

เดินข้ามถนนของ พระเจ้า

คำอุปมา: ๑๓-๑๖ P 1-4



สารบัญ

ทำความรู้จักเด็กๆ ของเรา

บทที่ 1	เดินทางผ่านทะเล	5
บทที่ 2	น้ำดื่มที่มาราห์	12
บทที่ 3	พระเจ้าประทานอาหาร	19
บทที่ 4	โมเสสรับคำแนะนำ	26
บทที่ 5	พระเจ้าตรัสจากภูเขา	33
บทที่ 6	ลูกวัวทองคำ	41
บทที่ 7	พระเจ้าประทานพระบัญญัติ	48
บทที่ 8	คริสตจักรในดินท์	55
บทที่ 9	สองผู้กล้าหาญ	62
แบบทดสอบความจำ		69

ทำตัวมีใจรักเด็ก ๆ ของเรา

อะไรคือความต้องการของเด็กวัยประถมต้น? บางครั้งครูอาจตั้งหน้าตั้งตาสอนบทเรียนที่ได้เตรียมมาอย่างดี โดยอาจลืมที่จะหยุดมองดูว่าเด็ก ๆ ต้องการเรียนรู้เรื่องอะไรและเขาชอบการเรียนรู้แบบใด หากครูจะหยุดมองความต้องการของเด็ก ๆ ลักนิตการเรียนรู้ก็จะยิ่งเกิดผลต่อซึ่งกันและกันมากขึ้น เรามาดูว่าอะไรคือสิ่งที่เด็ก ๆ ต้องการ

1. เด็ก ๆ ต้องการความรักและการยอมรับ ครูควรให้ความสำคัญกับความต้องการด้านนี้ในตัวเด็ก ๆ เพราะความรักและการยอมรับคือพื้นฐานสำคัญของการสร้างความสำเร็จในทุก ๆ ด้านซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในชีวิตของเด็ก ๆ

เด็ก ๆ สัมผัสได้หรือไม่ว่าครูรักและยอมรับในตัวพวกเขาอย่างที่เขาเป็น? พวกเขาสัมผัสได้หรือไม่ว่าเขาเป็นที่ต้องการของท่าน? เด็ก ๆ สัมผัสได้หรือไม่ว่าท่านสนใจในสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตของเขา?

หากเด็ก ๆ สัมผัสถึงความรักและการเอาใจใส่ของท่านที่มีต่อเขาอย่างชัดเจนแล้ว เมื่อนั้นการเรียนรู้ ความใกล้ชิด ความเชื่อ และไว้วางใจในกันและกันจะเกิดขึ้น และเด็ก ๆ จะเต็มใจในการเข้าส่วนในชั้นเรียนอย่างเต็มที่

2. เด็ก ๆ ต้องการคำหาญใจ เด็ก ๆ ในวัยนี้มักจะขาดความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง เด็ก ๆ มักจะถามซ้ำหลาย ๆ ครั้งว่าสิ่งที่เขานั้นถูกต้องหรือไม่ ซึ่งพฤติกรรมนี้อาจทำให้ครูมองว่าเด็กไม่มีความสามารถหรือไม่โตพอที่จะทำงานได้

สิ่งที่เด็ก ๆ ต้องการคือการได้รับความชื่นชมในสิ่งที่เขาทำไป โดยไม่ควรนำสิ่งที่เขาทำไปเปรียบเทียบกับคนอื่น แต่ควรจะชื่นชมในความตั้งใจของเขาที่ได้ลงมือทำอะไรบางอย่าง เมื่อนั้นเด็ก ๆ จะรู้สึกมั่นใจมากขึ้นว่าสิ่งที่เขานั้นมีค่า เมื่อเด็ก ๆ มั่นใจแล้วเขาจะสามารถทำสิ่งอื่น ๆ ต่อไปได้มากขึ้น หนุนใจให้เด็ก ๆ ทำอย่างเต็มที่ตามที่เขาทำได้ โดยไม่ต้องนำตัวเองไปเปรียบเทียบกับเพื่อน เพราะแต่ละคนได้ของประทานไม่เหมือนกัน แต่พระเจ้ารักเราทุกคนเหมือนกัน

3. เด็ก ๆ ต้องการความอดทน ความอดทนที่ว่าคือความอดทนที่ครูมีต่อตัวเด็ก ๆ เนื่องจากเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่มีพลังไม่หยุดนิ่ง บางครั้งอาจมีมากจนดูเหมือนคือหรือไม่เชื่อฟังครู หากครูพยายามอดทนต่อความเป็นเด็กของพวกเขาและค่อย ๆ ปรับพฤติกรรมของเขาโดยที่ไม่บังคับว่าต้องเปลี่ยนได้โดยทันที ปลอบใจให้เด็ก ๆ ได้มีเสรีภาพตามวัยของเขา เด็ก ๆ จะดูความอดทนของท่านที่มีต่อเขาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตของเขา เด็กที่ได้เรียนรู้และเห็นแบบอย่างความอดทนของครูที่มีต่อเขาจะทำให้เขามีความอดทนต่อผู้อื่นเช่นเดียวกัน

4. เด็ก ๆ ต้องการคำชื่นชม ความมั่นใจในตนเองเป็นความต้องการพื้นฐานที่จำเป็นอย่างหนึ่งของมนุษย์ เราทุกคนชอบที่จะได้รับกำลังใจหรือชื่นชมเมื่อเราทำบางสิ่งบางอย่างสำเร็จหรือไม่สำเร็จก็ตาม คำชื่นชมของครูที่มีให้กับความตั้งใจของเด็ก ๆ จะช่วยเพิ่มความคิดสร้างสรรค์ในการทำสิ่งต่าง ๆ ต่อไป แต่ครูควรชื่นชมด้วยความจริงใจไม่ไขว่คว้าไปอย่างนั้น เพราะเมื่อเด็กได้รับกำลังใจจากคำชื่นชมของท่านเขาจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ซบซึ้งใจและพึงพอใจในสิ่งที่คนอื่นทำด้วยเช่นกัน

5. เด็กๆ ต้องการการเห็นด้วย เด็กในวัยนี้รู้ว่าผู้ใหญ่ผ่านประสบการณ์ที่ดีมากมาย และด้วยวัยของเขาจะมีความคิดและจินตนาการในแบบของเขา สิ่งที่ครู ควรระวัง คือ ไม่หยุดความคิดสร้างสรรค์ของเขาด้วยคำว่า เพื่อเจ้อ หรือไร้สาระ หากแต่ครูควรจะทำความเข้าใจกับจินตนาการของวัยนั้นและสนับสนุนเขา เห็นด้วยกับสิ่งที่เขาคิดและคอยกระตุ้นประคองให้เขาค่อยๆ เรียนรู้ในสิ่งที่เขาคิด เมื่อครูให้การยอมรับในความคิดของเขาหรือเห็นด้วยกับความคิดเขา ครูกำลังสร้างความเชื่อมั่นและการยอมรับตนเองให้กับเด็ก และเด็กๆ จะรู้สึกดีต่อตนเองและชื่นชอบในสิ่งที่ตัวเองเป็น

6. เด็กๆ ต้องการความถูกต้องและยุติธรรม เด็กวัยนี้โดยเฉพาะช่วงกลางถึงช่วงปลายจะเข้าใจและปรารถนาความถูกต้องยุติธรรม พวกเขาพร้อมที่จะทำตามกฎอย่างเคร่งครัดเพื่อจะได้รับความยุติธรรมในการเล่นหรือแข่งขัน เด็กจะไม่ชอบหากครูแสดงความรักต่อใครคนใดคนหนึ่งเป็นพิเศษ เพราะเขาจะรู้สึกถึงความไม่เสมอภาคที่เขาได้รับ หากครูปฏิบัติต่อเด็กอย่างเท่าเทียมกันและทำให้ทุกคนในห้องทำตามเงื่อนไขด้วยความยุติธรรม เด็กจะเคารพและชื่นชมในความรักที่เท่าเทียมกันของครูที่มีให้ต่อเขา

7. เด็กๆ ต้องการความมั่นคงปลอดภัย นี่เป็นสิ่งสำคัญมากที่สุดต่อการพัฒนาด้านจิตวิญญาณและอารมณ์ของเด็ก เด็กยังคงปรารถนาที่จะได้รับความรักและการยอมรับแม้ว่าบางครั้งเขาจะทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องก็ตาม แต่หากเรายอมรับเขาและให้โอกาสเขา ไม่ตำหนิในความผิดพลาดเด็กจะรู้สึกไว้วางใจในเราและเขาจะมหาเราได้ทุกเวลา เพราะรู้ว่าเราคือที่พึ่งสำหรับเขาได้ ไม่ได้หมายความว่าครูเห็นด้วยที่เด็กทำผิด แต่เรายังรักเขาแม้เขาทำผิด และคอยหนุนใจอยู่เคียงข้างเขาพร้อมที่จะก้าวไปกับเขาที่ละนิดจนเขาไปในทิศทางที่ถูกต้อง

8. เด็กๆ ต้องการเพื่อน จงเป็นเพื่อนกับเด็กในชั้นเรียนของท่าน เราไม่ได้ทำหน้าที่แค่เป็นครูที่เข้าไปในห้องและสอนๆๆๆ ให้จบ แต่ครูควรเป็นคนที่เด็กๆ รู้สึกได้ว่าเขาสามารถมาเล่นมาคุยกับเราได้ ความไว้วางใจนั้นเกิดขึ้นจากความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิด ใช้เวลากับเด็ก แสดงความห่วงใย สนใจ เมื่อนั้นเด็กจะไม่รู้สึกว่าครูเป็นคนอื่นไกล และเพื่อนที่สำคัญที่สุดของเด็กๆ ก็คือพระเยซู

เด็กๆ ยังมีความต้องการอีกหลายๆ ด้าน ขอให้ครูไว้ออกการทำงานของพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่เปิดเผยให้เห็นในเด็กแต่ละคน เด็กแต่ละคนมีลักษณะที่ไม่เหมือนกัน มีความต้องการที่ต่างกัน ดังนั้น เราต้องใส่ใจในความต่างของเด็ก และยอมให้พระวิญญาณบริสุทธิ์นำเราในการตอบสนองต่อเด็กแต่ละคนตามที่พระวิญญาณนำ

ขอพระเจ้าอวยพรท่านและชั้นเรียนของท่านให้เปี่ยมด้วยการเจิมจากพระวิญญาณบริสุทธิ์

1 เดินทางผ่านทะเล

บ๊อพระคัมภีร์ อพยพ 14:21-31, 15:1-21, 2 พงศาวดาร 25:8

บ๊อท่องจำ “พระเจ้าทรงฤทธิ์ที่จะช่วยได้” 2 พงศาวดาร 25:8

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้ว่า พระเจ้าทรงใช้ฤทธิ์อำนาจของพระองค์ช่วยคนอิสราเอล หนุนใจให้เด็กๆ ฟังในพระเจ้าเมื่อเขาต้องเผชิญความทุกข์ยากลำบาก

บ๊อคิดสำหรับครู

บทเรียนอาทิตย์นี้มาจากเรื่องราวในพระคัมภีร์เดิม เป็นการอัศจรรย์ที่พระเจ้าทรงแหวกทะเลแดงให้กับประชาชนอิสราเอล เมื่อกองทัพอียิปต์ไล่ตามมาติดๆ อิสราเอลดูเหมือนไม่มีทางจะหนีไปได้ เพราะด้านหน้าคือทะเลแดงที่ไม่รู้จะข้ามไปได้อย่างไร คนอิสราเอลหมดหนทางแต่พระเจ้าทรงมีหนทางเสมอ และพระองค์ทรงนำคนของพระองค์ให้ได้รับชัยชนะ หนุนใจให้เด็กๆ รู้ว่าไม่ว่าเราจะเจอเรื่องราวที่ดูเหมือนไม่มีทางออก หรือไม่รู้จะไปทางไหนดีให้เราพึ่งพาในพระเจ้า เพราะพระองค์มีฤทธิ์อำนาจที่จะพาเราผ่านไปได้อย่างเสมอ

เวลาอธิษฐาน

ให้เด็กๆ เสนอหัวข้ออธิษฐาน หรือเล่าปัญหาที่เด็กๆ เจอและรู้สึกว่ายากไม่รู้จะผ่านไปได้อย่างไร จากนั้นให้เพื่อนๆ ช่วยกันอธิษฐานเผื่อ

วิธีสอนบ๊อท่องจำ

ให้เด็กๆ ท่องข้อท่องจำด้วยกันหลายๆ ครั้งจนเริ่มจำได้ จากนั้นเล่นเกมส์ “มอญซ่อนผ้า” ให้เด็กนั่งเป็นวงกลม จากนั้นให้เด็กหนึ่งคนลุกขึ้นและเดินรอบวงไปทางด้านขวาโดยถือผ้าผืนหนึ่ง เมื่อเขาวางผ้าที่ด้านหลังใครให้คนนั้นรีบหยิบผ้าผืนนั้นแล้ววิ่งไปทางซ้าย เมื่อวิ่งมาเจอกันให้สวัสดีกันหนึ่งครั้ง จากนั้นทั้งสองต้องรีบวิ่งไปนั่งที่ว่างให้เร็วที่สุด ใครที่ไม่สามารถแย่งที่นั่งได้จะต้องท่องข้อท่องจำ และเป็นคนเดินนำผ้าไปวางหลังเพื่อนต่อไป

นำสู่บทเรียน

ร้องเพลง “ไม่มีอะไรที่ยากสำหรับพระเจ้า”

ไม่มีอะไรที่ยากสำหรับพระเจ้า ไม่มีอะไรที่ยากสำหรับพระเจ้า

ไม่มีอะไรที่ยาก ไม่มีอะไรที่ยาก ไม่มีอะไรที่ยากสำหรับพระเจ้า

ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นไปได้สำหรับพระเจ้า ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นไปได้สำหรับพระเจ้า

ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นไปได้ ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นไปได้ ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นไปได้สำหรับพระเจ้า



บทเรียนจากพระคัมภีร์

หลังจากที่ฟาโรห์ปล่อยคนอิสราเอลให้เป็นอิสระจากการเป็นทาสแล้ว โดยมีโมเสสเป็นผู้นำคนอิสราเอลอพยพออกจากอียิปต์ แต่ฟาโรห์เกิดเสียดายที่ต้องปล่อยคนอิสราเอลไปและจะไม่มีทาสให้ใช้งานอีกต่อไป ทั้งยังไม่เจ็ดต่อการติสอนของพระเจ้า ฟาโรห์จึงนำกองทัพอียิปต์ให้ไล่ตามคนอิสราเอลไปเพื่อหวังจะนำคนอิสราเอลกลับไปยังอียิปต์ คนอิสราเอลเมื่อเห็นกองทัพของฟาโรห์ไล่ตามมาก็รู้สึกกลัว เพราะตอนนี้อิสราเอลเดินทางมาถึงทะเลแดง ข้างหน้าเขาคือทะเลที่กว้างใหญ่ และข้างหลังคือกองทัพฟาโรห์ เด็กๆ คิดว่าอิสราเอลควรจะทำอย่างไรดี? (ให้เด็กๆ ช่วยกันเสนอความคิดเห็น)

ตลอดระยะเวลาที่อิสราเอลเดินทางออกมาจากอียิปต์พระเจ้าทรงดูแลพวกเขาโดยตลอด โดยพระองค์ให้มีเสามาหมกคอบัง ความร้อนจากดวงอาทิตย์ให้กับพวกเขาในตอนกลางวัน และมีเสาไฟเพื่อส่องสว่างให้พวกเขาในตอนกลางคืน และในเวลานี้ อิสราเอลต้องเจอกับทะเลแดงที่พวกเขาไม่รู้ว่าจะพากันข้ามไปได้อย่างไร แต่พระเจ้าก็ไม่ลืมคนของพระองค์อย่างแน่นอน พระเจ้าให้โมเสสยื่นไม้เท้าไปที่ทะเลแดง (แสดงภาพ 1-1) ทันใดนั้นก็มีความผิดปกติอย่างแรง จนกระทั่งน้ำแยกออกเป็นสองทางตั้งขึ้นเป็นกำแพง เกิดพื้นดินแห้งตรงกลางระหว่างน้ำทั้งสองฝั่ง จากนั้นอิสราเอลก็เดินข้ามแม่น้ำนั้นไป

คนอิสราเอลเดินท่ามกลางทะเลที่แหวกออก (แสดงภาพ 2-2) ทั้งสองข้างของเขาคือกำแพงน้ำ เด็กๆ ลองคิดภาพดูว่า จะนำดินแดนขนาดไหน

กองทัพอียิปต์ไล่ตามมาจนได้เห็นว่าคนอิสราเอลกำลังเดินข้ามทะเลแดงไปได้อย่างไร พวกเขาเร่งเดินทางเพื่อหวังจะมาทันคนอิสราเอล พวกเขาเดินตามอิสราเอลไปตรงผืนดินที่ทะเลแดงแหวกออก เมื่อเขาตามมาใกล้แล้วและอิสราเอลกำลังข้ามทะเลแดงไปอีกฝั่งได้แล้ว กองทัพอียิปต์ก็เดินมาอยู่กลางทะเลแดง พระเจ้าบอกโมเสสให้ยื่นไม้เท้าไปที่ทะเลแดง ทันใดนั้น น้ำในทะเลแดงที่แหวกอยู่ก็ตีกลับมาหาทัน (แสดงภาพ 1-3) ทำให้กองทัพอียิปต์ทั้งหมดจมน้ำไปในทะเลตายหมดทุกคน

คนอิสราเอลเห็นเหตุการณ์นี้ด้วยตาตัวเองพวกเขาต่างก็ชื่นชมยินดี พวกเขาต่างพากันร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า เดินรำ และเล่นรำมะนา

นำเด็กๆ ร้องเพลง "จงชื่นชมยินดี"

พระเจ้าทรงช่วยโมเสสและคนอิสราเอลให้รอดพ้นจากเงื้อมมือของกองทัพอียิปต์อย่างอัศจรรย์ พระเจ้าก็จะช่วยเราให้ปลอดภัยจากปัญหาและอันตรายต่างๆ ด้วยเช่นกัน



การนำไปประยุกต์ใช้

ใครเคยมีประสบการณ์ว่าพระเจ้าทรงช่วยเราอย่างอัศจรรย์บ้าง? (ครูเตรียมคำพยานไว้เพื่อหนุนใจให้เด็ก ๆ ได้แบ่งปันตาม) ไม่ว่าจะเรื่องราวที่เราจะเจอนั้นจะเล็กหรือใหญ่ พระเจ้าทรงสัญญาว่าพระองค์จะทรงช่วยเรา

คำพยาน

บอยเรียนอยู่ชั้น ป.4 บอยเรียนไม่ค่อยเก่งแต่บอยเป็นเด็กขยัน อีกไม่กี่อาทิตย์ก็จะถึงเวลาสอบแล้วบอยก็อ่านหนังสือ แต่บอยรู้สึกที่ไม่เข้าใจและไม่พร้อมสำหรับการสอบเลย บอยเล่าให้พ่อฟังว่าเขารู้สึกอย่างไรบ้าง พ่อหนุนใจบอยว่าถ้าบอยไม่เข้าใจให้บอยถามครูในชั้นเรียน บอยก็บอกว่าไม่กล้า พ่อเลยบอกว่าไม่ต้องกลัวหรอกลูกเราไม่ได้ทำอะไรผิด ถ้าลูกไม่เข้าใจลูกก็ถามครู ครูจะได้อธิบายให้เราฟัง ยิ่งไปกว่านั้นให้บอยอธิษฐานขอสติปัญญาจากพระเจ้าและขอพระเจ้าให้ความกล้ากับบอยที่จะเข้าไปถามครู จากนั้นพ่อก็อธิษฐานกับบอย

วันรุ่งขึ้นหลังจากบอยกลับจากโรงเรียน บอยก็มาเล่าให้พ่อฟังว่า ขอขอบคุณพระเจ้าวันนี้บอยกล้าเข้าไปถามครูในสิ่งที่บอยไม่เข้าใจจากนั้นครูก็ช่วยสอนบอย ตอนนี้บอยเข้าใจในบทเรียนที่ไม่เข้าใจแล้ว พระเจ้าทรงช่วยให้บอยคลายจากความกังวลที่เขาต้องเจอ

คำถามทบทวน

1. พระเจ้าให้โมเสสทำอะไรเพื่อช่วยให้คนอิสราเอลข้ามทะเลแดงไปได้? (ยื่นไม้เท้าไปที่ทะเล)
2. เมื่อโมเสสยื่นไม้เท้าไปเกิดอะไรขึ้น? (ทะเลแหวกออก น้ำตั้งขึ้นเป็นกำแพงทั้งสองด้าน กลายเป็นผืนดินแห้งให้คนอิสราเอลเดิน)
3. เมื่อกองทัพอียิปต์รีบตามมาและเดินไปในทะเลแดง เกิดอะไรขึ้นกับพวกเขา? (พระเจ้าให้น้ำตีกลับ ทำให้พวกเขาทั้งหมดจมน้ำตายหมด)

กิจกรรมท้ายบท

เตรียม ภาพอิสราเอลเดินข้ามทะเลแดง (ควรหาภาพขาวดำและมีลายเส้นน้อยๆ)

ให้เด็กระบายสี จากนั้นตัดเป็นชิ้นๆ เหมือนจิ๊กซอว์ แล้วให้เด็กนำภาพมาต่อจิ๊กซอว์เล่น









บทที่ 1 เหตุการณ์ตอนที่อิสราเอลข้ามทะเลแดงนั้นน่าตื่นเต้นมาก
ขอเด็กๆ ช่วยเติมแต่งภาพนี้ให้มีสีสันเพื่อสื่อถึงความรู้สึกที่อิสราเอลได้รับด้วย



2 น้ำดื่มที่มาราคี

ข้อพระคัมภีร์ อพยพ 15:22-25, สดุดี 30:10, 121:2

ข้อท่องจำ “ความอุปถัมภ์ของข้าพเจ้ามาจากพระเจ้า” สดุดี 121:2

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้ว่า พระเจ้าทรงเปลี่ยนน้ำที่ขมให้เป็นน้ำที่สามารถดื่มได้อย่างไร หนุนใจให้เด็กๆ ไว้วางใจในพระเจ้าว่า พระองค์สามารถเปลี่ยนสถานการณ์ที่เลวร้ายให้กลายเป็นดีได้

ข้อคิดสำหรับครู

เด็กวัยนี้จำเป็นต้องเรียนรู้ว่าเป็นเรื่องปกติที่ชีวิตนั้นจะต้องพบเจอเรื่องยากลำบากและปัญหา แต่เมื่อเจอปัญหาเราไม่ควร ต่อว่าหรือบ่น บทเรียนในวันนี้จะช่วยหนุนใจให้เด็กๆ ได้รู้ว่าพระเจ้าทรงสามารถทำให้เหตุการณ์ที่ดูเลวร้ายนั้นกลายเป็นดีได้ พระองค์ทรงยิ่งใหญ่กว่าความต้องการและปัญหาของเรา ไม่มีอะไรที่เป็นไปไม่ได้สำหรับพระองค์

เวลาอธิษฐาน

อธิษฐานขอพระเจ้าช่วยให้เด็กๆ เห็นว่าพระเจ้าสามารถเปลี่ยนเหตุการณ์ที่ดูเหมือนร้ายให้กลายเป็นดีได้ ขอบคุณพระเจ้าที่ ทรงอยู่กับเราและช่วยเหลือเราเสมอ

วิธีสอนข้อท่องจำ

“เพื่อนยาก”

เตรียม เขียนข้อท่องจำใส่บัตรคำ เขียนข้อท่องจำ 1 คำต่อบัตรคำ 1 ใบ โดย 1 ชุดบัตรคำสำหรับเด็ก 2 คน เตรียมให้พอกับจำนวนเด็กในห้อง

ให้เด็กจับคู่กัน ปิดตาหนึ่งคน จากนั้นให้คนที่ไม่ได้ปิดตาเป็นคนบอกเพื่อนที่ถูกปิดตาให้เรียงข้อท่องจำให้ถูกต้อง โดยคนที่ ไม่ได้ปิดตาห้ามใช้มือหยิบบัตรทำได้เพียงแค่พูดเท่านั้น

นำเข้าสู่บทเรียน

เตรียม น้ำมะนาวสด และน้ำหวานเสลบลูบอยใสโซดาหรือน้ำเปล่า

เทน้ำมะนาวให้เด็กๆ ชิม หลังจากที่ได้ชิมแล้วให้ถามว่า เวลาที่เรากระหายน้ำเราอยากดื่มน้ำแบบนี้ไหม? (ให้เด็กตอบ) จากนั้นให้เด็กชิมน้ำหวานเสลบลูบอย แล้วน้ำแบบนี้ละ น่าดื่มกว่าไหม? (ให้เด็กตอบ)



บทเรียนจากพระคัมภีร์

อาทิตย์ที่แล้วเราเรียนเรื่องที่ว่าพระเจ้าทรงช่วยแหวกทะเลแดงให้ชาวอิสราเอลเดินข้ามไป ถ้าเด็ก ๆ เป็นชาวอิสราเอลแล้วได้เดินข้ามทะเลแดงแบบนั้นเด็ก ๆ จะรู้สึกอย่างไร? (ให้เด็กตอบ)

ดูเหมือนสิ่งที่เกิดขึ้นจะน่าจดจำและพูดไปจนชั่วลูกชั่วหลาน แต่สำหรับชาวอิสราเอลพวกเขากลับลืมสิ่งที่พระเจ้าทรงช่วยอย่างง่าย ๆ ทำให้การเดินทางของพวกเขาต้องเจอเรื่องที่ต้องเรียนรู้อีกมากมาย

การเดินทางสมัยนั้นจะเดินทางได้เฉพาะตอนกลางวันเพราะกลางคืนไม่มีไฟ พอมีดวงก็ต้องกางเต็นท์นอนแล้วเข้าค่ายเดินทางต่อ บางพื้นที่ที่เดินทางผ่านก็ต้องเจออากาศที่ร้อนมาก เวลาที่เราเดินทางตอนอากาศร้อนเราจะรู้สึกกระหายน้ำใช่ไหม ชาวอิสราเอลก็รู้สึกเช่นนั้น หลังจากที่อิสราเอลเดินข้ามทะเลแดงมาได้ 3 วันพวกเขาเดินทางต่อไป แต่เขาไม่พบแหล่งน้ำสักแห่ง ชาวอิสราเอลเริ่มบ่นกับโมเสส (แสดงภาพ 2-1) ร่างกายของเราไม่กินข้าวหลายวันก็อยู่ได้ แต่เราขาดน้ำไม่ได้ ชาวอิสราเอลเดินทางมาจนถึงตำบลหนึ่งที่มีชื่อว่า มารธา พวกเขามองเห็นน้ำไหล ๆ ก็พากันวิ่งไปดื่มน้ำกิน ปรากฏว่าน้ำที่กินเข้าไปมีรสขม เด็ก ๆ คิดดูว่าคนที่กระหายน้ำมาก ๆ เมื่อเจอน้ำพวกเขาต้องดีใจมากแต่น้ำที่จอกกลับกินไม่ได้ซะนี่ เด็ก ๆ คิดว่าชาวอิสราเอลจะทำอย่างไรต่อไป? (ให้เด็กตอบ)

พวกเขาพูดกับโมเสสว่า “จะทำยังไงต่อไปล่ะโมเสส พวกเราทั้งเหนื่อยทั้งกระหายน้ำ เราอาจจะต้องตาย ทำไมท่านจึงนำเราเข้ามาในถิ่นทุรกันดารเช่นนี้ ประชาชนเริ่มบ่นและต่อว่าโมเสสที่พาพวกเขามาเจอเรื่องเหล่านี้ เมื่อโมเสสได้ยินคำพูดเหล่านั้น เขาก็อธิษฐานขอให้พระเจ้าช่วย พระเจ้าทรงฟังคำอธิษฐานของโมเสส (แสดงภาพ 2-2) พระเจ้า ทรงให้โมเสสเห็นต้นไม้ต้นหนึ่งและสั่งให้โยนต้นไม้ต้นลงในน้ำที่ขม ทันใดนั้นน้ำที่ขมก็กลายเป็นน้ำสะอาดสามารถดื่มได้ (แสดงภาพ 2-3)

คำสั่งของพระเจ้าดูแปลกแต่เมื่อพระเจ้าบอกโมเสสไม่ได้โต้แย้งอะไร โมเสสทำตามที่พระเจ้าบอกทันที พระเจ้าทรงตอบแทนการเชื่อฟังของโมเสส พระองค์ทรงสัสดีชื่อในการช่วยเหลือประชากรของพระองค์ พระเจ้ามีฤทธิ์อำนาจที่สามารถเปลี่ยนสิ่งที่ไม่ดีให้กลับกลายเป็นดีได้

การนำไปประยุกต์ใช้

ผึ้งกับมดเป็นพี่น้องกัน ครอบครัวของทั้งสองเป็นคริสเตียนที่รักพระเจ้ามาก ผึ้งกับมดไปเรียนรวีที่คริสตจักรทุกวันอาทิตย์ แต่วันหนึ่งผึ้งเกิดไม่สบายอย่างมาก คุณพ่อคุณแม่จึงพาไปหาหมอที่โรงพยาบาล หมอบอกว่าผึ้งเป็นไข้มาเลเรียซึ่งอันตรายมากต้องอยู่รักษาตัว 1-2 อาทิตย์ พี่น้องที่คริสตจักรทราบก็ไปเยี่ยมและอธิษฐานเผื่อ วันนั้นมดเรียนเรื่องพระเจ้าสามารถเปลี่ยนสิ่งร้ายให้กลายเป็นดีได้เธอจึงได้อธิษฐานเผื่อผึ้ง เพราะมดเชื่อว่าพระเจ้าสามารถเปลี่ยนการเจ็บป่วยของผึ้งให้กลายเป็นดีได้

ปรากฏว่าผึ้งหายอย่างอัศจรรย์ภายใน 2 วัน คุณหมอยังตกใจที่อาการของผึ้งหายเร็วผิดปกติ มดจึงเชื่ออย่างหมดใจว่าพระเจ้าทรงรักษาผึ้งจริงๆ

พระเจ้าสามารถเปลี่ยนสิ่งร้ายในชีวิตของเราให้กลายเป็นสิ่งดีได้เช่นเดียวกัน ไม่มีอะไรที่พระเจ้าทำไม่ได้

คำถามทบทวน

1. หลังจากเดินข้ามทะเลแดงแล้ว ชาวอิสราเอลเดินไปที่ใด? (มาราห์)
2. พวกเขาเจอปัญหาอะไร? (กระหายน้ำมาก แต่เจอน้ำขม ไม่สามารถกินได้)
3. พอเจอน้ำขม ชาวอิสราเอลทำอะไร? (บ่นให้โมเสส ว่าทำไมพาพวกเขามาที่ๆ กันดาร เช่นนี้)
4. พระเจ้าให้โมเสสทำอะไรเพื่อแก้ปัญหานี้? (โยนต้นไม้ลงไปในน้ำ)
5. เมื่อโมเสสเชื่อฟังพระเจ้า เกิดอะไรขึ้น? (น้ำกลายเป็นน้ำสะอาด กินได้)

กิจกรรมท้ายบท

เตรียม กระดาษ, ไม้ไอศกรีม, เทปใส

ให้เด็กวาดรูปหน้ายินดีและหน้าเศร้าใจ จากนั้นตัด นำไม้ไอศกรีมมาติดด้านหลัง ทากาวหรือติดเทปใสก็ได้

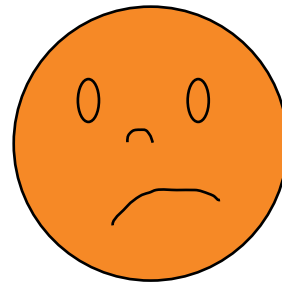
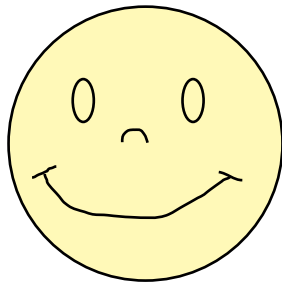
จากนั้นให้ครูถามคำถามทบทวน จะนำมาจากบทนี้หรือบทเรียนก่อนๆ ก็ได้ ถ้าตอบว่า ใช่ ก็ให้เด็กยกรูปหน้ายินดีขึ้นมา ถ้าตอบว่า ไม่ใช่ ให้ยกหน้าเศร้าขึ้นมา

เช่น

ชาวอิสราเอลรู้สึกกลัวเมื่อกองทัพอียิปต์ไล่ตามมาใช่หรือไม่?

ชาวอิสราเอลรู้สึกกลัวเมื่อได้เดินข้ามทะเลแดงใช่หรือไม่?

ชาวอิสราเอลรู้สึกกระหายน้ำเพราะไม่ได้กินน้ำมา 3 วันแล้วใช่หรือไม่?

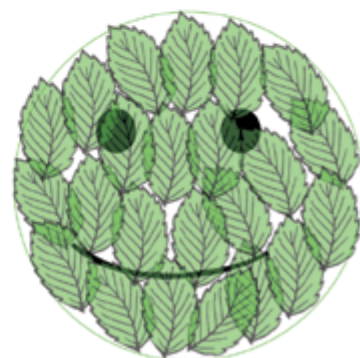
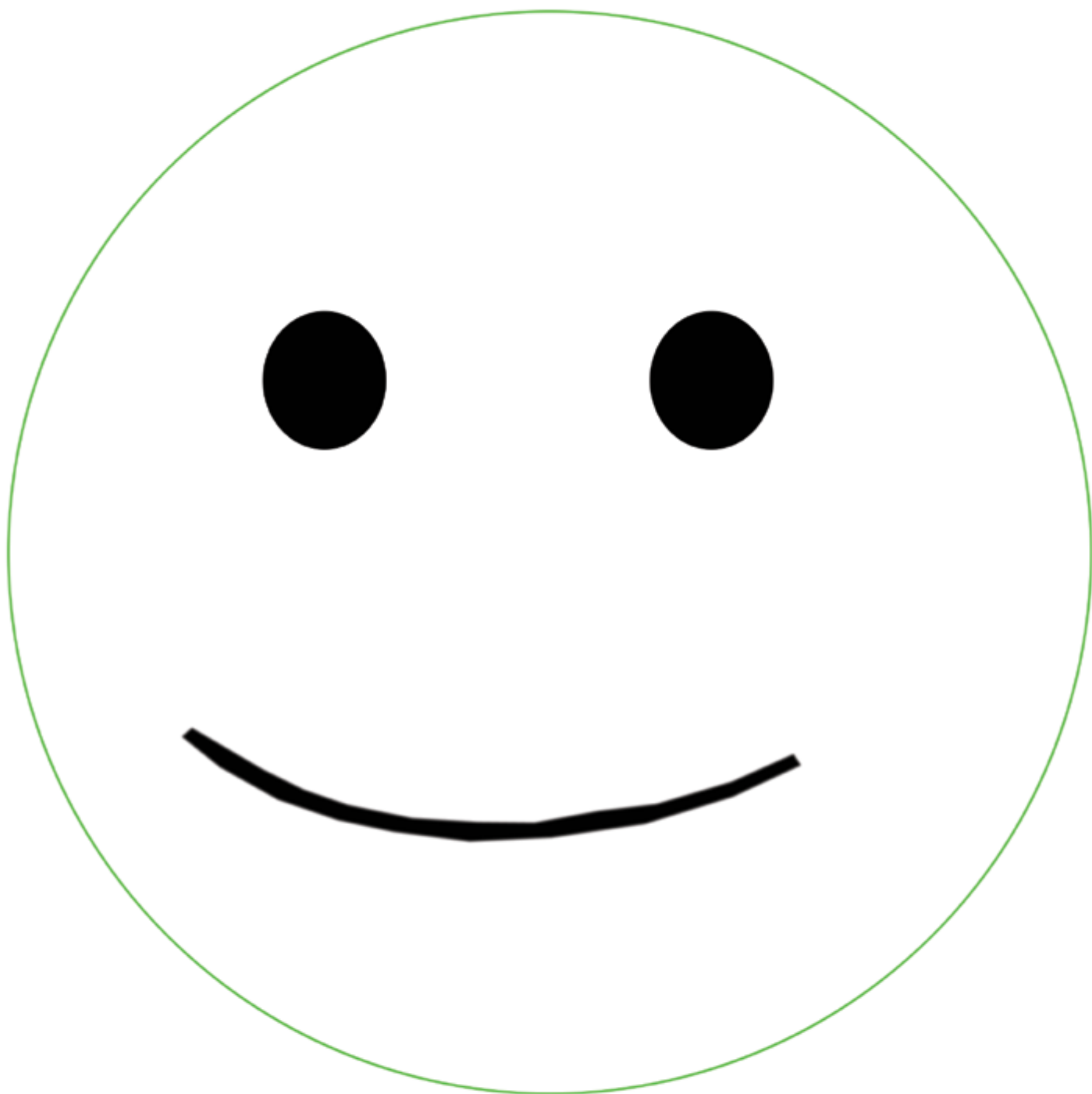








บทที่ 2 ให้เด็กๆ นำสีโปสเตอร์ทาที่ใบไม้ จากนั้นนำมาแปะที่หน้ายิ้ม และให้เติม เด็กๆ จะได้ภาพหน้ายิ้มเหมือนตัวอย่างด้านล่าง



3 พระเจ้าประทานอาหาร

บ๊อพระคัมภีร์ อพยพ 16:1-36, ฟิลิปปี 4:19

บ๊อท่องจำ “พระเจ้าของข้าพเจ้าจะประทานสิ่งสารพัดที่พวกท่านขาดอยู่” ฟิลิปปี 4:19

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็ก ๆ เรียนรู้ว่า พระเจ้าทรงจัดหาอาหารให้กับชนชาติอิสราเอล และให้เด็ก ๆ รู้สึกขอบคุณพระเจ้าที่มีอาหารทานในทุก ๆ วัน

บ๊อคิดสำหรับครู

อาหารที่เรามีทานในทุกวันนี้อาจทำให้เราลืมที่จะขอบคุณพระเจ้าเพราะนั่นคือการวยพรของพระองค์ที่มีให้กับเรา บทเรียนในอาทิตย์นี้จะช่วยหนุนใจให้เด็ก ๆ ได้เห็นแบบอย่างของการขอบพระคุณพระเจ้าที่เด็กควรเลียนแบบ

เวลาอธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับอาหารที่พระองค์ทรงประทานให้กับเราในแต่ละวัน ขอขอบคุณพระองค์ที่ทรงห่วงใยเรา

วิธีสอนบ๊อท่องจำ

เกมส์ “พระพรลงที่....”

ให้เด็กท่องข้อท่องจำจนเริ่มจำได้ จากนั้นเขียนข้อความใส่กระดาษแล้วนำไปติดที่มุมห้องทั้ง 4

มุมที่ 1 ติดคำว่า “พระเจ้าของข้าพเจ้า”

มุมที่ 2 ติดคำว่า “จะประทานสิ่งสารพัด”

มุมที่ 3 ติดคำว่า “ที่พวกท่านขาดอยู่”

มุมที่ 4 ติดคำว่า “ฟิลิปปี 4:19”

เมื่อครูให้สัญญาณให้เด็กวิ่งไปอยู่ในมุมใดก็ได้ จนกระทั่งครูบอกว่าหยุด (ครูจะปิดตาหรือหันหลังให้โดยไม่ดูตอนที่เด็ก ๆ วิ่ง) แล้วพูดว่า “พระพรลงที่.....(พูดชื่อมุมใดมุมหนึ่ง)” เด็กที่ยืนอยู่ในจุดนั้นก็จะได้ถูกอมคนละเม็ด ให้ครูถามเด็ก ๆ ด้วยว่า พระพรลงที่ใด เพื่อเด็ก ๆ จะได้ตอบจุดที่เขายืนอยู่ และเป็นการพูดข้อความในข้อท่องจำด้วย

นำสู่บทเรียน

เตรียม รูปภาพอาหาร

ให้ครูเป็นคนพูดลักษณะของอาหารชนิดนั้นว่าเป็นอย่างไร จากนั้นให้เด็ก ๆ ทายว่าอาหารนั้นคืออะไร เมื่อเด็กทายถูกก็ให้เปิดภาพให้ดู จากนั้นให้คนที่ทายถูกเป็นคนไปอาหารประเภทต่อไป

บทเรียนจากพระคัมภีร์

อาทิตย์ที่แล้วเราเรียนเรื่องที่ว่าอิสราเอลเดินทางมาถึงตำบลมาราห์ และพระเจ้าทรงช่วยเปลี่ยนน้ำขมที่นั่นให้กลายเป็นน้ำใสสะอาดที่ดื่มได้

ตอนนี้อิสราเอลได้เดินทางต่อไปเรื่อยๆ จนพวกเขาไปถึงที่ราบสิน และอิสราเอลก็เริ่มบ่นต่อว่าโมเสสอีกครั้งเพราะเขารู้สึกหิว เขาจึงร้องต่อโมเสสว่า “ถ้าเราได้กลับไปอียิปต์ เราจะมีอาหารกินอย่างเหลือเฟือ” (แสดงรูป 3-1)

พวกเขาบ่นแม้ว่าพระเจ้าทรงช่วยและจัดเตรียมทุกอย่างให้กับเขา ยิ่งกว่านั้นเขากลับบอกว่าอยากกลับไปอียิปต์ อยากรับไปทำงานเป็นทาสของฟาโรห์ เด็ก ๆ คิดว่าโมเสสจะรู้สึกอย่างไรที่ได้ยินประโยคเหล่านั้น? (ให้เด็กตอบ)

บางครั้งพวกเขาก็มักจะบ่นหรือต่อว่าในสิ่งที่เราไม่ชอบเหมือนกับที่ชาวอิสราเอลทำ เขายังคงไปหาโมเสสแล้วบอกว่า “ท่านนำพวกเราออกมาอดตายในถิ่นทุรกันดารหรือ? เรายอมตายในอียิปต์ยังจะดีเสียกว่า เพราะอย่างน้อยที่นั่นก็ยังมีอาหารให้เรา กิน”

พระเจ้าทรงเห็นว่าคนอิสราเอลกำลังทำอะไรและรู้ด้วยว่าทำไมเขาจึงบ่นเช่นนั้น พระเจ้าจึงบอกโมเสสว่า “ดูเถิด เราจะให้อาหารตกลงมาจากฟ้า ทุกคนจะออกไปเก็บอาหารตามที่เขาต้องการได้ทุกวัน เราจะลองใจว่าพวกเขาจะทำตามที่เราสั่งหรือไม่ และในวันที่ 6 ของสัปดาห์ให้พวกเขาเก็บอาหารเป็นสองเท่าที่ต้องการ” โมเสสก็ไปบอกประชาชนตามนั้น

เช้าวันรุ่งขึ้น น้ำค้างตกลงมาปกคลุมไปทั่วค่ายของคนอิสราเอล เมื่อน้ำค้างนั้นจางหายไปปรากฏว่ามีอาหารเป็นก้อนกลมๆ ปรากฏขึ้นมา (แสดงภาพ 3-2) ผู้คนเห็นแล้วต่างก็พากันถามว่า “นั่นอะไร?” พวกเขาเรียกอาหารนั้นว่า “มานา” ซึ่งหมายความว่า “มันคืออะไร”

โมเสสจึงตอบว่า “นั่นคืออาหารที่พระเจ้าส่งมาให้พวกเรา จงเก็บเท่าที่ต้องการสำหรับครอบครัวที่จะกินได้ภายใน 1 วันเท่านั้น” มานาเป็นอาหารที่แตกต่างไปจากอาหารทั่วไป เชื่อว่ามีลักษณะเป็นก้อนกลมเล็ก สีขาว มีรสน้ำตาล สามารถนำไปทำเป็นแป้งได้

เด็ก ๆ รู้ไหมชาวอิสราเอลไม่เชื่อฟังในสิ่งที่โมเสสบอก พวกเขาไม่เชื่อว่าพระเจ้าจะประทานอาหารให้เขาทุกวัน เขาจึงเก็บไปเยอะมากเกินกว่าที่จะกินหมดได้ใน 1 วัน ปรากฏว่าอาหารที่เหลือนั้นบูดเน่า มีหนอน และส่งกลิ่นเหม็นไปทั่ว (แสดงภาพ 3-3) อาหารเสียแบบนี้คงไม่มีใครอยากกินใช่ไหม?

พระเจ้าปรารถนาให้ชาวอิสราเอลวางใจในพระองค์ ว่าพระองค์จะเตรียมอาหารให้กับพวกเขาในแต่ละวัน และพระองค์ไม่เคยผิดสัญญาที่ให้ไว้ว่าจะเลี้ยงดูประชากรของพระองค์ และพระองค์ก็ทำตามที่ได้ทรงสัญญาไว้ ในวันที่ 6 พระองค์ให้พวกเขาเก็บอาหารเป็นสองเท่า เพราะวันต่อมาจะเป็น วันสะบาโต และอาหารที่พวกเขาเก็บไว้เพิ่มในวันที่หกก็ไม่เน่าเสีย สามารถนำมาทำอาหารกินได้

การนำไปประยุกต์ใช้

นิด เป็นเด็กที่ไม่ค่อยชอบทานข้าว คุณแม่มักจะดุนิดเรื่องนี้เป็นประจำ วันนี้ก็เช่นกันนิดทำท่าเหมือนจะทานข้าวไม่หมด คุณแม่จึงได้ให้นิดดูภาพของเด็กๆ ที่ขาดแคลนอาหารแถบเอธิโอเปีย คุณแม่ถามนิดว่านิดเห็นภาพนี้แล้วรู้สึกเช่นไร บางคนต้องเก็บอาหารที่ตกอยู่ที่พื้นดินขึ้นมาทาน บางคนต้องกินน้ำอยู่ในแอ่งน้ำเล็กๆ บนพื้นดิน เด็กทุกคนตัวผอมมาก ผอมจนเห็นแต่กระดูก นิดเห็นภาพนั้นแล้วก็รู้สึกไม่ดีที่ตัวเองกินอาหารเหลือทิ้งเป็นประจำ คุณแม่จึงได้บอกนิดว่า “นิดจ๊ะ เราต้องขอบคุณพระเจ้าที่ประทานอาหารให้เรากินในแต่ละวัน และเราควรจะเห็นคุณค่าของอาหารที่พระเจ้าอวยพรให้เรา มีกิน เราไม่ควรกินทิ้งกินขว้างเพราะมีเด็กอีกหลายคนที่ต้องการจะกินอาหารแต่เขาไม่มีกิน เมื่อเรามีกินแล้วเราควรอธิษฐานเผื่อเพื่อนๆ เหล่านั้นที่ไม่มีอาหารกิน ขอพระเจ้าอวยพรให้เขามีอาหารกินด้วย

นับจากวันนั้นนิดก็ไม่เคยกินอาหารเหลืออีกเลย และนิดรู้สึกขอบคุณพระเจ้าทุกครั้งที่ได้ทานอาหารและยังไม่มีสิ่งที่จะอธิษฐานเผื่อให้พระเจ้าประทานอาหารให้เด็กๆ ที่ไม่มีอาหารทานด้วย

คำถามทบทวน

1. พระเจ้าจัดเตรียมอะไรให้เป็นอาหารแก่คนอิสราเอล? (มานา)
2. พวกเขาเก็บมานาที่พระเจ้าให้ได้ขนาดไหน? (เพียงพอสำหรับคนในครอบครัวทานแค่ หนึ่งวัน)
3. บางคนไม่เชื่อฟังจึงเก็บมานาไปมากกว่าที่จะทานได้ ปรากฏว่าเกิดอะไรขึ้น? (อาหารเน่าเสีย บุคหมด)
4. วันใดที่คนอิสราเอลสามารถเก็บอาหารได้เป็นสองเท่า? (วันที่หก เพราะวันสะบาโตพวก เขาจะได้หยุดพักไม่ต้องมาเก็บ มานาและมานาที่เก็บไปก็ไม่เสียด้วย)

กิจกรรมท้ายบท

“มานา”

เตรียม เมล็ดข้าวโพดสำหรับคั่วทำ “ป๊อปคอร์น, หม้อมีฝาปิด, เกลือ

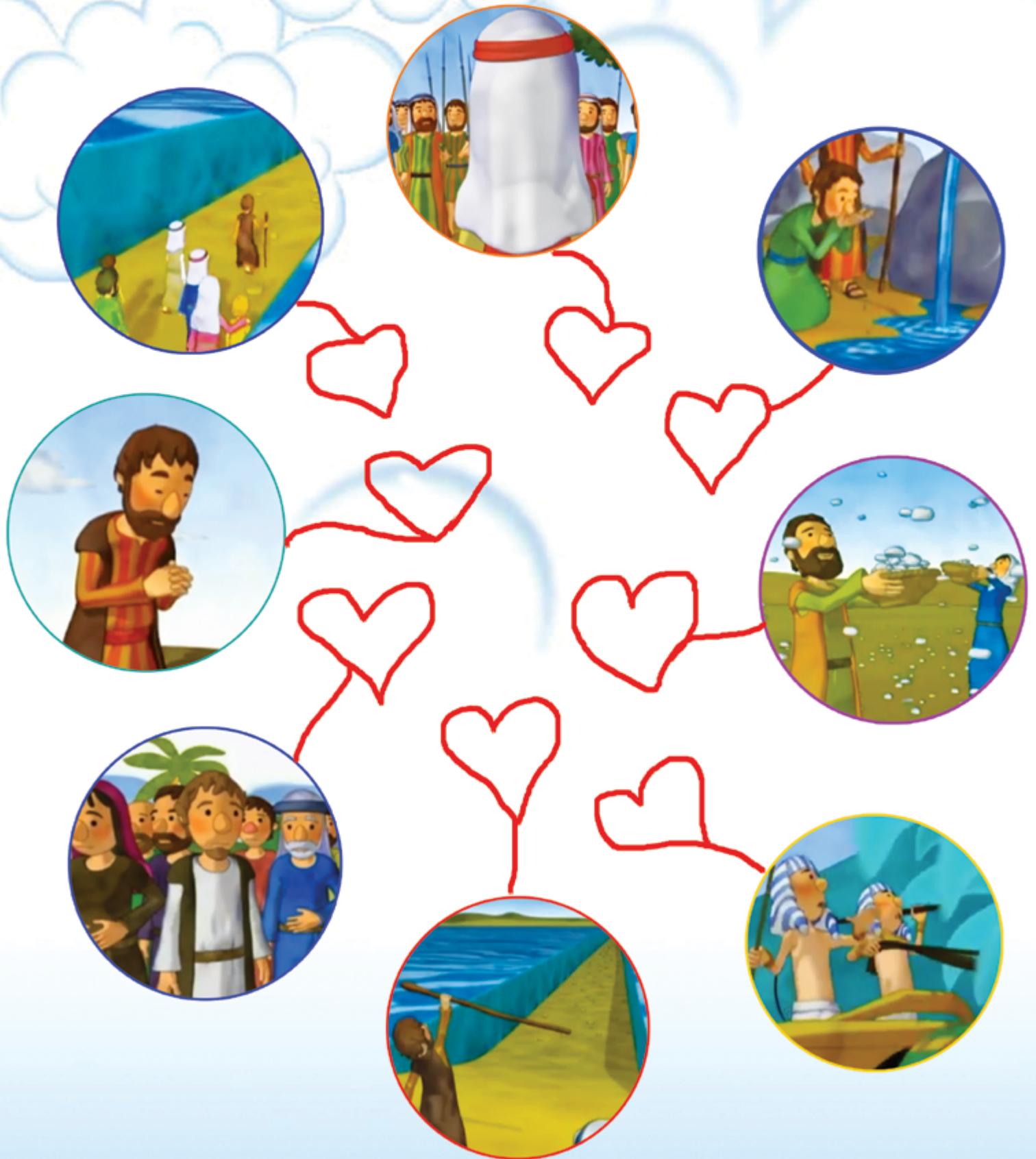
ตั้งหม้อใช้ไฟปานกลางถึงอ่อน ใส่เมล็ดข้าวโพดคั่วลงไป ปิดฝา ค่อยเขย่าหม้อโดยไม่ต้องเปิดฝา เพื่อให้เมล็ดข้าวโพดโดนไฟอย่างทั่วถึง เมื่อข้าวโพดสุกหมดจะไม่ได้ยินเสียงตืด เปาะ เปาะ จากนั้นโรยเกลือเล็กน้อย แล้วคนให้เข้ากัน







บทที่ 3 เด็กๆ จำได้ไหมว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อนกัน ถ้าเด็กๆ จำได้ให้เด็กๆ ไล่ตัวเลขเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน
ในช่องว่างรูปหัวใจ ไล่ตามลำดับไป โดยเริ่มต้นที่หมายเลข 1 ไล่ไปเรื่อยๆ จนถึงเลข 8
พร้อมที่จะพิสูจน์ความจำหรือยัง ถ้าพร้อมแล้วลุยได้เลยจ้า



4 โมเสสรับคำแนะนำ

บ๊อพระคัมภีร์ อพยพ 18:1-27, สุภาษิต 8:33

บ๊อท่องจำ “จงฟังคำสั่งสอน และจงฉลาด และอย่าเพิกเฉยเสีย” สุภาษิต 8:33

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้ว่า คนฉลาดจะยอมรับคำแนะนำที่ดีและพร้อมที่จะรับคำสั่งสอนจากพระเจ้า

บ๊อคิดสำหรับครู

โมเสสพูดคุยกับพระเจ้าอยู่เสมอทุกวัน และพระเจ้าทรงใช้ชายอีกคนหนึ่งที่ยึดด้วยสติปัญญา เขาเป็นคนที่ให้คำปรึกษา และแนะนำคนอื่นๆ ได้อย่างดี

พระคำของพระเจ้านั้นเต็มไปด้วยคำแนะนำที่ดี พระเจ้าไม่เพียงต้องการให้เราฟังคำแนะนำจากพระองค์แต่พระองค์ต้องการให้เราฟังคำแนะนำจากพ่อแม่ ครู หรือผู้นำในคริสตจักรด้วย

เวลาอธิษฐาน

อธิษฐานของพระเจ้าช่วยให้เด็กๆ รับฟังคำแนะนำจากพระเจ้าและคนของพระเจ้า ขอพระเจ้าให้เด็กๆ มีสติปัญญาที่มาจากพระเจ้าเพื่อเด็กๆ จะสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดดี สิ่งใดไม่ดี สิ่งใดควรทำและสิ่งใดไม่ควรทำ

วิธีสอนบ๊อท่องจำ

“กระซิบ”

ให้เด็กยืนเข้าแถวเรียงหนึ่ง โดยให้ห่างจากคนข้างหน้า 1-2 ช่วงแขน จากนั้นให้คนท้ายแถวได้อ่านข้อท่องจำสัก 2-3 รอบ เมื่อจำได้แล้วให้กระซิบบอกคนข้างหน้า โดยต้องพูดไม่ให้คนอื่น ๆ ได้ยิน กระซิบต่อกันไปเรื่อยๆ จนกระทั่งถึงหัวแถว ให้คนที่อยู่หัวแถวพูดว่าได้ยินข้อความใดมา

นำสู่บทเรียน

เด็กๆ มีความสามารถพิเศษด้านใด? (หนุนใจให้เด็กได้แสดงในสิ่งที่เขาคิดว่าเขาเก่งด้านนั้นให้เพื่อนดู เพื่อจะเป็นแรงบันดาลใจให้กันและกัน)



บทเรียนจากพระคัมภีร์

การอัศจรรย์ที่พระเจ้าทรงทำให้กับชาวอิสราเอล ไม่ว่าจะเป็นการพาพวกเขาข้ามทะเลแดง การเปลี่ยนน้ำขมให้ดื่มได้ หรือ การเตรียมมanna ให้พวกเขากินนั้นได้แพร่กระจายไปถึงประเทศต่างๆ ที่อยู่รอบข้าง เยโรฟอตาของโมเสสเองก็ได้ยินเรื่องนี้ เช่นเดียวกัน เยโรเป็นปุโรหิตอยู่ที่มีเดียน เยโรจึงตัดสินใจมาเยี่ยมโมเสสและได้พาศิษย์ไปร่ำที่ภรรยาโมเสสและหลานทั้งสอง คือ เกอร์โชมและเอลีเชอร์ มาเยี่ยมโมเสสด้วย

(แสดงภาพ 4-1) เมื่อโมเสสเห็นเยโรก็เข้าไปต้อนรับ กราบลงและจับท่านเพื่อนแสดงความเคารพ ทั้งสองได้ไต่ถามทุกข์ สุขซึ่งกันและกัน โมเสสได้เล่าให้ฟอตาฟังเกี่ยวกับเหตุการณ์ทุกอย่างที่พระเจ้าทรงช่วยชนชาติอิสราเอล เมื่อเยโรได้ฟัง ก็กล่าวสาธุการแด่พระเจ้าที่ทรงช่วยชนชาติอิสราเอลให้รอดพ้นจากเงื้อมมือของชาวอียิปต์และจากพระหัตถ์ของฟาโรห์ เยโร จึงกล่าวแก่โมเสสว่า “บัดนี้ เราทราบว่าพระเจ้าทรงเป็นใหญ่กว่าพระทั้งปวง ใหญ่กว่าพระเหล่านั้นที่ได้กระทำต่อชนชาติ อิสราเอลอย่างทรนง” เยโรจึงนำเครื่องบูชาและเครื่องสัตวบูชาถวายแด่พระเจ้า ซึ่งเป็นการแสดงความยำเกรงและการ นมัสการพระเจ้าในสมัยนั้น

(แสดงภาพ 4-2) วันรุ่งขึ้นโมเสสได้ออกไปพิจารณาความเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ของประชาชน ซึ่งเป็นงานของผู้หน้าที่ต้องทำ โมเสสต้องนั่งฟังปัญหาต่างๆ ของชาวอิสราเอลตั้งแต่เช้าจนค่ำและคอยตัดสินความและแก้ปัญหาให้

เยโรฟอตาของโมเสสเห็นว่าโมเสสใช้เวลากับประชาชนมากเกินไปจะทำให้เหนื่อยมาก ดังนั้น เยโรจึงให้คำแนะนำแก่โมเสส ว่า “นี่ท่านใช้วิธีอะไรปฏิบัติกับประชาชนเล่า เหตุไรท่านจึงนั่งทำงานอยู่แต่เพียงผู้เดียว และประชาชนทั้งปวงก็ยืนล้อม ท่านตั้งแต่เช้าจนเย็น” โมเสสจึงตอบว่า “เพราะประชาชนมาหาข้าพเจ้าเพื่อให้ทูลถามพระเจ้า เมื่อเขามีการโต้เถียงกันก็มา หาข้าพเจ้า ข้าพเจ้าก็ตัดสินความระหว่างเขากับเพื่อนบ้าน สอนเขาให้รู้จักกฎเกณฑ์ของพระเจ้าและข้อตัดสินของพระองค์” เยโรรู้ว่าโมเสสฟังปัญหาของชนชาติอิสราเอลเพียงคนเดียวนั้นจะไม่เป็นผลดีกับเขาแน่ๆ เพราะจะทำให้ทั้งโมเสสเหนื่อยและ ประชาชนอ่อนระอาใจที่ต้องรอนานๆ

(แสดงภาพ 4-3) ดังนั้นเยโรจึงให้คำแนะนำว่า “ทำไมท่านไม่เลือกคนที่มีความสามารถ คนที่ซื่อสัตย์ ยำเกรงพระเจ้า ไว้ใจได้จากประชาชนมาช่วยท่านในการตัดสินความเล่า ท่านเพียงตัดสินปัญหาที่ใหญ่ๆ และยาก และผู้ช่วยที่เลือกมานั้นให้ ดูแลและตัดสินปัญหาที่เล็กๆ น้อยๆ”

โมเสสได้คำแนะนำของเยโรและก็ทำตาม โมเสสจึงได้เลือกผู้ที่มีความสามารถ ยำเกรงพระเจ้าและให้เขาทำหน้าที่คอยดูแล ประชาชน คนเหล่านั้นทำหน้าที่คล้ายๆ ผู้พิพากษาในปัจจุบันนี้ โมเสสให้เขาเป็นหัวหน้าดูแลประชาชนพันคนบ้าง ร้อย คนบ้าง ห้าสิบคนบ้าง การทำเช่นนี้ทำให้โมเสสมีเวลาเข้าเฝ้าพระเจ้ามากขึ้นและอยู่กับครอบครัวมากขึ้น

การนำไปประยุกต์ใช้

อู๊ดกับแอ๊ดเป็นพี่น้องฝาแฝด หน้าตาทั้งสองเหมือนกันแต่มีนิสัยที่ไม่คล้ายกันสักเท่าไร อู๊ดนั้นเป็นคนเสียงดัง แต่แอ๊ดเป็นคนเงียบๆ ค่อนข้างขี้อาย วันหนึ่งโรงเรียนมีโครงการวิทยาศาสตร์ ครูได้สั่งให้เด็กเก็บใบและดอกของพืชหลายๆ ชนิดมาติดบอร์ดพร้อมทั้งเขียนชื่อและสรรพคุณของไม้ชนิดนั้นๆ

แม่บอกกับอู๊ดและแอ๊ดว่า “ลูกๆ ควรจะเริ่มเก็บดอกไม้และใบไม้ตั้งแต่วันนี้สะสมไว้ ถึงเวลาจะได้ไม่ต้องเร่ง” แอ๊ดก็ทำตามที่แม่แนะนำโดยเริ่มเก็บมาเรื่อยๆ และติดไว้ที่บอร์ดพร้อมทั้งหาข้อมูลต้นไม้และดอกไม้ที่เขาเก็บมา แต่อู๊ดคิดว่ายังเหลือเวลาอีกหลายวันก็เลยออกไปเล่นกับเพื่อนๆ ทุกเย็น ปรากฏว่าพรุ่งนี้เช้าคือกำหนดที่ต้องส่ง อู๊ดมัวแต่เล่นเพลินปรากฏว่าอู๊ดยังหาต้นไม้อะไรไม่ได้เลย อู๊ดไปขอให้แอ๊ดช่วยหาใบไม้และดอกไม้แต่แอ๊ดมีการบ้านที่ต้องรีบทำให้เสร็จจึงไปช่วยไม่ได้ และที่สำคัญตอนนี้ก็มีคนมากแล้ว อู๊ดออกไปข้างนอกก็มองไม่เห็นอะไรเลย ยากที่จะแยกประเภทของต้นไม้ได้ ทำให้อู๊ดไม่มีงานไปส่งครูในตอนรุ่งเช้า

เด็ก ๆ ฟังเรื่องของอู๊ดแล้วรู้สึกอย่างไรบ้าง? (ให้เด็กพูดคุยแสดงความคิดเห็น)

ถ้าอู๊ดฟังคำแนะนำของแม่ อู๊ดก็คงจะมีงานไปส่งครู ถ้าเด็ก ๆ ฟังคำแนะนำของพระเจ้าหรือของพ่อแม่เด็ก ๆ ก็จะทำหน้าที่ดีอย่างปลอดภัย

คำถามทบทวน

1. เยโรคือใคร? (พ่อตาของโมเสส)
2. หน้าทีของโมเสสในแต่ละวันคืออะไร? (ฟังปัญหาและคอยแก้ปัญหาให้ประชาชนตลอดทั้งวัน)
3. เยโรแนะนำโมเสสว่าควรทำอะไร? (ให้เลือกคนมาช่วยแบ่งเบางานในการแก้ปัญหาประชาชน)
4. โมเสสมอบหมายให้ผู้ช่วยเหล่านั้นทำอะไร? (ให้แก้ปัญหาเล็กๆ น้อยๆ โดยให้บางคนดูแลคนพันคน บางคนดูแลร้อยคน บางคนดูแลคนห้าสิบคน)

กิจกรรมท้ายบท

เกมส์ “ดีหรือไม่”

ครูจะเป็นคนพูดกิจกรรมต่างๆ ถ้ากิจกรรมไหนที่เด็กๆ เห็นว่า “ดี” ให้เด็กๆ ยกนิ้วโป้งทั้งสองนิ้วขึ้นมา แล้วพูดว่า “ยอดเยี่ยม” แต่ถ้ากิจกรรมไหน “ไม่ดี” ให้เด็กๆ คว่ำนิ้วโป้งทั้งสองข้างลงแล้วพูดว่า “ยอดแย่”

(หาตัวอย่างกิจกรรมเพิ่มเติมได้)

ไม่แบ่งขนมเพื่อน

อธิษฐาน

นอนแต่หัวค่ำ

กินลูกอมเยอะๆ

แปรงฟันวันละ 2 ครั้ง

ไม่อาบน้ำจะได้ประหยัด

เล่นแล้วเก็บของ







บทที่ 4 ให้เด็กๆ หา 5 คำต่อไปนี้ เมื่อเจอแล้วให้วงกลมล้อมรอบคำนั้น

โมเสส

ฟาโรห์

ไม้เท้า

ตะกร้า

พุ่มไม้

อ	ก	ช	ฉ	ย	า	ม	อ	ด	ส	ด	ใ	ส	จ	า	ต
ผ	ข	ห	ไ	บ	ป	ม	ม	ง	ฉ	จ	น	ฐ	ด	ำ	า
อ	ไ	ห้	ว	เ	ร	า	ฟ	ด	ว	า	ม	า	ศ	ด	ก
ป	ม้	โ	ต	ะ	ก	ร้	า	ใ	ย	ช	ม้	ไ	ร	ย	ง
ร	เ	ม	สุ	บ	ะ	ป	โ	จ	ะ	ไ	ม่	ฝ	ก	ะ	ก
ะ	ท้	ท	เ	ป	ร	ม	ร	า	ม	พี้	ค	อ	ต	อ	ร
ก	า	ม	ป	รี	ค	า	ห้	พู่	น	ำ	ล	ห	า	ร	ะ
อ	ก้	พู่	เ	จ	ริ	ญ	เ	ด	ม	เ	ส	ส	เ	ธ	จ
บ	ข	ม	ง	แ	ข	ย	ง	ใ	จ	แ	น	ว	ต้	ง	อ
นึ	ภ	ไ	ห	ย	ว	า	ส	ด	า	ร	ำ	เ	ริ	ง	ง
ว	า	ม้	อ	ร	ะ	ห	อ	ง	ที่	อ	ะ	ห	า	ร	แ



สู้ๆ นะ

5 พระเจ้าตรัสจากภูเขา

ข้อพระคัมภีร์ อพยพ 19:1-25, 20:1-17, 24:12-18, ยอห์น 14:15

ข้อท่องจำ “ถ้าท่านรักเรา ท่านก็จะประพฤติตามบัญญัติของเรา” ยอห์น 14:15

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้ว่า พระเจ้าทรงประทานพระบัญญัติสิบประการให้อย่างไร หนุนใจให้เด็กๆ เชื่อฟังพระบัญญัติของพระเจ้า

ข้อคิดสำหรับครู

เมื่อพระเจ้าเสด็จลงมาที่ภูเขาซีนายเพื่อมอบกฎบัญญัติให้กับชนชาติอิสราเอล พระองค์ทรงสำแดงความบริสุทธิ์ ฤทธานุภาพ และพระบารมีของพระองค์ เด็กๆ สามารถเห็นความยิ่งใหญ่ของพระเจ้าได้ผ่านทาง การอ่านพระคัมภีร์ อธิษฐาน และการตั้งใจฟังคำสอนจากพระคำของพระเจ้า พระเจ้าทรงโปรดประทานบัญญัติ 10 ประการให้แก่ชนชาติอิสราเอล เพื่อให้พวกเขามีความสุขและได้รับการปกป้องรักษาให้ปลอดภัย และพระบัญญัติที่พระเจ้าให้ได้บันทึกไว้ในพระคำของพระองค์ พระบัญญัตินั้นมีเพื่อช่วยให้เรามีชีวิตที่ครบถ้วนและถูกต้องดีงาม ไม่ใช่เพื่อบังคับเราให้อยู่ได้คำสั่ง

เวลาอธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับพระคำของพระองค์ อธิษฐานขอพระเจ้าทรงช่วยให้เด็กๆ เชื่อฟังพระบัญญัติของพระองค์

วิธีสอนข้อท่องจำ

ตัดกระดาษเป็นรูปศิลาจารึกจำนวน 3 แผ่น จากนั้นเขียนหมายเลข 1, 2, 3 ที่กระดาษแต่ละแผ่น อาจทำหลายๆ ชุดก็ได้ เด็กๆ จะได้ลุ้นว่าจะหยิบได้อะไร

จากนั้นนำศิลาจารึกใส่ไว้ในกล่องไม่ให้เด็กเห็นตัวเลขด้านใน ให้เด็กจับทีละคน

ถ้าใครจับได้หมายเลข 1 จะต้องท่อง “ถ้าท่านรักเรา”

หมายเลข 2 ท่อง “ท่านก็จะประพฤติตาม”

หมายเลข 3 ท่อง “บัญญัติของเรา”

ไม่ว่าเพื่อนจะจับได้หมายเลขอะไร หลังจากเพื่อนท่องเสร็จทุกคนในห้องจะต้องพูดพร้อมกันว่า “ยอห์น 14:15”

นำสู่บทเรียน

ให้เด็กจับกลุ่มๆ ละ 3 คน จากนั้นให้ตัดกระดาษเป็นรูปทรงศิลาจารึกจำนวน 3 แผ่น ระบายสีหรือเขียนขอบศิลาจารึกตามที่เด็กๆ ชอบ แต่ให้เว้นที่ตรงกลางไว้ เมื่อตัดเสร็จให้นำทั้ง 3 แผ่นมาประกบกันเป็นรูปสามเหลี่ยม ใช้สก็อตเทปยึดแต่ละแผ่นไว้ให้ติดกัน

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เตรียม ลูกบอลลูกใหญ่และลูกเล็ก อย่างละ 1 ลูก

จากนั้นบอกเด็กๆ ว่าให้เล่นเกม “ยักษ์ใหญ่ ไล่จับหนู” แต่ไม่ต้องอธิบายวิธีเล่นเกมให้เด็กๆ ฟัง เมื่อเด็กๆ ถามวิธีเล่น ก็ให้ตอบว่าลองเล่นกันดูว่าจะเล่นว่าอย่างไร ให้เด็กลองทำจนเด็กๆ พุดว่าทำไม่ได้หรือง

ถ้าเราไม่รู้กติกาการเล่น เราก็จะง สับสน และเกมส์นี้ก็จะไม่สนุกใช่ไหม? แต่ถ้าครูบอกกติกาการเล่นให้ว่าต้องเล่นอย่างไร เด็กจะสนุกกับการเล่นเกมไหม? (อธิบายวิธีเล่นเกมสำหรับเด็กๆ ให้เด็กยืนเป็นวงกลม คนที่ได้ลูกบอลใหญ่จะต้องนำลูกบอลนี้หมุนรอบตัวเอง 1 รอบ คนที่ได้ลูกบอลเล็กจะต้องนำลูกบอลหมุนรอบตัวเอง 3 รอบ ลูกบอลทั้งสองจะอยู่ห่างกันพอประมาณ ลูกบอลใหญ่จะต้องพยายามตามลูกบอลเล็กให้ทัน ลูกบอลเล็กจะต้องพยายามหนีให้ได้ ถ้าลูกบอลทั้งสองลูกไปอยู่ที่คนใด คนนั้นแพ้)

มนุษย์เราที่ต้องดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคมก็เหมือนกัน หากเราไม่มีกฎระเบียบหรือไม่รู้กฎระเบียบในการอยู่ร่วมกัน ชีวิตก็จะวุ่นวาย สับสน งง และไม่สนุก เพราะหากทุกคนอยากทำตามของตัวเองคิด ต่างคนต่างคิดต่างทำก็คงจะทะเลาะกันไปหมด

เหมือนกับชนชาติอิสราเอล ตอนนั้นชาติอิสราเอลมุ่งหน้าเดินทางไปยังดินแดนที่พระเจ้าทรงสัญญาไว้ (แสดงภาพ 5-1) พวกเขาตั้งค่ายอยู่ใกล้ๆ ภูเขาซีนายและพักอยู่ที่นั่นนานพอสมควร หลังจากที่ตั้งค่ายได้ไม่นานโมเสสก็เดินขึ้นไปบนภูเขาซีนายเพื่อพูดคุยกับพระเจ้า พระเจ้าทรงบอกแกโมเสสว่า “เรามีถ้อยคำจะมอบให้ประชากรของเรา จึงบอกพวกเขาว่า เจ้าทั้งหลายเห็นแล้วว่าเรานำเจ้าทั้งหลายออกมาจากอียิปต์อย่างไร เราได้นำและรักษาเจ้าทั้งหลายให้ปลอดภัย ถ้าเจ้าเชื่อฟังเราและรักษานบัญญัติของเรา เราจะอวยพระเจ้า เจ้าจะเป็นชนชาติบริสุทธิ์”

โมเสสกลับไปเรียกให้ประชาชนมาประชุมกัน เขาบอกทุกคำที่พระเจ้าตรัส ต่างพูดพร้อมกันว่า “สิ่งที่พระเจ้าตรัสมาทั้งสิ้นนั้นเราจะปฏิบัติตาม” แต่พวกเขาก็ยังต้องการรู้ว่า จะดำเนินชีวิตอย่างไรจึงจะเป็นที่พระพระทัยพระเจ้า

(แสดงภาพ 5-2) โมเสสจึงจึงขึ้นไปบนภูเขาซีนายอีกครั้งเพื่อแจ้งพระเจ้าในสิ่งที่ประชาชนอิสราเอลต้องการ พระเจ้าจึงบอกว่าพระองค์จะเสด็จลงมาจากภูเขาซีนายในรูปแบบของเมฆหนาทึบ ที่นั่นพระองค์จะตรัสกับประชากรของพระองค์ พระองค์สั่งให้โมเสสทำอาถรรพ์เป็นรั้วรอบๆ ภูเขานั้นเพื่อให้ผู้คนผ่านหรือแตะต้องภูเขาซึ่งเป็นประทับของพระเจ้า คนที่เข้าไปในเขตหวงห้ามนั้น จะต้องตาย ประชาชนจะมาชุมนุมกันได้ก็ต่อเมื่อได้ยินเสียงแตรดังขึ้นเท่านั้น พวกเขาจะยืนรอบภูเขาและฟังพระเจ้าตรัส โมเสสกลับลงมาจากภูเขาและบอกสิ่งที่พระเจ้าตรัสให้ประชาชนอิสราเอลได้ฟัง พวกเขาจึงเตรียมตัวเองให้พร้อมเพื่อรับการเยี่ยมเยียนจากพระเจ้า พวกเขาทุกคนรวมทั้งเด็กๆ ได้พากันอาบน้ำ ชักผ้า ทำทุกอย่างให้สะอาด

ในที่สุดวันนั้นก็มาถึง ทุกคนมาพร้อมหน้ากันที่ภูเขาซีนาย เมื่อพระเจ้าเสด็จมาก็มีเมฆเคลื่อนลงมาจากภูเขา มีเสียงฟ้าร้องและฟ้าแลบเป็นแสงสว่างจ้า (แสดงภาพ 5-3) มีเสียงแตรดังสนั่น ภูเขาทั้งลูกก็สั่นสะเทือนเหมือนแผ่นดินไหว ผู้คนที่ได้เห็นและได้ยินต่างก็รู้สึกตกใจกลัวเป็นอย่างมาก ทุกคนยืนตัวสั่นด้วยความเกรงกลัวพระเจ้า

เมื่อพระเจ้าเสด็จมาพระองค์ได้ประทานบัญญัติ 10 ประการให้แก่ชนชาติอิสราเอล เด็กๆ รู้ใหม่ว่าบัญญัติ 10 ประการนั้นมี

อะไรบ้าง? (อพยพ 20:1-17) เขียนแต่ละข้อบนกระดาน (หรือเขียนใส่กระดาษไว้แล้วนำมาติดขึ้นกระดานจะดีกว่าเด็กจะ
ได้ไม่ต้องรอนาน)

พระเจ้าให้กฎกับคนของพระองค์เพราะพระองค์ทรงรักและอยากจะปกป้องเขาให้ปลอดภัย ถ้าเราเชื่อฟังและทำตามพระ
บัญญัติของพระเจ้าชีวิตเราก็จะเป็นที่พอพระทัยพระเจ้า และเราจะอยู่กันอย่างมีความสุข เพราะบัญญัตินี้ทำให้เราปลอดภัย
ไม่ทำร้ายซึ่งกันและกัน

การนำไปประยุกต์ใช้

วันนี้ไปโรงเรียนเช้ากว่าทุกวันเพราะวันนี้เป็นเวรทำความสะอาดห้องร่วมกับเพื่อนอีก 2 คน หน้าที่ๆ นิดต้องทำเมื่อ
ไปถึงห้องเรียนก็คือ เปิดหน้าต่างห้อง กวาดพื้น ลบกระดานดำให้สะอาด ทิ้งขยะในห้องให้เรียบร้อย จัดโต๊ะให้เป็นระเบียบ
นิดทำทุกอย่างเสร็จเรียบร้อยแต่ก็ไม่เห็นเพื่อนทั้งสองคนมา

ตอนเย็นเมื่อคุณพ่อมารับนิดจึงเล่าให้พ่อฟังว่าวันนี้เพื่อนนิดสองคนที่เป็นเวรด้วยกันไม่ยอมมาทำความสะอาดห้อง คุณพ่อก็
บอกว่าเพื่อนเขาติดธุระหรือว่าลืมหรือเปล่า นิดก็บอกว่านิดถามเขาแล้ว เขาไม่ลืมแต่เขาบอกว่าตื่นสายเลยมาไม่ทัน นิดก็
บ่นว่าทำไมเพื่อนถึงไม่รับผิดชอบร่วมกัน คุณพ่อจึงบอกนิดว่าดีแล้วที่นิดทำตามกฎระเบียบเป็นอย่างดี นิดควรรักษาวินัยไว้
เพราะเมื่อนิดโตขึ้นนิดจะกลายเป็นคนที่มีความรับผิดชอบ ส่วนเพื่อนๆ ที่ไม่มาก็ให้เราอธิษฐานเผื่อเขา เพื่อเขาจะได้รับผิด
ชอบต่อทำหน้าที่ของตัวเอง

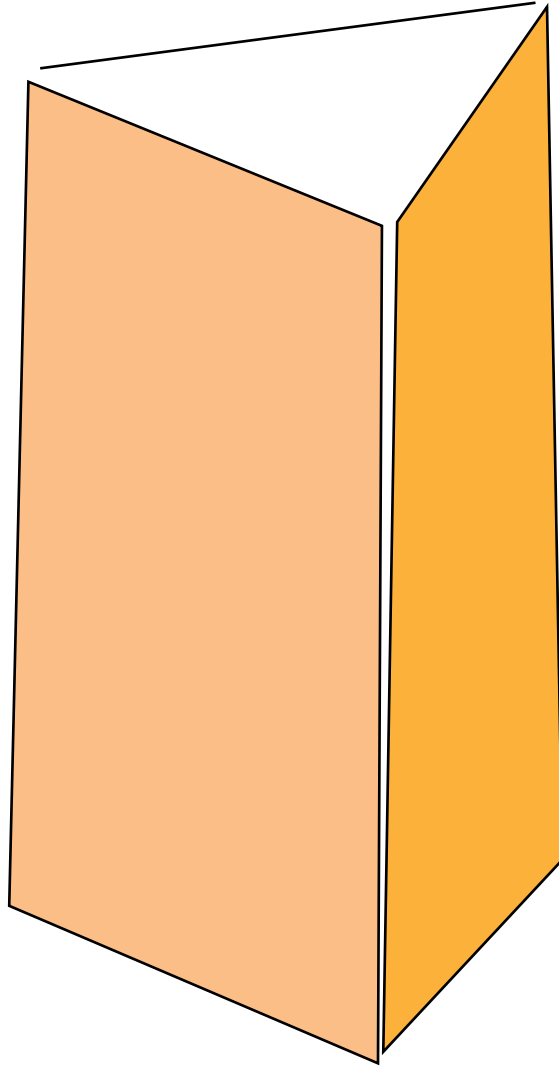
พระเจ้าต้องการให้เราทุกคนเชื่อฟังพระองค์ พระเจ้าทรงพอพระทัยในคนที่เชื่อและทำตามคำสอนของพระองค์ เมื่อเราทำ
ตามคำสอนของพระเจ้าชีวิตของเราจะได้รับการปกป้องคุ้มครองให้ปลอดภัย

คำถามทบทวน

1. กฎเขาที่ไม่เสสขึ้นไปคุยกับพระเจ้าชื่อว่า? (ภูเขาซีนาย)
2. เมื่อพระเจ้าเสด็จลงมาพบประชาชนอิสราเอลมีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นบ้าง? (มีเมฆมาปกคลุมภูเขา มีเสียงฟ้าแลบฟ้าร้อง
ภูเขาก็ก้อนสะเทือนเหมือนแผ่นดินไหว มีเสียงแตรดังสนั่น)
3. คนอิสราเอลรู้สึกอย่างไรกับสิ่งที่เห็น? (ตกใจกลัวและยำเกรงพระเจ้า)
4. กฎที่พระเจ้าให้เรียกว่าอะไร? (บัญญัติ 10 ประการ)
5. บัญญัติ 10 ประการมีอะไรบ้าง?
 1. อย่ามีพระเจ้าอื่นใดนอกเหนือจากเรา
 2. อย่าทำรูปเคารพ
 3. อย่าพูดถึงพระเจ้าอย่างไม่สมควร
 4. ยึดถือวันสะบาโตเป็นวันบริสุทธิ์
 5. ให้เกียรติพ่อแม่
 6. อย่าฆ่าคน
 7. อย่าล่วงประเวณี
 8. อย่าลักทรัพย์
 9. อย่าใส่ร้ายเพื่อน
 10. อย่าโลภของเพื่อน

กิจกรรมท้ายบท

ให้เด็กๆ เขียนบัญญัติทั้ง 10 ประการใส่สีลาจาร์กที่พวกเขาทำตอนต้นชั่วโมง









บทที่ 5 ให้เด็กๆ ถอดรหัสคำที่ซ่อนอยู่ในที่ต่างๆ ของภาพ โดยนำคำที่ตรงกับตัวเลขมาเขียนใส่
ในกล่องข้อความด้านล่างให้ถูกต้อง

8	10	4	14	11	13	12	1
7	5	9	3	2	6		



6

ลูกวัวทองคำ

บ๊อพระคัมภีร์ อพยพ 20:3, 24:12-18, 32:1-35

บ๊อท่องจำ “อย่ามีพระเจ้าอื่นใดนอกเหนือจากเรา” อพยพ 20:3

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็ก ๆ เรียนรู้ว่า คนอิสราเอลได้ทำบาปต่อพระเจ้าโดยการทำรูปปั้นทองคำขึ้นมา หนูนใจให้เด็ก ๆ นมัสการพระเจ้าเพียงองค์เดียว

บ๊อคิดสำหรับครู

หลายคนไม่เข้าใจว่าทำไมคนอิสราเอลจึงหันหลังให้กับพระเจ้าทั้งที่พวกเขาได้รับประสบการณ์การอัศจรรย์มากมายจากพระเจ้า แม้พระองค์ทรงรักเขามากเพียงใดแต่เขาก็ยังทำลูกวัวทองคำขึ้นมาเพื่อจะเป็นตัวแทนพระเจ้าและนมัสการสิ่งนั้นแทนพระเจ้า

อธิบายให้เด็ก ๆ เข้าใจว่า การนมัสการพระเจ้าอื่นไม่ได้หมายถึงแค่การกราบไหว้รูปปั้นเท่านั้น แต่ยังหมายถึงการที่เรายอมให้บางสิ่งบางอย่างเข้ามาแทนที่พระเจ้าหรือเราใช้เวลากับสิ่งนั้นมากกว่าการใช้เวลากับพระเจ้า พระเจ้าของบางคนอาจเป็นโทรทัศน์, เงิน, การเที่ยว หรือคน

หนูนใจให้เด็ก ๆ รู้ว่า ถ้าเรายอมให้พระเจ้าเป็นที่หนึ่งในชีวิตเรา เราจะเป็นคนที่มีความสุขมากที่สุดและพระเจ้าจะดีใจเมื่อเรามีความสุข

เวลาอธิษฐาน

ให้เด็ก ๆ เสนอว่าสิ่งใดที่พระเจ้าทรงอวยพรเขาหรือประทานให้กับเขา จากนั้นนำเด็ก ๆ ขอบคุณพระเจ้าร่วมกัน

“พระเจ้าเราขอบคุณพระองค์ที่ทรงประทานสิ่งเหล่านี้ให้กับเรา ขอบคุณที่พระองค์ทรงรักและห่วงใยเรา”

วิธีสอนบ๊อท่องจำ

เตรียม ขวดพลาสติก

ให้เด็ก ๆ นั่งเป็นวงกลม สอนให้เด็ก ๆ ท่องจำจนจำได้ จากนั้นให้วางขวดไว้กลางวง แล้วหมุนขวด หากปากขวดหมุนไปตรงคนไหนก็ให้คนนั้นท่องบ๊อท่องจำ เสร็จแล้วให้คนที่ท่องเป็นคนหมุนขวดต่อไป เล่นไปเรื่อยๆ จนทุกคนได้ท่องจำ

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เมื่อพระเจ้าเสด็จมาหาชนชาติอิสราเอลพระองค์ได้มอบบัญญัติ 10 ประการให้กับพวกเขา จากนั้นพระเจ้าเรียกโมเสสให้ขึ้นไปบนภูเขาซีนายเพื่อพระองค์จะประทานแผ่นศิลาจารึกบัญญัติ 10 ประการให้ โมเสสอยู่บนภูเขา 40 วัน 40 คืน

ประชาชนรอโมเสสอยู่นานพวกเขาไม่อยากจะรอ พวกเขาสงสัยว่าโมเสสจะกลับลงมาหรือไม่ ประชาชนจึงได้ไปหาอาโรน พี่ชายของโมเสส พวกเขาพูดว่า “ลุกขึ้น ขอสร้างพระให้พวกเรา โมเสสไม่กลับมาแล้ว คงจะมีอะไรเกิดขึ้นกับเขาแน่” พออาโรนได้ฟังประชาชนพูดดังนั้น เขาก็บอกให้ประชาชนรวบรวมทองคำจากคนอิสราเอลทั้งหมด นำมาหลอมรวมกันแล้วปั้นเป็นรูปวัว ประชาชนเรียกรูปปั้นวัวทองคำนั้นว่า “พระเจ้าที่นำพวกเราออกมาจากอียิปต์” สิ่งที่พวกเขาทำช่างตลกสิ้นดี (แสดงภาพ 6-1)

อาโรนเห็นว่าประชาชนขอรูปปั้นนั้นมากจึงได้ทำแทนบูชาหน้ารูปปั้นวัวทองคำนั้น และบอกว่าพรุ่งนี้จะมีการฉลองพระองค์ใหม่ นี้ไม่น่าเชื่อว่าอาโรนจะพาคคนอิสราเอลทำอย่างนั้น และไม่น่าเชื่อว่าอิสราเอลที่ได้เห็นการอัศจรรย์มากมายจากพระเจ้า จะหันไปทำสิ่งอื่นแทนมัสการแทนพระเจ้า

เช้าวันรุ่งขึ้นประชาชนตื่นขึ้นแต่เช้าเพื่อเตรียมมัสการรูปวัวทองคำ พวกเขาถวายเครื่องบูชากับ รูปปั้นนั้น มีการเลี้ยงฉลองใหญ่โต กินดื่ม และเต้นรำกัน

พระเจ้าทรงเห็นว่ามีอะไรเกิดขึ้นกับประชาชนของพระองค์จึงได้บอกให้โมเสสรีบลงจากภูเขา เพราะคนอิสราเอลกำลังทำบาป พระเจ้าไม่พอพระทัยรูปวัวทองคำที่พวกเขาทำขึ้นมาก พระองค์โกรธจนอยากทำลายพวกเขา แต่โมเสสได้อธิษฐานขอพระเจ้าทรงยกโทษให้กับพวกเขา พระเจ้าก็ยอมฟังคำอธิษฐานนั้น

โมเสสลงมาพร้อมกับถือแผ่นศิลาที่พระเจ้าเขียนบัญญัติ 10 ประการให้ เมื่อโมเสสลงมาแล้วเห็นพวกเขาเต้นรำ ร้องตะโกน มัสการต่อหน้ารูปปั้นวัวทองคำ โมเสสก็โกรธมาก เขาโยนแผ่นศิลาทิ้งบนพื้นจนแผ่นศิลานั้นแตก

(แสดงภาพ 6-2) โมเสสเอารูปวัวทองคำมาหลอม แล้วรดทองคำใส่ลงให้น้ำแล้วให้ประชาชนดื่ม น้ำนั้นคงจะมีรสชาติประหลาดๆ แต่โมเสสต้องการให้ประชาชนรู้ว่าพวกเขาไม่ควรที่จะนมัสการสิ่งอื่นแทนพระเจ้าอีก

โมเสสไปหาอาโรนและถามเขาว่า “ประชาชนทำอะไรกับท่าน ท่านจึงทำสิ่งที่เลวร้ายอย่างนี้” อาโรนตอบว่า “อย่าโกรธเลยท่านก็รู้ถึงความชั่วร้ายของพวกเขาดี พวกเขาพูดกับฉันว่าขอสร้างพระให้พวกเรา มีอะไรเกิดขึ้นกับโมเสสแน่ๆ เขาไม่กลับมาแล้ว ฉันเลยบอกให้พวกเขาเอาต่างหูทองคำมาแล้วหลอม แล้วเจ้าวัวทองคำก็ออกมา”

อาโรนพยายามโยนความผิดให้กับชนชาติอิสราเอล เมื่อเราทำผิดเราไม่ควรโยนความผิดให้กับคนอื่นหรือสิ่งอื่น เพราะพระเจ้าทรงรู้ทุกสิ่ง เราควรพูดความจริง ยอมรับความผิด และกลับใจเสียใหม่

โมเสสผิดหวังในสิ่งที่อาโรนและคนอิสราเอลทำ เขายืนอยู่ที่ทางเข้าค่ายและตะโกนว่า “ใครที่อยู่ฝ่ายพระเจ้าให้ออกมายืนข้างเรา” ปรากฏว่ามีคนถูกฆ่าตาย 3,000 คน เพราะเขาเลือกที่จะไม่อยู่ข้างพระเจ้า (แสดงภาพ 6-3)

การอ่านภาพประยุกต์ใช้

โน้ตชอบเล่นเกมส์มาก วันหนึ่งโน้ตได้ขอให้คุณแม่ซื้อเกมส์ให้กับเขา คุณแม่จึงทำข้อตกลงว่าเขาจะต้องเล่นเป็นเวลาและทำหน้าที่ส่วนอื่นๆ ให้ดี โน้ตก็ตอบตกลง

จากนั้นแม่ก็ซื้อเกมส์ให้กับโน้ต แรกๆ โน้ตก็เล่นตามเวลาที่กำหนดแต่หลังๆ มาโน้ตเริ่มเล่นเกมส์มากกว่าที่แม่บอกและถึงขั้นแอบเล่นนอกเวลาจนถึงไม่ยอมทำการบ้าน ไม่ยอมกินข้าว ไม่ช่วยงานบ้าน และไม่อ่านพระคัมภีร์

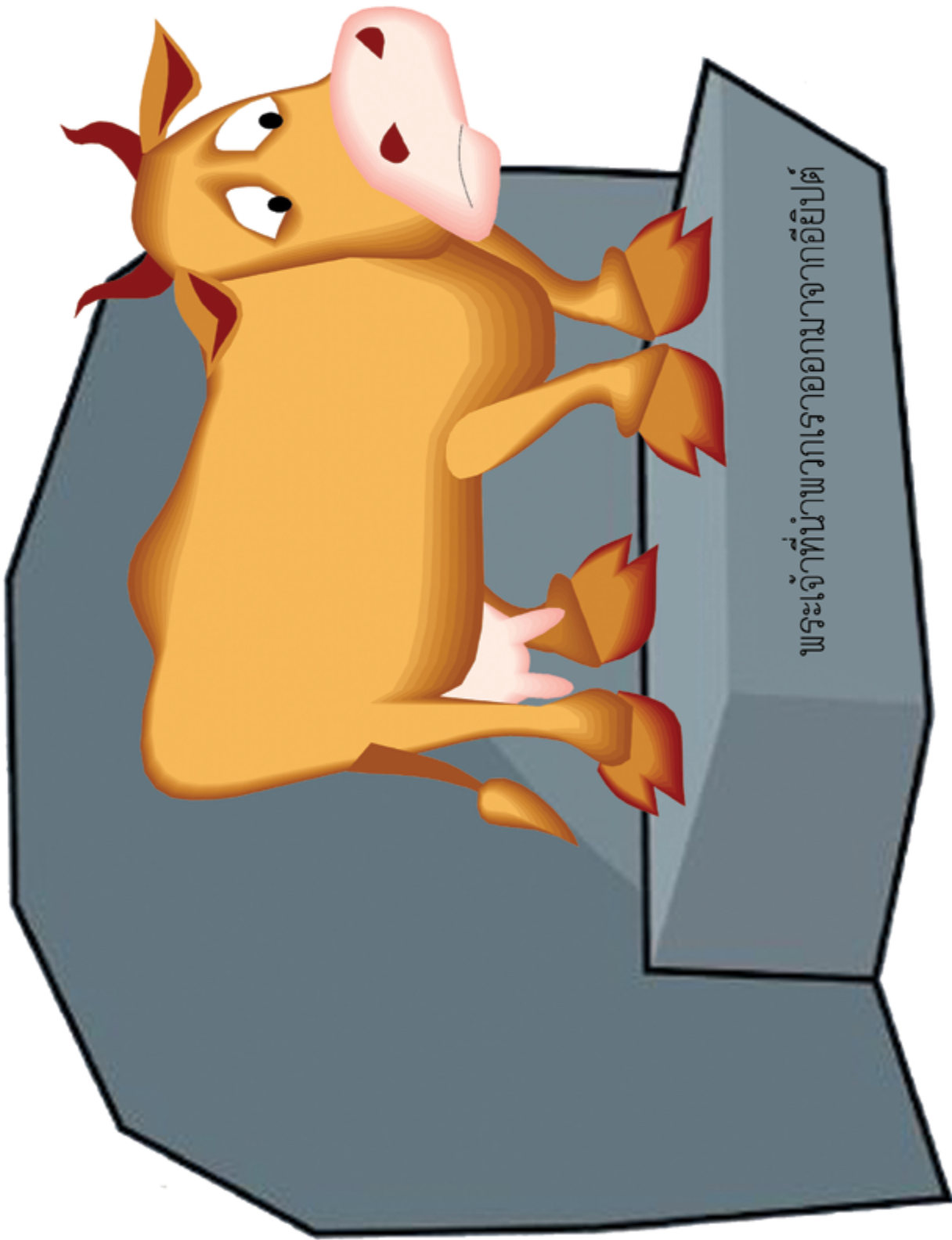
วันๆ จิตใจโน้ตคิดถึงแต่การเล่นเกมส์ เจอเพื่อนก็คุยแต่เรื่องเกมส์ โน้ตรู้ว่าพ่อกับแม่จะต้องโกรธแน่ถ้าทำรู้ว่าโน้ตไม่ทำตามข้อตกลงไว้ จนวันหนึ่งพ่อกับแม่รู้ว่าโน้ตไม่ทำตามกฎและแอบเล่นเกมส์มากกว่าที่ตกลงไว้ พ่อกับแม่จึงลงโทษไม่ให้โน้ตเล่นเกมส์ 1 เดือน

เด็ก ๆ คิดว่าสิ่งที่โน้ตทำเป็นอย่างไร? (ให้เด็กตอบ)

คำถามทบทวน

1. ประชาชนขอให้ใครให้ทำพระให้? (ฮาโรน)
2. ทำไมประชาชนอิสราเอลจึงอยากได้พระ? (เพราะโมเสสหายไปหลายวัน พวกเขา กลัวโมเสสไม่กลับมา)
3. ฮาโรนนำทองคำของพวกเขามาสร้างเป็นอะไร? (รูปวัวทองคำ)
4. เมื่อโมเสสเห็นประชาชนกำลังนมัสการรูปวัวทองคำ เขารู้สึกอย่างไร? (โกรธและทิ้งแผ่น ศิลาจารึกลงพื้น)





พระเจ้าที่นำพวกเรามาจากอียิปต์

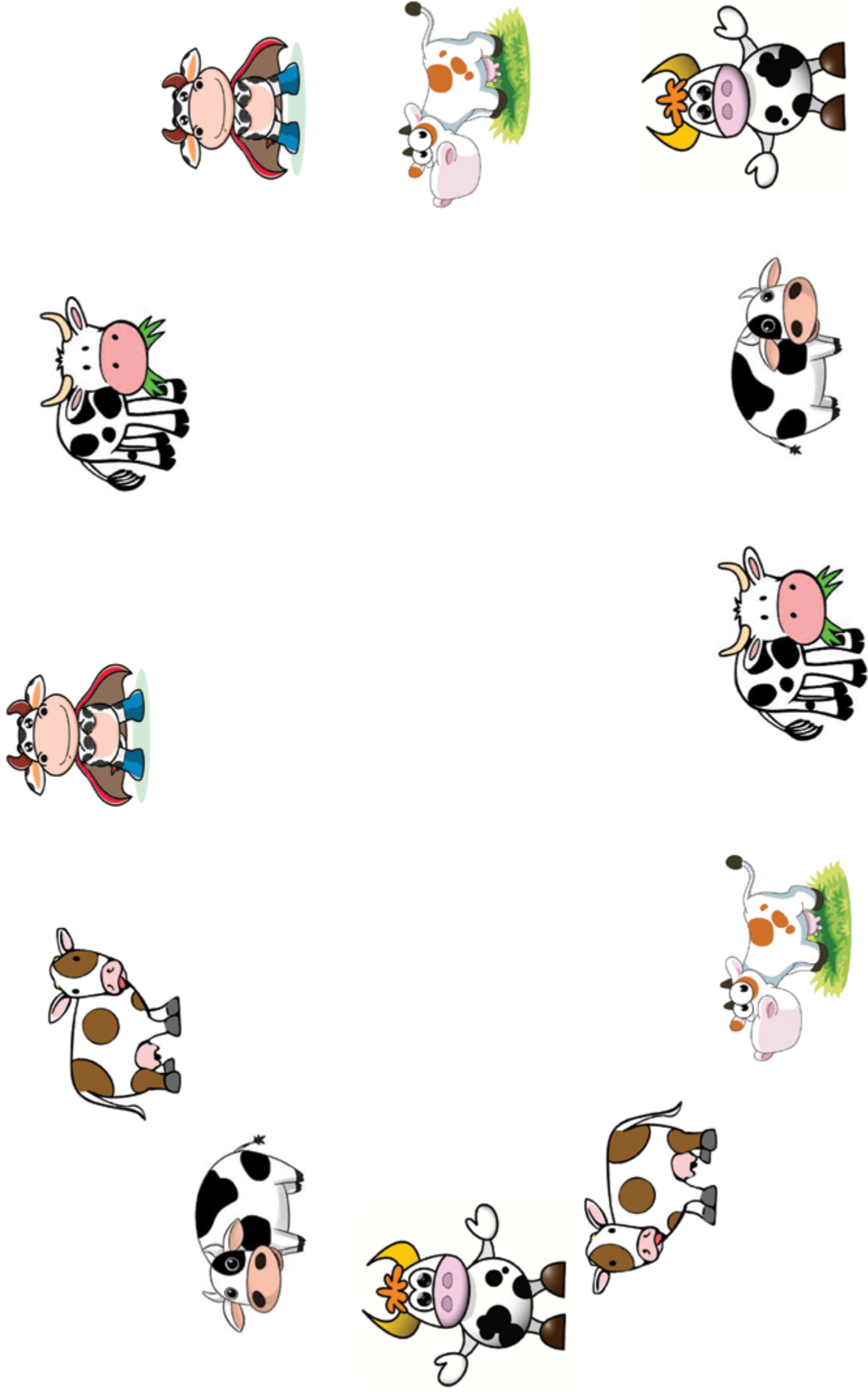


จงเลือก!!

ว่าท่านจะอยู่ฝ่ายพระเจ้าหรือไม่?



บทที่ 6 มาวัดสายตากันว่าใครจะสายตาดี ให้เด็กๆ ลากเส้นจับคู่วัวที่เหมือนกัน คู่ๆ นะ ตัวไหนที่เหมือนกันก็ให้ลากเส้นไปหากัน



7 พระเจ้าประทานพระบัญญัติ

ข้อพระคัมภีร์ อพยพ 34:1-11, 20:1-17, 27:35

ข้อท่องจำ “จงปฏิบัติตามบัญญัติของเรา” อพยพ 20:6

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้พระเจ้าเป็นผู้ประทานบัญญัติ ให้เด็กๆ เชื่อฟังพระบัญญัติของพระองค์

ข้อคิดสำหรับครู

บทเรียนอาทิตย์ที่แล้วเตือนให้เราเห็นว่าพระเจ้าทรงบริสุทธิ์ พระองค์ทรงเป็นพระเจ้าที่ปกป้องรักษาดูแลคนของพระองค์ แต่คนอิสราเอลยังทรยศและทำสิ่งที่ทำให้พระเจ้าเสียใจ พระองค์ทรงยกโทษไม่ฆ่าคนอิสราเอลและได้ประทานแผ่นศิลาจารึกชุดใหม่ให้กับโมเสสเพื่อให้คนของพระองค์เดินในทางที่ถูกต้องต่อไป

หนุนใจให้เด็กๆ รู้ว่า พระเจ้าทรงรักและห่วงใยเราเสมอแม้ว่าเราจะทำผิด แต่ถ้าเราเชื่อฟังและทำตามกฎของพระองค์ พระองค์ก็จะอวยพรเรา

เวลาอธิษฐาน

อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับความรักและความห่วงใยที่พระองค์มีให้เรา ขอขอบคุณพระองค์ที่ประทานกฎต่างๆ ให้กับเรา เพื่อเราจะอยู่อย่างปลอดภัยและได้รับการปกป้องจากพระองค์ ขอพระเจ้าให้เราเชื่อฟังกฎของพระองค์

วิธีสอนข้อท่องจำ

วาดภาพศิลาจารึก เขียนข้อท่องจำลงในภาพศิลาจารึก จากนั้นตัดเป็นชิ้นทำจิ๊กซอว์ให้เด็กแข่งกันเรียงข้อความ ทำสำหรับให้เด็กเล่นเป็นกลุ่มหรือให้แต่ละคนก็ได้

นำสู่บทเรียน

เตรียม ดินน้ำมัน, ดินสอ

ให้เด็กปั้นดินน้ำมันให้เหมือนแผ่นศิลาจารึก จากนั้นใช้ปลายดินสอกลงไปที่ดินน้ำมัน ให้จุดต่อกันเป็นชื่อของเขาเอง

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เมื่อโมเสสขึ้นไปคุยกับพระเจ้า 40 วัน 40 คืน (แสดงภาพ 7-1) โมเสสได้รับแผ่นศิลาจารึกบัญญัติ 10 ประการ แต่คนอิสราเอลที่รออยู่นึกว่าโมเสสคงไม่กลับมาแล้วจึงได้ทำบาปร้ายแรงมาก โดยการปั้นรูปวัวทองคำเพื่อนมัสการแทนพระเจ้า แล้วเรียกรูปปั้นนั้นว่า “พระที่นำเขาออกมาจากอียิปต์” เมื่อโมเสสเห็นก็โกรธมากจึงได้โยนแผ่นศิลาจารึกที่พระเจ้านั้นมานั้นทิ้งพื้น แผ่นศิลาจารึกนั้นก็แตก

พระเจ้าจึงให้โมเสสขึ้นไปบนภูเขาอีกรอบ พระองค์ได้ประทานแผ่นศิลาจารึกอันใหม่ให้ พระองค์สั่งว่าห้ามอย่าให้ใครขึ้นมาบนภูเขานั้น แม้แต่ฝูงแพะแกะฝูงโคก็อย่าให้มากินหญ้า

รุ่งเช้าโมเสสแบกแผ่นศิลา 2 แผ่นขึ้นไปบนภูเขา พระเจ้าเสด็จลงมาในเมฆ แต่โมเสสไม่เห็นพระเจ้าเขาได้ยินแต่เสียงตรัสของพระองค์ (แสดงภาพ 6-2) พระเจ้าทรงยกโทษให้กับความผิดที่คนของพระองค์ทำ เมื่อโมเสสได้ยินดังนั้นก็เกรงนามัสการพระเจ้าและอธิษฐานทูลขอให้พระเจ้าทรงยกโทษความผิดบาปให้กับอิสราเอล อีกครั้ง

พระเจ้าตรัสว่า “เราจะทำสัญญากับเจ้า เจ้าจะเห็นสิ่งใหญ่และสิ่งที่เรากระทำนั้นเป็นที่น่าสะพรึงกลัว” พระเจ้าทรงให้โมเสสเขียนถ้อยคำที่พระองค์สัญญากับประชาชนของพระองค์ แล้วโมเสสก็ถือแผ่นศิลาที่เขียนบัญญัติ 10 ประการลงมาด้วย (แสดงภาพ 6-3) ครั้นนี้โมเสสก็อยู่บนภูเขา 40 วัน 40 คืนเช่นกัน แต่คราวนี้ประชาชนไม่ได้ทำผิดต่อพระเจ้า เพราะเขายังจำได้ถึงการลงโทษของพระองค์เมื่อเขาไม่เชื่อฟังครั้งก่อนได้

อาโรนและคนอิสราเอลเห็นโมเสสลงมาจากภูเขาดูถือแผ่นศิลามาด้วย พวกเขาเห็นใบหน้าที่ส่องสว่างจ้าของโมเสส พวกเขาก็ไม่กล้าเข้าไปใกล้เพราะกลัว จึงได้นำผ้ามาคลุมหน้าตัวเองไว้ แล้วโมเสสก็เล่าถ้อยคำที่พระเจ้าพูดกับประชาชนของพระองค์ให้พวกเขาฟัง

ให้เด็ก ๆ นำบัญญัติ 10 ประการที่ตัวเองทำไว้ในอาทิตย์ที่แล้วมาอ่าน

พระเจ้าประทานบัญญัติเหล่านี้ให้คนอิสราเอล เพื่อช่วยให้พวกเขาอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข และเพื่อถวายเกียรติแด่พระเจ้า ถ้าเราเชื่อและไว้วางใจในพระเจ้าและปฏิบัติตามพระบัญญัติของพระองค์พระเจาก็จะอวยพรเราให้มีความสุขใจ

การนำไปประยุกต์ใช้

นักเรียนอยู่ชั้น ป.5 และอาศัยอยู่กับแม่ และตา ยาย วันหนึ่งแม่ของนกรมีท่าทางไม่สบายใจและกำลังหาอะไรบางอย่างอยู่นกค่อย ๆ ย่องเข้าบ้านเพราะไม่อยากให้แม่เห็นนกรคิดว่าแม่ต้องหาเงินอยู่แน่ ๆ และนกรก็รู้ว่านกรเป็นคนหยิบเงิน 50 บาทไปจากกระเป๋าแม่ นกรอยากซื้อการ์ตูนอ่านแต่แม่ไม่ชอบให้นกรอ่านการ์ตูนมากเกินไปและนกรก็ไม่กล้าขอเงินแม่ด้วย นกรจึงได้แอบหยิบเงินไปจากกระเป๋าแม่

คืนนั้นนกรนอนไม่หลับเลยเพราะมัวแต่คิดเรื่องนี้ ทันใดนั้นพ่อพระคัมภีร์ที่บอกว่าอย่าลืกรักทรัพย์ก็ผุดขึ้นมาในความคิดของนกรรู้สึกผิดในสิ่งที่ทำ นกรจึงได้สารภาพกับพระเจ้า

ตอนเช้านกรจึงได้ไปหาแม่และสารภาพกับแม่ที่เธอหยิบเงินนั้นไป นกรขอโทษแม่ที่ขโมยเงิน แม่จึงบอกว่า ดีมากที่ลูกรู้ว่าทำผิดและมาขอโทษ ที่หลังอย่าทำอีกนะลูก การขโมยเป็นสิ่งที่ไม่ดี

พระคำของพระเจ้านั้นมีไว้เพื่อสอนเราและให้เราประพฤติตาม หากเราผลอทำผิดไปให้เรากลับใจใหม่ สารภาพบาปและทำสิ่งที่ถูกต้อง พระเจ้าพร้อมจะยกโทษให้เราเสมอ พระองค์จะไม่จดจำความผิดของเราไว้ แต่พร้อมจะอวยพรเมื่อเราทำสิ่งที่ถูกต้อง

คำถามทบทวน

1. ทำไมโมเสสจึงขึ้นไปบนภูเขาซีนายอีกครั้ง? (พระเจ้าประทานแผ่นศิลาจารึกบัญญัติ 10 ประการให้)
2. พระเจ้าทรงยกโทษให้คนอิสราเอลหรือไม่? (ยกโทษ)
3. เกิดอะไรขึ้นเมื่อโมเสสลงมาจากภูเขาซีนายพร้อมศิลาจารึก? (ใบหน้าผ่องใส มีแสงสว่างจ้า จนประชาชนต้องเอาผ้ามาคลุมหน้าไว้)

กิจกรรมท้ายบท

เตรียม ขนมปัง, ครีมหือค็อกแลตใส่ขวด

แจกขนมปังให้เด็กคนละ 2 แผ่น จากนั้นให้เด็กใช้ครีมหือค็อกแลตเขียนคำว่า เชื้อฟัง บนขนมปัง

เพลง "พระเจ้ารักคุณและฉัน"

พระเจ้ารักคุณและฉัน พระทรงนำพันภัยโดยพลัน

เราจะอยู่หนใด จะอยู่ไหนก็ไม่หวั่น

เพราะพระเจ้ารักคุณและฉัน

ในยามที่ฟ้ามีมืดมิด โลกมลายกลายเป็นผงคลีดิน

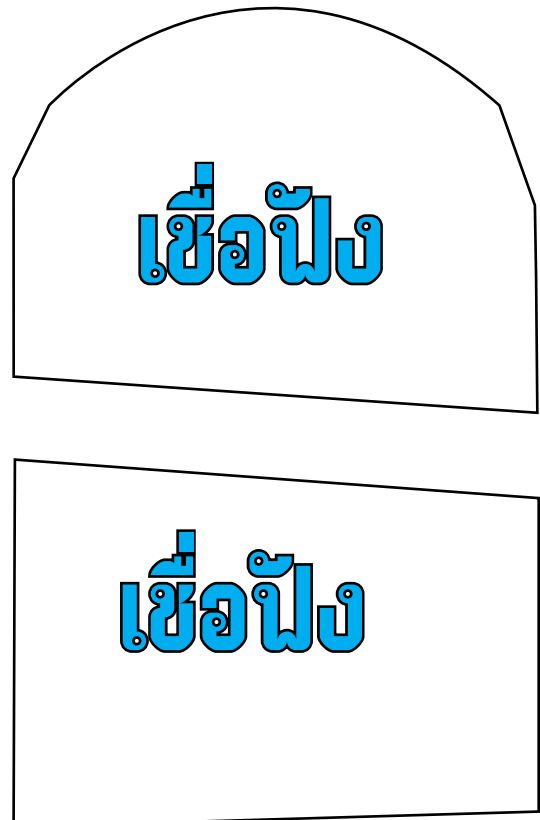
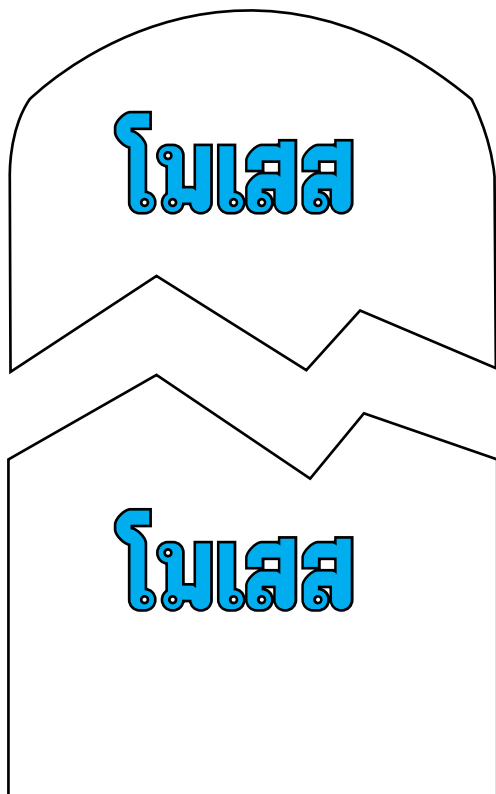
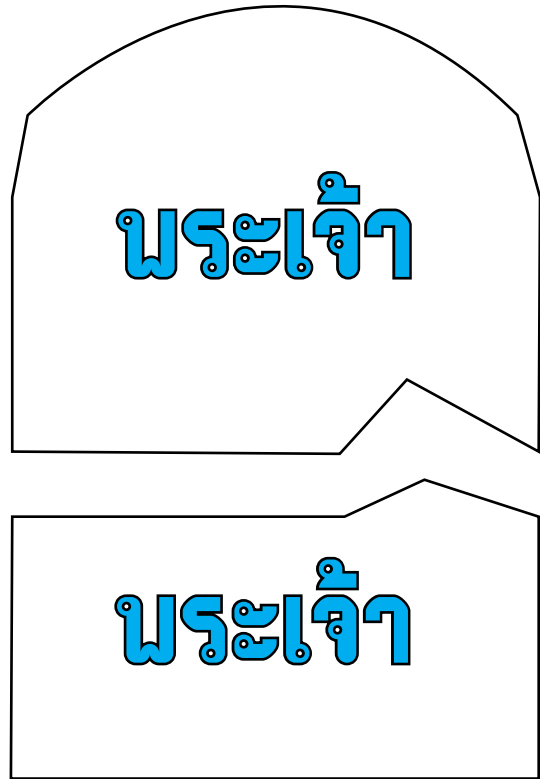
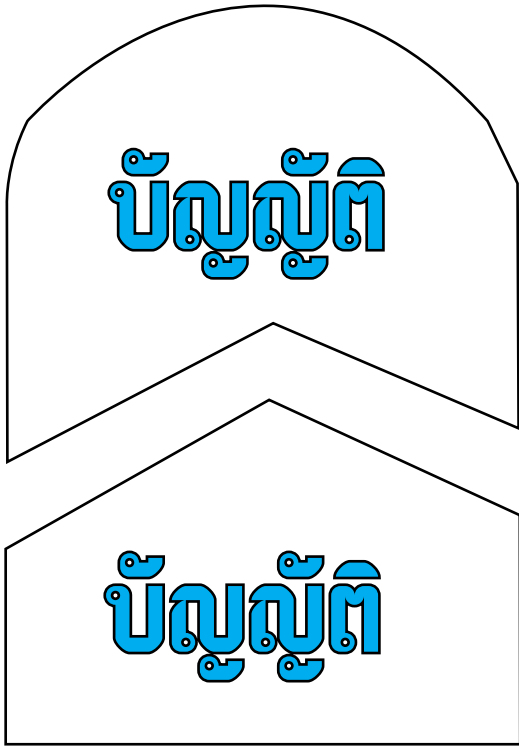
เราจะอยู่ในอ้อมอกพระเจ้า รื่นรมย์แสนสบาย







บทที่ 7 ให้ตัดภาพแต่ละชิ้นออกมา จากนั้นให้เด็กๆ จับคู่ภาพที่มีคำเหมือนกัน ใครจับคู่ได้เร็วก่อนกันชนะ



8 คริสตจักรในเต็นท์

ข้อพระคัมภีร์ อพยพ 35:4-35, 36:1-7, 40:34-38

ข้อท่องจำ “ให้เราไปยังพระนิเวศพระเจ้าเกิด” สดุดี 122:1

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ว่า พลับพลาถูกสร้างขึ้นเป็นพิเศษเพื่อใช้ในการนมัสการและถวายเกียรติแด่พระเจ้า ให้เด็กๆ ให้เกียรติเมื่ออยู่ในพระนิเวศของพระเจ้า

ข้อคิดสำหรับครู

บทเรียนในวันนี้จะเน้นให้เด็กๆ ให้เกียรติเมื่ออยู่ในพระวิหารของพระเจ้าหรือคริสตจักร ไม่เพียงแต่เมื่ออยู่ในคริสตจักรเท่านั้น แต่ควรให้เกียรติคนของพระเจ้าด้วย เพราะพระเจ้าสถิตอยู่กับคนของพระเจ้าทุกคน

พระเจ้าทรงสถิตอยู่ในคริสตจักรของพระองค์เมื่อผู้เชื่อมารวมตัวกันเพื่อนมัสการพระองค์ ดังนั้น เด็กๆ ควรจะให้เกียรติพระเจ้าเพราะที่นั่นจะเต็มด้วยความบริสุทธิ์และเปี่ยมด้วยพระคุณของพระเจ้า พระเจ้าทรงสมควรแก่การนมัสการและยกย่อง

เวลาอธิษฐาน

ขอคุณพระเจ้าสำหรับคริสตจักรที่พระเจ้าทรงสถิตอยู่ด้วย ขอพระเจ้าช่วยให้เด็กๆ รักและให้เกียรติคริสตจักรของพระเจ้า

วิธีสอนข้อท่องจำ

สอนเด็กๆ ท่องข้อท่องจำจนจำได้ จากนั้นเล่นเกม “ไปไหนดี”

ให้เด็กๆ บอกสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทยหรือจังหวัด หรือที่ใดก็ได้ หากเด็กคิดไม่ออก ให้พูดว่าไปนิเวศพระเจ้า ห้ามพูดซ้ำ ใครพูดซ้ำจะต้องออกจากการแข่งขัน ใครที่พูดซ้ำก็ต้องออกจากการแข่งขันเช่นกัน



บทเรียนจากพระคัมภีร์

เชิญคณะกรรมการของคริสตจักรหรือศิษยาภิบาลมาเล่าให้ฟังสั้น ๆ ว่าคริสตจักรนี้เกิดขึ้นได้อย่างไร เปิดโอกาสให้เด็กได้ถามคำถามเกี่ยวกับคริสตจักรได้

คริสตจักรคือกลุ่มคนที่เชื่อมารวมตัวกันที่สถานที่ใดสถานที่หนึ่งเพื่อนมัสการพระเจ้า ชนชาติอิสราเอลเองก็มีสถานที่สำหรับการนมัสการพระเจ้าเช่นกัน พวกเขานมัสการพระเจ้าที่ “พลับพลา”

พระเจ้าต้องการให้คนอิสราเอลได้นมัสการพระเจ้า พระองค์จึงได้บอกโมเสสให้สร้างพลับพลาขึ้น พลับพลาที่ถูกสร้างขึ้นในเต็นท์ ทุกครั้งที่คนอิสราเอลย้ายไปที่ใดพวกเขาก็จะขนย้ายพลับพลาไปด้วย

(แสดงภาพ 8-1) โมเสสเรียกคนอิสราเอลมาและแจ้งว่าพระเจ้าต้องการให้พวกเขาสร้างพลับพลาและโมเสสแจ้งว่าพลับพลาจะต้องสร้างอย่างไร และใครต้องการถวายสิ่งใดเพื่อใช้ในการสร้างพลับพลาขอให้นำสิ่งนั้นมา พระเจ้าปรารถนาให้พวกเขาให้ความเต็มใจ

เมื่อประชาชนกลับที่พักไปพวกเขาก็ไปค้นคว้าว่ามีอะไรที่จะนำมาใช้ในการสร้างพลับพลาของพระเจ้า (แสดงภาพ 8-2) บางคนก็นำทองคำ เงิน หรือทองแดง บางคนก็นำเครื่องประดับ ผ้า ป่าน หนังสัตว์มามอบให้โมเสส จนกระทั่งทุกอย่างมีเพียงพอสำหรับการสร้างพลับพลา

พระเจ้าทรงเรียกชายสองคนให้มาช่วยสร้างพลับพลา พระองค์ทรงแจ้งให้ทั้งสองคนรู้ว่าเขา จะต้องสร้างพลับพลาอย่างไร และเครื่องใช้ในพลับพลาจะมีอะไรบ้าง ชายสองคนนี้มีชื่อว่า “เบซาเอลและโฮลีอับ” เขาสร้างพลับพลาตามที่พระเจ้าสั่งทุกประการ

ในที่สุดพลับพลาถูกสร้างจนเสร็จเรียบร้อย และแล้วก็มีบางสิ่งเกิดขึ้น (แสดงภาพ 8-3) มีเมฆลงมาคลุมเหนือเต็นท์ พระสิริของพระเจ้าเต็มพลับพลาจนโมเสสไม่สามารถเข้าไปในเต็นท์ได้เพราะมีเมฆมาปกคลุมจนหนาทึบ สิ่งนี้เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงถึงการสถิตอยู่ของพระเจ้าเหนือพลับพลาที่นั่น พลับพลาคือที่บริสุทธิ์และพวกเขาต้องให้เกียรติ

เมฆที่ปกคลุมอยู่เหนือพลับพลาคือสิ่งนำทางคนอิสราเอล เมื่อใดที่เมฆเคลื่อนจากพลับพลาคนอิสราเอลรู้ได้ทันทีว่าถึงเวลาที่ต้องเดินทางย้ายไปที่ใหม่แล้ว เมื่อเมฆหยุดที่ใดพวกเขาก็จะตั้งพลับพลาที่นั่นและตั้งค่ายพักอาศัยด้วย

ในสมัยนั้นเมื่อผู้คนมานนมัสการพระเจ้าพวกเขาจะต้องยืนอยู่ภายนอกเต็นท์ ไม่สามารถเข้าไปในพลับพลาหรือในเต็นท์ได้ มีเพียงบุโรหิตเท่านั้นที่จะเข้าไปเพื่อถวายเครื่องบูชาให้กับคนของพระเจ้า

แต่เมื่อพระเยซูเสด็จมาตายบนไม้กางเขนเพื่อเป็นค่าไถ่ให้กับเราทุกคน ดังนั้น เราทุกคนจึงสามารถเข้าไปในพระนิเวศพระเจ้าได้และไม่ต้องนำสิ่งใดมาถวายเพื่อไถ่ความผิดบาปอีก เพราะพระเยซูให้ตัวพระองค์เองเป็นค่าไถ่ความผิดบาปของเราแล้ว ดังนั้น ทุกครั้งที่เราเข้ามาในคริสตจักรเราต้องระลึกอยู่เสมอว่านี่คือที่ ๆ พระเจ้าสถิตอยู่ เราต้องให้เกียรติพระเจ้าและสถานที่ของพระองค์

การนำไปประยุกต์ใช้

เราจะให้เกียรติคริสตจักรได้อย่างไรบ้าง? (ให้เด็ก ๆ เสนอ) การให้เกียรติคริสตจักรไม่ได้หมายความว่าเราจะต้องกราบไหว้ตัวตึกเพราะถ้าทำอย่างนั้นคริสตจักรก็จะกลายเป็นรูปเคารพไป แต่เราสามารถให้เกียรติคริสตจักรได้ด้วยการช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด

คำถามทบทวน

1. พระเจ้าให้คนอิสราเอลสร้างอะไร? (พลับพลา)
2. คนอิสราเอลนำสิ่งใดมาถวายเพื่อช่วยกันสร้างพลับพลา? (ทอง เงิน ทองแดง หรือสิ่งที่มีพวกเขามี)
3. อะไรคือสัญลักษณ์ที่แสดงให้เห็นว่าพระเจ้าทรงสถิตอยู่ที่นั่น? (เมฆ)

กิจกรรมท้ายบท

“กล่องถวายเพื่อคริสตจักร”

เตรียม กล่องเปล่า, กระดาษตกแต่ง, กาว

ให้เด็ก ๆ ช่วยกันตกแต่งกล่องให้สวยงาม จากนั้นใช้กระดาษวาดภาพคริสตจักรติดที่ด้านหน้ากล่อง เจาะด้านบนกล่องเป็นช่องเพื่อให้เด็ก ๆ ได้ถวายเงินในแต่ละครั้งที่มาเรียน เพื่อจะนำเงินนั้นไปถวายให้คริสตจักรเพื่อใช้ในงานของพระเจ้า

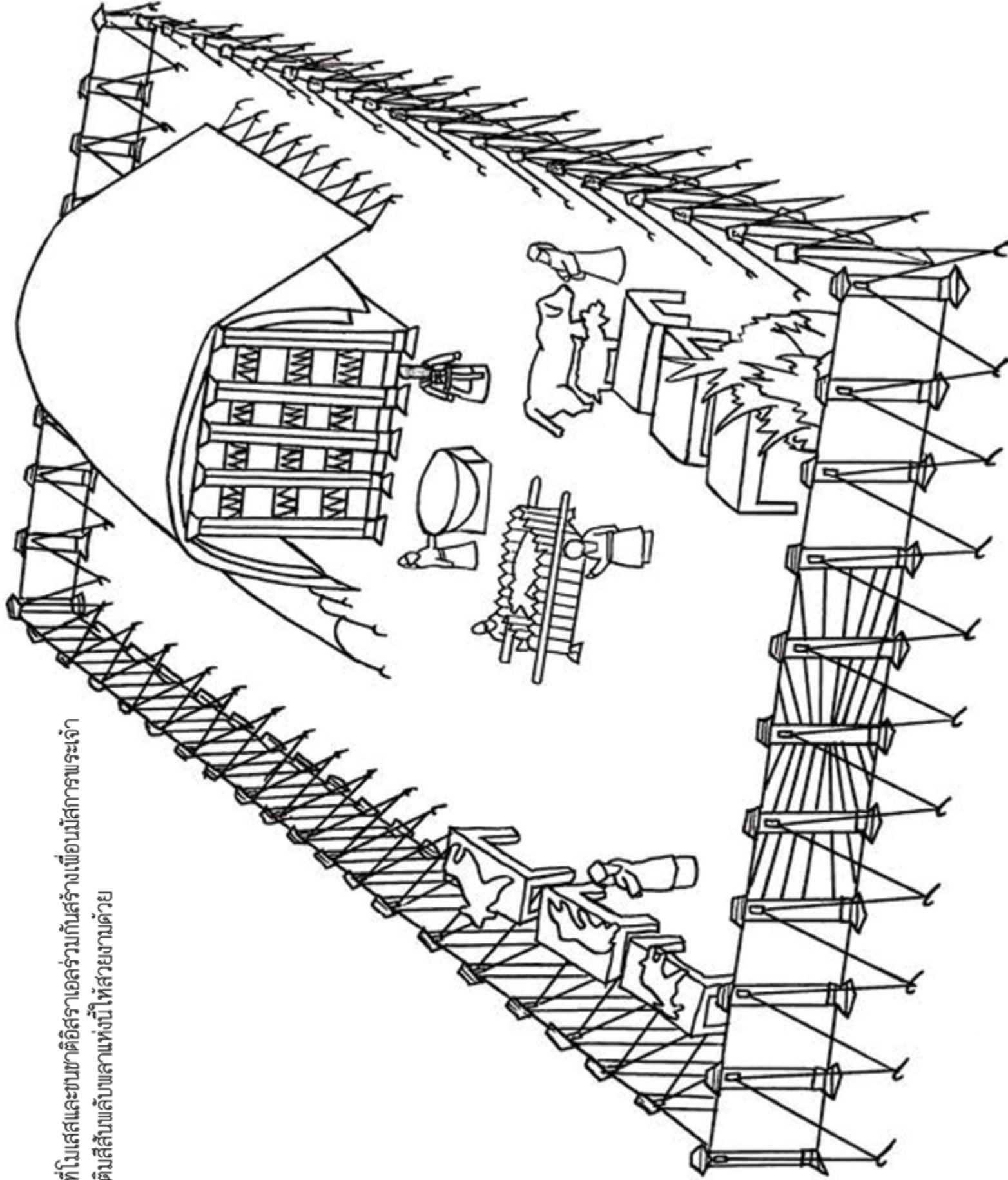








บทที่ 8 นักร้องกลับเพลงที่โมเสสและชนชาติอิสราเอลร่วมกันสร้างเพื่อบันทึกการพระเจ้า
ขอเด้าๆ ช่วยเติมสีส้นเพลงเหล่านี้ให้สวยงามด้วย



9

สองผู้กล้าหาญ

บ๊อพระคัมภีร์ กัณฑ์การวิถึ 13:1-13, 17:33, 14:1-10, 20:39

บ๊อท่องจำ “ท่านทั้งหลายจงมีใจกล้าหาญ” กัณฑ์การวิถึ 13:20

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้ว่า โยชูวาและคาเลบมีความเชื่อว่าอิสราเอลสามารถมีชัยชนะต่อคนคานาอันได้ หนุนใจให้เด็กๆ เชื่อในพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่กว่าทุกสิ่ง

บ๊อคิดสำหรับครู

ความกล้าหาญฝ่ายวิญญาณไม่ใช่ความกล้า บ้าบิ่น หรือทำอะไรโดยขาดความไตร่ตรอง แต่คือความไว้วางใจในพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่กว่าทุกความกลัวหรือปัญหา ความกล้าหาญฝ่ายวิญญาณเป็นความเชื่อว่าพระเจ้าทรงทำในสิ่งที่พระองค์สัญญาไว้ โยชูวาและคาเลบคือสองคนที่มีความเชื่อว่าพระเจ้าจะประทานชัยชนะให้กับคนอิสราเอลดังที่พระเจ้าทรงสัญญาไว้ แม้ว่าสายลับอีก 10 คนจะกลัวคนคานาอัน เพราะคนอิสราเอลขาดความเชื่อพวกเขาจึงไม่สามารถเข้าสู่ดินแดนแห่งพระสัญญาของพระเจ้าที่จะมอบให้กับพวกเขาได้

หนุนใจให้เด็กๆ เชื่อในสิ่งที่พระเจ้าสัญญาไว้เพราะพระเจ้าเป็นคนสัญญา พระองค์จะทรงทำอย่างที่ทรงบอกกับเราแน่นอน

เวลาอธิษฐาน

ขอพระเจ้าช่วยให้เด็กๆ มีความกล้าและไว้วางใจในพระเจ้าในทุกๆ สถานการณ์ ให้เด็กๆ ขอบคุณพระเจ้าสำหรับพระสัญญาที่พระองค์ให้ไว้กับเรา

วิธีสอนบ๊อท่องจำ

สอนเด็กๆ ท่องข้อท่องจำ จากนั้นให้เด็กๆ ท่องจำ โดยกำหนดตามวิธีการต่างๆ ในการท่องเช่น

พูดซ้ำๆ ยืดๆ, พูดเร็วที่สุด, พูดเสียงสูง, พูดเสียงต่ำ, พูดเสียงคนแก่, พูดเสียงสัตว์ เป็นต้น



บทเรียนจากพระคัมภีร์

คนอิสราเอลเดินทางจากอียิปต์ไปสู่ดินแดนคานาอัน ตอนนี้พวกเขาเข้าใกล้ดินแดนที่พระเจ้าทรงสัญญามากขึ้นทุกที ก่อนที่จะเข้าไปพระเจ้าสั่งให้โมเสสเลือก 12 คนเพื่อเข้าไปสอดแนมดินแดนนั้น (แสดงภาพ 9-1) โมเสสสั่งให้สายลับสืบดูสิ่งต่างๆ ในเมืองนั้น (กันดารวิถี 13:17-20)

โมเสสต้องการจะรู้ว่าดินแดนนั้นเป็นอย่างไร คนที่นั่นเป็นอย่างไร มีจำนวนมากหรือน้อยขนาดไหน เมืองนั้นมีกำแพงไหม มีอาหารอุดมสมบูรณ์ขนาดไหนและบอกให้สายลับนำผลไม้ซึ่งที่นั่นกลับมาด้วย ก่อนที่สายลับจะไปโมเสสได้หนุนใจพวกเขาว่า “ท่านทั้งหลายจงมีใจกล้าหาญ”

สายลับเข้าไปถึงดินแดนคานาอันที่ห้วยเอชโคล พวกเขาพบว่าพวกองุ่น 1 พวงที่นั่นต้องใช้ผู้ชาย 2 คนในการแบก สายลับเข้าไปสืบเมืองนั้นอยู่ 40 วัน เมื่อกลับมาถึงค่ายอิสราเอลก็รีบตรงไปหาโมเสสและอาโรนและนำผลองุ่นจากคานาอันไปให้พวกเขาดู (แสดงภาพ 9-2) และรายงานที่นั่นมีผลไม้อร่อย มีอาหารอุดมสมบูรณ์ดีมาก

แต่สายลับ 10 คนพูดว่า “ผู้คนที่อาศัยอยู่ที่นั่นแข็งแรง ใหญ่โตเหมือนยักษ์ เมืองก็ใหญ่และเฝ้าระวังอย่างดี” แต่โยชูวาและคาเลบแย้งขึ้นมาว่า (แสดงภาพ 9-3) “เราต้องขึ้นไปยึดดินแดนนั้น เราต้องชนะแน่” คาเลบยึดในพระสัญญาของพระเจ้าว่าพระองค์จะช่วยให้พวกเขาได้ชัยชนะ แต่สายลับอีก 10 คนไม่เห็นด้วยพวกเขาเห็นว่าคานาอันเป็นเหมือนยักษ์ พวกเขาจะกลายเป็นตักแตนสำหรับพวกเขาไป

คนอิสราเอลได้ฟังก็รู้สึกกลัวและท้อแท้เขาเริ่มร้องและบ่นต่อว่าอีก พวกเขาบอกว่าอยากกลับไปอียิปต์ดีกว่า ถ้าจะต้องเข้าไปยึดดินแดนที่พระเจ้าให้คงจะโดนยักษ์ในดินแดนนั้นฆ่าตายแน่ๆ

ประชาชนไม่ฟังคำหนุนใจจากโยชูวาและคาเลบ พวกเขาโกรธและจะเอาหินขว้างทั้งสองคน แต่พระเจ้าไม่อนุญาตให้เกิดขึ้น พระเจ้าทรงโกรธสายลับ 10 คนนั้นและคนอิสราเอล พระองค์จึงลงโทษเขาโดยการไม่ให้พวกเขาเหล่านั้นเข้าไปในดินแดนพระสัญญา พวกเขาจะตายในถิ่นทุรกันดาร พระองค์ให้พวกเขาเดินวนเวียนในถิ่นทุรกันดารถึง 40 ปี

พระเจ้าต้องการให้เราวางใจในพระองค์ และเชื่อว่าพระองค์จะคุ้มครองเราตามที่พระองค์ได้สัญญาไว้ พระองค์ไม่ต้องการให้เรากลัวแต่ให้เราพึ่งในพระองค์ เพราะพระองค์ทรงสามารถช่วย เราได้ในทุกอย่าง

กิจกรรมท้ายบท

เกมส์ “ไว้ใจนะ”

วางเก้าอี้และของที่พื้น ให้เด็กจับคู่กัน จากนั้นปิดตาเด็กคนหนึ่งอีกคนจะเป็นคนบอกทางและให้เพื่อนหนึ่งคนเป็นคนจูงเขาเดินจากฝั่งหนึ่งไปอีกฝั่งหนึ่ง

คนที่ถูกปิดตารู้สึกอย่างไรบ้าง? เรามองไม่เห็นอะไรเลย แต่เราเชื่อว่าเพื่อนจะพาเราเดินไปอย่างปลอดภัยใช่ไหม?
พระเจ้าของเราสามารถไว้ใจได้ เมื่อพระองค์สัญญาสิ่งใดกับเราไว้พระองค์จะทรงทำนั้นให้กับเราอย่างแน่นอน แม้ว่าเราจะไม่เห็นสิ่งใดแต่ให้เราไว้ใจในพระเจ้าเหมือนกับโยชูวาและคาเลบ

คำถามทบทวน

1. สายลับที่ส่งไปสืบดินแดนคานาอันมีกี่คน? (12 คน)
2. สายลับนำอะไรกลับมา? (องุ่น 1 พวงที่ต้องให้ผู้ชาย 2 คนทาม)
3. สายลับ 2 คนที่เชื่อว่าคนอิสราเอลสามารถเอาชนะคนคานาอันได้คือ? (โยชูวาและคาเลบ)
4. พระเจ้าลงโทษคนอิสราเอลที่บ่นต่อว่าและขาดความเชื่ออย่างไร? (ไม่ให้เขาเข้าไปในดินแดนแห่งพระสัญญาของพระองค์)

กิจกรรมท้ายบท

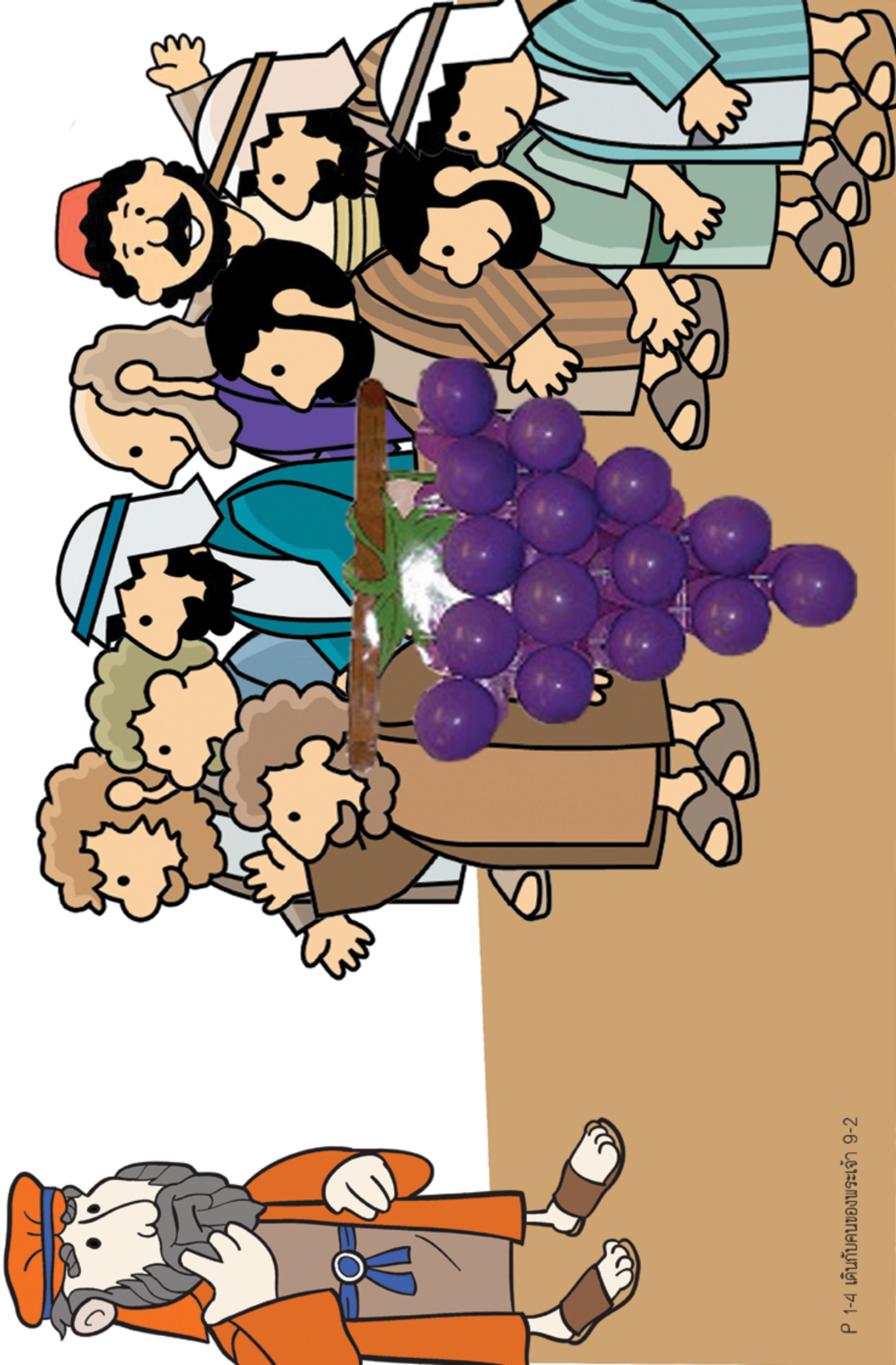
“องุ่นพวงใหญ่”

เตรียม ดินน้ำมัน, กาวลาเท็กซ์

ให้เด็กปั้นพวงองุ่น โดยปั้นแต่ละเม็ดแล้วใช้กาวทากาวยึดแต่ละเม็ดไว้ให้ติดกัน



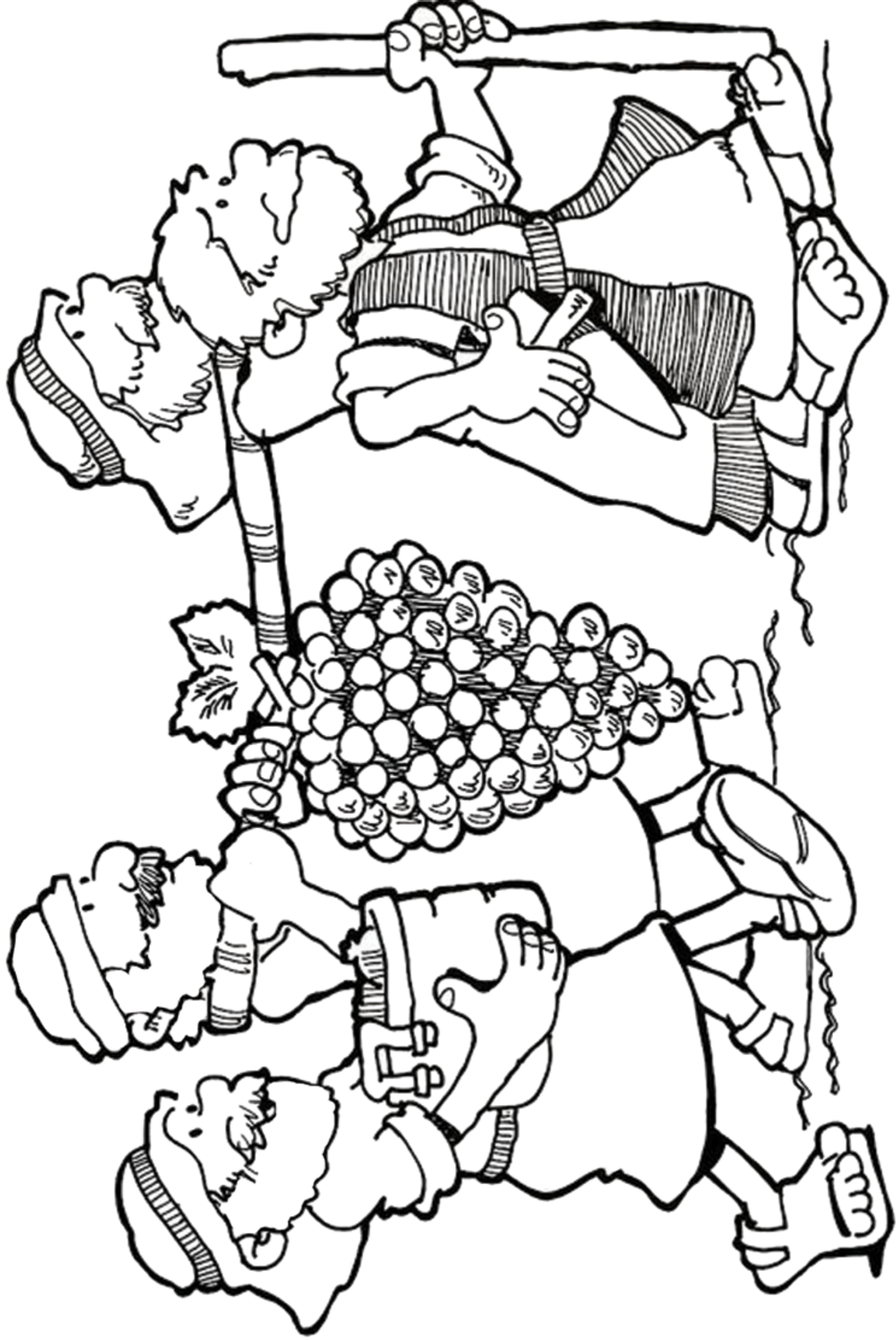




ไม่ ไม่ ไม่ อย่าเข้าไปเลย

ไปเถอะ ลุย!!





แบบทดสอบความจำ

วงกลมหน้าข้อที่เด็ก ๆ คิดว่าถูกต้อง

1. พระผู้ช่วยให้รอดที่เกิดในโลกมนุษย์เป็นบุตรของใคร?

- ก. พระเจ้า
- ข. พระวิญญาณบริสุทธิ์
- ค. พระเทียมเท็จ

2. ใครที่มาปรากฏกับนางมารีย์?

- ก. ผี
- ข. ทูตสวรรค์
- ค. ซาตาน

3. คู่หมั้นของมารีย์ชื่อว่าอะไร?

- ก. โยชูวา
- ข. โยเอล
- ค. โยเซฟ

4. โยเซฟและมารีย์ไปทำอะไรที่เมืองเบธเลเฮม?

- ก. ไปเยี่ยมญาติ
- ข. เพื่อขึ้นทะเบียน
- ค. ไปเที่ยว

5. พระเยซูทรงประสูติที่ไหน?

- ก. โรงแรม
- ข. โรงนา
- ค. โรงเตี๊ยม

6. ใครเป็นกลุ่มแรกที่เข้าเฝ้าพระเยซู?

- ก. คนเลี้ยงข่าง
- ข. คนเลี้ยงอูฐ
- ค. คนเลี้ยงแกะ

7. เรานมัสการพระเยซูด้วยวิธีใดบ้าง?

- ก. ร้องเพลง
- ข. อธิษฐาน
- ค. ถูกทั้งสองข้อ

8. พวกโหราจารย์เห็นสิ่งใดบนท้องฟ้า?

- ก. ดวงดาวสุกใส
- ข. ดวงจันทร์สว่าง
- ค. ดวงอาทิตย์

9. พวกโหราจารย์เดินทางไปเข้าเฝ้าใคร?
- ก. กษัตริย์องค์ใหม่
 - ข. กษัตริย์เฮโรด
 - ค. เจ้าเมือง
10. พวกโหราจารย์ไปเข้าเฝ้ากุมารเยซูที่เมืองอะไร?
- ก. เมืองนาซาเร็ธ
 - ข. เมืองเบธเลเฮม
 - ค. เมืองเยรูซาเล็ม
11. อะไรคือสัญลักษณ์ที่นำชนชาติอิสราเอลในการเดินทาง?
- ก. ไม้เท้าของโมเสส
 - ข. เสามาฆ
 - ค. เสากลิ้อ
12. อิสราเอลข้ามทะเลแดงได้อย่างไร?
- ก. ขึ้นเรือข้ามไป
 - ข. ว่ายน้ำข้ามไป
 - ค. พระเจ้าให้ลมพัดแหวกทะเลแยกเป็นทาง
13. ทะเลที่ชนชาติอิสราเอลเดินข้ามชื่อว่าอะไร?
- ก. ทะเลแดง
 - ข. ทะเลฟ้า
 - ค. ทะเลเมดิเตอร์เรเนียน
14. ชาวอิสราเอลเจอน้ำขมที่ตำบลใด?
- ก. ดาราค์
 - ข. ซาราค์
 - ค. รามาค์
15. พระเจ้าเปลี่ยนน้ำขมให้สามารถดื่มได้ด้วยวิธีใด?
- ก. โมเสสใช้ไม้เท้าตีน้ำ
 - ข. โมเสสโยนต้นไม้ลงไปลงในน้ำ
 - ค. เอาน้ำไปต้ม
16. ถ้าเราไม่มีอาหารรับประทานจะอย่างไร?
- ก. บ่นต่อว่า
 - ข. อยู่เฉยๆ
 - ค. อธิษฐานขอพระเจ้าช่วย
17. อาหารที่พระเจ้าประทานให้กับอิสราเอลเรียกว่าอะไร?
- ก. ข้าว
 - ข. มานา
 - ค. ขนมอบัง

18. พระเจ้าสั่งให้คนอิสราเอลเก็บมาनावัวกินอย่างไร?
- ก. เก็บวันเว้นวัน
 - ข. เก็บให้เพียงพอสำหรับหนึ่งวัน ยกเว้นวันที่หก ให้เก็บเพื่อเป็นสองวันสำหรับสะบาโต
 - ค. เก็บเพื่อวันอื่นๆ ด้วย
19. โมเสสเข้าเฝ้าพระเจ้าบนภูเขาอะไร?
- ก. ซีนาย
 - ข. ซียาย
 - ค. ซีบาย
20. ถ้าเราประพฤติตามบัญญัติของพระเจ้าแสดงว่า?
- ก. เราเป็นเด็กดี
 - ข. เราชรักพระเจ้า
 - ค. เราชกลัวพระเจ้า
21. โมเสสอยู่บนภูเขาเพราะพระเจ้าจะประทานสิ่งใดให้?
- ก. แผ่นศิลาจารึกพระบัญญัติ 10 ประการ
 - ข. แผ่นศิลาจารึกพระบัญญัติ 12 ประการ
 - ค. แผ่นศิลาจารึกพระบัญญัติ 15 ประการ
22. โมเสสอยู่บนภูเขานานกี่วัน?
- ก. 40 วัน 41 คืน
 - ข. 40 วัน 40 คืน
 - ค. 4 วัน 4 คืน
23. ชาวอิสราเอลทำรูปเคารพอะไร?
- ก. ลูกม้าทองคำ
 - ข. ลูกแพะทองคำ
 - ค. วัวทองคำ
24. การมีรูปเคารพผิดบัญญัติข้อใด?
- ก. อย่าออกนามพระเจ้าอย่างไม่สมควร
 - ข. อย่ามีพระเจ้าอื่นใดนอกจากเรา
 - ค. อย่าใส่ร้ายเพื่อน
25. โมเสสทำอะไรกับรูปวัวทองคำ?
- ก. เอามาหลอมแล้วบดใส่น้ำ
 - ข. เอาไปเผาทิ้ง
 - ค. เอาไปฝัง
26. การที่เราอยากได้ของๆ คนอื่น ผิดบัญญัติข้อใด?
- ก. อย่าลักทรัพย์
 - ข. อย่าโลภ
 - ค. อย่าเป็นพยานเท็จ ใส่ร้ายเพื่อน

27. ในสมัยโมเสสพวกเขานมัสการพระเจ้าที่ไหน?

- ก. พลับพลา
- ข. ที่บึงภูเขา
- ค. ที่บ้าน

28. ใครมีหน้าที่ถวายเครื่องบูชา?

- ก. โมเสส
- ข. โหราจารย์
- ค. บุโรหิต

29. ใครคือ 2 คนที่เชื่อในพระสัญญาพระเจ้า?

- ก. โยชูวาและคาเลบ
- ข. คาเลบและคาลบ
- ค. โยสิยาห์และโยชูวา

30. โมเสสเลือกสายลับกี่คนไปสอดแนมคานาอัน?

- ก. 12 คน
- ข. 13 คน
- ค. 14 คน

အလေ့

1. ဂ
2. ဃ
3. င
4. ဃ
5. င
6. င
7. င
8. ဂ
9. ဂ
10. ဃ
11. ဃ
12. င
13. ဂ
14. င
15. ဃ
16. င
17. ဃ
18. ဃ
19. ဂ
20. ဃ
21. ဂ
22. ဃ
23. င
24. ဃ
25. ဂ
26. ဃ
27. ဂ
28. င
29. ဂ
30. ဂ