

# เปาโลและเพื่อน

ฉบับปรับปรุง ๒-๒



## สารบัญ

- บทที่ 1 เซาโลกลับใจ
  - บทที่ 2 อานาเนียเชื่อฟังพระเจ้า
  - บทที่ 3 บารนาบัสช่วยเปาโล
  - บทที่ 4 เปาโลและบารนาบัสเพื่อนร่วมงาน
  - บทที่ 5 เปาโลรอดชีวิต
  - บทที่ 6 เปาโลและสิลาสในคุก
  - บทที่ 7 บริสสิลลาและอาควิลลาช่วยเปาโล
  - บทที่ 8 เปาโลกับเทวรูป
  - บทที่ 9 เด็กชายช่วยชีวิตเปาโล
  - บทที่ 10 เปาโลต่อหน้ากษัตริย์
  - บทที่ 11 พายุใหญ่ในทะเล
  - บทที่ 12 เรือแตก
  - บทที่ 13 เปาโลยืนยันฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า
- ทบทวนความจำ  
นำรับเชื่อ

## คำนำ

หลักสูตร “ธัญญาทิพย์” ในบทเรียนชั้นประถมต้นมีเนื้อหาการเรียนรู้จากเรื่องในพระคริสตธรรมคัมภีร์ ซึ่งทำให้ทั้งครูและเด็ก ๆ ในชั้นเรียนเห็นการทรงนำที่อัศจรรย์จากพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่ สมควรที่เราจะสรรเสริญและนมัสการพระองค์

เนื้อหาของบทเรียนในเล่มนี้จะอยู่ที่พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่ เป็นเรื่องราวที่น่าตื่นเต้นของคน ๆ หนึ่งและเพื่อนของเขา ซึ่งเด็ก ๆ และครูจะรู้สึกตื่นเต้นไปกับเรื่องราวการผจญภัยของเขา ทั้งจะได้เห็นพระคุณของพระเจ้าและการปกป้องคุ้มครองของพระองค์ที่มีต่อคนที่พระเจ้ารัก

ในตอนท้ายจะมีกิจกรรมทบทวนความจำเพื่อทบทวนเนื้อหาตั้งแต่บทแรกจนถึงบทสุดท้าย เพื่อให้ครูสามารถตรวจสอบได้ว่าเด็ก ๆ ยังจำเนื้อหาได้ถูกต้องหรือไม่ เป็นโอกาสในการแก้ไขหากเด็ก ๆ เข้าใจพลาดไป

## ทำความเข้าใจ.....ทำความเข้าใจ.....เข้าใจลึกๆ

การพัฒนาความใกล้ชิดกับเด็ก ๆ ที่เราสอน เริ่มต้นจากการเข้าใจความสำคัญของการสอนวี ครูไม่ได้มีหน้าที่เพียงสอนเด็ก ๆ ให้มีความรู้เรื่องพระเจ้าเท่านั้น แต่ท่านกำลังสอนเด็กที่มีความสามารถเฉพาะตัวที่ไม่เหมือนใคร มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่นไม่ซ้ำกัน มีความสนใจและความต้องการที่ไม่เหมือนกัน แต่ละคนมีบุคลิกพิเศษ ในฐานะครูของท่านคือการทำความเข้าใจเด็กแต่ละคน

พระเยซูทรงเป็นครู เราจะเห็นว่าพระองค์ทรงสอนผู้คนแบบตัวต่อตัว เช่น หญิงที่ป้อนน้ำ, ศักเคียส, นิโคเดมัสและบารทิเมอัสตาบอด เหตุใดพระคัมภีร์จึงได้บันทึกเหตุการณ์เหล่านี้ไว้มากมาย มีเหตุผลสองประการคือ หนึ่ง เพื่อให้เข้าใจความจริงฝ่ายวิญญาณ สอง เพื่อจะได้เป็นตัวอย่างให้ผู้ที่เป็นครูได้สอนแบบตัวต่อตัวตามแบบอย่างของพระองค์ พระเยซูทรงสนใจว่าคนที่พระองค์สอนต้องการอะไรเราก็ควรจะสนใจเด็กของเราเช่นเดียวกัน นั่นคือการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและเด็ก

**ขั้นแรก ทำความรู้จักเรื่องราวของเด็ก ๆ ที่ท่านสอนให้ได้มากที่สุด** ไม่ว่าจะเป็นภูมิหลังของเด็ก สิ่งที่เด็กสนใจ ประสบการณ์ด้านจิตวิญญาณของเขา หากมีเวลาควรหาโอกาสไปเยี่ยมเด็ก ๆ ที่บ้าน ใช้เวลาพูดคุยกับเด็ก ๆ และคอยฟังเขาดี ๆ

**ตั้งใจฟัง** เป็นสิ่งที่สำคัญมาก ถ้าท่านเปิดใจฟังสิ่งที่เด็ก ๆ พูดท่านจะสัมผัสได้ถึงสัญญาณบางอย่างที่เด็ก ๆ กำลังส่งมาให้ และเห็นถึงการเปลี่ยนแปลงบางอย่างในชีวิตของเด็ก ๆ หวังว่าคุณครูจะเห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของเด็กที่กำลังเป็นเหมือนพระเยซูคริสต์ในทุก ๆ วัน

หาโอกาสที่จะสร้างความรู้จักกับเด็กแต่ละคนตามความถนัดของท่าน เพื่อท่านจะสามารถแสดงความรักและความห่วงใยต่อเด็ก ๆ และเป็นแบบอย่างให้เด็ก ๆ เห็นการเดินตามพระเจ้าในชีวิตของคุณครู นี่คือการพิเศษของท่าน



# เขาโลกกลับใจ

ข้อพระคัมภีร์ กิจกรรม 9:1-9

ข้อท่องจำ “จงเชื่อและวางใจในพระเยซูเจ้าและท่านจะได้รอด” กิจการ 16:31

## เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้รู้ว่าเขาโลมาเชื่อในพระเยซูได้อย่างไร ภายหลังเปลี่ยนชื่อเป็นเปาโล หนุนใจให้เด็ก ๆ รู้ว่าเขาจะต้องกลับใจใหม่และรับ  
ความรอด

## ข้อคิดสำหรับครู

เขาโลเป็นคนที่ม่ีประสบการณ์ด้านการกลับใจใหม่ที่น่าตื่นตะลึงที่สุดจากที่พระคัมภีร์บันทึกไว้ แสงสว่างที่ส่องมาทำให้เขาโล  
ตาบอดและล้มลงพระเยซูตรัสกับเขาโดยตรง คนที่อยู่ล้อมรอบเขาโลเห็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแต่ผลที่ได้รับไม่เหมือนกัน เพราะ  
เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นเพื่อเขาโลคนเดียว

แม้ว่าคนส่วนมากไม่ได้กลับใจทันทีเหมือนเขาโล แต่เรื่องนี้จะทำให้เด็ก ๆ รู้ว่าการกลับใจคือสิ่งที่สำคัญที่สุด พระเยซูทรง  
สิ้นพระชนม์เพื่อเราทุกคนและการตัดสินใจนั้นอยู่ที่ตัวเราว่าจะต้อนรับพระองค์เป็นพระผู้ช่วยให้รอดหรือไม่ ขณะที่สอนขอให้  
ครูไต่ถามการทำงานของพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่จะนำครูในการสังเกต สอน และพูดกับเด็ก ๆ

## วิธีสอนข้อท่องจำ

แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม เมื่อสอนข้อท่องจำได้แล้ว ให้คนที่หนึ่งจากแต่ละกลุ่มออกมาเขียนคำแรกของข้อท่องจำ และให้คนที่  
2 ของแต่ละกลุ่มออกมาเขียนคำต่อไป เล่นต่อไปเรื่อยๆ กลุ่มไหนเสร็จก่อนชนะ

## นำสู่บทเรียน

ร้องเพลง “ฉันตัดสินใจแล้ว”

ฉันตัดสินใจแล้วจะตามพระเยซู

ฉันตัดสินใจแล้วจะตามพระเยซู

ฉันตัดสินใจแล้วจะตามพระเยซู

ไม่หันกลับเลย ไม่หันกลับเลย

แม้ใครไม่ไปด้วยฉันก็จะตามไป

แม้ใครไม่ไปด้วยฉันก็จะตามไป

แม้ใครไม่ไปด้วยฉันก็จะตามไป

ไม่หันกลับเลย ไม่หันกลับเลย

## บทเรียนจากพระคัมภีร์

เด็ก ๆ จำเหตุการณ์ตอนที่พระเยซูถูกจับตรึงบนไม้กางเขนและสิ้นพระชนม์ได้หรือไม่? เหตุใดผู้นำทางศาสนาจึงได้ประหารพระเยซู? (ให้เด็กตอบ) ผู้นำทางศาสนาไม่เชื่อว่าพระเยซูเป็นพระบุตรของพระเจ้า เมื่อพระเยซูสิ้นพระชนม์และถูกฝังไว้ ผู้นำศาสนาได้จัดเวรยามมาเฝ้าอุโมงค์ไว้เพราะเขาไม่ต้องการให้ใครขโมยศพของพระเยซูไป แต่หลังจากฝังไว้ 3 วันก็มีสิ่งอัศจรรย์เกิดขึ้น

คำถาม เด็ก ๆ คิดว่าสิ่งอัศจรรย์นั้นคืออะไร? (ให้เด็กตอบ)

พระเยซูทรงฟื้นคืนพระชนม์ขึ้นมาจากความตายและกลับมามีชีวิตใหม่อีกครั้ง หลังจากฟื้นคืนพระชนม์พระเยซูมีชีวิตอยู่กับสาวกถึง 40 วัน พูดคุยกับพวกเขา หนุนใจพวกเขา และย้ำให้พวกเขารอคอยพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่จะเสด็จมาเพื่อเป็นผู้ช่วยของพวกเขา จากนั้นพระองค์ก็เสด็จขึ้นสู่สวรรค์

พระวิญญาณบริสุทธิ์เสด็จลงมาช่วยพวกสาวกให้สามารถบอกประชาชนในกรุงเยรูซาเล็มถึงพระเยซูว่า “พระเยซูยังมีชีวิตอยู่ พระองค์ตายและฟื้นขึ้นมาอีก ทำให้สักวันหนึ่งท่านสามารถมีชีวิตตลอดไปกับพระเยซูบนสวรรค์” พวกเขาอธิบายว่า คนทั้งหลายจะต้องทำอะไรเพื่อจะได้รับความรอด เมื่อประชาชนได้ฟังแล้วรู้สึกเสียใจที่ตนทำความบาป จึงขอให้พระเยซูเสด็จเข้ามาในใจของเขา แล้วเขาก็รอดพ้นจากบาป (ให้เด็ก ๆ ท่องข้อท่องจำด้วยกัน)

ไม่นานหลังจากพระเยซูเสด็จกลับสู่สวรรค์ ซึ่งอยู่ระหว่างเทศกาลเพ็นเทคอสต์ที่กรุงเยรูซาเล็ม มี 3,000 คน เชื่อพระเยซูแล้วมาเป็นสาวกของพระองค์ พวกเขา ก็เริ่มบอกคนอื่นเกี่ยวกับข่าวดีเรื่องความรักของพระเยซู สิ่งนี้ทำให้ข่าววิทย์เป็นหัวหน้าในพระวิหารและผู้นำทางศาสนาบางคนโกรธ

คำถาม เด็ก ๆ คิดว่าทำไมพวกผู้นำศาสนาถึงต้องโกรธด้วย? (ให้เด็กตอบ) เพราะพวกเขาไม่ต้องการให้คนไปเป็นสาวกของพระเยซู เขาคิดว่าผู้คนน่าจะเชื่อฟังพวกเขาเท่านั้น ไม่ใช่เชื่อฟังพระเยซู พวกเขาจึงได้ฆ่าคนที่เชื่อในพระเยซู

มีชายคนหนึ่งชื่อ **ซาโล** เป็นหนึ่งในกลุ่มคนที่โกรธแค้นพระเยซูด้วยเช่นกัน ซาโลรักพระเจ้าเขาตั้งใจเรียนพระคัมภีร์มาก แต่ในสมัยนั้นพระคัมภีร์มีแต่เพียงส่วนพันธสัญญาเดิมเท่านั้น ซาโลโกรธคริสเตียนเพราะคิดว่าคนเหล่านั้นทำให้ผู้คนหันไปกราบไหว้พระเทียมเท็จและไม่เชื่อว่าพระเยซูคือพระบุตรของพระเจ้า

วันหนึ่งมีคริสเตียนขาวิวชื่อ **สเตเฟน** (แสดงภาพ 1-1) ถูกหินขว้างจนตายเพราะเขาเชื่อพระเยซู ซาโลเฝ้าเสื้อผ้าให้กับพวกที่เอาหินขว้าง จากนั้นซาโลไปหาหัวหน้าเพื่อรับอนุญาตให้ไปเมืองใกล้เคียงที่ชื่อ ดามัสกัส เพื่อไปจับคริสเตียนเมืองนั้น ซังคูก ซาโลโกรธที่คริสเตียนเหล่านั้นพูดว่า “พระเยซูยังมีชีวิตอยู่ พระองค์ทรงฟื้นขึ้นมาจากความตายแล้ว” ซาโลไม่เชื่อว่าสิ่งที่คนเหล่านั้นพูดเป็นความจริง ซาโลคิดว่าคนที่เขาจับคริสเตียนซังคูกนั้นพระเจ้าจะพอพระทัย

ซาโลกับบางคนเดินทางไปเมืองดามัสกัส ทันใดนั้นเอง (แสดงภาพ 1-2) มีแสงสว่างส่องมาจากฟ้าล้อมรอบตัวซาโลไว้ เขาล้มลงและได้ยินเสียงหนึ่งกล่าวว่า “ซาโล ซาโลเอ๋ย เจ้าข่มเหงเราทำไม?” ซาโลถามว่า “พระองค์เจ้าข้า พระองค์ทรงเป็นผู้ใด?” เสียงนั้นตอบว่า “เราคือเยซูที่ท่านข่มเหงนั้น” แล้วพระเยซูตรัสว่า “ลุกขึ้นเถิด แล้วเข้าไปในเมือง



จะมีคนบอกเจ้าว่าต้องทำอะไร” ผู้คนที่ไปกับเขาโลกตกใจกลัวเพราะได้ยินเสียงแต่ไม่เห็นว่ามีผู้ใดอยู่ตรงนั้น

เขาโลลุกขึ้นแต่เขามองไม่เห็น เขาตาบอดเสียแล้ว (แสดงภาพ 1-3) พวกที่ไปกับเขาโลต้องงมมือพาไปเมือง ดามัสกัส เป็นเวลา 3 วันที่เขาโลไม่ได้กินหรือดื่มอะไรเลย ใช้เวลาอธิษฐานต่อพระเจ้าและคิดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับเขา เดียวนี้ เขารู้และพูดได้เต็มปากว่า “พระเยซูยังมีชีวิตอยู่จริงๆ พระเยซูได้เปลี่ยนเขาโลใหม่จากที่เคยออกไปจับและทำร้ายคริสเตียน แต่ตอนนี้มาเป็นพี่น้องในพระคริสต์และรักพวกเขา

**คำถาม** อะไรทำให้เขาโลเปลี่ยนแปลงไป? (ให้เด็กตอบ) เมื่อพระเยซูเข้ามาในใจความรักของพระองค์ทำให้ ความคิดและความรู้สึกของเขาโลเปลี่ยนไป เช่นเดียวกันเมื่อเด็ก ๆ ต้อนรับพระเยซูเข้ามาในใจความรักของพระองค์จะเปลี่ยนแปลงเราให้ดีขึ้น ทำให้เรามีชีวิตใหม่ พบเจอสิ่งที่ดี ทำให้เรารักคนอื่นได้

(เปิดโอกาสให้เด็กที่ยังไม่รู้จักพระเจ้าได้ต้อนรับพระเยซูเข้าไปในชีวิต หนุนใจให้เด็ก ๆ รู้ว่าเพราะเราทุกคนทำความผิดบาป มากมายและเราต้องการพระเยซูเพื่อจะยกโทษความผิดบาปให้เราและช่วยให้เรารอดพ้นความผิดบาป เมื่อทำผิดไปเด็ก ๆ จะต้องกลับใจใหม่ รู้สึกเสียใจที่ทำผิดและตั้งใจว่าจะไม่ทำอีก) นำเด็กอธิษฐาน

“ข้าแต่พระเจ้า หนูเป็นคนบาป และหนูรู้ว่าพระองค์ตายบนไม้กางเขนเพื่อหนู ขอพระเจ้าเข้ามาในชีวิตหนู เป็นพระเจ้าของหนู ยกโทษความบาปให้หนู ให้หนูเป็นลูกของพระองค์ ขอขอบคุณพระองค์ อธิษฐานในนาม พระเยซูคริสต์ อาเมน”

## การนำไปประยุกต์ใช้

ป๊องเป็นผู้ชายที่แข็งแรง เป็นคนซื่อสัตย์ ไม่โมโหง่าย วันหนึ่งเขามีโอกาสรู้จักกับพระเยซู โดยมีคนประกาศและเล่าเรื่องของพระเยซูให้เขาฟัง เขาเชื่อและต้อนรับพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด แต่เหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดก็เกิดขึ้น ครอบครัวของเขาต่อต้านที่เขาเชื่อพระเจ้าไม่ยอมให้เขาไปนมัสการพระเจ้าที่คริสตจักร แต่ป๊องอยากไปคริสตจักร ไปร้องเพลงนมัสการพระเจ้า ไปเจอพี่น้องคริสเตียน เพื่อเขาจะได้รับการหนุนใจ เขาจึงตั้งใจที่จะไปคริสตจักรแต่เมื่อเขากำลังจะเดินออกจากประตูบ้านก็มีไม้เรียวหวดมาที่ก้นของเขา เมื่อป๊องหันไปก็พบว่าแม่ของเขาคอยดักอยู่ที่ประตูเพื่อจะกั้นไม่ให้ป๊องไปคริสตจักร ทุกวันอาทิตย์ที่ป๊องจะออกจากบ้านก็จะเจอเหตุการณ์แบบนี้เสมอ แต่ป๊องก็ยังเลือกที่จะเชื่อและวางใจในพระเจ้า จนกระทั่งวันหนึ่งที่บ้านเห็นถึงความตั้งใจและการตอบสนองของป๊องที่ไม่โกรธในสิ่งที่คนในครอบครัวทำไม่ดีกับเขา ที่บ้านจึงยอมรับและให้เขาไปคริสตจักรได้

## คำถามทบทวน

1. ชายหนุ่มที่เฝ้าเสื้อผ้าเพื่อให้คนเอาหินขว้างสเทเฟนชื่ออะไร? (ซาโล)
2. อะไรทำให้ซาโลกับคนอื่นๆ โกรธพวกคริสเตียน? (คริสเตียนพูดว่า พระเยซูเป็นพระบุตรของ พระเจ้าและฟื้นขึ้นมาจากความตาย ปัจจุบันยังมีชีวิตอยู่)
3. ซาโลจะไปทำอะไรที่เมืองดามัสกัส? (จับพวกคริสเตียนขังคุก)
4. อะไรเปลี่ยนความคิดและจิตใจของซาโล? (มีแสงสว่างส่องมาที่ซาโล และพระเยซูตรัสกับเขา ทำให้ซาโลล้มลง เขาไม่ทานอาหาร 3 วันเพื่ออธิษฐานและใคร่ครวญในสิ่งที่เกิดขึ้น)

## กิจกรรมท้ายบท

1. แสดงละคร เลือกเด็กหนึ่งคนมาเล่นเป็น ซาโล กับเหตุการณ์ขณะที่ซาโลและเพื่อนกำลังเดินทาง ไปดามัสกัส และมีเสียงพระเยซูตรัสกับเขา
2. ทำโมบายข้อท่องจำ

เตรียม ไม้แขวนเสื้อ หรือตะเกียบก็ได้, กระดาษแข็ง, ปากกาเมจิก, สี, ไหมพรม ให้เด็กตัดกระดาษเป็นรูปทรงต่างๆ ตามใจ แล้วเขียนแต่ละคำในข้อท่องจำใส่กระดาษ เจาะรูแล้วนำไหมพรมมามัด แล้วนำไปแขวนที่ไม้แขวนเสื้อที่เตรียมไว้













# อานาเนียเชื่อฟังพระเจ้า

ข้อพระคัมภีร์     กิจการ 9:10-18

ข้อท่องจำ     “พระองค์เจ้าข้า ข้าพระองค์อยู่ที่นี้”     กิจการ 9:10

## เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เห็นว่าอานาเนียเชื่อฟังและทำตามที่พระเจ้าสั่งอย่างกล้าหาญ  หนุนใจให้เด็กๆ กล้าที่จะทำตามที่พระเจ้าบอกกับเด็กๆ

## ข้อคิดสำหรับครู

เด็กช่วงชั้นประถมต้นสามารถเรียนรู้และเข้าใจได้ว่า พระเจ้ามีหลายวิธีที่จะพูดกับเรา  ขณะที่เราอ่านพระคัมภีร์พระเจ้าก็สามารถพูดผ่านพระคัมภีร์ที่เรากำลังอ่านอยู่  อย่างเช่น ถ้าเรารู้สึกกลัวแล้วอ่านเจอข้อความจากในพระคัมภีร์ที่บอกว่า “อย่ากลัวเลย” นั่นคือการตรัสของพระเจ้าผ่านทางกรอ่านพระคัมภีร์  บางทีพระเจ้าก็ตรัสกับเราผ่านทางเพื่อนที่เป็นคริสเตียนให้ มีถ้อยคำที่หนุนใจเรา

วันนี้ครูจะสอนเรื่องของอานาเนียที่เชื่อฟังเมื่อพระเจ้าตรัสกับเขา  หนุนใจให้เด็กๆ เปิดใจออกต่อพระเจ้า เมื่อพระวิญญาณของพระเจ้าตรัสกับใจของเด็กๆ

## วิธีสอนข้อท่องจำ

แบ่งเด็กออกเป็นสองกลุ่ม ให้กลุ่มแรกพูดว่า “พระองค์เจ้าข้า”  กลุ่มที่สองพูดว่า “ข้าพระองค์อยู่ที่นี้”  จากนั้นให้เด็กสลับกันลุกขึ้นแล้วพูดประโยคของกลุ่มตัวเอง

## นำสู่บทเรียน

### เล่นเกมส์ “โอ เอ็กซ์”

แบ่งเด็กเป็นสองกลุ่ม  กลุ่มหนึ่งเป็น “โอ”  อีกกลุ่มหนึ่งเป็น “เอ็กซ์”  ให้ครูเขียนตารางเพื่อเล่นเกมส์ โอ เอ็กซ์ บนกระดาน  จากนั้นให้แข่งกันตอบคำถาม  โดยใช้คำถามจากทบทวนจากบทที่ 1  ถ้าคำถามไม่พอ ก็ให้ครูเขียนคำถามจากบทเรียนเพิ่ม  ให้แต่ละกลุ่มตอบคำถาม  ถ้าตอบถูกจะได้เขียนสัญลักษณ์ของกลุ่มตัวเองบนกระดาน  กลุ่มไหนสามารถขีดเส้นตรงได้ก่อนชนะ

## บทเรียนจากพระคัมภีร์

คำถาม เด็ก ๆ จะรู้สึกอย่างไรถ้าเกิดตาบอดกระทันหัน จากที่เคยมองเห็นอยู่ๆ ทุกสิ่งก็มืดไป แล้วก็มีคนบอกว่าให้เดินทางไปเมืองไกลๆ คอยอยู่จนกว่าจะมีคนมาแนะนำอะไร? (ให้เด็กอธิบายความรู้สึก) เขาโลตกอยู่ในสภาพเช่นนั้นแหละ พระเยซูสั่งให้เขาโลไปเมืองดามัสกัสคอยอยู่จนกว่าจะมีใครมาหาแล้วบอกว่าเขาจะต้องทำอะไรต่อ เนื่องจากเขาโลตาบอดเลยต้องมีคนจูงเขาไปเมืองดามัสกัส เขาโลอธิษฐานและคิดถึงถ้อยคำของพระเยซูอยู่สามวันและคอยจนมีคนมาบอกว่าเขาต้องทำอะไร

ในเมืองดามัสกัสมีคริสเตียนคนหนึ่งชื่อ อานาเนีย พระเจ้าตรัสกับอานาเนียในนิมิต (แสดงภาพ 2-1)

คำถาม มีใครรู้อะไรว่านิมิตคืออะไร? (ให้เด็กตอบ) เมื่อพระเจ้ามีเรื่องที่สำคัญ จะบอกลูกของพระองค์ บางครั้งพระองค์ก็ตรัสผ่านทางนิมิตซึ่งก็คล้ายๆ กับความฝันนั่นเอง

อานาเนียรักพระเจ้ามากพอได้ยินถ้อยคำที่พระเจ้าตรัสกับเขา อานาเนียก็ตอบทันทีว่า “ข้าพระองค์อยู่ที่นี่” (กิจการ 9:10) พระเจ้าต้องพอพระทัยแน่ๆ ที่อานาเนียพร้อมที่จะฟังพระองค์ พระเจ้าตรัสว่า “อานาเนียเอ๋ยจงลุกขึ้น เราอยากให้ท่านไปที่บ้านหลังหนึ่งบนถนนที่เรียกว่าถนนตรง ถามหาชายที่ชื่อ เขาโล ชาวทาร์ซัส เขากำลังอธิษฐานอยู่และได้เห็นเจ้าในนิมิตมาวางมือบนเขาเพื่อเขาจะได้เห็นอีก”

คำถาม เด็ก ๆ คิดว่าอานาเนียจะรู้สึกอย่างไร เมื่อพระเจ้าทรงขอให้เขาไปพบกับคนที่จะมาจับคริสเตียนไปขังคุก? (ให้เด็กตอบ)

อานาเนียพูดว่า “พระองค์เจ้าข้า ข้าพระองค์ได้ยินหลายคนพูดถึงชายผู้นี้ว่าเขาได้ทำร้ายคริสเตียนในกรุงเยรูซาเล็ม ที่เขาจะมาเมืองดามัสกัสก็เพื่อจับพวกคริสเตียน” พระเจ้าตรัสว่า “ไปเถอะอานาเนีย เขาโลเป็นคนพิเศษสำหรับเรา เราจะนำนามของเราไปสู่คนต่างชาติ”

อานาเนียเชื่อฟังพระเจ้า เขารักพระเจ้าและปรารถนาที่จะทำให้พระเจ้าพอพระทัย อานาเนียไปหาเขาโล (แสดงภาพ 2-2) เขามีวางบนเขาโลแล้วพูดว่า “พี่เขาโล พระเยซูทรงให้ฉันมาทำให้ตาพี่มองเห็นได้อีกครั้ง เป็นพระเยซูของคัมภีร์ที่มาหาพี่เมื่ออยู่ตามทาง นอกจากจะเห็นได้อีกแล้วพี่จะได้รับพรอีกมากมาย พี่จะเต็มเปี่ยมไปด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์ซึ่งจะช่วยพี่ในทุกสิ่งที่พระเจ้าทรงให้พี่ทำ”

ทันใดนั้นมีอะไรเหมือนเกล็ดตกจากตาของเขาโล (แสดงภาพ 2-3) แล้วเขาโลก็มองเห็นได้อีกครั้ง เขาโลและอานาเนียพูดถึงเรื่องพระเยซูและสิ่งที่พระองค์ต้องการให้เขาโลทำ เขาโลก็รับบัพติศมาและรับประทานอาหาร เมื่อรับประทานอาหารแล้วท่านก็มีกำลังขึ้น เขาโลสรรเสริญพระเจ้าเดี๋ยวนี้เขารู้แล้วว่าพระเยซูเป็นพระบุตรของพระเจ้า และพักอาศัยอยู่กับคริสเตียนบางคนในเมืองดามัสกัสและเริ่มบอกให้ชาวยิวคนอื่น ๆ รู้ว่าพระเยซูยังมีชีวิตอยู่

เขาโลรู้สึกขอบคุณพระเจ้าที่อานาเนียเชื่อฟังพระเจ้าจึงมาช่วยเขาไว้ เขาโลดีใจที่มองเห็นได้อีก ที่ดีใจยิ่งไปกว่านั้นคือ ได้ถวายชีวิตให้แก่พระเยซู ไม่ต้องสงสัยว่าเขาดีใจขนาดไหนที่อานาเนียเชื่อฟังเสียงของพระเจ้าและมาหาเขา

## การนำไปประยุกต์ใช้

มีผู้รับใช้พระเจ้าคนหนึ่งเริ่มทำงานรับใช้และประกาศเรื่องราวของพระเยซูตั้งแต่ยังเป็นวัยรุ่น จนเดี๋ยวนี้เขามีโอกาสพูดเรื่องราวและพบเห็นสิ่งพิเศษที่พระเจ้าทำมากมาย เขารักพระเจ้ามากและได้รับนิมิตจากพระเจ้าให้สร้างอาคารคริสตจักรในแหล่งชุมชนที่มีคนยากจนอยู่ ทั้งๆ ที่ตัวเองไม่มีเงินเพียงพอที่จะทำได้แต่เขาแน่ใจว่านิมิตนั้นมาจากพระเจ้า จึงได้พูดสิ่งที่เขาได้รับจากพระเจ้าให้พี่น้องคริสเตียนคนอื่นฟังและพี่น้องก็ได้ร่วมแรงร่วมใจกันจนสามารถสร้างคริสตจักรของพระเจ้าสำเร็จและเป็นพรให้กับคนในชุมชนนั้น ทั้งสร้างอาชีพให้กับคนยากจน และให้ทุนลูกๆ ของคนในชุมชนเพื่อเรียนต่อจนจบมัธยมปลาย ทำให้ชุมชนแห่งนั้นซึ่งเมื่อก่อนผู้คนไม่ทำงาน บางคนก็ค้ายาเสพติด เด็กๆ ก็ไม่ยอมไปเรียนหนังสือ แต่ตอนนี้ชุมชนแห่งนั้นมีอาชีพที่สุจริตทำ เด็กๆ ก็ได้ไปโรงเรียนมีอนาคตที่ดี

### คำถามกบกววน

1. คริสเตียนที่พระเจ้าตรัสกับเขาเพื่อให้ไปหาเขาโลชื่อว่าอะไร? (อานาเนีย)
2. พระเจ้าตรัสกับเขาด้วยวิธีใด? (เห็นนิมิต)
3. พระเจ้าบอกให้อานาเนียไปทำอะไร? (ให้ไปหาเขาโลและอธิษฐานเผื่อเขา แล้วตาของเขาจะมองเห็น)
4. อานาเนียตอบสนองอย่างไรต่อสิ่งที่พระเจ้าตรัส? (ยอมเชื่อฟังและทำตาม)
5. เมื่ออานาเนียอธิษฐานเผื่อเขาโล มีอะไรเกิดขึ้น? (มีเกล็ดตกจากตาของเขาโล แล้วเขาก็มองเห็นได้อีก)

### ร้องเพลง "เชื่อและฟังคำ"

เชื่อและฟังคำ ไม่มีทางอื่นเที่ยงธรรม  
พระเยซูโปรดให้ความสุข แก่ผู้เชื่อและฟังคำ

### กิจกรรมท้ายบท

#### "งานเชื่อฟัง"

เตรียม งานกระดาษ, ปากกาเมจิก หรือสีโปสเตอร์, ไหมพรม

แจกงานกระดาษให้เด็กคนละใบ จากนั้นให้เด็กเขียนตรงกลางงานว่า "ฉันจะเชื่อฟังพระเจ้า" จากนั้นให้ระบายสีงานให้สวยงามตามที่เด็กๆ ชอบ เจาะรูที่ด้านบนทั้งสองทางแล้วร้อยเชือกไหมพรมเพื่อทำที่แขวน



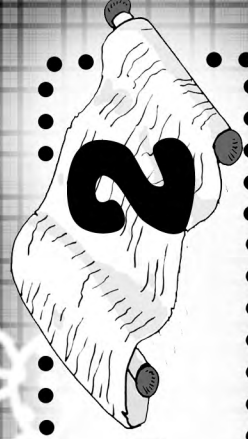




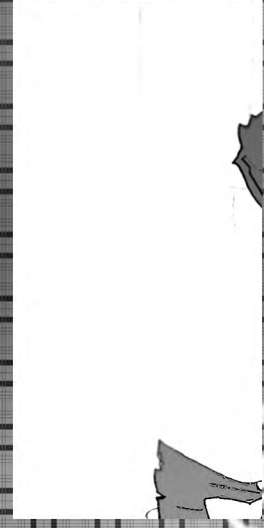
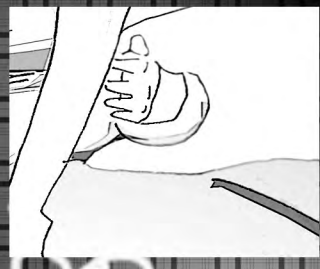
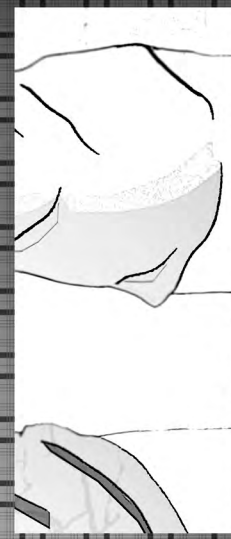
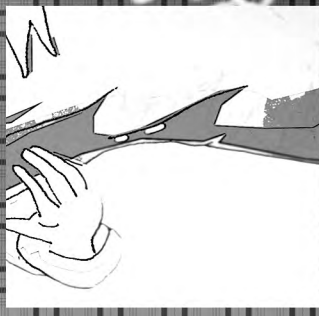
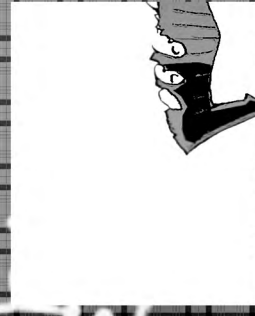
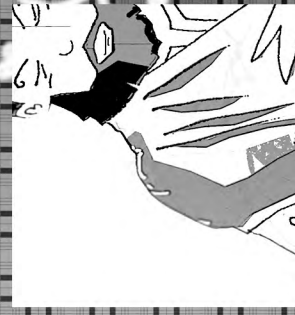
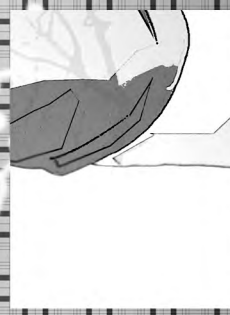
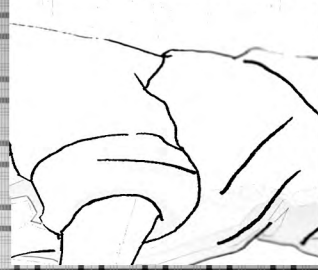


จงตัดรูปภาพทางขวามือ แลวนำมาต่อให้เป็นภาพใหญ่  
ในกรอบทางซ้ายมือ และระบายสีให้สวยงาม

พระองค์เจ้าจักษ์ จักรพรรดิองค์ที่สี่ (กิจการ 9:10)



อาณาจักรของพระเจ้า



# 3

## บาร์นาบัสช่วยเปาโล

ข้อพระคัมภีร์ กิจการ 9:9-31

ข้อท่องจำ “ให้เราทำดีต่อคนทั้งปวง” กาลาเทีย 6:10

### เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ รู้ว่า บาร์นาบัสเป็นเพื่อนที่คอยช่วยเหลือเปาโลอย่างไร หนุนใจให้เด็กๆ ช่วยเหลือเพื่อนเหมือนกับบาร์นาบัส

### ข้อคิดสำหรับครู

เด็กชั้นประถมจะในการช่วยเหลือผู้อื่น เช่น เมื่อเห็นคุณพ่อคุณแม่ทำงานก็อยากจะช่วย

บทเรียนในพระคัมภีร์จะหนุนใจให้เห็นความสำคัญของการเป็นเพื่อนและช่วยผู้ที่กำลังรับใช้พระเจ้า บาร์นาบัสเป็นตัวอย่างที่ดีในการรับใช้พระเจ้า ช่วยให้เด็กๆ ค้นหาวีธีที่เขาจะช่วยเหลือผู้อื่นได้ อย่่ามองว่าเด็กยังเล็กจนไม่สามารถทำอะไรได้ แต่หนุนใจให้เด็กมีจิตใจที่เมตตาและพร้อมจะช่วยเหลือคนอื่น ๆ อยู่เสมอ


### วิธีสอนข้อท่องจำ

ตัดกระดาษเป็นรูปไข่ 2 ชุด ชุดละ 8 แผ่น (อาจจะทำคนละสีกันก็ได้) เขียนแต่ละคำในข้อท่องจำใส่กระดาษจากนั้นให้วาดตาและปากยิ้มใส่ลงไปในรูป แบ่งเด็กเป็นสองกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาครั้งละ 1 คน แล้วให้เรียงไข่ข้อท่องจำใครเรียงเสร็จก่อนได้คะแนน กลุ่มไหนได้คะแนนมากกว่าชนะ

### นำสู่บทเรียน

วันนี้เราจะคุยกันเรื่องความรู้สึก บางครั้งสิ่งที่เราทำหรือพูดก็ทำให้ผู้อื่นรู้สึกดี แต่บางครั้งเราก็ทำให้คนอื่นรู้สึกไม่ดีเช่นกัน เราจะทำกิจกรรมหนึ่งด้วยกัน ครูจะอ่านประโยคแล้วให้เด็กๆ ตอบ ถ้าสิ่งนั้นทำให้ “รู้สึกดี” ให้เด็กๆ ยกหัวแม่มือทั้งสองมือขึ้น แต่ถ้า “รู้สึกไม่ดี” ก็ให้คว่ำหัวแม่มือทั้งสองมือลง (ครูสามารถเพิ่มเติมประโยคได้อีก)

1. เด็กๆ ทำงานได้ดีมาก
2. ทำไมถึงได้ชุ่มช่ำอย่างนี้
3. พอใช้ได้ ครึ่งหน้าทำให้ดีกว่านี้นะ
4. แต่งตัวตลกเขี้ยว
5. เอมงานเลี้ยงของเราไม่ได้นะ
6. ให้อินช่วยเธอทำงานนะ
7. ดีใจจังที่มีเพื่อนอย่างเธอ



## บทเรียนจากพระคัมภีร์

คำถาม            เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไรเมื่อมีคนพูดไม่ดีกับเรา?    รู้สึกอย่างไรเมื่อบางคนใจร้ายกับเรา? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

วันนี้เราจะพูดถึงผู้ชายคนหนึ่งชื่อ บารนาบัส    เมื่อเด็ก ๆ เรียนแล้วเรามาลองดูกันว่าผู้ชายคนนี้ทำให้คนรอบข้างรู้สึกดีหรือรู้สึกไม่ดี

ครั้งที่พระคัมภีร์พูดถึงชายที่ชื่อ บารนาบัส (แสดงภาพ 3-1) ก็คือตอนที่เขาตัดสินใจขายที่ดิน แล้วนำเงินไปให้สาวกทั้ง 12 คนในกรุงเยรูซาเล็มเพื่อให้สาวกนำเงินนั้นไปช่วยคนที่ยากจนขาดสน    บารนาบัสเป็นคนที่มีความใจชอบช่วยเหลือและแบ่งปัน    แล้วยังเป็นคนที่ชอบให้กำลังใจกับพี่น้องคริสเตียนด้วย    ให้กำลังใจ หมายความว่า ใจดี มีเมตตาเป็นพิเศษต่อผู้ที่เศร้าโศก เสียใจหรือท้อถอย    ช่วยทำให้คนนั้นมีความสุข    ชื่อของ บารนาบัส แปลว่า “ลูกแห่งการหนุนน้ำใจ”

หลังจากที่เขาโลได้เป็นคริสเตียน เขาก็เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “เปาโล”    ขณะที่อยู่ในกรุงเยรูซาเล็มเขาพยายามจะเป็นเพื่อนกับเหล่าสาวกที่อยู่ที่นั่นแต่สาวกจำได้ว่าเปาโลเคยทำร้ายคริสเตียน เขาก็เกิดความกลัวและคิดว่าเปาโลมาหลอกด้วยการอ้างว่าเป็นคริสเตียนแล้วเดี๋ยวพอรู้ว่าพวกเขาเป็นคริสเตียนก็จะมาจับไปขังคุก    พวกเขาจึงไม่อยากจะยุ่งกับเปาโล

(แสดงภาพ 3-2) บารนาบัสอยู่ที่นั่นและได้ยื่นเหล่าสาวกพูดกันเขารู้ว่าเปาโลมีชีวิตใหม่แล้ว    บารนาบัสจึงกล่าวแก่คริสเตียนในกรุงเยรูซาเล็มว่า “พี่น้องคริสเตียนทั้งหลายเปาโลเปลี่ยนไปเป็นคนใหม่แล้ว    ขณะที่เปาโลกำลังเดินทางไปดามัสกัส    องค์พระผู้เป็นเจ้าได้ตรัสกับเขา    เขาจึงเชื่อในพระเยซู    เขาอยู่กับพวกคริสเตียนในเมืองดามัสกัสและได้บอกให้คนอื่น ๆ ในเมืองดามัสกัสรู้เรื่องราวของพระเยซู

ประชาชนในกรุงเยรูซาเล็มรู้ว่าบารนาบัสพูดความจริง (แสดงภาพ 3-3) พวกเขาจึงพาเปาโลไปทั่วกรุงเยรูซาเล็มเพื่อเล่าเรื่องราวของพระเยซู    บารนาบัสช่วยเหลือและให้กำลังใจเปาโลทั้งสองคนกลายเป็นเพื่อนที่ดีต่อกัน    เดินทางไปตามที่ต่าง ๆ ด้วยกัน    พระวิญญาณบริสุทธิ์ช่วยเขาให้เป็นพยานอย่างกล้าหาญเพื่อพระเยซู

## การนำไปประยุกต์ใช้

แมวมมีเพื่อนคนหนึ่งชื่อ พร ทั้งสองไม่เคยเจอหน้ากันมาก่อน แต่ได้มาทำงานด้วยกันเนื่องจากมีผู้ใหญ่นหนึ่งแนะนำ พรเองก็ไม่รู้จักแมวมมาก่อนแต่เมื่อทั้งสองอธิษฐานขอการทรงนำจากพระเจ้า ก็ยิ่งแน่ใจว่าพระเจ้าให้ทั้งสองคนทำงานนี้ร่วมกัน เมื่อทำงานร่วมกันก็ยิ่งเข้ากันได้ดี แมวมรู้ว่าเธอไม่ใช่ได้แค่เพื่อนร่วมงานที่ดีแต่เธอได้เพื่อนแท้ที่คอยช่วยเหลือยามเมื่อเธอลำบาก ไม่ว่าแมวมเจอเรื่องอะไรมาก็มักจะนำมาเล่าให้พรฟัง พรก็จะทุนใจและอธิษฐานเผื่อ ทั้งสองต่างช่วยเหลือซึ่งกันและกันเสมอ

## คำถามกบกว

1. บารนาบัสขายอะไรแล้วนำเงินไปช่วยเหลือคนขัดสนในกรุงเยรูซาเล็ม? (ขายที่ดินของตน)
2. ชื่อ บารนาบัส แปลว่าอะไร? (ลูกแห่งการทุนน้ำใจ)
3. ทำไมพวกคริสเตียนจึงไม่ยอมอยู่ใกล้เปาโล? (เขากลัวเปาโลหลอกโดยการแกล้งมาเป็นคริสเตียน แล้วจะมาจับพวกเขาไปขังคุก)
4. ใครช่วยให้คริสเตียนในเยรูซาเล็มรู้ว่าทำไมจึงไม่ควรกลัวเปาโล และเกิดเหตุการณ์อะไรกับเปาโลจน เขาได้มาเชื่อในพระเยซู? (บารนาบัส)

## กิจกรรมท้ายบท

1. จดหมายทุนใจ

เตรียม กระดาษเขียนจดหมาย ปากกาสี จากนั้นให้เด็กเขียนจดหมายเพื่อทุนใจเพื่อนที่โรงเรียน หรือที่ โบสถ์ก็ได้ จากนั้นให้นำไปให้เพื่อนหรือส่งไปรษณีย์ (หรือเขียนไปสการ์ตก็ได้ แล้วตกแต่งให้สวยงาม)

2. ข้อท่องจำมีรูปภาพ

ให้เด็ก ๆ ตัดกระดาษเป็นรูปไข่ แล้วเขียนข้อท่องจำใส่แผ่นละ 1 คำ จากนั้นวาดรูปหน้ายิ้ม นำไปติดใส่กระดาษแข็ง ตกแต่งให้สวยงามแล้วนำกลับบ้าน









จงตีความข้อความข้างใต้ จากนิทรรศการว่ามีสิ่งใดในสองภาพ  
ที่แตกต่างกัน ทั้ง 10 จุด และระบายสีให้สวยงาม

ไข่ \_\_\_\_\_ ทำดี \_\_\_\_\_ ทุ่งปวง ( กิจการ \_ : \_ 0 )



3

สามารถช่วยช่วยเราได้

# 4

## เปาโลและบารนาบัสเพื่อนร่วมงาน

ข้อพระกัมภีร์     กิจการ 13:1-12

ข้อท่องจำ        “เราทั้งหลายร่วมกันทำงานเพื่อพระเจ้า” 1 โครินธ์ 3:9

### เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กรู้ว่าเปาโลและบารนาบัสทำงานด้วยกันเพื่อแบ่งปันพระวจนะของพระเจ้าให้กับผู้อื่น     หนุนใจให้เด็กช่วยทำงานในคริสตจักรเพื่อประกาศความรักของพระเยซู

### ข้อคิดสำหรับครู

หนุนใจให้เด็ก ๆ ได้ประกาศความรักของพระเยซู เด็ก ๆ สามารถประกาศเรื่องราวของพระเจ้าได้เหมือนกัน และพระเจ้าจะคอยช่วยเหลือเราเมื่อเรากำลังพูดเรื่องราวของพระองค์

พระวิญญาณบริสุทธิ์ให้เปาโลและบารนาบัสเดินทางไปประกาศข่าวประเสริฐเป็นครั้งแรก เพื่อน ๆ ของเขาก็มีส่วนในงานนี้ด้วย เมื่อเขาวางมือบนคนเหล่านั้นแล้วก็อธิษฐาน เด็ก ๆ สามารถช่วยผู้อื่นในการประกาศได้แม้ว่าเราไม่ได้ออกไปประกาศด้วย การนำผู้อื่นมาถึงความรอดเป็นสิ่งที่ดีมาก

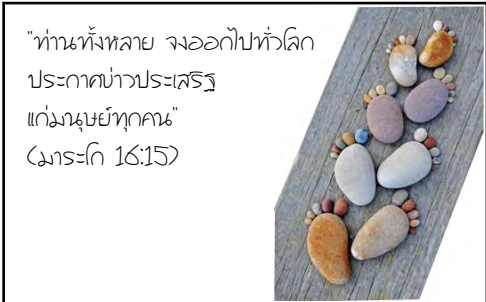
### วิธีสอนข้อท่องจำ

ให้เด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงท่องสลับกัน โดยแบ่งข้อท่องจำดังนี้

เด็กผู้ชายท่อง     “1 โครินธ์ 3:9”  
เด็กผู้หญิงท่อง     “เราทั้งหลาย”  
เด็กผู้ชายท่อง     “ร่วมกัน”  
เด็กผู้หญิงท่อง     “ทำงาน”  
พร้อมกัน             “เพื่อพระเจ้า”

### นำสู่บทเรียน

ทำโปสเตอร์การประกาศ วาดรูปโลกบนโปสเตอร์แล้วเขียนข้อความ “ท่านทั้งหลาย จงออกไปทั่วโลก ประกาศข่าวประเสริฐแก่มนุษย์ทุกคน” (มาระโก 16:15) แจกกระดาษสีให้เด็ก จากนั้นให้วางเท้าบนกระดาษแล้วเขียนรอบๆ เท้าของเขา ตัดรูปรอยเท้าและเขียนชื่อตัวเองเสร็จแล้วก็นำไปติดที่โปสเตอร์ ติดกระดาษโปสเตอร์ที่ผนัง



“ท่านทั้งหลาย จงออกไปทั่วโลก  
ประกาศข่าวประเสริฐ  
แก่มนุษย์ทุกคน”  
(มาระโก 16:15)

## บทเรียนจากพระคัมภีร์

**คำถาม** มีวิธีใดที่เด็กๆ สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้? (ให้เด็กตอบ) อย่างเช่น การทำความสะอาดห้อง, ซ่อมของที่พัง, เก็บขยะ เด็กๆ จะช่วยเพื่อนอย่างไรจึงจะดีที่สุด (ให้เด็กตอบ)

วันหนึ่งมีบางคนในคริสตจักรอันโทโลกกำลังอธิษฐานอยู่ (แสดงภาพ 4-1) คนเหล่านั้นรู้สึกสนิทกับพระเจ้ามาก เพราะในพระคัมภีร์กล่าวไว้ว่าคนเหล่านั้นกำลังนมัสการและถือศีลอดอาหาร

**คำถาม** เรามีวิธีไหนบ้างในการนมัสการพระเจ้า? (ให้เด็กตอบ) เช่น สรรเสริญพระเจ้า ร้องเพลง อธิษฐาน สนทนากับพระเยซู และการถวาย เป็นต้น คำว่า ถือศีลอดอาหาร หมายความว่าอะไร? (ให้เด็กๆ ตอบ) หมายถึงไม่รับประทานอาหาร ไม่กิน ไม่ดื่ม ข้าวระยะหนึ่ง ปกติการอดอาหารเพราะเหตุผลทางศาสนาอาจจะเป็นการแสดงออกถึงความโศกเศร้า การกลับใจจากบาป แสดงความจริงใจที่จะอธิษฐาน หรือเพื่อขอบคุณพระเจ้า ทำได้ทั้งส่วนตัวและร่วมกับคริสเตียนคนอื่นๆ เมื่อชาวอันโทโลกถือศีลอดอาหารก็หมายความว่า เขาใช้เวลาอธิษฐานและแสวงหาหน้าพระทัยของพระเจ้าแทนที่จะมัวมารับประทานอาหาร

ขณะที่คริสเตียนในเมืองอันโทโลกกำลังอธิษฐานและแสวงหาพระเจ้า พระวิญญาณบริสุทธิ์ตรัสกับเขาว่า “จงตั้งบารนาบัสกับเปาโลไว้สำหรับการซึ่งเราเรียกให้เขาทำนั้น” หมายความว่าพระเจ้าได้เลือกบารนาบัสและเปาโลทำงานพิเศษ พระวิญญาณบริสุทธิ์ต้องการให้เปาโลและบารนาบัสทำงานร่วมกันต้องการให้สองคนนี้ออกคนอื่น ๆ ถึงเรื่องพระเยซู เปาโลและบารนาบัสเต็มใจที่จะเชื่อฟังพระวิญญาณบริสุทธิ์ ทั้งสองคนขอบประกาศเรื่องราวของพระเยซู

ผู้เชื่อในคริสตจักรอันโทโลกอธิษฐานและถือศีลอดอาหารเป็นพิเศษเพื่อขอให้องค์พระผู้เป็นเจ้าช่วยเหลือเปาโลและบารนาบัส (แสดงภาพ 4-2) เขาวางมือบนเปาโลและบารนาบัส (การวางมือบนใครสักคนขณะที่อธิษฐานอยู่เป็นวิธีแสดงความเอาใจใส่เรื่องที่คนนั้นต้องการเป็นพิเศษ) ผู้เชื่อในเมืองอันโทโลกรู้ว่าเปาโลและบารนาบัสต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษในการที่จะเป็นผู้ประกาศ พี่น้องเหล่านั้นเมื่อใช้เวลาอธิษฐานเสร็จแล้วก็ออกไปส่งเปาโลและบารนาบัส ชายหนุ่มชื่อ ยอห์น มาระโก ซึ่งเป็นผู้ช่วยของเปาโลและบารนาบัสก็ร่วมเดินทางไปด้วย

เปาโลและบารนาบัสทำสิ่งที่น่าตื่นเต้นยิ่งนัก เขาได้รับความช่วยเหลือจากพระวิญญาณบริสุทธิ์ เขาเทศนาพระวจนะของพระเจ้าให้คนมากมายในประเทศต่างๆ ฟัง พระเจ้าช่วยเขาให้นำคนอื่นมาหาพระเยซู เขารู้ว่าจะเป็นงานหนักทีเดียวแต่ก็รู้ว่าการทำตามพระประสงค์ของพระเจ้าเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการเป็นคนทำงานให้พระเจ้า ให้เด็กท่องข้อท่องจำด้วยกัน “เราทั้งหลายร่วมกันทำงานเพื่อพระเจ้า” 1 โครินธ์ 3:9

สถานที่แห่งแรกที่ทั้งสามคนเล่นเรือไปคือ เกาะไซปรัส และได้เทศนาจากเมืองนี้และในอีกหลายๆ เมือง เขาเดินทางไปที่เมืองปาโผลและได้พบกับคนทำวิทยาคมชื่อ เอลีมาส เมื่อผู้ว่าราชการเมืองนั้นเชิญบารนาบัสกับเขาไปเพื่อเล่าเรื่องพระเยซู แต่เอลีมาสพยายามคัดค้านขัดขวางไม่ให้ผู้ว่าราชการเมืองเชื่อพระเยซู

เปาโลเต็มไปด้วยฤทธิ์อำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์ (แสดงภาพ 4-3) ก็พูดกับเอลีมาสว่า “เจ้าเป็นคนเต็มด้วยอุปายและ

ใจร้าย ดูเถิด พระหัตถ์ขององค์พระผู้เป็นเจ้าจะลงโทษเจ้า เจ้าจะเป็นคนตาบอดไม่เห็นดวงอาทิตย์จนถึงการกำหนด” นั่นคือ เอลีมาสจะต้องตาบอดไปชั่วเวลาหนึ่ง ทันใดนั้นดวงตาของเอลีมาสก็บอดไป ผู้ว่าราชการการเมืองเห็นเหตุการณ์นี้ก็เชื่อในพระเยซู เขาแปลกใจในฤทธิ์อำนาจของพระวาระของพระเจ้า

เปาโลและบารนาบัสร้อนใจมากอยากจะบอกคนให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ถึงเรื่องพระเยซู เขารักพระวาระของพระเจ้า เขามีความสุขที่พระเจ้าทรงใช้เป็นผู้ประกาศเผยแผ่ข่าวประเสริฐ

### การนำไปประยุกต์ใช้

มีประเทศหนึ่งในเอเชีย นักศึกษาพระคัมภีร์กลุ่มหนึ่งออกไปสอนเด็ก ๆ ในหมู่บ้านแห่งหนึ่งเป็นประจำทุกบ่ายวันอาทิตย์ ทำให้เด็กสนุกกับการเรียนเรื่องของพระเยซูยิ่งกว่านั้นมีหลายคนที่รับเชื่อในพระเยซูและอยากทำงานร่วมกับพี่ ๆ ที่ไปสอนเขามีเด็กหญิงคนหนึ่งชื่อ น้องทราย บอกว่าโตขึ้นเธอจะเป็นนักเทศน์ เธอสนใจที่จะเรียนพระคัมภีร์มากและยังอาสาสมัครออกไปแจกใบปลิว ขวนเพื่อน ๆ ออกไปทำงานร่วมกับพี่ ๆ บอกเรื่องพระเยซูให้กับคนอื่น ๆ

### คำถามทบทวน

1. คนเหล่านั้นวางมือบนใครแล้วให้ออกไปสอนถึงเรื่องพระเยซู? (เปาโลและบารนาบัส)
2. ใครพูดกับผู้ที่อธิษฐานอยู่ด้วยกัน? (พระวิญญาณบริสุทธิ์)
3. พระวิญญาณบริสุทธิ์ต้องการให้เปาโลและบารนาบัสทำอะไร? (ให้เดินทางไปด้วยกันเพื่อบอกผู้อื่นถึงเรื่องพระเยซู)
4. ใครเป็นผู้ช่วยที่เปาโลและบารนาบัสพาไปด้วย? (ยอห์น มาระโก)
5. เราจะเป็นเหมือนเปาโลและบารนาบัสได้อย่างไร? (เราช่วยกันนำผู้อื่นมาจนถึงพระเยซูได้)

### เพลง “ฉันนึกกำลังเพื่อพระเยซู”

จงร่วมกันฉันนึกกำลังเพื่อพระเยซู (ซ้ำ)  
เพราะพระองค์ เราทั้งหลายจึงได้มารวมชุมนุมกัน  
จงร่วมกันฉันนึกกำลังเพื่อพระเยซู

จงก้าวไปอย่างผู้มีชัยในพระเยซู (ซ้ำ)  
เพราะพระองค์ เราทั้งหลายจึงได้มารวมชุมนุมกัน  
จงร่วมกันฉันนึกกำลังเพื่อพระเยซู

### กิจกรรมท้ายบท

“หุ่นจำลอง”

เตรียม กระดาษแข็ง กิ่งไม้ ก้อนหินเล็กๆ ดินน้ำมันหรือดินเหนียว เศษผ้า และกาว

ให้เด็กทำเป็นรูปเกาะเล็กๆ บั้รูปเปาโล, บารนาบัส, ยอห์น มาระโก, เอลีมาส และผู้ว่าราชการเมือง เอาเศษผ้ามาทากาวติดเป็นเสื้อก็ได้ ถ้ามีเวลาพอใส่บ้านหลังหนึ่งหรือสองหลังก็ได้ จัดกิ่งไม้และก้อนหินเล็กๆ ไว้บนเกาะ









๙ เปาโลและบารนาบัส

เพื่อนร่วมงาน



“เราตั้งใจจะมาร่วมกันทำงานเพื่อพระเจ้า”

(1 โครินธ์ 3:9)

จงระบายสีรูปภาพให้สวยงาม ตัดออก ทากาวติดกับกระดาษแข็ง ตัดตามเส้น

สีดำ และพับตามเส้น: เพื่อทำเป็นการ์ด Pop up

# 5

## เปาโลรอดชีวิต

ข้อพระกัมภีร์      กิจการ 14:8-20

ข้อท่องจำ      “พระเจ้าทรงเป็นที่ลี้ภัยและเป็นกำลังของฉัน” สดุดี 46:1

### เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อสอนให้รู้ว่า พระเจ้าคุ้มครองรักษาชีวิตของเปาโลอย่างไร      ให้เด็ก ๆ รู้ว่าพระเจ้าสามารถปกป้องรักษาเขาจากปัญหาต่าง ๆ ได้ทันเวลาเสมอ

### ข้อคิดสำหรับครู

บทเรียนสัปดาห์นี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับอำนาจในการปกป้องรักษาของพระเจ้า ซึ่งครั้งหนึ่งในชีวิตของเปาโลอยู่ในอันตรายแต่ก็ได้รับการรักษาจากพระเจ้า      หนุนใจให้เด็ก ๆ รู้ว่าพระเจ้าทรงอยู่ด้วยกับเขาตลอดเวลา      พระองค์ทรงรักและคุ้มครองเขาเหมือนอย่างที่เปาโลเคยได้รับ      ให้เด็ก ๆ อธิษฐานขอการช่วยเหลือเวลาจากพระเจ้าที่เด็ก ๆ เจอปัญหา


### วิธีสอนข้อท่องจำ

ให้เด็ก ๆ ท่องข้อท่องจำพร้อมกันหลายๆ ครั้ง      จากนั้นให้เด็กพูดทีละคน      โดยให้ใส่ชื่อตัวเองแทนคำว่า “ฉัน” เช่น  
พระเจ้าทรงเป็นที่ลี้ภัยและเป็นกำลังของ .. แต่ ..      สดุดี 46:1

### นำสู่บทเรียน

มีเวลาใดบ้างที่เด็ก ๆ รู้สึกว่าต้องการผู้ช่วยหรือต้องการให้มีใครสักคนที่จะอยู่ใกล้ ๆ เรา      (ให้เด็กเขียนหรือวาดภาพแล้วให้พูดถึงภาพที่วาดนั้นหรือเล่าถึงประสบการณ์ที่เคยมี      หรือครูอาจจะแบ่งปันประสบการณ์ส่วนตัวให้เด็กฟังก็ได้)





## บทเรียนจากพระกัมภีร์

ไม่ตีไข่ใหม่เวลาที่เรารู้สึกกลัว? แต่เมื่อเรามีพระเยซูอยู่ในใจเรา เราไม่ได้อยู่คนเดียวโดดเดี่ยวเพราะพระเยซูอยู่กับเราตลอดเวลา ไม่ว่าเราจะอยู่ที่ไหนเราก็แน่ใจได้โดยที่พระเยซูอยู่กับเราที่นั่นด้วย

อาทิตย์ที่แล้วเด็ก ๆ ได้เรียนรู้ถึงการที่พระเจ้าทรงใช้เปาโลและบารนาบัสให้ออกไปประกาศยังประเทศต่าง ๆ ทั้งสองได้นำข่าวดีคือเรื่องความรักของพระเจ้าไปสู่คนมากมาย หลายครั้งต้องพบกับอันตรายในระหว่างการเดินทาง วันนี้เราจะมีพุดถึงอันตรายที่ทั้งสองท่านต้องพบเจอ

เปาโลและบารนาบัสเดินทางไปยังเมืองลิสตรา ทั้งสองได้ประกาศให้ชาวเมืองลิสตราฟังเหมือนที่ประกาศในเมืองอื่นๆ

วันหนึ่งขณะที่เปาโลประกาศสังเกตเห็นว่าชายคนหนึ่งกำลังฟังท่านอยู่ เปาโลเห็นว่าชายคนนั้นมีความเชื่อพอที่จะหายจากการเป็นอัมพาตได้ (แสดงภาพ 5-1) เปาโลจึงพุดกับชายง่อยว่า “ลุกขึ้นยืนเถิด” ชายคนนั้นก็ลุกขึ้นเดิน เมื่อฝูงชนเห็นชายคนนั้นเดินได้ก็คิดว่าเปาโลและบารนาบัสเป็นเทพเจ้า เขาไม่เคยเห็นเหตุการณ์เช่นนี้จึงอยากจะทำอะไรให้เปาโลและบารนาบัส (แสดงภาพ 5-2) ฝูงชนนำดอกไม้ มาลัย และจุงว้าวเพื่อมาเผาเป็นเครื่องบูชาถวายแต่ทั้งสองคน

**คำถาม** เด็ก ๆ คิดว่าเปาโลกับบารนาบัสจะรู้สึกอย่างไร? (ให้เด็กตอบ) บารนาบัสกับเปาโลก็ห้ามเขาไว้ “นี่ท่านจะทำอะไร เราไม่ใช่เทพเจ้า เราเป็นคนเหมือนกับพวกท่าน เรามาเพื่อที่จะเล่าให้ท่านฟังถึงพระเจ้าผู้เที่ยงแท้”

ขณะที่ทั้งสองกำลังเทศนาอยู่นั้นก็มีพวกยิวบางคนมาจากเมืองอันท็อกและเมืองอีโคเนียม เขายุยงชาวเมืองลิสตราให้เป็นศัตรูต่อเปาโลและบารนาบัส (แสดงภาพ 5-3) ตอนนั้นคนกลุ่มเดียวกันที่ต้องการกราบไหว้เปาโลและบารนาบัสกลับอยากจะทำพวกเขาเสีย เขาพากันเอาก้อนหินขว้างเปาโลแล้วลากเปาโลออกไปนอกเมืองพวกเขาคิดว่าเปาโลตายแล้ว พวกเขาขว้างขว้างและอธิษฐานเพื่อเปาโล **สังมหากรรมก็เกิดขึ้น** เปาโลไม่ตายแต่ได้ลุกขึ้นเข้าไปในเมืองประกาศเทศนาต่อไป ความเจ็บปวด ความตายไม่สามารถทำให้เปาโลเลิกรับใช้ได้เพราะเปาโลไม่กลัวอันตรายที่เกิดขึ้น ขอขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ได้ทรงปกป้องคุ้มครองผู้รับใช้ไว้

เมื่อเราเผชิญกับความยากลำบากหรืออันตราย พระเจ้าทรงเป็นที่ลี้ภัยหรือ “ที่กำบัง” พระองค์ประทานพลังให้เราผ่านปัญหาต่างๆ ไปได้ พระเจ้าจะทรงอยู่ด้วยเสมอเพื่อช่วยเหลือลูก ๆ ของพระองค์

## การนำไปประยุกต์ใช้

กิตติและธีระศักดิ์เป็นเพื่อนร่วมงานกัน วันหนึ่งทั้งสองออกไปแจกใบปลิวและเป็นพยาน บ้าน 2-3 หลังแรกๆ ที่พวกเขาไปทุกคนให้การต้อนรับดีตั้งใจฟัง แต่เมื่อเขาไปเจออีกบ้านหนึ่งที่พอทั้งสองคนบอกว่าเป็นคริสเตียนเจ้าของบ้านก็ไล่ตะเพิดทั้งสองคนออกมาพร้อมทั้งพูดคำหยาบคายใส่ ทั้งสองเสียใจมากแต่กิตติก็พูดขึ้นว่า “ไม่เป็นไรพระเจ้าจะช่วยเหลือเรา” ทั้งสองเริ่มอธิษฐาน ถึงแม้ว่าจะรู้สึกกลัวแต่ทั้งสองก็ยังเดินหน้าประกาศต่อไป เพราะแน่ใจว่าพระเจ้าจะทรงอยู่ด้วยและช่วยปกป้องพวกเขาได้แน่ๆ

## คำถามทบทวน

1. ในขณะที่เปาโลประกาศอยู่ เขามองเห็นใครเป็นพิเศษ? (ชายง่อย)
2. ชายง่อยคนนั้นทำอะไร เมื่อเปาโลสั่งให้เขายืนขึ้น? (ลุกขึ้นและเดิน)
3. เมื่อฝูงชนเห็นคนง่อยเดินได้ พวกเขาต้องการจะอย่างไรกับเปาโลและบารนาบัส? (บูชาด้วยมาลัย ดอกไม้ และรำ และยกย่องให้เป็นเทพเจ้า)
4. มีอะไรเกิดขึ้นหลังจากเปาโลถูกหินขว้าง? (มีผู้เชื่อมาอธิษฐานเผื่อจากนั้นเปาโลก็ลุกขึ้นและกลับเข้าไปประกาศในเมืองอีก)

## กิจกรรมท้ายบท

แจกกระดาษให้เด็กๆ เขียนขอบคุณพระเจ้าที่ทรงช่วยเหลือเขา เช่น ขอบคุณพระเจ้าที่ช่วยให้หายป่วย ช่วยให้หายกลัว จากนั้นระบายสีให้สวยงาม

### เพลง “พระเจ้าทรงสัมผัสฉันวันนี้”

พระเจ้าทรงสัมผัสฉันวันนี้

พระเจ้าทรงสัมผัสฉันวันนี้

ทรงมอบชีวิตให้ข้า นำชีวาพระองค์ลงพลี

พระเจ้าทรงสัมผัสฉันวันนี้

จะเป็นหรือจะตาย จะหัวเราะหรือร้องไห้

จะอยู่เพื่อจะรักจนหมดดวงใจ

จะอยู่เพื่อจะกล่าว และจะป่าวร้องเรื่องพระองค์

จะอยู่เพื่อร้องเพลงสรรเสริญพระนามพระองค์











# ๖

## เปาโลและซิลาสในคุก

ข้อพระคัมภีร์      กิจการ 16:11-40

ข้อท่องจำ      “จงชื่นชมยินดีในองค์พระผู้เป็นเจ้าทุกเวลา ข้าพเจ้าขออย่าอีกครั้งว่า จงชื่นชมยินดีเถิด”      ฟิลิปปี 4:4

### เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ รู้ว่าแม้ตอนที่เปาโลและซิลาสถูกจับขังคุกพวกเขาก็ยังนมัสการพระเจ้า      หนุนใจให้เด็กๆ นมัสการพระเจ้าทุกเวลา

### ข้อคิดสำหรับครู

เคยได้ยินคำพูดที่กล่าวว่า “มี 2 เวลาที่เราควรสรรเสริญพระเจ้า นั่นคือ เวลาที่เราอยากสรรเสริญ และเวลาที่เราไม่อยากสรรเสริญพระเจ้าเลย”

หลังจากที่เปาโลและซิลาสถูกเขียนดีและจับขังคุกพวกเขากลับไม่สนใจความเจ็บปวดที่ได้รับ      พวกเขายังคงรักพระเจ้าและสรรเสริญพระองค์

หนุนใจเด็กๆ ว่า พระเจ้าสมควรได้รับการสรรเสริญจากเราไม่ว่าเราจะเจอเรื่องราวใดๆ ในชีวิต      สอนให้เด็กเรียนรู้ที่จะนมัสการและอธิษฐานร้องทูลพระเจ้าทุกครั้งเมื่อเจอเรื่องใดๆ ก็ตาม      ขอบคุณพระเจ้าสำหรับความรักและพระเมตตาของพระองค์ที่มีเหนือชีวิตเราและปกป้องเราเสมอมา

### วิธีสอนข้อท่องจำ

“กระโดดตบ” เขียนข้อท่องจำใส่กระดาษหรือใส่กระดาษแปะไว้ที่ผนังก็ได้      ให้เด็กอ่านพร้อมกันสักสองรอบ      จากนั้นให้เด็กยืนขึ้นแล้วกระโดดตบไปด้วยแล้วท่องจำไปด้วย

### นำสู่บทเรียน

ร้องเพลง “พระเจ้าแสนดี”

พระเจ้าแสนดี      พระเจ้าแสนดี

พระเจ้าแสนดี      พระองค์ดีต่อฉัน

God is so good God is so good

God is so good He’s so good to me

## บทเรียนจากพระคัมภีร์

คำถาม เด็ก ๆ เคยมีประสบการณ์การเดินทางที่ตื่นเต้น ๆ ไหม? เมื่อเจอเหตุการณ์แบบนั้นเด็ก ๆ ทำอย่างไร? (ให้เด็กตอบ)

ขณะที่เปาโลและบารนาบัสเดินทางไปประกาศข่าวพบเรื่องราวที่น่าตื่นเต้นมาก เนื่องจากพระเจ้าทรงรักษาคนง่อยให้หายอย่างอัศจรรย์จนกระทั่งคนจะยกย่องทั้งสองคนเป็นเทพเจ้าและจะนมัสการกราบไหว้เปาโลและบารนาบัสเลยทีเดียว แต่เปาโลกับบารนาบัสก็ห้ามฝูงชนไว้ จากนั้นไม่นานคนยิวบางพวกก็ยุยงให้ฝูงชนกลุ่มนั้นให้โกรธจนถึงกับจะฆ่าเปาโลและบารนาบัส พวกเขาลากตัวเปาโลออกไปนอกเมืองและเอาหินขว้างเพื่อหวังจะให้เปาโลตาย

การเดินทางแบบนี้ดูน่าตื่นเต้นเกินกว่าคนทั่วไปจะอยากพบเจอ แต่แม้ว่าเปาโลและบารนาบัสจะต้องพบเจอเรื่องแบบนี้ แต่พวกเขาก็มีได้หัวเราะแล้วยังคงเดินทางต่อไปเพื่อเทศนาและประกาศเรื่องราวของพระเยซู เมื่อการเดินทางในครั้งแรกสิ้นสุดแล้วทั้งสองก็กลับไปเมืองอันโทโกแล้วเล่าเรื่องราวที่น่าตื่นเต้นที่พบเจอให้กับพี่น้องคริสเตียนที่อยู่ในเมืองนั้นฟัง


ต่อมาเปาโลก็ตัดสินใจว่าจะกลับไปเยี่ยมสถานที่ต่าง ๆ ที่เคยไปกับบารนาบัส แต่ครั้งนี้มีศิลาสเดินทางไปด้วยอีกหนึ่งคน ทั้งเปาโลและศิลาสรักพระเจ้าและต้องการที่จะทำตามพระบัญชาของพระเจ้า

เปาโลและศิลาสไปที่ริมแม่น้ำในเมืองฟิลิปปี (แสดงภาพ 6-1) ซึ่งมีผู้หญิงกลุ่มหนึ่งมักจะมาอธิษฐานร่วมกันเป็นประจำ ขณะที่เปาโลกับศิลาสกำลังเดินทางไปอธิษฐานนั้นเขาได้พบกับหญิงทาสคนหนึ่งซึ่งมีผีสิงอยู่ในตัว ทาสหญิงคนนี้หาเงินให้นายได้เป็นอันมากจากการทำนายถึงเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เพราะผีที่สิงอยู่ในตัวเธอทำให้เธอรู้และมองเห็นหญิงคนนั้นเดินตามเปาโลและศิลาสไปพลางร้องตะโกนว่า “คนเหล่านี้เป็นผู้รับใช้พระเจ้า มาบอกกล่าวประกาศทางรอดแก่พวกท่าน”

หญิงคนนั้นตามทั้งสองคนไปและร้องตะโกนอย่างนี้ทุกวัน จนในที่สุดเปาโลก็หันไปสั่งผีที่สิงอยู่ในหญิงนั้นว่า “เราสั่งเจ้าในนามของพระเยซูคริสต์ให้ออกจากหญิงคนนี้เสีย” พอพูดจบผีร้ายก็ออกไปจากเธอทันที พระเจ้าทรงปลดปล่อยเธอให้พ้นจากวิญญาณชั่วแล้ว เดียวนี้หญิงนั้นพ้นจากวิญญาณชั่วจึงหาเงินให้นายด้วยการทำนายไม่ได้อีกต่อไป

คำถาม เด็ก ๆ คิดว่าหญิงคนนั้นจะรู้สึกอย่างไร? นายของทาสหญิงจะรู้สึกอย่างไร? (ให้เด็กตอบ) เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทำให้นายของทาสหญิงโกรธมาก พวกเขาจึงลากตัวเปาโลและศิลาสไปหาเจ้าเมืองแล้วบอกว่า “ชาวยิวสองคนนี่ก่อเรื่องวุ่นวาย” ฝูงชนรีบตั้งข้อหาใส่ร้ายเปาโลและศิลาส เจ้าเมืองสั่งให้เขียนเปาโลและศิลาสแล้วเอาตัวไปขังคุก เขาแผ่นไม้ใหญ่สองแผ่นเจาะรูใส่เท้าเปาโลและศิลาส หรือที่เรียกว่า “ใส่ชื่อ” จะยืนหรือเคลื่อนไหวแทบไม่ได้เลย (แสดงภาพ 6-2)

คำถาม เด็ก ๆ คิดว่าเปาโลและศิลาสจะรู้สึกอย่างไร? ทั้งสองจะโกรธและโมโหไหม? (ให้เด็กตอบ) นอกจากนี้ที่แผ่นหลังของพวกเขายังพังก้ำเพราะถูกเขียนจนเลือดไหลอาบ แกรมตอนนี้ต้องถูกจับขังในคุกที่ทึบมืดและอับชื้นร่วมกับนักโทษอีกหลายคน



เด็ก ๆ อาจแปลกใจว่าทำไมพระเจ้าจึงให้ทั้งสองถูกจับขังคุกทั้งคู่ ที่พวกเขาประกาศเรื่องราวของพระเจ้า แต่เปาโลกับซิลาสไม่รู้สึกสงสัยเช่นนั้นเลย พวกเขาพากันร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้าในตอนเที่ยงคืน ทั้งสองทำตามข้อท่องจำของเราในสัปดาห์นี้ นั่นคือ “จงชื่นชมยินดีในองค์พระผู้เป็นเจ้าตลอดเวลา ข้าพเจ้าขออภัยอีกครั้งว่า จงชื่นชมยินดีเถิด” ฟิลิปปี 4:4 (ให้เด็ก ๆ ท่องพร้อมกัน) ทั้งสองคนรู้ว่าพระเจ้าทรงดูแลพวกเขาอยู่ไม่ว่าอะไรจะเกิดขึ้นเขาจึงมีความสุขได้

ขณะที่เปาโลกับซิลาสร้องเพลงอยู่ก็มีสิ่งแปลกประหลาดเกิดขึ้น เด็ก ๆ คิดว่าเกิดอะไรขึ้น? (ให้เด็กตอบ)

ทันใดนั้นเองก็เกิดแผ่นดินไหวคุกรุ่นสะเทือนไปหมดแล้วประตูคุกทุกบานก็เปิดออก ไซ่หลุดจากนักโทษทุกคน นักโทษคนอื่น ๆ คงจะตกใจในสิ่งที่เกิดขึ้น แต่เปาโลกับซิลาสรู้ดีว่าเพราะพระเจ้าอยู่กับเขาและสิ่งที่เกิดขึ้นก็เพราะพระเจ้าเป็นคนทำ เสียงอีกทีก็ครึกโครมที่เกิดขึ้นทำให้ผู้คุมตกใจตื่น เมื่อลืมตาขึ้นมาก็เห็นประตูคุกทุกบานเปิดออกเขาตกใจมากนึกว่านักโทษทุกคนจะต้องหนีไปหมดแล้วแน่ ๆ และถ้าเป็นเช่นนั้นเขาจะต้องถูกลงโทษอย่างหนัก ต้องเสียนางรวมไปถึงเสียชีวิตแน่ ๆ คิดได้ดังนั้นผู้คุมจึงหยิบดาบขึ้นมาหมายจะฆ่าตัวตาย แต่เปาโลตะโกนห้ามไว้ “อย่าทำอย่างนั้น เราทั้งหมดอยู่ที่นี่”

คืนนั้นเปาโลและซิลาสก็เล่าเรื่องพระเยซูคริสต์ให้ผู้คุมฟัง (แสดงภาพ 6-3) ดังนั้น ทั้งครอบครัวของผู้คุมได้ต้อนรับพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดและรับบัพติศมาพร้อมกันทั้งครอบครัว วันรุ่งขึ้นเจ้าเมืองก็ปล่อยตัวเปาโลและซิลาสไป

เด็ก ๆ คิดว่าเหตุการณ์จะเป็นเช่นนี้หรือไม่หากเปาโลและซิลาสตัวแต่บ่นอยู่ในคุกทั้งคืน? คงไม่เป็นแบบนี้แน่ ๆ

พระเจ้าทรงดีใจที่ลูกของพระองค์ยังสรรเสริญพระองค์ได้แม้เขาจะตกอยู่ในสถานการณ์ที่ยากลำบาก เช่นเดียวกันเมื่อใจเราเต็มล้นไปด้วยการสรรเสริญและขอบคุณพระเจ้าอยู่ตลอดเวลา พระเจ้าจะเป็นผู้ช่วยและปกป้องเรา

## การนำไปประยุกต์ใช้

คุณยายท่านหนึ่งอายุ 70 ปีแล้วสุขภาพร่างกายของท่านเริ่มไม่ค่อยแข็งแรง วันหนึ่งท่านไม่สบายมากลูกๆ จึงพาท่านไปโรงพยาบาล เมื่อคุณหมอดตรวจสุขภาพคุณยายแล้วก็พบว่าท่านเป็นโรคเบาหวานและกำชับให้ท่านต้องนอนพักผ่อน ออกกำลังกายเบาๆ และต้องทำตามที่มีข้อสั่งอีกหลายข้ออย่างเคร่งครัด คุณยายต้องพยายามทำเพราะสิ่งที่หมอสั่งมาไม่ใช่สิ่งที่คุณยายคุ้นเคย ลูกๆ ก็รู้ว่าคุณยายลำบากทั้งกายและใจที่ต้องทำเช่นนั้น แต่ท่านก็ตอบลูกๆ ไปว่า “แม้ไม่เป็นอะไรมากหรอกพระเจ้าจะช่วยแม่ พระองค์อยู่กับแม่เสมอ” แม้ร่างกายจะอ่อนแอแต่ใจที่แข็งแรงในพระเจ้าทำให้ท่านมีความชื่นชมยินดีได้

## คำถามทบทวน

1. เปาโลทำอะไรกับทาสหญิงคนนั้น? (สั่งให้ผีที่สิงอยู่ออกไป และหญิงนั้นหายเป็นปกติในนาม พระเยซู)
2. เกิดอะไรขึ้นเมื่อเปาโลและสิลาสประกาศเรื่องของพระเยซู? (ถูกเขียนตีและถูกจับขังคุก)
3. อะไรทำให้ประตูคุกทุกบานเปิดออกและโซ่ตรวนหลุดจากนักโทษทุกคน? (แผ่นดินไหว)
4. ใครที่ได้รับความรอด? (นายคุกและครอบครัว)
5. เรื่องราวของเปาโลและสิลาสหนุนใจเราว่าอย่างไร? (ให้เด็กๆ ได้อภิปราย)

## กิจกรรมท้ายบท

1. ทำ “ที่คั่นหนังสือ”

เตรียม กระดาษห่อข่อยปอนด์สีขาว ตัดขนาดประมาณ 3x7 นิ้ว ให้เด็กเขียนคำว่า “ชื่นชมยินดี” จากนั้นหาภาพมาติดตกแต่งหรือระบายสีให้สวยงาม













# ปรีสสิลาและอากวิลลาช่วยเปาโล

ข้อพระคัมภีร์ กิจการ 18:1-11, 18-26, โรม 16:3-4

ข้อท่องจำ “จงรับใช้กันและกันด้วยความรักเถิด” กาลาเทีย 5:13

## เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ว่าปรีสสิลาและอากวิลลาให้การช่วยเหลือเปาโลอย่างไร หนุนใจให้เด็กๆ เป็นคนที่มีใจเมตตาช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ

## ข้อคิดสำหรับครู

เด็กชั้นประถมมีใจชอบช่วยเหลือผู้อื่น หนุนใจให้เด็กๆ มีจิตใจที่ชอบช่วยเหลือคนที่เดือดร้อนด้วยความรักของพระเจ้า

## วิธีสอนข้อท่องจำ

เขียนข้อท่องจำบนกระดาษแข็ง คำละแผ่น สอนให้เด็กๆ ท่องหลายๆ ครั้ง ให้เด็กเข้าแถวเรียงหนึ่งแล้วยืนหันหลังให้กระดาน จากนั้นให้วางแผ่นข้อท่องจำที่พื้น จากนั้นให้หันหน้ามาที่ละคน แล้วหยิบกระดาษข้อท่องจำหนึ่งแผ่นมาวางเรียงเป็นข้อท่องจำให้ถูกต้อง หากมีเด็กเยอะอาจแบ่งเป็นสองกลุ่มแล้วแข่งกันก็ได้

## นำสู่บทเรียน

“ค่ายพักแรมจำลอง”

ตกแต่งห้องให้มีบรรยากาศเหมือนการไปเข้าค่าย โดยอาจหาผ้ามากางเป็นเต็นท์ (หากมีเต็นท์ก็นำมากางได้เลย) จากนั้นหาอุปกรณ์มาทำเหมือนกับเตาปรุงอาหาร (หาหิน 3 ก้อนมาวาง เศษไม้ทำเป็นฟืน แล้วนำหม้อมาวางบนก้อนหิน)



## บทเรียนจากพระคัมภีร์

คำถาม สมมุติว่าเด็กๆ ไปเมืองใหญ่โดยลำพังและไม่รู้จักใครในเมืองนั้นเลยเด็กๆ จะรู้สึกอย่างไร? ถ้ามีเพื่อนเดินทางไปด้วยสักคนก็คงจะดีกว่าใช่ไหม? แต่เราจะไปหาเพื่อนได้จากที่ไหน? (ให้เด็กตอบ) ถ้าเราย้ายไปไปอยู่จังหวัดอื่นเราอาจจะเจอเพื่อนใหม่ที่หรือที่โบสถ์ แต่เมื่อเปาโลไปถึงเมืองโครินธ์ที่นั่นไม่มีคริสตจักรเลย

โครินธ์เป็นเมืองค้าขายที่มีตลาดใหญ่พื้นถนนเป็นหินอ่อนมีพ่อค้าแม่ค้านำผักต่างๆ หม้อ ไห เครื่องโลหะ สัตว์ และผ้ามาขายที่ตลาด เด็กๆ คิดว่าเราจะหาเพื่อนที่ตลาดในเมืองโครินธ์ได้มั๊ย? คงจะเป็นเรื่องยากน่าดู ก็คงเหมือนกับการหาเพื่อนในห้างใหญ่ๆ

แต่เปาโลไม่วิตกเขารู้ว่าเขามีพระเยซูเป็นเพื่อนสนิท พระองค์จะบอกให้เขารู้ว่าต้องทำอะไรบ้าง ไม่นานเปาโลก็ได้พบกับคริสเตียนสองคน สองคนนั้นชื่อปรัสสิลลาและอาควิลลา ทั้งสองอาศัยอยู่ในเมืองนี้ มีอาชีพเป็นช่างเย็บเต็นท์ (แสดงภาพ 7-1) ทั้งสองทราบว่าเปาโลเป็นช่างเย็บเต็นท์เหมือนกันจึงได้ชวนให้มาอยู่และทำงานด้วยกัน ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมาพวกเขาก็เป็นเพื่อนสนิทกันและคอยช่วยเหลือกัน

ทุกวันสะบาโตเปาโลจะไปที่ธรรมศาลา (หรือคริสตจักร) ในเมืองโครินธ์เพื่อสอนคนเรื่องของพระเยซู เมื่อผู้นำศาสนายิวโกรธเปาโลก็จะย้ายไปใช้บ้านที่อยู่ใกล้ๆ เพื่อเทศนา มีหลายคนในเมืองมาเชื่อในพระเยซูและรับบัพติศมา เช่น คริสบัส นายธรรมศาลาและครอบครัวของท่าน เปาโลอาจจะกลัวว่าผู้ปกครองจะทำร้ายหรือพยายามไล่เขาออกจากเมืองนั้นเหมือนกับที่เคยเกิดกับเขาตอนที่อยู่เมืองอื่นๆ แต่คืนหนึ่งพระเจ้าตรัสกับเปาโลทางนิมิตว่าไม่ต้องกลัว (ให้เด็กอ่าน กิจการ 18:9) “อย่ากลัวเลย แต่จงกล่าวต่อไป อย่างนี้เสียเพราะเราอยู่กับเจ้า”

สิ่งที่เปาโลกลัวก็เกิดขึ้นจริงพวกยิวพยายามจะทำร้ายเปาโล แต่พระเจ้าทรงสั่งตั้งชื่อทรงปกป้องเปาโลดังที่พระองค์ได้ทรงสัญญาไว้เปาโลรอดพ้นจากการถูกทำร้าย ขณะที่เปาโลต้องเผชิญกับการถูกบงการร้ายปรัสสิลลาและอาควิลลาก็คอยช่วยเหลือเปาโลตลอด พวกเขาปรับใช้พระเจ้าร่วมกันตลอดระยะเวลาปีครึ่งที่เปาโลอยู่ที่นั่น ทั้งสามช่วยกันประกาศและนำคนในเมืองโครินธ์มาเชื่อในพระเยซู ปรัสสิลลาและอาควิลลาช่วยให้เปาโลได้รับใช้พระเจ้าและเป็นเพื่อนที่คอยช่วยเหลือเมื่อเปาโลลำบาก

ไม่นานพระเจ้าก็บอกให้เปาโลเดินทางออกจากเมืองโครินธ์ เปาโลได้ลงเรือไปกับปรัสสิลลาและอาควิลลามุ่งหน้าไปยังเมืองเอเฟซัส ใช้เวลาเดินทางอยู่ในทะเลหลายวันคลื่นซัดเรือโคลงเคลงไปมา จนในที่สุดก็มองเห็นเรือลอยอยู่เต็มชายฝั่ง มีเรือจากหลายประเทศจอดอยู่เต็มชายฝั่งที่เป็นวิหารของเทพธิดาไดอาน่า เมื่อจอดเรือแล้วทั้งสามก็ขึ้นฝั่ง

เปาโลออกไปสอนตามธรรมศาลา (แสดงภาพ 7-2) บอกประชาชนว่าพระเยซูคือพระเมสสิยาห์ที่พวกเขาจะต้องรับพระองค์เป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดมีหลายคนที่รอดพ้นจากบาปเปาโลมีความสุขที่ผู้คนได้รู้จักพระเยซู หลายคนขอรับให้เปาโลอยู่ที่เมืองเอเฟซัสนานๆ แต่เปาโลก็ได้ปฏิเสธเพราะต้องไปหนุนใจพี่น้องผู้เชื่อในเมืองอื่นๆ จากนั้นเปาโลก็ลงเรือเพื่อเดินทางออกจากเมืองเอเฟซัส ท่านได้อำลาเพื่อนพี่น้องที่รักเพื่อเดินทางไปยังเมืองใหญ่น้อยที่อยู่ห่างไปหลายร้อยกิโลเมตร

แล้ววันหนึ่งก็มีนักพูดคนดังมาเยือนเมืองเอเฟซัส ชายผู้นี้รู้จักพระคัมภีร์เป็นอย่างดีเป็นลูกศิษย์ของยอห์นผู้ให้บัพติศมา ชื่อ

อปอลโล (แสดงภาพ 7-3) แม้ว่าเขาจะรู้เรื่องราวในพระคัมภีร์เดิมอย่างดีแต่เขาไม่รู้เรื่องราวของพระเยซูทั้งหมด ขณะที่เขากำลังพูดอยู่ในธรรมศาลาปริสทิลลาและอาควิลาก็มาได้ยิน ทั้งสองรู้อาจจะต้องช่วยอปอลโลคนนี้ให้รู้จักพระเยซูมากขึ้น ทั้งสองจึงพาอปอลโลไปที่บ้านและอธิบายเรื่องราวของพระเยซูให้อปอลโลฟัง จากนั้นอปอลโลก็สามารถช่วยให้หลายคนได้รู้จักพระเยซูมากยิ่งขึ้น

### การนำไปประยุกต์ใช้

ปนัดดาเป็นเด็กผู้หญิงตัวเล็กๆ ในชั้นรวี เธอชอบช่วยเหลือผู้อื่น ทุกๆ วันก่อนที่จะเรียนรวีเธอจะมาช่วยครู เตรียมอุปกรณ์ที่จะใช้สอนในวันนั้น ในขณะที่ครูสอนเธอก็จะช่วยหยิบอุปกรณ์ให้กับครูจนกระทั่งครูสอนเสร็จปนัดดาก็จะอยู่ช่วยเก็บอุปกรณ์ ปนัดดาไม่ได้มีน้ำใจช่วยเหลือแค่ครูเท่านั้น แต่เธอยังชอบช่วยเหลือเพื่อนๆ ในชั้นเรียนอีกด้วย ถ้าใครทำไม่งานซ้ำหรือทำไม่ทันเธอก็จะช่วยเพื่อน เพื่อนๆ รักในน้ำใจที่ปนัดดามีให้ กับทุกคน

### คำถามกบกววน

1. เปาโลพบปริสทิลลาและอาควิลลาที่เมืองไหน? (โครีนธ์)
2. เปาโลกับปริสทิลลาและอาควิลลาทำอาชีพอะไร? (ช่างเย็บเต็นท์)
3. เปาโลอยู่กับปริสทิลลาและอาควิลลานานเท่าใด? (1 ปี กับ 6 เดือน)
4. ใครที่ปริสทิลลาและอาควิลลาช่วยจนกระทั่งเขาสามารถนำคนมากมายให้รู้จักพระเยซูมากขึ้นได้? (อปอลโล)

### เพลง "บัญญัติรัก"

ยามเราอยู่ร่วมกัน เราช่วยเหลือกัน

ทุกข์สุขปัญหาใด จับมือกันก้าวไป

บัญญัติรักยิ่งใหญ่ ให้เรารักพระองค์

ด้วยสุดใจ สุดจิต สุดกำลังความคิด

บัญญัติรักพระเจ้า ให้เรารักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเอง

ถ้าเรารักกันนั้นแหละคนทั้งปวง

จะรู้ว่าเราเป็นสาวกพระองค์

### กิจกรรมท้ายบท

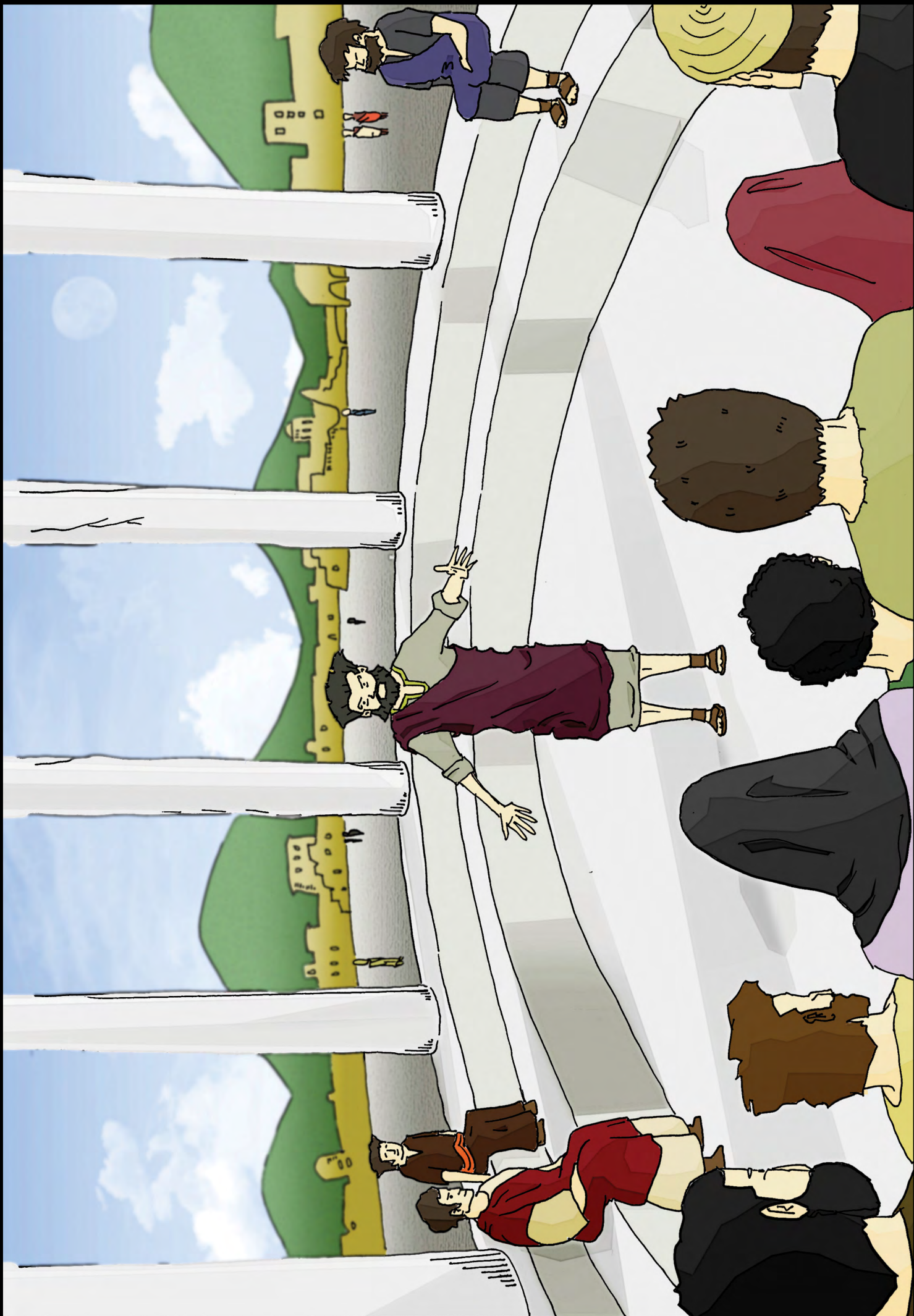
เกมส์ "สายสัมพันธ์"

**เตรียม** ตะเกียบ (คนละ 1 อัน), กำไลข้อมือ (หรือยางวงก็ได้)

**วิธีเล่น**

1. แบ่งเด็กเป็นสองกลุ่ม จากนั้นให้แต่ละกลุ่มยืนเข้าแถวเรียงหนึ่ง โดยให้ห่างกัน 1 ช่วงแขน
2. ให้เด็กใช้ปากจับตะเกียบแล้วเอามือไขว้หลังไว้ เมื่อครูให้สัญญาณให้เด็กคนแรกใช้มือหยิบกำไลใส่ตะเกียบเสร็จแล้วเอามือไขว้หลัง จากนั้นให้นำกำไลส่งให้เพื่อนที่อยู่ด้านหลัง โดยคนที่อยู่ด้านหลังต้องเอาตะเกียบมาคล้องกำไลโดยห้ามใช้มือช่วย จากนั้นส่งต่อไปยังคนถัดไป กลุ่มไหนส่งไปถึงคนสุดท้ายได้ก่อนชนะ



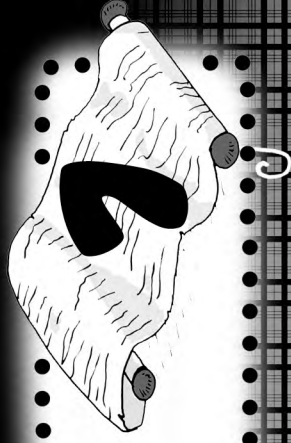
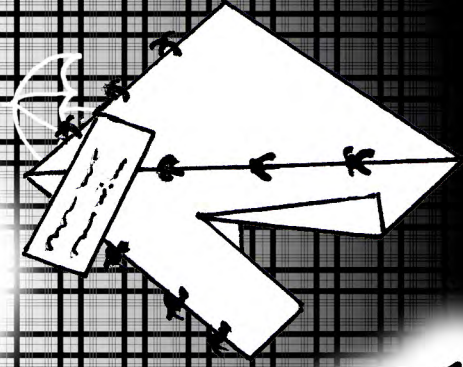
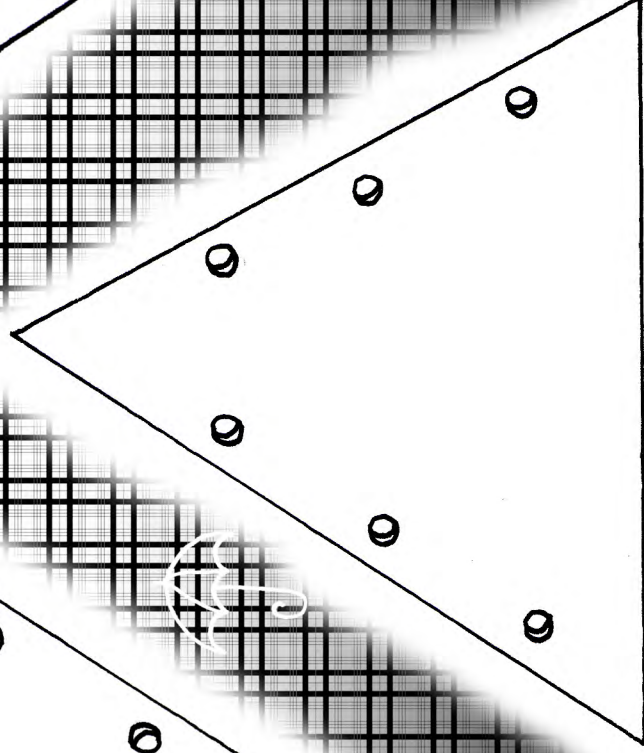
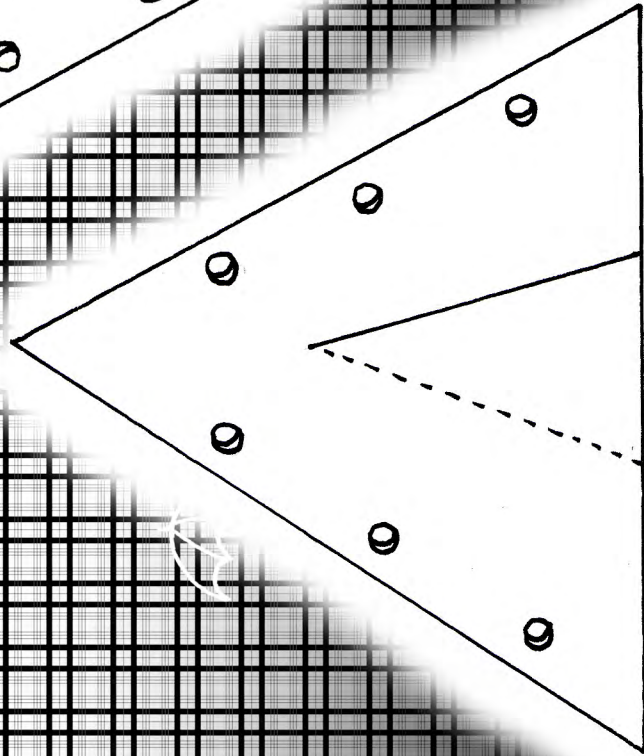
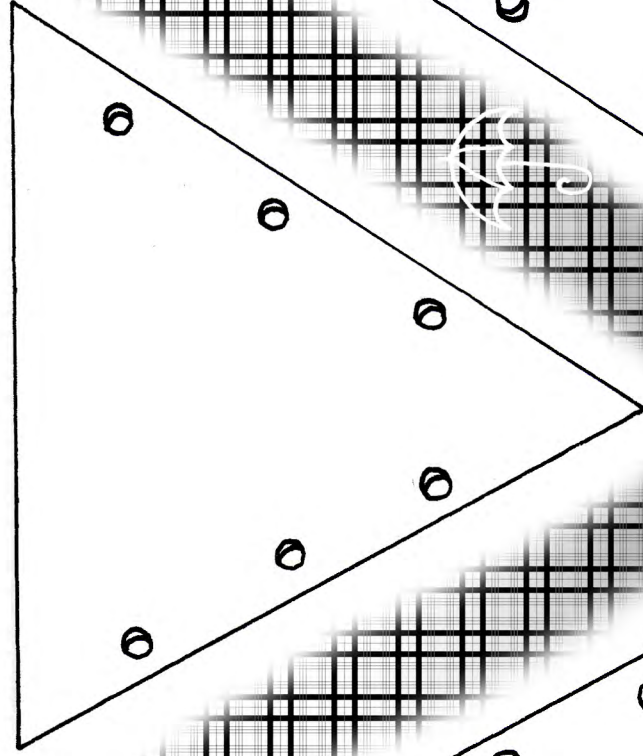




งระบายสีแทนให้สวยงาม ตัดออก ทากาวติดกับกระดาษแข็ง  
เจาะรู ตามรูวงกลม ไขว้ท้าย หรือเชื่อม มุกเขาดวงกับ  
ใหญ่เป็นต้น และตัดป้ายพระคำตามขอบแทน

ปรี๊ดสีลลาและอะคิลลา  
ช่วยเขาได้

จงรับใช้กันและกันด้วยความรักแท้ใจ  
(กาลาเทีย 5:13)



# 8

## เปาโลกับเทวรูปเงิน

ข้อพระคัมภีร์ กิจการ 19:23-41

ข้อท่องจำ “จงนมัสการพระเจ้าของท่านและปรนนิบัติพระองค์แต่เพียงผู้เดียว” มัทธิว 4:10

### เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้รู้ว่าเปาโลได้ตักเตือนและต่อต้านผู้ที่นมัสการพระปลอม และให้เด็ก ๆ เข้าใจและยอมรับความจริงว่ามีพระเจ้าเท่านั้นที่สมควรแก่การนมัสการและสรรเสริญ

### ข้อคิดสำหรับครู

พระเจ้าของเราเป็นพระเจ้าองค์เดียว เมื่อชีวิตของเรามีพระคริสต์เป็นศูนย์กลางเราก็จะมีความชื่นชมยินดีและสันติสุขในใจ แต่หากเราให้บางสิ่งบางอย่างเข้ามาแทนที่พระเจาก็จะกลับกลายเป็นความทุกข์ ซึ่งบางครั้งหากเราไม่ระมัดระวังเราอาจปล่อยให้บางอย่างเข้ามาแทนที่พระเจ้าได้โดยไม่รู้ตัว แต่เมื่อเรากลับใจและหันกลับมาติดสนิทกับพระเจ้าสันติสุขนั้นจะกลับมาสู่เราอีกครั้ง

ขอให้ครูหนุนใจให้เด็ก ๆ เห็นถึงสิทธิอำนาจที่เด็ก ๆ สามารถเลือกที่จะนมัสการพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่ผู้ทรงพระชนม์อยู่ได้ และไม่มีสิ่งใดมาขวางกั้นระหว่างเด็ก ๆ กับพระเจ้าได้

### วิธีสอนข้อท่องจำ

ให้เด็ก ๆ ตัดกระดาษแข็งเป็นตัวเลข 1 แล้วเขียนข้อท่องจำใส่ในตัวเลข “จงนมัสการพระเจ้าของท่านและปรนนิบัติพระองค์แต่เพียงผู้เดียว” มัทธิว 4:10

### นำสู่บทเรียน

เพลง “นำจะสรรเสริญพระนามพระเจ้า”

นำจะสรรเสริญพระนามพระเจ้า (2)

พระคุณความรอดอนันต์ พระคริสต์ตายเพื่อฉัน สรรเสริญพระเจ้า

สรรเสริญพระเจ้า ฮาเลลูยา (3)

สรรเสริญพระเจ้า

นำเด็ก ๆ อธิษฐานและนมัสการ ขอบคุณพระเจ้าที่พระเจ้าตอบคำอธิษฐานและหนุนใจเด็ก ๆ ให้สรรเสริญพระเจ้าในความรักและความเมตตาของพระองค์ที่มีต่อเด็ก ๆ เสมอมา



## บทเรียนจากพระคัมภีร์

คำถาม เด็ก ๆ คิดอย่างไรกับการไหว้รูปเคารพ ไม่ว่าจะแกะสลักจากไม้หรือปูนปั้น? (ให้เด็กตอบ) ในสมัยพระคัมภีร์เดิมมีคนจำนวนมากที่ไหว้รูปเคารพที่ทำมาจากไม้ หิน หรือโลหะ เหมือนกับที่คนในปัจจุบันไหว้กัน

สำหรับคนที่มัสการรูปเคารพหรือพระเทียมเท็จนี้หากมีเหตุการณ์ร้าย ๆ เกิดขึ้นกับเขาคนรอบข้างก็มักจะอ้างว่าเป็นเพราะเขาไปทำให้เทพเจ้าโกรธจึงได้ถูกลงโทษ หากจะทำให้เทพเจ้าหายโกรธเขาต้องนำสิ่งของมาถวาย ดูเหมือนว่าเขาจะกลัวเทพเจ้าที่เขานับถืออยู่ เด็ก ๆ ลองคิดดูสิว่าถ้าเราต้องตกอยู่ในความกลัวว่าเทพเจ้าจะทำร้ายหรือลงโทษเราตลอดเวลา เราจะเป็นอย่างไร?


พระคัมภีร์บอกเราว่ามีพระเจ้าเพียงแท่เพียงองค์เดียวและพระเจ้าองค์นี้รักเราและทรงรู้ทุกสิ่งที่เราต้องการ

เมืองเอเฟซัสเป็นศูนย์กลางของการนมัสการพระอารามเทมิส (เทวีไดอาน่า) (แสดงภาพ 8-1) วิหารขอเทพธิดาองค์นี้ใหญ่โตและสวยงามที่สุดในสมัยนั้น ใช้เวลาร้างถึง 200 ปี มีคนมากมายมาเมืองเอเฟซัสเพื่อชมวิหารนี้ เมื่อชมแล้วก็ซื้อศาลเงินเล็ก ๆ ซึ่งจำลองภาพวิหารนี้ ศาลนี้มีประตูเล็ก ๆ ที่สามารถเปิดออกได้ ภายในจะมีรูปเทวีไดอาน่าอยู่ บางคนก็นำเอาวิหารเงินนี้ไปห้อยคอเพื่อเป็นเครื่องราง บางคนก็ซื้อมาเพื่อเอาไปบูชากราบไหว้

เมื่อชาวเอเฟซัสจำนวนมากได้ยินข่าวดีเรื่องพระเยซูต่างก็เลิกกราบไหว้พระอารามเทมิสแล้วหันมาเชื่อพระเยซู ดังนั้น จึงมีคนมาที่เมืองเอเฟซัสเพื่อชมวิหารของเทวีไดอาน่าน้อยลงและรูปเคารพและวิหารจำลองของเทวีไดอาน่าก็น่าจะขายได้น้อยลงตามไปด้วย พวกเขาจ่ายเงินที่ทำรูปเคารพก็ขาดรายได้เพราะรูปเคารพขายไม่ออก เดเมตรีอัสคือหนึ่งในคนที่ทำวิหารเงินจำลอง (แสดงภาพ 8-2) รู้สึกเป็นเดือดเป็นแค้นมาจึงได้เรียกพวกเขาทั้งหมดมาประชุมกัน เขาขู่ว่าพวกเขาเหล่านั้นว่าเปาโลสอนว่าพระที่มีมนุษย์ทำขึ้นนั้นไม่มีชีวิตทำให้ประชาชนไม่เชื่อถือพระเจ้าที่พวกเขาทำขึ้นอีกต่อไป ดังนั้น พวกเขา ก็สูญเสียรายได้ เขาคิดเห็นแก่ประโยชน์ของตนเองเท่านั้น

เมื่อช่างเงินทั้งหลายได้ยินเรื่องนี้ก็โกรธมาก (แสดงภาพ 8-3) บอกกันต่อไปว่าเปาโลเป็นผู้ทำให้เรื่องยุ่งยาก ไม่เข้าผู้คนทั้งเมืองก็ฮือกันขึ้น หลายคนกระชากตัวกายอัสและอาริสทาร์คัสซึ่งเดินทางไปกับเปาโลพาเข้ามาในเวทีมหรรสพ เวทีมหรรสพเป็นเหมือนสนามกีฬาฟุตบอลใหญ่มากจุคนได้ 30,000 คน สร้างเป็นรูปครึ่งวงกลม คนมากมายมาสมทบกับกลุ่มคนที่โกรธแค้น บ้างก็รู้สาเหตุ บ้างก็มาเพื่อดูว่าจะเกิดอะไรขึ้น ทำให้โกลาหลวุ่นวายไปหมด

เปาโลอยากเข้าไปช่วยเพื่อชี้แจงให้ฝูงชนเข้าใจเรื่องของพระเยซูและขอให้ปล่อยกายอัสและอาริสทาร์คัส แต่พวกเพื่อน ๆ ของเปาโลและเจ้าหน้าที่ของเมืองนั้นไม่ยอมให้เปาโลเข้าไปเพราะเห็นว่าอันตรายมาก ฝูงชนต่างพากันตะโกนว่า “พระอารามเทมิสของชาวเอเฟซัสเป็นใหญ่” พวกเขาพากันตะโกนอยู่ประมาณ 2 ชั่วโมง จนกระทั่งนายอำเภอต้องออกมาบังคับให้ประชาชนเงียบแล้วบอกว่าท่านผู้ปกครองเมืองจะโกรธที่พวกเขาก่อการจลาจล ในที่สุดฝูงชนก็แยกย้ายกันกลับบ้านเรือนของตน



## การนำไปประยุกต์ใช้

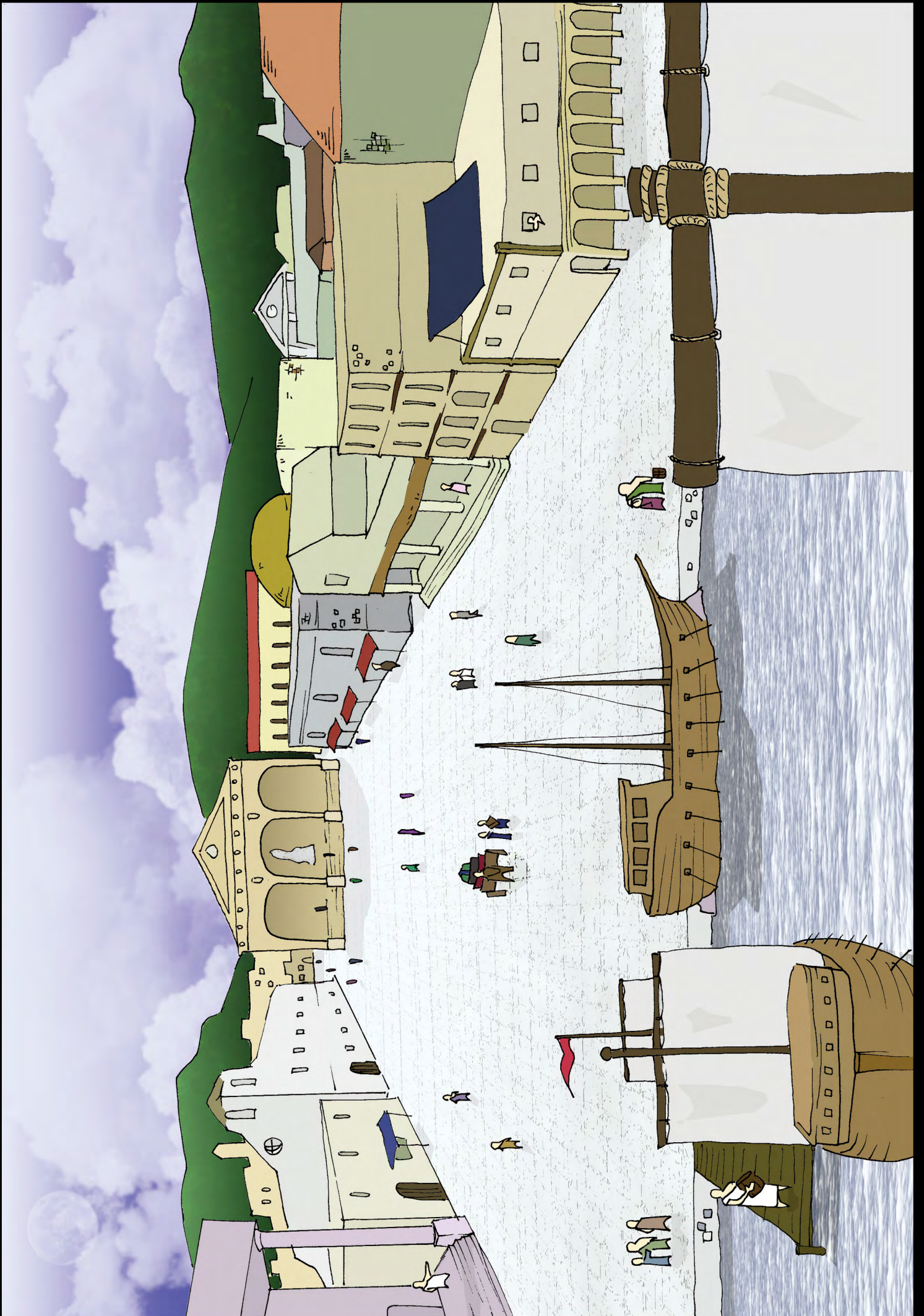
ติกเป็นเด็กชายที่เกิดมาในครอบครัวที่เชื่อในเรื่องเครื่องรางของขลัง คุณพ่อคุณแม่ของเขาเป็นหมอดูที่มีชื่อเสียงตัวของติกได้รับการถ่ายทอดเรื่องผีและวิญญาณต่างๆ เขาสามารถรู้ล่วงหน้าว่าจะมีอะไรเกิดขึ้นเพราะผีบอกเขา แต่เมื่อติกโตขึ้นเป็นวัยรุ่นก็ได้มีการจัดงานประกาศเรื่องราวของพระเจ้าและติกได้มีโอกาสต้อนรับพระเจ้าเข้ามาในชีวิตเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด แล้วเริ่มต้นชีวิตใหม่ที่เชื่อว่าพระเยซูคือพระเจ้าเที่ยงแท้เพียงองค์เดียว เมื่อติกได้รับเชื่อแล้วเขาก็ไม่ได้กราบไหว้ผีหรือวิญญาณชั่วต่างๆ อีกต่อไป เพราะติกเข้าใจความจริงแล้วว่าสิ่งเหล่านั้นเป็นสิ่งไม่ดี ชีวิตของติกก็มีสันติสุขเพราะเขานมัสการพระเจ้าเที่ยงแท้ผีและวิญญาณชั่วก็ไม่มารบกวนเขาอีก

### คำถามทบทวน

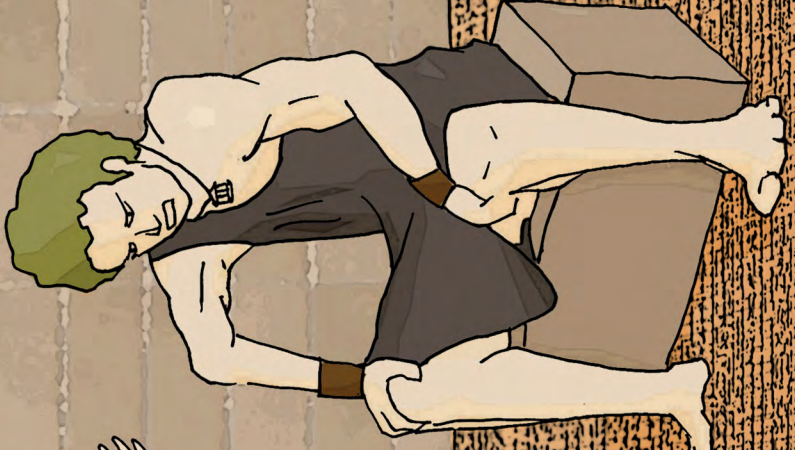
1. สิ่งที่เขาเอเฟซัสทำไว้สำหรับบูชาและกราบไหว้คืออะไร? (เทวรูปเงินไดอาน่า)
2. ทำไมช่างเทวรูปเงินพวกนั้นจึงโกรธเปาโล? (เมื่อประชาชนหันมาเชื่อพระเยซู ก็ไม่ซื้อเทวรูปที่ พวกเขาทำ ทำให้เขาขาดรายได้)
3. ผู้ชนก่อกวนจลาจลที่ไหน? (ในโรมมทรสพ)
4. ใครเป็นผู้ทำให้การจลาจลสงบลง? (นายอำเภอ)
5. ความแตกต่างระหว่างการนมัสการกราบไหว้พระเจ้า กับการนมัสการเทวรูปคืออะไร? (พระเจ้าทรงพระชนม์อยู่ พระองค์ทรงคุ้มครอง รักษา และยกโทษให้กับความบาปของเรา เมื่อเรานมัสการพระองค์เราจะมีสันติสุขและความชื่นชมยินดี แต่การนมัสการเทวรูปนั้น เพราะความกลัวว่าหากไม่ทำจะถูกทำโทษ)

### กิจกรรมท้ายบท

แจกกระดาษให้เด็กคนละ 1 แผ่น ให้เด็กพับครึ่งกระดาษ จากนั้นเขียนที่ด้านหน้าว่า “ฉันจะเชื่อฟัง” และด้านในให้เด็กๆ เขียนว่าเขาจะเชื่อฟังใครบ้าง ให้เขียนตามความคิดของเขา







จงนำอักษรตามรหัสที่ได้ไว้มาเติมในช่องว่าง ให้สมบูรณ์

ปลาโลกันพบอาวุธประหลาด

8



R	คน	ผี	ยา	น้ำ	ใจ	คน	คน	คน	คน	คน
คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน
คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน

คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน
คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน
คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน

ผู้จัดทำ 4:10





# เด็กชายช่วยชีวิตเปาโล

ข้อพระคัมภีร์ กิจการ 21:27-40, 22:22-30, 23:1-35

ข้อท่องจำ “จงเข้มแข็งและกล้าหาญเถิด” เฉลยธรรมบัญญัติ 31:6

## เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อสอนให้เด็กๆ รู้ว่า หลานชายของเปาโลช่วยชีวิตของเปาโลด้วยความกล้าหาญ หนุนใจให้เด็กๆ วางใจในพระเจ้าและช่วยเหลือผู้อื่น

## ข้อคิดสำหรับครู

บทเรียนในสัปดาห์นี้จะพูดถึงเด็กชายคนหนึ่งที่มีความกล้าหาญช่วยเหลือชีวิตของเปาโลไว้ เขาต้องเผชิญกับอันตรายมากมาย ในการเข้าไปบอกนายพันถึงเรื่องที่เขาแอบได้ยินชาย 40 คนวางแผนจะลอบฆ่าเปาโล บางคนมีความกล้าหาญเพราะเขามีอาวุธและกำลังมหาศาลแต่พระเจ้าต้องการให้เรากล้าหาญเพราะเรามีพระองค์ในชีวิต

## วิธีสอนข้อท่องจำ

ใช้จานกระดาษตัดเป็นชิ้นเหมือนรูปพิซซ่า เขียนข้อท่องจำใส่ในแต่ละชิ้นของจานกระดาษ สอนให้เด็กๆ ท่องข้อท่องจำหลายๆ ครั้งจนเริ่มจำได้ จากนั้นให้เด็กเรียงข้อท่องจำในจานกระดาษให้ถูกต้อง

## นำสู่บทเรียน

ใช้คำถามทบทวนจากบทที่ 6-8



## บทเรียนจากพระคัมภีร์

**คำถาม** เด็กๆ เคยกลัวอะไรบ้างไหม? เด็กๆ เคยกลัวอะไร? (ให้เด็กตอบ) บางคนกลัวความมืด บางคนกลัวน้ำ บางคนก็กลัวการพูดต่อหน้าคนเยอะๆ บางคนกลัวเมื่ออยู่คนเดียว

เด็กๆ รู้ไหมว่าความกลัวนั้นตรงข้ามกับไว้วางใจ” (ครูอาจยกตัวอย่างเพิ่มเติมว่าความกลัวตรงข้ามกับอะไรอีก เพื่อให้เด็กๆ ค้นเคย) ถ้าเด็กๆ รู้ว่าจักรยานอยู่ในสภาพดี เด็กๆ ก็จะไม่ต้องกลัวว่าเวลาขี่จะเป็นอันตรายอะไรหรือจักรยานจะพังหรือไม่ หรือไม่ต้องกลัวว่าจะเจออันตรายหากเราเดินมีดๆ ตอนกลางคืน เมื่อมีพ่อเดินอยู่ด้วย เพราะเรารู้ว่าพ่อจะคอยปกป้องเราให้ปลอดภัย

เมื่อเราวางใจในพระเยซู พระองค์จะทรงช่วยเรา เราจึงไม่ต้องกลัวสิ่งใด เพียงแค่เราไว้วางใจในพระองค์และมีใจกล้าหาญเท่านั้น

**คำถาม** มีใจกล้าเป็นอย่างไร? เมื่อเราไว้วางใจให้พระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยของเรา เราก็สามารถทำสิ่งต่างๆ เพื่อพระองค์ การที่เราทำงานเพื่อพระเจ้าแล้วพระองค์ไม่อยู่ด้วยเราอาจได้รับอันตรายได้ แต่เมื่อพระองค์อยู่ด้วยเราก็จะมีใจกล้า

เด็กๆ คิดว่าเปาโลเคยกลัวไหม? หลังจากที่เปาโลพักอยู่ในเมืองเอเฟซัสหลายวัน เขาก็เดินทางออกจากเมืองนั้นเพื่อไปประกาศเรื่องของพระเยซูที่เมืองอื่นๆ และจะเดินทางกลับไปกรุงเยรูซาเล็ม แม้ว่าพี่น้องคริสเตียนห้ามปรามขัดขวาง เปาโลก็ยังยืนยันที่จะไปยังเมืองเยรูซาเล็มเพราะเปาโลรู้ว่าพระเจ้าทรงต้องการให้ไปจึงทำให้เปาโลมีใจกล้า เปาโลรู้ว่าเขาสามารถไว้วางใจในพระเจ้าได้ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นก็ตาม

เมื่อเปาโลไปถึงกรุงเยรูซาเล็มก็ไปอธิษฐานและสั่งสอนที่พระวิหารและก็เป็นไปตามคาด คือเปาโลต้องเจอกับปัญหามากมาย และมีชาวยิวที่มาจากเอเชียเมื่อเขาเห็นเปาโลที่พระวิหารก็ยุยงปลุกปั่นประชาชน แล้วจับเปาโลไปแล้วร้องตะโกนว่า “ชนอิสราเอลเอ๋ยมาช่วยเราเถิด นี่คือนคนที่เสี้ยมสอนคนทั้งปวงทุกหนแห่งให้ต่อต้านชนชาติของเรา ให้ต่อต้านธรรมเนียมปฏิบัติของเราและสถานที่นี้ ยิ่งไปกว่านี้เขาได้พาคณะต่างชาตินำเข้ามาในบริเวณพระวิหาร ทำให้สถานบริสุทธิ์เป็นมลทิน” ผู้ชนเหล่านั้นก็ลุกฮือขึ้นวิ่งเข้ามาจับเปาโลลากตัวออกจากพระวิหารแล้วทุบตีและเกือบฆ่าเปาโลเสียในเวลานั้น (แสดงภาพ 9-1) เพราะพวกเขาไม่เห็นด้วยกับเรื่องที่เปาโลสอน แต่นายพันชาวโรมเห็นเหตุการณ์ว่ากำลังวุ่นวายจึงเข้ามาจับเปาโลและนำตัวเข้าไปในกองทหารและให้เปาโลมีโอกาสพูดกับคนยิวเหล่านั้น แต่พอเปาโลอธิบายถึงเรื่องที่เขาสอนผู้ชนก็โกรธมากขึ้นอีกจนนายพันต้องมาช่วยเปาโลไว้ นายพันเอาเปาโลขังคุกเพื่อปกป้องให้ปลอดภัยเพราะคือนั้นผู้ชนหาโอกาสที่จะฆ่าเปาโลให้ได้

วันรุ่งขึ้นนายพันอยากรู้ว่าทำไมหัวหน้าชาวยิวจึงโกรธเปาโลมาก จึงได้เรียกประชุมพวกบรูโรทิตกับทั้งสภาและนำเปาโลมายืนต่อหน้าพวกเขาแต่การอธิบายครั้งนี้ก็ทำให้เหตุการณ์ยิ่งวุ่นวายโกลาหลใหญ่จนนายพันกลัวว่าเปาโลจะถูกฆ่าตายแน่ๆ จึงได้นำตัวไปที่กองทหารอีกครั้งหนึ่ง

และในคืนนั้นเองพระเจ้าประทับยื่นไถ่ๆ และตรัสกับเปาโลว่า “เจ้าจะมีใจกล้าหาญเถิด เพราะว่าเจ้าได้เป็นพยานฝ่ายเราในกรุงเยรูซาเล็มอย่างไร เจ้าจะต้องเป็นพยานในกรุงโรมอย่างนั้น” กิจการ 23:11 ตอนนี้เปาโลมั่นใจแล้วว่าพระเจ้าจะ



ทรงดูแลเขาในขณะที่เขาอยู่ในกรุงเยรูซาเล็มเป็นแน่ เขาจึงไม่ต้องกลัวอะไร

ในเวลาเช้าฝูงชนที่โกรธแค้นเปาโลได้เริ่มวางแผนที่จะฆ่าเปาโล (แสดงภาพ 9-2) มีคนกว่า 40 คนที่ให้สัญญาว่าจะไม่ยอมกินไม่ยอมนอนจนกว่าจะได้ฆ่าเปาโล คนเหล่านั้นมาหาผู้นำพร้อมกับเล่าแผนการของเขาให้ฟังว่า “พรุ่งนี้ขอท่านให้นายพันพาเปาโลไปยังสภาแล้วเราจะซ่อนตัวอยู่ตามทางคอยดักรอเพื่อฆ่าเปาโลให้ตายก่อนที่เขาจะไปถึงที่ประชุมนั้น” ทุกคนเห็นด้วยกับแผนการนั้นจึงได้บอกให้นำตัวเปาโลไปพบเขาในวันรุ่งขึ้น

มีเด็กชายคนหนึ่งแอบฟังและได้ยินทุกถ้อยคำที่ชาวยิว 40 กว่าคนนั้นวางแผนไว้ (แสดงภาพ 9-2) โดยที่เขาเหล่านั้นไม่ทันสังเกตเห็นเด็กชายคนนี้เป็นลูกของน้องสาวเปาโลจึงมีศักดิ์เป็นหลานของเปาโลนั่นเอง เมื่อหลานชายของเปาโลได้ยินเรื่องราวทั้งหมดก็ตกใจมากและคิดว่าจะทำอย่างไรดี

คำถาม ถ้าเด็ก ๆ เป็นเด็กชายคนนั้น เด็ก ๆ จะทำอย่างไร? (ให้เด็กตอบ) เขาพยายามคิด ๆ จนได้ทางออกว่าจะต้องไปบอกกับเปาโลให้รู้เรื่องให้ได้ แต่เขาจะหาทางไปบอกเปาโลได้อย่างไร? ลูกของเขาอยู่ในกองทหารแถมยังมีกองทหารเผ่าอีกมากมาย ถ้ากลุ่มคนเหล่านั้นรู้ว่าเขาได้ยินแผนการลอบฆ่าเปาโลเขาก็อาจถูกทำร้ายด้วย

แต่หลานชายของเปาโลรู้ว่ามิใช่เขาเพียงคนเดียวที่รู้เรื่องนี้และสามารถช่วยชีวิตของเปาโลได้แม้ว่าจะต้องเจอกับอันตราย หลานชายของเปาโลต้องใช้ความกล้าหาญอย่างมากจึงจะช่วยเปาโลไว้ได้ พระเจ้าจะช่วยเด็ก ๆ ให้มีความกล้าหาญเพื่อจะต้องทำสิ่งที่ถูกต้องเช่นเดียวกับหลานเปาโล หลานชายของเปาโลได้ไปที่กองทหาร (แสดงภาพ 9-3) เขาเห็นกำแพงยาวเหยียดกับซุ้มประตูที่ใหญ่กว่าประตูใดๆ ที่เขาเคยพบ เขาต้องผ่านด่านทหารมากมายกว่าจะได้เจอลุงเปาโลของเขา เขาเล่าทุกอย่างที่ได้ยินให้เปาโลฟังอย่างละเอียด แบบไม่มีตกหล่นเลย

ทันใดนั้น เปาโลก็เรียกนายร้อยคนหนึ่งมาบอกให้พาหลานชายของเขาไปหานายพันทหาร เปาโลสั่งหลานชายว่า “เล่าทุกอย่างโดยละเอียดเหมือนที่เจ้าได้เล่าให้ลุงฟัง” นายร้อยจึงพาหลานชายเปาโลไปหานายพันและได้บอกนายพันว่า “นักโทษเปาโลขอให้พาเด็กหนุ่มนี้มาหาท่าน บอกว่าเขามีเรื่องสำคัญจะแจ้งให้ท่านทราบ”

นายพันจึงพูดกับหลานชายเปาโลว่า “ไหนบอกมาซิว่าลุงใช้เจ้ามาทำไม” หลานชายเปาโลจึงเล่าแผนการทุกอย่างที่เขาได้ยินมาอย่างละเอียดให้นายพันฟัง นายพันสั่งให้เขาเก็บเรื่องนี้ไว้เป็นความลับและเขาได้วางแผนเพื่อป้องกันเปาโล

คืนนั้นเปาโลถูกนำตัวออกไปจากคุก เดินทางไปเมืองซีซารียาโดยมีทหารคุ้มกันไป 200 คน ทหารม้าอีก 70 คน และทหารหอกอีก 200 คน จนกระทั่งเดินทางไปถึงอย่างปลอดภัย หลานชายเปาโลรู้สึกขอบคุณพระเจ้าที่ทรงช่วยให้เขามีความกล้าหาญพอที่จะช่วยชีวิตลุงของเขาไว้

เมื่อเราต้องเผชิญกับสิ่งที่ทำให้เรากลัว ให้นั่งไว้วางใจในพระเจ้าแล้วพระองค์จะช่วยเหลือเรา

คำถาม เด็ก ๆ มีเรื่องที่เรากลัวแล้วอยากอธิษฐานขอพระเจ้าช่วยให้เรามีความกล้าหาญไหม? (ใช้เวลาอธิษฐานเพื่อเด็ก ๆ) เปิดโอกาสให้กับเด็กที่จะต้อนรับพระเจ้าด้วย

## การนำไปประยุกต์ใช้

นพดลเป็นอนุชนในคริสตจักรแห่งหนึ่ง วันหนึ่งเพื่อนสองคนของนพดลทะเลาะกันนพดลจึงเข้าไปช่วยไกล่เกลี่ย แต่เพื่อนทั้งสองหาว่านพดลเข้าไปยุ่งเรื่องส่วนตัว นพดลจึงได้กลับไปอธิษฐานเผื่อเพื่อนทั้งสองให้กลับมาเข้าใจกัน วันถัดมาเมื่อมีโอกาส นพดลก็เข้าไปคุยกับเพื่อนทั้งสองคนอีกครั้ง เพื่อหวังจะเห็นทั้งสองกลับมาเป็นเพื่อนรักกันเหมือนเดิมปรากฏว่าพระเจ้าทำงานในใจเพื่อนทั้งสองคนและพระเจ้าให้คำพูดที่ดีกับนพดล เพื่อนของเขาจึงกลับมารักกันเหมือนเดิม เมื่อเด็ก ๆ ต้องเจอกับเหตุการณ์คล้าย ๆ กับนพดล ให้เด็ก ๆ ได้ไว้วางใจและอธิษฐานกับพระเจ้าเหมือนกับที่นพดลทำแล้วพระองค์จะเป็นผู้ช่วยเหลือเราให้มีความกล้าหาญและทำสิ่งที่ถูกต้องได้

## คำถามกบกว

1. เปาโลอยู่ที่ไหนตอนที่พวกยิวคอยจ้องจะจับตัวเขา? (วิหารในกรุงเยรูซาเล็ม)
2. ใครที่ปกป้องเปาโลด้วยการจับเขาเข้าคุกเพื่อให้พ้นจากการถูกฝูงชนฆ่า? (นายพัน)
3. เมื่อหลานชายของเปาโลรู้แผนการลอบฆ่าเปาโล เขาทำอย่างไร? (เข้าไปในกองทหารเพื่อพบเปาโล แล้วเล่าเรื่องราวทุกอย่างให้เปาโลฟัง และได้เล่าให้นายพันฟังด้วย)
4. หลังจากที่หลานชายเปาโลเล่าแผนการลอบฆ่าให้นายพันฟังแล้ว นายพันทำอย่างไร? (ให้พาตัวเปาโลไปยังเมืองซีซารียา โดยมีทหาร 200 นาย ทหารม้า 70 นาย ทหารหอกอีก 200 นายคุ้มกัน การเดินทาง)

## เพลง "พระเจ้ารักคุณและฉัน"

พระเจ้ารักเธอและฉัน พระทรงนำพันภัยโดยพลัน  
เราจะอยู่หนใด จะอยู่ไหนก็ไม่หวั่น  
เพราะพระเจ้ารักเธอและฉัน

ในยามที่ฟ้ามีมืดมิด โลกมลายกลายเป็นผงคลีดิน  
เราจะอยู่ในอ้อมอกพระเจ้า รื่นรมย์แสนสบาย

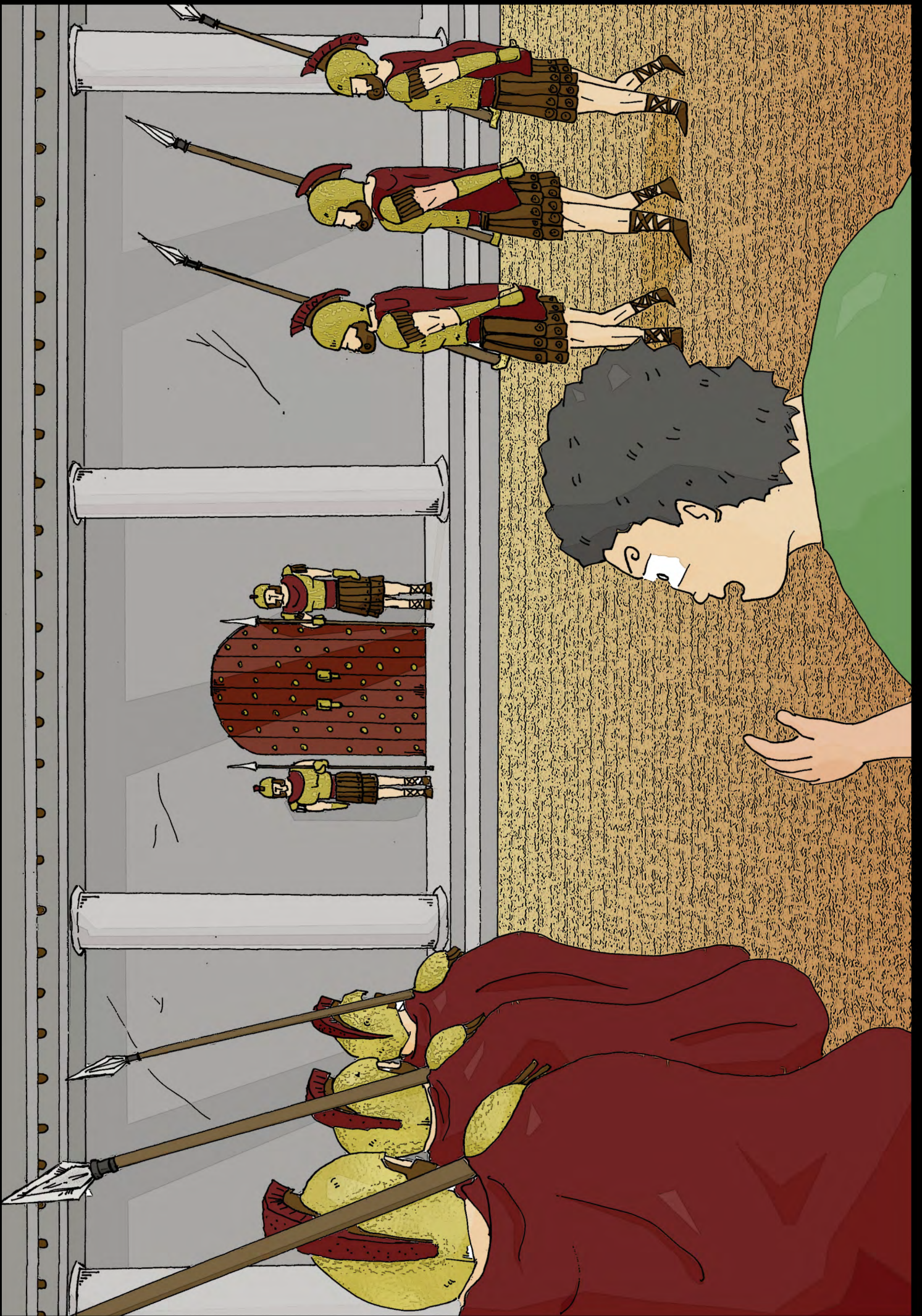
## กิจกรรมท้ายบท

เตรียม กระดาษ, ตะเกียบ, โหมมพรม

จากนั้นให้เขียน "พระเยซูช่วยให้ (ใส่ชื่อเด็ก) กล้าหาญ" วาดภาพหรือระบายสีตามที่เด็ก ๆ ชอบ แล้วให้เด็ก ๆ นำตะเกียบไปวางด้านบนกระดาษ ม้วนส่วนบนพันรอบตะเกียบ ใช้สก็อตเทปติด แล้วมัดโหมมพรมที่ปลายตะเกียบทั้งสองด้านเพื่อทำที่แขวน

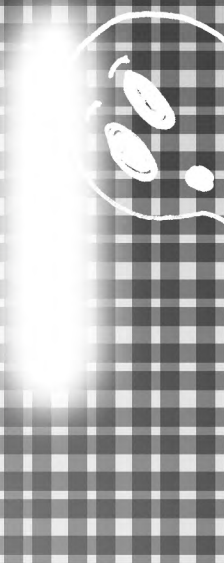
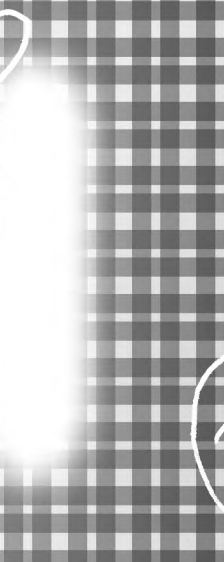
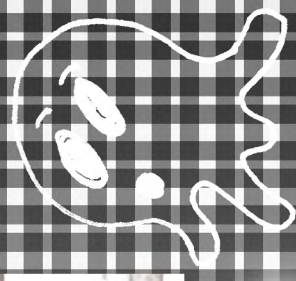
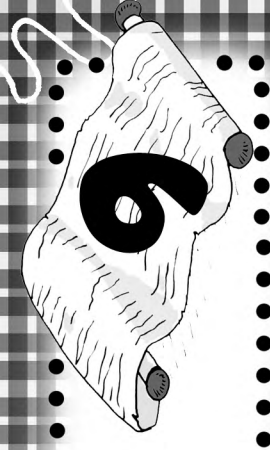






ให้เต็มชื่อของบุคคลในภาพ ในช่วงว่าง และเลือก หนึ่งรูป เพื่อเล่าถึง ความกล้าหาญของบุคคลที่เลือกให้เพื่อนฟัง

๙ เด็กชายช่วยชีวิตปลาโล





# เปาโลต่อหน้ากษัตริย์

ข้อพระกัมภีร์ กิจการ 25:13-27, 26:1-32

ข้อท่องจำ “เจ้าทั้งหลายเป็นพยานและผู้รับใช้ของเรา” อีสยาห์ 43:10

## เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อสอนให้เด็ก ๆ รู้ว่าเปาโลได้แบ่งปันความเชื่อของเขาให้กับกษัตริย์อากริปปาฟังอย่างไร หนุนใจให้เด็ก ๆ ได้มีโอกาสเล่าเรื่องราวของพระเยซูให้ผู้อื่นฟังด้วย

## ข้อคิดสำหรับครู

เปาโลเป็นตัวอย่างของการดำเนินชีวิตคริสเตียนที่ดีมาก เปาโลพูดและเป็นพยานด้วยความกล้าหาญ ไม่เคยทอดทิ้งเมื่อเจอกับความทุกข์ยาก เพราะเปาโลรู้ว่าความรักและฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าอยู่กับเขาเปาโลจึงได้ฉวยทุกโอกาสที่มีในการเล่าเรื่องราวของพระเยซูให้ผู้อื่นฟัง สัปดาห์นี้เด็ก ๆ จะได้เห็นถึงการฉวยโอกาสเป็นพยานเรื่องพระเจ้าต่อหน้ากษัตริย์อากริปปาของเปาโล โดยเปาโลไม่ได้มองความทุกข์ยากที่เกิดขึ้นกับตัว แต่เปาโลใช้ทุกสิ่งที่เกิดขึ้นเพื่อให้คนได้มีโอกาสรับความรอด หนุนใจให้เด็ก ๆ มีใจกล้าหาญเป็นพยานเรื่องพระเจ้าให้คนอื่นฟังด้วย

## วิธีสอนข้อท่องจำ

เขียนข้อท่องจำทั้งหมดบนกระดาน ให้เด็ก ๆ ท่องพร้อม ๆ กัน จากนั้นแบ่งเป็นสองกลุ่ม ให้ครูลบคำออก ทีละคำ แล้วให้แต่ละกลุ่มผลัดกันท่อง

## นำสู่บทเรียน

เขียนคำว่า “ใครบ้างที่ต้องการรู้จักกับพระเยซู” ใส่กระดาษแผ่นใหญ่ๆ ติดผนังห้อง เมื่อเด็ก ๆ เข้ามาในห้องให้เด็ก ๆ วาดรูปหรือตัดภาพจากนิตยสาร เพื่อแสดงว่าใครบ้างที่ต้องการรู้จักกับพระเยซู

## บทเรียนจากพระกัมภีร์

สมมุติว่าเด็ก ๆ ได้เดินทางเพื่อเข้าเฝ้ากษัตริย์ เด็ก ๆ จะเตรียมตัวอย่างไรบ้าง? (ให้เด็กตอบ) เด็ก ๆ จะรู้สึกกลัวหรือประหม่อมั้ย? อาทิตยน์เราจะมาดูกันว่าเมื่อเปาโลทำอะไรเมื่อต้องเข้าเฝ้ากษัตริย์อากิริปปา

เด็ก ๆ ยังจำเรื่องราวของหลานชายที่ได้ช่วยชีวิตเปาโลไว้ได้ไหม? (ให้เด็ก ๆ พุดทบทวนเรื่องราวสั้น ๆ) ท่ามกลางสถานการณ์ที่เกิดขึ้นพระเจ้าทรงเฝ้าดูเปาโลอยู่เสมอ

เปาโลถูกส่งไปยังเมืองซีซารียาเพื่อไปหาผู้ว่าราชการการที่ชื่อ เฟลิกซ์ เจ้าเมืองเฟลิกซ์ไม่ต้องการจะทำให้ผู้นำศาสนายิวไม่ชอบเปาโลมากไปกว่านี้จึงได้จับเปาโลขังไว้ในคุกในเมืองนั้นก่อน เปาโลติดคุกอยู่เป็นเวลา 2 ปี ช่วงเวลานั้นเองได้มีการแต่งตั้งผู้ว่าราชการคนใหม่ชื่อ เฟลทัส พวกผู้นำศาสนายิวพยายามจะให้ประหารชีวิตของเปาโล แต่เปาโลได้ขอให้ผู้ว่าราชการเฟลทัสส่งตัวท่านไปโรมให้ซีซาร์พิพากษาคดี

“ซีซาร์” คือตำแหน่งของจักรพรรดิของโรม (ผู้ปกครองประเทศ) เป็นผู้มีอำนาจมากที่สุดในอาณาจักรโรม อาณาจักรโรมนั้นกว้างใหญ่ไพศาลมาก


แต่ก่อนที่เปาโลจะถูกส่งตัวไปโรมมีแขกสองคนมาเยี่ยมผู้ว่าราชการเฟลทัสที่เมืองซีซารียา นั่นคือ กษัตริย์เฮโรด อากิริปปาที่ 2 และพระนางเบอร์นิส (เฮโรด อากิริปปาที่ 2 เป็นโอรสของเฮโรด อากิริปปาที่ 1 สืบเชื้อสายมาจากเฮโรดมหาราชพระองค์มีอำนาจเหนือพระวิหารควบคุมคลังพระวิหารสามารถแต่งตั้งและถอดถอนมหาปุโรหิต พระองค์ปกครองดินแดนส่วนหนึ่งของอาณาจักรโรม) ผู้ว่าราชการเฟลทัสเล่าเรื่องเปาโลให้กษัตริย์อากิริปปาฟัง พร้อมทั้งอธิบายว่าเปาโลไม่ได้ทำผิดอะไร แต่ผู้นำทางศาสนาต้องการจะฆ่าเปาโล เพราะท่านกล่าวว่าพระเยซูทรงฟื้นคืนพระชนม์ขึ้นหลังจากที่พระองค์ถูกตรึงบนกางเขน กษัตริย์อากิริปปาจึงว่า “เราอยากจะได้ยินจากปากของชายผู้นี้เอง”

วันรุ่งขึ้นกษัตริย์อากิริปปาแต่งตั้งเสมียนออกมา ณ ห้องพิจารณาคดี (แสดงภาพ 10-1) มีคนสำคัญๆ ตามพระองค์มาด้วย พวกทหารนำตัวเปาโลออกมา เฟลทัสแจ้งกับกษัตริย์ว่า “ข้าแต่กษัตริย์อากิริปปากับทุกคน ณ ที่นี้ ชายผู้นี้เป็นผู้ที่ผู้นำทางศาสนาต้องการจะฆ่าเสียเขาไม่ได้ทำสิ่งใดที่สมควรจะถูกประหาร แต่ข้าพระองค์ก็จะได้ส่งเขาไปโรมตามที่เขาได้ขอมาจะให้ข้าพระองค์กราบทูลซีซาร์ว่าเขาทำผิดกฎหมายข้อใดเล่า”

แล้วเฮโรด อากิริปปาก็อนุญาตให้เปาโลพูด ถ้าเด็ก ๆ เป็นเปาโลจะกลัวไหมที่ต้องพูดต่อหน้ากษัตริย์? (ให้เด็กตอบ) บางครั้งเมื่อต้องพูดต่อหน้าคนสำคัญๆ ก็ทำให้เรากลัว แต่เปาโลไม่กลัวเลยเพราะเขารู้ว่าพระเจ้าทรงอยู่กับเขา เปาโลพูดขึ้นว่า (แสดงภาพ 10-2) “ข้าแต่กษัตริย์อากิริปปา ข้าพระบาทยินดีมากที่จะได้กราบทูลถึงเรื่องที่ข้าพระบาทถูกชาวยิวกล่าวหาเมื่อพระองค์เข้าไ้จับบัพญญัติและขนบธรรมเนียมชาวยิวดี พระองค์ก็จะทราบถึงเรื่องที่ข้าพระบาทจะพูดนี้”

“นับตั้งแต่เป็นเด็กมาแล้วข้าพระบาทได้เชื่อฟังทำตามบัพญญัติทุกประการดำเนินชีวิตตามกฎทุกข้อของศาสนายิว วันนี้ข้าพระบาทถูกไต่สวนนี้เพราะข้าพระบาทเชื่อว่าพระเยซูคือพระคริสต์เป็นผู้ที่พระเจ้าทรงแต่งตั้งมา และได้คืนพระชนม์จากความตายแล้ว เหตุใดเล่าคนเหล่านั้นจึงเห็นว่าเชื่อได้ยากที่พระเจ้าสามารถทำให้คนตายฟื้นขึ้นมาจากความตายเล่า”





แล้วเปาโลก็ทูลกษัตริย์อากริปาว่า ท่านเคยทำร้ายพวกคริสเตียนด้วยการจับขังคุกบ้างแม้กระทั่งหาเหตุฆ่าเสียบ้าง ได้ไปจับผู้เชื่อที่อยู่เมืองไกลๆ ด้วย

คำถาม เด็กๆ คิดว่าพระเจ้าทรงรักผู้ที่ไม่มีความกรุณาและโหดร้ายเหมือนเปาโลไหม? (ให้เด็กตอบ) พระเจ้าทรงรักทุกคนไม่ว่าเราจะเคยเป็นคนแบบใดมาก่อน

แม้ว่าเปาโลจะทำร้ายคริสเตียนอย่างหนัก พระเจ้าก็ยังรักเปาโลได้เล่าให้กษัตริย์อากริปาว่าท่านมารู้จักพระเยซูได้อย่างไร วันหนึ่งขณะที่ท่านเดินทางมาเมืองตามัสการเพื่อทำร้ายคริสเตียน มีแสงสว่างจ้ากว่าดวงอาทิตย์ส่องมาจากท้องฟ้ามาที่เปาโลกับผู้ร่วมทาง เราทั้งหมดล้มลงที่พื้นดินและข้าพระบาทได้ยินเสียงหนึ่งกล่าวว่า “เซาโล เซาโลเอ๋ย เจ้าข่มเหงเราทำไม” เสียงจากสวรรค์นั้นบอกข้าพระบาทให้ไปบอกคนทั้งหลายตามเมืองต่างๆ ถึงเรื่องราวของพระเยซู เพื่อคนเหล่านั้นจะได้รับการอภัยโทษบาปและกลับมาเป็นบุตรของพระเจ้า

ขณะที่เปาโลได้พูดต่อหน้ากษัตริย์อากริปา เปาโลได้ฉวยโอกาสเป็นพยาน (เป็นพยานคือการบอกผู้อื่นถึงเรื่องราวของพระเยซู) เปาโลยังคงเล่าเรื่องต่อไปว่า “ข้าแต่กษัตริย์อากริปา ข้าพระบาทไม่กล้าขัดคำสั่งของพระเจ้า ข้าพระบาทได้เริ่มต้นที่เมืองตามัสกันเอง บอกคนทั้งหลายว่าควรจะได้เสียใจที่ตนทำบาป กลับใจเสียใหม่แล้วหันมาหาพระเจ้าและเริ่มลงมือทำสิ่งที่ถูกต้องเพื่อพิสูจน์การกลับใจใหม่ ข้าพระบาทไปประกาศทุกหนทุกแห่ง ด้วยเหตุนี้ผู้นำศาสนายิวต้องการจะฆ่าข้าพระบาทเสีย เขาไม่ต้องการให้ประชาชนได้ยินข่าวดีว่าพระเยซูเป็นพระคริสต์ พระเจ้าทรงรักข้าพระบาทให้ปลอดภัย เมื่อข้าพระบาทบอกคนทั่วไปว่า “พระเยซูคริสต์ทรงเป็นขึ้นมาจากความตาย” “

เมื่อผู้ว่าราชการพลัสได้ยินดังนั้นท่านก็ร้องว่า (แสดงภาพ 10-3) “เปาโลเจ้าคั่งไปแล้ว เจ้าเรียนรู้อะไรไปทำให้เจ้าคั่งไป” เปาโลตอบว่า “ข้าพระบาทไม่ได้คั่งแต่กำลังเล่าความจริง กษัตริย์อากริปาก็ทรงทราบเรื่องเหล่านี้ ข้าพระบาทก็แน่ใจว่าพระองค์สังเกตเห็นสิ่งที่เกิดขึ้น ข้าแต่กษัตริย์อากริปาพระองค์เชื่อผู้เผยพระวจนะอย่างแน่ๆ” แล้วกษัตริย์อากริปากล่าวกับเปาโลว่า “เจ้าคิดว่าเจ้าจะชวนเราเป็นคริสเตียนได้ง่ายๆ หรือ” เปาโลตอบว่า “ข้าพระบาทปรารถนาให้พระองค์และทุกคนที่นี้เป็นคริสเตียนเหมือนข้าพระองค์”

เมื่อคนทั้งปวงที่มาฟังเปาโลออกจากห้องนั้นไปแล้วต่างก็พูดถึงเรื่องนี้ พวกเขาเห็นว่าเปาโลไม่สมควรตายหรือแม้แต่จะถูกจำคุก กษัตริย์อากริปากล่าวว่า “ถ้าชายผู้นี้มิได้ขอให้ซีซาร์เป็นผู้ตัดสินแล้ว จะปล่อยตัวเขาไปก็ได้” แต่เปาโลก็ปรารถนาจะกราบทูลซีซาร์และบอกคนในกรุงโรมถึงเรื่องของพระเยซูด้วย การเป็นพยานต่อผู้อื่นเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในชีวิตเปาโล แม้ว่าไม่ใช่ทุกคนที่ยอมรับในถ้อยคำที่เปาโลพูดแต่หลายคนก็ได้ยอมรับพระเยซูและมาเป็นคริสเตียนได้กลับไปบอกคนในครอบครัวของเขา ทำให้มีคนมากมายมาเชื่อพระเจ้าทำให้มีคริสตจักรเกิดขึ้นทุกวันๆ

## การนำไปประยุกต์ใช้

น้อยเป็นคนค่อนข้างขี้อาย เธอไม่ค่อยพูดนอกจากจะมีใครไปทักเธอและเริ่มคุยกับเธอก่อน วันหนึ่งมีเพื่อนชวนน้อยไปโบสถ์ น้อยมีโอกาสได้ต้อนรับพระเยซู แต่น้อยกลัวไม่กล้าไปบอกคุณพ่อคุณแม่ว่าน้อยเป็นคริสเตียนแล้ว เธอเก็บเรื่องนี้ไว้เป็นความลับกว่า 2 เดือน แต่ทุกอาทิตย์น้อยจะไปโบสถ์ไม่ขาด จนกระทั่งวันหนึ่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ทำงานในใจให้เธอกล้าหาญ เป็นพยานเรื่องของพระเยซูให้ผู้อื่นฟัง เธอรู้ทันทีว่าเธอทำไม่ถูกที่ปิดเรื่องของพระเยซูไว้ เธอร้องไห้เสียใจและขอให้พระเจ้า มอบความกล้าหาญให้กับเธอ วันอาทิตย์นั้นเองน้อยกลับไปบ้านและบอกคุณพ่อคุณแม่ว่าเธอเป็นคริสเตียน พร้อมทั้งเล่าเรื่อง ของพระเจ้าให้พ่อกับแม่ฟัง

นำเด็ก ๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่ได้มีโอกาสต้อนรับพระเจ้า และขอพระเจ้ามอบความกล้าหาญให้กับเด็ก ๆ ในการเป็น พยานเรื่องของพระเยซูกับผู้อื่น

## คำถามกบถวน

1. ผู้ว่าราชการเภสัชสอยากให้เปาโลพบกับใคร? (กษัตริย์อากิปปา)
2. เกิดอะไรขึ้นระหว่างที่เปาโลเดินทางไปตามัสกัส? (มีแสงสว่างจ้ากว่าดวงอาทิตย์ส่องมาที่เปาโล และมีเสียงจากสวรรค์ พุดกับเปาโล จากนั้นเปาโลก็เชื่อในพระเยซู)
3. ทำไมผู้นำศาสนายิวจึงคิดจะฆ่าเปาโล? (เพราะเปาโลเชื่อว่า พระเยซูฟื้นขึ้นมาจากความตายและ เปาโลประกาศเรื่อง ของพระเยซูในทุกแห่งที่ไป)
4. ทำไมเปาโลจึงไม่กลัวที่จะเป็นพยานต่อหน้ากษัตริย์อากิปปา? (เพราะเปาโลรู้ว่าพระเจ้าสถิตอยู่ ด้วย)
5. เปาโลอยากให้ใครเป็นคริสเตียน? (กษัตริย์และทุกคน)

## กิจกรรมท้ายบท

“มงกุฏ”

ตัดกระดาษแข็งเป็นรูปมงกุฏ ม้วนรอบศีรษะแล้วใช้แม็ก

เย็บตามขนาดศีรษะเด็ก เขียนคำว่า

“เราจะประกาศเรื่องพระเยซู” ที่ด้านหน้ามงกุฏ

“เขียนส่องสว่าง”

เตรียม กระดาษแข็ง, กระดาษสีส้ม สีแดง, กาว, ปากกาเมจิก

ตัดกระดาษแข็งเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า เพื่อทำตัวเทียน ขนาดพอ

ที่จะเขียนข้อท่องจำ จากนั้นให้เด็ก เขียนข้อท่องจำใส่ตัวเทียน

แล้วตัดกระดาษสีส้มและสีแดงเพื่อทำเปลวเทียน แล้วนำไปติดที่

ด้านบน ของเทียน

อธิบายให้เด็ก ๆ รู้ว่าชีวิตของเราจะต้องส่องสว่างเหมือนกับเทียนเล่มนี้ที่ส่องสว่างในเวลาที่มีด

สามารถใช้จานกระดาษ  
ทำมงกุฎก็ได้









ไทรบายส์รูปภาพ ตัดออก แล้วเย็บติดกัน ด้วยที่เย็บกระดาษ  
ทำเป็นหนังสือเล่มเล็ก

เปาโลต่อหน้าชาวโครินธ์

10



๖๑



๑๑๑๑๑๑



๖๑๑๑๑๑๑



๖๖๖๖



ผู้รอบรู้



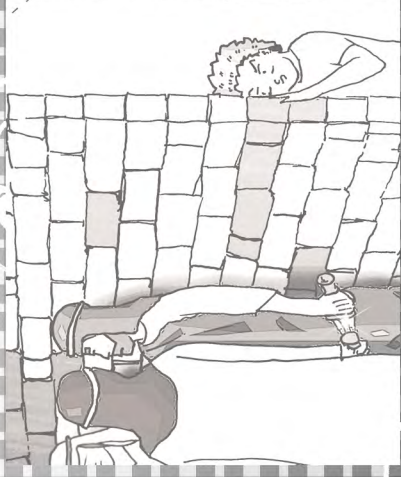
๑๑๑๖๑



43:10



อิสยาห์



๖๖๖๖



# พายุใหญ่ในทะเล

ข้อพระคัมภีร์      กิจการ 27:1-26

ข้อท่องจำ      “ใจแน่วแน้นั้นพระองค์ทรงรักษาไว้ในศานติภาพอันสมบูรณ์ เพราะเขาวางใจในพระเจ้า” อีสยาห์ 26:3

## เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อสอนให้เด็กๆ รู้ว่าพระเจ้าทรงช่วยให้เปาโลมีสันติสุขได้อย่างไรบ้าง ที่ต้องเจอกับพายุใหญ่กลางทะเล หนุนใจให้เด็กๆ เชื่อและวางใจพระเจ้าว่าพระองค์จะทรงช่วยเขาให้พ้นความกลัวและมีสันติสุข

## ข้อคิดสำหรับครู

ขณะที่เปาโลรับใช้พระเจ้าเดินทางไปประกาศตามเมืองต่างๆ นั้น ท่านได้เผชิญกับอันตรายหลายอย่างซึ่งได้บันทึกไว้ในหนังสือ 2 โครินธ์ 11:23-27 ทั้งถูกขังคุก ถูกโบยตี ถูกเอาหินขว้าง เผชิญกับเรือแตก แต่เปาโลก็อดทนไม่ว่าจะต้องเจอกับสิ่งใด เปาโลเป็นตัวอย่างที่ให้กับเราในการรับใช้พระเจ้า เปาโลไม่เคยตกใจกลัวเมื่อต้องเจอการข่มเหง แต่กลับมีสันติสุขและความเชื่อที่มั่นคง

เด็กในชั้นประถมต้นมักจะมีความกลัวต่างๆ เพราะเขาเริ่มรู้และเข้าใจสถานการณ์ที่ตัวเองพบเจอแล้ว ฉะนั้น เราต้องหนุนใจให้เด็กๆ รู้ว่าไม่ว่าเราจะเจอกับสิ่งใดพระเจ้าทรงปกป้องรักษาเราให้ปลอดภัยได้ และเด็กๆ สามารถมีสันติสุขได้ไม่ว่าจะเจอเรื่องอะไร

## วิธีสอนข้อท่องจำ

ตัดกระดาษแข็งเป็นรูปเรือ เขียนข้อท่องจำใส่ในรูปเรือแต่ละรูปให้เด็กๆ ท่องจำสัก 2-3 รอบจนเด็กๆ จำได้ จากนั้นให้สลับรูปเรือแล้วให้เด็กๆ เรียงให้ถูกต้อง

## นำสู่บทเรียน

เขียน “พระเจ้าช่วยไม่ให้เรากลัว” ใส่กระดาษแผ่นใหญ่แล้ววางไว้ที่กลางห้อง จากนั้นให้เด็กๆ วาดภาพสิ่งที่เด็กๆ กลัวใส่ลงไป เมื่อเด็กๆ วาดเสร็จแล้วให้เด็กๆ แต่ละคนพูดว่า “พระเจ้าช่วยไม่ให้เรากลัว .... (พูดสิ่งที่เด็กวาด) จากนั้นให้ครูนำเด็กอธิษฐานขอพระเจ้าช่วยให้เด็กๆ มีชัยชนะเหนือความกลัว

## บทเรียนจากพระกัมภีร์

หลังจากที่เปาโลได้มีโอกาสแก้คดีและเป็นพยานต่อหน้ากษัตริย์อากริบปาแล้วก็ได้รับอนุญาตให้ไปถวายฎีกาที่ซีซาร์ที่กรุงโรม คนสมัยก่อนจะเดินทางโดยทางเรือ ดังนั้น เปาโลและนักโทษคนอื่นๆ ก็ลงเรือแล่นไปยังท่าต่างๆ ตามชายฝั่ง เปาโลมีเพื่อนร่วมทางไปด้วยคือลูกาและอาริสทาร์คัส

เมื่อเรือแล่นมาถึงที่แห่งหนึ่งซึ่งเรียกว่า ท่างาม (ภาษาอังกฤษเรียกว่า the fair havens) ช่วงนั้นอากาศไม่ค่อยดีนักต้องจอดเรือพักไปหลายวัน เพราะถ้าจะเดินทางก็อันตรายเรือในสมัยก่อนไม่มีเข็มทิศจึงใช้ดวงดาวเป็นเครื่องนำทาง ถ้าอากาศมืดครึ้มก็ทำให้เดินทางไม่ได้และอันตราย (แสดงภาพ 11-1) เปาโลได้พยายามบอกเตือนว่าให้พักอยู่ที่ท่างามอีกเพราะถ้าแล่นเรือในฤดูนั้นจะอันตรายมาก อาจถึงขั้นสูญเสียชีวิตหรือบาดเจ็บจนถึงขั้นเสียชีวิตได้ แต่นายร้อยและกัปตันเรือไม่เชื่อสิ่งที่เปาโลพูดเห็นว่าพักที่เมืองฟินีส์ในฤดูหนาวจะเหมาะกว่า เพราะอากาศดีเหมาะสำหรับเดินเรือ ดังนั้น จึงเตรียมจะแล่นเรือต่อไป

วันนั้นอากาศดีลมทิศใต้พัดมาอ่อนๆ กัปตันเรือโรมันลำใหญ่ค่อยวันที่อากาศดีอย่างนี้เพราะเหมาะที่จะแล่นเรือออกไป ลูกเรือก็รีบเตรียมตัวจะแล่นเรือออกจากท่างาม กะลาสีตั้งสมออันหนักอึ้งขึ้นบนเรือไม่ช้าเรือก็แล่นออกจากท่าและคาดว่ามันนานคงจะถึงเมืองฟินีส์ พวกเขาจะหยุดพักในฤดูหนาวที่นั่นก่อนที่จะเดินทางต่อไปยังกรุงโรม

แต่ไม่นานหลังจากที่เรือแล่นออกจากท่าลมพัดหนักขึ้นทุกที กะลาสีเรือจะพยายามเบนเรือกลับเข้าฝั่งเพื่อจะไม่ต้องเจอพายุใหญ่กะลาสีพยายามเต็มที่แต่ก็ไม่สามารถบังคับเรือไปในทิศทางที่ต้องการได้ ในที่สุดเขาก็ต้องปล่อยเรือไปตามกระแสลมให้ลมแรงที่พัดมาจากทิศตะวันออกเฉียงเหนือพัดเรือไปทางทิศใต้ เรือผ่านเกาะเล็กๆ แห่งหนึ่งไป เกาะนั้นมั่งคั่งพอให้เขาหย่อนเรือเล็กลงน้ำได้


**คำถาม** ถ้าพายุพัดเรือแตกพวกเขาจะเป็นอย่างไร? (ให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็น) พวกเขาจะกลัวใช้เชือกมัดเรือใหญ่ไว้ให้มันเพื่อกันเรือแตกแต่พายุยังคงพัดกระหน่ำหนักขึ้นทำให้เกิดน้ำวนคลื่นใหญ่ซัดมากระทบเรือพาเรือออกไปไกล กัปตันเกรงว่าเรือจะไปเกยสันดอนเซอร์ทิส (หาดทรายของ แอฟริกาเหนือ) จึงสั่งให้ลดใบเรือลงพายุยังคงพัดหนักขึ้นๆ วันรุ่งขึ้นเขาหวังว่าจะเอาของหนักๆ ที่บรรจุสินค้าทุกอย่างโยนทิ้งเพื่อให้เรือเบาขึ้นและสามารถลอยได้ดีขึ้น (แสดงภาพ 11-2) วันที่สามเขาเริ่มโยนอุปกรณ์ต่างๆ ทิ้งเพื่อหวังจะช่วยไม่ให้เรือจม

เสียงฟ้าผ่าร้องคำรามดังไปทั่วท้องฟ้ามืดมิด กลางคืนก็มองไม่เห็นดาวใดๆ แม้กระทั่งกลางวันท้องฟ้าก็ยังมีดจนไม่เหลือความหวังใดๆ ว่าจะรอดชีวิตไปได้ ดูเหมือนว่าพวกเขาจะหมดหวังและจะต้องตายในพายุนี้แน่ๆ คนบนเรือถึงกับไม่อยากทานอาหารใดๆ

**คำถาม** เด็กๆ เคยรู้สึกกลัวเวลาฝนตกฟ้าร้องฟ้าผ่าแรงๆ ไหม? มีอะไรบ้างที่ทำให้เด็ก ๆ รู้สึกกลัว? (ให้เด็กตอบ)

ดูเหมือนเปาโลมีเหตุผลมากพอที่จะรู้สึกกลัวเมื่อต้องอยู่บนเรือที่กำลังจะจมเพราะพายุใหญ่ แต่เด็ก ๆ รู้ไหมเปาโลทำอะไร? (แสดงภาพ 11-3) เปาโลบอกพวกเขาว่าพวกเขาควรเชื่อฟังเราไม่แล่นเรือออกจากท่า ถ้าพวกเขาทำตามที่เราแนะนำ





เราทุกคนก็ไม่ต้องได้รับอันตรายเช่นนี้ แต่เราขอบอกพวกท่านว่าอย่ากลัวไปเลยจะไม่มีใครเสียชีวิตสักคนเดียว จะเสียก็แต่เรือเท่านั้น เรารู้ว่าเป็นความจริง เพราะเมื่อคืนนี้มีทูตสวรรค์มาจากพระเจ้ามาบอกเราว่า “เปาโลเอ๋ย อย่ากลัวไปเลยเจ้าจะได้เข้าเฝ้าซีซาร์ในกรุงโรม พระเจ้าจะทรงคุ้มครองทุกคนที่อยู่บนเรือกับเจ้า” ดังนั้น จงทำใจให้ดี เราเชื่อว่าทุกอย่างจะเกิดขึ้นเหมือนทูตสวรรค์กล่าวไว้ แต่ว่าเรือของเราจะไปเกยฝั่งบนเกาะแห่งหนึ่ง

ทุกวันนี้เราก็ตกกับอันตรายเหมือนๆ กับที่เปาโลเจอแม้จะไม่ใช่แบบเดียวกัน แต่สิ่งที่เหมือนกันก็คือพระเจ้าทรงสัญญาว่าจะอยู่กับเราเหมือนกับที่พระองค์อยู่กับเปาโล

ให้เด็ก ๆ ท่องข้อท่องจำพร้อมกัน “ใจแน่วแน่ในพระองค์ทรงรักษาไว้ในสถานติภาพอันสมบูรณ์ เพราะเขาวางใจในพระเจ้า” อัสยาห์ 26:3

พระเจ้าจะช่วยคนที่รักพระองค์เมื่อเขาร้องขอจากพระองค์ พระองค์จะส่งทูตสวรรค์มารักษาเขาไว้ ขอบคุณพระเจ้าที่เรามีพระเจ้าพระบิดาผู้ทรงรักและดูแลเราเสมอ

## การนำไปประยุกต์ใช้

ปอ เป็นคริสเตียนใหม่ เขารักพระเจ้าและเปิดใจเรียนรู้เรื่องของพระเจ้า วันหนึ่งปอคุยกับเพื่อนๆ เกี่ยวกับปัญหาเรื่องการเรียน เรื่องที่บ้าน เขารู้ว่าชีวิตของเขานั้นเจอปัญหามากมายแต่สิ่งหนึ่งที่เขารู้คือพระเจ้าอยู่กับเขาและจะช่วยเขาให้รอดพ้นจากทุกปัญหาที่เขาเจอ ที่สำคัญเมื่อเขาไม่สบายพระเจ้าทรงรักษาเขาให้หาย พระเจ้าไม่เคยทอดทิ้งเขา พระเจ้าทรงเปลี่ยนแปลงชีวิตเขา จากที่เคยกลัวก็กลับมีสันติสุข โดยเฉพาะเวลาที่เขาร่วมพระคัมภีร์เขาจะได้รับสันติสุขจากถ้อยคำของพระเจ้าเสมอ ดังนั้น เขาจึงไม่เคยกลัว ไม่ว่าจะเจอปัญหาใดในชีวิต เพราะเขามั่นใจว่าพระเจ้าไม่ทิ้งเขา

### คำถามกบถวน

1. ทำไมกับตันเรือจึงรีบร้อนที่จะไปเมืองท่าฟินิกซ์? (เพราะเป็นสถานที่ๆ เหมาะสำหรับจอดพักใน ฤดูหนาว)
2. ใครที่ไม่ต้องการให้เรือออกจากท่างาม? (เปาโล)
3. มีอะไรเกิดขึ้นหลังจากเรือออกจากท่าไปได้ไม่นาน? (พายุเริ่มพัดแรง)
4. ทำไมกะลาสีเรือจึงต้องโยนของทิ้งลงทะเล? (ทำให้เรือเบา ลอยตัวได้ เรือจะได้ไม่ล่ม)
5. ทูตของพระเจ้าบอกกับเปาโลอย่างไร? (อย่างกลัวเลย จะไม่มีใครเสียชีวิตสักคนเดียว จะเสียก็แค่ เรือเท่านั้น)

### เพลง “ฉันมีพระเยซู ฉันจะไม่หวั่นไหว”

ฉันมีพระเยซู ฉันจะไม่หวั่นไหว  
ฉันมีพระเยซู ฉันจะไม่หวั่นไหว  
ตั้งต้นไม้งาม ปลูกอยู่ริมฝั่งธารน้ำ ฉันจะไม่หวั่นไหว

ฉันไม่หวั่นไหว ฉันจะไม่หวั่นไหว  
ตั้งต้นไม้งาม ปลูกอยู่ริมฝั่งธารน้ำ ฉันจะไม่หวั่นไหว

### เพลง “พระเยซูอยู่ในเรือ”

พระเยซูอยู่ในเรือ เราจะยึดต่อภัย  
ยึดต่อภัย ยึดต่อภัย ยึดต่อภัย  
พระเยซูอยู่ในเรือ เราจะยึดต่อภัย เราจะพายกลับบ้าน

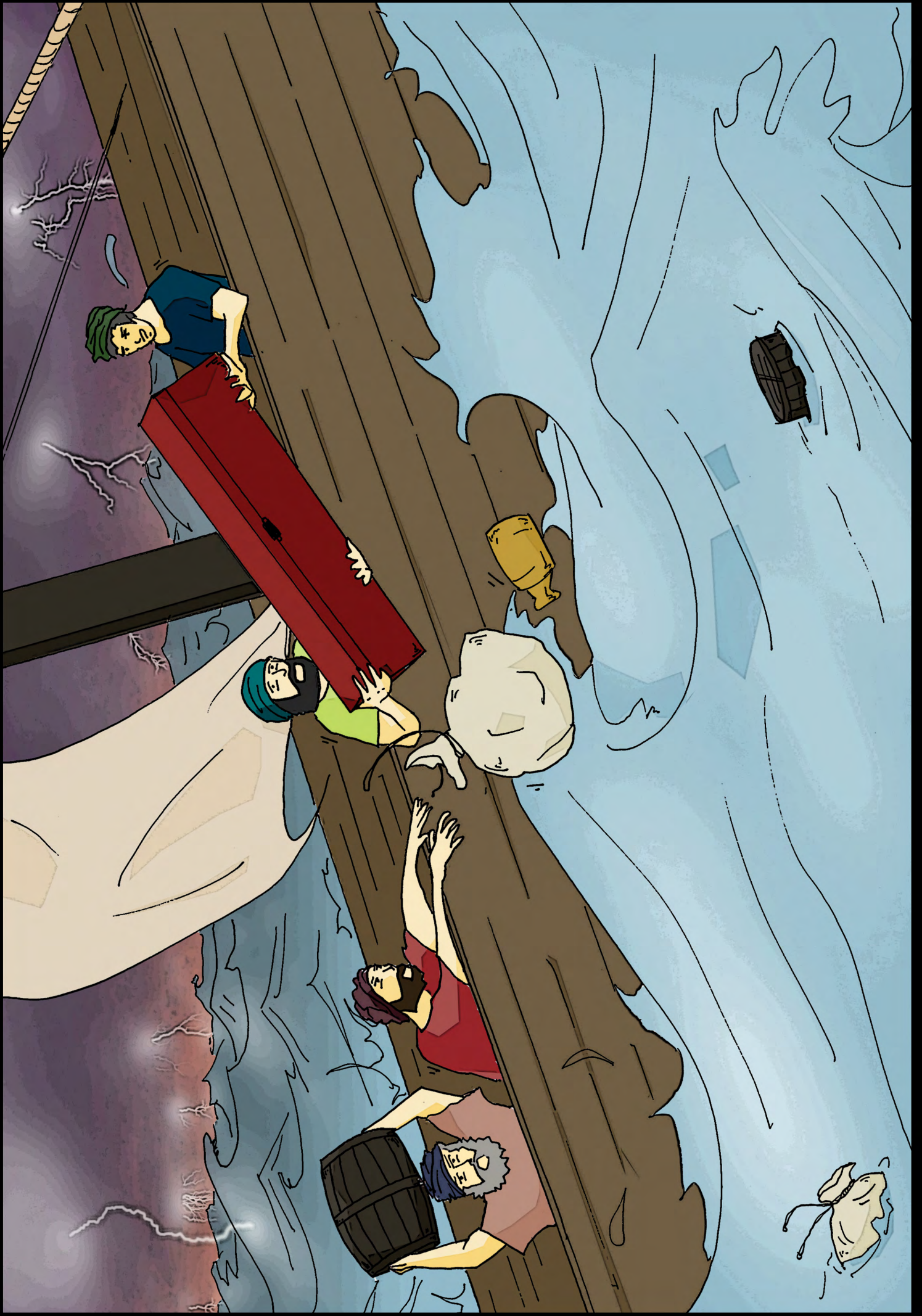
พายกลับ พายกลับบ้าน  
พายกลับ พายกลับบ้าน  
พระเยซูอยู่ในเรือ เราจะยึดต่อภัย เราจะพายกลับบ้าน

### กิจกรรมท้ายบท

แจกกระดาษขาว, กระดาษสี และกระดาษสีฟ้า

ให้เด็กตัดกระดาษสีเป็นรูปเรือจากนั้นนำไปติดที่กระดาษขาว ใช้กระดาษสีฟ้าฉีกทำเป็นคลื่นในทะเล จากนั้นเขียนข้อท่องจำไว้ที่ด้านล่าง “ใจแน่วแน่มั่นพระองค์ทรงรักษาไว้ในसानติภาพอันสมบูรณ์ เพราะเขาวางใจในพระเจ้า” อธิยาห์ 26:3







งระบายสีภาพให้สวยงาม ตัดออก นำไปติดกระดานแข็ง  
ทำเป็นที่ขึ้นหนังสือ และตอบคำถามในช่องว่าง

ถ้าสมมติว่า ฉันอยู่ใจแห่งการคิดถึงไปนี้ ฉันจะทำอย่างไร  
ให้คิดถึงและตอบคำถามในช่องว่างที่กำจลใจ

เมื่อมองพระเสภา

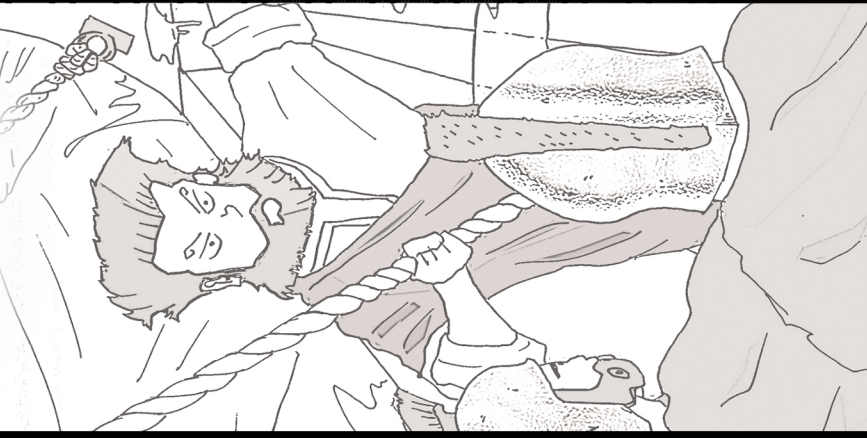
เมื่อมองไม่สบาย

เมื่อเรียนหนังสือไม่รู้เรื่อง

# พายุใจฉบับพิเศษ

# 11

ใจแล้วแล้วเพราะ  
เงาใจใจในพระเสภา  
อิสยาห์ 26:3



๘

๘



# เรือแตก

ข้อพระกัมภีร์      กิจการ 27:22, 25, 27-44

ข้อท่องจำ      “พระสัญญาของพระเจ้านั้นไม่ล้มเหลวสักคำเดียว” 1 พงศ์กษัตริย์ 8:56

## เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อสอนให้เด็กๆ รู้ว่าพระเจ้าทรงรักษาสัญญาที่พระองค์ให้ไว้กับเปาโลว่าจะรักษาชีวิตของเปาโลและทุกคนในเรือ หนุนใจให้เด็กๆ รู้ว่าพระเจ้าจะรักษาสัญญาที่ให้ไว้กับเด็กๆ เช่นกัน

## ข้อคิดสำหรับครู

พระเจ้าทรงสัญญาว่าจะปกป้องรักษาชีวิตของเปาโลและเพื่อนร่วมเดินทางทุกคน และพระองค์ทรงสัตย์ซื่อตามที่ได้ทรงสัญญาไว้

พระคำของพระเจ้าเต็มไปด้วยพระสัญญาสำหรับคริสเตียน ในฐานะที่เราเป็นบุตรของพระเจ้าเราสามารถรับสิ่งที่พระเจ้าสัญญาไว้ นั่นได้ พระองค์จะทรงให้สิ่งที่ทรงสัญญาไว้สำเร็จเหมือนกับที่ทรงรักษาสัญญาที่ให้ไว้กับเปาโล

เด็กชั้นประถมจะคุ้นเคยกับคำสัญญาต่างๆ เด็กๆ จะตั้งความหวังเมื่อมีคนมาสัญญาบางสิ่งกับเขา เพราะเขาหวังจะได้รับในสิ่งที่คนอื่นๆ นั้นสัญญาไว้ หนุนใจให้เด็กๆ รู้ว่าพระเจ้ารักษาสัญญาเสมอ

## วิธีสอนข้อท่องจำ

เขียนข้อท่องจำบนกระดาษ สอนให้เด็กๆ ท่องจนจำได้ ให้เด็กนั่งเป็นวงกลม แจกตะเกียบให้เด็กคนละอัน จากนั้นนำหนังยางวงเล็กใส่ให้กับเด็กคนแรก จากนั้นให้ส่งให้กับเพื่อนที่อยู่ทางขวา ส่งต่อไปเรื่อยๆ โดยห้ามใช้มือช่วย ใครที่ทำหนังยางตกต้องท่องข้อท่องจำ

## นำสู่บทเรียน

“บันเรือ”

เตรียมดินน้ำมัน ให้เด็กปั้นเรือ

“เรือลอยน้ำ”

เตรียมขวดน้ำดื่มพลาสติกขนาดเล็ก ไม้เสียบลูกชิ้น กระดาษสี (อาจเจาะช่องเล็กๆ สำหรับเสียบไม้ลูกชิ้นใส่ที่ตัวขวดไว้ล่วงหน้าเพราะเด็กอาจยังทำไม่ได้) ให้เด็กนำกระดาษมาตัดทำใบเรือ แล้วนำไปพันติดรอบไม้เสียบลูกชิ้น จากนั้นเสียบไม้ตรงกลางขวด เสร็จแล้วให้เด็กนำไปลอยน้ำเล่น ดูว่าเรือใครจะลอยได้

## บทเรียนจากพระกัมภีร์

บททวนบทเรียนในอาทิตย์ที่แล้วสั้น ๆ พระเจ้าทรงสัญญาว่าจะช่วยชีวิตทุกคนบนเรือ

**คำถาม** คำสัญญามีความหมายว่าอย่างไร? (ให้เด็กตอบ) การทำข้อตกลงบางสิ่งบางอย่างและทำตามที่ได้ตกลงไว้ คนที่ไม่รักษาคำสัญญาแสดงว่าเขาโกหก พระเจ้าของเราเคยโกหกไหม? (ให้เด็กตอบ) วันนี้เราจะมาดูกันว่าพระเจ้ารักษาสัญญาที่ให้ไว้กับเปาโลหรือไม่

หลายวันผ่านไปเรือที่เปาโลเดินทางไปยังคงถูกคลื่นซัดไปซัดมาองไปทางไหนก็ไม่เห็นฝั่ง มีแต่ลมและพายุใหญ่ ท้องฟ้าเต็มไปด้วยเมฆมืดครึ้มไปหมดเสียงฟ้าก็ร้องก้องดัง พวกกะลาสีบังคับเรือไว้ไม่ได้ ผ่านไปหนึ่งสัปดาห์เต็มๆ ลมยิ่งพัดแรงขึ้น หอบเอาน้ำทะเลซัดเข้าไปในเรือ พวกเขาคิดได้แต่คิดว่าเมื่อวานก็เป็นแบบนี้ วันนี้ก็เหมือนเมื่อวานไม่เห็นพายุจะสงบลงเลยสงสัยพระเจ้าคงจะลืมนสัญญาที่ให้ไว้กับเปาโลแล้วเนี่ย

บางครั้งการรอคอยนาน ๆ อาจดูเหมือนว่าพระเจ้าไม่รักษาสัญญาของพระองค์ คนทั้งหลายอาจจะคอยอยู่หลายวันแต่ไม่เห็นมีอะไรเกิดขึ้น แต่นั่นก็ไม่ได้หมายความว่าพระเจ้าลืมนสัญญาของพระองค์ พระเจ้าไม่เคยลืมนสิ่งที่พระองค์ทรงสัญญาไว้ พระองค์รู้ว่าเวลาไหนเหมาะที่สุดที่จะตอบคำอธิษฐานที่ลูกของพระองค์ร้องขอ พระองค์ไม่เคยมาสาย


การอยู่ท่ามกลางพายุใหญ่ในทะเลไม่ได้ทำให้เปาโลวิตกกกลัวเลย เพราะเปาโลรู้ดีว่าพระเจ้าจะทรงทำในสิ่งที่พระองค์ตรัสไว้ อย่างแน่นอน แม้ว่าพายุจะพัดแรงแต่ในใจของเปาโลกลับสงบ เพราะเปาโลมั่นใจว่าพระเจ้าจะทรงปกป้องรักษาเขาไว้

หลังจากเผชิญกับพายุ 14 วัน เรือถูกลมซัดไปมาอยู่กลางทะเล จนประมาณเกือบเที่ยงคืนพวกกะลาสีเรือ คิดว่าเรือคงจะใกล้ฝั่งแล้ว (แสดงภาพ 12-1) เมื่อลองวัดระดับน้ำดูก็พบว่าน้ำลึก 40 เมตร (120 ฟุต) ลึกพักก็วัดอีก ตอนนั้นเรืออยู่ในระดับ 30 เมตร (90 ฟุต) ไม่นานคงจะใกล้ถึงฝั่งแน่ๆ

พวกกะลาสีเรือกลับมามีชีวิตชีวาอีกครั้ง เขาจะต้องลงมือทำงานเพื่อป้องกันไม่ให้เรือชนหินใหญ่ที่อยู่ตามฝั่ง เพราะถ้าเรือไปชนหินเหล่านี้เข้าเรือก็จะทะเลาะ น้ำก็จะทะลักเข้ามาในเรือ พวกกะลาสีรีบหย่อนสมอหนัก ๆ 4 ตัวที่อยู่ท้ายเรือหย่อนลงไปใต้น้ำ เขาคิดว่าบางทีสมอจะช่วยยึดเรือให้อยู่กับที่ได้ แล้วรอรุ่งเช้าเพื่อจะได้เห็นว่าตอนนี้พวกเขาอยู่ที่ใดแล้ว

เหล่ากะลาสีเรือไม่รู้จักพระเยซูเขาไม่ไว้ใจว่าพระเจ้าจะช่วยเขาได้อย่างไร พวกเขาจึงว่าจะแอบลงเรือเล็กไปเงียบ ๆ ไม่บอกใครพวกเขาไม่สนใจว่าคนที่อยู่บนเรือจะเป็นอย่างไรต่อไปเขาอยากหนีเอาชีวิตรอดเท่านั้น เขาจึงได้หย่อนเรือเล็กลงน้ำเรือเล็กไม่สามารถจุคนจำนวนเยอะได้เพราะบนเรือใหญ่มีคน 276 คน เปาโลรู้ว่าพวกกะลาสีกำลังทำอะไรอยู่จึงรีบไปหานายร้อย ทหารโรมบอกว่า “ถ้าคนเหล่านั้นไม่อยู่บนเรือแล้วท่านจะรอดไม่ได้เลย” นายร้อยสั่งให้พวกทหารตัดเชือกที่ผูกเรือเล็กนั้นให้ตกลงน้ำไป ไม่ช้าเรือก็ถูกพัดลอยไป ขณะที่เขาคอยเวลาให้สว่างเปาโลได้ให้กำลังใจคนเรือว่า (แสดงภาพ 12-2) “เป็นเวลา 14 วัน แล้วที่ท่านวิตกจนไม่ยอมรับประทานอาหารขอได้รับประทานเสียบ้างเกิดเพื่อจะได้มีกำลังแข็งแรงขึ้น อย่าเป็นห่วงไปเลยพวกท่านจะไม่มีสักคนเดียวที่ได้รับอันตราย เพราะเส้นผมของผู้หนึ่งผู้ใดในพวกท่านจะไม่เสียไปสักเส้นเดียว” เมื่อกล่าวแล้วเปาโลก็หยิบขนมปังขึ้นมาขอบคุณพระเจ้าแล้วหักออกรับประทาน เมื่อเขาเห็นเปาโลรับประทานทุกคนก็ใจชื้นขึ้น ต่างก็เอาอาหารมารับประทานด้วย เมื่อทุกคนรับประทานอาหารอิ่มแล้วเขาก็โยนข้าวสาลีในเรือทิ้งทะเลหวังจะให้เรือเบาขึ้น





ไม่ช้าก็สว่างมองเห็นสิ่งต่างๆ ได้แล้ว พวกกะลาสีพูดถูกต้อง เขามองเห็นแผ่นดินและรู้ว่าอยู่ที่ไหน พวกเขามองเห็นหาดทรายแห่งหนึ่งเหมาะสำหรับจอดเรือจึงตกลงกันว่าถ้าเป็นไปได้จะให้เรือเข้าเกยหาดนั้น พวกกะลาสีตัดสายสมอทั้งทะเล กางใบเรือออกมุ่งหน้าไปยังหาดทราย

ก่อนที่เขาจะไปฝั่ง เรือแล่นมาถึงที่ๆ กระแสน้ำสองทิศทางไหลมาปะทะกัน ทันใดนั้นเรือมาเกยตื้นหัวเรือติดทรายแน่น พวกกะลาสีพยายามเต็มที่เพื่อให้เรือหลุดออกแต่ไม่เป็นผล เรือไม่ขยับเขยื้อนหน้าซำคลื่นใหญ่ก็ซัดมากระแทกเรือครั้งแล้วครั้งเล่าจนเรือแตกออกเป็นเสี่ยงๆ (แสดงภาพ 12-3) พวกทหารตกลงใจว่าจะฆ่านักโทษทิ้งเพราะถ้านักโทษว่ายน้ำหนีรอดไปได้ แม้สักคนเดียวพวกทหารก็ต้องถูกลงโทษ นายร้อยยูเลียสของโรมเป็นคนมีเมตตาไม่อยากให้เปาโลถูกฆ่าจึงไม่ยอมให้พวกทหารทำตามที่คิดกันนั้น เขาสั่งให้คนที่ว่ายน้ำเป็นกระโดดน้ำว่ายน้ำเข้าฝั่งก่อนส่วนคนอื่นๆ ให้เกาะไม้หรือกระดานเรือลอยเข้าฝั่งทุกคนถึงฝั่งอย่างปลอดภัย

พระเจ้าทรงรักษาสัญญาของพระองค์ทำให้ 276 คนบนเรือรอดตายจากพายุในทะเลได้ขึ้นบกอย่างปลอดภัย

## การนำไปประยุกต์ใช้

อ้อย เป็นคริสเตียนที่รักพระเจ้าช่วยเหลืองานในคริสตจักรเสมอมาและยังเป็นคนที่เรียนเก่งอีกด้วย อ้อยมีเพื่อนสนิทหนึ่งคนซึ่งเพื่อนคนนี้เป็นคริสเตียนเหมือนกันอ้อยสนิทกับเพื่อนคนนี้มาก จนกระทั่งเหตุการณ์ไม่คาดฝันก็เกิดขึ้น เพื่อนสนิทคนหนึ่งของอ้อยเสียชีวิต อ้อยเสียใจมาก รู้สึกเหมือนกับว่าสูญเสียเพื่อนที่ดีที่สุดไปแล้วและจะไม่มีใครโลกนี้ที่เข้าใจอ้อยเหมือนกับเพื่อนคนในชีวิตของอ้อยจะอยู่ต่อไปอย่างไร อ้อยหมดอาลัยกับชีวิตและเริ่มเบื่อกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน ในที่สุดการเรียนก็แย่ลง เวลาอธิษฐานก็มักจะพร่ำบ่นว่าพระเจ้าได้พรากเพื่อนที่ดีที่สุดของเธอไปแล้วเธอจะอยู่ได้อย่างไร จนไม่อยากจะยอมรับว่าเพื่อนคนนี้ได้จากอ้อยไปแล้วจริงๆ

ศิษยาภิบาลทราบเรื่องที่เกิดขึ้นจึงได้หนุนใจอ้อยว่า พระเจ้าทรงเป็นเพื่อนที่ดีที่สุด และพระองค์สัญญาว่าพระองค์จะให้สิ่งที่ดีที่สุดกับชีวิตอ้อยด้วย เพื่อนคนนั้นได้ไปอยู่กับพระเจ้าแล้วเขาได้พักอย่างมีความสุข อย่าเสียใจไปเลย พระเจ้าจะอยู่เคียงข้างอ้อยไม่ทอดทิ้งอ้อย พระองค์จะคอยฟังและให้คำปรึกษากับทุกปัญหาในชีวิตของอ้อย อย่ากลัวไปเลย อ้อยรู้สึกดีขึ้นและมั่นใจในพระสัญญาของพระเจ้า อ้อยจึงกลับมาเป็นอ้อยที่ร่าเริง สดใส เหมือนเดิม

## คำถามกบกววน

1. คำสัญญาคืออะไร? (การทำข้อตกลงบางสิ่งบางอย่าง และทำตามที่ได้ตกลงไว้)
2. สิ่งที่พระเจ้าสัญญาไว้กับเปาโลคืออะไร? (พระองค์จะรักษาชีวิตทุกคนที่อยู่ในเรือให้ปลอดภัย)
3. พวกเขาต้องอยู่กลางทะเลเป็นเวลานานกี่วัน ก่อนที่กะลาสีเรือจะมองเห็นฝั่ง? (14 วัน)
4. เปาโลบอกกับคนในเรือว่าอย่างไร? (จงรับประทานอาหารและอย่าลางจากเรือ แล้วจะไม่มีสักคน ที่ได้รับอันตราย)
5. เมื่อเรือแตกมีใครบ้างที่รอดชีวิต? (ทุกคน)

### เพลง "ทางพระคริสต์"

ทางแห่งพระคริสต์ นำให้เราเดินไป

สุขใจพระองค์ ค้อมครอง

ยามทุกข์ลำเค็ญ น้ำตานอง อุ่นใจพระยังรักอยู่

### เพลง "พระเยซูอยู่ในเรือ"

พระเยซูอยู่ในเรือเราจะยึดต่อกัย

ยึดต่อกัย ยึดต่อกัย ยึดต่อกัย

พระเยซูอยู่ในเรือ เราจะยึดต่อกัย

เราจะพายกลับบ้าน

พายกลับ พายกลับบ้าน (ซ้ำ)

พระเยซูอยู่ในเรือ เราจะยึดต่อกัย

เราจะพายกลับบ้าน

### เพลง "เราจะเดินในทางของพระเยซู"

เราจะเดินในทางของพระเยซู

มีพระองค์คอยดูชีวิตของเรา

ยามเรามีปัญหาพระองค์บรรเทา

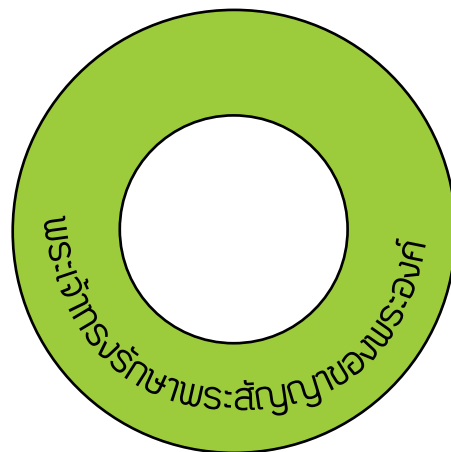
เป็นกำลังให้เราได้พบความสุข

เราจะเป็นดั่งนกอินทรีแข็งแกร่ง

แม้มลมพายุแรงไม่เคยหวั่นไหว

มีกำลังสู้ไป มีพลังยิ่งใหญ่

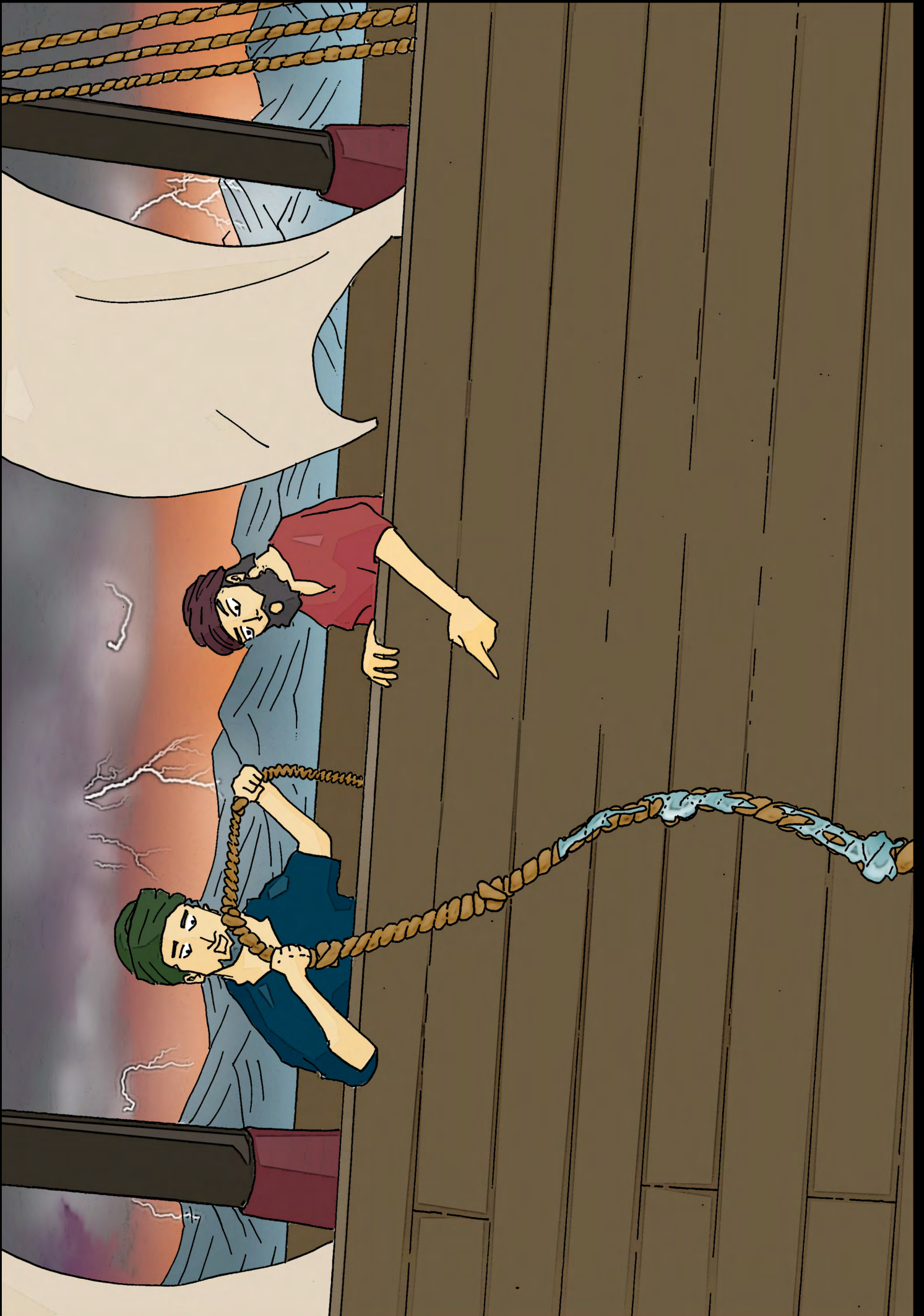
เราจะเดินในทางของพระเยซู



### กิจกรรมท้ายบท

ตัดกระดาษแข็งเป็นรูปวงกลม เจาะรูตรงกลางทำเป็นรูปห่วงชูชีพ แล้วเขียนคำว่า

"พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์"

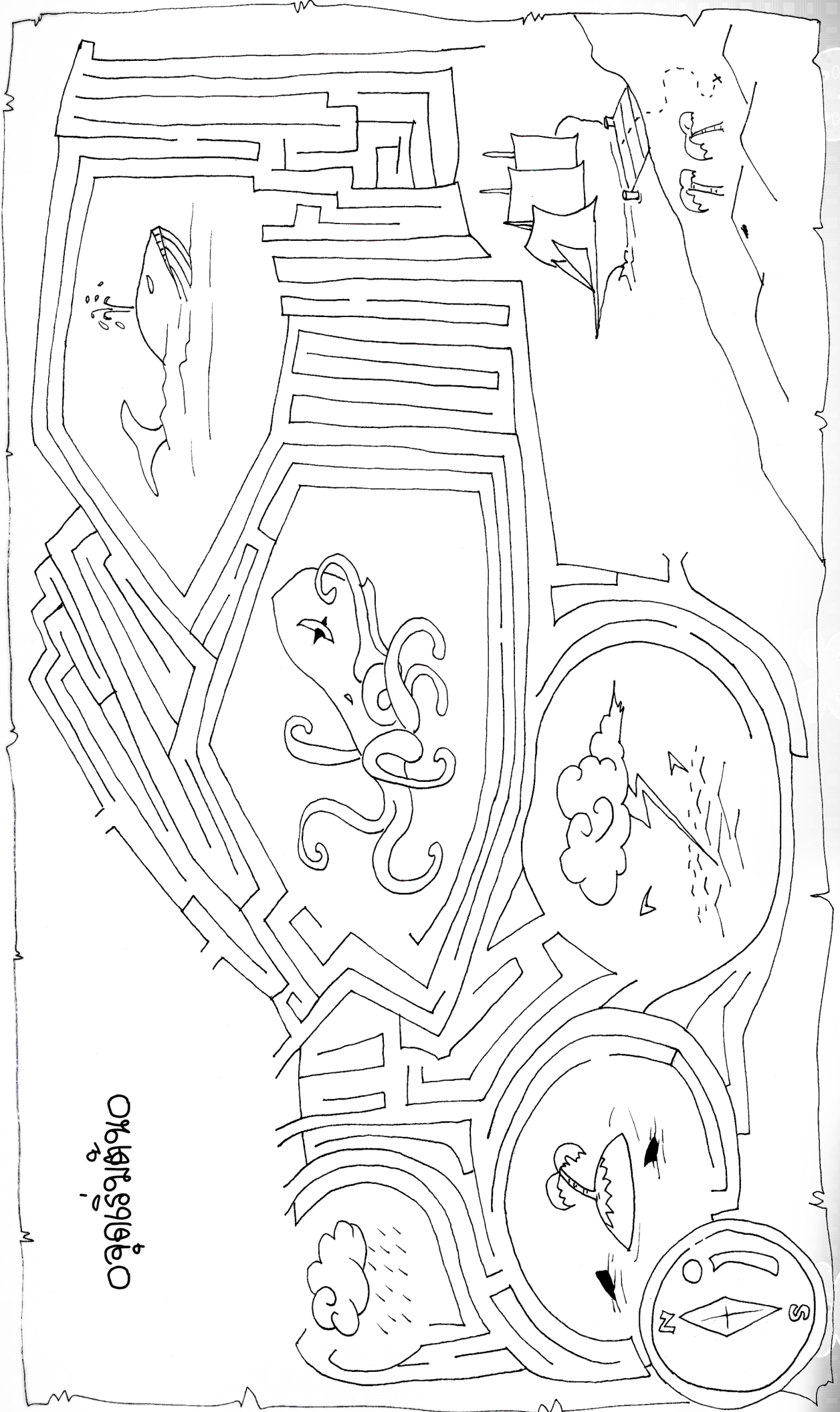






พระบารมีให้สวยงาม และช่วยกันทาทางขึ้นฝั่ง

จุดเริ่มต้น % 0



# 13

## เปาโลยืนยันนฤทธีอำนาจของพระเจ้า

ข้อพระคัมภีร์     กิจการ 28:5-17

ข้อท่องจำ     “ฤทธิ์เดชของพระเจ้าจะรักษาเขาให้หายโรค”     ลูกา 5:17

### เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อสอนให้รู้ว่าฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าได้ทรงคุ้มครองรักษาเปาโลจากโรคภัยและรักษาผู้อื่นในเกาะมอลตาให้หาย     พระเจ้าจะทรงรักษาเด็กๆ ให้หายจากความเจ็บป่วยเช่นเดียวกัน

### ข้อคิดสำหรับครู

หลังจากที่เปาโลและเพื่อนร่วมเดินทางมาถึงฝั่งพวกเขายังคงอยู่ในอันตรายแต่พระเจ้าก็อยู่ด้วย     พระเจ้าปกป้องรักษาเปาโลจากการถูกงูพิษกัด     จากนั้นเปาโลก็ไปเยี่ยมคนป่วยและได้อิสรฐานเผื่อเขา     พระเจ้าทำการอัศจรรย์ผ่านชีวิตของเปาโลโดยการรักษาบิดาของปูบลิอุสให้หายโรค     ต่อมาก็มียุคนอื่นๆ ตามมาเพื่อให้เปาโลรักษา     พระเจ้าของเรายังคงรักษาคนที่เจ็บป่วยอยู่ในทุกวันนี้     หนุนใจให้เด็กๆ รู้ว่าพระเจ้าทรงใช้เด็กๆ ในการอิสรฐานเผื่อคนเจ็บป่วยด้วย     เพราะพระเจ้าทรงรับฟังคำอธิษฐานและความเชื่อที่เด็กๆ มีเช่นกัน

### วิธีสอนข้อท่องจำ

ให้เด็กๆ พุดข้อท่องจำหลายๆ ครั้ง     จากนั้นเขียนตัวอักษรตัวแรกของแต่ละคำบนกระดาน     ให้เด็กๆ ออกมาช่วยกันเติมคำเหล่านั้นให้ถูกต้อง

### นำสู่บทเรียน

#### เพลง “อัศจรรย์ อัศจรรย์”

อัศจรรย์ อัศจรรย์ พระเยซูของเรา  
พระบิดาองค์ถาวร และองค์สันติราช  
ให้ความรอดรักษาไว้ จนชีวิตนิรันดร์  
อัศจรรย์ คือพระผู้ช่วยให้รอดของเรา

## บทเรียนจากพระกัมภีร์

บททวนบทเรียน 2 บทที่ผ่านมาอย่างสั้นๆ

หลังจากที่เรือแตกทุกคนต่างพยายามว่ายน้ำเข้าสู่ฝั่งทุกคนล้นเหน็ดเหนื่อยแต่ทุกคนก็ปลอดภัย เมื่อมาถึงฝั่งต่างก็พยายามมองดูว่าตอนนี้พวกเขากำลังอยู่ที่ไหน มองอยู่สักพักพวกเขาก็จำได้แล้วว่าที่นี่คือ เกาะมอลตา

ไม่ช้าชาวเกาะที่อยู่ใกล้ๆ ก็เห็นพวกเขา (แสดงภาพ 13-1) แม้ว่าชาวเกาะจะเป็นคนแปลกหน้า แต่พวกเขาก็ใจดีออกมาต้อนรับและก่อไฟให้ความอบอุ่น เพราะตอนนั้นฝนตกและทุกคนก็หนาว

**คำถาม** เด็กๆ เคยหนาวไหม เวลาที่เด็กๆ หนาวเด็กๆ ทำอย่างไรเพื่อจะให้ตัวเองอุ่นขึ้น? (ให้เด็กตอบ)  
การที่ได้นั่งข้างกองไฟหรือก่อไฟผิงเมื่ออากาศหนาวคงจะเป็นการดีใช่ไหม?

กองไฟใหญ่ที่ก่อขึ้นต้องใช้ฟืนจำนวนมากเพื่อให้ไฟลุก ทุกคนช่วยกันหาฟืนมาใส่กองไฟ เปาโลก็ไม่รอช้ารีบไปช่วยเก็บฟืนมาหอบใหญ่ เปาโลรู้สึกได้ถึงความอบอุ่น (แสดงภาพ 13-2) เมื่อโยนฟืนใส่ในกองไฟสิ่งที่อยู่ในกองฟืนก็สัมผัสได้ถึงความร้อนและมันไม่ชอบความร้อนนั้นเลย เจ้าสิ่งนั้นก็คือ ฐ นั่นเอง กองฟืนที่เปาโลหอบมาจึงมีฐซ่อนตัวอยู่ด้วย เจ้าฐนั้นกัดพร้อมกับผึ้งเขี้ยวที่มีเปาโลเข้าอย่างจัง


คนในเกาะมอลตาไม่รู้จักระเบิดกับพระเจ้าเที่ยงแท้พวกเขาเชื่อว่าพระมีหลายองค์แต่ละองค์ก็มีหน้าที่พิเศษต่างกันไป คนในปัจจุบันนี้ก็เหมือนชาวเกาะมอลตาที่ไม่รู้จักรบพระเจ้า พวกเขาอธิษฐานขอต่อรูปเคารพหรือพระที่ทำขึ้น ชาวเกาะมอลตานิยมถือเทพธิดา ซึ่งเรียกว่าเจ้าแม่แห่งความยุติธรรม เจ้าแม่จะคอยลงโทษคนที่ทำผิดหรือคนที่ฆ่าคน พอพวกเขาเห็นดังนั้นเขาก็คิดว่าเปาโลคงจะเป็นมาตราบดาคนแน่ๆ แม้เปาโลจะรอดชีวิตจากเรือแตกแต่คราวนี้เทพธิดาของพวกเขาจะมาเปาโลแน่ๆ เพราะฐตัวนั้นกัดแล้วไม่ยอมปล่อยแต่จับมือเปาโลไว้นั่น

**คำถาม** เด็กๆ คิดว่าเปาโลจะทำอย่างไรเมื่อถูกกัด? (ให้เด็กตอบ)

เปาโลแน่ใจในพระสัญญาของพระเจ้าที่ว่าพระองค์จะพิทักษ์รักษาคนของพระองค์ให้ปลอดภัย ดังนั้น เปาโลจึงสะบัดมือฐนั้นก็ตกลงไปในกองไฟแล้วเปาโลก็ทำงานต่อ เขาไม่ได้รับอันตรายอะไรจากการที่ฐตัวนั้นกัดเลย ชาวเกาะมอลตารู้สึกแปลกใจกับสิ่งที่เห็นมาก พวกเขาเฝ้าจับตาดูเปาโลเพราะพวกเขาเห็นว่าเมื่อฐตัวนั้นกัดใครคนนั้นก็จบแล้วก็ล้มตายลง แต่เมื่อพวกเขาเฝ้ามองไปนานๆ ก็ไม่เห็นจะมีอะไรเกิดขึ้นกับเปาโล มือที่ถูกกัดก็ไม่บวม ทุกคนไม่เห็นว่าเป็นเพราะอะไรที่จะตายหรืออย่างไร พวกเขาจึงเปลี่ยนใจว่าถ้าเปาโลไม่ใช่มาตราบดาเปาโลก็ต้องเป็นพระหรือเทพเจ้าแต่เปาโลไม่ได้เป็นอะไรอย่างที่พวกเขาคิด เปาโลเพียงแค่วางใจในพระเจ้าเที่ยงแท้ พระเจ้าทรงรักษาและปกป้องเปาโลไว้ไม่ให้เจ็บป่วยหรือตาย

บ้านหลังหนึ่งซึ่งอยู่ไม่ไกลจากเปาโล ชายผู้เป็นเจ้าของชื่อ ปูบลิอุส เขาเป็นหัวหน้าเกาะแห่งนี้ เขาได้พาทุกคนไปที่บ้านของเขาและจัดการต้อนรับอย่างดี (แสดงภาพ 13-3) คอยจัดหาสิ่งของจำเป็นมาให้ตลอดระยะเวลา 3 วันที่พักอยู่ที่นั่น เปาโลสังเกตเห็นว่าบิดาของปูบลิอุสเจ็บหนัก มีไข้ และโรคร้าย เปาโลจึงได้ไปเยี่ยม ขณะนั้นพระเจ้าทำงานในใจเปาโลว่า





พระเจ้าจะรักษาชายผู้นี้ให้หายโรค เปาโลเอามือวางบนตัวบิดาของปูลิซแล้วอธิษฐาน เปาโลอธิษฐานด้วยความเชื่ออย่าง  
สุดใจ ทันใดนั้นบิดาของปูลิซก็หายป่วยอย่างอัศจรรย์ ชาวเกาะต่างพากันแปลกใจเพราะเทพเจ้าหรือเทพธิดาของพวกเขา  
ไม่สามารถทำให้หายป่วยได้ ชาวนี้จึงแพร่ออกไปอย่างรวดเร็ว ไม่ช้าคนเจ็บคนป่วยทั่วทั้งเกาะก็พากันมาหาเปาโลให้อธิษฐาน  
เพื่อ พระเจ้าทรงรักษาคนเจ็บป่วยให้หาย ชาวเกาะดีใจมากพวกเขาเห็นว่าเปาโลรับใช้พระเจ้าผู้มีฤทธิ์อำนาจ ถึงเวลาที่เปาโล  
และเพื่อน ๆ ต้องเดินทางออกจากเกาะมอลตา ชาวเกาะได้เตรียมสิ่งของที่พวกเขาต้องการมาให้เพื่อใช้ในการเดินทาง

ปัจจุบันพระเจ้ายังคงรักษาคนที่เจ็บป่วยให้หายได้ ฤทธิ์อำนาจของพระองค์ยังเป็นเหมือนที่พระองค์รักษาคนบนเกาะมอลตา  
ให้หาย พระเจ้าไม่เปลี่ยนแปลง พระองค์รักเราและต้องการให้เราสุขภาพที่แข็งแรงไม่เจ็บป่วย

พระเจ้าทรงรักทุกคนและปรารถนาที่จะรักษาคนที่เจ็บป่วยให้หายได้ พระองค์ทรงรักษาคนที่พิการให้เดินได้ ตามอดมมองเห็น  
ได้ คนที่เจ็บป่วยทั้งหลายได้รับการรักษา แม้กระทั่งเป็นหูดเป็นไข้พระเจ้าย่รักษา พระองค์รักษาโรคภัยไข้เจ็บทุกชนิด

## การนำไปประยุกต์ใช้

ก๊ีบ เป็นคริสเตียนที่รักพระเจ้ามาก ก๊ีบเชื่อในพระเจ้าและพระสัญญาของพระองค์ มีช่วงหนึ่งที่ก๊ีบมักจะปวดหัวเป็นประจำ บางครั้งปวดมาจนถึงขนาดวูบหมดสติก็มี เมื่อก๊ีบไปหาหมอ หมอบอกว่าก๊ีบเป็นแผลในสมองที่น้องคริสเตียนหลายคนได้ฟัง ก็ตกใจและเป็นห่วงก๊ีบอย่างมากต่างพากันอธิษฐานเผื่อ ก๊ีบเองก็อธิษฐานขอพระเจ้ารักษาเธอเช่นกัน ก๊ีบเชื่อมั่นว่า “พระเจ้าจะทรงรักษาโรคของก๊ีบให้หายได้” จนกระทั่งวันหนึ่งก๊ีบได้ขึ้นไปเป็นพยานว่าพระเจ้าได้รักษาโรคเธออย่างอัศจรรย์ ตอนนี้เธอไม่มีอาการปวดหัวอีกแล้ว

นำเด็ก ๆ ท่องข้อท่องจำด้วยกันอีกครั้ง

### คำถามทบทวน

1. ชาวเกาะมอลตาต้อนรับเปาโลและเพื่อนๆ ของเขาอย่างไร? (ต้อนรับอย่างดี จุดไฟให้ความอบอุ่นและหาสิ่งจำเป็นมาให้)
2. ขณะที่เปาโลเอาฟืนใส่กองไฟ เกิดอะไรขึ้น? (งูพิษกัดที่มือของเขา)
3. ชาวเกาะมอลตาคิดอย่างไรเมื่อเปาโลถูกงูพิษกัด? (เทพธิดาคางจะลงโทษเปาโล เขาต้องเป็นฆาตกร แน่ๆ)
4. เปาโลทำอะไรกับงู? (สะบัดจนงูตกลงไปในกองไฟ)
5. เปาโลอธิษฐานเผื่อใครจนได้รับการรักษาให้หายอย่างอัศจรรย์? (บิดาของปูบลิอุส)

### เพลง “ไม่มีอะไรที่ยากสำหรับพระเจ้า”

ไม่มีอะไรที่ยากสำหรับพระเจ้า ไม่มีอะไรที่ยากสำหรับพระเจ้า

ไม่มีอะไรที่ยาก ไม่มีอะไรที่ยาก ไม่มีอะไรที่ยากสำหรับพระเจ้า

ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นไปได้สำหรับพระเจ้า ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นไปได้สำหรับพระเจ้า

ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นไปได้ ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นไปได้

ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นไปได้สำหรับพระเจ้า

### กิจกรรมท้ายบท

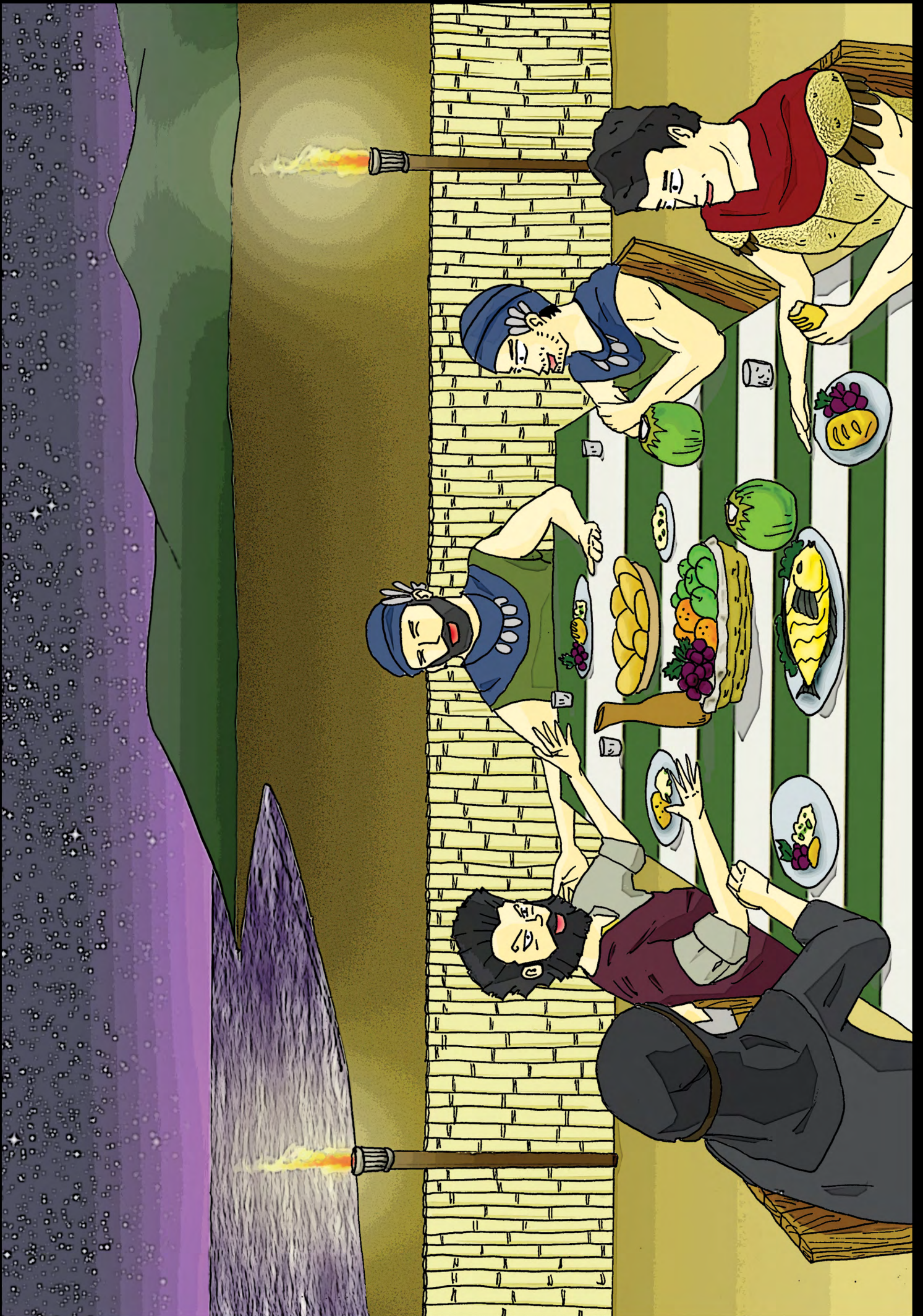
แสดงละคร

ให้เด็กๆ แสดงละครตอนที่เปาโลไปอยู่ที่เกาะมอลตา ตัวละครหลักมี เปาโล ปูบลิอุส บิดาปูบลิอุส และคนอื่นๆ

ฉากที่แสดงคือ ตอนที่เปาโลไปเยี่ยมและอธิษฐานเผื่อบิดาของปูบลิอุสให้หายอย่างอัศจรรย์










# ทบทวนความจำ

1. เปาโลมีชื่อเดิมว่าเซาโล ใช่หรือไม่
2. เมื่อก่อนเปาโลชอบช่วยเหลือคริสเตียนมาก ใช่หรือไม่
3. เปาโลตามอดนานถึงเจ็ดวัน ใช่หรือไม่
4. เปาโลตามอดเพราะหินเข้าตา ใช่หรือไม่
5. มีแสงสว่างจ้าส่องมาล้อมรอบอานาเนีย และมีเสียงพูดกับเขา ใช่หรือไม่
6. เปาโลให้คนจูงมือเพื่อพาเขาเดินไปหาอานาเนีย เพื่อให้อานาเนียอธิษฐานเผื่อ ใช่หรือไม่
7. เมื่ออธิษฐานเสร็จแล้วมีเกล็ดตกลงมาจากตาของเปาโล ใช่หรือไม่
8. เมื่อหายตามอดแล้วเปาโลก็ไปจับคริสเตียนต่อ ใช่หรือไม่
9. เปาโลมีเพื่อนร่วมงานชื่อบารนาบัส ใช่หรือไม่
10. บารนาบัสแปลว่า ลูกแห่งการหนุนน้ำใจ ใช่หรือไม่
11. พวกเขาคริสเตียนต้อนรับเปาโลอย่างดีหลังจากที่เปาโลกลับใจ ใช่หรือไม่
12. เปาโลกับบารนาบัสไปประกาศตามที่พวกสาวกสั่งให้ไป ใช่หรือไม่
13. ผู้ช่วยของเปาโลและบารนาบัสคือซิลาส ใช่หรือไม่
14. เราสามารถเป็นเหมือนเปาโลและบารนาบัสได้ด้วยการนำคนมาหาพระเยซู ใช่หรือไม่
15. ชาวเมืองลิสตราคิดว่าเปาโลกับบารนาบัสเป็นเทพเจ้า ใช่หรือไม่
16. ชาวเมืองลิสตราเอาหินขว้างเปาโลจนตายแล้วเขาไปตั้งนอกเมือง ใช่หรือไม่
17. พวกเขาคริสเตียนพาเปาโลไปรักษาจนหาย ใช่หรือไม่
18. เปาโลกับบารนาบัสติดคุกด้วยกันที่เมืองฟิลิปปี ใช่หรือไม่
19. เปาโลติดคุกเพราะช่วยหญิงที่ถูกผีเข้าสิง ใช่หรือไม่
20. เมื่ออยู่ในคุกเปาโลกับเพื่อนร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า ใช่หรือไม่
21. เกิดแผ่นดินไหว คุกสั่นสะเทือน เมื่อเปาโลร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า ใช่หรือไม่
22. เปาโลเคยเป็นช่างเย็บเต็นท์มาก่อน ใช่หรือไม่
23. ปริสซิลลากับอาควิลลาชวนเปาโลมาอยู่ด้วย ใช่หรือไม่
24. อปอลโลได้สอนให้ปริสซิลลากับอาควิลลารู้จักพระเยซู ใช่หรือไม่
25. เปาโลประกาศว่าพระเยซูคริสต์เป็นพระเจ้าเที่ยงแท้ ใช่หรือไม่

- 
26. เมื่อเปาโลจะถูกคนลอบฆ่า น้องชายของเปาโลเป็นคนมาบอกข่าวนั้น ใช่หรือไม่
  27. นายพันทหารได้ช่วยเปาโลไม่ให้ถูกลอบฆ่า โดยให้ทหารคุ้มกัน 200 นาย ใช่หรือไม่
  28. เปาโลไม่กล้าเป็นพยานต่อหน้ากษัตริย์ ใช่หรือไม่
  29. เปาโลอยากให้ทุกคนเป็นคริสเตียน ใช่หรือไม่
  30. เมื่อเปาโลลงเรือไปกรุงโรมนั้นเกิดพายุจนเรือแตก ใช่หรือไม่
  31. เมื่อขึ้นฝั่งได้รู้จักกับนายทหารแต่เปาโลรักษาเขาให้หาย ใช่หรือไม่
  32. พระเจ้าทรงช่วยทุกคนให้รอดเพราะเห็นแก่เปาโล ใช่หรือไม่
  33. เปาโลประกาศว่าฤทธิ์เดชของพระเจ้ามีอยู่กับเปาโลเท่านั้น ใช่หรือไม่
  34. พระเจ้าทรงรักคนทุกคนที่เป็นคนดี ใช่หรือไม่
  35. พระเจ้าทรงรักเราและต้องการให้เรามีความสุขที่ดี ใช่หรือไม่



# ឈ្មោះ

1. ឆ័រ
2. ឈឺឆ័រ
3. ឈឺឆ័រ
4. ឈឺឆ័រ
5. ឈឺឆ័រ
6. ឈឺឆ័រ
7. ឆ័រ
8. ឈឺឆ័រ
9. ឆ័រ
10. ឆ័រ
11. ឈឺឆ័រ
12. ឆ័រ
13. ឈឺឆ័រ
14. ឆ័រ
15. ឆ័រ
16. ឆ័រ
17. ឆ័រ
18. ឈឺឆ័រ
19. ឆ័រ
20. ឆ័រ
21. ឆ័រ
22. ឆ័រ
23. ឆ័រ
24. ឈឺឆ័រ
25. ឆ័រ
26. ឈឺឆ័រ
27. ឆ័រ
28. ឆ័រ
29. ឆ័រ
30. ឆ័រ
31. ឈឺឆ័រ

- 32. ใช่
- 33. ไม่ใช่
- 34. ไม่ใช่
- 35. ใช่

หมายเหตุ ครูควรแสดงเหตุผลว่าเพราะเหตุใดข้อนี้จึงตอบว่าไม่ใช่ และให้คำอธิบายที่ถูกต้อง

# การนำเด็กรับเชื่อ

การนำเด็กรับเชื่อเป็นสิ่งสำคัญ ให้ครูสังเกตดูหากมีเด็กที่ยังไม่เชื่อพระเจ้าให้ครูได้เปิดโอกาสและเชิญให้เด็กได้เปิดใจต้อนรับพระเจ้าเป็นพระผู้ช่วยให้รอดในชีวิตของเขา ครูอาจใช้ข้อพระคัมภีร์ เหล่านี้เพื่ออธิบายให้เด็ก ๆ ได้เข้าใจชัดเจนขึ้น

ยอห์น 3:16 “เพราะว่าพระเจ้าทรงรักโลก จนได้ประทานพระบุตรองค์เดียวของพระองค์ เพื่อทุกคนที่วางใจในพระบุตรนั้น จะไม่พินาศ แต่มีชีวิตนิรันดร์

- เด็ก ๆ รู้มั๊ยว่า พระเจ้าคือใคร? พระเจ้าคือผู้ที่สร้างเรา พระองค์บริสุทธิ์ ไม่ทรงทำบาปเลย
- เด็ก ๆ รู้มั๊ยว่า ใครเป็นพระบุตรของพระเจ้า? ใช่แล้ว พระเยซูคือพระบุตรของพระเจ้า พระเจ้าได้ส่งพระเยซูลงมาบนโลกนี้เพื่อจะไถ่บาปให้กับเรา โดยการยอมรับโทษความผิดบาปแทนเราที่บนไม้กางเขน
- ใครที่สามารถรับการไถ่บาปจากพระเยซูได้? ทุกคนสามารถรับการไถ่จากพระเยซูได้ เพียงแค่เราเชื่อว่าพระเยซูรักเราจนยอมที่จะตายบนไม้กางเขนเพื่อรับโทษความผิดบาปแทนเราและเปิดใจให้พระองค์เข้ามาในชีวิตเป็นพระผู้ช่วยของเรา

เมื่อเราต้อนรับพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอดแล้ว เราก็พ้นบาปผิดทั้งหมด พระเจ้าบอกว่าคนที่เชื่อในพระองค์พระองค์จะให้เขาอยู่บนสวรรค์กับพระองค์เมื่อเขาจากโลกนี้ไปแล้ว

เด็ก ๆ อยากรู้จักกับพระเจ้ามั๊ย? (ถ้าเด็ก ๆ สนใจก็ให้นำเด็ก ๆ อธิษฐานรับเชื่อ)

หนุนใจเด็ก ๆ ว่า ให้เด็ก ๆ ตั้งใจที่จะรู้จักพระเจ้าให้มากขึ้น เพราะพระเจ้าแสนดีและรักเราทุกคน เด็ก ๆ จะรู้จักพระเจ้าได้มากขึ้นโดยการอ่านพระคัมภีร์เยอะ ๆ เมื่ออ่านแล้วก็ให้ทำตามทีพระคัมภีร์สอน พูดคุยกับพระเจ้าทุกวัน เพราะถ้าเราคุยกันทุกวันเราก็จะสนิทกัน ถ้าเราคุยกับพระเจ้ามาก ๆ เราก็จะสนิทกับพระองค์ การพูดคุยก็คือการอธิษฐานนั่นเอง หนุนใจให้เด็ก ๆ มาโบสถ์ทุกวันอาทิตย์และถ้ามีโอกาสให้ชวนเพื่อน ๆ ที่ยังไม่เคยมาโบสถ์ให้มาโบสถ์ด้วยกันในวันอาทิตย์