

เอเลียมาร์ และ เอลีชา

ชั้นประถมศึกษา P 3-2



เครือข่ายคริสเตียนศึกษาเป็นเทคอสในประเทศไทย (อัญญาทิพย์)



สารบัญ

คำนำ

บทที่ 1	พระเจ้าทรงหว่างโยเอลียาห์	หน้า	4
บทที่ 2	อาหารจากหม้อแบ่ง	หน้า	12
บทที่ 3	ไฟจากสวรรค์	หน้า	21
บทที่ 4	เอลียาห์ขอฝน	หน้า	30
บทที่ 5	เอลียาห์ซ่อนในถ้ำ	หน้า	37
บทที่ 6	สวนอบอุ่นถูกแย่ง	หน้า	45
บทที่ 7	เอลีชาติดตามเอลียาห์	หน้า	52
บทที่ 8	เอลียาห์ถูกรับไปสวรรค์	หน้า	59
บทที่ 9	เอลีชาวางใจพระเจ้า	หน้า	67
บทที่ 10	น้ำมันของหญิงม่าย	หน้า	74
บทที่ 11	อาหารเป็นพิษ	หน้า	82
บทที่ 12	นาอามานหายโรค	หน้า	89
บทที่ 13	เกหะซีคนโลก	หน้า	97
แบบทดสอบความจำ		หน้า	104

เฉลย

เพลงเด็ก



คำนำ

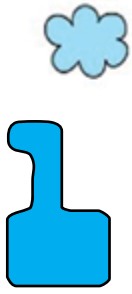
ในหนังสือ การพัฒนาบุคลิกภาพของเด็ก ของเบฟเวอร์ลี ลาเฮย์ ผู้เขียนกล่าวไว้ว่า สติปัญญาและความสามารถของเด็ก 80% ถูกสร้างไว้ในช่วงอายุ 8 ปีแรก พฤติกรรม อารมณ์ของเขาเมื่อเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่จะ ถูกปลูกฝังในช่วง 8 ปีแรกนั่นเอง

การศึกษาประสบการณ์ชีวิต การยอมรับตนเองหรือปฏิเสธตนเอง ศีลธรรม ศาสนา และการอบรม มีอิทธิพลเพียง 20% ของการประพฤติของเขา ลาเฮย์สรุปว่า ชีวิตที่มีการกลับใจใหม่ การเจริญเติบโตฝ่าย จิตวิญญาณและชีวิตที่มีพระคริสต์ ควบคุมเท่านั้นจึงจะสามารถเปลี่ยนแปลงความประพฤติในช่วงวัยที่เหลือนั้นได้

การที่ครูรู้จักและเข้าใจบุคลิกภาพของเด็กในชั้นเรียนจะช่วยให้การสร้างชีวิตของเขาและการนำเขาไปในทางที่ควรจะไป

เบฟเวอร์ลี ลาเฮย์ พูดถึงลักษณะอารมณ์พื้นฐานของเด็ก 4 ประเภทด้วยกัน อารมณ์สนุก อารมณ์ร้อน อารมณ์เศร้า และอารมณ์เย็น

บทเรียนในเล่มนี้จะเรียนเรื่องผู้เผยพระวจนะที่มีอารมณ์เศร้านั้นก็คือ เอลียาห์ และอีกคนมีอารมณ์ร้อน นั่นก็คือ เอลีซา พระเจ้าทรงใช้ทั้งสองคน และพระองค์สามารถใช้เด็ก ๆ ทุกคนได้ ไม่ว่าเราจะมีบุคลิก ใดๆก็ตาม



พระเจ้าทรงห่วงใยเอลียาห์



ข้อพระคัมภีร์ 1 พงศ์กษัตริย์ 16:29-33, 17:1-7

ข้อท่องจำ “พระเจ้าทรงห่วงใยท่านทั้งหลาย” 1 เปโตร 5:7

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ รู้ว่า พระเจ้าทรงห่วงใยดูแลเอลียาห์อย่างมากพระเจ้าทรงห่วงใยดูแลเด็กๆ เช่นกัน เพียงแค่เด็กๆ ไว้วางใจในพระเจ้าและขอบคุณพระองค์สำหรับความห่วงใยและการดูแลของพระองค์ที่มีต่อชีวิตของเด็กๆ

ข้อคิดสำหรับครู

พระคัมภีร์พูดถึงพระสัญญาของพระเจ้า การประทานสิ่งที่จำเป็นให้แก่ลูกๆ ของพระองค์ และพระเจ้าทรงรักพระบุตรของพระองค์มาก เด็กในช่วงวัยนี้จะประทับใจและชอบเรื่องนี้ ให้ครูหนุนใจเด็กๆ ให้เชื่อในพระสัญญาของพระเจ้าที่มีต่อเด็กๆ พระเจ้าสัญญาว่าจะห่วงใยและดูแลเด็กๆ เสมอ ไม่ว่าเด็กๆ จะตกอยู่ในสถานการณ์ที่ยากลำบากเพียงไรก็ตาม

พระเจ้าทรงบอกกับเอลียาห์ว่าฝนจะไม่ตกเป็นเวลาหลายปี เมื่อเอลียาห์ได้ยินก็รู้สึกตกใจเพราะรู้ว่าหากฝนไม่ตกหลายปีจะต้องขาดน้ำและอาหาร แต่พระเจ้าก็รู้ถึงความต้องการของเอลียาห์ พระองค์ประทานลำธารที่มีน้ำและยังส่งอีกาที่คาบเนื้อและขนมปังมาให้วันละ 2 ครั้ง

พระเจ้าทรงห่วงใยและทรงรู้ทุกความต้องการในชีวิตประจำวันของเด็กๆ ไม่ว่าจะเป็นเสื้อผ้า อาหาร ที่อยู่ ไม่มีความต้องการใดเล็กน้อยจนพระเจ้ามองไม่เห็นหรือไม่มีความต้องการใดที่ใหญ่จนพระเจ้าช่วยไม่ได้

เวลาอธิษฐาน

พระเจ้าทรงรู้ว่าเราอยู่ที่ไหนและเราต้องการอะไร ทรงรู้ก่อนที่เราจะเอ่ยปากอธิษฐานด้วยซ้ำ (มัทธิว 6:8) นำเด็กๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่ทรงอยู่ด้วย ดูแล ปกป้อง และประทานสิ่งจำเป็นให้เราเสมอ เราไม่ขาดสิ่งใดอันใด

วิธีสอนข้อท่องจำ

สอนให้เด็กให้ท่องจำพร้อมๆ กันจนจำได้

จากนั้นให้เด็กๆ ช่วยกันเสนอการท่องจำโดยใช้ท่าทาง ให้เด็กช่วยกันคิดว่าคำนี้จะทำท่าใดแทน เช่น ห่วงใย ทำท่า เหนี่ยว คล้องกันเป็นห่วง จากนั้นให้เด็กๆ ท่องจำโดยใช้ท่าทางที่ช่วยกันคิด

นำสู่บทเรียน

เตรียมภาพอิก้าหรือแจกกระดาดให้เด็กวาดภาพอิก้าแล้วระบายสี เล่าให้เด็กฟังถึงพฤติกรรมของอิก้า โดยปกติอิก้าชอบกินอาหารที่สกปรกแต่วันนี้อิก้าทำสิ่งที่ผิดไปจากธรรมชาติของมัน

บทเรียนจากพระคัมภีร์

คำถาม คนไหนที่มั่นใจว่าพระเจ้ารักเรามากมือนี่? เด็ก ๆ รู้ได้อย่างไรว่าพระเจ้ารักเรา? (ให้เด็กตอบ)

เราทุกคนจะรู้สึกดีเมื่อรู้ว่าพระเจ้าคอยห่วงใยและดูแลเราอยู่ บางครั้งพระเจ้าก็ใช้วิธีที่เราคาดไม่ถึงในการดูแลเราเหมือนกับที่พระองค์ทำกับเอลียาห์

เอลียาห์คนที่รักพระเจ้ามาก เขารู้สึกเสียใจที่เห็นคนของพระเจ้าลืมพระเจ้าและไม่เชื่อฟังคำสอนของพระองค์ (แสดงภาพ 1-1) ในสมัยนั้นมีกษัตริย์ชื่อ อาหับ ปกครองอิสราเอล เขาเป็นคนที่ชั่วร้ายมาก อาหับแต่งงานกับหญิงต่างชาติชื่อ เยเซเบล เธอเป็นคนที่กราบไหว้พระที่ทำด้วยไม้หรือหิน เมื่อแต่งงานกับอาหับพระราชนิยายเยเซเบลก็เอาพระของนางเข้ามาในอิสราเอล และไม่ยอมรับพระเจ้าเที่ยงแท้ ยิ่งกว่านั้นพระนางไม่ยอมให้กษัตริย์อาหับกราบไหว้พระเจ้าด้วย กษัตริย์อาหับต้องการเอาใจเมเลิจหันไปกราบไหว้พระของเมเลิจด้วย

พระเจ้าไม่พอพระทัยเมื่อเห็นคนของพระองค์กราบไหว้รูปเคารพที่ทำด้วยไม้ หรือหิน หรือวัสดุต่างๆ เพราะสิ่งนั้นไม่ใช่พระเจ้าเที่ยงแท้ พระองค์ไม่ได้ยินเสียงร้องเพลงสรรเสริญหรือเสียงอธิษฐานของชนชาติอิสราเอลที่พระนิเวศของพระองค์

อยู่มาวันหนึ่งพระเจ้าบอกให้เอลียาห์ไปเตือนกษัตริย์อาหับว่าฝนจะไม่ตกเป็นเวลานานหลายสัปดาห์ หลายเดือน และเป็นปีๆ เลยทีเดียว เด็กๆ คิดว่าถ้าฝนไม่ตกนานๆ จะเป็นอย่างไร? (ให้เด็กเสนอความคิดเห็น) ถ้าฝนไม่ตกก็จะมีน้ำในแม่น้ำเมื่อไม่มีน้ำต้นไม้ต่างๆ ก็จะเหี่ยวแห้ง พืชผักก็จะตาย เมื่อไม่มีพืชผักประชาชนก็ไม่มีอาหารกิน

เอลียาห์ได้ฟังสิ่งที่พระเจ้าบอกแล้วก็รู้สึกเป็นกังวลเพราะกลัวว่าจะอดอาหารและอดน้ำตาย และที่สำคัญหากเขานำข่าวจากพระเจ้าไปบอกกับกษัตริย์อาหับ พระองค์คงจะโกรธเขาเพราะเหตุที่เขาเชื่อในพระเจ้าเที่ยงแท้เป็นแน่

แต่พระเจ้าทรงรู้ในสิ่งที่เอลียาห์คิด พระองค์จึงตรัสกับเอลียาห์ว่า “จงไปบอกกษัตริย์อาหับถึงสิ่งที่เราได้บอกเจ้า แล้วไปซ่อนตัวที่ข้างลำธารเครีท เจ้าจะเติมน้ำจากลำธารนั้น เราจะส่งอิก้าให้คาบอาหารมาเลี้ยงเจ้าทั้งเช้าและเย็น”

อิก้าเป็นสัตว์ที่ตัวไม่ใหญ่ เอลียาห์คงสงสัยว่านกตัวเล็กๆ นี้จะคาบอาหารมาเลี้ยงเขาได้อย่างไร แม้เอลียาห์จะไม่แน่ใจในสิ่งที่พระเจ้าพูดแต่เขาก็ไม่ลังเลที่จะทำตามสิ่งที่พระเจ้าบอก เพราะเขาเชื่อและมั่นใจว่าพระเจ้าจะทำตามที่พระองค์ทรงสัญญา

คำถาม ถ้าเด็กๆ เป็นเอลียาห์เด็กๆ จะไปบอกกษัตริย์อาหับหรือไม่? (ให้เด็กตอบ)

เอลียาห์เข้าไปหาภักษัตริย์อาหับและทูลสิ่งที่พระเจ้าสั่งมา (แสดงภาพ 1-2) แล้วเหตุการณ์ก็เกิดขึ้นเหมือนกับที่เอลียาห์คิดไว้ ภักษัตริย์อาหับโกรธมาก จากนั้นเอลียาห์ก็เดินทางไปตามที่พระเจ้าได้บอกไว้ เด็กๆ จำได้ไหมพระเจ้าให้เอลียาห์เดินทางไปที่ไหน? (ให้เด็กตอบ)

เอลียาห์เดินทางไปไม่นานก็พบกับลำธารที่มีน้ำไหล การเดินทางไกลทำให้เอลียาห์เหน็ดเหนื่อยและกระหาย น้ำที่ในลำธารเหมือนเรียกความสดชื่นให้เขาอีกครั้งเอลียาห์ก็พักอยู่ที่ข้างลำธารนั้น สักครู่เอลียาห์ก็เริ่มรู้สึกหิว เด็กๆ คิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น? (ให้เด็กตอบ) ไข่แล้วนั้นไง มีสิ่งหนึ่งบินอยู่บนท้องฟ้า กำลังมุ่งหน้ามาที่เอลียาห์ (ให้ครูยกย่นาขึ้นฟ้า พร้อมกับเอามือวางที่เหนือคิ้ว ทำท่าเหมือนเขม่นดูอะไรบนท้องฟ้า) ไข่แล้ว มีอีกากำลังคาบเนื้ออย่างดีพร้อมกับขนมปังมาให้เอลียาห์กิน (แสดงภาพ 1-3) นำแปลกประหลาดใช่ไหม?

พระเจ้าสัญญาไว้กับเอลียาห์แล้วว่าพระองค์จะจัดเตรียมอาหารให้กับเขาและพระองค์ไม่ลืม พระองค์ทำตามสัญญาไว้เพราะเอลียาห์เชื่อฟังในสิ่งที่พระเจ้าบอก พระเจ้าไม่ลืมคนที่เชื่อฟังพระองค์ พระเจ้าทรงห่วงใยเอลียาห์ พระองค์รู้ว่าเขาต้องการสิ่งใดและพระองค์ก็จัดเตรียมให้เขา

อยู่มาไม่นานแม่น้ำในลำธารนั้นก็แห้ง พระเจ้าก็ให้เอลียาห์เดินทางไปที่แห่งใหม่และพระองค์ได้เตรียมสิ่งที่จำเป็นให้กับเขาในที่ใหม่ที่พระองค์ให้เอลียาห์เดินทางไป

พระเจ้ามีวิธีการในการดูแลเอลียาห์แบบอัศจรรย์และบางครั้งพระองค์ก็ดูแลเราทั้งหลายอย่างอัศจรรย์เหมือนอย่างที่เราองค์ทำกับเอลียาห์เช่นกัน

การนำไปประยุกต์ใช้

จอร์จ มูลเลอร์ ได้เปิดสถานเลี้ยงเด็กกำพร้าขึ้น ตอนที่เริ่มงานนั้นมูลเลอร์มีเงินเพียงสิบกว่าบาทเท่านั้นเองแต่เขาไว้วางใจในพระเจ้า มูลเลอร์ไม่เคยบอกกับมนุษย์คนใดว่าเขากำลังลำบากหรือต้องการสิ่งใด

มูลเลอร์เฝ้าอธิษฐานกับพระเจ้าและพระองค์ทรงช่วยให้มีอาหารเลี้ยงเด็ก ๆ มีครั้งหนึ่งที่ถึงเวลาที่เด็ก ๆ ต้องรับประทานอาหารแล้วแต่พวกเขาไม่มีอาหารที่จะให้เด็ก ๆ เลย มูลเลอร์จึงได้พูดกับเด็ก ๆ ว่า “ให้เราอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับอาหารมื้อนี้ด้วยกัน” ในขณะที่พูดไม่มีอาหารวางอยู่ตรงหน้า แต่มูลเลอร์และเด็ก ๆ กว่าร้อยคนก็ได้อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าร่วมกัน

ทันใดนั้น ก็มีเสียงเคาะประตูดังขึ้น มีคนมาและแจ้งว่าอยากรจะนำอาหารมาเลี้ยงเด็ก ๆ ที่นี่

พระเจ้าทรงเลี้ยงดูเด็ก ๆ ในบ้านเด็กกำพร้าที่มูลเลอร์ดูแลให้มีอาหารกินทุกวันไม่ขาด พระเจ้าจะทรงดูแลเราทุกคนเช่นกัน พระองค์จะไม่ให้เราขาดสิ่งที่จำเป็นใด ๆ ในชีวิต

ให้เราอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่ทรงดูแลเราในแต่ละวันเป็นอย่างดี (นำเด็กอธิษฐาน)

กิจกรรมท้ายบท

เตรียม กระดาษโปสเตอร์, นิตยสารเก่า, กรรไกร, กาว

ให้เด็กๆ ตัดกระดาษทำโปสเตอร์ เขียนคำว่า “ขอบคุณพระเจ้าที่ประทานสิ่งที่เราต้องการ” ที่ด้านบน จากนั้นให้ตัดภาพที่เด็กๆ เห็นว่า พระเจ้าทรงประทานสิ่งนั้นให้กับเขา

เสร็จแล้วให้เด็กๆ นำภาพนั้นให้เพื่อนๆ ดูพร้อมกับอธิบายทีละคนว่า พระเจ้าทรงประทานสิ่งใดให้กับเขาบ้าง

คำถามทบทวน

1. กษัตริย์อาหับและราชินีเยเซเบลทำสิ่งชั่วร้ายในสายพระเนตรพระเจ้าอย่างไร? (ไม่เชื่อในพระเจ้า, กราบไหว้พระที่ทำจากไม้และหิน)
2. พระเจ้าสั่งให้เอลียาห์ไปบอกกษัตริย์อาหับว่าอะไร? (ฝนจะไม่ตกเป็นปีๆ)
3. เมื่อบอกอาหับแล้วพระเจ้าให้เอลียาห์ไปที่ไหน? (ลำธารเครีท)
4. พระเจ้าเตรียมอาหารให้เอลียาห์อย่างไร? (ให้อีกาคาบอาหารมาให้ในเวลาเช้าและเย็น)
5. อีกาที่พระเจ้าส่งมานั้นคาบอาหารอะไรมาให้เอลียาห์กิน? (เนื้อและขนมปัง)

เพลง “เอลียาห์”

เอลียาห์ หนีมาจากในเมือง
กษัตริย์เขาแค้นเคือง จำต้องเลี้ยง
ไปอยู่ในป่า กาเหว่าจึงคาบขนมปังมา
ให้เอลียาห์ ทุกเวลาทั้งเช้าและเย็น







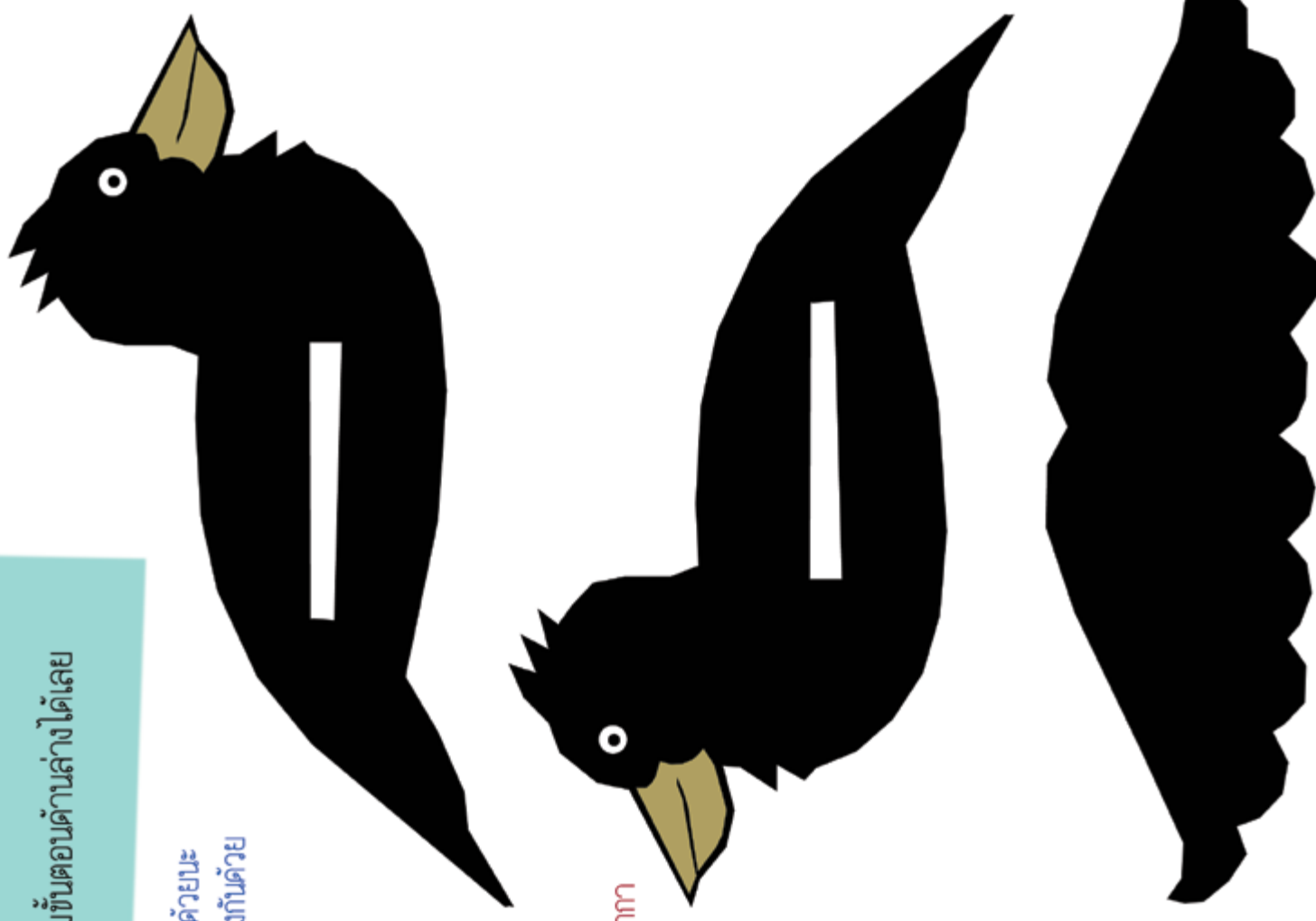
บทที่ 1 วันนี้เราจะพาไปภาคอาหารไปส่งให้เอลียาห์กัน เด็กๆ ทำตามขั้นตอนด้านล่างได้เลย

ขั้นที่ 1 ตัดรูปภาชนะที่ 1 และ 2 ออกมา อย่าลืมตัดช่องสีขาวที่อยู่ตรงกลางตัวภาชนะ จากนั้นนำภาชนะทั้งสองมาประกับกัน คูให้ทั้งสองด้านตรงกันด้วย

ขั้นที่ 2 ตัดปีกของภาชนะออกมา จากนั้นนำมาสอดตรงกลางตัวภาชนะที่เราทำในขั้นที่ 1

ขั้นที่ 3 ตัดภาพขนมปังออกมา แล้วก็ตัดไหมพรมสีอะไรก็ได้ ปักครึ่งไหมพรมที่ตัด นำปลายทั้งสองด้านไปวางที่ด้านหลังรูปขนมปัง ติดสก็อตเทปให้แน่น

ขั้นที่ 4 กรีดเส้นสีดำตรงปากกา นำไหมพรมที่มีภาพขนมปังงอห้อยอยู่ไปคล้องที่ปากกา





อาหารจากหม้อแป้ง



ข้อพระคัมภีร์ 1 พงศ์กษัตริย์ 17:8-24

ข้อท่องจำ “พระเจ้าทรงรักคนนั้นที่ให้อภัยใจยินดี” 2 โครินธ์ 9:7

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เห็นการตัดสินใจของหญิงม่ายที่แบ่งปันอาหารที่นางมีให้เอลียาห์ก่อน สอนให้เด็กๆ มีน้ำใจแบ่งปันโดยไม่นึกเสียดายและมีท่าทีถวายด้วยความเต็มใจแต่พระเจ้า

ข้อคิดสำหรับครู

เด็กในวัยนี้มักจะถูกสอนให้แบ่งปันสิ่งนั้นสิ่งนี้แต่เพื่อนหรือคนรอบข้าง บางครั้งเด็กทำตามทั้งที่ไม่เข้าใจว่าทำไมจะต้องแบ่งปัน บางครั้งอาจจะไม่ยอมแบ่งให้ด้วยซ้ำ

หญิงม่ายที่จะกล่าวถึงในบทเรียนวันนี้เธอต้องใช้เวลาอยู่ยาวนานในการตัดสินใจว่าจะให้อาหารมื้อสุดท้ายของนางและลูกแก่เอลียาห์ตามที่ท่านขอ แต่นางตัดสินใจที่จะเชื่อฟังและพระเจ้าก็ตอบนางตามที่พระองค์ทรงสัญญาไว้

หนุนใจให้เด็กรู้ว่าพระเจ้าทรงพอพระทัยเมื่อเด็กๆ มีน้ำใจแบ่งปัน และเด็กๆ ควรจะดีใจเมื่อเราได้มีโอกาสแบ่งปันพระพรที่พระเจ้าให้กับเราแต่ละคน

เวลาอธิษฐาน

นำเด็กๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับสิ่งที่พระเจ้าอวยพร และขอบคุณพระเจ้าสำหรับพระสัญญาของพระองค์ที่ให้กับเราแต่ละคน

วิธีสอนข้อท่องจำ

ตัดกระดาษสีเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส เขียนข้อท่องจำหนึ่งคำใส่กระดาษหนึ่งแผ่นทำสองชุดโดยใช้กระดาษคนละสี จากนั้นให้เด็กๆ แข่งกันเรียงข้อท่องจำให้ถูกต้อง กลุ่มไหนเสร็จก่อนชนะ

หรือ ให้เด็กๆ นำข้อท่องจำในวันนี้มาร้องเป็นเพลง ใส่ทำนองตามที่เด็กๆ ชอบ จากนั้นให้ออกมาร้องให้เพื่อนๆ ฟัง

นำสู่บทเรียน

สมมุติว่าเย็นวันหนึ่งหลังจากที่เด็กๆ เลิกเรียนแล้ว ขณะที่กำลังจะเดินกลับบ้านก็รู้สึกหิวเพราะวันนี้มีเรียน พละ ทั้งวิ่ง ทั้งกระโดด ทำให้เด็กๆ รู้สึกเหนื่อยมากแล้วเด็กๆ ก็คิดขึ้นมาได้ว่าเมื่อกลางวันกินขนมปังไปแค่ครึ่งหนึ่งอีกครึ่งหนึ่งยังเหลืออยู่ในกระเป๋านี้นา ในขณะที่กำลังหยิบขนมปังขึ้นมานั้นมีเพื่อนคนหนึ่งเดินมาแล้วเอ่ยว่า “วันนี้เราทำงัดค์หายยังไม่ได้กินข้าวกลางวันเลย หิวจัง”

เด็กๆ คิดว่าจะทำอย่างไร?

บทเรียนจากพระคัมภีร์

อาทิตย์ที่แล้วเราได้เรียนเรื่องที่พระเจ้าสั่งให้เอลียาห์ไปที่ลัธธารเครีท เพื่อเขาจะได้หยุดพักและดื่มน้ำจากลัธธารนั้นในช่วงเวลาที่ฝนไม่ตก เอลียาห์พักอยู่ที่นั่นได้ไม่นานน้ำในลัธธารนั้นก็แห้ง เอลียาห์รู้ว่าเขาคงจะอยู่ที่นั่นต่อไปไม่ได้แต่เขาก็เฝ้ารอว่าพระเจ้าจะบอกให้เขาไปที่ใด ทันใดนั้นเองพระเจ้าก็บอกกับเขาว่า “ลุกขึ้น ไปยังเมืองศารเฟัท หญิงม่ายจะเตรียมอาหารไว้ให้เจ้า”

เด็กๆ รู้ไหมว่า หญิงม่าย คือใคร? (ให้เด็กตอบ) ถ้าเป็นเราคงจะรู้สึกแปลกๆ ที่ต้องเดินทางไปหาหญิงม่ายที่เราไม่รู้จักและไปขออาหารเขากิน โดยปกติหญิงม่ายจะเป็นคนที่ยากจนซึ่งนั่นคงจะยิ่งทำให้เอลียาห์รู้สึกหนักใจมากขึ้นไปอีกที่ต้องไปขออาหารจากนางกิน

เอลียาห์ทำตามที่พระเจ้าบอกโดยไม่ได้โต้แย้งอะไรเพราะเขารู้ว่าพระเจ้าเคยจัดเตรียมสิ่งจำเป็นให้กับเขามาแล้วและครั้งนี้เขาก็เชื่อในคำพูดของพระเจ้าที่ตรัสกับเขา ดังนั้น เอลียาห์จึงเดินทางออกไปยังเมืองศารเฟัท ทันทีที่ไปถึงประตูเมืองเอลียาห์ก็พบกับหญิงม่ายคนหนึ่งกำลังเก็บฟืนอยู่ เอลียาห์จึงเข้าไปพูดกับนางว่า “ขอโทษเถอะ ขอน้ำให้ฉันดื่มสักหน่อยจะได้ไหม ฉันเดินทางมาไกลกระหายน้ำเหลือเกิน”

ขณะที่หญิงม่ายกำลังจะเดินไปเอาน้ำมาให้เอลียาห์ก็พูดต่อว่า (แสดงภาพ 2-1) “ฉันหิวด้วย ขอเอาอาหารมาให้ฉันกินด้วยเถอะ” หญิงม่ายจึงหันกลับมาและตอบว่า “ขอโทษด้วยฉันเอาอาหารมาให้ท่านไม่ได้ ฉันมีอาหารเหลือเพียงนิดเดียวสำหรับฉันและลูก ฉันมาตัดฟืนเพื่อกลับไปกินอาหารนั้น นี่จะเป็นอาหารมื้อสุดท้ายของเราสองคนและฉันไม่มีอาหารเพื่อสำหรับท่าน”

ในสมัยนั้นหญิงม่ายต้องเผชิญกับความยากลำบากในการเลี้ยงชีพ เพราะหญิงม่ายจะต้องเดินตามหลังขบวนที่กำลังเกี่ยวข้าวแล้วคอยเก็บรวงข้าวที่ตกหล่นเอาไว้เพื่อเลี้ยงดูตัวเอง ดังนั้น เมื่อเกิดความแห้งแล้งก็ไม่มีกรเก็บเกี่ยวและพวกหญิงม่ายก็ต้องพบกับความยากลำบากมากๆ เพราะนางไม่มีอะไรที่จะใช้เป็นอาหารได้เลยในเวลาที่แห้งแล้ง

เอลียาห์รู้ความจริงเกี่ยวกับเรื่องนี้เป็นอย่างดีแต่เขาก็กังไม่ละความตั้งใจเพราะเขาแน่ใจในพระสัญญาของพระเจ้าที่บอกว่าจะเลี้ยงดูเขารวมทั้งหญิงม่ายด้วย เอลียาห์จึงพูดกับหญิงม่ายว่า “อย่ากลัวไปเลย จงกลับไปทำอาหาร แต่อย่าลืมที่จะทำ

อาหารมาให้ฉันก่อน จากนั้นค่อยทำอาหารสำหรับตัวเองและลูกชาย ฉันเป็นคนที่เชื่อในพระเจ้าของอิสราเอล พระองค์สัญญาว่าจะจัดเตรียมอาหารให้กับเธอ แล้วเธอจะไม่ขาดอาหารหรือน้ำมันจนจนกระทั่งหน้าแล้งนี้ผ่านไป”

คำถาม ถ้าเด็ก ๆ เป็นหญิงม่ายคนนั้นจะรู้สึกอย่างไร? และจะทำตามที่เอลียาห์บอกหรือไม่? (ให้เด็กตอบ)

(แสดงภาพ 2-2) หญิงม่ายนั้นทำตามที่เอลียาห์บอก เมื่อนางทำอาหารให้เอลียาห์เสร็จนางหันกลับไปดูในหม้อก็เห็นว่าในหม้อยังมีแป้งเหลือพอที่จะทำอาหารได้อีก แฉมน้ำมันก็ยังไม่หมด นางคงรู้สึกเหมือนตัวเองตาผาตไปเป็นแน่ เมื่อนางมองให้แน่ใจอีกครั้งหนึ่งก็ปรากฏว่ามีแป้งอยู่ในหม้อจริงๆ และน้ำมันก็ไม่หมด

หญิงม่ายได้เรียนรู้ว่าเมื่อนางเชื่อฟังพระเจ้าและให้ด้วยใจยินดี พระเจ้าก็อวยพรเธอให้มีเพียงพอได้อย่างอัศจรรย์

พระเจ้าได้จัดเตรียมอาหารให้กับเอลียาห์และหญิงม่ายและลูกชายของนางอยู่หลายวัน แล้ววันหนึ่งลูกชายของหญิงม่ายก็ป่วยหนักจนถึงแก่ความตาย (แสดงภาพ 2-3) หญิงม่ายรู้สึกเสียใจมาก นางจึงพูดกับเอลียาห์ว่า “ทำไมท่านจึงเป็นเหตุให้สิ่งนี้เกิดขึ้น ท่านเป็นคนของพระเจ้าฉันก็ให้อาหารกับท่านแล้ว ทำไมจึงต้องเกิดเหตุการณ์อย่างนี้ ฉันเข้าใจว่าท่านเคยพูดว่าพระเจ้าจะเลี้ยงดูฉันและลูกแต่เดี๋ยวนี้เขาตายเสียแล้ว”

เอลียาห์จึงพูดว่า “เอาลูกของเธอมาให้กับฉันเถิด” จากนั้นเอลียาห์ก็อุ้มเด็กขึ้นไปห้องชั้นบน วางเขาไว้บนที่นอนแล้วเอลียาห์ก็เริ่มอธิษฐานกับพระเจ้า “โอ พระเจ้า ทำไมจึงให้สิ่งนี้เกิดขึ้นกับหญิงม่ายคนนี้ เธอเป็นคนให้อาหารกับข้าพระองค์ เวลาที่คนตายแล้วเธอก็ยังมีใจเมตตา พระองค์เจ้าข้าขอช่วยให้เด็กคนนี้ฟื้นขึ้นและมีชีวิตอีกครั้งหนึ่งเถิด”

เอลียาห์ก็เหยียดตัวทับร่างเด็กคนนั้น 3 ครั้ง และอธิษฐานของพระเจ้ารักษาเด็กคนนี้ และพระเจ้าทรงฟังเสียงของเอลียาห์ ทันใดนั้น เด็กชายก็เริ่มหายใจ เขาฟื้นขึ้นแล้ว และเอลียาห์ก็นำเด็กคนนั้นลงไปข้างล่างมอบให้แก่แม่ของเขา เอลียาห์พูดกับหญิงม่ายว่า “ดูสิ ลูกชายของเธอยังมีชีวิตอยู่ พระเจ้าทรงรักษาเขาให้หาย” หญิงม่ายดีใจอย่างมากกล่าวว่า “โอ ขอขอบคุณพระเจ้า ท่านเอลียาห์ เดียวนี้ฉันรู้แล้วว่าท่านเป็นคนของพระเจ้า ท่านพูดถ้อยคำที่มาจากพระเจ้าและพระองค์ทรงกระทำตามที่สัญญาไว้”

พระเจ้าอวยพรหญิงม่ายและรักษาลูกชายของนางให้หาย พระเจ้าทรงพอพระทัยที่นางแบ่งอาหารของนางที่เหลืออยู่เป็นมือสุดท้ายนั้นให้แก่เอลียาห์ ดังนั้น พระองค์จึงคอยดูแลรักษาและให้สิ่งที่จำเป็นแก่อนาง

พระเจ้าทรงพอพระทัยเช่นกันเมื่อเด็ก ๆ มีใจแบ่งปันสิ่งที่เรามีแก่คนอื่น อาจมีบางสิ่งที่เราไม่สามารถทำได้แต่พระเจ้าของเราทำได้ทุกอย่างเพื่อเราเพียงแค่เราบอกพระองค์

การนำไปประยุกต์ใช้

โอเป็นเด็กที่รักพระเจ้ามาก โอไปโบสถ์และตั้งใจเรียนรวิ ครั้งหนึ่งคุณครูรวิแจ้งว่าห้องเด็กเราจำเป็นต้องมีเตาไฟฟ้าสำหรับทำอาหารกลางวันให้เด็กวิทาน และคุณครูอยากให้เด็ก ๆ ทุกคนร่วมกันถวายเพื่อซื้อเตาไฟฟ้านี้ คุณครูให้เด็ก ๆ กลับไปบ้านและอธิษฐานว่าเราจะถวายเท่าไร และในอาทิตย์หน้าให้ทุกคนเตรียมเงินมาเพื่อถวาย โอกลับบ้านไปและอธิษฐานจริงๆ แล้วโอได้เก็บสะสมเงินเพื่อซื้อของชิ้นหนึ่งที่โออยากได้มาก โอต้องใช้เวลสะสมเงินอยู่นานมากแต่พระเจ้าทำงานในใจว่าให้โอนำเงินส่วนนี้ไปถวายเพื่อโอจะได้เข้าส่วนในงานของพระเจ้า ตอนแรกโอก็ลำบากใจที่จะให้เพราะถ้าให้โอก็จะไม่ได้ซื้อของอย่างที่ตั้งใจแต่โอยอมที่จะเชื่อฟังพระเจ้า และนำเงินก้อนนั้นไปถวายในชั้นเรียนรวิ เพื่อคุณครูจะได้ซื้อเตาไฟฟ้ามาให้ทำกับข้าวให้เด็ก ๆ ทาน

หลังจากที่โอถวายไปแล้วพระเจ้าก็อวยพรโออย่างมาก โอสามารถเก็บสะสมเงินได้อีกครั้งหนึ่งอย่างรวดเร็ว โดยผ่านทางญาติผู้ใหญ่ที่เดินทางมาหาและให้เงินของขวัญเล็กๆ น้อยๆ โอก็เก็บสะสมไว้ บ้างก็มาจากการรับจ้างบีบนวดให้พ่อ หรือสะสมจากค่าขนม ในที่สุดโอก็สามารถซื้อของตามที่ตั้งใจไว้ได้

กิจกรรมจากพระคัมภีร์

“เราจะแบ่งปัน”

เตรียม อุปกรณ์ทำหุ่น, ถ้วยใส่หุ่นใบเล็กๆ ให้เด็กคนละ 2 อัน

พาเด็กๆ ทำหุ่นคนละ 2 ถ้วย ถ้วยหนึ่งสำหรับตัวเด็กเอง อีกถ้วยหนึ่งให้เด็กนำไปมอบให้ใครก็ได้ในคริสตจักรหรือเพื่อนข้างบ้านก็ได้

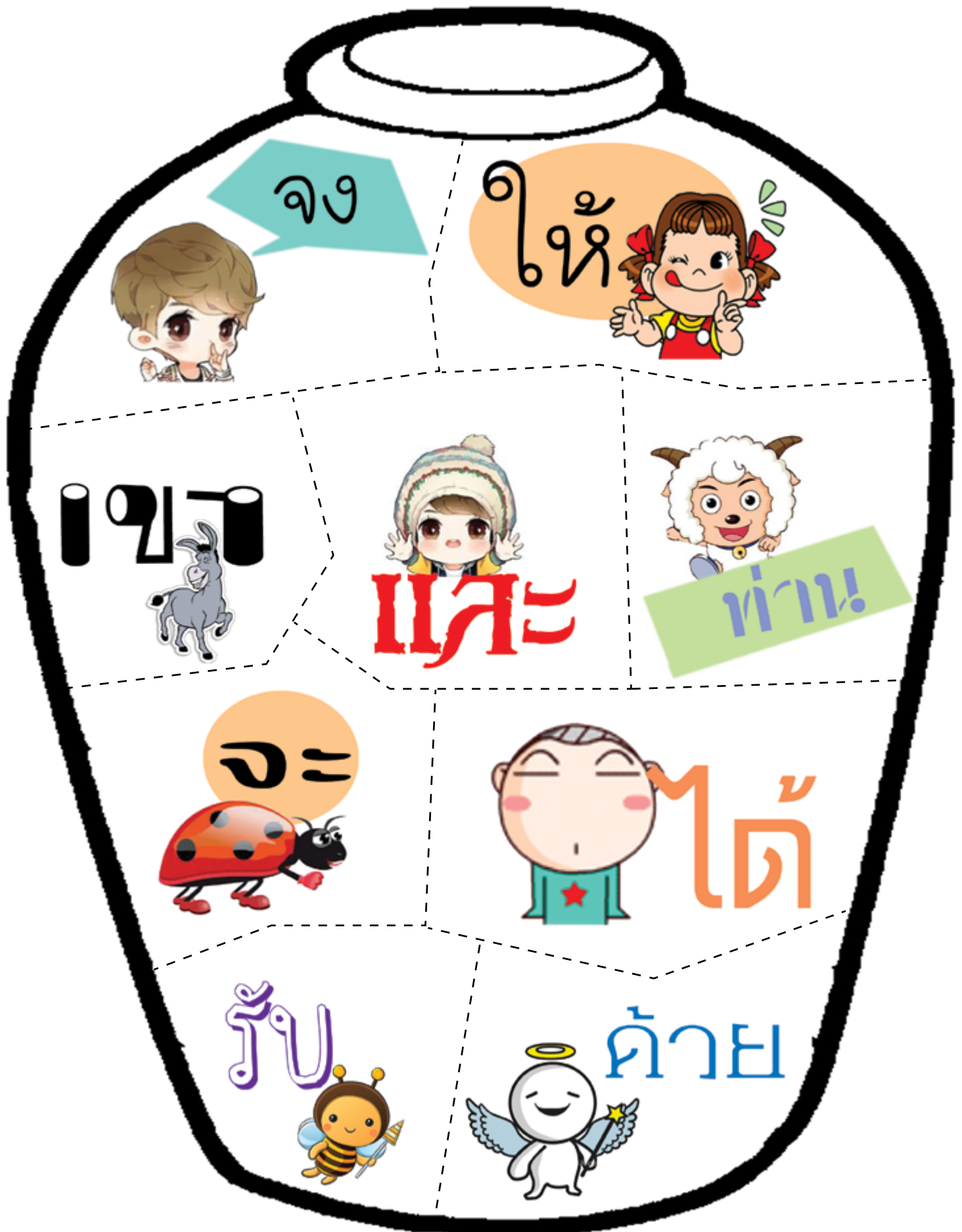
คำถามทบทวน

1. เมื่อนำในลำธารเครีทแท่ง พระเจ้าให้เอลียาห์เดินทางไปที่ไหนต่อ? (ไปเมืองศารเพท)
2. พระเจ้าบอกว่าใครจะเป็นคนเตรียมอาหารให้เอลียาห์ทาน? (หญิงม่าย)
3. หลังจากหญิงม่ายทำอาหารให้เอลียาห์ทานแล้วเกิดอะไรขึ้นกับอาหารที่เหลือของนาง? (ยังมีแบ่งเหลือในหม้อและน้ำมัน เพียงพอจนกระทั่งหมดหน้าก้นดาราอาหาร)
4. เกิดอะไรขึ้นกับลูกชายของหญิงม่าย? (เสียชีวิต)
5. เอลียาห์ทำอย่างไรกับลูกของหญิงม่ายที่เสียชีวิต? (อธิษฐานเผื่อ จนเด็กกลับมามีชีวิตอีกครั้ง)









เพลง “เชื่อเถิดเท่านั้น”

เชื่อเถิดเท่านั้น	เชื่อเถิดเท่านั้น	เชื่อเท่านั้นเดี๋ยวนี้
ทรงช่วยท่านได้	ทรงช่วยท่านได้	ทรงช่วยได้เดี๋ยวนี้

เพลง “ไม่มีอะไรที่ยากสำหรับพระเจ้า”

ไม่มีอะไรที่ยากสำหรับพระเจ้า
ไม่มีอะไรที่ยากสำหรับพระเจ้า
ไม่มีอะไรที่ยาก ไม่มีอะไรที่ยาก
ไม่มีอะไรที่ยากสำหรับพระเจ้า

ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นไปได้สำหรับพระเจ้า
ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นไปได้สำหรับพระเจ้า
ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นไปได้
ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นไปได้
ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นไปได้สำหรับพระเจ้า



ไฟจากสวรรค์



ข้อพระคัมภีร์ 1 พงศ์กษัตริย์ 18:1-2, 17-39

ข้อท่องจำ “พระเจ้ายิ่งใหญ่ และสมควรจะสรรเสริญ” สดุดี 145:3

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ รู้ว่ามีพระเจ้าเที่ยงแท้เพียงองค์เดียว ให้เด็กๆ นมัสการพระเจ้าเที่ยงแท้ทั้งคั่นเท้านั้นเพราะพระองค์ทรงสมควรแก่การนมัสการ

ข้อคิดสำหรับครู

เรื่องราวที่เกิดขึ้นระหว่างเอลียาห์กับผู้เผยพระวจนะของพระบาอัลเป็นเรื่องที่น่าตื่นเต้น เด็กๆ ้วยนี้เข้าใจได้ว่าพระเจ้าคือพระเจ้าเที่ยงแท้ สิ่งที่คุณเผยพระวจนะของพระบาอัลทำที่ภูเขาคารเมลนั้นอาจดูเหมือนเหลือเชื่อ แต่เมื่อครูอธิบายเด็กๆ ก็สามารถเข้าใจได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งพระเจ้าเที่ยงแท้ทรงมีฤทธิ์เหนือกว่าพระอื่นๆ

ความกล้าหาญที่จะยืนหยัดของเอลียาห์จะช่วยหนุนใจให้เด็กๆ กล้าหาญที่จะยืนหยัดเพื่อพระเจ้าเช่นกัน เพราะไม่มีอะไรยิ่งใหญ่กว่าพระเจ้า พระองค์ทรงมีฤทธิ์อำนาจที่ไม่จำกัด ดังนั้น ถ้าเราเชื่อในพระเจ้าและยืนอยู่ฝ่ายพระองค์ เราก็จะมีชัยชนะเช่นกัน

เวลาอธิษฐาน

เปิดโอกาสให้เด็กๆ เสนอหัวข้ออธิษฐาน จากนั้นใช้เวลาอธิษฐานเผื่อเด็กๆ นำเด็กๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับฤทธิ์อำนาจอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ พระองค์เพียงผู้เดียวที่สมควรได้รับการสรรเสริญ

วิธีสอนข้อท่องจำ

สอนเด็กๆ ท่องข้อท่องจำจนจำได้ เมื่อท่องได้แล้วอาจให้เด็กๆ คิดว่าประกอบข้อท่องจำ

นำสู่บทเรียน เกมส์ “พระพรอยู่ที่”

เขียนกระดาษปะไว้ที่มุมห้อง มุมแรกเขียน “พระเจ้า” มุมที่สอง “ยิ่งใหญ่” มุมที่สาม “และสมควร” มุมที่สี่ “จะสรรเสริญ”

เมื่อครูให้สัญญาณให้เด็กวิ่งไปอยู่ในมุมต่างๆ โดยให้ครูหันหลังในขณะที่เด็กๆ วิ่ง จากนั้นเมื่อครูพูดว่า “หยุด” เด็กๆ จะต้องอยู่ในมุมที่เลือก แล้วครูจะบอกว่า “พระพรอยู่ที่ (ใส่ชื่อมุมใดมุมหนึ่ง)” อาจเขียนมุมต่างๆ ที่พระพรจะอยู่ที่นั่นไว้ล่วงหน้าหรือกำหนดเองขณะเล่นก็ได้ ครูสามารถเตรียมลูกอมเป็นรางวัลให้กับเด็กที่อยู่ในมุมที่ครูเอ่ยชื่อไปได้

บทเรียนจากพระคัมภีร์

จำบทเรียนเรื่องเอลียาห์ที่เราเรียนไปเมื่ออาทิตย์ก่อนๆ ได้ไหม? (ให้เด็กๆ ทบทวนสั้น) พระเจ้าทรงทำสิ่งที่น่าตื่นเต้นมากมายให้กับเอลียาห์ ไม่ว่าจะเป็นเขาอยู่ที่ลำธารเครีทวงซ์ที่เกิดการแห้งแล้งแล้วให้อีกาคาบเนื้อและขนมปังมาให้เขากิน พอน้ำที่ลำธารแห้งก็พาเขาไปพบหญิงม่ายที่ยอมแบ่งอาหารมื้อสุดท้ายของนางและลูกให้เอลียาห์กินก่อน จากนั้นพระเจ้าอวยพรให้แป้งและน้ำมันของเขามีเหลือเพียงพอจนกระทั่งความแห้งแล้งผ่านพ้นไป

เด็กๆ จำได้ไหมว่าทำไมฝนจึงไม่ตก? (ให้เด็กตอบ) เพราะกษัตริย์อาหับและพระราชินีเยเซเบลทรงทำให้ประชาชนอิสราเอลหันไปจากพระเจ้าและกราบไหว้รูปเคารพของพระบาอัลที่ทำด้วยไม้และหิน

พระเจ้าให้เอลียาห์ไปเตือนกษัตริย์อาหับว่าต่อไปฝนจะไม่ตกอีกเป็นปีๆ อาหับโกรธในสิ่งที่เอลียาห์พูด เขาโกรธทุกคนที่เชื่อในพระเจ้าเพราะตอนนี้เขาไม่เชื่อในพระเจ้าแล้ว

ตอนนี้ทุกคนได้รับความเดือดร้อนเพราะความแห้งแล้งนั้น นั่นยังทำให้กษัตริย์อาหับโกรธเอลียาห์มากยิ่งขึ้นไปอีก จนวันหนึ่งเอลียาห์ได้เผชิญหน้ากับกษัตริย์อาหับอีกครั้ง (แสดงภาพ 3-1) อาหับได้กล่าวหาว่าเอลียาห์คือผู้ที่นำความเดือดร้อนนี้มาสู่ชนชาติอิสราเอล แต่เอลียาห์ตอบกลับไปว่า “ฉันไม่ใช่คนที่ทำให้เกิดปัญหา ท่านต่างหากที่ทำให้พระเจ้าไม่พอพระทัย เพราะท่านหันไปกราบไหว้พระอื่น” เอลียาห์จึงพิสูจน์ให้กษัตริย์อาหับเห็นว่าพระบาอัลที่กษัตริย์อาหับนมัสการนั้นไม่ใช่พระเจ้าเที่ยงแท้ มีเพียงพระเจ้าเท่านั้นที่มีฤทธิ์อำนาจเหนือพระทั้งปวง

เอลียาห์จึงบอกกษัตริย์อาหับว่า “ฉันอยากให้ท่านรวบรวมผู้เผยพระวจนะของพระบาอัลและผู้เผยพระวจนะของพระที่มีอยู่ในอาณาจักรนี้จำนวน 450 คน ให้ไปพบกันที่ภูเขาคารเมล และประกาศให้ประชาชนอิสราเอลทั้งหมดไปที่นั่นด้วย เราจะได้รู้ในไม่ช้าว่าพระเจ้าของใครมีอำนาจมากกว่ากัน” กษัตริย์อาหับจึงจัดการตามที่เอลียาห์ทำ ไม่ช้าทุกคนก็ไปรอที่ภูเขาคารเมลเพื่อดูว่าจะมีอะไรเกิดขึ้น

เอลียาห์มองดูคนอิสราเอลที่มำกันอย่างมากมายแล้วกล่าวว่า “ทำไมพวกท่านจึงเชื่อพระมากมายอย่างนี้ วันนี้ขอให้พวกท่าน

ตัดสินใจว่าจะเลือกพระองค์ใด ถ้าพระเจ้าที่ฉันเชื่อเป็นพระเจ้าเที่ยงแท้ก็จงเชื่อเถิด แต่ถ้าพระบาอัลเป็นพระเจ้า ท่านก็จงเชื่อเถิด แต่ในวันนี้ท่านต้องเลือกว่าจะเชื่อและรับใช้ใคร? ประชาชนไม่รู้ว่าจะตอบเอเลียฮ์อย่างไรจึงได้แต่นิ่งเสีย

เอเลียฮ์จึงพูดต่อไปว่า “ฉันเป็นผู้เผยพระวจนะของพระเจ้าเที่ยงแท้เพียงคนเดียวเท่านั้น และนี่คือผู้เผยพระวจนะของพระบาอัล 450 คน พวกเขาจะถวายเครื่องบูชาพระบาอัล ฉันจะถวายเครื่องบูชาแด่พระเจ้า ถ้าพระของฝ่ายใดได้รับการถวายเครื่องบูชาของคัมภีร์พระเจ้าเที่ยงแท้ และหากพระเจ้าเที่ยงแท้องค์ใดได้รับการถวายเครื่องบูชาพระเจ้าของคัมภีร์นั้นจะส่งไฟลงมาบนแท่นเผาเครื่องบูชาเอง” ทุกคนต่างเห็นพ้องว่าเป็นความคิดที่ดี

เอเลียฮ์ให้เหล่าผู้เผยพระวจนะของพระบาอัลทำการถวายเครื่องบูชาก่อนเพราะพวกเขามีหลายคน เหล่าผู้เผยต่างก็ช่วยกันเตรียมแท่นบูชาและถวายเครื่องบูชา พวกเขาเริ่มสวดและตะโกนเสียงดัง (แสดงภาพ 3-2) “พระบาอัลเจ้าข้า ขอฟังพวกเรา ขอฟังพวกเรา ขอส่งไฟลงมาเผาเถิด”

พวกเขาทำอยู่นานแต่ไม่เกิดอะไรขึ้น เอเลียฮ์จึงว่า “พระของพวกท่านอาจกำลังอยู่อยู่เลย ไม่มีเวลาที่ท่านจะฟังเสียงท่านหรือพระของท่านอาจจะไปเที่ยวหรือหลับอยู่เป็นแน่” นั่นยิ่งทำให้ผู้เผยเหล่านั้นร้องตะโกนเสียงดังขึ้นไปอีก แคมยังเอามีดมารีดเชือดตัวเองให้เลือดไหลเพื่อจะทำให้พระของพวกเขาทันมาสนใจ แต่ถึงพวกเขาทำขนาดนั้นก็ยังไม่มีสิ่งใดเกิดขึ้น

ในที่สุดเวลาผ่านไปจนบ่ายแก่ๆ พวกเขาต้องล้มเลิกความพยายามเพราะเหนื่อยมากแล้ว เลือดก็ไหลท่วมตัวแต่พระบาอัลก็ยังไม่ตอบพวกเขา พวกเขาจึงต้องหยุด

จากนั้นเอเลียฮ์ก็เริ่มทำการถวายเครื่องบูชา เขาก่อแท่นบูชาเอาฟืนมาวางเรียงบนแท่นแล้วขุดร่องรอบๆ เอาเครื่องบูชาวางไว้บนสุดของกองฟืน (แสดงภาพ 3-3) จากนั้นเอเลียฮ์ทำสิ่งที่ค่อนข้างแปลกอย่างยิ่งคือสั่งให้คนตักน้ำ 4 ถังมาราดลงบนแท่นบูชาให้เปียก เท่านั้นยังไม่พอ เอเลียฮ์สั่งให้พวกเขารดซ้ำถึง 3 ครั้ง จนกระทั่งทุกอย่างเปียกโชกและร่องรอบๆ กองฟืนก็มีน้ำอยู่เต็ม ผู้คนที่ดูอยู่คงจะคิดว่าเอเลียฮ์บ้าไปแล้วแน่ๆ ฟืนเปียกขนาดนั้นไฟที่ไหนจะติดได้

เด็กๆ เคยเห็นใครเอาไม้ขีดไฟที่เปียกนำมาจุดไฟบ้างไหม? ถึงเขาเอามาจุดก็ไม่มีทางติดไฟเพราะมันเปียกและก็ไม่มีใครเอาฟืนที่เปียกมาก่อไฟเพราะยังงี้ก็ไม่มีทางติดไฟเหมือนกัน คนที่จะก่อไฟก็ต้องใช้ฟืนที่แห้งเพื่อจะให้ติดไฟได้ง่ายๆ แต่สิ่งที่เอเลียฮ์ทำนั้นทำให้พวกเขาเห็นว่าสิ่งที่คนคิดว่าเป็นไปไม่ได้ พระเจ้าทรงสามารถทำได้

เอเลียฮ์เรียกให้ผู้คนเข้ามาดูใกล้ๆ จากนั้นเอเลียฮ์ก็เริ่มอธิษฐานต่อพระเจ้า “โอ พระองค์เจ้าข้าขอโปรดให้ทุกคนรู้ว่าพระองค์เป็นพระเจ้าเที่ยงแท้องค์เดียวของอิสราเอลและของโลกนี้ พระองค์เป็นผู้ที่สมควรได้รับการนมัสการและสรรเสริญแต่เพียงพระองค์เดียว”

(แสดงภาพ 3-4) ทันใดนั้นเองมีไฟจากพระเจ้าตกลงมาเหนือแท่นบูชา เผาไหม้เครื่องบูชา ฟืน และน้ำที่อยู่รอบๆ แท่นจนหมดสิ้น ผู้คนที่เห็นเหตุการณ์ต่างก็พากันประหลาดใจและร้องตะโกนว่า “พระเยโฮวาห์ พระองค์ทรงเป็นพระเจ้า” พวกเขาเห็นกับตาตัวเองแล้วว่าพระเจ้ายิ่งใหญ่และสมควรได้รับการสรรเสริญ

การนำไปประยุกต์ใช้

ชายหนุ่มคนหนึ่งชื่อ เล็ก เขาป่วยมาก ไอออกมาเป็นเลือดเมื่อเขาไปหาหมอ หมอตรวจและเอกซเรย์ร่างกายเขาปรากฏว่าปอดของเขาข้างหนึ่งของเขาถูกทำลายจนหมดแล้ว เขาต้องนอนรักษาตัวอยู่นานและต้องจ่ายเงินจำนวนมากแต่เขาไม่มีเงินขนาดนั้น

วันหนึ่งเขาได้ยินเรื่องของพระเยซู เขาจึงได้ร้องหาพระเจ้าที่บิดาผู้ป่วย “ถ้าพระองค์เป็นพระเจ้าจริง ขอทรงช่วยให้ข้าพเจ้าหายด้วยเถิดแล้วข้าพเจ้าจะติดตามพระองค์” หลังจากนั้นหนึ่งสัปดาห์หมอก็อพาเขาไปเอกซเรย์อีกครั้งหนึ่งปรากฏว่าปอดข้างที่ถูกทำลายจนหายไปนั้นกลับมาเป็นปกติ หมอยังรู้สึกแปลกใจว่าเป็นไปได้อย่างไร เล็กได้บอกหมอว่าพระเจ้ารักษาเขาหมอได้แต่ยิ้ม เพราะหมอรู้ดีว่าตนเองไม่ได้ทำอะไร แต่ก็ยังรู้สึกแปลกใจในสิ่งที่เกิดขึ้น และยินดีกับเล็กที่กลับมาหายเป็นปกติ

กิจกรรมจากพระคัมภีร์

เตรียม ดินน้ำมัน

ให้เด็กปั้นแทนบูชาของเอลียาห์ โดยแบ่งให้บางคนปั้น ฟืน, ไฟ, เครื่องบูชา, ถังน้ำ, หรือประชาชน เมื่อปั้นเสร็จให้นำมาจัดวาง

คำถามทบทวน

1. ทำไมเอลียาห์และพวกผู้เผยพระวจนะของพระบาอัลจึงมาที่ภูเขาคารเมล? (เพื่อพิสูจน์ว่าพระของ ใครเป็นพระเจ้าที่เที่ยงแท้)
2. ผู้เผยพระวจนะของพระบาอัลทำสิ่งใดในการถวายเครื่องบูชา? (สวด ร้องตะโกนเสียงดัง เชือดเนื้อ ตัวเอง)
3. เอลียาห์อย่างไรกับการถวายเครื่องบูชา? (ถ่อกองฟืน เอาเครื่องบูชาวางบนสุด ขุดร่องรอบๆ กองฟืน เอาน้ำมาราดบนฟืน 12 ถัง จนทุกอย่างบนกองฟืนเปียกชุ่ม และมีน้ำเต็มร่อง)
4. พระเจ้าตอบคำอธิษฐานของเอลียาห์อย่างไร? (ส่งไฟมาเผาทุกอย่างหมดสิ้น ไม่เหลือแม้กระทั่ง น้ำที่อยู่ในร่อง)



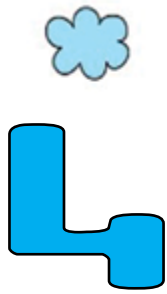






บทที่ 3 พระเจ้าทรงฟังคำอธิษฐานของเอลียาห์ด้วยการส่งไฟมาเผาเครื่องบูชา
ขอเล็กๆ ช่วยระบายสีภาพนี้ให้สวยงามด้วย





เอลียาห์ขอฝน



ข้อพระคัมภีร์ 1 พงศกษัตริย์ 18:41-46

ข้อท่องจำ “จงให้ผู้นั้นทุกขอด้วยความเชื่อ อย่าสงสัยเลย” ยากอบ 1:6

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ รู้ว่าพระเจ้ามีฤทธิ์อำนาจเหนือธรรมชาติ ให้เด็กๆ เชื่อและวางใจในพระเจ้าเมื่อเด็กๆ อธิษฐานและเฝ้ารอคอย คำตอบที่มาจากพระเจ้า

ข้อคิดสำหรับครู

บางครั้งเราอาจคิดว่าถ้าต้องตกอยู่ในสถานที่ที่ไม่สามารถแก้ไขอะไรได้เราคงจะเชื่อและไว้วางใจในพระเจ้ายาก แต่บทเรียนในวันนี้จะทำให้เราเห็นความเชื่อของเอลียาห์ เขาไว้วางใจและเชื่อว่าพระเจ้าจะทำให้ฝนกลับมาตกอีกครั้งหลังจากที่ฝนหยุดตกมา 3 ปีแล้ว เขาเชื่อแม้เห็นเพียงเมฆก้อนน้อยนิด

คุณครูสามารถหนุนใจให้เด็กๆ ดูเอลียาห์เป็นตัวอย่างในเรื่องความไว้วางใจในพระเจ้าเวลาที่เขาเจอเรื่อง อะไรที่ใหญ่เกินกว่าจะรับไหวเพราะเมื่อพระเจ้าสัญญาแล้วว่าจะช่วยเด็กๆ พระองค์จะทำตามที่สัญญาไว้อย่างแน่นอน

เวลาอธิษฐาน

ขอพระเจ้าช่วยให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ที่จะวางใจในพระเจ้าและพระคำของพระองค์ สรรเสริญพระเจ้าสำหรับฤทธิ์อำนาจของพระองค์และการประทานสิ่งจำเป็นให้กับเราตามพระสัญญาของพระองค์

วิธีสอนข้อท่องจำ

ตัดกระดาษสีฟ้าเป็นรูปก้อนเมฆ เขียนข้อท่องจำใส่รูปละหนึ่งคำ จากนั้นให้เด็กแข่งกันเรียงให้ถูกต้อง

นำสู่บทเรียน

หาภาพฤดูร้อนที่พื้นดินแห้งแล้ง กับภาพฤดูที่ชุ่มฉ่ำ ต้นไม้แตกยอดอ่อนมาให้เด็กดู

เมื่อย่างเข้าสู่หน้าฝนเราจะเห็นความชุ่มฉ่ำ สดชื่น ไม่ว่าจะมองไปทางไหนก็เห็นต้นไม้ ดอกไม้เริ่ม แตกใบ ออกดอก สวยงาม

บทเรียนจากพระคัมภีร์

ช่วงฤดูฝนต้นไม้ใบหญ้า ดอกไม้จะดูมีชีวิตชีวา แต่ถ้าฝนไม่ตกเป็นเวลานานต้นไม้เหล่านั้นจะเป็นอย่างไร ต้นไม้ก็จะไม่โต พื้นดินก็จะแห้งแล้งเป็นสีน้ำตาล มองไปทางไหนก็จะไม่สดชื่นต่างจากฤดูฝนที่สดชื่น ได้เห็นต้นไม้เติบโตก็พลอยทำให้ใจเราชื่นบานไปด้วย

เด็กๆ คิดดูสิว่า ถ้าฝนไม่ตกนานถึง 3 ปีครึ่งจะเป็นอย่างไร ไม่ใช่เพียงต้นไม้เท่านั้นที่เหี่ยวแห้งและตายไปแม้กระทั่งมนุษย์และสัตว์ก็อยู่ด้วยความลำบาก บางชีวิตที่ทนไม่ไหวก็ต้องตายไปเพราะสิ่งมีชีวิตทุกชนิดต้องการน้ำเพื่อจะมีชีวิตอยู่ได้

พระเจ้าทรงระงับไม่ให้ฝนตกในดินแดนอิสราเอลนานถึง 3 ปีครึ่งเพราะต้องการลงโทษกษัตริย์อาหับและชาวอิสราเอลที่หันหลังให้กับพระเจ้าและหันไปนมัสการพระบาอัล พระองค์จึงต้องลงโทษพวกเขา

แต่พระเจ้าหยุดการลงโทษอิสราเอลหลังจากที่เอลียาห์ได้เผชิญหน้ากับพวกพระบาอัลที่ภูเขาคารเมล แล้วอิสราเอลกลับใจ พระเจ้าให้เอลียาห์ไปพบกับกษัตริย์อาหับและบอกข่าวดีแก่พวกเขาว่า พระเจ้าจะให้ฝนตกในแผ่นดินอิสราเอล (แสดงภาพ 4-1) “ขอเชิญพระองค์ไปกินและดื่มให้สบายใจเถิด เพราะมีเสียงฝนกระหึ่มมา” อาหับอาจจะคิดในใจว่าสิ่งที่เอลียาห์พูดจะเป็นไปได้อย่างไร ในเมื่อสามปีที่ผ่านมาฝนไม่หยดมาแม้แต่น้อย แต่สิ่งที่กษัตริย์อาหับเห็นเอลียาห์ทำบนภูเขาคารเมลนั้นทำให้อาหับต้องเปลี่ยนใจ เพราะรู้ว่าพระเจ้าเที่ยงแท้ของอิสราเอลทรงทำได้ทุกสิ่ง

กษัตริย์อาหับจึงสั่งให้จัดเตรียมงานเลี้ยงใหญ่เพื่อฉลองที่ฝนจะตก แม้ตอนนั้นกษัตริย์จะมองไม่เห็นเมฆฝนสักก้อนเดียวก็ตาม

เอลียาห์ไม่ได้ไปรวมฉลองในงานเลี้ยงที่กษัตริย์อาหับจัดขึ้นแต่เขากลับไปบนภูเขาคารเมล คุกเข่าลง เอาหน้าชิดดินเพื่ออธิษฐานกับพระเจ้า จากนั้นก็ได้บอกคนใช้ “จงลุกขึ้น มองไปทางทะเล” คนใช้ก็ออกไปมองทิศที่อยู่ทางทะเล (แสดงภาพ 4-2) แล้วกลับมาบอกเอลียาห์ว่า “ไม่มีอะไรเลย” เอลียาห์บอกให้เขาวิ่งไปดูถึง 7 ครั้ง

คนใช้ของเอลียาห์ก็วิ่งไปกลับอยู่ถึง 7 ครั้งแม้จะไม่เห็นอะไรต่างไปแต่เขารู้ดีว่าเอลียาห์ไว้วางใจในพระเจ้า และถ้าเอลียาห์มั่นใจว่าพระเจ้าจะประทานฝนให้เขาก็พร้อมจะทำตามที่เอลียาห์บอก และในครั้งที่เจ็ดนั่นเอง เขาก็กลับมาบอกเอลียาห์ว่า “ผมเห็นเมฆก้อนหนึ่งเล็กเท่าฝ่ามือคนขึ้นมาจากทะเล” เมฆก้อนเล็กๆ ที่ลอยขึ้นมาจากทะเลเป็นสิ่งที่ยืนยันให้เอลียาห์พระเจ้าทรงทำตามสัญญาไว้อย่างแน่นอน

เอลียาห์จึงบอกกับคนใช้ว่า “จงไปบอกอาหับว่าให้ลงมาจากเขา จะได้ไม่ติดฝน” เอลียาห์รู้ว่าฝนจะตกในไม่ช้าและจะเป็นพายุฝนลูกที่แรงมาก แล้วก็เป็นอย่างนั้นตามที่เอลียาห์พูดจริงๆ ไม่นานท้องฟ้าก็เริ่มมีดครึ้ม มีเมฆหนาและลมเริ่มพัดมาเรื่อยๆ จากนั้นฝนก็ตกลงมาอย่างหนัก (แสดงภาพ 4-3) เอลียาห์วิ่งนำหน้ารถม้าของอาหับ พระเจ้าตอบคำอธิษฐานของเอลียาห์หลังจากที่ฝนไม่ตกมาเป็นเวลา 3 ปีครึ่งแต่ตอนนี้ฝนเทมาอย่างแรง

พระเจ้าก็ทรงทำตามสัญญาไว้เมื่อเราเชื่อและไว้วางใจในพระองค์ เด็กๆ จำได้ไหมพระเจ้าทรงสัญญาสิ่งใดไว้กับเรา แล้วพระองค์ทำตามสัญญาไว้? (ให้เด็กๆ ตอบ) พระเจ้าสัญญาว่าจะรักษาเราเมื่อเราเจ็บป่วย มีหลายคนที่ได้รับการ

รักษาอย่างอัศจรรย์เมื่อเขาอธิษฐาน พระเจ้าสัญญาว่าจะอยู่กับเราเมื่อเราล้าหรือเหงา พระเจ้าสัญญาว่าจะปกป้องคุ้มครองเรา นอกจากนั้นยังทรงสัญญาว่าจะจัดเตรียมสิ่งจำเป็นให้กับเราด้วย ไม่ว่าจะเป็นอาหาร น้ำ เสื้อผ้า ที่อยู่ให้กับเรา หากเราต้องการสิ่งเหล่านี้ก็ให้เราอธิษฐานและเชื่อว่าพระเจ้าจะให้สิ่งที่จำเป็นกับเราเสมอ

พระเจ้าพอพระทัยเมื่อเราเชื่อและวางใจในพระองค์ สิ่งหนึ่งที่เราสามารถหวังใจในพระเจ้าได้ก็คือ เราจะได้อยู่บนสวรรค์กับพระองค์เมื่อเราจากโลกนี้ไปเพราะพระเจ้าสัญญาว่าถ้าคนใดต้อนรับพระเจ้าเข้ามาในชีวิต ให้พระองค์ยกโทษความบาปผิดให้ เขาจะได้รับชีวิตนิรันดร์และได้ไปอยู่บนสวรรค์กับพระองค์

กิจกรรมท้ายบท

1. แจกกระดาษให้เด็ก จากนั้นให้เด็กวางมือบนกระดาษแล้วลากเส้นรอบๆ มือ จากนั้นเขียนข้อความ “มือที่อธิษฐานด้วยความวางใจในพระเจ้า”
2. “เมมเท่าฝ่ามือ” วาดรูปเมม จากนั้นเขียนข้อความ “พระเจ้าทำตามสัญญาเสมอ”

คำถามทบทวน

1. พระเจ้าลงโทษกษัตริย์อาหับและชนชาติอิสราเอลที่ทั้งพระเจ้าอย่างไร? (ไม่ให้ฝนตก 3 ปีครึ่ง)
2. เอลียาห์ขึ้นไปทำอะไรบนภูเขาคารเมล? (อธิษฐานขอให้ฝนตก)
3. เอลียาห์ให้คนใช้วิ่งไปมองที่ทะเลกี่ครั้ง? (7 ครั้ง)
4. ครั้งที่ 7 คนใช้ของเอลียาห์เห็นอะไร? (เมมเท่าฝ่ามือคน)
5. หากมีสิ่งที่เราจำเป็นหรือต้องการเราควรสิ่งใด? (อธิษฐานและไว้วางใจในพระเจ้า)

พระเจ้าจะทรงให้
ฝนจะตกอีกครั่ง

ห๊ะ อะไรวะ !!!
เจ้าพ่อจริงหรือ
เอเลียห์

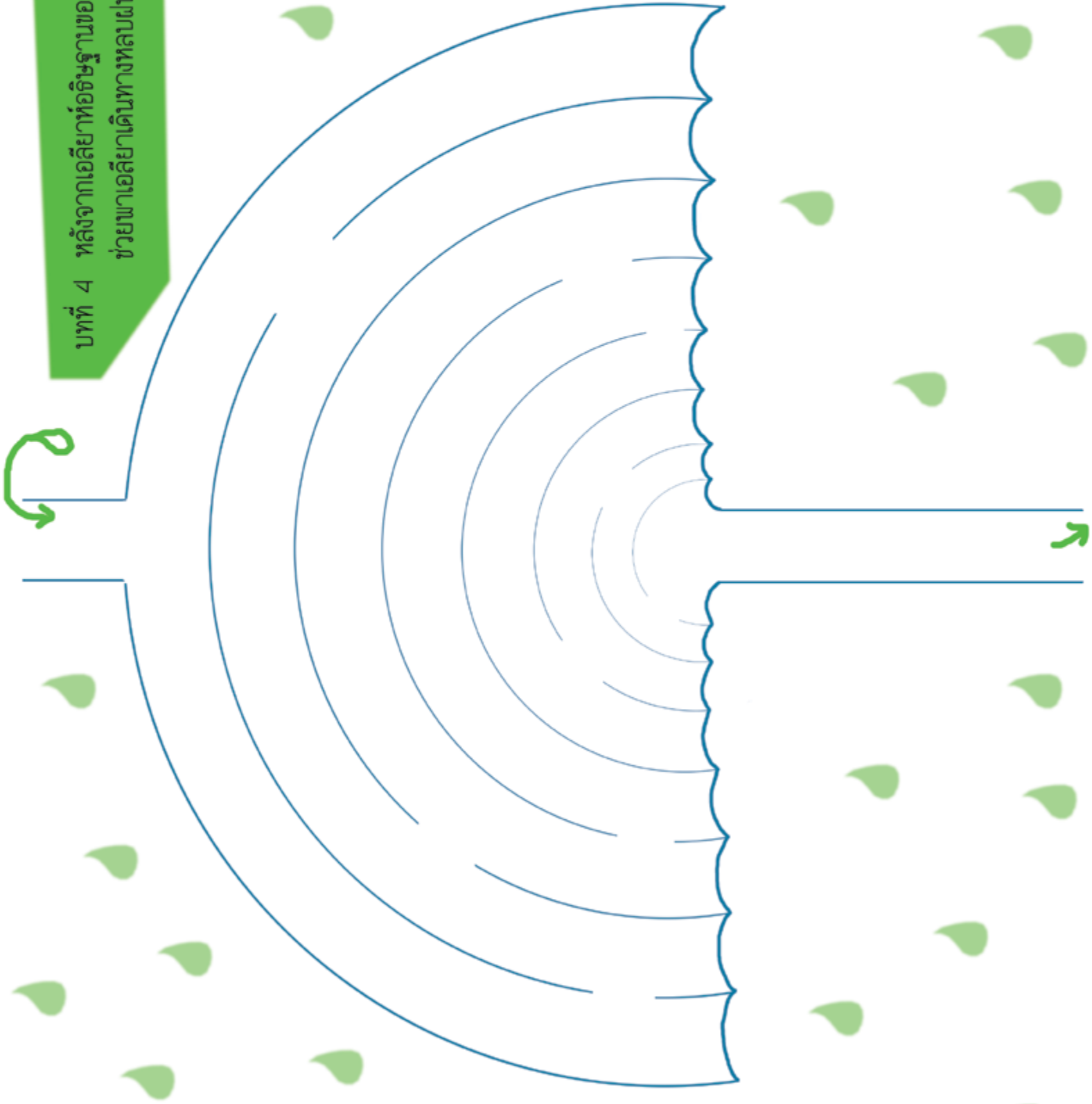
ไม่เห็นมีเมฆสักก้อนเลย
ทำนอะไรล่ะ



รูปไปบอกกษัตริย์อาหรับ
ว่าฝนจะตกอย่างหนัก



บทที่ 4 หลังจากเอเลียท้อฐานขอฝน ฝนกำลังจะตกอย่างหนัก ขอเด็กๆ
ช่วยพาเอเลียตเดินทางหลบฝนด้วย เร็วๆๆๆๆๆๆๆๆๆๆ



5

เอลียาห์ซ่อนในถ้ำ



ข้อพระคัมภีร์ 1 พงศกษัตริย์ 19:1-18

ข้อท่องจำ “อย่ากลัวเลย เพราะเราอยู่กับเจ้า เราเป็นพระเจ้าของเจ้า” อิสยาห์ 41:10

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ รู้ว่าพระเจ้าอยู่กับเอลียาห์เสมอ หนุนใจให้เด็กๆ ไว้วางใจในพระเจ้าและร้องเรียกหาพระองค์เมื่อเด็กๆ รู้สึกกลัว

ข้อคิดสำหรับครู

เด็กๆ ทุกคนต้องเคยรู้สึกกลัวเมื่อต้องอยู่ในความมืด ไม่ว่าจะเป็นตอนเข้านอนหรือไฟดับหรืออาจจะรู้สึกกลัวเมื่อเจอสุนัขตัวใหญ่ๆ ยืนอยู่ตรงหน้า ความรู้สึกที่ต้องอยู่ห่างจากพ่อแม่หรือเพื่อน หรือตอนที่อยู่คนเดียวเราจะรู้สึกกลัวเพราะรู้สึกว่าไม่มีใครที่จะช่วยเราได้หรือเข้าใจความรู้สึกของเราในเวลานั้นได้

บทเรียนในสัปดาห์นี้จะหนุนใจให้เด็กๆ รู้ว่าเขาจะไม่ต้องเผชิญกับความเหงาหรือความกลัวอีกต่อไป เพราะพระเจ้าจะอยู่กับเขา แม้กระทั่งเวลาที่เขารู้สึกกลัวหรือเหงาพระเจ้าสัญญาว่าจะไม่ละทิ้งเรา พระองค์รักเราและจะช่วยเราเวลาที่เรากลัว ดังนั้น เวลาที่เราารู้สึกกลัวให้เราร้องเรียกหาพระเจ้าได้ หนุนใจให้เด็กๆ มีท่าทีเหมือนกับเอลียาห์

เวลาอธิษฐาน

นำเด็กๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับการปกป้องของพระองค์ ขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงอยู่เป็นเพื่อนเราเคียงข้างเราในทุกเวลาที่เรากำลังต้องการ

วิธีสอนข้อท่องจำ

ให้เด็กๆ ท่องข้อท่องจำสัก 2-3 จนเริ่มจำได้ จากนั้นให้เด็กท่องข้อท่องจำด้วยเสียงกระซิบ (ให้เบาจนคนข้างๆ แทบไม่ได้ยินเสียง) จากนั้นให้ท่องข้อท่องจำด้วยเสียงที่ดังที่สุด จากนั้นให้ท่องสลับเสียงเบาและเสียงดัง โดยอาจให้พูดคำหนึ่งเบา คำต่อไปดัง สลับไปจนจบ

นำสู่บทเรียน

เด็กๆ เคยตกใจกลัวไหม? เกิดอะไรขึ้นทำไมจึงกลัว? แล้วเด็กทำอย่างไร? (ให้เด็กตอบ)

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เด็กๆ คิดว่าคนที่อยู่ในพระคัมภีร์ (บุคคลที่พระคัมภีร์กล่าวถึง) จะเคยรู้สึกกลัวหรือเหงามั้ย? จริงๆ แล้วเขาก็รู้สึกกลัวและเหงาเหมือนเรา เพราะเขาก็เป็นมนุษย์คนหนึ่ง วันนี้เราจะมาดูกันว่าเอลียาห์เป็นอย่างไรเมื่อเขาตกใจกลัว

ที่ภูเขาคารเมลเอลียาห์ทำสิ่งที่น่าจดจำและประทับใจอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นการถวายเครื่องบูชาแด่พระเจ้าแล้วพระเจ้าส่งไฟมาเผาเครื่องบูชานั้นจนคนที่เห็นทั้งในฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าที่ยิ่งแท้ และที่ภูเขานั้นเอลียาห์ก็ขึ้นไปอธิษฐานขอให้ฝนตกหลังจากที่ฝนไม่ตกในอิสราเอลมา 3 ปีครึ่ง

นอกจากนั้นเอลียาห์ยังได้มาผู้เผยพระวจนะของพระบาอัลจนหมดสิ้น ซึ่งสิ่งนี้ทำให้พระราชนิยายเชเบลโกรธมาก จนกระทั่ง (แสดงภาพ 5-1) นางส่งคนไปแจ้งเอลียาห์ว่า “เอลียาห์ จันทรบรอนว่าพรุ่งนี้เจ้าจะต้องตายเหมือนกับที่เจ้าทำกับคนของเรา” เมื่อเอลียาห์ได้ยินข่าวนี้รู้สึกตกใจกลัวเป็นอย่างมาก จนกระทั่งลืมความยิ่งใหญ่และฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าที่เขาเชื่อไปในทันที เขานึกถึงแต่ปัญหาที่เกิดขึ้นตอนนี้ ในหัวของเขาคิดเพียงว่าต้องหนี ต้องหนีไปให้ไกลที่สุดเท่าที่จะทำได้

เอลียาห์เดินทางตลอดทั้งวันจนกระทั่งมาถึงถิ่นทุรกันดาร ด้วยความเหนื่อยเขานั่งพักที่ได้ต้นไม้และพูดว่า “โอ พระเจ้า พระองค์เจ้า ขอเอาชีวิตของข้าพระองค์ไปเสีย” และเพราะความเหนื่อยทำให้เอลียาห์เผลอหลับไป

เอลียาห์ช่างน่าสงสารเสียจริง ตอนนี้เขารู้สึกกลัวและโดดเดี่ยวอย่างมาก เด็กๆคิดว่าเอลียาห์ลืมพระเจ้าไหม? ไม่ว่าจะเป็นอย่างไร พระเจ้าไม่ลืมเอลียาห์ พระองค์ทรงอยู่กับเขาตลอดเวลาและพระองค์รู้ด้วยว่าเขาต้องการสิ่งใด

(แสดงภาพ 5-2) ทูตสวรรค์มาสัมผัสตัวและปลุกเอลียาห์ให้ตื่น “ลุกขึ้นสิ แล้วกินอาหาร” เอลียาห์ลืมตาตื่นขึ้นมาก็เห็นขนมปังวางอยู่บนก้อนหินและมีเหยือกน้ำอยู่ข้างๆ เขากินอาหารนั้นแล้วก็นอนต่อ

อีกสักครู่ทูตสวรรค์ก็มาปลุกและกล่าวว่า “ท่านจะต้องเดินทางไกล ต้องกินอาหารอีกจะได้มีแรงเพียงพอ” เอลียาห์ก็กินอาหารอีกครั้งหนึ่ง พระเจ้ารู้ว่าเอลียาห์เหนื่อยมาก พระองค์จึงเตรียมอาหารไว้เลี้ยงดูเอลียาห์ พระองค์ไม่เคยลืมเอลียาห์เลย ครึ่งก่อนพระเจ้างี้ส่งอีกาให้คาบอาหารมาให้ ครึ่งนี้พระเจ้างี้ส่งทูตสวรรค์นำอาหารมาให้เขาทาน

หลังจากที่เอลียาห์กินอาหารแล้ว (แสดงภาพ 5-3) เอลียาห์ก็ขึ้นไปซ่อนตัวอยู่ในถ้ำบนภูเขา ที่นั่นเยเซเบลน่าจะหาเขาไม่เจอแต่มีคนที่หาเอลียาห์พบ คนๆ นั้นก็คือ พระเจ้านั่นเอง พระเจ้าทรงรู้จักที่ๆ เราอยู่ พระองค์อยู่กับเราตลอดเวลา เราไม่สามารถซ่อนพระเจ้าได้

พระเจ้าถามเอลียาห์ว่า “เอลียาห์ เจ้ามาทำอะไรอยู่ที่นี่?” เอลียาห์ทูลตอบว่า “พระองค์เจ้าข้า ข้าพระองค์ทำทุกอย่างเพื่อพระองค์ ข้าพระองค์เคยทำทนายพวกพระบาอัล 450 คนและสำแดงความยิ่งใหญ่ของพระองค์ให้ผู้คนเห็น ข้าพระองค์สัตย์ซื่อต่อพระองค์ แต่บัดนี้ข้าพระองค์เหลือตัวคนเดียว แดงพระนางเยเซเบลยังจะมาฆ่าพระองค์อีก ข้าพระองค์กลัวจึงมาหลบอยู่ที่นี่”

พระเจ้าจึงบอกว่า “จงออกไปยืนที่ปากถ้ำ เราอยากให้เราเรียนรู้อะไรบางสิ่ง”

เมื่อเอลียาห์กระทำตาม เขาก็ได้ยินเสียงลมพายุใหญ่พัดพองูเขาและทำให้แตกออกเป็นก้อนๆ แต่เขาไม่ได้ยินเสียงของพระเจ้า ต่อจากนั้นแผ่นดินก็ไหวและพระเจ้าไม่ได้พูดผ่านสิ่งนั้น สุดท้ายก็เกิดไฟลุกโชติขึ้นแต่พระเจ้ายิ่งไม่ได้อยู่ในไฟนั้น พระเจ้าพูดกับเอลียาห์ด้วยเสียงอันแผ่วเบาเป็นเสียงกระซิบว่า “เอลียาห์เจ้า ทำอะไรอยู่ที่นี่” เอลียาห์ตอบว่า “ข้าพระองค์ทำทุกอย่างเพื่อพระองค์และสัตย์ซื่อต่อพระสัญญาของพระองค์ แต่เดี๋ยวนี้พระนางเยเซเบลกำลังจะมาฆ่าข้าพระองค์ ข้าพระองค์เป็นผู้เผยพระวจนะคนเดียวที่ยังมีชีวิตอยู่ ข้าพระองค์ไม่อยากให้เขามาฆ่าข้าพระองค์”

พระเจ้าตรัสตอบว่า “จงกลับบ้านเกิด เราจะคอยดูแลเจ้า เจ้าจะไม่อยู่ตามลำพัง เพราะยังมีผู้เผยพระวจนะอีก 7,000 คน ในอาณาจักรนี้ที่ยังไม่เคยกราบไหว้พระบาอัล จงกลับไปทำงานต่อ”

เอลียาห์เชื่อฟังพระเจ้า เขารู้ว่าพระเจ้าทรงอยู่กับเขาตลอดเวลา ดังนั้นเขาจึงกลับไปยังบ้านของเขา

เด็กๆ เคยรู้สึกกลัวเหมือนเอลียาห์ไหม? พระเจ้าทรงอยู่กับเราเสมอไม่ว่าเราจะเผชิญกับความรู้สึกใดอยู่ก็ตาม พระองค์จะทรงช่วยเราและพระองค์สัญญาว่าจะอยู่กับเราไม่ทอดทิ้งเรา ถ้าเมื่อใดที่เด็กๆ รู้สึกกลัวก็ให้ เด็กๆ ร้องเรียกหาพระเจ้า

การนำไปประยุกต์ใช้

ชายคนหนึ่งชื่อ ฮัตสัน เทเลอร์ เขาได้ไปประกาศเรื่องราวของพระเจ้าที่ประเทศจีน เมื่อเขาไปอยู่ที่หมู่บ้านแห่งหนึ่ง คนหนึ่งในหมู่บ้านไม่ชอบให้เขาพูดเรื่องของพระเยซู คืนวันหนึ่งชาวบ้านได้พากันมาล้อมบ้านเขาไว้เพื่อจะจับตัวเขา ในเวลานั้นเองคนที่อยู่ในบ้านได้พากันอธิษฐานขอพระเจ้าช่วย และเขาได้หาทางนำฮัตสันหลบออกไปจากบ้าน ทั้งๆ ที่มีชาวบ้านล้อมบ้านเขาอยู่ แต่ไม่มีใครเห็นว่าฮัตสันออกไปจากบ้านได้อย่างไร

ฮัตสันสามารถหลบหนีออกไปได้และไปพบเจ้าหน้าที่และได้พากันกลับมาในตอนเช้าเพื่อช่วยคนที่เหลืออยู่ในบ้าน ฮัตสันรู้ว่าพระเจ้าทรงอยู่กับเขาและพระองค์ทรงช่วยเขา ไม่ว่าเขาจะอยู่ที่ไหนเขาก็ไม่ได้อยู่คนเดียวเพราะพระเจ้าอยู่กับเขาตลอดเวลา

กิจกรรมท้ายบท

เตรียม กระดาษแข็ง, ปากกาเมจิก, ลวดกำมะหยี่, กรรไกร

แจกกระดาษแข็งให้เด็ก ให้วาดรูปนาฬิกาและเขียนข้อความ “พระเจ้าอยู่กับเราตลอดเวลา” จากนั้นให้เจาะช่องตรงกลาง ตัดลวดกำมะหยี่ 2 เส้นเพื่อนำมาทำเป็นเข็มนาฬิกาให้หมุนได้ โดยใส่ลวดทั้งสองเส้นลงไปตรงช่องที่เจาะ ปิดปลายเชือกด้านล่างให้พันกัน

คำถามทบทวน

1. ทำไมเอลียาห์จึงต้องหนี? (เพราะกลัวจะโดนฆ่า)
2. ใครจะฆ่าเอลียาห์? (พระนางเยเซเบล)
3. พระเจ้าทรงเลี้ยงดูเอลียาห์อย่างไร? (ให้ทูตสวรรค์นำอาหารมาให้)
4. เอลียาห์หนีไปซ่อนตัวที่ไหน? (ในถ้ำบนภูเขา)
5. พระเจ้าให้เอลียาห์ออกมาจากถ้ำเพื่ออะไร? (ให้เห็นลมพายุ แผ่นดินไหว ไฟลุก แต่พระเจ้าไม่ได้ อยู่ในสิ่งเหล่านั้น)
6. พระเจ้าพูดกับเอลียาห์ว่าอย่างไร? (ให้กลับบ้าน)

ເຂົ້າຢາຮູ້ ພູ້າຈະຈຸດກາຣເສົ້າ ເີ

#=/໑*0%໑*

໐໐





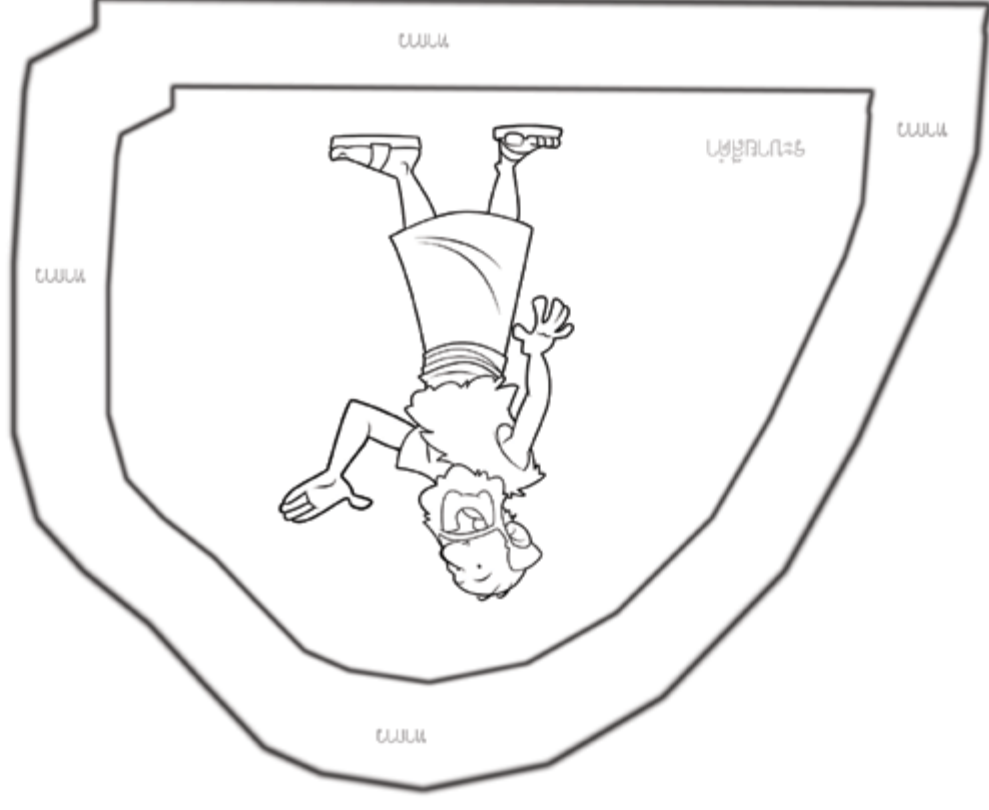


บทที่ 5 เอลียห์กลัวจนหนีไปซ่อนที่ไหนเด็กๆ จำได้ไหม? ใช้แล้วเอลียห์หนีไปซ่อนตัวในถ้ำ วันนี้เราจะทำภาพที่เอลียห์ไปซ่อนในถ้ำด้วยกัน พร้อมแล้วทำตามขั้นตอนด้านล่างเลย ไม่ยากๆ

1. ใช้คัตเตอร์กรีดรอบๆ ถ้ำ โดยไล่จากด้านซ้ายไปขวา แต่ฝั่งที่ติดกับพื้น (สีน้ำตาล) ไม่ต้องกรีด



2. ระบายภาพเอลียห์ และระบายสีคำที่รอบบๆ ส่วนพื้นที่รอบนอกให้ทากาว แล้วนำไปติดที่ภาพตรงส่วนที่กรีดปากถ้ำไว้





สวนอู่นกยูง



ข้อพระคัมภีร์ 1 พงศ์กษัตริย์ 21:1-22
ข้อท่องจำ “อย่าขโมย” อพยพ 20:15

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เห็นตัวอย่างที่ไม่ดีจากชีวิตของกษัตริย์อาหับ เด็กๆ ไม่ควรอยากได้ของที่ไม่ใช่ของเราและอย่าขโมย

ข้อคิดสำหรับครู

วันนี้เราจะเรียนความจริงที่สำคัญข้อหนึ่งนั่นคือ การขโมยจะส่งผลกระทบตามมาอย่างมาก เด็กในวัยนี้รู้แล้วว่า การขโมยเป็นอย่างไร การหยิบของๆ คนอื่นมาโดยไม่ได้รับอนุญาตก็ถือเป็นการขโมยเช่นกัน

วันนี้เราจะดูตัวอย่างจากชีวิตของกษัตริย์อาหับที่พยายามทำทุกอย่างเพื่อที่จะให้ได้สวนอู่ ไม่ว่าจะเป็นวิธีข่มขืนจนกระทั่งฆ่าเจ้าของสวน พระเจ้าไม่ชอบที่เราจะอยากได้ของๆ คนอื่นจนถึงขนาดทำร้ายเพื่อแย่งชิงของๆ เขา มา แต่พระเจ้าต้องการให้เราพอใจและรักกันและกัน

เวลาอธิษฐาน

ให้เด็กเสนอหัวข้ออธิษฐาน จากนั้นอธิษฐานร่วมกันเพื่อหัวข้อต่างๆ อาจจะเสนอและอธิษฐานทีละหัวข้อ

วิธีสอนข้อท่องจำ

ข้อท่องจำในวันนี้สั้นมาก เด็กๆ สามารถจำได้ภายในเวลาอันรวดเร็ว ดังนั้น เราจะมาทำสิ่งที่ช่วยย้ำเตือนกับเด็กๆ โดยการทำ “ธงท่องจำ” แจกตะเกียบและกระดาษ ให้เด็กตัดกระดาษเป็นรูปธงจะตัดเป็นรูปทรงอะไรก็ได้ จากนั้นเขียนข้อท่องจำใส่กระดาษ นำกระดาษไปม้วนติดกับตะเกียบ เด็กๆ ก็จะได้ธงท่องจำกลับบ้าน

นำสู่บทเรียน

เตรียม ดินน้ำมันสีเขียว สีม่วง สีแดง

จากนั้นให้เด็กๆ ปั้นลูกอู่นมาติดกันเป็นพวง

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เด็กๆ จำได้ไหมว่าอาหับคือใคร? (ให้เด็กตอบ) อาหับเป็นกษัตริย์ที่ไม่ดี เขาไม่นมัสการพระเจ้าและไม่ชอบคนของพระเจ้า ด้วย ท่านหันไปกราบไหว้พระบาอัลตามพระนางเยเซเบลมเหสีของพระองค์ และยังชักชวนประชาชนอิสราเอลให้ทั้งพระเจ้าและหันไปไหว้พระอื่นๆ ด้วย พระคัมภีร์บอกว่ากษัตริย์อาหับชั่วช้ามากที่สุดในอิสราเอล

อาหับมีวังที่ใหญ่โตมีที่ดินมากมายแต่วันหนึ่งเขาเกิดรู้สึกอยากได้สวนองุ่นแห่งหนึ่งที่อยู่ใกล้ๆ สวนของเขา

สวนองุ่นที่กษัตริย์อาหับอยากได้เป็นของ “นาโบท” (แสดงภาพ 6-1) วันหนึ่งอาหับพูดกับนาโบทว่า “นาโบทจงให้สวนองุ่นนี้กับเราเถิดนะ เราจะทำเป็นสวนผักเราจะให้สวนองุ่นที่ดีกว่าหรือเจ้าจะเรียกร้องราคาให้สมกับสวนนั้นก็ดี” นาโบทตอบว่า “ไม่ได้หรอกเพราะสวนนี้เป็นของครอบครัวเรามาานาน ตั้งแต่รุ่นบรรพบุรุษแล้ว ปู่ของฉันยกสวนนี้ให้พ่อ พ่อก็ยกสวนนี้ให้ฉันอีกที และฉันคงจะยกสวนนี้ให้ท่านไม่ได้จริงๆ ฉันต้องขอโทษด้วย” อาหับรู้สึกโกรธมากเพราะไม่เคยมีใครปฏิเสธกษัตริย์มาก่อน

เมื่ออาหับยังคิดเรื่องสวนองุ่นก็ยังมีความอยากได้มากขึ้นทุกทีแต่นาโบทก็ปฏิเสธทุกที พออาหับโกรธก็เริ่มทำตัวเหมือนเด็กเวลาที่ไม่ได้ตั้งใจ (แสดงภาพ 6-2) คือไม่ยอมกินอาหาร เอาแต่นอนบนเตียง ไม่มองไม่คุยกับใคร เด็กๆ เคยทำแบบนี้ไหม?

ราชินีเยเซเบลได้ยินข่าวจึงได้เข้ามาหากษัตริย์อาหับและถามว่า “อาหับทำไมท่านจึงลุ่มใจขนาดนี้ ทำไมไม่ยอมกินอาหารเลย” อาหับตอบว่า “เพราะเราไม่โหดอยากได้สวนองุ่นของนาโบทแต่เขาไม่ยอมให้เรา แม้เราจะเอาสวนอื่นไปแลกหรือให้ค่าตอบแทนก็ตาม”

เมื่อเยเซเบลได้ยินดังนั้นก็รู้สึกโกรธนาโบทมาก “นาโบทเป็นใครจึงกล้าทำเช่นนี้ พระองค์เป็นกษัตริย์สมควรที่จะได้ทุกอย่างที่ต้องการมิใช่หรือ ลูกขึ้นเถิดแล้วกินอาหารและฉันจะจัดการเรื่องนี้เอง”

เยเซเบลส่งจดหมายถึงเจ้าหน้าที่คนหนึ่ง แจ้งว่า “จงหาชาย 2 คนมายืนต่อหน้านาโบท แล้วกล่าวว่านาโบทได้แข่งพระเจ้าและกษัตริย์ (แสดงภาพ 6-3) จากนั้นจับนาโบทออกไปนอกเมืองแล้วเอาหินขว้างให้ตาย”

เมื่อเจ้าหน้าที่ได้รับคำสั่งก็ทำตามทุกประการ พวกเขารู้ว่าหากไม่ทำตามที่เยเซเบลต้องการนางจะโกรธมาก ดังนั้น พวกเขาจึงใส่ความนาโบทและจับตัวนาโบทไปลงโทษโดยการเอาหินขว้างจนตาย เมื่อเยเซเบลได้ข่าวว่านาโบทตายแล้วก็ไปหากษัตริย์อาหับ “นาโบทผู้ปฏิเสธท่านได้ตายแล้ว สวนองุ่นก็เป็นของท่านแล้ว”

อาหับดีใจที่ได้สวนองุ่นนั้นแต่เขาได้มาด้วยวิธีที่สกปรกมาก เขาได้มาด้วยการขโมยและคดโกง การขโมยเป็นบาปและผลของความบาปก็คือความตาย

พระเจ้าไม่พอใจในสิ่งที่อาหับกระทำ จึงให้เอลียาห์ไปพบอาหับ “จงไปที่สวนองุ่นของนาโบทบอกกับอาหับว่า เราไม่พอใจกับการกระทำของเขา” เด็กๆ จำได้ไหมบทที่แล้วเอลียาห์ต้องหนีจากการตามฆ่าของนางเยเซเบล เด็กๆ คิดว่าเอลี

ยาห์จะกล้าไปพบกษัตริย์อาหับไหม? (ให้เด็กตอบ) เอลียาห์เชื่อฟังพระเจ้าเขาจึงเดินทางไปยังสะมาเรีย (แสดงภาพ 6-3) เมื่อถึงสวนองุ่นนั้นอาหับเห็นเอลียาห์มาแต่ไกล ก็ถามว่า “โอ เจ้าศัตรูของเรา ทำไมจึงรู้ว่าเราอยู่ที่นี่” เอลียาห์ตอบว่า “ท่านกระทำชั่วต่อต้านพระเจ้า ท่านไม่เพียงแต่ฆ่าคนแต่ยังขโมยสวนองุ่นอีก จงฟังให้ดีเพราะท่านกราบไหว้พระอื่น ทำความชั่วมากมาย พระเจ้าจะลงโทษท่านเพราะความบาปเหล่านี้”

พระเจ้าไม่พอใจกับความบาป ไม่ว่าบาปนั้นจะเป็นเรื่องอะไรก็ตาม ผู้ที่ทำบาปต้องถูกลงโทษ พระเจ้าจึงส่งพระเยซูคริสต์มาเพื่อจะรับโทษบาปแทนเราเพราะพระองค์ทรงรักเรามาก

การนำไปประยุกต์ใช้

ตั้มเคยไปเรียนรวีที่โบสถ์ ตั้มรู้ว่ามิพระเจ้าและพระองค์ทรงเฝ้ามองดูเราอยู่ วันหนึ่งแดงชวนตั้มไปเที่ยวสวนแตงโมแห่งหนึ่งที่สวนนั้นมีแตงโมเต็มไปหมด ลูกโตๆ ทั้งนั้น ทั้งสองเล่นอยู่ที่สวนนั้นตั้งนานแต่ไม่เห็นเจ้าของสวน แดงบอกกับตั้มว่า คอยดูต้นทางไว้นะเดี๋ยวเราจะเอาแตงโมกลับไปบ้านสักสองลูกไปแบ่งกันกิน ขณะที่แดงกำลังจะเด็ดแตงโม ตั้มก็ร้องทักว่า “แดงมีคนมองอยู่” แดงตกใจมาก ปล่อยแตงโมทันทีแล้วรีบลุกขึ้นยืนมองดูรอบๆ ก็ปรากฏว่าไม่เห็นมีใคร “ไม่เห็นมีใครเลยตั้ม ไหนนายบอกมีคนมองอยู่ไง” ตั้มตอบว่า “ก็พระเจ้าเฝ้าที่มองดูเราอยู่” แดงรู้สึกละอายใจทั้งสองจึงพากันออกจากสวนโดยไม่หยิบอะไรออกมาเลย

กิจกรรมท้ายบท

เตรียม กระดาษแข็ง, ปากกาเมจิก

ให้เด็กตัดกระดาษแข็งเป็นรูปวงกลมเพื่อทำรูปคล้ายๆ สัญลักษณ์จราจรที่ห้ามจอดรถ เมื่อตัดกระดาษแล้วก็ให้ใช้ปากกาเมจิกสีแดงเขียนรอบขอบวงกลม จากนั้นขีดเส้นตัดจากมุมบนด้านซ้ายไปมุมล่างด้านขวา ขนาดเส้นเท่าๆ กันกับเส้นขอบแล้วเขียน “อย่าขโมย” อพยพ 20:15 (ทำรูปประกอบ)

คำถามทบทวน

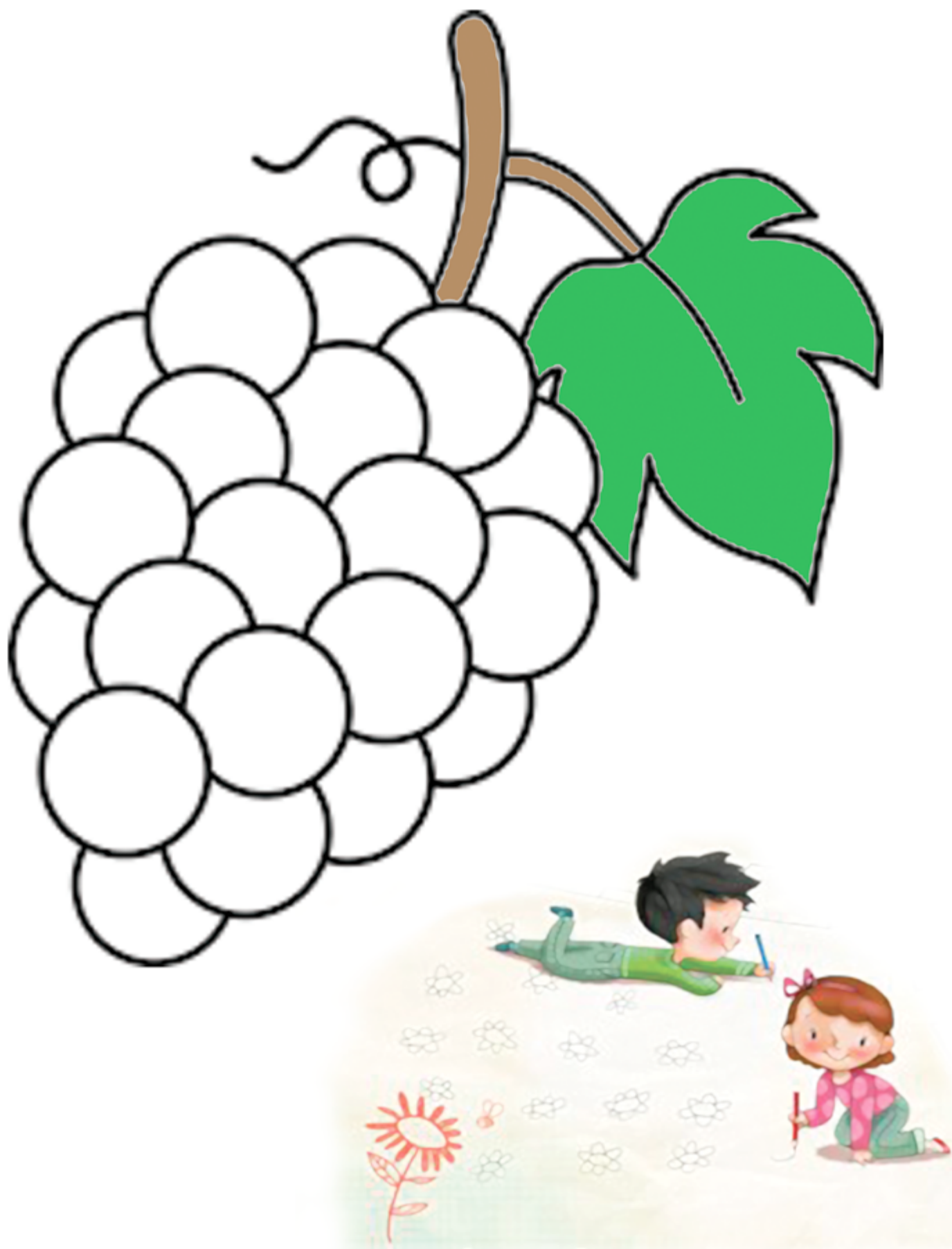
1. อาหับอยากได้อะไร? (สวนองุ่น)
2. เจ้าของสวนองุ่นชื่ออะไร? (นาโบท)
3. เพราะอะไรนาโบทจึงยกสวนองุ่นนั้นให้กษัตริย์อาหับไม่ได้? (เพราะเป็นที่ของบรรพบุรุษที่ยกให้กันมาเป็นทอดๆ จึงให้ใครต่อไม่ได้)
4. อาหับรู้สึกอย่างไรเมื่อไม่ได้สวนองุ่น? (โกรธ ไม่กินอาหาร เอาแต่นอน ไม่คุยกับใคร)
5. เยเซเบลช่วยอาหับอย่างไร? (ส่งคนให้ไปใส่ร้ายนาโบท แล้วให้นาโบทไปนอกเมืองเอาหินขว้าง ให้ตาย)
6. พระเจ้าให้เอลียาห์ไปบอกอาหับว่าอะไร? (อาหับจะต้องถูกลงโทษเพราะบาปที่ทำ)







บทที่ 6 องุ่นพวงนี้ยังไม่มีสีที่สวยงามเลย ขอเด็กๆ ช่วยเติมสีให้องุ่นพวงนี้ด้วยการนำปากกาเมจิกสีใดก็ได้ที่เด็กๆ ชอบนำมาจุดๆ ทั่วๆ ทั่วๆ ในลูกองุ่น จนองุ่นเต็มลูกองุ่น หรือนำดินสอที่มียางลบตรงปลายดินสอมาแตะที่สีน้ำ แล้วนำไปกดใส่ในลูกองุ่นก็ได้ พร้อมแล้วลงมือเลย





เอลีชาติดตามเอลียาห์



ข้อพระคัมภีร์ 1 พงศกษัตริย์ 19:15-21

ข้อท่องจำ “จงเลียนแบบของพระเจ้าให้สมกับเป็นบุตรที่รัก” เอเฟซัส 5:1

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็ก ๆ รู้ว่าพระเจ้าทรงเรียกเอลีชาให้ติดตามและรับใช้พระองค์อย่างไร หนุนใจให้เด็ก ๆ มีใจที่อยากติดตามและรับใช้พระเจ้าเหมือนเอลีชาโดยเริ่มตั้งแต่วันนี้

ข้อคิดสำหรับครู

บทเรียนวันนี้จะช่วยให้เด็ก ๆ รู้ว่าเขาไม่เด็กเกินกว่าที่จะติดตามและรับใช้พระเจ้า คุณครูต้องช่วยให้เด็ก ๆ เข้าใจว่าพระเจ้าต้องการให้เรารับใช้พระเจ้าไม่ว่าจะอายุขนาดไหนก็ตาม ไม่มีใครเด็กเกินไป หรืออ่อนแอเกินไป หรือไม่เหมาะสมที่จะรับใช้พระเจ้าได้ เพราะเมื่อเรามีใจอยากรับใช้พระเจ้าพระองค์ก็ทรงสามารถให้เราอย่างที่เราเป็นได้

เวลาอธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงนำชีวิตของเราในแต่ละวัน พระเจ้าทรงเป็นแบบอย่างการดำเนินชีวิตที่ดีให้กับเรา ขอพระเจ้าช่วยเราให้เลียนแบบการดำเนินชีวิตจากพระเจ้า

วิธีสอนข้อท่องจำ

เกมส์ “ทำตามผู้นำ”

ให้เด็กยืนเป็นวงกลมเลือกหนึ่งคนให้เป็นผู้นำทำท่าทางต่างๆ เปลี่ยนไปเรื่อยๆ จากนั้นให้คนอื่น ๆ ในวงทำตามเหมือนกับที่ผู้นำทำ หากใครทำผิดก็ให้ท่องข้อท่องจำ (ครูอาจเป็นคนแรกที่พาทำท่าทาง)

นำสู่บทเรียน

เกมส์ “แทนที่ฉัน” (วิธีเล่นคล้ายกับเกมส์มอญซ้อนผ้า)

ให้เด็กนั่งเป็นวงกลมมีคนหนึ่งอยู่นอกวง จากนั้นให้คนที่อยู่นอกวงวิ่งไปทางขวาแตะใครก็ได้ คนที่ถูกแตะจะต้องวิ่งลุกขึ้นแล้ววิ่งไปทางซ้าย (คนละทางกับคนที่มาแตะ) จากนั้นเมื่อทั้งสองวิ่งมาเจอกันตรงจุดใดก็ได้แล้วแต่ให้ทั้งสองคนหยุดไว้ด้วยกันก่อนแล้ววิ่งไปนั่งในจุดที่ว่าง ใครไม่ได้ที่นั่งจะต้องเป็นคนที่ยิงไปแตะคนอื่นต่อ

บทเรียนจากพระคัมภีร์

วันนี้เราจะได้เรียนรู้ว่า พระเจ้าเลือกชายคนหนึ่งให้ติดตามพระองค์ด้วยวิธีการที่น่าสนใจมาก จากชีวิตของเอลียาห์เขาได้ติดตามพระเจ้ามาหลายปี และได้เรียนรู้หลายสิ่งหลายอย่างจากพระเจ้า เอลียาห์รู้ว่าพระเจ้าทรงรู้ทุกสิ่งทุกอย่างดีที่สุดและพระองค์จะอวยพระพรแก่ผู้ที่เชื่อฟังพระองค์ บทเรียนอาทิตย์ที่แล้วที่เราเรียนไป พระเจ้าทรงให้เอลียาห์กลับไปบ้านและทำงานของพระองค์ งานนั้นก็คือหาคนที่จะมาเป็นผู้เผยพระวจนะคนต่อไปและคนๆ นั้นก็คือ เอลียา

คำถาม เด็กๆ รู้ไหมว่าปกติเขาใช้วัวกี่ตัวในการไถนา? (ให้เด็กตอบ)

(แสดงภาพ 7-1) ในวันหนึ่งขณะที่เอลียาห์ออกไปไถนาที่ทุ่งนา เอลียาห์ใช้วัว 12 คู่ในการไถนา ในขณะที่เอลียาห์ไถนาอยู่นั้นก็มองเห็นคนๆ หนึ่งเดินมาแต่ไกลเอลียาห์แปลกใจที่เห็นผู้เผยพระวจนะเอลียาห์เดินมาหาเขา เอลียาห์เดินเข้ามาหาเอลียาห์ใกล้ๆ โดยไม่ได้พูดอะไรสักคำ เขาเพียงแค่นำเสื้อคลุมของเขามาคลุมที่ไหล่ของเอลียาห์ สิ่งที่เอลียาห์หมายความว่าอะไร เด็กๆ รู้ไหม?

เสื้อคลุม คือเสื้อตัวนอกที่คนในสมัยพระคัมภีร์จะใส่กัน เสื้อคลุมของเอลียาห์เป็นเครื่องหมายที่แสดงถึงฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า ซึ่งต่อแต่นี้ไปฤทธิ์อำนาจนั้นจะเป็นของเอลียาห์ พระเจ้าทรงเลือกเอลียาห์ในการรับใช้พระเจ้า

เอลียาห์แทบไม่เชื่อในสิ่งที่เกิดขึ้น เขารู้ว่าสิ่งที่เอลียาห์ทำนั้นหมายความว่าอย่างไร การที่เอลียาห์มอบเสื้อคลุมนั้นให้กับเอลียาห์หมายความว่าเขาคือผู้เผยพระวจนะของพระเจ้าต่อจากเอลียาห์ เอลียาห์ไม่ได้พูดว่า อย่าเพิ่งให้ทำให้ออนันต์เลยเพราะฉันยังเด็กเกินไปรออีก 2-3 ปีได้ไหม เด็กๆ รู้ไหมว่าเอลียาห์ตอบว่าอย่างไร?

เอลียาห์รีบวิ่งไปหาเอลียาห์แล้วกล่าวว่า “ฉันจะกลับบ้านไปบอกลาพ่อกับแม่แล้วจากนั้นจะติดตามท่านไป” (แสดงภาพ 7-2) เอลียาห์กล่าวว่า “ไปเถอะ” เอลียาห์รีบกลับบ้านจับโคคู่หนึ่งมาฆ่าและจัดงานเลี้ยงกับเพื่อนๆ เสร็จแล้วก็ติดตามเอลียาห์ไป

(แสดงภาพ 7-3) เอลียาห์และเอลียาห์กลายมาเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันและร่วมกันทำงานรับใช้พระเจ้า เอลียาห์เป็นผู้เผยพระวจนะที่ดี เขารักพระเจ้าและต้องการรับใช้เจ้ามากกว่าสิ่งอื่นใด เอลียาห์จึงเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเอลียาห์ พระเจ้าให้เอลียาห์ได้ติดตามเอลียาห์เพื่อเขาจะได้เห็นตัวอย่างการรับใช้พระเจ้าจากเอลียาห์และเรียนรู้วิธีการเป็นผู้เผยพระวจนะที่พระเจ้าพอพระทัย เอลียาห์เป็นผู้ตามที่ดีที่เขาเชื่อฟังสิ่งที่เอลียาห์บอกและสอนทุกอย่าง การจะเป็นผู้นำที่ดีก็ต้องเริ่มจากเป็นผู้ตามที่ดีก่อน เด็กๆ เป็นผู้ตามที่ดีไหม? เวลาที่ครูบอกให้ทุกคนตั้งใจฟังเด็กๆ ทำตามไหม?

เอลียาห์เป็นผู้ตามที่ดี เขาทำตามกฎระเบียบทุกอย่างเพราะเขาต้องการให้พระเจ้าพอพระทัย เอลียาห์เลียนแบบอย่างการรับใช้พระเจ้าจากเอลียาห์และเลียนแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากพระเจ้า เด็กๆ ก็สามารถเลียนแบบการดำเนินชีวิตจากพระเจ้าเหมือนกับที่เอลียาห์ทำได้

การนำไปประยุกต์ใช้

เดียร์อายุ 9 ปีเกิดในครอบครัวที่เป็นคริสเตียน คุณพ่อของเดียร์รับใช้พระเจ้าในคริสตจักร เดียร์ได้ฟังเรื่องของพระเจ้าจากคุณพ่อและคุณแม่และได้มีโอกาสเรียนเรื่องของพระเจ้าเป็นประจำในชั้นเรียนรวี วันหนึ่งเดียร์ได้เรียนเรื่องพันธกิจโลกเดียร์ได้เห็นประเทศต่างๆ มากมายที่ยังไม่มีโอกาสได้ฟังเรื่องของพระเจ้า เดียร์อยากจะไปยังประเทศเหล่านั้นและประกาศเรื่องราวของพระเจ้าให้ทุกคนฟัง แต่ตอนนั้นเดียร์จะยังเป็นเด็กไม่สามารถออกนอกประเทศเพราะต้องอยู่ในความดูแลของพ่อแม่แต่เดียร์ก็ตั้งใจเรียนพระคัมภีร์และดำเนินชีวิตตามแบบที่พระเจ้าทรงสอน จนวันหนึ่งเดียร์ได้เรียนในโรงเรียนพระคัมภีร์และวันนี้เดียร์ได้มารับใช้พระเจ้าในประเทศไทยในฐานะมิชชันนารี ประกาศเรื่องราวของพระเจ้าให้คนไทยฟัง

กิจกรรมท้ายบท

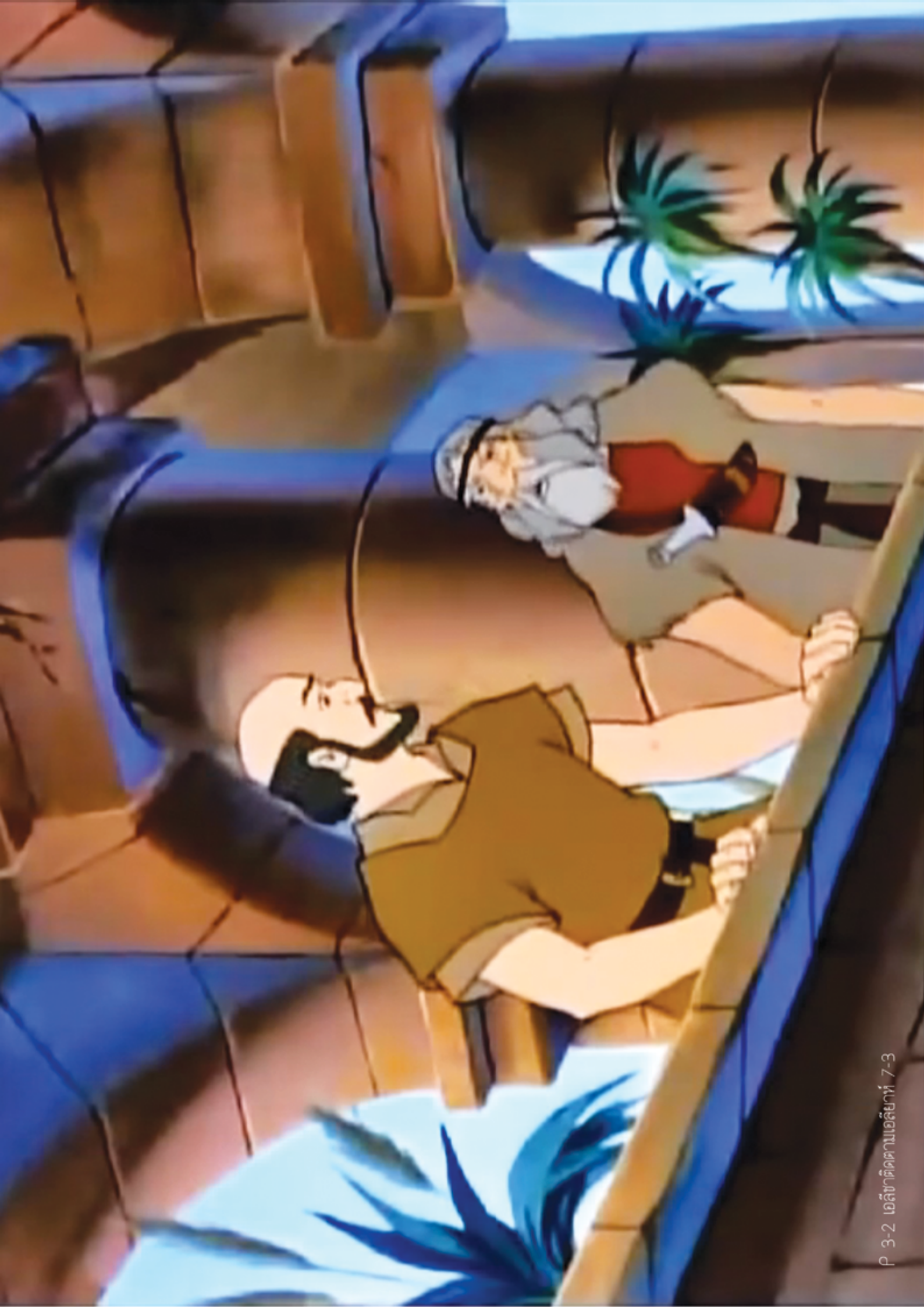
เตรียม ทุ่งพลาสติก (หรือใช้ถุงขยะที่เป็นสีสวยๆ ได้) , ปากกาเมจิกที่เขียนบนพลาสติกได้
แจกถุงให้เด็ก จากนั้นตัดด้านข้างให้เป็นช่องทั้งสองข้างขนาดพอที่แขนใส่ได้ ตัดด้านบนเป็นรูปครึ่งวงกลมแล้วผ่าด้านหน้า
ลักษณะที่ได้ออกมาจะคล้ายเสื้อคลุมแต่ไม่มีแขน จากนั้นให้เด็กใช้ปากกาเมจิกเขียนข้อท่องจำใส่ที่ด้านหลังเสื้อและวาดรูปตกแต่งเสื้อตามที่ชอบ

คำถามทบทวน

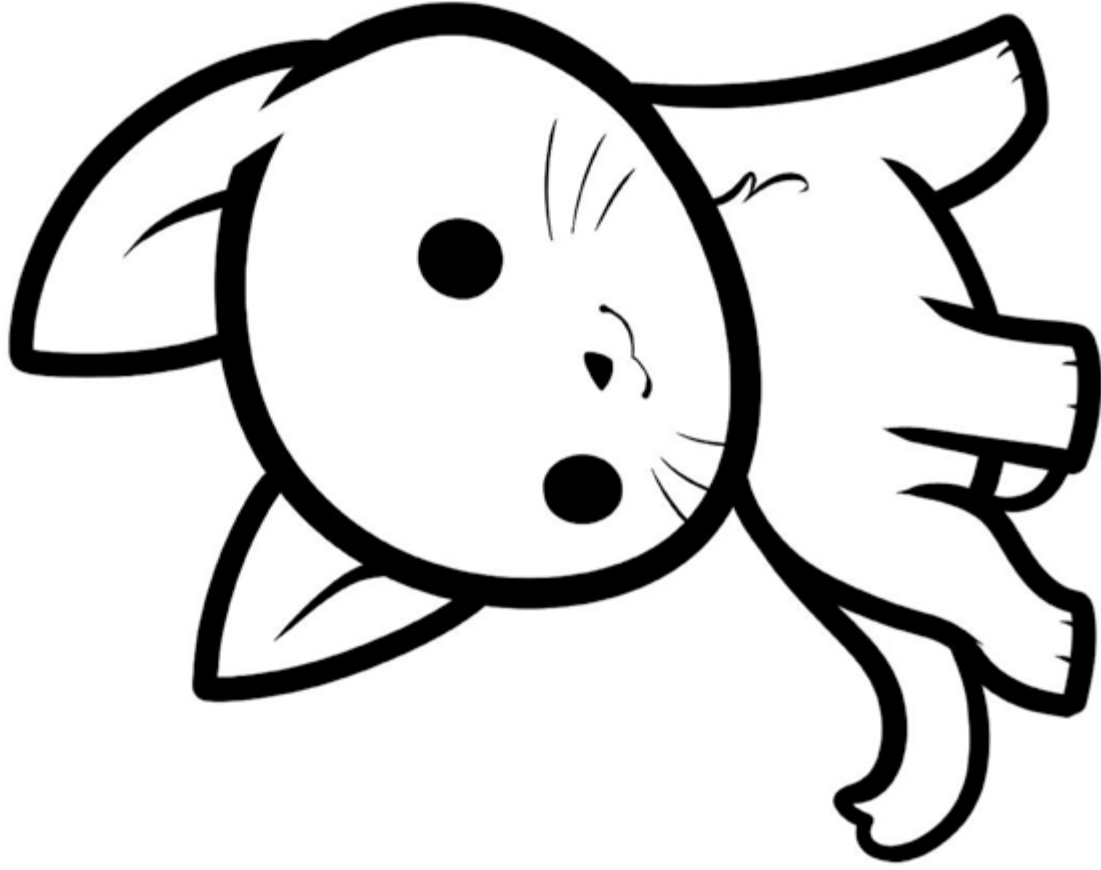
1. เอลิชาทำอะไรขณะที่เอลิชาห์เดินไปหา? (ไถนา)
2. เอลิชาห์มอบอะไรให้เอลิชา? (เสื้อคลุม)
3. เสื้อคลุมหมายถึงอะไร? (เป็นเครื่องหมายแสดงถึงว่าพระเจ้าเลือกเอลิชาให้รับใช้พระเจ้า และฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าจะอยู่กับเอลิชา)
4. เอลิชาทำอะไรหลังจากได้รับเสื้อคลุมแล้ว? (บอกลาพ่อแม่แล้วติดตามเอลิชาห์ไป)
5. ถ้าเด็กๆ เป็นเอลิชาจะทำอย่างไร? (ให้เด็กตอบ)







บทที่ 7 “ภาพเหมือน” ให้เด็กๆ วาดภาพแมวน้อยอีกตัวในที่ว่างด้านขวา โดยดูจากภาพแมวน้อยที่อยู่ด้านซ้ายมือ พยายามวาดให้ทั้งสองภาพเหมือนกันนะคะเด็กๆ





เอลียาห์ถูกรับไปสวรรค์



ข้อพระคัมภีร์ 2 พงศ์กษัตริย์ 2:1-11

ข้อท่องจำ “คนที่ซื่อสัตย์จะได้รับพรมากมาย” สุภาษิต 28:20

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็ก ๆ รู้ว่าเพราะความสัตย์ซื่อของเอลียาห์ทำให้เขาได้รับฤทธิ์เดชอันยิ่งใหญ่จากพระเจ้า หนุนใจให้เด็ก ๆ ติดตามพระเจ้าอย่างซื่อสัตย์เหมือนเอลียาห์และอธิษฐานอย่างสม่ำเสมอ

ข้อคิดสำหรับครู

คำว่า “ตั้งใจ” หมายความว่าเมื่อตัดสินใจทำอะไรแล้วก็ต้องทำอย่างนั้น บทเรียนวันนี้จะแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจดีของเอลียาห์ที่อยากจะได้รับฤทธิ์อำนาจเป็นสองเท่าที่เอลียาห์ได้รับมาจากพระเจ้า แต่มีเงื่อนไขคือเขาจะต้องเห็นเอลียาห์ถูกรับขึ้นไปบนสวรรค์ด้วยตาตนเอง ดังนั้น เอลียาห์จึงติดตามเอลียาห์ไปทุกหนทุกแห่งและเฝ้ามองอย่างไม่คลาดสายตา

เวลาอธิษฐาน

นำเด็ก ๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์นำเราให้ได้ใกล้ชิดกับพระองค์มากขึ้น อธิษฐานขอพระเจ้าช่วยให้เด็ก ๆ ติดตามพระเจ้าอย่างใกล้ชิดทุกวัน

วิธีสอนข้อท่องจำ

เขียนข้อท่องจำใส่บนกระดาน จากนั้นสอนเด็ก ๆ ท่องพร้อม ๆ กัน เมื่อเด็ก ๆ ท่องได้แล้วแบ่งเด็กเป็นสามกลุ่มเพื่อท่องข้อท่องจำเสียงสะท้อน โดยให้กลุ่มที่หนึ่งท่องคำแรก (แล้วหยุด) กลุ่มที่สองพูดคำนั้นตาม (แล้วหยุด) กลุ่มที่สามพูดคำนั้นต่อ (แล้วหยุด) กลุ่มที่หนึ่งพูดคำที่สองเล่นต่อไปเรื่อย ๆ จนจบข้อ ลักษณะการท่องจะเหมือนเสียงสะท้อนที่ต่อกันเป็นทอด ๆ

นำสู่บทเรียน

เล่นเกม “มองดูหามกระพริบตา” เตรียมภาพเหมือนกันสองภาพ (หากสามารถหาภาพตอนเอลียาห์ถูกรับขึ้นไปบนสวรรค์ได้จะดีมาก) โดยภาพหนึ่งมีรายละเอียดที่ต่างไปจากอีกภาพ (เหมือนเกมส์จับผิดภาพ) จากนั้นให้เด็ก ๆ มองภาพทั้งสองแล้วบอกว่ามีอะไรที่ต่างกัน โดยให้บอกคนละหนึ่งจุดหรือช่วยกันก็ได้ห้ามบอกซ้ำกับที่เพื่อนบอกไปแล้ว

บทเรียนจากพระคัมภีร์

ถ้ามีคนมาบอกว่าให้เด็กทำอะไรก็ได้แล้วเขาจะทำให้ เด็กๆ จะให้เขาทำอะไรให้ (ให้เด็กตอบ) เอลีซาก็เคยถูกถามแบบนี้เช่นกัน

เอลีซามีงานใหญ่ที่จะต้องรับผิดชอบต่อจากเอลียาห์ นั่นคือการเป็นผู้เผยพระวจนะต่อจากเอลียาห์นั่นเอง ทั้งสองเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันเดินทางไปทั่วประเทศเพื่อรับใช้พระเจ้าด้วยกัน เอลีซาเฝ้าดูและติดตามเอลียาห์ตลอดเวลาตามที่พระเจ้าบอก

หลังจากที่เอลีซาอยู่กับเอลียาห์ได้ระยะหนึ่งถึงเวลาแล้วที่พระเจ้าจะรับเอลียาห์ไป เขาจึงไปบอกเอลีซาว่า “พระเจ้าต้องการให้ฉันไปเบธเอล เจ้ารอที่นี่ก่อนดีไหม? เอลีซาตอบกลับไปว่า “ไม่ ฉันจะไปกับท่านด้วย” เอลียาห์จึงตอบว่า “ดีมาก” (แสดงภาพ 8-1) ทั้งสองจึงเดินทางไปยังเบธเอลด้วยกัน

เมื่อมาถึงเบธเอลมีลูกศิษย์ของพวกผู้เผยพระวจนะมาพบทั้งสองคนแล้วกล่าวว่า “เอลีซาท่านรู้หรือไม่ว่าพระเจ้าจะรับเอลียาห์ไปวันนี้” เด็กๆ คิดว่าเอลีซารู้ไหม? (ให้เด็กตอบ) เอลีซาตอบว่า “ฉันรู้แล้ว เจียบๆ ไว้” เอลียาห์พูดขึ้นว่า “เอลีซาพระเจ้าจะส่งฉันไปที่เมืองเยรีโค เจ้ารออยู่ที่นี่ก่อนดีไหม?” เอลีซาตอบว่า “ไม่ ฉันจะไปกับท่านด้วย” เอลียาห์ตอบว่า “ดีมาก” ทั้งสองจึงออกเดินทางไปเมืองเยรีโค (แสดงภาพ 8-1) เมื่อเดินทางใกล้ถึงเมืองเยรีโคก็มีศิษย์ของผู้เผยพระวจนะบางคนมาถามว่า “เอลีซา พระเจ้าจะรับเอลียาห์ไปจากท่านวันนี้ท่านรู้ไหม” เอลีซาตอบว่า “ฉันรู้แล้ว เจียบๆ ไว้”

เอลียาห์บอกเอลีซาอีกว่าจะต้องเดินทางอีกครั้งหนึ่ง “ครั้งนี้ฉันต้องไปที่แม่น้ำจอร์แดน เจ้ารออยู่ที่นี่จนกว่าฉันจะกลับมา” เด็กๆ คิดว่าเอลีซาจะตอบว่าอย่างไร? (ให้เด็กตอบ) เอลีซาส่ายหน้าแล้วตอบว่า “ฉันจะไปกับท่าน” ดังนั้น ทั้งสองคนจึงออกเดินทางต่อไปยังแม่น้ำจอร์แดน ไม่ช้าก็ไปถึงที่นั่น มีศิษย์ของผู้เผยพระวจนะ 50 คนยืนดูอยู่ห่างๆ

เอลียาห์ใช้เสื้อคลุมที่พาดอยู่บนไหล่ดีไปบนน้ำในแม่น้ำจอร์แดน (แสดงภาพ 8-2) น้ำก็แยกออกเป็นสองส่วน เอลียาห์และเอลีซาก็เดินบนดินแห้งข้ามแม่น้ำนั้นไป เมื่อทั้งสองเดินไปถึงอีกฟากหนึ่ง เอลียาห์หันกลับมาหาเอลีซาแล้วพูดว่า “มีอะไรที่ฉันจะทำได้ก่อนที่ฉันจะไปสวรรค์” เอลีซารู้ว่าตนเองต้องการอะไร จึงตอบไปอย่างมั่นใจว่า “ฉันต้องการฤทธิ์เดชของพระเจ้าที่อยู่ในตัวท่าน เป็น 2 เท่าในชีวิตฉัน” เอลีซาต้องการฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าที่มีอยู่ในตัวเอลียาห์เป็นสองเท่าเพื่อการรับใช้พระเจ้า

เอลียาห์พูดว่า “เอลีซาเจ้าขอสิ่งที่ยากแต่ถ้าเจ้าเห็นเราถูกรับขึ้นไปบนสวรรค์ก็จะได้รับสิ่งนั้น”

ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมาเอลีซาไม่ละสายตาจากเอลียาห์เลย เขาตามเอลียาห์ไปทุกหนแห่งเพราะเขาต้องการฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าเป็นสองเท่าที่เอลียาห์มี

(แสดงภาพ 8-3) ทันใดนั้นเองก็มีรถเพลิงคันหนึ่งและม้าเพลิงเข้ามาแยกทั้งสองออกจากกัน ในเวลาเดียวกันก็เกิดพายุพัดและรับเอาเอลียาห์ขึ้นไปบนท้องฟ้าและค่อยๆ หายลับไปกับตา พระเจ้าทรงรับเอลียาห์ขึ้นไปบนสวรรค์

ขณะที่เอลียาห์ถูกรับขึ้นไป เอลีษากำลังจ้องมองอยู่อย่างไม่กระพริบตา (แสดงภาพ 8-4) เขาเห็นเสื้อคลุมของเอลียาห์อยู่ใกล้ๆ จึงเก็บขึ้นมา และตอนนี้เขาเป็นผู้เผยพระวจนะของพระเจ้าแทนเอลียาห์และเขาได้รับฤทธิ์อำนาจในการรับใช้พระเจ้าเป็น 2 เท่าของเอลียาห์ตามที่เขาขอไว้เพราะเขาได้เห็นเอลียาห์ถูกรับขึ้นไป

เอลีษารับใช้พระเจ้าและทำในสิ่งที่พระเจ้าพอพระทัย เขาเป็นผู้เผยพระวจนะที่ซื่อสัตย์ พระเจ้าสัญญาว่าจะอวยพรเขาและพระองศ์สัญญาว่าจะอวยพรเราทุกคนเช่นกันเมื่อเราซื่อสัตย์ต่อพระเจ้า

เราสามารถรับใช้พระเจ้าได้ตั้งแต่ตอนนี้ไม่ต้องรอให้เป็นผู้ใหญ่กว่านี้ก่อน เหมือนกับที่เอลีษาดัดสินใจรับใช้พระเจ้าทันทีที่พระเจ้าเลือกเขา

การนำไปประยุกต์ใช้

ให้เด็กๆ ช่วยกันเสนอว่าเขาจะแสดงความซื่อสัตย์ต่อพระเจ้าได้อย่างไร เขียนสิ่งที่เด็กๆ เสนอใส่กระดาษ แผ่นใหญ่ๆ แล้วติดที่ผนัง

กิจกรรมท้ายบท

“ดวงตาพิเศษ”

เตรียม กระดาษแข็ง, กระดาษสี, ปากกาเมจิก, กาว

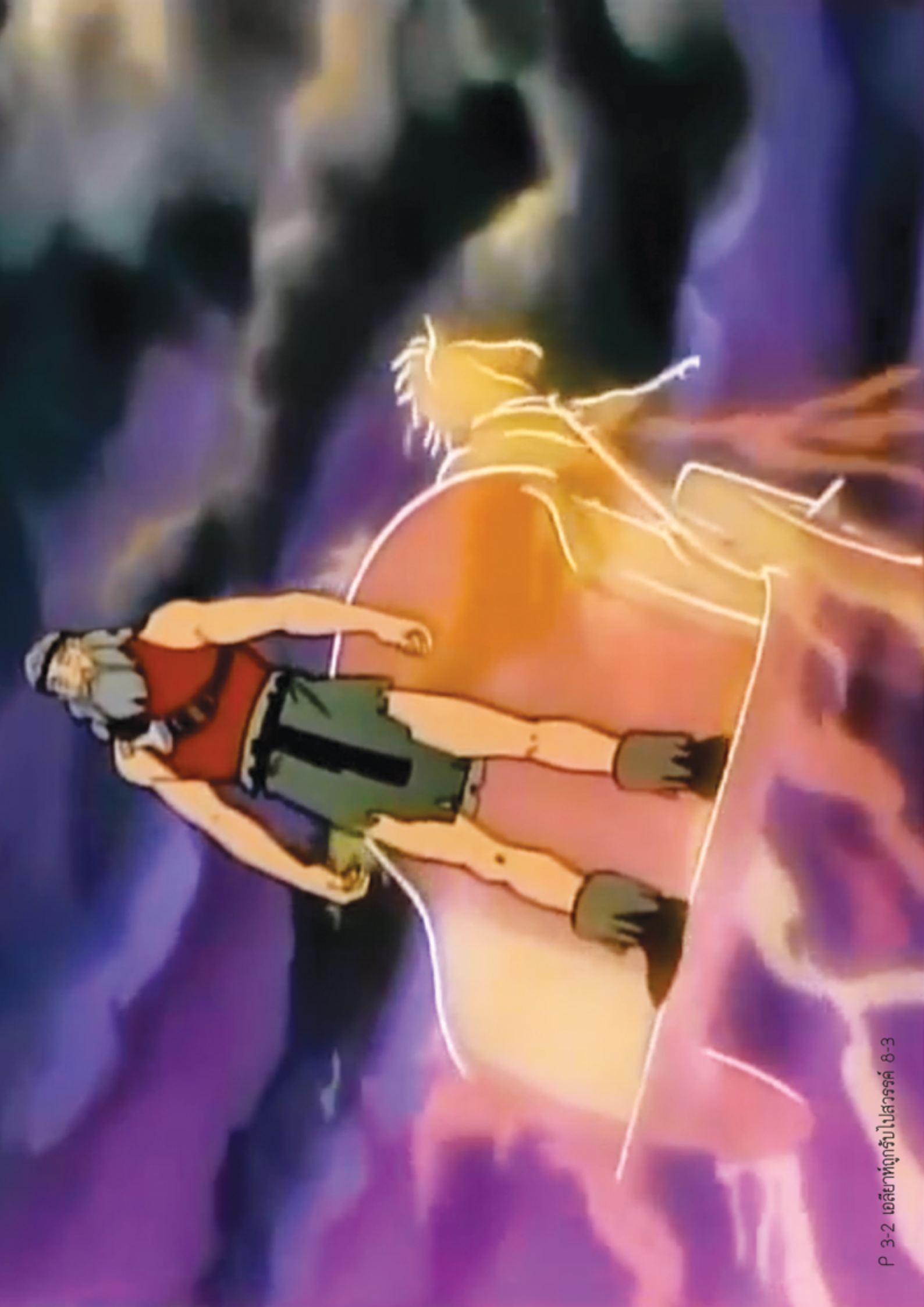
ให้เด็กตัดกระดาษแข็งเป็นรูปแว่นตา ตัดช่องตรงกลางให้ว่างเป็นขอบ จากนั้นนำกระดาษสีมาติดทำเป็นเลนส์ (หรือไม่ติดก็ได้หากหากระดาษไม่ได้) จากนั้นให้เขียนข้อท่องจำที่ขอบแว่นตา

คำถามทบทวน

1. พระเจ้าเลือกใครเป็นผู้เผยพระวจนะต่อจากเอลียาห์? (เอลีษา)
2. เมื่อเอลียาห์เอาเสื้อคลุมดินน้ำมันมีอะไรเกิดขึ้น? (น้ำแยกออกจากกันเป็นดินแห้ง)
3. เอลีษาขออะไรจากเอลียาห์? (ขอให้เขาได้รับฤทธิ์อำนาจจากพระเจ้าเป็น 2 เท่าของเอลียาห์)
4. เงื่อนไขของการรับสิ่งที่เอลีษาขอคืออะไร? (เอลีษาดูเหมือนเอลียาห์ถูกรับขึ้นไปบนสวรรค์)









บทที่ 8 เด็กๆ ช่วยระบายสีภาพนี้ด้วย ถ้าเด็กๆ ได้เห็นเอลียาห์ถูกรับขึ้นไปบนสวรรค์ด้วยรถม้า
เด็กๆ จะรู้สึกอย่างไร? น่าตื่นเต้นใช่ไหม





เอลีชาวางใจพระเจ้า



ข้อพระคัมภีร์ 2 พงศ์กษัตริย์ 2:11-22

ข้อท่องจำ “พระเยซูตรัสว่า “ใครเชื่อ ก็ทำได้ทุกสิ่ง” มาระโก 9:23

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็ก ๆ เข้าใจถึงฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าเมื่อพระองค์ทำงานผ่านชีวิตของเอลีชา หนุนใจให้เด็ก ๆ ยอมให้พระเจ้าทำงานผ่านชีวิตของเขา ให้เด็ก ๆ รับใช้พระเจ้าด้วยฤทธิ์อำนาจของพระองค์

ข้อคิดสำหรับครู

เป็นปกติที่เด็ก ๆ จะคิดว่าเขาต้องรอจนกว่าจะเป็นผู้ใหญ่จึงจะทำงานหรือทำบางสิ่งบางอย่างเพื่อพระเจ้าได้ แต่เด็ก ๆ ก็มีสิ่งที่น่าสนใจในตัวเขา คือ มีความเชื่อที่ยิ่งใหญ่ เขาจะเชื่อเกือบทุกสิ่งโดยไม่ถามอะไรสักคำ นั่นจึงเป็นที่มาของตัวอย่างที่พระเยซูบอกว่าเราต้องมีความเชื่อเหมือนเด็กเล็กๆ จึงจะเข้าแผ่นดินสวรรค์ได้

จากบทเรียนวันนี้จะเป็นโอกาสดีที่จะให้เด็กแน่ใจว่าพระเจ้าสามารถทำงานผ่านชีวิตของเขาได้ พระเจ้าจะทำงานผ่านทุกคนที่เชื่อและวางใจในพระองค์ หนุนใจให้เด็ก ๆ รู้ว่าพระเจ้ายังคงทำการอัศจรรย์อยู่ในทุกวันนี้

เวลาอธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าที่เรามีโอกาสรับใช้พระเจ้า ขอพระเจ้าช่วยให้เราเชื่อและวางใจในพระองค์

วิธีสอนข้อท่องจำ

เล่นเกมสเก๊าตันดริ โดยเปิดเพลง “ไม่มีอะไรที่ยากสำหรับพระเจ้า” หรือจะร้องเองก็ได้ ใครที่ไม่สามารถหาเก๊าตันดริได้จะต้องท่องข้อท่องจำ

นำสู่บทเรียน

เขียนคำว่า “สิ่งที่เราอยากจะทำ” ใส่กระดาษโปสเตอร์ เมื่อเด็ก ๆ เข้ามาในห้องเรียนให้เด็ก ๆ วาดภาพสิ่งที่เด็ก ๆ อยากทำใส่ในโปสเตอร์นั้น โดยเลือกมุมใดก็ได้จากนั้นนำโปสเตอร์นั้นไปติดที่ผนังห้อง

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เด็กๆ คิดว่าสิ่งใดบ้างที่แข็งแกร่งและมีอำนาจ? (ให้เด็กตอบ) เด็กๆ คิดว่าตัวเองมีอำนาจมากไหม? เราจะมีอำนาจเมื่อเรายอมให้พระเจ้าทำงานผ่านชีวิตของเรา ยังไม่เข้าใจใช่ไหม เดี่ยวเรียนบทเรียนวันนี้แล้วจะเข้าใจมากขึ้น

บททวนบทเรียนอาทิตย์ที่แล้วกันก่อน เอลิยาห์ถูกรับขึ้นไปบนสวรรค์ เอลิชาเห็นทุกสิ่งและเขาจำภาพที่เห็นได้อย่างแม่นยำ เอลิชาหยิบเสื้อคลุมของเอลิยาห์ที่หล่นขึ้นมาแล้วก็นึกถึงสิ่งที่เอลิยาห์พูดไว้ “ถ้าเจ้าเห็นฉันถูกรับขึ้นไปก็จะได้ฤทธิ์อำนาจที่ยิ่งใหญ่” เสื้อคลุมของเอลิยาห์มีความหมายต่อเอลิชาเป็นอย่างมากเพราะเสื้อคลุมนั้นหมายถึงพระเจ้าได้ตอบคำอธิษฐานของเขาแล้วและเขาได้รับฤทธิ์อำนาจจากพระเจ้าในการรับใช้ เป็น 2 เท่าที่เอลิยาห์ได้รับ เอลิชากลับไปด้วยใจที่เปี่ยมด้วยความเชื่อ

ตอนนี้เอลิชามีฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าที่จะทำให้เขาสามารถทำการอัศจรรย์โดยฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าได้ เขารู้ดีว่าพระเจ้าให้ฤทธิ์อำนาจนั้นแก่เขาเพื่อจะรับใช้พระองค์ เมื่อเอลิชาเดินมาถึงแม่น้ำจอร์แดนที่เขาเคยข้ามกับเอลิยาห์และตอนนั้นเอลิยาห์เอาเสื้อคลุมติน้ำ น้ำก็แยกออกเป็นแผ่นดินให้เขาเดิน

ดังนั้น (แสดงภาพ 9-1) เอลิชาจึงเอาเสื้อคลุมนั้นฟาดน้ำเช่นกัน น้ำก็หยุดและไหลย้อนกลับไปกลายเป็นดินแห้งให้เขาเดิน เขาจึงเดินข้ามทางนั้นไป ว้าวววว นั่นคือสิ่งแรกที่เอลิชาได้ทำหลังจากที่ได้รับฤทธิ์เดชจากพระเจ้า

(แสดงภาพ 9-2) เอลิชารู้ว่าพระเจ้าใช้เขาแน่นอน เขาจึงข้ามแม่น้ำจอร์แดนไปยังอีกฟากหนึ่ง ที่นั่นมีศิษย์ผู้เผยพระวจนะยืนอยู่ พวกเขาเห็นน้ำที่แยกออกจากกันก็พากันแปลกใจในฤทธิ์อำนาจที่พระเจ้าให้แก่เอลิชา คนหนึ่งพูดว่า “ท่านเห็นเหมือนที่ฉันเห็นหรือไม่? วิญญาณที่เคยอยู่ในเอลิยาห์เดี๋ยวนี้มาอยู่ในเอลิชาแล้ว” ชายอีกคนพูดว่า “แต่เราไม่เชื่อว่าเอลิยาห์ถูกรับไปสวรรค์ เขาคงอยู่ที่ไหนสักแห่งบนภูเขาหรือรอบๆ บริเวณนี้” มีเสียงตอบว่า “จริงด้วย เราไปหาเอลิยาห์กันเถอะ” เอลิชาจึงตอบไปว่า “ไม่ต้องไปหาให้เสียเวลาหรอก” แต่พวกเขาทั้ง 50 คนไม่เชื่อจึงไปตามหาเอลิยาห์ถึง 3 วัน

เด็กๆ คิดว่าเขาจะพบเอลิยาห์ไหม? (ให้เด็กตอบ) วันหนึ่งมีผู้ใหญ่หลายคนจากเมืองเยรีโคเดินทางมาหาเอลิชา พวกเขาบอกว่า “เมืองของเราเป็นเมืองที่สวยงามแต่น้ำในเมืองนั้นใช้ไม่ได้ดินก็แห้งแตกกระแหงจนพืชผักผลไม้ไม่สามารถจะเติบโตได้ เราควรจะทำอย่างไรดี ขอท่านช่วยหน่อย” พวกเขาถามเอลิชาทำไมพวกเขาจึงมาหาเอลิชานะ เด็กๆ คิดว่าเพราะอะไร? (ให้เด็กตอบ) เมื่อพระเจ้าทำงานผ่านชีวิตของบางคนเรื่องที่เกิดขึ้นก็จะเป็นเหมือนข่าวที่แพร่กระจายไปทั่วเมืองอย่างรวดเร็ว พวกผู้ใหญ่เหล่านั้นน่าจะได้อินว่าพระเจ้าทำงานผ่านชีวิตเอลิชาอย่างไรจึงได้เดินทางมาขอความช่วยเหลือเพราะเขาแน่ใจว่าผู้เผยพระวจนะของพระเจ้าต้องมีคำตอบให้กับเขาเป็นแน่

เอลิชาจึงสั่งว่า “จงเอาขามใส่เกลือให้เต็มขามมาให้ฉันสิ” ว่าแต่เอลิชาจะเอาเกลือไปทำอะไรกัน? เอลิชาถือถ้วยใส่เกลือเดินไปที่น้ำพุซึ่งเป็นแหล่งน้ำของเมืองนี้ จากนั้นก็กำเกลือมาเติมกำมือแล้วโยนลงไปในน้ำนั้น (แสดงภาพ 9-3) แล้วกล่าวว่า “พระเจ้าบอกว่าพระองค์กระทำน้ำนี้ให้ดีแล้ว จงใช้น้ำนี้ในการดื่มกิน ปลูกพืชผล ต่อไปนี้จะไม่มีการตายอีกถ้าดื่มมือน้ำนี้”

น้ำจากน้ำพุนั้นก็กลายเป็นน้ำแห่งการเยียวยารักษา พระเจ้าผู้ทรงฤทธิ์ไม่มีสิ่งไหนที่พระองค์ทำไม่ได้ ให้เด็กท่องข้อท่องจำในวันนี้ด้วยกัน “พระเยซูตรัสว่าใครเชื่อก็ทำได้ทุกสิ่ง” มาระโก 9:23 ถ้าเด็กๆ เชื่อในพระเจ้า พระเจ้าก็สามารถทำงานผ่านชีวิตของเราได้เช่นกัน

การนำไปประยุกต์ใช้

ด้อยเชื่อในพระเจ้าวันหนึ่งด้อยมาเล่าให้ครูฟังว่า เมื่อคืนพ่อของด้อยไม่สบายหนักมาก พ่อหายใจแรงๆ และหายใจหอบจนกระทั่งหายใจไม่ออก ด้อยอยู่กับแม่แค่สองคนไม่รู้จะทำอย่างไรดีแล้วไม่มีรถจะพาไปหาหมอ ด้อยจึงอธิษฐานกับพระเจ้าบอกพระเจ้าว่าช่วยพ่อของด้อยด้วย

ด้อยเล่าต่อด้วยความตื่นเต้นว่าไม่นานจากอาการหอบแรงๆ ของพ่อก็ค่อยๆ ลดลงจนหยุดหอบ จากนั้นพ่อก็สามารถนอนหลับได้จนเช้า ด้อยขอบคุณพระเจ้าที่ช่วยพ่อไว้ได้ทัน ขอขอบคุณพระเจ้าที่ตอบคำอธิษฐานของด้อย

กิจกรรมท้ายบท

“เอลีซา”

เตรียม ขวดเครื่องดื่มพลาสติก, เศษผ้า, เชือกหรือยางพลาสดิก, กระดาษ

ให้เด็กม้วนกระดาษเป็นทรงกรวยติดสก็อตเทปที่ด้านหลัง จากนั้นนำมาครอบตรงปากขวดติดสก็อตเทปให้อยู่ นำเศษผ้ามาพันรอบขวดเพื่อทำเป็นเสื้อผ้า นำเชือกหรือเศษผ้าชิ้นเล็กๆ มามัดตรงเอวให้แน่น จากนั้นนำผ้าอีกชิ้นมาโปกที่ด้านบนศีรษะ ใช้ปากกาวาดภาพหน้าเอลีซา

คำถามท้ายบท

1. สิ่งแรกที่เอลีซาทำหลังจากได้รับฤทธิ์อำนาจจากพระเจ้าแล้วคืออะไร? (ใช้เสื้อคลุมของเอลีซาที่ฟาด ที่แม่น้ำจอร์แดน แล้วน้ำก็หยุดแล้วไหลกลับ กลายเป็นดินแห้งให้เดิน)
2. ใครมองเห็นสิ่งที่เอลีซาทำ? (ศิษย์ของพวกเขาผู้เผยพระวจนะ)
3. ศิษย์เหล่านั้นคิดอย่างไรเรื่องเอลีซาห์? (เขาไม่เชื่อว่าเอลีซาห์ถูกรับไปแล้ว ทั้ง 50 คนจึงออกตามหา)
4. พระเจ้าใช้ให้เอลีซาทำให้น้ำที่เยรีโคกลับมาดีได้อย่างไร? (เอลีซาเอาเกลือหนึ่งกำมือโยนลงไปในน้ำ)
5. ปัจจุบันพระเจ้าสามารถทำงานผ่านชีวิตเราได้ไหม? (ให้เด็กตอบ)







บทที่ 9 เอลิชามีความเชื่อในพระเจ้า จึงได้ทำการอัศจรรย์เกิดขึ้นมากมาย
วันนี้มีสิ่งใดในชีวิตของเด็กๆ ที่อยากจะใช้ความเชื่อเหมือนเอลิชา เพื่อเด็กๆ จะเห็นพระเจ้า
ตอบคำอธิษฐาน ให้เด็กๆ เขียน "จดหมายรัก ถึงพระเจ้า"

ถึง พระเจ้าที่รัก





น้ำมนต์ของหญิงม่าย



ข้อพระคัมภีร์ 2 พงศ์กษัตริย์ 4:1-7

ข้อท่องจำ “พระเจ้าจะประทานสิ่งสารพัดที่ขาดอยู่ จากทรัพย์อันรุ่งเรืองของพระองค์ ในพระเยซูคริสต์”
ฟีลิปปี 4:19

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ รู้ว่าพระเจ้าให้น้ำมนต์แก่หญิงม่ายอย่างไร หนุนใจให้เด็กวางใจในพระเจ้าและเชื่อว่าเมื่อเราขาดสิ่งใดพระเจ้าสามารถประทานสิ่งที่จำเป็นให้กับเราได้ เพียงแค่เด็กๆ บอกสิ่งที่เราต้องการกับพระองค์

ข้อคิดสำหรับครู

ให้ครูลองคิดว่าหากมีใครสักคนหนึ่งบอกให้เราขายลูกเพื่อไปเป็นทาสรับใช้คนอื่นเราจะรู้สึกอย่างไร?

ในสมัยพระคัมภีร์ไม่ได้มีองค์กรที่จะช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาด้านนี้ แต่หญิงม่ายที่เราจะเรียนในวันนี้ได้ไปขอความช่วยเหลือจากคนของพระเจ้าซึ่งพระเจ้าได้บอกเอลิชาว่าเขาควรจะทำอย่างไรบ้าง เมื่อเอลิชานำข้อความจากพระเจ้าไปบอกให้หญิงม่ายนางก็ทำตามทันทีโดยไม่สงสัยหรือถามสักคำว่าทำไมต้องให้ทำเช่นนั้น มากไปหรือเปล่า และพระเจ้าทรงตอบแทนการเชื่อฟังนั้นโดยการจัดเตรียมสิ่งที่นางต้องการ

หนุนใจให้เด็กเชื่อและไว้วางใจว่าพระเจ้าสามารถจัดเตรียมสิ่งที่เราต้องการให้กับเราอย่างแน่นอน พระองค์ไม่เคยผิดสัญญา

เวลาอธิษฐาน

เปิดโอกาสให้เด็กๆ บอกสิ่งที่เขาต้องการและจำเป็น จากนั้นนำเด็กๆ อธิษฐานต่อพระเจ้าในสิ่งที่เด็กๆ เสนอ และขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงฟังคำอธิษฐานของเรา

วิธีสอนข้อท่องจำ

เขียนข้อท่องจำใส่ภาพภาชนะชนิดต่างๆ กัน โดยเขียนภาพละ 1 ประโยคสั้นๆ เช่น ภาพหม้อ=พระเจ้าประทาน, ภาพชาม=สิ่งสารพัด ให้เด็กๆ ดูภาพหลายๆ รอบจนจำว่าภาพนั้นแทนประโยคใด จากนั้นให้ครูสลับภาพ เมื่อหยิบภาพใดขึ้นมาให้เด็กบอกว่าภาพนั้นคือประโยคใด

นำสู่บทเรียน

เตรียม ดินน้ำมัน

ให้เด็กใช้ดินน้ำมันปั้นเป็นภาชนะชนิดต่างๆ เลือกได้ตามที่เด็กๆ ชอบ

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เตรียม เหยือก หากหาไม่ได้ก็ใช้หม้อที่ทำด้วยดินมาด้วยสัก 2-3 ใบ

คำถาม (หยิบหม้อดินขึ้นมา) เด็กๆ รู้ไหมว่านี่คืออะไร? (ให้เด็กตอบ) เด็กๆ รู้ไหมว่าคนในสมัยพระคัมภีร์ใช้สิ่งนี้ทำอะไร? (ให้เด็กตอบ)

ภาชนะที่คนในยุคพระคัมภีร์ใช้ทำจากวัสดุหลายชนิด บางอันก็ทำด้วยทอง, เงิน, ทองแดง หรือเหล็ก แต่ภาชนะอีกประเภทหนึ่งที่ดูธรรมดาแบบนี้ทำมาจากดินเหนียว ปกติดินเหนียวจะมีลักษณะอ่อนสามารถเปลี่ยนรูปได้ตามที่มีคนปั้นอยากให้เป็น แต่จากดินเหนียวอ่อนๆ เมื่อถูกปั้นให้เป็นภาชนะทรงต่างๆ ตามที่ต้องการแล้วเขาก็จะนำภาชนะที่ทำจากดินเหนียวนี้ไปเผาไฟ ไฟนั้นเองที่ทำให้ภาชนะดินเหนียวแข็งตัวและสามารถนำมาใช้งานได้

บทเรียนวันนี้จะพูดถึงหญิงม่ายคนหนึ่ง หลังจากที่มีสามีตายไปและทิ้งหนี้สินจำนวนมากไว้ให้เจ้าหนี้ต่างก็พากันมาทวงเงินคืน แต่หญิงม่ายไม่มีเงินที่จะชดใช้ให้ นางมีสมบัติติดตัวเหลืออยู่เพียงอย่างเดียว นั่นคือ เหยือกใส่น้ำมันเพียงอันเดียว เจ้าหนี้จึงบอกนางว่า “ถ้าเธอไม่มีเงินให้ฉัน ก็ต้องขายลูกชายทั้งสองคนของเธอ แล้วเอาเงินมาใช้หนี้ฉัน” (แสดงภาพ 10-1)

หญิงม่ายไม่รู้ว่าจะทำอย่างไรดีแต่นางรู้ว่าถ้าขายลูกชายไปเป็นทาส เขาจะต้องทำงานหนักและอาจถูกเยียนตีไม่ต่างจากสัตว์เลย นางไม่อยากให้ลูกต้องเจอเหตุการณ์อย่างนั้น เด็กๆ คิดว่าหญิงม่ายควรจะหาทางออกอย่างไรดี? (ให้เด็กช่วยกันเสนอความคิดเห็น)

หญิงม่ายจึงไปร้องขอความช่วยเหลือจากเอลีชา นางรู้ว่าเอลีชาเป็นคนของพระเจ้า (แสดงภาพ 10-2) เอลีชาถามหญิงม่ายว่าเธอมีอะไรที่จะขายได้บ้าง นางตอบว่ามีน้ำมันเหยือกเล็กๆ เพียงเหยือกเดียวเท่านั้น เอลีชาจึงบอกว่า “ไปยืมภาชนะว่างเปล่าจากเพื่อนบ้าน หามาให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะหาได้ เอาภาชนะเหล่านั้นเข้าไปในบ้านแล้วปิดประตู เมื่อเธออยู่กับลูกชายสองคนในบ้าน เอาน้ำมันที่มีอยู่ในเหยือกเทใส่ในภาชนะเหล่านั้นที่ยืมมาทุกใบให้เต็ม”

ดูวิธีแก้ปัญหาที่เอลีชาบอกหญิงม่ายให้ทำสิ ดูน่าแปลกประหลาดแต่หญิงม่ายไม่คิดอย่างนั้น นางรีบกลับไปแล้วส่งลูกๆ ว่าให้ออกไปยืมภาชนะมาให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะหาได้ (แสดงภาพ 10-3)

ลูกชายทั้งสองคนรีบวิ่งไปที่บ้านเพื่อนบ้านแล้วยืมภาชนะที่พอจะยืมได้ “ขอยืมหม้อหน่อยครับ ขอยืมเหยือกได้มั้ยครับ มีไหให้ยืมมั้ยครับ เราอยากขอยืมหลายๆ ใบเลยครับ” เขาวิ่งหายืมภาชนะจนคิดว่ามากที่สุดเท่าที่จะหาได้แล้ว

จากนั้นทั้งสามคนก็เข้าไปในบ้านแล้วปิดประตูบ้าน แล้วหญิงม่ายก็นำน้ำมันที่มีอยู่ขึ้นมาเทใส่ภาชนะใบหนึ่งจนเต็ม จากนั้นก็เทใส่ใบต่อไป นางเทต่อไปเรื่อยๆๆๆๆๆ จนกระทั่งภาชนะทุกใบในบ้านนั้นเต็มไปด้วยน้ำมัน น้ำมันหยุดไหลเมื่อไม่มีภาชนะจะรองรับได้อีกต่อไป จากนั้นหญิงม่ายก็นำน้ำมันนั้นไปขายนางเก็บเงินที่ได้จากการขายน้ำมันนั้นไปใช้หนี้จนหมด ลูกนางก็ไม่ต้องถูกขายไปเป็นทาสและนางยังมีเงินเหลือพอที่จะใช้ในครอบครัวได้อีกด้วย พระเจ้าทรงช่วยเหลือและทำการอัศจรรย์ให้กับผู้ที่ต้องการเสมอ

เด็กๆ คิดว่าพระเจ้าจะดูแลเอาใจใส่เราเหมือนกับที่พระองค์ช่วยหญิงม่ายและลูกขายของนางมั๊ย? (ให้เด็ก ตอบ) แน่นอน พระเจ้าจะช่วยเราแน่ๆ เมื่อเรามีเรื่องเดือดร้อนหรือจำเป็นอะไรพระเจ้าสามารถช่วยเราได้อย่างแน่นอนเพราะพระองค์สัญญาเช่นนั้น จำข้อท่องจำของเราวันนี้ได้มั๊ย ให้เราท่องพร้อมกัน “พระเจ้าจะประทานสิ่งสารพัดที่ขาดอยู่จากทรัพย์อันรุ่งเรืองของพระองค์ในพระเยซูคริสต์” ฟิลิปปี 4:19

พระเจ้าจะจัดเตรียมทุกสิ่งที่เป็นให้กับเรา ให้เราเชื่อและไว้วางใจในพระองค์และเชื่อฟังในสิ่งที่พระองค์บอกเรา พระเจ้าทรงทราบดีว่าเราต้องการสิ่งใดและพระองค์จะไม่เพิกเฉยต่อความต้องการใดๆ ในชีวิตของ เรา ขอเพียงให้เราบอกถึงความต้องการของเรากับพระองค์และให้เราขอบคุณในความรักและความห่วงใยที่พระองค์ทรงมีต่อเราเสมอ

การนำไปประยุกต์ใช้

น้อยอยู่กับแม่สองคนฐานะที่บ้านค่อนข้างยากจนมาก แม่ทำงานรับจ้างรายวันเพื่อนำเงินมาเป็นค่าอาหารของทั้งสองคน

วันหนึ่งแม่น้อยป่วยไม่สามารถออกไปทำงานได้ที่บ้านจึงไม่มีเงินที่จะซื้อยาให้แม่กินและไม่มีข้าวหรืออาหารอะไรเลย น้อยไม่รู้จะอย่างไร ญาติพี่น้องก็ไม่มี น้อยกับแม่จึงได้แต่อธิษฐานกับพระเจ้า เพราะไม่รู้จะอย่างไรดี จะไปยืมใครก็ไม่กล้า จะไปขอใครก็ยังไม่กล้าใหญ่ น้อยจึงได้แต่นั่งเช็ดตัวให้แม่ไปและอธิษฐานไป หวังว่าไข้แม่จะลดและหายจากอาการป่วย

ตอนบ่ายๆ ขณะที่น้อยกำลังเช็ดตัวให้แม่อยู่ แม่ของแดงเพื่อนน้อยแวะมาหาที่บ้านเพราะเห็นน้อยไม่ไปโรงเรียน เมื่อแม่ของแดงเห็นว่าแม่น้อยไม่สบายก็ไปหาซื้อยามาให้พร้อมกับข้าวสารและไข่ไก่เพื่อเอาไว้ทำกิน น้อยกับแม่รู้สึกซาบซึ้งใจเป็นอย่างมากและทั้งสองก็ขอบคุณพระเจ้าร่วมกันที่พระองค์ทรงเมตตาพวกเขาอย่างอัศจรรย์

กิจกรรมท้ายบท

ให้เด็กๆ แสดงละครจากบทเรียนในพระคัมภีร์ที่เรียนไปในวันนี้ อาจจะหาผ้ามาเพื่อให้เด็กๆ ได้แต่งตัวให้เหมือนคนในยุคพระคัมภีร์

คำถามทบทวน

1. หญิงม่ายมีลูกชายกี่คน? (สองคน)
2. หญิงม่ายไม่มีเงินใช้หนี้ เจ้าหนี้ให้หญิงม่ายทำอะไร? (ขายลูกไปเป็นทาสแล้วเอาเงินมาใช้หนี้)
3. สมบัติอย่างเดียวที่หญิงม่ายมีคืออะไร? (น้ำมันเหยือกหนึ่ง)
4. หญิงม่ายไปขอความช่วยเหลือจากใคร? (เอลีซา)
5. เอลีซาให้หญิงม่ายทำอะไร? (หาอีมภานะมาให้ได้มากที่สุด)
6. พระเจ้าทำการอัศจรรย์เพื่อหญิงม่ายอย่างไร? (จากน้ำมันเพียงเหยือกเดียวแต่เทใส่ภาชนะได้มากมายไม่มีหมด)







บทที่ 10 เอลิชาได้ช่วยเหลือหญิงม่ายและบุตรชายทั้งสองไว้ วันนี้ให้เด็กๆ ลองนึกดูว่า การพูดคุยระหว่างเอลิชา หญิงม่าย และบุตรชายจะเป็นอย่างไร เขียนข้อความที่เขาคูกันในกลุ่มข้อความได้เลย



เอลิชา



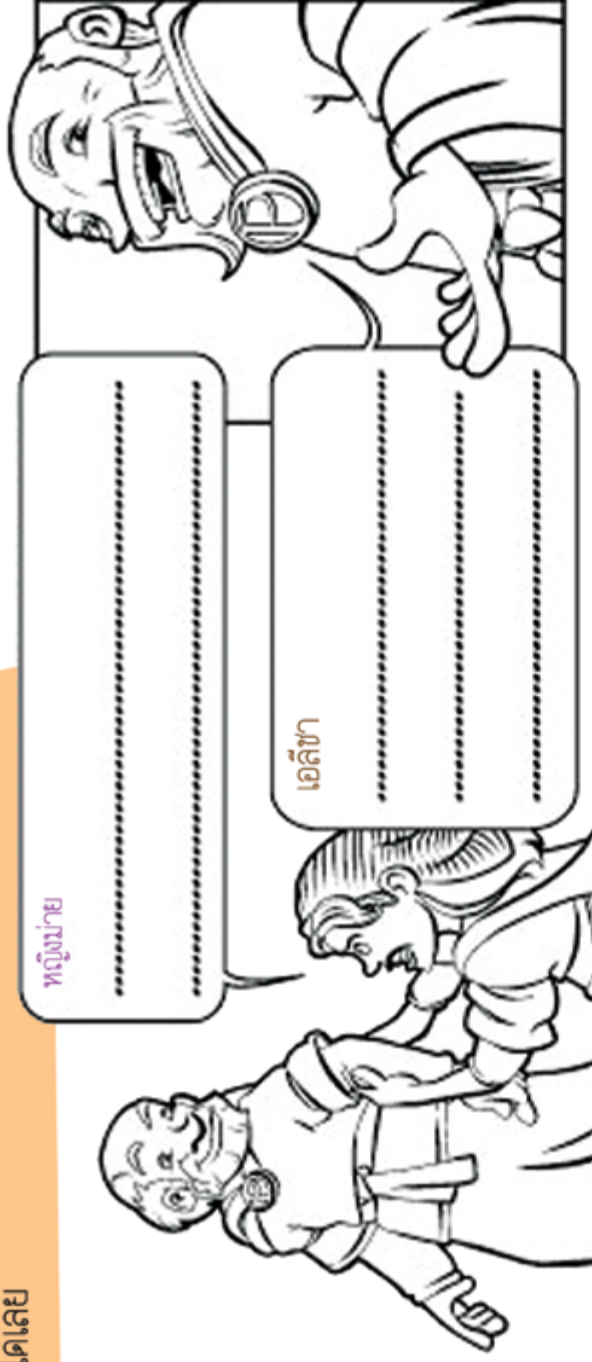
หญิงม่าย

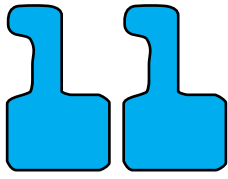


บุตรชายทั้งสองของหญิงม่าย



เหยือกใส่น้ำมัน





อาหารเป็นพิษ



ข้อพระคัมภีร์ 2 พงศ์กษัตริย์ 4:38-44

ข้อท่องจำ “ความช่วยเหลือของเราอยู่ในพระนามของพระเจ้า” สดุดี 124:8

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็ก ๆ รู้ว่าพระเจ้าทรงปกป้องรักษาเอลิชาให้ปลอดภัยจากอาหารที่เป็นพิษได้อย่างไร หนุนใจให้เด็ก ๆ ไว้วางใจว่าพระเจ้าสามารถปกป้องเราให้ปลอดภัยยามที่เราต้องเผชิญกับอันตรายได้ พระเจ้าทรงพร้อมที่จะช่วยเราในทุกสิ่งที่เราต้องการ

ข้อคิดสำหรับครู

ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กอาจดูเหมือนเล็กน้อยในสายตาผู้ใหญ่แต่สำหรับเด็กแล้วเรื่องนั้นใหญ่โตมาก ในสายตาของพระเจ้าไม่มีเรื่องใดที่เกิดขึ้นกับเราแล้วเล็กน้อยสำหรับพระองค์ ทุกสิ่งที่เกิดขึ้นกับเราเป็นเรื่องสำคัญสำหรับพระองค์ด้วย เหมือนกับปัญหาที่เอลิชาเจอนั้นท้าทายเขามากเช่นกันและเขารู้ดีว่ามีเพียงพระเจ้าเท่านั้นที่สามารถช่วยเขาแก้ปัญหานี้ได้

หนุนใจเด็ก ๆ พระเจ้าทรงพร้อมที่จะช่วยเหลือเขาเสมอเมื่อยามที่เขาต้องเจอปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือ ให้เด็ก ๆ เข้าหาพระเจ้าร้องเรียกขอความช่วยเหลือจากพระองค์ พระเจ้าทรงรักลูกของพระองค์และพระองค์จะช่วยลูกของพระองค์แน่นอน และเด็ก ๆ คือลูกที่พระเจ้ารัก

เวลาอธิษฐาน

นำเด็ก ๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่ทรงอยู่กับเราคอยช่วยเหลือในยามที่เราเจอเรื่องยากลำบากหรือเมื่อเราต้องการสิ่งใดพระเจ้าก็พร้อมจะให้เราเสมอ สรรเสริญและขอบคุณพระเจ้า

วิธีสอนข้อท่องจำ

เตรียมภาพน้ำเต้า จากนั้นเขียนข้อท่องจำใส่ภาพ ภาพละ 1 คำ

สอนเด็ก ๆ ให้ท่องข้อท่องจำ จากนั้นให้เด็ก ๆ เรียงข้อความในภาพให้ถูกต้อง

นำสู่บทเรียน

เตรียมภาพอาหารหลายชนิด รวมทั้ง ผัก ผลไม้ (น้ำเต้าด้วย) จากนั้นให้เด็ก ๆ ช่วยกันนำภาพมาทำเป็นโมบายตกแต่งห้อง

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เด็ก ๆ เคยมีปัญหาหรือต้องการให้พระเจ้าช่วยในเรื่องใดไหม? (ครูอาจเล่าคำพยานของตนเองให้เด็ก ๆ ฟังก็ได้)

วันนี้เราจะมาดูว่าเอลีชาผู้เผยพระวจนะของพระเจ้ายังมีปัญหาและต้องการให้พระเจ้าช่วย เราจะมาดูกันว่าพระเจ้าทรงช่วยเอลีชาอย่างไร

เอลีชาเดินทางกลับไปเมืองกลีกาล ผู้เผยพระวจนะที่อยู่ในเมืองนั้นก็ให้การต้อนรับอย่างดี พวกเขาจัดเตรียมอาหารเพื่อจะรับประทานด้วยกัน เอลีชาสั่งคนใช้ว่า “เอามื้อไบใหญ่ตั้งไฟ เราจะทำอาหารกินกัน”

เนื่องจากช่วงนั้นฝนไม่ตกจึงทำให้ไม่ค่อยมีอาหารให้กินในแผ่นดิน เนื่องจากคนมาเยาะอาหารจึงไม่พอจะเลี้ยงคนทั้งหมด ชายคนหนึ่งจึงเดินออกไปเพื่อหาอาหารมาเพิ่ม เขาเดินไปพบกับเถาไม้เต้าน้ำและมีผลน้ำเต้าติดอยู่ด้วย ชายคนนี้จึงนำน้ำเต้ากลับมาด้วยจำนวนมาก ด้วยความดีใจเขาหักน้ำเต้านั้นใส่หม้อต้มเป็นอาหาร (แสดงภาพ 11-1) เมื่อปรุงอาหารจนสุกแล้วก็ตักใส่จานให้ทุกคนกิน ทุกคนเริ่มกินอาหาร แล้วมีคนหนึ่งร้องขึ้นมาว่า “อาหารเป็นพิษ อาหารเป็นพิษ” คนเหล่านั้นตกใจมาก อาหารที่พวกเขากินเป็นพิษเพราะน้ำเต้าที่ชายคนนั้นนำมาเป็นน้ำเต้าที่มีพิษ ชายคนนั้นไม่รู้ว่าน้ำเต้าชนิดนั้นกินไม่ได้ ผู้คนต่างพากันตกใจเป็นอย่างมากแต่เอลียายังคงควบคุมสติไว้ได้ เขารู้ว่าพระเจ้าทรงต้องการให้เขาทำอะไรบางอย่าง เขาจึงบอกว่า “เอาแบ่งมาให้ฉันหน่อย” มีคนหนึ่งหยิบแบ่งมาให้เอลีชา (แสดงภาพ 11-2) เอลีชาเทแบ่งลงในหม้อแบ่งนั้นทำให้อาหารในหม้อนั้นไม่เป็นพิษและทุกคนก็ทานได้

น่าอัศจรรย์ใช่ไหม จากอาหารที่เป็นพิษเพียงแค่แบ่งลงไปอาหารนั้นก็หายเป็นพิษ เราไม่รู้ว่ทำไมพระเจ้าจึงให้ใช้แบ่งในการทำให้อาหารนั้นกลับมาดี พระคัมภีร์ไม่ได้บอกเหตุผลให้เราทราบ แต่ที่เราารู้คือพระเจ้ารู้ว่าทุกคนหิวและต้องการอาหาร และคนที่เก็บน้ำเต้ามาก็ไม่รู้ว่านั้นเป็นน้ำเต้าที่เป็นพิษทานไม่ได้ เขาไม่ได้ตั้งใจแต่พระเจ้าทรงรักและห่วงใยทุกคนพระองค์จึงทำให้อาหารนั้นกลับมาดีเพื่อทุกคนจะได้กินอิ่ม

เอลีชาบอกพวกเขาว่า “เอาละกินได้แล้ว อาหารไม่เป็นพิษแล้ว” ขณะที่เอลีชาและผู้เผยพระวจนะกำลังจะกินข้าวกันก็มีชายคนหนึ่งมาหา (แสดงภาพ 11-3) เขานำขนมบาร์ลี 20 ก้อนพร้อมทั้งข้าวอีกจำนวนหนึ่งมาให้เอลีชา ดูเหมือนอาหารนี้จะเยอะอยู่แต่คนที่รอกินอาหารกับเอลีชามีถึง 100 คน เอลีชาจึงบอกให้คนใช้นำอาหารนั้นไปแจกจ่ายให้ทุกคนกิน คนใช้ถามเอลีชาว่า “ท่านต้องการให้ผมแจกอาหารเล็กน้อยนี้ให้กับคน 100 คนกินหรือ มันจะเพียงพอหรือ?” เอลีชาย้ำว่า “แจกอาหารให้พวกเขาเถิด เพราะพระเจ้าบอกกับเราว่าพระองค์จะทำให้เรามีอาหารอย่างเหลือเฟือ”

คนใช้ก็เชื่อฟังและทำตามทีเอลีชาบอก ผู้เผยพระวจนะเหล่านั้นได้กินอาหารกันจนอิ่มทุกคนและอาหารก็ยังมีเหลืออีก

เด็ก ๆ คิดว่าพระเจ้าสามารถเลี้ยงดูเราอย่างอัศจรรย์เหมือนที่พระองค์ทำกับเอลีชาได้หรือไม่? (ให้เด็กตอบ) พระเจ้ายังคงทำการอัศจรรย์ พระองค์ทรงรักเราและต้องการที่จะช่วยเหลือเราทุก ๆ คนในปัจจุบันนี้ด้วย

การนำไปประยุกต์ใช้

ผู้รับใช้พระเจ้าคนหนึ่งซึ่งเป็นชาวต่างชาติได้มาทำงานในประเทศไทย วันหนึ่งเขาไปซื้อผักที่ตลาดเพื่อมาทำกับข้าว เขาล้างผักและนำมาทำอาหารกิน เมื่อกินอาหารผ่านไป 1 ชั่วโมงเขาเกิดอาหารเวียนหัวอย่างรุนแรงและอาเจียน จนถึงขนาดเป็นลมหมดสติไปเลย เพื่อนๆ ได้พาเขาส่งโรงพยาบาล หมอตรวจร่างกายแล้วแจ้งว่าเขาทำงานหนักพักผ่อนน้อย จึงได้ให้นอนพักที่โรงพยาบาลและให้น้ำเกลือแต่อาการก็ไม่ดีขึ้นเลยเขายังอาเจียนอยู่ตลอดเวลา หมอได้นำสิ่งที่เขาอาเจียนไปตรวจจปรากฏว่าผักที่เขากินเข้าไปนั้นมียาฆ่าแมลงตกค้างอยู่จำนวนมาก หมอแปลกใจว่าด้วยปริมาณยาฆ่าแมลงขนาดนี้และระยะเวลาที่อยู่ในร่างกายหลายวันแต่ทำไมเขาจึงไม่ตายแต่ยังมีชีวิตอยู่ เขาจึงได้แต่บอกหมอว่าเพราะพระเจ้าช่วยชีวิตเขาไว้ เขารู้สึกขอบคุณพระเจ้าที่ยังให้เขามีชีวิตอยู่

กิจกรรมท้ายบท

เตรียม ขนมอบัง, น้ำแดงเฮลบลูบอย, นมข้นหวาน, น้ำแข็งป่น

แจกขนมปังให้เด็กคนละ 2 แผ่น ให้เด็กใช้น้ำแดงวาดรูปหัวใจบนขนมปัง 1 แผ่น อีกหนึ่งแผ่นให้ฉีกเป็นชิ้นเล็กๆ ใส่ถ้วยของแต่ละคน จากนั้นให้นำน้ำแข็งป่นมาใส่ถ้วย เอน้ำแดงมา เทใส่เพิ่ม และเอานมข้นหวานตักใส่ผสมเล็กน้อย เอาขนมปังที่เขียนชื่อห้องจ๋ามาวางด้านบน จากนั้น ให้เด็กๆ กิน

คำถามทบทวน

1. เอลีซาเลี้ยงอาหารใคร? (ผู้เผยพระวจนะ)
2. ชายคนนั้นนำสิ่งใดมาทำอาหาร? (น้ำเต้าที่มีพิษ)
3. อาหารนั้นหายเป็นพิษและกลับมาดีได้อย่างไร? (เอลีซาให้เทแป้งใส่ลงไป)
4. เอลีซานำอาหารอะไรมาเลี้ยงคน 100 คน? (ขนมบาร์ลี 20 ก้อนและข้าว)







บทที่ 11 เพราะประชาชนกินอาหารที่เป็นพิษ เอลิชาจึงต้องเข้าไปช่วยเหลือ วันนี้ให้เด็กๆ นึกว่ามีอาหารประเภทใดบ้างที่เราควรกินเพื่อจะได้เป็นประโยชน์ต่อร่างกายของเรา และมีอาหารประเภทใดที่เด็กๆ ไม่ควรกินเพราะจะเป็นอันตรายกับตัวเอง

อาหารที่เด็กๆ ควรกิน

อาหารที่เด็กๆ ไม่ควรกิน



12

นาอามานหายโรค



ข้อพระคัมภีร์ 2 พงศ์กษัตริย์ 5:1-19

ข้อท่องจำ “ผู้ที่ประพฤติตามพระทัยของพระเจ้า จะดำรงอยู่เป็นนิรันดร์” 1 ยอห์น 2:17

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เห็นว่านาอามานได้รับการรักษาให้โรคเพราะการเชื่อฟังของเขา หนุนใจให้เด็กๆ เต็มใจเชื่อฟังและทำตามคำสอนของพระเจ้าทุกกรณี

ข้อคิดสำหรับครู

เด็กๆ ในช่วงวัยนี้จะเต็มใจเชื่อฟังพระเจ้า พวกเขากลัวที่จะทำสิ่งที่พระเจ้าพอพระทัยแต่บางครั้งก็ยังไม่เข้าใจถึงความสำคัญของการเชื่อฟังพระเจ้า เช่นเดียวกับนาอามานที่ไม่เห็นความสำคัญของการเต็มใจเชื่อฟังพระเจ้า จนกระทั่งคนใช้ของเขามาบอกเหตุผลให้ฟัง นาอามานได้ฟังก็เลิกทำตามใจตัวเองแต่หันมาเชื่อฟังสิ่งที่พระเจ้ายกย่องและเขาพบว่าพระเจ้าเพียงผู้เดียวที่สามารถช่วยเขาได้ เช่นเดียวกันเมื่อเด็กๆ เชื่อฟังพระเจ้าแม้บางครั้งอาจจะยากแต่เมื่อเด็กๆ ทำตามพระเจ้านั้นก็จะอวยพรการเชื่อฟังนั้น

เวลาอธิษฐาน

นำเด็กๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าและขอพระเจ้าช่วยให้เด็กๆ เชื่อและไว้วางใจพระเจ้าในทุกๆ เรื่อง ขอขอบคุณที่พระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐานของเราและคอยช่วยเหลือเราตลอดเวลา

วิธีสอนข้อท่องจำ

สอนเด็กๆ ท่องข้อท่องจำ จากนั้นให้เด็กๆ แต่งเพลงจากข้อท่องจำโดยคิดจังหวะและทำนองเอง อาจทำร่วมกันหรือให้เพื่อนช่วยร้องหรือเต้นประกอบเพลงของเราได้

นำสู่บทเรียน

ให้เด็กๆ คิดว่าเขาควรจะเชื่อฟังใครบ้างแต่ไม่ต้องบอกออกมา ให้เด็กๆ ทำท่าทางที่แสดงถึงบุคคลนั้นที่เราควรเชื่อฟังแล้วให้เพื่อนช่วยกันทายว่าคนๆ นั้นคือใคร ห้ามซ้ำกัน

บทเรียนจากพระคัมภีร์

วันนี้เราจะเรียนเรื่องของแม่ทัพคนหนึ่งในสมัยพระคัมภีร์ เด็ก ๆ รู้จักแม่ทัพไหม? (ให้เด็กตอบ) แม่ทัพหรือผู้บัญชาการกองทหารเขามีหน้าที่ในการดูแลและสั่งการให้ทหารออกไปรบตามแผนที่วางไว้ ผู้ควบคุมทหารจะต้องเป็นคนที่ระเบียบวินัย เพราะเขาจะต้องควบคุมให้ทหารทั้งหมดอยู่ในวินัย

แม่ทัพที่เราจะเรียนรู้ในวันนี้ชื่อว่า “นาอามาน” เขาเป็นแม่ทัพของประเทศซีเรีย เขาเป็นแม่ทัพที่ดีและกษัตริย์ซีเรียรักเขามาก ในพระคัมภีร์บอกว่าเขาเป็นคนที่มีเกียรติ มีอำนาจ และมีความกล้าหาญ (แสดงภาพ 12-1) แต่นาอามานเป็นโรคเรื้อนมีแผลไปทั่วตัว รักษาเท่าไรก็ไม่หาย แม้เขาจะเป็นคนสำคัญของประเทศ ถึงจะยิ่งใหญ่เพียงใดก็ไม่มีใครช่วยรักษาเขาได้เลย

ภรรยาของนาอามานมีคนใช้ผู้หญิงคนหนึ่ง เธอได้ยินเรื่องราวของเอลีชาที่ท่านทำการอัศจรรย์ต่าง ๆ ในประเทศอิสราเอล เธอจึงเล่าให้นายหญิงของเธอฟังและบอกว่า “ฉันอยากให้แม่ทัพนาอามานมีโอกาสไปพบผู้เผยพระวจนะคนหนึ่งซึ่งฉันรู้จักเขา อาจจะรักษาท่านให้หายได้”

เมื่อนาอามานได้ทราบเรื่องจึงเข้าไปทูลเรื่องนี้กับกษัตริย์ซีเรีย กษัตริย์ซีเรียจึงเขียนจดหมายถึงกษัตริย์อิสราเอลขอให้ช่วยรักษานาอามานที่ป่วยเป็นโรคเรื้อน นาอามานเดินทางไปยังอิสราเอล นำเงิน ทองคำและเสื้อผ้าไปงาน 10 ชุด ไปด้วยเพื่อเป็นของกำนัล ท่านให้คนนำจดหมายนี้ไปส่งให้กษัตริย์อิสราเอล แต่กษัตริย์อิสราเอลเข้าใจผิดนึกว่ากษัตริย์ซีเรียส่งจดหมายมาเพื่อทำสงครามมากกว่า จึงรู้สึกไม่สบายใจเพราะไม่อยากทำสงคราม

เมื่อเอลีชาได้ยินข่าวจึงทูลกษัตริย์อิสราเอลว่า “ทำไมพระองค์จึงโกรธอยู่ล่ะ จงบอกให้นาอามานมาหาข้าพระบาทเถิด แล้วเขาจะรู้ว่าผู้เผยพระวจนะของพระเจ้าที่แท้จริงอยู่ในอิสราเอล” กษัตริย์จึงแจ้งพวกษัตริย์ตามทีเอลีชาพูด

นาอามานและคนใช้ของเขามาถึงหน้าบ้านของเอลีชา (แสดงภาพ 12-2) แต่เอลีชาไม่ได้ออกมาต้อนรับเขาด้วยตัวเอง กลับส่งคนใช้ออกมาบอกกับแม่ทัพนาอามานว่า “เอลีชาบอกให้ท่านไปจุ่มลงในแม่น้ำจอร์แดน 7 ครั้งแล้วท่านจะหาย”

แม่ทัพนาอามานเป็นคนใหญ่คนโตมีคนนับหน้าถือตามากมาย ใคร ๆ ก็อยากจะออกมาต้อนรับทักทายแต่เอลีชากลับส่งคนรับใช้ออกมาต้อนรับ นาอามานรู้สึกโกรธมากจึงพูดว่า “นี่หมายความว่าเอลีชาไม่ยอมออกมาคุยกับฉันเองหรือเขารู้หรือไม่ว่าฉันเป็นใคร เขาควรจะออกมาคุยกับฉันเองและกล่าวเรียกนามของพระเจ้าเพื่อรักษาฉันให้หายมากกว่า” ยิ่งคิดนาอามานก็ยิ่งโกรธ “ดูสิ แม่น้ำในซีเรียก็สะอาดกว่าแม่น้ำจอร์แดนเป็นไหน ๆ ทำไมฉันต้องจุ่มลงในแม่น้ำที่สกปรกนี้ด้วย” นาอามานพูดด้วยความโมโห

นาอามานหันหลังให้ด้วยความโมโหตั้งใจว่าจะไปให้พ้นจากที่นั่นให้เร็วที่สุด เพราะไม่ต้องการถูกดูหมิ่นเช่นนี้

แต่คนใช้ของนาอามานได้ทักท้วงท่านว่า “ถ้าเอลีชาขอให้ท่านจ่ายเงินจำนวนมากหรือทำบางสิ่งบางอย่างที่ยากกว่านี้ท่านจะทำไหม?

นาอามานได้ยินดังนั้นก็หยุดคิดในสิ่งที่คนใช้พูด คนใช้จึงพูดต่อไปว่า “เอลีชาไม่ได้บอกให้ท่านทำในสิ่งที่ยาก เพียงแต่ท่านลงไปจุ่มในแม่น้ำจอร์แดน นี่เป็นสิ่งที่ง่ายมากและก็ได้เสียหายนะอะไรที่จะลองทำดู”

ท่าทีของนาอามานก็อ่อนลงเมื่อได้ยินในสิ่งที่คนใช้พูด นาอามานเปลี่ยนความคิดทันที เขาและคนใช้จึงได้มุ่งหน้าไปที่แม่น้ำจอร์แดนทันที

แม่น้ำจอร์แดนตอนนั้นน้ำทั้งขุ่นและเต็มไปด้วยโคลนที่ดูสกปรก แต่นาอามานตัดสินใจที่จะเชื่อฟังและทำตามทีเอลีชาบอก เขาเปลี่ยนเสื้อผ้าและก้าวลงไปในแม่น้ำจอร์แดนทันที (แสดงภาพ 12-3) เขาจุ่มลงไป 1 2 3 4 5 จากนั้นก็มองดูตามตัวปรากฏว่าแผลก็ยังไม่หายไป เขาจึงจุ่มต่อไปจนครบ 7 ครั้งตามที่เอลีชาบอก ปรากฏว่าเมื่อเขามองดูตัวเองอีกครั้งตอนนี้ร่างกายเขาได้รับการรักษาให้หายแล้วเนื้อตัวของเขาสะอาดไม่มีแผลใดๆ เลย นาอามานได้รับการรักษาเพราะเขาเชื่อฟัง

นาอามานดีใจมากที่ได้รับการรักษาจึงอยากจะกลับไปเพื่อตอบแทนเอลีชาที่ช่วยเขา คราวนี้เอลีชาออกมาต้อนรับเขาเอง นาอามานอยากจะขอบคุณเอลีชาจึงได้มอบเสื้อผ้าใส่อกงานและเงินให้กับเอลีชา แต่เอลีชาพูดกับนาอามานว่า “ฉันไม่ได้รักษาท่านแต่พระเจ้าต่างหากที่เป็นผู้รักษา ขอขอบคุณพระเจ้าที่รักษาท่านให้หาย”

เด็กๆ ได้เรียนรู้อะไรจากบทเรียนในวันนี้ การเชื่อฟังทำให้ได้รับพรใช่ไหม ข้อท่องจำวันนี้บอกเราว่าอย่างไร? (ให้เด็กๆ ท่องข้อท่องจำด้วยกัน) การประพฤติตามพระทัยพระเจ้าคือการเชื่อฟังพระองค์ ถึงแม้ว่าบางครั้งเราไม่เข้าใจในสิ่งที่พระเจ้าให้เราทำแต่เราเรียนรู้ว่าการเชื่อฟังพระองค์ในทุกสิ่งนั้นทำให้พระเจ้าพอพระทัย ยิ่งเรายินดีเชื่อฟังและทำตามพระทัยพระเจ้าพระองค์ยิ่งดีใจ

การนำไปประยุกต์ใช้

ครูสร้อยเป็นครูสอนรวีในชั้นเด็กเล็ก วันหนึ่งขณะที่ครูสร้อยกำลังสอนอยู่นั้นปรากฏว่าเกิดปวดท้องขึ้นอย่างกะทันหันและรู้สึกปวดมากยิ่งขึ้นๆๆ จนถึงกับต้องพับหน้าลงกับพื้น น้องแจ้เห็นครูเป็นอย่างนั้นจึงเดินเข้าไปถามว่าครูเป็นอะไร ครูบอกว่าครูปวดท้องมาก ให้แจ้ไปตามผู้ใหญ่มาหนึ่งคนให้ช่วยพาครูไปหาหมอ แต่แจ้บอกว่าขอแจ้และเพื่อนๆ อธิษฐานเผื่อครูให้หายเจ็บได้มั๊ยครับ เมื่อครูสร้อยได้ยินดังนั้นก็บอกเด็กๆ ว่าขอเด็กๆ ช่วยมาอธิษฐานเผื่อครูหน่อยครูปวดท้อง พระเจ้าทรงฟังคำอธิษฐานไม่ว่าเราจะเป็นใคร ขอเพียงเรามีความเชื่อและร้องเรียกหาพระเจ้าแล้วพระองค์จะทรงช่วยเรา

กิจกรรมท้ายบท

เตรียม กระดาษร้อยปอนด์, กระดาษสีฟ้า, รูปคน, กาว

ให้เด็กตัดการ์ดโดยตัดกระดาษร้อยปอนด์ขนาด 4x6 นิ้ว จากนั้นตัดกระดาษสีฟ้าทำเป็นรูปน้ำติดที่ด้านล่างของการ์ด ตัดน้ำสองเส้นวางซ้อนกัน ระหว่างเส้นน้ำทั้งสองเส้นให้ตัดเป็นช่องเล็กๆ เพื่อจะให้รูปคนเข้าได้ จะได้ทำเป็นนาอามานตอนจุ่มลงไปในน้ำ

คำถามทบทวน

1. นาอามานคือใคร? (แม่ทัพของซีเรีย)
2. นาอามานป่วยเป็นโรคอะไร? (โรคเรื้อน)
3. ใครเป็นคนบอกให้นาอามานมารักษากับเอลีชา? (คนใช้หญิงของภรรยา นาอามาน)
4. เอลีชาให้นาอามานทำอะไรในการรักษาโรคเรื้อน? (ให้ไปจุ่มตัวในแม่น้ำจอร์แดน 7 ครั้ง)
5. เมื่อนาอามานทำตามเกิดอะไรขึ้น? (โรคเรื้อนนั่นหาย)







บทที่ 12 นามานได้รับการรักษาเพราะเขาเชื่อฟังพระเจ้า ให้เด็กๆ ระบายสีการเชื่อฟัง
ของนามาน เมื่อนามานเชื่อฟังเขาก็หายจากโรคเรื้อน



13

เกะหะซีคนโลภ



ข้อพระคัมภีร์ 2 พงศ์กษัตริย์ 5:20-27

ข้อท่องจำ “จงเลิกพูดมุสาเสีย และจงพูดความจริงต่อกัน” เอเฟซัส 4:25

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ รู้ว่าความโลภและการโกหกเป็นบาปที่ไม่สามารถปกปิดได้จากพระเจ้า หนุนใจให้เด็กๆ พูดแต่ความจริง

ข้อคิดสำหรับครู

บทเรียนในเล่มนี้มีเรื่องราวเกี่ยวกับความโลภไปแล้ว นั่นคือเรื่องกษัตริย์อาหับชิงสวนองุ่นของนาโบท ดังนั้น ในบทนี้เราจะเน้นที่เรื่องการโกหกซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างมากในประเทศไทย นอกจากการหนุนใจให้เด็กไม่พูดโกหกแล้วควรหนุนใจให้เด็กไม่พูดคำหยาบคายด้วย เน้นย้ำให้เด็กๆ รู้ว่าพระเจ้าทรงเฝ้าดูเราอยู่เสมอ เราควรพูดจากให้สุภาพถวายเกียรติแด่พระเจ้า

เวลาอธิษฐาน

ให้เด็กๆ ขอบคุณพระเจ้าสำหรับความรักของพระเจ้าที่มีต่อเด็กๆ พระเจ้าทรงรักเราแม้ว่าบางครั้งเราจะไม่น่ารักแต่พระเจ้าก็ยังรักเราอย่างที่เราเป็นและทรงพร้อมที่จะช่วยเราเสมอ

วิธีสอนข้อท่องจำ

สอนเด็กๆ ท่องข้อท่องจำ จากนั้นแบ่งเด็กเป็น 3 กลุ่ม ให้กลุ่ม 1 พูด “จงเลิกพูดมุสา” กลุ่ม 2 พูด “และจงพูดความจริงต่อกัน” กลุ่ม 3 พูด “เอเฟซัส 4:25” ให้เด็กพูดทีละกลุ่มจนเริ่มคล่อง จากนั้นเมื่อครูชี้ไปที่กลุ่มใดให้กลุ่มนั้นลุกขึ้นยืนและพูดข้อความของตัวเองจากนั้นนั่งลง ครูจะชี้กลุ่มอื่นไปเรื่อยๆ สลับกันและเร็วขึ้นๆ เด็กต้องลุกให้ไวและพูดให้ถูก

นำสู่บทเรียน

ให้เด็กๆ ช่วยกันเสนอว่า เราใช้ปากทำอะไรบ้าง? หรือข้อดีของการมีปากคืออะไร?

บทเรียนจากพระคัมภีร์

ทบทวนบทเรียนอาทิตย์ก่อนสั้นๆ เด็กๆ จำได้ไหมนาอามานหายโรคได้อย่างไร? (ให้เด็กๆ เล่าย่อ)

นาอามานนำของขวัญมาขอบคุณเอลีชาที่รักษาเขา แต่เอลีชาไม่รับเพราะเขาไม่ใช่คนรักษานาอามานให้หายแต่เป็นพระเจ้าต่างหากที่รักษา นาอามานจึงต้องเดินทางกลับไป (แสดงภาพ 13-1) ในขณะนั้นคนรับใช้ของเอลีชาเห็นเหตุการณ์ทั้งหมด คนรับใช้นี้ชื่อ “เกหะซี” เขาคิดว่า “ดูสิ นายของข้าพเจ้าไม่ยอมรับของขวัญจากคนซีเรียน่าเสียดาย ข้าพเจ้าจะวิ่งไปตามเอาของมาจากเขา” แล้วเกหะซีก็รีบวิ่งตามนาอามานไปหวังจะขอของขวัญจากเขา

นาอามานเห็นว่ามีคนวิ่งตามมาจึงสั่งให้หยุดรถม้าและก็เดินลงมากหาเกหะซี “ทุกอย่างเรียบร้อยดีหรือ” นาอามานถาม เกหะซีจึงตอบว่า (แสดงภาพ 13-2) “เรียบร้อยดี นายของข้าพเจ้าใช้ข้าพเจ้ามาบอกท่านว่ามีชายหนุ่ม 2 คนเป็นผู้รับใช้ของพระเจ้ามาจากแดนไกล ขอท่านได้โปรดให้เงินแก่เขาลีกหนึ่งตะลันต์และเสื้อใส่อกงานสัก 2 ชุด” ดูสิ่งที่เกหะซีพูด เอลีชาไม่ได้บอกให้เขาทำแบบนั้นเขาพูดเอง การพูดแบบนี้เรียกว่า “การโกหก” เด็กๆ ว่าการโกหกเป็นสิ่งที่ดีไหม? (ให้เด็กตอบ) ทุกคนรู้ว่าการโกหกไม่ดีแต่บางครั้งเราก็ชอบพูดหลอกให้คนอื่นตกใจเล่นหรือไม่ก็พูดคำไม่สุภาพหยาบคาย นั่นก็ไม่ใช่เช่นกัน เราไม่ควรใช้ปากที่พระเจ้าให้มาพูดสิ่งที่ไม่ดี เรามาดูกันว่านาอามานทำอะไร

นาอามานตอบว่า “เราจะให้เงินเป็นสองเท่า โปรดรับไปเถิด” แล้วนาอามานก็ให้คนใช้จัดเงินใส่กระสอบพร้อมกับเสื้อใส่อกงานสองชุดแล้วให้คนใช้แบกไปส่งด้วย แต่เกหะซีกลัวว่าถ้าใครเห็นว่าคนใช้ของนาอามานแบกของอะไรมาให้เดี่ยวเรื่องก็จะรู้ไปถึงเอลีชาแน่ๆ เขาจึงแบกของกลับเอง

เกหะซีรีบขนของนั้นกลับไปที่บ้านของตน จากนั้นก็กลับเข้าไปรับใช้เอลีชาหน้าตาเฉย (แสดงภาพ 13-3) เกหะซีนี้เห็นว่าเอลีชาคงไม่เห็นอะไรแน่ๆ แต่พระเจ้าได้บอกให้เอลีชาทราบแล้วว่าเกหะซีไปทำอะไรมาจึงได้ถามเกหะซีว่า “เจ้าไปไหนมา” เกหะซีตอบว่า “ผู้รับใช้ของท่านไม่ได้ไปไหน? เกหะซียังปฏิเสธไม่ยอมรับความผิดที่ทำไป เอลีชาจึงกล่าวว่า “เมื่อชายคนนั้นหันมาจากรถรบต้อนรับเจ้านั้น จิตใจของเรามีได้ไปกับเจ้าดอกหรือ ควรหรือที่เราจะรับสิ่งของเหล่านั้น เจ้านำชื่อเราไปอ้าง ฉะนั้น โรคเรื้อนของนาอามานจะติดอยู่ที่เจ้าและเชื้อสายของเจ้าตลอดไป” ทันใดนั้นเกหะซีก็เป็นโรคเรื้อนขาวไปหมดทั้งตัว

พระเจ้าลงโทษเกหะซีแบบนี้เพื่อจะเป็นตัวอย่างให้คนได้เห็นเป็นตัวอย่าง เพื่อไม่ให้คนอื่นคิดอยากได้ของที่ไม่ใช่ของเราจนต้องโกหกหรือแอบอ้างชื่อใครเพื่อให้ได้ของมา พระเจ้าให้โอกาสเกหะซีที่จะสารภาพความผิดแต่เขาก็ยังโกหกต่อไป

เช่นเดียวกันเราทุกคนทำผิดได้ เราอาจจะผลทำเหมือนเกหะซีแต่พระเจ้ายิ่งรักเราทุกคน พระเจ้ารู้ว่าเราทำอะไรมา พระองค์รอที่จะให้เราสารภาพความบาปกับพระเจ้าและกลับใจใหม่ อย่าใจแข็งกระด้างเหมือนเกหะซีที่อยากได้จนไม่สนใจความถูกต้อง พระเจ้าทรงรักเราทรงพร้อมจะมอบสิ่งดีให้กับเรา เราไม่จำเป็นต้องโกหกเพื่อจะได้สิ่งนั้นมา

การนำไปประยุกต์ใช้

เปี้ยกเป็นเด็กผู้ชายที่ชอบเล่นซ่อน โดยปกติเปี้ยกจะชอบหลอกให้คนอื่นตกใจ อย่างเช่นแอบอยู่ตามมุมห้องแล้วคอยทำเสียงดังพร้อมทั้งกระโดดขวาง ครูเตือนเปี้ยกหลายครั้งว่าไม่ควรทำแบบนี้ ไม่ดี พระเจ้าไม่ชอบในสิ่งที่เปี้ยกทำแต่เปี้ยกก็ไม่เชื่อครู วันหนึ่งเปี้ยกได้ยินเสียงคนเดินมาเขานึกว่าเป็นเพื่อนในห้องรี จึงได้แอบอยู่ที่มุมห้องเหมือนเดิม พอได้ยินเสียงเดินมาใกล้ๆ เขาก็กระโดดออกไปพร้อมทั้งทำเสียงดังใส่ ปรากฏว่าคนที่เดินมาคือป้าแมว ป้าแมวเป็นคนขี้ตกใจ เวลาที่ตกใจแฉะชอบตีและครั้งนี้ก็เช่นกันตกใจที่เปี้ยกกระโดดใส่ ในมือแกถือกระเป๋ายูเอเอจึงเอากะเป๋ตีเปี้ยกไม่ยั้ง เปี้ยกต้องเจ็บตัวเป็นอย่างมากจากการหลอกป้าแมวอย่างไม่ตั้งใจในครั้งนั้น

ครูบอกเปี้ยกว่าครูเตือนเปี้ยกหลายครั้งแล้วใช่ไหมแต่เปี้ยกไม่เชื่อครูเลยต้องเจ็บตัว ครั้งนี้เปี้ยกสำนึกผิดแล้วจึงเดินไปขอโทษป้าแมว ป้าแมวก็บอกว่าป้าไม่ตั้งใจตีเปี้ยกนะแต่ป้าตกใจ จากนั้นเปี้ยกก็ไม่หลอกใครอีกเลย

กิจกรรมท้ายบท

เล่นเกมส์ “เชื่อโรค”

ให้เด็กคนหนึ่งเป็น “เชื่อโรค” เขาจะเดินท่าทางประหลาดๆ จากนั้นจะต้องไปหาแตะคนอื่นเพื่อให้ติดเชื่อโรคจากเขา คนอื่นๆ ต้องพยายามหนีให้ได้ เมื่อเขาแตะใครได้คนนั้นก็ต้องติดโรคและแพร่เชื่อต่อไป และเขาจะหายโรคเมื่อมีคนติดเชื่อแทนเขา การแพร่เชื่อจะต้องเดินแบบก้าวต่อก้าว ห้ามวิ่ง

คำถามทบทวน

1. คนไข้ของเอลิซาที่ตามไปขอสิ่งของจากนาอามานชื่อว่าอะไร? (เกหะซี)
2. เกหะซีของอะไรจากนาอามาน? (ขอเงินและเสื้อใส่ออกงาน)
3. เกหะซีเขาของไปเก็บที่ไหน? (ที่บ้าน)
4. เกหะซีทำผิดอย่างไร? (โกหก หลอกหลวง และแอบอ้างชื่อเอลิซา)
5. เกหะซีรับผลจากการโกหกอย่างไร? (เป็นโรคเรื้อนแทนนาอามาน)







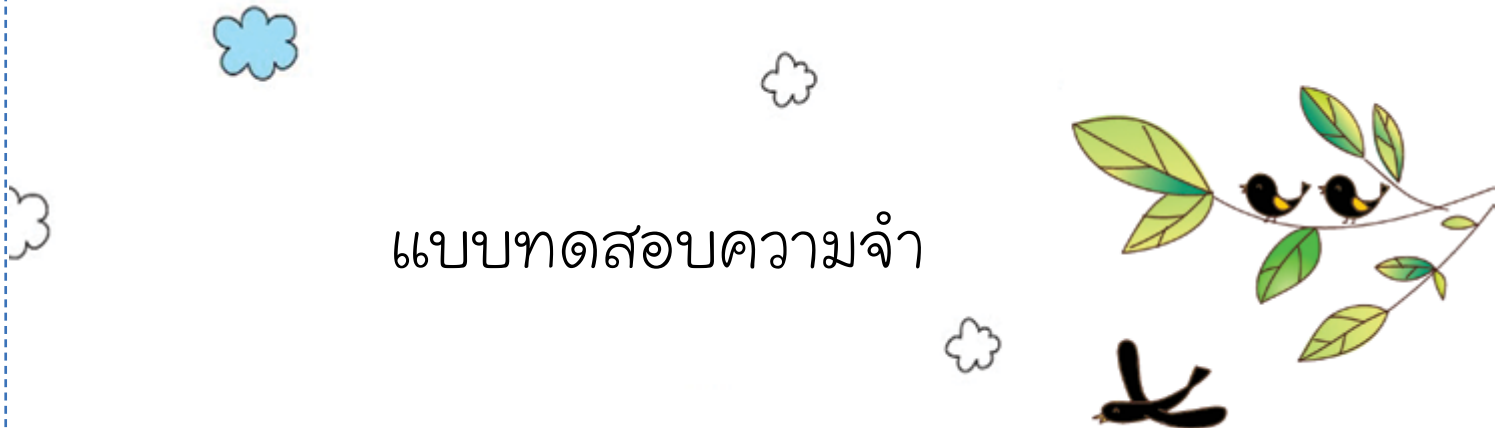
บทที่ 13 เกษะซัพุดโกหกและยังทำสิ่งที่น่าละอายด้วย เด็กๆ ไม่ควรทำตามนะ วันนี้นี้เด็กๆ
ลองคิดว่ามีคำพูดหรือการกระทำใดที่ ควรทำ และไม่ควรทำบ้าง



คำพูดที่ดี หรือการกระทำที่ดี



คำพูดที่ไม่ดี หรือการกระทำที่ไม่ดี



แบบทดสอบความจำ

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง คิดว่าถูกต้อง

1. เอลียห์เป็นใคร
 - ก. เป็นหมอ
 - ข. เป็นผู้เผยพระวจนะ
 - ค. เป็นกษัตริย์
2. เอลีชาเป็นอะไรกับเอลียาห์
 - ก. เป็นลูกเอลียาห์
 - ข. เป็นลูกศิษย์เอลียาห์
 - ค. เป็นเพื่อน
3. เรื่องราวของเอลียาห์และเอลีชาเขียนไว้ในพระคัมภีร์ใด
 - ก. พระคัมภีร์เดิม
 - ข. พระคัมภีร์ใหม่
 - ค. ทั้งพระคัมภีร์เดิมและพระคัมภีร์ใหม่
4. พระเจ้าบอกให้เอลียาห์ไปบอกกษัตริย์อาหับว่าฝนจะไม่ตกนานเท่าใด
 - ก. 3 อาทิตย์
 - ข. 3 เดือน
 - ค. 3 ปี
5. ภรรยาของกษัตริย์อาหับชื่ออะไร
 - ก. เยเซเบล
 - ข. เอสเธอร์
 - ค. ราเชล
6. กษัตริย์อาหับและเยเซเบลทำสิ่งไม่ดีในสายตาพระเจ้าอย่างไร
 - ก. กราบไหว้รูปเคารพที่ทำด้วยไม้และหิน
 - ข. จับเอลียาห์ไปขังคุก

ค. มาคนอิสราเอล

7. พระเจ้าให้สัตว์ชนิดใดคาบขนมปังและเนื้อไปให้เอลียาห์ที่ลำธารน้ำ

ก. นกพิราบ

ข. อีกา

ค. สุนัข

8. เมื่อน้ำในลำธารแห้งพระเจ้าให้เอลียาห์ไปหาใคร

ก. เศรษฐีที่ร่ำรวย

ข. หญิงม่ายที่ยากจน

ค. กลับบ้าน

9. เกิดอะไรขึ้นกับแป้งในหม้อและน้ำมันของหญิงม่ายที่ทำอาหารให้เอลียาห์กิน

ก. เสีย กินไม่ได้

ข. มีแป้งและน้ำมันเต็มหม้อตลอดช่วงที่แห้งแล้ง

ค. หม้อร่วนทั้งแป้งและน้ำมันไหลทิ้งหมด

10. ทำไมเอลียาห์และผู้เผยพระวจนะจึงไปพบกันที่ภูเขาคารเมล

ก. เพื่อแข่งกันแสดงมายากล

ข. เพื่อพิสูจน์ว่าพระใดเป็นพระเจ้าเที่ยงแท้

ค. เพื่อแข่งกันว่าใครทำให้ฝนตกได้

11. พระเจ้าเที่ยงแท้จะส่งสิ่งใดมาบนเครื่องเผาบูชาที่เตรียมไว้

ก. ส่งนกพิราบบินลงมาเหนือเครื่องบูชา

ข. ส่งไฟลงมาเผาเครื่องบูชา

ค. ส่งฝนตกลงมา

12. ทำไมพระเจ้าจึงทำให้ฝนไม่ตกในอิสราเอลเป็นเวลา 3 ปีครึ่ง

ก. เกิดน้ำท่วมแผ่นดิน

ข. พระเจ้าลงโทษกษัตริย์อาหับและอิสราเอลที่ไม่เชื่อพระเจ้า

ค. พระเจ้าทำฝนไม่ทัน

13. ขณะที่เอลียาห์อธิษฐานขอฝน เขาให้คนรับใช้วิ่งไปดูที่ทะเลกี่ครั้ง

ก. 5 ครั้ง

ข. 6 ครั้ง

ค. 7 ครั้ง

14. เมื่อคนใช้วิ่งไปดูครั้งที่ 7 เขาเห็นอะไร
- ก. เห็นเมฆท่าฝ่ามือคน
 - ข. เห็นปลาลงในทะเล
 - ค. เห็นกองทัพวิ่งมา
15. ทำไมเอลียาห์จึงหนีไปซ่อนตัวในถ้ำ
- ก. เหน็ดเหนื่อยจากการทำงาน
 - ข. กลัวพระราชินีเยเซเบลฆ่า
 - ค. กองทัพพระบาอัลตามล่า
16. พระเจ้าเลี้ยงดูเอลียาห์อย่างไรขณะที่เขาอยู่ในถ้ำที่ไม่มีอาหาร
- ก. ให้อีคาบอาหารมาให้
 - ข. ให้ทูตสวรรค์นำอาหารมาให้
 - ค. ให้ชาวบ้านนำอาหารมาให้
17. เอลียากำลังทำอะไรอยู่ตอนที่เอลียาห์ไปหา
- ก. กำลังกินข้าว
 - ข. กำลังไถนา
 - ค. กำลังปลูกองุ่น
18. เอลียาห์ทำอะไรเพื่อเป็นการแสดงให้รู้ว่าพระเจ้าเลือกให้เอลียาห์เป็นผู้เผยพระวจนะคนต่อไป
- ก. เข้ามาจับมือ
 - ข. เข้ามาเอาน้ำมันเจิมศีรษะ
 - ค. เอาเสื้อคลุมมาคลุมไหล่เอลียาห์
19. เมื่อเดินไปถึงแม่น้ำจอร์แดน เอลียาห์เอาเสื้อคลุมตีบนน้ำ จากนั้นเกิดอะไรขึ้น
- ก. เสื้อคลุมเพิ่มเป็นสองตัว
 - ข. น้ำกลายเป็นเลือด
 - ค. น้ำแยกออกเป็นดินแห้งให้เอลียาห์และเอลิชาเดิน
20. เอลียาห์ขออะไรจากเอลียาห์
- ก. ขอฤทธิ์อำนาจจากพระเจ้าเป็น 2 เท่าของเอลียาห์
 - ข. ขอให้เขารวยเป็น 2 เท่าของเอลียาห์
 - ค. ขอเสื้อคลุมของเอลียาห์

21. หญิงม่ายเจอปัญหาใดจึงมาขอความช่วยเหลือจากเอลีซา
- ก. ไม่มีเงินใช้หนี้ เจ้าหนี้ให้ขายลูกเป็นทาส
 - ข. ไม่มีอาหารทาน
 - ค. ลูกเสียชีวิต
22. เอลีซาให้หญิงม่ายทำอะไร
- ก. ทำกับข้าวให้กิน
 - ข. ไปเยี่ยมภานะจากเพื่อนบ้านให้มากที่สุด
 - ค. ลงไปจุ่มในแม่น้ำจอร์แดน
23. พระเจ้าช่วยหญิงม่ายให้ใช้หนี้ได้อย่างไร
- ก. ให้มีน้ำมันเทจนเต็มภาชนะทุกใบที่นางมี จากนั้นก็เอาน้ำมันไปขายใช้หนี้
 - ข. ชุบชีวิตลูกของนางให้ฟื้น
 - ค. ให้เจ้าหนี้ยกหนี้ให้
24. นาอามานป่วยเป็นโรคอะไร
- ก. ตาบอด
 - ข. โรคเรื้อน
 - ค. ขาพิการเดินไม่ได้
25. เอลีซาให้นาอามานทำอะไรเพื่อหายโรค
- ก. ให้ถวายเครื่องบูชาแด่พระเจ้า
 - ข. ให้ไปจุ่มตัวในแม่น้ำจอร์แดน 7 ครั้ง
 - ค. ไปหาหมอ
26. เกิดอะไรขึ้นเมื่อนาอามานเชื่อฟังและทำตามสิ่งที่พระเจ้าบอก
- ก. ได้รับการรักษาให้หาย
 - ข. ไม่มีอะไรเกิดขึ้น
 - ค. เป็นโรคเรื้อนมากกว่าเดิม
27. เกหะซีทำผิดเรื่องใด
- ก. ขโมยเสื้อผ้าและเงินของนาอามาน
 - ข. โกหกขอเงินและเสื้อผ้านาอามานโดยแอบอ้างชื่อเอลีซา
 - ค. แอบขโมยเงินเอลีซา

เฉลยคำตอบ

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ข | 2. ข | 3. ก | 4. ข | 5. ก |
| 6. ก | 7. ข | 8. ข | 9. ข | 10. ข |
| 11. ข | 12. ข | 13. ค | 14. ก | 15. ข |
| 16. ข | 17. ข | 18. ค | 19. ค | 20. ก |
| 21. ก | 22. ข | 23. ก | 24. ข | 25. ข |
| 26. ก | 27. ข | | | |

เพลงเด็ก Top Kids 1

เพลง “อย่าพูดในสิ่งที่ไม่ดี”

อย่าพูดในสิ่งที่มันไม่ดี จดจำให้ติดต่อกำเตือนนี้
เมื่อเราพูดกันอย่างเมามัน อาจทำร้ายใครได้เหมือนกัน
จงรู้ดชิบปากติดกัน แล้วก็ ทุวส์
ถ้าไม่สามารถพูดสิ่งที่ดีและจริงได้
มีอยู่ทางเดียวที่เราควรทำ ทุวส์

เพลง “กลัาหาญ เข้มแข็ง”

กลัาหาญ (กลัาหาญ) เข้มแข็ง (เข้มแข็ง)
เพราะพระเจ้าของเราสถิตอยู่ (ซ้ำ 2 ครั้ง)

เราจึงไม่ต้องกลัว สู้ สู้ สู้ เราจึงไม่ท้อไหว
เพราะพวกเราเดินด้วยความเชื่อและชัยชนะ
ให้เราเดินด้วยความเชื่อและชัยชนะ
เพราะพระเจ้าของเราสถิตอยู่

เพลง “เรานมัสการองค์บริสุทธิ์”

เรานมัสการองค์บริสุทธิ์
เรานมัสการองค์บริสุทธิ์
เรายกพระนามผู้สูงสุด (ซ้ำ 2 ครั้ง)

เราเข้าใกล้พระองค์ ในสถานที่บริสุทธิ์
ในนิเวศพระองค์ เราชูมือต่อพระองค์
มอบดวงใจถวายพระองค์ แต่พระเจ้าของเรา
ฮา เล ฮา เล ฮาเลลูยา