

ในดินแดนพันธสัญญา

ระดับประถมศึกษา 2-1



เครือข่ายคริสเตียนศึกษาพื้นที่คอสมอสในประเทศไทย (จิตตานุภาพ)

สารบัญ

แนะนำวิธีการสอน

บทที่ 1	ลาพูดได้	4
บทที่ 2	รอดเพราะด้ายสีแดง	15
บทที่ 3	แม่น้ำเชื้อฟังพระเจ้า	22
บทที่ 4	กำแพงเมืองถล่ม	30
บทที่ 5	อาคานทำบาป	38
บทที่ 6	ดวงอาทิตย์หยุดเดิน	45
บทที่ 7	โยชูวากล่าวอำลา	52
บทที่ 8	กิเดโอนและทูตสวรรค์	59
บทที่ 9	พระเจ้าช่วยกิเดโอน	67
บทที่ 10	แซมสันผู้กล้าหาญ	74
บทที่ 11	รูทหญิงผู้มีความใจ	82
บทที่ 12	พระเจ้าตรัสกับชามูเอล	89
บทที่ 13	พระสัญญาของพระเจ้า	96



แนะนำวิธีการสอน

เด็กชั้นประถมต้นชอบเรียนรู้และสนใจในสิ่งที่เขาได้มีส่วนร่วมในการคิดหรือลงมือสร้างสิ่งต่างๆ คุณครูสามารถช่วยเด็กๆ ได้โดยให้เขามีโอกาสทำกิจกรรม ดังนั้น ครูควรจัดเตรียมกิจกรรมที่ตรงกับความชอบและความสนใจของเด็กๆ เพื่อใช้ในการสอน ซึ่งกิจกรรมนั้นจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาของบทเรียน

ในหนังสือเล่มนี้ได้แนะนำกิจกรรมการสอนไว้ ซึ่งครูอาจเลือกใช้ได้ตามความต้องการและความเหมาะสมของชั้นเรียน ที่สำคัญควรเลือกกิจกรรมและโครงสอนที่เหมาะสมกับเวลาและสะดวกต่อการจัดเตรียมอุปกรณ์ ครูสามารถนำกิจกรรมที่แนะนำไปปรับใช้ได้ ไม่จำเป็นต้องทำตามทุกอย่าง แต่ปรับเปลี่ยนตามความถนัดของครูและความชอบของเด็กๆ รวมทั้งง่ายต่อการจัดเตรียมอุปกรณ์

ตัวอย่างกิจกรรม

จัดแดนแห่งพัฒนาการ

อุปกรณ์

1. กระดาษร้อยปอนด์ขนาดใหญ่
2. สี
3. กล้องกระดาษ
4. ทราช
5. สีเมจิก
6. สก๊อตเทป

วิธีทำ

1. ให้เด็กๆ วาดภาพท้องฟ้า นก เมฆ ที่ด้านบนของกระดาษ กลางกระดาษ ให้วาดทะเลทราย
2. จากนั้น ให้เด็กระบายสีตามที่เด็กๆ ชอบ
3. นำภาพไปติดที่ผนังห้อง แล้ววางกล้องกระดาษไว้ได้ภาพ ตัดกล่องให้สูงประมาณ 10 เซนติเมตร แล้วนำทราชใส่ในกล่อง เมื่อเด็กๆ เรียนแต่ละบทเรียนเสร็จแล้วให้นำงานฝีมือในแต่ละบทเรียนที่ทำมาวางไว้ที่ถาดทรายด้านล่างนี้



1

ลาพูดได้



ข้อพระคัมภีร์ กัณดารวิถี 22:1-41

ข้อท่องจำ “ข้าแต่พระเจ้า ขอสอนมรรคาของพระองค์แก่ข้าพระองค์” สดุดี 27:11

เป้าหมายของบทเรียน

ให้เด็กๆ รู้ว่า พระเจ้าไม่ชอบเมื่อเราดื้อรั้นไม่เชื่อฟัง หนุนใจให้เด็กๆ ทำในสิ่งที่พระเจ้าพอพระทัย

ข้อคิดสำหรับครู

บทเรียนวันนี้จะนำเราเข้าสู่ดินแดนแห่งพันธสัญญาของพระเจ้า วันนี้จะพูดถึงลาที่พูดได้ โดยธรรมชาติแล้วเด็กๆ จะมีนิสัยรักสัตว์ ดังนั้น เรื่องนี้จะดึงดูดความสนใจและทำให้เด็กเข้าใจบาลาอัมและลาของเขาได้เป็นอย่างดี แต่อย่างไรก็ตามครูควรเน้นจุดประสงค์หลักว่าเหตุใดพระเจ้าจึงทำให้ลาพูดได้ นั่นเป็นเพราะความโลภและความเห็นแก่ตัวของบาลาอัม ถ้าบาลาอัมยอมเชื่อฟังพระเจ้าแต่แรกก็จะเป็นผลดี

อธิษฐาน

เปิดโอกาสให้เด็กๆ เสนอหัวข้ออธิษฐาน จากนั้นอธิษฐานเผื่อเด็กๆ สำหรับเรื่องต่างๆ ที่เด็กๆ พบเจอ จำไว้ว่าเรื่องราวที่เด็กๆ เสนอคือเรื่องที่สำคัญสำหรับเด็กๆ เสมอ ขวามองข้ามสิ่งเล็กๆ ที่เด็กๆ คิด อธิษฐานเผื่อเด็กแต่ละคนขอให้พระเจ้าทรงนำในการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน

ข้อท่องจำ

1. แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม ชิดเส้นที่หลังห้อง ให้เด็กแต่ละกลุ่มยืนเข้าแถวตอนเรียงหนึ่งที่หลังเส้น
2. เมื่อครูให้สัญญาณ ให้คนแรกของแต่ละกลุ่มวิ่งไปที่กระดานแล้วเขียนคำแรกของข้อท่องจำ เมื่อเขียนเสร็จให้วิ่งกลับมาต่อท้ายแถว
3. ให้คนที่สองวิ่งไปเขียนคำที่สอง เล่นต่อไปเรื่อยๆ ทีมใดเขียนข้อท่องจำเสร็จก่อนชนะ

นำสู่บทเรียน

'สัตว์ที่ฉันชอบ'

เตรียมกระดาษ ดินสอและสี เมื่อเด็กเข้ามาในห้องเรียน ให้บอกเด็กว่าวันนี้เราจะพูดถึงเรื่องสัตว์พิเศษ จากนั้นให้เด็กๆ วาดรูปสัตว์ที่เขาชอบและระบายสี แล้วให้เด็กออกมาถ่ายภาพให้เพื่อนๆ ดูแล้วเล่าว่าทำไมเขาจึงชอบสัตว์ชนิดนี้ ให้ครูชื่นชมในผลงานของเด็กที่ตั้งใจทำอย่างเต็มที่

บทเรียนจากพระคัมภีร์

คำถาม ใครเคยมีสัตว์เลี้ยงบ้าง (ให้เด็กตอบ)

สัปดาห์นี้เราจะพูดถึงสัตว์เลี้ยงตัวหนึ่งที่พระเจ้าใช้เพื่อสอนผู้ชายคนหนึ่ง การเข้าไปสู่ดินแดนแห่งพันธสัญญานั้นเป็นเรื่องที่น่าตื่นเต้นมากสำหรับชนชาติอิสราเอล แต่กว่าที่พวกเขาจะได้เข้าไปในดินแดนนั้นอิสราเอลต้องเดินทางผ่านดินแดนอื่นๆ ซึ่งชาวเมืองเหล่านั้นมีบางคนที่ไม่ชอบอิสราเอลและพยายามจะต่อสู้กับอิสราเอล แต่พระเจ้าทรงเฝ้าดูและคอยช่วยเหลืออิสราเอลในการต่อสู้เสมอมา พระเจ้าทรงคุ้มครองพวกเขาตลอดเวลาที่พวกเขาเชื่อในฤทธิ์อำนาจของพระองค์

เรื่องราวของชนชาติอิสราเอลและพระเจ้าของเขาได้แพร่ไปทั่วดินแดนรอบข้าง พวกเขาชนะศัตรูได้โดยฤทธิ์อำนาจและการช่วยเหลือจากพระเจ้าทำให้เจ้าเมืองต่างๆ พากันหวาดกลัวและไม่รู้ว่าควรจะทำอย่างไรดี

บาลาคเป็นกษัตริย์เมืองโมอับ เขาได้ยินเรื่องราวของชนชาติอิสราเอลที่รบชนะชาวอาโมไรต์และตอนนี้อิสราเอลกำลังเดินทางมาถึงเมืองของเขาแล้ว เขารู้สึกตกใจและกลัวถึงกับเรียกคนมาปรึกษาหารือว่าจะทำอย่างไรกันดี พวกเขาบอกบาลาคว่าเราจำเป็นต้องทำอะไรบางอย่าง แต่อย่าเสี่ยงที่จะต่อสู้กับชนชาติอิสราเอลและพระเจ้าของเขาเด็ดขาด

บาลาคต้องการหาพรรคพวกจึงได้เรียกพวกผู้ใหญ่ของเมืองมีเดียนและพวกผู้ใหญ่ของเมืองโมอับมา แล้วให้ไปพบชายคนหนึ่งที่เป็นหมอดูชื่อ บาลาอัมที่เมืองเปโธร์ บาลาคเชื่อว่าชายคนนี้มีฤทธิ์มาก เวลาที่เขาสาปแช่งใครก็จะเป็นไปตามนั้นจริงๆ ดังนั้น พวกผู้ใหญ่เมืองโมอับและเมืองมีเดียนจึงรีบเดินทางไปยังเมืองเปโธร์ พวกเขาพบบาลาอัมที่นั่น (แสดงภาพ 1-1) อ่อนน้อมขอความช่วยเหลือจากบาลาอัมและได้บอกเล่าถึงสิ่งที่พวกเขากำลังประสบอยู่ คือว่าชนชาติอิสราเอลได้อพยพออกจากอียิปต์ขณะนี้มาตั้งกองทัพออยู่ใกล้เมืองโมอับ เขาอยากให้บาลาอัมเดินทางไปเมืองโมอับกับพวกเขาเพื่อสาปแช่งชนชาติอิสราเอล เพราะพวกเขารู้ว่าถ้าบาลาอัมอวยพรผู้ใดผู้หนึ่งก็จะได้รับพร แต่ถ้าสาปแช่งผู้ใดผู้หนึ่งก็จะถูกสาปแช่ง ถ้าบาลาอัมไปกับเขา เขาจะให้รางวัลอย่างงาม

แต่บาลาอัมไม่ไปกับพวกเขา บอกให้พวกเขารอเพราะบาลาอัมจะต้องอธิษฐานถามพระเจ้าก่อนแล้วถึงจะให้คำตอบตอนรุ่งเช้า บาลาอัมรู้เรื่องราวต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับอิสราเอลและฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าเป็นอย่างดี เขารู้ดีว่าจะทำอะไรไม่ได้หากพระเจ้าไม่อนุญาต ในคืนนั้นพระเจ้าตรัสถามบาลาอัมว่า “คนที่มาอยู่กับเขาคือใคร” บาลาอัมตอบว่า “พวกเขาเป็นชาวเมืองโมอับต้องการให้เขาสาปแช่งชนชาติอิสราเอล” พระเจ้าจึงบอกกับบาลาอัมว่า จะต้องทำอย่างไรกับพวกเขาและจะสาปแช่งชนชาติอิสราเอลไม่ได้ เพราะคนอิสราเอลเป็นชนชาติของพระเจ้าและพระองค์จะอวยพรแก่ชนชาตินั้น

เช้าวันรุ่งขึ้นบาลาอัมจึงบอกกับพวกผู้ใหญ่เมืองโมอับว่า กลับไปเสียเถิดเพราะพระเจ้าไม่อนุญาตให้เขาไป บาลาคผิดหวังมากเมื่อไม่เห็นบาลาอัมมาพร้อมกับพวกผู้ใหญ่ที่เขาส่งไป จึงตัดสินใจลองดูใหม่อีกครั้ง เขาอยากจะให้บาลาอัมมาช่วยสาปแช่งชนชาติอิสราเอล คราวนี้เขาส่งผู้ที่มียศศักดิ์สูงกว่าคนที่ไปครั้งแรกเพื่อไปเชิญบาลาอัม และกำชับพวกผู้ใหญ่เหล่านั้นว่าจงสัญญากับบาลาอัมในทุกสิ่งที่เขาต้องการขอเพียงให้ได้ตัวเขา มา พวกผู้ใหญ่ก็ทำตามที่บาลาคสั่งทุกประการ บาลาอัมจึงยิ้มตอบกลับไปว่า ถึงแม้ว่าบาลาคจะให้เงินและทองจนหมดสิ้น เขาก็ไม่สามารถไปกับพวกเขาและสาปแช่งชนชาติอิสราเอลได้ เพราะพระเจ้าไม่อนุญาตให้เขาทำเช่นนั้น บาลาอัมจึงตอบไปอีกว่าจะลองถามพระเจ้าดูอีกครั้งหนึ่ง

เด็ก ๆ จะเห็นว่าบาลาอัมต้องการทำตามใจตัวเองมากกว่า เขาต้องการรางวัลที่พวกผู้ใหญ่โมอับเสนอให้ เขาจึงถามพระเจ้า

ซ้ำหลาย ๆ ครั้งทั้งที่พระเจ้าบอกแล้วว่า **ไม่ให้ไป** การพยายามทำตามใจตัวเองมักนำเราไปสู่ปัญหาที่เราไม่คาดคิดมาก่อน เหมือนกับที่บาลาอัมเจอ

(แสดงภาพ 1-2) พระเจ้าต้องการสอนบางสิ่งบางอย่างกับบาลาอัม จึงอนุญาตให้เขาเดินทางไปกับพวกผู้ใหญ่เมืองโมอับ แต่เขาจะต้องพูดในสิ่งที่พระเจ้าอนุญาตให้พูดเท่านั้น เข้าวันต่อมาบาลาอัมเดินทางไปยังเมืองโมอับ พระเจ้าไม่พอใจในการตัดสินใจของบาลาอัม เพราะเขาต้องการรางวัลที่จะได้รับมากกว่าที่จะเชื่อฟังพระเจ้า ดังนั้น พระเจ้าจึงส่งทูตสวรรค์มาสกัดทางที่บาลาอัมเดินทาง (แสดงภาพ 1-2) บาลาอัมมองไม่เห็นทูตสวรรค์แต่ลามองเห็น มันตื่นตกใจมากจึงวิ่งออกนอกเส้นทาง บาลาอัมไม่รู้ว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับลาที่เขาขี่อยู่เขาจึงพยายามตีลาให้กลับสู่เส้นทางเดิม ต่อมาลานั้นก็เห็นทูตสวรรค์อีก คราวนี้ทูตสวรรค์ของพระเจ้าถือดาบยืนอยู่พร้อมที่จะฆ่าบาลาอัม ลาเห็นก็ตื่นตกใจแล้ววิ่งไปอีกทางจนเข้าไปในทางแคบและชนกำแพงจนทำให้เท้าของบาลาอัมติดเข้าไปในช่องระหว่างกำแพง (แสดงภาพ 1-3) บาลาอัมโมโหลาที่ตื่นตกใจบ่อยเขาจึงตีลาค้าง ๆ บาลาอัมไม่รู้ว่ลาตื่นตกใจเพราะเห็นทูตสวรรค์มาสกัดเส้นทางและมันไม่สามารถผ่านทูตสวรรค์นั้นไปได้

เมื่อบาลาอัมตีลาอีกเป็นครั้งที่ 3 ก็มีสิ่งแปลกประหลาดและน่าอัศจรรย์เกิดขึ้น ลาดูมันมองดูที่บาลาอัมและเริ่มพูดกับเขาว่า “เราทำอะไรผิดที่สมควรแก่การถูกตีหรือ” บาลาอัมแปลกใจแต่ก็ตอบกลับไปว่า “เจ้าแกล้งเรา ถ้าหากเรามีดาบอยู่ในมือเราจะฆ่าเจ้าเสียเดี๋ยวนี้” ลาจึงพูดต่อไปว่า “เราเคยทำกับท่านเช่นนั้นหรือ” บาลาอัมตอบว่า “ไม่เคย” ทันใดนั้น พระเจ้าก็เปิดตาบาลาอัม (แสดงภาพ 1-4) บาลาอัมก็มองเห็นทูตสวรรค์ เมื่อเขามองเห็นก็ตกใจกลัว ล้มลง ดูกเขาชนหน้าจึงกราบข้าง ๆ ลานั้น (แสดงภาพ 1-5)

ทูตสวรรค์บอกกับบาลาอัมว่า หากเจ้าลาดูมันไม่ตื่นตกใจออกนอกเส้นทางเขาจะต้องถูกฆ่าแล้ว เพราะลาดูมันได้ช่วยชีวิตเขาไว้ถึง 3 ครั้ง บาลาอัมจึงสารภาพในสิ่งที่เขาทำผิดบาปไป เพราะเขาไม่เชื่อฟังพระเจ้า เขาไม่ควรจะโลภและติดตามพวกผู้ใหญ่ของโมอับมา บาลาอัมขอพระเจ้าอภัยและยกโทษให้เขา ในที่สุดบาลาอัมก็ได้เรียนรู้เหมือนกับที่ข้อทองจำของเรากล่าวไว้ “ข้าแต่พระเจ้า ขอสอนพระมรรคาของพระองค์แก่ข้าพระองค์” สดุดี 27:11 ให้เด็ก ๆ ทองจำด้วยกัน

พระเจ้าทรงสอนเราในทางของพระองค์เสมอ เด็ก ๆ ควรตั้งใจฟังให้ดีว่าพระองค์ตรัสอะไรกับเรา เมื่อเรารู้แล้วก็ให้เราเชื่อฟังและทำตามสิ่งที่พระเจ้าบอก



กิจกรรมจากขบเรียน

เตรียม

กระดาษแข็ง, ไม้ไอศกรีม, สีไม้, สีเมจิก, กรรไกร, คัตเตอร์

วิธีทำ

ให้ครูตัดหน้าลาแบบสำเร็จให้กับเด็ก หรือให้เด็กวาดตามแบบก็ได้ จากนั้นตัดและทาสีตามที่เด็กๆ ชอบ เจาะช่องตรงตา

นำไม้ไอศกรีมที่ติดที่ตรงด้านล่าง ทากาวและติดสก็อตเทปทับเพื่อความแน่นหนา



การนำไปประยุกต์ใช้

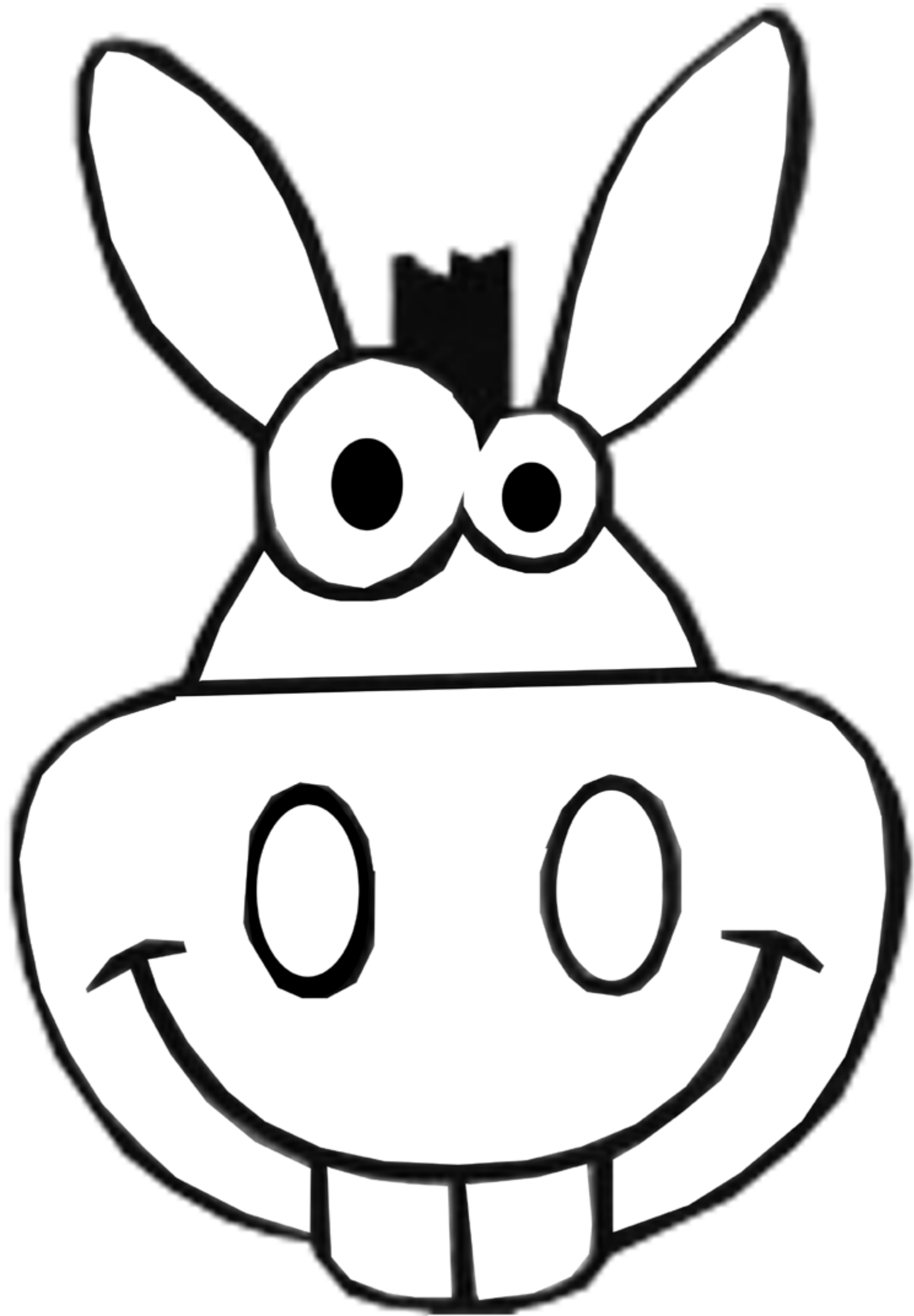
วัฒนาเป็นเด็กที่รักพระเจ้ามาก เพื่อนๆ ที่โรงเรียนรักเขาเพื่อนๆ ที่โบสถ์ก็รักเขา เขาเป็นเด็กที่เชื่อฟังคุณพ่อ คุณแม่ ไปโบสถ์เป็นประจำ แต่แล้ววันหนึ่งพ่อสัญญาว่าถ้าวันเสาร์เขาทำการบ้านเสร็จวันอาทิตย์หลังจากกลับจากโบสถ์พ่อจะพาเขาไปเที่ยวสวนสัตว์ แต่วันเสาร์เขาไปเล่นกับเพื่อนเพลินจนไม่ได้ทำการบ้านตามที่พ่อได้บอกไว้ พ่อจึงบอกกับเขาว่าเนื่องจากเขาไม่เชื่อฟัง ดังนั้น วันอาทิตย์หลังจากกลับจากโบสถ์ พ่อจะไม่พาเขาไปสวนสัตว์ตามที่บอกไว้ วัฒนารู้สึกเสียใจมากที่เขาไม่เชื่อฟังคุณพ่อ เขามัวแต่เล่นจนลืมสิ่งที่ได้พูดไว้

คำถามทบทวน

1. บาลาคต้องการให้ใครเป็นผู้สาปแช่งอิสราเอล? (บาลาอัม)
2. ทำไมพระเจ้าจึงโกรธบาลาอัม? (เพราะบาลาอัมทำตามใจตัวเอง ไม่ทำสิ่งที่พระเจ้าบอก)
3. ทำไมลาที่บาลาอัมขี่จึงเกิดความตกใจมาก? (ลามองเห็นทูตสวรรค์)
4. เมื่อบาลาอัมตีลาเป็นครั้งที่ 3 ลาได้ตอบอย่างไร? (ลาพูดเป็นภาษามนุษย์กับบาลาอัม)

กิจกรรมท้ายบท

ทำกิจกรรมจากแบบฝึกหัดบทที่ 1













บทที่ 1

ให้เด็ก ๆ วรรณศิลป์สัตว์ที่พระเจ้าทรงใช้ให้พูดกับบาเลอัม เขาเจอหรือยัง?



2

รอดเพราะค่ายี่แคว



ข้อพระคัมภีร์ โยชูวา 1:1-18, 2:1-24

ข้อท่องจำ “จงวางใจพระเจ้าด้วยสุดใจของเจ้า” สุภาษิต 3:5

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ รู้ว่า นางราหับเชื่อในคำสัญญาของสายลับอย่างไร และหนุนใจให้เด็กๆ เชื่อและวางใจพระสัญญาของพระเจ้า

ข้อคิดสำหรับครู

เด็กๆ คุณเคยกับคำว่า “สัญญา” เป็นอย่างดี บางครั้งคุณครูที่โรงเรียนหรือคุณพ่อคุณแม่ของเด็กๆ เคยสัญญาว่าจะให้รางวัลเมื่อเด็กๆ เชื่อฟังและเป็นเด็กดี แต่ที่จริงคำสัญญามีความหมายมากกว่าการให้รางวัลเมื่อเขาทำตามสัญญา เพราะเมื่อพระเจ้าทรงสัญญากับเราแล้วไม่ว่าเราจะเป็นใครพระเจ้ายังทรงรักษาสัญญานั้นเสมอ พระองค์ทรงสัญญาที่จะปกป้องคุ้มครองและให้อภัยเราเสมอ ดังนั้น คุณครูควรหนุนใจให้เด็กๆ เชื่อและวางใจในพระสัญญาของพระเจ้าเหมือนกับที่นางราหับเชื่อว่านางจะได้รับการปกป้องตามสัญญาที่นางได้รับ

อธิษฐาน

คำถาม เด็กๆ เคยสัญญาอะไรกับใครไหม?

พระเจ้าเองทรงให้สัญญากับเราเหมือนกัน สิ่งหนึ่งที่พระองค์สัญญาไว้ก็คือเมื่อเราอธิษฐานพระองค์จะฟังเรา เด็กๆ อยากให้พระเจ้าทำอะไรเพื่อเราบ้าง จากนั้นให้เด็กๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่ทรงฟังเราและพระสัญญาที่จะทรงปกป้องและดูแลเรา

ข้อท่องจำ

เขียนข้อท่องจำบนกระดาษ โดยเว้นตัวอักษรไว้ไม่ต้องเขียน เพื่อให้เด็กเติมตัวอักษรนั้น

_____ ำ _____ ะ _____ ำ _____ , _____ ำ _____ ะ _____ ำ

นำสู่บทเรียน

เกมส์ “ซ่อนหา”

เตรียม กระดาษ ดินสอ และสี ให้เด็กๆ วาดรูปสถานที่ๆ เด็กๆ จะไปซ่อนเมื่อเล่นซ่อนหา

จากนั้นให้เด็กๆ ระบายสี เมื่อเด็กๆ วาดรูปเสร็จให้ครูพูดถึงที่ซ่อนตัวของชายสองคนที่เป็นสายลับ

บทเรียนจากพระคัมภีร์

คำถาม เด็กๆ รู้จักสายลับไหม? สายลับคือ คนที่คอยสืบข่าวว่ามีอะไรเกิดขึ้นกับสิ่งที่เขาต้องรู้บ้าง งานสายลับเป็นงานที่อันตราย บางทีอาจถูกจับ ถูกทำร้ายหรืออาจถูกฆ่าได้ วันนี้เด็กๆ จะเรียนเรื่องของสายลับ 2 คนและเหตุการณ์ที่เขาต้องเจอ

พระเจ้าใช้โมเสสผู้รับใช้ของพระองค์ในการนำชนชาติอิสราเอล จนกระทั่งโมเสสมีอายุมากขึ้น ซึ่งเป็นเวลาที่ชนชาติอิสราเอลต้องมีผู้นำคนใหม่ ครั้นนี้พระเจ้าทรงเลือกโยชูวาที่จะนำประชากรของพระเจ้าต่อไป โยชูวารู้ว่างานที่พระเจ้ามอบหมายนั้นเป็นงานที่ใหญ่และหนักมากในการดูแลคนจำนวนมาก แต่พระเจ้าหนุนใจโยชูวาทดด้วยพระสัญญาของพระเจ้าคือ “จงเข้มแข็งและกล้าหาญเถิด กระทำตามบัญญัติกฎเกณฑ์และคำสอนที่พระองค์ได้กับโมเสส แล้วพระองค์จะทรงนำเขาให้ไปถึงดินแดนนั้นอย่างปลอดภัย จงกล้าหาญและเชื่อในพระเจ้าเพราะพระองค์จะอยู่ด้วยตลอดไป”

พระเจ้าทรงสัญญากับเราเช่นกัน ถ้าเราเชื่อในพระเจ้าอย่างจริงใจ ข้อทองจาวันนี้กล่าวว่า “จงวางใจพระเจ้าด้วยสุดใจของเจ้า” สุภาษิต 3:5 พระองค์ทรงเลี้ยงดูเราให้เด็กๆ เชื่อว่าพระเจ้าจะทำทุกสิ่งเมื่อพระองค์สัญญากับเรา

โยชูวาเรียกประชุมประชาชนและบอกถึงสิ่งที่พระเจ้าตรัสกับเขาว่าให้ทำตามที่เราได้สัญญาไว้ (แสดงภาพ 2-1) จากนั้นโยชูวาก็เลือกชาย 2 คนให้ข้ามไปยังอีกฟากหนึ่งของแม่น้ำจอร์แดนคือเมืองเยรีโค เพื่อสำรวจดูว่าเมืองเยรีโคมีการป้องกันอย่างไร กองทัพทหารเข้มแข็งหรือไม่ มีอะไรที่ต้องป้องกันหรือไม่

คำถาม เด็กๆ คิดว่าโยชูวาควรจะเลือกคนประเภทไหนเพื่อไปเป็นสายลับ? สายลับที่ถูกเลือกจะรู้สึกอย่างไรที่ถูกส่งให้ไปสำรวจเมืองเยรีโค? (ให้เด็กตอบ)

สายลับทั้งสองข้ามไปเมืองเยรีโคอย่างรีบเร่ง พวกเขาต้องระมัดระวังเป็นพิเศษเพราะหากมีคนเห็นหรือสะกดรอยตามมาพวกเขาอาจถูกจับและถูกฆ่าได้ แล้วพวกเขาก็มาถึงบ้านของหญิงคนหนึ่งชื่อ นางราห์บ

ขณะที่สายลับอยู่ที่บ้านของนางราห์บ ก็มีเสียงเคาะประตูดังขึ้น นางราห์บจึงรีบให้สายลับทั้งสองซ่อนตัวอยู่บนหลังคาได้ทันป่าน (แสดงภาพ 2-2) แล้วจึงกลับมาพบพวกทหารที่หน้าประตู ทหารนั้นพูดกับนางว่า “เรารู้ว่าสายลับ 2 คนเข้ามาในบ้านของเธอ พวกเขาเข้ามาในเมืองเพื่อสอดส่องและหาวิธีจะตีเมืองเรา จงให้เราเข้าไปจับเขา” นางราห์บจึงตอบว่า “ชาย 2 คนนั้นเข้ามาที่นี่จริงแต่เขาออกไปแล้ว ฉันไม่รู้ว่าเป็นสายลับ พวกเขาออกไปก่อนประตูเมืองจะปิด แต่ฉันไม่แน่ใจว่าพวกเขาไปทางไหน ถ้าพวกท่านรีบตามไปอาจจะจับตัวพวกเขาได้” ดังนั้น พวกทหารจึงรีบไป นางราห์บจึงกลับไปยังที่ๆ สายลับทั้งสองซ่อนตัวอยู่และบอกว่า “ท่านทั้งสองปลอดภัยแล้ว”

คำถาม ทำไมนางราห์บจึงช่วยสายลับทั้งสองซึ่งเป็นชาวอิสราเอล นางราห์บบอกกับสายลับทั้งสองว่า นางรู้ว่าพวกอิสราเอลนับถือพระเจ้าพระองค์ทรงทำการอัศจรรย์เพื่อคนของพระองค์ ชาวเมืองเยรีโครู้ว่าพระเจ้าช่วยชนชาติอิสราเอลในการข้ามทะเลแดงและช่วยพวกเขาในการทำสงครามอย่างน่าอัศจรรย์ ยิ่งกว่านั้น พวกเขาเชื่อว่าพระเจ้าจะช่วยชนชาติอิสราเอลให้รบชนะเมืองเยรีโคอีกเช่นกัน นางจึงอ่อนน้อมและขอให้สายลับทั้งสองสัญญาว่าจะช่วยให้ครอบครัวของนางปลอดภัยจากการโจมตีเมืองเยรีโคเป็นการแลกเปลี่ยนที่นางได้ซ่อนตัวพวกเขาทั้งสองไว้ สายลับทั้งสองตอบตกลงและสัญญาว่าจะไว้ชีวิตทุกคนในครอบครัวนางราห์บ โดยบอกให้นางทำเครื่องหมายไว้ที่หน้าต่าง เมื่ออิสราเอลบุกโจมตีให้นางรวบรวมทุกคน

ในครอบครัวไว้นบ้าน หากมีผู้ใดอยู่นอกบ้านพวกเขาจะไม่รับผิดชอบ แล้วทุกอย่างก็เป็นไปตามสัญญา

จากนั้นนางราห์บก็ใช้เชือกหย่อนสายลั่นลงทางหน้าต่าง เพื่อให้ทั้งสองออกจากเมืองและกำชับให้เขาทั้งสองรีบไปซ่อนตัวอยู่ที่ภูเขาประมาณ 3 วันจึงกลับค่าย สายลั่นทั้งสองกระทำตามที่นางราห์บกำชับ จนครบ 3 วันจึงเดินทางกลับมาถึงค่ายและรับรายงานทุกอย่างที่ได้พบและคำสัญญาที่ให้กับนางราห์บแกโยชูวาทราบ พวกเขาแน่ใจว่าพระเจ้าให้ดินแดนนั้นไว้ในมือของชนชาติอิสราเอลแล้ว

นางราห์บก็เอาด้ายสีแดงผูกห้อยลงมาจากหน้าต่าง (แสดงภาพ 2-3) นางเชื่อและวางใจในคำสัญญานั้น เช่นเดียวกันเมื่อเด็กๆ สัญญากับใครไว้เราต้องรักษาสัญญานั้น

การนำไปประยุกต์ใช้

น้อยเกิดในครอบครัวของคริสเตียน วันหนึ่งที่โบสถ์มีการทำสัญญาถวายเพื่อนำเงินไปใช้ในพันธกิจเพื่อการ ประกาศและช่วยเหลือผู้คน น้อยเขียนในใบสัญญาว่าจะถวายเดือนละ 100 บาท ซึ่งนั่นเป็นจำนวนเงินที่เกิน ความสามารถของเธอ เมื่อคุณพ่อเห็นก็ตกใจว่าน้อยจะเอาเงินจากไหนมาถวาย น้อยจึงบอกคุณพ่อว่า เธอเชื่อว่า พระเจ้าจะจัดเตรียมให้เธอมีอย่างเพียงพอที่จะถวาย จากนั้นน้อยก็ไปรับจ้างเพื่อนบ้านตัดหญ้า ล้างจาน และงาน อื่นๆ จนเธอมีเงินที่จะถวายตามที่เธอสัญญาไว้ เธอขอบคุณพระเจ้าที่ให้สติปัญญากับเธอและประทานช่องทาง ให้เธอได้มีเงินถวายและทำตามสัญญาที่ให้ไว้ได้

คำถามทบทวน

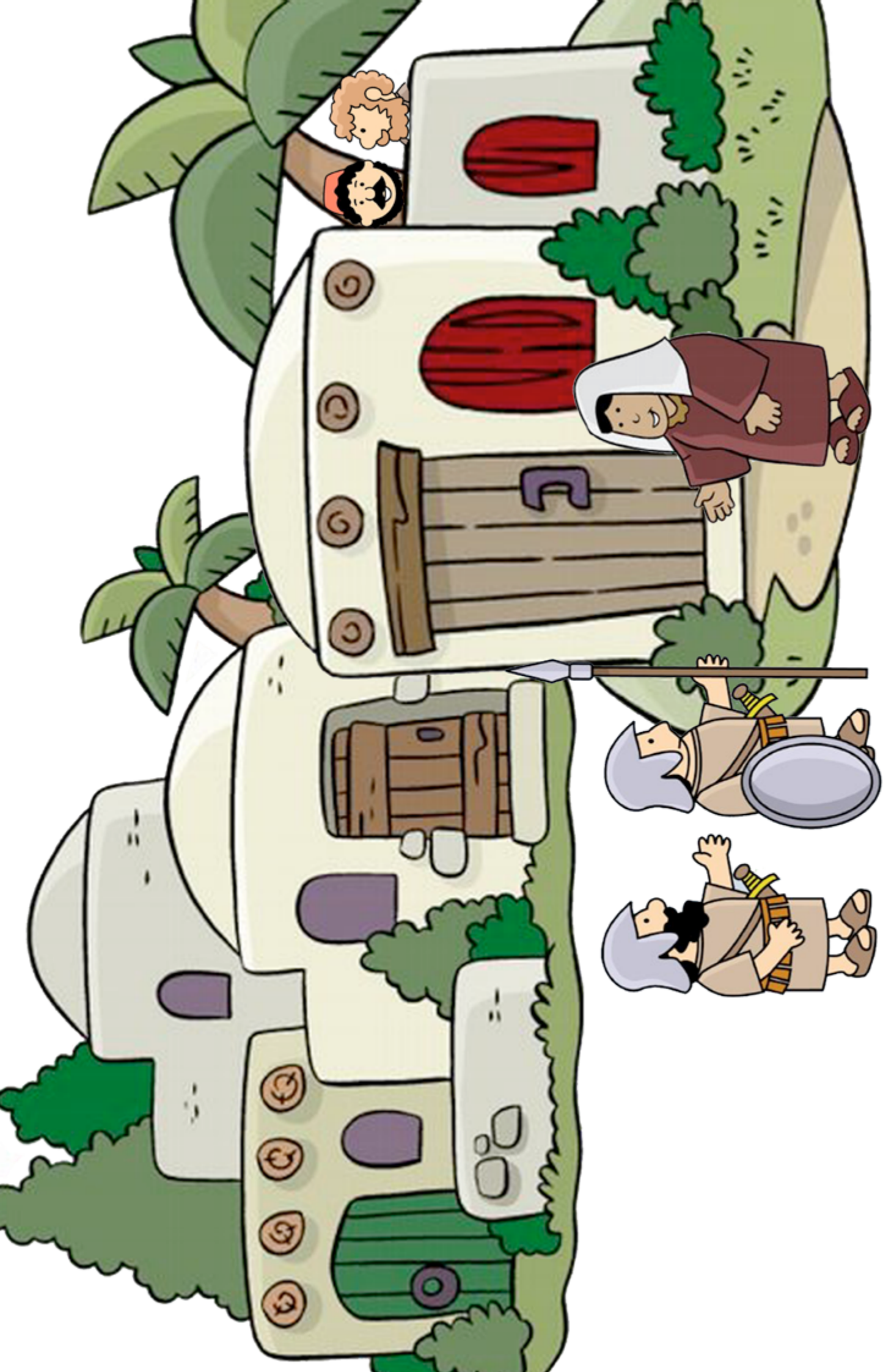
1. ใครเป็นผู้นำอิสราเอลแทนโมเสส? (โยชูวา)
2. โยชูวาส่งใครไปเมืองเยรีโค? (สายลั่น 2 คน)
3. สายลั่นทั้งสองเข้าไปซ่อนตัวในบ้านใคร? (นางราห์บ)
4. นางราห์บขออะไรเป็นการแลกเปลี่ยนที่ให้ความช่วยเหลือกับสายลั่น? (ไว้ชีวิตทุกคนในครอบครัวของนาง)
5. นางราห์บใช้อะไรเป็นเครื่องหมายเพื่อแสดงว่าชนชาติอิสราเอลจะไว้ชีวิตครอบครัวเธอเมื่อมาตีเมืองเยรีโค? (ด้ายสีแดงที่ห้อยไว้ที่หน้าต่าง)

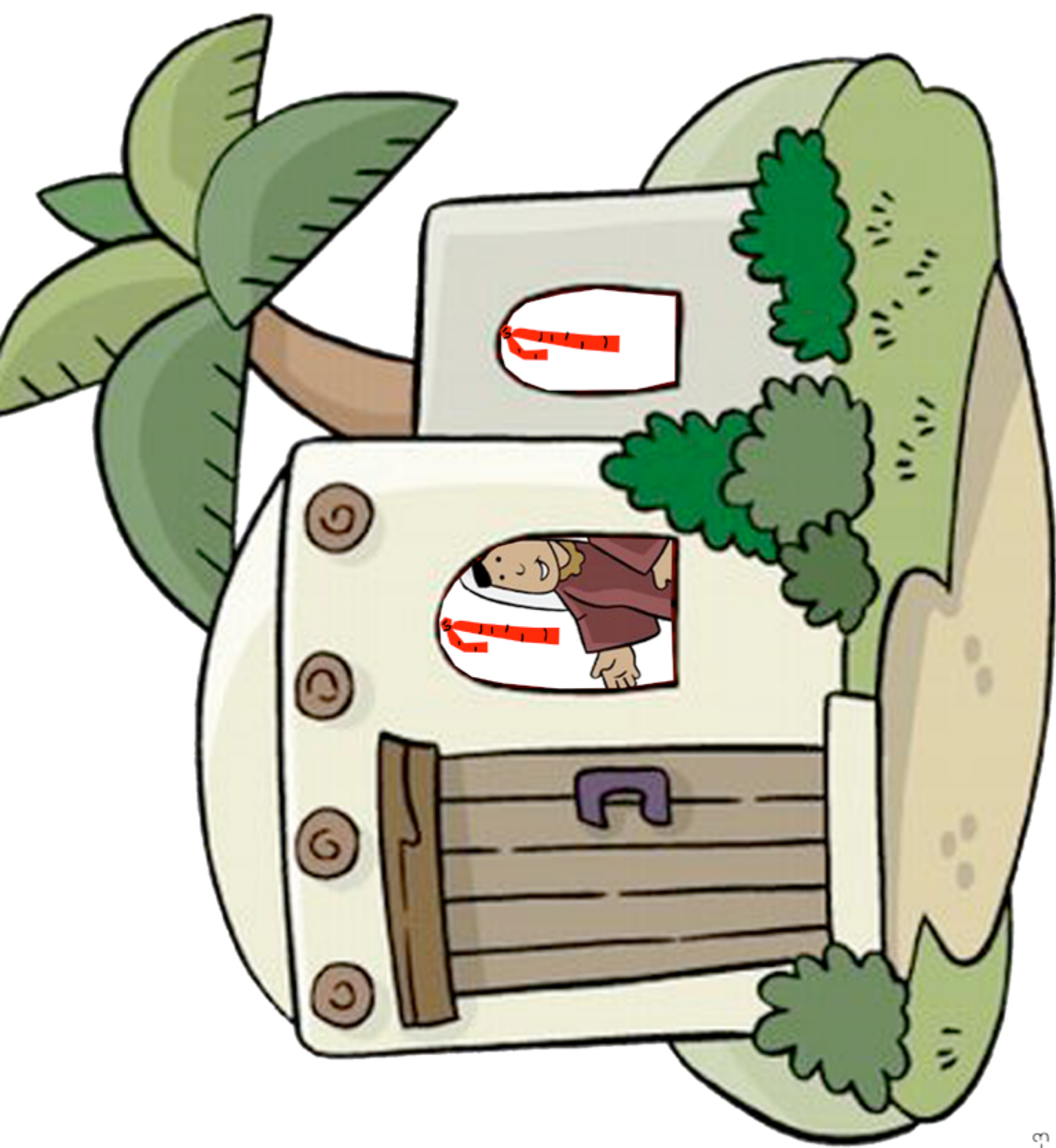
กิจกรรมท้ายบท

1. ทำกิจกรรมจากแบบฝึกหัดบทที่ 2
2. แจกกระดาษ ดินสอ และสี ให้กับเด็ก
ให้เด็กเขียนคำว่า 'อาทิตย์นี้ ฉันสัญญาว่าจะ

แล้วให้เด็กๆ วาดภาพสิ่งที่เด็กๆ สัญญาว่าจะทำในระหว่างสัปดาห์ จากนั้นนำภาพนี้ไปติดไว้ที่บ้านเพื่อคอยเตือนว่าเด็กๆ จะทำตามสัญญาไว้







บทที่ 2 ให้เด็กๆ ใช้หัวดินสอ (ส่วนที่เป็นยางลบ) จุ่มสีที่เด็กๆ ชอบ จากนั้นนำมาแตะที่กระดาษให้เป็นตัวอักษรคำว่า “จงวางใจพระเจ้า”



3

แม่น้ำเชื่อพ่อพระเจ้า



ข้อพระคัมภีร์ โยชูวา 3:1-17, 4:1-24

ข้อท่องจำ “พระเจ้าทรงกระทำให้สำเร็จได้ทุกสิ่ง” มัทธิว 19:26

เป้าหมายของบทเรียน

สอนให้เด็กๆ รู้ถึงการควบคุมที่เหนือธรรมชาติของพระเจ้าต่อแม่น้ำจอร์แดน หนุนใจให้เด็กๆ เชื่อและสรรเสริญพระเจ้าที่พระองค์สามารถทำทุกสิ่งได้

ข้อคิดสำหรับครู

เด็กในปัจจุบันรับรู้เรื่องราวสิ่งที่ไม่น่าจะเป็นไปได้จากหนังสือการ์ตูน หนังสือตลก หรือเกมส์ แต่สิ่งเหล่านั้นไม่ใช่เรื่องจริง แต่เรื่องราวจากพระเจ้าและการอัศจรรย์ของพระเจ้านั้นคือเรื่องจริงและเกิดขึ้นโดยฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า

จากบทเรียนวันนี้ พระเจ้าสามารถทำให้แม่น้ำจอร์แดนหยุดไหลและตั้งขึ้นเพื่อให้พวกอิสราเอลเดินข้ามไป ครูควรเน้นย้ำให้เด็กๆ รู้ว่าพระเจ้าทรงมีฤทธิ์อำนาจ พระองค์ไม่เคยเปลี่ยนแปลง พระองค์ทรงกระทำการอัศจรรย์ในสมัยอดีตอย่างไรในปัจจุบันพระองค์ก็ยังคงทำได้เช่นนั้น พระองค์ต้องการทำการอัศจรรย์ในชีวิตของเราในทุกวันนี้ด้วยเช่นกัน

อธิษฐาน

หนุนใจให้เด็กๆ รู้ว่า พระเจ้าทรงสามารถทำทุกสิ่งได้ ไม่มีสิ่งใดยากเกินสำหรับพระองค์ อธิษฐานเผื่อเด็กๆ คุณครูควรระลึกไว้เสมอว่าสิ่งใดที่เด็กๆ คิดว่าเป็นปัญหา สิ่งนั้นคือสิ่งที่เด็กๆ รู้สึกว่าใหญ่และยากสำหรับเขา อย่ามองข้ามและเห็นว่าเป็นเรื่องเล็กน้อย ขวนให้เด็กๆ อธิษฐานเผื่อซึ่งกันและกัน

กิจกรรมข้อท่องจำ

ให้เด็กๆ ทุกคนพูดคำนี้พร้อมกัน “พระเจ้าทรงกระทำให้ สำเร็จได้ทุกสิ่ง” แม้กระทั่งทุกวันนี้ไม่มีสิ่งใดยากสำหรับพระเจ้า ให้เด็กๆ ทุกคนเริ่มคิดถึงปัญหาต่างๆ ที่เด็กๆ เจอ จากนั้นให้เด็กๆ พูดถึงสิ่งที่เขาคิดว่าเป็นปัญหาใหญ่หรือยากสำหรับเขา แล้วให้พูดข้อท่องจำตาม

นำสู่บทเรียน

ร้องเพลง “ไม่มีอะไรที่ยากสำหรับพระเจ้า”

ไม่มีอะไรที่ยากสำหรับพระเจ้า (ซ้ำ 2 ครั้ง)

ไม่มีอะไรที่ยาก (ซ้ำ 2 ครั้ง)

ไม่มีอะไรที่ยากสำหรับพระเจ้า

ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นไปได้สำหรับพระเจ้า (ซ้ำ 2 ครั้ง)

ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นไปได้ (ซ้ำ 2 ครั้ง)

ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นไปได้สำหรับพระเจ้า

ให้เด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงร้องสลับกันคนละท่อน

บทเรียนจากพระคัมภีร์

คำถาม ใครสามารถหยุดรถไฟที่กำลังวิ่งอยู่บนราง หรือหยุดเครื่องบินที่กำลังบินอยู่บนฟ้าได้บ้าง?

ในชีวิตของเรามีบางสิ่งบางอย่างที่เราทำไม่ได้ เรามีกำลังหรืออำนาจไม่พอที่จะกำหนดสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ แต่พระเจ้าของเราทำได้ทุกสิ่ง ในสัปดาห์นี้เด็ก ๆ จะเรียนรู้สิ่งที่พระเจ้าทรงช่วยชนชาติอิสราเอลในวิธีที่ไม่มีใครเคยคิดมาก่อนว่าจะเป็นไปได้

หลังจากที่สายลับกลับจากเมืองเยรีโค ชนชาติอิสราเอลได้รับคำสั่งให้เฝ้าระวังอยู่และพร้อมที่จะออกเดินทาง พวกเขาจะเดินตามบุโรหิตที่หามหีบพันธสัญญาแต่จะเข้าไปใกล้หีบพันธสัญญานั้นไม่ได้ เนื่องจากพวกเขาไม่เคยเดินทางนี้มาก่อนเลย และบัดนี้เขาเจอกับแม่น้ำจอร์แดนที่ขวางอยู่ด้านหน้า เด็ก ๆ คิดว่าชนชาติอิสราเอลจะข้ามแม่น้ำจอร์แดนได้อย่างไร? (ให้เด็กตอบ) โยชูวาสั่งให้ประชาชนเฝ้ามองดูบุโรหิตว่าจะนำไปอย่างไร และดูการอัศจรรย์ที่พระเจ้าทรงกระทำด้วยฤทธิ์อำนาจที่ยิ่งใหญ่ของพระองค์ ทุกคนเชื่อฟังคำสั่งของโยชูวาอย่างตั้งใจ (แสดงภาพ 3-1)

เช้าวันต่อมาโยชูวาได้พบกับบุโรหิตและสั่งให้พวกเขาหามหีบพันธสัญญาและนำชนชาติอิสราเอลข้ามแม่น้ำจอร์แดน ซึ่งในขณะนั้นเป็นฤดูเก็บเกี่ยวน้ำในแม่น้ำกำลังเอ่อล้น โยชูวาสั่งให้บุโรหิตหยุดที่ริมฝั่งก่อนเพื่อเขาจะบอกให้ชนชาติอิสราเอลทำบางสิ่งบางอย่าง บุโรหิตจึงทำตามที่ยอชูวาสั่งทุกประการ

โยชูวารวบรวมประชาชนเข้าด้วยกันและประกาศว่า “วันนี้พระเจ้าของเราจะทำการอัศจรรย์ท่ามกลางพวกเขา พระองค์จะทำให้เรารู้แน่ๆ พระองค์เป็นพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่เที่ยงแท้เพียงองค์เดียว เราจะเลือกชาย 12 คนจากแต่ละเผ่าและบุโรหิตจะยกเท้าออกไปที่ริมฝั่งน้ำ พระเจ้าจะทรงกระทำการอัศจรรย์ต่อหน้าเราทั้งหลาย”

ให้เด็ก ๆ สมมุติว่าตัวเองเป็นชนชาติอิสราเอลและยืนอยู่ใกล้ริมฝั่งแม่น้ำจอร์แดน (แสดงภาพ 3-2) ในขณะที่บุโรหิตหามหีบพันธสัญญาก้าวออกไปแต่น้ำ ทันใดนั้น!!! แม่น้ำก็หยุดไหลและตั้งขึ้นเป็นเหมือนกำแพง และประชาชนก็เดินข้ามไป (ให้เด็ก ๆ แสดงความคิดเห็นว่ารู้สึกอย่างไรกับเรื่องนี้)

โยชูวาสั่งให้บุโรหิตยังคงยืนอยู่กลางแม่น้ำ รอจนกว่าทุกคนจะข้ามไปยังอีกฝั่งอย่างปลอดภัย (แสดงภาพ 3-3) จากนั้นเรียกชาย 12 คนที่เลือกไว้ให้นำศิลา 12 ก้อนไปสร้างแท่นบูชาในบริเวณที่หีบพันธสัญญาตั้งอยู่เพื่อเป็นอนุสรณ์สำหรับจดจำเหตุการณ์ในวันนั้นไว้

อนุสรณ์ หมายถึงอะไร อนุสรณ์ส่วนใหญ่จะเป็นรูปปั้นหรือรูปจำลองที่สร้างไว้เพื่อเป็นเกียรติให้เราระลึกถึงบุคคลหรือเหตุการณ์ที่ผ่านมา

คิดว่าชนชาติอิสราเอลอยากจดจำอะไรจากเหตุการณ์วันนี้จึงได้ทำอนุสรณ์เตือนความจำ (ให้เด็กๆ ตอบ) โยชูวาบอกให้พวกเขาสร้างอนุสรณ์เพื่อให้ลูกหลานของชนชาติอิสราเอลรู้ถึงการอัศจรรย์ที่พระเจ้าทรงกระทำให้อิสราเอลข้ามแม่น้ำจอร์แดนได้เพื่อวันหนึ่งเมื่อเขาเห็นอนุสรณ์นี้เขาจะระลึกถึงสิ่งที่พระเจ้าได้กระทำ

ชนชาติอิสราเอลประหลาดใจกับสิ่งที่พระเจ้าทรงทำให้กับพวกเขาและแน่ใจว่าโยชูวาเป็นผู้รับใช้ของพระเจ้าเช่นเดียวกับโมเสส เมื่อการสร้างอนุสรณ์เสร็จสิ้นประชาชนทุกคนข้ามไปถึงอีกฝั่งหนึ่ง โยชูวาจึงสั่งให้บุโรหิตหีบพันธสัญญาไปถึงฝั่ง เมื่อหีบพันธสัญญาถึงฝั่งกำแพงน้ำนั้นก็ล้มลงท่วมและกลับมาไหลดังเดิม พระเจ้าทรงคุ้มครองและนำพาคนของพระองค์ด้วยฤทธิ์อำนาจไม่มีสักคนเดียวที่ต้องเปียกน้ำ การข้ามแม่น้ำจอร์แดนอย่างอัศจรรย์ได้ทำให้อิสราเอลมีความชื่นชมยินดีอย่างมาก

พระเจ้าทรงมีฤทธิ์อำนาจที่จะช่วยเด็กๆ เช่นกัน พระองค์มีฤทธิ์อำนาจในการอภัยบาปและให้โอกาสเราที่จะได้ไปอยู่บ้านบนสวรรค์ ถ้าใครที่ยังไม่รู้จักกับพระเจ้า หนุนใจให้เด็กๆ ได้เปิดใจต้อนรับพระเจ้า

การนำไปประยุกต์ใช้

ในค่ายเด็กแห่งหนึ่งเด็กๆ กำลังสนุกสนานกับการเข้าค่ายซึ่งมีทั้งเพื่อนใหม่ กิจกรรมใหม่ บรรยากาศและสถานที่ใหม่ ทำให้พวกเขารู้สึกตื่นเต้นเมื่อเดินทางมาถึงค่ายนั้น แต่ทันใดนั้นเด็กๆ ก็ต้องรู้สึกเสียใจที่ท้องฟ้าเริ่มมืดครึ้ม ฝนทำท่าว่าจะตกหนัก บางคนกำลังคิดว่าจะออกไปเดินเล่นชายหาดและอีกหลายคนกำลังคิดถึงกิจกรรมที่ตนเองตั้งใจจะทำก็เริ่มกังวล แม้แต่คุณครูที่ไปด้วยก็รู้สึกเหมือนกัน แต่เขาทั้งหลายเริ่มอธิษฐานและเชื่อว่าพระเจ้าจะช่วยได้ พวกเขาขออย่าให้ฝนตกตลอดระยะเวลาที่เขาอยู่ค่าย ขอบขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ฟังคำอธิษฐานของทุกคน พวกเขาสนุกสนานอย่างมากและได้รับพระพรตลอดระยะเวลาที่อยู่ค่าย

คำถามทบทวน

1. มีอะไรเกิดขึ้น หลังจากที่เขาของบรูโรทิตแตะถึงพื้นน้ำ? (แม่น้ำจอร์แดนหยุดไหลและตั้งขึ้นเป็นกำแพง)
2. โยชูวาส่งให้ชาย 12 คนทำอะไร? (นำศิลาไปตั้งเป็นอนุสรณ์)
3. ทำไม โยชูวาจึงสั่งให้สร้างอนุสรณ์ไว้? (เพื่อให้ชนชาติอิสราเอลระลึกถึงการอัศจรรย์และสิ่งที่พระเจ้าทำ เพื่อเขา)
4. หลังจากที่เขาบรูโรทิตห้ามหีบพันธสัญญาขึ้นมายู่ฝั่งของแม่น้ำจอร์แดน มีอะไรเกิดขึ้น? (น้ำที่ตั้งขึ้นก็กลับมาไหลเอ่อล้นเหมือนเดิม)
5. เด็กๆ ได้เรียนรู้อะไรจากบทเรียนในวันนี้? (พระเจ้าสามารถทำทุกสิ่งได้)

กิจกรรมท้ายบท

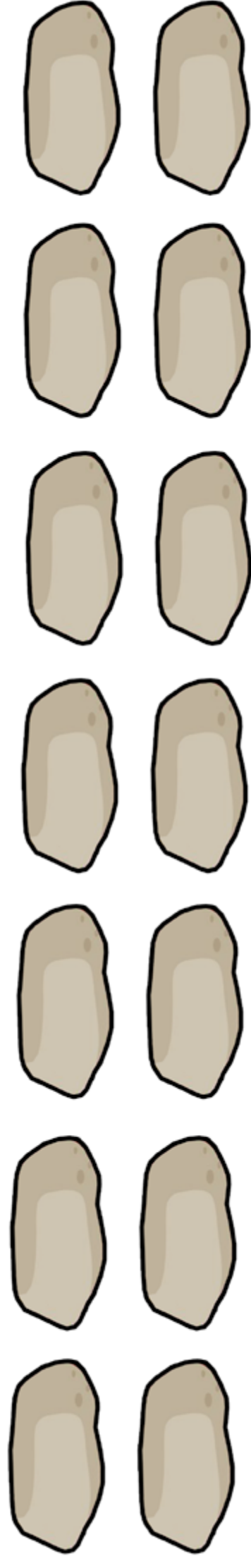
1. ทำกิจกรรมจากแบบฝึกหัดบทที่ 3
2. เตรียมกระดาษสีขาว สีฟ้า สีน้ำตาล ให้เด็กๆ ตัดกระดาษสีฟ้าเพื่อทำเป็นน้ำที่ตั้งขึ้นนำมาติดตรงกลางกระดาษทั้งสองข้าง เว้นตรงกลางไว้เป็นเหมือนน้ำในแม่น้ำจอร์แดนที่ตั้งขึ้นเพื่อให้อิสราเอลเดินตรงกลาง จากนั้นนำกระดาษสีน้ำตาลมาป็นเป็นก้อน 12 ก้อนเพื่อทำเป็นก้อนหินที่อิสราเอลวางไว้เพื่อเป็นอนุสรณ์ จากนั้นเขียนตรงกลางน้ำที่ตั้งขึ้นว่า “พระเจ้าทรงกระทำให้สำเร็จได้ทุกสิ่ง” มัทธิว 19:26







บทที่ 3 อีสร่าเอลลำนําทันก็ห้อมมาเรียงเพื่อเป็นอนุสรณ์เตือนความจำว่าพระเจ้าทรงนำเขายข้ามแม่น้ำนี้มา ถ้าเด็กๆ รู้จำนวนหินแล้ว ให้เด็กๆ คัดหินออกมา
จากนั้นนำไปทากาว แล้วนำหินมาติดที่บริเวณเป็นหน่วยสี่เหลี่ยมที่อีสร่าเอลลำนํามา



4

กำแพงเมืองถล่ม



ข้อพระคัมภีร์ โยชูวา 5:13-15, 6:1-25

ข้อท่องจำ “จงเชื่อฟังพระเยโฮวาห์พระเจ้าของท่าน” เศคาริยาห์ 6:15

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้ว่าชนชาติอิสราเอลรบชนะเมืองเยรีโคได้เพราะการเชื่อฟัง หนุนใจให้เด็กๆ เชื่อฟังพระเจ้าเหมือนกับชนชาติอิสราเอล

ข้อคิดสำหรับครู

ในบรรดาเรื่องราวที่อยู่ในพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมนั้น บทเรียนวันนี้เป็นเรื่องที่น่าตื่นเต้นมากที่สุดเรื่องหนึ่ง นั่นคือเรื่องของชนกลุ่มหนึ่งที่เดินรอบเมือง พร้อมทั้งเป่าแตรและตะโกนร้องสรรเสริญพระเจ้าแทนการสู้รบกับศัตรู สิ่งที่เขาทำดูเหมือนไม่สามารถใช้เป็นอาวุธเพื่อจะเอาชนะใครได้เลย แต่ส่วนประกอบที่สำคัญของสิ่งที่เขานำมาทำนั้นคือฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า ในชีวิตของเรานั้น บางครั้งก็ดูเหมือนว่าจะไม่มีความหมายอะไรเลย ซึ่งเรามักจะมีคำถามกับพระเจ้าว่าทำไมจึงเป็นอย่างนั้น บางครั้งเราต้องตระหนักว่าพระเจ้าทรงกระทำสิ่งที่ง่าย ๆ เพื่อสอนให้เราเชื่อฟังและสัตย์ซื่อต่อพระองค์ ดังนั้น ครูควรจะหนุนใจให้เด็กๆ รู้ว่า พระเจ้ามีฤทธิ์อำนาจและในปัจจุบันพระองค์ก็ยังคงทำการอัศจรรย์อยู่ เพียงแค่เราเชื่อและวางใจในพระองค์

อธิษฐาน

ในพระคัมภีร์พระเจ้าบอกให้เราอธิษฐาน การอธิษฐานเป็นการยอมรับและเชื่อฟังพระเจ้า หนุนใจให้เด็กๆ แบ่งปันปัญหาที่เด็กๆ เจอและให้เด็กๆ อธิษฐานเผื่อซึ่งกันและกัน จากนั้นนำเด็กอธิษฐานขอให้พระเจ้าช่วยให้เด็กๆ เชื่อฟังพระคำของพระเจ้า ที่สำคัญคือพระเจ้าทรงฟังคำอธิษฐานของทุกคน

กิจกรรมข้อท่องจำ

เกมส์ “ตามผู้นำ”

เลือกเด็กคนหนึ่งให้เป็นผู้นำ ให้เด็กคนที่เขานำทำตามหรือทำอะไรก็ได้ เด็กที่เหลือทั้งหมดจะต้องทำตามทุกอย่างที่ผู้นำทำ (เช่น เดินกอดอก กระโดด กางแขน เป็นต้น) ห้ามเด็กๆ ออกเสียงหรือคุยกัน เว้นแต่ผู้นำจะทำ ให้เด็กสลับกันเป็นผู้นำ

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เด็ก ๆ ขอบดูการเดินสวนสนามไหม เด็ก ๆ เคยร่วมอยู่ในขบวนเดินสวนสนามไหม (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

เราจะรู้สึกสนุกเมื่อได้ชมหรือร่วมเดินสวนสนาม เพราะในขบวนจะมีทั้งวงดุริยางค์ การแปรริ้วขบวนต่าง ๆ สับดาหัตถ์ เราจะพูดถึงการเดินสวนสนามแบบหนึ่งที่ยิ่งใหญ่มาก แต่เป็นการเดินที่แตกต่างจากการเดินสวนสนามที่เราเคยเห็นมา การเดินครั้งนี้อาจไม่ได้ดูสวยงามหรือตื่นเต้น แต่ผู้คนต้องร่วมกันเดินเพื่อจะเอาชนะเมืองเยรีโค

ชาวเมืองเยรีโคตื่นตกใจและกลัวชนชาติอิสราเอลมาก เพราะเขาได้ยินเรื่องราวมากมายที่พระเจ้าทรงกระทำอย่างอัศจรรย์เพื่อชนชาตินี้ เมื่อถึงเวลาต่อสู้พวกเขาจึงปิดประตูเมืองอย่างแน่นหนาและไม่เปิดช่องหรือโอกาสใดๆ ให้ชนชาติอิสราเอลเข้าไปในเมืองของเขาได้แม้แต่คนเดียว (แสดงภาพ 4-1) กองทัพทหารของอิสราเอลยืนอยู่รอบนอกกำแพงเมืองเยรีโคเพื่อรอคำสั่งจากโยชูวา พวกเขาเห็นกำแพงที่หน้าทึบตรงหน้าซึ่งล้อมรอบเมืองนี้อยู่ และรู้ดีว่าการตีเข้าเมืองนั้นยากมาก

วันหนึ่งขณะที่โยชูวากำลังคิดว่าจะหาหนทางอย่างไรในการสู้รบครั้งนี้ เขาเห็นชายแปลกหน้าคนหนึ่งยืนอยู่ใกล้ๆ ถีอดาบอยู่ในมือ โยชูวาจึงเดินเข้าไปถามว่า “ท่านอยู่ฝ่ายเราหรืออยู่ฝ่ายศัตรู” ชายนั้นตอบว่า “เราเป็นจอมพลโยธาของพระเจ้า” โยชูวาได้ยินดังนั้นจึงคุกเข่าก้มกราบตรงหน้าชายนั้นแล้วพูดว่า “ท่านจะให้ผู้รับใช้ของท่านทำอะไร” ชายนั้นสั่งให้โยชูวาถอดรองเท้าออกเพราะที่นั่นเป็นที่บริสุทธิ์ หลังจากนั้นชายคนนั้นจึงแนะนำโยชูวาว่าควรจะทำอย่างไรในการรบครั้งนี้

การทำสงครามในปัจจุบันนี้เขาใช้อะไรเป็นอาวุธในการต่อสู้ (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ไข่มุขทั้งป็น ระเบิด แต่ในสมัยพระคัมภีร์นั้นไม่มีทั้งปืนหรือระเบิดมีเพียงแค่ดาบและหอก แต่พระเจ้าไม่ได้ให้โยชูวาใช้อาวุธอะไรทั้งสิ้น พระเจ้าบอกเพียงว่าให้เขารวบรวมกองทัพอิสราเอลและเดินรอบเมืองเยรีโคทุกวัน โดยให้บุโรฮิต 7 คนเดินถือแตรเขาแกะ 7 คน และตามด้วยหีบพันธสัญญา เดินอย่างนี้ 6 วัน และในวันที่ 7 ให้กองทัพเดินรอบเมือง 7 รอบ เมื่อเดินครบ 7 รอบแล้วให้บุโรฮิตเป่าแตร เมื่อประชาชนได้ยินเสียงแตรให้ทุกคนร้องให้ดังที่สุดเท่าที่จะดังได้

เด็ก ๆ คิดอย่างไรกับสิ่งที่พระเจ้าบอกให้โยชูวาทำ (ให้เด็ก ๆ ตอบ) โยชูวาคงจะแปลกใจมากและคิดว่าเขาจะรบชนะศัตรูได้ด้วยการเป่าแตรและให้ร้องได้จริงหรือ แต่โยชูวารู้ดีว่าพระเจ้าทรงอยู่เหนือทุกสิ่งและพระเจ้าเป็นผู้เดียวที่ช่วยพวกเขาได้ โยชูวาจึงได้เรียกรวมประชาชนทั้งหมดและบอกถึงสิ่งที่พระเจ้าสั่งให้ทำ พร้อมทั้งกำชับให้ประชาชนห้ามส่งเสียงใดๆ ในขณะที่เดินรอบเมือง เมื่อได้ยินเสียงบุโรฮิตเป่าแตรก็จะให้ร้องให้ดังสุดเสียง

เข้าวันรุ่งขึ้นอิสราเอลเริ่มเดินรอบเมืองตามที่พระเจ้าสั่ง พวกเขาทำอย่างนั้น 6 วันเต็มๆ ไม่มีใครพูดอะไรสักคำเดียว

ให้เด็ก ๆ ลองคิดว่าถ้าเขาเป็นชาวเมืองเยรีโคที่อาศัยอยู่ในกำแพงที่แข็งแรงซึ่งมีประตูเมืองปิดมิดชิด หนาแน่น มีทหารเฝ้ารักษาการณ์อยู่ตลอดเวลาและเมื่อพวกเขามองดูสิ่งที่อิสราเอลทำ เขาจะคิดอย่างไรกับการกระทำของอิสราเอล (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

ในวันที่ 7 กองทัพอิสราเอลตื่นขึ้นและเดินรอบเมืองเยรีโคแต่เข้าประตู ชาวเมืองเยรีโคอาจจะคิดว่าเขาอีกแล้ว พวกอิสราเอลจะเดินอย่างนี้อีกนานแค่ไหนแต่ชาวอิสราเอลก็ไม่สน พวกเขายังคงเดินต่อไปตามที่พระเจ้าสั่ง รอบที่หนึ่ง รอบที่สอง รอบที่สาม (แสดงภาพ 4-2) จนกระทั่งครบ 7 รอบ บุโรฮิตเริ่มเป่าแตร โยชูวาสั่งให้ทุกคนร้องตะโกนสุดเสียง (แสดงภาพ 4-3) ไม่นานกำแพงเมืองที่แข็งแรงของเยรีโคก็ถล่มลงมาต่อหน้าเขาอย่างอัศจรรย์ (แสดงภาพ 4-4) กองทัพอิสราเอลจึงเข้าไปโจมตีชาวเยรีโค

เด็กๆ จำเรื่องที่โยชูวาส่งสายลับไปสืบข่าวได้ไหม พวกเขาสัญญาว่าจะช่วยใคร (ให้เด็กๆ ตอบ) ชายทั้งสองเข้าไปที่บ้านของราหับและช่วยชีวิตครอบครัวของราหับไว้ ในที่สุดกองทัพของอิสราเอลก็เอาชนะเมือง เยรีโคได้โดยการเชื่อฟังและทำตามสิ่งที่พระเจ้าสั่ง พระเจ้าต้องการให้เราเชื่อฟังพระองค์เหมือนกับที่ อิสราเอลเชื่อฟังพระเจ้า

การนำไปประยุกต์ใช้

อุมกับหนันเป็นเพื่อนกัน ทั้งสองสนิทกันมาก ไปโรงเรียนและไปโบสถ์ด้วยกัน มีปัญหาอะไรก็เล่าสู่กันฟังเสมอ วันหนึ่งอุมเจอเพื่อนใหม่ แต่หนันไม่ชอบเพื่อนใหม่นี้ของอุม จึงเตือนว่า อย่าคบกับเพื่อนคนนี้ แต่อุมไม่เชื่อเพราะคิดว่าเพื่อนใหม่เป็นคนดี อุมกับหนันจึงไม่ค่อยไปไหนมาไหนด้วยกันเหมือนแต่ก่อน ทั้ง 2 คนเริ่มไม่ค่อยกันและห่างเหินกัน หนันเสียใจกับสิ่งที่เกิดขึ้น หนันคิดถึงบทเรียนในชั้นวีที่สอนว่า “จงรักศัตรู” อุมไม่ใช่ศัตรูของหนัน อุมเป็นเพื่อนรักของหนัน แต่ตอนนี้อุมห่างเหินและทำท่าเหมือนจะเป็นศัตรูกับหนัน หนันจึงได้แต่อธิษฐานขอพระเจ้าช่วยให้ทั้งสองกลับมาเป็นเพื่อนรักกันเหมือนเดิม หนันอธิษฐานอยู่นานจนกระทั่งวันหนึ่งอุมกลับมาหาหนันและพูดคุยกับหนันเหมือนเดิม พร้อมทั้งขอโทษในสิ่งที่เกิดขึ้น หนันขอบคุณพระเจ้าที่ทั้งสองได้มาเป็นเพื่อนกันอีกครั้งและเธอไม่ได้ทำตามใจตัวเองแต่เชื่อฟังพระเจ้า

คำถามทบทวน

1. ชายแปลกหน้าที่โยชูวาพบใกล้เมืองเยรีโคคือใคร? (จอมพลโยธาของพระเจ้า)
2. พระเจ้าสั่งให้ชนชาติอิสราเอลทำอะไรตลอด 6 วัน? (เดินรอบเมืองเยรีโคอย่างเงียบๆ)
3. สิ่งที่อิสราเอลต้องทำในวันที่ 7 คืออะไร? (เดินรอบเมืองเยรีโค 7 รอบ จากนั้นให้บุโรฮิตเป่าแตร แล้วให้อิสราเอลโห่ร้องตะโกนสุดเสียง)
4. เกิดอะไรขึ้น หลังจากพวกเขาตะโกน? (กำแพงเมืองเยรีโคถล่มลงมา)
5. ชาวเยรีโคคนไหนที่รอดชีวิตจากการรบครั้งนี้? (ครอบครัวนางราหับ)

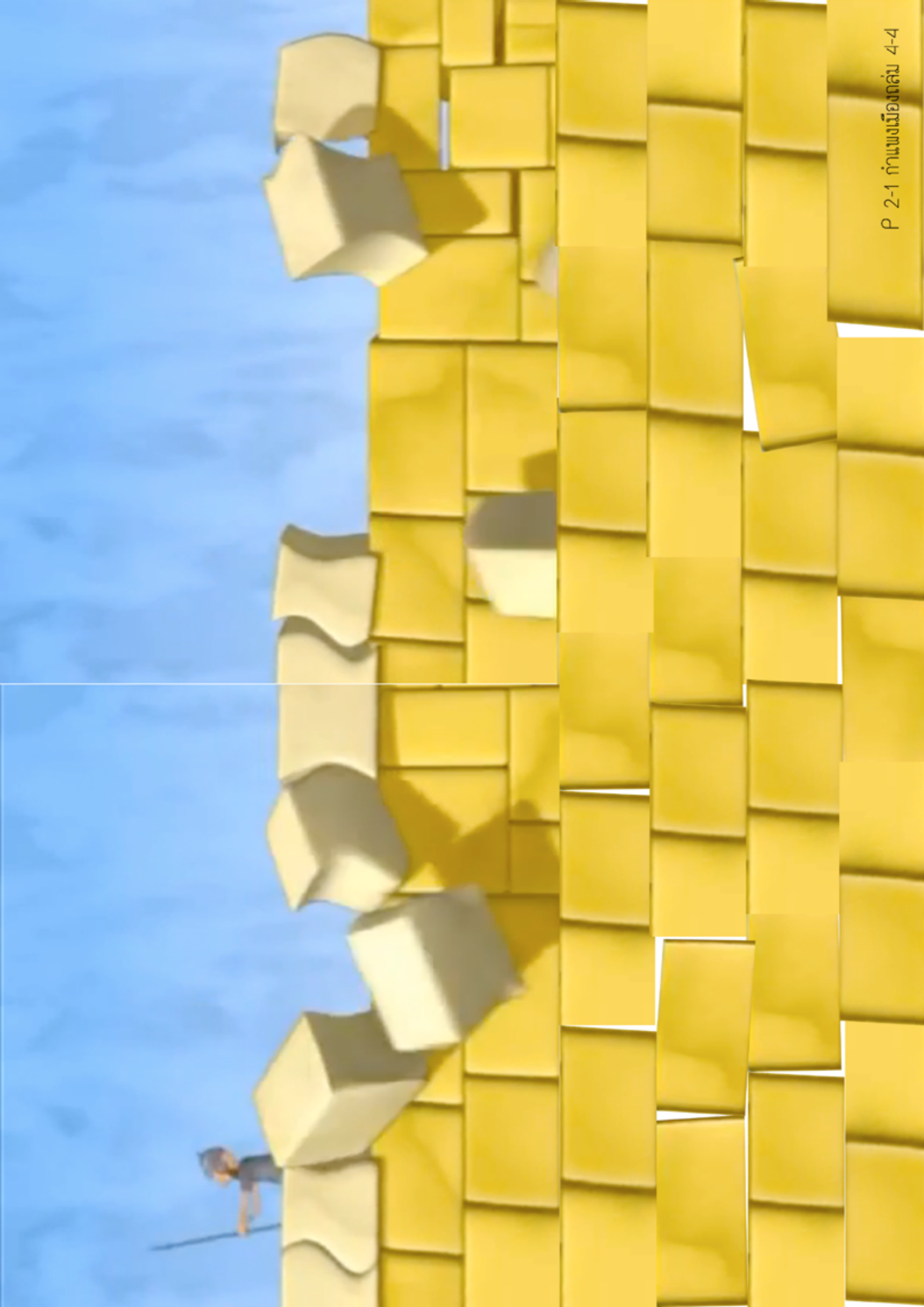
กิจกรรมท้ายบท

1. ทำกิจกรรมในแบบฝึกหัดบทที่ 4
2. แสดงละครสั้น โดยให้คนหนึ่งเป็นโยชูวา บุโรฮิต ที่เหลือเป็นชนชาติอิสราเอล ให้เด็กๆ เดินเหมือนกับที่ชนชาติอิสราเอลเดินรอบกำแพงเมืองเยรีโค โดยเดินรอบห้อง 6 รอบ ห้ามส่งเสียงใดๆ จนกระทั่งรอบที่ 7 ให้คนที่扮เป็นบุโรฮิตเป่าแตร (ใช้กระดาษม้วนเป็นกรวย แล้วให้เด็กเป่า) จากนั้นให้คนอิสราเอลพูดคำว่า “สรรเสริญพระเจ้า” ให้ดังสุดเสียง

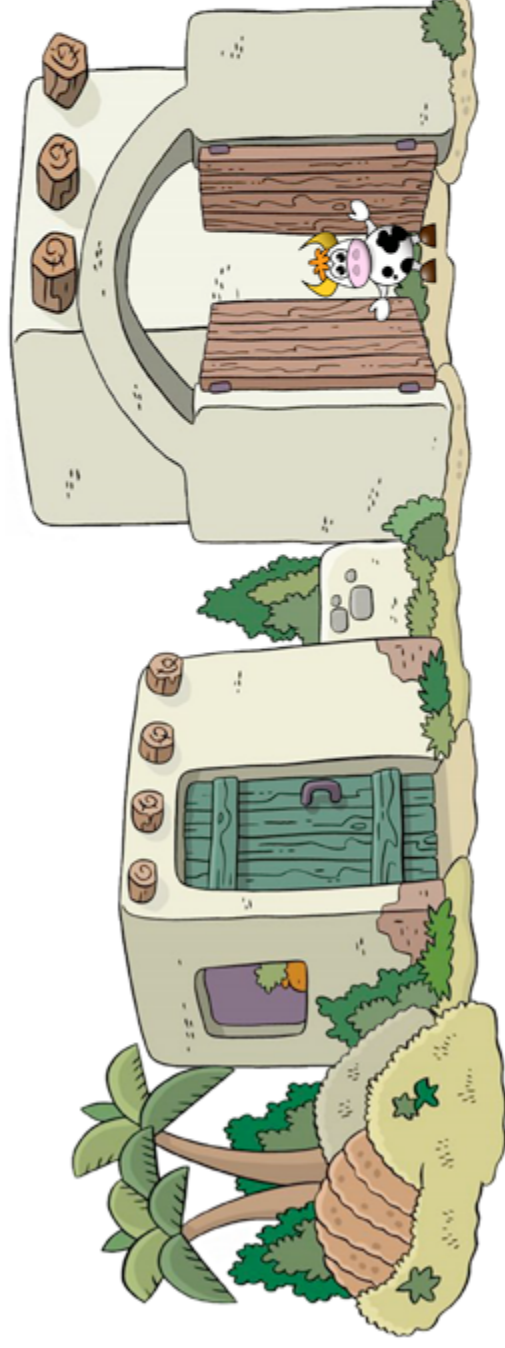








บทที่ 4 พระเจ้าทรงทำการอัศจรรย์ให้เมืองเยรีโคที่มีกำแพงเมืองแข็งแรง ต้องล่มลงอย่างง่ายดาย
ให้เด็กๆ ตัดกำแพงที่อยู่ด้านขวามือออกมา จากนั้นใช้ค้อนตอกรัดเส้นสีดำที่อยู่ในรูปภาพ
นำรูปกำแพงที่ตัดออกมาสอดเข้าไปใต้ช่องที่กรีด กำแพงจะบังเมืองเยรีโคเอาไว้ เมื่อเด็กๆ
ดึงกำแพงลง ก็จะเห็นเมืองเยรีโค



ใช้ค้อนตอกรัดเส้นสีดำนอกรอบ



5

อาคานทำบาป



ข้อพระคัมภีร์ โยชูวา 7:1-26, 8:1-29

ข้อท่องจำ “พระเจ้าอยู่ในทุกแห่งหน ทรงเฝ้าดูคนชั่วและคนดี” สุภาษิต 15:3

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็ก ๆ รู้ว่า พระเจ้ามองดูเราอยู่ตลอดเวลา ไม่ว่าเราจะทำสิ่งที่ดีหรือไม่ดี เด็ก ๆ ต้องระมัดระวังทุกการกระทำและคำพูดของเราให้ดี

ข้อคิดสำหรับครู

ชนชาติอิสราเอลเพิ่งจะได้รับชัยชนะครั้งยิ่งใหญ่จากการเข้าโจมตีเมืองเยรีโค พวกเขาจึงมีความมั่นใจว่าจะรบชนะเมืองอัยซึ่งเป็นเมืองเล็ก ๆ แต่เป็นที่น่าประหลาดใจที่พวกเขาต้องพ่ายแพ้แบบยับเยิน พระเจ้าทรงบอกถึงสาเหตุของการพ่ายแพ้ในครั้งนี้ว่าเป็นเพราะคนหนึ่งทำบาปต่อพระองค์ไม่เชื่อฟังพระองค์ คน ๆ นั้นคือ อาคาน เพราะอาคานมีความโลภจึงทำให้เขาลืมคำสั่งของพระเจ้า เขายังยกสิ่งที่เปื้อนของพระเจ้าไว้ในเต็นท์ของตนเอง ทั้ง ๆ ที่เขารู้ว่าเขาไม่สามารถซ่อนสิ่งใดไว้จากพระเจ้าได้

จากบทเรียนอาทิศยน์นี้ให้คุณครูมุ่งเน้นในประเด็นที่ว่า พระเจ้าทรงทราบทุกการกระทำของเราไม่ว่าจะเป็นสิ่งดีหรือไม่ดีก็ตาม แต่พระเจ้าก็ยังทรงรักและให้อภัยเราเสมอ พระองค์ต้องการให้เราทุกคนเชื่อฟังพระคำของพระองค์ (พระคัมภีร์) บางครั้งพระองค์ก็ใช้ผู้ที่มิอำนาจเหนือกว่ามาตักเตือนเรา เช่น คุณพ่อ คุณแม่ คุณครู ศิษยาภิบาล เป็นต้น

อธิษฐาน

ให้เด็ก ๆ เสนอหัวข้ออธิษฐาน แล้วอธิษฐานทีละหัวข้อที่เด็กเสนอเพื่อแสดงให้เด็กเห็นว่าเราสนใจในสิ่งที่เด็ก ๆ ต้องการ หนุนใจให้เด็ก ๆ รู้ว่า พระเจ้าทรงรู้ทุกสิ่งแม้กระทั่งสิ่งที่เด็ก ๆ คิดและอธิษฐาน อธิษฐานจบด้วยการขอบคุณพระเจ้าสำหรับความรักและการดูแลของพระองค์ที่มีต่อเรา

กิจกรรมข้อท่องจำ

เตรียมกระดาษ 7 แผ่น เขียนข้อท่องจำลงในกระดาษ เช่น พระเจ้า อยู่ใน ทุก แห่งหน (ถ้าต้องการแบ่งเด็กเป็นสองกลุ่มก็ให้เขียนสองชุด) จากนั้นคว่ำกระดาษที่เขียนไว้กับพื้นแล้วให้เด็ก ๆ แข่งกันเปิดกระดาษและนำมาเรียงให้ถูกต้อง กลุ่มไหนเสร็จก่อนชนะ

นำสู่บทเรียน

ช่วงรอง

ก่อนจะถึงเวลาเรียนให้ครูซ่อนของ เช่น ขนม หรือลูกอมที่ห่อด้วยกระดาษสีทองไว้ตามบริเวณต่างๆ ของห้อง เมื่อเด็กเข้ามา ก็ให้หาของที่ซ่อน

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เด็กๆ เคยอยากได้อะไรสักอย่างมากๆ ไหม เวลาที่เห็นเพื่อนมีรถบังคับคันใหม่หรือตุ๊กตาหมีตัวใหญ่ๆ เด็กๆ รู้สึกอย่างไร

บางครั้งเมื่อเราอยากได้อะไรสักอย่าง เราจะทำทุกวิถีทางเพื่อให้ได้ของเหล่านั้นมา บทเรียนในวันนี้จะพูดถึงคนๆ หนึ่งที่ยากได้ของที่ไม่ใช่ของตนจนเป็นเหตุทำให้อิสราเอลต้องพ่ายแพ้

ก่อนที่อิสราเอลจะบุกไปตีเมืองเยรีโคนั้นพระเจ้าได้สั่งเขาอย่างเข้มงวดให้ทำลายทุกสิ่งที่อยู่ในเมือง เว้นแต่เงินทองเครื่องใช้ที่เป็นทองสัมฤทธิ์และเหล็กให้นำไปไว้ในคลังถวายแด่พระเจ้า เมื่ออิสราเอลรบชนะเมืองเยรีโคพระเจ้าทรงให้พวกเขาตีเมืองอัยเป็นเมืองต่อไป โยชูวาได้ส่งคนไปสืบดูว่าเมืองอัยเป็นอย่างไร กองทัพเป็นเช่นไร เมื่อสายลับกลับมาทักท้วงให้โยชูวารู้ว่าเมืองอัยเป็นเมืองเล็กๆ มีคนไม่เยอะ ให้เราส่งคนไปประมาณ 2,000-3,000 คนก็พอ (แสดงภาพ 5-1) โยชูวาจึงทำตามคำแนะนำนั้น คือส่งคนไปเพียง 3,000 คนเพื่อตีเมืองอัย ผลปรากฏว่าอิสราเอลต้องพ่ายแพ้กลับมาย่างยับเยิน กองทัพต้องสูญเสียคน 3,000 คนไปเพราะถูกชาวเมืองอัยฆ่า ซึ่งเหตุการณ์แบบนี้ไม่น่าจะเป็นไปได้เลย

โยชูวาก็ลงและอธิษฐานต่อพระเจ้าว่า “ข้าแต่พระเยโฮวาห์ พระองค์ทรงนำพวกเราออกมาจากอียิปต์แล้ว ทำไมจึงส่งพวกเราให้ศัตรูฆ่า พวกเราจะปลอดภัยและไม่ถูกฆ่าถ้าเราไม่ข้ามแม่น้ำจอร์แดนไป เราไม่ข้ามไปไม่ได้หรือ ข้าแต่พระเจ้า พวกศัตรูรอบข้างเราคงได้ยินการพ่ายแพ้เมืองอัยของเราแล้ว เขาคงจะหัวเราะเยาะและจะบุกมาทำลายเราแน่ ทำไมพระองค์จึงให้สิ่งนี้เกิดขึ้นกับพวกเรา” พระเจ้าจึงตรัสกับโยชูวาว่า ให้ลุกขึ้นและฟังพระองค์ พระองค์ทรงบอกว่าชนชาติอิสราเอลพ่ายแพ้เมืองอัย เพราะมีคนหนึ่งทำผิดบาปต่อพระเจ้า เขาไม่เชื่อฟังคำสั่งห้ามที่พระเจ้าให้ไว้ พระเจ้าจะไม่อยู่กับพวกเขา เว้นแต่เขาจะขจัดความบาปนั้นออกไป พระเจ้าสั่งให้โยชูวาค้นหาคนที่ทำผิดต่อพระองค์และทำลายสิ่งที่เขายักยอกไว้ (แสดงภาพ 5-2)

ดังนั้น เช้าวันรุ่งขึ้นโยชูวาเรียกให้ชาวอิสราเอลทั้งหมดมารวมกัน พระเจ้าช่วยให้โยชูวารู้ว่าผู้ที่ทำผิดต่อพระเจ้านั้นคืออาคาน โยชูวาบอกให้เขาสารภาพบาป อาคานยอมรับว่าได้ทำบาปต่อพระเจ้า เขารู้ว่าพระเจ้าทรงสั่งห้ามอะไรบ้าง แต่เมื่อเขาเห็นเงินและทองซึ่งอาคานรู้ดีว่าจะต้องนำสิ่งเหล่านี้ไปไว้ในคลังของพระเจ้า แต่เพราะความโลภและอยากได้มากจึงเอาสิ่งของนั้นไปฝังไว้ใต้ดินในเต็นท์ของเขา (แสดงภาพ 5-3) โยชูวาส่งคนไปค้นที่เต็นท์ของอาคาน พบเสื้อคลุม ทองคำและเงิน พวกเขาพบทุกสิ่งทุกอย่างตามที่อาคานสารภาพและบอกไว้ แผนการและความลับของอาคานนั้นถูกเปิดเผย พระเจ้ารู้ทุกสิ่งแม้จะทำในที่ลับ เช่นเดียวกับที่อาคานได้กระทำ ในที่สุดอาคานก็ถูกลงโทษจากพระเจ้าเพราะความโลภของเขา

การนำไปประยุกต์ใช้

เด็กชายต่อไปเป็นเด็กที่เรียนเก่ง แต่มีนิสัยเห็นแก่ตัว อยากได้ของๆ คนอื่นเสมอ ทั้งๆ ที่คุณพ่อก็ซื้อของเล่นและของใช้สำหรับเขาให้อยู่เป็นประจำ อีกอย่างหนึ่งคือเขาชอบหยิบเศษสตางค์ที่คุณพ่อหรือคนในบ้านวางไว้และ เมื่อมีคนถามเขา เขาก็ไม่ยอมรับสารภาพ วันหนึ่งคุณพ่อเห็นว่าเขากำลังจะหยิบเงินจำนวนหนึ่งที่วางอยู่บนโต๊ะ ทำงานจึงเรียกตอเสียดังด้วยความโกรธมากทำให้ตอตกใจและกลัวเพราะเขารู้ว่ามีคนเห็นสิ่งที่เขากำลังทำอยู่ คุณพ่อดักเตือนและลงโทษเขาโดยการงดซื้อของให้กับตอตลอดทั้งเดือนนี้ ถ้าเขาต้องการจะซื้ออะไรเขาจะต้องเก็บเงินซื้อเองจากเงินค่าขนมที่คุณพ่อให้ในแต่ละวัน ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา ตอไม่กล้าที่จะหยิบของๆ คนอื่นหรืออยากได้ของๆ คนอื่นอีกเลย

คำถามทบทวน

1. อิศราเอลรบแพ้เมืองอะไร? (เมืองอัย)
2. สาเหตุที่อิสราเอลแพ้คืออะไร? (มีคนๆ หนึ่งทำบาปต่อพระเจ้า)
3. ใครที่ทำบาปต่อพระเจ้า? (อาคาน)
4. อาคานทำผิดอย่างไร? (เขายักยอกเสื้อผ้าคลุม เงิน และทองที่รับมาจากเมืองเยรีโคไว้เป็นของตัวเอง)
5. อาคานถูกลงโทษอย่างไร? (เขาและครอบครัวถูกหินขว้างจนตาย)

กิจกรรมท้ายบท

1. ทำกิจกรรมในแบบฝึกหัดบทที่ 5
2. แจกกระดาษให้เด็กคนละแผ่น จากนั้นให้เด็กๆ วาดสิ่งที่อาคานยักยอก แล้วระบายสี



จงหาตัวผู้ที่ทำบาปให้พบ
แล้วทำลายสิ่งที่เขา
ยกยอกให้หมด





บทที่ 5 ให้เด็กๆ ลากเส้นจับคู่สิ่งของที่อาคันขโมยไป โดยลากเส้นจับคู่สิ่งที่เหมือนกัน



6

ดวงอาทิตย์หยุดเดิน



ข้อพระคัมภีร์ โยชูวา 9:3-27, 10:5-15

ข้อท่องจำ “สำหรับพระองค์ ไม่มีสิ่งใดที่ยากเกิน” (เยเรมีย์ 32:17)

เป้าหมายบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ รู้ว่าพระเจ้าตอบคำอธิษฐานของโยชูวา โดยให้ดวงอาทิตย์หยุดเดินและให้เด็กๆ สรรเสริญพระเจ้า เพราะไม่มีสิ่งใดที่ยากเกินกำลังของพระองค์

ข้อคิดสำหรับครู

เด็กในปัจจุบันนี้เติบโตขึ้นในสังคมที่วุ่นวาย ยุ่งเหยิง บางครั้งปัญหาต่างๆ ดูเหมือนจะหาทางแก้ไขไม่ได้เลย บทเรียนวันนี้จะหนุนใจให้เด็กๆ รู้ว่า พระเจ้าทรงดูแลและควบคุมอยู่เหนือทุกสิ่ง แม้แต่เวลาพระองค์ก็สามารถควบคุมได้ กองทัพของโยชูวากำลังจะชนะศัตรูแต่จะวันกำลังจะลับฟ้า โยชูวาทูลขอพระเจ้าและพระเจ้ายกตอบคำอธิษฐานของเขา โดยการให้ดวงอาทิตย์หยุดนิ่งอยู่จนสงครามเสร็จสิ้น สิ่งที่เกิดขึ้นทำให้เรารู้ได้ว่าพระเจ้าทรงมีฤทธิ์อำนาจอยู่เหนือทุกสิ่ง พระองค์จะทรงช่วยเราเมื่อเราอธิษฐานขอต่อพระองค์

อธิษฐาน

นำเด็กๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับความรักและการดูแล ขอพระเจ้าช่วยให้เด็กๆ ระลึกได้เสมอว่าพระเจ้าทรงทำได้ทุกสิ่งและพระองค์ทรงฟังทุกคำอธิษฐานของเรา เปิดโอกาสที่จะอธิษฐานเมื่อเด็กแต่ละคนด้วย

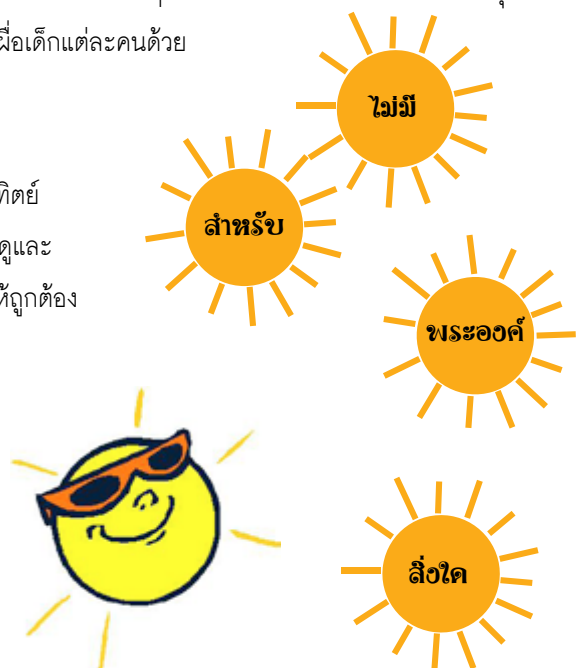
กิจกรรมข้อท่องจำ

วาดรูปพระอาทิตย์ระบายสีให้สวยงาม เขียนข้อท่องจำใส่รูปพระอาทิตย์รูปละหนึ่งคำ จากนั้นเรียงแต่ละคำให้เป็นข้อท่องจำที่ถูกต้อง ให้เด็กดูและอ่านทีละคำจนกระทั่งจำได้ จากนั้นสลับคำกันแล้วให้เด็กออกมาเรียงให้ถูกต้อง

นำสู่บทเรียน

'ดวงอาทิตย์อัม'

เตรียม จานกระดาษ, โคมพรม, ที่เจาะกระดาษ, สี, ปากกาเมจิก
ให้เด็กวาดรูปหน้ายิ้มที่จานกระดาษ แล้วระบายสีให้สวยงาม
จากนั้นใช้ที่เจาะกระดาษด้านบนเอาโคมพรมมาร้อยทำเป็นที่แขวนผนัง



บทเรียนจากพระคัมภีร์

มีใครชอบอากาศแบบเมฆครึ้มๆ แล้วมีฝนตก มีเสียงฟ้าร้องฟ้าผ่าบ้าง มีใครชอบวันที่มีแดดออกจัดและอากาศสดใสบ้าง วันนี้เราจะได้เรียนเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่พระเจ้าทรงประทานช่วงวันที่ยาวนานขึ้นเป็นพิเศษให้กับคนของพระองค์

เมื่ออาคานถูกจับและถูกลงโทษเมื่อเขาทำผิดแล้วชนชาติอิสราเอลก็ชนะเมืองอัย ขาวการรบชนะและฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าที่นำให้มีชัยชนะเหนือศัตรูนั้นได้ยืนมาถึงเมืองกิเบโอน ชาวเมืองนี้ตกใจกลัวมากเพราะรู้ว่าพระเจ้าของชนชาติอิสราเอลสัญญาว่าจะนำพวกเขาไปถึงดินแดนพันธสัญญา ชาวกิเบโอนยังรู้ว่าพระเจ้าจะช่วยพวกอิสราเอลแน่ ดังนั้น เขาจึงคิดหาทางป้องกันเมืองของพวกเขา

(แสดงภาพ 6-1) ชาวเมืองกิเบโอนจึงวางแผนส่งทูตไปพบโยชูวา พวกเขาแต่งกายด้วยเสื้อผ้าเก่าๆ รองเท้าเก่า เสื้อผ้าปะขาดๆ พร้อมทั้งอาหารแห้งที่มีราขึ้นใส่ถุงกระสอบเก่าๆ ขาดๆ เพื่อเตรียมไปพบโยชูวาที่ค่าย

คำถาม ทำไมทูตของกิเบโอนจึงต้องแต่งกายเช่นนั้น? ชาวกิเบโอนรู้ว่าโยชูวาจะไม่ยอมเป็นเพื่อนกับพวกเขาเด็ดขาดถ้ารู้ว่าพวกเขามาจากเมืองที่อยู่รอบข้างและคิดว่าโยชูวาจะยอมรับพวกเขาอย่างสันติภาพมากกว่าถ้ารู้ว่าพวกเขามาจากเมืองไกล ซึ่งนั่นจะทำให้พวกเขาปลอดภัยจากการถูกอิสราเอลโจมตี เพราะชาวกิเบโอนแน่ใจและรู้ว่าโยชูวาซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อคำพูด

ทูตชาวกิเบโอนหลอกล่อโยชูวาว่าพวกเขาเดินทางมาจากเมืองไกล เคยได้ยินเรื่องราวที่พระเจ้าของชนชาติอิสราเอลนำพวกเขาออกจากอียิปต์และรบชนะเมืองต่างๆ มากมาย ดังนั้น ชาวเมืองกิเบโอนจึงต้องการเป็นเพื่อนกับอิสราเอล ทูตชาวกิเบโอนหอบเสบียงที่น่าติดตัวมาให้โยชูวาคู โยชูวาก็เชื่อในอุบายของทูตนั้นและยอมทำสัญญาสันติภาพกับชาวเมืองกิเบโอนโดยไม่ได้ทูลถามพระเจ้าก่อน ต่อมาโยชูวารู้ความจริงว่าตนถูกหลอก แต่ก็สายไปแล้วเพราะโยชูวาได้ทำสัญญาสันติภาพกับทูตกิเบโอนว่าจะจะเป็นเพื่อนและช่วยพวกเขาเสมอ ทำให้กองทัพอิสราเอลฆ่าชาวเมืองกิเบโอนไม่ได้ โยชูวาจึงให้พวกเขาเป็นทาสรับใช้ให้ตัดพื้นบ้าง ตักน้ำบ้าง เป็นการรับใช้ในนิเวศของพระเจ้า ซึ่งก็ดีกว่าจะต่อสู้กับชนชาติของพระเจ้าและพ่ายแพ้เสียชีวิต

ข่าวที่อิสราเอลมีชัยชนะต่อเมืองกิเบโอนซึ่งเป็นเมืองที่ใหญ่กว่าเมืองอัยและการยอมเป็นเมืองขึ้นของกิเบโอนนั้นได้ขึ้นไปถึงชาวเมืองอื่นทำให้พวกเขาตกใจกลัว จึงได้รวบรวมกำลังจาก 5 เมืองเพื่อมาโจมตีกิเบโอน ชาวเมืองกิเบโอนจึงรีบส่งข่าวขอความช่วยเหลือจากโยชูวาทันที ชาวเมืองกิเบโอนส่งคนมาร้องขอความช่วยเหลือ โยชูวาจึงรีบส่งกองทัพไปช่วยเหลือ พระเจ้าตรัสกับโยชูวาว่า “อย่ากลัวเลย เพราะเราได้มอบเขาไว้ในมือเจ้าแล้ว” (แสดงภาพ 6-2) พระเจ้าจะช่วยเมื่อโยชูวาทักไปโจมตีศัตรู พระเจ้าทรงทำให้พวกเขาแตกตื่นตกใจเมื่อประจันหน้ากับอิสราเอล พวกเขาหันกลับแล้ววิ่งหนีไป แต่พระเจ้าทรงโยนลูกเห็บใหญ่ลงมาจากฟ้าเพื่อฆ่าชาวอามาไรต์ศัตรูของอิสราเอล พวกเขาสู้รบจนเวลาเริ่มมืดค่ำลงแต่สงครามก็ยังไม่มีสิ้นสุด ดวงอาทิตย์ใกล้จะลับขอบฟ้า ชาวอิสราเอลไม่สามารถมองเห็นศัตรูได้และอาจทำให้การสู้รบยืดเยื้อไปจนถึงเช้าวันใหม่

แต่โยชูวาต้องการให้สงครามเสร็จสิ้นภายในวันนี้ เขาระลึกถึงพระสัญญาของพระเจ้าที่จะให้เขามีชัยชนะต่อศัตรูจึงได้ (แสดงภาพ 6-3) อธิษฐานต่อพระเจ้าขอให้ดวงอาทิตย์หยุดนิ่งบนท้องฟ้า ให้แสงสว่างแก่พวกเขาจนกว่าสงครามจะเสร็จสิ้น นี่เป็นคำอธิษฐานที่ดูเหมือนจะเป็นไปไม่ได้แต่โยชูวาเชื่อและวางใจในพระเจ้า พระเจ้าทรงฟังและช่วยตามคำขอของโยชูวาจริงๆ ชาวอิสราเอลได้รับชัยชนะต่อชาวอามาไรต์ในวันนั้น พระเจ้าเห็นความเชื่อของโยชูวา พระองค์ทรงอวยพรและตอบสนองต่อความเชื่อของเขาโดยให้เขาได้รับชัยชนะ

การนำไปประยุกต์ใช้

จอห์นเป็นเด็กชายที่ซุกซนแต่เรียนหนังสือเก่ง วันหนึ่งคุณพ่อของจอห์นป่วยหนักจนเกือบเสียชีวิต จากที่จอห์นไม่เคยสนใจอะไรในครอบครัวเลยเขาเริ่มร้องไห้เสียใจกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น แต่ครอบครัวของจอห์นเชื่อในพระเจ้า คุณแม่จึงได้หนุนใจจอห์นว่า “อย่าร้องไห้แต่จงอธิษฐานต่อพระเจ้า ขอให้พระองค์ช่วยเรา” จากนั้นจอห์นได้เริ่มต้นอธิษฐาน ทั้งๆ ที่เขาไม่เคยสนใจเรื่องพระเจ้าเลย แต่เค้าได้ร้องขอให้พระเจ้าช่วยชีวิตคุณพ่อเพราะลูกๆ ยังต้องการให้คุณพ่ออยู่ เพราะพวกเขายังเป็นเด็กอยู่อยากให้คุณพ่อดูแลพวกเขาต่อไป พระเจ้าทรงทำการอัศจรรย์โดยการรักษาคุณพ่อที่ป่วยหนักก็หายเป็นปกติ ทำให้จอห์นเชื่อมั่นว่าพระเจ้าทรงฟังคำอธิษฐานของเขา

คำถามทบทวน

1. ใครที่หลอกลวงโยชูวาให้ทำสัญญาสันติภาพ? (ชาวกิเบโอน)
2. พวกเขาหลอกลวงโยชูวาอย่างไร? (ใส่เสื้อผ้าเก่าๆ ขาดๆ พร้อมเสียงที่เก่ามีราขึ้น แล้วบอกว่าพวกเขาเดินทางมาจากเมืองไกล)
3. เมื่อโยชูวาทราบความจริงว่าถูกหลอก โยชูวาทำอย่างไรกับชาวกิเบโอน? (ให้พวกเขาเป็นทาสรับใช้)
4. ใครที่เข้าใจจิตใจชาวกิเบโอน? (พวกฮาโมไรต์)
5. พระเจ้าทำการอัศจรรย์อย่างไร เมื่อโยชูวาเชื่อและวางใจในพระเจ้า? (ให้ดวงอาทิตย์หยุดเดิน)

กิจกรรมท้ายบท

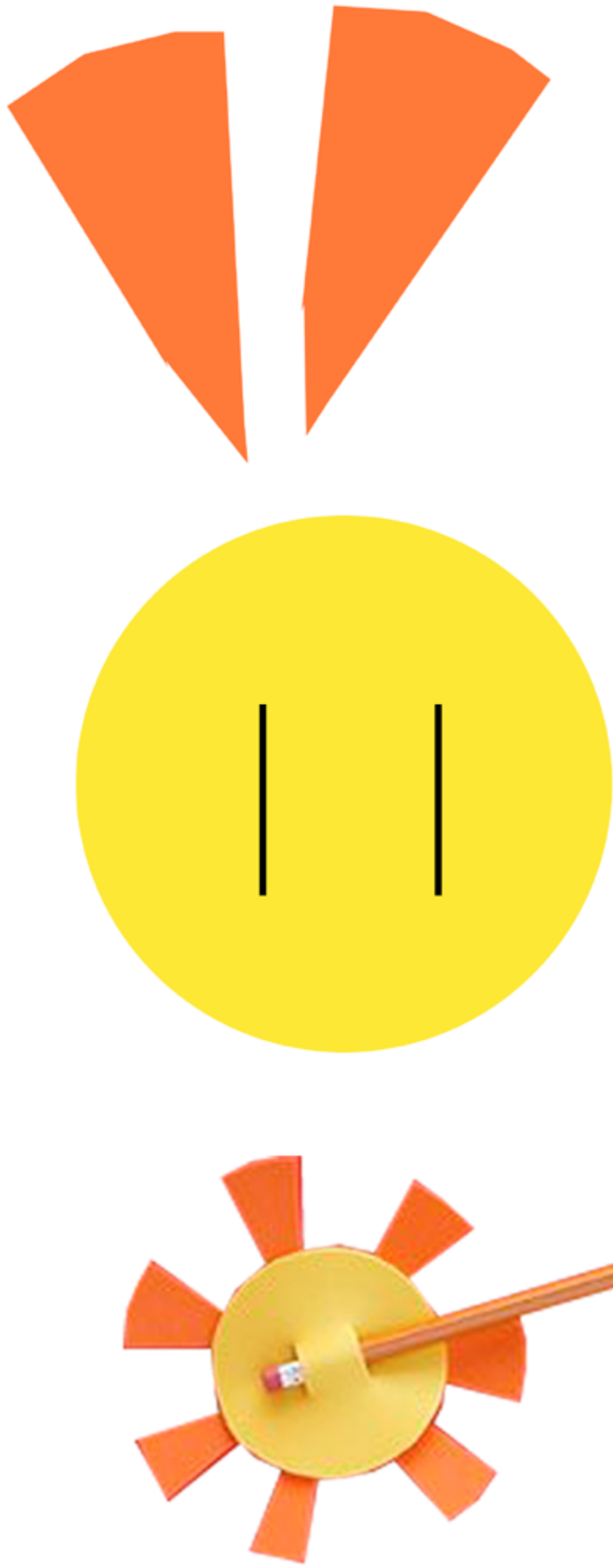
1. ทำกิจกรรมในแบบฝึกหัดบทที่ 6
2. แจกกระดาษให้เด็ก จากนั้นให้เด็กนำมือไปวางบนกระดาษและวาดรูปมือตัวเองทั้งสองข้าง แล้วเขียน “สรรเสริญพระเจ้าที่ทรงช่วยฉัน” ที่ด้านบน







บทที่ 6 อีสราเอลชนะเพราะพระเจ้าทรงทำให้พระอาทิตย์หยุดเดิน วันนี้เราจะมาทำพระอาทิตย์หยุดอยู่ที่หัวดินสอของเราด้วยกัน
ถ้าเด็กๆ พร้อมแล้วทำตามขั้นตอนด้านล่างเลย



1. ตัดกระดาษแข็งสีเหลืองเป็นรูปวงกลม จากนั้นก็ใช้คัตเตอร์กรีดที่เส้นสีดำ
เพื่อเจาะเป็นช่องสำหรับเสียบดินสอ

2. ตัดกระดาษสีส้มเป็นรูปสามเหลี่ยมเพื่อจะทำรัศมี
พระอาทิตย์ คัดประมาณ 7 ชิ้น จากนั้นหากลาว
ที่ปลายด้านแหลม แล้วนำไปติดที่รอบๆ พระอาทิตย์

7

โยชูวากล่าวคำลา



ข้อพระคัมภีร์ โยชูวา 23:1-16, 24:1-33

ข้อท่องจำ “ฉันจะปรนนิบัติและเชื่อฟังพระสุรเสียงของพระองค์” โยชูวา 24:24

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ รู้ว่า โยชูวาได้เตือนให้ชนชาติอิสราเอลระลึกถึงสิ่งที่พระเจ้าได้ทำต่อพวกเขา และให้เด็กๆ ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงทำต่อเขา หนุนใจให้เด็กๆ ถวายตัวที่จะรับใช้พระเจ้า

ข้อคิดสำหรับครู

โยชูวาเรียกประชุมชนอิสราเอลและเตือนพวกเขาในสิ่งที่พระเจ้าทรงนำพวกเขาออกมาจากอียิปต์ เขาย้ำพระสัญญาของพระเจ้าที่ว่า หากประชากรของพระเจ้ารับใช้และเชื่อฟัง พระเจ้าก็จะอวยพรและนำชัยชนะมาสู่พวกเขา หนุนใจให้เด็กๆ ได้มอบถวายชีวิตให้กับพระเจ้าและเชื่อฟังพระองค์ เพราะพระองค์จะทรงอวยพรเราเหมือนกับที่อวยพรอิสราเอลเช่นกัน

อธิษฐาน

เข้าวันนี้เด็กๆ ได้คุยกับคุณพ่อคุณแม่หรือยัง ได้คุยกับเพื่อนหรือยัง และได้คุยกับพระเจ้าหรือยัง หนุนใจให้เด็กๆ รู้ว่า พระเจ้าทรงรอฟังอยู่ พระองค์ทรงอยู่กับเด็กๆ เสมอทุกเวลา ใช้เวลาอธิษฐานเผื่อเด็กๆ ให้เด็กบางคนเป็นคนนำอธิษฐานเผื่อเพื่อนๆ จากนั้นให้ครูอธิษฐานอวยพรเด็กๆ

กิจกรรมข้อท่องจำ

เขียนข้อท่องจำบนกระดาน ให้เด็กๆ พุดพร้อมกัน จากนั้นลบออกทีละคำจนกระทั่งหมด

นำสู่บทเรียน

‘ประทับใจจังเลย’ ให้เด็กๆ คิดถึงเหตุการณ์ที่เด็กๆ รู้สึกประทับใจหรือชอบ จากนั้นให้วาดภาพเหตุการณ์นั้นเมื่อเสร็จแล้วก็แสดงภาพที่วาดให้เพื่อนดูพร้อมกับเล่าว่าเกิดอะไรขึ้น



บทเรียนจากพระคัมภีร์

เรามักจะนึกถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับเราไม่ว่าเหตุการณ์ที่เจอนั้นทำให้เราตกใจ ตื่นเต้น ดีใจ เสียใจ หรือประทับใจ อาทิฉะนั้น เราเรียนเรื่องของโยชูวาที่ทวนคิดถึงสิ่งที่พระเจ้าทรงกระทำกับเขา

(แสดงภาพ 7-1) ขณะนั้นโยชูวามีอายุ 110 ปี และยังคงเป็นที่เคารพรักของชนชาติอิสราเอล วันหนึ่งโยชูวาเรียกประชุมบรรดาประชาชนเพื่อจะย้ำเตือนให้ระลึกถึงสิ่งที่พระเจ้าทรงกระทำและอวยพระพรแก่ชนชาติอิสราเอล พวกเขาประชุมและตั้งใจฟังโยชูวาพูดถึงสิ่งเหล่านั้น โยชูวากล่าวแก่ประชาชนว่า “จงกล้าหาญและจงเชื่อฟังพระคำของพระเจ้าต่อไป” ถ้าเรารับใช้และรักพระองค์มากยิ่งขึ้นทุกวัน พระองค์ก็จะช่วยเราให้มีชัยชนะเหนือศัตรู หากเราเลิกรับใช้พระองค์และไม่เชื่อฟังพระเจ้า พระองค์ก็จะไม่ช่วยและไม่ป้องกันเราจากศัตรู จากนั้นโยชูวายังย้ำเตือนประชาชนถึงเรื่องราวที่พระเจ้าทรงกระทำต่อพวกเขาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในสิ่งที่ดีและการอวยพรจากพระองค์

เรื่องแรกที่โยชูวาทวนคิดและเตือนให้ประชาชนระลึกถึงคือ ชายคนแรกที่พระเจ้าสัญญาว่าจะนำเขาและลูกหลานเข้าไปในดินแดนแห่งพันธสัญญา ชื่อของเขาถูกบันทึกอยู่ในโยชูวา 24:3

คำถาม เด็กๆ รู้ไหมว่าคนๆ นั้นชื่ออะไร (ให้เด็กตอบ)

เขาชื่ออับราฮัม อับราฮัมมีบุตรชื่อ อิสอัค และอิสอัคมีบุตรสองคนชื่อ เอซาวและยาโคบ โยชูวาเตือนให้ประชาชนระลึกถึงเมื่อครั้งโยเซฟบุตรยาโคบได้เป็นใหญ่ในอียิปต์ ในขณะที่เกิดการกันดารอาหารในดินแดนคานาอัน พระเจ้าให้สติปัญญาแก่โยเซฟในการเก็บสะสมเสบียงอาหารไว้ในอียิปต์ ทำให้ชาวคานาอันได้รับการช่วยเหลือไปด้วย นี่เป็นการอวยพรจากพระเจ้าสำหรับคนของพระองค์

จากนั้นโยชูว้าย้ำเตือนชนชาติอิสราเอลเรื่องที่ต้องตกเป็นทาสในอียิปต์ ต่อมาโมเสสและอาโรนได้นำพวกเขาออกจากอียิปต์ โยชูวาช่วยให้พวกเขาได้ระลึกถึงการทรงนำของพระเจ้า เมื่อพระองค์นำพวกเขาออกจากอียิปต์ (แสดงภาพ 7-2) โยชูวาช่วยให้พวกเขาระลึกถึงการนำของพระเจ้า เมื่อพวกเขาเดินข้ามทะเลแดงตอนที่ออกจากประเทศอียิปต์และเล่าให้พวกเขาได้เห็นภาพของทะเลแดงที่แหวกออกและน้ำตั้งสูงขึ้นทั้งสองข้างจนกลายเป็นที่แห้งตรงกลางให้พวกเขาเดินข้ามไปได้ ในขณะที่กองทัพอียิปต์ไล่ตามมาติดๆ เมื่อทหารของอียิปต์เดินมาลงแม่น้ำพระเจ้าได้ให้น้ำนั้นไหลกลับจนท่วมมิดทหารอียิปต์ให้จมน้ำ ต่อหน้าต่อตาชนชาติอิสราเอล

อีกเรื่องที่ยชูวาได้พูดถึงก็คือการทรงช่วยของพระเจ้าตอนที่กำแพงเมืองเยรีโคถล่มลงต่อหน้าต่อตาพวกเขา อีกทั้งการอัศจรรย์ที่พระเจ้าทรงขับไล่ชาวอามอไรต์ไปต่อหน้าต่อตา แล้วพระเจ้าทรงยกแผ่นดินนั้นให้กับพวกเขา พระเจ้าไม่ได้ใช้ดาบหรือธนูในการรบ พระองค์ทรงใช้สัตว์เช่นตัวต่อเป็นอาวุธในการขับไล่ศัตรู นั่นคือการอัศจรรย์ที่พระองค์ทำ (แสดงภาพ 7-3)

หลังจากย้ำเตือนถึงการประทับอยู่ของพระเจ้าและการทรงนำอย่างอัศจรรย์ของพระเจ้าแล้ว โยชูวาก็กล่าวกับประชาชนว่า “จงยำเกรงพระเจ้าและปรนนิบัติพระองค์ด้วยจริงใจ ท่านทั้งหลายจงเลือกเสียใหม่ในวันนี้ว่าท่านจะปรนนิบัติผู้ใด แต่ส่วนข้าพเจ้าและครอบครัวของข้าพเจ้า เราจะปรนนิบัติพระเจ้า” ประชาชนทั้งหลายจึงตอบว่า “ข้าพเจ้าทั้งหลายจะปรนนิบัติพระเยโฮวาห์ พระเจ้าของข้าพเจ้าและเชื่อฟังพระสุรเสียงของพระองค์” โยชูวา 24:24 เช่นเดียวกัน พระเจ้าทรงช่วยเราในการรับใช้ ให้เราเชื่อฟังพระองค์ทุกๆ วัน

โยชูวารู้ว่าตนเองอายุมากและจะมีชีวิตอยู่ต่อไปได้อีกไม่นาน จึงต้องการแน่ใจว่าประชาชนทั้งหลายจะจดจำทุกสิ่งที่เขาทำ
เดือนไป ดังนั้น เขาจึงเขียนและบันทึกสิ่งเหล่านั้นไว้ในหนังสือของพระเจ้าซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในพระคัมภีร์ของเรา โยชูวาได้อา
หินก้อนใหญ่ตั้งไว้ที่ใต้ต้นก่อในสถานที่ที่มัสการพระเจ้า เพื่อย้ำเตือนชนชาติอิสราเอลในพันธสัญญาที่เขาให้กับพระเจ้าว่าจะมี
ชีวิตอยู่เพื่อพระเจ้า แล้วโยชูวาก็ปล่อยให้ประชาชนกลับไปยังที่พักของตนเอง

ประชาชนรู้ว่าโยชูวาแก่และมีอายุมากสักวันหนึ่งจะต้องจากไป พวกเขาจะต้องสูญเสียโยชูวา แต่เขายังมีพระเจ้าที่อยู่กับเขา
ตลอดไป พวกเขายังรักและรับใช้พระองค์อยู่ พระเจ้ายังคงเป็นเช่นนั้นเสมอไป พระองค์ต้องการให้เราระลึกและจดจำสิ่งที่
พระเจ้าอวยพรและกระทำเพื่อเรา ขอเพียงเด็กๆ เชื่อว่าพระเจ้ารักและอยู่กับเรา

คำถาม เด็กๆ ต้องการให้พระเจ้าอยู่กับเราไหม (ให้เวลาเด็กๆ ได้คิด) ถ้าต้องการให้เด็กๆ เปิดใจยอมรับ
การช่วยเหลือและการดูแลรักษาจากพระองค์ในทุกๆ วัน (เปิดโอกาสให้เด็กได้ต้อนรับพระเจ้า)

การนำไปประยุกต์ใช้

ในโรงเรียนพระคัมภีร์แห่งหนึ่งมีครูคนหนึ่งซึ่งเป็นที่รักและเคารพของเด็กนักเรียน ครูคนนี้เป็นคนสนุกสนานและก็จริงจังในการรับ
ใช้พระเจ้าด้วย คุณพ่อของคุณครูท่านนี้เคยเป็นมิชชันนารีที่ประเทศทิเบต ดังนั้น คุณครูมักจะเล่าเรื่องราวของประเทศทิเบต
ให้กับเด็กๆ ฟังเสมอ แม้ทิเบตจะเป็นประเทศที่มีคริสเตียนจำนวนน้อย แต่เมื่อมีใครเชื่อพระเจ้าคนๆ นั้นจะยึดมั่นในพระ
คำของพระเจ้าไปตลอดชีวิต คุณพ่อของคุณครูก็ได้ย้ำเตือนครูท่านนี้เสมอว่าให้ยึดมั่นในพระเจ้า คุณครูก็จะทูลนใจทุกคน
ที่ท่านเจอให้ยึดมั่นในพระเจ้าเหมือนกับที่ คุณพ่อของคุณครูได้บอกไว้เช่นกัน

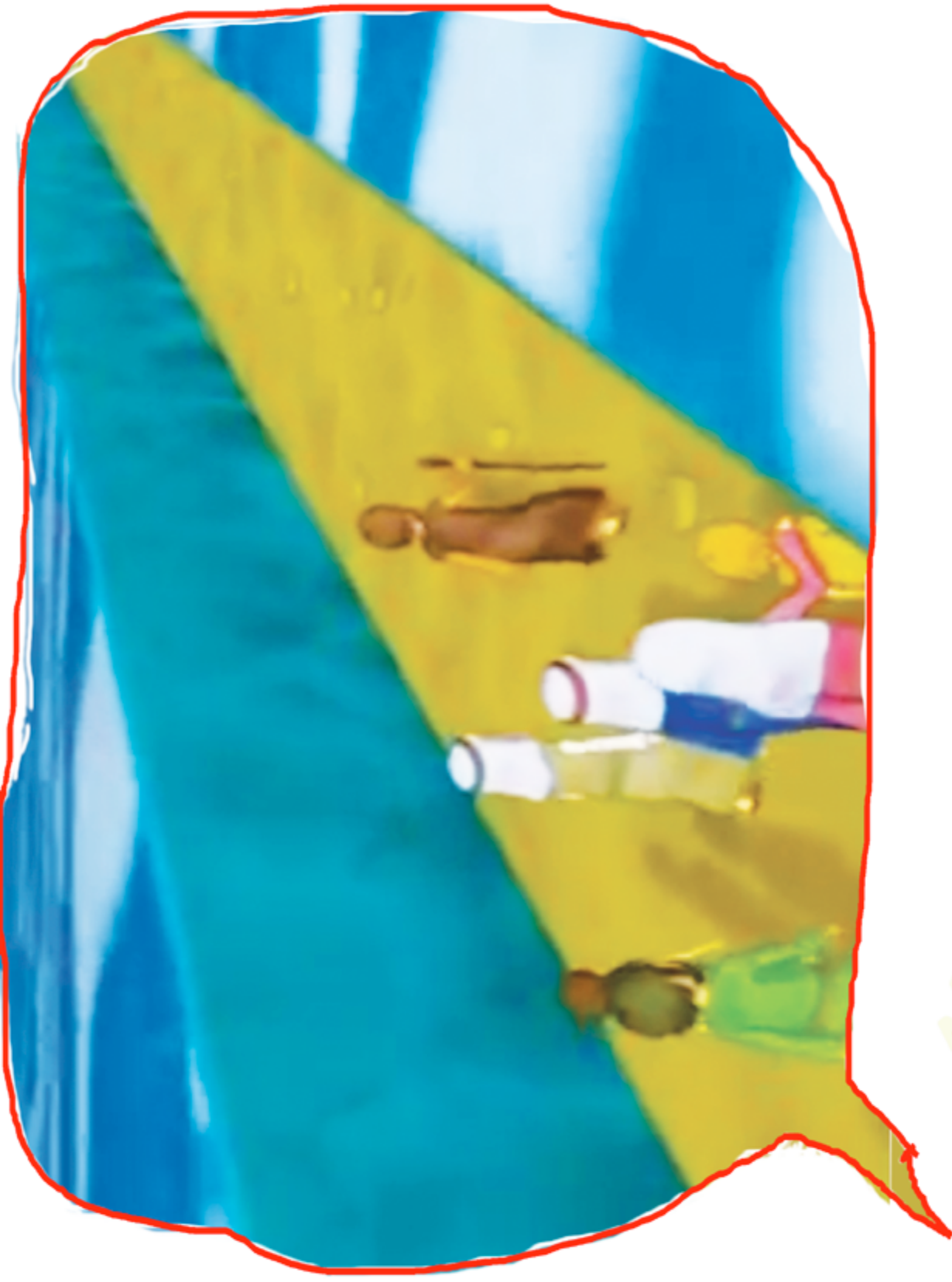
คำถามทบทวน

1. โยชูวาเสียชีวิตเมื่อท่านมีอายุเท่าใด? (110 ปี)
2. จงบอกชื่อบุคคลที่โยชูวาเตือนให้ประชาชนอิสราเอลระลึกถึง? (อับราฮัม อิสอัค ยาโคบ โมเสส)
3. พระเจ้าใช้แมลงชนิดใดในการขับไล่ชาวอามอไรต์ศัตรูของอิสราเอล? (ตัวต่อ)
4. ถ้าประชากรของพระเจ้าไม่เชื่อฟังจะเกิดอะไรขึ้น? (พระเจ้าจะไม่ดูแลรักษาเขาอีกต่อไป)
5. ประชาชนสัญญากับโยชูวาว่าจะทำอะไร? (จะรับใช้และเชื่อฟังพระเจ้า)

กิจกรรมท้ายบท

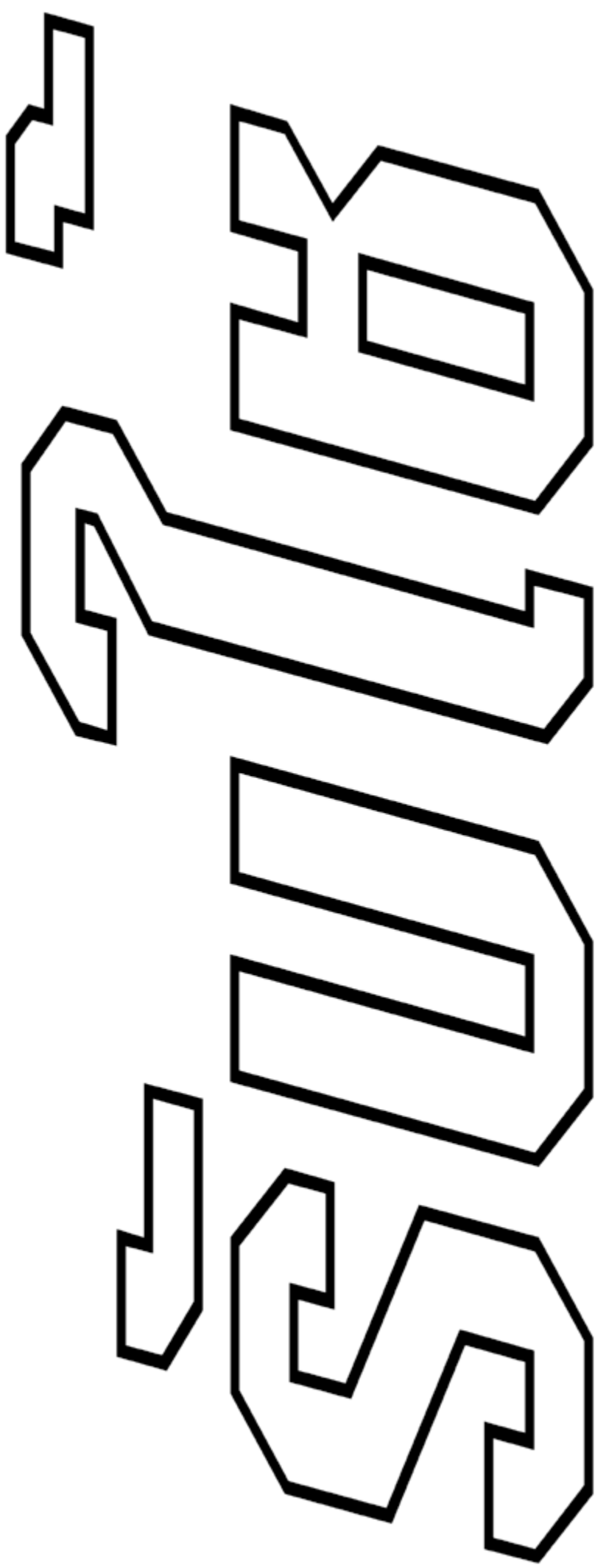
1. ทำกิจกรรมในแบบฝึกหัดบทที่ 7
2. แสดงละครตอนที่โยชูวาเตือนชนชาติอิสราเอลให้ระลึกถึงสิ่งที่พระเจ้าทำ







บทที่ 7 โยธวและครอบครัวเลือกที่จะรับใช้พระเจ้า วันนี้นึกๆ เลือกที่จะรับใช้พระเจ้าเหมือนโยธวาหรือไม่
ให้เด็กๆ ใช้หัวคิดเสมอ (ส่วนที่มียางลบอยู่) แต่ไปที่สี่ไปสเตอร์ สีใดก็ได้ จากนั้นนำสีที่ติดที่ยางลบ
มากดลงในช่องว่างของคำว่า "รับใช้" จนคำนี้เต็มไปด้วยสีเส้นที่สวยงาม



8

กิเคโอนและทูตสวรรค์



ข้อพระคัมภีร์ ผู้วินิจฉัย 6:1-27

ข้อท่องจำ “แต่เราจะอยู่กับเจ้าแน่” ผู้วินิจฉัย 6:16

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ รู้ว่าพระเจ้าเป็นผู้เลือกกิเคโอนในการทรงนำประชากรของพระองค์ และพระเจ้าจะอยู่กับเด็กๆ เมื่อเด็กๆ รับใช้พระเจ้าเช่นกัน

ข้อคิดสำหรับครู

พระเจ้าทรงสัญญาหลายสิ่งหลายอย่างกับคนของพระองค์ บทเรียนที่ผ่านมาเด็กๆ ได้เรียนรู้ว่าพระเจ้าทรงสัญญาว่าจะอวยพรชนชาติอิสราเอลถ้าเขาทั้งหลายรับใช้และเชื่อฟังพระองค์ แต่ถ้าเขาทั้งหลายเลิกรับใช้และเลิกล้มการพระเจ้า พระองค์ก็จะไม่ช่วยเหลือและไม่ป้องกันพวกเขาจากศัตรู เมื่อโยชูวาทถามชนชาติอิสราเอลว่าจะรับใช้และเชื่อฟังพระเจ้าหรือไม่ พวกเขาก็สัญญาว่าจะเชื่อฟังและนมัสการพระเจ้าองค์เดียว

อธิษฐาน

ถามเด็กๆ ว่า พระเจ้าอยู่กับเราในเวลาไหนบ้าง (ให้เด็กตอบ) พระเจ้าอยู่กับเราทุกเวลาที่เรากำลังต้องการพระองค์ ไม่ว่าจะเป็นตอนกลางคืน ที่โรงเรียน หรือเวลาที่เราเจอปัญหา จากนั้นนำเด็กๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงสถิตอยู่กับเราทุกเวลา

กิจกรรมข้อท่องจำ

เตรียมกระดาษสี ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส เขียนข้อท่องจำใส่กระดาษแผ่นละหนึ่งคำ จากนั้นตัดกระดาษเป็นสองส่วน นำชิ้นส่วนที่ตัด 1 ชิ้นของคำนั้นไปซ่อนไว้ตามจุดต่างๆ ของห้อง อีกแผ่นหนึ่งให้เด็กๆ เก็บไว้ จากนั้นให้เวลาเด็กๆ หาข้อความที่หายไป (ถ้ามีเด็กจำนวนมาก ให้ทำข้อความเป็นสองชุด แต่ให้ใช้สีที่ต่างกัน)

นำสู่บทเรียน

เตรียม วาดหรือพิมพ์ภาพทูตสวรรค์ใส่ลงกระดาษแข็งสีขาว สำลี กาว และสี ให้เด็กระบายสีทูตสวรรค์ ทากาวที่ปีกทูตสวรรค์แล้วนำสำลีมาติดที่ปีกทั้งสองข้าง



บทเรียนจากพระคัมภีร์

คำถาม เมื่อโยชูว้าย้ายเดือนพวกเขาถึงสิ่งที่พระเจ้าทรงกระทำสิ่งอัศจรรย์ท่ามกลางพวกเขา ขนชาติอิสราเอลสัญญาว่าอย่างไร (ให้เด็กตอบ) พวกเขาสัญญาว่าจะเชื่อฟังและรับใช้พระเจ้าแต่เพียงผู้เดียว

ต่อมาไม่นานขนชาติอิสราเอลลืมสัญญาที่ให้ไว้กับพระเจ้าและหันไปกราบไหว้รูปเคารพและพระอื่น ดังนั้น พระเจ้าจึงลงโทษพวกเขาโดยการไม่ให้ความช่วยเหลืออีกต่อไป พวกเขาเริ่มพบปัญหาอยู่ยากกับศัตรูคือพวกมีเดียน พระเจ้ามอบขนชาติอิสราเอลไว้ในมือของชาวมิเดียนถึง 7 ปี ชาวมิเดียนเข้ามารุกรานแสดงความโหดร้ายต่ออิสราเอลเป็นอย่างมาก จนกระทั่งพวกเขาต้องหลบหนีไปซ่อนตามถ้ำหรือเนินเขา เมื่อขนชาติอิสราเอลปลูกพืชต่างๆ ชาวมิเดียนและชาวเมืองอื่นๆ ก็มาทำลายเสีย พวกนั้นยังแย่งเอาฝูงแกะ วัว ลา ไม่เหลืออะไรไว้ให้ขนชาติอิสราเอลเลย

ในที่สุดขนชาติอิสราเอลระลึกถึงสิ่งที่เขาเคยสัญญาไว้กับพระเจ้าและรู้ว่ารูปเคารพนั้นช่วยเขาไม่ได้ จึงเริ่มต้นร้องทูลขอความช่วยเหลือจากพระเจ้าอีกครั้งหนึ่ง พระเจ้าทรงนำเขาออกมาและนำไปสู่แผ่นดินใหม่ ผู้รับใช้ของพระเจื่อก็บอกว่า พวกท่านไม่เชื่อฟังพระเจ้า ขนชาติอิสราเอลร้องไห้สำนึกผิดและยอมรับว่าผู้รับใช้ของพระเจ้าผิดถูกต้อง พระเจ้าได้ยินคำร้องทูลขอจากพวกเขาและเริ่มช่วยเขาอีกครั้งหนึ่ง

การช่วยเหลือจากพระเจ้านั้นเป็นการช่วยเหลือที่ค่อนข้างจะแปลก พระองค์ส่งทูตสวรรค์ไปพบชายคนหนึ่งชื่อ กิเดโอน (แสดงภาพ 8-1) กิเดโอนกำลังนวดข้าวสาลีอยู่ในบ่ออย่างอุ้งนึ่ง ซึ่งเป็นที่ๆ เขาซ่อนตัวอยู่เพื่อไม่ให้คนมีเดียนเห็นเพราะเขากลัวว่าชาวมิเดียนจะมาแย่งเอาอาหารของเขาไป ทูตสวรรค์ของพระเจ้านามัน้อยู่ใต้ต้นก่อและพูดกับกิเดโอนว่า **“บุรุษผู้กล้าหาญเอ๋ย พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับเจ้า”** กิเดโอนแทบจะไม่เชื่อในสิ่งที่ได้ยิน **“บุรุษผู้กล้า”** ใช่หรือ เพราะตอนนี้เขากำลังซ่อนตัวจากพวกมีเดียนอยู่ กิเดโอนจึงย้อนถามทูตสวรรค์ว่า **“ถ้าพระเจ้าทรงสถิตกับพวกเราแล้วไฉนเหตุการณ์เหล่านี้จึงเกิดขึ้นแก่เราเล่า และการอัศจรรย์ต่างๆ ของพระองค์ซึ่งปู่ย่าตายายเคยเล่าให้ฟังว่าพระเจ้าทรงนำเราออกจากอียิปต์มิใช่หรือ”** ทูตสวรรค์จึงบอกกิเดโอนว่า **“จงไปช่วยคนอิสราเอลให้พ้นจากเงื้อมมือพวกมีเดียน”** กิเดโอนตอบว่า **“ข้าแต่พระเจ้า ข้าพระองค์จะช่วยอิสราเอลได้อย่างไร ดูเถิดตระกูลบิดาของข้าพระองค์ต่ำต้อยที่สุดในเผ่ามนัสเสห์ และตัวข้าพระองค์เป็นคนเล็กที่สุดในครอบครัว”**

กิเดโอนรู้ว่าสิ่งที่พระเจ้าบอกนั้นจะเป็นไปไม่ได้หากเขาจะพึ่งกำลังตนเอง ดังนั้น เขาจึงต้องการความแน่ใจว่า ทูตสวรรค์นั้นมาจากพระเจ้าหรือไม่ เขาจึงบอกให้ทูตสวรรค์อยู่เพื่อเขาจะกลับไปนำของถวายต่อพระเจ้า

กิเดโอนกลับบ้านจัดเนื้อใส่กระจาด น้ำใสในหม้อและขนมไร้เชื้อเพื่อมาถวายต่อหน้าทูตสวรรค์ (แสดงภาพ 8-2) ทูตของพระเจ้าบอกให้กิเดโอนเอาเนื้อและขนมไร้เชื้อวางบนหินแล้วเทน้ำแกวรดของเหล่านั้นกิเดโอนก็ทำ ตามแล้วทูตของพระเจ้าก็เอาปลายไม้ที่ถืออยู่แตะต้องเนื้อและขนมไร้เชื้อ ทันใดนั้นก็มีไฟลุกขึ้นมาจากหินไหม้เนื้อและขนมไร้เชื้อจนหมดและทูตของพระเจ้าก็หายไป กิเดโอนจึงรู้ว่าทูตที่ส่งข่าวให้เขานั้นเป็นทูตสวรรค์ของพระเจ้าจริง และเขาก็พร้อมที่จะรับฟังคำสั่งต่อไปของพระเจ้า

ในคืนวันนั้นพระเจ้าตรัสกับกิเดโอนให้เขาทำลายรูปเคารพซึ่งบิดาของเขาสร้างไว้ (แสดงภาพ 8-3) กิเดโอนทำตามตามที่พระเจ้าสั่งแล้วเขาก็สร้างแท่นบูชาสำหรับพระเจ้าขึ้นใหม่ กิเดโอนรู้ว่าชาวเมืองจะต้องโกรธมากหากรู้ว่าเขาเป็นคนทำลายพระบารมีแล้วสร้างแท่นบูชาสำหรับพระเจ้าขึ้นใหม่ แต่พระเจ้ามอบงานใหญ่นี้ให้กับเขาเพื่อที่จะต่อสู้กับชาวมิเดียน พระองค์จะช่วยเขาอย่างแน่นอน พระเจ้าทรงสัญญาว่าจะช่วยเราเช่นกันเมื่อเราทำตามตามที่พระเจ้าบอก

การนำไปประยุกต์ใช้

ในเทศกาลอีสเตอร์ที่คริสตจักรเล็กๆ แห่งหนึ่งได้มีการจัดงานเฉลิมฉลองการฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซูด้วยการออกไปประกาศ พวกเขาออกไปแจกไข่พร้อมทั้งใบปลิว ตอนแรกเด็กวิและอนุชนรู้สึกอายที่จะเอาของไปแจกให้กับคนที่ไม่รู้จัก พวกเขาจึงอธิษฐานขอพระเจ้าอยู่ด้วยและศิษยาภิบาลก็หนุนใจพวกเขาให้ออกไปด้วยความเชื่อ เพราะวันนี้เป็นวันที่เขาทั้งหลายมีความชื่นชมยินดีที่พระเยซูฟื้นคืนพระชนม์ ดังนั้น พวกเขาควรออกไปแบ่งความชื่นชมยินดีให้กับคนอื่นๆ เพื่อผู้คนจะได้มารู้จักกับพระเยซูเหมือนกับเรา ผู้นำจึงได้พาเด็กๆ ออกไป ทุกคนออกไปด้วยใจยินดีเพราะรู้ว่าเมื่อเขาทำงานของพระเจ้า พระองค์จะไม่ทอดทิ้งพวกเขา

คำถามทบทวน

1. ชาวมีเดียปกครองเหนืออิสราเอลนานกี่ปี? (7 ปี)
2. พระเจ้าส่งทูตสวรรค์ไปพบใคร? (กิเดโอน)
3. กิเดโอนกำลังทำอะไรอยู่ขณะที่ทูตสวรรค์ไปปรากฏต่อหน้าเขา? (นวดข้าวสาลีในบ่อย่ำอ่อน)
4. ทูตสวรรค์ทำอะไรให้กิเดโอนเกิดความแน่ใจว่าพระเจ้าเป็นผู้ส่งมา? (เอาปลายไม้ที่ถือไปแตะที่เนื้อและขนมปังไร้เชื้อ จากนั้นก็มีไฟลุกขึ้นจนไหม้ แล้วทูตสวรรค์ก็หายไป)

กิจกรรมท้ายบท

1. ทำกิจกรรมในแบบฝึกหัดบทที่ 8
2. 'เดใจ'

เตรียม กระดาษ, โคมพรม, กาว, ตะเกียบ, ปากกาเมจิก,

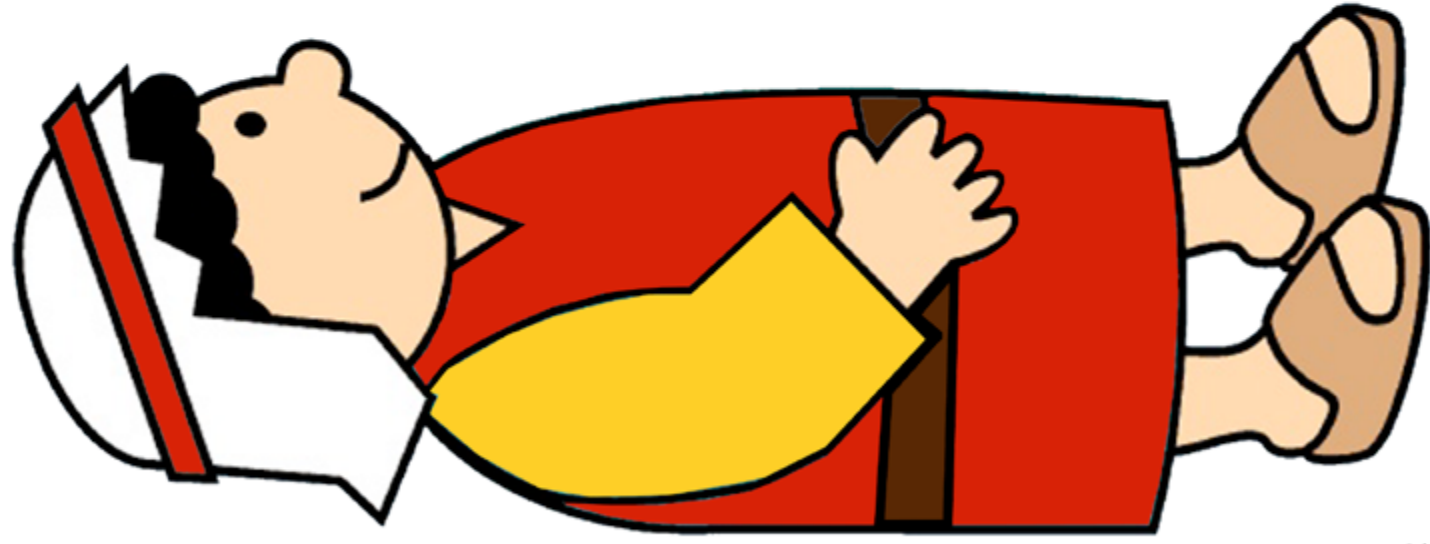
ให้เด็กๆ ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า (ความกว้างเล็กกว่าไม้ตะเกียบ) จากนั้นตัดตรงปลายข้างกระดาษ ทั้งสองข้างเข้ามาหากันตรงกลาง (เหมือนรูปสามเหลี่ยม) เขียนที่กระดาษว่า พระเจ้าอยู่กับเราเสมอ จากนั้นนำตะเกียบมาวางที่ด้านบนของกระดาษ แล้วติดกาว นำโคมพรมมามัดที่ปลายสองข้างของตะเกียบ เพื่อทำที่แขวน



พระเจ้าอยู่กับเราเสมอ







จงทำลายรูปเคารพของพระบาอัล



บทที่ 8 “ปริศนาภาพแทนคำ” จากข้อความด้านล่าง มีปริศนาภาพอยู่ ให้เด็กๆ เขียน “คำ” ที่ตรงกับ “ภาพ”
โดยครูให้คำจากภาพทางด้านขวามือ พร้อมแล้วลุยเลย



_____ ของพระเจ้าทำความผิด พวกเขามีสถาการ _____



พระเจ้าจึงอนุญาตให้ศัตรูของอิสราเอลเข้าไปขโมย _____



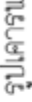
ของ _____ ของพระองค์ _____ ได้ลงมาหา _____



_____ กล่าวว่าพระเจ้าจะช่วย _____ ต่อสู้กับศัตรูของเขา



_____ ได้ทำลาย _____ และ _____ ขอบคณพระเจ้า

	
กิดโอบ	ทูตสวรรค์
	
ประชาชน	อาหาร
	
รูปเคารพ	

ที่พระองค์ทรงสถิตอยู่กับเขา

9

พระเจ้าช่วยกิเดโอน



ข้อพระคัมภีร์ ผู้วินิจฉัย 7:1-25

ข้อท่องจำ “พระเจ้าทรงช่วยข้าพเจ้า” (อิสยาห์ 50:9)

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ รู้ว่า พระเจ้าทรงช่วยให้กิเดโอนและทหารรบชนะศัตรู และพระเจ้าจะช่วยเด็กๆ เมื่อพบเจอปัญหาต่างๆ เช่น กัน เพียงแค่เด็กๆ อธิษฐานและเชื่อฟังพระเจ้า

ข้อคิดสำหรับครู

บทเรียนในวันนี้จะพูดถึงกิเดโอนผู้ต่อสู้กับความกลัวของตนเองเหมือนกับที่เขาต่อสู้กับชาวมีเดียน พระเจ้ารู้ว่าจริงๆ แล้วเขาเป็นผู้กล้าหาญ พระเจ้าทรงช่วยให้เขาชนะกองทัพของศัตรูอย่างอัศจรรย์ เขาใช้สิ่งที่ไม่น่าจะเป็นอาวุธได้ในการสู้รบแต่ด้วยการช่วยเหลือจากพระเจ้าพวกอิสราเอลก็ได้รับชัยชนะ

อธิษฐาน

ให้เด็กๆ คิดถึงสิ่งที่สร้างปัญหาให้กับชีวิตของเขา เช่น ความโกรธ การไม่เชื่อฟัง การโกหก ความกลัว การแกล้ง คนอื่น จากนั้นใช้เวลาอธิษฐานขอพระเจ้าจัดสิ่งเหล่านั้นออกไปจากชีวิตของเด็กๆ

กิจกรรมข้อท่องจำ

ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลมใช้ลูกบอลหรือวัตถุขนาดเล็กส่งไปรอบๆ วง ในขณะที่ส่งให้ครูเปิดเพลงประกอบ (หรือไม่เปิดก็ได้แต่ต้องให้สัญญาณการหยุด) เมื่อเพลงหยุดเล่นบอลอยู่ที่ใครคนนั้นต้องท่องข้อท่องจำ

นำสู่บทเรียน

เครื่องดนตรีและแสงสว่าง

แจกกระดาษให้เด็กคนละแผ่น ให้เด็กพับครึ่งกระดาษ

ด้านหนึ่งวาดเครื่องดนตรีอีกครั้งวาดอุปกรณ์ที่ให้แสงสว่าง



บทเรียนจากพระคัมภีร์

กิเดโอนมองลงไปที่หุบเขา เขาเห็นว่าทุกแห่งหนเต็มไปด้วยกองทัพทหาร ซึ่งคนมีเดียได้รวบรวมมาจากเมืองอื่นมาด้วย กิเดโอนอาจจะคิดในใจว่าเขาจะชนะกองทัพเหล่านี้ด้วยตนเองไม่ได้แน่ๆ แต่เขารู้ว่าพระเจ้าจะช่วยให้เขามีชัยชนะเหนือศัตรู

สิ่งแรกที่กิเดโอนต้องทำก็คือเรียกชายหนุ่มทุกคนมารวมตัวกันเป็นกองทัพเพื่อการสู้รบ มีชายหนุ่มมีเงินคนมาอยู่ต่อหน้าเขาเพื่อจะไปร่วมรบกับชาวมีเดีย กิเดโอนคิดว่าจำนวนที่มีอยู่นั้นน้อยเกินไป แต่พระเจ้ากลับบอกว่า ที่มีอยู่นั้นมากเกินไป เพราะถ้าพวกเขารบชนะด้วยกำลังคนขนาดนี้ พวกเขาก็จะคิดว่าพวกเขาทำได้ด้วยตนเองและหลงลืมไปว่าพระเจ้าเป็นผู้ช่วยให้เขาชนะ ดังนั้น กิเดโอนจึงบอกกับชายหนุ่มเหล่านั้นว่า (แสดงภาพ 9-1) ถ้าใครกลัวที่จะไปสู้รบกับชาวมีเดียก็ขอให้กลับบ้านไปมีหลายคนที่กลับไป แต่พระเจ้าก็ยังตรัสว่าจำนวนคนที่มีนั้นยังมากเกินไป จึงพาพวกเขาไปตีแม่น้ำและทำการทดสอบ

กิเดโอนพาพวกเขาไปที่แม่น้ำเพื่อจะตีแม่น้ำ คนส่วนใหญ่คุกเข่าลงตีน้ำ (แสดงภาพ 9-2) มีส่วนน้อยเท่านั้นที่ใช้มือขวักน้ำขึ้นมาแล้วเลียน้ำ พระเจ้าจึงบอกกิเดโอนว่าจงเลือกคนที่ขวักน้ำและเลียน้ำขึ้นมาเป็นทหารในกองทัพ จำนวนคนที่ทำเช่นนั้นนี้มีแค่ 300 คนเท่านั้น กิเดโอนตกใจกลัวเพราะเขาคิดว่าทหารเพียง 300 คนจะไปสู้รบกับกองทัพทหารของมีเดียที่มีจำนวนมากได้อย่างไร

ในคืนวันนั้น พระเจ้าตรัสกับกิเดโอนอีกครั้งหนึ่งว่า “เราจะช่วยเจ้าในการโจมตีกองทัพทหารของมีเดีย อิสราเอลจะรบชนะ แต่ถ้าเจ้ายังตกใจกลัวอยู่เราจะให้เจ้าได้ยินบางสิ่งบางอย่างจากคนมีเดีย เจ้าและคนใช้จึงแอบไปที่ค่ายของคนมีเดียคืนนี้”

กิเดโอนและปุราห์คนใช้แอบเข้าไปในค่ายของชาวมีเดียที่อยู่บริเวณหุบเขาข้างล่าง เมื่อมาถึงค่ายก็ได้ยินเสียงของทหารกำลังคุยกัน ทั้งสองจึงหยุดและฟัง ทหารคนหนึ่งพูดว่าเขาฝันเห็นขนมบาร์บิลก้อนหนึ่งกลิ้งเข้ามาในค่ายของคนมีเดีย เมื่อขนมโดนเตี้นท์ก็ทำให้เตี้นท์ล้มลงพลิกขึ้นแล้วก็رابเป็นหน้ากลอง ทหารอีกคนหนึ่งจึงตอบว่า “นี่ไม่ใช่ฝันไกลเลย นอกจากกระป๋องของกิเดโอนบุตรโยอาชบุตรของอิสราเอล พระเจ้าทรงมอบพวกมีเดียและกองทัพทั้งสิ้นไว้ในมือของเขาแล้ว”

เมื่อกิเดโอนได้ยินเช่นนั้นเขาก็รีบคุกเข่าลงขอบคุณพระเจ้า แล้วทั้งสองก็กลับมายังค่ายอิสราเอลสั่งว่า “จงลุกขึ้นเถิด เพราะพระเจ้าทรงมอบกองทัพมีเดียให้กับพวกท่านทั้งหลายแล้ว” กิเดโอนมอบอาวุธที่ประหลาดให้กับอิสราเอล เด็กๆ คิดว่าอาวุธที่กิเดโอนมอบให้กองทัพอิสราเอลคืออะไร (แสดงภาพ 9-3) เขามอบเขาสัตว์และหม้อเปล่า ซึ่งมีคืบเพลิงอยู่ในหม้อ แล้วสั่งคนอิสราเอลว่า “เราจะแบ่งเป็น 3 กองและเดินไปรอบๆ ค่าย คอยทำตามที่เราสั่ง” ทันใดนั้นเมื่อกิเดโอนเป่าเขาสัตว์กองทัพก็เป่าเขาสัตว์ตอบรับ พร้อมทั้งตีหม้อแล้วร้องว่า “กระป๋องข้าพเจ้าและของกิเดโอน” ทำให้พวกมีเดียตกใจวิ่งหนีอลหม่านไปทั่วทั้งค่ายและสู้รบกันเอง

แล้วความฝันของทหารมีเดียก็เป็นจริง พระเจ้าทรงช่วยกิเดโอนในการสู้รบครั้งนี้ เช่นเดียวกันกับเราทุกคนที่ต้องต่อสู้กับสิ่งที่ดูเหมือนใหญ่มากกว่าเราจะทำได้ ให้เราอธิษฐานขอความช่วยเหลือจากพระเจ้า ขอพระองค์นำเราให้พ้นจากสิ่งที่กดดันหรือบีบคั้นชีวิตของเรา พระเจ้าจะช่วยเราเหมือนที่พระองค์ทรงช่วยกิเดโอน

การนำมาประยุกต์ใช้

ชัยและชาติเป็นเพื่อนรักกันมาก เขาทั้งสองจะไปไหนมาไหนด้วยกันและทำงานด้วยกันเสมอ พระเจ้าทรงใช้ทั้งสองคนในวิธีที่ต่างกัน ทั้งสองเป็นผู้นำที่ดีทุกๆ คนชอบทำงานร่วมกับชัยและชาติ วันหนึ่งทั้งสองต้องทำงานใหญ่ร่วมกันแต่เกิดทะเลาะและเถียงกันบางเรื่อง เขาไม่พูดคุยกัปรึกษาอะไรกัน เจอหน้ากันก็ไม่ทักทายหรือยิ้มให้กันเหมือนแต่ก่อน จนส่งผลกระทบต่องานที่รับใช้พระเจ้าอยู่เพราะทั้งสองไม่สามารถทำงานร่วมกันได้อีก จนกระทั่งวันหนึ่งพระเจ้าทำงานในใจของทั้งสองคนให้คืนดีกัน ทั้งสองมาอธิษฐานร่วมกันและมีพี่น้องคริสเตียนอีกหลายคนอธิษฐานเผื่อ จนกระทั่งทั้งสองกลับมาคืนดีกันและรับใช้พระเจ้าร่วมกันอีกครั้งหนึ่ง ผลของการคืนดีกันในครั้งนี้ทำให้คนรอบข้างได้รับพระพรจากงานรับใช้ของทั้งสองคนอย่างมาก

คำถามทบทวน

1. กิเดโอนเลือกผู้ที่จะออกไปรบกับชาวมีเดียนด้วยวิธีใด (การตีมน้ำ)
2. ผู้ที่ถูกเลือกให้ออกไปรบมีจำนวนเท่าใด (300 คน)
3. อารูชนิดใดที่กองทัพของกิเดโอนนำไปใช้ในการต่อสู้ (เขาสัตว์ หม้อ คบเพลิง)
4. เมื่อกองทัพของกิเดโอนเริ่มโจมตีศัตรู เกิดอะไรขึ้นกับกองทัพของศัตรู (ตื่นตกใจ วิ่งหนีกันอลหม่าน)

กิจกรรมท้ายบท

1. ทำกิจกรรมในแบบฝึกหัดบทที่ 9
2. ให้เด็กๆ แสดงการเข้าใจมติดอกทพมีเดียนของกิเดโอน โดยให้ครูเตรียม กระดาษม้วนทำเป็นทรงกรวย เพื่อให้เด็กใช้เป่าทำเขาสัตว์ เตรียมหม้อ และใช้กระดาษสีทำเป็นคบเพลิง เอากระดาษสีแดงติดที่ปลาย แทนเปลวไฟ แบ่งเด็กเป็นสองกลุ่ม กลุ่มหนึ่งเป็นกองทัพของกิเดโอน อีกกลุ่มเป็นกองทัพมีเดียน เมื่อกองทัพกิเดโอนเป่าเขาสัตว์ก็ให้กองทัพของมีเดียนวิ่งแตกตื่น







บทที่ 9 ให้อีกๆ ใส่ตัวเลขในช่องเหนือรูปภาพ เพื่อเรียงลำดับว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อนกัน เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก็ให้
 เด็กๆ ใส่เลข 1 ไปจนถึงเลข 6



10

แซมสันผู้กล้าหาญ



ข้อพระคัมภีร์ ผู้วินิจฉัย 13:1-20, 14:1,2,5,6, 16:1-31

ข้อท่องจำ “จงมีกำลังขึ้นในองค์พระผู้เป็นเจ้า” (เอเฟซัส 6:10)

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ รู้ว่าแซมสันใช้กำลังที่พระเจ้าให้อย่างไร เพื่อให้เด็กๆ ใช้ความสามารถที่พระเจ้าให้เพื่อรับใช้พระองค์

ข้อคิดสำหรับครู

พระเจ้าให้แซมสันมีกำลังแข็งแรงมาก เพื่อเขาจะช่วยพวกอิสราเอลต่อสู้กับชาวฟิลิสเตีย แต่บางครั้งเขากลับใช้กำลังนั้นเพื่อตนเองและนั่นวันเขาก็ห่างจากความชอบธรรมของพระเจ้า หนุนใจให้เด็กๆ รู้ว่าเมื่อพระเจ้าให้สุขภาพที่แข็งแรงกับเรา เราก็ควรจะใช้อย่างระมัดระวัง เพราะทุกสิ่งที่เราทำควรถวายเกียรติแด่พระเจ้า

อธิษฐาน

นำเด็กๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้า ขอพระเจ้าช่วยและให้กำลังกับเด็กๆ ในการทำสิ่งที่ดีและเชื่อฟังพระคำของพระเจ้า และให้เด็กๆ เลือกทางที่ถูกต้องเมื่อเจอกับปัญหา

กิจกรรมข้อท่องจำ

ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม นำเอาขวดพลาสติกหรือขวดแก้วมาไว้กลางวง จากนั้นให้ครูหมุนขวดเมื่อขวดหยุดและปากขวดชี้ไปทางใดให้คนนั้นท่องข้อท่องจำ จากนั้นให้คนที่ท่องเป็นคนหมุนขวดคนต่อไป

นำสู่บทเรียน

ให้เด็กวาดรูปที่แสดงถึงความแข็งแรง จะเป็นรูปคน

สัตว์ หรืออะไรก็ได้ที่เด็กๆ เห็นแล้วรู้สึกว่ามันคือความแข็งแรง



บทเรียนจากพระคัมภีร์

สัปดาห์นี้เราจะพูดถึงชายผู้กล้าหาญคนหนึ่ง ชายคนนี้มีพลังกำลังมหาศาล เขารับใช้พระเจ้าด้วยความแข็งแกร่งที่เขา มี ต่อมาเขาลืมพระเจ้าทำให้ชีวิตต้องพบกับปัญหามากมาย เราจะมาทำความรู้จักผู้ชายคนนี้ด้วยกัน

วันหนึ่งมีทูตของพระเจ้ามาปรากฏกับหญิงที่ชื่อ มาโนอาห์ และบอกกับเธอว่า “เจ้าจะคลอดบุตร เขาจะเป็นพวกนาซีร์ อย่าโกนผมของเขา อย่าให้เขาดื่มเหล้าองุ่น เมื่อเขาโตขึ้นเขาจะช่วยคนของพระเจ้า” ตอนนั้นมาโนอาห์ยังไม่เคยมีลูกมาก่อนแต่หลังจากนั้นเมื่อเด็กชายที่ทูตสวรรค์บอกมาเกิด บิดามารดาก็ตั้งชื่อเขาว่า “แซมสัน” เขาได้รับการสอนให้รักและรับใช้พระเจ้า บิดามารดาไม่เคยโกนผมให้แซมสัน ไม่ยอมให้แซมสันดื่มเหล้าองุ่นหรือของมีเมาใดๆ ตามที่ทูตสวรรค์สั่งไว้

เมื่อแซมสันเติบโตเป็นหนุ่ม เขาเป็นคนที่มีความกล้าและแข็งแรงมากเพราะพระเจ้าทรงอยู่กับเขา วันหนึ่งขณะที่เขากำลังทำงานอยู่มีสิงโตตัวหนึ่งกระโดดเข้าใส่เขา แต่ด้วยกำลังที่พระวิญญาณพระเจ้าประทานให้กับเขา เขาก็ฉีกสิงโตตัวนั้นออกเป็นชิ้นๆ

ในสมัยนั้นประชาชนของเจ้ามีศัตรูคือชาวฟิลิสเตีย (แสดงภาพ 10-1) พระเจ้าช่วยแซมสันในการต่อสู้และทำลายชาวฟิลิสเตียจึงเป็นเหตุให้คนฟิลิสเตียเกลียดแซมสัน เมื่อแซมสันเดินทางไปเมืองกาซาและพักอยู่ที่นั่นจนเวลาเที่ยงคืน แซมสันตื่นขึ้นเพื่อจะออกจากเมืองกาซาแต่พบว่าประตูเมืองปิดอยู่

คำถาม เด็กๆ คิดว่า แซมสันจะอย่างไร เดินทางไปและพักอยู่ที่เมืองกาซาต่อไปหรือไม่? (ให้เด็กตอบ) แซมสันไม่ได้กลับแต่เขายกประตูเมืองออกด้วยกำลังที่พระเจ้าประทานให้ แบกประตูเมืองไปถึงยอดเขาหน้าเมืองเฮโบรน

ต่อมาแซมสันไปหลงรักนางเดลิลาห์หญิงชาวฟิลิสเตีย ซึ่งทำให้พระเจ้าไม่พอพระทัยเลยเพราะเดลิลาห์ไม่รักพระเจ้า เจ้านายชาวฟิลิสเตียเข้าไปหาเดลิลาห์เพื่อให้นางช่วยหลอกถามแซมสันว่ากำลังมหาศาลของเขาอยู่ที่ไหน ทำอย่างไรจึงจะมีกำลังเหนือเขาได้ แล้วพวกเขาจะให้เงินจำนวนมากมายกกับเดลิลาห์ เพื่อชาวฟิลิสเตียจะได้จับแซมสันไปขังเพราะพวกเขาเกลียดแซมสัน เดลิลาห์ตกลงนางจึงหลอกถามแซมสันว่า กำลังมหาศาลของเขาอยู่ที่ไหน แซมสันตอบว่าถ้าเอายาธนูสุดที่ยังไม่แห้งเจ็ดเส้นมามัด เขาก็จะอ่อนเพลียเหมือนชายคนอื่น ๆ

ชาวฟิลิสเตียจึงนำเอายาธนูสุดเจ็ดเส้นให้เดลิลาห์มัดแซมสัน เขาทั้งหลายหลบซ่อนจนเดลิลาห์มัดแซมสันเรียบร้อยแล้ว เดลิลาห์จึงบอกแซมสันว่าชาวฟิลิสเตียจะมาจับเธอแล้ว เมื่อแซมสันได้ยินเช่นนั้นเขาก็ดึงยาธนูที่มีดนั้นขาดและพร้อมที่จะต่อสู้ ดังนั้น เดลิลาห์จึงยังไม่รู้เคล็ดลับที่มาของกำลังแซมสัน เดลิลาห์พยายามจะถามอีกคราว่าแซมสันบอกเธอว่าถ้าเอาเชือกไหมที่ยังไม่เคยใช้มามัดเขา เขาก็จะอ่อนกำลังลง เดลิลาห์ก็ทำเหมือนครั้งก่อนแต่แซมสันก็ยังมีความกล้าเหมือนเคย เดลิลาห์โกรธมากเพราะเธอต้องการได้เงินที่ชาวฟิลิสเตียจะให้ถ้าเธอสามารถทำให้แซมสันหมดกำลังได้ ครั้งที่สามเธอหลอกถามเขาอีก แซมสันก็ตอบว่าถ้าเอาผมของเขาถักให้แน่น เขาจะอ่อนแรง เดลิลาห์จึงถักผมของแซมสันเมื่อตอนที่เขาหลับ แล้วบอกว่าชาวฟิลิสเตียจะมาจับเขา แต่แซมสันก็ยังแข็งแรงอยู่เช่นเดิม

เดลิลาห์อ่อนน้อมแซมสันให้เขาบอกความจริงกับเธอ เธออ่อนน้อมจนแซมสันระอาและบอกความจริงกับเธอว่า “ถ้าโกนผมของเรา เราก็จะหมดกำลังทันที เดลิลาห์มั่นใจว่าครั้งนี้แซมสันบอกความจริงกับเธอ (แสดงภาพ 10-2) ในขณะที่แซมสันหลับอยู่บนตักของเดลิลาห์ เดลิลาห์เรียกให้คนฟิลิสเตียเข้ามาโกนผมและตะโกนบอกแซมสันว่า “แซมสันชาวฟิลิสเตียจะมาจับ

เธอแล้ว” ทันใดนั้นแซมสันรู้สึกได้ทันทีว่ากำลังของตนหมดแล้วพระเจ้าได้ทรงละเขาไปเสียแล้ว ในที่สุดเขาก็ถูกชาวฟิลิเตียจับและทำให้ตาบอด พร้อมทั้งเอาตรวนทองสัมฤทธิ์มาล่ามไว้และให้ม่แปงอยู่ที่เรือนจำ

แซมสันเป็นคนกล้าหาญและแข็งแรง แต่เขาลืมสิ่งที่สำคัญที่สุดในชีวิตคือการรับใช้และการทำให้พระเจ้าพอพระทัย เพราะสิ่งนั้นคือที่มาของกำลังและทุกสิ่งในชีวิต พระเจ้าจะประทานกำลังให้กับเราและดูแลเราเสมอ ขอเพียงเราเชื่อฟังและให้พระเจ้าเป็นที่หนึ่งเสมอ เด็กๆ จำข้อท่องจำในวันนี้ได้มั๊ยให้เด็กท่องพร้อมกัน “จงมีกำลังขึ้นในองค์พระผู้เป็นเจ้า” เอเฟซัส 6:10

แม้ว่าแซมสันจะลืมพระเจ้าแต่พระเจ้าไม่เคยทอดทิ้งเขาเลย แม้ว่าเขาทำผิดต่อพระเจ้าพระองค์ก็ยังทรงเลี้ยงดูเขาเสมอแม้ในขณะที่เขาถูกขังอยู่ในคุก ผมของเขาก็ยาวขึ้นเรื่อยๆ จนวันหนึ่งพวกฟิลิเตียนำตัวแซมสันไปยังวิหารที่กำลังบูชารูปเคารพ มีเจ้าเมืองต่างๆ ของฟิลิเตียมารวมตัวกันในงานเฉลิมฉลองนี้ พวกเขาอยากจะนำตัวแซมสันออกมาเพื่อให้แซมสันเล่นตกให้พวกเขาดูพวกเขาจะได้หัวเราะเยาะเย้ย แซมสันรู้สึกได้ว่าในวิหารนั้นมีเสาต้นใหญ่ จึงขอให้เด็กชายคนหนึ่งจูงมือเขาไปที่เสานั้น จากนั้นเขาก็ขอกำลังจากพระเจ้าเพื่อจะยกเสานั้น ขณะที่เจ้าเมืองต่างๆ กำลังบอกให้แซมสันเล่นตก แซมสันก็จับเสานั้นแล้วดึงขึ้นทำให้ตึกนั้นพังทลายลงมาทับชาวฟิลิเตียที่อยู่นั้นตายทั้งหมด (แสดงภาพ 10-3) คนที่แซมสันฆ่าตายในครั้งนี้มากกว่าที่แซมสันฆ่าได้ตอนที่เขายังมีชีวิตอยู่เสียอีก เพราะพระเจ้าให้กำลังกับเขาอีกครั้งหนึ่งเพื่อเขาจะทำงานของพระเจ้าให้สำเร็จ แต่เสียดายที่แซมสันจะไม่มีโอกาสได้รับใช้พระเจ้าอีกต่อไป

พระเจ้าให้กำลังมหาศาลกับแซมสัน แต่เขาไม่ได้ใช้กำลังนั้นเพื่อพระเจ้าตลอดเวลา มีใครที่อยากมีกำลังเหมือนแซมสันบ้าง พระเจ้าให้เรา มีความสามารถพิเศษที่ไม่เหมือนใครเพื่อจะให้เราใช้ในงานของพระองค์

การนำไปประยุกต์ใช้

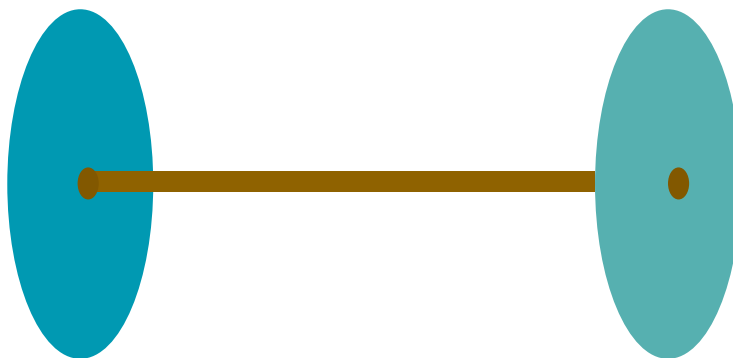
วีระเป็นเด็กชายที่ค่อนข้างขี้อายเขาไม่กล้าแสดงออกและมักมีปัญหาเมื่อต้องอยู่ต่อหน้าคนเยอะๆ โดยเฉพาะ อย่างยิ่งตอนที่ ต้องออกไปพูดหน้าชั้นเรียน เขาจะตื่นเต้น ตกใจกลัวจนตัวสั่นทุกครั้ง แต่แล้ววันหนึ่งเขาได้มี โอกาสฟังเรื่องราวของพระเจ้า และต้อนรับพระเจ้าเข้ามาในชีวิต เขารู้ว่าเขาสามารถอธิษฐานขอกำลังใจและความ กล้าหาญจากพระเจ้าได้ เขาก็เริ่มอธิษฐาน โดยที่ไม่รู้ว่าต้องอธิษฐานอย่างไรด้วยซ้ำ แต่พระเจ้าก็ตอบเขา พระองค์ประทานความกล้าหาญให้กับวีระ ครั้งหนึ่งเขา ต้องออกไปรายงานหน้าชั้น วีระได้อธิษฐานขอให้ พระเจ้านำเขา อย่าให้เขาหวาดกลัว ตื่นเต้น และตัวสั่น การรายงาน ครั้งนั้นผ่านไปได้ด้วยดี เขาขอบคุณ พระเจ้ามากจึงได้เล่าให้เพื่อนๆ ในชั้นฟังว่า ที่เขาสามารถพูดได้โดยไม่ติดขัดเพราะเขา ได้อธิษฐานกับพระเจ้า เพื่อนๆ ก็รู้สึกได้เพราะก่อนหน้านี้ วีระจะกลัวจนทำไม่ได้ แต่ตอนนี้เขาสามารถทำมันได้อย่างดี

คำถามทบทวน

1. สองสิ่งที่ทูตสวรรค์กำชับให้พ่อแม่ของแซมสันทำในการเลี้ยงดูเขาคืออะไร? (อย่าโกนผม อย่าดื่มเหล้าองุ่น)
2. เมื่อประตูเมืองปิดแซมสันออกจากเมืองอย่างไร? (ยกประตูเมืองและแบกเอาไปตั้งที่ยอดเขา)
3. หลังจากที่พวกฟิลิสเตียทำให้แซมสันตาบอด พวกเขาจับแซมสันไว้ที่ไหน? (ในคุก)
4. ในขณะที่แซมสันอยู่ในวิหารของชาวฟิลิสเตีย แซมสันไปที่เสากลางวิหารได้อย่างไร? (เด็กชายคนหนึ่งจูงเขาไป)

กิจกรรมท้ายบท

1. ทำกิจกรรมในแบบฝึกหัดบทที่ 10
2. เตรียมกระดาษแข็ง ตะเกียบ ปากกาเมจิก ให้เด็กตัดกระดาษเป็นรูปวงกลม (อาจใช้ถ้วยใบเล็กๆ เป็นแบบก็ได้) จำนวน 2 อัน และขนาดเล็กกว่า จำนวน 2 อัน จากนั้นเจาะรูตรงกลางพอที่จะให้ตะเกียบใส่ได้ เพื่อทำดัมเบล จากนั้น เขียนชื่อห้องจำใส่ดัมเบล





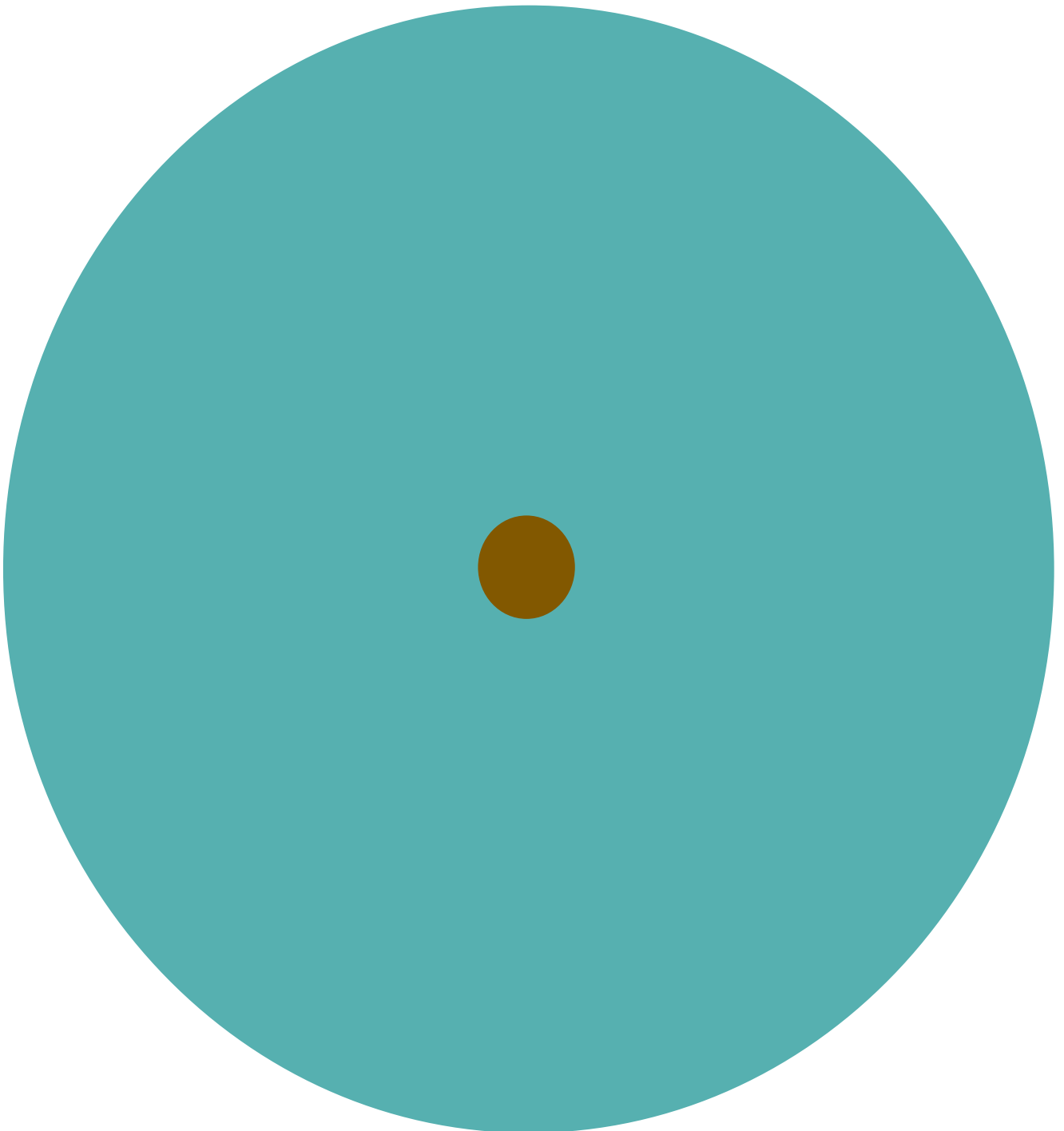




ดัมเบลจอมพลัง



ตัดกระดาษแข็งเป็นรูปวงกลม 2 ชิ้น จากนั้นเจาะตรงกลาง (ให้พอดีกับขนาดของดินสอหรือเล็กกว่าเล็กน้อย) จากนั้นนำดินสอมาใส่ในช่องตรงกลางของกระดาษทั้งสองอัน เด็ดๆ ก็จะได้ดัมเบลจอมพลัง



11

รูดหัวใจมีน้ำใจ



ข้อพระคัมภีร์ นางรูด 1:1-22, 2:1-23

ข้อท่องจำ “จงรักซึ่งกันและกัน” (ยอห์น 13:34)

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ รู้ว่านางรูดดูแลและเอาใจใส่นางนาโอมิอย่างไร และหนุนใจให้เด็กๆ มีน้ำใจและห่วงใยผู้อื่นเหมือนนางรูด

ข้อคิดสำหรับครู

บทเรียนวันนี้จะพูดถึงนางรูดหญิงผู้มีแต่ความรักและความเสียสละ หนุนใจให้เด็กๆ มีความรักและความเสียสละต่อทุกคนในครอบครัวเหมือนอย่างนางรูดที่มีความรักต่อนางนาโอมิ ซึ่งพระเจ้าก็ได้ตอบแทนน้ำใจแก่นางรูด พระเจ้าจะตอบแทนในน้ำใจของเราเช่นกัน

อธิษฐาน

นำเด็กๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับคนที่รักเขา อาจจะเป็นคุณพ่อ คุณแม่ ปู่ย่า ตายาย พี่น้อง ฯลฯ และให้เด็กๆ พูดขอบคุณพระเจ้าคนละประโยคสำหรับคนเหล่านั้น ให้ครูอธิษฐานเผื่อเด็กๆ และตัวเองเพื่อที่เราจะแสดงความรักต่อคนรอบข้างเช่นกัน

กิจกรรมข้อท่องจำ

ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ขนาดปานกลาง เขียนตัวอักษรที่อยู่ในข้อท่องจำแผ่นละตัว เช่น “จ” “ง” แล้วเขียนตัวอักษรอื่นที่ไม่ได้อยู่ในข้อท่องจำด้วย ทำเหมือนกัน 2 ชุด แล้วเอาแต่ละชุดใส่ถุงไว้ แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม จากนั้นให้แต่ละคนในกลุ่มหยิบกระดาษไปคนละ 1 ชิ้น แล้วนำไปวางไว้ที่พื้น คนต่อไปหยิบได้ชิ้นที่มีตัวอักษรใดก็ต้องไปวางไว้ในตำแหน่งที่ตัวอักษรนั้นควรอยู่ให้ถูกต้องตามข้อท่องจำ เล่นจนทุกคนหยิบครบ หากจำนวนเด็กมีน้อยกว่าคำ ก็ให้เล่นซ้ำกลุ่มไหนเสร็จก่อน ชนะ

นำสู่บทเรียน

‘หัวใจ’

เตรียม กระดาษสี ให้เด็กตัดกระดาษสีเป็นรูปหัวใจ แล้วเขียนข้อท่องจำบนหัวใจ จากนั้นเจาะรูด้านบน นำไหมพรมมาร้อยเพื่อแขวน



บทเรียนจากพระคัมภีร์

สัปดาห์นี้เราจะเรียนเรื่องราวของผู้หญิงคนหนึ่งที่แสดงความรักของเธอต่อผู้อื่นอย่างอัศจรรย์ ผู้หญิงคนนั้นชื่อ รุธ เธออาศัยอยู่ในเมืองโมอับ ครอบครัวของเธอให้รูปเคารพและชาวเมืองนี้ไม่รู้จักกับพระเจ้าเที่ยงแท้

ในเมืองเบเลเฮมมีครอบครัวหนึ่งย้ายไปอยู่ที่เมืองโมอับเนื่องจากเกิดการกันดารอาหารที่เบเลเฮม นั่นคือครอบครัวของเอลิเมเลคและนาอมี เขาไม่สามารถหาอาหารได้เพียงพอต่อความต้องการของคนในครอบครัวได้ เขาจึงย้ายไปอยู่ที่เมืองโมอับเพราะคิดว่าที่นั่นอุดมสมบูรณ์มากกว่า เขาตกลงกันว่าจะอยู่ที่นั่นจนกว่าการกันดารอาหารจะหมดไป อยู่มาวันหนึ่งเอลิเมเลคเสียชีวิตทั้งให้นาอมีอยู่กับลูกชาย 2 คน ต่อมาลูกชายได้แต่งงานกับหญิงชาวโมอับชื่อ โอรปาห์ และ รุธ เมื่อเขาทั้งสองอยู่ร่วมกับครอบครัวนี้ ทำให้โอรปาห์และรุธมีโอกาสได้ฟังเรื่องราวพระเจ้าของนาอมีด้วย ไม่นานสามีของรุธเสียชีวิต ต่อมาสามีของโอรปาห์ก็เสียชีวิตด้วย ทั้งให้นาอมี รุธ และโอรปาห์ต้องเสียใจ นาอมีนั้นยากจนและนางก็อยู่ห่างไกลจากญาติพี่น้องมาก เมื่อนางได้ยินข่าวว่าการกันดารอาหารที่เบเลเฮมนั้นจบสิ้นแล้วจึงได้ตัดสินใจเดินทางกลับบ้านเกิดของตน

(แสดงภาพ 11-1) นางนาอมีเรียกโอรปาห์และรุธมาเพื่อจะกล่าวอำลา แต่ด้วยความรักของลูกสะใภ้ทั้งสองที่มีต่อนาอมีทั้งสองต้องการอยู่ดูแลและเดินทางไปกับนาอมีด้วย แต่นาอมีไม่ต้องการให้สะใภ้ทั้งสอง ต้องจากบ้านเกิดเมืองนอนของตนไป จึงได้บอกให้ทั้งสองกลับบ้านของตนเอง โอรปาห์จึงเดินทางกลับไปยังบ้านเดิมของตน ส่วนรุธไม่ยอมที่จะจากนาอมีจึงได้บอกว่า “อย่าให้เธอกลับบ้านเลย เธอจะไม่ยอมจากนาอมี นาอมีอยู่ที่ไหนเธอจะไปด้วย ญาติพี่น้องของนาอมีจะเป็นญาติพี่น้องของเธอด้วย และพระเจ้าของนาอมีก็จะเป็นพระเจ้าของเธอด้วย” รุธรู้ว่านาอมีต้องการเธอในการเดินทางไกลครั้งนี้ ทั้งสองจึงได้ออกเดินทางผ่านเมืองต่างๆ จนกระทั่งถึงเมืองเบเลเฮม

พี่น้องที่อยู่ในเมืองเบเลเฮมแสดงความชื่นชมยินดีที่ได้เห็นนาอมีกลับมา แต่ก็เสียใจที่นาอมีต้องสูญเสียสามีและลูกชายไป นาอมีบอกกับเพื่อนๆ ว่ารุธเป็นลูกสะใภ้ที่ดี เป็นคนสุภาพและมีใจเมตตา รุธได้เรียนรู้จักการนมัสการพระเจ้าของอิสราเอลด้วย

ขณะนั้นเป็นฤดูเก็บเกี่ยวข้าวบาร์เล่ในเมืองเบเลเฮม เมื่อถึงฤดูเกี่ยวข้าวในทุ่งนามีข้าวที่ตกตามพื้นดิน ซึ่งเจ้าของจะเหลือบางส่วนเอาไว้ให้คนยากจนเก็บ (แสดงภาพ 11-2) รุธและนาอมีเป็นคนยากจนและต้องการอาหารเพื่อนำมาประทังชีวิต ดังนั้น รุธจึงไปเก็บข้าวที่ตกในทุ่งนา รุธไม่รู้จักใครแต่พระเจ้าทรงนำเธอเข้าไปในทุ่งนาของโบอาส โบอาสเป็นคนร่ำรวยในขณะที่ยังกำลังเก็บข้าวอยู่โบอาสก็ถามคนที่เกี่ยวข้าวว่าหญิงนั้นคือใคร คนเกี่ยวข้าวจึงบอกว่าเธอเป็นหญิงชาวโมอับกลับมาจากแผ่นดินโมอับพร้อมกับนาอมี โบอาสได้ยินเรื่องราวของรุธและรู้ว่าตอนนี้เธอมีสามีแล้วและเธอมีสามีใหม่แล้วมาก โบอาสจึงบอกกับผู้คุมคนเก็บเกี่ยวข้าวว่าให้รุธเข้ามาเก็บข้าวที่ตกได้และให้มีข้าวตกมากๆ เพื่อเธอจะได้เก็บไปได้ เมื่อโบอาสได้พบรุธก็บอกกับเธอว่าให้เธอเข้ามาเก็บข้าวที่นั่นได้ทุกวันและยังได้เชิญเธอมากินอาหารร่วมกับคนที่เกี่ยวข้าวในนาของเขาด้วย

รุธรู้สึกขอบคุณโบอาสที่ให้ความช่วยเหลือเธออย่างมาก เธอจึงขอบเอามาเมล็ดข้าวที่ตกนั้นกลับไปหานาอมีที่บ้านด้วยความดีใจ และเล่าทุกสิ่งที่เกิดขึ้นให้นาอมีฟัง นาอมีจึงบอกว่าโบอาสเป็นญาติสนิทของเรา และสั่งให้รุธไปเก็บข้าวที่นั่นจนกว่าจะหมดฤดูเกี่ยว รุธจึงเข้าไปเก็บข้าวในนาของโบอาสทุกวัน (แสดงภาพ 11-3) จนกระทั่งสิ้นสุดฤดูเกี่ยวเกี่ยวโบอาสกับรุธก็รักกันและได้แต่งงานกัน เขามีบุตรชายด้วยกันหนึ่งคน นาอมีดีใจมากที่นางจะได้เป็นย่า ความดีใจนี้ทำให้นาอมีลืมความโศกเศร้าในชีวิตไปได้ พระเจ้าได้ช่วยชีวิตของนาอมีอีกครั้งหนึ่ง เพราะรุธได้แสดงความรักที่ยิ่งใหญ่ต่อนาอมีและช่วยเหลือเมื่อนางลำบาก พระเจ้าทรงอวยพรรุธเพราะเธอมีใจเมตตาต่อนาอมี

การนำไปประยุกต์ใช้

พระเป็นเด็กหญิงที่ตัวอ่อนทวนน่ารัก พระเป็นเด็กที่มีน้ำใจกับทุกคน เพื่อนบ้านก็รักเธอ ครูและเพื่อนที่โรงเรียนก็รักเธอ เพราะพระเป็นเด็กดี มีน้ำใจ คุยสนุก และคอยช่วยเหลือเพื่อนๆ เมื่อเพื่อนเดือดร้อน เช่น เมื่อเพื่อนต้องการดินสอ เธอก็ให้ยืม เมื่อเพื่อนขอยืมยางลบพระก็ให้ บางครั้งพระถูกเพื่อนแกล้ง แต่พระก็โกรธแค่แป๊บเดียวแล้วก็หายทำให้เธอเป็นที่รักของเพื่อนๆ เพราะนิสัยที่น่ารักและน้ำใจของพระ

คำถามทบทวน

1. ทำไมครอบครัวของนาโอมิจึงต้องย้ายไปอยู่โมอับ (เกิดการกันดารอาหารที่เบธเลเฮม)
2. เมื่อนางรูธแต่งงานกับลูกชายของนาโอมิ รูธเรียนรู้ที่จะนมัสการใคร (พระเจ้าเที่ยงแท้)
3. เกิดอะไรขึ้นกับสามีของนาโอมิ รูธ และโอโรปาห์ (เสียชีวิต)
4. รูธแสดงความรักต่อนาโอมิอย่างไร (ยอมจากบ้านเกิดของตนเอง ติดตามนาโอมิมาที่เบธเลเฮม)
5. โบอาสคือใคร (เจ้าของทุ่งนาที่รูธไปเก็บข้าว ต่อมาได้แต่งงานกับรูธ)

กิจกรรมท้ายบท

1. ทำกิจกรรมในแบบฝึกหัดบทที่ 11
2. “ต้นไม้แห่งความรัก” นำกิ่งไม้แห้งมาใส่กระถาง (หากหาไม่ได้สามารถนำกระดาษสีน้ำตาลมาทำเป็นต้นไม้ติดผนังก็ได้) จากนั้น ให้เด็กๆ เขียนผลของความรักใส่รูปหัวใจ ร้อยเชือกไหมพรมแล้วนำมาห้อยที่ต้นไม้







บทที่ 11 บัตร “เด็กดีมีน้ำใจ” ให้เด็กๆ เขียนว่าเด็กๆ ได้แสดงความมีน้ำใจต่อใคร
หรือทำสิ่งดีเพื่อคนอื่นอย่างไร ลงในบัตรเด็กดีมีน้ำใจด้านล่าง
ขอให้เด็กๆ เป็นคนดีมีน้ำใจเหมือนนางรจที่มีน้ำใจต่อนาโอมิ



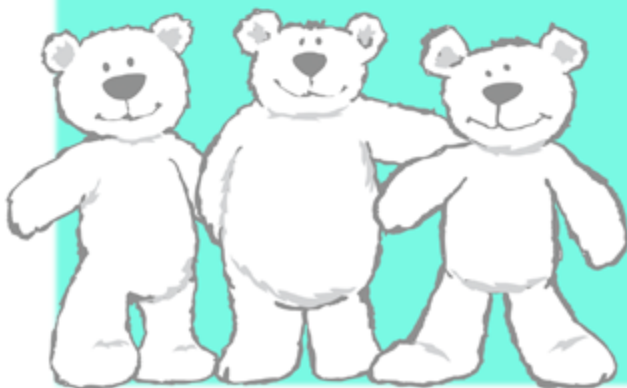
อาทิตย์นี้หนูเป็นเด็กดี มีน้ำใจ

ด้วยการ _____



อาทิตย์นี้หนูเป็นเด็กดี มีน้ำใจ

ด้วยการ _____



12

พระเจ้าตรัสกับซามูเอล



ข้อพระคัมภีร์ 1 ซามูเอล 1:1-28, 2:18, 19, 26, 3:1-10

ข้อท่องจำ “พระองค์ตรัสเกิดเพราะข้าพเจ้าฟังอยู่” 1 ซามูเอล 3:9

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้ว่า พระเจ้าตรัสกับซามูเอลตอนวัยเด็กได้ พระเจ้าก็สามารถตรัสกับเด็กๆ ได้เช่นกัน

ข้อคิดสำหรับครู

พระเจ้าผู้ทรงยิ่งใหญ่ครอบครองทั้งจักรวาลแต่พระองค์อยากจะคุยกับเรา ไม่ว่าจะเป็นเด็กหรือผู้ใหญ่หากเราอมฟังเสียงของพระเจ้า พระเจ้าทรงสนใจเราแต่ละคนเป็นการส่วนตัว หนุนใจให้เด็กๆ ตั้งใจฟังเสียงของพระเจ้า พระองค์มีหลากหลายวิธีที่จะพูดกับเรา เช่น ผ่านทางพระคัมภีร์ ทางศิษยาภิบาล คุณครู คุณพ่อ คุณแม่ และธรรมชาติ ให้ครูนำเด็กๆ ให้มีประสบการณ์ในการฟังเสียงของพระเจ้า หนุนใจให้เด็กๆ รู้ว่าพระเจ้าทรงอยู่ด้วยกับเราเสมอ พระองค์รอฟังเสียงของเด็กๆ เมื่อเรที่ตั้งใจฟัง เราจะได้ยินเสียงของพระเจ้า

กิจกรรมข้อท่องจำ

ครั้งแรกที่ซามูเอลได้ยินเสียงของพระเจ้า เขาไม่รู้ว่านั้นเป็นเสียงของใคร แต่เขารู้ดีว่านั้นเป็นเสียงของพระเจ้า

เลือกเด็กมาหนึ่งคน ให้ยืนหันหลังให้เพื่อนในห้อง จากนั้นเลือกเด็กมาอีกหนึ่งคนให้ลุกขึ้นยืนแต่อย่าให้เด็กคนแรกรู้ว่าคนที่สองเป็นใคร จากนั้นให้คนที่สองท่องข้อท่องจำแล้วให้เด็กคนแรกทายว่าใครเป็นคนพูด ถ้าทายถูกจะได้กลับไปนั่งที่ถ้าทายผิดให้เปลี่ยนเด็กอีกคนหนึ่งมาพูดข้อท่องจำ เล่นสลับไปเรื่อยๆ

นำเข้าสู่บทเรียน

ทำโปสเตอร์ ‘เราจะช่วยงานคริสตจักร’ เขียนหัวข้อนี้ใส่กระดาษขนาดใหญ่ จากนั้นให้เด็กๆ เขียนหรือวาดรูปงานที่เขาจะช่วยในคริสตจักร



บทเรียนจากพระคัมภีร์

เด็กๆ เคยอยากได้อะไรมากๆ ไหม วันนี้เราจะเรียนเรื่องของผู้หญิงคนหนึ่งชื่อ นางฮันนาห์และความรู้สึกเล็กๆ ของเธอ

วันหนึ่งเอลคานาห์สามีของนางฮันนาห์ได้ถามภรรยาว่า “เธอร้องให้ทำไม” นางฮันนาห์ตอบว่า “พระเจ้าไม่ให้ฉันมีบุตร” นางฮันนาห์อยากมีบุตรมาก เอลคานาห์จึงบอกฮันนาห์ว่า “ให้เราไปนมัสการพระเจ้าที่วิหารด้วยกัน” (แสดงภาพ 12-1) เมื่อไปถึงที่วิหารนางฮันนาห์คุกเข่าลงร้องไห้ อธิษฐานอ้อนวอนต่อพระเจ้า แต่ก็ไม่มีใครได้ยินเสียงที่นางคร่ำครวญต่อพระเจ้า เธอพูดโดยไม่ออกเสียงเพียงแค่ปากขยับ นางได้ร้องขอพระเจ้าทรงเข้าใจจิตใจที่โศกเศร้าของนางที่ปรารถนาจะมีบุตรชายสักคนแล้วเธอจะถวายบุตรนั้นให้รับใช้พระเจ้าในวิหารตลอดชีวิต เอลีผู้เป็นบาริตในวิหารยืนอยู่ข้างๆ มองนางฮันนาห์ตอนแรกเขาก็ไม่เข้าใจว่านางฮันนาห์ทำอะไร แต่เมื่อเข้าใจแล้วว่านางกำลังคร่ำครวญอ้อนวอนต่อพระเจ้าแล้วจึงได้บอกนางว่า “จงกลับไปเป็นสุขเถิด พระเจ้าจะทรงตอบคำอธิษฐาน” เมื่อนางฮันนาห์ได้ยินนางก็ดีใจมากเพราะเธอมั่นใจว่าพระเจ้าจะตอบคำอธิษฐานของเธออย่างแน่นอน

พระเจ้าตอบคำอธิษฐานของเธอ โดยประทานให้เขามีบุตรชายคนหนึ่งชื่อ ซามูเอล ทั้งสองขอบคุณพระเจ้าและได้ทำตามสัญญาที่ให้ไว้กับพระเจ้า นั่นคือเมื่อซามูเอลโตขึ้น (แสดงภาพ 12-2) นางก็พาเขาไปอยู่ในวิหารเพื่อปรนนิบัติรับใช้พระเจ้าตามที่นางได้สัญญาไว้ เอลคานาห์เห็นด้วยกับการถวายซามูเอลเพื่อรับใช้พระเจ้าตามที่นางฮันนาห์ได้สัญญาไว้ ทั้งสองจึงนำซามูเอลไปที่วิหาร จากนั้นพระเจ้าอวยพรพวกเขาให้มีบุตรชายอีก 3 คน บุตรหญิงอีก 2 คน

ซามูเอลมีความสุขที่ได้รับใช้พระเจ้าในพระวิหาร เขาเรียนรู้หลายสิ่งจากเอลีและช่วยงานเอลี เช่น บัดกวดวิหาร จุดตะเกียง เปิดประตูวิหาร ซามูเอลเจริญเติบโตขึ้นทุกวันแต่ละปีนางฮันนาห์จะตัดเสื้อคลุมชุดใหม่ไปให้ซามูเอล ซามูเอลดีใจมากที่ได้พบพ่อแม่ที่มานมัสการพระเจ้าที่วิหาร ซามูเอลรักพ่อแม่และแม่แต่ก็รักพระเจ้าสุดหัวใจ เขารู้ว่าตนเองมีงานสำคัญที่ต้องทำในพระวิหารของพระเจ้า

ในคืนวันหนึ่งหลังจากที่ทุกคนหลับไปแล้ว ซามูเอลได้ยินเสียงเรียกชื่อตัวเอง ซามูเอลจึงรีบลุกไปหาเอลีตอบว่า “ผมอยู่ที่นี่” เอลีตอบว่า “ฉันไม่ได้เรียกเธอ ให้กลับไปนอนเสีย” ซามูเอลจึงกลับไปนอน สักพักก็ได้ยินเสียงเรียกอีก จึงลุกไปหาเอลีอีกครั้งแล้วพูดว่า “คุณลุงเรียกผมไข่มั้ยครับ ผมอยู่ที่นี่” เอลีก็ตอบว่า “ลูกเอ๋ย ฉันไม่ได้เรียกกลับไปนอนเสียเถิด”

ซามูเอลได้ยินเสียงเรียกนั้นอีกเป็นครั้งที่ 3 เขาตื่นขึ้นและไปหาเอลีบอกว่า “คุณลุงเรียกผมไข่มั้ยครับ ผมอยู่ที่นี่” ในที่สุดเอลีก็รู้ว่านั่นเป็นเสียงของพระเจ้าที่เรียกเขา จึงได้บอกซามูเอลว่า (แสดงภาพ 12-3) “กลับไปนอนเถิด หากได้ยินเสียงเรียกนั้นอีกให้พูดว่า “ขอตรัสเถิดเพราะผู้รับใช้ของพระองค์คอยฟังอยู่” แล้วซามูเอลก็ได้ยินเสียงเรียกนั้นอีก “ซามูเอล ซามูเอล” คราวนี้ซามูเอลตอบว่า “ขอตรัสเถิดเพราะผู้รับใช้ของพระองค์คอยฟังอยู่” พระเจ้าจึงบอกซามูเอลในสิ่งที่พระองค์ต้องการให้เขาทำ ซึ่งเป็นเรื่องราวของเอลีและบุตรทั้งสองของเอลี จากนั้นซามูเอลก็เป็นที่รู้จักในหมู่คนทั่วไปว่า เขาเป็นคนที่พระเจ้าเรียกให้รับใช้พระเจ้า ซามูเอลจึงตั้งใจฟังในสิ่งที่พระเจ้าตรัสกับเขา

พระเจ้าพูดกับซามูเอลครั้งแรกเมื่อเขายังเป็นเด็กอยู่ ก็เหมือนกับเด็กๆ เราไม่จำเป็นต้องรอให้เป็นผู้ใหญ่ก่อนจึงจะได้ยินเสียงของพระเจ้า เด็กๆ สามารถได้ยินเสียงของพระเจ้าเหมือนกับที่ซามูเอลได้ยิน และยังมีอีกหลายวิธีที่พระเจ้าสามารถพูดกับเรา ขอให้เด็กๆ ตั้งใจสังเกตดูว่าพระเจ้าจะพูดกับเด็กๆ อย่างไร

การนำไปประยุกต์ใช้

เด็กหญิงคนหนึ่งเกิดในครอบครัวคริสเตียน คุณพ่อ คุณแม่ของเธอรักพระเจ้ามากและพาเธอไปนมัสการพระเจ้าที่โบสถ์เป็นประจำทุกวันอาทิตย์ พ่อเธออายุได้ 13 ปีที่คริสตจักรขอให้เธอเล่นเปียโนในทีมนมัสการ ตอนแรกเธอตื่นเต้นที่ต้องเล่นต่อหน้าคนเยอะๆ แต่เธอยินดีที่จะได้รับใช้พระเจ้า จึงได้ตั้งใจฝึกซ้อมอย่างมากและตั้งใจทำอย่างเต็มที่เพื่อเป็นการรับใช้พระเจ้าและถวายเกียรติแด่พระองค์ในสิ่งที่เธอมี เพราะเธอรู้ว่าความสามารถที่เธอมีนั้นพระเจ้าเป็นผู้ประทานให้ ปัจจุบันเด็กหญิงคนนี้เป็นมิชชันนารีในประเทศหนึ่งในเอเชีย

คำถามทบทวน

1. คุณแม่ของซามูเอลชื่ออะไร (นางฮันนาห์)
2. คุณพ่อคุณแม่ของซามูเอลพาเขาไปอยู่ที่ไหน (วิหารของพระเจ้า)
3. ซามูเอลไปทำอะไรที่วิหาร (ช่วยงานเอลีปุโรหิต)
4. คืนวันหนึ่ง ขณะที่ซามูเอลเข้านอน เกิดอะไรกับเขา (ได้ยินเสียงพระเจ้าเรียกชื่อเขา)
5. ซามูเอลตอบพระเจ้าว่าอะไร (ขอพระเจ้าตรัสเถิด เพราะผู้รับใช้ของพระองค์ฟังอยู่)

กิจกรรมท้ายบท

1. ทำกิจกรรมในแบบฝึกหัดบทที่ 12
2. แจกกระดาษให้เด็กๆ แล้วให้เขียนหัวข้อ “พระเจ้าตรัสกับเราผ่าน....”
แล้วให้เด็กวาดรูปว่า พระเจ้าสามารถตรัสกับเด็กๆ ด้วยวิธีใดบ้าง





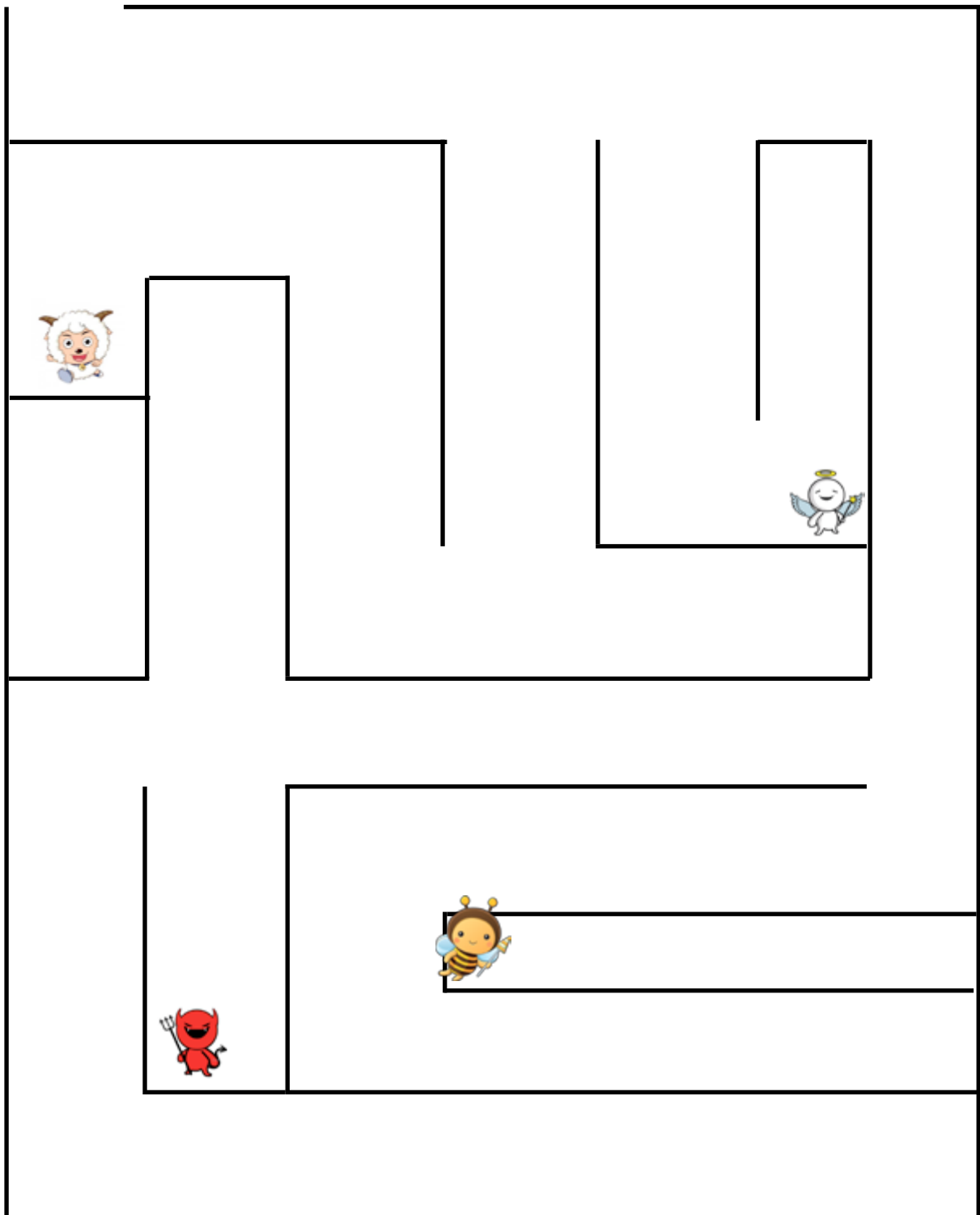
ឆាប៊ូអេល

ឆាប៊ូអេល

ឆាប៊ូអេល

บทที่ 12 เด็กๆ ช่วยชามูเอลเดินตามเสียงของพระเจ้าไปด้วย อย่าพาชามูเอลหลงทางนะ
ตั้งใจฟังเสียงของพระเจ้าดีๆ จะได้ไม่หลงทาง พร้อมแล้วเดินทางกันเลย

ชามูเอล



พระเจ้า

13

พระสัญญาของพระเจ้า



ข้อทอจ่า “คนที่วางใจในพระเจ้าได้รับพร” เยเรมีย์ 17:7

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อทบทวนการเดินทางเข้าสู่ดินแดนพันธสัญญาของชนชาติอิสราเอล พระเจ้ายังคงมีพระสัญญากับเราทุกคนด้วยเช่นกัน

ข้อคิดสำหรับครู

สิ่งที่สำคัญในการสอนรวีคือ การทบทวนสิ่งที่สอนไปแล้วให้เด็กฟังอีกครั้ง และบทเรียนในวันนี้จะเป็นการทบทวนสิ่งที่เรียนไปแล้วทั้งหมดในเล่มนี้

ชนชาติอิสราเอลเดินทางออกจากอียิปต์ไปสู่ดินแดนที่พระเจ้าทรงสัญญาไว้ พวกเขาต้องผ่านความยากลำบากมากมาย ไม่ว่าจะเป็นศัตรูที่อยู่ภายนอกหรือแม้กระทั่งพี่น้องที่ไม่เชื่อฟังพระเจ้า แต่พระเจ้าก็ช่วยเหลือพวกเขาเสมอ เมื่อพวกเขาเชื่อฟังพระองค์

หนุนใจให้เด็กๆ เชื่อฟังพระเจ้าและรู้ว่าเมื่อเราเชื่อฟังพระเจ้าพระองค์จะอวยพร แต่หากเราทำผิดหรือไม่เชื่อฟังเราจะต้องรับผลจากการกระทำนั้น

อธิษฐาน

นำเด็กๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ปกป้องดูแลและตอบคำอธิษฐานตามที่พระองค์ได้สัญญาไว้ เปิดโอกาสให้เด็กๆ เสนอหัวข้ออธิษฐานและอธิษฐานเผื่อเด็กแต่ละคน

บทเรียนจากพระคัมภีร์

บทเรียนวันนี้จะแบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1

ให้เด็กๆ เล่นละครจากเรื่องราวของโยชูวาที่นำชนชาติอิสราเอลไปโจมตีเมืองเยรีโค โดยสามารถแบ่งเป็นตอน ย่อยๆ ได้ดังนี้

1. สายลับ 2 คนที่โยชูวาส่งไปสอดแนมเยรีโคและได้รับความช่วยเหลือจากราหับ
2. อิสราเอลเดินรอบเมืองกำแพงเมืองเยรีโค 7 รอบจนกำแพงเมืองถล่ม
3. การเข้าโจมตีเมืองอัยแต่ฟายแพกลับมา
4. อาคานถูกลงโทษเพราะความผิดที่เขาทำต่อหน้าชนชาติอิสราเอล

ตอนที่ 2

เขียนคำถามทบทวนจากแต่ละบทเรียนใส่กระดาษ ม้วนแล้วใส่กล่อง จากนั้นแบ่งเด็กเป็นสองกลุ่มให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาจับกระดาษเมื่อจับได้แผ่นไหนให้ตอบคำถามแผ่นนั้น ถ้าตอบถูกได้ 1 คะแนน ถ้าตอบไม่ได้ให้อีกกลุ่มตอบ ถ้าตอบถูกก็จะได้คะแนนเช่นกัน (เตรียมขนมหรือรางวัลเล็กๆ ให้กับกลุ่มที่ชนะ)

ตอนที่ 3

หนุนใจเด็กๆ ให้เชื่อฟังและทำตามที่เราสั่ง เพราะนั่นคือสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อเด็กๆ เหมือนกับที่กิเดโอนช่วยเหลือชนชาติอิสราเอล แซมสันฆ่าศัตรูที่เยาะเย้ยเขาและศัตรูของอิสราเอล นางรูธได้รับการอวยพรจากพระเจ้าเพราะเธอห่วงใยผู้อื่น และซามูเอลมีชีวิตที่พระเจ้าพอพระทัย เคล็ดลับที่ทำให้คนเหล่านั้นทำสิ่งดีและยิ่งใหญ่ได้นั้นเพราะพวกเขาเชื่อฟังพระคำของพระเจ้าและให้พระเจ้าเป็นที่หนึ่งในชีวิต พระเจ้าเป็นพระเจ้าที่ไม่เปลี่ยนแปลง เมื่อก่อนทรงทำการอัศจรรย์และช่วยเหลืออิสราเอลอย่างไร ปัจจุบันนี้พระองค์ก็ยังคงเป็นเช่นนั้น ขอเพียงแต่เราเชื่อ วางใจ และทำตามที่เราองค์บอก

การนำไปประยุกต์ใช้

นกเป็นเด็กที่น่ารัก เธอเกิดมาในครอบครัวชาวพุทธ ต่อมาเธอได้ยินเรื่องราวของพระเยซูและเธอได้ต้อนรับพระเจ้าเข้ามาในชีวิต เมื่อก่อนนกมีแต่ความอิจฉา เห็นแก่ตัว แต่พระเจ้าได้เปลี่ยนแปลงเธอให้มีนิสัยที่น่ารักขึ้น

ขอบคุณพระเจ้าที่ทำให้ชีวิตของเธอเติบโตขึ้นในพระเจ้า ที่สำคัญพระเจ้าทรงคุ้มครองเธอและเปลี่ยนแปลงนิสัยที่ไม่ดีของเธอ ทำให้เธอเข้ากับเพื่อนๆ ได้เป็นอย่างดี แต่เมื่อไหร่ที่เธอดื้อรั้นไม่เชื่อฟังพระเจ้า เธอก็จะมีนิสัยที่ไม่น่ารักและใครๆ ก็ไม่อยากร่วมอยู่ใกล้เธอ

เด็กๆ คงไม่อยากเป็นเหมือนกับนกไข่ม้อย ดังนั้น ให้เราเชื่อฟังและทำตามพระเจ้าแล้วพระองค์จะช่วยเหลือเราและอวยพรเรา

กิจกรรมท้ายบท

เล่นเกมสั้ง “โมเสสสั่ง” ให้คนหนึ่งเป็นผู้นำ เมื่อผู้นำพูด “โมเสสสั่งให้ คนอื่นจะต้องทำตาม แต่ถ้าพูดว่า “สั่งให้” คนอื่นต้องไม่ทำตาม ใครเผลอทำจะต้องถูกปรับโทษ กิจกรรมนี้สอนเรื่องการเชื่อฟังและทำตาม