

คริสตจักร

การขมขี้สการ และการรับใช้

ชั้นประถมต้น P 2-3



เครือข่ายคริสเตียนศึกษาเป็นเทคอสในประเทศไทย (อัญญาทิพย์)

สารบัญ



คำแนะนำสำหรับครู

บทที่ 1	กำเนิดคริสตจักร	หน้า	4
บทที่ 2	การเติบโตของคริสตจักร	หน้า	13
บทที่ 3	ผู้นำคริสตจักรใหม่	หน้า	21
บทที่ 4	คริสตจักรในวันนี้	หน้า	29
บทที่ 5	คริสตจักรต่างๆ ในโลก	หน้า	38
บทที่ 6	การนมัสการในสมัยพระคัมภีร์	หน้า	46
บทที่ 7	นมัสการอย่างไร	หน้า	56
บทที่ 8	นมัสการที่ไหน	หน้า	62
บทที่ 9	อธิษฐานอย่างไร	หน้า	72
บทที่ 10	ทำไมต้องอธิษฐาน	หน้า	80
บทที่ 11	รับใช้พระเจ้าอย่างไร	หน้า	90
บทที่ 12	รับใช้ผู้อื่นอย่างไร	หน้า	98
บทที่ 13	ทำไมการรับใช้จึงเป็นสิ่งที่ดี	หน้า	106
บททวนความจำ		หน้า	114
ครูรวิคือผู้นำวิญญาณ		หน้า	120



คำแนะนำสำหรับครู



คู่มือครูและบทเรียนชุดนี้คือ “คริสตจักร การนมัสการ และการรับใช้” เป้าหมายการสอนเพื่อให้ เด็กรู้จักกับฤทธิ์เดชแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ จุดเริ่มต้นคริสตจักร การเป็นพยาน การรับใช้ใน คริสตจักร และผู้อื่น การนมัสการอย่างถูกต้อง ตลอดจนการอธิษฐาน คู่มือเล่มนี้เป็นแนวทางการ สอนเท่านั้น ฉะนั้นครูสามารถปรับเปลี่ยนเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในคริสตจักรและเด็กๆ ของท่านได้

หัวข้อสำคัญในคู่มือ ขี้อบทเรียน ข้อพระคัมภีร์ เป้าหมายบทเรียน ข้อท่องจำ ข้อคิดสำหรับครู วิธีสอนข้อท่องจำ การอธิษฐาน นำสู่บทเรียน บทเรียนจากพระคัมภีร์ การประยุกต์ใช้ คำถาม ทบทวนและกิจกรรมท้ายบท บางบทอาจมีเพลงที่สามารถนำเด็กๆ ร้อง แต่ถ้าท่านมีเพลงอื่นที่ เห็นว่าเหมาะกับบทเรียนก็สามารถนำมาใช้ได้ และตอนท้ายบทเรียนยังมีแบบทดสอบความจำ เพื่อทบทวนบทเรียนที่เรียนผ่านมาทั้งหมด ครูสามารถปรับบทเรียนได้ตามความเหมาะสมกับ เด็กๆ ของท่าน เพราะท่านจะรู้จักเด็กๆ ดีกว่าใคร

พระเจ้าทรงอวยพรการรับใช้ของท่านให้เป็นพระพร



กำเนิดคริสตจักร



ข้อพระกัมภีร์ กิจการ 1:1-5, 2:1-12

ข้อทอ้งจำ “เขาเหล่านั้นก็ประกอบด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์จึงตั้งต้นพูดภาษาอื่นๆ
ตามที่พระวิญญาณทรงโปรดให้พูด” กิจการ 2:4

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อช่วยให้เด็กๆ เข้าใจความหมายของการรับพระวิญญาณบริสุทธิ์และการกำเนิดคริสตจักร

ข้อคิดสำหรับครู

การมีบทเรียนเรื่องเทศกาลเพ็นเทคอสต์อยู่ในหลักสูตรของเด็กชั้นประถมต้นนั้นเป็นสิ่งสำคัญ เพราะเด็กวัยนี้จำเป็นต้องเรียนรู้และเข้าใจ เพราะบางครั้งเด็กๆ อาจจะได้ยินผู้ใหญ่ในคริสตจักรพูดภาษาแปลกๆ หรือนมัสการในพระวิญญาณซึ่งจะทำให้เด็กๆ สงสัยและงุนงงในสิ่งที่เด็กๆ เห็นได้ สัปดาห์นี้จึงเป็นโอกาสดีที่คุณครูจะสอนให้เด็กเข้าใจถึงพระสัญญาของพระเจ้าและประสบการณ์ที่ยิ่งใหญ่นั้น

วิธีสอนข้อทอ้งจำ

เขียนข้อทอ้งจำบนกระดาน ให้เด็กๆ ช่วยกันท่องโดยลบออกทีละคำ

เวลาอธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าที่เด็กๆ ได้มีโอกาสมานมัสการพระเจ้าที่คริสตจักร ขอพระเจ้าช่วยให้เด็กๆ มีอิสระเสรีภาพในการนมัสการพระเจ้าตลอดไป

นำสู่บทเรียน

เตรียม เค้กวันเกิด

เมื่อเด็กๆ มาถึงห้องเรียนให้นำเด็กๆ ให้ร้องเพลง Happy Birthday แล้วพุดนำถึงเรื่อง “การเกิด” ว่าคุณแม่ต้องเตรียมตัวรอคอยในการคลอดลูกคนใหม่ และเมื่อเด็กคลอดออกมาก็นำความชื่นชมยินดีมาสู่ครอบครัว วันนี้เราจะเรียนถึงการเกิดของคนๆ หนึ่งที่มีความสำคัญสำหรับเราทุกคน

บทเรียนจากพระกัมภีร์

ก่อนที่พระเยซูคริสต์จะเสด็จขึ้นสู่สวรรค์ พระองค์ได้กำชับสาวกที่ติดตามพระองค์ว่า “อย่าออกจากกรุงเยรูซาเล็มแต่ให้รอคอยพระสัญญาของพระบิดา ซึ่งอีกไม่นานท่านจะรับบำเพ็ญมาด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์” พวกเขาจึงพร้อมที่จะทำตามคำสั่งของพระเยซู แต่พวกเขาไม่รู้ว่าสิ่งที่พระเยซูพูดนั้นหมายถึงอะไร

สาวกจำนวน 120 คนได้มาประชุมพร้อมกัน พวกเขาจะมักเขม้นอธิษฐานและรอคอยพระสัญญาของพระเจ้า จนกระทั่งวันเทศกาลเพ็นเทคอสต์หรือเพ็นเทคอสต์มาถึง ขณะที่พวกเขาจะมักเขม้นอธิษฐานอยู่นั้น (แสดงภาพ 1-1) เกิดมีเสียงดังมาจากฟ้าเหมือนเสียงพายุกล่าสนั่นก้องทั่วตึกที่เขานั่งอธิษฐานอยู่นั้น พวกเขาว่าสิ่งสำคัญกำลังจะเกิดขึ้น ในขณะที่พวกเขากำลังอธิษฐานต่อไป (แสดงภาพ 1-2) พระกัมภีร์ได้บันทึกว่า “มีเปลวไฟสีฐานเหมือนลิ้นปรากฏแก่เขา กระจายอยู่บนเขาสิ้นทุกคน” กิจการ 2:3 เปลวไฟนั้นอยู่เหนือศีรษะของพวกเขาแต่ละคนแต่พวกเขาไม่ถูกเปลวไฟนั้นเผาไหม้หรือได้รับอันตรายใดๆ เพราะสิ่งนั้นไม่ใช่ไฟที่ร้อนแต่มีลักษณะที่ดูเหมือนเปลวไฟ

และยังมีสิ่งหนึ่งที่เป็นเครื่องหมายสำคัญหรือสัญลักษณ์แห่งพระสัญญาของพระเจ้า นั่นคือ พวกเขาเริ่มพูดภาษาที่ไม่เคยเรียนรู้ ไม่เคยคิดมาก่อนด้วยว่าจะพูดได้ พระเจ้าประทานพระวิญญาณบริสุทธิ์ลงมาตามพระสัญญาของพระองค์ ทำให้พวกเขาเริ่มอธิษฐานสรรเสริญพระเจ้าด้วย ภาษาแปลกๆ สิ่งที่เกิดขึ้นเรียกว่า การบำเพ็ญมาในพระวิญญาณบริสุทธิ์ หมายความว่า สาวกแต่ละคนได้รับการเจิมจากพระวิญญาณบริสุทธิ์ เปรียบเทียบให้เห็นง่ายๆ เช่น ถ้าเราเปรียบพระวิญญาณบริสุทธิ์เป็นน้ำพวกเขาถูกจุ่มลงไปและจมอยู่ในน้ำนั้น

ข้อท่องจำของเราในวันนี้ได้บรรยายเหตุการณ์นี้ไว้ว่า “เขาเหล่านั้นประกอบด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์ จึงตั้งต้นพูดภาษาอื่นๆ ตามที่พระวิญญาณทรงโปรดให้พูด” กิจการ 2:4

สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นในวันเทศกาลเพ็นเทคอสต์ของชาวยิวที่มีการฉลองในกรุงเยรูซาเล็ม ในวันนั้นมีชาวยิวที่เดินทางมาจากที่อื่นเพื่อมาถวายเครื่องบูชาในพระวิหาร ถึงแม้ว่าชาวยิวเหล่านั้นมิได้มาเพื่อรอคอยพระสัญญาของพระเจ้าแต่พวกเขาก็ได้ยินเสียงอันแปลกประหลาด ยิ่งกว่านั้นพวกเขาได้ยินพวกเขาพูดเป็นภาษาอื่นๆ จึงได้ประหลาดว่า (แสดงภาพ 1-3) “น่าแปลกที่ฉันได้ยินคนเหล่านั้นพูดภาษาของฉัน” อีกคนหนึ่งจึงถามขึ้นว่า “พวกเขาเป็นชาวกาลิลีหรือทำไมจึงพูดภาษาของเราได้?”

สมมุติว่าวันหนึ่งเด็กๆ เดินทางไปเที่ยวในประเทศหรือต่างประเทศ เช่น อเมริกา อังกฤษ หรือไปที่ๆ ไม่ใช่ภาษาไทยเลยแต่ทันใดนั้นเกิดได้ยินคนหนึ่งหน้าตาไม่เหมือนคนไทยแต่พูดภาษาไทยได้เหมือนเป็นเจ้าของภาษา เด็กๆ คงจะแปลกใจมากใช่ไหม ก็เหมือนกับที่ชาวยิวแปลกใจที่ชาวกาลิลีพูดภาษาของเขาได้เปะปะมาก

นั่นเป็นสิ่งที่ทุกคนเห็นและได้ยินในวันเทศกาลเพ็นเทคอสต์ เด็กๆ คิดว่าพวกเขาใช้ภาษาใหม่ของเขาพูดเรื่องอะไร? (ให้เด็กๆ เสนอความคิดเห็นร่วมกัน)

ในกิจการ 2:11 บอกว่า “พวกเขาพูดถึงการงานที่มหัศจรรย์ของพระเจ้า” หรืออีกแง่หนึ่งคือ พวกเขากำลังประกาศว่าประเสริฐและความรักของพระเจ้าให้กับผู้ที่มาจากต่างถิ่นต่างแดนด้วยภาษาของคนเหล่านั้น หลังจากนั้นเปโตรได้ยืนขึ้นกับอัครทูต 11 คน (แสดงภาพ 1-4)

เขาอธิบายถึงสิ่งที่เกิดขึ้นให้คนเหล่านั้นฟังและได้บอกเรื่องพระสัญญาของพระเจ้าที่จะประทานพระวิญญาณบริสุทธิ์ให้กับผู้เชื่อทุกคน เพื่อให้ผู้เชื่อได้รับบัพติศมาในพระวิญญาณบริสุทธิ์และออกไปประกาศเรื่องราวของพระเยซูคริสต์ คนเหล่านั้นตั้งใจฟังสิ่งที่เปโตรพูดแล้วรู้สึกปลาบปลื้มในความยิ่งใหญ่และความรักของพระเจ้า พวกเขาต้องการให้พระเยซูคริสต์ยกโทษบาปของเขาและช่วยพวกเขาให้หลุดพ้นจากความบาป นำคนให้มารู้จักกับพระเยซูและมีประสบการณ์ในฤทธิ์เดชอันอัศจรรย์ของพระองค์ ในวันนั้นเอง มีผู้ตัดสินใจรับเชื่อและติดตามพระเยซูถึง 3,000 คน เป็นวันที่น่าตื่นเต้นมาก จากเหตุการณ์ในวันนั้นเป็นต้นมามีคนมาเชื่อในพระเยซูมากขึ้นทุกวันๆ พวกเขานมัสการและสรรเสริญพระเจ้า รวมตัวอยู่ในที่แห่งเดียวกัน นั่นจึงเป็นจุดกำเนิดของ “คริสตจักร” นั่นเอง

ดังนั้น วันเพ็นเทคอสต์จึงได้ชื่อว่าเป็น “วันถือกำเนิดคริสตจักร” ก็ว่าได้ ตอนนี้เด็กๆ คงพอจะเข้าใจแล้วว่า การพูดภาษาแปลกๆ นั้นเกิดขึ้นได้อย่างไร ที่สำคัญคือพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่อยู่เหนือชีวิตผู้เชื่อในวันเพ็นเทคอสต์นั้นยังอยู่กับเราทุกคนในปัจจุบันนี้ด้วยเช่นกัน เวลาเรานมัสการพระเจ้าเราจะได้ยินบางคนพูดภาษาแปลกๆ ที่ไม่ใช่ภาษาที่เราฟังออก นั่นเป็นเพราะเขาได้รับบัพติศมาในพระวิญญาณบริสุทธิ์เขาจึงใช้ภาษาที่พระเจ้าประทานให้ ในปัจจุบันเมื่อพระวิญญาณบริสุทธิ์ลงมาเหนือชีวิตของผู้เชื่อจะไม่มีเสียงพายุหรือเปลวไฟสีฐานเหมือนล้นปรากฏให้เราเห็น แต่มีสัญลักษณ์ที่แสดงให้รู้ว่าเราได้รับบัพติศมาในพระวิญญาณแล้ว นั่นก็คือ การพูดภาษาแปลกๆ ตามที่พระวิญญาณทรงโปรดให้พูดนั่นเอง

คำถาม ทำไมเราจะต้องรับบัพติศมาในพระวิญญาณบริสุทธิ์ด้วย? (ให้เด็กตอบ)

ในกิจการ 1:8 บอกว่า เพื่อเราจะเป็นพยานและบอกเรื่องพระเยซูคริสต์แก่ทุกคน พระวิญญาณบริสุทธิ์จะช่วยเด็กๆ ให้มีความกล้าหาญ มีความมั่นใจและมีคำพูดที่จะชวนเพื่อนๆ มาคริสตจักร พระวิญญาณบริสุทธิ์จะช่วยเราในการทำสิ่งที่พระเจ้าพอพระทัยและทำให้เราเป็นคริสเตียนที่เข้มแข็งและเติบโตขึ้นเป็นเหมือนพระเจ้ามากขึ้น

(อธิบายให้เด็กๆ เข้าใจว่า การพูดภาษาแปลกๆ นั้นเป็นเพียงเครื่องหมายที่ทำให้เรารู้ว่าเราได้รับบัพติศมาในพระวิญญาณบริสุทธิ์และพระองค์จะอยู่ในชีวิตเรา เป็นผู้ช่วยของเรา) แต่การดำเนินชีวิตคริสเตียนนั้นไม่ได้อยู่ที่การพูดภาษาแปลกๆ ได้เท่านั้น แต่ต้องมีชีวิตที่สำแดงผลของพระวิญญาณด้วย มีการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและเป็นแบบอย่างทำให้คนอื่นมองเห็นพระเยซูคริสต์ผ่านชีวิตของเรา

การนำไปประยุกต์ใช้

ต้นเป็นลูกชายของผู้รับใช้พระเจ้าในคริสตจักร ครอบครัวของต้นรักพระเจ้ามาก ในทุกๆ วัน พ่อ แม่ และต้นจะอธิษฐาน อ่านพระคัมภีร์และร้องเพลงนมัสการพระเจ้าด้วยกัน ยิ่งกว่านั้นคุณแม่ก็จะเล่าเรื่องราวจากพระคัมภีร์ให้ต้นฟังเสมอจนกระทั่งต้นอายุ 6 ปีเมื่อต้นได้ฟังเรื่องราวในพระคัมภีร์ที่คุณแม่เล่าให้ฟังมากขึ้นทำให้ต้นตระหนักว่าตนเองก็เป็นคนบาปคนหนึ่งที่ต้องการให้พระเจ้าช่วยยกโทษให้ ต้นนั่งร้องไห้เสียใจและสารภาพบาปกับพระเจ้า บังเอิญคุณแม่มาเห็นจึงได้ถามว่าต้นเป็นอะไร จากนั้นคุณแม่ก็อธิษฐานเผื่อต้นขณะที่ต้นและแม่อธิษฐานอยู่นั้นต้นก็ได้รับบัพติศมาในพระวิญญาณบริสุทธิ์ ต้นเริ่มพูดภาษาแปลกๆ ได้ทั้งสองคนดีใจและสรรเสริญขอบคุณพระเจ้า ตอนนี้ต้นโตขึ้นและได้เริ่มช่วยงานต่างๆ ในคริสตจักรรวมทั้งเป็นพยานเรื่องของพระเจ้าให้เพื่อนที่โรงเรียนฟัง ต้นบอกเพื่อนๆ ว่าพระเจ้ารักต้นและพระเจ้าก็รักทุกคนเช่นกัน

กิจกรรมท้ายบท

“ของขวัญที่อยากได้ที่สุด”

แจกกระดาษให้เด็กคนละแผ่น จากนั้นให้เด็กๆ วาดรูปของขวัญที่เด็กๆ อยากได้มากที่สุดแล้วระบายสีตามที่ได้เด็กๆ ชอบ หนูใจเด็กๆ ว่า พระเจ้าได้ให้ของขวัญที่ดีที่สุดกับเราแต่ละคน นั่นก็คือ การบัพติศมาในพระวิญญาณบริสุทธิ์

คำถามทบทวน

1. ก่อนที่พระเยซูเสด็จสู่สวรรค์ พระองค์ทรงสั่งให้สาวกทำอะไร? และรอคอยที่ไหน? (อริษฐาน, กรุงเยรูซาเล็ม)
2. สิ่งที่เราสาวกได้รับเมื่อพวกเขาบัพติศมาคืออะไร? (เขาจะได้รับบัพติศมาในพระวิญญาณบริสุทธิ์)
3. เครื่องหมายสำคัญที่ปรากฏให้เห็น เมื่อพระวิญญาณบริสุทธิ์เสด็จลงมาเหนือผู้เชื่อ ในพระธรรมกิจการคืออะไร? (เปลวไฟสีฐานเหมือนลิ้น และการพูดภาษาแปลกๆ)
4. สัญลักษณ์ที่แสดงถึงการบัพติศมาในพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่เราเห็นได้ในปัจจุบันคืออะไร? (การพูดภาษาแปลกๆ)
5. เมื่อเราบัพติศมาในพระวิญญาณบริสุทธิ์ สิ่งที่พระวิญญาณจะช่วยเราคืออะไร? (ให้เรา มี ใจกล้า มีความมั่นใจและมีคำพูดที่จะชวนเพื่อนๆ มาคริสตจักร พระวิญญาณบริสุทธิ์จะช่วยเราในการทำสิ่งที่พระเจ้าพอพระทัย)

เพลง “เชิญพระวิญญาณ”

เชิญพระวิญญาณแห่งความรักยิ่งใหญ่ ทรงเคลื่อนไหวในเราทุกคน
ให้เต็มล้นภายใน สันติสุขอิมเมจิ
ขอทรงครอบครองความคิดและชีวิต ให้เป็นของพระองค์ทุกสิ่ง
โดยพระวิญญาณบริสุทธิ์เป็นผู้ทรงนำ

เยซู โอ้ เยซู ทรงเจิมเราด้วยไฟ

เยซู โอ้ เยซู ทรงเจิมเราด้วยไฟ









บทที่ 1 “ตามล่าหาความจริง” เด็กๆ รู้ข้อมูลของคริสตจักรเรามากขนาดไหน วันนี้เราจะมาแข่งกันดูว่าใครจะตามล่าข้อมูลของคริสตจักรได้เร็วกว่ากัน ถ้าพร้อมแล้ว ลุยเลย

บ้านเลขที่ของคริสตจักรเราคืออะไร?

รู้ไหมว่าคริสตจักรของเราตั้งขึ้น
เมื่อวันที่เท่าไร?

ใครเป็นผู้ก่อตั้งคริสตจักร?

ปัจจุบันมีจำนวนสมาชิกกี่คนแล้ว?



2

การเติบโตของคริสตจักร



ข้อพระกัมภีร์ กิจการ 2:14-47, 4:32-37, 6:3-7

ข้อทอ้งจำ “พระหัตถ์ขององค์พระผู้เป็นเจ้าอยู่กับเขา คนเป็นอันมากที่เชื่อก็กกลับมาหา พระเจ้า” กิจการ 11:21

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อสอนให้เด็กเรียนรู้จักหลักการเติบโตของคริสตจักรและหนุนใจให้เด็กๆ มีส่วนร่วมในการรับใช้ พระเจ้าเหมือนกับคนในคริสตจักรยุคแรกทำกัน

ข้อคิดสำหรับครู

เด็กในวัยประถมต้นจะยังไม่มีความสนใจต่อความต้องการและความรู้สึกของคนอื่น เพราะเด็กวัยนี้ จะสนใจตัวเองและให้ตัวเองเป็นศูนย์กลางของความต้องการและความรู้สึกต่างๆ ดังนั้น ในขณะที่ เด็กเริ่มต้นที่จะเรียนรู้จักสังคมรอบข้าง จำเป็นต้องสอนให้เด็กๆ รับรู้ความต้องการและความรู้สึก ของคนอื่นก็สำคัญเท่าๆ กับความต้องการและความรู้สึกของเรา บทเรียนในสัปดาห์นี้จะช่วยให้ เด็กๆ เรียนรู้ที่จะสนใจและช่วยเหลือผู้อื่นผ่านเรื่องราวความรักความผูกพันของคนที่อยู่ใน คริสตจักรยุคแรก

วิธีสอนข้อทอ้งจำ

ตัดกระดาษเป็นรูปคริสตจักร เขียนคำในข้อทอ้งจำใส่รูปกระดาษ ทำเหมือนกัน 2 ชุด สอนให้เด็กๆ ท่องข้อทอ้งจำจากนั้น แบ่งเป็น 2 ทีม คือทีมชายและทีมหญิงจากนั้นแจกรูปให้กลุ่มละชุด เมื่อครูให้สัญญาณให้แต่ละกลุ่มแข่งกันเรียงคำในข้อทอ้งจำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง กลุ่มไหนเสร็จก่อนชนะ

เวลาอธิษฐาน

นำเด็กๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับการดูแลรักษาและขอพระเจ้าช่วยทุกคนให้เป็นห่วงและเอาใจใส่ผู้ อื่นอย่างจริงจัง

นำสู่บทเรียน

ให้เด็กๆ บอกชื่อคนในคริสตจักรที่เด็กๆ รู้จักมาคนละ 5 ชื่อ ยกเว้นคนในครอบครัวเราเอง กิจกรรมนี้จะทำให้เด็กๆ สนใจคนรอบข้างเหมือนกับบทเรียนในวันนี้ที่พูดถึงคนในคริสตจักรยุคแรกที่สนใจดูแลซึ่งกันและกัน

บทเรียนจากพระกัมภีร์

สัปดาห์ที่แล้วเด็กๆ ได้เรียนรู้การกำเนิดคริสตจักรไปแล้วและได้รู้ว่ามีเหตุการณ์อันน่าตื่นเต้นที่เกิดขึ้นในวันเพ็นเทคอส นั่นก็คือพระเจ้าทรงประทานพระวิญญาณบริสุทธิ์ลงมาท่ามกลางเหล่าสาวกที่รอคอยอยู่ในกรุงเยรูซาเล็ม นับจากวันนั้นเป็นต้นมาก็มีคนมากมายติดตามพระเยซูคริสต์นั่นจึงเป็นเหตุให้เกิดคริสตจักรขึ้นมา คริสเตียนในยุคแรกนั้นพวกเขามีความรักให้กันและกันดูแลกันและกันด้วยความรักของพระเจ้า (แสดงภาพ 2-1)

คริสตจักรเจริญเติบโตขึ้นอย่างมากในทุกๆ วันจะมีผู้ติดตามพระเยซูคริสต์จากทั่วทุกทิศเดินทางมายังกรุงเยรูซาเล็ม พวกเขาตื่นเต้นกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น มีความสุขที่ได้อยู่ท่ามกลางพี่น้องคริสเตียนจนไม่อยากออกจากกรุงเยรูซาเล็ม แต่ปัญหาคือพวกเขาไม่มีเงินและอาหารที่เพียงพอให้ทุกคน บางคนต้องเดินทางกลับบ้านเมืองของตนเนื่องจากไม่สามารถจ่ายค่าที่พักได้ แต่ก็ยังมีคริสเตียนใหม่ที่ยังคงตื่นเต้นกับประสบการณ์นั้นและอยากจะอยู่ที่นั่นต่อ

คำถาม เด็กๆ คิดว่าจะแก้ปัญหที่เกิดขึ้นอย่างไร? (ให้เด็กตอบ)

พวกสาวกได้รับสติปัญญาจากพระเจ้าในการแก้ปัญหา โดยที่ทุกคนที่เป็นคริสเตียนในสมัยเริ่มแรกนั้นได้นำเงินทอง เสื้อผ้า อาหารและเครื่องใช้ต่างๆ ที่มีอยู่มาถวายให้คริสตจักร คริสตจักรได้รวมสิ่งของเหล่านั้นให้เป็นของกลางทุกคนมีสิทธิ์ที่จะใช้ได้ ไม่มีใครเห็นแก่ตัวหรือหวงว่าสิ่งนั้นเคยเป็นของเขามาก่อน คริสตจักรในสมัยแรกนั้นเต็มไปด้วยความรักและการเอาใจใส่กันและกันอย่างมาก แต่เนื่องจากมีคนเชื่อใหม่มากทำให้ อาหาร เงินทอง และเสื้อผ้าที่มีนั้นไม่พอที่จะแจกจ่ายให้ทั่วถึง บางครอบครัวก็ได้อาหารไป บางครอบครัวก็ได้รับแบบไม่เพียงพอ

ดังนั้น เมื่อมีคนนำสิ่งของที่มีอยู่ไปขายเขาก็จะนำเงินที่ได้นั้นมามอบให้อัครทูตหรือผู้นำในคริสตจักร ซึ่งผู้นำก็จะจัดการแบ่งเงินไปในแต่ละจุดอย่างเหมาะสมโดยทุกคนจะได้เท่าๆ กัน

คำถาม เด็กๆ คิดว่าคนอื่นๆ ที่ไม่เชื่อพระเจ้าจะรู้สึกอย่างไรเมื่อเขาได้เห็นการแสดงความรักและการเอาใจใส่ซึ่งกันและกันของผู้เชื่อแบบนี้? (ให้เด็กตอบ)

ถ้าเด็กๆ มีชีวิตอยู่ในช่วงเวลานั้น เด็กๆ จะเข้าไปรวมกลุ่มกับพี่น้องคริสเตียนในกรุงเยรูซาเล็มไหม? (ให้เด็กตอบ) เมื่อคนที่ไม่ได้เชื่อในพระเจ้าเห็นสิ่งที่เกิดขึ้นทำให้เขารู้สึกอยากจะมีส่วนในครอบครัวของพระเจ้าด้วย ข้อท่องจำของเราในวันนี้กล่าวว่า “พระหัตถ์ขององค์พระผู้เป็นเจ้าอยู่กับเขา คนเป็นอันมากที่เชื่อก็กลับมาหาพระเจ้า” (กิจการ 11:21) ในกิจการ 2:47 บอกว่า มีคนเชื่อพระเจ้าเข้ามาในคริสตจักรทุกวันเพราะเขาต้องการมีส่วนร่วมในความรัก การเอาใจใส่ระหว่างคนในครอบครัวของพระเจ้าและนี่คือความหมายที่แท้จริงของคำว่า “คริสตจักร” คริสตจักรไม่ใช่แค่ตัวอาคาร แต่หมายถึงตัวบุคคลหรือคนที่เชื่อพระเจ้า เป็นคนของพระเจ้าที่คอยช่วยเหลือผู้อื่นอย่างจริงใจ

คริสตจักรเริ่มแรกยังคงเจริญเติบโตต่อไปเรื่อยๆ จนกระทั่งผู้นำของพวกเขาไม่สามารถดูแลเอาใจใส่ทุกคนได้อย่างทั่วถึง เพราะการแจกจ่ายให้กับผู้ที่ขาดแคลนนั่นต้องใช้เวลาอย่างมากทีเดียว ทำให้ผู้นำไม่มีโอกาสอธิษฐานและสั่งสอนพระคำของพระเจ้า ดังนั้น ผู้นำจึงตัดสินใจเลือกคนที่จะรับผิดชอบในการดูแลงานด้านการแจกจ่ายของนี้ โดยเลือกคน 7 คน

(แสดงภาพ 2-2) คนเหล่านี้จะใช้เวลาคอยดูแลผู้ที่ขาดต้องการความช่วยเหลือเพื่อให้เขาได้ในสิ่งที่ต้องการ กลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือมากเป็นพิเศษก็คือกลุ่มของหญิงหม้ายซึ่งสามีเสียชีวิตไปแล้ว ในยุคสมัยนั้นการเป็นหญิงหม้ายนั้นเป็นสิ่งที่แย่มากเพราะผู้หญิงสมัยนั้นไม่สามารถทำงานเพื่อเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้ ถ้าเขามีลูกก็ต้องให้คนอื่นไปเลี้ยงเพราะไม่มีเงินพอที่จะเลี้ยงดูได้ นั่นเป็นเรื่องที่น่าเศร้าใจมาก แต่หญิงหม้ายเหล่านี้ได้รับการช่วยเหลือจากคริสตจักรผ่านทางกลุ่มผู้ทำงานที่ทางคริสตจักรแต่งตั้งไว้ 7 คนนั้น (แสดงภาพ 2-3) ผู้ดูแลจะให้อาหาร ที่พัก เสื้อผ้า แก่หญิงหม้ายจนเธอไม่ขาดสนอีกต่อไปพวกเธอต่างก็ดีใจมากที่ได้รับการช่วยเหลือ

พระเจ้าต้องการให้เราทุกคนเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวของพระเจ้า โดยการแสดงความรักและ ให้การช่วยเหลือ เอาใจใส่พี่น้องที่ขาดสน เหมือนกับที่คริสตจักรยุคแรกทำ

การตอบสนอง

คำถาม เด็กๆ เป็นคนหนึ่งในครอบครัวของพระเจ้าหรือยัง? (ให้เด็กตอบ) ถ้ายังเด็กๆ สามารถเข้าเป็นคนในครอบครัวของพระเจ้าได้ง่ายๆ เพียงแค่เราเปิดใจต้อนรับพระเจ้าให้เข้ามาในชีวิตและสารภาพบาปของเรา ขอพระเจ้ายกโทษให้กับความผิดบาปของเรา พระเจ้ารักเด็กๆ จนได้ส่งพระเยซูมาตายบนกางเขนเพื่อไถ่ความผิดบาปแทนเรา เพียงเท่านั้นเด็กๆ ก็ได้เป็นคนในครอบครัวของพระเจ้าแล้ว

เปิดโอกาสให้เด็กๆ ที่ยังไม่รู้จักกับพระเจ้าได้รับความรอด ใช้เวลาอธิษฐานเผื่อเด็กและอธิบาย ให้เด็กๆ เข้าใจว่าเขาสามารถรับเชื่อได้อย่างไร

การนำไปประยุกต์ใช้

สุชัย เป็นเด็กหนุ่มที่เกเร ขอบกินเหล้า เมามทุกวัน แถมยังมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับคนอื่น สุชัยเกิดในครอบครัวอิสลามที่เคร่งครัดมากแต่พฤติกรรมของเขาทำให้คนในครอบครัวรู้สึกแค้นกับเขา

วันหนึ่งมีพี่น้องคริสเตียนออกไปแจกใบปลิวในแถบที่สุชัยพักอาศัยอยู่ ขณะนั้นสุชัยกำลังเดินกลับบ้านด้วยอาการเมามาย คริสเตียนเข้าไปคุยกับสุชัยปรากฏว่าสุชัยเริ่มต่อต้านอย่างไม่สุภาพพร้อมทั้งสั่งห้ามไม่ให้คริสเตียนมาเหยียบที่บ้านเขาอีก เหตุการณ์เกิดขึ้นแบบนี้หลายครั้ง จนกระทั่งวันหนึ่งสุชัยเจอกับปัญหาหนักเขาเดินไปที่คริสตจักรเพื่อขอความช่วยเหลือ พี่น้องคริสเตียนได้ให้ความช่วยเหลือสุชัยด้วยความรักและความห่วงใย เวลาผ่านไประยะใหญ่ๆ สุชัยจึงสัมผัสได้ถึงความรักของพี่น้องคริสเตียนที่มีต่อเขา จากนั้นเขาได้เปิดใจต้อนรับพระเจ้าพระองค์ทรงเปลี่ยนเขาให้เลิกทำสิ่งที่ไม่ดีที่เขาเคยทำมา เมื่อเขามาเชื่อพระเจ้าครอบครัวก็ไม่ชอบและต่อต้านหาว่าเขากำลังบ้า

แต่สุชัยก็ยังเดินตามพระเจ้าเรื่อยมาด้วยความเชื่อมั่น ในที่สุดสุชัยมั่นใจว่าพระเจ้าทรงเรียกเขาให้เป็นผู้รับใช้พระเจ้าเต็มเวลา สุชัยได้แสดงให้เห็นครอบครัวเห็นว่าพระเจ้าได้เปลี่ยนแปลงชีวิตของเขาให้เป็นคนใหม่ จนในที่สุดคุณแม่และพี่น้องในครอบครัวก็ได้มีโอกาสมารู้จักกับพระเจ้าด้วย

ปัจจุบัน สุชัยเป็นศิษยาภิบาล รับใช้พระเจ้าในคริสตจักรแห่งหนึ่ง พระเจ้าอวยพรงานที่สุชัยรับใช้อยู่ จนคริสตจักรสามารถแสดงความรักและความห่วงใยต่อกันและแผ่ไปถึงคนอื่นๆ ที่ยังไม่รู้จักพระเจ้าได้ และมีคนมาเชื่อพระเจ้ามามากขึ้น

กิจกรรมท้ายบท

“การวัดความห่วงใย”

แจกกระดาษให้เด็กคนละแผ่น ให้เด็กพับครึ่งกระดาษเพื่อทำเป็นการวัดแล้วนำไปมอบให้กับใครก็ได้จากรายชื่อ 5 คนที่เด็กๆ พุดถึงในตอนเริ่มชั้นเรียน

แล้วเขียนคำว่า “พระเจ้ารักคุณ” หรือ “หายป่วยเร็วๆ นะ” หรือ “พระเจ้าอวยพร” หรือคำที่เหมาะสมกับคนๆ นั้น จากนั้นให้วาดภาพหรือระบายสีหรือตกแต่งตามที่เด็กๆ ชอบแล้วนำไปมอบให้กับ คนๆ นั้น

คำถามทบทวน

1. คำว่า “คริสตจักร” หมายถึงอะไร? (คริสตจักรไม่ใช่แค่ตัวอาคาร แต่หมายถึง ตัวบุคคล หรือคนที่เชื่อพระเจ้าเป็นคนของพระเจ้าที่คอยช่วยเหลือผู้อื่นอย่างจริงใจ)
2. เกิดปัญหาอะไรเมื่อมีผู้ที่เชื่อในพระเจ้าเพิ่มมากขึ้นในกรุงเยรูซาเล็ม? (พวกเขาไม่มีเงิน อาหาร เสื้อผ้า และที่พัก)
3. คริสเตียนในกรุงเยรูซาเล็มแก้ปัญหาอย่างไร? (นำสิ่งของที่มีค่า ของใช้ มาถวายเป็นของ กลาง แล้วนำไปแจกจ่ายให้กับคนขัดสน)
4. เมื่อผู้ที่ไม่เชื่อเห็นการกระทำที่เต็มไปด้วยความรักและความใส่ใจของคริสเตียนเขารู้สึกอย่างไร? (อยากเป็นคริสเตียนและเข้าร่วมในคริสตจักรด้วย)



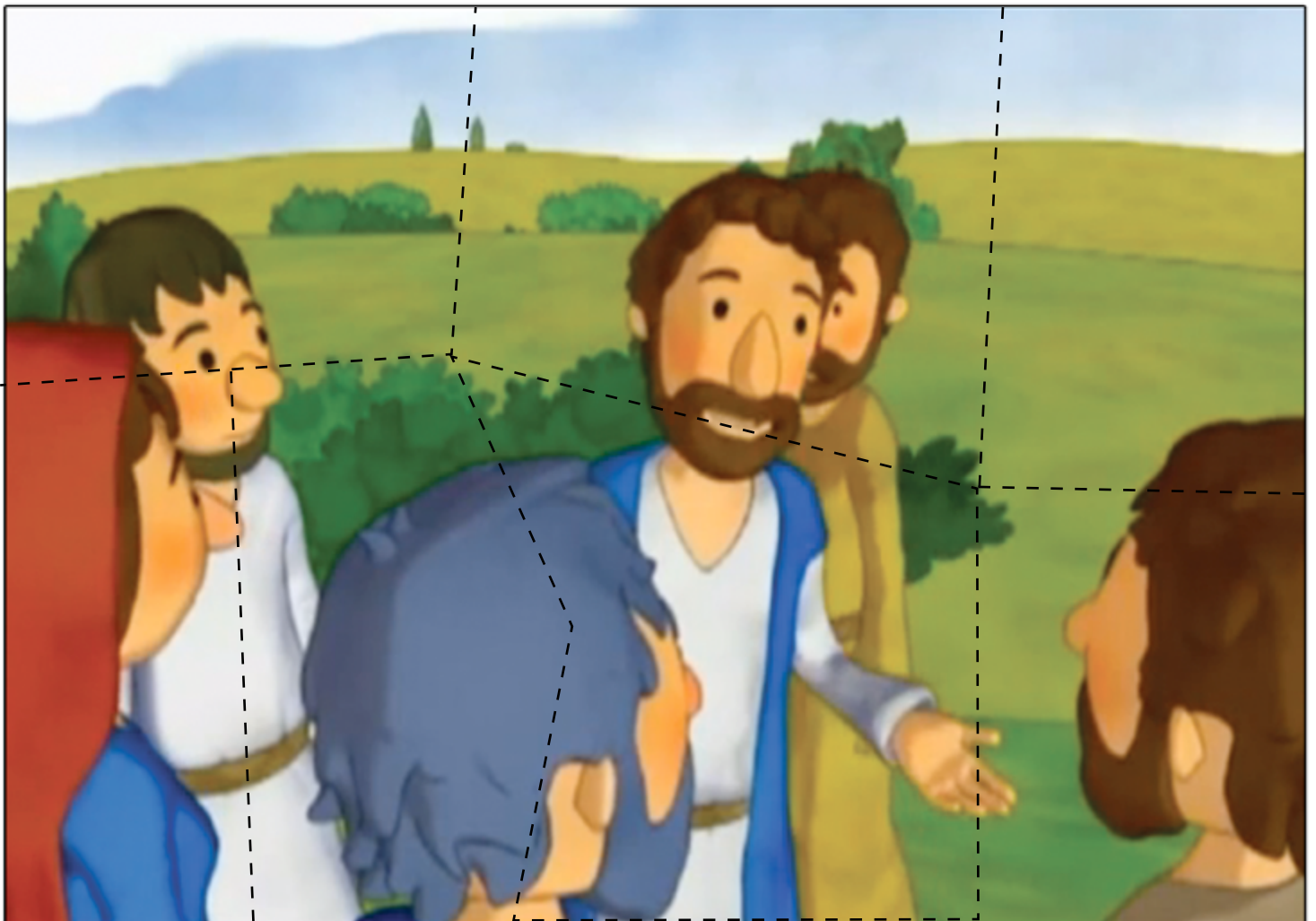




บทที่ 2 ระบายสีคำว่า Church จากนั้นตัดภาพจิ๊กซอว์ที่ด้านล่างตามรอยเส้นประ แล้วแข่งกันต่อภาพใครต่อเสร็จก่อนชนะ

CHURCH

church = คริสตจักร



3

ผู้นำคริสตจักรใหม่



ข้อพระกัมภีร์ กิจการ 3:1-11, 4:1-22

ข้อท่องจำ “พวกเขากล่าวพระวจนะของพระเจ้าด้วยใจกล้าหาญ” กิจการ 4:31

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อสอนให้เด็กๆ รู้ว่า เปโตรและยอห์นเป็นผู้ที่ยืนหยัดต่อสู้เพื่อพระเจ้าและเพื่อสิ่งที่ถูกต้อง หนุนใจให้เด็กๆ มีใจกล้าหาญ และมีชีวิตอยู่เพื่อพระเจ้า

ข้อคิดสำหรับครู

เด็กๆ ในชั้นเรียนบางคนอาจจะไม่คุ้นเคยหรือไม่เข้าใจเรื่องการยืนหยัดต่อการข่มเหงเมื่อมาเป็นคริสเตียน สัปดาห์นี้ครูจะสอนให้เด็กๆ ได้เข้าใจถึงการยืนหยัดในการดำเนินชีวิตในทางของพระเยซู หากใครถูกเยาะเย้ยหรือถูกแกล้งหรือถูกข่มเหงด้วยวิธีใดก็ตาม หนุนใจให้เด็กสวดขอร้องในการเดินตามพระเจ้าต่อไปอย่าท้อใจ พระเจ้าไม่ได้ให้เด็กๆ ต้องต่อสู้เพียงลำพัง แต่พระองค์จะอยู่ใกล้ๆ คอยเสริมร่างกายและแรงใจให้แก่เด็กๆ เสมอ

วิธีสอนข้อท่องจำ

เขียนข้อท่องจำใส่กระดาษสีที่ตัดเป็นรูปคริสตจักรโดยเขียนรูปละ 1 คำ จากนั้นนำกระดาษทั้งหมดใส่กล่องไว้

สอนให้เด็กๆ ท่องข้อท่องจำ

จากนั้นให้เด็กนั่งเป็นวงกลม ให้ครูร้องเพลงหรือเปิดเพลงก็ได้ แล้วเด็กส่งกล่องนั้นไปรอบวง เมื่อเพลงหยุดให้คนที่ถือกล่องอยู่หยิบกระดาษในกล่องขึ้นมา 1 แผ่น แล้วนำไปวางที่กลางวง เล่นต่อไปเรื่อยๆ ใครที่หยิบได้คำใดก็ต้องนำกระดาษไปวางไว้ในตำแหน่งที่คำๆ นั้นอยู่ในข้อท่องจำ

เวลาอธิษฐาน

ให้เด็กๆ เสนอหัวข้ออธิษฐานและให้ร่วมกันอธิษฐานเผื่อหัวข้อที่เสนอมา

นำเสนอเรียน

เปิ้ลและโป้งเป็นเพื่อนที่สนิทกันมากบ้านของทั้งสองอยู่ใกล้กัน เขาเล่นด้วยกันเสมอโดยเฉพาะตอนปิดเทอม วันหนึ่งเปิ้ลมาหาโป้งที่บ้านบอกว่าพ่อจะพาเปิ้ลไปเที่ยวทะเลและพ่อให้เปิ้ลมาชวนโป้งไปด้วย จะเดินทางไปวันศุกร์เย็นและกลับวันอาทิตย์ตอนบ่ายๆ โป้งรู้สึกดีใจมากที่เปิ้ลมาชวนไปเที่ยวทะเลด้วย เพราะโป้งก็อยากเล่นน้ำทะเลเหมือนกัน แต่ เอ๊ะ กลับวันอาทิตย์ตอนบ่าย ก็แสดงว่าวันอาทิตย์ตอนเช้าโป้งจะไม่ได้ไปโบสถ์นะสิ โป้งไม่เคยขาดโบสถ์มาก่อนนอกเสียจากมีเรื่องที่สำคัญจริงๆ และสำคัญสุดๆ โป้งถึงจะขาดเรียนรึว๊ว โป้งชอบเข้าเรียนรึว๊ว และอยู่ในคริสตจักรเด็ก โป้งเลยตอบเปิ้ลไปว่า

“ชอบใจมากนะที่มาชวนเราไปทะเลด้วย เราก็อยากไปแต่เราคงไปไม่ได้เพราะเราไม่ขาดเรียนรึว๊ว ที่โบสถ์ในวันอาทิตย์”

คำถาม เด็กๆ คิดว่าเป็นการง่ายหรือไม่ที่โป้งจะปฏิเสธการไปเที่ยวทะเลกับครอบครัวเปิ้ล (ให้เด็กตอบ) ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น เด็กๆ คิดว่าพระเยซูจะรู้สึกอย่างไรเมื่อได้ยินคำตอบของโป้ง?

การไปเที่ยวทะเลนั้นเป็นเรื่องดีและน่าสนใจ สิ่งที่โป้งตัดสินใจนั้นเป็นเรื่องที่ยาก แต่โป้งรู้ว่าเขาจะต้องเลือกพระเจ้าก่อนเป็นอันดับแรก เขารู้ว่าเขาทำในสิ่งที่ถูกต้อง

บทเรียนจากพระกัมภีร์

ในคริสตจักรยุคแรกมีอัครสาวกที่ยิ่งใหญ่ของพระเยซูสองคนคือ เปโตร และยอห์น ทั้งสองยืนหยัดที่จะเชื่อในพระเยซู ทั้งสองไม่ได้ถูกเพื่อนชวนไปเที่ยวในวันอาทิตย์แต่ต้องเจอกับเหตุการณ์ที่ยากมาก

บ่ายวันหนึ่ง เปโตร และยอห์น เดินไปอธิษฐานที่พระวิหาร (แสดงภาพ 3-1) พอถึงประตูพระวิหารเขาเห็นคนง่อยที่เดินไม่ได้ตั้งแต่เกิดนั่งอยู่ที่ประตูวิหาร ทุกๆ วันจะมีคนอุ้มคนง่อยมานั่งที่นั่นเพื่อขอทาน ดังนั้น เมื่อเปโตรและยอห์นเดินผ่านมาถึงประตูวิหารชายง่อยจึงตะโกนขอเงิน เปโตรและยอห์นจึงหยุดฟังมองดูและกล่าวว่า “จงดูเราเถิด” คนง่อยนั้นก็ตั้งใจมองดู (แสดงภาพ 3-2) เปโตรจึงพูดขึ้นว่า “เงินและทองเราไม่มี แต่ที่เรามีอยู่จะให้ท่านคือในนามพระเยซูคริสต์ชาวนาซาเร็ธ จงเดินเถิด” เปโตรจับมือคนง่อยและพยุงเขาขึ้น (แสดงภาพ 3-3) ในทันใดนั้นเท้าและข้อเท้าของเขาก็มีกำลังขึ้น เขาสามารถกระโดด เดิน วิ่ง และเดินโลดสรวลเสริญพระเจ้าได้ เขามีความสุขมากทีเดียว คนรอบข้างได้เห็นดังนั้น ก็ประหลาดใจที่เห็นชายง่อยคนที่ไม่เคยเดินได้ ตอนนี้อย่างไรจะไปกระโดดไป รอบๆ ข้างนี้โด่งดังไปทั่วเมือง ถ้าเด็กๆ ได้ยินข่าวว่ามีคนง่อยเดินได้จะรู้สึกตื่นเต้นไหม?

ในไม่ช้าข่าวนี้ก็ได้อินไปถึงหูของผู้นำทางศาสนาในพระวิหาร พวกเขาไม่เชื่อพระเยซูและในกลุ่มนั้นก็มีบางคนที่ต้องการให้พระเยซูถูกตรึงบนไม้กางเขนด้วย แล้วยิ่งไม่ชอบเป็นอย่างมากเมื่อมีคนมาสอนหรือพูดถึงเรื่องของพระเยซู เมื่อผู้นำเหล่านี้ได้ยินในสิ่งที่เปโตรและยอห์นทำก็รู้สึกโกรธมาก สั่งให้จับกุมเปโตรและยอห์นแล้วนำมาที่พระวิหาร พวกเขาถามเปโตรและยอห์นว่า “ท่านทั้งสองได้ทำการนี้โดยฤทธิ์หรือในนามของผู้ใด” เปโตรจึงตอบต่อหน้าพลเมืองและพวกผู้ใหญ่ด้วยความ

กล่าวหาว่า ท่านได้รักษาชายชื่อยอดนี้ให้หายได้ “โดยพระนามของพระเยซูคริสต์” ซึ่งท่านทั้งหลายได้ตรึงพระองค์ไว้ที่กางเขน” เปโตรได้เน้นให้ทุกคนรู้ว่า โดยฤทธิ์อำนาจของพระเยซูคริสต์ทำให้ชายชื่อยอดได้รับการรักษาให้หาย

พวกผู้นำเหล่านั้นไม่สามารถปฏิเสธการที่คนชื่อยอดได้รับการรักษาให้หายได้ เพราะเขาเห็นคนชื่อยอดเดินไปสรรเสริญพระเจ้าไปมีคนอีกมากมายที่เห็นเช่นนั้นและมั่นใจว่าคนเดียวกันนี้เคยเดินไม่ได้และนั่งขอทาน แต่บัดนี้ชายชื่อยอดนี้ได้รับการรักษาให้หายแล้วแต่พวกผู้นำทางศาสนาก็ยังไม่อยากเชื่อในพระเยซู ยิ่งกว่านั้นยังขัดขวางคนอื่นไม่ให้มาเชื่อในพระเยซูด้วย แต่เขาก็ไม่รู้ว่าควรจะทำอย่างไรดี ในที่สุดเขาก็เรียกเปโตรและยอห์นมาสั่งและกำชับและห้ามอย่างเด็ดขาดว่า “เราไม่ต้องการให้เจ้าพูดหรือสอนเรื่องพระเยซูอีก”

เด็ก ๆ คิดว่าเปโตรและยอห์นจะทำอย่างไร? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) เปโตรและยอห์นไม่สนใจในสิ่งที่พวกผู้นำศาสนาพูด แต่ตอบกลับไปด้วยความกล้าหาญว่า “จำเพาะพระพักตร์พระเจ้า ข้าพเจ้าควรจะเชื่อฟังท่านหรือควรจะเชื่อฟังพระเจ้า ไม่ว่าพวกท่านจะคิดว่าถูกหรือผิด เรายังคงจะพูดในสิ่งที่เราเห็นและได้ยิน” เมื่อเอาผิดเปโตรและยอห์นไม่ได้พวกเขาจึงต้องปล่อยทั้งสองไป คนอื่นๆ ก็กลับมาสรรเสริญพระเจ้าร่วมกับสาวก

เปโตรและยอห์นทำหน้าที่ยืนหยัดต่อสู้เพื่อพระเยซู ท่านทั้งสองเป็นตัวอย่างที่ดี ในเรื่องของโป่งก็เช่นเดียวกัน โป่งรู้ว่าการไปโบสถ์นั้นสำคัญกว่าการไปเที่ยว การปฏิเสธสิ่งนี้ไม่ใช่เรื่องง่ายเลย โป่งอาจจะเสียเพื่อนรักอย่างเบิ้ลไปก็ได้ เหมือนกับเปโตรและยอห์นที่เกือบจะถูกลงโทษหรือจับขังคุกแต่ทั้งสองก็รู้ว่าอะไรคือสิ่งถูกต้องที่ควรจะทำ

การตอบสนอง

ในชีวิตของเรายังมีอีกหลายสิ่งหลายอย่างที่เราคouldจะยืนหยัดเพื่อพระเยซู ซึ่งอาจจะไม่ยำนั้ก แต่พระเจ้าจะช่วยเหลือเรา เมื่อเราเลือกทำสิ่งที่ถูกต้องต่อพระเจ้า เราอาจจะทำเหมือนกับที่เปโตร และยอห์นทำ คือ กล้าที่จะพูดเรื่องของพระเจ้าไม่ว่าจะเป็นเรื่องราวในพระคัมภีร์หรือจาก ประสบการณ์ที่เราเคยได้รับจากพระเจ้า

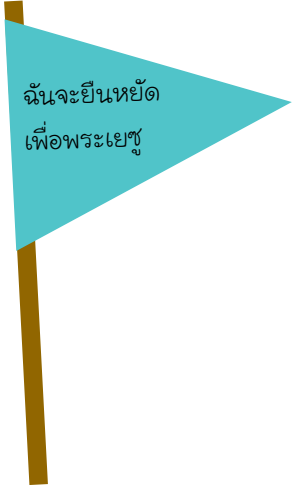
การนำไปประยุกต์ใช้

อาจารย์หวังเป็นคริสเตียนชาวจีนแผ่นดินใหญ่ ท่านรักและเกรงกลัวพระเจ้ามาก ท่านเป็นคริสเตียนในสมัยที่จีนคอมมิวนิสต์กำลังรุกรานประเทศ แต่ท่านยังคงสวดอธิษฐานในการประกาศเรื่องพระเยซูคริสต์ ถึงแม้จะถูกทางการคือรัฐบาลจีนคอมมิวนิสต์จับขังคุกหลายครั้ง แต่ท่านก็ยังคงกล่าวเรื่องของพระเจ้าไม่หยุด ท่านไม่ยอมทิ้งหรือถอยห่างจากพระเจ้ายิ่งคงยืนหยัดเพื่อพระเจ้าเหมือนกับที่เปโตรและยอห์นทำ จนกระทั่งไม่นานท่านได้อิสรภาพ ท่านจึงเดินทางไปพักอาศัยอยู่ที่ไต้หวัน ตอนนี้ท่านอายุมากแล้วแต่สิ่งที่ท่านทำได้เพื่อประกาศเรื่องราวของพระเจ้านั้นก็คือ การเขียนหนังสือให้พี่น้องคริสเตียนได้รู้จักกับพระเจ้ามากยิ่งขึ้น อาจารย์หวังไม่เคยยอมแพ้ต่อสิ่งที่มาขัดขวางท่านในการรับใช้พระเจ้าเลย

กิจกรรมท้ายบท

เตรียม ตะเกียบ, กระดาษสี, ปากกาเมจิก, กาว

ให้เด็กตัดกระดาษเป็นรูปสามเหลี่ยมเพื่อทำธงที่ปลายตะเกียบ
ให้เขียนข้อความ “ฉันจะยืนหยัดเพื่อพระเยซู” ที่ธง
จะระบายสีหรือวาดภาพประกอบก็ได้ตามความต้องการของเด็ก
จากนั้นนำธงไปติดที่ปลายตะเกียบ



ฉันจะยืนหยัด
เพื่อพระเยซู

คำถามทบทวน

1. ใครที่เปโตรและยอห์นเห็นที่หน้าประตูพระวิหาร? (ชายง่อย)
2. เปโตรทำอย่างไรกับชายง่อย? (เปโตรพูดว่า “เงินและทองเราไม่มี แต่เรามีอยู่จะให้ท่าน คือในนามพระเยซูคริสต์ ชื่อนาซาเร็ธ จงเดินเถิด” เปโตรจับมือคนง่อยและพยุงเขาขึ้น แล้วเขาก็เดินได้)
3. ผู้นำทางศาสนาทำอย่างไรเมื่อได้ฟังเรื่องที่คนง่อยได้รับการรักษาให้หาย? (พวกเขาโกรธ และสั่งจับเปโตรและยอห์น)
4. ผู้นำทางศาสนาให้เปโตรและยอห์นทำอย่างไร? (ห้ามพูดหรือสอนเรื่องพระเยซู)
5. เราสามารถยืนหยัดเพื่อพระเยซูได้อย่างไร? (ให้เด็ก ๆ ตอบเอง)

เพลง “เราเป็นหนึ่งในความรักพระคริสต์”

เราเป็นหนึ่งในความรักพระคริสต์

เราเป็นหนึ่งในความรักพระคริสต์

วิญญาณจิตเราผูกพันกับองค์พระวิญญาณ

เราเป็นหนึ่งในความรักพระคริสต์

ขอให้เราพร้อมร้องเพลงสรรเสริญ

เปิดดวงใจรับความรักพระเจ้า

ให้เราจับมือกันและประกาศให้โลกรู้

เราเป็นหนึ่งในความรักพระคริสต์







บทที่ 3 เติมคำในช่องว่าง ตามหมายเลขที่กำหนดไว้ให้

1=เปโตร 2=ยอห์น 3=พระวิหาร 4=ประตู 5=คนง่อย 6=เงิน 7=ปุโรหิต 8=พระเยซู

..... และ เดินไปอธิษฐานที่ พอถึง

ทั้งสองท่านเห็น ที่เดินไม่ได้มาตั้งแต่กำเนิด ทุกวันจะมีคนหามเขามาวางไว้ที่

เพื่อขอ ดังนั้นเมื่อ และ เดินผ่าน จึงตะโกนขอ

..... ท่านทั้งสองกล่าวว่า และทองเราไม่มี แต่ที่เรามีอยู่จะให้ท่านคือพระนามแห่ง

ขานาซาเรธ จงเดินเถิด ในทันใดนั้นคนง่อยก็เดินได้ เขาระโคด เดินโลดสรเรยเสริญพระเจ้า

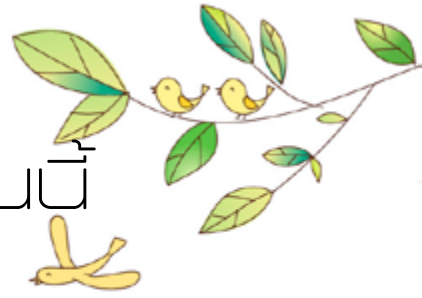
แต่พวก โกรธที่ได้ยินเรื่อง เดินได้ จึงสั่งจับกุม และ

และสั่งว่า อย่าพูดเรื่อง อีก และ กล่าวด้วยใจกล้าหาญว่า

เราจำเป็นต้องพูดเรื่องของ ต่อไป



คริสตจักรในวันนี้



ข้อพระกัมภีร์ โรม 12:4-5, 1 โครินธ์ 12:12-27

ข้อท่องจำ “พวกเราผู้เป็นหลายคนยังเป็นกายอันเดียวกันในพระคริสต์” โรม 12:5

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อสอนให้เด็กๆ เข้าใจความหมายคริสตจักรว่า คริสตจักรคือร่างกายของพระคริสต์ หนุนใจให้เด็กๆ รู้ว่าเด็กๆ เองคือส่วนสำคัญในร่างกายนี้

ข้อคิดสำหรับครู

บทเรียนนี้ครูควรช่วยให้เด็กเห็นภาพคริสตจักรและอธิบายได้ว่า คริสตจักรคืออวัยวะที่ประสานเป็นหนึ่งเดียวกันของร่างกาย อวัยวะแต่ละส่วนจะทำหน้าที่ร่วมกัน เด็กๆ จะรู้สึกดีที่เขาใช้อวัยวะหลายส่วนแต่ละส่วนสามารถทำงานได้อย่างน่าอัศจรรย์ใจ เด็กๆ ในวัยนี้กำลังชอบที่จะเรียนรู้เรื่องอวัยวะ ครูควรหนุนใจให้เด็กรู้ว่าแม้ว่าอวัยวะเราจะมีหลายส่วนแต่ทุกส่วนสำคัญและต้องประสานกันจึงจะทำให้ร่างกายขับเคลื่อนไปได้ เด็กแต่ละคนก็มีความสำคัญต่อคริสตจักรเพราะเราคือองค์ประกอบหนึ่งที่ จะช่วยให้คริสตจักรขับเคลื่อนไปเมื่อเราทำหน้าที่ในส่วนของเราอย่างเต็มที่คริสตจักรก็จะเติบโตและเข้มแข็ง

วิธีสอนข้อท่องจำ

วาดภาพคริสตจักรใส่กระดาษสีน้ำตาลแผ่นใหญ่ แล้วเขียนข้อท่องจำใส่ลงไปในภาพ จากนั้นตัดภาพให้เป็นชิ้นเล็กบ้าง ใหญ่บ้าง สอนเด็กๆ ท่องข้อท่องจำพร้อมกัน จากนั้นให้เด็กๆ ช่วยกันนำชิ้นส่วนภาพมาต่อให้เป็นภาพคริสตจักรและข้อท่องจำอย่างถูกต้อง

เวลาอธิษฐาน

นำเด็กๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับการทรงสร้างร่างกายนี้ให้สามารถทำประโยชน์ได้อย่างมากมาย ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับสุขภาพที่ดีและการดูแลเอาใจใส่สุขภาพร่างกายของเรา ทำให้เราสามารถมา คริสตจักรและเป็นส่วนหนึ่งในครอบครัวที่ยิ่งใหญ่ของพระเจ้า

นำเสนอเรียน

ทดสอบประสาทสัมผัสทั้งห้า

เตรียม

1. รูปภาพ ให้เด็กมองโดยไม่ต้องปิดตา
2. แก้วน้ำและข้อ สำหรับเคาะให้เกิดเสียง (ให้เด็กๆ หลับตาและตอบว่าเสียงเป็นอย่างไร หรืออาจจะให้เด็กๆ นั่งหันหลังก็ได้)
3. ดิน ทราย (ให้เด็กๆ หลับตาแล้วเอามือจับ)
4. เกลีส น้ำตาล มะนาว (เทใส่ถ้วย แล้วเอาข้อตักนิดหน่อยให้เด็กชิม)
5. น้ำหอม หรือเครื่องเทศ (ให้เด็กดม)

ให้เด็กๆ ได้มีโอกาสทำกิจกรรมนี้ อาจดูตามความเหมาะสมหากมีเด็กเยอะอาจเลือกอาสาสมัครมาทำเพียงไม่กี่คนสำหรับกิจกรรมแต่ละอัน จากนั้นให้เด็กๆ ได้พูดคุยว่าในแต่ละวันการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ช่วยเราในการดำเนินชีวิตอย่างไร

บทเรียนจากพระกัมภีร์

ให้เด็กๆ เปิดพระคัมภีร์ 1 โครินธ์ 12:12-27 อ่านพร้อมกันหรืออ่านคนละข้อก็ได้

เด็กๆ รู้ไหมว่าร่างกายของเรานั้นถูกสร้างขึ้นมาน่าอัศจรรย์ มีหลายสิ่งในร่างกายของคนเราสามารถทำได้ แต่เครื่องจักรไม่สามารถทำได้ เดี่ยวเราจะมาพิจารณาอวัยวะที่อัศจรรย์ของเราด้วยกัน (แสดงภาพ 4-1)

ให้เด็กๆ ชู “มือ” ของเราขึ้นมา ในแต่ละวันเราใช้มือทำอะไรบ้าง? (ให้เด็กๆ ตอบ) ใช่แล้ว ในแต่ละวันเราใช้มือของเราทำหลายต่อหลายสิ่งเลยทีเดียว เด็กๆ สามารถใช้มือจับลูกบอล เขียนหนังสือ ตักอาหาร นวดแขน ฯลฯ พระเจ้าทรงสร้างมือของเรามาเพื่อให้เราทำในสิ่งที่ถูกต้องและดีงาม อวัยวะส่วนต่อไปก็คือ “เท้า” ของเรา เท้าของเราสำคัญไม่แพ้ส่วนอื่นเพราะเท้าจะต้องแข็งแรงพอที่จะทำให้เราทรงตัวยืนได้ไม่ล้ม เท้าพาเราเดินและวิ่งและเดินไปในที่ต่างๆ นิ้วเท้าที่ดูเล็กๆ ก็เป็นส่วนประกอบสำคัญของเท้าเหมือนกัน เพราะถ้าไม่มีนิ้วเท้าเล็กๆ การทรงตัวอาจจะยาก นิ้วเท้าจะเป็นเหมือนตัวยึดกับพื้นไว้

อวัยวะส่วนต่อไปก็คือ “หู” นั่นเอง หูของเด็กๆ มีลักษณะเป็นอย่างไร? (ให้เด็กตอบ) หูเป็นอวัยวะที่มีความสำคัญไม่แพ้ส่วนอื่นๆ เพราะเรามีหูเราจึงสามารถได้ยินเสียงได้ ไม่ว่าจะเป็นเสียงกระซิบหรือเสียงที่ดังๆ เราก็สามารถได้ยินได้เพราะหูเล็กๆ อันนี้ หูจะทำงานสัมพันธ์กับอวัยวะอีกชิ้นหนึ่งในร่างกายเรา นั่นก็คือ “สมอง” นั่นเอง เพราะสมองจะช่วยให้เราเข้าใจในเสียงที่ได้อิน ขณะที่ครูพูดอยู่นี้เด็กๆ ใช้หูในการฟังและใช้สมองในการเข้าใจ

นอกจาก มือ เท้า หู และสมองแล้ว ก็ยังมี “ตา” (ให้เด็กๆ หลับตาสักครู่หนึ่ง) ถ้าเด็กๆ ตาบอดมองไม่เห็นอะไรเลยเด็กๆ จะรู้สึกอย่างไร? (ให้เด็กตอบ) คงไม่มีใครอยากตาบอดใช่ไหม เพราะตาทำให้เรามองเห็นสิ่งสวยงามต่างๆ ที่พระเจ้าสร้างได้

วันนี้เราจะเรียนเรื่องคริสตจักร พระคัมภีร์ได้เปรียบเทียบการทำงานของอวัยวะทุกส่วนในร่างกาย ว่าเป็นเหมือนกับการทำงานของคริสตจักร

เด็ก ๆ รู้ไหมพระคัมภีร์พูดไว้หลายครั้งว่าคริสตจักรเปรียบเสมือนร่างกายของคนเรา (แสดงภาพ 4-2) เพื่อให้เด็ก ๆ เข้าใจมากขึ้น เราลองท่องข้อท่องจำของเราพร้อม ๆ กัน “พวกเราผู้เป็นหลายคน ยังเป็นกายอันเดียวกันในพระคริสต์” โรม 12:5

คำถาม ชั้นเรียนของเราวันนี้มีเด็กผู้หญิงกี่คน มีเด็กผู้ชายกี่คน? (ให้เด็กตอบ) มีใครบ้างที่คริสตจักรของเรา มีสมาชิกทั้งหมดกี่คน (ให้เด็กตอบ จากนั้นให้ครูเฉลย)

เด็ก ๆ คิดว่ามีคริสตจักรใดบ้างที่มีสมาชิกเพียงคนเดียว ถ้ามีก็คงจะรู้สึกแปลกน่าดู พระคัมภีร์ได้พูดถึงสมาชิกแต่ละคนในคริสตจักรและคริสเตียนในโลกล้วนเป็นส่วนหนึ่งในพระกายพระคริสต์ ดังนั้น วันนี้เราจะเรียนรู้เรื่องคริสตจักรที่ไม่ใช่ตัวอาคาร แต่เป็นคริสเตียนหรือกลุ่มผู้เชื่อทั่วโลกที่เป็นร่างกายของพระคริสต์

ให้เด็ก ๆ คิดถึงร่างกายของเราอีกครั้งหนึ่ง เด็ก ๆ จะเห็นว่าร่างกายนั้นมีอวัยวะมากมายที่ประกอบรวมเป็นกายของคน 1 คน เด็ก ๆ จำไว้ให้ตื้นะเมื่อเราพูดถึงร่างกายของพระคริสต์นั้นเราหมายความว่าผู้เชื่อทุกคนที่ถูกสร้างขึ้นและรวมกันอยู่ในคริสตจักร

ถ้าในอนาคตมีใครคนใดคนหนึ่งจากพวกเราได้เรียนแพทย์หรือพยาบาล เด็ก ๆ ก็จะเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงความสัมพันธ์ของอวัยวะแต่ละส่วนในร่างกายเราที่ทำงานร่วมกันเป็นอย่างดี อวัยวะทุกส่วนจะต้องรับผิดชอบหน้าที่ของตัวเอง บางคนอาจคิดว่ามีอวัยวะบางส่วนที่สำคัญกว่าส่วนอื่น เช่น สมอง หัวใจ หรือปอด แต่สมมุติว่าถ้าเราถูกมีดบาดนิ้ว มีบาดแผลแค่เล็กน้อยแต่ถ้าร่างกายเราไม่มีภูมิคุ้มกันแผลเล็กๆ นั้นอาจทำให้เราถึงตายได้ จริงๆ แล้วอวัยวะทุกส่วนมีความสำคัญเหมือนกันถ้าอวัยวะแต่ละส่วนทำหน้าที่ของตัวเองอย่างดีที่สุดร่างกายก็จะแข็งแรง แต่ถ้าอวัยวะส่วนไหนขี้เกียจจะเลยหน้าที่ร่างกายนั้นก็อ่อนแอ เหมือนกับคริสตจักรถ้าเราแต่ละคนทำหน้าที่ของตัวเองอย่างดีที่สุดคริสตจักรก็จะแข็งแรง (แสดงภาพ 4-3) ไม่มีใครในคริสตจักรที่สำคัญไปกว่าใครในสายตาของพระเจ้า เราทุกคนสำคัญสำหรับพระองค์เหมือนกัน

เด็ก ๆ รู้ไหมว่าในคริสตจักรมีงานอะไรให้ทำบ้าง? (ให้เด็กตอบ หรืออาจจะให้เด็กเขียนบนกระดานก็ได้) งานบางอย่างดูเหมือนสำคัญ เช่น ศิษยาภิบาล แต่จริงๆ แล้วถ้าไม่มีครูวิก็จะไม่มีเด็กวิ ถ้าไม่มีผู้นำเพลงทั้งคริสตจักรก็จะไม่ได้นมัสการ ถ้าไม่มีคนทำอาหารพวกเราไม่มีอะไรกิน ถ้าไม่มีคนทำความสะอาดเราก็จะได้อยู่ในคริสตจักรที่สกปรก ฉะนั้นงานทุกอย่างในคริสตจักรจึงสำคัญเหมือนกัน ไม่มีงานใดสำคัญไปกว่างานใด แต่ละคนจึงควรทำหน้าที่ของตนตามที่พระเจ้าใช้อย่างเต็มที่และดีที่สุดแล้วคริสตจักรเราก็จะแข็งแรง เราควรจะหนุนใจกันและกันให้รับใช้พระเจ้า

เด็ก ๆ อาจจะคิดว่าแล้วเด็กเล็กๆ อย่างเราจะรับใช้พระเจ้าได้อย่างไร? เด็ก ๆ คิดว่ามีงานอะไรที่เราทำได้บ้างในคริสตจักร? (ให้เด็กตอบ) เด็ก ๆ สามารถช่วยงานคริสตจักรได้ด้วยการเก็บขยะ กวาดคริสตจักร ล้างจาน ขวนเพื่อนมาโบสถ์ ร้องเพลงหรือแสดงละคร ถวายทรัพย์ คอยต้อนรับพี่น้อง ฯลฯ เป็นต้น

การรับใช้พระเจ้าเป็นการนมัสการพระเจ้าอย่างหนึ่ง เมื่อเรารับใช้เราก็จะใกล้ชิดพระเจ้าและรู้จักพระเจ้ามากขึ้น แม้กระทั่งการถวายทรัพย์ก็สามารถช่วยคริสตจักรได้เพราะคริสตจักรจะนำเงินนั้นไปใช้ในการประกาศเพื่อนำคนมารู้จักกับพระเจ้าต่อไป

เด็ก ๆ จะเห็นว่ามีหลายวิธีที่เราสามารถทำเพื่อรับใช้พระเจ้าและทำให้พระกายของพระคริสต์เข้มแข็งได้

บางคนอาจจะคิดว่าเขาไม่สามารถทำอะไรเพื่อพระเจ้าได้เพราะเขาไม่มีอะไรโดดเด่น แต่เปาโลได้หนุนใจเราไว้ในพระธรรม 1 โครินธ์ 12 ว่า “เพราะว่าร่างกายไม่ได้ประกอบไปด้วยอวัยวะเดียว แต่ด้วยหลายอวัยวะ... ถ้าเท้าจะพูดว่าเพราะฉันไม่ได้เป็นมือฉันจึงไม่ได้เป็นอวัยวะของร่างกายนั้น เท้าจะไม่เป็นอวัยวะของร่างกายเราเหตุนี้ฉันก็หาไม่ได้” เพราะทุกส่วนเป็นอวัยวะของกาย ดังนั้น อวัยวะแต่ละส่วนนั้นมีงานและหน้าที่ที่สำคัญ

การตอบสนอง

ในร่างกายของพระคริสต์ไม่มีใครที่คิดว่าตนเองสำคัญกว่าคนอื่น เราไม่สามารถบอกกับมือว่า “ฉันไม่ต้องการเธอ” หรือ ศีรษะไม่สามารถบอกกับเท้าว่า “ฉันไม่ต้องการเธอ” ทุกๆ ส่วนในร่างกายต้องการกันและกัน ในพระกายของพระคริสต์ไม่ควรที่เราจะบอกคนอื่นว่าเราไม่ต้องการเธอ คริสตจักรไม่ควรให้มีใครคิดเช่นนั้นเพราะหากใครได้ยินก็จะรู้สึกเสียใจ ความจริงคือเราทุกคนสำคัญต่อซึ่งกันและกันและเรามีชีวิตที่เกี่ยวพันการมีชีวิตอยู่ร่วมกัน ถ้ามีสิ่งใดที่เด็ก ๆ สามารถทำได้ตามของประทานที่พระเจ้าให้มาก็ให้เขาใช้สิ่งนั้นเพื่อรับใช้พระเจ้า

การนำมาประยุกต์ใช้

จูน เป็นเด็กหญิงอายุ 13 ปี มีนิสัยเรียบร้อยน่ารัก เมื่อจูนได้มีโอกาสรับเชื่อและมาคริสตจักรจูนรู้ว่าทุกคนในคริสตจักรเป็นเหมือนร่างกาย ดังนั้น เราแต่ละคนจึงต้องช่วยกันทำงานเพื่อร่างกายจะได้เติบโต แต่จูนคิดว่าเธอยังเด็กคงไม่สามารถช่วยงานอะไรได้ ครูจึงได้หนุนใจเธอด้วยการให้เธอมองดูที่เด็กที่อายุน้อยกว่าเธอ เด็ก ๆ เหล่านั้นช่วยครูกวาดห้องเรียนรีเก็บอุปกรณ์การเรียนให้เข้าที่ บางคนก็ร่วมร้องเพลง บางคนก็ถวายทรัพย์ บางคนก็กลับไปเล่าเรื่องพระเยซูให้พ่อแม่ฟัง สิ่งของเด็ก ๆ เหล่านั้นทำก็คือการรับใช้จูนได้ฟังดังนั้นก็คิดได้ อาทิตย์ต่อมาจูนมาคริสตจักรแต่เช้าและช่วยจัดเก้าอี้ในห้องประชุม

เด็กๆ ทุกคนสามารถช่วยกันทำงานในคริสตจักรได้ โดยเริ่มจากงานเล็กๆ น้อยๆ ที่เราทำได้
เมื่อเราทุกคนร่วมมือร่วมใจกัน คริสตจักรก็จะเติบโตและแข็งแรง

กิจกรรมท้ายบท

“ฉันจะเป็น ที่คอยให้ความช่วยเหลือ”

แจกกระดาษให้เด็ก ให้เด็กเขียน “ฉันจะเป็น (ใส่อวัยวะในร่างกาย) ที่คอยให้ความช่วยเหลือ” เช่น “ฉันจะเป็นมือที่คอยให้ความช่วยเหลือ” จากนั้นให้วาดภาพอวัยวะส่วนนั้นใส่ในที่ว่างของกระดาษ

คำถามทบทวน

1. พระคัมภีร์เปรียบเทียบคริสตจักรกับสิ่งใด? (ร่างกาย)
2. ใครบ้างที่เป็นอวัยวะในร่างกายของพระคริสต์? (คริสเตียนทุกคน)
3. งานอะไรบ้างที่เราสามารถทำได้ในคริสตจักร? (ให้เด็กตอบ)
4. เราจะเป็นสมาชิกในกายของพระคริสต์ได้อย่างไร? (ต้อนรับพระเจ้าเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด)

เพลง “ไอ้ ระวัง”

ไอ้ ระวัง ตาเล็กๆ หนูมองอะไร (ซ้ำ)

พระเยซูอยู่บนสวรรค์ และพระองค์กำลังมองดู

ไอ้ ระวัง ตาเล็กๆ หนูมองอะไร



ไอ้ ระวัง หูเล็กๆ หนูฟังอะไร (ซ้ำ)

พระเยซูอยู่บนสวรรค์ และพระองค์กำลังมองดู

ไอ้ ระวัง หูเล็กๆ หนูฟังอะไร

ไอ้ ระวัง ปากเล็กๆ หนูพูดอะไร (ซ้ำ)

พระเยซูอยู่บนสวรรค์ และพระองค์กำลังมองดู

ไอ้ ระวัง ปากเล็กๆ หนูพูดอะไร

ไอ้ ระวัง มือเล็กๆ หนูทำอะไร (ซ้ำ)

พระเยซูอยู่บนสวรรค์ และพระองค์กำลังมองดู

ไอ้ ระวัง มือเล็กๆ หนูทำอะไร

ไอ้ ระวัง เท้าเล็กๆ หนูเดินไปไหน (ซ้ำ)

พระเยซูอยู่บนสวรรค์ และพระองค์กำลังมองดู

ไอ้ ระวัง เท้าเล็กๆ หนูเดินไปไหน

ไอ้ ระวัง เด็กผู้หญิง หนูทำอะไร (ซ้ำ)

พระเยซูอยู่บนสวรรค์ และพระองค์กำลังมองดู

ไอ้ ระวัง เด็กผู้หญิง หนูทำอะไร

ไอ้ ระวัง เด็กผู้ชาย หนูทำอะไร (ซ้ำ)

พระเยซูอยู่บนสวรรค์ และพระองค์กำลังมองดู

ไอ้ ระวัง เด็กผู้ชาย หนูทำอะไร







บทที่ 4 นำคำที่อยู่ด้านล่างไปเขียนใส่ในหัวข้อที่อยู่ในประเภทเดียวกันกับสิ่งนั้น

หู	ศิษยาภิบาล	นักดนตรี	ศิษยะ	นักร้อง
ครูวิซ	มือ	ขา	ผู้นำมัสการ	เท้า
ตา	ต้อนรับแขก	คนทำความสะอาด	นิ้วมือ	เด็กวิซ
จมูก	ปาก	แขน	เก้าอี้	ผู้เชื่อ



ร่างกายของเรา



คริสต์จักร

“พวกเราผู้เป็นหลายคน ยังเป็นกายอันเดียวในพระคริสต์” โรม 12:5

5

คริสตจักรต่างๆ ทั่วโลก



ข้อพระกัมภีร์ มัทธิว 28:19-20 มาระโก 16:15-16 กิจการ 13:47 โรม 1:15, 10:13-15

ข้อท่องจำ “เจ้าทั้งหลายจงออกไปทั่วโลกประกาศข่าวประเสริฐ” มาระโก 16:15

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เห็นความสำคัญของการประกาศข่าวประเสริฐในที่ต่างๆ ให้เด็กๆ ประกาศกับเพื่อนในโรงเรียนและเพื่อนบ้าน

ข้อคิดสำหรับครู

เด็กในวัยประถมต้นยังเป็นวัยที่มีศูนย์กลางอยู่ที่ตัวเองและไม่สนใจผู้อื่น แต่เด็กๆ ต้องเรียนรู้ที่จะแบ่งและช่วยเหลือ สอนเด็กๆ ให้มีความสุขกับการช่วยเหลือผู้อื่น อาทิตยน์บทเรียนจะเน้นเรื่องพันธกิจโลก ซึ่งจะช่วยให้เด็กๆ เข้าใจและเรียนรู้ว่าเขาสามารถนำสิ่งที่เขารู้เกี่ยวกับพระเยซูไปบอกผู้อื่นได้ทั้งคนที่อยู่รอบข้างหรือแม้แต่คนที่อยู่ประเทศอื่นที่อยู่ห่างไกล

วิธีสอนข้อท่องจำ

หุ่นกระบอกนิ้วท่องข้อท่องจำ

เตรียม นิตยสารเก่า, กระดาษสี, กรรไกร, กาว, ปากกาเมจิก

ทำหุ่นกระบอกนิ้วมือเป็นรูปสัตว์ต่างๆ จากนั้นให้เด็กๆ เอาหุ่น

กระบอกใส่นิ้วมือแล้วท่องข้อท่องจำ



เวลาอธิษฐาน

อธิษฐานเผื่อมิชชันนารี นักประกาศข่าวประเสริฐที่ทำงานอยู่ในต่างประเทศต่างจังหวัด ขอพระเจ้าทรงนำและอวยพรผู้รับใช้ของพระองค์ให้นำข่าวประเสริฐไปถึงทุกคน ทุกแห่ง

นำสู่บทเรียน

เตรียมลูกโลกหรือแผนที่โลก ตัดกระดาษเป็นรูปดาว เขียนชื่อประเทศที่มองเห็นชัดเจนแผนที่ในดาว ทำดาวประเทศละ 2 ชิ้น โดยชิ้นแรกนำไปติดไว้ที่แผนที่ดาวอีกชิ้นเมื่อเด็กมากก็ได้เด็กหยิบคนละหนึ่งดวง แล้วให้เด็กๆ ไปหาประเทศที่เขียนอยู่บนรูปดาวที่หยิบได้จากบนแผนที่

บทเรียนจากพระกัมภีร์

โลกเรานี้กว้างใหญ่มากมีประเทศและเมืองอยู่มากมายจนเราไม่สามารถนับประชากรได้ภายในเวลาสั้นๆ แต่น่าแปลกที่พระเจ้าทรงรู้จักเราทุกคน ทรงรู้จักชื่อ สีม สีด้า และทุกๆ อย่างที่เป็นเรา นั่นเป็นเพราะพระองค์ทรงรักเราและเราสำคัญในสายพระเนตรของพระองค์

สัปดาห์ที่แล้วเราเรียนเรื่องคริสตจักรไป ใครจำได้บ้างว่าพระเจ้าเปรียบคริสตจักรเหมือนอะไร? (ให้เด็กตอบ) คริสตจักรเปรียบเหมือนร่างกายที่มีอวัยวะหลายส่วนประกอบกัน

คำถาม เด็กๆ คิดว่าแค่ทุกคนในคริสตจักรของเราใช่ไหมที่เป็นพระกายของพระคริสต์? (ให้เด็กตอบ)

ที่จริงสมาชิกในคริสตจักรของพระคริสต์นั้นมีอยู่ทั่วโลก (แสดงภาพ 5-1) เช่น ประเทศญี่ปุ่น จีน เกาหลี มาเลเซีย สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ อัฟริกา รัสเซีย สเปน และอีกหลายๆ ประเทศในโลกนี้ ทุกคนที่เชื่อในพระเยซูก็เป็นสมาชิกในพระกายของพระคริสต์เหมือนกัน ถึงแม้กายของพระคริสต์จะมีสมาชิกมากมายอยู่ในประเทศต่างๆ ทั่วโลก แต่เด็กๆ รู้ไหมยังมีอีกหลายประเทศที่ยังไม่เคยได้ยินเรื่องของพระเยซูคริสต์เลย พวกเขายังไม่มีโอกาสได้เป็นสมาชิกในครอบครัวของพระเจ้า

ดังนั้น ก่อนที่พระเยซูจะเสด็จไปสู่สวรรค์ (แสดงภาพ 5-2) พระองค์สั่งสาวกว่า “เจ้าทั้งหลายจงออกไปทั่วโลก ประกาศข่าวประเสริฐแก่มนุษย์ทุกคน” มาระโก 16:15 ในวันนี้พระเยซูก็อยากบอกเราทุกคนที่นั่นเหมือนกันว่า ให้เราออกไปประกาศเรื่องความรักของพระเยซูที่มีให้ทุกคน ไม่ว่าคนนั้นจะเป็นเด็กหรือผู้ใหญ่ ชายหรือหญิง พระองค์อยากให้ทุกคนในโลกรู้ว่าพระองค์ทรงรักเขาและอยากให้เขาหลุดพ้นจากความบาปและวันหนึ่งเราจะได้อยู่กับพระองค์บนสวรรค์

คำกำชับที่พระองค์ให้ไว้นั้นไม่ได้บอกเฉพาะแค่สาวกในสมัยพระคัมภีร์เท่านั้นแต่บอกกับเราทุกๆ คนด้วย นี่จึงเป็นเหตุที่ทำให้มีผู้ประกาศและมิชชันนารีที่ออกไปทำงานในประเทศต่างๆ มากมาย

คำถาม เด็กๆ เคยเห็นไหมว่ามีชัชนารีทำงานอย่างไร? พวกเขาประกาศเรื่องพระเยซูอย่างไร? (ให้เด็กตอบ)

มิชชันนารี คือ คนที่เดินทางจากบ้านเกิดของเขาไปยังที่มีวัฒนธรรมแตกต่างจากวัฒนธรรมในบ้านของเขา เพื่อไปประกาศและบอกเล่าเรื่องราวความรักของพระเยซูแก่คนในประเทศนั้นๆ

เด็กๆ เคยได้ฟังมิชชันนารีเล่าเรื่องการเดินทางของเขาเพื่อมาประกาศในประเทศที่เขาไม่คุ้นเคยหรือไม่? บางคนอาจถูกทำร้ายหรือต้องเจอเรื่องที่ยากลำบากมาก ในยุคสมัยแรกๆ มิชชันนารีที่มาอยู่ในประเทศไทยต้องใช้ช้างเป็นพาหนะในการเดินทางด้วย

มิชชันนารีเหล่านี้ทำงานเพื่อพระเจ้าซึ่งงานนี้ไม่ใช่งานง่ายๆ เลย อย่างแรกเลยคือ ต้องจากบ้านเมืองที่คุ้นเคยมาสู่อีกเมืองที่ไม่รู้จักและแตกต่างจากที่เขาเคยอยู่เป็นอย่างมาก พวกเขาต้องปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ ต้องฝึกพูดภาษาของประเทศนั้นๆ เพื่อจะสามารถสื่อสารกับคนได้ ปัจจุบันมีคนไทยที่เดินทางออกไปเป็นมิชชันนารีเพื่อประกาศข่าวประเสริฐให้

กับคนในประเทศที่ยังไม่มีโอกาสได้ยินข่าวดีนี้ มิชชันนารีทุกคนออกไปด้วยเต็มใจด้วยหวังว่าจะช่วยให้คนได้มารู้จักกับพระเจ้ามากขึ้น แม้เขาจะต้องเจอกับความทุกข์ยากลำบาก อาหารการกินที่ไม่คุ้นเคยและอีกหลายสิ่งแต่พวกเขารู้ว่านั่นคือสิ่งที่พระเจ้าใช้ให้เขาทำ

พระคัมภีร์บันทึกไว้ว่า พระเจ้าต้องการให้ทุกคนเรียนรู้ที่จะวางใจในพระองค์ แต่การจะวางใจในพระเจ้าได้นั้นก่อนอื่นเขาจะต้องเชื่อในพระองค์ก่อน “ถ้าหากเขายังไม่เคยได้ยินเรื่องของพระเจ้าเลยเขาก็ไม่มีโอกาสที่จะเชื่อในพระเจ้าได้ แล้วใครจะไปบอกพวกเขาในเรื่องของพระเจ้าเพื่อเขาจะได้รับความรัก” ดังนั้น มิชชันนารีจึงได้ออกเดินทางไปยังที่ต่างๆ (แสดงภาพ 5-3) เพื่อประกาศและบอกให้คนอื่นรู้ถึงความรักที่ยิ่งใหญ่ของพระองค์และเมื่อคนเหล่านั้นได้ยินและเชื่อ เขาก็จะมีโอกาสไปสวรรค์ด้วย มิชชันนารีจึงเป็นคนที่ทำงานเพื่อประกาศเรื่องราวสำคัญของพระเจ้า

การตอบสนอง

เด็กๆ รู้ไหมว่าพระเจ้าต้องการให้เราทุกคนเป็นมิชชันนารีด้วย นั่นหมายความว่าให้เด็กๆ ออกไปบอกเรื่องราวความรักของพระเจ้ากับเพื่อนที่โรงเรียน เพื่อนที่บ้าน เพื่อให้เขาได้มารู้จักพระเยซู นี่ก็คือการเป็นมิชชันนารีหรือผู้เผยแผ่ข่าวประเสริฐที่เด็กๆ สามารถทำได้ และหากพระเจ้าเรียกใครบางคนสักวันเราอาจได้เดินทางออกไปประกาศความรักกับคนที่อยู่ต่างหมู่บ้านต่างจังหวัดหรือไกลถึงต่างประเทศก็เป็นได้

ก่อนที่เราจะทำงานเพื่อพระเจ้าได้ เราต้องให้พระเจ้าเข้ามาในชีวิตของเราก่อน มีเด็กคนไหนที่ยังไม่มีโอกาสเปิดใจต้อนรับพระเจ้ามาเป็นพระผู้ช่วยในชีวิต วันนี้เป็นโอกาสดีที่เราจะได้ให้พระเจ้าเข้ามาเป็นเพื่อนในชีวิตของเรา (ใช้เวลาหากเด็กเปิดใจและนำเด็กอธิษฐานต้อนรับพระเจ้า)

การนำมาประยุกต์ใช้

เอียง เป็นเด็กหญิงที่มาโบสถ์เป็นประจำทุกอาทิตย์ เอียงมีน้องชายอายุ 2 ขวบเอียงคอยช่วยแม่เลี้ยงน้อง วันหนึ่งเอียงได้ชวนเพื่อนที่โรงเรียนมาโบสถ์ เอียงเล่าเรื่องของพระเยซูให้เพื่อนฟังและเพื่อนก็สนใจ อาทิตย์นั้นที่เพื่อนเอียงมาเพื่อนของเอียงก็เปิดใจต้อนรับพระเจ้าเข้ามาในชีวิต เด็กๆ เองก็สามารถเล่าเรื่องของพระเจ้าให้เพื่อนฟังได้เหมือนกับที่เอียงทำเพียงแค่เด็กๆ เล่าว่าพระเจ้าทำสิ่งใดให้เด็กๆ หรือช่วยเด็กๆ อย่างไร หรือเล่าสิ่งที่เราได้เรียนในชั้นรวีให้เพื่อนๆ ฟังเท่านี้ก็เป็นการประกาศเรื่องราวของพระเจ้าแล้ว

กิจกรรมท้ายบท

1. ตัดกระดาษแข็งเป็นรูปวงกลม 2 ชิ้น ชิ้นที่หนึ่งใหญ่ (อาจทำเป็นรูปพระอาทิตย์ , ดอกไม้หรือที่เด็กๆชอบก็ได้)
2. วงกลมชิ้นที่สองเล็กกว่าชิ้นแรก ให้เด็กๆ วาดภาพมิชชันนารีที่เด็กๆ รู้จักใส่ในวงกลมเล็กหรือหากในคริสตจักรไม่มีครู อาจหาจากภาพมิชชันนารีที่อยู่ในคณะของเราก็ได้ จากนั้นให้เขียนข้อท่องจำหรือข้อความหนุนใจใส่ในภาพ
3. เจาะรูกระดาษ โดยเจาะที่ด้านล่างของวงกลมอันใหญ่ และด้านบนของวงกลมเล็ก
4. ตัดไหมพรมยาวประมาณ 10 เซนติเมตร แล้วนำไหมพรมมามัดที่วงกลมชิ้นใหญ่ แล้วนำปลายอีกด้านมัดที่วงกลมที่มีรูปมิชชันนารีเพื่อให้สองวงกลมทั้งสองอันร้อยต่อกัน สามารถทำหลายๆ อันร้อยต่อกันได้ โดยให้อันหนึ่งเป็นภาพมิชชันนารี อีกอันเป็นข้อท่องจำ อีกอันเป็นคำอธิษฐานเพื่อมิชชันนารี

คำถามทบทวน

1. คำกำชับของพระเยซูที่ให้ไว้กับสาวกและเราทุกคนคืออะไร? (ออกไปบอกเรื่องราวของพระเยซูกับคนทั่วโลก)
2. มิชชันนารี หรือ ผู้เผยแผ่ข่าวประเสริฐต้องทำงานอะไรบ้าง? (เดินทางไปยังเมืองต่างๆ และบอกเรื่องราวของพระเยซูให้คนในเมืองนั้นฟัง)
3. พระเจ้าต้องการให้เด็กๆ เป็นมิชชันนารีที่ไหนบ้าง? (กับเพื่อนๆ ที่โรงเรียนหรือข้างบ้านเรา ในอนาคตอาจจะเป็นต่างเมือง หรือต่างประเทศ)
4. เราจะช่วยให้คนอื่นรู้เรื่องของพระเยซูได้อย่างไร? (แสดงแบบอย่างการดำเนินชีวิตให้เขา เห็น ฯลฯ ให้เด็กตอบ)

เพลง “ในโลกนี้มีคนมากมาย”

ในโลกนี้มีคนมากมาย ซึ่งอยู่ในความบาป

ใครจะไปบอกคนเหล่านั้น นำเขาถึงความรอด

ใครจะไปบอก ใครจะไปบอก เรื่องของไม้กางเขน

ใครจะไปบอก ใครจะไปบอก พระคริสต์ตายแทนเรา

ฉันจะไปบอก ฉันจะไปบอก เรื่องของไม้กางเขน

ฉันจะไปบอก ฉันจะไปบอก พระคริสต์ตายแทนเธอ









บทที่ 5 ให้เด็กๆ วาดภาพคนที่เด็กๆ อยากเล่าข่าวประเสริฐเรื่องพระเยซูให้กับเขาฟัง

“จงออกไปทั่วโลก ประกาศข่าวประเสริฐแก่ทุกคน” มาระโก 16:15



6 การนมัสการ ในสมัยพระคัมภีร์



ข้อพระคัมภีร์ ปฐมกาล 4:1-4 อพยพ 29:38-46, 35:1-5, 1 พงษ์กษัตริย์ 8:10-21, 62, 63
สดุดี 95:1-11, 96:1-13 ลูกา 4:15-32 กิจการ 10:34-48, 16:13-14
ข้อก่องว่า “จงประดับกายด้วยเครื่องบริสุทธินมัสการพระเจ้า” 1 พงศาวดาร 16:29

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็ก ๆ เข้าใจและเห็นความสำคัญของการนมัสการในสมัยพระคัมภีร์ สอนให้เด็ก ๆ นมัสการอย่างถูกต้อง

ข้อคิดสำหรับครู

การนมัสการไม่มีรูปแบบที่แน่นอนแต่ขึ้นอยู่กับท่าทีของจิตใจและจุดมุ่งหมายของการนมัสการ ในสมัยของพระคัมภีร์การนมัสการพระเจ้าจะออกมาในรูปแบบของการถวายเครื่องบูชา ดูตัวอย่าง การถวายเครื่องบูชาครั้งแรกของคาอินและอาเบล พระเจ้าปฏิเสธเครื่องถวายบูชาของคาอินแต่ยอมรับเครื่องบูชาของอาเบล เพราะความเชื่อของอาเบลเขาได้นำสิ่งที่ดีที่สุดมาถวายพระเจ้าด้วยความจริงใจ ดังนั้น ครูควรย้ำให้เด็กรู้ว่าพระเจ้าทรงรู้ถึงความคิดในจิตใจของเราที่เรานมัสการพระองค์นั้นมาจากใจแค่ไหน

วิธีสอนข้อก่องว่า

ตัดกระดาษสีเป็นรูปหัวใจ เขียนข้อท่องจำลงในรูปหัวใจ จากนั้นตัดเป็นชิ้นเพื่อให้เด็กต่อภาพ (ทำให้เด็กคนละ 1 ชุด) เขียนข้อท่องจำบนกระดานสอนให้เด็ก ๆ ท่องจนได้ จากนั้นแจกหัวใจ ให้เด็กคนละ 1 ชุดแล้วให้เด็กต่อภาพแข่งกัน ใครเสร็จก่อนชนะ



เวลาอธิฐาน

การอธิษฐานไม่ใช่เพียงแค่การร้องขอจากพระเจ้าเท่านั้นแต่การอธิษฐานคือการพูดคุยกับพระเจ้า ขอบคุณพระเจ้าสำหรับพระพรที่พระองค์มอบให้กับเรา ให้ครูนำเด็กอธิษฐาน

“พระเจ้า ขอบคุณพระองค์ที่ดูแลชีวิตเรา ขอบคุณพระองค์ที่ให้เราได้นมัสการพระเจ้าในคริสตจักร อธิษฐานในนามพระเยซูคริสต์ อาเมน”

นำสู่บทเรียน

หาอิฐหรือหินก้อนเล็ก ๆ หรือดินน้ำมัน ให้เด็ก ๆ ใช้อุปกรณ์ที่มีเพื่อสร้างคริสตจักร ถ้าไม่สะดวกอาจจะปริ้นท์ภาพคริสตจักร โดยให้มีแต่เส้นขอบ จากนั้นฉีกกระดาษสีเป็นแผ่นเล็ก ๆ แล้วให้เด็กนำกระดาษสีมาติดภาพคริสตจักร (กิจกรรมนี้จะใช้เวลา หากฉีกกระดาษเป็นชิ้นเล็กมาก ๆ ๆ ๆ)

บทเรียนจากพระกัมภีร์

เด็ก ๆ รู้ไหมคำว่า “นมัสการ” หมายความว่าอะไร? (ให้เด็กตอบ) นมัสการหมายความว่า “การแสดงความเคารพยกย่องพระเจ้า” ซึ่งเป็นการแสดงออกว่าเรารักพระองค์ บางครั้งเราสามารถร้องเพลงสรรเสริญเพื่อใช้ในการนมัสการ มนุษย์รู้จักการนมัสการพระเจ้าตั้งแต่สมัยแรกที่พระเจ้าสร้างมนุษย์ชายและหญิงขึ้นมาแล้ว แต่ตอนนั้นเขาไม่ได้มาเรียนรวีในวันอาทิตย์เหมือนกับที่เด็ก ๆ ทำแต่เขามีหลายวิธีที่ใช้ในการนมัสการพระเจ้า เดียวเราจะดูด้วยกันว่าคนสมัยนั้นนมัสการพระเจ้าอย่างไรบ้าง?

คำถาม มีใครบ้างว่า คาอินและอาเบลเป็นใคร? (ให้เด็กตอบ)

คาอินและอาเบลเป็นลูกชายของมนุษย์คู่แรก ก็คือ อาดัมและเอวา นั่นเอง อาดัมและเอวาได้สอนลูก ๆ ให้รู้จักพระเจ้าและการนมัสการพระเจ้าโดยการถวายเครื่องบูชา เครื่องบูชาเปรียบเหมือนของขวัญที่เราจะมอบให้กับพระเจ้าเพื่อแสดงความรักที่เรามีต่อพระเจ้า

วันหนึ่งคาอินและอาเบลได้สร้างแท่นขึ้นด้วยหิน (แสดงภาพ 6-1) แล้วนำเอาเครื่องบูชามาวางบนแท่นบูชาถวายเป็นของขวัญแด่พระเจ้า คาอินเป็นชาวนาเขาจึงนำพืชผักผลไม้ที่เขาปลูกไว้ในสวนของเขามา ส่วนอาเบลก็นำลูกแกะมาเขาเลือกแกะตัวที่ดีที่สุดในการถวายแด่พระเจ้า เมื่อทั้งสองถวายเครื่องบูชาพระเจ้าทรงพอพระทัยในเครื่องบูชาของอาเบลแต่ไม่พอพระทัยในเครื่องบูชาของคาอิน ที่จริง ไม่ใช่ว่าคาอินถวายในสิ่งที่ไม่ถูกต้องแต่ท่าทีของคาอินต่างหากที่พระเจ้าไม่พอพระทัย เขาถวายเครื่องบูชาเพียงเพราะคิดว่าเป็นหน้าที่ๆ ต้องทำให้เสร็จๆ ไป ไม่ได้ทำเพราะอยากแสดงความรักต่อพระเจ้า เวลาที่เด็ก ๆ มาคริสตจักรเด็ก ๆ เคยรู้สึกเหมือนคาอินมั๊ย? ที่มาเพราะต้องมาหรือเพราะเป็นหน้าที่เท่านั้นหรือเพราะพ่อแม่บังคับมา หรือมาแล้วจะได้กินขนม

ท่าทีและความรู้สึกของเรานั้นสำคัญต่อการนมัสการพระเจ้าเป็นอย่างมาก เพราะพระเจ้าต้องการให้เรานมัสการพระองค์ด้วยใจจริงและด้วยความเต็มใจ เรานมัสการเพราะเราอยากสรรเสริญพระเจ้าไม่ใช่เพราะเห็นคนอื่นทำแล้วจึงทำตาม

หลายปีต่อมาพระเจ้าบอกให้โมเสสสร้างพลับพลาเป็นสถานที่ที่นมัสการพระองค์ (แสดงภาพ 6-2) เติมน้ำมันอยู่ท่ามกลางชนชาติอิสราเอลเวลาพวกเขาอพยพไปที่ไหนเขาก็จะรื้อเต็นท์นี้ไปด้วยจนกระทั่งถึงดินแดนที่พระเจ้าทรงสัญญาไว้ พลับพลาเป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ มีกฎระเบียบสำหรับผู้ที่มานมัสการพระเจ้าต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด มีบางส่วนของพลับพลาที่ถูกกำหนดไว้เป็นพิเศษ มีผู้เดียวที่สามารถเข้าไปได้นั้นคือ บุโรหิต เท่านั้น บุโรหิตคือผู้ที่พระเจ้าทรงเลือกไว้เพื่อทำหน้าที่ถวายเครื่อง

บูชาแทนประชาชนในทุกๆ วัน เมื่อประชาชนต้องการมัสการพระเจ้าเขาก็จะนำเครื่องบูชามาให้กับปุโรหิตและปุโรหิตก็จะทำหน้าที่ถวายเครื่องบูชานั้นแด่พระเจ้า เครื่องบูชาที่ประชาชนนำมาถวายได้แก่ แกะ นก น้ำมัน และแป้ง

หลังจากที่ชนชาติอิสราเอลเข้าไปตั้งรากฐานในดินแดนแห่งพันธสัญญาแล้ว พระเจ้าบอกให้กษัตริย์ซาโลมอนสร้างพระวิหารที่สวยงามในกรุงเยรูซาเล็มเป็นพระวิหารที่สร้างประดับประดาไปด้วยทองคำ เงิน และเพชรพลอยมากมาย เมื่อสร้างเสร็จก็มีการถวายเครื่องบูชาโดยใช้วัว 220,000 ตัว แกะ 120,000 ตัว พระเจ้าพอพระทัยวิหารหลังใหม่นี้มากๆ และพระเจ้าพอพระทัยที่ชนชาติอิสราเอลนมัสการพระองค์ พระเจ้าสำแดงให้ทุกคนรู้ว่าพระองค์สถิตอยู่โดยให้เมฆคลุมเหนือวิหารนั้นและนี่เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงให้เห็นว่าพระเจ้าพอพระทัยการนมัสการของเขา ในพระวิหารก็มีกฎระเบียบเช่นเดียวกันมีบางพื้นที่ของพระวิหารที่เข้าได้เฉพาะปุโรหิตเท่านั้นเพื่อเข้าไปพูดคุยกับพระเจ้า แล้วนำสิ่งที่พระเจ้าบอกมาแจ้งกับประชาชนว่าพวกเขาต้องทำอะไรบ้าง

ในสมัยของพระเยซูมีการนมัสการในธรรมศาลาซึ่งมีลักษณะคล้ายคริสตจักร (แสดงภาพ 6-3) จะมีคนไปฟังปุโรหิตอ่านพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมที่ธรรมศาลา และเมื่อต้องการจะนมัสการพระเจ้าก็จะนำเครื่องบูชาไปถวายที่ธรรมศาลาด้วยพระเยซูก็ไปที่ธรรมศาลาบ่อยๆ

การตอบสนอง

เด็ก ๆ คิดว่าการนมัสการในปัจจุบันนี้แตกต่างจากการนมัสการในสมัยพระคัมภีร์อย่างไรบ้าง? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

ตั้งแต่พระเยซูสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนเพื่อบาปของพวกเรา ทุกครั้งที่เราไปคริสตจักรเราจึงไม่ต้องนำเครื่องบูชาไปถวายด้วย เพราะพระเยซูถวายพระองค์เองเป็นเครื่องบูชาเพื่อไถ่ความผิดบาปของพวกเราแล้ว เมื่อเราสารภาพความผิดบาปและขอให้พระเยซูยกโทษให้กับบาปของเราพระองค์ก็จะเข้ามาในจิตใจและอยู่กับเรา เราสามารถพูดคุยกับพระองค์ได้ด้วยตัวเองไม่ต้องผ่านปุโรหิต

ถึงแม้ว่าการนมัสการพระเจ้าในสมัยพระคัมภีร์จะแตกต่างจากที่พวกเรานมัสการ แต่มีสิ่งหนึ่งที่ไม่ต่างและไม่เคยเปลี่ยนคือการแสดงความรักและยกย่องเคารพพระเจ้าที่ไม่เคยเปลี่ยนไป ดังนั้น การมาคริสตจักรในทุกวันอาทิตย์เพื่อต้องการให้พระเจ้ารู้ว่าเรารักพระองค์ อยากพบพระองค์ อยากนมัสการ และสรรเสริญพระองค์นั้นคือสิ่งที่พระเจ้าต้องการ และพระองค์ต้องการให้เราทำออกมาจากใจจริง แต่ที่ดีไปกว่านั้นคือเราสามารถนมัสการและสรรเสริญพระเจ้าที่ไหน เวลาไหนก็ได้ไม่จำเป็นต้องเป็นที่คริสตจักรหรือแค่วันอาทิตย์เท่านั้น

การนำไปประยุกต์ใช้

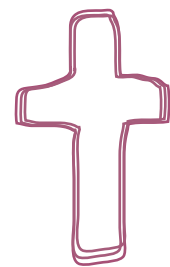
คริสตจักรแห่งหนึ่งได้ให้ความช่วยเหลือกับเด็ก 3-4 คนที่อยู่ไม่ไกลจากคริสตจักร โดยจะช่วยเหลือเป็นเงินบ้าง สิ่งของบ้างแล้ว แต่ความเหมาะสมและเท่าที่คริสตจักรสามารถช่วยได้ พ่อแม่ของเด็กๆ เหล่านั้นก็ปล่อยให้ลูกๆ ของเขามาคริสตจักรเพื่อเป็นการตอบแทนที่คริสตจักรได้ช่วยเหลือลูกเขา เด็กๆ กลุ่มนั้นได้เข้าชั้นรวีฯ และได้มีโอกาสนมัสการพระเจ้าและเรียนพระคัมภีร์ จากที่มาก็เพื่อเป็นการตอบแทนหรือเพื่อวัตถุประสงค์บางอย่าง แต่ทุกวันนี้เมื่อเวลาผ่านไปนานวันเข้าเด็กๆ กลุ่มนี้กลับเปิดใจต้อนรับพระเจ้าเข้ามาในชีวิตและมาคริสตจักรเสมอเพราะเขารักพระเจ้าและดีใจที่ได้นมัสการพระเจ้าร่วมกับเพื่อนๆ อีกหลายคน

กิจกรรมท้ายบท

แจกกระดาษแข็งให้เด็กคนละแผ่น แบ่งครึ่งกระดาษและขีดเส้น
ฝั่งซ้าย ให้วาดรูปแกะ จากนั้นทากาวที่ตัวแกะแล้วนำสำลีมาติด
ด้านล่างตัวแกะ เขียนคำว่า อดีต
ฝั่งขวา ให้เขียนรูปไม้กางเขน จากนั้นทากาวที่ด้านในไม้กางเขน
แล้วนำไหมพรมมาติด เขียนคำว่า ปัจจุบัน ที่ด้านล่างไม้กางเขน



อดีต



ปัจจุบัน

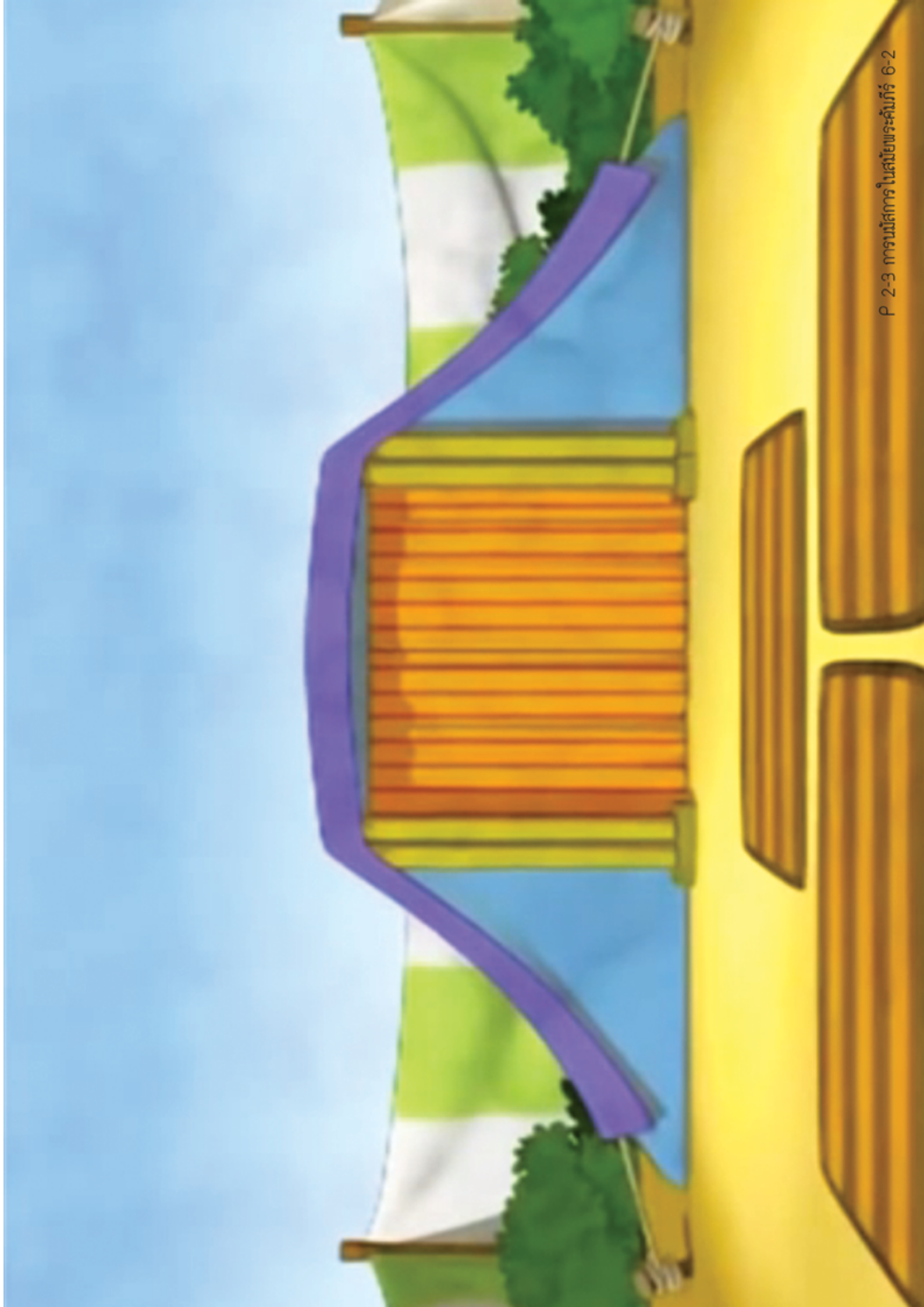
คำถามทบทวน

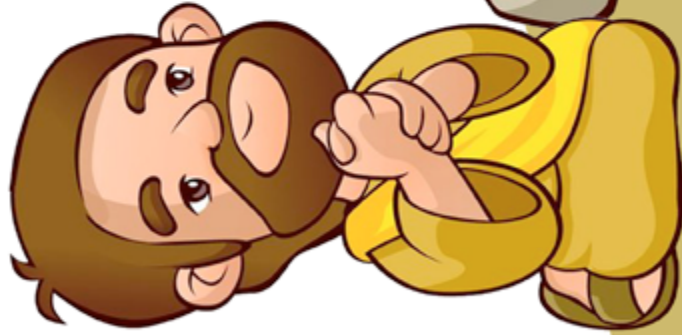
1. คาอินและอาเบลนมัสการพระเจ้าอย่างไร? (นำเครื่องบูชาไปถวาย)
2. กษัตริย์ซาโลมอนสร้างอะไรเพื่อใช้เป็นถิ่นนมัสการพระเจ้า? (พระวิหาร)
3. คนในสมัยพระคัมภีร์สามารถรู้เรื่องราวจากพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมได้จากไหน? (มีคนอ่านให้ฟังจากในธรรมศาลา)
4. ปัจจุบันทำไมเราไม่ต้องนำเครื่องบูชามาถวายเหมือนในสมัยพระคัมภีร์? (เพราะพระเยซู ถวายพระองค์เองเป็นเครื่องบูชา เพื่อไถ่ความผิดบาปของเราแล้ว)
5. ไม่ว่าจะเป็นยุคสมัยก่อนหรือปัจจุบันสิ่งที่ไม่แตกต่างกันในการนมัสการพระเจ้าคืออะไร? (แสดงความรัก เคารพ และยกย่องพระเจ้า)

เพลง “ร่างกายของฉันคือพระวิหาร”

ร่างกายของฉันคือพระวิหาร ที่นมัสการพระเจ้ายิ่งใหญ่
บทเพลงสรรเสริญติดปากฉันเรื่อยไป เทิดทูนพระองค์ไว้เหนือชีวิต
เช้า สาย บ่าย ค่ำ ยามเย็น จะเป็นเวลาฉันอยู่ในที่
นมัสการพระเจ้าด้วยหัวใจ มั่นกักดีต่อพระองค์ผู้เดียว







บทที่ 6 ให้เด็กๆ ลากเส้นคำตอบที่ถูกต้องของคำถามแต่ละข้อให้มา

คำถาม

1. ใครสร้างพลับพลาตามคำสั่ง
ของพระเจ้า



2. คาอินกับอาเบลถวายสิ่งใด
แด่พระเจ้า



คริสตจักร

3. พระเจ้าทรงอยู่ใน



โมเสส

4. ในสมัยพระเยซูทุกคนร่วมกัน
นมัสการพระเจ้าในที่ใด



เครื่องบูชา



ប្រតិការណ៍យ៉ាងនៃ

ข้อพระคัมภีร์ สดุดี 100:1-5 สุภาษิต 3:9 มาลาคิ 3:6-12

ข้อทอ้งจำ “จงปรนนิบัติพระเจ้าด้วยความยินดี จงเข้ามาเฝ้าพระองค์ด้วยการร้องเพลง” สดุดี 100:2

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อสอนให้เด็ก ๆ รู้ว่า การนมัสการพระเจ้ามีหลายวิธีและหนุนใจให้เด็ก ๆ นมัสการพระเจ้าด้วยสุดใจ

ข้อคิดสำหรับครู

สัปดาห์นี้เด็กๆ จะได้เรียนรู้เรื่องทำที่ภายในใจเหมือนมัสการพระเจ้า การนมัสการเป็นการแสดงความรัก ความเคารพ และยกย่องพระเจ้า พระเจ้าทรงพอพระทัยและมองดูท่าทีภายในมากกว่าเครื่องบูชาหรือของที่นำมาถวายให้กับพระองค์ สัปดาห์นี้จะพาเด็กๆ ไปรู้จักกับวิธีต่างๆ ที่ใช้ในการนมัสการพระเจ้า ซึ่งไม่จำกัดและกำหนดตายตัวว่าจะต้องใช้วิธีนั้นๆ เสมอไปในการนมัสการ เราจะใช้วิธีใดก็ได้ในการนมัสการแต่วิธีนั้นจะต้องเป็นวิธีที่นำให้ความคิดและจิตใจของเราใกล้ชิดพระเจ้าให้ครุพาเด็กๆ ให้มีประสบการณ์ในการนมัสการพระเจ้า

วิธีสอนข้อท่องจำ

เขียนข้อท่องจำบนกระดาน แบ่งประโยคเป็น 2 ท่อน ให้เด็กผู้หญิงอ่านท่อนแรกและให้เด็กผู้ชายอ่านท่อนที่สองสลับกันไปจนกระทั่งเด็กท่องได้ จากนั้นอาจจะเปลี่ยนเป็นให้คนที่ใส่เสื้อสีแดง อ่าน, คนใส่เสื้อสีขาว, คนใส่กางเกงขาสั้น, คนใส่กางเกงขาวาว

เวลาอธิบายงาน

ให้เด็ก ๆ พูดคุยว่าลักษณะท่าทางเวลาที่เราก่ออิริยาบถมีอะไรบ้าง เช่น ยืน เดิน นั่ง นอน ฯลฯ ไม่มีวิธีใดถูกหรือผิด เด็ก ๆ สามารถใช้วิธีใดก็ได้เพราะสิ่งที่สำคัญคือเรากำลังคุยกับพระเจ้า ยิ่งไปกว่านั้นเราสามารถอธิษฐานได้ทุกที่ทุกเวลา ให้ครุ่นคิดถึงอิริยาบถ

นำสู่บทเรียน

คำถาม เด็ก ๆ มีวิธีใดที่จะแสดงให้เห็นว่าสิ่งไหนมีความสำคัญกับเรามาก ๆ (ให้เด็กตอบ)

“การนมัสการ” คือการแสดงออกของคริสเตียนที่อยากให้เห็นว่าพระเจ้ามีความสำคัญสำหรับชีวิตของเราอย่างไร การนมัสการมีหลายวิธี วันนี้เราจะมาดกันว่ามิวสิคบ้าง

บทเรียนจากพระกัมภีร์

คริสเตียนถือว่าวันอาทิตย์เป็นวันสะบาโต ซึ่งเป็นวันที่เราจะไปร่วมนมัสการพระเจ้ากับพี่น้องคริสเตียนในคริสตจักร (แสดงภาพ 7-1) ตัวอาคารคริสตจักรคือสถานที่ๆ คริสเตียนใช้เพื่อมาเจอกันและนมัสการพระเจ้าร่วมกัน และพระวิญญาณของพระเจ้าอยู่ด้วยเมื่อคริสเตียนรวมตัวกันเพื่อสรรเสริญพระเจ้า เมื่อเราเข้ามาในคริสตจักรเราควรจะให้เกียรติพระเจ้าเพราะนี่คือวิหารของพระเจ้า เมื่อเด็กๆ อยู่ในคริสตจักรเล็กๆ ก็ต้องให้เกียรติพระเจ้าด้วยการนั่งให้เรียบร้อย ไม่เสียงดังทั้งในช่วงที่เรียนรวีฯ หรือช่วงนมัสการพระเจ้า นอกจากนั้นเราต้องช่วยกันดูแลรักษาคริสตจักรให้อยู่ในสภาพดี

คำถาม เด็กๆ จะรู้สึกอย่างไรถ้าเพื่อนสนิทของเราไม่ยอมคุยด้วยโดยที่เราไม่รู้เลยว่าเกิดอะไรขึ้น? (ให้เด็กตอบ)

เมื่อเกิดเหตุการณ์แบบนี้เราก็ต้องถามและปรับความเข้าใจกับเพื่อน เพื่อเราจะสามารถรักษาความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนสนิทไว้ต่อไป พระเจ้าทรงเป็นพระบิดาและทรงเป็นเพื่อนที่สนิทที่สุดในชีวิตของเราด้วย พระคัมภีร์กล่าวไว้ว่า เราสามารถพูดคุยกับพระเจ้าได้ด้วยการอธิษฐาน เพราะพระเจ้าฟังคำอธิษฐานและรับรู้ว่าความต้องการของเราอยู่เสมอ การอธิษฐานไม่ใช่การบอกเล่าในสิ่งที่เราต้องการเท่านั้น ควรจะมีการขอบคุณพระเจ้าสำหรับสิ่งดีๆ ที่พระเจ้าให้กับเราในแต่ละวันด้วย เมื่อเราคิดถึงความรักของพระเจ้าเราก็จะมีความสุข

คำถาม เวลาที่เด็กๆ มีความสุขเด็กๆ แสดงออกอย่างไร? (ให้เด็กตอบ) บางคนก็ยิ้ม หัวเราะ นอน ร้องเพลง กระโดด เต้น มีหลายวิธีที่เราจะแสดงออกมาว่าเรามีความสุข

การร้องเพลง ก็เป็นหนึ่งในวิธีที่เราสามารถใช้ในการนมัสการพระเจ้า (แสดงภาพ 7-2) พระเจ้าทรงพอพระทัยวิธีนี้ด้วย ในพระคัมภีร์บันทึกเรื่องราวการร้องเพลงว่าเป็นการสรรเสริญและนมัสการพระเจ้าเช่นกัน การสรรเสริญพระเจ้า หมายถึง การแสดงออกถึงการเคารพ ยกย่องพระเจ้าด้วยใจยินดี พระเจ้าต้องการฟังประชากรของพระองค์ร้องเพลงสรรเสริญ (สดุดี 100:2) “จงเข้าเฝ้าพระองค์ด้วยการร้องเพลง” การร้องเพลงจะทำให้เรารู้สึกดี และเมื่อเราร้องเพลงเพื่อนนมัสการพระเจ้าเราก็จะมีแต่ความสุขใจ

การถวายทรัพย์ ก็ยังเป็นการนมัสการพระเจ้าอีกรูปแบบหนึ่ง เด็กๆ เคยไปงานวันเกิดเพื่อนไหม? แล้วเด็กๆ นำของขวัญวันเกิดไปให้เพื่อนด้วยหรือเปล่า? การให้ของขวัญเป็นการแสดงให้คนๆ นั้นรู้ว่าเขาสำคัญกับเราและเราอยากจะทำสิ่งที่ดีให้กับเขา

การถวายทรัพย์ยังเป็นการแสดงความรักที่เรามีต่อพระเจ้าด้วย (แสดงภาพ 7-3) เงินที่เด็กๆ ถวายนั้นจะช่วยให้คริสตจักรเติบโตขึ้น เพราะคริสตจักรจะนำเงินนั้นไปช่วยให้คนอีกมากมายได้มารู้จักกับพระเจ้าและอยู่ในครอบครัวของพระองค์ พระคัมภีร์สอนไว้ว่า เราควรถวายสิบลดให้กับพระเจ้า

คำถาม สิบลดคืออะไร? (ให้เด็กลองตอบ)

สิบลดคือ 1 จาก 10 ส่วน เราจะนำ 1 จาก 10 ที่เรามีไปถวายเป็นสิบลด เช่น เด็กมีเงิน 10 บาท สิบลดก็คือ 1 บาท เราก็นำเงิน 1 บาทมาถวายเป็นสิบลด พระเจ้าคือผู้ที่อวยพรเราให้เรามีทุกสิ่งการถวายสิบลดจึงเป็นการแสดงความขอบคุณ

ที่เราติดต่อพระพรของพระเจ้าที่ให้กับเรา อ่านมาลาคีย์ 3:10
เพราะพระองค์ต้องการให้เราถวายด้วยความเต็มใจ

พระเจ้าพอพระทัยเมื่อเราถวายพระองค์ ไม่ได้บังคับเรา

คำถาม ถ้ามีใครให้ของขวัญเราแบบไม่เต็มใจ เด็กๆ จะรู้สึกอย่างไรบ้าง? (ให้เด็กตอบ)

เราคงไม่อยากได้ของขวัญชิ้นนั้นใช่ไหม ในพระธรรม 2 โครินธ์ 9:7 “พระเจ้ารักคนที่ให้ด้วยใจยินดี” การถวายสิบลดไม่ใช่ทำเพราะอยากได้พระพรจากพระเจ้าเท่านั้น แต่การถวายสิบลดเป็นการแสดงออกว่าเรารักพระเจ้า เชื่อฟังสิ่งที่พระองค์บอกและเป็นการนมัสการพระเจ้าผู้ทรงยิ่งใหญ่ของเรา ดังนั้น เมื่อเราถวายเราควรทำด้วยความเต็มใจและยินดี เพราะนี่คือพระพรที่พระเจ้าให้กับเรา

การตอบสนอง

การอธิษฐาน ร้องเพลง และการถวายทรัพย์ คือการสรรเสริญพระเจ้า เมื่อเราสรรเสริญและ นมัสการเราควรคิดถึงความยิ่งใหญ่ของพระเจ้า ฤทธิ์อำนาจ และความบริสุทธิ์ของพระองค์ รวมถึงสิ่งที่พระองค์ทำเพื่อเราในแต่ละวัน เด็กๆ คิดว่ามีอะไรอีกบ้างที่เราควรคิดถึงเมื่อเรา สรรเสริญและนมัสการพระเจ้า

การนำไปประยุกต์ใช้

นกและน้อยเป็นพี่น้องกัน ทั้งสองมานมัสการที่คริสตจักรทุกวันอาทิตย์ บางครั้งทั้งสองคนก็จะ ช่วยครูเตรียมอุปกรณ์การสอนของวันนั้น และช่วยเหลือเพื่อนๆ เวลาทำกิจกรรมในชั้นเรียนอีกด้วย นกและน้อยได้เรียนเรื่องสิบลดมาแล้วและทั้งสองก็สวดชื่อในการถวายสิบลดเสมอ นอกจากนี้ ทั้งสองยังชอบร้องเพลง คุณพ่อคุณแม่มักจะพานกและน้อยร้องเพลงนมัสการพระเจ้าที่บ้านเสมอ พร้อมทั้งฝึกการร้องเพลงให้กับทั้งสองคนด้วย วันหนึ่งนกและน้อยได้มีโอกาสรับใช้พระเจ้าด้วย การร้องเพลงในทีมนมัสการในคริสตจักรใหญ่ด้วย เด็กๆ พร้อมทั้งจะรับใช้พระเจ้าเหมือนกับที่นก และน้อยรับใช้ไหม

กิจกรรมท้ายบท

แจกกระดาษ ให้เด็กวาดภาพเวลาที่เด็กๆ ร้องเพลงนมัสการพระเจ้า พร้อมทั้งเขียนข้อท่องจำที่ด้านล่างของภาพ



คำถามทบทวน

1. ทำไมเราจึงมาคริสตจักรในทุกวันอาทิตย์? (เพื่อมาเรียนรู้เรื่องราวของพระเจ้าและนมัสการพระเจ้าร่วมกับพี่น้องคริสเตียนคนอื่น ๆ)
2. ทำไมเราจึงต้องสรรเสริญพระเจ้า? (เพราะพระเจ้ายิ่งใหญ่ มีฤทธิ์อำนาจ บริสุทธิ และทรงรักเรา)
3. การนมัสการแบบไหนที่ต้องใช้การพูดคุยกับพระเจ้า? (การอธิษฐาน)
4. สิบลดคืออะไร? (การหัก 1 ส่วนจาก 10 ส่วนถวายแด่พระเจ้า)
5. สิ่งที่สำคัญที่สุดในการถวายทรัพย์คืออะไร? (ทำทีในการถวาย)

เพลง “สรรเสริญพระเจ้าด้วยใจยินดี”

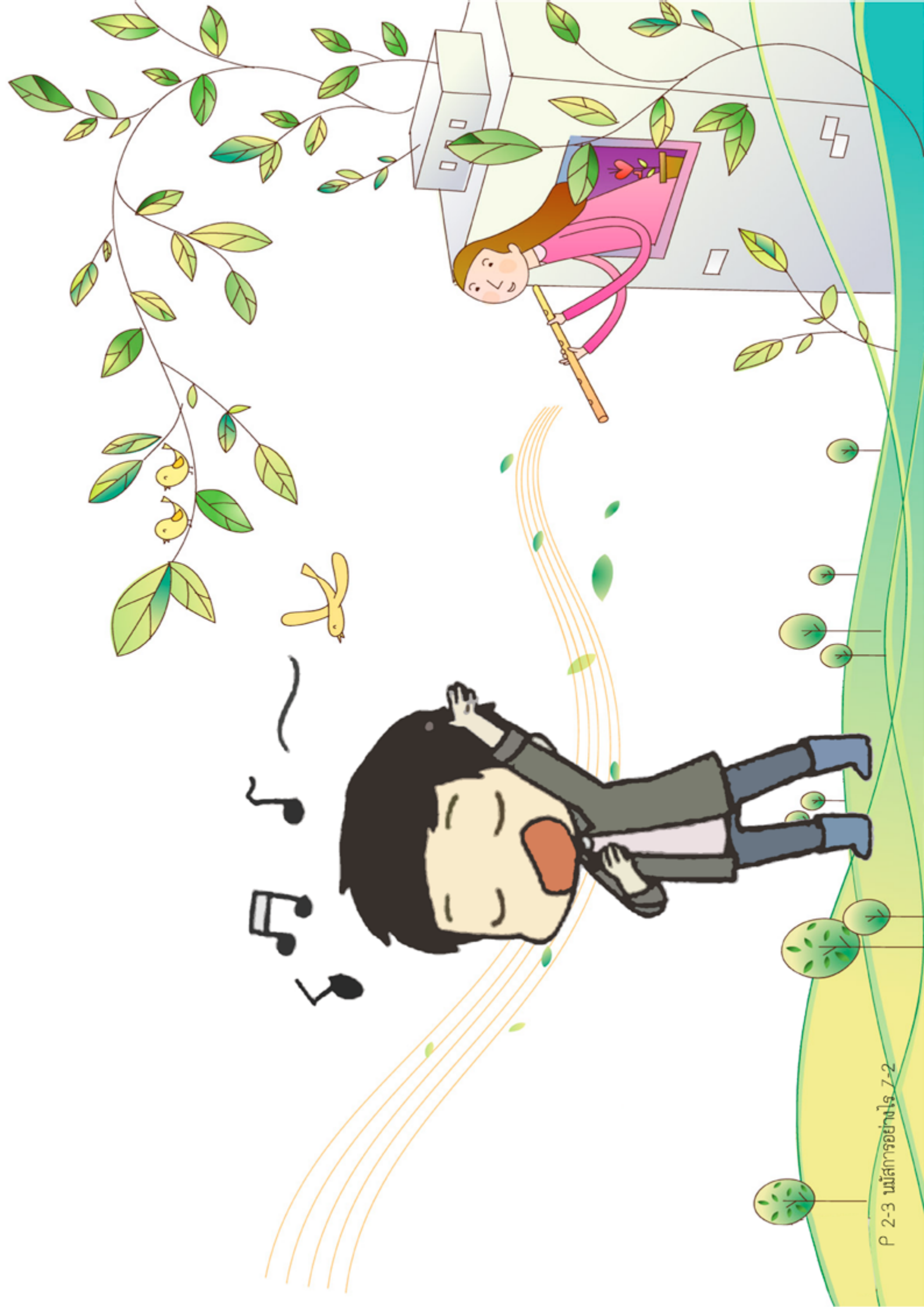
สรรเสริญ (ถวาย, รับใช้, ขอบคุณ) พระเจ้าด้วยใจยินดี

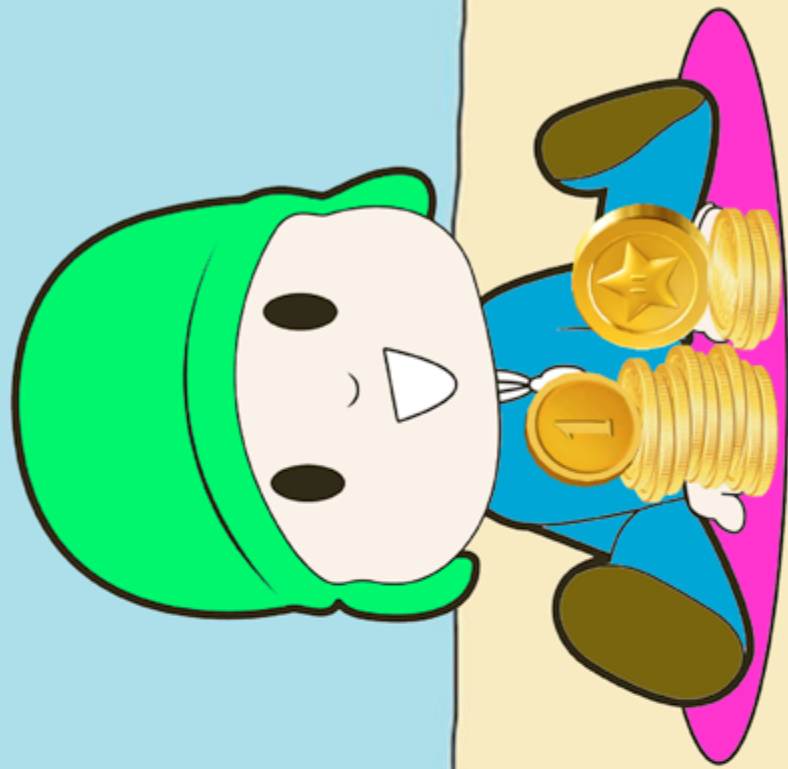
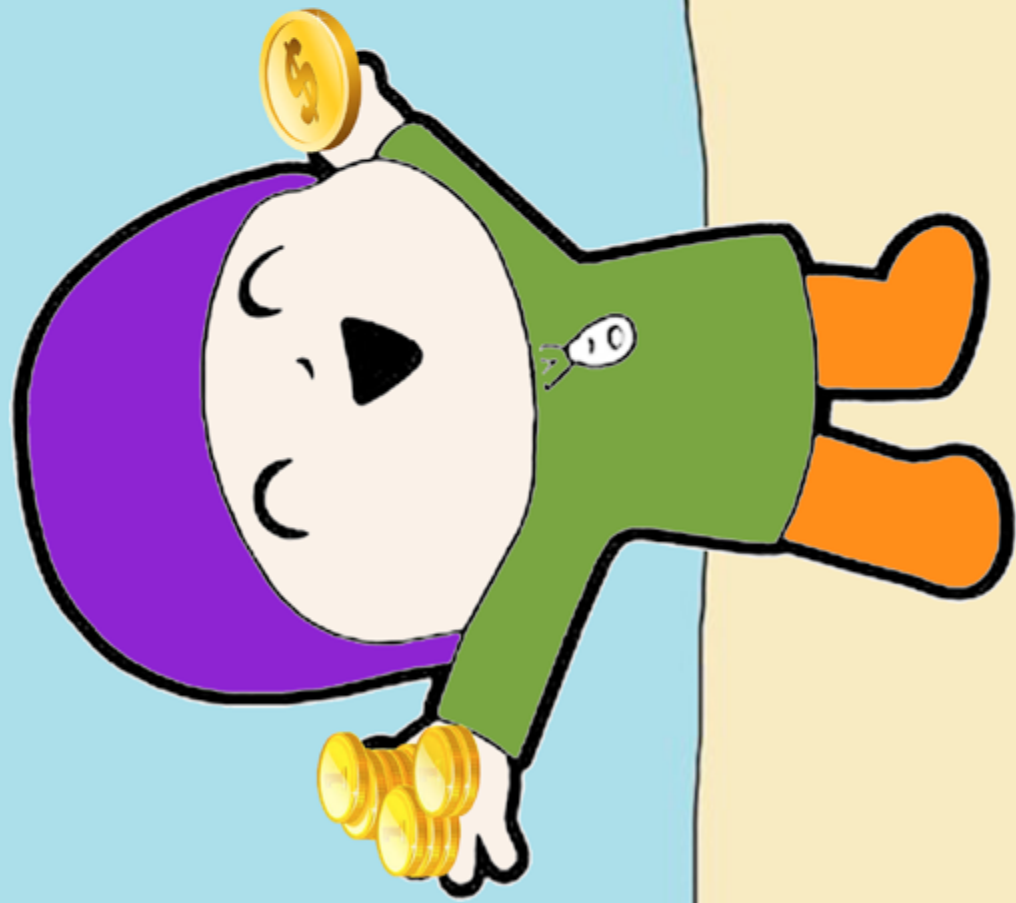
สรรเสริญ (ถวาย, รับใช้, ขอบคุณ) ให้เป็นที่พอพระทัย

สรรเสริญ (ถวาย, รับใช้, ขอบคุณ) พระองค์หมดสิ้นกายใจ

สรรเสริญ (ถวาย, รับใช้, ขอบคุณ) พระองค์ตลอดไป







บทที่ 7 “ถอดรหัสข้อความ” ให้เด็กๆ นำรหัสข้อความไปใส่ให้ตรงกับตัวเลข

ในภาพ แล้วเด็กๆ จะเห็นข้อความที่ซ่อนอยู่

1 = ร

2 = ส

3 = ญ

4 = ะ

5 = ั

6 = ฃ

7 = อ

8 = บ

9 = ค

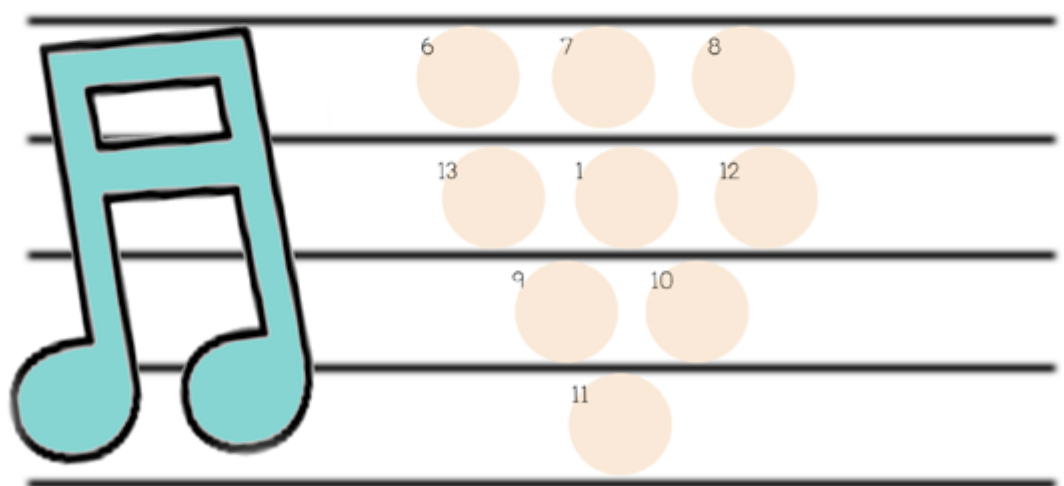
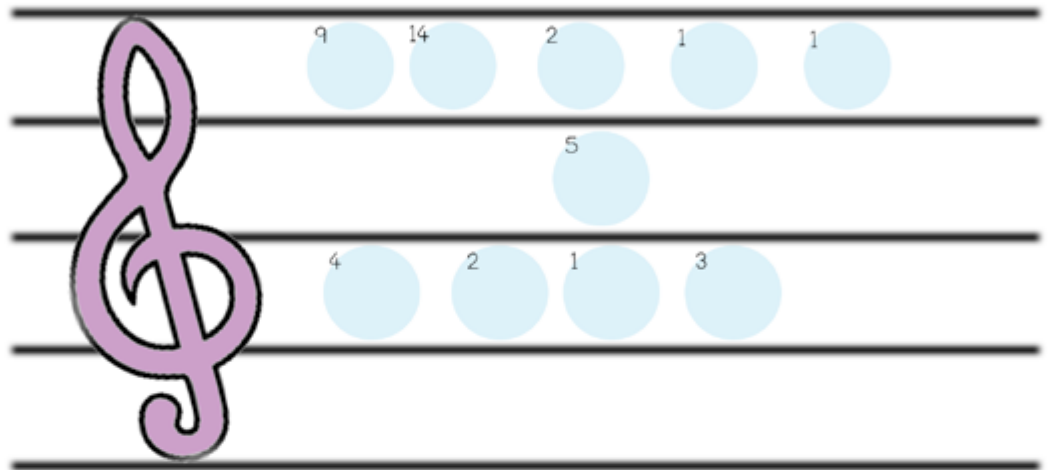
10 = ณ

11 = ุ

12 = ะ

13 = พ

14 = ำ





นมัสการที่ไหน



ข้อพระกัมภีร์ สดุดี 22:22, 150:1 กิจการ 16:13-34

ข้อท่องจำ “ข้าพเจ้าจะสรรเสริญพระเจ้าตลอดไป” สดุดี 34:1

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อสอนให้เด็กๆ รู้ว่าเราสามารถนมัสการพระเจ้าได้ในเวลาไหนและที่ใดบ้าง หนุนใจให้เด็กๆ นมัสการพระเจ้าเสมอ

ข้อคิดสำหรับครู

บทเรียนในวันนี้จะพูดถึงว่าเราควรนมัสการ “ที่ไหน” และ “เมื่อใด” ประเด็นสำคัญคือเด็กๆ สามารถนมัสการพระเจ้าได้ทุกหนทุกแห่งและในทุกเวลา การนมัสการพระเจ้าของคริสเตียนไม่ได้จำกัดอยู่ที่ในตึกอาคารของคริสตจักรเท่านั้น เด็กๆ สามารถนมัสการพระเจ้าได้ในทุกสถานการณ์หรือทุกเหตุการณ์ที่เผชิญ ไม่ว่าจะดีหรือร้าย สุขหรือทุกข์ บางสถานการณ์อาจไม่ง่ายที่เราจะนมัสการพระเจ้าแต่ให้เราฝึกเหมือนกับที่พระเยซูทำ การสรรเสริญพระเจ้าเป็นการแสดงความรักต่อพระเจ้า ไม่ได้ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อม ดังนั้น ในทุกสถานที่เราก็สามารถนมัสการพระเจ้าได้

วิธีสอนป้องกัน

เขียนข้อท่องจำบนกระดาน “ข้าพเจ้าจะสรรเสริญพระเจ้าตลอดไป” จากนั้นให้เด็กๆ ใส่ ชื่อของตนแทนคำว่า “ข้าพเจ้า” และใส่สถานที่ๆ จะสรรเสริญพระเจ้าแทนคำว่า “ตลอดไป” เช่น “มด จะสรรเสริญพระเจ้า ที่โรงเรียน” เป็นต้น

เวลาอธิษฐาน

ให้ครูเป็นพยานให้เด็กๆ ฟังว่าพระเจ้าตอบคำอธิษฐานเรื่องอะไรบ้าง จากนั้นให้เด็กๆ ได้เป็นพยานว่าเมื่อเด็กๆ อธิษฐานพระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐานอย่างไร จากนั้นนำเด็กอธิษฐานขอบคุณพระเจ้า หนุนใจเด็กๆ ว่าการนมัสการไม่ใช่แค่การอธิษฐานเพื่อขอบางสิ่งจากพระเจ้าเท่านั้น แต่เป็นการสรรเสริญในความสัตย์ซื่อของพระเจ้าที่มีต่อเรา

นำสู่บทเรียน

เกมส์ “ต่อเพลง”

แบ่งเด็กเป็น 2 หรือ 3 กลุ่ม ให้กลุ่มที่ 1 ขึ้นเพลงก่อน เช่น พระเจ้าเป็นความรัก พระเจ้าเป็นความรัก พระเจ้าเป็นความรัก ให้กลุ่มที่ 2 ร้องเพลงอะไรก็ได้ที่ขึ้นต้นด้วยอักษรที่อยู่ในคำสุดท้ายของเพลงที่กลุ่มที่ 1 ร้อง นั่นก็คือ “รัก” เลือกเพลงที่ขึ้นต้นด้วยอักษร “ร” หรือ “ก” ก็ได้ กิจกรรมนี้ทำเพื่อเด็กๆ จะสนุกกับการร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้าด้วยกัน

การไปคริสตจักรสม่ำเสมอเป็นสิ่งสำคัญเพราะพระกัมภีร์บันทึกไว้ว่า “อย่าขาดการประชุมเหมือน บางคนที่ยาไดอยู่” ฮีบรู 10:25 หมายความว่า เราควรไปคริสตจักรและนมัสการพระเจ้าร่วมกับผู้ที่รักพระเจ้าเป็นประจำ เพราะเราจะได้รับการหนุนกำลัง ทั้งเราและคริสตจักรก็จะเข้มแข็งขึ้น แต่พระเจ้าอยากให้เรานมัสการพระเจ้าทุกเวลา ไม่ใช่แค่ในวันอาทิตย์วันเดียวเท่านั้น เราสามารถนมัสการพระเจ้าได้ในทุกหนทุกแห่งที่เราอยู่ (แสดงภาพ 8-1) เมื่อนมัสการพระเจ้าไม่ว่าเราจะทำอะไร อยู่ที่ไหน หรือเวลาใดก็ตาม พระเจ้าทรงได้ยินและทรงฟังเราอยู่เสมอและพระเจ้าสถิตอยู่ทุกหนทุกแห่ง

เปาโลและซิลาสเป็นผู้รับใช้พระเจ้าซึ่งเป็นแบบอย่างที่เราเห็นว่าเราจะนมัสการพระเจ้าที่ไหนก็ได้ เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นตอนที่ทั้งสองเดินทางไปเมืองฟิลิปปี พวกเขาตั้งใจไปประชุมร่วมกับพี่น้องคริสเตียน ระหว่างทางได้พบกับผู้หญิงกลุ่มหนึ่งที่กำลังนมัสการพระเจ้าที่ริมแม่น้ำนอกเมืองเปาโลกับซิลาสจึงนมัสการพระเจ้าร่วมกับเขา เปาโลสอนให้พวกเขารู้ว่าองค์พระเยซูเป็นของชาว猶太ันล้ำค่าที่พระเจ้าให้กับพวกเรา ที่นั่นมีหญิงคนหนึ่งชื่อ ลิเดีย กำลังนั่งฟังสิ่งที่เปาโลกล่าว เธอเชื่อในสิ่งที่เปาโลพูด เธอและครอบครัวจึงได้ตัดสินใจต้อนรับพระเยซูเข้ามาในชีวิตและรับบัพติศมาในน้ำ การบัพติศมาในน้ำเป็นการประกาศให้ทุกคนรู้ว่าเราตัดสินใจที่จะเดินติดตามพระเยซูและมีชีวิตใหม่ในพระองค์

ขณะที่อยู่ในเมืองฟิลิปปีเปาโลกับซิลาสพักที่อยู่กับครอบครัวของลิเดียทั้งสองได้สอนเรื่องราวของพระเยซูให้พวกเขาฟัง วันหนึ่งขณะที่ทั้งสองกำลังออกไปเพื่อนนมัสการพระเจ้าร่วมกับพี่น้องคริสเตียนที่มารวมตัวกันเพื่ออธิษฐาน มีทาสหญิงคนหนึ่งเริ่มติดตามเปาโลและซิลาส ทาสหญิงคนนี้มีฝีมืออยู่ นายทาสก็เลยให้ทาสหญิงคนนั้นทำนวดตัวให้คนอื่นเพื่อจะได้เงินมากๆ เมื่อเปาโลพบทาสหญิงคนนั้นจึงอธิษฐานเผื่อและฝีมือก็ออกจากทาสหญิงคนนั้น ทำให้นายทาสโกรธมาก เพราะทาสของเขาไม่สามารถหาเงินได้อีกต่อไป เขาจับเปาโลและซิลาสลากมาให้เจ้าเมืองและใส่ร้ายว่าทั้งสองคนนี้เป็นพวกยิวและมาก่อความวุ่นวาย สั่งสอนเรื่องของพระเยซูซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่สมควรเลย พวกประชาชนที่ไดยินเช่นนั้นก็พากันมาทำร้ายทั้งสองคน เจ้าเมืองได้สั่งให้โบยตีด้วยไม้เรียวแล้วสั่งให้พาทั้งสองคนไปไว้ในห้องขังในคุก เอาเท้าใส่โซ่ไว้ให้แน่นหนา (แสดงภาพ 8-2)

คำถาม เด็กๆ รู้สึกอย่างไรถ้าเราพูดเรื่องของพระเยซูแล้วถูกทำร้ายถูกจับขังในคุกที่สกปรกและมีด? (ให้เด็กตอบ)

นี่คงเป็นประสบการณ์ที่ไม่ค่อยน่ายินดีเท่าใดนักของเปาโลและซิลาส เนื้อตัวของเขาคงมีแต่รอยแผลจากการถูกเขี่ยนตี แขนมือและเท้าก็ถูกล่ามไว้

คำถาม เด็กๆ คิดว่าเปาโลและซิลาสจะทำอะไรในขณะที่อยู่ในคุกมีดๆ (ให้เด็กตอบ)

(แสดงภาพ 8-3) ช่วงเวลาที่ยังคืนทั้งสองเริ่มร้องเพลงนมัสการพระเจ้า นักโทษคนอื่นๆ ในคุกก็ไดยินเสียงเพลงนมัสการด้วย

เด็กๆ คิดว่าพระเจ้าไดยินเสียงร้องเพลงของเปาโลและซิลาสไหม? พระเจ้าทรงไดยินทุกเสียงที่เราเปล่งถึงพระองค์ และเสียงที่เปาโลกับซิลาสร้องพระเจ้ายกไดยินเช่นกัน เดียวเรามาดูกันว่าเมื่อทั้งสองร้องเพลงนมัสการแล้วจะเกิดอะไรขึ้น พระเจ้าไดยินเสียงเปาโลและซิลาสร้องเพลงนมัสการพระองค์ พระองค์รู้ว่าในคุกที่เขายืนนั้นทั้งมีดและสกปรก เขาต้องอยู่ในคุกทั้งๆ ที่

พวกเขาไม่ได้ทำผิดอะไรแต่พระเจ้าก็เฝ้าดูเขาอยู่เสมอ ในขณะที่เปาโลและสิลาสกำลังมีสการอยู่นั้นก็เกิดแผ่นดินไหว คุณลั่นสะเทือน ไซและซื่อที่จองจำนักโทษทั้งหมดก็หลุดออก ประตูก็เปิด (แสดงภาพ 8-4) เมื่อนายคุกเห็นเช่นนั้นก็เกิดกลัว จึงชักดาบออกมาเพื่อจะฆ่าตัวตายเพราะเขาคิดว่านักโทษคงหนีไปหมดแล้ว แต่เปาโลพูดว่า “อย่าทำลายตัวเอง พวกเรายังอยู่” นายคุกรู้ว่าเปาโลและสิลาสรับใช้พระเจ้าผู้เปี่ยมด้วยฤทธิ์อำนาจ ในคืนนั้นเองนายคุกและครอบครัวก็ได้ต้อนรับพระเยซูคริสต์เป็น พระผู้ช่วยให้รอด (แสดงภาพ 8-5) เปาโลและสิลาสสามารถบ่นและโกรธก็ได้ที่ตัวเองต้องถูกจับขังคุก แต่เขาทั้งสองกลับเลือกที่จะนมัสการพระเจ้าและสรรเสริญพระเจ้า แม้ต้องติดคุกแต่เพราะความรักและความสัตย์ซื่อที่มีต่อพระเจ้าทำให้คนอีกมากมายตัดสินใจติดตามพระเจ้า

การตอบสนอง

ตัวอย่างจากชีวิตของเปาโลและสิลาสหนุนใจให้เราว่าไม่ว่าเราจะเผชิญกับเรื่องอะไร ไม่ว่าจะรู้สึก เหนื่อย ก้าว หรือตอนที่ไม่มีสบายให้เราคิดถึงสิ่งที่เปาโลและสิลาสทำ นั่นคือทำเหมือนข้อท่องจำของเราในวันนี้ “ข้าพเจ้าจะสรรเสริญพระเจ้าตลอดไป” พระเจ้ามองเห็นและได้ยินทุกสิ่งที่เราพูดกับพระองค์และพระองค์พร้อมจะช่วยเหลือเราเสมอ (นำเด็กสรรเสริญพระเจ้าและเปิดโอกาสให้เด็กรับเชื่อ)

การนำไปประยุกต์ใช้

มีมิชชันนารีคนหนึ่งชื่อ อีพี สก็อต ได้เดินทางไปประกาศเรื่องของพระเยซูที่เผ่ามนุษย์กินคนเผ่าหนึ่งในประเทศอินเดีย พวกเขาอาศัยอยู่บนภูเขาสูงซึ่งมีป่าทึบ สก็อตได้เดินทางด้วยความทรหดเป็นเวลา 2 วันเต็มๆ ในที่สุดเขาก็ไปถึงหมู่บ้านของเผ่ามนุษย์กินคน ทันทีที่เจอหน้ากันชาวเผ่าก็มาล้อมสก็อตไว้ทุกด้านพร้อมทั้งยกหอกขึ้นทำท่าจะแทง สก็อตเตรียมใจไว้แล้วถึงแม้จะต้องตายก็ยอม เขาจึงค่อยๆ หยิบไวโอลินคู่ชีพขึ้นมาพร้อมทั้งหลับตาร้องเพลงนมัสการพระเจ้า เมื่อเขาร้องเพลงจบและลืมตาขึ้นมาก็พบว่าชนเผ่ามนุษย์กินคนยืนยิ้มด้วยความพอใจ เหตุการณ์ที่สก็อตเจอดูน่ากลัวและรุนแรงมาก แต่สก็อตก็เลือกที่จะสรรเสริญพระเจ้าท่ามกลางความน่ากลัวนั้น ฉะนั้น เวลาที่เด็กๆ เจอเรื่องอะไรที่น่ากลัวก็ให้เราสรรเสริญพระเจ้าเหมือนกับเปาโล, สิลาส และสก็อต แล้วพระเจ้าจะเป็นผู้เปลี่ยนเหตุร้ายให้กลายเป็นดีเอง

คำถามทบทวน

1. เปาโลและสิลาสไปพบลิเดียที่เมืองอะไร? (ฟีลิปปี)
2. เปาโลและสิลาสพบกลุ่มผู้ทูลนมัสการพระเจ้าที่ไหน? (ริมแม่น้ำ)
3. เกิดอะไรขึ้นหลังจากที่เปาโลอธิษฐานเพื่อทาสหญิงที่มีผีหมอคู่สิง? (ผีออกจากทาสคนนั้น)
4. นายของทาสทำอะไรกับเปาโลและสิลาส? (จับมาให้เจ้าเมืองและใส่ร้ายจนเปาโลและสิลาสถูกจับขังคุก)
5. เปาโลกับสิลาสทำอะไรเมื่ออยู่ในคุก? (ร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า)

กิจกรรมท้ายบท

“เกมมาลันน้อยเพื่อสรรเสริญ”

เตรียม จานกระดาษ (คนละ 2 อัน), ริบบิ้น, เมล็ดถั่วแห้งหรือลูกปัดก็ได้ (ไม่ควรใช้ถั่วเมล็ดเล็กเพราะจะร่วงได้ง่าย), ปากกาเมจิก, สี แจกจานกระดาษให้เด็กคนละ 2 อัน

1. ให้เด็กเขียน “(ชื่อเล่นเด็ก) จะสรรเสริญพระเจ้าตลอดไป” สดุดี 34:1 ที่กันจานใบที่ 1 ระบายสีตามที่เด็กๆ ชอบ ส่วนอีกใบให้เด็กวาดรูปอะไรก็ได้
2. จากนั้นนำจานทั้งสองใบมาประกบกัน โดยให้ฝั่งที่เป็นกันจานอยู่ด้านนอก ใช้แม็กยึกรอบๆ ขอบจานให้ทั่ว เว้นช่องไว้กว้างพอที่จะใส่เมล็ดถั่วแห้งลงไปในช่วงว่างระหว่างจานทั้งสองใบได้ จากนั้นนำริบบิ้นมาทำเป็นพู่ห้อยที่จานแล้วยังแม็กปิดรอบๆ จานให้หมด (ควรยึดแม็กดีๆ เพื่อป้องกันไม่ให้เมล็ดถั่วร่วงเวลาที่เด็กๆ เขย่า)

เพลง “จงสรรเสริญ สรรเสริญ”

จงสรรเสริญ สรรเสริญองค์พระเจ้า

เริ่มตั้งแต่บัดนี้ จนตลอดชีวิ

จงสรรเสริญ สรรเสริญองค์พระเจ้า

เริ่มตั้งแต่บัดนี้ จนตลอดชีวิ

สรรเสริญองค์พระเจ้า สรรเสริญองค์พระเจ้า

จงสรรเสริญ สรรเสริญองค์พระเจ้า

เริ่มตั้งแต่บัดนี้จนตลอดชีวิ







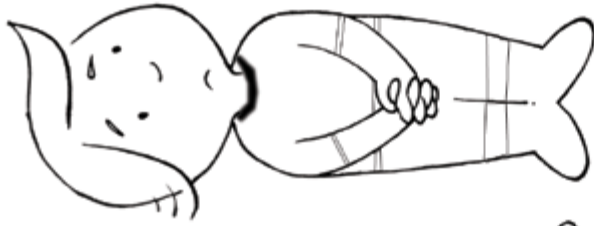








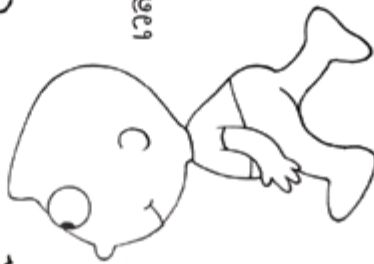
เมื่อเหงา
ไม่มีเพื่อน



เวลาเรียนหนังสือ



เวลาเฝ้าฝูง



เวลาที่เรามีความสุข



เวลาอธิษฐาน



เวลาที่เรากลับ



เมื่อเราไม่สบาย

ให้เด็กๆ ระบายสีภาพ แล้ววงกลมรอบเวลาที่เด็กๆ คิดว่าเราควรสรรเสริญพระเจ้า

๑

อธิษฐานอย่างไร



ข้อพระกัมภีร์ มัทธิว 6:5-13

ข้อท่องจำ “พระองค์เจ้าข้า ขอสอนข้าพระองค์ให้อธิษฐาน” ลูกา 11:1

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้แบบอย่างการอธิษฐานของพระเยซูและให้เด็กๆ รักการอธิษฐาน เพราะการอธิษฐานเป็นส่วนสำคัญในชีวิตคริสเตียน

ข้อคิดสำหรับครู

เด็กบางคนอาจยังไม่รู้จักการอธิษฐานหรืออธิษฐานไม่เป็น บทเรียนในวันนี้จะช่วยสอนวิธีอธิษฐานแบบง่ายๆ ให้เด็กสามารถทำตามแบบอย่างในพระคัมภีร์ได้

วิธีสอนข้อท่องจำ

สอนเด็กๆ ให้ท่องจำพร้อมกัน เมื่อท่องได้แล้วให้เด็กๆ กลับตาพร้อมกับยื่นมือทั้งสองข้างมาข้างหน้า จากนั้นให้คนแรกท่องโดยใส่ชื่อตัวเองแทนคำว่าข้าพเจ้า เช่น “พระองค์เจ้าข้าขอสอน ดิ๊ก ให้อธิษฐาน ลูกา 11:1” จากนั้นก็ให้เดินไปแตะเพื่อนคนไหนก็ได้โดยที่ยังกลับตาอยู่ เพื่อนคนไหนที่ถูกแตะก็จะต้องท่องข้อท่องจำต่อ

เวลาอธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ให้สิทธิเราในการอธิษฐานต่อพระองค์ได้ทุกที่ ทุกเวลา ขอขอบคุณพระองค์ที่ฟังและตอบคำอธิษฐานของเรา

นำสู่บทเรียน

เตรียมโทรศัพท์ที่จะเป็นของเด็กเล่นหรือตัวโมเดลก็ได้

คำถาม โทรศัพท์มีประโยชน์อย่างไร? (ให้เด็กตอบ) มีใครเคยใช้โทรศัพท์บ้าง? เด็กๆ ใช้โทรศัพท์โทรหาใคร? ทำไมเราจึงต้องใช้โทรศัพท์? (ให้เด็กตอบ)

ปัจจุบันเราใช้โทรศัพท์ในการติดต่อสื่อสารและพูดคุยกันมากขึ้น ในสมัยก่อนถ้าเราจะติดต่อหรือพูดคุยกับใครเราจะต้องเขียนจดหมาย ส่งโทรเลข หรือเดินทางไปหากัน ซึ่งแต่ละอย่างนั้นต้องใช้เวลามาก ปัจจุบันนอกจากโทรศัพท์แล้วยังมีอินเทอร์เน็ต แม้ว่าเราจะอยู่กับคนละที่หรือคนละซีกโลกเราก็สามารถมองเห็นหน้าและพูดคุยกันได้ภายในไม่กี่วินาทีซึ่งเป็นสิ่งอัศจรรย์มาก แต่มีสิ่งหนึ่งที่อัศจรรย์ยิ่งกว่าคือเราสามารถคุยกับคนๆ หนึ่งที่ยิ่งใหญ่มากโดยไม่ต้องใช้โทรศัพท์และไม่ต้องเสียเงินค่าเดิมโทรศัพท์ คุยได้แบบฟรีๆ ไม่มีลิมิตเลย

คำถาม เด็กๆ รู้มั๊ยว่าคนๆ นั้นคือใคร? (ให้เด็กตอบ)

คนๆ นั้นคือพระเจ้านั่นเอง เด็กๆ สามารถพูดคุยกับพระเจ้าได้โดยการอธิษฐาน (แสดงภาพ 9-1) บางครั้งเราอาจไม่เข้าใจว่าพระเจ้าฟังคำอธิษฐานของเราหลายๆ คนได้อย่างไร? พระองค์ไม่เพียงแต่ฟังเรารู้เรื่องและเข้าใจเท่านั้นแต่พระองค์รู้ความคิดของเราก่อนที่จะอธิษฐานด้วยซ้ำไป เด็กๆ รู้ไหมว่าเราควรอธิษฐานอย่างไร

วันหนึ่งที่บิดาพระเจ้าเยซูได้ทรงสอนฝูงชนเรื่องการอธิษฐาน (แสดงภาพ 9-2) พระองค์สอนว่าเราควรอธิษฐานอย่างไร พระองค์ไม่พอพระทัยเมื่อเห็นผู้นำทางศาสนายืนอยู่ที่ตามถนนแล้วอธิษฐานเสียงดังเพื่อจะอวดให้ผู้คนเห็นว่าเขาอธิษฐานเก่ง พระเยซูไม่อยากจะอธิษฐานด้วยใจที่โอ้อวด แต่อยากให้พูดคุยกับพระเจ้าเป็นการส่วนตัว มาจากใจจริง ไม่ใช่เพื่ออวดใคร เหล่าสาวกได้ขอให้พระเยซูสอนพวกเขาอธิษฐาน (ถ้ามีเวลาให้พาเด็กๆ ท่องคำอธิษฐานของพระเยซู)

คำอธิษฐานของพระเยซู

พระเยซูทรงสอนให้เราเริ่มต้นการอธิษฐานด้วย

1. การสรรเสริญและให้เกียรติแด่พระเจ้าก่อน (อ่านมัทธิว 6:9-10)

“ข้าแต่พระบิดาแห่งข้าพระองค์ทั้งหลาย ผู้ทรงสถิตในสวรรค์ ขอให้พระนามของพระองค์เป็นที่เคารพสักการะ ขอให้แผ่นดินของพระองค์มาตั้งอยู่ ขอให้เป็นที่ไปตามพระทัยของพระองค์ ในสวรรค์เป็นอย่างไรขอให้เป็นที่ไปอย่างนั้นในแผ่นดินโลก”

2. อธิษฐานขอในสิ่งจำเป็น (มัทธิว 6:11)

พระเจ้าไม่ได้ให้ทุกสิ่งที่เราต้องการเพื่อมาสนองเนื้อหนังของเรา แต่พระเจ้าจะทรงจัดเตรียมสิ่งที่จำเป็นสำหรับชีวิตเรา เช่น อาหาร เสื้อผ้า ที่อยู่อาศัย และสิ่งจำเป็น บางครั้งพระเจ้าอาจจะให้ในสิ่งที่นอกเหนือจากสิ่งจำเป็นด้วย เพื่อเป็นพระพรกับชีวิตเรา

3. อธิษฐานขอการยกโทษ

หลังจากนั้นพระเยซูทรงสอนให้อธิษฐานขอการยกโทษความผิดบาป เมื่อพระเจ้ายกโทษความผิดบาปให้เราแล้ว เราควระยกโทษให้กับคนอื่นด้วย ถ้ามีใครทำไม่ดีกับเราหรือพูดไม่ดีกับเราถ้าเขามาขอโทษเราแล้วเราก็ควระยกโทษให้กับเขาเหมือนกับที่พระเจ้าทรงยกโทษให้กับเรา

4. อธิษฐานขอให้พ้นการทดลอง

สุดท้าย อธิษฐานขอให้เราพ้นจากการทดลอง (มัทธิว 6:13) ชาตานิพพานจะหลอกให้เราทำผิดต่อพระเจ้า ทำให้พระเจ้าไม่พอพระทัย ดังนั้น ถ้าเราอธิษฐานขอพระเจ้าให้กำลังกับเราเพื่อเราจะชนะการทดลองนั้น พระเจ้าก็จะช่วยเรา

การตอบสนอง

ต่อไปเป็นเวลาของเด็กๆ อธิษฐาน เด็กๆ สามารถอธิษฐานตามที่พระเยซูทรงสอนสาวกก็ได้ ที่สำคัญคือในแต่ละวันเด็กๆ ควรหาเวลาในการพูดคุยกับพระเจ้าเพราะพระองค์เฝ้ารอที่จะได้พูดคุยกับเรา พระองค์อยากจะฟังว่าแต่ละวันเราเจออะไรมาบ้าง พระเจ้าทรงรอที่จะคุยกับเด็กๆ อยู่ หากมีเด็กที่ยังไม่เชื่อก็ให้ใช้เวลาในการพูดคุยและนำเด็กมารับเชื่อหากเด็กๆ เปิดใจ

การนำไปประยุกต์ใช้

ในขณะที่คริสเตียนในประเทศจีนกำลังถูกข่มเหง มีหญิงวัยกลางคนๆ หนึ่งต้องถูกจับเพราะเธอเชื่อพระเยซู ทหารจับตัวเธอไปคุมขัง ในขณะที่เดินไปเธอก็ร้องเพลง “ที่กางเขน ที่กางเขน ข้าแลเห็น ความสว่าง....” ทหารถามเธอร้องเพลงนี้ทั้งๆ ที่กำลังถูกจับหรือ เธอตอบกลับไปว่าเธอกำลังสรรเสริญพระเจ้าและอธิษฐานต่อพระองค์ จากนั้นทหารก็นำเธอไปขังร่วมกับนักโทษชาย ในนั้นมีเธอเป็นผู้หญิงคนเดียว เธอได้อธิษฐานในใจว่าขอให้ได้พบกับคนที่เป้นคริสเตียน จากนั้นเธอก็พบว่านักโทษคนหนึ่งเป็นคริสเตียน เธอจึงได้พูดคุยหนุนใจชายคนนั้น ทหารได้ย้ายเธอไปยังอีกห้องหนึ่ง แต่ปรากฏว่าเธอได้พบกับลูกชายของศิษยาภิบาลจากเมืองเชียงไฮ้ เธอก็ได้พูดคุยหนุนใจลูกชายศิษยาภิบาลเช่นกัน พระเจ้าทรงห่วงใยและทรงฟังคำอธิษฐานของเธอ

กิจกรรมท้ายบท

“ไทรศัพทสายตรง”

เตรียม แก้วพลาสติก (คนละ 2 ใบ), เชือกเอ็น, ปากกาเมจิก

แจกแก้วให้เด็กคนละ 2 ใบ ให้เด็กวาดตกแต่งแก้วตามที่ชอบ จากนั้นเจาะรูที่ก้นแก้วทั้งสองใบ ใช้เส้นเอ็นหย�เข้าไปในแก้วและมัด (อาจใช้ลูกปลายร้อยกับลูกปัดเพื่อทำให้ปมไม่หลุด ปลายอีกด้านของเชือกก็หย�เข้าไปที่รูในก้นแก้วอีกใบแล้วมัด

คำถามทบทวน

1. การอธิษฐานคืออะไร? (การพูดคุยกับพระเจ้า)
2. สิ่งแรกที่เราควรทำในการอธิษฐานคืออะไร? (สรรเสริญและให้เกียรติพระเจ้า)
3. คำอธิษฐานของพระเยซูทั้ง 4 หัวข้อมีอะไรบ้าง? (สรรเสริญ, ขอ, ยกโทษ, ช่วยให้พ้นการทดลอง)

เพลง “คำอธิษฐาน”

ยามตะวันลับฟ้า (จับขอบฟ้า)

ถึงเวลาอธิษฐาน เธอทูลเพื่อฉันหรือเปล่า

ฉันจะคอยเฝ้าอ่อนวอน ขอพระพรจากพระเจ้า ให้เราทั้งผองรักกัน

โอ้ เธอคำนี้ คิดถึงฉันหรือเปล่า

ยามเมื่อเธอ คุณเข้าอธิษฐาน

โอ้ ฉันคำนี้ คิดถึงเธอทุกวัน

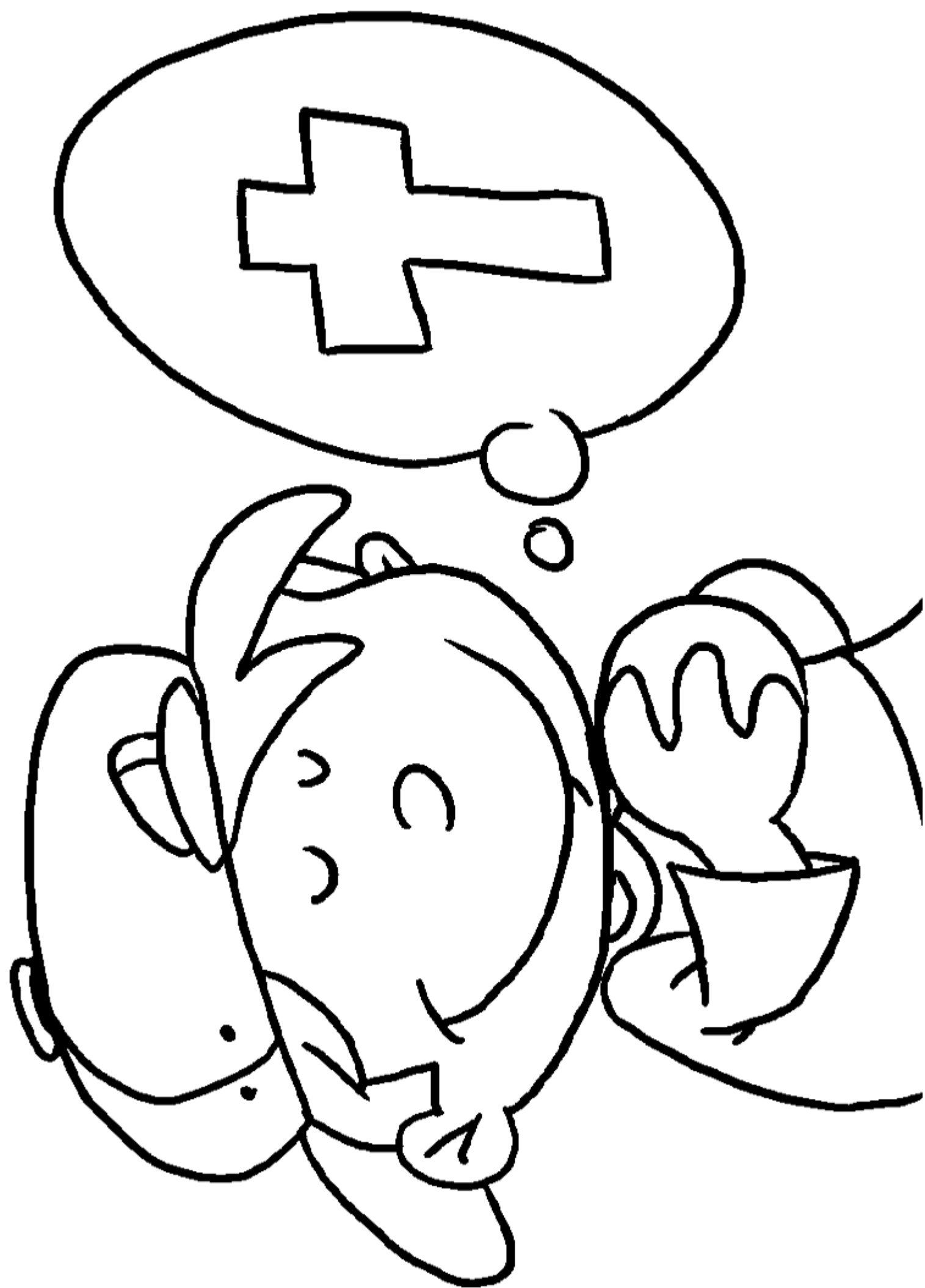
ยามเมื่อฉัน คุณเข้าเฝ้าพระองค์











10

ทำไมต้องอธิษฐาน



ข้อพระคัมภีร์ สดุดี 116:1-2 กิจการ 12:1-11 ยากอบ 4:8, 5:13-18, 1 ยอห์น 1:9, 1 พงษ์กษัตริย์ 17:1-7
ข้อท่องจำ “จงขอแล้วจะได้ จงหาแล้วจะพบ จงเคาะแล้วจะเปิดให้แก่ท่าน” มัทธิว 5:13-18

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เข้าใจว่าทำไมคริสเตียนต้องอธิษฐาน ที่สำคัญคือพระเจ้าทรงฟังทุกคำอธิษฐานของเด็กๆ และพระองค์ตอบในสิ่งที่เด็กๆ อธิษฐาน หนุนใจให้เด็กๆ อธิษฐานเสมอ

ข้อคิดสำหรับครู

สัปดาห์ที่แล้วเด็กๆ ได้เรียนรู้ “คำอธิษฐานของพระเยซู” ไปแล้ว เด็กๆ ได้เห็นถึงวิธีอธิษฐานที่พระเยซูทรงสอนสาวก อาทิตย์นี้เราจะเรียนเรื่องการอธิษฐานอีกครั้งหนึ่งเพื่อเด็กๆ จะมั่นใจมากขึ้นว่าทำไมเราจะต้องอธิษฐานด้วย

วิธีสอนข้อท่องจำ

เตรียมรูปภาพ 4 ภาพ ภาพที่ 1 ภาพเด็กพนมมือ (เขียนคำว่า จงขอแล้วจะได้ ที่ด้านหลังภาพ) ภาพที่ 2 ภาพแว่นขยาย (เขียนคำว่า จงหาแล้วจะพบ) ภาพที่ 3 ภาพเด็กเคาะประตู (เขียนคำว่า จงเคาะแล้ว จะเปิดให้แก่ท่าน) ภาพที่ 4 ภาพเด็กๆ ในชั้นเรียน (เขียนคำว่า มัทธิว 7:7) หากหาภาพตามที่กำหนดไม่ได้ใช้ภาพการ์ตูนอะไรแทนก็ได้

สอนให้เด็กท่องข้อท่องจำสัก 2-3 รอบ จากนั้นให้เด็กๆ ดูภาพและข้อความที่อยู่ด้านหลังภาพจากนั้นเมื่อครูยื่นภาพใดออกไปให้เด็กๆ บอกข้อความที่อยู่ด้านหลังภาพนั้น สลับภาพไปเรื่อยๆ จนเด็กตอบได้ถูกต้องหมดก็ให้ท่องพร้อมกันอีกครั้ง

เวลาอธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าที่เราทุกคนมีสิทธิในการพูดคุยกับพระเจ้าได้ ขอขอบคุณพระเจ้าที่เราอธิษฐานได้ทุกที่ ทุกเวลา ขอขอบคุณพระเจ้าที่ฟังและตอบคำอธิษฐานของเรา

นำสู่บทเรียน

ให้ครูเล่าคำพยานเรื่องที่พระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐานให้เด็กๆ ฟัง เช่น พระเจ้าทรงรักษาให้หายป่วยหรือปกป้องให้พ้นอันตรายหรือหาของเจอ เป็นต้น หรืออาจจะเชิญพี่น้องในคริสตจักรที่พระเจ้าทรงรักษาให้หายป่วยมาเป็นพยานก็ได้ จากนั้นเปิดโอกาสให้เด็กๆ ได้เป็นพยานว่าพระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐานของเด็กๆ อย่างไรบ้าง

บทเรียนจากพระกัมภีร์

การอธิษฐานสำคัญอย่างไร? ทำไมเราต้องอธิษฐาน?

ประการแรก เพื่อพระเจ้าจะรักษาความเจ็บป่วย

ขณะที่พระเยซูมีชีวิตอยู่บนโลกนี้พระองค์รักษาคนเจ็บป่วยมากมายให้หาย ก่อนที่พระองค์จะถูกตรึงพระองค์ก็ต่อสู้ที่ขาของทหารโรมันที่มาจับพระองค์ให้หายเป็นปกติ ปัจจุบันพระเยซูก็ยังรักษาโรคอยู่ ยากอบ 5:14 บอกว่า “ถ้าเราป่วยให้เชิญผู้ปกครองหรือผู้ใหญ่ที่เชื่อในพระสัญญาของพระเจ้ามาอธิษฐานเผื่อ (แสดงภาพ 10-1) ยากอบ 5:15 กล่าวว่า “การอธิษฐานด้วยความเชื่อจะช่วยให้ผู้ป่วยรอดชีวิตและองค์พระผู้เป็นเจ้าจะทรงโปรดให้เขาหายโรค” คนๆ หนึ่งที่ได้รับการรักษาให้หายโรคเป็นเพราะความเชื่อที่มีในพระเยซู ถ้าเด็กๆ ป่วยเด็กๆ สามารถอธิษฐานเผื่อตัวเองได้ พระเจ้าจะรักษาให้เด็กๆ หายเมื่อเด็กๆ มีความเชื่อและอธิษฐาน

ประการที่สอง เพื่อผู้อื่น

เด็กๆ สามารถอธิษฐานเพื่อขอความช่วยเหลือจากพระเจ้าให้กับคนอื่นได้ไม่ว่าเขาจะอยู่ที่ใด พระเจ้าทรงมองเห็นและสามารถช่วยเขาได้ เพียงแค่เราอธิษฐานต่อพระเจ้าเพื่อเขา

ครั้งหนึ่งกษัตริย์เฮโรดที่ชั่วร้ายโกรธผู้นำในคริสตจักรยุคแรกมาก เขามายากอบน้องชายของยอห์น (แสดงภาพ 10-2) จับเปโตรไปขังคุกและตั้งใจว่าจะฆ่า กษัตริย์เฮโรดสั่งให้ทหารเฝ้าเปโตรไว้อย่างแน่นหนาเพื่อไม่ให้หนีไปได้ ข่าวเรื่องที่เปโตรถูกจับขังคุกได้ยินไปถึงคริสตจักร (แสดงภาพ 10-3) พวกเขาจึงร่วมกันอธิษฐานขอพระเจ้าทรงช่วยเปโตร ในคืนนั้นเองขณะที่เปโตรหลับอยู่ระหว่างทหารยามสองคน (แสดงภาพ 10-4) ทูตสวรรค์ก็ปรากฏและปลุกเปโตรให้ตื่นทันได้นั้น โซ่ที่มีมัดอยู่ก็หลุด เปโตรลุกขึ้นใส่รองเท้าเดินตามทูตสวรรค์นั้นไป ประตูคุกก็เปิดออก (แสดงภาพ 10-5) เปโตรจึงได้รับอิสรภาพเนื่องจากคืนนั้นพี่น้องคริสเตียนร่วมใจกันอธิษฐานเผื่อเปโตร เปโตรเดินกลับมาที่คริสตจักรในขณะที่พี่น้องกำลังอธิษฐานเผื่อเปโตรอยู่

กษัตริย์ดาวิดได้เขียนคำอธิษฐานของเขาเป็นบทเพลงสดุดี “ข้าพเจ้ารักพระเจ้า เพราะพระองค์ทรงฟังเสียงและคำวิงวอนของข้าพเจ้า พระองค์ทรงเงี่ยหูฟังข้าพเจ้า เพราะฉะนั้นข้าพเจ้าจะทูลพระองค์ตราบเท่าชีวิตที่ข้าพเจ้ามีอยู่” สดุดี 116:1-2 พระกัมภีร์ข้อนี้ยืนยันกับเราชัดเจนว่า พระเจ้าทรงฟังคำอธิษฐานของเรา

เด็กๆ เคยอยู่คนเดียว และรู้สึกเหงาไหม? เวลาที่เราย้ายโรงเรียนใหม่ ย้ายบ้านใหม่ ไปเข้าค่ายและไม่ค่อยรู้จักใคร ไปในที่ๆ ไม่รู้จักใครหรือหลงทาง มีหลายเหตุการณ์ที่ทำให้เราเหงา โดดเดี่ยวและว่าเหวได้ ถ้าเด็กๆ ตกอยู่ในสถานการณ์นั้นหรือรู้สึกอย่างนั้น เด็กๆ ก็ควรจะอธิษฐาน พระธรรมยากอบ 4:8 กล่าวว่า “ท่านทั้งหลายจงเข้าใกล้พระเจ้าและพระองค์จะเสด็จมาใกล้” เราคิดอะไร รู้สึกอย่างไรก็ให้เรบอกกับพระเจ้า อธิษฐานอย่างที่เราเป็นและรู้สึกแล้วพระองค์จะทรงช่วยเรา

เด็กๆ รู้ไหมว่าเคยมีคนอธิษฐานขอพระเจ้าเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศแล้วพระเจ้าย่ตอบคำอธิษฐานด้วย เรื่องนี้เกิดขึ้นมานานแล้วในยุคสมัยของอิสราเอล เอลียาห์ซึ่งเป็นผู้เผยพระวจนะในขณะนั้น มีประชากรของเจ้ามากมายที่ไม่เชื่อฟังพระเจ้าและทำบาป (แสดงภาพ 10-4) เอลียาห์จึงอธิษฐานขออย่าให้ฝนตกเป็นเวลา 3 ปีครึ่งทำให้ช่วงเวลานั้นแผ่นดินก็แห้งแล้งมาก ประชาชนลำบากมากจนกระทั่งพวกเขากลับใจใหม่ เอลียาห์จึงอธิษฐานขอฝนจากพระเจ้าพระองค์ก็ทำให้ฝนตกพิชผลก็เจริญ

เดวิด พระเจ้าเปลี่ยนแปลงอากาศเพราะมีพระองค์เห็นสมควรไม่ใช่เพราะทำเล่นๆ ไป พระองค์ยิ่งใหญ่กว่าฤดูกาล
พระองค์สามารถเปลี่ยนแปลงฤดูกาลได้

ประการที่สาม เพื่อพระเจ้าจะยกโทษความผิดบาปของเรา

นี่คือเหตุผลสุดท้ายว่าทำไมเราควรอธิษฐาน ถึงแม้ว่าเราจะเป็นคริสเตียนแล้วแต่บางครั้งเราก็เผลอทำผิดบาป ดังนั้น เมื่อ
เราทำผิดบาปไปให้เรากลับใจใหม่ สารภาพความบาปและขอพระเจ้ายกโทษให้ พระคัมภีร์บอกไว้ว่า “ถ้าเราสารภาพบาป
ของเรา พระองค์ทรงสัตย์ซื่อและเที่ยงธรรมก็จะทรงยกบาปของเราและจะทรงชำระเราให้พ้นจากการอธรรมทั้งสิ้น”

1 ยอห์น 1:9 นอกจากพระเจ้าจะยกโทษบาปให้เราแล้วพระองค์ยังไม่จดจำความผิดของเราด้วย

การตอบสนอง

วันนี้มีใครที่ยังไม่เคยอธิษฐานต้อนรับพระเจ้าเข้ามาในชีวิตไหม ถ้าเด็ก ๆ ต้องการเพียงแค่เปิดใจของเราออก สารภาพความ
ผิดบาปและมอบใจให้กับพระเจ้าเดินติดตามพระเจ้า (นำเด็กอธิษฐาน) มีใครบ้างที่รู้ว่าที่ผ่านมาเราอาจเผลอทำบาปไปและ
วันนี้ต้องการกลับใจใหม่ สารภาพความผิดบาปของเรา พระเจ้าทรงพร้อมที่จะยกโทษให้กับทุกคน (อธิษฐานเผื่อเด็ก)

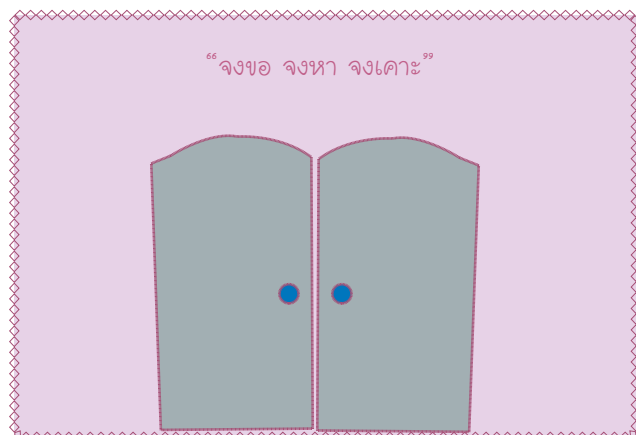
การนำไปประยุกต์ใช้

เดย์อายุ 5 ขวบ มีน้องชายอายุ 2 ขวบ พ่อและแม่สอนให้เดย์อธิษฐานเป็นประจำ วันหนึ่งน้องชายของเดย์ป่วยทั้งพ่อแม่
และเดย์จึงได้ร่วมมือกันอธิษฐานเผื่อน้อง เดย์อธิษฐานด้วยคำพูดง่ายๆ “พระเจ้าช่วยน้องเดย์ด้วย เดย์รักน้อง ไม่อยากให้น้อง
ป่วย พระเจ้ารักษาน้องเดย์ให้หายด้วย อธิษฐานในนามพระเยซูคริสต์เจ้า อาเมน” คำพูดง่ายๆ พระเจ้าก็ทรงฟังและ
พระเจ้าก็รักษาน้องเดย์ให้หายดี

กิจกรรมท้ายบท

เตรียม กระดาษแข็งขนาดเท่าการ์ดอวยพร

เขียนคำว่า “จงขอ จงหา จงเคาะ” ที่ตรงกลาง
จากนั้นตัดกระดาษสี่ ทำเป็นบานประตูติดที่ด้านหลัง
เจาะรูที่ด้านบนทั้งสองข้าง นำเชือกไหมพรมมา
ร้อยแล้วนำไปแขวนเพื่อเตือนใจเด็กๆ



คำถามทบทวน

1. เหตุผลสามประการที่เราต้องอธิษฐานคืออะไร? (เพื่อพระเจ้าจะรักษาความเจ็บป่วย, เพื่อผู้อื่น, เพื่อพระเจ้าจะยกโทษความผิดบาปของเรา)
2. ทูตสวรรค์ของพระเจ้าไปช่วยใครออกจากคุก? (เปโตร)
3. ใครอธิษฐานเผื่อเปโตรจนเขาออกจากคุกได้อย่างอัศจรรย์? (พี่น้องในคริสตจักร)
4. ใครเป็นคนอธิษฐานให้ฝนหยุดตก? (เอลียาห์)

เพลง “เชื่อเถิดเท่านั้น”

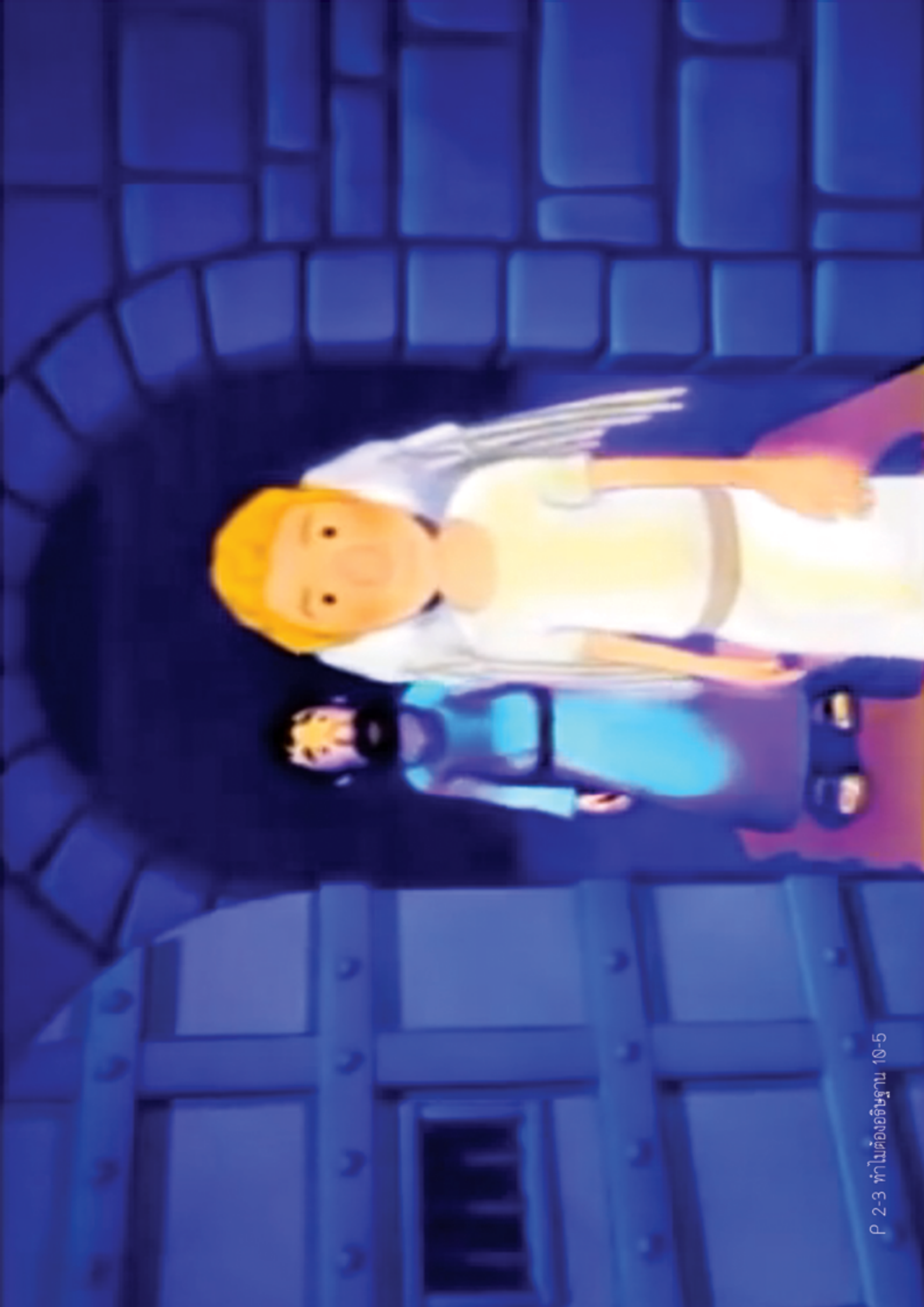
เชื่อเถิดเท่านั้น เชื่อเถิดเท่านั้น เชื่อเท่านั้นเดี๋ยวนี้
ทรงช่วยท่านได้ ทรงช่วยท่านได้ ทรงช่วยได้เดี๋ยวนี้





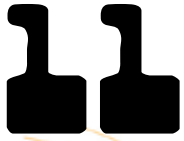




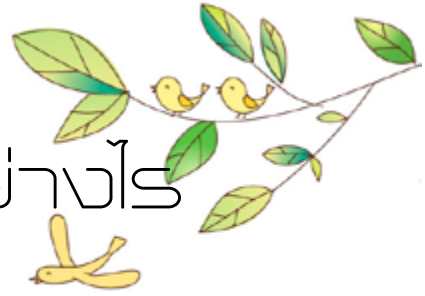


บทที่ 10 ให้เด็กๆ อธิชชานตามหัวข้อที่กำหนดให้ในแต่ละวัน แล้วเขียนคำอธิบายในช่องว่างด้านหลังแต่ละหัวข้อด้วยนะคนเก่ง

วันจันทร์	 พ่อแม่ พี่น้อง	
วันอังคาร	 ครูที่โรงเรียน ครูประจำชั้น	
วันพุธ	 เพื่อนที่ โรงเรียน	
วันพฤหัสบดี	 ศิษย์กบาล ครูวิชา	
วันศุกร์	 เพื่อนที่ คริสตจักร	
วันเสาร์	 เพื่อนบ้าน	
วันอาทิตย์	 ประเทศไทย	



รับใช้พระเจ้าอย่างไร



ข้อพระกัมภีร์

ยอห์น 6:1-14

ข้อท่องจำ

“จงปรนนิบัติพระองค์ด้วยใจจริงและด้วยความเต็มใจ” 1 พงศาวดาร 28:9

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้จักการแบ่งปันของเด็กชายคนหนึ่งซึ่งพระเจ้าชื่นชมในสิ่งที่เขาทำอย่างมาก หนุนใจให้เด็กๆ มีน้ำใจแบ่งปันแก่ผู้อื่น

ข้อคิดสำหรับครู

ปกติแล้วเด็กๆ จะมีความกระตือรือร้นที่จะรับใช้พระเจ้า แต่ส่วนใหญ่ไม่รู้ว่าจะทำอะไร ทำอย่างไรหรืออะไรคืองานรับใช้พระเจ้า บทเรียนในสัปดาห์นี้จะช่วยชี้ให้เด็กๆ เห็นว่ามีหลายสิ่งที่เราสามารถนำมารับใช้พระเจ้าได้ พระเจ้าดูที่ความเต็มใจและความสัตย์ซื่อของเราในการรับใช้ พระองค์ไม่ได้มองว่าสิ่งที่เราทำเป็นงานเล็กหรืองานใหญ่ พระองค์ชื่นชมทุกสิ่งของเด็กๆ ตั้งใจทำเพื่อพระองค์ หนุนใจให้เด็กรับใช้พระเจ้าตามที่พระเจ้าทรงเรียกแต่ละคน

วิธีสอนข้อท่องจำ

“นั่นเสียงใคร?”

ให้เด็กๆ ท่องข้อท่องจำด้วยกันหลายๆ ครั้ง จากนั้นให้เด็กๆ ท่องจำโดยใช้โทนเสียงที่ต่างกัน เช่น เสียงใหญ่, เสียงแหลม, เสียงเด็กเล็ก, เสียงเด็กผู้ชาย, เสียงเด็กผู้หญิง, เสียงคนแก่ เป็นต้น ให้ครูกำหนดเสียงที่แปลกๆ เพื่อเด็กๆ จะสนุกสนานกับการท่องจำ

เวลาอธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าที่วันนี้เราได้มีส่วนในครอบครัวของพระองค์ ขอพระเจ้านำเราแต่ละคนให้รู้ว่าอะไรคืองานรับใช้ที่พระเจ้ามอบหมายให้เราแต่ละคนทำ

นำสู่บทเรียน

ร้องเพลง “ขอรับใช้”

ขอรับใช้ ชีวิตข้าขอรับใช้ ชีวิตข้าขอให้

ตัวข้าเป็นของพระองค์ ของพระองค์

บทเรียนจากพระกัมภีร์

สมมุติว่าคุณครูพาเด็กๆ ไปทานอาหารเที่ยงที่สวนสาธารณะ โดยให้แต่ละคนเตรียมอาหารกลางวันมาเอง ทุกคนตื่นเต้น มีความสุขที่ได้ไปนั่งกินข้าวกลางวันที่สวนสาธารณะ จนกระทั่งถึงเวลาอาหารมีเพื่อนคนหนึ่งนั่งร้องไห้เพราะเขาลืมนำอาหารกลางวันมาด้วย เด็กๆ จะช่วยเหลือเพื่อนคนนี้อย่างไร? (ให้เด็กตอบ)

(แสดงภาพ 11-1) วันหนึ่งหลังจากที่พระเยซูเสด็จข้ามทะเลสาบกาลิลีแล้วมีคนเป็นอันมากได้ติดตามพระองค์ไปเพื่อจะฟังคำสอนจากพระเยซู (แสดงภาพ 11-2) พระองค์ทรงเห็นว่าคนเหล่านี้คงจะหิวจึงลงถามฟีลิปเพื่อดูว่าเขาคิดเห็นอย่างไร “ทำอย่างไรเราจึงจะซื้ออาหารให้คนเหล่านี้กินได้” ฟีลิปตอบพระองค์ว่า “เราต้องใช้เงินที่ต้องทำงานถึง 1 เดือนมาซื้ออาหารให้พวกเขา” อันดรูว์สาวกอีกคนหนึ่งได้ยืนยันนั้นจึงว่า (แสดงภาพ 11-3) “ที่นี่มีเด็กคนหนึ่งมีขนมบาร์ลี 5 ก้อนกับปลา 2 ตัว แต่เท่านั้นจะพออะไรกับคนมากมายอย่างนี้”

ถึงแม้อันดรูว์และสาวกคนอื่นๆ จะคิดว่ามีอาหารกลางวันเล็กๆ น้อยๆ ของเด็กคนนั้นแต่ยังังไม่มีทางพอที่จะเลี้ยงคนเป็นพันได้แน่ๆ แต่พระเยซูมีแผนการที่พิเศษสำหรับคนของ พระองค์เสมอ

คำถาม ถ้าเด็กๆ เป็นเด็กน้อยคนนั้น เด็กๆ จะรู้สึกอย่างไรที่ต้องแบ่งอาหารของตนเองให้กับคนเป็นจำนวนมากกินด้วย? (ให้เด็กตอบ)

เด็กชายคนนั้นคงจะดีใจมากที่เขาได้มีส่วนช่วยอะไรพระเยซูได้ เขาอาจไม่เคยคิดมาก่อนว่าจะรับใช้ร่วมกับพระเยซูได้อย่างไร แต่เมื่อพระเยซูรับอาหารของเด็กชายมาแล้วพระองค์ก็หยิบขนมปังมาแล้วโมทนาขอบคุณพระเจ้าแล้วหักออก พระองค์หยิบปลามาแล้วทำเหมือนกัน จากนั้นพระองค์ทรงถวายพรอาหารแล้วทรงแจกจ่ายอาหารนั้น (แสดงภาพ 11-4) อาหารถูกส่งต่อไปเรื่อยๆ เป็นที่น่ายอัศจรรย์ที่คนที่อยู่บนภูเขาได้รับประทานอาหารทุกคน ยิ่งแจกจ่ายไปอาหารยิ่งเพิ่มขึ้น ทุกคนได้กินจนอิ่มแถมยังมีอาหารเหลืออีก 12 กระบุง

เด็กน้อยที่ให้อาหารของตัวเองกับพระเยซูไปคงจะมองสิ่งที่เกิดขึ้นด้วยความมุ่งมั่นว่า อาหารของเขาเลี้ยงคนเป็นพันได้อย่างไร เขาคงตื่นเต้นและดีใจมากที่สิ่งที่เขาสามารถช่วยเหลือพระเยซูได้ จริงๆ ถ้าเด็กชายคนนั้นคิดว่าจะเก็บอาหารของเขาไว้ทานเองพระเยซูก็คงต้องใช้วิธีอื่นในการจัดเตรียมอาหารมาเลี้ยงคนจำนวนมาก แต่เพราะเด็กคนนั้นพร้อมและเต็มใจที่จะมอบสิ่งที่เขามีให้กับพระเยซู แม้สิ่งที่เขามีอาจจะดูเล็กน้อยแต่เมื่อสิ่งนั้นอยู่ในพระหัตถ์ของพระเยซู สิ่งนั้นก็ยิ่งใหญ่และเพียงพอเสมอ

การตอบสนอง

เรื่องของเด็กชายที่ให้อาหารกลางวันของตัวเองกับพระเยซูเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเราในการมอบสิ่งที่เรามีให้กับพระเยซู นอกจากการมอบสิ่งที่เรามีให้กับพระองค์แล้วยังมีอีกหลายวิธีที่เราสามารถทำให้พระเจ้าได้ เช่น การซื้อฟังกุญแจของคุณแม่ คุณครู หรือการชวนเพื่อนๆ ไปคริสตจักรด้วยกัน การมีน้ำใจต่อคนรอบข้าง การตั้งใจเรียนหนังสือหรือเรียนวิธีที่คริสตจักร การไปเยี่ยมเพื่อนที่ไม่สบาย การร้องเพลง การอธิษฐานนมัสการพระเจ้า มีอีกหลายวิธีที่เด็กๆ สามารถทำเพื่อรับใช้พระเจ้าได้ เด็กๆ คิดว่าตัวเองสามารถทำอะไรเพื่อรับใช้พระเจ้าได้? (ให้เด็กตอบ)

การนำไปประยุกต์ใช้

ในชั้นเรียนวีของคริสตจักรแห่งหนึ่งมีเด็กอยู่ประมาณ 10 คน เด็กๆ ตื่นเต้นกับการมาคริสตจักรได้ฟังเรื่องของพระเยซู ได้ทำกิจกรรมสนุกๆ ได้ร้องเพลงนมัสการพระเจ้า หลังเลิกชั้นเรียนวีครูมักจะพาเด็กๆ ไปทำความสะอาดคริสตจักรด้วยการเก็บขยะรอบโบสถ์ กวาดห้องเรียน เก็บเก้าอี้ เก็บของในห้องเรียนให้เข้าที่ เด็กๆ ได้ทำกิจกรรมเหล่านี้เสมอ วันหนึ่งครูได้มีโอกาสไปเยี่ยมบ้านเด็กๆ ผู้ปกครองของเด็กๆ บอกว่า เด็ยนี้ลูกๆ ของเขามักจะช่วยเหลืองานบ้านเสมอ ช่วยผ่อนแรงคุณพ่อคุณแม่ได้เยอะมาก สิ่งที่เด็กๆ ทำก็เป็นการถวายเกียรติแด่พระเจ้าและพระเจ้าพอพระทัยในสิ่งที่เด็กๆ ทำ

กิจกรรมท้ายบท

เตรียม ขนมห้างแผ่น (คนละ 1 แผ่น), แยมหรือครีมช็อคโกแลต เทใส่ขวดที่สามารถบีบเป็นเส้นได้ 
แจกขนมปังให้เด็ก จากนั้นให้เด็กใช้ขวดแยมหรือครีมช็อคโกแลตบีบเป็นรูปตัวปลาบนขนมปัง เมื่อทำเสร็จก็ให้เด็กๆ กินขนมปังได้

คำถามทบทวน

1. อาหารที่เด็กน้อยเตรียมมามีอะไรบ้าง? (ขนมปัง 5 ก้อนกับ ปลา 2 ตัว)
2. ใครที่มาบอกพระเยซูว่าเด็กน้อยคนหนึ่งมีอาหาร? (อันดรูว์)
3. พระเยซูทำอย่างไรกับอาหาร? (อธิษฐานโมทนาขอบคุณพระเจ้า แล้วแจกอาหาร)
4. หลังจากที่ดินันปันกินอาหารแล้ว ยังมีอาหารเหลือเท่าไร? (12 กระบุง)

เพลง “ข้าจะสรรเสริญ”

ข้าจะสรรเสริญ องค์พระบิดา พระบุตร และพระวิญญาณ

ข้านมัสการ ด้วยจิตวิญญาณ และด้วยสิ้นสุดใจของข้า

ข้าเปล่งเสียงสรรเสริญ พระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่

สรรเสริญทุกวันเวลา

ข้าถวายชีวิตและทุกๆ สิ่ง รัับใช้พระเยซูคริสต์







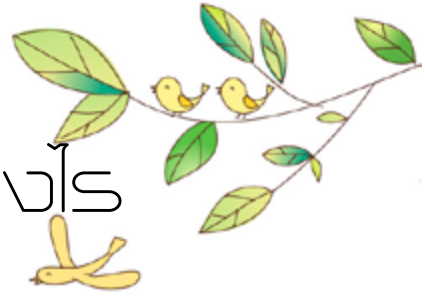


บทที่ 11 ให้เด็กๆ วาดภาพงานรับใช้ที่เด็กๆ อยากทำเพื่อพระเจ้า



12

รับใช้ผู้อื่นอย่างไร



ข้อพระกัมภีร์ 1 ซามูเอล 16:14-23, 17:12-26

ข้อท่องจำ “จงรับใช้กันและกันด้วยความรัก” กาลาเทีย 5:13

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อสอนให้เด็กๆ รู้ว่าดาวิดยินดีที่จะรับใช้พระเจ้าและประเทศชาติของเขาอย่างไรและหนุนใจให้เด็กๆ ยินดีที่จะรับใช้พระเจ้าและรับใช้คนอื่น

ข้อคิดสำหรับครู

เด็กในช่วงวัยนี้มีความกระตือรือร้นที่จะรับใช้ เขาต้องการช่วยผู้อื่นโดยเฉพาะคนที่เด็กๆ รัก บางครั้งการพยายามรับใช้ของเด็กๆ อาจไม่เป็นที่ยอมรับของผู้ใหญ่หรือเด็กเองอาจจะเงินที่จะทำแต่เราต้องเปิดโอกาสให้เด็กได้ทำ เพราะการรับใช้จะทำให้เด็กเติบโตขึ้นโดยไม่เอาตัวเองเป็นศูนย์กลางแต่จะเริ่มสนใจคนรอบข้างมากขึ้น หนุนใจเด็กๆ ว่าการรับใช้เล็กๆ น้อยๆ ก็ทำให้คนอื่นได้รับพระพร เมื่อเราสัตย์ซื่อในสิ่งเล็กน้อยพระเจ้าก็จะอนุญาตให้เราทำสิ่งใหญ่ต่อไปได้

วิธีสอนข้อท่องจำ

เตรียม จานกระดาษ ตัดตรงกลางจาน ไม่ต้องให้ขาดออก จากนั้นพับส่วนที่ตัดขึ้นมา (จานจะมีลักษณะเหมือนหมวกที่มีด้านหน้าตั้งขึ้น) เขียนข้อท่องจำใส่จานใบละ 1 คำ สอนเด็กๆ ท่องข้อท่องจำ เมื่อเด็กๆ ท่องได้แล้วให้เด็กๆ เลือกหมวกท่องจำคนละ 1 ใบ แล้วใส่หมวกจากนั้นให้เด็กๆ มองดูว่าเพื่อนๆ ได้หมวกคำอะไรบ้าง แล้วพยายามยืมเรียงให้เป็นข้อท่องจำที่ถูกต้องตามลำดับ



เวลาอธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับความสามารถและสิ่งต่างๆ ที่พระเจ้าให้กับเรา ขอพระเจ้าช่วยให้เราสามารถรับใช้พระเจ้าด้วยสิ่งที่มีเพื่อพระเจ้าจะได้รับเกียรติผู้อื่นได้รับพร

นำสู่บทเรียน

ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม เตรียมเครื่องดนตรีเด็กเล่น 1 ชิ้น จากนั้นให้ครูเปิดเพลงแล้วเด็กส่งของ ไปเรื่อยๆ เพลงหยุดที่ใครให้คนนั้นบอกชื่อเครื่องดนตรีมา 1 ชิ้น ส่งต่อไปเรื่อยๆ โดยห้ามบอกชื่อเครื่องดนตรีซ้ำ

บทเรียนจากพระกัมภีร์

เด็กๆ คิดว่าใครคือกษัตริย์ที่ยิ่งใหญ่ของอิสราเอลที่พระกัมภีร์บันทึกไว้? (ให้เด็กตอบ) กษัตริย์องค์นั้นคือ ดาวิด นั่นเอง เมื่อพูดถึงดาวิดเด็กๆ คิดถึงสิ่งใดที่ดาวิดทำ (ให้เด็กตอบ) ดาวิดเคยฆ่าโกลิอัทผู้ชายที่ตัวสูงใหญ่เหมือนยักษ์ด้วยลวดสลิงและก้อนหิน ดาวิดได้ช่วยประเทศอิสราเอลให้รบชนะชาวฟิลิสเตีย ดาวิดไม่เพียงรับใช้พระเจ้าและประเทศอิสราเอลแต่ตอนเด็กๆ ดาวิดก็รับใช้คุณพ่อของเขาและครอบครัวเหมือนกัน

ดาวิดรับใช้คุณพ่อและครอบครัวด้วยการดูแลลูกแกะของคุณพ่อ สิ่งที่ดาวิดทำอาจดูไม่น่าตื่นเต้นเท่าการฆ่าโกลิอัทแต่ดาวิดทำหน้าที่ๆ ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ เมื่อดาวิดได้รับมอบหมายให้ดูแลฝูงแกะ (แสดงภาพ 12-1) ดาวิดต้องออกไปที่ทุ่งหญ้าดูแลฝูงแกะทุกวัน แม้กลางคืนก็ต้องคอยเฝ้าดูไม่ให้ฝูงแกะได้รับอันตราย บางครั้งก็จะมีสัตว์ร้ายเข้ามาเพื่อทำร้ายแกะ ดาวิดเคยฆ่าหมีและสิงโตด้วยมือของเขาเองเพื่อปกป้องฝูงแกะจากการถูกล่าสัตว์ทั้งสองทำร้าย ดาวิดเป็นคนที่มีความกล้าหาญเพราะเขาเชื่อว่าพระเจ้าจะช่วยให้เขาทำสิ่งที่ดีที่สุด

เวลาที่ดาวิดออกไปที่ทุ่งหญ้าเพื่อเลี้ยงแกะ ดาวิดจะชอบร้องเพลงนมัสการพระเจ้า

คำถาม เด็กๆ รู้ไหมว่าดาวิดเล่นเครื่องดนตรีอะไร? (ให้เด็กตอบ)

ใช่แล้วดาวิดเล่นพิณและร้องเพลงนมัสการพระเจ้าในขณะที่ดูแลฝูงแกะ ดาวิดได้แต่งเพลงมากมายซึ่งมีเขียนในพระกัมภีร์ที่เรียกว่า “บทเพลงสดุดี” พระเจ้าทรงพอพระทัยที่ดาวิดร้องเพลงนมัสการพระเจ้า

วันหนึ่งกษัตริย์ซาอูลมีปัญหาในใจจนนอนไม่หลับ ทหารที่รับใช้เห็นพระองค์เป็นดังนั้นจึงได้ออกความคิดให้หาคนที่มีฝีมือในการคิดพิณให้กษัตริย์ฟังเพื่อจะช่วยให้เขาหลับและได้รับการปลอบประโลม ทหารจึงได้ทูลกษัตริย์ซาอูลว่า “ลูกชายเจสซีคิดพิณได้ไพเราะ เขาเป็นคนกล้าหาญหน้าตาดีและพระเจ้าสถิตอยู่กับเขา” กษัตริย์ซาอูลจึงสั่งคนให้ไปตามเจสซีบอกให้ตามตัวดาวิดมา เมื่อดาวิดไปถึงวังและถูกนำตัวไปอยู่ต่อหน้ากษัตริย์ซาอูล ดาวิดก็คิดพิณให้กษัตริย์ซาอูลฟัง กษัตริย์ซาอูลรู้สึกสบายใจขึ้นมาก การคิดพิณของดาวิดก็เป็นการรับใช้พระเจ้าตามของประทานหรือความสามารถที่เขาได้อยู่

หลังจากที่ดาวิดอยู่ในวังได้ระยะหนึ่งก็ต้องกลับไปยังท้องทุ่งหญ้าเพื่อไปเลี้ยงดูฝูงแกะให้คุณพ่อของเขาต่อไป ดูเหมือนไม่ค่อยๆ ดีเท่าไรที่ต้องออกจากวังและกลับไปเลี้ยงแกะ แต่ดาวิดยินดีทำทุกอย่างเพื่อช่วยเหลือคนอื่น

ในเวลานั้นประเทศอิสราเอลต้องต่อสู้กับศัตรูคือชาวฟิลิสเตีย ในการต่อสู้ทั้งสองฝ่ายไม่ได้ยกกองทัพเข้าประจัญหน้ากัน แต่ฝ่ายฟิลิสเตียจะส่งทหารที่มีรูปร่างใหญ่โตเหมือนกับยักษ์ ทหารคนนั้นมีชื่อว่า “โกลิอัท” มาท้าทายว่ามีชาวอิสราเอลคนใดที่จะออกมาสู้เขาได้ถ้าโกลิอัทชนะอิสราเอลก็ต้องตกเป็นเมืองขึ้นของอิสราเอล ปัญหาอยู่ที่ว่าไม่มีใครกล้าหาญรบกับโกลิอัทเลย (แสดงภาพ 12-2) ในเวลาเดียวกันดาวิดก็ได้รับคำสั่งจากคุณพ่อให้นำเสบียงไปให้พี่ชายของเขาทั้งสามที่ไปรบในกองทัพของอิสราเอลและพ่อของดาวิดยังจัดนำอาหารฝากไปให้ผู้บังคับกองทัพด้วย ดาวิดเป็นคนที่เชื่อฟังและผู้ช่วยที่ดี ดาวิดนำเสบียงไปสนามรบ เมื่อไปถึงดาวิดก็ส่งมอบเสบียงอาหารนั้นไว้กับผู้ดูแลกองสัมาณะเพื่อฝากไว้ให้พี่ชายและเขาก็วิ่งไปทักทายพี่ชายของเขา (แสดงภาพ 12-3) ขณะที่ดาวิดกำลังคุยกันกับพวกทหารก็มีเสียงดังในสนามรบเป็นเสียงตะโกนของโกลิอัท

นั่นเองที่ท้าวโนนให้ชาวอิสราเอลไปสู้ ดาวิดไม่เคยเห็นใครที่สูงใหญ่อย่างนี้มาก่อน แต่เมื่อได้ยินคำท้าทายดาวิดพูดกับชายคนที่ยืนอยู่ข้างเขาว่า “เขาจะทำอะไรแก่คนที่ฆ่าคนฟิลิสเตียนนี้ได้และนำเอาความเหี้ยมหยามอิสราเอลไปเสีย คนฟิลิสเตียนผู้มิได้เข้าสู่หนตคนนี่คือใครเล่าเขาจึงมาท้าทายกองทัพของพระเจ้าอยู่” จากนั้นดาวิดขออาสาออกไปสู้รบแทนอิสราเอลและชนะคนฟิลิสเตียนนั้น

ดาวิดรับใช้พระเจ้าและประเทศของเขาด้วยความกล้าหาญด้วยเหตุนี้เอง ดาวิดเป็นที่รักของคนมากมายในดินแดนอิสราเอล วันหนึ่งกษัตริย์ซาอูลสิ้นพระชนม์ ดาวิดได้เป็นกษัตริย์ขึ้นครองราชย์แทน

สิ่งที่คุณจะจดจำคือ พระเจ้าอวยพรดาวิดเพราะดาวิดพยายามทำงานรับใช้พระเจ้าและคนอื่นอย่างดีที่สุด ทำจนสุดความสามารถของเขา เช่น การเลี้ยงแกะ การต่อสู้กับโกลิอัท รับใช้คุณพ่อ พี่ชาย กษัตริย์ และกองทัพทหารตามความสามารถของเขาและพระเจ้าก็พอใจในสิ่งที่เขาทำ

การตอบสนอง

พระเจ้าพอพระทัยเมื่อเรารับใช้คนอื่นเช่นกัน ใครที่เราสามารถจะให้ความช่วยเหลือได้ทุกวัน? มีอะไรบ้างที่เด็กๆ จะช่วยได้? (ให้เด็กตอบ) พระเจ้าต้องการให้เรารับใช้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ พระองค์ไม่ต้องการให้เราช่วยคนอื่น เพราะความจำเป็นต้องทำ พระเจ้าจะพอพระทัยถ้าเรารับใช้และช่วยคนอื่นด้วยความรักของเรา

อาจจะมีบางสิ่งเล็กๆ ที่เราจะช่วยได้ไม่ว่าที่บ้าน ที่โรงเรียนหรือเพื่อนบ้าน อธิษฐานขอให้พระเจ้าช่วยให้เราทำทุกอย่างด้วยความรัก ถ้าน้องๆ ทำอย่างนั้นพระเจ้าจะพอใจและอวยพรมาก หนุนใจให้เด็กๆ รับใช้พระเจ้าด้วยความรักของพระองค์ และเปิดโอกาสให้เด็กๆ รับเชื่อพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด

การนำไปประยุกต์ใช้

จิกับจำ เป็นเพื่อนสนิทกัน ทั้งสองอายุ 10 ปีทุกอาทิตย์เมื่อเรียนวิชา แล้วเขาจะรีบไปช่วยคุณครูในชั้นอนุบาล บางครั้งเขานำเพลงบางครั้งก็นำเกมส์และช่วยน้องเล็กๆ ในการกินอาหาร คุณครูดีใจมากที่พวกเขาмаคอยช่วยเหลือ ต่อมาไม่กี่อาทิตย์ก็มีเพื่อนเข้ามาร่วมงานนี้อีก 2 คน เพราะเขาเห็นว่า จิกับจำ ได้ช่วยคนอื่นได้อย่างมีความสุขก็อยากได้รับสิ่งนั้นด้วย เด็กๆ ก็สามารถช่วยคุณครูหรือเพื่อนๆ ได้เหมือนกัน

กิจกรรมท้ายบท

ออกเยี่ยมเยียน คุยกับเด็กๆ ถึงเรื่องที่จะรับใช้คนอื่น ให้เด็กๆ คิดถึงพี่น้องในคริสตจักร บางคนป่วยไม่ได้มาโบสถ์หลายอาทิตย์แล้ว บางคนมีปัญหาใช้โอกาสนี้จะไปเยี่ยมเยียนเขาในบ่ายวันนั้น หรือวันอาทิตย์หน้าหลังจากเรียนเสร็จแล้ว เตรียมเพลง การ์ด ถ้าเป็นไปได้ให้เด็กเก็บเงินเพื่อซื้อของหรือขนมไปฝากคนที่จะเยี่ยมด้วย

คำถามทบทวน

1. ดาวิดรับใช้คุณพ่อที่บ้านอย่างไร? (เลี้ยงดูฝูงแพะแกะ)
2. กษัตริย์ซาอูลขอให้ดาวิดทำอะไร? (ตีพิณให้ฟัง)
3. ดาวิดทำอะไรเพื่อกองทัพอิสราเอล? (นำเสบียงอาหารไปให้พี่ชายและฆ่าโกลิอัทที่ยืน ท้าทายพระเจ้า)
4. ดาวิดมีหน้าที่ในการรับใช้พระเจ้าอย่างไร? (ด้วยความรัก)
5. เด็กๆ ควรมีหน้าที่ในการรับใช้พระเจ้าหรือคนอื่นอย่างไร? (ให้เด็กตอบ)
6. มีงานอะไรบ้างที่เด็กๆ สามารถทำได้เพื่อรับใช้คนอื่น? (ให้เด็กตอบ)

เพลง “เราเป็นหนึ่งในความรักพระคริสต์”

เราเป็นหนึ่งในความรักพระคริสต์

เราเป็นหนึ่งในความรักพระคริสต์

วิญญาณจิตเราผูกพันกับองค์พระวิญญาณ

เราเป็นหนึ่งในความรักพระคริสต์

ขอให้เราร่วมร้องเพลงสรรเสริญ

เปิดดวงใจรับความรักพระเจ้า

ให้เราจับมือกันและประกาศให้โลกรู้

เราเป็นหนึ่งในความรักพระคริสต์







บทที่ 12 ให้เด็กๆ ตัดกระดาษแข็งเพื่อทำการตามหัวข้อด้านล่าง จากนั้นตัดภาพการ์ตูนที่มี
ไปติดการ์ตูนที่เด็กๆ ชอบ จะวาดภาพเองหรือหาสิ่งอื่นมาตกแต่งก็ได้ตามใจเด็กๆ เลย

“จปรบใช้กับและกับด้วยความรัก” กาลาเทีย 5:13



13

คำใบ้การรับใช้ จึงเป็นสิ่งที่ดี



ข้อพระกัมภีร์ ดาเนียล 6:1-28

ข้อทอ้งจำ “บุตรมนุษย์จะมาประทานบำเหน็จทุกคนตามการกระทำของตน” มัทธิว 16:27

เป้าหมายบทเรียน

เพื่อให้เด็ก ๆ เห็นตัวอย่างการรับใช้ของดาเนียลผู้ที่ได้รับการอวยพรเพราะเขารับใช้พระเจ้าและผู้อื่นอย่างสัตย์ซื่อ หนุนใจให้เด็ก ๆ รับใช้พระเจ้าและผู้อื่นให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้

ข้อคิดสำหรับครู

เด็กชั้นประถมต้นสามารถเข้าใจได้ว่าเมื่อเราสัตย์ซื่อต่อการรับใช้พระเจ้าหรือคนอื่นก็จะได้รับรางวัลตอบแทน เพราะเวลาที่เด็กอยู่ที่บ้านเมื่อเขาทำงานบ้านที่ได้รับมอบหมายให้ทำสำเร็จเขาจะได้รับคำชมเชยและได้รับรางวัลจากผู้ใหญ่เสมอ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นการกระทำที่แสดงถึงการสนับสนุนให้กระทำในสิ่งที่ดีต่อไป แต่เราก็ควรสอนเขาด้วยว่า ไม่ใช่ทุกสิ่งที่เราทำเพื่อคนอื่นแล้วเราจะได้รางวัลหรือห้วงผลตอบแทนทุกครั้งเสมอไป ครูช่วยสอนเขาในการรับใช้คนอื่นหรือทำเพื่อคนอื่นด้วยความสัตย์ซื่อเต็มใจที่จะทำเพื่อคนอื่นโดยไม่หวังรางวัลหรือผลตอบแทนจากเขา เพราะถ้าไม่สอนจะติดเป็นนิสัยซึ่งทำแล้วจะต้องได้รับรางวัลตอบแทนทุกครั้ง การรับใช้พระเจ้าก็เช่นกันต้องทำเพราะรักพระเจ้า ต้องการให้พระองค์พอพระทัยจึงจะเป็นการรับใช้ที่ดีและพระเจ้าก็จะทรงอวยพรเราเองเมื่อถึงเวลา

วิธีสอนข้อทอ้งจำ

เตรียม หากภาพสวนสัตว์แล้วเขียนข้อทอ้งจำใส่ลงไปในนั้นตัดเป็นชิ้นทรงสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม ฯลฯ แยกเป็นชุด (ทำสองชุด) สอนเด็กทอ้งข้อทอ้งจำ แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม ให้ทั้งสองกลุ่มแข่งกันต่อภาพ กลุ่มไหนเสร็จก่อนชนะ

เวลาอธิบาย

การอธิษฐานเผื่อคนอื่นและความต้องการของคนอื่นเป็นอีกหนึ่งวิธีที่เด็ก ๆ สามารถทำได้เพื่อรับใช้พระเจ้า ให้เด็ก ๆ เสนอเรื่องที่ยากให้อธิษฐานเผื่อ จากนั้นนำเด็ก ๆ ที่เหลืออธิษฐานเผื่อเพื่อนที่เสนอ สลับกันไปเรื่อย ๆ จนครบทั้งห้อง

นำสู่บทเรียน

ให้เด็ก ๆ เล่าให้ฟังว่า สัปดาห์ที่ผ่านมาได้ไปเยี่ยมเพื่อนที่ขาดโบสถ์หรือไม่สบายหรือไม่ เพื่อนที่เด็ก ๆ ไปเยี่ยมรู้สึกอย่างไร และเด็ก ๆ รู้สึกอย่างไรเมื่อได้รับใช้พระเจ้า

บทเรียนจากพระกัมภีร์

คำถาม มีใครเคยไปเที่ยวสวนสัตว์บ้าง? เด็กๆ เคยเห็นสิงโตไหม? สิงโตแข็งแรงและดุร้ายหรือไม่? (ให้เด็กตอบ)

ในยุคสมัยก่อนที่พระเยซูจะเกิด กษัตริย์บาบิโลนเคยจับสิงโตมาจากดินแดนอื่นๆ และเอามาไว้ที่บาบิโลน สิงโตเหล่านั้นถูกจับมา บ้างก็ถูกนำมาให้กษัตริย์และพวกอุปราชเล่นเพื่อความบันเทิง บ้างก็ถูกขังอยู่ในถ้ำ สิงโตที่ถูกขังอยู่ในถ้ำจะถูกเลี้ยงให้ดุร้ายมากเพราะมันจะไม่ได้กินอาหารเป็นเวลาหลายวัน พอถึงเวลาให้อาหารสิงโตจะกินทุกอย่างที่อยู่ตรงหน้า บางครั้งกษัตริย์ก็จะลงโทษผู้ที่ขัดขืนต่อกฎหมายโดยการโยนนักโทษเหล่านั้นลงไปในถ้ำสิงโต ซึ่งสิงโตก็จะกินไม่เหลือแม้แต่ซาก

คำถาม มีใครรู้บ้างว่าใครในพระคัมภีร์ที่ถูกโยนลงไปในถ้ำสิงโต? (ให้เด็กตอบ)

ดารีอัส เป็นกษัตริย์ปกครองอาณาจักรบาบิโลน การปกครองเมืองใหญ่ๆ เช่นบาบิโลนนั้นเป็นงานหนัก กษัตริย์ดารีอัสจึงเลือกอุปราชอีก 120 คนที่จะช่วยดูแลเมืองและจะต้องนำข่าวคราว มารายงานให้กษัตริย์ทราบโดยตรง

ดาเนียล เป็นชาวอิสราเอลที่รักและเชื่อฟังพระเจ้า ท่านได้มารับใช้กษัตริย์ในเมืองบาบิโลนและได้รับเลือกให้เป็นหนึ่งในสามของอภิรัฐมนตรีเพราะพระเจ้าทรงสถิตกับท่าน ดาเนียลในฐานะอภิรัฐมนตรีได้รับใช้กษัตริย์และประเทศที่ท่านอยู่อย่างดีที่สุด ต้องทำงานหนัก บางครั้งก็ต้องทำในสิ่งที่ตัวเองไม่จำเป็นต้องทำเนื่องจากดาเนียลเป็นผู้นำที่ดึกษัตริย์ดารีอัสจึงต้องการให้ท่านรับผิดชอบงานที่สำคัญในอาณาจักรคือให้เป็นผู้ดูแลเหนืออุปราชและอภิรัฐมนตรี โดยมีอำนาจเกือบเท่าเทียมกษัตริย์

ดาเนียลได้เป็นบุคคลสำคัญของบาบิโลนเพราะได้ทำงานรับใช้กษัตริย์อย่างดียอดเยี่ยมและเป็นคนที่รักพระเจ้าและรักการรับใช้พระเจ้าด้วย ดาเนียลอธิษฐานวันละ 3 ครั้ง (แสดงภาพ 13-1) ดาเนียลรู้ว่าการพูดคุยกับพระเจ้าเป็นสิ่งที่สำคัญมาก เพราะพระเจ้าจะทรงให้สติปัญญาแก่เขาในการเป็นผู้แนะนำและพระเจ้าจะอวยพรผู้ที่นมัสการพระองค์และขอความช่วยเหลือจากพระองค์

เมื่อกษัตริย์ดารีอัสแต่งตั้งให้ดาเนียลเป็นผู้ดูแลบาบิโลน พวกอภิรัฐมนตรีและอุปราชกับคนอื่นๆ ก็โกรธเพราะเขาฉลาดไม่ยอมให้ดาเนียลมีอำนาจและทำหน้าที่สำคัญ ดังนั้น พวกอภิรัฐมนตรีและอุปราชคนอื่นๆ จึงร่วมมือกันที่จะจับผิดดาเนียลเพื่อจะฟ้องกษัตริย์ดารีอัส พวกเขาจึงจับผิดดาเนียลอย่างไม่ละสายตา แต่เขาก็ไม่สามารถหาความผิดใดๆ จากการทำงานของดาเนียลได้เลย พวกเขาจึงคิดกลอุบายบางอย่างขึ้นแล้วนำไปกราบทูลกษัตริย์ดารีอัส (แสดงภาพ 13-2) พวกเขาบอกกับกษัตริย์ว่า “ข้าแต่กษัตริย์ พวกเรามีแผนการยอดเยี่ยมที่จะเสนอพระองค์ พวกเราปรึกษาและตกลงกันว่าเป็นการดีที่จะมีกฎหมายว่าด้วยภายใน 30 วัน นอกจากกษัตริย์ดารีอัสแล้ว ห้ามคนใดคนหนึ่งขอความช่วยเหลือจากพระเจ้าหรือมนุษย์คนใด ถ้าผู้ใดฝ่าฝืนจะถูกจับโยนลงไปในถ้ำสิงโต” แผนการนี้ดูเหมือนว่าดีสำหรับกษัตริย์ดารีอัสเพราะทำให้พระองค์คิดว่าตนเองสำคัญและมีอำนาจกว่าใครๆ ไม่ว่าด้วยเหตุผลใดในที่สุดกษัตริย์ดารีอัสก็ลงชื่อในกฎหมายฉบับนั้น

หลังจากดาเนียลทราบเรื่อง เขาก็กลับบ้านและมุ่งตรงไปยังห้องอธิษฐานทันที เด็กๆ จำได้มั๊ย ดาเนียลอธิษฐานวันละ 3 ครั้งและการอธิษฐานเป็นการขอความช่วยเหลือจากพระเจ้า นั่นหมายความว่าดาเนียลกำลังทำผิดกฎหมายอยู่

คำถาม

เด็ก ๆ คิดว่าดาเนียลจะหยุดอธิษฐานหรือไม่? (ให้เด็กตอบ)

แม้ว่าจะเป็นเรื่องที่ผิดกฎหมายแต่ดาเนียลก็ยังคงอธิษฐานพูดคุยกับพระเจ้าทุกวัน เพราะดาเนียลรู้ว่าเขาจะทำงานได้เป็นอย่างดี ดีก็เมื่อมีพระเจ้าคอยให้การช่วยเหลือ ดังนั้นดาเนียลจึงไม่หยุดที่จะฟังพวาในพระเจ้า

แน่นอนพวกอภิรัฐมนตรีและอุปราชคนอื่นๆ ที่เฝ้าจะจับผิดอยู่แล้ว เมื่อเห็นดาเนียลอธิษฐานก็รีบไปบอกกษัตริย์ทันที “พระองค์เจ้าข้า ดาเนียลไม่เชื่อฟังกฎหมายที่พระองค์บัญญัติ เขายังคงอธิษฐานต่อพระเจ้าวันละ 3 ครั้ง” กษัตริย์ดาร์ริอัสทรงทราบเช่นนั้นก็โกรธเสียใจเป็นยิ่งนักและอยากหาทางที่จะช่วยดาเนียล แต่เนื่องจากกฎหมายได้บัญญัติขึ้นแล้วก็ต้องทำตามกฎหมายนั้น ดาเนียลจึงถูกจับโยนลงไปในถ้ำสิงโต (แสดงภาพ 13-3) เด็ก ๆ คิดว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับดาเนียล? (ให้เด็กตอบ) ไม่มีอันตรายใดๆ เกิดขึ้นกับดาเนียลแม้แต่หน่อยเพราะพระเจ้าทรงส่งทูตสวรรค์มาปิดปากสิงโตไว้ ดาเนียลจึงไม่ได้รับอันตรายแม้แต่รอยเล็บข่วนจากสิงโต

วันต่อมา กษัตริย์ดาร์ริอัสไปยังปากถ้ำสิงโตพบว่าดาเนียลยังมีชีวิตอยู่ก็ดีใจมาก จึงสั่งให้คนช่วยดาเนียลออกมาจากถ้ำสิงโต

การตอบสนอง

พระเจ้าทรงช่วยชีวิตดาเนียลและทรงอวยพรเขา เพราะดาเนียลฟังพวาพระเจ้าและมอบทั้งสันติที่มีให้กับพระเจ้า เมื่อเด็ก ๆ มอบทุกสิ่งในชีวิตของเราให้กับพระเจ้าพระองค์ก็จะทรงช่วยเราเมื่อยามยากลำบาก

การนำไปประยุกต์ใช้

กาลาฟ เป็นชาวแอฟริกาใต้ เมื่อเขากลับใจมาเชื่อพระเยซูเขาก็เริ่มรับใช้พระเจ้าโดยช่วยเหลืองานในกลุ่มอนุชนนานาชาติ และออกไปประกาศเป็นพยาน แจกใบปลิวเป็นประจำ วันหนึ่งเขาทำบางอย่างผิดพลาดไปและคิดว่าจะเลิกรับใช้ เวลาผ่านไป 1 ปี ในที่สุดเขาก็กลับมารับใช้พระเจ้า เพราะตอนนี้กาลาฟสำนึกในความผิดที่ทำกลับใจใหม่และกาลาฟรู้ว่าพระเจ้ายกโทษให้กับเขาเมื่อเขากลับใจใหม่ แม้เขาจะเคยทำผิดแต่เขารู้ดีว่าพระเจ้าทรงรักเขา กาลาฟรู้ว่างานรับใช้เป็นสิ่งที่ดีและเหมาะสมกับชีวิตของเขาที่สุด

กิจกรรมท้ายบท

ให้เด็ก ๆ แสดงละครตอนดาเนียลถูกโยนลงไปในถ้ำสิงโตด้วยกัน

คำถามทบทวน

1. กษัตริย์ของบาบิโลนชื่อว่าอะไร? (ดาวิด)
2. ดาเนียลทำงานในตำแหน่งใด? (อธิราชมนตรี)
3. พวกอธิราชมนตรีและอุปราชที่ไม่ชอบดาเนียลใช้วิธีใดในการจับผิด? (ให้ออกกฎหมาย ห้ามขอความช่วยเหลือจากพระเจ้า)
4. เมื่อดาเนียลถูกจับโยนลงไปในถ้ำสิงโตเกิดอะไรขึ้นกับเขา? (ดาเนียลไม่เป็นอะไรเลย ทูตสวรรค์มาปิดปากสิงโตไว้)

เพลง “เป้าหมายสูงสุด”

เป้าหมายสูงสุดในชีวิตฉัน คือรักพระองค์ รักพระองค์

เป้าหมายสูงสุดในชีวิตฉัน คือรักพระองค์ รักพระองค์

ฉันอยากจะรักมากขึ้น ฉันอยากจะรักมากขึ้น

เป้าหมายสูงสุดในชีวิตฉัน คือรักพระองค์

(รู้จัก, ใกล้ชิด, รับใช้)

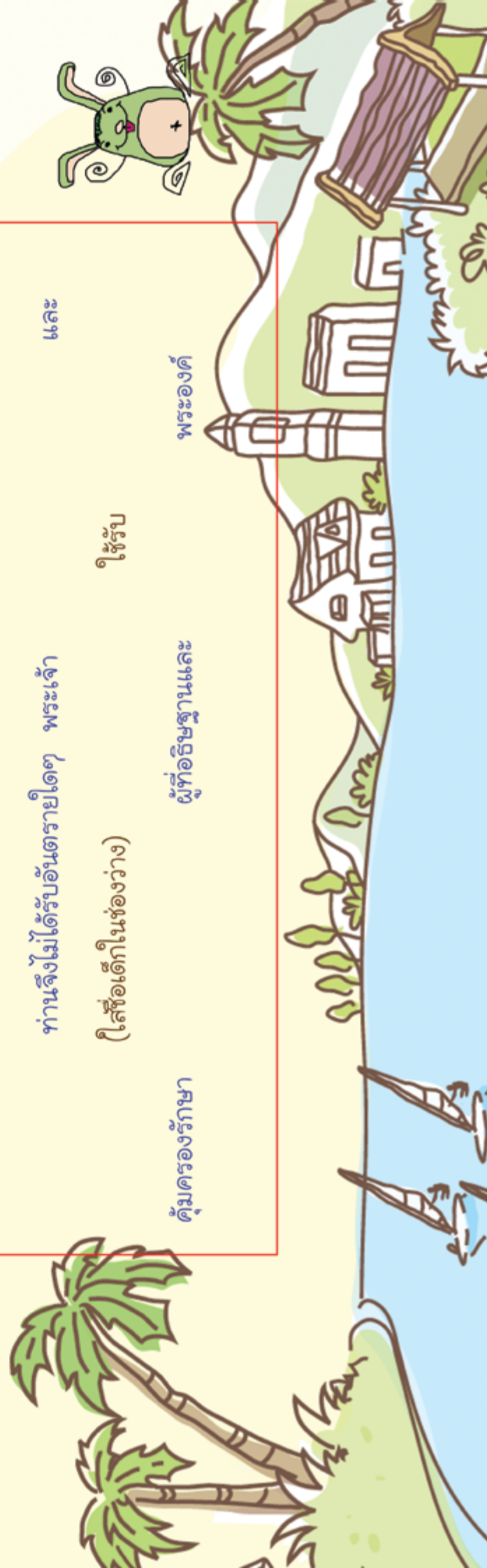






บทที่ 13 อะไรกันเนี่ย ประโยคข้างล่างมีคำแปลกๆ ให้เดี๋ยง ถอดรหัสคำประหลาดๆ นั้น
แล้วนำไปเขียนในช่องว่าง เด็กๆ ก็จะได้เห็นประโยคที่ถูกตัดต้องสมบูรณ์ มาดูกันสิว่าใครจะถอดรหัสเร็วกว่ากัน ลุยยยยย

าดเน็ลย	ฐานษรือ
รักพระเจ้ามาก ท่าน	ต่อพระเจ้าวันละ 3 ครั้ง ทุกวัน
โตงสิ	ตทุสค์วร
เมื่อท่านถูกจับและถูกโยนลงในถ้ำ	พระเจ้าส่ง
งสิโต	บตอคำฐานษรือ
ท่านจึงไม่ได้รับอันตรายใดๆ พระเจ้า	และ
(ใส่ชื่อเด็กในช่องว่าง)	ใช้รับ
คุ้มครองรักษา	ผู้ทอริษฐานและ
	พระองค์



บททดสอบความจำ



1. พระเยซูสั่งให้พวกสาวกรอคอยอะไร?
ก. ความรอด ข. พระวิญญาณบริสุทธิ์ ค. คริสเตียนคนอื่นๆ
2. หมายสำคัญของการเสด็จมาของพระวิญญาณบริสุทธิ์ในปัจจุบันที่เห็นได้ชัดคืออะไร?
ก. เปลวไฟ ข. ลมพัด ค. ภาษาแปลกๆ
3. พระวิญญาณบริสุทธิ์สำคัญอย่างไร?
ก. ช่วยให้เราเป็นคริสเตียนที่ดี
ข. ช่วยให้เราเข้าใจสิ่งที่พระเยซูพูด
ค. ถูกทั้งสองข้อ
4. คริสตจักรแรกเริ่มต้นขึ้นเมื่อใด?
ก. วันเพ็นเทคอสต์
ข. วันที่พระเยซูเสด็จสู่สวรรค์
ค. ไม่มีข้อถูก
5. คริสตจักรหมายถึงอะไร?
ก. ตัวอาคารที่คริสเตียนมาร่วมนมัสการพระเจ้าด้วยกันเท่านั้น
ข. คนที่เชื่อในพระเจ้าเท่านั้น
ค. สถานที่ที่คริสเตียนมานมัสการพระเจ้าและคนที่เชื่อในพระเจ้า
6. เมื่อคริสเตียนสมัยแรกแสดงความรักต่อพี่น้องคริสเตียนด้วยกันแล้วเกิดอะไรขึ้น?
ก. มีคนมากมายมาเชื่อเพิ่มขึ้น
ข. มีคนยากจนมากขึ้น
ค. มีคนเกลียดคริสเตียนมากขึ้น
7. ใครไปที่พระวิหารและอธิษฐานเผื่อคนป่วย?
ก. พระเยซูคริสต์
ข. เปาโลและสิลาส
ค. เบโตรและยอห์น

. ผู้นำทางศาสนาได้ยินเรื่องคนง่อยแล้วเขาทำอะไร?

- ก. มีความยินดีเป็นอย่างยิ่ง
- ข. สรรเสริญพระเจ้า
- ค. สั่งจับคนที่รักษาคนง่อยนั้น

9. คนง่อยเมื่อเขาได้รับการรักษาให้หายแล้วเขาทำอะไร?

- ก. วิ่งไปบ้านเพื่อบอกพ่อแม่
- ข. กระโดด เดิน วิ่งสรรเสริญพระเจ้า
- ค. กราบไหว้สาวกของพระเยซู

10. ใครสำคัญที่สุดในสายตาของพระเจ้า?

- ก. มนุษย์ทุกคน
- ข. ผู้นำคริสตจักร
- ค. คนที่ดี

11. พระคัมภีร์เปรียบเทียบคริสตจักรกับสิ่งใด?

- ก. คริสเตียน
- ข. ร่างกายของเรา
- ค. สิ่งของของเรา

12. เราจะเป็นสมาชิกในพระกายของพระคริสต์ได้อย่างไร?

- ก. ไปโบสถ์ทุกวันอาทิตย์
- ข. อ่านพระคัมภีร์ทุกวัน
- ค. ต้อนรับพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด

13. ทำไมเราต้องประกาศเรื่องพระเยซู?

- ก. พระเยซูสั่งไว้
- ข. อยากจะรอดเพื่อนๆ
- ค. มีเรื่องสนุกๆ เล่าให้เพื่อนฟัง

14. มิชชันนารีคือใคร?

- ก. คนต่างชาติที่เชื่อพระเยซู
- ข. คนเผยแพร่เรื่องพระเยซูในที่ต่างๆ
- ค. ไม่ถูกทั้งสองข้อ

15. ทำไมเราต้องมาคริสตจักร?
- ก. เพื่อจะได้กินขนม
 - ข. เป็นหน้าที่ของคริสเตียน
 - ค. ต้องการนมัสการพระเจ้า
16. สิ่งที่สำคัญที่สุดในการนมัสการคืออะไร?
- ก. นำลูกแกะมาถวายพระเจ้า
 - ข. การแสดงความรัก ยกย่อง และเคารพพระเจ้า
 - ค. การนำเงินมาถวายให้พระเจ้ามากๆ
17. เราจะนมัสการพระเจ้าอย่างไร?
- ก. ด้วยการร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า
 - ข. ด้วยการอธิษฐานต่อพระเจ้า
 - ค. ถูกทั้งสองข้อ
18. การอธิษฐานต่อพระเจ้าหมายถึงอะไร?
- ก. การอวยพรพระเจ้า
 - ข. การพูดคุยกับพระเจ้า
 - ค. การฟังเสียงพระเจ้า
19. สิบลดคืออะไร?
- ก. การหัก 1 จาก 10 ส่วนถวายแด่พระเจ้า
 - ข. คำสั่งของพระเจ้าให้เราถวาย
 - ค. ถูกทั้งสองข้อ
20. พระเจ้ารักคนที่ถวายทรัพย์แบบไหน?
- ก. ถวายทรัพย์มากๆ
 - ข. ถวายทั้งเงินและของใช้
 - ค. ถวายด้วยความเต็มใจ
21. เราจะนมัสการได้ที่ไหนบ้าง?
- ก. ที่พระวิหารเท่านั้น
 - ข. ที่คริสตจักรเท่านั้น
 - ค. ที่ไหนก็ได้

22. เมื่อเปาโลกับสิลาสติดคุกเขาทำอะไร?
- ก. ร้องไห้คร่ำครวญ
 - ข. ร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า
 - ค. นอนหลับสบาย
23. พระเจ้าทรงฟังคำอธิษฐานของใคร?
- ก. คนที่ทำดีเท่านั้น
 - ข. คนที่มีความทุกข์เท่านั้น
 - ค. คนที่ขอในนามพระเยซู
24. เราขออะไรจากพระเจ้าได้บ้าง?
- ก. ทุกสิ่งทุกอย่างที่จำเป็น
 - ข. ขอให้ถูกลอตเตอรีรางวัลที่หนึ่ง
 - ค. ขอให้สอบได้ทั้งหมดโดยไม่ต้องอ่านหนังสือ
25. สิ่งแรกที่เราควรอธิษฐานคืออะไร?
- ก. ทูลขอต่อพระเจ้า
 - ข. สรรเสริญพระเจ้า
 - ค. หาคำพูดในการอธิษฐานที่ดี
26. เด็กๆ จะรับใช้พระเจ้าได้อย่างไร?
- ก. ถวายตัวให้พระเยซู
 - ข. บอกเพื่อนๆ เรื่องพระเยซู
 - ค. ถูกทั้งสองข้อ
27. เมื่อเพื่อนของเราป่วย เราควรทำอะไร?
- ก. อธิษฐานเผื่อเขา
 - ข. ไปเยี่ยมเขา
 - ค. ควรทำทั้งสองข้อ
28. เราจะรับใช้ผู้อื่น หมายความว่าอย่างไร?
- ก. ช่วยเหลือเขา
 - ข. ไปเป็นเด็กรับใช้ในบ้านเขา
 - ค. ไม่มีข้อใดถูก

29. ดาเนี่ยลอธิษฐานวันละกี่ครั้ง?

- ก. 2 ครั้ง
- ข. 3 ครั้ง
- ค. หลายครั้ง

30. ดาเนี่ยลอธิษฐานต่อใคร?

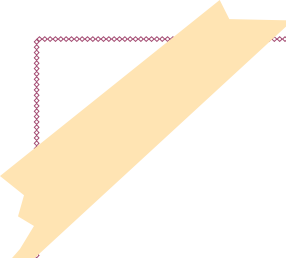
- ก. กษัตริย์
- ข. พระต่างๆ
- ค. พระเจ้า

เฉลยคำตอบ

ครูควรให้คำตอบที่ถูกต้องสำหรับข้อที่ไม่มีคำตอบที่ถูกต้องด้วย เพื่อเด็ก ๆ จะได้จดจำสิ่งที่ถูกต้องได้



- | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ข | 2. ค | 3. ค | 4. ก | 5. ค |
| 6. ก | 7. ค | 8. ค | 9. ข | 10. ก |
| 11. ข | 12. ค | 13. ก | 14. ข | 15. ค |
| 16. ฉข | 17. ค | 18. ข | 19. ค | 20. ค |
| 21. ค | 22. ข | 23. ค | 24. ก | 25. ข |
| 26. ค | 27. ค | 28. ก | 29. ข | 30. ค |



ครูคือผู้นำวิญญาน

การนำวิญญาน หมายถึง การแบ่งปันเรื่องของพระเยซูคริสต์กับคนอื่น เพื่อเขาจะได้เชื่อในพระเจ้า ซึ่งครูมีโอกาสที่จะนำเด็กๆ มาหาพระเจ้าผ่านทางชั้นเรียนได้ เพราะครูคือผู้ที่สัมผัสและใกล้ชิด กับชีวิตของเด็กๆ เด็กๆ สามารถเห็นแบบอย่างชีวิตของท่านที่เดินตามพระเจ้า ขอพระเจ้าอวยพร ครูทุกท่านและชั้นเรียนรวีให้เป็นพระพรและเป็นเหตุให้เด็ก พ่อแม่ผู้ปกครองของเด็กได้สัมผัสกับพระเจ้ามากขึ้น