

จากปฐพีกาล

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-1



เครือข่ายคริสเตียนศึกษาเป็นเทคอสในประเทศไทย (อัญญาทิพย์)

สารบัญ

แนะนำคู่มือครู			
บทที่ 1	โลกมหัศจรรย์	หน้า	5
บทที่ 2	พระเจ้าสร้างสิ่งมีชีวิต	หน้า	13
บทที่ 3	บาปแรกของโลก	หน้า	21
บทที่ 4	พี่น้องคู่แรก	หน้า	28
บทที่ 5	โนอาห์กับนาวา	หน้า	35
บทที่ 6	รู้งแห่งพันธสัญญา	หน้า	42
บทที่ 7	หอบาเบล	หน้า	49
บทที่ 8	อับราฮัมเชื่อฟังพระเจ้า	หน้า	55
บทที่ 9	ความเห็นแก่ตัวของโลก	หน้า	62
บทที่ 10	บุตรแห่งพันธสัญญา	หน้า	69
บทที่ 11	โลกได้รับการช่วยเหลือ	หน้า	76
บทที่ 12	อิสอัคและเรเบคาห์	หน้า	84
บทที่ 13	อิสอัคผู้สร้างสันติ	หน้า	92
แบบทดสอบความจำ		หน้า	99

แนะนำคู่มือครู

คู่มือเล่มนี้เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับการทรงสร้างโลกของพระเจ้าและบุคคลที่สำคัญ หน้าที่ของครูคือการสอนให้เด็ก ๆ รู้และเชื่อว่าพระเจ้าเป็นผู้ทรงสร้างโลกนี้ เพราะความเข้าใจนี้เป็นพื้นฐานความเชื่อของเด็ก ๆ และงานสำคัญอีกอย่างหนึ่งของครูคือ การอธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ และการสอนของท่าน ขอพระเจ้าทรงช่วยให้ท่านได้เรียนรู้พระวจนะของพระองค์อย่างดียิ่งขึ้น เพื่อท่านจะเป็นผู้สอนที่ดี

การเตรียมบทเรียน

บทเรียนประกอบด้วยข้อมูลสำคัญเริ่มตั้งแต่เป้าหมายของบทเรียน ข้อพระคัมภีร์ ข้อท่องจำ อุปกรณ์หรือสิ่งที่ครูต้องเตรียมสำหรับใช้ในชั้นเรียน ครูต้องไม่ลืมว่าปัจจุบันวิธีการสอนจะเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่นการค้นคว้า เกมส์ การอภิปราย การเสนอความคิดเห็น การเขียน ศิลปะ ซึ่งเป็นวิธีที่จะให้ผู้เรียนได้พบความจริงด้วยตนเอง เพราะจะมีผลต่อความเข้าใจของเขามากยิ่งขึ้น

ข้อท่องจำ

ในบทเรียนแต่ละบทจะมีข้อท่องจำสำหรับให้เด็ก ๆ ท่อง ข้อท่องจำเหล่านี้จะช่วยให้เด็ก ๆ ได้จดจำพระวจนะของพระเจ้าไว้ในจิตใจของเขา ถ้าครูทำให้เด็กสนุกสนานในการจดจำพระวจนะและคำสัญญาของพระเจ้าไว้ตั้งแต่ยังเด็ก เขาจะจดจำสิ่งเหล่านี้ไว้จนตลอดชีวิตของเขา ใช้เวลาในแต่ละอาทิตย์สอนให้เขา ท่องจำแต่ละข้อ ครูควรเตรียมอุปกรณ์ที่จะใช้ในกิจกรรมข้อท่องจำด้วย

นำสู่บทเรียน

ก่อนเริ่มการสอนครูต้องสร้างแรงจูงใจให้เด็ก ๆ รู้สึกได้ว่ามีอะไรแปลกใหม่ น่าตื่นเต้น ดึงดูดความสนใจเขาเข้าสู่การเรียนในวันนั้น ครูควรวางวิธีสร้างแรงกระตุ้นให้เด็ก ๆ สนใจอยากเรียนบทเรียน ควรสังเกตลักษณะของเด็ก ๆ ในชั้นเรียนว่าเขาชอบการกระตุ้นด้วยวิธีใด ใช้วิธีที่แตกต่างกันเพื่อเด็กจะไม่รู้สึกเบื่อหน่าย แต่ประเด็นสอดคล้องกับเนื้อหาที่จะสอน

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เมื่อครูกระตุ้นให้เด็ก ๆ เกิดความสนใจในบทเรียนได้แล้วเด็ก ๆ จะเข้าใจได้ว่าเขากำลังเรียนอะไร เนื้อหาเกี่ยวข้องกับอะไร ครูควรเตรียมตัวสำหรับการสอนเนื้อหาในส่วนนี้ให้ดีที่สุด เพราะนี่คือหัวใจสำคัญของบทเรียนที่เราอยากให้เด็ก ๆ รู้และจดจำ ที่สำคัญต้องคิดหาวิธีการสอนใหม่ๆ เพื่อเด็กจะสนุกกับการเรียนในรูปแบบที่ต่างกันไป

ภาพประกอบ

ในแต่ละบทเรียนจะมีภาพที่ใช้ประกอบเรื่องที่สอน หากภาพนั้นเป็นสีขาวดำครูควรจะระบายสีให้เรียบร้อยก่อน เพราะภาพที่มีสีสันสวยงามก็จะดึงดูดความสนใจเด็กได้ดีกว่า ครูอาจจะหาวิธีและอุปกรณ์อย่างอื่นมาเสริมในการสอน เพราะหากเด็กเห็นภาพทุกอาทิตย์จะรู้สึกเบื่อ

กิจกรรมท้ายบท

ในคู่มือเล่มนี้มีกิจกรรมท้ายบทให้เลือกทำ เช่น แบบฝึกหัด และกิจกรรมอื่นที่เสนอไว้ให้ครูเลือกใช้ตามความเหมาะสมกับเด็ก แบบฝึกหัดเป็นกิจกรรมที่จะให้เด็กทำเพื่อทบทวนเรื่องที่ได้เรียนในวันนั้น อาจจะทำให้เด็กนำกลับบ้านและนำไปทำร่วมกับคุณพ่อคุณแม่ก็ได้

การนำเด็กรับเชื่อ

การนำเด็กรับเชื่อเป็นสิ่งสำคัญ ให้ครูสังเกตดูหากมีเด็กที่ยังไม่เชื่อพระเจ้าให้ครูได้เปิดโอกาสและเชิญให้เด็กได้เปิดใจต้อนรับพระเจ้าเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดในชีวิตของเขา ครูอาจใช้ข้อพระคัมภีร์เหล่านี้เพื่ออธิบายให้เด็กๆ ได้เข้าใจชัดเจนขึ้น

ยอห์น 3:16 “เพราะว่าพระเจ้าทรงรักโลกจนได้ประทานพระบุตรองค์เดียวของพระองค์เพื่อทุกคนที่วางใจในพระบุตรนั้นจะไม่พินาศแต่มีชีวิตนิรันดร์

เด็กๆ รู้มั๊ยว่า พระเจ้าคือใคร? พระเจ้าคือผู้สร้างเรา พระองค์บริสุทธิ์ไม่ทรงทำบาปเลย

ใครเป็นพระบุตรของพระเจ้า? ใช่แล้ว พระเยซูคือพระบุตรของพระเจ้า พระเจ้าได้ส่งพระเยซูลงมาบนโลกนี้ เพื่อจะไถ่บาปให้กับเราโดยการยอมรับโทษความผิดบาปแทนเราที่บนไม้กางเขน

ใครที่สามารถรับการไถ่บาปจากพระเยซูได้? ทุกคนสามารถรับการไถ่จากพระเยซูได้ เพียงแค่เราเชื่อว่า พระเยซูรักเราจนยอมที่จะตายบนไม้กางเขนเพื่อรับโทษความผิดบาปแทนเรา และเปิดใจให้พระองค์เข้ามาในชีวิต เป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดของเรา เมื่อเราต้อนรับพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดแล้ว เราก็พ้นบาปผิดทั้งหมด พระเจ้าบอกว่าคนที่เชื่อในพระองค์ พระองค์จะให้เขาอยู่บนสวรรค์กับพระองค์เมื่อเขาจากโลกนี้ไปแล้ว เด็กๆ อยากรู้จักกับพระเจ้ามั๊ย? (ถ้าเด็กๆ สนใจก็ให้นำเด็กๆ อธิษฐานรับเชื่อ)

หนุนใจเด็กๆ ว่า ให้เด็กๆ ตั้งใจที่จะรู้จักพระเจ้าให้มากขึ้น เพราะพระเจ้าแสนดีและรักเราทุกคน เด็กๆ จะรู้จักพระเจ้าได้มากขึ้นโดยการอ่านพระคัมภีร์เรื่อยๆ เมื่ออ่านแล้วก็ให้ทำตามที่พระคัมภีร์สอน พูดคุยกับพระเจ้าทุกวัน เพราะถ้าเราคุยกับพระเจ้าทุกวัน เราก็จะสนิทกับพระองค์ การพูดคุยก็คือการอธิษฐานนั่นเอง หนุนใจให้เด็กๆ มาโบสถ์ทุกวันอาทิตย์และถ้ามีโอกาสให้ชวนเพื่อนๆ ที่ยังไม่เคยมาโบสถ์ให้มาโบสถ์ด้วยกันในวันอาทิตย์



โลกมหัศจรรย์

1

ข้อพระคัมภีร์ ปฐมกาล 1:1-13

ข้อท่องจำ

“ในปฐมกาลพระเจ้าทรงเนรมิตสร้างฟ้าและแผ่นดิน” ปฐมกาล 1:1

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กรู้ว่าพระเจ้าทรงสร้างโลก และจักรวาลทั้งหมดอย่างไร ให้เด็กๆ รักในสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างเพื่อเรา ให้เด็กๆ ขอบคุณพระเจ้าสำหรับสิ่งที่พระองค์สร้าง

เวลาอธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสร้างโลกอันน่าอัศจรรย์นี้สำหรับเรา เมื่ออธิษฐานจบแล้วให้เด็กแต่ละคนบอกสิ่งที่พระเจ้าสร้างคนละหนึ่งอย่าง และสิ่งนั้นเขาชอบมากเป็นพิเศษ

ข้อคิดสำหรับครู

บทเรียนที่เด็กจะได้เรียนในวันนี้ จะพูดถึงการทรงสร้างโลกของพระเจ้าในช่วง 3 วันแรก ซึ่งจะ让孩子ๆ รู้ว่าพระเจ้าเป็นผู้สร้างสรรพสิ่งทั้งปวงในโลก และเพื่อให้เด็กๆ ขอบคุณพระเจ้าสำหรับทุกสิ่งๆ ที่พระเจ้าสร้าง

วิธีสอนข้อท่องจำ

“กระซิบส่งข่าว”

ให้เด็กๆ ยืนเข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง ห่างกันหนึ่งช่วงแขน ให้ครูกระซิบข้อท่องจำให้เด็กที่อยู่ท้ายแถวฟัง จากนั้นให้เด็กที่ได้ฟังข้อความกระซิบให้เพื่อนที่อยู่ข้างหน้าฟัง (เพื่อนจะยืนหันหลังให้) ต้องใช้เสียงที่เบาที่สุด ไม่ให้เพื่อนคนอื่นๆ ได้ยิน จากนั้นกระซิบต่อกันไปเรื่อยๆ จนกระทั่งถึงคนแรกแถวแรก ให้คนแรกพูดข้อท่องจำที่ได้ยินออกมาดังๆ ให้เพื่อนในห้องได้ยิน แล้วให้แต่ละคนได้พูดว่าได้ยินอะไรมา จากนั้นให้ทั้งห้องได้พูดข้อท่องจำที่ถูกต้องพร้อมกัน

นำสู่บทเรียน

ให้เลือกทำกิจกรรมหนึ่งจากที่เสนอให้ เพื่อกระตุ้นความสนใจเด็กก่อนเข้าสู่การสอนบทเรียนจากพระคัมภีร์

กิจกรรมที่ 1

เตรียมกระดาษดินสอสีให้เด็กวาดภาพและระบายสีในหัวข้อ “ธรรมชาติที่ฉันรัก”

ให้เด็กๆ ช่วยกันเสนอความคิดเห็นว่า เราจะช่วยกันอนุรักษ์ธรรมชาติที่พระเจ้าสร้าง

ให้ยังคงสวยงามต่อไปได้อย่างไร

กิจกรรมที่ 2

เตรียมดินน้ำมัน กระดาษสี หรืออุปกรณ์อื่นๆ ที่ครูสามารถหาได้ ให้เด็กปั้นหรือใช้กระดาษ

เพื่อทำชิ้นงานที่แสดงถึงสิ่งที่พระเจ้าสร้าง



บทเรียนจากพระคัมภีร์

เตรียม น้ำหนึ่งแก้ว รูปภาพก้อนเมฆ ต้นไม้ ผลไม้ และผักต่างๆ

ให้เด็กๆ ตั้งใจสังเกตสิ่งของที่ครูเตรียมไว้ อธิบายให้เด็กรู้ว่าพระเจ้าสร้างแต่ละสิ่งใน 3 วันแรก ให้เด็กๆ บอก ลักษณะและประโยชน์ของสิ่งที่คุณครูเตรียมมา ซึ่งให้เด็กดูต้นไม้ ดอกไม้ ธรรมชาติที่สวยงามบริเวณรอบคริสตจักร (ถ้ามี) หรือควรจะนำรูปภาพที่เป็นธรรมชาติของการทรงสร้างของพระเจ้าให้เด็กๆ ดูด้วยก็ได้เพื่อเด็กๆ จะมองเห็นความสวยงามของสิ่งที่พระเจ้าสร้างได้มากขึ้น ต้นไม้บางชนิดมีประโยชน์มากกว่าแค่ดูสวยงาม

คำถาม ต้นไม้ ต้นข้าว ผลไม้ และผักต่างๆ มีประโยชน์อย่างไร?

ผลไม้บางชนิดอร่อยและนำทาน ให้เด็กๆ ชิมผลไม้และผักที่คุณครูเตรียมมา แล้วอ่านปฐมกาล 1:1-13 พร้อมกัน

บทเรียนวันนี้มาจากหนังสือเล่มแรกของพระคัมภีร์ชื่อว่า ปฐมกาล แปลว่า “การเริ่มต้น” หรือ “เวลาแรกเริ่ม” พระเจ้าทรงเป็นอยู่มานานแล้ว ตั้งแต่ตอนที่โลกนี้ มีดินฟ้าอากาศแล้วไม่มีอะไรเลย

คำถาม เด็กๆ เคยอยู่ในที่ๆ มีมืดมากจนมองไม่เห็นแม้แต่มือของตนเองไหม? หรือเคยตื่นขึ้นมา ตอน กลางคืนที่มีดินฟ้า ไม่มีแสงไฟ ไม่มีแสงจากดวงจันทร์ แล้วคนอื่นๆ นอนหลับอยู่ เด็กๆ รู้สึกอย่างไร? (ให้ เด็กตอบ) เด็กๆ เคยเข้าไปในถ้ำมืดที่ไม่มีช่องให้แสงสว่างเข้าไปเลยคงจะมีมืดมาก ขยี้ตาที่ครั้งก็ยังไม่เห็นปาก ถ้ำ ในสมัยเริ่มแรกก็เป็นดังนั้น อ่านปฐมกาล 1:2 “แผ่นดินก็ว่างเปล่าความมืดอยู่เหนือน้ำ”

ส่งแก้วเปล่าให้เด็กๆ ดูว่ามีน้ำอยู่ในแก้วหรือไม่ ส่งแก้วนี้ไปจนดูครบทุกคน เขียนคำว่า “ว่างเปล่า” บนกระดาน ในตอนแรกโลกนี้ก็เหมือนแก้วเปล่าเป็นที่เราได้ดูกัน มันว่างเปล่าไม่มีอะไรเลย มีแต่ความมืด จนกระทั่งพระเจ้า สร้างสิ่งมีชีวิตหลายอย่าง

วันที่ 1 พระเจ้าสร้างแสงสว่าง

ถ้าเด็กๆ เข้าไปในห้องเวลากลางคืนจะทำอะไรก่อน? (ให้เด็กๆตอบ) “เปิดไฟ” วันแรกของการทรงสร้างโลก พระเจ้าพูดว่า “จงเกิดแสงสว่าง” แสงสว่างก็เกิดขึ้น (แสดงภาพที่ 1) แสงสว่างที่พระเจ้าสร้างไม่ใช่แสงของ ดวงอาทิตย์หรือดวงดาวแต่พระเจ้าทรงแยกแสงสว่างออกจากความมืดและเรียกแสงสว่างว่า “กลางวัน” เรียก ความมืดว่า “กลางคืน” พระเจ้าสร้างกลางวันและกลางคืน เพราะรู้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตและการเติบโต ของต้นไม้และสัตว์

คำถาม กลางคืนมีประโยชน์อะไรบ้าง? (ให้เด็กแสดงความคิดเห็น)

เมื่อคุณพ่อหรือคุณแม่บอกให้เด็กๆ เข้านอน เราอาจจะไม่อยากจะเล่นต่ออีกหน่อย แต่ถ้าเราไม่นอน ไม่ พักผ่อนจะเป็นอย่างไร? เด็กๆ จะเหนื่อยและอาจจะป่วย เราจะเห็นว่าพระเจ้าสร้างกลางวันเพื่อให้เราได้นอนหลับ ร่างกายจะได้พักผ่อน

วันที่ 2 พระเจ้าทรงสร้างท้องฟ้า

ในวันที่ 2 พระเจ้าทรงมีแผนการที่อัศจรรย์เพราะโลกนี้ยังไม่มียังไม่มีอะไรมองไปทางไหนก็เต็มไปด้วยน้ำ ดังนั้น พระเจ้า ตรัสว่า “จงมีอากาศพื้นในระหว่างน้ำ แยกน้ำออกจากกัน” ภาคพื้นนั้นพระเจ้าทรงเรียกว่า “ฟ้า” มีเวลายืนและ

เวลาเช้าเป็นวันที่ 2 (แสดงภาพ 1-2) เด็กๆ รู้ไหมว่า อากาศที่เราหายใจเข้าไปมีน้ำอยู่ด้วย? ละอองน้ำเล็กๆ ที่เราอาจจะมองไม่เห็นบางครั้งจะรวมตัวกันเป็นเมฆก้อนใหญ่ และเมื่อถูกความร้อนมากๆ ก็กลายเป็นหยดน้ำที่ตกลงมาจากฟ้า ที่เรียกว่า “ฝน” พระเจ้ารู้ว่าอากาศเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับสิ่งมีชีวิตที่พระองค์กำลังจะทรงสร้างขึ้น

วันที่ 3 สร้างแผ่นดิน น้ำ และต้นไม้ต่างๆ

พระเจ้าทรงมีความสุขมากกับสิ่งที่พระองค์ทรงสร้างนั้น แต่การทรงสร้างของพระองค์ยังไม่เสร็จ ภาคพื้นที่อยู่ด้านล่างนั้นเต็มไปด้วยน้ำ พระเจ้าสั่งว่า “น้ำที่อยู่ใต้ฟ้าจงรวมอยู่แห่งเดียวกันและให้ที่แห้งเกิดขึ้น” (ปฐมก. 1:9) พระเจ้าเพียงแต่ตรัส (พูด) สิ่งต่างๆ ก็เกิดขึ้น ที่แห้งจึงปรากฏขึ้น และพระเจ้าทรงเรียกที่แห้งนั้นว่า “แผ่นดิน” ส่วนที่เป็นน้ำก็เรียกว่า “มหาสมุทร ทะเลสาบ และแม่น้ำเป็นต้น” โลกมีความสว่างมีท้องฟ้า แผ่นดินและทะเลแล้ว หยิบแก้วน้ำที่มีน้ำอยู่ แล้วบอกให้เด็กๆ ว่าพระเจ้าสร้างน้ำ น้ำมีไว้สำหรับดื่มและทำประโยชน์อื่นๆ อีกมาก ให้เด็กๆ ช่วยกันออกความคิดเห็นว่าน้ำมีประโยชน์ หรือนำไปใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง?

โลกยังไม่มีสิ่งมีชีวิตมีแต่น้ำและแผ่นดิน พระเจ้าพูดว่า “แผ่นดินจงเกิดพืช คือผักหญ้าที่มีเมล็ด และต้นไม้ที่มีเมล็ด ในผลตามชนิดของมันบนแผ่นดิน” (ปฐมก. 1:11) (แสดงภาพ 1-3) เมื่อพระเจ้าสั่ง หญ้าชนิดต่างๆ ดอกไม้ ผัก ผลไม้ก็เกิดขึ้น พระเจ้าสร้างพืชผักไว้ให้เป็นอาหารและใช้ประโยชน์อื่นๆ ได้ด้วย

คำถาม ใครกินข้าวมาแล้วเมื่อเช้านี้? ใครกินผลไม้บ้าง?

ข้าวและผลไม้เป็นสิ่งที่พระเจ้าสร้างขึ้นมาอย่างอัศจรรย์ พระเจ้าไม่ได้ทำอะไรโดยที่พระองค์ไม่ได้คิดก่อน แต่ทรงวางแผนในการกระทำทุกอย่าง ทุกสิ่งที่พระเจ้าสร้างมีความสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี สิ่งมีชีวิตส่วนใหญ่ต้องการแสงสว่างเพื่อจะเติบโตขึ้นและก็ต้องการความมืดเพื่อจะหยุดพัก น้ำในอากาศจะช่วยให้สิ่งมีชีวิตไม่เหี่ยวแห้ง น้ำในทะเลแม่น้ำจะระเหยขึ้นไปสะสมเป็นเมฆจนกลายเป็นฝน ฝนตกลงมาทำให้พืชสร้างออกซิเจนเพราะคนและสัตว์ต้องการออกซิเจนเพื่อช่วยในการหายใจ

บางคนเชื่อว่าโลกเกิดขึ้นโดยบังเอิญจากสิ่งต่างๆ ที่ได้สันนิษฐานเอา แต่ความจริงที่เรารู้และเชื่อคือ พระเจ้าทรงสร้างทุกๆ สิ่งในโลกนี้และระบบจักรวาลต่างๆ ด้วยว่าทุกสิ่งที่พระเจ้าสร้างขึ้นล้วนเป็นสิ่งที่มีศรัทธา ที่มีมนุษย์เราคาดคิดไม่ถึงและขณะเดียวกัน พระเจ้าก็ทรงเป็นผู้ควบคุมระบบจักรวาลนี้ด้วยการพูดและสั่ง เท่านั้นสิ่งนั้นก็เกิดขึ้น พระคัมภีร์เขียนไว้ว่า “ทุกอย่างที่พระเจ้าทรงสร้างทรงเห็นว่ามีดี”

แนะนำ

ครูสามารถทำการทดลองง่ายๆ เพื่อให้เด็กๆ เห็นตัวอย่างการทรงสร้างของพระเจ้าใน 3 วันแรก ดังต่อไปนี้

วิธีที่ 1 นำต้นไม้ 2 ต้นมาในชั้นเรียน อธิบายว่า เราจะรดน้ำต้นไม้ทั้งสองต้นนี้เท่ากัน แต่จะปลูกต้นหนึ่งในที่มีแสงแดดและปลูกอีกต้นหนึ่งไว้ในที่มืด จะมีอะไรเกิดขึ้นกับต้นไม้ทั้งสอง ควรบันทึกการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับต้นไม้ทั้งสองต้นในระหว่างสัปดาห์ (2-3 สัปดาห์)

วิธีที่ 2 นำเมล็ดข้าวและเมล็ดของผลไม้ชนิดอื่นมาในชั้น ใช้มีดผ่าเมล็ดนั้นออกเป็น 2 ซีกสังเกตดูว่าเมล็ดพืชนั้นมีลักษณะอย่างไร

วิธีที่ 3 ก่อนเข้าชั้นเรียน ให้ครูเตรียมน้ำใส่ในถ้วยแก้ว เอาแผ่นพลาสติกคลุมข้างบน นำแก้วน้ำนี้ไปวางตากแดดสัก 2-3 ชั่วโมงแล้วจึงนำแก้วน้ำนั้นมาให้เด็กๆ ดู ชี้ให้เด็กๆ ดูไอน้ำที่อยู่ในแก้วน้ำ อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่านี่คือการระเหยของน้ำในอากาศ

คำถามทบทวน

ให้ครูเขียนคำถาม 4 ข้อด้านล่างใส่กระดาษแล้วใส่กล่อง (เขียนคำตอบใส่กระดาษแล้วใส่รวมไปด้วย) แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มหยิบกระดาษขึ้นมาแล้วจับคู่คำถามกับคำตอบที่ตรงกัน

1. สิ่งแรกที่พระเจ้าสร้างคืออะไร? (ความสว่าง)
2. ในวันที่ 2 พระเจ้าสร้างอะไร? (ท้องฟ้า)
3. ในวันที่ 3 มีอะไรเกิดขึ้น? (พระเจ้าสร้างพื้นดินและทะเล)
4. พระเจ้าปลูกอะไรบนแผ่นดิน? (ต้นไม้และพืชต่างๆ)

กิจกรรมท้ายบท

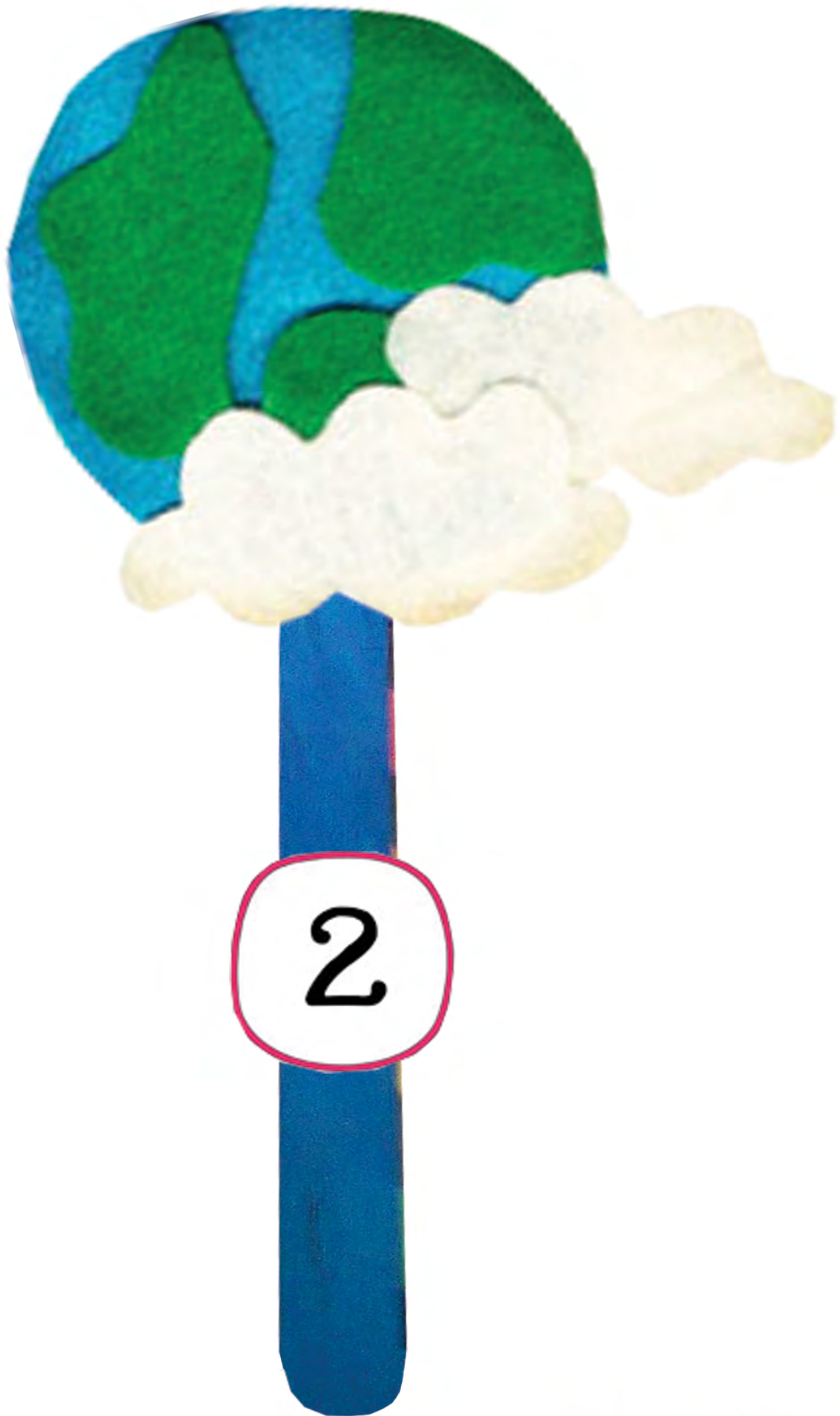
เตรียม กระดาษแข็งขนาด 5x7 นิ้ว เมล็ดพืช (เช่น ข้าว ถั่ว เชียว งา ฯลฯ)

ให้ครูวาดรูปร่างของผักหรือผลไม้ บนกระดาษแผ่นละ 1 รูป หรือจะใช้รูปเดียวกันก็ได้ (อาจจะพิมพ์รูปภาพใส่กระดาษแข็งก็ได้หากครูไม่ถนัดในการวาดภาพ) จากนั้นให้เด็กทากาวภายในรูปภาพแล้วนำเมล็ดที่ครูเตรียมไว้มาติดใส่รูปที่ทากาวไว้ แจกกระดาษ สี ให้เด็กวาดภาพการทรงสร้างตั้งแต่วันที่ 1-3

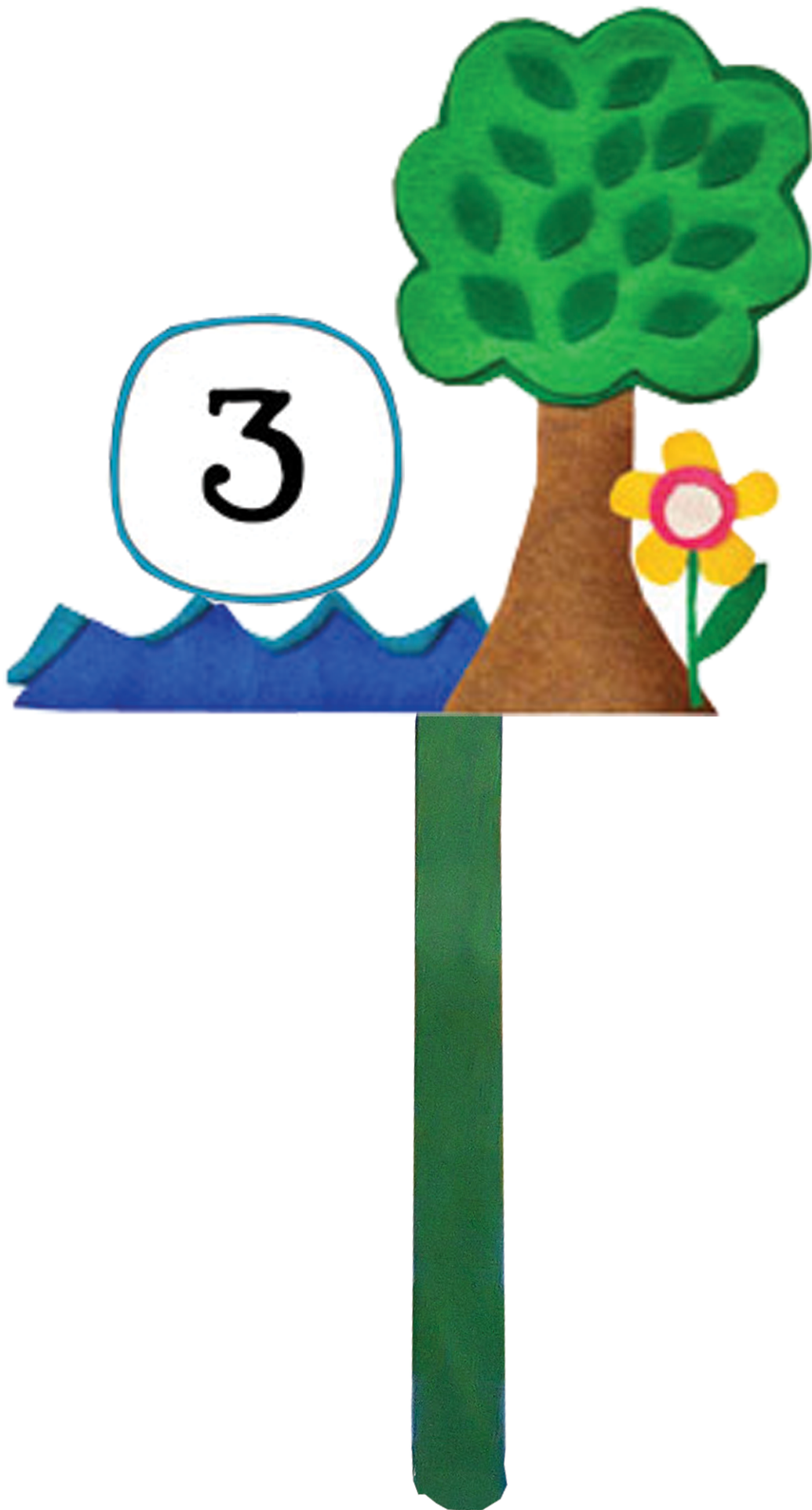
เพลง “พระเยซูสร้างสายรุ้ง”

พระเยซูสร้างสายรุ้งและสร้างดวงตะวัน	ให้ส่องแสงเจิดจายในเวลากลางวัน
และทรงสร้างดวงจันทร์ส่องแสงกลางคืน	และดวงดาววิบวามพร่างพราย (ใส่คอร์ดหน้า7)
พระเยซูทรงสร้างแมงเหมียววูวูวู	ทรงสร้างลูกสุนัขบี๊อูวูวูวู
และทรงสร้างพวกลูกไก่จ๊อบจ๊อบจ๊อบ	และลูกเป็ดเล็ก ๆ ก๊าบจ๊อบจ๊อบ
พระเยซูสร้างกระต่ายขนนุ่ม	และทรงสร้างแม่วัวตัวใหญ่มูมูวูวู

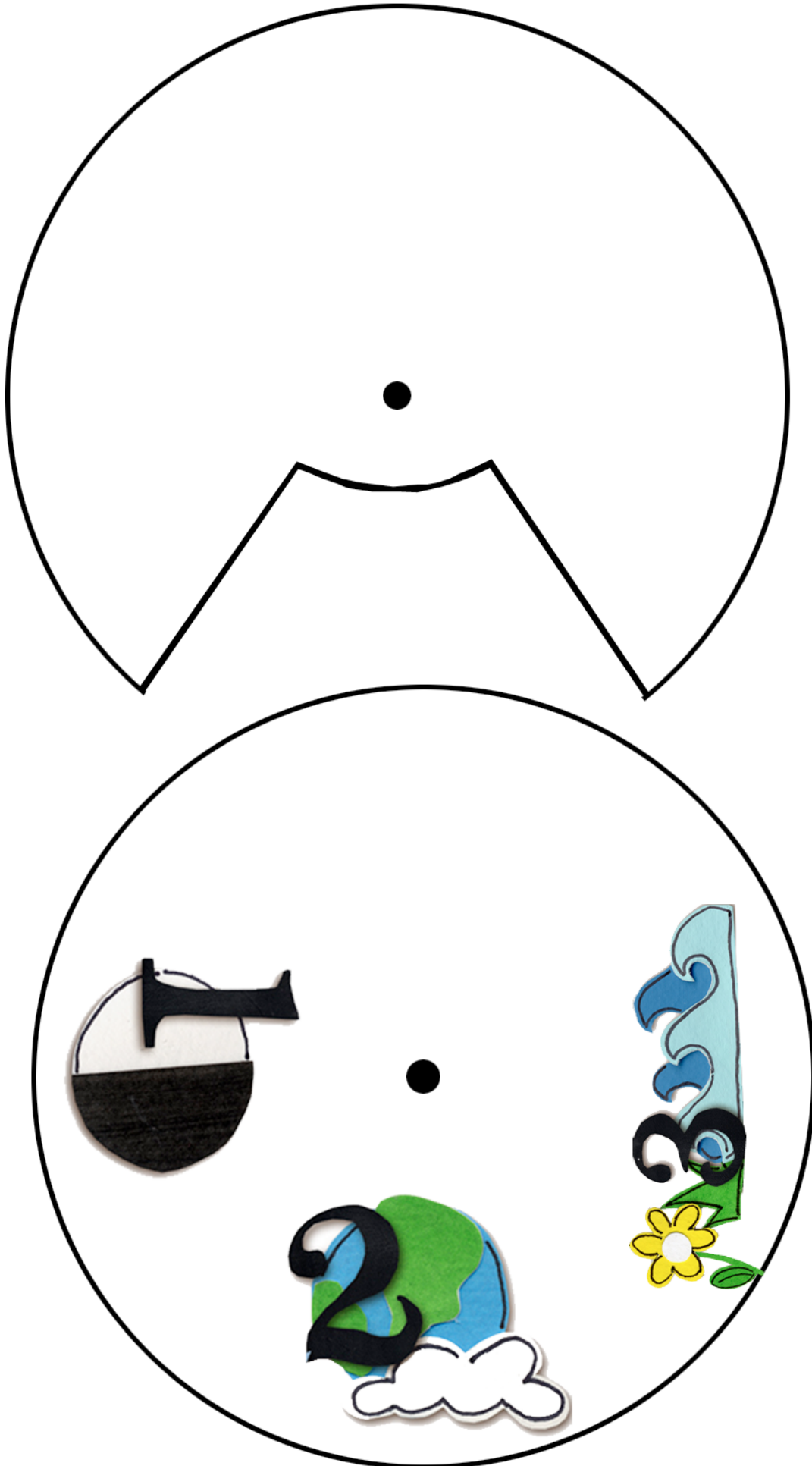




P1-1 โลกมหัศจรรย์ 1-2



บทที่ 1 เขียนคำว่า “พระเจ้าทรงสร้าง” ที่ภาพแผ่นที่ 1 และวาดภาพพร้อมระบายสีประกอบ จากนั้นตัดกระดาษทั้งสองแผ่น นำมาประกบกัน ให้แผ่นที่ 1 อยู่ด้านบน เจาะช่องตรงกลางแล้วนำไหมพรมหรือเชือกมาร้อยให้กระดาษติดกัน





พระเจ้าทรงสร้างสิ่งมีชีวิต

2

ข้อพระคัมภีร์ ปฐมกาล 1:14-31, 2:1-25, 3:20

ข้อท่องจำ

พระเจ้าทรงสร้างสัตว์ทะเลขนาดใหญ่และสัตว์ที่มีชีวิตนานาชนิด ปฐมกาล 1:21

พระเจ้าทรงปั้นมนุษย์ด้วยผงคลีดิน ปฐมกาล 2:7

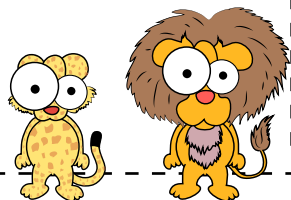
เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ รู้ว่าพระเจ้าสร้างสิ่งมีชีวิตทุกอย่างในโลก ให้เด็กๆ รักและขอบคุณพระเจ้าในสิ่งที่พระองค์ทรงสร้าง

เวลาอธิษฐาน

นำเด็กอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับทุกสิ่งทีพระเจ้าทรงสร้าง โดยเฉพาะทุกสิ่งที่มีชีวิตที่ทรงสร้างขึ้น

ขอให้พระเจ้าช่วยให้เด็กๆ เห็นคุณค่าชีวิตมนุษย์ด้วยกัน ให้เรามีความรักต่อกัน และรับผิดชอบต่อสิ่งที่พระเจ้ามอบหมายให้เราดูแล



ข้อคิดสำหรับครู

บทเรียนในวันนี้จะพูดถึงการทรงสร้างในวันที่ 4-7 ซึ่งเด็กๆ จะได้สนุกกับสิ่งต่างๆ ที่พระเจ้าทรงสร้าง พระเจ้าทรงสร้างดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว ปลา นก สัตว์และมนุษย์ บางคนอาจจะสงสัยเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตที่บ้าน เขาจะดีใจมากถ้าได้พูดหรือบอกเล่าเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงของเขา บางครั้งเด็กๆ ยังชอบเลียนแบบสัตว์ต่างๆ ที่เขาเห็นจากสวนสัตว์ ดังนั้น เมื่อครูเล่าเรื่องการสร้างเหล่านี้ควรเปิดโอกาสให้เด็กๆ ได้พูด หรือแสดงถึงสัตว์ที่เขารู้จัก

บทเรียนนี้จะกล่าวถึง ความสำคัญของมนุษย์ที่มีต่อพระเจ้าในทุกสิ่งทีพระเจ้าสร้าง มนุษย์เป็นสิ่งที่มีความค่ามากที่สุด เราถูกสร้างเพื่อให้มีความสัมพันธ์กับพระองค์ ดังนั้น ให้เราอธิษฐานขอการทรงช่วยจากพระเจ้า เพื่อท่านจะสำแดงความรักยิ่งใหญ่ของพระเจ้าที่มีต่อมนุษย์ทุกคน

วิธีสอนข้อท่องจำ

สัปดาห์นี้เด็กๆ จะได้ท่องข้อท่องจำ 2 ข้อด้วยกัน ให้เด็กทำกิจกรรมนี้เพื่อจะช่วยให้เด็กๆ จำข้อท่องจำได้ง่ายขึ้น

1. เตรียมกระดาษแข็งตัดเป็นรูปโลกแจกให้เด็กคนละแผ่น ชิดเส้นแบ่งครึ่งรูปโลก
2. ให้เด็กๆ เขียนข้อท่องจำ ปฐก. 2:7 ไว้ด้านขวา
3. เตรียมรูปสัตว์และคนจากนิตยสารหรือพิมพ์จากคอมพิวเตอร์ ตัดรูปสัตว์ที่เลือกและติดไว้ด้านซ้ายของรูปโลก
4. เจาะรูด้านบนรูปโลก ใช้เชือกหรือไหมพรมร้อยรูปโลก นำไปแขวนบนผนังห้องเรียนหรือให้เด็กๆ นำกลับบ้าน



เลือกกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งให้เด็กทำ หรือให้เด็กเป็นผู้เลือกเองก็ได้ดังนี้

1. ให้อาหารสัตว์อะไรก็ได้ที่เด็กชอบมากที่สุด
2. แจกดินน้ำมัน ให้ปั้นสิ่งที่พระเจ้าสร้างมา 1 อย่าง
3. แจกกระดาษสีหรือขาวให้เด็กพับกระดาษเป็นรูปสัตว์หรือสิ่งที่พระเจ้าสร้างอะไรก็ได้ 1 อย่าง
4. แสดงท่าทางพร้อมกับเสียงร้องของสัตว์ชนิดนั้น

บทเรียนจากพระคัมภีร์

(เตรียมสิ่งของต่อไปนี้มาในชั้นเรียน แวนกันแดด, เรือ (ของเล่น) ขนนก, คันเบ็ด, เทย์อตกปลา, รูปภาพสัตว์ชนิดต่างๆ หรือของใช้สำหรับสัตว์เลี้ยง และกระจก)

หลังจาก 3 วันแรกของการทรงสร้าง โลกก็กลายเป็นสถานที่ที่ สวยงามมีท้องฟ้าและเมฆที่สวยงาม พื้นน้ำที่กว้างใหญ่ พื้นดินที่เต็มไปด้วยต้นไม้สีเขียว พระเจ้าเห็นว่าสิ่งที่สร้างนั้นดีและพระองค์พอใจกับสิ่งที่สร้าง แต่พระองค์ก็ไม่ได้หยุดการทรงสร้างไว้แค่นั้น

วันที่ 4 พระเจ้าทรงสร้างดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์และดวงดาว

ในวันที่ 4 พระเจ้าสร้างดวงสว่าง 2 ดวงใหญ่บนท้องฟ้า (แสดงภาพ 2-1) ดวงหนึ่งให้แสงสว่างในเวลากลางวัน เรียกว่าดวงอาทิตย์ อีกดวงหนึ่งให้แสงสว่างในเวลากลางคืนเรียกว่าดวงจันทร์ ดวงดาวต่างๆ ก็ถูกสร้างให้ส่องแสงในตอนกลางคืนด้วย

ชูแวนกันแดดและถามเด็กๆ ว่า ทำไมเราจึงต้องสวมแวนกันแดด? ทำไมแสงแดดจึงมีความสำคัญ? แสงแดดให้ความสว่าง ให้ความร้อนและช่วยให้ต้นไม้เติบโตขึ้น

คำถาม ดวงสว่างดวงใหญ่ที่เราเห็นในตอนกลางคืนเรียกว่าอะไร? (ให้เด็กๆตอบ)

เด็กๆ คิดว่าดวงจันทร์มีความสำคัญอย่างไร (ให้เด็กๆช่วยกันแสดงความคิดเห็น) ใช่แล้ว ดวงจันทร์ให้ความสว่างกับเราในตอนกลางคืน

ให้ครูชูเรือ (ของเล่น) ขึ้นมาเด็กๆ รู้ไหมว่า ดวงจันทร์ยังช่วยกำหนดระดับน้ำในมหาสมุทรไม่ให้ น้ำขึ้นขึ้นบนฝั่ง หรือที่เราเรียกว่า “น้ำขึ้นน้ำลง” น้ำขึ้น น้ำลง จะเป็นตัวบอกให้กะลาสีเรือหรือชาวประมงรู้ว่าเขาควรเอาเรือเข้าหรือออกจากฝั่งเมื่อไหร่ นอกจากนี้ ก็ยังมีดวงดาวที่สามารถบอกได้เหมือนกัน

หลังจากที่ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดวงดาวถูกสร้างขึ้นทำให้เกิดมีฤดูต่างๆ ในโลกเรา เด็กๆ ชอบ ฤดูไหนที่สุด เพราะอะไรถึงชอบฤดูนั้น? ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดวงดาว ทำให้เราเห็นความสวยงามในการสร้างและฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าอย่างชัด เจนและพระเจ้าทรงเห็นว่าดี มีเวลาเย็นและเวลาเช้าเป็นวันที่ 4

วันที่ 5 พระเจ้าสร้างปลาและน้ำ

ในวันที่ 5 พระเจ้าตรัสว่า “น้ำจงอุดมด้วยฝูงสัตว์ที่มีชีวิตและนกจงบินไปมาข้ามฟ้าเหนือแผ่นดิน” (แสดงภาพ 2-2) หยิบขนนกให้เด็กๆ ดู ถามว่าเราจะได้อะไรจากที่ไหน (ให้เด็กๆพูดชื่อนกชนิดต่างๆที่เด็กๆรู้จัก) พูดถึง

ความสำคัญของนก ชูคันเบ็ดและเหยื่อตกปลาให้เด็กๆ ดู เมื่อเด็กๆ เห็นสองสิ่งนี้เด็กๆ คิดถึงอะไร ไข่วแล้ว เราจะนึกถึงปลา ปลาและนกบางชนิดเป็นสัตว์เลี้ยงภายในบ้าน บ้านใครเลี้ยงปลาบ้าง เด็กๆ ซอบไหมที่พระเจ้าสร้างปลาและนกไว้ให้เรา

พระเจ้าทรงเห็นว่าดี พระองค์ทรงอวยพระพรแก่สัตว์เหล่านั้นว่า “จงมีลูกตกทิวมากขึ้นจนเต็มน้ำในทะเลและให้ทิวมากขึ้นบนแผ่นดิน” มีเวลาเย็นและเวลาเช้าเป็นวันที่ 5

วันที่ 6 พระเจ้าสร้างสัตว์อื่นและมนุษย์

ในวันที่ 6 พระเจ้าสร้างสัตว์เล็กและสัตว์ใหญ่ที่กระโดด สัตว์ที่เดินด้วยเท้า สัตว์ที่เลื้อยคลาน สัตว์ที่มีขนนุ่มๆ สัตว์ที่มีขนแหลมคม สัตว์ทุกชนิดที่พระเจ้าสร้างนั้นยังคงมีให้เห็นอยู่ (แสดงภาพ 2-3) เด็กๆ รู้จักสัตว์ประเภทไหนบ้าง บอกมาคนละ 1 อย่าง (เขียนประเภทของสัตว์ที่เด็กๆ พูดบนกระดาน) พระเจ้าสร้างสัตว์แต่ละชนิดและให้มันมีที่อยู่โดยเฉพาะ

(นำรูปสัตว์ต่างๆ ให้เด็กๆ ดู) พระเจ้าสร้างสัตว์เพื่อให้เราชื่นชมและสนุกกับมัน ให้เด็กๆ เล่าถึงสัตว์เลี้ยงของเด็กๆ ถ้าเด็กในชั้นเรียนไม่มีสัตว์เลี้ยงก็ให้พูดถึงการไปเที่ยวสวนสัตว์ ในสวนสัตว์เราจะเห็นช้าง สิงโต ลิง ยีราฟ มีสัตว์ชนิดไหนอีกบ้างที่เราจะพบได้ในสวนสัตว์ มีสัตว์ประเภทไหนที่มีประโยชน์ต่อมนุษย์ มีประโยชน์ด้านไหนอย่างไร (การใช้งาน, เป็นพาหนะ, เป็นอาหาร)

ในวันที่ 6 ของการทรงสร้าง พระเจ้าไม่ได้หยุดการสร้างเพียงเท่านั้น แต่พระเจ้าได้ทรงสร้างสิ่งที่สำคัญมากอีกอย่างหนึ่ง

คำถาม เด็กๆ คิดว่าสิ่งสำคัญที่สุดที่พระเจ้าสร้างคืออะไร? หยิบกระดาษขึ้นมา ส่งกระดาษให้เด็กๆ เพื่อจะส่งกระดาษและส่งต่อไปจนครบทุกคน สิ่งที่เด็กๆ มองเห็นในกระดาษคือ สิ่งสำคัญที่สุดในการทรงสร้างของพระเจ้านั่นก็คือ มนุษย์นั่นเอง

มนุษย์เป็นสิ่งที่พระเจ้าสร้างอย่างพิเศษสุด พระเจ้าสร้างมนุษย์ขึ้นมาเพื่อให้ครอบครองและดูแลสิ่งอื่นๆ ที่พระเจ้าสร้างก่อนหน้านี้ พระเจ้าสร้างมนุษย์ขึ้นมาจากผงคลีดิน พระเจ้าหยิบดินมาปั้นเป็นมนุษย์ (จากดินนำมันให้เด็ก ๆ ปั้นรูปคน) หลังจากที่พระเจ้าปั้นมนุษย์ พระองค์ทำสิ่งที่พิเศษสุดๆ พระคัมภีร์บอกว่าพระเจ้า “ระบายลมหายใจเข้าทางจมูก” แล้วมนุษย์ก็กลายเป็นสิ่งมีชีวิต มีลักษณะเหมือนกับพระเจ้าและมีชีวิตตามแบบพระเจ้า (แสดงภาพ 2-4)

มนุษย์ทุกคนตั้งแต่คนแรกมีจิตใจและมีวิญญาณ วิญญาณเป็นส่วนที่มนุษย์ติดต่อกับพระเจ้า เมื่อเราเชื่อและนมัสการพระเจ้า เราอาจจะไม่ได้ยินเสียงของพระเจ้าด้วยหู แต่เราจะได้ยินด้วยจิตวิญญาณที่อยู่ภายในเรา ลมหายใจที่มนุษย์ได้รับมาจากพระเจ้า พระองค์ทรงทำให้มนุษย์เป็นสิ่งพิเศษที่สุดกว่าสิ่งอื่นที่พระเจ้าสร้าง ปฐมกาล 1:24 กล่าวว่า “แผ่นดินจงเกิดสัตว์ที่มีชีวิตตามชนิดของมัน คือสัตว์ที่ใช้งาน สัตว์เลื้อยคลานและสัตว์ป่าตามชนิดของมัน” และในปฐมกาล 2:26 กล่าวว่า “ให้เราสร้างมนุษย์ตามฉายา ตามอย่างของเรา” แต่ไม่ได้หมายความว่า พระองค์ทรงสร้างมนุษย์ให้เป็นเหมือนพระเจ้า พระองค์สร้างมนุษย์ให้มีลักษณะภายในเหมือนกับพระองค์ คือมีจิตวิญญาณและลมหายใจที่ชีวิต พระองค์ทรงกระทำให้มนุษย์ต่างจากสัตว์ เพราะเรามีวิญญาณของพระเจ้า

พระเจ้าตั้งชื่อมนุษย์คนแรกว่า “อาดัม” และสร้างสวนที่สวยงามให้ออาดัมและสัตว์ต่างๆ พระเจ้าสั่งให้ออาดัมดูแลสวนและให้เขาตั้งชื่อสัตว์ทุกชนิด แม้ว่าพระเจ้าจะพูดคุยกับอาดัม เขาก็ยังเหงาอยู่ดี เขาต้องการผู้ช่วย พระเจ้าจึงสร้างเพื่อนให้ออาดัม พระเจ้าให้ออาดัมหลับไปแล้วชักกระดูกซี่โครงของอาดัมออกมาแล้วสร้างเป็นหญิง (แสดงภาพ 2-4) ออาดัมมีเพื่อนซึ่งเขารักและเป็นภรรยาของเขา ทั้งสองคนอาศัยอยู่ในสวนเอเดนอย่างมีความสุข พระเจ้ามีผลไม้ให้พวกเขากิน พวกเขาดูแลสัตว์ต่างๆ ออาดัมมีงานที่จะต้องทำ หลังจากนั้นการสร้างของพระเจาก็สำเร็จลง โลกนี้ก็มีทุกอย่างพร้อมสมบูรณ์ ปฐมกาล 1:31 กล่าวว่า “พระเจ้ามองดูทุกสิ่งทีสร้างก็เห็นว่าดีมาก”

วันที่ 7 วันหยุดพัก

พระเจ้าทรงสร้างสิ่งต่างๆทั้งสิ้นรวม 6 วัน ในวันที่ 7 ก็หยุดพัก (แสดงภาพ 2-5) พระเจ้าวางแบบอย่างไว้ให้เราทุกคน เมื่อเราทำงานหนักก็ต้องพักและวันหยุดพักผ่อนนี้เองที่เราตั้งวันอาทิตย์ไว้เป็นพิเศษ เรียกว่า วันสะบาโต วันนี้เป็นวันที่เราต้องหยุดจากการงานทั้งสิ้น เพื่อเราจะได้เข้าร่วมสามัคคีธรรมกับพี่น้องคริสเตียนที่คริสตจักรเพื่อจะขอบคุณและสรรเสริญความยิ่งใหญ่ของพระเจ้าในการทรงสร้างสิ่งต่างๆ

พระเจ้าปรารถนาให้เราดูแลสิ่งที่พระองค์สร้างซึ่งรวมถึงร่างกายของเราด้วย อะไรคือสิ่งที่เราจะทำเพื่อดูแลร่างกายของเรา (นำเด็กให้ตอบเรื่องเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดของร่างกาย การรับประทานอาหารที่สะอาด ไม่เล่นหรือหลีกเลี่ยงการทำให้บาดเจ็บหรือเป็นอันตรายต่อร่างกาย เช่น เล่นแรงๆ ดิดยาเสพติด สุรา บุหรี่ ยาบ้า) เมื่อเราดูแลสิ่งที่พระเจ้าสร้างก็เท่ากับว่าเราแสดงการขอบคุณพระเจ้า ให้เราเป็นผู้ดูแลสิ่งที่พระเจ้าสร้างกันเถาะ

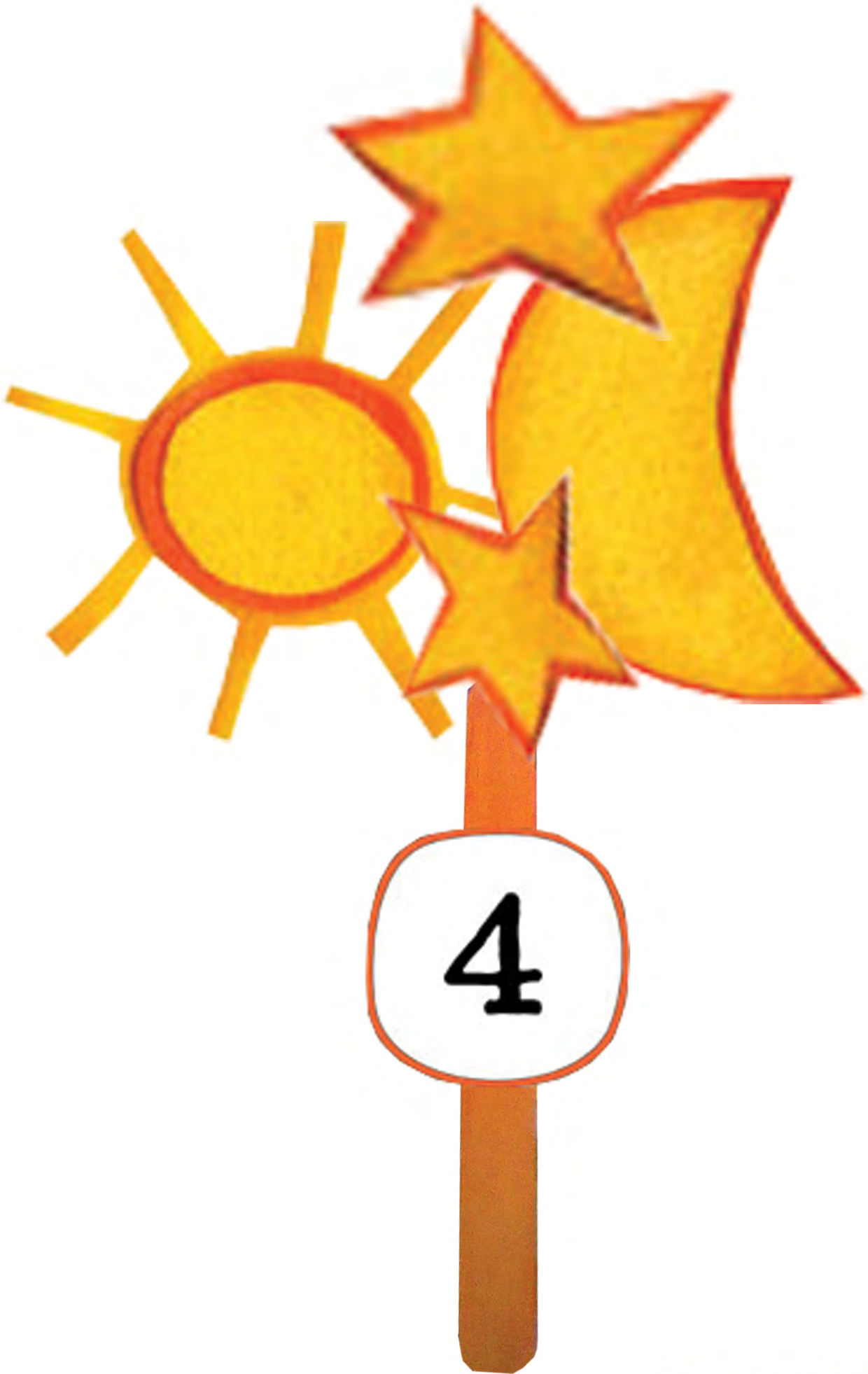
คำถามทบทวน

ให้ครูเขียนคำถามใส่กระดาษแผ่นเล็กๆ ให้เด็กจับคำถามขึ้นมาและให้เด็กๆ ตอบคำถามจนครบทุกคน

1. แสงสว่างที่พระเจ้าสร้างบนท้องฟ้ามีอะไรบ้าง? (ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว)
2. ท่ามกลางสิ่งที่พระเจ้าสร้าง อะไรพิเศษที่สุด? (มนุษย์)
3. สิ่งมีชีวิตที่พระเจ้าสร้างเป็นอันดับแรกคืออะไร? (ปลาและนก)
4. พระเจ้าสร้างให้มนุษย์มีความแตกต่างพิเศษจากสัตว์คืออะไร? (พระเจ้าใส่ลมหายใจเข้าไปในมนุษย์ และให้มนุษย์มีจิตวิญญาณเหมือนพระเจ้า สามารถพูดคุยสื่อสารกับพระเจ้าได้)

กิจกรรมท้ายบท

1. ให้เด็กนั่งเป็นวงกลมและให้ส่งต่อสิ่งของ จะส่งไปทางขวาหรือทางซ้ายก็ได้ในระหว่างที่เด็กๆ ส่งสิ่งของก็ให้ครูเปิดเพลงไปด้วย เมื่อเพลงหยุดเมื่อไหร่และของอยู่ในมือใครก็ให้คนนั้นบอกประเภทของสัตว์ที่พระเจ้าสร้างมา 1 ชนิด (สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ปีก ฯลฯ) และส่งต่อไปเรื่อยๆ อาจเปลี่ยนหัวข้อเป็นประเภทของต้นไม้ ดอกไม้ในธรรมชาติที่พระเจ้าสร้างก็ได้
2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ละ 5-6 คนโดยให้แต่ละกลุ่มทำกิจกรรมต่อไปนี้
กลุ่มที่ 1 วาดภาพการทรงสร้างตั้งแต่วันที่ 1-7 (เตรียมกระดาษสี ดินสอ ยางลบ)
กลุ่มที่ 2 หาภาพสิ่งที่พระเจ้าสร้างจากนิตยสารเก่าๆ แล้วตัดมาแปะใส่กระดาษ (เตรียมนิตยสารเก่า, กรรไกร, กาว, กระดาษ)
กลุ่มที่ 3 หาสิ่งที่พระเจ้าสร้างในแต่ละวันจากสิ่งที่อยู่รอบๆ ตัว
3. ทำแบบฝึกหัดบทที่ 2





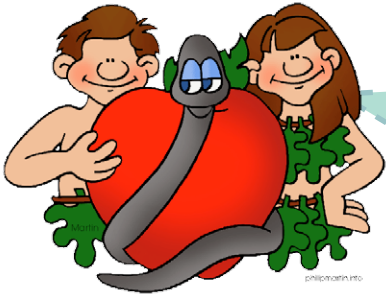


บทที่ 2 เขียนข้อท่องจำของวันนี้ จากนั้นให้วาดภาพสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างจากข้อท่องจำของวันนี้ในกรอบด้านล่าง

ปฐมกาล 1:21 _____

ปฐมกาล 2:7 _____





บาปแรกของโลก

3

ข้อพระคัมภีร์ ปฐมกาล 3:1-24

ข้อท่องจำ

“ข้าพระองค์สารภาพบาปผิดของข้าพระองค์” สดุดี 38:18

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เข้าใจความหมายและความเป็นมาของความบาป ให้เด็กสามารถอธิษฐานสารภาพบาป ขอการยกโทษจากพระเจ้าได้และตั้งใจว่าเมื่อสารภาพบาปแล้วจะไม่กลับไปทำบาปอีก

เวลาอธิษฐาน

อธิษฐานขอพระวิญญานบริสุทธิ์ช่วยให้เด็กๆ รู้ลึกถึงความผิดที่เขาทำ ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับความรักและการให้อภัยของพระองค์

ข้อคิดสำหรับครู

บทเรียนลับดาห์นี้จะช่วยให้เด็กๆ เข้าใจว่าความบาปคือการไม่เชื่อฟังพระเจ้า พระเจ้าให้มนุษย์มีเสรีภาพในการตัดสินใจได้ว่าจะรักหรือไม่รักพระเจ้า และสามารถเลือกได้ว่าจะทำสิ่งที่ถูกต้องหรือทำในสิ่งที่ผิด

บทเรียนนี้จะพูดถึงแผนการแห่งความรอดซึ่งเด็กๆ อาจไม่เข้าใจได้ทั้งหมดว่าการเชื่อฟังพระเจ้าคืออะไร แต่เด็กๆ จะเข้าใจได้ดีถ้ายกตัวอย่างเรื่องการไม่เชื่อฟังคุณพ่อ คุณแม่หรือผู้ปกครอง

ทำให้เด็กๆ เข้าใจเรื่องความบาปแต่สิ่งที่สำคัญคือการแสดงความรักและการให้อภัยของพระเจ้า ผ่านทางตัวครู

วิธีสอนข้อท่องจำ

ให้เด็กๆ ทำกิจกรรมจากแบบฝึกหัดบทที่ 3 จากนั้นทบทวนโดยท่องข้อท่องจำพร้อมกัน 2-3 ครั้ง

นำสู่บทเรียน

วาดโครงร่างของต้นไม้หนึ่งต้นบนกระดาษแผ่นใหญ่ นำภาพนี้ไปติดบนผนังห้องเรียน เตรียมกระดาษสี (สีใดก็ได้) แจกกระดาษสีให้เด็กๆ ตัดเป็นรูปผลไม้แล้วนำรูปผลไม้ไปติดไว้บนต้นไม้



บทเรียนจากพระคัมภีร์

ถามคำถามต่อไปนี้

1. เมื่อเด็กๆ อยู่บ้านเด็กๆ ทำตัวอย่างอะไรเพื่อให้พ่อแม่มีความสุข
2. การกระทำใดของเด็กๆ ที่ทำให้พ่อแม่ไม่พอใจ
3. ถ้าเด็กๆ ไม่เชื่อฟังพ่อแม่จะเกิดอะไรขึ้น

พระคัมภีร์บันทึกเรื่องการไม่เชื่อฟังไว้เรื่องหนึ่ง ซึ่งเกิดขึ้นนานมาแล้วตั้งแต่สมัยที่พระเจ้าสร้างโลก มนุษย์คู่แรกคืออาดัมและเอวา พวกเขาอาศัยอยู่ในสวนเอเดนที่พระเจ้าสร้าง สวนเอเดนเป็นสถานที่ที่สวยงามมีดอกไม้ที่สวยงามมากมาย มีนกนานาชนิดส่งเสียงไพเราะและยังมีสัตว์อีกหลากหลายประเภท อาดัมรู้จักสัตว์ทุกตัวเพราะเขาเป็นคนตั้งชื่อมันเอง พระเจ้าให้อาดัมดูแลสัตว์ทุกตัวในสวนเอเดนและบอกกับอาดัมว่า “ทุกสิ่งทุกอย่างในสวนนี้เป็นของเจ้า เจ้ากินผลไม้จากต้นไม้พวกนี้ได้ ยกเว้นต้นเดียว ที่อยู่กลางสวนนั้น อย่ากิน เพราะนั่นเป็นต้นไม้แห่งการรู้ดีและรู้ชั่ว”

วันหนึ่งอาดัมและภรรยาเดินผ่านต้นไม้ที่พระเจ้าสั่งห้ามไว้ เขาจำในสิ่งที่พระเจ้าบอกไว้ได้ดีว่า “อย่ากินผลจากต้นไม้” ทันใดนั้นเองเขาก็ได้ยินเสียงหนึ่งดังขึ้น “จริงหรือที่พระเจ้าตรัสว่าอย่ากินผลจากต้นไม้ใดๆ ในสวนนี้” นั่นเป็นเสียงของงู งูจึงหันไปตอบว่า “ไม่ใช่ พระเจ้าสั่งห้ามไม่ให้กินผลจากต้นไม้ พระองค์ยังบอกว่า ถ้าเจ้ากินเจ้าจะตาย” งูตอบว่า “เจ้าจะไม่ตายจริงๆ หรือ พระเจ้าคงกลัวว่าถ้าวันไหนพวกเจ้ากิน พวกเจ้าจะฉลาดเหมือนพระเจ้านะสิ เจ้าลองเด็ดมากินสิ” เมื่องูนั้นได้ฟังก็คิดว่าคำพูดของงูนั้นก็ฟังดูเข้าท่าดี และผลไม้นั้นก็น่ากินเธอจึงเอื้อมมือไปเด็ดผลไม้ที่นั่นมากิน พอได้กินเธอก็ส่งผลไม้ชิ้นให้ อาดัมกินด้วย (แสดงภาพ 3-1) หลังจากที่ทั้งสองคนกินผลไม้ พวกเขาก็รู้สึกอายเพราะพระสิริของพระเจ้าได้หมดไปจากเขาแล้ว เขาจึงรู้สึกอาย และกลัวที่ตัวเองไม่ได้ใส่เสื้อผ้า จึงรีบวิ่งไปหลบในพุ่มไม้ หลังจากนั้นจึงเอาใบไม้มาเย็บเป็นเสื้อผ้า (ปฐมกาล 3:7) (แสดงภาพ 3-2)

ในเย็นวันนั้นพระเจ้าได้มาหาอาดัมเพื่อพูดคุยกับเขาตามปกติเหมือนทุกวัน แต่วันนี้พระองค์หาเขาทั้งสองไม่พบ พระองค์จึงร้องเรียกว่า “อาดัม อาดัม เจ้าอยู่ที่ไหน” แต่ทั้งสองก็ยังคงอยู่ในที่ซ่อนไม่กล้ามาพบพระเจ้า อาดัมตอบพระเจ้าออกไปว่า “ข้าพระองค์กลัวและซ่อนตัวอยู่” พระเจ้าจึงถามว่า “ทำไมเจ้าจึงกลัวละ” อาดัมตอบว่า “ข้าพเจ้าได้ยินเสียงของพระองค์จึงกลัวเลยวิ่งไปซ่อน” พระองค์จึงถามว่า “เจ้ากินผลไม้ที่เราห้ามไว้หรือ” อาดัมตอบว่า “ผู้หญิงที่พระองค์ให้กับข้าพระองค์เป็นคนกินและส่งผลไม้ชิ้นให้ข้าพระองค์ กินด้วย” พระเจ้าจึงถามเอวาว่า “เจ้าทำอะไรลงไป” เอวาจึงตอบว่า “กูเป็นคนบอกให้ข้าพระองค์กิน”

บางครั้งเมื่อเราทำผิด เรามักจะโยนความผิดให้คนอื่นเหมือนกับที่มนุษย์คู่แรกทำ อาดัมโทษเอวา เอวาก็หันไปโทษงู ไม่ว่าความผิดนั้นจะเกี่ยวข้องกับใครบ้าง สิ่งสำคัญก็คือ แต่ละคนต้องรับผิดชอบในสิ่งที่ตัวเองทำลงไป พระเจ้าเสียใจที่อาดัมและเอวาไม่เชื่อฟัง พระองค์สั่งให้ทั้งสองคนออกจากสวนที่สวยงามนั้น เมื่อพวกเขาออกจากสวนอาดัมจึงตั้งชื่อภรรยาของตนว่า “เอวา” เพราะเธอจะเป็นแม่ของคนมากมาย (แสดงภาพ 3-3)

พระเจ้าทำเสื้อผ้าจากหนังสัตว์ให้อาดัมและเอวาใส่ พระองค์ตั้งทูตสวรรค์องค์หนึ่งถือดาบเพลิง เผาหน้าประตูสวนเพื่อไม่ให้อาดัมและเอวากลับเข้าไปในสวนเอเดนอีก ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมาทั้งสองคนต้องทำงานหนักเพื่อปลูกพืชผัก

ไว้กินเอง ชีวิตของพวกเขาไม่สุขสมบูรณ์เหมือนเมื่อก่อนอีกต่อไป เพราะเหตุที่เขาสองคนไม่เชื่อฟังพระเจ้า การไม่เชื่อฟังพระเจ้านี้เองเป็นความบาปครั้งแรกที่มนุษย์ทำ

แม้ว่าอาดัมและเอวาจะรู้สึกเสียใจในสิ่งที่ทำลงไป เขาสองคนก็ได้รับการอภัยแล้วแต่ยังต้องรับผลจากการกระทำ นั่นคือ ถูกไล่ออกจากสวนเอเดน พระเจ้าทำตามสิ่งที่พระองค์พูดเสมอ แม้พระองค์จะรักอาดัมและเอวามากแต่ทั้งสองก็ยังคงต้องถูกลงโทษเพราะการไม่เชื่อฟังของเขา

เมื่อเราทำสิ่งที่ผิด เราก็กำลังทำบาป เหมือนกับที่เราไม่เชื่อฟังและไม่ทำตามกฎที่พ่อและแม่ตั้งไว้ หรือโกหกท่าน การกระทำแบบนั้นคือความบาป เด็กๆคิดว่า เมื่อเราผล่อทำบาป พระเจ้าจะยังรักเราอยู่หรือไม่ (ให้เด็กๆ ตอบ) เมื่อเราทำบาป เราได้ทำให้พระเจ้าเสียใจแต่พระองค์ก็ยังรักเราอยู่ดี

หากเราผล่อทำบาปเราควรจะทำอย่างไรดี ให้เรามาดูข้อท่องจำที่เราท่องกันในวันนี้ว่า “ข้าพระองค์สารภาพบาปผิดของข้าพระองค์” (สดุดี 38:18) เมื่อเราทำผิด เราต้องสารภาพและขอให้พระเยซูชวยกโทษให้ เพราะพระเจ้ารักเราทุกคนมาก พระองค์จึงได้ส่งพระเยซูมาตายบนไม้กางเขนเพื่อช่วยให้พวกเรารอดพ้น จากความผิดบาปและไม่ต้องถูกแยกออกจากพระเจ้านิรันดร์ (ตกรอก)

ให้เด็กๆ ช่วยกันเสนอความคิดเห็นว่า มีความผิดบาปใดบ้างที่พวกเราเคยทำ เมื่อเด็กๆ เสนอเสร็จแล้วให้ครูพาเด็กๆ อธิษฐานสารภาพว่า

“พระเจ้าที่รัก เราเสียใจที่ได้ทำผิดบาป ขอพระเจ้ายกโทษให้ ด้วยและช่วยเราที่จะไม่ทำผิดอีก ขอขอบคุณความรักของพระองค์ที่มีให้กับเราทุกคน อธิษฐานในนาม พระเยซูคริสต์ อาเมน”

คำถามทบทวน

1. พระเจ้าสั่งไม่ให้อาดัมและเอวาทำอะไร (ไม่ให้กินผลไม้แห่งการรู้ดี รู้ชั่ว)
2. ใครมาหลอกเอวาให้ทำบาป (ซาตานที่มาจากในสภาพของงู)
3. ทำไมการกินผลไม้จึงเป็นเรื่องผิด (ผิด เพราะไม่เชื่อฟังสิ่งที่พระเจ้าสั่งไว้)
4. เมื่อเราทำผิดเราควรทำอย่างไร (ขอให้พระเยซูชวยกโทษให้)

กิจกรรมท้ายบท

1. แจกกระดาษให้เด็กๆ ช่วยกันออกแบบเสื้อผ้าให้อาดัมและเอวาใส่
2. ทำแบบฝึกหัดบทที่ 3 (ระบายสี)

เพลง “เวลานี้”

เวลานี้เราจะถ่อมตัวลงอธิษฐาน แสวงหาพระพักตร์ของพระองค์
โปรดทรงชำระใจให้บริสุทธิ์ อภัยบาปผิดที่ได้ทำ

แล้วพระองค์จะทรงฟังคำอ้อนวอนของเรา

และพระทัยพระองค์จะอยู่ด้วยกับเราเสมอ

จะรักษาแผ่นดินของเราให้หาย

เพื่อพระนามพระองค์ดำรงเป็นนิรันดร์









บทที่ 3 เขียนข้อท่องจำของวันนี้ โดยนำคำจากภาพสัญลักษณ์ที่กำหนดให้ จากนั้นระบายสีภาพตามที่ได้กๆ ชอบ



พระองค์



ของ



ข้า



บาปผิด



สารภาพ





พี่น้องคูแรก

4

ข้อพระคัมภีร์ ปฐมกาล 4:1-16

ข้อท่องจำ

“ข้าแต่พระเจ้า ขอสอนมรรคาของพระองค์แก่ข้าพระองค์”
สดุดี 27:11

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กเข้าใจถึงผลของการทำบาปและให้เด็กหลีกเลี่ยงที่จะไม่ทำบาปและพร้อมที่จะเลือกทำในสิ่งที่พระเจ้าพอพระทัย

เวลาอธิษฐาน

นำเด็กๆ อธิษฐาน ขอให้พระเจ้าช่วยให้เด็กๆ เชื่อฟังและทำตามพระคำของพระเจ้าอยู่เสมอ ขอพระเจ้าช่วยให้เด็กๆ แสดงความรักต่อพระเจ้าและคนรอบข้างเสมอ

ข้อคิดสำหรับครู

บทเรียนในสัปดาห์นี้แนะนำให้เรารู้จักพี่น้องคูแรกที่เกิดขึ้นในโลกแต่ไม่ได้เป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด ความสำคัญอยู่ที่ความสัมพันธ์ที่ถูกต้องที่เราควรมีต่อคนอื่น ผู้ที่เราควรมีความสัมพันธ์ด้วยคนแรกก็คือ พระเจ้า เราต้องมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับพระเจ้าและทำในสิ่งที่พระเจ้าพอใจนั่นก็คือ การเชื่อฟังพระองค์ เมื่อเรามีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับพระเจ้าแล้วเราก็สามารถมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับผู้อื่นได้

เด็กๆ ในปัจจุบันเติบโตขึ้นในสังคมที่เห็นแก่ตัวมากขึ้นทุกวัน คนมักจะทำอะไรเพื่อตัวเอง ไม่สนใจคนรอบข้าง มองข้ามความคิดของพระเจ้าและคนรอบตัว สิ่งที่สำคัญที่สุดคือ เด็กๆ ควรจะเรียนรู้ที่จะมีชีวิตอยู่เพื่อให้พระเจ้าพอพระทัย เชื่อฟังทำตามพระคำของพระเจ้าเพราะพระคำของพระเจ้าจะนำพระพรมาสู่ชีวิตเรา

วิธีสอนข้อท่องจำ

อธิบายให้เด็กๆ เข้าใจความหมายของข้อท่องจำก่อนทำกิจกรรม คำว่า “มรรคา” หมายถึง “ทาง” จากนั้นเขียนข้อท่องจำใส่กระดาษ เขียนข้อท่องจำแผ่นละคำ ให้เด็กๆ อ่านข้อท่องจำที่เขียนบนกระดาษสัก 2-3 รอบก่อน จากนั้นให้สลับกระดาษแล้วให้เด็กๆ แข่งกันเรียงข้อท่องจำให้ถูกต้อง

นำสู่บทเรียน

ให้เขียนรายชื่อเด็กทุกคนที่มาในวันนั้นบนกระดาน โดยใส่ชื่อเด็กในช่องแรก (เขียนชื่อเรียงกันตามแนวตั้ง) เขียนคำว่า “พี่” ในช่องที่หนึ่ง ช่องที่สองให้เขียนคำว่า “น้อง” ช่องที่สามเขียนคำว่า “เพื่อนที่ดีที่สุด” (หากใครไม่มีพี่หรือน้องก็ให้เขียนเฉพาะช่องที่สาม)

คำถาม เด็กๆ มีพี่หรือน้องหรือเพื่อนสนิทชื่ออะไรบ้าง (ให้เด็กตอบแล้วครูเขียนชื่อนั้นบนกระดาน) เด็กๆ ชอบพี่หรือน้องหรือเพื่อนของเราหรือไม่ ทำไมถึงไม่ชอบทำไมถึงเข้ากันไม่ได้ (ให้เด็กตอบ) เราจะเข้ากับพี่ น้องหรือเพื่อนได้อย่างไร วันนี้เราจะมาเรียนรู้ด้วยกัน

ชื่อเด็ก	ชื่อพี่	ชื่อน้อง	เพื่อนสนิท
ตาล	ต้น	ตุ๊กตา	ไก่

บทเรียนจากพระคัมภีร์

หลังจากที่พระเจ้าให้อาדםและเอวาออกจากสวนเอเดนที่สวยงามแล้ว พระเจ้าก็ไม่ได้ทอดทิ้งพวกเขา พวกเขาใช้ชีวิตข้างนอกจนกระทั่งอาดัมและเอวาได้ลูกชายคนแรก พวกเขาตั้งชื่อลูกว่า “คาอิน” (เขียนชื่อคาอินบนกระดาน) ต่อมาไม่นาน เขาก็ได้ลูกชายอีกคนมีชื่อว่า “อาเบล” (แสดงภาพ 4-1) (เขียนชื่อ อาเบล บนกระดาน) ตั้งแต่เกิดมาเด็กชายทั้งสองก็ได้ยินเรื่องราวของพระเจ้าจนกระทั่งเขาโตเป็นหนุ่ม ต่างคนต่างประกอบอาชีพที่ตนชอบ คาอินชอบทำไร่ ปลูกพืชผักผลไม้ ส่วนอาเบลชอบเลี้ยงแกะ

คำถาม เด็กๆ ชอบทำอะไร?

พระเจ้าให้ความสามารถ ความสนใจกับแต่ละคนที่ต่างกันออกไป และพระองค์ต้องการให้เราใช้สิ่งที่เรามีต่างกัน เพื่อรับใช้พระองค์

คาอินได้หว่านเมล็ดพืชและปลูกผักจนถึงฤดูเก็บเกี่ยวพืชผล คาอินนำพืชผักผลไม้ที่ปลูกมาถวายแด่พระเจ้า แต่ส่วนที่คาอินนำมาถวายแด่พระเจ้าไม่ใช่ส่วนที่ดีที่สุด ในขณะที่อาเบลนำเอาลูกแกะตัวที่ดีที่สุดมาถวายแด่พระเจ้า (แสดงภาพ 4-2)

การถวายให้แด่พระเจ้าในสมัยพระคัมภีร์เดิมนั้นแตกต่างจากปัจจุบันนี้ ทุกวันนี้เมื่อเรามานมัสการพระเจ้าที่คริสตจักรหรือเรียนรวีในวันอาทิตย์เราถวายแด่พระเจ้าด้วยทรัพย์หรือเงิน แต่คนในสมัยก่อนเขาจะนำผลผลิตของตนมาถวาย เช่น ลีดัว ข้าวหรืออาหาร การถวายนั้นเพื่อเป็นการแสดงถึงความรู้สึกขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงดูแลและอวยพรชีวิตเรา หรือเพื่อขอให้พระเจ้ายกโทษในความผิดบาปของเรา

คาอินและอาเบลก็ต้องการขอบคุณพระเจ้าสำหรับการอวยพรของพระองค์ที่ให้พืชผลที่อุดมสมบูรณ์ ให้สัตว์เลี้ยงที่อ้วนพีทั้งสองจึงนำผลผลิตของตนมาถวายแด่พระเจ้า พระองค์ทรงพอใจในสิ่งที่อาเบล ถวายแต่ไม่พอใจในสิ่งที่คาอินนำมาถวาย พระคัมภีร์ไม่ได้บอกอย่างชัดเจนว่าทำไมจึงเป็นเช่นนั้นอาจเป็นเพราะ “ท่าที” ของคาอินก็ได้ (เขียนคำว่า “ท่าที” บนกระดาน) ท่าทีคือ ความรู้สึกของเราที่มีต่อสิ่งนั้นและแสดงความรู้สึกนั้นออกมาเป็นท่าทีที่มองเห็นได้ ท่าทีที่ดีและไม่ดีขึ้นอยู่กับว่าเรารู้สึกอย่างไร

ยกตัวอย่าง วันหนึ่งเมื่อหมูมาถึงโรงเรียนแล้วหมูนั้นก็คิดว่าลิ้มเอายางลบมา หมูเห็นว่ากบมียางลบหลายอันจึงได้ขอยืมยางลบกบและพูดว่า “กบ วันนี้เราขอยืมยางลบนายใช้สักอันได้มั๊ย เราลิ้มเอามาจริงๆ” แต่กบปฏิเสธไม่ให้หมูยืม เมื่อเพื่อนคนอื่นๆ เห็นก็คิดว่ากบก็ไม่มีน้ำใจ ในที่สุดกบจำใจต้องหยิบยางลบขึ้นมา และยื่นให้หมู

พร้อมกับพูดว่า“อ้าว เราให้ยืมก็ได้ตัดรำคาญ เราไม่ชอบให้ใครมาเข้าชี้ ธิบายไปสิ ชักช้าเดี๋ยวเปลี่ยนใจไม่ให้ยืมหรอก”

เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไรกับท่าทีของกบ (ให้เด็ก ๆ ตอบ) เราอาจไม่ยากได้อย่างลบที่กบให้ยืม เด็ก ๆ คิดว่าท่าทีที่กบ ทำออกมาดีมัย แล้วเราควรจะแสดงท่าทีที่ดีอย่างไร? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

พระเจ้าไม่ยอมรับของที่คาอินถวายไม่ใช่เพราะของนั้นไม่ดีอาจเป็นเพราะคาอินไม่ได้ให้พระเจ้าด้วยใจที่รักในพระองค์หรืออาจไม่เต็มใจให้ก็ได้ พระเจ้าต้องการให้เราถวายด้วยความรัก การเต็มใจถวายมีค่ามากกว่ามูลค่า ของสิ่งของที่ถวาย

ท่าที เป็นสิ่งสำคัญ ท่าทีที่ดีจะทำให้เราทำบาปได้ คาอินโกรธที่พระเจ้าไม่ยอมรับของที่เขาถวาย เขาจึง อิจฉา น้องชาย พระเจ้ารู้ความคิดและความรู้สึกของเขาจึงได้เตือนเขาให้ระวังแต่เขาไม่เชื่อฟังและไม่ขอให้ พระเจ้า เปลี่ยนความคิดที่เขา มี

วันหนึ่ง เมื่อคาอินและอาเบลอยู่ในทุ่งนา คาอินทำสิ่งที่เลวร้ายที่สุด เขาได้ฆ่าอาเบลน้องชายคนเดียวของเขา (แสดงภาพ 4-3) ต่อมา พระเจ้าถามเขาว่า “น้องของเจ้าอยู่ที่ไหน คาอินตอบว่า “ข้าพระองค์ไม่รู้ ข้าพระองค์ เป็นผู้ดูแลน้องหรือ พระเจ้ารู้ดีว่าเกิดอะไรขึ้น คาอินได้ทำบาป เด็ก ๆ รู้ไหมว่า คาอินทำบาปเรื่องอะไร (ให้เด็ก ๆ ตอบ) เขาฆ่าคนและยังพูดโกหกอีกด้วย

พระเจ้าลงโทษคาอินโดยส่งเขาให้ไปอยู่ที่ห่างไกลจากครอบครัว เขาต้องเร่ร่อนไปตลอดชีวิต

เรารู้ว่า คาอินมีท่าทีที่ไม่ดี ส่วนอาเบลนั้นพระเจ้าทรงพอใจในชีวิตเขาและรับของที่เขาถวาย บางครั้ง เราอยากทำตามใจตัวเองไม่เชื่อฟังสิ่งที่พระเจ้าบอก เราสามารถเลือกที่จะไม่ทำตามใจตัวเองได้ หากสิ่งนั้น ขัดกับสิ่งที่พระเจ้าบอก พระเจ้าจะดีใจเมื่อเราเชื่อฟังพระองค์และเราเองก็มีความสุขและได้รับการ อวยพรจากพระองค์ ขอพระเจ้าช่วยให้เราเรียนรู้ที่จะทำตามสิ่งที่พระเจ้าบอก เมื่อเราเชื่อฟังและทำตาม สิ่งที่พระเจ้าบอก การมีท่าทีแบบนี้จะทำให้เราอยู่ร่วมกับผู้อื่นง่ายขึ้น

คำถามทบทวน

1. พี่น้องคู่แรกชื่ออะไร? (คาอินและอาเบล)
2. พี่น้องทั้งสองถวายอะไรแด่พระเจ้า? (คาอินถวายพืชผักผลไม้ ส่วนอาเบลถวายแกะ)
3. พระเจ้าพอใจของถวายของใคร? (อาเบล)
4. คาอินทำบาปเรื่องอะไร? (ฆ่าอาเบลและพูดโกหก)

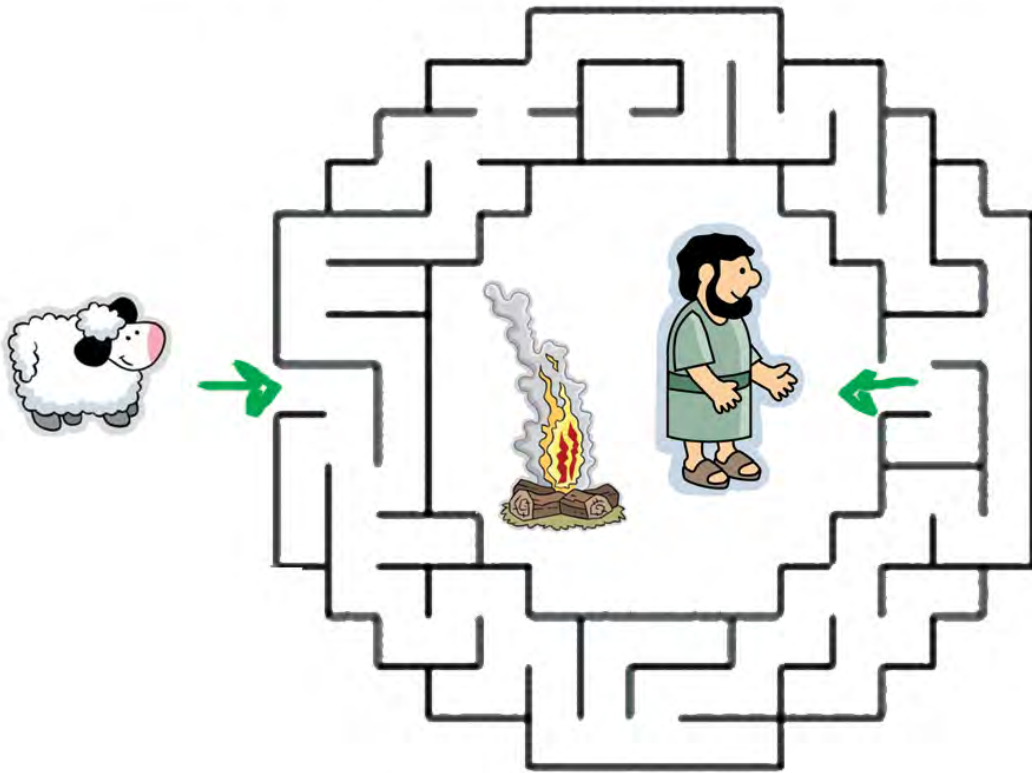
กิจกรรมท้ายบท

1. ทำแบบฝึกหัดบทที่ 4
2. เตรียมกระดาษวาดรูปแกะบนกระดาษหรือจะพิมพ์ก็ได้ ล่าสิ กาว ให้เด็กทากระดาษในดัวแกะแล้วเอาล่าสิมาติดบริเวณที่ทากระดาษโดยเว้นส่วนตาและปากไว้ จากนั้นเอาเมจิก มาวาดเป็นปากและตา จากนั้นเขียนชื่อห้องจำใส่ลงไป

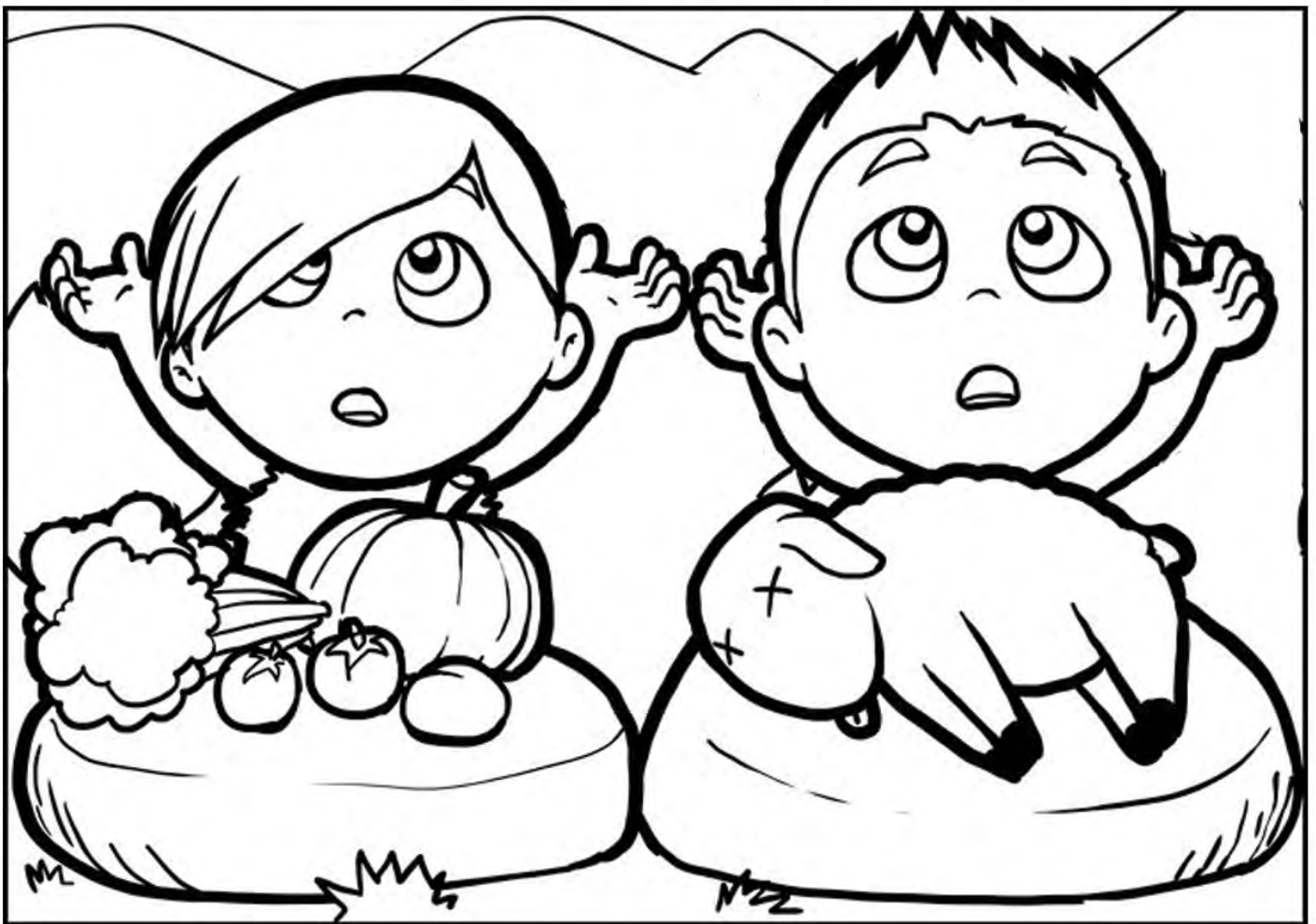








ได้เวลาระบายสีกันแล้ว ลุยยย





ในอาหรับาวา

5

ข้อพระคัมภีร์ ปฐมกาล 6:5-22, 7:1-24

ข้อท่องจำ

“พระเจ้าทรงระลึกถึงโนอาห์กับสิ่งมีชีวิตในนาวา”

ปฐมกาล 8:1

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้ว่า พระเจ้าสั่งให้โนอาห์ทำอะไร ให้เด็กๆ ระวังว่าจะทำตามคำสอนของพระองค์ และตั้งใจที่จะเชื่อฟังพระคำของพระเจ้ามากขึ้น

เวลาอธิษฐาน

อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับสัตว์ต่างๆ ที่มีอยู่ในโลกนี้ อธิษฐานเพื่อสำหรับการรักษาธรรมชาติและชีวิตของสัตว์ให้อยู่อย่างปลอดภัยตลอดไป ให้เด็กๆ ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับสัตว์เลี้ยงที่เขามีและขอบคุณที่พระเจ้ารักและดูแลเรา

ข้อคิดสำหรับครู

บทเรียนวันนี้เป็นบทเรียนที่เด็กส่วนใหญ่คุ้นเคยนั่นคือ เรื่องของชายชื่อโนอาห์ ซึ่งเขาเป็นคนที่สร้างเรือลำใหญ่บรรทุกสัตว์ต่างๆ แต่บทเรียนที่สำคัญกว่านั้นคือ การเน้นให้ความรู้ การทำตามคำสั่งของพระเจ้า หรือการเชื่อฟังพระเจ้านั่นเอง โนอาห์กับครอบครัวของเขารอดตายจากน้ำท่วมโลกก็เพราะเขาเชื่อฟัง หนุนใจให้เด็กๆ เชื่อฟังอย่างไม่มีข้อแม้เหมือนโนอาห์ พระเจ้าจะดูแลและปกป้องคนที่เชื่อฟังพระองค์

วิธีสอนข้อท่องจำ

ตัดกระดาษเป็นรูปสัตว์ต่างๆ 7 ชนิดและเขียนข้อท่องจำลงในกระดาษ

- | | | |
|-------------------|----------------|---------------|
| 1. พระเจ้า | 2. ทรงระลึกถึง | 3. โนอาห์ |
| 4. กับสิ่งมีชีวิต | 5. ในนาวา | 6. ปฐมกาล 8:1 |

ให้เด็กๆ อ่านข้อท่องจำจากรูปที่เขียน เมื่อท่องจำได้แล้วให้สลักรูปสัตว์แล้วส่งให้เด็กคนละแผ่น จากนั้นให้เด็กนำเอาข้อท่องจำมาเรียงต่อกันให้ถูกต้อง (หากมีเด็กจำนวนเยอะก็อาจจะเขียนเป็น แผ่นละคำก็ได้)

นำสู่บทเรียน

วาดรูปเรือไม้กระดาษแผ่นใหญ่ รวมทั้งรูปสัตว์ต่างๆ (จากนิตยสาร วาด หรือพิมพ์ก็ได้) ให้เด็กตัดรูปสัตว์และนำไปทากาวติดที่เรือจนเต็มเรือ

บทเรียนจากพระคัมภีร์

ตั้งแต่พระเจ้าสร้างมนุษย์คู่แรกคืออาดัมและเอวาแล้วมนุษย์ก็มีจำนวนเพิ่มทวีมากขึ้นในแผ่นดินโลก แต่นานวันไป เขาก็เริ่มลืมนพระเจ้าของเขาและไม่เชื่อฟังพระองค์มากยิ่งขึ้น พวกเขาทำบาปชั่วตามใจปรารถนาของตนเอง คิดอยากจะทำอะไรก็ทำไม่สนใจว่าพระเจ้าจะพอพระทัยหรือไม่ ความชั่วได้ขยายออกไปจนทั่วทุกคนและพระเจ้าเห็นว่าทั้งโลกนี้มีเพียงคนเดียวเท่านั้นที่เป็นคนดีนั่นก็คือ “โนอาห์” (แสดงภาพ 5-1) พระเจ้าพูดกับโนอาห์ว่า “เราตัดสินใจแล้วว่า จะให้บรรดามนุษย์ถึงความพินาศเสียที ด้วยเหตุว่าโลกเต็มไปด้วยความทารุณเพราะการกระทำของมนุษย์ ดูเถิดเราจะทำลายพวกเขาพร้อมกับแผ่นดินโลก” (ปฐมกาล 6:13)

พระเจ้าแนะนำโนอาห์และให้เขาทำตามสิ่งที่พระองค์บอกนั่นก็คือ การสร้างเรือลำใหญ่ พระเจ้าบอกรายละเอียดในการสร้าง วัสดุที่ใช้ และขนาดที่จะให้เขาทำอย่างชัดเจน ต้องใช้ไม้ชนิดใดในการสร้าง โนอาห์จะต้องทำนาวาใหญ่ตามแบบที่พระเจ้าให้ไว้โดยพระเจ้าสั่งว่า “จงแบ่งนาวาเป็น 3 ชั้นมีชั้นล่างสุด ชั้นกลาง และชั้นบนสุดโดยมีประตูเพียงบานเดียวสำหรับเข้าและออก

จากนั้นพระเจ้าบอกว่าพระองค์จะลงโทษความชั่วร้ายบนโลกโดยให้น้ำท่วมโลกเพื่อทำลายสิ่งมีชีวิตทั้งสิ้น มีเพียงโนอาห์กับครอบครัวของเขา ผูกสัตว์ทั้งตัวผู้และตัวเมียอย่างละ 1 คู่ รวมทั้งสัตว์ที่ไม่สะอาดอย่างละ 1 คู่เท่านั้นที่รอดชีวิต

โนอาห์เสียใจและคงจะพยายามช่วยให้เพื่อนๆ กลับมาหาพระเจ้าอย่างเต็มที่ แต่พวกเขาเหล่านั้นไม่สนใจที่จะกลับใจใหม่ โนอาห์เริ่มลงมือสร้างเรือตามแบบที่พระเจ้าให้ไว้ทุกประการ โนอาห์มีลูกชายสามคน ลูกๆ ของเขาคงจะช่วยตัดไม้และสร้างเรือ

เด็กๆ คิดว่าเพื่อนบ้านที่เห็นโนอาห์กำลังสร้างเรือใหญ่จะมีความคิดอย่างไร (ให้เด็กตอบ) เพื่อนบ้านคงจะพากันถามโนอาห์ว่าทำอะไร โนอาห์คงจะตอบว่า “กำลังสร้างเรือลำใหญ่เพราะฝนจะตกลงมาอย่างหนักและพระเจ้าจะให้น้ำท่วมโลกเพื่อทำลายโลกนี้ที่เต็มไปด้วยความบาป พระเจ้าให้ฉันสร้างเรือเพื่อฉันและครอบครัวรวมทั้งคนที่รักพระเจ้าจะได้เข้ามาหลบภัยอยู่ในเรือใหญ่ลำนี้”

เพื่อนบ้านคงพากันหัวเราะเยาะในสิ่งที่โนอาห์กำลังทำและคิดว่า “ไม่เห็นมีเค้าว่าฝนจะตกสักหน่อย แล้วน้ำจะท่วมโลกได้อย่างไร ก่อนหน้านี้อีกไม่เคยมีฝนตกมาก่อนแล้วฝนจะมาตกอะไรตอนนี้” เมื่อโนอาห์ตอบไปว่า พระเจ้าเป็นผู้ที่บอกเขา ผู้คนคงยิ่งพากันขำโนอาห์เข้าไปอีกแต่โนอาห์ก็ยังคงเชื่อฟังและทำตามที่พระเจ้าบอกโดยไม่สนว่าใครจะหัวเราะเยาะในสิ่งที่เขาทำ เขารู้แต่เพียงว่า เมื่อพระเจ้าสั่งให้ทำเขาก็จะทำตาม

โนอาห์ต่อเรือใหญ่และเริ่มประกาศให้คนกลับใจ และบอกถึงแผนการของพระเจ้าที่จะลงโทษคนที่ทำบาปทำชั่ว พวกเขาได้แต่ฟังแต่ไม่สนใจที่จะหันกลับมาหาพระเจ้าและยังใช้ชีวิตเหมือนเดิมต่อไป (แสดงภาพ 5-2) โนอาห์ใช้เวลาหลายปีในการสร้างเรือใหญ่ เมื่อสร้างเสร็จแล้วเขาก็ได้ออนสัตว์ชนิดต่างๆ ที่พระเจ้าบอกไว้ขึ้นไปบนเรือ เมื่อเขาทำตามที่พระเจ้าสั่งบอกเสร็จแล้วพระองค์ก็ปิดประตูเรือ ท้องฟ้าที่เคยแจ่มใสไม่มีเค้าว่าฝนจะตกก็พลันมืดมิดมีเมฆดำมาบดบังแสงแดดจากดวงอาทิตย์และฝนก็เริ่มโปรยลงมาผู้คนคงพากันคิดว่าฝนตกไม่นานก็คงจะหยุด แต่

มันไม่เป็นเช่นนั้น ฝนยังคงตกต่อเนื่องกันไปเรื่อยๆ ผู้คนเริ่มเชื่อแล้วว่าสิ่งที่โนอาห์พูดเป็นเรื่องจริงแต่เมื่อรู้ตัวก็สายเกินไปเสียแล้ว (แสดงภาพ 5-3) น้ำในแม่น้ำและทะเลเริ่มไหลมารวมตัวกัน ฝนก็ยังคงตกอยู่อย่างต่อเนื่อง ทำให้ระดับน้ำสูงขึ้นเรื่อยๆ จนทำให้เรือลอยขึ้นเหนือน้ำ น้ำเริ่มท่วมมิดต้นไม้ ภูเขา จนกระทั่งมองไม่เห็นอะไรเลยฝนตกอยู่ 40 วัน 40 คืนผู้คนที่อยู่นอกเรือก็ตายหมด

แต่โนอาห์และครอบครัวพร้อมทั้งฝูงสัตว์ที่อยู่ในเรือต่างรอดชีวิตจากปรากฏการณ์ฝนตกและน้ำท่วมโลกในครั้งนี้ เหมือนกับข้อท่องจำที่เราท่องว่า “พระเจ้าทรงระลึกถึงโนอาห์กับสิ่งมีชีวิตในนาวา” (ปฐมกาล 8:1) ให้เด็กๆ พุดข้อท่องจำตามครู

ครอบครัวของโนอาห์คงดีใจที่ได้เชื่อฟังและทำตามในสิ่งที่พระเจ้าบอก ถึงแม้ว่าเขาต้องทำงานอย่างหนักเพื่อสร้างเรือใหญ่และทนต่อคำเยาะเย้ยของเพื่อนบ้าน แต่มันก็คุ้มค่าเพราะพวกเขารอดชีวิตจากเหตุการณ์น้ำท่วมโลก พระเจ้ารักษาคำสัญญาของพระองค์เสมอ โนอาห์และครอบครัวรอดชีวิตเพราะเชื่อฟังพระเจ้า พระเจ้าต้องการให้เราเชื่อฟังและทำตามที่พระองค์สอนเราด้วยเช่นเดียวกัน

คำถาม คำสอนของพระเจ้าเขียนไว้ที่ไหน? (ให้เด็กตอบ)

สิ่งที่พระเจ้าสอนถูกบันทึกไว้ในพระคัมภีร์หรือจากคำสอนของครูในชั้นเรียนหรือที่คริสตจักร พระคัมภีร์สอนให้เราเคารพและเชื่อฟังพ่อและแม่ นมัสการพระเจ้าผู้เดียว อย่าโกหก ให้เรารักเพื่อนบ้านเหมือนรักตัวเอง ถ้าเด็กๆ เชื่อฟังและทำตามที่พระเจ้าสอนพระองค์จะพอใจและพระองค์จะรับเราไปอยู่บนสวรรค์กับพระองค์ พระเจ้าจะไม่ทิ้งเราไว้เหมือนกับคนที่ไม่เชื่อฟังพระเจ้าในสมัยของโนอาห์ที่ถูกทิ้งไว้บนเรือและต้องตายไป

คำถามทบทวน

1. ทำไมพระเจ้าจึงทำลายโลกในสมัยของโนอาห์ (ผู้คนทำบาปและไม่เชื่อฟังพระเจ้า)
2. พระเจ้าบอกว่าใครคือคนดี (โนอาห์)
3. พระเจ้าสั่งให้โนอาห์ทำอะไร (สร้างนาวาหรือเรือใหญ่)
4. มีใครบ้างที่รอดชีวิตจากเหตุการณ์น้ำท่วมโลก (โนอาห์กับภรรยา รวมทั้งลูกชายทั้งสามคนและลูกสะใภ้รวมทั้งหมด 8 คน)

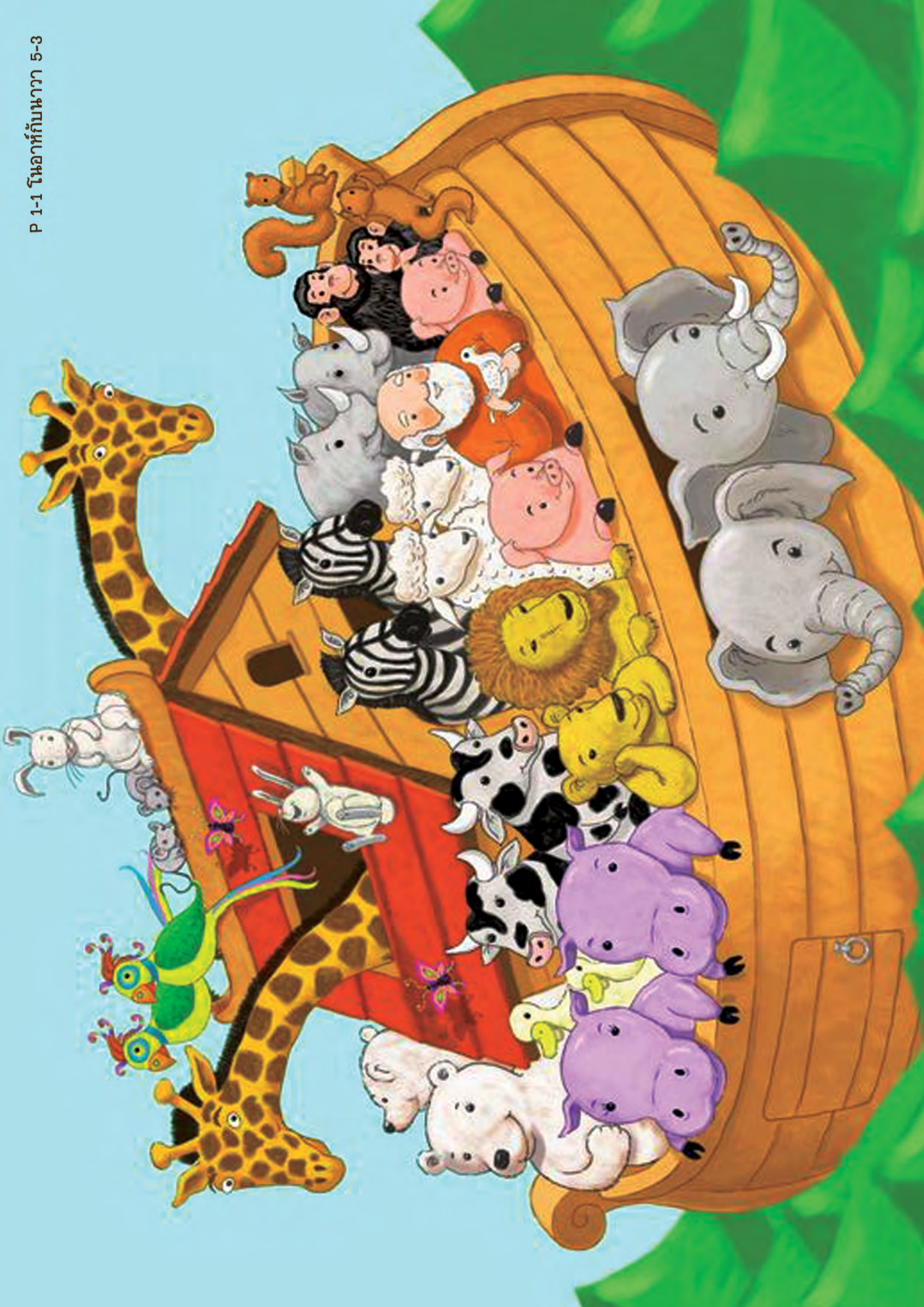
กิจกรรมท้ายบท

1. ทำโมบายเตรียมรูปเรือ สัตว์ชนิดต่างๆ เชือกหรือไหมพรม
2. ทำแบบฝึกหัดบทที่ 5
3. ถ้าครูสามารถพับกระดาษเป็นรูปเรือได้ก็ให้ทำ โดยการเตรียมกระดาษสี แล้วให้เด็กพับเรือตาม แล้วเขียนข้อท่องจำใส่บนเรือ









บทที่ 5 เด็กๆ จำชื่อห้องจำที่เราเรียนไปวันนี้ได้ไหม? ถ้าจำได้ เติมคำที่ขาดหายไปเลย

“พระเจ้าทรงระลึกถึง _____ กับ _____ ในนาวา” ปฐมกาล 8:1



ในอาหรับาสัตว์ขึ้นเรือมากมาย สัตว์ตัวนี้เรียกว่าอะไรนะ? ถ้าเด็กๆ รู้แล้วลากเส้นหากันเลย



หมี
ม้าลาย



ลิง
ยีราฟ
สิงโต



นก
หมี
ฮิปโป



แกะ
ช้าง





รู้จักแห่งพันธสัญญา

6

ข้อพระคัมภีร์ ปฐมกาล 8:1-22, 9:1-17

ข้อท่องจำ

“เมื่อมีรุ้งที่เมฆเราจะดูรุ้งนั้นและระลึกถึงพันธสัญญา”

ปฐมกาล 9:16

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้ว่า รุ้งกินน้ำเป็นเครื่องหมายที่แสดงถึงพระสัญญาของพระเจ้าที่จะไม่ทำลายโลกนี้ด้วยน้ำท่วมอีก ให้เด็กๆ ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรักษาสัญญา

เวลาอธิษฐาน

ร้องเพลง “พระเจ้าแสนดี” นำเด็กๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงรักษาสัญญา ขอพระเจ้าช่วยให้เด็กๆ วางใจในพระสัญญาของพระเจ้า

ข้อคิดสำหรับครู

หลังจากฝนตกเราจะเห็นรุ้งกินน้ำที่สวยงามปรากฏบนท้องฟ้า ซึ่งพระเจ้าให้รุ้งกินน้ำเป็นสัญลักษณ์แห่งพันธสัญญา เมื่อมองเห็นรุ้งกินน้ำเมื่อไหร่ นี่จะเป็นสัญลักษณ์ที่พระเจ้าทรงสัญญาว่า พระองค์จะไม่ให้น้ำท่วมโลกอีก

สัญญาเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับเด็ก มนุษย์ทุกคนต้องการการรักษาสัญญาเสมอ มนุษย์เข้าใจถึงความผิดหวังเมื่อต้องเจอกับการไม่รักษาสัญญา สัปดาห์นี้เด็กๆ จะรู้ว่ามีคนหนึ่งที่รักษาสัญญาเสมอ คนๆ นั้นก็คือพระเจ้านั่นเอง

วิธีสอนข้อท่องจำ

ใช้กระดาษแข็งตัดเป็นรูปร่างรุ้งกินน้ำขนาดใหญ่ จากนั้นระบายสีแล้วเขียนข้อท่องจำบนรุ้ง สอนเด็กๆ ให้ท่องข้อท่องจำ เมื่อเด็กๆ ท่องได้แล้วให้ตัดรุ้งเป็นชิ้นๆ เพื่อให้เด็กๆ เล่นต่อภาพข้อท่องจำ แจกกระดาษให้เด็กคนละชิ้น จากนั้นให้เด็กๆ ช่วยกันต่อจนได้ภาพรุ้งและข้อท่องจำที่ถูกต้อง

นำสู่บทเรียน

เวลาที่ฝนหยุดตกใหม่ๆ แล้วมีแสงแดดส่องมาอ่อนๆ เด็กๆ จะมองเห็นรุ้งที่บนฟ้า (แนะนำให้เด็กๆ ได้สังเกตดู) หรือครูอาจใช้หมพู่ผสมกับน้ำแล้วใช้หลอดจุ่มลงไปเพื่อเป่าฟอง เด็กๆ จะเห็นรุ้ง อยู่บนฟองลูกโป่งที่เป่า ให้เด็กๆ ได้ลองทำด้วยตัวเอง

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เรื่องเล่าประกอบการสอน

เบิร์ต เป็นคุณอาของนก ทั้งสองคนสนิทกันมากเวลาไปไหนอาเบิร์ตจะพานกไปด้วยเสมอ นกเป็นเด็กดี มีน้ำใจ นกอยากไปเที่ยวสวนสัตว์เพราะมีสัตว์หลายๆ ชนิดที่ไม่เคยเจอ นกขอให้คุณแม่พาไปแต่คุณแม่ก็ไม่ว่าง อาเบิร์ตจึงบอกว่า ถ้านกเป็นเด็กดีช่วยคุณแม่ล้างจาน ทำความสะอาดบ้านทุกวันตลอด 1 เดือนนี้อาเบิร์ตจะพานกไปเที่ยวสวนสัตว์ นกตั้งใจช่วยแม่ทำงานบ้านและล้างจานทุกวัน จนครบ 1 เดือนตามกำหนด อาเบิร์ตจึงพานกไปเที่ยวสวนสัตว์ตามสัญญา นกดีใจมาก

คำถาม “สัญญาคืออะไร? (ให้เด็กๆ ตอบ) สัญญาคือการตกลงในเรื่องใดเรื่องหนึ่งระหว่างคน 2 คนขึ้นไป เมื่อถึงกำหนดตามเงื่อนไขที่ตกลงกันได้ บุคคลที่ทำสัญญาจะต้องทำตามเงื่อนไขนั้น

เด็กๆ จำได้ไหมว่า พระเจ้าสัญญาอะไรไว้กับโนอาห์ (ให้เด็กตอบ) พระเจ้าสัญญาว่าจะรักษาชีวิตของโนอาห์และครอบครัวให้รอดจากน้ำท่วมโลก

คำถาม “เด็กๆ คิดว่าพระเจ้ารักษาสัญญานั้นไหม?”

น้ำเคยท่วมบ้านเราไหมหรือใครเคยเห็นบ้านที่ถูกน้ำท่วมบ้าง สภาพบ้านที่ถูกน้ำท่วมเป็นอย่างไร (ให้เด็กตอบ) บางครั้ง ฝนตกหนัก มีลมพายุพัดแรงทำให้เกิดน้ำท่วมตามถนน สนาม ท่งนา และบ้านเรือน จนบางคนไม่มีที่อยู่ เพราะบ้านพังหรือจมน้ำ น้ำท่วมที่เราเห็นและคิดว่ารุนแรงมากนั้นยังไม่รุนแรงเท่ากับตอนที่น้ำท่วมโลกในสมัยของโนอาห์

โนอาห์และครอบครัวต้องหลบเข้าไปอยู่ในเรือเพราะฝนตกติดต่อกันนานถึง 40 วัน 40 คืน น้ำท่วมโลกอยู่ 150 วัน เรือของโนอาห์ไปติดอยู่บนยอดของเทือกเขาอารารัต โนอาห์ปล่อยให้กานออกไปนอกเรือเพื่อจะดูว่าน้ำลดหรือยังอีกาบินวนไปมาแล้วก็กลับมา ต่อมาโนอาห์ก็ปล่อยนกพิราบออกไปอีก แต่นกไม่พบต้นไม้ที่จะให้มันเกาะได้มันจึงได้บินกลับมาที่เรือ โนอาห์รออีก 7 วันจึงได้ปล่อยนกพิราบออกไปใหม่ คราวนี้นกพิราบบินกลับมาพร้อมกับคาบกิ่งไม้มาด้วย (แสดงภาพ 6-1) แสดงว่าน้ำลดจนต้นไม้ผลิบานออกมาแล้ว แต่โนอาห์ก็ยังไม่ออกจากเรือ เพราะพื้นดินยังไม่แห้ง ลักพักโนอาห์ก็ปล่อยนกพิราบออกไปอีก คราวนี้นกพิราบไม่บินกลับมาอีกเลย

ไม่นานพระเจ้าบอกให้โนอาห์ออกจากเรือ โนอาห์และครอบครัวจึงช่วยกันปล่อยสัตว์ออกไป ทั้งสัตว์เลื้อยคลาน นก และสัตว์ชนิดต่างๆ (แสดงภาพ 6-2) พระเจ้าต้องการให้สัตว์พวกนั้นมีลูกหลาน ขยายพันธุ์ต่อไปให้เต็มโลก เพื่อเป็นการสร้างโลกใหม่ พระองค์ต้องการให้คนที่เกิดมาใหม่เชื่อและรักพระองค์

โนอาห์สร้างแท่นบูชาเพื่อนมัสการพระเจ้า และขอบคุณพระองค์ที่พระองค์รักษาสีชีวิตของเขาและครอบครัวไว้ พระเจ้าพอพระทัยการถวายของโนอาห์และพระองค์มอบหมายให้โนอาห์ดูแลทุกสิ่งบนโลก

คำถาม เด็กๆ จำได้ไหมว่า พระเจ้าเคยมอบหน้าที่นี้ให้กับใคร (อาดัม)

พระเจ้าบอกต่อไปว่าพระองค์จะไม่ทำลายโลกด้วยน้ำท่วมอีก พระองค์ให้รุ้งกินน้ำบนท้องฟ้าเพื่อเป็นเครื่องหมายแห่งคำสัญญา (แสดงภาพ 6-3)

โนอาห์แหงนหน้ามองดูบนท้องฟ้าเห็นรุ้งสีสวย ใครเคยเห็นรุ้งกินน้ำบ้าง? รุ้งมีสีอะไรบ้าง? (ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด แดง) พระเจ้าทรงรักษาสัญญาที่ให้ไว้กับโนอาห์ เวลาที่เราเห็นรุ้งกินน้ำก็ให้เราจำไว้ว่า นี่คือนิยามที่แสดงถึงคำสัญญาที่พระเจ้ามีให้กับโนอาห์และที่สำคัญ คำสัญญานั้นมิได้ให้เราด้วย (ให้เด็กท่องข้อท่องจำพร้อมกัน) “เมื่อมีรุ้งที่เมฆเราจะดูรุ้งนั้นและระลึกถึงพันธสัญญา” ปฐมกาล 9:16 ให้เราขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงรักษาสัญญาและให้เรารักษาคำสัญญาที่เรามีต่อพระเจ้าและต่อคนอื่นด้วย

คำถามทบทวน

1. ฝนตกนานเท่าใด? (40 วัน 40 คืน)
2. โนอาห์ปล่อยนกชนิดใดออกไปสำรวจพื้นที่? (อีกาและนกพิราบ)
3. อะไรคือเครื่องหมายที่บอกให้เราทราบว่าพระเจ้าทรงรักษาสัญญา? (รุ้งกินน้ำ)
4. รุ้งกินน้ำมีสีอะไรบ้าง? (ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด แดง)

กิจกรรมท้ายบท

1. ร้องเพลง “พระเยซูสร้างสายรุ้ง” และทำท่าประกอบ (เนื้อเพลงอยู่ในบทที่ 2)
2. รุ้งแสนสวย
ตัดจานกระดาษครึ่งหนึ่ง แจกให้เด็กคนละอัน ให้เด็กระบายสีรุ้งที่จัน
จากนั้นตัดกระดาษสีเป็นเส้นแถบ หรือกระดาษย่นตามสีของรุ้ง ทากาว
แล้วนำแถบสีรุ้งไปติด เจาะช่องที่ด้านบน แล้วนำไหมพรมมาร้อย
3. ทำแบบฝึกหัดบทที่ 6

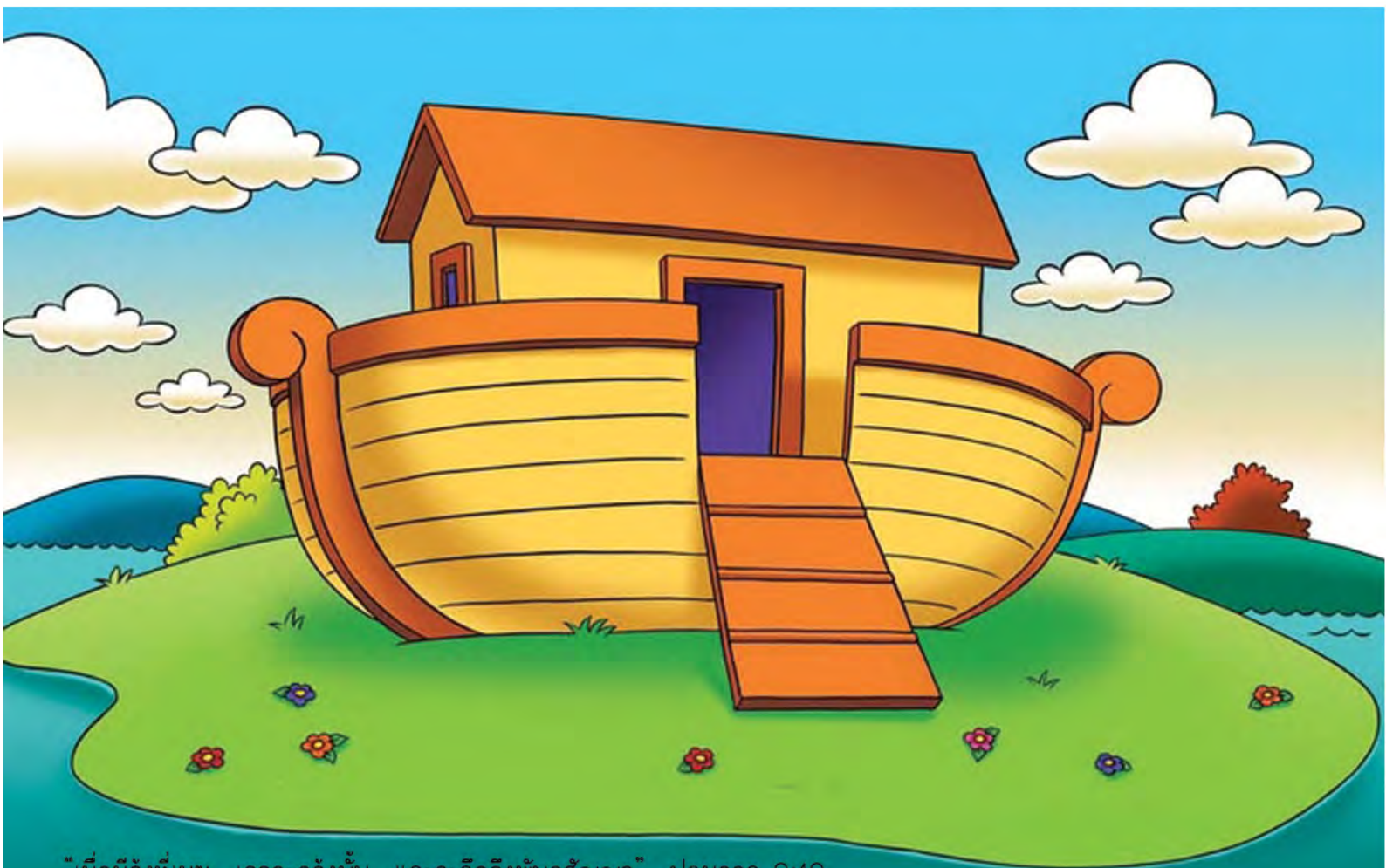








บทที่ 6 พระเจ้าทรงให้สิ่งใดเพื่อแสดงถึงพระสัญญาของพระองค์ว่าจะไม่ทำลายโลกด้วยน้ำท่วมอีก?
ให้เด็กๆ ตัดภาพ แล้วนำไปติดที่เรือของโนอาห์ด้านล่าง จัดวางภาพตามที่ได้ๆ ชอบได้เลย



“เมื่อมีรุ้งที่เมฆ เราจะสัญญานั้น และระลึกถึงพันธสัญญา” ปฐมกาล 9:16



หอบาเบล

7

ข้อพระคัมภีร์ ปฐมกาล 9:7, 11:1-9

ข้อท่องจำ

“ข้าพเจ้าทั้งหลายจะเชื่อฟังพระสุรเสียงของพระเจ้า”

เยเรมีย์ 42:6

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้ผลและปัญหาที่เกิดขึ้นเมื่อเราไม่เชื่อฟัง สอนให้เด็กๆ เชื่อฟังและทำตามสิ่งที่พระเจ้าสอน

เวลาอธิษฐาน

นำเด็กๆ ร้องเพลง “เชื่อและฟังคำ” ขอบขอบคุณพระเจ้าสำหรับความรักและการดูแลที่พระเจ้ามีต่อผู้ที่เชื่อและฟังคำของพระเจ้า ขอพระเจ้าช่วยให้เด็กแต่ละคนทำตามสิ่งที่พระเจ้าสั่งและสอน

ข้อคิดสำหรับครู

ปฐมกาล 9:7 เป็นคำสั่งที่พระเจ้าให้กับโนอาห์ว่า จะมีลูกดกทวีจนเต็มแผ่นดิน พระเจ้าต้องการให้มีพงศ์พันธุ์ของมนุษย์กระจายอยู่ทั่วไปเต็มแผ่นดิน แต่มนุษย์เหล่านั้นไม่เชื่อฟัง พวกเขาอยากอยู่รวมตัวกันในที่เดียวไม่ยอมแยกจากกันจึงได้คิดสร้างหอบาเบลขึ้น ด้วยหวังว่าหอนั้นจะทำให้ตัวเองมีความสำคัญและมีชื่อเสียง พวกเขาไม่ทำตามพระประสงค์ของพระเจ้าแต่ทำตามใจตัวเอง เหตุการณ์ที่หอบาเบลชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการทำตามคำสั่งพระเจ้า การเชื่อฟังเป็นสิ่งที่เราทุกคนยังต้องเรียนรู้จวบจนถึงปัจจุบันนี้

วิธีสอนข้อท่องจำ

นำเด็กๆ ท่องข้อท่องจำ 2-3 ครั้ง แบ่งเด็กเป็นสองกลุ่ม ให้เข้าแถวตอนลึก ให้ทั้งสองกลุ่มแข่งกันเขียนข้อท่องจำโดยเขียนทีละคน คนละคำ กลุ่มไหนเสร็จก่อนชนะ

นำสู่บทเรียน

เกมส์สร้างหอคอย

1. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ 5-6 คน
2. เมื่อครูให้สัญญาณ ให้เด็กแต่ละกลุ่มถอดรองเท้าออกมาแล้วนำมาเรียงต่อกันให้สูงที่สุด ห้ามใช้อุปกรณ์อื่นช่วย ถ้าล้มก็ให้เริ่มสร้างใหม่
3. กำหนดเวลา 3-5 นาที เมื่อหมดเวลาก็ให้ดูว่ากลุ่มใดที่ต่อได้สูงที่สุดเป็นฝ่ายชนะ

บทเรียนจากพระคัมภีร์

หลังจากน้ำท่วมโลก พระเจ้าสั่งโนอาห์และครอบครัวว่า จะมีลูกตก เพื่อโลกนี้จะมีมนุษย์จนเต็มแผ่นดินอีกครั้ง โนอาห์ทำตามที่พระเจ้าสั่ง หลายปีผ่านไปลูกหลานของโนอาห์ก็มีมากขึ้นขยายออกไปจนเต็มแผ่นดินที่พวกเขาอาศัยอยู่ เขาทั้งหลายพูดภาษาเดียวกันและมีสำเนียงเดียวกัน พวกเขาพร้อมอยู่ในที่เดียวกัน ไม่ยอมแยกย้ายออกไปตามที่พระเจ้าบอก จนกระทั่งพวกเขาพากันอพยพไปพบทุ่งราบในแดนเมืองชินาร์ จึงตั้งรกรากอยู่ที่นั่นเพราะที่นั่นอุดมสมบูรณ์ พวกเขาหลายคนชอบที่นี่จึงพูดกันว่า “เรามาสร้างเมืองกันขึ้น และก่อหอคอยให้ยอดสูงเทียมฟ้า เพื่อเราจะแยกจากกันและกระจ่ายไปทั่วโลก เรามาทำให้ชื่อเสียงของเรา โด่งดังด้วยการกระทำนี้ดีกว่าและเพื่อคนที่เกิดมาภายหลังจะได้เห็นว่าเราได้สร้างสิ่งที่ยิ่งใหญ่” ทุกคนลงความเห็นว่า “นั่นเป็นความคิดที่เข้าท่าดีทีเดียว” ดังนั้น พวกเขาจึงพูดว่า “ให้เราเริ่มงานกันเลย”

ในไม่ช้าพวกเขาก็เริ่มงาน (แสดงภาพ 7-1) บางคนทำอิฐ บางคนช่วยก่อ ทุกคนช่วยกันทำงานอย่างหนัก เขาแต่งตั้งบางคนให้เป็นหัวหน้าคอยดูแลว่างานจะต้องทำอย่างไร เด็กๆ และพวกผู้หญิงคงช่วยกันหาอาหาร หาน้ำมาบริการ หอเริ่มก่อตัวสูงขึ้นเรื่อยๆ ผู้คนพากันภูมิใจในงานที่พวกเขาช่วยกันทำไม่มีใครอยากย้ายออกไปจากที่นั่น

คำถาม ก่อนที่พวกเขาจะเริ่มสร้างหอคอย พวกเขาเริ่มทำสิ่งหนึ่ง เด็กๆ รู้มัยว่าคืออะไร? พวกเขาถามพระเจ้าว่าพระองค์ต้องการให้พวกเขาสร้างหอนั้นเพื่อพวกเขาจะได้อยู่ที่นั่นหรือไม่ เด็กๆ คิดว่าถ้าพวกเขาถามพระเจ้า พระองค์จะตอบว่าอะไร (ให้เด็กอ่านปฐมกาล 9:7 แล้วแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน)

พระเจ้าเห็นสิ่งที่พวกเขากำลังทำอยู่ พระองค์ไม่ชอบใจเพราะพระองค์เคยบอกให้พวกเขาออกไปทั่วโลก ให้มีลูกหลานเต็มแผ่นดินโลก แต่พวกเขาไม่เชื่อฟังกลับให้สิ่งที่ตัวเองอยากทำนำหน้าคำสั่งของพระเจ้า พระเจ้าจึงสอนบทเรียนหนึ่งแก่เขา พระเจ้าพูดว่า “คนพวกนี้ต่างพูดภาษาเดียวกัน มีสำเนียงแบบเดียวกัน จึงทำสิ่งนี้ได้ เราจะทำให้พวกเขาพูดภาษาต่างกันจะได้เข้าใจกันไม่ได้ เขาก็จะไม่สามารถสร้างหอคอยต่อไปได้” ในทันใดนั้นพระเจ้าก็ทำให้พวกเขาไม่เข้าใจภาษาของคนอื่น คนที่กำลังก่ออิฐไม่เข้าใจภาษาของคนชนอิฐ ภาษารุ่นวายไปหมดจนทำงานต่อไปไม่ได้พวกเขาจึงได้หยุดสร้าง (แสดงภาพ 7-2)

(ถ้าครูพูดภาษาต่างประเทศได้ลองพูดให้เด็กๆ ฟังสัก 1-2 ประโยคแล้วสังเกตดูว่า เด็กๆ รู้สึกอย่างไร)

คนที่พูดภาษาต่างกันยอมไม่เข้าใจกันและเป็นไปไม่ได้ที่พวกเขาจะอยู่ด้วยกัน พวกเขาต้องเริ่มเข้ากลุ่มที่พูดภาษาเดียวกับเขา แล้วเริ่มแบ่งพวกกระจัดกระจายไป เด็กๆ คิดว่าถ้าเขาเชื่อฟังพระเจ้าตั้งแต่แรก จะเป็นอย่างไร (ให้เด็กตอบ)

พระเจ้าโกรธและเสียใจที่คนของพระองค์ไม่เชื่อฟังพระองค์ พวกเขาสร้างหอเพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง พวกเขาทำตามใจตัวเองมากกว่าทำตามพระทัยของพระเจ้า ต่อมาหอนั้นมีชื่อว่า “หอบาเบล” ที่แปลว่า “วุ่นวาย” การไม่เชื่อฟังมักจะนำปัญหามาให้เสมอ แต่ถ้าเราเชื่อฟังพระเจ้า พระองค์จะดีใจและมีความสุขและชีวิตเรา ก็จะได้รับพร

คำถามทบทวน

1. หลังจากน้ำท่วมโลก พระเจ้าสั่งให้มนุษย์ทำอะไร? (มีลูกดกทวีจนเต็มแผ่นดิน)
2. ผู้คนทำอะไรที่เมืองชินาร์? (สร้างหอสูง)
3. พระเจ้าลงโทษพวกเขาอย่างไร? (ทำให้ภาษาพวกเขาวุ่นวาย)
4. หอที่พวกเขาสร้างขึ้นมีชื่อว่าอะไร? (หอบาเบล)
5. บาเบลแปลว่าอะไร? (วุ่นวาย)

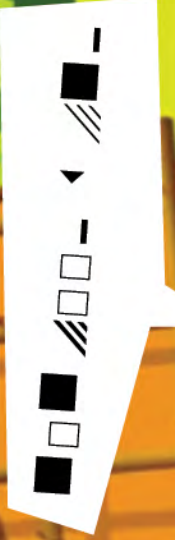
กิจกรรมท้ายบท

1. สร้างหอ
เตรียมกระดาษหรือดินน้ำมันหรือไม้ไอศกรีม สี กาว ปากกา แล้วให้เด็กๆ เขียนชื่อห้องจำ นำมาเรียงต่อกันให้สูงเหมือนหอ
2. ทำแบบฝึกหัดบทที่ 7

แนะนำ การสร้างหอบาเบลด้วยกระดาษไอซ์



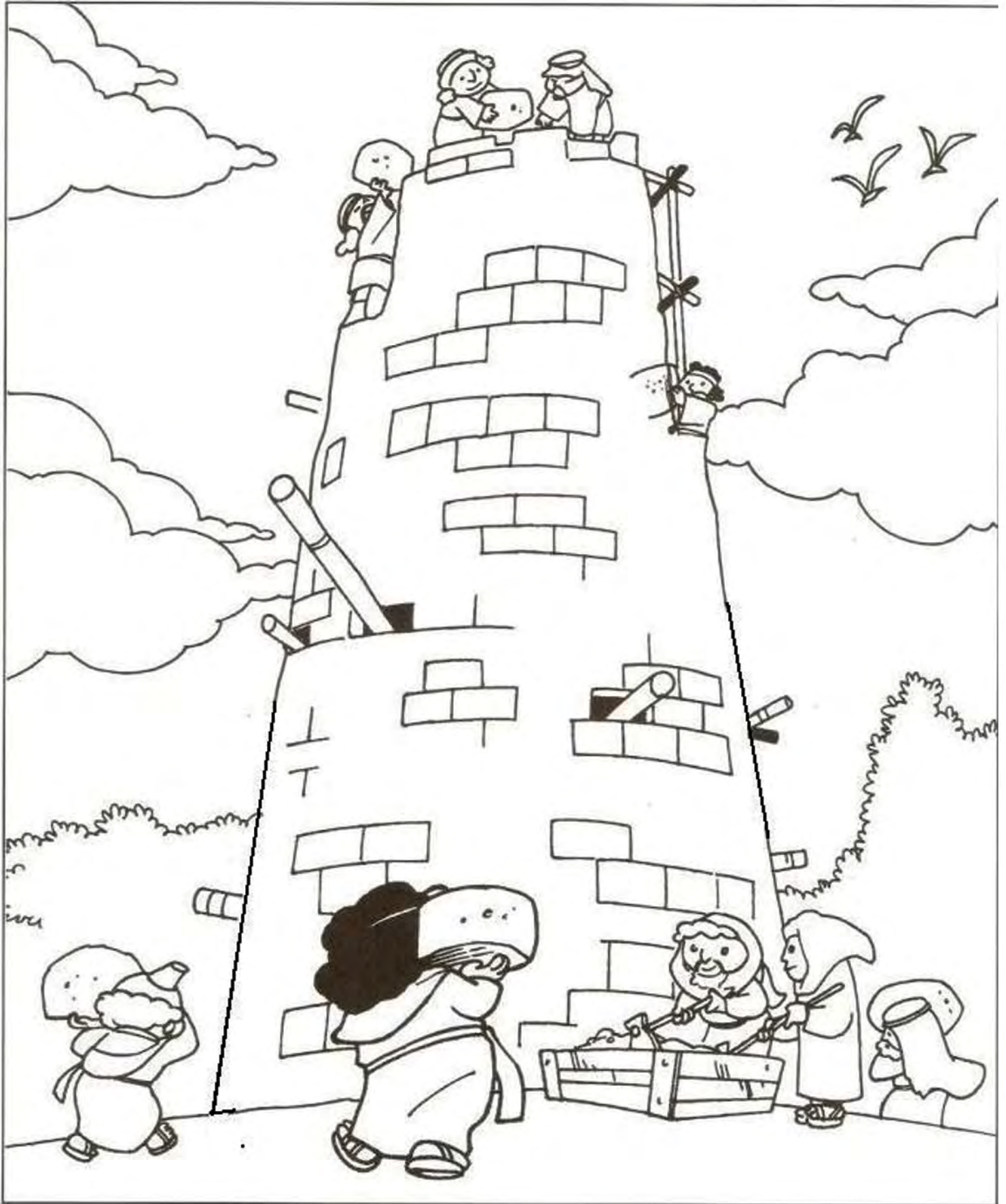




l;yifuotgTvmyh'slkkp



บทที่ 7 เด็กๆ ช่วยระบายสีการสร้างหอบาเบลของชาวอิสราเอลด้วย



“ข้าพเจ้าทั้งหลายจะเชื่อฟังพระสุรเสียงของพระเจ้า” เยเรมีย์ 42:6



อับราฮัมเชื่อฟังพระเจ้า

8

ข้อพระคัมภีร์ ปฐมกาล 12:1-9

ข้อท่องจำ

“อับราฮัมก็เชื่อพระเจ้า ความเชื่อนั้นพระองค์ทรงนับว่าเป็นความชอบธรรมแก่ท่าน” ปฐมกาล 15:6

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ รู้ว่า อับราฮัมเชื่อและวางใจในพระสัญญาของพระเจ้าอย่างไร ให้เด็กเชื่อและวางใจในพระสัญญาของพระเจ้า ให้มอบความไว้วางใจทั้งหมดให้กับพระเจ้า

เวลาอธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับพระสัญญาที่อยู่ในพระคัมภีร์ อธิษฐานเพื่อเด็กแต่ละคนให้วางใจในพระสัญญาที่เป็นจริงของพระเจ้า

ข้อคิดสำหรับครู

การไว้วางใจเป็นสิ่งสำคัญมากในชีวิตเด็กวัยประถมต้น เขาต้องพึ่งพาผู้ใหญ่และต้องการความช่วยเหลือ ดังนั้นเขาต้องการไว้วางใจบางคนโดยที่คนนั้นจะไม่ทำให้เขาผิดหวัง

บทเรียนในสัปดาห์นี้แสดงตัวอย่างที่ชัดเจนเรื่องการมอบความไว้วางใจทั้งหมดให้กับพระเจ้า เมื่ออับราฮัมเดินทางออกจากบ้านเกิดเมืองนอนไปในที่ๆ พระเจ้าสัญญาไว้ นี่เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่าอับราฮัมวางใจพระเจ้าและยืนอยู่บนพระสัญญาของพระเจ้า คุณครูต้องช่วยให้เด็กๆ รู้ว่าเขาสามารถไว้วางใจพระสัญญาที่พระเจ้าให้ไว้ในพระคัมภีร์ได้เช่นเดียวกัน

วิธีสอนข้อท่องจำ

- เขียนข้อท่องจำโดยเว้นช่องว่างให้เด็กๆ ผลัดกันออกมาเติมข้อความในช่องว่างให้ถูกต้อง
- ให้เด็กๆ เล่นเก๋อ์ดนตรี โดยวางเก๋อ์เป็นวงกลม ให้เก๋อ์นั้นน้อยกว่าจำนวนเด็ก 1 ตัว จากนั้นให้เด็กๆ เดินไปรอบๆ เก๋อ์ ครูจะเปิดเพลงไปเรื่อยๆ เมื่อเสียงเพลงหยุดให้เด็กๆ นั่งเก๋อ์ ใครที่ไม่ได้นั่งต้องออกมาท่องข้อท่องจำ เล่นจนเด็กได้ท่องข้อท่องจำครบทุกคน

แจกกระดาษให้กับเด็ก สมมุติว่า เด็กๆต้องเดินทางไกล ให้เขียนถึงสิ่งที่จำเป็นต้องนำติดตัวไปด้วยเมื่อเดินทาง จากนั้นให้เด็กๆ แบ่งปันว่าแต่ละคนเขียนอะไร และฟังว่าเพื่อนๆ เขียนอะไรลงไปบ้าง เช่น เขาค่าย ไปต่างจังหวัดของจำเป็นที่เราต้องเอาไปด้วยก็มี เสื้อผ้าที่จะใส่ในแต่ละวัน ชุดนอน แปรงสีฟัน ยาสีฟัน หวี แป้ง และยาสระผม เป็นต้น ใช้เวลาพูดเพื่อเกริ่นนำก่อน จะเข้าสู่บทเรียนจากพระคัมภีร์

บทเรียนจากพระคัมภีร์

สมมุติว่าวันหนึ่งหลังจากทานอาหารเย็นเสร็จ คุณพ่อบอกทุกคนว่า “ให้เราเก็บของใช้ที่จำเป็น เพราะอาทิตย์หน้าเราทุกคนในครอบครัวจะออกเดินทางกัน” เด็กๆ ก็ถามคุณพ่อว่า “เราจะไปไหนกัน” คุณพ่อตอบว่า “ไม่ทราบ รู้แต่เพียงว่าจะต้องเดินทางจากที่นี่ไปอยู่ที่อื่นและจะไม่กลับมาที่นี่อีก” เด็กๆ จะรู้สึกอย่างไร?

พระคัมภีร์ได้บันทึกเรื่องราวของอับราฮัมและนางซาราห์ที่ต้องย้ายออกจากบ้านที่อยู่ไปอยู่ที่อื่น ซึ่งพวกเขาไม่รู้ว่าเป็นที่ไหน แต่พระเจ้าให้สัญญาพิเศษไว้กับอับราฮัม อับราฮัมรู้ว่าพระเจ้าพูดความจริงเสมอ อับราฮัมเชื่อว่าพระเจ้าจะรักษาสัญญาที่ให้ไว้ เราจะมาดูกันว่าพระเจ้าให้สัญญาอะไรกับอับราฮัม

เด็กๆ จำเรื่องที่พระเจ้าทำให้คนพูดกันคนละภาษาและกระจัดกระจายไปทั่วโลกได้มั้ย สาเหตุเป็นเพราะพวกเขาไม่เชื่อฟัง พระเจ้าจึงต้องให้พวกเขากระจัดกระจายไป จิตใจของพวกเขาหันเหไปจากพระเจ้าและไหว้พระอื่น แต่ยังมีชายคนหนึ่งชื่อว่าอับราฮัม เขาเกิดที่เมืองเออร์ อาศัยอยู่ในเมืองฮาราน อับราฮัมเป็นคนที่รักพระเจ้าเหมือนกับโนอาห์ นี่เป็นเหตุให้พระเจ้าเลือกอับราฮัมให้มีส่วนร่วมในแผนการของพระองค์ (แสดงภาพ 8-1)

อยู่มาวันหนึ่งพระเจ้าพูดกับอับราฮัมว่า “เราอยากให้เจ้าออกจากเมืองนี้ไปยังดินแดนที่เราจะบอกให้เจ้ารู้ เราจะสั่งให้เจ้าหยุดเมื่อเดินทางไปถึงจุดหมาย เราจะสร้างครอบครัวของเจ้าให้เป็นชนชาติใหญ่และมีชื่อเสียง เราจะอวยพรเจ้าและคนอื่นจะได้พรเพราะเจ้าด้วย เราจะช่วยคนที่ช่วยเหลือเจ้าและจะลงโทษคนที่ทำไม่ถูกต้องต่อเจ้า” อับราฮัมคงมีเพื่อนและญาติพี่น้องมาก ท่านคงเสียใจที่ต้องจากคนเหล่านั้นไป แต่การเชื่อฟังพระเจ้าสำคัญกว่าสิ่งใดทั้งหมด ดังนั้น ท่านและภรรยาจึงเตรียมตัวออกเดินทาง

นางซาราห์ภรรยาของอับราฮัมคงมีคำถามมากมายในระหว่างที่เดินทาง เธออาจจะถามว่า “นี่เราจะไปไหนกัน” “อีกไกลไหมกว่าจะถึง” “เมื่อไปถึงแล้วเราจะทำอะไร” ถ้าเป็นเราหลายๆ คนก็คงจะถามแบบนี้เหมือนกัน (แสดงภาพ 8-2) อับราฮัมตอบคำถามเหล่านั้นไม่ได้เพราะเขาก็ไม่รู้เหมือนกันว่าจะไปไหน รู้แต่เพียงว่าต้องเชื่อฟังพระเจ้า อับราฮัมเชื่อว่าพระเจ้าอยู่กับท่านและจะบอกให้พวกเขารู้ว่าควรหยุดพักที่ไหน

โลหหลานชายของอับราฮัมตัดสินใจติดตามอับราฮัมไปด้วย พวกเขาเตรียมข้าวของบรรทุกบนหลังลาบ้าง อูฐบ้าง และต้อนฝูงแกะและวัวให้ออกเดินทางไปด้วยกัน ซาราห์คงรู้สึกเสียใจที่จะไม่ได้พบญาติพี่น้องและเพื่อนๆ อีก แต่เธอก็เชื่อพระเจ้าและอยากทำในสิ่งที่พระเจ้าบอก

พระเจ้าดีใจที่อับราฮัมและซาราห์ไว้วางใจในคำสัญญาของพระองค์ ถึงแม้ว่าพวกเขาไม่รู้ว่าจะต้องเดินทางไปไหน เด็กๆ คิดว่าญาติพี่น้องและเพื่อนของอับราฮัมและซาราห์จะคิดอย่างไร (ให้เด็กตอบ พยายามนำทิศทางการตอบไปในทางให้เด็กๆ เชื่อและวางใจในสิ่งที่พระเจ้าบอก) อับราฮัมและครอบครัวเดินทางเป็นเวลานาน วันแล้ววันเล่าที่ต้องเดินทาง พอดตกค้ำก็กางเต็นท์นอนเพื่อพักผ่อนเอาแรง วันรุ่งขึ้นก็เดินทางต่อไปอีกคงจะมีบางที่ที่เขาจะคิดว่าเมื่อไหร่การเดินทางนี้จะสิ้นสุดลงเสียที

จนกระทั่งวันหนึ่ง พวกเขาเดินทางเข้าไปถึงเมืองคานาอัน เมืองนี้สวยงาม มีภูเขาสูง มีหญ้าเขียวสด พระเจ้า บอกกับอับราฮัมว่า “นี่แหละเป็นดินแดนที่เราให้เจ้าและลูกหลานของเจ้า” (แสดงภาพ 8-3)

อับราฮัมและซาราห์ไม่มีลูกแต่เขาทั้งสองก็เชื่อในพระเจ้า อับราฮัมแสดงความเชื่อโดยการสร้างแท่นเพื่อถวายเครื่องบูชาแด่พระเจ้า พระเจ้าพอพระทัยในสิ่งที่อับราฮัมทำเป็นอย่างมาก

คนในสมัยก่อนเวลานมัสการพระเจ้าจะสร้างแท่นบูชาเพื่อใช้เป็นที่ๆ จะพูดคุยกับพระเจ้า การคุยกับพระเจ้าหรือที่เราเรียกว่า “อธิษฐาน” นั้นเอง พระเจ้าต้องการให้เราอธิษฐานต่อพระองค์ พระองค์พร้อมจะฟังและพูดคุยกับเราตลอดเวลา

บางครั้ง เราต้องมีความเชื่อมากเป็นพิเศษเพื่อจะเชื่อและทำตามสิ่งที่พระเจ้าบอกให้เราทำ เหมือนกับที่พระเจ้าบอกให้อับราฮัมทำ แต่เรามั่นใจได้เลยว่าเมื่อเราทำตามพระเจ้านั้นก็จะทำตามสัญญาที่ให้ไว้กับเราเช่นกัน

คำถามทบทวน

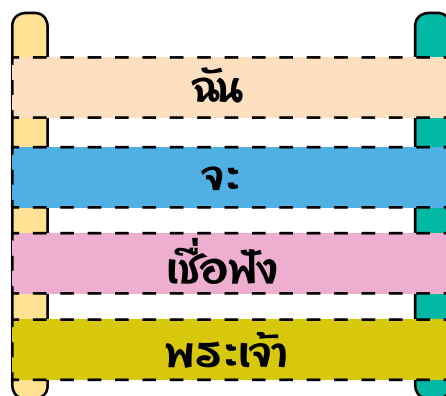
เขียนคำถามออกเป็น 2 ชุดและแบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม ให้กลุ่มหนึ่งจับคำถามขึ้นมา และอีกกลุ่มหนึ่ง ต้องเป็นฝ่ายตอบ

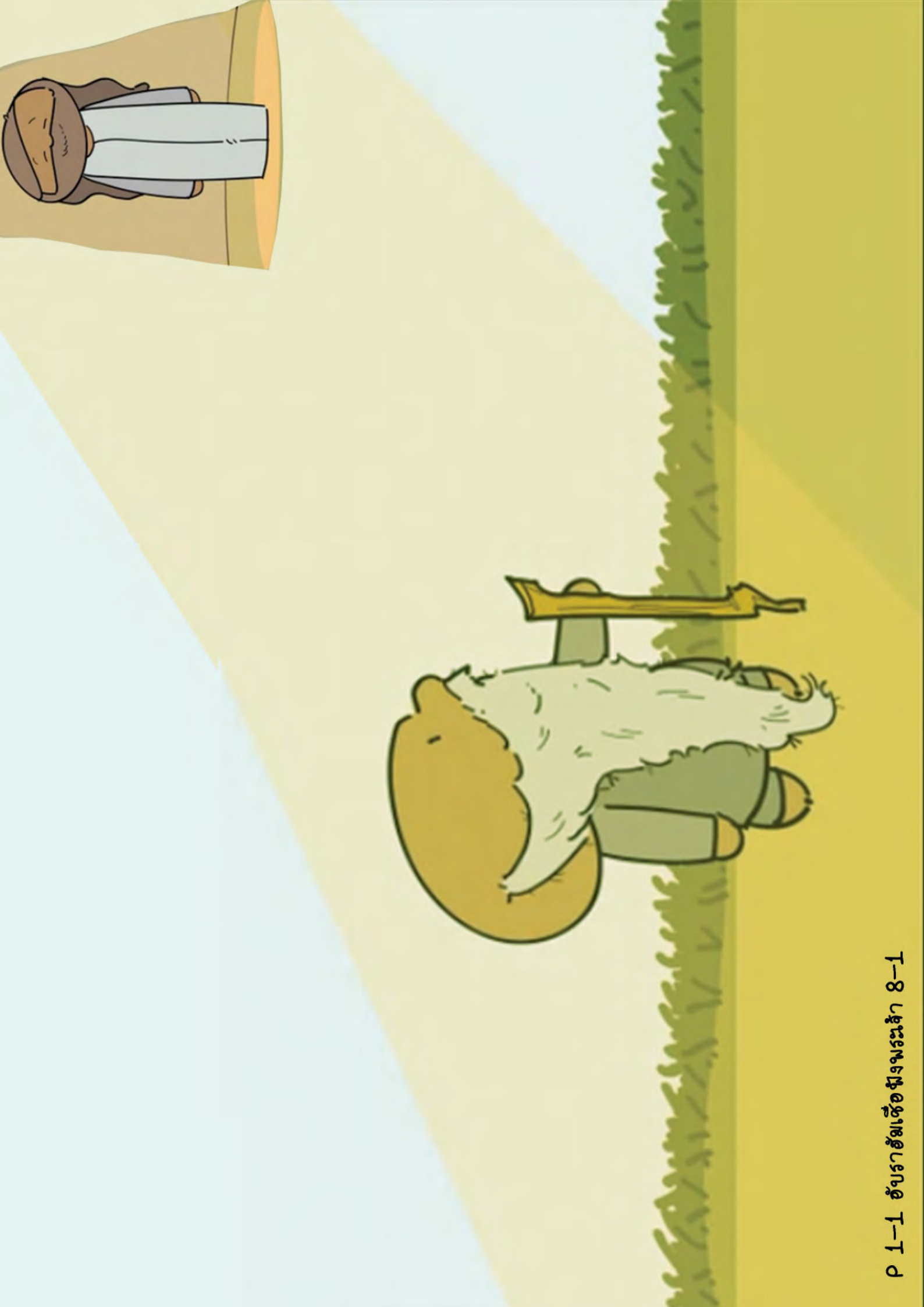
1. พระเจ้าบอกให้ใครออกจากบ้านเกิดของตนไปยังเมืองใหม่? (อับราฮัม)
2. พระเจ้าสัญญาอะไรกับอับราฮัม? (สร้างครอบครัวของอับราฮัมให้เป็นชนชาติใหญ่ มีชื่อเสียง เขาจะได้รับพรและคนอื่นจะได้รับพรเพราะเขา)
3. ทำไมอับราฮัมและนางซาราห์จึงตัดสินใจออกเดินทาง? (เพราะเขาเชื่อและวางใจในพระเจ้า)
4. ถ้าพระเจ้าบอกให้เราทำบางสิ่งบางอย่างเราจะทำอย่างไร? (เชื่อฟังและทำตามสิ่งที่พระเจ้าบอก)

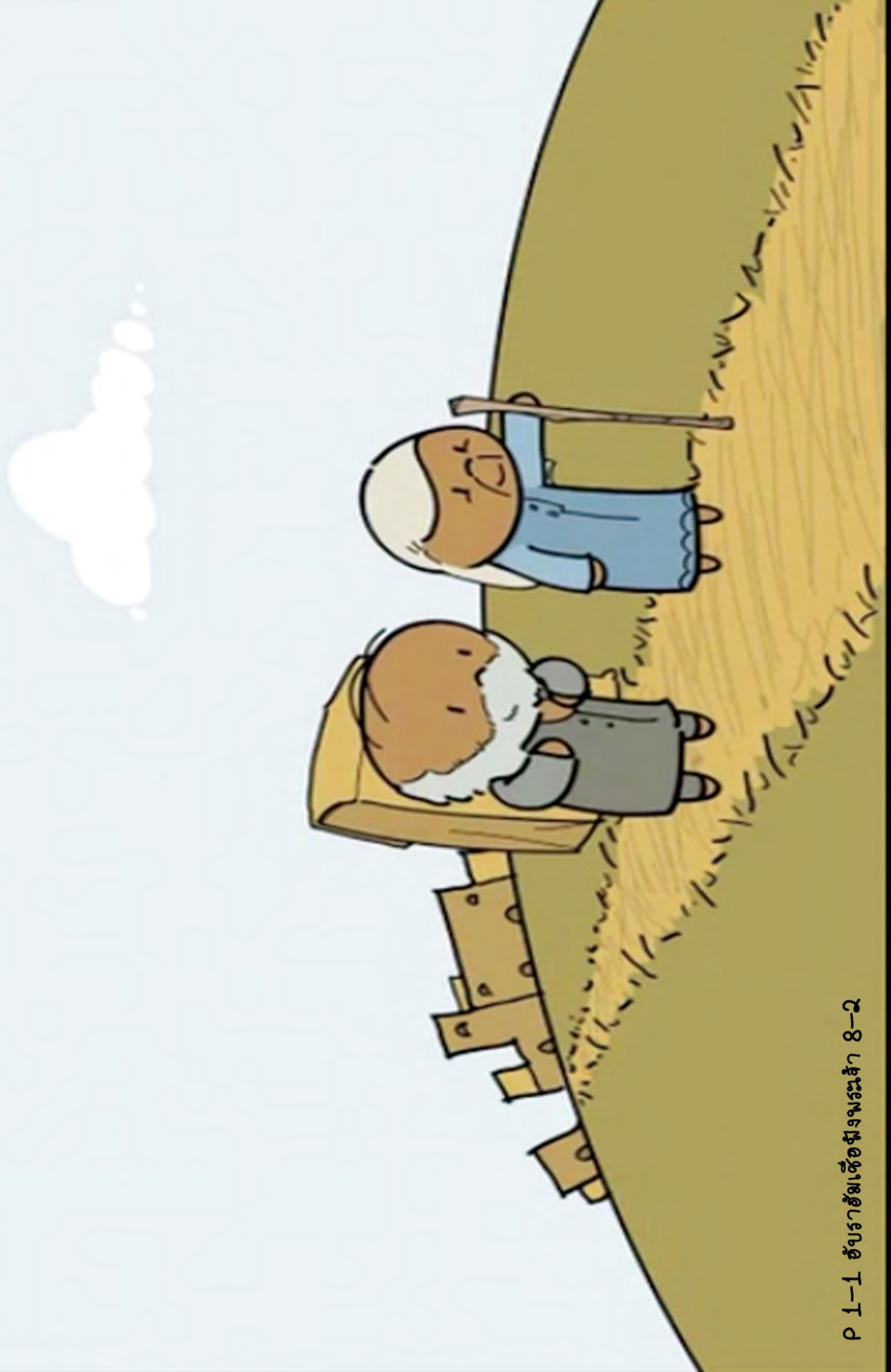
กิจกรรมท้ายบท

1. ทำแบบฝึกหัดบทที่ 8
2. ทำ “ป้ายอุทิศตัว”

เตรียม ไม้ไอศกรีมหรือกิ่งไม้ 2 อัน นำเอากระดาษมาตัด มีความกว้างประมาณ 1 นิ้วจำนวน 4 แผ่น เชือกหรือไหมพรมเขียนคำว่า “ฉัน” “จะ” “เชื่อฟัง” “พระเจ้า” 1 คำต่อกระดาษ 1 แผ่น จากนั้นนำกระดาษไปติดที่ไม้ไอศกรีมและเอาเชือกมามัดด้านบนเพื่อทำเป็นป้ายอุทิศตัว









บทที่ 8 ให้เด็กๆ วงกลมรูปภาพที่อยู่ในบทเรียนที่เราเรียนไปในวันนี้



“อับราฮัมก็เชื่อพระเจ้า ความเชื่อในพระองค์ทรงนับว่าเป็นความชอบธรรมแก่ท่าน” ปฐมกาล 15:6



ความเห็นแก่ตัวของโลก

9

ข้อพระคัมภีร์ ปฐมกาล 13:1-18, 14:1-16

ข้อท่องจำ

“การให้เกียรติแก่กันและกันนั้น จงถือว่าผู้อื่นดีกว่าตัว”

โรม 12:10

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ว่า ความเห็นแก่ตัวมักเป็นเหตุทำให้เกิดปัญหาแก่ตนเองและคนอื่นๆ หนูสนใจให้เด็กๆ ไม่เป็นคนเห็นแก่ตัว

เวลาอภิปราย

ขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ไม่เห็นแก่ตัว พระองค์ได้ให้บุตรที่รักของพระองค์ คือพระเยซูชดชวยบนไม้กางเขนเพื่อไถ่บาปพวกเราที่เชื่อและวางใจในพระองค์ สรรเสริญพระองค์ ขอพระองค์ทรงให้บทเรียนวันนี้เตือนใจเราทุกคน

ข้อคิดสำหรับครู

โดยธรรมชาติลักษณะของเด็กวัยประถมต้นนี้จะมีศูนย์กลางอยู่ที่ตัวเอง นั่นคือมีนิสัยของการเห็นแก่ตัว ครูจะพบว่า เด็กวัยนี้จะไม่ยอมแบ่งปันสิ่งต่างๆ ให้กับผู้อื่นได้ง่ายๆ แม้การเห็นแก่ตัวจะเป็นนิสัยตามธรรมชาติของเด็กวัยนี้ คุณครูควรจะช่วยพัฒนานิสัยความห่วงใยและการแบ่งปันให้กับเด็กๆ เพราะเขาจะต้องได้รับการสอนจากพระคำของพระเจ้าและได้เห็นแบบอย่างจากคุณครูด้วย

บทเรียนในอาทิตย์นี้จะพูดถึง โลกและความเห็นแก่ตัวของเขา เด็กๆ จะได้เรียนรู้ว่า ถ้าเราไม่เห็นแก่ตัวและยอมให้ผู้อื่นดีกว่า เราจะมีความสุขและยินดีมากแค่ไหน

วิธีสอนข้อท่องจำ

อธิบายคำว่า “ให้เกียรติ” มีหมายความว่าอย่างไร การให้เกียรติเป็นการแสดงความเคารพ สอนให้เด็กๆ ท่องข้อท่องจำ โดยแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม แบ่งข้อท่องจำเป็น 2 ตอน โดยกลุ่มแรกพูดประโยคแรก อกข้อท่องจำตอนแรก กลุ่มที่สอง พูดข้อท่องจำตอนที่ 2 ให้พูดสลับกัน สุดท้าย ให้ท่องข้อท่องจำ พร้อมๆ กัน คุณครูสามารถให้เด็กแต่ละคนยื่นขึ้นท่องข้อท่องจำเสียงดังก็ได้

นำสู่บทเรียน

แจกกระดาษและสีให้เด็กๆ วาดรูปสิ่งของที่เขาเป็นเจ้าของ และสิ่งนั้นเป็นสิ่งที่เด็กๆ รักมากที่สุด แล้วถามเด็กๆ ว่า ถ้าต้องให้ของชิ้นนี้กับคนอื่นเด็กๆ จะรู้สึกอย่างไร

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เตรียมของเล่น 2 ชิ้น ชิ้นหนึ่งเก่าอีกชิ้นหนึ่งใหม่ (ตัวอย่างรถเก่าและรถใหม่) สมมุติว่าของเล่นทั้งสองชิ้นนี้เป็นของเขา วันหนึ่งมีเพื่อนมาเล่นด้วย เขาหยิบของเล่นนั้นมา คิดว่าจะเอาชิ้นไหนให้เพื่อน และจะเอาชิ้นไหนไว้เล่นเอง (สังเกตว่าเด็กๆ จะตอบว่าอย่างไร) คนส่วนใหญ่จะเลือกเอาของเล่นใหม่ไว้เล่นเอง และเอาของเก่าให้เพื่อนเล่น ถ้าเด็กๆ เป็นเพื่อนของเด็กคนนั้นเด็กๆ จะรู้สึกอย่างไร อาทิตย์นี้เราจะเรียนเรื่องของผู้ชายคนหนึ่งซึ่งเห็นแก่ตัวมากจนไม่สนใจคนอื่นและเรื่องของผู้ชายอีกคนที่ใจดีไม่เห็นแก่ตัว

อาทิตย์ที่แล้วเราเรียนถึงตอนที่อับราฮัมพบดินแดนที่พระเจ้าให้แล้วคือเมืองคานาอัน หลังจากนั้นพระเจ้าทรงอวยพรให้อับราฮัมกลายเป็นคนรวย มีฝูงสัตว์และคนใช้มาก โลกก็มีฝูงสัตว์และคนใช้มากเช่นเดียวกัน จนกระทั่งไม่มีที่พอสำหรับเลี้ยงดูฝูงสัตว์ของพวกเขา ทำให้คนใช้ของโลทและอับราฮัมทะเลาะกัน อับราฮัมรู้ว่าที่พวกเขาทะเลาะกันนั้นเพราะที่นั้นแคบเกินไปสำหรับฝูงสัตว์ที่มากมายเช่นนี้ (แสดงภาพ 9-1)

อับราฮัมจึงเรียกโลทมาคุยด้วย “อย่าทะเลาะกันเลย ในเมืองนี้มีที่มากมายให้เราแยกกันไปเถิด เจ้าเลือกเอาแผ่นดินที่เจ้าต้องการ ที่ๆ เจ้าไม่ต้องการเราจะเอาไว้เอง แล้วคนใช้ของพวกเราจะเป็นเพื่อนและรักกัน” โลทเห็นด้วยเขาจึงเริ่มมองหาแผ่นดินที่ตนเองอยากได้ (แสดงภาพ 9-2) อิม ด้านตะวันออกคงจะดีที่สุดนะ มีหญ้าเขียวสดมีแม่น้ำไหลผ่านด้วย เป็นที่ๆ มีอาหารพร้อมสำหรับสัตว์เลี้ยง” โลทอาจจะเห็นว่า อีกด้านหนึ่งของดินแดนนั้นมีแต่ภูเขาหญ้าก็ไม่เขียวพอ ในเมื่อลู่อับราฮัมให้เราเลือกก่อน เราก็ตอบเลือกที่ๆ ดีที่สุด

คำถาม เด็กๆ รู้สึกอย่างไรที่โลทเลือกอย่างนั้น คิดว่าโลทสนใจความรู้สึกของอับราฮัมไหม การที่โลทเลือกและทำสิ่งที่ตัวเองต้องการก่อนเรียกว่า “ความเห็นแก่ตัว” เด็กๆ อาจจะรู้จักบางคนที่มีกจะนึกถึงตัวเองก่อนแล้วไม่เคยคิดถึงผู้อื่นเลย ถ้าเราต้องอยู่กับคนแบบนี้คงจะไม่สนุกแน่ๆ ใช่ไหม

คำถาม เด็กๆ คิดว่า พระเจ้าจะพอใจในการตัดสินใจของโลทไหม เมื่อโลทเลือกที่ๆ ดีที่สุดมาเป็นของ ตัวเองก่อน เด็กๆ คิดว่าอับราฮัมจะรู้สึกอย่างไร (ให้เด็กแสดงความคิดเห็น)

อับราฮัมรู้ว่าพระเจ้าให้แผ่นดินนั้นแก่เขา แต่เขาก็รู้ดีว่าการเป็นเพื่อนก็ดีกว่าการทะเลาะกัน อับราฮัมแน่ใจว่าพระเจ้าอยู่กับเขา ไม่ว่าจะอยู่ที่ไหนก็ตามโลทและครอบครัวย้ายไปอยู่ในที่ใหม่ที่ดีกว่า บางทีโลทอาจจะรู้สึกภูมิใจที่เขาเลือกได้ดี เขามีความสุขที่ได้ที่ๆ ดีที่สุด

แม้ว่าอับราฮัมจะไม่ได้ที่ๆ ดีที่สุดเขาก็ขอบคุณพระเจ้าสำหรับสิ่งที่พระเจ้าให้ หลังจากที่โลทย้ายไปแล้วพระเจ้าบอกให้อับราฮัมมองดูไปรอบๆ เหนือ ใต้ ออก ตก และพระเจ้าพูดกับอับราฮัมว่า “ดินแดนที่เจ้าสามารถมองเห็นนี้จะ เป็นของคนที่เจ้าตลอดไป เจ้าจะมีลูกและหลานมากมายจนนับไม่ถ้วน” อับราฮัมเชื่อในพระสัญญาของพระเจ้าจึงสร้างแท่นบูชาและนมัสการพระเจ้า เขาจะเชื่อและรับใช้พระเจ้าไม่ว่าจะอยู่ที่ใด

โลทย้ายที่อยู่ไปหลายเมือง ในที่สุดเขาย้ายมาอยู่ที่เมืองโสโดม คนในเมืองนั้นเป็นคนชั่ว

คำถาม เด็กๆ คิดว่าโลทเลือกถูกหรือไม่? (ให้เด็กๆตอบ)

ครั้งหนึ่งเจ้าเมืองจากทั้ง 5 เมืองตัดสินใจร่วมกันจะทำสงครามกับอีก 4 เมือง หนึ่งในห้าเมืองนั้นคือ เมืองโสโดม ผลปรากฏว่าเจ้าเมืองทั้ง 4 เมืองได้รับชัยชนะ สามารถกวาดต้อนผู้คนและข้าวของไป ครอบครัวของโลทก็ถูกจับไป

แม้ว่าโลทจะเลือกสถานที่ๆ ดีและอุดมสมบูรณ์ในสายตาของเขา ในที่สุดดินแดนที่เขาเลือกก็ถูกโจมตี แต่พระเจ้ายังคงรักและแผ่ดูแลเขาอยู่ พระเจ้าให้คนหนึ่งหนีออกมาจากการเป็นเชลยและนำข่าวมาบอกกับอับราฮัม (แสดงภาพ 9-3)

เมื่ออับราฮัมได้ยินข่าวว่าโลทถูกจับตัว อับราฮัมอาจจะพูดว่า “ดีแล้วนี้ เขาควรจะได้รับผลนั้น โลทเป็นคนเห็นแก่ตัว เอาแผ่นดินที่ไม่ดีให้กับเรา ให้เขาช่วยตัวเองเถิด” เด็กๆ คิดว่าอับราฮัมจะคิดอย่างนั้นหรือไม่ ทำไม (ให้เด็กๆ ตอบ)

ถึงแม้ว่าโลทจะเห็นแก่ตัวก็ตาม แต่อับราฮัมก็เป็นห่วงโลทและอยากจะช่วยเหลือเขา ทันทีที่ได้ยินข่าวก็รีบเตรียมคนใช้ที่แข็งแรงและได้รับการฝึกฝนเป็นอย่างดีเพื่อไปช่วยเหลือโลท พวกเขาไล่ตามศัตรูในเวลากลางคืน อับราฮัมเป็นคนฉลาดเขาสั่งให้กองทัพล้อมศัตรูไว้ เมื่อศัตรูตื่นขึ้นมาก็มีสงครามมาปะทะตรงหน้า กองทัพของอับราฮัมชนะศัตรูหนีไป อับราฮัมจึงช่วยโลทและคนอื่นๆ ที่ถูกจับไปพร้อมกับข่าวของทั้งหมดให้กลับคืนมา พวกเขาต่างพากันเดินทางกลับบ้าน

โลทคงดีใจที่อับราฮัมเสี่ยงชีวิตมาช่วยเขาทุกๆ ที่เขาเคยเป็นคนเห็นแก่ตัวมาก่อน อับราฮัมทำในสิ่งที่ซื่อท่งจำวันนี้ได้บอกไว้ (ให้เด็กๆ ท่องซื่อท่งจำพร้อมกันอีกครั้ง)

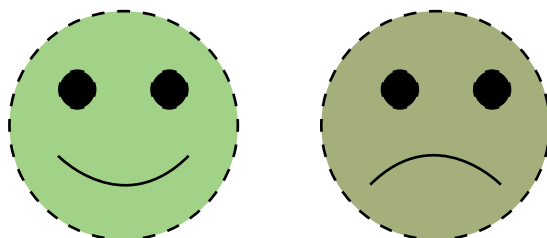
อับราฮัมได้ให้โอกาสแก่ผู้อื่นก่อน พระเจ้าพอใจในสิ่งที่อับราฮัมทำ ถ้าเราไม่แสดงความเห็นแก่ตัวกับคนอื่น พระเจ้าก็พอใจเราเช่นกัน

คำถามทบทวน

1. ทำไมคนใช้ของอับราฮัมและโลทจึงทะเลาะกัน? (ที่ดินแคบไป สัตว์เลี้ยงมีอาหารไม่พอกิน)
2. อับราฮัมเสนอให้ทำอะไร? (แยกย้ายไปในที่ใหม่)
3. แผ่นดินที่โลทเลือกเป็นอย่างไร? (มีหญ้าเขียวสด มีน้ำไหลผ่าน)
4. เมื่อโลทถูกจับไปใครไปช่วย? (อับราฮัมและกองทัพ)

กิจกรรมท้ายบท

1. ระบายสีหน้ากิจกรรมแบบฝึกหัดบทที่ 9
2. เตรียมกระดาษสีอ่อน ตัดเป็นวงกลม 2 ชั้น ระบาย กาวให้เด็กๆ วาดหน้ายิ้มบนกระดาษด้านหนึ่ง อีกด้านหนึ่งวาดหน้าเศร้า เพื่อแสดงให้เห็นว่าถ้าเขาเห็นแก่ตัวเขาจะมีหน้าแบบนี้ เมื่อวาดเสร็จ ให้เอามาประกบกันและทากาวด้านบน จากนั้นเอาribbonติดไว้ตรงกลาง ถ้ากลัวหลุดอาจใช้แม็ก เย็บกระดาษเย็บไว้ก็ได้









บทที่ ๑ ให้เด็กๆ ทาคำที่ซ่อนอยู่ในภาพ เมื่อเจอแล้วให้วงกลมรอบคำนั้น



โลท

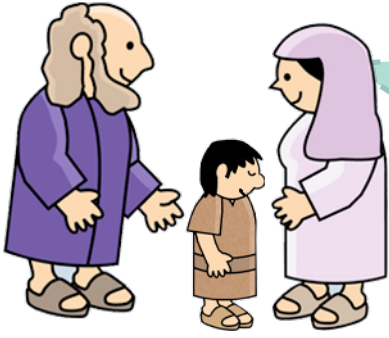
อับราฮัม

ฝูงแกะ

โลโตม

คานานัน





บุตรแห่งพันธสัญญา

10

ข้อพระคัมภีร์ ปฐมกาล 15:1-6, 18:1-15, 21:1-7

ข้อท่องจำ

“พระสัญญาอันดีทั้งสิ้นของพระองค์นั้นไม่ล้มเหลวสักคำเดียว”

1 พงษ์กษัตริย์ 8:56

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้ว่า พระเจ้าทรงรักษาคำมั่นสัญญาที่มีต่ออับราฮัมและพระเจ้าจะรักษาสัญญาที่มีต่อเด็กๆ เช่นกัน ขอให้เด็กๆ รักษาสัญญาที่ให้ไว้ต่อพระเจ้าด้วย

เวลาอธิษฐาน

ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับพระสัญญาของพระองค์ที่อยู่ในพระคัมภีร์ ขอขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ให้คำสัญญากับเราอย่างเฉพาะเจาะจง

ข้อคิดสำหรับครู

ในพระคำของพระเจ้ามีสิ่งหนึ่งที่เราเห็นได้ชัดเจนคือเรื่อง “เวลา” และเวลานี้เองทำให้เราเห็นความสัตย์ซื่อของพระเจ้า พระองค์รักษาสัญญาเสมอ เด็กๆ คงเคยได้ยินเรื่องนี้หลายครั้งแล้ว แต่สำหรับเด็กวัยนี้ขาดต้องการความแน่ใจว่าคำสัญญาของเจ้านั้นไม่ล้มเหลว สิ่งสำคัญที่สุดคือเราควรรักษาสัญญาของเราที่ให้ไว้กับเด็กๆ เพราะเด็กๆ จะเรียนรู้จักพระเจ้าได้ดีโดยการมองดูแบบอย่างจากคริสเตียนที่เป็นผู้ใหญ่ฝ่ายจิตวิญญาณ ดังนั้น เมื่อเรารักษาคำสัญญา เด็กๆ จะเข้าใจความสัตย์ซื่อของพระเจ้าได้ดียิ่งขึ้น ให้ชีวิตของครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็กๆ

วิธีสอนข้อท่องจำ

สอนให้เด็กๆ ท่องข้อท่องจำสัก 2-3 ครั้ง จากนั้นให้เด็กนั่งเป็นวงกลม ให้ครูส่งพระคัมภีร์ให้กับเด็กๆ และให้เขาส่งต่อไปเรื่อยๆ คนที่ลงท้ายด้วยเลข 10 จะถือพระคัมภีร์และท่องข้อท่องจำ จากนั้นให้ส่งพระคัมภีร์และนับเลขต่อไป ถ้าคนไหนที่ได้รับและลงท้ายด้วยเลข 20 30 40 50 60 70 จากนั้นถือพระคัมภีร์และท่องข้อท่องจำ ทำต่อไปเรื่อยๆ จนกว่าได้ท่องข้อท่องจำครบทุกคน

นำสู่บทเรียน

ก่อนเข้าชั้นเรียนให้คุณครูเตรียมกระดาษแข็งขนาดเท่าๆ กัน เขียนอักษรแต่ละตัวของคำว่า “พันธสัญญา” นำกระดาษเหล่านั้นไปซ่อนตามที่ต่างๆ ภายในห้องเรียน เมื่อเด็กๆ มาถึงให้เขาช่วยกันหาและต่อคำให้ครบ บอกจำนวนกระดาษที่เด็กจะหา เพื่อเด็กจะรู้ว่าครบหรือยัง

บทเรียนจากพระคัมภีร์

คำสัญญาคือ การที่ใครคนใดคนหนึ่งทำให้เรามั่นใจว่าเขาจะทำการหนึ่งให้แก่เรา เด็กๆ จำได้มั๊ยว่า พระเจ้าสัญญาอะไรกับโนอาห์ (ให้เด็กตอบ)

มีใครเคยสัญญากับเด็กๆ และไม่รักษาสัญญาหรือไม่ (ให้เด็กตอบ) หรือว่าเราต้องรอคอยสัญญานั้นเป็นเวลานานจนกระทั่งเราคิดว่าเขาลืมสัญญาแล้ว แต่ในเวลาที่เราไม่คาดคิดเขากลับทำตามที่สัญญาไว้

เมื่อมีการให้คำสัญญาระหว่างคนหนึ่งกับอีกคนหนึ่ง บางครั้งในระหว่างช่วงเวลาที่สัญญากันอยู่นั้นอาจจะมีบางสิ่งบางอย่างเกิดขึ้นทำให้ต้องผิดสัญญา อย่างเช่น เมื่อเราเอานาฬิกาไปซ่อมที่ร้าน พนักงานหน้าร้านรับปากว่าจะซ่อมให้ แต่เมื่อช่างตรวจดูแล้วบอกว่าซ่อมไม่ได้ เราคงผิดหวังและโกรธที่เขาซ่อมให้เราไม่ได้

หากเป็นพระสัญญาของพระเจ้าเราจะไม่ผิดหวังเลย พระเจ้าสัญญาว่าจะช่วยโนอาห์พระองค์ก็ช่วยจริงๆ พระเจ้าสัญญาว่าจะไม่ทำลายโลกโดยให้น้ำท่วมอีก พระองค์สัญญาว่าจะนำอับราฮัมและซาราห์ไปยังดินแดนที่สัญญาไว้ พระองค์ก็นำพวกเขาไปถึงที่นั่น

ยังมีสัญญาที่พิเศษอีกอย่างหนึ่งที่พระเจ้าให้ไว้กับอับราฮัมก่อนที่อับราฮัมจะออกจากบ้านเกิดไปดินแดนใหม่ เด็กๆ จำได้ไหมว่าพระเจ้าสัญญาอะไร (ให้เด็กตอบ) พระเจ้าสัญญาว่า จะสร้างชนชาติใหญ่โตจากเชื้อสายของอับราฮัม พระเจ้าเตือนให้อับราฮัมระลึกถึงพระสัญญาของพระองค์ ว่าดินแดนที่พระองค์จะให้ เป็นของลูกหลานของอับราฮัม เวลาผ่านไปหลายปี (แสดงภาพ 10-1) ทั้งอับราฮัมและซาราห์ก็แก่มากขึ้นจนจะเป็นคุณปู่ คุณย่าได้แล้ว แต่ทั้งสองก็ยังไม่มีลูก อับราฮัมจึงพูดกับพระเจ้าว่า “พระองค์บอกว่า ครอบครัวของข้าพระองค์จะเป็นชนชาติใหญ่โตแต่จนเดี๋ยวนี้เรายังไม่มีลูกเลย คิดว่าต้องไปขอลูกของสาวใช้ให้เป็นลูกเสียแล้ว”

พระเจ้าตอบว่า “ลูกของสาวใช้นั้นไม่ใช่คนที่เราเลือกไว้ เจ้าจะมีลูกเป็นของตัวเอง” จากนั้นพระเจ้าพาอับราฮัมมาข้างนอกและพูดกับเขาว่า “จงมองดูดวงดาวบนท้องฟ้า เจ้านับมันได้ไหม นั่นแหละชนชาติของเจ้าจะเป็นเหมือนดวงดาวบนท้องฟ้าแน่นอน” พระเจ้ากำลังพูดถึงลูกหลานและเชื้อสายของอับราฮัมที่จะเกิดขึ้น อับราฮัมเชื่อในสิ่งที่พระเจ้าบอกกับเขา

(แสดงภาพ 10-2) หลายๆ ปีผ่านไปอับราฮัมและซาราห์ยิ่งแก่มากขึ้น แต่พระเจ้ายิ่งไม่ให้เขามีลูกเสียที่จนกระทั่งวันหนึ่งมีผู้ชายแปลกหน้า 3 คนมาที่เต็นท์ของอับราฮัม ผู้ชายแปลกหน้านั้นเป็นทูตสวรรค์ หนึ่งในจำนวนนั้นคือพระเจ้า อับราฮัมเชิญให้คนทั้งสามไปนั่งพักที่ใต้ต้นไม้อีก จากนั้นเขาก็จัดหาน้ำดื่มและน้ำสำหรับล้างเท้า ส่วนซาราห์ก็เตรียมอาหารอย่างดีสำหรับเขา

สักครู่หนึ่งชายทั้งสามคนก็ถามว่า “ซาราห์ภรรยาของท่านอยู่ที่ไหน?” อับราฮัมตอบว่า “อยู่ในเต็นท์” ชายนั้นจึงกล่าวว่า “เรามีข่าวดีจะบอกอีก 1 ปีซาราห์จะมีลูก” ซาราห์แอบฟังอยู่ในเต็นท์ เธอรู้สึกว่าเขาแกล้งเธอว่าจะมีลูกได้แล้วเพราะตอนนั้นเธออายุ 90 ปี แล้วความคิดนี้ก็ทำให้เธอหัวเราะอยู่ในใจ

พระเจ้ารู้ว่าซาราททำอะไรจึงถามว่า “เจ้าหัวเราะทำไม?” “ฉันแก่แล้วจะคลอดบุตรชายจริงหรือ?” “มีอะไรที่ยากเกินกว่าพระเจ้าจะทำได้หรือ” พระองค์ตอบว่า “ถึงเวลากำหนดเราจะกลับมาหาเจ้าฤดูนี้ปีหน้าเจ้าจะมีบุตรชาย 1 คน” ซาราท้ตกใจมากที่หัวเราะเยาะสัญญาที่พระเจ้าให้ไว้

เวลาผ่านไป 1 ปี ซาราท้และอับราฮัมก็ได้ลูกชายหนึ่งคน (แสดงภาพ 10-3) เป็นดังที่พระเจ้าบอกกับเขา ทั้งสองไว้ว่าเขาจะมีลูกชายของตัวเอง อับราฮัมและซาราท้ตั้งชื่อเด็กนั้นว่า “อิสอัค” แปลว่า “หัวเราะ”

“เมื่อพระเจ้าสัญญากับเรา เราสามารถเชื่อได้ เพราะพระเจ้ารักษาสัญญาเสมอ”

คำถาม เด็กๆ คิดว่าทำไมเขาจึงตั้งชื่อนี้ ซาราท้บอกว่า “ฉันรู้แล้วว่าพระเจ้าให้ฉันได้หัวเราะและมีความสุข และทุกคนที่ได้ยินเรื่องที่พระเจ้าอวยพร ก็จะมีความสุขกับเราด้วย”

เมื่ออิสอัคเกิดอับราฮัมมีอายุ 100 ปีแล้ว พระเจ้าสัญญาว่าจะให้ลูกชายกับเขาเมื่อ 25 ปีก่อน อับราฮัมเชื่อในพระสัญญาของพระเจ้า สัญญาที่ดูเหมือนว่าจะเป็นไปได้

เด็กๆ คิดว่าจะรอสิ่งที่เราอยากได้นานถึง 25 ปีได้ไหม (ให้เด็กตอบ) อย่าลืมว่า ถ้าพระเจ้าให้คำมั่นสัญญาแล้ว พระองค์จะรักษาคำสัญญานั้น

คำถามทบทวน

1. พระเจ้าสัญญากับใครจะให้เป็นชนชาติใหญ่? (อับราฮัม)
2. ชาย 3 คนที่มาเยี่ยมอับราฮัมและซาราท้พูดอะไรกับพวกเขา? (ซาราท้จะมีลูกชาย)
3. ซาราท้ทำอะไรเมื่อได้ยินว่าตัวเองจะมีลูก? (หัวเราะ)
4. เขาตั้งชื่อลูกชายว่าอะไร? (อิสอัค)



กิจกรรมท้ายบท

1. ทำแบบฝึกหัดบทที่ 10
2. เตรียมกระดาษสีเหลือง สีฟ้า ให้เด็กๆ วาดรูปดวงดาวบนกระดาษสีเหลือง ตัดเป็นชิ้นๆ แล้วเขียนคำว่า “ฉันเชื่อพระเจ้า” บนแถบกระดาษสีฟ้า จากนั้นตกแต่งเพิ่มเติมตามชอบ เเจาะรูแล้วเอาไหมพรมหรือเชือกมาแขวน (ให้เด็กนำกลับบ้านเพื่อเตือนความจำ)







บทที่ 9 ให้เด็กๆ หาคำที่ซ่อนอยู่ในภาพ เมื่อเจอแล้วให้วงกลมรอบคำนั้น

ซาร่าห์ทำสิ่งใดหลังจากที่ทูตสวรรค์มาบอกว่าเธอจะตั้งครรภ์
ถ้าเด็กๆ รู้แล้วว่าเป็นภาพใด ให้วงกลมรอบตัวเลขที่อยู่เหนือภาพนั้นเลย

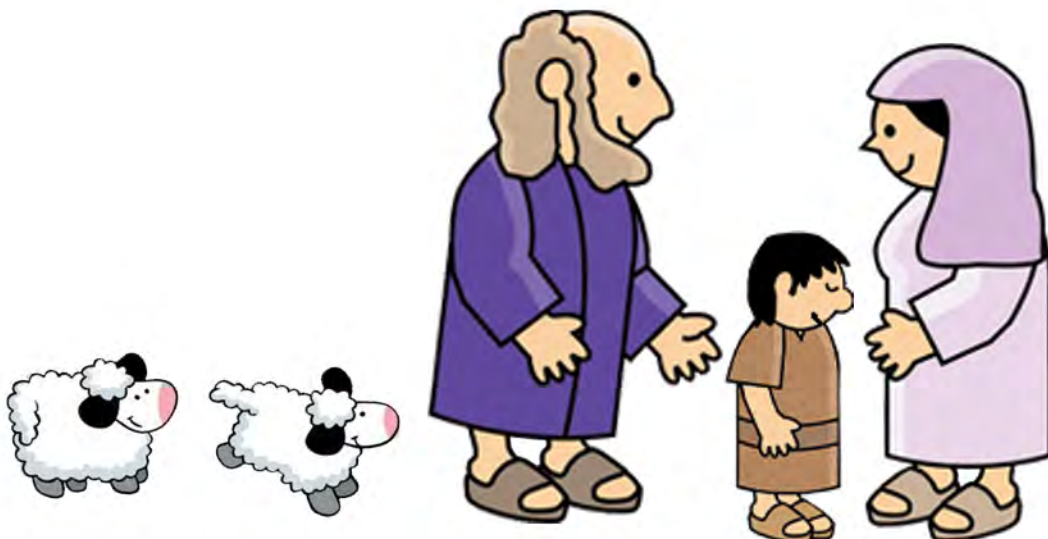
1



2



3





โลกได้รับการช่วยเหลือ

11

ข้อพระคัมภีร์ ปฐมกาล 18:16-33, 19:1-30

ข้อท่องจำ

“จงอธิษฐานเผื่อกันและกัน” ยากอบ 5:16

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้ว่า อับราฮัมได้อธิษฐานเผื่อโลก และให้เด็กๆ มีใจที่จะอธิษฐานเผื่อคนอื่นเมื่อเขามีปัญหาหรือเดือดร้อน

เวลาอธิษฐาน

ใช้เวลาร้องเพลง “คำอธิษฐาน” ร่วมกัน จากนั้น เปิดโอกาสให้เด็กๆ เสนอหัวข้ออธิษฐาน แล้วนำ เด็กๆ อธิษฐานในแต่ละหัวข้อ

ข้อคิดสำหรับครู

การวิงวอนเพื่อคนอื่นเป็นสิ่งที่เด็กๆ ยังไม่คุ้นเคย ในสัปดาห์นี้เด็กๆ จะเรียนรู้การอธิษฐานเพื่อคนอื่น หนุนใจให้เด็กๆ รู้ว่า มีอีกหลายคนที่ต้องการให้เราอธิษฐานเผื่อ ซึ่งคนเหล่านั้นอาจไม่สามารถอธิษฐานเองได้หรือไม่ได้อธิษฐานด้วยตนเอง แต่พระเจ้ายังรักและต้องการจะช่วยเหลือเขา เด็กในวัยนี้โตพอที่จะรู้จักการอธิษฐานแล้ว ให้ครูช่วยเด็กๆ เข้าใจว่าการอธิษฐานเพื่อคนอื่นนั้นเป็นพระพรที่ยิ่งใหญ่

เพลง “คำอธิษฐาน”

ยามตะวันตกลับฟ้า ถึงเวลาอธิษฐาน
เธอทูลเพื่อฉันหรือเปล่า ฉันจะคอยเฝ้าอ่อนวอน
ขอพระพรจากพระเจ้า ให้เราทั้งผองรักกัน

โอ้เธอคำนึงคิดถึงฉันหรือเปล่า ยามเมื่อเธอคุกเข่าอธิษฐาน

โอ้ฉันคำนึงคิดถึงเธอทุกวัน ยามเมื่อฉันคุกเข่าเฝ้าพระองค์

วิธีสอนข้อท่องจำ

ข้อท่องจำวันนี้สั้นและง่าย หลังจากที่ได้ท่องจำได้แล้ว ให้ตัดกระดาษแล้วเขียนอักษรที่อยู่ในข้อท่องจำ แผ่นละหนึ่งตัวอักษร ให้เด็กๆ ช่วยกันเรียงตัวอักษรให้เป็นประโยคข้อท่องจำที่ถูกต้อง

จ ง อ อธิษฐาน เ ฝ้า อ กั น แ ล ะ กั น ย า ก อ บ

5 : 1 6

นำสู่บทเรียน

แจกกระดาษให้เด็กคนละ 2 แผ่น ให้เด็กๆ เอามือซ้ายวางบนกระดาษ โดยให้นิ้วมือทุกนิ้วชิดกัน เสร็จแล้วลากเส้นตามรอยมือ ทำอย่างเดียวกันกับมือขวา (ให้เพื่อนช่วยถ้าไม่ถนัด) จากนั้นตัดรูปมือทั้งสองออกแล้วเขียนข้อท่องจำไล่มือทั้ง 2 ข้าง จากนั้นตัดแถบกระดาษขนาด 1 x 4 นิ้วพับเป็นรูปสามเหลี่ยม และนำเอารูปมือทั้ง 2 ข้างมาติดประกบที่ฐานสามเหลี่ยม เราจะได้รูปมือแห่งการอธิษฐาน



บทเรียนจากพระคัมภีร์

เด็กๆ ยังจำได้ไหมว่า เมื่อโลทเลือกที่ๆ ดีที่สุดแล้วมีอะไรเกิดขึ้นกับเขา (ให้เด็กตอบ พร้อมทบทวนบทที่ 9 ย่อๆ) การตัดสินใจของโลทสร้างปัญหาให้กับโลทและอับราฮัม วันนี้เราจะมาเรียนเรื่องที่โลทได้รับการช่วยเหลือให้รอดพ้นจากปัญหาอีกครั้ง เด็กๆ ลองทายดูสิว่าคราวนี้ใครจะมาช่วยโลท (ให้เด็กๆตอบ) ก็ลุงอับราฮัมอีกตามเคย แต่คราวนี้อับราฮัมใช้วิธีใหม่ที่มีพลังมากกว่ากองทัพทหารเสียอีก

บทเรียนเมื่ออาทิตย์ที่ผ่านมามีผู้ชาย 3 คนมาเยี่ยมอับราฮัม พวกเขาเป็นใครนะ? (ให้เด็กตอบ) พระเจ้ามาบอกข่าวพิเศษให้กับอับราฮัมและซาราห์ พระองค์บอกกับพวกเขาว่าอีก 1 ปีจะได้ลูกชาย ลัญญานี้เกิดขึ้นจริงๆ ไหม (ให้เด็กตอบ)

หลังจากที่บอกข่าวดีแล้วชายทั้งสามก็ลุกขึ้นมองดูที่เมืองโสโดม เด็กๆ จำได้ไหมว่า ใครที่ย้ายไปอยู่เมืองโสโดม (เมืองที่โลทย้ายไปอยู่นั่นอยู่ใกล้ๆ กับเมืองโสโดม) จากนั้นชายทั้งสามก็เดินมุ่งหน้าไปยังเมืองโสโดม อับราฮัมเดินตามไปด้วยเพื่อเป็นการส่งแขก ในสมัยนั้นเจ้าของบ้านต้องเดินตามไปส่งเมื่อผู้มาเยือนด้วย

อับราฮัมเป็นคนที่พระเจ้าได้เลือกไว้แล้วว่าจะให้เป็นชนชาติที่ใหญ่โตและมีกำลังมาก ประชาชาติทั้งหลายทั่วโลกจะได้รับพรเพราะอับราฮัมรักและเชื่อฟังพระเจ้า พระองค์ทรงรู้ว่าอับราฮัมจะกำชับสั่งสอนให้คนในครอบครัวรักและรับใช้พระองค์ ดังนั้น พระเจ้าจึงตรัสว่า “ควรหรือที่เราจะซ่อนสิ่งซึ่งเราจะกระทำนั้น มิให้อับราฮัมรู้” พระเจ้าจึงบอกอับราฮัมว่า “เราจะเข้าไปดูเมืองโสโดมและเมืองโกโมราห์ เราจะทำลายทั้งสองเมืองนี้” จากนั้นชาย 2 คนมุ่งหน้าเดินต่อไปยังเมืองโสโดมแต่พระเจ้ายืนอยู่กับอับราฮัมสักครู่หนึ่ง

เมื่ออับราฮัมได้ยินสิ่งที่พระเจ้าบอกเขาก็รู้สึกเสียใจ (แสดงภาพ 11-1) เพราะโลทหลานชายของเขาอาศัยอยู่ในเมืองโสโดม ถ้าพระเจ้าทำลายเมืองนั้นอับราฮัมรู้ว่าโลทและครอบครัวจะต้องตายแน่

เด็กๆ คิดว่า อับราฮัมจะอย่างไร อับราฮัมถามพระเจ้าว่า “พระองค์เจ้าข้า พระองค์จะทำลายคนดี พร้อมกับคนชั่วหรือ สมมุติว่ามีคนดี 50 คนที่เมืองนั้นพระองค์จะทำลายหรือ”

พระเจ้าตอบว่า “ถ้าเราพบคนดี 50 คนที่นั่นเราจะไม่ทำลายเมืองนั้น เพราะเห็นแก่คนดี” อับราฮัมถามต่อไปว่า “พระองค์เจ้าข้าสมมุติว่ามีคนที่ดีเพียง 45 คนเท่านั้นพระองค์จะทำลายไหม พระเจ้าตอบว่า “ไม่ เราจะไม่ทำลายเมืองนั้นถ้ามีคนดี 45 คนที่นั่น”

อับราฮัมรู้ว่าเมืองนั้นมีคนชั่วชามากแต่เขายังเป็นห่วงโลก อับราฮัมจึงร้องขอต่อพระเจ้าว่าถ้ามีคนดีไม่กี่คนพระเจ้าจะทำลายเมืองนั้นหรือไม่ ในที่สุดพระเจ้าบอกอับราฮัมว่า “ถ้ามีคนดี 10 คนพระองค์จะไม่ทำลายเมืองนั้น” แต่พระเจ้าไม่พบคนดีสัก 10 คนเลยเพราะเมืองโลโดมเป็นเมืองที่ชั่วชามาก

ในคืนนั้นเมื่อทูต 2 คนของพระเจ้ามาถึงเมืองโลโดม โลกกำลังนั่งอยู่ที่ประตูเมือง เขาก็เชิญทูตทั้งสองคนเข้าไปพักที่บ้าน พวกเขาผู้ชายในเมืองนั้นเป็นคนชั่วชามาก พวกเขาพยายามที่จะเข้ามาทำร้ายโลกและแขกของเขาซึ่งเป็นทูตสวรรค์ ทูตทั้งสองคนจึงทำให้ชายพวกนั้นตาบอด ในคืนนั้นเอง ทูตสวรรค์บอกโลกว่า ให้เตือนญาติพี่น้องของเขาให้ออกไปจากเมืองโลโดม (แสดงภาพ 11-2) ทูตสวรรค์กล่าวว่า พระเจ้าจะทำลายเมืองที่เต็มไปด้วยความชั่วช้าแห่งนี้ เมื่อโลกบอกกับญาติของเขาแล้ว บางคนก็ไม่เชื่อในสิ่งที่โลกบอก แม้กระทั่งลูกเขยของโลกก็คิดว่าพ่อตาของตนเป็นคนเสียสติไปแล้ว

เช้าวันรุ่งขึ้นทูตสวรรค์บอกว่า “รีบเถิดโลก พาครอบครัวของท่านออกไปจากเมืองนี้ให้เร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้” โลกยังรีรอ ทูตสวรรค์จึงจับมือโลก ภรรยา และลูกสาวของโลกเพื่อนำพวกเขาออกมาอย่างรวดเร็ว “หนีเอาชีวิตรอดเถิด” ทูตสวรรค์ทูตต่อไปว่า “อย่าหันกลับมามองดู จงไปหลบซ่อนที่ภูเขาโน้น อย่าอยู่ในที่ลุ่มไม่งั้นจะต้องตาย” (แสดงภาพ 11-3) โลกกับภรรยาและลูกสาวอีกสองคนจึงวิ่งหนีออกจากเมือง ภรรยาของโลกรู้สึกเสียตายที่ต้องออกจากเมืองนั้น อาจจะเป็นเพราะที่นั่นเป็นบ้านของเธอ เธอคงจะคิดถึงบ้านและเพื่อนๆ เธอทำในสิ่งที่ทูตสวรรค์สั่งห้าม ทูตสวรรค์สั่งห้ามเรื่องอะไรไว้? (ให้เด็กตอบ) เธอหันกลับไปมองเมืองโลโดม ทันใดนั้นเธอก็กลายเป็นเสาเกลือ พระเจ้ารู้ว่าภรรยาของโลกรักความสนุกสนานของโลกซึ่งเต็มด้วยความบาป มากกว่ารักพระองค์

ทุกวันนี้ ก็มีคนอีกมากมายที่ซ่อนอยู่ในโลกที่เต็มไปด้วยความบาปมากกว่าที่จะอยู่ในพระเจ้า ถ้าทำอย่างนั้นพวกเขาต้องสูญเสียเช่นเดียวกับภรรยาของโลก เมื่อโลกเข้าไปอยู่ในที่ปลอดภัยแล้ว ไฟจากฟ้าสวรรค์ก็ตกลงมาเผาผลาญเมืองโลโดมและโกโมราห์ พระเจ้าทำลายเมืองทั้งสองนี้พร้อมกับเมืองรอบๆ ที่อยู่ในที่ลุ่ม ยกเว้นเมืองที่โลกไปหลบซ่อนอยู่

พระเจ้าทรงฟังคำอธิษฐานวิงวอนของอับราฮัมและปกป้องรักษาโลกให้พ้นจากการทำลายเมืองโลโดมและโกโมราห์ เด็กๆ คิดว่าเมื่ออับราฮัมรู้ว่าอะไรเกิดขึ้นกับโลกอับราฮัมจะรู้สึกอย่างไร และถ้าอับราฮัมไม่วิงวอนต่อพระเจ้าเพื่อโลกจะเกิดอะไรขึ้น เด็กๆ คิดว่าพระเจ้าจะช่วยเหลือโลกหรือไม่ถ้าอับราฮัมไม่วิงวอนต่อพระเจ้า (ให้เด็กๆ ตอบ) ให้เด็กๆ ท่องข้อท่องจำอีกครั้ง

การอธิษฐานเพื่อผู้อื่นจะทำให้ผู้ที่เรากำลังอธิษฐานเพื่อและตัวเราเองได้รับการอวยพรจากพระเจ้า คำอธิษฐานนั้นมีพลัง เมื่อเราอธิษฐานกับพระเจ้าเพื่อใครสักคนเราจะเห็นผลที่แตกต่างอย่างชัดเจนในชีวิตของคนๆ นั้น ดังนั้นเราต้องพยายามอธิษฐานเพื่อผู้อื่นต่อไป พระเจ้าจะตอบคำอธิษฐานของเราแน่ ให้เราใช้เวลาอธิษฐานเพื่อญาติพี่น้องหรือเพื่อนที่ต้องการคำอธิษฐานหรือเพื่อคนที่เราต้องการให้พวกเขามารู้จักกับพระเจ้า ให้เรานึกถึงพวกเขาเสมอในคำอธิษฐานของเราทุกวัน (เปิดโอกาสให้เด็กๆ เสนอหัวข้ออธิษฐานเพื่อผู้อื่นในเวลา)

คำถามทบทวน

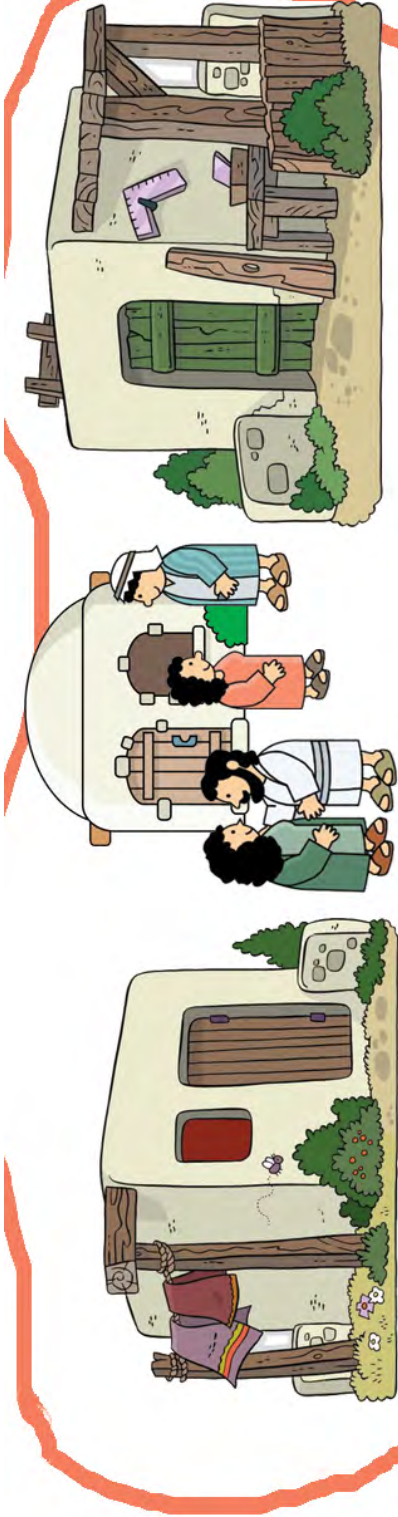
1. ทำไมพระเจ้าจึงทำลายเมืองโลโดมและโกโมราห์? (เพราะคนในเมืองนั้นเป็นคนชั่ว)
2. พระเจ้าจะไม่ทำลายเมืองโลโดมถ้าพบคนดีอย่างน้อยที่สุดกี่คน? (10 คน)
3. มีอะไรเกิดขึ้นกับเมืองโลโดมหลังจากที่โลทและครอบครัวเข้าไปในที่ปลอดภัยแล้ว? (ไฟจากสวรรค์ลงมาทำลายเมืองโลโดม)
4. เกิดอะไรขึ้นเมื่อภรรยาของโลทหันกลับไปมองเมืองโลโดม? (กลายเป็นเสาเกลือ)

กิจกรรมทำยบ

1. ทำแบบฝึกหัดบทที่ 11
2. กล่องอธิษฐาน

แจกกระดาษและดินสอให้เด็กๆ เขียนชื่อคนที่ต้องการคำอธิษฐานเผื่อ เช่น ญาติ พี่น้องหรือเพื่อน ลงไปในกระดาษแล้วใส่ในกล่อง จากนั้นก็นำกล่องมาไว้ตรงกลางและให้เด็กๆ เดินอธิษฐานเผื่อ (ตามชื่อที่เด็กๆ เขียนไว้) รอบๆกล่องนั้น หุ่นใจให้เด็กคิดถึงคนอื่นๆ ที่จะอธิษฐานเผื่อเขาด้วย









บทที่ 11 ให้เด็กๆ หาคำที่ซ่อนอยู่ในภาพ เมื่อเจอแล้วให้วงกลมรอบคำนั้น

นี่คือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับเมืองโสโดม ขอเด็กๆ ช่วยระบายสี
ให้ภาพนี้สวยงามยิ่งขึ้น ถ้าพร้อมแล้วหยิบสีมาระบายได้เลย





อิสอัคและเรเบคาห์

12

ข้อพระคัมภีร์ ปฐมกาล 24:1-67, 25:9-27

ข้อท่องจำ

“มนุษย์โลกจะได้รับพรเพราะเจ้า และเพราะเชื้อสายของเจ้า”
ปฐมกาล 28:14

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ รู้ว่า พระเจ้าทรงห่วงใยทุกคนรอบครัว และให้เด็กๆ ขอบคุณพระเจ้าสำหรับครอบครัวของเขาเอง และขอบคุณพระเจ้าเพื่อครอบครัวของเขาเสมอ

เวลาอธิษฐาน

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับครอบครัวของเรา นำเด็กๆ อธิษฐานเพื่อสมาชิกในครอบครัว บางคนใน ครอบครัวของเราอาจจะเจ็บป่วยต้องการความช่วยเหลือหรือต้องการการรู้จักพระเจ้า

ข้อคิดสำหรับครู

“ครอบครัว” เป็นส่วนที่สำคัญมากสำหรับเด็กวัยประถมต้น เพราะบ้านคือศูนย์รวมของทุกๆ สิ่งในชีวิตของเขา นำเสียดายที่เด็กจำนวนมากต้องพบกับปัญหาในครอบครัวจนทำให้บ้านไม่ใช่ที่ๆ ให้ความอบอุ่น และสร้างกำลังใจ เขาก็จะมีแต่ความเศร้าโศก เกิดความกดดันในชีวิตจนกลายเป็นความเจ็บแค้นใจ แต่เมื่อพระเจ้าทรงสร้าง “ครอบครัว” แล้ว เราควรจะทำจนสุดกำลังที่จะช่วยพัฒนาเด็กๆ ให้มีทัศนคติที่ดีต่อครอบครัวของเขา

ช่วยให้เด็กๆ เข้าใจว่า พระเจ้าทรงรัก ค้ำครอง และห่วงใยทุกๆ ครอบครัว พระองค์ต้องการเห็นแต่ละครอบครัวมีความสุข ไม่ว่าครอบครัวนั้นจะมีทั้งพ่อและแม่ หรือมีแต่คุณพ่อ หรือมีแต่คุณแม่ หรือคนในครอบครัวที่ยังไม่รู้จักรับรู้พระเจ้า พระเจ้าทรงรักและห่วงใยแต่ละครอบครัวเป็นพิเศษ

บทเรียนนี้อาจให้ตัวอย่างที่ดีในเรื่องที่พระเจ้าทรงห่วงใยสังคม “ครอบครัว” อธิษฐานขอพระเจ้าช่วยให้ครูเข้าใจและเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ เพื่อให้ท่านเป็นท่อน้ำพระพรต่อไปยังชีวิตของเด็กๆ

วิธีสอนข้อท่องจำ

ให้เด็กๆ พุดข้อท่องจำตามครุสั 2-3 ครั้ง จากนั้นเตรียมกระดาษตัดเป็นรูปบ้านจำนวน 12 แผ่น และแจกให้เด็กคนละ 1 แผ่นหรือมากกว่านั้น เขียนข้อท่องจำวันนี้นลงบนกระดาษ ให้เด็กแต่ละคนเขียนคำ ที่ครูกำหนดให้แต่ละคนและใส่ในรูปบ้านแต่ละแผ่น (มนุษย์ /โลก /จะได้ /รับพร /เพราะ /เจ้า /และ /เพราะ /เชื้อสาย /ของเจ้า /ปฐมกาล /28:14) จากนั้นลบข้อความบนกระดาษ ให้เด็กๆ นำข้อความที่อยู่บนกระดาษรูปบ้านมาต่อกันจนได้ข้อความข้อท่องจำที่ถูกต้อง

นำสู่บทเรียน

แจกกระดาษให้เด็กๆคนละ 1 แผ่น ดินสอหรือสี ให้เด็กๆ วาดรูป “ครอบครัวของฉัน” ขณะที่เด็กๆ กำลัง วาดรูป ให้พูดถึงความสำคัญของครอบครัว ให้เด็กพูดถึงรูปที่เขาวาดว่าเป็นใครทำอะไร และมีความสำคัญอย่างไร

บทเรียนจากพระคัมภีร์

ขอให้เด็กสักคนหนึ่งเล่าเรื่องการเดินทางไปเที่ยวกับครอบครัว ในช่วงเวลานั้นเด็กและครอบครัวทำอะไรบ้าง เดินทางด้วยวิธีไหน กิจกรรมที่ทำร่วมกันระหว่างเดินทางคืออะไร ถ้าเราไปกับครอบครัวก็สนุกใช่ไหม แต่ถ้าเด็กๆ ต้องเดินทางไกลๆ คนเดียวไม่มีคนในครอบครัวไปด้วย เมื่อเดินทางไปแล้วอาจจะไม่ได้กลับมาเยี่ยมที่บ้านอีก และไม่ได้เดินทางด้วยรถยนต์ รถไฟ หรือเครื่องบินแต่ต้องเดินไปตลอดการเดินทาง มีใครอยากไปบ้าง?

นั่นเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นกับผู้หญิงคนหนึ่ง เด็กๆ ตั้งใจฟังนะแล้วมาหาคำตอบกันว่าผู้หญิงคนนี้เป็นใคร ครอบครัวแรกในโลกนี้คือครอบครัวของใคร อาดัม เอวา และลูกชายทั้งสองคือคาอินและอาเบล คือครอบครัวแรกที่พระเจ้าสร้างขึ้นมา พระเจ้าคือผู้ที่สร้างสถาบันครอบครัว ดังนั้น แต่ละครอบครัวจึงมีความสำคัญสำหรับพระเจ้า

พระเจ้าบอกให้อับราฮัมและซาราห์ย้ายจากบ้านเกิดไปอยู่ที่แผ่นดินอื่น เมื่อถึงแผ่นดินนั้นพระเจ้าให้สัญญาว่าจะให้ครอบครัวของอับราฮัมเป็นชนชาติใหญ่โต พระเจ้าได้ให้ลูกชายกับอับราฮัมเมื่อเขามีอายุได้ 100 ปีเขาตั้งชื่อลูกชายว่า “อิสอัค”

เมื่ออิสอัคโตพอที่จะแต่งงานได้แล้วอับราฮัมไม่ต้องการให้เขาเลือกผู้หญิงที่อยู่ในแผ่นดินนั้น เพราะคนที่นี่ไม่รักพระเจ้า ดังนั้น ท่านจึงเรียกคนใช้ที่ชื่อสัตย์ของเขามาหา (แสดงภาพ 12-1) และบอกให้เขาเดินทางกลับไปยังบ้านเกิดที่อับราฮัมเคยอยู่และพบกับคนใช้ว่า “เราต้องการให้เจ้าไปหาภรรยาให้กับอิสอัคลูกชายของเรา จงนำเธอกลับมาพร้อมๆกับเจ้า”

ในยุคสมัยของอับราฮัม การที่พ่อแม่จัดหาคู่แต่งงานให้กับลูกเป็นเรื่องธรรมดา คนใช้ของอับราฮัมจึงตอบว่า “เราจะไปแต่ถ้าผู้หญิงที่เลือกไม่ยอมมาด้วยล่ะ มิฉะนั้นอิสอัคกลับไปยังบ้านเกิดของท่านเพื่อหาภรรยาเองหรือ” อับราฮัมตอบว่า “ไม่ต้องให้อิสอัคไปกับเจ้า อิสอัคกับครอบครัวของเราจะต้องอยู่ที่แผ่นดินที่พระเจ้าสัญญาไว้ พระเจ้าจะอยู่ด้วยกับเจ้า พระองค์จะช่วยให้เจ้าเลือกคนที่เหมาะสมมาเป็นภรรยาของอิสอัค” คนใช้ที่ชื่อสัตย์ของอับราฮัมนำอุฐหลายตัว ส้มภาระ ของขวัญและออกเดินทางไป เมื่อเขาไปถึงเมืองนั้นก็หยุดอยู่ที่บ่อน้ำ เขาเริ่มต้นอธิษฐานกับพระเจ้าว่า “พระองค์เจ้าข้า ช่วยข้าพระองค์เลือกผู้หญิงที่เหมาะสมให้กับอิสอัคด้วยเถิด ขอให้ผู้หญิงคนนั้นเดินทางมาที่บ่อน้ำเมื่อข้าพระองค์ขอน้ำดื่มจากเธอ ขอให้เธอดักน้ำให้ข้าพระองค์ และอุฐ ดื่ม ถ้าเป็นเช่นนั้นข้าพระองค์จะรู้ว่านั่นคือผู้หญิงที่อิสอัคจะแต่งงานด้วย”

พระเจ้าได้ยินคำอธิษฐานของเขาก่อนที่เขาจะอธิษฐานจนก็มีผู้หญิงคนหนึ่งเดินมาที่บ่อน้ำ คนรับใช้ของอับราฮัมจึงขอน้ำดื่มจากเธอ หญิงนั้นตอบว่า

“ได้ค่ะ ดิฉันจะดักน้ำให้อุฐของท่านดื่มด้วย” (แสดงภาพ 12-2)

เธอดักน้ำให้อุฐที่กำลังหิวกระหายเหยือกแล้วเหยือกเล่า (อุฐกินน้ำเยาะมา)

คนรับใช้ของอับราฮัมรู้สึกดีใจมาก หญิงนั้นบอกเธอชื่อ เรเบคาห์ และเมื่อได้ยินว่าคุณพ่อของเธอชื่อ เบธูเอล เขาก็ดีใจเพราะนั่นคือญาติของอับราฮัมเจ้านายของเขาเอง เขาก็ลงขอบคุณพระเจ้าเพราะแน่ใจว่า พระเจ้าให้สิ่งนี้เกิดขึ้นและเขาก็รู้ว่าพระเจ้าเตรียมคนที่เหมาะสมให้กับอิสอัค

ต่อมาคนรับใช้ของอับราฮัมก็ไปพบครอบครัวของเรเบคาห์ พวกเขาต้อนรับและเตรียมอาหารอย่างดีให้ เขาบอกกับครอบครัวของเรเบคาห์ถึงสาเหตุที่ทำให้ต้องเดินทางมาที่นี่ จากนั้นพวกเขาก็อนุญาตให้เรเบคาห์เดินทางจากบ้านเมืองของตัวเองเพื่อไปเป็นภรรยาของอิสอัค

คุณพ่อ คุณแม่ และพี่ชายของเรเบคาห์รู้ว่าการเดินทางครั้งนี้มีระยะทางไกลและอันตรายยิ่งกว่านั้นอาจจะไม่ได้พบเรเบคาห์อีก แต่ก็รู้ว่าคนใช้ของอับราฮัมเป็นคนที่รักพระเจ้าจริงๆ เพราะพวกเขาได้ยินสิ่งที่พระเจ้านำเขาให้รู้ว่าเรเบคาห์คือผู้หญิงที่เหมาะสมสำหรับอิสอัค คุณพ่อและพี่ชายของเรเบคาห์จึงตอบว่า “จงพาเรเบคาห์ให้ไปเป็นภรรยาของลูกชายเจ้านายของท่านตามที่พระเจ้าบอกเถิด”

เมื่อคนใช้ของอับราฮัมได้ยินคำนั้นเขาก็ขอบคุณพระเจ้าอีกครั้ง จึงนำของขวัญที่เตรียมมา มีเสื้อผ้าเครื่องประดับทองและเงินให้แก่ครอบครัวของเรเบคาห์ จากนั้นจึงกินอาหารด้วยกัน เช้าวันต่อมา คนรับใช้ของอับราฮัมก็เตรียมพร้อมที่จะเดินทางกลับไปยังบ้านของอับราฮัม แต่ครอบครัวของเรเบคาห์ยังไม่พร้อมที่จะให้เรเบคาห์จากไปเร็วๆ จึงขอให้เธออยู่ต่อไปอีก 10 วัน คนใช้ของอับราฮัม อายากกลับไปทันทีไม่ยอมอยู่ต่อ ในที่สุดพวกเขาตกลงให้เรเบคาห์ตัดสินใจ เรเบคาห์บอกกับครอบครัวว่าจะไปทันที ต่อมาเรเบคาห์และสาวใช้เดินทางไปยังดินแดนที่อิสอัคอาศัยอยู่

คำถาม เด็กๆ คิดว่าการเดินทางไกลโดยการนั่งบนหลังอูฐจะสบายไหม?
เด็กๆ อายากเดินทางโดยใช้อูฐไหม?

หลายวันต่อมา เมื่อกองคาราวานอูฐเดินทางมาถึงบ้านของอับราฮัม อิสอัคและเรเบคาห์ได้มาพบกันและแต่งงานกัน เขาทั้งสองมีความสุขมากเพราะนี่เป็นสิ่งที่พระเจ้าเตรียมไว้ หลังจากแต่งงานกันแล้ว 19 ปี ทั้งสองก็ยังไม่มียุติ อีสอัคและเรเบคาห์จึงอธิษฐานขอลูกกับพระเจ้า

พระเจ้าตอบคำอธิษฐานโดยให้ลูกฝาแฝด 2 คน (แสดงภาพ 12-3) แฝดพี่ชื่อเอซาว และแฝดน้องชื่อยาโคบ พระเจ้ารักครอบครัวของอิสอัคมาก อีกหลายๆ ปีต่อมาพระเยซูก็เกิดจากเชื้อสายของเขาด้วย

คำถาม เด็กๆ คิดว่าทำไมครอบครัวจึงมีความสำคัญ? (ให้เด็กตอบ) ครอบครัวคือ ที่ๆ เราจะแสดงความรัก ความห่วงใยและการอยู่ร่วมกัน แม้ว่าบางครอบครัวอาจไม่มีสิ่งนี้แต่เมื่อพระเจ้าสร้างครอบครัวขึ้นมาพระองค์คาดหวังให้ทุกครอบครัวเป็นเช่นนี้

สิ่งที่จะทำให้ครอบครัวมีความสุขได้มีอยู่ 2 ประการคือ ให้พระเยซูเข้ามาเป็นพระเจ้าในครอบครัว และสมาชิกทุกคนจะทำดีที่สุดเพื่อให้ทุกคนในครอบครัวมีความสุข เด็กๆ คิดว่าจะทำอะไรเพื่อให้ทุกคนในครอบครัวมีความสุขได้ มีสิ่งหนึ่งที่เราสามารถทำได้คือ อธิษฐานเผื่อคุณพ่อคุณแม่และคนอื่นๆ ในครอบครัว การอธิษฐานเผื่อคนอื่นเป็นการแสดงว่าเรารักเขา พระเจ้าต้องการให้เราทำอย่างนั้น

คำถามทบทวน

1. อับราฮัมใช้คนรับใช้ที่ซื่อสัตย์ไปทำอะไร? (กลับไปบ้านเกิดของอับราฮัมเพื่อหาภรรยาให้กับอิสอัค)
2. คนรับใช้ของอับราฮัมทำอะไรเมื่อเขาไปถึงเมืองนั้น? (เขาอธิษฐานขอพระเจ้าช่วยให้เขาเลือก คนที่เหมาะสม)
3. ภรรยาของอิสอัคชื่ออะไร? (เรเบคาห์)
4. ลูกชายฝาแฝดของอิสอัคและเรเบคาห์ชื่ออะไร? (เอซาวและยาโคบ)

กิจกรรมท้ายบท

1. ทำแบบฝึกหัดบทที่ 12
2. ให้เด็กๆ 2-3 คนออกมาเล่าประสบการณ์ความประทับใจที่ได้รับเมื่อได้ทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว เขาชอบ
และมีความสุขที่ได้ทำกิจกรรมอะไรกับครอบครัวบ้าง
3. นำเด็กๆ อธิษฐานเผื่อคุณพ่อคุณแม่พี่น้องและทุกคนในครอบครัว







บทที่ 12 จากภาพและคำอธิบายที่ให้มา ให้เด็กๆ ใส่ตัวเลขเพื่อแสดงว่าเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นก่อน โดยเรียงลำดับจาก 1 ไปถึง 4



เรเบคkah์เดินทาง



เรเบคkah์ตักน้ำให้



อับราฮัมบอกให้คนใช้เดินทาง
ไปทำภารกิจ



ทั้งสองคนก็แต่งงานกัน





อิสอัคผู้สร้างสันติ

13

ข้อพระคัมภีร์ ปฐมกาล 26:1-3, 12-33

ข้อท่องจำ

“บุคคลผู้ใดสร้างสันติผู้นั้นเป็นสุข” มัทธิว 5:9

เป้าหมายของบทเรียน
เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้ว่า พระเจ้ายินดีเมื่อเราอยู่กับคนอื่นอย่างสันติและเพื่อเด็กๆ จะรู้จักคบหากับผู้อื่น อย่างสันติด้วย

เวลาอธิษฐาน

อธิษฐานขอพระเจ้าช่วยให้ตัวท่านและเด็กทุกคนในชั้นเรียนแสดงความรักต่อผู้อื่น ต่อเพื่อนบ้าน มีความรัก ต่อกัน และกันในห้องเรียนของเราจะเต็มไปด้วยความสุข ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับความรัก และความห่วงใย ของพระองค์ที่มีต่อเราทุกคน

ข้อคิดสำหรับครู

การเรียนรู้ที่จะเข้ากับผู้อื่นเป็นสิ่งที่สำคัญ แต่บางครั้งก็เป็นสิ่งที่ยากสำหรับเด็กๆ ในวัยประถมต้นเพราะเด็กๆ มีศูนย์กลางอยู่ที่ตัวเอง พวกเขาจะตามใจตัวเอง ดังนั้น พวกเขาต้องการให้ครูช่วยเขาในการทำ ความรู้จักกับคนอื่นและยอมให้คนอื่นมาก่อนตน ในลำดับขั้นนี้ เด็กๆ จะได้รู้จักคนอื่นๆ ที่เป็นตัวช่วยในด้าน การสร้างสันติ แต่บางครั้งเขาคนนั้นก็ต้องลุกขึ้นต่อสู้เพื่อความถูกต้องของเขาเองด้วย

วิธีสอนข้อท่องจำ

เขียนข้อท่องจำบนกระดาษ ให้เด็กๆ ท่องข้อท่องจำพร้อมกัน จากนั้นลบข้อท่องจำออกแล้วแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ 2-3 คน (หรือคนเดียวก็ได้) ให้ครูแบ่งข้อท่องจำแล้วเขียนใส่ลงบนกระดาษแผ่นเล็กๆ เพื่อแจกให้กับแต่ละกลุ่ม

กลุ่ม 1	บุคคล	กลุ่ม 2	ผู้ใด
กลุ่ม 3	สร้างสันติ	กลุ่ม 4	ผู้นั้น
กลุ่ม 5	เป็นสุข	กลุ่ม 6	มัทธิว 5:9

ให้แต่ละกลุ่มท่องตามข้อความที่ได้รับสัก 2-3 รอบ จากนั้นให้แต่ละกลุ่มเปลี่ยนกระดาษกับกลุ่มอื่นแล้วท่องข้อท่องจำ ทำแบบนี้ไปเรื่อยๆ จนกระทั่งเด็กท่องได้แต่อย่างนานเกิน เด็กอาจจะเบื่อ

นำสู่บทเรียน

นำรูปบ่อน้ำมาให้เด็กดู (เด็กในปัจจุบันอาจไม่เคยเห็นบ่อน้ำเพราะเกิดมาก็ใช้น้ำประปาเลย)

บทเรียนจากพระคัมภีร์

อาทิตย์ที่แล้วเราได้รู้แล้วว่าอิสอัคพบกับเรเบคาห์และแต่งงานกับเธอ ทั้งสองมีลูกฝาแฝดชื่อ เอซาว และ ยาโคบ หลังจากนั้นไม่นานก็เกิดความแห้งแล้งในแผ่นดินที่พวกเขาอาศัยอยู่

คำถาม ความแห้งแล้งหมายถึงอะไร (ให้เด็กตอบ) ความแห้งแล้ง คือการที่ฝนไม่ตกลงมาเป็นเวลานานทำให้ต้นไม้แห้งเหี่ยว ลำธารก็แห้งไป พื้นดินก็แห้งจนไม่สามารถปลูกพืชผลได้ (แสดงภาพ 13-1)

เนื่องจากความแห้งแล้งนั้นเองทำให้ครอบครัวของอิสอัคไม่มีน้ำที่จะดื่ม ไม่มีอาหารจะกิน เขาคงคิดว่าจะทำอะไรดี ถ้าไม่มีน้ำ ไม่มีอาหาร สัตว์เลี้ยงก็ต้องตายแน่ อิสอัคและเรเบคาห์รู้ว่าต้องอพยพไปอยู่ที่อื่นจนกว่าความแห้งแล้งจะผ่านพ้นไป สมัยนั้นผู้คนจะย้ายไปอยู่ในอียิปต์จนกว่าความแห้งแล้งจะผ่านพ้น แต่พระเจ้าไม่ต้องการให้อิสอัคย้ายไปอยู่ที่อียิปต์ ขณะที่อิสอัคและครอบครัวเดินทางไปถึงเมืองเก-ราห์ พระเจ้าก็ปรากฏแก่อิสอัคและบอกให้เขาอาศัยอยู่ที่เมืองเก-ราห์นั้น พระองค์บอกว่า เราจะอยู่กับเจ้าที่นี่และจะอวยพรเจ้า อิสอัคเชื่อฟังพระเจ้า พระองค์ได้จัดเตรียมน้ำมากมายให้ครอบครัวของอิสอัคและสัตว์เลี้ยงของเขา พระองค์ให้พืชผลที่อิสอัคปลูกเจริญงอกงามกว่าของคนอื่น พระองค์ช่วยให้ต้นไม้ที่เป็นอาหารสำหรับสัตว์เลี้ยงโตขึ้นจนเต็มขนาดที่พระองค์ต้องการ พระองค์ทรงอวยพรอิสอัคจนร่ำรวย ทรงอวยพรเขาเพราะเขาเชื่อฟังพระองค์ (แสดงภาพ 13-2)

พวกเพื่อนบ้านของอิสอัคคือชาวฟิลิสเตียเห็นเช่นนั้นก็อิจฉา แม้แต่เจ้าเมืองก็ยังอิจฉาและกล่าวว่า “เจ้าร่ำรวยกว่าเราอีก จงออกไปเสียจากเมืองนี้” อิสอัคและเรเบคาห์จึงย้ายไปอยู่ที่ใหม่ อิสอัคย้ายไปในเมืองที่อับราฮัมผู้เป็นพ่อเคยอาศัยอยู่ ช่วงเวลาที่อับราฮัมเคยอาศัยอยู่นั้นเขาได้ขุดบ่อน้ำไว้ใช้ เวลานี้อิสอัคต้องการใช้น้ำ แต่บ่อน้ำนั้นก็เต็มด้วยดินและหินที่พวกศัตรูของอิสอัคเอามาถมไว้ อิสอัคและคนรับใช้ต้องทำความสะอาดบ่อนั้น จนกระทั่งเขาพบน้ำที่สะอาด เพื่อนบ้านเห็นอิสอัคขุดบ่อน้ำเขาจึงมาหาและพูดว่า “น้ำนี้เป็นของเราจงให้บ่อนี้แก่เรา” อิสอัครู้ดีว่าบ่อน้ำนั้นเป็นของตนแต่ไม่อยากจะมีเรื่องทะเลาะวิวาท เพราะเขาต้องการอยู่อย่างสันติเขาจึงตัดสินใจย้ายไปจากที่นั่นไปอยู่ที่อื่น

(แสดงภาพ 13-3) ในที่แห่งใหม่ใกล้ๆ กับบ้าน อิสอัคทำความสะอาดบ่อน้ำจนกระทั่งได้น้ำใสและเย็นและหวังว่าจะไม่ต้องย้ายไปไหนอีกแต่เพื่อนบ้านก็มาแย่งอีก พวกคนใช้ของอิสอัคต้องการต่อสู้เพื่อจะได้น้ำแต่อิสอัคไม่อยากทะเลาะกับพวกเขาจึงย้ายไปที่อื่น

คำถาม เด็กๆ คิดว่าคนรับใช้และภรรยาและลูกๆ ของอิสอัคจะรู้สึกอย่างไร

เขาอาจจะรู้สึกโกรธและต้องการจะต่อสู้ หรืออาจมีบางคนที่ต้องสู้จนบาดเจ็บที่ข้างๆ บ่อน้ำนั้นแล้วก็ได้ แต่อิสอัครู้ว่าพระเจ้าจะจัดเตรียมทุกอย่างเอง ถ้าเขายังคงรักษาความสงบสุขไว้ไม่ทะเลาะกับศัตรู ต่อมาอิสอัคและคนรับใช้ก็ขุดบ่ออีกบ่อหนึ่ง คราวนี้ศัตรูไม่มาแย่งอีกแล้ว ในที่สุดอิสอัคก็ได้อยู่อย่างสงบสุข ไม่นานอิสอัคและครอบครัวก็ย้ายไปอยู่ที่เมืองเบเออร์เซบา พระเจ้าพูดกับอิสอัคและเตือนเขาให้ระลึกถึงสัญญาที่พระเจ้าบอกว่าจะอวยพรเขาที่นั่น อิสอัคได้สร้างแท่นบูชาเพื่อเตือนใจและขอบคุณพระเจ้าที่อยู่กับเขาท่ามกลางความแห้งแล้งและให้เขาอยู่อย่างสันติ เพื่อนบ้านและเจ้าเมืองเห็นความดีและการกระทำของอิสอัค พวกเขาเห็นว่าพระเจ้าได้อวยพรอิสอัคเพราะทั้งที่อิสอัคย้ายไปเรื่อยๆ แต่อิสอัคกลับร่ำรวยมากยิ่งขึ้นอีก พวกเขาตัดสินใจมาเยี่ยมอิสอัคและพูดกับอิสอัคว่า “ขอท่าน

สัญญาว่าจะไม่ทำร้ายพวกเรา พวกเรารู้ว่าพระเจ้าอยู่กับท่าน เราต้องการจะเป็นเพื่อนท่าน”

คำถาม เด็กๆ คิดว่าอิสอัคจะทำอะไร (ให้เด็กๆตอบ)

อิสอัคไม่โกรธแต่กลับจัดงานเลี้ยงใหญ่โตและเชิญให้ค้างอยู่ที่บ้านอีก 1 คืน อิสอัคต้องการให้พวกเขาเห็นว่า เขายกโทษทั้งหมดไว้เพื่อนบ้านที่ทำกับเขา การให้อภัยคนที่แกล้งเราไม่ใช่เรื่องง่ายๆ ใช่ไหม แต่พระเจ้าจะช่วยเราให้ยกโทษให้พวกเขาได้เหมือนกับที่อิสอัคทำได้

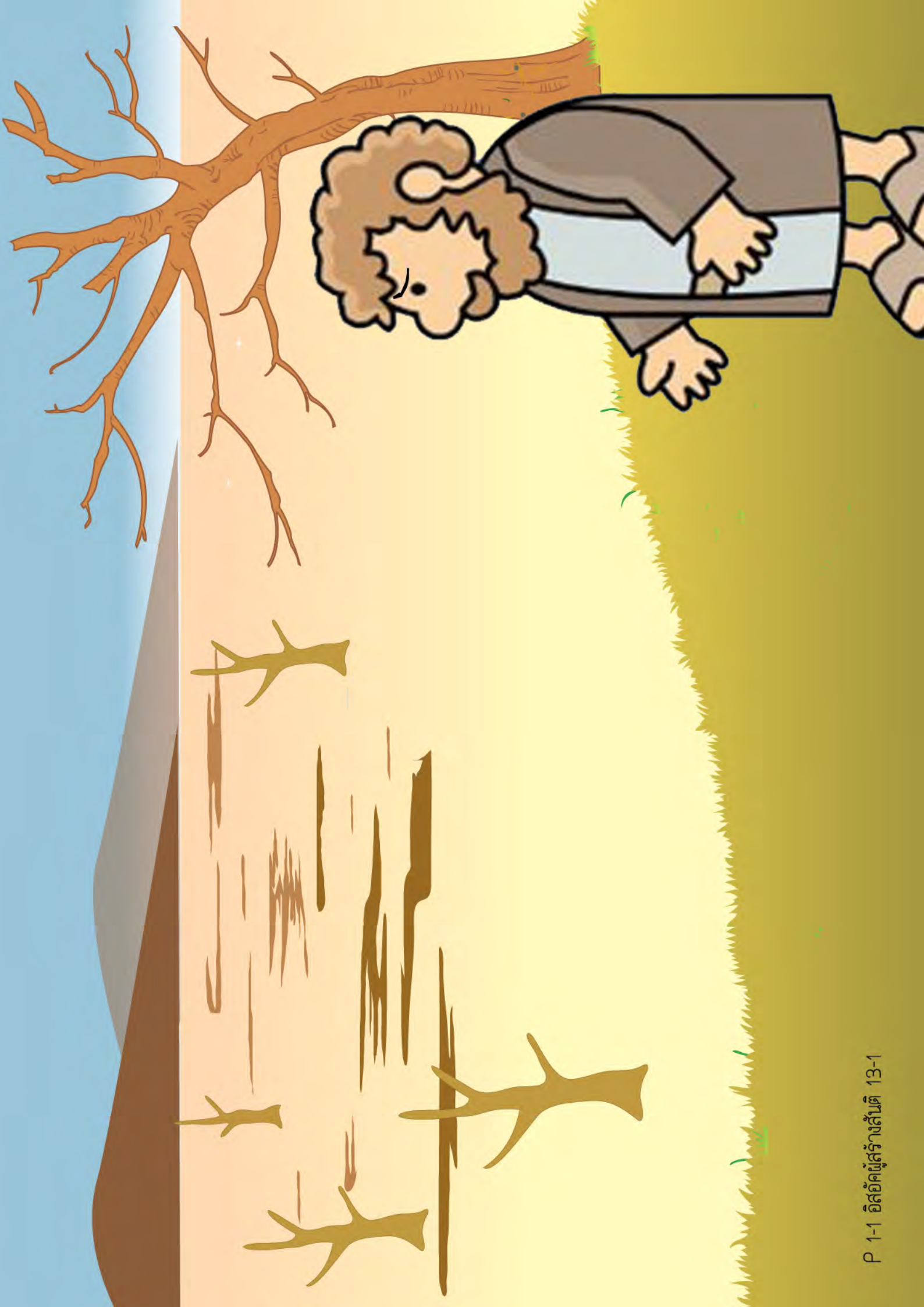
คำถามทบทวน

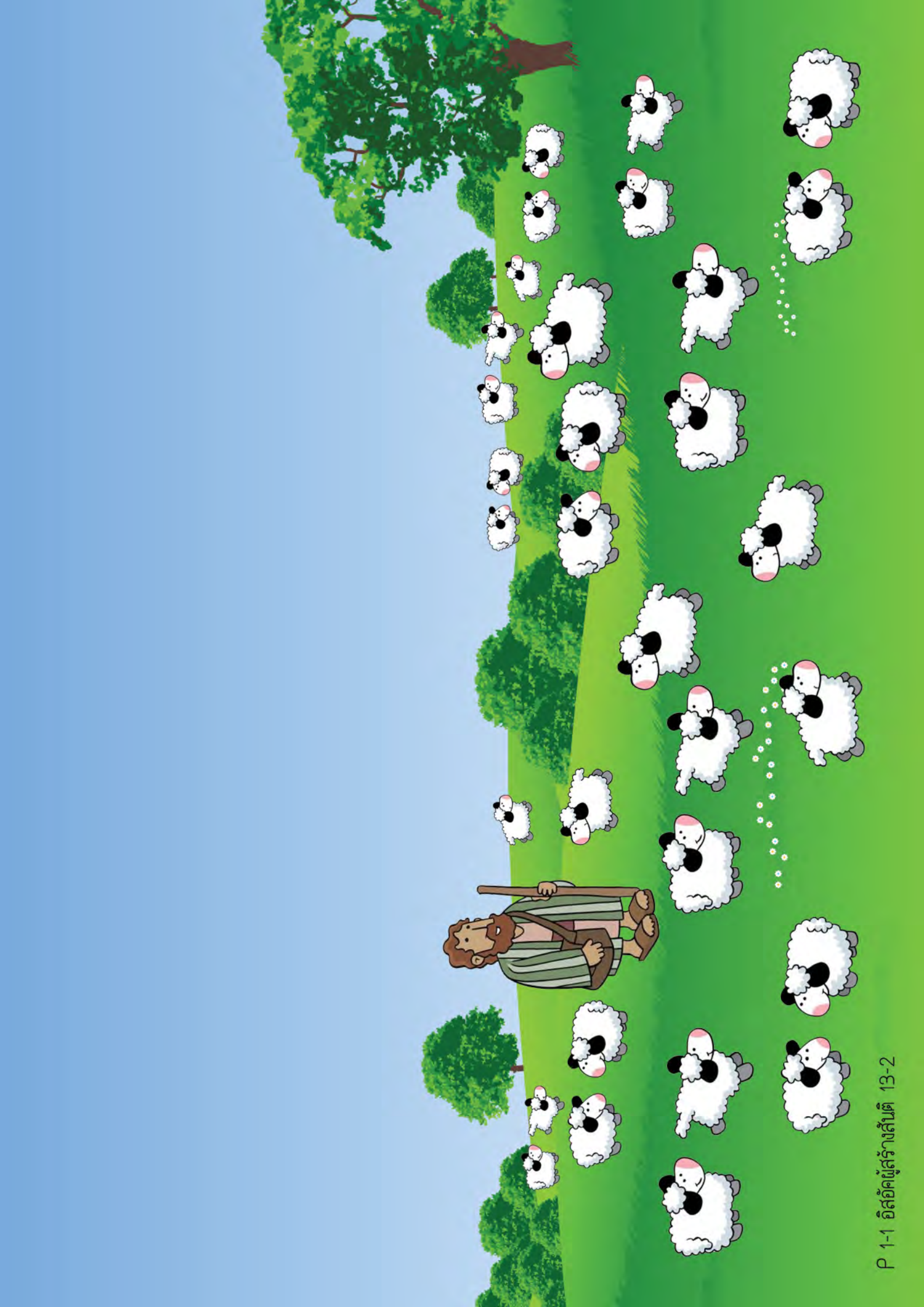
1. ทำไมอิสอัคและเรเบคาห์จึงต้องย้ายที่อยู่ครั้งแรก? (เกิดความแห้งแล้ง)
2. ทำไมคนจึงอิจฉาอิสอัค? (เขาร่ำรวยมาก)
3. เพื่อนบ้านของอิสอัคทำอะไร? (ยึดเอาบ่อน้ำของอิสอัคไป)
4. อิสอัคทำอะไรเมื่อถูกแย่งบ่อน้ำ? (ย้ายไปที่ใหม่)

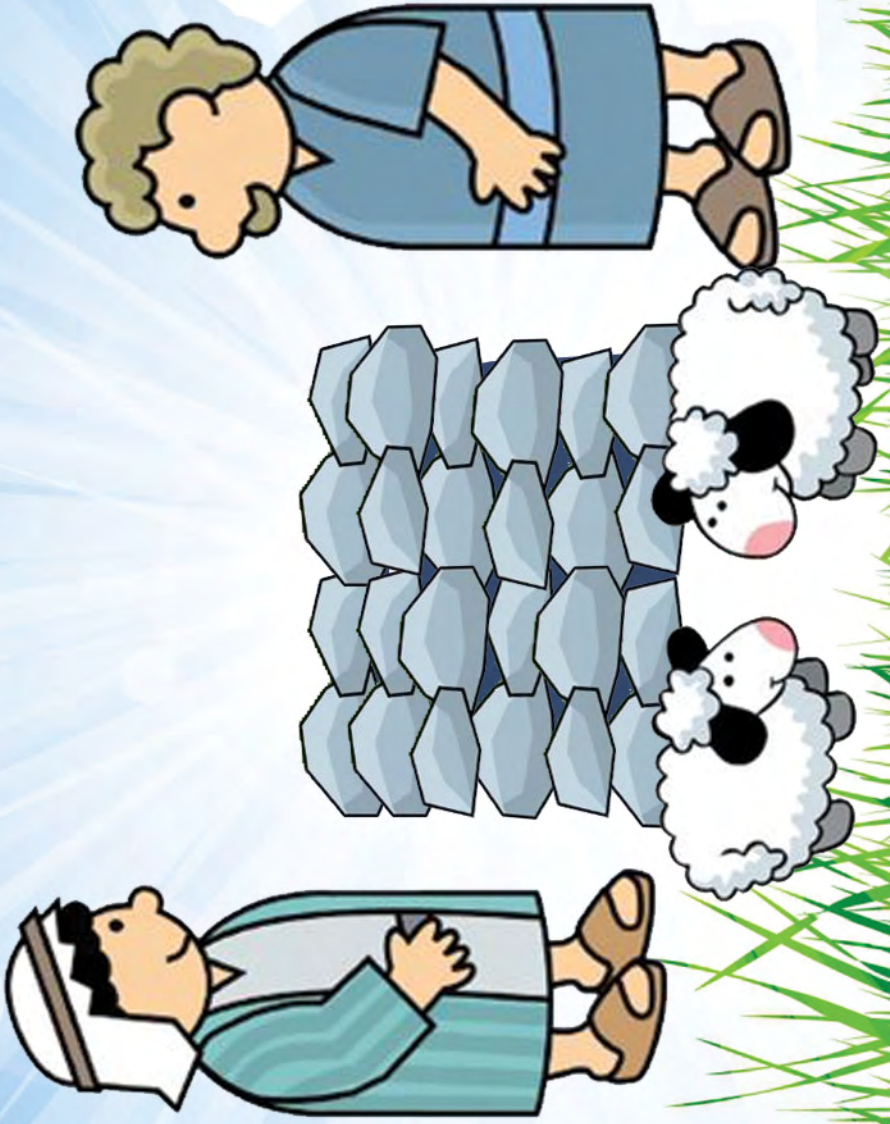
กิจกรรมท้ายบท

1. ทำแบบฝึกหัดบทที่ 13
2. เตรียมดินน้ำมัน หรือดินเหนียวเพื่อแจกให้เด็กๆปั้นรูปบ่อน้ำในสมัยก่อน สมัยนั้นเขาสร้างบ่อน้ำจากก้อนหิน เด็กๆ สามารถปั้นเป็นรูปก้อนหินหลายๆ ก้อนจากนั้นนำมาประกอบเป็นบ่อน้ำ
3. เรื่องในพระคัมภีร์ที่สอนในวันนี้ เป็นบทสุดท้ายของเล่มนี้ ให้ครูทบทวนสิ่งที่เรียนมาทั้งหมดโดยเขียนคำถามทบทวนใส่กระดาษแผ่นละ 1 ข้อ แล้วเอาคำถามไปใส่ไว้ในลูกโป่ง ให้เด็กๆ เลือกลูกโป่งอย่างน้อยคนละ 1 ลูกแล้วทำให้ลูกโป่งแตก จากนั้นอ่านคำถามที่อยู่ในลูกโป่งและตอบคำถามหรือให้เพื่อนๆ ในห้องช่วยตอบก็ได้

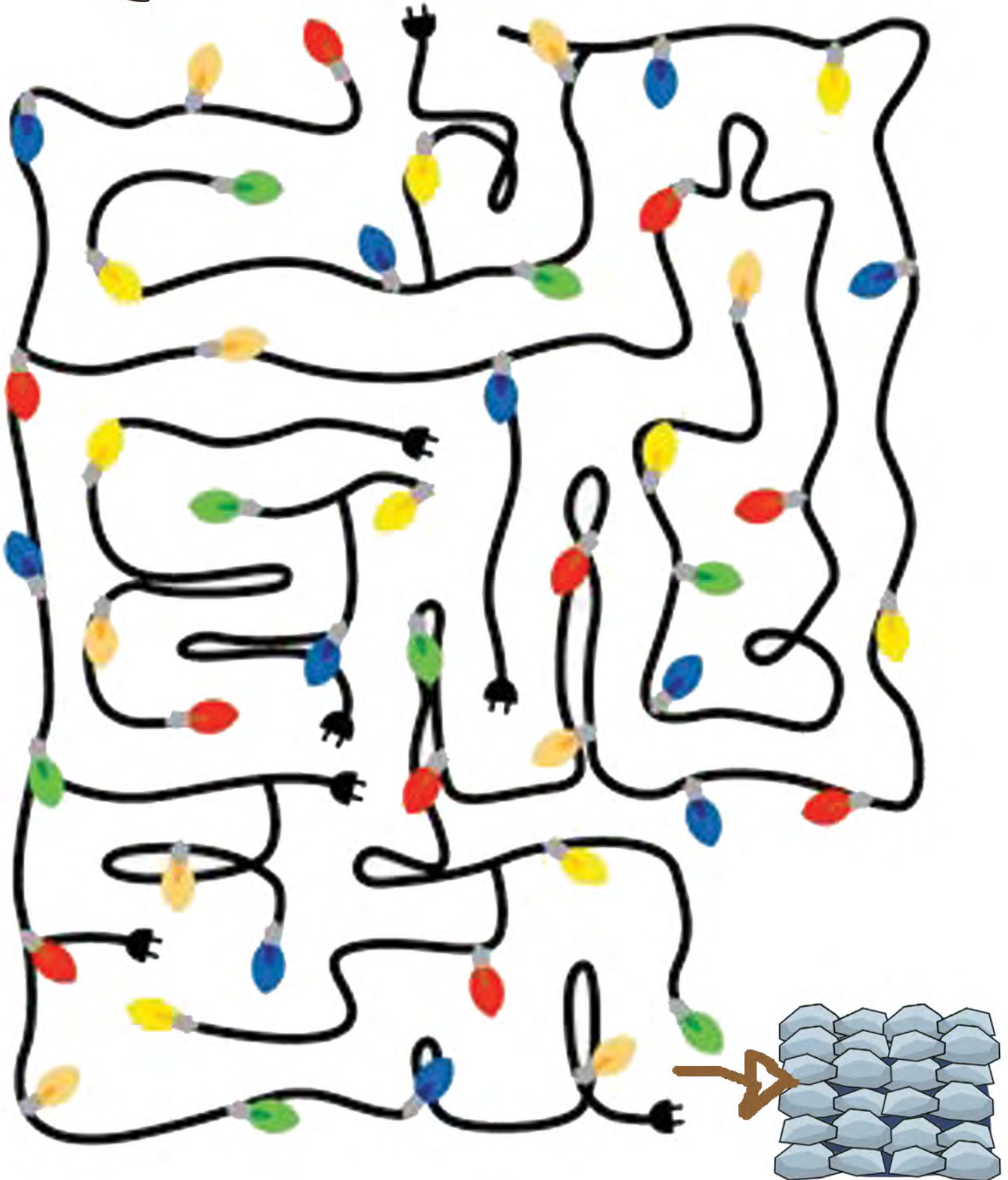








บทที่ 13 เด็กๆ คนเก่งช่วยพาอีสัคไปหาบ่อน้ำแห่งใหม่ด้วย



ทดสอบความจำ

คำถามสำหรับบททวนสิ่งที่ได้ศึกษาได้เรียนไปแล้ว

- ข้อใดถูกต้อง “ในปฐมกาล พระเจ้าทรงเนรมิตรสร้าง..... (ปฐมก.1:1)
ก. พืชและโลก ข. พืชและแผ่นดิน ค. โลกและสวรรค์
- คำว่า “ปฐมกาล” แปลว่าอะไร
ก. การเริ่มต้น ข. เวลาเริ่มแรก ค. ถูกทั้งข้อก. และข.
- ในวันที่ 1 พระเจ้าทรงสร้างอะไร
ก. ความสว่าง ข. ดวงอาทิตย์ ค. แม่น้ำ
- พระเจ้าทรงสร้างดวงสว่างดวงใหญ่เพื่อครอบครองกลางวัน ดวงสว่างนั้นคืออะไร
ก. ดวงอาทิตย์ ข. ดวงจันทร์ ค. ดวงดาว
- สิ่งที่สำคัญที่สุดที่พระเจ้าสร้างนั้นคืออะไร
ก. โลก ข. มนุษย์ ค. สัตว์ชนิดต่างๆ
- พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์จากอะไร
ก. ผงคลีดิน ข. น้ำ ค. ฝุ่นละออง
- มนุษย์ทำบาปครั้งแรกที่ไหน
ก. สวนน้ำ ข. สวนเอเดน ค. สวนสยาม
- บาปคืออะไร
ก. การเชื่อฟัง ข. ความเมตตา ค. การไม่เชื่อฟังพระเจ้า
- ในฐานะที่เราเป็นลูกของพระเจ้าถ้าเรารู้ตัวว่าเราทำบาป เราควรทำอย่างไร
ก. สำนึกความผิดบาปกับพระเจ้า
ข. อยู่เฉยๆ ค. รู้สึกเสียใจแต่ไม่ทำอะไร
- จากเรื่องราวของคาอินและอาเบล เราควรเลียนแบบชีวิตของใคร
ก. อาเบล ข. คาอิน ค. ทั้งสองคน
- ข้อใดต่อไปนี้เป็นบาปที่เราไม่ควรทำ
ก. แบ่งขนมให้เพื่อน ข. พูดโกหก ค. ให้อภัยคนอื่น
- ในสมัยของโนอาห์ พระเจ้าทรงทำลายความชั่วที่เพิ่มขึ้นของมนุษย์ด้วยวิธีอะไร
ก. น้ำท่วมโลก ข. พายุผ่านมนุษย์ ค. เกิดสงคราม
- ผู้ที่รอดชีวิตจากน้ำท่วมโลกมีใครบ้าง
ก. โนอาห์และภรรยา ข. ลูกชายและลูกสะใภ้ ค. ถูกทั้งข้อก. และข.
- อะไรเป็นเครื่องหมายที่พระเจ้าสัญญาว่าจะไม่ให้น้ำท่วมโลกอีก
ก. รุ้งกินน้ำ ข. เมฆบนท้องฟ้า ค. ดวงดาว
- รุ้งกินน้ำมีสีอะไรบ้าง
ก. ม่วง คราม น้ำเงิน ข. เขียว เหลือง แสด แดง ค. ถูกทั้งหมด
- มนุษย์ที่วิมมากขึ้นในแผ่นดิน พวกเขาสร้างหอบาเบลเพื่ออะไร
ก. พวกเขาจะได้อยู่ร่วมกันนานๆ ข. สร้างชื่อเสียง ค. ถูกทุกข้อ

17. พระเจ้ารูสก็ออย่างไรเมื่อมนุษย์สร้างหอบาเบล
 ก. ดีใจที่พวกเขาช่วยกันทำ ข. โกรธและเสียใจ ค. เฉยๆ
18. ทำไมมนุษย์จึงมีหลายภาษา
 ก. เพราะมีหลายประเทศ ข. เพราะมีการสร้างหอบาเบล ค. มีคนมากในโลกนี้
19. อับราฮัมเป็นคนอย่างไร
 ก. เชื่อและวางใจในพระเจ้า ข. พุดหยาบคาย ค. เป็นคนไม่ดี
20. ภรรยาของอับราฮัมชื่ออะไร
 ก. นางซาร่าห์ ข. นางเรเบคาห์ ค. นางทามาร์
21. โลทเป็นใคร
 ก. หลานของอับราฮัม ข. ลูกของอับราฮัม ค. หลานของโนอาห์
22. โลทเลือกแผ่นดินที่ดีกว่าอับราฮัม แสดงว่าโลทเป็นคนอย่างไร
 ก. รักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเอง ข. เป็นคนที่เห็นแก่ตัว ค. เป็นคนที่เสียสละ
23. พระเจ้าสัญญาจะให้อะไรกับอับราฮัมและนางซาร่าห์
 ก. ให้มีเงินทองมากมาย ข. ให้มีแต่ความสุข ค. ให้มีลูก
24. จากข้อ 23 พระสัญญาที่ให้กับอับราฮัมเป็นจริงหรือไม่
 ก. จริง ข. ไม่จริง ค. ไม่แน่ใจ
25. เมืองอะไรที่ชั่วมากๆ และพระเจ้าจะทำลายเสีย
 ก. เมืองโสโดม ข. เมืองโกโมราห์ ค. ถูกทั้งข้อก. และข.
26. ภรรยาของโลทกลายเป็นเสาเกลือเพราะอะไร
 ก. ไม่เชื่อฟังพระเจ้า ข. เพราะชอบกินเกลือ ค. เพราะเป็นคนทำผิด
27. อีส์อัคและเรเบคาห์มีความสัมพันธ์กันอย่างไร
 ก. เป็นสามี-ภรรยา ข. เป็นครอบครัวที่รักพระเจ้า ค. ถูกทุกข้อ
28. ยาโคบและเอซาวเป็นบุตรของใคร
 ก. อับราฮัมและซาร่าห์ ข. อีส์อัคและเรเบคาห์ ค. ไม่มีข้อถูก
29. เมื่อเพื่อนบ้านแย่งบ่อน้ำไป อีส์อัคทำอย่างไร
 ก. ยอมย้ายที่อยู่เพื่อหาบ่อน้ำใหม่ ข. ไม่ยอม ค. ต่อสู้กันอย่างหนัก
30. ในฐานะที่เราเป็นคริสเตียนเมื่อศัตรูมาขอคืนดีกับเรา เราจะทำอย่างไร
 ก. เมินเสียเถอะ ข. ทางใครทางมัน ค. ให้อภัยและยอมคืนดี

เฉลย

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. ข | 2. ค | 3. ก | 4. ก |
| 5. ข | 6. ก | 7. ข | 8. ค |
| 9. ก | 10. ก | 11. ข | 12. ก |
| 13. ค | 14. ก | 15. ค | 16. ค |
| 17. ข | 18. ข | 19. ก | 20. ก |
| 21. ก | 22. ข | 23. ค | 24. ก |
| 25. ค | 26. ก | 27. ค | 28. ข |
| 29. ก | 30. ค | | |

