

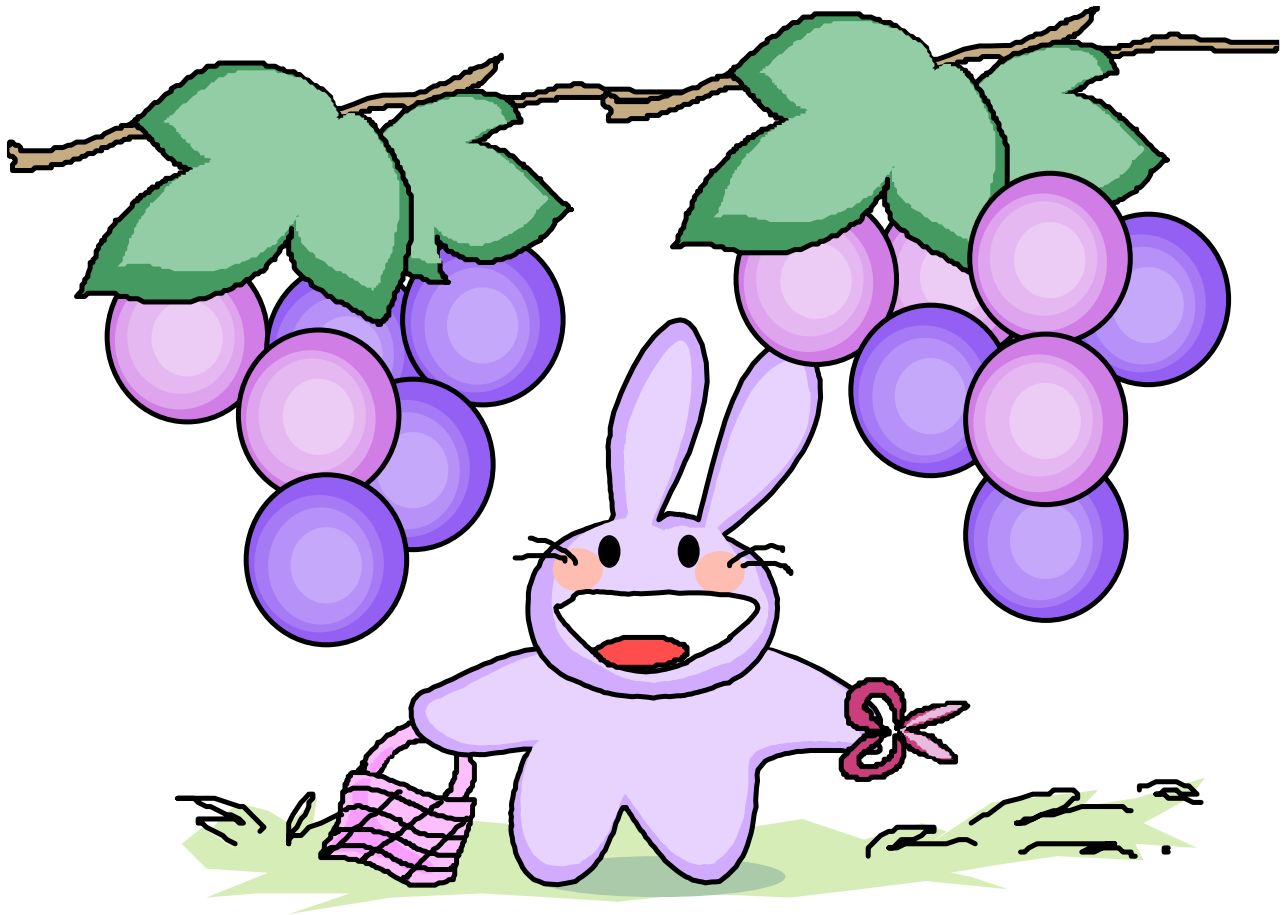


ธัญญาทิพย์

N1-4

คู่มือครู

ชั้นเด็กเล็ก



พระเจ้าทรงหว่างโย



ธัญญาทิพย์ คู่มือครู N.1-4 ชั้นเด็กเล็ก อายุ 2-3 ปี

# “พระเจ้าทรงห่วงใย”

>>> สารบัญ <<<

แนะนำวิธีการใช้คู่มือ

บทที่ 1	พระเจ้าทรงปกป้องโมเสส	8
บทที่ 2	พระเจ้าทรงช่วยโมเสส	15
บทที่ 3	โมเสสกับฟาโรห์	23
บทที่ 4	พระเจ้าทรงนำ	30
บทที่ 5	พระเจ้าประทานผู้ช่วย	38
บทที่ 6	พระเจ้าปกป้องครอบครัว	44
บทที่ 7	พระเจ้าประทานอาหาร	51
บทที่ 8	พระเจ้าประทานน้ำ	60
บทที่ 9	พระเจ้าประทานที่ประชุม	67
บทที่ 10	พระเจ้าทรงช่วยนักสืบ	75
บทที่ 11	พระเจ้าทรงนำเข้าคานาอัน	82
บทที่ 12	พระเจ้าทรงช่วยกิเดโอน	89
บทที่ 13	พระเจ้าทรงช่วยแซมสัน	97

จัดทำโดย... สำนักงานธัญญาทิพย์ภายใต้เครือข่ายคริสเตียนศึกษาพื้นที่ภาคสในในประเทศไทย

195 ซ.อุดมสุข 37 ถ.สุขุมวิท103 บางจาก พระโขนง กทม. 10260 โทร.082-447-2056

“จงอบรมเด็กในทางที่เขาควรจะไป และเมื่อเขาโตขึ้น เขาจะไม่หันเหไปจากทางนั้น” สุภาษิต 22:6

## แนะนำวิธีใช้คู่มือ “พระเจ้าทรงห่วงใย”

คู่มือเล่มนี้ จะช่วยแนะนำวิธีการสอนพระคัมภีร์แก่เด็กเล็ก 2-3 ขวบ โดยได้แบ่งการสอนออกเป็น 13 สัปดาห์

ใจความสำคัญของคู่มือเล่มนี้ พุถึง “ความห่วงใยของพระเจ้า” ซึ่งเราจะต้องเน้นให้เด็กรู้ถึงความห่วงใยของพระเจ้าที่มีต่อชีวิตของเขาแต่ละคน พระเจ้าทรงห่วงใยเขาเหมือนกับพระเจ้าห่วงใยโมเสส โนอาห์ และบุคคลอื่นๆ ในพระคัมภีร์ที่เด็กๆ จะได้เรียนในบทเรียนเล่มนี้

เราซึ่งเป็นครูวัยๆ จะทำอะไรจึงจะให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงห่วงใยเขาจริงๆ ก็จะต้องเริ่มต้นจากการถามตัวเองก่อนว่า เราารู้สึกว่าพระเจ้าทรงห่วงใยเราหรือเปล่า หรือรู้สึกว่พระเจ้าทรงลืมเราแล้ว ไม่สนใจเราแล้ว หรือว่าเรารู้สึกจริงๆ ลึกๆ ในใจของเราว่า พระเจ้าทรงรักและห่วงใยเราทุกๆ วัน ถ้าตัวเราเองเชื่อว่า เราเป็นคนพิเศษจริงๆ สำหรับพระเจ้า เราก็จะเป็นครูวัยๆ ที่ดี

จริงอยู่เราอาจจะคิดว่าสิ่งที่สำคัญที่สุด คือการรักเด็กๆ เพราะถ้าเราไม่รักเด็กๆ เราก็ไม่สามารถที่จะสอนเขาได้ แต่ในการที่เราจะรักเด็กๆ ได้จริงๆ นั้น เราจำเป็นต้องเริ่มจาก รักตัวเองก่อน

ขอให้จำไว้ว่า เราเป็นคนพิเศษมาก และกำลังทำงานที่สำคัญที่สุด บางครั้งครูวัยๆ ที่สอนเด็กเล็กอาจจะคิดว่า ตัวเองไม่มีความสามารถเพียงพอที่จะสอนเด็กโต ความคิดแบบนี้เป็นศัตรูอย่างร้ายกาจต่อการพัฒนาการสอนของเรา เพราะเป็นความคิดไม่ถูกต้อง แท้จริงแล้ว พระเจ้าได้ประทานความสามารถพิเศษแก่เรา และเราจะต้องเรียนรู้ว่พระเจ้าสร้างเรามาเพื่องานนี้โดยตรง เมื่อเรามีประสบการณ์ในความรักความห่วงใยที่พระเจ้าทรงมีต่อเรา เราก็จะสามารถช่วยให้เด็กๆ ที่เราสอนมั่นใจว่พระเจ้าทรงรักและห่วงใย เขาด้วย

### การเตรียมการสอน

ครูควรเตรียมบทเรียนล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์ เนื่องจากการสอนเด็กเล็กจำเป็นต้องมีอุปกรณ์มาก และครูต้องมีวิธีการสอนหลายแบบ เพื่อจะช่วยเด็กเล็กให้รู้สึกตื่นเต้น และรักการมาโบสถ์ ในการเตรียมบทเรียนแต่ละบท เราจะแบ่งการสอนออกเป็นช่วงต่างๆ ดังนี้คือ

\*เริ่มต้นชั้นเรียน \*ข้อท่องจำ \*นมัสการ \*กิจกรรมเลือกทำ \*เรื่องจากพระคัมภีร์ \*เลิกชั้นเรียน

## เริ่มต้นชั้นเรียน

เราเริ่มต้นชั้นเรียนด้วยกิจกรรม เพื่อจะช่วยให้เด็กเล็กรู้สึกอยากเข้าชั้นเรียนในวันอาทิตย์ (เด็ก 2-3 ขวบ ยังต้องการอยู่กับผู้ปกครอง ดังนั้น ในระยะแรก ควรให้ผู้ปกครองของเด็กมานั่งด้วย) ในกิจกรรมหนึ่ง เราจะใช้ภาพระบายสี หุ่นมือ ตุ๊กตา เกมส่ หรืออื่นๆ เพราะเด็กเล็ก จะเข้าใจเรื่องพระเจ้ายาก ดังนั้น ถ้าเขาได้เห็น ได้เล่นหรือจับต้องด้วยมือของเขาเอง ก็จะช่วยให้เด็กเข้าใจเรื่องในพระคัมภีร์ได้ดีขึ้น และถ้ามีเด็กบางคนร้องไห้ในเวลานี้ กิจกรรมจะช่วยเรียกความสนใจเด็ก และหยุดร้อง ถ้าเราใช้ศูนย์การเรียนรู้ (กิจกรรมเลือกทำ) ควรจะแนะนำเด็กในชั้นเรียนของเราด้วย ในเวลาเริ่มต้นชั้นเรียน เพื่อเด็กจะเข้าใจและเลือกได้

## นมัสการ

ช่วงเวลานมัสการประกอบไปด้วย การร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า การร้องเพลงเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนพระคัมภีร์ในวันอาทิตย์ เราได้แนะนำเพลงไว้บ้าง มีเนื้อร้อง และคอร์ดกีตาร์อยู่ในผนวกของกลุ่มนี้ แต่ถ้าจะให้เกิดผลเต็มที่ ครูควรหาเพลงอื่นๆ ที่สอดคล้องกับบทเรียนแต่ละอาทิตย์ด้วย พยายามให้เขาได้มีโอกาสร้องเพลงด้วยความสนุกสนาน ยินดี สอนให้เด็กรู้ว่าการร้องเพลง เป็นการยกย่องสรรเสริญพระเจ้า พระเจ้าทรงพอพระทัยเมื่อเด็กๆ ยกย่องสรรเสริญพระเจ้าอย่างจริงใจ แต่ครูจะต้องจำไว้ว่า เด็กแต่ละคนแสดงออกไม่เหมือนกัน ดังนั้นเวลาร้องเพลง บางคนอาจจะแสดงออกเหมือนตัวเองเป็นนักร้อง แต่บางคนอาจชอบอยู่เฉยๆ ไม่แสดงอะไรเลยอย่าท้อใจ ถ้าเด็กบางคนไม่ยอมฟังเรา เวลาร้องเพลง เพลงที่เราจะแนะนำไว้บางเพลงอาจเป็นเพลงใหม่สำหรับครู ครูควรทำแผ่นเพลงไว้ให้เด็ก โดยให้มีภาพประกอบสวยๆ เด็กวัย 2-3 ขบยังอ่านหนังสือไม่ได้ก็จริง เช่น ออกมาถือเพลง และยังช่วยให้เด็กจำเพลงได้ด้วย

กิจกรรมนมัสการ ในเวลานมัสการ เราได้แนะนำกิจกรรมที่ง่ายๆ ที่เด็กเข้าใจได้ ซึ่งครูจะต้องทำเป็นตัวอย่างก่อน แล้วให้เด็กทำตาม และให้ทำพร้อมกันไปเพื่อจะนำจิตใจของเด็กในการนมัสการพระเจ้า กกิจกรรมนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะเรียนด้วย ครูอาจคิดขึ้นเองตามความเหมาะสม

อธิษฐาน เด็กในวันนี้ส่วนใหญ่ จะเป็นการอธิษฐานตามครู ครูควรสอนเด็กให้อธิษฐานด้วยคำง่ายๆ สั้นๆ เวลาอธิษฐานเป็นเวลาที่ได้พูดคุยกับพระเจ้า พระเจ้าทรงฟังคำอธิษฐานของเด็ก และพระองค์สามารถตรัสกับเด็กได้ตามน้ำพระทัยของพระองค์ และสิ่งที่ครูจะประหลาดใจก็คือ เด็กๆ ของเรามีความเชื่อมาก (เด็กบางคนอาจไม่สนใจ เขาตั้งใจที่จะพูด พูด พูด ในขณะที่คนอื่นๆ จะฟัง ขอให้ครูพยายามยิ้มเขาบ่อยๆ ให้หลับตาลงและพูดตาม)

ถวายทรัพย์ การสอนให้เด็กถวายทรัพย์ตั้งแต่เล็กๆ เป็นสิ่งที่สมควร เพราะเมื่อเขาโตขึ้นเขาจะารู้สึกหวงสิ่งใด สำหรับงานของพระเจ้าเลย ครูควรให้เด็กได้รู้แนวความคิดง่ายๆ เช่น เป็นคำสั่งของพระเจ้า เราใช้เงิน ถวายในงานของพระเจ้า (ซื้อบทเรียน เกมส์ เป็นต้น)

การผ่านถุงถวายโดยให้เด็กเปลี่ยนกันถือถุงถวาย เพื่อให้เด็กสนใจการถวาย ครูควรหนุนใจ และทำท่ายเขาบ่อยๆ ให้เด็กถวายด้วยความยินดี และเต็มใจ อาจเล่าประสบการณ์ของครูให้เด็กฟังว่า ถ้าเราสัจย์ชื่อในการถวายพระเจ้าทรงอวยพรเราอย่างไร

## เรื่องจากพระคัมภีร์

เวลาเล่าเรื่องจากพระคัมภีร์ เป็นเวลาที่สำคัญที่เด็กจะได้เรียนรู้จักกับพระเจ้า ในการเริ่มต้นเล่า ครูควรสร้างบรรยากาศให้กับเด็กในชั้นเรียนของเราด้วยคำพูด หรือท่าทางที่จะทำให้เด็กตื่นตื่น อยากรู้ อยากเห็น อยากจะฟังเรื่องที่จะเล่า และครูควรใช้คำพูดของเราเอง

ไม่ควรท่องจำคู่มือ เราต้องจำไว้ว่า เด็กในวัยนี้ มีช่วงความสนใจในการฟังเรื่อง 2-3 นาทีเท่านั้น ดังนั้น ครูควรเตรียมตัวมาอย่างดี (รูปภาพอยู่ด้านหลังของหนังสือเล่มนี้)

## การตอบสนองของเด็ก

ช่วงนี้ เราจะใช้คำถามทบทวน หรือมีการทำกิจกรรมสั้นๆ เพื่อจะย้ำให้เด็กจดจำเรื่องและสอนเขาให้รู้จักนำเรื่องที่เขาเรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนอกจากนั้น ยังจะช่วยประเมินผลได้ว่า เด็กเข้าใจเรื่องมากน้อยเพียงไร

## ข้อท่องจำ

เราได้แนะนำข้อท่องจำสำหรับบทเรียนทุกบทเป็นข้อความสั้นๆ จากพระวจนะของพระเจ้า และมีการทำท่าทางประกอบเวลาท่องหรืออาจจะหาข้อพระคัมภีร์ใหม่และคิดทำทางเอง ตามความเหมาะสม

## กิจกรรมเลือกทำ

เราได้เสนอกิจกรรมเลือกทำ 2 อย่าง ในแต่ละบท หรือเรียกว่า ศูนย์การเรียนรู้ แต่ครูส่วนใหญ่มักพบปัญหาเรื่องเดียวกันคือ ไม่มีที่สำหรับแบ่งกลุ่ม และครูไม่พอ แต่ถ้าเราเริ่มทำในห้องเดียวกัน โดยจัดให้เป็นมุมต่างๆ ไปได้ และพยายามหาผู้ช่วยคนหนึ่งที่จะคอยช่วยและแนะนำเด็กในการทำกิจกรรมในมุมนั้นๆ จะช่วยให้การเรียนรู้ น่าสนใจขึ้น ให้เด็กเลือกเองว่า เขาอยากจะทำอะไร

ทุกกิจกรรมที่ทำก็เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะเรียนในอาทิตย์นั้น และมีคำแนะนำในการพูดคุยกับเด็ก ขณะที่ทำกิจกรรมซึ่งจำเป็นมาก อย่าปล่อยให้เด็กทำกิจกรรมตามลำพัง ครูจะต้องให้ความสนใจเด็ก คอยดูแล คอยช่วยเหลือตลอดเวลา เพราะเด็กเล็กมักพบปัญหา ทำไม่ได้ ทำไม่เป็น บางคนอาจมีคำถามอื่นๆ และควรจะชมเขาด้วย เมื่อเขาทำ เด็กๆ ชอบเมื่อครูชมเขา เขาก็จะมีกำลังใจ ดีใจ อยากเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น ครูควรฉวยโอกาสที่จะอยู่ใกล้ชิดกับเด็ก พูดคุยกับเขาในเวลาที่ทำกิจกรรม จะช่วยให้ครูได้เรียนรู้จักนิสัยของเด็กแต่ละคนได้ง่าย เวลาทำกิจกรรม เด็กจะรู้สึกสบายและแสดงออกอย่างอิสระ

## เด็กชั้นเรียน

เวลาเด็กชั้นเรียนเป็นเวลาที่ครูอธิบายพื้นฐานสำหรับเด็กๆ และเราใช้เพลง “ลา ลา ลา” ร้องประจำ เพื่อช่วยเด็กเล็กชั้นเรียนอย่างมีระเบียบ และครูควรจะอยู่กับเด็กจนกว่าผู้ปกครองจะมารับ

# บทที่ 1 พระเจ้าทรงปกป้องโมเสส

- เป้าหมาย**
1. เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงปกป้องโมเสส
  2. เพื่อให้เด็กเชื่อว่า พระเจ้าทรงปกป้องเขาด้วย
  3. เพื่อให้เด็กขอบคุณพระเจ้าที่ทรงปกป้องเขา

**ข้อพระคัมภีร์** อพยพ 2:1-10

**ข้อท่องจำ** พระเจ้าทรงช่วยฉัน อิสยาห์ 50:9

**อุปกรณ์** เศษผ้าสีพื้นๆ สีเมจิก หนัวยาง นุ่น ตุ๊กตา ผ้าเช็ดหน้า ตะกร้า

## แนวความคิดสำหรับครู

พระเจ้าทรงช่วยโมเสสมาตั้งแต่ยังเป็นทารก แม้มันเหมือนหนทางตัน พ่อแม่จนตรอก เมื่อฟาโรห์ส่งฆ่าเด็กชายฮีบรูที่เกิดใหม่ทั้งหมด พระเจ้าทรงมีแผนการที่จะช่วยชีวิตโมเสสไว้ และพระองค์ทรงจัดวิธีที่ทำให้โมเสสรอดมาได้

ยิ่งกว่านั้น พระเจ้ายังทรงให้โมเสสได้รับการเลี้ยงดูและการศึกษาอย่างดี ราชธิดาของฟาโรห์เองมาพบโมเสสที่แม่น้ำและให้โมเสสอยู่ในครอบครัวของพระนาง และพระนางถือว่าโมเสสเป็นราชบุตร อย่างไรก็ตาม พระเจ้าทรงจัดให้มารดาของโมเสสเป็นผู้เลี้ยงดูเขา เพื่อว่าเขาจะได้เติบโตอย่างเด็กชายิวทัวๆ ไป และรู้ถึงความเป็นคนยิวจริงๆ

ขณะที่ครูเตรียมบทเรียนสำหรับอาทิตย์นี้ ขอให้คิดถึงความสามารถของเด็กๆ ในชั้นของครู มองโลกของเขาให้กว้างไกล ขอพระเจ้าทรงปกป้องนักเรียน และขอทรงนำเขาตลอดทางแห่งชีวิต ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับเด็กแต่ละคน ออกชื่อเขาในการอธิษฐานขอพระเจ้าช่วยเด็กให้เข้าใจสิ่งที่ครูสอน

ครูอาจไม่ใช่กิจกรรมทั้งหมดที่เสนอแนะมาก็ได้ จึงควรเลือกใช้ให้เหมาะสมกับห้องเรียน และวัสดุในท้องถิ่นที่หาได้

## เริ่มต้นชั้นเรียน

นำตุ๊กตามาห่อด้วยผ้า วางไว้ในตะกร้า เอาผ้าบางคลุมหน้าตุ๊กตาไว้ เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียน ก็ให้เขาเปิดผ้าบางออก และดูว่าเป็นอะไร ถามเด็กว่า “หนูชอบไหม หนูเคยอุ้มน้องบ้างไหม” ทำไมเราต้องให้น้องนอนในตะกร้าด้วย ให้เด็กแต่ละคนมีโอกาสอุ้มตุ๊กตา สอนให้เขาอุ้มและจับตุ๊กตาค่อยๆ บอกเขาว่า วันนี้ครูจะเล่าเรื่องของโมเสสน้องน้อยที่พระเจ้าทรงช่วยไว้

## นมัสการ

ชวนเด็กมาที่มุมนมัสการ เพื่อร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้าด้วยกัน

ร้องเพลง... พระเจ้าทรงอยู่กับฉัน

ร้องเพลง... พระเจ้าแสนดี

ร้องเพลง... ฉันรักพระเจ้า

กิจกรรมนมัสการ ให้เด็กพูดและทำตามครู

แม่เอาน้องน้อยไปลอยในน้ำ เอ้ เอ้ เอ เอ้ ลอยไป

พระเจ้าทรงปกป้องน้องน้อยเอาไว้ปลอดภัย ที่ที่ไม่มีอันตราย

อธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงปกป้องเราทุกคน ทั้งเด็ก คุณครู และคุณพ่อคุณแม่ สรรเสริญพระองค์

ถวายทรัพย์

ร้องเพลง เราถวายด้วยใจยินดีพร้อมกับถวายทรัพย์



## เรื่องจากพระคัมภีร์

มิเรียมมีน้องน่ารักอยู่คนหนึ่ง น้องยังเดินไม่ได้ น้องชายคนนี้น่ารักมาก มิเรียมชอบดูแลน้อง ชอบเล่นกับน้อง อุ้มไปไหนมาไหนเสมอ

แต่... มิเรียมกำลังไม่สบายใจ คุณแม่ก็เสียใจด้วย เพราะมีกษัตริย์ใจร้าย ประกาศว่า ให้หมอดำแขนขาเด็กทุกคนที่ยังตัวเล็กอยู่ จะทำอะไรดี แม่กับมิเรียมช่วยกันคิด

“เอาอย่างนี้” แม่นึกออก “เราจะทำตะกร้าน่ารักใบหนึ่ง” “เอามาทำอะไรกันคะคุณแม่” มิเรียมถาม แต่ก็รีบไปหาด้านกกแห้งมาให้คุณแม่ แล้วคุณแม่ก็สานตะกร้าใบเล็กๆ ให้น้องนอนในตะกร้านั้น

พอน้องนอนในตะกร้านั้น ไม่นาน ก็หลับทันที เพราะตะกร้านุ่มและสบายมาก มิเรียมกับคุณแม่ก็นำตะกร้าใส่น้องไปที่แม่น้ำ แล้วก็เอาตะกร้าลอยน้ำไป

มิเรียมแอบอยู่ที่หลังต้นกกริมน้ำ คอยดูว่าน้องจะเป็นอันตรายหรือเปล่า เอ๊ะ มีเสียงคนเดินมา มิเรียมรีบหลบไปแอบหลังต้นไม้ไม่ให้ใครเห็น (ครูทำท่าเหมือนกับมิเรียมกำลังแอบดู) ใครมานั้นนะ อ้อ! เจ้าหญิงนั่นเอง เจ้าหญิงกำลังมาอาบน้ำที่แม่น้ำตรงนั้น

“อูเวี อูเวี” เสียงน้องร้องไห้ “น้องคงหิวนมแล้ว แต่เราออกไปไม่ได้ เดี่ยวเจ้าหญิงจะเห็นเข้า” มิเรียมคิด

“เอ๊ะ!... มีเสียงเด็กร้องไห้แถวนี้!” เจ้าหญิงอุทาน “เจ้าจงออกไปดูซิว่า ตรงนั้นมีอะไร” เจ้าหญิงสั่งคนใช้ คนใช้ของเจ้าหญิงเดินไปดูทันที

“อู๊! เจ้าหญิงเพคะ มีเด็กเล็กน่ารักลอยน้ำมา ในตะกร้าเพคะ” “อย่างนั้นรี ดูหน่อย... เร็วๆ เข้า” คนใช้อุ้มน้องของมิเรียมมาให้เจ้าหญิงดู (ครูทำท่าอุ้มเด็ก)

“โอ ดูซิ น่ารักเหลือเกิน คงหิวนมแล้วละ ถึงร้องไห้แบบนี้” มิเรียมเห็นเจ้าหญิงอุ้มน้องไว้ จึงรีบวิ่งไปหาเจ้าหญิง แล้วถามว่า “เจ้าหญิงอยากให้มีคนเลี้ยงน้องใหม่เจ้าคะ” “อย่างนั้นรี!! ดีซิจะ หนูหาคนมาเลี้ยงน้องให้ฉันได้ก็จะดีมากเลย รีบไปหาแม่นมมาเร็ว ฉันจะรับเอาหนูน้อยนี้เป็นลูกของฉัน และให้ชื่อว่า โมเสส นะจ๊ะ”

## การตอบสนองของเด็ก

คูชิ พระเจ้าทรงปกป้องโมเสสให้ปลอดภัย เมื่อเขาลอยอยู่ในน้ำ ถ้าเราอยู่ที่บ้านพระเจ้าจะปกป้องเราไหม ถ้าเราเล่นอยู่ พระเจ้าจะปกป้องเราไหม เมื่อเรามาโบสถ์ พระเจ้าจะปกป้องเราไหม ขอขอบคุณพระเจ้าที่ทรงปกป้องเราทุกคน

## ข้อท่องจำ

ให้เด็กท่องข้อพระคัมภีร์จาก อีสยาห์ 50:9 “พระเจ้าทรงช่วยฉัน” (ครูคิดท่าทางประกอบมาล่วงหน้าด้วย)

## กิจกรรมเลือกทำ

**มุมนิลปะ...** แจกเศษผ้าให้เด็กคนละชิ้น เอาสำลี นุ่น หรือวัสดุอื่นๆ ปั้นเป็นก้อนกลมๆ แล้วเอาเศษผ้าที่แจกเด็กนั้นมาห่อ และรัดด้วยหนังยางเขียนหน้าตา และบอกเขาว่า นี่คือน้องเล็กๆ ให้เขาเอาน้องกลับบ้าน และรักษาน้องดีๆ

คุยกับเด็ก หนูรู้ว่า เด็กๆ เป็นคนที่พิเศษจริงๆ พระเจ้าทรงรักเด็ก ทั้งเด็กหญิงเด็กชาย และพระเจ้าทรงต้องการให้เด็กๆ รักพระองค์ด้วย พระเจ้าจะทรงปกป้องหนูเหมือนกับโมเสส ให้เราพูดพร้อมกันว่า “ขอขอบคุณพระเจ้าที่ทรงปกป้องเรา”

**มุมนิเทศ...** เตรียมกาลละมังใบใหญ่ และใส่น้ำไว้พอสมควร อาจใส่ก้อนหินและต้นไม้เล็กๆ ไว้ด้วย และเตรียมใบไม้ กับเชือกฟางสำหรับเด็กทุกคน เตรียมเสื้อกันเปื้อนให้เด็กๆ ด้วย ให้เด็กๆ ใช้เชือกฟางมัดใบไม้ และลากให้ลอยไปบนน้ำ (ถ้ามีเด็กหลายคน อาจต้องเตรียมกาลละมังเพิ่ม)

คุยกับเด็ก คุณแม่ของโมเสสทำตะกร้าอย่างดี ให้โมเสสนอนในตะกร้า แล้วคุณแม่ก็เอาไปลอยไว้ที่แม่น้ำ เหมือนกับใบไม้ คุณแม่รู้ว่าพระเจ้าจะทรงปกป้องโมเสสให้ปลอดภัย พระเจ้าทรงปกป้องโมเสสในตะกร้าลอยน้ำ พระเจ้าทรงปกป้องเราทุกคน ให้เราพูดพร้อมกันว่า “พระเจ้าทรงปกป้องหนู”

## เด็กชั้นเรียน

ร้องเพลง ลา ลา ลา แล้วจึงอธิษฐานขอพระพรเพื่อเด็กๆ และครอบครัว





## บทที่ 2 พระเจ้าทรงเรียกโมเสส

- เป้าหมาย
1. เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงเรียกโมเสส และทรงสัญญาจะช่วยเขา
  2. เพื่อให้เด็กเชื่อว่า พระเจ้าจะช่วยเขาด้วย
  3. เพื่อให้เด็กขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสัญญาว่าจะช่วยเขา

ข้อพระคัมภีร์ อพยพ 3:1-14

ข้อท่องจำ พระเจ้าทรงช่วยฉัน อิสยาห์ 50:9

อุปกรณ์ รูปแกะตัดจากกระดาษขาวตามแบบกระดาษ

แผ่นใหญ่วาดรูปภูเขาติดไว้ที่ผนังห้อง รูปต้นไม้ไฟกับโมเสส กาว สี

### แนวความคิดสำหรับครู

ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงช่วยเราให้ทำงานทุกชิ้นที่พระองค์ทรงเรียกให้เรามาทำได้สำเร็จเสมอ พระเจ้าทรงเรียกโมเสสให้ทำงานอันสำคัญ นั่นคือ ไปยังอียิปต์ และนำคนอิวาให้พ้นจากการเป็นทาสของฟาโรห์ งานนี้ โมเสสไม่สามารถทำสำเร็จด้วยตัวเองได้ พระเจ้าทรงเรียกท่านจากต้นไม้ไฟ ทรงย้ำให้ท่านได้เห็นความยิ่งใหญ่ของพระองค์ และเมื่อโมเสสรู้ว่าพระเจ้าทรงเรียกท่านให้ทำอะไรนั้น ในตอนแรกท่านไม่แน่ใจว่าจะทำได้ แต่พระเจ้าทรงสัญญา พระองค์จะทรงอยู่กับท่านเสมอ ท่านจึงกล้าที่จะก้าวออกไป

สำหรับเราก็เช่นกัน พระเจ้าทรงช่วยเราในการสอนเด็กเล็กให้รู้จักพระองค์ เราไม่สามารถทำงานนี้ให้สำเร็จได้ด้วยกำลังของเราเพียงลำพัง แต่พระวิญญาณที่อยู่ภายในเรา จะทรงช่วยเราให้เราทำสำเร็จตามน้ำพระทัยที่พระองค์ทรงหวังไว้

ขณะที่ครูเตรียมบทเรียน จงอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่ทรงช่วยเราให้สามารถสอนเด็กจนเขาเข้าใจว่า พระเจ้าทรงช่วยโมเสสอย่างไร และรู้ว่าพระเจ้าจะทรงอยู่กับเขาและทรงช่วยเขาเช่นกัน

## เริ่มต้นชั้นเรียน

นำรูปแกะซึ่งตัดจากกระดาษขาวมาให้เด็กดู ชวนให้ทุกคนร้อง แเบ แเบ อย่างแกะ จากนั้น ให้เขาปะรูปแกะลงบนกระดาษขาว ซึ่งวาดภาพบนเนินเขาที่ว่างไว้ ถามเด็กว่า รู้ไหมว่า ใครเลี้ยงแกะเหล่านี้ มีคนหนึ่งเป็นคนเลี้ยงแกะที่ดี ชื่อ “โมเสส” เขาดูแลแกะเหล่านี้ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี แต่ต่อมาโมเสสก็ไม่ได้เลี้ยงแกะ พระเจ้าทรงให้เขาไปทำอะไรบางอย่าง เดี่ยวเดี๋ยงๆ จะได้ว่าพระเจ้าทรงให้เขาทำอะไร

## นมัสการ

ชวนเด็กมาที่มุมนมัสการ เพื่อร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้าด้วยกัน

เพลง... ฉัน ได้ยินเสียง

เพลง... พระเจ้าทรงอยู่กับฉัน

เพลง... พระเจ้าทรงดีต่อฉัน

กิจกรรมนมัสการ ให้เด็กทำตามครู

โมเสสเลี้ยงแกะบนเนินเขา      พระเจ้ามาหาทันใด

พบเขาที่พุ่มไม้ไฟ      โมเสสดีใจกราบลง

อธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงคุ้มครองและทรงอยู่กับเราเสมอ

สรรเสริญ พระนามบริสุทธิ์ ของพระเยซู

ถวายทรัพย์

ให้เด็กนำเงินถวายมาใส่ในกล่องถวาย ซึ่งวางไว้ที่โต๊ะกลาง

ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”

## เรื่องจากพระคัมภีร์

แบ แเบ เสียงแกะร้อง มันกินหญ้ากันจนอิ่ม ตอนนี้มันรู้สึกหิวแล้ว โมเสสจึงพาพวกแกะไปหาน้ำกิน เขาพามาที่ลำธารซึ่งมีน้ำใสสะอาด (ครูชวนเด็กทำท่าก้มลงเลียน้ำจากลำธารอย่างแกะ)

จากนั้น แกะทุกตัวจึงนอนพักริมน้ำอย่างสบาย บางตัวก็หลับ บางตัวก็เล่นกับเพื่อนของมัน บางตัวก็ยังเล่นหญ้าอยู่ ทันใดนั้น!! โมเสส ได้ยินเสียงไฟไหม้ “เอ... ไฟไหม้ตรงไหนนะ เราต้องเดินไปดูหน่อย”

โมเสสเดินไปเห็นต้นไผ่ต้นหนึ่งกำลังลูกไผ่มีอยู่แล้วเขาก็ได้ยินเสียงของพระเจ้าคร่ำว่า “โมเสสเอ๋ย โมเสสเอ๋ย” “พระเจ้าข้า ข้าพระองค์อยู่ที่นี้” โมเสสตอบทันที “อย่าเข้ามาใกล้ที่นี่จงถอยออกไปเพราะที่นี่เป็นที่บริสุทธิ์” โมเสสได้ยิน คังนั้น จึงรีบถอยออกไปทันที และเขาปิดหน้าไม่กล้ามองดูพระเจ้าเลย “โมเสส เราจะใช้เจ้าไปยังประเทศอียิปต์ เพราะมีคนมากมายอธิษฐานขอให้เราช่วยพาเขาออกจากประเทศนั้น เพราะเขาต้องทำงานหนัก และต้องลำบากมาก”

โมเสสฟังดังนั้นก็ตกใจจริงๆ “โอ้ พระองค์จะทรงใช้คนที่ไม่เก่งอย่างข้าพระองค์หรือพระเจ้าข้า” โมเสสไม่รู้ว่า เขาจะทำการอย่างไรที่พระเจ้าสั่งได้อย่างไร

แต่พระเจ้าบอกโมเสสว่า “เราจะไปกับเจ้าด้วย” “โอ้ ขอพระองค์ทรงใช้คนอื่นเถอะ พระเจ้าข้า” โมเสสยังกลัวอยู่ไม่กล้าไป

“อย่าพูดอย่างนั้นนะโมเสส เราใช้เจ้าไปและเราจะอยู่กับเจ้า จงพาอาโรนพี่ของเจ้าไปด้วย”

พระเจ้าบอกว่าพระองค์จะอยู่ด้วยและให้อาโรนไปด้วย... โมเสสจึงตอบว่า “พระองค์เจ้าข้า ข้าพระองค์จะไปตามคำสั่งของพระองค์”... โมเสสรู้ว่า เมื่อพระเจ้าทรงสัญญาว่าจะอยู่ด้วย พระองค์จะอยู่ด้วยอย่างแน่นอน และพระเจ้าก็ทรงอยู่กับเราทุกคนเช่นกัน

## การตอบสนองของเด็ก

### คำถามทบทวนชวนคิด

โมเสสเล็งอะไรอยู่?

แล้วใครมาพบโมเสสที่ต้นไผ่ ?

พระเจ้าทรงใช้โมเสสทำอะไร ?

แล้วโมเสสไปไหน ?

พระเจ้าไปกับโมเสสหรือเปล่า ?

## ข้อท่องจำ

ท่องข้อท่องจำทบทวนของอาทิตย์ที่แล้ว “พระเจ้าทรงช่วยฉัน” ท่องจนแน่ใจว่า เด็กสามารถจำได้ และทำทำได้ด้วย



## กิจกรรมเลือกทำ

**มุมศิลปะ...** เตรียมกระดาษแผ่นที่มีรูปต้นไม้ไฟ ให้เด็กทุกคนตัดรูปโมเสสไว้ด้วย เมื่อถึงเวลาทำกิจกรรม จึงแจกรูปทั้งสองให้เด็ก ให้เขาระบายสีแล้วจึงปะรูปโมเสสลงหน้าต้นไม้ไฟ บอกเขาว่า “โมเสสพบพระเจ้าที่ต้นไม้ลูกใหม่”

คุยกับเด็ก พระเจ้าทรงตรัสกับโมเสส จากต้นไม้ที่กำลังลูกใหม่ หนูจำได้ไหมว่า พระเจ้าสัญญาอะไร? พระเจ้าสัญญาจะช่วยหนูๆ ทุกคนด้วยและพระเจ้าทรงรักษาคำสัญญาของพระองค์เสมอ (นำเด็กๆ ขอบคุณพระเจ้าสำหรับคำสัญญาของพระเจ้า)

**มุมละคร...** ให้ทำรูปของคริสตจักรตามแบบ ทำให้ครบตามจำนวนเด็กที่มีในห้อง ให้เด็กๆ ไปอยู่ข้างหลัง และโผล่หน้าออกมาที่ช่องสี่เหลี่ยมที่เจาะไว้ แบ่งเด็กเป็นสองทีม

ทีม 1 พระเจ้าสัญญาว่าจะช่วยโมเสส

ทีม 2 พระเจ้าสัญญาว่าจะช่วยเราด้วย

ทีม 1 เธอดีใจไหมที่พระเจ้าสัญญาจะช่วยเราด้วย

ทีม 2 ดีใจซี ดีใจมากๆ

ทีม 1 เราเรียนคำสัญญาของพระเจ้าได้ที่โบสถ์

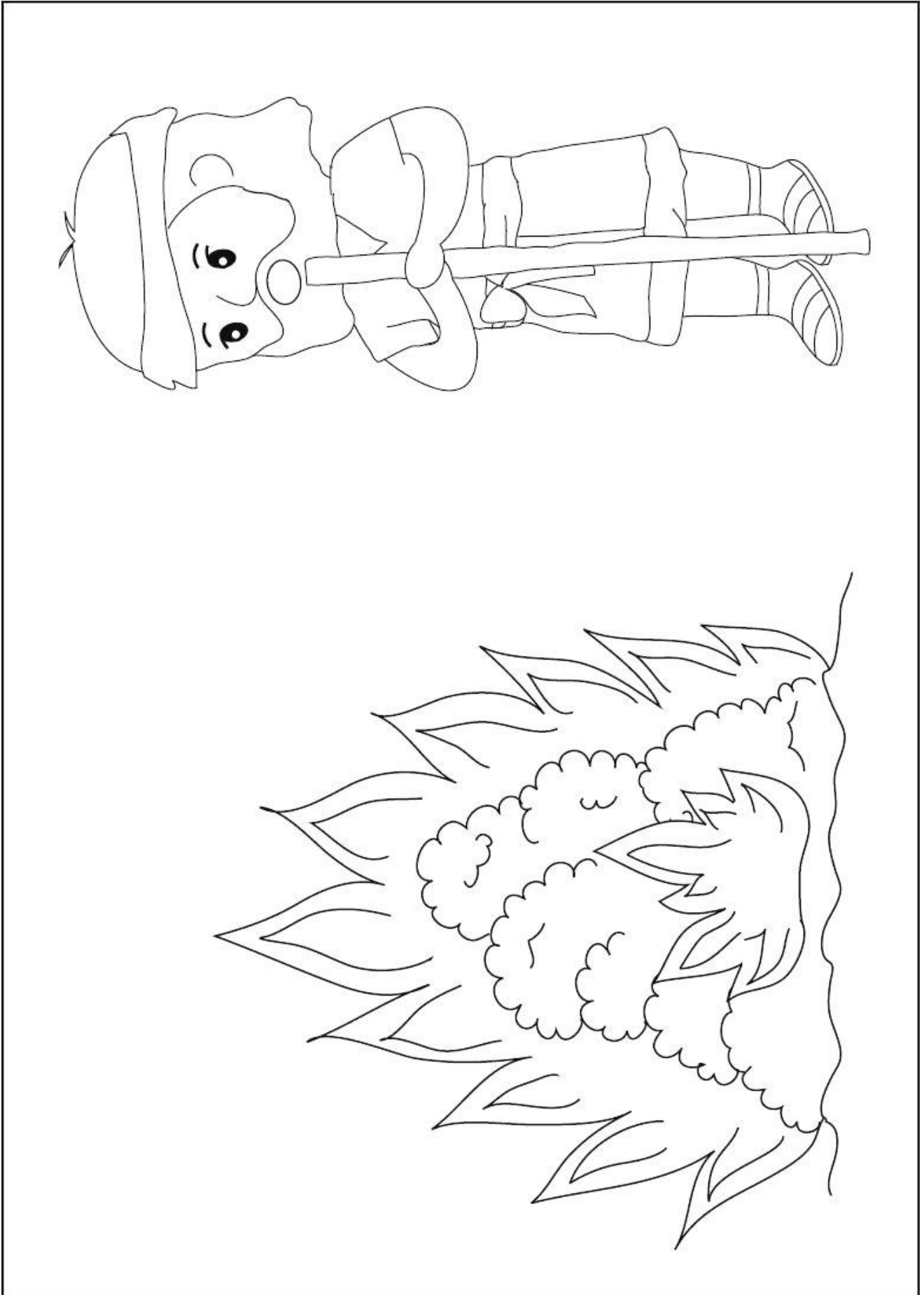
เด็กเล็กจะจำข้อความที่จะพูดไม่ได้ ครูจะต้องพูดก่อนให้เด็กพูดตาม ทั้งสองกลุ่มจะมีครูช่วย ให้ครูสรุปอีกครั้งว่า พระเจ้าสัญญาจะช่วยหนูๆ ทุกคน นำเด็กอธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสัญญาจะช่วยเรา

## เด็กชั้นเรียน

ร้องเพลง ลา ลา ลา แล้วอธิษฐานขอพระพรเพื่อเด็กๆ และครอบครัว ชวนเขาให้มาอีกในวันอาทิตย์หน้า







## บทที่ 3 โมเสสกับฟาโรห์

- เป้าหมาย**
1. เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงช่วยโมเสสที่จะเปลี่ยนใจฟาโรห์
  2. เพื่อให้เขายินดีในฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า ที่ทรงช่วยโมเสส
  3. เพื่อให้เด็กบอกว่า ฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าทรงช่วยโมเสสอย่างไร

**ข้อพระคัมภีร์** อพยพ 8:1-11

**ข้อท่องจำ** พระเจ้าทรงช่วยฉัน อีสยาห์ 50:9

**อุปกรณ์** กระดาษแผ่นใหญ่ เทปใส กระดาษสีเขียว เมล็ดแดงสีดำ กาว

ตัดเป็นรูปกบตามแบบ ตัดมา 2 เท่าของจำนวนเด็กในชั้น

### แนวความคิดสำหรับครู

เคยไหมที่พระเจ้าทรงเปลี่ยนจิตใจของเรา เป็นการยากที่พระเจ้าจะทรงเปลี่ยนใจของเรา หากเราตั้งใจอะไรไว้แน่นแน และสถานการณ์ ไม่อำนวย แต่พระเจ้าทรงรู้จักเราดี ตั้งแต่ยังไม่ปฏิสนธิในครรภ์มารดาเสียด้วยซ้ำ พระองค์ทรงทราบว่า จะเปลี่ยนใจของเราอย่างไร หากถึงเวลาจำเป็น อยากรู้ก็ดี ในกรณีของฟาโรห์ นับได้ว่า เป็นเรื่องหนักใจไม่น้อยที่จะต้องเปลี่ยนแปลงความคิดง่ายๆ พระเจ้าทรงต้องใช้ทั้งกบ ลูกเห็บ น้ำกลายเป็นเลือด รวมทั้งภัยพิบัติต่างๆ เพื่อเปลี่ยนใจฟาโรห์ แต่แล้วฟาโรห์ก็จะดื้อดึงต่อไปอีก เมื่อเห็นว่าภัยทั้งหลายผ่านพ้นไป ในที่สุดฟาโรห์ก็ยอมทำตามคำของโมเสส แต่ช่วงเวลาที่ชนอิสราเอลออกไปไม่เท่าไร ฟาโรห์ก็เปลี่ยนใจอีก

พระเจ้าทรงช่วยครูให้สามารถถ่ายทอดความจริงของพระองค์ไปให้เด็กเล็กได้ดี พระองค์จะทรงช่วยให้เขาตรึงใจต่อความรักของพระองค์ได้ พระเจ้าจะช่วยแม้ในยามที่เราจำเป็นต้องเปลี่ยนความคิดของเด็ก แล้ววันหนึ่ง ครูจะพูดได้อย่างที่ท่านผู้เขียนสวดศุติกล่าวไว้ว่า “พระเจ้าทรงช่วยข้าพเจ้า” (สำหรับเด็กเล็ก เราจะสอนถึงภัยพิบัติเรื่องกบเท่านั้น)

## เริ่มต้นชั้นเรียน

นำกระดาษขาวแผ่นใหญ่ แบบที่ช่างตัดเสื้อใช้ ถ้าไม่มีก็ใช้กระดาษหนังสือพิมพ์ที่มีตัวหนังสือเป็นส่วนใหญ่) มาวาดเป็นรูปสัตว์ขนาดใหญ่ติดไว้ที่พื้นห้องด้วยเทปใส แล้วแจกบซึ่งลอกจากคู่มือ ใส่กระดาษสีเขียวให้เด็กคนละตัว จากนั้น พาเขาไปที่สระข้างห้องที่เตรียมไว้ (สระปลอม)

ถามเขาว่า “เด็กๆ ชอบกบไหม? ใครชอบกินกบบ้าง? คุณพ่อคุณแม่ของใครกินกบผัดเผ็ดบ้าง? ให้เราปล่อยกบของเราลงในสระ” (ให้ติดกาวหลังตัวกบ)

## นมัสการ

พาเด็กกระโดดแบบกบมาที่มณมนัสการ

ร้องเพลง... กบอยู่ที่ไหน

ร้องเพลง... พระเจ้าทรงอยู่กับฉัน

กิจกรรมนมัสการ ให้เด็กทำท่าและพูดตามครู

“พระเจ้าทรงช่วยโมเสสเสมอ ทรงช่วยเธอและช่วยฉัน

พระเจ้าทรงอยู่กับเราทุกวัน สรรเสริญขอบคุณพระองค์”

อธิษฐาน

ถามเด็กๆ ก่อนว่า พระเจ้าทรงช่วยโมเสสไหม? พระเจ้าทรงช่วยเราไหม

ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงช่วยเราได้ จากนั้นจึงอธิษฐานสั้นๆ ให้เด็กพูดตาม

ถวายทรัพย์

ให้เด็กคนหนึ่ง ถือกล่องถวาย ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”

## เรื่องจากพระคัมภีร์

เด็กๆ บอกครู ชิวว่า กบมันอาศัยอยู่ที่ไหน? ในบ้านหรือในสระน้ำ มันชอบอยู่ในสระน้ำ เพราะทำให้มันเย็นสบายมากๆ ให้เรามากระโดดเหมือนกบด้วยกันอีกครั้ง แล้วเราจะ ได้ฟังเรื่องสนุกด้วยกัน

พระราชารองคัมภีร์ชื่อ ฟาโรห์ พระองค์เป็นกษัตริย์ที่โหดร้ายมาก เขาใช้คนยิวทำงานหนัก ให้สร้างวังที่ใหญ่โต คนยิวต้องปวดหลัง ต้องเจ็บมือ ถ้าเขาหยุดพัก พวกเขาต้องถูกตีจนน่าสงสารเขาจริงๆ พวกเขาอธิษฐานว่า (ครูทำท่าอธิษฐานด้วยการคร่ำครวญ) “โอพระเจ้า โปรดช่วยให้พ้นจากราชาฟาโรห์ด้วย เราเกือบจะทนไม่ไหวแล้วเหนื่อยเหลือเกิน ทุกข์ทรมานมานานแล้ว”

พระเจ้าทรงรู้ว่า ต้องมีคนไปช่วยเขา ดังนั้น พระเจ้าจึงเรียก โมเสสที่ต้นไม้ไฟ บอกให้โมเสสไปยังประเทศอียิปต์ เพื่อทูลขอฟาโรห์ให้ปล่อยคนยิวออกไป ถ้าฟาโรห์ไม่ยอมปล่อย ก็จะมีฝูงกบขึ้นมายังบ้านเรือนของคนอียิปต์

โมเสสจึงไปหากษัตริย์ฟาโรห์ตามที่พระเจ้าสั่ง “ขอท่านปล่อยคนยิวให้ออกไปด้วย”

“ไม่! เรื่องอะไรเราจะปล่อยคนเหล่านี้ไป เพราะเรายังสร้างวัง สร้างเมืองของเรายังไม่เสร็จเรียบร้อยเลย”

พระเจ้าทรงเห็นเช่นนั้น จึงทรงให้มีกบมากมายขึ้นมาจากสระน้ำ จากแม่น้ำ จากบ่อ จากโอ่ง จากกะละมัง (ให้เราทำเสียงของกบขึ้นมาจากน้ำกัน ชวนเด็กๆ ร้อง อบ อบ)

กบเหล่านั้นมันกระโดดไปทั่ว มันไปตามถนน เข้าไปในสวน เข้าไปในป่า เข้าไปได้เตียง บนเตียง มันขึ้นไปบนหลังคา และเข้าไปอยู่ในครัว กระโดดขึ้นไปอยู่บนจานอาหาร เข้าไปอยู่ในตู้กับข้าว (ครูทำท่ามองไปตามสิ่งที่อธิบายเรื่องดังกล่าวนี้ เช่น ลงไปที่ใต้เตียง)

“อ้อ อ้อ ๊ว๊ว กลัวจังเลย กบมากมายอย่างนี้จะทนได้” ในที่สุด กษัตริย์ฟาโรห์ก็ทนไม่ไหว ฟาโรห์ก็เรียกโมเสสเข้ามาพบ และบอกว่า “เอาละ เรายอมให้คนยิวออกไปอย่างที่ท่านต้องการ แต่ขอให้ท่านบอกกับพระเจ้าให้กบเหล่านี้ออกไปด้วย เราขะแหยงมันเหลือเกินแล้ว

“ตกลง” โมเสสตอบ ข้าพเจ้าจะทูลขอต่อพระเจ้าให้ออกบออกไป ท่านจะเห็นว่า พระเจ้าทรงยิ่งใหญ่ และทรงเป็นพระเจ้าเที่ยงแท้ พระองค์ทรงทำได้ทุกสิ่ง

## การตอบสนองของเด็ก

วาดหรือติดเทปเป็นวงกลมที่พื้นห้อง จากนั้นจึงบอกเด็กว่า “กบลงน้ำ” ให้เด็กกระโดดลงไป ในวงกลม กบขึ้นมาจากน้ำ ก็ให้เด็กกระโดดออกมาจากวงกลมนั้น

## ข้อท่องจำ

ชวนให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลมอ่าน ข้อท่องจำที่ว่า “พระเจ้าทรงช่วยฉัน”

## กิจกรรมเลือกทำ

### มุมศิลปะ

แจกรูปกบซึ่งเตรียมมาแยกจากกิจกรรมชุดแรก โดยกบชุดนี้จะไม่มีตา แจกเมล็ดแดง ให้เด็กเอาเมล็ดแดงนั้น ติดลงไปเป็นลูกตาของมัน หรือครูอาจเตรียมตาจากกระดาษสีดำก็ได้

คุยกับเด็ก เด็กๆ เคยจับกบไหม? พระเจ้าทรงสร้างกบมาด้วยฤทธิ์อำนาจของพระองค์ และทรงสร้างสิ่งต่างๆ มากมายและพระเจ้าทรงนำให้มีฝูงกบมากมายที่อียิปต์ เพื่อช่วยโมเสสที่จะเปลี่ยนใจฟาโรห์ให้ปล่อยคนที่เชื่อพระเจ้าไปยังบ้านเมืองของเขา และพระเจ้ามีฤทธิ์อำนาจที่จะช่วยเราทุกคนได้ด้วย

### มุมฝึกกล้ามเนื้อ

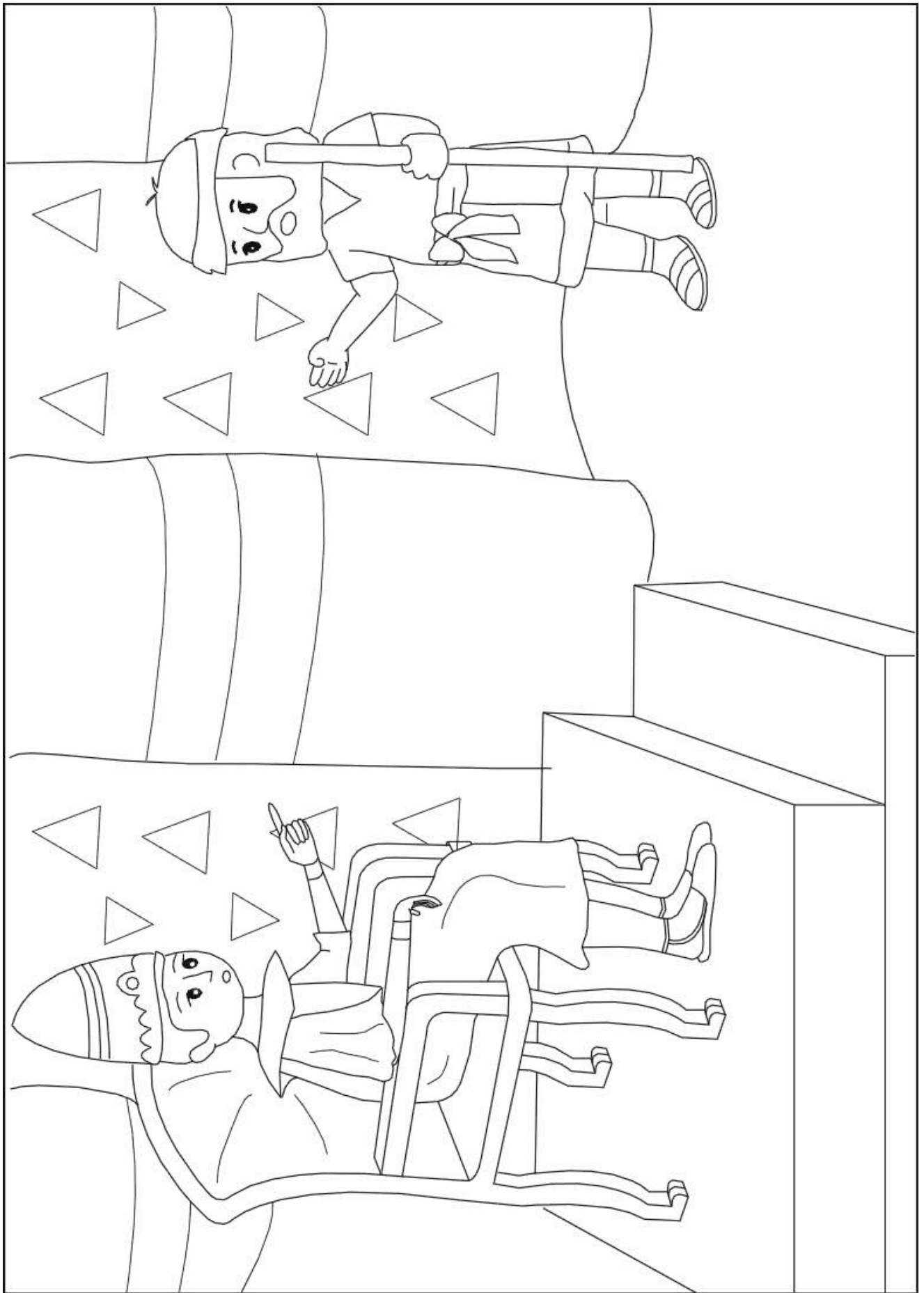
เด็กๆ สมมุติตัวเองว่าเป็นกบ และร้อง อ๊ับ อ๊ับ กระโดดไปตามทางที่ครูขีดไว้ที่พื้นห้อง ครูทำท่าทางนำเด็กๆ ลอดใต้โต๊ะบ้าง รอบเก้าอี้ บอกเด็กๆ ให้ระวังอย่ากระโดดชนเพื่อนหรือ โต๊ะ เก้าอี้

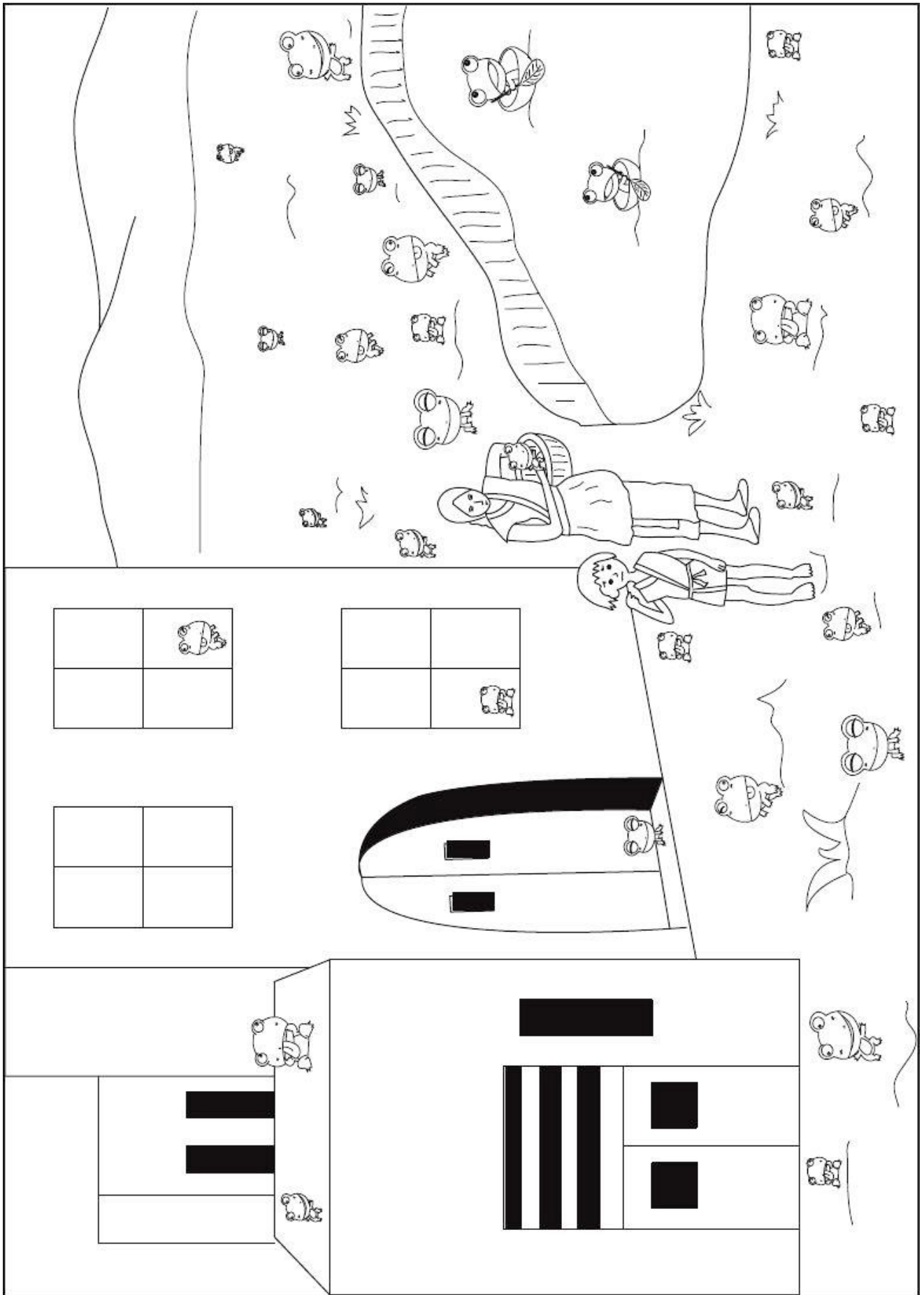
คุยกับเด็ก อ๊ับ อ๊ับ อ๊ับ เจ้ากบตัวลาย กระโดดไปบนบ้านของคนอียิปต์ใช่ไหม? กระโดดไปได้โต๊ะ กระโดดไปบนเตียง กระโดดไปทุกที่ ฟาโรห์เชื่อว่าพระเจ้าทรงมีฤทธิ์อำนาจยิ่งใหญ่ หนุๆ เชื่อว่าพระเจ้ามีฤทธิ์อำนาจมากใช่ไหม

## เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง ลา ลา ลา แล้วอธิษฐานขอพระพรเลิกชั้นเรียน







## บทที่ 4 พระเจ้าทรงนำ

- เป้าหมาย**
1. เพื่อให้เด็กรู้ว่าพระเจ้าทรงช่วยโมเสสนำคนยิวออกจากอียิปต์
  2. ให้เด็กรู้สึกยินดีที่พระเจ้าทรงนำเขาด้วย
  3. ให้เด็กขอบคุณพระเจ้าที่ทรงช่วยเขาให้ทำในสิ่งที่ถูกต้อง

**ข้อพระคัมภีร์** อพยพ 12:31-39, 50, 51, 13:20-22

**ข้อท่องจำ** “ขอทรงนำฉัน” สดุดี 5:8

**อุปกรณ์** กระดาษสีตัดเป็นรูปเมฆ 4 สี สีละคู่ รูปเด็กวิ่งตามแบบ รูปลูกศร กาว

### แนวความคิดสำหรับครู

ลองคิดถึงผู้ชาย หกแสนคน ผู้หญิง และเด็กอีกนับไม่ถ้วนพากันเดินทางออกจากประเทศอียิปต์ พร้อมกับข้างของสัมภาระ เสบียงอาหาร และสัตว์เลี้ยง โมเสสไม่สามารถนำพวกเขาได้เลย หากไม่ใช่เป็นเพราะกำลัง และสติปัญญาซึ่งมาจากพระเจ้า และแทนที่พระเจ้าจะนำเขาไปทางลัด พระองค์กลับทรงนำเขาผ่านถิ่นทุรกันดารที่แห้งแล้ง ผ่านทะเลแดงหลายครั้ง พระเจ้าทรงนำเราไปในทางที่เราคิดว่า ไม่จำเป็นหรือไม่น่าจะเป็นทางที่ยากเข่นนั้น แต่พระเจ้าปรารถนาอย่างหนึ่งจากเรา นั่นคือ การวางใจพระองค์

พระเจ้าทรงนำพวกเขาด้วยเสาเมฆในเวลากลางวัน และด้วยเสาไฟในเวลากลางคืน สิ่งนี้ทำให้พวกอิสราเอลรู้ว่า พระเจ้าทรงอยู่ท่ามกลางเขา

พระองค์ทรงนำเขาไปสำหรับชีวิตของเรา เราควรอธิษฐานขอให้เราเห็นสิ่งที่พระเจ้าทรงวางใจในชีวิตของเรา เพื่อจะมั่นใจในการทรงนำของพระเจ้ามากยิ่งขึ้น

พระเจ้าทรงเลือกคุณมาเป็นครูสอนเด็กเล็กๆ หากครูทำให้เด็กมั่นใจว่า พระเจ้าจะทรงช่วยให้ทำในสิ่งที่ถูกต้อง เขาก็จะเชื่อตามคำของครู จึงช่วยให้เด็กรับเอาความจริงของบทเรียนวันนี้ไปลงไปในชีวิตของเขา

## เริ่มต้นชั้นเรียน

เลือกกระดาษมา 4 สี และตัดเป็นรูปเมฆสี่ละคู่ สมมุติเป็นเมฆ สีขาว แดง ฟ้ำ ส้ม ให้คิดเมฆมุมหนึ่ง (4 สี) ไว้บนผนัง โดยคิดเรียงกันไป

เมื่อเด็กเข้ามา ครูซ่อนเมฆอีกชุดหนึ่งไว้ข้างหลัง เอาออกมาทีละชิ้น ให้เด็กดูและจับ ถามเด็กว่า เมฆก้อนนี้สีอะไร เมื่อเขาตอบแล้ว ให้เขาไปชี้เมฆสีเดียวกับที่ครูให้เขาถืออยู่นั้น เล่นเกมสั้นต่อไป โดยเปลี่ยนเมฆ จนเขาคลองเรื่องสี

## นมัสการ

ครูถือเมฆยกขึ้นสูง และบอกเด็กๆ ให้เดินตามเมฆมา เดินให้รอบห้องแล้วมาหยุดที่มุมนมัสการ

ร้องเพลง... ไครนะสร้างฟ้า

ร้องเพลง... พระเจ้าทรงอยู่กับฉัน

ร้องเพลง... ตามไป ตามไป

กิจกรรมนมัสการ ให้เด็กพูดตามและเดินไปตามครู

“เมฆใหญ่ลอยนำหน้า พวกเราพากันตามไป

กลางคืนก็มีเสาไฟ ส่องสว่างให้เราเห็นกัน”

## อธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงนำเราไม่ว่า จะไปไหนพระองค์ทรงนำเราเสมอ

## ถวายทรัพย์

ให้เด็กคนหนึ่งถือกล่องถวาย รับเงินจากเพื่อนๆ ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”

## เรื่องจากพระคัมภีร์

ถามเด็ก ๆ ว่า “เมฆที่ลอยอยู่บนฟ้า นั้น เหมือนสำลีไหมเอ่ย” เอาสำลีให้เด็กดู และดึงสำลีออกให้เป็นรูปต่างๆ เมฆดูเหมือนปุยสำลี และมันเปลี่ยนเป็นรูปต่างๆ ได้ด้วย

เรื่องนี้เกิดขึ้นในคืนวันหนึ่ง คืนนั้น มีลมมากเลย โมเสสกำลังนอนหลับอย่างสบาย มีเสียงเกาะประตู ก๊อก ก๊อก (ครูทำท่าเกาะด้วย) “เอ๊ะ ใครมาเกาะประตูบ้านเรานะ ดึกมากแล้วนะ” เมื่อโมเสสตื่นมาเปิดประตู อ้าว ท่าน ทหารของฟาโรห์ “รีบเข้าใส่ฟาโรห์ด่วน! ท่านโมเสส” โมเสสรีบแต่งตัวไปหาภักษัตริย์ฟาโรห์ทันที

โมเสส เจ้าจงเอาคนของพระเจ้าออกไปจากประเทศของข้าให้เร็วที่สุดเร็วๆ ออกไปเดี๋ยวนี้!

“ศิโรจ” โมเสสรีบบอกให้คนอิสราเอลตื่นและให้จัดข้าวของเตรียมออกเดินทางเดี๋ยวนี้

แบ แบ มอ มอ โส้ง โส้ง เหมียว เหมียว จีบ จีบ เสียงสัตว์ต่างส่งเสียงร้อง เพราะทุกคนรอบครัวจะต้องเอาสัตว์ของเขาไปด้วย

จากนั้น พวกเขา ก็เข้าแถวกัน มีโมเสสนำหน้าแถวตรง หน้าเดิน ทุกคนออกเดินทางไปด้วยกัน เอ... แล้วจะเดินทางไปทางไหนกันดีละเนี่ย

ไม่ยากเลย พระเจ้าทรงช่วยโมเสส ให้รู้ว่า จะเดินทางไปทางไหน พระเจ้าทรงให้มีเมฆเป็นเหมือนเสาไฟใหญ่ มากๆ นำเขาไปในคืนวันนั้น ทำให้เขามองเห็นทางและเห็นว่าโมเสสอยู่ตรงไหนด้วย

พอเวลาเช้า พระเจ้าก็ไม่ให้มีเมฆไฟ เพราะจะร้อนมาก แต่พระเจ้าให้มีเมฆขาวก้อนใหญ่ลอยนำหน้าเขาไป เมื่อถึงเวลาพักเมฆ ก็จะหยุด ทำให้เขาได้พักผ่อน กินอาหารกันได้

## การตอบสนองของเด็ก

พระเจ้าทรงให้มีเมฆมานำคนอิสราเอล แต่สำหรับเด็ก ๆ พระเจ้าให้คุณแม่ พ่อคุณแม่ คุณครูมาช่วยนำ หนูๆ มาโบสถ์ ไปตลาด ไปบ้านคุณปู่ คุณลุงไปไหนๆ หลายที่ ขอบคุณพระเจ้า ที่ทรงให้เรา มีผู้นำเราไปไม่ให้เราหลงทาง

## ข้อท่องจำ

ท่องข้อท่องจำว่า “ขอทรงนำฉัน” และให้เด็กตอบมือเป็นจังหวัดตามคำ

## กิจกรรมเลือกทำ

**มุขศิลป์...** แจกรูปลูกศร กระดาษ และรูปเด็กให้เด็กแต่ละคน จากนั้นจึงให้เขาปะรูปเด็ก แสดงให้เห็นว่า เด็กคนนี้ เดินตามลูกศรที่นำเขาไป

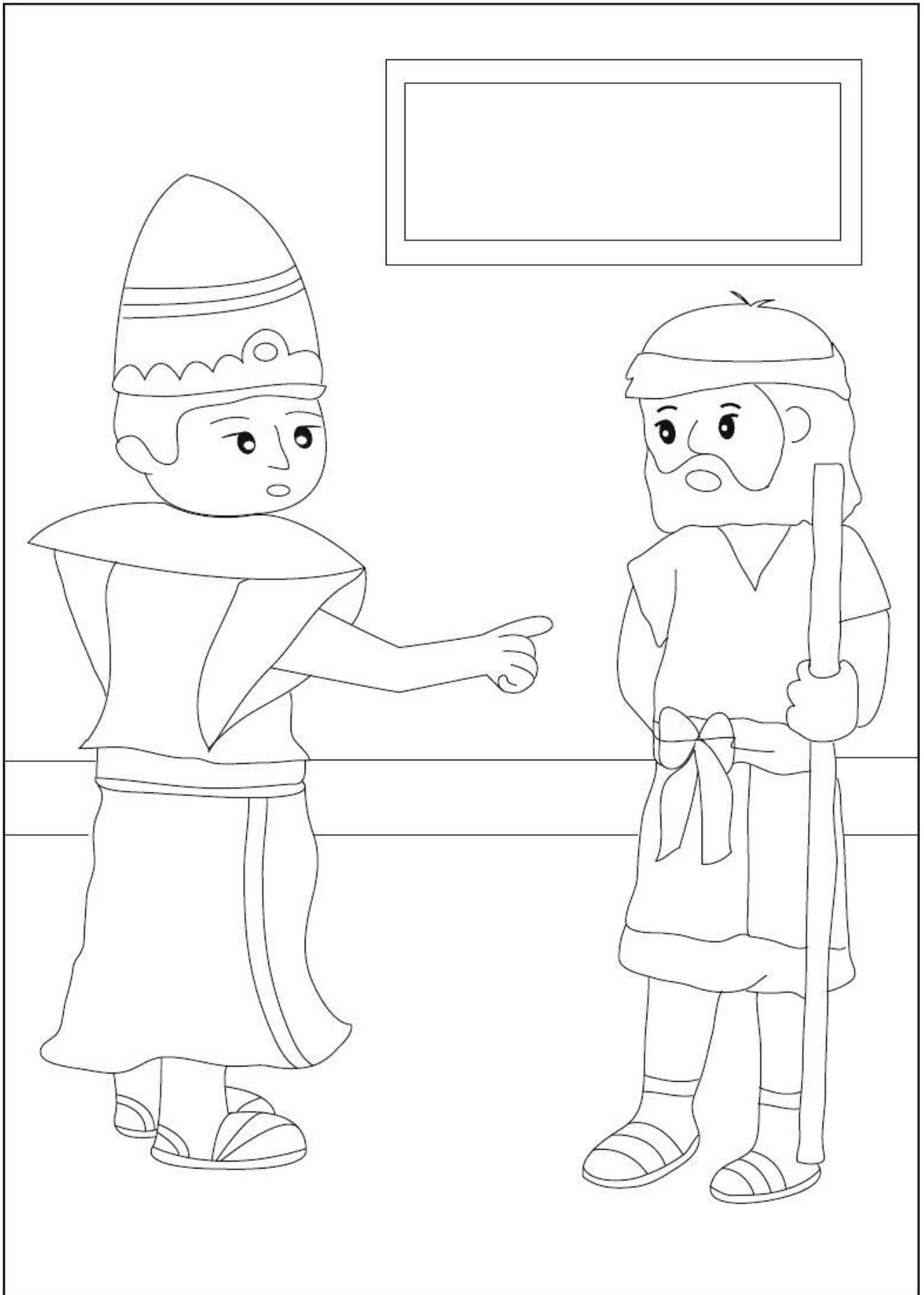
คุยกับเด็ก พระเจ้าทรงช่วยโมเสสให้รู้ว่า ต้องทำอะไร? พระเจ้าช่วยเราทุกคนด้วย เวลาเราจะทำอะไร? ก็มีคนที่ช่วยเราด้วย มีคุณพ่อ คุณแม่ คุณปู่ คุณย่า ฯลฯ และในพระคัมภีร์ ก็ได้บอกเราว่า จะต้องทำอะไรบ้าง

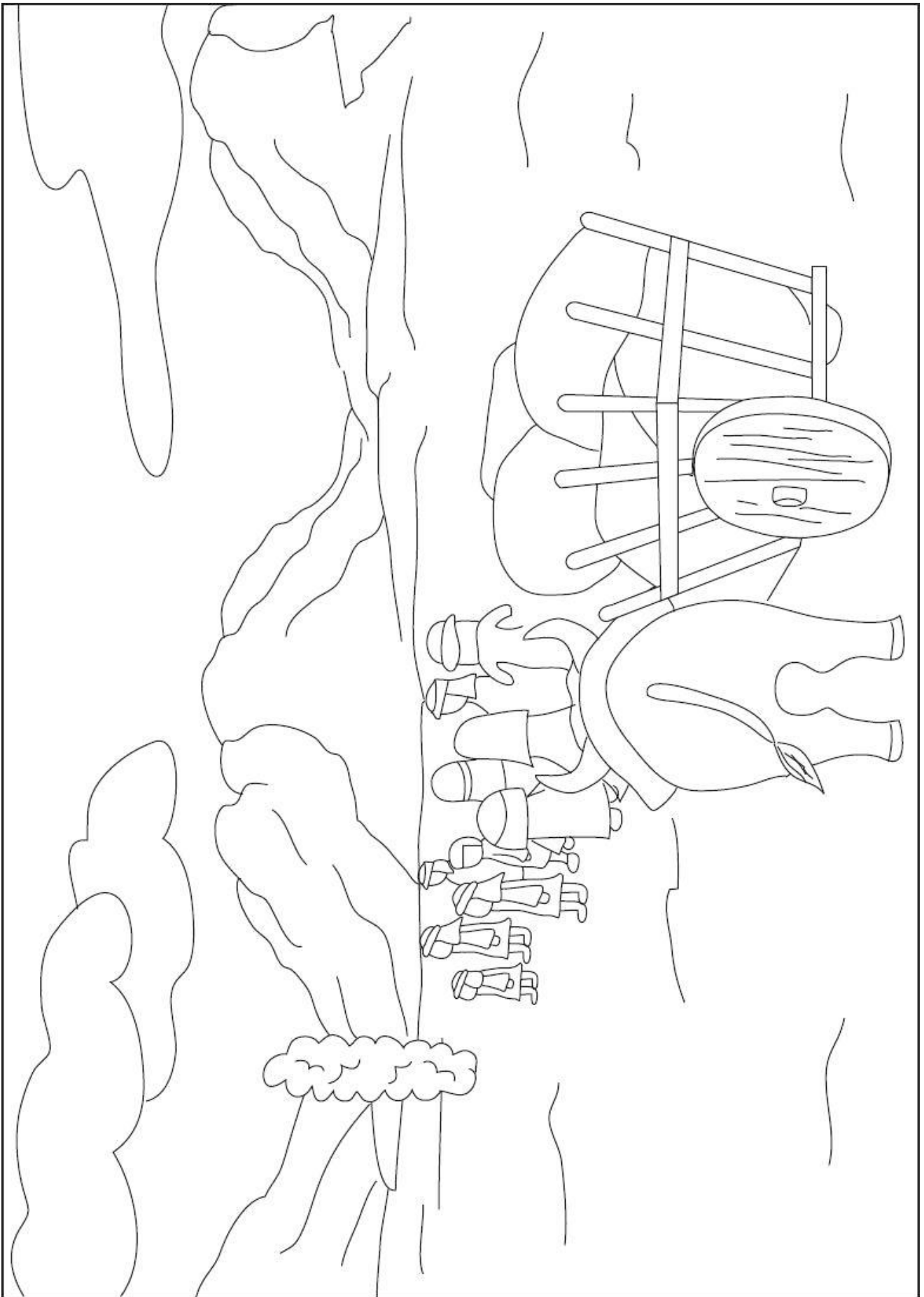
**มุขธรรมชาติ...** ให้พาเด็กๆ ออกมานั่งข้างนอก และเตรียมเสื่อมาปูที่สนามหญ้า ให้เด็กๆ นั่งบนเสื่อด้วยกัน ให้เขาคุยที่ท้องฟ้า และชี้ไปที่เมฆ (ถ้าไม่สามารถพาเด็กออกข้างนอกได้ ก็ให้ดูทางหน้าต่างหรือให้ดูรูปเมฆ)

คุยกับเด็ก เด็กๆ ดูเมฆโน่นซิ เด็กๆ เห็นไหมว่า เมฆแต่ละก้อน มันไม่เหมือนกัน บางก้อนใหญ่ บางก้อนก็เล็ก และมันลอยไปมาบนท้องฟ้า พระเจ้าทรงให้เมฆนำคนอิสราเอล และพระเจ้าจะช่วยเรา นำเรา ให้ทำในสิ่งที่ถูกต้องด้วย

## เด็กชั้นเรียน

ร้องเพลง ลา ลา ลา แล้วอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่ทรงนำเรามาพบกัน และเราเชื่อมั่นว่า พระองค์จะทรงนำเรามาพบกันอีก









## บทที่ 5 พระเจ้าประทานผู้ช่วย

- เป้าหมาย
1. เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าประทานผู้ช่วยให้โมเสส
  2. ช่วยให้เด็กรู้สึกอยากขอบคุณพระเจ้า ที่ให้เขามีผู้ช่วย
  3. ให้เด็กพูดว่า “ขอบคุณพระเจ้าที่ประทานผู้ช่วยแก่หนู”

ข้อพระคัมภีร์ อพยพ 18:1-27

ข้อท่องจำ “จงช่วยกันและกัน” (ดัดแปลงจาก กาลาเทีย 5:13)

อุปกรณ์ รูปคนอาชีพต่างๆ ตัดจากหนังสือพิมพ์ หรือวารสารต่างๆ  
กระดาษแผ่นใหญ่สำหรับติดผนังห้อง วาดเป็นรูปถนนหรือทิวทัศน์ง่ายๆ  
กาว กระดาษขาว สี

### แนวความคิดสำหรับครู

เราทุกคนต้องการความช่วยเหลือจากผู้อื่น ไม่ว่าจะเวลาใดก็เวลาหนึ่ง พระเจ้าอาจทรงช่วยเราด้วยวิธีการต่างๆ และวิธีหนึ่งก็คือ พระองค์ทรงส่งคนอื่นมาช่วยเรา โมเสสก็เช่นเดียวกัน ท่านต้องรับงานหนักตั้งแต่เช้าจนเย็น นับว่าเป็นงานหนักเกินกำลังของท่าน เมื่อคนมีดีความกัน ก็มาให้ท่านตัดสินใจ ให้ท่านแนะนำสั่งสอน เมื่อเยโร ฟอตาของท่านมาพบเช่นนั้น จึงเตือนให้โมเสสหาผู้ช่วย ซึ่งโมเสสก็รับคำแนะนำและทำตามคำของฟอตา ปรากฏว่า งานหนักนั้น ก็ได้ลดลง ท่านจึงมีเวลาสำหรับงานที่สำคัญกว่ามากขึ้น

คุณครูละ มีผู้ช่วยในชั้นเรียนแล้วหรือยัง? หากมีแล้ว ก็ให้เราขอบคุณพระเจ้าสำหรับผู้ช่วยเหล่านั้น หากยังไม่มี ก็จำเป็นที่เราจะต้องทูลขอพระเจ้าให้เรามีผู้ช่วยที่ดี ขณะที่เตรียมบทเรียน ขอให้อธิษฐานเผื่อเด็กในชั้นเรียน โดยออกชื่อของแต่ละคน ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับเขาเหล่านั้นทุกคน

## เริ่มต้นชั้นเรียน

ศัตรูปลอกหลายอาชีพ หลายแบบออกมาจากวารสารที่เตรียมไว้ (เช่น หมอ ตำรวจ ครู คนแก่ เด็กๆ ชาวนา ชาวไร่) เมื่อเด็กเข้ามาในห้องก็ให้รูปแก่เขาเพื่อเขาจะนำไปติดบนกระดาษ ซึ่งครูดัดที่ผนังห้องไว้ล่วงหน้า บอกเด็กๆ ว่า คนเหล่านี้เป็นผู้ช่วยของเรา (เขียนคำว่า “ผู้ช่วยของเราที่หัวกระดาษโปสเตอร์”)

จากนั้นจึงคุยกันกับเด็กๆ ว่า แต่ละคนช่วยเราอย่างไรบ้าง โดยชี้ไปที่ลวดรูป

## นมัสการ

นำเด็กมาที่มุมนมัสการ โดยให้เขาเดินแบบทหารมา (ครูนำ แต่เด็กอาจยังเดินแบบนั้นไม่ได้ ให้เขาเดินตามมา)

ร้องเพลง...      ตามไป ตามไป

ร้องเพลง...      เราช่วยกันทำงาน

ร้องเพลง...      พระเจ้าทรงดีต่อฉัน

กิจกรรมนมัสการ      ให้เด็กพูดและทำท่าตามครู

“โมเสสทำงาน แต่เข่าจนเย็น      ไม่มีว่างเว้น เช่นนี้ทุกวัน

พ่อตามมาเห็น      อย่างนี้ไม่ทัน      หาผู้ช่วยพลัน      ช่วยกันให้ดี”

## อธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าที่ประทานผู้ช่วยให้เราทั้งหลาย มีทั้งคุณพ่อคุณแม่ คุณครู คุณลุง มีทั้งคุณหมอ และตำรวจ เราขอบคุณพระเจ้า และขอพระองค์ทรงอวยพระพรแก่ทุกคนที่ช่วยเรา

## ถวายทรัพย์

ให้นักเรียนคนหนึ่งถือกล่องถวาย บอกเพื่อนๆ ว่า เราเป็นผู้ช่วยที่ดีของพระเจ้า ช่วยกันถวายทรัพย์ เพื่องานของพระองค์

## เรื่องจากพระคัมภีร์

เด็กๆ เห็นไหมว่า ทุกครั้งที่เราเอาของออกมาเล่น เราก็จะต้องช่วยกันเก็บ หากคนเดียวเก็บ เราก็ต้องใช้เวลานาน และเหนื่อยด้วย แต่ถ้าเราทุกคนช่วยกันเก็บ มันก็สนุก และทำเสร็จเร็วด้วย ใครชอบช่วยครูเก็บของบ้าง

โมเสสมีแขกมาเยี่ยม เป็นคนสำคัญเสียด้วย นั่นคือ คุณปู่ของลูกๆ โมเสสนั่นเอง คุณปู่และโมเสสดีใจมากที่มาพบกัน ท่านทั้งสองจึงคุยกันนานทีเดียว ท่านเล่าเรื่องราว พระเจ้าทรงนำคนอิสราเอลมาด้วยเมฆ คุณปู่ชี้ให้โมเสสดูเมฆลอยนิ่งอยู่นั้นว่า นี่เป็นเมฆที่พระเจ้าประทานให้เรา

“ขอโทษครับ ท่านโมเสส นายฟาต้องการความช่วยเหลือ “โมเสสจึงต้องออกไป เพื่อที่จะรู้ว่า นายฟาต้องการอะไร เมื่อโมเสสช่วยนายฟาแล้ว ก็กลับมาหาคุณปู่ ก็อ้อ ก็อ้อ “ขอโทษครับ นางสมมีปัญหา จะขอให้ท่านช่วย” แล้วโมเสสก็ต้องออกไปหานางสมอีก

โมเสสทำงานหนักทั้งวัน อย่างนี้ไม่ดีแน่ ถึงเวลากลางวันก็ไม่ได้กินอาหาร ถึงเวลานอนก็ไม่ได้นอน

“โมเสสเอ๋ย” คุณปู่กล่าว “เจ้าทำงานหนักเกินไปแล้ว” “ครับ” โมเสสตอบ “เจ้าต้องหาคนที่มีความสามารถมาช่วยเจ้าทำงานนะ เขาจะช่วยดูแลงานเล็กๆ น้อยๆ แล้วเจ้าจะได้ดูงานใหญ่ๆ”

จริงซันะ โมเสสเพิ่งคิดออก เราควรรหาคนมาช่วยทำงาน ดังนั้น โมเสสจึงเรียกเพื่อนของท่านอีกหลายคนให้มาช่วยทำงาน ทุกคนดีใจมาก ที่จะได้ช่วยท่านโมเสส เขาทำงานด้วยความเต็มใจ และโมเสสก็มีความสุขด้วย

## การตอบสนองของเด็ก

ครูเอาของต่างๆ มาวางระเกะระกะบนพื้นห้อง ถามเด็กๆ ว่า “เราจะช่วยกันอย่างไรดี...?” “เราจะช่วยกันเก็บ” และให้เด็กช่วยกันเก็บ ชมเชยว่า เขาทำสิ่งที่ดีมาก

## ข้อท่องจำ

ให้เด็กนั่งเป็นวงกลม ท่องข้อท่องจำว่า “จงช่วยกันและกัน” โดยทำท่าหรือคบมือประกอบการท่อง

## กิจกรรมเลือกทำ

มุมมองความคิด แจกกระดาษให้เด็กคนละแผ่น ให้เด็กแต่ละคนเอามือวางทาบกระดาษ ครัววาดรูปมือของเขา ตามรอย ชมเชยเกี่ยวกับมือที่สามารถช่วยคนอื่นได้

คุยกับเด็ก เราช่วยกันได้อย่างไรบ้าง ถ้าเราช่วยกันเก็บของ เราต้องใช้มือ ถ้าเราช่วยกันเช็ดบ้าน เราก็ต้องใช้มือ มือของเราดีจริงๆ มันช่วยคนอื่นได้มาก เราจะเขียนมือของเรา

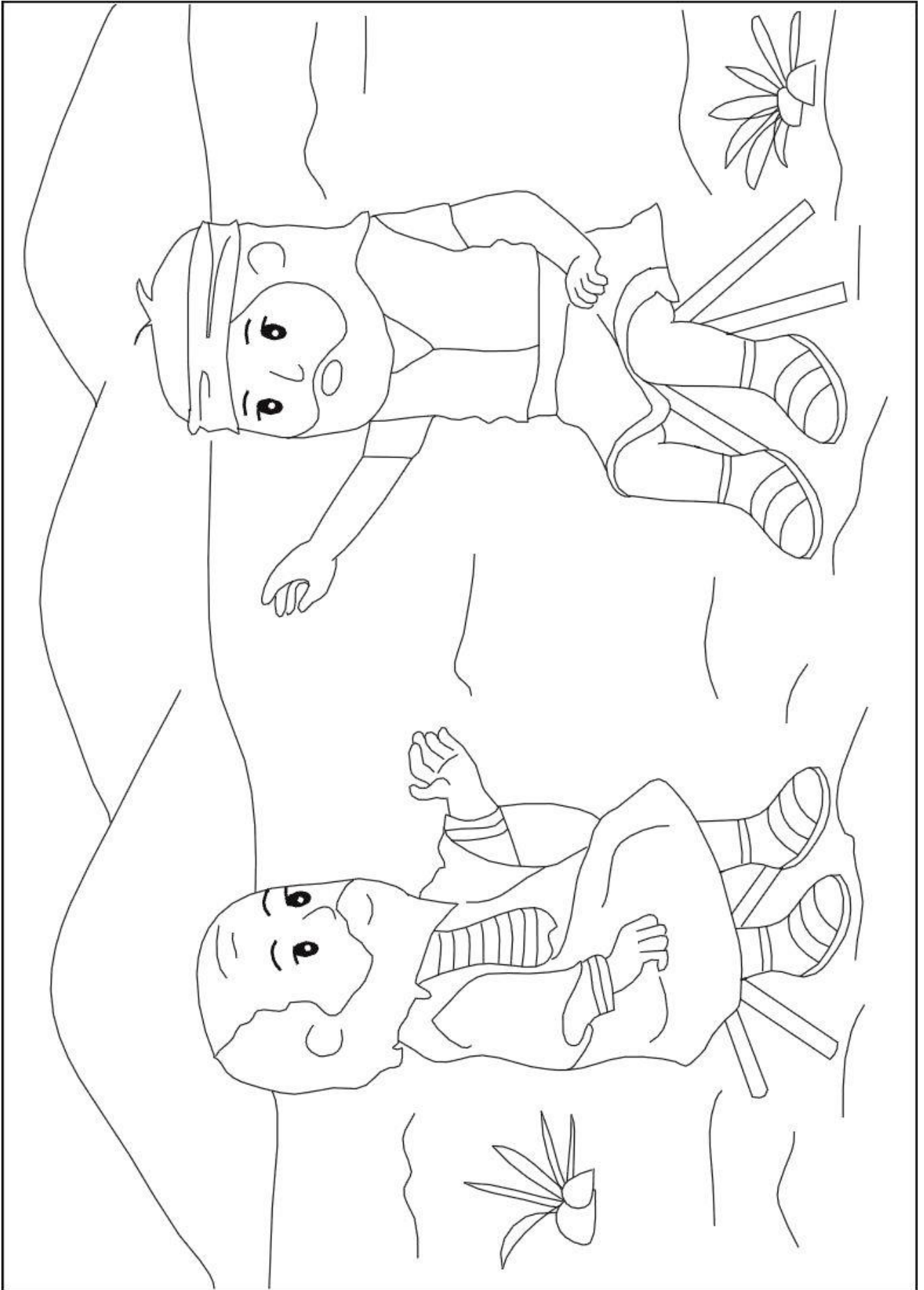
มุมมองกริ้ว ครูเตรียมผลไม้สัก 2 ชนิด (ฝรั่ง และ ละครุด) และไม้จิ้มฟัน (ระวังอย่าให้เด็กเอาจิ้มตากัน) และให้เด็กๆ ช่วยกันทำผลไม้ประหลาด โดยที่ครูต้องทำมาเป็นตัวอย่างก่อน

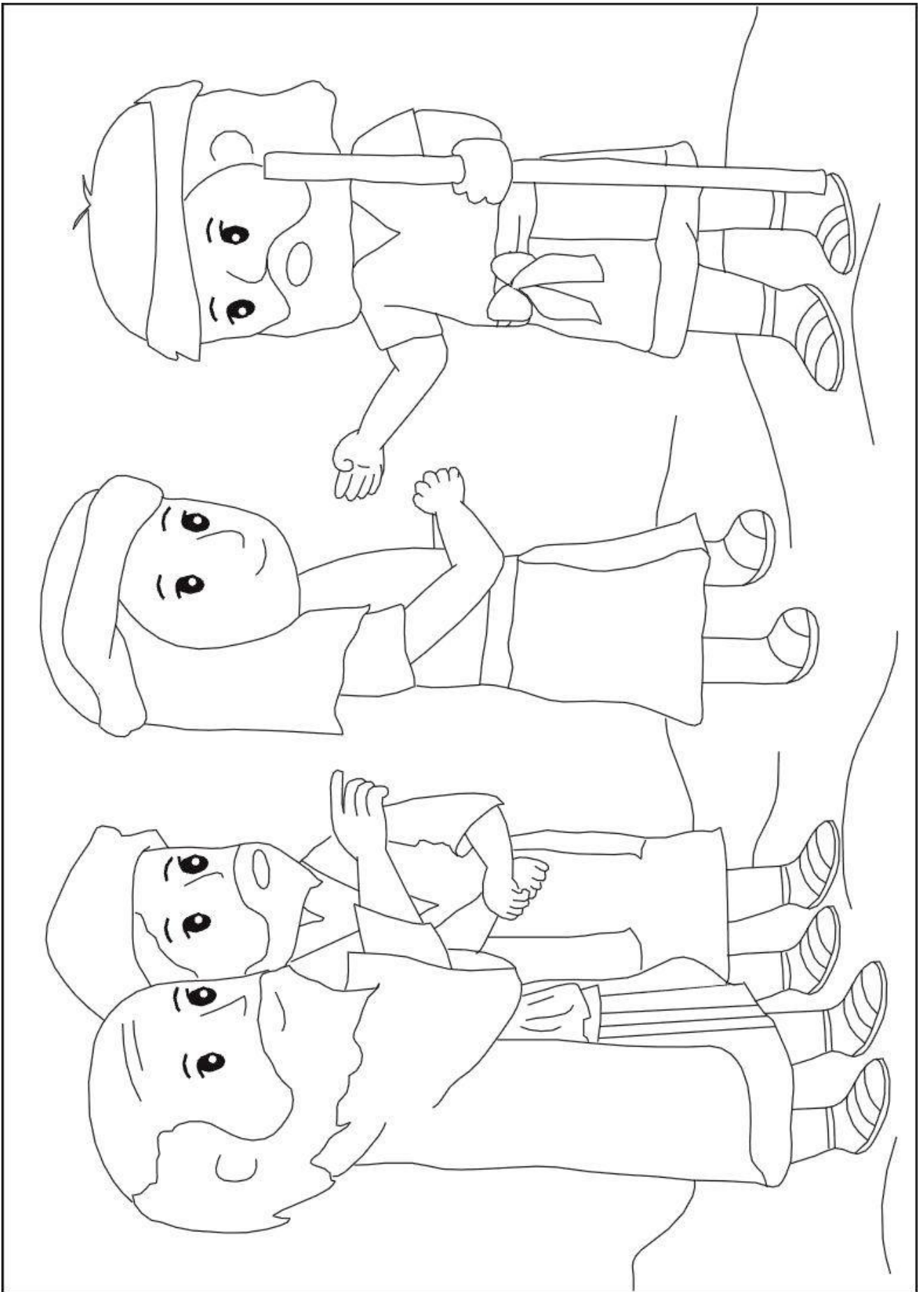
คุยกับเด็ก พวกเราทุกคนช่วยกันทำผลไม้ประหลาดนี้ พระเจ้าให้มีคนที่จะช่วยเราทุกคน มีคุณพ่อ คุณแม่ คุณครู และเพื่อนๆ ให้เด็กๆ พูดตามครูว่า “ขอบ

คุณพระเจ้า ที่ประทานผู้ช่วยแก่หนู”

## เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง ลา ลา ลา อธิษฐานขอพระพรจากพระเจ้าเพื่อเด็กทุกคน





## บทที่ 6 พระเจ้าปกป้องครอบครัว

**เป้าหมาย** 1. เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงปกป้องครอบครัวที่รักพระองค์ในการข้ามทะเลแดง

2. เพื่อให้เด็กเชื่อว่า พระเจ้าทรงปกป้องครอบครัวของเขาด้วย

3. ให้เด็กอธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้า ที่ทรงปกป้องครอบครัวของเรา

**ข้อพระคัมภีร์** อพยพ 14:1-31, 15:19-21

**ข้อท่องจำ** อย่ากลัวเลย อพยพ 14:13

**อุปกรณ์** เตรียมรูปคนในวัยต่างๆ จากหนังสือพิมพ์ ตัดลงบนกระดาษแข็ง  
รูปเด็กกำลังร้องเพลงยินดีตามแบบ ตัดกระดาษรูปแผ่นหิน สี

### แนวความคิดสำหรับครู

ครอบครัวเป็นสังคมที่สำคัญที่สุดในชีวิตเด็ก 2-3 ขวบ ทักษะคิด นิสัย และพฤติกรรมของเขานั้น เป็นผลมาจากการเลี้ยงดูในวัยนี้เอง อารมณ์ ความรู้สึกของเขาจะมั่นคงหรือไม่ เขาจะรับพระเจ้าหรือไม่ ก็ขึ้นอยู่กับครอบครัวที่เขาเติบโตขึ้นมา เด็กๆ ควรจะรู้ว่า ครอบครัวนั้น เป็นสิ่งสำคัญในสายพระเนตรของพระเจ้า เขาควรรู้ว่า พระเจ้าทรงห่วงใยและทรงเลี้ยงดู ปกป้องครอบครัว ในชั้นรวีฯ เขาจะได้อธิษฐาน เมื่อเขามีความทุกข์หรือครอบครัวของเขามีปัญหา ไม่ว่าจะเล็กหรือใหญ่ เขาจะทูลขอต่อพระเจ้าได้

ในฐานะที่จำเป็นที่จะต้องรู้ว่าสภาพของที่บ้านเด็กๆ นั้นเป็นอย่างไร เด็กบางคนเกิดในครอบครัว คริสเตียน เต็มด้วยความรัก เด็กบางคนเกิดในครอบครัวที่ยากจนและไม่เป็นคริสเตียน บางคนไม่รู้ว่ใครคนไหนคือ พ่อหรือแม่ สิ่งนี้เราต้องตระหนักในใจอยู่เสมอ เพื่อเราจะได้ช่วยให้เด็กได้รับเอาความรักของพระเจ้า ครูควรหลีกเลี่ยงสิ่งที่จะทำให้เด็กเสียใจ เพราะบางครั้งเมื่อครูพุดถึงบ้านที่มีพ่อ แม่ พี่ น้องรักกัน เด็กที่มาจากบ้านที่มีแต่การทะเลาะ



เบาะแวง หรือบ้านที่มีแต่แม่ มีปมด้วยขึ้นมาได้ ดังนั้น ไม่ว่าเด็กจะอยู่ในสภาพแบบใด ให้เขาขอบคุณพระเจ้าได้เสมอ

ครุควรอธิษฐานขอการทรงนำของพระเจ้า และสติปัญญาจากพระองค์ พระเจ้าจะทรงช่วยให้เราไวต่อความรู้สึกของเด็กๆ และพระเจ้า จะทรงช่วยให้เราสื่อความสำคัญของครอบครัวให้กับเด็กๆ ได้

## เริ่มต้นชั้นเรียน

เตรียมรูป พ่อ แม่ ลูกชาย ลูกสาวไว้ (รูปที่เตรียมไว้ นี้ จะใช้อีกหลายสัปดาห์ จึงควรปะลงในกระดาษแข็ง ทำเป็นการัดหรือทำรูปต่อกัน ดังตัวอย่างตัดรูปมาจากวารสารต่างๆ หรือจะวาดเองก็ได้ ยิ่งกว่านั้นควรเตรียมรูปของคุณตา คุณยาย คุณปู่ คุณย่าไว้ สำหรับเด็กที่อยู่ในครอบครัวใหญ่ หรือเด็กที่มีคุณตา คุณยายเป็นผู้เลี้ยงดูเขา)

เมื่อเด็กเข้าในชั้นเรียน เอรูปมาให้เขาดูและถามว่า นีรูปของใคร คนไหนเป็นพี่ชายคนไหนเป็นน้องสาว ช่วยให้เด็กๆ ชี้ไปยังรูปที่ถูกต้อง

เด็กๆ รักคุณพ่อ คุณแม่ และพี่ๆ ไหม เด็กๆ รัก... (คนในครอบครัวของเขา) ไหม

## นมัสการ

ชวนเด็กมาที่มุนนมัสการ โดยครุสมมุติว่า ตรงมุนนี้เป็นบ้านของเรา

ร้องเพลง... เราจะเชื่อฟัง พ่อ แม่

ร้องเพลง... พระเจ้าทรงดีต่อฉัน

ร้องเพลง... ฝนตกลงมา (เน้นพระเจ้ารักเรา)

### กิจกรรมนมัสการ

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับบ้านฉัน ทุกวันฉันเล่น ทุกคนฉันนอน

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับพระพร พระเจ้าทรงเลี้ยงดูเรา

### อธิษฐาน

พระเจ้าทรงให้บ้านแก่เรา ให้มีคุณพ่อ คุณแม่ คุณตา คุณป้า ฯลฯ

เราสรรเสริญพระเจ้าที่ทรงรัก เลี้ยงดูและปกป้องเรา

### ถวายทรัพย์

ให้เด็กคนหนึ่งเดินกล่อถวาย ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”

## เรื่องจากพระคัมภีร์

เอารูปแม่น้ำใหญ่ หรือทะเลมาให้เด็กดู ถามว่า “ถ้าเราจะข้ามแม่น้ำนี้ไป เราจะทำอย่างไรดี “จะว่ายน้ำไป (ทำท่าว่ายน้ำ) จะพายเรือข้ามไป (ทำท่าพายเรือ) หรือว่าเราจะขึ้นสะพานไป (ทำท่าเดินไป)

ครั้งหนึ่ง โมเสสพาพ่อ แม่ ลูก คุณปู่ คุณย่า คุณตา คุณยาย คุณลุง คุณป้า เพื่อไปยังดินแดนห่างไกลซึ่งมีต้นไม้เขียว มีผลไม้มากมาย เมื่อเขาเดินทางไปในั้น เขาต้องขนหม้อ กระทะ เต็นท์ ที่นอน เสื้อผ้าไปด้วย

วันหนึ่งพวกเขาก็มาถึงริมทะเลแดง มันเป็นทะเลที่กว้างใหญ่มาก เขาหยุดพักริมทะเลนั้น และก็เริ่มเอาหม้อออกมา เขาเตรียมที่จะทำอาหารสำหรับวันนี้

ทันใดนั้นเอง ก็ได้ยินเสียงดังตามหลังพวกเขา โน่น โน่น ทหารอียิปต์ตามมา เพื่อจะจับพวกเขาไปเป็นทาสอีก โอ๊ย จะทำอย่างไรดี จะหนีไปได้อย่างไร คูชิ ทหารจี้ม้าตามพวกเรามาติดๆ

โมเสสรู้ว่า ทุกคนกลัวฟาโรห์พระราชาร้ายมาก พวกเขาพากันตกใจกลัว แต่โมเสสรู้ว่า พระเจ้าจะทรงช่วยเขาทุกคน

พระเจ้าตรัสกับ โมเสสว่า “จงยกไม้เท้าของเจ้าขึ้นเหนือทะเลแดง” โมเสสก็ทำตามนั้น (แล้วครูก็นำไม้เท้าให้เด็กทุกคนทำด้วย) ทันใดนั้นเอง น้ำก็แยกออกเป็นสองข้าง ทุกคนร้อง “ไชโย” พระเจ้าทรงช่วยเราแล้ว เขาพากันเก็บของรีบเดินลงในทะเลแห่งทันที

เขาเดินข้ามทะเลทั้งคืน พอเวลารุ่งเช้า เขาก็ถึงอีกฝั่ง ส่วนทหารที่ตามมานั้นกลับติดโคลน และพระเจ้าให้น้ำกลับไปยังที่ของมัน ท่วมทหารอียิปต์ตามเกลี้ยง คนอิสราเอลดีใจมาก ที่พระเจ้าทรงช่วยพวกเขา เขาร้องเพลงกระโดดโลดเต้นความยินดี

## การตอบสนองของเด็ก

ชวนเด็กร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า ที่พระองค์ทรงช่วยให้ชนอิสราเอลปลอดภัยจากทหารอียิปต์

## ข้อท่องจำ

ให้เด็กเรียงแถว ท่องจำข้อพระคัมภีร์ที่ว่า “อย่ากลัวเลย”

## กิจกรรมเลือกทำ

**มุมนิลปะ** แจกรูปเด็กๆ ที่กำลังยินดีตามแบบติดลงในกระดาษ ให้เขาระบายสี บอกเขาว่าเด็กคนนี้ดีใจที่พระเจ้าทรงรักษาครอบครัวให้ปลอดภัย

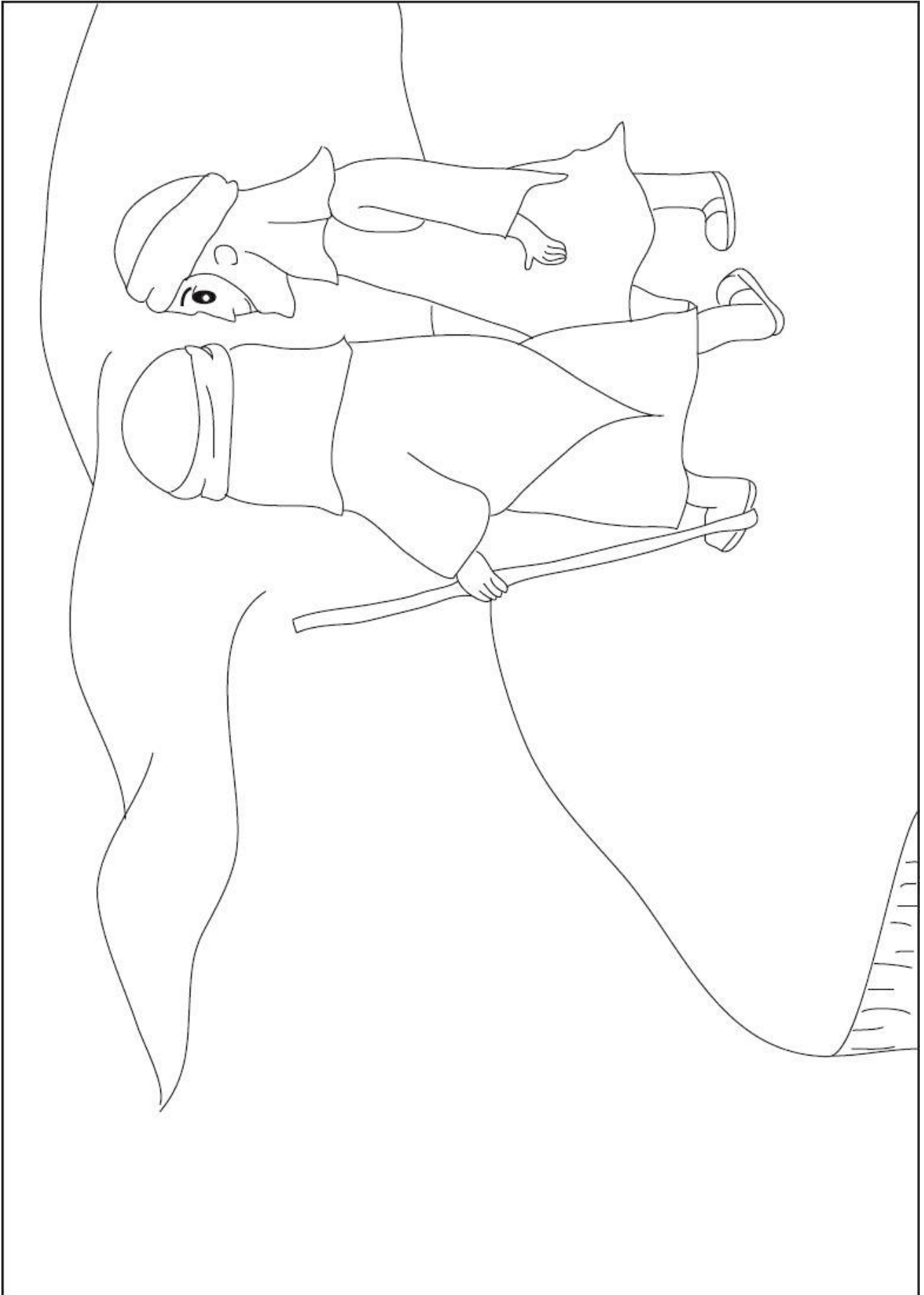
คุยกับเด็ก เด็กคนนี้เขาดีใจมากๆ ที่พระเจ้าทรงปกป้องครอบครัวของเขาให้ปลอดภัย หนูดีใจมั้ยที่พระเจ้าทรงปกป้องครอบครัวของหนู ให้ปลอดภัยด้วย ให้เราขอบคุณพระเจ้าด้วยกัน (แล้วนำเด็กๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้า)

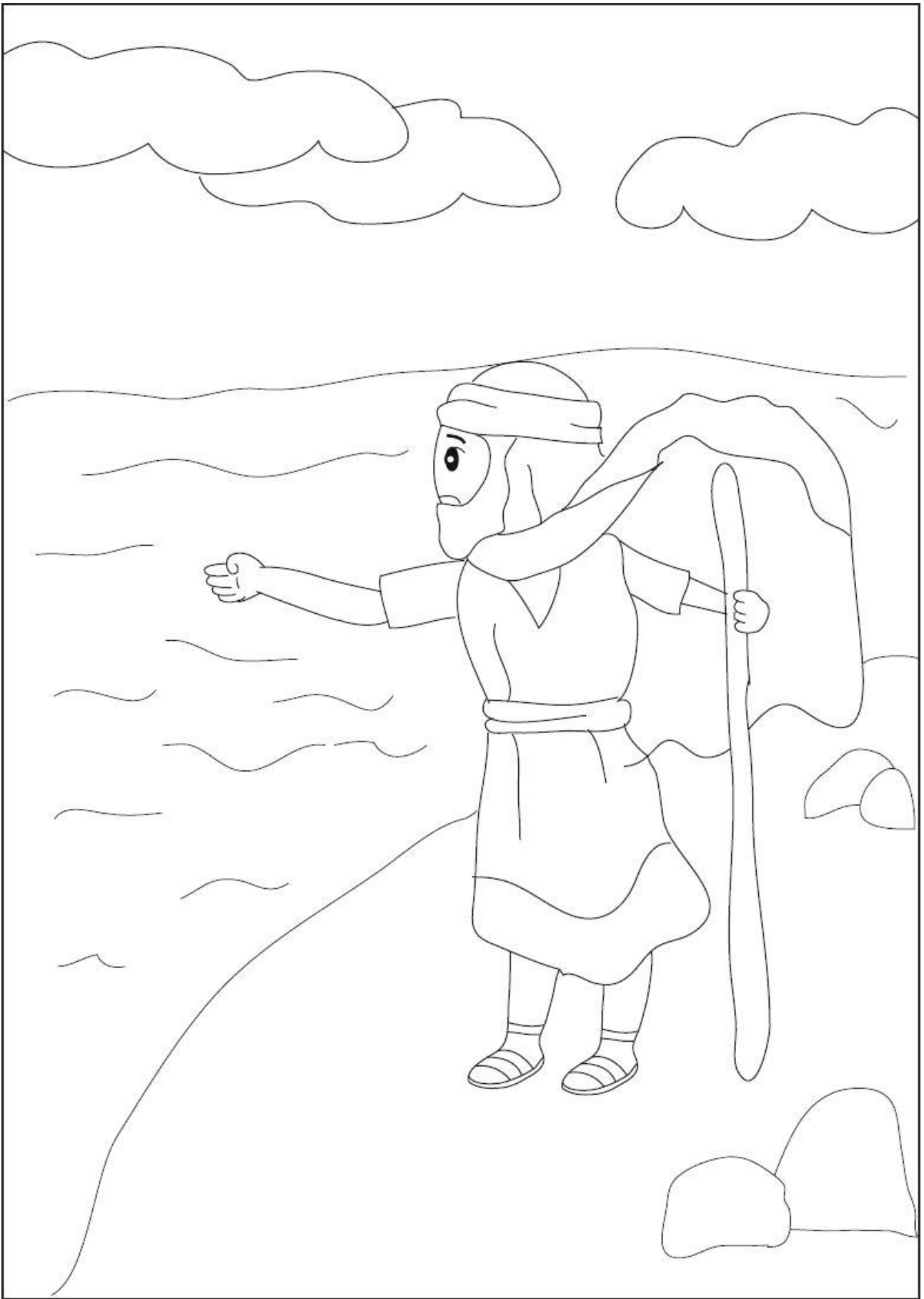
**มุมนบ้าน** ให้เด็กบางคนแสดงว่า กำลังทำงานบ้านอยู่ เช่น กวาดบ้าน ล้างจาน บางคนกำลังเล่นกับน้อง และให้เด็กชายแสดงเป็นพ่อ และเด็กหญิงแสดงเป็นแม่กำลังดูแลลูกๆ อาจจะใช้ตุ๊กตา หรือเด็กคนหนึ่งแสดงเป็นลูกก็ได้

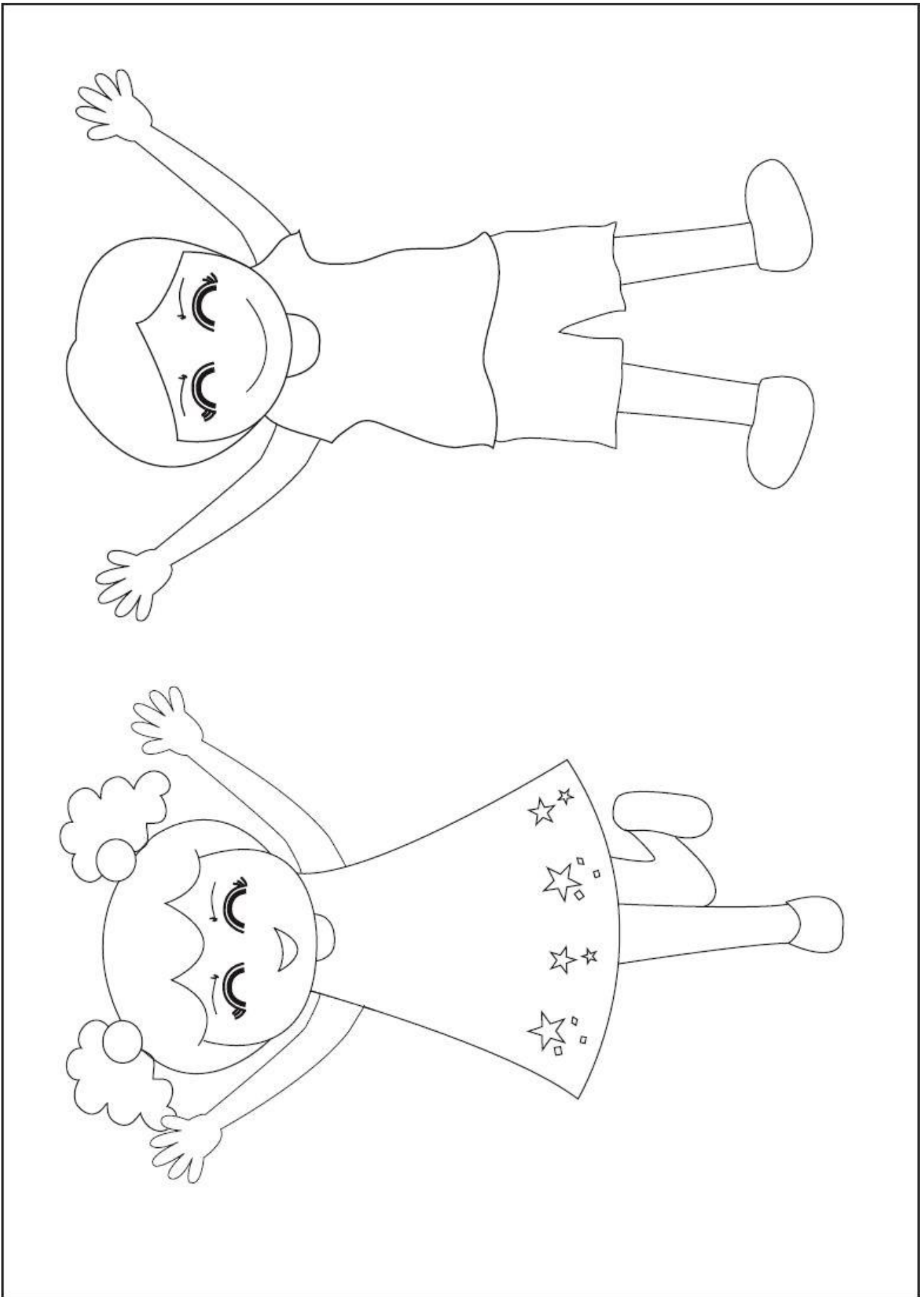
คุยกับเด็ก เรามีครอบครัวและในครอบครัวของเราก็มีพี่น้อง คุณพ่อ คุณแม่ และเราทุกคนก็มีงานที่ต้องช่วยกันทำที่บ้าน ไหนบอกคุณครูซิว่า หนูช่วยคุณพ่อ คุณแม่ทำอะไรบ้าง เช่น ทำความสะอาดบ้าน ฯลฯ ใช่ เราทุกคนต้องช่วยกันและเรารู้ว่า พระเจ้าทรงดูแลทุกคนในครอบครัวของเรา ให้เราขอบคุณพระเจ้าที่ทรงดูแลครอบครัวของเรา (การพูดคุยต้องระวัง ถ้ามีเด็กที่ไม่มีพ่อแม่อาจจะอยู่กับคนอื่น เราก็ควรเปลี่ยนคำพูดบ้าง เพื่อเด็กคนนั้นจะรู้สึกว่ามีปมด้อย แต่มีคนอื่นที่คอยดูแลเขาด้วย)

## เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง ลา ลา ลา อธิษฐานขอพระพรและชวนเด็กๆ มาในวันอาทิตย์หน้า







## บทที่ 7 พระเจ้าประทานอาหาร

- เป้าหมาย**
1. เพื่อช่วยให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าช่วยประทานอาหารให้ครอบครัวในถิ่นทุรกันดาร
  2. เพื่อให้เด็กวางใจในพระเจ้า ว่าพระองค์จะประทานอาหารแก่ครอบครัวเขาด้วย
  3. ให้เด็กขอบคุณพระเจ้าสำหรับอาหารที่พระองค์ประทานให้

**ข้อพระคัมภีร์** อพยพ 16:1-36

**ข้อท่องจำ** ทบทวนข้อท่องจำทุกบทที่ผ่านมา

**อุปกรณ์** รูปครอบครัวที่เตรียมไว้จากอาทิตย์ที่แล้ว รูปอาหารตัดจากวารสาร สี ตะกร้า  
**เทพกา**

### แนวความคิดสำหรับครู

หลังจากที่ชนอิสราเอลตกเป็นทาสในอียิปต์นานหลายร้อยปี พวกเขาได้เห็นการทรงนำของพระเจ้าที่ทรงนำเขาให้เป็นไท เมื่อเขาเริ่มต้นเดินทางไปในถิ่นทุรกันดาร เขาก็เห็นการช่วยเหลือของพระเจ้า ทรงพาเขาข้ามทะเลเพื่อให้พ้นจากเงื้อมมือของอียิปต์ได้อีก

แต่ชนอิสราเอลยังต้องเรียนรู้ว่า พระเจ้าไม่ได้ท่องทิ้งเขา พระองค์ยังทรงเลี้ยงดู ปกป้องเขาเมื่อเสบียงอาหารหมด แทนที่เขาจะวางใจในพระเจ้า เขากลับบ่นว่าพระองค์ พวกเขาถึงจะอดตาย เขาบ่นว่าโมเสส โดยกล่าวหาว่าโมเสสเป็นต้นเหตุของความหิวของเขา

โมเสสหันมาพึ่งในพระเจ้า และพระเจ้าทรงพระกรุณา ทรงแสดงความรักห่วงใยด้วยการส่งมานาลงมาให้พวกเขาได้กินกัน มานามีรสหอม หวาน น่าน้ำ แต่พระเจ้าทรงมีกฎเกณฑ์ในการเก็บอาหารเหล่านั้น เมื่อใดที่มีการทำผิดกฎ อาหารก็จะเน่าเสีย แต่ถ้าเขาทำถูกต้องก็จะมีอาหารเหลือเพื่อ พระเจ้าทรงจัดทำให้เราทุกวันนี้ เช่นเดียวกัน พระองค์ไม่ทรงทอดทิ้งเราเลย

## เริ่มต้นชั้นเรียน

เรายังคงใช้รูปครอบครัวที่ใช้เมื่ออาทิตย์ก่อน มาเริ่มต้นชั้นเรียน เมื่อเด็กเข้ามาในห้องก็ให้เขาบอกคุณครูว่าใครเป็นใคร เช่น คนนี้เป็นคุณพ่อ คุณลุง พี่ น้อง เป็นต้น พระเจ้าทรงรักครอบครัวเราทุกคน และพระองค์ประทานอาหารแก่ครอบครัวเรา ด้วยเช่นกัน

## นมัสการ

### ชวนเด็กมาที่มุมนมัสการ

ร้องเพลง... ไครนะสร้างฟ้า

ร้องเพลง... พระเจ้าแสนดี

ร้องเพลง... พระเจ้ารักฉัน

### กิจกรรมนมัสการ ให้เด็กพูดตามครู

“พระเจ้าประทานมานา ลอยลงมาจากฟ้า

คุณพ่อ ไปเก็บมานา คุณแม่ก็ปรุงมานา ลูกๆ ได้กินมานา”

### อธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าที่ประทานอาหารเลี้ยงดูเรา อาหารของพระองค์นั้น ดีและทำให้เราเติบโตแข็งแรง  
ขึ้นทุกวัน

### ถวายทรัพย์

ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” (คำว่าใจยินดี แปลเป็นใจร่าเริง หรือความเต็มใจก็ได้) ให้เด็กคนหนึ่งถือกล่องถวายรับเงินถวายจากเพื่อนๆ



## เรื่องจากพระคัมภีร์

เอารูปอาหารซึ่งตัดจากวารสารมาให้เด็กๆ คุณถามเขาว่า “หนูชอบกินข้าวไหม” “หนูชอบกินขนมไหม?” ใครเคยหิวบ้าง? พอเราหิว เราารู้สึกไม่สบาย ท้องของเรามันจะร้อง จ๊อก จ๊อก วันนี้เราจะมาดูเรื่องของคนหิวกัน

ตอนนี้ ทุกคนที่เดินทางไปกับ โมเสสก็รู้สึกหิวแล้ว อาหารที่เขานำไปหมดลง จะทำอย่างไรดี คุณพ่อก็หิว คุณแม่ก็หิว ลูกๆ ก็หิว คุณย่า คุณยายก็หิว ไม่มีอาหาร และก็ไม่มีร้านขายอาหาร เอ! จะทำอย่างไรกันดี

มีบางคนไปหาโมเสสและบอกว่า “ท่านโมเสส พวกเราหิวเหลือเกิน เราไม่มีอะไรจะกิน สัตว์ในป่านี้ก็หายาก ผลไม้ก็ไม่มี ข้าวก็ไม่มี เราจะอย่างไร เราจะหาอาหารที่ไหน?”

โมเสสก็ไม่มีอาหารเหมือนกัน แต่ท่านรู้ว่าพระเจ้าต้องช่วยได้แน่นอน ท่านจึงอธิษฐานขอต่อพระเจ้า (ครูทำทำอธิษฐาน)

พระเจ้าทรงรู้มานานแล้วว่าพวกเขาไม่มีอาหารกิน พระเจ้าบอกกับโมเสสว่า “เราจะให้อาหารแก่พวกเขา ตอนเย็นเราจะให้เจ้ามีเนื้อสัตว์กิน พอตอนเช้า เราก็จะส่งอาหารมาให้เจ้า พวกเขากินอิ่มเลย”

คืนวันนั้นเอง ก็มีฝูงนกบินมาที่ค่ายของพวกเขาเต็มไปหมด (ชวนเด็กทำท่าเป็นนกบินมา ลงที่ค่าย) พอตอนเช้าพวกเขาตื่นขึ้นมาก็เห็นเม็ดเล็กๆ ทั่วพื้นเลย เมื่อเขาเห็นก็ถามกันว่า “นี่อะไร” “ไม่รู้ซี! ไหนลองชิมดูหน่อย” เมื่อเขาชิมก็รู้ว่ามันอร่อยมาก

“นี่เป็นอาหารที่พระเจ้าให้ จงเก็บไว้เพื่อกินสำหรับครอบครัวของเจ้า” ทุกคนดีใจมากเรียกมันว่า “มานา” พวกเขาต่างเก็บมันไว้เพื่อติดกับคนในบ้านของเขาแล้วพอสายมานาก็จะละลายไป

ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงเลี้ยงดูครอบครัวทั้งหลาย ไม่ให้หิวจนเกินไป สรรเสริญพระองค์

## การตอบสนองของเด็ก

เตรียมขนมไว้ให้เด็ก ถ้าเป็นขนมปังจิ้มน้ำผึ้ง ก็จะเป็นการดี จะได้มีรสชาติคล้ายมานา บอกเด็กๆว่า สมมุติว่าเราหิวแล้ว ให้ทุกคนกุมท้องทำเสียงร้องจ๊อก จ๊อก ใครเป็นผู้ประทานอาหารให้เรา...

แจกขนมแก่เด็กๆ ให้เขาพูดพร้อมกันว่า \*\*ขอบคุณพระเจ้าสำหรับอาหาร \*\*ขอบคุณสำหรับ.... (ขนมที่  
กรุณา) \*\*สรรเสริญพระเจ้า อามน

## ข้อท่องจำ

พระเจ้าทรงช่วยฉัน ของทรงนำฉัน จงช่วยกันและกัน อย่ากลัวเลย

## กิจกรรมเลือกทำ

**มุมศิลปะ** นำรูปตะกร้าตามแบบมาให้เด็กๆ ระบายสี และติดเทปกาวยางๆ ตะกร้า ออกไปเก็บ มานาทุกวัน  
เขาจะเอาตะกร้าไปใส่มานา

คุยกับเด็ก บอกเขาว่าคนยิวออกไปเก็บมานาทุกวัน และเขาถือตะกร้าออกไปด้วย เพื่อใส่มานา พวกเขาดีใจ  
และขอบคุณพระเจ้าสำหรับอาหารพิเศษที่พระเจ้าประทานให้เขาและให้เราขอบคุณพระเจ้า สำหรับอาหารที่พระเจ้า  
ประทานอาหารแก่เราด้วย

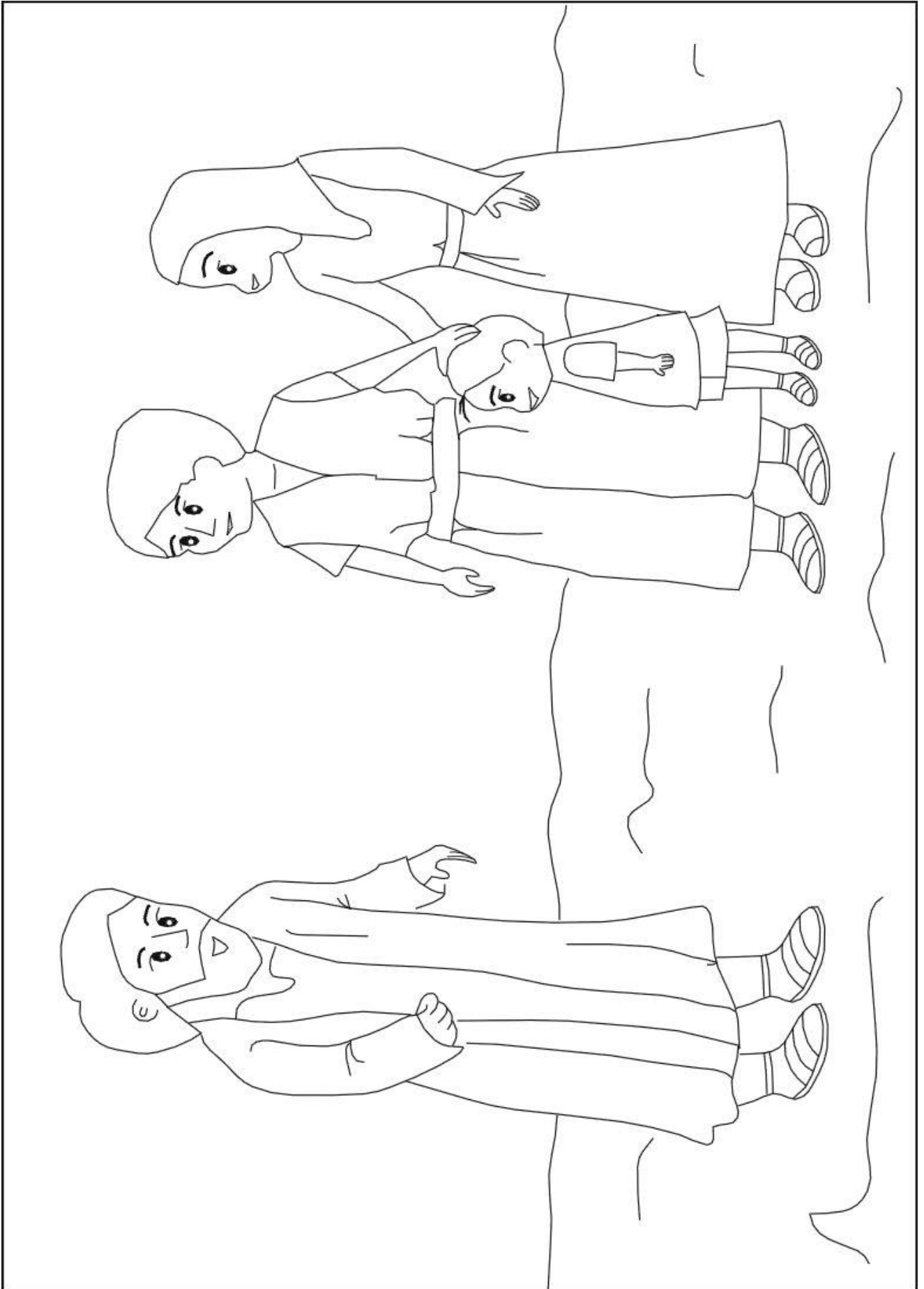
**มุมธรรมชาติ** ในมุมนี้ เราจะให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาหาร ให้ครูเตรียมอาหาร ให้มีข้าว และกับข้าว และ  
ผลไม้สัก 2-3 อย่าง พอสำหรับเด็กทุกๆ คน ในเวลาที่เด็กๆ รับประทาน ครูควรพูดคุยกับเด็กๆ เพื่อให้เด็กๆ ได้คิดถึง  
พระเจ้า ที่ทรงจัดเตรียมอาหารสำหรับครอบครัวของเขา

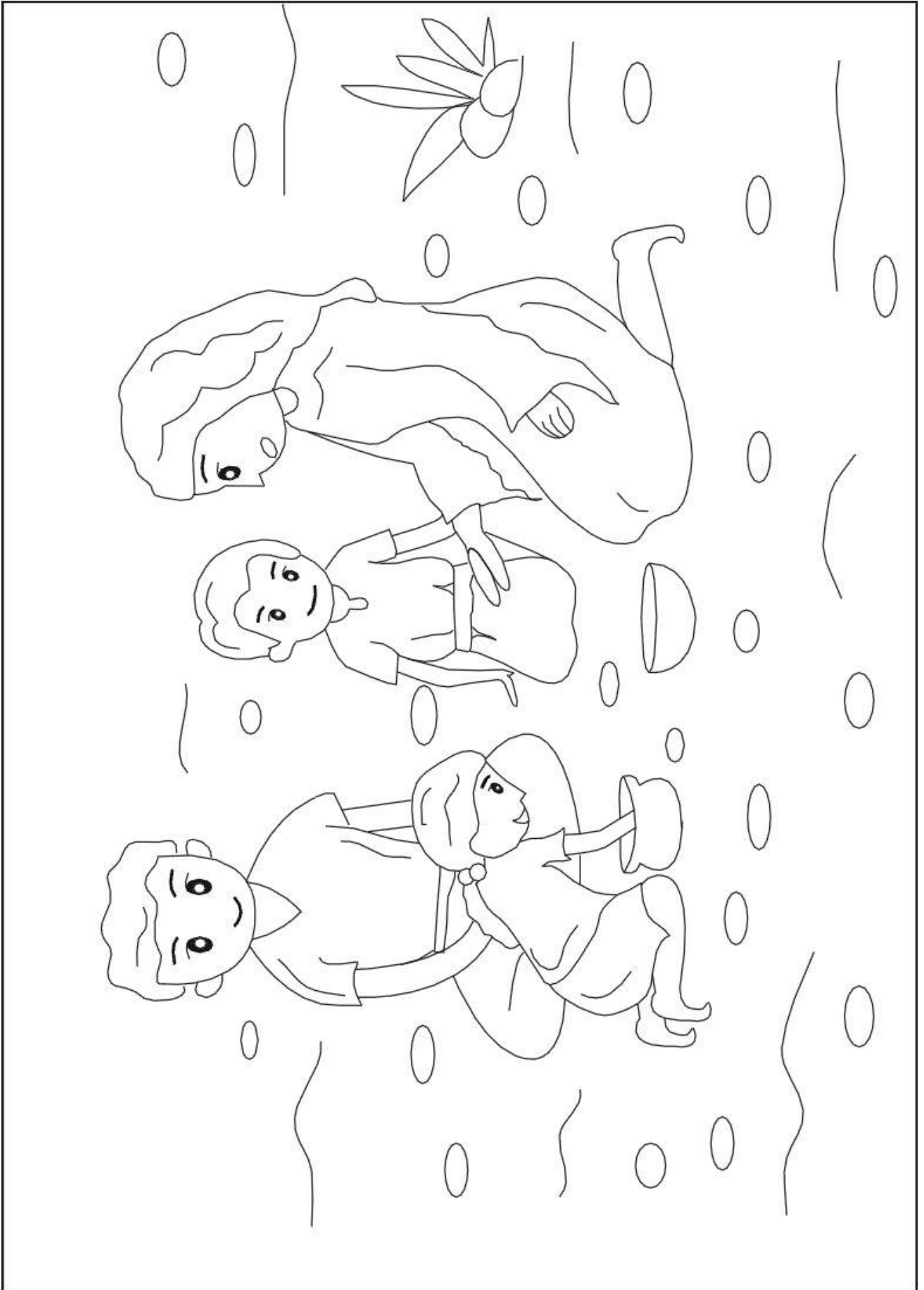
คุยกับเด็ก พระเจ้าเป็นผู้สร้างอาหารให้หนูและครอบครัว เมื่อเราต้องการอาหาร เราสามารถอธิษฐานขอให้  
พระเจ้าประทานอาหารแก่เราได้ ให้เราขอบคุณพระเจ้าก่อนที่เราจะรับประทานอาหารนี้

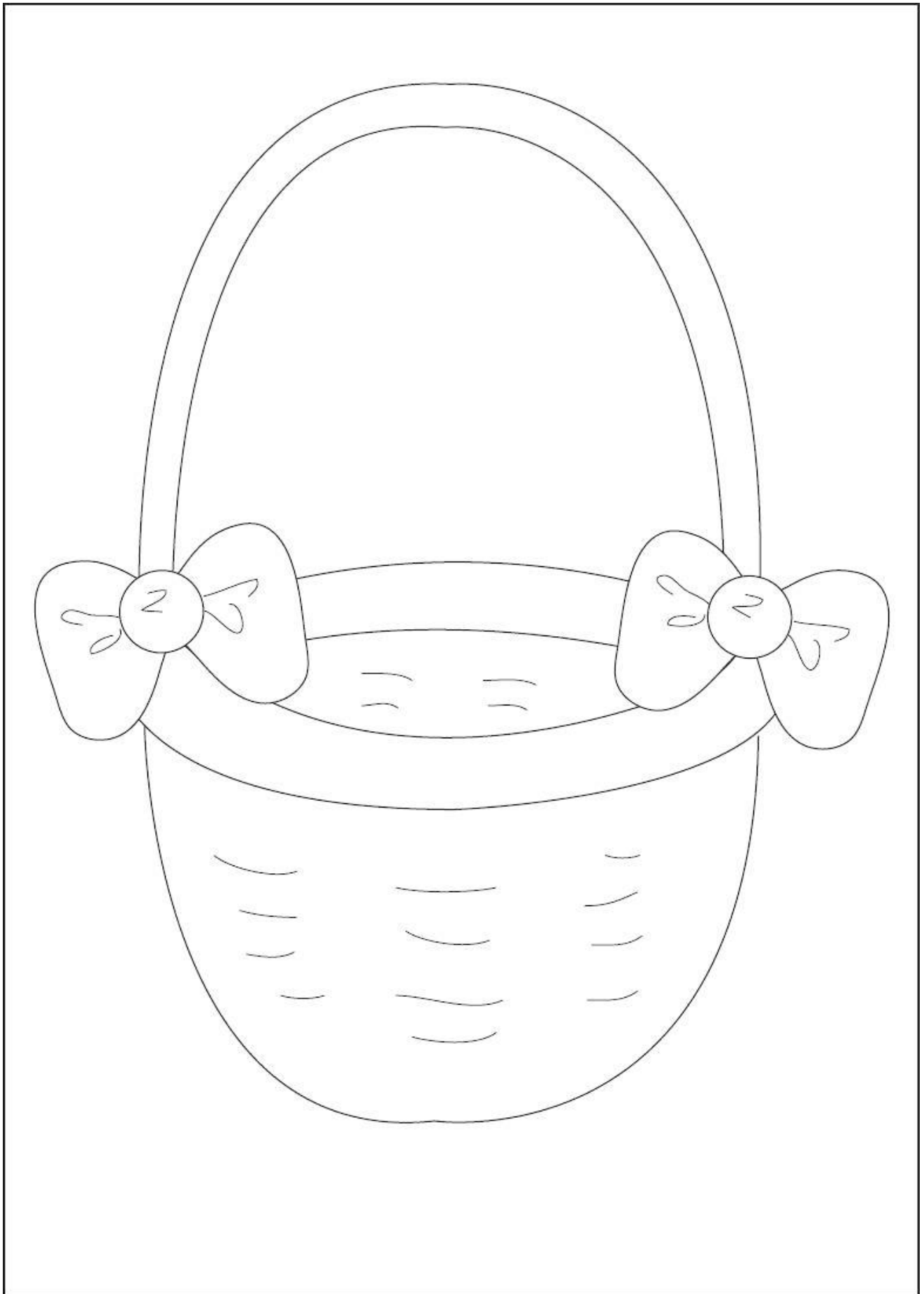
\*\*\* ถ้าเราไม่สามารถเตรียมอาหารจริงมาได้ ก็อาจจะทำโปสเตอร์ โดยตัดรูปภาพจากวารสารหรือ  
หนังสือพิมพ์ แล้วนำมาติดไว้ที่ผนังห้อง ให้เด็กๆ ทุกคนออกมาชี้รูปภาพอาหารที่เขาชอบ และบอกว่า สิ่งที่เขาชี้คือ  
อะไร หรือครูพูดชื่ออาหารก่อนแล้วให้เด็กออกมาชี้ว่าอยู่ที่ไหน เป็นต้น

## เด็กชั้นเรียน

ร้องเพลง ลา ลา ลา อธิษฐานขอพรเพื่อเด็กๆ และครอบครัว







## บทที่ 8 พระเจ้าประทานน้ำ

- เป้าหมาย**
1. เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าประทานน้ำให้ครอบครัวที่ต้องการ
  2. เพื่อให้เด็กเชื่อว่า พระเจ้าดูแลเขาและประทานสิ่งที่ครอบครัวของเขาต้องการ
  3. ให้เด็กขอบคุณพระเจ้า ที่ดูแลครอบครัวของเขา

**ข้อพระคัมภีร์** อพยพ 17:1-7

**ข้อท่องจำ** พระเจ้าทรงห่วงใย 1 เปโตร 5:7

**อุปกรณ์** ถังน้ำ 2 ใบ ถ้วยน้ำ รูปร่างปลาและปลาตามแบบ กาว

### แนวความคิดสำหรับครู

การที่ต้องเดินทางในถิ่นทุรกันดารถึง 40 ปี ทำให้คนยิวรู้ว่า น้ำมีความสำคัญมากเพียงไร เมื่อพวกเขาขาดน้ำ ไม่มีแหล่งน้ำ พวกเขาคงตกใจกลัว เพราะรู้ว่า มีความตายเท่านั้น ที่รอพวกเขาอยู่ บางที เราไม่อาจเข้าใจเลยว่า เหตุใดชาวยิวจึงช่างบ่นนัก แทนที่จะนำปัญหาที่เขาต้องเผชิญมาทูลต่อพระเจ้า เขามักจะไปบ่นว่ากับโมเสส และโมเสส ก็ไปทูลต่อพระเจ้า ความเดือดร้อนของเขา จึงบรรเทา

สำหรับเด็กเล็ก คงไม่เข้าใจประสบการณ์ เรื่องการขาดน้ำ แต่เขาเรียนรู้ได้ว่า พระเจ้าประทานน้ำให้กับเรา หลายวิธี จากบ่อ แม่น้ำ ในบึง จากการที่ฝนตกลงมา และอย่าลืมที่จะสร้างความรู้สึกอันดีต่อพระเจ้าที่ว่า พระองค์เป็นผู้ประทานน้ำ ทรงสร้างน้ำมาให้พวกเขา

### เริ่มต้นชั้นเรียน

เอาน้ำใส่ถังใบหนึ่ง (ใส่น้ำไม่มาก) ต้องระวังไม่ให้หกง่าย เมื่อเด็กเข้ามาที่ชวนเด็กมาดูที่ถัง ให้เขาเอามือจุ่มน้ำถามเขาว่า นี่คืออะไร เด็กๆ ชอบดื่มน้ำไหม ชอบดื่มน้ำเย็นหรือน้ำร้อน ให้เขาเอาถ้วยเล็กๆ ตักน้ำเทในถังเปล่าอีกใบ เราใช้น้ำทำอะไรบ้าง ขณะที่คุยว่าน้ำมีประโยชน์อย่างไร ก็ให้ครูอีกคนเอาน้ำออกไปก่อน

## นมัสการ

มูมนมัสการ ให้เขานั่งเรียบร้อย แล้วจึงเริ่มต้น

ร้องเพลง... ฝนตกลงมา

ร้องเพลง... ไครนะสร้างฟ้า

ร้องเพลง... พระเจ้าแสนดี

## กิจกรรมนมัสการ

พระเจ้าประทานน้ำฝน ทุกคนได้ดื่มได้ใช้

ทุกคนมีความสุขใจ เมื่อฝนโปรยลงบนดิน

## อธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับน้ำที่พระองค์ประทานให้เรา เราดีใจที่เรามีน้ำดื่ม มีน้ำใช้เสมอ

## ถวายทรัพย์

ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” (คำว่าใจยินดี เปลี่ยนเป็นใจร่าเริง หรือความเต็มใจก็ได้) ให้เด็กคนหนึ่งถือ  
กล่องถวายรับเงินถวายจากเพื่อนๆ

## เรื่องจากพระคัมภีร์

ถามเด็กๆ ว่า... ถ้าฝนตกเราจะใช้อะไรกับฝน? ถ้าครูแปร่งฟัน? ครูบ้วนปากด้วยอะไร? ชันเอาไว้ใช้ตอนไหน? เราใช้น้ำตั้งแต่เช้าจนเย็น เราอาบน้ำ เราดื่มน้ำ เราล้างมือ เราล้างหน้า เราแปร่งฟัน ถ้าไม่มีน้ำ เราคงไม่สบายตัวเลย

ครั้งหนึ่ง เมื่อคนทั้งหลายเดินทางในป่ามาตั้งแต่เช้าจนเย็น เขาารู้สึกเหนื่อยมาก ทุกคนรู้สึกร้อนและกระหายน้ำมาก

คุณพ่อเริ่มตั้งเต็นท์ที่เราจะนอน คุณแม่ก็เริ่มทำอาหาร แต่ลูกๆ บอกว่า “แม่จ๋า หนูหิวน้ำ” น้ำ! จริงซิคะ เราไม่มีน้ำเลย คุณพ่อออกไปดูซิว่ามีน้ำไหม ไม่มีเลย จะทำอย่างไรดีละ ว้าว กับ แพ แกะ ก็ต้องการน้ำเหมือนกัน

ทุกคนไปหาโมเสสอีก “ท่านโมเสส เราไม่มีน้ำดื่มเลย จะเอาน้ำจากที่ไหนดี” โมเสสจึงอธิษฐาน (ทำท่าอธิษฐาน) “ข้าแต่พระเจ้า ข้าพเจ้าควรจะทำอย่างไร คุณซิ ทุกคนกระหายน้ำ เขาต้องการน้ำ จะไปหาน้ำจากไหน ขอพระเจ้าทรงช่วยพวกเราทุกคน”

พระเจ้าจึงทรงบอกโมเสสว่า “ทำอย่างนี้ละ โมเสส เจ้าจงเดินไปที่ตรงนั้นนะ เอาไม้เท้าไปด้วย เมื่อเห็นหินใหญ่ ก็จงเอาไม้เท้าตีหินนั้น จะมีน้ำไหลออกมา”

ดังนั้น โมเสสกับผู้ช่วยจึงไปตามที่พระเจ้าบอก แล้วเอาไม้เท้าตีที่หิน ชู... มีน้ำไหลออกมาจากหินนั้นมากมาย ทุกคนจึงมีน้ำดื่มเพียงพอและยังมีน้ำให้สัตว์ และนำไปใช้ในบ้านด้วย

## การตอบสนองของเด็ก

เมื่อพระเจ้าให้น้ำมาแล้ว... พ่อดื่มน้ำไหม? ลูกดื่มน้ำไหม? แม่ซักผ้าไหม? น้ำให้สัตว์ไหม?

ขอบคุณพระเจ้าที่ประทานน้ำให้คนอิสราเอล และพวกเราทุกคน

## ข้อท่องจำ

ท่องข้อท่องจำที่ว่า “พระเจ้าทรงห่วงใย” โดยทำท่าหรือคบมือไปด้วย ท่องจนเด็กจำได้และทบทวนข้อพระคำจากอาทิตย์ก่อนๆ ด้วย



## กิจกรรมเลือกทำ

\*\*\* อย่าลืมว่าเด็กเล็กมีช่วงความสนใจสั้นๆ เท่านั้น เวลาสอนไม่ควรเน้นหลายเรื่องในเวลาเดียวกัน เพราะฉะนั้น เราต้องแน่ใจว่า เราจะสอนอะไร จะให้เด็กรู้อะไร จะให้เด็กดูอะไร ที่ไหน และจะให้เด็กทำอะไร

มุมธรรมชาติ แจกกระดาษรูปอ่างปลา (ตามแบบ) ให้เด็กและรูปปลาให้เด็กช่วยกันปะรูปปลาลงในรูปร่าง เลี้ยงปลา

คุยกับเด็ก น้อยๆ บอกได้ไหมว่า อะไรชอบอยู่ในน้ำ... ไข่แล้ว ปลาชอบอยู่ในน้ำ ให้เราติดรูปปลาลงในอ่าง น้ำนี้ พระเจ้าเป็นผู้สร้างน้ำนี้ เราจึงมีน้ำดื่มและใช้ทุกๆ วัน เราใช้น้ำทำอะไรบ้าง? ให้เราขอบคุณพระเจ้า สำหรับน้ำ

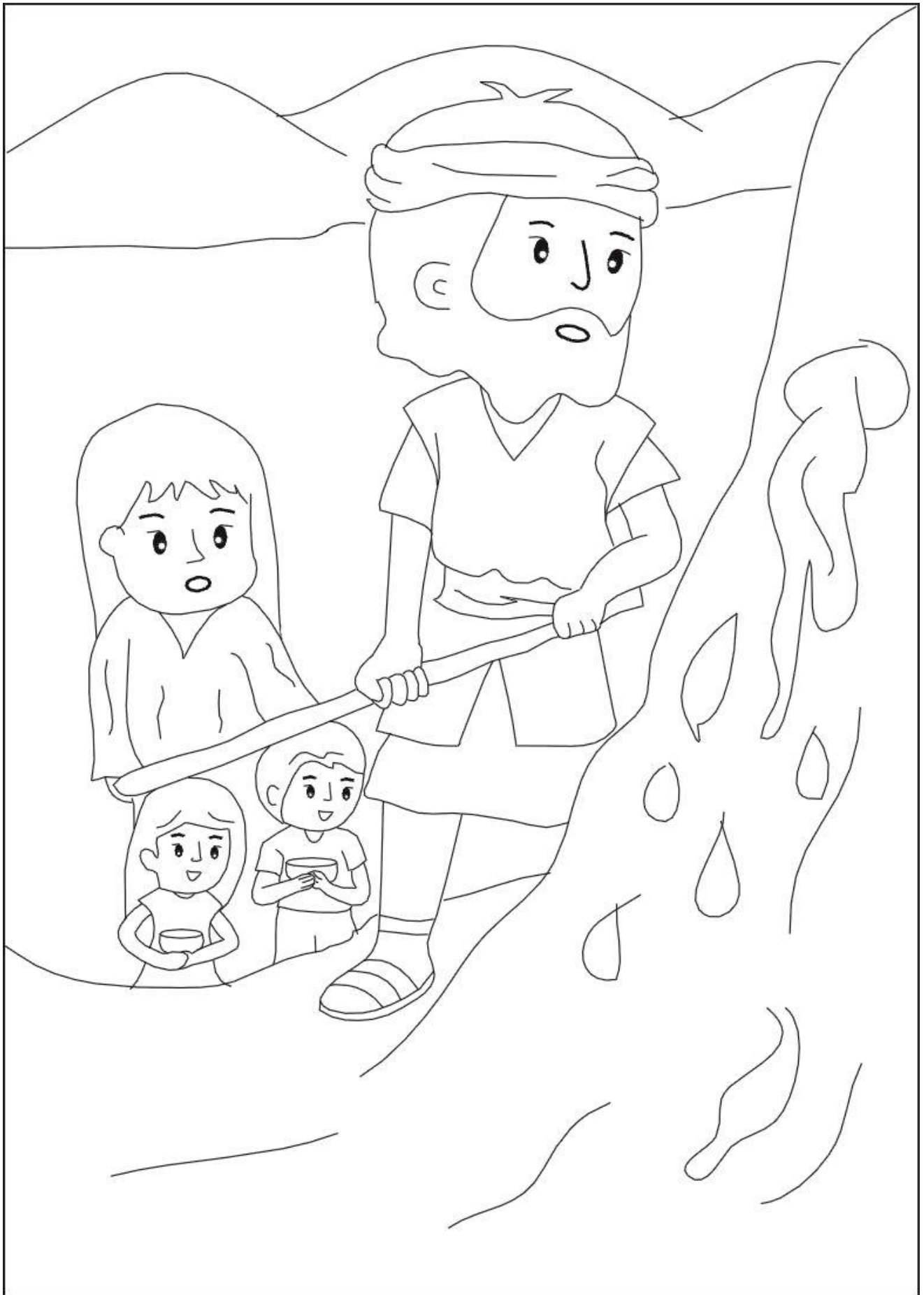
มุมหนังสือ เตรียมหนังสือที่มีรูปภาพการใช้น้ำ อธิบายให้เด็กๆ รู้ว่าเราต้องการใช้น้ำทุกวันที่บ้านของเรา และชี้รูปให้เด็กๆ ดูตาม และถามเด็กว่า เขากำลังทำอะไร เช่น รูป ตู๊กตากำลังอาบน้ำ ดื่มน้ำ รดน้ำต้นไม้ หรือสนามหญ้า หรือทำความสะอาดบ้าน บอกเด็กว่า พระเจ้าเป็นผู้ประทานน้ำให้พวกเรา

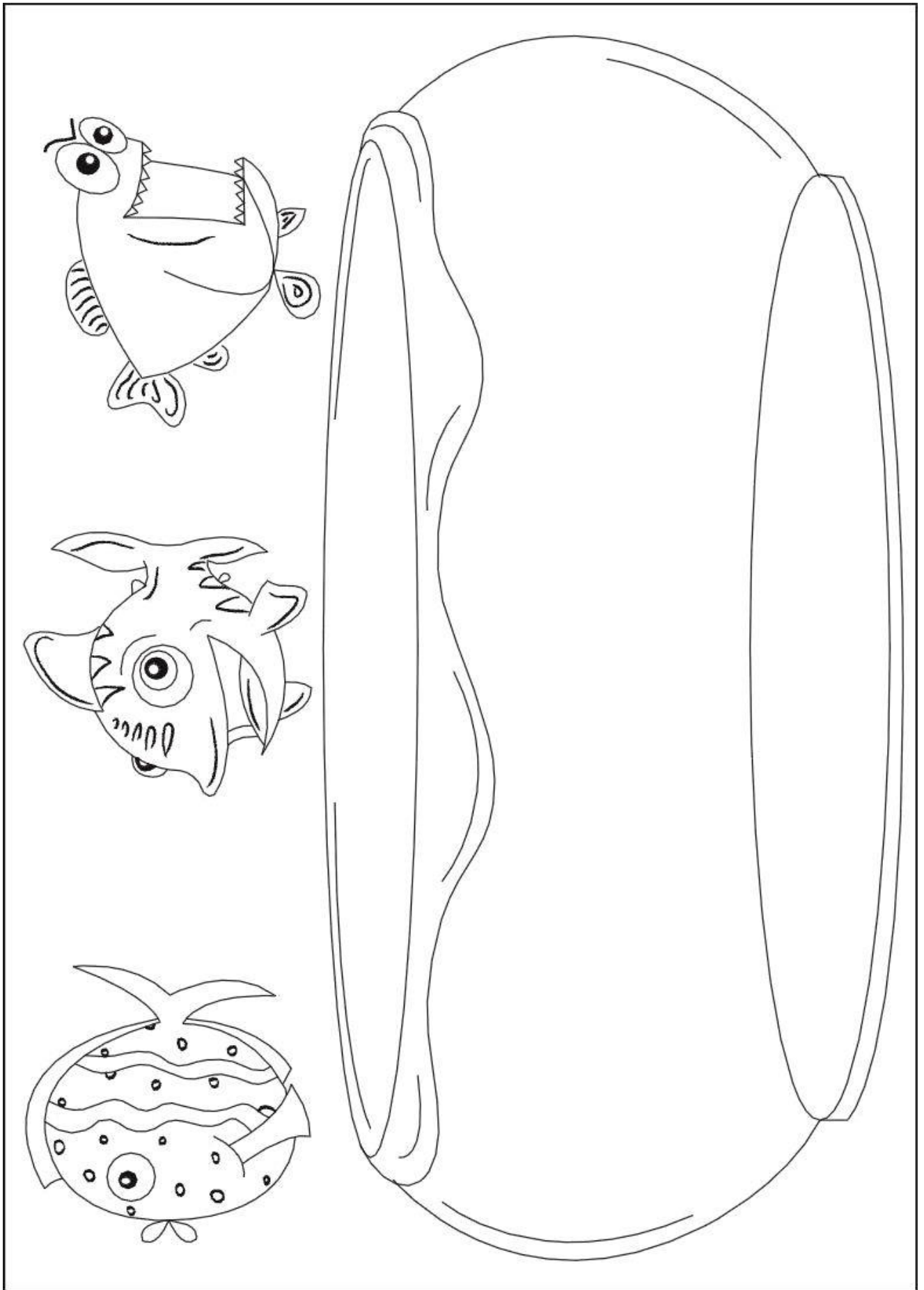
คุยกับเด็ก เราดีใจมั๊ยที่พระเจ้าให้เราใช้น้ำที่บ้านของเรา เราดื่มน้ำและใช้น้ำทุกๆ วัน ให้เราพูดตามครูว่า “หนูมีความสุขที่สุดที่พระเจ้าให้หนูมีน้ำใช้” นำเด็กๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับน้ำ

## เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง ลา ลา ลา อธิษฐานขอพระพร เพื่อเด็กและครอบครัว







## บทที่ 9 พระเจ้าประทานที่ประชุม

- เป้าหมาย**
1. เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าประทานสถานที่ ที่ครอบครัว จะไปนมัสการพระองค์ร่วมกัน
  2. เพื่อช่วยให้เด็กมีความรู้สึกว่ามีความสุขที่ให้มีสถานที่นมัสการพระเจ้า
  3. ให้เด็กอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับคริสตจักรของเขา

**ข้อพระคัมภีร์** อพยพ 25:1-9; 35:20-29; 39:32; 40:36-38

**ข้อท่องจำ** ทบทวนข้อท่องจำบทที่ผ่านมา

**อุปกรณ์** ลูกบอกลูก 1 ลูก กระดาษสีตัดเป็นรูปสามเหลี่ยม สีเหลี่ยมตามแบบ กาว  
รูปอาคารต่างๆ ตัดมาจากวารสาร

### แนวความคิดสำหรับครู

หลายครั้ง ครูอาจสงสัยว่า ที่ทำชิ้นเล็กเล็กขึ้นมา นี้ เกิดผลหรือไม่ ขณะที่ครูสอน เจ้าตัวเล็กก็กระดุกกระดิกไม่หยุด บางครั้งฟังบางครั้งก็ไม่สนใจเอาเสียเลย แม้แต่พยายามแย่งรูปภาพที่ครูถืออยู่ ครูท้อใจไหม ในเมื่อเด็กบางคนยังร้องเพลงใหม่ไม่เป็น และพูดไม่ได้เสียด้วย

แต่อย่าท้อใจ อย่างกังวล ขณะที่ดูเหมือนว่าเด็กไม่สนใจหรือไม่พูด เขาได้รับสิ่งที่ครูสอนไปมากที่สุด เด็กสามารถดูดซึมเอาเพลงเข้าในตัวเขาโดยที่เขาไม่ได้ร้อง เมื่อเขากลับบ้าน เขามักจะทำท่าหรือร้องออกมาให้ตัวเองฟัง กิจกรรมต่างๆ นั้น นอกจากจะช่วยให้เด็กมีความรู้สึกดีต่อคริสตจักรของพระเจ้าแล้ว ท่านผู้เขียนกาลาเทีย เตือนเราไว้ว่า อย่าให้เราเมื่อยล้าในการทำดี เพราะว่าถ้าเราไม่ท้อใจแล้ว เราจะได้เก็บเกี่ยวผลในเวลาอันสมควร การสอนของคุณเป็นการวางพื้นฐานให้เด็กและพระคัมภีร์นั้น จะเกิดผลในชีวิตของเด็กเล็กอย่างแน่นอน

## เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียน ให้ครูทักทายเขาเป็นส่วนตัว คอยถึงเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคริสตจักร... เช่น

\*\*\* หนูชอบมาโบสถ์ไหม?

\*\*\* คุณพ่อคุณแม่ นมัสการ พระเจ้าที่ไหน?

\*\*\* แล้วหนูร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้าที่ไหน?

เล่นเกมสั๊กัน โดยให้เด็กนั่งเป็นวงกลมและส่งลูกบอลต่อกันเป็นวงเริ่มโดยครูพูดว่าบ๊วก (ชื่อเด็กที่ครูส่งบอลให้) ชอบมาคริสตจักร และเมื่อส่งต่อให้ใครก็ พูดชื่อนั้น คำพูดนี้อาจเปลี่ยนเป็นหนูชอบ ร้องเพลง หนูชอบฟังเรื่อง หนูชอบ พระคัมภีร์ เป็นต้น

## นมัสการ

ชวนเด็กมาที่มุนมนัสการ เตรียมตัวร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า

ร้องเพลง... ฉันรักบ้านของพระเจ้า

ร้องเพลง... พบกันอีก

ร้องเพลง... พระเจ้าแสนดี

กิจกรรมนมัสการ ให้เด็กพูดและทำท่าตามครู

“ฉันชอบมาโบสถ์ มาร้องเพลงกัน      ฉันชอบเรื่องนั้นที่ครูเล่า

ฉันชอบถวาย ขอบระบายสีสวย      ฉันชอบมาโบสถ์ มาหาพระเยซู”

## อธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับโบสถ์ของเรา พระเจ้าทรงรักเรา

และให้เรามาพบกันเสมอ เรายังรักพระองค์

## ถวายทรัพย์

เรารักพระเจ้าเราจึงถวายทรัพย์ ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”

และให้เด็กคนหนึ่งเป็นผู้ถือกล่องถวาย

## เรื่องจากพระคัมภีร์

นำรูปสิ่งก่อสร้างแบบต่างๆ ซึ่งตัดจากวารสารมาให้เด็กดู “เด็กๆ เห็นไหม เรามีตึกรามบ้านช่องหลายอย่าง เรามีโรงเรียน มีบ้าน มีโรงพยาบาล มีโรงงาน ฯลฯ เราร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้าได้ ทุกที่ แต่เราก็ต้องมีโบสถ์เพื่อเราจะได้มาชุมนุมกัน ร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า...

วันหนึ่งพระเจ้าตรัสกับ โมเสสว่า “เจ้าจงบอกให้ทุกคนรอบร้วนนำมาถวาย เพื่อว่าเราจะได้สร้างแท่นบูชา และพวกเขาจะได้มาชุมนุมกัน” เขาของมา ถวายเหมือนอย่างที่เด็กๆ เขาสดางค์มาถวายพระเจ้าทุกอาทิตย์

ดังนั้น โมเสสจึงบอกทุกคนที่ว่า “พี่น้องประชาชนทั้งหลาย พระเจ้าอยากให้เราทุกคนสร้างแท่นบูชาเป็นที่นมัสการพระเจ้า ดังนั้น พ่อ แม่ พี่ น้อง ลูก ป้า น้า อา ปู่ ย่า ตา ยาย ควรนำของมาถวายเพื่อเราจะได้มีสิ่งที่จะใช้สร้างแท่นบูชาได้”

ครอบครัวทั้งหลายได้ยินดังนั้น ก็ดีใจมาก พวกเขาอยากมีที่ๆ ไปชุมนุมนมัสการพระเจ้ากัน จึงรีบกลับไปแท่นบูชาของตนเอง รับประทานอาหารต่างๆ มาถวายพระเจ้า พวกเขาขึ้นเรียงแถวกัน เพื่อถวายของ (คุณครูทำท่าเอาของใส่หรือวางในที่ถวาย) คุณยายกับคุณย่าถวายสร้อยทองที่มีพลอยแดง คุณปู่กับคุณตา ถวายก้อนและเครื่องมือต่างๆ คุณป้าถวายผ้าสีม่วง สีขาว สีแดง สีฟ้า คุณแม่ถวายกำไลทอง กำไลเงิน และแหวน คุณพ่อถวายหนังแพะ หนังแกะ และเหล็ก เด็กๆ ถวายสร้อยเล็กๆ และแหวนน่ารัก ทุกคนถวายด้วยความยิ้มแย้มแจ่มใส

ในที่สุด เมื่อได้ของมามากพอ นายช่างก็เริ่มสร้างแท่นบูชา (ทำตามคำอธิบาย) หลายคนเขียนแท่นบูชา หลายคนเลื่อยไม้ อีกหลายคนทำเครื่องใช้ในนั้น หลายคนทำเสาหลัก ทุกคนช่วยกันเพื่อให้แท่นบูชาที่จะถวายพระเจ้านี้สวยที่สุด

เมื่อแท่นบูชาเสร็จ มันสวยมาก ทุกคนดีใจ ต่างพากันชมว่าแท่นบูชาสวยจริงๆ พระเจ้าก็ทรงพอพระทัยแท่นบูชาด้วย

หลังจากนั้น ทุกคนก็มาที่เต็นท์ มาชุมนุมกัน นมัสการพระเจ้าเหมือนอย่างที่เรามาโบสถ์ เราขอบคุณพระเจ้าที่สุด เพราะพระเจ้าประทานคริสตจักรและเต็นท์ที่สวยงามนี้

## การตอบสนองของเด็ก

เราขอบคุณพระเจ้าที่ทรงให้เราโบสถ์ เพื่อนมัสการพระเจ้า เรารู้จักพระเจ้ามากขึ้น เมื่อเรามาหาพระองค์ คนที่มาทุกคนก็ได้ถวายเพื่อรักษาดูแลโบสถ์ของพระเจ้า (แจกเหรียญให้เด็กถวายอีกครั้ง อาจเป็นเหรียญสลึงหรือ 50 สตางค์ก็ได้)

## ข้อท่องจำ

ทบทวนข้อท่องจำของทุกบทที่ผ่านมา ให้ทำท่าหรือตอบมือ ทำจังหวะประกอบ

## กิจกรรมเลือกทำ

มีที่พิเศษสำหรับนมัสการพระเจ้า ให้เราขอบคุณพระเจ้าด้วยกัน นมัสการ แจกกระดาษสี่เหลี่ยมและสามเหลี่ยมตามขนาดในรูปแก่เด็ก และให้เขาติดส่วนหลังคาและตัวอาคารด้วยกาว เขียนรูปหน้าต่าง ประตู

คุยกับเด็ก วันนี้เราจะสร้างคริสตจักรของพระเจ้าด้วยกัน พวกเราชอบมาที่คริสตจักร คริสตจักรเป็นที่พิเศษ มีไว้เพื่อนมัสการพระเจ้า และพวกเราได้เรียนรู้ถึงความรักของพระเจ้าที่คริสตจักร

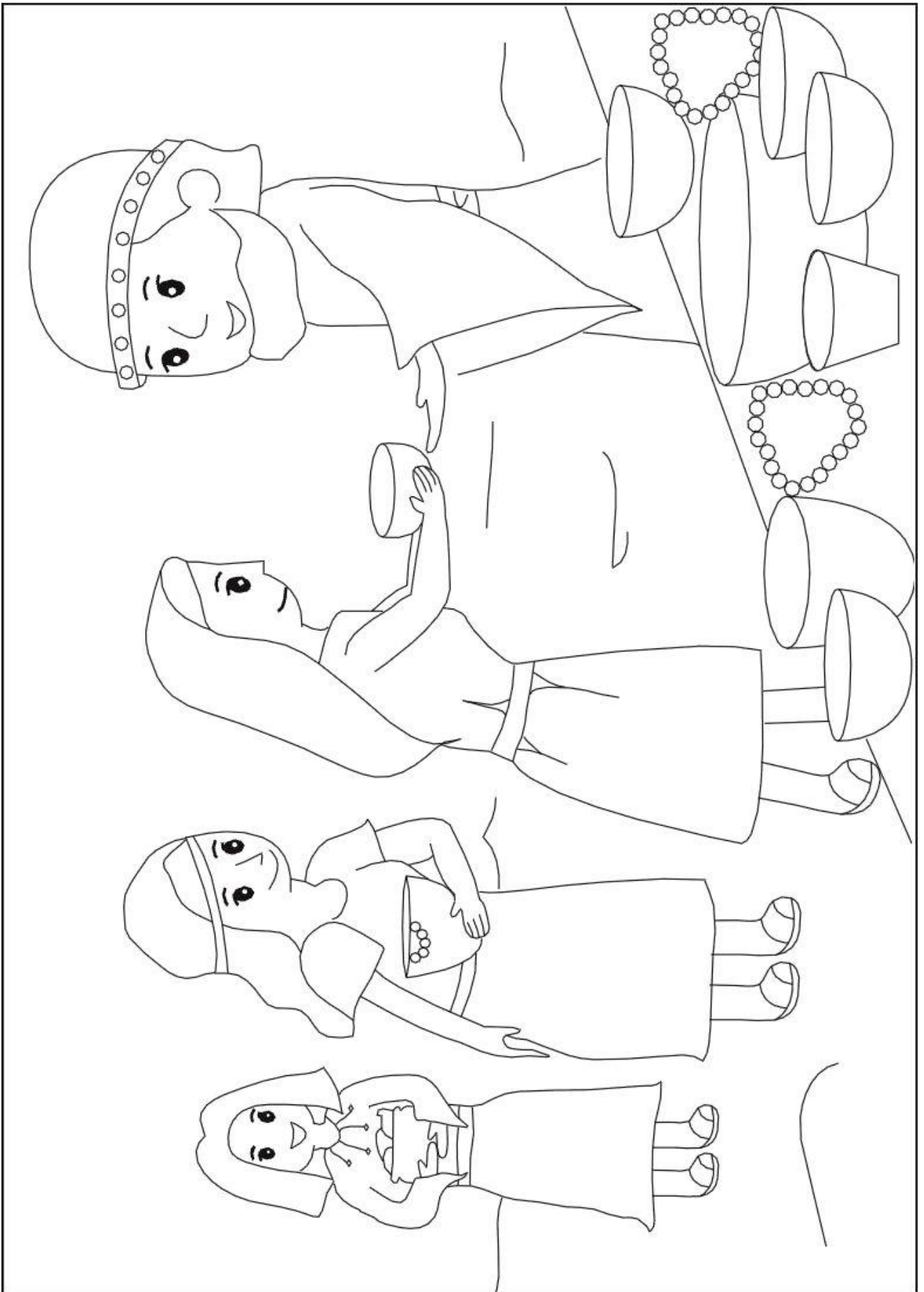
นมัสการฟัง ในระหว่างสัปดาห์ ให้ครูอัดเทปเสียงต่างๆ มาให้ เด็กฟังในวันอาทิตย์ เช่น เสียงเด็กๆ เสียงคนร้องเพลง เสียงคนเดิน เสียงคนอธิษฐาน เสียงคนตรี เสียงรถ ให้เด็กๆ ฟังแล้วทายว่า เป็นเสียงอะไร

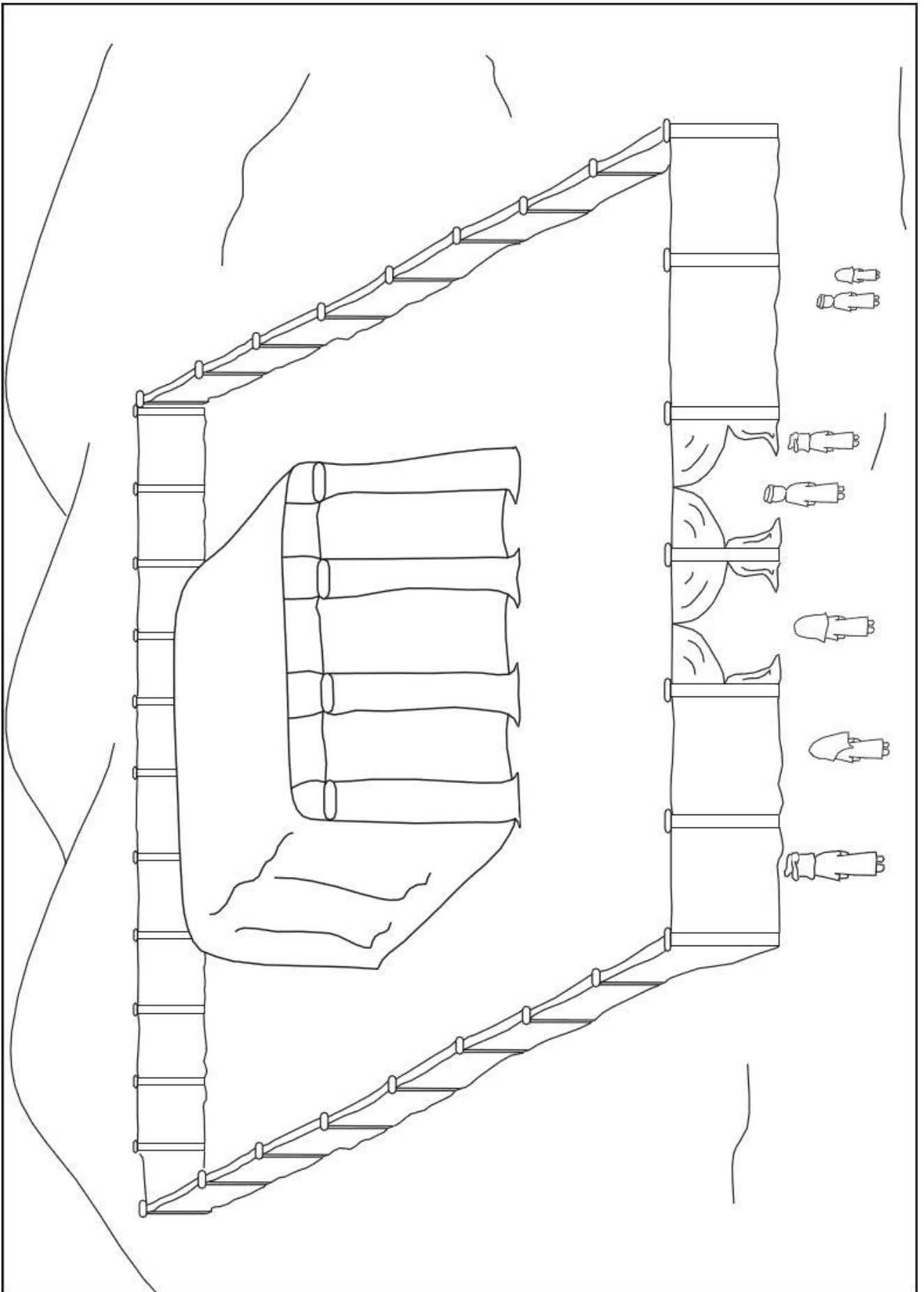
คุยกับเด็ก พวกเราได้ยินหลายสิ่งหลายอย่างที่คริสตจักร เราได้ยินเสียงร้องเพลง เสียงคนคุยกัน เสียงเทศนา และเสียงคนตรี เราได้ยินเสียงเหล่านี้ เป็นประจำเมื่อเรามาที่คริสตจักร พวกเราดีใจที่เรา

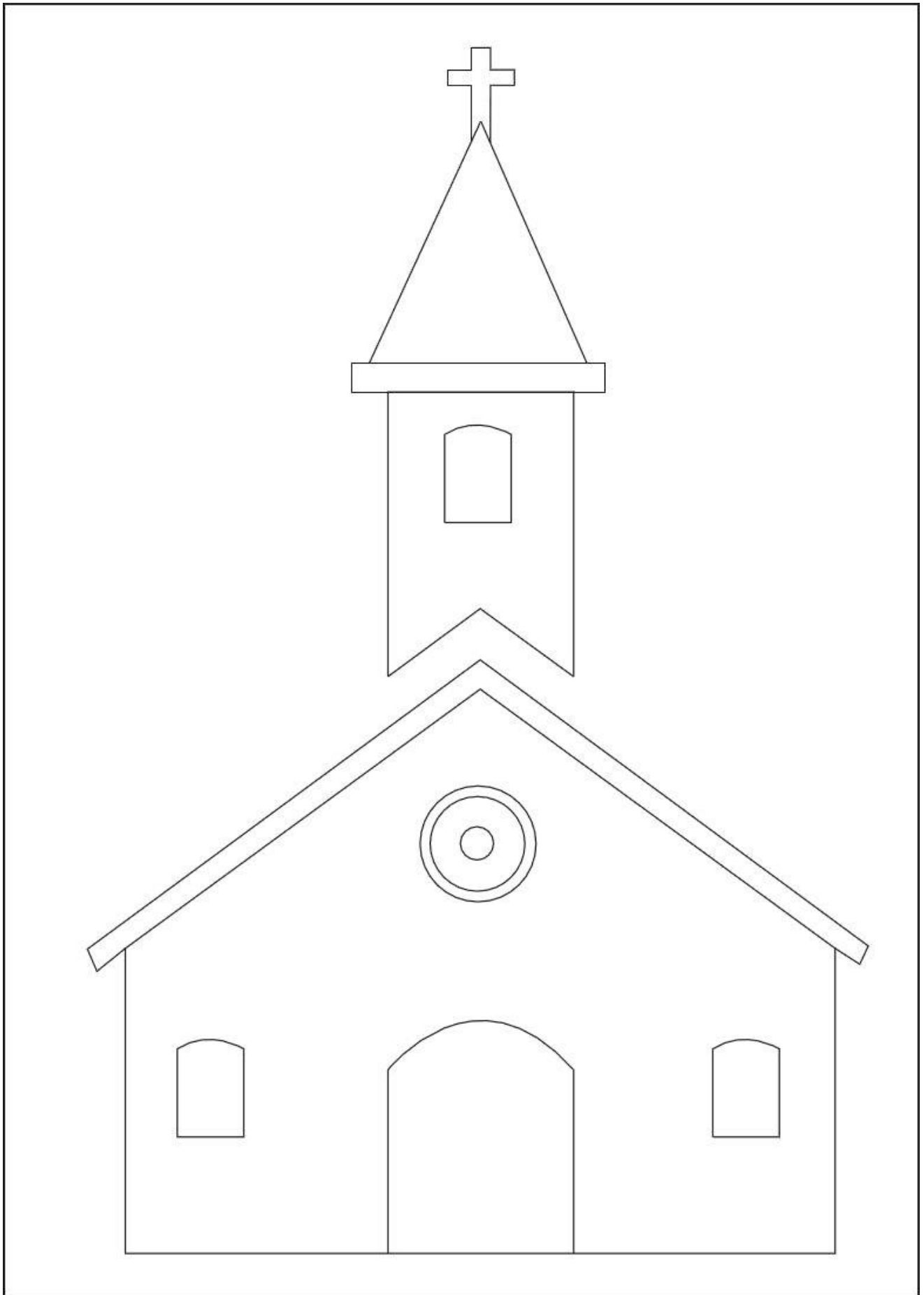
## เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง ลา ลา ลา อธิษฐานขอพระพร และชวนเด็กมายังคริสตจักรอีกในวันอาทิตย์หน้า









## บทที่ 10 พระเจ้าทรงช่วยนักสืบ

- เป้าหมาย**
1. เพื่อช่วยให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงช่วยให้นักสืบล่าหาญ
  2. เพื่อช่วยให้เด็กรู้สึกว่าพระเจ้าจะทรงช่วยให้เขากลับมาหาญด้วย
  3. เพื่อให้เด็กๆ ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงช่วยให้เขามีความกล้าหาญ

**ข้อพระคัมภีร์** กัณดารวิถี 13:1-3; 17:33

**ข้อท่องจำ** พระเจ้าทรงช่วยพวกเรา 1 ซามูเอล 7:12

**อุปกรณ์**                      รูปภาพคนแบบต่างๆ กระดาษแผ่นใหญ่ สีเมจิก กาว  
แผ่นไม้กระดาน (รูปยาวจะทำสมมุติเป็นสะพาน ไม้ในบทเรียน)  
รูปโยชวากับคาเลบตามแบบ

### แนวความคิดสำหรับครู

คิดถึงทุกอาทิตย์ที่เราจะต้องไปเจอเด็กเล็กๆ ที่ไม่อยู่นิ่ง คิดถึงการทำกิจกรรม การร้องเพลง และการสอนที่ไร ครูรู้สึกอย่างไร?

ถ้ารู้สึกเครียด ขอหนุนใจว่า ให้ครูผ่อนคลายความตึงเครียดลง เรารู้ว่า ในห้องเด็กเล็กนั้น ไม่เหมือนห้องของเขาวชน มีสิ่งที่เราไม่คิดมาก่อนเกิดขึ้นได้เสมอ สิ่งที่สำคัญที่สุด สำหรับครูก็คือ เตรียมการสอนและอุปกรณ์อย่างพร้อมมูลและเรียบร้อย อีกอย่างคือ ครูควรได้พักผ่อนอย่างเต็มที่ในคืนวันเสาร์ อธิษฐานขอพระเจ้าให้เรามีสติปัญญา มีความอดทน และมีความรักอย่างพระองค์

ขอให้จำไว้เสมอว่า ครูกำลังสอนเด็กๆ บทเรียนเป็นสิ่งสำคัญ แต่ก็ไม่ใช่สำคัญไปกว่าเด็ก จงตัดต่อใช้กิจกรรมและเรื่องเล่าให้เหมาะกับเวลา อย่าใช้เวลาทำอย่างใดอย่างหนึ่งนานเกินไปจนเด็กไม่สนใจ

และอย่าลืมว่า “เพราะว่าพระเจ้าไม่ทรงสรรเสริญที่จะทรงลืมการงานซึ่งท่านได้กระทำ เพราะความรักที่ท่านมีต่อพระนามของพระองค์ คือการรับใช้ธรรมิกชนนั้น ดังที่ท่านยังรับใช้อยู่”

ฮีบรู 6:10

## เริ่มต้นชั้นเรียน

ติดกระดาษแผ่นใหญ่ไว้ที่ผนังห้องและเขียนคำว่า “พระเจ้าทรงช่วยเราทุกคน” ไว้ตัวโตๆ ตัด พระเจ้าทรงช่วยทุกคน รูปคนจากวารสารหนังสือพิมพ์เตรียมไว้ เมื่อเด็กเข้ามา พาเขามาและอ่านคำที่เขียนไว้ให้เด็กฟัง

จากนั้น ให้เด็กติดภาพคนบนกระดาษถามเด็กว่า “พระเจ้าทรงช่วยคนนี้ไหม” ถ้าเขาหิว พระเจ้าจะประทานอาหารให้เขาไหม” ชวนให้เด็กขอบคุณพระเจ้าที่ทรงช่วยเราทุกคน

## นมัสการ

ชวนเด็กๆ เดินแถวใช้จังหวะแบบทหาร มายังมูมนมัสการ สมมุติว่า เราเดินเหมือนกับคนอิสราเอลที่เดินไปในป่า

ร้องเพลง... พระเจ้าทรงอยู่กับฉัน

ร้องเพลง... เราเป็นแชมป์

ร้องเพลง... พระเจ้าทรงเป็นกำลัง

กิจกรรมนมัสการ ให้เด็กพูดและทำท่าตามครู ครั้งหรือสองครั้ง

พระเจ้าทรงช่วยให้ฉัน กล้าหาญๆ พระเจ้าทรงช่วยให้ฉัน ไม่กลัวๆ

พระเจ้าทรงช่วยให้ฉัน ก้าวไปๆ พระเจ้าทรงช่วยให้ฉัน ปลอดภัยๆ

## อธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับความกล้าหาญที่พระองค์ประทานให้ ขอพระเจ้าอวยพรให้เด็กทุกคนเป็นผู้กล้าหาญของพระองค์

## ถวายทรัพย์

ให้เด็กคนหนึ่งถือถวายเป็นเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”

## เรื่องจากพระคัมภีร์

เด็กๆ คุณคิดว่านี่คืออะไร นี่เป็นผลงุ่นที่ใหญ่มากเราไม่เคยเห็นงุ่นใหญ่ๆ อย่างนี้มาก่อนเลย (จากนั้น เอารูปผลไม้ต่างๆ มาให้ดูและถามเขาว่า งุ่นเป็นอันไหน ให้เด็กชี้)

“จู้ จู้ ค่อยๆ หน้อย” เสียงเพื่อน 12 คนเตือนกัน เขากำลังเดินทางเข้าไปในเมืองคานาอัน อยากจะรู้ว่าเมืองคานาอันนี้อุดมสมบูรณ์ขนาดไหน เขาเห็นว่า คนในเมืองนั้นเก่งกว่าเขา เขาต้องแอบเข้าไปดูอย่าให้ใครรู้ หากใครรู้เข้า อาจลำบาก อย่าให้ถูกจับ ไม่งั้นจะถูกตีเจ็บป่นปี้

คนทั้ง 12 คนเที่ยวเดินดูเมืองคานาอัน โอ้โฮ ต้นไม้เมืองนี้สูงเหลือเกิน (ทำมือแสดงว่าสูง) ผลไม้ก็ลูกใหญ่มาก คุณซิ ผลงุ่นใหญ่อย่างนี้ไม่เคยเห็น จะต้องใช้ คน 2 คนหามงุ่นเพราะมันใหญ่และหนักมาก

แล้วคนทั้ง 12 ก็ย่องเบาๆ ปีนขึ้นไปบนกำแพงเมือง พวกเขาองเข้าไปในบ้ำ “อู้อู!!! ทำไมคนเมืองนี้ตัวโตและแข็งแรงจัง” “พวกเขาโตเหมือนยักษ์เลย” โยชูวากับคาเลบพูด แต่พระเจ้าจะทรงช่วยเราให้ชนะพวกยักษ์นี้ได้” ทั้งโยชูวาและคาเลบกล้าหาญมาก

เมื่อคนทั้ง 12 กลับไปหาโมเสส ชายสิบสองคนพูดว่า “เราไปเห็นบ้านเมืองที่สวยงาม ต้นใหญ่โต และคนก็ตัวใหญ่กว่าเราเยอะ” (เวลาพูดให้ทำท่าตื่นตื่น) “สงสัยเราจะแพ้แน่ๆ เราไม่ควรไปสู้กับเขา”

แต่โยชูวากับคาเลบบอกว่า “พระเจ้าทรงยิ่งใหญ่กว่าคนพวกนั้น เราไม่ต้องกลัว” “พระเจ้าทรงช่วยให้โยชูวากับคาเลบกล้าหาญไม่หวั่นกลัว และพระเจ้าจะทรงช่วยเราให้กล้าหาญเช่นเดียวกัน

## การตอบสนองเด็ก

ถามเด็กๆ ว่า พระเจ้าทรงช่วยให้เรากล้าหาญได้ไหม (ถามเด็กเป็นรายตัว เมื่อเขาตอบว่าได้ก็ให้ตบมือให้เขา) ให้เขาเดินบนแผ่นกระดานโดยระวัง ไม่ให้เดินออกจากแผ่นกระดานนั้น จนกว่าจะถึงอีกด้าน

## ชื่อท่องจำ

ท่องว่า “พระเจ้าทรงช่วยพวกเรา” โดยนำเด็กมาที่ภาพซึ่งเขาทำติดผนังในช่วงแรกนั้น เมื่อท่องให้ชี้ไปที่คนแต่ละคนหรือชี้ที่ตัวเด็ก

## กิจกรรมเลือกทำ

**มมละคร** แจกรูปโยชวากับคาเลบ แล้วให้เด็กทากาวที่มีมือของทั้งสอง ติดกันไว้ สมมุติว่าคนทั้งสองกำลังเดินไปด้วยกัน

คุยกับเด็ก มีชาย 12 คน ไปยังคานาอัน แต่มี 2 คน ที่กลัวหายนามาก ทั้งสองชื่อ โยชวา และคาเลบ และพระเจ้าทรงช่วยนักร้อง ทั้งสองคนให้มีความกล้าหาญ และพระเจ้าจะทรงช่วยให้หนูมีความกล้าหาญด้วย ให้เราขอบคุณพระเจ้าที่ทรงช่วยให้เรามีความกล้าหาญ

**มมบล็อก** ให้เด็กๆ ช่วยกันขนบล็อกมาก่อเป็นกำแพง หรือจะทำเป็นภูเขาก็ได้ ทำทางเดินด้วย แล้วให้คุณครูคุยกับเด็กๆ ถึงเรื่องในพระคัมภีร์ ในเวลาที่เด็กๆ ช่วยกันทำ

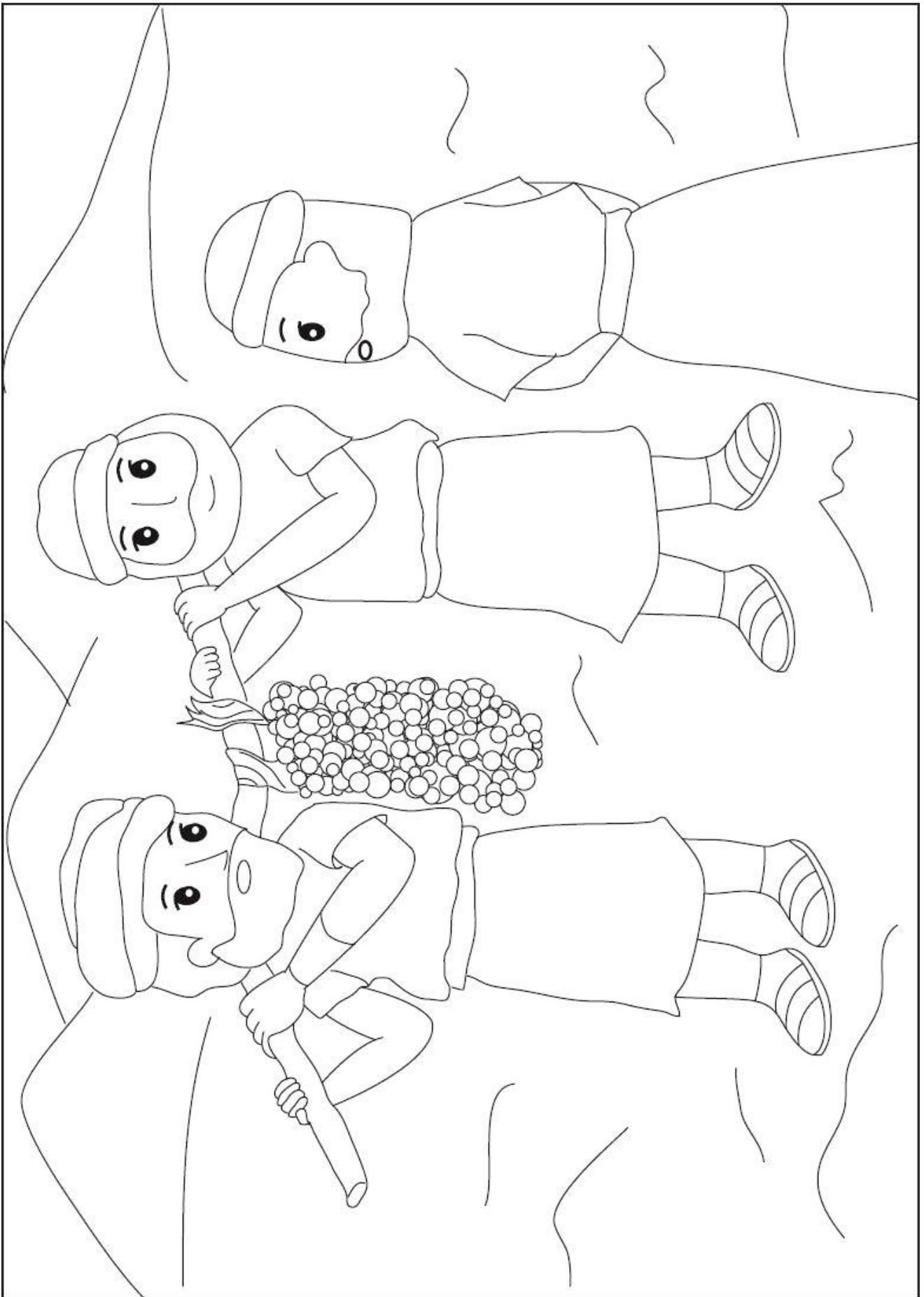
คุยกับเด็ก เด็กๆ ช่วยกันทำภูเขาได้มั๊ย! หนูจำได้มั๊ยว่า โยชวากับคาเลบและเพื่อนๆ ของเขาช่วยกันปีนภูเขาตอนนี้ ให้เราทำทางเดินด้วยบล็อกนี้ ให้เราใช้นิ้วมือของเราเดินไปตามทางนี้ สมมุติว่า พวกเรากำลังเดินไปกับโยชวา และคาเลบที่คานาอัน เพราะพระเจ้าทรงช่วยโยชวากล้าหาญ และพระเจ้าจะช่วยเหลือหนูกล้าหาญด้วย ให้เราขอบคุณพระเจ้าด้วยกัน (นำเด็กๆ อธิษฐาน)

## เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง พระเจ้าทรงช่วยให้ฉันกล้าหาญ ร้องเพลง ลา ลา ลา ขอพระพรเพื่อเด็กๆ และครอบครัว







## บทที่ 11 พระเจ้าทรงนำเข้านานาอัน

- เป้าหมาย**
1. เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงช่วยคนยิวให้เดินข้ามแม่น้ำจอร์แดน และพาเข้าแผ่นดินคานาอัน
  2. ให้เด็กรู้สึกขอบคุณที่พระเจ้าทรงช่วยประชาชนและพระเจ้าจะทรงช่วยเขาด้วย
  3. ให้เด็กอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับการทรงช่วยของพระองค์

**ข้อพระคัมภีร์** โยชูวา 3:1-17 4:18

**ข้อท่องจำ** จงเข้มแข็งและกล้าหาญเถิด โยชูวา 1:9

**อุปกรณ์** รูปตุ๊กตาหุ่นเงาตามแบบ, สี กระจกบานใหญ่ กระจกหน้าต่างสีพิมพ์

### แนวความคิดสำหรับครู

เด็กๆ จะเข้าใจความรักของพระเจ้าได้ เมื่อเขาเห็น ได้ยิน ได้สัมผัส และรู้สึกถึงความรักนั้นจริงๆ และคุณครูเอง เป็นผู้ที่ส่งผ่านความรักของพระเจ้าให้เด็ก เด็กเห็นว่าครูรักเขา เขาก็มั่นใจว่าพระเจ้าทรงรักเขาด้วย เขาจะต้องได้ยินความรักของพระเจ้าจากปากของครู เสียงจะต้องนุ่มนวล สุภาพ ไม่กระด้าง การที่ครูช่วยเขาแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทำให้เขาได้สัมผัสความรักของพระเจ้า และเขาจะรู้สึกถึงความรักของพระองค์ได้อย่างใกล้ชิด ก็เมื่อครูจูงมือเขา เล่นกับเขา กอดและเอาใจใส่ในตัวเขา

ครูเป็นเครื่องมือแห่งความรักของพระเจ้า ครูต้องรักเด็ก 2-3 ขวบนี้ อย่างจริงจัง มิใช่รักเพราะเขาน่ารักบางเวลา ลองคิดดูซิว่า คุณเป็นเครื่องมือแห่งความรักชนิดไหนแบบที่ทุกๆ น่าเบื่อหรือเป็นเครื่องมือที่สดใส และสดชื่น

1 ยอห์น 4:16 กล่าวว่า “ฉะนั้น เราทั้งหลายจึงรู้และเชื่อในความรักที่พระเจ้าทรงมีต่อเรา พระเจ้าทรงเป็นความรัก และผู้ใดที่อยู่ในความรักก็อยู่ในพระเจ้า และพระเจ้ายิ่งทรงสถิตอยู่ในผู้นั้น”

## เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียน ชวนให้เขาเล่นกับครู โดยครูเป็นผู้นำเด็กจะทำตาม ครูเดินไปรอบๆ ห้อง เด็กเดินตามครู ครูกระโดด เด็กก็กระโดดด้วย ครูทำท่ากลาน (พื้นห้องสะอาด) เด็กกลานตาม

รู้ไหมว่า เมื่อพระเจ้าทรงนำเรา พระองค์ขอให้เราทำตามอย่าง ที่พระองค์บอกทุกอย่างต่อไปนี้ให้เด็กๆ ทำตามที่ครูบอก (ครูบอกให้กำมือ แแบมือ ยืม คบมือ เป็นต้น)

## นมัสการ

### ร้องเพลง

เพลง... พระเจ้าทรงอยู่กับฉัน

เพลง... ฝนตกลงมา

เพลง... พระเยซูทรงรักเด็กเล็กอย่างฉัน

### กิจกรรมนมัสการ ให้เด็กพูดและทำตามครู

กำ กำ กำ กำ แแบ แแบ แแบ แแบ คบคบ คบคบ มือดังๆ

พระเจ้าสั่งให้ทุกคนเชื่อฟัง ทำตามพระบัญชา

### อธิษฐาน

ให้เราทุกคนพนมมือ หลับตา อธิษฐาน ตามครู ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงนำเรา

ขอพระเจ้าทรงช่วยให้เด็กๆ ทุกคนเชื่อฟังพระองค์เสมอ

### ถวายทรัพย์

เมื่อเราถวายทรัพย์ พระเจ้าก็ทรงดีใจ เพราะทรงรู้ว่าเราไม่หวง

เราจะใจดีกับคนอื่นด้วย ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”

## เรื่องจากพระคัมภีร์

ให้ครุณาพระคัมภีร์มา และเปิดไปตามหน้าต่างๆ “เด็กรู้”ใหม่ว่า ในพระคัมภีร์มีเรื่องมากมาย ที่ครุณามาแล้ว ให้เด็กๆ ฟัง ก็เป็นเรื่องจากพระคัมภีร์ทั้งนั้น มันเป็นเรื่องจริงไม่ใช่นิทาน วันนี้เด็กๆ ลองคิดถึงแม่น้ำซิ แม่น้ำมีอะไรบ้าง มีน้ำ มีปลา เวลาจะข้ามแม่น้ำต้องใช้เรือ แต่เรามาดูซิว่า พระเจ้าทรงช่วยให้คนยิวข้ามแม่น้ำอย่างไร”

มองไปยังฝั่งแม่น้ำข้างโน้น ดูเมืองคานาอันซิ ล้อมรอบไปด้วยสวนผลไม้ ไร่นาที่อุดมสมบูรณ์ อยากจะไป ที่เมืองนั้นเหลือเกิน แต่มีปัญหาอย่างหนึ่งคือ มีแม่น้ำใหญ่ขวางหน้าอยู่ เราจะข้ามไปได้อย่างไร คนตั้งเยอะแยะไม่มีเรือเสียด้วย

มองไปรอบๆ ไม่มีสะพาน ไม่มีเรือรับจ้าง น้ำลึกและกว้างมาก ของที่นำมา ก็มากมายจะว่ายน้ำไปได้ อย่างไม่ เด็กเล็กๆ ก็ยังว่ายน้ำไม่เป็น

แต่โยชูวาบอกว่า “พระเจ้าจะช่วยเรา” ทุกคนมองโยชูวา แล้วก็ถามกันว่า พระเจ้าจะช่วยเราได้อย่างไรกัน

ทุกคนขนของกันมาเต็มไปหมด พ่อขนเต็นท์ แม่ขนเครื่องครัว ลูกๆ ขนเสื้อผ้าและของเล่น โยชูวาให้ปุโรหิตและเลวีไปถึงแม่น้ำกัววต่ำลงไป น้ำก็ค่อยๆ แยกออก และตั้งเป็นกำแพงใหญ่ โอ้โฮ! ไม่ต้องว่ายน้ำ ไม่ต้องใช้เรือ เขาพากันเดินตามไปกลางแม่น้ำที่ไม่มีน้ำ

เมื่อทุกคนถึงอีกฝั่ง น้ำที่แยกออกจากกันนั้น ก็ท่วม โครม ลงมาที่เดิม แม่น้ำที่แยกออกจากกันนั้น ลึกเหมือนกัน พระเจ้าทรงช่วยคนของพระองค์ให้ข้ามน้ำได้อย่างปลอดภัย

## การตอบสนองของเด็ก

ให้เด็กชู 2 นิ้ว และทำท่าเดิน พุดพร้อมกันว่า พระเจ้าทรงช่วยให้คนข้ามน้ำได้ ขอขอบคุณพระองค์

## ข้อท่องจำ

ให้เด็กท่องข้อท่องจำพร้อมกับทำท่า “จงเข้มแข็งและกล้าหาญเถิด” และทบทวนข้อพระคัมภีร์ของบทก่อนๆ

## กิจกรรมเลือกทำ

**มุมละคร** แจกตุ๊กตาตามแบบให้เด็กคนละตัว ให้เขาระบายสี และเอามือทั้งสองจิ้มออกจากรูปทั้งสองที่ครูเจาะไว้ แล้วให้ตุ๊กตาเดินไปมา

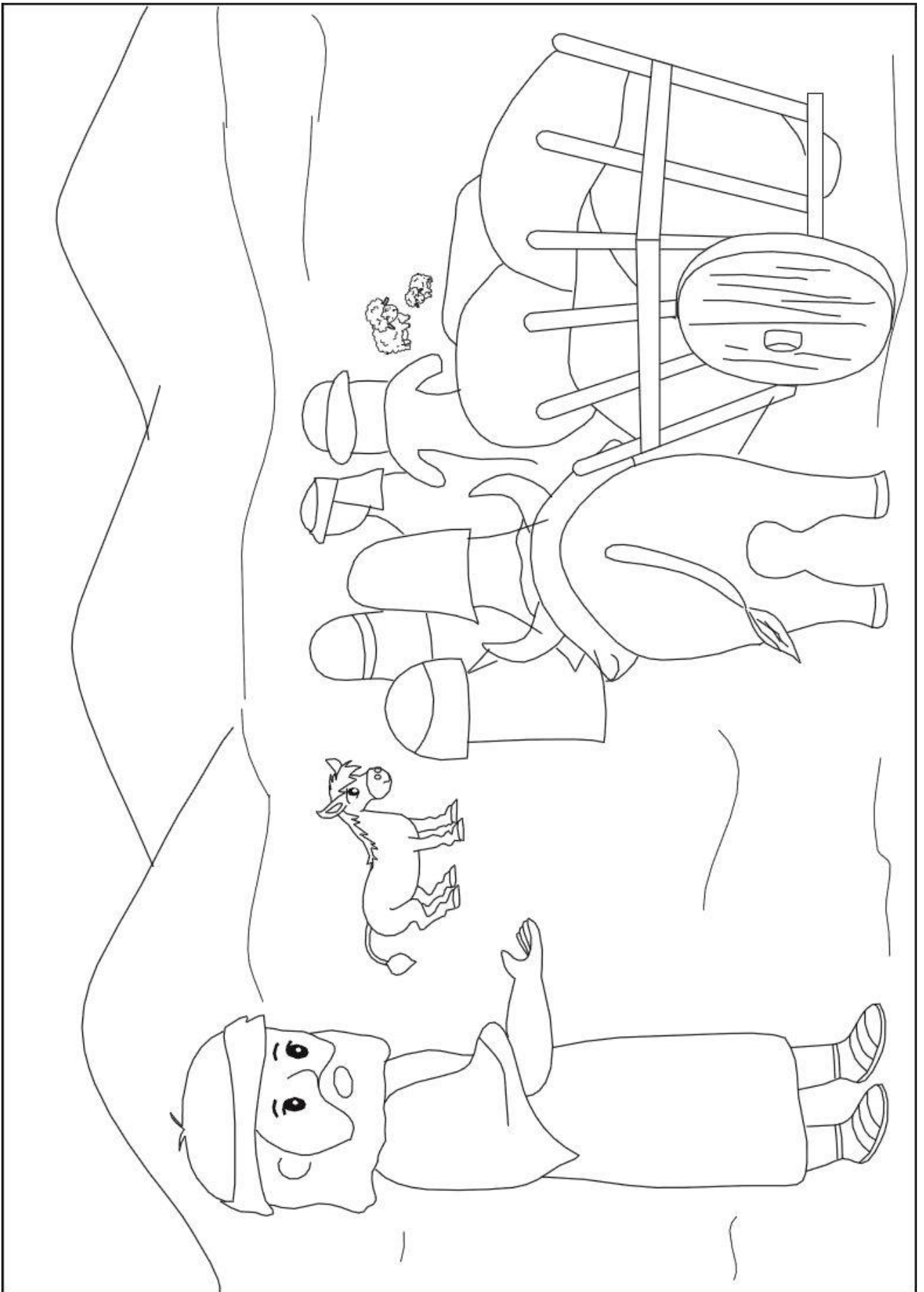
คุยกับเด็ก หนูๆ รู้ไหมว่า หนูเป็นคนพิเศษของพระเจ้า และพระองค์ทรงรักเรามากทุกๆ วัน เราต้องเดินทางไปไปที่ต่างๆ พระเจ้าทรงช่วยเราเหมือนกับที่พระเจ้าทรงช่วยคนอิสราเอลข้ามแม่น้ำใหญ่นั้น ให้เราอธิษฐานต่อพระเจ้าที่ทรงช่วยเราทุกวัน

**มุมความคิด** ให้เตรียมกระจกบานใหญ่ ที่มองเห็น ได้เต็มตัว นำมาติดไว้ในห้อง ใช้กระดาษหนังสือพิมพ์ห่อไว้หลายๆ ชั้น เมื่อเด็กเข้ามาที่พาเขมานั่งที่หน้ากระจก และให้เด็กๆ ช่วยกันแกะดูว่าเป็นอะไร

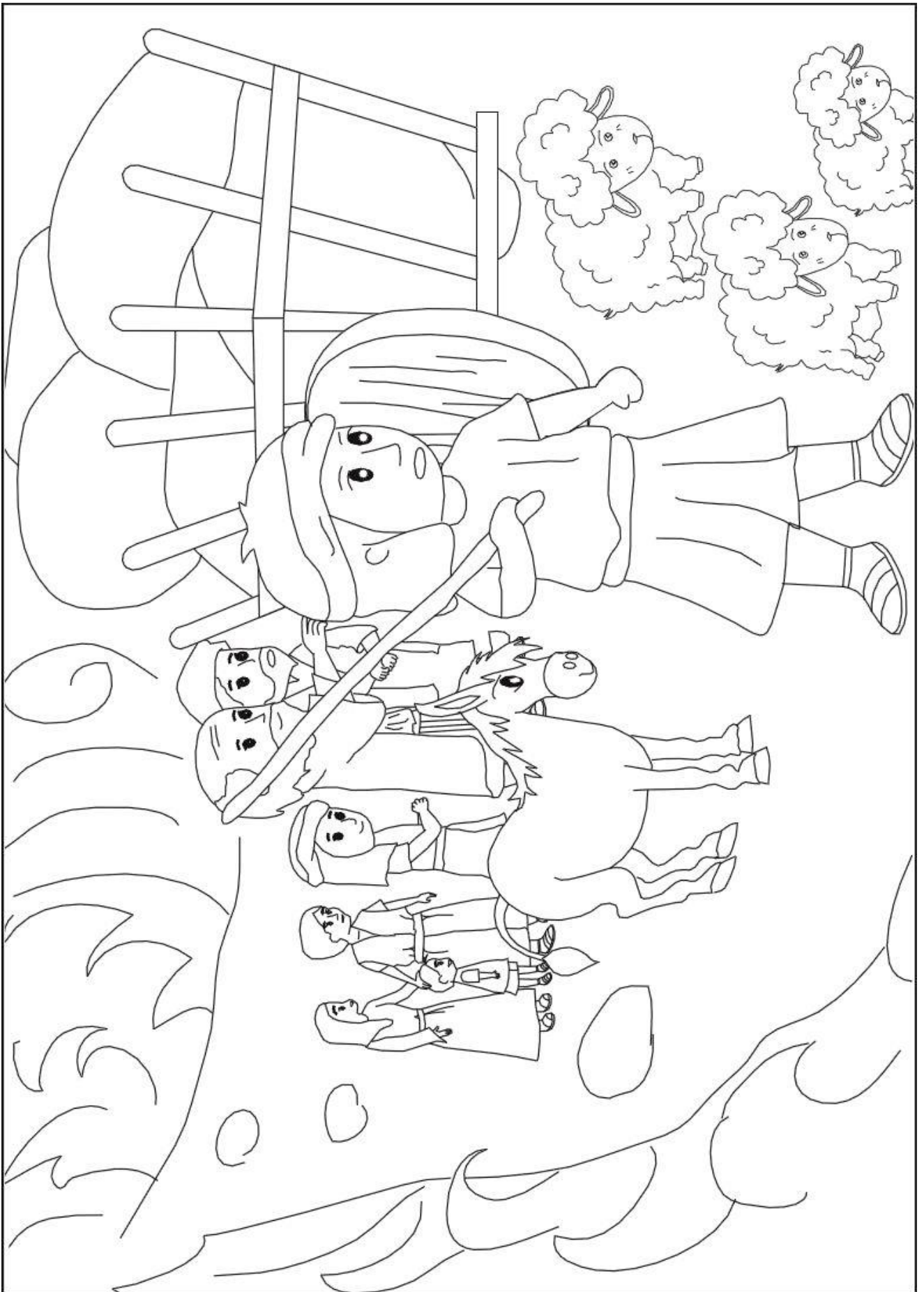
คุยกับเด็ก ให้เรานั่งที่มุมปริศนาด้วยกัน ลองช่วยกันแกะกระดาษนี้ออกดูซิว่า เป็นอะไร คุณครูจะช่วยหนูด้วย...อ้อ! เห็นแล้วว่าเป็นกระจก หนูอยากมองเห็นตัวเองในกระจกไหม?... (ให้เด็กตอบ) คุณครูจะช่วยหนูดูที่กระจก คุณครูมองเห็นหนูในกระจกด้วย แล้วหนูก็มองเห็นครูกำลังช่วยหนูดูตัวเองในกระจกด้วย พระเจ้าจะทรงช่วยหนูทุกวัน ให้เราขอบคุณพระเจ้าด้วยกัน

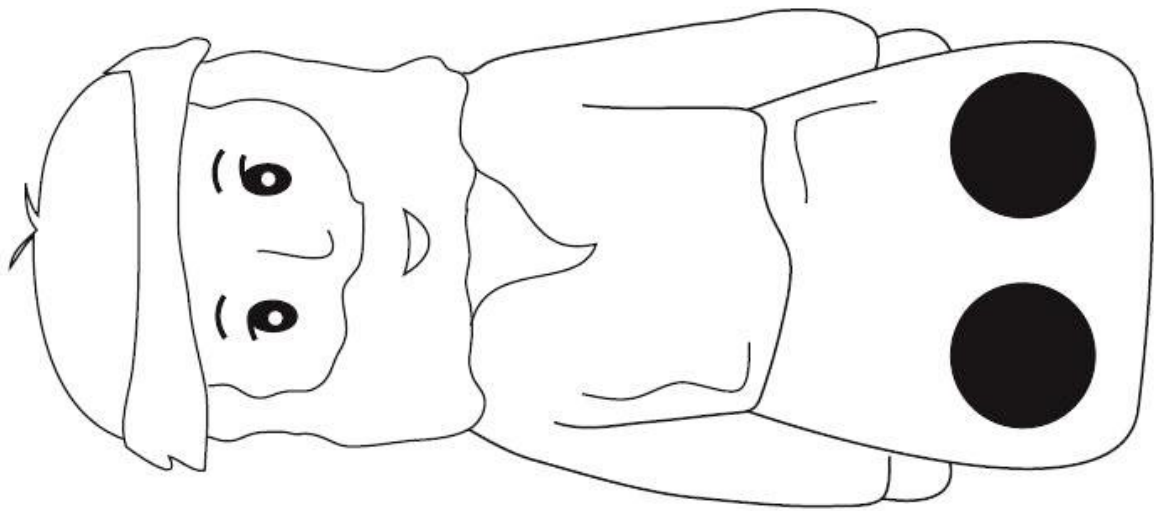
## เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง ลา ลา เด็กๆ ดีใจไหมที่พระเจ้าทรงช่วยเราทุกคน ให้เราตบมือถวายพระเจ้า ด้วยกัน อธิษฐานขอพระพรเพื่อเด็กๆ และครอบครัว











## บทที่ 12 พระเจ้าทรงช่วยกิเดโอน

- เป้าหมาย**
1. เพื่อช่วยให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงช่วยกิเดโอนให้มีชัยชนะต่อศัตรู
  2. ให้เด็กมั่นใจว่า พระเจ้าจะทรงช่วยเขาด้วย
  3. ให้เด็กๆ บอกว่า พระเจ้าช่วยเขาอย่างไรบ้าง

**ข้อพระคัมภีร์** ผู้วินิจฉัย 6:11-16 ; 7:9-12

**ข้อท่องจำ** พระเจ้าทรงช่วยพวกเขา (ทบทวน) 1 ซมอ. 7:12

**อุปกรณ์** กระดาษพับเป็นรูปแตร ตามแบบ ภาพอาวุธ และกิเดโอน กาว สี

### แนวความคิดสำหรับครู

คุณครูสอนเด็กวัย 2-3 ขวบนี้ เคยมีโอกาไปเยี่ยมบ้านของเด็กบ้างหรือไม่ ครูรู้จักพ่อแม่ของเด็กหรือไม่ การเรียนการสอนในชั้นเด็กนี้ควรได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองของเด็กด้วย สิ่งที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน เช่น การถือการแข่งของผู้อื่น อาจเป็นผลมาจากบ้านก็เป็นได้ ครูต้องเข้าใจความสัมพันธ์ของเด็กที่มีต่อครอบครัวของเขาเอง เขามาจากบ้านที่พ่อแม่แยกกันอยู่ ในบ้านอาจไม่มีใครสนใจเขา การที่ครูรู้ข้อมูลเหล่านี้จะช่วยทำให้ครูเข้าใจเด็ก และสามารถนำเขาไปสู่ความเจริญทางสังคมและฝ่ายวิญญาณได้อย่างดี

ครูควรหาโอกาสที่จะไปเยี่ยมเด็กๆ ที่บ้านอาจนำขนมเล็กๆ น้อยๆ ไปฝากเขาด้วยการเยี่ยมของครูจะเป็นความประทับใจอันสดชื่นของเด็กไปนานทีเดียว

## เริ่มต้นชั้นเรียน

นำกระดาษมาพับเป็นรูปกรวย แจกให้เด็กคนละอัน วันนี้ครูจะเล่าเรื่องที่ต้องใช้กระดาษ เราจะมาลองเป่า  
กระดาษด้วยกัน ชวนเด็กเป่ากระดาษ (ครูทำเสียงเหมือนกระดาษ)

## นมัสการ

### ร้องเพลง

เพลง... ไม่มีใครเก่งเกินพระเยซู

เพลง... พระเจ้าทรงอยู่กับฉัน

เพลง... เราเป็นแชมป์

### กิจกรรมนมัสการ

เกิดโอดคนเก่ง พาทหารไปบุก ค่อยๆ ย่องไป มีตามองไม่เห็น เอาละเตรียมพร้อม

พร้อมแล้วหรือยัง 1 2 3 เอา เป่ากระดาษให้ดัง แตร้ แตร้

### อธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงช่วยเกิดโอดให้มีชัยชนะ

ขอพระเจ้าทรงช่วยเราให้กล้าหาญอย่างเกิดโอด

### ถวายทรัพย์

เอากระดาษปิดด้านปากและให้เด็กเอาเงินถวายลงในกระดาษ ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”

## เรื่องจากพระคัมภีร์

วันนี้กิเดโอนมีปัญหา เพราะพวกโจรจะขโมยข้าวปลาอาหารของเขาไป กิเดโอนกำลังแอบไปย่ำข้าวในบ่อ  
ย่ำงุ่น

ทันใดนั้นก็มืดสววรรค์มาพบเขา “อย่ากลัวเลย พระเจ้าอยากจะช่วยเจ้าและคนยิว พระเจ้าจะทรงช่วยให้เจ้า  
เอาชนะพวกโจรด้วย”

แล้วมีคนมากมายมาช่วยกิเดโอน คืนวันหนึ่ง พระเจ้าบอกกับกิเดโอนว่า “กิเดโอน เจ้ากลัวที่จะต่อสู้หรือ จง  
แอบไปที่ค่ายของศัตรูสิ”

จู้ จู้ จู้ กิเดโอนบอกให้เพื่อนเดินค่อย ค่อย ส่วนศัตรูก็ไม่ได้ยินเลยว่า กิเดโอนเข้ามาใกล้พวกเขา มีดจingle  
เสียงทหารกรนดังไปหมด (กรูทำเสียงกรน)

กิเดโอนได้ยินทหารสองคนพูดดังนี้ “รู้ไหมข้าฝันไป ข้าฝันว่ากิเดโอนจะต้องตีพวกเราให้กระจายไปแน่ๆ”

กิเดโอนได้ยินดังนั้น ก็ดีใจมาก รีบวิ่งออกไปจากค่าย กลับไปหาพวกเพื่อนๆ ของเขา “ตื่นเร็วๆ เราจะ  
ออกไปรบและเราจะชนะแน่ๆ เพราะพระเจ้าทรงช่วยเรา”

กิเดโอนแจกแตร หม้อ และไฟให้ทุกคน ทุกคนจุดไฟ แล้วเอาหม้อคลุมไว้ “คอยดูฉันนะ เมื่อฉันทำอะไร ก็  
ให้ทุกคนทำตามฉัน” “ครับผม พวกเราจะทำตามท่านกิเดโอน”

ดังนั้น ทุกคนจึงถือแตร และเอาหม้อคลุมไฟไว้ พอทุกคนพร้อมแล้ว กิเดโอนก็ตีหม้อและร้องว่า “กระบี่  
ของพระเจ้าและกระบี่ของกิเดโอน” ทุกคนก็ทำตามกิเดโอนทันที และร้องตามว่า “กระบี่ของพระเจ้าและกระบี่ของ  
กิเดโอน” (ชวนเด็กทุกคนต้องตาม)

เสียงร้องของทหารดังมากจนศัตรูตกใจตื่น ต่างพากันหนีไป กิเดโอนกับพรรคพวกพากันไล่จนศัตรูหนีไป  
หมด

## การตอบสนองเด็ก

สมมติว่าครูเป็นกิเดโอน เมื่อครูทำสิ่งใด เด็กๆ จะทำตาม (ครูทำท่ายองและยืดตัวขึ้น ทำท่าทาบหม้อ และร้องอย่างกิเดโอน) (หากยังมีเด็กที่ไม่ทำให้ลองทำอีกครั้ง และชักชวนคนที่ไม่ทำได้ทำด้วย)

**ข้อท่องจำ** ทบทวนข้อท่องจำของทุกบท โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อที่กล่าวว่า พระเจ้าทรงช่วยพวกเรา

## กิจกรรมเลือกทำ

**มุมมองความคิด** เตรียมภาพอาวุธ 3 อย่างคือ หม้อ คบเพลิง และกระบี่ เตรียมภาพทั้งสามสิ่งนี้ โดยติดลงในกระดาษแข็ง และตัดมาให้เด็กมาแจกเขา และระบายสีให้สวยให้เขากลับไป เล่าให้คุณพ่อ คุณแม่ฟังว่า นี่เป็นของใคร (อาจทบทวนเรื่องขณะที่ทำกิจกรรมก็ได้)

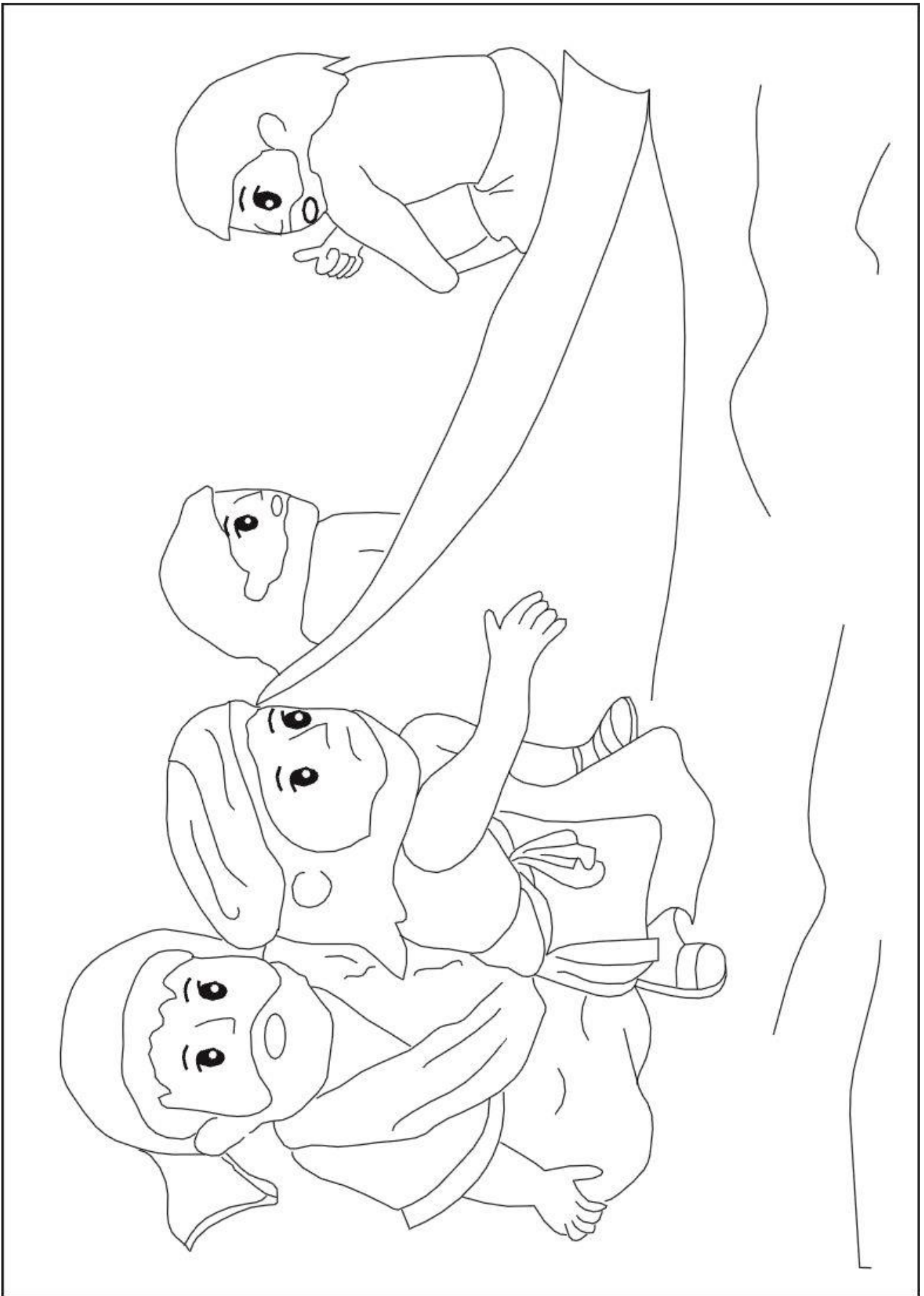
คุยกับเด็ก วันนี้เราจะทำภาพอาวุธของทหาร กิเดโอนมีอะไรบ้าง...(ให้เด็กๆ ตอบ) ให้หนูระบายสีให้สวยๆ แล้วเอากลับไปที่บ้าน เล่าให้คุณพ่อคุณแม่ฟังว่าเป็นอาวุธของใคร ลองช่วยกันเล่าให้ครูฟังซิ (หนุนใจให้เด็กๆ เล่าเรื่องของทหารกิเดโอนเพื่อเด็กๆ จะจำเรื่องได้)

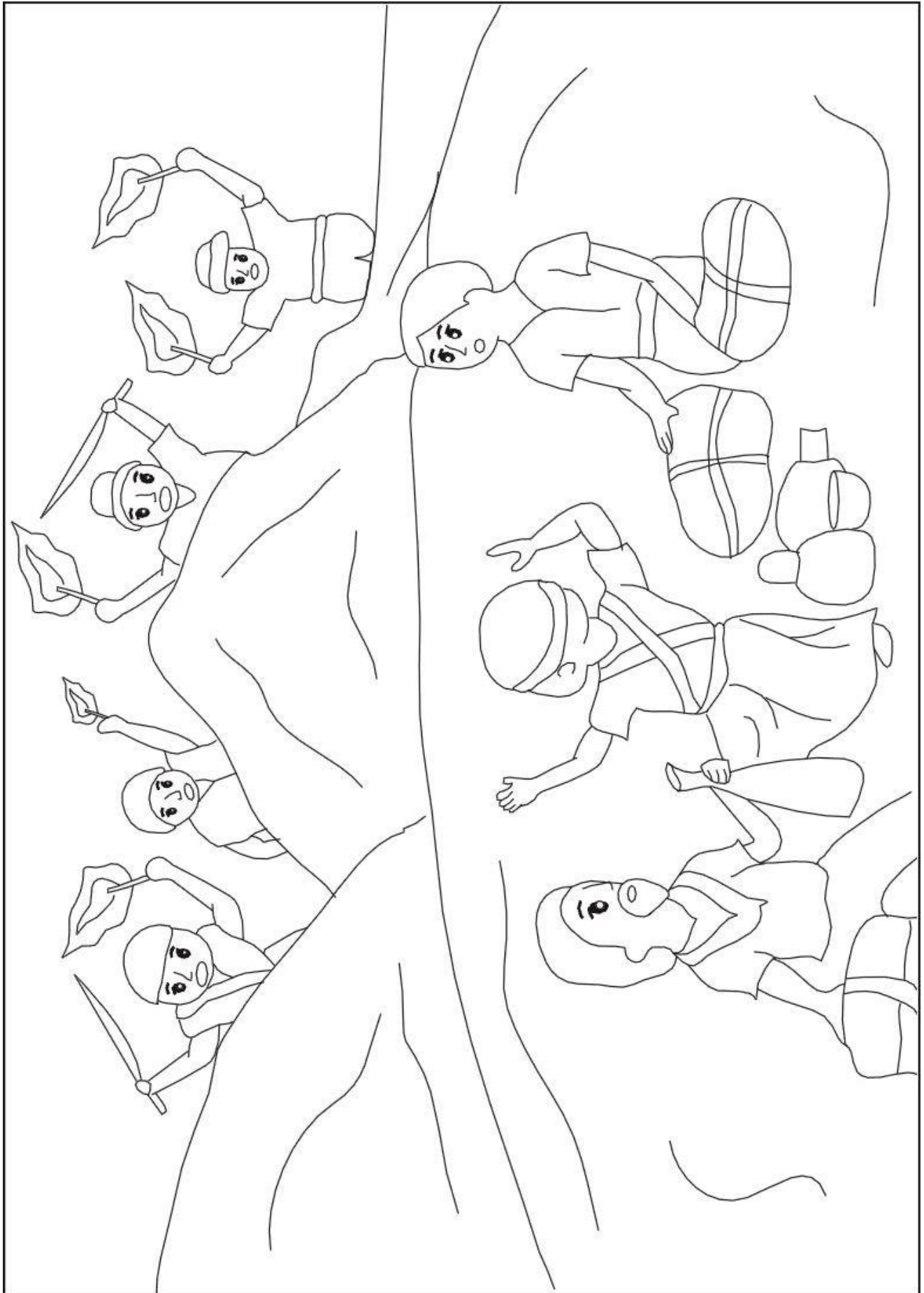
**มุมมองกล้ามเนื้อ** เตรียมลูกบอลที่ทำจากผ้านุ่มๆ และให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม ครูโยนลูกบอลไปให้เด็ก ทีละคน และให้เด็กๆ โยนกลับมา และนำเด็กๆ ออกกำลังกายด้วยท่าทางต่างๆ เช่น กระโดด ก้มเอามือแตะเท้า กางแขนขึ้น อื่นๆ

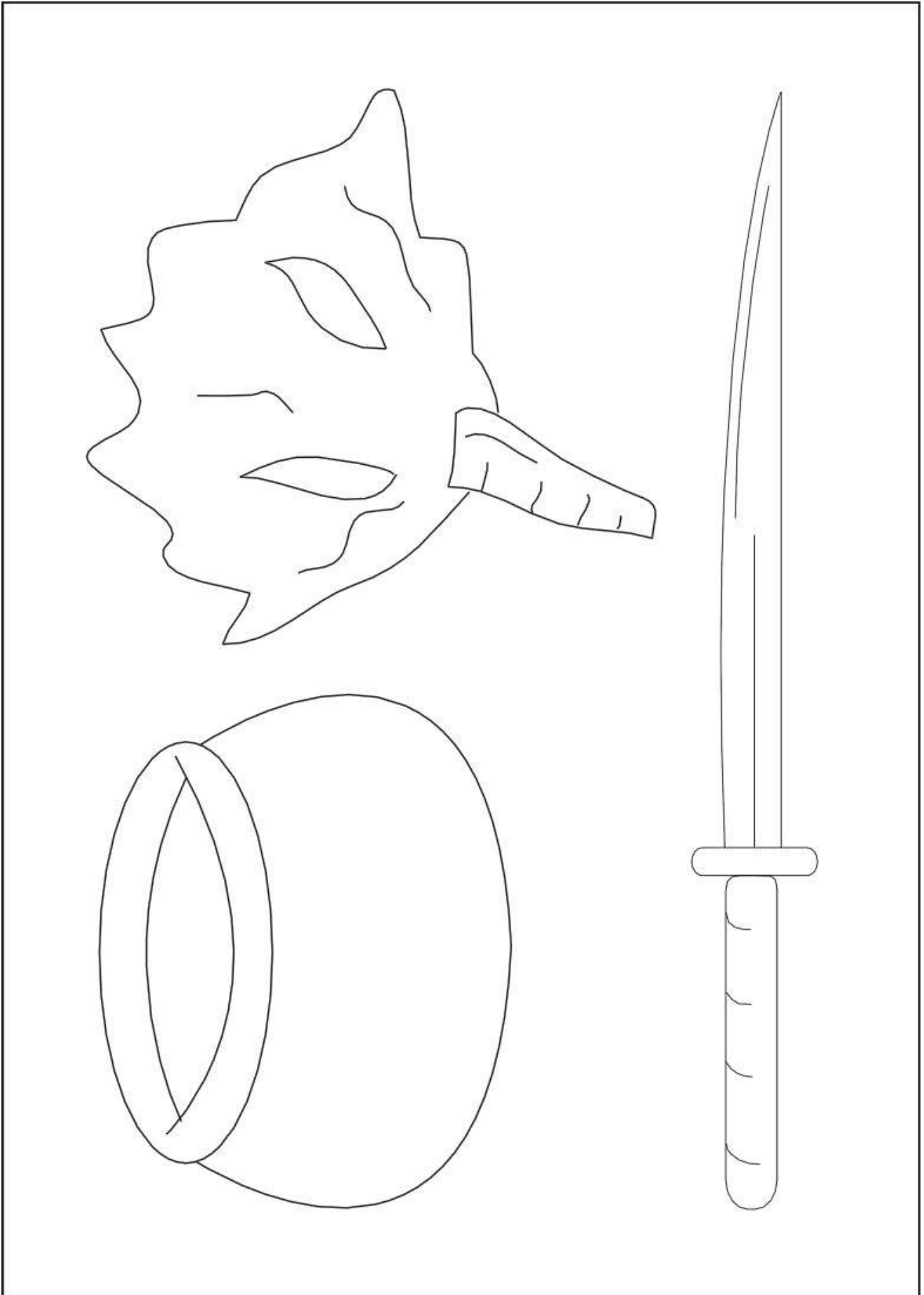
คุยกับเด็ก วันนี้เราจะเล่นโยนลูกบอลนี้ ให้หนูรับลูกบอลและโยนกลับมาหาครู ให้ทุกคนลุกขึ้นยืนกระโดดไปข้างหน้า อื่นๆ เห็นไหมว่า เด็กๆ สามารถทำหลายสิ่งหลายอย่างได้ พระเจ้าจะช่วยให้เราเติบโตขึ้นทุกวัน ให้เด็กๆ บอกว่า พระเจ้าช่วยหนูอย่างไรบ้าง?

## เลิกชั้นเรียน

ให้ทหารทุกคนยืนตรง เราจะร้องเพลง ลา ลา ลา ด้วยกัน ครูอธิษฐานเพื่อเด็กๆ และครอบครัว







## บทที่ 13 พระเจ้าช่วยแซมสัน

- เป้าหมาย**
1. เพื่อช่วยให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงช่วยแซมสันให้เข้มแข็ง
  2. เพื่อให้เด็กรู้สึกที่ว่า พระเจ้าจะช่วยให้เราแข็งแรงด้วย
  3. เพื่อเขาจะได้ทูลขอพระเจ้าให้เขาได้เติบโตแข็งแรงด้วย

**ข้อพระคัมภีร์** ผู้วินิจฉัย 13:2-25; 14:5-6; 16:2-3

**ข้อท่องจำ** ทบทวนของบทที่ผ่านมา

**อุปกรณ์** รูปหน้ายิ้ม รูปตัวตน(ไม่มีหัว) กาว รูปสิ่งของหนักๆ เช่น รถยนต์ หิน ประตุ คู่ยื่น ต้นไม้ ฯลฯ

### แนวความคิดสำหรับครู

เรื่องของแซมสันนี้ ไม่ใช่เป็นเรื่องของกำลังฝ่ายร่างกายอย่างเดียว แต่เป็นเรื่องกำลังฝ่ายวิญญาณด้วย เรารู้ว่าพระเจ้าทรงเป็นแหล่งพลังทางร่างกาย และวิญญาณ ด้วยกำลังของเราเอง พระองค์ทรงให้งานที่สำคัญยิ่งแก่เรา บางครั้งเราเองรู้สึกท้อแท้ มีกำลังและความรู้ไม่พอ บางครั้งงานต่างๆ มัดตัว ทำให้เราไม่สามารถเตรียมตัวได้อย่างเต็มที่ อย่าลืมอย่างหนึ่งนั่นคือ เรามีขุมพลังเหนือธรรมชาติ

ดังนั้น เราไม่ควรท้อถอยจนเลิกรา ไม่ว่างานอะไรทั้งสิ้น จำเป็นอย่างยิ่งที่เราจะต้องรับพลังของพระเจ้า เพราะ “เราต้องทำพระราชกิจของพระเจ้า เมื่อยังวันอยู่ เมื่อถึงกลางคืน ไม่มีผู้ใดทำงานได้” ยอห์น 9:4

### เริ่มต้นชั้นเรียน

ตัดกระดาษเป็นรูปกลมเส้นผ่านศูนย์กลางประมาณ 1 นิ้ว แล้วเขียนหน้ายิ้มกับหน้าเศร้าละกันไป ทำประมาณ 10-15 หน้า



เมื่อเด็กเข้ามาในห้องแล้ว ถามเด็ก ๆ ว่า เขามาโบสถ์ด้วยความสุขหรือร้องไห้ มาให้เขาเลือกหน้าที่ครูทำไว้ เมื่อหยิบหน้ายิ้มออกมาก็ให้พูดว่า เราชอบมาโบสถ์และวางหน้านั้นไว้บนโต๊ะ แต่ถ้าหยิบหน้าเศร้าออกมา ก็ให้คุณครูบอกว่า เราไม่ร้องไห้มาโบสถ์และทิ้งมันไป (ทำหน้ายิ้มจำนวนมากกว่าหน้าเศร้า)

เมื่อเราเข้มแข็ง เราก็มีความสุข แต่พอเราไม่สบาย หน้าของเราก็เศร้า พระเจ้าอยากให้เราแข็งแรง มีความสุขเสมอ พระเจ้าประทานร่างกายที่แข็งแรงให้เรา ถ้าเราจะกินเนื้อ กินผักและกินนมเก่งๆ

## นมัสการ

ชวนเด็ก ๆ มาที่มุมนมัสการ ให้ทุกคนทำท่ายิ้ม หัวเราะ หน้าเฉยๆ หรือร้องไห้ตามคำสั่งของครู ร้องเพลง... โย้เพื่อนรักเรามาพบกัน

ร้องเพลง... เราจะเชื่อฟังพ่อ แม่ของเรา

ร้องเพลง... ความสุข จิตใจเต็มด้วยความสุข

กิจกรรมนมัสการ ให้เด็กพูดและทำตามคุณครู

ฉันเข้มแข็ง เพราะฉันกินผักที่พระเจ้าให้

ฉันเข้มแข็ง เพราะฉันกินเนื้อที่พระเจ้าให้

ฉันยิ้มได้ เพราะฉันสบายดี

ฉันยินดี เพราะฉันเข้มแข็ง

อธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับร่างกายของเราทุกคน ขอทรงช่วยให้เราเติบโต แข็งแรง

ช่วยคุณพ่อ คุณแม่ และทุกคนได้

ถวายทรัพย์

ให้ทุกคนที่แข็งแรงได้ถวายทรัพย์เพื่อขอบคุณพระเจ้า ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”

## เรื่องจากพระคัมภีร์

วันนี้คุณครูอยากได้คนแข็งแรงมาช่วยครู ใครจะเอาเก้าอี้ (เสื่อหรือเบาะ) ให้ครูนั่งได้บ้าง (เมื่อมีเด็กช่วยให้ขอบคุณและบอกเพื่อนๆ ว่า เขาแข็งแรงมาก)

เห็นน้องเล็กคนนี้ไหมเอ๋ย น้องกำลังนอนหลับสบาย เรื่อย่าปลุกน้อง เราต้องให้น้องหลับเยอะ เยอะ น้องจะได้ไม่งอแง น้องคนนี้ชื่อแซมสัน พระเจ้าสัญญากับพ่อแม่ของแซมสันว่า เขาจะเป็นคนที่แข็งแรงที่สุด

แซมสัน โตขึ้นทุกวัน หลายปีผ่านไปแซมสันก็ตัวใหญ่เหมือนพี่ (ชื่อเขาวชนสักคนที่เด็กรู้จัก) แซมสันช่วยคุณพ่อ คุณแม่ เลี้ยงแพะกับแกะด้วย แล้วในที่สุด แซมสันก็ตัวโตใหญ่เป็นชายหนุ่มที่แข็งแรงกว่าใครๆ

วันหนึ่ง แซมสันเดินไปตามทางก็ได้ยินเสียงสิงโตคำราม แซมสันไม่วิ่งหนี เขายืนรออยู่ในทันใดนั้นมีสิงโตตัวใหญ่ตัวหนึ่ง กระโจนใส่เขา มันจะขย้ำเขา มันจะกินเขา (ทำเสียงสิงโตคำรามให้ตื่นเต้น)

แต่พระเจ้าทรงช่วยแซมสันให้เขามีกำลังมาก เขาจับสิงโตฟาดลงไปกับพื้น มันตายสนิทเลย อีกวันหนึ่งเขาไปยังเมืองใหญ่ที่มีประตูหนักและใหญ่มาก ศัตรูของแซมสันพยายามปิดประตูเพื่อขังแซมสันไว้ แต่แทนที่แซมสันจะถูกขังไว้ เขากลับเดินไปที่ประตูและดันมัน ดึงมัน 2-3 ครั้ง (ทำท่าดันและดึงประตู) ชั่วโมงเดียว ประตูก็หลุดออกมา แซมสันเดินแบกประตูขึ้นไปบนภูเขา พวกศัตรูเห็น ต่างตกใจมองตาโตด้วยความกลัว พระเจ้าทรงช่วยให้แซมสันแข็งแรงกว่าใครๆ

## การตอบสนอง

เมื่อพระเจ้าทรงช่วยให้แซมสันแข็งแรง พระเจ้าก็จะช่วยให้ทุกคนแข็งแรงด้วย เราจะออกกำลังกายกัน แซมสันออกกำลังกายเสมอด้วย (ทำท่าออกกำลังกายง่ายๆ)

**ข้อท่องจำ** ทบทวนข้อท่องจำของบทที่ผ่านมา

พระเจ้าทรงช่วยฉัน	อิสยาห์ 50:9	ขอทรงนำฉัน	สดุดี 5:8
จงช่วยกันและกัน	กาลาเทีย 5:13	อย่ากลัวเลย	อพยพ 14:13
พระเจ้าทรงห่วงใย	1เปโตร 5:7	พระเจ้าทรงช่วยพวกเรา	1ชมอ. 7:12
จงเข้มแข็งและกล้าหาญเถิด	โยชูวา 1:9		

## กิจกรรมเลือกทำ

**มุมศิลปะ** นำหน้ายิ้มที่ใช้ในตอนต้นแจกให้เด็กทุกคน แจกส่วนตัวซึ่งทำเตรียมไว้ล่วงหน้าเช่นกันตามแบบให้ใช้กาวยึดส่วนหัวกับตัวเข้าด้วยกัน จากนั้นจึงติดรูปของหน้าๆ ที่ครูตัดมาจากวารสารบนมือของตุ๊กตานี้ โดยตัดออกแล้วติดบนกระดาษอีกแผ่นหนึ่งตามตัวอย่าง ถามเขาว่า “ใครช่วยให้ เข้มขัน แข็งแรง”

คุยกับเด็ก ใครช่วยให้ เข้มขัน แข็งแรง... (พระเจ้า) ใช่แล้ว... พระเจ้าจะช่วยหนูให้เติบโตขึ้น และแข็งแรงด้วย ให้เราเอาหน้ายิ้มนี้มาติดกับตัวที่ครูแจกให้ พระเจ้าจะช่วยให้เราโตขึ้นทุกวัน และเราจะแข็งแรง ให้เราอธิษฐานขอพระเจ้าช่วยเราให้โตขึ้นและแข็งแรง

**มุมความคิด** ครูเตรียมกระดาษมาติดไว้ในห้อง และเตรียมสิ่งของหลายๆ เช่น เสื้อผ้า หนังสือ พระคัมภีร์ กระเป่า ตุ๊กตา กล้องใส่องเท้า หรือของเล่นอื่นๆ โดยวางสิ่งของเหล่านี้ไว้หน้ากระจก ถามเด็กๆ ว่า เขาสามารถยกอะไรได้บ้าง

คุยกับเด็ก วันนี้ครูเตรียมของมาหลายอย่าง “นี่คืออะไร?...” (“พระคัมภีร์...อื่นๆ) “หนูลองยกดูซิ ว่า ยกไหวหรือเปล่า หนักมั๊ย?” พระเจ้าจะช่วยหนูเติบโตขึ้น และแข็งแรง หนูก็จะสามารถยกของหนักๆ ได้ ให้เราอธิษฐานขอพระเจ้าช่วยเราโตขึ้น และแข็งแรง

## เลิกชั้นเรียน

“ให้คนแข็งแรงของครูยืนขึ้น” และร้องเพลง ลา ลา ลา จากนั้น ครูอธิษฐานขอพระเจ้าพรเพื่อเด็กๆ และครอบครัว

