



ธัญญาทิพย์ N.1-2

คู่มือครู ชั้นเด็กเล็ก



พระเจ้าของฉันยิ่งใหญ่



ธัญญาทิพย์ N.1-2

คู่มือครู ชั้นเด็กเล็ก

จัดทำโดย

เครือข่ายคริสเตียนศึกษาพื้นที่คอสมในประเทศไทย (ธัญญาทิพย์)

195 ซ.อุดมสุข 37 ถ. สุขุมวิท 103 บางจาก พระโขนง กรุงเทพฯ 10260

มือถือ 082-447-2056

คู่มือครูชั้นเด็กเล็ก N. 1-2
พระเจ้าของฉันยิ่งใหญ่
สารบัญ

	หน้า
แนะนำวิธีใช้คู่มือ	4
การสอนเรื่องความรักของพระเจ้า	6
วิธีหนูสนใจให้เด็กมาเรียนรวิฯ	9
บทที่ 1 พระเจ้าทรงปิดปากสิงโต	11
บทที่ 2 พระเจ้าทำให้ลาพูดได้	16
บทที่ 3 พระเจ้าทรงฟังกำแพง	21
บทที่ 4 พระเจ้าทรงช่วยโนอาห์	26
บทที่ 5 พระเจ้าประทานครอบครัวให้อิสอัค	31
บทที่ 6 พระเจ้าประทานอาหารให้เอลียาห์	36
บทที่ 7 พระเจ้าประทานน้ำให้อิชมาเอล	41
บทที่ 8 พระเจ้าประทานครู	46
บทที่ 9 พระเจ้าทรงรู้จักแซมสัน	51
บทที่ 10 พระเจ้าทรงรักผู้นำ	56
บทที่ 11 พระเจ้าทรงรักเจ้าชายง่อย	61
บทที่ 12 พระเจ้าทรงรักชาวินีแะเวห์	66
บทที่ 13 พระเจ้าทรงรักขุนนาง	71
เพลง	76
กิจกรรม	



แนะนำวิธีใช้คู่มือ

คู่มือเล่มนี้จะช่วยแนะนำวิธีสอนพระคัมภีร์แก่เด็กเล็ก 2-3 ขวบ โดยได้แบ่งการสอนออกเป็น 13 สัปดาห์ ครูควรเตรียมบทเรียนอย่างน้อยล่วงหน้า 1 สัปดาห์ เนื่องจากการสอนเด็กเล็กจำเป็นต้องมีอุปกรณ์มาก และครูต้องมีวิธีสอนหลายแบบ เพื่อจะช่วยเด็กให้รู้สึกตื่นเต้นและรักการมาโบสถ์

ในการเตรียมบทเรียนแต่ละบท เราแบ่งการสอนออกเป็นช่วงต่างๆ ดังนี้คือ

- เริ่มต้นชั้นเรียน
- นมัสการ
- เรื่องจากพระคัมภีร์
- ข้อท่องจำ
- กิจกรรมเลือกทำ
- เลิกชั้นเรียน



เริ่มต้นชั้นเรียน

เราเริ่มชั้นเรียนด้วยกิจกรรม เพื่อจะช่วยให้เด็กเล็กรู้สึกอยากเข้าชั้นเรียนในวันอาทิตย์ (เด็ก 2-3 ขวบ ยังต้องการอยู่กับผู้ปกครอง ดังนั้นในระยะแรกควรให้ผู้ปกครองของเด็กมานั่งด้วย) ในกิจกรรมหนึ่ง เราจะใช้ภาพระบายสี หุ่นมือ ตุ๊กตา เกม หรืออื่นๆ เพื่อเด็กเล็กจะเข้าใจเรื่องพระเจ้ามากขึ้น ดังนั้นถ้าเขาได้เห็น ได้เล่น ได้จับต้อง ด้วยมือของเขา ก็จะช่วยให้เด็กเข้าใจเรื่องพระคัมภีร์ได้ดีขึ้น และถ้ามีเด็กบางคนร้องไห้ในเวลานี้ กิจกรรมจะช่วยเรียกความสนใจเด็ก และหยุดร้อง ถ้าเราใช้ศูนย์การเรียนรู้ ควรจะแนะนำเด็กในชั้นเรียนของเราด้วย ในเวลาเริ่มต้นชั้นเรียน เพื่อเด็กจะเข้าใจและเลือกได้



นมัสการ

ช่วงเวลานมัสการ ประกอบด้วยการร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า การร้องเพลงเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนพระคัมภีร์ในวันอาทิตย์ เราได้แนะนำเพลงไว้มาก มีเนื้อร้อง และคอร์ดกีตาร์ อยู่ในภาคผนวกของคู่มือนี้ แต่ถ้าจะให้เกิดผลเต็มที่ครูควรจัดหาเพลงอื่นๆที่สอดคล้องกับบทเรียนแต่ละอาทิตย์ด้วยพยายามให้เขาได้มีโอกาสร้องเพลงด้วยความสนุกสนาน ยินดี สอนให้เด็กรู้ว่า การร้องเพลงเป็นการยกย่องสรรเสริญพระเจ้า พระเจ้าทรงดีพระทัย เมื่อเด็กๆยกย่องสรรเสริญพระเจ้าอย่างจริงใจ แต่ครูจะต้องจำไว้ว่า เด็กแต่ละคนแสดงออกไม่เหมือนกัน ดังนั้นเวลาร้องเพลงบางคนอาจจะแสดงว่าเป็นนักร้อง บางคนชอบอยู่เฉยๆไม่แสดงอะไรเลย อย่าท้อใจถ้าเด็กบางคนไม่ยอมฟังเราเวลาร้องเพลง

เพลงที่เราแนะนำไว้ บางเพลงอาจเป็นเพลงใหม่สำหรับครู ครูควรทำแผ่นเพลงไว้ให้เด็ก โดยให้มีภาพประกอบสวยๆ เด็กวัย 2-3 ขวบ ยังอ่านหนังสือไม่ได้ก็จริง แต่จะช่วยให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการรับใช้พระเจ้า เช่น ออกมายืนถือเพลง และยังช่วยให้เด็กจำเพลงได้ด้วย



กิจกรรมนมัสการ

ในเวลานมัสการ เราได้แนะนำกิจกรรมที่ง่ายๆ ที่เด็กเข้าใจได้ ซึ่งครูจะต้องทำเป็นตัวอย่างก่อน แล้วให้เด็กทำตาม และให้ทำพร้อมกันไป เพื่อนำจิตใจของเด็ก ในการนมัสการพระเจ้ากิจกรรมนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะเรียนด้วย ครูอาจคิดขึ้นเองตามความเหมาะสม



อธิษฐาน

เด็กในวันนี้ส่วนใหญ่จะเป็นการอธิษฐานตามครู ครูควรสอนเด็กให้อธิษฐานด้วยคำง่ายๆ สั้นๆ เวลาอธิษฐานเป็นเวลาเด็กพูดกับพระเจ้า พระเจ้าทรงฟังคำอธิษฐานของเด็ก และพระองค์สามารถตรัสตอบกับเด็ก

ได้ ตามน้ำพระทัยของพระองค์ และสิ่งที่ครูจะประหลาดใจก็คือ เด็กๆของเรามีความเชื่อมาก (เด็กบางคนอาจไม่สนใจ เขาตั้งใจที่จะ พุด พุด พุด ในขณะที่คนอื่นๆจะฟัง ขอให้ครูพยายามทำทนายเขาบ่อยๆ ให้หลับตาลงและให้พุดตาม)



ถวายทรัพย์

การสอนให้เด็กถวายตั้งแต่เล็กๆ เป็นสิ่งที่สมควร เพราะเมื่อเขาโตขึ้น เขาจะไม่รู้สึกหวงสิ่งใดสำหรับงานของพระเจ้าเลย ครูควรให้เด็กรู้แนวความคิดง่ายๆ เช่น เป็นคำสั่งของพระเจ้า เราใช้เงินถวายในงานของพระเจ้า (ซื้อบทเรียน เกม เป็นต้น) การผ่านถวายเป็นโดยให้เด็กเปลี่ยนกันถือถวายเป็น เพื่อให้เกิดสนใจการถวาย ครูควรหนุนใจและทำทนายเขาบ่อยๆ ให้เด็กถวายด้วยยินดีและเต็มใจ อาจเล่าประสบการณ์ของครูให้เด็กฟังว่า ถ้าเราสัตย์ซื่อในการถวาย พระเจ้าทรงอวยพรเราอย่างไร



เรื่องเล่าจากพระคัมภีร์

เวลาเล่าเรื่องจากพระคัมภีร์ เป็นเวลาที่สำคัญที่เด็กจะได้เรียนรู้จักกับพระเจ้า ในการเริ่มต้นเล่า ครูควรสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนของเราด้วยการพุด หรือทำทางที่จะทำให้เด็กตื่นเต้น อยากรู้ อยากเห็น อยากจะฟังเรื่องที่จะเล่า และครูควรใช้คำพุดของเราเอง ไม่ควรท่องจากคู่มือ เราต้องจำไว้ว่า เด็กในวันนี้มีช่วงความสนใจในการฟังเรื่อง 2-3 นาทีเท่านั้น ดังนั้นครูควรเตรียมตัวมาอย่างดี (รูปภาพอยู่ด้านหลังของหนังสือเล่มนี้)



เด็กตอบสนอง

ช่วงนี้เราจะใช้คำถามทบทวน หรือมีการทำกิจกรรมสั้นๆ เพื่อจะช่วยให้เด็กจดจำเรื่องและสอนเขาให้รู้จักนำเรื่องที่เขารเรียน มาประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน และนอกจากนั้นยังจะช่วยประเมินผลได้ว่า เด็กเข้าใจเรื่อง มากน้อยเพียงไร



ข้อท่องจำ

เราได้แนะนำข้อท่องจำไว้สำหรับบทเรียนทุกบท เป็นข้อความสั้นๆ จากพระวาทะของพระเจ้า และมีการทำท่าทางประกอบเวลาท่อง หรืออาจจะหาข้อพระคัมภีร์ใหม่ และคิดท่าทางเองตามความเหมาะสม



กิจกรรมเลือกทำ

เราได้เสนอกิจกรรมเลือกทำ 2 อย่าง ในแต่ละบท หรือเรียกว่า ศูนย์ การเรียน แต่ครูส่วนใหญ่มักพบปัญหาเรื่องเดียวกันคือ ไม่มีที่สำหรับแบ่ง กลุ่ม และครูไม่พอ แต่ถ้าเราเริ่มทำในห้องเดียวกัน โดยจัดให้เป็นมุมต่างๆ ไว้ และพยายามหาผู้ช่วยคนหนึ่งที่จะคอยช่วย และแนะนำเด็กในการทำ กิจกรรมในมุมนั้นๆ จะช่วยให้การเรียนน่าสนใจขึ้น ให้เด็กเลือกเองว่า เขา อยากจะทำอะไร ทุกกิจกรรมที่ทำก็เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะเรียน ในอาทิตย์ นั้น และมีคำแนะนำในการพูดคุยกับเด็กขณะที่ทำกิจกรรม ซึ่งจำเป็นมาก อย่างปล่อยให้เด็กทำกิจกรรมตามลำพัง ครูจะต้องให้ความสนใจเด็ก คอย ดู คอยช่วยเขาตลอดเวลา เพราะเด็กเล็กมักพบปัญหา ทำไม่ได้ ทำไม่เป็น บางคนอาจมีคำถามอื่นๆ และควรชมเขาด้วยเมื่อเขาทำ เด็กๆชอบเมื่อครู ชมเขา เขาก็มีกำลังใจ ดีใจ อยากเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น ครูควรฉวย โอกาสที่จะอยู่ใกล้ชิดเด็ก พูดคุยกับเขาในเวลาที่ทำกิจกรรม จะช่วยให้ครู ได้เรียนรู้นิสัยของเด็กแต่ละคนได้ง่าย เวลาทำกิจกรรมเด็กจะรู้สึกสบาย และแสดงออกอย่างอิสระ



เลิกชั้นเรียน

เวลาเลิกชั้นเรียนเป็นเวลาที่คุณอธิษฐานเผื่อเด็กๆ และเราใช้เพลง “ลา ลา ลา” ร้องประจำ เพื่อช่วยเด็กเลิกชั้นเรียนอย่างมีระเบียบ และควรอยู่กับเด็กจนกว่าผู้ปกครองจะมารับ



การสอนเรื่องความรักของพระเจ้า

ในแต่ละส่วนของบทเรียน ในหนังสือเล่มนี้จะเน้นความจริง 2 ประการ ประการแรกคือ ความยิ่งใหญ่ของพระเจ้า และประการที่สองคือ ความรักของพระเจ้า เด็กเล็กๆ ต้องการรู้ว่าพระเจ้าทรงรักพวกเขา คุณเองซึ่งเป็นครู มีโอกาสที่จะวางรากฐานในความคิด ซึ่งจะติดอยู่ตลอดชีวิตของเขา

มีเด็กอายุ 4 ปีคนหนึ่ง พูดกับครุรรวีฯ ของเธอว่า “หนูรู้วิธีที่จะทำให้พระเจ้ารักหนู คือหนูต้องเป็นคนดี เชื่อฟังพ่อแม่ แล้วพระเจ้าก็จะรักหนู” ครูก็ถามต่อว่า “ใครบอกหนูล่ะ” เธอตอบว่า “หนูได้ยินผู้ใหญ่ หลายคนที่เป็นโบสถ์เขาบอกหนู หนูเชื่อว่ามันต้องเป็นความจริงแน่ๆ”

แต่ว่า...สิ่งที่เด็กได้ยินนั้นถูกต้องหรือไม่? พระคัมภีร์สอนว่า พระเจ้าทรงรักเราอย่างไม่มีเงื่อนไข ไม่ว่าจะประพฤติดัวดีหรือไม่ ผู้ใหญ่เหล่านั้นพูดโกหกเด็ก และขู่เด็ก เพื่อที่จะให้เด็กทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ ซึ่งผู้ใหญ่เองอาจพูดโดยที่ตัวเองไม่ได้คิดจริงจัง แต่คำเหล่านั้นทำให้เด็กมีความคิดที่ผิด เกี่ยวกับพระลักษณะของพระเจ้า เด็กรวีฯของเรา โดยเฉพาะเด็กเล็กๆ จะฟังสิ่งที่ผู้ใหญ่บอก และเชื่อคำพูดของเราได้ง่าย เพราะเราเป็นผู้ใหญ่ คำพูดของเราสามารถช่วยเด็กให้เห็น และสัมผัสกับความรักอันยิ่งใหญ่ของพระเจ้า หรืออีกด้านหนึ่ง อาจทำให้เด็กคิดว่า พระเจ้าเป็นผู้ที่น่ากลัว ชอบขู่บังคับผู้อื่น

แต่ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับครุรรวีฯ เช่นคุณ ผู้ซึ่งได้รับการทรงเลือกที่จะสอนเด็กๆ เกี่ยวกับความรักของพระเจ้า พวกเขาจะชอบฟังเมื่อครูพูดว่า “พระเจ้าทรงรักหนู” เขาจะเติบโตขึ้นมา และยังจำความรักนั้นได้ตลอดไป



วิธีหนุใจให้เด็กมาเรียนรวิฯ

ครุรวิฯจะพบปัญหาเกี่ยวกับชั้นเด็กเล็กอย่างหนึ่งคือ การมาเรียนรวิฯ ไม่สม่ำเสมอ เหตุผลส่วนใหญ่ที่เด็กขาด มักอยู่นอกเหนือที่ครูจะควบคุมได้ แต่ครูสามารถทำบางอย่างได้เพื่อหนุใจให้เด็กมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ความสนใจของผู้ปกครอง

แม้ว่าเด็กเล็กๆบางคนอาจมาเรียนรวิฯกับพวกพี่ๆได้ แต่เขาจะไม่สามารถมาเอง นอกจากผู้ปกครองจะพามา

การไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครองของเด็กเล็ก ช่วยสร้างความสนใจของผู้ปกครอง ควรไปเยี่ยมบ้านของเด็กที่ขาดเรียน และคุยกับผู้ปกครอง ถึงสิ่งที่เด็กในชั้นได้เรียน ในอาทิตย์ที่ผ่านมา เล่าเรื่องในพระคัมภีร์ให้เด็กฟัง ใช้การเยี่ยมเยียนนี้เป็นการประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับกิจกรรมที่คริสตจักรได้กระทำ

สุขอนามัยของห้องเรียน

เด็กเล็กๆมักจะติดเชื้อโรคจากคนอื่นได้ง่าย ถ้าเด็กมาเรียนรวิฯ และไม่สบายกลับไปเราก็เข้าใจได้เลยว่า ผู้ปกครองจะรู้สึกไม่ยากให้เด็กของเขาจะมาเรียนรวิฯอีก ครูควรตั้งระเบียบด้านสุขอนามัยของห้องเรียนและผู้ปกครองควรที่จะทราบระเบียบนี้ ศิษยาภิบาลและผู้นำคริสตจักรควรช่วยครูที่จะรักษาระเบียบเหล่านี้ด้วย เพื่อผู้ปกครองจะได้ไม่คิดว่า ครูจู้จุกจิกเกินไป ตัวอย่างของระเบียบดังกล่าว เช่น เด็กที่เป็นหวัด เป็นไข ท้องร่วง ผู้ปกครองควรดูแลเอง ส่วนมากอาการเหล่านี้จะแสดงออกในเด็กที่ไม่สบาย

ควรรักษาระเบียบด้านสุขอนามัยในห้องเรียนโดยเคร่งครัด ครูต้องแน่ใจว่า ตัวเองล้างมือก่อนที่จะสัมผัสอาหาร ดูแลความสะอาดของพื้นห้องก่อนที่จะเรียน ของเล่นและเสื่อปูพื้น ควรทำความสะอาดบ่อยครั้ง และเตรียมกระดาษเช็ดหน้า ไว้ในห้องเรียนด้วย

ถ้าเด็กวิ่งป่วนในขณะที่เข้าเรียน ให้ติดต่อกับผู้ปกครองเพื่อให้เขาช่วยดูแลเด็ก ถ้าไม่พบควรที่จะแยกเขาไว้ต่างหาก ให้เขานอนพัก ข้อควรระวังคือ ห้ามให้ยาใดๆแก่เด็กเล็ก ควรให้ผู้ปกครองทราบ หรือได้รับการยินยอมเสียก่อน

จากสิ่งที่แนะนำเหล่านี้แล้ว ครูอาจพบว่าเด็กยังขาดเรียน ขอให้พิจารณาข้อเหล่านี้ ซึ่งอาจช่วยครูได้

1. ส่งโปสการ์ดถึงเด็กที่ขาดเรียนเป็นเวลา 2-3 สัปดาห์ ตามปกติเด็กจะไม่ค่อยได้รับจดหมาย ถ้าครูส่งไปเด็กจะรู้สึกภูมิใจว่า ได้รับจดหมายจาก “ครูของหนู”

2. จัดงานสังสรรค์ หรือออกทัศนศึกษาโดยให้ผู้ปกครองไปด้วย นี่เป็นโอกาสที่จะรู้จักผู้ปกครองของเด็กมากขึ้น ซึ่งเขาจะช่วยผลักดันให้เด็กมาเรียนรวิฯบ่อยขึ้น

3. ให้ชั้นเรียนอธิษฐานเพื่อนักเรียนที่ขาด สุดท้ายนี้ควรจำไว้ว่า ถ้าเด็กมาเรียนรวิฯแล้วสนุก เด็กก็จะพยายามให้ผู้ปกครองพามาอีก อย่างไรก็ตาม ครูไม่สามารถควบคุมความสนใจของผู้ปกครอง หรือสุขภาพของเด็กได้ ดังนั้นครูจึงจะมีนักเรียนที่มาเรียน ไม่สม่ำเสมอ จำเป็นที่ครูจะต้องให้ความรักของพระเจ้าผ่านตัวเองไปสู่นักเรียน เมื่อเด็กได้สัมผัสกับความรักนั้น เขาจะกลับมาอีกอย่างแน่นอน

บทที่ 1 พระเจ้าทรงปิดปากสิงโต



เป้าหมาย

1. เพื่อให้เด็กรู้ว่า แม้แต่สิงโตยังเชื่อฟังพระเจ้า
2. เพื่อให้เด็กรู้สึกว่าเขาดีใจที่พระเจ้าทรงช่วยดาเนียล
3. ให้เด็กขอบคุณพระเจ้า ที่พระองค์ทรงช่วยปกป้อง

ข้อพระคัมภีร์ ดาเนียล 6:1-23

ข้อท่องจำ “พระเจ้าทรงปิดปากสิงโต

อุปกรณ์ รูปสิงโตตามแบบ, สี, กรรไกร, เทปกาว



แนวความคิดสำหรับครู

เราเริ่มต้นเล่มใหม่แล้ว บทเรียนชุดนี้ จะเน้นถึงความยิ่งใหญ่ของพระเจ้า หากคุณมีเด็กใหม่ด้วยอย่าลืมทำให้เขามั่นใจว่า คุณรักและใส่ใจเขา ใช้เวลาทักทาย คอย และเล่นกับเขา วันนี้เราจะใช้ป้ายชื่อติดกับเขาเป็นพิเศษ การเรียกชื่อบ่อยๆ จะทำให้เขารู้สึกเป็นกันเองมากขึ้น

เราพบว่า ในชั้นเด็กเล็ก อาจมีส่วนหนึ่งที่ไม่ยอมเข้าร่วมกิจกรรมใดทั้งสิ้น แต่เขาจะไปเล่นเอง หรือเพียงแต่มองดูอยู่ไม่ยอมร่วมกลุ่ม เมื่อครูพบปัญหาแบบนี้ ให้ลองทำกิจกรรมต่างๆ ซ้ำลง เด็กที่ไม่ยอมร่วมจะค่อยๆ มีความมั่นใจมากขึ้น และค่อยๆ เข้ามาร่วมทำกิจกรรมต่างๆ

โลกของเด็กกว้างขึ้นทุกวัน เดี่ยวนี้คุณเป็นส่วนหนึ่งในโลกของเขา จงทำให้เขารู้ว่า เขามีความหมายสำหรับคุณ และเขาเป็นที่รักของพระเจ้า มากเพียงไร



เริ่มต้นชั้นเรียน

เตรียมป้ายชื่อเป็นรูปสิ่งใดก็ตามแบบ ใช้เทปกาวหรือเข็มกลัดติด เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียน ก็ให้เขาระบายสี และช่วยติดป้ายชื่อให้เขา เด็กบางคนอาจจะดึง แต่แก้โดยติดข้างหลังของเขาก็ได้ ถามเด็กๆว่า ใครสร้างสิ่งใดมา? ...ใช่แล้ว พระเจ้าเป็นผู้สร้าง



นมัสการ

ชวนเด็กมาที่มุมนมัสการ แสดงความยินดีที่เห็นเด็กๆ มาร่วมนมัสการพระเจ้าด้วยกัน

เพลง **ไม่มีใครเก่งเกินพระเยซู**

พระเจ้าทรงอยู่กับฉัน ถึงฉันเป็นเด็กๆ



กิจกรรมนมัสการ

ให้เด็กพูดตามครู ทำท่าทางประกอบ

พระเจ้าทำได้ทุกสิ่ง ...ทรงเก่งยิ่งกว่าใครๆ...ทรงปิดปากสิ่งใดไว้....ทรงเก่งยิ่งกว่าใครๆ

อธิษฐาน ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับการปกป้อง ขอขอบคุณพระเจ้าที่ทรงดูแลและทรงห่วงใยเราทุกคนเสมอ เราชรักพระองค์



เรื่องจากพระคัมภีร์

ชายคนนี้ชื่อ “ดาเนียล” เราจะเรียกว่าคุณตาดาเนียล ชอบอธิษฐานมาก ทุกๆเช้า คุณตาจะอธิษฐานต่อพระเจ้า นอกจากนั้นคุณตายังอธิษฐานในเวลากลางวัน และเวลาเย็นด้วย

ดังนั้น ทุกวันในเวลาเช้าตรู่ เราจะเห็นคุณตาดาเนียลมาเปิดหน้าต่างที่บ้าน (ครูทำทำเปิดหน้าต่าง) และคุกเข่าอธิษฐาน พอถึงเวลากลางวัน ก่อนอาหาร คุณตาจะเดินกลับจากที่ทำงานมาที่บ้าน และเปิดหน้าต่าง คุกเข่าอธิษฐาน พอเวลาเย็นก่อนเข้านอน คุณตาก็จะคุกเข่าอธิษฐานอีก คุณตารักพระเจ้ามาก จึงอยากคุยกับพระเจ้าเสมอ

วันหนึ่งมีคนมาบอกข่าวร้ายแก่คุณตาว่า ท่านดาเนียล ท่านรู้ไหมว่า ถ้าท่านอธิษฐานอีก ท่านต้องถูกโยนลงไปในถ้ำสิงโตแน่ นี่เป็นคำสั่งใหม่จากกษัตริย์

อะไรกัน??? ถ้าอธิษฐานต้องถูกจับไปอยู่กับสิงโตรี ? โอ้ย ! ...น่ากลัวจัง ไม่มีใครอยากไปอยู่กับสิงโต คุณตาดาเนียลก็กลัวสิงโตด้วย

แต่....คุณตารักพระเจ้ามาก คุณตาอธิษฐานอย่างเดิม ดังนั้นคุณตาจึงถูกจับไปที่ถ้ำสิงโต สิงโตกำลังหิวอยู่ที่เดียว มันคำรามอย่างดุร้าย เมื่อเห็นคนมาใกล้ถ้ำของมัน (ครูทำเสียงคำราม)

ทันใดนั้นเอง เขาก็ผลักคุณตาดาเนียลลงไป คุณตาดตกใจมาก กลิ้งสาปของสิงโตทำให้อืดอืดและทั้งหวาดกลัว

แต่คุณตารู้ว่าไม่ควรกลัว ดังนั้นคุณตาจึงร้องเรียกพระเจ้า คุณตาวางใจในพระเจ้า เอ...พระเจ้าทรงช่วยคุณตาอย่างไร ?

เมื่อสิ่งโตกำลังอ้าปากจะกินคุณตานั่นเอง มันก็ไม่สามารถอ้าปากกินคุณตาได้ เด็กๆรู้ไหมว่า พระเจ้าทรงทำอะไร ? พระเจ้าทรงส่งทูตสวรรค์มาปิดปากสิ่งโตไว้ มันกินดาเนียลไม่ได้ คินนั้นมันต้องทนหิวต่อไป เข้าวันต่อมา กษัตริย์ ีรับมาหาคุณตา และพาท่านออกจากถ้ำสิ่งโต ทั้งสองมีความสุขมาก เพราะพระเจ้าทรงช่วยคุณตาดานิเอล เห็นไหมว่าพระเจ้าทรงปิดปากสิ่งโตได้ และพระเจ้าทรงทำได้ทุกสิ่ง



การตอบสนองของเด็ก

ชวนเด็กๆคลานรอบๆห้อง สมมติว่าเป็นสิ่งโตกำลังคำราม เพราะหิว และให้เด็กคนหนึ่งเป็นดาเนียล สิ่งโตทำท่าจะกินดาเนียล แต่...! สรุปอีกครั้งว่า พระเจ้าเป็นผู้ปิดปากสิ่งโต (ครูทำท่าปิดปากให้เด็กดู)



ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำวันนี้มาจาก ดาเนียล 6:22 “พระเจ้าทรงปิดปากสิ่งโต” ให้เด็กท่องตามโดยทำท่าดังนี้

- | | | |
|-----------|---|-----------------------------|
| พระเจ้า | - | ชี้ขึ้นไป |
| ทรงปิดปาก | - | เอามือปิดปากตัวเอง |
| สิ่งโต | - | พูดคำว่า “สิ่งโต” แล้วคำราม |



กิจกรรมเลือกทำ

มุมนิลปะ นำป้ายชื่อจากเด็กคินมา ทากาวที่หนดของสิ่งโต และให้เด็กช่วยเอาสำลีมาติดที่หนดสิ่งโต

คุยกับเด็ก หนูๆรู้ไหมว่า พระเจ้าทรงรู้จักชื่อของหนูๆทุกคน พระเจ้าทรงรัก และรู้จักดาเนียล ทรงปิดปากของสิงโตไม่ให้กินดาเนียล ให้เราขอบคุณพระเจ้าที่ทรงคุ้มครองดาเนียล

มุมฝึกกล้ามเนื้อ ให้เด็กๆสมมุติว่าเป็นสิงโต แล้วนำเขาทำท่าทางต่างๆ เหมือนสิงโตคลานไปรอบๆ ทำเสียงด้วย และบอกเด็กๆ ให้เอามือปิดปากแสดงถึงการเชื่อฟังพระเจ้า

คุยกับเด็ก ให้เราทำท่าทางสิงโตง่วงนอน บิดขี้เกียจฟุ้งตื่นนอน ให้ทำเสียงคำรามดังก้อง เหมือนอยู่ในถ้ำ แล้วก็หยุดเพราะเชื่อฟังพระเจ้า

เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง “ขอบคุณพระเจ้าที่เรามาพบกัน” แล้วอธิษฐานอวยพรเด็กๆ

บทที่ 2 พระเจ้าทำให้ลาพูดได้



เป้าหมาย

1. เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงให้ลาพูดกับบาลาอัม
2. เพื่อให้เด็กเชื่อว่า พระเจ้าสามารถทำทุกสิ่งได้
3. เพื่อให้เด็กพูดกับพระเจ้าว่า “พระองค์ทรงทำทุกสิ่งได้”

ข้อพระคัมภีร์ กัณฑ์ดารวิถึ 22:1-6, 21-38

ข้อท่องจำ “พระเจ้าทรงให้ลาพูดได้” จากกัณฑ์ดารวิถึ 22:28

อุปกรณ์ รูปลาตามแบบ เครื่องเล่นเทป เทปที่อัดเสียงต่างๆใหม่พรม สี กระดาษแข็ง กาว กรรไกร



แนวความคิดสำหรับครู

พระคัมภีร์ได้บันทึกการอัศจรรย์ของพระเจ้าไว้มากมาย เหตุผลของการอัศจรรย์นั้นก็เพื่อช่วยเหลือมนุษย์ เพื่อแสดงฤทธานุภาพของพระองค์ และเพื่อดึงความสนใจของมนุษย์ ดังในเรื่องของบาลาอัมนี้ พระเจ้าได้เตือนเขาก่อนที่เขาไปหาษัตริย์บาลาคว่า เขาต้องกล่าวแต่คำที่มาจากพระเจ้าเท่านั้น และการที่พระเจ้าตรัสด้วยวิธีที่ประหลาดนี้เอง ทำให้บาลาอัมรู้ว่า พระองค์ทรงประสงค์ให้เขาทำตามจริง หลังจากที่พระเจ้าตรัสกับเขาแล้ว บาลาอัมก็ทำตามพระบัญชา ลินบน การชักชวนต่างๆ ไม่สามารถหันเหความตั้งใจของบาลาอัม ในการที่จะกล่าวพระวาทะของพระเจ้า

เด็กเล็กกำลังเริ่มเรียนรู้เสียงสัตว์ต่างๆรอบตัวเขา เขาจะชอบฟังเสียงของมัน และเลียนแบบเสียงของมันด้วย ให้เราเอาความอยากรู้ของเด็กมาเป็นสะพานนำเขาไปสู่การอัศจรรย์ ของพระเจ้า

ในความเป็นจริงเด็กอาจไม่รู้สึกระหลาดใจ ที่สัตว์พูดได้ เพราะเด็กที่ดูการ์ตูนนั้นจะเห็นสัตว์พูดกันเป็นประจำ ดังนั้นครูต้องเน้นให้เด็กรู้ว่าพระเจ้าทรงให้สัตว์จริงๆพูดได้ ให้ความสำคัญที่ว่า พระเจ้าทรงกระทำทุกสิ่งได้



เริ่มต้นชั้นเรียน

เปิดเทปเสียงสัตว์ต่างๆที่ครูเตรียมมา และให้เด็กฟัง ทายว่าเป็นเสียงอะไร ? และให้เขาเลียนเสียงสัตว์ต่างๆเหล่านั้น

หากครูไม่มีเทป ก็ให้เด็กเข้ามานั่งเป็นกลุ่ม และครูทำเสียงสัตว์เหล่านั้นให้เด็กทาย และบอกเขาว่าสัตว์ไม่พูดอย่างคน มันได้แต่ร้องทำเสียงตามแบบของมัน



นมัสการ

ชวนเด็กมาที่มุมนมัสการ ทักทายโดยการออกชื่อเขาทุกคน ครูและเด็กๆแสดงความดีใจที่ได้มาพบกันอีก

เพลง โอ้เพื่อนรักเรามาพบกัน



ฉันได้ยินเสียง

ใครนะสร้างฟ้า

ไม่มีใครเก่งเกินพระเยซู



กิจกรรมนมัสการ

ให้เด็กพูดตามครู ทำท่าทางประกอบมีลาตัวใหญ่พูดก็ไม่เป็น ร้องอ้อ อ้อ พระเจ้าให้มันพูด ขอร้องออกมาเป็นภาษาคน

อธิษฐาน ขอขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรักเรา เราดีใจที่เราทำทุกสิ่งได้

ถวายทรัพย์ ถวายทรัพย์พร้อมกับร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”



เรื่องจากพระคัมภีร์

เด็กๆ ลองบอกครูซิว่า เปิดมันร้องอย่างไร... ใกมันขันอย่างไร... หมาเห่าอย่างไร... เห็นไหมว่าเสียงของมันแตกต่างกันออกไป ไม่เหมือนกับคน มันไม่พูด ได้แต่เห่า ร้อง หรือคราง เช่น หมาครางหึ่งๆ แต่มีลาตัวหนึ่งประหลาดกว่าใคร ทุกวันมันจะร้อง อ้อ อ้อ แล้ววันหนึ่งมันกลับพูดได้

ชายคนนี้ชื่อ บาลาอัม มีลาอยู่ตัวหนึ่ง เมื่อเขาไปที่ไหน ก็จะไปขี่ลาตัวนี้ไปเสมอ เมื่อเขาขึ้นขี่มัน ลาก็จะร้องว่า อ้อ อ้อ แสดงถึงว่ามันดีใจมาก ที่จะได้ออกไปกับบาลาอัม (รูป 2-1)

วันหนึ่ง บาลาอัมต้องขี่ลาไปหากษัตริย์ แต่เมื่อออกเดินทางไป เจ้าลากลับเดินออกนอกทาง บาลาอัมโมโหมาก “เจ้าลาโง่” เขาดูว่ามัน และเอาแซ่ตีมันอย่างแรง ลาก็เจ็บมาก ดังนั้นมันจึงกลับไปทางเดิมอีก

แต่เมื่อมันเดินไปอีกนิด มันก็เดินเข้าไปชิดกำแพงข้างทาง และหนีบเท้าขวาของบาลาอัมเข้ากับกำแพง “โอ้ย !” บาลาอัมร้องด้วยความเจ็บปวด เขาตีลาด้วยความโกรธจัด “นี่แน่ะ นี่แน่ะ...” (ครูทำท่าตีลา) ลาก็เดินไปอีก 2-3 ก้าว แล้วมันก็นอนหมอบลง ไม่ยอมเดินไปไหนอีก บาลาอัมเอา

ไม้เท้าของเขาตีหลังลาอย่างแรง เด็กๆคิดว่าลาเจ็บไหม?...ใช่ ! มันเจ็บมากทีเดียว

ทันใดนั้นบาลาอัมก็ตกใจสุดขีด (ครูทำตาโต) เพราะลาพูดออกมาว่า “เจ็บนะ...ตีฉันทำไม ? ฉันเป็นคนพาไปทุกที่ทุกแห่งไม่ใช่หรือ” (รูป 2-2)

และแล้วบาลาอัมก็มองเห็นทูตสวรรค์ยืนอยู่ข้างหน้า เขารู้ทันทีว่าลาเห็นทูตสวรรค์ยืนขวางอยู่ มันจึงเดินออกนอกทาง ทูตนั้นจึงกล่าวแก่บาลาอัมว่า “เจ้าไม่ควรตีลาของเจ้าเลย มันช่วยให้เจ้ารอดตายนะ ถ้าเจ้ายังขึ้นไปเราคงจะฆ่าเจ้า” ... “นี่นะ....เมื่อเจ้าไปเข้าเฝ้ากษัตริย์ เจ้าจะต้องพูดอย่างนี้นะ”....ทูตสวรรค์สั่งบาลาอัมหลายอย่าง

เมื่อบาลาอัมเข้าใจสิ่งที่ทูตสวรรค์กล่าว ท่านก็ออกเดินทางต่อไป ลารู้สึกสบายใจมาก หลังจากวันนั้นมามันก็ไม่ได้พูดอีกเลย เห็นไหมว่าพระเจ้าทำให้ลาพูดได้ พระเจ้าทรงทำทุกสิ่งได้



การตอบสนองของเด็ก

ให้ครูเอารูปทูตสวรรค์และรูปลา ซึ่งเขียนไว้บนนี้มาให้เด็กดู เมื่อเอาทูตสวรรค์ออกมา ก็ให้พูดว่า “สวัสดี” เสร็จแล้วเอาหลบไปข้างหลัง แล้วเอาลาออกมา เด็กก็จะทำเสียงของรูปนั้น บอกเด็กๆว่า ลาพูดไม่ได้ แต่พระเจ้าทรงทำให้มันพูดภาคน



ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำวันนี้มีข้อความง่ายๆว่า “พระเจ้าทรงทำให้ลาพูดได้” จากกัณดารวิถี 22:28 ให้เด็กท่องตามทำท่าดังนี้

พระเจ้า - ชี้ขึ้นไป

ทรงทำให้ - ทำทำขึ้นนี้เหมือนสิ่ง
 ลาพูดได้ - เอามือสองข้างแบ ทำเป็นหูลา



กิจกรรมเลือกทำ

มุมศิลปะ เอารูปลาปะกระดาษแข็งเตรียมไว้ แจกให้เด็กคนละตัว ให้เขาระบายสี เจาะรูที่จุมูก ร้อยเชือกเป็นสายบังคับลา

คุยกับเด็ก เรากำลังระบายรูปลา สมัยก่อนไม่มีรถ ไม่มีเครื่องบิน ไม่มีรถไฟ คนจะต้องเดินทางด้วยลา พระเจ้าเป็นผู้สร้างลาของบาลาอัม ด้วย ลามันทำอะไรคะ ไข่แล้วมันพูดได้ พระเจ้าทรงให้ลาพูดได้ พระเจ้าทรงกระทำทุกสิ่งได้

มุมบล็อก เตรียมบล็อกให้เด็กๆต่อสองแถวเป็นถนน แล้วให้เขาเดินตามทางที่เขาสร้างขึ้น สมมุติว่าเราเป็นบาลาอัม นั่งอยู่บนหลังลา เดิน เดินไป แล้วลาก็กระโดดออกข้างทาง แล้วบาลาอัมก็ตกจากหลังลา แล้วกระโดดออกกลับมาบนทางเหมือนเดิม

คุยกับเด็ก สมมุติว่าหนูกำลังนั่งบนหลังลา และเดินไปตามทาง ลามันกระโดดไปตามทาง ? ให้หนูกระโดดเหมือนลา บาลาอัมตีลาของเขา ลาพูดกับบาลาอัม ไข่ไหม ? คนเราไม่สามารถทำให้ลาพูดได้ ใครทำให้ลาพูดได้.... ไข่ พระเจ้าทรงทำทุกสิ่งได้

เลิกชั้นเรียน

นำเด็กขอบคุณพระเจ้าที่เรามาพบกัน แล้วอธิษฐานอวยพรเด็กๆและครอบครัวของเขา

บทที่ 3 พระเจ้าทรงฟังกำแพง



เป้าหมาย

1. เพื่อให้เด็กรู้ว่าพระเจ้าทรงช่วย โยชูวาฟังกำแพงของศัตรู
2. เพื่อให้เด็กมั่นใจว่าพระเจ้าสามารถช่วยเขาได้ด้วย
3. เพื่อให้เด็กพูดขอบคุณพระเจ้าสำหรับการทรงช่วยของพระองค์

ข้อพระคัมภีร์ โยชูวา 6:1-16, 20

ข้อท่องจำ พระเจ้าจะทรงช่วยฉัน

อุปกรณ์ กระดาษหนังสือพิมพ์, กระดาษสีหรือกระดาษถุงสีน้ำตาล ตัดเป็นรูปอิฐ (ใหญ่และเล็กสำหรับทำกิจกรรมร่วมและส่วนตัว, กาว)



แนวความคิดสำหรับครู

จากการขุดค้นทางโบราณคดีพบว่า กำแพงเมืองเยรีโคนั้นเป็น กำแพงซ้อนกันสองชั้น มีช่องระหว่างกำแพงทั้งสองกว้าง 15 ฟุต กำแพงชั้น นอกหนา 6 ฟุต ชั้นในหนา 12 ฟุต ซึ่งมีชาวเมืองสร้างบ้านอาศัยภายใน กำแพง ซึ่งสูงประมาณ 30 ฟุต

เคยคิดบ้างไหมว่า ตอนที่คนอิสราเอลเดินรอบเมืองนั้น เขารู้สึก อย่างไร? ถ้าเราเองต้องทำอย่างเขาเราจะรู้สึกอย่างไร อย่างไรก็ดี ทุกคนที่ เดินรอบกำแพงเมืองนั้น ได้ทำตามบัญชาของพระเจ้าอย่างซื่อสัตย์ ทุก อย่างที่พระเจ้าบอก

และการอัศจรรย์ก็เกิดขึ้นพระเจ้าทรงทำให้กำแพงนั้นพังลงมาโดยที่คนอิสราเอลไม่ต้องออกแรงอะไรเลย พระเจ้าทรงพิสูจนให้พวกเขาเห็นว่าพระองค์ทรงฤทธิ์ ทรงทำทุกสิ่งได้ แต่คนของพระองค์ต้องทำตามสิ่งที่พระองค์บอก เขาต้องวางใจ และเชื่อฟังพระองค์

เด็กๆจะชอบการเดินแถว และร้องเพลงจรรยาสิกเสมอว่า พระเจ้าทรงช่วยโยชูวา ดังนั้นพระองค์จะทรงช่วยครูและเด็กๆในทุกเรื่อง



เริ่มต้นชั้นเรียน

ปะกระดาษหนังสือพิมพ์ที่ฉีกหิ้ง แล้วแจกกระดาษสีที่เราตัดเป็นรูปอิฐ (2.5x4นิ้ว) ให้เด็กช่วยกันสร้างรูปกำแพง โดยปะลงไปบนกระดาษหนังสือพิมพ์นั้น ปะต่อไปเรื่อยๆจนดูเหมือนกำแพงใหญ่ “วันนี้ครูจะเล่าถึงกำแพงใหญ่ที่พังลงมาอย่างประหลาดให้เด็กฟัง”



นมัสการ

ชวนเด็กมาমনมนัสการ ทักทายทุกคนและถามเด็กด้วยว่าใครไม่มา

เพลง

โอ้เพื่อนรักเรามาพบกัน

พวกอิสราเอลเดินล้อมเยรีโค

ไม่มีใครเก่งเกินพระเยซู



กิจกรรมนมัสการ

ให้เด็กพูดตามครูทำท่าประกอบ เดิน เดิน เดิน เราพากันเดินรอบกำแพง แตร้ แตร้น แตร้ เราเป่าเขาสัตว์อันใหญ่ สรรเสริญพระเจ้าตะโกนดังกว่าใคร ไฮโย! ไฮโย! กำแพงใหญ่พังลงมา

อธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับฤทธิ์อำนาจของพระองค์ ที่ทำให้กำแพงใหญ่ ล้มลงมาหนูเชื่อว่า พระเจ้าทำทุกสิ่งได้ ขอขอบคุณพระเจ้าที่ยิ่งใหญ่ทรงรักหนู มาก

ถวายทรัพย์

ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” ให้เด็กคนหนึ่งถือกล่องถวาย ครู ชมเด็กที่ถวายด้วยความยินดี และหนุนใจเขาว่า พระเจ้าทรงรักทุกคนที่ ถวายอย่างเต็มใจ



เรื่องจากพระคัมภีร์

โยชูวามองดูที่เมืองเยรีโค (เอามือป้องตามอง) ดูลิ มีกำแพงแข็งแรง ล้อมรอบอยู่ จะบุกเข้าไปได้อย่างไร กำแพงนี้ทั้งสูงและหนา ประตูเมืองก็มี กุญแจปิดไว้อย่างแน่นหนา แต่...พระเจ้าตรัสสั่งให้โยชูวาและคนอิสราเอล เข้าไปในเมืองนี้ จะเข้าไปได้อย่างไรกัน? (รูป 3-1)

พระเจ้าตรัสกับโยชูวาว่า “นี่แน่ะ...เราจะช่วยเจ้าให้เข้าไปในเมืองนี้ ได้ เจ้าจะต้องทำตามที่เราบอกเจ้าทุกอย่างนะ เจ้าและคนของเจ้า จะต้อง เดินรอบเมืองนี้ จนกว่าเราจะบอกให้เจ้าหยุดเดินในขณะที่เจ้าเดินนั้น ห้าม พูดอะไรทั้งสิ้น!”

โยชูวาบอกคนอิสราเอลอย่างที่เราได้สั่งท่าน ดังนั้นทุกคนจึงเข้า แถว แล้วก็เริ่มต้นเดิน ซ้าย ขวา ซ้าย ซ้าย ขวา ซ้าย เขาเดินเหมือนทหาร เดินแถว เดินล้อมรอบเมืองไปเจียบๆ (ครูเดินรอบๆนักเรียน) จู้ จู้ จู้ ห้าม พูดอะไรทั้งสิ้น ทุกคนต้องเดินเจียบๆ (รูป 3-2)

ในที่สุด เขาก็เดินมาได้ครบ 7 วัน เมื่อเขาเดินได้ครบ 7 รอบ โยชูวาก็บอกทุกคนว่า “เอ้า ให้พวกเราโห่ร้องด้วยกัน เพราะพระเจ้าประทานเมืองนี้ให้แก่เรา” ดังนั้นทุกคนที่เดินรอบเมืองก็ตะโกนออกมาพร้อมกันว่า “สรรเสริญพระเจ้า” (ให้เด็กและครูตะโกนพร้อมกันว่า “สรรเสริญพระเจ้า”) และให้มีบางคนเป่าแตรเด็ก ๆ ใหม่ๆ ใหม่ๆ เกิดอะไรขึ้น?...เมื่อเขาร้องสรรเสริญพระเจ้านั่นเอง กำแพงก็พังลงมากองอยู่กับพื้น เสียงกำแพงพังดังสนั่นไปทั่วบริเวณนั้น

ตอนนี้ กำแพงเมืองใหญ่พังทลายไปแล้ว คนอิสราเอลก็เข้าไปในเมืองนี้ได้ เห็นไหมว่า พระเจ้าทรงทำได้ทุกสิ่ง



การตอบสนองของเด็ก

ให้เด็กพูดตามครู และทำท่าทางอย่างช่วงกิจกรรม นมัสการอีกครั้ง



ข้อท่องจำ

วันนี้ท่องว่า “พระเจ้าทรงช่วยฉัน” จากพงศาวดาร 12:18 ให้เด็กตบมือ พร้อมกับคำ เช่น พระเจ้า (ตบสองครั้ง) จะทรง (ตบสองครั้ง) ฯลฯ อาจจะเปลี่ยน ท่าตบมือเป็นตบออกมาข้างหน้า ข้างตัว หรือเหนือศีรษะ เป็นต้น



กิจกรรมเลือกทำ

มุมบล็อก

แจกกระดาษเปล่าให้เด็ก และกระดาษสีสมมุติว่า เป็นอิฐขนาด 1x2 นิ้ว คนละประมาณ 10 ชิ้น ให้เขาปะลงไปโดยทำเป็นรูปกำแพงที่พัง

แล้วให้เขาดูรูปแรกที่ทำด้วยกัน บอกเด็กว่าเมื่อก่อนกำแพงยังดีอยู่ แต่เมื่อคนอิสราเอลเดินล้อมรอบ มันก็พังลง

คุยกับเด็ก

ให้หนูปะกระดาษนี้เป็นรูปกำแพงเมืองที่พังแล้ว เมื่อก่อนกำแพงยังดีอยู่ แต่เมื่อคนอิสราเอลเดินล้อมรอบกำแพง ตามที่พระเจ้าบอก กำแพงก็พังลงทันที

มุมเกม

ใช้กระดาษขาวหรือชอล์ก ตีเป็นวงกลมที่พื้น สมมุติว่า วันนี้เป็นวันที่ 7 ที่คนอิสราเอลเดินรอบกำแพงเมืองเยรีโค

พาเด็กๆเดินรอบวงกลมไม่ให้มีเสียง ห้ามพูดห้ามคุย แต่ให้มีเสียงของรองเท้าเดินไปพร้อมๆกัน ในที่สุดก็ครบ 7 รอบ แล้วก็ร้องพร้อมกันว่า “สรรเสริญพระเจ้า”

คุยกับเด็ก

ให้ทุกคนเดินรอบวงกลมนี้ให้เราสมมุติว่า เราเป็นคนของพระเจ้าที่กำลังเดินรอบกำแพงเมือง ในเวลาที่เราเดิน ห้ามทุกคนพูดคุยกัน หรือทำเสียงดังนะ เอาเริ่ม เดินได้ เราจะเดินทั้งหมด 7 รอบ 1 รอบ 2..... ครบ 7 รอบแล้วให้ทุกคนร้องพร้อมกันว่า “สรรเสริญพระเจ้า” แล้วกำแพงเมืองเยรีโคก็พังลง ใครทำให้กำแพงเมืองพัง? ใช่แล้ว พระเจ้าทรงกระทำให้กำแพงเมืองพัง และพระเจ้าทรงกระทำได้ทุกอย่าง

เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง “ก่อนที่เราจะพูดลาก่อน” ครูอธิษฐาน ขอพระพรเพื่อเด็กๆ และครอบครัว

บทที่ 4 พระเจ้าทรงช่วยโนอาห์



เป้าหมาย

1. เพื่อให้เด็กรู้ว่าพระเจ้าทรงช่วยโนอาห์พ้นจากน้ำท่วมอย่างไร
2. เพื่อให้เด็กเชื่อว่าพระเจ้าทรงรู้ว่าจะช่วยเขาอย่างไร
3. เพื่อให้เด็กขอบคุณพระเจ้า

ข้อพระคัมภีร์ ปฐมกาล 6:8-18, 7:1-24, 8:1-19, 9:11-17

ข้อท่องจำ ทบทวนข้อท่องจำทั้ง 3 บท

อุปกรณ์ กระดาษขาวแผ่นใหญ่รูปเรือ, สีเทียน, เทป, รูปสัตว์ต่างๆ



แนวความคิดสำหรับครู

ครั้งแรกไม่มีฝน โนอาห์สร้างเรือ...ต่อมามีฝนตกบ้าง และคนยังหัวเราะเยาะโนอาห์ แต่...แต่ไม่นานนักฝนก็ตกหนัก ตกไม่หยุดตกจนน้ำท่วมเขาเหล่านั้นหัวเราะไม่ออก พระเจ้าได้เตือนเขาแล้ว แต่เขาไม่ฟัง พระเจ้าทรงมีวิธีจัดการคนชั่วร้าย คนดี และพระองค์ก็ทรงมีวิธีช่วยคนชอบธรรม ด้วยโนอาห์ประสบกับน้ำท่วมแต่...เขาปลอดภัยในนาวานั้น

เราซึ่งเป็นคริสเตียนก็ประสบกับพายุของชีวิต เช่นเดียวกับคนอื่น อาจมีปัญหาโถมทับเข้ามา รอบข้างเรา อย่าลืมนะว่าพระเจ้าของโนอาห์เป็นพระเจ้าของเราด้วยความเชื่อ ในพระสัญญาที่พระเจ้าได้ตรัสไว้ว่า “คนที่พระเจ้าทรงรักจะอาศัยอยู่กับพระองค์ อย่างปลอดภัย” (ฉธบ.33:12)

เด็กเล็กมีความกลัวร้อยละแปด เขากลัวที่จะต้องอยู่คนเดียว กลัวความมืด กลัวฝนตก กลัวสัตว์ต่างๆ ดังนั้นจึงขอพระเจ้าช่วยครูที่จะนำเรื่อง การที่พระเจ้าทรงคุ้มครองโนอาห์ และสัตว์ต่างๆนั้น มาช่วยให้เขาเห็นว่า พระเจ้าทรงช่วยเขาเช่นกัน



เริ่มต้นชั้นเรียน

ครูนำกระดาษขาวแผ่นใหญ่มาติดไว้ที่ผนังห้อง และวาดภาพร่างของ รุ้งกินน้ำ เมื่อเด็กเข้ามา ให้พาเขามาดูรุ้งกินน้ำ และช่วยกันระบายสีรุ้งนั้น (เด็กระบายในขอบไม่เป็น ฉะนั้นภาพที่ออกมาคงดูไม่เหมือนรุ้ง แต่ครูไม่ต้องกังวล)



นมัสการ



ชวนเด็กมาที่มุมนมัสการ ทักทายเด็กทุกคน

เพลง ฉันได้ยินเสียง

ฝนตกลงมา

พระเจ้าทรงดีต่อฉัน

กิจกรรมนมัสการ ให้เด็กพูดตามครู โป๊ก โป๊ก โป๊ก โนอาห์ตอกตะปู
ดู ดู ดู โนอาห์ทำอะไร นั่น นั่น นั่น โนอาห์สร้างเรือใหญ่ จั๊ก จั๊ก
จั๊ก แล้วฝนก็ตกลงมา

อธิษฐาน พระเจ้าทรงดีต่อเรา ขอขอบคุณพระองค์ ที่ทรงให้เรา มีอาหาร
ขอบคุณที่พระเจ้าทรงปกป้องเราจากอันตราย

ถวายทรัพย์ ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” และให้เด็กที่โตกว่าคนอื่น ๆ ในห้องถือถุงถวาย



เรื่องจากพระคัมภีร์

ไผ่ก ไผ่ก ไผ่ก !! เสียงโนอาห์ตอกตะปุดังทั่วบริเวณป่าแถวนั้น โนอาห์สร้างเรือใหญ่ลูกชายของเขาจะเข้าไปในป่า และตัดไม้มา เขาเลื่อยมัน เขาไสไม้ให้เรียบร้อย เขาช่วยพ่ออย่างแข็งขัน เอ... โนอาห์สร้างเรือ ทำไมกันนะ? ...ก็เพราะพระเจ้าทรงบอกเขาว่าจะมีน้ำท่วมใหญ่ พระเจ้าทรงช่วยเขา และทุกคนในครอบครัว พระเจ้าทรงสั่งเขาให้สร้างเรือที่ใหญ่มากเลยทีเดียว

ที่เขาต้องสร้างเรือที่ใหญ่มากอย่างนี้ ก็เพราะเมื่อสร้างเรือเสร็จ โนอาห์ก็ต้องพาสัตว์ต่างๆทั้งตัวผู้ตัวเมียมาอยู่ในเรือของเขา พวกมันจะได้ปลอดภัย ไหน...เด็กๆบอกครูซิว่า มีสัตว์อะไรบ้าง ที่ขึ้นไปอยู่ที่เรือของโนอาห์ (ให้เด็กคิดเรื่องสัตว์และบอกครู หากเขาคิดไม่ออกก็ทำเสียงร้องของมันออกมา เพื่อเขาจะได้ทายได้) ดูซิ...มีทั้งหมี หมู สิงโต งู กระต่าย เต่า มันเดินมาเป็นคู่ๆ ขึ้นไปอยู่บนเรือใหญ่นั้น

ในที่สุด สัตว์ทุกตัวก็ขึ้นไปอยู่ในเรือของโนอาห์ พระเจ้าทรงปิดประตูเรือ และไม่นานนักฝนก็เริ่มตกลงมา แร้งขึ้น แร้งขึ้นเรื่อยๆ ทั้งกลางวันและกลางคืน

แล้วน้ำก็ท่วม ตอนแรกแค่เข่าของเด็ก ต่อมาก็ท่วมถึงเข่าของครู ถึงเอว ถึงคอ แล้วน้ำก็ท่วมมิดตัว มันสูงขึ้น สูงขึ้น ท่วมบ้าน ท่วมตึก และท่วมไปถึงบนภูเขา

แต่โนอาห์ปลอดภัย เพราะเขาอยู่ในเรือ ไม่ว่าน้ำจะสูงแค่ไหน เรือก็ลอยน้ำอยู่ได้โนอาห์ไม่เปียก สัตว์ทุกตัวก็ไม่เปียก พระเจ้าทรงรักษาทุกสิ่งที่อยู่ในเรือให้ปลอดภัย

แล้ววันหนึ่งพระเจ้าก็ตรัสว่า “โนอาห์เอ๋ย เจ้าออกจากเรือได้แล้ว เพราะน้ำลดแล้ว...และเจ้าจะไม่เป็นอันตราย

โนอาห์รีบออกไปดูซิ... เขาเห็นอะไรบนท้องฟ้า มีรุ้งกินน้ำที่สวยงามเกิดขึ้นมา พระเจ้าตรัสอีกว่า “รุ้งกินน้ำเป็นคำสัญญาของเราว่า เราจะไม่ให้ น้ำท่วม โลกอีก... โนอาห์รู้สึกขอบคุณพระเจ้ายิ่งนัก



การตอบสนองของเด็ก

ถามคำถามให้เด็กตอบ

1. โนอาห์สร้างอะไร ?
2. มีสัตว์อะไรที่ขึ้นไปอยู่ในเรือบ้าง ?
3. ใครรักษาโนอาห์ให้ปลอดภัย ?
4. ดีใจไหมที่พระเจ้าทรงรักษาโนอาห์ ?



ข้อท่องจำ

ทบทวนข้อท่องจำทั้ง 3 บทที่ผ่านมาคือ

- พระเจ้าทรงปิดปากสิงโต
- พระเจ้าทรงให้ลาพูดได้
- พระเจ้าจะทรงช่วยฉัน



กิจกรรมเลือกทำ

มูมคิลปะ แจกเรือที่เตรียมไว้ให้เด็กระบายสี แล้วเอารูปสัตว์ให้เด็ก
ปะลงไป

คุยกับเด็ก เมื่อ โนอาห์สร้างเรือเสร็จ ตามที่พระเจ้าบอก และพระเจ้า
ทรงสั่งให้โนอาห์เอาสัตว์ทุกชนิดเข้าไปในเรือ ให้หนูๆเอารูปสัตว์ปะลงบน
เรือ และครอบครัวของ โนอาห์ก็เข้าไปอยู่ในเรือด้วย แล้วพระเจาก็ปิดประตู
เรือ ฝนก็ตกหนัก น้ำท่วมทุกที่ สัตว์ที่อยู่ในเรือก็ปลอดภัย ให้เราขอบคุณ
พระเจ้าที่ทรงคุ้มครองครอบครัวของ โนอาห์ และสัตว์ต่างๆให้ปลอดภัย

มูมบ้าน ใช้หุ่นมือในการแนะนำเด็กๆ ให้รู้จักบ้าน (สมมติว่าเป็น
บ้านของน้อง “ทราย”) โดยทำบ้านจำลองจากกระดาษการ์ด หรือหาลัง
กระดาษเจาะ ให้มีรูปหน้าต่างและห้องต่างๆ หรือหารูปภาพจากวารสาร
ก็ได้ และให้เด็กๆช่วยกันบอกว่า ห้องไหนมีไว้สำหรับอะไร

คุยกับเด็ก นี่เป็นบ้านของน้องทราย ให้หนูๆช่วยกันหาห้องนอน
ใครช่วยดูแลเราในเวลากลางคืน ห้องนั่งเล่นอยู่ที่ไหนคะ ใครชอบเล่า
นิทานให้หนูฟัง หรือเล่าเรื่องสนุกๆ ห้องน้ำอยู่ที่ไหน ? ห้องน้ำมีไว้สำหรับ
อะไร ? ใครช่วยอาบน้ำให้หนู ? ให้หนูขอบคุณพระเจ้า ที่ให้หนูมีคนช่วยทำ
สิ่งต่างๆ และดูแลให้หนูปลอดภัยด้วย

เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง “ก่อนที่เราจะพูดลาก่อน” ครูอธิษฐานขอพระพรเพื่อเด็กๆ
และครอบครัว

บทที่ 5 พระเจ้าประทานครอบครัวแก่อิสอัค



เป้าหมาย

1. เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงรู้ว่าอิสอัคต้องการมีครอบครัว
2. เพื่อให้เด็กรู้สึกเห็นคุณค่า ของครอบครัวของเขา
3. ให้เด็กอธิษฐานขอบคุณพระเจ้า สำหรับครอบครัวของเขา

ข้อพระคัมภีร์ ปฐมกาล 24:1-67, 25:19-26

ข้อท่องจำ “ให้เราทั้งหลายรักกัน” จาก ยอห์น 15:12

อุปกรณ์ รูปบ้านวาดลงกระดาษหนังสือพิมพ์แผ่นใหญ่ รูปคนตามแบบกระดาษขนาด 7x10 นิ้ว, กระดาษตัดเป็นวงกลม, หุ่น 2 ตัว, กาว



แนวความคิดสำหรับครู

เมื่อมีครอบครัวเกิดขึ้น และครอบครัวนั้นดำเนินตามวิถีที่พระเจ้าทรงวางแบบอย่างไว้ ครอบครัวจะมีความอบอุ่น ความสุขใจ เป็นที่ลี้ภัยสำหรับสมาชิกทุกคน

แต่น่าเสียดายที่ในปัจจุบันนี้ เราหาครอบครัวอย่างที่พระเจ้าตั้งพระทัยไว้ยากเหลือเกิน เราได้ยินการหย่าร้าง การมีชู้ การเสียชีวิตก่อนแต่งงาน จนกลายเป็นเรื่องธรรมดาในสังคม แม้ในห้องเด็กเล็ก เราก็มักพบเด็กที่มาจากครอบครัวที่มีปัญหาเสมอ

ถึงแม้ว่ามีความแตกร้างอยู่รอบข้าง แต่ขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ประทานคริสตจักร ให้ครูเปรียบเสมือนพ่อแม่ฝ่ายวิญญาณของเด็ก ที่ให้

ความอบอุ่น ความเอาใจใส่เขา ครุมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการเจริญ
ฝ่ายวิญญาณของเด็ก

เด็กในชั้นเรียนของครุมีภูมิหลังที่ต่างกัน บางคนมาจากครอบครัวที่ดี
ดำเนินตามพระเจ้า บางคนอยู่กับพ่อซึ่งหย่าร้างจากแม่ บางคนอยู่กับป้า
น้ำหรืออา เด็กบางคนเป็นลูกบุญธรรม ครุบอกเด็กได้ว่า พระเจ้าประสงค์
สิ่งใดในครอบครัว ให้เขาขอบคุณพระเจ้าสำหรับสิ่งดีในครอบครัวของเขา
พระเจ้าผู้ทรงสร้างครอบครัว ทรงสร้างครอบครัวในคริสตจักร ให้รักซึ่งกัน
และกัน หากครอบครัวหนึ่งพลัดไป ก็ยังมีครอบครัวที่มีความรักของพระเจ้า
หนุนกำลังสมาชิกครอบครัวนั้นอยู่



เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียน แจกรูปที่ครุได้เตรียมไว้ให้เด็กแต่ละคน
บางคนมีรูปคุณพ่อคุณแม่ บางคนมีรูปคุณตาคุณยาย เอารูปบ้านซึ่งวาด
บนกระดาษหนังสือพิมพ์ วางลงบนโต๊ะ จากนั้นถามหาคุณพ่อ เด็กที่มีรูป
ของคุณพ่อต้องเอารูปนั้นมาวางไว้บนบ้าน ถามหาคุณยาย ถามหาคุณแม่
จนกว่าจะครบคน



นมัสการ

ชวนเด็กมาที่มุมนมัสการ ทักทายทุกคนเรียกชื่อของเขา ถามเขาว่า
“หนูดีใจใช่ไหมที่มาโบสถ์”

เพลง เราเชื่อฟังพ่อแม่
 พระเจ้าทรงดีต่อฉัน
 พระเจ้าแสนดี





กิจกรรมนมัสการ

เด็กพูดตามครู

พระเจ้าประทานทุกสิ่งที่ดี

มีคุณพ่อคุณแม่และฉัน

มีพี่มีน้อง ลุง ป้า น้า อา ตีจิ้ง

ขอบคุณพระเจ้าแสนดี

อธิษฐาน เราขอบคุณพระเจ้าสำหรับครอบครัวของเรา พระเจ้าทรงรักเรา ขอให้เรารักพระองค์มากขึ้นทุกวัน

ถวายทรัพย์ ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” และช่วยเด็กๆ ถวายทรัพย์



เรื่องจากพระคัมภีร์

ก๊อบ กอบ ก๊อบ กอบ เสียงอุฐุเดินไปบนดินแข็ง เดินไปตามทะเลทราย บนหิน ขึ้นเขาลงไปตามทางลึกลับ เจ้าอุฐุตั้งหน้าตั้งตาเดินไปไม่รู้จักเหนื่อยหน่าย เด็กอุฐุใหม่ ๆ ใครชื่ออุฐุ (รูป 5-1)

เอลีเยเซอร์ต้องเดินผ่านทะเลทรายที่ร้อนจัด อุฐุที่เขาเข้าไปนั้นเป็นอุฐุที่แข็งแรงมาก ในที่สุดเขาก็มาถึงที่แห่งหนึ่งซึ่งมีต้นไม้ไว้หลบแดด และยังมีบ่อน้ำด้วย ตีจิ้ง เตี่ยวอุฐุของเราจะได้กินน้ำ ...เอลีเยเซอร์

เมื่ออุฐุมันพักอยู่นั้น เอลีเยเซอร์ ก็อธิษฐานต่อพระเจ้าว่า “โอ...ข้าแต่พระเจ้า ขอทรงช่วยให้ข้าพเจ้าพบภรรยาที่ดี สำหรับคุณอิสอัคด้วยเถิด ขอพระเจ้าทรงส่งผู้หญิงสาวที่ใจดี มาตักน้ำให้ข้าพเจ้า และถ้าเธอเป็นคนที่

พระเจ้าทรงเลือกไว้ ก็ขอให้เธอมีน้ำใจดีต่ออูฐของข้าพระองค์ด้วยเถิด
ขอบคุณพระเจ้า” (รูป 5-2)

เอลีเยเซอร์นั่งอยู่ใต้ไม้นานนัก ก็มีผู้หญิงสาวสวยคนหนึ่งเดินมายัง
บ่อน้ำ ดังนั้นเอลีเยเซอร์ จึงถามเธอว่า “ขอให้ฉันตีม้ำด้วยได้ไหม ?” หญิง
สาวคนนี้ชื่อเรเบคาห์ เธอตักน้ำให้เขาตีมียิ่งกว่านั้น ...เด็ก ๆ รู้ไหมว่าเราเบ
คาห์ทำอะไร ? เธอตักน้ำให้อูฐของเอลีเยเซอร์ด้วย เด็ก ๆ คิดว่าอูฐกระหาย
น้ำหรือไม่ ... ใช่แล้ว มันอยากตีม้ำมากเพราะมันเดินทางมาไกล

เดี๋ยวนี้ เอลีเยเซอร์รู้ว่าเราเบคาห์รักพระเจ้ามาก และแล้ว...เอลีเย
เซอร์ก็พาเรเบคาห์ไปที่บ้านของอิสอัค เขาขอบพระคุณพระเจ้ามากที่ทรง
ให้ภรรยาที่ดีแก่เขา ต่อมาอิสอัคและเรเบคาห์ ก็มีลูกชายน่ารัก 2 คน
ขอบคุณพระเจ้าสำหรับครอบครัวของอิสอัค



การตอบสนองของเด็ก

เล่นหุ่นให้เด็กดู เป็นหุ่นชายและหญิง

- หุ่น 1. ดีใจจังที่อิสอัคแต่งงาน
- หุ่น 2. ใช่...เมื่อเขาแต่งงานแล้วก็จะมีลูก
- หุ่น 1. ลูกเล็กๆน่ารักอย่างเด็กๆ
- หุ่น 2. โอ้ย...ฉันอยากมีลูกเล็กๆบ้าง
- หุ่น 1. ถ้าอย่างนั้นมาแต่งงานกับฉันสิ
- หุ่น 2. จริงด้วยนะ แล้วเราจะมีลูกน่ารัก



ข้อท่องจำ

บทที่ 6 พระเจ้าประทานอาหารแก่เอลียาห์



เป้าหมาย

1. เพื่อให้เด็ก ๆ รู้ว่าพระเจ้า ทรงรู้ว่าเอลียาห์หิว
2. เพื่อให้เด็กวางใจในพระเจ้าว่า จะทรงประทานอาหารให้
3. เพื่อให้เด็กพูดว่า ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับอาหาร

ข้อพระคัมภีร์ 1 พงษ์กษัตริย์ 17:1, 8-16

ข้อท่องจำ “พระเจ้าประทานอาหาร” จาก สดุดี 111:5

อุปกรณ์ รูปอาหารจากวารสารหรือวาดเองสัก 10 รูป, รูปจาน, กาว, สี



แนวความคิดสำหรับครู

หญิงม่ายผู้นั้นอยู่กับลูกชาย เธอคาดไว้แล้วว่า วันหนึ่งไม่นานนักเธอกับลูกชายจะต้องอดตาย ขณะที่เธอกำลังเตรียมอาหารมื้อสุดท้าย ชายแปลกหน้าผู้หนึ่งก็เดินมาหา และขอให้นางปรุงอาหารนั้นให้เขาก่อน ...เธอควรจะทำอย่างไร ?

และเป็นเพราะนางเชื่อฟังผู้เผยพระวจนะของพระเจ้า ทำให้นางมีอาหารพอเลี้ยงลูก ตัวนางเอง และผู้เผยพระวจนะตลอดเวลา กันดารอาหารนั้น หากนางหวังตั้งแต่ต้น ทั้งเธอและลูกชายอาจไม่ได้เจอการอัศจรรย์เช่นนี้ แต่โดยการเชื่อฟัง เอลียาห์ทำให้เธอมีชีวิตรอดอยู่ได้

พระเจ้ายังทรงจัดหาอาหารให้เราทุกคน โดยประทานฝนตามฤดูกาล ทรงให้พืชผักดงาม ที่จริงเราทั้งหลายคงได้รับประสบการณ์การจัดการของพระเจ้า ในยามลำบากมาแล้ว พระเจ้าผู้ทรงรัก ทรงห่วงใยเราทุกเรื่อง แม้ในเรื่องอาหาร

ที่จริง เรื่องอาหารเป็นเรื่องสนุกสำหรับเด็กเล็ก เขามักพูดเสมอว่า “กินขนมๆ” หรือ “หิวข้าว” “หิวขนม”

เด็กๆ จะสนุกกับกิจกรรมเกี่ยวกับอาหารในวันนี้ เขาจะได้เรียนรู้จักอาหารเพิ่มขึ้น สอนให้เขาได้ขอบคุณพระเจ้า สำหรับอาหารทุกอย่างที่เขาได้รับประทาน



เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในห้อง ให้เขาดูรูปอาหารต่างๆ ที่ครูเตรียมไว้ และให้เขาทายว่า สิ่งนั้นคืออะไร



นมัสการ

นำเด็กมาที่มุมนมัสการ ทักทาย และสวัสดีเขา บอกเขาว่า ครูดีใจที่เห็นพวกเขา ครูคิดถึงเขาทุกวัน

เพลง **หนูรักตะวัน** **โมทนาไม้อาหาร** **พระเจ้าแสนดี**

กิจกรรมนมัสการ ให้เด็กพูดตามครู “พระเจ้าประทานอาหารมากมาย ไก่ หมู ปลา เนื้อ ผัก นม ขอบคุณพระองค์จริงๆ

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าสำหรับอาหารซึ่งพระเจ้าประทาน มีสีต่างๆมากมาย หนูขอบคุณพระองค์ ที่ทรงเลี้ยงดูหนูทุกวัน

ถวายทรัพย์ ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” ให้เด็กคนหนึ่งถือขัน
ถวาย



เรื่องจากพระคัมภีร์

ผู้ชายคนนี้ชื่อลุงเอลียาห์ ลุงกำลั้งหิว และกระหายน้ำมาก ที่ๆลุงอยู่นั้นกำลั้งขาดอาหาร และน้ำ เขาเรียกว่า กันดารอาหาร พระเจ้าตรัสว่า “เอลียาห์เอ๋ย เราจะเลี้ยงดูเจ้าเองนะ นี่แน่ะ หญิงคนหนึ่งจะให้อาหารแก่เจ้า “ผู้หญิงคนหนึ่งรี ? แปลกจัง ! ลุงเอลียาห์คิด แล้วลุงเอลียาห์ก็เข้าไปยังบ้านของหญิงม่ายคนหนึ่ง เมื่อพบนางลุงบอกว่า “ฉันหิวจังเลย ขอนางเอาขนมปังกับน้ำให้ฉันกินหน่อย...”แต่หญิงม่ายตอบว่า “ฉันไม่มีขนมปังแล้วนะท่าน มีแต่แป้งนิตหนอยกับน้ำมันนิตเดียวเท่านั้น มันพอให้ฉันทำอาหารมือสุดท้ายให้ฉันและลูก แล้วต่อจากนั้นเราก็จะไม่มีอะไรกินเลย” เอลียาห์จึงบอกนางว่า “อย่ากลัวเลย ให้ทำอาหารมาเถอะ พระเจ้าตรัสว่า เจ้าจะมีอาหารพอเสมอ พระองค์ทรงดูแลเราจนฝนตก และพืชผักผลไม้ก็งอกงามอีกครั้ง

เมื่อนางได้ยินดังนั้น นางก็ไม่สงสัย แต่เชื่อฟังเอลียาห์ทุกอย่าง นางเข้าไปในครัวและเอาแป้งกับน้ำมันผสมกัน แล้วก็กวาดจนเข้ากันดี นำไปอบ (ให้ทำท่าเหมือนกำลั้งทำขนมปัง) อืม...หอมแล้ว นางทำเสร็จก็เอาน้ำกับขนมปังไปให้ลุงเอลียาห์กิน

ขอบคุณพระเจ้าจริงๆ เมื่อนางมองลงไปในไห ก็ยังมีน้ำมันเหลืออยู่ มองไปอีกไห แป้งก็ยังอยู่ เมื่อนำแป้งและน้ำมันมานวดเข้ากันแล้วนำไปอบ...มาดูไหใหม่ อ้าวมีแป้ง และน้ำมันอีก นี่...ทำให้นางและลูกชายรวมทั้งเอลียาห์ มีอาหารกินไม่ขาดเลย ทุกวันทั้งสามขอบคุณพระเจ้า ที่ทรงเลี้ยงดูและให้มีอาหารในไหเสมอ



การตอบสนองของเด็ก

ให้เด็กทายว่า สิ่งที่ครูพูดนั้นกินได้หรือไม่ เช่น มะม่วง โต้ะ มะนาว ไก่ หิน รongเท้า ท็อฟฟี่ หมูπίง นม ฯลฯ ชวนให้เขาขอบคุณพระเจ้า สำหรับทุกสิ่งทีกินได้



ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำวันนี้คือ “พระเจ้าประทานอาหาร” ทำทำดังนี้ พระเจ้า (ชี้ขึ้นไป) ประทานอาหาร (ทำทำกินและดื่ม)



กิจกรรมเลือกทำ

มุมศิลปะ แจกกระดาษกลมให้เด็ก และแจกรูปอาหารให้เด็กระบายสีปะลงบนกระดาษนั้น หรือถ้าครูสามารถหาจานกระดาษและรูปภาพอาหารจากวารสารหรือหนังสือพิมพ์ก็ได้

คุยกับเด็ก หนูชอบกินน้องไก่ย่างไหม ไหนใครชอบกินข้าวโพดบ้าง ค่ะ มีลูกชิ้นด้วย ใครชอบกินลูกชิ้นบ้าง ฯลฯ พระเจ้าเป็นผู้ประทานอาหารแก่หนูและทุกคน ให้หนูขอบคุณพระเจ้าสำหรับอาหารที่พระเจ้าประทาน

มุมวิเคราะห์ เตรียมผลไม้สัก 2-3 ชนิด ทีเด็กๆชอบ ใส่ไว้ในถุงที่เด็กมองไม่เห็น แล้วให้เด็กเอามือล้วงเข้าไปจับผลไม้ ให้ทายว่า เขาจับถูกผลไม้อะไร (ให้โอกาสเด็กทุกคนได้ทาย) หลังจากนั้นเอาผลไม้ออกจากถุง ฝ่าให้เด็กๆรับประทานด้วยกันนำเด็กอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าก่อนรับประทาน

คุยกับเด็ก ให้นำคุณล่ำดูซิว่า มีผลไม้อะไรบ้าง ? ไข่แล้ว มีส้ม องุ่น ฯลฯ คุณครูก็ขอบพระเจ้าทรงสร้างผลไม้เยอะแยะให้เรา ให้เราขอบคุณพระเจ้าสำหรับผลไม้ ที่พระเจ้าประทานให้ (ถามเขาว่า อร่อยไหม หวานหรือเปรี้ยว)

เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง “ขอบคุณพระเจ้าที่เรามาพบกัน” อธิษฐานขอพรเพื่อเด็กๆ และครอบครัว รวมทั้งคริสตจักรของเราด้วย

บทที่ 7 พระเจ้าประทานน้ำแก้อิชมาเอล



เป้าหมาย

1. เพื่อช่วยให้รู้ว่า พระเจ้าทรงรู้ว่าอิชมาเอลกระหายน้ำมาก
2. เพื่อให้เด็กดีใจที่พระเจ้า ทรงประทานน้ำแก้อิชมาเอล
3. ให้เด็กร้องเพลงเกี่ยวกับพระเจ้าประทานน้ำแก่เขา

ข้อพระคัมภีร์ ปฐมกาล 21:14-19

ข้อท่องจำ “พระเจ้าประทานฝน” โยบ 5:10

อุปกรณ์ รูปดอกไม้หรือต้นไม้, ก้านมะพร้าวหรือไม้ไอศกรีม, กาว



แนวความคิดสำหรับครู

ประสบการณ์ที่ฮาการ์ต้องพบนั้น นับเป็นสิ่งที่ทรมานใจอย่างยิ่ง ในทะเลทรายที่ร้อนจัด ไม่มีหมู่บ้านใกล้เคียงปราศจากต้นไม้ใหญ่ นางรู้ว่าน้ำหมด นางได้ประคองให้อิชมาเอลได้นอนใต้พุ่มไม้และเดินห่างออกไปหวังว่าจะไม่ได้ยินเสียงลูกกร้องขอน้ำ

พระเจ้าทรงทราบความต้องการของทั้งสอง พระเจ้าทรงได้ยินเสียงร้องของอิชมาเอล พระองค์ทรงเห็นหัวใจที่ปวดร้าวของแม่ พระเจ้าผู้ทรงควบคุม และกำหนดทุกสิ่งและเห็นว่า ในสถานการณ์นี้ น้ำเป็นการตัดสินความตายและชีวิต

พระเจ้าทรงเปิดตาฮาการ์ ให้เห็นบ่อน้ำซึ่งอยู่ไม่ไกลนัก พระเจ้าทรง
จัดหาน้ำให้เขาด้วยความรัก แน่แน่นอนทั้งฮาการ์และอิชมาเอล คงรู้สึก
ขอบคุณพระเจ้ายิ่งนัก

น้ำเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับชีวิตเรา แต่เราอาจมองข้ามความสำคัญ
และพระผู้สร้างจนกว่าเราตกอยู่ในสภาพที่ขาดน้ำ เราควรสอนให้เด็กได้
ขอบคุณพระเจ้าสำหรับน้ำ

เด็ก 2-3 ปีชอบเล่นน้ำ ชอบว่ายน้ำ อาทิตยน์ครูจะทำให้เขาเห็นว่า
พระเจ้าทรงสร้างน้ำขึ้นมาเพื่อเขา ให้เขารู้สึกขอบคุณพระเจ้าทุกวัน ที่ทรง
ประทานน้ำมาให้พวกเราได้ใช้



เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในห้อง ชวนให้เด็กมานั่งรวมกลุ่มกัน และทำท่าทาง
เกี่ยวกับการใช้น้ำในลักษณะต่างๆ เช่น เราตักน้ำ เราว่ายน้ำ ฝนตก เรา
แปรงฟัน เราซักผ้า เราดื่มน้ำ เราพายเรือ เป็นต้น



นมัสการ

ขอบคุณพระเจ้าที่เด็กมาด้วยกันพร้อมหน้า ครูบอกว่า ครูดีใจที่พบเขา

เพลง โธ่เพื่อนรักเรามาพบกัน

หนูรักตะวัน



กิจกรรมนมัสการ ให้เด็กพูดตามครู

พระเจ้าเทฝนจากฟ้า

ตกลงมาบนแผ่นดิน

ต้นไม้ได้น้ำ

พื้นดินชุ่มชื้น

มีผลไม้

อาหารมากมาย

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าสำหรับน้ำที่เราดื่ม ที่เราใช้อาบฯลฯ พระองค์ทรงดีต่อเรามาก เราสรรเสริญพระองค์

ถวายทรัพย์ ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” ให้เด็กถวายทรัพย์



เรื่องจากพระคัมภีร์

คุณแม่กับอิซมาเอลกำลังเดินทางไกล เขาทั้งสองต้องเดินทางผ่านทะเลทรายที่ร้อนมาก ไม่มีต้นไม้ใหญ่ มีแต่ที่โล่งแสงแดดแผดกล้า ทำให้รู้สึกร้อนมาก อิซมาเอลได้พกกลองข้าวมาและยังมีกระติกน้ำด้วย ทั้งสองต้องเดินเท้าเปล่า ไม่มีอูฐหรือลาหรือรถ เขาต้องเดิน เดิน เดิน (ครูทำท่าแบบเหนื่อย) ทุกครั้งที่อิซมาเอลหิวน้ำ เขาจะขอน้ำจากคุณแม่ แม่ก็จะเอาน้ำในกระติกมาให้เขาดื่ม เขารู้สึกชื่นใจทุกครั้งที่ได้ดื่มน้ำ แม่ก็ดื่มน้ำจากกระติกด้วยถ้าแม่กระหาย ทั้งแม่และอิซมาเอลรู้สึกดีขึ้นเมื่อได้ดื่มน้ำ ทำให้เขามีกำลังเดินไปอีก ในที่สุดอิซมาเอลก็ดื่มน้ำจากกระติกจนหมดไม่มีเหลือ

เมื่อเดินต่อไปไม่นาน อิซมาเอลร้อน รู้สึกกระหายน้ำอีก

“แม่จำผมหิวจังเลย” อิซมาเอลบอกคุณแม่ของเขา

“จะทำอย่างไรดี ? ลูกรู้มั๊ย น้ำหมดแล้วไม่มีน้ำในกระติกอีก แถวนี่ก็ไม่มีน้ำ ไม่มีบ้านคนอยู่เลย

แต่พระเจ้าได้ยินเสียงร้องของอิซมาเอล พระองค์ทรงทราบว่าเขาหิวน้ำมาก เมื่อเราร้องให้ พระเจ้าทรงได้ยิน

ทันใดนั้นเอง แม่ของอิซมาเอลก็ได้ยินเสียงทูตสวรรค์บอกว่า “อย่ากลัวเลย... พระเจ้าทรงได้ยินเสียงร้องไห้ของอิซมาเอล” และพระเจ้ายิ่งทรงช่วยให้แม่ของอิซมาเอลเห็นบ่อน้ำ นางจึงรีบตักน้ำนั้นมาให้อิซมาเอลดื่ม

อิซมาเอลขอบคุณพระเจ้ามาก ที่พระองค์ประทานน้ำแก่เขา ทำให้เขามีแรงเดินต่อไปได้



การตอบสนองของเด็ก

ให้เด็กกับครูสมมุติว่า กำลังเดินทางไกล โดยเดินรอบๆห้อง และทำท่าเหนื่อย หิวน้ำ ทำท่ามองหา... ทำท่าพบบ่อน้ำกล่าวว่า “ขอบคุณพระเจ้าประทานน้ำให้เรามากมาย”

ให้เด็กทำท่าทางตามครู

พระเจ้า ซี่ขึ้นไป

ประทาน ทำมือพรหมเหมือนฝน โปรยมา

ฝน ทำเสียงฝนด้วยการตบมือ



ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำวันนี้มีว่า “พระเจ้าประทานฝน”



กิจกรรมเลือกทำ

มุมนิลปะ แจกรูปดอกไม้ ก้าน และใบ ให้เด็กระบายสี หรือครูจะตัดจากกระดาษสีก็ได้ และหากาวติดลงบนกระดาษตามแบบ

คุยกับเด็ก เด็กๆรู้ไหมว่า ดอกกุหลาบมันสวยงาม เพราะว่าพระเจ้าเป็นผู้ประทานฝน ทำให้มันเติบโตและสดชื่น และพระองค์ยังประทานน้ำแก่เราทุกคนด้วย ให้เราขอบคุณพระเจ้าสำหรับน้ำ ที่พระเจ้าประทานให้

มุมบ้าน เตรียมที่ให้เด็กเล่นน้ำ 2 ที่ ที่หนึ่งสำหรับอาบน้ำให้น้องตุ๊กตา เตรียมตุ๊กตา สบู่ อ่างน้ำ พลาสติก และผ้าขนหนู อีกที่หนึ่ง ให้เตรียมอ่างพลาสติกใส่น้ำไว้ให้พร้อม จานของเล่น ผ้าเช็ดจาน น้ำยาล้างจาน และผ้ากันเปื้อน ให้เด็กๆด้วย

คุยกับเด็ก พระเจ้าประทานน้ำแก่เราทุกคน บางครั้งเราใช้น้ำล้างจาน บางครั้งเราใช้อาบน้ำให้น้องของเรา ให้หนูลองล้างจานให้ครูดูซิ... หนูจะอาบน้ำให้น้องตุ๊กตาอย่างไร

เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง “ก่อนที่เราพูดลาก่อน” อธิษฐานอวยพรเด็กๆ และครอบครัว

บทที่ 8 พระเจ้าประทานครู



เป้าหมาย

1. เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงรู้ว่า โครเนลีสต้องการครูและพระเจ้าประทานให้
2. เพื่อช่วยให้เด็กเชื่อว่า พระเจ้าทรงประทานครูให้เขาด้วย
3. เพื่อให้เด็กบอกชื่อคุณครูของเขา

ข้อพระคัมภีร์ กิจการ 10:1-48

ข้อท่องจำ ทบทวนข้อท่องจำของบทที่ผ่านมา

อุปกรณ์ หุ่นมือ 1 ตัว, ไหมพรม, กระดาษตัดเป็นรูปหัวใจ, ที่เจาะกระดาษ



แนวความคิดสำหรับครู

พระเจ้าทรงทราบว่า โครเนลีส ต้องการครูที่จะสอนเขา ในเรื่องข่าวประเสริฐของพระเยซูคริสต์ พระเจ้าทรงทำทุกอย่างเพื่อให้เราได้รับความอิมใจฝ่ายวิญญาณ ดังนั้นพระเจ้าทรงทำให้เปโตร ซึ่งนับได้ว่าเป็นคริสเตียนยิวที่เคร่งครัดคนหนึ่ง ได้เห็นนิมิตที่แสดงว่า พระเจ้าทรงรักคนต่างชาติเช่นกัน ทำให้เขาต้องนำข่าวประเสริฐนี้ไปยังคนที่ไม่เป็นเชื้อสายของยิวด้วย

พระเจ้าทรงทราบว่า เด็กเล็กทุกคนจำเป็นต้องมีครู ที่จะคอยสอนเขาให้เข้าใจเรื่องพระเจ้าได้ พระเจ้าทรงเลือกคุณไว้ นับเป็นเกียรติอย่างยิ่งใน

ชีวิตของคุณ คุณเป็นตัวแบบที่สำคัญในสายตาของเด็กๆ พวกเขาควรรู้ว่า พระเจ้าประทานคุณให้แก่เขา เพราะพระองค์ทรงรู้ว่าเด็กๆ ต้องการผู้ที่ จะช่วยให้เขาเรียนรู้จักพระเจ้า การที่เด็กรู้ว่า พระเจ้าประทานครูแก่เขานั้น จะทำให้เขารู้สึกรักพระเจ้าและรักคุณมากขึ้น



เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กๆ เข้ามาในชั้นเรียน ครูนำนุ่นออกมาสวัสดีเด็กๆ (ติดกระดาษ สีแดงไว้ที่มือของนุ่นครู ควรมีชื่อของนุ่นเรียบร้อย สมมุติว่ามันชื่อ นุ่น)

นุ่น : (อาย) ครูคะ นุ่นมีความลับจะบอกครู

ครู : อะไรหรือนุ่น ?

นุ่น : (กระซิบ) นุ่นทุกคนรักคุณครูคะ

ครู : ครูดีใจจังเลย ครูก็รักเด็กๆ ทุกคนมากด้วย (ทำท่าล้งเล และดู รูปหัวใจที่มือนุ่น) หัวใจสีแดงน่ารักจัง

นุ่น : (หัวเราะ คิก คิก) ครูรู้ไหมว่า นุ่นเอาหัวใจมาให้ครู นุ่นก็ รักครูด้วยล่ะ...



นมัสการ

ชวนเด็กๆ ร้องเพลงถวายพระเจ้าด้วยกัน

เพลง

พบกันอีก

พระเจ้ารักฉัน

พระเจ้าทรงดีต่อฉัน



กิจกรรมนมัสการ

พระเจ้ารักฉัน ประทานคุณครู ให้ขอบคุณพระเจ้ายิ่งใหญ่ ครูสอนให้ฉันรักพระองค์

อธิษฐาน สรรเสริญพระเจ้าที่ประทานครูให้หนู ขอพระเจ้าทรงอวยพระพรให้ชั้นเรียนนี้เป็นที่พอพระทัยพระองค์

ถวายทรัพย์ ให้เด็กคนหนึ่งถือถวายเป็นถวาย และร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”



เรื่องจากพระคัมภีร์

โครเนลีสเป็นทหาร เขาจะเดินแบบทหารดูเข้มแข็งสง่างาม เขาเป็นทหารที่ดีมาก ชอบช่วยเหลือคนยากจน เขาใจดีรักพระเจ้า และทุกๆวันเขาจะอธิษฐานต่อพระองค์

โครเนลีสมีบ้านที่สวยงาม มีภรรยาและลูกหลายคน เขามีสิ่งสารพัดอย่างเต็มที่เขาไม่มีคือ เขาไม่มีครูที่จะสอนให้เขารู้เรื่องของพระเจ้า เด็กๆต้องมีครูที่จะสอนให้รู้เรื่องของโครเนลีส โครเนลีสก็อยากมีครูอย่างที่ดีๆมีด้วย

พระเจ้าทรงรู้ว่าโครเนลีสต้องมีครู ดังนั้นวันหนึ่ง พระเจ้าส่งทูตสวรรค์มาหาโครเนลีส “พระเจ้าทรงต้องการให้ท่านส่งคนไปตามเปโตร ... เปโตรเป็นใครกันนะ ? ... โครเนลีสสงสัยเป็นสาวกของพระเยซูนะสิ ถ้าอย่างนั้นเปโตรจะต้องรู้จักพระเยซูดีกว่าใคร

ดังนั้นโครเนลีสจึงส่งคนไปตามหาเปโตร ตามที่ทูตสวรรค์บอก เขาขี่ลาไปที่บ้านหลังหนึ่ง “ก้อก ก้อก” เขาเคาะที่ประตู “ครูเปโตรอยู่ไหมครับ” ขอเชิญท่านไปที่บ้านของนายทหาร โครเนลีสด้วย

เปโตรดีใจมากที่เขาตามมาตามท่าน ... ท่านไปที่บ้านนั้น และสอนเรื่องพระเจ้าให้โครเนลิอัสและครอบครัว

เมื่อเปโตรมาถึง โครเนลิอัสก็เชิญทุกคนในครอบครัว และเพื่อนๆ มาฟังเรื่องที่เปโตรจะเล่า เปโตรบอกเขาว่า พระเจ้าทรงรักเขาทุกคน เขาดีใจมากที่เปโตรบอกเรื่องของพระเจ้าแก่ครอบครัวของเขา เด็กๆ ดีใจใหม่ที่คุณครูเล่าเรื่องพระเจ้าให้หนูๆ ฟัง



การตอบสนองของเด็ก

ถามให้เด็กตอบ

1. ทำไมโครเนลิอัสต้องการครู
2. ครูของโครเนลิอัสชื่ออะไร
3. ครูของหนูชื่ออะไร

พระเจ้าทรงรักหนู จึงทรงประทานครูให้หนู เพื่อสอนหนูให้รู้จักพระองค์



ข้อท่องจำ

วันนี้ครูกับเด็กทบทวนข้อท่องจำที่ผ่านมา

ให้เราทั้งหลายรักกัน

พระเจ้าประทานอาหาร

พระเจ้าประทานฝน

ชมเด็กที่ตั้งใจท่องด้วย เพื่อเด็กจะสนใจท่อง



กิจกรรมเลือกทำ

มุมศิลปะ นำกระดาษรูปหัวใจที่เจาะรูแล้ว มาให้เด็กทุกคนทำเป็นสร้อยใส่คอ เขียนชื่อเด็กและเขียนประโยคว่า “หน้อย (ชื่อเด็ก) รักคุณครู...”

คุยกับเด็ก พระเจ้าทรงรู้ว่าหนุต้องการครูที่จะสอนเรื่องของพระเจ้า พระเจ้าประทานครูแก่หนุทุกคน หนุรักคุณครูของหนุใช่ไหม ? เมื่อหนุใส่สร้อยอันนี้ หนุรักคุณครู

มุมบ้าน บอกเด็กๆว่า วันนี้จะมีงานเลี้ยงฉลองระหว่างเด็กๆและครู เตรียมห่มมือมาตัวหนึ่ง ทำท่าทางตื่นเต้น นำเอาแอปเปิ้ลออกมาให้คุณครูเยอะเยอะเลย (อาจเตรียมผลไม้อย่างอื่นก็ได้) และคุณครูก็เตรียมมีดสำหรับผ่าแอปเปิ้ล และน้ำแจกเด็กๆ

คุยกับเด็ก หนุๆชอบไปงานเลี้ยงใช่ไหม ในการจัดงานเลี้ยงบางครั้งเป็นการแสดงความรักต่อกัน หนุรักคุณครูที่สอนเรื่องของพระเจ้าแก่หนุใช่ไหม หนุจะทำอย่างไรที่จะทำให้คุณครูรู้ว่า หนุรักคุณครู (บอกคุณครูว่ารัก, เชื้อฟ่ง, ไม่ดี้อ, ซ้อของขวัญให้) ให้เราขอบคุณพระเจ้า สำหรับคุณครูที่สอนเรื่องพระเจ้าแก่หนุ

เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง “ก่อนที่เราจะพูดลาก่อน” และครูอธิษฐานขอพระพรเพื่อเด็กและครอบครัว

บทที่ 9 พระเจ้าทรงรู้จักแซมสัน



เป้าหมาย

1. เพื่อช่วยให้เด็กรู้ว่าพระเจ้าทรงพอพระทัย ที่แซมสันกำลัง โตขึ้น และแข็งแรง
2. เพื่อให้เด็กรู้สึกดีใจ ที่พระเจ้าพอพระทัยที่เขา โตขึ้นด้วย
3. ให้เด็กพูดว่าเขาต้องการจะเป็นอะไรเมื่อ โตขึ้น

ข้อพระคัมภีร์ ผู้วินิจฉัย 13:1-5, 14:5-6, 16:2-3

ข้อท่องจำ “พระเจ้าทรงรู้จักฉัน” สดุดี 139:1

อุปกรณ์ กระดาษสีตัดเป็นรูปแท่งไม้บรรทัดขนาดต่างๆกัน, ใยไม้, กาว, กระดาษกาว



แนวความคิดสำหรับครู

การสมมุติว่าตัวเองเป็นผู้ใหญ่นั้น เป็นเรื่องสนุกสำหรับเด็กๆ เป็นการเปิดโลกแห่งจินตนาการของเขา เขาจะสนุก เมื่อได้สมมุติว่าตัวเองเป็นคุณพ่อ คุณแม่ ตำรวจ ทหาร แม่ค้า ฯลฯ

ในเมื่อเด็กชอบการเล่นเช่นนี้ เราควรใช้โอกาสปลูกความจริงฝ่ายวิญญาณแก่เขา เมื่อเขาเล่นตุ๊กตา ก็บอกเขาว่า พระเจ้าทรงรู้จักเขามากแล้ว เมื่อมองดูที่กระจกก็บอกเขาว่า พระเจ้าทรงรู้ว่าเขาดีใจ เสียใจ ร้องไห้ หัวเราะ พระเจ้าทรงรู้ทุกสิ่งที่เกี่ยวข้องกับเขา เมื่อเขาเล่นสมมุติว่าเขาเป็น

ตำรวจ หรือเป็นพ่อค้า ก็บอกเขาว่า พระเจ้าทรงทราบว่า เขาจะเป็นอะไร เมื่อเขาโตขึ้น

นำตื่นเต้นเพียงใดที่คุณจะเป็นคนแนะนำ ให้เด็กได้รู้จักองค์พระบิดา ผู้ทรงรัก ขอพระองค์ทรงอวยพรคุณในการแบ่งปันความรักของพระองค์ให้กับเด็กๆ



เริ่มต้นชั้นเรียน

เตรียมกระดาษรูปสี่เหลี่ยมกว้างประมาณ 1 นิ้ว ส่วนความยาวแตกต่างกันไปสัก 5-6 นิ้ว เมื่อเด็กเข้ามาในชั้น ให้เขามาที่โต๊ะและดูกระดาษสี่เหล่านั้น และให้เขาช่วยกันเรียงขนาดของมันตามลำดับ ...สอนให้เขารู้จักความหมายของคำว่า “สูง เตี้ย สูงกว่า เตี้ยกว่า”...



นมัสการ

นำเด็กมาที่มุมนมัสการ แสดงความยินดีที่เขามาโบสถ์ ชวนเขาร้องเพลงถวายพระเจ้า

เพลง พระเจ้าทรงดีต่อฉัน ผนตกลงมา

ใครนะสร้างฟ้า ?



กิจกรรมนมัสการ

ให้เด็กพูดตามครู ขอบคุณพระเจ้าสำหรับอาหาร อากาศ และน้ำ ขอบคุณพระเจ้าที่ฉัน โตขึ้นทุกวัน ทุกวัน ทุกวัน

อธิษฐาน สรรเสริญพระเจ้าผู้ทรงสร้างเรา ขอทรงช่วยเรามีร่างกายแข็งแรง เติบโตขึ้น และมีสติปัญญา ถวายเกียรติให้กับพระองค์

ถวายทรัพย์ ให้เด็กคนหนึ่งถือกล่องถวาย และร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”



เรื่องจากพระคัมภีร์

จู้ จู้! ค่อยๆ หน้อย หน้องแชมสันกำลังนอนหลับอยู่ อ้าว... ตื่นแล้ว หน้องตื่นแล้ว เด็กๆ ลองเรียกชื่อน้องอีกที ชื่อน้องแชมสัน

คุณพ่อ คุณแม่ของแชมสัน รักเขามาก คุณแม่ป้อนนม ป้อนน้ำ อาบน้ำ ทาแป้ง ใส่เสื้อผ้าสะอาดให้แชมสัน เขาเป็นเด็กที่ซน และแข็งแรง และเขาเชื่อฟังคุณพ่อคุณแม่ พระเจ้าทรงสัญญากับคุณพ่อ คุณแม่ของแชมสันว่า เมื่อเขาโตขึ้นเขาจะเป็นคนที่แข็งแรงมาก

เมื่อแชมสันโตขึ้นเขาก็คลาน และยืนหัดเดิน เตาะเตาะ เตาะเตาะ ต่อมาเขาก็วิ่งและปีน กระโดดด้วย ทุกวันแชมสันจะโตขึ้น เขาเป็นคนที่แข็งแรงมาก

แชมสัน โตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ เขาเป็นผู้ชายที่แข็งแรงกว่าใคร เขากินเยาะและตัวสูงใหญ่ มีกล้ามเนื้อมัดๆ (ครูอาจทำท่าให้เด็กดู) ทุกคนในหมู่บ้านรู้ว่าเขามีพลังมาก

บ่ายวันหนึ่งเขาเดินไปตามทาง ขณะนั้นเองมีสิงโตตัวใหญ่กำลังหิวจัด มันมองไปเห็นแชมสันพอดี มันจึงกระโดดไปหาแชมสัน เพื่อจะกัดกินเขาเสีย (ถ้าจะให้การเล่าเรื่องสนุกขึ้น ก็ให้ทำเสียงสิงโตประกอบเวลาเล่า) “โอ้ย ! อะไรกัน ?” แชมสันตกใจ แต่เขาไม่กลัว มันกระโจนมาขย้ำเขา เขาไม่วิ่งหนี แต่จับคอมัน และฟาดมันลงกับพื้นอย่างแรง สิงโตร้องด้วยความเจ็บปวด และแชมสันก็ฆ่าสิงโตตัวนั้นตาย

คำถาม

พระเจ้าทรงรู้ว่า เมื่อแซมสันเติบโตขึ้น เขาจะเป็นผู้ใหญ่ที่แข็งแกร่งด้วยไหม ?



การตอบสนองของเด็ก

ทำตามครู

โตขึ้น โตขึ้น ฉันจะโตขึ้น

แข็งแรง แข็งแรง ฉันแข็งแรง

พระเจ้าทรงเห็นฉัน โตขึ้น

พระเจ้าทรงเห็นฉันแข็งแรง



ข้อท่องจำ

ข้อพระคัมภีร์ในวันนี้คือ “พระเจ้าทรงรู้จักฉัน” ให้เด็กพูดพร้อมกัน และพูดทีละคน



กิจกรรมเลือกทำ

มุมนิลปะ

เตรียมใบไม้ให้กับเด็กคนละ 3 ใบ ขนาดต่างกัน เล็ก กลาง ใหญ่ แจกกระดาษขาว ให้เด็กติดลงไปตามลำดับ ให้เขาเขียนตาและปากลงบนใบไม้ นั้น

คุยกับเด็ก พระเจ้าทรงพอพระทัยที่กำลังเห็นเด็กๆเติบโตขึ้นทุกวัน เหมือน ใบไม้ นี้ ครั้งแรก ใบมันเล็กแล้วก็โตขึ้นๆ ถ้าหนูโตขึ้นหนูอยากจะเป็นอะไร ?

มุมมองของเล่น

เตรียมของเล่นหลายๆอย่างเช่น พยาบาล หมอ ตำรวจ รถตำรวจ รถพยาบาล รถดับเพลิง กรรมกร ค้อน ตะปู ให้เด็กเล่น และให้เขาได้คิดว่า เขาอยากจะเป็นอะไร เมื่อเขา โตขึ้น

คุยกับเด็ก หนูอยากจะเป็นอะไร เมื่อหนูโตขึ้น อยากจะทำอะไร พระเจ้าให้หนูโตขึ้นทุกวัน พระเจ้าทรงรู้ว่าหนูเป็นอะไรเมื่อหนูโตขึ้น

เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง “ก่อนที่เราพูดลาก่อน” ครูอธิษฐานขอพระพรเพื่อเด็กๆและครอบครัว

บทที่ 10 พระเจ้าทรงรักผู้นำ



เป้าหมาย

1. เพื่อให้เด็กรู้ว่าพระเจ้าทรงรักเด โบราห์ซึ่งเป็นผู้นำ
2. เพื่อให้เด็กเชื่อว่า พระเจ้ารักผู้นำที่เป็นเด็กด้วย
3. เพื่อให้เด็กพูด “ขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงรักษา”

ข้อพระคัมภีร์ ผู้วินิจฉัย 4:2-15

ข้อท่องจำ “พระเจ้าทรงรักเธอ” เฉลยธรรมบัญญัติ 7:13

อุปกรณ์ กระดาษสีสดตัดเป็นรูปตัวคน (ผู้นำ) ตามแบบ, กระดาษสีจางกว่าตัดเป็นรูปคน, กาว, กระดาษขาว, สี



แนวความคิดสำหรับครู

ครูที่สอนชั้นเด็กเล็กนี้ เราขออนุญาตว่าเป็นคนพิเศษ เพราะงานคือการสอนเด็กที่ยุกยิก อยู่หนึ่งไม่ค่อยได้ วิ่งไปวิ่งมาเก่งกว่าพูด เด็กเหล่านี้ต้องรู้ว่าพระเจ้าทรงรักเขา เมื่อครูสอนเขา เขารับไว้แน่นอน นี่เป็นรางวัลที่ดีเลิศสำหรับครูที่อดทน

เรื่องในวันนี้ เป็นเรื่องของเด โบราห์ ซึ่งเป็นผู้นำคนของพระเจ้า เมื่อเราบอกเขาว่าเด โบราห์เป็นผู้นำ เปิดโอกาสให้เด็กแสดงตัวเป็นผู้นำบ้าง เพราะเขาจะมีความรู้สึกภาคภูมิใจเป็นพิเศษ

บอกเด็ก ๆ ว่าใครเป็นผู้นำเขาบ้าง เช่น คุณพ่อ คุณแม่ พี่ๆ เน้นให้เด็ก ๆ รู้ว่าพระเจ้าเป็นผู้ประทานคนเหล่านี้ให้เขา เพราะพระองค์รักเขา

ให้เดโบราห์เป็นพยานหนุนใจคุณเองด้วย เมื่อเธอได้รับพระคำจากพระเจ้า เธอกำลังจะกล่าวพระคำนั้นออกมา คุณเองก็มีความรับผิดชอบในตัวเด็กเช่นกัน จงสอนให้เขารักที่จะไปคริสตจักร สอนเขาให้รู้จักความรักของพระเจ้า คุณเองมีหน้าที่เช่นเดียวกับเดโบราห์



เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในห้อง ชวนให้เขาทำท่าต่างๆ เช่น ยกมือ ตบมือ จากนั้นให้เด็กคนหนึ่งออกมายืนที่หน้าชั้น ให้ทำท่าหน้าเพื่อน ชมว่าเขาทำได้ ครูอาจเชิญให้เด็ก 2-3 คน มาทำท่าหน้าเพื่อนด้วย เน้นว่าพระเจ้าทรงรักผู้นำ



นมัสการ

ชวนเด็กมาร้องเพลงนมัสการด้วยกัน



เพลง

พระเจ้าทรงดีต่อฉัน

หัวแม่มืออยู่ไหน

พระเจ้ารักฉัน

กิจกรรมนมัสการ ให้เด็กทำตามและพูดตามครู

พระเจ้าทรงรักเด็กเล็กอย่างฉัน

พระเจ้ารักคุณครูตัวโต

ทรงรักเมื่อฉันเล่น ทรงรักแม่ฉันชน

พระเจ้าทรงรักเราทุกคน

อธิษฐาน ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับผู้เลี้ยงดู และนำชีวิตของเรา ทั้งคุณพ่อ คุณแม่ คุณครู คุณปู่ คุณย่า ฯลฯ ขอพระเจ้าทรงอวยพระพรท่านทั้งหลาย เหล่านั้น ให้มีความสุข

ถวายทรัพย์ ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” และให้เด็กคนหนึ่งถือ ถูหรือกล่องถวาย



เรื่องจากพระคัมภีร์

ดูซิ ผู้หญิงคนนั้นคือใคร ? นางชื่อ ...เดโบราห์ เป็นผู้นำของพระเจ้า ทุกวันจะมีคนมาหานางเพื่อให้นางช่วย บางคนทะเลาะกัน ก็มาให้นาง ตัดสิน บางคนถูกคนอื่นแกล้ง ก็มาขอให้นางช่วยเหลือ บางคนต้องการให้ นางอธิษฐานเผื่อ นางเป็นคนมีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ

วันหนึ่ง เดโบราห์มาหาบาราค และกล่าวว่า “นี่แน่ที่ท่านบาราค คนของเรามีปัญหาค่ะ มีศัตรูต้องการทำร้ายพวกเขา เราต้องช่วยกันขับไล่ศัตรูออกไปให้พ้น พระเจ้าจะทรงช่วยเรา”

“ได้ซิ ท่านเดโบราห์” บาราคตอบ ...”ข้าพเจ้าจะทำให้ดีที่สุดเลย แต่...ท่านต้องไปกับข้าพเจ้านะ” “แน่นอน ฉันจะไปกับท่าน” เดโบราห์ตอบ

แล้วทั้งสองก็ออกเดินทางไปด้วยกัน และนำอาหารไปด้วยเป็นกองใหญ่ทีเดียว พวกเขาเดินทางไปด้วยพร้อมเพรียง มั่นใจว่าพระเจ้าจะทรงให้เขาชนะอย่างแน่นอน

ในที่สุดเขาก็พบกับศัตรู “นั่นไงๆ ! เอา... เข้าตะลุมบอลเลย” แล้วบาราคก็นำทหารไล่ศัตรู รุกเข้าไปต่อสู้กัน ในที่สุดบาราคก็ไล่ศัตรูไปหมด ไม่เหลือสักคนเดียว

บาราคับเดโบราห์ร้องเพลงขอบคุณพระเจ้า ที่พระองค์ทรงช่วยเขา
ทุกคนก็สรรเสริญพระเจ้า เป็นเสียงเดียวกันว่า “พระเจ้าของเรายิ่งใหญ่”



การตอบสนองของเด็ก

นำรูปคนซึ่งตัดจากวารสาร วัย อาชีพต่างกันมาให้เด็กดู หยิบรูป
ชาวนามาให้เด็กดู ถามเด็กว่า “พระเจ้าทรงรักชาวนาไหม” (รูปเด็กกำลัง
ร้องไห้ กำลังเล่น)ถามว่า “พระเจ้าทรงรักเด็กๆไหม ?” แล้วใช้รูปอื่นๆด้วย
หนุนใจให้เด็กตอบสนอง ถามอย่างนี้จนหมดทุกภาพที่เตรียมมา



ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำวันนี้คือ “พระเจ้าทรงรักเธอ” ให้เด็กท่องตามครู
พระเจ้า...ทรงรัก...เธอ แล้วทำท่าตบมือเป็นจังหวะตามคำ



กิจกรรมเลือกทำ

มุมศิลปะ นำรูปคนสี่สตามาปะลงบนกระดาษ บอกว่านี่คือผู้นำ และ
ให้เด็กทุกคนปะรูปที่เป็นผู้ตามนั้นด้วยกระดาษสีที่จางกว่า

คุยกับเด็ก ให้เราทำรูปภาพเกี่ยวกับผู้นำ และคนที่ตามผู้นำนั้น คน
ไหนคือผู้นำ พระเจ้ารักผู้นำไหม ให้เราเขียนคำว่า “พระเจ้าทรงรักผู้นำ” ไว้
บนรูปภาพนี้ คนที่ตามผู้นำอยู่ที่ไหนเอ่ย ? พระเจ้าทรงรักคนที่ตามผู้นำด้วย
แล้วพระเจ้าทรงรักใคร่อีก ใช่ พระเจ้าทรงรักเราทุกคน ขอขอบคุณพระเจ้า
สำหรับความรักของพระองค์



มุละคร หาหมวกมาหลายๆใบ เช่น หมวกทหาร ตำรวจ พยาบาล นักเบสบอล หมวกชาวนา (ใช้ของจริงหรือทำจากกระดาษก็ได้) แล้วให้เด็กออกมาเลือกหมวกที่เขาชอบคนละใบ ให้เขาใส่หรือถือไว้ และช่วยให้เด็กแสดงท่าทางของคนนั้นหรือพูดด้วย เช่น เด็กคนหนึ่งเป็น พยาบาล เด็กที่เหลือเป็นคนไข้

คุยกับเด็ก (ดี๊ก) หนูชอบหมวกใบไหนคะ ? ตอนนี้สมมุติว่า หนูเป็น พยาบาลหนูจะทำอะไรบ้าง หนูจะช่วยคนไข้อย่างไร เอาล่ะ... ให้พวกเราที่เหลือแสดงเป็นคนไข้ พระเจ้าทรงรักพยาบาลด้วย และพระองค์ทรงรักเราทุกคน

เลิกชั้นเรียน

ให้เด็กร่วมใจกันร้องเพลง “ก่อนที่เราพูดลาก่อน” ครูอธิษฐานเผื่อ เด็กๆและครอบครัว

บทที่ 11 พระเจ้าทรงรักเจ้าชายง่อย



เป้าหมาย

1. เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงรักคนพิการอย่างเมฟีโบเซท
2. เพื่อให้เด็กเชื่อว่า พระเจ้าทรงรักเขาเมื่อเขาบาดเจ็บ
3. เพื่อให้เด็กอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรักเขา เมื่อเขาบาดเจ็บ

ข้อพระคัมภีร์ 2 ซามูเอล 4:4, 9:1-13

ข้อท่องจำ “ฉันขอบคุณพระเจ้า”

อุปกรณ์ เมล็ดแตง, กาว, รูปคนมีแต่ตา, รูปคนพิการ, ก้านมะพร้าว, รูปอาทิตย์ที่ผ่านมา



แนวความคิดสำหรับครู

วันหนึ่งเมฟีโบเซท เจ้าชายง่อยที่มีทุกสิ่งทุกอย่างบริบูรณ์กลับกลายมาเป็นเจ้าชายกำพร้า และยังพิการอีกด้วย เนื่องจากพระบิดาสั่งพระชนม์ศัตรูต้องการทำลายเจ้าชาย พี่เลี้ยงได้พาเจ้าชายหนี แต่ด้วยความรีบจึงทำให้เจ้าชายหล่น และจากนั้นมาเมฟีโบเซทกลายเป็นคนพิการตลอดชีวิต

ต่อมาเมื่อดาวิดขึ้นเป็นกษัตริย์ พระองค์ทรงเรียกเมฟีโบเซทมาเยี่ยม และได้ประทานที่ดินแก่เขา และให้เขามาร่วมโต๊ะเสวยด้วย ทั้งนี้เป็นการแสดงถึงความเมตตาของพระเจ้า ดาวิดไม่มีอคติต่อเมฟีโบเซทแม้แต่น้อย

ครูบอกเด็กว่า พระเจ้าทรงรักเขาเมื่อเขาเจ็บปวด ถ้าครูแสดงความสนใจเขาในเวลาที่เขาหกล้มหรือเจ็บป่วย จะทำให้เด็กเข้าใจได้ว่า พระเจ้าทรงเป็นห่วงเขาอย่างไร

ขณะที่ครูเตรียมบทเรียนวันนี้ จงอธิษฐานเพื่อพระเจ้าจะให้สติปัญญาและความเข้าใจในความเจ็บปวดของเด็กๆ ไม่ว่าจะผ่านทางกายหรือทางจิตใจ หากในชั้นเรียนมีเด็กที่พิการ ขอให้วันนี้เป็นวันที่เขาจะขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรักเขา ห่วงใยเขา และทรงรู้ว่า เขามีความต้องการจำเป็นอย่างไรบ้าง



เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียน ให้เขาดูรูปคนที่มีแต่ตา จากนั้นครูทำรอยข่วนที่หน้า และบอกเด็กว่า เดี่ยวนี้คนในรูปเจ็บ โดนข่วน มีแผลเขียนปากตก “ดูซิเขาเจ็บและเสียใจ” เขาร้องให้ด้วย (ติดเมล็ดแตงลงไปเป็นรูปตา) เด็กๆเคยเป็นแผลไหม? ... รู้ไหมว่าพระเจ้าทรงรักเราเมื่อเราเจ็บ



นมัสการ

ชวนเด็กมาร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า

เพลง

พระเจ้าทรงดีต่อฉัน

พระเจ้าทรงรักฉัน

ถึงฉันเป็นเด็กๆ



กิจกรรมนมัสการ

เมื่อฉันยิ้ม	พระเจ้าทรงรักฉัน
เมื่อฉันร้องเพลง	พระเจ้าทรงรักฉัน
เมื่อฉันเจ็บ	พระเจ้าทรงรักฉัน
เมื่อฉันป่วย	พระเจ้าทรงรักฉัน

อธิษฐาน ขอขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรักเราทุกเวลา พระเจ้าทรงดีต่อเรา เรารักพระองค์



เรื่องจากพระคัมภีร์

เด็กๆชอบเล่นไหม ชอบกระโดดไหม ชอบไล่จับกันไหม ? ใช่แล้ว เราทุกคนชอบเล่นในสนามกว้างๆ เราจะได้วิ่งไล่กัน สนุกดี... แต่มีเจ้าชายองค์หนึ่ง เขาวิ่งเหมือนอย่างเราไม่ได้ ต้องนั่งเฉยๆ เขาดูคนอื่น เล่นด้วยความเสียใจ ชื่อของเขายาวมากชื่อว่า เมฟีโบเซท ชวนเด็กทวนชื่อ เมฟีโบเซท

ที่เจ้าชายเดินไม่ได้ก็เพราะ เมื่อตอนอายุ 5 ขวบ พี่เลี้ยงอุ้มเขาพาหนีภัยแล้วพลัดตก เลยกลายเป็นง่อย เดินไม่ได้และขาพิการไป แต่พระเจ้ายังทรงรักเจ้าชาย ไม่ว่าเจ้าชายจะเป็นอย่างไร พระองค์ยังทรงรัก

เมื่อเจ้าชาย โตขึ้น จะไปไหนก็ต้องมีไม้เท้าไปด้วย และก็ต้องมีคนหนึ่งไปกับพระองค์เสมอ ใครๆในเมืองเรียกพระองค์ว่า “เจ้าชายง่อย...”

วันหนึ่งกษัตริย์ดาวิด คิดถึงเจ้าชาย จึงสั่งให้คนไปตามเจ้าชายมายังวังของพระองค์ เด็กๆคิดว่าเมฟีโบเซทดีใจไหม ? ใช่แล้ว พระองค์ทรงใส่ชุดสวยที่สุด เพื่อไปเฝ้ากษัตริย์

มหาดเล็กได้นำเจ้าชายไปหากษัตริย์ดาวิด ตอนแรกเจ้าชายกลัวมาก แต่กษัตริย์ดาวิดตรัสว่า “อย่ากลัวเลย...ฉันอยากช่วยเธอนะ ต้องการให้มีความสุข นี่แน่ะ ขอให้เธอมากินอาหารร่วมโต๊ะกับฉันทุกวันนะ” แล้วกษัตริย์ดาวิดยังให้ที่ดินมีต้นไม้มากมาย และให้เงินแก่เจ้าชายอีกด้วย

เจ้าชายเมฟีโบเซทดีใจจริงๆ เพราะว่ากษัตริย์จะดูแลเขา เจ้าชายดีใจที่พระเจ้าทรงช่วยให้กษัตริย์ดีต่อพระองค์มากมายเช่นนี้



การตอบสนองของเด็ก

นำรูปที่เราใช้อาถิตย์ที่แล้วมาใช้ แบบเดียวกันคือ ให้เด็กดูรูป และถามว่า พระเจ้าทรงรัก...(คนในรูปนั้น) หรือไม่ ? สรุปรว่า พระเจ้าทรงรักเขาทุกคน ในเวลาที่เราสบาย ยามที่เราบาดเจ็บ



ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำวันนี้มีว่า “ฉันขอบคุณพระเจ้า” เป็นประโยคง่ายๆ ที่เด็กจำได้สบายๆ และยังจะใช้ไปตลอดชีวิตของเขา



กิจกรรมเลือกทำ

มุมศิลปะ นำรูปคนพิการตามแบบมาให้เด็กติดก้านมะพร้าว ที่มีมือทำเป็นถือไม้เท้า บอกว่าพระเจ้ารักทุกคน

คุยกับเด็ก หนูเคยเห็นคนพิการไหม ? หรือที่เราเรียกว่าคนง่อย เขาเดิน วิ่งไม่ได้หน้าตาของเขาไม่มีความสุขเลย ให้หนูหน้าเศร้าในรูปภาพของหนู วาดหน้าตาด้วย พระเจ้าทรงรักคนที่เดินไม่ได้ใช่ไหม... ใช่แล้ว

พระเจ้าทรงรักคนที่เดินไม่ได้ด้วย พระเจ้าทรงช่วยให้เขายิ้มได้ให้หนูวาด
หน้ายิ้ม หน้าของเราจะยิ้มเมื่อเรารู้ว่าพระเจ้าทรงรักเรา

มูมดนตรี ทำโปสเตอร์ที่มีรูปคนอาชีพต่างๆและเด็กๆ (ถ้ามีรูปภาพ
ชาติอื่นๆด้วยก็ยิ่งดี) และให้เขียนคำว่า “พระเจ้ารักใคร่” ไว้ที่หัวกระดาษ
ด้านบน เอาติดไว้ที่ผนังห้อง ให้เด็กๆมานั่งรวมกันในมูมนี้ และเปิดเทป
เพลง “พระเยซูทรงรักเด็กนั้กหนา” หรือครูจะร้องให้เด็กๆฟังก็ได้ และถาม
ว่า “พระเจ้ารักใคร่?” ให้เด็กออกมาชี้รูปภาพที่ติดไว้ และให้เด็กร้อง
พร้อมครูพร้อมกับเคาะเครื่องดนตรีของตัวเองคนละชิ้น ที่ครูทำขึ้นเองเช่น
ฝาน้ำอัดลมร้อยด้วยลวดเป็นวง กระทบนมใส่กรวดทราย จานกระดาษใส่
เมล็ดข้าวสาร หรืออื่นๆที่ครูคิดได้

เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง “ก่อนที่เราพูดลาก่อน” ครูอธิษฐานขอพรเผื่อเด็กๆและ
ครอบครัวเขา

บทที่ 12 พระเจ้าทรงรักชานีนะเวห์



เป้าหมาย

1. เพื่อให้เด็กรู้ว่าพระเจ้าส่ง โยนาห์ไปประกาศที่เมืองนีนะเวห์ เพราะพระเจ้าทรงรักชานีนะเวห์ แม้ว่าเขาเป็นคนไม่ดี
2. เพื่อให้เด็กรู้สึกแน่ใจว่า พระเจ้ารักเขาทั้งที่เขาทำผิด
3. เพื่อให้เด็กขอบคุณพระเจ้า ที่พระองค์ทรงรักเขาทั้งๆที่เขาผิด

ข้อพระคัมภีร์ โยนาห์ 1:1-17, 2:1,10

ข้อท่องจำ พระเจ้าทรงรักประชากร (เฉลยธรรมบัญญัติ 33:3)

อุปกรณ์ กระดาษหนังสือพิมพ์ (เลือกที่ไม่มีภาพมาก) กระดาษสีตัดเป็นรูปปลาตัวใหญ่และหอย ปู ปลาตัวเล็กๆ, กระดาษสี



แนวความคิดสำหรับครู

เด็กทุกคนต้องเรียนรู้ให้มากเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ต่างๆ ซึ่งมีผู้วางไว้ บางครั้งเขาอาจรู้สึกว้าวุ่นใจว่า ไม่ว่าจะลงมือทำอะไร ดูเหมือนผิดไปหมด เขาต้องเรียนรู้จักที่จะไม่เห็นแก่ตัว ไม่เรียกร้องมากเกินไป จนบางครั้งเด็กอาจรู้สึกว้าวุ่นใจที่ไม่มีใครรักเขาเลย

บทเรียนในวันนี้จะช่วยให้เด็กรู้ว่า ถึงอย่างไรพระเจาก็ทรงรักเขา แม้ว่าเขาจะทำผิด ทำน้ำหก ทำแก้วตกแตก ทำเลื้อเปื้อนดิน ฯลฯ ในช่วงที่เด็กเจริญเติบโตขึ้น เรายังต้องย้ำ ถึงความรักของพระเจ้า อันไม่มีเงื่อนไข

แก่เขาเสมอ เราเป็นมนุษย์ และมักจะทำผิดครั้งแล้วครั้งเล่า ทั้งๆที่ตั้งใจว่าจะไม่ทำ

และในขณะที่ครูเตรียมการสอน ครูจงอธิษฐานเผื่อเด็กทุกคนในชั้นของครู เพื่อเป็นพิเศษเผื่อเด็กที่ทำผิด ขอพระเจ้าประทานคนที่จะรักเขา ทั้งในครอบครัวและคริสตจักร ทูลขอเผื่อเด็กที่ขาดความรัก ความเอาใจใส่จากทางบ้าน เพื่อที่เขาจะได้รู้ว่า พระเจ้าทรงรักเขามากเพียงไร



เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียน ให้แจกรูป หอย ปู ปลา ตัวเล็กๆ และชวนเขานำไปติดที่กระดานที่ครูเตรียมไว้ที่ผนัง “วันนี้เราจะได้ยินเรื่องของนาห์และปลาใหญ่ ให้เด็กๆมาช่วยกันเอา หอย ปู ปลา เข้าไปอยู่ในทะเล



นมัสการ

ชวนเด็กมารวมกันที่มุนนมัสการ “พระเจ้าของเรายิ่งใหญ่ และทรงรักเรามาก ทะเลเป็นของพระเจ้า และทุกอย่างในโลกเป็นของพระองค์”

เพลง

พระเจ้าทรงดีต่อฉัน

พระเจ้ารักฉัน

กิจกรรมนมัสการ

โยนาร์ล่องเรือ หนีพระเจ้าไปไกล

แต่เรือใหญ่กลับพบพายุกล้า

เขาจับโยนาร์โยนลงทะเล

ปลาใหญ่มากลืนโยนาร์

แล้วมันเอาโยนาคมาคายที่ฝั่งทะเล

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรักษาโยนาคไว้ให้ปลอดภัย ขอพระเจ้าทรงให้เราเชื่อฟังพระองค์ ทุกวัน ทุกเวลา สรรเสริญพระเจ้า

ถวายทรัพย์ ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” และให้เด็กคนหนึ่งถือถุงถวาย



เรื่องจากพระคัมภีร์

เมื่อพระเจ้าทรงมองลงมาจากสวรรค์ ดูที่เมืองนินะเวห์ซี มีคนมากมาย แต่เขาทำสิ่งที่ไม่ดี เขาตื้อและเขาไม่รักพระเจ้าเลย

แต่... พระเจ้าทรงรักเขามาก พระเจ้าบอกโยนาคว่า “เจ้าจงไปที่เมืองนินะเวห์ ไปบอกพวกเขาว่า...พระเจ้าไม่ชอบสิ่งที่เขากำลังทำอยู่ ขอให้เขาลึกทำเสีย”

แต่โยนาคไม่ทำตามที่โยนาคบอก ดังนั้นเขาจึงหนีพระเจ้า “เอ... หนีไปไหนนะ เอาอย่างนี้ดีกว่า เราขึ้นเรือหนีพระเจ้า ...” แล้วโยนาคก็ซื้อตั๋วและก็ขึ้นเรือไป เขาคิดว่าจะไปให้ไกลจากเมืองนินะเวห์มากที่สุด

เด็กๆคิดว่าโยนาคหนีพระเจ้าได้ไหม? ไม่ได้...เขาหนีจากพระเจ้าไม่ได้หรอก พระเจ้าทรงเห็นเขาเสมอ ไม่ว่าเขาจะไปที่ไหน เมื่อขึ้นไปอยู่บนเรือ เขาก็นอนหลับบนเรื่อนั้นอย่างสบายใจ

แต่...พระเจ้าทรงส่งพายุใหญ่มา ทำให้ทุกคนในเรือตกใจมาก ตูม! ตูม! โครม! ลี้น้ำสาดเข้ามาในเรือ ทุกคนคิดว่า โอ้ย! เราทุกคนต้องตายแน่ “โยนาคๆ ทำไมถึงนอนเฉยๆอยู่ล่ะ จงลุกขึ้นมาอธิษฐานขอพระเจ้าให้ช่วยเราด้วย” เขาพากันมาปลุกเขา

โยนารู้ทันทีว่า พระเจ้าทรงตามเขามาแล้ว เขาบอกทุกคนว่า “จงเอาตัวฉันโยนลงไปในทะเลเถอะ แล้วพายุจะหยุด”

1 2 3 ตูม ! คนในเรือช่วยกันโยนโยนาลงในทะเล ทันใดนั้นพายุก็สงบลง แล้วโยนาก็หกละเขาคงจมน้ำตายแน่ (รูป 12-2)

แต่พระเจ้าทรงส่งปลาตัวใหญ่มากทีเดียว เมื่อมันเห็นโยนาก็มันจึงกลืนโยนาก็เข้าไปอยู่ในท้อง โยนาก็นั่งอธิษฐานอยู่ในท้องปลาตั้งสามวันแล้วมันก็พาโยนาก็ไปที่ชายฝั่ง

โยนาก็ดีใจใหม่ที่ได้ออกจากท้องปลา? ใช่...เขาดีใจมาก เขาขอบคุณพระเจ้าและรีบไปยังเมืองนีนะเวห์ เพื่อประกาศว่าพระเจ้าทรงรักเขาทุกคน ให้ทุกคนเลิกทำผิดเสีย



การตอบสนองของเด็ก

ทวนเรื่องสั้นๆ โดยให้เด็กช่วยเล่าด้วยครูอาจใช้คำถามนำ และให้เขาช่วยตอบ



ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำมีว่า “พระเจ้าทรงรักประชากร” ครูให้เด็กท่องและเปลี่ยนเป็น พระเจ้าทรงรัก...(ชี้ไปที่เด็กและให้ทุกคนพูดชื่อของเด็กคนนั้น)



กิจกรรมเลือกทำ

มุมมองศิลปะ ตัดกระดาษเป็นรูปปลา ให้เด็กทุกคน ระบายสีและแจกรูป โยนาร์ห์เล็กๆ ตามแบบ ใส่เข้าไปในท้องปลา

คุยกับเด็ก อะไรเกิดขึ้นเมื่อเขา โยนโยนาร์ห์ลงไปในน้ำ อะไรมากลื่น โยนาร์ห์เข้าไปในท้องของมัน ? ใช่แล้ว แต่ในที่สุดโยนาร์ห์ยอมไปบอกเรื่อง พระเจ้า แก่คนที่ทำผิด

มุมมองความคิด เตรียมกระดาษแผ่นใหญ่สองแผ่น วาดหน้ายิ้มและ หน้าโกรธ แล้ววางกระดาษทั้งสองแผ่นไว้ใกล้ๆกัน ให้ครูพูดถึงสิ่งที่ดี และ ไม่ดี เช่น ดีเพื่อน แบ่งขนมให้เพื่อน แล้วให้เด็กตัดสินใจว่า จะยืนอยู่บน หน้าไหน

คุยกับเด็ก ให้นำหน้าทั้งสองหน้านี้ มีหน้ายิ้มหน้า โกรธ ก็แบ่ง ขนมเพื่อนๆ...(ระวังอย่าใช้ชื่อเด็กที่อยู่ในห้อง) หน้าก็จะโกรธหรือ ยิ้ม ... ให้นำไปยืนที่หน้ายิ้ม... พระเจ้าทรงรักเด็กที่แบ่งขนมให้เพื่อน แบ่ง ของเล่นให้เพื่อนๆ เก่งแ่งของเล่นดี หน้าของเก่งจะเป็นยังไง... ให้นำไป ยืนที่หน้า โกรธ พระเจ้ารักคนที่ไปแ่งของคนอื่นไหม ?รัก พระเจ้ารักทุกคน แต่พระเจ้าไม่ชอบถ้าเราไปแ่งของคนอื่น

เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง “ก่อนที่เราพูดลาก่อน” ครูและเด็กร่วมใจกันอธิษฐานขอพระพร จากพระเจ้า

บทที่ 13 พระเจ้าทรงรักขุนนาง



เป้าหมาย

1. เพื่อให้เด็กรู้ว่าพระเจ้าส่งฟิลิปไปหาขุนนาง เพราะพระองค์ทรงรักเขา
2. เพื่อให้เด็กรู้สึก มีความสุขที่พระเจ้ารักทุกคน
3. เพื่อให้เด็กบอกชื่อของคนที่พระเจ้ารัก

ข้อพระคัมภีร์ กิจการ 8:26-40

ข้อท่องจำ ทบทวนข้อท่องจำที่ผ่านมา

อุปกรณ์ กระดาษแผ่นใหญ่ตัดเป็นรูปหัวใจ, รูปเด็ก ๆ, กาว, กระดาษ, การ์ดแข็ง, ก้านมะพร้าว, เทปใส



แนวความคิดสำหรับครู

สำหรับพระเจ้าแล้ว ทุกคนมีความสำคัญ ฟิลิปรู้ว่าพระเจ้ารักขุนนางเอธิโอเปีย เขาจึงพร้อมที่จะแบ่งปันความรักของพระเจ้า แก่ขุนนางผู้นี้ แม้ว่าเขาจะต้องเดินทางไปตามทะเลทรายที่ร้อนมาก ฟิลิปใช้เวลา และแรงของเขาเพื่อช่วยให้ขุนนางเข้าใจเรื่องพระเจ้า เช่นเดียวกันครูต้องใช้เวลา และแรงที่จะช่วยให้เด็กซาบซึ้ง ถึงความรักของพระเจ้า ว่าทรงรักเขาและรักทุกคน

โลกของเด็กเล็กเป็นโลกที่แคบ เริ่มต้นที่ พ่อแม่ และต่อมาก็คือพี่น้องญาติคนอื่น ๆ เมื่อเขาเข้ามาในชั้นเรียนของครู เขาอาจรู้จักคนรอบข้างไม่

มากนัก เขารู้จักเพื่อนบ้าน คนเร่ขายขนม หมอ และถึงแม้ว่าโลกของเขา กำลังขยายขึ้น กว้างขึ้น เขาอาจยังไม่เข้าใจว่า คนเอธิโอเปียหมายความว่าอะไร เราอาจอ้างถึงขุนนางในลักษณะของคุณตาที่อยู่ไกลๆ หรือญาติคนอื่นๆที่อยู่คนละจังหวัดกับเขา แล้วเด็กจะเข้าใจว่าพระเจ้าทรงรักคนที่อยู่ห่างจากเขาด้วย

เมื่อเตรียมบทเรียนให้ครูอธิบายเพื่อพระเจ้าจะทำการในจิตใจของเด็ก ที่เขาจะยินดีกับความรักของพระองค์ ที่มีต่อเขาและคนอื่น



เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียน พาเขามาที่รูปหัวใจใหญ่ ที่ติดไว้ที่ผนังห้อง บอกเขาว่า ...สมมุติว่าเป็นหัวใจของพระเจ้า พระเจ้าทรงรักทุกๆ คน ทรงรักเด็กๆ และผู้ใหญ่แจกรูปภาพให้เด็ก ให้เขาติดลงในหัวใจนั้น ชวนเขานับดูว่า พระเจ้าทรงรักคนกี่คน และนับคนในห้องด้วย



นมัสการ

ชวนเด็กมานั่งที่มูมนมัสการ บอกเขาว่าครูตั้งใจที่เห็นเขามานมัสการพระเจ้ากับครู

เพลง

พระเจ้ารักฉัน

พระเจ้าทรงดีต่อฉัน

รักซึ่งกันและกัน

กิจกรรมนมัสการ

พระเจ้าทรงรักขุนนางผู้ใหญ่

ทรงใช้ฟิลิปวิ่งไป

จนพบและบอกว่าพระเจ้าทรงรัก

ขุนนางดีใจจริงๆ



อธิษฐาน ขอคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงรักเราทุกคน ทั้งผู้ใหญ่และเด็ก
ขอพระเจ้าทรงให้เรารักและเชื่อฟังพระองค์มากขึ้น

ถวายทรัพย์ ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” และให้เด็กคนหนึ่งถือ
ถุงถวาย



เรื่องจากพระคัมภีร์

วันหนึ่งขณะที่ฟิลิปกำลังประกาศเรื่องของพระเจ้าอยู่ที่เมืองใหญ่ มี
ทูตสวรรค์มาหาเขา “นี่แน่ะ ฟิลิป พระเจ้าทรงให้ท่านเดินทางไปยังทะเล
ทรายทางใต้ล่ะ...” “ไปทะเลทรายร้อนๆนะหรือ ?” พระเจ้าให้เราไปทำไม
กัน แต่ฟิลิปไม่ดื้อเหมือนอย่างโยนาห์ ฟิลิปรีบออกไปยังทะเลทรายทางใต้
ทันที

เขาเดินไป เดินไป เดินไป เขาเหนื่อย และกระหายน้ำมาก เขาเอาน้ำ
จากกระติกมาดื่มและเดินทางต่อไป

ก้อบ ก้อบ ก้อบ ...เอ๊ะ ! เสียงรถม้า ฟิลิปเพิ่งตามองไปข้างหน้า ...จริง
ด้วย มีรถม้าคันหนึ่ง วิ่งมาทางที่เขาเดินอยู่

พระเจ้าทรงรักขุนนางที่อยู่บนรถม้านั้น เขาไม่รู้จักพระเจ้า แต่เขา
อยากรู้จักพระองค์จริงๆ พระเจ้าทรงบอกฟิลิปว่า “นี่แน่ะ...ขอให้เจ้าวิ่งไป
ใกล้รถม้านั้น” ฟิลิปก็ทำตามทันที เมื่อเข้าไปใกล้ก็เห็นว่า ขุนนางกำลัง
อ่านพระคัมภีร์เล่มเบ้อเริ่มอยู่

ฟิลิปจึงถามว่า “ท่านขุนนาง ท่านเข้าใจสิ่งที่ท่านกำลังอ่านอยู่ไหม

“ไม่เลย... มาซิ ขึ้นมาบนรถ และขอให้อธิบายให้ข้าพเจ้าเข้าใจด้วย”
ขุนนางกล่าวเชิญฟิลิป

ฟิลิปขึ้นไปบนรถม้า และเขานั่งข้างๆขุนนางช่วยอธิบายและเล่าเรื่องให้ขุนนางฟัง เหมือนอย่างที่คุณเล่าเรื่องให้หนูฟัง ขุนนางเชื่อพระคำของพระเจ้า และเขามีความสุขมากที่พระเจ้าทรงรักเขา



การตอบสนองของเด็ก

ครูทำท่าเป็นคนแบบต่างๆ เช่นคนขี้ม้า คนพายเรือ คนไถนา ฯลฯ ถามเด็กว่า “พระเจ้าทรงรักชาวนาไหม ?” ดังนี้เป็นต้น สรุปว่า พระเจ้าทรงรักเราทุกคน



ข้อท่องจำ

ทบทวนข้อท่องจำที่ผ่านมา ใช้ท่าทางประกอบที่คิดขึ้นเอง



กิจกรรมเลือกทำ

มุมศิลปะ ตัดกระดาษ 3x10 นิ้ว ตัดรูปหัวใจสีแดงตรงกลาง เขียนคำว่า “พระเจ้า” ด้านขวา และคำว่า “ฉัน” ด้านซ้าย สอนให้เด็กอ่าน ติดก้านมะพร้าวทั้งสองด้าน

คุยกับเด็ก พระเจ้าทรงรักขุนนางและรักหนูๆทุกคนที่นี่ด้วย พระเจ้าทรงรักทุกคน

มุมบ้าน บางครั้งเมื่อเราอยู่ที่บ้าน เราก็สามารถที่จะเล่นเกมได้เตรียมของใช้ในบ้านที่เป็นของเล่น หรือจริงก็ได้เช่น ส้อม ช้อน หม้อไม้กวาด ถัง ฯลฯ ให้เด็กมีโอกาสเล่นสิ่งที่ครูเตรียมให้ ขณะที่เด็กๆกำลังเล่น ให้ครูพูดว่า ใครอยากเล่นเกมกับครูบ้าง

คุยกับเด็ก พระเจ้าทรงรักทุกคน พระเจ้าทรงรักใครคนหนึ่งที่กำลัง
ถือช้อน ให้นูมองหว่าใครกำลังถือช้อน เมื่อพบแล้วให้ทุกคนพูดว่า
พระเจ้าทรงรักเธอ ให้นูเอาช้อนมาวางที่โต๊ะนะ ครูจะติดสติ๊กเกอร์รูป
หัวใจให้ และบอกว่า พระเจ้ารักหนู (เล่นต่อ) พระเจ้ารักใครเอ่ย...ที่กำลัง
กวาดบ้าน...(ครูอาจเข้าไปกอดเขา และบอกเขาว่า พระเจ้ารักหนู และติด
สติ๊กเกอร์) เล่นต่อไปเรื่อยๆ

เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง “ก่อนที่เราพูดลาก่อน” และอธิษฐานขอพระพรจาก
พระเจ้า

เพลง ฮีโร่ของฉัน

E B A E
ใครจะเป็นฮีโร่ในดวงใจ ผู้ทรงฤทธิ์ยิ่งใหญ่

E B A B E
ปราบมารศัตรูให้พ่ายแพ้ไป คนไหนล่ะฮีโร่ของฉัน

A B G#m C#m
** ไม่ว่าซูปเปอร์แมนหรือสไปร์เตอร์แมน ใครไหนจะช่วยฉัน

A B G#m C#m
พาวเวอร์พั๊ปกเลล หรือแบทแมน คงมีแต่ในนิยาย

A G#m C#m A B A
แต่พระเยซู เป็นฮีโร่ตัวจริง ช่วยฉันได้ในทุกสิ่ง ฮีโร่ของฉัน



เพลง รักพระเยซู

G C D G
พระเยซู เรารู้พระองค์ทรงรักเรามากมาย

G C D G C Em C D G
พระเยซู เรารู้พระองค์ทรงยิ่งใหญ่ในเรา ไม่มีสิ่งใด เปรียบรักพระองค์

C D Bm Em C D G
** แม้ภูเขาละทะเล แผ่นฟ้าและพื้นดิน ทุกๆสิ่งต่างร้องสรรเสริญ

C D Bm Em C D G
ด้วยความรักที่มั่นคง ดำรงในใจเรา และเราเฝ้าขอบคุณพระองค์

เพลง ผู้นั้นคือพระเยซู

G D C D
เมื่อหลับตาลงฉันยังคงคิดถึง มีคนหนึ่งอยู่ข้างกาย

G D C D
ไม่เคยอยู่ไกล ไม่เคยห่างไปไหน อยู่ตรงนี้กับฉัน

G D G D C D
* ผู้นั้นคือองค์พระเยซูคริสต์ ให้ฉันได้มีชีวิตที่ดี

G D C D C D G
พระองค์นำให้ฉันมี ความสุขที่เกินความเข้าใจ

