



ธัญญาทิพย์ Y.2-2

คู่มือครู ชั้นเยาวชน



อนาคต และ 1-2 ที่ไม่

>>สารบัญ<<

แผนะภาการไ้ไฟ้หนังสือ

พษากรณัอณาต

บทที่ 1	คำพษากรณัคืออะไร?	6
บทที่ 2	ความลับแห่งอณาต	11
บทที่ 3	พระวิญญูณาตทรงทำกาาร	16
บทที่ 4	คำพษากรณั...กล่าวถึงใคร?	20
บทที่ 5	รับขึ้นไป	24
บทที่ 6	อณาต	28
บทที่ 7	ชีวิตนิรันดร์	32

1และ2 ที่ไม้อี

บทที่ 8	ยึดมั่นในความจริง	36
บทที่ 9	จงระวังชีวิต	42
บทที่ 10	ชีวิตคริสเตียน	46
บทที่ 11	จงกล้าหาญ	51
บทที่ 12	พร้อมรับไ้	55
บทที่ 13	อย่าเพิ่งหยุด	60

## แนะนำการใช้หนังสือเล่มนี้

การสอนเยาวชนเป็นเรื่องที่ยากพอสมควร เยาวชนเป็นผู้ที่มีความสนใจในสิ่งต่างๆรอบตัวของเขา แต่ก็แปลกที่บางครั้งพวกเขากลับไม่สนใจชั้นเรียนเอาเลยก็ได้ ดังนั้นการสอนจึงต้องสนุก น่าสนใจ ชวนให้ติดตาม ครูควรจะเป็นผู้ที่เด็กเข้าถึงได้ เล่นด้วยได้ ร้องให้ด้วยได้ ชีวิตของครูจะต้องสำแดงให้พวกเขาเห็นพระเจ้าอย่างแท้จริง เด็กเยาวชนเกลียดการเสแสร้งไม่จริงใจ และพวกเขายังสามารถสัมผัสถึงความไม่จริงใจนั้นๆได้

จากบทเรียนหลายชุดที่ผ่านมา ครูอาจรู้สึกว่ายากที่จะสอนทั้งบทให้จบภายในหนึ่งชั่วโมง เนื่องจากมีกิจกรรมให้เลือกหลายอย่าง หรือบางทีครูก็รู้สึกว่า เรื่องที่จะใช้สอนนั้นไม่สนุก ผู้เรียนไม่สนใจ ซึ่งเราก็มีทางแก้ไขที่จะช่วยให้การเรียนการสอนสนุกมากขึ้น

บทเรียนที่ได้จัดทำขึ้นนี้ ครูจะต้องทราบว่า แต่ละบทเรียนเป็นเพียงแนวทางให้กับครูเท่านั้น สิ่งที่สำคัญกว่าบทเรียนมากคือ พระคัมภีร์ การเตรียมตัวของครู การอธิษฐานเพื่อผู้เรียนและการทรงนำของพระเจ้า ถ้าอ่านแต่ละบทเรียนและสอนไปตามนั้นทุกอย่างก็ไม่มีประโยชน์อะไรมากนัก จะทำให้เบื่อเปล่าๆ เมื่อครูเตรียมบทเรียน ครูควรรู้ว่าจะเน้นจุดไหนในบทเรียน ผู้เรียนในชั้นกำลังบกพร่องด้านใด ต้องการการสอนแบบใด กิจกรรมที่ควรใช้คือกิจกรรมแบบไหน ต้องมีอุปกรณ์อะไรบ้าง การใช้แบบฝึกหัดก็ไม่จำเป็นต้องใช้เมื่อเรียนจบ อาจแทรกอยู่ในระหว่างชั่วโมงการสอนก็ได้

ครูบางคนอาจคิดว่า การสอนแบบบรรยายนั้นก็เพียงพอแล้ว แต่การเรียนรู้จะเกิดขึ้นมากที่สุด เมื่อผู้เรียนได้มีโอกาสลงมือทำ ลงมือเขียน ออกความเห็น ค้นพระคัมภีร์ ซึ่งเป็นการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนนั่นเอง การเรียนที่ต้องนั่งฟังครูอย่างเดียวเป็นเรื่องที่น่าเบื่อ การทำกิจกรรมนั้น นอกจากทำให้ผู้เรียนจำสิ่งที่ครูสอนในวันนั้นได้แล้ว ยังช่วยให้เขาเกิดความสุข มีโอกาสเรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม รู้ที่จะคิดและมีความสัมพันธ์กับเพื่อนรักของตนในแนวทางของพระเจ้ามากขึ้น นี่จะเป็นพื้นฐานที่ช่วยให้พวกเขาได้รับใช้ร่วมกันในภายหน้า และเป็นโอกาสอันดีที่ครูจะได้มองเห็นความสามารถของเด็กแต่ละคนที่เหมาะกับการรับใช้พระเจ้าในแต่ละอย่าง

การเตรียมการสอน จะเป็นปัจจัยกำหนดผลที่ได้ หากครูไม่มีเวลาเตรียมการสอนแล้ว ชั่วโมงเรียนในอาทิตย์นั้นจะแย่ที่สุด เพราะเมื่อครูไม่ได้เตรียมตัวให้พร้อม ก็มีแนวโน้มที่จะอ่านบทเรียนให้เด็กฟัง ซึ่งจริงๆแล้วครูจะต้องรู้ว่า ผู้เรียนสามารถอ่านบทเรียนเองได้ การอ่านบทเรียนทั้งหมดให้ผู้เรียนฟัง ผลที่ได้รับก็คือ เด็กเหล่านั้นไม่ได้เรียนรู้อะไรเลย

แต่ถ้าหากครูเตรียมการสอนมาอย่างดี มีการอธิษฐาน เตรียมตัว และครูได้รับประสบการณ์จากบทเรียนจริงในชีวิต และได้เลือกกิจกรรมที่จะใช้เหมาะสมกับผู้เรียนในชั้น รวมทั้งมีการหาตัวอย่างเรื่องประกอบบทเรียนที่เหมาะสม การเรียนการสอนก็จะสนุกน่าสนใจ ผู้เรียนจะจำในสิ่งที่ครูสอนได้นาน และผลที่จะเกิดขึ้นในฝ่ายวิญญาณจะเป็นความชื่นชมยินดีอย่างยิ่ง

## บทเรียนแต่ละบทแบ่งเป็น 5 ส่วนสำคัญ คือ

### 1. แผนบทเรียน

ส่วนนี้จะให้รายละเอียดที่สำคัญของบทเรียน คือ

- \* เป้าหมายของบทเรียน
- \* ข้อพระคัมภีร์กุญแจที่ใช้ในการเตรียม
- \* ข้อควรจำ
- \* อุปกรณ์การสอน ซึ่งขึ้นอยู่กับทางเลือกใช้กิจกรรม

## 2. เริ่มต้นบทเรียน

บางครั้งการเรียนพระคัมภีร์เป็นสิ่งที่ผู้เรียนไม่ใคร่ใส่ใจนัก แม้ว่าตัวของพวกเขาจะอยู่ในชั้นเรียน แต่ใจก็มักจะล่องลอยไปคิดถึงสิ่งอื่นๆ เป้าหมายสำคัญของการเริ่มต้นบทเรียน คือ การดึงความสนใจของผู้เรียนให้เข้ามาสู่บทเรียน

## 3. ค้นพบความจริงจากพระคัมภีร์

เมื่อได้รับความสนใจของผู้เรียนมาแล้ว ผู้เรียนก็พร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆจากพระคัมภีร์ ในส่วนนี้จึงเป็นแกนหลัก

ของบทเรียนทั้งหมด ซึ่งได้บรรจุเนื้อหาที่จำเป็นต่อการสอนในแต่ละครั้งไว้อย่างครบถ้วน

## 4. ดำเนินชีวิตในความจริง

ตอนนี้ผู้เรียนรู้แล้วว่า พระคัมภีร์กล่าวถึงอะไรบ้าง ดังนั้นเขาจึงต้องรู้ต่อไปว่า พระคำที่เขารู้นั้นจะช่วยในการ

ดำเนินชีวิตของพวกเขาอย่างไร ถ้าผู้เรียนไม่ได้เรียนรู้ว่าพระคำนั้นสำคัญ พวกเขาก็จะลืมสิ่งที่เรียนมาทันทีที่ก้าวออกจากห้องเรียน ส่วนนี้จึง...

- ก. ช่วยให้ผู้เรียนได้รวบรวมหลักคำสอนและความจริงจากบทเรียน
- ข. ช่วยให้พวกเขาตัดสินใจ และตั้งใจว่าจะนำความจริงเหล่านั้นมาใช้ในชีวิตประจำวัน

## 5. กิจกรรม

กิจกรรมต่างๆในช่องสี่เหลี่ยมซึ่งปรากฏอยู่เกือบทุกหน้า เป็นกิจกรรมซึ่งเราเสนอให้ครูได้เลือกใช้ให้เหมาะสมกับ

ผู้เรียน ครูแต่ละท่านอาจใช้เพียงอย่างเดียว หรือ สองอย่างในแต่ละสัปดาห์ก็ได้

ขอให้ครูได้คัดแปลงและเลือกใช้สิ่งที่เหมาะสม และสนองต่อความต้องการฝ่ายวิญญาณของผู้เรียนมากที่สุด

## พยากรณ์อนาคต

หลายคนอาจกลัวการ “พยากรณ์ถึงอนาคต” ทุกวันนี้สื่อสารมวลชนต่างประโคมข่าวอันน่ากลัวที่เกิดขึ้นในโลกของเรา บางคนไม่แน่ใจในอนาคตของโลก อาชญากรรมที่มากขึ้น อุบัติภัยต่างๆทั้งทางธรรมชาติและภัยที่มนุษย์ก่อขึ้น รวมทั้งสงครามที่ประทุอยู่แทบทุกส่วนของโลก เหล่านี้ทำให้เราสงสัยว่าโลกใบนี้จะอยู่ไปนานสักแค่ไหน ความหายนะทางเศรษฐกิจ การกัณดารอาหาร ความอดอยาก ความเสื่อมทรามของมนุษย์เป็นเพียงบางส่วนของสิ่งที่น่ากลัวยิ่งกว่าซึ่งจะเกิดขึ้นในอนาคต

อย่างไรก็ดี ท่ามกลางความสับสน และความมืดมนนี้ พระคัมภีร์เป็นแหล่งแห่งความสว่างซึ่งได้บันทึกอนาคตในแผนการของพระเจ้า ทำให้ผู้ที่เรียนรู้ได้เข้าใจน้ำพระทัยของพระเจ้า เกิดความหวัง สำหรับผู้ที่วางใจในพระเจ้า อนาคตของเขานั้นช่างสดใสเสียจริงๆ

เราคิดว่าเยาวชนสนใจเรื่องของอนาคตไหม?... ในความเป็นจริงแล้ว พวกเขาอยู่ในวัยที่สนใจอนาคตมากที่สุด เพราะอนาคตกำลังรอพวกเขาอยู่ เราซึ่งเป็นครูสามารถคาดหวัง และแน่ใจได้โดยที่ ผู้เรียนทุกคนจะมีความกระตือรือร้นที่อยากจะรู้ว่า พระคัมภีร์ได้กล่าวถึงอนาคตอย่างไร ที่จริงแล้ว การเรียนในช่วงต่อไปนี้จะเปิดโอกาสที่ดีที่สุดในการนำเด็กๆ ได้รู้จักและรับเอาพระเยซูคริสต์ผู้ทรงเป็นเจ้าของอนาคตแห่งจักรวาลเข้ามาในชีวิต

ในการแปลเหตุการณ์ของการเสด็จกลับมาครั้งที่สองนั้น มีความคิดเห็นต่างกันไปในหมู่ผู้ที่ศึกษาเรื่องนี้ อย่างจริงจัง บทเรียนเล่มนี้จะถือตามทีคริสตจักรส่วนใหญ่ได้สอนกันอยู่

จะเป็นการดีถ้าครูได้อธิบายถึงความเป็นจริงดังกล่าวให้ผู้เรียนได้ทราบถึงสิ่งต่างๆ ที่บันทึกไว้ในพระคัมภีร์ว่าจะเกิดขึ้นจริง แต่ต่างคนก็มีทัศนคติที่แตกต่างกันไป เราทุกคนต้องเตรียมพร้อมสำหรับการเสด็จกลับมาของพระเยซูคริสต์และวิธีการเตรียมตัวนั้นก็เหมือนกันหมดคือ

- \* รับเอาพระเยซูคริสต์เป็นพระเจ้าและพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด
- \* หวังใจ และตั้งใจคอยการเสด็จกลับมาของพระองค์

บางคนอาจเคยได้ยินการตีความหมายของคำพยากรณ์มาก่อนแล้ว และอาจเป็นการตีความที่ผิดคิดเอาตามใจ

(อย่างเช่นบอกว่า พระคริสต์จะมาในวันนี้ วันนั้น) ครูจะต้องช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจว่า มนุษย์อาจเข้าใจผิด แต่พระคำของพระเจ้ายังคงเป็นความจริงเสมอ

# บทที่ 1 คำพยากรณ์คืออะไร

เป้าหมาย

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการพยากรณ์
- 2) ให้รู้ว่าพระวิญญาณทรงทำให้คำพยากรณ์เป็นจริง

ข้อพระคัมภีร์

เฉลยธรรมบัญญัติ 13:1-5 เอเสเคียล 3:4,5,10,11 1โครินธ์ 14:3 ฮีบรู 1:1,2 2เปโตร 1:19-21,2:1-2

ข้อควรจำ

และเรามีคำพยากรณ์ที่แน่นอนยิ่งกว่านั้นอีก จะเป็นการดีถ้าท่านทั้งหลายจะถือตามคำนั้น เพราะคำนั้นเป็นเสมือนแสงประทีปที่ส่องสว่างในที่มืด จนกว่าแสงอรุณจะขึ้น (2เปโตร 1:19)

อุปกรณ์การสอน

พระคัมภีร์ แบบฝึกหัดบทที่ 1

เริ่มต้นบทเรียน

ทุกคนจะมีการพยากรณ์อากาศในวิทยุโทรทัศน์ซึ่งจะรายงานให้เราทราบว่าสภาพของอากาศภายในประเทศเป็นอย่างไร ทั้งจะมีการพยากรณ์อากาศล่วงหน้าด้วยว่า ในวันต่อไปอากาศจะเป็นอย่างไร

ผู้พยากรณ์ในสมัยพระคัมภีร์เดิมทำหน้าที่คล้ายกับผู้พยากรณ์อากาศ พระเจ้าผู้ทรงรู้ทุกสิ่งได้สำแดงให้เขาเห็นถึงการพิพากษาหรือพระพรที่จะมีมายังประชากรของพระองค์ในอนาคต ผู้เผยพระวจนะหรือผู้พยากรณ์นี้จะเป็นคนที่คอยสอนและแนะนำให้ประชากรของพระเจ้ารู้ว่าจะเตรียมตัวอย่างไร เพื่อรับมือกับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น

ค้นพบความจริงจากพระคัมภีร์

## 1. การพยากรณ์คืออะไร (เอเสเคียล 3:4,5,10,11 ฮีบรู 1:1)

การรู้อนาคตไม่ได้หมายความว่าเราจะเปลี่ยนแปลงอนาคตได้ พระคัมภีร์บอกเราอย่างชัดเจนว่า พระเจ้าทรง

สำแดงให้ประชากรของพระองค์รู้อนาคตเพื่อเขาจะได้เปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิต นี่เป็นจุดมุ่งหมายที่แท้จริงของการพยากรณ์ การพยากรณ์ที่พระเจ้าตรัสกับประชากรของพระองค์นั้น พระองค์จะตรัสผ่าน “ผู้พยากรณ์ หรือ ผู้เผยพระวจนะ”

“ในโบราณกาล พระเจ้าได้ตรัสด้วยวิธีต่างๆมากมายแก่บรรพบุรุษของเรา ทางพวกผู้เผยพระวจนะ”

(ฮีบรู 1:1)

ให้ผู้เรียนคนหนึ่งออกมาประกาศว่า ทุกคนในโบสถ์จะมรณกรรมหัวล้านภายใน 3 วัน แต่ถ้าไปเดินรอบสวนสัตว์ 3 รอบก็จะไม่เป็นไร ... หลังจากนั้นให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) คนที่ออกมาประกาศนั้นทำตัวเป็นผู้พยากรณ์อย่างไร? (โดยการทำนายอนาคต)
- 2) คำพยากรณ์มีว่าอย่างไร? (ทุกคนจะมรณกรรม)

- 3) ต้องทำอะไรจึงจะพ้นจากเหตุร้ายนั้น? (ไปเดินรอบสวนสัตว์ 3 รอบ)
- 4) ผู้เรียนจะอย่างไร ถ้าสิ่งนั้นเกิดขึ้นจริง?

ให้ครูเปรียบเทียบผู้พยากรณ์ในพระคัมภีร์กับผู้พยากรณ์เท็จที่ออกมาแสดงนี้

ให้เราคิดย้อนกลับไปถึงสมัยก่อน พระเจ้าทรงใช้โนอาห์เตือนคนทั้งหลายถึงภัยพิบัติจากน้ำท่วมและการพิพากษา พระองค์ตรัสกับชนชาติอิสราเอลผ่านทางโมเสสและอาโรน ผู้วินิจฉัย และปุโรหิต เช่น ชามูเอล เป็นเหมือนโหมยกของพระเจ้าที่พูดกับคนอิสราเอลหลังจากที่พวกเขาได้เข้ามาสู่ดินแดนแห่งพันธสัญญา จนในที่สุดพระเจ้าทรงใช้ผู้เผยพระวจนะให้กล่าวพระวจนะของพระองค์ต่อกษัตริย์และคนทั่วไปรวมถึงชนชาติอื่นๆด้วย

ผู้เผยพระวจนะติดต่อและมีความสัมพันธ์กับพระเจ้า เขาพูดกับประชาชนเพื่อพระองค์

**ถาม...**เราอยากฟังพระคำร์สจากพระเจ้าโดยตรงไหม? ถ้าเราต้องรับผิดชอบในการกล่าวพระวจนะต่อคนที่ไม่อยากฟังพระคำของพระองค์ เราจะรู้สึกอย่างไร?

ผู้เผยพระวจนะจะได้รับการทรงเรียกจากพระเจ้าโดยตรง เป็นหน้าที่พิเศษไม่เหมือนงานตำแหน่งอื่นๆ อย่างการเป็นกษัตริย์หรือปุโรหิต ที่สามารถสืบทอดจากบิดาไปยังบุตรได้ แต่การเป็นผู้เผยพระวจนะไม่สามารถสืบทอดกันได้

ให้เราดูชีวิตของเอเสเคียล (เอเสเคียล 1:1-3, 3:4-5) เอเสเคียลเป็นคนหนุ่มที่มีคุณธรรม เขาถูกจับไปยังกรุงบาบิโลน ในปี กคศ.598-597 พระเจ้าทรงเลือกเอเสเคียลให้รับใช้ชนชาติยิวซึ่งถูกจับเป็นเชลยพร้อมกับเขา เขาจะต้องปลอบใจชาวยิวและช่วยให้พวกเขาได้เข้าใจว่า การที่พวกเขาต้องเป็นเชลยนั้นก็เพราะความบาปของพวกเขาเอง ซึ่งเป็นสิ่งที่ยากต่อการเทศนาตักเตือน เพราะประชาชนมักไม่รับคำของเขา แต่เอเสเคียลก็ยังสัตย์ซื่อต่อการประกาศ และคำของเขาก็เป็นถ้อยคำที่มาจากพระเจ้าอย่างแท้จริง

## 2. จุดประสงค์ของคำพยากรณ์ (1 โครินธ์ 14:3)

คำพยากรณ์ทำหน้าที่ 2 ประการด้วยกันคือ

- 1) เพื่อเผยพระวจนะในเวลานั้น
- 2) พยากรณ์เหตุการณ์ในอนาคต

การเผยพระวจนะมักมีผลให้ผู้ฟังมีความรู้สึกเข้มแข็งขึ้น รู้สึกได้รับการหนุนใจ หรือปลอบใจ

**“ฝ่ายผู้เผยพระวจนะนั้น พูดกับมนุษย์ทำให้เขาเจริญขึ้น เป็นที่หนุนใจจิตใจ” (1 โครินธ์ 14:3)**

การพยากรณ์ หมายถึง การทำนายเหตุการณ์ในอนาคต ประวัติศาสตร์ของมนุษยชาตินั้นล้วนมีเป้าหมายเพราะ

พระเจ้าทรงเป็นผู้ควบคุม ดังนั้นไม่ว่าผู้เผยพระวจนะจะเผยพระวจนะ หรือ พยากรณ์เหตุการณ์ในอนาคต ก็จะเน้นถึงอำนาจการปกครองของพระเจ้า ผู้เผยพระวจนะพยายามช่วยให้คนของพระเจ้า มีชีวิตที่บริสุทธิ์ขึ้น และเชื่อฟังพระเจ้ามากขึ้น

อภิปราย

เขียนบนกระดานว่า...คนทรงและหมอดู คือผู้เผยพระวจนะในปัจจุบันใช่หรือไม่? ให้ผู้เรียนออกความเห็นและชี้ให้พวกเขาเห็นว่าคนพวกนี้ทำนายอนาคตก็จริง แต่มิได้เป็นผู้เผยพระวจนะของพระเจ้า ผู้เผยพระวจนะที่มาจากพระเจ้าจะต้องยกย่องพระเจ้า และไม่กล่าวสิ่งใดที่ตรงข้ามกับพระคัมภีร์

แม้แต่คำพยากรณ์ที่เปิดเผยอนาคต ก็ยังมีความหมายสำหรับผู้ไฉน เขาอาจจะไม่มีชีวิตอยู่จนเห็นคำพยากรณ์นั้นสำเร็จ เขาอาจจะไม่เข้าใจถึงความหมายทั้งหมด แต่ก็เพียงพอที่เขาจะรับใช้พระเจ้าได้ดีขึ้น คำพยากรณ์ในหนังสือวิวรณ์ยังไม่สำเร็จผลลงทั้งหมด แต่ข้อความนั้นก็เป็นที่ประจักษ์แก่ผู้ที่อ่านและปฏิบัติตามเป็นอย่างดี หนังสือวิวรณ์ยังช่วยให้เรารู้จักพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดของเรา คือ พระเยซูคริสต์ได้ดีขึ้นอีกด้วย

คำพยากรณ์ที่ทำนายอนาคตยังช่วยปรับปรุงแก้ไข หนุนใจ และปลอบใจผู้ฟังอีกด้วย เช่น เมื่อ 100 ปีก่อนที่อิสราเอลจะถูกจับไปเป็นเชลยที่กรุงบาบิโลน พระเจ้าได้ให้อิสยาห์ทำนายถึงกษัตริย์ไซรัส ผู้ซึ่งจะมาตีกรุงบาบิโลน (อ่าน อีสยาห์ 44:28,45:1)

ข้อพิสูจน์ว่าพระคัมภีร์เป็นหนังสือที่ได้รับการดูแลจากพระเจ้าก็คือ คำพยากรณ์ต่างๆ ได้สำเร็จโดยมีความถูกต้อง 100% แม้ว่าบางส่วนจะยังไม่สำเร็จลง แต่เราก็มั่นใจได้ว่า เมื่อถึงเวลาสิ่งที่พระเจ้าตรัสไว้ล่วงหน้าก็จะสำเร็จผลด้วย

### 3. วิธีที่จะเข้าใจคำพยากรณ์ (2เปโตร 1:1-21)

การที่จะเข้าใจคำพยากรณ์ เราต้องคำนึงถึงหลัก 5 ประการดังต่อไปนี้

- 1) คำของผู้เผยพระวจนะนั้นแน่นอนและไม่มีข้อผิดพลาด ไม่ว่าเขาจะเผยพระวจนะหรือพยากรณ์ คำของเขามักจะเป็นอย่างนี้คือ...พระเจ้าตรัสดังนี้ว่า...
- 2) คำพยากรณ์ชี้ให้เราเห็นถึงพระเยซูคริสต์ พระองค์ทรงเป็นจุดศูนย์กลาง เป็นเป้าหมายของคำพยากรณ์ในทุกครั้ง

พระองค์ตรัสว่า พระองค์ทรงมาเพื่อทำให้ธรรมบัญญัติและคำของผู้เผยพระวจนะสมบูรณ์ทุกประการ (มัทธิว 5:17)

- 3) ใครก็ตามไม่มีสิทธิ์ที่จะตีความหมายของคำพยากรณ์ตามความคิดของตนเอง เราจะต้องพิจารณาว่าข้อความนั้น

พูดเมื่อไหร่ กล่าวถึงใคร กล่าวแก่ใคร มีความหมายอย่างไรต่อคนเหล่านั้น สถานการณ์ที่เกิดขึ้นสะท้อนให้เห็นสถานการณ์ของเราในปัจจุบันอย่างไร ข้อความนั้นสอนอะไรแก่เรา และจะนำมาใช้ในชีวิตได้อย่างไร

- 4) ไม่มีคำพยากรณ์ใดในพระคัมภีร์ออกมาจากความคิดในจิตใจของมนุษย์ แต่ถ้อยคำเหล่านั้นเป็นมาจากพระเจ้ามาสู่

มนุษย์

- 5) พระคัมภีร์เป็นหนังสือที่มีความพิเศษเฉพาะไม่เหมือนหนังสืออื่นในโลกนี้ เพราะเป็นพระคำของพระเจ้า



วิญญาณบริสุทธิ์ทรงเป็นผู้เขียนที่แท้จริง แม้ว่าพระองค์จะทรงใช้มนุษย์ให้บันทึกพระวจนะของพระเจ้า แต่ถ้อยคำก็ไม่ใช่ของมนุษย์

#### 4. การทดสอบคำพยากรณ์ (เฉลยธรรมบัญญัติ 13:1-5 2เปโตร 2:1,2)

##### ແຂ້ງຂັນເປີດພຣະຄໍມໍຣີ

ກຽມບອກຂໍພຣະຄໍຕໍ່ໄປນີ້ ແລະ ໃຫ້ຜູ້ເຮັດແຂ້ງຂັນກັນຄົ້ນຫາ ໃຈເປີດເຈດກ່ອນກໍ່ໃຫ້ລູກຂຶ້ນອ່ານດັ່ງໆ ໃນຂັ້ນ ເກມສ໌ນີ້ຈະ ສ່ວຍໃຫ້ຜູ້ເຮັດຄຸ້ນເຄຍກັບຂໍພຣະຄໍທີ່ກ່າວດຶງຜູ້ພາກຣຸນເທິງ

ມາຣະໂກ 13:22

ມັທົວ 24:11

ມັທົວ 7:15

ວິວຣຸນ 19:20

1 ຍອູ່ນ 4:1

ມັທົວ 24:24

ຊາດານກໍ່ມີຜູ້ພາກຣຸນເຊັ່ນເຊັ່ນດຶງທີ່ພຣະເຈົ້າທຣຸງມີ ຊາດານມີສດປັນຍາ ຮູ້ເຫຼັກກຣຸນໃນອາດບາງໆ ຈຶ່ງ ຫຳໃຫ້ຄຳທຳນາຍຂອງສາວກມານັ້ນຖືກຕ້ອງ ຫຳໜ້າໃຈເຮັດຈຶ່ງຮູ້ວ່າຄຳພາກຣຸນນັ້ນມາຈາກພຣະເຈົ້າຫຼືບໍ່ ແລະ ຜູ້ ພາກຣຸນຜູ້ນັ້ນເປັນຄົນຂອງພຣະເຈົ້າຫຼືບໍ່ມາຈາກມາ ພຣະທຣຸມເລຍທຣຸມບັນຍຸຕິ 13:1-5 ໄດ້ບອກເຮົາໆຊັດເຈນ

ມີເລັກກຣຸນຈາກພຣະທຣຸມຕອນນີ້ 4 ປຣະກຣຸນທີ່ຈະສ່ວຍທຣຸມທຣຸມຄຳພາກຣຸນ

- 1) ຂໍ 1,2 ກຣຸນອັສຈຣຸນມີໄດ້ປຣະກັນວ່າ ຄຳພາກຣຸນນັ້ນມາຈາກພຣະເຈົ້າ ເພາະຊາດານກໍ່ທຳກຣຸນອັສຈຣຸນໄດ້ ເໝືອນກັນ

ແຕກຕ່າງທຣຸມທີ່ກຣຸນອັສຈຣຸນຂອງຊາດານນັ້ນຢູ່ໃນຂອບເຂດຈຳກັດ

- 2) ຂໍ 2 ກຣຸນສຳເລັດຜຸນຂອງຄຳພາກຣຸນມີໄດ້ເສດຖະວິຊາມາຈາກພຣະເຈົ້າເສມອໄປ ຊາດານອາຈາດເດອາດບາງໆໄດ້ຊິນ ຜູ້

ພາກຣຸນຂອງມັນສາມາດທຳນາຍເຫຼັກກຣຸນຖືກຕ້ອງ ເມອດູ ພຣະ ຫຼື ໂຮໃນປັຈຈຸບັນອາຈາດບາງໆຖືກຕ້ອງ ແຕ່ພວກເຂົາມີ ໄດ້ມາຈາກພຣະເຈົ້າ

- 3) ຂໍ 2 ຄຳເສຍພຣະວະແທ້ຈຶ່ງຕ້ອງບໍ່ນຳເຮົາອອກຈາກທາງຂອງພຣະເຈົ້າ
- 4) ຂໍ 4 ພຣະວະແທ້ຂອງພຣະເຈົ້າເປັນມາຕຣຸນສຳເລັດສິນຄຳພາກຣຸນໃນທຣຸມເຮົາ

ກ່າວໂດຍທຳໄປ ດຶງແມ່ເຮົາຈະເຮັດຄຳພາກຣຸນຫຼາຍໆສຳເລັດ ແຕ່ຄຳພາກຣຸນເທິງນັ້ນຈະພາເຮົາໃຫ້ລຸ່ມໄປ ຈາກພຣະ

ເຈົ້າ ກຳໄປທຣຸມອາຈາດບາງໆບໍ່ເປັນໄປ ແຕ່ພຣະເຈົ້າບໍ່ຕ້ອງກຳໄປເຮົາເຮັດເຊັ່ນນັ້ນ ເພາະຜຸນຮ້າຍມັກຈະເຮັດຂຶ້ນກັບຕົວເຮົາ ເອງເສມອ ເຮົາບໍ່ໄວ້ກ່ອນເຮົາໃສ່ຜູ້ພາກຣຸນເທິງດຶງທີ່ພຣະເຈົ້າທຣຸງສັ່ງໃຫ້ທຳໃນພຣະຄໍມໍຣີເດີມ ແຕ່ເຮົາຄວຣຕັກຕຶ້ນ

คัดค้านเขา และเตือนให้ผู้อื่นรู้ด้วย นอกเหนือจากนั้นพระเจ้าจะทรงเป็นผู้ลงโทษเขาเอง ในปัจจุบันมีผู้พยากรณ์เท็จอยู่มากมาย (2เปโตร 2:1) ซึ่งเราอาจเห็นอยู่ทั่วไปในสังคมของเรา คนเหล่านี้แสวงหาผลประโยชน์ ชักชวนคนอื่นให้หลงตามเขาไป เปโตรว่าคนเหล่านี้ “จะถึงความพินาศโดยเร็วพลัน” ดังนั้นเราจึงต้องรู้จักพระคำของพระเจ้าเพื่อจะไม่หลงไปตามคนหลอกลวง (อ่าน 2ทิโมธี 3:14-17 สดุดี 119:11,42,104,128)

### ดำเนินชีวิตในความจริง

เราศึกษาเรื่องคำพยากรณ์ทำไม? ที่จริงคำพยากรณ์ส่วนใหญ่ได้สำเร็จลงแล้ว และยังมีสิ่งที่จะต้องเกิดขึ้นอีกในปฏิทินของพระเจ้า แต่เรามีได้ศึกษาเพียงเพื่อรู้อนาคต เราศึกษาคำพยากรณ์เพราะเป็นคำของพระเจ้า ซึ่งมีประโยชน์ในการสอน ตักเตือน ว่ากล่าว แก้ไข ปรับปรุง ชีวิตของเรา (2ทิโมธี 3:16)

ใจของเราควรรู้ว่า “พระเจ้าได้ตรัสกับเราด้วยคำพยากรณ์” เราอาจไม่เข้าใจคำพยากรณ์ทุกข้อในพระคัมภีร์ ไม่มีใครเข้าใจแจ่มแจ้งเพราะความคิดจิตใจอันจำกัดของมนุษย์จะไม่สามารถเข้าใจถึงสิ่งที่พระวิญญาณผู้ไม่จำกัดได้ทรงบันทึกไว้ได้ คำเผยพระวจนะในพระคัมภีร์มีไว้เพื่อทำให้เราเข้มแข็ง กล้าหาญ และช่วยปลอบใจเรา ดังนั้นคำเผยพระวจนะทุกคำจึงมีคุณค่าและความหมาย

### ออกความคิด

อ่าน วิวรณ์ 19:6-10,21:1,22:5 แล้วให้ผู้เรียนออกความคิดว่า “พระธรรมตอนดังกล่าวมีความหมายต่อเขาอย่างไร?” เขียนบนกระดานว่า...พระเจ้าตรัสกับเราด้วยคำพยากรณ์...ขณะที่ออกความเห็นกันอยู่ให้เปลี่ยนคำว่าเรา เป็น ฉัน เพื่อเน้นว่า คำพยากรณ์มีความสำคัญต่อทุกคนเป็นส่วนตัว

พระเจ้าปรารถนาที่จะตรัสกับเราในวันนี้ พระวิญญาณของพระองค์ปรารถนาที่จะให้ทุกคนเข้าใจคำเผยพระวจนะ และนำเราเข้าใกล้พระเยซูคริสต์ ให้ฟังเสียงของพระองค์ในวันนี้ อธิษฐานขอพระวิญญาณทรงนำให้การเรียนเรื่องคำพยากรณ์เกิดผลในชีวิตของเราทุกคน

## บทที่ 2 ความลับแห่งอนาคต

เป้าหมาย	1) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจว่าพระเจ้าทรงเป็นผู้ควบคุมสิ่งที่เกิดขึ้นทุกวันนี้ 2) ให้ผู้เรียนได้รู้ว่าสิ่งนี้มีส่วนเกี่ยวข้องกับชีวิตของพวกเขาอย่างไร
ข้อพระคัมภีร์	ดาเนียล 2:26-49
ข้อควรจำ	แต่มีพระเจ้าองค์หนึ่งในฟ้าสวรรค์ ผู้ทรงเผยความลับทั้งหลาย...สิ่งที่จะเกิดขึ้นใน
วาระสุดท้าย (ดาเนียล 2:28)	
อุปกรณ์การสอน	กระดาษ แบบฝึกหัดบทที่ 2 พระคัมภีร์

### เริ่มต้นบทเรียน

#### ละครใบ้

...คนหนึ่งกระซิบที่หูของอีกคนหนึ่ง ทั้งสองทำท่าตื่นเต้นกับสิ่งที่กำลังกระซิบ เมื่ออีก 2 คนเห็นดังนั้น ก็อยากรู้เรื่องบ้าง จึงแสดงท่าขอร้องให้ทั้งสองบอกสิ่งที่กำลังคุยกันอยู่

หลังจากนั้น ให้ผู้เรียนออกความคิดเห็นว่า เขาารู้สึกอย่างไรในเมื่อเขาไม่ทราบว่ามีสิ่งที่เพื่อนกำลังกระซิบอยู่นั้นคือเรื่องอะไร ครูแนะนำให้ผู้เรียนคิดว่าเหตุใดความลับจึงสำคัญนัก แต่บางครั้งเราก็บอกความลับให้กับบางคน

ชี้ให้ผู้เรียนเห็นว่า พระเจ้าคือผู้เผยสิ่งที่มีความลับทั้งสิ้น แต่พระองค์จะเปิดเผยตามพระประสงค์ของพระองค์อาทิตย์นี้เราจะเรียนเรื่องการเสด็จกลับมาครั้งที่สองของพระเยซูคริสต์ คำพยากรณ์ส่วนใหญ่ในพระคัมภีร์ชี้ไปถึงเหตุการณ์นี้

ในพระคัมภีร์ใหม่มีการกล่าวถึงการเสด็จมาครั้งที่ 2 ถึง 318 ครั้ง ยิ่งเราเข้าใจการเสด็จกลับมาครั้งที่ 2 ของพระเยซูมากเท่าไร เราก็จะเข้าใจความลับแห่งอนาคตมากเท่านั้น

### ค้นพบความจริงจากพระคัมภีร์

#### 1. ผีนประหลาด (ดาเนียล 2:26-35)

พระเจ้าทรงเผยให้กษัตริย์เนบูคัดเนสซาร์ทรงเห็นอนาคตทางความฝัน และทรงให้พระองค์ได้ตระหนักว่าผู้เผย

พระวอนจะแท้เท่านั้นจะทำนายฝันเกี่ยวกับอนาคตได้อย่างถูกต้อง กษัตริย์ได้บังคับให้โหรหลวงทำนายฝันของพระองค์ โดยไม่ได้บอกเล่าความฝันนั้นให้โหรฟัง

**คำถาม** เราคิดว่ากษัตริย์ทรงรู้เหตุผลหรือไม่? พระองค์ทรงถือว่าหากเขาเก่งจริงก็ต้องสามารถบอกทั้งความฝันได้ด้วย

ทุกวันนี้คนทั้งหลายต่างต้องการรู้สิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เขาต้องการคำตอบของชีวิตหลายประการ ไปดูดวงชะตาราศีไปหาคนทรง พยายามหาคำตอบทั้งจากทางวิทยาศาสตร์ โหราศาสตร์ ไสยศาสตร์ แต่สิ่งเหล่านี้ก็ไม่ได้ช่วยอะไรเลย

พวกนักปราชญ์และโหราหลวงทั้งหลายคงถูกฆ่าเสียหมด หากดาเนียลไม่ได้ช่วยขอชีวิตไว้ ดาเนียลและเพื่อนทั้งสามได้ร่วมใจกันอธิษฐานและพระเจ้าได้ตอบคำอธิษฐานของพวกเขาผ่านทางนิมิต (อ่านดาเนียล 2:19)

ต่อพระพักตร์กษัตริย์ ดาเนียลได้ยื่นคำให้การต่อพระองค์ตระหนักว่า นักปราชญ์ โหราหลวง นักเล่นกล หรือหมอดูก็ไม่สามารถเปิดเผยความลับแห่งความฝันของพระองค์ได้ แต่พระเจ้าทรงเป็นผู้เผยความลับทั้งหลาย (ดาเนียล 2:28)

ดาเนียลถูกจับเป็นเชลยในปี กคศ.606 ขณะนั้นพระคัมภีร์กล่าวถึงเขาว่าเป็น “อนุชน” ซึ่งมีอายุประมาณ 14-15 ปี (ดาเนียล 1:13) ดาเนียลทำนายฝันของกษัตริย์เนบูคัดเนสซาร์หลังจากถูกจับเป็นเชลยเพียง 2-3 ปี ดังนั้นดาเนียลคนนี้จึงมีอายุเพียง 16-17 ปีในเวลานั้น

## 2. การทำนายฝัน (ดาเนียล 2:36-45)

กษัตริย์ได้ฝันถึงปฏิมากรขนาดใหญ่รูปหนึ่ง ซึ่งแต่ละส่วนของรูปปั้นนี้ มีความหมายถึงอาณาจักรต่างๆ คือ

- 1) เศียรทอง คือ บาบิโลน (605 กคศ.)
- 2) ออกและแขนเงิน คือ เปอร์เซียสมัยกลาง (538 กคศ.)
- 3) ท้องและโคนขาทองสัมฤทธิ์ คือ กรีซ (330 กคศ.)
- 4) ขาเหล็ก คือ โรม (63 กคศ.)
- 5) เท้ากับเหล็กปนดิน คือ อาณาจักรโรมที่ฟื้นขึ้นมา (นั่นคือสมัยสุดท้าย)

รูปปั้นนี้ชี้ให้เห็นถึงอาณาจักรการปกครองของมนุษย์ ซึ่งอาณาจักรต่าง ๆ นั้นมีวันรุ่งเรืองและเสื่อมสูญไป ไม่มี

อาณาจักรใดยั่งยืนนาน

การทำนายฝันนั้นเน้นถึงเท้าเหล็กปนดิน เหล็กเป็นสิ่งที่ทนทานกว่าแร่ชนิดอื่นที่มีอยู่ในรูปปั้นนั้น แต่ดินเหนียว

แตกหักง่าย เท้าของรูปปั้นนั้นจึงหมายถึง อาณาจักรที่มีความเข้มแข็งและความอ่อนแอ

ดาเนียลกล่าวว่า สมัยของอาณาจักรที่เท้าเหล็กปนดิน หมายถึง เป็นเวลาที่พระเจ้าจะทรงตั้งอาณาจักรของพระองค์ในโลก (ข้อ 44) และหลายคนเชื่อว่าเวลานั้นจะมีการร่วมมือกัน 10 ชาติ (นิ้วทั้ง 10) ซึ่งการรวมตัวของ 10 ชาตินี้ ชาติใดจะเป็นผู้ควบคุม (ดูข้อพระคำที่เกี่ยวข้องจาก ดาเนียล 7:24 วิวรรณ์ 13:1-3,17:12,19:11-21,20:1-5)

จากข้อ 45 ที่ว่า “ก้อนหินถูกตัดจากภูเขามิใช่ด้วยมือมนุษย์” นั้นเล็งถึง พระเยซูคริสต์ พระเยซูทรงเป็นศิลา (2ซามูเอล 22:2,3 สดุดี 18:2,31 อิสยาห์ 2:1-4) รูปปั้นในความฝันนั้นทำขึ้นด้วยมือมนุษย์ แต่ก้อนหินนั้นมาจากพระเจ้า พระองค์จะทรงตั้งอาณาจักรที่จะทำลายอาณาจักรอื่นทั้งหมด อาณาจักรของพระเจ้าจะยั่งยืนเป็นนิรันดร์ การทำนายฝันครั้งนี้เป็นความจริงซึ่งดาเนียลเองก็ได้กล่าวยืนยันไว้ (ดาเนียล 2:45)

เมื่อเราต้องการคำตอบของชีวิต ผู้ที่เราควรหันไปหาคือ พระเจ้า พระองค์มีหลายวิธีที่จะตอบเรา...

- 1) **อธิษฐาน** การอธิษฐานเปิดโอกาสให้เราทูลขอ แต่เราควรจำไว้ว่า เมื่อเราอธิษฐาน เราควรให้พระเจ้าได้มีโอกาส

ตรัสในจิตใจของเรา

- 2) **อ่านพระคัมภีร์** การอ่านพระคัมภีร์อย่างสม่ำเสมอจะช่วยให้ได้รับคำตอบจากพระเจ้า ซึ่งมักจะเกิดขึ้นก่อนที่เรา

จะมีปัญหาเสียอีก เพราะเราได้เปิดใจต่อพระคำของพระเจ้า

- 3) **คำปรึกษาและคำแนะนำ** จากเพื่อนสนิท คนในครอบครัว ศิษยาภิบาล หรือครู หนังสือ สุภาษิตบันทึกไว้ว่า การมี

คำแนะนำนั้นก็ปลอดภัย เป็นความฉลาดที่จะฟังคำแนะนำ (สุภาษิต 11:14,12:15)

- 4) **ให้จิตสำนึก** มีส่วนนำทางเรา เราจะเดินไปอย่างถูกต้อง トラบเท่าที่จิตสำนึกนั้นอยู่ฝ่ายพระวิญญาณของพระเจ้า

(โรม 9:1 และ 1ทิโมธี 1:5,19)

- 5) **สภาพการณ์** ในขณะหนึ่งๆจะเป็นปัจจัยสำคัญในการนำทางเรา หากเรายอมชีวิตให้พระเจ้า พระองค์จะทรงทำให้

ทุกสิ่งที่เกิดขึ้นเป็นผลดีแก่ผู้ที่รักพระองค์ (โรม 8:28)

### 3. ทำที่ตอบสนองขององค์กษัตริย์ (ดาเนียล 2:46-49)

**คำถาม...** ทรงแสดงความโปรดปรานดาเนียลอย่างไร? (ให้ผู้เรียนตอบ)

สิ่งที่ดาเนียลกล่าวนั้นเป็นที่พอพระทัยของพระองค์มาก ทรงก้มกราบดาเนียล และได้สั่งให้นำเครื่องบูชาและ

เครื่องหอมมาถวายดาเนียล และได้ประทานสิ่งของมากมาย รวมทั้งมอบตำแหน่งยศชั้นที่สูงให้เขาปกครองเหนือกรุงบาบิโลน ทรงตั้งเขาเป็นประธานใหญ่ของเหล่านักปราชญ์

ท่าทีของเรามีต่อเกียรติอันยิ่งใหญ่ และชื่อเสียงที่ได้รับจะชี้ให้เห็นว่า เราเป็นคนยะโสหรือเป็นคนที่เต็มด้วยใจขอบพระคุณ

### ค้นพระคัมภีร์

เขียนหัวข้อพระคำต่อไปนี้ในกระดาษแผ่นเล็กๆ แผ่นละ 1 ข้อ แจกให้คนละแผ่น และให้เปิดพระคัมภีร์ดูว่าได้กล่าวถึงความเยอหยิ่งอย่างไร

สดุดี 119:21

สุภาษิต 21:4

สุภาษิต 16:18

สุภาษิต 8:13

สุภาษิต 11:2

สุภาษิต 29:23

กษัตริย์ได้ยกย่องดาเนียล และเพื่อนทั้งสามของเขาอย่างสูง แต่สิ่งนี้มีได้ทำให้พวกเขาห่างเหินจากชีวิตฝ่ายวิญญาณ เพราะพวกเขามีชีวิตใกล้ชิดพระเจ้า พวกเขาจึงสามารถเผชิญอนาคตได้ด้วยความมั่นใจและไว้วางใจพระเจ้าได้อย่างเต็มที่ พวกเขาไม่แพ้แม้จะต้องเผชิญกับเตาไฟลูกโพลงหรือสิงโตที่หิวโห

สิ่งที่สำคัญกว่านั้น คือ กษัตริย์ได้ถวายพระเกียรติแก่พระเจ้าของดาเนียลอย่างสูง!

นั่นมิได้หมายความว่า กษัตริย์ได้ยอมรับพระเจ้าของดาเนียลให้เป็นพระเจ้าองค์เดียวของพระองค์ แต่ทรงรวมพระเจ้าไว้กับพระเจ้าของพระองค์ที่พระองค์ทรงนมัสการอยู่ (เนบูคัดเนสซาร์เชื่อในพระเจ้าหลายองค์)

ดาเนียลมีอิทธิพลต่อกษัตริย์มาก พระองค์ได้ยกย่องพระเจ้าอีก 2 ครั้ง คือเมื่อพระองค์จับชาย 3 คน คือ ชัครัก เมซาค และเอเบคเนโก ทั้งในเตาไฟแต่พวกเขากลับไม่ถูกไฟไหม้ เนบูคัดเนสซาร์จึงตรัสว่า “ไม่มีพระองค์อื่นที่จะสามารถช่วยกู้ในทางนี้ได้” ส่วนอีกครั้งหนึ่งคือ เมื่อพระองค์หายจากอาการเสียดสีและบ้าคลั่งเหมือนสัตว์ พระองค์ทรงถวายสาธุการแก่พระเจ้า “ขอสรรเสริญยกย่องและถวายพระเกียรติแด่พระมหาราชแห่งสวรรค์” (ดาเนียล 4:37)

## เรียงความ

แจกกระดาษดินสอให้ผู้เรียนเขียนว่า เรามีวิธีที่จะพาเพื่อนมาหาพระเจ้าได้อย่างไร? ใ้เวลา 3-5 นาที เมื่อเสร็จแล้วให้ออกมาอ่านหน้าชั้น

## ดำเนินชีวิตในความจริง

บางที่เราอาจกำลังเผชิญกับปัญหาใหญ่ หรือคำถามที่ยังหาคำตอบไม่ได้ ซึ่งก็ไม่ต่างจากปัญหาของกษัตริย์เนบูคัดเนสซาร์ พระองค์จำเป็นต้องได้คำตอบจากพระเจ้า พระองค์ทรงเรียกดาเนียลให้มาช่วย แต่สำหรับเรา เรารู้จักพระเจ้าแล้ว เราก็สามารถมาหาพระองค์ได้โดยตรง

ความฝันของเนบูคัดเนสซาร์และการทำนายของดาเนียลนั้นสำคัญต่อเราด้วย เพราะความฝันนั้นเตือนให้เรารู้ว่า โลกที่เราอยู่นี้ดำเนินมาและจะไปถึงจุดจบในไม่ช้า

**คำถาม...** สิ่งนี้ทำให้เรารู้สึกกลัวไหม?

เราไม่ต้องกลัวเพราะเรื่องนี้ชี้ให้เห็นว่าพระเจ้าทรงเป็นผู้ควบคุมอนาคตของเรา พระเจ้าเท่านั้นทรงรู้อนาคต รู้ว่าเรามีเวลาอยู่นานเท่าใดก่อนพระคริสต์เสด็จกลับมา ฉะนั้นคริสเตียนไม่ต้องวิตกกังวล เราอาจไม่เข้าใจหรือรู้ความลับของอนาคต แต่เรารู้จักผู้ที่รู้ความลับทั้งปวง คือ พระเยซู

คำทำนายฝันของดาเนียลสำคัญ เพราะ ทำให้เรารู้ว่าเรามีเวลาที่จะเตรียมตัวสำหรับการเสด็จกลับมาของพระคริสต์ ความฝันนั้นได้เตือนเนบูคัดเนสซาร์ เราไม่ทราบว่าจะตอบได้ว่าพระเจ้าทรงเป็นใครหรือไม่ แต่อย่างน้อยเราทราบว่า พระองค์ได้ยอมรับว่าพระเจ้าทรงยิ่งใหญ่เหนือพระทั้งปวง ทรงยิ่งใหญ่กว่าราชาทั้งหลาย (ดาเนียล 2:47,3:29,4:37) พระเจ้าทรงเตือนผู้เชื่อในปัจจุบันอย่างที่เราเตือนกษัตริย์เนบูคัดเนสซาร์ว่า พระเยซูจะเสด็จมา นี้เป็นเวลาที่เราจะต้องเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการเสด็จกลับมาของพระองค์

อนาคตจะมาถึงเราโดยที่เราไม่ทันรู้ตัว

คนที่ยังไม่รับเชื่อในพระเยซูคริสต์ วันนี้ให้รับเอาพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด เพราะถ้าคิดจะรับในวันข้างหน้าก็อาจจะสายเกินไป

**อธิษฐาน**

ให้อธิษฐานเพื่อเพื่อนที่นั่งอยู่ทางขวามือของเรา ในหัวข้อ

- 1) ความต้องการส่วนตัว
- 2) เพื่อนที่ไม่เป็นคริสเตียนของเขา
- 3) ให้เราเป็นพยานที่ดี

หนุนใจให้ผู้เรียนที่อยู่โรงเรียนเดียวกันนัดกันอธิษฐานระหว่างสัปดาห์และในวันอาทิตย์ต่อไปให้ถามความ

คืบหน้า แสดงความคิดเห็นว่า การอธิษฐานนั้นมีผลอย่างไรบ้างต่อชีวิตส่วนตัว และต่อเพื่อนๆที่โรงเรียน

## บทที่ 3 พระวิญญาณทรงทำการ

**เป้าหมาย** เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจว่าการที่พระเจ้าประทานพระวิญญาณลงมานั้นเป็นสิ่งที่สำเร็จตามคำพยากรณ์ และพระวิญญาณทรงอยู่เพื่อช่วยเรา

**ข้อพระคัมภีร์** ปฐมกาล 1:1,2 กัณดารวิถี 11:10-25 เศคาริยาห์ 4:6 กิจการ 2:14-21,38,39

**ข้อควรจำ** แต่เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นตามคำซึ่งโยเอลผู้เผยพระวจนะได้กล่าวไว้ว่า “พระเจ้าตรัสว่า ในวาระสุดท้าย เราจะเทฤทธิ์เดชแห่งพระวิญญาณของเรา โปรดประทานแก่มนุษย์ทั้งปวง บุตรสาวบุตรชายของท่านทั้งหลายจะกล่าวคำพยากรณ์ คนหนุ่มของท่านจะเห็นนิมิต และคนแก่จะฝันเห็น” (กิจการ 2:16,17)

**อุปกรณ์การสอน** การ์ด 3x5 นิ้ว กล้องกระดาษ แบบฝึกหัดบทที่ 3 พระคัมภีร์

### เริ่มต้นบทเรียน

#### สัมภาษณ์

ให้คนหนึ่งที่เคยได้รับประสบการณ์ในการรับพระวิญญาณและเติมด้วยพระวิญญาณหรือคนที่ได้รับการทรงนำจากพระวิญญาณหรือการช่วยเหลือจากพระวิญญาณด้วยวิธีเหนือความเข้าใจ เป็นการเริ่มต้นชั้นเรียน

**คำถาม...** เราเคยใช้เครื่องไฟฟ้าที่ไม่ยอมทำงานไหม? เราพยายามว่ามันเสียตรงไหน เขาก็แล้ว เค้าก็แล้ว แต่ก็ยังไม่ยอมทำงานทุกอย่างที่เรา กดสวิทช์เปิด ในที่สุด เราก็พบว่า เราไม่ได้เสียบปลั๊ก เห็นไหม?...หากไม่มีกระแสไฟฟ้าเครื่องก็จะไม่ทำงาน

คริสเตียนต้องการแหล่งพลังงานเช่นกัน! พระเจ้าประทานพลังนี้แก่เราโดยพระวิญญาณ วันนี้เราจะเรียนการเปล่งมาของพระวิญญาณซึ่งสำเร็จตามคำพยากรณ์ และคนในโลกทุกวันนี้จำเป็นต้องรับพระองค์ อื่นทั้งฤทธิ์เดชของพระองค์อีกด้วย

### ค้นพบความจริง

#### 1. ทรงเนรมิตจากความว่างเปล่า (ปฐมกาล 1:1,2)

ตั้งแต่ปฐมกาล พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงทำการบนแผ่นดินโลก ที่จริงแล้ว พระคัมภีร์ได้อ้างถึงองค์พระวิญญาณ

เป็นองค์แรกในการทรงสร้าง

พระเจ้าไม่เพียงแต่ทรงสร้างโลกเท่านั้น พระองค์ทรงสร้างเราด้วย ทรงระบายลมปราณเข้าไปในมนุษย์ (ปฐมกาล 2:7) นี่เป็นเหตุให้โยบกล่าวว่า “พระวิญญาณของพระเจ้าได้ทรงสร้างข้าพเจ้า และลมปราณขององค์ผู้ทรงมหิทธิฤทธิ์ได้ให้ชีวิตแก่ข้าพเจ้า” (โยบ 33:4)

**คำถาม...** การสร้างหรือการทำแตกต่างจากการเนรมิตอย่างไร?

เราสร้างหรือทำสิ่งต่างๆออกมาจากสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่การเนรมิตเป็นการสร้างสรรค์สิ่งขึ้นมาจากสิ่งที่ไม่มีอยู่จากความว่างเปล่า



พระเจ้าทรงเนรมิตสร้างโลกขึ้นจากความว่างเปล่า สรรพสิ่งเกิดขึ้นได้เพราะพระเจ้า (ฮีบรู 11:3) พระวิญญานเคยเคลื่อนไหวเหนือแผ่นดินที่มีคมิคว่างเปล่า และก็เช่นเดียวกัน พระองค์ทรงเคลื่อนไหวในจิตใจของเรา เมื่อเราหลงทาง ชีวิตว่างเปล่าปราศจากพระเยซู พระองค์ทรงมาเปลี่ยนชีวิตของเรา และประทานชีวิตใหม่ในพระคริสต์ให้กับเรา

### การเขียนสร้างสรรค์

เขียนบนกระดาษว่า ฉันคิดว่าการเปลี่ยนแปลงชีวิตโดยพระวิญญานเปรียบเสมือน

- 1) การเปลี่ยนจากคักแต่เป็นผีเสื้อ
- 2) การสร้างบ้าน
- 3) การซักผ้า
- 4) การซ่อมบ้าน

ให้ผู้เรียนเลือกหนึ่งข้อและเขียนความคิดของตนว่า เหตุใดจึงเลือกข้อนั้น จะไม่มีข้อใดถูกที่สุด แต่กิจกรรมนี้จะช่วยให้ผู้เรียนได้เข้าใจการทำงานของพระวิญญานในชีวิตของตน โดยเปรียบเทียบกับสิ่งที่เห็นชัดเจน

### 2. ทรงช่วยแก้ปัญหาหนัก (กัณดารวิถี 11:10-25)

เราทุกคนต่างเผชิญกับปัญหาหนักที่ดูยิ่งใหญ่เกินกว่าที่เราจะแก้ไขได้ แต่เรามีพระเจ้าที่ยิ่งใหญ่ผู้จะทรงช่วย

แก้ปัญหาและภาระทั้งสิ้นของเราได้ (อ่าน 1 เปโตร 5:7) พระวิญญานบริสุทธิ์ทรงนำความทุกข์ยากลำบากออกไป และช่วยเราในการแก้ปัญหา

### คำพยาน

ให้คิดถึงเวลาที่เราพบความลำบาก และพระเจ้าได้ทรงช่วยเราไว้ให้ 2-3 คนออกมาเป็นพยาน

พระเจ้าทรงช่วยโมเสสจากความทุกข์ยากลำบากใจ ชนชาติอิสราเอลบ่นมากจนโมเสสรู้สึกทนไม่ไหว จึงอธิษฐานขอให้ตนเองตายๆไปเพื่อให้พ้นจากภาระหนัก แต่เมื่อโมเสสนำปัญหามาพูดต่อพระเจ้า พระองค์ก็ทรงให้คำตอบแก่เขา

องค์พระวิญญานผู้ทรงเจิมโมเสส ทรงสถิตอยู่ในผู้ใหญ่อายุ 70 คนซึ่งโมเสสเลือกไว้ เช่นเดียวกัน พระองค์จะทรงช่วยเราด้วย อภัยยอมให้ปัญหาเล็กน้อยสะสมจนกลายเป็นปัญหาใหญ่ จงวางใจให้พระวิญญาน และให้พระองค์ทรงนำชีวิตของเราทุกวัน

### 3. พระวิญญานประทานกำลังฝ่ายวิญญาน (เศคาริยาห์ 4:6)

ในปี กคศ.536 กษัตริย์ไซรัสได้ประกาศอนุญาตให้ชาวยิวที่เป็นเชลยในบาบิโลนกลับสู่กรุงเยรูซาเล็มได้ หลังจาก

ที่เป็นเชลยอยู่ 70 ปี เมื่อพวกเขากลับมาถึง อย่างแรกที่ทำก็คือ การตั้งแท่นบูชาขึ้นใหม่ และฟื้นฟูพิธีถวายเครื่องบูชา ต่อมาก็สร้างพระวิหารซึ่งถูกพวกบาบิโลนทำลายขึ้นใหม่อีกครั้ง ผู้ว่าราชการเซรบบาเบลเป็นผู้นำในโครงการนี้ ขณะที่ชาวยิวทำการสร้างอยู่นั้น พวกเขาก็ถูกต่อต้านจากชาวสะมาเรีย ทำให้พวกเขาละทิ้งงานสร้างพระวิหารไป เซรบบาเบลก็ขาดความเชื่อและความกล้าหาญที่จะทำงานให้สำเร็จ

เราเคยรู้สึกท้อถอยบ้างไหม? บางทีปัญหาอาจทำให้เราหมดกำลังใจ แต่...อย่าเพิ่งเลิกล้ม เพราะเมื่อเกิดความท้อถอยนั้น ทำให้ซาตานรู้สึกพอใจมาก มันพยายามใช้ความท้อถอยนั้นทำลายชีวิตของเรา คำว่า “ซาตาน” แปลว่า ผู้ต่อต้าน พระคัมภีร์บอกให้เราเห็นว่า เราไม่ได้ต่อสู้กับเนื้อหนังและเลือด แต่เราต่อสู้กับวิญญาณชั่วในสถานอากาศ (เอเฟซัส 6:12) นี่เป็นเหตุที่พระเจ้าประทานพระวิญญาณแก่เรา เพื่อช่วยเพิ่มพลังให้เรา

พระเจ้าทรงแสดงให้เห็นว่า พระองค์ทรงหวังใยเขา ด้วยการส่งผู้รับใช้ของพระองค์ 2 คน คือ ฮักกัย และเศคาริยาห์มาหาเพื่อหนุนใจเขา นี่เองเป็นเหตุให้เซรบบาเบลมีกำลังใจเริ่มต้นสร้างพระวิหารต่อไป (ฮักกัย 2:4,5 และ เศคาริยาห์ 4:9)

ครั้งแรกเซรบบาเบลทำงานของพระเจ้าด้วยกำลังของตนเอง ต่อมาเขาจึงได้เรียนรู้ว่า เขาควรทำงานอย่างไร (เศคาริยาห์ 4:6) ผู้เผยพระวจนะได้เผยพระคำของพระเจ้าแก่เซรบบาเบลและพระวิญญาณก็ประทานกำลังใจให้แก่เขา

อาจมีบางคนที่ต้องการคำแห่งการหนุนใจจากเรา จงพูดเมื่อมีโอกาสและพระวิญญาณจะทรงให้คำนั้น เป็นกำลังใจแก่ผู้ที่ต้องการ

## การคัดหนุนใจ

แจกการ์ด 3x5 นิ้ว และให้แต่ละคนเขียนคำหนุนใจให้เพื่อน หรือพี่น้องที่กำลังป่วย หรือกำลังพบความทุกข์ใจ ให้แต่ละคนหาข้อพระคัมภีร์ที่เหมาะสมใส่ลงไปด้วย

### 4. ทรงเติมผู้เชื่อในปัจจุบัน (กิจการ 2:14-21,38-39)

(ให้ทั้งชั้นอ่านพระคัมภีร์ข้างต้นอย่างถี่ถ้วน และให้บอกสั้นๆว่ามีอะไรเกิดขึ้นบ้าง...)

ในวันเพ็นเทกอสต์ พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงเทพระวิญญาณลงมา เพื่อสาวกของพระองค์จะมีพลังในการเป็น

พยาน เมื่อเขาได้รับพระวิญญาณแล้ว พวกเขาก็เริ่มต้น “พูดภาษาอื่นๆตามที่พระวิญญาณทรงโปรดให้พูด” ชาวยิวที่ได้ยินคนกาลิลีเหล่านี้พูดภาษาต่างๆอย่างคล่องแคล่ว ต่างก็พากันประหลาดใจไปตามๆกัน พวกเขาไม่เข้าใจว่าเกิดอะไรขึ้น และก็ยังคิดว่าสาวกเมาเหล้า

เปโตรยืนอยู่ต่อหน้าคนนับพัน เพื่ออธิบายให้พวกเขาได้รู้ว่า สิ่งที่พวกเขาได้เห็นและได้ยินนั้นคืออะไร “คนเหล่านั้นมิได้เมาเหล้าอย่างที่ท่านคิดนั้น เพราะว่าเป็นเวลาสามโมงเช้า แต่เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามคำซึ่งโยเอลผู้เผยพระวจนะได้กล่าวไว้” (กิจการ 2:15-16)

การทดลองมาของพระวิญญาณบริสุทธิ์เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเพื่อให้สำเร็จตามคำพยากรณ์ซึ่ง โยเอลได้กล่าวไว้เมื่อ 800 ปีก่อนหน้านี้ (อ่านโยเอล 2:28,29) ขอให้สังเกตว่า โยเอลได้เน้นการที่อนุชน เยวชน จะมีส่วนในการฟื้นฟูใจนี้ พวกเขาไม่ได้เพียงแค่ยืนดูอยู่ แต่เขาเป็นส่วนสำคัญของสิ่งที่เกิดขึ้น

ในหนังสือกิจการ ได้มีบันทึกถึงการทดลองมาของพระวิญญาณบริสุทธิ์หลายครั้ง

### ค้นหาคำพระคัมภีร์

ให้ผู้เรียนเปิดข้อพระคำต่อไปนี้ โดยให้ตอบทีละคนหรือจะแบ่งเป็นกลุ่มก็ได้

กิจการ 2:4,8:14-24,10:44-47,19:1-7

- 1) มีอะไรเหมือนกันในข้อที่กล่าวมา?
- 2) ใครมีส่วนเกี่ยวข้องบ้าง?
- 3) มีการกล่าวถึงการพูดภาษาแปลกๆหรือไม่?

แต่ในปัจจุบัน เรารู้ว่า พระเจ้าทรงสัญญาที่จะเทพระวิญญาณมาเหนือมนุษย์ทุกคน พระสัญญานี้หมายถึงสำหรับคนในสมัยอัครสาวกเท่านั้นหรือ?... ในวันเพ็นเทคอสต์พระเจ้าตรัสผ่านเปโตรในเรื่องอื่นๆอีก (กิจการ 2:38,39)

**คำถาม...**พระสัญญานี้มีสำหรับใคร?

พระสัญญานี้มีสำหรับคริสเตียนทุกคน ลูกหลานของพวกเขา “**แก่คนทั้งหลายที่อยู่ใกล้คือ ทุกคนที่พระเจ้าทรงเรียกมาเฝ้าพระองค์**” ซึ่งก็หมายถึง เราเองด้วย (กิจการ 2:39)

พระเจ้ายังคงเทพระวิญญาณของพระองค์มา การสถิตอยู่ด้วยและฤทธิ์เดชของพระองค์ยังมีอยู่ในปัจจุบัน พระวิญญาณทรงสอนเรา (ยอห์น 14:26) ทรงช่วยในการอธิษฐาน (โรม 8:26) ทรงช่วยเราในการนมัสการ (ยอห์น 4:23) และประทานฤทธิ์เดชเพื่อการประกาศข่าวประเสริฐ (มาระโก 16:15-18 กิจการ 1:8)

### ดำเนินชีวิตในความจริง

คนในสมัยนี้มีความเชื่อในสิ่งแปลกๆ บางคนเชื่อวางใจในตนเอง ในเพื่อน ในสถานการณ์ต่างๆ เขาจำต้องรู้จักพระเยซูคริสต์ และเตรียมพร้อมสำหรับการเสด็จมาของพระองค์

สาวกได้รับฤทธิ์เดชในการเป็นพยานจากพระวิญญาณบริสุทธิ์ พวกเขานำคนมากมายมาพบพระเจ้า เพราะพวกเขาเชื่อว่าพระองค์กำลังเสด็จกลับมา ในเมื่อเราเป็นคริสเตียน เราก็มียุทธิเดชของพระเจ้าในตัวเราด้วยเช่นกัน พระองค์ไม่เพียงแค่เปลี่ยนชีวิตเราและช่วยเราเท่านั้น แต่พระองค์ทรงนำเราในการแบ่งปันพระคริสต์แก่ผู้อื่นด้วย

สิ่งแรกที่เราต้องทำคือ การรับพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด เราพร้อมที่จะไปอยู่กับพระเจ้า เมื่อพระองค์เสด็จกลับมาใหม่? ถ้าไม่... ทูลขอให้พระเยซูอภัยบาปให้เราเสียวันนี้ และมอบชีวิตทั้งสิ้นแด่พระองค์

ใช้เวลาในนมัสการและอธิษฐานด้วยกัน

## บทที่ 4 คำพยากรณ์กล่าวถึงไคร

เป้าหมาย 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้ว่า พระคริสต์ทรงเป็นศูนย์กลางของคำพยากรณ์  
2) และให้ความสำคัญต่อคำพยากรณ์นั้น

ข้อพระคัมภีร์ เฉลยธรรมบัญญัติ 18:15-19 โยเอล 2:28-32 2ซามูเอล 7:12,13,16

กิจการ 2:22-36

ข้อควรจำ ในโบราณกาลพระเจ้าได้ตรัสด้วยวิธีต่างๆ มากมายแก่บรรพบุรุษของเรา ทางผู้เผยพระวจนะ แต่ในวาระสุดท้ายนี้ พระองค์ได้ตรัสแก่เราทั้งหลายทางพระบุตร ผู้ซึ่งพระองค์ได้ทรงตั้งให้เป็นผู้รับสรรพสิ่งทั้งปวงเป็นมรดก (ฮีบรู 1:1,2)

อุปกรณ์การสอน แบบฝึกหัดบทที่ 4 พระคัมภีร์

### เริ่มต้นบทเรียน

ทุกวินาทีจะมีทารกเกิดใหม่ 4 คนในโลก ดังนั้นในหนึ่งนาทีจะมีคนเกิดเพิ่ม 240 คน 14,400 คนในหนึ่งชั่วโมง 245,600 คนในหนึ่งวัน และ 2,419,200 คนในหนึ่งสัปดาห์ แต่อะไรเป็นสิ่งที่ทำให้การเกิดของเด็กชายคนหนึ่งเมื่อ 2,000 ปีมาแล้วถึงมีความสำคัญมากนัก...เพราะคนนั้นคือ “พระเยซูคริสต์” พระองค์ทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้าซึ่งมาบังเกิดเป็นมนุษย์เพื่อช่วยชาวโลกให้พ้นจากโทษบาป

ปัจจุบันทั้งสังคมและการค้ากำลังพยายามทำให้ความหมายของวันคริสต์มาสบิดเบือนไป เขาเอาซานตาคลอส ของขวัญ การประดับสวยงาม การลดราคาสินค้า มาปิดบังความหมายแท้จริงของวันพิเศษนี้เสียสิ้น

ในเมื่อยังมีคนที่คิดถึงวันคริสต์มาสอยู่ทำให้ซาตานไม่พอใจ มันต้องการให้คนลืมสิ่งดีที่พระเจ้าประทานแก่เราในวันนี้ มันพยายามให้คนฉลองวันประสูติของพระเยซูเหมือนฉลองวันเกิดของใครสักคนให้มีการเลี้ยงดูสนุกสนาน มีเกมส์เล่น มีของขวัญมากมาย แต่...สิ่งเหล่านี้ไม่ได้ช่วยอะไรฝ่ายวิญญาณเลย

เราต้องระวังที่จะไม่ให้ความหมายของวันคริสตสมภพคลุมเครือ พระเยซูทรงละพระบิดาในสวรรค์ลงมาในโลกนี้ ทรงนำความยินดีมาสู่โยเซฟและมารีย์ แต่สำคัญยิ่งกว่านั้นก็คือ พระองค์ทรงนำความยินดีปรีดามาสู่ทุกคนที่ยอมรับของขวัญอันยิ่งใหญ่จากพระเจ้า

### ค้นพบความจริงจากพระคัมภีร์

#### 1. ผู้เผยพระวจนะแท้ (เฉลยธรรมบัญญัติ 18:15-19 ยอห์น 1:45 กิจการ 3:22)

คำถาม... พระเยซูทรงทำให้คำพยากรณ์สำเร็จอย่างไร?

โมเสสได้พยากรณ์ถึงพระเยซูเมื่อ 1,400 ปี ก่อนที่พระองค์จะมาบังเกิด (อ่านเปรียบเทียบเฉลยธรรมบัญญัติ 18:15

กับ ยอห์น 1:45) และเปโตรได้กล่าวย้คำพยากรณ์ของโมเสสด้วย (กิจการ 3:22)

ในพันธสัญญาเดิมได้บันทึกคำพยากรณ์ถึงการบังเกิดชีวิต และพระราชกิจของพระเยซูมากมาย และในพันธสัญญาใหม่ก็ได้ชี้ให้เราเห็นชัดเจน เมื่อคำพยากรณ์ได้สำเร็จลง “เพื่อจะสำเร็จตามพระวอนะซึ่งตรัสโดยผู้เผยพระวอนะว่า...”(มัทธิว 2:23)

**พันธสัญญาเดิมได้เผยให้ทราบถึง**

- 1) สถานที่ซึ่งพระองค์ได้บังเกิด (มีคาห์ 5:2)
- 2) เวลาที่พระองค์ทรงบังเกิด (ดาเนียล 9:25)
- 3) มารดาเป็นหญิงสาวพรหมจารี (อิสยาห์ 7:14)
- 4) เสโรดสั่งประหารทารก (เยเรมีย์ 31:15)
- 5) การหนีเสโรดไปอียิปต์ (โฮเซยา 11:1)
- 6) ยอห์นผู้มาล้างน้ำ (มาลาคี 3:1)
- 7) พระราชกิจของพระเยซู (อิสยาห์ 9:2,61:1,2)

#### คำพยากรณ์และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

พันธสัญญาเดิม	คำพยากรณ์	พันธสัญญาใหม่
ยรม.31:15	เสโรดฆ่าทารก	มธ.2:16
อสย.7:14	เกิดจากหญิงพรหมจารี	มธ.1:23
มคา.5:2	สถานที่เกิด	มธ. 2:6
มลค.3:1	ยอห์นผู้ให้บัพติศมาคือผู้มาเตรียมทาง	มธ.11:10,11
สขย.11:1	หนีไปอียิปต์	มธ.21:13-15

มีคำพยากรณ์ที่กล่าวถึงพระเยซูมากมายเกินกว่าที่จะนำมากล่าวในที่นี้ นักคณิตศาสตร์คำนวณว่ามีโอกาสเพียง 1 ใน 6,000 ล้านเท่านั้นที่คำพยากรณ์จะเกิดขึ้นจริง แต่พระเยซูทรงทำให้คำพยากรณ์สำเร็จทุกประการ

หลักฐานในพระคัมภีร์ได้ชี้ให้เห็นชัดว่า เราควรเชื่อในพระเยซู แต่เหตุใดคนเป็นอันมากจึงไม่เชื่อ?... (ให้โอกาสผู้เรียนได้ตอบ)

เพราะเขาเหล่านั้นคิดว่า พระเยซูคือ คนคนหนึ่งเท่านั้น ที่จริงแล้วพระองค์ทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า แต่ได้มาบังเกิดจากหญิงพรหมจารี พระองค์ทรงมีร่างกาย เนื้อหนังอย่างมนุษย์ ทรงมีสติปัญญาเหนือมนุษย์ทั้งปวง แม้คนที่คอยวิพากษ์วิจารณ์พระองค์ยังพูดว่า “ไม่เคยมีผู้ใดพูดเหมือนคนนั้นเลย” (ยอห์น 7:46)

เหตุผลอีกอย่างหนึ่งที่คนไม่เชื่อก็คือ ใจอันแข็งกระด้าง คนบาปมีใจแข็งเพราะเขาไม่ต้องการปล่อยความบาปของเขาไป ธรรมชาติบาปต่อต้านพระเจ้า แต่เมื่อเราได้มา “ชิมและเห็นว่าพระเจ้าประเสริฐ” (สดุดี 34:8) เราก็ดีใจที่ชีวิตเราได้เปลี่ยนไปแล้ว

## 2. บัลลังก์ของดาวิด (กิจการ 2:22-35)

หนังสือกิจการได้บันทึกคำเทศนาสำคัญ 10 ครั้ง แต่ครั้งก็มีพระเยซูเป็นหัวข้อสำคัญ เราพบตอนแรก  
ใน

กิจการ 2:14-26 เป็นเวลาที่เปโตรพูดกับฝูงชนนับพันซึ่งได้ยินสาวก 120 คนพูดภาษาอื่นๆบนห้องชั้นบน เขาอธิบายว่าสิ่งที่พวกเขาได้ยิน คือ สิ่งซึ่งสำเร็จตามคำพยากรณ์ของโยเอล (โยเอล 2:28-32) จากนั้นเปโตรก็ได้กล่าวถึงพระเยซูในฐานะที่พระองค์ทรงทำให้คำพยากรณ์ที่เล็งถึงพระองค์นั้นสำเร็จลง การบังเกิด การคืนพระชนม์ และการเสด็จสู่สวรรค์

เปโตรได้สรุปเรื่องของพระเยซูว่า

- 1) ทรงได้รับการรับรองจากพระเจ้าโดยการอัศจรรย์
- 2) ทรงถูกมอบให้แก่พวกเขาตามพระประสงค์ของพระเจ้า ซึ่งทรงวางไว้ล่วงหน้า
- 3) พวกเขาปลงพระชนม์ของพระองค์
- 4) พระเจ้าชุบพระองค์ให้เป็นขึ้นมาจากความตาย

เปโตรกล่าวถึงคำเขียนของดาวิดใน สดุดี 16:8-11 ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำให้นักปราชญ์ยิวสงสัยมานานว่าดาวิดอ้างถึงใคร

**“เพราะพระองค์จะไม่ละข้าพระองค์ไว้ในแดนมรณา ทั้งจะไม่ให้ห้องเกียรติของพระองค์เปื้อนนำไป”** (กิจการ 2:25-28) ดาวิดตายและถูกฝังไว้ ดังนั้นสิ่งที่ดาวิดพูดถึงไม่ได้หมายถึงตัวท่านเองเป็นแน่

**คำถาม...** คำพยากรณ์นี้หมายถึงผู้ใด?

(กิจการ 2:30,31) คำพยากรณ์นี้หมายถึง พระเมสสิยาห์ของชนชาติอิสราเอล พระเจ้าทรงสัญญากับดาวิดว่า “เชื้อสายของพระองค์ผู้หนึ่งจะนั่งบนบัลลังก์ของพระองค์เป็นนิตย์” (2ซามูเอล 7:12,13,16) และเปโตรได้ประกาศอย่างกล้าหาญว่าดาวิดพยากรณ์ถึงพระเยซู (ข้อ 31) เขาชี้ให้ฝูงชนเห็นว่า พระเยซูไม่เพียงแต่เป็นขึ้นมาจากความตายเท่านั้น พระองค์ยังเสด็จสู่สวรรค์และประทับ ณ เบื้องขวาพระหัตถ์ของพระเจ้าพระบิดา (กิจการ 2:34,35)

ดูเหมือนว่าทุกสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตของพระเยซูนั้นเป็นสิ่งที่สำเร็จตามคำพยากรณ์ทั้งสิ้น

### 3. องค์พระผู้เป็นเจ้าและพระคริสต์ (กิจการ 2:36)

บางคนคิดถึงพระเยซูในฐานะพระองค์ทรงเป็นเจ้าของวันเกิดในวันคริสต์มาสเท่านั้น เขาลืมไปว่าพระองค์ทรง

เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่

- \* ทรงถูกตรึงและทรงเป็นขึ้นจากความตาย (กิจการ 2:32)
- \* พระองค์เสด็จสู่สวรรค์ประทับเบื้องขวาพระหัตถ์ของพระบิดา (กิจการ 1:9,2:25,7:55)
- \* ทรงส่งพระวิญญาณลงมา (กิจการ 2:1-4,33)
- \* ประทานความรอดและให้บังเกิดใหม่แก่ผู้ที่ร้องออกพระนามของพระองค์ (กิจการ 2:38,39)
- \* วันหนึ่ง พระองค์จะเสด็จกลับมาอีก (กิจการ 3:20)
- \* เปโตรกล่าวถึงพระเยซูว่า ทรงเป็นองค์พระผู้เป็นเจ้า และเป็นพระคริสต์ (กิจการ 2:36)

คำว่า “องค์พระผู้เป็นเจ้าและเป็นพระคริสต์” มีความหมายอย่างไร?

องค์พระผู้เป็นเจ้า เป็นตำแหน่งที่สูงสุดที่ให้แก่พระเยซูคริสต์ คริสตจักรเริ่มแรกประกาศว่า พระองค์ทรง  
อยู่เหนือ

มาตรฐานของมนุษย์ ทรงเป็นพระเจ้าผู้ที่มีมนุษย์จะหันเข้าหาด้วยการวางใจและด้วยการอธิษฐาน ทรงมีส่วนร่วมใน  
การปกครองกับพระบิดา องค์พระผู้เป็นเจ้าคือ เจ้านายผู้ทรงสมควรที่จะได้รับฤทธิ์เดชสง่าราศีและพระพร (วิวรณ์  
5:12) ทรงครอบครองสิทธิอำนาจทั้งสิ้น (มัทธิว 28:18) และพระองค์ทรงเป็นผู้ที่ทุกเข่าบนพื้นดิน โลกต้องยอม  
สยบต่อพระพักตร์พระองค์ (ฟิลิปปี 2:10)

พระคริสต์เป็นภาษากรีกมาจากภาษาฮีบรูว่า “เมสสิยาห์” หมายความว่า “ผู้ได้รับการทรงเจิม”

หมายความว่า “ผู้ที่ถูกเจิม” พระเยซูคริสต์แห่งนาซาเร็ธเป็นผู้ที่ถูกเจิมเพื่อจะเป็นพระผู้ช่วยให้รอดของโลก พระองค์ทรงเป็นพระคริสต์ เป็นพระเมสสิยาห์ ผู้เผยพระวจนะต่างกล่าวถึงพระองค์ว่าเป็นพระคริสต์...ผู้ที่มา  
เพื่อปลดปล่อยเราจากความบาป

### เขียนคำอธิษฐาน

ให้ผู้เรียนเขียนคำอธิษฐานขอพระเจ้าให้ทรงช่วยพวกเขาในการถวายเป็นชีวิตทั้ง 100%แต่พระองค์ และให้แต่ละคน  
สำรวจจิตใจของตนเองว่า ยังมีสิ่งใดที่ยังไม่ได้ยอมต่อพระองค์อย่างเต็มที่ และเขียนรายการนั้นลงไป หนุนใจให้  
เขาทำสิ่งที่เขาเขียนในช่วงอาทิตย์นี้ และอธิษฐานขอให้พวกเขาสามารถถวายเป็นชีวิตทั้งหมดได้

### ดำเนินชีวิตในความจริง

เปโตรกล่าวว่า พระเยซูทรงเป็นองค์พระผู้เป็นเจ้า และทรงเป็นพระคริสต์ เดียวนี้พระองค์ก็ยังทรงดำรง  
ฐานะนั้น หลายคนไม่ต้องการรู้และอยากลิ้มความจริงข้อนี้ เขาคิดว่า เขาจะไม่ต้องรายงานต่อพระองค์ในฐานะที่  
พระองค์คือพระเจ้าของเขา และคิดว่าไม่จำเป็นที่เขาต้องรับพระองค์ในฐานะที่ทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า...เขา  
เข้าใจผิด

บางคนได้รับพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอดแล้ว แต่ก็ยังไม่ได้มอบชีวิตทั้งสิ้นแด่พระองค์ พวกเขายังคงมี  
ชีวิตบางส่วนตามใจตนเอง เขากล่าวว่า “แน่นอน ฉันอยากไปสวรรค์ แต่ฉันก็ต้องการทำสิ่งที่อยากทำด้วย”

แล้วเราล่ะ? เรารู้จักพระองค์ในฐานะพระคริสต์ พระผู้ช่วยให้รอดและในฐานะที่พระองค์ทรงเป็นองค์  
พระผู้เป็นเจ้าของเราไหม?(หนุนใจให้ผู้เรียนที่ยังไม่รับเชื่อได้ตัดสินใจในวันนี้)

## บทที่ 5 รับขึ้นไป

เป้าหมาย	1) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงการเสด็จมาของพระคริสต์ 2) เพื่อให้สำรวจชีวิตของตนเอง และพร้อมรับการเสด็จมาของพระคริสต์
ข้อพระคัมภีร์	1โครินธ์ 10-15 2โครินธ์ 5:8-10 1 เธสะโลนิกา 4:13-18 วิวรณ์ 19:6-9
ข้อควรจำ	...แต่เรารู้ว่าเมื่อพระองค์จะเสด็จมาปรากฏนั้น เราทั้งหลายจะเป็นเหมือนพระองค์ และทุกคนที่หวังอย่างนี้ก็ชำระตนให้บริสุทธิ์ดังที่พระองค์ทรงบริสุทธิ์ (1ยอห์น 3:2,3)
อุปกรณ์การสอน	พระคัมภีร์ แบบฝึกหัดบทที่ 5 กระดาษโปสเตอร์ ปากกาเมจิก

### เริ่มต้นบทเรียน

ในวันหนึ่งข้างหน้า หนังสือพิมพ์จะรายงานการหายตัวของคนนับล้าน การหายตัวที่ว่านี้จะเกิดขึ้นชั่วพริบตาเดียว เด็กและผู้ใหญ่จะเที่ยวหาญาติพี่น้องและเพื่อนที่หายไป ทั้งวิทยุและโทรทัศน์จะรายงานเหตุการณ์ที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในประวัติศาสตร์

เหตุการณ์ดังกล่าวคือ การที่พระเยซูคริสต์ทรงรับคริสตจักรของพระองค์ไป สิ่งนี้จะเกิดขึ้นแน่ เพราะมีอยู่ในแผนการของพระเจ้าแล้ว เพียงแต่เราไม่รู้ว่าจะเกิดขึ้นเมื่อใด

### นักหนังสือพิมพ์

แจกกระดาษแผ่นใหญ่และปากกาเมจิกให้ผู้เรียน ให้พวกเขาเขียนพาดหัวข่าวรายงานถึงการเสด็จมาครั้งที่ 2 ของพระเยซูคริสต์

### ค้นพบความจริงจากพระคัมภีร์

#### 1. เราจะเป็นขึ้นมา (1 เธสะโลนิกา 4:13-18)

พระคำตอนนีกล่าวถึง การรับขึ้นไป เมื่อพระเยซูคริสต์เสด็จมา คริสเตียนทุกคนที่ตายไปแล้วจะเป็นขึ้นมา เพื่อพบ

กับองค์พระผู้เป็นเจ้า จากนั้นผู้เชื่อที่ยังมีชีวิตอยู่จะถูกรับขึ้นไปพบกับพระองค์ในท้องฟ้าอากาศ

ความจริงการรับขึ้นไปเป็นเพียงส่วนหนึ่งของเหตุการณ์ในการเสด็จมาครั้งที่สองของพระเยซู ก่อนเหตุการณ์นี้ใน

แผ่นดินโลกจะมีภัยพิบัติในช่วง 7 ปี ที่ผู้ต่อต้านพระคริสต์จะครองโลกอยู่ และช่วงหลังจาก 7 ปีนั้น พระเจ้าจะทรงพิพากษาอย่างเข้มงวดครั้งใหญ่ที่เรียกว่า ภัยพิบัติใหญ่ แล้วพระคริสต์จะเสด็จกลับมาในสงครามอрмаเกดดอน ซาดานจะถูกทิ้งลงไปในขุมบาตาล แล้วพระเจ้าจะปกครองแผ่นดินโลกร่วมกับธรรมิกชนตลอด 1,000 ปี เมื่อสิ้นสุดเวลานี้แล้ว พระเจ้าจะปล่อยซาตานออกมาจากขุมซึ่งขังมันไว้ เพื่อให้มันกบฏต่อพระองค์เป็นครั้งสุดท้ายแน่นอน ซาดานจะถูกทำลายย่อยยับและผู้ที่ไม่เชื่อจะเป็นขึ้นมาเพื่อรับการพิพากษาจากพระเจ้า พวกเขาจะ



ถูกโยนลงไปในบึงไฟและกำมะถัน ต้องทนทุกข์ทรมานอยู่ที่นั่นเป็นนิรันดร์ ส่วนผู้เชื่อจะได้อยู่กับพระเจ้าในแผ่นดินใหม่นิรันดร์

หลายคนรู้สึกกลัวการเสด็จมาครั้งที่สองของพระเยซู แต่ให้เรามาดูว่าอาจารย์เปาโลกล่าวถึง เหตุการณ์นี้  
อย่างไร (1 เธสะโลนิกา 4:18)

เปาโลเขียนถึงเรื่องนี้ไปยังคริสตจักรเพื่อหนุนใจให้เขาเข้มแข็ง เมื่อต้องพบกับการข่มเหง และเพื่อแก้ไข  
คำสอนผิดเกี่ยวกับการเสด็จมาของพระเยซู เพราะผู้เชื่อบางคนคิดว่า พระองค์จะมาโดยเร็ว ดังนั้นเขาไม่  
จำเป็นต้องทำงานใดๆเลย ซึ่งเปาโลได้เตือนให้คนเหล่านั้นขะมักเขม้นทำงานจนกว่าพระคริสต์จะเสด็จมา (อ่าน 1  
เธสะโลนิกา 4:11,12 ลูกา 19:13)

### ออกความคิด

เขียนคำว่า “ตาย-กลับ” บนกระดาน ให้ผู้เรียนช่วยกันออกความคิดเห็นเกี่ยวกับคำทั้งสอง รวมทั้งให้ความเห็น  
เกี่ยวกับความตาย ซึ่งจะช่วยให้ครูได้รู้ว่า ผู้เรียนมีความเห็นเกี่ยวกับชีวิตหลังความตายอย่างไร

บางคนในคริสตจักรเมืองเธสะโลนิกาได้รับคำสอนที่ว่า พระเจ้าจะไม่รับผู้เชื่อที่ตายไปแล้ว แต่เปาโล  
กล่าวว่าผู้ที่ตายนั้นเท่ากับว่าเขาได้ “ล่องลับ” ไป และพวกเขากำลังรอคอยการกลับมาของพระเยซูเช่นเดียวกับผู้ที่มี  
ชีวิตอยู่ เมื่อพระเยซูมาผู้ที่ตายไปแล้วนั้นจะเป็นขึ้นมาก่อน ตามด้วยผู้เชื่อที่ยังมีชีวิตอยู่ ซึ่งจะได้ออกไปพบพระองค์บน  
ท้องฟ้า ทั้งนี้เหตุการณ์ทั้งหมดนี้จะเกิดขึ้นในเสี้ยววินาที

นี่หมายความว่าคริสเตียนที่ตายไปแล้ว กำลังนอนหลับไม่รู้เรื่องอยู่หรือไม่ใช่อย่างนั้น เปาโลกล่าวถึง  
ร่างกายที่ตายนั้นว่าเป็นเหมือนหลับไปแต่สำหรับวิญญาณนั้นเมื่อตายไปแล้วจะไปอยู่กับพระเจ้าทันที (2 โครินธ์  
5:8) เมื่อพระเยซูเสด็จกลับมา ร่างกายของคริสเตียนทุกคนจะได้รับสง่าราศี จะเป็นเหมือนกายของพระคริสต์  
ร่างกายใหม่ และวิญญาณจะรวมเข้าด้วยกันใหม่ (1 โครินธ์ 15:51,52)

## 2. งานต้องถูกทดสอบด้วยไฟ (1 โครินธ์ 3:10-15 2 โครินธ์ 5:8-15)

หลังจากที่พระเจ้าทรงรับผู้เชื่อไปสวรรค์ จะมีเหตุการณ์ใหญ่ 2 อย่างเกิดขึ้น นั่นคือ

- 1) การพิพากษาคริสเตียนโดยพระคริสต์
- 2) งานมงคลสมรสของพระเมษโปดก

ผู้ไม่เชื่อซึ่งถูกทิ้งอยู่บนแผ่นดินโลก จะต้องพบการพิพากษาอันน่าสะพรึงกลัว ที่เรียกว่า “ภัยพิบัติอัน  
ยิ่งใหญ่”

คริสเตียนผู้ที่เชื่อไว้วางใจในพระเจ้า ไม่จำเป็นต้องกลัวการพิพากษาน้ำบัลลังก์แห่งพระคริสต์ เพราะเรา  
อยู่ในพระคริสต์ พระอาชญาซึ่งพระเจ้าทรงมีต่อความบาปได้ตกที่พระเยซูคริสต์แล้ว เราได้รับการลบล้างความ  
บาป และจะไม่มีมลทินอีก (2 โครินธ์ 5:21) เมื่อเรายืนอยู่หน้าบัลลังก์นั้น พระเยซูจะประทานบำเหน็จแก่เรา  
สำหรับความดีที่เราทำในพระนามของพระองค์ (2 โครินธ์ 5:10) พระองค์จะพิจารณาชีวิตของเราว่า เราได้ใช้  
ชีวิตเพื่อพระองค์หรือเพื่อตนเอง เราได้ปฏิบัติตามพระวจนะของพระองค์หรือตามโลกีย์วิสัย การพิพากษานั้นจะ  
เป็นการตัดสินว่า เราจะได้รับบำเหน็จหรืออับอายขายหน้าต่อพระพักตร์พระเจ้า (1 โครินธ์ 3:8-15)

การงานชนิดไหนที่จะได้รับรางวัลจากพระเจ้าเต็มเปี่ยม? หากเราทำดีโดยที่หวังจะให้คนอื่นเห็นและชมเชยยกย่องงานนั้นก็จะขาดบำเหน็จในสวรรค์ แต่ถ้าเราทำการดีเพื่อให้พระเจ้าพอพระทัย พระองค์จะทรงเห็นและยอมรับในการดีนั้น และงานนั้นจะเป็นงานที่ได้รับบำเหน็จในสวรรค์ เราจะเห็นได้ชัดว่าท่าทีและแรงจูงใจในการทำงานนั้นเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่ง

### 3. งานสมรสที่ยิ่งใหญ่ที่สุด (วิวรณ์ 19:6-9)

เหตุการณ์อันยิ่งใหญ่อีกอย่างหนึ่งที่คริสเตียนจะประสบหลังจากถูกรับขึ้นไป คือ งานสมรสระหว่างพระคริสต์กับ

เจ้าสาวของพระองค์ คือ คริสตจักร

เปาโลได้เตือนชาวเอเฟซัสว่า พวกเขาเป็นผู้ที่ถูกหมั้นไว้แล้วสำหรับสามีคนเดียว (เอเฟซัส 5:22-23) เปรียบเทียบได้กับความสัมพันธ์ของสามีและภรรยาเป็นเหมือนกับพระคริสต์กับคริสตจักร ยอห์นผู้ให้บัพติศมาก็ประกาศว่า พระเยซูคือเจ้าบ่าวและคริสตจักรเป็นเจ้าสาว (ยอห์น 3:29) และพระเยซูเองก็ทรงกล่าวคำอุปมาหลายประการที่ชี้ให้เห็นว่าพระองค์ทรงเป็นเจ้าบ่าว (มัทธิว 9:15, 22:1-14, 25:1-13)

ความสัมพันธ์ที่คริสเตียนมีต่อพระเยซูเป็นความสัมพันธ์พิเศษ งานสมรสยังไม่เกิดขึ้น แต่เราผูกพันกับพระองค์ เพราะพระองค์ทรงซื้อเราด้วยพระโลหิตของพระองค์บนไม้กางเขน (1 โครินธ์ 3:23, 6:20) เราระลึกถึงเหตุการณ์นั้นทุกครั้งที่เราทำพิธีศีลมหาสนิท ฉะนั้นเมื่อเรามีโอกาสรับพิธีนี้ในครั้งหน้า ขอให้ใคร่ครวญระลึกว่าเราผูกพันกับพระองค์แล้ว

### ดำเนินชีวิตในความจริง

การรับขึ้นไปนั้นจะเกิดขึ้นแน่นอน เพียงแต่เราไม่ทราบว่าจะเสด็จมาเมื่อไร ดังนั้นเราต้องเตรียมตัวให้พร้อมทั้งความคิดและจิตใจ ต้องระวังตัวอยู่ตลอดเวลา

มีชายสองคนทำงานในทุ่งนา คนหนึ่งถูกรับขึ้นไปอีกคนถูกทิ้งไว้ นั่นคือ คนหนึ่งพร้อมอีกคนไม่พร้อม หรือเรื่องหญิงสองคน โม่แป้งคนหนึ่งถูกรับขึ้นไปอีกคนถูกทิ้งไว้

เขาเหล่านั้นดูเหมือนกันภายนอก เขาทำงานอย่างเดียวกัน เป็นเพื่อนบ้านกัน ซึ่งทำให้เราเห็นว่าพวกเราแต่ละคนก็ไม่ได้แตกต่างอะไรกัน แต่...พระเจ้าทรงมองที่ใจเรา แต่ละคนจะถูกตัดสินตามการกระทำของตนเอง ดังนั้น พระเจ้าจึงเตือนเราให้ “...เฝ้าระวังอยู่ เพราะท่านไม่รู้ว่า องค์พระผู้เป็นเจ้าของท่านจะเสด็จมาเวลาไหน” (มัทธิว 24:42)

พระเจ้าจะทรงรับคนของพระองค์จากทุกมุมโลกทั้งชาย หญิง และเด็กจากชาติต่างๆทั่วโลก ทรงรับคนทุกวัย ทุกอาชีพ รับคนที่มีความเชื่อต่างกัน ชนชั้นทางสังคมต่างกัน ข้อสำคัญคือ ทุกคนต้องระวังตัวให้ดี หากไม่เตรียมพร้อมแล้ว อาจจะสายเกินไปเมื่อพระองค์เสด็จกลับมา

เราได้รับคำเชิญจากพระเจ้า ที่จะไปพบพระเยซูคริสต์ในท้องฟ้า ในวันที่พระองค์เสด็จมา พระคัมภีร์ได้แนะนำแนวทางที่เราจะเข้าไปอยู่กับพระองค์ เพียงแต่เราอ่านและยอมรับพระคำนั้น ถ้าเราเพียงแต่อ่านและไม่

ทำตาม ก็ไม่มีประโยชน์อะไร เปรียบดังเราอ่านแต่บัตรเชิญไปงานเท่านั้น ไม่พอ เราต้องเตรียมตัว และทำตาม  
คำแนะนำในบัตรเชิญนั้น เพื่อจะไปงานได้ถูกต้อง

คำถาม...เราพร้อมที่จะพบพระเยซูไหม?

## บทที่ 6 อนาคต

เป้าหมาย	1) เพื่อให้ผู้เรียนรู้ว่าอำนาจของผู้ต่อต้านพระคริสต์ไม่สามารถต้านทานฤทธิ์อำนาจสูงสุดของพระคริสต์ได้
	2) ให้เขาเชื่อมั่นในพระเจ้า และรักษาชีวิตให้ถูกต้องดำเนินไปกับพระเจ้า
ข้อพระคัมภีร์	2 เธสะโลนิกา 2:3-12 วิวรณ์ 5:1-10,6:1-1,8:1-9,11:15-19,16:1-21,19:11-21
ข้อควรจำ	ข้าพเจ้าได้ยินเสียงดุเสียงฝูงชนเป็นอันมาก ดุเสียงน้ำมากหลาย และดุเสียงฟ้าร้อง สนันว่า “ฮาเลลูยา เพราะว่าพระเจ้าของเรา ผู้ทรงฤทธานุภาพสูงสุดทรงครอบครองอยู่” (วิวรณ์ 19:6)
อุปกรณ์การสอน	ภาพภัยพิบัติจากวารสาร หนังสือพิมพ์ แบบฝึกหัดบทที่ 6 พระคัมภีร์

### เริ่มต้นบทเรียน

(ทบทวนบทที่ 5 อีกครั้ง) พระคัมภีร์กล่าวถึงอนาคตของมนุษย์และโลกไว้แล้ว เหตุการณ์ทั้งหลายกำลังเกิดขึ้น และทุกอย่างก็จะเป็นไปตามที่พระคัมภีร์เขียนไว้ทั้งหมด วันนี้เราจะมาเรียนกันต่อ

### ค้นพบความจริงจากพระคัมภีร์

#### 1. ผู้ต่อต้านพระคริสต์ (2 เธสะโลนิกา 2:3-12)

คริสตจักรกำลังเฝ้ารอคอยการถูกรับขึ้นไป แต่ในช่วงเวลานั้นเองจะมีผู้นำทางวิญญาณที่ยิ่งใหญ่ปรากฏขึ้น  
เรายัง

ไม่รู้จักชื่อของมัน แต่ตำแหน่งของมัน คือ ผู้ต่อต้านพระคริสต์

ผู้นี้จะต่อต้านทุกสิ่งที่เป็นของพระคริสต์และเป็นปฏิปักษ์ต่อพระคริสต์ เพราะมันมาแทนที่พระองค์ คน  
เป็นอัน

มากจะเชื่อว่ามันเป็นพระคริสต์ พระผู้ช่วยไ้หรือคของโลที่แท้จริง

หนังสือ 2 เธสะโลนิกา บอกถึงผู้ต่อต้านพระคริสต์ดังนี้

- 1) จะมาเมื่อทุกคนปฏิเสธความเชื่อ (ข้อ 3) ซึ่งมันอาจมีชีวิตอยู่แล้วในขณะนี้
- 2) ถือว่าตนเป็นพระเจ้า (ข้อ 4)
- 3) ได้รับฤทธิ์จากซาตาน (ข้อ 9)
- 4) โกหก หลอกลวงคนเป็นอันมาก (ข้อ 10-12 และยอห์น 8:44)
- 5) มันจะถูกทำลาย (ข้อ 8)
- 6) ทุกคนที่ติดตามมันจะต้องพินาศ (ข้อ 12)

ในพระเยซูมีแต่ความประเสริฐ และความดี แต่ในผู้ต่อต้านพระคริสต์นั้นตรงข้ามกันอย่างสิ้นเชิง มันอาจ  
ปรากฏ

ตัวเป็นคนดีในตอนแรก แต่นั่น คือการหลอกลวง เพราะในที่สุดการกระทำของมันจะทำให้เห็นชัดว่ามันคือ ผู้ต่อต้านพระคริสต์ มันจะอ้างว่าตนเป็นพระเจ้า และเรียกร้องให้คนทั้งหลายนมัสการมัน คนที่นมัสการพระเจ้า เทียงแท้จะถูกฆ่า คนที่ไม่ยอมจงรักภักดีต่อผู้ต่อต้านพระคริสต์จะถูกกล่าวหาว่าเป็นคนทรยศ

### **คัมภีร์**

แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มๆ ละ 2 คน ให้คัมภีร์คำที่กล่าวถึงศัตรูของพระเจ้า แต่ละกลุ่มจะต้องดูว่าใครเป็นศัตรู และมีอะไรเกิดขึ้นกับศัตรูเหล่านั้นบ้าง

ปฐมกาล 3:1-5 (งู)

อพยพ 5:1,2 (ฟาโรห์)

มัทธิว 26:24 (ยูดาส)

1ซามูเอล 17:45-51 (โกลิอัท)

กิจการ 12:1-4 (เฮโรด)

วิวรณ์ 19:20 (ผู้ต่อต้านพระคริสต์และผู้พยากรณ์เท็จ)

## **2. ภัยพิบัติ (วิวรณ์ 5:1-10,6:1-7,8:1-9,21,11:15-19,16:1-21)**

**คำถาม...** ชีวิตของเราจะเป็นเช่นไร หากไม่มีการหนุนใจจากเพื่อนคริสเตียน จากคริสตจักร จากพระคัมภีร์และ

พระวิญญาณบริสุทธิ์เลย?

อาทิตย์ที่แล้วเราเรียนว่า หลังจากที่พระเจ้าทรงรับบรรณิกชนของพระองค์ขึ้นไป และเขาผ่านการพิพากษาหน้าพระที่นั่ง และได้รับบำเหน็จตามการกระทำแล้ว ก็จะมีการฉลองพิธีสมรสของพระเมษโปดกในแผ่นดินสวรรค์ขณะเดียวกันบนแผ่นดินโลกก็จะเกิดภัยพิบัติขึ้น

ยอห์นได้บรรยายสิ่งที่เขาเห็นในหนังสือวิวรณ์บทที่ 6-19 ได้บอกเราว่าระหว่างภัยพิบัตินั้น มีอะไรเกิดขึ้นบนโลกบ้าง ซึ่งสรุปได้ดังนี้

### **บทที่ 6 และบทที่ 7 = ตราทั้งเจ็ด**

หนังสือม้วนซึ่งมีตราประทับอยู่ 7 ดวงถูกมอบไว้ให้สิงห์แห่งเผ่ายูดา ซึ่งเป็นผู้เดียวที่สามารถแกะตราทั้งเจ็ดได้ คือพระเยซูคริสต์

...พระองค์ได้แกะตรา 4 ดวงแรกทำให้มีคนจี่ม้าออกมา 4 คน ทั้งสี่นำความตาย การทำลาย การกัณดารอาหาร สงคราม โรคระบาด มาสู่แผ่นดินโลก

### **บทที่ 8 และบทที่ 9 = แตรทั้งเจ็ด**

วิวรณ์ 8:1 กล่าวว่า แตรทั้ง 7 ถูกแกะออก ทูตสวรรค์ทั้ง 7 องค์ได้รับพระราชทานแตรองศ์ละคัน เมื่อทูตสวรรค์เป่าแตร ก็มีภัยพิบัติเกิดขึ้นหนักกว่าที่มีมาก่อนหน้านี้ มีภัยธรรมชาติเกิดขึ้น และทำลายพืชผล สัตว์ทะเล สัตว์น้ำ และแม้กระทั่งดวงดาวบนท้องฟ้าไปหนึ่งในสาม

ในวิวรณ์ 8:13 ยอห์นกล่าวถึงวิบัติซึ่งเกี่ยวพันกับการเป่าแตร 3 ครั้งหลัง

**วิบัติครั้งที่ 1** ก็คือ เวลาแห่งความพิเนาศ และการทรมานอย่างมากจากวิบัตินี้ ยอห์นเห็นดึกเตนบินจากบาดาลเพื่อทรมานมนุษย์เป็นเวลา 5 เดือน (วิวรณ์ 9:1-12)

**วิบัติครั้งที่ 2** คือ กองทัพพลทหารม้า 200 ล้านม้าคนหนึ่งในสามของประชากรโลก (วิวรณ์ 9:13-21) แต่ไม่ว่าภัยพิบัติจะรุนแรงเพียงใด คนก็ยังไม่กลับใจ

### **บทที่ 16 = ชั้นแห่งพระพิโรธ**

ภัยพิบัติครั้งสุดท้ายเกิดขึ้นเมื่อเป่าแตรครั้งที่ 7 คือการเทชั้นแห่งพระพิโรธทั้ง 7 ลงบนพื้นโลก ทำให้เกิดภัยพิบัติแก่แผ่นดินโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อผู้ที่เป่าฝ่ายมาร และแข่งคำพระเจ้า

ลองคิดดูสิว่า ชีวิตในเวลานั้นจะเป็นเช่นไร? จะไม่มีโรงเรียน ไม่มีสถานที่เที่ยว ไม่มีความสุข หรือความรื่นเริงอย่างที่เรพบได้ในทุกวันนี้

กิจวัตรประจำวันของมนุษย์จะเปลี่ยนไป ระบบเศรษฐกิจ การเมือง สังคมที่มีอยู่จะถูกทำลายสิ้นไป มีคำกล่าวว่า “พระเจ้าจะทรงแสดงให้เห็นถึงพระพิโรธของพระองค์ได้ โดยการที่ทรงทำลายเสีย” ไซ้แล้ว หากพระเจ้าทอดทิ้งมนุษย์ให้อยู่ตามลำพัง มนุษย์ก็จะทำลายตนเอง

นอกจากนี้ ในโลกยังจะไม่มีคริสเตียนอยู่อีกด้วย ซาตานจะใช้อำนาจของผู้ต่อต้านพระคริสต์กับผู้พยากรณ์เท็จทำลายชีวิตมนุษย์มากมาย (อ่านยอห์น 10:10) ซาตานเป็นขโมย เป็นโจร แต่พระเยซูเป็นผู้ประทานชีวิต เราจึงต้องมีพระองค์ก่อนที่เวลาแห่งความลำบากจะเกิดขึ้น **“เรามาเพื่อเขาทั้งหลายจะได้ชีวิต และจะได้อย่างครบบริบูรณ์”**

### **ภาพปะ**

นำหนังสือพิมพ์ วารสาร กาว กรรไกร กระดาษแข็งและเทปขาว แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มๆ ให้พวกเขาสร้างภาพปะที่จะแสดงว่าเวลาแห่งภัยพิบัติจะเป็นอย่างไร ให้เวลาประมาณ 10 นาที

### **3. สงครามอารมาเกดโดน (วิวรณ์ 16:12-16,19:11-21)**

ซาตานรู้ว่ามันเป็นผู้แพ้ และในที่สุดจะถูกทิ้งลงไปในบึงไฟ (อ่านวิวรณ์ 16:13 และ 20:10) แต่มันไม่ยอมแพ้โดย

ไม่ได้ต่อสู้ในสงครามอารมาเกดโดน

คำว่า “อารมาเกดโดน” มีปรากฏเพียงครั้งเดียวในพระคัมภีร์ คือ ในวิวรณ์ 16:16 ซึ่งหมายถึง **หุบเขาที่อยู่ทางเหนือ ของเมืองเมกิดโด** สงครามจะเกิดขึ้น โดยความร่วมมือจากหลายประเทศ ผู้นำของประเทศต่างๆ

ติดตามผู้ต่อต้านพระคริสต์เข้าสู่สงครามกับพระเมสโปดกของพระเจ้า “และมันทั้งสามได้ชุมนุมพวกกษัตริย์ที่  
ตำบลหนึ่งซึ่งภาษาฮีบรูเรียกว่า อารมาเกดโดน” (วิวรณ์ 16:16)

ขณะที่ผู้ต่อต้านพระคริสต์กำลังรวบรวมกองทัพของมันในหุบเขา พระคริสต์จะเสด็จมายังแผ่นดินโลก  
ทรงม้าขาว และนำกองทัพแห่งสวรรค์ลงมา

คำถาม... ใครอยู่ในกองทัพนั้น?

(อ่าน ยูดา ข้อ 14-15) เราจะมีส่วนในชัยชนะของพระคริสต์เหนือความชั่วตลอดไป

ผู้ต่อต้านพระคริสต์มีชื่ออีกว่า “สัตว์ร้าย” กองทัพของมันเตรียมต่อสู้กองทัพของพระคริสต์แต่พระคริสต์  
จะทรงเป็นผู้ทำลายศัตรูเสียสิ้น (วิวรณ์ 19:20-21) เราจะได้รับชัยชนะโดยพระคริสต์ เราอยู่ในกองทัพของ  
พระองค์ แต่พระองค์ทรงต่อสู้เพื่อเรา ทรงเป็นกำลังของเรา

### ดำเนินชีวิตในความจริง

ยอห์นได้เขียนถึงภัยพิบัติที่เขาเห็นในนิมิต แต่ความน่าสะพรึงกลัวซึ่งเกิดขึ้นนั้น อาจจะร้ายแรงกว่าที่ยอห์น  
บอกบรรยายไว้ก็ได้ ในฐานะที่เราเป็นคริสเตียน เราควรรักษาความสัมพันธ์กับพระคริสต์ให้ถูกต้อง เพื่อเราจะ  
ไม่ต้องเผชิญกับภัยพิบัตินั้น เราต้องเตือนเพื่อนที่ยังไม่เชื่อ และหนุนใจให้เขาได้รับพระเยซูเป็นผู้ช่วยให้รอด

ปัจจุบัน ซาตานพยายามทำให้ผู้เชื่อถอยลงในความเชื่อ บางครั้งมันทำให้เราสงสัยในความรอด (บางที  
ผู้เรียนอาจสงสัยว่าการรับขึ้นไปนั้นมีจริงหรือ?)

เวลานี้โลกอยู่ในความลำบาก แต่ความลำบากจะเพิ่มขึ้นมากกว่านี้อีกหลายเท่า ฉะนั้นเราต้อง

- 1) รักษาพระคำของพระเจ้าไว้ในใจ เพื่อเราจะไม่ทำบาปต่อพระองค์ (สดุดี 119:11)
- 2) อธิษฐานเพื่อเราจะพ้นจากเวลาแห่งภัยพิบัติ (ลูกา 21:36)
- 3) ให้เราตระหนักเสมอว่า คำทำนายในพระคัมภีร์มีจุดมุ่งหมายไปที่การเสด็จกลับมาของพระคริสต์ทั้งสิ้น
- 4) รับพระองค์เป็นพระผู้ช่วยให้รอดของเรา

(ให้โอกาสผู้เรียนในการต้อนรับพระคริสต์ หากยังมีคนที่ไม่ตัดสินใจรับในเวลา นี้ ให้เลิกชั้นเรียนด้วย  
การ

อธิษฐาน)

## บทที่ 7 ชีวิตนิรันดร์

- เป้าหมาย** 1) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจชีวิตนิรันดร์หลังความตาย  
2) ให้เลือกดำเนินชีวิตที่จะนำไปสู่ชีวิตนิรันดร์ในสวรรค์
- ข้อพระคัมภีร์** วิวรรณ์ 20:1-15, 21:1-22:5
- ข้อควรจำ** ผู้ใดที่ได้มีส่วนในการฟื้นจากความตายครั้งแรกก็เป็นสุข และบริสุทธิ์ ความตายครั้งที่สองจะไม่มีอำนาจเหนือคนเหล่านั้น แต่เขาจะเป็นบุตรของพระเจ้า และของพระคริสต์ และจะครอบครองร่วมกับพระองค์ตลอดเวลาพันปี (วิวรรณ์ 20:6)
- อุปกรณ์การสอน** กระดาษแผ่นใหญ่ สีเมจิกแท่งใหญ่หลากสี แบบฝึกหัดบทที่ 7 พระคัมภีร์

### เริ่มต้นบทเรียน

เราจะอธิบายให้คนตาบอดเข้าใจแสงสีได้อย่างไร? เราจะอธิบายความงามของดวงอาทิตย์ยามลับฟ้า หรือความงามของรู้งิมน้ำหลังฝนได้อย่างไร?

แล้วเราจะอธิบายให้คนหูหนวกรู้จักเสียงได้อย่างไร? หรือจะอธิบายความไพเราะของบทเพลงหรือเสียงนกร้องแก่เขาได้อย่างไร?

นี่คือเหตุผลที่ขอให้คุณต้องรู้สึกลำบากใจในการที่จะอธิบายให้เราเข้าใจว่า สวรรค์นั้นมีลักษณะอย่างไร เขาพยายามอธิบายให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ ซึ่งที่จริงแล้วคำอธิบายนั้นยังยากที่เราจะมองเห็นภาพจน์ของสิ่งที่เขาพูดถึงอย่างชัดเจน แต่...เราก็เห็นภาพของสวรรค์ชัดพอที่จะรู้ว่าเราไม่ควรที่จะพลาดโอกาสไปสวรรค์ ซึ่งเป็นบ้านของผู้เชื่อวางใจในพระเจ้า เป็นที่ที่เราจะได้ชื่นชมกับการสถิตอยู่ด้วยอย่างแท้จริงของพระองค์

### วาดภาพ

ให้ผู้เรียนวาดภาพสวรรค์ในจินตนาการของตนเอง

### ค้นพบความจริงจากพระคัมภีร์

#### 1. สิบศตวรรษแห่งสันติสุข (วิวรรณ์ 20:1-6)

ลองนึกภาพของโลกที่ไม่มีบาป โลกในช่วง 1,000 ปีที่พระคริสต์จะมาครอบครอง เป็นโลกที่ปราศจากบาป มาร

จะถูกคุมขังไว้เป็นเวลา 1,000 ปี และพระคริสต์จะมาอยู่กับเราในโลก เราจะได้อยู่กับพระองค์

**คำถาม...** มีคำว่าพันปีอยู่ที่ครั้งในวิวรรณ์ 20:2-7

เสียดายที่เวลานี้ไม่ใช่จุดจบของมาร มันจะ “ถูกปล่อยออกไปชั่วขณะหนึ่ง” (วิวรรณ์ 20:3) และจะล่อลวงประชาชาติมาทำสงครามกับพระเจ้า เรื่องที่น่าสนใจอีกเรื่องหนึ่งก็คือ พระเจ้าใช้ทูตสวรรค์องค์เดียวมาจับซาตานมัดไว้ และทิ้งมันลงไปในบาดาล นี่เป็นการแสดงให้เราเห็นว่า ซาตานมีอำนาจอันจำกัด พระเจ้าองค์ตรีเอกานุภาพหรืออัครทูตไม่จำเป็นต้องไปจัดการกับมันให้เหนื่อยเปล่า เมื่อพระคริสต์สิ้นพระชนม์บนไม้กางเขน และเป็นขึ้นมาก็เท่ากับพระองค์ได้ปราบมันจนพ่ายแพ้ไปแล้ว



ตลอดระยะเวลาที่คริสเตียนครอบครองกับพระคริสต์ 1,000 ปีนั้น ชีวิตจะแตกต่างจากที่เป็นอยู่ในปัจจุบันอย่างสิ้นเชิง เพราะ

- 1) ไม่มีการรบกวนจากซาตาน
- 2) ชาวอียิปต์จะอยู่อย่างปกติสุขในเขตแดนของเขา (เอเสเคียล 36:33-38 อีสยาห์ 54:11-14)
- 3) ถิ่นทุรกันดารจะกลายเป็นที่แห่งความอุดมสมบูรณ์ (อีสยาห์ 41:19,20,51:3)
- 4) สัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงจะอยู่ด้วยกันได้ (อีสยาห์ 11:6-9)
- 5) คนชอบธรรมจะชื่นชมกับชีวิตที่ยืนยาว (อีสยาห์ 65:20)

## ต่อประโยค

ให้ผู้เรียนเขียนความรู้สึกของตนต่อจากประโยคนี้ “ฉันได้มีส่วนในชีวิตนิรันดร์การที่พระองค์ทรงสิ้นพระชนม์และเป็นขึ้นมาเพื่อให้ฉันได้มีส่วนในชีวิตนิรันดร์ ทำให้ฉันรู้สึกที่...” เมื่อเสร็จแล้วให้ออกมาอ่านความรู้สึกที่เขียนนั้นหน้าชั้น

### 2. ความพยายามครั้งสุดท้ายของซาตาน

เมื่อยุคพันปีสิ้นสุดลง ซาตานจะถูกปล่อยออกมาจากที่คุมขัง และมันจะยังสามารถล่อลวงคนในโลกได้ เราไม่

ทราบว่ามันมีเวลาสักเท่าใด แต่มันจะรวบรวมกองทัพมาต่อสู้พระเจ้า เมื่อคนเหล่านั้นเข้ามาล้อมกรุงเยรูซาเล็ม พระเจ้าจะทรงจัดการกับมาร และพรรคพวกของมัน

ให้อ่าน วิวรรณ์ 20:7-10 แล้วถามคำถามต่อไปนี้ (คำตอบอยู่ในวงเล็บ)

- 1) ซาตานถูกปล่อยจากที่คุมขังเมื่อไร? (เมื่อช่วงพันปีสิ้นสุดลง)
- 2) มันจะทำอะไรเมื่อถูกปล่อยออกมา? (ล่อลวงบรรดาประชาชาติ)
- 3) ประชาชาติมารวมตัวกันที่ไหน? (กรุงเยรูซาเล็ม)
- 4) แล้วพวกของซาตานพ่ายแพ้ได้อย่างไร? (ไฟตกลงมาเผาผลาญ)
- 5) ซาตานจะเป็นอย่างไร? (ถูกโยนลงไปในบึงไฟและกำมะถัน)

### 3. การพิพากษาหน้าพระที่นั่งใหญ่สีขาว (วิวรรณ์ 20:11-15)

อ่านวิวรรณ์ 20:11,12 เราพบว่าคนทั้งปวงที่ตายไปแล้ว จะเป็นขึ้นมาและทุกคนไม่ว่าจะตายไปแล้วหรือมีชีวิตอยู่

ต้องรับการพิพากษาจากพระคริสต์คงจะเป็นเวลาเดียวกับที่อาจารย์เปาโลได้เขียนไว้ในฟิลิปปี 2:10,11ว่า

“เพื่อเพราะพระนามนั้น ทุกเข้านในสวรรค์ที่แผ่นดินโลก ใต้พื้นแผ่นดินโลก จะคุกเข่าลงกราบพระเยซู และเพื่อทุก

สิ่งนี้จะยอมรับว่า พระเยซูคริสต์ทรงเป็นองค์พระผู้เป็นเจ้า อันเป็นการถวายพระเกียรติแด่พระบิดา”

ไม่มีใครจะแก้ตัวได้ว่า เขาไม่เคยได้ยินเรื่องของพระเยซู พระองค์ผู้พิพากษาจะตัดสินลงโทษคนบาปทุกคน “ถ้าผู้ใดไม่มีชื่อจดไว้ในหนังสือชีวิต ผู้นั้นก็ถูกทิ้งลงในบึงไฟ” (วิวรณ์ 20:15)

#### 4. สิ่งใหม่ (วิวรณ์ 21:1-22:5)

##### กระดานดำ

เขียนหัวข้อที่จะเรียนต่อไปบนกระดาน

- 1) ท้องฟ้าใหม่และแผ่นดินโลก
- 2) ชนชาติใหม่
- 3) เยรูซาเล็มใหม่
- 4) พระวิหารใหม่
- 5) ความสว่างใหม่
- 6) สวนสวรรค์ใหม่

โลกของเราไม่ยั่งยืน แต่จะพินาศไปในวันหนึ่งข้างหน้า พระเจ้ามิได้มุ่งหมายให้โลกนี้ดำรงนิรันดร์ พระองค์จะทรงสร้างสวรรค์ใหม่ โลกใหม่ และจะทรงสร้างทุกสิ่งขึ้นใหม่...

**ท้องฟ้าใหม่ และแผ่นดินใหม่** (วิวรณ์ 21:1) ทั้งองค์พระเยซูและเปโตรต่างเคยกล่าวถึงการล่องไปของแผ่นดินโลกเก่านี้ (มาระโก 13:31 2เปโตร 3:10-10)

**ชนชาติใหม่** (วิวรณ์ 21:3,4) เราจะเป็นชนชาติใหม่ที่มีชีวิตอมตะ ไม่มีความตาย ไม่มีการคร่ำครวญ ไม่มีการร้องไห้หรือความเจ็บปวด

**เยรูซาเล็มใหม่** (วิวรณ์ 21:2,10-21,24-27) จะเรียกนครศักดิ์สิทธิ์ว่า “เจ้าสาวของพระเมษโปดก” ขอรหัสได้บรรยายถึงความงามของนครนี้อย่างละเอียดไม่ต้องสงสัยเลยว่าเมืองนั้นจะงามเกินกว่าที่เราจินตนาการเพียงใด

**พระวิหารใหม่** (วิวรณ์ 21:22) พระวิหารใหม่นั้นก็คือ พระเจ้าสูงสุดและพระเมษโปดกนั่นเอง

**ความสว่างใหม่** (วิวรณ์ 21:23) ไม่จำเป็นต้องมีดวงอาทิตย์หรือดวงจันทร์ เพราะพระสิริของพระเจ้าและพระเมษโปดกจะเป็นแสงสว่างของนครนั้น

**สวนสวรรค์ใหม่** (วิวรณ์ 22:1-5) ในนครใหม่นั้นจะมีสวนสวรรค์ซึ่งมีต้นไม้แห่งชีวิตและดึกว่าสวนเอเดน

บางคนคิดว่า เมื่อเราไปสวรรค์คงน่าเบื่อ เพราะไม่ต้องทำอะไร แต่เชื่อเถอะว่า องค์พระเจ้าผู้สร้างสรรค์สิ่งสรรพจะทำให้เรามีกิจกรรมอันน่าชื่นชม และได้สัมผัสการพระองค์ตลอดไป

#### ดำเนินชีวิตในความจริง

ในปฐมกาล 1:1 ได้บอกเราถึงต้นกำเนิดของโลก แต่โลกนี้จะมีวันสูญสิ้น และพระเจ้าจะทรงสร้างท้องฟ้าและแผ่นดินโลกใหม่...(ในปฐมกาล 1:26-28) ได้บอกเราถึงการกำเนิดของมนุษย์ แต่มนุษย์ไม่เหมือนกับโลกมนุษย์ถูกสร้างมาตามพระฉายาของพระเจ้า เราจึงดำรงนิรันดร์

พระเจ้าจะประทานสง่าราศีให้แก่ร่างกายของผู้ชอบธรรม ร่างที่ตายของเราจะถูกเปลี่ยนให้กลายเป็นกายอมตะ ตามที่เปาโลกล่าวในหนังสือ 1 โครินธ์ 15:53 เราจะมีชีวิตอยู่กับองค์พระผู้เป็นเจ้าตลอดไปในกรุงเยรูซาเล็มใหม่

ส่วนคนบาปก็จะมีชีวิตอยู่ตลอดไปเหมือนกัน แต่ในเมื่อไม่มีชื่อของเขาในหนังสือแห่งชีวิต พวกเขาจึงต้องถูกทิ้งลงไปในบึงไฟ เป็นความทรمانที่ไม่มีวันจบสิ้น แม้เขาอยากตายเพียงไรก็ตายไม่ได้

พระเจ้าโหดร้ายหรือ...พระองค์ไม่มีพระประสงค์ให้สักคนเดียวต้องพินาศ (2เปโตร 3:9) พระองค์ทรงให้โอกาสแก่ทุกคนแล้ว เมื่อเขายังอยู่ในโลกนี้

เหตุใดพระเจ้าจึงสำแดงอนาคตแก่เรา?...ก็เพื่อให้เราได้ตัดสินใจว่า เราจะมีชีวิตนิรันดร์ในสวรรค์หรือบึงไฟ

เราตัดสินใจอย่างไร ถ้ายังมีคนที่ไม่ได้รับพระเยซูเป็นพระเจ้าพระผู้ช่วยให้รอด ให้เรารับพระองค์เสียในวันนี้ จงตัดสินใจสร้างบ้านของเราบนสวรรค์กันเถิด

## 1 และ 2 ทิโมธี

ทิโมธีคงจะเป็นสาวกที่เปาโลรักมากที่สุด ทั้งเขา มารดา และยายของเขานั้นเป็นผู้ที่ได้รับเชื่อจากการประกาศของเปาโล (กิจการ 14:6-22) ภายหลังจากนั้นก็ได้อ้างมือเจิมเขาให้เป็นผู้รับใช้ ต่อมาเปาโลได้พาทิโมธีไปประกาศตามที่ต่างๆซึ่งในช่วงเวลานั้นเองที่ความสัมพันธ์อันแนบแน่นได้เกิดขึ้นระหว่างชายทั้งสอง

ขณะที่เปาโลเขียนจดหมายทั้งสองฉบับนี้ ทิโมธีทำหน้าที่เป็นศิษยาภิบาลอยู่ในคริสตจักรที่เมืองเอเฟซัส เป็นช่วงเวลาเดียวกับที่คริสเตียนต้องเผชิญกับความยากลำบาก เพราะจักรพรรดิแห่งโรม คือ เนโร ได้กดขี่ตามล้างผลาญคริสเตียนทั่วอาณาจักร ยิ่งกว่านั้นยังมีอันตรายที่เกิดขึ้นภายในคริสตจักรอีกด้วย นั่นคือ คำสอนผิดซึ่งได้สืบคลานเข้ามาทำให้ความเชื่ออ่อนแอลง เปาโลได้หนุนใจทิโมธีว่า ไม่ว่าจะมียะไรเกิดขึ้นขอให้อึดแน่นต่อไป

เยาวชนก็ต้องเผชิญกับความทุกข์ยากเช่นเดียวกัน พวกเขาอาจไม่ได้พบการเช่นหม่าอย่างที่เกิดขึ้นในสมัยของเปาโล แต่พวกเขาก็กล้าเผชิญกับการกีดกันทางความเชื่อที่สืบคลานเข้ามาอย่างๆซ้าๆ จากทัศนคติผิดซึ่งมีอยู่ทั่วไปในสังคม จงหนุนใจให้ผู้เรียนมอบชีวิตแด่พระเจ้า ให้พระองค์เป็นเจ้าของชีวิตซึ่งสิ่งนี้จะช่วยให้เขาได้มีเป้าหมายแน่นอนในชีวิต และมีความมั่นคง ทำให้พวกเขาพร้อมที่จะรับใช้ และยอมตัวให้กับพระเจ้า รวมทั้งนำผู้อื่นให้ได้พบกับพระคริสต์ได้

(จงอธิษฐานขอพระเจ้าเพื่อผู้เรียนจะได้ประโยชน์เต็มที่จากการเรียนหนังสือทิโมธี ให้เขารู้ว่าถึงแม้จะเป็นจดหมายจากท่านเปาโลถึงทิโมธี แต่พระเจ้าทรงรักษาพระวาระของพระองค์ จดหมายนี้เป็นจดหมายที่มีมายังทุกคนเช่นเดียวกัน)

## บทที่ 8 ยึดมั่นในความจริง

เป้าหมาย	1) เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจหลักคำสอนในจดหมายของอาจารย์เปาโลถึงทิโมธี 2) สามารถนำไปใช้ในชีวิตของพวกเขาได้
ข้อพระคัมภีร์	1ทิโมธี 1:1-20
ข้อควรจำ	...ข้อความเหล่านี้จะเป็นแรงใจให้ท่านสู้รบได้ดี จงยึดความเชื่อไว้และมีจิตสำนึกว่าตนชอบ ซึ่งข้อนี้บางคนได้ละทิ้งเสีย ความเชื่อของเขาจึงอัปปางลง (1ทิโมธี 1:18,19)
อุปกรณ์การสอน	สมุด กระดาษ แบบฝึกหัดบทที่ 8 พระคัมภีร์

### เริ่มต้นบทเรียน

เราเพิ่งเรียนเรื่อง “การพยากรณ์” จบลง ต่อไปเราจะศึกษาถึงจดหมายฝากของอัครสาวกเปาโลที่มีไปยังทิโมธี เปาโลเรียกทิโมธีว่าเป็น “บุตรแท้ของเราในความเชื่อ” ดังนั้นเปาโลจึงเป็นบิดาฝ่ายวิญญาณของทิโมธี เมื่อเราศึกษาจดหมายเหล่านี้ เราจะเห็นความรักของอาจารย์เปาโลที่มีต่อทิโมธีว่า มีมากมายเพียงไร

สิ่งนี้เองที่ช่วยทิโมธีและคริสเตียนสมัยต่อมา ฉะนั้น จดหมายนี้จะเป็นประโยชน์และช่วยเราด้วยเช่นกัน หากเราตั้งใจศึกษาและนำมาใช้ใน ชีวิตของเรา

สิ่งสำคัญที่อาจารย์เปาโลเน้นกับทิโมธีในจดหมายคือ “การยึดความเชื่อไว้” เมื่อเราได้พบกับความจริงในพระวจนะของพระเจ้าแล้ว ก็ควรรักษาพระคำของพระองค์ไว้ในใจ (แบบฝึกหัดบทที่ 8 ตอน 1) พระเยซูตรัสว่า

“ถ้าท่านทั้งหลายดำรงอยู่ในคำของเรา ท่านก็เป็นสาวกของเราอย่างแท้จริง และท่านทั้งหลายจะรู้จักสัตย์และสัตย์จะจะทำให้ท่านทั้งหลายเป็นไท”( ยอห์น 8:31-32)

### ค้นพบความจริงจากพระคัมภีร์

#### เขียนจดหมาย

ให้สมมติว่าผู้เรียนได้รับจดหมายจากเพื่อนที่เพิ่งกลับใจ และให้เขาเขียนจดหมายตอบเพื่อหนุนใจ และแนะนำการดำเนินชีวิตคริสเตียนแก่เพื่อนเล็กน้อย เมื่อทำเสร็จแล้วให้ 2-3 คนออกมาอ่านจดหมายของเขาหน้าชั้นเรียน

#### 1. ถึงทิโมธี (1ทิโมธี 1:1-2)

จดหมายทั้งสองฉบับที่อาจารย์เปาโลเขียนถึงทิโมธีนั้นมีข้อความขึ้นต้นคล้ายคลึงกัน ท่านจะเริ่มต้นด้วยชื่อ

ของท่านเองก่อน ซึ่งการทำเช่นนี้ก็เพื่อให้คนอื่นได้ทราบถึงสิทธิหน้าที่และตำแหน่งของท่านในฐานะที่เป็นอัครทูตของพระคริสต์ เพื่อให้ทุกคนได้รู้ว่า ท่านมีสิทธิอันชอบในการเขียนจดหมายฉบับนี้

คำถาม... คำว่า “บุตรแท้ในความเชื่อ” หมายความว่าอย่างไร? (ให้ผู้เรียนตอบสนอง)

#### เปรียบเทียบพระคัมภีร์

แบ่งผู้เรียนเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มหนึ่งเปิด 1 ทิโมธี 1:2 อีกกลุ่มเปิด 2 ทิโมธี 1:2 แล้วเปรียบเทียบว่า การขึ้นต้นจดหมายของเปาโลนั้นแตกต่างหรือเหมือนกันอย่างไร?

อาจารย์เปาโลและทิโมธีมีความสัมพันธ์พิเศษต่อกัน ทั้งสองพบกันที่เมืองลิสตรา และทิโมธีได้ร่วมออกเดินทางไปประกาศกับท่านหลายครั้ง ทิโมธีนั้นสามารถที่จะเป็นตัวแทนของอาจารย์เปาโลได้ ดังนั้น อัครสาวกจึงได้ส่งเขาไปช่วยตามคริสตจักรต่างๆซึ่งเขาไปในฐานะเป็นทูตจากอาจารย์เปาโล

เมื่อเปรียบเทียบวัยของอาจารย์เปาโลกับทิโมธี ทิโมธีนั้นนับว่าอ่อนกว่ามาก แต่อาจารย์เปาโลก็วางใจในความสามารถของเขา ทั้งภูมิใจในตัวเขามากถึงขนาดเรียกเขาว่า “บุตรแท้ของเราในความเชื่อ”

พระเจ้าทรงไว้วางใจเราได้เหมือนที่อาจารย์เปาโลวางใจทิโมธีหรือไม่? พระเจ้าทรงต้องการผู้ที่จะเป็นตัวแทนของพระองค์ในโลกปัจจุบันนี้ เราพร้อมที่จะเป็นทูตแห่งพระเยซูคริสต์หรือไม่?

### ค้นเบื้องหลังของทิโมธี

เขียนข้อพระคัมภีร์ต่อไปนี้ลงในกระดาษแผ่นเล็กๆ แผ่นละ 1 ข้อ แจกให้ผู้เรียนแต่ละคนและให้พวกเขาค้นหาข้อดังกล่าวเพื่อเรียนรู้จักภูมิหลังของทิโมธีด้วยกัน

กิจการ 16:1-3

กิจการ 19:22,20:4

โรม 16:1

2 โครินธ์ 1:1

1 โครินธ์ 4:17

ฮีบรู 13:23

ฟิลิปปี 2:19-22

1 เธสะโลนิกา 3:2,6

## 2. เรื่องคำสอนอันมีหลัก (1 ทิโมธี 1:3-11)

อาจารย์เปาโลได้เตือนทิโมธีเกี่ยวกับคำสอนผิด ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาความสับสนขึ้น

**คำถาม...**อาจารย์เปาโลสั่งให้ทิโมธีทำอะไร?

ก. เขาต้องสั่งให้คนเหล่านั้นหยุดสอนสิ่งผิด

ข. เขาต้องปฏิเสธที่จะฟังพวกนั้น (ซึ่งรวมถึงการไม่ไปต่อล้อต่อเถียงด้วย)

**คำถาม...**เราเรียนรู้อะไรจากสิ่งนี้

เมื่อเราพบคนที่สอนผิด อาจจะเป็นพวกมอรั่มอน พวกซิลเดรนออฟก็อด พวกพยานพระยะโฮวาห์ ที่ไปตามบ้านต่างๆ เราอาจไม่มีอำนาจที่จะสั่งให้เขาเลิกประกาศสิ่งที่ผิด แต่...เราต้องปฏิเสธไม่ฟังสิ่งที่พวกเขาพูดในทางตรงกันข้าม เมื่อเรารู้จักความจริงของพระเจ้าแล้ว เราควรบอกแก่คนอื่น (ข้อ 5) ด้วยความรัก และพยายามที่สุดเพื่อจะไม่ให้เกิดการโต้เถียงกันขึ้น

คำว่า “คำพูดเหลวไหล” ในข้อ 6 หมายถึงคำพูดที่ไม่มีสาระ เป็นคำโต้เถียงที่ไร้ผล ซึ่งอาจารย์เปาโลกล่าวว่า คนที่ตั้งตัวสอนสิ่งผิด คือนักพูดไร้สาระ ซึ่งต้องการเป็นอาจารย์สอนพระบัญญัติในขณะที่ตนเองยังไม่เข้าใจสิ่งที่ตนสอน (ข้อ 7)

ในข้อ 8-11 กล่าวถึงธรรมเนียมบัญญัติ นั่นก็คือ บัญญัติ 10 ประการ อาจารย์เปาโลกล่าวว่า ธรรมเนียมบัญญัตินั้นดีเมื่อคนนำไปใช้อย่างเหมาะสม และท่านบอกด้วยว่าธรรมเนียมบัญญัตินั้นมีไว้เพื่อคนคือด้าน มิใช่เพื่อคนชอบธรรม

เขียนบัญญัติ 10 ประการไว้ทางซ้ายของกระดาน เปด 1 ทิโมธี 1:9,10 ให้ผู้เรียนเสนอสิ่งที่คล้ายบัญญัติ 10 ประการจากพระธรรมตอนนี้ แล้วเขียนลงทางด้านขวาของกระดาน (มีอย่างเดียวที่ไม่เหมือนก็คือ อย่าโลก)

คำถาม...แล้วกฎหมายในปัจจุบันนี้ละ เรามีกฎหมายเพื่ออะไร? (เพื่อปกป้องผู้บริสุทธิ์ และลงโทษคนที่ทำผิด) กฎหมายกับธรรมเนียมบัญญัติของพระเจ้าคล้ายคลึงและแตกต่างกันอย่างไร?

“คำสอนอันมีหลัก” ในข้อ 10 เป็นกุญแจที่อาจารย์เปาโลต้องการให้ทิโมธียึดคำสอนอันมีหลักไว้ นี่เป็นสิ่งที่เราควรทำเช่นกันนั่นคือ การยึดความจริงไว้ให้มั่น

### 3. ขอบพระคุณพระเจ้า (1 ทิโมธี 1:12-17)

ข้อความตอนนี้เป็นเหมือนคำพยาน เนื่องจากคำที่ใช้...(เขียนบนกระดานด้านซ้าย) ข้าพเจ้า...ขอบคุณ...พระคริสต์

ที่ทรง...

- \* พระกรุณา
- \* พระคุณ
- \* ประทานความเชื่อ
- \* ประทานความรัก
- \* ประทานชีวิตนิรันดร์

และเราจะเห็นคำที่อาจารย์เปาโลใช้อธิบายชีวิตของท่าน ก่อนมาพบพระคริสต์... (เขียนบนกระดานด้านขวา)

- \* หล่พระเกียรติ
- \* ข่มเหง
- \* หมิ่นประมาทพระองค์
- \* โฉดเขลา
- \* คนบาปตัวเอก

คำพยานเหล่านี้เป็นที่หนุนใจคนเป็นอันมากในยุคต่อๆมา ถ้าพระเจ้าได้ทรงโปรดสำแดงพระกรุณาแก่คนบาปตัว

เอกแล้ว (ข้อ 15) แน่นอน...ย่อมมีความหวังสำหรับทุกคนที่วางใจในพระเยซู

“คำจริง” ซึ่งอาจารย์เปาโลเขียนไว้ในข้อ 15 นั้นคือแก่นของพระกิตติคุณ ซึ่งจะนำไปให้ผู้เชื่อได้รับความรอด

### เปรียบเทียบ

ให้ผู้เรียนอ่าน 1ทิโมธี 1:15 แล้วเขียนใหม่เป็นคำพูดของตนเอง จะช่วยให้เข้าใจพระคำข้อนี้ดีขึ้น

พระเยซูตรัสในลูกา 19:10 ว่า

“บุตรมนุษย์ได้มาเพื่อจะเที่ยวหาและช่วยผู้ที่หลงหายไปนั้นให้รอด” เราต้องรู้ว่าคนที่ไม่เชื่อในพระองค์คือ คนที่หลงหาย พวกเขาไม่มีทางได้รับการคืนดีกับพระเจ้า ไม่มีทางได้รับการอภัย ไม่มีทางได้รับความรอด ถ้าเขาไม่เชื่อในพระเยซู เราเห็นแล้วว่า พระเจ้าทรงช่วยเขาโดยนักข่มเหงให้กลายเป็นอัครทูตได้ พระเจ้าจะช่วยทุกคนเช่นกัน

อาจารย์เปาโลรู้สึกตื่นเต้นกับความรอดที่ท่านได้รับ ท่านจึงกล่าวคำสรรเสริญออกมาในข้อ 17 (อ่านออกเสียงในชั้น)

**คำถาม...** ข้อนี้ทำให้เราเห็นพระเจ้าอย่างไร?

หนุนใจให้ผู้เรียนอภิปรายพระลักษณะของพระองค์เป็นข้อๆ

- \* ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ ทรงพระเกียรติ
- \* ทรงประกอบด้วยพระสิริ
- \* ทรงพระเจริญเป็นนิรันดร์
- \* เราเห็นพระองค์ไม่ได้
- \* ทรงเป็นพระเจ้าเที่ยงแท้องค์เดียว

### 4. พระบัญชา (1ทิโมธี 1:18-20)

เมื่อทหารเข้าประจำการ เขาก็ต้องทำสิ่งที่ผู้บังคับบัญชาสั่ง สิ่งที่อาจารย์เปาโล “กำชับ” 1ทิโมธีก็เช่นเดียวกัน

เพียงแต่การต่อสู้ของทิโมธีนั้นเป็นการต่อสู้ฝ่ายจิตวิญญาณไม่ใช่ทางทหาร

### ต่อประโยคให้สมบูรณ์

เขียนประโยคนีบนกระดาน...

เมื่อฉันรู้ว่าฉันได้รับคำบัญชาให้รับใช้พระเจ้า ฉันรู้สึก..... ให้เขียนต่อประโยคนี้ตามความรู้สึกของแต่ละคน

### ดำเนินชีวิตในความจริง

**คำถาม...** อาจารย์เปาโลกล่าวว่า “สู้รบได้ดี” เราคิดว่าคำนี้หมายความว่าอย่างไร?

ทิโมธีต้องรบกับศึก 2 ด้าน นั่นคือ

- 1) หลักคำสอนที่ผิด
- 2) ความไร้ศีลธรรม

เขาต้องยื่นหยัดเพื่อความชอบธรรมและคำสอนอันมีหลัก เขาต้องต่อต้านผู้ที่สอนผิดซึ่งนำผู้อื่น ไปสู่ความบาป คน

อย่างฮีเมเนสและอเล็กซานเดอร์มีอยู่ทั่วไป (ข้อ 19,20) พวกเขาละทิ้งความเชื่อที่ถูกต้อง และทำลายชีวิตฝ่ายวิญญาณของตนเอง

เราเองก็มีสงครามซึ่งจะต้องต่อสู้เช่นเดียวกับทิโมธี เราต้องยึดความจริงและยื่นหยัดเพื่อความชอบธรรมต่อสู้กับผู้ที่ยึดผิด แต่...เราไม่จำเป็นต้องสู้เพียงลำพังเพราะพระเจ้าทรงอยู่กับเรา

คำสอนที่ผิดมีอยู่ทั่วไปในสังคมของเรา ไม่ว่าจะเป็นในโรงเรียน ในสื่อสารมวลชนต่างๆ บางทีมันอาจจะเป็นที่ศกศิกจากคนดังๆที่เราชื่นชอบ เขาอาจจะแนะนำให้วัยรุ่นดำเนินชีวิตตามอย่างเขา เขาชวนให้ลองยาเสพติดหรือการมั่วสุมต่างๆ สิ่งเหล่านี้คือสิ่งที่เราไม่ต้องฟัง ไม่ต้องทำตาม เราอยู่ตรงข้ามกับเขา เราเป็นลูกของพระเจ้าเพื่อเราจะต่อสู้ความคิดที่นำวัยรุ่นทั้งหลายไปสู่ความบาปได้อย่างมั่นใจ

หลักซึ่งเราได้เรียนในวันนี้ คือ (ให้นักเรียนช่วยกันตอบ)

- 1) พระเจ้าปรารถนาคนที่จะเป็นตัวแทนของพระองค์ในโลกนี้ ทำหน้าที่ดังทูตของพระองค์
- 2) เราต้องปฏิเสธที่จะฟังคำสอนผิด
- 3) เมื่อเรารู้จักความจริงของพระเจ้า เรามีหน้าที่รับผิดชอบในการแบ่งความจริงนั้นแก่ผู้อื่นด้วยความรัก
- 4) พระคริสต์ได้เสด็จมาในโลกเพื่อช่วยคนบาปให้รอด
- 5) คริสเตียนต้องทำสงคราม 2 ด้านคือ คำสอนผิด และความไร้ศีลธรรม
- 6) พระเจ้าทรงสั่งให้เรารักด้วยใจจริง

ขอให้เราสำรวจตนเองดูว่า เราต้องตอบสนองพระองค์อย่างไรบ้าง ตอบรับ ปฏิเสธ หรือ ให้พระองค์ทรง

คำตอบของเรา

หากเราไม่เคยรับว่าจะทำตามน้ำพระทัยของพระองค์ ให้เราได้ยอมเป็นตัวแทนของพระองค์ในโลกเสียในวันนี้



## ประเมินตนเอง

แจกกระดาษให้ผู้เรียนทำโดยวงกลมรอบตัวเลขเพื่อตอบคำถามข้างล่าง

1 = ไม่เลย                      2 = บางครั้ง                      3 = ส่วนใหญ่                      4 = เสมอๆ

- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1) ฉันรู้สึกสบายใจที่เป็นทูตของพระคริสต์                      | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) ฉันเป็นห่วงคนที่เข้าใจพระคำของพระเจ้าผิดๆ                  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) ฉันรู้ว่าฉันมีหน้าที่ต้องเป็นพยานถึงพระเจ้าแก่ผู้อื่น      | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) ถ้าเขาไม่ยอมฟังเรื่องของพระเจ้า ฉันก็จะหาทางให้เขาฟังจนได้ | 1 | 2 | 3 | 4 |

\*\*เมื่อฉันได้ประเมินตนเองแล้ว รู้สึกว่าต้องการความช่วยเหลือในด้าน.....

\*\*ด้วยความช่วยเหลือของพระเจ้า ฉันจะ.....

## บทที่ 9 จงระวังชีวิต

เป้าหมาย	เพื่อหนุนใจให้ผู้เรียนมีชีวิตอันเป็นตัวอย่างที่ถูกต้องแก่ผู้อื่น
ข้อพระคัมภีร์	1ทิโมธี 4:1-16
ข้อควรจำ	อย่าให้ผู้ใดหมิ่นประมาทความหนุ่มแน่นของท่าน แต่จงเป็นแบบอย่างแก่คนที่เชื่อทั้งปวงในทางวาจา และการประพฤติ ในความรัก ในความเชื่อ และในความบริสุทธิ์ (1ทิโมธี 4:12)
อุปกรณ์การสอน	แผ่นกระดาษเล็กๆ แบบฝึกหัดบทที่ 9 พระคัมภีร์

### เริ่มต้นบทเรียน

(อ่านเรื่องต่อไปนี่ให้ผู้เรียนฟัง)

ชวลิตหนีออกจากบ้านไปอยู่กับเพื่อนคนหนึ่งซึ่งได้ชวนเขาไปประชุมกับคนกลุ่มหนึ่ง พวกนี้มีการห้ามกินอาหารบางชนิด ทั้งให้แต่งตัวตามแบบของกลุ่ม และให้ชวลิตนั่งสมาธิ โดยให้ฟังซีดี ให้สวดภาวนาคำที่เขาไม่เคยรู้จักมาก่อน และเมื่อเขาได้เข้าเป็นสมาชิกกลุ่มนี้โดยสมบูรณ์แล้ว เขาก็ได้รับการบอกกล่าวว่า เขาเป็นหนึ่งใน 144,000 คนที่พระเจ้าทรงเลือกในหนังสือวิวรณ์

ชวลิตเชื่อในคำสอนนั้น เขาถูกล้างสมอง คนพวกนั้นควบคุมความคิดของเขาอย่างสิ้นเชิง พวกเขาชวนให้ชวลิตเกิดความรู้สึกอยากออกจากโลกนี้ไปอยู่กับพระเจ้าเร็วๆ ให้กำจัดตนเองซึ่งเป็นคนชั่ว และเมื่อนั้นก็จะกลายเป็นเหมือนพระเจ้า

แต่ดีที่พ่อแม่ของชวลิตตามหาลูกชายและพยายามช่วยเขาออกมา เขาจึงพ้นจากคนที่สอนถึงชั่วช้านั้นทันเวลา ซึ่งคำสอนเหล่านั้นไม่ถูกต้องตามพระคำของพระเจ้า เดียวนี้เขามีอาชีพทนความ รักพระเจ้า และเป็นคริสเตียนแท้ เขาเล่าว่า “ผมรู้แล้วว่า การถูกควบคุมความคิดนั้นเป็นอย่างไร มันง่ายที่นุชนจะหลงไปตามนั้น ผมหลงไปเมื่ออายุ 17 ปี แต่ขอบคุณพระเจ้าเหลือเกินที่ผมพ้นจากคนเหล่านั้นมาได้ พระเจ้าเท่านั้นที่ทรงเป็นคำตอบแท้ ทรงให้สันติสุขแก่ผม”

### ค้นพบความจริงจากพระคัมภีร์

ลัทธิชั่วต่างๆ มิได้ระบาดเฉพาะในปัจจุบันเท่านั้น แต่มันมีมาตั้งแต่สมัยของทิโมธี ทิโมธีได้เผชิญกับพวกที่สอนสิ่งที่ไม่ดีจากมารในเมืองเอเฟซัส สิ่งนี้อาจารย์เปาโลได้แนะนำแก่ทิโมธีนั้นจะช่วยเราเช่นกัน

#### 1. คำสอนจากมาร (1ทิโมธี 4:1-5)

**คำถาม...** คนที่กำลังจะละทิ้งความเชื่อมีลักษณะอย่างไร?

พระคัมภีร์บอกไว้ 6 ประการด้วยกันคือ

- 1) การหันไปเชื่อฟังวิญญาณที่ล่อลวง
- 2) ฟังคำสอนของพวกผีปศาจอัน เป็นสิ่งที่ชั่วร้าย
- 3) หน้าซื่อใจคด คือ การที่แสวงทำดีแต่ที่แท้มีความคิดชั่วอยู่ในใจ

- 4) จิตสำนึกที่เป็นทาสของมาร
- 5) ห้ามไม่ให้สมรส
- 6) ห้ามบริโภคอาหารบางชนิดซึ่งพระเจ้าทรงสร้างไว้

สิ่งเหล่านี้แสดงให้เห็นว่า คนที่เลือกละทิ้งทางของพระเจ้าไปนั้น เขาทำอย่างตั้งใจ ไม่มีใครบีบบังคับเขา...

ดังนั้นเราจึงต้องระมัดระวังที่จะไม่เป็นเหมือนคนเหล่านั้น

ค้นพระคัมภีร์

แบ่งผู้เรียนออกเป็น 4 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มเปิดข้อพระคัมภีร์ต่อไปนี้

ยอห์น 8:31                      ฮีบรู 6:4-6

กาลาเทีย 4:9                  ฮีบรู 10:38

ถ้ามีคนสอนว่าเมื่อคนหนึ่งได้รับความรอดแล้วจะไม่มีวันหลงไปจากทางของพระเจ้า เราจะตอบเขาว่าอย่างไร? ให้แต่ละกลุ่มตอบในเวลา 2-3 นาที แล้วหาข้อสรุปร่วมกัน

สำหรับข้อ 6 อาจารย์เปาโลกล่าวว่า อาหารทุกอย่างที่พระเจ้าทรงสร้างล้วนเป็นสิ่งดี หากได้รับการชำระด้วยการอธิษฐาน (อ่านจาก 1 ทิโมธี 4:4-5)

## 2. วางใจในพระเจ้า (1 ทิโมธี 4:6-10)

ข้อ 1-5 กล่าวถึงปัญหา แต่ข้อ 6-16 ได้ให้ทางแก้ไว้ ซึ่งอาจารย์เปาโลปรารถนาให้ทิโมธีเป็น “ผู้รับใช้ที่ดีของพระเจ้า

เยซูคริสตัส” ท่านจึงได้สั่งให้เขาเอาใจใส่ และระวังชีวิตของตน

คำถาม...อาจารย์เปาโลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคำว่า “ฝึก” อย่างไร? (หนุนใจให้ผู้เรียนออกความคิดเห็น)

นอกจากนั้น ทิโมธียังถูกสั่งมิให้เอาใจใส่กับเทพนิยายอันหาสาระมิได้ รวมทั้งมิให้สนใจศึกษาค้นคว้าเรื่องเหล่านี้ เพราะจริงๆ แล้วตำนานเทพนิยายต่างๆ มักเป็นประโยชน์สำหรับครูสอนเท็จ!

ไม่เฉพาะเทพนิยายต่างๆ เท่านั้น เราซึ่งเป็นคนของพระเจ้า ไม่ควรติดนิยายไม่ว่าจะมาในรูปของหนังสือหรือภาพยนตร์ บางทีเราติดหนังสือกำลังภายใน ละครวิทย์ หรือละครโทรทัศน์ อาจารย์เปาโลสอนว่า อย่าเอาใจใส่กับมัน อย่าติดหรือหลงไหลในสิ่งเหล่านี้

## 3. จงเป็นตัวอย่าง (1 ทิโมธี 4:11-16)

ค้นคว้าเป็นกลุ่ม

แบ่งผู้เรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มค้นคว้า เปิด 1 ทิโมธีบทที่ 4 แบ่งเป็นกลุ่มที่ 1 ข้อ 11-12

กลุ่มที่ 2 ข้อ 13-14

กลุ่มที่ 3 ข้อ 15-16

ให้อภิปรายกันในกลุ่มว่ามีสิ่งใดเหมาะสมกับเขาในฐานะเป็นเยาวชนบ้าง เมื่อได้ข้อสรุปก็ออกมารายงาน

อาจารย์เปาโลได้ให้หลักในการรับใช้แก่ทิโมธี 9 ประการ ซึ่งเขาจะต้องปฏิบัติตามเพื่อเป็นตัวอย่างและสั่งสอนแก่ผู้อื่น

ให้เรามาดูหลักทั้ง 9 ประการมีอะไรบ้าง

- 1) **จงสั่ง** ทิโมธีได้รับอำนาจที่จะสั่งให้คริสเตียนในเมืองเอเฟซัสเชื่อฟังพระคำของพระเจ้า
- 2) **สอนสิ่งเหล่านี้** ทิโมธีจะต้องสอนพระคำแก่คนทั้งหลายที่เชื่อ วันหนึ่งเราอาจได้เป็นครูสอนพระคำของพระเจ้าก็ได้
- 3) **อย่าให้ผู้ใดหมิ่นประมาทความห่อมนั้น** ทิโมธีเป็นคนค่อนข้างขี้กลัว แต่เขาจะต้องไม่ยอมให้คนอื่นมาทำให้เขากลัวได้ เราจะต้องเป็นคนกล้า ไม่ให้ใครมาหมิ่นได้เรา
- 4) **เป็นแบบอย่างแก่คนทั้งปวง** ทั้งในทางวาจา และการประพฤติ ในความรัก ในความเชื่อ และในความบริสุทธิ์ ไม่ว่าเราจะทำอะไร จะพูดจา จะเรียน จะเดิน จะรับใช้ หรือคิดอะไร เราจะต้องเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น

**คำถาม...**ถ้าเกิดคริสเตียนทั้งหลายทำตามอย่างเรา เขาจะเป็นเหมือนพระเยซูมากขึ้นไหม?

### พยานส่วนตัว

ให้ผู้เรียน 2-3 คนออกมาเป็นพยานถึงสิ่งที่เขาได้ทำซึ่งเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เพื่อนรอบข้างในโรงเรียน หรือข้างบ้าน ให้เขากล่าวถึงผลที่เกิดขึ้นด้วย (ตัวอย่างที่ดี เช่น อธิษฐานก่อนรับประทานอาหารในโรงเรียน)

- 5) **ใส่ใจในการอ่านพระคัมภีร์ในที่ประชุม** ในการเทศนาสั่งสอน เราอาจได้รับเชิญให้เป็นพยานในชั้น ให้อ่านพระ

คัมภีร์ ขอให้เราเต็มใจที่จะแบ่งปันพระพรของพระเจ้าแก่เพื่อนๆ

- 6) **อย่าละเลยความสามารถ** พระเจ้าปรารถนาที่จะให้เราใช้ความสามารถที่มีอยู่ในการรับใช้และช่วยเหลือผู้อื่น (อาจ

มีการคุยกันว่าใครมีความสามารถทำอะไรได้บ้าง เพื่อจะหนุนใจให้เขาเห็นว่าความสามารถของเขานั้นสำคัญ)

- 7) **จงปฏิบัติโดยถือว่าเป็นชีวิตจิตใจ** เพื่อความเจริญของเราจะได้ปรากฏแก่คนทั้งปวง เราจำเป็นต้องมีชีวิตที่ทำให้คนอื่น

เห็นแล้วอยากเชื่อพระเจ้าเหมือนกับเรา

- 8) **จงเอาใจใส่ทั้งตัวท่าน และคำสอนของท่าน** นี่เป็นสิ่งจำเป็นมากสำหรับเราในทุกวันนี้ เราต้องพิจารณาตัวอยู่เสมอ

ว่า การกระทำและความเชื่อของเราสอดคล้องกันหรือไม่ เพราะหลายคนกำลังมองเราอยู่ และสิ่งสำคัญที่สุดคือ พระเจ้าก็ทรงเฝ้ามองเราอยู่ด้วย

9) **จงยึดข้อที่กล่าวนี้ให้มั่น** เพื่อช่วยทั้งตนเองและคนที่ฟังเราให้รอด แต่เราต้องดำเนินชีวิตให้ถูกต้อง เมื่อรับความ

รอดแล้ว (คูฟีลิปปี 2:12,13) คนที่เห็นชีวิตของเราก็จะได้หันมาหาพระเจ้าและได้รับความรอดด้วย

### คำสัญญา

เตรียมคำสัญญานี้ลงในกระดาษแผ่นเล็กๆ แจกให้กับผู้เรียนทุกคน ให้แต่ละคนเขียนลงไปตามความจริง

- \* เมื่อนั้นรู้ว่าฉันต้องสัจย์ชื่อต่อพระเจ้า เพื่อทั้งตัวฉันเองและผู้อื่น ฉันรู้สึกว่าคุณต้อง .....
- \* ฉันขอสัญญาที่จะแก้ไข จัดการกับข้อบกพร่อง ของฉันด้วยความช่วยเหลือจากพระเจ้า

### ดำเนินชีวิตในความจริง

ในเมื่ออาจารย์เปาโลได้เขียนถึงทิโมธีอย่างหนักแน่นเช่นนี้ เราจึงควรเอาใจใส่ต่อข้อความเหล่านี้ด้วย ท่านเริ่มต้นบทด้วยการเตือนเกี่ยวกับคนที่ละทิ้งความเชื่อ ...เห็นไหมว่าบางคนได้ทิ้งความเชื่อ ...เราจึงจำเป็นต้องดำเนินชีวิตในความจริง พุคความจริง เพราะยังมีหลายคนกำลังดูเราอยู่

ลองคิดถึงเพื่อนของเราที่ต้องการพระเจ้า ให้เราอธิษฐานขอพระเจ้าทรงช่วยเราที่จะเป็นตัวอย่างที่ดี เพื่อเขาจะได้เห็นความจริงของพระเจ้าในชีวิตเรา

จากหลักทั้ง 9 ประการในข้อ 11-16 นี้ มีข้อใดบ้างที่เรารู้สึกว่าพระเจ้าได้เตือนให้เราได้ใส่ใจและกระทำตาม ขอให้เราได้มุ่งใจไปที่ข้อนั้นและอธิษฐานขอพระเจ้าทรงช่วยเราที่จะทำตามได้ หากเรายังไม่ได้มอบถวายชีวิตแก่พระเจ้า ขอให้เราถวายชีวิตเสียในวันนี้ ให้เราตั้งใจที่จะเดินตามพระคริสต์ และเมื่อเราได้ทำเช่นนั้นเราก็จะเป็นตัวอย่างที่ถูกต้องให้แก่ผู้อื่นต่อไป

## บทที่ 10 ชีวิตคริสเตียน

เป้าหมาย	1) เพื่อให้ผู้เรียนรู้ว่าจะปฏิบัติอย่างไร ต่อพี่น้องคริสเตียน 2) ให้เขารู้จักใช้เงินให้ถูกต้อง
ข้อพระคัมภีร์	1ทิโมธี 5:1-6:9
ข้อควรจำ	จงมุ่งมั่นในความชอบธรรม ในทางของพระเจ้า ความเชื่อ ความรัก ความอดทน และ ความอ่อนสุภาพ...จึงยึดชีวิตนิรันดร์ไว้... (1ทิโมธี 6:11,12)
อุปกรณ์การสอน	ศัพท์สัมพันธ์ แบบฝึกหัดบทที่ 10 พระคัมภีร์

### เริ่มต้นบทเรียน

อ่านคำพูดเหล่านี้ให้ผู้เรียนฟัง ถามพวกเขาว่าเขามีความรู้สึกอย่างไรต่อคำพูดเหล่านี้

- 1) ฉันไม่สนใจ...หาที่นั่งเอาเองสิ ไม่ใช่เรื่องอะไรของฉัน
- 2) รู้แล้วว่าควรจะชวนเขามาด้วย แต่เธอก็รู้แล้วว่าเขาคือคนอย่างไร...ผู้ชวนคนที่เราชอบไม่ดีกว่าหรือ?
- 3) ช่างเขา! อย่าไปยุ่งเรื่องของเขาเลย ปัญหาของเขาก็ไม่ใช่ของเรา ตัวใครตัวมันเถอะ
- 4) จดงานไม่ทันแล้วมาขี้มฉันทำไม ช่วยตัวเองสิ!

เรารู้สึกคุ้นกับคำพูดทำนองนี้ใช่ไหม? บางทีคนพูดอาจพูดออกมาโดยไม่คิดว่าจะทำให้คนอื่นรู้สึกอย่างไร สิ่งที่ไม่

มีในประโยคเหล่านี้คือ ความรักของพระเจ้า! คำพูดเหล่านี้ต่างแสดงถึงความเห็นแก่ตัว...เมื่อเราไม่ได้เห็นแก่ประโยชน์ของคนอื่นมาก่อนตัวเรา เท่ากับว่าเราไม่ได้รักเหมือนอย่างที่พระคริสต์ได้ทรงรักเรา พระองค์ตรัสว่า “เราให้บัญญัติใหม่ไว้แก่เจ้าทั้งหลาย คือ ให้เจ้ารักซึ่งกันและกัน เราชักเจ้าทั้งหลายมาแล้วอย่างไร เจ้าจงรักกันและกันด้วยอย่างนั้น ถ้าเจ้าทั้งหลายรักกันและกัน ดังนี้แหละคนทั้งปวงก็จะรู้ว่าเจ้าทั้งหลายเป็นสาวกของเรา” (ยอห์น 13:34,35)

### ค้นพบความจริงจากพระคัมภีร์

เราทุกคนต่างมีความสัมพันธ์กับผู้อื่น เป็นความสัมพันธ์ที่ขยายวงกว้างออกไปเรื่อยๆ เมื่อยังเป็นเด็กเรามีครอบครัว ญาติพี่น้อง หรือเด็กอื่นๆข้างบ้านซึ่งเราเล่นด้วยอยู่เสมอ แต่เมื่อเราเข้าโรงเรียน เราเริ่มมีเพื่อนในโรงเรียนเป็นกลุ่ม เมื่อเรามาอยู่ในคริสตจักร เราก็มีเพื่อนอีกกลุ่มหนึ่ง และเมื่อเราโตเป็นอนุชนเราก็เข้าร่วมกลุ่มอนุชนนี่เป็นต้น

### กระดานดำ

เขียนภาพต่อไปนี้บนกระดาน และเขียนคำอธิบายจากวงในมาวางนอก

### รูปภาพ หน้า 39

เมื่อเราอยู่ในวัยเยาวชน เราก็มักจะคิดว่า รุ่นพี่ของเราเขาแต่งตัวกันอย่างไร เขาคูยกันเรื่องอะไรบ้าง บางคนก็พยายามเลียนแบบรุ่นพี่ หลายครั้งเรารู้สึกว่ามันไม่ยุติธรรมที่พี่กลับบ้านดึกได้ แต่เราทำไม่ได้ พ่อแม่ก็บอกว่าเรายังเด็กอยู่ แต่ถ้าเราย้อนกลับมาดูว่าเราทำอะไรกับน้องของเราบ้าง เราเองก็ไม่ต้องการให้น้องมายุ่งเรื่องของเราด้วยเหมือนกัน

ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่กับเราก็เปลี่ยนไปด้วย ขณะที่เราช่วยตัวเองได้ ไปไหนมาไหนเองได้มากขึ้น เรารู้สึกว่าพ่อแม่ก็เข้มงวดกับเรามากขึ้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่พ่อแม่และลูกต้องคุยกันปรับความเข้าใจต่อกัน

พระคัมภีร์สอนเราเรื่องความสัมพันธ์มากๆ ให้เรามาดูซิว่า อาจารย์เปาโลสอนอย่างไร

### 1. ความสัมพันธ์ในคริสตจักร (1ทิโมธี 5:1-6:2)

(อ่าน 1ทิโมธี 5:1,2) ความสัมพันธ์ที่อาจารย์เปาโลกล่าวถึงนี้ เป็นแบบครอบครัว ท่านใช้คำว่า “บิดามารดา พี่

น้อง” ท่านหมายความว่าถึงครอบครัวคริสตจักร

ถ้าจะต้องมีการตักเตือนชายอาวุโส ทิโมธีจะต้องไม่ดูว่าเขาอย่างรุนแรง แต่จะต้องขอร้องเขาเหมือนว่าเขาเป็นพ่อ และต้องปฏิบัติต่อหญิงอาวุโสเหมือนเป็นแม่ ส่วนคนที่มีอายุรุ่นราวคราวเดียวกัน ทิโมธีต้องถือว่าเขาเป็นพี่น้อง

หลักแห่งความสัมพันธ์ 3 ประการ ที่เราพบในข้อ 1 และ 2 คือ (เขียนบนกระดาน)

- 1) แสดงความรัก ความเอาใจใส่ และความเคารพต่อผู้ที่อาวุโสกว่า
- 2) แสดงความกรุณาอย่างพี่น้องต่อผู้ที่มีอายุคราวเดียวกัน
- 3) มีใจบริสุทธิ์ต่อพี่น้องซึ่งเป็นเพศตรงข้าม

#### ค้นพระคัมภีร์

หาหนังสือศัพท์สัมพันธ์ พระคัมภีร์ แล้วให้ค้นคำว่า ความรัก นับถือ เสริมสร้าง เมื่อเขาพบพระคำที่สำคัญเข้ากับบทเรียนก็ให้อ่านหน้าขึ้น

ส่วนต่อมาจนจบบทที่ 5 อาจารย์เปาโลได้สอนว่า ควรจะปฏิบัติอย่างไรต่อหญิงม่ายและผู้ปกครอง ข้อ 3-16 สอนถึงการเอาใจใส่ดูแลหญิงม่าย ส่วนข้อ 17-25 กล่าวถึงการปฏิบัติต่อผู้ปกครองคริสตจักร สิ่งสำคัญคือ การให้เกียรติ (อ่านบทที่ 5:3,17)

เราควรทำท่าทีเช่นนี้ แม่ม่ายสูงอายุผู้ซึ่งได้รับใช้พระเจ้าอย่างสัตย์ซื่อควรได้รับการดูแล ผู้ปกครองก็เช่นเดียวกัน โดยเฉพาะผู้ที่สอนด้วยแล้วควรได้รับเกียรติถึงสองเท่า เพราะได้รับใช้ทั้งด้านการเทศนา สั่งสอน และในข้อ 18 คือได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับคำตอบแทนที่เหมาะสมสำหรับศิษยาภิบาล

**คำถาม...** คริสตจักรควรสนับสนุนศิษยาภิบาลและครอบครัวอย่างไร?

ข้อที่สรุปถึงความสัมพันธ์ที่ทิโมธีจะมีต่อผู้อื่น คือข้อ 21 ซึ่งเป็นหลักปฏิบัติสำหรับเราด้วย “ข้าพเจ้ากำชับท่านต่อพระพักตร์พระเจ้า พระเยซูคริสต์ และเหล่าทูตสวรรค์ ที่ทรงเลือกไว้แล้วนั้น ให้ท่านรักษาระเบียบเหล่านี้ไว้โดยไม่เห็นแก่หน้าผู้ใด และไม่กระทำการใดๆ ด้วยใจลำเอียง”

**คำถาม...**(ให้โอกาสผู้เรียนออกความคิดเห็น)

- 1) ทำไมบางครั้งเราเห็นแก่หน้าคนบางคน?
- 2) ทำไมคริสเตียนจึงต้องปฏิบัติต่อผู้อื่น โดยไม่มีอคติ?
- 3) เราจะเลี้ยงความคิดหรือการกระทำด้วยอคติอย่างไร?

คำแนะนำเกี่ยวกับความสัมพันธ์ยังคงมีต่อไปในบทที่ 6 (ให้อ่านบทที่ 6:1,2) เป็นความสัมพันธ์ระหว่างนายกับบ่าว

ซึ่งจะต้องประกอบด้วยทำให้เกียรติ ความเคารพและความรักอันพี่น้อง ซึ่งหลักนี้สามารถปรับใช้กับนายจ้างและลูกจ้างซึ่งเป็นคริสเตียนได้

### ศึกษาพระคัมภีร์

อ่าน 1ทิโมธี 6:1 แล้วถามคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อนี้กล่าวถึงคน 2 ประเภท คือใครบ้าง (นาย,ทาส)
- 2) พระคำตอนนี้สอนใคร? (ทาส)
- 3) นายมีกี่แบบ? (เชื่อ กับ ไม่เชื่อ)
- 4) ทาสได้รับคำสั่งให้ทำอะไร? (เคารพ รับใช้)
- 5) เรามีนายและทาสในปัจจุบันไหม?
- 6) เราจะนำมาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร?

ออกความคิดเห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างกับลูกจ้าง

## 2. อย่าโลภ (1ทิโมธี 6:3-10,17-19)

เงินคืออะไร? มันเป็นสิ่งที่เราหามาและเราก็ใช้จ่ายมันออกไป บางครั้งเราอาจเก็บมันไว้ก็เพื่อเอาไว้ซื้อของที่เร

ต้องการหรือใช้จ่ายในวันข้างหน้า เงินเป็นสื่อกลางสำหรับแลกเปลี่ยนบางสิ่งบางอย่างเท่านั้นเอง

มีคนหนึ่งได้ถามนายจอห์น รอคคีย์ เฟลเลอร์ ซึ่งเป็นราชามาหาเศรษฐีว่า “เงินเท่าไรจึงจะทำให้คนๆหนึ่งมีความสุข

ได้” เขาตอบว่า “มากกว่าที่มีสักหน่อย” ทั้งโลกกำลังหิวเงิน คนที่มีน้อยก็ต้องการมากกว่าที่มีอยู่ คนที่มีมากอยู่แล้วก็อยากได้มากกว่าอีก

ให้คนหนึ่งอ่าน 1ทิโมธี 6:10

**คำถาม...**อาจารย์เปาโลกล่าวว่า เงินเป็นรากแห่งความชั่วใช่หรือไม่? (ไม่ใช่ แต่การรักเงินต่างหาก คือรากแห่งความชั่ว)

เราต้องมาคิดว่า เงินเป็นเจ้าของเราหรือว่าเราเป็นเจ้าของเงิน? ถ้าเงินมีอำนาจเหนือการกระทำของเรา คิดจะหาแต่เงิน นั่นคือ เราให้มันเป็นเจ้าของชีวิตของเราไม่ได้ให้พระเจ้าเป็นที่หนึ่ง แต่ถ้าเราคิดอย่างเปาโลที่ได้สอนไว้เราก็คือเจ้าของเงินนั่นเอง เราได้รับประโยชน์มากมายจากทางของพระเจ้า พร้อมทั้งความสุขใจ เพราะว่าเราไม่ได้เอาอะไรเข้ามาในโลกกันใด เราก็อะไรออกไปจากโลกไม่ได้กันนั้น (1ทิโมธี 6:6-7)



ถาม...

1) การรักเงินมีผลร้ายอย่างไร? (หนุนใจให้มีการแสดงความคิดเห็น)

2) หากมีเงินเยอะๆ จะเอาไปทำอะไรบ้าง? (ให้อ่าน 1ทิโมธี 6:17-19)

คนมั่งมีได้รับคำสั่งให้เอื้อเฟื้อต่อแม่ พระเจ้าทรงหวังให้คนมั่งมีได้ใช้ทรัพย์สินของเขาเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น (ข้อ 18)

คนที่ร่ำรวยก็ต้องหวังใจในพระเจ้า เช่นเดียวกับคนที่ยากจน มิใช่หวังในทรัพย์สมบัติของตน

เราซึ่งเป็นเยาวชนไม่ใช่เป็นคนมั่งมี เรายังต้องรับเงินจากพ่อแม่ แม้บางคนอาจจะได้รับจากการทำงาน เล็กๆน้อยๆ ก็ตาม แต่สิ่งที่พระเจ้าปรารถนาจากเราคือ

1) วางใจในพระองค์

2) แบ่งปันให้กับผู้อื่น

จำได้ไหมว่าพระเยซูทรงชมเชยหญิงม่ายที่ถวายเงินเพียง 2 เหรียญด้วยใจนมัศการ แต่ขณะที่ข้าราชการหนุ่มคน

หนึ่งที่ต้องการหันจากการติดตามพระเจ้า เพราะเขาไม่อาจปราศจากสมบัติของตนได้

### 3. หนี! ตาม! และสู้! (1ทิโมธี 6:11-16)

อาจารย์เปาโลได้ยกย่องทิโมธีอย่างสูง ท่านเรียกทิโมธีว่า “คนของพระเจ้า” ซึ่งหมายถึง เป็นผู้นำคนของพระเจ้า

และท่านได้เตือนย้ำอย่างหนักแน่นในข้อที่ 11 และ 12

เขียนบนกระดาน

เขียนคำว่า หนี ตาม สู้ ชอบธรรม ทางของพระเจ้า ความเชื่อ ความรัก ความอดทน และความอ่อนสุภาพ บนกระดาน

ทิโมธีจะต้องหลีกเลี่ยงจากพวกที่สอนเท็จและการรักเงินทอง เขาต้องมุ่งมั่นติดตามความชอบธรรมในทางของพระเจ้า ความเชื่อ ความรัก ความอดทน และความสุภาพ

การต่อสู้อย่างเต็มกำลังความเชื่อ เป็นสิ่งที่เข้าใจได้ง่าย เพราะกีฬาโอลิมปิกจะจัดขึ้นที่ประเทศกรีซ นักกีฬาแต่ละคนจะต้องสู้จนสุดความสามารถเพื่อจะได้รับรางวัลในการแข่งขันของชีวิตคริสเตียนนั้น รางวัลคือชีวิตนิรันดร์ ฉะนั้นทุกคนจะต้อง “วิ่งแข่งด้วยความเพียรพยายาม ตามที่ได้กำหนดไว้สำหรับเรา หมายเอาพระเยซูเป็นผู้บุกเบิกความเชื่อ และผู้ทรงทำให้ความเชื่อของเราสมบูรณ์ (ฮีบรู 12:1,2)

ให้ผู้เรียนเติมประโยคต่อไปนี้ในกระดาษที่ครูแจก หากฉันจะทำตามพระธรรม 1ทิโมธี 6:11,12 จริงๆแล้วสิ่งที่ฉันต้องทำก่อนคือ...

ดำเนินชีวิตในความจริง

ผู้ที่รู้จักพระเจ้านับได้ว่าเป็นคนมั่งคั่งมาก เป็นความมั่งคั่งฝ่ายวิญญาณซึ่งเกินกว่าทางวัตถุ คริสเตียนผู้ได้รับการอภัยบาปจากพระเจ้ากำลังยืนอยู่ในทางที่ถูกต้องกับพระเจ้า พระวิญญาณได้ประทับอยู่กับเรา และประทานฤทธิ์เดชให้และชีวิตของเราจะมุ่งไปยังแผ่นดินสวรรค์

เราอาจกำลังพยายามทำสิ่งที่อาจารย์เปาโลได้กล่าวไว้ในจดหมายของท่าน เรามีความสัมพันธ์ที่ไม่ดีกับผู้อื่น เรามีความโลภ พระเยซูปรารถนาจะช่วยเรา จงเชิญให้พระองค์เข้ามาในชีวิตเราในวันนี้ พระองค์จะทรงช่วยเราในความสัมพันธ์กับผู้อื่น พระองค์จะทรงให้ความมั่งคั่งฝ่ายวิญญาณซึ่งมีค่าเหลือจะนับได้!

## บทที่ 11 จงกล้าหาญ

**เป้าหมาย** เพื่อหนุนใจให้ผู้เรียนได้ดูชีวิตเปาโลเป็นตัวอย่างและให้ผู้เรียนถวายชีวิตต่อพระเจ้าอย่างกล้าหาญเหมือนเปาโล

**ข้อพระคัมภีร์** 2ทิโมธี 1:1-18

**ข้อควรจำ** เพราะว่าพระเจ้ามิได้ทรงประทานจิตที่ขลาดกลัวให้เรา แต่ได้ทรงประทานจิตที่กอปรด้วยฤทธิ์ ความรัก และการบังคับตนเองให้แก่เรา (2ทิโมธี 1:7)

**อุปกรณ์การสอน** กระดาษแผ่นใหญ่ สีเมจิก กระดาษแข็ง 3x5 นิ้ว แบบฝึกหัดบทที่ 11 พระคัมภีร์

**เริ่มต้นบทเรียน**

**กิจกรรม**

ติดกระดาษแผ่นใหญ่บนฝาผนัง เขียนว่า “สิ่งที่ยกย่องผู้คนให้พบพระเจ้าคือ.....” และให้ผู้เรียนเขียนความคิดเห็นของเขาออกไป

**รูปภาพ 42**

เราเคยคิดถึงแรงจูงใจที่ผู้อื่นนำมาสู่เราหรือบางทีเราก็สร้างแรงจูงใจให้คนอื่นบ้างไหม? บางครั้งเราเห็นคนหนึ่งกินส้มตำอยู่ เราก็รู้สึกอยากกินขึ้นมาทันที หรือเห็นเขาใส่เสื้อแฟชั่นสมัยใหม่ เราก็อยากใส่บ้างตามกัน

เราได้รับแรงจูงใจหลายทางจากคนอื่น แม้ในด้านจิตวิญญาณเราก็ต้องได้รับอิทธิพลจากคนใดคนหนึ่ง เราเป็นเยาวชน เราอยากเป็นเหมือนคนที่เราชื่นชอบ ใช่มั้ย?

ในทางกลับกัน เราเองก็มีอิทธิพลต่อคนอื่นรอบข้างทั้งทางบวกและทางลบก็ได้

**ค้นพบความจริงจากพระคัมภีร์**

(ให้คนหนึ่งอ่าน 1ทิโมธี 1:1,2 อีกคนอ่าน 2ทิโมธี 1:1,2)

ถ้าเราเปรียบเทียบจดหมายทั้งสองฉบับที่อาจารย์เปาโลเขียนถึงทิโมธี เราจะเห็นว่าในฉบับที่สองนี้ อาจารย์เปาโลแสดงความรัก ความสนิทสนมมากขึ้น ในฉบับแรกท่านเรียกทิโมธีว่า “บุตรแท้ของเราในความเชื่อ” แต่ในฉบับที่ 2 ท่านเรียกเขาว่า “บุตรที่รักของเรา” และมีกล่าวถึงพระเจ้า ในฉบับแรก อาจารย์เปาโลพูดว่า พระองค์ทรงเป็น ความหวัง แต่ในฉบับที่ 2 พระองค์คือผู้มอบสัญญาที่จะประทานชีวิต นี่เป็นการชี้ให้เราเห็นว่า จดหมายฉบับที่ 2 เป็นส่วนตัวมากกว่าฉบับแรก และน่าจะเป็นจดหมายฉบับสุดท้ายในชีวิตของเปาโลด้วย บางส่วนของจดหมายก็เป็นเหมือนพินัยกรรมทีเดียว (เขียนใน ปี ค.ศ.67 ซึ่งเป็นเวลา 2-3 เดือนก่อนที่เปาโลจะถูกจักรพรรดิเนโรสั่งประหารชีวิต)

**ถาม...** หากจดหมายฉบับที่ 2 เป็นเหมือนพินัยกรรม เราคิดว่าอาจารย์เปาโลได้ยกอะไรให้ทิโมธี? (หน้าที่แห่งการประกาศพระกิตติคุณ)

## 1. สิ่งทีระลึกถึงเสมอ (2ทิโมธี 1:3-7)

เมื่อเราพิจารณาถึงการระลึกถึงของอาจารย์เปาโลที่มีต่อทิโมธี เราจะเห็นสิ่งที่น่าสนใจคือ

- 1) อาจารย์เปาโลระลึกถึงทิโมธีเมื่อท่าน “อธิษฐาน” ซึ่งเป็นการอธิษฐานเพื่อทั้งกลางวันและกลางคืน สิ่งนี้จะต้อง

หนุนใจทิโมธีอย่างมาก และเมื่อเรารู้ว่าคนอื่นอธิษฐานเพื่อเรา เราก็จะได้รับการหนุนใจเช่นกัน

- 2) อาจารย์เปาโลระลึกถึง “ความเชื่ออย่างจริงใจ” ของทิโมธี ยายและมารดาของเขามีความเชื่อเช่นนี้ และอาจารย์

เปาโลมั่นใจว่าทิโมธีก็มีความเชื่อที่จริงใจเช่นกัน มิใช่เพราะเขาเป็นลูกหลาน แต่เพราะเขาเชื่อในพระคริสต์ เช่นเดียวกับแม่และยายนั่นเอง

- 3) อาจารย์เปาโลปรารถนาให้ทิโมธีระลึกถึงของประทานจากพระเจ้า และเตือนให้เขาทำให้เจริญรุ่งเรืองขึ้น สิ่งนี้คง

จะหมายถึงการเจิมจากพระวิญญาณบริสุทธิ์เมื่อครั้งทิโมธีได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้รับใช้

ในข้อ 7 อาจารย์เปาโลได้เปลี่ยนสรรพนามจากคำว่า “ข้าพเจ้า กับ ท่าน” เป็นคำว่า “เรา” “เพราะว่าพระเจ้ามิได้ทรงประทานจิตที่ขลาดกลัวให้เรา แต่ได้ทรงประทานจิตที่กอปรด้วยฤทธิ์ ความรัก และการบังคับตนเองให้แก่เรา”

ดูเหมือนว่า บางครั้งทิโมธีรู้สึกขลาดกลัว อาจารย์เปาโลจึงได้เขียนไว้เช่นนี้

ถาม...

- \* ความขลาดกลัวคืออะไร?
- \* มันทำให้เกิดอะไรในชีวิตของเรา?
- \* อาจารย์เปาโลกล่าวว่า มันไม่ได้มาจากพระเจ้า ดังนั้นมันมาจากไหน?

ความกลัวอาจมีอยู่ในนิสัยของเราอยู่แล้ว แต่ในบางกรณีมันนำความกลัวมาให้เรา มันทำให้เราไม่กล้าเป็นพยาน

ฝ่ายพระคริสต์)

### ระดมสมอง

ถามคำถามต่อไปนี้ และเขียนคำตอบบนกระดาน “คนที่กลัวการเป็นพยานเพื่อพระเจ้านั้น เขามีเหตุผลอย่างไรบ้างที่จะหลีกเลี่ยงไม่เป็นพยาน?”

แต่พระเจ้าประทาน 3 สิ่งแก่เรา

- 1) **ฤทธิ์** พระวิญญาณทรงทำให้เรากล้าที่จะเอาชนะความขลาดกลัวซึ่งทำให้ความเชื่อและคำพยานของเราอ่อนแอ

- 2) **ความรัก** ช่วยให้เราเอาชนะอคติต่างๆ ทำให้เราไม่หลีกเลี่ยงจากผู้อื่น ความรักของพระเจ้าทำให้เราพยายามนำผู้อื่นมาพบพระองค์
- 3) **การบังคับตนเอง** ทำให้ความคิด ใจปรารถนา และแผนการของเราอยู่ภายใต้การทรงนำของพระเจ้า

### ออกความคิดเห็น

อภิปรายจาก 2ทิโมธี 1:1-7 โดยเน้นว่าพระเจ้าสอนเราในการดำเนินชีวิตอย่างไร? โดยใช้คำถามต่อไปนี้

- 1) พระเจ้าทรงให้ฤทธิ์แบบใดกับเรา?
- 2) เราควรใช้ฤทธิ์นั้นอย่างไร?
- 3) การบังคับตนเองคืออะไร?
- 4) การบังคับตนเองมีประโยชน์อย่างไร?

### 2. อย่าละอาย (2ทิโมธี 1:8-12)

ความขลาดกลัวอาจทำให้คนหนึ่งๆหลีกเลี่ยงจากคนอื่นและอยู่เงียบตามลำพัง อาจารย์เปาโลไม่เพียงแต่หุนหันใจทิ

โมธีในเรื่องต่างๆเท่านั้น แต่ได้เตือนไม่ให้ทิโมธีรู้สึกละอายในเรื่องของพระเจ้าอีกด้วย

ทิโมธีจะต้องไม่หลบ หรือแสดงความกลัว แต่เขาจะต้องมีส่วนร่วมในความยากลำบากเพื่อเห็นแก่ข่าวประเสริฐ โดยอาศัยฤทธิ์เดชของพระเจ้า (ข้อ 8)

(อ่าน ข้อ 12) จากข้อนี้เราจะเห็นว่า อาจารย์เปาโลเองก็ได้ทนทุกข์เพื่อเห็นแก่ข่าวประเสริฐมาแล้ว และข้อความตอนนี้เป็นข้อความที่คริสเตียนนับพันนับหมื่นได้ท่องจำเพื่อเป็นที่หนุนใจในการเป็นพยานเพื่อพระเจ้า ถ้าเรารักพระเจ้าและอยากแสดงออกถึงการถวายชีวิตของเรา เราควรจำข้อนี้ไว้ เพื่อเราจะได้เป็นพยานอย่างกล้าหาญและให้เราหันกลับไปดูที่คำตรัสของพระเยซู มาระโก 8:38 ด้วยว่าทรงประสงค์ให้เรากล้าหาญเพียงไร!

แจกกระดาษการ์ด 3x5 นิ้ว ให้ผู้เรียนและให้พวกเขาลอกข้อ 2ทิโมธี 1:12 ออกมา และให้จับคู่ท่องจำพระคำตอนนี้ให้เขาใช้การ์ดนี้ช่วยในการจำพระคำตลอดอาทิตย์ต่อไป

### 3. จงรักษาความจริง (2ทิโมธี 1:13-14)

จากพระธรรมตอนนี้ ทิโมธีได้รับการท้าทายให้ยึดหลักความจริงที่เขาได้รับจากอาจารย์เปาโล พร้อมกันนั้นก็ให้

แบ่งปันแก่ผู้อื่นด้วย “ความเชื่อและความรัก”

จากข้อ 14 ที่กล่าวว่า “จงรักษาความจริงซึ่งได้ทรงมอบไว้แก่ท่าน โดยพระวิญญาณบริสุทธิ์ซึ่งทรงสถิตอยู่ภายในเรา” (ข้อ 14)

**ถาม...** ความจริงที่อาจารย์เปาโลสั่งให้ทิโมธีรักษาไว้นั้นคืออะไร?

คือข่าวประเสริฐใช่หรือไม่? ถ้าใช่ เราจะรักษา และในขณะที่เดียวกันก็แบ่งปันให้กับผู้อื่นได้อย่างไร? (เมื่อผู้เรียนออกความคิดเห็นให้ครูกล่าวถึงพวกครูสอนเท็จที่พยายามล่อให้ผู้อื่นหลงไป ดังนั้นพวกเราจำเป็นต้องรักษาสิ่งที่เราได้รับไว้ ไม่บิดเบือนไปตามใจของมนุษย์ ครูอาจอ้างถึงคำสอนผิดในปัจจุบันที่มีอยู่มากมายในสังคมของเรา เพื่อผู้เรียนจะได้รู้ว่าคำสั่งนี้ยังคงใช้ได้อยู่ในทุกวันนี้)

ให้ผู้เรียนเขียนความจริงอันสำคัญซึ่งเขาได้เรียนรู้จากครู ศิษยาภิบาล หรือบิดามารดา ซึ่งเป็นสิ่งที่เขาควรยึดถือไว้ และกระทำตาม ให้เวลา 3-4 นาที และให้อาสาสมัครออกมาอ่านรายการของเขาหน้าชั้น

### ดำเนินชีวิตในความจริง

เรารู้สึกกลัวไหม? มีไหมที่บางโอกาสเราพลาดที่จะประกาศตัวว่าเป็นฝ่ายพระเจ้า? เราต้องการที่จะแสดงความจงรักภักดี และการถวายชีวิตต่อพระคริสต์อย่างกล้าหาญหรือไม่ ต่อไปนี้เป็นคำแนะนำสำหรับเรา

### สิ่งที่เราจะทำได้เพื่อเป็นผู้กล้าหาญ คือ

- 1) แสวงหาพระวิญญาณบริสุทธิ์ เพื่อคนอื่นจะเห็นพระเจ้าในชีวิตของเรา
- 2) เอาชนะความขลาดกลัวด้วยฤทธิ์เดชความรักและการบังคับตนเอง ซึ่งพระวิญญาณประทานให้
- 3) อย่าละอายในพระเจ้าหรือเพื่อนคริสเตียน จงเป็นพยานถึงความเชื่อในพระองค์อย่างกล้าหาญ จงจำไว้ว่า พระองค์

สามารถรักษาสิ่งซึ่งเราถวายแด่พระองค์ไว้จนถึงวันพิพากษาได้

### สำรวจตนเอง

ให้อ่าน 2ทิโมธี 1:6-8 และ 12-14 แล้วให้ผู้เรียนเลือกข้อที่เขาเห็นว่า เป็นคำตรัสของพระเจ้ามาซึ่งเขาเป็นการส่วนตัว ให้แต่ละคนอ่านทบทวนข้อนั้น 2-3 ครั้ง และให้พวกเขาตอบสนองด้วยการอธิษฐาน ขอพระเจ้าทรงช่วยให้เขาเข้าใจและมีกำลังต้านทานพระทัยของพระองค์ในเรื่องดังกล่าว

รู้ไหมว่าอาจารย์เปาโลและทิโมธีต้องเสียดสละเพียงใดเพื่อเรา? แล้วเคยคิดถึงมรดกฝ่ายวิญญาณอันมั่งคั่งที่เราได้รับจากพระเยซูไหม? มีผู้ที่รักพระเจ้านับร้อยนับพันที่ได้ทุ่มชีวิตอธิษฐานทนทุกข์ลำบากเพื่อข่าวประเสริฐจะได้มาถึงเรา เราอาจจะไม่รู้จักพวกเขา แต่ที่เราได้มีโอกาสพบกับพระเจาก็เพราะการถวายตัวของพวกเขาเหล่านั้น ลองย้อนกลับไปดูประวัติศาสตร์คริสเตียนในประเทศของเราสิ แล้วเราจะรู้ว่าพวกเขาเหล่านั้นต้องอดทนอย่างไร ต้องทนทุกข์มากเพียงไร

เดี๋ยวนี้เรารู้จักพระเจ้าแล้ว ให้เราตั้งใจที่จะดำเนินชีวิตตามที่อาจารย์เปาโลสอนไว้ จะช่วยให้ความจริงของพระเจ้าได้รับการรักษา และแบ่งปันออกไปเรื่อยๆ ให้เราตั้งใจที่จะสัตย์ซื่อต่อพระเจ้าดังที่คริสเตียนสมัยก่อนได้ทำให้เรา

ถวายตัวแด่พระเจ้าอีกครั้งในวันนี้...

## บทที่ 12 พระอัครทูต

เป้าหมาย	เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้วิธีที่จะเป็นคนที่ประสบความสำเร็จในแผ่นดินของพระเจ้า
ข้อพระคัมภีร์	2ทิโมธี 2:1-26
ข้อควรจำ	จงอุตสาหะสำแดงตนว่า ได้ทรงพิสูจน์แล้ว เป็นคนงานที่ไม่ต้องอาย ใช้พระวจนะแห่งความจริงอย่างถูกต้อง (2 ทิโมธี 2:15)
อุปกรณ์การสอน	ศัพทานุกรมพระคัมภีร์ กระดาษแข็ง แบบฝึกหัดบทที่ 12 พระคัมภีร์

### เริ่มต้นบทเรียน

เราอยู่ในยุคที่คนทั่วไปกำลังแสวงหาความสำเร็จในชีวิต ดังนั้นจึงมีคนที่ยุติหนักรู้สึกว่า ฝึกหนัก ทำงานหนัก เพื่อจะได้ประสบความสำเร็จ ซึ่งเขาตั้งใจเอาไว้ และเราก็พบว่า ความสำเร็จเกิดขึ้นได้ก็เมื่อมีความเพียร และอดทนต่องานหนัก

แล้วความสำเร็จฝ่ายวิญญาณเล่า? รู้ไหมว่าความสำเร็จฝ่ายวิญญาณที่แท้จริงของเราขึ้นอยู่กับความสนิทสนม ที่เรามีกับพระเจ้า เราจะพบความสำเร็จในทางของพระเจ้าได้อย่างไร?

บทเรียนในวันนี้ เราจะได้เรียนถึงการหนุนใจของอาจารย์เปาโลที่จะให้ทิโมธีเป็นคนทำการที่ประสบความสำเร็จ และท่านได้ใช้สัญลักษณ์ 3 ประการอ้างอิงถึงการมีชีวิตคริสเตียน คือ ทหาร นักกีฬา และชาวนา

### อ่านหาคำ

ให้ผู้เรียนอ่าน 2ทิโมธี 2:1-13 และหาคำว่า ทน อดทน และสัตย์ซื่อ หรือชื่อสัตย์ว่ามีอยู่กี่ครั้ง

### ค้นพบความจริงจากพระคัมภีร์

1. จงเข้มแข็งและอดทน (2ทิโมธี 2:1-7)

ถาม... เราคิดว่าอะไรคือความรับผิดชอบที่สำคัญที่สุดของการเป็นทหาร? (ให้มีกรออกความคิดเห็น ให้คนหนึ่ง

อ่าน 2ทิโมธี 2:1-4)

คริสเตียนได้รับการทรงเรียกให้เป็นทหาร โดยมีผู้บังคับบัญชาคือ พระเยซูคริสต์

ทหารผู้ซึ่งต้องการชัยชนะจะต้องมีคุณสมบัติพิเศษ 2 ประการ คือ เข้มแข็งและอดทนต่อความลำบาก เราจะต้องรู้ว่าส่วนหนึ่งของชีวิตคริสเตียน คือ การต่อสู้กับวิญญาณชั่ว ซึ่งพยายามขัดขวางพระราชกิจของพระเจ้า

อาจารย์เปาโลส่งทิโมธีไปอยู่ที่เมืองเอเฟซัส แต่ผู้ที่สั่งให้เขาประจำการที่นั่นแท้จริง คือ พระเยซูคริสต์ผู้เป็นแม่ทัพ เขามีหน้าที่สอนความจริงอันถูกต้องแก่คริสเตียน และต่อต้านคนที่สอนเท็จ ทิโมธีจำเป็นต้องมีความเข้มแข็งและอดทน

### แบกรับเชิญ

เชิญทหารคริสเตียนมาเล่าให้ผู้เรียนฟัง 5-10 นาที เกี่ยวกับการฝึกและความลำบากที่ต้องพบในการฝึกและในสงคราม

คริสเตียนทุกวันนี้จำเป็นต้องเข้มแข็งและอดทนเหมือนทิโมธี เราเองคือทหารของพระเจ้า เราต้องเข้มแข็งและอดทน

**ถาม...**เราต้องพบศึกด้านใดบ้างในชีวิตคริสเตียนของเรา? (ให้ผู้เรียนออกมาแสดงความคิดเห็น)

ซาตานเป็นศัตรูของเรา มันต้องการทำลายพระราชกิจของพระเจ้าในโลกนี้ สิ่งที่มีมันทำได้คือ การสร้างอุปสรรคต่าง ๆ นานา ให้เราไม่เติบโตขึ้นในพระเจ้า พยายามทำลายความตั้งใจที่เราจะรับใช้พระองค์ (ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างที่จะเกิดขึ้นจริงในชีวิตของเรา) ศึกที่แท้จริงคือ การต่อสู้กับความบาปและมาร

**ถาม...** อาจารย์เปาโลให้คำแนะนำแก่ทิโมธีในการที่จะเป็นทหารที่ดีอย่างไร?

ไม่มีทหารคนใดที่เข้าประจำการแล้ว จะยุ่งอยู่กับงานฝ่ายพลเรือน ด้วยเขามุ่งที่จะให้ผู้บังคับบัญชาพอใจ แน่แน่นอนว่านายทหารยอมปรารถนาที่จะให้ผู้บังคับบัญชาพอใจ เขาจึงไม่ไปยุ่งกับสิ่งที่จะหันเหใจเขาไปจากการรับใช้ผู้บังคับบัญชา นั่นคือ พระเจ้าทรงเลือกและทรงเรียกคริสเตียนมารับใช้พระองค์ ดังนั้นเราจึงต้องรับใช้อย่างอุทิศชีวิต แม้ว่าเราจะต้องพบความยากลำบาก

นอกจากนี้ อาจารย์เปาโลยังกล่าวว่า คริสเตียนเป็นเหมือนนักกีฬา ท่านเน้นว่า เราจำเป็นต้องมีระเบียบวินัย บังคับตนเองในการฝึกเพื่อจะได้แข่งขันได้ตามกติกา คนที่ละเมิดไม่ทำตามกติกา จะต้องถูกออกจากสนามแข่ง ไม่มีทางได้รับชัยชนะในฐานะที่เราเป็นคริสเตียน เราต้องรู้ว่า เราจะประพฤติตัวอย่างไร ต้องยินดีที่จะฝึกฝนตนเอง เพื่อจะได้รางวัลจากพระเจ้า

อาจารย์เปาโลยังได้เปรียบเทียบคริสเตียนเหมือนชาวนา การรับใช้พระเจ้าเป็นเหมือนงานเกษตร เราหว่านพระคำของพระเจ้าออกไป และเราก็จะค่อยๆ ได้ผลฝ่ายวิญญาณคือ คริสเตียนใหม่ เราค่อยๆ ดูแลเขาให้เติบโตในพระเจ้า อาจารย์เปาโลเตือนทิโมธีว่า กสิกรผู้ตรากตรำทำงาน จะเป็นผู้ที่ได้ชื่นชมเมื่อถึงคราวเก็บเกี่ยว

ไม่ว่าจะเป็นทหาร นักกีฬา หรือชาวนา จำเป็นต้องมีการอุทิศตัว การฝึกฝนตนเองอย่างเคร่งครัด จึงจะประสบความสำเร็จ

## เขียนกลุ่ม

แบ่งผู้เรียนออกเป็น 3 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 เขียนข้อเปรียบเทียบชีวิตคริสเตียนกับทหาร

กลุ่มที่ 2 เปรียบเทียบคริสเตียนกับนักกีฬา

กลุ่มที่ 3 เปรียบเทียบคริสเตียนกับกสิกร

ให้แสดงความคิดเห็นแล้วเขียนออกมา นำมาแบ่งปันหน้าชั้น

## 2. วางใจพระเจ้าและพระวอนะ (2ทิโมธี 2:8-13)



อาจารย์เปาโลหนุนใจให้ทิโมธีเข้มแข็งและอดทน โดยให้ระลึกถึงพระเยซูคริสต์ พระองค์ได้ทนทุกข์  
ทรมานจน

สิ้นพระชนม์ แต่พระเจ้ามิได้ทอดทิ้งพระองค์ไว้ในอุโมงค์นั้น พระองค์ถูกชุบให้เป็นขึ้นมา และพระเจ้าทรงเชิดชู  
พระเยซูขึ้นสู่พระสิริในแผ่นดินสวรรค์

เช่นเดียวกัน พระเจ้าทรงสัตย์ซื่อต่อคริสเตียนที่ถวายชีวิตเพื่อเห็นแก่พระองค์ อาจารย์เปาโลได้ย้ำสิ่งนี้  
ชัดเจน คือ ถ้าเราตายกับพระองค์เราก็มีชีวิตอยู่กับพระองค์ ถ้าเรามีความอดทน เราก็จะได้ครองร่วมกับพระองค์

ในบทนี้อาจารย์เปาโลได้กล่าวถึงความลำบากและความอดทนมาก ท่านเองก็คุ้นเคยกับความลำบาก (ดู 2  
โครินธ์ 11:23-28)

ให้ผู้เรียนอ่าน 2 โครินธ์ 11:23-28 เพื่อช่วยให้เข้าใจ 2ทิโมธี 2:8-10 มากขึ้น

**ถาม...**เราจะทนต่อความยากลำบาก เพื่อความเชื่อของเราได้อย่างไร?

(ให้เสนอความคิดเห็น และนำไปสู่ความจริงที่ว่า พระวิญญาณบริสุทธิ์และพลังของพระเจ้าจะช่วยให้เรา  
มีกำลังทนความลำบากได้ ควรยกตัวอย่างจากเรื่องจริง...)

อาจารย์เปาโลเองเต็มใจที่จะประกาศถึงการสิ้นพระชนม์และการเป็นขึ้นของพระคริสต์ แม้ว่าการทำ  
เช่นนั้นทำให้ท่านต้องพบความทุกข์ยากหลายประการ (2ทิโมธี 2:8,9)

ทั้งนี้อาจารย์เปาโลรู้แน่ๆว่า มนุษย์ไม่สามารถหยุดหรือทำลายฤทธิ์เดชแห่งพระวาระของพระเจ้าได้  
ถึงแม้ว่าท่านจะถูกจำคุก แต่พระวาระของพระเจ้ายังเป็นอิสระและเปลี่ยนชีวิตคนที่ได้ยิน ได้ฟัง

**ถาม...**คำพูดของอาจารย์เปาโลที่ว่า ไม่มีผู้ใดล้มพระวาระของพระเจ้าได้ มีความหมายว่าอย่างไร?  
(อภิปราย)

ความยากลำบากที่กล่าวถึงนี้ไม่ใช่ความลำบากที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของเรา เช่น ตกงาน หรือสอบ  
ตก หรือขึ้นรถเมล์ไม่ทัน แต่เป็นความลำบากที่เกิดขึ้นจากการที่เราตั้งใจทำบางสิ่งบางอย่างเพื่อพระเจ้าหรือการที่  
เราเป็นพยาน ความลำบากนั้นอาจเป็นการถูกเพื่อนเยาะเย้ย ดูหมิ่น หรือถูกรบกวนคร่ำครวญต่อด้าน

ในข้อ 10 อาจารย์เปาโลหมายความว่า ข้าพเจ้ายินดีที่จะพบความยากลำบากเพื่อให้คนอื่นได้รับความรอด  
เพราะข้าพเจ้ารู้ว่า การเทศนาสั่งสอนเรื่องพระเจ้านั้นจะไม่ไร้ผล! (ในข้อ 13) ท่านย้ำว่าพระเจ้าทรงไว้ซึ่งความสัตย์  
จริง การวางใจพระเจ้าแบบอาจารย์เปาโลนี้แหละจะช่วยให้เราได้ประสบความสำเร็จในการรับใช้

### 3. คนงานที่ได้รับการพิสูจน์ (2ทิโมธี 2:14-26)

อาจารย์เปาโลมั่นใจว่า ทิโมธีเป็นคนที่เหมาะสมกับเมืองเอเฟซัสแล้ว ท่านเห็นการงานที่ดีของทิโมธี เมื่อ  
ครั้งที่

เดินทางร่วมไปประกาศกับท่านที่เมืองเซสะโลนิกาและเมืองโครินธ์ อยากรู้ดี ท่านได้เขียนมาหนุนใจ และให้  
คำแนะนำแก่ทิโมธีผู้ซึ่งจะต้องทนความลำบาก ดังทหารที่ดี (ดูพระคัมภีร์ตามไปด้วย)

- 1) ไม่ให้คริสเตียนโต้เถียงกันเรื่องถ้อยคำ คนของพระเจ้าต้องหลีกเลี่ยงการทุ่มเถียงกันในเรื่องคำซึ่งเป็นการไร้สาระ
- 2) ต้องหมั่นศึกษาพระวจนะของพระเจ้า เพื่อจะพิสูจน์ตนเองต่อพระเจ้าได้  
ถาม... เราควรศึกษาพระคำอย่างไร?  
 คำว่าศึกษา ในที่นี้มีความหมายมากกว่า อ่าน หรือ เพิ่มความรู้เท่านั้น ความหมายที่แท้จริง คือ ขยัน  
 ขันแข็ง

กระตือรือร้น พากเพียรพยายามในการเข้าใจพระคำของพระเจ้า

- 3) ใช้ความจริงอย่างถูกต้อง เราควรเข้าใจพระคำให้ถูกต้อง ไม่บิดเบือนความหมายไปตามใจตนเอง ต้อง  
 สัตย์ซื่อใน

การตีความหมายและนำมาใช้ให้ถูกต้อง (ครูอาจยกตัวอย่างการตีความที่ไม่ถูกต้อง)

- 4) หลีกเลี่ยงจากคำสอนที่ไร้คุณธรรม นั่นคือหลีกเลี่ยงจากการสนทนาที่ไม่เหมาะสมไม่ควรซึ่งทำให้เราคิดไม่  
 ถูกต้อง
- 5) หลีกหนีจากตัณหาของคนหนุ่ม (ข้อ 22) แต่ให้สนใจและติดตามความชอบธรรม ความบริสุทธิ์ คนของ  
 พระเจ้าต้องดำเนินชีวิตในทางบวก ในวิถีที่ถูกต้อง ไม่ใช่ นั่งเฉยๆ และกล่าวว่า “ทำไม่ได้”

### เขียนบนกระดาน

เพื่อเน้น 2ทิโมธี 2:22 ให้เขียนคำต่อไปนี้บนกระดาน

หลีกหนี ติดตามตัณหาของคนหนุ่ม ทางธรรม ความเชื่อ ความรัก สันติสุข

- 6) หลีกเลี่ยงการวิวาท ด้วยการไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาที่ไร้สาระ (ข้อ 23) เรามักถลำตัวเข้าโต้เถียงใน  
 เรื่องที่โง่

เวลา สิ่งที่เราควรรู้ คือ นี่เป็นสิ่งที่พระเยซูคริสต์จะไม่ทำ และเราเองก็ไม่ควรทำด้วย

- 7) มีใจเมตตา และเป็นครู (อ่านข้อ 24-26) เราซึ่งเป็นคนของพระเจ้าจะต้องเป็นเหมือนพระเยซูคริสต์  
 พระองค์ทรง

เมตตา ทรงสุภาพ ถ่อม และทรงอดทนต่อทุกคนที่พระองค์ทรงสอน

### ดำเนินชีวิตในความจริง

#### เปรียบเทียบ

ให้ผู้เรียนเลือกพระคัมภีร์ต่อไปนี้ 2ทิโมธี 2:3, 4 หรือ 15 แล้วเขียนใหม่ในลักษณะที่สอนตนเอง อาจขึ้นต้น  
 ประโยคว่า “ถ้าฉันจะเป็นทหารที่ศิษย์ของพระคริสต์ ฉันจะต้อง....”

การเป็นทหารของพระคริสต์นั้น จำเป็นต้องมีระเบียบวินัย ต้องพร้อมที่จะถูกเยาะเย้ย หรือถูกเข้าใจผิด  
 หรืออาจถูกทำลายจิตใจ และร่างกาย ทหารของพระคริสต์จะต้องพยายามที่จะเป็นที่พอพระทัยของพระองค์ด้วย  
 สุดใจ

และการที่จะเป็นพนักงานของพระเจ้า นั่นก็ต้องมีชีวิตที่ไม่แพ้ทหาร อย่าคิดว่ายากเกินไป เพราะพระเจ้าได้ให้คำแนะนำและให้พลังแก่เราเพื่อที่จะทำการของพระองค์ให้สำเร็จ เพียงแต่เราจะเริ่มจากคำแนะนำซึ่งอาจารย์เปาโลให้ไว้กับทิโมธี เมื่อเกือบ 2000 ปี มาแล้ว และวางใจว่าพระวิญญาณจะทรงช่วยเรา เราก็จะเป็นพนักงานที่พระเจ้าพอพระทัย

ถ้ายังไม่ได้รับพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด ให้รับพระองค์ในเวลานี้ และจากนั้นให้เราเริ่มต้นชีวิตใหม่ มุ่งที่จะเป็นทหารของพระคริสต์และพนักงานที่พระเจ้าทรงพิชิตแล้วว่าใช้การได้

## บทที่ 13 อ่าเพ็งชยุด

เป้าหมาย	เพื่อหนุนใจให้ผู้เรียนมั่นคงต่อพระวณะของพระเจ้าไม่ว่าสถานการณ์จะเป็นอย่างไร
ข้อพระคัมภีร์	2ทิโมธี 3:1-4:8
ข้อควรจำ	แต่ฝ่ายท่านจงดำเนินต่อไปในสิ่งที่ท่านเรียนรู้แล้ว และได้เชื่ออย่างมั่นคง (2ทิโมธี 3:14)
อุปกรณ์การสอน	แบบฝึกหัดบทที่ 13 พระคัมภีร์

### เริ่มต้นบทเรียน

เตรียมบทความอาชญากรรมปะลงในกระดาษแผ่นใหญ่ และอ่านพาดหัวข่าวสั้นๆ ถามความรู้สึกของผู้เรียนที่มีต่อข่าวเหล่านั้น

เพียงแต่เราเห็นพาดหัวข่าวหนังสือพิมพ์ หรืออ่านเนื้อข่าว หรือฟังข่าวไปสักพัก เราก็จะได้รับความโหดร้ายที่เกิดขึ้นทุกวัน ความบาป ความเสื่อมทางศีลธรรมมีอยู่มากมาย ดูราวกับว่า เรากำลังอยู่ในสังคมที่ไม่มีกฎเกณฑ์ใดๆทั้งสิ้น

แต่ถ้าเรามองดูอีกทางหนึ่ง เราก็จะเห็นว่า พระวิญญาณบริสุทธิ์ก็กระทำการมากกว่าในยุคใดๆที่ผ่านมา คริสตจักรกำลังเติบโต มีคนเป็นอันมากกำลังได้รับความรอด และพวกเขา กำลังดำเนินชีวิตแห่งชัยชนะในโลกที่เต็มไปด้วยความบาป

ทิโมธีเองได้รับการหนุนใจให้มั่นคงอยู่ในพระวณะของพระเจ้า ไม่ว่าคนอื่นจะทำอย่างไร ขอให้เราเปิดใจแก่พระคำที่เราจะเรียนในวันนี้ เพื่อพระคำนั้นจะทำทนายและหนุนใจเราเช่นกัน

### ค้นพบความจริงจากพระคัมภีร์

ทิโมธีเป็นชายหนุ่มอายุประมาณ 30 ปี ซึ่งอาจารย์เปาโลได้ส่งมาทำงานสำคัญในเมืองเอเฟซัส ซึ่งเป็นเมืองที่เต็มไปด้วยความชั่วร้าย งานนั้นคือ การวางรากฐานอันเข้มแข็งให้กับคริสตจักร

สองปีหลังจากที่เขาได้มาอยู่ในเมืองนี้ อาจารย์เปาโลเขียนจดหมายฉบับที่ 2 ถึงเขา ขณะนั้นท่านกำลังเป็นนักโทษการเมืองในกรุงโรม และใกล้ถึงเวลาที่ท่านจะถูกประหารชีวิตแล้ว เปาโลได้เขียนคำพยากรณ์ไว้ล่วงหน้าในจดหมายซึ่งเป็นสิ่งที่น่าหวาดหวั่นสำหรับทิโมธี และสำหรับเรา

### หนังสือม้วน

ให้คนหนึ่งออกมาอ่านหนังสือม้วน โดยสมมติว่าตัวเขาเองคือ ทิโมธี กำลังอ่านจดหมายให้พี่น้องฟัง (ชี้ให้พวกเขาเห็นว่า จดหมายนี้มีมาถึงเราทุกคนเช่นกัน)

#### 1. กลียุค (2ทิโมธี 3:1-13)

สิ่งที่เราได้อ่านจากจดหมายนั้น ทำให้เราเห็นภาพที่น่ากลัว อาจารย์เปาโลกำลังบอกให้ทิโมธีรู้ว่าอะไรจะเกิดขึ้น

ในยุคสุดท้าย มันมิใช่ภาพที่สวยงามเลย

ความชั่วร้าย 18 ประการในข้อ 2-4 นั้นอธิบายลักษณะของคนในยุคสุดท้ายได้เป็นอย่างดี ความชั่วนั้นได้ส่งผลไปยังความคิด คำพูด และการกระทำทุกสิ่งที่คุณเหล่านั้นทำล้วนต่อต้านความดี ความบริสุทธิ์ ความถูกต้อง อาจารย์เปาโลได้เตือนว่า คนเหล่านี้ต่อต้านความจริง และเป็นคนใจทราม ความเชื่อก็บิดเบือน (2ทิโมธี 3:8)

ข้อที่เป็นกุญแจใจให้เราเข้าใจข้อ 1-9 ก็คือ ข้อ 5 (ให้คนหนึ่งอ่านให้เพื่อนฟัง)

ปัจจุบันนี้มีคนที่มีลักษณะเข้ากับคำบรรยายของอาจารย์เปาโลอย่างแท้จริง พวกเขาทำตนเป็นคนเคร่งศาสนา จิตใจและการกระทำนั้นห่างจากพระเจ้า ไม่ได้ยกย่องพระองค์ พวกเขาหาทางบิดเบือนความจริงและล่อลวงคนให้หลงไปจากพระเยซูคริสต์ ความใฝ่ฝันที่แท้จริงของพวกนั้นคือ การรับใช้ตนเอง ไม่รับใช้พระเจ้า

อาจารย์เปาโลปรารถนาให้ทิโมธีปฏิเสธคนชั่วเหล่านี้ เราเองก็ยังคงหลีกเลี่ยงความชั่วร้ายในสังคมของเราเช่นกัน

การที่เราพยายามจะดำเนินชีวิตคริสเตียน เราอาจจะได้รับการกดดันจากหลายๆทางให้ทิ้งมาตรฐานของพระเจ้า ซึ่งความกดดันนี้จะเกิดขึ้นกับเราเสมอ แต่เราต้องยึดคำหนุนใจของอาจารย์เปาโลไว้ (อ่าน 2ทิโมธี 3:10-13 เน้นข้อความตอนท้ายข้อ 11 และ ข้อ12)

## ระดมสมอง

หากเพื่อนชักชวนให้ทำผิด เราจะขอความช่วยเหลือจากใคร? เราจะหลีกเลี่ยงได้อย่างไร? ให้ผู้เรียนช่วยกันเสนอความเห็นและเน้นข้อที่ครูเห็นว่าเป็นทางแก้ที่ดี

## 2. คุณค่าของพระคัมภีร์ (2ทิโมธี 3:14-4:5)

จดหมายในตอนต่อมา อาจารย์เปาโลได้เปลี่ยนจากการเตือนเรื่องคนชั่วไปยังการหนุนใจ ซึ่งเน้นย้ำไปที่คุณค่าแห่ง

พระคำของพระเจ้า

คำว่า “ดำเนินต่อไป” ในข้อ 14 หมายถึง “การดำรงอยู่ใน...” ทิโมธีจะต้องระวังที่จะดำเนินชีวิตอยู่ในคำแห่งความจริงที่ได้รับจากอาจารย์เปาโล ความจริงนั้นตั้งอยู่บนพื้นฐานแห่ง “พระคัมภีร์อันศักดิ์สิทธิ์” ซึ่งทิโมธีเรียนรู้มาตั้งแต่เด็ก

คำเตือนที่มีมาถึงทิโมธีนั้นเหมาะสำหรับเราเช่นกัน พระคัมภีร์ยังคงเป็นที่วางใจได้ เป็นข้อชี้นำในความเชื่อและการกระทำของเรา ไม่ว่าโลกนี้จะเปลี่ยนค่านิยมหรือศีลธรรมจะเสื่อมลงไปอย่างไร ถ้าเรายังคงเชื่อและทำสิ่งที่พระคำพระเจ้าสั่งไว้ เราก็จะไปถึงความรอดอย่างแน่นอน

(อ่าน 2ทิโมธี 3:16-17) พระคำตอนนี้เป็นตอนที่สำคัญมาก ได้บอกให้เรา รู้ชัดว่า

- 1) พระเจ้าทรงเป็นผู้คลุใจให้เขียน
- 2) เป็นประโยชน์ในการสอน ตักเตือน แก้ไข อบรมในทางธรรม
- 3) ทำให้คริสเตียนมีความสามารถ
- 4) ทำให้เราพร้อมที่จะทำการดีทุกอย่าง

## ศึกษาพระคัมภีร์

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ 2ทิโมธี 3:16 ได้ดีขึ้น ตามคำถามต่อไปนี้

- 1) คำว่า “ทุกตอน” หมายถึงพระคัมภีร์ตอนไหนบ้าง?
- 2) คำว่า “การดลใจ” หมายความว่าอย่างไร?
- 3) คำว่า “การสอน” หมายถึงสอนอะไร?
- 4) คำว่า “การตักเตือนว่ากล่าว” เป็นอย่างไร?
- 5) การปรับปรุงแก้ไข คืออะไร?
- 6) การอบรมในทางธรรม คืออะไร?

### 3. มงกุฏแห่งความชอบธรรม (2ทิโมธี 4:6-8)

ในฐานะที่เราเป็นคริสเตียน ทุกสิ่งที่เราควรกระทำควรเป็นผลมาจากความรักอย่างจริงใจที่เรามีต่อพระคริสต์ เราไม่ได้

รับใช้หรือเชื่อฟังเพราะเรากลัวพระเจ้าลงโทษ หรือเพราะอยากให้ผู้อื่นเห็น แต่เรารับใช้พระองค์เพื่อแสดงความรักต่อพระองค์ และแสดงความกตัญญู เนื่องจากสิ่งที่พระองค์ทรงกระทำเพื่อเรา แต่พระเจ้าทรงมีรางวัลสำหรับผู้ที่รับใช้ด้วยความสัจซื่อ (อ่าน 2ทิโมธี 4:6-8)

- 1) “ข้าพเจ้ากำลังจะตกเป็นเครื่องบูชาอยู่แล้ว” ในที่นี้อาจารย์เปาโลหมายความว่า ท่านพร้อมที่จะเป็นเสมือนเลือด

หรือเหล้าองุ่นซึ่งต้องถูกเทออกเมื่อมีการถวายบูชาแด่พระเจ้า (เฉลยธรรมบัญญัติ 12:27 กัณดารวิถี 28:7) นั่นคือท่านพร้อมที่จะสละชีวิตของท่านเพื่อพระคริสต์

- 2) “ถึงเวลาที่ข้าพเจ้าจะจากไป” ท่านรู้ว่าท่านจะถูกประหารภายในไม่ช้า คำว่า จากไป มีความหมายดังคำว่า ถอน

สมอ หรือ ถอนหลักหมุดเด้นท์ ท่านรู้ว่าท่านกำลังจะไปที่ไหน

- 3) “ข้าพเจ้าได้ต่อสู้อย่างเต็มกำลัง” อาจารย์เปาโลได้บอกทิโมธีว่า ท่านได้ทำทุกอย่างที่ควรทำแล้ว และท่านได้มอบ

ทุกสิ่งที่มีอยู่ให้กับการปรนนิบัติรับใช้พระเจ้า

- 4) “ข้าพเจ้าได้แข่งขันจนถึงที่สุด” ท่านมิได้ผยองว่า ท่านชนะ แต่ท่านแข่งขันจนถึงที่สุดต่างหาก พระเจ้าทรงปรารถนา

ให้เราเป็นเช่นนั้น ไม่ล้มเลิกกลางคัน ถึงแม้ว่าจะไม่ทันคนอื่นๆก็ตาม แต่ก็ต้องวิ่งจนถึงหลักชัย

- 5) “ข้าพเจ้าได้รักษาความเชื่อไว้แล้ว” นั่นคือ ท่านได้รักษากฎเกณฑ์ ท่านไม่ถูกถอดออกจากการแข่งขันกลางคัน

หรือถูกกล่าวหาว่าไม่เหมาะสม ท่านได้แข่งขันจนถึงที่สุด เราคิดว่าสิ่งที่เขียนมานี้มีความหมายกับเราเองอย่างไร ในการเรียน ในการเป็นคริสเตียน ในการทำงาน ฯลฯ

6) “มงกุฎแห่งความชอบธรรม จะเป็นของข้าพเจ้า” ท่านมั่นใจว่า เมื่อท่านไปสวรรค์ ท่านจะได้รับมงกุฎ  
ซึ่งพระเจ้า

จะประทานแก่คริสเตียน เมื่อพระเจ้าทรงพิพากษาหน้าบัลลังก์พระคริสต์ ซึ่งมอบให้แก่ผู้ที่ยินดีในการเสด็จมาของ  
พระองค์

### สัมภาษณ์

หากมีผู้เรียนที่สนใจการวิ่งแข่ง ให้เพื่อนของเขาเตรียมการสัมภาษณ์ว่า ในฐานะที่เป็นนักวิ่งจะต้องเตรียมตัว  
อย่างไรบ้าง เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญของการฝึกฝน หลังการสัมภาษณ์ให้ครูเปรียบเทียบการฝึกฝน  
ความอดทนของนักกีฬา กับข้อเขียนของอาจารย์เปาโลใน 2ทิโมธี 4:7

### ดำเนินชีวิตในความจริง

เรากำลังรอคอยพระเจ้าอยู่หรือเปล่า หรือเราคิดว่า เรายังเด็กเกินไป ขอใช้ชีวิตสนุกๆ ให้มากกว่านี้หน่อยก็  
แล้วกัน... สิ่งที่มีค่าที่สุดคือ การที่เราจะสัตย์ซื่อต่อพระวามะและหน้าที่รับใช้ของเรา และการที่เราจะต้องบากบั่น  
จนถึงเส้นชัย!

ทุกวันนี้ เราอยู่ฝ่ายพระเจ้าหรือไม่? ถ้าเรายังไม่ได้ลงแข่งโดยอยู่ในทีมของพระเจ้าแล้ว ขอเชิญให้มาร่วม  
ทีมกับเรา ไม่ว่าใครทำอะไร ให้เรามั่นคงในพระเจ้าของเรา และตั้งใจวิ่งแข่งจนถึงเส้นชัย!



รัชฎาภิเษย์

4.2-2

แบบฝึกหัด

ชั้นเยาวชน



อนาคตและ1,2 กีโมริ



จดหมายพิเศษ

โนอาห์ที่รัก

เรารู้สึกไม่สบายใจมากเมื่อเห็นความ  
ชั่วช้าในโลกนี้ เราจะส่งฝนมา 40 วัน 40 คืน  
แล้วน้ำก็จะท่วมโลก ไม่เคยมีเหตุการณ์แบบนี้  
เกิดขึ้นมาก่อน แต่เราต้องการให้เจ้าบอกคนอื่น  
ให้รู้ว่า สิ่งนี้จะเกิดขึ้นแน่ๆ ขอให้เขาละทิ้งชีวิต  
บาปของเขาเสีย เมื่อเขากลับใจเขาก็จะเข้า  
มากในเรือใหญ่ได้ อ้อ เราจะส่งเจ้าอย่างหนึ่ง  
ขอให้เจ้าสร้างเรือใหญ่ ใหญ่พอที่จะจุคนใน  
ครอบครัวของเจ้าและสัตว์ทุกชนิดที่อยู่ในโลกนี้

ลงนาม \_\_\_\_\_ พระเจ้า

สมมติว่านักเรียนเป็นโนอาห์  
นักเรียนจะรู้สึกอย่างไรเมื่อ  
ได้รับจดหมายฉบับนี้ ให้มัก-  
เรียนวงรอบหน้า ที่แสดง  
ความรู้สึกของนักเรียนได้ดีที่  
สุดเมื่อได้รับข่าวจากพระเจ้า  
ดังกล่าว



1. ในการพยากรณ์พระวิญญาณตรัสผ่าน
  - ก. หมอดู    ข. คนฉลาด    ค. คนบริสุทธิ์ของพระเจ้า
2. เอเสเคียลเผยพระวจนะหรือพยากรณ์ใน
  - ก. กรุงเยรูซาเลม    ข. กรุงบาบิโลน    ค. กรุงเทพฯ
3. สิ่งที่จะพิสูจน์ว่าการพยากรณ์เป็นความจริงได้ดีที่สุดคือ
  - ก. คำนั้นทำให้เราละบาป หันมาหาพระเจ้า    ข. เกิดขึ้นจริง
  - ค. มีการอัศจรรย์เกิดขึ้น
4. คนไหนเป็นผู้เผยพระวจนะ?
  - ก. มัทธิว    ข. เฮโรด    ค. เอเสเคียล
5. ผู้เผยพระวจนะได้รับการเรียกจาก
  - ก. กษัตริย์    ข. พระเจ้า    ค. บุโรहित

**ข้อความ** ที่ซ่อนอยู่ในปริศนาข้างล่างนี้ เป็นข้อพระธรรมจาก 2 เปโตร 1.

21 ให้นักเรียนเปิดข้อพระคัมภีร์ดังกล่าวอ่าน แล้วลากเส้นโยงอักษรเหล่านี้ จากจุดเริ่มต้นดังตัวอย่างที่เริ่มไว้ให้ เมื่อเสร็จแล้วให้เขียนข้อความลงที่ว่างใต้ปริศนา

เริ่มต้น

ไ	ฝ	ช	ว	ะ	ว่า	า	ว	อ	ผู้	ะ	ว	จ
ฟ	พ	ภ	า	ป	ค	ณ	ช	ง	เ	ร	ฐ	น
ว	ฉ	ร	ช	า	ฎ	ำ	ณ	จ	ณ	พ	ช	ะ
ต	ก	ฤ	จ	ภ	ม	ล	ไ	ณ	ย	พ	นี้	ณ
ค	ฝ	า	ท	คิ	ว	ต้	ฝ	ม่	พ	น	ฎ	ช
ข	ว	ศ	ม	ฝ	ต	ป	ต	ฎ	ไ	ณ	อ	ภ
ภ	ฉ	า	โ	ษ	ฝ	จิ	ภ	ไ	ช	ข	จ	ง
ช	จ	ฤ	ย์	ค	หุ	จ	ต้	ไ	จ	ไ	พ	ม
า	ค	เ	ภ	ไ	ล	ม	ช	แ	ข	ษ	น	ภ
ล	ต	พ	ะ	ภ	ต้	ณ	ล	ฉ	ย์	พ	ำ	ณ
ฉ	ช	า	จ	ร	ข	ภ	ช	า	ฎ	ค	ฝ	ชี
ฉ	พ	ภ	ม	ฎ	พ	ฉ	า	ฤ	ว	จ	ง	ท
ช	ณ	จ	ภ	ที่	ไ	ภ	ค	จ	ณ	ม	ฎ	ณ
ฝ	เ	ช	ไ	ณ	พ	ช	ะ	ช	า	จ	า	บ
ข	ช	ส	พ	ง	ณ	ร	ฝ	วิ	ณ	ญ	ท	ริ
า	ท	ไ	ต	ณ	ร	ค	ต้	จ	ญ	พ	สุ	ฉ
พ	ภ	ช	พ	ฤ	ช	ท	ท	ไ	ธี	ท	ณ	ข

เพราะว่า

ใน

## บทที่ 2

จงถอดรหัสด้านล่าง โดยใช้ตารางทางด้านซ้ายมือ  
เช่น A = บ, B = จ

!?!

A	บ	L	ล
B	จ	M	พ
C	ศ	N	เ
D	ง	O	ค
E	น	P	ฟ
F	ร	Q	ว
G	า	R	ท
H	ผ	S	ะ
I	ม	T	ท
J	ใ	U	อ
K	ย	V	ก

I	M	F	S	N	B	G	U	D	O		
๘					๙				๘		
R	E	D	J	E	P	G	C	Q	F	F	O
	๘				๙						๘
H	T	F	D	N	H	K	O	Q	G	I	
๙											
๙											
L	V	L	A	T	D	R	L	G	K		
๘		๘		๙							

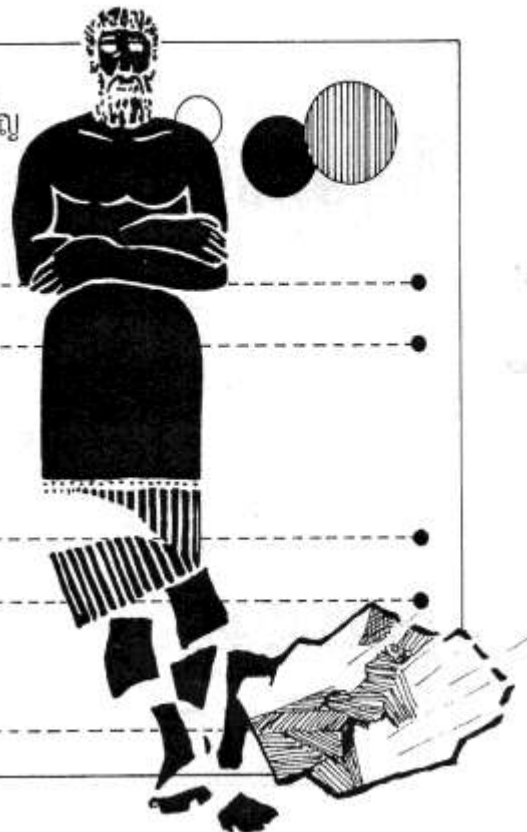
ไข่น้ำมาจาก \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

**ใบ**ดาเนียล 2.31-35 กล่าวถึงความฝันของกษัตริย์เนบูคัดเนสซาร์และมีคำเผยความฝันของดาเนียลในข้อ 36-45

**จง**ตอบคำถามต่อไปนี้แล้วจะรู้ถึงส่วนที่สำคัญ  
ของความฝันนั้น

1. มีอะไรมหัศจรรย์รูปปั้น? (ดาเนียล 2.34) \_\_\_\_\_
2. ก้อนหินนั้นมาจากไหน? (ดาเนียล 2.45) \_\_\_\_\_
3. ก้อนหินถูกตัดจากภูเขา แต่ไม่ใช่ด้วยมือมนุษย์  
 ฉะนั้นใครเป็นผู้อยู่เบื้องหลังการทำลายรูปปั้น?  
(ดาเนียล 2.44) \_\_\_\_\_
4. ก้อนหินนั้นหมายถึงใคร? (ดาเนียล 2.44) \_\_\_\_\_
5. นักเรียนคิดว่า ใครคือกษัตริย์แห่ง "อาณาจักร  
 ที่จะตั้งมั่นอยู่เป็นนิตย์?" \_\_\_\_\_



### บทที่ 3

## คำถามฉบับกระเป๋

1. พระเจ้าสัญญาว่าจะส่งพระวิญญาณสองพระองค์มายังใคร?
  - ก. ศิษยาภิบาล, ผู้นำ
  - ข. อัครสาวก
  - ค. ทุกคน
2. นี่เป็นพระวาทะของพระเจ้าที่ให้ไว้กับเสรุบมาเบลว่า มิใช่ด้วยกำลัง มิใช่ด้วยฤทธานุภาพ แต่ด้วย\_\_\_\_\_  
พระเจ้าจอมโยธาตรัสดังนี้ (เศคาริยาห์ 4.6)
3. เมื่ออ่าน โรม 8.16 แล้ว บอกได้ไหมว่า เรามั่นใจว่าเรารอดเพราะอะไร? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ก่อนที่พระเยซูจะเสด็จสู่สวรรค์ ทรงสั่งห้ามไม่ให้สาวกออกจากกรุงเยรูซาเล็ม แต่ให้คอย (กิจการ 1.4)
  - ก. จนกว่าจะมีคนมาเชื่อ 5000 คน
  - ข. ใบอนุญาตจากโรม เพื่อจะเทศนาได้
  - ค. เงิน 1 ล้านมาท เพื่อรับใช้พระเจ้า
  - ง. รับสิ่งที่พระบิดาให้สัญญาไว้
5. พระเจ้าเทพพระวิญญาณสองพระองค์ลงมาครั้งแรกในวัน (กิจการ 2.1) \_\_\_\_\_



พระเจ้าทรงสัญญาในโยเอล และกิจการว่า จะทรงทำการในยุคสุดท้ายว่าอย่างไร? (เติมพยัญชนะที่หายไป)

๖ ๗ ๘ ๖ \_\_\_\_\_ ๖ ๖' \_\_\_\_\_ ๘' \_\_\_\_\_ ๗  
อ ๖ ๗ โป ป ๘ ๗ ๖' \_\_\_\_\_ ๘' \_\_\_\_\_ ป



## บทที่ 4

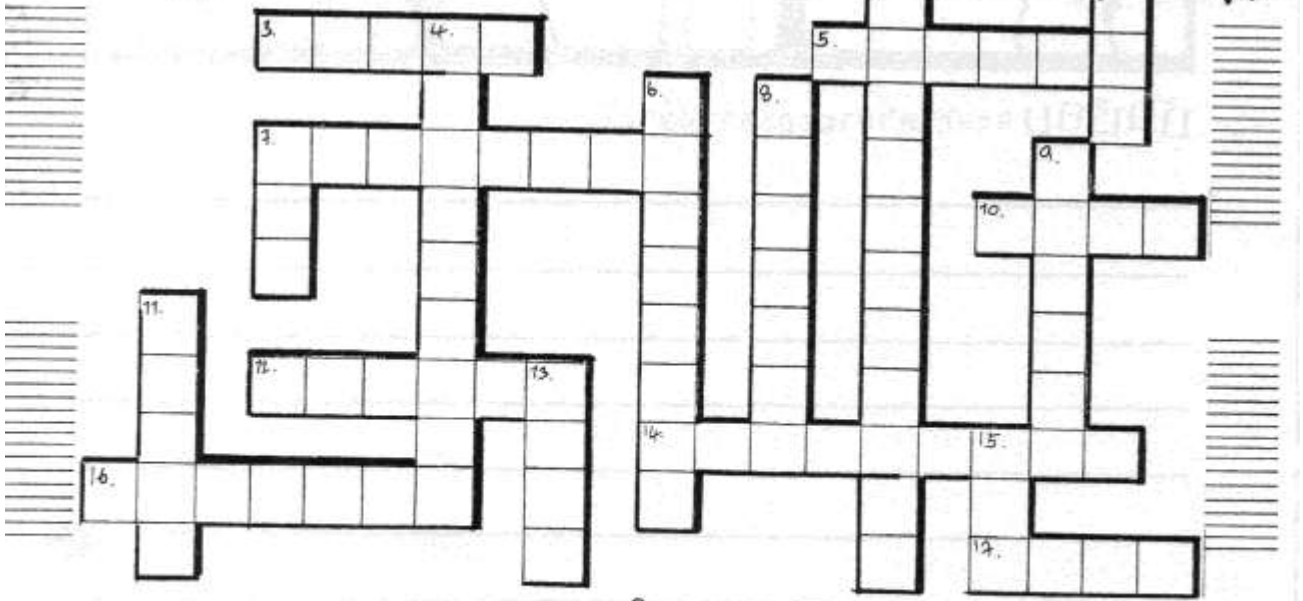
เติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้องแล้วย้ายคำลงในตารางปริศนา  
แนวตั้ง

1. มีเด็กคนหนึ่ง เกิดมา เพื่อเรา ... จะ เรียกชื่อของท่านว่า... (อิสยาห์ 9. 6)
2. "กุมารผู้มาเกิด เป็นกษัตริย์ของพวกยิวอยู่ที่ไหน? เราได้เห็น... ของท่าน" (มธ. 2. 2)
4. ในแถบนั้นมี... อยู่ในทุ่งนา (ลก. 2. 8)
6. และ เขาจะ เรียกชื่อของท่านว่า... แปลว่าพระเจ้าทรงอยู่กับเรา(มธ. 1. 23)
7. เธอจะประสูติบุตรชาย จง เรียกชื่อของท่านว่า... (มธ. 1. 21)
8. เมื่อ..... เหล่านั้นไปจาก เขา ขึ้นสู่สวรรค์แล้ว (ลก. 2. 15)
9. ท่านจะ ได้พบพระกุมารนั้นพันผ้าอ้อมนอนอยู่ใน..... (ลก. 2. 12)
11. พระเยซูได้ทรงบังเกิด ในรัชกาลกษัตริย์..... (มธ. 2. 1)
13. พระวาหะได้ทรงบังเกิดเป็น..... (ยน. 1. 14)
15. ในวันนี้ พระผู้ช่วยให้... ของท่านจะมาบัง เกิดที่เมืองคาร์ค(ลก. 2. 11)



แนวนอน

- 3. เครื่องบรรณาการคือ มดยอบ กายานและ.....(มธ. 2. 11)
- 5. และจะทรง เรียกว่าเป็นบุตรของ.....(ลูกา 1. 32)
- 7. ใจ ..... จากเจ้าจะมีผู้หนึ่งออกมา เป็นผู้ที่จะปกครองในอิสราเอล(มีคาห์ 5. 2)
- 10..... เอ็ม อัยากลับเลย เพราะเธอเป็นที่พระเจ้าทรงบรรดาบรานแล้ว(ลก. 1. 30)
- 12. เพราะว่าไม่มีที่ว่างให้เขาใน.....(ลก 2. 7)
- 14. เด็กคนหนึ่งเกิดมาเพื่อเรา จะเรียกนามท่านว่า.....(อิสย. 9. 6)
- 16. ในปฐมกาล..... คางอยู่ (ชน. 1. 1)
- 17. พระคริสต์เจ้ามาบัง เกิดที่เมือง.....(ลูกา 2. 11)



# พร้อมแล้วหรือ?



นักเรียน จะตอบคำถามของชาวอย่างไร?

---



---



---



---



---



---



---



# แบบ-ทดสอบ

1. คริสเตียนที่ตายไปเมื่อศตวรรษก่อนๆ จะถูกรับขึ้นไปด้วย

( 1 ธส. 4. 13- 18 )

\_\_\_\_\_ จริง \_\_\_\_\_ ไม่จริง

2. ในการรับขึ้นไปคริสเตียนจะพบพระเจ้าใน ( 1 ธส. 4. 17 )

ก. กรุงเยรูซาเล็ม

ข. บนดวงจันทร์

ค. ในท้องฟ้า

3. การพิพากษาหน้าบัลลังก์ของพระคริสต์จะเป็นการพิพากษา

( 1 คร. 3. 12. 13 )

ก. บาปของผู้ที่ไม่เชื่อ

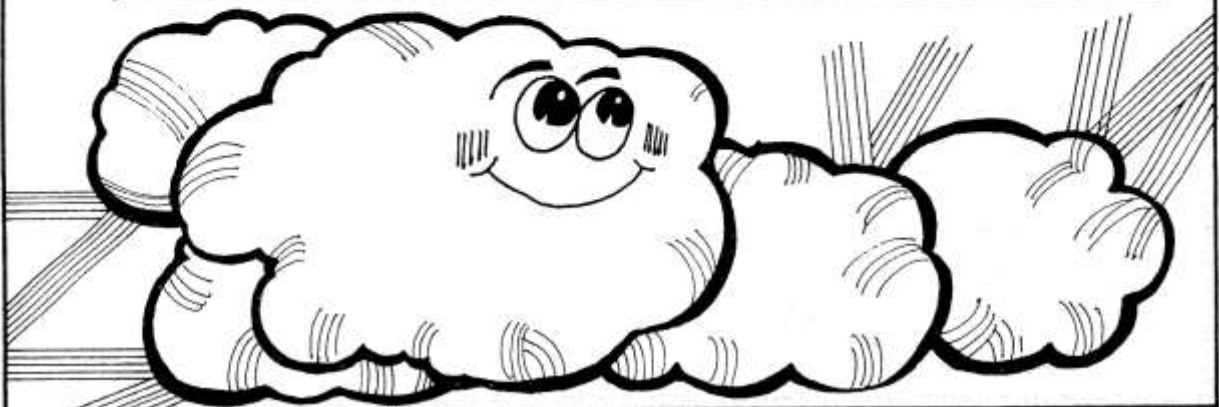
ข. บาปของคริสเตียน

ค. การรับใช้ที่ติของคริสเตียน

4. คนที่เป็นผู้นำคริสเตียนเท่านั้นที่จะได้รับการพิพากษาที่หน้าพระที่นั่ง  
ของพระคริสต์ ( 2 คร. 5. 10 )

\_\_\_\_\_ จริง \_\_\_\_\_ ไม่จริง

5. คริสตจักรเปรียบเสมือนเจ้าสาวที่สวม "ผ้าปาน เนื้อละเอียดใส-  
บริสุทธิ์" ผ้าปานเนื้อละเอียดหมายถึงอะไร? ( วว. 19. 7. 8 )







บทที่ 6

ลอสห้า

±	∇	x	{	∧
ก	ข	ค	ฅ	ง

[	#	↓	Σ	]
จ	ฉ	ช	ซ	ฅ

∏	∂	∂	∂	}
ญ	ฎ	ฏ	ฐ	ฑ

∇	∇	Δ	∞	✓
ฒ	ณ	ด	ต	ถ

=	θ		+	x
ท	ธ	น	บ	ป

∇	φ	∴	±	∧
ฬ	ผ	พ	พ	ภ

∩	∗	√	-	()
ม	ย	ธ	ล	ว

↑	∂	∂	÷	∧
ศ	ษ	ฬ	ท	พ

ω	∗	:	∞	L
อ	ธ	:	∞	ไ

E	λ	L	L	∞
แ	ถ	ไ	ไ	ไ

L	√	∞	L	%		x		↓	ω	+			
				๕									
θ	√	√	∩	L	-	()	∞	Δ	∗	∴	√	:	
					๖								
∞	-	÷	∞	∇	ω	∧	∴	√	:	ω	∧	x	
		๗										๘	
∗	∧	±	()	∞			L	√	∞	[	:	∴	=
			๙		๑๐							๑๑	
[	∞	±	∴	√	:	ω	∞	↓	∏	∞	∇	ω	∧
∴	√	:	L	[	∞	∞	Δ	∗	∴	√	:		
				๑๒									
ω	∧	x	จาก _____ บทที่ _____ ข้อที่ _____ ↗										
		๑๓											



## รายการสัมภาษณ์

สวัสดีครับท่านชาตาน ท่านบอกผู้ฟังได้ไหมว่าท่านรู้สึกอย่างไรกับบทเรียนเกี่ยวกับอนาคตนี้ ท่านเป็นกังวลว่าเยาวชนจะรู้ความจริง ถึงจุดจบของท่านไหม?

โอ๊ย ไม่เลย ข้ามีวิธี มีเล่ห์ มีกลมากมายที่จะไม่ให้เยาวชนรู้เรื่องนี้



วิธีไหนบ้างครับ?

ง่ายนิดเดียว ข้าก็กระซิบใส่หูพวกเขาว่า เรื่องนี้มันยากไป เขาก็จะเห็นว่า พวกนี้เชื่อข้าทุกคน แล้วจากนั้นพวกเขาก็จะเลิกศึกษา เลิกเรียนรู้

แต่ถ้าเขาไม่เชื่อท่านล่ะ

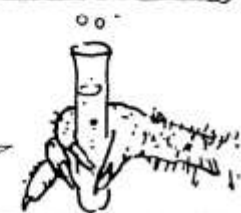
ข้าก็จะให้เพื่อนาของเขา คอยบอกเขาว่าหนังสือวิวรรณ์เป็นเรื่องยากไม่มีใครเข้าใจได้หรอก สิ่งที่ข้าต้องทำคือ ให้คนหนึ่งในชั้นเรียน เชื่อว่าเป็นอย่างนั้น แล้วคนอื่นก็จะเชื่อตามกันไปหมด

แต่อย่าลืมนะว่า ครูเขาก็พยายามสอนทุกาอาทิตย์

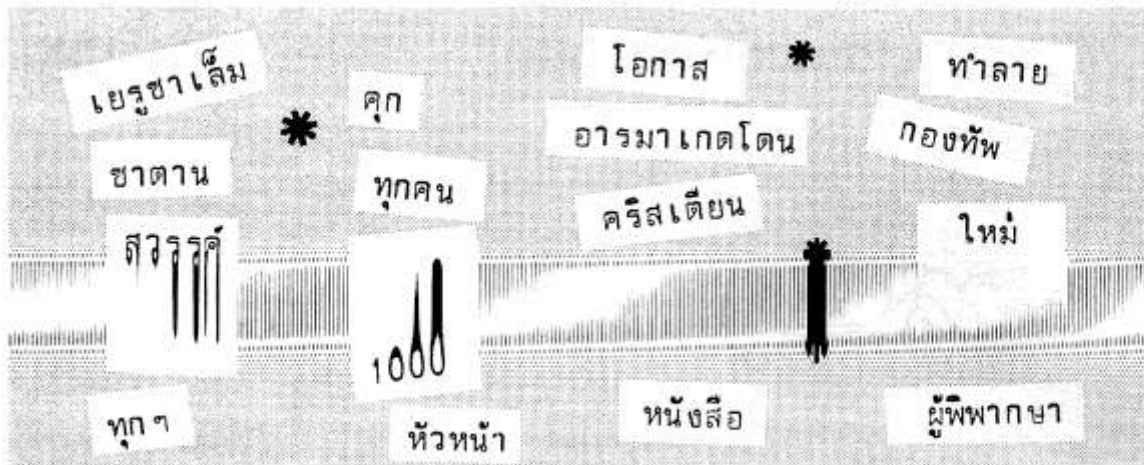
ข้ามีวิธีจัดการกับพวกครูมากมาย วิธีแรกคือ ข้าทำให้เขามีธุระยุ่งทั้งอาทิตย์ จนไม่มีเวลาเตรียมบทเรียน นั่นแหละจะทำให้นักเรียนสุดเบื่อ ฮะฮ่า! มีครั้งหนึ่งนะ ข้าทำให้ครูรู้สึกว่ เรื่องที่จะสอนมันยุ่งจนโยนหนังสือทิ้ง รู้ไหม วันนั้นข้าหัวเราะทั้งวันเลย!

แต่ส่วนใหญ่ครูก็เตรียมมาดีนะ ในที่สุดนักเรียนก็จะเข้าใจอนาคตของโลกดีขึ้น

ข้าก็ใช้ลูกไม้เก่าซี ข้าจะกระซิบที่หู ของนักเรียนว่าถ้าเชื่อพระคัมภีร์นะ เป็นเรื่องล้ำสมัย อยากเป็นคนทันสมัยต้องสนใจวิทยาศาสตร์ต่างหาก หลายนคนก็เชื่อข้าเสียด้วย



# บทที่ 7



หลังจากสงคราม \_\_\_\_\_ จะมีช่วงแห่งสันติสุขเป็นเวลา \_\_\_\_\_ ปี  
 ช่วงนี้เอง \_\_\_\_\_ จะถูกมัดและถูกขังไว้ พระเยซูจะทรงเป็น \_\_\_\_\_  
 ของการปกครอง ทุกคนจะมี \_\_\_\_\_ ที่จะเชื่อในพระองค์ \_\_\_\_\_  
 หลังจาก 1000 ปี ชาตานจะถูกปล่อยออกมาจาก \_\_\_\_\_ มันจะรวบรวม \_\_\_\_\_  
 มาต่อสู้พระเจ้าที่กรุง \_\_\_\_\_ และพระเจ้าจะ \_\_\_\_\_  
 มัน และมันจะถูกทิ้งลงในบึงไฟ ต่อมาจะมีการพิพากษา พระเจ้าทรงเป็น \_\_\_\_\_  
 จะทรงลงโทษคนบาป \_\_\_\_\_ คนที่มีชื่อบันทึกไว้ใน \_\_\_\_\_  
 แห่งชีวิต จะได้รับความรอด แล้วพระเจ้าจะทรงสร้าง \_\_\_\_\_ ใหม่  
 และแผ่นดินใหม่เพื่อให้ \_\_\_\_\_ ทุกคนได้อยู่ชั่วนิรันดร์ และเราจะได้รับ  
 การสร้างให้เป็นคน \_\_\_\_\_.

นักเรียนแน่ใจได้อย่างไรว่า ชื่อของนักเรียนได้ถูกจดไว้ในหนังสือแห่งชีวิตแล้ว?

---

---

---

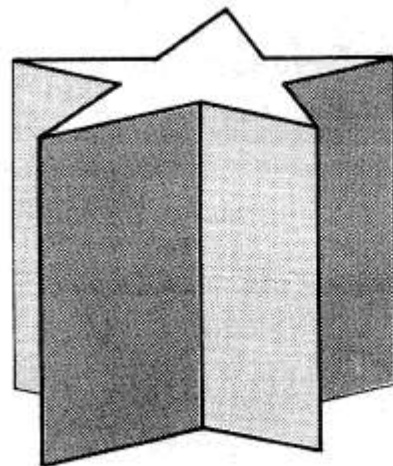
---

---

---

---

---



# บทที่ 8

**อ.เปโล** บอกให้ทิโมธียึดมั่นในความเชื่อ นั่นคือ ยึดมั่นในสิ่งที่เขาได้เรียน  
จากพระคำของพระเจ้า

จากภาพข้างล่าง ภาพโตบรรยายคำว่า ยึดมั่นในความเชื่อ ได้ดีบ้าง จง  
วงรอบรูปที่แสดงให้เห็นว่า คนๆ นั้นเข้าใจสิ่งที่อาจารย์เปาโลกำลังสอน  
ทิโมธี



\*

า	จ	ม	ส	ก	ล	เ	ช
ก	ด	นุ	ว	เ	โ	ส	เส
บ	อ	ช	ช	พ	น	ดี	ะ
า	ร	ย	ง	อ	ไ	จ	ร
ป	ห	ไ	ร	ก	า	ม	พ

คนทุกคนควรยอมรับว่า

---



---



---



---



---




---


(เขียนออกมาตามลำดับอักษร ตามเครื่องหมายศรชี้)

ข้อพระคำต่อไปนี้มีสิ่งสำคัญบันทึกอยู่ ให้อ่านเรื่องของเยาวชน 3 คนข้างล่าง และเขียนข้อพระคำที่แต่ละคนต้องการให้เหมาะสม

2 โครินธ์ 5.17 ยอห์น 3.16 เอเฟซัส 2.8-9	เอเฟซัส 4.22-24 1 ยอห์น 1.9 ทิตัส 3.5	ประพิศณ์
---	---	----------




เป็นคริสเตียนใหม่ แต่ส่วนหนึ่งของชีวิตของเขาคือ เขาชอบชกต่อย และเป็นคนขี้โมโห ใคราก็รู้ว่าเขาเป็นคนประเภท "ปากว่า มือตึง!" เขาอยากเปลี่ยนนิสัย แต่ก็รู้สึกว่าการชกต่อยติดอยู่ในสันดานของเขาเสียแล้ว!



วนิดา

วนิดาเคยเข้ากลุ่มอนุชนและ เธอชอบพวกเธอมากและก็รู้สึกยกย่องผู้นำอนุชนมากด้วย เธอคิดว่า เธออยากกลับใจเชื่อพระเยซู แต่คิดว่าชีวิตหนักหลังของเธอบาปมาก เธอสงสัยว่าพระเยซูจะไม่ยกโทษให้เธอ



ชัยวุฒิ

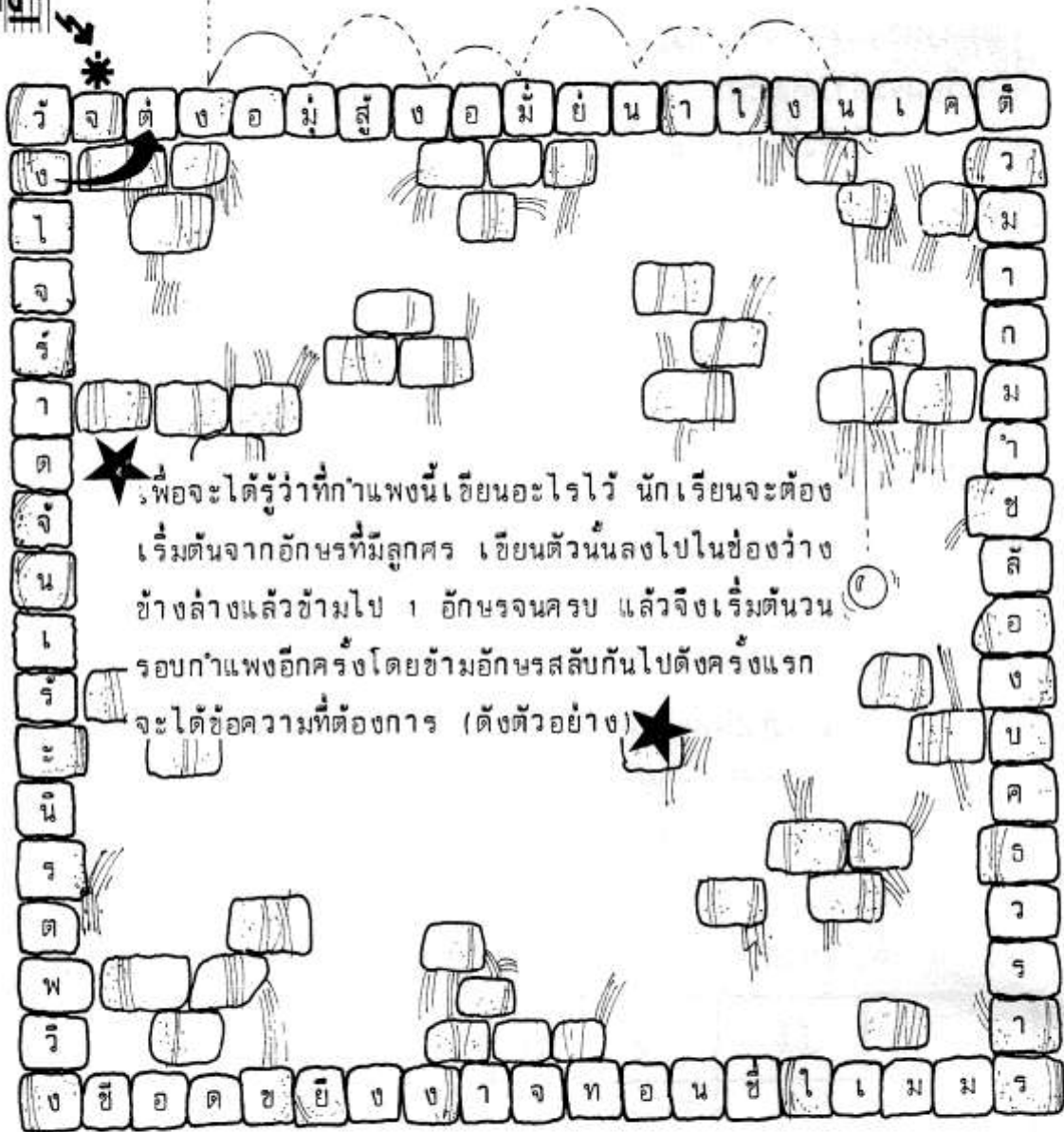
ชัยวุฒิเป็นคนขี้อาย แต่ต่อมา เมื่อเพื่อนรุ่นพี่ให้ความสนิทสนมด้วย เขาจึงกลายเป็นคนหนึ่งในกลุ่มนั้นได้ทำงานกิจกรรมของโรงเรียนร่วมกัน แต่เมื่อมีการกล่าวถึงเรื่องศาสนาก็มีคนหนึ่งพูดว่า คนดีทุกคนจะไปสวรรค์ ชัยวุฒิควรทำอะไรดี



# บทที่ 10

★★รู้ไหมว่าชีวิตเราเป็นเหมือนกำแพง เราจะสร้างให้เป็นกำแพงที่แข็งแรง ป้องกันไม่ให้ซาตานเข้ามาได้ หากเราทำตามคำแนะนำ 3 ประการดังที่อาจารย์เปาโลให้ทิโมธีไว้ ★

เตรียม



★ เพื่อจะได้รู้ว่าที่กำแพงนี้เขียนอะไรไว้ นักเรียนจะต้องเริ่มต้นจากอักษรที่มีลูกศร เขียนตัวนั้นลงไปในห้องว่างข้างล่างแล้วข้ามไป 1 อักษรจนครบ แล้วจึงเริ่มตบวนรอบกำแพงอีกครั้งโดยข้ามอักษรสลับกันไปตั้งครั้งแรกจะได้ข้อความที่ต้องการ (ดังตัวอย่าง) ★

จงมอง

---



---



---



---

# บทที่ 11



จากหนังสือ 2 ทิโมธี ทำให้เรารู้จักทิโมธีหลายประการ ไม่ว่าจะเป็นชีวิตสมัยเด็กๆ, บุคลิก, นิสัยและความปรารถนาของอ. เปาโลที่มีต่อเขา ให้นักเรียนอ่านพระคัมภีร์ที่กำหนดและวงสิ่งที่ทิโมธีมีและถ้าสิ่งนั้นเหมือนกับชีวิตเราก็ให้ระบายสืบางๆ ลงไปในช่องนั้น



2 ทิโมธี 1.5 ญาติของเขา...

ยายเป็นคริสเตียน

พ่อเป็นคริสเตียน

แม่เป็นคริสเตียน

ปู่เป็นเพื่อนพระเยซู

2 ทิโมธี 1.6-7 นักเรียนคิดว่าทิโมธีมีนิสัย...

ขี้กลัว

กล้าหาญ

ขี้อาย

ขี้บ่น

2 ทิโมธี 1.7, 8 อ. เปาโลต้องการให้ทิโมธีเป็นคน...

ละเอียดใน เรื่องของพระเจ้า

อ่อนแอ

มีความรัก

รักการเป็นพยาน

บังคับตนเองได้

ใน 2 ทิโมธี 1 มีหลายสิ่งที่พระเจ้าได้ประทานให้ทิโมธีและได้ประทานแก่เราด้วย ให้นักเรียนเรียงอักษรข้างล่างให้ถูกแล้วจะได้ทราบว่าพระเจ้าประทานสิ่งดีอะไรบ้าง

**การímavค**

**บันราบกอดัดงง**

**บางริควง**

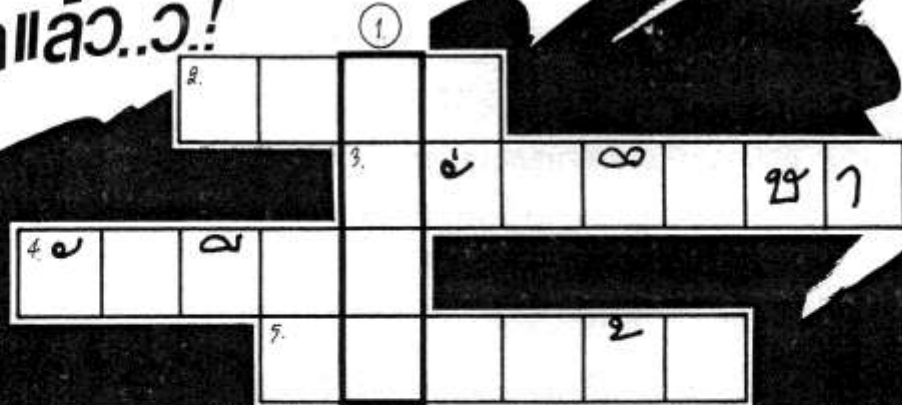
**ยอบจิวฤตที่ด้รทกัรึ**

**ชื้อมาเวค**

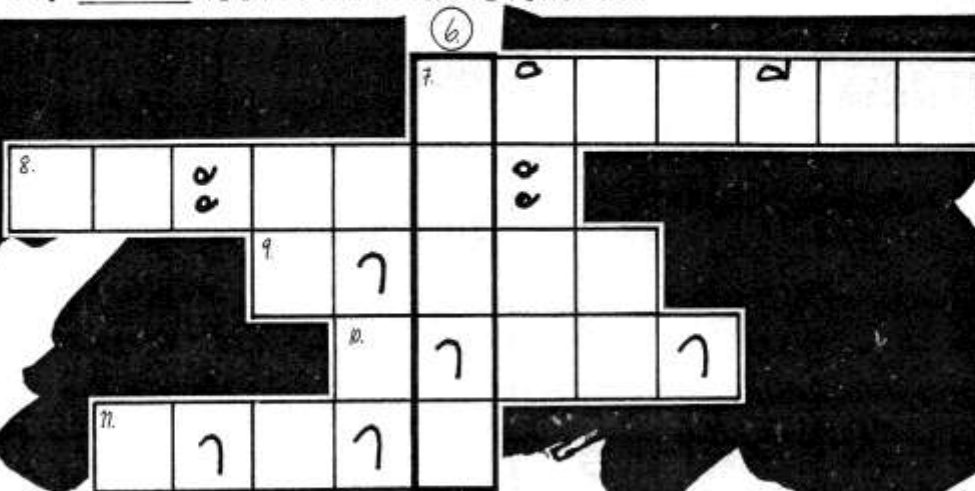


บทที่ 12

บงอีกแล้ว..ว!



- ① เราได้รับการทรงเรียกให้เป็น \_\_\_\_\_ ที่ดีของพระคริสต์ดังที่โมธิตี
2. ทหารต้อง \_\_\_\_\_
3. เราควร \_\_\_\_\_ พระคำของพระเจ้า
4. ชีวิตของเราต้องมีการฝึกฝนดัง \_\_\_\_\_
5. คริสเตียนเป็นผู้อยู่ในอาณาจักรของ \_\_\_\_\_
- ⑥ (2 ทธ. 2. 15) จงสำแดงว่าได้ทรงพิสูจน์แล้วเป็น \_\_\_\_\_ ที่ไม่  
ต้องอาย
7. \_\_\_\_\_ จะต้องมีชีวิตเป็นที่พอพระทัยของพระเจ้า
8. เราวางใจใน \_\_\_\_\_ ได้เสมอ
9. ถ้าเราจดจำสิ่งที่พระเยซูทำเพื่อเราแล้ว จะช่วยให้เราได้ \_\_\_\_\_  
ในพระองค์มากขึ้น
10. ชีวิตคริสเตียนของเราเปรียบเหมือน \_\_\_\_\_ ด้วย
11. \_\_\_\_\_ ต้องการให้เราไม่เชื่อฟังพระเจ้า



## บทที่ 13

**ด**จดหมายที่เขียนเมื่อ 1900 ปีมาแล้ว จะเหมาะสำหรับคนยุคนี้หรือไม่? ใน 2 ทิโมธี 3.1-5 ท่านเปาโลได้กล่าวถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นในเวลาสุดท้ายของโลก (ด้านซ้าย) ให้นักเรียนเขียนสิ่งที่มีอยู่จริงในปัจจุบันลงในจดหมายด้านขวา



ปี 1987 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ด**ากรายการข้างบน เลือก 3 สิ่งที่เป็นปัญหาสำหรับนักเรียน \*\*

1.	2.	3.
----	----	----

อะไรจะเป็นเครื่องช่วยป้องกันไม่ให้นักเรียนเผชิญปัญหาเหล่านั้น (2 ทิโมธี 3.14-17)

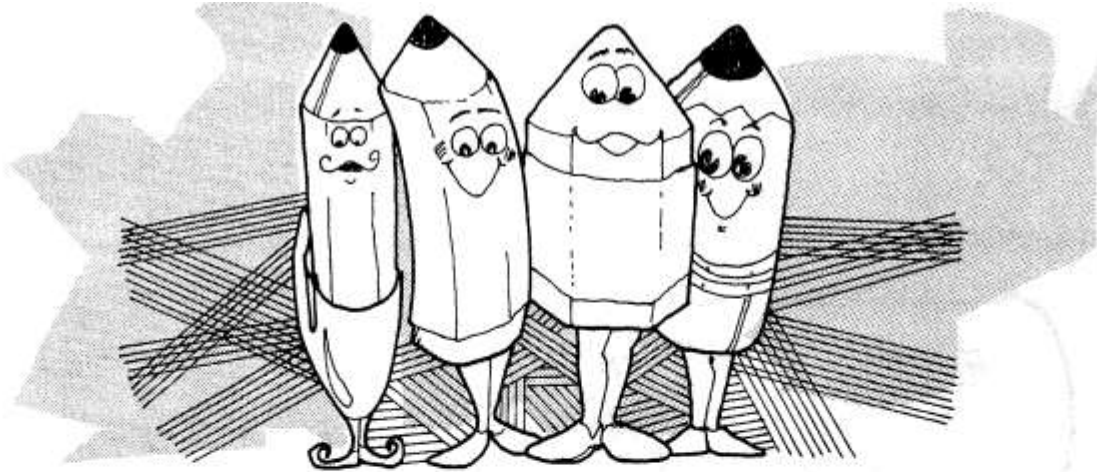


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ประโยชน์

ของการดำเนินชีวิตตามพระคำของพระเจ้า ให้นักเรียนจับคู่ข้อความต่อไปนี้

เมื่อฉันต้องการ	ฉันเปิดอ่าน
ความกล้าหาญ	1. ยอห์น 1.9
การรักษา	2. ยากอบ 5.15
ความหวัง	3. ฟิลิปปี 4.13
ความมั่นใจ	4. ยอห์น 15.33
การทรงนำ	5. โยชูวา 1.9
การยกโทษ	6. สุภาพิต 3.5-6
สันติสุข	7. ยอห์น 14.2-3

ต่อจากหน้า 10

แต่ท่านซาตานจะว่าอย่างไร ในเมื่อท่านก็รู้ว่าในอนาคตท่านต้องแพ้แน่ๆ

เฮ้ย! ข้าไม่ชอบข่าวร้ายนั้นหรอก แต่ฮิ! อย่งไร ข้าก็มีวิธีทำให้ข้าสบายใจขึ้น เพราะถ้าข้าทำให้คุณหนึ่งเล็กเชื่อพระเจ้าได้ หมายความว่าข้าจะมีเพื่อนลงนรกไปกับข้าเพิ่มอีก 1 คน เจ้าอยากไปกับข้าไหมล่ะ

ไม่ละครับ สวัสดิครับ หวังว่าเราจะไม่เจอกันอีก

จบ.