



ปรัชญาทิพย์

N.1-1

คู่มือครูและภาพประกอบ ชั้นเด็กเล็ก



พระเยซูรักฉัน

Miss Mary



## >>> สารบัญ <<<

แนะนำวิธีใช้คู่มือ

การใช้ศูนย์การเรียนรู้

บทที่ 1 เตรียมพร้อมให้พร้อม	7
บทที่ 2 ครอบครัวยุคพิเศษ	13
บทที่ 3 พระเยซูทรงบังเกิด	19
บทที่ 4 พระเยซูทรงเติบโต	26
บทที่ 5 ของบรรณาการ	32
บทที่ 6 พระเยซูทรงหนี	39
บทที่ 7 นักรักโบสถ์ของพระเจ้า	46
บทที่ 8 พระเจ้าทรงเลี้ยงดู	53
บทที่ 9 บารทิเมอัสเห็นได้	60
บทที่ 10 พระเยซูทรงรักคนที่กลัว	67
บทที่ 11 พระเยซูทรงรักฆาตกรตาย	74
บทที่ 12 พระเยซูทรงรักเด็ก	80
บทที่ 13 พระเยซูทรงรักฆาตกรเด็กป่วย	86

จัดทำโดย.. เครือข่ายคริสเตียนศึกษาพื้นที่ภาคอีสานในประเทศไทย

195 พระคริสตธรรมพื้นที่ภาคอีสานประเทศไทย ซ.อุดมสุข37

ถนนสุขุมวิท103 แขวงบางจาก เขตพระโขนง กทม. 10260

โทร. 082-447-2056

"จงอบรมเด็กในทางที่เขาควรจะไป และเมื่อเขาโตขึ้น เขาจะไม่หันเหไปจากทางนั้น" สุภาษิต 22:6

## แนะนำวิธีใช้คู่มือ

### 1. แนะนำวิธีใช้คู่มือ

คู่มือเล่มนี้จะช่วยแนะนำวิธีการสอนพระคัมภีร์แก่เด็กเล็ก 2-3 ขวบ โดยได้แบ่งการสอนออกเป็น 13 สัปดาห์ ครูควรเตรียมบทเรียนล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์ เนื่องจากการสอนเด็กเล็กจำเป็นต้องมีอุปกรณ์การสอนมากและครูต้องมีวิธีการสอนหลายแบบ เพื่อจะช่วยให้เด็กรู้สึกตื่นเต้นและรักการมาโบสถ์

ในการเตรียมบทเรียนแต่ละบท เราแบ่งการสอนออกเป็นช่วงต่างๆดังนี้คือ

- เริ่มต้นชั้นแรก
- นมัสการ
- เรื่องจากพระคัมภีร์
- การตอบสนองจากเด็ก
- ข้อท่องจำ
- กิจกรรมเลือกทำ
- เลิกชั้นเรียน

### 2. เริ่มต้นชั้นเรียน

เราเริ่มต้นชั้นเรียนด้วยกิจกรรม เพื่อจะช่วยให้เด็กเล็ก รู้สึกอยากที่จะเข้าชั้นเรียนในวันอาทิตย์(เด็ก 2-3 ขวบยังต้องการอยู่กับผู้ปกครอง ดังนั้นในระยะแรกควรให้ผู้ปกครองของเด็กมานั่งอยู่ด้วย) ในกิจกรรมหนึ่งเราจะใช้ภาพพระบาซิล หุ่นมือ ตุ๊กตา เกมส์ หรืออื่นๆเพราะเด็กเล็กจะเข้าใจเรื่องพระเจ้ายากดังนั้นถ้าเขาได้เห็น ได้เล่น จับต้องด้วยมือของเขา ก็จะช่วยให้เด็กเข้าใจเรื่องในพระคัมภีร์ได้ดีขึ้น และถ้ามีเด็กบางคนร้องไห้ในเวลานี้ กิจกรรมจะช่วยเรียกความสนใจเด็กและหยุดร้องได้

ถ้าเราใช้ศูนย์การเรียนรู้ครูจะแนะนำเด็กๆ ในชั้นเรียนของเราด้วยในเวลาเรียนต้นชั้นเรียน เพื่อเด็กจะเข้าใจและเลือกได้

### 3. นมัสการ

ช่วงเวลานมัสการ ประกอบไปด้วยการร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า การร้องเพลงเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนพระคัมภีร์อาทิตย์ เราได้แนะนำเพลงไว้บ้าง มีเนื้อร้องและคอร์ดกีตาร์ อยู่ในภาคผนวกของคู่มือนี้ แต่ถ้าจะให้เกิดผลเต็มที่

ครูควรหาเพลงอื่นๆที่สอดคล้องกับบทเรียนแต่ละอาทิตย์ด้วย พยายามให้เขาได้มีโอกาสร้องเพลงด้วยความสนุกสนานยินดี สอนให้เด็กรู้ว่าการร้องเพลงเป็นการยกย่องสรรเสริญพระเจ้า พระเจ้าทรงดี พระทัยเมื่อเด็กๆยกย่องสรรเสริญพระเจ้าอย่างจริงใจ แต่ครูต้องจำไว้ว่าเด็กแต่ละคนจะแสดงออกไม่เหมือนกัน ดังนั้นเวลาร้องเพลง บางคนอาจจะแสดงว่าเป็นนักร้อง บางคนชอบอยู่เฉยๆ ไม่แสดงอะไรเลยอย่าท้อใจถ้าเด็กบางคน ไม่ยอมฟังเราเวลาร้องเพลง

เพลงที่เราแนะนำไว้บางเพลงอาจจะเป็นเพลงใหม่สำหรับครู ครูควรทำแผ่นเพลงไว้ให้เด็ก โดยมีภาพประกอบสวยๆ เด็กวัย 2-3 ขวบยังอ่านหนังสือไม่ได้ก็จริง แต่จะช่วยให้เด็กได้มีส่วนในการรับใช้พระเจ้า เช่น ออกมาเขียนถือเพลงและยังช่วยให้เด็กจำเพลงได้ด้วย

ในเวลานมัสการ เราได้แนะนำกิจกรรมที่ง่ายๆ ที่เด็กเข้าใจได้ ซึ่งครูจะต้องทำเป็นตัวอย่างก่อนแล้ว ให้เด็กทำตามและให้ทำพร้อมกันไป เพื่อจะนำจิตใจของเด็กในการนมัสการพระเจ้า กิจกรรมนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะเรียนด้วย ครูอาจคิดขึ้นเองตามความเหมาะสม

#### - อธิษฐาน

เด็กในวัยนี้ส่วนใหญ่จะเป็นการอธิษฐานตามครู ครูควรสอนเด็กให้อธิษฐานด้วยคำง่ายๆ สั้นๆ เวลาอธิษฐานเป็นเวลาของเด็กพูดกับพระเจ้า พระเจ้าทรงฟังคำอธิษฐานของเด็ก และพระองค์สามารถตรัสกับเด็กได้ตามน้ำพระทัยของพระองค์ และสิ่งที่ครูจะประหลาดใจก็คือ เด็กของเรามีความเชื่อมาก(เด็กบางคนอาจไม่สนใจ เขาตั้งใจที่จะ พูด พูด พูด ในขณะที่คนอื่นๆ จะฟัง ขอให้ครูพยายามทำท่ายาบ่อยๆ ให้หลับตาลงและให้พูดตาม)

#### - ถวายทรัพย์

การสอนให้เด็กถวายตั้งแต่เล็กๆ เป็นสิ่งที่สมควร เพราะเมื่อเขาโตขึ้นเขาจะไม่รู้สึกหวงในสิ่งใดสำหรับพระเจ้าเลยครูควรให้เด็กได้รับรู้แนวความคิดง่ายๆ เช่น เป็นคำสั่งของพระเจ้า เราใช้เงินถวายในงานของพระเจ้า (ซื้อบทเรียน เกมส์ เป็นต้น) การผ่านถูงถวายโดยให้เด็กเปลี่ยนกันถือขันถวาย เพื่อให้เด็กสนใจการถวาย ครูควรหนุนใจและทำท่ายาบ่อยๆ ให้เด็กถวายด้วยความยินดีและเต็มใจอาจเล่าประสบการณ์ของครูให้เด็กฟังว่า ถ้าเราเชื่อสัตย์ในการถวาย พระเจ้าทรงอวยพรเราอย่างไร

### 4. เรื่องจากพระคัมภีร์

เวลาเล่าเรื่องจากพระคัมภีร์เป็นเวลาที่สำคัญที่เด็กจะได้เรียนรู้กับพระเจ้า ในการเริ่มต้นเล่า ครูควรสร้างบรรยากาศให้กับเด็กในชั้นเรียนของเราด้วยคำพูดหรือท่าทางที่จะทำให้เด็กตื่นเต้น อยากรู้ อยากเห็น อยากที่จะฟังเรื่องเล่า และครูควรจะใช้คำพูดของเราเองไม่ควรท่องจากคู่มือ เราต้องจำไว้ว่าเด็กในวัยนี้มีช่วงความสนใจในการฟังเรื่อง 2-3 นาทีเท่านั้น ดังนั้นครูควรเตรียมตัวมาอย่างดี \*รูปภาพอยู่ด้านหลังของหนังสือเล่มนี้\*

### 5. เด็กตอบสนอง

ช่วงนี้เราจะใช้คำถามทบทวน หรือมีการทำกิจกรรมสั้นๆ เพื่อจะย้ำให้เด็กจดจำเรื่องและสอนเขาให้รู้จักนำเรื่องที่เขาเรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนอกจากนั้นยังจะช่วยประเมินผลได้ว่า เด็กเข้าใจเรื่องมากน้อยเพียงไร

### 6. ข้อท่องจำ

เราได้แนะนำข้อท่องจำไว้สำหรับบทเรียนทุกบท เป็นข้อความสั้นๆ จากพระคำของพระเจ้า และมีการทำท่าทางประกอบเวลาท่องหรืออาจจะหาข้อพระคัมภีร์ใหม่และคิดท่าทางเองตามความเหมาะสม

## 7. กิจกรรมเลือกทำ

เราได้เสนอกิจกรรมเลือกทำ 2 อย่างในแต่ละบท หรือเรียกว่า ศูนย์การเรียนรู้ แต่ครูส่วนใหญ่มักพบปัญหาเรื่องเดียวกันคือ ไม่มีที่สำหรับแบ่งกลุ่ม และครูไม่พอ แต่ถ้าเราเริ่มทำในห้องเดียวกันโดยจัดให้เป็นมุมต่างๆ ไว้และพยายามหาผู้ช่วยคนหนึ่งที่คอยช่วยแนะนำเด็กในการทำกิจกรรมในมุมนั้นๆ จะช่วยให้การเรียนน่าสนใจขึ้น ให้เด็กเลือกเองว่าเขาอยากจะทำอะไร ทุกกิจกรรมที่ทำก็เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะเรียนในอาทิตย์นั้นและมีคำแนะนำในการพูดคุยกับเด็กขณะที่ทำกิจกรรมซึ่งจำเป็นมาก อย่าปล่อยให้เด็กทำกิจกรรมตามลำพัง ครูต้องให้ความสนใจเด็ก คอยดู คอยช่วยเขาตลอดเวลา เพราะเด็กเล็กมักพบปัญหา ทำไม่ได้ ทำไม่เป็น บางคนอาจมีคำถามอื่นๆ และควรจะช่วยเขาด้วยเมื่อเขาทำ เด็ก ชอบเมื่อครูชมเขา เขาจะมีกำลังใจ ดีใจ อยากเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น ครูควรขยอโอกาสที่จะอยู่ใกล้ชิดกับเด็ก พูดคุยกับเขา ในเวลาที่ทำกิจกรรม จะช่วยให้ครูได้รู้จักนิสัยของเด็กแต่ละคน ได้ง่าย เวลาทำกิจกรรมเด็กจะรู้สึกสบายและแสดงออกอย่างอิสระ

## 8. เลิกชั้นเรียน

เวลาเลิกชั้นเรียนเป็นเวลาที่คุณครูอนุญาตสำหรับเด็กๆ และเราใช้เพลง “ลา ลา ลา” ร้องประจำเพื่อช่วยให้เด็กเลิกชั้นเรียนอย่างมีระเบียบ และครูควรจะอยู่กับเด็กจนกว่าผู้ปกครองจะมารับ

## การใช้ศูนย์การเรียนรู้

### เหตุใดเราจึงใช้ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กเล็ก

1. ศูนย์การเรียนรู้ช่วยให้ใช้เวลาอย่างมีประสิทธิภาพที่สุด ตั้งแต่เด็กเข้ามาในชั้นเรียน เขาก็รู้ว่าเขาอยู่ในชั้นเรียน เขาควรมีส่วนในบทเรียนด้วยมันจะเป็นการน่าเบื่ออย่างยิ่งที่เขาต้องนั่งรอเพื่อนที่มาสาย ศูนย์การเรียนรู้ทำให้ชั้นเรียนของคุณครูเริ่มได้อย่างสนุกสนาน เราตั้งศูนย์การเรียนรู้ไว้เป็นประจำเป็นที่ๆ ทำให้เด็กเกิดความมั่นคงทางใจ เพราะเขารู้ว่ามีที่พิเศษที่เขาจะไปนั่งเล่นได้อย่างปลอดภัย มีสิ่งที่พิเศษที่จะทำในชั้นเรียน เวลานั้นเป็นเวลาที่คุณครูจะคุยกับเด็กได้อย่างอิสระ
2. ศูนย์การเรียนรู้เป็นยุทธวิธีที่ดีของคุณครู เด็กได้เรียนรู้โดยการเห็น ได้ยิน สัมผัส และดมกลิ่นรวมถึงการชิมด้วย ศูนย์การเรียนรู้ทำให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้หลายวิธี
3. ศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมความเจริญฝ่ายวิญญาณ การทำงานกลุ่มเล็กๆ ร่วมกัน ทำให้เด็กเรียนรู้การแบ่งปัน และการร่วมมือกับคนอื่น เด็กๆ ต้องมีโอกาสรู้จักที่จะเข้ากับผู้อื่นได้
4. ศูนย์การเรียนรู้ช่วยนำเด็กให้คิดถึงบทเรียน เรื่องจากพระคัมภีร์เป็นหัวใจของบทเรียน กิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้ช่วยเตรียมเด็กเพื่อการเรียนรู้เรื่องจากพระคัมภีร์

## ศูนย์การเรียนรู้ที่ได้ผลดี

1. ขอความช่วยเหลือจากคนอื่น ในการเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้ เราต้องมีครูประจำอยู่ทุกกลุ่มอาจมีผู้ปกครองของเด็กหรือผู้ใหญ่ช่วยในศูนย์ต่างๆ เขาชนในคริสตจักรเป็นผู้ที่จะช่วยได้เป็นอย่างดี
2. เริ่มไปช้าๆ หากคุณยังไม่เคยใช้ศูนย์การเรียนรู้ ก็ให้เริ่มเพียง 1 หรือ 2 กลุ่มก่อน กลุ่มงานบั้งหรือที่อยู่อาศัย เป็นกลุ่มที่เริ่มต้นได้ดีเพราะเด็กคุ้นเคยกับบ้านอยู่แล้ว เขาสนุกที่จะทำสิ่งที่เขาเห็นในบ้าน
3. เด็กเลือกศูนย์การเรียนรู้เอง เขาอาจอยู่ที่เดียว หรือเลือกไปที่อื่นด้วย
4. ให้วางอุปกรณ์ของแต่ละศูนย์ในพื้นที่ของมัน “เจ๊บบ หนูเอาบล็อกลงไปไว้กับของเล่นนะจ๊ะ ส่วนไม้กวาดเอามาไว้ที่ตรงนี้ เด็กต้องใจดี อดทนนะ”
5. ให้มีคนแนะนำเด็กไปยังศูนย์ที่เขาชอบเมื่อเขาเข้ามาในชั้นเรียน

## ลักษณะของเด็กวัย 2-3 ปี

### 1.1 ด้านร่างกาย

เด็กวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตและซุกซนมาก ร่างกายเปราะบาง เจ็บป่วยง่าย ระบบประสาทสัมผัสไวต่อเสียงและสิ่งกระตุ้นต่างๆ และเป็นวันที่อยากรู้อยากเห็น อาศัยการสัมผัสทั้งห้าที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ

### 1.2 ด้านสติปัญญา

จะมีความสนใจในแต่ละสิ่งนานประมาณ 2-3 นาที มีความคิดความอ่านอยู่ในขอบเขตจำกัด สามารถเข้าใจเรื่องจำนวน เวลา และระยะทางได้บ้างนิดหน่อย ยังไม่เข้าใจว่าอะไรจริง อะไรเท็จ

### 1.3 ด้านสังคม

ไม่ค่อยสนใจคนอื่น ช่วยตัวเองไม่ค่อยได้ ชอบเล่นคนเดียว หวงของเล่น เห็นตัวเองเป็นสำคัญ

### 1.4 ฝ่ายวิญญาณ

พระเจ้าจะมีความสำคัญต่อเขาในสิ่งที่เขาต้องการ เขาชอบฟังเรื่องเล่าจากพระคัมภีร์ ให้นั้นคำบางคำซ้ำๆ ซากๆจนเขาจะจำได้และเข้าใจว่า พระเยซูเป็นเพื่อนที่ดีของเขา

# บทที่ 1 เตรียมยอห์นให้พร้อม

เป้าหมาย	1. เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงส่งท่านยอห์นมาประกาศว่า “พระเยซูมาบังเกิดในโลก” 2. ให้เด็กยินดีกับการเสด็จมาของพระเยซู 3. ให้เด็กได้พูดว่า “พระเยซูกำลังมา”
ข้อพระคัมภีร์	ลูกา 1:5-17
ข้อท่องจำ	มัทธิว 2:1 “พระเยซูได้ทรงบังเกิด”
อุปกรณ์	กระดาษสี ใหม่มพรม กาว เทปกาว

## 1. แนวคิดสำหรับครู

แม้ว่าเด็กอาจเคยผ่านเทศกาลคริสมาสมาปีหรือสองปี เขาก็คงจำเหตุการณ์ที่ผ่านมามากไม่ได้ ดังนั้น งานคริสมาสนี้จึงนับได้ว่าเป็นสิ่งที่น่าตื่นเต้นสำหรับเขามาก

ดังนั้นคริสมาสนี้จึงเป็นประสบการณ์ใหม่สำหรับเขาทุกคน จึงสืบทอดความรู้สึกรักยินดีตื่นเต้นและขอบพระคุณไปยังจิตใจของเขา

ครูควรตกแต่งห้องให้งดงามและให้เด็กมีโอกาสช่วยบ้าง อธิษฐานขอพระเจ้าช่วยเราให้ความยินดี และสามารถแบ่งปันความยินดีนั้นให้กับเด็กๆ ในชั้นเรียนของเราได้

## 2. เริ่มชั้นเรียน

ตัดกระดาษสีเป็นรูปวงรี เจาะรูไว้ด้านหนึ่ง แจกให้เด็กทุกคน ทากาวข้างหลังและให้เด็กแปะลงบนกระดาษรูปไข่ นั้น เขียนว่า “พระเยซูกำลังมา” ร้อยใหม่มพรมให้เด็กห้อยคอ

## 3. นมัสการ

เราจะมานมัสการพระเจ้าด้วยกัน ให้เด็กมารวมกลุ่มที่มูนนมัสการ

ร้องเพลง พระเจ้ารักฉัน,  
พระเยซูเป็นเพื่อนของฉัน,  
พวกเราไปยังเบธเลเฮ็ม

กิจกรรมนมัสการ ให้เด็กทำตามครู  
พระเยซูกำลังจะมา ทุกคนพร้อมแล้วหรือยัง  
(มือป้องตา มองไปรอบๆข้าง)  
พร้อมแล้ว พร้อมแล้ว ยอห์นพร้อมที่จะบอกทุกคน  
(พยักหน้าๆ มือป้องปาก)  
คอยดู แล้วคอยมอง มองหาพระเยซู

(มือป้องตา มองไปรอบๆ ข้าง)  
นั่นไง นั่นไง พระเยซูในรางหญ้า  
(ชี้ไปที่รูปพระเยซูในรางหญ้า)

อธิษฐาน                    ขอบพระคุณที่พระเยซูทรงบังเกิด ทรงรักเรามาก  
ขอพระเจ้าช่วยให้เรารักพระองค์มากที่สุด

ถวายทรัพย์            ร้องเพลง “ถวายด้วยใจยินดี” และให้เด็กคนหนึ่งถือถุงถวาย

#### 4. เรื่องจากพระคัมภีร์

ครั้งหนึ่งนานมาแล้ว...พระเจ้าจะส่งพระบุตรของพระองค์มาบังเกิดในโลกนี้ แต่...ก่อนที่พระเยซูจะมา พระเจ้าต้องมีอีกคนที่จะประกาศข่าวดีนั้นก่อน เสดจาริยาห์เป็นปุโรหิต ท่านทำงานอยู่ในพระวิหารของพระเจ้า ทุกวันท่านจะอธิษฐานต่อพระเจ้า เพื่อประชาชนทั้งหลาย และท่านจะสั่งสอนให้รู้จักพระเจ้าวันหนึ่ง... ขณะที่ท่านเสจาริยาห์กำลังทำงานอยู่ในพระวิหารเพลินๆ อ้อย! มีทูตสวรรค์องค์หนึ่งมาปรากฏแก่ท่าน (แสดงภาพที่ 1-1)

ท่านเสจาริยาห์ตกใจมาก ท่านเอามืออยู่ที่ตา ท่านจ้องดู มองดู (ครูทำท่าเหมือนที่บรรยาย) ด้วยความรู้สึกที่กลัวและประหลาดใจ “อย่ากลัวเลย” ทูตสวรรค์กล่าวแก่ท่าน”เรานำข่าวดีจากพระเจ้ามาบอกท่าน รู้ไหมว่าพระเจ้าทรงฟังคำอธิษฐานของท่าน พระองค์จะประทานบุตรชายคนหนึ่งให้ท่าน”

เด็กๆคิดว่าท่านเสจาริยาห์ดีใจไหม? (ให้เด็กตอบ) ท่านดีใจมากเลย รอมานาน พระเจ้าจะให้ท่านมีลูกเล็กๆแล้วไชโย!

ทูตสวรรค์กล่าวต่อไปว่า”ท่านจะมีบุตรชาย จงตั้งชื่อเขาว่า “ยอห์น” เขาจะโตขึ้นเป็นผู้ประกาศให้ทุกคนรู้ว่าพระเยซูพระบุตรของพระเจ้าจะเสด็จมา “ครับ...ครับ...ข้าพเจ้าจะให้ชื่อเขาว่า ยอห์น” ท่านเสจาริยาห์ตอบอย่างมีความสุข

ไม่นานนัก นางเอลีซาเบธภรรยาของท่านก็ตั้งท้อง และคลอดบุตรเป็นชาย ชื่อว่าอะไรนะ... อย่างไรที่ทูตสวรรค์บอก... (ให้เด็กตอบ) (แสดงภาพที่ 1-2)

ทุกคนต่างขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับยอห์นเพราะดีใจ พวกเขารักยอห์นมาก คุณแม่อุ้มยอห์นไว้ในอ้อมอก (ทำท่าอุ้ม และให้เด็กทำท่าอุ้มด้วย) เขาให้ยอห์นกินอาหารที่ดีและมีประโยชน์ ยอห์นก็โตขึ้น โตขึ้นทุกวัน จนเป็นหนุ่มรูปร่างใหญ่โต เหมือน...เปรียบเทียบกับผู้ชายตัวใหญ่ๆในคริสตจักรที่เด็กๆรู้จัก) ท่านยอห์นออกไปตามทีต่างๆ เพื่อประกาศว่า “พระเยซูกำลังมา” ให้ทุกคนพูดพร้อมกันซิว่า “พระเยซูกำลังมา”



## 5. เด็กตอบสนอง

จัดเด็กให้หนึ่งเป็นวงกลม และให้เด็กกระซิบหูต่อกันจนครบว่า”พระเยซูกำลังมา”

## 6. ข้อท่องจำ

ท่องข้อท่องจำพร้อมกับตบมือดังนี้(พระเยซู-ตบมือ2ครั้ง) (ได้ทรง-ตบมือ 2 ครั้ง) (บังเกิด-ตบมือ 2 ครั้ง) มัทธิว 2:1

## 7. กิจกรรมเลือกทำ

### มุมบ้าน-ครอบครัว

จัดหาของจริงหรือของเล่นเด็กอ่อนซึ่งจะต้องไม่แตกง่าย เช่น เสื้อผ้า ขวดนม ตุ๊กตา เป็นต้น และถ้ามีรูปภาพที่เหมาะสมใช้ตกแต่งห้องเด็กอ่อนให้เตรียมมาด้วย และอธิบายให้เด็กรู้ว่า สมมุติว่าเด็กทุกคนกำลังช่วยเตรียมห้อง และของใช้สำหรับน้องเล็กๆที่จะเกิดมา

คุยกับเด็ก : เด็กๆ เคยช่วยคุณพ่อคุณแม่เตรียมของสำหรับน้องเล็กๆที่จะเกิดมาไหม? วันนี้เราจะช่วยกันแต่งห้องและเตรียมของใช้ให้น้องเล็กๆของเรา เราจะช่วยกันคิดรูปภาพน่ารักๆ ไว้ให้น้องดูด้วยและช่วยกันพับเสื้อผ้า เก็บขวดนม ตุ๊กตาไว้บนชั้นวางของ เด็กๆรู้ไหมว่ามีอะไรอีกที่น้องของเราต้องใช้? ก่อนที่พระเยซูจะมา มีผู้หนึ่งเตรียมทุกสิ่งทุกอย่างให้พร้อมสำหรับพระองค์คือใคร... (ให้เด็กตอบ)

### มุมดนตรี-เพลง

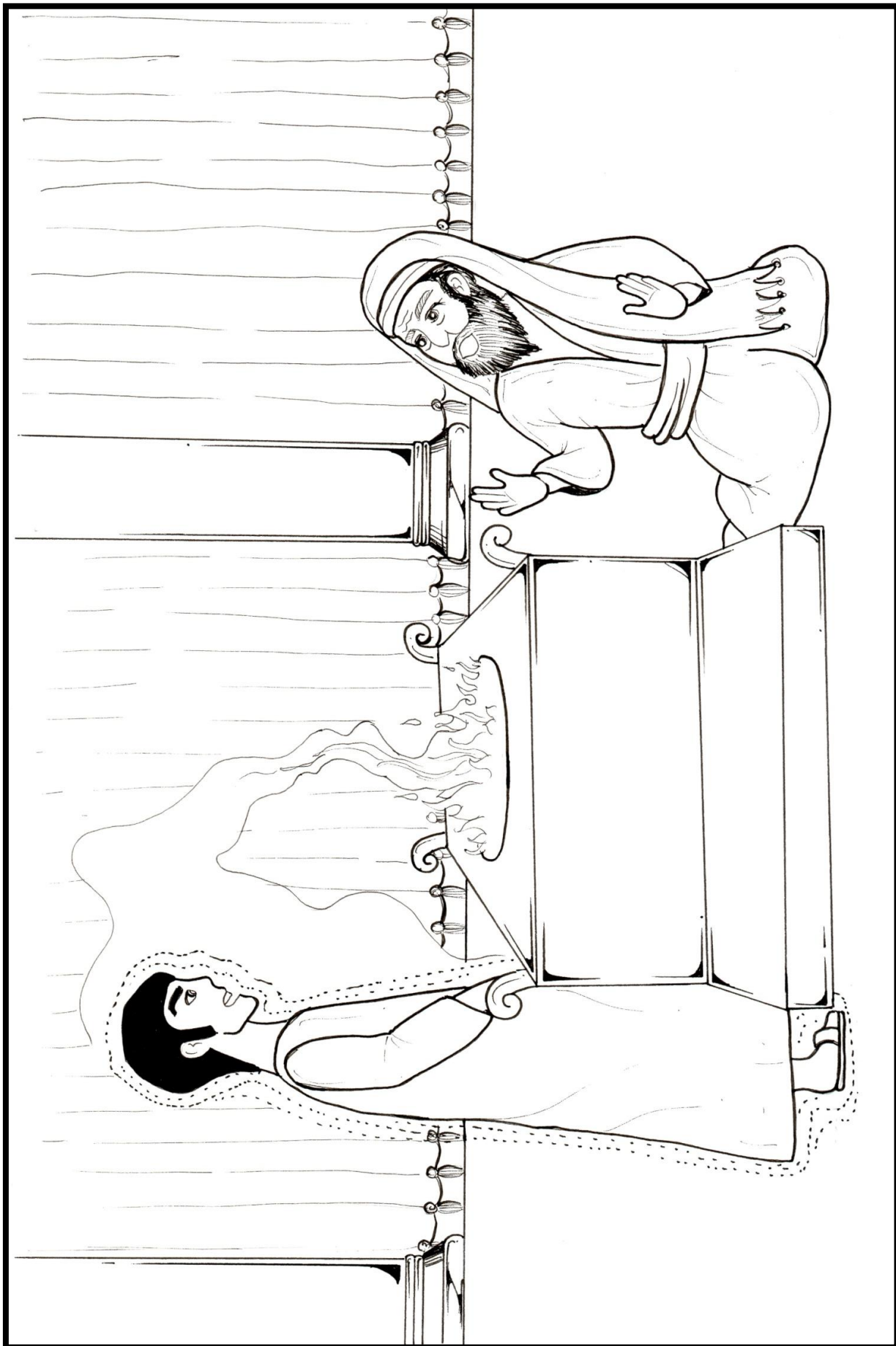
เตรียมระฆังให้เด็กๆแต่อย่าให้ขึ้นเล็กเกินไป กลัวว่าเด็กจะอม ให้เด็กๆ เคาะระฆังและตบมือ พร้อมกับร้องเพลงในทำนอง “จิงเกอร์เบล”

มาฟังเพลง      มาฟังเพลง      พระเยซูจะมา  
เคาะระฆัง      และตบมือ      พระเยซูจะมา      เย้

คุยกับเด็ก : ทูตสวรรค์ได้บอกว่า ขอห์นกำลังมา เมื่อขอห์นโตขึ้น ขอห์นบอกว่า พระเยซูกำลังมา เราทุกคนก็บอกว่า พระเยซูกำลังมาด้วย เราเคาะระฆัง ตบมือ และร้องว่า “พระเยซูกำลังมา”

## 8. เลิกชั้นเรียน

ใช้เทปขาว (หรือชอล์ก) ติดเป็นวงกลมที่พื้นห้อง ใ้ใหญ่พอที่เด็กทุกคนจะยืนรอบวงกลมได้โดยไม่เบียดกัน ให้เด็กเดินรอบวงกลมตามจังหวะเพลงมาร์ค ด้วยท่าทางกระฉับกระเฉงเหมือนทหาร ครูจะยืนอยู่ข้างในวงกลมเมื่อดนตรีหยุดให้ทุกคนหยุด ถ้าเด็กคนไหนยืนตรงหน้าครู ให้ครูถามว่า”ใครกำลังมา?” เด็กตอบว่า” พระเยซูกำลังมา” เมื่อครบทุกคนแล้วให้ทุกคนพูดพร้อมกันว่า “พระเยซูกำลังมา” เป็นการเตือนให้เด็กคิดถึงคำพูดของขอห์นที่ประกาศกับทุกคนว่า “พระเยซูกำลังมา”



(ภาพที่ 1-1)



(ภาพที่ 1-2)



พระเยซูกำลังมาครับ



พระเยซูกำลังมาด้วย

# บทที่ 2 ครอบครัวพิเศษ

เป้าหมาย	1. เพื่อช่วยให้เด็กรู้จักกับครอบครัวของพระเยซู 2. ให้เด็กยินดีที่พระเยซูมีครอบครัวที่รักพระองค์ 3. ให้เด็กพูดชื่อคนที่อยู่ในครอบครัวของพระเยซู
ข้อพระคัมภีร์	ลูกา 1:26-33 , 2:1-5
ข้อท่องจำ	มัทธิว 2:1 “พระเยซูได้ทรงบังเกิด”
อุปกรณ์	ซองจดหมาย กระดาษโปสเตอร์ รูปพ่อ แม่ ลูก สีเมจิก กระดาษสี กาว เลื่อยผ้า ฟาง กล่องใบใหญ่

## 1. แนวคิดสำหรับครู

เรื่องครอบครัวเป็นเรื่องที่สำคัญสำหรับเด็กเล็กมาก โลกทั้งโลกของเขาคือครอบครัว พ่อและแม่เป็นผู้เลี้ยงดู ปกป้องเขาเมื่อเขากลับเขาจะวิ่งหนีไปหาพ่อแม่ทันที แผนการของพระเจ้าสำหรับมนุษย์ทุกคนคือการที่เขาจะมีครอบครัวที่รักและมีความสุข

พระเจ้าทรงเตรียมครอบครัวไว้ให้พระบุตรของพระองค์ด้วย พระองค์ทรงเลือกมารีย์และโยเซฟ ให้เป็นผู้เลี้ยงดูปกป้องพระบุตรของพระองค์จนเติบโตใหญ่ เพื่อพระองค์จะได้ทรงกระทำการของพระเจ้าให้สำเร็จ

นอกจากนั้นพระคุณพ่อคุณแม่ของพระเยซูจะต้องมีคุณสมบัติอื่นด้วยคือ ทั้งสองต้องเป็นเชื้อสายของกษัตริย์ดาวิด (อิสยาห์ 9:7 , 3:23-31) และคุณพ่อคุณแม่ของพระองค์ก็ต้องเป็นสาวพรหมจารีด้วย (อิสยาห์ 7:14 , ลูกา 1:27) สอนให้เด็กขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับครอบครัวของเขา

เด็กบางคนอาจขาดครอบครัว ขาดพ่อ ขาดแม่ เด็กบางคนอาจอยู่กับญาติ บางคนเป็นเด็กที่เขาเข้ามาเลี้ยง อย่างไรก็ตาม ใ้เขาขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับผู้ที่รับและเลี้ยงดูเขา

## 2. เริ่มต้นชั้นเรียน

ครูเตรียมรูปบ้านจากกระดาษ โปสเตอร์ หรือกระดาษหนังสือพิมพ์ แล้วติดรูป พ่อ แม่ ลูก อยู่ข้างหน้าบ้าน เมื่อเด็กเข้ามา ถามเขาว่าเป็นใคร เช่น พ่อ แม่ ลูก (หรืออาจเพิ่มรูป คุณตาคุณยาย ฯลฯ) (รูปเหล่านี้จะต้องตัดจากวารสาร หรือวาดเองก็ได้)

### 3. นมัสการ

เวลานี้เราจะมานมัสการพระเจ้าด้วยกัน เราเป็นครอบครัวใหญ่ มีหลายคน มานมัสการพระเจ้าด้วยกัน พระเจ้าทรงชอบดูแลเด็กร้องเพลงและบอกว่า“เรารักพระองค์”

<u>ร้องเพลง</u>	พระเจ้าทรงคิดถึงฉัน พระเยซูเป็นเพื่อนของฉัน พวกเราไปยังเบธเลเฮม
<u>กิจกรรม</u>	ให้เด็กทำตามครุ พระเยซูลงมาบังเกิด (ทำท่าอุ้มเด็กกลม) พระองค์ มีคุณพ่อ มีคุณแม่ (ยกมือขึ้นเหมือนบอกความสูงคุณพ่อคุณแม่) คุณพ่อคุณแม่เลี้ยงดู ปกป้อง (ทำท่าอุ้มเด็กและป้อนนมจากขวด) ขอบคุณพระเจ้าสำหรับคุณพ่อคุณแม่ของพระเยซู (ก้มศีรษะ พนมมือขอบคุณ)
<u>อธิษฐาน</u>	ขอบคุณพระเจ้าสำหรับคุณพ่อคุณแม่และพี่น้องของเรา ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงเตรียมครอบครัวสำหรับพระเยซูด้วย เอเมน
<u>ถวายทรัพย์</u>	ร้องเพลงถวายด้วยใจยินดี ให้เด็กคนหนึ่งถือถาดถวาย

### 4. เรื่องจากพระคัมภีร์

พระเจ้ายิ่งใหญ่ของเรา ผู้ทรงอยู่ที่สวรรค์ซึ่งไกลจากเรามาก แต่...พระเจ้าทรงให้พระบุตรของพระองค์มาอยู่ใน โลกกับพวกเรา พระเยซูต้องมาเป็นเด็กเล็กๆแล้วใครจะดูแลพระองค์ ใครจะป้อนนมป้อนข้าว ป้อนน้ำให้พระองค์ใครจะอาบน้ำให้พระองค์

เด็กบอกได้ไหมว่าครอบครัวของเรามีใครบ้าง (ให้เด็กตอบ) ใช่แล้วเด็กๆ รักคุณพ่อแม่ไหม? เรารักคุณพ่อคุณแม่ของเรา พระเยซูต้องมีคุณพ่อ คุณแม่ด้วย ให้เรามาคุยว่า พระเจ้าทรงทำอะไร (แสดงภาพที่ 2-1)

มีผู้หญิงคนหนึ่งชื่อ มารีย์ เธอเป็นคนที่น่ารักมาก วันหนึ่งขณะที่มารีย์นั่งอยู่คนเดียว พระเจ้าได้ส่งทูตสวรรค์มาหาเมรีรี่ เมรีรี่ตกใจมาก แต่ทูตสวรรค์พูดกับมารีย์ว่า “อย่ากลัวเลย เรานำข่าวดีจากพระเจ้ามาบอกเจ้า” “เอ...เรื่องอะไรนะ?” มารีย์คิด ทูตสวรรค์พูดกับมารีย์ว่า.. “เธอเป็นคนที่พระเจ้าโปรดปราน จงรู้เถิด

ว่าเธอจะตั้งท้อง และจะคลอดบุตรเป็นชาย จงตั้งชื่อบุตรนั้นว่า “พระเยซู” พระองค์เป็นพระบุตรของพระเจ้า เจ้าจะได้เป็นแม่ของเด็กที่พิเศษที่สุด (แสดงภาพที่ 2-2)

มารีย์มีความสุขมากที่จะได้เป็นคุณแม่ แต่...ใครละที่จะมาเป็นคุณพ่อที่จะดูแลและพระเยซูด้วย พระเจ้าทรงเลือกชายใจดี และรักพระเจ้า ชื่อ โยเซฟ เป็นพ่อของพระเยซู

## 5. เด็กตอบสนอง

เอารูปภาพให้เด็กดูอีกครั้ง และให้เขาทบทวนเรื่อง โดยครูถามนำ ให้เด็กตอบ

## 6. ข้อท่องจำ

“พระเยซูได้ทรงบังเกิด” มัทธิว 2:1 ให้เด็กพูดตามพร้อมกับทำท่าชี้ขึ้นไป กับท่ากอดเด็ก

## 7. กิจกรรมเลือกทำ

### มุมบ้าน

ครูเตรียมสถานที่คล้ายกับโรงวัว โดยใช้กล่องใบใหญ่ๆ ตัดเป็นช่องๆ ให้เหมือนกับคอกสัตว์ ตัดฝาปิดด้านบนออก ให้มีมุมหนึ่งสำหรับเก็บฟาง สมมุติว่าเด็กๆ เป็นมารีย์และโยเซฟกำลังหาฟางเพื่อทำที่นอนให้กับพระเยซู ถ้ามีรูปสัตว์ที่พ้นจากกระดาดแข็งหรือปั่นจากดินน้ำมันให้นำมาไว้ในคอกสัตว์ด้วย

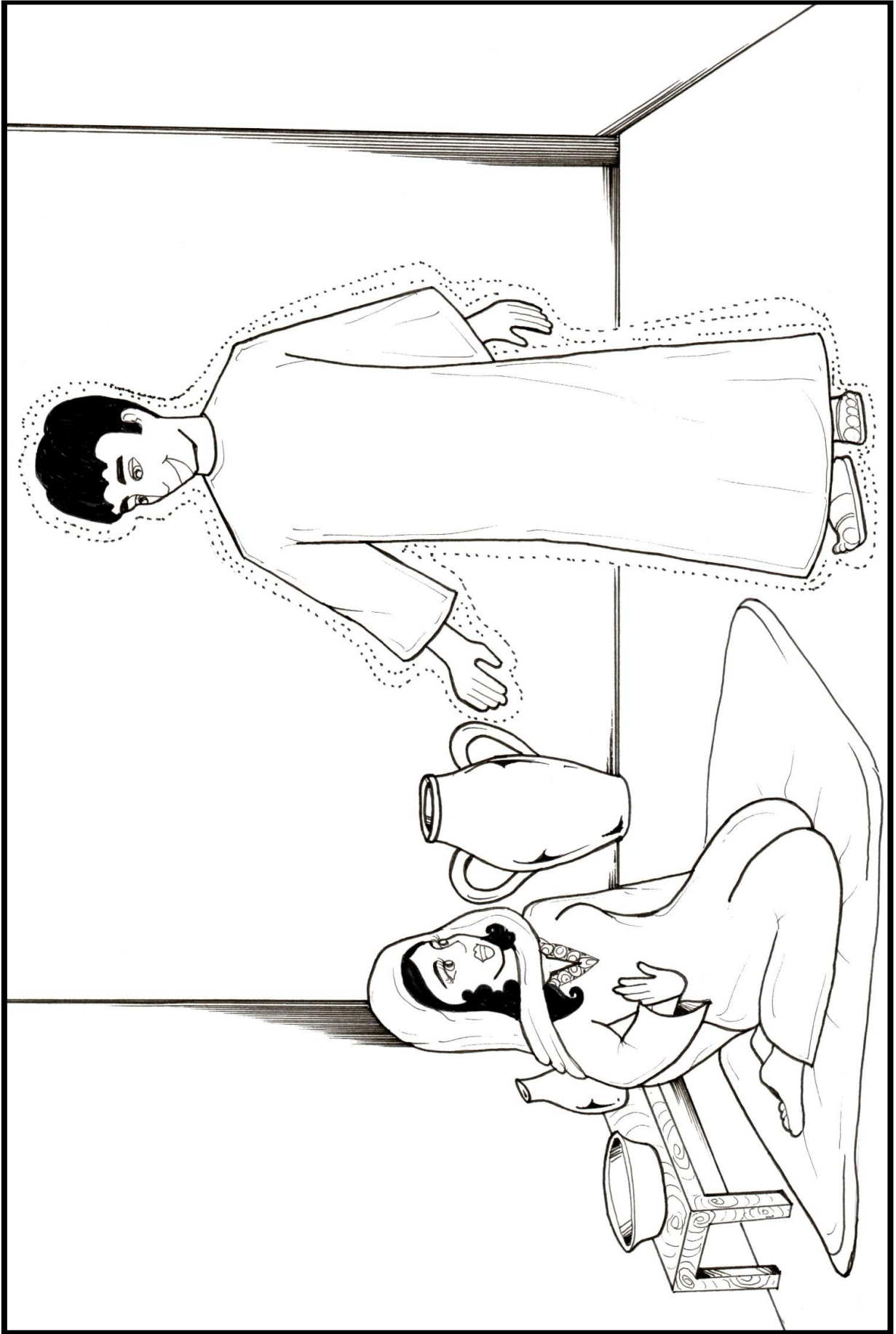
คุยกับเด็ก พระเยซูทรงบังเกิดในครอบครัวที่พิเศษ โยเซฟและมารีย์เป็นคุณพ่อ คุณแม่ของพระองค์ เขาช่วยกันเตรียมที่นอนให้พระเยซูนอนในรางหญ้า มารีย์พักอยู่ที่ไหน พวกเราไม่ได้อยู่ในคอกสัตว์แต่ครอบครัวของหนูๆอยู่ที่ไหน

มุมนักแสดง เตรียมเสื้อผ้าให้เด็กๆ ที่จะแต่งตัวเป็นมารีย์ หรือโยเซฟ เช่น เสื้อเชิ้ต แขนสั้น เนคไท เข็มขัด ผ้าเช็ดตัว เสื้อคลุม ชุดกระโปรง กางเกง ฯลฯ และหากระจกบานใหญ่ที่สามารถได้เต็มตัว เพื่อเด็กจะได้ดูเวลาแต่งตัว ช่วยเด็กๆ ที่จะใส่ชุดด้วย

คุยกับเด็ก\_ (ชื่อ) อยากจะแต่งตัวเป็นใคร เป็นมารีย์หรือโยเซฟในครอบครัวของพระเยซู มารีย์ต้องทำงานที่สำคัญมาก เธอต้องให้พระเยซูกินอาหารที่ดี พาพระเยซูไปนอน

## 8. เลิกชั้นเรียน

ก่อนจะเลิกชั้นเรียนให้เด็กระบายสีในกิจกรรมบทที่ 2 “พ่อ แม่ ลูก” แล้วแจกให้เขานำกลับบ้านไป โชว์คุณแม่ คุณแม่ ร้องเพลงลา และอธิษฐานเผื่อเด็กๆ และครอบครัวของเขา



(ภาพที่ 2-1)

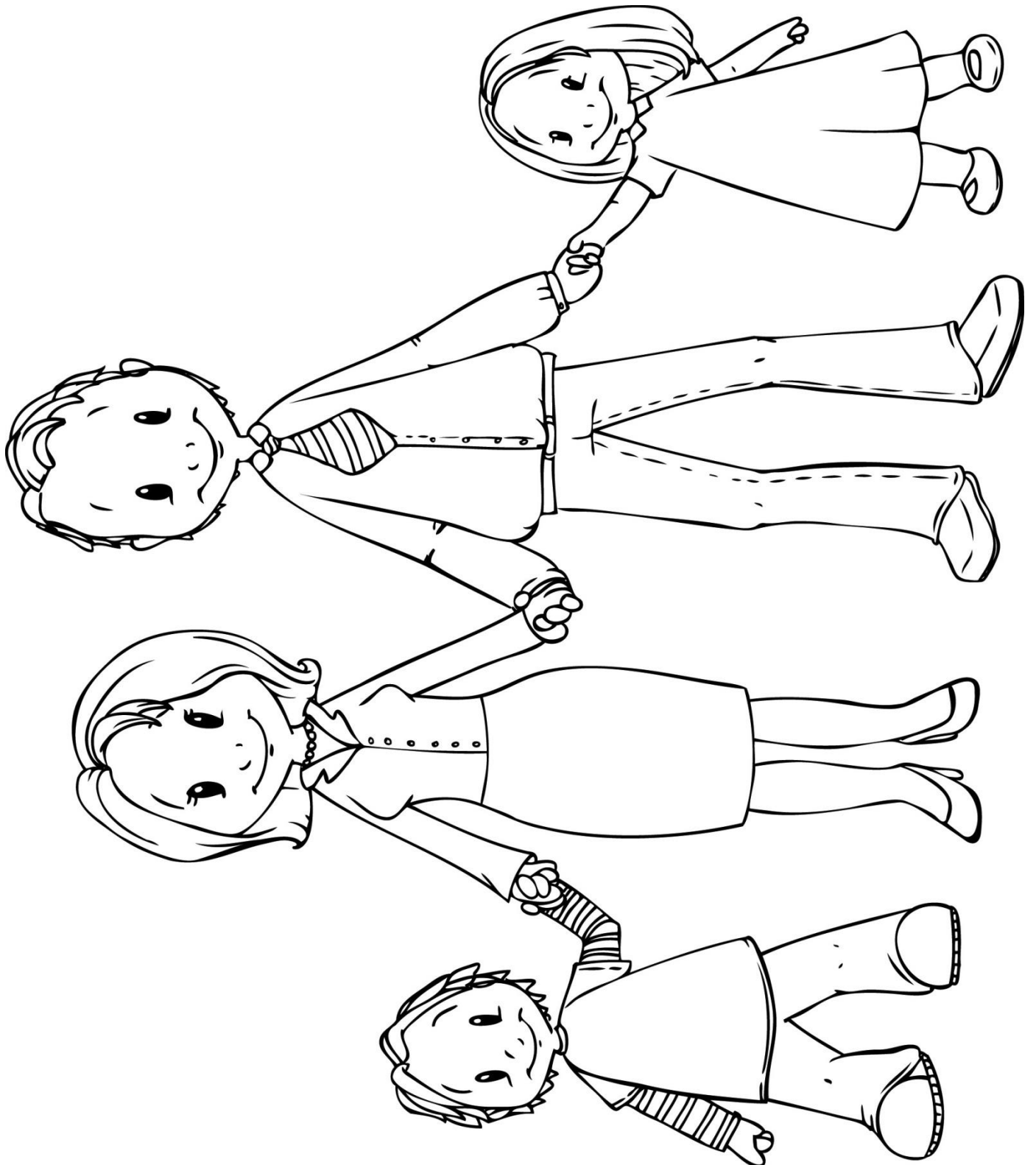




(ภาพที่ 2-2)

# กิจกรรมบทที่ 2

ระบายสีให้สวยงาม



# บทที่ 3 พระเยซูทรงบังเกิด

- เป้าหมาย
1. ให้เด็กรู้ว่าในวันคริสมาสเราจะฉลองวันเกิดของพระเยซู
  2. เพื่อช่วยให้เด็กได้ยินดีกับการบังเกิดของพระเยซู
  3. ให้เด็กพูดว่า “สุขสันต์วันเกิดของพระเยซู”

ข้อพระคัมภีร์      ลูกา 2:6-20

ข้อท่องจำ      มัทธิว 2:1 “พระเยซูได้ทรงบังเกิด”

อุปกรณ์      กระดาษแข็ง, กาว, รูปพระเยซู, รางหญ้า,  
หญ้าแห้ง, ลูกบอล, เทปกาว

## 1. แนวคิดสำหรับครู

บทเรียนนี้เป็นบทเรียนสุดท้ายก่อนวัน

คริสตมาส เด็กๆหลายคนคงรู้สึกตื่นเต้นในวันสำคัญนั้น ครูต้องเตรียมพร้อมรับความกระตือรือร้นของเขา

ลองหวนคิดถึงท่าทีของเราเองที่มีต่อวันคริสตมาส เราเองรู้สึกตื่นเต้นที่พระเจ้าทรงส่งพระบุตรของพระองค์มาหรือไม่? เรามีความสุขที่ว่าพระเจ้าประทานของขวัญที่ดีที่สุดแก่เรา และเราสามารถแบ่งปันความสุขแก่ผู้อื่นได้ด้วยหรือไม่? เรารู้สึกตื่นเต้นในวันคริสตมาสกลายเป็นอดีตหรือไม่?

ไม่ว่าเราจะรู้สึกอย่างไรกับวันคริสตมาส จงใช้เวลากับพระเจ้าที่จะมีความรู้สึกปลื้มปิติอย่างที่มีரியรับในวันที่ทูตสวรรค์มาบอกข่าวดีนั้น ขอพระเจ้าให้เรายินดีดังคนเลี้ยงแกะที่ได้ฟังข่าวจากทูตสวรรค์ เมื่อจิตใจของเราพร้อมและมีความชื่นชมยินดีอย่างแท้จริง ความชื่นชมยินดีนั้นจะถูกส่งผ่านไปยังเด็กๆของเราด้วย

## 2. เริ่มชั้นเรียน

เตรียมภาพรางหญ้าขนาดใหญ่พร้อมกับกาวและหญ้าแห้ง ให้เด็กช่วยกันคิดหรือปูหญ้าแห้งลงในรางหญ้า บอกเด็กว่าเมื่อพระเยซูเกิดพระองค์ทรงนอนในรางหญ้า บอกเด็กว่าเมื่อพระเยซูเกิด พระองค์ทรงนอนในรางหญ้า

### 3. นมัสการ

“สมมุติว่าเรากำลังมาเยี่ยมน้องเด็กๆ เราต้องเดินเบาๆ ไม่ทำเสียงดังให้น้องตื่น” พาเด็กๆ มาที่มุมนมัสการ

<u>ร้องเพลง</u>	พวกเราไปยังเบธเลเฮม ท่ามกลางฝูงลา พระเยซูรักฉัน
<u>กิจกรรม</u>	ให้เด็กๆ พุดและทำท่าตามครู.. เราเตรียมทุกสิ่งพร้อม สำหรับพระเยซูแล้วหรือยัง (เอามือป้องตา หมุนตัวไปรอบๆ) ยอห์นพร้อมแล้ว... (เอามือป้องปาก) คุณพ่อคุณแม่พร้อมแล้ว พระเยซูจะนอนที่ไหน (มองไปรอบๆ) อ้อ ทรงนอนสบายในรางหญ้า (เอาแก้มวางบนมือพนม-หลับตาขี้ม)
<u>อธิษฐาน</u>	ขอบคุณพระเจ้าที่ส่งพระเยซูมาช่วยเรา ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงให้เราเกิดมาด้วยความปลอดภัย
<u>ถวายนมัสการ</u>	ร้องเพลงด้วยใจยินดี ให้เด็กคนหนึ่งถือถวายนมัสการ (สอนให้เด็กถวายนมัสการตั้งแต่เล็กๆ นั้นเป็นสิ่งสำคัญเป็นสิ่งที่สมควร เพราะเมื่อเขาโตขึ้นเขาจะรู้สึกหวั่นไหวสำหรับงานของพระเจ้าเลย)

### 4. เรื่องจากพระคัมภีร์

ถ้าครูมีตุ๊กตาให้นำมาและหาผ้ามาพันทำเป็นเหมือนทารก แล้วให้นอนในรางหญ้าที่เด็กๆ ช่วยกันทำ อูชิ! อูชิ! อูสวายนามจริงๆ แต่เราต้องเงียบๆ นะ อย่าทำเสียงดัง คุณพ่อ โยเซฟ คุณแม่ มารีย์ กำลังนอนหลับอยู่ในคอกสัตว์ ทั้งลา วัว แกะก็กำลังหลับสบายและที่สำคัญที่สุดพระเยซูบังเกิดแล้ว พระองค์นอนในรางหญ้านั่นเอง ... หลับสบายนะ... พระกุมารน้อย...(ร้องเพลงกล่อม ท่ามกลางฝูงลา)

ในคืนนั้นคนเลี้ยงแกะกำลังเฝ้าแกะอยู่ที่เนินเขา อากาศก็หนาวมาก พวกเขา กำลังนั่งผิงไฟ เขา ร้องเพลงเบาๆ และเล่าเรื่องจากพระคัมภีร์ บางครั้งก็มีเสียงแกะบางตัวตื่น มาร้อง แบน แบน แต่แกะตัวอื่นๆ ก็กำลังหลับสนิท ครีอ็อกฟี ครีอ็อกฟี (แสดงภาพที่ 3-1)

ในทันใดนั้นมีทูตสวรรค์ของพระเจ้ามาปรากฏบนท้องฟ้า“ใครนะ?” คนเลี้ยงแกะตกใจและกลัวมาก ทูตสวรรค์บอกว่า ”อย่ากลัวเลย เรานำข่าวดีจากพระเจ้ามาบอกท่าน วันนี้พระบุตรของพระเจ้ามาบังเกิดที่เมือง...เบธเลเฮม ท่านจะพบพระองค์นอนในรางหญ้า”

ต่อจากนั้นก็มีการทูตสวรรค์อีกมากมายมาร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้าดังก้องฟ้าพวกเราที่ร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้าเหมือนกับทูตสวรรค์ด้วย เรายังร้องเพลงอะไรบ้าง?

คนเลี้ยงแกะดีใจมากเขาอยากเห็นพระเยซูไวไว เรายังไปเฝ้าพระเยซูกัน เร็วเข้า วิ่งเร็วๆ วิ่ง แล้วพวกเขา ก็รีบวิ่งไป ผ่านป่า ทุ่งนา(ทำท่าหอบ) ไปในเมืองเบธเลเฮม แล้วในที่สุดก็มาถึงที่คอกสัตว์ (แสดงภาพที่ 3-2)

“จู้จู้ เบาๆหน่อย” เขาเข้าไปข้างในคอกสัตว์และพบมารีย์ โยเซฟ และไครอิก (ให้เด็กตอบ) ใช่แล้ว เขาพบพระเยซูนอนในรางหญ้า พวกเขาดีใจมากแล้วพวกเขาก็รีบกลับไปบอกเพื่อนๆว่า พระเยซูเกิดแล้ว เด็กพูดพร้อมกันซิว่า”พระเยซูเกิดแล้ว”

## 5. เด็กตอบสนอง

ให้เด็กตอบคำถาม เช่น

1. ใครมาบอกคนเลี้ยงแกะว่าพระเยซูบังเกิด
2. คุณแม่ของพระเยซูคือใคร
3. พระเยซูนอนที่ไหน
4. ในคอกสัตว์มีอะไรบ้าง



“พระเยซูได้ทรงบังเกิด”

มัทธิว 2:1

## 6. ข้อท่องจำ

ทบทวนข้อท่องจำบทที่ 1,2 และ ท่องข้อท่องจำพร้อมกับตบมือดังนี้

(พระเยซู-ตบมือ2ครั้ง) (ได้ทรง-ตบมือ 2 ครั้ง) (บังเกิด-ตบมือ 2 ครั้ง) มัทธิว 2:1

## 7. กิจกรรมเลือกทำ

มุมเกมส์

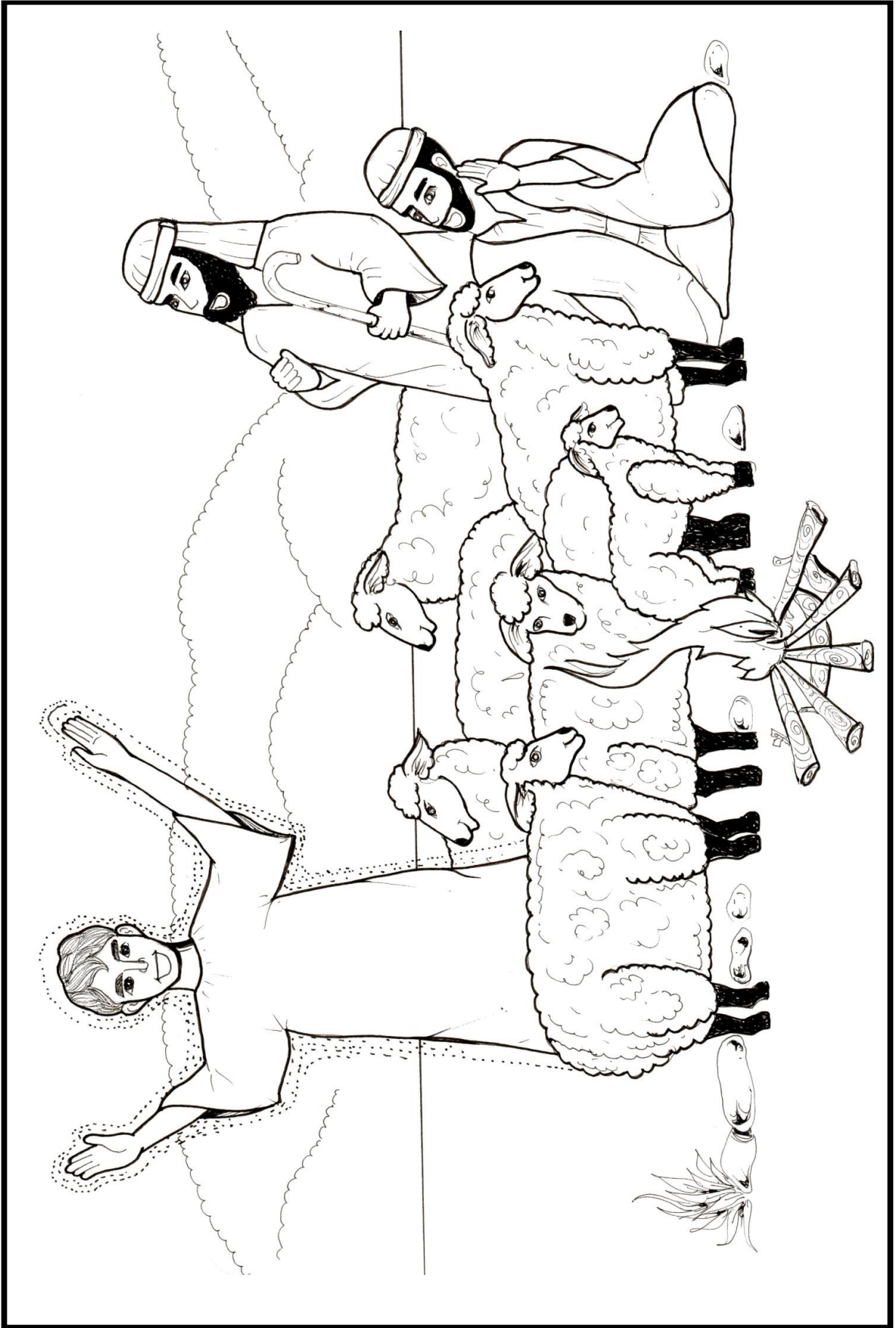
ใช้เทปขาวหรือชอล์กเขียนเป็นวงกลมให้กว้างพอที่เด็กจะนั่งได้ทุกคน ครูนั่งตรงกลางแล้วกลิ้งลูกบอลให้เด็กทีละคน พร้อมกับถามว่า วันนี้เป็นวันเกิดของใคร (วิภา) ? แล้วเด็กจะกลิ้งลูกบอลกลับมาที่ครู พร้อมกับตอบว่า สุขสันต์วันเกิดพระเยซู จนครบทุกคน คุยกับเด็ก วันคริสตมาสเป็นวันเกิดของพระเยซู พระบุตรของพระเจ้า ให้เราบอกกับพระองค์ว่า “สุขสันต์วันเกิดของพระเยซู”

มุมศิลปะ

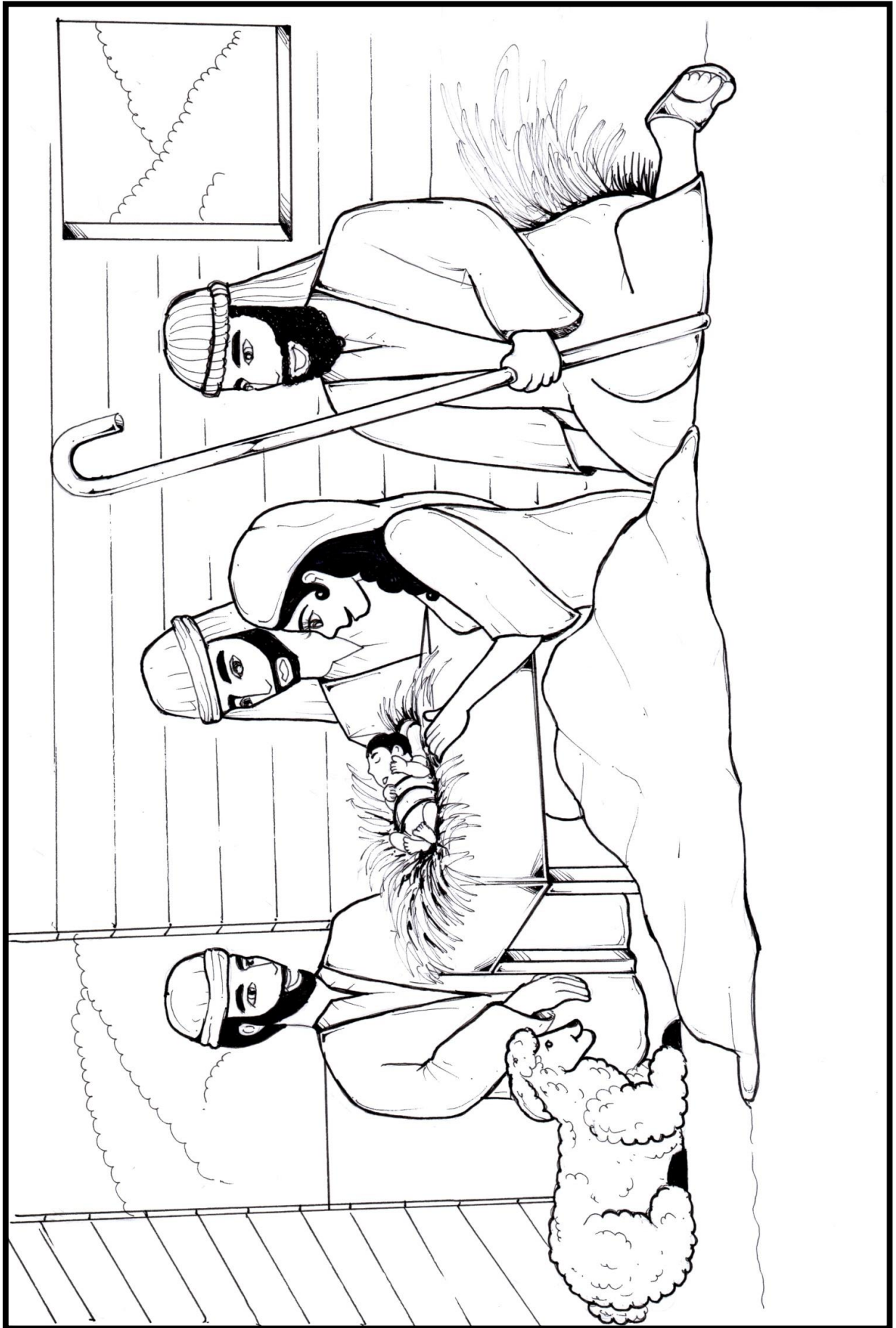
แจกกระดาษแข็งให้เด็กพร้อมกับรูปภาพพระเยซูนอนในรางหญ้าตามแบบ ช่วยเขาปะลงไป ในกระดาษแข็ง ดัดหญ้าแห้งเล็กๆปะลงไป

## 8. เลิกชั้นเรียน

เริ่มต้นด้วยการให้เด็กเงยบ เวลานี้ให้เด็กอธิษฐานพูดตามคุณครู ขอขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรักเราทุกคน เรารักพระองค์ อามีน ให้เด็กจับเอาตัวกัน แล้วกระโดดไปรอบๆ ห้องพร้อมกับร้องเพลง "พระเยซูรักฉัน"  
(อาจให้ตบมือ นั่ง เดิน สลับกันไป)



(ภาพที่ 3-1)



(ภาพที่ 3-2)

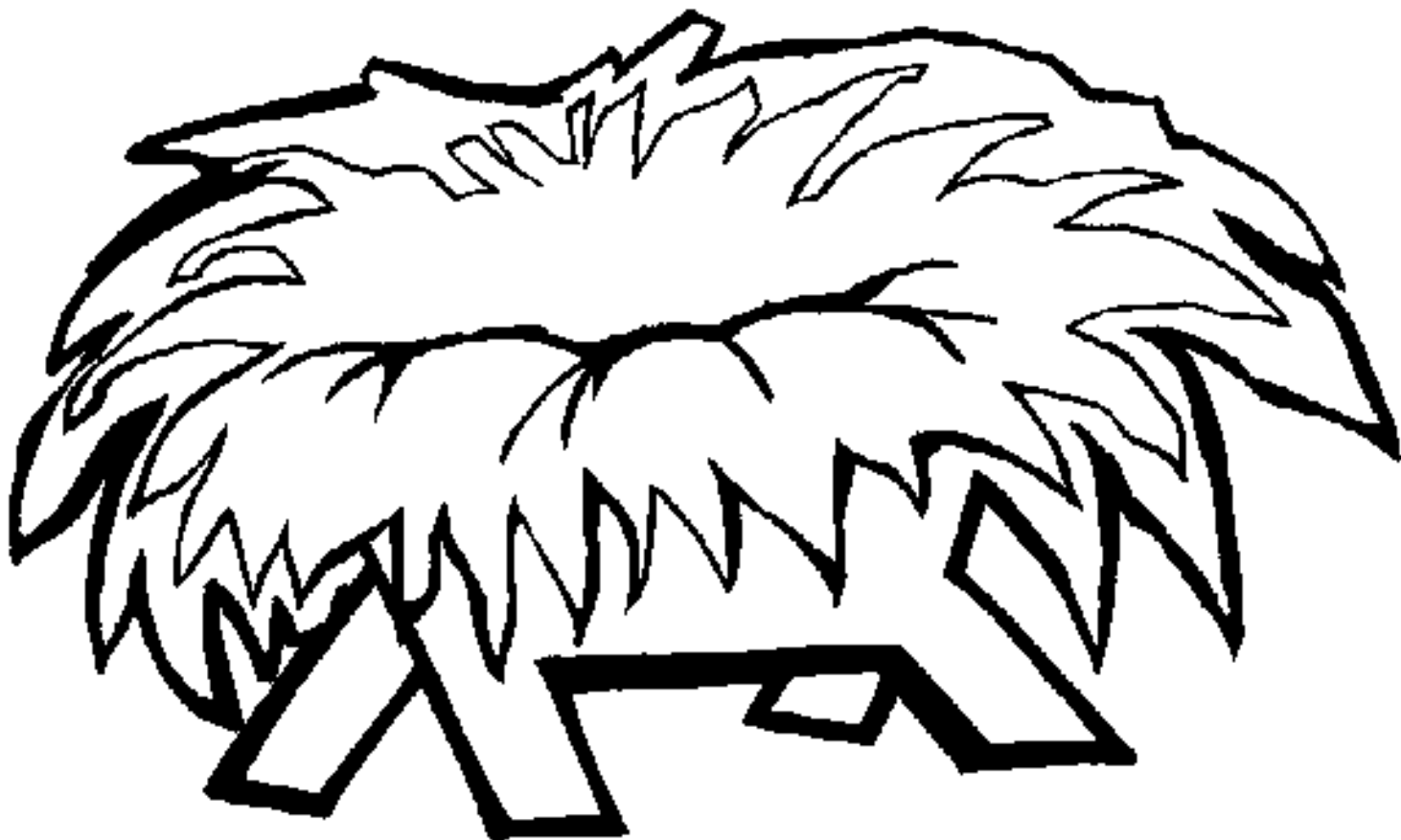


# กิจกรรมบทที่ 3



ระบายสีให้สวยงาม

1. ตัดรูปเด็กทารก
2. ตัดตามรอยเส้นปะ



# บทที่ 4 พระเยซูทรงเติบโต

เป้าหมาย	1. เพื่อให้เด็กรู้ว่ามารีย์กับโยเซฟพาพระเยซูไปในโบสถ์ 2. เพื่อให้เด็กรู้สึกดีใจที่พระเยซูเป็นคนพิเศษ 3. ให้เด็กบอกว่า “พระเยซูเป็นคนพิเศษ”
ข้อพระคัมภีร์	ลูกา 2:21-39
ข้อท่องจำ	ลูกา 2:52 “พระเยซูก็ได้เจริญขึ้น”
อุปกรณ์	กระดาษขาว, กระดาษสีอ่อนตัดเป็นรูปคน กาว, ของเล่น

## 1. แนวคิดสำหรับครู

การที่เด็กจะรู้ว่า พระเยซูทรงเคยเป็นเด็ก ๆ เหมือนกับเขานับเป็นก้าวสำคัญในการวางรากฐานความเชื่อกับเด็ก ๆ เขาจะมีความมั่นใจว่า พระองค์ทรงเห็นใจเขาเมื่อเขาเจ็บ ไม่สบาย พระองค์กับเขาเป็นเพื่อนกัน บทเรียนทั้งบทจะเน้นว่า พระเยซูทรงเคยเป็นเด็กเหมือนกับเขา ทรงหิว ทรงร้องไห้ เหมือนกับเด็ก ๆ ทั่วไป

เด็ก ๆ จะชอบเรื่องนี้เพราะเขายังเป็นเด็กตัวเล็ก ๆ เหมือนพระเยซูในเรื่อง เขาเองชอบน้องที่เล็กกว่าด้วย เขาจะรู้สึกใกล้ชิดกับพระเยซูมากยิ่งขึ้น

ในระหว่างอาทิตย์ที่ครูเตรียมบทเรียน ให้สังเกตดูว่า เด็ก ๆ รอบข้างเรามีความสุขเมื่อไหร่ เพราะอะไร เหตุใดเขาจึงร้องไห้ แล้วกันมาใคร่ครวญความจริงที่ว่า พระเยซูทรงรักเรามากเพียงไร ที่ทรงยอมมาเป็นเด็กทารก เติบโตขึ้นเพื่อไปยังเป้าหมายคือ ไม้กางเขน

## 2. เริ่มชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียนให้ทักทายเขา จับมือเขาและบอกว่า หนูโตขึ้นทุกอาทิตย์เลยนะ นำรูปตามตัวอย่างมาให้เด็กดู และถามเขาว่า คนไหนตัวเล็ก คนไหนตัวโต

## 3. นมัสการ

ให้เด็กมานั่งรวมกลุ่มกัน

ร้องเพลง พระเจ้าแสนดี  
พวกเราไปยังเบธเลเฮม

ท่ามกลางฝูงลา

กิจกรรมนمایشการ

ให้เด็กพูดและทำท่าตามครู...

องค์พระกุมารเยซู (ทำท่าอุ้มเด็กก่อก้มในอ้อมแขน)

ทรงเติบโต ตัวใหญ่ขึ้น สูงขึ้น แข็งแรงขึ้น

(ทำท่าของๆ ค่อยๆ ยึดตัวขึ้น เบ่งกล้ามเนื้อ)

พวกเราก็เป็นเด็กเล็กๆ (ชี้ไปที่ทุกคน)

เราจะโตขึ้นอย่างพระเยซู (ทำท่าซ้ำประโยคที่ 2)

อธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงให้พระเยซูมาบังเกิดเป็นเด็กน้อย

เรารักพระองค์มาก

ถวายทรัพย์

ร้องเพลงถวายด้วยใจยินดี ให้เด็กคนหนึ่งถือถาดถวาย

#### 4. เรื่องจากพระคัมภีร์

พระกุมารเยซูทรงอยู่กับคุณพ่อ คุณแม่ครอบครัวของพระองค์เป็นครอบครัวเล็กๆ คุณพ่อคุณแม่เล่นกับพระเยซู ป้อนข้าว อาบน้ำ แต่งตัวให้ด้วย พระเยซูรักคุณพ่อคุณแม่มาก

(แสดงภาพที่ 4-1) วันหนึ่งมารีย์และโยเซฟจะพาพระเยซูไปที่โบสถ์ ใครพาหนุมมาที่โบสถ์? (ให้เด็กตอบ) ก่อนที่เราจะมาโบสถ์เราต้องอาบน้ำ ใส่เสื้อผ้า คุณแม่ได้อาบน้ำให้พระเยซู (ครูทำท่าอาบน้ำเด็กในอ่าง) เช็ดตัวให้แห้ง ใส่แป้งหอมๆ และก็ใส่เสื้อผ้าสะอาดให้พระเยซู

แหม พระเยซูน่ารักจัง ตอนนี้พร้อมที่จะไปโบสถ์แล้ว ใครช่วยหนูอาบน้ำ ใส่เสื้อผ้าและพามาที่โบสถ์วันนี้?

เมื่อคุณแม่อุ้มพระเยซูเข้าไปในโบสถ์ผู้คนต่างหันมามองพระเยซูด้วยความเอ็นดู “น่ารักคูชิแก้มเป็นพวง ยิ้มก็เก่งด้วย” คูชิ พระเยซูน่ารักเหมือนพวกเราที่นี้เลย

(แสดงภาพที่ 4-2) แล้วเขาก็ได้พบชายชราคนหนึ่งชื่อ “สิเมโอน” ในโบสถ์นั้น ท่านเป็นคนแก่มากแล้ว เหมือนกับคุณตาของเรา ท่านได้อุ้มพระเยซู อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่ทรงให้ท่านได้พบกับพระเยซูพระบุตรของพระเจ้า

และยังมีคุณยายฮันนา ซึ่งอยู่ในโบสถ์ด้วย คุณยายจะมาอธิษฐาน นมัสการพระเจ้าทุกวันในโบสถ์ คุณยายมีความสุขมากที่ได้เห็นพระเยซู และบอกว่า “ขอบคุณพระเจ้า ที่ทรงประทานพระเยซูมาช่วยเราทุกคน”

## 5. เด็กตอบสนอง

หนูนึกใจเด็กอธิษฐาน ขอขอบคุณพระเจ้าตามคุณครู ขอขอบคุณพระเจ้าที่ทรงประทานพระเยซูแก่เรา อาเมน

## 6. ข้อท่องจำ

ให้เด็กนั่งของๆท่องพระคัมภีร์ตามครู พระเยซูก็ได้จำเริญขึ้น ลูกา2:52 (โดยให้ครูทำท่าค้อยๆยืดตัว ยืนขึ้น และให้เด็กๆทำตามขนาดท่องจำ)

## 7. กิจกรรมเลือกทำ

### มุมของเล่น

ของเล่นที่นำมาต้องแน่ใจว่าปลอดภัยสำหรับเด็กๆ เช่น เสื้อผ้า เตียงนอนเด็ก ตะกร้าใส่ของตุ๊กตา ตุ๊กตา ฯลฯ บอกเด็กๆว่า เราจะช่วยกันดูแลน้องเล็กๆ ของเรา ใส่เสื้อผ้าให้น้อง ป้อนข้าว และกอดน้องนอน (ถ้ามีรูปภาพเช่น เด็กกำลังใส่เสื้อผ้า คุณนม อื่นๆ ให้นำมาติดไว้ในห้องเรียน เพื่อเด็กจะได้เข้าใจง่ายขึ้น)

คุยกับเด็ก เมื่อพระเยซูเป็นเด็กเล็กๆ เด็กต้องการความรักและการเลี้ยงดูเขาให้โตขึ้น มารีย์และโยเซฟรักพระเยซูมาก พาพระเยซูไปที่โบสถ์ด้วยพวกเรามีคุณพ่อคุณแม่ที่รักเรา พาเรามาโบสถ์วันนี้ ให้เราช่วยกันเตรียมตัวให้น้องตุ๊กตาเพื่อที่จะไปโบสถ์

### มุมความคิด

เตรียมรูปคนดังตัวอย่าง ขนาดเล็ก ใหญ่ ตามลำดับ แจกให้เด็กคนละ 3-4 รูปและสอนให้เขารู้ว่าเล็กใหญ่ แตกต่างกันอย่างไรรและให้แปะรูปลงบนกระดาษเรียงตามลำดับ (อาจใช้ใบไม้แทนตัวคนก็ได้โดยวาดหน้าตา ลงบนใบไม้นั้นด้วย)

## 8. เลิกชั้นเรียน

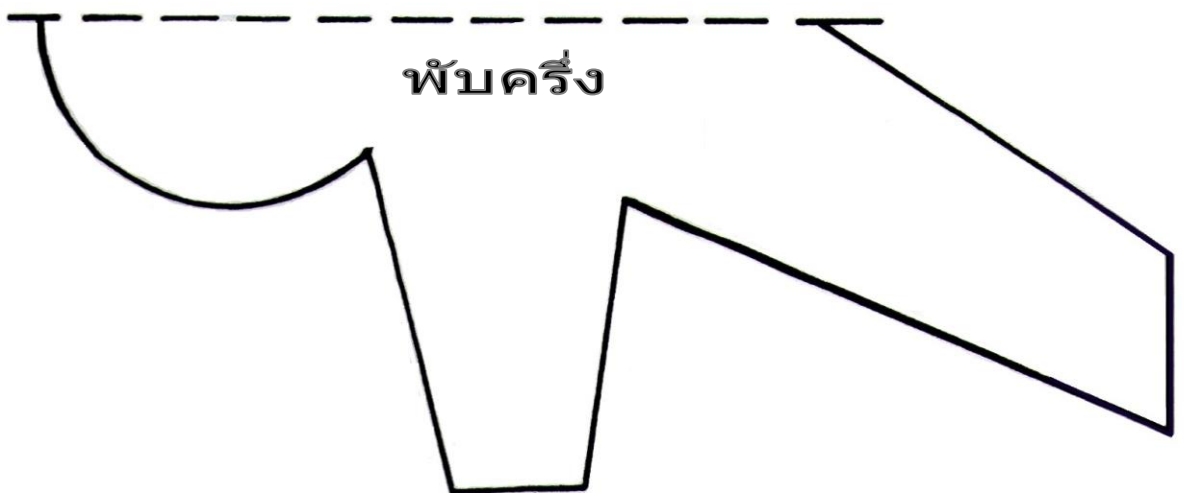
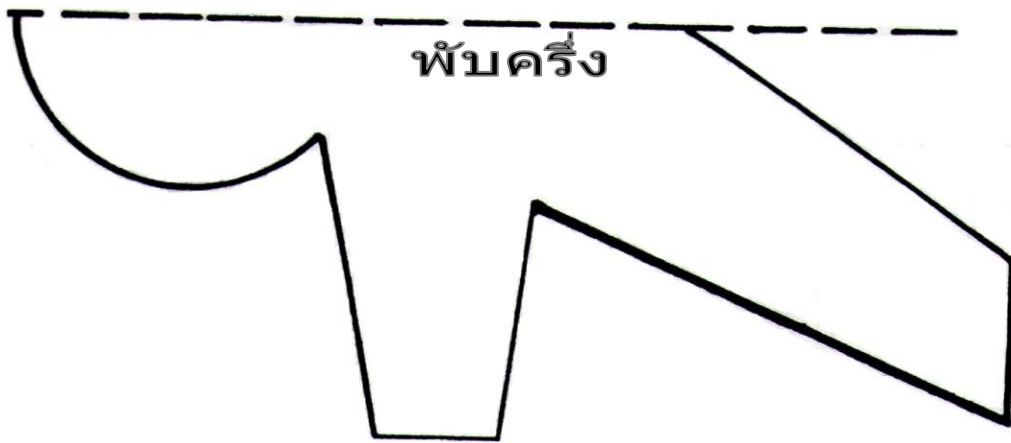
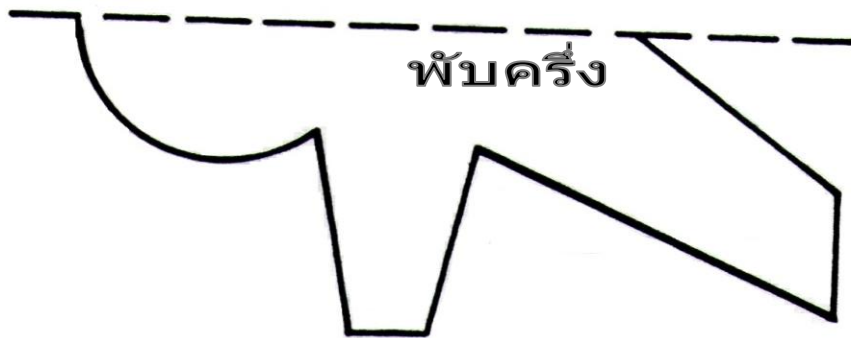
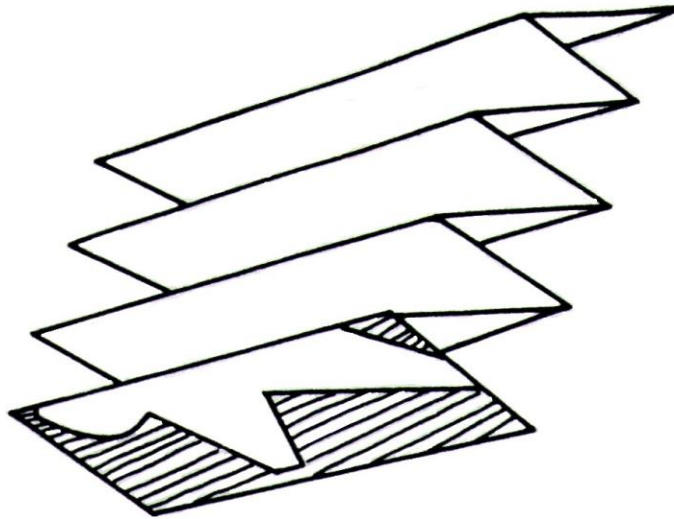
ให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บกิจกรรม ร้องเพลงและอธิษฐานขอขอบคุณพระเจ้าที่เราจะโตขึ้น



(ภาพที่ 4-1)



(ภาพที่ 4-2)



# บทที่ 5 ของบรรณาการ (ของขวัญพิเศษ)

- เป้าหมาย
1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ถึงความยินดีที่นักปราชญ์ได้ถวายของขวัญแด่พระเยซู
  2. เพื่อเขาจะมีความรู้สึกอยากจะทำให้ด้วย
  3. ให้เขาพูดว่า “การให้ทำให้มีความสุข”

ข้อพระคัมภีร์    มัทธิว 2:1-11

ข้อท่องจำ        กิจการ 20:35 “การให้ทำให้มีความสุข”

อุปกรณ์            เสื้อผ้าแสดงละคร, ของเล่น, กล้อง, ริบบิ้น, กรรไกร,  
                          กาว, สี, ซ็อก โกลเดตหรือยูกอง, รูปนักปราชญ์กับอูฐ

## 1. แนวคิดสำหรับครู

นักปราชญ์หรือโหราจารย์ ซึ่งเป็น ผู้คงแก่เรียน ถ้าเป็นสมัยนี้ก็น่าจะเรียกได้ว่าเป็นนักปรัชญาหรือนักวิทยาศาสตร์ พวกเขาได้เห็นดวงดาวใหญ่ที่สุดสว่างสดใสปรากฏขึ้นบนท้องฟ้า ดาวซึ่งบอกถึงการบังเกิดของกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ พวกเขาเดินทางตามการนำของดาวนั้นและได้พบที่พระกุมารน้อย พวกเขาได้กราบถวายนมัสการพระกุมาร และถวายของขวัญที่เตรียมมาคือ ทองคำ กำยาน และมดยอบ ของขวัญ 3 สิ่งที่เป็นเครื่องหมายถึงสิ่งสำคัญ 3 ประการในพระพระกุมารเยซู

ทองคำ : เป็นของขวัญที่ควรค่าสำหรับผู้ที่เป็นกษัตริย์

กำยาน : เป็นเครื่องหอมที่เผาถวายบูชาแด่พระเจ้า

มดยอบ : เป็นยาสมุนไพรที่ใช้ทำน้ำยาอาบศพ เล็งถึงการมาเพื่อตายไถ่บาปให้กับมนุษย์

ดาวดวงใหญ่และของขวัญทั้งสามเล็งถึงพระเยซูทรงเป็นกษัตริย์เหนือกษัตริย์ ทรงเป็นมหาปุโรหิตของพระเจ้า เป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้ของของมนุษย์

เมื่อกษัตริย์เฮโรดรู้ถึงข่าวการบังเกิดของกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่องค์ใหม่ก็หมายจะฆ่า พระกุมารเยซู มารีย์ แลโยเซฟจึงต้องหนีไปอยู่ประเทศอียิปต์ แน่่อนการย้ายที่อยู่ใหม่ทั้งครอบครัวนั้นต้องมีทุนสำรองในการเลี้ยงดูครอบครัวและพระกุมารเยซู



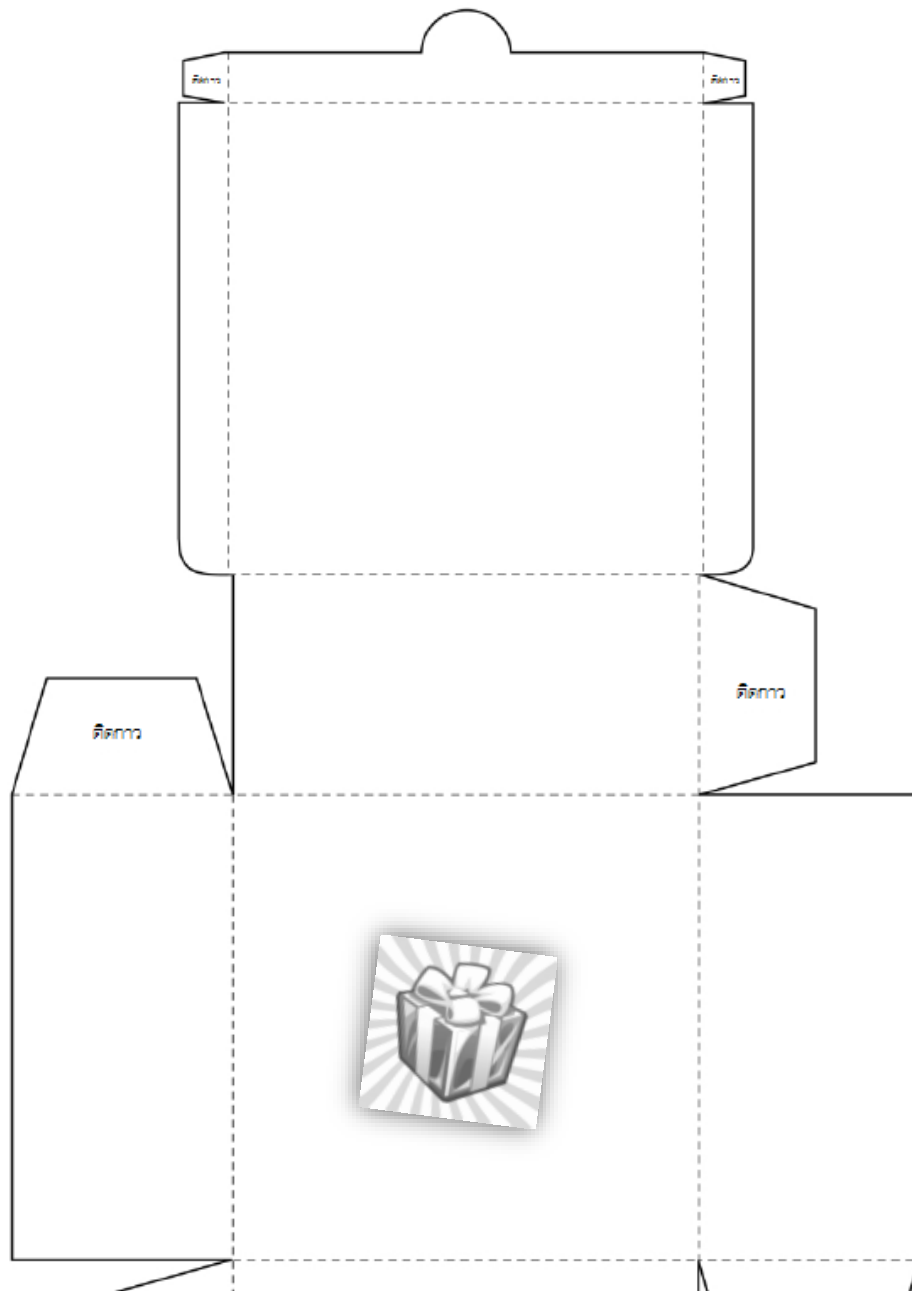
พระเจ้าทรงสำแดงในธรรมชาติ ด้วยดาวดวงใหญ่อันสุกสว่างสดใสซึ่งน่านักปราชญ์มาพบพระเยซู และพระเจ้าก็ทรงสำแดงการจัดเตรียมของสำหรับพระบุตรของพระองค์ด้วย ทองคำ ก่ำยาน และมดยอบ เช่นกันพระเจ้าทรงจัดเตรียมให้กับเราด้วย

ปกติเด็กๆเขาชอบเป็นผู้รับมากกว่าเป็นผู้ให้ ด้งนั้น วันนี้เราจะสอนให้เด็กมีความยินดีในการเป็นผู้ให้ เพื่อเขาจะได้มีความสุขในใจเมื่อได้แบ่งปันสิ่งดีๆกับคนอื่น

## 2. เริ่มชั้นเรียน

ถ่ายเอกสารภาพหน้าที่20 และตัดให้เรียบร้อย เมื่อเด็กเข้ามาแจกกล่องให้เด็กทำตามรอยปะให้เป็นกล่องของขวัญ แล้วบอกกับเด็กๆว่า “ในวันเกิดของพระเยซู มีคนเอาของขวัญมาให้พระองค์ด้วย เด็กๆเรามาระบายสีให้กล่องของขวัญนี้สวยๆเพื่อผู้รับของขวัญของเราจะได้ชื่นชอบและชื่นใจ ระบายสีเสร็จแล้วส่งให้ครูผู้ช่วย” ให้ครูผู้ช่วยใส่ช็อคโกแลตเหรียญทองลงไปกล่อง ทากาวและติดโบว์

กระดาษA4 สีขาว ขนาด120แกรม



### 3. นมัสการ

นำเด็ก ๆ มาที่มุมนมัสการ

<u>ร้องเพลง</u>	โอ้เพื่อนรักเรามาพบกัน พวกเราไปยังเบธเลเฮม พระเจ้าทรงคิดต่อฉัน
<u>กิจกรรม</u>	(ให้กล่าวคำต่อไปนี้และทำท่า ซึ่งครูกัดขึ้นเอง ให้เป็นท่าที่สนุกและไม่ยากเกินไปที่เด็กจะทำตามได้) “องค์พระกุมารเยซู” “ทรงโตขึ้น โตขึ้นทุกวัน” “ทั้งตัวฉันและเพื่อนๆ จะโตขึ้น” “โตขึ้น โตขึ้นเหมือนพระเยซู”
<u>อธิษฐาน</u>	ขอบคุณพระเจ้าสำหรับของขวัญที่นักปราชญ์นำมาถวายแก่พระเยซู ขอ พระองค์ทรงรับเราเป็นของขวัญด้วย
<u>ถวายทรัพย์</u>	ร้องเพลงถวายด้วยใจยินดี แล้วให้เด็กคนหนึ่งถือถุงถวาย

### 4. เรื่องจากพระคัมภีร์

เด็ก ๆ ชอบดูดาวบนท้องฟ้าไหม? (ครูทำมือกระพริบ) วันหนึ่งนักปราชญ์ (นักปราชญ์ในที่นี้หมายถึงผู้มีความรู้ทางเรื่องดวงดาว) เห็นดาวประหลาดดวงหนึ่ง โอ้โฮ! ดาวดวงนั้นใหญ่มากเลย รู้ไหมดาวดวงใหญ่นี้จะพานักปราชญ์ไปหาพระเยซู (แสดงภาพที่ 5-1)

นักปราชญ์อยากถวายของขวัญแก่พระเยซู เมื่อเขาออกเดินทาง เขาก็เอาของขวัญผูกบนหลังอูฐไปแล้วเขาก็เริ่มเดินทาง อูฐเดินไปช้าๆ กระโดด กระเดก ทำท่าเอนไปมา ค่ะมาหน้า หายหลัง

เอ...เขาไปทางไหนล่ะ? เขาเดินตามดาวดวงใหญ่นั้นไป ดาวพาเขามาถึงเมืองหลวง เป็นเมืองใหญ่ที่เดียว สงสัยพระเยซูคงจะอยู่ในเมืองนี้ เขาจึงเข้าไปในวัง แต่...ไม่มี ไม่พบพระเยซูอยู่ในวัง

แล้วถ้าอย่างนั้นพระเยซูอยู่ที่ไหน? ไม่มีใครรู้ นักปราชญ์จึงออกจากวัง ออกเดินทางตามดาวดวงใหญ่ต่อไป

ในที่สุด ดาวดวงใหญ่ก็นำทางนักปราชญ์มาถึงเมืองเบธเลเฮมแล้วก็หยุดอยู่กับที่.. ไข่แล้ว พระเยซูอยู่ที่เมืองเบธเลเฮม

(แสดงภาพที่ 5-2) เด็กๆรู้ใหม่ว่า ดาวหยุดตรงไหน มันหยุดอยู่ที่บ้านหลังหนึ่ง นักปราชญ์รีบลงจากหลังอูฐ เมื่อเขาเข้าไปข้างในก็พบพระเยซูนั่งเล่นอยู่ นารักจิง มารีย์ออกมาต้อนรับท่านนักปราชญ์ และนักปราชญ์ก็ได้ถวายของขวัญแด่พระเยซู คนหนึ่งถวาย ทองคำ อีกคนหนึ่งถวาย กำยาน และอีกคนหนึ่งถวาย มดยอบ ทั้งหมดนี้เป็นของขวัญที่ดีที่สุด เด็กดีใจใหม่ที่พระเยซูได้รับของขวัญ

## 5. เด็กตอบสนอง

แบ่งเด็กเป็นคู่ ครูให้ขนม 2 ชิ้นกับเด็กคนหนึ่ง และเขาต้องแบ่งชิ้นหนึ่งให้เพื่อนของเขา เมื่อเขาทำเช่นนั้น ให้ชมเขาด้วย

## 6. ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำ กิจการ 20:35 “การให้ทำให้มีความสุข” พูดพร้อมๆกันว่า “การให้” (เอากล่องของขวัญยื่นให้เพื่อน), “ทำให้” (ให้เพื่อนรับกล่องของขวัญ) “มีความสุข” (ผู้ให้กับผู้รับกอดกัน)

## 7. กิจกรรมเลือกทำ

### म्मของเล่น

หาของเล่นหลายๆอย่าง สมมุติว่าพระเยซูอยู่ที่วันนี้ อาจจะทำให้เด็กทุกคนออกมาเลือกของเล่นชิ้นหนึ่ง ให้เด็กๆคิดว่า พระเยซูน่าจะชอบของเล่นอะไร ให้เด็กแสดงวิธีที่จะเล่นของเล่นนั้น ถามเขาว่าทำไมหนูอยากจะให้ของเล่นนี้กับพระเยซู (เด็กเล็กอาจจะให้เหตุผลไม่ละเอียดในการเลือกของเล่นอย่างบังคับให้เด็กตอบ)

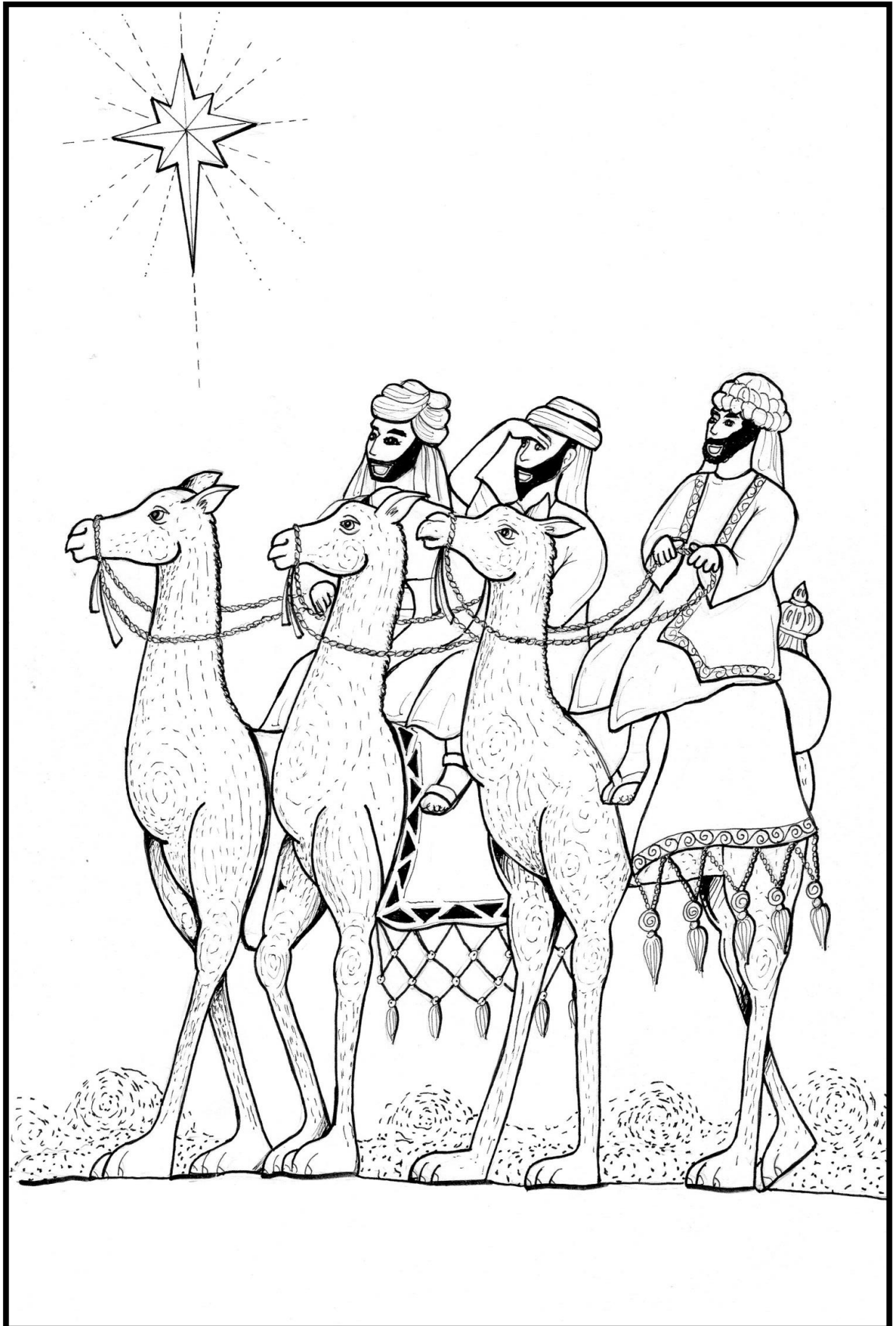
### म्मละคร

ให้เด็กๆใส่เสื้อผ้าเท่าที่หามาได้ ให้เขาแสดงละครตามเรื่องในพระคัมภีร์ เลือกเด็ก 2 คน คนหนึ่งแสดงเป็นมารีย์ อีกคนหนึ่งแสดงเป็นโยเซฟ หาตุ๊กตามาตัวหนึ่ง สมมุติว่าเป็นพระเยซู เด็กๆที่เหลือจับคู่กันแสดงเป็นนักปราชญ์และอูฐ นำของขวัญมาถวายแด่พระเยซู เล่าเรื่องย่อๆ ให้เด็กๆฟัง ช่วยเขามีความกล้าที่จะแสดงออก

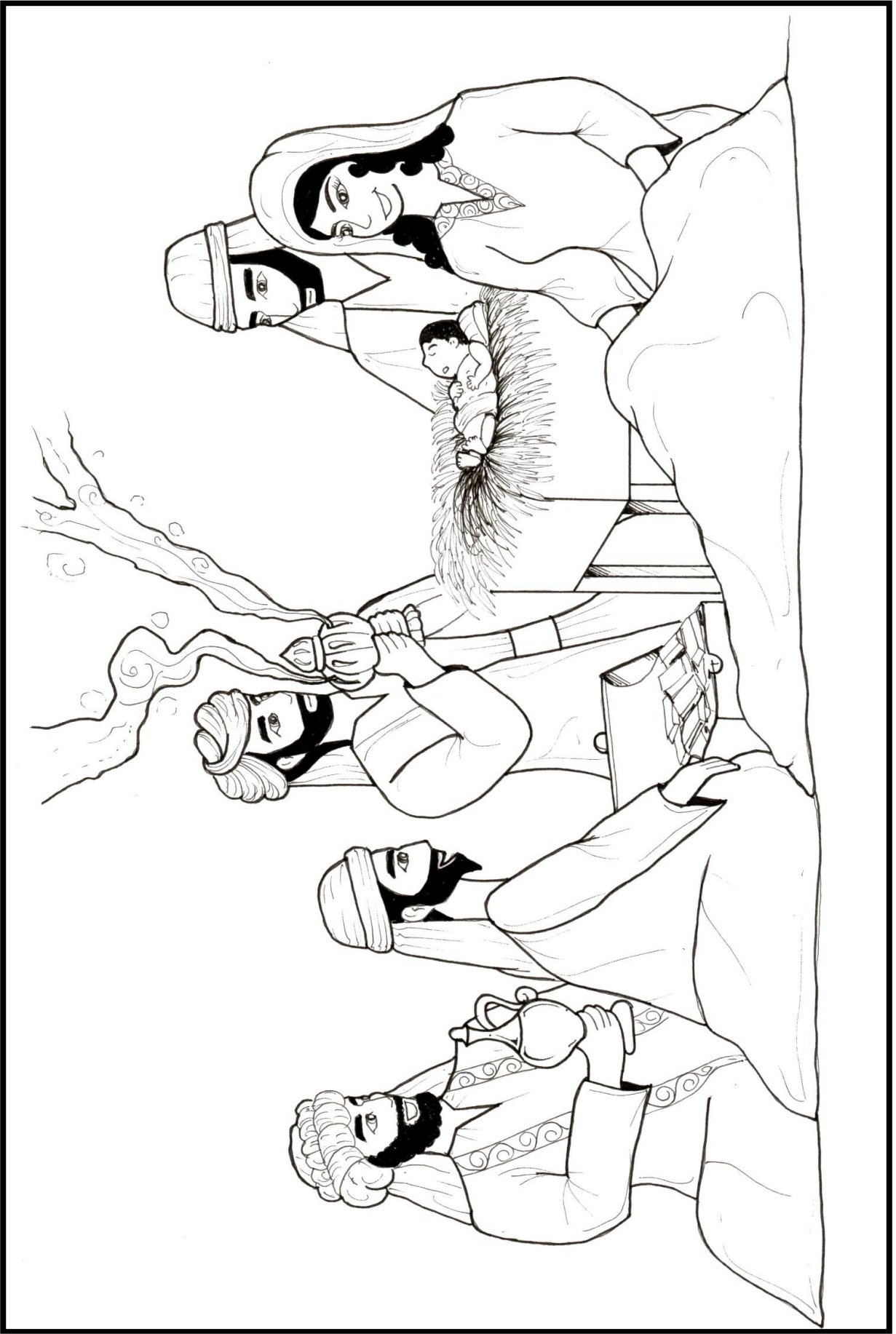
คุยกับเด็ก สมมุติว่าตอนนี้เราเป็นนักปราชญ์ กำลังเดินทางไปพบพระเยซู หนูนานาของขวัญมาให้พระเยซูหรือเปล่าให้เราบอกพระเยซูว่า “สุขสันต์วันเกิดพระเยซู”

## 8. เลิกชั้นเรียน

นำภาพอูฐและนักปราชญ์ที่ตัดแล้วมาให้เด็ก กริครอยตรงกลางเพื่อจะใส่นักปราชญ์ลงไป

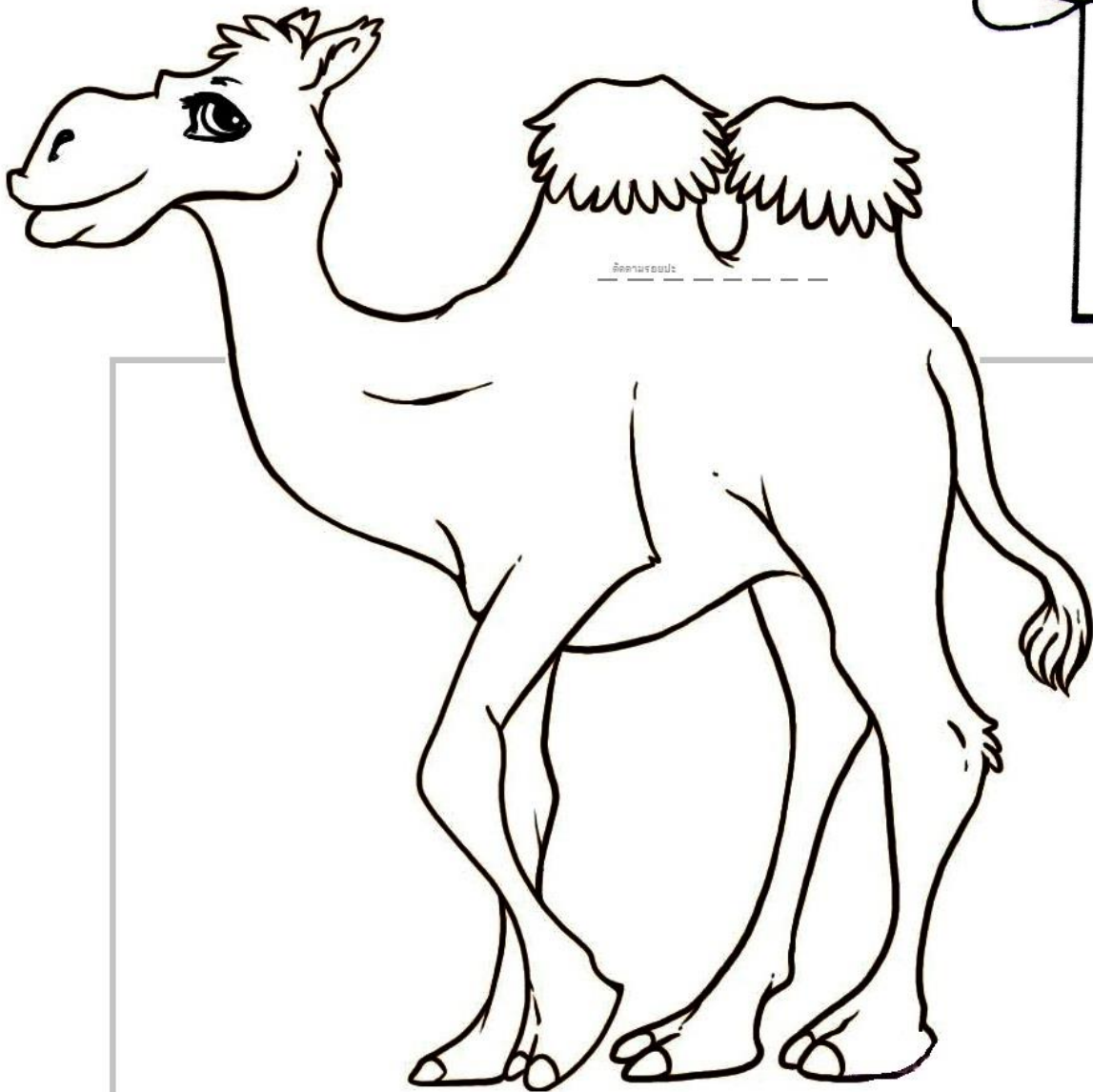
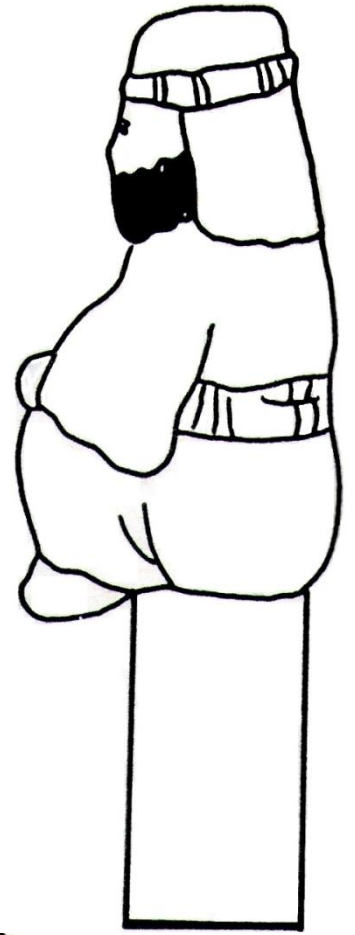


(ภาพที่ 5-1)



(ภาพที่ 5-2)

# กิจกรรมบทที่ 5



# บทที่ 6 พระเยซูทรงหนี

เป้าหมาย	1. เพื่อช่วยให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงนำ และปกป้องพระเยซูในการเดินทางไกล 2. ให้เด็กรู้สึกดีใจที่พระเจ้าคุ้มครองพระเยซู 3. เล่นการเดินทางเหมือนพระเยซู
ข้อพระคัมภีร์	มัทธิว 2:12-23
ข้อท่องจำ	สดุดี 119:117 “ฉันจะปลอดภัย”
อุปกรณ์	รูปพาหนะแบบต่างๆ สี กระดาษเดินทาง

## 1. แนวคิดสำหรับครู

โยเซฟคิดอย่างไรนะ? กับการที่เขาได้มาเป็นบิดาเลี้ยงพระเยซู เขาไม่ได้คาดคิดมาก่อนว่า อยู่ดีๆที่เจ้าสาวของเขาก็มายบอกว่าเธอมีครรภ์ เขารู้ว่าเขาไม่ใช่พ่อของเด็ก และเธอก็บอกว่า เด็กในครรภ์เป็นพระบุตรของพระเจ้า ยิ่งกว่านั้นมีทูตสวรรค์มีปรากฏแก่เขาในความฝัน บอกว่าเรื่องที่มารีย์เล่าให้ฟังทั้งหมดนั้นเป็นความจริง ในที่สุด โยเซฟก็มารับมารีย์เป็นภรรยาของเขาตามกฎหมายโดยไม่ได้ยุ่งเกี่ยวกับเธอเลย

หลังจากที่พระเยซูประสูติ ชีวิตก็เริ่มเข้าสู่สภาวะปรกติธรรมดา ต่อมานักปราชญ์มาเยี่ยมมนัสการพระเยซู กล่าวยอมรับว่าพระเยซูเป็นกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ พร้อมกับถวายเครื่องบรรณาการที่มีค่ายิ่ง ไม่นานนักหลังจากที่นักปราชญ์จากไปแล้ว โยเซฟก็ฝันอีกครั้ง คราวนี้ทูตสวรรค์มายบอกเขาว่า... จะต้องพาภรรยาและบุตรน้อยหนีไปยังประเทศอียิปต์ เพราะกษัตริย์เฮโรดต้องการประหารพระเยซูเสีย

คืนนั้นเอง โยเซฟได้ลุกขึ้น ออกเดินทางไปยังประเทศอียิปต์ไม่รีรอ คุณคิดอย่างไร คิดว่าโยเซฟชอบใช้ชีวิตแบบนี้ไหม?

เขาวางแผนสมรสกับภู่หมั้นของเขา เตรียมที่จะดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย โยเซฟได้เชื่อฟังพระเจ้าไม่ว่าเขาจะต้องพบความลำบากเพียงไร นี่เป็นเหตุหนึ่งที่ทำให้แผนการของพระเจ้าเพื่อมนุษยชาติสำเร็จลงได้

## 2. เริ่มต้นเรียน

เตรียมถาดทราย เตรียมรูปสัตว์พาหนะหรือยานพาหนะบก เช่น รถไฟ รถยนต์ เกวียน แล้วติดกระดาษแข็งให้แข็งแรงพร้อมให้เด็กเล่น เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียนให้เขาเล่นพาหนะเหล่านั้น เดินหรือวิ่งอยู่บนถาดทราย หรือครูอาจวาดเส้นทางเดินไว้บนพื้นห้องนั้น ให้เด็กนำพาหนะของเขาวิ่งไปตามทาง

## 3. นมัสการ

<u>ร้องเพลง</u>	ถึงฉันเป็นเด็กๆ พระเจ้ารักฉัน ลึกและกว้าง
<u>กิจกรรม</u>	ทำท่าและพูดตามครู.. “โยเซฟ มารีย์ พาพระเยซูไป” “ไปไหน ไปไหน ไปไกลแสนไกล” “เดินทางจีลา ขึ้นเขา ผ่านป่า” “จนถึงเมืองใหญ่ในแผ่นดินอียิปต์”
<u>อธิษฐาน</u>	ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงนำเรามาถึงคริสตจักรด้วยความปลอดภัย ขอบคุณที่ทรงคุ้มครองเราตลอดเวลา
<u>ถวายทรัพย์</u>	ร้องเพลงเราถวายด้วยใจยินดี ให้เด็กคนหนึ่งถือถุงถวาย

## 4. เรื่องจากพระคัมภีร์

เวลากลางคืนเด็กๆ จะอยู่ที่ไหน เราทำอะไรในเวลากลางคืน เราออกไปเล่นข้างนอกบ้านไหม ไม่เลย เวลากลางคืนเรานอนหลับ คินนั้นขณะที่มารีย์ โยเซฟและพระเยซูกำลังหลับสบาย จู๊ จู๊ เสียงหน้อยอย่าทำเสียงดัง (แสดงภาพที่ 6-1)

คินนั้นเองโยเซฟฝันไปเขาฝันเห็นทูตสวรรค์ของพระเจ้ามาหาเขาบอกว่า “โยเซฟเอ๋ย จงลุกขึ้น พาพระเยซูและมารดาหนีไปอยู่ที่อียิปต์ และให้คอยอยู่ที่นั่นจนกว่าเราจะบอกให้กลับ และพระเจ้าจะทรงคุ้มครองรักษาท่านไว้

“มารีย์ ตื่นเถอะ” โยเซฟเรียกมารีย์เบาๆ “ทูตสวรรค์มาบอกว่าเราต้องเดินทางไปอียิปต์คินนี้” “โอ้โฮ! อียิปต์อยู่ไกลมากนะ” มารีย์กะซิบ แต่เธอก็รีบเก็บเสื้อผ้าและเตรียมอาหารห่อไปกิน ส่วนโยเซฟออกไปเตรียมลา เมื่อเตรียมเสร็จก็ออกเดินทางคินนั้นเลย (แสดงภาพที่ 6-2)



ในเวลานั้นยังไม่มีรถ ไฟ หรือเครื่องบิน เพราะฉะนั้นเขาเดินไป เอาของใส่หลังมารีย์และพระเยซูนั่งบนหลังลาและเดินไป ก๊อบ ก๊อบ เขาเดินไปในความมืด เขาไม่มองนอนเลยคืนนั้นอากาศหนาวด้วย แต่ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงปกป้องทุกคนไว้ ในที่สุดก็มาถึงประเทศอียิปต์โยเซฟมีอาชีพช่างไม้ เขาเป็นช่างไม้ที่เก่งมาก โยเซฟทำเก้าอี้ ทำโต๊ะ ทำตู้เสื้อผ้า ทำเตียง คุณพ่อ คุณแม่ของเด็กๆทำงานอะไร(ถามเด็กที่ละคน) เมื่อพระเยซูโตขึ้นก็ช่วยโยเซฟทำด้วย เด็กเคยช่วยงานอะไรคุณพ่อคุณแม่บ้าง? เก่งมาก ทุกคนช่วยคุณพ่อคุณแม่ทำงาน ขยันเหมือนพระเยซูเลย

เวลาผ่านไปหลายเดือนทูตสวรรค์ก็ได้มาบอกให้โยเซฟพาพระเยซูกลับไปยังบ้านได้ ดังนั้นเขาจึงพาพระเยซูและมารีย์กลับมาอีกครั้งด้วยความปลอดภัย

## 5. เด็กตอบสนอง

ถามคำถามให้เด็กตอบ

1. ใครพาพระเยซูไปอียิปต์
2. ใครมาบอกโยเซฟให้ไปอียิปต์
3. พระเยซูปลอดภัยไหม

## 6. ข้อท่องจำ

ให้ทุกคนท่องตามและตบมือเป็นจังหวะ “ฉันจะ (ตบมือ2ครั้ง) ปลอดภัย (ตบมือ2 ครั้ง)”

## 7. กิจกรรมเลือกทำ

### มุมศิลปะ

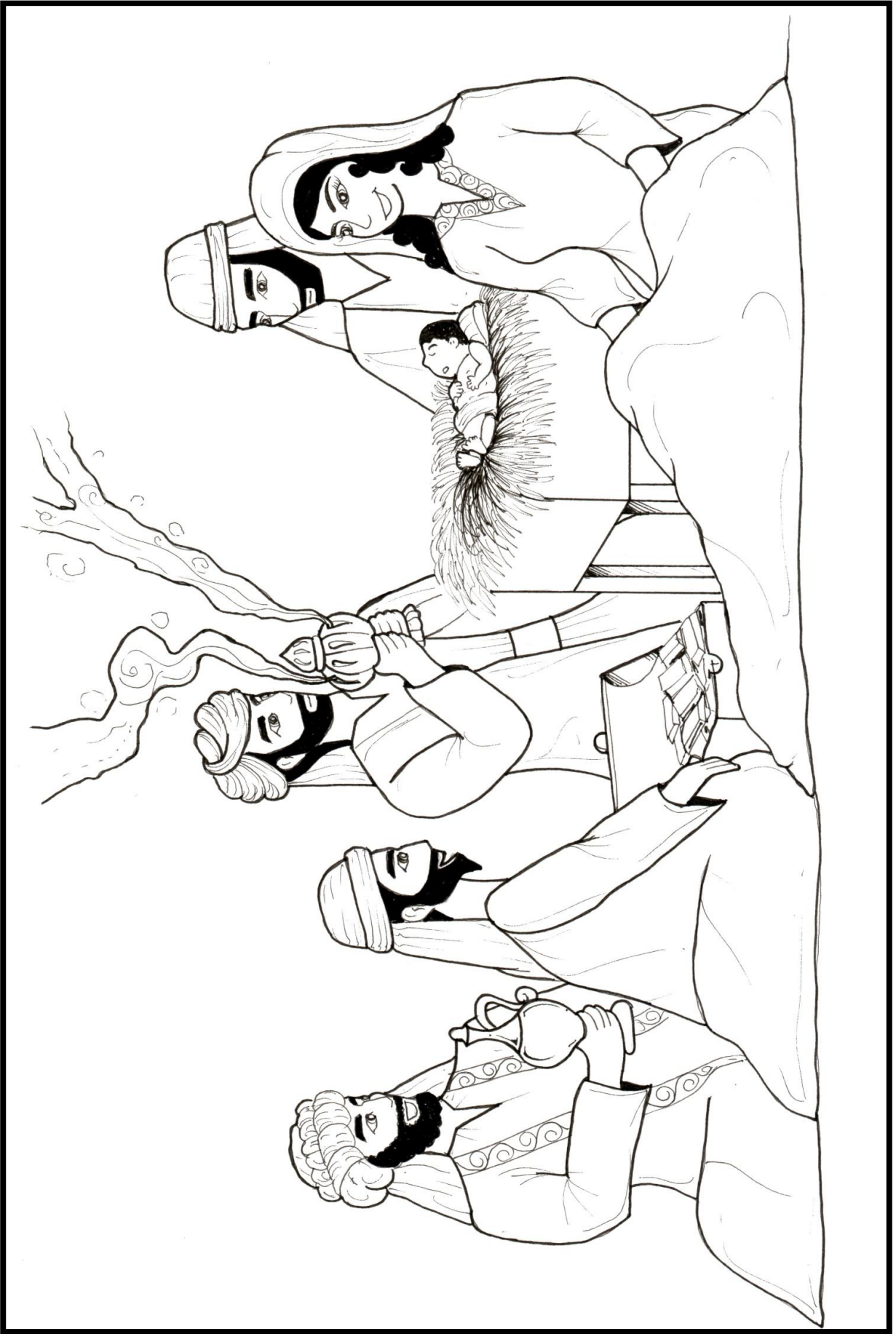
แจกรูปรถให้เด็กคนละคันและให้ระบายสี จากนั้นทำท่าทางบนพื้นห้องด้วยขอล้อหรือเทปกาวให้เด็กๆนำรถของเขาเดินไปตามทาง โดยเริ่มต้นจากจุดหนึ่งที่มีสมมุติว่าเป็นเบธเลเฮมไปยังอียิปต์ และกลับมาที่นาซาเร็ธ \*\*คุยกับเด็ก พระเยซูเดินทางด้วยรถตู้ใช่ไหม? ถ้าไม่ใช่แล้วพระเยซูเดินทางอย่างไร? เด็ก? เคยเดินทางด้วยลาไหม? พระเจ้าทรงดูแลรักษาเราให้เดินทางไปได้ไหนๆ ด้วยความปลอดภัย ให้เราเคลื่อนรถของเราไปตามทาง และพูดว่า “ฉันจะปลอดภัย”

### มุมบ้าน

ให้เด็กๆสมมุติว่าพวกเขากำลังจะเดินทางเหมือนพระเยซูกระเป๋าดูเหมือนเด็กๆ หรือเป้ เสื้อผ้าและของเล่น ให้เด็กๆทุกคนสะพายกระเป๋า เตรียมพร้อมที่จะเดินทาง เลือกเด็กคนหนึ่งเป็นหัวหน้านำการเดินทาง และให้เดินไปรอบๆห้อง \*\*คุยกับเด็กสมมุติว่าพวกเขากำลังเดินทางเหมือนพระเยซู พวกเราจะต้องมีกระเป๋าเดินทาง ใส่เสื้อผ้า อาหาร ของเล่น ทุกคนพร้อมจะออกเดินทางหรือยัง พร้อมแล้ว ก่อนที่จะออกเดินทางให้เราอธิษฐานขอพระเจ้าทรงคุ้มครองเรา เหมือนกับที่พระองค์ทรงคุ้มครองรักษาพระเยซูเมื่อพระองค์เดินทางไปอียิปต์ ออกเดินทางได้แล้ว ให้ทุกคนพูดว่า “ตามเรามา ตามเรามา” (เดินไปรอบๆห้อง)

## 8. เด็กชั้นเรียน

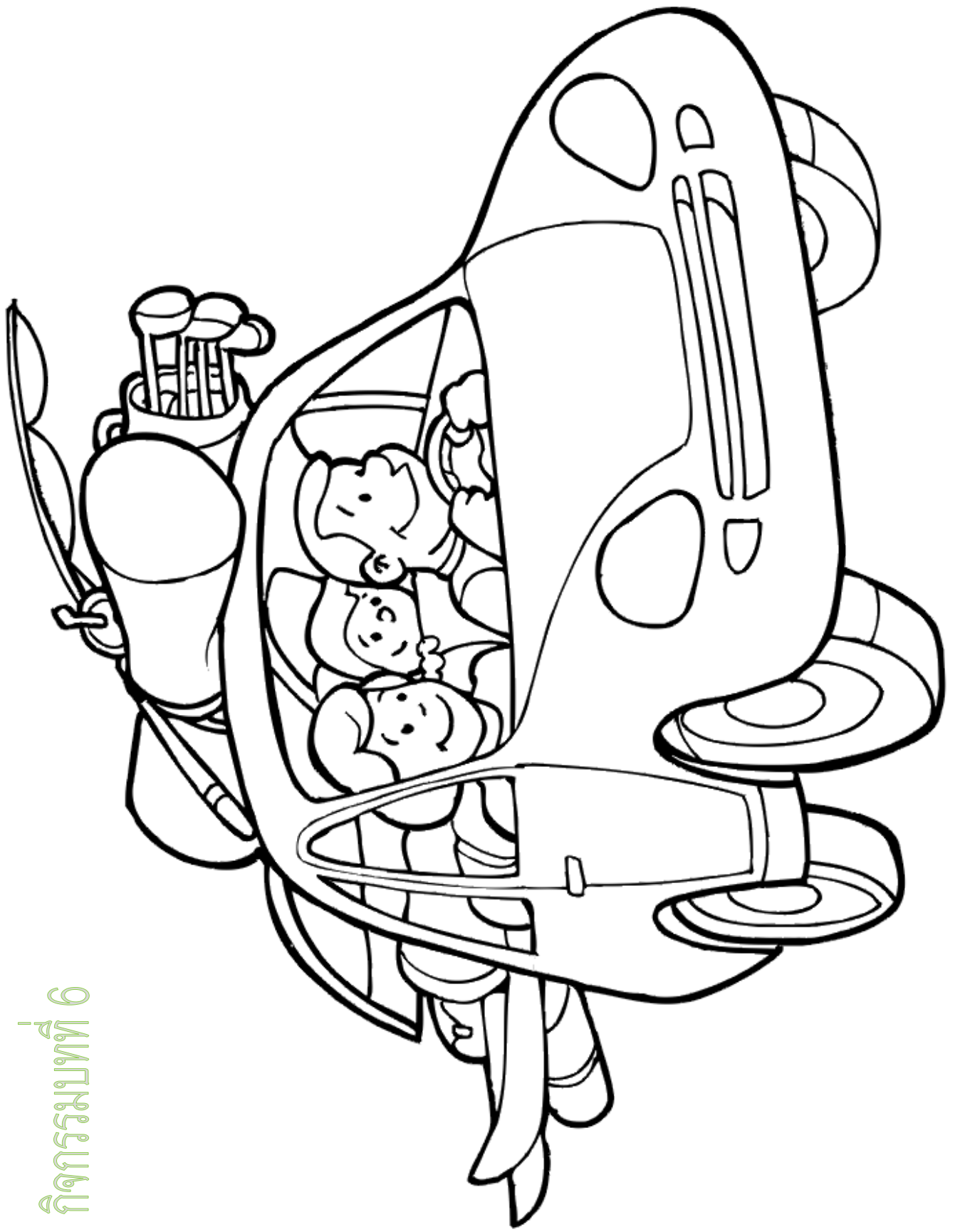
ให้เด็กยืนเป็นวงกลม ร้องเพลงถึงกันเป็นเด็กๆ ให้เด็กจับมือกัน อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่ทรงปกป้องคุ้มครองรักษาพระเยซูและพวกเราทุกคนตลอดเวลา ร้องเพลงลา



(ภาพที่ 61-1)



(ภาพที่ 6-2)



กิจกรรมบทที่ 6

# บทที่ 7 ฉันทักโบสถ์ของพระเจ้า

- เป้าหมาย
1. เพื่อช่วยให้เด็กรู้ว่า พระเยซูทรงไปโบสถ์เหมือนเขา
  2. เพื่อให้เด็กรู้สึกดีใจที่พระเยซูชอบไปโบสถ์
  3. ให้เด็กบอกว่าเขาชอบอะไรที่โบสถ์บ้าง

ข้อพระคัมภีร์    ลูคา 2:41-52

ข้อท่องจำ    ทบทวนบทที่ 4    ลูคา 2:52 “พระเยซูก็ได้เจริญขึ้น”

อุปกรณ์    กระดาษแข็งตัดเป็นรูปอาคารคริสตจักร, สี, กระดาษ,  
                  สำลี, รูปอาคารแบบต่างๆ

## 1. แนวคิดสำหรับครู

วันนี้เด็กๆ จะได้เรียนรู้ว่าพระเยซูทรงไปโบสถ์ และพระองค์ทรงรักที่จะอยู่ที่พระวิหารของพระเจ้า แต่เด็กๆของเราที่จะมาเรียนรวีใหม่ บางคนอาจมีปัญหาซึ่งเราช่วยได้โดย

1. การที่บิดามารดาออกจากห้องไป ทำให้เขารู้สึกไม่สบายใจ ดังนั้นเราต้องตกลงกับผู้ปกครองก่อนว่าเราจะทำอะไร เราจะให้ผู้ปกครองอยู่ด้วยสักกระยะหนึ่งจนเขาคุ่น หรือจะสอนให้เขาเรียนรู้ที่จะอยู่ในห้องเองตั้งแต่แรกที่มา

2. เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียน จงหากิจกรรมสนุกๆให้เขาทำในเวลาเริ่มต้นชั้นเรียนเด็กเล็ก เรามักมีกิจกรรมที่สนุกๆให้เขาทำ เมื่อเขาสนุกเขาก็จะอยู่ติดห้องมากขึ้น

3. ครูต้องรักและเอาใจใส่เด็กที่ร้องไห้ เพื่อเขาจะได้รู้ว่าครูรักและเป็นห่วงเขา

4. ไม่ควรให้พ่อแม่แอบออกไป แต่เด็กควรเรียนรู้ที่จะไว้ใจทั้งครูและบิดามารดา ควรให้ทั้งสองบอกเด็กให้รู้ว่าเขาไปไหนและจะกลับมารับแน่นอน เมื่อเด็กคุ้นและรักการมาคริสตจักร

อย่างไรก็ดีเราต้องยอมรับว่าเด็กแต่ละคนมีภูมิหลัง และนิสัยใจคอที่แตกต่างกัน เราอาจต้องแปรวิธีชักชวนเขาให้เขาอยู่ในห้องด้วย และสิ่งสำคัญยิ่งยวดคือ ความร่วมมือของผู้ปกครอง

## 2. เริ่มชั้นเรียน

เตรียมรูปอาคารคริสตจักรแผ่นใหญ่ๆ ติดไว้ที่ผนังห้อง และเตรียมรูปคนไว้ด้วย เมื่อเด็กเข้ามาในห้อง ให้เขาปะรูปคนไว้ที่รูปอาคารคริสตจักร บอกเขาว่า ถึงวันอาทิตย์เราจะมานมัสการพระเจ้าด้วยกันที่คริสตจักร (ครูวาดรูปหรือตัดจากหนังสือพิมพ์)

## 3. นมัสการ

ร้องเพลง                    นำเด็กๆมาที่มูมนมัสการ

เพลง..ถึงฉันเป็นเด็ก ๆ  
เพลง.. ฉันรักบ้านของพระเจ้า  
เพลง.. พระเจ้าทรงคิดถึงฉัน

กิจกรรม           เดินรอบๆห้องด้วยกันใหม่ (ครูเดินคุยไปด้วย)  
“เอ๊ะ ... เราจะไปไหน?  
“อ้อ ... เราจะไปโบสถ์  
ไปทำอะไรที่โบสถ์?  
ไปร้องเพลง... ไปอธิษฐาน... ไปฟังเรื่อง...  
ไปเล่นกับเพื่อนๆ ให้เด็กๆช่วยตอบ”

อธิษฐาน           ขอบคุณพระเจ้าที่เรามีกลุ่มคริสเตียน  
ขอพระเจ้าช่วยให้เรารักกันมากๆ ขอให้หนูกับเพื่อนรักกันด้วย

ถวายทรัพย์       ร้องเพลงเราถวายด้วยใจยินดี ให้เด็กคนหนึ่งถือถวายเป็น

#### 4. เรื่องจากพระคัมภีร์

เด็กๆจำได้ไหมว่า พระเยซูเคยเป็นเด็กเล็กๆเดี๋ยวนี้พระองค์โตขึ้นเหมือนกัน...(ชื่อเด็กอายุประมาณ 12 ปีในคริสตจักรและเป็นคนที่เด็กอื่นๆ จะช่วยให้เด็กเข้าใจว่าพระเยซูโตขนาดไหน) (แสดงภาพที่ 7-1)

วันหนึ่งพระเยซูกับคุณพ่อคุณแม่ รวมทั้งลุงป้า และเด็กคนอื่นๆ ครอบครัวอื่นๆ ก็ได้พากันเดินทางออกจากเมืองที่พระองค์อยู่ไปยังกรุงเยรูซาเล็ม เขาเดินทางหลายวัน จนในที่สุด ก็มาถึงโบสถ์ใหญ่...ทุกคนร้อง อู้อู มีคนมากมาย โบสถ์ก็ใหญ่และสวยด้วย พระเยซูทรงตื่นเต้นและยินดีมาก ที่โบสถ์...เขาเล่าเรื่องพระเจ้าอย่างที่เขาฟังครูเล่าเรื่อง เขาร้องเพลงเพราะพระเยซูรักที่นั่นมาก แต่แล้ว... ทุกคนต้องเตรียมตัวกลับบ้าน ทุกคนเริ่มเก็บของเข้ากระเป๋าเพื่อออกเดินทาง

เช้าวันต่อมา เขาออกเดินทางไปด้วยกัน เขาเริ่มออกเดินทางตั้งแต่เช้าตรู่ พอตกลงทุกคนก็เหนื่อยเหนื่อย ต้องพักผ่อน หุงหาอาหารกิน เอ๊ะ พระเยซูหายไปไหน คุณแม่ถาม”เอ!...ไม่รู้สิ ที่จริงไม่เห็นลูกตั้งแต่เช้า” โยเซฟตอบ ไปถามเพื่อนๆที่ไม่มีใครเห็น ถามคุณลุงคุณป้า ถามเด็กๆทุกคนตอบเป็นเสียงเดียวกันว่า “ไม่เห็นเลย ฉันไม่เห็นพระเยซูตั้งแต่เช้าแล้ว”

“ไป ไปกันเถอะ เราต้องกลับไปกรุงเยรูซาเล็มก่อน บางทีพระเยซูอาจจะอยู่ที่นั่นและหาเราไม่พบ” โยเซฟพูดกับมารีย์ ทั้งสองจึงกลับไปกรุงเยรูซาเล็ม เมื่อไปถึงก็เที่ยวตามหาพระเยซูที่ตลาด โรงเลี้ยงสัตว์ ร้านขายของเล่น สวนเด็กเล่น ไม่มี...พระเยซูหายไปไหนนะ (แสดงภาพที่ 7-2)

ในที่สุด โยเซฟกับมารีย์ก็กลับไปโบสถ์ เด็กๆคิดว่าทั้งสองเห็นอะไร เขาเห็นพระเยซูอยู่ที่นั่น พระองค์กำลังนั่งอยู่กับพวกอาจารย์ทั้งหลายที่โบสถ์ มารีย์กับโยเซฟดีใจมากที่ได้พบพระเยซู มารีย์บอกพระเยซูว่า ”โธ่ลูก พ่อกับแม่ตามหาลูกมาเกือบทุกแห่ง..” พระเยซูตอบว่า.. ”แม่ไม่รู้หรือว่า ลูกต้องอยู่ในโบสถ์ของพระเจ้าพระบิดา พระเยซูทรงรักที่จะไปโบสถ์จริงๆ

## 5. เด็กตอบสนอง

เอากระดาษแผ่นใหญ่มา วาดรูปอาคารให้เป็นรูปทรงต่างๆและมีรูปโบสถ์ ถามเด็กว่าเราจะพบพระเยซูที่ไหน...หรือวาดรูปลงบนกระดาษก็ได้

## 6. ข้อท่องจำ

บททวนข้อท่องจำบทที่ 4 ให้เด็กนั่งยองๆท่องพระคัมภีร์ตามครู พระเยซูก็ได้จำเริญขึ้น ลูกา 2:52 (โดยให้ครูทำท่าคล้ายๆยืดตัวขึ้น และให้เด็กๆทำตามขนาดท่องจำ)

## 7. กิจกรรมเลือกทำ

### มุมศิลปะ

แจกรูปอาคารคริสตจักรตัดจากกระดาษแข็งให้เด็กทุกคนตามรูป นำไปวางบนกระดาษอีกแผ่นหนึ่ง จับมือเด็กวาดรูปคริสตจักร ให้เด็กเติมไม้กางเขนและประตู

คุยกับเด็กเด็กวาดรูปคริสตจักรได้ไหม? วัน นี้เราจะวาดรูปคริสตจักร พระเยซูชอบมาคริสตจักร เด็กชอบคริสตจักรไหม? ให้เราใส่ของเราตรงนี้ (ก็ักชอบไปคริสตจักร) ให้เด็กอ่านนมโดยเอ่ยชื่อของแต่ละคน และให้พูดพร้อมกัน

### มุมฟังเรื่อง

ตั้งคำถามกินขาไก่ที่คุณแม่ทอดอย่างเอร็ดอร่อย แล้วคุณแม่ก็เข้ามา

แม่ : โอ้โฮ วันนี้ลูกแม่เก่งจริงๆเรียบร้อยมากไม่ทำอาหารหกเลย

ตั้ม : น่องไก่อร่อยมากๆเลยครับคุณแม่ ผมชอบอาหารเย็นวันอาทิตย์นี้จริงๆ

แม่ : ขอบใจจ้ะ ว่าแต่ว่าตอนนี้หนูอยากฟังเรื่องจากพระคัมภีร์ไหม

ไปหาคุณแม่พ่อชิวคุณแม่พ่อจะเล่าให้ฟัง

แล้วตั้มก็ไปหาคุณแม่ แล้วคุณแม่ก็เล่าเรื่องจากพระคัมภีร์เหมือน ในบทเรียนวันนี้เลย คุณครูของตั้มก็สอนเรื่องนี้ที่โบสถ์ด้วย แล้วคุณแม่พ่อก็เล่นเป็นครู ตั้มเป็นเด็ก เหมือนเช้าวันอาทิตย์ ตั้มสนุกมากที่บ้านเขาของเป็นเหมือนที่โบสถ์



ตั้ม : พระเยซูชอบไปโบสถ์ ตั้มก็ชอบไปโบสถ์ด้วย

พ่อ : ลูกตั้มชอบอะไรที่โบสถ์บ้าง?

ตั้ม : ตั้มชอบร้องเพลง และฟังเรื่องพระเยซู ระบายสี เดินไปรอบๆห้องเรียน และช่วย

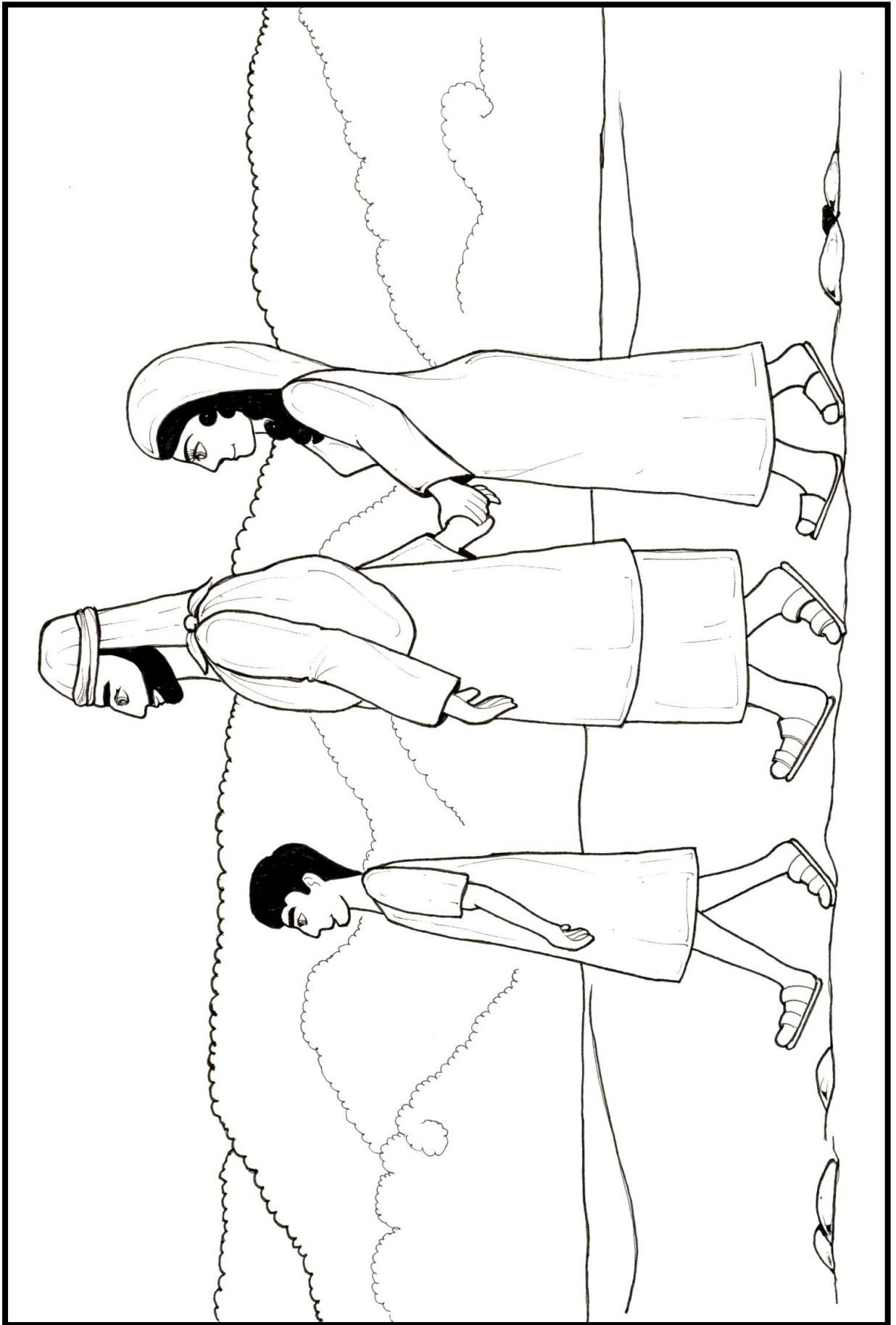
คุณครู

พ่อ : เมื่อพระเยซูโตขึ้น พระเยซูก็ยังชอบไปที่โบสถ์

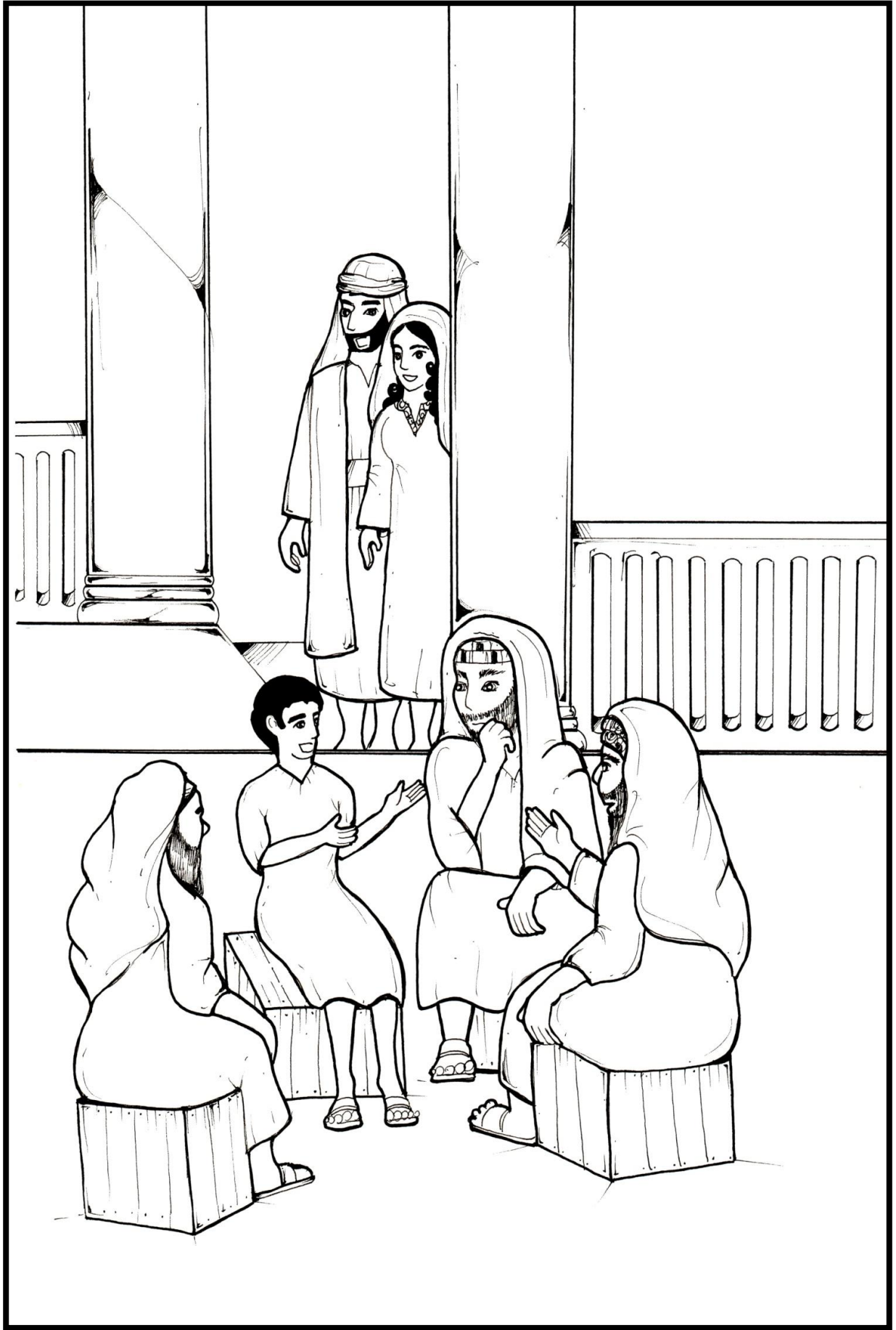
ตั้มก็ชอบไปที่โบสถ์เหมือนพระเยซูด้วย พ่อดีใจมาก พระเจ้าก็ดีใจมากเช่นกัน

## 8. เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลงเราทั้งสองนั่งเล่นด้วยกัน อธิษฐานเพื่อเด็กๆและครอบครัว

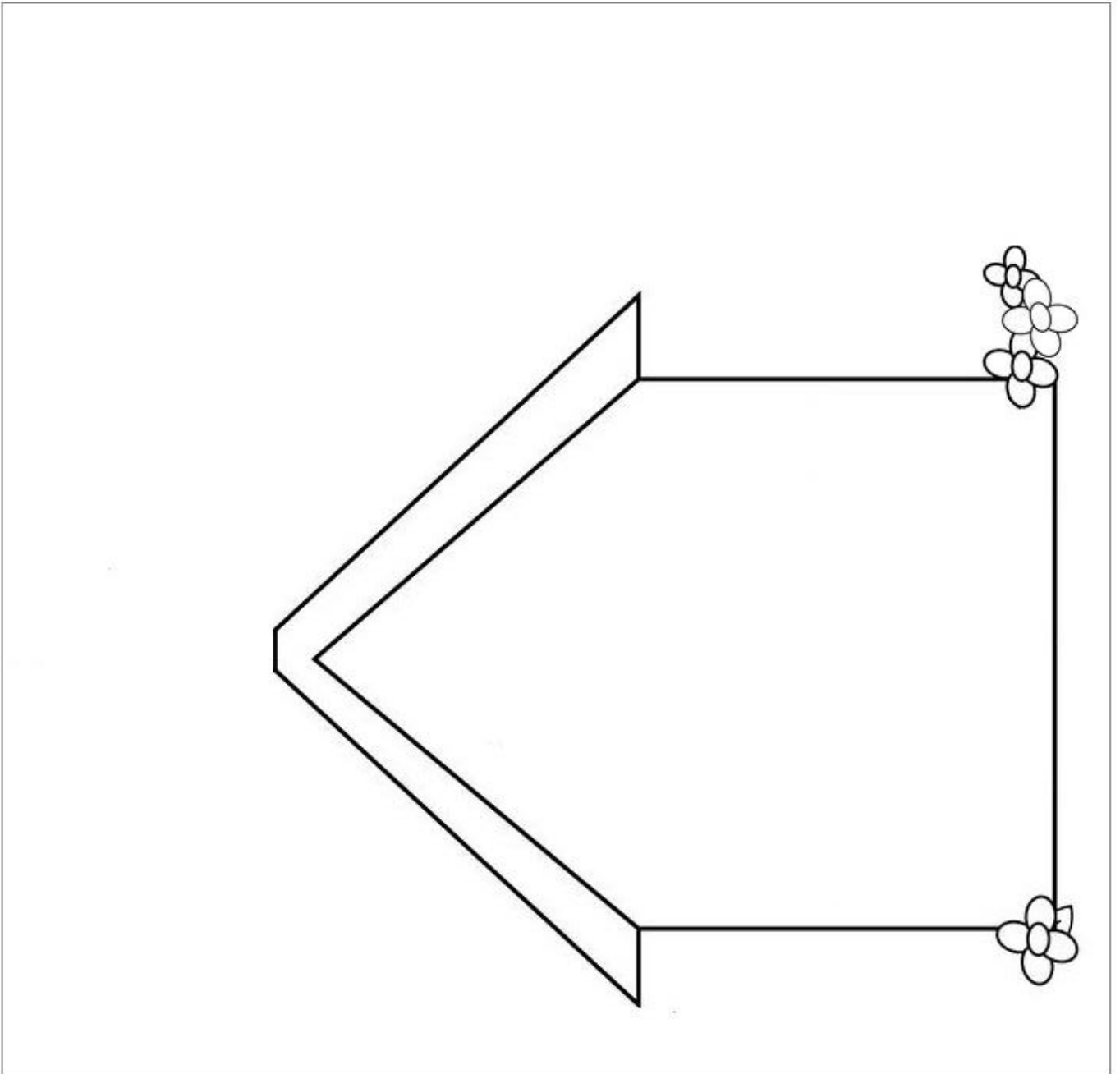
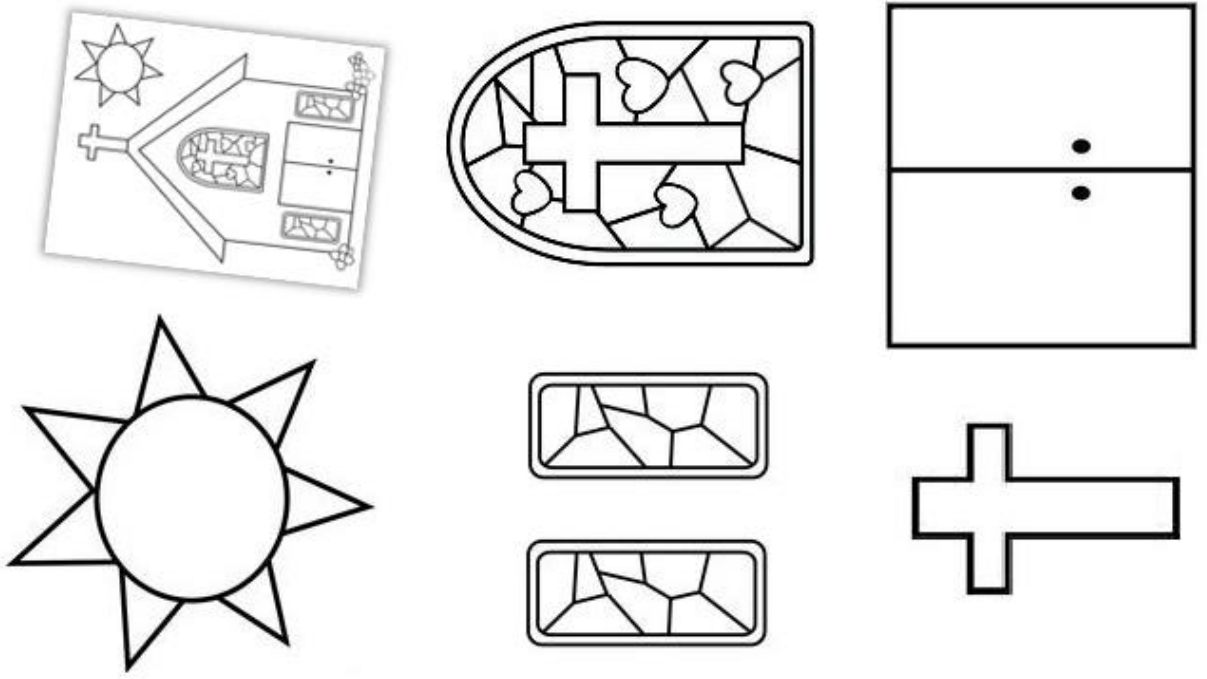


(ภาพที่ 7-1)



(ภาพที่ 7-2)

กิจกรรมบทที่ 7



# บทที่ 8 พระเจ้าทรงเลี้ยง

- เป้าหมาย
1. ให้เขารู้ว่าพระเยซูสอนเกี่ยวกับการเลี้ยงดูของพระเจ้า
  2. ให้เขาได้ยินดีที่พระเยซูสอนเรื่อง การเลี้ยงดูของพระเจ้า
  3. สมมุติเขาเป็นดอกไม้หรือนกในเรื่องที่พระเยซูสอน

ข้อพระคัมภีร์      มัทธิว 6:25-33

ข้อท่องจำ 1 ยอห์น 4:19 "พระเจ้าทรงรักเรา"

อุปกรณ์              กระดาษสี, กระดาษหนังสือพิมพ์, กาว, ไหมพรม, รูปดอกไม้, ดินสอ

## 1. แนวคิดสำหรับครู

พระเยซูทรงเป็นยอดของนักเล่าเรื่อง ทรงใช้ตัวอย่างเพื่อสอนความจริงของพระเจ้า ไม่ว่าจะเป็นทุ่งนาเหลืองอร่าม สวนองุ่น ฝูงแกะ ดอกไม้และนก พระองค์ทรงใช้สิ่งเหล่านี้เล่าถึงความรักของพระเจ้าได้อย่างน่าประทับใจ เรื่องของพระองค์จับใจผู้ฟัง พระองค์ทรงนำสิ่งง่าย ๆ รอบตัวมาทำให้คนเหล่านั้นเข้าใจความจริงของพระเจ้า

เมื่อพระเยซูทรงมองนกน้อยโฉบบินไป เมื่อทรงพิจารณาดอกไม้บนภูเขา พระองค์ทรงเห็นความงดงามและสันติสุขในสิ่งเหล่านั้น แต่เมื่อดูหน้าของประชาชนที่ติดตามพระองค์ไป ก็เห็นแต่ความกังวลใจความทุกข์และความผิดหวังสะท้อนออกมาจากใบหน้าเหล่านั้น พระทัยของพระองค์ปรารถนาที่จะแบ่งความสุขที่พระองค์มีอยู่ให้เขายิ่งนัก

เราเคยกังวลอะไรบ้างไหม แน่ใจที่เราทุกคนเคยมีความกังวลหรืออาจมีความกังวลอยู่ในเวลานี้ อย่าลืมว่า พระคำของพระเยซูนั้นมีเพื่อเราด้วย จงดูนกในอากาศ ดูดอกไม้ในทุ่งหญ้า ท่านไม่ประเสริฐกว่าสิ่งเหล่านี้หรือ? จะเป็นการดีกว่าสักเพียงไร หากเราได้วางใจในพระเจ้า ทำตัวง่าย ๆ ตามสบายอย่างที่พระเยซูทรงบอกเรา

## 2. เริ่มชั้นเรียน

ติครูปต้นไม้ซึ่งตัดออกมาจากกระดาษหนังสือพิมพ์ ปะไว้ที่หน้าห้อง และแอบรูปนก ดอกไม้ ใบไม้จริง ไว้ตามที่ต่างๆ เมื่อเด็กเข้ามาในห้องก็ให้เขาค้นหาทั้งสามสิ่งนั้น เมื่อพบแล้วให้นำมาปะไว้บนต้นไม้บอกเด็กๆว่า.. “พระเจ้าทรงดูแลรักษาสิ่งเหล่านี้ พระองค์จะดูแลรักษาเราด้วย”

## 3. นมัสการ

นำเด็กๆมาที่มุมนมัสการ อาจใช้หุ่นมือในช่วงนี้ เชิญชวนให้เขามาร้องเพลงด้วยกัน

ร้องเพลง เพลง.. พระเจ้าทรงคิดต่อฉัน

เพลง.. ไครนะสร้างฟ้า

เพลง.. ฉัน ได้ยินเสียง

กิจกรรม เพลง.. ฉัน ได้ยินเสียง ที่เราแนะนำในวันนี้ เป็นเพลงที่เด็กๆชอบมาก เราอาจเปลี่ยนชื่อสัตว์ให้ต่างกันออกไป อาจเป็นนก เป็ด ไก่ หมู วัว ฯลฯ ทบทวนเพลงนี้เป็นกิจกรรมนมัสการ

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าสำหรับสิ่งสวยงามที่พระองค์ทรงสร้างมา หนูชอบดอกไม้ ชอบนก และสัตว์ต่างๆที่พระองค์ทรงสร้าง

ถวายทรัพย์ ร้องเพลง เราถวายด้วยใจยินดีพร้อมกับถวายทรัพย์

## 4. เรื่องจากพระคัมภีร์

เดี๋ยวนี้พระเยซูทรงโตเป็นผู้ใหญ่แล้ว พระองค์ทรงเป็นครู เด็กๆชอบมาฟังพระเยซูสอนผู้ใหญ่ก็ชอบมาฟังด้วยใครชอบฟังเรื่องเล่าบ้าง(ให้เด็กตอบ) รู้ไหมว่าพระเยซูทรงเล่าเรื่องเก่งที่สุดเลย (แสดงภาพที่ 8-1)

ไม่ว่าพระเยซูจะไปที่ไหน คนมากมายจะตามพระองค์ไปด้วย ไปตามคน ไปที่ตลาด ไปที่โบสถ์ หรือไปที่ภูเขาทิ้งเด็กและผู้ใหญ่จะตามพระเยซูไป เมื่อพระเยซูทรงนั่งที่ก้อนหินใหญ่ เขาจะนั่งลงที่ทุ่งหญ้าเขียวสด บางครั้ง พระเยซูทรงนั่งสอนในเรือและประชาชนก็จะนั่งฟังพระองค์ที่ชายหาด

สมมุติว่าเรากำลังนั่งอยู่ที่ทุ่งหญ้าใหญ่และกว้าง บนภูเขาสูงเล็กๆ เด็กๆเห็นนกตัวนั้นไหม? ดูซิ ดอกไม้ที่สวยงามจริงๆเสียงนกร้อง จิบ จิบ ดอกไม้ไอนเอนตามลมที่พัดมารามาลองเป็นนกกันซิ...(ทำท่า นกบิน) และร้องเพลง”ฉันเป็นนกน้อย” (แสดงภาพที่ 8-2)

เอ๊ะ! แล้วพระเยซูทรงสอนว่าอย่างไรบ้าง? “จงมองดูนกชิ...พระเจ้าทรงเลี้ยงดูนกน้อย พระองค์จะทรงเลี้ยงดูเราด้วย”

พระเยซูทรงมองดูดอกไม้ที่สวยงามที่ทุ่งหญ้า เห็นดอกไม้ใหม่ มันไม่ต้องตัดเสื่อใส่ มันไม่ต้องกังวล แต่มันก็สวยงาม พระเจ้าทรงสร้างดอกไม้งามนี้ พระเจ้าประทานเสื่อผ้าที่ต้องใส่ พระเจ้าจะประทานทุกสิ่งที่เป็นให้แก่เรา เพราะพระเจ้าทรงรักเราทุกคน

คนเหล่านั้นก็มองดูดอกไม้ที่สวยงาม...ใช่แล้วพระเจ้าทรงสร้างมันมาให้สวยงาม มีสีอะไรบ้าง(ให้เด็กตอบ) และพวกเขาได้ยินเสียงนกร้องทุกๆเช้า เขาก็เห็นด้วยว่าพระเจ้าทรงเลี้ยงดูนกเหล่านั้นเป็นอย่างดี เขาขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสอนเขาและบอกพระองค์ว่า...เรารักพระองค์

คนเหล่านั้นก็มองดูดอกไม้ที่สวยงาม...ใช่แล้วพระเจ้าทรงสร้างมันมาให้สวยงาม มีสีอะไรบ้าง(ให้เด็กตอบ) และพวกเขาได้ยินเสียงนกร้องทุกๆเช้า เขาก็เห็นด้วยว่าพระเจ้าทรงเลี้ยงดูนกเหล่านั้นเป็นอย่างดี เขาขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสอนเขาและบอกพระองค์ว่า...เรารักพระองค์

## 5. เด็กตอบสนอง

เด็กๆเล่าเรื่องประกอบรูปภาพพร้อมกับครูอีกครั้งเป็นการทบทวนเรื่อง

## 6. ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำมีว่า พระเจ้าทรงรักเรา ใช้ท่าทางประกอบการท่องดังนี้ พระเจ้า(ชี้ขึ้นไป) ทรงรัก(เอามือทั้งสองทาหน้าอก) เรา(ชี้ที่ตัวเอง)

## 7. กิจกรรมเลือกทำ

### มมศิลป์

นำตัวนกมาให้เด็กระบายสี และติดปีกให้เขา เขาจะรู้ ดินใหม่พรมหรือผ้าหนาผูกติดไม้(ถ้าหาไม้ท่อนสั้นๆอย่างไม้จิ้มผลไม้ไม่ได้) \*\*คุยกับเด็กๆว่า พระเจ้าทรงสร้างนกมา พระองค์ทรงเลี้ยงดูมันให้อาหารมันกินตลอด ทรงดูแลรักษาเราและพระเจ้าจะทรงดูแลรักษาเราทุกคนด้วย

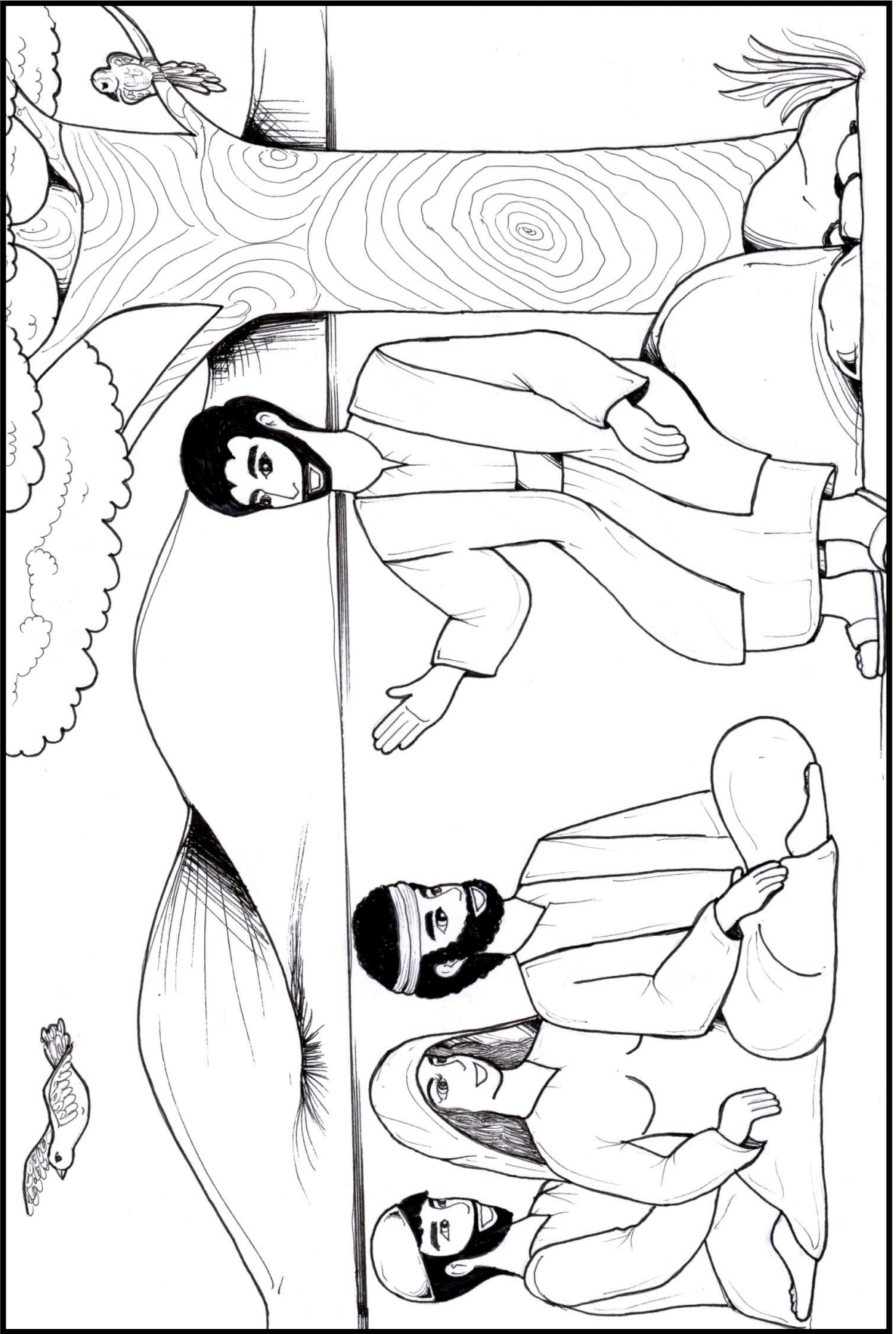
### มมปริศนา

วาดรูปดอกไม้ 12 รูป ระบายสีสลับกันสีละดอก แจกเด็กทุกคน แล้วให้เด็กๆลากเส้นจับคู่ดอกไม้ที่สีเหมือนกัน \*\*คุยกับเด็กดอกไม้สีอะไร เด็กๆช่วยหาดอกหนึ่งอยู่ตรงไหน (ให้เด็กออกมาชี้) ให้เด็กๆลากเส้นไปจับคู่กัน พระเจ้าทรงสร้างดอกไม้ไม่มีสีสวยงาม ทรงดูแลรักษาดอกไม้ และพระเยซูสอนว่าพระเจ้าทรงดูแลรักษาเราทุกคนด้วย

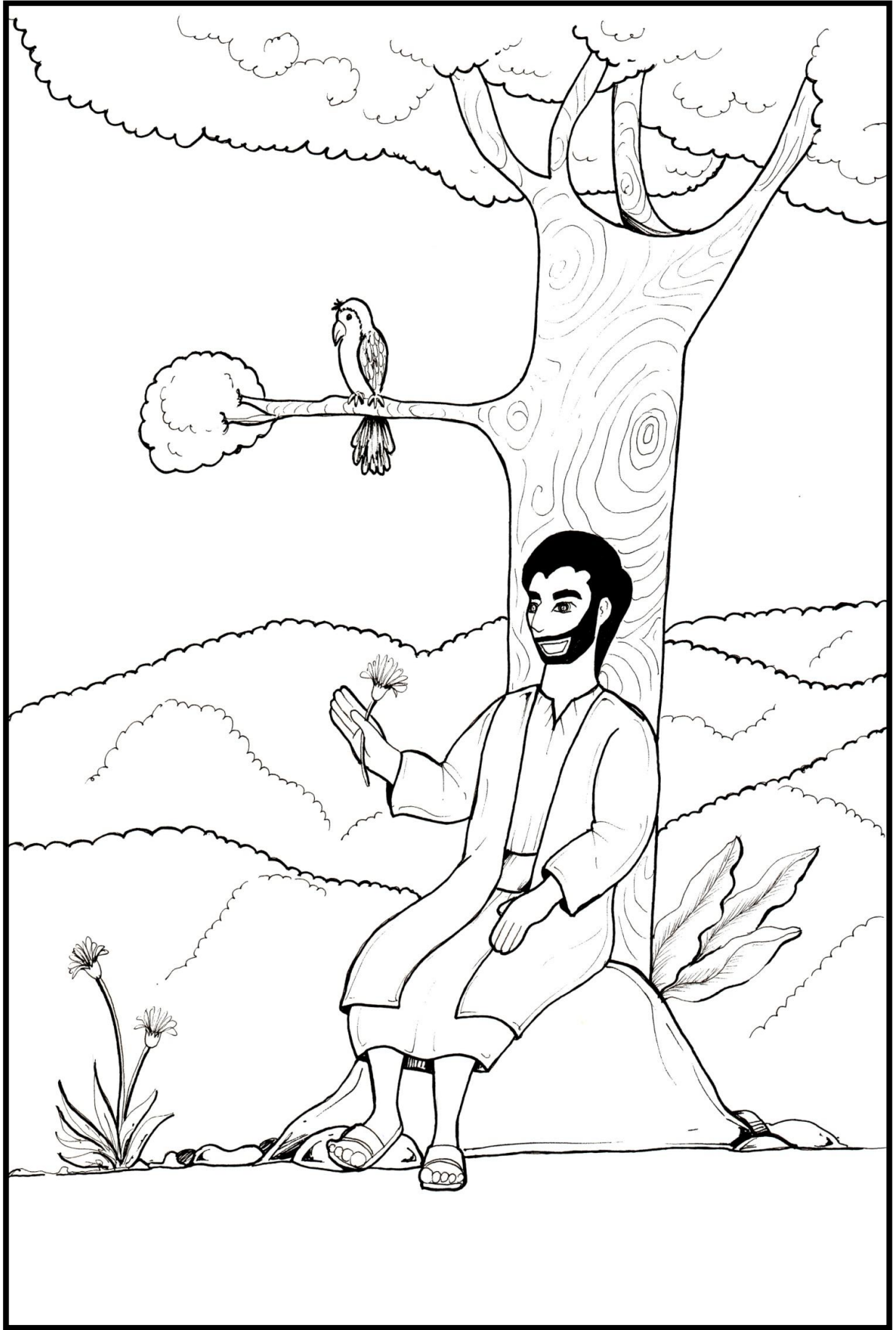
## 8. เลิกชั้นเรียน

ให้เด็กๆมารวมกันก่อนเลิกชั้นเรียน บอกว่า พวกเรารู้ว่าพระเจ้าทรงดูแลเรา เพราะว่าพระองค์ทรงเลี้ยงดูมัน แต่เรารู้ว่าพระเจ้าทรงดูแลใครมากกว่าน? (ให้เด็กตอบ) พระเยซูสอนว่าพระเจ้าทรงดูแลเราทุกคน ให้เราอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงดูแลเรา และส่งพระเยซูมาสอนเราด้วย

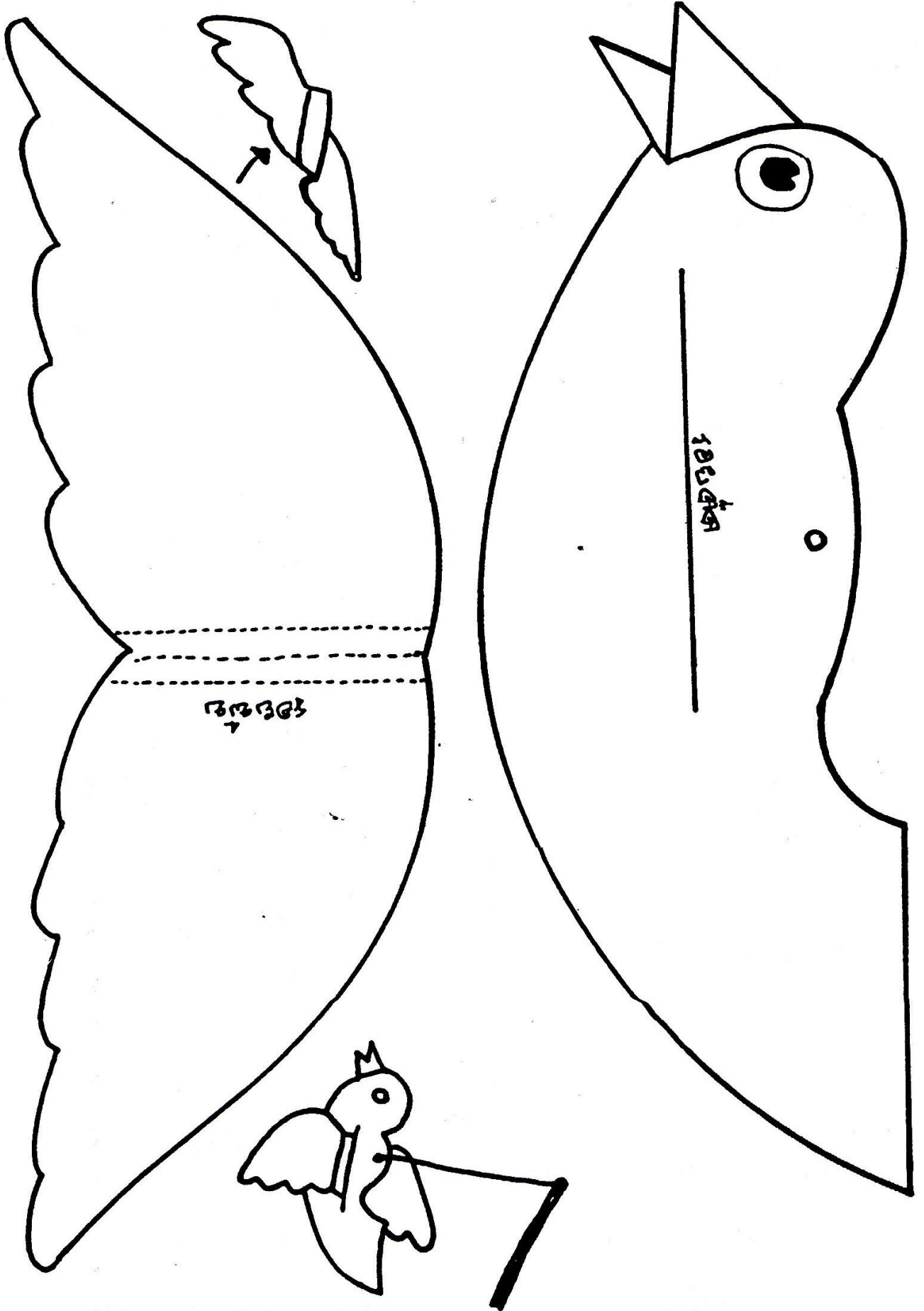




(ภาพที่ 8-1)



(ภาพที่ 8-2)



# บทที่ 9 บารที่เมอัสเห็นได้

- เป้าหมาย
1. ให้เขารู้ว่าพระเยซูทรงรักษาคณาบอดให้เห็นได้
  2. ให้เขาวางใจในพระเจ้าทรงรักษาเมื่อเขาไม่สบายหรือเจ็บป่วย
  3. ให้เขาขอบคุณพระเยซู สำหรับความรักของพระเจ้า

ข้อพระคัมภีร์    มาระโก 10:46-52

ข้อท่องจำ        1 ยอห์น 4:19 “พระเจ้าทรงรักเรา”

อุปกรณ์ กระดาษสี รูปเด็กนอน เศษผ้า ดินน้ำมัน

## 1. แนวคิดสำหรับครู

ครูควรจำไว้เสมอว่า เด็กเล็กไม่เคยเบื่อเรื่องซ้ำ แต่เขารักที่จะฟังเรื่องพระเยซูได้ครั้งแล้วครั้งเล่า ฟังได้ทุกวัน วันละหลายๆหน และเขาจะเชื่อทุกคำครู หรือที่คุณพ่อคุณแม่เล่า “ครู” เป็นผู้ที่มิโอกาสและมีความรับผิดชอบสูงในการหล่อหลอมความคิดความเข้าใจของเด็กที่มีต่อองค์พระผู้ช่วยให้รอด พระเยซูคริสต์จะทรงช่วยคุณนำวิญญาณของเด็กเล็กเหล่านี้ พระองค์ทรงมีวิธีของพระองค์เอง ขอเพียงตั้งใจแน่วแน่ที่จะเป็นเครื่องมือของพระองค์อย่างดีที่สุด ให้กล่าวถึงพระนามของพระองค์บ่อยๆ ให้เด็กคุ้นกับพระนามของพระองค์

เมื่อครูเล่าถึงพระคำรัสของพระองค์ให้พูดมาอย่างเคารพ บอกเด็กๆว่า “ให้เราตั้งใจฟังเรื่องของพระองค์ ฟังให้ดีๆ” เมื่อร้องเพลง ให้ร้องด้วยความยินดี สนุกสนาน ทำท่าทางประกอบ เมื่ออธิบาย สอน ให้เด็กรู้จักสงบ นิ่งอยู่ด้วยความเคารพในพระเจ้า แต่...อย่าอธิบายนานเกินไป เพียง 2-3 ประโยคก็พอ ใช้ถ้อยคำง่ายๆจริงใจ เมื่อเล่าเรื่องพระเยซู ต้องเล่าอย่างตื่นเต้น สนุกสนาน ยินดีไปกับเนื้อเรื่องและเหตุการณ์ในเรื่องนั้น เวลาเล่าต้องมีการใช้เสียงสูงต่ำ ดัง เบา ตามอารมณ์ของเรื่อง

วันนี้ ครูจะช่วยให้เด็กเรียนรู้ว่า พระเยซูทรงรักและเป็นห่วงเขาเมื่อเขาไม่สบาย ให้เขาได้สัมผัสความรักของพระเยซูที่มีต่อชายตาบอดขอทาน จงรักเด็กของคุณอย่างที่พระคริสต์รักให้ความรักของพระองค์ผ่านตัวคุณ ไปยังเขา ความรักนี้จะช่วยสร้างพื้นฐานความสัมพันธ์กับพระคริสต์ให้กับเด็ก และเขาจะไม่ห่างไปจากทางของพระองค์เลย

## 2. เริ่มชั้นเรียน

เตรียมดินน้ำมันมาให้เด็กๆเมื่อเขาเข้ามา ช่วยเขาปั้นรูปคน ตัวใหญ่บ้าง เล็กบ้าง ครูช่วยเขาโดยให้เขาคิดแขน ขาเอง อาจเพิ่มหน้าตาเขาด้วยการใช้ดินสอดูดลงไป หากเด็กในชั้นยังเล็กมาก ก็เพียงแค่ปั้นหน้ากลมๆใช้ดินสอด่แต่งหน้าตา บอกเด็กๆว่า ไม่ว่าเราจะตัวเล็ก ตัวใหญ่ ตัวดำ ตัวขาว พระเยซูทรงรักเรา เอาตุ๊กตาดอนลงบนกระดาษ สมมุติว่าเป็นเสื้อผ้าหมอนให้ เอาเศษผ้าทำเป็นผ้าห่ม บอกเขาว่าเมื่อเราไม่สบาย พระเยซูทรงรักษาเรา

## 3. นมัสการ

<u>ร้องเพลง</u>	เพลง.. พระเยซูรักฉันรู้แน่ เพลง.. พระเจ้าทรงคิดต่อฉัน เพลง.. พระเยซูทรงรักเด็กเล็กอย่างฉัน
<u>กิจกรรม</u>	ให้เด็กทำตามครู บารทิมอัสตาบอด “มองอะไรไม่เห็น ทางนี้ก็มีด ทางนั้นก็มีด แต่พระเยซูทรงทำให้เขาเห็นได้”
<u>อธิษฐาน</u>	ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรักบารทิมอัสตาและทรงทำให้เขาเห็นได้ ขอพระเจ้าทรงโปรดอวยพระพรให้เด็กๆทุกคน
<u>ถวายทรัพย์</u>	ร้องเพลง เราถวายด้วยใจยินดี ให้เด็กคนหนึ่งถือถุงถวาย

## 4. เรื่องจากพระคัมภีร์

หนูลูกใหม่ว่าตาของหนูสำคัญมากเอาไว้มองคุณครูพ่อแม่ เอาไว้ดูนกและต้นไม้ ถ้าเราหลับตา เราจะมองไม่เห็น (ให้เด็กหลับตาและถามเขาว่าเห็นอะไรบ้าง)ขอบคุณพระเจ้าที่เรามีตาดีๆ มองเห็นสิ่งต่างๆชัดเจน (แสดงภาพที่ 9-1)

ชายคนนี้ชื่อ บารทิมอัส เขาเป็นคนตาบอด มองอะไรไม่เห็นเลย ดังนั้นเขาจะฟังสิ่งต่างๆรอบตัวได้ แต่มองอะไรไม่เห็นเลย

ทุกวันบารทิเมอัสจะไปขอร้องที่ข้างถนน “นายครับ ขอสวดคำให้ผมบ้างครับ” เมื่อมีคนใส่สวดคำลงในกระป๋อง กิ่ง กิ่ง เขาจะบอกว่า “ขอบคุณครับ ท่านใจดีมาก...”

บารทิเมอัสมองไม่เห็น แต่เขาได้ยินเสียงคนเดินไปมา ได้ยินเสียงเด็กๆ วิ่งเล่น ได้ยินเสียงร้องเพลง เขาอยากมองเห็นเหมือนคนอื่นเหลือเกิน

วันหนึ่ง บารทิเมอัส ได้ยินเสียงคนมากมายเดินผ่านมาทางถนนที่เขานั่งอยู่ เขาเงยหูฟัง คนทั้งหลายพูดกันว่า พระเยซูเดินมาทางนี้ “พระเยซูหรือ? โอเคใจจริง พระเยซูต้องช่วยเราได้แน่ๆ” ดังนั้น บารทิเมอัส จึงร้องตะโกนดังลั่นถนนว่า “พระเยซูครับ พระเยซูครับ”

แต่คนข้างๆบอกว่า “เบาๆหน่อย บารทิเมอัสเจ้าย่าไปรบกวนพระเยซูเลย”

แต่เขาไม่ฟังเสียงกลับร้องตะโกนขึ้นอีก “พระเยซูครับ พระเยซูครับ” เขามั่นใจว่า พระองค์ทรงทำให้เขาหายตาบอดได้เขาตะโกนจนสุดเสียง

เอาละ...ให้เราเรียกชื่อพระเยซูพร้อมๆกัน “พระเยซู...พระเยซู...” (แสดงภาพที่ 9-2)

พระเยซูทรงได้ยินเสียงร้องของ บารทิเมอัส พระองค์ก็หยุด ตรัสว่า “จงนำเขามาที่นี่” มีบางคนช่วยจูงบารทิเมอัสมาหาพระเยซู

เขาตื่นเต้นมาก เขากระโดดและเดินมาหาพระเยซู พระองค์บารทิเมอัส ตรัสถามว่า “เจ้ายากให้เราทำอะไรแก่เจ้าหรือ?”

“ผมอยากมองเห็น ได้ครับ” บารทิเมอัสตอบ พระเยซูทรงรักษาตาของเขา ให้หายในเวลาตัวเอง เดียวนี้บารทิเมอัสมองเห็นได้แล้ว เขาดีใจมากและเขาเดินตามพระเยซูไปทุกแห่ง

## 5. เด็กตอบสนอง

เด็กๆเล่าเรื่องประกอบรูปภาพพร้อมกับครูอีกครั้ง เป็นการทบทวนเรื่อง

## 6. ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำมีว่า “พระเจ้าทรงรักเรา” ใช้ทำทางประกอบการท่องครั้งนี้ พระเจ้า (ชี้ขึ้นไป) ทรงรัก (เอามือทั้งสองข้างทาบน้าอก) เรา (ชี้ที่ตัวเอง)

## 7. กิจกรรมเลือกทำ

### มมบ้าน

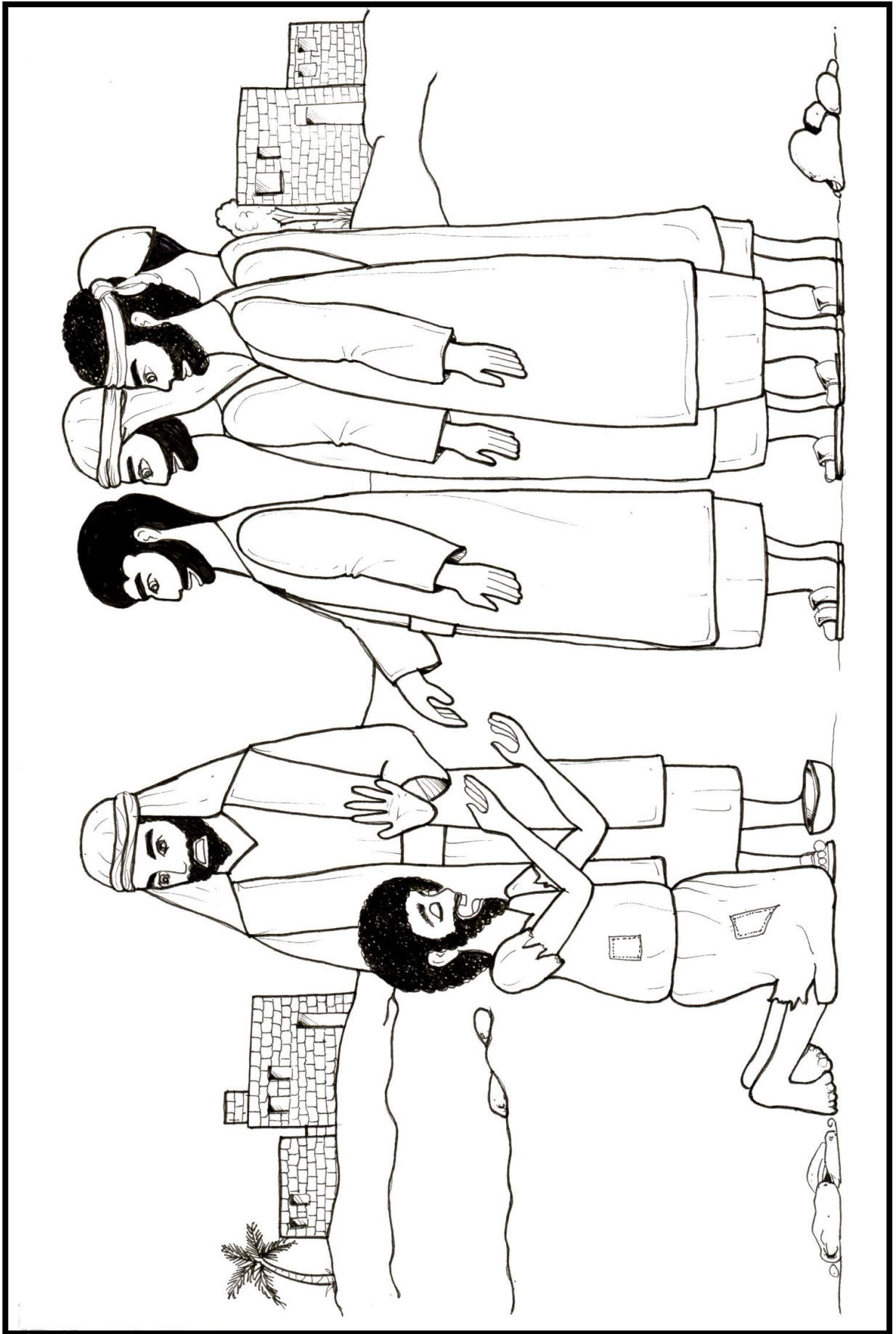
เตรีนมตุ๊กตา ผ้าห่ม (เศษผ้า) ขวคนมาให้เด็กๆ ดูเล่นนั่งตุ๊กตาที่ป่วยอยู่ ให้เขาห่มผ้าให้ห้อง น้องจะได้อุ่น เอน้ำและนมมาให้ห้องดื่ม \*\*คุยกับเด็กเวลาเด็กๆ ไม่สบาย คุณพ่อคุณแม่ทำอะไร สมมุติว่าเราเป็นคุณแม่(พ่อ)ที่กำลังดูแลเด็กๆ ที่ไม่สบาย เด็กๆ อบน้ำให้ห้องเป็นไหม? พระเยซูทรงรักเด็กๆ ที่ไม่สบายไหม ให้เราอธิษฐานเผื่อห้องของเราที่ไม่สบาย ให้เด็กโตเล่นเป็นหมอก็ได้

### มมศิลปะ

ให้เด็กๆ เอามือวางบนกระดาษ แล้ววาดเป็นรูปมือ ระบายสี แล้วแจกพลาสติกเตอร์คนละแผ่น ให้ติดลงบนมือนั้น \*\*คุยกับเด็กเด็กๆ เคยเป็นแผลที่มือไหม? สมมุติเราถูกมีดบาดที่มือ เราจะติดพลาสติกเตอร์ลงบนมือนี่ พระเยซูทรงรักษาเด็กที่ไม่สบาย รักคุณหมอรักคนตาบอด บารทิเมอัสมองไม่เห็น พระเยซูทรงรักษาเขาให้มองเห็นได้ พระเยซูทรงรักษาเราทุกคนได้ถ้าเราไม่สบาย ให้เราอธิษฐานให้พระองค์รักษา

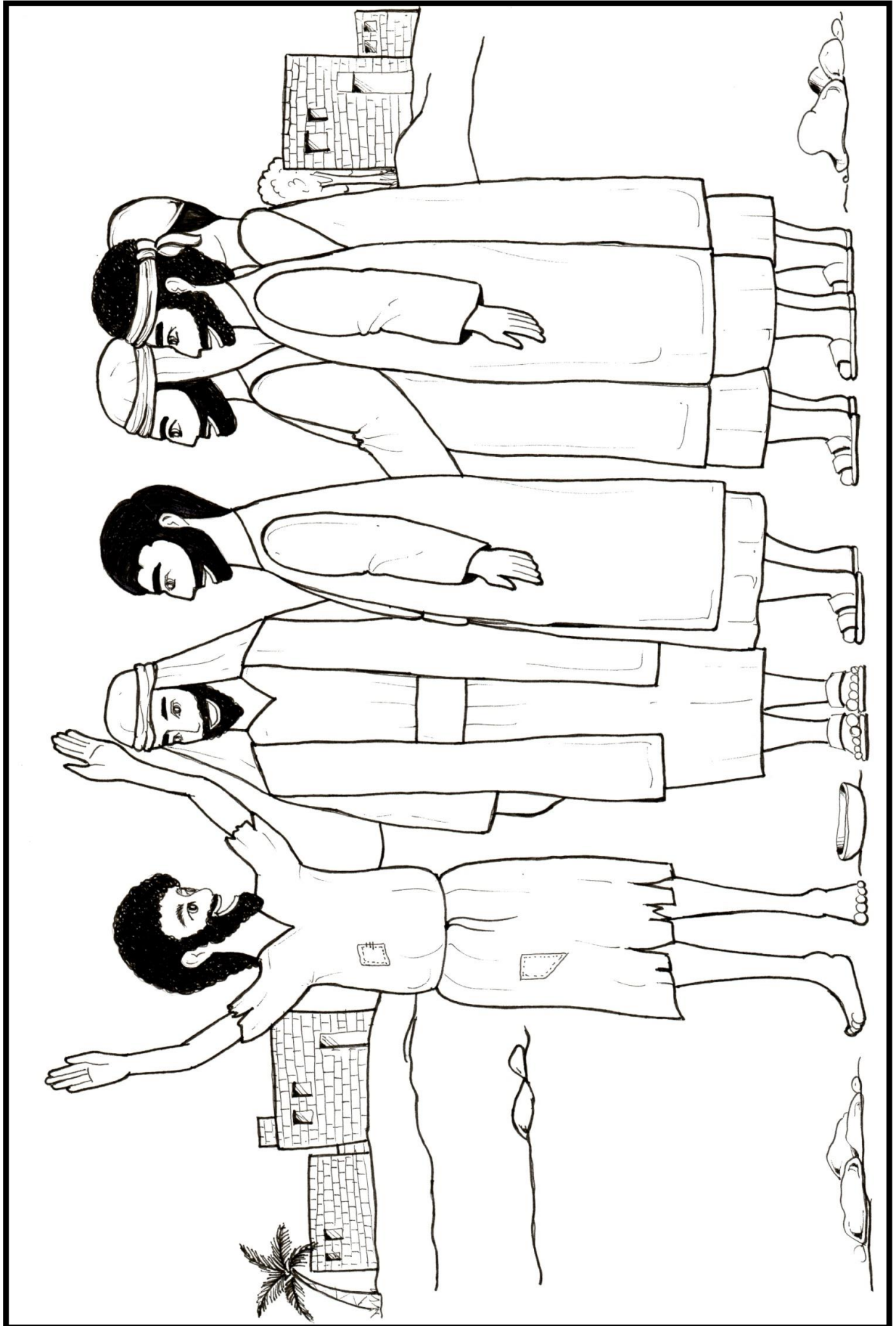
## 8. เลิกชั้นเรียน

ถามเด็กๆ ว่าเวลานี้มีใคร ไม่สบายปวดหัว เจ็บคอ เป็นหวัด เราจะอธิษฐานขอให้พระเจ้ารักษา อธิษฐานเผื่อเด็กๆ และครอบครัวทุกคน

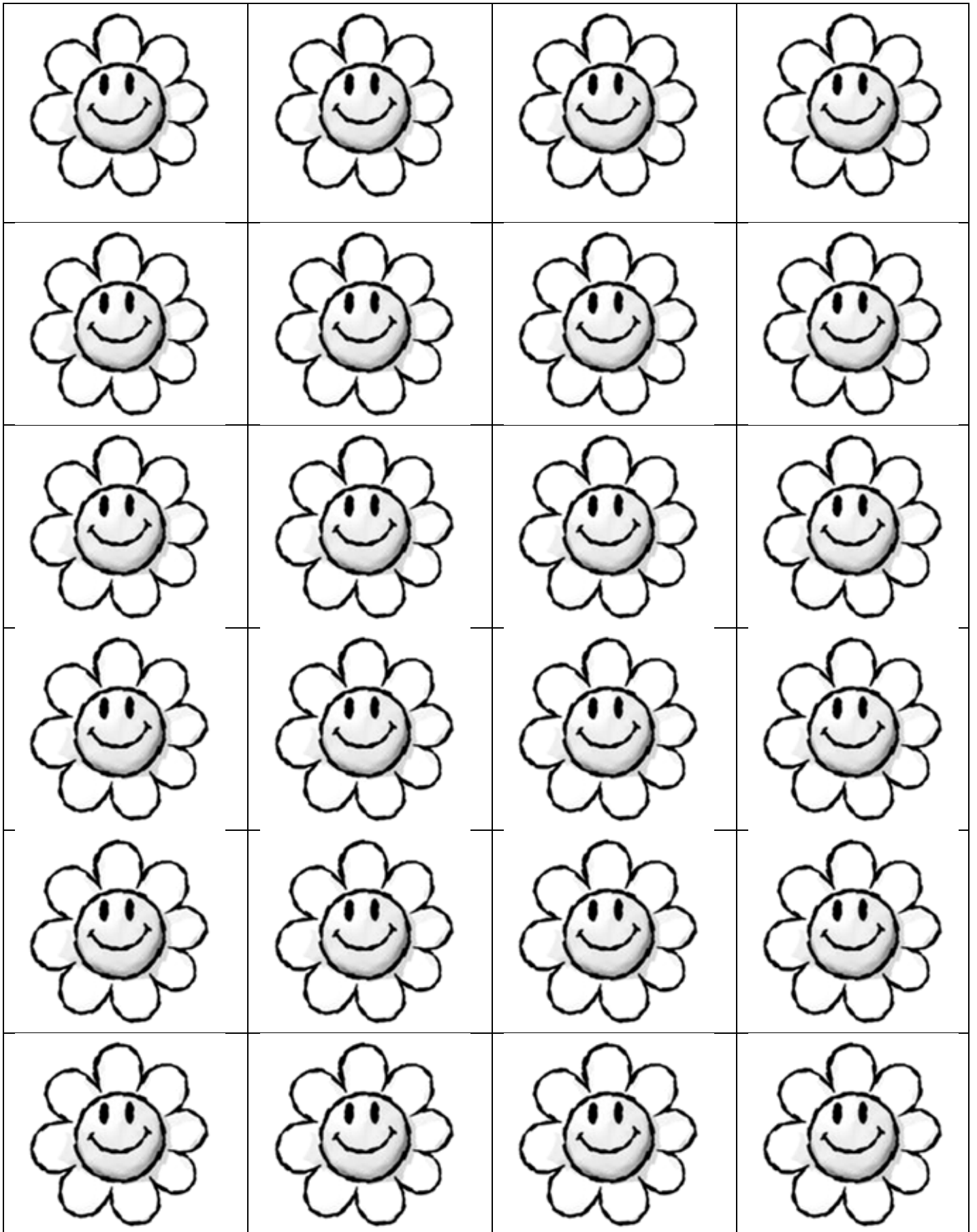


(ภาพที่ 9-1)





(ภาพที่ 9-2)



# บทที่ 10 พระเยซูทรงรักคนที่กลัว

- เป้าหมาย
1. เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเยซูและเปโตรเดินบนน้ำ
  2. ให้เด็กรู้สึกขอบคุณที่พระเยซูรักเขา และช่วยเขาเมื่อเขากลับ
  3. ให้เด็กอธิษฐาน “ฉันรักพระเยซู”

ข้อพระคัมภีร์    มัทธิว 14:22-33

ข้อท่องจำ        ทบทวนบทที่ 6,9    มัทธิว 2:12-23, 1 ยอห์น 4:19

อุปกรณ์    หุ่นมือ บัตรชื่อ บล็อกหรือใบไม้ เทปขาว  
กระดาษแข็ง ไม้ไอศกรีม สี

## 1. แนวคิดสำหรับครู

หลังจากที่พระเยซูทรงเลี้ยงคน 5000คน แล้วพระองค์ก็ทรงสั่งสาวกและประชาชนกลับไป ทรงสั่งให้สาวกนำเรือข้ามทะเลสาบไปยังอีกฝั่งหนึ่ง และพระเยซูก็เสด็จขึ้นภูเขาเพื่ออธิษฐานตามลำพัง ขณะที่ทรงอธิษฐานอยู่นั้น สาวกก็กำลังเจอพายุใหญ่ ทำไมพระเยซูทรงสั่งสาวกมาเจอพายุเล่า? ส่วนใหญ่ความเชื่อและการวางใจพระเจ้าของเราจะมีมากขึ้นถ้าเราหัดที่จะวางใจในพระองค์เมื่อเราเจอพายุในชีวิต

เด็ก ๆ ก็มีความกลัว เขากลัวความมืด กลัวพายุ กลัวเสียงดัง กลัวสัตว์ใหญ่ ๆ จะมีอะไรดีไปกว่าให้เขารู้ว่า พระเยซูทรงอยู่กับเขาเสมอ พระองค์ทรงรักและทรงช่วยเราให้ผ่านพายุและความกลัว เหมือนกับที่พระองค์ทรงมีอำนาจเหนือพายุในวันนั้น พระองค์ทรงควบคุมเหนือชีวิตของเรา เพียงแต่เราทูลขอความช่วยเหลือจากพระองค์ อย่างที่เปโตรได้ทำ และเราจะได้เห็นความช่วยเหลือของพระองค์

บทเรียนวันนี้ มีคำสอนสำคัญเกี่ยวกับองค์พระเยซูคริสต์ของเรา พระองค์ทรงอยู่กับเราเสมอ ทรงพร้อมที่จะช่วยทรงรักเรา และทรงมีอำนาจที่จะเดินบนน้ำ และทำให้คลื่นลมสงบ

การที่เปโตรเดินบนน้ำได้นั้น แสดงให้เห็นถึงความเชื่อของมนุษย์เรื่องนี้ ควรกระตุ้นให้เราได้สรรเสริญพระเจ้าอย่างที่เราได้สรรเสริญพระองค์ในคืนนั้น

## 2. เริ่มชั้นเรียน

เตรียมบัตรชื่อตัดเป็นรูปเรือจากกระดาษสี เมื่อเขาเข้ามาในห้องก็เขียนว่า พระเยซูทรงรัก...(ชื่อของเขา) ใช้เทปใส ม้วนติดเป็นห่วงกลม ใช้ติดบัตรนั้นกับอกเสื้อของเขา (หากเด็กไม่ชอบ ก็ไม่ต้องใส่ให้เขา) และเตรียมเส้นเป็นรอยรูปเรือบนพื้นห้องให้เด็กเอาบล็อกลูกวางทับรอยนั้น หรือถ้าไม่มีบล็อก ก็เอาใบไม้วางเรียงกัน ติดเทปต่อกันเป็นรูปเรือ ขณะที่เด็กทำงานนี้ ให้ครูคุยเรื่องเรือกับเขา

### 3. นมัสการ

นำเด็กมานั่งในเรือ สมมุติว่าเรากำลังพายเรือไปด้วยกัน

ร้องเพลง เพลง.. พระเจ้าทรงอยู่กับฉัน  
เพลง.. พระเจ้าทรงคิดต่อฉัน  
เพลง.. ฉันได้ยินเสียง

กิจกรรม (ทำท่าประกอบคำพูด)

“เราพาย เราพาย พายเรือ ไป  
พายไปในทะเลสาบใหญ่  
พายูมา ลมพัดแรง คลื่นลูกโต  
ไม่ต้องกลัว เพราะพระเยซูอยู่ด้วย”

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงอยู่กับเราทุกเวลา เราไม่ต้องกลัว สรรเสริญพระเจ้า

ถวายทรัพย์ ให้เด็กคนหนึ่งถือถุงถวาย เดินไปรับเงินถวายจากเพื่อน  
ร้องเพลงเราถวายด้วยใจยินดี

### 4. เรื่องจากพระคัมภีร์

ให้เด็กๆนั่งในเรือที่เขาช่วยกันทำตอนเริ่มต้นชั้นเรียน เด็กๆเคยกลัวไหม? หนูกกลัวอะไร (ให้เขาตอบ) แต่ถึงแม้ว่าเราจะกลัว พระเยซูทรงอยู่กับเราเสมอ เราไม่ต้องกลัว (แสดงภาพที่ 10-1) เปโตรเป็นเพื่อนคนหนึ่งของพระเยซู วันหนึ่งพระเยซูทรงบอกเพื่อนๆทุกคนว่า “จงพายเรือเราไปที่ฝั่งทะเลด้านโน้น เราจะขึ้นไปบนภูเขา” ...ดังนั้นเพื่อนของพระเยซูทุกคนจึงพายเรือไป

เขาพายเรือไปในความมืด เขาไม่กลัวเพราะลมสงบ คลื่นซัดเบาๆ...แต่แล้วทันใดนั้นเอง! ก็เกิดพายุใหญ่มาก ลมพัด วิว วิว เสียงลม แรงแมากทีเดียวมีคลื่นลูกใหญ่พัดมาทำเรือ โคลงเคลงไปมา (ครูนำเด็กๆเอนตัวไปมา) เขาทุกคนเกิดกลัว เอ...ถ้าเรือล่มเราต้องจมน้ำตายกันหมดนะซิ

(แสดงภาพที่ 10-2) ขณะนั้นเอง เขาก็เห็นคนๆหนึ่ง เดินบนน้ำทะเล เขาตกใจมาก เอ้! เป็นไปได้  
อย่างไรนะคนเดินบนน้ำ ไม่จมน้ำ พวกเขากลับมาก สั้นไปทั้งตัว ใครนะ? มองไม่ชัดเลย “อย่ากลัวเลย” คน  
นั้นพูด “อ้าวเสียงพระเยซูนั่นเอง พระเยซูจริงๆนั้นไง ดีใจจัง” เปโตรตะโกน “ขอผมเดินบนน้ำไปหา  
พระองค์ได้ไหมครับ”

“มาซิ” พระเยซูตอบ ดังนั้นเปโตรจึงเดินลงจากเรือ เขาไม่ว่ายน้ำ แต่...เขาเดินบนน้ำได้ เพื่อนๆทุก  
คนในเรือยิ่งตกใจมาก เปโตรเดินด้วยความภาคภูมิใจเขาเดินบนน้ำได้แล้ว แต่...เกิดมีลมพัดมาอย่างไร วัว  
ว้าว! เปโตรตกใจกลัว เขาก็เลยจมน้ำ “ช่วยด้วย ช่วยด้วย! พระเยซูช่วยผมด้วย!” เปโตรร้องสุดเสียงด้วยความ  
กลัว พระเยซูทรงเดินมาจับมือดึงเขาขึ้นทันที ก่อนที่เขาจะจมน้ำไปแล้วทั้งสองก็เดินขึ้นไปบนเรือ แน่นอน  
เปโตรต้องขอบคุณพระเยซู เพราะพระองค์ช่วยเขาทุกคนไว้ไม่ให้กลัว

## 5. เด็กตอบสนอง

เอารูปไปให้เด็กดูอีกครั้ง ถามเขาว่า... มีใครเดินบนน้ำบ้าง? พระเยซูกลัวไหม? เปโตรกลัวไหม?  
ใครช่วยเปโตร? ถ้าเรากลัวใครช่วยเราได้?

## 6. ข้อท่องจำ

บททวนข้อท่องจำของ 4 บทที่ผ่านมา ให้รางวัลกับทุกคนที่สนใจท่อง ให้ทุกคนท่องตามและตบ  
มือเป็นจังหวะ “ฉันจะ (ตบมือ2ครั้ง) ปลอดภัย (ตบมือ2 ครั้ง)” ข้อท่องจำมีว่า พระเจ้าทรงรักเรา ใช้ทำทาง  
ประกอบการท่องครั้งนี้ พระองค์ (ชี้ขึ้นไป) ทรงรัก (เอามือทั้งสองข้างทาบน้าอก) เรา (ชี้ที่ตัวเอง)

## 7. กิจกรรมเลือกทำ

### มุมนิลาปะ

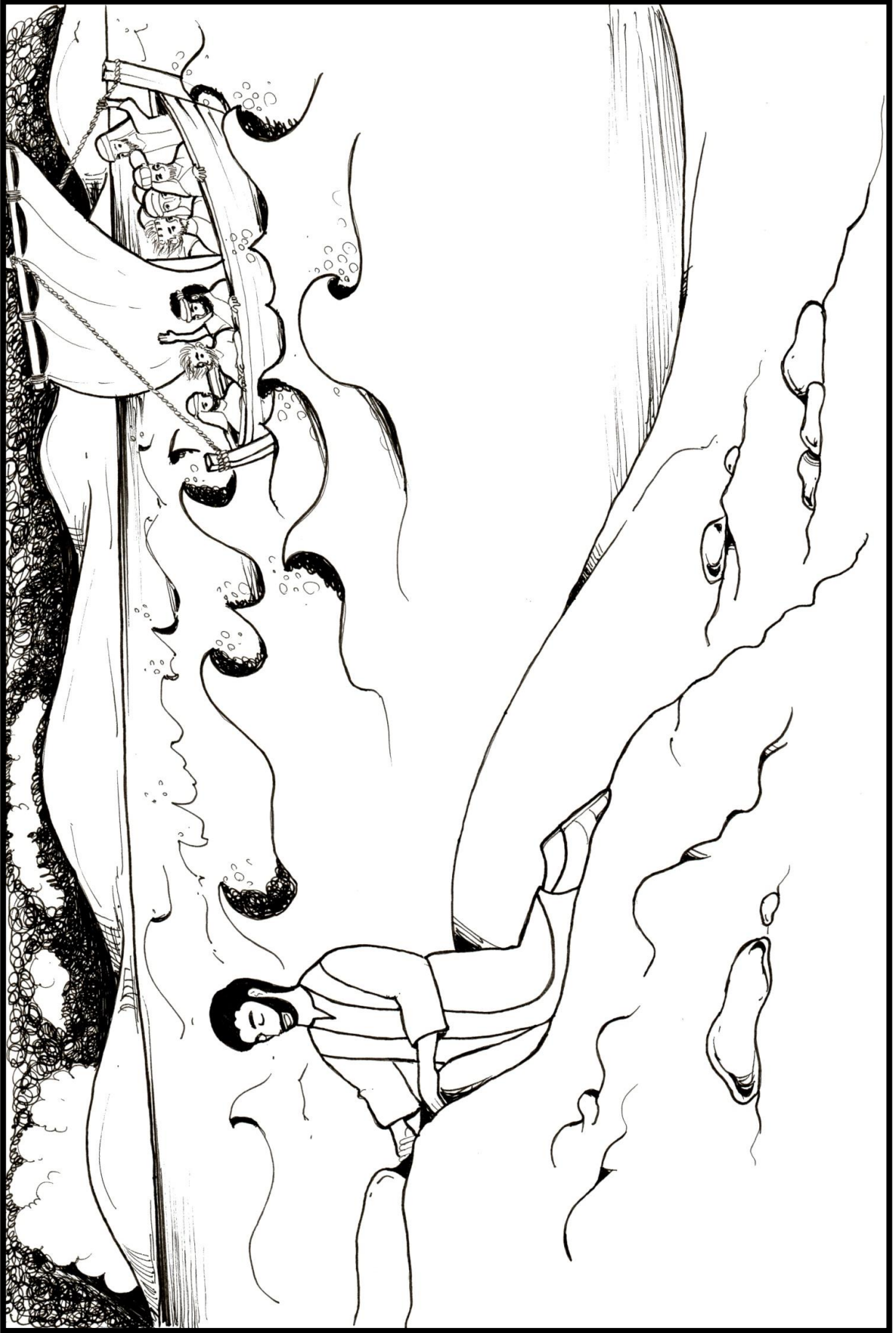
กระดาษสีเหลี่ยมวาดเป็นรูปทะเลให้เด็กระบายสีฟ้า ใช้มีดกรีดตรงกลาง จากนั้นนำเรือซึ่งตัดจาก  
กระดาษแข็งมาติดกับไม้ไอศกรีม สอดลงไปในช่วงที่กรีดไว้ สมมุติว่าเป็นเรือที่กำลังแล่นอยู่ในทะเลเด็กจะ  
ชอบมากขึ้นถ้ามีรูปเขาติดอยู่บนเรือ

### มุมธรรมชาติ

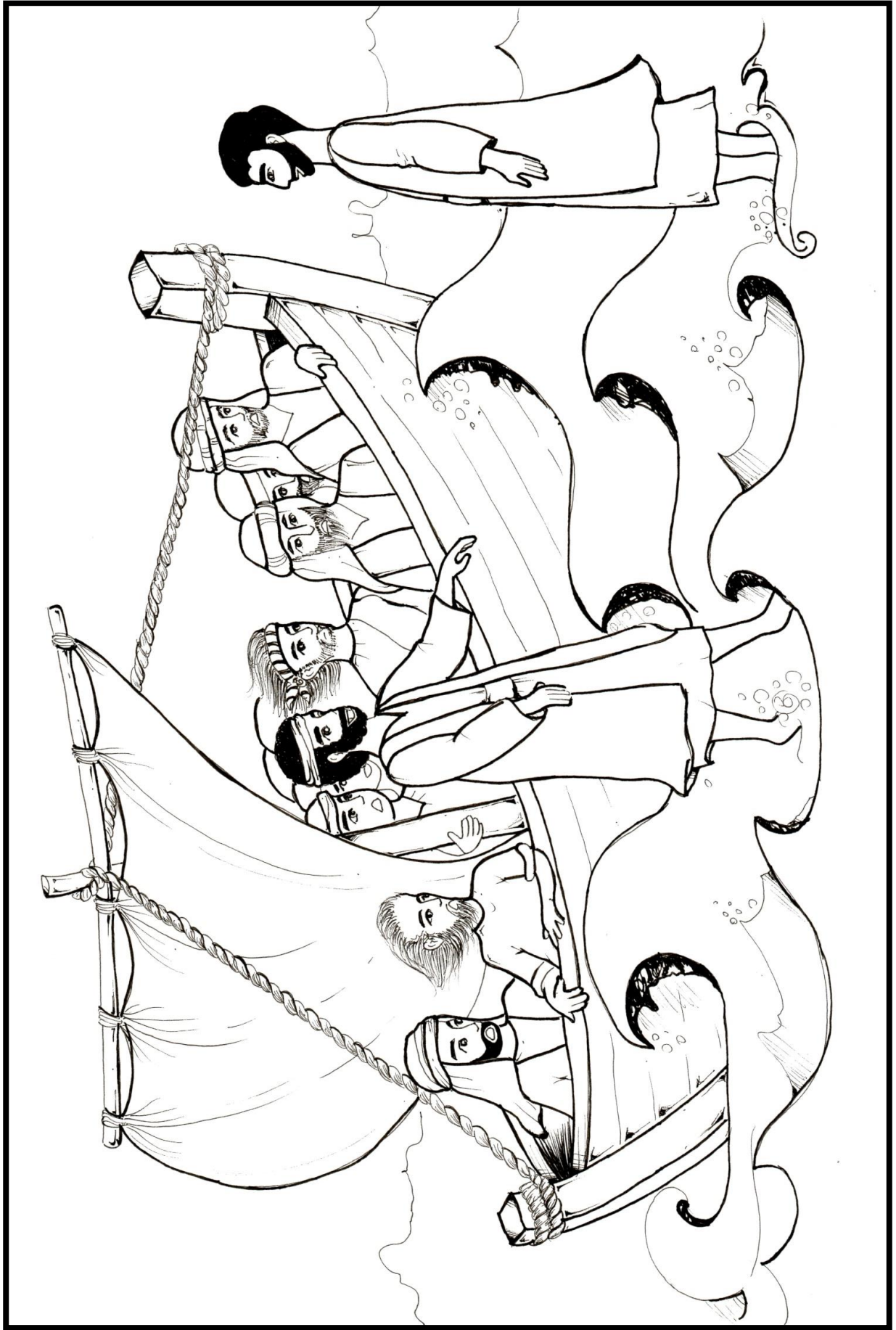
เตรียมอ่างน้ำเล็กๆ และเรือพลาสติก ก้อนหิน ตุ๊กตาคน ช่วยเด็กๆ ดันเรือไปรอบๆอ่าง ให้เขาโยน  
ก้อนหินลงไปใต้น้ำ ถามเขาว่า ลอยหรือจม ให้ตุ๊กตาเดินบนน้ำ ให้เด็กทำท่าเป่าให้มีลมพัดบนน้ำ \*\*คุยกับ  
เด็ก สมมุติว่าลมพายุกำลังพัดเพื่อนของพระเยซูตกใจไหม? เมื่อมีพายุพัดแรงๆใครจะช่วยเพื่อนๆของพระ  
เยซู เปโตรสามารถเดินบนน้ำได้ไหม? อะไรเกิดขึ้นเมื่อเปโตรกลัว พระเยซูรักเปโตรไหม เยซูช่วยเปโตร  
ไหม? พระเยซูรักเด็กๆไหม เมื่อเด็กๆกลัว พระเยซูช่วยเด็กๆไหม?

## 8. เลิกชั้นเรียน

เตรียมหุ่นมือ 2 ตัวตามแบบให้เด็กนั่งบนเรืออีกครั้ง บอกเขาว่าพระเยซูรักเด็กชาย(หญิง) ใครเป็นเด็กชาย(หญิง) ให้เด็กยกมือพร้อมกับพูดว่า “ฉันรักพระเยซู”และพูดพร้อมกันว่า “พระเจ้ารักทุกคน”

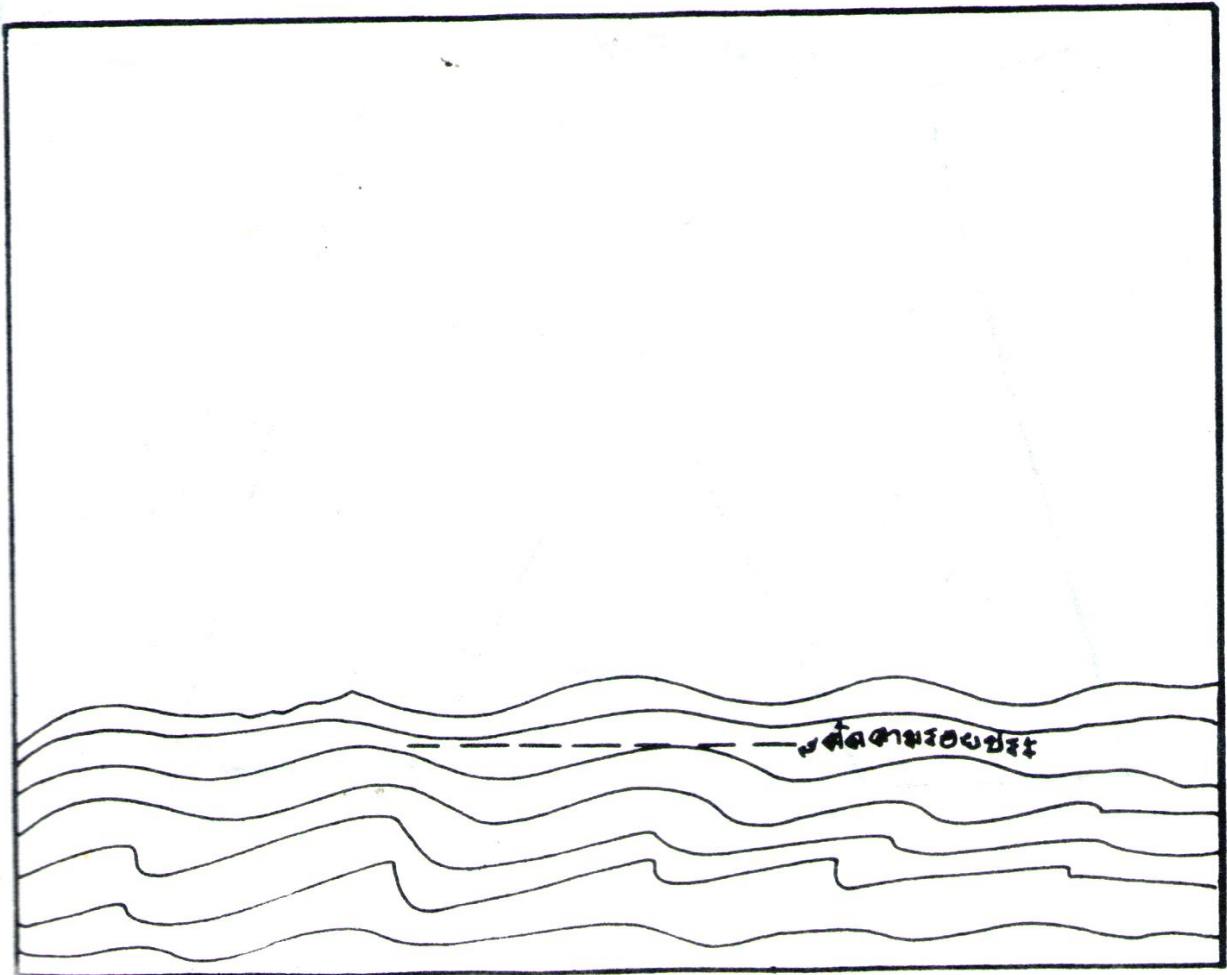
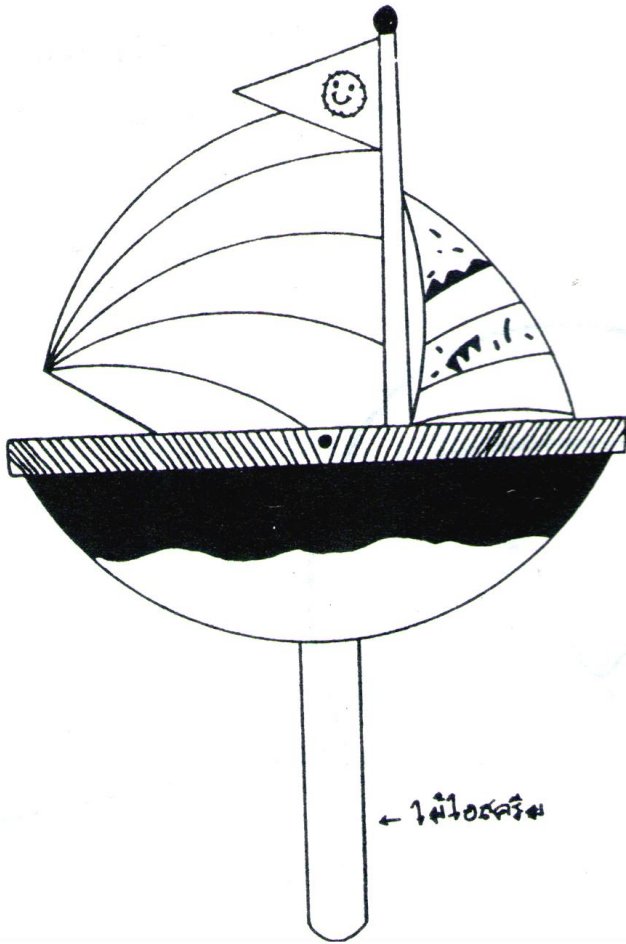


(ภาพที่ 10-1)



(ภาพที่ 10-2)





# บทที่ 11 พระเยซูทรงรักชายเดี่ยว

- เป้าหมาย
1. เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเยซูทรงรักศักดิ์เกียส แม้ว่าเขาเป็นคนเดี่ยวใจโงง
  2. เพื่อให้เขาอยากรู้จักกับพระองค์เหมือนกันศักดิ์เกียส
  3. เล่นละครเรื่องศักดิ์เกียส

ข้อพระคัมภีร์    ลูคา 19:1-10

ข้อท่องจำ        1 ยอห์น 4:19 “พระเจ้าทรงรักเราก่อน”

อุปกรณ์            กระดาษหนังสือพิมพ์ กาว ไข่มุกรูปศักดิ์เกียสตามแบบ  
                                นกตัดจากกระดาษสี ขนนกินเล่น จาน ซ้อนส้อม

## 1. แนวคิดสำหรับครู

ในพระธรรมลูกาบทที่ 18 พระเยซูได้ทรงบอกให้ชายหนุ่มผู้มั่งคั่งคนหนึ่ง ขายทุกสิ่งที่เขาถืออยู่และติดตามพระองค์ไป แต่เขาทนไม่ได้ที่จะทำเช่นนั้น พระเยซูได้ตรัสว่า เป็นการยากที่คนร่ำรวยจะเข้าไปในแผ่นดินของพระเจ้า ความมั่งคั่งอาจเป็นอุปสรรคสำคัญของความรอด

แต่ในบทที่ 19 เราได้พบศักดิ์เกียสซึ่งเป็นเศรษฐีอีกคน ศักดิ์เกียสไม่เหมือนกันชายหนุ่มคนนั้นที่ได้รักษาธรรมบัญญัติมาตั้งแต่เด็ก เขายอมรับต่อพระเยซูอย่างตรงไปตรงมาว่าเขาได้โกงคนอื่นมามาก เขายินดีแบ่งความมั่งคั่งให้กับคนยากจนและคืนเงินให้กับคนที่เขาโกง ศักดิ์เกียสได้รับความรอด...ต่างจากชายหนุ่มหวงทรัพย์และหันหลังให้พระเยซูคริสต์

แม้ว่าทรัพย์สมบัติเป็นอุปสรรคสำหรับบางคน แต่ความปรารถนาของศักดิ์เกียสที่จะรู้จักและรับพระเยซูนั้น ทำให้เขาสละทุกสิ่งได้ เพื่อรับความมั่งคั่งนิรันดร์ หลายคนได้ยินเรื่องพระเยซูที่ไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลง ผิดกับศักดิ์เกียสซึ่งได้รับการเปลี่ยนแปลงจิตใจทันทีที่พบพระเยซูพระเยซูทรงรู้ว่าใจเขา ทรงรู้ซัดว่าศักดิ์เกียสได้รับความรอดแน่...

พระเยซูทรงรู้จักเด็กๆ ในชั้นเรียนของคุณทรงรักเขาทุกเวลา ไม่ว่าในตอนนั้นเขาจะดีหรือเป็นเด็กดีวันนี้ เราจะเตือนความทรงจำของเด็กว่า “พระเยซูทรงรักเขาเสมอ”

## 2. เริ่มชั้นเรียน

ทำรูปต้นไม้ใหญ่ไว้ที่ผนังห้องด้วยกระดาษหนังสือพิมพ์ เตรียมใบไม้ไว้ให้เขาเมื่อเด็กมาถึงก็ติดกาว และเกาะใบไม้ลงไปบนกระดาษหนังสือพิมพ์นั้น ถามเขาว่า “เด็กๆปีนต้นไม้ได้ถึงยอดไหม?” ไม้ไหว แต่นกจะบินขึ้นต้นไม้ได้ คุณกตวั้นซิ...” (ครูติดนกตัวบนยอดไม้)

## 3. นมัสการ

<u>ร้องเพลง</u>	เพลง.. พระเยซูรักฉัน เพลง.. พระเจ้าทรงคิดต่อฉัน เพลง.. พระเยซูทรงรักเราทุกคน
<u>กิจกรรม</u>	(ให้เด็กทำตามครู ให้ครูกิดทำออกมาเอง) ฉันเป็นเด็กเล็กๆ มองไม่เห็นพระเยซู คนโน้นก็บัง คนนี้ก็บัง ไม่เป็นไร ไม่เป็นไร ปีนต้นไม้ดูพระองค์
<u>อธิษฐาน</u>	ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรักหนูทุกคน ขอพระเจ้าช่วยให้หนูทุกคนรักพระองค์
<u>ถวายทรัพย์</u>	ร้องเพลง เราถวายด้วยใจยินดี ให้เด็กถือถาดถวาย

## 4. เรื่องจากพระคัมภีร์

นำเด็กๆเดินรอบห้อง “รู้ไหมว่า..เด็กๆอย่างเรามองไม่เห็น ถ้าพระเยซูมาและมีคนเยอะแยะ เราจะถูกเขาบังหมด ไม่เห็นพระเยซูแน่ๆ (เดินมาที่ต้นไม้) แต่ มีชายคนหนึ่งเขาต้องปีนต้นไม้ เพื่อจะได้เห็นพระเยซู เรามานั่งฟังซิว่าเรื่องเป็นอย่างไร ?” พระเยซูทรงรักเราทุกคน ไม่ว่าจะรวยหรือจน ทั้งคนตัวขาว ตัวดำ ตัวเล็กๆ ตัวโตๆทั้งเด็กและคุณครู คุณพ่อ คุณแม่

(แสดงภาพที่ 11-1) สักเกียสเป็นคนตัวเตี้ย และร่ำรวยมาก เขามีบ้านสวยมาก มีลูกน่ารัก เขาได้ยืมว่าพระเยซูกำลังมาที่เมืองของเขา ใครๆก็พูดถึงพระเยซู ใครๆก็ตื่นเต้นที่จะพบพระเยซู สักเกียสก็อยากเห็นพระเยซูด้วย “พระเยซูอยู่นอกเมืองนี้เอง” ชาวเมืองพูดกัน “ฉันจะไปดูพระเยซู” “ฉันก็จะไปด้วย” “รอเดี๋ยวๆ” สักเกียสตื่นเต้น “ขอฉัน ไปด้วย ฉันจะได้เห็นพระเยซูวันนี้แน่ๆ”ทุกคนไปที่ถนน โอ้โฮ คนเยอะแยะไปหมด สักเกียสพยายามเบียดคนอื่นเข้าไป โอ้โฮ! ทุกคนอื่นเหยียบเท้าบางคนก็เอาศอกมาชนที่หัวของสักเกียส “อู๊ย ! เจ็บจังเลย” สักเกียสคร่ำหว

(แสดงภาพที่ 11-2) “ดีใจจัง ฉันเห็นพระเยซูแล้ว” สักเกียสร้อง เมื่อพระเยซูเดินผ่านมา พระองค์ได้หยุดยืนใต้ต้นไม้ที่สักเกียสอยู่ พระองค์ตรัสว่า “สักเกียสเอ๊ย...ลงมาเถอะ เราจะไปพักที่บ้านท่านคืนนี้” สักเกียสลงมาด้วยความดีใจ “โอ้ พระเยซูจะไปพักบ้านของเรา” สักเกียสพาพระเยซูไปที่บ้านของเขาทันที สักเกียสจัดงานเลี้ยงใหญ่ต้อนรับพระเยซู เขามีความสุขมากที่พระองค์รักเขา เขาคิดว่า “ฉันจะทำให้พระเยซูมีความสุขที่สุด” เรารู้ว่าพระเยซูรักเราทุกคนที่นี้ด้วย

## 5. เด็กตอบสนอง

ร้องเพลง “สักเกียสเป็นผู้ชายรูปร่างเล็กๆ” ให้เด็กฟัง ทำท่าทางประกอบเพลงด้วย

## 6. ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำวันนี้คือ “พระเจ้าทรงรักเราก่อน” ให้เด็กท่องโดยยืนขึ้น และกระโดด 1 ครั้ง หลังจากท่องแต่ละคำกันี้ พระเจ้า-กระโดดขึ้นขึ้นไป ทรงรัก-กระโดดเอามือทั้งสองทาบอก เราก่อน-กระโดดขึ้นไปที่เพื่อนรอบๆห้อง

## 7. กิจกรรมเลือกทำ

**มุมศิลปะ** นำกระดาษหนังสือพิมพ์มาพับสี่ทบ ตัดเป็นต้นไม้ออกมาแจกเด็กคนละต้น แจกรูปสักเกียสคนละตัว ให้เด็กคิดลงบนต้นไม้ของเขา ถ้ามีเวลาก็ให้เขาเติมใบไม้ลงไป

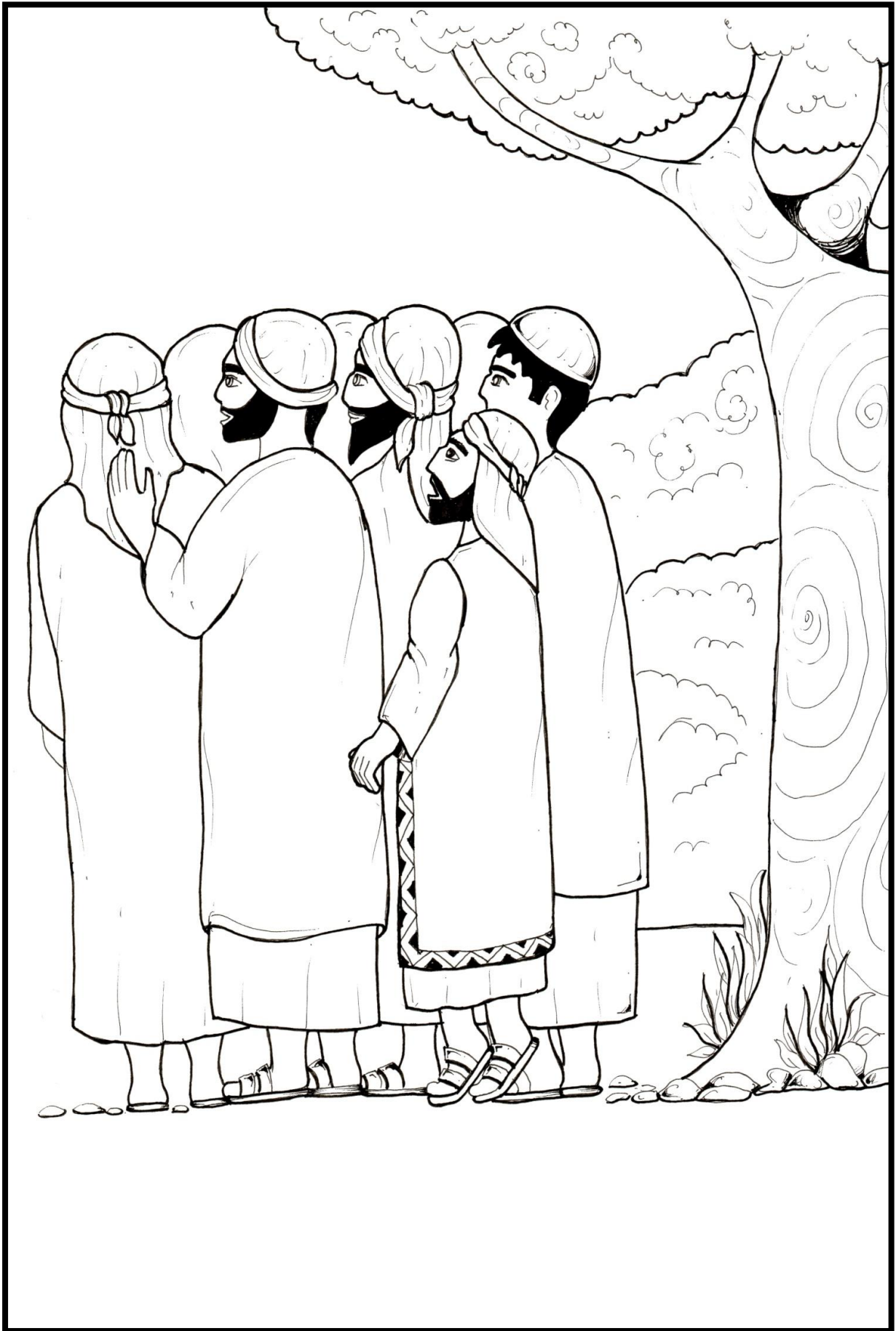
\*\* คุยกับเด็ก สักเกียสตัวเดียวปีนขึ้นต้นไม้ เพื่อจะได้เห็นพระเยซูใช่ไหม ให้เราวาดรูปสักเกียสลงบนต้นไม้ให้เด็กๆ ซึ่งคิดว่าผู้ชายเดียวที่พระเยซูรักอยู่ที่ไหน พระเยซูรักผู้ชายตัวเดียวอย่างสักเกียส

**มุมบ้าน** จัดหาขนมกินเล่นหลายๆอย่าง และจานไว้ให้เด็กที่จะเตรียมอาหารสำหรับพระเยซู ช่วยเขาเลือกว่าเขาจะทำอะไรสำหรับพระเยซู บอกเขาว่า สักเกียสต้องทำอาหารสำหรับพระเยซู

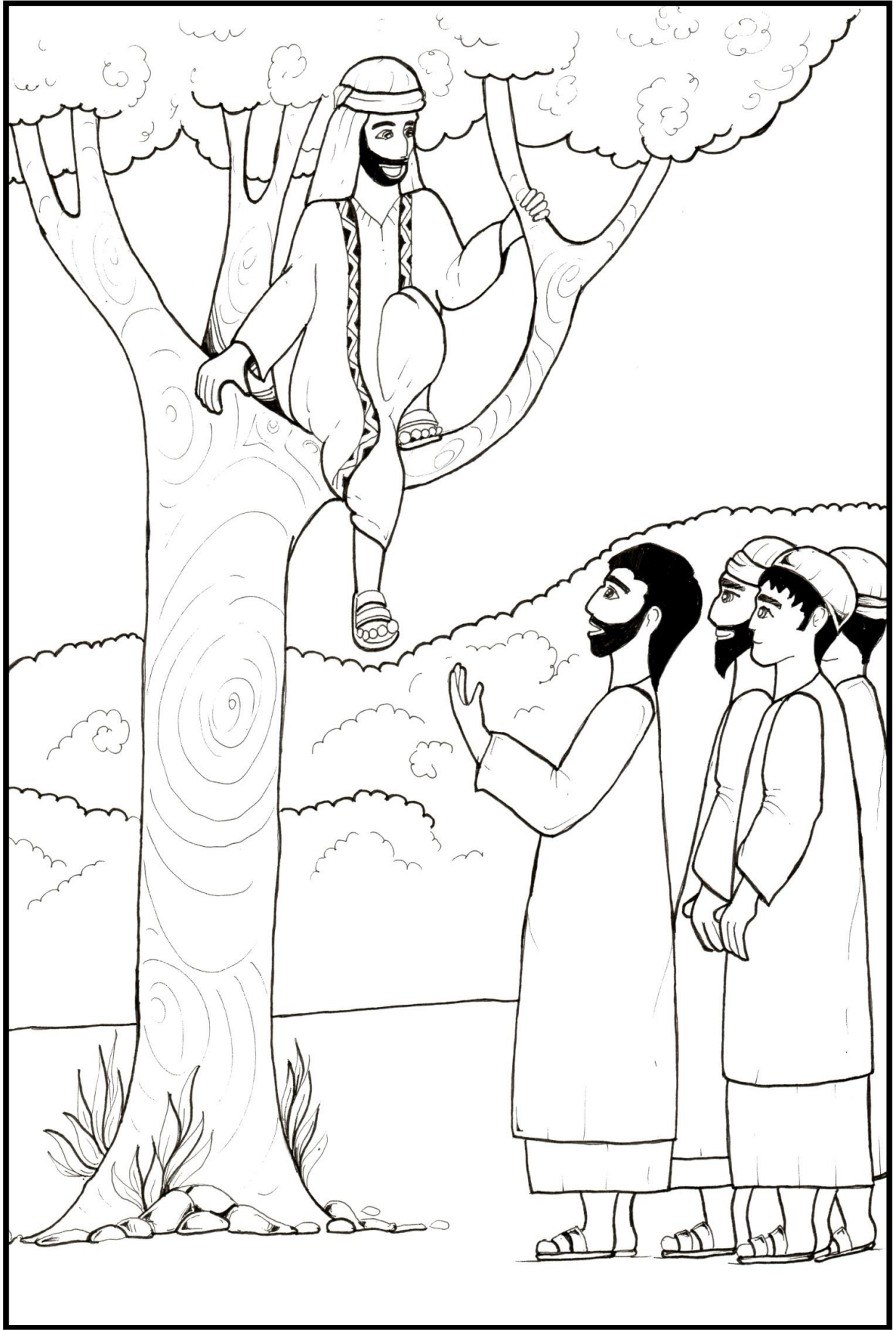
\*\* คุยกับเด็ก สมมุติว่า พระเยซูกำลังทานอาหารเย็นที่บ้านของเรา เด็กๆคิดว่าพระเยซูชอบทานอะไร สักเกียสมีความสุขไหมที่พระเยซูมาที่บ้าน เด็กๆคิดว่าพระเยซูกินอาหารอะไรที่บ้านของสักเกียส

## 8. เลิกชั้นเรียน

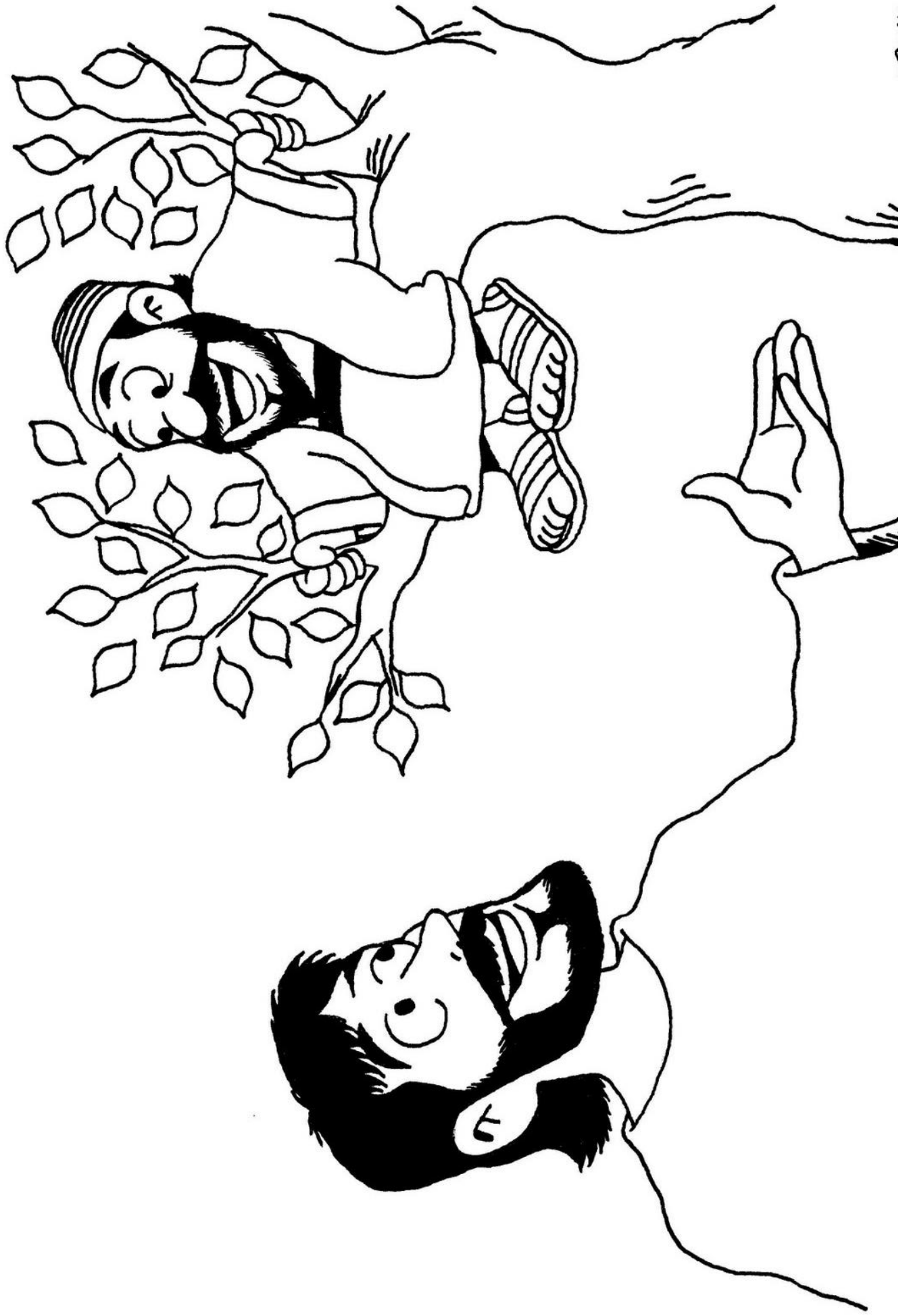
ร้องเพลงลา ก่อนที่จะพูดลากัน อธิษฐานขอพระพรเพื่อเด็กๆและครอบครัว



(ภาพที่ 11-1)



(ภาพที่ 11-2)



# บทที่ 12 พระเยซูทรงรักเด็ก

- เป้าหมาย
1. เพื่อให้เด็กรู้เรื่องของพระเยซูกับเด็กๆ
  2. เพื่อให้เด็กรู้สึกมีความสุขที่พระเยซูรักเขา
  3. ให้เด็กร้องเพลง “พระเยซูรักฉัน”

ข้อพระคัมภีร์    มาระโก 10:13-16

ข้อท่องจำ        1 ยอห์น 4:19 “พระเจ้าทรงรักเราก่อน”

อุปกรณ์ กระดาษขาว กรรไกร ไม้ผสมม รูปเด็กตัดจากวารสาร

## 1. แนวคิดสำหรับครู

พฤติกรรมของเด็กแต่ละคนที่แสดงออกมานั้นแตกต่างกันมาก เพราะเด็กบางคนเกิดมาท่ามกลางความรักความอบอุ่น การเลี้ยงดู เอาใจใส่อย่างดี แต่ยังมีเด็กอีกมากมายที่ไม่มีใครสนใจเขา พุดจาหายบายคายกับเขา ถูกทุบตีอย่างทารุณและทิ้งเขาไว้และบางคนก็รู้สึกเฉยเมย คิดว่าเขาไม่มีความสำคัญอะไร

พระเยซูทรงเต็มใจให้เด็กๆ เข้ามาหาพระองค์ และทรงอุ้มเขากอดเขาไว้ในอ้อมกอดของพระองค์ พระองค์ทรงเห็นว่าจิตวิญญาณของเด็กๆ มีความสำคัญที่สุด พระองค์ทรงอุ้มเด็กนั่งที่ตักทรงอวยพรเขาและอธิษฐานเพื่อเขา พระองค์ทรงใช้เวลาอยู่กับเขา เพื่อเด็กจะได้รู้ว่าพระองค์ทรงรักเขา ห่วงใยเขา สนใจเขา ดังนั้นผู้ที่เป็นครู จำเป็นต้องมีหัวใจแบบพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดของเรา

ผู้ที่เป็นพ่อแม่ส่วนใหญ่แล้วเขาจะตอบสนองด้วยความยินดี และเต็มใจ ถ้าคุณครูได้ให้ความสนใจแก่เด็กๆ อย่างแท้จริง จงสืบทอดความรักแก่เด็ก และพ่อแม่ของเด็ก อย่างที่พระคริสต์ได้ทรงกระทำไว้ เป็นแบบอย่างแก่เราแล้ว



## 2. เริ่มชั้นเรียน

เตรียมรูปเด็กๆไว้ โดยตัดจากหนังสือพิมพ์หรือวารสารต่างๆ ตัดกระดาษโปสเตอร์เป็นรูปหัวใจไว้ที่ผนังห้อง เมื่อเด็กเข้ามา ก็ให้เขาช่วยปะรูปเด็กลงไปบนกระดาษรูปหัวใจนั้น ทุกครั้งที่เด็กติดรูปลงไป บอกเขาว่า พระเยซูทรงรัก...(ชื่อของเด็ก)

## 3. นมัสการ

<u>ร้องเพลง</u>	นำเด็กๆมาที่มุมนมัสการ เพลง.. พระเยซูทรงรักเด็กเล็กอย่างฉัน เพลง.. พระเจ้ารักฉัน เพลง.. พระเยซูเป็นเพื่อนของฉัน
<u>กิจกรรม</u>	นำลูกบอลเล็กๆมาลูกหนึ่ง ให้เด็กนั่งรอบเป็นวงกลม หากมีคุณแม่หรือพี่เลี้ยงมาด้วยก็ให้เขานั่งด้วย ส่งบอลต่อกัน เริ่มต้นจากครู สมมุติครูส่งต่อให้หนู ทุกคนในห้องจะพูดว่า “พระเยซูรักหนู” หนูส่งต่อให้น้ำผึ้ง ทุกคนก็จะพูดว่า “พระเยซูรักน้ำผึ้ง” ทำอย่างนี้จนครบวง
<u>อธิษฐาน</u>	ขอบคุณพระเยซูที่ทรงรักเรามาก เราทุกคนรักพระองค์ด้วย ขอให้เรารักและเชื่อฟังพระองค์ทุกๆวัน
<u>ถวายทรัพย์</u>	ให้เด็กคนหนึ่งถือถุงถวาย ร้องเพลง เราถวายด้วยใจยินดี

## 4. เรื่องจากพระคัมภีร์

วันหนึ่งอากาศดีมาก ลมพัดมาเย็นสบายแดดไม่ร้อน เมื่อเข้าฝนตกพริ้วๆ แต่เดี๋ยวนี้ฝนหยุดแล้ว ต้นไม้ ต้นหญ้า คูดชื่น เสียงนกร้อง จิบ จิบ อย่างสดใส เด็กๆชอบวันนี้มากเลย เพราะน่าออกไปวิ่งบนเนินเขา

ไชโย ! เด็กๆ กระโดดด้วยความดีใจ เด็กๆอยากพบพระเยซูมาก คุณพ่อ คุณแม่พาเด็กๆไปหาพระเยซู เขาพากันไป เดินไปคุยไป จุกจิกๆ (แสดงภาพที่ 12-1) แต่เมื่อไปถึงสาวกเห็นเด็กก็ห้ามทันทีและพูดว่า ไปให้พ้นนะ ! ถอยออกไปห่างๆเด็กอย่ามาอยู่ที่นี้นะห้ามเข้ามา พระเยซูไม่ว่า

เด็กๆหน้าเสียว เขากลัวและเสียใจมาก “ทำไมหนูเข้าไปหาพระเยซูไม่ได้ พระเยซูไม่รักเด็กๆหรือ” (แสดงภาพที่ 12-2) แต่เมื่อพระเยซูเห็นสาวกพวกนั้น พระเยซูจึงบอกว่า”จงยอมให้เด็กเล็กๆเข้ามาหาเรา อย่าห้ามเขาเลย แล้วเด็กๆก็เข้ามาหาพระเยซู พระเยซูทรงอุ้มเขาและอวยพรเขา บางคนไม่สบาย พระเยซูทรงรักษาเขา และเด็กๆทุกคนก็รักพระเยซู พวกเรารักพระเยซูไหม?

## 5. เด็กตอบสนอง

ถามเด็กๆว่า พระเยซูทรงรัก...(ชื่อ) ไหม? เด็กจะตอบว่า ...รัก และถามต่อไปว่า หนูดีใจไหม ? เด็กตอบว่าดีใจ ให้เด็กแสดงความคิดใจ โดยให้หัวเราะ ตบมือ ฯลฯ ครูจะถามให้ทั่วห้อง

## 6. ข้อท่องจำ

บททวนข้อท่องจำในบทที่ 11 พระธรรม 1 โยห์น 4.19

ข้อท่องจำวันนี้คือ “พระเจ้าทรงรักเราก่อน ให้เด็กท่องโดยยืนขึ้น และกระโดด 1 ครั้ง หลังจากท่องแต่ละคำกันี้ พระเจ้า-กระโดดขึ้นขึ้นไป ทรงรัก-กระโดดเอามือทั้งสองทาบอก เราก่อน-กระโดดขึ้นขึ้นไปที่เพื่อนรอบๆห้อง

## 7. กิจกรรมเลือกทำ

### มุมศิลปะ

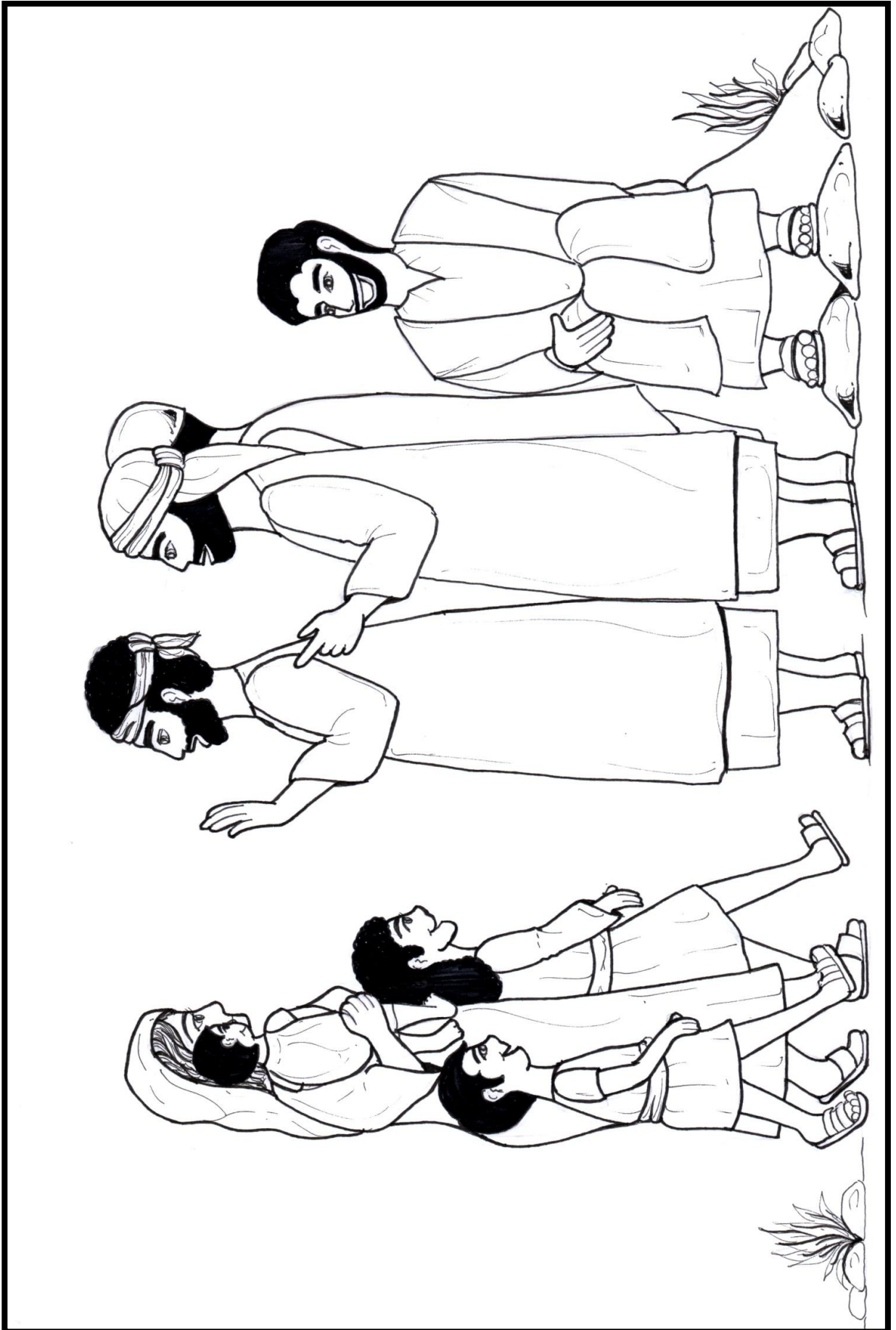
ตัดกระดาษสีเป็นรูปกลมและเจาะรูที่ด้านหนึ่ง เขียนว่าพระเยซูรัก...(ชื่อ) ผูกไหมพรม ห้อยคอเด็ก  
\*\*คุยกับเด็ก\_พระเยซูรักใคร? พระเยซูรักเด็กๆที่มีความทุกข์ไหม? พระเยซูรักเด็กๆที่มีความสุขไหม? พระเยซูรักเด็กๆที่มาเรียนวันอาทิตย์ด้วย พระเยซูรักเด็กในห้องนี้ไหม ? ใ้พระเยซูทรงรักเราทุกคนเหมือนกับเพลงที่เราร้องไปแล้ว

### มุมดนตรี

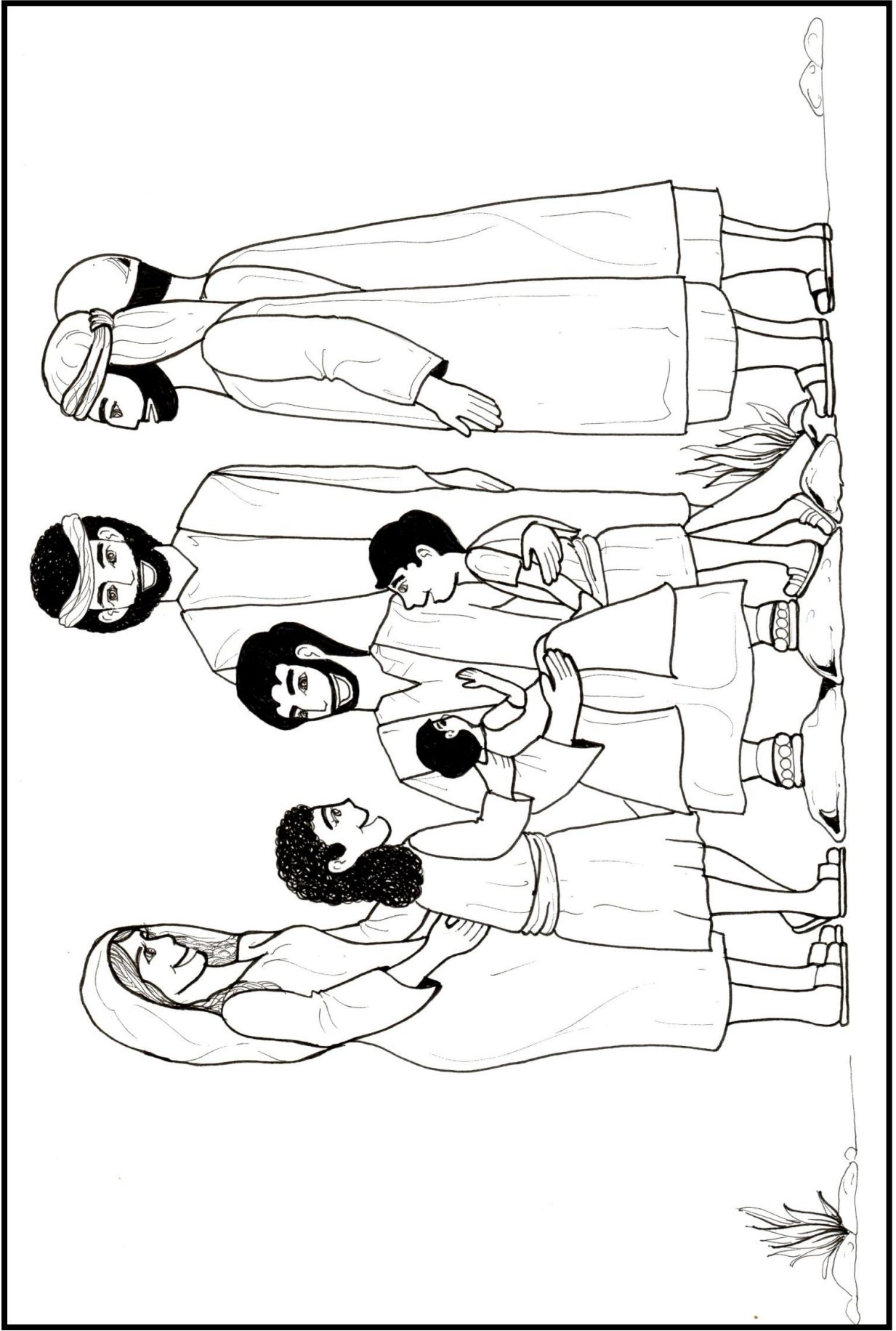
ครูจัดหาเครื่องดนตรีมาหลายๆอย่าง โดยทำขึ้นเอง เช่นเอาทราย ก้อนหินใส่ในขวดเบ้งที่หมดแล้ว ปิดฝา ให้เด็กเขย่าเล่นและเอาฝาน้ำอัดลมมาร้อยกับลวดเส้นใหญ่ๆให้เด็กเขย่า กระทบไล่ขนม และไม่ทำเป็นกลอง เป็นต้น และให้เขาร้องเพลง “พระเยซูทรงรักเราทุกคน” พร้อมกับเคาะดนตรีของตัวเองไปด้วย  
\*\*คุยกับเด็กวันนี้เราจะร้องเพลง และให้ทุกคนช่วยกันเล่นดนตรี ทุกคนมีเครื่องดนตรี พร้อมแล้วเราจะร้องเพลงว่า พระเยซูทรงรักเราทุกคน พระเยซูรักเด็กที่มีความสุข ความทุกข์ ตัวดำ ตัวขาว ตัวเล็ก ตัวใหญ่ พระเยซูรักหนูไหม?

## 8. เลิกชั้นเรียน

นำเด็กๆอธิษฐานขอบคุณพระเยซูที่ทรงรักหนูและหนูรักพระองค์ด้วย



(ภาพที่ 12-1)





พระเยซูรัก.....



พระเยซูรัก.....



พระเยซูรัก.....



พระเยซูรัก.....

# บทที่ 13 พระเยซูทรงรักษาเด็กป่วย

- เป้าหมาย
1. เพื่อให้เด็กรู้ว่าคุณพ่อของพระเยซูช่วยลูกชายของเขาที่ป่วย
  2. ให้เด็กวางใจว่าครอบครัวเขาจะอธิษฐานเพื่อเขา
  3. ให้เด็กสัญญาว่าจะขอบคุณครอบครัวของเขาที่อธิษฐานเพื่อเขา

ข้อพระคัมภีร์ ยอห์น 4.46-53

ข้อท่องจำ ทบทวน

อุปกรณ์ กระดาษสี กรรไกร สีเมจิก กระดาษรองเท้า

## 1. แนวคิดสำหรับครู

บทนี้เป็นบทสุดท้ายในชุดซึ่งเน้นความรัก ความห่วงใยของพระเจ้าที่มีต่อมนุษย์ทุกคน ลูกชายของข้าราชการได้รับการรักษา ทั้งๆที่พระเยซูก็ไม่ได้เสด็จไปยังบ้านของเรา แต่บิดาซึ่งมาหาพระเยซูเชื่อในพระคำของพระองค์ เขาวางใจพระองค์อย่างเต็มที่ และเขาได้รับคำตอบตามความเชื่อของเขา

ในตอนแรก เขาไม่มีความเชื่อ แต่พระเยซูตรัสว่า “ถ้าพวกท่านไม่เห็นหมายสำคัญและการอัศจรรย์ ท่านจะไม่เชื่อ” (ยอห์น 4.8) แต่เขาตอบสนองต่อพระองค์อย่างรวดเร็ว เขาขอให้พระองค์ไปรักษาและก็เชื่อทันที เขาไม่แสวงหาหมายสำคัญอีกต่อไป เขาไม่อ้อนวอนให้พระองค์ไปกับเขาอีกต่อไป เขาเชื่อว่าลูกหายป่วยตามคำของพระเยซู

แต่...อย่างไรก็ดี เมื่อกลับมาบ้านเขาถามกับคนใช้ถึงเวลาที่ลูกหาย ก็เป็นเวลาเดียวกับที่พระเยซูตรัสว่า บุตรของท่านจะไม่ตาย เมื่อได้

ยินดียิ่งนั้น ทำให้เขามีความเชื่อเพิ่มขึ้นอีก

คุณล่ะ..? คุณเชื่อคำของพระเจ้าไหม ? พระองค์ตรัสว่า”จงฝึกเด็กในทางที่เขาควรตะเดินไป และเมื่อโตขึ้นเขาจะไม่พรากไปจากทางของพระเจ้า ถ้าคุณเชื่อคุณจะได้เห็นผลตามที่ตั้งใจไว้

## 2. เริ่มชั้นเรียน

นำกระดาษสีมาพับครึ่ง แล้วตัดเป็นรูปตามแบบ จะได้รูปหัวใจ เขียนเครื่องหมาย ? ไว้ข้างหนึ่ง เมื่อเด็กเข้ามา ถามเขาว่า” พระเยซูรักใคร่ ?” เขาตอบว่า “พระเยซูรักเขา” ให้ครูวาดรูปเด็กง่ายๆอีกข้างหนึ่งและเขียนว่า “พระเยซูรัก...(ชื่อเด็ก)ติดสก๊อตเทปไว้ที่อกเสื้อเด็ก

### 3. นมัสการ

<u>ร้องเพลง</u>	เพลง.. พระเจ้าทรงคิดต่อฉัน เพลง.. ลึกและกว้าง เพลง.. พระเจ้ารักฉัน
<u>กิจกรรม</u>	(ให้เด็กพูดและทำท่าตามครู) “พระเยซูเป็นพระเจ้า ทรงช่วยเราไม่ว่างเว้น ให้ของดีทั้งเข้าเย็น เราขอบคุณพระองค์”
<u>อธิษฐาน</u>	ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรักเรา เวลาที่หนูไม่สบาย พระองค์ทรงรักษา เมื่อหนูเจ็บป่วย พระองค์ก็ให้บรรเทา
<u>ถวายทรัพย์</u>	ให้เด็กคนหนึ่งถือขันถวาย ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”

### 4. เรื่องจากพระคัมภีร์

นานมาแล้ว สมัยที่พระเยซูยังอยู่ในโลกนี้ มีเด็กชายคนหนึ่ง น่ารักมาก ครูให้ชื่อเขาว่า “หนูปิบี” วันหนึ่งปิบีไม่สบายมาก ไม่สบายเป็นอย่างไร? (ให้เด็กตอบ) ไข้แล้ว ตัวร้อน นอนก็ไม่สบาย กินข้าวไม่อร่อย ไอด้วย วิ่งไม่ไหว ตึมนมก็ไม่ได้ อาเจียนออกมาหมด ปิบีร้องไห้ เพราะปวดหัวมาก คุณพ่อเห็นอย่างนั้นก็รีบไปตามหมอมารักษา...แต่ปิบีก็ไม่หายป่วย คุณพ่อ คุณแม่ก็ลุ่มใจมากคุณชิต้องเช็ดตัวให้ปิบีตลอดเวลา ไข้ไม่ลดเลย

(แสดงภาพที่ 13-1) เออ...แต่คุณพ่อนึกได้ว่า มีคนหนึ่งช่วยได้แน่ คุณพ่อรีบขี่ม้าไปทันที ก๊อบ ก๊อบ ก๊อบ คุณพ่อขี่ม้าไปหาพระเยซู และในที่สุดก็มาถึง

“พระเยซูเจ้าข้าโปรดไปรักษาบุตรชายข้าพเจ้าด้วย เพราะเขาจะตายอยู่แล้ว” พระเยซูตรัสตอบเขาว่า “ท่านคงไม่เชื่อ ถ้าท่านไม่เห็นการอัศจรรย์ชิ้นนี้”

“ได้โปรดเถิดครับ ขอพระองค์ไปกับข้าพเจ้า ก่อนที่ลูกของข้าพเจ้าจะตาย” พระเยซูตรัสแก่เขาว่า “นี่แน่ะ.. ท่านจงกลับไปที่บ้านของท่านเถิด ลูกของท่านจะไม่ตาย” “โอดีใจจริงๆ ขอขอบคุณพระเยซูมากครับ” เขากราบพระองค์แล้วรีบขี่ม้ากลับบ้านทันที

กลางทาง...คุณพ่อพบกับคนใช้ซึ่งขี่ม้าแต่ไกล พร้อมกับร้องว่า “นายครับบุตรของท่านหายป่วยแล้ว” “โอ ดีใจจัง หายเมื่อไหร่ล่ะ?” “เมื่อวานนี้ บ่ายโมงครับ...” นั่นเป็นเวลาเดียวกับที่พระเยซูบอกเขาว่าลูกจะหาย

(แสดงภาพที่ 13-2) เมื่อเขากลับถึงบ้าน ทุกคนขอบคุณ พระเยซู หนูขอบคุณพระเยซูไหม?

## 5. เด็กตอบสนอง

ให้เด็กตอบคำถามของครู

1. เวลาหนูตัวร้อนจะทำอย่างไร?
  2. เวลาหนูไม่สบายจะทำอย่างไร?
  3. เวลาหนูเป็นแผลต้องทำอะไร ?
- (คำตอบคือ เช็ดตัว นอน ทำแผล ใส่ยา และที่สำคัญคือ อธิษฐาน)

## 6. ข้อท่องจำ

ช่วยให้เด็กได้บททวนข้อท่องจำตั้งแต่ต้น โดยครูอาจนำรูปภาพที่เคยสอนมาให้เด็กดูเพื่อเตือนให้เขานึกตั้งใจ และท่องได้ดี

## 7. กิจกรรมเลือกทำ

มมกิลปะ

ตัดรูปเด็กตามแบบออกมา ข้างหนึ่งวาดหน้าป่วย คุยกับเด็กๆว่าเขาเป็นอะไร ต้องให้ออนบนเตียง (กระดาษสีเหลืองธรรมดา) แจกรูปอย่างนี้ให้เด็กทุกคน และถามเขาว่า จะต้องทำอะไรจึงจะดีขึ้น...(ต้อง อธิษฐานและนอนพัก) ใช่ เมื่อทำอย่างนั้นแล้วเราจะดีขึ้น...เด็กๆช่วยวาดหน้ายิ้มอีกข้างหนึ่ง

มมความคิด

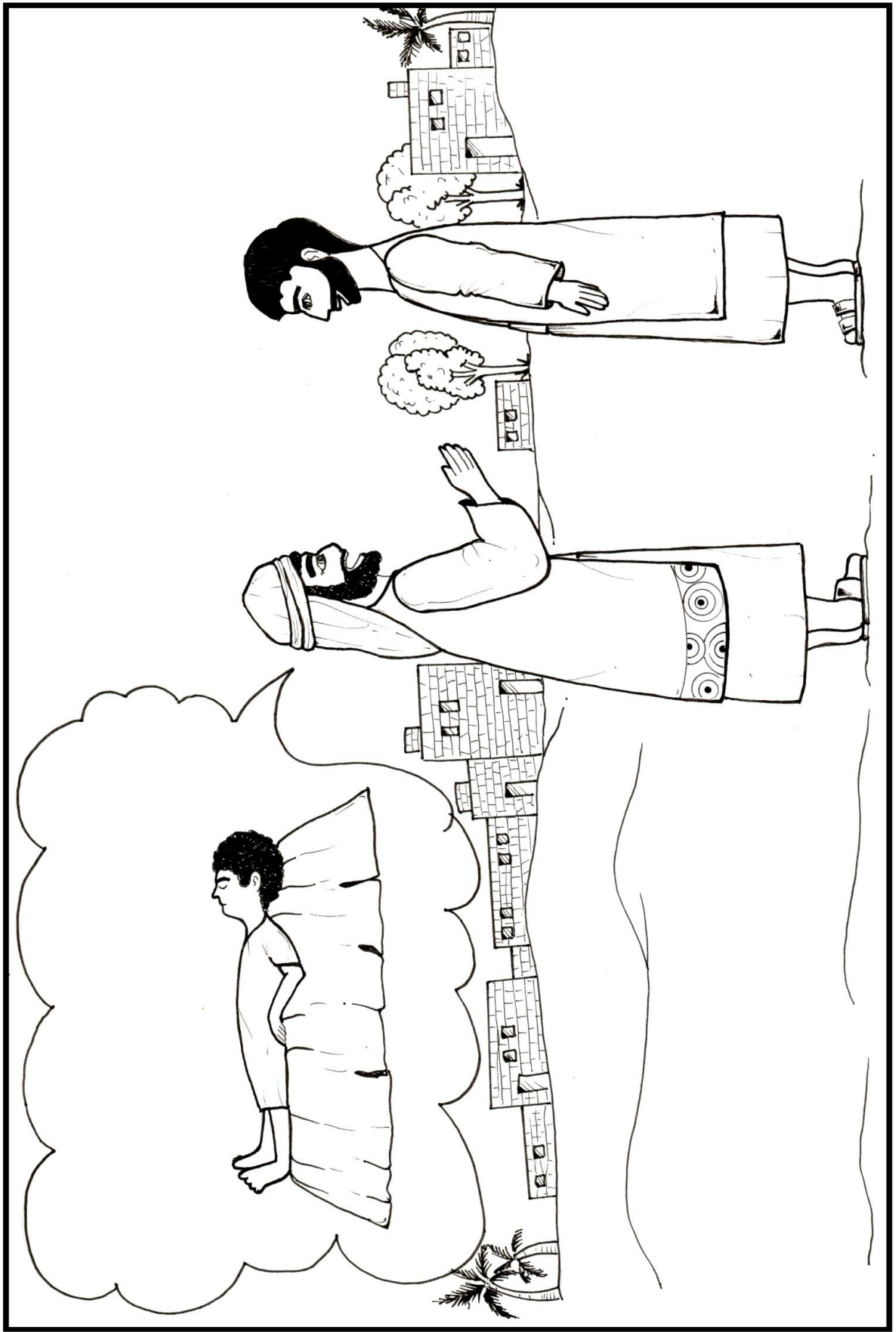
เตรียมกระจกที่มองเห็นทั้งตัว และหารองเท้าที่เป็นของเด็กชาย เด็กหญิง และของผู้ใหญ่หลายๆคู่มา ผสมกัน ให้เด็กๆช่วยกันหาคู่รองเท้านั้น และให้เขาใส่ที่หน้ากระจก แล้วถามเขารองเท้าคู่นี้เหมาะสำหรับใคร? ถ้ามีคนอยู่ในครอบครัวเขาในห้องให้อธิษฐานเพื่อเด็ก

\*\*คุยกับเด็ก ใครจะใส่รองเท้าคู่นี้ พระเจ้าทรงรัก...(ชื่อเด็ก) ในครอบครัวของหนูมีใครบ้าง? คุณพ่อของบีบีทำอะไร ? หนูขอบคุณพระเจ้าไหม ? ที่มีคุณพ่อคุณแม่คอยห่วงเรา อธิษฐานเพื่อเราเวลาเราไม่สบาย

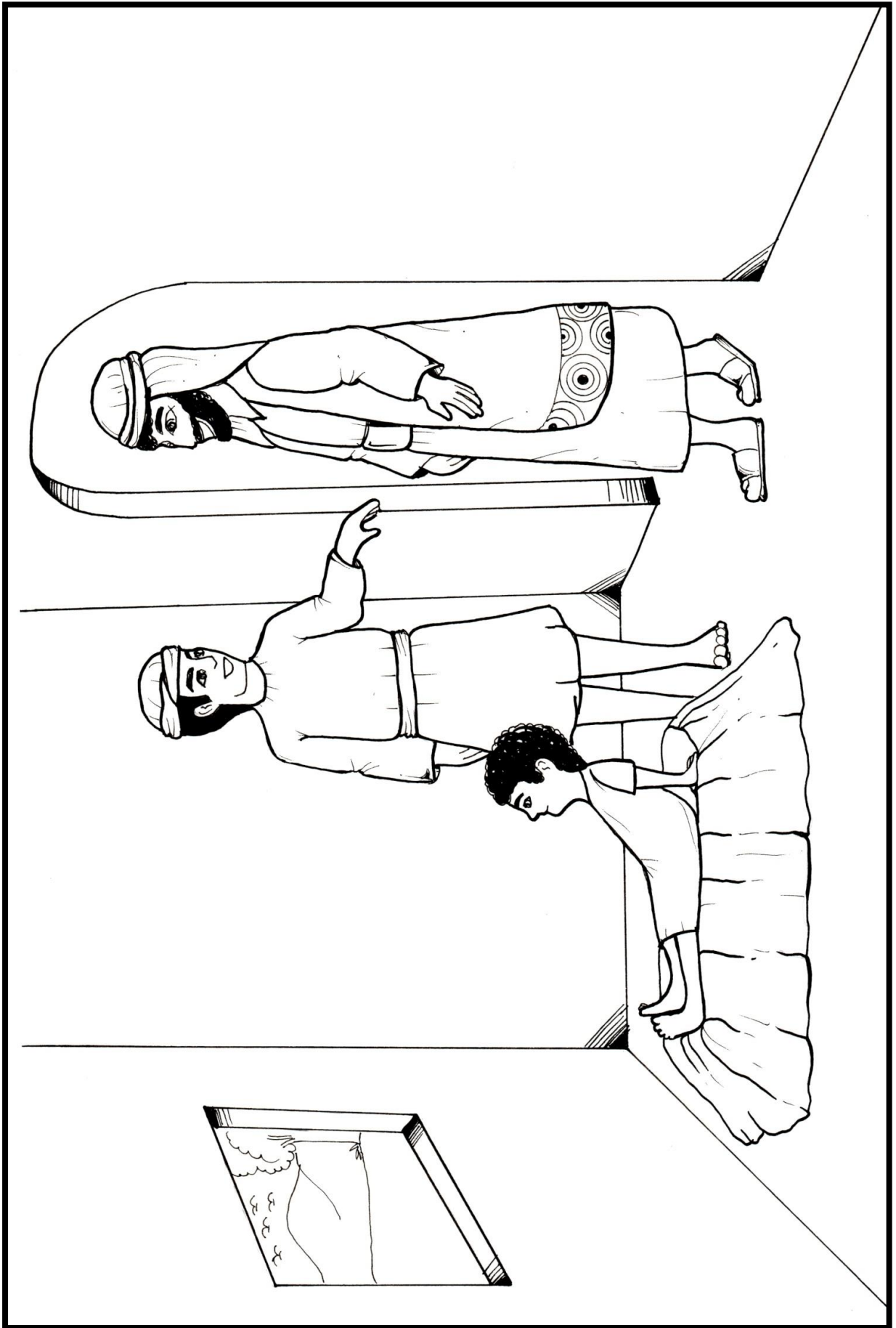
## 8. เลิกชั้นเรียน

ถามเด็กๆว่ามีใครที่ไม่สบายบ้าง คุณครูอธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่ไม่สบาย

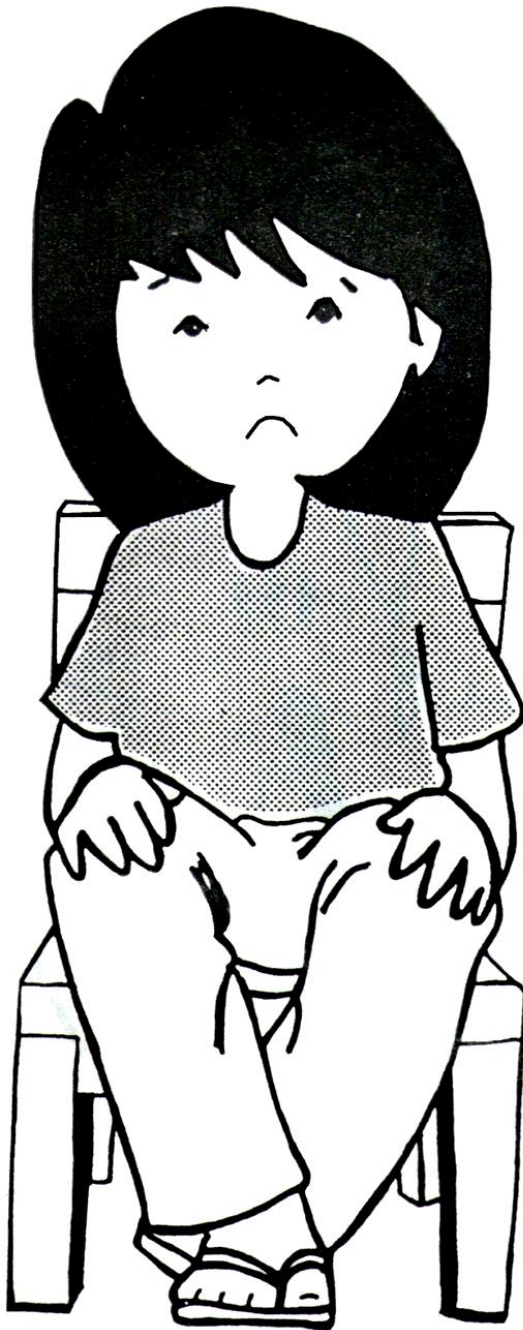




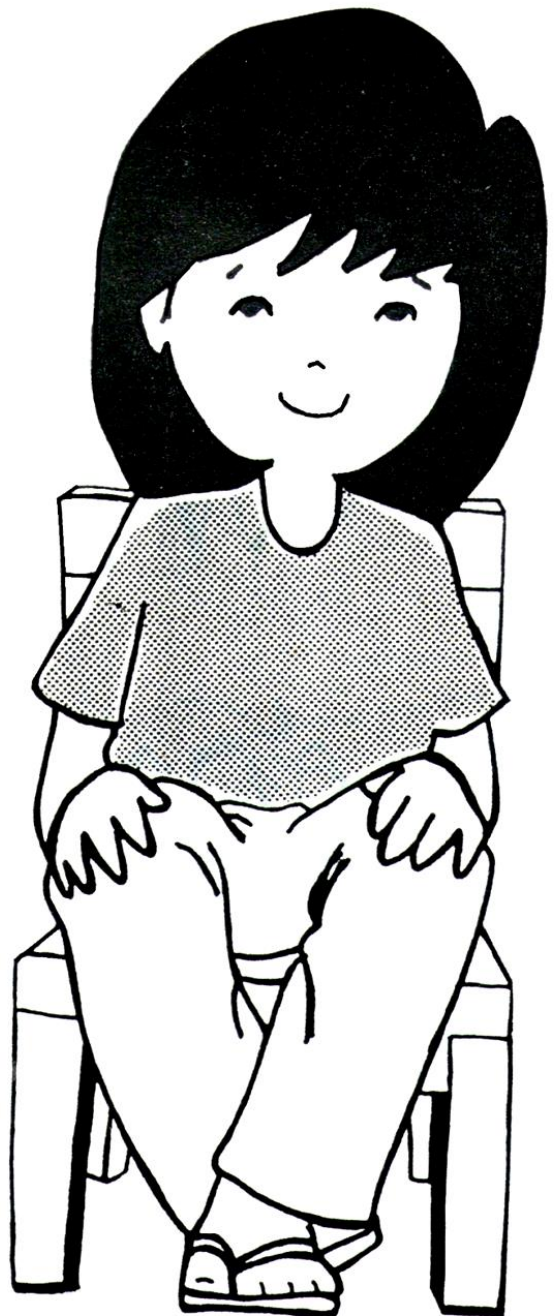
(ภาพที่ 13-1)



(ภาพที่ 13-2)



ตัวขมขื่น



ตัวขมหวาน