



ธัญญาภีพย์

N.1-2

คู่มือครู

ชั้นประถมศึกษา



พระเจ้าบอองซ็องฮยั้งใหญ่

ธัญญาทิพย์

คู่มือครูชั้นเด็กเล็ก

N. 1-2

พระเจ้าของฉันยิ่งใหญ่

สารบัญ

	หน้า
แนะนำวิธีใช้คู่มือ	3
การสอนเรื่องความรักของพระเจ้า	6
วิธีหวนใจให้เด็กมาเรียนรวีฯ	7
บทที่ 1 พระเจ้าทรงปิดปากสิงโต	10
บทที่ 2 พระเจ้าทำให้ลาพูดได้	15
บทที่ 3 พระเจ้าทรงฟังคำแวง	20
บทที่ 4 พระเจ้าทรงช่วยโนอาห์	25
บทที่ 5 พระเจ้าประทานครอบครัวให้อิสอัค	30
บทที่ 6 พระเจ้าประทานอาหารให้เอลียาห์	35
บทที่ 7 พระเจ้าประทานน้ำให้อิชมาเอล	39
บทที่ 8 พระเจ้าประทานครู	44
บทที่ 9 พระเจ้าทรงรู้จักแซมสัน	49
บทที่ 10 พระเจ้าทรงรักผู้นำ	53

บทที่ 11	พระเจ้าทรงรักเจ้าชายง่อย	58
บทที่ 12	พระเจ้าทรงรักชานินะเวห์	63
บทที่ 13	พระเจ้าทรงรักขุนนาง	68
เพลง		73
แบบฝึกหัด		80

จัดทำโดย

เครือข่ายคริสเตียนศึกษาพื้นที่คอสมในประเทศไทย (ธัญญาทิพย์)

195 ซ.อุดมสุข 37 ถ. สุขุมวิท 103 บางจาก พระโขนง กรุงเทพฯ 10260

มือถือ 082-447-2056

e-mail : thanyathip1985@gmail.com



แนะนำวิธีใช้คู่มือ

คู่มือเล่มนี้จะช่วยแนะนำวิธีสอนพระคัมภีร์แก่เด็กเล็ก 2-3 ขวบ โดยได้แบ่งการสอนออกเป็น 13 สัปดาห์ ครูควรเตรียมบทเรียนอย่างน้อยล่วงหน้า 1 สัปดาห์ เนื่องจากการสอนเด็กเล็กจำเป็นต้องมีอุปกรณ์มาก และครูต้องมีวิธีสอนหลายแบบ เพื่อจะช่วยให้เด็การู้สึกตื่นเต้นและรักการมาโบสถ์

ในการเตรียมบทเรียนแต่ละบท เราแบ่งการสอนออกเป็นช่วงต่างๆดังนี้คือ

- เริ่มต้นชั้นเรียน
- นมัสการ
- เรื่องจากพระคัมภีร์
- ข้อท่องจำ
- กิจกรรมเลือกทำ
- เลิกชั้นเรียน



เริ่มต้นชั้นเรียน

เราเริ่มชั้นเรียนด้วยกิจกรรม เพื่อจะช่วยให้เด็กเล็กรู้สึกอยากเข้าชั้นเรียนในวันอาทิตย์ (เด็ก 2-3 ขวบ ยังต้องการอยู่กับผู้ปกครอง ดังนั้นในระยะแรกควรให้ผู้ปกครองของเด็กมานั่งด้วย) ในกิจกรรมหนึ่ง เราจะใช้ภาพระบายสี หุ่นมือ ตุ๊กตา เกม หรืออื่นๆ เพื่อเด็กเล็กจะเข้าใจเรื่องพระเจ้ามากขึ้น ดังนั้นถ้าเขาได้เห็น ได้เล่น ได้จับต้อง ด้วยมือของเขา ก็จะช่วยให้เด็กเข้าใจเรื่องพระคัมภีร์ได้ดีขึ้น และถ้ามีเด็กบางคนร้องไห้ในเวลานี้ กิจกรรมจะช่วยเรียกความสนใจเด็ก และหยุดร้อง ถ้าเราใช้ศูนย์การเรียนรู้ ควรจะแนะนำเด็กในชั้นเรียนของเราด้วย ในเวลาเริ่มต้นชั้นเรียน เพื่อเด็กจะเข้าใจและเลือกได้



นมัสการ

ช่วงเวลานนมัสการ ประกอบด้วยการร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า การร้องเพลงเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนพระคัมภีร์ในวันอาทิตย์ เราได้แนะนำเพลงไว้บ้าง มีเนื้อร้อง และคอร์ดกีตาร์ อยู่ในภาคผนวกของกลุ่มนี้ แต่ถ้าจะให้เกิดผลเต็มที่ครูควรหาเพลงอื่นๆที่สอดคล้องกับบทเรียนแต่ละอาทิตย์ด้วยพยายามให้เขาได้มีโอกาสร้องเพลงด้วยความสนุกสนาน ยินดี สอนให้เด็กรู้ว่า การร้องเพลงเป็นการยกย่องสรรเสริญพระเจ้า พระเจ้าทรงดีพระทัย เมื่อเด็กๆยกย่องสรรเสริญพระเจ้าอย่างจริงจัง แต่ครูจะต้องจำไว้ว่า เด็กแต่ละคนแสดงออกไม่เหมือนกัน ดังนั้นเวลาร้องเพลงบางคนอาจจะแสดงว่าเป็นนักร้อง บางคนชอบอยู่เฉยๆไม่แสดงอะไรเลย อย่าท้อใจถ้าเด็กบางคนไม่ยอมฟังเราเวลาร้องเพลง

เพลงที่เราแนะนำไว้ บางเพลงอาจเป็นเพลงใหม่สำหรับครู ครูควรทำแผ่นเพลงไว้ให้เด็ก โดยให้มีภาพประกอบสวยๆ เด็กวัย 2-3 ขวบ ยังอ่านหนังสือไม่ได้ก็จริง แต่จะช่วยให้เด็กได้มีส่วนในการรับใช้พระเจ้า เช่น ออกมายืนถือเพลง และยังช่วยให้เด็กจำเพลงได้ด้วย



กิจกรรมนมัสการ

ในเวลานนมัสการ เราได้แนะนำกิจกรรมที่ง่ายๆ ที่เด็กเข้าใจได้ ซึ่งครูจะต้องทำเป็นตัวอย่างก่อน แล้วให้เด็กทำตาม และให้ทำพร้อมกันไป เพื่อจะนำจิตใจของเด็ก ในการนมัสการพระเจ้า กิจกรรมนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะเรียนด้วย ครูอาจคิดขึ้นเองตามความเหมาะสม



อธิษฐาน

เด็กในวันนี้ส่วนใหญ่จะเป็นการอธิษฐานตามครู ครูควรสอนเด็กให้อธิษฐานด้วยคำง่ายๆ สั้นๆ เวลาอธิษฐานเป็นเวลาของเด็กพูดกับพระเจ้า พระเจ้าทรงฟังคำอธิษฐานของเด็ก และพระองค์สามารถตรัสตอบกับเด็กได้ ตามน้ำพระทัยของพระองค์ และสิ่งที่ครูจะประหลาดใจก็คือ เด็กๆของเรามีความเชื่อมาก (เด็กบางคนอาจไม่สนใจ เขาตั้งใจที่จะ พูด พูด พูด ในขณะที่คนอื่นๆจะฟังขอให้ครูพยายามทำท่ายเขาบ่อยๆ ให้หลับตาลงและให้พูดตาม)



ถวายทรัพย์

การสอนให้เด็กถวายตั้งแต่เล็กๆ เป็นสิ่งที่สมควร เพราะเมื่อเขาโตขึ้น เขาจะไม่รู้สึกหวงสิ่งใดสำหรับงานของพระเจ้าเลย ครูควรให้เด็กรู้แนวความคิดง่ายๆ เช่น เป็นคำสั่งของพระเจ้า เราใช้เงินถวายในงานของพระเจ้า (ซื้อบทเรียน เกม เป็นต้น) การผ่านถุงถวายโดยให้เด็กเปลี่ยนกันถือถุงถวาย เพื่อให้เด็กสนใจการถวาย ครูควรหนุนใจและทำท่ายเขาบ่อยๆ ให้เด็กถวายด้วยยินดีและเต็มใจ อาจเล่าประสบการณ์ของครูให้เด็กฟังว่า ถ้าเราสัตย์ซื่อในการถวาย พระเจ้าทรงอวยพรเราอย่างไร



เรื่องเล่าจากพระคัมภีร์

เวลาเล่าเรื่องจากพระคัมภีร์ เป็นเวลาที่สำคัญที่เด็กจะได้เรียนรู้จักกับพระเจ้า ในการเริ่มต้นเล่า ครูควรสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนของเราด้วยการพูด หรือทำทางที่จะทำให้เด็กตื่นตัว อยากรู้

อยากเห็น อยากจะฟังเรื่องที่จะเล่า และครูควรใช้คำพูดของเราเอง ไม่ควรท่องจากคู่มือ เราต้องจำไว้ว่า เด็กในวันนี้มีช่วงความสนใจในการฟังเรื่อง 2-3 นาทีเท่านั้น ดังนั้นครูควรเตรียมตัวมาอย่างดี (รูปภาพอยู่ด้านหลังของหนังสือเล่มนี้)



เด็กตอบสนอง

ช่วงนี้เราจะใช้คำถามทบทวน หรือมีการทำกิจกรรมสั้นๆ เพื่อจะย้ำให้เด็กจดจำเรื่องและสอนเขาให้รู้จักนำเรื่องที่เขาเรียน มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนอกจากนั้นยังจะช่วยประเมินผลได้ว่า เด็กเข้าใจเรื่องมากน้อยเพียงไร



ข้อท่องจำ

เราได้แนะนำข้อท่องจำไว้สำหรับบทเรียนทุกบท เป็นข้อความสั้นๆ จากพระวอพระตาของพระเจ้า และมีการทำท่าทางประกอบเวลาท่อง หรืออาจจะหาข้อพระคัมภีร์ใหม่ และคิดท่าทางเองตามความเหมาะสม



กิจกรรมเลือกทำ

เราได้เสนอกิจกรรมเลือกทำ 2 อย่าง ในแต่ละบท หรือเรียกว่า ศูนย์การเรียนรู้ แต่ครูส่วนใหญ่ มักพบปัญหาเรื่องเดียวกันคือ ไม่มีที่สำหรับแบ่งกลุ่ม และครูไม่พอ แต่ถ้าเราเริ่มทำในห้องเดียวกัน โดยจัดให้เป็นมุมต่างๆไว้ และพยายามหาผู้ช่วยคนหนึ่งที่จะคอยช่วย และแนะนำเด็กในการทำกิจกรรมในมุมนั้นๆ จะช่วยให้การเรียนน่าสนใจขึ้น ให้เด็กเลือกเองว่า เขาอยากจะทำอะไร ทุก

กิจกรรมที่ทำก็เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะเรียน ในอาทิตย์นั้น และมีคำแนะนำในการพูดคุยกับเด็กขณะที่ทำกิจกรรม ซึ่งจำเป็นมาก อย่างปล่อยให้เด็กทำกิจกรรมตามลำพัง ครูจะต้องให้ความสนใจเด็ก คอยดูแล คอยช่วยเหลือตลอดเวลา เพราะเด็กเล็กมักพบปัญหา ทำไม่ได้ ทำไม่เป็น บางคนอาจมีคำถามอื่นๆ และควรชมเขาด้วยเมื่อเขาทำ เด็กๆชอบเมื่อครูชมเขา เขาก็จะมีกำลังใจ ดีใจ อยากเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น ครูควรหาโอกาสที่จะอยู่ใกล้ชิดกับเด็ก พูดคุยกับเขาในเวลาที่ทำกิจกรรม จะช่วยให้ครูได้เรียนรู้นิสัยของเด็กแต่ละคนได้ง่าย เวลาทำกิจกรรมเด็กจะรู้สึกสบาย และแสดงออกอย่างอิสระ



เด็กชั้นเรียน

เวลาเด็กชั้นเรียนเป็นเวลาที่ครูอธิบายพื้นฐานเพื่อเด็กๆ และเราใช้เพลง “ลา ลา ลา” ร้องประจำ เพื่อช่วยเด็กเล็กชั้นเรียนอย่างมีระเบียบ และครูควรอยู่กับเด็กจนกว่าผู้ปกครองจะมารับ



การสอนเรื่องความรักของพระเจ้า

ในแต่ละส่วนของบทเรียน ในหนังสือเล่มนี้จะเน้นความจริง 2 ประการ ประการแรกคือความยิ่งใหญ่ของพระเจ้า และประการที่สองคือ ความรักของพระเจ้า เด็กเล็กๆต้องการรู้ว่าพระเจ้าทรงรักพวกเขา คุณเองซึ่งเป็นครูมีโอกาที่จะวางรากฐานในความคิด ซึ่งจะติดอยู่ตลอดชีวิตของเขา

มีเด็กอายุ 4 ปีคนหนึ่ง พูดกับครุวิฯของเธอว่า “หนูรู้วิธีที่จะทำให้พระเจ้ารักหนู คือหนูต้องเป็นคนดี เชื่อฟังพ่อแม่ แล้วพระเจ้าก็จะรักหนู” ครูก็ถามต่อว่า “ใครบอกหนูล่ะ” เธอตอบว่า “หนูได้ยินผู้ใหญ่ หลายคนโบสถ์เขาบอกหนู หนูเชื่อว่ามันต้องเป็นความจริงแน่ๆ”

แต่ว่า...สิ่งที่เด็กได้ยินนั้นถูกต้องหรือไม่? พระคัมภีร์สอนว่า พระเจ้าทรงรักเราอย่างไม่มีเงื่อนไข ไม่ว่าจะประพฤติตัวดีหรือไม่ ผู้ใหญ่เหล่านั้นพูดโกหกเด็ก และขู่เด็ก เพื่อที่จะให้เด็กทำตามทีผู้ใหญ่ต้องการ ซึ่งผู้ใหญ่เองอาจพูดโดยที่ตัวเองไม่ได้คิดจริงจัง แต่คำเหล่านั้นทำให้เด็กมีความคิดที่ผิด เกี่ยวกับพระลักษณะของพระเจ้า เด็กวัยของเรา โดยเฉพาะเด็กเล็กๆจะฟังสิ่งที่ผู้ใหญ่บอก และเชื่อคำพูดของเราได้ง่าย เพราะเราเป็นผู้ใหญ่ คำพูดของเราสามารถช่วยเด็กให้เห็น และสัมผัสกับความรักอันยิ่งใหญ่ของพระเจ้า หรืออีกด้านหนึ่ง อาจทำให้เด็กคิดว่า พระเจ้าเป็นผู้ที่น่ากลัว ชอบขู่บังคับผู้อื่น

แต่ขอบคุณพระเจ้าสำหรับครุรวิฯเช่นคุณ ผู้ซึ่งได้รับการทรงเลือกที่จะสอนเด็กๆ เกี่ยวกับความรักของพระเจ้า พวกเขาจะชอบฟังเมื่อครุพูดว่า “พระเจ้าทรงรักหนู” เขาจะเติบโตขึ้นมา และยังจำความรักนั้นได้ตลอดไป



วิธีหนุนใจให้เด็กมาเรียนรวิฯ

ครุรวิฯจะพบปัญหาเกี่ยวกับชั้นเด็กเล็กอย่างหนึ่งคือ การมาเรียนรวิฯไม่สม่ำเสมอ เหตุผลส่วนใหญ่ที่เด็กขาด มักอยู่นอกเหนือที่ครุจะควบคุมได้ แต่ครุสามารถทำบางอย่างได้เพื่อหนุนใจให้เด็กมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ



ความสนใจของผู้ปกครอง

แม้ว่าเด็กเล็กๆบางคนอาจมาเรียนรวิฯกับพวกเขาได้ แต่เขาจะไม่สามารถมาเอง นอกจากผู้ปกครองจะพามา

การไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครองของเด็กเล็ก ช่วยสร้างความสนใจของผู้ปกครอง ควรไปเยี่ยมบ้านของเด็กที่ขาดเรียน และคุยกับผู้ปกครอง ถึงสิ่งที่เด็กในชั้นได้เรียน ในอาทิตย์ที่ผ่านมา เล่าเรื่องในพระคัมภีร์ให้เด็กฟัง ใช้การเยี่ยมเยียนนี้เป็นการประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับกิจกรรมที่คริสตจักรได้กระทำ



สุขอนามัยของห้องเรียน

เด็กเล็กๆมักจะติดเชื้อโรคจากคนอื่นได้ง่าย ถ้าเด็กมาเรียนวันๆ และไม่สบายกลับไปเราก็เข้าใจได้เลยว่า ผู้ปกครองจะรู้สึกไม่อยากให้เด็กของเขาเรียนวันๆอีก ครูควรตั้งระเบียบด้านสุขอนามัยของห้องเรียนและผู้ปกครองควรที่จะทราบระเบียบนี้ ศิษยาภิบาลและผู้นำคริสตจักรควรช่วยครูที่จะรักษาระเบียบเหล่านี้ด้วย เพื่อผู้ปกครองจะได้ไม่คิดว่า ครูจู้จี้จุกจิกเกินไป ตัวอย่างของระเบียบดังกล่าว เช่น เด็กที่เป็นหวัด เป็นไข้ หอมร่วง ผู้ปกครองควรดูแลเอง ส่วนมากอาการเหล่านี้จะแสดงออกในเด็กที่ไม่สบาย

ควรรักษาระเบียบด้านสุขอนามัยในห้องเรียนโดยเคร่งครัด ครูต้องแน่ใจว่า ตัวเองล้างมือก่อนที่จะสัมผัสอาหาร ดูแลความสะอาดของพื้นห้องก่อนที่จะเรียน ของเล่นและเสื้อผ้าพื้น ควรทำความสะอาดบ่อยครั้ง และเตรียมกระดาษเช็ดหน้า ไว้ในห้องเรียนด้วย

ถ้าเด็กป่วยในขณะที่เข้าเรียน ให้ติดต่อกับผู้ปกครองเพื่อให้เขาช่วยดูแลเด็ก ถ้าไม่พบควรที่จะแยกเขาไว้ต่างหาก ให้เขานอนพัก ข้อควรระวังคือ ห้ามให้ยาใดๆแก่เด็กเล็ก ควรให้ผู้ปกครองทราบ หรือได้รับการยินยอมเสียก่อน

จากสิ่งที่แนะนำเหล่านี้แล้ว ครูอาจพบว่าเด็กยังขาดเรียน ขอให้พิจารณาข้อเหล่านี้ ซึ่งอาจช่วยครูได้

1. ส่งโปสการ์ดถึงเด็กที่ขาดเรียนเป็นเวลา 2-3 สัปดาห์ ตามปกติเด็กจะไม่ค่อยได้รับจดหมาย ถ้าครูส่งไปเด็กจะรู้สึกภูมิใจว่า ได้รับจดหมายจาก “ครูของหนู”
2. จัดงานสังสรรค์ หรือออกทัศนจรโดยให้ผู้ปกครองไปด้วย นี่เป็นโอกาสที่จะรู้จักผู้ปกครองของเด็กมากขึ้น ซึ่งเขาจะช่วยผลักดันให้เด็กมาเรียนเร็วขึ้น
3. ให้ชั้นเรียนอธิษฐานเพื่อนักเรียนที่ขาด สุดท้ายนี้ควรจำไว้ว่า ถ้าเด็กมาเรียนเร็วแล้วสนุก เด็กก็จะพยายามให้ผู้ปกครองพามาอีก อย่างไรก็ตาม ครูไม่สามารถควบคุมความสนใจของผู้ปกครอง หรือสุขภาพของเด็กได้ ดังนั้นครูจึงจะมีนักเรียนที่มาเรียน ไม่สม่ำเสมอ จำเป็นที่ครูจะต้องให้ความรักของพระเจ้าผ่านตัวเองไปสู่ นักเรียน เมื่อเด็กได้สัมผัสกับความรักนั้น เขาจะกลับมาอีกอย่างแน่นอน

บทที่ 1 พระเจ้าทรงปิดปากสิงโต



- เป้าหมาย**
1. เพื่อให้เด็กรู้ว่า แม้แต่สิงโตยังเชื่อฟังพระเจ้า
 2. เพื่อให้เด็กรู้สึกว่าเขาดีใจที่พระเจ้าทรงช่วยดาเนียล
 3. ให้เด็กขอบคุณพระเจ้า ที่พระองค์ทรงช่วยปกป้อง

ข้อพระคัมภีร์ ดาเนียล 6:1-23

ข้อท่องจำ “พระเจ้าทรงปิดปากสิงโต

อุปกรณ์ รูปสิงโตตามแบบ, สี, กรรไกร, เทปกาว



แนวความคิดสำหรับครู

เราเริ่มต้นเล่มใหม่แล้ว บทเรียนชุดนี้ จะเน้นถึงความยิ่งใหญ่ของพระเจ้า หากคุณมีเด็กใหม่ ด้วยอย่าลืมทำให้เขามั่นใจว่า คุณรักและใส่ใจเขา ใช้เวลาทักทาย คอย และเล่นกับเขา วันนี้เราจะใช้ ป้ายชื่อติดกับเขาเป็นพิเศษ การเรียกชื่อบ่อยๆ จะทำให้เขารู้สึกเป็นกันเองมากขึ้น

เราพบว่า ในชั้นเด็กเล็ก อาจมีส่วนหนึ่งที่ไม่ยอมเข้าร่วมกิจกรรมใดทั้งสิ้น แต่เขาจะไปเล่นเอง หรือเพียงแต่มองคูดูอยู่ไม่ยอมร่วมกลุ่ม เมื่อครูพบปัญหาแบบนี้ ให้ลองทำกิจกรรมต่างๆ ฆ่าลงเด็กที่ไม่ยอมร่วมจะค่อยๆ มีความมั่นใจมากขึ้น และค่อยๆ เข้ามาร่วมทำกิจกรรมต่างๆ

โลกของเด็กกว้างขึ้นทุกวัน เด็ยวันนี้คุณเป็นส่วนหนึ่งในโลกของเขา จงทำให้เขารู้ว่า เขามีความหมายสำหรับครู และเขาเป็นที่รักของพระเจ้ามากเพียงไร



เริ่มต้นชั้นเรียน

เตรียมป้ายชื่อเป็นรูปสิ่งใดตามแบบ ใช้เทปขาวหรือเข็มกลัดติด เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียน ก็ให้เขาระบายสี และช่วยติดป้ายชื่อให้เขา เด็กบางคนอาจจะดึง แต่แก้โดยติดข้างหลังของเขาก็ได้ถามเด็กๆว่า ใครสร้างสิ่งใดมา? ...ใช่แล้ว พระเจ้าเป็นผู้สร้าง



นมัสการ

ชวนเด็กมาที่มุมนมัสการ แสดงความยินดีที่เห็นเด็กๆ มาร่วมนมัสการพระเจ้าด้วยกัน

เพลง **ไม่มีใครเก่งเกินพระเยซู**

พระเจ้าทรงอยู่กับฉัน

ถึงฉันเป็นเด็กๆ

กิจกรรมนมัสการ

ให้เด็กพูดตามครู ทำท่าทางประกอบ พระเจ้าทำได้ทุกอย่าง...ทรงเก่งยิ่งกว่าใครๆ ทรงปิดปากสิงโตไว้...ทรงเก่งยิ่งกว่าใครๆ

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าสำหรับการปกป้อง ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงดูแล และทรงห่วงใยเราทุกคนเสมอ เรายรักพระองค์



เรื่องจากพระคัมภีร์

ชายคนนี้ชื่อ “ดาเนียล” เราจะเรียกว่าคุณตาดาเนียล ชอบอธิษฐานมาก ทุกๆเช้า คุณตาจะอธิษฐานต่อพระเจ้า นอกจากนั้นคุณตายังอธิษฐานในเวลากลางวัน และเวลาเย็นด้วย

ดังนั้น ทุกวันในเวลาเช้าตรู่ เราจะเห็นคุณตาดาเนียลมาเปิดหน้าต่างที่บ้าน (ครูทำท่าเปิดหน้าต่าง) และคุกเข่าอธิษฐาน พอถึงเวลากลางวันก่อนอาหาร คุณตาจะเดินกลับจากที่ทำงานมาที่บ้าน และเปิดหน้าต่างคุกเข่าอธิษฐาน พอเวลาเย็นก่อนเข้านอน คุณตาก็จะคุกเข่าอธิษฐานอีก คุณตารักพระเจ้ามาก จึงอยากคุยกับพระเจ้าเสมอ

วันหนึ่งมีคนมาบอกข่าวร้ายแก่คุณตาว่า ท่านดาเนียล ท่านรู้ไหมว่า ถ้าท่านอธิษฐานอีก ท่านต้องถูกโยนลงไปในถ้ำสิงโตแน่ นี่เป็นคำสั่งใหม่จากกษัตริย์

อะไรกัน??? ถ้าอธิษฐานต้องถูกจับไปอยู่กับสิงโตรี ? โอ๊ย ! ...น่ากลัวจัง ไม่มีใครอยากไปอยู่กับสิงโต คุณตาดาเนียลก็กลัวสิงโตด้วย

แต่...คุณตารักพระเจ้ามาก คุณตาอธิษฐานอย่างเดิม ดังนั้นคุณตาจึงถูกจับไปที่ถ้ำสิงโต สิงโตกำลังหิวอยู่ที่เดียว มันคำรามอย่างดุร้าย เมื่อเห็นคนมาใกล้ถ้ำของมัน (ครูทำเสียงคำราม)

ทันใดนั้นเอง เขาก็ผลักคุณตาดาเนียลลงไป คุณตาดตกใจมาก กลิ่นสาปของสิงโตทำให้อึดอัด และทั้งหวาดกลัว

แต่คุณตารู้ว่าไม่ควรกลัว ดังนั้นคุณตาจึงร้องเรียกพระเจ้า คุณตาวางใจในพระเจ้า เอ...พระเจ้าทรงช่วยคุณตาอย่างไร ?

เมื่อสิงโตกำลังอ้าปากจะกินคุณตานั่นเอง มันก็ไม่สามารถอ้าปากกินคุณตาได้ เด็กๆรู้ไหมว่าพระเจ้าทรงทำอะไร ? พระเจ้าทรงส่งทูตสวรรค์มาปิดปากสิงโตไว้ มันกินดาเนียลไม่ได้ กินนั่นมัน

ต้องทนหิวต่อไป เช้าวันต่อมา กษัตริย์ รีบมาหาคุณตา และพาท่านออกจากถ้ำสิงโต ทั้งสองมีความสุขมาก เพราะพระเจ้าทรงช่วยคุณตาดานีเยล เห็นไหมว่าพระเจ้าทรงปิดปากสิงโตได้ และพระเจ้าทรงทำได้ทุกสิ่ง



การตอบสนองของเด็ก

ชวนเด็กๆ คลานรอบๆ ห้อง สมมุติว่าเป็นสิงโตกำลังคำราม เพราะหิว และให้เด็กคนหนึ่งเป็นดานีเยล สิงโตทำท่าจะกินดานีเยล แต่...! สรุปอีกครั้งว่า พระเจ้าเป็นผู้ปิดปากสิงโต (ครูทำท่าปิดปากให้เด็กดู)



ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำวันนี้มาจาก ดานีเยล 6:22 “พระเจ้าทรงปิดปากสิงโต” ให้เด็กท่องตามโดยทำท่าดังนี้

- พระเจ้า - ซ้ำขึ้นไป
- ทรงปิดปาก - เอามือปิดปากตัวเอง
- สิงโต - พูดคำว่า “สิงโต” แล้วคำราม

กิจกรรมเลือกทำ

มุมนิสิตปะ

นำป้ายชื่อจากเด็กคืนมา ทากาวที่หนวดของสิงโต และให้เด็กช่วยเอาสำลีมาติดที่หนวดสิงโต

คุยกับเด็ก หนูๆรู้ไหมว่า พระเจ้าทรงรู้จักชื่อของหนูๆทุกคน พระเจ้าทรงรัก และรู้จัก
ดาเนียล ทรงปิดปากของสิงโตไม่ให้กินดาเนียล ให้เราขอบคุณพระเจ้าที่ทรงคุ้มครองดาเนียล

มุมฝึกกล้ามเนื้อ

ให้เด็กๆสมมุติว่าเป็นสิงโต แล้วนำเขาทำท่าทางต่างๆ เหมือนสิงโตคลานไปรอบๆ ทำเสียง
ด้วย และบอกเด็กๆ ให้เอามือปิดปากแสดงถึงการเชื่อฟังพระเจ้า

คุยกับเด็ก ให้เราทำท่าทางสิงโตง่วงนอน บิดขี้เกียจฟุ้งตื่นนอน ให้ทำเสียงคำรามดังก้อง
เหมือนอยู่ในถ้ำ แล้วก็หยุดเพราะเชื่อฟังพระเจ้า

เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง “ขอบคุณพระเจ้าที่เรามาพบกัน” แล้วอธิษฐานอวยพรเด็กๆ

บทที่ 2 พระเจ้าทำให้ลาพูดได้



เป้าหมาย 1. เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงให้ลาพูดกับบาลาอัม

2. เพื่อให้เด็กเชื่อว่า พระเจ้าสามารถทำทุกสิ่งได้

3. เพื่อให้เด็กพูดกับพระเจ้าว่า “พระองค์ทรงทำทุกสิ่งได้”

ข้อพระคัมภีร์ กันดารวิถี 22:1-6, 21-38

ข้อท่องจำ “พระเจ้าทรงให้ลาพูดได้” จากกันดารวิถี 22:28

อุปกรณ์ รูปลาตามแบบ เครื่องเล่นเทป เทปที่อัดเสียงต่างๆ ใหมพรม สี กระดาษแข็ง กาว กรรไกร



แนวความคิดสำหรับครู

พระคัมภีร์ได้บันทึกการอัศจรรย์ของพระเจ้าไว้มากมาย เหตุผลของการอัศจรรย์นั้นก็เพื่อช่วยเหลือมนุษย์ เพื่อแสดงฤทธานุภาพของพระองค์ และเพื่อดึงความสนใจของมนุษย์ ดังในเรื่องของบาลาอัมนี้ พระเจ้าได้เตือนเขาก่อนที่เขาไปหาภักษัตริย์บาลาคว่า เขาต้องกล่าวแต่คำที่มาจากพระเจ้าเท่านั้น และการที่พระเจ้าตรัสด้วยวิธีที่ประหลาดนี้เอง ทำให้บาลาอัมรู้ว่า พระองค์ทรงประสงค์ให้เขาทำตามจริง หลังจากที่พระเจ้าตรัสกับเขาแล้ว บาลาอัมก็ทำตามพระบัญชา สิ้นบน การชักชวนต่างๆ ไม่สามารถหันเหความตั้งใจของบาลาอัม ในการที่จะกล่าวพระวาทะของพระเจ้า

เด็กเล็กกำลังเริ่มเรียนรู้เสียงสัตว์ต่างๆรอบตัวเขา เขาจะชอบฟังเสียงของมัน และเลียนแบบเสียงของมันด้วย ให้เราเอาความอยากรู้ของเด็กมาเป็นสะพานนำเขาไปสู่การอัศจรรย์ ของพระเจ้า

ในความเป็นจริงเด็กอาจไม่รู้สึกระหัดใจ ที่สัตว์พูดได้ เพราะเด็กที่ดูการ์ตูนนั้นจะเห็นสัตว์พูดกันเป็นประจำ ดังนั้นครูต้องเน้นให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงให้สัตว์จริงๆพูดได้ ให้นั้น ความสำคัญที่ว่า พระเจ้าทรงกระทำทุกสิ่งได้



เริ่มต้นชั้นเรียน

เปิดเทปเสียงสัตว์ต่างๆที่ครูเตรียมมา และให้เด็กฟัง ทายว่าเป็นเสียงอะไร ? และให้เขาเลียนเสียงสัตว์ต่างๆเหล่านั้น

หากครูไม่มีเทป ก็ให้เด็กเข้ามานั่งเป็นกลุ่ม และครูทำเสียงสัตว์เหล่านั้นให้เด็กทาย และบอกเขาว่าสัตว์ไม่พูดอย่างคน มันได้แต่ร้องทำเสียงตามแบบของมัน



นมัสการ

ชวนเด็กมาที่มุมนมัสการ ทักทายโดยการออกชื่อเขาทุกคน ครูและเด็กๆแสดงความดีใจที่ได้มาพบกันอีก

เพลง โอ้เพื่อนรักเรามาพบกัน

ฉันได้ยินเสียง

ไครนะสร้างฟ้า

ไม่มีไครเก่งเกินพระเยซู

กิจกรรมนมัสการ

ให้เด็กพูดตามครู ทำท่าทางประกอบมีลาตัวใหญ่พูดก็ไม่ใช่ ร้องอ้อ อ้อ พระเจ้าให้มันพูด ขอร้องออกมาเป็นภาษาคคน

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรักเรา เราดีใจที่เราทำทุกสิ่งได้

ถวายทรัพย์ ถวายทรัพย์พร้อมกับร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”



เรื่องจากพระคัมภีร์

เด็กๆลองบอกครูซิว่า เป็ดมันร้องอย่างไร... ไก่มันขันอย่างไร...หมาเห่าอย่างไร...เห็นไหมว่าเสียงของมันแตกต่างกันออกไป ไม่เหมือนกับคน มันไม่พูด ได้แต่เห่า ร้อง หรือคราง เช่น หมาครางหึ่งๆ แต่มีลาตัวหนึ่งฉลาดกว่าใคร ทุกวันมันจะร้อง อ้อ อ้อ แล้ววันหนึ่งมันกลับพูดได้

ชายคนนี้ชื่อ บาลาอัม มีลาอยู่ตัวหนึ่ง เมื่อเขาไปที่ไหน ก็จะขี่ลาตัวนี้ไปเสมอ เมื่อเขาขึ้นขี่มัน ลาก็ร้องว่า อ้อ อ้อ แสดงถึงว่ามันดีใจมาก ที่จะได้ออกไปกับบาลาอัม (รูป 2-1)

วันหนึ่ง บาลาอัมต้องขี่ลาไปหาภรรยา แต่เมื่อออกเดินทางไป เจ้าลาก็เดินออกนอกทาง บาลาอัมโมโหมาก “เจ้าลาโง่” เขาคว่ำมัน และเอาแซ่ตีมันอย่างแรง ลาก็เจ็บมาก ดังนั้นมันจึงกลับไปทางเดิมอีก

แต่เมื่อมันเดินไปอีกนิด มันก็เดินเข้าไปชิดกำแพงข้างทาง และหนีบเท้าขวาของบาลาอัมเข้ากับกำแพง “โธ่!” บาลาอัมร้องด้วยความเจ็บปวด เขาตีลาด้วยความโกรธจัด “นี่แน่ะ นี่แน่ะ...” (ครูทำท่าตีลา) ลาก็เดินไปอีก 2-3 ก้าว แล้วมันก็นอนหมอบลง ไม่ยอมเดินไปไหนอีก บาลาอัมเอาไม้เท้าของเขาดีหลังลาอย่างแรง เด็กๆคิดว่าลาก็เจ็บไหม?...ใช่! มันเจ็บมากทีเดียว

ทันใดนั้นบาลาอัมก็ตกใจสุดขีด (ครุทำตาโต) เพราะลาพูดออกมาว่า “เจ้านะ...ดิฉันทำไม ?
ฉันเป็นคนพาไปทุกที่ทุกแห่งไม่ใช่หรือ” (รูป 2-2)

และแล้วบาลาอัมก็มองเห็นทูตสวรรค์ยืนอยู่ข้างหน้า เขารู้ทันทีว่าลาเห็นทูตสวรรค์ยืนขวาง
อยู่ มันจึงเดินออกนอกทาง ทูตนั้นจึงกล่าวแก่บาลาอัมว่า “เจ้าไม่ควรตีลาของเจ้าเลย มันช่วยให้เจ้า
รอดตายนะ ถ้าเจ้ายังขึ้นไปเราคงจะฆ่าเจ้า” ... “นี่นะ....เมื่อเจ้าไปเข้าเฝ้ากษัตริย์ เจ้าจะต้องพูดอย่างนี้
นะ”....ทูตสวรรค์สั่งบาลาอัมหลายอย่าง

เมื่อบาลาอัมเข้าใจสิ่งที่ทูตสวรรค์กล่าว ท่านก็ออกเดินทางต่อไป ลารู้สึกสบายใจมาก
หลังจากวันนั้นมานั้นก็ไม่ได้พูดอีกเลย เห็นไหมว่าพระเจ้าทำให้ลาพูดได้ พระเจ้าทรงทำทุกสิ่งได้



การตอบสนองของเด็ก

ให้ครุเอารูปทูตสวรรค์และรูปลา ซึ่งเขียนไว้บนนี้มาให้เด็กดู เมื่อเอาทูตสวรรค์ออกมา ก็ให้
พูดว่า “สวัสดี” เสร็จแล้วเอาหลบไปข้างหลัง แล้วเอาลาออกมา เด็กก็จะทำเสียงของรูปนั้น บอก
เด็ก ๆ ว่า ลาพูดไม่ได้ แต่พระเจ้าทรงทำให้มันพูดภาคน



ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำวันนี้มีข้อความง่ายๆว่า “พระเจ้าทรงทำให้ลาพูดได้” จากกัณฑ์คารวิที 22:28 ให้เด็ก
ท่องตามทำท่าดังนี้

พระเจ้า - จี้ขึ้นไป

ทรงทำให้ - ทำท่าจี้นิ้วเหมือนสั่ง

ลาพูดได้ - เอามือสองข้างแบ ทำเป็นหูลา

กิจกรรมเลือกทำ

มุมนิลปะ

เอารูปลาปะกระดาษแข็งเตรียมไว้ แจกให้เด็กคนละตัว ให้เขาระบายสี เจาะรูที่จมูก ร้อยเชือกเป็นสายบังคับลา

คุยกับเด็ก เรากำลังระบายรูปลา สมัยก่อนไม่มีรถ ไม่มีเครื่องบิน ไม่มีรถไฟ คนจะต้องเดินทางด้วยลา พระเจ้าเป็นผู้สร้างลาของบาลาอัมด้วย ลามันทำอะไรคะ ไข่แล้วมันพูดได้ พระเจ้าทรงให้ลาพูดได้ พระเจ้าทรงกระทำทุกสิ่งได้

มุมนบล็อก

เตรียมบล็อกให้เด็กๆต่อสองแถวเป็นถนน แล้วให้เขาเดินตามทางที่เขาสร้างขึ้น สมมุติว่าเป็นบาลาอัม นั่งอยู่บนหลังลา เดิน เดินไป แล้วลาก็กระโดดออกข้างทาง แล้วบาลาอัมก็ตกจากหลังลา แล้วกระโดดออกกลับมาบนทางเหมือนเดิม

คุยกับเด็ก สมมุติว่าหนูกำลังนั่งบนหลังลา และเดินไปตามทาง ลามันกระโดดไปตามทาง ? ให้หนูกระโดดเหมือนลา บาลาอัมตีลาของเขา ลาพูดกับบาลาอัมใช่ไหม ? คนเราไม่สามารถทำให้ลาพูดได้ ใครทำให้ลาพูดได้....ใช่ พระเจ้าทรงทำทุกสิ่งได้

เลิกชั้นเรียน

นำเด็กขอบคุณพระเจ้าที่เรามาพบกัน แล้วอธิษฐานอวยพรเด็กๆและครอบครัวของเขา

บทที่ 3

พระเจ้าทรงฟังคำแวง



เป้าหมาย 1. เพื่อให้เด็กรู้ว่าพระเจ้าทรงช่วยโยชูวาฟังคำแวงของศัตรู

ข้อพระคัมภีร์ 2. เพื่อให้เด็กมั่นใจว่าพระเจ้าสามารถช่วยเขาได้ด้วย

ข้อท่องจำ 3. เพื่อให้เด็กพูดขอบคุณพระเจ้าสำหรับการทรงช่วยของพระองค์

ข้อพระคัมภีร์ โยชูวา 6:1-16, 20

ข้อท่องจำ พระเจ้าจะทรงช่วยฉัน

อุปกรณ์ กระดาษหนังสือพิมพ์, กระดาษสีหรือกระดาษถุงสีน้ำตาลตัดเป็นรูปอิฐ (ใหญ่และเล็กสำหรับทำกิจกรรมรวมและส่วนตัว, กาว)



แนวความคิดสำหรับครู

จากการขุดค้นทางโบราณคดีพบว่า กำแพงเมืองเยรีโคนั้นเป็นกำแพงซ้อนกันสองชั้น มีช่องระหว่างกำแพงทั้งสองกว้าง 15 ฟุต กำแพงชั้นนอกหนา 6 ฟุต ชั้นในหนา 12 ฟุต ซึ่งมีชาวเมืองสร้างบ้านอาศัยภายในกำแพง ซึ่งสูงประมาณ 30 ฟุต

เคยคิดบ้างไหมว่า ตอนที่คนอิสราเอลเดินรอบเมืองนั้น เขาารู้สึกอย่างไร? ถ้าเราเองต้องทำอย่างเขาเราจะรู้สึกอย่างไร อยากรู้ก็ดี ทุกคนที่เดินรอบกำแพงเมืองนั้น ได้ทำตามบัญชาของพระเจ้าอย่างซื่อสัตย์ ทุกอย่างที่พระเจ้าบอก

และการอัศจรรย์ก็เกิดขึ้นพระเจ้าทรงทำให้กำแพงนั้นพังลงมาโดยที่คนอิสราเอลไม่ต้องออกแรงอะไรเลย พระเจ้าทรงพิศุจน์ให้พวกเขาเห็นว่าพระองค์ทรงฤทธิ์ ทรงทำทุกสิ่งได้ แต่คนของพระองค์ต้องทำตามสิ่งที่พระองค์บอก เขาต้องวางใจ และเชื่อฟังพระองค์

เด็กๆจะชอบการเดินแถว และร้องเพลงจนระลึกเสมอว่า พระเจ้าทรงช่วยโยชูวา ดังนั้นพระองค์จะทรงช่วยครูและเด็กๆในทุกเรื่อง



เริ่มต้นชั้นเรียน

ปะกระดาษหนังสือพิมพ์ที่ผนังห้อง แล้วแจกกระดาษสีที่เราตัดเป็นรูปอิฐ (2.5x4 นิ้ว) ให้เด็กช่วยกันสร้างรูปกำแพง โดยปะลงไปบนกระดาษหนังสือพิมพ์นั้น ปะต่อไปเรื่อยๆจนดูเหมือนกำแพงใหญ่ “วันนี้ครูจะเล่าถึงกำแพงใหญ่ที่พังลงมาอย่างประหลาดให้เด็กฟัง”



นมัสการ

ชวนเด็กมาชุมนุมนมัสการ ทักทายทุกคนและถามเด็กด้วยว่าใครไม่มา

เพลง **โอ้เพื่อนรักเรามาพบกัน**

พวกอิสราเอลเดินล้อมเยรีโค

ไม่มีใครเก่งเกินพระเยซู

กิจกรรมนมัสการ

ให้เด็กพูดตามครูทำท่าประกอบ เดิน เดิน เดิน เราพากันเดินรอบกำแพง แตร่ แตร้น แตร่ เราเป่าเขาสัตว์อันใหญ่ สรรเสริญพระเจ้าตะโกนดังกว่าใคร ไชโย! ไชโย! กำแพงใหญ่พังลงมา

อธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับฤทธิ์อำนาจของพระองค์ ที่ทำให้กำแพงใหญ่ล้มลงมาหนูเชื่อว่า พระเจ้าทำทุกสิ่งได้ ขอขอบคุณพระเจ้าที่ยิ่งใหญ่ทรงรักหนูมาก

ถวายทรัพย์

ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” ให้เด็กคนหนึ่งถือกล่องถวาย ครุฑมเด็กที่ถวายด้วยความยินดี และหนูใจเชื่อว่า พระเจ้าทรงรักทุกคนที่ถวายอย่างเต็มใจ



เรื่องจากพระคัมภีร์

โยชูวามองคูที่เมืองเยรีโค (เอามือป้องตามอง) คูสิ มีกำแพงแข็งแรงล้อมรอบอยู่ จะบุกเข้าไปได้อย่างไร กำแพงนี้ทั้งสูงและหนา ประตูเมืองก็มีกุญแจปิดไว้อย่างแน่นหนา แต่....พระเจ้าตรัสสั่งให้โยชูวาและคนอิสราเอลเข้าไปในเมืองนี้ จะเข้าไปได้อย่างไรกัน? (รูป 3-1)

พระเจ้าตรัสกับโยชูวาว่า “นี่แน่ะ...เราจะช่วยเจ้าให้เข้าไปในเมืองนี้ได้ เจ้าจะต้องทำตามที่เราบอกเจ้าทุกอย่างนะ เจ้าและคนของเจ้า จะต้องเดินรอบเมืองนี้ จนกว่าเราจะบอกให้เจ้าหยุดเดิน ในขณะที่เจ้าเดินนั้น ห้ามพูดอะไรทั้งสิ้น!”

โยชูวาบอกคนอิสราเอลอย่างที่ได้สั่งท่าน ดังนั้นทุกคนจึงเข้าแถว แล้วก็เริ่มเดินเดิน ซ้าย ขวา ซ้าย ซ้าย ขวา ซ้าย เขาเดินเหมือนทหารเดินแถว เดินล้อมรอบเมืองไปเงียบๆ (ครูเดินรอบๆ นักเรียน) จู๊ จู๊ จู๊ ห้ามพูดอะไรทั้งสิ้น ทุกคนต้องเดินเงียบๆ (รูป 3-2)

ในที่สุด เขาก็เดินมาได้ครบ 7 วัน เมื่อเขาเดินได้ครบ 7 รอบ โยชูวาก็บอกทุกคนว่า “เฮ้! ให้พวกเราโห่ร้องด้วยกัน เพราะพระเจ้าประทานเมืองนี้ให้แก่เรา” ดังนั้นทุกคนที่เดินรอบเมืองก็ตะโกนออกมาพร้อมกันว่า “สรรเสริญพระเจ้า” (ให้เด็กและครูตะโกนพร้อมกันว่า “สรรเสริญพระ

เจ้า”) และให้มีบางคนเป่าแตรเด็กๆรู้ใหม่ว่าเกิดอะไรขึ้น?...เมื่อเขาร้องสรรเสริญพระเจ้านั่นเอง
กำแพงก็พังลงมากองอยู่กับพื้น เสียงกำแพงพังดังสนั่นไปทั่วบริเวณนั้น

ตอนนี้ กำแพงเมืองใหญ่พังทลายไปแล้ว คนอิสราเอลก็เข้าไปในเมืองนี้ได้ เห็นใหม่ว่า พระเจ้าทรงทำได้ทุกสิ่ง



การตอบสนองของเด็ก

ให้เด็กพูดตามครู และทำท่าทางอย่างช่วงกิจกรรม นมัสการอีกครั้ง



ข้อท่องจำ

วันนี้ท่องว่า “พระเจ้าทรงช่วยฉัน” จากพงศาวดาร 12:18 ให้เด็กตบมือ พร้อมกับคำ เช่น
พระเจ้า (ตบสองครั้ง) จะทรง (ตบสองครั้ง) ฯลฯ อาจจะเปลี่ยน ทำตบมือเป็นตบออกมาข้างหน้า
ข้างตัว หรือเหนือศีรษะ เป็นต้น

กิจกรรมเลือกทำ

มุมบล็อก

แจกกระดาษเปล่าให้เด็ก และกระดาษสีสมมุติว่า เป็นอิฐขนาด 1x2 นิ้ว คนละประมาณ 10
ชิ้น ให้เขาปะลงไปโดยทำเป็นรูปกำแพงที่พัง แล้วให้เขาดูรูปแรกที่ทำด้วยกัน บอกเด็กว่าเมื่อก่อน
กำแพงยังคืออยู่ แต่เมื่อคนอิสราเอลเดินล้อมรอบ มันก็พังลง

คุยกับเด็ก

ให้หนูประกาศนี่เป็นรูปกำแพงเมืองที่พังแล้ว เมื่อก่อนกำแพงยังดีอยู่ แต่เมื่อคนอิสราเอลเดินล้อมรอบกำแพง ตามที่พระเจ้าบอก กำแพงก็พังลงทันที

มูมเกม

ใช้กระดาษขาวหรือชอล์ก ดัดเป็นวงกลมที่พื้น สมมุติว่า วันนี้เป็นวันที่ 7 ที่คนอิสราเอลเดินรอบกำแพงเมืองเยรีโค

พาเด็กๆเดินรอบวงกลมไม่ให้มีเสียง ห้ามพูดห้ามคุย แต่ให้มีเสียงของรองเท้าเดินไปพร้อมๆกัน ในที่สุดก็ครบ 7 รอบ แล้วก็ร้องพร้อมกันว่า “สรรเสริญพระเจ้า”

คุยกับเด็ก

ให้ทุกคนเดินรอบวงกลมนี้ให้เราสมมุติว่า เราเป็นคนของพระเจ้าที่กำลังเดินรอบกำแพงเมือง ในเวลาที่เราเดิน ห้ามทุกคนพูดคุยกัน หรือทำเสียงดังนะ เอาเริ่ม เดินได้ เราจะเดินทั้งหมด 7 รอบ 1 รอบ 2..... ครบ 7 รอบแล้วให้ทุกคนร้องพร้อมกันว่า “สรรเสริญพระเจ้า” แล้วกำแพงเมืองเยรีโคก็พังลง ใครทำให้กำแพงเมืองพัง? ใช่แล้ว พระเจ้าทรงกระทำให้กำแพงเมืองพัง และพระเจ้าทรงกระทำได้ทุกสิ่ง

เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง “ก่อนที่เราจะพูดลาก่อน” ครูอธิษฐาน ขอพระพรเพื่อเด็กๆและครอบครัว

บทที่ 4 พระเจ้าทรงช่วยโนอาห์



- เป้าหมาย**
1. เพื่อให้เด็กรู้ว่าพระเจ้าทรงช่วยโนอาห์พ้นจากน้ำท่วมอย่างไร
 2. เพื่อให้เด็กเชื่อว่าพระเจ้าทรงรู้ว่าจะช่วยเขาอย่างไร
 3. เพื่อให้เด็กขอบคุณพระเจ้า

ข้อพระคัมภีร์ ปฐมกาล 6:8-18, 7:1-24, 8:1-19, 9:11-17

ข้อท่องจำ ทบทวนข้อท่องจำทั้ง 3 บท

อุปกรณ์ กระดาษขาวแผ่นใหญ่รูปเรือ, สีเทียน, เทป, รูปสัตว์ต่างๆ



แนวความคิดสำหรับครู

ครั้งแรกไม่มีฝน โนอาห์สร้างเรือ...ต่อมามีฝนตกบ้าง และคนยังหัวเราะเยาะโนอาห์ แต่...แต่ไม่นานนักฝนก็ตกหนัก ตกไม่หยุดตกจนน้ำท่วมเขาเหล่านั้นหัวเราะไม่ออก พระเจ้าได้เตือนเขาแล้ว แต่เขาไม่ฟัง พระเจ้าทรงมีวิธีจัดการคนชั่วร้าย คนคือ และพระองค์ก็ทรงมีวิธีช่วยคนชอบธรรม ด้วยโนอาห์ประสบกับน้ำท่วมแต่...เขาปลอดภัยในนาวานั้น

เราซึ่งเป็นคริสเตียนก็ประสบกับพายุของชีวิต เช่นเดียวกับคนอื่น อาจมีปัญหาโถมทับเข้ามา รอบข้างเรา อย่าลืมว่าพระเจ้าของโนอาห์เป็นพระเจ้าของเราด้วยความเชื่อ ในพระสัญญาที่พระเจ้าได้ตรัสไว้ว่า “คนที่พระเจ้าทรงรักจะอาศัยอยู่กับพระองค์ อย่างปลอดภัย” (ฉธบ.33:12)

เด็กเล็กมีความกลัวร้อยแปด เขากลัวที่จะต้องอยู่คนเดียว กลัวความมืด กลัวฝนตก กลัวสัตว์ต่างๆ ดังนั้นจึงขอพระเจ้าช่วยครูที่จะนำเรื่อง การที่พระเจ้าทรงคุ้มครองโนอาห์ และสัตว์ต่างๆนั้น มาช่วยให้เขาเห็นว่า พระเจ้าทรงช่วยเขาเช่นกัน



เริ่มต้นชั้นเรียน

ครูนำกระดาษขาวแผ่นใหญ่มาติดไว้ที่ผนังห้อง และวาดภาพร่างของรู้งินน้ำ เมื่อเด็กเข้ามาให้พาเขามาดูรู้งินน้ำ และช่วยกันระบายสีรู้งินนั้น (เด็กระบายในขอบไม่เป็น ฉะนั้นภาพที่ออกมาคงดูไม่เหมือนรู้ง แต่ครูไม่ต้องกังวล)



นมัสการ

ชวนเด็กมาที่มุมนมัสการ ทักทายเด็กทุกคน

เพลง **ฉันได้ยินเสียง**

ฝนตกลงมา

พระเจ้าทรงดีต่อฉัน

กิจกรรมนมัสการ ให้เด็กพูดตามครู โป๊ก โป๊ก โป๊ก โนอาห์ตอกตะปู ดู ดู ดู โนอาห์ทำอะไร
นั่น นั่น นั่น โนอาห์สร้างเรือใหญ่ จึก จึก จึก แล้วฝนก็ตกลงมา

อธิษฐาน พระเจ้าทรงดีต่อเรา ขอขอบคุณพระองค์ ที่ทรงให้เรา มีอาหาร ขอขอบคุณที่พระเจ้าทรง
ปกป้องเราจากอันตราย

ถวายทรัพย์ ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” และให้เด็กที่โตกว่าคนอื่นๆ ในห้องถือถาดถวาย



เรื่องจากพระคัมภีร์

โป๊ก โป๊ก โป๊ก !! เสียงโนอาห์ตอกตะปูดังทั่วบริเวณป่าแถวนั้น โนอาห์สร้างเรือใหญ่ลูกชายของเขาจะเข้าไปในป่า และตัดไม้มา เขาเลื่อยมัน เขาไสไม้ให้เรียบร้อย เขาช่วยพ่ออย่างแข็งขัน เอ... โนอาห์สร้างเรือ ทำไมกันนะ? ...ก็เพราะพระเจ้าทรงบอกเขาว่าจะมีน้ำท่วมใหญ่ พระเจ้าทรงช่วยเขา และทุกคนในครอบครัว พระเจ้าทรงสั่งเขาให้สร้างเรือที่ใหญ่มากเลยทีเดียว

ที่เขาต้องสร้างเรือที่ใหญ่มากอย่างนี้ ก็เพราะเมื่อสร้างเรือเสร็จ โนอาห์ก็ต้องพาสัตว์ต่างๆ ทั้งตัวผู้ตัวเมียมาอยู่ในเรือของเขา พวกมันจะได้ปลอดภัย ไหน...เด็กๆบอกครุฑว่า มีสัตว์อะไรบ้างที่ขึ้นไปอยู่ที่เรือของโนอาห์ (ให้เด็กคิดเรื่องสัตว์และบอกครุ หากเขาคิดไม่ออกก็ทำเสียงร้องของมันออกมา เพื่อเขาจะได้ทายได้) ดูซิ...มีทั้งหมี หมู สิงโต งู กระจ่างเต่า มันเดินมาเป็นคู่ๆ ขึ้นไปอยู่บนเรือใหญ่นั้น

ในที่สุด สัตว์ทุกตัวก็ขึ้นไปอยู่ในเรือของโนอาห์ พระเจ้าทรงปิดประตูเรือ และไม่นานนักฝนก็เริ่มตกลงมา แแรงขึ้น แแรงขึ้นเรื่อยๆ ทั้งกลางวันและกลางคืน

แล้วน้ำก็ท่วม ตอนแรกแค่เข้าของเด็ก ต่อมาก็ท่วมถึงเข้าของครุ ถึงเอว ถึงคอ แล้วน้ำก็ท่วมมิดตัว มันสูงขึ้น สูงขึ้น ท่วมบ้าน ท่วมตึก และท่วมไปถึงบนภูเขา

แต่โนอาห์ปลอดภัย เพราะเขาอยู่ในเรือ ไม่ว่าน้ำจะสูงแค่ไหน เรือก็ลอยน้ำอยู่ได้ โนอาห์ไม่เปียก สัตว์ทุกตัวก็ไม่เปียก พระเจ้าทรงรักษาทุกสิ่งที่อยู่ในเรือให้ปลอดภัย

แล้ววันหนึ่งพระเจ้าก็ตรัสว่า “โนอาห์เอ๋ย เจ้าออกจากเรือได้แล้ว เพราะน้ำลดแล้ว...และเจ้าจะไม่เป็นอันตราย

โนอาห์รีบออกไปคูชิ... เขาเห็นอะโรบนท้องฟ้า มีรุ้งกินน้ำที่สวยงามเกิดขึ้นมา พระเจ้าตรัส
อีกว่า “รุ้งกินน้ำเป็นคำสัญญาของเราว่า เราจะไม่ให้น้ำท่วมโลกอีก... โนอาห์รู้สึกขอบคุณพระเจ้ายิ่ง
นัก



การตอบสนองของเด็ก

ถามคำถามให้เด็กตอบ

1. โนอาห์สร้างอะไร ?
2. มีสัตว์อะไรที่ขึ้นไปอยู่ในเรือบ้าง ?
3. ใครรักษาโนอาห์ให้ปลอดภัย ?
4. ดีใจไหมที่พระเจ้าทรงรักษาโนอาห์ ?



ข้อท่องจำ

บททวนข้อท่องจำทั้ง 3 บทที่ผ่านมาคือ

พระเจ้าทรงปิดปากสิงโต

พระเจ้าทรงให้ลาพูดได้

พระเจ้าจะทรงช่วยฉัน

กิจกรรมเลือกทำ

มุมศิลปะ

แจกเรือที่เตรียมไว้ให้เด็กระบายสี แล้วเอารูปสัตว์ให้เด็กปะลงไป

คุยกับเด็ก เมื่อโนอาห์สร้างเรือเสร็จ ตามที่พระเจ้าบอก และพระเจ้าทรงสั่งให้โนอาห์เอาสัตว์ทุกชนิดเข้าไปในเรือ ให้หนูๆเอารูปสัตว์ปะลงบนเรือ และครอบครัวของโนอาห์ก็เข้าไปอยู่ในเรือด้วย แล้วพระเจ้ำก็ปิดประตูเรือ ฝนก็ตกหนัก น้ำท่วมทุกที่ สัตว์ที่อยู่ในเรือก็ปลอดภัย ให้เราขอบคุณพระเจ้ำที่ทรงคุ้มครองครอบครัวของโนอาห์ และสัตว์ต่างๆให้ปลอดภัย

มุมบ้าน

ใช้หุ่นมือในการแนะนำเด็กๆ ให้รู้จักบ้าน (สมมุติว่าเป็นบ้านของน้อง “ทราย”) โดยทำบ้านจำลองจากกระดาษการ์ด หรือหลังกระดาษเจาะ ให้มีรูปหน้าต่างและห้องต่างๆ หรือหารูปภาพจากวารสารก็ได้ และให้เด็กๆช่วยกันบอกว่า ห้องไหนมีไว้สำหรับอะไร

คุยกับเด็ก

นี่เป็นบ้านของน้องทราย ให้หนูๆช่วยกันหาห้องนอน ใครช่วยดูแลเราในเวลากลางคืน ห้องนั่งเล่นอยู่ที่ไหนคะ ใครชอบเล่นนิทานให้หนูฟัง หรือเล่าเรื่องสนุกๆ ห้องน้ำอยู่ที่ไหน ? ห้องน้ำมีไว้สำหรับอะไร ? ใครช่วยอาบน้ำให้หนู ? ให้หนูขอบคุณพระเจ้ำ ที่ให้หนูมีคนช่วยทำสิ่งต่างๆ และดูแลให้หนูปลอดภัยด้วย

เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง “ก่อนที่เราจะพูดลาก่อน” ครูอธิษฐานขอพระพรเพื่อเด็กๆและครอบครัว

บทที่ 5 พระเจ้าประทานครอบครัวแก่อิสอัค



เป้าหมาย 1. เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงรู้ว่าอิสอัคต้องการมีครอบครัว

2. เพื่อให้เด็กรู้สึกเห็นคุณค่า ของครอบครัวของเขา

3. ให้เด็กอธิษฐานขอบคุณพระเจ้า สำหรับครอบครัวของเขา

ข้อพระคัมภีร์ ปฐมกาล 24:1-67, 25:19-26

ข้อท่องจำ “ให้เราทั้งหลายรักกัน” จาก ยอห์น 15:12

อุปกรณ์ รูปบ้านวาดลงกระดาษหนังสือพิมพ์แผ่นใหญ่ รูปคนตามแบบกระดาษขนาด 7x10 นิ้ว, กระดาษตัดเป็นวงกลม, หุ่น 2 ตัว, กาว



แนวความคิดสำหรับครู

เมื่อมีครอบครัวเกิดขึ้น และครอบครัวนั้นดำเนินตามวิถีที่พระเจ้าทรงวางแบบอย่างไว้ ครอบครัวจะมีความอบอุ่น ความสุขใจ เป็นที่ลี้ภัยสำหรับสมาชิกทุกคน

แต่น่าเสียดายที่ในปัจจุบันนี้ เราหาครอบครัวอย่างที่พระเจ้าตั้งพระทัยไว้ยากเหลือเกิน เราได้ ยินการหย่าร้าง การมีผู้ การเสียชีวิตก่อนแต่งงาน จนกลายเป็นเรื่องธรรมดาในสังคม แม้ในห้องเด็ก เล็ก เราก็ยังพบเด็กที่มาจากครอบครัวที่มีปัญหาเสมอ

ถึงแม้ว่ามีความแตกต่างอยู่รอบข้าง แต่ขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ประทานคริสตจักร ให้ครูเปรียบเสมือนพ่อแม่ฝ่ายวิญญาณของเด็ก ที่ให้ความอบอุ่น ความเอาใจใส่เขา ครูมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการเจริญฝ่ายวิญญาณของเด็ก

เด็กในชั้นเรียนของครูมีภูมิหลังที่ต่างกัน บางคนมาจากครอบครัวที่ดี ดำเนินตามพระเจ้า บางคนอยู่กับพ่อซึ่งหย่าร้างจากแม่ บางคนอยู่กับป้า น้าหรืออา เด็กบางคนเป็นลูกบุญธรรม ครูบอกเด็กได้ว่า พระเจ้าประสงค์สิ่งใดในครอบครัว ให้เขาขอบคุณพระเจ้าสำหรับสิ่งดีในครอบครัวของเขา พระเจ้าผู้ทรงสร้างครอบครัว ทรงสร้างครอบครัวในคริสตจักร ให้รักซึ่งกันและกัน หากครอบครัวหนึ่งพลั้งไป ก็ยังมีครอบครัวที่มีความรักของพระเจ้าหนุนกำลังสมาชิกครอบครัวนั้นอยู่



เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียน แจกรูปที่ครูได้เตรียมไว้ให้เด็กแต่ละคน บางคนมีรูปคุณพ่อคุณแม่ บางคนมีรูปคุณตาคุณยาย เอรูปบ้านซึ่งวาดบนกระดาษหนังสือพิมพ์ วางลงบนโต๊ะ จากนั้นถามหาคุณพ่อ เด็กที่มีรูปของคุณพ่อต้องเอารูปนั้นมาวางไว้บนบ้าน ถามหาคุณยาย ถามหาคุณแม่ จนกว่าจะครบคน



นมัสการ

ชวนเด็กมาที่มุมนมัสการ ทักทายทุกคนเรียกชื่อของเขา ถามเขาว่า “หนูดีใจไหมที่มาโบสถ์”

เพลง เราเชื่อฟังพ่อแม่
 พระเจ้าทรงดีต่อฉัน

พระเจ้าแสนดี

กิจกรรมนมัสการ

เด็กพูดตามครู

พระเจ้าประทานทุกสิ่งที่ดี มีคุณพ่อคุณแม่และฉัน

มีพี่น้อง ลุง ป้า น้า อา ดิฉัน ขอบคุณพระเจ้าแสนดี

อธิษฐาน เราขอบคุณพระเจ้าสำหรับครอบครัวของเรา พระเจ้าทรงรักเรา ขอให้เรารักพระองค์
มากขึ้นทุกวัน

ถวายทรัพย์ ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” และช่วยเด็กๆถวายทรัพย์



เรื่องจากพระคัมภีร์

ก๊อบ กอบ ก๊อบ กอบ เสียงอูฐเดินไปบนดินแข็ง เดินไปตามทะเลทราย บนหิน ขึ้นเขาลงไป
ตามทางลึกลง เจ้าอูฐตั้งหน้าตั้งตาเดินไปไม่รู้จักเหนื่อยหน่าย เด็กู้ใหม่ว่า ใครชื่ออูฐ (รูป 5-1)

เอเลียเซออร์ต้องเดินผ่านทะเลทรายที่ร้อนจัด อูฐที่เขาขี่ไปนั้นเป็นอูฐที่แข็งแรงมาก ในที่สุด
เขาก็มาถึงที่แห่งหนึ่งซึ่งมีต้นไม้ไว้หลบแดด และยังมีบ่อน้ำด้วย ดิฉัน เด็กอูฐของเราจะได้กินน้ำ ...
เอเลียเซออร์

เมื่ออูฐมันพักอยู่นั้น เอเลียเซออร์ ก็อธิษฐานต่อพระเจ้าว่า “โอ...ข้าแต่พระเจ้า ขอทรงช่วยให้
ข้าพเจ้าพบภรรยาที่ดี สำหรับคุณอิสอัคด้วยเถิด ขอพระเจ้าทรงส่งผู้หญิงสาวที่ใจดี มาตักน้ำให้

ข้าพเจ้า และถ้าเธอเป็นคนที่พระเจ้าทรงเลือกไว้ ก็ขอให้เธอมีน้ำใจดีต่ออูฐของข้าพระองค์ด้วยเถิด
ขอบคุณพระเจ้า” (รูป 5-2)

เอลิเยเซอร์นั่งอยู่ได้ไม่นานนัก ก็มีผู้หญิงสาวสวยคนหนึ่งเดินมายังบ่อน้ำ ดังนั้นเอลิเยเซอร์
จึงถามเธอว่า “ขอให้ฉันดื่มน้ำด้วยได้ไหม ?” หญิงสาวคนนี้ชื่อเรเบคาห์ เธอตักน้ำให้เขาดื่ม
ยิ่งกว่านั้น ...เด็ก ๆ รู้ไหมว่าเรเบคาห์ทำอะไร ? เธอตักน้ำให้อูฐของเอลิเยเซอร์ด้วย เด็ก ๆ คิดว่าอูฐ
กระหายน้ำหรือไม่ ...ใช่แล้ว มันอยากดื่มน้ำมากเพราะมันเดินทางมาไกล

เดี๋ยวนี้ เอลิเยเซอร์รู้ว่าเรเบคาห์รักพระเจ้ามาก และแล้ว...เอลิเยเซอร์ก็พาเรเบคาห์ไปที่
บ้านของอิสอัค เขาขอบพระคุณพระเจ้ามากที่ทรงให้ภรรยาที่ดีแก่เขา ต่อมาอิสอัคและเรเบคาห์ ก็มี
ลูกชายน่ารัก 2 คน ขอบคุณพระเจ้าสำหรับครอบครัวของอิสอัค



การตอบสนองของเด็ก

เล่นหุ่นให้เด็กดู เป็นหุ่นชายและหญิง

หุ่น 1. ดีใจจังที่อิสอัคแต่งงาน

หุ่น 2. ใช่...เมื่อเขาแต่งงานแล้วก็จะมีลูก

หุ่น 1. ลูกเล็กๆน่ารักอย่างเด็กๆ

หุ่น 2. โอ้ย...ฉันอยากมีลูกเล็กๆบ้าง

หุ่น 1. ถ้าอย่างนั้นมาแต่งงานกับฉันสิ

หุ่น 2. จริงด้วยนะ แล้วเราจะมีลูกน่ารัก



ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำวันนี้ มาจากยอห์น 15:12 “ให้เราทั้งหลายรักกัน” ทำท่าทางดังนี้ (ชี้ไปที่ทุกคน) รักกัน (เอามือสองข้างทาบอกแล้วยิ้ม)

กิจกรรมเลือกทำ

มุมศิลปะ

แจกกระดาษ 7x10 นิ้ว ที่ครูวาดบ้านง่ายๆไว้ จากนั้นแจกกระดาษสีวงกลม ให้เขาปะลงบนบ้าน ตามจำนวนคนที่มีอยู่ในบ้านของเขา เขียนหน้าตา ในวงนั้น ชี้ให้เขาดูด้วยว่า วงไหนเป็นคุณพ่อคุณแม่หรือตัวเขาเอง

คุยกับเด็ก นี่เป็นรูปบ้าน ใครอยู่ในบ้านของหนูบ้าง ให้นุคิดหน้าของทุกคนลงไป (คุณพ่อ คุณแม่ คุณตา คุณยาย) พระเจ้าทรงรู้จักทุกคนในครอบครัวของหนู ขอบคุณพระเจ้าสำหรับครอบครัวของ (ชื่อของเด็ก)

มุมหนังสือ

เตรียมหนังสือให้ครบตามจำนวนเด็ก ที่อยู่ในชั้นเรียนตามแบบท้ายเล่ม

คุยกับเด็ก ให้ทุกคนดูหนังสือเล่มนี้ หน้าปกของหนังสือเล่มนี้เขียนว่า “พระเจ้าประทานครอบครัวแก่อิสอัค (หน้าที่ 1) เอลีเยเซอร์จีอูฐไปหาครอบครัวให้อิสอัค หน้าที่ 3 ภรรยาของอิสอัค ชื่อ เรเบคาห์ ให้เราขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงประทานครอบครัวให้แก่เราทุกคน

เด็กชั้นเรียน

ร้องเพลง “ก่อนที่เราจะพูดมาก่อน” ครูนำอธิษฐาน ขอพระพรเพื่อเด็กๆและครอบครัวของ
เขา

บทที่ 6 พระเจ้าประทานอาหารแก่เอลียาห์



- เป้าหมาย**
1. เพื่อให้เด็ก ๆ รู้ว่าพระเจ้า ทรงรู้ว่าเอลียาห์หิว
 2. เพื่อให้เด็ก ๆ ระวังใจในพระเจ้าว่า จะทรงประทานอาหารแก่เขา
 3. เพื่อให้เด็ก ๆ พูดว่า ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับอาหาร

ข้อพระคัมภีร์ 1 พงษ์กษัตริย์ 17:1, 8-16

ข้อท่องจำ “พระเจ้าประทานอาหาร” จาก สดุดี 111:5

อุปกรณ์ รูปอาหารจากวารสารหรือวาดเองสัก 10 รูป, รูปจาน, กาว, สี



แนวความคิดสำหรับครู

หญิงม่ายผู้นั้นอยู่กับลูกชาย เธอคาดไว้แล้วว่า วันหนึ่งไม่นานนักเธอกับลูกชายจะต้องอดตาย ขณะที่เธอกำลังเตรียมอาหารมื้อสุดท้าย ชายแปลกหน้าผู้หนึ่งก็เดินมาหา และขอให้นางปรุงอาหารนั้นให้เขาก่อน ...เธอควรจะทำอย่างไร ?

และเป็นเพราะนางเชื่อฟังผู้เผยพระวจนะของพระเจ้า ทำให้นางมีอาหารพอเลี้ยงลูก ตัวนางเอง และผู้เผยพระวจนะตลอดเวลากันดารอาหารนั้น หากนางหวงตั้งแต่ต้น ทั้งเธอและลูกชายอาจไม่ได้เจอการอัศจรรย์เช่นนี้ แต่โดยการเชื่อฟัง เอลียาห์ทำให้เธอมีชีวิตรอดอยู่ได้

พระเจ้ายังทรงจัดหาอาหารให้เราทุกคน โดยประทานฝนตามฤดูกาล ทรงให้พืชผักงดงาม ที่จริงเราทั้งหลายคงได้รับประสบการณ์การจัดหาของพระเจ้า ในยามลำบากมาแล้ว พระเจ้าผู้ทรงรัก ทรงห่วงใยเราทุกเรื่อง แม้ในเรื่องอาหาร

ที่จริง เรื่องอาหารเป็นเรื่องสนุกสำหรับเด็กเล็ก เขามักพูดเสมอว่า “กินขนมๆ” หรือ “หิวข้าว” “หิวขนม”

เด็กๆ จะสนุกกับกิจกรรมเกี่ยวกับอาหารในวันนี้ เขาจะได้เรียนรู้จักอาหารเพิ่มขึ้น สอนให้เขาได้ขอบคุณพระเจ้า สำหรับอาหารทุกอย่างที่เขาได้รับประทาน



เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในห้อง ให้เขาดูรูปอาหารต่างๆ ที่ครูเตรียมไว้ และให้เขาทายว่า สิ่งนั้นคืออะไร



นมัสการ

นำเด็กมาที่มุมนมัสการ ทักทาย และสวัสดีเขา บอกเขาว่า ครูดีใจที่เห็นพวกเขา ครูคิดถึงเขาทุกวัน

เพลง **หนูรักตะวัน**

โมทนาทานอาหาร

พระเจ้าแสนดี

กิจกรรมนมัสการ ให้เด็กพูดตามครู “พระเจ้าประทานอาหารมากมาย ไก่ หมู ปลา เนื้อ ผัก นม
ขอบคุณพระองค์จริงๆ

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าสำหรับอาหารซึ่งพระเจ้าประทาน มีสีต่างๆมากมาย หนูขอบคุณ
พระองค์ ที่ทรงเลี้ยงดูหนูทุกวัน

ถวายทรัพย์ ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” ให้เด็กคนหนึ่งถือขันถวาย



เรื่องจากพระคัมภีร์

ผู้ชายคนนี้ชื่อลูเอลิยาห์ ลุงกำลังหิว และกระหายน้ำมาก ที่ๆลูอยู่นั่นกำลังขาดอาหาร และ
น้ำ เขาเรียกว่า ก้นคารอาหาร พระเจ้าตรัสว่า “เอลิยาห์เอ๋ย เราจะเลี้ยงดูเจ้าเองนะ นี่แน่ะ หญิงคน
หนึ่งจะให้อาหารแก่เจ้า “ผู้หญิงคนหนึ่งรี ? แปลกจัง ! ลูเอลิยาห์คิด แล้วลูเอลิยาห์ก็เข้าไปยังบ้าน
ของหญิงม่ายคนหนึ่ง เมื่อพบนางลูบอกว่า “ฉันหิวจังเลย ขอนางเอาขนมปังกับน้ำให้ฉันกินหน่อย
...”แต่หญิงม่ายตอบว่า “ฉันไม่มีขนมปังแล้วนะท่าน มีแต่แป้งนวดน้อยกับน้ำมันนวดเดียวเท่านั้น
มันพอให้ฉันทำอาหารมื้อสุดท้ายให้ฉันและลูก แล้วต่อจากนั้นเราก็จะไม่มีอะไรกินเลย” เอลิยาห์จึง
บอกนางว่า “อย่ากลัวเลย ให้ทำอาหารมาเถอะ พระเจ้าตรัสว่า เจ้าจะมีอาหารพอเสมอ พระองค์ทรง
ดูแลเราจนฝนตก และพืชผักผลไม้มั่งงอกงามอีกครั้ง

เมื่อนางได้ยินดังนั้น นางก็ไม่สงสัย แต่เชื่อฟังเอลิยาห์ทุกอย่าง นางเข้าไปในครัวและเอาแป้ง
กับน้ำมันผสมกัน แล้วก็นวดจนเข้ากันดี นำไปอบ (ให้ทำทำเหมือนกำลังทำขนมปัง) อืม...หอมแล้ว
นางทำเสร็จก็เอาน้ำกับขนมปังไปให้ลูเอลิยาห์กิน

ขอบคุณพระเจ้าจริงๆ เมื่อนางมองลงไปในไห ก็ยังมีน้ำมันเหลืออยู่ มองไปอีกไห แป้งก็ยัง
อยู่ เมื่อนำแป้งและน้ำมันมานวดเข้ากันแล้วนำไปอบ...มาดูไหม ใหม่ อ้าวมีแป้ง และน้ำมันอีก นี่...ทำ
ให้นางและลูกชายรวมทั้งเอลิยาห์ มีอาหารกินไม่ขาดเลย ทุกวันทั้งสามขอบคุณพระเจ้า ที่ทรงเลี้ยงดู
และให้มีอาหารในไหเสมอ



การตอบสนองของเด็ก

ให้เด็กทายว่า สิ่งที่ครูพูดนั้นกินได้หรือไม่ เช่น มะม่วง โด๊ะ มะนาว ไข่ หิน รองเท้า ทือพี หมูπίง นม ฯลฯ ชวนให้เขาขอบคุณพระเจ้า สำหรับทุกสิ่งทีกินได้



ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำวันนี้คือ “พระเจ้าประทานอาหาร” ทำทำดังนี้ พระเจ้า (ชี้ขึ้นไป) ประทานอาหาร (ทำท่ากินและดื่ม)

กิจกรรมเลือกทำ

มุมนิสิตปะ

แจกกระดาษกลมให้เด็ก และแจกรูปอาหารให้เด็กระบายสีปะลงบนกระดาษนั้น หรือถ้าครูสามารถหาจานกระดาษและรูปภาพอาหารจากวารสารหรือหนังสือพิมพ์ก็ได้

คุยกับเด็ก หนูชอบกินน้องไก่ย่างไหม ไหนใครชอบกินข้าวโพดบ้างคะ มีลูกชิ้นด้วย ใครชอบกินลูกชิ้นบ้าง ฯลฯ พระเจ้าเป็นผู้ประทานอาหารแก่หนูและทุกคน ให้หนูขอบคุณพระเจ้าสำหรับอาหารที่พระเจ้าประทาน

มุมนิเคราะห์

เตรียมผลไม้สัก 2-3 ชนิด ทีเด็ดๆชอบ ใส่ไว้ในถุงที่เด็กมองไม่เห็น แล้วให้เด็กเอามือล้วงเข้าไปจับผลไม้ ให้ทายว่า เขาจับถูกผลไม้อะไร (ให้โอกาสเด็กทุกคนได้ทาย) หลังจากนั้นเอาผลไม้ออกจากถุง ฝ่าให้เด็กๆรับประทานด้วยกันนำเด็กอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าก่อนรับประทาน

คุยกับเด็ก ให้หนูกล้าคุยว่า มีผลไม้อะไรบ้าง ? ไข่แล้ว มีส้ม องุ่น ฯลฯ คุณครูก็ชอบพระเจ้าทรงสร้างผลไม้เยอะแยะให้เรา ให้เราขอบคุณพระเจ้าสำหรับผลไม้ ที่พระเจ้าประทานให้ (ถามเขาว่า อร่อยไหม หวานหรือเปรี้ยว)

เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง “ขอบคุณพระเจ้าที่เรามาพบกัน” อธิษฐานขอพรเพื่อเด็กๆ และครอบครัว รวมทั้งคริสตจักรของเราด้วย

บทที่ 7 พระเจ้าประทานน้ำแก้อิซมาเอล



- เป้าหมาย**
1. เพื่อช่วยให้เราเห็นว่า พระเจ้าทรงรู้ว่าอิซมาเอลกระหายน้ำมาก
 2. เพื่อให้เด็กดีใจที่พระเจ้า ทรงประทานน้ำแก้อิซมาเอล
 3. ให้เด็กร้องเพลงเกี่ยวกับพระเจ้าประทานน้ำ

ข้อพระคัมภีร์ ปฐมกาล 21:14-19

ข้อท่องจำ “พระเจ้าประทานฝน” โยบ 5:10

อุปกรณ์ รูปดอกไม้หรือต้นไม้, ก้านมะพร้าวหรือไม้ไอศกรีม, กาว



แนวความคิดสำหรับครู

ประสบการณ์ที่ฮาการ์ต้องพบนั้น นับเป็นสิ่งที่ทรมานใจอย่างยิ่ง ในทะเลทรายที่ร้อนจัด ไม่มีหมู่บ้านใกล้เคียงปราศจากต้นไม้ใหญ่ นางรู้ว่าน้ำหมด นางได้ประคองให้อิซมาเอลได้นอนใต้พุ่มไม้และเดินห่างออกไปหวังว่าจะไม่ได้ยินเสียงลูกกร้องขอน้ำ

พระเจ้าทรงทราบความต้องการของทั้งสอง พระเจ้าทรงได้ยินเสียงร้องของอิซมาเอล พระองค์ทรงเห็นหัวใจที่ปวดร้าวของแม่ พระเจ้าผู้ทรงควบคุม และกำหนดทุกสิ่งและเห็นว่า ในสถานการณ์นี้ น้ำเป็นการตัดสินใจความตายและชีวิต

พระเจ้าทรงเปิดตาฮาการ์ ให้เห็นบ่อน้ำซึ่งอยู่ไม่ไกลนัก พระเจ้าทรงจัดหาน้ำให้เขาด้วยความรัก แน่نونทั้งฮาการ์และอิซมาเอล คงรู้สึกขอบคุณพระเจ้ายิ่งนัก

น้ำเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับชีวิตเรา แต่เราอาจมองข้ามความสำคัญ และพระผู้สร้างจนกว่าเราตกอยู่ในสภาพที่ขาดน้ำ เราควรสอนให้เด็กได้ขอบคุณพระเจ้าสำหรับน้ำ

เด็ก 2-3 ปีชอบเล่นน้ำ ชอบว่ายน้ำ อาทิตยนี้ครูจะทำให้เขาเห็นว่า พระเจ้าทรงสร้างน้ำขึ้นมาเพื่อเขา ให้เขารู้สึกขอบคุณพระเจ้าทุกวัน ที่ทรงประทานน้ำมาให้พวกเขาได้ใช้



เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในห้อง ชวนให้เด็กมานั่งรวมกลุ่มกัน และทำท่าทางเกี่ยวกับการใช้น้ำในลักษณะต่างๆ เช่น เราตักน้ำ เราว่ายน้ำ ฝนตก เราแปรงฟัน เราซักผ้า เราดื่มน้ำ เราพายเรือ เป็นต้น



นมัสการ

ขอบคุณพระเจ้าที่เด็กมาด้วยกันพร้อมหน้า ครูบอกว่า ครูดีใจที่พบเขา

เพลง โอ้เพื่อนรักเรามาพบกัน

หนูรักตะวัน

ฝนตกลงมา

กิจกรรมนมัสการ ให้เด็กพูดตามครู

พระเจ้าเทฝนจากฟ้า

ตกลงมาบนแผ่นดิน

ต้นไม้ได้น้ำ

แผ่นดินชุ่มชื้น

มีผลไม้

อาหารมากมาย

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าสำหรับน้ำที่เราดื่ม ที่เราใช้อาบ ฯลฯ พระองค์ทรงดีต่อเรามาก เรา
สรรเสริญพระองค์

ถวายทรัพย์ ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” ให้เด็กถวายทรัพย์



เรื่องจากพระคัมภีร์

คุณแม่กับอิซมาเอลกำลังเดินทางไกล เขาทั้งสองต้องเดินทางผ่านทะเลทรายที่ร้อนมาก ไม่มี
ต้นไม้ใหญ่ มีแต่ที่โล่งแสงแดดแผดกล้า ทำให้รู้สึกร้อนมาก อิซมาเอลได้พกกลองเข้ามาและยังมี
กระติกน้ำด้วย ทั้งสองต้องเดินเท้าเปล่า ไม่มีอุฐหรือลาหรือรถ เขาต้องเดิน เดิน เดิน (ครูทำท่าแบบ
เหนื่อย) ทุกครั้งที่อิซมาเอลหิวน้ำ เขาจะขอน้ำจากคุณแม่ แม่ก็จะเอาน้ำในกระติกมาให้เขาดื่ม เขา
รู้สึกชื่นใจทุกครั้งที่ได้ดื่มน้ำ แม่ก็ดื่มน้ำจากกระติกด้วยถ้าแม่กระหาย ทั้งแม่และอิซมาเอลรู้สึกดีขึ้น
เมื่อได้ดื่มน้ำ ทำให้เขามีกำลังเดินไปอีก ในที่สุดอิซมาเอลก็ดื่มน้ำจากกระติกจนหมดไม่มีเหลือ

เมื่อเดินต่อไปไม่นาน อิซมาเอลร้อน รู้สึกกระหายน้ำอีก

“แม่จ๋าผมหิวจังเลย” อิซมาเอลบอกคุณแม่ของเขา

“จะทำอย่างไรดี ? ลูกรู้มั๊ย น้ำหมดแล้วไม่มีน้ำในกระติกอีก แถวนี่ก็ไม่มีน้ำ ไม่มีบ้านคนอยู่เลย

แต่พระเจ้าได้ยินเสียงร้องของอิซมาเอล พระองค์ทรงทราบว่า เขามีหิวน้ำมาก เมื่อเราร้องให้
พระเจ้าทรงได้ยิน

ทันใดนั้นเอง แม่ของอิซมาเอลก็ได้ยินเสียงทูตสวรรค์บอกว่า “อย่ากลัวเลย... พระเจ้าทรงได้
ได้ยินเสียงร้องไห้ของอิซมาเอล” และพระเจ้าก็ทรงช่วยให้แม่ของอิซมาเอลเห็นบ่อน้ำ นางจึงรีบตักน้ำ
นั้นมาให้อิซมาเอลดื่ม

อิชมาเอลขอบคุณพระเจ้ามาก ที่พระองค์ประทานน้ำแก่เขา ทำให้เขามีแรงเดินต่อไปได้



การตอบสนองของเด็ก

ให้เด็กกับครูสมมุติว่า กำลังเดินทางไกล โดยเดินรอบๆห้อง และทำท่าเหนื่อย หิวน้ำ ทำท่ามองหาน้ำ... ทำท่าพบบ่อน้ำกล่าวว่า “ขอบคุณพระเจ้าประทานน้ำให้เรามากมาย”

ให้เด็กทำท่าทางตามครู

พระเจ้า จู๋ขึ้นไป

ประทาน ทำมือพรหมเหมือนฝนโปรยมา

ฝน ทำเสียงฝนด้วยการตบมือ



ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำวันนี้มีว่า “พระเจ้าประทานฝน”

กิจกรรมเลือกทำ

มุมนิลปะ

แจกรูปดอกไม้ ก้าน และใบ ให้เด็กระบายสี หรือครูจะตัดจากกระดาษสีก็ได้ และทากาวติดลงบนกระดาษตามแบบ

คุยกับเด็ก เด็กๆรู้ไหมว่า ดอกกุหลาบมันสวยงาม เพราะว่าพระเจ้าเป็นผู้ประทานฝน ทำให้มันเติบโตและสดชื่น และพระองค์ยังประทานน้ำแก่เราทุกคนด้วย ให้เราขอบคุณพระเจ้าสำหรับน้ำ ที่พระเจ้าประทานให้

มุมบ้าน

เตรียมที่ให้เด็กเล่นน้ำ 2 ที่ ที่หนึ่งสำหรับอาบน้ำให้น้องตุ๊กตา เตรียมตุ๊กตา สบู่ อ่างน้ำพลาสติก และผ้าขนหนู อีกที่หนึ่ง ให้เตรียมอ่างพลาสติกใส่น้ำไว้ให้พร้อม งานของเล่น ผ้าเช็ดจาน น้ำยาล้างจาน และผ้ากันเปื้อนให้เด็กๆด้วย

คุยกับเด็ก พระเจ้าประทานน้ำแก่เราทุกคน บางครั้งเราใช้น้ำล้างจาน บางครั้งเราใช้อาบน้ำให้น้องของเรา ให้หนูลองล้างจานให้ครูดูซิ... หนูจะอาบน้ำให้น้องตุ๊กตาอย่างไร

เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง “ก่อนที่เราพูดลาก่อน” อธิษฐานอวยพรเด็กๆและครอบครัว

พระเจ้าประทานครุ



เป้าหมาย 1. เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงรู้ว่า โครเนลีสต้องการครุและพระเจ้า
ประทานให้

2. เพื่อช่วยให้เด็กเชื่อว่า พระเจ้าทรงประทานครุให้เขาด้วย

3. เพื่อให้เด็กบอกชื่อคุณครุของเขา

ข้อพระคัมภีร์ กิจการ 10:1-48

ข้อท่องจำ ทบทวนข้อท่องจำของบทที่ผ่านมา

อุปกรณ์ หุ่นมือ 1 ตัว, โหมพรหม, กระดาษตัดเป็นรูปหัวใจ, ที่เจาะกระดาษ



แนวความคิดสำหรับครุ

พระเจ้าทรงทราบว่า โครเนลีส ต้องการครุที่จะสอนเขา ในเรื่องข่าวประเสริฐของพระเยซู
คริสต์ พระเจ้าทรงทำทุกอย่างเพื่อให้เราได้รับความอิมใจฝ่ายวิญญาณ ดังนั้นพระเจ้าทรงทำให้เป
โตร ซึ่งนับได้ว่าเป็นคริสเตียนยิวที่เคร่งครัดคนหนึ่ง ได้เห็นนิมิตที่แสดงว่า พระเจ้าทรงรักคน
ต่างชาติเช่นกัน ทำให้เขาต้องนำข่าวประเสริฐนี้ไปยังคนที่ไม่เป็นเชื้อสายของยิวด้วย

พระเจ้าทรงทราบว่า เด็กเล็กทุกคนจำเป็นต้องมีครุ ที่จะคอยสอนเขาให้เข้าใจเรื่องพระเจ้าได้
พระเจ้าทรงเลือกคุณไว้ นับเป็นเกียรติอย่างยิ่งในชีวิตของคุณ คุณเป็นตัวแทนที่สำคัญในสายตาของ
เด็กๆ พวกเขาควรรู้ว่า พระเจ้าประทานคุณให้แก่เขา เพราะพระองค์ทรงรู้ว่าเด็กๆต้องการผู้ที่ช่วย

ให้เขาเรียนรู้จักพระเจ้า การที่เด็กรู้ว่า พระเจ้าประทานครูแก่เขานั้น จะทำให้เขารู้สึกรักพระเจ้าและรักคุณมากขึ้น



เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กๆเข้ามาในชั้นเรียน ครูนำหุ่นออกมาสวัสดีเด็กๆ (ติดกระดาษสีแดงไว้ที่มือของหุ่นครู ควรมีชื่อของหุ่นเรียบร้อย สมมุติว่ามันชื่อ นุ่น)

นุ่น : (อาย) ครูคะ หนูมีความลับจะบอกครู

ครู : อะไรหรือนุ่น ?

นุ่น : (กระซิบ) หนูทุกคนรักคุณครูคะ

ครู : ครูดีใจจังเลย ครูก็รักเด็กๆทุกคนมากด้วย (ทำท่าลังเล และดูรูปหัวใจที่มือหุ่น) หัวใจสีแดงน่ารักจัง

นุ่น : (หัวเราะ คิก คิก) ครูรู้ไหมว่า นุ่นเอาหัวใจมาให้ครู นุ่นก็รักครูด้วยแหละ...



นมัสการ

ชวนเด็กๆร้องเพลงถวายพระเจ้าด้วยกัน

เพลง พบกันอีก

 พระเจ้ารักฉัน

 พระเจ้าทรงดีต่อฉัน

กิจกรรมนมัสการ

พระเจ้ารักฉัน ประทานคุณครู ให้ขอบคุณพระเจ้ายิ่งใหญ่ ครูสอนให้ฉันรักพระองค์

อธิษฐาน สรรเสริญพระเจ้าที่ประทานครูให้หนู ขอพระเจ้าทรงอวยพระพรให้ชั้นเรียนนี้เป็นที่
พอพระทัยพระองค์

ถวายทรัพย์ ให้เด็กคนหนึ่งถือถาดถวาย และร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”



เรื่องจากพระคัมภีร์

โครเนลิอัสเป็นทหาร เขาจะเดินแบบทหารดูเข้มแข็งสง่างาม เขาเป็นทหารที่ดีมาก ชอบ
ช่วยเหลือคนยากจน เขาใจดีรักพระเจ้า และทุกๆวันเขาจะอธิษฐานต่อพระองค์

โครเนลิอัสมีบ้านที่สวยงาม มีภรรยาและลูกหลายคน เขามีสิ่งสารพัดอย่างเดียวที่เขาไม่มีคือ
เขาไม่มีครูที่จะสอนให้เขารู้เรื่องของพระเจ้า เด็กๆต้องมีครูที่จะสอนให้รู้เรื่องของโครเนลิอัส โคร
เนลิอัสก็อยากมีครูอย่างที่เด็กๆมีด้วย

พระเจ้าทรงรู้ว่าโครเนลิอัสต้องมีครู ดังนั้นวันหนึ่ง พระเจ้าส่งทูตสวรรค์มาหาโครเนลิอัส
“พระเจ้าทรงต้องการให้ท่านส่งคนไปตามเปโตร “... เปโตรเป็นใครกันนะ ? ... โครเนลิอัสสงสัย
เป็นสาวกของพระเยซูนะสิ ถ้าอย่างนั้นเปโตรจะต้องรู้จักพระเยซูดีกว่าใคร

ดังนั้นโครเนลิอัสจึงส่งคนไปตามหาเปโตร ตามที่ทูตสวรรค์บอก เขาก็ลาไปที่บ้านหลังหนึ่ง
“ก้อก ก้อก” เขาเคาะที่ประตู “ครูเปโตรอยู่ไหมครับ” ขอเชิญท่านไปที่บ้านของนายทหาร โครเน
ลิอัสด้วย

เปโตรดีใจมากที่เขาตามมาตามท่าน ... ท่านไปที่บ้านนั้น และสอนเรื่องพระเจ้าให้โครเนลิอัส และครอบครัว

เมื่อเปโตรมาถึง โครเนลิอัสก็เชิญทุกคนในครอบครัว และเพื่อนๆ มาฟังเรื่องที่ว่าเปโตรจะเล่า เปโตรบอกเขาว่า พระเจ้าทรงรักเขาทุกคน เขาดีใจมากที่เปโตรบอกเรื่องพระเจ้าแก่ครอบครัวของเขา เด็กๆ ดีใจใหม่ที่คุณครูเล่าเรื่องพระเจ้าให้หนูๆ ฟัง



การตอบสนองของเด็ก

ถามให้เด็กตอบ

1. ทำไมโครเนลิอัสต้องการครู
2. ครูของโครเนลิอัสชื่ออะไร
3. ครูของหนูชื่ออะไร

พระเจ้าทรงรักหนู จึงทรงประทานครูให้หนู เพื่อสอนหนูให้รู้จักพระองค์



ข้อท่องจำ

วันนี้ครูกับเด็กทบทวนข้อท่องจำที่ผ่านมา

ให้เราทั้งหลายรักกัน

พระเจ้าประทานอาหาร

พระเจ้าประทานฝน

ชมเด็กที่ตั้งใจท่องด้วย เพื่อเด็กจะสนใจท่อง



กิจกรรมเลือกทำ

มมศิลป์

นำกระดาษรูปหัวใจที่เจาะรูแล้ว มาให้เด็กทุกคนทำเป็นสร้อยใส่คอ เขียนชื่อเด็กและเขียนประโยคว่า “หน้อย (ชื่อเด็ก) รักคุณครู...”

คุยกับเด็ก พระเจ้าทรงรู้ว่าหนุต้องการครูที่จะสอนเรื่องของพระเจ้า พระเจ้าประทานครูแก่หนุทุกคน หนุรักคุณครูของหนุใช่ไหม ? เมื่อหนุใส่สร้อยอันนี้ หนุรักคุณครู

มมบ้าน

บอกเด็กๆว่า วันนี้จะมีงานเลี้ยงฉลองระหว่างเด็กๆและครู เตรียมหุนมมือมาตัวหนึ่ง ทำท่าทางตื่นเต้น นำเอาแอปเปิ้ลออกมาให้คุณครูเยอะเยอะเลย (อาจเตรียมผลไม้ชนิดอื่นก็ได้) และคุณครูก็เตรียมมีดสำหรับผ่าแอปเปิ้ล และน้ำแจกเด็กๆ

คุยกับเด็ก หนุๆชอบไปงานเลี้ยงใช่ไหม ในการจัดงานเลี้ยงบางครั้ง เป็นการแสดงความรักต่อกัน หนุรักคุณครูที่สอนเรื่องของพระเจ้าแก่หนุใช่ไหม หนุจะทำอย่างไรที่จะทำให้คุณครูรู้ว่า หนุรักคุณครู (บอกคุณครูว่ารัก, เชื้อฟัง, ไม่ดื้อ, ชื่อของขวัญให้) ให้เราขอบคุณพระเจ้า สำหรับคุณครูที่สอนเรื่องพระเจ้าแก่หนุ

เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง “ก่อนที่เราจะพูดลาก่อน” และครูอธิษฐานขอพระพรเพื่อเด็กและครอบครัว

บทที่ 9 พระเจ้าทรงรู้จักแซมสัน



เป้าหมาย 1. เพื่อช่วยให้เด็กรู้ว่าพระเจ้าทรงพอพระทัย ที่แซมสันกำลังโตขึ้นและแข็งแรง

2. เพื่อให้เด็กรู้สึกดีใจ ที่พระเจ้าพอพระทัยที่เขาโตขึ้นด้วย

3. ให้เด็กพูดว่าเขาต้องการจะเป็นอะไรเมื่อโตขึ้น

ข้อพระกัมภีร์ ผู้วินิจฉัย 13:1-5, 14:5-6, 16:2-3

ข้อท่องจำ “พระเจ้าทรงรู้จักฉัน” สดุดี 139:1

อุปกรณ์ กระดาษสีตัดเป็นรูปแท่งไม้บรรทัดขนาดต่างๆกัน, ใยไม้, กาว, กระดาษกาว



แนวความคิดสำหรับครู

การสมมุติว่าตัวเองเป็นผู้ใหญ่นั้น เป็นเรื่องสนุกสำหรับเด็กๆ เป็นการเปิดโลกแห่งจินตนาการของเขา เขาจะสนุก เมื่อได้สมมุติว่าตัวเองเป็นคุณพ่อ คุณแม่ ตำรวจ ทหาร แม่ค้า ฯลฯ

ในเมื่อเด็กชอบการเล่นเช่นนี้ เราควรใช้โอกาสปลูกความจริงฝ่ายวิญญาณแก่เขา เมื่อเขาเล่นตุ๊กตา ก็บอกเขาว่า พระเจ้าทรงรู้จักเขามากแล้ว เมื่อมองคูที่กระจกก็บอกเขาว่า พระเจ้าทรงรู้ว่าเขาดีใจ เสียใจ ร้องไห้ หัวเราะ พระเจ้าทรงรู้ทุกสิ่งที่เกี่ยวข้องกับเขา เมื่อเขาเล่นสมมุติว่าเขาเป็นตำรวจ หรือเป็นพ่อค้า ก็บอกเขาว่า พระเจ้าทรงทราบว่า เขาจะเป็นอะไรเมื่อเขาโตขึ้น

นำตื่นตื่นเพียงใดที่คุณจะเป็นคนแนะนำ ให้เด็กได้รู้จักองค์พระบิดาผู้ทรงรัก ขอพระองค์
ทรงอวยพรคุณในการแบ่งปันความรักของพระองค์ให้กับเด็กๆ



เริ่มต้นชั้นเรียน

เตรียมกระดาษรูปสี่เหลี่ยมกว้างประมาณ 1 นิ้ว ส่วนความยาวแตกต่างกันไปสัก 5-6 นิ้ว เมื่อ
เด็กเข้ามาในชั้น ให้เขามาที่โต๊ะและดูกระดาษสีเหล่านั้น และให้เขาช่วยกันเรียงขนาดของมัน
ตามลำดับ ...สอนให้เขารู้จักความหมายของคำว่า “สูง เตี้ย สูงกว่า เตี้ยกว่า”...



นมัสการ

นำเด็กมาที่มุมนมัสการ แสดงความยินดีที่เขามาโบสถ์ ชวนเขาร้องเพลงถวายพระเจ้า

เพลง พระเจ้าทรงดีต่อฉัน

ฝนตกลงมา

ใครนะสร้างฟ้า ?

กิจกรรมนมัสการ

ให้เด็กพูดตามครู ขอบคุณพระเจ้าสำหรับอาหาร อากาศ และน้ำ ขอบคุณพระเจ้าที่ฉันโตขึ้น
ทุกวัน ทุกวัน ทุกวัน

อธิษฐาน สรรเสริญพระเจ้าผู้ทรงสร้างเรา ขอทรงช่วยเรามีร่างกายแข็งแรง เติบโตขึ้น และมี
สติปัญญา ถวายเกียรติให้กับพระองค์

ถวายทรัพย์ ให้เด็กคนหนึ่งถือกล่องถวาย และร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”



เรื่องจากพระกัมภีร์

จู้ จู้ ! ค่อยๆ หน่อย น้องแซมสันกำลังนอนหลับอยู่ อ้าว... ตื่นแล้ว น้องตื่นแล้ว เด็กๆ ลองเรียกชื่อน้องอีกที ชื่อน้องแซมสัน

คุณพ่อ คุณแม่ของแซมสัน รักเขามาก คุณแม่ป้อนนม ป้อนน้ำ อาบน้ำ ทาแป้ง ใส่เสื้อผ้า สะอาดให้แซมสัน เขาเป็นเด็กที่ซน และแข็งแรง และเขาเชื่อฟังคุณพ่อคุณแม่ พระเจ้าทรงสัญญากับคุณพ่อ คุณแม่ของแซมสันว่า เมื่อเขาโตขึ้นเขาจะเป็นคนที่แข็งแรงมาก

เมื่อแซมสันโตขึ้นเขาก็กลาน และยืนหัดเดิน เตะเตะ เตะเตะ ต่อมาเขาก็วิ่งและปีน กระโดดด้วย ทุกวันแซมสันจะโตขึ้น เขาเป็นคนที่แข็งแรงมาก

แซมสันโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ เขาเป็นผู้ชายที่แข็งแรงกว่าใคร เขากินเยาะ และตัวสูงใหญ่ มีกล้ามเนื้อมัดๆ (ครูอาจทำให้เด็กดู) ทุกคนในหมู่บ้านรู้ว่าเขามีพลังมาก

บ่ายวันหนึ่งเขาเดินไปตามทาง ขณะนั้นเองมีสิงโตตัวใหญ่กำลังหิวจัด มันมองไปเห็นแซมสันพอดี มันจึงกระโดดไปหาแซมสัน เพื่อจะกัดกินเขาเสีย (ถ้าจะให้การเล่าเรื่องสนุกขึ้น ก็ให้ทำเสียงสิงโตประกอบเวลาเล่า) “โอ๊ย ! อะไรกัน ?” แซมสันตกใจ แต่เขาไม่กลัว มันกระโจนมาขย้ำเขา เขาไม่วิ่งหนี แต่จับคอมัน และฟาดมันลงกับพื้นอย่างแรง สิงโตร้องด้วยความเจ็บปวด และแซมสันก็ฆ่าสิงโตตัวนั้นตาย

คำถาม

พระเจ้าทรงรู้ว่า เมื่อแซมสันเติบโตขึ้น เขาจะเป็นผู้ใหญ่ที่แข็งแรงด้วยไหม ?



การตอบสนองของเด็ก

ทำท่าตามครู

โตขึ้น โตขึ้น ฉันจะโตขึ้น

แข็งแรง แข็งแรง ฉันแข็งแรง

พระเจ้าทรงเห็นฉัน โตขึ้น

พระเจ้าทรงเห็นฉันแข็งแรง



ข้อท่องจำ

ข้อพระคัมภีร์ในวันนี้คือ “พระเจ้าทรงรู้จักฉัน” ให้เด็กพูดพร้อมกันและพูดทีละคน

กิจกรรมเลือกทำ

มุมนิลาปะ

เตรียมใบไม้ให้กับเด็กคนละ 3 ใบ ขนาดต่างกัน เล็ก กลาง ใหญ่ แจกกระดาษขาว ให้เด็กติดลงไปตามลำดับ ให้เขาเขียนตาและปากลงบนใบไม้

คุยกับเด็ก พระเจ้าทรงพอพระทัยที่กำลังเห็นเด็กๆเติบโตขึ้นทุกวัน เหมือนใบไม้ใบนี้ ครั้งแรกใบมันเล็กแล้วก็โตขึ้นๆ ถ้าหนูโตขึ้นหนูอยากจะเป็นอะไร ?

มุมของเล่น

เตรียมของเล่นหลายๆอย่างเช่น พยาบาล หมอ ตำรวจ รถตำรวจ รถพยาบาล รถดับเพลิง กรรมกร ค้อน ตะปู ให้เด็กเล่น และให้เขาได้คิดว่า เขาอยากจะเป็นอะไร เมื่อเขาโตขึ้น

คุยกับเด็ก หนูอยากจะเป็นอะไร เมื่อหนูโตขึ้น อยากจะทำอะไร พระเจ้าให้หนูโตขึ้นทุกวัน
พระเจ้าทรงรู้ว่าหนูเป็นอะไรเมื่อหนูโตขึ้น

เด็กชั้นเรียน

ร้องเพลง “ก่อนที่เราพูดมาก่อน” กรูอธิษฐานขอพระพรเพื่อเด็กๆและครอบครัว

บทที่ 10 พระเจ้าทรงรักผู้นำ



เป้าหมาย 1. เพื่อให้เด็กรู้ว่าพระเจ้าทรงรักเดโบราห์ซึ่งเป็นผู้นำ

2. เพื่อให้เด็กเชื่อว่า พระเจ้ารักผู้นำที่เป็นเด็กด้วย

3. เพื่อให้เด็กพูด “ขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงรักยา”

ข้อพระคัมภีร์ ผู้วินิจฉัย 4:2-15

ข้อท่องจำ “พระเจ้าทรงรักเธอ” เฉลยธรรมบัญญัติ 7:13

อุปกรณ์ กระดาษสีตัดตัดเป็นรูปตัวคน (ผู้นำ) ตามแบบ, กระดาษสีจางกว่าตัดเป็นรูปคน, กาว, กระดาษขาว, สี



แนวความคิดสำหรับครู

ครูที่สอนชั้นเด็กเล็กนี้ เราขออนุญาตว่าเป็นคนพิเศษ เพราะงานคือการสอนเด็กที่ขุกขิก อยู่นิ่งไม่ค่อยได้ วิ่งไปวิ่งมาเก่งกว่าพูด เด็กเหล่านี้ต้องรู้ว่าพระเจ้าทรงรักเขา เมื่อครูสอนเขา เขาจับไว้นั่นเอง นี่เป็นรางวัลที่ดีเลิศสำหรับครูที่อดทน

เรื่องในวันนี้ เป็นเรื่องของเดโบราห์ ซึ่งเป็นผู้นำคนของพระเจ้า เมื่อเราบอกเขาว่าเดโบราห์เป็นผู้นำ เปิดโอกาสให้เด็กแสดงตัวเป็นผู้นำบ้าง เพราะเขาจะมีความรู้สึกภาคภูมิใจเป็นพิเศษ

บอกเด็กๆว่าใครเป็นผู้นำเขาบ้าง เช่น คุณพ่อ คุณแม่ พี่ๆ เน้นให้เด็กๆรู้ว่าพระเจ้าเป็นผู้ประทานคนเหล่านี้ให้เขา เพราะพระองค์รักเขา

ให้เดโบราห์เป็นพยานหนุนใจคุณเองด้วย เมื่อเธอได้รับพระคำจากพระเจ้า เธอกำลังจะกล่าวพระคำนั้นออกมา คุณเองก็มีความรับผิดชอบในตัวเด็กเช่นกัน จงสอนให้เขารักที่จะไปคริสตจักร สอนเขาให้รู้จักความรักของพระเจ้า คุณเองมีหน้าที่เช่นเดียวกับเดโบราห์



เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในห้อง ชวนให้เขาทำท่าต่างๆเช่น ยกมือ ตบมือ จากนั้นให้เด็กคนหนึ่งออกมายืนที่หน้าชั้น ให้ทำท่าหน้าเพื่อน ชมว่าเขาทำได้ ครูอาจเชิญให้เด็ก 2-3 คน มาทำท่าหน้าเพื่อนด้วย เน้นว่าพระเจ้าทรงรักผู้นำ



นมัสการ

ชวนเด็กมาร้องเพลงนมัสการด้วยกัน

เพลง พระเจ้าทรงดีต่อฉัน

 หัวแม่มืออยู่ไหน

 พระเจ้ารักฉัน

กิจกรรมนมัสการ ให้เด็กทำตามและพูดตามครู

พระเจ้าทรงรักเด็กเล็กอย่างฉัน

พระเจ้ารักคุณครูตัวโต

ทรงรักเมื่อฉันเล่น ทรงรักแม่ฉันชน

พระเจ้าทรงรักเราทุกคน

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าสำหรับผู้เลี้ยงดู และนำชีวิตของเรา ทั้งคุณพ่อ คุณแม่ คุณครู คุณปู่
คุณป้า ฯลฯ ขอพระเจ้าทรงอวยพระพรท่านทั้งหลายเหล่านั้น ให้มีความสุข

ถวายทรัพย์ ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” และให้เด็กคนหนึ่งถือถุงหรือกล่องถวาย



เรื่องจากพระคัมภีร์

คูซิ ผู้หญิงคนนั้นคือใคร ? นางชื่อ ...เดโบราห์ เป็นผู้นำของพระเจ้า ทุกวันจะมีคนมาหานาง
เพื่อให้นางช่วย บางคนทะเลาะกัน ก็มาให้นางตัดสิน บางคนถูกคนอื่นแกล้ง ก็มาขอให้นาง
ช่วยเหลือ บางคนต้องการให้นางอธิษฐานเผื่อ นางเป็นคนมีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ

วันหนึ่ง เดโบราห์มาหาบาราค และกล่าวว่า “นี่แน่ท่านบาราค คนของเรามีปัญหานั้น มี
ศัตรูต้องการทำร้ายพวกเรา เราต้องช่วยกันขับไล่ศัตรูออกไปให้พ้น พระเจ้าจะทรงช่วยเรา”

“ได้ซิ ท่านเดโบราห์” บาราคตอบ ...”ข้าพเจ้าจะทำให้ดีที่สุดเลย แต่...ท่านต้องไปกับข้าพเจ้า
นะ” “แน่นอน ฉันจะไปกับท่าน” เดโบราห์ตอบ

แล้วทั้งสองก็ออกเดินทางไปด้วยกัน และนำทหารไปด้วยเป็นกองใหญ่ทีเดียว พวกเขาเดิน
กันไปอย่างพร้อมเพรียง มั่นใจว่าพระเจ้าจะทรงให้เขาชนะอย่างแน่นอน

ในที่สุดเขาก็พบกับศัตรู “นั่นไงๆ ! เอ... เข้าตะลุมบอลเลย” แล้วบาราคก็นำทหารไล่ศัตรู
รุกเข้าไปต่อสู้อัน ในที่สุดบาราคก็ไล่ศัตรูไปหมด ไม่เหลือสักคนเดียว

บาราคกับเดโบราห์ร้องเพลงขอบคุณพระเจ้า ที่พระองค์ทรงช่วยเขา ทุกคนก็สรรเสริญพระ
เจ้า เป็นเสียงเดียวกันว่า “พระเจ้าของเรายิ่งใหญ่”



การตอบสนองของเด็ก

นำรูปคนซึ่งตัดจากวารสาร วัย อาชีพต่างกันมาให้เด็กดู หยิบรูปชาวนามาให้เด็กดู ถามเด็กว่า “พระเจ้าทรงรักชานาไหม” (รูปเด็กกำลังร้องไห้ กำลังเล่น)ถามว่า “พระเจ้าทรงรักเด็กๆไหม?” แล้วใช้รูปอื่นๆด้วย หนุนใจให้เด็กตอบสนอง ถามอย่างนี้จนหมดทุกภาพที่เตรียมมา



ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำวันนี้คือ “พระเจ้าทรงรักเธอ” ให้เด็กท่องตามครู พระเจ้า...ทรงรัก...เธอ แล้ว ทำท่าตอบมือเป็นจังหวะตามคำ

กิจกรรมเลือกทำ

มุมนิลาปะ

นำรูปคนสี่คนมาปะลงบนกระดาษ บอกว่านี่คือผู้นำ และให้เด็กทุกคนปะรูปที่เป็นผู้ตามนั้น ด้วยกระดาษสีที่จางกว่า

คุยกับเด็ก ให้เราทำรูปภาพเกี่ยวกับผู้นำ และคนที่ตามผู้นำนั้น คนไหนคือผู้นำ พระเจ้ารักผู้นำไหม ให้เราเขียนคำว่า “พระเจ้าทรงรักผู้นำ” ไว้บนรูปภาพนี้ คนที่ตามผู้นำอยู่ที่ไหนเอ่ย? พระเจ้าทรงรักคนที่ตามผู้นำด้วย แล้วพระเจ้าทรงรักใคร่อีก ไช้ พระเจ้าทรงรักเราทุกคน ขอขอบคุณพระเจ้า สำหรับความรักของพระองค์

มุละคร

หาหมวกมาหลายๆใบ เช่น หมวกทหาร ตำรวจ พยาบาล นักเบสบอล หมวกชานา (ใช้ของจริงหรือทำจากกระดาษก็ได้) แล้วให้เด็กออกมาเลือกหมวกที่เขาชอบคนละใบ ให้เขาใส่หรือถือไว้ และช่วยให้เด็กแสดงท่าทางของคนนั้นหรือพูดด้วย เช่น เด็กคนหนึ่งเป็นพยาบาล เด็กที่เหลือเป็นคนไข้

คุยกับเด็ก (ตึก) หนูชอบหมวกใบไหนคะ ? ตอนนี้อยู่คิดว่า หนูเป็นพยาบาลหนูจะทำอะไรบ้าง หนูจะช่วยคนไข้อย่างไร เอาล่ะ...ให้พวกเราที่เหลือแสดงเป็นคนไข้ พระเจ้าทรงรักพยาบาลด้วย และพระองค์ทรงรักเราทุกคน

เลิกชั้นเรียน

ให้เด็กร่วมใจกันร้องเพลง “ก่อนที่เราพูดลาก่อน” ครูอธิษฐานเผื่อเด็กๆและครอบครัว

บทที่ 11 พระเจ้าทรงรักเจ้าชายง่อย



เป้าหมาย 1. เพื่อให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงรักคนพิการอย่างเมฟีโบเซท

2. เพื่อให้เด็กเชื่อว่า พระเจ้าทรงรักเขาเมื่อเขาบาดเจ็บ

3. เพื่อให้เด็กอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรักเขา เมื่อเขาบาดเจ็บ

ข้อพระคัมภีร์ 2 ซามูเอล 4:4, 9:1-13

ข้อท่องจำ “ฉันขอบคุณพระเจ้า”

อุปกรณ์ เมล็ดแตง, กาว, รูปคนมีแต่ตา, รูปคนพิการ, ก้านมะพร้าว, รูปอาทิตย์ที่ผ่านมา



แนวความคิดสำหรับครู

วันหนึ่งเมฟีโบเซท เจ้าชายง่อยที่มีทุกสิ่งทุกอย่างบริบูรณ์กลับกลายมาเป็นเจ้าชายกำพร้า และยังพิการอีกด้วย เนื่องจากพระบิดาสิ้นพระชนม์ ศัตรูต้องการทำลายเจ้าชาย พี่เลี้ยงได้พาเจ้าชายหนี แต่ด้วยความรีบจึงทำให้เจ้าชายหกล่น และจากนั้นมาเมฟีโบเซทกลายเป็นคนพิการตลอดชีวิต

ต่อมาเมื่อดาวิดขึ้นเป็นกษัตริย์ พระองค์ทรงเรียกเมฟีโบเซทมาเยี่ยม และได้ประทานที่ดินแก่เขา และให้เขามาร่วมโต๊ะเสวยด้วย ทั้งนี้เป็นการแสดงถึงความเมตตาของพระเจ้า ดาวิดไม่มีอคติต่อเมฟีโบเซทแม้แต่น้อย

ครูบอกเด็กว่า พระเจ้าทรงรักเขาเมื่อเขาเจ็บปวด ถ้าครูแสดงความสนใจเขาในเวลาที่เขาหกล้มหรือเจ็บป่วย จะทำให้เด็กเข้าใจได้ว่า พระเจ้าทรงเป็นห่วงเขาอย่างไร

ขณะที่ครูเตรียมบทเรียนวันนี้ จงอธิษฐานเพื่อพระเจ้าจะให้สติปัญญา และความเข้าใจในความเจ็บปวดของเด็กๆ ไม่ว่าจะผ่านทางกายหรือทางจิตใจ หากในชั้นเรียนมีเด็กที่พิการ ขอให้วันนี้เป็นวันที่เขาจะขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรักเขา ห่วงใยเขา และทรงรู้ว่า เขามีความต้องการจำเป็นอย่างไรบ้าง



เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียน ให้เขาดูรูปคนที่มึนแต่ตา จากนั้นครูทำรอยข่วนที่หน้า และบอกเด็กว่า เด็กคนนี้คนในรูปเจ็บ โดนข่วน มีแผลเจียนปากตก “ดูซิเขาเจ็บและเสียใจ” เขาร้องไห้ด้วย (ติดเมล็ดแดงลงไปเป็นรูปตา) เด็กๆเคยเป็นแผลไหม? ... รู้ไหมว่าพระเจ้าทรงรักเราเมื่อเราเจ็บ



นมัสการ

ชวนเด็กมาร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า

เพลง พระเจ้าทรงดีต่อฉัน

พระเจ้าทรงรักฉัน

ถึงฉันเป็นเด็กๆ

กิจกรรมนมัสการ

เมื่อฉันยิ้ม

พระเจ้าทรงรักฉัน

เมื่อนั้นร้องเพลง พระเจ้าทรงรักฉัน

เมื่อนั้นจับ พระเจ้าทรงรักฉัน

เมื่อนั้นป่วย พระเจ้าทรงรักฉัน

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรักเราทุกเวลา พระเจ้าทรงดีต่อเรา เรารักพระองค์



เรื่องจากพระคัมภีร์

เด็กๆชอบเล่นไหม ชอบกระโดดไหม ชอบไล่จับกันไหม ? ใช่แล้ว เราทุกคนชอบเล่นในสนามกว้างๆ เราจะได้วิ่งไล่กัน สนุกดี... แต่มีเจ้าชายองค์หนึ่ง เขาวิ่งเหมือนอย่างเราไม่ได้ ต้องนั่งเฉยๆ เขาคุณอื่น เล่นด้วยความเสียใจ ชื่อของเขายาวมากชื่อว่า เมฟีโบเซท ชวนเด็กทวนชื่อ เมฟีโบเซท

ที่เจ้าชายเดินไม่ได้ก็เพราะ เมื่อก่อนอายุ 5 ขวบ พี่เลี้ยงอุ้มเขาพาหนีภัยแล้วพลัดตก เลยกลายเป็นง่อย เดินไม่ได้และขาพิการไป แต่พระเจ้ายังทรงรักเจ้าชาย ไม่ว่าเจ้าชายจะเป็นอย่างไร พระองค์ยังทรงรัก

เมื่อเจ้าชายโตขึ้น จะไปไหนก็ต้องมีไม้เท้าไปด้วย และก็ต้องมีคนหนึ่งไปกับพระองค์เสมอ ใครๆในเมืองเรียกพระองค์ว่า “เจ้าชายง่อย...”

วันหนึ่งกษัตริย์ดาวิด คิดถึงเจ้าชาย จึงสั่งให้คนไปตามเจ้าชายมายังวังของพระองค์ เด็กๆคิดว่าเมฟีโบเซทดีใจไหม ? ใช่แล้ว พระองค์ทรงใส่ชุดสวยที่สุด เพื่อไปเฝ้ากษัตริย์

มหาดเล็กได้นำเจ้าชายไปหากษัตริย์ดาวิด ตอนแรกเจ้าชายกลัวมาก แต่กษัตริย์ดาวิดตรัสว่า “อย่ากลัวเลย...ฉันอยากช่วยเธอนะ ต้องการให้มีความสุข นี่แน่ะ ขอให้เธอมากินอาหารร่วมโต๊ะกับฉันทุกวันนะ” แล้วกษัตริย์ดาวิดยังให้ที่ดินมีต้นไม้มากมาย และให้เงินแก่เจ้าชายอีกด้วย

เจ้าชายเมฟีโบเซทดีใจจริงๆ เพราะว่ากษัตริย์จะดูแลเขา เจ้าชายดีใจที่พระเจ้าทรงช่วยให้กษัตริย์ดีต่อพระองค์มากมายเช่นนี้



การตอบสนองของเด็ก

นำรูปที่เราใช้อาติศย์ที่แล้วมาใช้ แบบเดียวกันคือ ให้เด็กดูรูป และถามว่า พระเจ้าทรงรัก... (คนในรูปนั้น) หรือไม่? สรุปรว่า พระเจ้าทรงรักเขาทุกคน ในเวลาที่เราสบาย ยามที่เราบาดเจ็บ



ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำวันนี้มีว่า “ฉันขอบคุณพระเจ้า” เป็นประโยคง่ายๆ ที่เด็กจำได้สบายๆ และยังจะใช้ไปตลอดชีวิตของเขา

กิจกรรมเลือกทำ

มุมนิลาปะ

นำรูปคนพิการตามแบบมาให้เด็กติดก้านมะพร้าว ที่มีมือทำเป็นถือไม้เท้า บอกว่าพระเจ้ารักทุกคน

คุยกับเด็ก หนูเคยเห็นคนพิการไหม? หรือที่เราเรียกว่าคนง่อย เขาเดิน วิ่งไม่ได้ หน้าตาของเขาไม่มีความสุขเลย ให้หนูหน้าเศร้าในรูปภาพของหนู วาดหน้าตาด้วย พระเจ้าทรงรักคนที่เดินไม่ได้ใช้

ไหม...ใช่แล้ว พระเจ้าทรงรักคนที่เดินไม่ได้ด้วย พระเจ้าทรงช่วยให้เขายืนได้ให้หนวดหน้ายิ้ม
หน้าของเราจะยิ้มเมื่อเรารู้ว่าพระเจ้าทรงรักเรา

มูมดนตรี

ทำโปสเตอร์ที่มีรูปคนอาชีพต่างๆและเด็กๆ (ถ้ามีรูปภาพชาติอื่นๆด้วยก็ยิ่งดี) และให้เขียนคำ
ว่า “พระเจ้ารักใคร่” ไว้ที่หัวกระดาษด้านบน เอาติดไว้ที่ผนังห้อง ให้เด็กๆมานั่งรวมกันในมุมนี้ และ
เปิดเทปเพลง “พระเยซูทรงรักเด็กนักร้อง” หรือครูจะร้องให้เด็กๆฟังก็ได้ และถามว่า “พระเจ้ารัก
ใคร ?” ให้เด็กออกมาชี้รูปภาพที่ติดไว้ และให้เด็กร้องพร้อมครูพร้อมกับเคาะเครื่องดนตรีของตัวเอง
คนละชิ้น ที่ครูทำขึ้นเองเช่น ฝาน้ำอัดลมร้อยด้วยลวดเป็นวง กระป๋องนมใส่กรวดทราย จาน
กระดาษใส่เมล็ดข้าวสาร หรืออื่นๆที่ครูคิดได้

เด็กชั้นเรียน

ร้องเพลง “ก่อนที่เราพูดลาก่อน” ครูอธิษฐานขอพรเพื่อเด็กๆและครอบครัวเขา

บทที่ 12 พระเจ้าทรงรักชานีนะเวห์



- เป้าหมาย**
1. เพื่อให้เด็กรู้ว่าพระเจ้าส่งโยนาห์ไปประกาศที่เมืองนินะเวห์ เพราะพระเจ้าทรงรักชานีนะเวห์ แม้ว่าเขาเป็นคนไม่ดี
 2. เพื่อให้เด็กรู้สึกแน่ใจว่า พระเจ้ารักเขาทั้งที่เขาทำผิด
 3. เพื่อให้เด็กขอบคุณพระเจ้า ที่พระองค์ทรงรักเขาทั้งๆที่เขาผิด

ข้อพระคัมภีร์ โยนาห์ 1:1-17, 2:1,10

ข้อท่องจำ พระเจ้าทรงรักประชากร (เฉลยธรรมบัญญัติ 33:3)

อุปกรณ์ กระดาษหนังสือพิมพ์ (เลือกที่ไม่มีภาพมาก) กระดาษสีตัดเป็นรูปปลาตัวใหญ่และหอย ปู ปลาตัวเล็กๆ, กระดาษสี



แนวความคิดสำหรับครู

เด็กทุกคนต้องเรียนรู้ให้มากเกี่ยวกับบทกวีต่างๆ ซึ่งมีผู้วางไว้ บางครั้งเขาอาจรู้สึกว้าวุ่นใจว่า ไม่ว่าเขาจะลงมือทำอะไร ดูเหมือนผิดไปหมด เขาต้องเรียนรู้จักที่จะไม่เห็นแก่ตัว ไม่เรียกร้องมากเกินไป จนบางครั้งเด็กอาจรู้สึกว้าวุ่นใจว่าไม่มีใครรักเขาเลย

บทเรียนในวันนี้จะช่วยให้เด็กรู้ว่า ถึงอย่างไรพระเจ้าก็ทรงรักเขา แม้ว่าเขาจะทำผิด ทำน้ำหก ทำแก้วตกแตก ทำเสื้อเปื้อนดิน ฯลฯ ในช่วงที่เด็กเจริญเติบโตขึ้น เขาก็ยังต้องย้ำ ถึงความรักของพระเจ้า อันไม่มีเงื่อนไขแก่เขาเสมอ เราเป็นมนุษย์ และมักจะทำผิดครั้งแล้วครั้งเล่า ทั้งๆที่ตั้งใจว่าจะไม่ทำ

และในขณะที่ครูเตรียมการสอน ครูจงอธิษฐานเพื่อเด็กทุกคนในชั้นของครู เพื่อเป็นพิเศษเพื่อเด็กที่ทำผิด ขอพระเจ้าประทานคนที่รักเขา ทั้งในครอบครัวและคริสตจักร ทูลขอเพื่อเด็กที่ขาดความรัก ความเอาใจใส่จากทางบ้าน เพื่อที่เขาจะรู้ว่า พระเจ้าทรงรักเขามากเพียงไร



เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียน ให้แจกรูป หอย ปู ปลา ตัวเล็กๆ และชวนเขานำไปติดที่กระดานที่ครูเตรียมไว้ที่ผนัง “วันนี้เราจะได้อ่านเรื่องของนาห์และปลาใหญ่ ให้เด็กๆ มาช่วยกันเอา หอย ปู ปลา เข้าไปอยู่ในทะเล



นมัสการ

ชวนเด็กมารวมกันที่มุมนมัสการ “พระเจ้าของเรายิ่งใหญ่ และทรงรักเรามาก ทะเลเป็นของพระเจ้า และทุกอย่างในโลกเป็นของพระองค์”

เพลง พระเจ้าทรงดีต่อฉัน

พระเจ้ารักฉัน

กิจกรรมนมัสการ

โยนน้ำลงเรือ หนีพระเจ้าไปไกล

แต่เรือใหญ่กลับพบพายุกล้า

เขาจับโยนน้ำโยนลงทะเล

ปลาใหญ่มากลื่นโยนนำ

แล้วมันเอาโยนนำมาคายที่ฝั่งทะเล

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรักษาโยนนำไว้ให้ปลอดภัย ขอพระเจ้าทรงให้เราเชื่อฟัง
พระองค์ ทุกวัน ทุกเวลา สรรเสริญพระเจ้า

ถวายทรัพย์ ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” และให้เด็กคนหนึ่งถือถาดถวาย



เรื่องจากพระคัมภีร์

เมื่อพระเจ้าทรงมองลงมาจากสวรรค์ ดูที่เมืองนินะเวห์ซึ่ง มีคนมากมาย แต่เขาทำสิ่งที่ไม่ดี
เขาคือและไม่รักพระเจ้าเลย

แต่... พระเจ้าทรงรักเขามาก พระเจ้าบอกโยนนำว่า “เจ้าจงไปที่เมืองนินะเวห์ ไปบอกพวก
เขาว่า...พระเจ้าไม่ชอบสิ่งที่เขากำลังทำอยู่ ขอให้เขาเลิกทำเสีย”

แต่โยนนำไม่ทำตามที่โยนนำบอก ดังนั้นเขาจึงหนีพระเจ้า “เอ... หนีไปไหนนะ เอาอย่างนี้
ดีกว่า เราขึ้นเรือหนีพระเจ้า ...” แล้วโยนนำก็ซื้อตั๋ว และก็ขึ้นเรือไป เขาคิดว่าจะไปให้ไกลจาก
เมืองนินะเวห์มากที่สุด

เด็กๆคิดว่าโยนนำหนีพระเจ้าได้ไหม ? ไม่ได้...เขาหนีจากพระเจ้าไม่ได้หรอก พระเจ้าทรง
เห็นเขาเสมอ ไม่ว่าเขาจะไปที่ไหน เมื่อขึ้นไปอยู่บนเรือเขาก็นอนหลับบนเรือนั้นอย่างสบายใจ

แต่...พระเจ้าทรงส่งพายุใหญ่มา ทำให้ทุกคนในเรือตกใจมาก ตูม ! ตูม ! โครม ! ลีซงน้ำสาด
เข้ามาในเรือ ทุกคนคิดว่า โอ๊ย! เราทุกคนต้องตายแน่ “โยนนำๆ ทำไมถึงนอนเฉยๆอยู่หะละ จงลุก
ขึ้นมาอธิษฐานขอพระเจ้าให้ช่วยเราด้วย” เขาพากันมาปลุกเขา

โยนารู้ทันทีว่า พระเจ้าทรงตามเขามาแล้ว เขาบอกทุกคนว่า “จงเอาตัวฉันโยนลงไปในทะเลเถอะ แล้วพายุจะหยุด”

1 2 3 ตูม ! คนในเรือช่วยกันโยนโยนาลงในทะเล ทันใดนั้นพายุก็สงบลง แล้วโยนาก็ล่องเขาคงจมน้ำตายแน่ (รูป 12-2)

แต่พระเจ้าทรงส่งปลาตัวใหญ่มากทีเดียว เมื่อมันเห็นโยนาก็มันจึงกลืนโยนาก็เข้าไปอยู่ในท้อง โยนาก็นั่งอธิษฐานอยู่ในท้องปลาตั้งสามวัน แล้วมันก็พาโยนาก็ไปที่ชายฝั่ง

โยนาก็ดีใจใหม่ที่ได้ออกจากท้องปลา ? ใช่...เขาดีใจมาก เขาขอบคุณพระเจ้าและรีบไปยังเมืองนีนะเวห์ เพื่อประกาศว่าพระเจ้าทรงรักเขาทุกคน ให้ทุกคนเลิกทำผิดเสีย



การตอบสนองของเด็ก

ทวนเรื่องสั้นๆ โดยให้เด็กช่วยเล่าด้วยครุอาจใช้คำถามนำ และให้เขาช่วยตอบ



ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำมีว่า “พระเจ้าทรงรักประชากร” ครูให้เด็กท่องและเปลี่ยนเป็น พระเจ้าทรงรัก....(ชี้ไปที่เด็กและให้ทุกคนพูดชื่อของเด็กคนนั้น)

กิจกรรมเลือกทำ

มุมนิติลปะ

ตัดกระดาษเป็นรูปปลาให้เด็กทุกคน ระบายสีและแจกรูปโยนน้ำเล็กๆ ตามแบบ ใใส่เข้าไป
ในท้องปลา

คุยกับเด็ก อะไรเกิดขึ้นเมื่อเขาโยนโยนน้ำลงไปใน้ำ อะไรมากลื่นโยนน้ำเข้าไปในท้องของ
มัน ? ไข่แล้ว แต่ในที่สุดโยนน้ำยอมไปบอกเรื่องพระเจ้า แก่คนที่ทำผิด

มุมมองความคิด

เตรียมกระดาษแผ่นใหญ่สองแผ่น วาดหน้ายิ้มและหน้าโกรธ แล้ววางกระดาษทั้งสองแผ่น
ไว้ใกล้ๆกัน ให้ครูพูดถึงสิ่งที่ดี และไม่ดี เช่น ดีเพื่อน แบ่งขนมให้เพื่อน แล้วให้เด็กตัดสินใจว่า จะ
ยืนอยู่บนหน้าไหน

คุยกับเด็ก ให้นำหนูดูหน้าทั้งสองหน้านี้ มีหน้ายิ้มหน้าโกรธ ก็กแบ่งขนมเพื่อนๆ...(ระวังอย่าใช้
ชื่อเด็กที่อยู่ในห้อง) หน้าก็จะโกรธหรือยิ้ม ...ให้หนูไปยืนที่หน้ายิ้ม... พระเจ้าทรงรักเด็กที่แบ่ง
ขนมให้เพื่อน แบ่งของเล่นให้เพื่อนๆ เก่งแย่งของเล่นดี หน้าของเก่งจะเป็นยังไง... ให้หนูไปยืนที่
หน้าโกรธ พระเจ้ารักคนที่ไปแย่งของคนอื่นไหม ?รัก พระเจ้ารักทุกคน แต่พระเจ้าไม่ชอบถ้าเรา
ไปแย่งของคนอื่น

เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง “ก่อนที่เราพูดต่าก่อน” ครูและเด็กร่วมใจกันอธิษฐานขอพระพรจากพระเจ้า

บทที่ 13 พระเจ้าทรงรักขุนนาง



- เป้าหมาย**
1. เพื่อให้เด็กรู้ว่าพระเจ้าส่งฟิลิปไปหาขุนนาง เพราะพระองค์ทรงรักเขา
 2. เพื่อให้เด็กรู้สึก มีความสุขที่พระเจ้ารักทุกคน
 3. เพื่อให้เด็กบอกชื่อของคนที่พระเจ้ารัก

ข้อพระคัมภีร์ กิจการ 8:26-40

ข้อท่องจำ ทบทวนข้อท่องจำที่ผ่านมา

อุปกรณ์ กระดาษแผ่นใหญ่ตัดเป็นรูปหัวใจ, รูปเด็ก ๆ, กาว, กระดาษ, การ์ดแข็ง, ก้านมะพร้าว, เทปใส



แนวความคิดสำหรับครู

สำหรับพระเจ้าแล้ว ทุกคนมีความสำคัญ ฟิลิปรู้ว่าพระเจ้ารักขุนนางเอธิโอเปีย เขาจึงพร้อมที่จะแบ่งปันความรักของพระเจ้า แก่ขุนนางผู้นี้ แม้ว่าเขาจะต้องเดินทางไปตามทะเลทรายที่ร้อนมาก ฟิลิปใช้เวลา และแรงของเขาเพื่อช่วยให้ขุนนางเข้าใจเรื่องพระเจ้า เช่นเดียวกันครูต้องใช้เวลา และแรงที่จะช่วยให้เด็กซาบซึ้ง ถึงความรักของพระเจ้า ว่าทรงรักเขาและรักทุกคน

โลกของเด็กเล็กเป็นโลกที่แคบ เริ่มต้นที่ พ่อแม่ และต่อมาก็คือพี่น้อง ญาติคนอื่น ๆ เมื่อเขาเข้ามาในชั้นเรียนของครู เขาอาจรู้จักคนรอบข้างไม่มากนัก เขารู้จักเพื่อนบ้าน คนเร่ขายขนม หมอ และถึงแม้ว่าโลกของเขากำลังขยายขึ้น กว้างขึ้น เขาอาจยังไม่เข้าใจว่า คนเอธิโอเปียหมายความว่า

อะไร เราอาจอ้างถึงขุนนางในลักษณะของคุณตาที่อยู่ไกลๆ หรือญาติคนอื่นๆที่อยู่คนละจังหวัดกับเขา แล้วเด็กจะเข้าใจว่าพระเจ้าทรงรักคนที่อยู่ห่างจากเขาคด้วย

เมื่อเตรียมบทเรียนให้ครูอธิบายเพื่อพระเจ้าจะทำการในจิตใจของเด็ก ที่เขาจะยินดีกับความ
ความรักของพระองค์ ที่มีต่อเขาและคนอื่น



เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียน พาเขาไปที่รูปหัวใจใหญ่ ที่ติดไว้ที่ผนังห้อง บอกเขาว่า ...สมมุติว่านี่เป็นหัวใจของพระเจ้า พระเจ้าทรงรักหนูๆทุกคน ทรงรักเด็กๆ และผู้ใหญ่แจกรูปหัวใจให้เด็ก ให้เขาดูลงในหัวใจนั้น ชวนเขานับดูว่า พระเจ้าทรงรักคนกี่คน และนับคนในห้องด้วย



นมัสการ

ชวนเด็กมานั่งที่มุมนมัสการ บอกเขาว่าครูดูใจที่เห็นเขามานมัสการพระเจ้ากับครู

เพลง พระเจ้ารักฉัน

 พระเจ้าทรงดีต่อฉัน

 รักซึ่งกันและกัน

กิจกรรมนมัสการ

พระเจ้าทรงรักขุนนางผู้ใหญ่

ทรงใช้ฟิลิปวิ่งไป

จนพบและบอกว่าพระเจ้าทรงรัก

ขุนนางดีใจจริงๆ

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงรักเราทุกคน ทั้งผู้ใหญ่และเด็ก ขอพระเจ้าทรงให้เรา
รักและเชื่อฟังพระองค์มากขึ้น

ถวายทรัพย์ ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” และให้เด็กคนหนึ่งถือถาดถวาย



เรื่องจากพระคัมภีร์

วันหนึ่งขณะที่ฟิลิปกำลังประกาศเรื่องของพระเจ้าอยู่ที่เมืองใหญ่ มีทูตสวรรค์มาหาเขา “นี่
แน่ะ ฟิลิป พระเจ้าทรงให้ท่านเดินทางไปยังทะเลทรายทางใต้ล่ะ...” “ไปทะเลทรายร้อนๆนะหรือ?”
พระเจ้าให้เราไปทำไมกัน แต่ฟิลิปไม่คิดเหมือนอย่างโยนาห์ ฟิลิปรีบออกไปยังทะเลทรายทางใต้
ทันที

เขาเดินไป เดินไป เดินไป เขาเหนื่อย และกระหายน้ำมาก เขาเอาน้ำจากกระติกมาดื่มและ
เดินทางต่อไป

ก๊อบ ก๊อบ ก๊อบ ...เอ๊ะ ! เสียงรถม้า ฟิลิปเพิ่งตามองไปข้างหน้า ...จริงๆ มีรถม้าคันหนึ่ง วิ่ง
มาทางที่เขาเดินอยู่

พระเจ้าทรงรักขุนนางที่อยู่บนรถม้า นั้น เขาไม่รู้จักพระเจ้า แต่เขาอยากรู้จักพระองค์จริงๆ
พระเจ้าทรงบอกฟิลิปว่า “นี่แน่ะ...ขอให้เจ้าวิ่งไปใกล้รถม้า นั้น” ฟิลิปก็ทำตามทันที เมื่อเข้าไปใกล้ก็
เห็นว่า ขุนนางกำลังอ่านพระคัมภีร์เล่มเบ้อเริ่มอยู่

ฟิลิปจึงถามว่า “ท่านขุนนาง ท่านเข้าใจสิ่งที่ท่านกำลังอ่านอยู่ไหม

“ไม่เลย... มาซิ ขึ้นมาบนรถ และขอให้อธิบายให้ข้าพเจ้าเข้าใจด้วย” ขุนนางกล่าวเชิญฟิลิป

ฟิลิปขึ้นไปบนรถม้า และเขานั่งข้างๆขุนนางช่วยอธิบายและเล่าเรื่องให้ขุนนางฟัง เหมือนอย่างที่คุณเล่าเรื่องให้หนูฟัง ขุนนางเชื่อพระคำของพระเจ้า และเขามีความสุขมากที่พระเจ้าทรงรักเขา



การตอบสนองของเด็ก

ครูทำท่าเป็นคนแบบต่างๆ เช่นคนงี่มัว คนพวยเรือ คนไถนา ฯลฯ ถามเด็กว่า “พระเจ้าทรงรักชวานาไหม?” ดังนี้เป็นต้น สรุปว่า พระเจ้าทรงรักเราทุกคน



ข้อท่องจำ

ทบทวนข้อท่องจำที่ผ่านมา ใช้ท่าทางประกอบที่คิดขึ้นเอง

กิจกรรมเลือกทำ

มุมนิลาปะ

ตัดกระดาษ 3x10 นิ้ว ตีครูปหัวใจสีแดงตรงกลาง เขียนคำว่า “พระเจ้า” ด้านขวา และคำว่า “ฉัน” ด้านซ้าย สอนให้เด็กอ่าน ติดก้านมะพร้าวทั้งสองด้าน

คุยกับเด็ก พระเจ้าทรงรักขุนนางและรักหนูๆทุกคนที่นี้ด้วย พระเจ้าทรงรักทุกคน

มุมนบ้าน

บางครั้งเมื่อเราอยู่ที่บ้าน เราก็สามารถที่จะเล่นเกมได้ เตรียมของใช้ในบ้านที่เป็นของเล่น หรือจริงก็ได้เช่น ส้อม ช้อน หม้อ ไม้กวาด ถัง ฯลฯ ให้เด็กมีโอกาสเล่นสิ่งที่ครูเตรียมให้ ขณะที่ เด็กๆกำลังเล่น ให้ครูพูดว่า ใครอยากเล่นเกมกับครูบ้าง

คุยกับเด็ก พระเจ้าทรงรักทุกคน พระเจ้าทรงรักใครคนหนึ่งที่กำลังถือช้อน ให้นำนมองหาว่าใคร กำลังถือช้อน เมื่อพบแล้วให้ทุกคนพูดว่าพระเจ้าทรงรักเธอ ให้นำช้อนมาวางที่โต๊ะนะ ครูจะติด สติกเกอร์รูปหัวใจให้ และบอกว่า พระเจ้ารักหนู (เล่นต่อ) พระเจ้ารักใครเอ่ย...ที่กำลังกวาดบ้าน... (ครูอาจเข้าไปกอดเขา และบอกเขาว่า พระเจ้ารักหนู และติดสติกเกอร์) เล่นต่อไปเรื่อยๆ

เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลง “ก่อนที่เราพูดลาก่อน” และอธิษฐานขอพระพรจากพระเจ้า

เพลง ฮีโร่ของฉัน

E B A E

ใครจะเป็นฮีโร่ในดวงใจ ผู้ทรงฤทธิยิ่งใหญ่

E B A B E

ปราบมารศัตรูให้พ่ายแพ้ไป คนไหนล่ะฮีโร่ของฉัน

A B G#m C#m

** ไม่ว่าซูเปอร์แมนหรือสไปเดอร์แมน ใครไหนจะช่วยฉัน

A B G#m C#m

พาวเวอร์พัลกล หรือแบทแมน คงมีแต่ในนิยาย

A G#m C#m A B A

แต่พระเยซู เป็นฮีโร่ตัวจริง ช่วยฉันได้ในทุกสิ่ง ฮีโร่ของฉัน

เพลง รักพระเยซู

G C D G

พระเยซู เรารู้พระองค์ทรงรักเรามากมาย

G C D G C Em C D G

พระเยซู เรารู้พระองค์ทรงยิ่งใหญ่ในเรา ไม่มีสิ่งใด เปรียบรักพระองค์

C D Bm Em C D G

** แม้ภูเขาและทะเล แผ่นฟ้าและพื้นดิน ทุกๆสิ่งต่างร้องสรรเสริญ

C D Bm Em C D G

ด้วยความรักที่มั่นคง ดำรงในใจเรา และเราเฝ้าขอบคุณพระองค์

เพลงผู้นั้นคือพระเยซู

G D C D

เมื่อหลับตาลงฉันยังคงคิดถึง มีคนหนึ่งอยู่ข้างกาย

G D C D

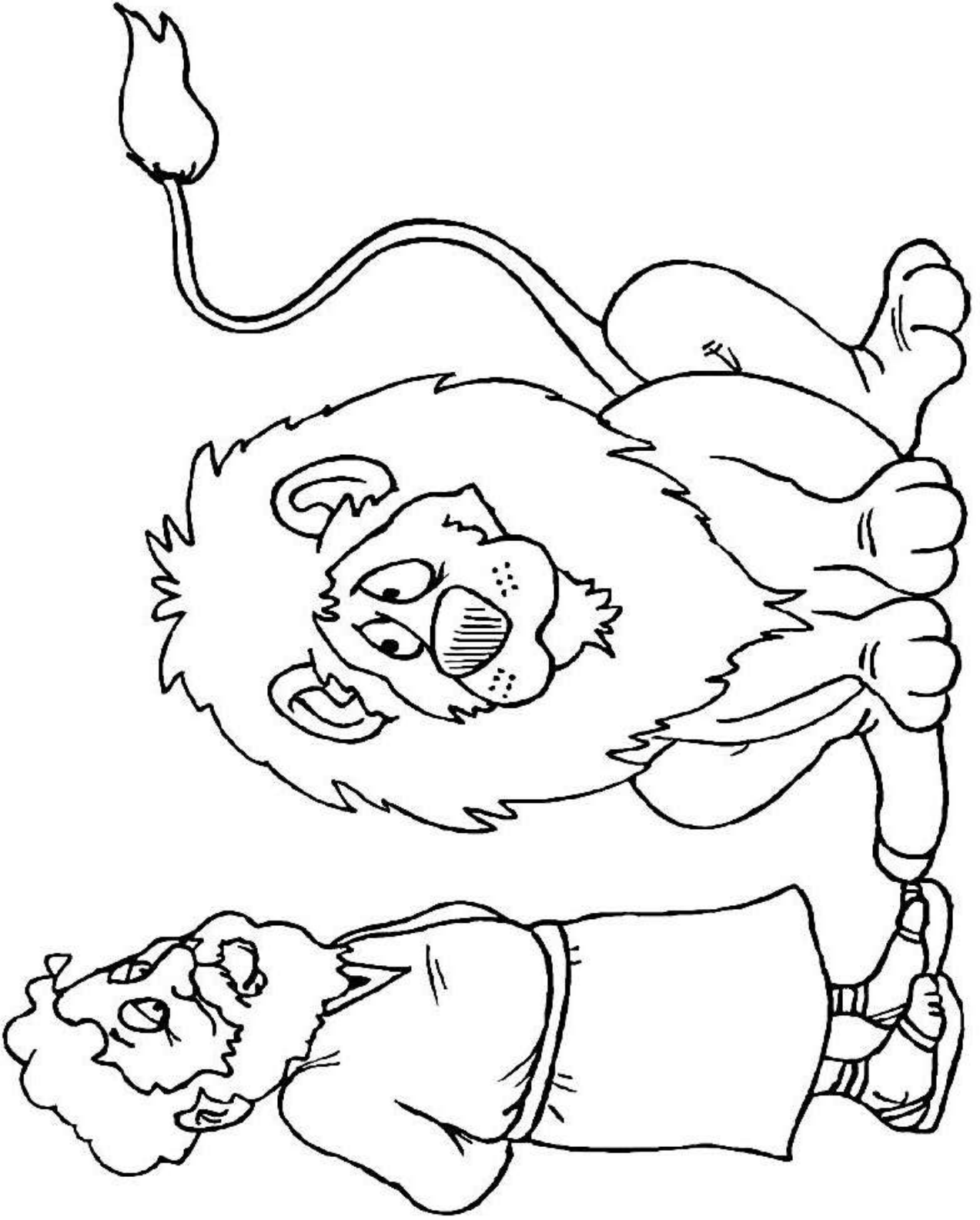
ไม่เคยอยู่ไกล ไม่เคยห่างไปไหน อยู่ตรงนี้กับฉัน

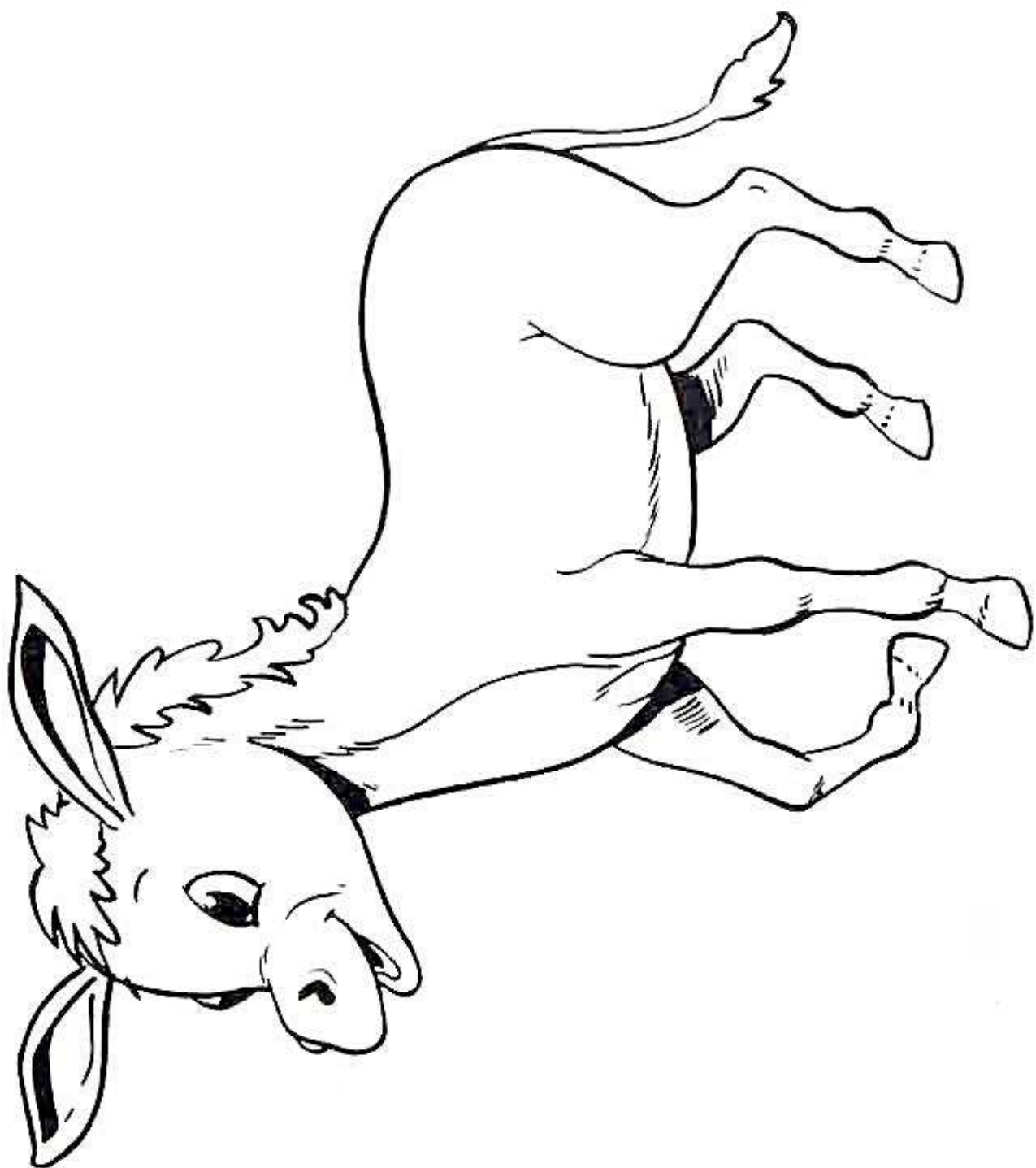
G D G D C D

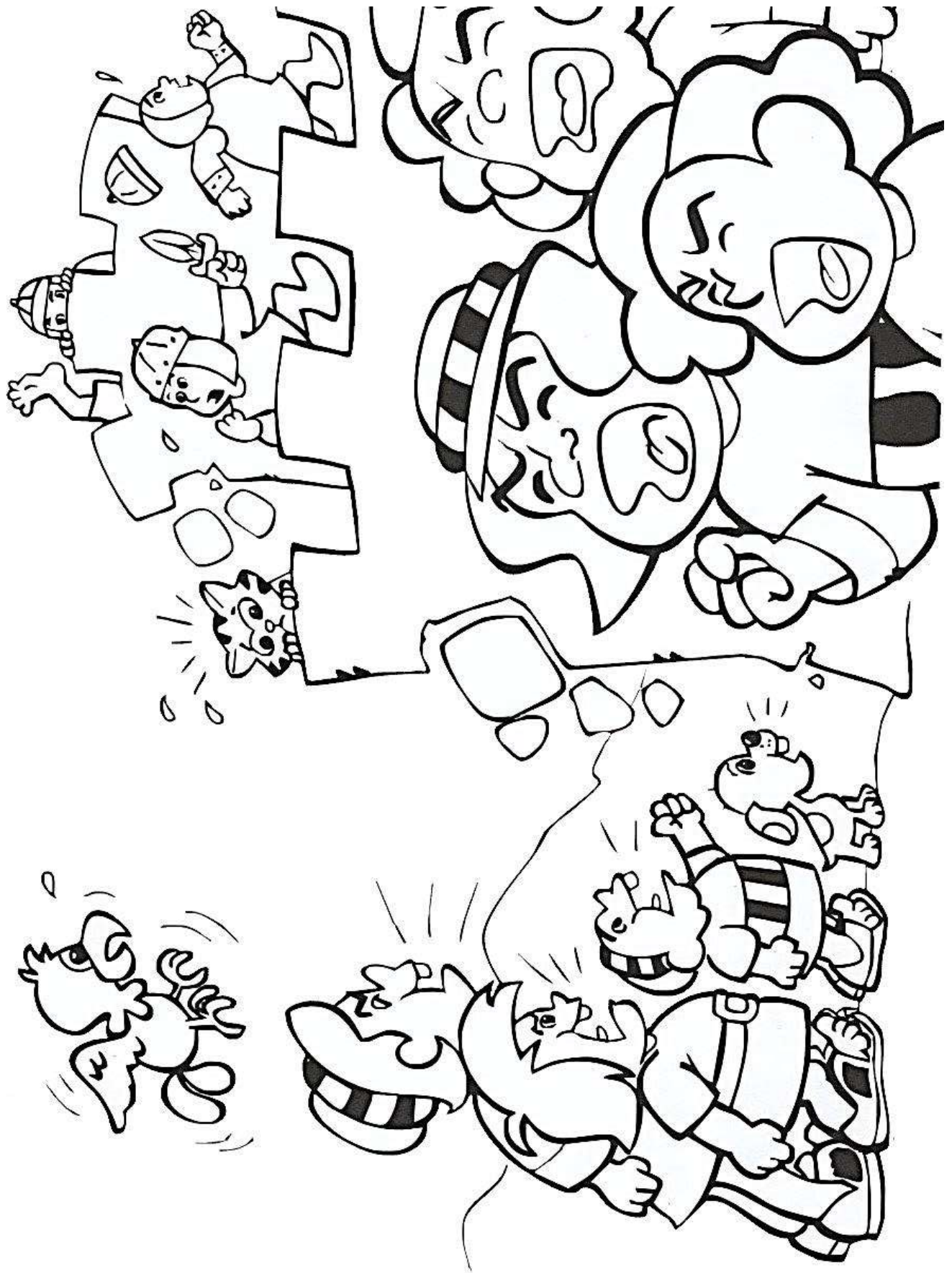
*ผู้นั้นคือองค์พระเยซูคริสต์ ให้นั้นได้มีชีวิตที่ดี

G D C D C D G

พระองค์นำให้ฉันมี ความสุขที่เกินความเข้าใจ

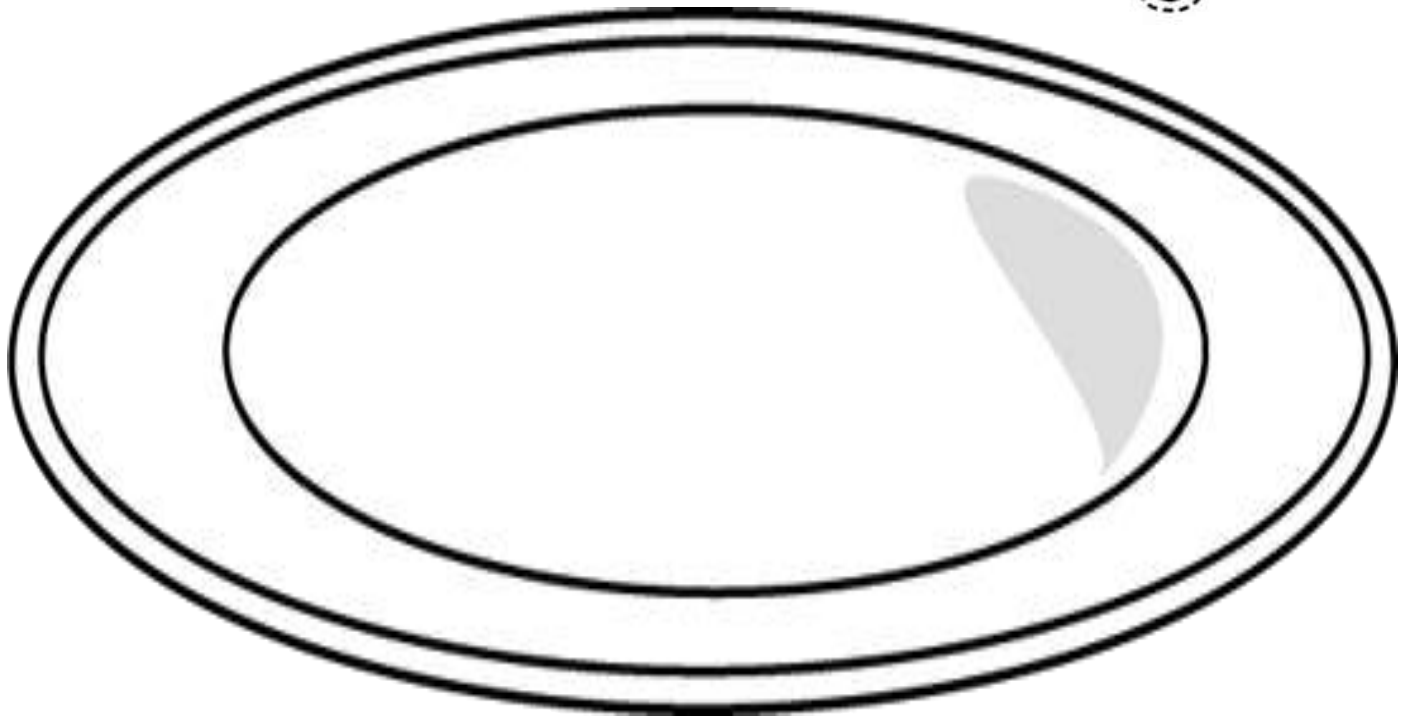
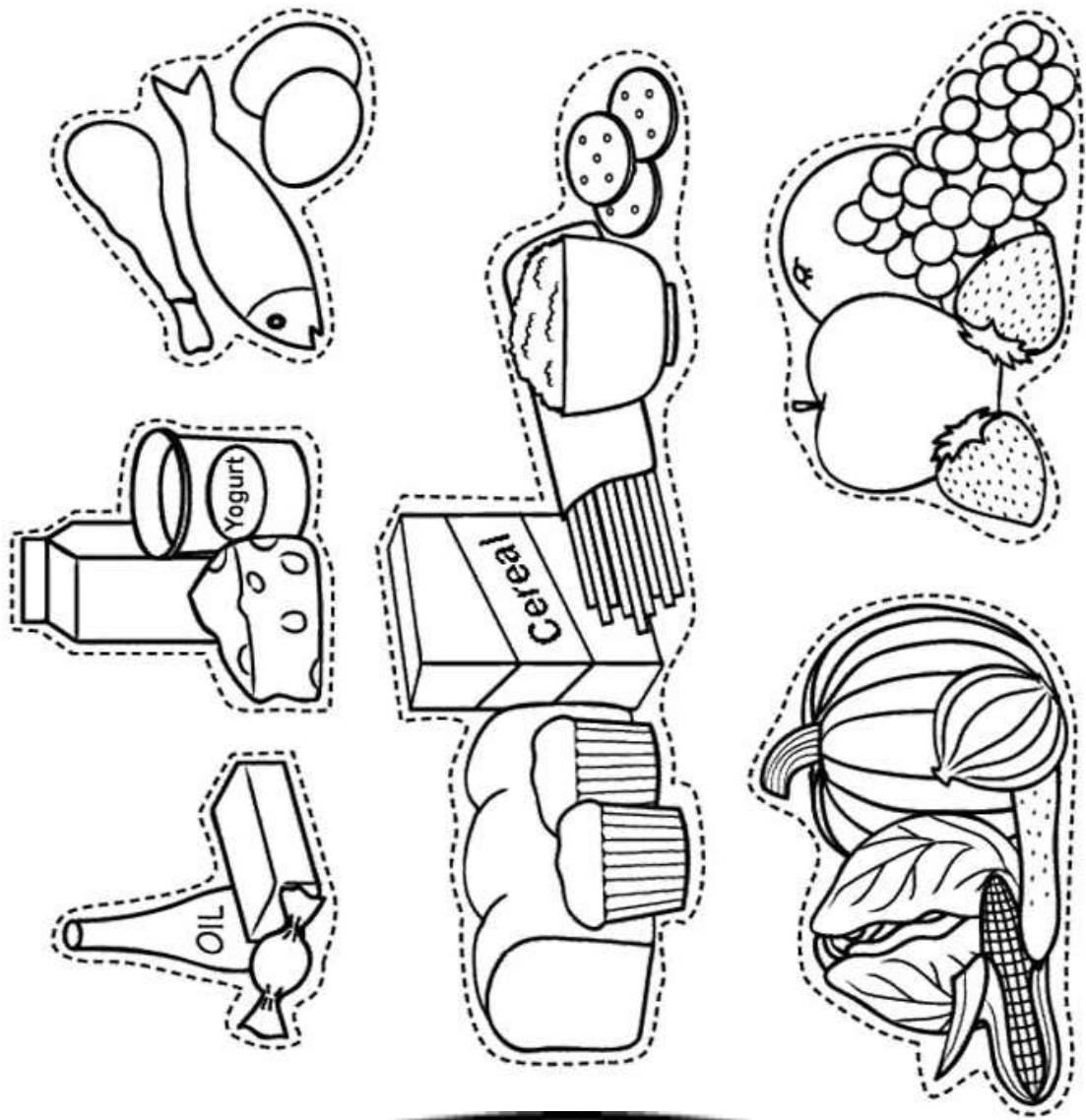


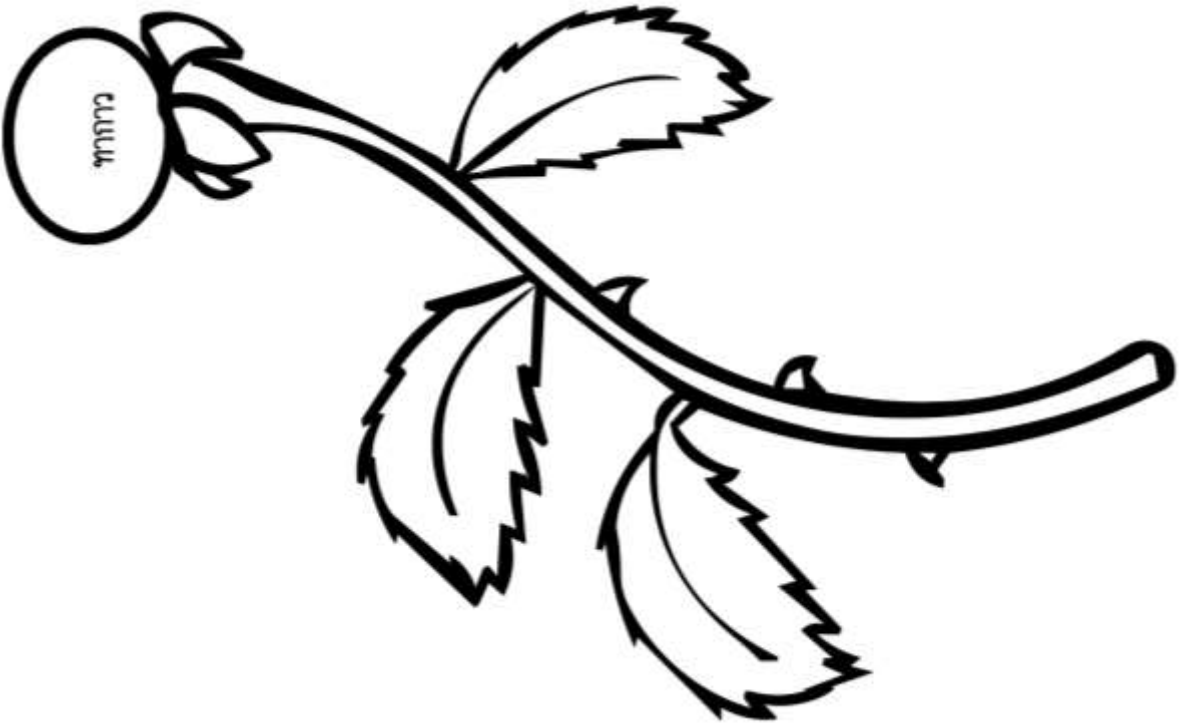
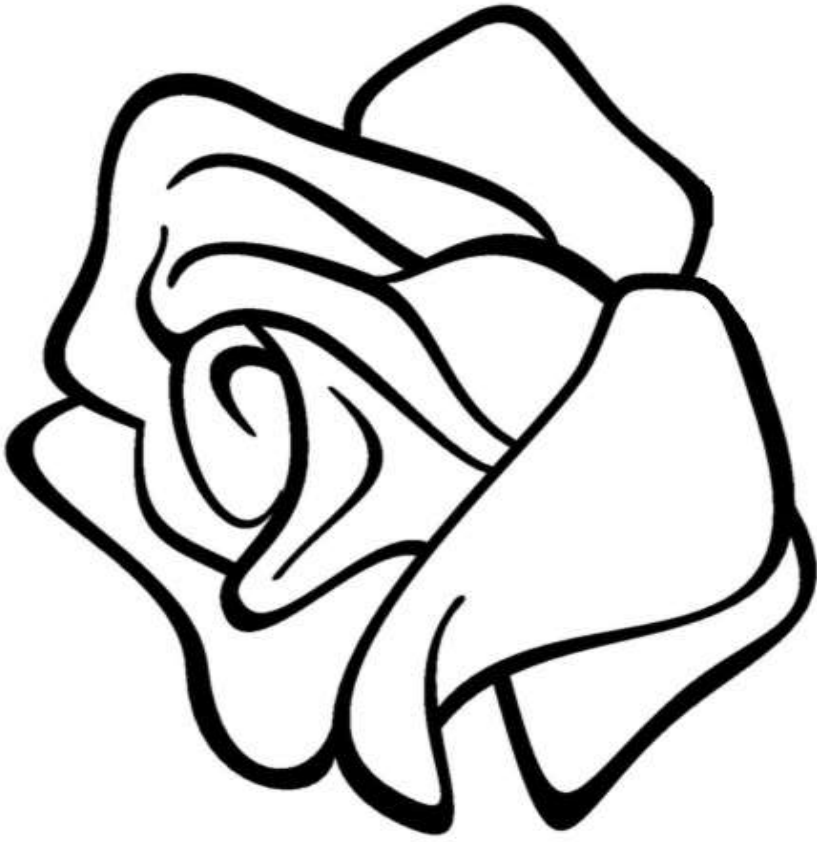


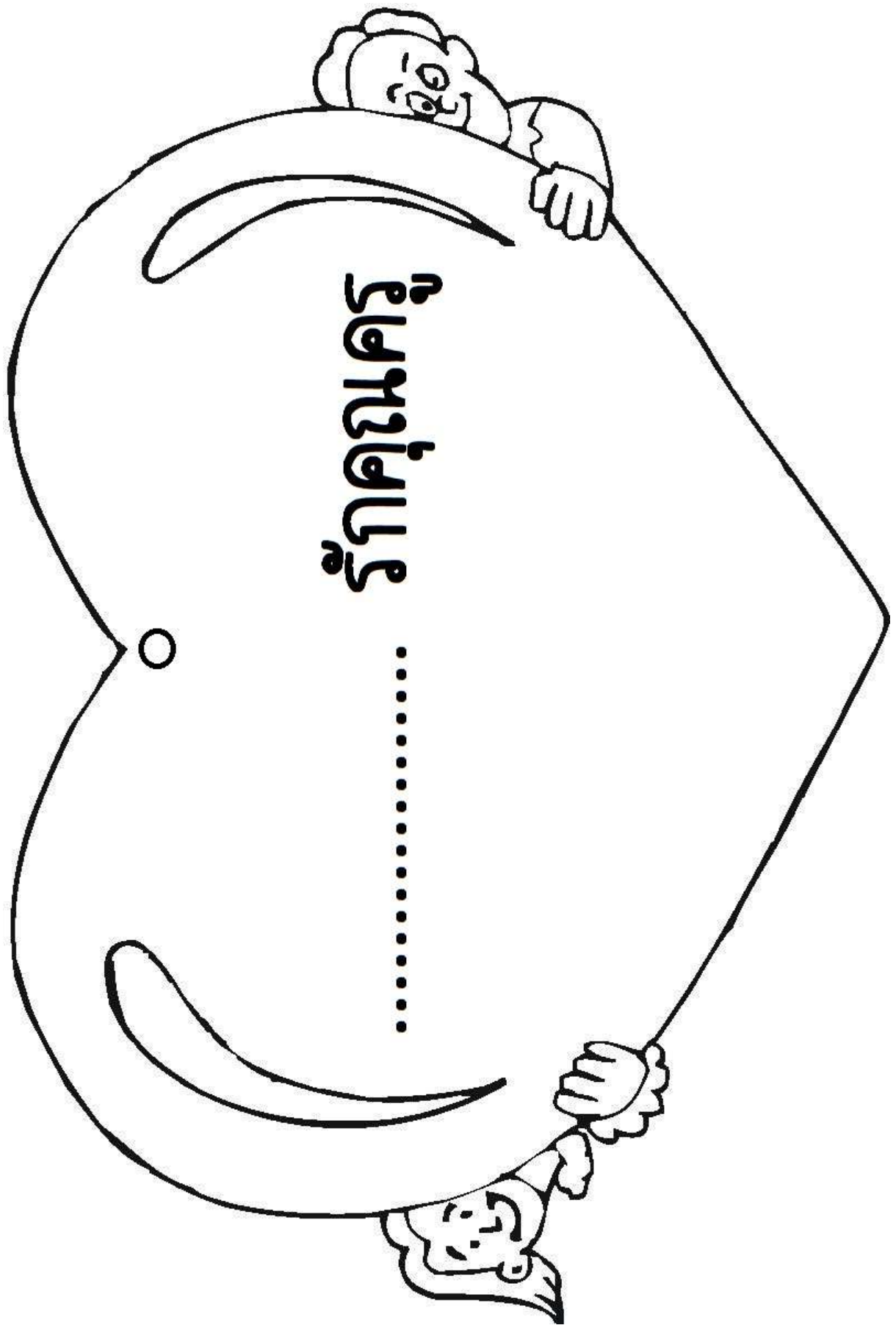


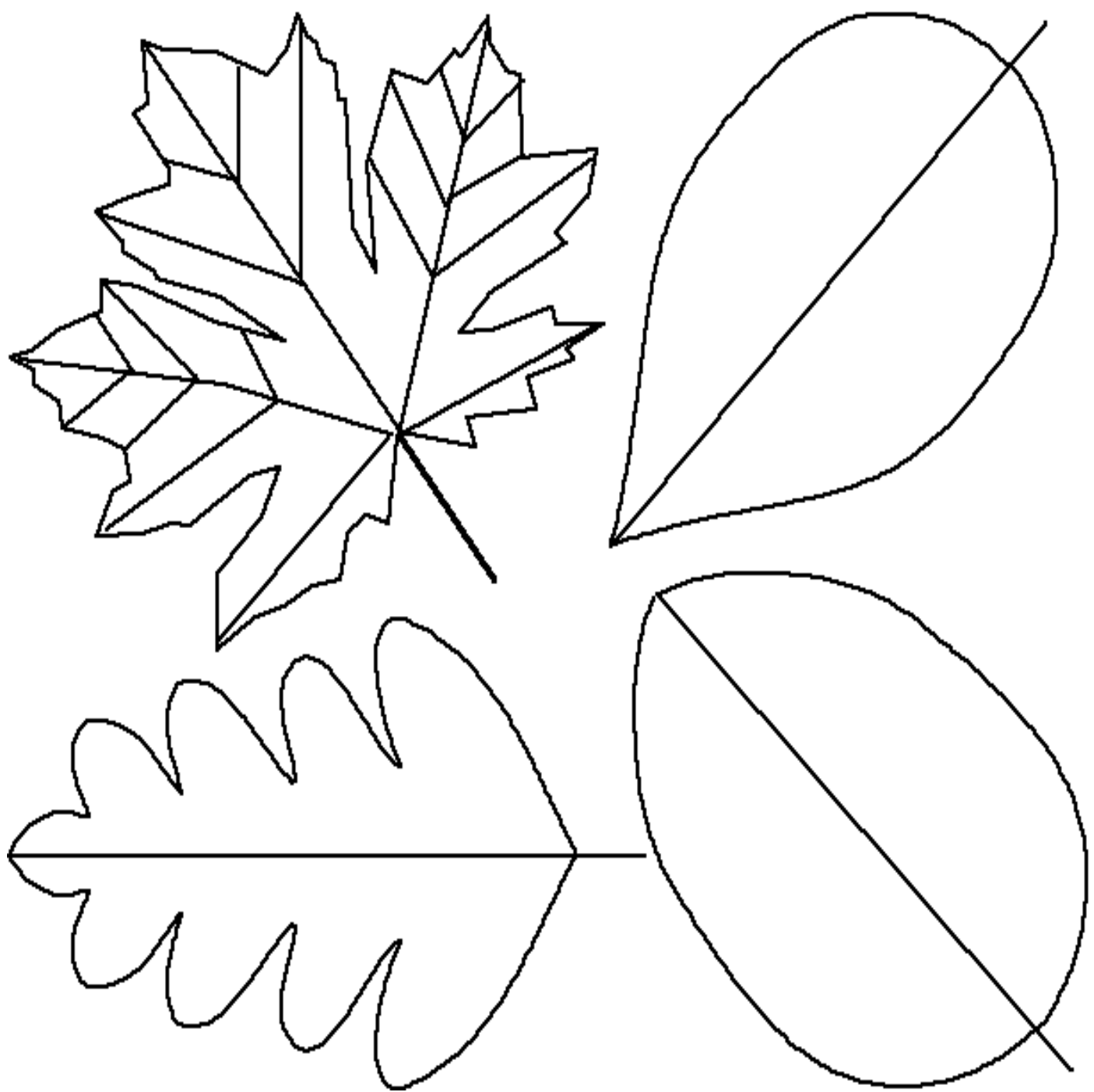


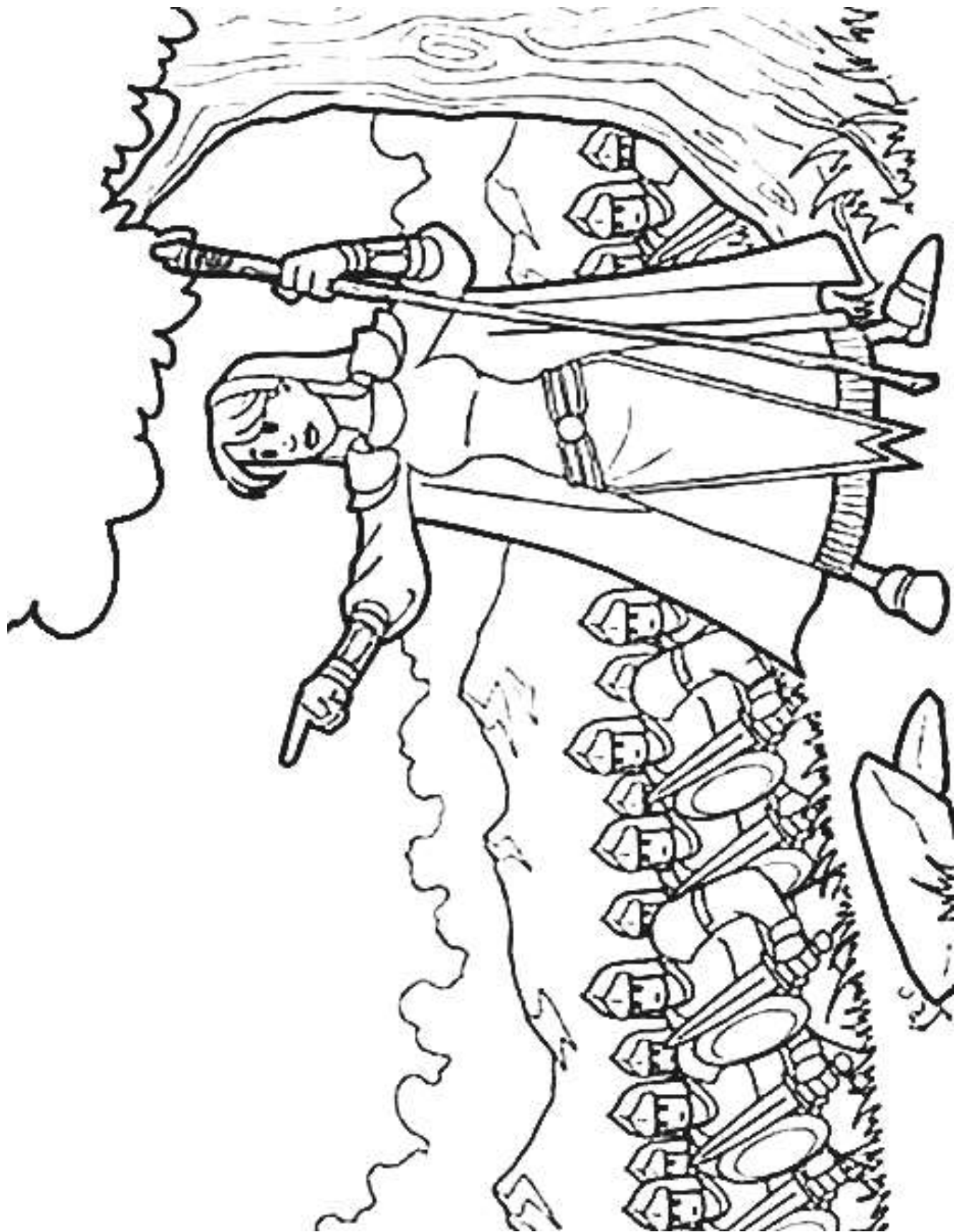


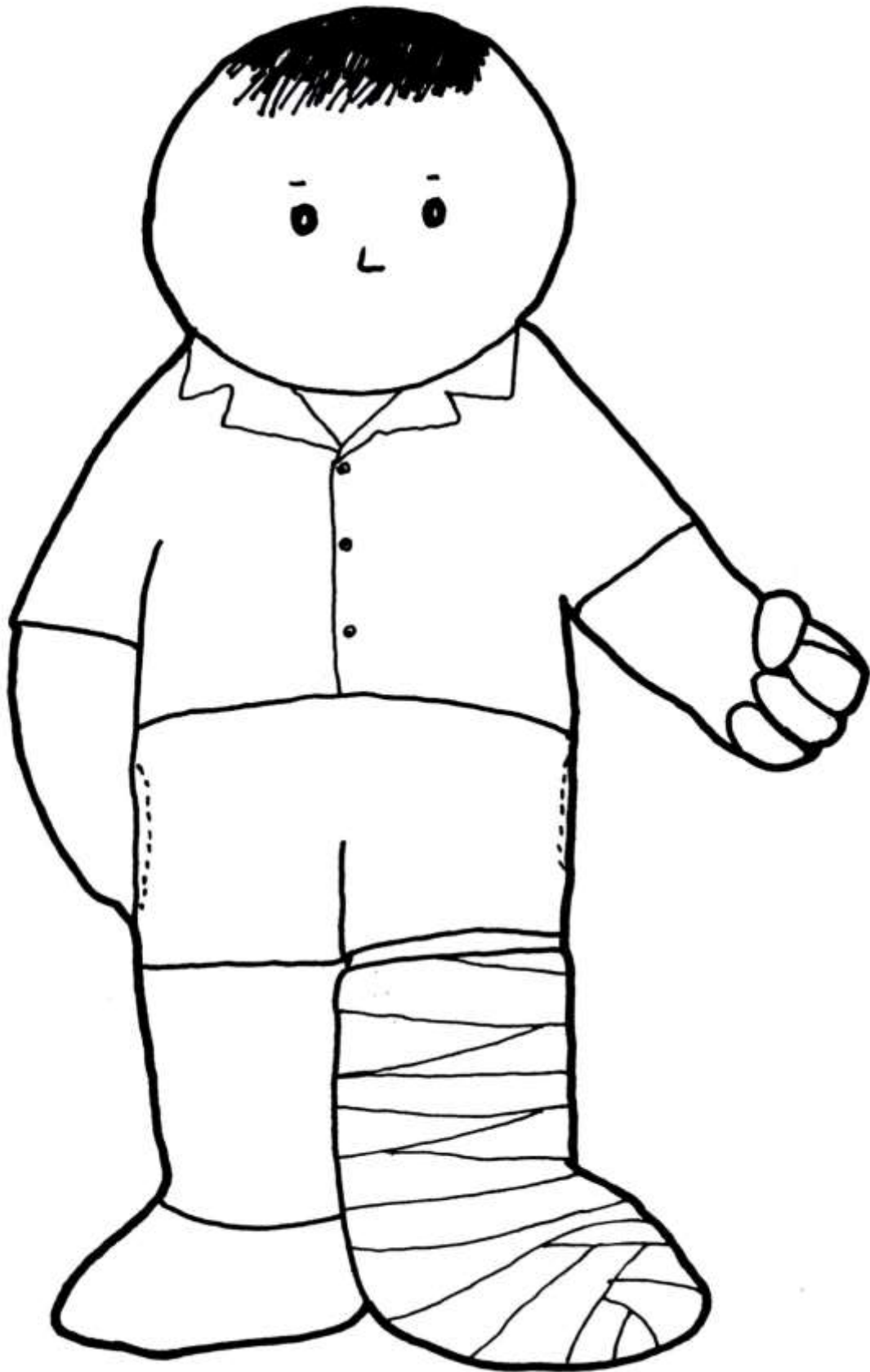




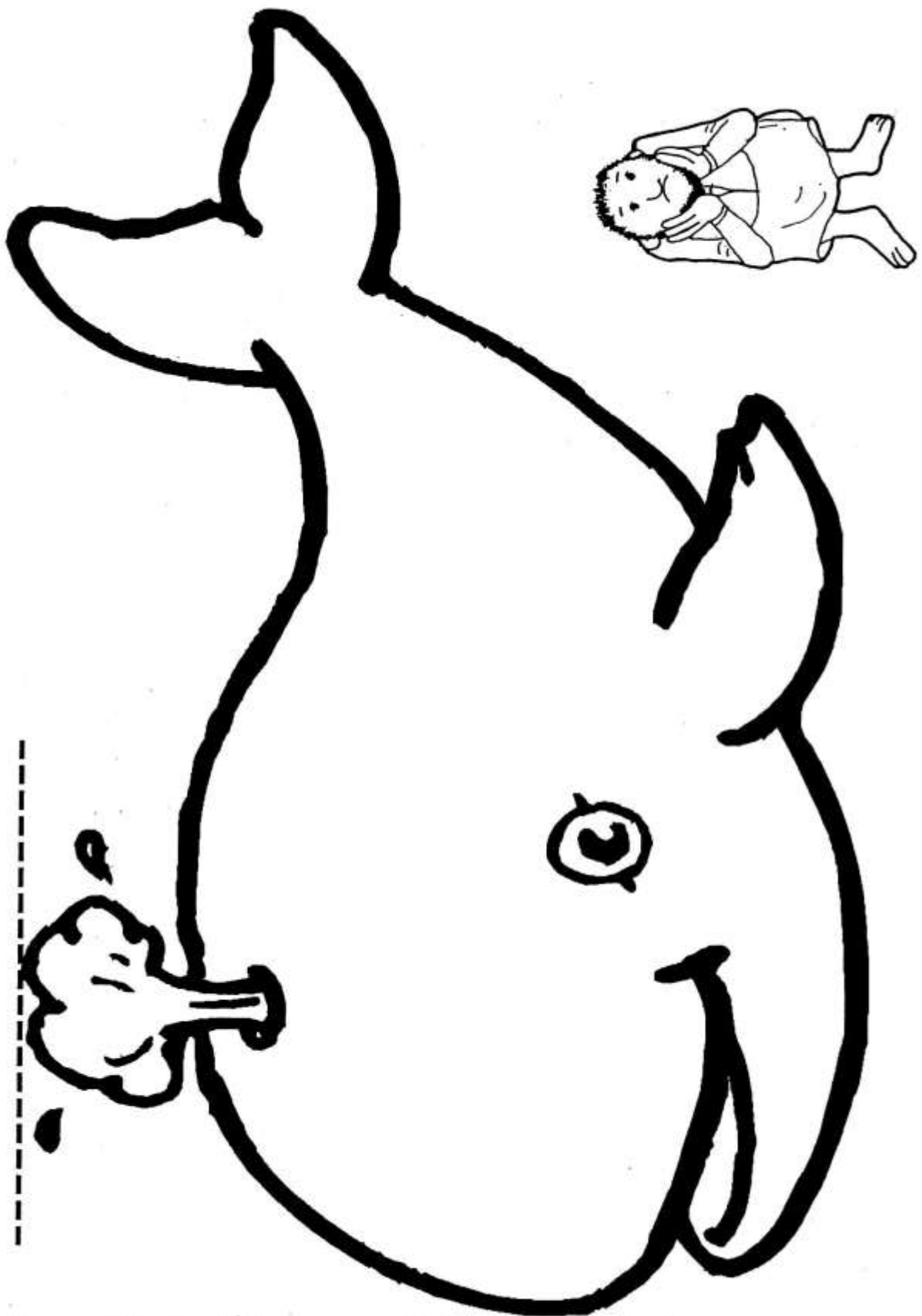




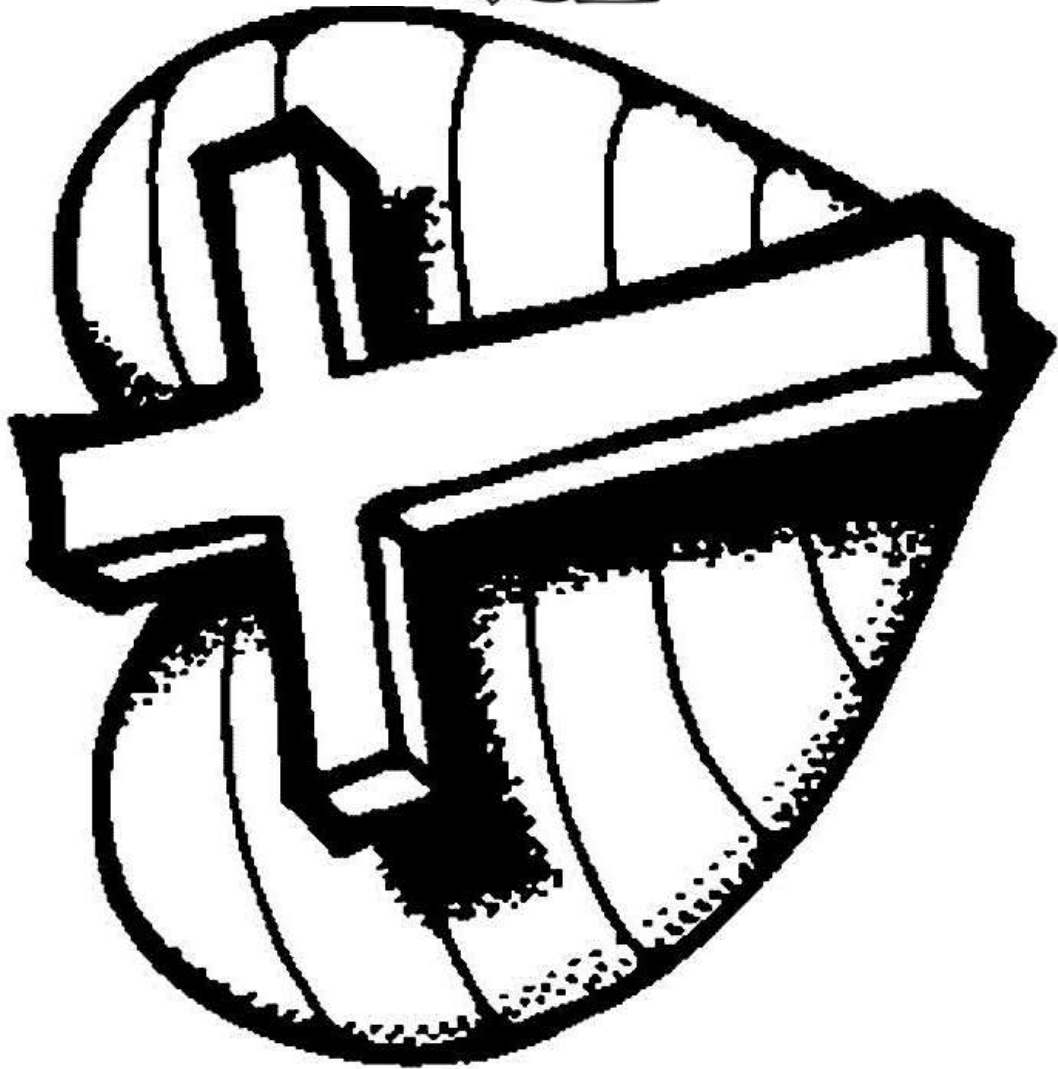
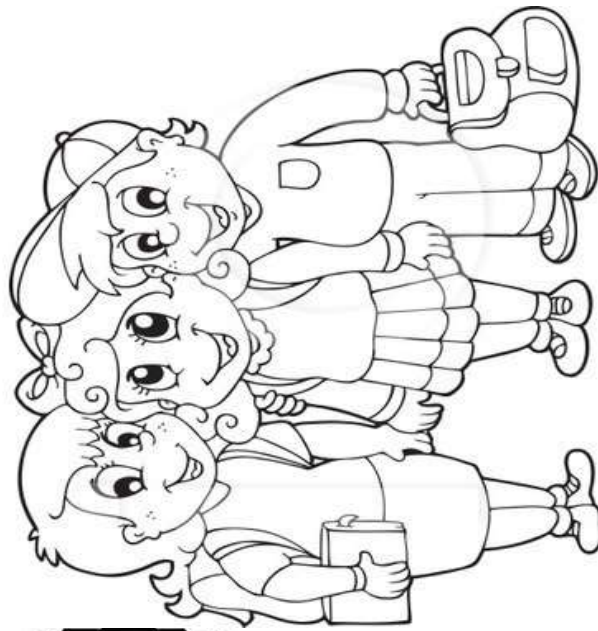




รูปธรรม



ตัดกระดาษเป็นรูปปลา ให้เด็กทุกคน ระบายสี แล้วแจกรูปโยนเข้าใส่ในถังปลา



ระบายสีรูปเด็กๆให้สวยงาม และระบายสีหัวใจเป็นสีแดง และ แล้วตัดรูปเด็กๆมาติดหลังหัวใจ พระเจ้ารักเราทุกคน