความชอบธรรมของเขา” อาเมน) พระเยซูคริสต์ก็ทรงตรัสเช่นเดียวกันนี้ในพระธรรมมัทธิว 21:13 ว่า.. “นิเวศของเราเราจะเรียกว่าเป็นนิเวศอธิษฐาน”

เมื่อซาโลมอนอธิษฐานจบมีบางอย่างเกิดกับพระนิเวศของพระเจ้า (ให้เด็ก ๆ อ่านใน 2พงศาวดาร 7:1-3, 14-22 พร้อมๆ กัน)

5. สันติสุขในพระนิเวศของพระองค์

ผู้รับใช้ของพระเจ้าได้บันทึกความรู้สึกที่ได้สัมผัสเมื่ออยู่กับพระเจ้าในพระนิเวศของพระองค์ไว้ว่าอย่างไร ให้เด็กๆ ค้นหาคำตอบจากในพระธรรมต่อไปนี้

สดุดี 26:8

สดุดี 27:4

สดุดี 84:10

สดุดี 122:1

สดุดี 134:1-2

เวลาอธิษฐาน

อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ให้เขาสัมผัสถึงน้ำพระทัยพระเจ้าที่มีต่อพระนิเวศหรือคริสตจักรว่าเป็นเช่นไร และให้เด็กๆ ได้มีประสบการณ์ในการสามัคคีธรรมกับพระเจ้าและกับพี่น้องในคริสตจักร

กิจกรรมทำยบ

พระนิเวศที่เต็มไปด้วยสง่าราศี

เตรียม กระดาษแข็ง, กาวกากเพชรแบบหลอด, กาวกากเพชรสีทองแบบแท่ง

แจกกระดาษให้เด็ก จากนั้นให้เด็กวาดภาพพระนิเวศพระเจ้า วาดเสร็จแล้วให้ใช้กาวกากเพชรลากตามเส้นรอบๆ รูป จากนั้นใช้กาวกากเพชรแบบแท่งทาภายใน

หมายเหตุ หากไม่มีกาวกากเพชร ครูสามารถใช้กระดาษสีทองแทนก็ได้ โดยให้เด็กๆ ตัดกระดาษเป็นชิ้นเล็กๆ ตัดในรูปให้ทั่ว

5

ซาโลมอนสร้างพระนิเวศถวายแด่พระเจ้าอย่างดีที่สุด วันนี้อยากชวนน้องๆ มาออกแบบพระนิเวศของพระเจ้าตามจินตนาการของน้องๆ ว่าเราอยากให้พระนิเวศนี้สวยงามแบบใด มีลักษณะอย่างไร ถ้าน้องๆ พร้อมแล้วเรามาออกแบบพระนิเวศของพระเจ้ากันเลย



จำนวนที่ใช้สร้าง SMS และ SMS เป็นตัวเลข

70,000

คน ทำหน้าที่ขนของ

80,000

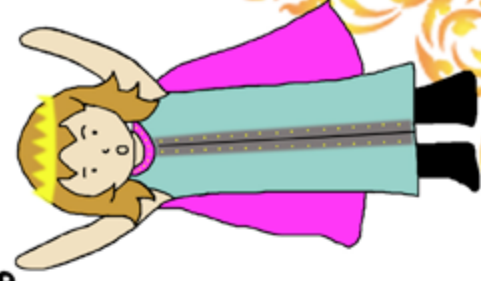
คน ทำหน้าที่สกัดหินที่เทือกเขา

3,600

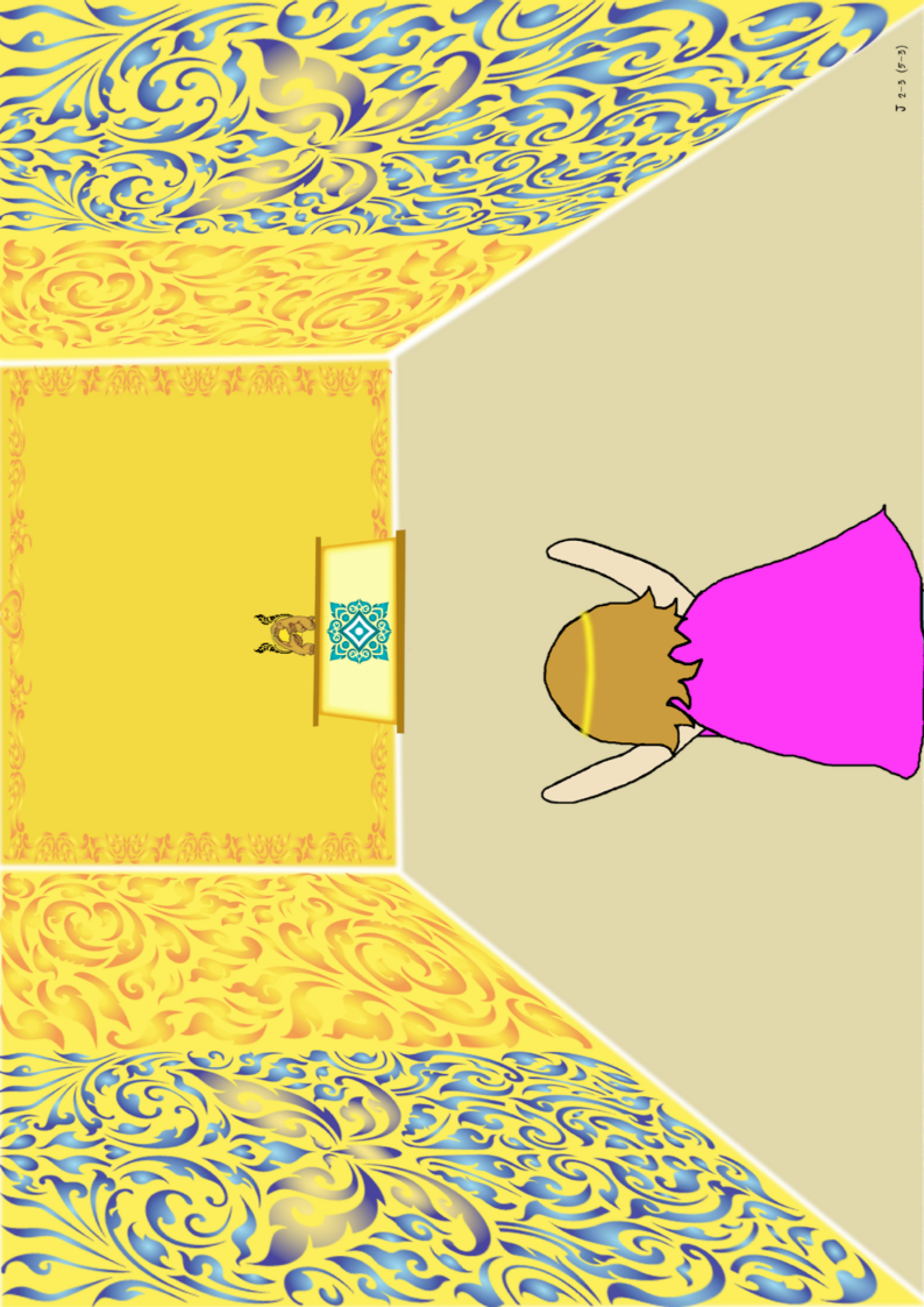
คน ทำหน้าที่ดูแลคนงาน

153,600

นี่คือ จำนวนคนงานที่ใช้ก่อสร้าง







กษัตริย์เรโหโบอัม (อิสราเอลฝ่ายใต้)

เป้าหมาย

เพื่อให้เรารู้ว่ากษัตริย์เรโหโบอัมต้องพบกับความล้มเหลวเพราะท่านปฏิเสธคำแนะนำของผู้อาวุโสที่มีประสบการณ์ หนุ่ใจให้เด็กๆ เอาใจใส่กับคำแนะนำของผู้ใหญ่เพื่อจะดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัยและประสบความสำเร็จ

ข้อพระคัมภีร์

1 พงศ์กษัตริย์ 11:26-40, 12:1-24

ข้อท่องจำ

“ความยำเกรงพระเจ้าเป็นบ่อเกิดของความรู้
คนโง่ยอมอดูหมิ่นปัญญาและคำสั่งสอน” สุภาษิต 1:7

ข้อคิดสำหรับครู

เมื่อเรโหโบอัมโอรสของซาโลมอนได้ขึ้นปกครองประเทศแทนซาโลมอน ในช่วงแรกก็พบปัญหาหนึ่งซึ่งคล้ายคลึงกับซาโลมอนคือ ปัญหาการปกครองประชากรในประเทศ แต่ท่าทีของทั้งสองคนต่างกันคือ ซาโลมอนทูลขอสติปัญญาจากพระเจ้า แต่เรโหโบอัมใช้วิธีการขอคำแนะนำปรึกษาจากคน 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้อาวุโสที่ได้ร่วมงานในรัชสมัยของซาโลมอน ซึ่งเป็นผู้ที่มีวุฒิและประสบการณ์อย่างมากในการร่วมงานปกครองประเทศกับซาโลมอน อีกกลุ่มคือ คนหนุ่มรุ่นราวคราวเดียวกันกับเรโหโบอัม

คำแนะนำของผู้ที่มีประสบการณ์ก็จะช่วยให้คนรุ่นหลังปลอดภัยและประสบความสำเร็จเพราะเขาเคยพลาดผิดหรือสำเร็จมาก่อน การละเลยหรือไม่เอาใจใส่คำแนะนำถือเป็นความโง่เขลาเพราะเราอาจเจอกับหายนะได้ เรโหโบอัมได้รับบทเรียนที่ค่อนข้างรุนแรงเพราะไม่ยอมฟังคำแนะนำจากผู้ใหญ่ ทำให้ประชาชนก่อการกบฏและประเทศอิสราเอลก็แตกเป็นสองอาณาจักร

ทุกการตัดสินใจของเราควรที่จะอธิษฐานขอสติปัญญาจากพระเจ้า เพื่อเราจะไม่พลาดสิ่งที่ดีที่สุด

นำสู่บทเรียน

ถ้าข้าพเจ้าเป็นนายกรัฐมนตรี ข้าพเจ้าจะ.....ให้สำเร็จ(ให้เด็กๆ เสนอความคิด)

บทเรียนจากพระคัมภีร์

ซาโลมอนเป็นกษัตริย์ที่ร่ำรวยมากและยังมีสติปัญญาเป็นเลิศ แต่เมื่อเขาอายุมากก็เริ่มละเลยที่จะมนัสการพระเจ้าและหันไปมนัสการพระของชาวต่างชาติเพื่อให้เหล่าภรรยาชาวต่างชาติทั้งหลายพอใจ ยิ่งกว่านั้นกษัตริย์ซาโลมอนได้รีดไถประชาชนด้วยการเก็บภาษีและเกณฑ์แรงงานมากมายเพื่อสร้างวังให้กับเหล่าภรรยาชาวต่างชาติอีกด้วย การทำเช่นนี้ทำให้ประชาชนเดือดร้อนเป็นอย่างมาก (อ่าน 1 พงศ์กษัตริย์ 11:26-40) เมื่อซาโลมอนละทิ้งพระเจ้าและบัญญัติของพระองค์ (แสดงภาพ 6-1) พระเจ้าจึงให้ผู้รับใช้อาหิยาห์ไปพบเยโรโบอัมทหารกล้าของซาโลมอน อาหิยาห์ฉีกเสื้อคลุมของท่านออกเป็น 12 ชิ้น และเผยพระวจนะว่าเยโรโบอัมจะได้เป็นกษัตริย์ของคนอิสราเอล 10 เผ่า

เมื่อกษัตริย์ซาโลมอนทราบเรื่องก็โกรธมากและได้หาทางที่จะฆ่าเยโรโบอัมให้ตาย เยโรโบอัมจึงต้องหนีไปอยู่ที่อียิปต์ เมื่อกษัตริย์เยโรโบอัมขึ้นปกครองประเทศแทนกษัตริย์ซาโลมอน พวกอิสราเอลบางคนรู้สึกดีใจที่มีกษัตริย์องค์ใหม่และหวังว่ากษัตริย์องค์ใหม่นี้จะเข้าใจประชาชน ประชาชนได้ส่งจดหมายถึงเยโรโบอัมที่อียิปต์ให้กลับมาเป็นตัวแทนในการร้องทุกข์กับกษัตริย์เยโรโบอัมเพื่อขอลดหย่อนการเกณฑ์แรงงานทำงานหนักและลดภาษีลง แล้วพวกเขาสัญญาว่าจะเป็นทาสรับใช้ที่ติงของกษัตริย์เยโรโบอัมต่อไป

คำถาม สมมติว่าเด็กๆ เป็นเยโรโบอัมจะอย่างไร? (ให้เด็กแสดงความคิดเห็น)

(ให้อ่าน 1 พงศ์กษัตริย์ 12:5) เยโรโบอัมบอกให้พวกที่มาร้องทุกข์ให้มาฟังคำตอบภายใน 3 วัน เยโรโบอัมคิดหนักและไม่รู้จะตัดสินใจอย่างไรดี (แสดงภาพ 6-2) ดังนั้น เขาจึงไปขอคำแนะนำกับพวกผู้อาวุโสที่เคยรับราชการอยู่ในสมัยซาโลมอนว่าควรจะทำอย่างไรดี พวกผู้อาวุโสแนะนำว่าควรจะทำตามคำร้องทุกข์ของคนเหล่านั้น เยโรโบอัมรู้สึกว่าคำแนะนำนั้นก็ดีแต่ก็ไม่เห็นว่าซาโลมอนผู้เป็นบิดาจะทำเหมือนอย่างที่พวกผู้อาวุโสแนะนำ ดูเหมือนผู้อาวุโสทั้งหลายจะแก่เกินไปอาจจะสติฟั่นเฟือนไปบ้าง กษัตริย์เยโรโบอัมจึงปฏิเสธคำแนะนำของผู้อาวุโสและหันไปขอคำแนะนำจากคนหนุ่มที่เติบโตมาด้วยกัน คนหนุ่มเหล่านั้นแนะนำว่าอย่างไร (อ่าน 1 พงศ์กษัตริย์ 12:10-11 พร้อมกัน)

คำถาม มีเรื่องใดบ้างที่เราเชื่อคำแนะนำของเพื่อนมากกว่าพ่อแม่ เพราะเหตุใด?

(แสดงภาพ 6-3) เมื่อครบกำหนด 3 วัน ประชาชนก็มารวมกันเพื่อฟังคำตอบ กษัตริย์เยโรโบอัมตรัสกับประชาชนว่า “ที่พระราชบิดาของเราวางแอกหนักบนท่านทั้งหลายก็ดีแล้ว เราจะเพิ่มให้แอกแก่ทั้งหลายหลายอีก พระราชบิดาของเราติสอนท่านทั้งหลายด้วยไม้เรียว แต่เราจะติสอนท่านทั้งหลายด้วยแส้แมลงปอง” ประชาชนทุกคนที่มาต่างก็ผิดหวังและไม่พอใจกับคำตรัสของกษัตริย์เยโรโบอัม พวกเขาร้องตะโกนว่า “พวกเขาไม่ยอมอยู่ใต้อำนาจของกษัตริย์เยโรโบอัมอีกต่อไป” (แต่ก็ยังมีเผ่ายูดาห์กับเผ่าเบนยามินที่ยังจงรักภักดีอยู่)

วันหนึ่งกษัตริย์เรโหโบอัมส่งอาโดรัมไปเกณฑ์แรงงานและไปเก็บภาษีกับประชาชน ประชาชนไม่ยอมและบอกว่าถ้าเรโหโบอัมจะโหดร้ายเหมือนพระบิดาของท่าน พวกเขาจะไม่ยอมจำนนต่อกษัตริย์องค์นี้อย่างเด็ดขาด จากนั้นก็เอาหินขว้างอาโดรัมจนตาย กว่ากษัตริย์เรโหโบอัมจะรู้ว่าทำผิดพลาดก็สายเกินไปแล้ว เมื่อท่านรู้ว่าประชาชนเกือบทั้งประเทศลุกขึ้นก่อการกบฏท่านจึงรีบหนีไปที่กรุงเยรูซาเล็มโดยเร็วและภายหลังได้วางแผนโจมตีประชาชนเพื่อให้อำนาจพวกเขากลับมายอมจำนนต่อท่านเหมือนเดิม แต่พระเจ้าตรัสผ่านผู้เผยพระวจนะเศไมอาห์ว่า ห้ามกษัตริย์เรโหโบอัมและประชาชนทั้งหลายต่อสู้กันเอง ดังนั้นกองทัพของเรโหโบอัมจึงได้ถอยทัพกลับไป จากนั้นอิสราเอลจึงแยกเป็น 2 ฝ่าย

ฝ่ายเหนือมี 10 เผ่า เรียกกันว่า “อิสราเอล” โดยประชาชนแต่งตั้งเยโรโบอัมเป็นกษัตริย์ ฝ่ายใต้มีเผ่ายูดาห์กับเผ่าเบนยามิน เรียกกันว่า “ยูดาห์” มีกษัตริย์เรโหโบอัมบุตรชายกษัตริย์ซาโลมอนปกครอง

ทุกการตัดสินใจของเราจะส่งผลบางอย่างไม่ใช่เพียงกับตัวเราเท่านั้นแต่ยังมีผลกระทบต่อทุกคนที่เกี่ยวข้องอีกด้วย เช่น การตัดสินใจจะกินอาหารมื้อละ 20 บาท หรือมื้อละ 200 บาทนั้น ผู้ปกครองก็ต้องพยายามทำงานหาเงินมาเพื่อจะเลี้ยงดูเรา ถ้าเลือกกิน 20 บาทผู้ปกครองก็จะมีเงินเก็บแต่ถ้าเลือกกินราคา 200 บาท ผลกระทบคือผู้ปกครองอาจต้องทำงานหามรุ่งหามค่ำก็เป็นได้หรือถ้าเราอยากกินในราคา 200 บาท แต่ผู้ปกครองไม่มีเงินจริงๆ เราอาจต้องขโมยเพื่อน ผลกระทบคือ เราต้องถูกลงโทษที่ขโมยและผู้ปกครองเราก็เสียใจ เราเป็นเด็กอาจจะยังไม่รู้ว่าถ้าตัดสินใจอย่างนี้จะเกิดอะไรขึ้น วิธีที่ดีที่สุดคือขอคำแนะนำจากผู้ปกครองและเชื่อฟังด้วยความถ่อมใจ

ดังนั้นการยอมฟังคำแนะนำนั้นเป็นสิ่งที่ดี ไม่มีใครแก่เกินไปหรือเก่งจนไม่ต้องฟังคำแนะนำของผู้อื่นหรอก เพราะประสบการณ์บางอย่างเราไม่จำเป็นพลาดก่อนจึงจะรู้ แต่เราสามารถหลีกเลี่ยงจากการฟังคำแนะนำจากประสบการณ์ผู้อื่นเพื่อนำสู่การดำเนินชีวิตที่ปลอดภัยและประสบความสำเร็จได้ และสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ เราจะต้องทูลขอสติปัญญาจากพระเจ้าเพื่อว่าจะรู้ว่าคำแนะนำเหล่านั้นถูกต้องตามพระวจนะและน้ำพระทัยของพระเจ้าหรือไม่ ถ้าใช้ก็ให้ตัดสินใจทำได้เลย

กิจกรรมท้ายบท

1. เกมสัจกดาบ

เตรียม พระคัมภีร์วางไว้บนโต๊ะหรือแจกให้คนละเล่ม

ให้เด็กๆ เปิดพระคัมภีร์ตามข้อที่ครูบอก เมื่ออ่านเสร็จแล้วครูจะถามว่าได้ข้อคิดอะไรจากพระคำข้อนี้ ใครยกมือก่อนก็จะได้ตอบ ถ้าตอบถูกก็ได้คะแนน (ให้ข้อพระคัมภีร์ต่อไปนี้หรือหาเพิ่มเติม)

- สุภาพษิต 6:20 (เชื้อฟังบิดามารดา)
- มัทธีว 4:10 (รับใช้พระเจ้าแต่ผู้เดียว)
- สดุดี 29:2 (มนัสการพระเจ้า)
- 2พงศาวดาร 7:14 (คำแนะนำของพระเจ้าสำหรับประชาชาติ)
- เอเฟซัส 6:11 (เตรียมพร้อมในการต่อสู้กับมาร)
- โยชูวา 1:8 (อ่านพระคำ)
- กิจการ 16:30-31 (รับความรอด)
- ปัญญาจารย์ 12:1 (ระลึกถึงพระเจ้าในปฐมวัย)
- โรม 12:10 (ให้เกียรติแก่กันและกัน)

2. วาดแผนที่ประเทศอิสราเอล (อิสราเอล 12 เผ่า)

เตรียม กระดาษแข็งตามจำนวนกลุ่ม, ปากกาเมจิก, กระดาษสี, วัสดุตกแต่งต่างๆ

แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม แจกกระดาษให้กลุ่มละแผ่น จากนั้นให้เด็กวาดแผนที่ประเทศอิสราเอลและตกแต่งตามที่เด็กๆ ชอบ จากนั้นนำมาเสนอหน้าห้อง

อธิษฐาน

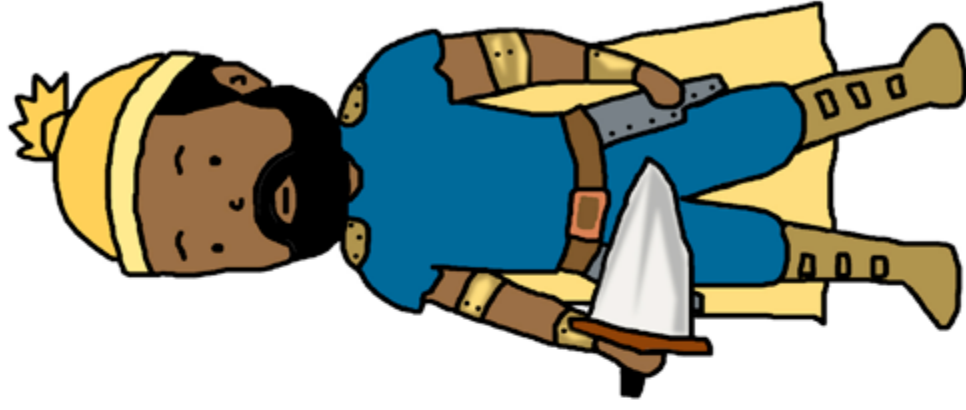
ให้จับมือกันเป็นวงกลมแล้วให้ถามเพื่อนที่อยู่ข้างขวามีสิ่งไหนอยากให้อธิษฐานเพื่อ เสร็จแล้วให้หันไปถามเพื่อนทางด้านซ้ายมีอะไรอยากให้อธิษฐานเพื่อเรื่องอะไร เมื่ออธิษฐานเพื่อเพื่อนเสร็จแล้วให้ครูอธิษฐานเพื่อเด็กแต่ละคนให้เด็กมีที่ปรึกษาที่ดีและทำตามน้ำพระทัยของพระเจ้า เพื่อชีวิตของเด็กๆ จะไม่พลาดจากทางของพระเจ้า

6

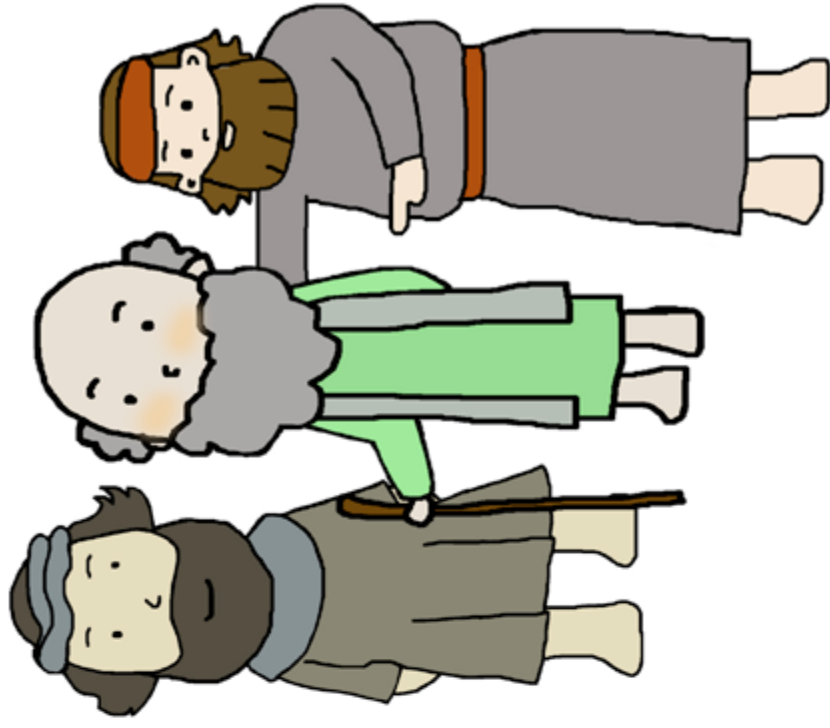
ให้เด็ก ตัดการ์ดบุคคลต่างๆ ที่เราเรียนไปแล้วออกมา จากนั้นจับคู่กับเพื่อนอีกคนหรือจะทำอีกชุดก็ได้ วางการ์ดทั้งหมดคว่ำลงกับพื้น (อย่าลืมสลักการ์ดก่อนนะ) จากนั้นให้แข่งกันเปิดการ์ดทีละ 2 ใบ ถ้าเปิดเจอภาพที่เหมือนกันก็ให้เก็บการ์ดได้ ใครมีเยอะสุดชนะ



ท่านจะเป็นกษัตริย์ของอิสราเอล 10 แห่ง



ท่านว่าเราควรทำเช่นไรดี?



เราจะให้พวกเจ้าแบกแอกให้หนัก
ยิ่งกว่าที่บิดาเราวางไว้แก่เจ้า



กษัตริย์เยโรโบอัม (อิสราเอลฝ่ายเหนือ)

เป้าหมาย

เพื่อให้เด็กๆ ฟังเสียงตรัสของพระเจ้าและวางใจในการทรงนำของพระองค์ แต่การวางใจในสติปัญญาของตนเองและวางใจในรูปเคารพจะนำไปสู่หายนะ

ข้อพระคัมภีร์

1 พงศ์กษัตริย์ 12:25-14:1-16

ข้อท่องจำ

“จงกราบมณัสการพระองค์ ผู้เป็นพระเจ้าของท่าน และปรนนิบัติพระองค์แต่ผู้เดียว” มัทธิว 4:10

ข้อคิดสำหรับครู

เมื่อพระเจ้าตรัสบางอย่างกับเรา เราควรที่จะสนใจฟังและวางใจในการทรงนำของพระเจ้า แม้มันดูเหมือนว่าไม่อาจเป็นจริงได้ในสายตาของมนุษย์ก็ตาม แต่ก็อย่าลืมว่า “สิ่งที่ตาไม่เห็น หูไม่ได้ยิน และสิ่งที่มนุษย์คิดไม่ถึง คือสิ่งที่พระเจ้าทรงจัดเตรียมไว้สำหรับคนที่รักพระองค์ 1 โครินธ์ 2:9”

ความคิดดีๆ ของโลกนี้บางอย่างทำให้ผู้เชื่อละเลยคำสอนของพระเจ้าและออกห่างจากพระองค์แต่ยิ่งเราออกห่างจากพระเจ้ามากก็เท่าไรก็เท่ากับเราก็เข้าใกล้การสร้างรูปเคารพสำหรับตนมากขึ้นเท่านั้น การกราบไหว้รูปเคารพเป็นการทำผิดต่อพระบัญญัติของพระเจ้าและเป็นอันตรายต่อชีวิตเรา

อยากหนุนใจให้คุณครูเป็นแบบอย่างให้กับเด็กๆ เรื่องการใส่ใจคำสอนของพระเจ้า ศึกษาและค้นคว้าพระวจนะของพระเจ้า และไว้วางใจการทรงนำของพระเจ้าเสมอ แล้วพระพรมากมายจากพระเจ้าจะเทมาที่เราและเด็กๆ ของเรา

อธิษฐาน

สสารภาพบาปหากเรามีรูปเคารพซ่อนในใจ รูปเคารพคือสิ่งที่เรายอมให้เป็นใหญ่กว่าพระเจ้า เช่น ภาพยนตร์, การ์ตูน, เพื่อน, เกมส์, โทรทัศน์, โทรศัพท์, อินเทอร์เน็ต ขอพระเจ้าช่วยให้ครูและเด็กๆ ไวต่อเสียงเตือนและคำสอนขอพระองค์ ขอให้เราไว้วางใจในการทรงนำของพระองค์เสมอ

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เด็กๆ จำเรื่องการจลาจลที่เกิดขึ้นในบทเรียนอาทิตยที่แล้วได้ไหม? ประชาชนอิสราเอล 10 เผ่าต่อต้านใคร? (เรโหโบอัม) แล้วใครเป็นผู้นำในการต่อต้าน? (เยโรโบอัม)

แผนการของพระเจ้า ~ เยโรโบอัม

เมื่อแผ่นดินแดนถูกแยกเป็น 2 อาณาจักรเยโรโบอัมก็ถูกตั้งแต่ให้เป็นกษัตริย์ของประชาชน 10 เผ่าที่อยู่ทางทิศเหนือ สิ่งนี้เกิดขึ้นตามคำเผยพระวจนะของอาหิยาห์ผู้รับใช้ของพระเจ้า (อ่าน 1 พงศ์กษัตริย์ 11:29-31, 37-38)

เหตุผลของมนุษย์ ~ การไม่วางใจพระเจ้า

เมื่อเยโรโบอัมได้เป็นกษัตริย์ก็ต้องเริ่มจากการไม่มีอะไรเลย ต้องเริ่มใหม่หมดทุกอย่าง ต่างกับกษัตริย์เรโหโบอัมโอรสของกษัตริย์ซาโลมอนที่มีทุกอย่างเพียบพร้อม และนิเวศที่ซาโลมอนได้สร้างนั้นเป็นศูนย์รวมของประชาชนที่จะมานับการและถวายเครื่องบูชาแด่พระเจ้าปีละ 3 ครั้งตามกำหนดเทศกาลนี้เป็นเหตุให้กษัตริย์เยโรโบอัมกลัวว่าประชาชนจะกลับไปกรุงเยรูซาเล็ม (เมืองหลวงของกษัตริย์เรโหโบอัม) และกลับไปจงรักภักดีกับกษัตริย์เรโหโบอัม สิ่งนี้จะเป็นอันตรายกับตัวเขาและบัลลังก์ของเขา

พระเจ้าทรงยกเยโรโบอัมขึ้นเป็นกษัตริย์ (อ่าน 1 พงศ์กษัตริย์ 11:29-31, 37-38) แต่น่าเสียดายที่กษัตริย์เยโรโบอัมฟังคำตรัสของพระเจ้าแต่ไม่ได้ใส่ใจกับพระสัญญาที่พระเจ้ามีต่อเขา มิได้วางใจในการทรงนำของพระองค์และเมื่อมองข้ามพระเจ้าไปปัญหาที่เข้ามาทำให้เขาเกิดความกลัวจนลนลาน

เอาตัวเองเป็นศูนย์กลาง ~ การดีตัวห่างพระเจ้า

เยโรโบอัมเป็นทุกข์อย่างหนักเพราะต้องการป้องกันไม่ให้ประชาชนกลับไปกรุงเยรูซาเล็มและหันกลับไปจงรักภักดีต่อกษัตริย์เรโหโบอัมจึงเข้าไปหาคำปรึกษาจากสติปัญญาของมนุษย์ ในที่สุดก็ตัดสินใจสร้าง (แสดงภาพ 7-1) สถานที่นับการและวัวทองคำที่เมืองเบธเอลและดานเพื่อประชาชนจะมีต้องไปกรุงเยรูซาเล็ม และได้แต่งตั้งปุโรหิตที่ไม่ใช่คนเผ่าเลวีซึ่งเป็นเชื้อสายอาโรน (อ่าน อพยพ 29:5-9) ได้กำหนดเทศกาลงานเลี้ยงเองโดยเลียนแบบเทศกาลในกรุงเยรูซาเล็มแล้วกษัตริย์เยโรโบอัมก็ได้บอกกับประชาชนว่า “ไอ้อิสราเอลเอ๋ย จงดูพระของท่าน (รูปปั้นวัวทองคำ) พระองค์ผู้ทรงนำทางทั้งหลายออกจากประเทศอียิปต์” แล้วกษัตริย์เยโรโบอัมก็ตั้งตนเป็นแบบอย่างในการถวายเครื่องเผาบูชาบนแท่นบูชาด้วยตนเอง นี่เป็นวิธีที่ทำให้ประชาชนมีความจงรักภักดีกับเขามากขึ้น

คำถาม เด็กๆ คิดว่ากษัตริย์เยโรโบอัมจะรู้ไหมว่าเขากำลังปฏิเสธและตั้งตัวเป็นศัตรูกับพระเจ้า? เขาจะรู้ไหมว่าแท้จริงแล้วพระเจ้าจัดเตรียมสิ่งที่ดีที่สุดไว้ให้เขา

เด็กๆ รู้ไหมว่าพระเจ้าทรงจัดเตรียมสิ่งที่ดีที่สุดไว้ให้เราเช่นกันเพียงแต่แค่เราเข้าหาพระเจ้าแล้วก็รับสิ่งเหล่านั้นมา เด็กๆ อย่าให้โอกาสหลุดลอยไปเหมือนอย่างกษัตริย์เยโรโบอัมทำนะ

ผล ~ ระยะแรก

บัดนี้ประชาชนในอาณาจักรตอนเหนือได้กราบไหว้รูปเคารพและไม่ได้ไปนมัสการที่กรุงเยรูซาเล็มอีกต่อไป นี่คือความต้องการของกษัตริย์เยโรโบอัมเพราะเขาคิดว่าวิธีนี้จะทำให้ประชาชนจะมีความจงรักภักดีต่อเขา เขาคิดว่าเป็นความสำเร็จครั้งยิ่งใหญ่แต่กับพระเจ้าเรื่องนี้เป็นสิ่งเลวร้ายที่สุดเพราะเขาได้ล่อลวงประชากรของพระเจ้าให้หลงออกนอกทางของพระเจ้า ซึ่งเป็นขัดต่อธรรมเนียมบัญญัติของพระเจ้าอย่างรุนแรงเพราะ “พระเจ้าทรงรักหวงแหนประชากรของพระองค์มาก”

ผล ~ ระยะยาว

แทนที่จะได้รับพระพรในที่สุดกษัตริย์เยโรโบอัมกลับได้รับการติสอนอย่างรุนแรงจากพระเจ้า วันหนึ่งบุตรชายของกษัตริย์เยโรโบอัมป่วยหนัก พระที่เขาสั่งสร้างขึ้นนั้นก็ไม่ได้ช่วยอะไรได้เลย เมื่อเป็นเช่นนั้นเขาจึงนึกได้ว่าพระเจ้าน่าจะช่วยชีวิตบุตรของเขาได้ แต่เขาก็มิได้กลับใจอย่างแท้จริง (แสดงภาพ 7-2) เขาส่งภรรยาให้ไปหาผู้เผยพระวจนะอาหิยาห์ผู้รับใช้ของพระเจ้าด้วยหวังว่าจะได้รับข่าวดี พระเจ้าทรงตรัสกับอาหิยาห์ถึงการมาของภรรยาของกษัตริย์เยโรโบอัมว่า “ให้นางกลับไปบอกกับสามีนางว่า พระเจ้าตรัสว่าเยโรโบอัมเป็นกษัตริย์ที่ชั่วร้ายมากกว่ากษัตริย์ทั้งหมด เพราะเขาได้พาประชาชนกราบไหว้พระอื่นและรูปเคารพ พระเจ้าจะทรงตั้งกษัตริย์องค์หนึ่งขึ้นแทนเขาและจะทำให้อิสราเอลแตกกระจัดกระจายไปหลายที่หลายแห่ง และพระเจ้ายังตรัสกับนางอีกว่าเมื่อนางเดินทางกลับถึงประตูเมือง บุตรชายของนางจะเสียชีวิต” ต่อมาไม่นานสิ่งที่พระเจ้าได้ตรัสผ่านผู้เผยพระวจนะก็เกิดขึ้นตามเวลาที่ทรงกำหนดไว้

ประยุกต์ในชีวิตประจำวัน

ให้เปิดพระธรรมอพยพ 20:1-17 แล้วให้หาบัญญัติ 10 ประการเขียนในเวลา 3 นาที แล้วให้สลักกันตรวจแล้วส่งคุณครู

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันนิด

อะไรบ้างที่เป็นรูปเคารพ? แบ่งเป็น 2 ทีม ทีมแรกหิ้วข้อรูปเคารพที่ตามองเห็น ทีมที่สองรูปเคารพที่ตามองไม่เห็น ให้แต่ละทีมช่วยกันคิดแล้วส่งตัวแทนออกมาอภิปรายหน้าห้อง

บางทีคนเราก็กราบไหว้รูปเคารพที่ทำจากต้นไม้, หิน และสิ่งมีค่าต่างๆ บางคนก็เอาเงินเป็นพระเจ้า บางคนเอาโทรศัพท์มือถือเป็นพระเจ้า ซึ่งสิ่งเหล่านี้มองเห็น (อ่านพระธรรมเยเรมีย์ 2:28, สดุดี 115:4-9 พร้อมกัน) แต่บางคนเอาแฟชั่นเป็นพระเจ้า, บางคนเอาความสุขทางเพศเป็นพระเจ้า และบ้างก็ให้ตนเองเป็นพระเจ้า

(แสดงภาพ 7-3) สรรูปรูปเคารพคือทุกสิ่งที่มาเป็นที่หนึ่งในชีวิตของเราแทนพระเจ้า แท้จริงแล้ววิญญาณของมนุษย์ทุกคนกำลังแสวงหาพระเจ้าที่แท้จริง แต่มารซาตานพ่อแห่งการมูส่านั้นได้เข้ามาทำหลุมพรางเพื่อหลอกลวงให้มนุษย์หลงออกนอกทางของพระเจ้าและตกลงในความบาปตกอยู่ในอำนาจการปกครองของมันแทน มนุษย์จะชนะมารไม่ได้ถ้าไม่มีพระเจ้า

อธิษฐาน

ชวนเด็กๆ ที่ยังไม่รู้จักพระเจ้าให้ต้อนรับพระเยซูพระบุตรของพระเจ้า เพื่อที่จะรับการปกป้องคุ้มครองจากพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่ ส่วนเด็กที่เชื่อพระเจ้าแล้วก็ชวนให้เปิดใจยอมให้พระเจ้าเป็นที่หนึ่งในชีวิตอย่างแท้จริง ใช้เวลาอธิษฐานหากเด็กๆ ใช้เวลาหรือให้สิ่งใดสำคัญกว่าพระเจ้า

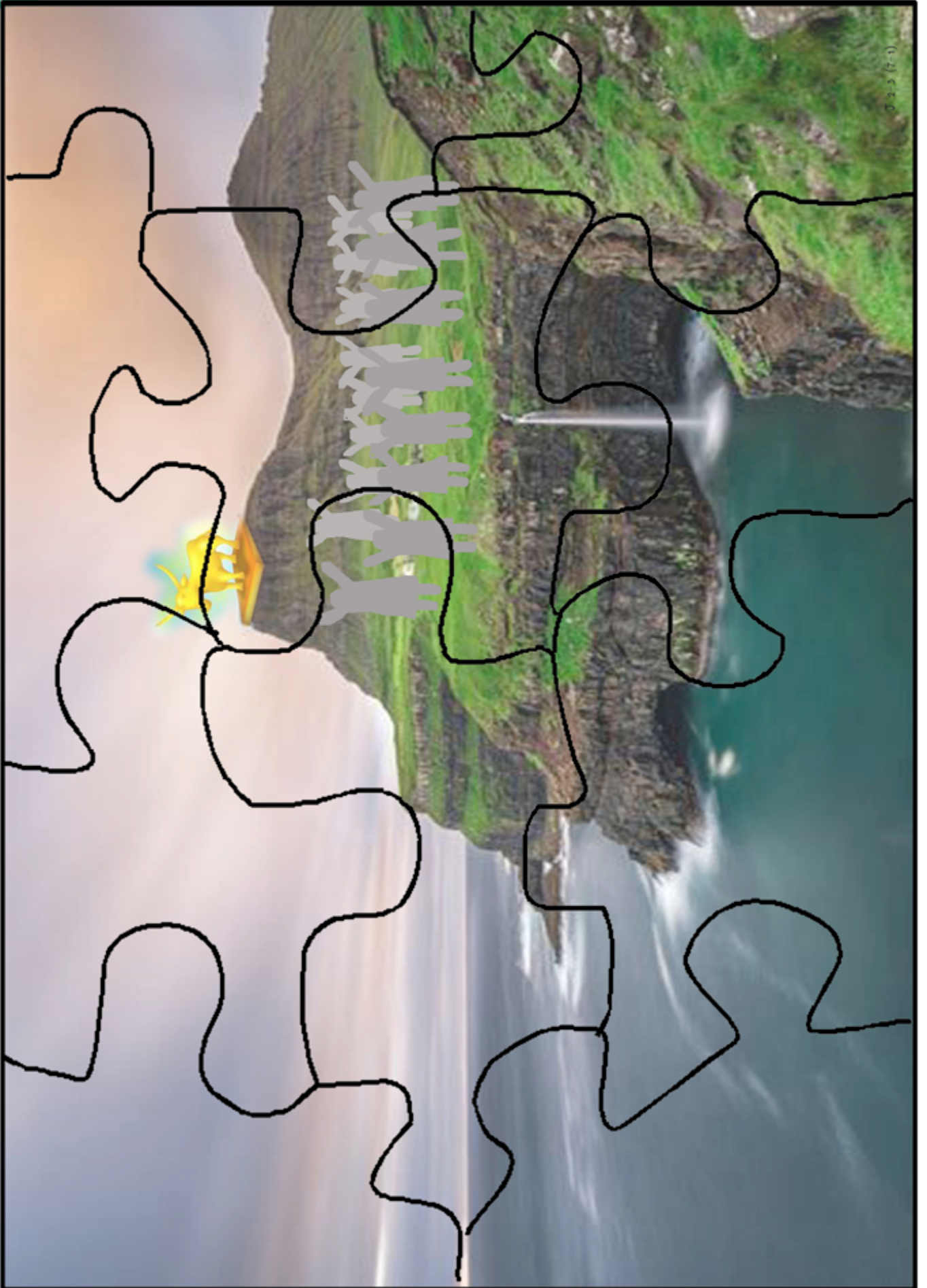
กิจกรรมทำยบ

กล่องใส่ของเด็กแนว

เตรียม แกนกระดาษทิชชู, กาว, กระดาษห่อของขวัญ, เชือก, ของตกแต่ง



ให้เด็กๆ ตัดจิ๊กซอว์ภาพชิ้นนี้ออกมา จากนั้นแข่งกันต่อจิ๊กซอว์ ว่าใครต่อเสร็จก่อน

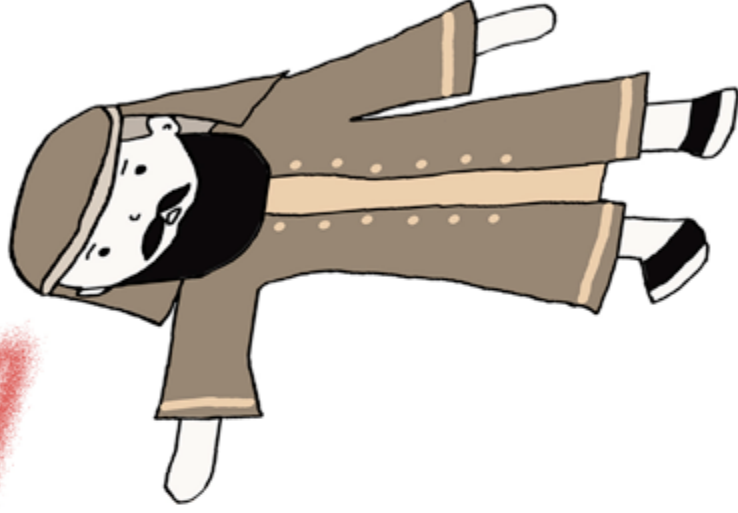
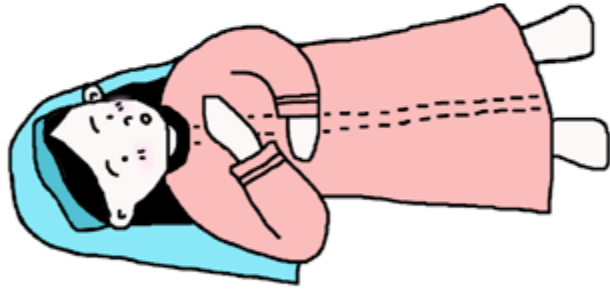


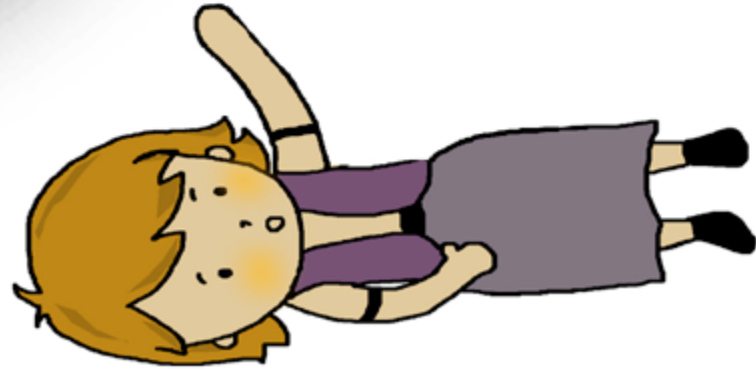


東坡先生詩集卷之五



พระเจ้าจะตั้งผู้หนึ่งขึ้นเป็นกษัตริย์แทนเขา
และอิสราเอลจะกระจัดกระจายไป





รูปเคารพ คือ ทุกสิ่งที่เราให้เพื่อนดับหนึ่ง
ในชีวิตเราแทนพระเจ้า

กษัตริย์อาหับ(อิสราเอลฝ่ายเหนือ)

เป้าหมาย	เพื่อให้เด็กๆ เห็นว่าพระเจ้าทรงมีฤทธิ์อำนาจเหนือพระอื่น ให้เด็กๆ มั่นใจในฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าและกล้าหาญที่จะยืนอยู่ฝ่ายพระเจ้า ไม่ว่าจะอยู่ในสถานการณ์ใดก็ตาม
ข้อพระคัมภีร์	1 พงศ์กษัตริย์ 16:29-18:40
ข้อท่องจำ	“เพราะเราเป็นพระเจ้าและไม่มีอื่นใดอีกเราเป็นพระเจ้า และไม่มีอื่นใดเหมือนเรา” อิสยาห์ 46:9

ข้อคิดสำหรับครู

ในรัชสมัยของกษัตริย์อาหับมีการสนับสนุนและยุยงให้ละทิ้งความเชื่อที่มีต่อพระเจ้าไปเชื่อในพระบาอัลแทน ซึ่งเป็นพระที่นางเยเซเบลชาวไซดอนผู้เป็นภรรยาของกษัตริย์อาหับนำมา และนางพยายามให้พระบาอัลของตนเป็นศาสนาประจำชาติอิสราเอลให้ได้ (พระเจ้าทรงมีบัญญัติที่ห้ามเข้าเทียมแอกกับคนไม่เชื่อ การเลือกสมรสกับหญิงชาวต่างชาติของกษัตริย์อาหับนี้เป็นความผิดที่ส่งผลกระทบรุนแรงต่อประเทศ)

อิสราเอลมีใช้ของกษัตริย์อาหับแต่เป็นของพระเจ้า พระองค์ทรงมีแผนการกู้อิสราเอลคืนมาผ่านทางผู้เผยพระวจนะเอลียาห์ ผู้เผยพระวจนะเอลียาห์มีความกล้าหาญมากที่จะยืนหยัดในความเชื่อที่มีต่อพระเยโฮวาห์แม้จะเหลือตัวคนเดียวก็ตาม แต่เอลียาห์มั่นใจในพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่สูงสุดและพระเจ้าก็ใช้ท่านเพื่อเรียกประชากรของพระองค์คืนกลับมา

เด็กๆ ในชั้นเรียนของท่านก็สามารถยืนหยัดอย่างเอลียาห์ได้ เมื่อเขาเองมีประสบการณ์ส่วนตัวกับพระเจ้าอย่างต่อเนื่องและยอมจำนนต่อสิทธิอำนาจพระองค์ และสิ่งที่จำเป็นสำหรับเด็กก็คือแบบอย่างที่ดีจากครูในวันนั้นเอง

นำสู่บทเรียน

ถามเด็กๆ ในห้องว่า อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้คริสเตียนเลิกเชื่อในพระเจ้า (ให้เด็กตอบทีละคน)

บทเรียนจากพระคัมภีร์

อาหับเป็นกษัตริย์ของอิสราเอลฝ่ายเหนือได้อภิเษกสมรสพระนางเยเซเบลชาวไซดอนที่กราบไหว้พระบาอัล นางแทรกแซงการปกครองประเทศของกษัตริย์อาหับและนางได้ยุยงส่งเสริมให้ประชาชนกราบไหว้พระบาอัลเหมือนกับนางด้วย ยิ่งกว่านั้นนางพยายามทำลายล้างผู้เผยพระวจนะของพระเจ้าให้สิ้นไป

ตั้งแต่มีการแยกอาณาจักรอิสราเอลเป็น 2 นั้น กษัตริย์ที่ปกครองฝ่ายเหนือคนแรกคือกษัตริย์เยโรโบอัมจนมาถึงกษัตริย์อาหับเป็นรัชกาลที่ 8 พระเจ้าทรงตรัสว่า อาหับเป็นกษัตริย์ที่กระทำชั่วมากที่สุดใบบรรดากษัตริย์ที่เคยปกครองมา (อ่านพระธรรม 1 พงศ์กษัตริย์ 16:29-33 พร้อมกัน)

คำพยากรณ์ของพระเจ้าตรัสผ่านผู้เผยพระวจนะผู้หนึ่งชื่อเอลียาห์ส่งไปถึงกษัตริย์อาหับว่าจะเกิดความแห้งแล้งเป็นเวลา 3 ปี ต้นหญ้าตามชายเขาจะเหี่ยวแห้งและตายไป พื้นดินจะแตกกระแหงจนไม่สามารถจะทำการเพาะปลูกได้ (แสดงภาพ 8-1) กษัตริย์อาหับโกรธเคืองมากหมายจะมาเอลียาห์ แต่พระเจ้าก็ทรงจัดเตรียมสถานที่หลบภัยและเตรียมอาหารการกินให้กับเอลียาห์อย่างพอเพียง และต่อมาไม่นานอิสราเอลก็เต็มไปด้วยความทุกข์ยาก ประชาชนอดอยากเพราะขาดน้ำอย่างรุนแรง

วันหนึ่งกษัตริย์อาหับขอให้โอบาดีห์ผู้เป็นอธิบติกรมวังในเวลานั้นออกไปหาหญาให้สัตว์เลี้ยงด้วยกัน โอบาดีห์เป็นผู้ที่สัตย์ซื่อต่อพระเจ้าองค์เที่ยงแท้แม้ว่าคนอื่น ๆ จะมโนสักการูปเคารพ แม้ในเวลาที่น่างเยเซเบลสั่งฆ่าพวกผู้เผยพระวจนะโอบาดีห์ยังได้เลี้ยงชีวิตของเขาซ่อนผู้เผยพระวจนะไว้เป็นความลับ ไม่ให้กษัตริย์อาหับและพระนางเยเซเบลรู้ ขณะที่ออกไปหาหญาให้ม้าและล่อของอาหับนั้น ทั้งสองแยกกันอาหับเสด็จไปทางหนึ่งโอบาดีห์ไปอีกทางหนึ่ง โอบาดีห์ได้พบกับเอลียาห์ผู้เป็นที่เคารพรักของเขาแล้วเอลียาห์บอกกับโอบาดีห์ไปบอกกษัตริย์อาหับว่า “เอลียาห์อยู่ที่นั่น” แต่โอบาดีห์ไม่กล้าบอกเพราะรู้ว่าถ้าพระวิญญูณบรสิสุทธ์กระทำให้เอลียาห์หายตัวไปแล้วเขาจะกลายเป็นคนโกหกกษัตริย์ซึ่งมีโทษถึงตายได้ แต่เอลียาห์ยืนยันคำเดิม โอบาดีห์จึงกระทำตามที่เอลียาห์บอก

กษัตริย์อาหับไม่พอใจเมื่อพบกับเอลียาห์และได้กล่าวโทษเอลียาห์ว่า เอลียาห์เป็นผู้ทำให้เกิดความแห้งแล้งขึ้นถึง 3 ปี “เจ้าผู้ทำความลำบากให้อิสราเอล” เอลียาห์จึงบอกความจริงว่าเรามีได้เป็นต้นเหตุของความทุกข์ยากลำบากในครั้งนี้แต่เป็นกษัตริย์อาหับเองที่ได้ละทิ้งพระบัญญัติของพระเจ้า เอลียาห์บอกให้กษัตริย์อาหับสั่งให้ชนชาติอิสราเอลและผู้พยากรณ์ของพระบาอัล 450 คนมาพบเขาที่ภูเขาคารเมล เพื่อจะได้พวกเขาพิสูจน์อิทธิฤทธิ์ของพระเหล่านั้นที่พวกเขา กำลังกราบมโนสักการอยู่

กษัตริย์อาหับได้ทำตามทำเอลียาห์พูด เมื่อประชาชนมาชุมนุมกันพร้อมแล้ว เอลียาห์ก็พูดกับคนเหล่านั้นว่า (อ่านในพระธรรม 1 พงศ์กษัตริย์ 18:21) (แสดงภาพ 8-2) ผู้พยากรณ์ของพระบาอัล 450 คนแต่ผู้พระวจนะของพระเจ้าคนเดียวแต่เอลียาห์เชื่อมั่นว่าพระเจ้าทรงยิ่งใหญ่เหนือพระอื่นใด เขาได้นำวัวมา 2 ตัว ตัวหนึ่งให้ผู้พยากรณ์ของพระบาอัลทำการถวาย อีกตัวหนึ่งสำหรับตนไว้ถวายพระเจ้า เอลียาห์

ให้ฝ่ายพระบาอัลเริ่มก่อน (อ่านพระธรรม 1 พงศ์กษัตริย์ 18:24) พวกผู้พยากรณ์พระบาอัลได้อ้อนวอนต่อพระของเขาส่งไฟลงมาเผาเครื่องบูชาขึ้น ตั้งแต่เช้าจนถึงเที่ยงก็ยังไม่มီးอะไรเกิดขึ้น เอลียาห์จึงพูดถึงว่า “พระของท่านอยู่ที่ไหนมัวไปเที่ยวอยู่หรือมัวนอนหลับอยู่กระมัง” แล้วพวกเขาทั้ง 450 คนพยายามร้องตะโกนเสียงดังยิ่งขึ้น และบ้างก็เหือดเนื้อของตนเองจนมีเลือดพุ่งออกมาตามตัว แต่ถึงกระนั้นก็ไม่มีไฟตกลงมาเครื่องบูชาเลยและในที่สุดพวกเขาก็หยุดที่จะอ้อนวอน

เมื่อถึงเวลาเย็นก็เป็นโอกาสของเอลียาห์ในการถวายเครื่องบูชาแด่พระเจ้า เขาบอกกับประชาชนให้เข้ามาดูใกล้ๆ เขานำก้อนหินมา 12 ก้อนมาก่อเป็นแท่นบูชา และขุดร่องรอบแท่นบูชาวางพินแล้วนำเครื่องถวายบูชาวางบนแท่นและขอให้เทน้ำสี่ถังลงบนแท่นบูชาสามครั้งจนแท่นนั้นเปียกโชกและมีน้ำอยู่เต็มร่องที่ขุดไว้วาง พิน แล้วอธิษฐานต่อพระเจ้า (อ่านพระธรรม 1 พงศ์กษัตริย์ 18:36-38 พร้อมกัน)

(แสดงภาพ 8-3) เมื่ออธิษฐานจบก็มีไฟลงมาบนแท่นบูชา เผาไหม้เครื่องบูชาและน้ำที่อยู่ในร่องนั้นก็ถูกไหม้ทั้งหมด เมื่อประชาชนเห็นดังนั้นจึงพากันตะโกนว่า “พระเยโฮวาห์ทรงเป็นพระเจ้า” พระเจ้าตรัสว่า “เพราะเราเป็นพระเจ้าและไม่มีอื่นใดอีก เราเป็นพระเจ้าและมีอื่นใดเหมือนเรา” อิสยาห์ 46:9 พระเจ้าแต่ผู้เดียวที่สมควรได้รับการยกย่อง

เอลียาห์คนเดียวกล้าที่จะสำแดงความเชื่อในพระเจ้ากับคนอื่นๆ ซึ่งทำให้ทุกคนรู้ว่าพระเจ้าเป็นผู้ควบคุมทุกสิ่ง แล้วเรากล้าไหม้ที่จะยืนหยัดในพระเจ้าแม้ว่าเราจะเหลือตัวคนเดียว? ถ้าเอลียาห์ไม่ได้ยืนหยัดในพระเจ้า ซาติอิสราเอลคงจะพากันกราบมนัสการพระบาอัลและพระเทียมเท็จอื่นๆ ต่อไปถ้าพวกคริสเตียนยุคก่อนๆ ไม่ได้ยืนหยัดในทางของพระเจ้าเราเองก็คงจะไม่มีโอกาสได้ยืนข่าวประเสริฐและได้รับความรอดจากพระเยซูคริสต์ได้

พระเจ้าทรงต้องการให้เรายืนหยัดในพระองค์ เพื่อเป็นพยานกับคนทั้งหลายที่อยู่ในยุคเดียวกับเรา เริ่มจากครอบครัวของเรา ในโรงเรียนของเรา เพื่อนบ้านของเรา และแม้ต้องเผชิญกับปัญหาใดๆ ก็ตามเราก็จะไม่มีวันละพระองค์ไปมนัสการพระอื่นเด็ดขาด เพราะรู้ว่าพระเจ้าทรงยิ่งใหญ่และพระองค์ทรงสัญญาว่า (อ่านพระธรรมสดุดี 23:4-6 พร้อมกัน)

การประยุกต์ใช้ในชีวิต

ส่วนคริสเตียนที่เชื่อครึ่งๆ กลางๆ นั้นเขาเป็นคนที่ขัดขวางคนอื่นๆ มิให้เขาได้รับความรอดและเข้าไปในแผ่นดินของพระเจ้า เขาก็เปรียบเป็นเหมือนกษัตริย์อาหับที่ไม่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับประชาชน และทำตนเองให้เป็นอุปสรรคขัดขวางคนอื่นๆ มิให้เขาได้รับความรอดด้วย แต่ในทางตรงกันข้ามผู้ที่เชื่อสุดจิตสุดใจก็จะทำให้คนอื่นเชื่อศรัทธาและนำคนเหล่านั้นไปถึงความรอดได้ คนแบบนี้สิ เป็นที่โปรดปรานของพระเจ้า และวันนี้เราทั้งหลายที่นี้จะเป็คนที่พระเจ้าโปรดปราน

อธิษฐาน

เราต้องเป็นดังผู้เผยพระวจนะของพระเจ้าเช่นเดียวกับเอลียาห์ ำให้เด็กๆ อธิษฐานเผื่อคนไทยที่จะได้รับความรอดจากพระเจ้าและให้คริสเตียนไทยตื่นตัวในการออกประกาศ เลี้ยงดู เพื่อข่าวประเสริฐของพระองค์จะทำงานในใจคนไทยให้เขาทั้งหลายเติบโตเป็นผู้ใหญ่ฝ่ายวิญญาณ

ปัจจุบันคนไทยยังมีไม่ถึง 1 เปอร์เซ็นต์ที่เชื่อในพระเจ้าองค์เที่ยงแท้ของเรา สร้างภาระใจให้เด็กๆ มอบตัวเองให้เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้คนไทยรู้จักพระเจ้า โดยการออกประกาศและอธิษฐานเผื่อคนที่เรารู้จักแต่ยังไม่เชื่อ

กิจกรรมท้ายบท

เตรียม กระดาษวาดเขียน, กาว, กระดาษสี, กรรไกร

แจกกระดาษให้เด็กคนละแผ่น จากนั้นให้เด็กเขียนเลข 1 ให้เต็มกระดาษ ใช้กระดาษสีฉีกเป็นชิ้นเล็กๆ แล้วนำมาติดที่เลขหนึ่งให้เต็ม

8

ผู้เผยแพร่พระวจนะของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จะให้พระของเขาเผาเครื่องหอมบูชาที่นำมาถวายวันนี้ให้เด็กๆ ช่วยนำสัตว์ไปให้พวกเขาด้วย โดยการตัดเส้นสีดำตรงภาพพืงออก จากนั้นตัดสัตว์ออกมาโดยให้มีที่ถือด้านล่าง แล้วก็นำสัตว์เหยยไปไว้ด้านล่างภาพแล้วเหยยขึ้นมาที่ช่องตรงกองพืงที่ตัดได้

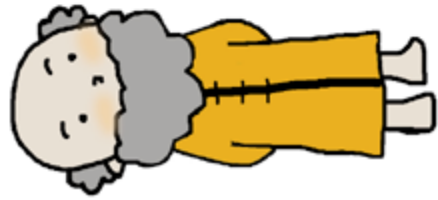


1 : 450



จงไปจัดการเอลีเยห์





1 : 450





กษัตริย์เยโฮชาฟัท

(อิสราเอลพ่ายใต้ดวงใจในพระเจ้า)

เป้าหมาย

เพื่อให้เด็กๆ เห็นถึงแบบอย่างในกระทำและความวางใจต่อพระเจ้าของเยโฮชาฟัท หนุนใจให้เด็กๆ ยอมรับแบบอย่างนี้และวางใจในพระเจ้า เพราะพระองค์ใหญ่กว่าปัญหาทุกสิ่ง

ข้อพระคัมภีร์

2พงศาวดาร 17:1-20:30

ข้อท่องจำ

“จงวางใจในพระเจ้าเยโฮวาห์พระเจ้าของท่าน และท่านจะตั้งมั่นคงอยู่ จงเชื่อบรรดาผู้เผยพระวจนะของพระองค์ และท่านจะสำเร็จผล”

2 พงศาวดาร 20:20

ข้อคิดสำหรับครู

อาทิตยนี้เราจะถึงกษัตริย์เยโฮชาฟัทผู้เป็นแบบอย่างที่ดีของการเป็นกษัตริย์ เพราะเป็นคนที่รับผิดชอบภาระงานของตนเองอย่างดีที่สุด นอกเหนือจากนั้นทรงมอบให้พระเจ้าเป็นผู้กระทำของพระองค์ ทรงเป็นแบบอย่างของความเชื่อวางใจในการทรงนำของพระเจ้าอย่างไม่สงสัย ประชาชนจึงเห็นถึงฤทธานุภาพของพระเจ้าเพราะการวางใจในการทรงนำของพระเจ้าในตัวกษัตริย์เยโฮชาฟัท

หลายๆ คนต้องการเหตุผลเพื่อที่จะตัดสินใจเชื่อวางใจใน บางทีเหตุผลเหล่านั้นอาจไม่จำเป็นสำหรับเรา เพราะจริงๆ แล้วพระเจ้าทรงสร้างเราขึ้นมาด้วยความรักและทรงต้องการป้องกันเราจากอันตรายต่างๆ เหตุนี้การเชื่อฟังพระเจ้าจึงทำให้เราได้รับความปลอดภัยและได้ใกล้ชิดกับผู้ที่รักเรา

นำสู่บทเรียน

เกมส์ “กษัตริย์รักษาประเทศ”

เตรียม วิกผมหรือหมวก, ผ้าพันคอหรือผ้าขาวม้า

ให้คนหนึ่งเป็นกษัตริย์ (ใส่วิกผม) สองคนเป็น “กบฏ” พันผ้าพันคอ ที่เหลือเป็นประชาชน กบฏมีหน้าที่ไปแตะตัวประชาชน ประชาชนจะต้องหนีอย่าให้กบฏมาแตะตัวได้ หากโดนแตะตัวจะต้องยืนนิ่งๆ อยู่กับที่ กษัตริย์จะต้องไปช่วยเหลือประชาชนที่ถูกกบฏจับตัวด้วยการเดินไปแตะตัว เมื่อแตะตัวแล้วประชาชนจึงจะสามารถเคลื่อนไหวต่อได้ กติกาคือ ห้ามวิ่ง แต่ให้เดินเร็วๆ ได้ อาจให้มีกบฏหนึ่งคน แล้วจึงเพิ่มเป็นสองคน หรือให้เด็กสลับกันมาเป็นกษัตริย์และกบฏ

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เมื่อสัปดาห์ที่แล้วใครเป็นกษัตริย์ที่กราบไหว้พระบาอัล (อาหับกษัตริย์ฝ่ายเหนือ) วันนี้เราจะมาเรียนถึงกษัตริย์องค์หนึ่งนั่นคือกษัตริย์เยโฮซาฟัทผู้ครอบครองยูดาห์ (อิสราเอลฝ่ายใต้) ซึ่งเป็นช่วงที่มีปัญหาใหญ่ 2 เรื่อง คือ ประชาชนพากันกราบไหว้รูปเคารพแทนพระเจ้า และอีกปัญหาก็คือ กองทัพในเวลานี้อ่อนแอมาก ถึงแม้จะเป็นเพียงประเทศที่เล็กและมีปัญหาใหญ่ตั้งรออยู่ แต่กษัตริย์เยโฮซาฟัทก็ทรงรับผิดชอบหน้าที่เป็นอย่างดี ทั้งด้านการปกครองประเทศ (อ่าน 2 พงศาวดาร 17:2) ทั้งด้านการรับใช้พระเจ้า (อ่าน 2 พงศาวดาร 17:4-6) และยิ่งกว่านั้นมีการส่งผู้รับใช้พระเจ้าออกไปสั่งสอนตามหนังสือธรรมบัญญัติของพระเจ้ากับประชาชนทั่วประเทศ นี่เป็นเหตุให้ชาติต่างๆ กลัวและมีกัลยาบุกเข้ามาทำสงครามด้วย

คำถาม เพราะอะไรเขาถึงไม่กล้าทำสงครามทั้งที่อิสราเอลฝ่ายใต้ก็เป็นชนกลุ่มเล็กๆ

กษัตริย์เยโฮซาฟัททรงมีแผนการที่จะเป็นพันธมิตรที่ดีกับอิสราเอลฝ่ายเหนือ อาหับกษัตริย์อิสราเอลฝ่ายเหนือจึงได้ชวนกันออกไปทำสงคราม (สิ่งนี้ไม่ใช่ น้ำพระทัยของพระเจ้า พระเจ้าก็ทรงเตือนผ่านผู้เผยพระวจนะแล้ว) แล้วกษัตริย์เยโฮซาฟัทก็ได้เข้าไปสู่สงครามที่ดุเดือดและถูกตามฆ่าประชิดตัว กษัตริย์เยโฮซาฟัทร้องขอความช่วยเหลือจากพระเจ้า

คำถาม ถ้าเยโฮซาฟัทไม่เชื่อฟังพระเจ้าแล้วขอความช่วยเหลือจากพระเจ้า
เด็กๆ คิดว่าพระองค์จะช่วยไหม (แสดงภาพ 9-1)

แล้วพระเจ้าก็ทรงช่วยให้กษัตริย์เยโฮซาฟัทรอดชีวิตออกมาจากสงครามอย่างหวุดหวิด ต่อมากษัตริย์เยโฮซาฟัทสำนึกผิดที่ไม่เชื่อฟังและต้องการแก้ตัวใหม่กับพระเจ้าจึงได้ออกไปท่ามกลางประชาชน อีกทั้งร่นาเขาทั้งหลายกลับมามนัสการพระเจ้าและตั้งศาลตัดสินความขึ้น (อ่าน 2 พงศาวดาร 19:6-7) ทรงเตือนผู้ตัดสินว่าอย่างไร? (ให้เด็กตอบ) และทรงตั้งคนเลวีเป็นปุโรหิตทรงกำชับเขาทั้งหลายว่าอย่างไร? (อ่าน 2 พงศาวดาร 19:9-10) ประเทศก็สงบสุขตลอดมา จนวันหนึ่งมีคนมารายงานกษัตริย์เยโฮซาฟัทว่า “มีคนหมู่มากใหญ่รวม 3 กองทัพ (คนโมอับ,คนอัมโมน,คนเมอูนี) บุกเข้ามาหลายจะทำสงครามกับยูดาห์ (อิสราเอลฝ่ายใต้)

คำถาม เมื่อมีเหตุการณ์ร้ายๆ เข้ามาในชีวิตเด็กๆ จะคิดว่าเป็นการลงโทษจากพระเจ้าหรือไม่? (แสดงภาพ 9-2)

สงครามครั้งนี้ใหญ่หลวงนัก เป็นเหมือนภูเขาลูกใหญ่หมึ่มกำลังจะล้มมาทับ กษัตริย์เยโฮซาฟัทได้ยืนเช่นนั้นก็กลัวและมุ่งแสวงหาพระเจ้าและยังประกาศให้ประชาชนร่วมอดอาหารอธิษฐานทูลขอความช่วยเหลือที่มาจากพระเจ้า เห็นไหมว่ากษัตริย์เยโฮซาฟัทเจอปัญหาใหญ่แค่ไหนก็ยังไม่ล้มยังว่ามีพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่กว่าปัญหาทุกอย่าง ประชาชนก็ต่างมารวมกันตามหัวเมืองเพื่อแสวงหาพระเจ้ากษัตริย์เยโฮซาฟัท

ทรงเป็นแบบอย่างในความเชื่อและการวางใจในพระเจ้า ทรงยืนหน้าลานพระนิเวศแล้วอธิษฐานสรรเสริญพระเจ้า (อ่าน 1 พงศาวดาร 20:5-12) ในขณะที่ประชาชนและกษัตริย์เยโฮซาฟัทกำลังอธิษฐานอยู่นั้น พระเจ้าทรงตรัสตอบผ่านยาฮาซึเอลคนเลวีว่า (อ่าน 20:15-17) (แสดงภาพ 9-3) “สงครามนี้ไม่ใช่ของท่าน แต่เป็นของพระเจ้า” คำตอบนี้นำมาซึ่งการปลดปล่อยความกลัวออกไป เป็นเหมือนความหวังที่จะได้รับการปกป้องและได้เห็นการอัศจรรย์ของพระเจ้าเกิดขึ้นท่ามกลางพวกเขา

คำถาม เด็กๆ คิดว่าพระเจ้าจะสู้ด้วยวิธีไหน? (ให้เด็กตอบ)

กษัตริย์เยโฮซาฟัทก็ไม่ได้รู้ว่าพระเจ้าจะทำสงครามแบบใด แต่วางใจว่าพระเจ้าทรงกระทำสำเร็จแน่นอน จึงทรงก้มลงกราบถึงดินและได้ยืนขึ้นต่อหน้าประชาชนตรัสว่า (อ่าน 2 พงศาวดาร 20:20) แล้วช่วงเวลาแห่งความตื่นเต้นก็มาถึง นั่นคือช่วงการออกไปรบกับศัตรูที่มารุกราน กษัตริย์เยโฮซาฟัทกับประชาชนเตรียมออกรบด้วยการแต่งกายด้วยเครื่องบริสุทธิ (ชุดที่จะเข้าพระวิหาร) พร้อมเครื่องดนตรีและร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า (อ่าน 2 พงศาวดาร 20:21) ออกรบด้วยเครื่องดนตรี มีดหรือดาบก็ไม่มีแล้วจะชนะได้อย่างไร ขณะที่เขาทั้งหลายเดินร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้าว่า “จงถวายโมทนาแด่พระเจ้า เพราะความรักมั่นคงของพระองค์ดำรงอยู่เป็นนิตย์” ที่เบื้องหน้าศัตรูมีอะไรบางอย่างเกิดขึ้น พระเจ้าทรงให้เกิดความโกลาหลขึ้นในกองทัพของพวกศัตรู ทำให้พวกเขาฆ่าฟันกันเองอย่างบ้าคลั่ง ชาวอัมโมนและชาวโมอับร่วมกันต่อสู้กับชาวเมนูอิจนชาวเมนูอิตายเรียบ จากนั้นชาวอัมโมนจึงหันไปต่อสู้กับชาวโมอับจนไม่มีใครรอดชีวิตกลับไปเลยแม้แต่คนเดียว กองทัพเหล่านั้นได้ทิ้งทรัพย์สินเอาไว้อย่างมากมายจนยูดาส (อิสราเอลฝ่ายใต้) ต้องใช้เวลาเก็บถึง 3 วัน ในวันที่ 4 พวกเขาจึงร่วมกันแซ่ซ้องสรรเสริญพระเจ้าที่หุบเขาเบรคาห์กันอย่างรื่นเริง จากนั้นยูดาส (อิสราเอลฝ่ายใต้) ก็ที่ไปยังพระวิหารด้วยเสียงเพลงและเครื่องดนตรี พระเจ้าทรงนำอยู่เหนือประชากรของพระองค์อย่างเด่นชัด จนทำให้ประเทศโดยรอบมีความหวาดกลัวต่อพระเยโฮวาห์พระเจ้าของอิสราเอล และกษัตริย์เยโฮซาฟัทก็ทรงปกครองประเทศด้วยความสงบสุข”

อธิษฐาน

ตัวเรา ครอบครัวของเรา ประเทศไทยของเราจะมีความสุขได้เราทุกคนจะต้องเชื่อและวางใจในการทรงนำของพระเจ้าและปฏิบัติในสิ่งที่พระองค์สั่งให้เราทำ สิ่งที่เราไม่ได้คือ เราต้องอธิษฐานเพื่อคนในครอบครัวของเรา อธิษฐานเพื่อคนไทย โดยเฉพาะผู้นำคริสเตียน เพื่อที่ท่านเหล่านี้จะเป็นตัวแทนของพระเจ้าในการนำฝ่ายวิญญาณของคนไทยให้ได้เห็นถึงฤทธานุภาพของพระเจ้า เหมือนอย่างที่อิสราเอลได้เห็นและสุดท้ายคืออธิษฐานเพื่อตัวของเราเองที่จะเป็นส่วนหนึ่งในการแผนการของพระเจ้าที่จะทำให้ประเทศไทยมีความสุข

ให้เด็กๆ ใช้เวลาอธิษฐานตามแ่งมุมต่างๆ ด้านบน

กิจกรรมท้ายบท

จำลองเหตุการณ์ที่กษัตริย์เยโฮซาฟัทนำประชาชนออกรบ ครูพูดบทสนทนาแล้วให้เด็กๆ พูดตามว่า

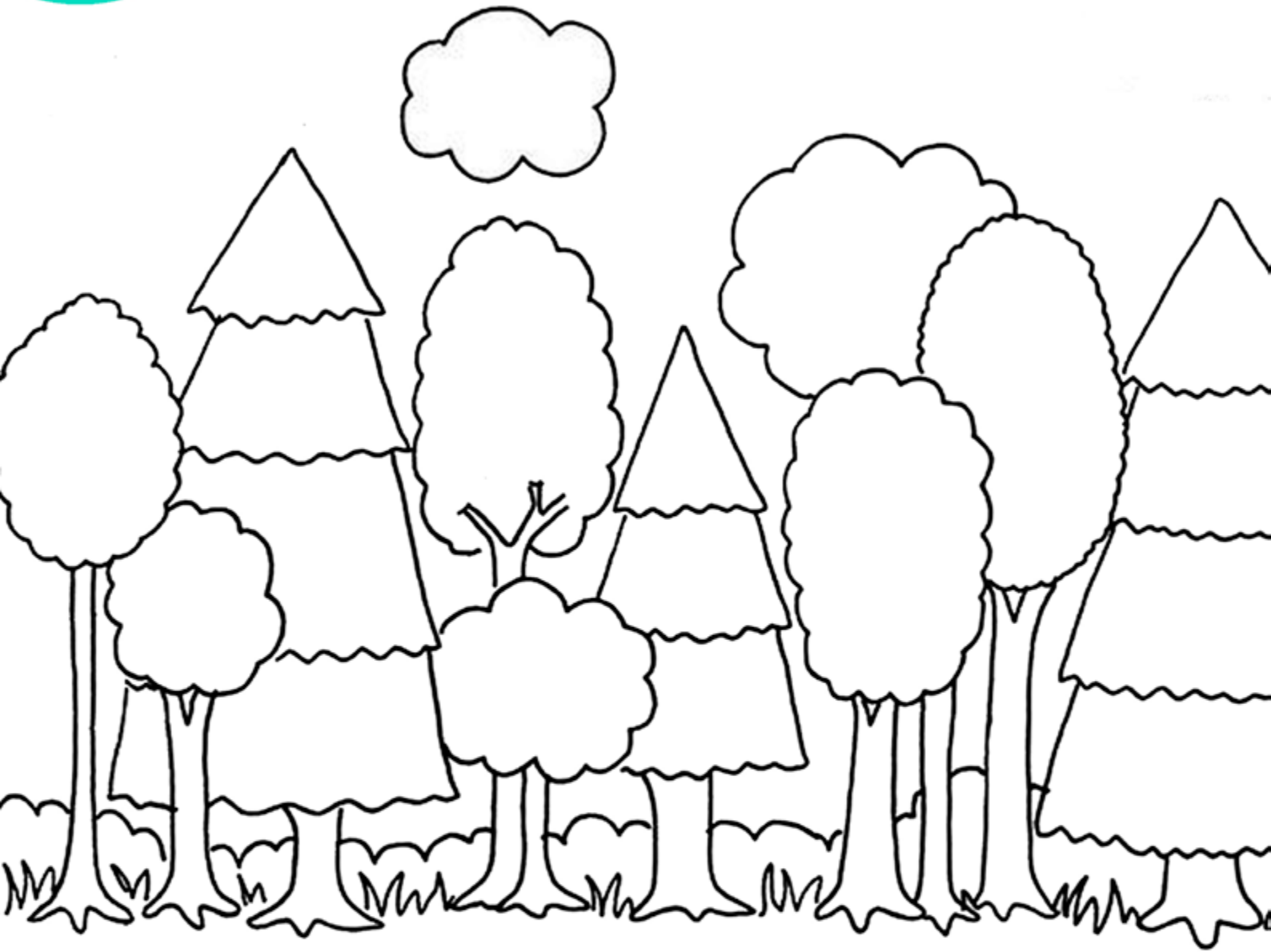
ประโยคที่กษัตริย์เยโฮซาฟัทพูดหนุนใจประชาชน

“จงวางใจในพระเจ้าเยโฮวาห์พระเจ้าของท่านและท่านจะตั้งมั่นคงอยู่
จงเชื่อบรรดาผู้เผยพระวจนะของพระองค์ และท่านจะสำเร็จผล”

“จงถวายโมทนาแด่พระเจ้าเพราะความรักมั่นคงของพระองค์ดำรงอยู่เป็นนิตย์”

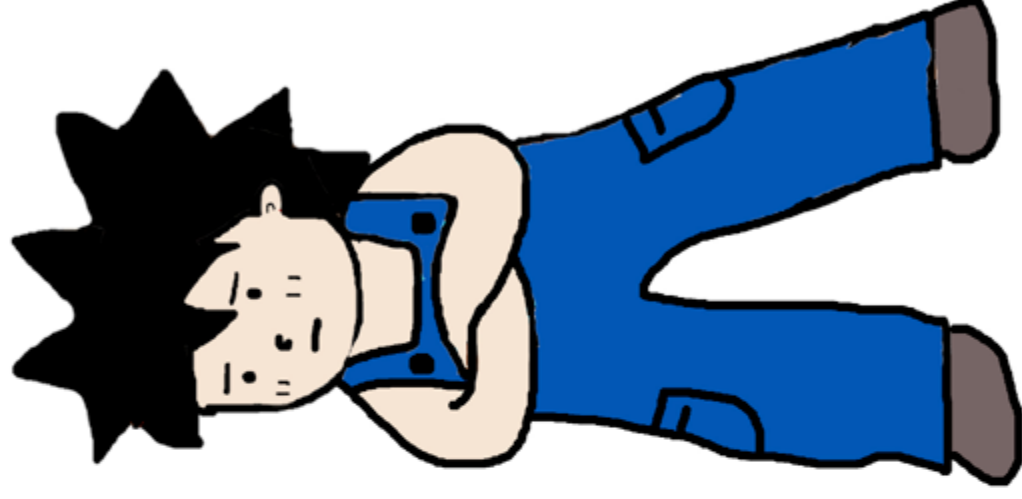
ตอนจบนำเด็กๆ ร้องเพลง “ไม่ใช่ฤทธิ์ไม่ใช่แรงหรือเพลง “พระเยซูชนะ” แล้วเดินรอบๆ ห้องหรือจะพาเดินออกข้างนอกห้องก็ได้แล้ว แต่ความเหมาะสม”

เพราะกษัตริย์เยโฮชาฟัทไว้วางใจในพระเจ้า สงครามนั้นเขาจึงได้รับชัยชนะโดยไม่ต้องต่อสู้ วันนี้เราจะมาระบายสีภาพความไว้วางใจให้สวยงามด้วย

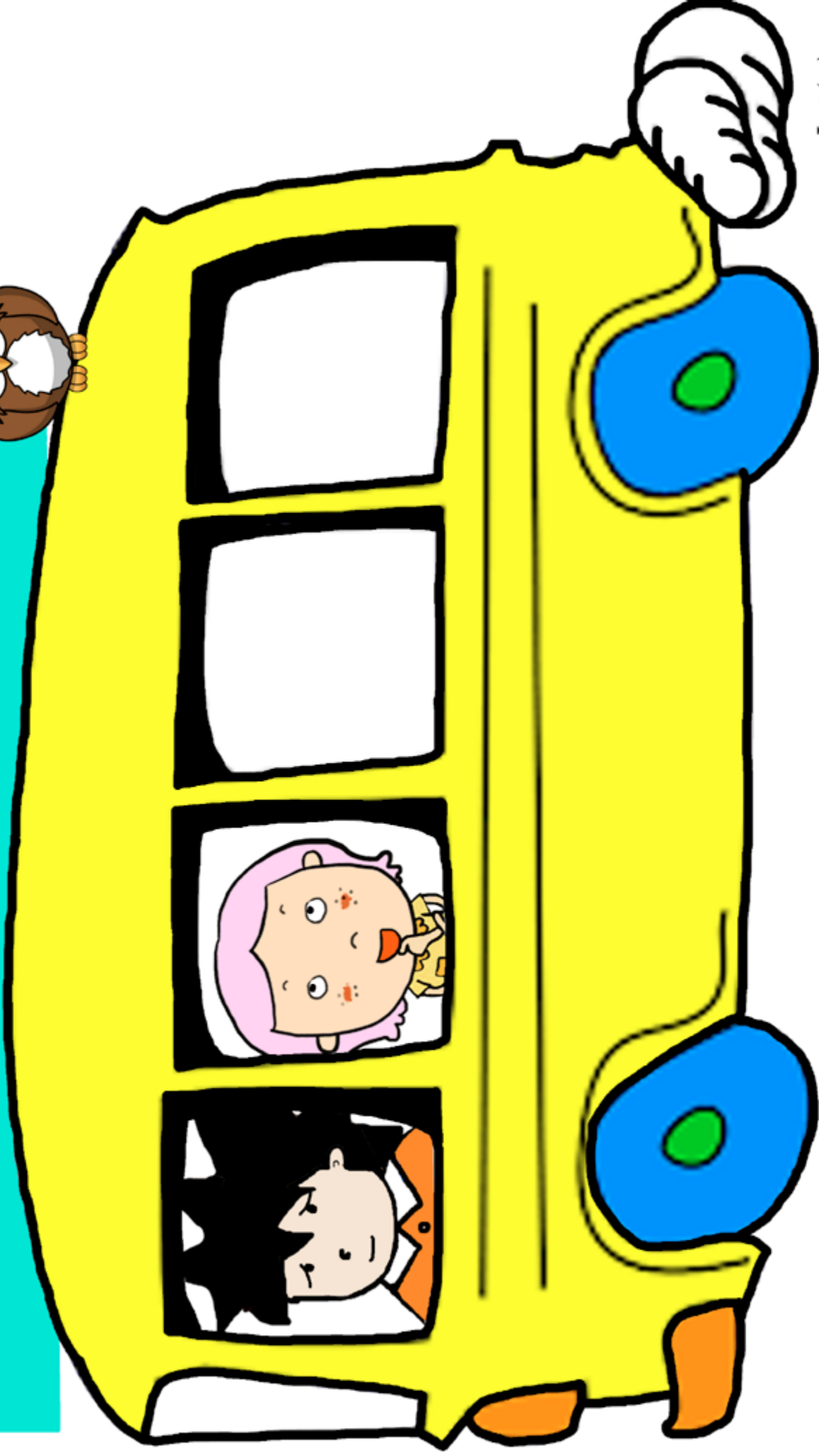


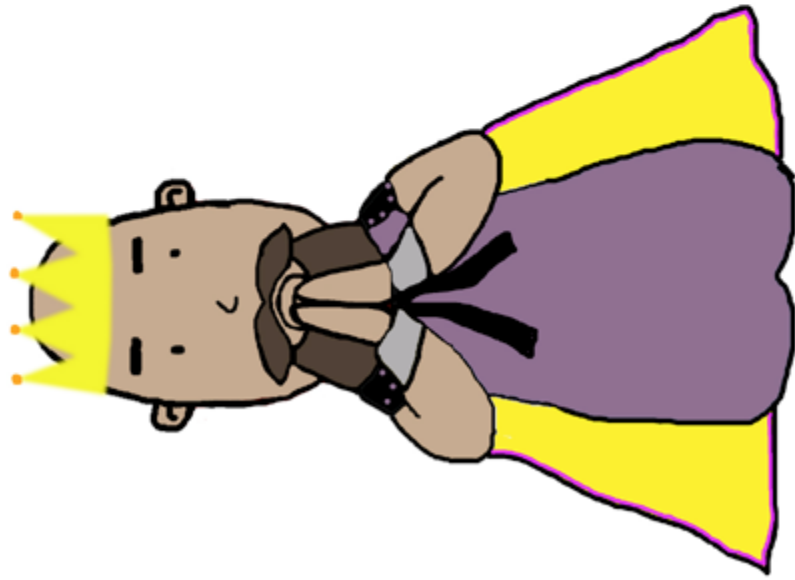
TRUST

ถ้าเยโธซาฟท์ไม่เชื่อฟังพระเจ้า เวลาเขาอธิษฐาน
พระเจ้าจะช่วยเหลือเขาไหม?



เวลาที่เร่องร้ายๆ เกิดขึ้น เด็กๆ คิดว่าเป็นการ
ลงโทษจากพระเจ้าหรือไม่?





สงครามนี้ไม่ใช่ของท่าน
แต่เป็นของพระเจ้า

กษัตริย์เฮเซคียาห์ (อิสราเอลฝ่ายใต้)

เป้าหมาย

เพื่อให้เด็กๆ เห็นเป็นแบบอย่างที่ดีจากกษัตริย์เฮเซคียาห์ หนุนใจให้เด็กๆ เป็นแบบอย่างด้านความเชื่อต่อคนรอบข้าง และมีอิทธิพลที่ดีที่จะนำให้คนรอบข้างแสวงหาและทำตามน้ำพระทัยพระเจ้าด้วยกัน

ข้อพระคัมภีร์

2 พงศาวดาร 29:1-32:23

ข้อท่องจำ

“เราได้ให้เป็นตัวพันธสัญญาของมนุษยชาติ เป็นความสว่างแก่บรรดาประชาชาติ เพื่อเบิกตาคนที่ตาบอด เพื่อนำผู้ถูกจำจองออกมาจากคุก นำผู้ที่นั่งในความมืดออกมาจากเรื่องจำ” อิสยาห์ 42:6-7

ข้อคิดสำหรับครู

กษัตริย์เฮเซคียาห์ได้นำประชาชนมาถึงพระเจ้า ให้พระเจ้าเป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในประเทศ ประชาชนได้เห็นแบบอย่างด้านความเชื่อและความรักที่กษัตริย์เฮเซคียาห์มีต่อพระเจ้าทำให้พวกเขาทั้งหลายเกิดความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ร่วมมือร่วมใจเชื่อฟังและทำตามกษัตริย์เฮเซคียาห์อย่างเต็มใจและเต็มกำลัง

คริสเตียนเราเป็นตัวแทนของพระเจ้าที่จะนำคนให้กลับมาสู่ความรักดั้งเดิมของพระเจ้าและดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องตามน้ำพระทัยของพระองค์ ถ้าเราสามารถเป็นแบบอย่างด้านความเชื่อและความรักที่มีต่อพระเจ้าผู้คนที่อยู่รอบข้างเราก็จะได้เห็นพระเจ้าผ่านทางชีวิตของเรา สังคมและคนรอบข้างจะเปิดใจให้กับพระเจ้าและนี่จะเป็นโอกาสที่ดีที่จะทำให้พวกเขาหันกลับมาแสวงหาพระเจ้า

กิจกรรมข้อท่องจำ

เกมส์ “ตามหาขุมทรัพย์”

เตรียม กระดาษสี, เชือก

เขียนข้อท่องจำใส่กระดาษสี เขียนหลายๆ ข้อ ทำเหมือนกัน 2 ชุด นำข้อท่องจำไปซ่อนในจุดต่างๆ ของห้อง แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม เอาเชือกมามัดมือเด็กต่อกันเป็นแถว จากนั้นให้แต่ละทีมพากันไปหาข้อท่องจำที่ซ่อนอยู่ หากไปเล่นที่สนามกลางแจ้งได้ก็จะยิ่งสนุก เพราะสถานที่ที่จะกว้างขึ้น

บทเรียนจากพระคัมภีร์

กษัตริย์อาหัสแห่งยูดาห์เป็นกษัตริย์ที่ชั่วร้ายมาก เขาไม่เพียงส่งเสริมการกราบไหว้รูปเคารพเท่านั้นแต่ยังถวายบุตรของเขาเป็นเครื่องเผาบูชาแก่พระเหล่านั้นด้วย เมื่อประเทศซีเรียเข้าโจมตียูดาห์ แทนที่ยูดาห์ประชากรของพระเจ้าจะหันไปพึ่งพระเจ้าเขากลับไปขอความช่วยเหลือจากอัสซีเรีย มีหน้าข้าเขา ยังได้นำเอาทองและเงินพระนิเวศของพระเจ้าไปมอบให้กับกิลกัทปิลเสอร์กษัตริย์แห่งอัสซีเรีย

จากนั้นไม่นานเฮเซคียาห์โอรสของพระองค์ก็ยังคงครองประเทศแทน มารดาของกษัตริย์เฮเซคียาห์เป็นบุตรสาวของผู้พยากรณ์ได้สอนเฮเซคียาห์เรื่องพระเจ้าและได้เห็นความชั่วร้ายของบิดาในการกราบไหว้รูปเคารพ กษัตริย์เฮเซคียาห์จึงตั้งใจว่าเมื่อได้ขึ้นเป็นกษัตริย์แล้วเขาจะมนัสการพระเจ้าองค์เที่ยงแท้องค์เดียวและจะทำลายรูปเคารพเหล่านี้ให้หมดสิ้น

(แสดงภาพ 10-1) เดือนแรกที่กษัตริย์เฮเซคียาห์ได้ขึ้นครองบัลลังก์นั้นสิ่งแรกที่เขาทำคือเปิดพระนิเวศที่ถูกปิดตายมาเป็นเวลานาน ภายในพระวิหารนั้นก็มืดและรกร้างว่างเปล่า หลายปีก่อนหน้านั้นเคยเป็นสถานที่ที่เต็มไปด้วยกลิ่นหอมจากแท่นบูชาพร้อมกับบรรยากาศแห่งการมนัสการพระเจ้า แต่เวลานี้ประชาชนพากันละเลยพระวิหารของพระเจ้าด้วยจิตใจของเขาตีห่างจากความรักที่พระเจ้าที่มีต่อเขา แม้แต่ปุโรหิตและคนเลวียังละเลยต่อหน้าที่ในการเป็นคนกลางที่นำประชาชนให้หันกลับมาหาพระเจ้า ในขณะที่อิสราเอลฝ่ายเหนือได้หันออกจากทางของพระเจ้าและพระเจ้าทรงอนุญาตให้อัสซีเรียกวาดต้อนเขาไปจากแผ่นดินแห่งพันธสัญญา (เหลือคนเพียงเล็กน้อยที่ได้ถูกกวาดไป) เพราะความผิดบาปของเขาทั้งหลายและบัดนี้ประชาชนยูดาห์ (อิสราเอลฝ่ายใต้) ก็ละทิ้งพระเจ้าไปกระทำผิดบาป และถ้าพวกเขายังดื้อดึงต่อไป การพิพากษาของพระเจ้าก็จะมาถึงเขาทั้งหลายในเร็ววันเช่นกัน

คำถาม เด็กๆ คิดว่ากษัตริย์เฮเซคียาห์รู้สึกอย่างไรเมื่ออิสราเอลฝ่ายเหนือถูกอัสซีเรียจับไปเป็นเชลย?

กษัตริย์เฮเซคียาห์รู้ว่าเหตุการณ์เหล่านี้ที่เกิดขึ้นกับอิสราเอลฝ่ายเหนือเป็นการตีสอนจากพระเจ้าเนื่องจากบาปที่พวกเขาละทิ้งพระเจ้าในนมัสการพระเจ้าอื่น กษัตริย์เฮเซคียาห์จึงได้นำปุโรหิตและคนเลวี่ให้เขากลับใจมาหาพระเจ้าก่อนเพราะว่าเขาเป็นผู้นำ ทรงบอกให้เขาทั้งหลายชำระตัวให้บริสุทธิ์และมีจิตใจที่ถูกตอกกับน้ำพระทัยของพระเจ้า พวกเขาปุโรหิตและคนเลวี่ได้สำนึกผิดเพราะรู้ว่าพวกเขาไม่ได้เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ประชาชนและไม่ได้สอนพระวจนะของพระเจ้าเลย

(แสดงภาพ 10-2) ต่อจากนั้นกษัตริย์เฮเซคียาห์เข้าไปทำความสะอาดและซ่อมแซมพระวิหารกับภาชนะบริสุทธิ์นานถึง 16 วัน แล้วนำไปตั้งประจำที่เพื่อให้เกิดการได้อีกครั้ง แล้วจุดตะเกียงในพระวิหาร ทำให้สว่างดูมีชีวิตชีวอีกครั้ง และเมื่อทำทุกสิ่งเรียบร้อยกษัตริย์เฮเซคียาห์ได้เชิญปุโรหิตและคนเลวี่ทำพิธีมนัสการนำเครื่องบูชาถวายแด่พระเจ้าเพื่อสารภาพบาปและขออภัยโทษบาปให้แก่เขาทั้งหลายก่อน แล้วจึงถวายเครื่องไถ่บาปสำหรับประชาชนยูดาห์ (อิสราเอลฝ่ายใต้) แล้วกษัตริย์เฮเซคียาห์ก็สั่งให้มีการ

มนัสการเฉลิมฉลองด้วยเครื่องดนตรี แตร พิณใหญ่ ฉาบ กลองเล็ก เขาทั้งหลายร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้าด้วยความยินดีและพระวิหารก็เต็มไปด้วยความชื่นชมยินดีอีกครั้ง

ในเดือนที่สองแห่งการขึ้นครองบัลลังก์กษัตริย์เฮเซคียาห์ได้ประกาศให้ประชาชนทั้งอิสราเอลฝ่ายใต้และเหนือที่ยังเหลืออยู่เล็กน้อยนั้นให้มารวมตัวกันที่กรุงเยรูซาเล็มเพื่อถือเทศกาลปัสกาด้วยกัน (อ่าน 2 พงศาวดาร 30:4-9 พร้อมกัน) เทศกาลปัสกาเตือนให้เขาทั้งหลายคิดถึงเวลาที่พระเจ้าทรงช่วยเขาทั้งหลายให้ออกมาจากการเป็นทาสที่อียิปต์ ชนชาติอียิปต์ไม่เชื่อพระเจ้าและครั้งหนึ่งฟาโรห์มีคำสั่งให้ฆาตกรชายของคนอิสราเอลทั้งหมดเพื่ออิสราเอลจะเป็นทาสอียิปต์ตลอดไป ดังนั้น พระเจ้าจึงให้ลูกหัวปีของชาวอียิปต์ทุกคนครอบครัวตายเพื่อจะปลดปล่อยอิสราเอลจากการเป็นทาสของอียิปต์

เมื่อสิ้นเทศกาลปัสกาแล้วประชาชนก็ตกลงจะถือเทศกาลนี้ต่อไปอีก 7 วัน (อ่าน 2 พงศาวดาร 30:23-27 พร้อมกัน) เมื่อเสร็จสิ้นเทศกาลปัสกาครั้งนี้แล้วประชาชนต่างพากันออกไปทำลายรูปเคารพต่างๆ แล้วกษัตริย์เฮเซคียาห์ได้ทรงปรึกษากับบรูธาห์บุตรของพระองค์เป็นเครื่องเผาบูชา ส่วนประชาชนก็ได้นำพืชผักผลไม้ของตนมายังพระวิหาร เพื่อมอบให้แก่ปุโรหิตและคนเลวี นี่เป็นหน้าที่ของประชาชนที่พระเจ้าทรงมอบหมายให้ทำเพื่อปุโรหิตและคนเลวีทั้งหลายจะได้ใช้เวลาทั้งหมดรับใช้ประชาชนและใกล้ชิดกับพระเจ้าโดยไม่ต้องกังวลถึงการกินการอยู่ของตนและครอบครัว (อ่าน 2 พงศาวดาร 31:3-12) และวันที่น่ากลัวก็มาถึง เซนาเคอริบกษัตริย์อัสซีเรียซึ่งเป็นประเทศมหาอำนาจในเวลานั้นบุกมาหมายจะเอายูดาห์ (อิสราเอลฝ่ายใต้) ไปเป็นเมืองขึ้นของเขา กษัตริย์เฮเซคียาห์วางแผนร่วมมือกับประชาชนช่วยกันกันล้าธรมีให้น้ำไหลไปด้านที่กองทัพอัสซีเรียตั้งอยู่ ซ่อมกำแพงให้มั่นคงยิ่งขึ้น สร้างป้อมหอคอยทำอาวุธและโล่เป็นจำนวนมาก แล้วจึงสร้างกำแพงข้างนอกอีกชั้นหนึ่ง และกษัตริย์เฮเซคียาห์จึงหนุนใจประชาชนว่า (แสดงภาพ 10-3) “จงเข้มแข็งและกล้าหาญเถิด อย่ากลัวเลย (อ่าน 2 พงศาวดาร 32:7-8) แต่กษัตริย์เซนาเคอริบก็ไม่ยอมแพ้ ท่านใช้ข้าราชการของท่านเข้าไปในกรุงเยรูซาเล็มส่งสาส์นไปบอกว่ (อ่าน 2 พงศาวดาร 32:10-15พร้อมกัน)

เมื่อกษัตริย์เฮเซคียาห์ได้ยินเช่นนี้ก็ทรงฉีกเสื้อผ้าของท่านออกแล้วนั่งหม่มผ้ากระสอบเสด็จเข้าไปในพระนิเวศของพระเจ้า และได้บอกกับปุโรหิต, คนเลวีและผู้เผยพระวจนะอิสยาห์ว่าให้นั่งหม่มผ้ากระสอบและอธิษฐานเผื่อชนชาติอิสราเอลที่ยังเหลืออยู่ เมื่อกษัตริย์เซนาเคอริบแห่งอัสซีเรียหมิ่นประมาทพระเจ้า พระองค์จึงทรงตรัสผ่านอิสยาห์ถึงกษัตริย์เฮเซคียาห์ว่าอย่างไร (อ่าน 2 พงศาวดาร 19:6-7, 35-37, 2 พงศาวดาร 32:21-23 พร้อมกัน)

คำถาม

พระเจ้าทรงช่วยเหลือยูดาห์อย่างไร? (ให้เด็กตอบ)

พระเจ้าทรงส่งทูตสวรรค์เข้าไปในค่ายของศัตรูประหารคนอัสซีเรียเสียหนึ่งแสนแปดหมื่นห้าพันคน เซนาเคอริบต้องกลับเมืองนี้ระเวหรืออย่างน่าอัศจรรย์และถูกโอรสของท่านเองประหารเสียชีวิตด้วยดาบเด็ก ๆ จำไว้ละว่าอย่าหมิ่นประมาทพระเจ้าเด็ดขาด คงไม่มีใครอยากจบชีวิตลงในเร็ววันนี้เพราะการตั้งตัวเป็นศัตรูกับพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่สูงสุด

คำถาม

ทำไมพระเจ้าจึงช่วยยูดาห์จากการถูกทำลาย

พระเจ้าทรงช่วยยูดาห์เพราะว่าพวกเขาได้ละทิ้งความบาปและหันกลับมาหาพระเจ้า สิ่งที่สำคัญคือเราทุกคนควรเชื่อฟังพระเจ้าและรับใช้พระองค์ด้วยท่าทีที่ถูกต้องต่อพระเจ้า จักรวรรดิของเราอย่าให้มีรูปเคารพหรือใจที่ดื้อดึงต่อพระเจ้า “พระเจ้าทรงสถิตกับท่านทั้งหลาย ต่อเมื่อท่านทั้งหลายแสวงหาพระองค์ ถ้าท่านทั้งหลายแสวงหาพระองค์ ท่านก็จะพบพระองค์...” 2 พงศาวดาร 15:2

ข้อท่องจำของเราในวันนี้

อิสยาห์ 42:6-7

“เราได้ให้เป็นผู้พันธสัญญาของมนุษย์ชาติเป็นความสว่างแก่บรรดาประชาชาติ เพื่อเบิกตาคนที่ตาบอด เพื่อนำผู้ถูกจำจองออกมาจากคุก นำผู้ที่นั่งในความมืดออกมาจากเรือนจำ”

อธิษฐาน

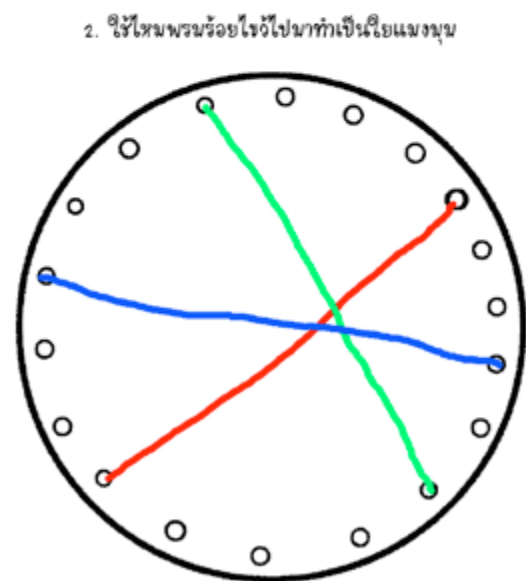
ให้ตัวแทนในคริสตจักรมาเป็นพยานถึงประสบการณ์ความสัมพันธ์กับพระเจ้าและหนุนใจให้เด็กๆ รักการเรียนรู้อยู่ เพื่อเด็กๆ จะเข้าใจพระเจ้าและรู้จักพระเจ้ามากยิ่งขึ้น จากนั้นให้อธิษฐานเพื่อเด็กๆ

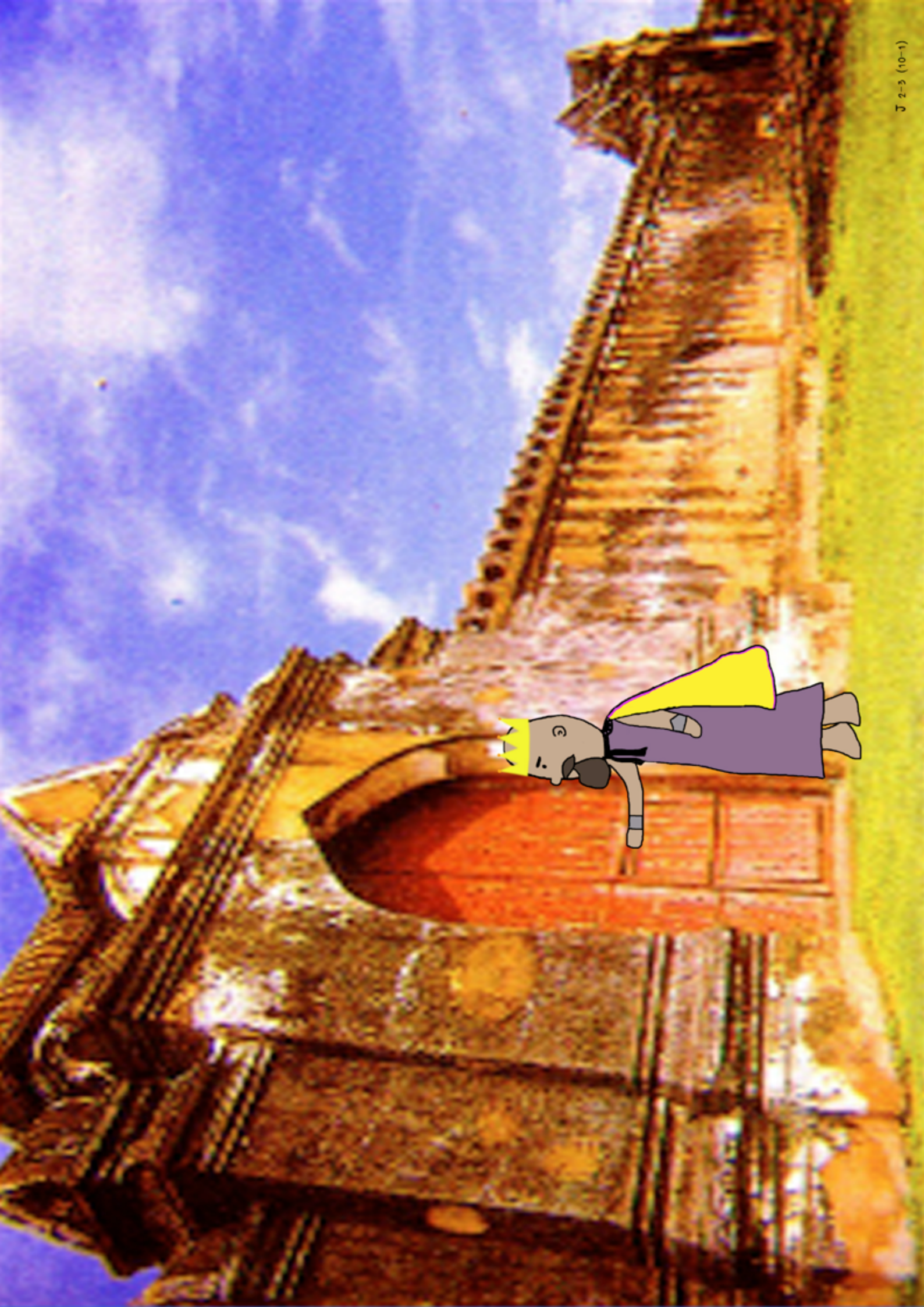
กิจกรรมท้ายบท

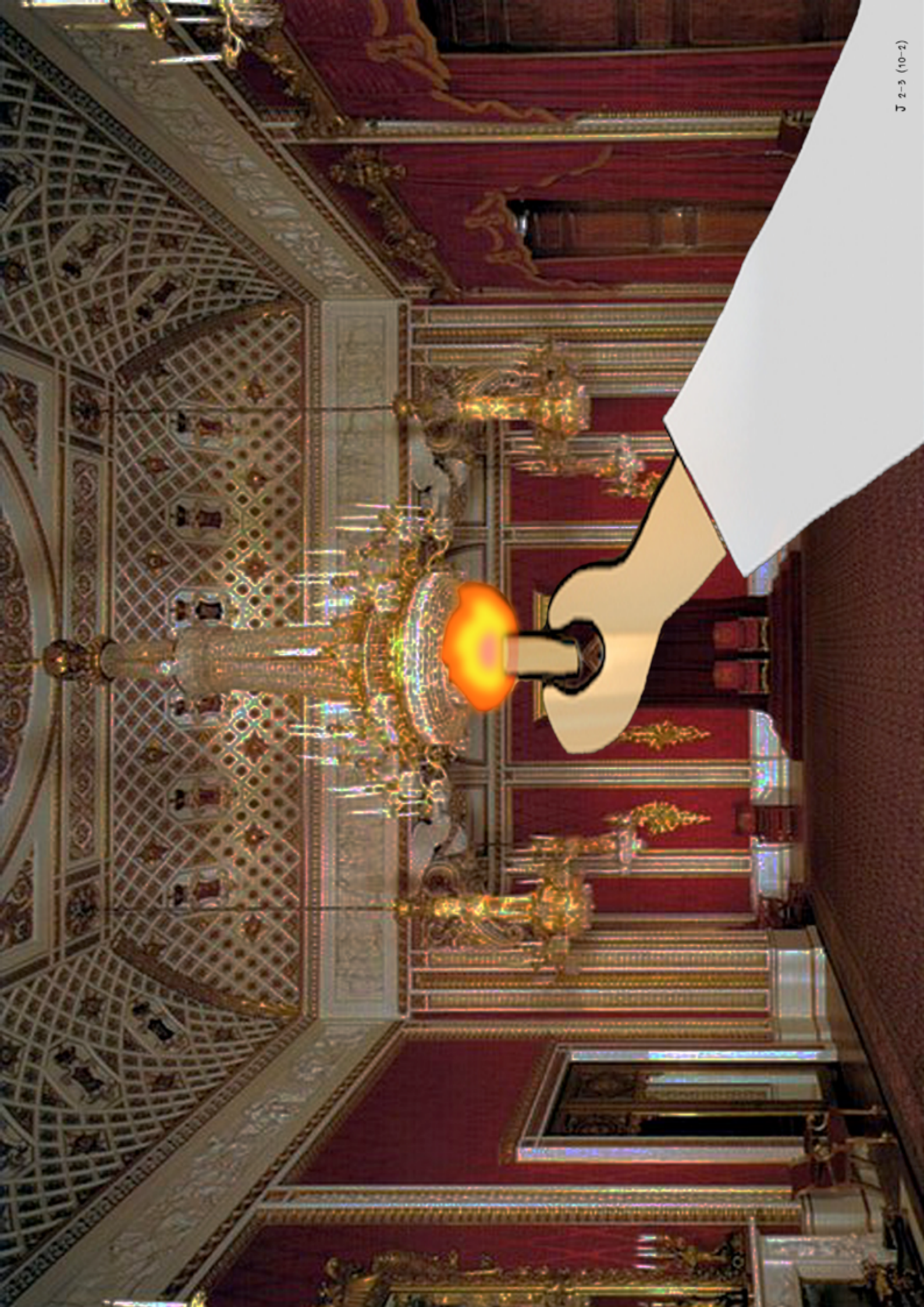
1. ทำกิจกรรมในรูปแบบฝึกหัดบทที่ 10
2. เชิญชวนเด็กๆ ในห้องออกไปแจกใบปลิวเป็นพยานบอกคนอื่นในสิ่งที่พระเจ้าช่วยเรา
3. หรือเขียนไดอารี่บันทึกประจำวัน “ท่าทีในจิตใจของเราต่อพระเจ้าวันนี้เป็นอย่างไร?”

10

นี่คือของพระเจ้าที่ถูกทิ้งร้างจนใยแมงมุมเกาะเต็มไปหมด วันนี้เราจะมาสร้างใยแมงมุมเคลื่อนที่ด้วยกัน เตรียมจานกระดาษ ไหมพรม ที่เจาะกระดาษ เสร็จแล้วลุยเลย







จงเข้มแข็งและกล้าหาญเถิด อย่างกล้าด้วย



11

ถูกจับเป็นเชลย

เป้าหมาย

เพื่อให้เด็กๆ รู้ว่าคนที่รักและเชื่อฟังพระเจ้าจะได้รับการดูแล
ปกป้องจากพระเจ้า ส่วนผู้ที่ไม่เชื่อฟังพระเจ้านั้นจะถูกตีสอน

ข้อพระคัมภีร์

2 พงศกษัตริย์ 17:22-25, 2 พงศาวดาร 36

ข้อท่องจำ

“ประชาชาติที่พระเจ้าของเขาคือพระเยโฮวาห์ก็เป็นสุข คือชนชาติ
ซึ่งพระองค์ทรงเลือกสรรไว้เป็นมรดกของพระองค์” สดุดี 33:12

ข้อคิดสำหรับครู

เพราะความบาปอิสราเอลถึงถูกแยกเป็น 2 อาณาจักรและเพราะไม่กลับใจจริง อิสราเอลจึงต้อง
ถูกจับไปเป็นเชลยที่ต่างแดนอิสราเอลฝ่ายเหนือถูกจับไปเป็นเชลยที่อัสซีเรียก่อน เพราะกษัตริย์อิสราเอล
ฝ่ายเหนือมิได้นำประชาชนกลับใจมาหาพระเจ้าเลย หนักไปกว่านั้นยังได้นำประชาชนละทิ้งพระเจ้าไปกราบ
ไหว้พระอื่น ส่วนยูดาห์หรืออิสราเอลฝ่ายใต้ก็ถูกจับไปเป็นเชลย หลังอิสราเอลฝ่ายเหนือ 264 ปี เพราะ
ยังมีกษัตริย์บางองค์ที่ได้เชื่อฟังพระเจ้า และนำประชาชนกลับใจมาหาพระเจ้าแต่ภายหลังยูดาห์ก็แข็ง
กระด้างกับพระเจ้ามากขึ้นในที่สุดก็ถูกจับไปเป็นเชลยเช่นกัน

เมื่อเราพิจารณาชนชาติอิสราเอลทั้งฝ่ายเหนือและฝ่ายใต้ (ยูดาห์) ตลอดประวัติศาสตร์เตือน
ให้เราระลึกว่า “ความชอบธรรมเชิดชูประชาชาติหนึ่ง แต่ความบาปเป็นเหตุให้ชนชาติถูกตำหนิ” สุภาษิต
14:34

นำสู่บทเรียน

เกมส์ ระเบิดลง

เขียนชื่อเมืองจากบทเรียนติดที่ผนังห้อง (อัสซีเรีย, อิสราเอล, ยูดาห์ ฯลฯ) เมื่อครูให้สัญญาณให้เด็กวิ่งไป
ยืนอยู่ที่เมืองใดก็ได้ (ให้ครูปิดตาหรือหันหลังให้) จากนั้นให้บอกว่า “หยุด” เด็กจะต้องหยุดวิ่งและยืน
อยู่ที่เมืองใดเมืองหนึ่ง ครูจะเป็นคนบอกว่า ระเบิดลงที่เมือง เด็กที่ยืนอยู่ในเมืองที่ครูพูดจะต้องโดน
แป้งทาหน้า เล่นต่อไปเรื่อยๆ ดูบรรยากาศถ้าเด็กยังสนุกก็เล่นต่อไป หรือหากเวลาหมดก็ให้หยุดเกมส์
ได้

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เด็กๆ รู้สึกอย่างไรถ้าต้องย้ายบ้านไปอยู่ประเทศอื่น? อยากรู้เพื่อนที่พูดภาษาเดียวกัน ต้องปรับตัวกับขนบธรรมเนียมใหม่ๆ วัฒนธรรมใหม่ๆ อาหารการกินและการแต่งกายก็ไม่เหมือนเดิม แถมยังอยู่ต่างที่ไม่คุ้นเคยไปไหนก็ไม่สะดวก

พระคัมภีร์บอกว่า คนอิสราเอลถูกนำออกจากบ้านเกิดเมืองนอนของตนไปอยู่ประเทศอื่นในแดนไกล ด้วยเพราะความผิดบาปจากการไม่เชื่อฟังของพวกเขาเอง

การตกเป็นเชลยของอิสราเอลฝ่ายเหนือ

โฮเซยาเป็นกษัตริย์อิสราเอลฝ่ายเหนือคนสุดท้าย เพราะแชลมาเนเสอร์กษัตริย์อัสซีเรียได้ยกทัพเข้ามารบ กษัตริย์โฮเซยายอมเป็นเมืองขึ้นและยอมที่จะส่งเครื่องบรรณาการถวายแก่อัสซีเรียแต่ต่อมากษัตริย์แชลมาเนเสอร์ก็รู้ว่ากษัตริย์โฮเซยาคิดทรยศหมายจะสร้างพันธมิตรกับโัสผู้เป็นฟาโรห์แห่งอียิปต์และไม่ได้ถวายเครื่องบรรณาการเหมือนอย่างเคย การกระทำเช่นนี้เสมือนก่อการกบฏต่ออัสซีเรียเป็นเรื่องที่น่าแปลกมากที่พระเจ้าทรงปลดปล่อยและไถ่อิสราเอลออกจากเป็นทาสของอียิปต์ แต่กษัตริย์โฮเซยากลับไปเสาะแสวงหาการช่วยเหลือจากอียิปต์แทนที่จะแสวงหาการช่วยเหลือที่มาจากพระเจ้า การทำอย่างนี้ก็เท่ากับการยอมที่จะกลับไปเป็นทาสของอียิปต์ตามเดิม

ฉะนั้นพระเจ้าจึงทรงสอนเขา (แสดงภาพ 11-1) โดยการให้กษัตริย์แชลมาเนเสอร์แห่งอัสซีเรียจับตัวกษัตริย์โฮเซยาจำคุกไว้และได้บุกเข้าทั่วแผ่นดิน ทรงล้อมสะมาเรียเมืองหลวงของอิสราเอล 3 ปี แล้วจึงจับประชาชนอิสราเอลไปเป็นเชลยตามหัวเมืองต่างๆ ของประเทศอัสซีเรีย นี่ไม่ใช่ความผิดบาปของกษัตริย์โฮเซยาคนเดียวนะ แต่ประชาชนอิสราเอลฝ่ายเหนือเองก็ได้ทำบาปหลายต่อหลายอย่างต่อพระเจ้า พวกเขาได้สร้างสถานนมัสการให้แก่พระของชาวต่างชาติทั่วบ้านทั่วเมือง สร้างรูปเคารพตามเนินเขา และตามต้นไม้ทุกต้น (อ่าน 2 พงศ์กษัตริย์ 17:12-18 พร้อมๆ กัน) แท้จริงแล้วพระเจ้าทรงเตือนพวกเขาแล้วอย่างโจ่งแจ้งโดยผ่านบรรดาผู้เผยพระวจนะของพระองค์มาเป็นพิเศษนอกเหนือจากสิ่งที่พระองค์ทรงบัญชาไว้ในบัญญัติของโมเสสย้าว่าให้หันจากความบาปชั่วและปฏิบัติตามพระบัญญัติ และที่สำคัญต้องให้พระเจ้าเป็นที่หนึ่งเหนือสิ่งอื่นใด แต่พวกเขาไม่ฟังและตั้งมั่นที่จะอยู่ในหนทางแห่งความบาปดั้งเดิมของตนฉะนั้นประเทศอิสราเอลจึงต้องตกไปเป็นทาสเป็นเชลยของประเทศอัสซีเรีย และมีได้กลับมายังดินแดนอิสราเอลของตนอีกเลย

การตกเป็นเชลยของยูดาห์หรืออิสราเอลฝ่ายใต้

(ก่อนที่เด็กๆ จะเข้าห้องเรียนให้คุณครูเขียนชื่อต่างๆ จากพระคัมภีร์ที่จะศึกษาในวันนี้ใส่กระดาษติดไว้ใต้เก้าอี้ที่จะให้เด็กๆ นั่ง)

สิ่งที่ครูกำลังจะเล่าให้ฟังนี้เป็นเรื่องที่น่าตื่นเต้นและน่าติดตามเป็นอย่างมาก เราจะมาลองคิดถึงเหตุการณ์ในยุคที่ยูดาห์ทำบาปโดยการไม่เชื่อฟังนั้น ทำให้เกิดผลอย่างไร? ก่อนอื่นเราจะต้องก้มลงไป

ดูที่ได้แก้อีของตนเองว่ามีอะไรเป็นพิเศษอยู่บ้าง ถ้ามีให้เอามาดูในได้แก้อันนั้นจะมีรายชื่อดารานักแสดงละครสดอยู่ขอเชิญดารารำเป็นออกมาหน้าห้อง (ให้คนอื่นอื่นๆ ปรบมือให้เด็กๆ ทำท่าทางตามบทเรียนที่ครูกำลังสอนไปด้วย ถ้าเด็กไม่กล้าแสดงออกอาจให้คนที่อยากแสดงออกมาแสดงแทนก็ได้ ก่อนแสดงให้ครูทำป้ายชื่อตัวละครให้เด็กๆ ด้วย)

(แสดงภาพ 11-2) กษัตริย์โยสิยาห์ เริ่มครองราชย์ช่วงอายุเพียง 8 ปี ทรงนำประชาชนทำสัญญากับพระเจ้าว่าจะรักษาบัญญัติของพระองค์ ทรงทำลายรูปเคารพและสถานมนัสการให้หมดไป และเมื่อกษัตริย์โยสิยาห์อายุ 26 ปี ทรงซ่อมแซมพระนิเวศของพระเยโฮวาห์และพบหนังสือธรรมบัญญัติโมเสสซึ่งพบถ้อยคำแห่งพระพิโรธครั้งใหญ่ซึ่งพระเจ้าจะทรงลงโทษการปกครองของกษัตริย์โยสิยาห์นี้ เพราะตั้งแต่บรรพบุรุษมานั้นไม่ได้รับการรักษาพระวจนะของพระองค์ เขาทั้งหลายได้ทอดทิ้งพระเจ้าและได้เผาเครื่องหอมถวายพระอื่นแม้ว่าจะสาบสูญไปที่จะรักษาประเทศไว้ได้ แต่พระเจ้าทรงเห็นถึงการกลับใจจริงและการถ่อมตัวลงต่อพระพิโรธพระเจ้าของกษัตริย์โยสิยาห์ พระเจ้าจึงได้ทรงเห็นยอวังไว้ไม่ให้ถูกจับเป็นเชลยจนโยสิยาห์สิ้นพระชนม์ ตลอดการครองราชย์ของโยสิยาห์นั้นทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในการปรนนิบัติพระเจ้าตามบัญญัติของพระเจ้าทั้งการถือเทศกาลปีสกาและการจัดระเบียบไว้ให้กับพวกปุโรหิตทั้งหลาย ทรงใคนการงานของพวกพ้อมดมอผีทั้งหลายลง ต่อมากษัตริย์โยสิยาห์ทรงสิ้นพระชนม์ด้วยพิษบาดแผลที่พ่ายจากการรบกับกองทัพฟาโรห์เนโคแห่งอียิปต์ไม่ไหว ศพของท่านได้รับการฝังอย่างสมเกียรติของกษัตริย์ แล้วพวกข้าราชการจึงแต่งตั้งเยโฮอาหาสบุตรชายคนกลางขึ้นเป็นกษัตริย์ปกครองต่อจากกษัตริย์โยสิยาห์

กษัตริย์เยโฮอาหาสตั้งใจที่จะหันประเทศให้กลับไปกราบไหว้รูปเคารพตามบรรพบุรุษแทนที่จะทำตามแบบอย่างของบิดาตน พระเจ้าจึงให้ยูดาห์หรืออิสราเอลฝ่ายใต้ตกอยู่ภายใต้การครอบครองของฟาโรห์เนโคแห่งอียิปต์ เมื่อกษัตริย์เยโฮอาหาสครองราชได้ 3 เดือนก็ถูกจับไปอียิปต์ แล้วฟาโรห์เนโคก็แต่งตั้งพี่ชายคือ เยโฮยาคิมขึ้นเป็นกษัตริย์ปกครองแทน พระองค์ทำสิ่งที่ชั่วในสายพระเนตรของพระเจ้า ต่อมาไม่นานเนบูกัดเนสซาร์ได้ครอบครองเป็นกษัตริย์แห่งบาบิโลน ทรงนำกองทัพไปสู้กับกองทัพของฟาโรห์เนโคแห่งอียิปต์และได้รับชัยชนะมา สงครามครั้งนี้ทำให้บาบิโลนกลายเป็นประเทศมหาอำนาจในยุคนั้นเลยทีเดียวและต่อมากษัตริย์เนบูกัดเนสซาร์ก็บุกเข้ามาถึงยูดาห์ (2 พงศกษัตริย์ บทที่ 24-25) และกวาดต้อนบุตรหลานข้าราชการชั้นสูงซึ่งเป็นคนที่มีความเฉลียวฉลาดไปเป็นเชลย ซึ่งการไปครั้งนี้รวมถึงดาเนียลและเพื่อนๆ ด้วย (เรียกการถูกกวาดต้อนไปเป็นเชลยที่บาบิโลนครั้งที่ 1)

กษัตริย์เยโฮยาคิมยอมอยู่ใต้กษัตริย์เนบูกัดเนสซาร์แห่งบาบิโลนได้อยู่ 3 ปี แล้วก็การกบฏโดยขอความช่วยเหลือจากอียิปต์ แต่ก็ไม่มีผลอะไรและในที่สุดเครื่องใช้ในพระนิเวศของพระเจ้านำไปเป็นของพระราชแห่งบาบิโลน ตัวกษัตริย์เยโฮยาคิมเองก็ถูกจับไปเป็นเชลยในบาบิโลนเพราะการชั่วของท่าน เมื่อทรงสิ้นพระชนม์ท่านจึงไม่รับการฝังอย่างกษัตริย์เมื่อกษัตริย์เยโฮยาคิม สิ้นพระชนม์เยโฮยาคิมบุตรชายของท่านก็ขึ้นเป็นกษัตริย์

กษัตริย์เยโฮยาคิมรู้ว่าอีกไม่นานยูดาห์จะต้องถูกยึดครองดังนั้นเมื่อบาบิโลนเข้ามาโจมตีเยรูซาเล็ม เขาจึงตัดสินใจยอมแพ้เพื่อไม่ให้เกิดการนองเลือด จึงยกทุกสิ่งทุกอย่างแม้กระทั่งตัวเองให้กับกษัตริย์

เนบูคัดเนสซาร์ กษัตริย์จึงยังไม่ทำลายกรุงเยรูซาเล็มแต่ก็ได้กวาดเอาชาวยูดาห์ไปทุกคน, ข้าราชการ, เจ้านายทั้งปวง, พวกนายช่างฝีมือและช่างเหล็ก, พวกทหารประชาชนทุกคนที่แข็งแรงพร้อมรบ และนอกจากนั้นก็ได้นกทรัพย์สินในสำนักพระราชวังและพระนิเวศไปทั้งหมด (เรียกการกวาดต้อนไปเป็นเชลยที่บาบิโลนครั้งที่2)

แล้วกษัตริย์เนบูคัดเนสซาร์ให้เศเดคียาห์เป็นกษัตริย์ปกครองแทน แต่จะต้องทำตามคำสั่งทุกอย่างกษัตริย์เศเดคียาห์ปกครองได้อยู่ 9 ปีก็ทรงแข็งข้อต่อบาบิโลน ดังนั้นกษัตริย์เนบูคัดเนสซาร์จึงยกทัพไปโจมตียูดาห์อีกทั้งที่ครั้งหนึ่งพระเจ้าทรงเตือนกษัตริย์เศเดคียาห์โดยผ่านทางเยเรมีย์ว่าให้ยอมจำนนต่อกองทัพของบาบิโลนแต่เศเดคียาห์ไม่เชื่อฟังพระเจ้า ยิ่งกว่านั้นได้สร้างเครื่องล้อมเมืองและปิดประตูเมืองไว้อย่างแน่นหนา เมื่อกษัตริย์ละเลยคำสั่งพระเจ้ากองทัพของเนบูคัดเนสซาร์จึงได้ล้อมเมืองไว้ไม่ให้คนภายนอกส่งอาหารเข้าไปได้ ต่อจากนั้นก็เกิดการขาดแคลนอาหารอย่างรุนแรง ในไม่ช้ากรุงเยรูซาเล็มก็แตก (แสดงภาพ 11-3) คราวนี้พวกทหารบาบิโลนได้กวาดต้อนประชาชนแทบทั้งหมดไปเป็นเชลยในบาบิโลน เว้นไว้แต่คนที่ยากจนที่สุดเท่านั้นที่ถูกทิ้งไว้ให้ดูแลดินแดนของเขา

กษัตริย์เศเดคียาห์พยายามจะหนีแต่ก็ไม่พ้นในที่สุดก็จับได้ ลูกชายของท่านถูกฆ่าต่อหน้าต่อตา ท่าน เพื่อไม่ให้มีใครสืบทอดราชบัลลังก์ต่อและทรงทำให้ดาของท่านของท่านบอดไป แล้วท่านก็ถูกนำไปเป็นเชลยที่บาบิโลน สุดท้ายพวกบาบิโลนได้เผากรุงเยรูซาเล็ม ทำลายกำแพงเมืองและพระนิเวศของพระเจ้า จนไม่เหลือ บัดนี้ชนชาติอิสราเอลได้ตกเป็นทาสของชนชาติที่ไม่เชื่อฟังพระเจ้า และยิ่งกว่านั้นก็ยังเป็นทาสบาปแห่งการไม่เชื่อฟังอีกด้วย พวกเขาจะเป็นอย่างไรต่อไป พวกเขาจะอยู่อย่างไร? ต้องติดตามเรียนในอาทิตย์หน้า

กษัตริย์อิสราเอลหลายองค์ที่เราเรียนมาทั้งหมดนั้น เราสังเกตได้ว่ากษัตริย์ที่ไม่เชื่อฟังพระเจ้าจะได้รับการปกป้องจากพระเจ้า และกษัตริย์ที่ไม่เชื่อฟังพระเจ้าก็จะถูกพระเจ้าตีสอน ทำไม่จึงเป็นเช่นนี้ละ? คำตอบอยู่ในข้อท่องจำให้เรามาดูข้อท่องจำในวันนี้กัน (เขียนข้อท่องจำใส่กระดาษแข็ง ตกแต่งให้สวยงาม เพื่อให้เด็กๆ ท่องจำก่อนออกจากห้อง)

**“ประชาชาติที่พระเจ้าของเขาคือพระเยโฮวาห์ก็เป็นสุข
คือชนชาติซึ่งพระองค์ทรงเลือกสรรไว้เป็นมรดกของพระองค์”**

คำถาม เด็กๆ คิดว่ากษัตริย์ที่ไม่เชื่อฟังพระเจ้า พระเจ้าจะทรงควบคุมเขาได้ไหม? เพราะอะไร?

ส่วนกษัตริย์บางองค์ที่ไม่เชื่อฟังพระเจ้าแต่ก็รู้ว่าจะทำให้พระเจ้าหมดความเป็นพระเจ้าไปได้เพราะพระเจ้ายิ่งทรงเป็นพระเจ้าที่มีอำนาจเหนือฟ้าและจักรวาลอยู่แล้ว เห็นได้จากพระเจ้าทรงใช้ประเทศอัสซีเรียและบาบิโลนเป็นไม้เรียวตีสอนอิสราเอลที่ดื้อดึงไม่ยอมเชื่อฟังพระเจ้า การตีสอนของพระเจ้านั้นก็เป็นเสมือนพ่อแม่ที่ตีลูกของตน เพื่อสอนให้ลูกเป็นคนดีไม่ทำสิ่งที่ผิดอีก ไม่ใช่แค่อิสราเอลที่พระเจ้าจะตีสอน พวกเราไม่เชื่อฟังพระเจ้าก็จะตีเช่นกันพระเจ้าทรงรักเราทั้งหลายมาก

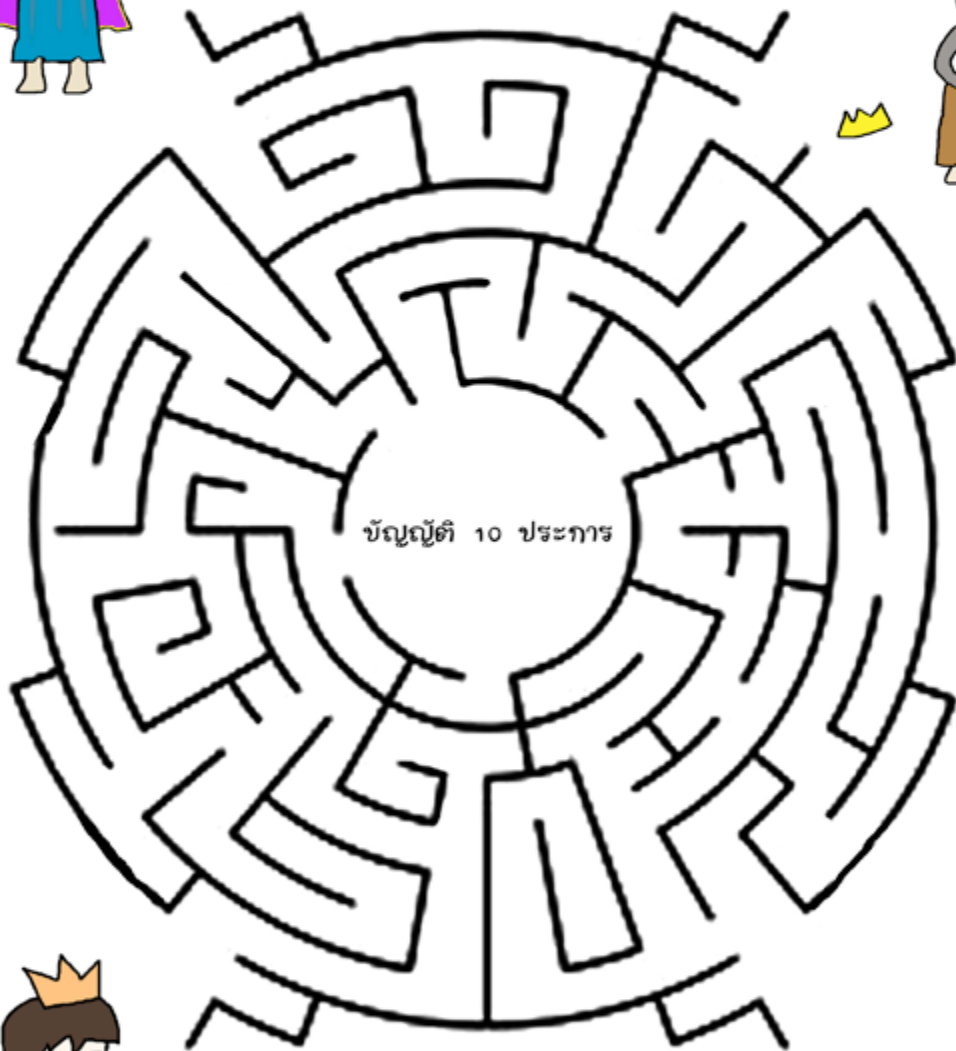
อธิษฐาน

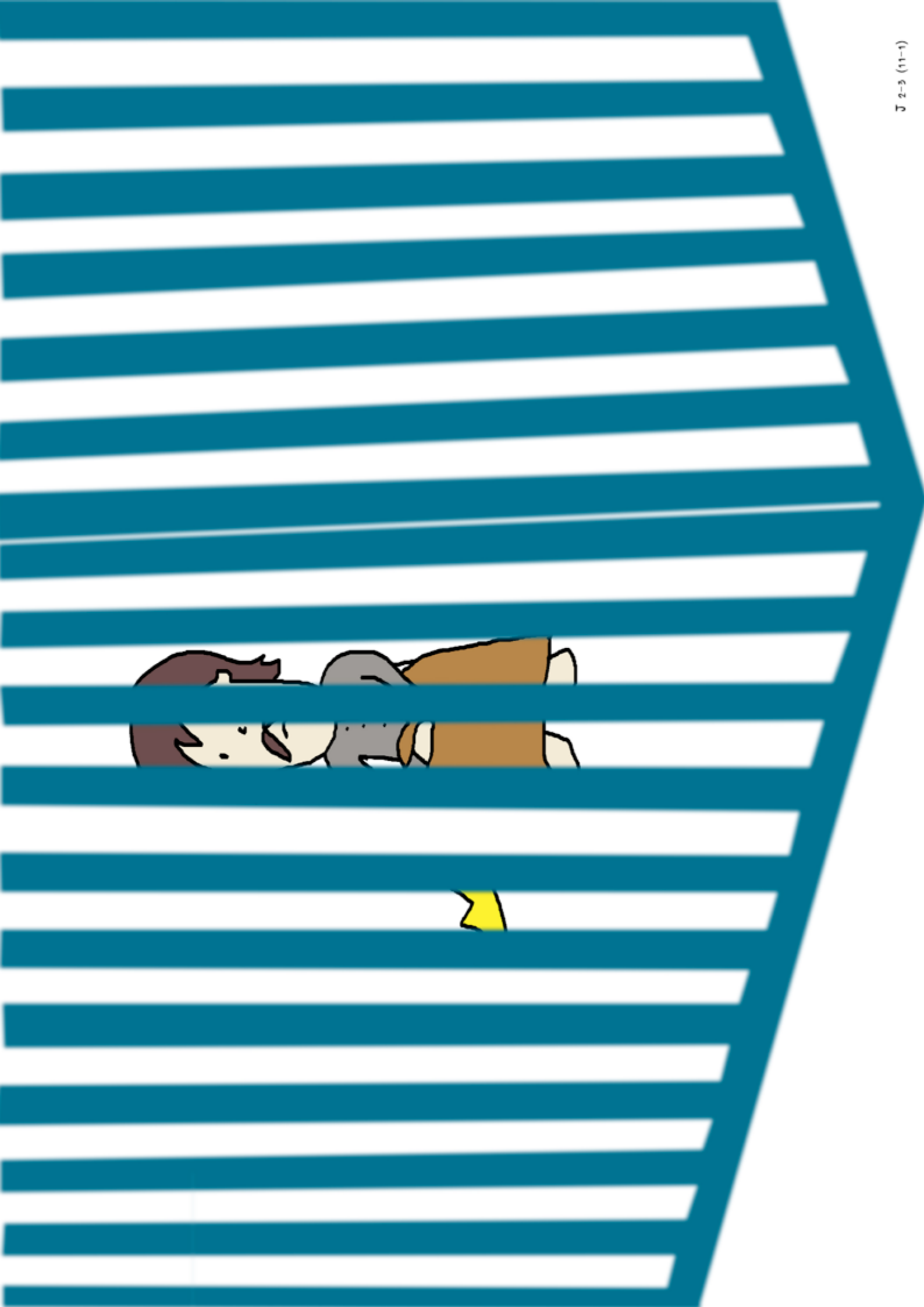
ขอพระเจ้าทรงสอนเราทั้งหลายเพื่อเราทั้งหลายจะไม่กระทำความผิดบาปต่อพระองค์และขอทรงปกป้องเราทั้งหลายจากภัยอันตรายทั้งสิ้นทั้งที่รู้ตัวและไม่รู้ตัว ขอให้พระองค์ทรงเป็นพระเจ้าในชีวิตของข้าพเจ้าตลอดไป เพื่อข้าพเจ้าจะปลอดภัยในพระหัตถ์ของพระองค์ผู้ทรงฤทธิ์

คำถามท้ายบท

1. กษัตริย์อัสซีเรียพระองค์ใดที่เข้ายึดอิสราเอล (แซมมาเนเซอร์ 2 พงษ์กษัตริย์ 17:3)
2. ประชาชนอิสราเอลได้ทำบาปอะไร? 2 พงษ์กษัตริย์ 17:7-8 (ทำสิ่งที่ชั่วในสายพระเนตรของพระเจ้า ให้อารมณ์โกรธเคืองต่อพระเจ้าไม่เชื่อฟัง กบฏต่อพระเจ้า)
3. เมื่อกษัตริย์เนบูคัดเนสซาร์เข้าโจมตีครั้งแรกใครเป็นกษัตริย์ของอิสราเอล? (เยโฮยาคิม 2 พงษ์กษัตริย์ 24:8-10)
4. ใครเป็นผู้ดูแลเยรูซาเล็ม เมื่อเนบูคัดเนสซาร์เข้ายึดครอง? (เศเดคียาห์ 2 พงษ์กษัตริย์ 24:17-18)
5. อิสราเอลปฏิบัติต่อผู้เผยพระวจนะของพระเจ้าที่มาเตือนถึงความบาปของพวกเขาอย่างไร? (2 พงศ์วานดาร 36:15-16 เยาะเย้ย ดูหมิ่นพระวจนะ ด่าว่าผู้เผยพระวจนะ)
6. พวกเขาบอกลาโทษบาปอย่างไรกับกรุงเยรูซาเล็ม? (พวกเขาทำลายกำแพงเอาสิ่งที่มีค่าไปหมด 2 พงศ์วานดาร 36:18-19)

เรามาช่วยกษัตริย์ของอิสราเอลหาทางพบบัญญัติ 10 ประการ เพื่อจะนำประชาชนให้กลับมาเดินในทางของพระเจ้า



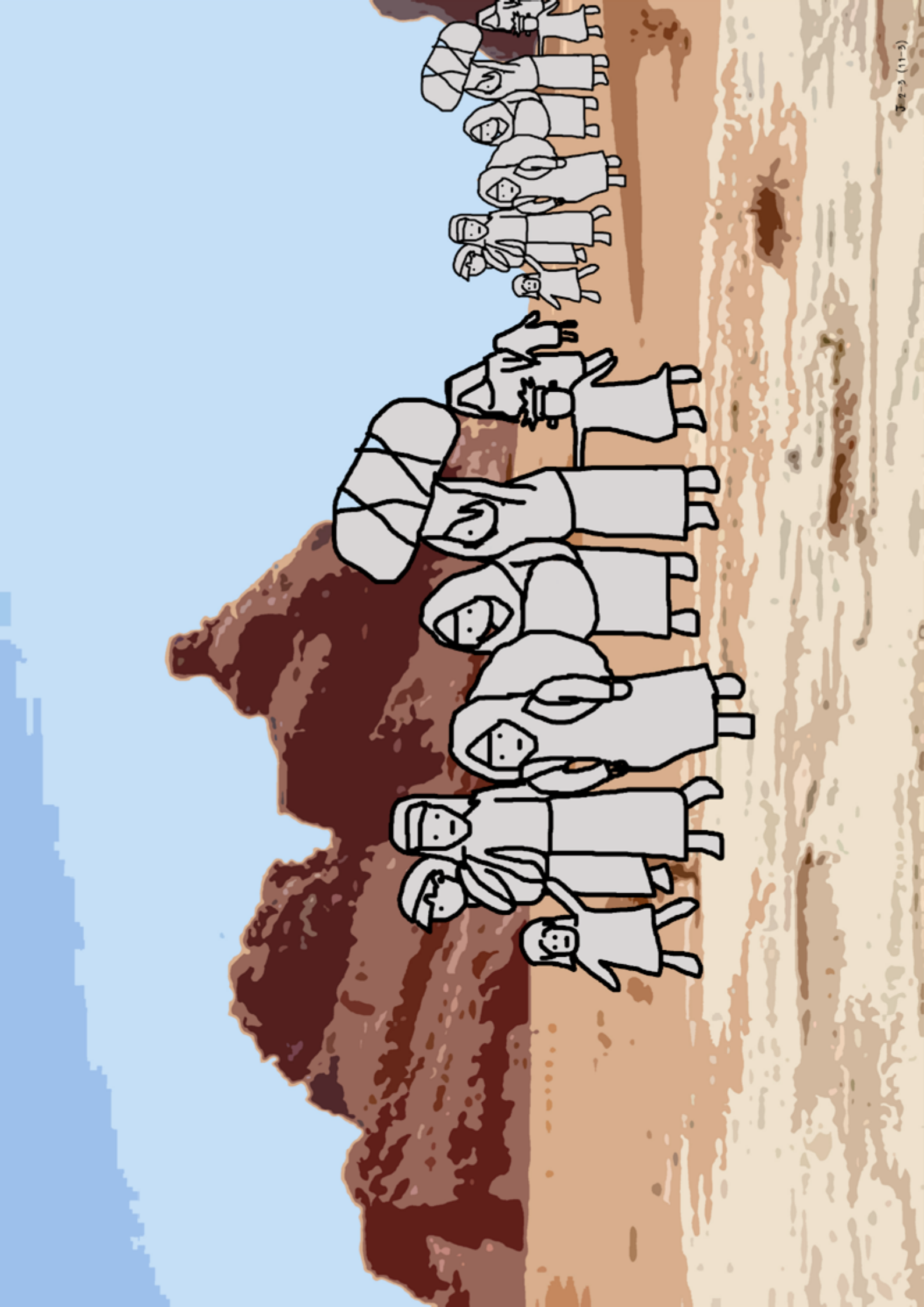


จงรักภักดีต่อพระราชา และทำลายรูปเคารพทั้งสิ้น

บัญญัติ 10 ประการ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.





กลับคืนถิ่น

เป้าหมาย

พระเจ้าผู้ทรงสัตย์ซื่อทรงนำประชากรของพระองค์ กลับสู่ดินแดนแห่งพันธสัญญา เช่นกันเด็กๆ ก็ควรจะสัตย์ซื่อต่อพระเจ้าโดยการปฏิบัติตามตามธรรมบัญญัติของพระองค์

ข้อท่องจำ

“ถ้าเจ้ากลับมาหาเรา และรักษาบัญญัติของเรา และประพฤติตามถึงแม้ว่าพวกเจ้ากระจัดกระจายไปอยู่ใต้ฟ้าที่ไกลที่สุด เราจะรวบรวมเจ้ามาจากที่นั่น และนำเจ้ามายังสถานที่ซึ่งเราได้เลือกไว้” เนหะมีย์ 1:9

ชื่อพระคัมภีร์

เอสรา, เนหะมีย์

ข้อคิดสำหรับครู

ชนชาติอิสราเอลไม่สัตย์ซื่อต่อพระเจ้า ไม่เชื่อฟัง และละทิ้งพระองค์ แต่ด้วยความรักพระองค์จึงต้องเตือน เมื่อเขากลับใจอย่างแท้จริงพระเจ้าก็ทรงช่วยให้เขากลับสู่ความสัมพันธ์ที่ดีกว่าเดิมกับพระองค์ บทเรียนในอาทิตย์นี้จะสอนเด็กๆ ให้รู้ว่าพระเจ้าทรงสัตย์ซื่อในพระสัญญาที่มีต่อเรา พระเจ้าทรงรักษาคำตรัสของพระองค์และผู้ที่ทำให้พระเจ้ามาเป็นที่หนึ่ง จะได้รับพระพรมากมายตามคำสัญญาเหล่านั้น เพราะทรงรักเรามากมาย

นำสู่บทเรียน

ละครสดที่มีเด็กๆ ทั้งห้องต้องแสดงด้วยกัน 1.ให้ครูเขียนป้ายชื่อตัวละครแต่ละตัว 2.ให้ครูนำบทละครไปถ่ายเอกสาร แล้วมอบบทให้กับเด็กๆ (ให้ครูพยายามกระจายบทให้ครบทุกคนและใช้ปากกาเน้นข้อความขีดเน้นบทของแต่ละคน) ให้เด็กๆ ซ้อมบทของตนเองคนละ 5-10 นาที

วิธีทำให้ละครน่าตื่นเต้นคือเตรียมดนตรีประกอบการแสดง ตกแต่งสถานที่ให้เข้ากับละคร เตรียมอุปกรณ์ประกอบฉาก และถ้าถ่ายวิดีโอไว้ก็จะยิ่งทำให้เด็กสนุกสนานมากขึ้น

กติกากการเล่น ให้ครูเป็นผู้บรรยายเรื่อง โดยการเป่านกหวีด เป็นสัญลักษณ์ว่าจะเริ่มการบรรยายเรื่อง และให้ทุกคนทำตัวแข็งในขณะครูกำลังบรรยายเมื่อครูบรรยายเสร็จจะเป่านกหวีดเด็กจึงสามารถเล่นละครกันต่อได้

ขั้นวีคริศจักรภูมิใจเสนอ ละครเรื่อง “พระเจ้าทรงรักและสัตย์ซื่อต่อเรา” (แสดงภาพ 12-1)

บรรยาย: (เป่านกหวีด)พระเจ้าทรงรับเราจิตใจของกษัตริย์ไซรัสแห่งเปอร์เซีย (เป่านกหวีด)

กษัตริย์ไซรัส

แห่งเปอร์เซีย : พระเยโฮวาห์พระเจ้าแห่งฟ้าสวรรค์ ได้ให้บรรดาราชอาณาจักรแก่เรา และพระองค์ทรงกำชับให้เราสร้างพระนิเวศให้พระองค์ที่กรุงเยรูซาเล็ม ฉะนั้นให้พวกยิวที่รักพระเยโฮวาห์นั้นจงกลับใจที่กรุงเยรูซาเล็มแล้วจงสร้างพระนิเวศให้กับพระเจ้าของเรา สิ่งใดที่กษัตริย์เนบูคัดเนสซาร์แห่งบาบิโลนได้เคยยึดเอาไปนั้น เราจะให้คืนกลับไปยังพระนิเวศดังเช่นเดิมด้วย

บรรยาย : (เป่านกหวีด) แล้วกษัตริย์ไซรัสก็ทรงหมายให้แก่เซบัสซาร์เป็นชื่อภาษาเปอร์เซียของเศรุบบาเบล ซึ่งเป็นเชื้อสายของกษัตริย์เยโฮยาคินนั้น ให้เป็นผู้นำคนยิวกลับกรุงเยรูซาเล็ม (ให้เด็ก ๆ จัดขบวนเสมือนขบวนยิวได้รับการปลดปล่อยเป็นไท และกำลังเดินทางสู่ถิ่นฐานของตนแล้วเป่านกหวีด)

เซบัสซาร์ : ประชาชนอิสราเอลพร้อม?

ขบวนเด็ก ๆ : พร้อม (เสียงเข้มแข็ง)

เซบัสซาร์ : บรรดาปุโรหิต และคนใช้ประจำพระวิหารพร้อม?

ขบวนเด็ก ๆ : พร้อม(เสียงเข้มแข็ง)

เซบัสซาร์ : ข้าราชการของยูดาห์พร้อม?

ขบวนเด็ก ๆ : พร้อม(เสียงเข้มแข็ง)

เซบัสซาร์ : งั้นเราไปกันได้เลย (ให้เดินในห้องสัก1-2รอบแล้วนั่งเป็นวงกลม)

ผู้บรรยาย : (เป่านกหวีด) ในคราวนั้นมีคนยิวถึง 42,360 คนด้วยกันเมื่อเดินทางถึงกรุงเยรูซาเล็ม และเยชูอาและเศรุบบาเบลได้สร้างแท่นบูชา และถวายเครื่องบูชาแด่พระเจ้า ตามที่พระเจ้าได้มอบให้โมเสสนำปฏิบัติต่อกันมานั้น แล้วจึงได้เริ่มสร้างพระนิเวศของพระเจ้า (หลังใส่ของมาเท่ากับจำนวนเด็กในห้องเรียนแล้วเป่านกหวีด)

เศรุบบาเบล : เรามาสร้างพระนิเวศถวายแด่พระเจ้าด้วยกันนะทุกคน ท่านเยชูอาช่วยเตรียมอุปกรณ์นะ (ให้เยชูอนำกล่องมาให้เศรุบบาเบลที่ละใบ แล้วเศรุบบาเบลก็นำกล่องมาให้เด็กที่นั่งอยู่ข้างซ้ายมือให้เขาลุกขึ้นแล้วชุกกล่องนั้นไว้แล้วนำกล่องมาให้เด็ก ๆ ไล่ไปจนได้ครึ่งวงกลม)

ผู้บรรยาย : (เป่านกหวีด) แต่ต่อมาก็มีพวกศัตรูมาก่อวุ่นวายจะมีให้พระนิเวศของพระเจ้าสำเร็จ (นำเด็กด้านขวามือออกจากวงมาสองคน)เขาชื่อเรธูมและชิมชัย เขาสองและพวกของเขาได้ข่มขู่ประชาชนยิวให้กลัว (เป่านกหวีด)

เรธูม : (วิ่งไปหาคนถือกล่อง) (แสดงภาพ 12-2) เจ้าซีแพ้ เจ้าสร้างพระนิเวศไม่สำเร็จหรอกฮ่าๆ

ชิมชัย : (วิ่งไปหาคนที่ถือกล่องแล้วบอกว่า) คนอ่อนแอ พวกเจ้าคิดกบฏต่อเปอร์เซียใช่ไหม ฮ่าๆ

ผู้บรรยาย : (เป่านกหวีด ถ้าเด็ก ๆ อาจบ่นเมื่อยกให้อาจจะให้เด็ก ๆ วางกล่องไว้บนศีรษะก่อนก็ได้) เขาทั้งสองได้เขียนจดหมายไปฟ้องกษัตริย์เปอร์เซียคนใหม่ที่ชื่อ “อาหสุเอรัส” ว่าพวกยิวเตรียมการที่จะกบฏต่อท่าน และในที่สุดงานก่อสร้างพระนิเวศก็หยุดชะงักไปปีกว่า (เป่านกหวีด)

เด็ก ๆ ในวง : ท่านเศรุบบาเบล ตั้งแต่ที่เราได้กลับมาเพื่อสร้างพระนิเวศครั้งนี้ ที่นี้มีแต่ซากของตึกกรา

บ้านช่องที่พังกทลายจากสงคราม พวกเราเองก็ขาดแคลนอาหารและที่อยู่อาศัย และยังกว่านั้นเราจะต้องลำบากใจและกาย เพราะกลัวว่าวันหนึ่งท่านและเราจะถูกทำลายจากศัตรู

ผู้บรรยาย : (เป่านกหวีด) แต่เศรฐบาเบลก็ไม่ยอมแพ้ต่อความยากลำบาก แต่กลับลุกขึ้นสู้เพราะรู้ว่าพระเจ้าทรงอยู่กับเราใครจะขัดขวางเราได้ฉะนั้น พวกเขาจึงเริ่มการก่อสร้างขึ้นใหม่อีกครั้ง(เป่านกหวีด)

เศรฐบาเบล : เราจะยอมแพ้ต่อศัตรูเด็ดขาดใช่ไหมพวกเรา? ถ้าใช่...ตอบอาเมนดังๆ

เด็กๆในวงกลม : อาเมนๆ...

เศรฐบาเบล : เยชูาส่งอุปกรณ์การสร้างมาเร็วๆ (เยชูาส่งกล่องเช่นเดิม แล้วเศรฐบาเบลก็ให้คนในวงยกกล่องให้เกือบครบวง) ในที่สุดพระนิเวศของพระเจ้าก็ใกล้จะสำเร็จแล้ว

ผู้บรรยาย : (เป่านกหวีด) ในคราวต่อมาไม่นาน “ทัทเธนัย” ผู้ว่าราชการของกษัตริย์เปอร์เซียของคัมภีร์ชื่อ “ดาริอัส” ได้ไตร่ตรองเพื่อตรวจสอบว่าการสร้างนิเวศนี้ถูกต้องตามกฎหมายเปอร์เซียหรือว่าเกิดจากการคิดการบกฏกันแน่น (ให้เด็กที่ “ชิมชั” เป็นลูกน้องของทัทเธนัยเป่านกหวีด)

ทัทเธนัย : นิเวศนี้สวยดีนะอะ ข้า “ทัทเธนัย” อยากรู้เสียแล้วว่าใครเป็นผู้ดำเนินการสร้างวิหารนี้?

เด็กๆในวง : เศรฐบาเบล

ทัทเธนัย : แล้วผู้ใดที่อนุญาตให้สร้างนิเวศนี้มีทราบ?หรือว่าเจ้ากำลังคิดบกฏต่อเปอร์เซีย

เด็กๆในวง : พระเจ้าแห่งฟ้าสวรรค์ทรงรับจิตใจของกษัตริย์ไซรัสแห่งเปอร์เซียให้ปลดปล่อยยูดาห์ (อิสราเอลฝ่ายใต้) ให้เป็นไทและทรงมีรับสั่งให้กลับมาสร้างนิเวศให้พระเจ้าแห่งฟ้าสวรรค์ด้วย

ทัทเธนัย : ไม่รู้ว่าที่เจ้าพูดเป็นความจริงหรือเปล่าเราจะเขียนจดหมายไปถึงกษัตริย์ดาริอัสแห่งเปอร์เซีย ถ้าเจ้าพูดโกหกเจ้าตายแน่!

เด็กในวง : ท่านเศรฐบาเบล จะทำอย่างไรกันดีกษัตริย์ไซรัสผู้ทรงอนุญาตให้เราสร้างนั้นได้ทรงสิ้นพระชนม์ไปแล้ว

เศรฐบาเบล : ไม่เป็นไร ถึงแม้ว่ากษัตริย์ไซรัสจะทรงสิ้นพระชนม์ไปแล้วก็จริงอยู่ แต่พระเจ้าแห่งฟ้าสวรรค์ของเรายังทรงพระชนม์อยู่ พระองค์จะทรงช่วยเราแน่นอน

ผู้บรรยาย : (เป่านกหวีด) เราคือกษัตริย์ดาริอัสแห่งเปอร์เซีย เราบอกเจ้าได้ว่าสิ่งที่ชาวยิวพูดนั้นเป็นความจริง จงให้งานดำเนินการสร้างต่อไปเถิด ยิ่งกว่านั้นจงให้ค่าแรงกับคนที่มีส่วนในการสร้างทุกคนอย่างดี วัวหรือแกะที่เป็นเครื่องถวายจงมอบให้พวกเขาเป็นวันๆไปอย่างได้ขาด และสิ่งใดที่ขาดอยู่นั้น เจ้าจงมอบให้แก่พวกเขาด้วย (เป่านกหวีด)

เด็กๆในวง : ไชโยๆ พระเจ้าทรงช่วยเราแล้วๆ

ทัทเธนัยและลูกน้อง : งงง...

(หยิบลงมาส่งต่อให้กับ เศรฐบาเบล แล้วก็หยิบขนมที่ครูเตรียมไว้ให้มา ป้อนใส่ปากทุกคนที่ถือลังและถังให้เศรฐบาเบลและเยชูาด้วย)

เศรฐบาเบล : พระเจ้าทรงช่วยเราในการสร้างพระนิเวศนี้จริงๆ ถึงแม้จะไม่หรรษาเท่าสมัยที่ซาโลมอนสร้างนั้น แต่นี่ก็เป็นที่พอพระทัยของพระเจ้า พี่น้องทั้งหลายเราจะเร่งสร้างพระนิเวศของ

พระเจ้าให้สำเร็จดีไหม(นำลงไปให้จนครบทุกคน รวมทั้งตัวเศรฐบาเบลเอง ท้าเรนัย และลูกน้องด้วย)

ผู้บรรยาย : (เป่านกหวีด) เมื่อพระนิเวศของพระเจ้าได้สร้างอย่างเสร็จสมบูรณ์ ทุกคนเป็นพระนิเวศของพระเจ้าสวยงามอย่างมากน้องๆเห็นด้วยไหม?(เป่านกหวีด)

เด็กๆในวงกลม : สวยมาก

ผู้บรรยาย : (เป่านกหวีด) ใช้...พระเจ้าก็ทรงเห็นด้วยว่าเราเป็นนิเวศของพระเจ้าที่สวยงาม ต่อมาในรัชกาลของ “กษัตริย์อารทาเซอร์ซีส” ขึ้นปกครองเปอร์เซีย ทรงส่ง “เอสรา” ผู้ที่รักในธรรมบัญญัติของพระเจ้า ให้เป็นผู้นำเฉลยกลับกรุงเยรูซาเล็มเป็นขบวนที่ 2 เพื่อเข้ามาสอนธรรมบัญญัติพระเจ้าให้ประชาชน (ให้ทุกคนวางลังซ้อนกันไว้ที่พื้นแล้วให้ทุกคนเข้าแถวเป่านกหวีด)

ประชาชนทุกคน : (วางลังไว้แล้วเข้าแถว)

เอสรา : (ให้ยืนอยู่หัวแถว) เราทั้งหลายจะเดินทางไปร่วมฉลองกับพี่น้องของเรา ที่ได้เดินทางไปสร้างพระนิเวศของพระเจ้าในครั้งก่อน ทุกคนพร้อมหรือยัง?

ประชาชนทุกคน : พร้อมแล้ว อาเมน

เอสรา : งั้นเราไปกันเลย (เดินในห้อง 2-3รอบ) ในที่เวลาผ่านไป 4 เดือน เราก็ถึงกรุงเยรูซาเล็ม ประชาชนทั้งหลาย จึงช่วยกันถวายเครื่องเผาบูชาแด่พระเจ้าแห่งอิสราเอล (หยิบภาชนะมนนำไปวางไว้ที่บนลังแล้วนำอธิษฐาน) เชิญท่านทั้งหลายนั่งลงและอธิษฐานตามเรา “ขอขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสถิตย์ชื่อในพระสัญญาที่มีต่อเราทั้งหลาย ที่ทรงให้เราทั้งหลายเป็นไท เพราะได้ทรงไถ่เราทั้งหลายจากการเป็นทาสเชลย และด้วยพระเมตตาคุณ ทรงให้เราทั้งหลายได้เห็นสง่าราศีของพระองค์อีกครั้ง ผ่านทางพระนิเวศของพระองค์ ขอขอบคุณสำหรับทุกสิ่งทรงกระทำให้แก่เราทั้งหลาย อาเมน

ผู้บรรยาย : (เป่านกหวีด เก็บขนมเก็บลังไปวางไว้ข้างกำแพง) ประชากรของพระเจ้าแห่งฟ้าสวรรค์ที่ถูกกวาดไปเป็นเชลยและได้กลับมานั้น ได้กลับมาเฉลิมฉลองการมอบถวายพระนิเวศแห่งพระเจ้าด้วยความชื่นชมยินดี (นำขนมและน้ำออกมาตั้งตรงกลางวง)เชิญพวกเราทั้งหลายแบ่งกันรับประทาน(เป่านกหวีด)

ประชาชน : เย้ๆๆขอบคุณพระเจ้าสำหรับพระนิเวศและทั้งขนมกับน้ำด้วย อาเมน(5นาที)

ผู้บรรยาย : (เป่านกหวีดเก็บขนมกับน้ำ) 12ปีต่อมา พระนิเวศของพระเจ้าได้สร้างสำเร็จแล้ว แต่บ้านเองยังอยู่ในสภาพที่พังเสียหายอยู่มากและ “เนหะมีย์” คนยิวที่รับราชการอยู่ในเปอร์เซีย ได้หวนคิดถึงและเป็นห่วงประเทศของตน(เป่านกหวีด)

เนหะมีย์ : คิดถึงคนทางบ้านจัง ไม่รู้ว่าจะอยู่กันลำบากขนาดไหน (ให้ประชาชนทุกคนนั่งลงและอธิษฐานตามเนหะมีย์) “พระเจ้า ขอพระองค์ทรงระลึกถึงพระวาระซึ่งทรงได้บัญชาไว้กับโมเสสผู้รับใช้ของพระองค์ว่า ถ้าเจ้าทั้งหลายไม่เชื่อตรงต่อเรา เราจะกระจ่ายเขาทั้งหลายไปในหมู่ชนชาติทั้งหลาย ถ้าเจ้ากลับมาหาเราและรักษาบัญญัติของเราและประพฤติตาม ถึงแม้ว่าพวกเจ้ากระจัดกระจายไปอยู่ใต้ฟ้าที่ไกลที่สุดเราจะรวบรวมเจ้ามาจากที่นั่นและนำเจ้ามายังสถานที่ซึ่งเราได้เลือกไว้เพื่อกระทำให้นามของเราดำรงอยู่ที่นั่น เราทั้งหลายที่กำลังอธิษฐานอยู่นี้เป็นผู้รับใช้ และเป็นประชากรผู้ซึ่งพระองค์ได้ทรงไถ่ไว้

ด้วยฤทธานฤภาพยิ่งใหญ่ของพระองค์ ข้าแต่พระเจ้าขอทรงฟังคำอธิษฐานของเราทั้งหลาย ผู้เป็นผู้รับใช้ของพระองค์ เราทั้งหลายอยากกลับไปสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ขอ ปรารถนาความสำเร็จแก่ผู้รับใช้ของพระองค์ด้วย อาเมน”

กษัตริย์อารทาเซอร์ซีส : เนหะมีย์เราอนุญาตให้เจ้ากลับไปสร้างกำแพงเมืองที่กรุงเยรูซาเล็มได้ส่วนค่าใช้จ่ายเราจะช่วยเจ้า อะไรขาดเหลือจงบอกเรา เราจะช่วยเจ้าเอง

เนหะมีย์ : กษัตริย์อารทาเซอร์ซีสประทานทุกสิ่งตามที่ข้าพเจ้าทูลขอ เพราะพระหัตถ์อันทรงพระคุณของพระเจ้าอยู่กับข้าพเจ้า พี่น้องทั้งหลายไปเราจะกลับไปกรุงเยรูซาเล็ม ไปช่วยพี่น้องของเราที่กำลังลำบาก (ตั้งแถวเดินขบวนไป ลัก 2-3รอบพร้อมร้องเพลง “พระเจ้าของเราอยู่ท่ามกลางพวกเรา)ประชาชนทั้งหลายเห็นใหม่่ว่าประเทศของเรายังทรุดโทรมอยู่ เราทั้งหลายจะช่วยกันสร้างกำแพงเมือง

ประชาชนทุกคน : เราจะช่วยท่านสร้างด้วย (เอาสิ่งมาสร้างเป็นกำแพง)

สันบาลัทและชาวอาหรับ : ยิวที่อ่อนแอเหล่านี้กำลังอะไรกัน ท่านจะสร้าง กำแพงหรือ ฮา ฮา ฮา ไม่มีทางทำสำเร็จหรอก แต่สุนัขจิ้งจอกวิ่งผ่านกำแพงก็พังแล้ว ฮา ฮา ฮา (ขุดลึงให้ล้ม)

ประชาชน : เราจะกระทำอย่างไรกันดี สันบาลัทและพวกชาวอาหรับกำลังจะปองร้ายเรา

เนหะมีย์ : เราจะทำอย่างนี้ ให้ทุกคนทำงานมือหนึ่ง และอีกมือหนึ่งถืออาวุธ เมื่อศัตรูมาก็ให้ยามเป่าแตร ทุกคนจงมารวมตัวกันเพื่อป้องกันศัตรู

ประชาชน : (แสดงภาพ 12-3) ดีเราเห็นด้วย (ทุกคนถืออาวุธมือหนึ่งยกหลังตั้งจนเป็นกำแพงเมือง) เย้ สำเร็จแล้วๆ

เอสรา : เชิญทุกคนทาทางนี้ เชิญมาฟังพระคำของพระเจ้าด้วยกัน พระเจ้าทรงสัตย์ซื่อต่อเรา ทั้งที่หลายต่อหลายครั้งเราได้สัตย์ซื่อต่อพระองค์แต่พระองค์ก็ยังทรงรักเราทั้งหลาย ทรงต้องการให้เรารักพระองค์เช่นกัน ทรงช่วยประชาชนของพระองค์ ไม่ว่าจะยุคโมเสส หรือว่ายุค 2005 ก็ตามพระองค์ก็ยังทรงดูแลช่วยเหลือมาโดยตลอดเห็นใหม่ว่า การเดินทางกลับ 3 ครั้งของเรานี้เต็มไปด้วยความทุกข์ยากลำบาก แต่พระเจ้าก็ทรงช่วยเราให้ผ่านมาได้ และเมื่อเราจะแยกย้ายกลับบ้านของเรา อย่าลืมที่จะรักและสัตย์ซื่อต่อพระเจ้าของเรานะ (ครูแจกกระดาษและดินสอสี)ให้ทุกคนเปิดพระธรรมเนหะมีย์ 9:17 “แต่พระองค์ทรงเป็นพระเจ้าพร้อมที่จะทรงให้ภัย มีพระทัยเมตตาและกรุณา ทรงพระพิโรธช้า และทรงอุดมด้วยความรักมั่นคงและมีได้ทรงละทิ้งเขาทั้งหลาย” เจ้าทั้งหลายจงจดข้อความนี้ไว้ ตกแต่งให้สวยงามเสร็จแล้ววันนี้เมื่อกลับถึงบ้านจงเอาข้อพระคำนี้ ไปติดไว้บนในห้องนอนของเรา เมื่อเดินผ่านเจ้าก็จงอ่าน และระลึกถึงวันนี้ด้วยนะ

ผู้บรรยาย : (เมื่อประชาชนเขียนพระคำเสร็จ ให้เป่านกหวีด) เรื่องนี้ก็จะจบลงด้วยประชาชนก็รักพระเจ้ามากเช่นกัน ให้เราท่องข้อจำพร้อมกัน 1...2...3..

ให้นักแสดงทุกคนปรบมือให้ ตัวเองด้วยให้เราทุกคนยืนขึ้นแล้วจับมือเป็นวงกลม เราจะอธิษฐานด้วยกัน อธิษฐานขอพระคุณพระเจ้าสำหรับความรักและความสัตย์ซื่อที่ทรงมีต่อเราและขอทรงโปรดให้เราได้มีโอกาสตอบแทนพระคุณของพระเจ้า

คำถามท้ายบท

(แข่งกันเปิดพระคัมภีร์ตอบข้อ 1-3)

1. ทำไมอิสราเอลถึงตกเป็นเชลยของชนต่างชาติ จากพระธรรมเนหะมีย์ 1:8-9?
(อิสราเอลทำบาป)
2. กษัตริย์เปอร์เซียเรียกพระเยโฮวาห์พระเจ้าของอิสราเอลว่าอย่างไร? ในพระธรรม
2 พงศาวดาร 36:23, เอสรา 6:9 (พระเจ้าแห่งฟ้าสวรรค์ หรือพระเจ้าของฟ้าสวรรค์)
3. ใครเป็นแกนนำใหญ่ในการสร้างพระนิเวศในพระธรรม?
เอสรา 6:14 (พระเยโฮวาห์พระเจ้าของอิสราเอล)
4. เชลยชาวยูดาห์เดินทางกลับกรุงเยรูซาเล็มกี่ขบวน? (3ขบวน)
5. ใครเป็นผู้นำเชลยชาวยูดาห์กลับบ้าน (เศรุบบาเบล เอสรา และเนหะมีย์)

12

ให้เด็กๆ วาดรูปหน้าตัวเอง พร้อมทั้งใช้ไหมพรมทำเป็นผม เจาะรูที่นิ้วด้านล่าง
ใช้นิ้วแหงน ทำเป็นหุ่นมือ



எம்செம்செம்



எம்செம்செம்

เราเห็นด้วย

เราเห็นด้วย

เราเห็นด้วย

เราเห็นด้วย

เราเห็นด้วย

เราเห็นด้วย

เราเห็นด้วย

เราเห็นด้วย

เราเห็นด้วย

13

กลับใจใหม่

เป้าหมาย

ให้เด็กรู้ว่าการกลับใจใหม่ นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตให้เด็กทุกกลับใจใหม่จากความบาปให้เด็กทุกเปลี่ยนแปลงชีวิตใหม่หลังกลับใจใหม่แล้ว

ข้อพระคัมภีร์

เอสรา บทที่ 7-10, เนหะมีย์ บทที่ 8-10 ,13

ข้อท่องจำ

“ทีใดๆ ที่ไม่มีการเผยแพร่ธรรม ประชาชนก็ละทิ้งความยับยั้งชั่งใจเสีย แต่คนที่รักษาธรรมบัญญัติจะเป็นสุข” สุกาษิต 29:18

ข้อคิดสำหรับครู

เอสราเป็นธรรมจารย์ที่รักพระเจ้าอย่างสุดใจและต้องการที่จะศึกษาบัญญัติของพระเจ้าให้ลึกซึ้งเพื่อที่จะรู้จักน้ำพระทัยของพระเจ้ามากยิ่งขึ้น และเพื่อที่จะสอนชนชาติตนไม่ให้ทำผิดบาปต่อพระเจ้าอีก เนหะมีย์ได้รับการแต่งตั้งจากกษัตริย์อารทาเซอร์ซีสแห่งเปอร์เซีย ให้เป็นผู้ว่าราชการซึ่งทำนามีสหิทธิพิเศษหลายอย่างที่ได้รับ แต่เนหะมีย์เลือกที่จะกินอยู่อย่างธรรมดาและที่สำคัญเลือกอยู่ในกฎบัญญัติที่พระเจ้าให้ไว้เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับประชาชน

เมื่อทั้งสองต้องเจอกับปัญหา (ประชาชนละเลยธรรมบัญญัติของพระเจ้าและกระทำบาปซึ่งเป็นเหตุให้ พระเจ้าเกิดพระพิโรธ) เขาทั้งสองไม่รอช้าและไม่นั่งนอนใจ “ทีใดๆ ที่ไม่มีการเผยแพร่ธรรมประชาชนั้นก็ละทิ้งความยับยั้งชั่งใจเสีย แต่คนที่รักษาธรรมบัญญัติจะเป็นสุข” สุกาษิต 29:18 เขาทั้งสองได้พาประชาชนกลับใจใหม่โดยใช้พระวาทะของพระเจ้าเป็นตัวชี้ทางที่ถูกต้องให้กับประชาชน

นำสู่บทเรียน

“คำชมเชย”

ให้ครูชมเด็กๆ ที่นำพระคัมภีร์มาโบสท์เป็นประจำและอาจจะเตรียมของขวัญให้ด้วยส่วนเด็กที่ไม่ได้นำมาก็หนุนใจให้เขาเห็นว่าพระคัมภีร์เป็นสิ่งจำเป็นอย่างมาก ในการดำเนินชีวิตการสอนในบทนี้จำเป็นต้องมีพระคัมภีร์ ฉะนั้นให้ครูเตรียมเพื่อเด็กที่ไม่มีพระคัมภีร์ด้วย

บทเรียนจากพระคัมภีร์

(เปิดพระธรรมเนหะมีย์ 8:1-12 อ่านพร้อมกัน) เด็กๆ เห็นไหมว่าเอสรายื่นบนแทนไม้อ่านธรรมบัญญัติของพระเจ้าให้ประชาชนฟัง (เลือกตัวแทน 1 คนอ่านพระธรรมเนหะมีย์ 9:29-31, 33 ให้เด็กๆ ในห้องทำตามอย่างประชาชน) ประชาชนทุกคนฟังแล้วก็เข้าใจและต่างก็ลุกขึ้น (ให้เด็กๆ ในห้องลุกขึ้น) และตอบว่า อาเมนๆ (ให้เด็กๆ ในห้องร้องตอบว่า อาเมนๆ) (แสดงภาพ 13-1) พร้อมยกมือขึ้นแล้วโน้มน้าวลงมนัสการพระเจ้าชบหน้าลงถึงดิน ต่างก็เศร้างและร้องไห้เพราะได้สำนึกในความผิดบาปที่ได้ละเมิดกฎธรรมบัญญัติของพระเจ้าตั้งแต่บรรพบุรุษจนถึงชนรุ่นเรา

ถ้าเราย้อนเวลากลับไปในอดีตได้เราจะกลับไปทำอะไร? (เปิดโอกาสให้เด็กๆ ได้สนทนากัน/ส่วนมากมีคำตอบอยู่ 2 ประเภท คือกลับไปในช่วงเวลาที่มีความสุขมากๆ หรือกลับไปเพื่อแก้ไขความผิดพลาดในอดีต) แต่ในความเป็นจริงนั้นเราไม่สามารถทำอย่างนั้นได้ สิ่งที่เราทำก็คือ ทำปัจจุบันให้ดีที่สุดโดยการแสวงหาน้ำพระทัยของพระเจ้าและเชื่อฟังธรรมบัญญัติของพระองค์ แต่ถ้าในอดีตได้ทำผิดพลาดมาแล้ว ก็ให้สารภาพบาปกับพระเจ้า แล้วเริ่มต้นใหม่กับพระองค์

เช่นกันผู้นำศาสนาและประชาชนยิวทุกคน (เนหะมีย์ 9-10) ได้สารภาพบาปต่อพระเจ้าและได้เข้าปฏิญาณตนกับพระเจ้าว่าจะดำเนินตามธรรมบัญญัติของพระเจ้าและ

1. จะไม่แต่งงานกับชาวต่างชาติ (เพราะชาวต่างชาติไม่เชื่อในพระเจ้าและกราบไหว้รูปเคารพ)
2. จะไม่ซื้อขาย หรือทำงานในวันสะบาโต
3. จะถวายทรัพย์เพื่อพระนิเวศของพระเจ้า
4. จะจัดเวรกันปรนนิบัติรับใช้ในพระวิหาร
5. จะนำผลแรก(คำตอบแทนจากการทำงาน เช่น พืชผักผลไม้, ลูกของสัตว์เลี้ยงตัวแรก, ทรัพย์สิน) รวมทั้งบุตรหัวปีด้วยนั้น มาถวายพระเจ้า
6. จะไม่เพิกเฉยต่อพระวณะและพระนิเวศของพระเจ้าของเรา

(แสดงภาพ 13-2) ถ้าเราห่างจากพระวณะและพระนิเวศของพระเจ้าจะเกิดอะไรขึ้นบ้าง? (ให้เด็กๆ แยกเป็นกลุ่มๆ ละ 2-5คน แสดงความคิดเห็นให้มากที่สุด และถูกต้องชัดเจนมากที่สุดเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนสูงที่สุด) ในพระธรรมสุภาษิต 29:18 “ทีใดๆ ที่ไม่มีการเผยแพร่ธรรมประชาชนก็ละทิ้งความยับยั้งชั่งใจเสียแต่คนที่รักษาธรรมบัญญัติจะเป็นสุข”

เมื่อประชาชนทั้งหลายได้ฟังพระวณะของพระเจ้าก็ได้รู้ถึงความผิดบาปที่เขาได้กระทำต่อพระเจ้า และได้รู้ถึงพระคุณและความรักที่พระองค์มีต่อเขาทั้งหลาย พวกเขากลับใจใหม่สารภาพบาปและแสวงหาพระเจ้า นี่แหละคือท่าทีแห่งการกลับใจใหม่แต่ยังไม่สมบูรณ์นะ ให้เรามาพิสูจน์กันเถิดว่า

- ชาวยิวทั้งหลายกลับใจใหม่อย่างแท้จริงหรือเปล่า?
- และการกลับใจใหม่ที่สมบูรณ์เป็นอย่างไรกัน?
- แล้วพระบัญญัติเกี่ยวข้องอะไรกับการกลับใจใหม่ละเนี่ย?

ให้แต่ละกลุ่มจับฉลากข้อพระคัมภีร์ดังต่อไปนี้ แล้วอภิปรายหน้าชั้น (รายงาน ข่าว,ละคร, ฯลฯ)
ประเด็นในการค้นหารายละเอียด ใคร/ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/เพื่ออะไร/ผลเป็นอย่างไร แล้วอย่าลืม
ตั้งชื่อเรื่องมาด้วยนะ (ให้ครูบอกแต่ข้อพระคำให้เวลาเตรียมการอภิปราย 15 นาที ส่วนหัวข้อที่ให้ใน
วงเล็บให้คุณครูดู)

- กลุ่มที่ 1 เอเสรา 7:21-26 (เราคือราชาฮาฮาเซอร์ซีส เอเสราเจ้าจงสอนธรรมบัญญัติของพระเจ้าให้
แก่ประชาชน มิฉะนั้นเกรงว่าพระพิโรธจะตกถึงแผ่นดินของเราและบุตรของเรา)
- กลุ่มที่ 2 เอเสรา 8:21-23,31-32 (เอเสรานำกองทัพประชาชนยิวกลับกรุงเยรูซาเล็มอย่างปลอดภัย
ด้วยความช่วยเหลือจากพระเจ้า)
- กลุ่มที่ 3 เนหะมีย์ 13:4-14 (เนหะมีย์แก้ไขความบาปที่เกิดขึ้นในพระนิเวศของพระเจ้าอย่างเด็ดขาด
ตามพระวาทะของพระเจ้า)
- กลุ่มที่ 4 เนหะมีย์ 13:15-22 (เนหะมีย์สั่งห้ามซื้อขายในวันสะบาโต)
- กลุ่มที่ 5 เอเสรา 10:1-12,19 (บาปจากการแต่งงานกับคนที่ไม่เชื่อพระเจ้า)
- กลุ่มที่ 6 เนหะมีย์ 13:23-31 (ปัญหาลูกครึ่ง)

การกลับใจใหม่อย่างแท้จริง มิใช่แค่สำนึกถึงความผิดบาปที่ได้คิดได้กระทำลงไปแล้วสารภาพผิด
ด้วยใจจริงเท่านั้น แต่เป็นการหันกลับจากความบาปไปนอน้อมถ่อมใจลงเพื่อฟังพระเจ้า เพื่อแสดงว่า
ต้องการที่จะคืนดีกับพระเจ้า(ความบาปแยกเราออกจากพระเจ้า แต่พระเจ้าทรงปรารถนาให้เราคืนดีกับ
พระองค์อยู่ก่อนแล้ว 2 โครินธ์ 5:18-19) และขอโอกาสใหม่อีกครั้งเพื่อแก้ไขตนเอง

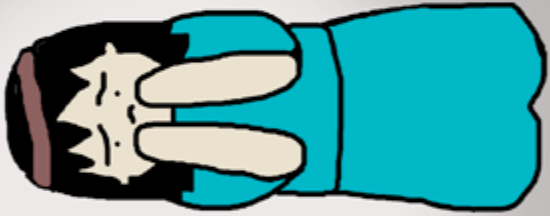
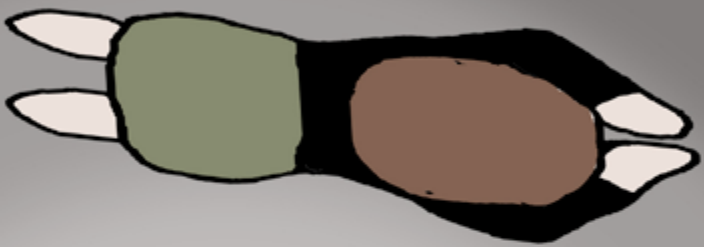
(แสดงภาพ 13-3) การกลับใจใหม่ที่สมบูรณ์นั้น คือ การกลับใจที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการ
ดำเนินชีวิตอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นไปตามน้ำพระทัยของพระเจ้ามากขึ้นทุกวันๆ สิ่งที่ทำให้เรารู้ว่าพระทัย
ของพระเจ้าได้ก็คือพระวาทะของพระองค์ และแสวงหาการมีประสบการณ์กับพระเจ้าเป็นการส่วนตัวหรือ
ในชุมชนของผู้เชื่อ ให้น้องๆ แต่ละกลุ่มสะสมคะแนนต่อจากช่วงที่แล้วโดยให้แต่ละกลุ่มสรุปย่อๆ ในพระ
ธรรมที่จับฉลากได้นั้น ใครที่กลับใจใหม่อย่างแท้จริงบ้าง เพราะอะไร? (ให้เวลาปรึกษากันในกลุ่ม 5
นาที)

เมื่ออภิปรายจบแล้วให้เปิดพระธรรมกิจการ 3:19 “เหตุฉะนั้นท่านทั้งหลายจงหันกลับและตั้งใจ
ใหม่เพื่อพระเจ้าจะทรงลบล้างความผิดบาปของท่านเสีย เพื่อวาระพักผ่อนหย่อนใจจะได้มาจากพระพักตร์
พระเจ้า” เมื่อเอเสราและเนหะมีย์ได้อ่านพระธรรมบัญญัติของพระเจ้าให้ประชาชนฟังประชาชนก็ร้อง
ไห้ด้วยสำนึกถึงความผิดบาปที่ตนทำกับพระเจ้า เอเสราและเนหะมีย์ชื่นชมยินดีเมื่อประชาชนกลับใจใหม่
พร้อมประกาศว่า “จงนิ่งเสียเพราะวันนี้เป็นวันบริสุทธิ์ อย่าทุกข์โศกเลยแต่ให้เรามาร่วมเฉลิมฉลองวัน
แห่งการกลับใจมาหาพระเจ้า” แล้วประชาชนก็เฉลิมฉลองกันอย่างมีความสุข

อธิษฐาน

อธิษฐานขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับพระวาทะที่สอนเราในวันนี้ ที่สองเราให้รู้จักการกลับใจใหม่อย่าง
แท้จริง เพื่อเราจะได้เป็นคนของพระองค์อย่างสมบูรณ์แบบ และรู้จักที่จะรักพระวาทะของพระเจ้า และ
แสวงหาน้ำพระทัยของพระองค์

การกลับใจใหม่ที่แท้จริง
นำมาซึ่งชีวิตที่เปลี่ยนแปลงใหม่
ตามน้ำพระทัยพระเจ้าทุกวันนี้





ถ้าเราห่างไกลจากพระเจ้าและ
คริสตจักรจะเป็นอย่างไร?

การกลั๑บใจใหม่๑ที่แท้๑จริง
นำ๑มาซึ่ง๑ชีวิต๑ที่๑เปลี่๑ยน๑แ๑เปล๑งใจ๑ใหม่
ตาม๑นำ๑พระ๑ทั๑ยพระ๑เจ้า๑ทุก๑วัน

แบบทดสอบ

1. ผู้ที่ถูกเลือกให้เป็นกษัตริย์องค์แรกของอิสราเอลคือใคร?
 - ก. ซามูเอล
 - ข. ซาอูล
 - ค. ซาโลมอน
2. ผู้พยากรณ์คนไหนที่เจิมกษัตริย์องค์แรกของอิสราเอล?
 - ก. ซามูเอล
 - ข. ซาอูล
 - ค. เอลียาห์
3. กษัตริย์ซาอูลไม่เชื่อฟังพระเจ้าอย่างไร?
 - ก. มิได้เผาเครื่องสัตวบูชาก่อนออกรบ
 - ข. แอบไว้ชีวิตกษัตริย์ของอามาเลขและแอบเก็บฝูงสัตว์ไว้
 - ค. ตามฆ่าโยนาธาน
4. ซาอูลไม่เชื่อฟังจึงถูกลงโทษอย่างไร?
 - ก. บุตรหวัปีเสียชีวิต
 - ข. พุดไม่ได้เป็นเวลาหลายเดือน
 - ค. สูญเสียราชอาณาจักร
5. “พระเจ้าทรงต้องการการเชื่อฟังมากกว่าการเครื่องถวายบูชา และเหตุใดท่านเห็นทรัพย์สินของต่างๆ ดีกว่าการที่จะเชื่อฟังพระสุรเสียงของพระเจ้าหรือ” นี่เป็นคำพูดของใคร?
 - ก. ซามูเอล พุดกับ ซาอูล
 - ข. โยนาธาน พุดกับ ดาวิด
 - ค. ดาวิด พุดกับ ซาอูล

6. พระเจ้าทรงเลือกใครให้เป็นกษัตริย์องค์ที่สองของอิสราเอล
 - ก. โยนาธาน โอรสซาอูล
 - ข. ดาวิดบุตรเจสซี
 - ค. ทหารโกลิอัทที่มีร่างกายใหญ่โต

7. พระเจ้าทรงเลือกดาวิดเป็นกษัตริย์เพราะ
 - ก. ดาวิดรักและเชื่อฟังพระเจ้า
 - ข. ดาวิดตัวเล็กดูน่ารักดี
 - ค. ดาวิดเป็นคนเก่ง เป็นคนมีความสามารถ

8. กษัตริย์ซาโลมอนเป็นลูกของใคร
 - ก. ซาอูล
 - ข. ซามูเอล
 - ค. ดาวิด

9. ซาโลมอนขออะไรจากพระเจ้า
 - ก. ขอสติปัญญาและความเข้าใจ
 - ข. ขอความยิ่งใหญ่เหนืออาณาจักรใดๆ
 - ค. ขอความเจริญรุ่งเรือง ร่ำรวย มั่งคั่ง

10. ลักษณะใดของซาโลมอนที่พระเจ้าพอพระทัย
 - ก. ซาโลมอนทุ่มเท ทั้งเวลา, เงินทองและใจถวายแด่พระเจ้า
 - ข. ซาโลมอนยึดผลประโยชน์ของประชากรของพระเจ้าเหนือความสุขและความเจริญส่วนตัว
 - ค. ถูกทุกข้อ

11. ทำไมพระเจ้าจึงไม่ให้ดาวิดสร้างพระนิเวศ
 - ก. ดาวิดมีงบประมาณการสร้างไม่พอ
 - ข. ดาวิดเอาไว้ว่าจะสร้างพระนิเวศนี้เพื่อให้เป็นที่ประทับถาวรของพระเจ้า
 - ค. ดาวิดคิดไม่ซื่อกับพระเจ้า

12. พระนิเวศหรือคริสตจักรในปัจจุบัน หมายถึง
 - ก. ที่ที่ผู้เชื่อรวมตัวกันมาสรรเสริญพระเจ้า
 - ข. บ้านของผู้รับใช้พระเจ้า
 - ค. ตัวอาคารที่ถูกสร้างอย่างสวยงาม อลังการ

13. “ความยำเกรงพระเจ้าเป็น.....คนโง่งมดูหยิ่ง.....” สุภาษิต 1:7
- ทางของคนชอบธรรม/ธรรมบัญญัติ
 - สิ่งมีค่า/ผู้รับใช้ของพระเจ้า
 - บ่อเกิดของความรู้/ปัญญาและคำสั่งสอน
14. กษัตริย์เรโหโบอัมทำตามคำแนะนำของใคร?
- พวกคนหนุ่ม บอกว่า “ให้ปกครองประชาชนให้เข้มงวดหนักยิ่งขึ้น”
 - พวกผู้อาวุโส บอกว่า “ให้ยอมฟังประชาชนและทำดีกับเขาทั้งหลาย”
 - พวกปุโรหิต บอกว่า “ให้ฆ่าพวกที่มาร้องทุกข์ให้หมดทุกคน”
15. ประชาชนกบฏต่อกษัตริย์เรโหโบอัมเพราะ?
- ทรงเป็นโอรสของกษัตริย์ซาโลมอน
 - ประชาชนเรียกร้องมากเกินไป
 - เก็บภาษีและเกณฑ์แรงงานกับประชาชนที่หนักเยี่ยงทาส
16. กษัตริย์เยโรโบอัมนำประชาชนกราบไหว้รูปเคารพเพราะเหตุใด
- เพื่อพิสูจน์ว่าสามารถควบคุมประชาชนได้ โดยไม่ต้องพึ่งพระเจ้า
 - กลัวประชาชนกลับไปที่กรุงเยรูซาเล็มแล้วกลับไปจงรักภักดีต่อเรโหโบอัมอีก
 - ถูกทุกข้อ
17. ถ้ามีครูที่โรงเรียนให้เรามาสดมภ์หน้าเสาธงเราจะทำอย่างไร?
- “ตกลง ครับ/ค่ะ”
 - “ขอขอบคุณ ครับ/ค่ะแต่หนู/ผมทำไม่ได้เพราะหนู/ผมเชื่อในพระเจ้าเท่านั้น”
 - ครูไม่ต้องมายุ่ง หนู/ผมเป็นคริสเตียน
18. เหตุใดพระเจ้าจึงกล่าวว่า อาหับเป็นกษัตริย์ที่ชั่วร้ายที่สุด
- ฆ่าผู้เผยพระวจนะเอลียาห์ตาย
 - นำประชาชนปฏิบัติพรต่างชาติและสร้างแท่นบูชาถวายพระบาอัลเพื่อเอาใจภรรยาชาวต่างชาติ
 - ละเลยการปกครองดูแลบ้านเมือง
19. เอลียาห์ 1 คน กับผู้เผยพระวจนะพระบาอัล 450 คน ใครเป็นผู้ชนะในการทำประลอง
- เอลียาห์
 - ผู้เผยพระวจนะพระบาอัล
 - พระเจ้า

แบบทดสอบ

นำคำตอบด้านล่างไปเติมหน้าประโยคให้ถูกต้อง

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| ก. กษัตริย์เยโฮซาฟัท | ข. กษัตริย์เฮเซคียาห์ | ค. กษัตริย์โยสิยาห์ |
| ง. กษัตริย์เยโฮอาหาส | จ. กษัตริย์ซนนาเคอริบแห่งอัสซีเรีย | |
| ฉ. กษัตริย์เนบูคัสเนสซาร์แห่งบาบิโลน | ช. กษัตริย์อารทาเซอร์ซีสแห่งเปอร์เซีย | |
| ซ. เศรึบบาเบล | ฎ. เอสรา | ณ. เนหะมีย์ |

- | | |
|---------|---|
| 20..... | หนุนใจประชาชนให้วางใจในพระเจ้า |
| 21..... | ได้กวาดเอาชาวยูดาห์ไปทุกคนแล้วทำลายกรุงเยรูซาเล็ม |
| 22..... | พระเจ้าทรงต่ออายุให้อีก 15 ปี |
| 23..... | ออกรบด้วยการแต่งกายด้วยเครื่องบริสุทธ์พร้อมเครื่องดนตรี
และร้องเพลงถวายสรรเสริญพระเจ้า |
| 24..... | หมิ่นประมาทพระเจ้า |
| 25..... | ผู้นำยูดาห์กลับไปสร้างพระนิเวศ |
| 26..... | ตั้งใจที่จะหันประเทศให้กลับไปกราบไหว้รูปเคารพตาม
บรรพบุรุษ |
| 27..... | อนุญาตให้กลับไปสร้างกำแพงเมืองที่กรุงเยรูซาเล็มได้ |
| 28..... | ซ่อมแซมพระนิเวศของพระเยโฮวาห์และเจอนั่งสี่อธรรม
บัญญัติโมเสส |
| 29..... | ผู้นำยูดาห์กลับไปสร้างกำแพงเมือง |
| 30..... | ยื่นบนแทนไม้อ่านธรรมบัญญัติของพระเจ้าให้ประชาชนฟัง |

เฉลยคำตอบ

1. ข
2. ก
3. ข
4. ค
5. ก
6. ข
7. ก
8. ค
9. ก
10. ค
11. ข
12. ก
13. ค
14. ก
15. ค
16. ค
17. ข
18. ข
19. ข
20. ก
21. ข
22. ข
23. ก
24. จ
25. ข
26. ง
27. ข
28. ค
29. ข
30. ข

