

เปโตรและเพื่อน

ชั้นประถมศึกษา ป 3-3



เครือข่ายคริสเตียนศึกษาเป็นเทคอสในประเทศไทย (อนุญาตพิมพ์)

สารบัญ

คำนำ	
บทที่ 1	พระเยซูทรงเรียกเปโตรและอันดรูว์
บทที่ 2	การจับปลาครั้งยิ่งใหญ่
บทที่ 3	เปโตรเดินบนน้ำ
บทที่ 4	เปโตรเรียนรู้จักการรับใช้
บทที่ 5	เปโตรในสวนเกทเสมนี
บทที่ 6	พระเยซูถามเปโตร
บทที่ 7	เปโตรรับพระวิญญาณบริสุทธิ์
บทที่ 8	เปโตรอธิษฐานเผื่อคนง่อย
บทที่ 9	เปโตรและยอห์นผู้ก่ล้างบาป
บทที่ 10	เปโตรและผู้วิเศษ
บทที่ 11	เปโตรอธิษฐานเผื่อหญิงผู้ใจดี
บทที่ 12	โคเนลิอัสรับความรอด



คำนำ



บทเรียน “เปโตรและเพื่อน” จะนำครูและเด็กๆ ไปพบกับชีวิตของเปโตร เริ่มตั้งแต่ตอนที่พระเยซูทรงเรียกเขาในการติดตามพระองค์ ปัญหาต่างๆ ในชีวิตของเปโตร จบจนกระทั่งเปโตรกลายเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่และนำพาคชนจำนวนมากให้กลับใจมาเชื่อในพระเยซูคริสต์ บทเรียนนี้ให้ข้อคิดที่ดีใน การดำเนินชีวิตภายใต้การทรงนำของพระวิญญาณบริสุทธิ์ได้เป็นอย่างดี หวังว่าครูและเด็กๆ จะได้ รับพระพรจากเรียนบทเรียนเล่มนี้

ข้อแนะนำ

“การเปลี่ยนแปลง” คือสิ่งที่แสดงถึงการเจริญเติบโตของสิ่งมีชีวิต เช่นเดียวกับกับพระกายของ พระคริสต์ที่จำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำสู่การเติบโตฝ่ายวิญญาณ ถ้าคริสตจักรไม่มีการ เปลี่ยนแปลงเราก็จะไม่เห็นการเติบโต ไม่ว่าจะด้านฝ่ายวิญญาณหรือจำนวนสมาชิกในคริสตจักร เช่นกัน

ชั้นเรียนรวีวารศึกษาจึงเป็นส่วนหนึ่งของการนำคริสตจักรสู่การเติบโตฝ่ายวิญญาณที่เกิดขึ้นใน ชีวิตของเด็กๆ และความสัมพันธ์สนิทในชั้นเรียนจะทำให้เด็กๆ ได้เห็นแบบอย่างการดำเนินชีวิต ที่ติดตามพระเจ้าของครูได้โดยตรง การเป็นแบบอย่างให้เด็กเติบโตด้านจิตวิญญาณ

1. ใฝ่เดี่ยว ครูควรรักในการอ่านพระคำพระเจ้าและใช้เวลาแต่ละวันกับพระเจ้า และนำพระคำ ของพระเจ้ามาเป็นหลักปฏิบัติในชีวิตประจำวัน โดยอธิษฐานขอการทรงนำและการเจิมจากพระ วิญญาณบริสุทธิ์เหนือชีวิตของครู เพราะการ ทรงสถิตของพระเจ้าเหนือชีวิตท่านจะก่อให้เกิดความ แตกต่างอย่างมากต่อการสอนเด็ก เพราะท่านไม่เพียงให้ความรู้แก่ เด็กๆ เรื่องพระเจ้าเท่านั้น แต่ ท่านกำลังให้พระคำของพระเจ้านำการเปลี่ยนแปลงไปสู่ชีวิตเด็กๆ ดังนั้น พระวิญญาณของพระเจ้า คือสิ่งที่สำคัญที่สุดที่จะทำให้เกิดการเติบโตในชีวิตเด็กๆ ได้
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่สอน ครูควรอธิษฐานเผื่อเด็กแต่ละคนเป็นประจำ ไม่เพียงอธิษฐานเผื่อใน สิ่งที่เด็กต้องการเท่านั้น แต่อธิษฐานขอพระเจ้าให้ท่านไวต่อการทำงานของพระวิญญาณที่จะนำ ท่านสำหรับเด็กแต่ละคน เพื่อท่านจะปฏิบัติ ต่อเด็กอย่างที่ท่านปรารถนาให้ท่านทำ
3. ใ้เวลากับเด็กหลังเลิกชั้นเรียน เมื่อชั้นเรียนจบไม่ได้หมายความว่าหน้าที่ของการสอนของครู จบลง แต่ครูควรจะใช้ เวลาพูดคุย หรือเล่นกับเด็กๆ ด้วย เพราะการใช้เวลาร่วมกันจะทำให้ครูและ เด็กสนิทกัน และเด็กจะไวใจครูได้มากขึ้น เมื่อท่านได้คุยกับเด็กมากขึ้น ท่านก็จะรู้ว่าเกิดสิ่งใดใน ชีวิตเด็กๆ เด็กๆ คิดอย่างไร หากมีอะไรที่ท่านจะช่วยหรือให้ คำปรึกษาได้ก็จะสามารถทำได้ทันเวลา
4. สร้างเด็กให้เป็นสาวกของพระเยซูคริสต์ สิ่งที่สำคัญในฐานะครุวิคือการสอนและสร้างให้ เด็กติดตามพระเจ้าและมีชีวิต ที่เป็นเหมือนพระเยซูคริสต์มากขึ้นทุกวันๆ และให้เด็กเติบโตขึ้น อย่างแข็งแรงทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ ความคิด และจิตใจ เพื่อเขาจะสามารถดำเนินชีวิตต่อไป ได้อย่างปลอดภัย

ขอหนุนใจให้ครูใช้เวลาอธิษฐานขอสติปัญญาจากพระเจ้าในการสอนรวี พระเจ้าทรงเลือกท่านให้ มีส่วนในงานที่สำคัญนี้ ท่านไม่เพียงให้ความรู้แต่ท่านกำลังให้ชีวิตแห่งความเชื่อกับเด็กๆ



พระเยซูทรงเรียกเปโตรและอันดรูว์



ข้อพระคัมภีร์ มัทธิว 4:18-22, มาระโก 1:16-20

ข้อท่องจำ “จงตามเรามาเถิด และเราจะตั้งท่านให้เป็นผู้หาคนตั้งหาปลา” มาระโก 1:17

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็ก ๆ เข้าใจและได้เรียนรู้เรื่องการติดตามพระเยซูและสามารถนำไปบอกผู้อื่นได้

ข้อคิดสำหรับครู

การสอนและการรักษาโรคของพระเยซูที่แคว้นกาลิลีนั้นเป็นที่ยอมรับและได้รับความสนใจมากทีเดียว มากจนกระทั่งผู้คนต้องเบียดเสียดกันเพื่อจะติดตามพระเยซูไป พระเยซูได้เลือกพี่น้องสองคู่เพื่อติดตามและทำงานกับพระองค์ คู่แรกก็คือเปโตรและอันดรูว์ คู่ที่สองคือยากอบและยอห์น โดยปกติทั้งสี่คนมีอาชีพเป็นชาวประมงวัน ๆ หนึ่งก็ยุ่งอยู่กับการหาปลาแต่เมื่อพระเยซูเรียกเขาให้ติดตามพระองค์พวกเขาทั้งสี่ก็ทิ้งสิ่งที่เขาทำอยู่ทันทีแล้วติดตามพระองค์ไป บทเรียนในวันนี้จะสนุกสนานให้เด็ก ๆ เต็มใจที่จะติดตามพระองค์

เวลาอธิษฐาน

อธิษฐานขอคุณพระเจ้าที่ทรงเลือกเราให้เรามีสันติสุขในความรอดอันอัศจรรย์ที่พระองค์มอบให้เรา ขอพระเจ้าช่วยให้เด็ก ๆ ติดตามพระเจ้าและแบ่งปันความรักของพระองค์แก่ผู้อื่น

วิธีสอนข้อท่องจำ

เตรียม กระดาษแข็ง, ปากกาเมจิก, ไม้พรม, แม็กเย็บกระดาษ

ให้เด็กตัดกระดาษแข็งขนาดประมาณ 4x4 นิ้ว จากนั้นตัดไม้พรมเป็นเส้นยาวเส้นละ 6 นิ้ว คนละ 6 เส้น จากนั้นให้เด็กเขียนข้อท่องจำใส่กระดาษ นำไม้พรมมาวางที่กระดาษให้ห่างกันพอประมาณ ใช้แม็กเย็บไม้พรมให้ติดกับกระดาษ โดยแม็กที่ด้านบนก่อน จากนั้นถักเส้นไม้พรมเป็นลักษณะคล้าย ๆ แท

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เตรียม อุปกรณ์ที่ต้องใช้ของคนประกอบอาชีพต่างๆ เช่น ชอล์คแทนอาชีพครู, หมวกพยาบาล, เข็มฉีดยา, เบ็ด แห อวนแทนอาชีพชาวประมง เป็นต้น หากหาไม่ได้ใช้รูปภาพแทนก็ได้

คำถาม มีใครรู้อุปกรณ์เหล่านี้เป็นของคนที่ประกอบอาชีพอะไร? (ชูอุปกรณ์ทีละอย่าง แล้วให้เด็กตอบ) เมื่อถามครบแล้วให้ถามว่า โตขึ้นเด็กๆ อยากทำอาชีพอะไร? (ให้เด็กตอบ)

อาชีพที่คนในสมัยพระคัมภีร์ประกอบกันมากที่สุดคือ ชาวประมง (ชูอุปกรณ์หาปลาให้เด็กดู) วันนี้เราจะมาทำความรู้จักกับชาวประมงด้วยกัน

พระเยซูได้เดินทางไปสั่งสอนและรักษาโรคแก่คนมากมาย เมื่อพระองค์ไปที่ไหนผู้คนจำนวนมากก็ห้อมล้อมติดตามไปทุกหนทุกแห่งเพราะการอัศจรรย์ที่พระองค์ได้ทำ พระเยซูต้องการเพื่อนร่วมเดินทางและช่วยประกาศความรักของพระเจ้า

วันหนึ่งเมื่อพระเยซูกำลังเดินอยู่ที่ริมฝั่งทะเล (แสดงภาพ 1-1) พระองค์ทรงเห็นพี่น้องสองคนคือเปโตรและอันดรูว์ เขาทั้งสองกำลังจับปลา ปัจจุบันนี้คนชอบไปตกปลาที่แม่น้ำหรือทะเลเพื่อเป็นการพักผ่อนหรือเป็นกิจกรรมยามว่าง แต่เปโตรและอันดรูว์ต้องออกไปหาปลาทุกวันเพราะนั่นคือ อาชีพของเขา

พระเยซูเห็นบางสิ่งในตัวผู้ชายสองคนนั้น (แสดงภาพ 1-2) “เปโตร อันดรูว์ มาเถิดตามเรามา เราจะสอนท่านให้หาคนตั้งหาปลา” พระองค์จึงเรียกเขาให้ติดตามพระองค์

เด็กๆ คิดว่า “หาคนตั้งหาปลาหมายความว่าอย่างไร” (ให้เด็กตอบ) พระเยซูต้องการให้เปโตรและอันดรูว์ไปเป็นพยานบอกเล่าให้ผู้คนได้ฟังเรื่องราวของพระเจ้า รับการอภัยโทษบาป และเข้ามาเป็นครอบครัวของพระเจ้า นั่นเอง

พระเยซูทรงเดินต่อไปอีกหน่อยหนึ่งก็พบกับพี่น้องอีกสองคนคือ (แสดงภาพ 1-3) ยากอบและยอห์น ทั้งสองก็เป็นชาวประมงเหมือนกันพวกเขา กำลังลากอวนอยู่ในเรือของพ่อ พ่อเขาชื่อ “เศเบดี” พ่อของเขาคงจะทำการค้าปลาที่ใหญ่พอสมควร เพราะเขามีเรือหลายลำ มีอวนมาก และมีคนงานมากเช่นกัน ดังนั้น ยากอบและยอห์นคงช่วยหาปลาและหาเงินได้มากทีเดียวแต่เมื่อพระเยซูเรียกเขาทั้งสองก็ติดตามพระองค์ไปที่

ถ้าเด็กๆ เป็นยากอบและยอห์น เด็กจะยอมจากพ่อแม่ จากบ้าน จากเพื่อน และจากเงินที่มีอยู่อย่างมากมายเพื่อไปติดตามพระเยซูหรือไม่? (ให้เด็กตอบ) พระคัมภีร์กล่าวว่า ชาวประมงเหล่านั้นละทิ้งอวนและติดตามพระเยซูไปที่นั่น ดูเหมือนว่าพวกเขาไม่ต้องคิดทบทวนอะไรเกี่ยวกับการตัดสินใจในครั้งนี้ของเขาเลย

กิจกรรมท้ายบท

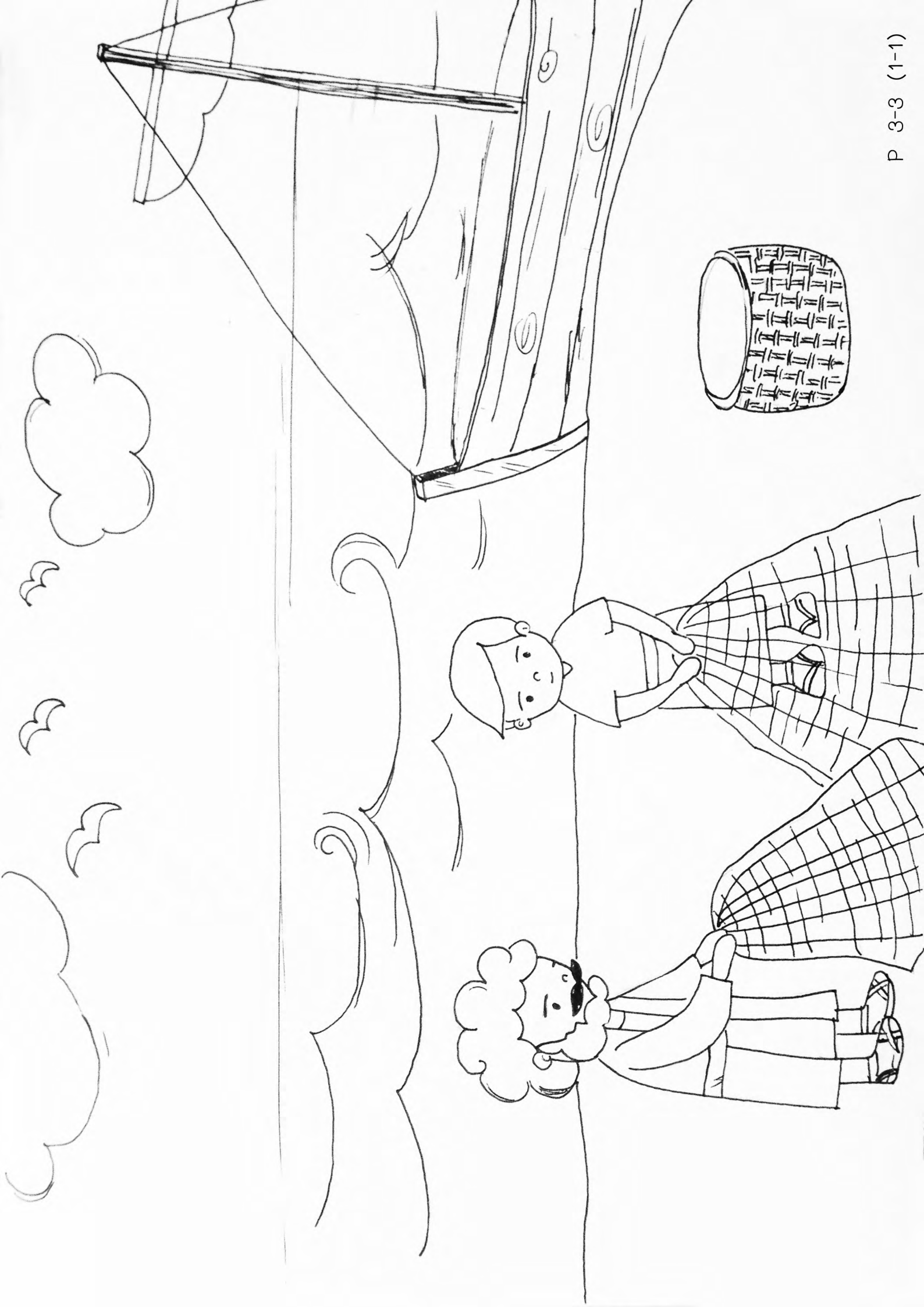
“เราจะเดินตามพระองค์ไป”

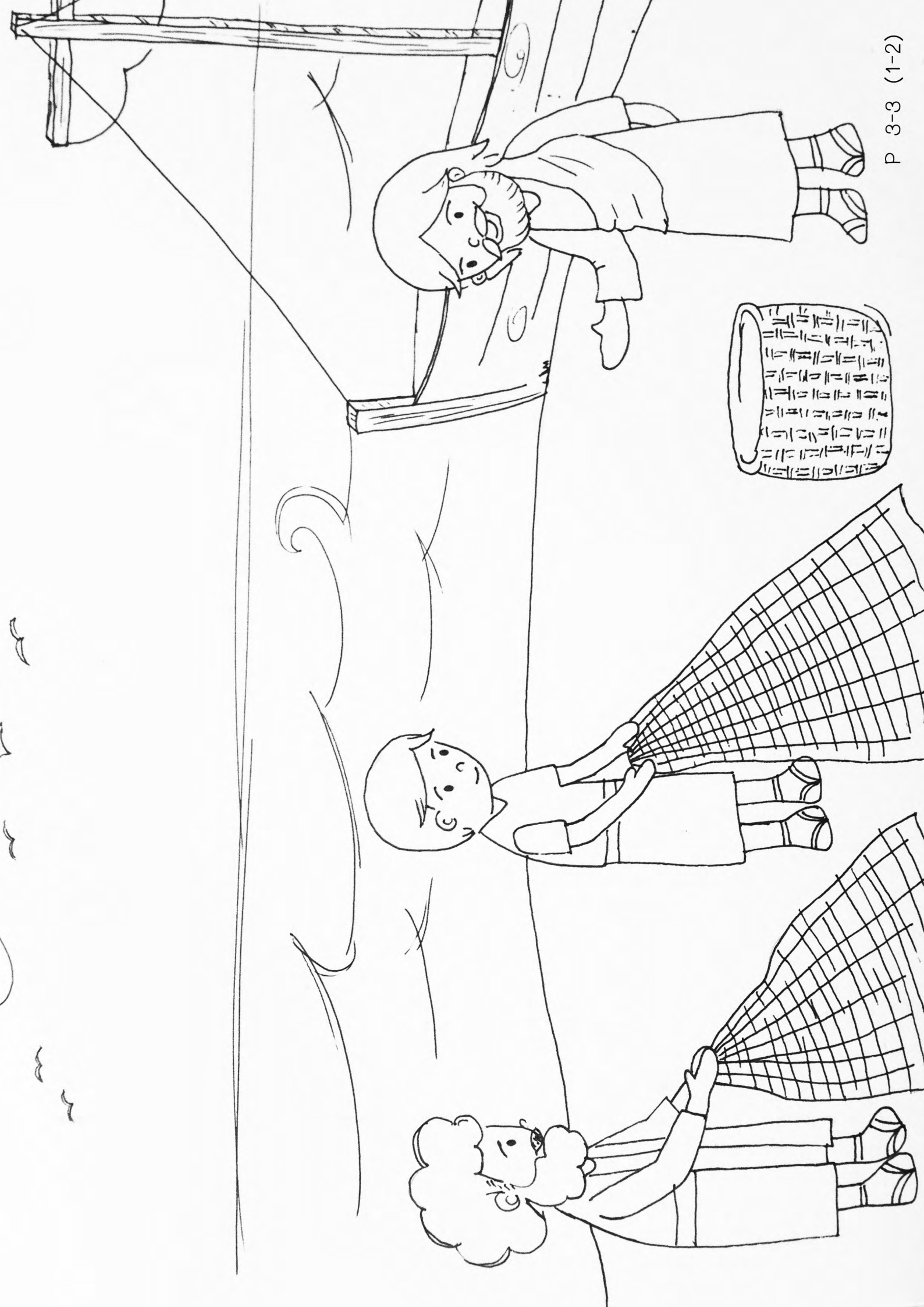
เตรียม กระดาษ 100 ปอนด์, สีโปสเตอร์ หรือสีน้ำ, กระจกมั่ง 2 ใบ, ผ้าเช็ดเท้า

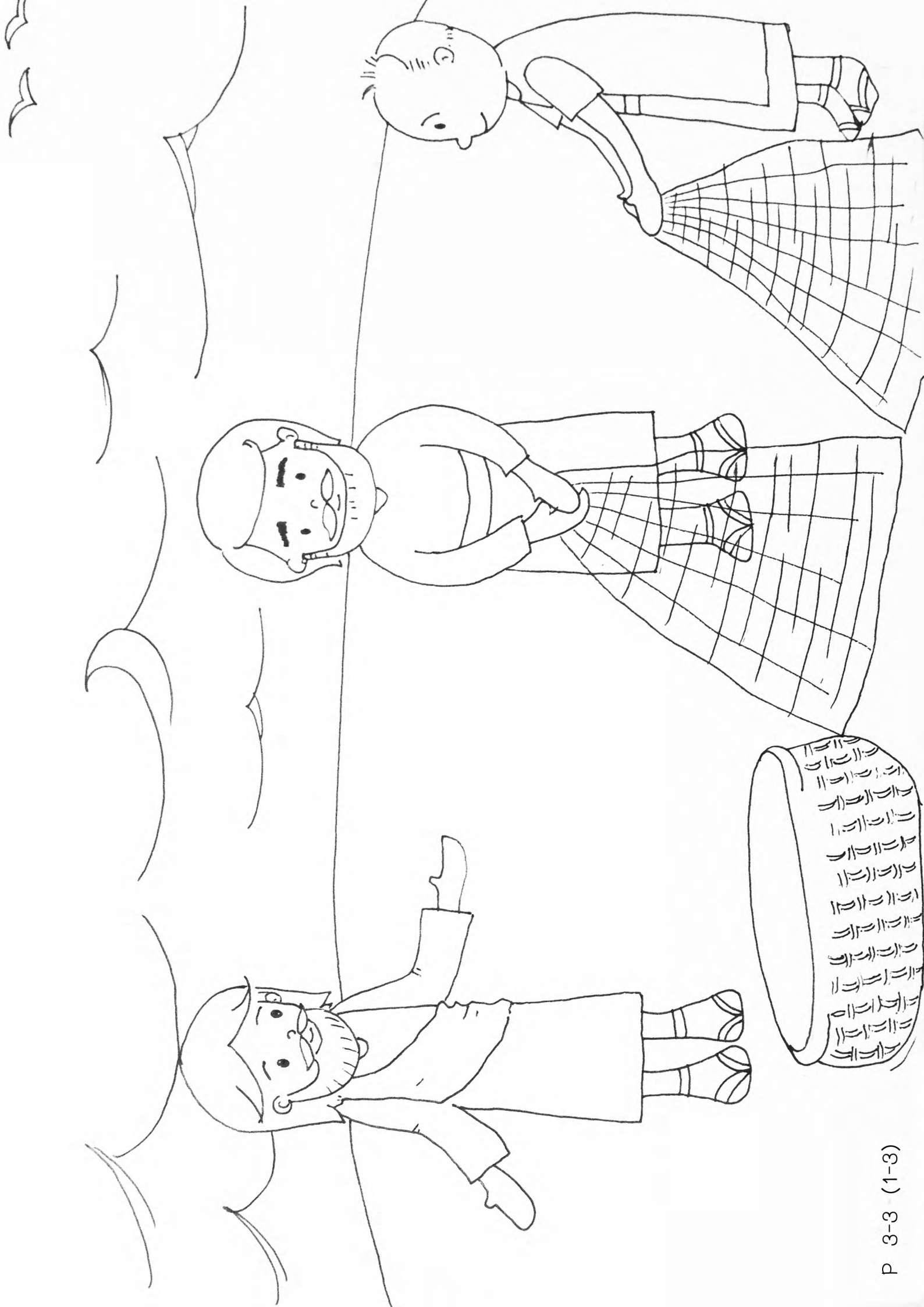
แจกกระดาษเด็กคนละ 1 แผ่น จากนั้นให้เด็กเขียนที่หัวกระดาษ “เราจะเดินตามพระองค์ไป” จากนั้นนำสีโปสเตอร์หรือสีน้ำเทใส่กระจกมั่ง 1 ใบ ส่วนกระจกมั่งอีก 1 ใบใส่น้ำเปล่าไว้ให้เด็กล้างเท้า เอาผ้าเช็ดเท้าวางไว้ใกล้ๆ ให้เด็กนำเท้าไปแตะสีที่อยู่ในกระจกมั่ง จากนั้นนำไปวางบนกระดาษของตัวเอง จากนั้นก็ไปล้างในกระจกที่มีน้ำเปล่า แล้วเช็ดให้แห้ง เท้าอีกข้างทำเหมือนกัน ทิ้งภาพไว้จนสีแห้ง แล้วให้เขียนชื่อตัวเองที่ด้านล่าง

คำถามทบทวน

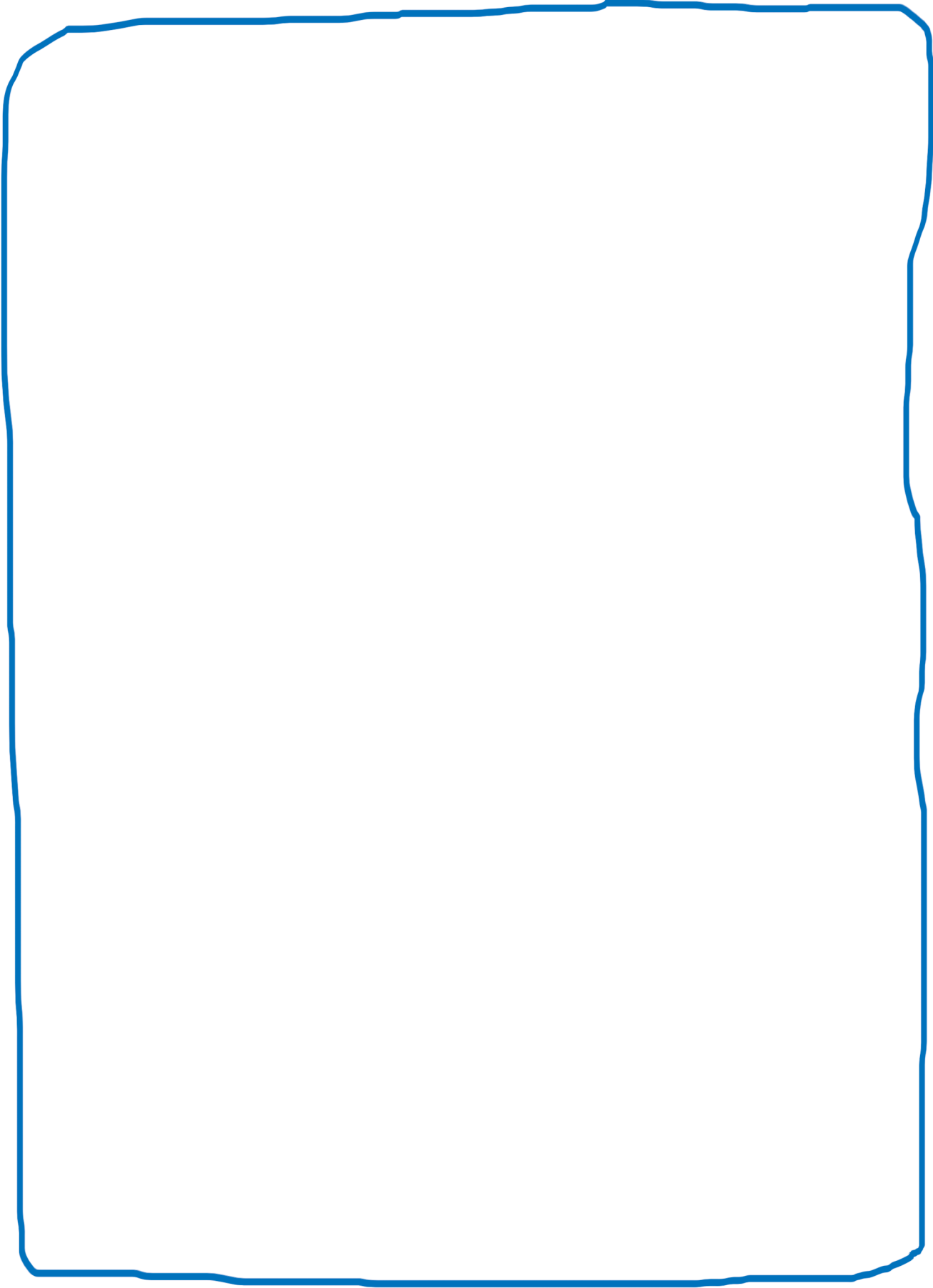
1. พี่น้องคู่แรกที่พระเยซูเรียกให้ติดตามชื่อว่าอะไร? (เปโตรและอันดรูว์)
2. เปโตรและอันดรูว์มีอาชีพอะไร? (ชาวประมง)
3. พี่น้องคู่ที่สองที่พระเยซูเรียกให้ติดตามชื่อว่าอะไร? (ยากอบและยอห์น)
4. ขณะที่พระเยซูทรงเรียกทั้งสองคนทำอะไรอยู่? (จับปลา)
5. พระเยซูบอกกับพวกเขาว่าจะตั้งเขาให้เป็นอะไร? (ผู้หาคนตั้งหาปลา)
6. การเป็นผู้หาคนตั้งหาปลาหมายความว่าอย่างไร? (คือการไปบอกให้ผู้อื่นรู้จักพระเยซูและรับความรอด)







บทที่ 1 “ปลาที่แสนน่ารัก” ให้เด็กๆ วาดรูปปลาในกรอบด้านล่าง จากนั้นนำก้านผักไปแตะที่สี จากนั้นนำไปกดที่ภาพปลาเพื่อทำครีบบปลา
เด็กๆ เลือกได้ตามเลยว่าจะให้ครีบบปลามีสีอะไรบ้าง แต่ควรจะใช้ก้านผัก 1 ก้านสำหรับสี 1 สี เท่านั้น เพราะถ้าเด็กๆ ใช้ก้านผัก
อันเดียวไปแตะหลายๆ สี อาจได้สีครีบบปลาที่ไม่สวยงามนะ





2

การจับปลาครั้งยิ่งใหญ่

ข้อพระคัมภีร์ ลูคา 5:1-11

ข้อท่องจำ “พระเจ้าทรงกระทำให้สำเร็จได้ทุกสิ่ง” มาระโก 10:27

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อสอนให้เด็กๆ รู้ว่าเมื่อเราเชื่อฟังและวางใจในพระเยซู พระองค์จะทรงทำสิ่งที่ยิ่งใหญ่ในชีวิตของเราได้ หนุนใจให้เด็กๆ เชื่อในความสามารถไม่ใช่ตัวของเราเอง

ข้อคิดสำหรับครู

เปโตรเป็นชาวประมงที่ขยันและรู้จักการจับปลาเป็นอย่างดี โดยปกติชาวประมงจะจับปลาในเวลากลางคืนเพราะปลามักจะขึ้นมาจากน้ำลึกเพื่อหาอาหารกินบริเวณผิวน้ำ แต่พอแสงอาทิตย์ส่องมาปลาก็จะกลับไปยังน้ำลึกที่เยือกเย็นในทะเลอีกครั้ง ดังนั้น เมื่อพระเยซูสั่งให้ชาวประมงเหล่านั้นทอดอวนตอนเวลาเช้า เปโตรก็บอห์นจึงได้ตอบไปว่าพวกเขาจับปลามาทั้งคืนแล้วยังไม่ได้ปลาสักตัว ไม่ว่าเปโตรจะมีความชำนาญในการจับปลามากแค่ไหนแต่เขาก็เชื่อในพระเยซูมากกว่า เขาจึงทอดอวนลงไปตามที่พระเยซูบอกแล้วพวกเขาก็พบว่าอวนของพวกเขาหนักอึ้งจนเรือเกือบจะจมเลยทีเดียว เนื่องจากมีปลามาติดอวนจำนวนมากมายมหาศาล เหตุการณ์นี้ทำให้เปโตรรู้ว่าสำหรับพระเยซูพระบุตรของพระเจ้าแล้วไม่มีสิ่งใดที่เป็นไปไม่ได้สำหรับพระองค์

เวลาอธิษฐาน

ให้เด็กๆ เสนอหัวข้ออธิษฐาน จากนั้นให้เด็กๆ ร่วมใจกันอธิษฐานเผื่อหัวข้อที่เพื่อนเสนอ หนุนใจให้เด็กๆ รู้ว่าพระเจ้าทรงห่วงใยพวกเขาแต่ละคน สิ่งที่เราารู้สึกว่าเป็นไปไม่ได้นั้นสามารถเกิดขึ้นได้เสมอสำหรับพระเจ้า

วิธีสอนข้อท่องจำ

นำผ้าสีขาวมาซึ่งที่ผนังทางให้ลักษณะเหมือนแห (ด้านบนมัดติดกัน ปลายผ้าด้านล่างทั้งสองด้านให้แกงออกให้ตั้ง) ตัดกระดาษเป็นรูปปลา ให้เด็กๆ เขียนข้อท่องจำใส่ตัวปลาแล้วเขียนชื่อตัวเองที่หางปลาแล้วนำไปติดที่แหที่แขวนอยู่

นำสู่บทเรียน
“ตกปลากันเถอะ”

ตัดกระดาษเป็นรูปปลาตัวเล็กๆ หลายๆ ตัว
สามารถใช้กระดาษที่มีลวดลายอยู่แล้วหรือ
ใช้กระดาษ ขาวแล้วระบายสีให้สวยงามก็ได้
ใช้ตาไก่เจาะช่องตรงหัวปลาเพื่อไว้ให้เบ็ดเกี่ยว

เตรียมตะเกียบหรือไม้ยาวๆ จากนั้นใช้ไหมพรม
มัดปลายไม้และปลายไหมพรมอีกด้านให้นำคลิปหนีบ
กระดาษมาคล้อง แล้วตัดคลิปหนีบกระดาษให้มีลักษณะ
เหมือนตะขอ

ทำฐานสำหรับวางปลา โดยการตัดหากระดาษแข็ง
(หรือกล่องกระดาษ) ตัดเป็นรูปตัว V เพื่อจะนำ
หางปลามาเสียบไว้ ตัดเป็นช่องตามจำนวนปลาที่
เตรียมไว้ จากนั้นให้เด็กตกปลาเล่น



บทเรียนจากพระคัมภีร์

คำถาม เด็กๆ จำชาวประมงทั้งสี่คนที่พระเยซูทรงเรียกให้ติดตามพระองค์ได้ไหม? (ให้เด็กตอบ)
ใครเคยตกปลาบ้าง? (ให้เด็กตอบ) เวลาตกปลาต้องไปเวลาไหน? ต้องทำอะไร?
(ให้เด็กที่มีประสบการณ์การตกปลาเล่าให้เพื่อนฟัง)

เรื่องราวในวันนี้เกิดขึ้นหลังจากที่เปโตรได้ออกไปจับปลามาทั้งคืนแต่ก็ไม่ได้ปลาสักตัว เด็กๆ รู้ไหมทำไมต้องไปจับปลาตอน
กลางคืนเพราะว่าตอนกลางคืนปลาจะขึ้นมาหาอาหารบนผิวน้ำ แล้วพอถึงตอนเช้าปลาจะกลับไปใต้น้ำที่ลึกๆ อีกครั้ง
วันนี้พระเยซูทรงเดินที่ริมทะเล พระองค์มองเห็นเรือสองลำจอดอยู่ที่ริมฝั่งชาวประมงกำลังเก็บอวนขึ้นเรือฝูงชนก็เริ่มตามมา
เพื่อฟังคำสอน

(ช่วงบทสนทนาอาจจะมีสองคนพูดโต้ตอบกัน หรือครูจะดัดเสียงเขาก็ได้)

พระเยซู : เปโตร เราขอใช้เรือของท่านเพื่อเทศนาให้ประชาชนฟังได้ไหม?

เปโตร : ด้วยความยินดีครับพระเยซู พระองค์ใช้เรือลำนี้ได้เลย

พระเยซู : ขอท่านช่วยผลักเรือลำนี้ออกไปให้ห่างจากฝั่งอีกหน่อยได้ไหม ในขณะที่เปโตรกำลังนำเรือออกไปให้ห่างจากฝั่งตามที่พระเยซูบอก แล้วพระเยซูก็พูดกับเปโตรอีกครั้งหนึ่งว่า

พระเยซู : เราคิดว่าระดับน้ำขนาดนี้น่าจะลึกพอที่จะหย่อนอวนลงจับปลาได้นะ (แสดงภาพ 2-1) เราว่าท่านน่าจะหย่อนอวนลงไป

เปโตร : พระเยซูปลาส่วนใหญ่จะขึ้นมากี่เฉพาะตอนกลางคืน เราออกไปจับปลามาทั้งคืนแล้วแต่ก็ไม่ได้ปลามาสักตัว แต่ถ้าพระองค์อยากให้ผมจับปลาตอนนี้ ผมก็จะทำ

ขณะนั้นเปโตรก็หย่อนอวนลงที่ใกล้ๆ เรือ ปรากฏว่า (แสดงภาพ 2-2)

เปโตร : พวกเรา พวกเรา มาช่วยหน่อย ดูลิ ปลาติดเต็มอวนฉันเลย ปลามากมายมาจากไหนกันเนี่ย (แสดงภาพ 2-3) อันดรูว์ ยากอบเอาเรือของพวกเขาเข้ามาช่วยฉันหน่อย ไม่งั้นเรือฉันจมแน่ๆ โอ้!!! อัสจรรย์จริงๆ อัสจรรย์เกินกว่ามนุษย์ธรรมดาจะทำได้ พระเยซูพระองค์เป็นผู้ใดกันเนี่ย

พระเยซู : อย่างกลัวไปเลยเปโตรจากนี้ไปท่านจะเป็นผู้หาคนตั้งหาปลา ท่านจะเป็นผู้ทำให้ผู้อื่นรู้ว่าเขาจะพบชีวิตนิรันดร์ได้จากที่ใด

คำถาม ถ้าเด็ก ๆ ได้อยู่ในเหตุการณ์ในวันนั้นเด็ก ๆ จะรู้สึกอย่างไร? (ให้เด็กตอบ)

เปโตรและชาวประมงมีความชำนาญในการจับปลาเป็นอย่างมาก เขารู้ว่าที่ใดสามารถจับปลาได้ เวลาใดควรจับปลาและสิ่งที่พระเยซูบอกให้เปโตรทำนั้นสวนทางกับสิ่งที่ควรทำ แต่เปโตรเชื่อฟังพระเยซู เขาไม่ยอมให้ความรู้ความสามารถของเขาเป็นตัวขัดขวางสิ่งที่พระเจ้าจะทำ เมื่อเขาเชื่อฟังพระเจ้าก็ให้ปลาจำนวนมากกับเขา มากจนเขาต้องเรียกเรือของเพื่อน ๆ มาช่วย เพราะปลาเยอะเกินกว่าเรือของเขาจะรับน้ำหนักได้

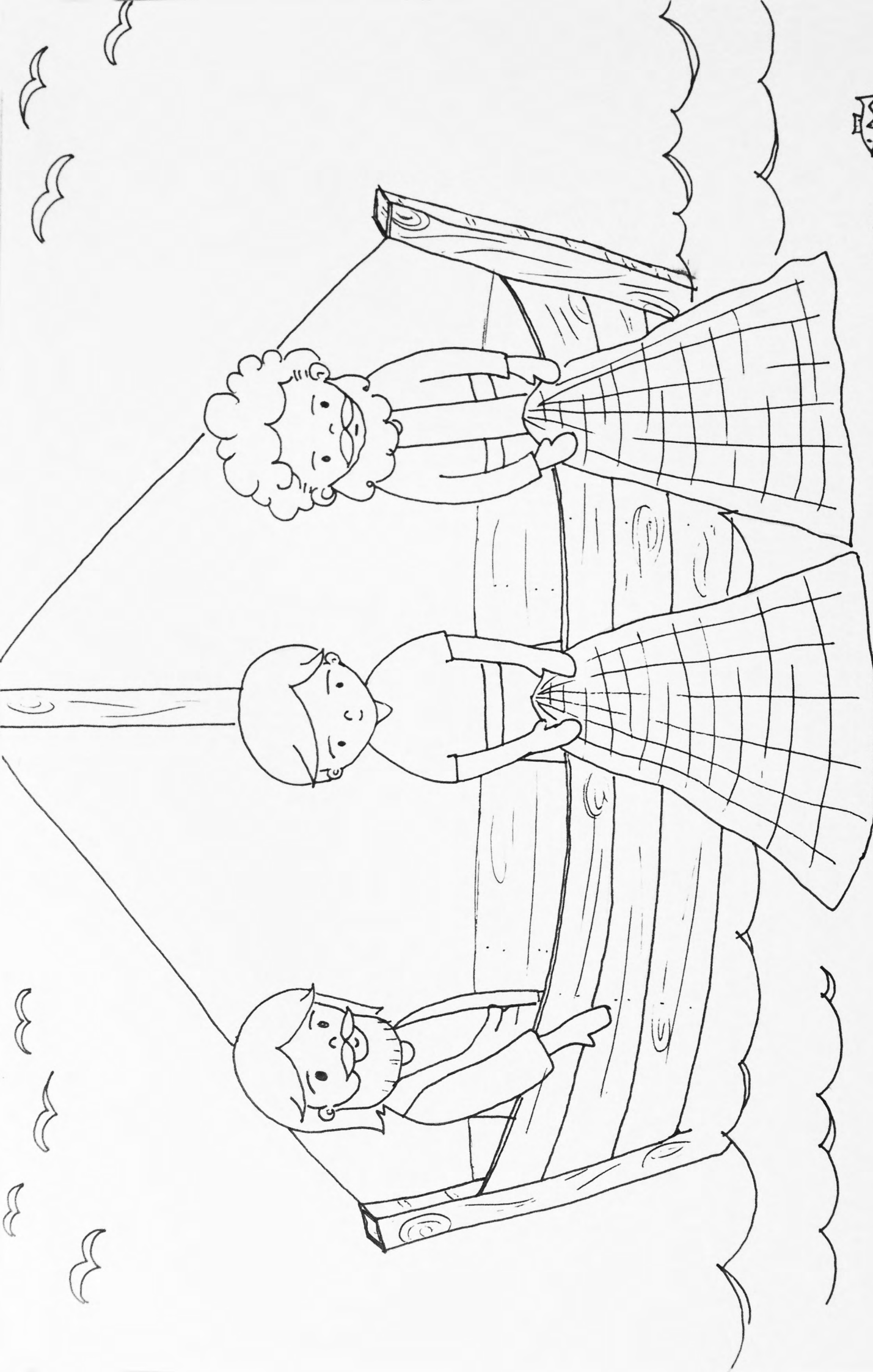
เปโตรพบแล้วว่าพระเยซูคือผู้ใด เขาถึงกับคุกเข่าลงแล้วกล่าวว่า “โอ พระองค์เจ้าข้า ขอทรงถอยห่างออกไปจากข้าพระองค์เถิด ข้าพระองค์เป็นคนบาปที่พระองค์ไม่ควรจะอยู่ใกล้” เปโตรรู้ดีว่าสิ่งที่พระเยซูทำนั้นไม่มีมนุษย์คนใดสามารถทำได้ พระองค์คือเจ้ายิ่งใหญ่ที่เขาไม่ควรแม้แต่จะได้ยืนอยู่ใกล้ๆ ด้วยซ้ำ แต่พระเจ้ารักเรามาก พระองค์ยินดีที่จะอยู่ใกล้เรา และเราสามารถเข้าหาพระเจ้าได้ทุกเวลา นั่นคือความรักของพระองค์ที่มีต่อเราทั้งหลายที่เป็นลูกของพระองค์

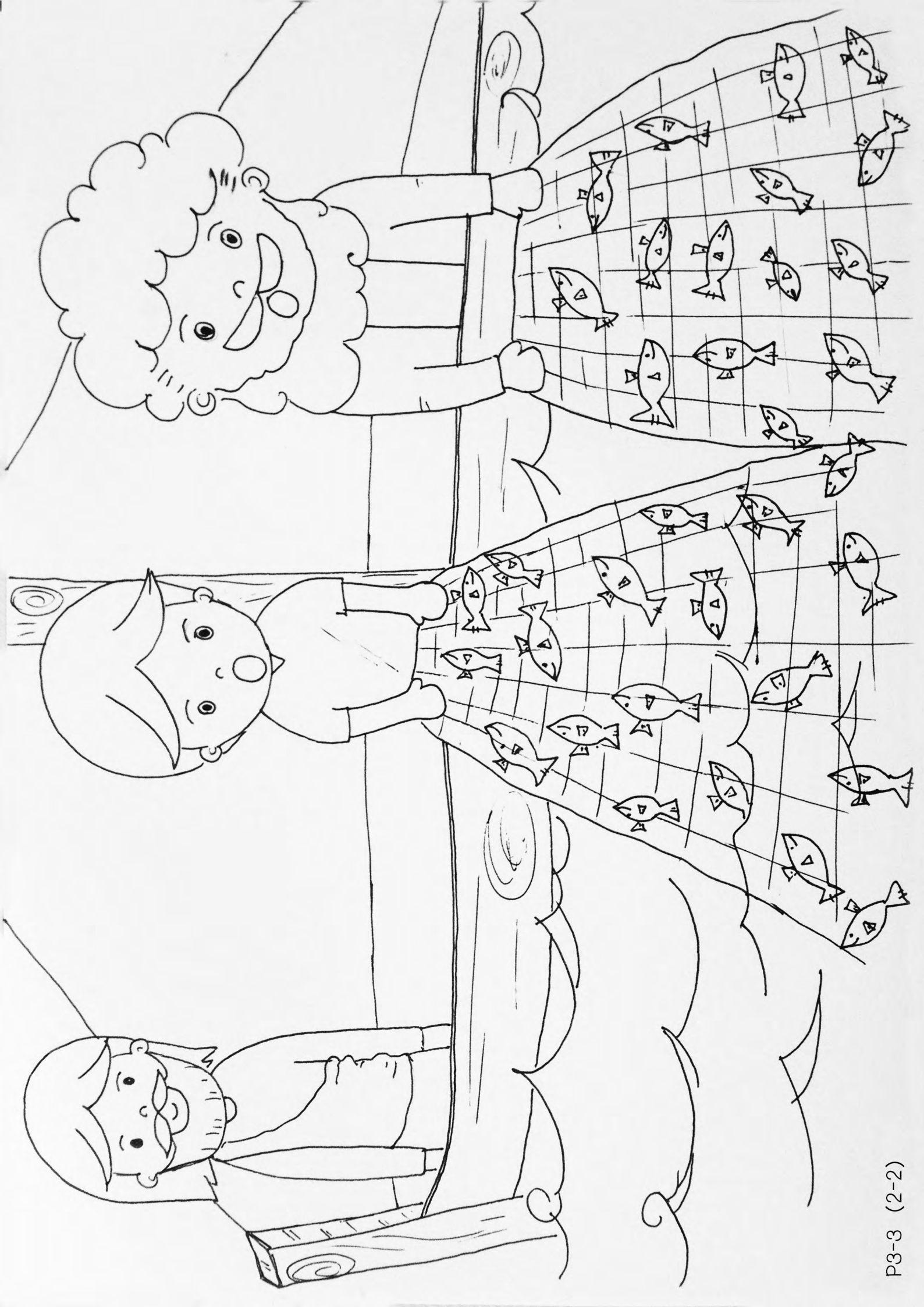
กิจกรรมท้ายบท

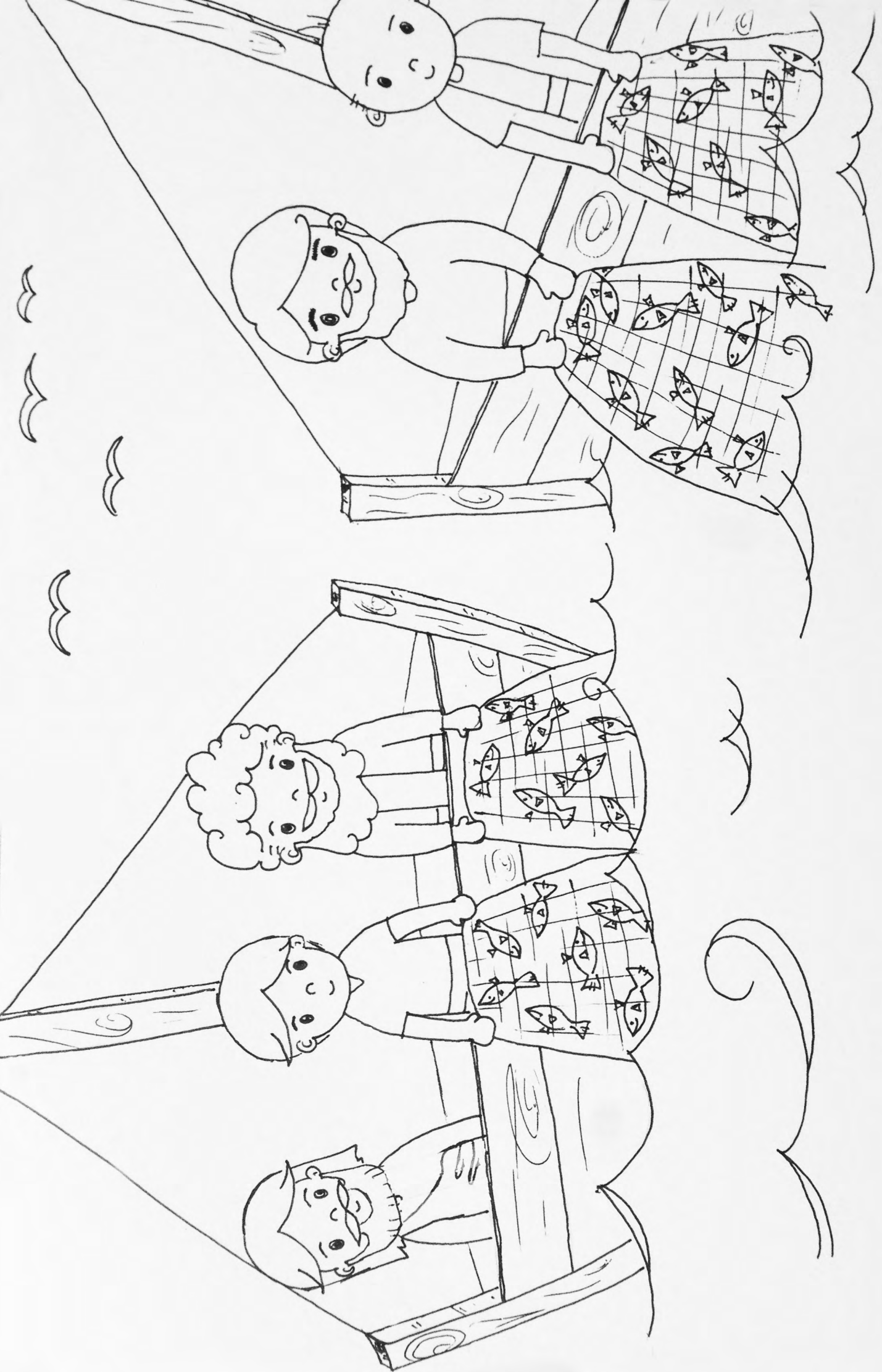
ให้เด็ก ๆ แสดงละครจากเรื่องราวในพระคัมภีร์ที่ได้เรียนไป ครูอาจจัดสถานที่ขจัดด้วยการใช้กระดาษหนังสือพิมพ์หรือกระดาษสีน้ำตาลมาทำเรือจำลองและหาผ้าแล้วติดรูปปลาที่ผ้าเยอะ ๆ มาให้เปโตรใช้ทำเป็นอวน ให้เด็ก ๆ ใช้คำพูดง่าย ๆ ตามที่เด็ก ๆ เข้าใจจากบทเรียน

คำถามทบทวน

1. พระเยซูทรงขอให้เรือของใครในการเทศนาให้ประชาชนฟัง? (เรือของเปโตร)
2. พระเยซูบอกให้เปโตรทำอะไร? (ถอยเรือออกไปให้ห่างจากฝั่ง แล้วหย่อนอวนลงไป)
3. เปโตรตอบพระเยซูไปว่าอย่างไร? (เขหาปลาทั่วทั้งคืน ไม่ได้ปลาลักตัว แต่ถ้าพระองค์ ให้ทำ เขาก็จะทำ)
4. เมื่อเปโตรทำตามที่พระเยซูบอกแล้วเกิดอะไรขึ้น? (ได้ปลาเต็มลำเรือจนเรือจะจม ต้องให้เพื่อนชาวประมงเอาเรือมาช่วย)

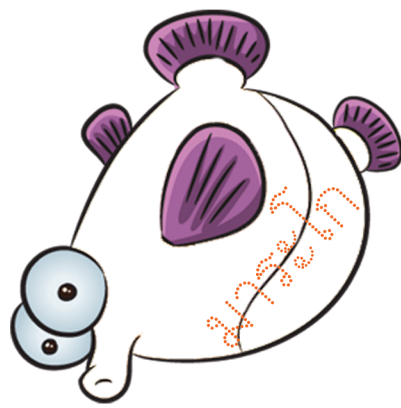
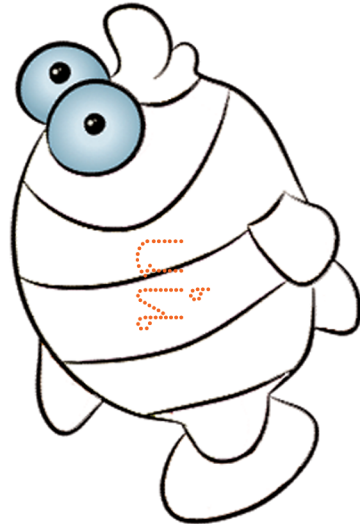
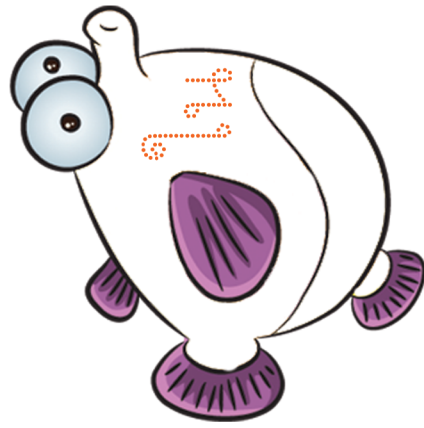
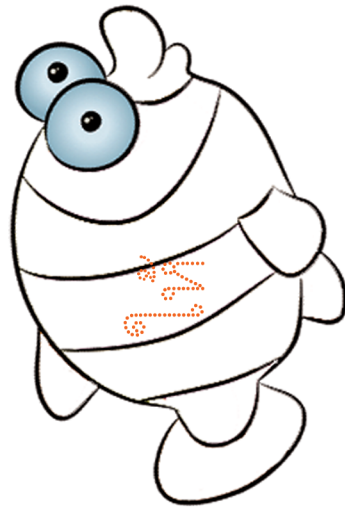
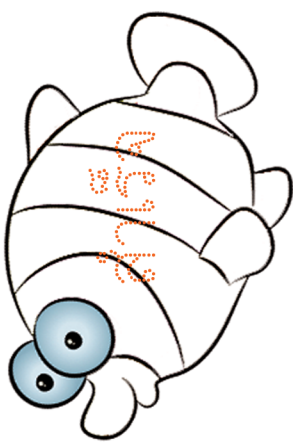
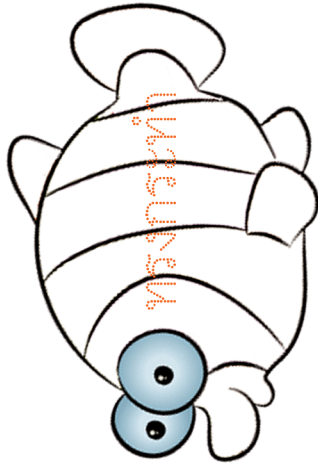
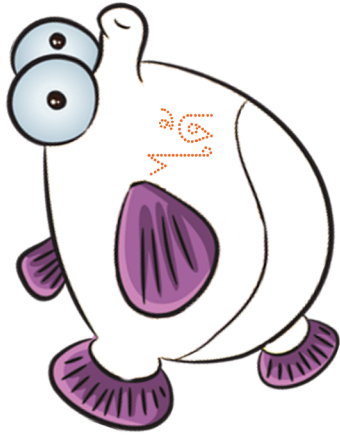
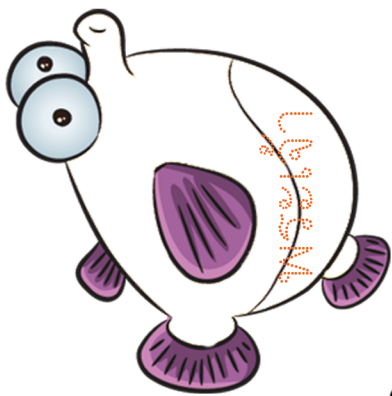
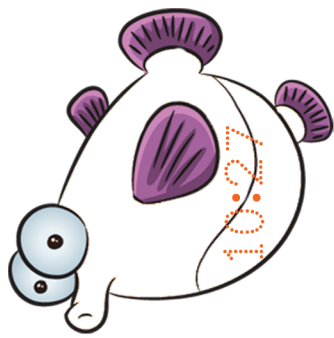
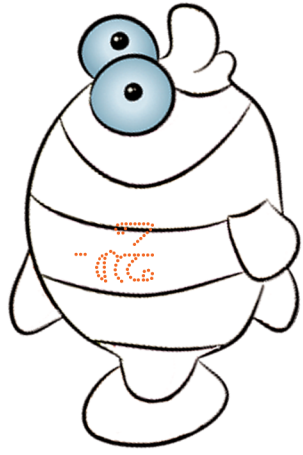








บทที่ 2 ให้เด็กๆ ระบายสีปลาตัวที่มีข้อความจากข้อต่อของเจ้า “พระเจ้าทรงกระทำให้สำเร็จได้ทุกอย่าง” มาระโก 10:27





3

เปโตรเดินบนน้ำ

ข้อพระคัมภีร์ มัทธิว 14:22-32, มาระโก 6:45-52, ยอห์น 6:15-21

ข้อท่องจำ “พระเยซูตรัสว่า ทำใจให้ดีไว้เถิด เราเอง อย่างกลัวเลย” มัทธิว 14:27

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อสอนให้เด็กๆ รู้ว่าเมื่อเราวางใจในพระเยซูแล้วเราไม่ต้องกลัวอีกต่อไป หนุนใจให้เด็กๆ ฟังพาในฤทธิ์อำนาจของพระเยซู

ข้อคิดสำหรับครู

เหล่าสาวกต้องเจอกับการทดสอบในช่วงเวลาวิกฤติหลายต่อหลายครั้ง ครั้งนี้ก็เช่นกันพวกเขาอยู่บนเรือกลางทะเลในเวลากลางคืนและต้องเจอกับเรื่องที่เกิดขึ้นว่ากำลังของเขา แต่เมื่อพวกเขาร้องเรียกหาพระเยซู พระองค์ก็มาช่วยพวกเขาทุกครั้ง

บทเรียนในวันนี้จะหนุนใจให้เด็กๆ รู้ว่าพระเยซูทรงห่วงใยเด็กแต่ละคน พระองค์สามารถช่วยเราได้ไม่ว่าเราจะต้องเจอกับสถานการณ์อะไรก็ตาม ขอเพียงเราเชื่อมั่นใจพระองค์

เวลาอธิษฐาน

อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงเฝ้าดูชีวิตของเราด้วยความห่วงใย ขอขอบคุณพระองค์ที่ทรงช่วยเราเสมอเมื่อเรา้องเรียกหาพระองค์ ขอขอบคุณพระเจ้าที่ไม่ทอดทิ้งเรา

วิธีสอนข้อท่องจำ

เขียนข้อท่องจำทั้งประโยคบนกระดาน ให้เด็กๆ ท่องสักสองสามรอบ จากนั้นให้ลบที่ละคำและให้เด็กๆ ท่อง ลบไปเรื่อยๆ จนไม่เหลือข้อความบนกระดาน

นำสู่บทเรียน

เปิดประเด็นคุยในหัวข้อ “เหตุการณ์ไหนที่ทำให้เราตกใจกลัวแบบสุดๆ” ให้เด็กๆ เล่าเหตุการณ์ที่เขาเคยพบเจอ หากเด็กเล่าถึงวิญญาณชั่วก็ให้ครูไต่ถามการทรงนำของพระวิญญาณว่าจะตอบเด็กด้วยความจริงจากพระเจ้าอย่างไร และหากบทสนทนาเรื่องวิญญาณชั่วนานเกินก็หาวิธีจบแบบที่ไม่ทำให้เด็กรู้สึกถูกปฏิเสธว่าเรื่องของเขาไม่สำคัญหรือนำรำคาญ ครูควรไปเรีอติฟังสิ่งที่เด็ก ๆ เล่าเพราะนั่นคือการแบ่งปันเรื่องส่วนตัวของเด็ก ๆ ทุกเรื่องสำคัญสำหรับเขา อย่างมองว่าเป็นเรื่องเล็กน้อย

บทเรียนจากพระคัมภีร์

(ให้คนแต่งกายเหมือนคนในยุคพระคัมภีร์เพื่อแสดงเป็นเปโตรมาเยี่ยมในชั้นเรียนวันนี้ หากไม่สามารถทำได้ก็ให้ครูตัดเสียงสนทนาสองเสียงแทน) วันนี้เรามีแขกพิเศษมาเยี่ยมชั้นเรียนของเราด้วย เด็ก ๆ จำเรื่องข่าวประมุขที่เราเรียนเมื่ออาทิตย์ที่แล้วได้ไหม ชายคนนี้เป็นสาวกของพระเยซู เขาสนิทกับพระเยซูมากได้เห็นและได้เจอประสบการณ์พิเศษมากมายกับพระเยซู ไม่ว่าจะเป็นตอนที่พระเยซูทรงรักษาคนตาบอดให้มองเห็นได้ คนหูหนวกได้ยิน คนง่อยเดินได้และได้มีโอกาสอยู่ตอนที่พระเยซูทรงเทศนาให้คนนับพันฟัง วันนี้เขาจะมาเล่าเหตุการณ์หนึ่งที่เขาได้เจอกับตัวเอง ขอเชิญพบกับ “เปโตร”

ครู : สวัสดีค่ะ เปโตร ดีใจที่คุณแวะมาเยี่ยมชั้นเรียนของเรา

เปโตร : สวัสดีครับ ยินดีที่ได้พบเด็ก ๆ ที่น่ารักทุกคน

ครู : วันนี้อยากให้เปโตรเล่าเหตุการณ์ตอนที่ต้องเผชิญกับภัยกลางทะเลที่คุณได้เจอมาให้เด็ก ๆ ฟังหน่อย

เปโตร : ยินดีครับ วันนั้นพระเยซูบอกพวกเราซึ่งเป็นสาวกของพระองค์ว่าให้ลงเรือข้ามไปอีกฝั่งหนึ่งของทะเลสาป เพราะวันนั้นมีคนมาฟังคำสอนของพระเยซูเยอะจริงๆ และพวกเราเหนื่อยมาก พระเยซูจึงให้เราลงเรือข้ามไปก่อน พระเยซูจะรอส่งประชาชนกลับบ้านให้หมดก่อน

ประชาชนทยอยกลับบ้านจนหมด พระเยซูก็ขึ้นไปบนภูเขาและอธิษฐานก่อนขณะนั้นได้เกิดพายุใหญ่ขึ้น พวกเราที่อยู่ในเรือต่างตกใจเพราะเรือเริ่มโคลงเคลงเหมือนจะคว่ำ

ครู : แล้วคุณและเพื่อน ๆ รู้สึกอย่างไร?

เปโตร : เราทุกคนต่างตกใจกลัวพากันร้องอะอะโวยวายไปหมดเพราะไม่รู้จะทำอะไร พายุก็พัดแรง เรือก็จะจม ทันใดนั้นเรามองเห็นอะไรบางอย่างเป็นเงาตะคุ่มๆ (แสดงภาพ 3-1) และสิ่งนั้นเข้ามาใกล้เรือพวกเรามากขึ้นๆ แต่ก็ดูไม่ออกว่าเป็นอะไรจนกระทั่งสิ่งนั้นใกล้เข้ามามากขึ้น ที่น่าแปลกคือสิ่งนั้นลอยอยู่ในอากาศเหนือผิวน้ำโดยที่ไม่มีเรือทุกคนยังตกใจกลัวเข้าไปอีกเพราะนึกว่านั่นคือผี

ครู : น่ากลัวจริงๆ แล้วพวกคุณเป็นอย่างไร?

เปโตร : ตอนนั้นพวกเราทำอะไรไม่ถูกแล้วทันใดนั้นเองก็มีเสียงพูดว่า “ทำใจดีๆ ไว้เถิด เราเอง อย่กลัวเลย” พอได้ยินดังนั้นพวกเราทุกคนจำได้เลยว่าเสียงนั้นเป็นเสียงของใคร

ครู : เสียงของใครหรือ

เปโตร : นั่นเป็นเสียงของพระเยซูนั่นเอง สูดยอมากผมเห็นพระเยซูเดินมาบนน้ำ ตอนนั้นเรื่องพายุหรือเรือว่าไม่น่าสนใจอีกแล้ว แต่ผมสนใจว่าผมอยากจะได้บนน้ำได้เหมือนกับพระเยซู ผมจึงบอกพระเยซูว่า ผมอยากเดินบนน้ำบ้าง พระองค์ก็บอกผมว่า “มาเถิด”

ครู : ว้าววว คุณไม่กลัวหรือ คุณกล้าหาญมาก คุณรู้สึกอย่างไรบ้างตอนที่ก้าวขาออกจากเรือ?

เปโตร : ตอนแรกเลยผมรู้สึกตื่นเต้น ดีใจ ที่ผมสามารถเดินอยู่บนน้ำได้โดยไม่จม ขณะที่กำลังตื่นเต้นอยู่นั้นลมพายุก็พัดอย่างแรงมาปะทะผมทำให้ผมหันไปดูพายุแล้วนึกขึ้นว่านี่เรากำลังทำอะไรอยู่กลางพายุเนี่ย พอคิดได้เท่านั้นผมก็จมลงไปใต้น้ำทันที

ครู : แย่เลย แล้วคุณทำอะไรต่อ?

เปโตร : เด็ก ๆ คิดว่าเวลานั้นผมควรทำอะไรดี (ให้เด็กตอบ) (แสดงภาพ 3-2) ผมร้องเรียก “พระเยซูช่วยผมด้วย”

แล้วพระองค์ก็ยื่นมือมาจับผมไว้แล้วพามกลับมาขึ้นมาบนเรืออย่างปลอดภัย แต่สิ่งอัศจรรย์ยังไม่หมดเท่านั้นเด็ก ๆ รู้
ไหมพอมผมกับพระเยซูชูกลับขึ้นไปบนเรือ พายุที่พัดอย่างแรงก็สงบลงทันที (แสดงภาพ 3-3) พายุสงบเหมือน
กับว่าก่อนหน้านี้ไม่เคยมีพายุมาก่อน เราทุกคนรู้ชัดในใจเลยว่า พระเยซูทรงเป็นพระเจ้าที่อยู่เหนือทุกสิ่งจริง ๆ

ครู : ขอบคุณเปโตรมากที่มาเล่าเรื่องราวดี ๆ ของคุณกับพระเยซูให้พวกเราฟัง โอกาสหน้าแวะมาเยี่ยมพวกเราใหม่นะ
เปโตร : ด้วยความยินดีครับ เด็ก ๆ อย่าลืมนะ พระเยซูทรงเป็นพระเจ้าที่ยิ่งใหญ่เหนือกว่าทุกสิ่งและพระองค์สามารถ
ช่วยเด็ก ๆ ได้ แล้วพบกันใหม่ครับ

คำถาม เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไรกับเหตุการณ์ที่เปโตรเจอและมาแบ่งปันให้เราฟัง (ให้เด็กแบ่งปัน)

ไม่ว่าเหตุการณ์ที่เราเจอจะน่าตกใจกลัวมากแค่ไหนแต่พระเยซูที่เราเชื่อนั้นใหญ่กว่าทุกสิ่ง และที่สำคัญพระองค์รักเรามาก
พระองค์จะมาช่วยเราเมื่อเราร้องเรียกหาพระองค์ เราไม่ต้องกลัวพระองค์ไม่ทิ้งเราแน่นอน

กิจกรรมท้ายบท

“เรือเปโตร”

เตรียม กระดาษแข็ง, ไม้ไอศกรีม, กระดาษสีฟ้า, ตัวการ์ตูนพระเยซู, ตัวการ์ตูน เปโตรยืนอยู่บนเรือ, กาว

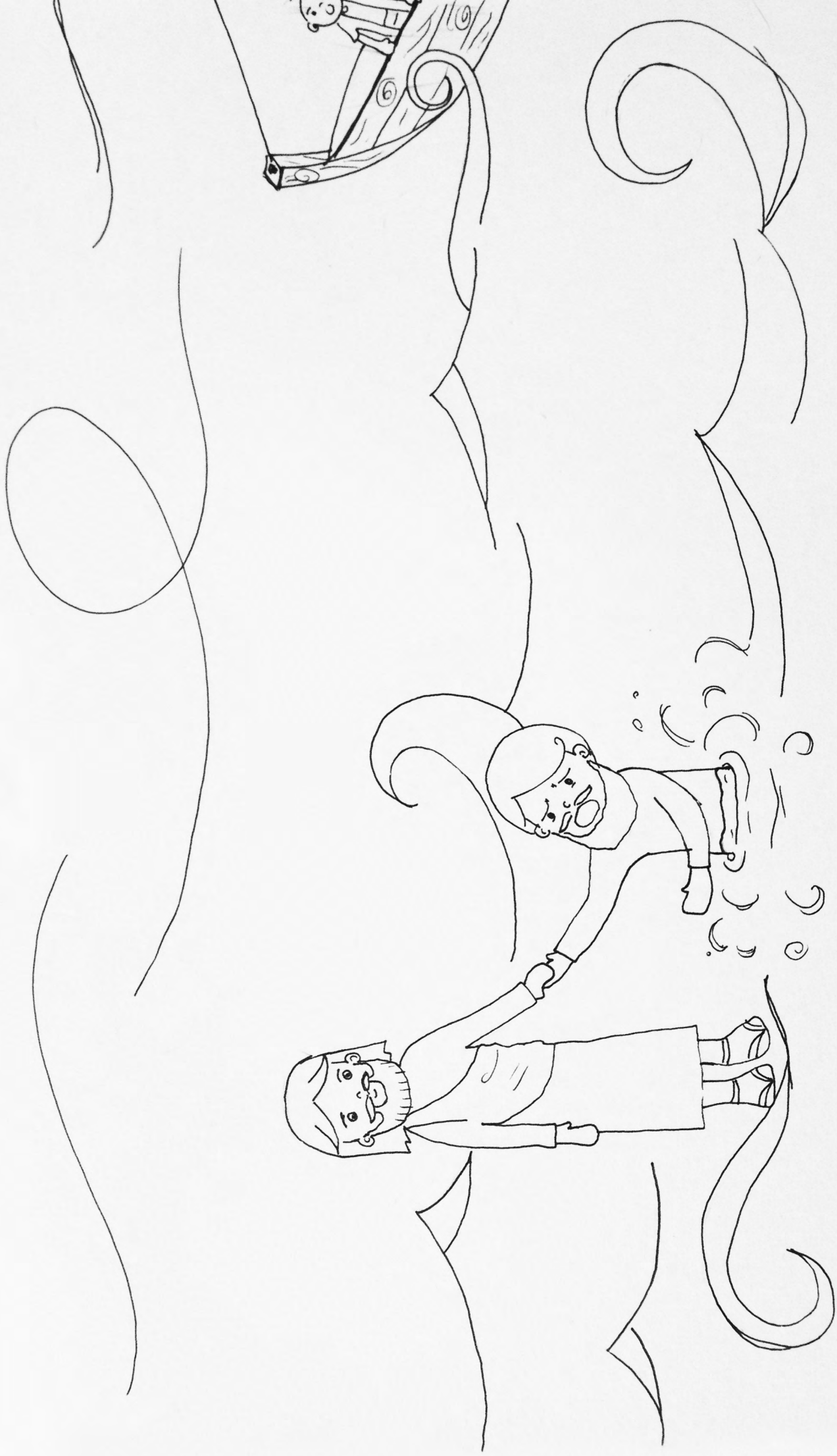
ให้เด็กตัดกระดาษแข็งขนาด A5 (ครึ่งหนึ่งของ A4) จากนั้นเขียนข้อท่องจำที่ด้านบนกระดาษ นำภาพการ์ตูนพระเยซูติดที่
ด้านขวามือของกระดาษ

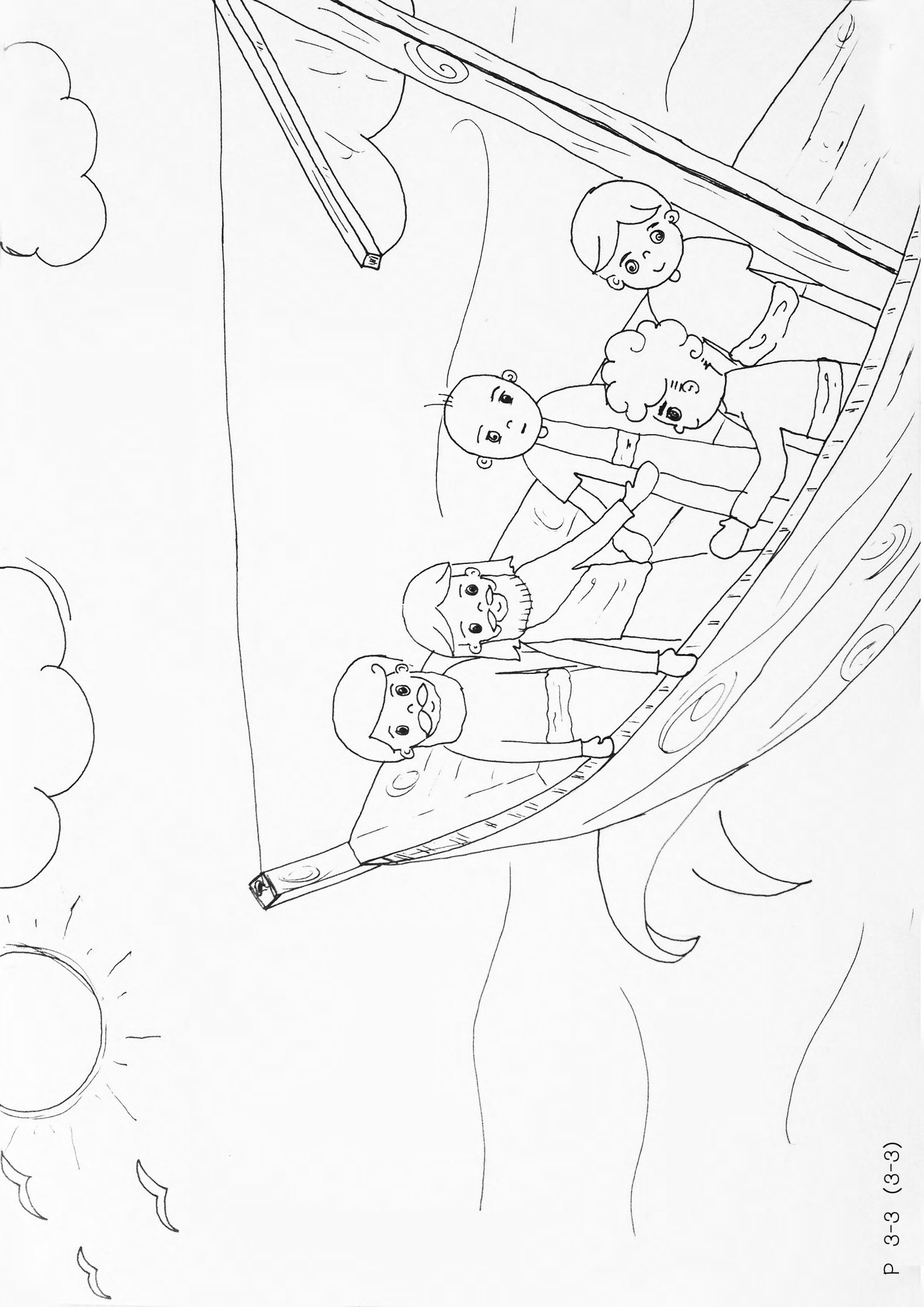
ใช้คัตเตอร์ตัดส่วนล่างเป็นช่องยาวแต่ไม่ต้องให้กระดาษขาด ขนาดกว้างพอให้ไม้ไอศกรีมเสียบเข้ามาได้ จากนั้นตัดกระดาษสี
ฟ้าทำเป็นคลื่นน้ำปิดอย่าให้เห็นช่องที่ตัด อาจจะทำน้ำสองเส้นได้อันหนึ่งอยู่เหนือช่องอีกอันอยู่ด้านล่าง นำตัวการ์ตูนเปโตร
อยู่บนเรือทากาวแล้วนำไปติดที่ไม้ไอศกรีม แล้วสอดไม้ไอศกรีมใส่ช่องที่ตัด ทำเป็นเรือล่องไปกลางคลื่นพายุ

คำถามทบทวน

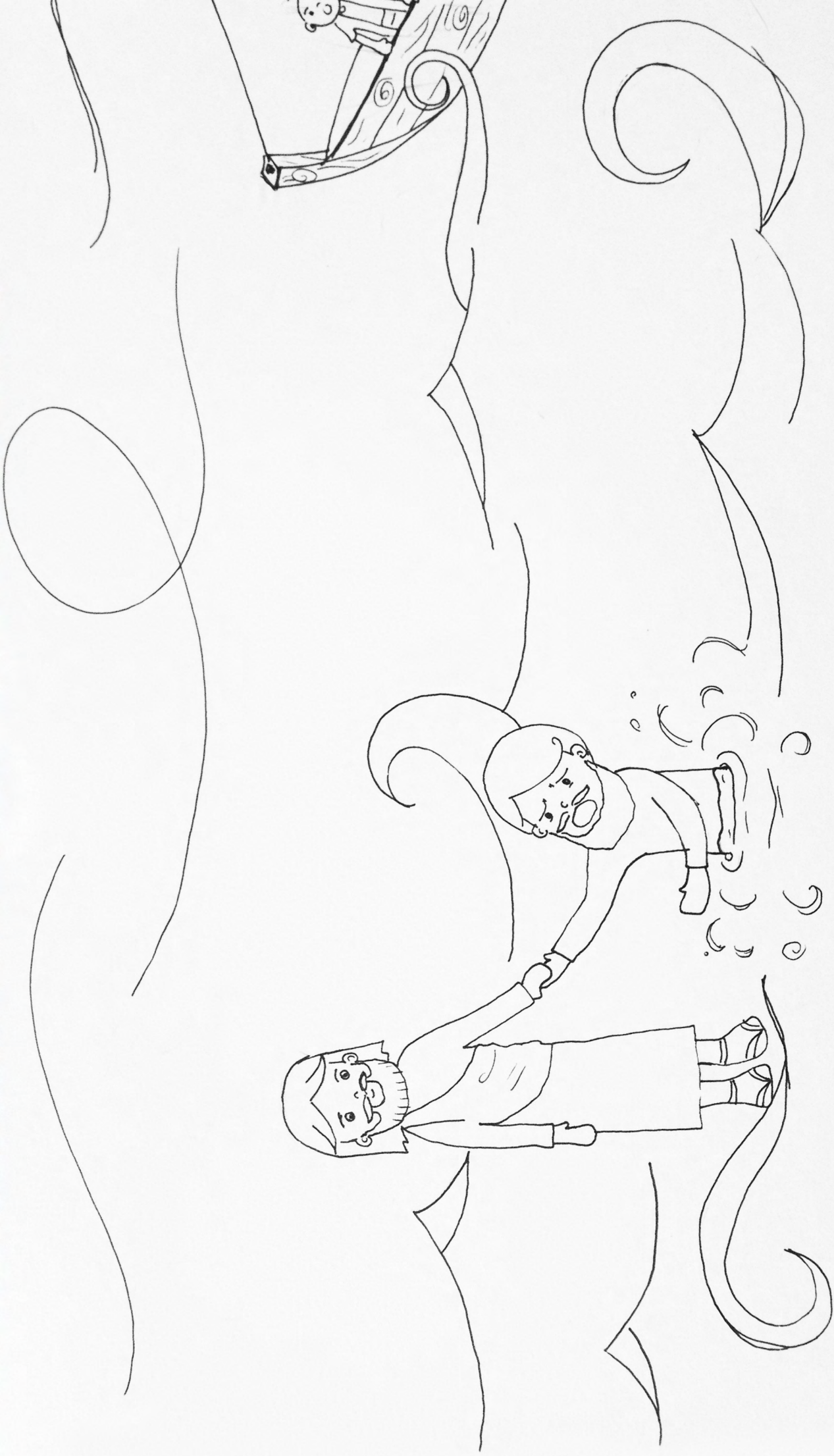
1. ตอนที่เกิดพายุใหญ่เหล่าสาวกอยู่ที่ไหน? (อยู่ในเรือกลางทะเลที่มีพายุ)
2. พระเยซูไปหาสาวกอย่างไร? (เดินบนน้ำ)
3. เมื่อสาวกเห็นพระเยซูครั้งแรกเขาคิดว่าพระเยซูเป็นอะไร? (ผี)
4. เมื่อเปโตรเห็นพระเยซูเดินมา เขาพูดว่าอะไร? (ขอให้เขาเดินบนน้ำเหมือนพระเยซู)
5. เมื่อพระเยซูกับเปโตรกลับขึ้นเรือเกิดอะไรขึ้น? (ลมพายุสงบลงทันที)







บทที่ 3 สิ่งที่เกิดขึ้นกับเปโตรนั้นน่าตื่นเต้นมาก แต่ภาพนี้ขาดสีสันไปนะ ขอเด็กๆ ช่วยทำให้ภาพนี้มีสีสันน่าตื่นตาตื่นใจด้วย





L

เปโตรเรียนรู้จักการรับใช้

ข้อพระคัมภีร์ ยอห์น 13:1-17

ข้อท่องจำ “จงรับใช้กันและกันด้วยความรักเถิด” กาลาเทีย 5:13

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็ก ๆ เห็นตัวอย่างจากพระเยซูที่ทรงรับใช้เหล่าสาวก หนุนใจให้เด็ก ๆ เลียนแบบพระเยซูในการรับใช้ผู้อื่น

ข้อคิดสำหรับครู

ความถ่อมใจไม่ใช่สิ่งที่จะมีได้ง่ายๆ แม้แต่เหล่าสาวกเองก็ยังคงมีความเห็นแก่ตัว เพราะไม่มีสักคนเดียวที่คิดจะล้างเท้าให้กับเพื่อนที่นั่งกินอาหารด้วยกันเพราะคนที่ล้างเท้าให้ผู้อื่นคือคนที่ประกาศให้ผู้คนรู้ว่าเขาคือคนที่ต่ำต้อย คนเราปรารถนาที่จะเป็นคนยิ่งใหญ่มีค่านับถือ แต่พระเยซูทรงทำในสิ่งที่สวนทางกับคนอื่น พระองค์ถอดเสื้อคลุมแล้วเอาผ้าคาดเอวออก สิ่งที่พระเยซูทำคืองานของทาสที่ต้องทำ พระองค์ยอมรับฐานะการเป็นผู้รับใช้และทำงานเป็นผู้รับใช้คือล้างเท้าที่สกปรกของแขกที่มาทานอาหาร ตัวอย่างที่พระเยซูได้แสดงให้เห็นคือการแสดงออกซึ่งการรับใช้ด้วยความรัก พระองค์ต้องการให้เราทำตามตัวอย่างของพระองค์ด้วย นั่นคือ การรับใช้ผู้อื่นด้วยความรัก

เวลาอธิษฐาน

อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงเต็มใจถ่อมพระองค์ลงมาเป็นผู้รับใช้ของทุกคน ขอพระเจ้าทรงสอนให้เราใจถ่อมยอมรับใช้ผู้อื่นเหมือนกับพระเยซู

วิธีสอนข้อท่องจำ

ตัดกระดาษเป็นรูปหัวใจ จากนั้นเขียนข้อท่องจำใส่รูปหัวใจ โดยเขียนเป็นคำให้กระจายไปทั่วรูปหัวใจ จากนั้นตัดรูปหัวใจเป็นชิ้นๆ ประมาณ 6 ชิ้น ทำเหมือนกันหลายๆ ชุด ให้เด็กเล่นเป็นกลุ่มหรือคนเดียวก็ได้ เตรียมรูปหัวใจให้พอดีกับจำนวนเด็ก

ให้เด็กท่องข้อท่องจำสักสองสามรอบ จากนั้นให้เด็กแข่งกันเรียงข้อท่องจำรูปหัวใจนี้ ใครเสร็จก่อนชนะ

นำสู่บทเรียน

ให้เด็กจับคู่กัน จากนั้นสลับกันวาดให้เพื่อน

บทเรียนจากพระคัมภีร์

อาทิตย์ที่แล้วเราเรียนเรื่องอะไรไปเด็กๆ จำได้ไหม? (ให้เด็กตอบ) ใช่แล้วเราเรียนเรื่องของเปโตรตอนที่ได้เดินบนน้ำไปหาพระเยซู อาทิตย์นี้ก็เป็นเรื่องของเปโตรเช่นกัน เหตุการณ์นี้คือการที่เปโตรได้ร่วมรับประทานอาหารมื้อสุดท้ายกับพระเยซู ซึ่งเปโตรได้เรียนบทเรียนที่สำคัญมากในวันนั้น

คำถาม เด็กๆ เคยไปทานอาหารบ้านเพื่อนไหม? สนุกไหม? (ให้เด็กตอบ)

(แสดงภาพ 4-1) พระเยซูรู้ว่าอีกไม่นานพระองค์จะจากโลกนี้ไปอยู่กับพระบิดาบนสวรรค์ พระองค์จึงเชิญสาวกให้มาทานอาหารมื้อพิเศษนี้กับพระองค์ในช่วงเทศกาลปัสกา เราเรียกอาหารมื้อนั้นว่า **อาหารมื้อสุดท้าย** เพราะนั่นเป็นอาหารมื้อสุดท้ายที่พระเยซูกินกับสาวกก่อนที่พระเยซูจะถูกตรึงบนไม้กางเขน

ในสมัยของพระเยซูเวลาจะไปไหนก็ต้องเดินเท้าไป ซึ่งบางคนก็มีรองเท้าแต่บางคนต้องเดินเท้าเปล่า เวลาที่ได้รับเชิญให้ไปทานอาหารที่บ้านใครก็ตามคนที่ถูกเชิญจะอาบน้ำแต่งตัวอย่างดี แต่ในขณะที่เดินทางไปว่าจะไปถึงบ้านที่จะได้รับเชิญอาจต้องเดินทางไกลมากกกกกก ถนนก็เป็นดินเท้าก็จะเลอะฝุ่นและสกปรกไปหมด ดังนั้น เจ้าภาพจะต้องเตรียมอ่างน้ำไว้ให้แขกล้างเท้า เทศกาลปัสกาจะมีธรรมเนียมอย่างหนึ่งคือคนรับใช้หรือคนที่มีตำแหน่งต่ำที่สุดจะต้องทำหน้าที่ล้างเท้าให้แขกทุกคนที่มารับประทานอาหาร

ในปัจจุบันคนมักถูกสอนให้มีความคิดว่าเราต้องพยายามทำดีที่สุดเพื่อจะได้เป็นที่หนึ่งหรือเป็นคนสำคัญให้ได้ เราต้องเก่ง ต้องสวย ต้องฉลาด ต้องรวย ไม่มีใครอยากจะเป็นคนที่ต่ำกว่าคนอื่นหรือรับใช้คนอื่น นั่นเป็นค่านิยมที่ไม่ต่างจากเหล่าสาวกของพระองค์ พวกเขาอยากเป็นที่หนึ่งถึงขนาดเดียวกันว่าหากพระเยซูเสด็จขึ้นสู่สวรรค์แล้วใครจะได้นั่งข้างขวาหรือซ้ายของพระองค์

พระเยซูต้องการจะสอนให้สาวกรู้ว่าเขามีหน้าที่ที่ไม่ถูกต้องเพราะการรับใช้คนอื่นและรักคนอื่นนั้นสำคัญกว่าการเห็นตัวเองเป็นที่หนึ่งเหนือใคร พระเยซูใช้เวลาในการสอนสิ่งสำคัญกับสาวก

เมื่อถึงเวลาที่จะต้องล้างเท้าของแขก (แสดงภาพ 4-2) พระเยซูถอดเสื้อคลุมออกและเอาผ้าคาดเอวออกมา นั่นคือเครื่องหมายแสดงถึงว่าคนนั้นคือ คนรับใช้ พระเยซูเอาน้ำมาเพื่อล้างเท้าให้กับพวกสาวก พระองค์ทรงรักพวกเขามากจนยอมถ่อมใจลงเพื่อเป็นคนรับใช้ของพวกเขา

เปโตรรู้สึกกระดากที่พระเยซูจะต้องมาล้างเท้าให้เขา ตอนแรกเขาไม่ยินยอมให้พระองค์ทำเพราะนั่นเป็นหน้าที่ของคนรับใช้ แต่พระเยซูต้องการให้เปโตรได้เรียนรู้บทเรียนที่สำคัญ นั่นคือ **การถ่อมใจ** พระเยซูทำสิ่งนี้เพื่อสอนให้สาวกรู้ว่าการติดตามพระองค์จะเปลี่ยนแปลงชีวิตพวกเขา ตอนแรกเปโตรยังไม่เข้าใจในสิ่งที่พระเยซูทำ เขาบอกพระองค์ว่า “พระองค์เจ้าข้า ขอทรงล้างมือและศีรษะของข้าพระองค์ด้วย” (แสดงภาพ 4-3) พระเยซูบอกกับสาวกว่า “เราผู้เป็นอาจารย์ของท่านได้ล้างเท้าของท่าน พวกท่านก็ควรล้างเท้าของกันและกันด้วยเพราะเราได้วางแบบแก่ท่านแล้ว เพื่อให้ท่านทำเหมือนกับที่เราได้กระทำแก่ท่านด้วย” พระเยซูต้องการให้ให้สาวกรู้ว่า **ถ้าเรารักคนอื่น เราต้องเต็มใจรับใช้คนอื่นด้วย**

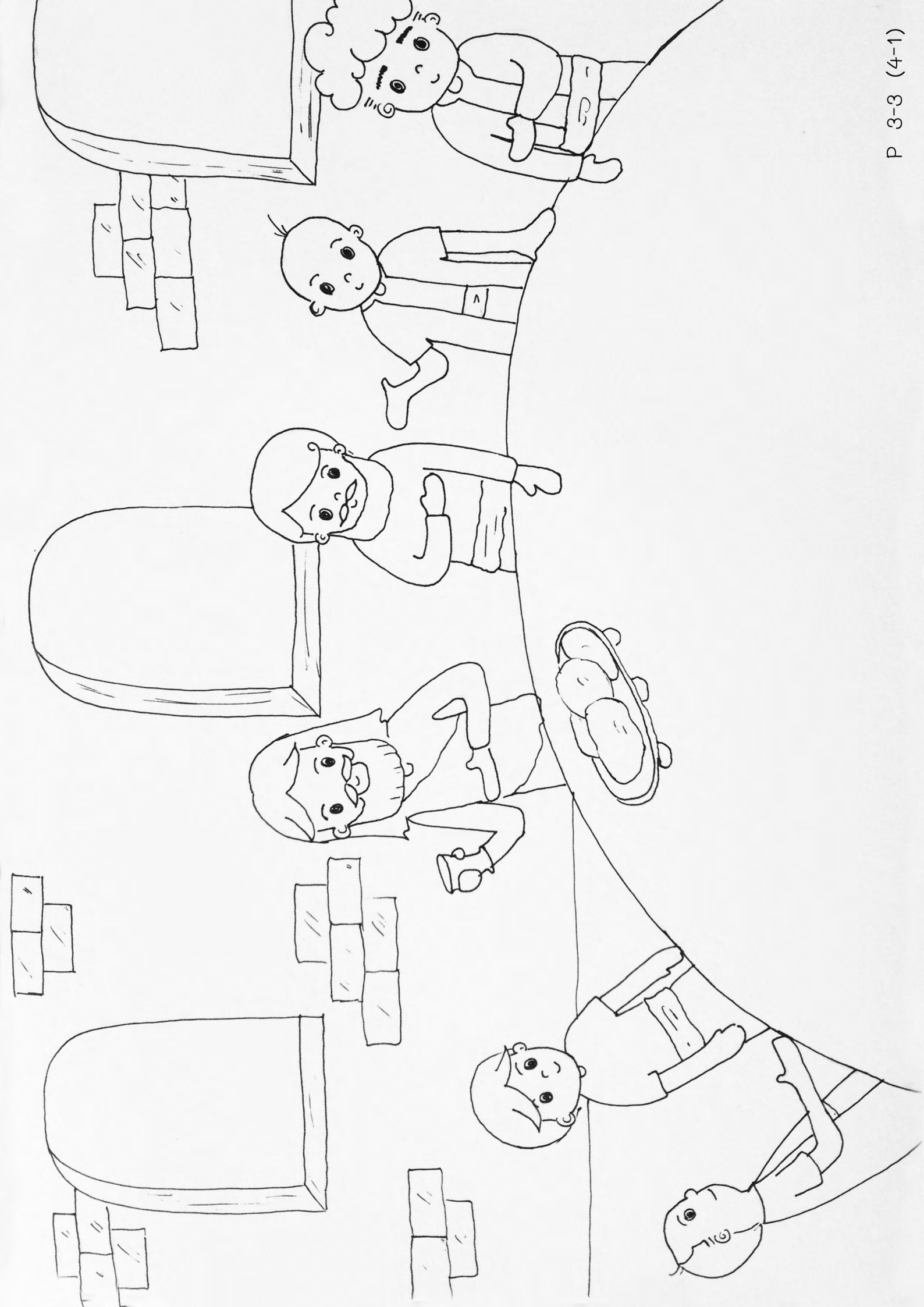
กิจกรรมท้ายบท

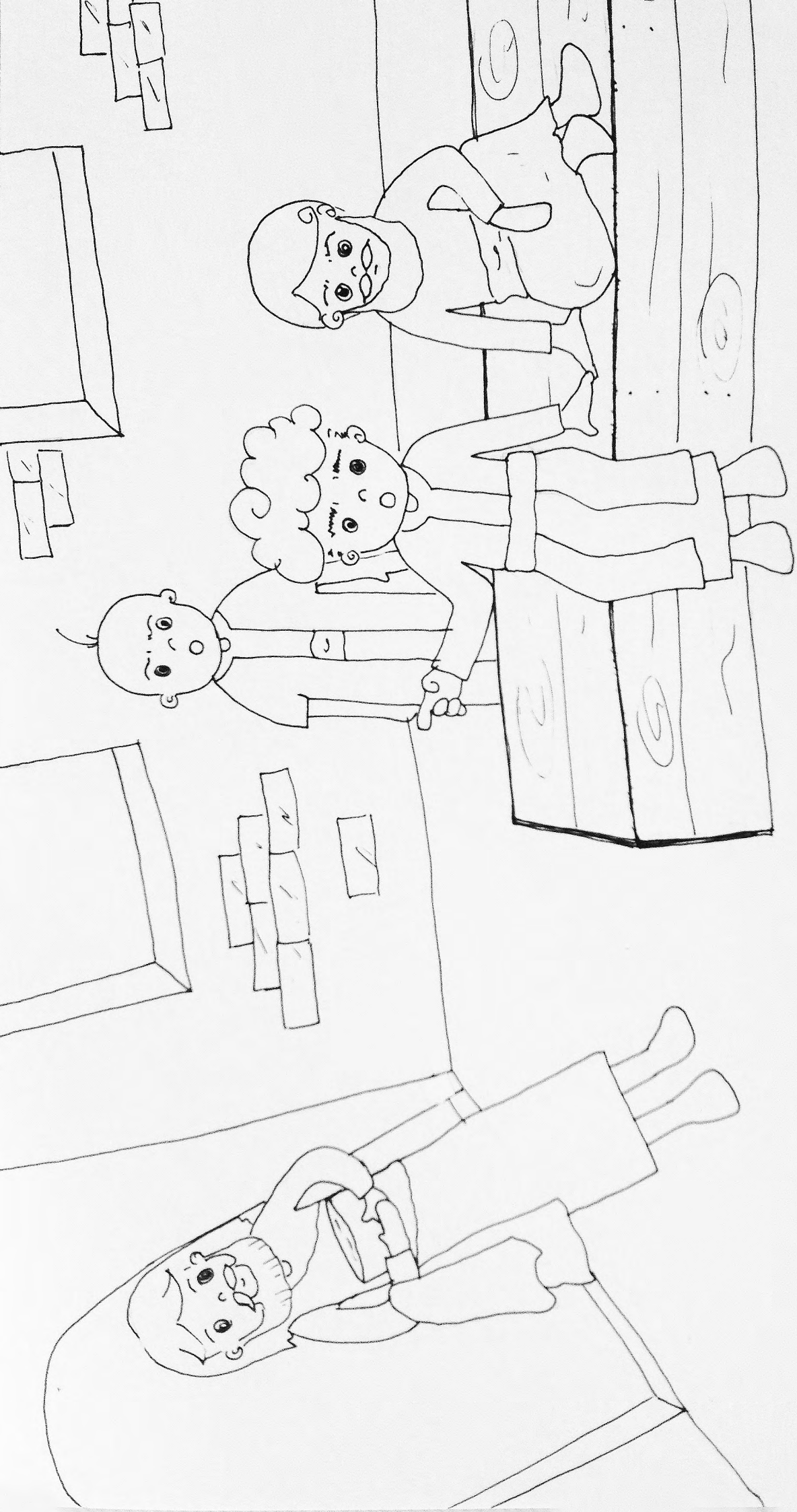
ล้างเท้าให้เด็กๆ

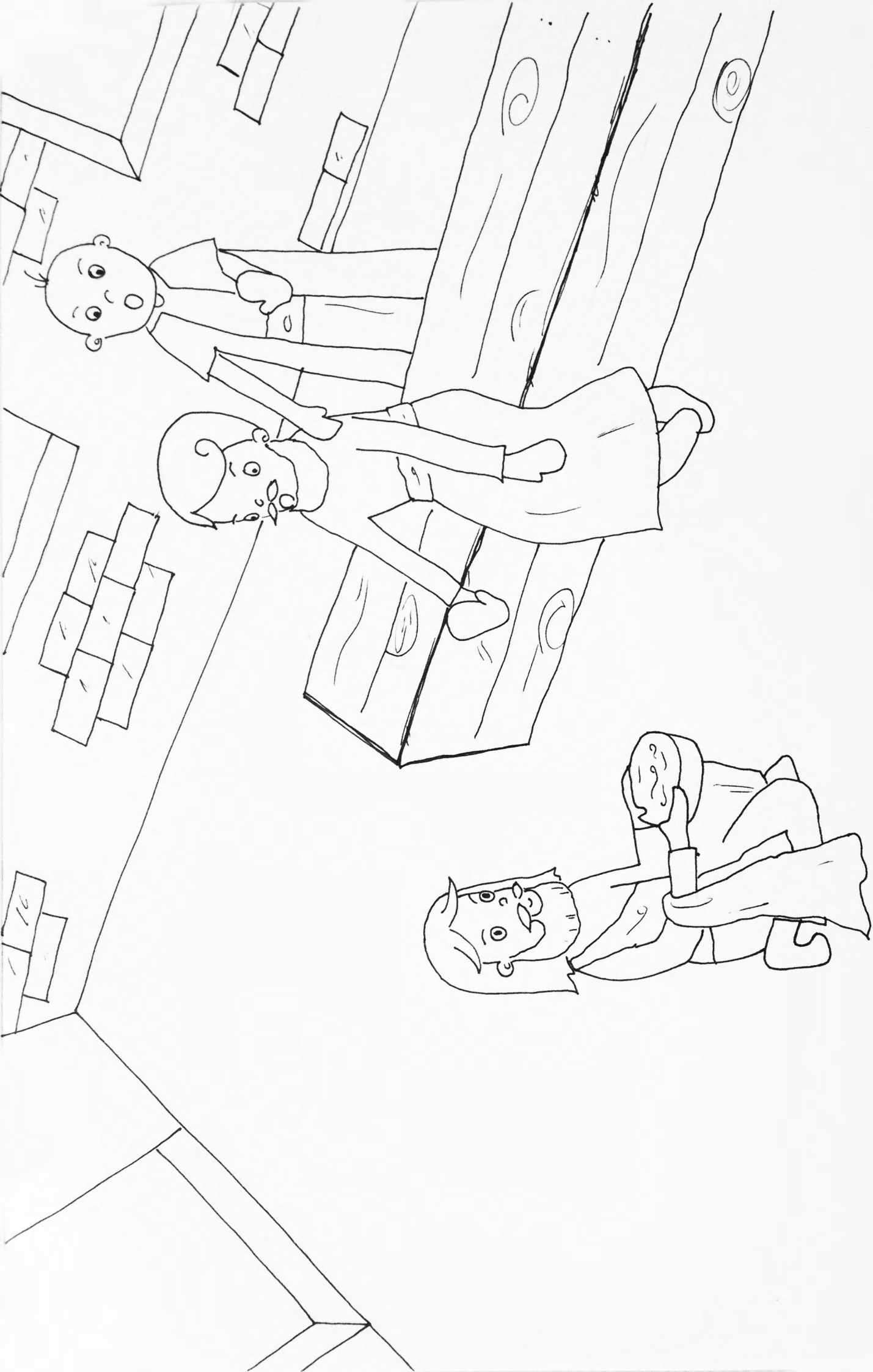
เตรียมกะละมังใส่น้ำและผ้าสำหรับเช็ดเท้า จากนั้นให้ครูเริ่มล้างเท้าให้เด็กๆ ทีละคนด้วยความรัก

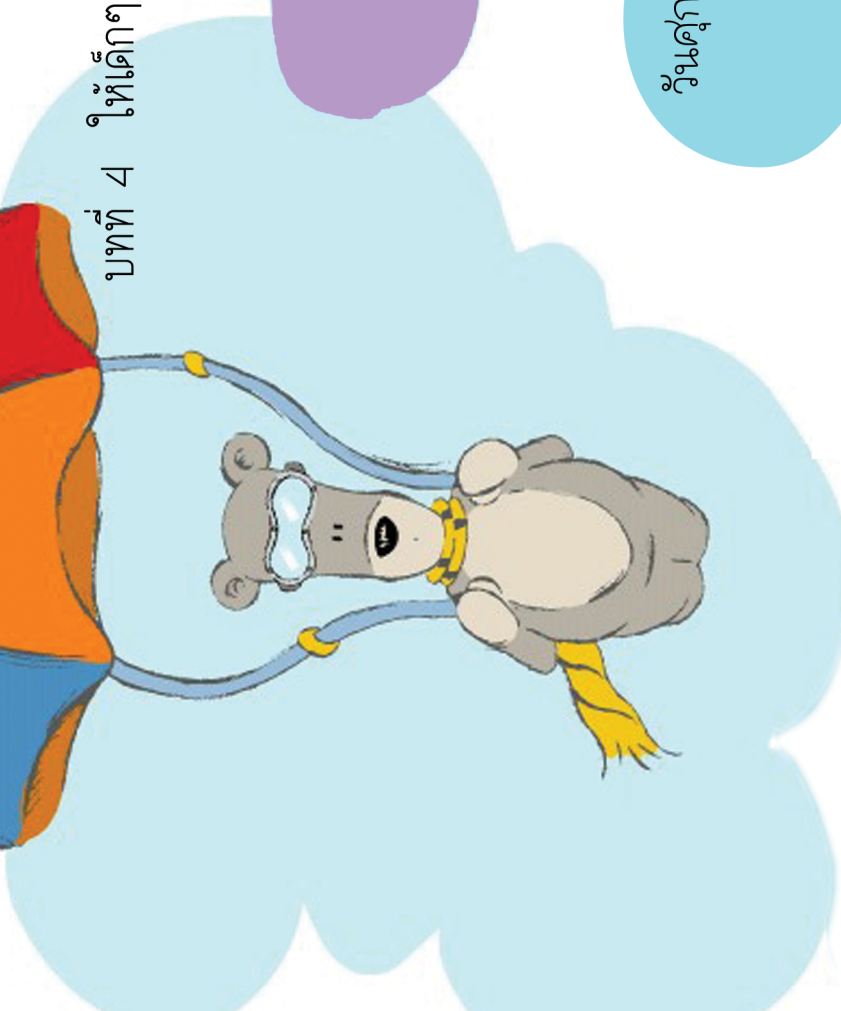
คำถามทบทวน

1. อาหารมื้อพิเศษที่พระเยซูเชิญให้พวกสาวกไปทานร่วมกันเรียกว่าอะไร? (อาหารมื้อสุดท้าย)
2. พระเยซูทรงทำสิ่งใดเพื่อเป็นการสอนเรื่องที่สำคัญกับเขา? (ล้างเท้า)
3. ใครที่ปฏิเสธไม่ยอมให้พระเยซูล้างเท้า? (เบโตร)
4. บทเรียนที่พระเยซูต้องการสอนสาวกคืออะไร? (การถ่อมใจยอมรับใช้ผู้อื่นด้วยความรัก)

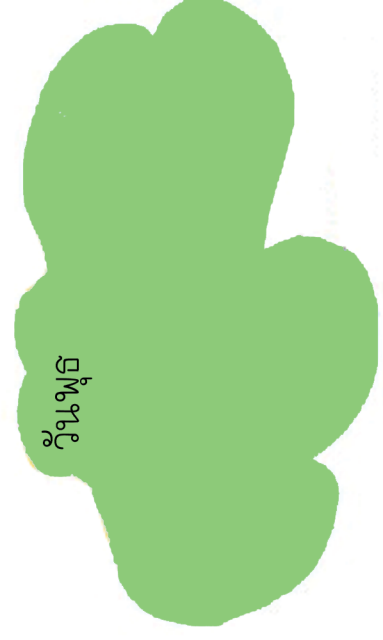
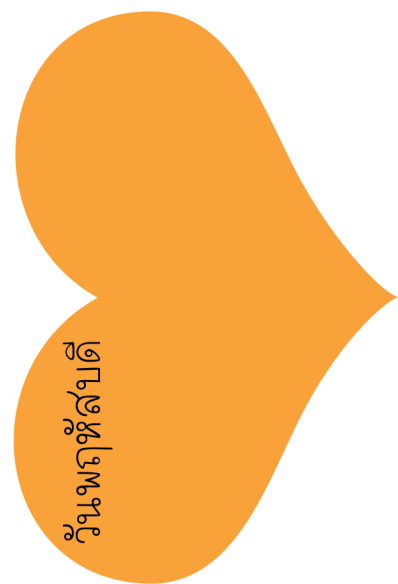
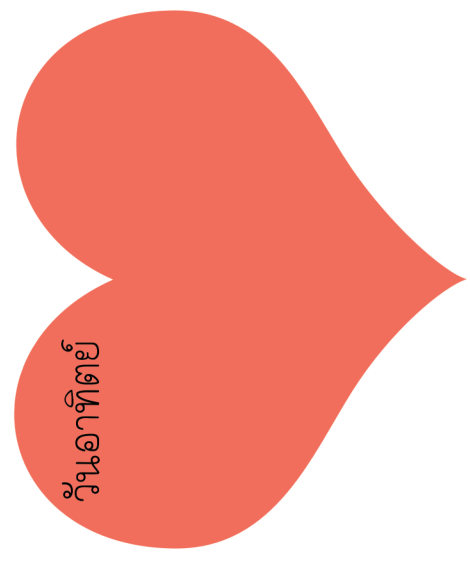
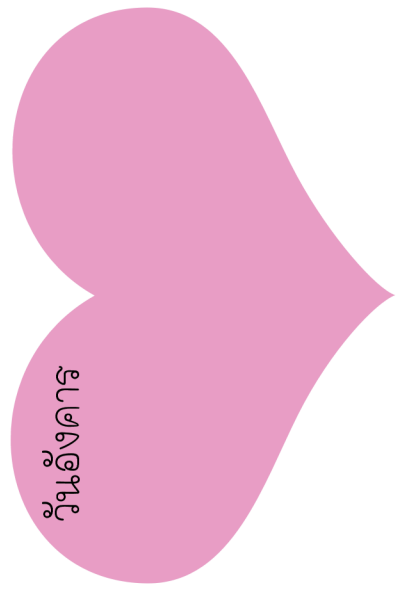
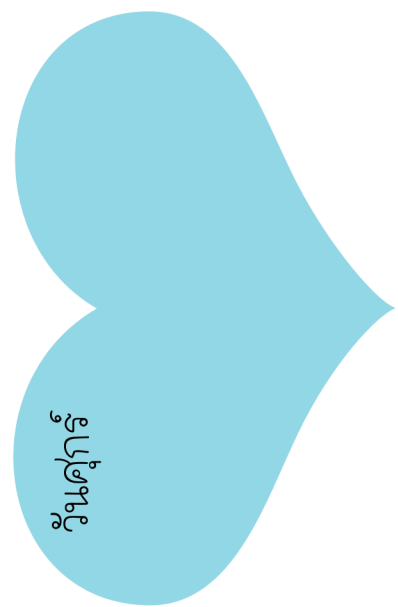
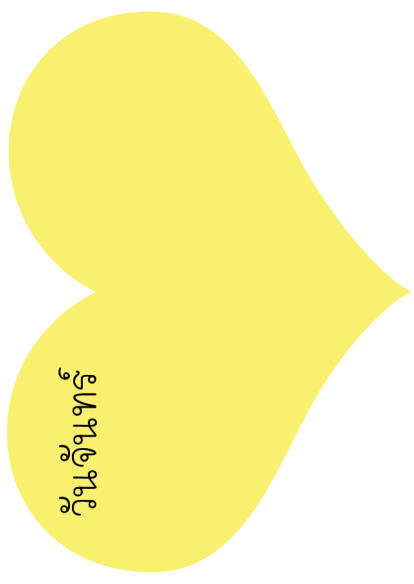








บทที่ 4 ให้เด็กๆ เขียนสิ่งที่เด็กๆ ตั้งใจว่าจะช่วยใคร? ทำสิ่งใด? ลงในช่องว่างในแต่ละวัน





5

เปโตรในสวนเกทเสมณี



ข้อพระคัมภีร์ มัทธิว 26:36-46, มาระโก 14:32-42, ลูกา 22:39-46

ข้อท่องจำ “จงเฝ้าระวังและอธิษฐาน เพื่อท่านจะไม่ต้องถูกทดลอง” มัทธิว 26:41

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อสอนให้เด็ก ๆ เห็นถึงความสำคัญของการอธิษฐาน หนุนใจให้เด็ก ๆ ใช้เวลากับพระเจ้าในการอธิษฐานมากขึ้นทุกวัน ๆ

ข้อคิดสำหรับครู

ที่เนินเขามะกอกเทศมีสวนแห่งหนึ่งชื่อว่า “สวนเกทเสมณี” ที่แห่งนี้พระเยซูมักจะไปอธิษฐานกับเหล่าสาวกเป็นประจำ วันนี้พระเยซูก็ไปอธิษฐานเช่นเคย แต่พระองค์สั่งให้สาวก 8 คนรอที่ปากทางเข้าสวนแล้วพระองค์พาเปโตร ยากอบ และยอห์นเข้าไปในสวน พระเยซูไม่ได้ขอให้พวกเขาอธิษฐานเมื่อพระองค์แต่พระองค์ให้พวกเขาอธิษฐานเมื่อตัวเอง พระองค์รู้ว่าอีกไม่ช้าพวกเขาจะต้องเผชิญกับการทดสอบที่หนักมาก พระเยซูรู้ว่าสาวกของพระองค์ต้องการกำลังใจและความเชื่อและสิ่งนั้นจะเกิดขึ้นได้ก็โดยการอธิษฐาน บทเรียนในวันนี้จะเน้นเรื่องการใช้เวลาติดสนิทกับพระเจ้าในทุก ๆ วัน

เวลาอธิษฐาน

นำเด็ก ๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้า ขอพระเจ้าช่วยให้เด็ก ๆ รักที่จะใช้เวลาในการอธิษฐานกับพระเจ้ามากขึ้นทุกวัน ๆ

วิธีสอนข้อท่องจำ

เขียนข้อท่องจำบนกระดาษ สอนให้เด็ก ๆ ท่องจนจำได้ จากนั้นให้เด็ก ๆ ยืนจับมือกันเป็นวงกลมและหลับตาทุกคน เริ่มต้นโดยครูจะเป็นผู้ไปแตะไหล่บางคน คนที่ถูกแตะไหล่จะต้องเริ่มท่องคำแรกของข้อท่องจำ จากนั้นให้เขาบีบมือเพื่อนจะทางซ้ายหรือทางขวาก็ได้เลือกหนึ่งข้าง คนที่ถูกเพื่อนบีบมือจะต้องท่องคำที่สองต่อ จากนั้นก็บีบมือเพื่อนต่อไปเรื่อย ๆ จนรอบวงและได้ท่องข้อท่องจำจนจบข้อ

เพิ่มความสนุกด้วยการแตะไหล่พร้อมกันสองคน คราวนี้จะเกิดการท่องพร้อมกันจนกระทั่งท่องมาถึงคนหนึ่งที่โดนบีบมือทั้งสองข้าง เป็นอันจบการท่องจำ

นำสู่บทเรียน

แจกกระดาษแข็งให้เด็กคนละแผ่น ให้เด็กทาบมือลงบนกระดาษจากนั้นใช้ดินสอสีลากเส้นรอบ ๆ มือตัวเองและนิ้วทั้งห้า จากนั้นฉีกกระดาษสีเป็นแผ่นเล็ก ๆ ทากาวติดให้ทั่วมือ เสร็จแล้วเขียนคำว่า “อย่าลืมอธิษฐาน”

บทเรียนจากพระคัมภีร์

คำถาม เด็กๆ เคยไปสวนผลไม้หรือสวนสาธารณะมั้ย? ชอบมั้ย?

พระเยซูเองก็ชอบไปที่สวนแห่งหนึ่ง สวนนั้นมีชื่อว่า **สวนเกทเสมณี** สวนนี้อยู่บนเนินที่มีต้นมะกอกเทศขึ้นเต็มไปหมด พระเยซูมักจะพาเหล่าสาวกไปด้วยเสมอ วันนี้พระเยซูก็พาเหล่าสาวกมาที่สวนเกทเสมณีเหมือนเช่นเคยแต่พระองค์บอกให้ 8 คนรออยู่ที่ทางเข้าสวน (แสดงภาพ 5-1) และพระองค์บอกให้ เบโตร ยาขอบ และยอห์น เข้าไปในสวนเพื่ออธิษฐานกับพระองค์

พระเยซูตรัสว่า “ใจของเราเป็นทุกข์แทบจะตาย จงเฝ้าระวังอยู่กับเราที่นี่เถิด” แล้วพระเยซูก็เดินออกไปอีกหน่อหนึ่ง

(แสดงภาพ 5-2) พระเยซูทรงอธิษฐานว่า “โอ พระบิดาของข้าพระองค์ ถ้าเป็นไปได้ขอให้ด้วยนี้เคลื่อนพันไปจากข้าพระองค์ ด้วยเถิด แต่อย่างไรก็ดีอย่าให้เป็นไปตามใจปรารถนาของข้าพระองค์ แต่ให้เป็นไปตามพระทัยของพระองค์”

(แสดงภาพ 5-3) แล้วพระเยซูก็เดินกลับมาหาทั้งสามคนปรากฏว่าทั้งสามคนกำลังนอนหลับอยู่ พระองค์ตรัสกับพวกเขาว่า “พวกท่านจะคอยเฝ้าเราอยู่สักห่มเดียวไม่ได้หรือ พวกท่านจงเฝ้าระวังและอธิษฐานเพื่อท่านจะไม่ต้องถูกทดลอง จิตใจพร้อมแล้วก็จริงแต่กายยังอ่อนกำลัง”

พระเยซูก็เดินไปอีกเป็นครั้งที่สองเพื่ออธิษฐาน (แสดงภาพ 5-2) “ข้าแต่พระบิดาของข้าพระองค์ ถ้าด้วยนี้เคลื่อนพันไปจากข้าพระองค์ไม่ได้ข้าพระองค์ก็ยอม ขอให้เป็นไปตามน้ำพระทัยของพระองค์

เมื่อพระเยซูอธิษฐานเสร็จพระองค์ก็เดินกลับมาปรากฏว่าพวกเขาก็ยังหลับอยู่ คราวนี้ถึงกับล้มตาไม่ขึ้นเลยทีเดียว พระองค์จึงกลับไปอธิษฐานเหมือนเช่นครั้งก่อนๆ (แสดงภาพ 5-3) เมื่ออธิษฐานเสร็จพระองค์ก็เดินกลับมาหาพวกเขาอีกแล้วกล่าวว่า “ท่านจะนอนต่อไปให้หายเหนื่อยหรือ เวลาใกล้มาถึงแล้ว บุตรมนุษย์จะต้องถูกอายัดไว้ในมือคนบาป ลูกขึ้นเกิดผู้ที่จะอายัดเรามาใกล้แล้ว”

พระเยซูทรงรักการอธิษฐานมากและพระองค์ต้องการให้สาวกของพระองค์รักการอธิษฐานเช่นกัน แต่คืนนั้นพวกเขาจะทั้งเหนื่อยและเพลียมากจึงได้หลับ แต่พระเยซูทรงรู้ถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นจึงได้เฝ้าเตือนให้พวกเขาอธิษฐาน เพื่อเขาจะมีกำลังที่จะเผชิญกับปัญหาใหญ่นั้นได้

คำถาม การอธิษฐานคืออะไร? (ให้เด็กตอบ)

การอธิษฐานคือการพูดคุยกับพระเจ้า พระเยซูทรงพูดคุยกับพระเจ้าทุกวัน

คำถาม เวลาไหนที่เราควรอธิษฐาน? (ให้เด็กตอบ)

เราอธิษฐานได้ทุกเวลา ไม่ว่าจะในตอนเช้า ก่อนนอน ก่อนทานอาหารหรือตลอดทั้งวัน

คำถาม เราอธิษฐานเผื่อเรื่องอะไรได้บ้าง? (ให้เด็กตอบ)
อธิษฐานเผื่อได้ทุกเรื่อง ไม่ว่าจะเวลาที่เราไม่สบายเป็นไข้ เวลาที่เรากลัว เวลาสอบขอพระเจ้าให้สติปัญญา ขอพระเจ้าปกป้องการเดินทางให้ปลอดภัย

พระเยซูทรงอธิษฐานเผื่อสาวกของพระองค์เสมอ แม้กระทั่งตอนเลือกสาวกพระองค์ก็อธิษฐาน เด็กๆ เองก็สามารถอธิษฐานขอพระเจ้าทรงช่วยจัดเตรียมเพื่อนสนิทให้กับเรา เราต้องอธิษฐานกับพระเจ้าทุกวันเพื่อขอพระเจ้าทรงนำเราในแต่ละวันให้เราตัดสินใจเลือกในสิ่งที่ถูกต้องและทำในสิ่งที่ควรทำ

มีใครที่ต้องการคำอธิษฐานเผื่อบ้าง? (ใช้เวลาอธิษฐานเผื่อเด็กและฝึกเด็กในการอธิษฐานเผื่อซึ่งกันและกัน)

กิจกรรมท้ายบท

“เวลาอธิษฐาน”

เตรียม กระดาษแข็ง

ให้เด็กตัดเป็นรูปทรงนาฬิกา จะตัดรูปใดก็ได้ จากนั้นเขียนตัวเลขตามตำแหน่งต่างๆของนาฬิกา ใช้กระดาษแข็งทำเป็นเข็มสั้นและเข็มยาว เจาะรูตรงกลางนาฬิกาเพื่อใส่เข็ม จากนั้นติดหมุดที่ทำให้เข็มสามารถหมุนได้ ตัดกระดาษแข็งเป็นเส้นเพื่อทำสายนาฬิกา ขนาดยาวรอบข้อมือเด็กๆ ได้ ทากาวสายติดกับด้านหลังของหน้าปัดนาฬิกาติดสก็อตเทปที่สาย

คำถามทบทวน

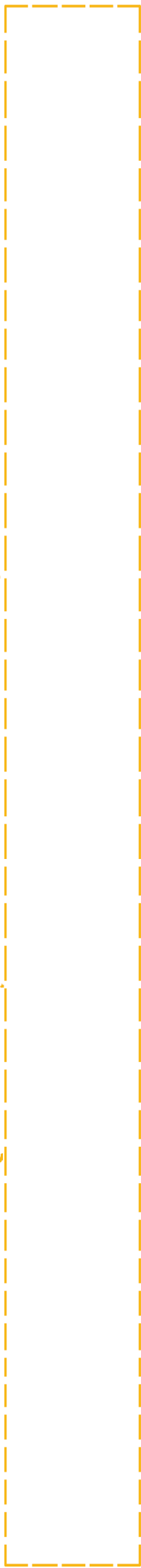
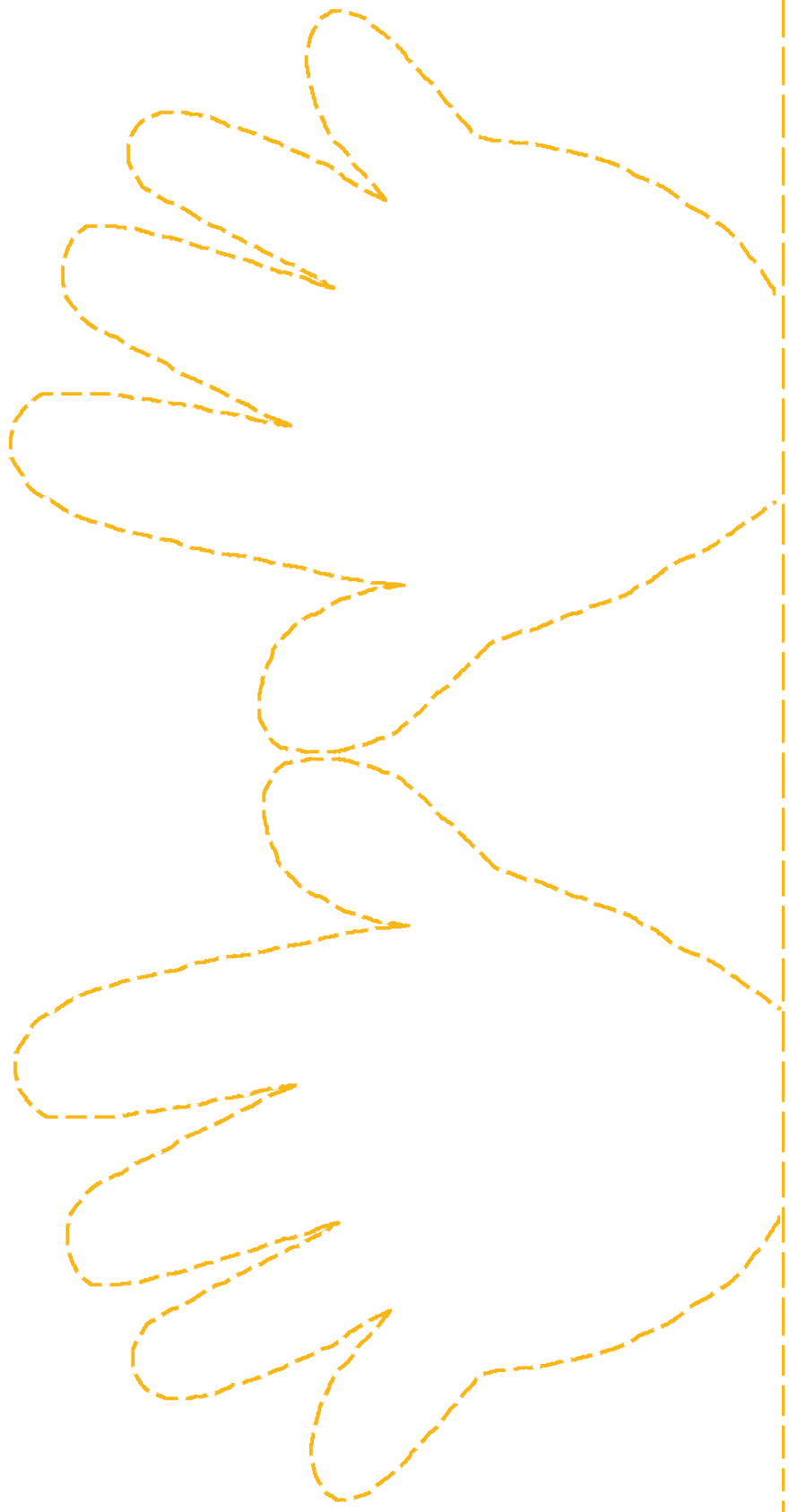
1. พระเยซูขอไปอธิษฐานที่ไหน? (สวนเกทเสมี)
2. พระเยซูนำใครเข้าไปอธิษฐานในสวนด้วย? (เปโตร ยากอบ ยอห์น)
3. พระเยซูบอกให้พวกเขาทำอะไร? (เฝ้าระวังและอธิษฐาน)
4. เมื่อพระเยซูอธิษฐาน สาวกทำอะไร? (หลับ)
5. เราอธิษฐานในช่วงเวลาไหนได้บ้าง? (ทุกเวลา)
6. เราอธิษฐานเรื่องใดได้บ้าง? (ทุกเรื่อง)
7. เราอธิษฐานให้ใครได้บ้าง? (ให้ทุกคนแม้กระทั่งคนที่ไม่ชอบเรา)







บทที่ 5 ไร้เดียงสา นำมือนิ้วซ้ายไปแตะสีแล้วนำมาวางตามรอยประรูปมือนิ้วซ้าย มือขวาก็ทำเหมือนกันกับมือนิ้วซ้าย จากนั้นให้ตัดภาพตามรอยประ แล้วนำมาประกบกัน ตรงปลายเส้นให้ใช้เข็มเย็บติดกัน ก็จะได้ภาพมือนิ้วออกซิฐาน





6

เปโตรปฏิเสธพระเยซู



ข้อพระคัมภีร์ มัทธิว 26 มาระโก 14:66-72 ลูกา 22:31-34

ข้อท่องจำ “ข้าพระองค์ได้วางใจพระเจ้าอย่างไม่หวั่นไหว” สดุดี 26:1

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็ก ๆ เชื่อและวางใจพระเยซูและดำเนินชีวิตเพื่อพระองค์

ข้อคิดสำหรับครู

แม้ว่าพระเยซูคริสต์จะอธิษฐานเมื่อเปโตรและเดียนให้สาวกรู้ว่าเขาจะพบกับการทดลอง แต่เปโตรก็ยังไม่ทำตามที่พระเยซูคริสต์บอก ในที่สุดเปโตรก็เริ่มถอยห่างการติดตามพระเยซูออกไปเรื่อยๆ (มาระโก 14:45) จากนั้นก็นั่งอยู่ท่ามกลางกลุ่มคนที่ไม่ชอบพระเยซู (ลูกา 22:25) จากเปโตรที่เคยมั่นใจในสิ่งที่เขามักกลายเป็นกลัวจนลานถึงขนาดปฏิเสธพระเยซูที่เขารัก เราสามารถเรียนรู้ได้จากความผิดพลาดของเปโตร โดยเน้นให้เด็ก ๆ รู้ว่าโดยความเป็นมนุษย์นั้นเรามีความจำกัดด้วยเนื้อหนังและความบาปเราจึงไม่สามารถหลีกเลี่ยงจากความผิดพลาดได้ แต่พระเยซูสามารถช่วยเราให้ดำเนินชีวิตคริสเตียนที่มั่นคงได้

เวลาอธิษฐาน

ขอพระวิญญาณบริสุทธิ์เข้ามาครอบครองใจของเราและช่วยให้เรามีกำลังที่จะดำเนินชีวิตที่ติดสนิทและเข้มแข็งในพระเจ้า

วิธีสอนข้อท่องจำ

“กระซิบบ่งความ”

ให้เด็กยืนเข้าแถวเรียงหนึ่ง โดยให้เด็กยืนห่างกันระยะประมาณยืนแขนทั้งสองข้างออกมาหากัน จากนั้นให้เด็กที่ยืนท้ายแถวอ่านข้อท่องจำ เดินไปหาคนข้างหน้าแล้วกระซิบบ่งความจากข้อท่องจำ โดยไม่ให้คนที่อยู่ข้างหน้าได้ยินหรือครูอาจจะเปิดเพลงประกอบไปด้วยเพื่อจะได้มีเสียงแทรกในระหว่างเด็กกระซิบ จนกระทั่งถึงคนแรกให้พูดว่าได้รับข้อความอะไรมา หากเด็กอยากเล่นอีกแล้วสลับตำแหน่งกันยืนครูอาจต้องเตรียมข้อพระคัมภีร์สั้น ๆ มาเผื่อ หรือข้อความสำคัญจากเรื่องที่จะสอน

นำสู่บทเรียน

หาดลิบเสียงหรือวีดิโอตอนไก่ขันมาเปิดให้เด็กดู จากนั้นลองให้เด็ก ๆ ลองทำเสียงไก่ขัน

บทเรียนจากพระคัมภีร์

(มัทธิว 26:30-35) ก่อนที่พระเยซูจะไปอธิษฐานที่สวนเกทเสมีนี่ พระเยซูได้ทานอาหารมื้อสุดท้ายกับเหล่าสาวกและพระองค์ได้บอกให้สาวกรู้ว่าหนึ่งในพวกเขาจะมีคนหนึ่งที่ทรยศพระองค์และจะมีบางคนที่ไม่ปฏิเสธและทิ้งพระเยซูด้วยเช่นกัน เปโตรได้ยืนยันว่า “แม้คนทั้งปวงจะทิ้งพระองค์ ข้าพระองค์จะไม่ทิ้งพระองค์เลย” พระเยซูตอบเปโตรว่า “ในคืนนี้ก่อนไก่ขัน ท่านจะปฏิเสธเราสามครั้ง” แต่เปโตรก็ยังยืนยันอีกว่า “ถึงแม้ข้าพระองค์จะต้องตายกับพระองค์ ข้าพระองค์ก็绝不会ปฏิเสธพระองค์เลย”

(มัทธิว 26:36-68) หลังจากทานอาหารแล้วพระเยซูก็พาเหล่าสาวกไปอธิษฐานที่สวนเกทเสมีนี่ พระเยซูพาไปเปโตร ยากอบ และยอห์นเข้าไปอธิษฐานด้วยเพราะพระองค์ต้องการให้เขาขอกำลังจากพระเจ้าเพื่อพวกเขาจะสามารถเผชิญกับการทดลองที่กำลังจะเกิดขึ้นได้แต่ด้วยความเหนื่อยทำให้พวกเขาหลับ พระเยซูไปอธิษฐานสามครั้งกลับมาสาวกก็หลับอยู่ จนครั้งสุดท้ายเมื่อพระเยซูพูดกับพวกเขาว่าผู้ทรยศกำลังจะมา เมื่อพระเยซูพูดเสร็จยุคาสหนึ่งในสาวกของพระเยซูก็มา (แสดงภาพ 6-1) เขาพาทหารมาจับกุมพระเยซู เหล่าสาวกเมื่อเห็นดังนั้นก็หนีกระเจิงไปคนละทิศละทาง ทิ้งพระเยซูให้อยู่กับทหาร พวกเขากล่าวหาพระเยซู หมิ่นประมาทพระเจ้า แล้วก็จับพระองค์ไป

(มัทธิว 26:39-75) เปโตรแอบติดตามทหารไปแบบห่างๆ เมื่อพวกเขาไปถึงบ้านมหาปุโรหิตเพื่อไต่สวนคดี เปโตรก็ไปอยู่ที่ลานบ้านคอยดูว่าจะมีอะไรเกิดขึ้นกับพระเยซูบ้าง

(แสดงภาพ 6-2) เมื่อเปโตรนั่งฟังไฟอยู่สาวใช้คนหนึ่งก็พูดขึ้นว่า “แกอยู่กับเยซูชวากาลิลีด้วยเหมือนกัน” เปโตรได้ยินดังนั้นก็ตกใจกลัวคำตอบไปว่า “เธอพูดอะไร ฉันไม่รู้เรื่อง” สักพักสาวใช้ก็มองดูเปโตรแล้วพูดว่า “คนนี้ได้อยู่กับเยซูชวานาซาเรธด้วย” เปโตรก็ปฏิเสธว่า “ฉันไม่รู้จักคนนั้น” เปโตรคงจะรู้สึกกระวนกระวายมากทีเดียว ไม่ว่าจะอยู่ต่อดีหรือไม่ เพราะดีไม่ดีเขาอาจจะถูกจับเหมือนพระเยซูอีกคนแต่เปโตรก็อยากรู้ว่าจะเกิดอะไรขึ้นต่อ

ในไม่ช้ามีผู้ชายคนหนึ่งที่นั่งฟังไฟอยู่มาหาเปโตรแล้วพูดว่า “เจ้าเป็นคนหนึ่งในสาวกของเยซูแน่เพราะสำเนียงของเจ้าก็เหมือนเขาด้วย” เปโตรตกใจอย่างมากจึงกล่าวสาบาน “ฉันไม่รู้จักคนนั้น” ทันใดนั้นเอง เสียงไก่ขันก็ดังขึ้น (แสดงภาพ 6-3) เปโตรนั้นก็ขึ้นได้ พระเยซูเคยบอกว่า “ก่อนไก่ขัน เจ้าจะปฏิเสธเราสามครั้ง”

เปโตรรู้สึกเสียใจมากที่เขาปฏิเสธพระเยซูที่เขารักมา เขาวิ่งออกจากที่นั่นร้องไห้เป็นทุกข์เพราะคิดถึงสิ่งที่พระเยซูได้ตรัสไว้ นั้นยิ่งตอกย้ำให้เปโตรรู้ว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้าที่รู้จักเขาดี ยิ่งกว่านั้นเปโตรเปลี่ยนความคิดที่เคยมั่นใจในตัวเองเป็นเชื่อและไว้วางใจในพระเยซูแทน ความรู้สึกเสียใจในครั้งนี้ได้สอนเขาให้เชื่อและไว้วางใจพระองค์อย่างสุดใจ

กิจกรรม

“ใช่” “ไม่ใช่” เมื่อครูอ่านแต่ละประโยคเสร็จ

หากประโยคไหน ใช่ ให้ พยักหน้า หากประโยคไหน ไม่ใช่ ให้ ส่ายหน้า

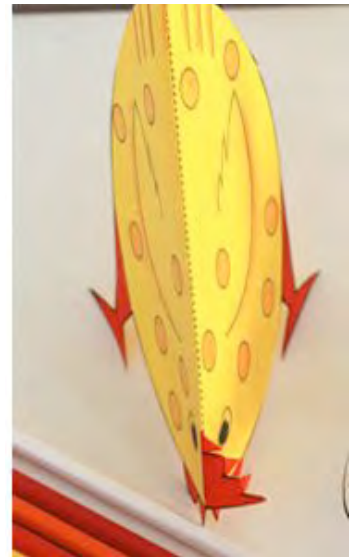
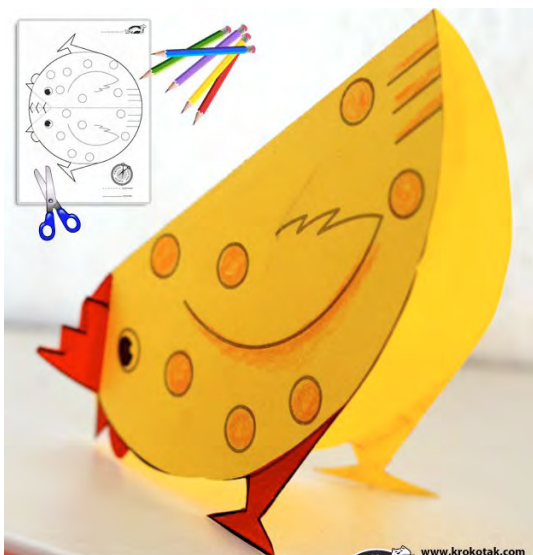
1. ฉันกินขนมคนเดียวไม่แบ่งใคร
2. ฉันอ่านพระคัมภีร์ทุกวัน
3. ฉันเชื่อฟังผู้รับใช้ของพระเจ้า
4. ฉันอยากได้โทรศัพท์มือถือ
5. ฉันถวายเป็นสวด
6. ฉันกินข้าวหมดจาน แล้วล้างจานเอง
7. ฉันทิ้งห่อขนม แต่ไม่ทิ้งลงถังขยะ
8. ฉันทำการบ้านเสร็จแล้วค่อยไปเล่น
9. ฉันเล่าเรื่องพระเยซูให้เพื่อนฟัง
10. ฉันอธิษฐานเผื่อ พ่อ แม่ พี่ น้อง ทุกวัน
11. ฉันเก็บเงินซื้อของเล่นเอง
12. ฉันรักพระเยซู

กิจกรรมทำยบ

“โกนน้อยเตือนใจ”

เตรียม กระดาษสี, กาว, ปากกาเมจิก

ให้เด็กนำแบบโกนน้อย ไปวางบนกระดาษสี จากนั้นตัดออกมาตามแบบ
พับครึ่งแบบที่ตัดมา จากนั้นใช้ปากกาเมจิกระบายสีโกนตามที่ได้เด็กๆ ชอบ
แล้วตัดกระดาษสีแดง ทำเป็นหงอนโกน ติดที่ด้านหลัง



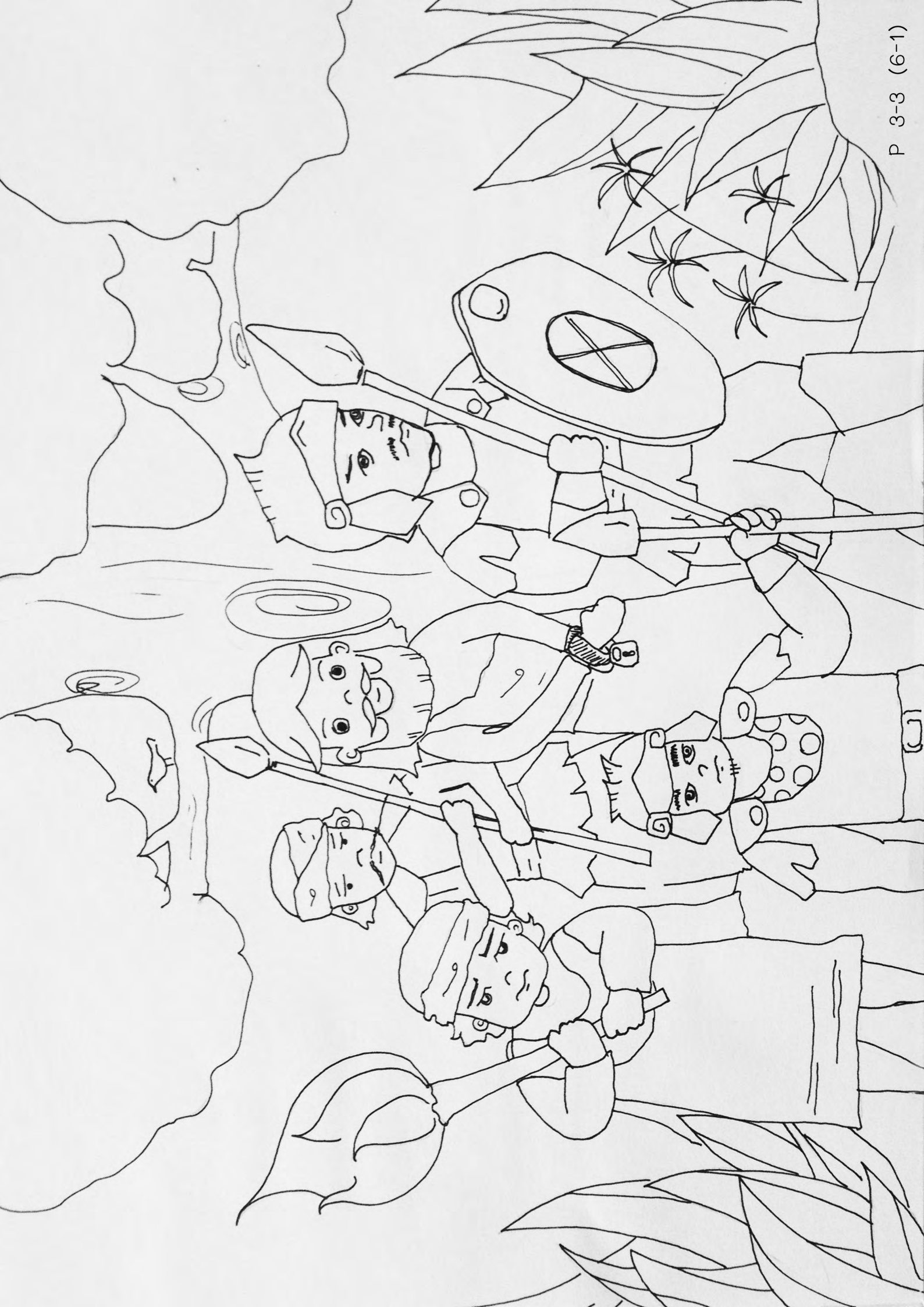
คำถามทบทวน

1. ใครที่ตีพาทหารมาจับพระเยซู? (ยูดาส)
2. ใครที่แอบตามทหารไปยังบ้านปุโรหิต? (เปโตร)
3. เปโตรปฏิเสธพระเยซูกี่ครั้ง? (3 ครั้ง)
4. พระเยซูเคยบอกเปโตรว่าจะเกิดอะไรหลังจากที่เปโตรปฏิเสธพระเยซูครบ 3 ครั้ง? (ไถ่ขึ้น)
5. หลังจากเปโตรสำนึกได้ตนเองปฏิเสธพระเยซู เขาไปไหน? (เสียใจแล้ววิ่งออกไปร้องไห้)

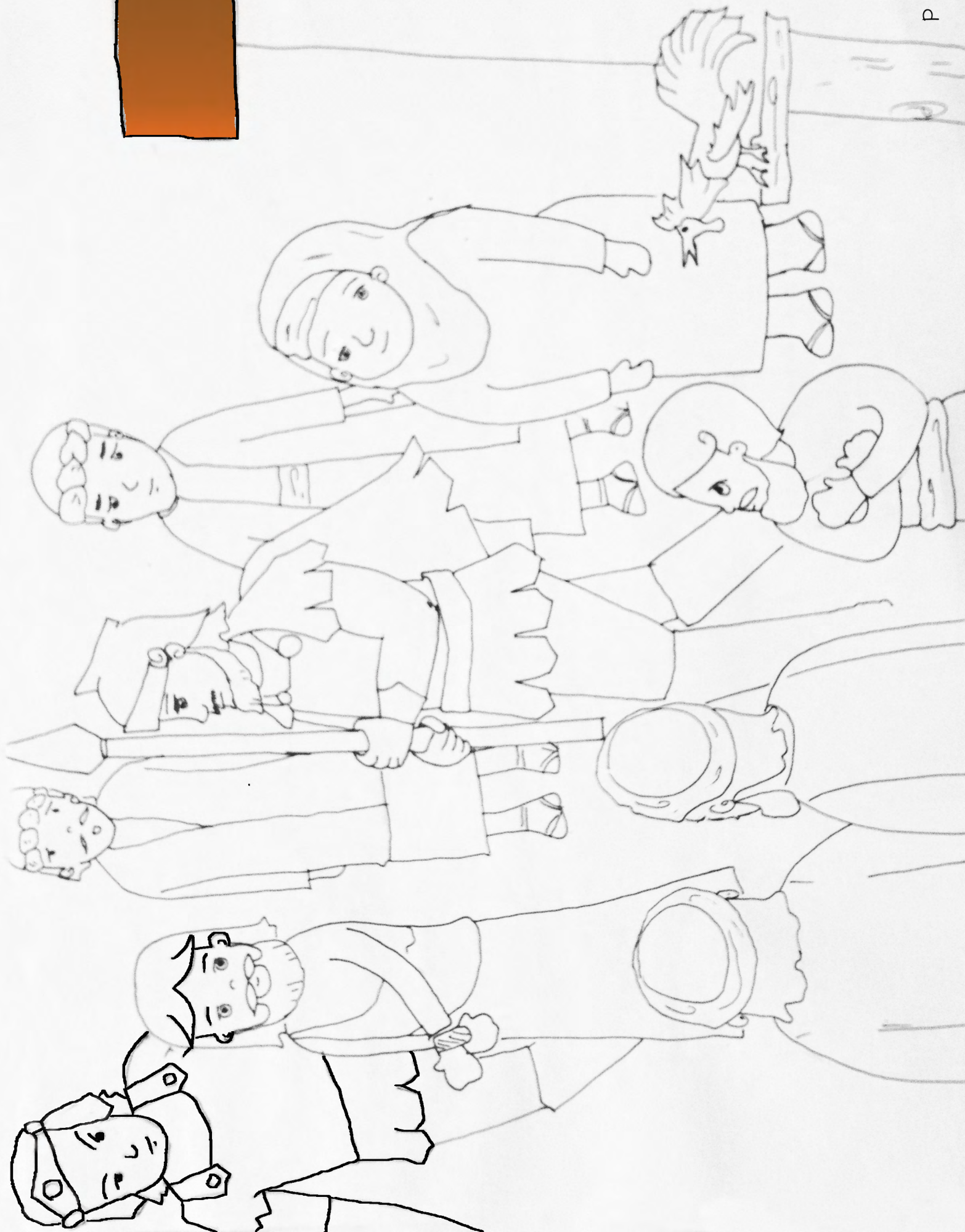
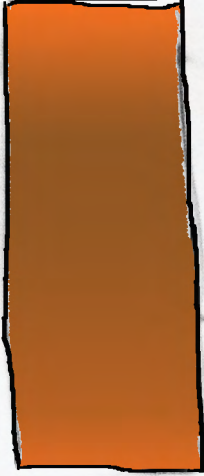
เพลง “ฉันได้วางใจในพระเจ้า

ฉันได้วางใจในพระเจ้า เดินไปกับพระองค์
ฉันได้วางใจในพระองค์ ทรงประทานบทเพลง
เมฆบดบังฟ้าพายุร้าย คล้ายจะให้ไทวหัน
ฉันได้วางใจในพระเจ้า ไม่เคยตกใจกลัว

พระองค์ทรงเป็นเพื่อน ที่ได้ไว้วางใจ
และไม่เคยเหลวไหล ไม่ว่าแห่งใด ๆ
ถึงยากลำบากมากเพียงใด ฉันจะเดินตามไป
ฉันได้วางใจในพระเจ้า ผู้ไม่เคยเปลี่ยนแปลง







พระเจ้าทรงเป็นกำลัง

แห่งชีวิตข้าพเจ้า

สดดี 27:1

?

พระเยซูถามเปโตร



ข้อพระคัมภีร์ ยอห์น 21:1-24

ข้อท่องจำ “พระองค์ทรงทราบว่า ข้าพระองค์รักพระองค์” ยอห์น 21:15

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อสอนให้เด็กๆ เห็นความสำคัญของการแสดงความรักต่อพระเยซู หนุนใจให้เด็กๆ ค้นหว่าเขารักพระเยซูมากเพียงใด

ข้อคิดสำหรับครู

บทเรียนวันนี้แสดงให้เห็นถึงความตั้งใจและหมอดหวังของเปโตรเมื่อเห็นว่าพระเยซูถูกตรึงบนกางเขน สิ่งที่น่าทึ่งคือสิ่งที่พระองค์ทรงกระทำหลังจากนั้น พระเยซูทรงฟื้นคืนชีพและขึ้นครองแผ่นดินอย่างสวยงาม และเมื่อพระเยซูทรงเป็นขึ้นจากความตายพวกเขา รู้ว่าพระเยซูทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า แต่พวกเขาเพิ่งเห็นพระองค์เพียง 2 ครั้งหลังจากที่พระเยซูเป็นขึ้นมาจากความตาย และดูเหมือนว่าจะไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลงไปเลย โลกก็ยังเหมือนเดิม เปโตรผิดหวังมากเขาคิดว่าพระองค์จะเลิกติดตามพระเยซู พระเยซูทรงรู้ว่าเปโตรกำลังคิดอะไรอยู่แต่เปโตรยังไม่เข้าใจถึงความลึกลับในแผนการของพระเจ้าที่แท้จริง พระเยซูทรงหนุนใจและเรียกเปโตรให้ลุกขึ้นเดินกับพระองค์อีกครั้ง โดยเริ่มจากความรักของเปโตรที่ยังมีต่อพระเยซู พระเยซูทรงให้ความสำคัญกับความรักราก่อนสิ่งอื่นใด เช่นเดียวกันเมื่อเรารับใช้พระเยซูเราต้องเริ่มจากความรักรักที่เรามีต่อพระองค์และงานรับใช้จะเป็นภาระใจ ไม่ใช่ภาระหนัก ถ้างานรับใช้เป็นภาระหนักวันหนึ่งเราก็จะเลิกล้มความตั้งใจในการรับใช้

เวลาอธิษฐาน

นำเด็กๆ อธิษฐานขอให้ความรักที่เด็กๆ มีต่อพระเจ้านั้นเป็นรักที่เข้มแข็งและแข็งแรงมากขึ้นๆ ขอพระเจ้าปกป้องเด็กๆ ไม่ให้ออกไปจากความรักของพระองค์

วิธีสอนข้อท่องจำ

เตรียม เขียนข้อท่องจำใส่กระดาษ คำละ 1 แผ่น

เมื่อเด็กๆ ท่องข้อท่องจำได้แล้ว ให้นำเก้าอี้ 2 ตัวมาวาง นำเชือกมามัดเก้าอี้ตัวหนึ่งไปหาอีกตัวหนึ่ง จากนั้นนำที่หนีบผ้ามาหนีบกระดาษที่เขียนข้อท่องจำ โดยหนีบบนสลับกันไปมา จากนั้นให้เด็กแข่งกันเรียงข้อท่องจำใหม่ให้ถูกต้อง ใครใช้เวลาน้อยที่สุดชนะ

นำสู่บทเรียน

เตรียมน้ำดื่มและขนมที่มีลักษณะเป็นเส้น เช่น ปลาเส้นทาโร, เฟรนช์ฟรายด์, กูลิโกะป็อกกี้ เป็นต้น จัดมุมหนึ่งของห้องเรียนให้มีลักษณะเหมือนคอกแกะ ใช้กระดาษติดผนังทำเป็นคอกมีฟางวางที่พื้น ให้เด็ก ๆ เป็นแกะ อาจจะใช้กระดาษแข็งมาตัดทำหน้ากากรูปแกะแล้วให้เด็กใส่ จากนั้นให้ครูเป็นผู้เลี้ยงที่คอยดูแลแกะพาแกะไปกินน้ำ กินอาหาร (น้ำกับขนมที่เตรียมไว้) สมมุติว่ามีหมาป่ามาผู้เลี้ยงก็ทำหน้าที่ไล่หมาป่าไปแล้วดูแลแกะ

บทเรียนจากพระคัมภีร์

คำถาม หน้าที่ของผู้เลี้ยงแกะคืออะไร? (ให้เด็กตอบ)

สดุดี 23:1 กล่าวว่า พระเจ้าเป็นผู้เลี้ยงที่ดี ผู้เลี้ยงที่ดีต้องแน่ใจว่ามีหญ้าและน้ำให้แกะอย่างเพียงพอและต้องปกป้องลูกแกะให้ปลอดภัยจากสัตว์ป่า ผู้เลี้ยงจะรู้จักแกะของเขาทุกตัวเป็นอย่างดีเพราะความรักและความเอาใจใส่ที่เขามีต่อแกะของเขา พระคัมภีร์เปรียบเทียบว่าเราเป็นเหมือนแกะและพระเยซูคือผู้เลี้ยง พระองค์จะเลี้ยงดูเราและปกป้องเราให้ปลอดภัย

เมื่อพระเยซูยังอยู่ในโลกมีคนมากมายติดตามพระองค์ แต่พระองค์มีสาวกที่เป็นเพื่อนสนิทอยู่ 12 พระองค์เคยเลี้ยงอาหารให้คน 5,000 คนโดยใช้เพียงขนมปัง 5 ก้อนกับปลา 2 ตัวเท่านั้น พระองค์ยังรักษาคนตาบอด คนง่อยและขับผีร้ายที่สิงในผู้คน ทรงสั่งสอนและเทศนาให้ประชาชนรู้พระคำของพระเจ้า ทรงทำให้คนมีสันติสุขในใจ ทรงห้ามพายุในทะเลให้สงบ และทำให้สาวกที่อยู่ในเรือปลอดภัย เด็ก ๆ คิดว่าสิ่งที่พระเยซูทำทั้งหมดนี้ทำให้พระองค์เหมาะสมที่จะเป็นผู้เลี้ยงที่ดีได้ไหม สาวกของพระองค์นั้นติดตามพระองค์ไปทุกหนทุกแห่ง แต่เมื่อพระเยซูถูกตรึงบนไม้กางเขนพวกเขายืนดูอย่างหมดความหวัง เพราะเขาคิดว่าคงไม่มีผู้เลี้ยงดี ๆ อย่างพระเยซูอีกต่อไปแล้ว แต่เมื่อพระองค์เป็นขึ้นมาจากความตายและปรากฏตัวให้เหล่าสาวกเห็น เปโตรกับเพื่อนสาวกคาดหวังว่าพระเยซูจะมาอย่างกษัตริย์ที่ยิ่งใหญ่สร้างอาณาจักรและปกครองอย่างชอบธรรม แต่แผนการของพระเจ้ากลับไม่เป็นอย่างที่เขาคิด เขาทำอะไรไม่ถูก ไม่รู้จะรับใช้พระเจ้าต่อไปอย่างไรดี

สาวก 7 คนจึงมานั่งคุยกัน เปโตรพูดขึ้นว่า “ฉันไม่รู้ว่าคุณท่านจะอะไรต่อไปแต่ฉันจะกลับไปจับปลาเหมือนเดิม” สาวกคนอื่น ๆ ก็เห็นด้วยจึงตามเปโตรไปเพราะนั่นคืออาชีพเดิมของพวกเขา เหล่าสาวกจึงหาเรือลำหนึ่งและกลับไปจับปลา พวกเขาหย่อนอวนลงไปในน้ำพอลากขึ้นมากลับไม่มีปลาติดขึ้นมาสักตัว เขาจึงเล่นเรื่อยไปที่อื่นแต่ทั้งคืนจนรุ่งเช้าพวกเขาก็ไม่ได้ปลาสักตัวเดียว พวกเขาทั้งเหนื่อยกายและหมดแรงใจ

เมื่อกลับขึ้นมาบนฝั่งพวกเขาเห็นมีคนยืนอยู่แต่ไม่รู้ว่าเป็นใคร (แสดงภาพ 7-1)

ชายคนนั้นตะโกนมาว่า “จับปลาได้บ้างไหม?”

สาวกตอบว่า “ไม่ได้เลย”

ชายคนนั้นจึงบอกว่า “ทอดอวนลงทางด้านขวามือแล้วจะได้ปลาบ้าง”

พวกสาวกคิดว่าสิ่งที่ชายคนนั้นพูดแม้จะดูตลกแต่ทำตามก็ไม่น่าจะเสียหายอะไรเพราะหาปลามาทั้งคืนก็ไม่ได้ปลาสักตัว ดังนั้น เขาจึงทอดอวนลงในน้ำและเมื่อพวกเขาตักอวนขึ้นมาก็รู้สึกอึ้งว่าอวนนั้นหนักมากปรากฏว่ามีปลาติดเต็มอวนเลย

(แสดงภาพ 7-2) สาวคนหนึ่งตะโกนขึ้นมาว่า “เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้า” เมื่อเปโตรได้ยินดังนั้นก็ไม่สนใจปลาแต่รีบกระโดดน้ำว่ายขึ้นฝั่งทันที ส่วนคนอื่นๆ ก็กลับมากับเรือพร้อมปลา เมื่อทุกคนมาถึงบนฝั่งกลับพบว่าพระเยซูได้เตรียมอาหารไว้ให้พวกเขากิน มีทั้งปลาและขนมปัง

พระเยซูพูดว่า “เอาปลาที่ได้เมื่อก็มาน้าง” พวกเขาถือลากอวนมานับปลาตัวใหญ่ได้ 153 ตัว (แสดงภาพ 7-3) พระเยซูร่วมรับประทานอาหารกับสาวก แล้วพระองค์ก็หันมาถามเปโตรว่า “เจ้ารักเรามากกว่า เรือ ปลา และปากท้องของเจ้าหรือ” เปโตรตอบว่า “เป็นความจริง พระองค์ทรงรู้ว่าข้าพระองค์รักพระองค์” พระเยซูตอบว่า “จงเลี้ยงดูลูกแกะของเราเถิด” พระเยซูถามเปโตรเหมือนเดิมอีก 2 ครั้ง

เด็ก ๆ จะรู้สึกอย่างไรถ้ามีคนมาถามคำถามเดิมกับเราถึง 3 ครั้ง (ให้เด็กตอบ) เด็ก ๆ คิดว่าพระเยซูต้องการจะรู้ว่าเปโตรรักพระองค์หรือเปล่าหรือพระองค์รู้คำตอบอยู่แล้ว ที่พระเยซูถามซ้ำถึง 3 ครั้งเพราะต้องการให้เปโตรแสดงออกถึงความรักที่เขามีต่อพระเยซูออกมาเป็นคำพูดและการกระทำ นั่นคือ พูดว่ารักและเลี้ยงดูลูกแกะของพระเยซูนั่นเอง

เด็ก ๆ สามารถทำเหมือนเปโตรได้เช่นกัน เด็ก ๆ รู้ไหมใครคือแกะของพระเยซู? (ให้เด็กตอบ ในระหว่างนี้ก็หยิบกระจกขึ้นมา แล้วให้เด็ก ๆ มาส่งกระจก) เด็ก ๆ เห็นไหมคนที่อยู่ในกระจกนั้นแหละคือแกะของพระเยซู ถ้าวันนี้พระเยซูบอกให้เราเลี้ยงแกะของพระองค์ เราจะตอบตกลงไหม?

กิจกรรมท้ายบท

เตรียม ถ่ายเอกสารภาพแกะ, กาว, สำลิก้อน

จากนั้นให้เด็กทากาวที่ตัวแกะ แล้วนำสำลิจากตัวแกะ

คำถามทบทวน

1. สาวกทั้ง 7 คนตัดสินใจทำอะไรหลังจากพระเยซูสิ้นพระชนม์? (กลับไปจับปลา)
2. สาวกจับปลาทั้งคืนแต่ไม่ได้ แต่มีชายคนหนึ่งบอกพวกเขาว่าอะไร? (ให้ทอดอวนลงไป)
3. พอสาวกทอดอวนลงไปแล้วเป็นอย่างไร? (ได้ปลาตัวใหญ่ 153 ตัว)
4. ใครที่สาวกมองเห็นว่ายืนรออยู่ที่ชายฝั่ง? (พระเยซู)
5. พระเยซูถามเปโตรว่าอย่างไร? (เจ้ารักเราหรือ จงเลี้ยงดูแกะของเรา)
6. การเลี้ยงดูแกะของพระเยซูหมายความว่าอย่างไร? (ให้เด็กตอบ บอกให้ผู้อื่นรู้ถึงความรักของพระเจ้า)









บทที่ 7 ให้เด็กฯ ระบายสี เขียนที่ด้านหลังตัวการ์ตูนว่า “หนูรักพระเยซู” จากนั้นตัดออกมา
นำไปใส่ครีมจากที่ด้านหลัง ติดสีก้อนเทพให้แน่น





เปโตรรับพระวิญญาณบริสุทธิ์



ข้อพระคัมภีร์ กิจการ 1:8, 2:1-47

ข้อท่องจำ “จงกลับใจใหม่และรับบัพติศมา แล้วท่านจะได้รับพระราชทานพระวิญญาณบริสุทธิ์” กิจการ 2:38

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็กๆ เข้าใจเหตุการณ์เมื่อพระวิญญาณบริสุทธิ์เสด็จมาเหนือผู้เชื่อที่รอดอย หนุนใจให้เด็กๆ รับบัพติศมา

ข้อคิดสำหรับครู

คำว่า “เพ็นเทคอสต์” หมายถึง 50 นั่นคือวันที่ 50 หลังจากการเลี้ยงฉลองเทศกาลปัสกาของพวกยิว เทศกาลเพ็นเทคอสต์สำคัญมากสำหรับยิว ไม่ว่าจะชาวยิวจะอาศัยอยู่ที่ไหนเมื่อถึงเทศกาลนี้ก็จะเดินทางมาที่กรุงเยรูซาเล็มเพื่อเฉลิมฉลองเทศกาลนี้ด้วยกัน

สัปดาห์นี้ครูจะสอนให้เด็กๆ รู้ว่าเกิดเหตุการณ์พิเศษอะไรในระหว่างเทศกาลเพ็นเทคอสต์นั้น หลังจากพระเยซูถึงตรึง 50 วัน เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนี้เปลี่ยนแปลงชีวิตของผู้คนเป็นอันมาก เป็นประวัติศาสตร์สำคัญของยุคหนึ่งที่ต้องจดจำเลยทีเดียว พระวิญญาณบริสุทธิ์คือสิ่งที่พระเจ้าประทานให้เมื่อเราต้อนรับพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วย เด็กๆ สามารถรับบัพติศมาด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์ได้เช่นกัน

เวลาอธิษฐาน

นำเด็กๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้า ขอพระวิญญาณบริสุทธิ์เสด็จมาเหนือเด็กๆ แต่ละคนให้เด็กๆ ได้มีประสบการณ์เต็มล้นด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์เหมือนกับที่สาวกได้รับ

วิธีสอนข้อท่องจำ

ให้เด็กๆ ท่องข้อท่องจำสัก 2-3 รอบ จากนั้นแบ่งเด็กเป็น 5 กลุ่ม

- กลุ่ม 1 = จงกลับใจใหม่
- กลุ่ม 2 = และรับบัพติศมา
- กลุ่ม 3 = แล้วท่านจะได้รับ
- กลุ่ม 4 = พระราชทาน
- กลุ่ม 5 = พระวิญญาณบริสุทธิ์

เมื่อครุฑพูดว่า “ทั้งหมด” ให้ทุกคนพูดว่า กิจการ 2:38
เมื่อครุฑไปที่กลุ่มไหน ให้กลุ่มนั้นลุกขึ้นมาพูดประโยคของกลุ่มตัวเอง เริ่มแรกควรจะให้เรียงตามลำดับเพื่อเด็ก ๆ จะจำข้อ
ท่องจำได้อย่างถูกต้อง

นำสู่บทเรียน

เตรียม กระดาษสีแดง เหลือง ส้ม ให้เด็ก ๆ ตัดเป็นรูปเปลวไฟ

บทเรียนจากพระคัมภีร์

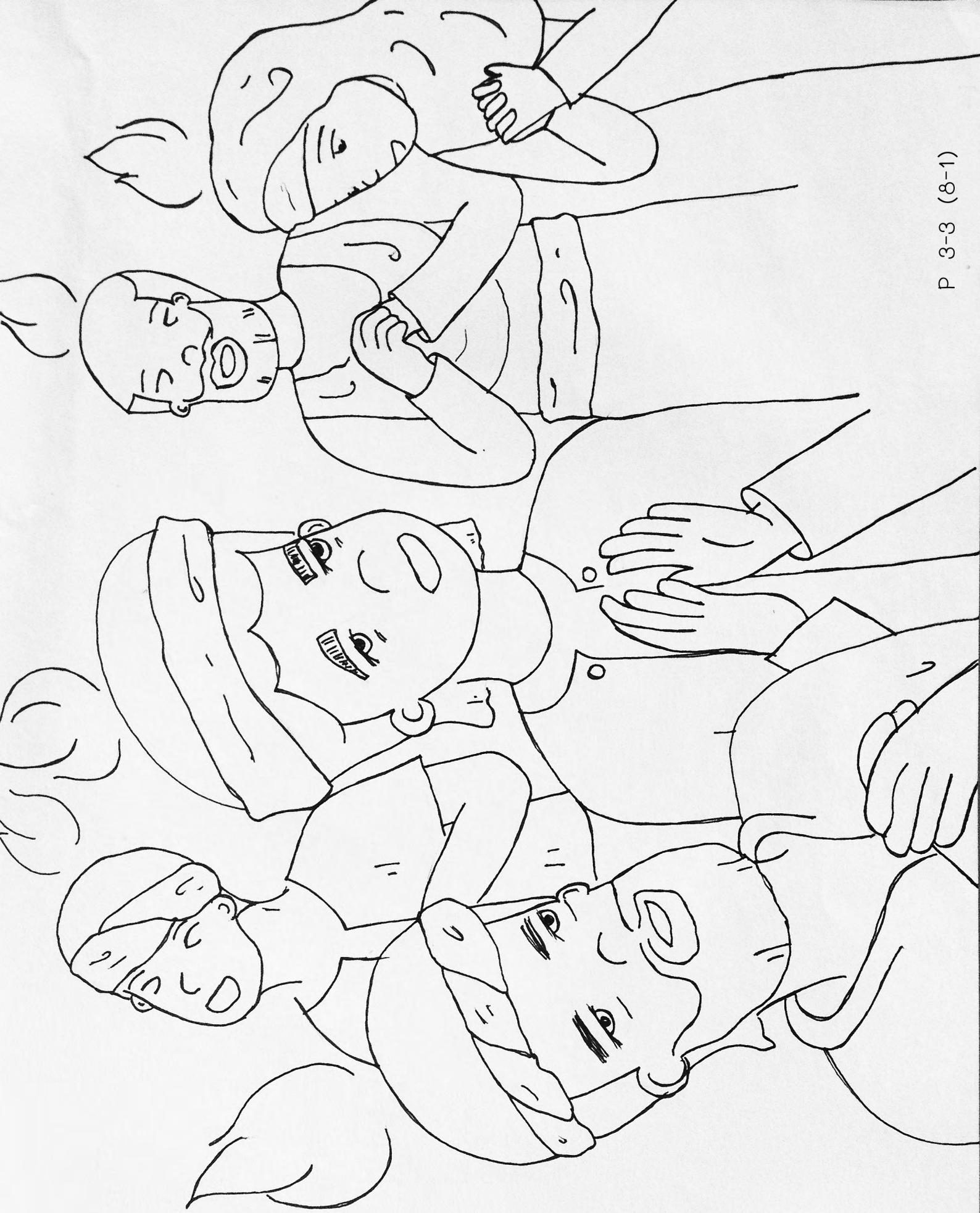
พระเยซูพระบุตรของพระเจ้าทรงถูกตรึงในขังที่มีการฉลองเทศกาลปัสกา และ 3 วันพระองค์ทรงเป็นขึ้นมาจากความตาย
พระองค์ทรงสัญญาว่าจะประทานพระวิญญาณบริสุทธิ์ลงมาเหนือเหล่าสาวกแล้วพระองค์เสด็จสู่สวรรค์ จากนั้น 50 วันต่อมา
พระวิญญาณบริสุทธิ์ก็เสด็จลงมาอยู่เหนือสาวก พวกยิวจึงเรียกวันนี้ว่าเทศกาลเพ็นเทคอสต์ คำว่า **เพ็นเทคอสต์** หมายความว่า
50 ในวันที่เทศกาลเพ็นเทคอสต์สาวกทุกคนจะมารวมตัวกันเฉลิมฉลองในกรุงเยรูซาเล็ม

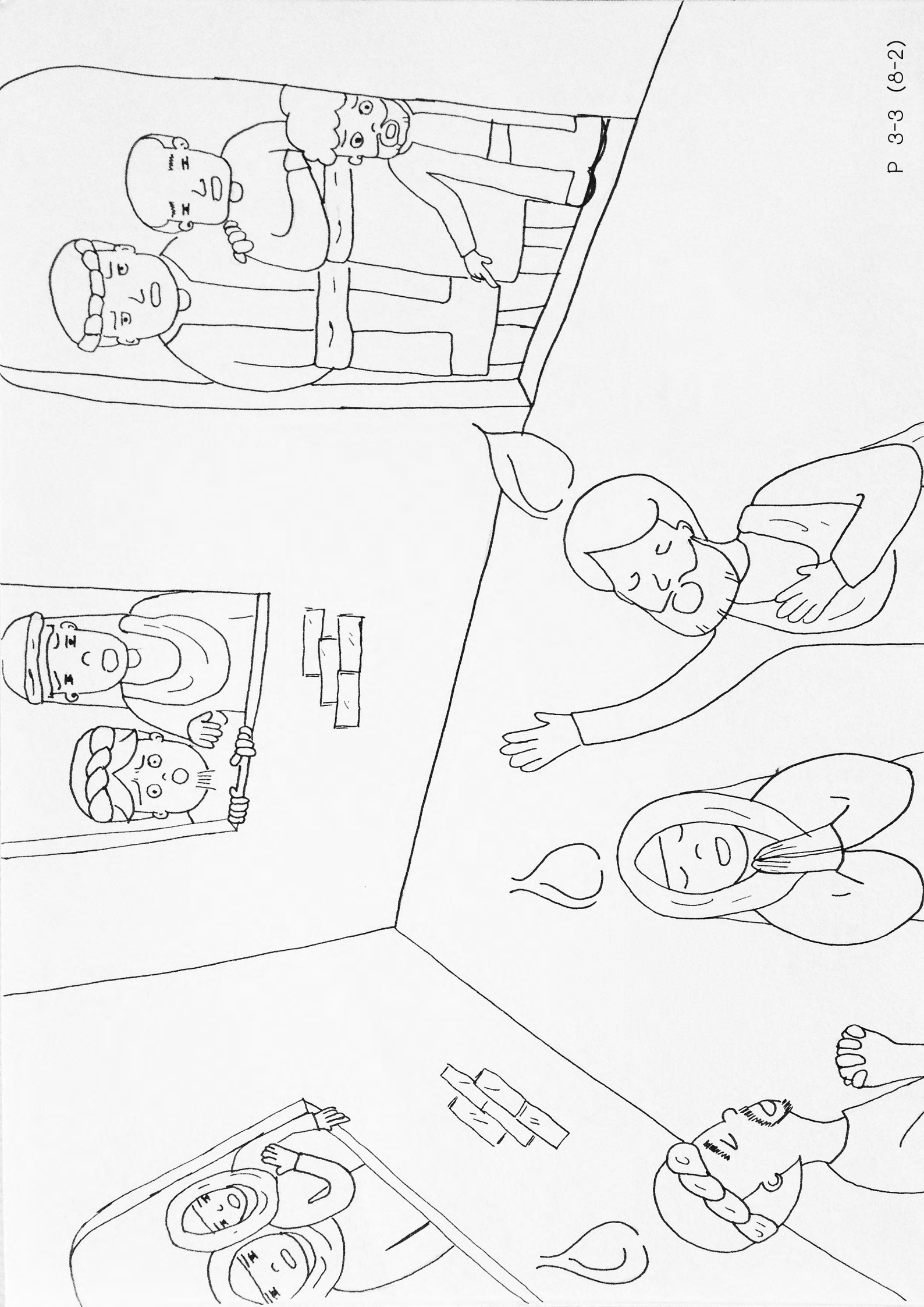
เหตุการณ์การเสด็จมาของพระวิญญาณบริสุทธิ์เกิดตอนที่สาวก 120 รวมตัวกันเพื่ออธิษฐานอยู่ห้องชั้นบน 50 วันหลังจากที่
พระเยซูเป็นขึ้นมาจากความตายเพื่อรอคอยการเสด็จกลับมาของพระวิญญาณบริสุทธิ์ (แสดงภาพ 8-1) ทันใดนั้นพวกเขา
ก็ได้ยินเสียงลมพัดอย่างแรง จากนั้นก็มีเปลวไฟลอยอยู่เหนือศีรษะของพวกเขาทุกคน (ให้เด็กนำไฟที่ตัดไว้ถือไว้เหนือศีรษะ
ตัวเอง) สาวกทุกคนได้รับบัพติศมาด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์ พวกเขาเริ่มต้นพูดภาษาที่พวกเขาไม่เคยรู้จักมาก่อนและไม่เคย
เรียนด้วย นั่นคือภาษาที่พระวิญญาณบริสุทธิ์ประทานให้

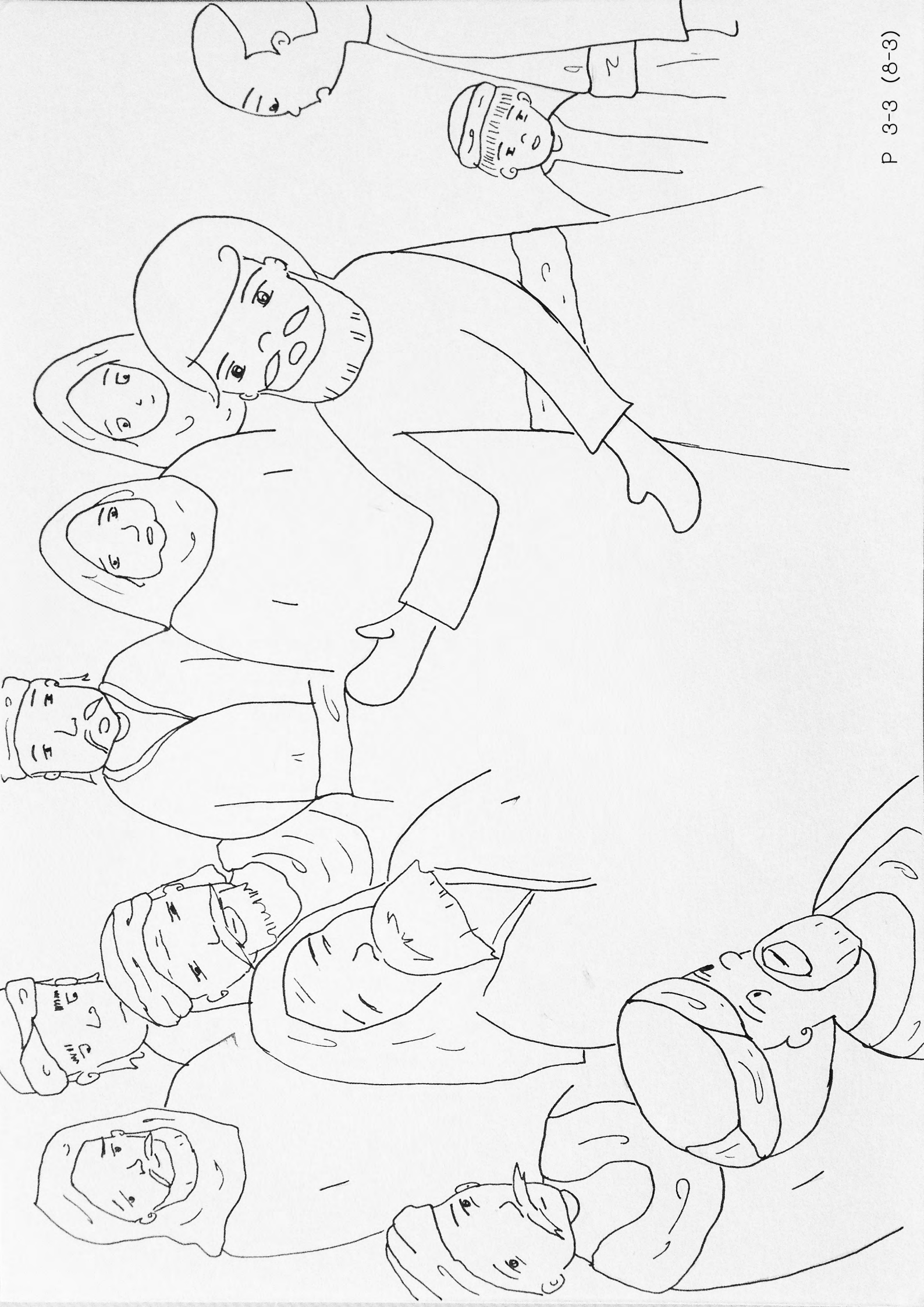
สาวกของพระเยซู 120 คนอยู่ในห้องแต่ในกรุงเยรูซาเล็มมีคนยิวมาจากเมืองและประเทศต่างๆ จำนวนนับพันคน (แสดงภาพ
8-2) พวกเขาได้ยินเสียงลมพายุอย่างแรงในจุดที่สาวกอยู่พวกเขาจึงพากันเดินมาดู พวกเขาได้ยินสาวกทั้ง 120 คนสรรเสริญ
พระเจ้าด้วยภาษาต่างๆ พวกเขาจึงพูดขึ้นว่า “คนพวกนี้เป็นคนที่มาจากกาลิลีไม่ใช่หรือทำไมพวกเขาถึงพูดภาษาของเราได้?
สาวกเหล่านี้ไม่เคยเรียนภาษาของชาติอื่น แต่นั่นคือภาษาที่พระวิญญาณบริสุทธิ์ประทานให้พวกเขา แต่บางคนก็ล้อเลียนว่า
สาวกพวกนี้เมาเหล้าอยู่”

ในเวลานั้นเปโตรและสาวกอีก 11 คนยืนอยู่ (แสดงภาพ 8-3) เปโตรตะโกนไปยังฝูงชนว่า “ท่านทั้งหลายจงฟังเถิด ท่าน
ผู้ที่อาศัยในเยรูซาเล็มและผู้ที่มาจากที่อื่น คนเหล่านี้ไม่ได้เมาเหล้าเพราะนี่เช้าเกินไปที่จะดื่มเหล้า นี่เป็นพระสัญญาเกี่ยวกับ
พระวิญญาณบริสุทธิ์ที่ผู้เผยพระวจนะโยเอลได้กล่าวไว้ พระเจ้าทรงอนุญาตให้พวกท่านยืมมือของทหารโรมันตรึงพระเยซู
จากนั้นพระองค์ก็เป็นขึ้นมาจากความตายพวกเราได้เห็นพระองค์ พวกเรารู้ว่าพระองค์ทรงนั่งอยู่ที่เบื้องขวาของพระเจ้าบน
สวรรค์และพระองค์เคยสัญญาไว้ว่าจะส่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ลงมาเหนือพวกเรา นี่เป็นเหตุการณ์ที่ท่านกำลังได้ยินและได้เห็น”

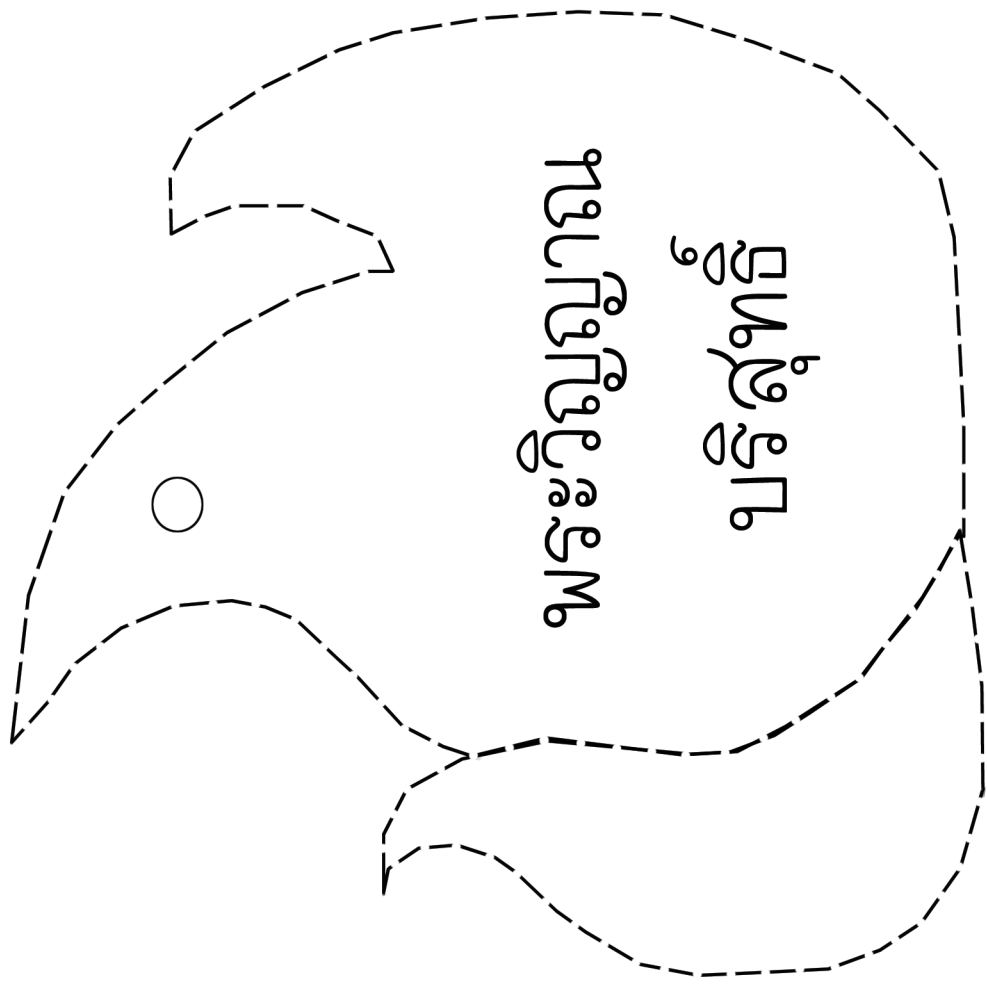
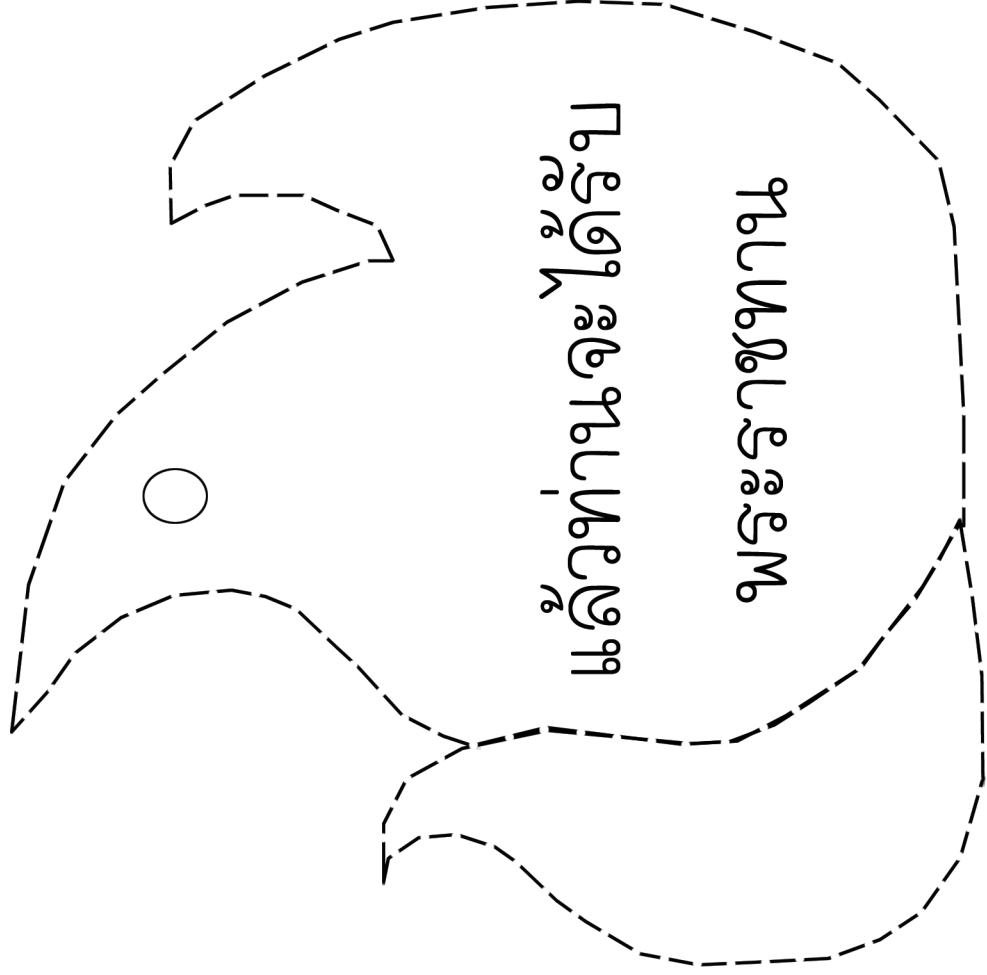
เปโตรกล่าวต่อไปว่า “ฉันอยากบอกคนอิสราเอลทุกคนว่า พระเจ้าทรงกระทำให้พระเยซูผู้ที่พวกท่านตรึงบนไม้กางเขนนั้น
เป็นพระผู้ช่วยให้รอด”







บทที่ ๘ ไข่เต๋กๆ ระบายสีไฟ จากนั้นตัดตามรอยประ เจาะรูที่ด้านบน นำเชือกมาร้อยต่อกัน แล้วนำไปแขวน





๑

เปโตรอธิษฐานเผื่อคนง่อย



ข้อพระคัมภีร์ กิจการ 3:1-16

ข้อท่องจำ “จงอธิษฐานเผื่อกันและกัน เพื่อท่านทั้งหลายจะพ้นโรคภัย” ยากอบ 5:16

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็ก ๆ รู้และยินดีที่พระเยซูมีอำนาจยิ่งใหญ่ในการรักษาโรค และหนุนใจให้เด็ก ๆ กล้าใช้สิทธิอำนาจของพระเยซูที่มอบให้ กับเด็ก ๆ ในการอธิษฐานเผื่อคนเจ็บป่วย

ข้อคิดสำหรับครู

สัปดาห์นี้เด็ก ๆ จะได้เรียนรู้ชีวิตของเปโตรหลังจากวันเพ็นเทคอสเมื่อพระวิญญาณบริสุทธิ์เจิมเหนือชีวิตของเขา เปโตรได้รับการเปลี่ยนแปลงแบบหน้ามือเป็นหลังมือ จากคนที่กลัวจนถึงขนาดปฏิเสธพระเยซูกลับกลายเป็นคนที่กล้าหาญ เป็นแนวหน้า ในการประกาศเรื่องราวของพระเยซูอย่างไม่เกรงกลัวสิ่งใด เขาไม่ได้พึ่งสติปัญญาและความรอบรู้ของตนเองแต่เขาพึ่งในพระ วิญญาณบริสุทธิ์ พระเจ้าได้เรียกเขาว่าประมธรรมาดา ๆ คนหนึ่งให้ได้รับความรอด เจิมชีวิตของเขาด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์ และสร้างเขาให้เป็นแบบอย่างแก่ผู้เชื่อ ชีวิตของเปโตรทำให้คนอื่นมองเห็นถึงฤทธิ์อำนาจอันยิ่งใหญ่ของพระเจ้าเหมือนกับที่ ชายง่อยที่ได้รับการรักษาให้หายโดยทันทีเมื่อเปโตรอธิษฐานด้วยฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า ฤทธิ์อำนาจแห่งการรักษาโรคเกิดขึ้น ได้เมื่อเปโตรอธิษฐานในนามของพระเยซู

เด็ก ๆ สามารถมีชีวิตที่เต็มด้วยความกล้าหาญและเปี่ยมด้วยฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าได้ เพียงแค่เด็ก ๆ เปิดใจแสวงหาการเติม เต็มจากพระวิญญาณของพระเจ้าแล้วชีวิตของเด็กจะได้รับการเปลี่ยนแปลงใหม่

นำสู่บทเรียนและข้อท่องจำ

เตรียม เขียนข้อท่องจำใส่กระดาษสีแผ่นเล็ก ๆ แผ่นละ 1 คำ ทำ 2 ชุด โดยใช้กระดาษคนละสี จากนั้นนำไปติดไว้ ส่วนต่าง ๆ ของห้อง แต่ให้อยู่ในระดับที่เด็กนั่งกับพื้นแล้วสามารถหยิบได้

นำเด็ก ๆ ท่องข้อท่องจำ จากนั้นแบ่งเด็กเป็นสองทีม โดยกิจกรรมนี้เด็ก ๆ ไม่สามารถใช้ขาในการเดินได้ เด็ก ๆ ต้องนั่ง ต่อกันแล้วเอื้อมมือไปจับมือของเพื่อนคนข้างหลังไว้ เด็ก ๆ จะต้องพยายามเคลื่อน ตัวไปพร้อม ๆ กันทั้งแถวเพื่อหยิบข้อท่องจำกระดาษสีของตัวเองโดยห้ามให้หลุด มีเพียงคนที่อยู่หน้าสุดที่สามารถใช้มือจับ กระดาษข้อท่องจำได้ ทีมใดที่รวบรวมคำในข้อท่องจำได้ครบก่อนแล้วนำมาเรียงให้ถูกต้องได้ชนะ

บทเรียนจากพระคัมภีร์

ในตอนเช้าของทุกๆ วันจะมีคนหาขายที่เป็นง่อยมาแต่เกิดมาที่ประตูพระวิหาร เพื่อขอทานจากผู้คนที่มาพระวิหาร เด็กๆ เคยเห็นคนพิการที่ต้องขอทานเพื่อเลี้ยงชีพไหม? (ให้เด็กตอบ) คนพิการที่ไม่สามารถเดินได้หรือไขว้วาระของร่างกายทำอะไรได้เลยต้องลำบากมาก เขาไม่สามารถเดินหรือวิ่งเล่นได้ต้องมีคนคอยช่วยหามเขาเพื่อจะไปได้ที่หนึ่ง

เปโตรและยอห์นไปอธิษฐานที่พระวิหารเป็นประจำ วันหนึ่งเวลาบ่ายสามโมง (แสดงภาพ 9-1) ทั้งสองเดินเข้าไปทางประตูงามเหมือนเช่นทุกวัน เขาเห็นคนง่อยที่หน้าประตูพระวิหาร ชายง่อยคนนี้เมื่อเขาเห็นเปโตรและยอห์นเดินผ่านหน้ามาก็ร้องขอเงิน ทั้งสองคนมองดูชายง่อยและเปโตรพูดขึ้นว่า “จงมองดูเรา” ชายง่อยนั้นก็มองดูเปโตรและยอห์นด้วยหวังว่าจะได้เงินจากทั้งสอง (แสดงภาพ 9-2) เปโตรพูดต่อไปว่า “เราไม่มีเงิน แต่ที่เรามีเราจะให้ท่านในนามของพระเยซูชวาณาซาเร็จ จงลุกขึ้นเดินเถิด” จากนั้นเปโตรจับมือและช่วยเขาให้ยืนขึ้น ชายคนนั้นก็ลุกขึ้นทันใดนั้นข้อเท้าของเขาและขาของเขาก็มีกำลังขึ้น แล้วเขาก็เดิน นั่นเป็นการเดินครั้งแรกในชีวิตเขา

คำถาม เด็กๆ คิดว่าชายง่อยคนนี้จะรู้สึกอย่างไรที่เดินได้เป็นครั้งแรก? (ให้เด็กตอบ)

ชายคนนั้นเดินและกระโดดสรรเสริญพระเจ้า เขาดีใจมาก เขาได้เดินตามเปโตรและยอห์นเข้าไปในพระวิหาร (แสดงภาพ 9-3) ผู้คนที่อยู่ในพระวิหารเห็นชายคนนั้นเดินและสรรเสริญพระเจ้า เขาเดินไปด้วยความดีใจและอยากให้ผู้คนที่ได้เห็นในสิ่งที่พระเจ้าทำกับร่างกายของเขา ผู้คนในพระวิหารรู้ว่าชายที่เดินอยู่ที่นี่คือคนเดียวที่ขอร้องขอทานอยู่หน้าประตูทุกคนต่างก็พากันประหลาดใจว่าเกิดอะไรขึ้นกับเขา พวกเขาามองดูชายคนนี้อยู่กับเปโตรและยอห์น

คำถาม เด็กๆ คิดว่าใครเป็นคนรักษาชายง่อยนี้ให้เดินได้? (ให้เด็กตอบ)

เปโตรและยอห์นพูดต่อหน้าฝูงชนว่า “ประชาชนอิสราเอลทำไมท่านจึงประหลาดใจกับสิ่งเหล่านี้มากนัก ทำไมท่านจึงจ้องมองดูเราเหมือนว่าเป็นผู้ทำให้ชายนี้เดินได้ พระเจ้าของเราได้รักษาให้คนง่อยหายเป็นปกติโดยพระนามของพระเยซูบุตรของพระเจ้าซึ่งพวกท่านปฏิเสธที่จะรับว่าพระองค์เป็นพระบุตรของพระเจ้า พวกท่านฆ่าพระองค์แต่พระเจ้าให้ชีวิตกับพระเยซู และพวกเราก็ได้เห็นพระองค์เป็นขึ้นอีกครั้ง หลังจากที่พวกท่านฆ่าพระองค์แล้วและด้วยฤทธิ์เดชแห่งพระนามพระเยซูได้ทรงรักษาคนง่อยนี้ให้หายเป็นปกติ

เปโตรเตือนให้ประชาชนรู้อะไรที่พวกเขาได้ทำ และพูดต่อไปว่า “ดูสิ พวกเราไม่บริสุทธิ์ ไม่มีอำนาจในการรักษาเองได้” ชายง่อยนี้ได้รับการรักษาโรคเพราะเปโตรและยอห์นเชื่อว่าพระเยซูเป็นบุตรของพระเจ้า พวกเขาเชื่อว่าพระองค์มีอำนาจที่จะช่วยให้คนตายเป็นขึ้นและมีอำนาจในการรักษา

ในยากอบ 5:16 กล่าวว่า “จงอธิษฐานเผื่อซึ่งกันและกัน เพื่อท่านทั้งหลายจะพ้นโรคภัย” พระเจ้ารู้ดีว่าความเจ็บป่วยเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้กับมนุษย์อย่างเรา ดังนั้น เมื่อเจ็บป่วยเล็กๆ สามารถอธิษฐานเผื่อให้พระเจ้ารักษา เด็กๆ ไม่ต้องกลัวว่าเมื่ออธิษฐานแล้วคนนั้นจะหายป่วยหรือไม่ หน้าที่ของเราก็อธิษฐานเผื่อเขา หน้าที่ในการรักษาเขาให้หายเป็นของพระเจ้า

เวลาอธิษฐาน

มีใครที่ไม่สบายหรือไม่? (ใช้เวลาในการอธิษฐานเผื่อเด็กที่เจ็บป่วย หรือคนที่เขาเสนอให้อธิษฐานเผื่อ)

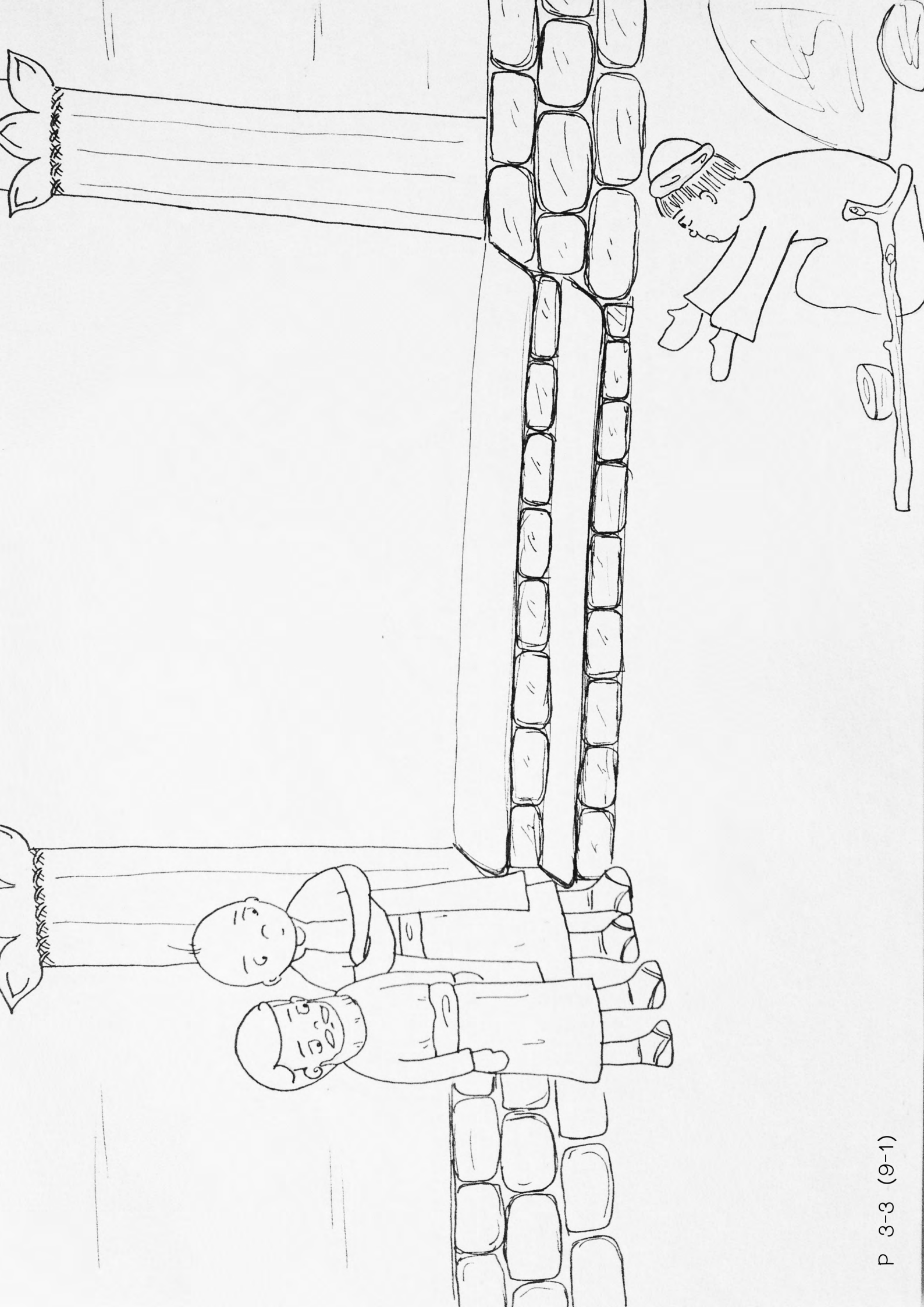
กิจกรรมท้ายบท

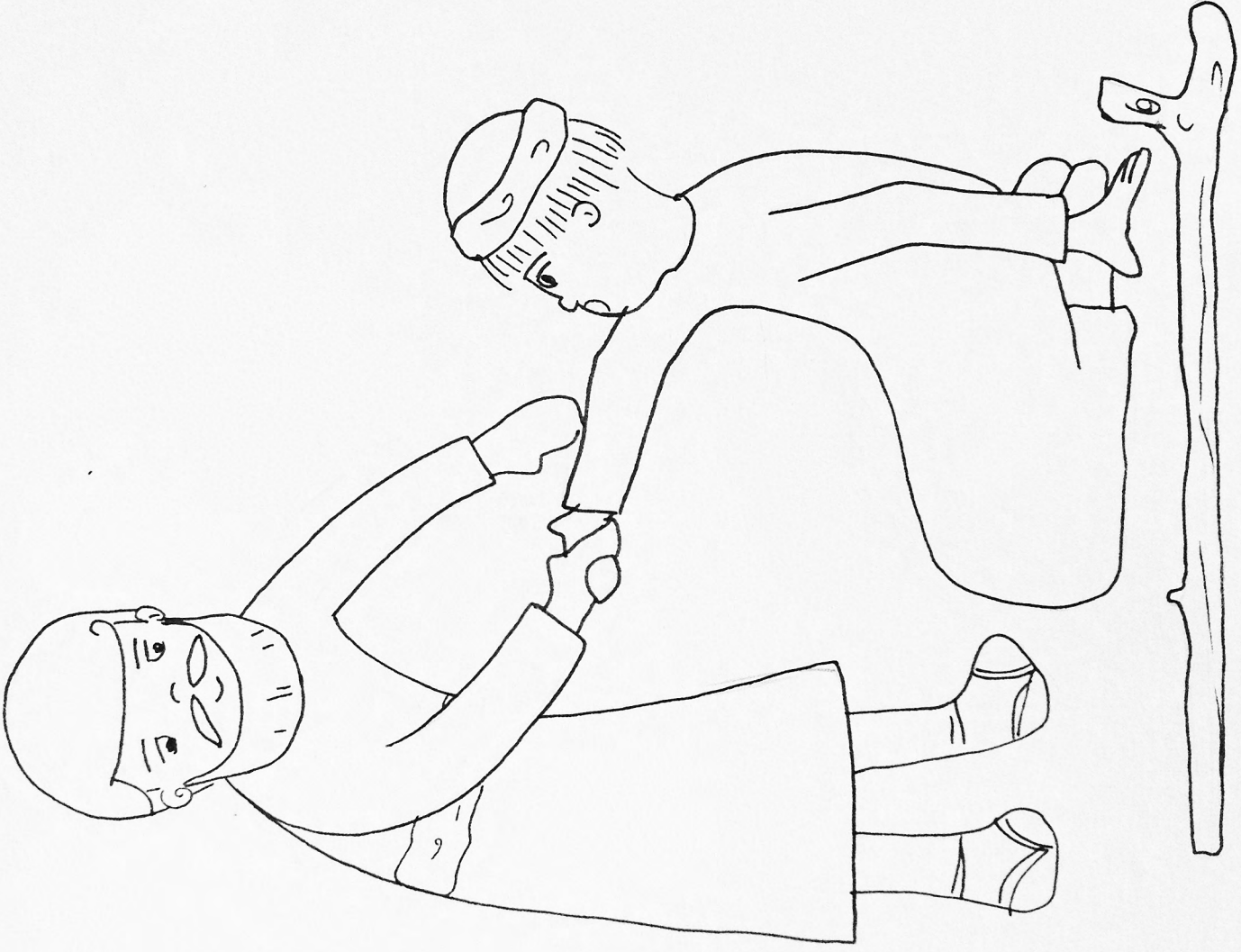
เตรียม งานกระดาษ, ปากกาเมจิก, สี, ไหมพรม (อาจเตรียมของตกแต่งเล็กๆ น้อยที่สามารถหาได้ เช่น สติกเกอร์ ไม้ให้เด็กๆ ตกแต่ง)

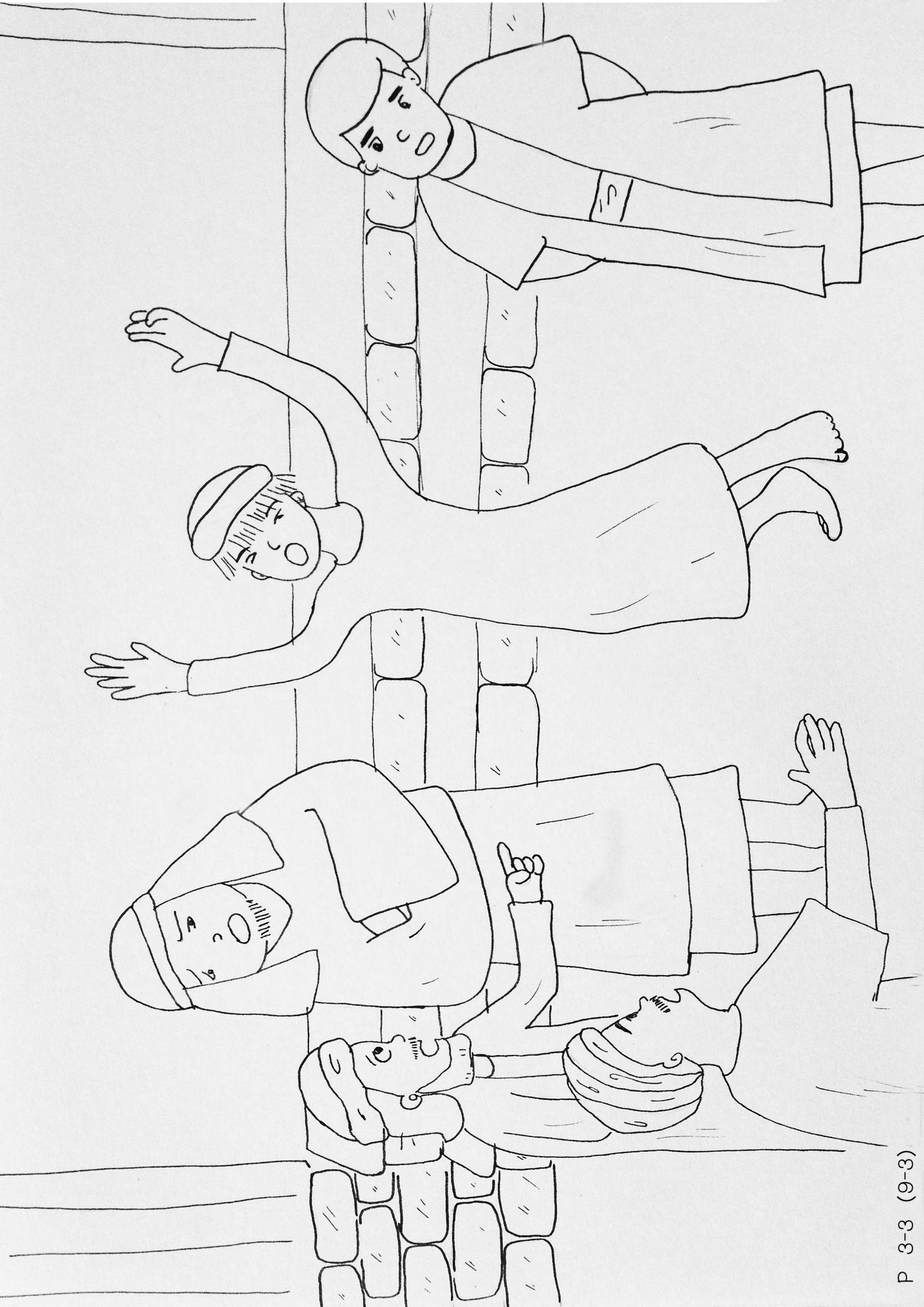
แจกงานกระดาษให้เด็กคนละใบ จากนั้นให้เด็กเขียน “จงอธิษฐานเผื่อกันและกัน” วาดภาพระบายสีตกแต่งตามที่ได้เด็กๆ ชอบ เจาะรูที่ด้านบนของงานเอาไหมพรมมาร้อยแล้วให้เด็กๆ นำไปแขวนเพื่อจะได้เตือนใจให้เด็กๆ อธิษฐานเผื่อผู้อื่นอยู่เสมอ

คำถามทบทวน

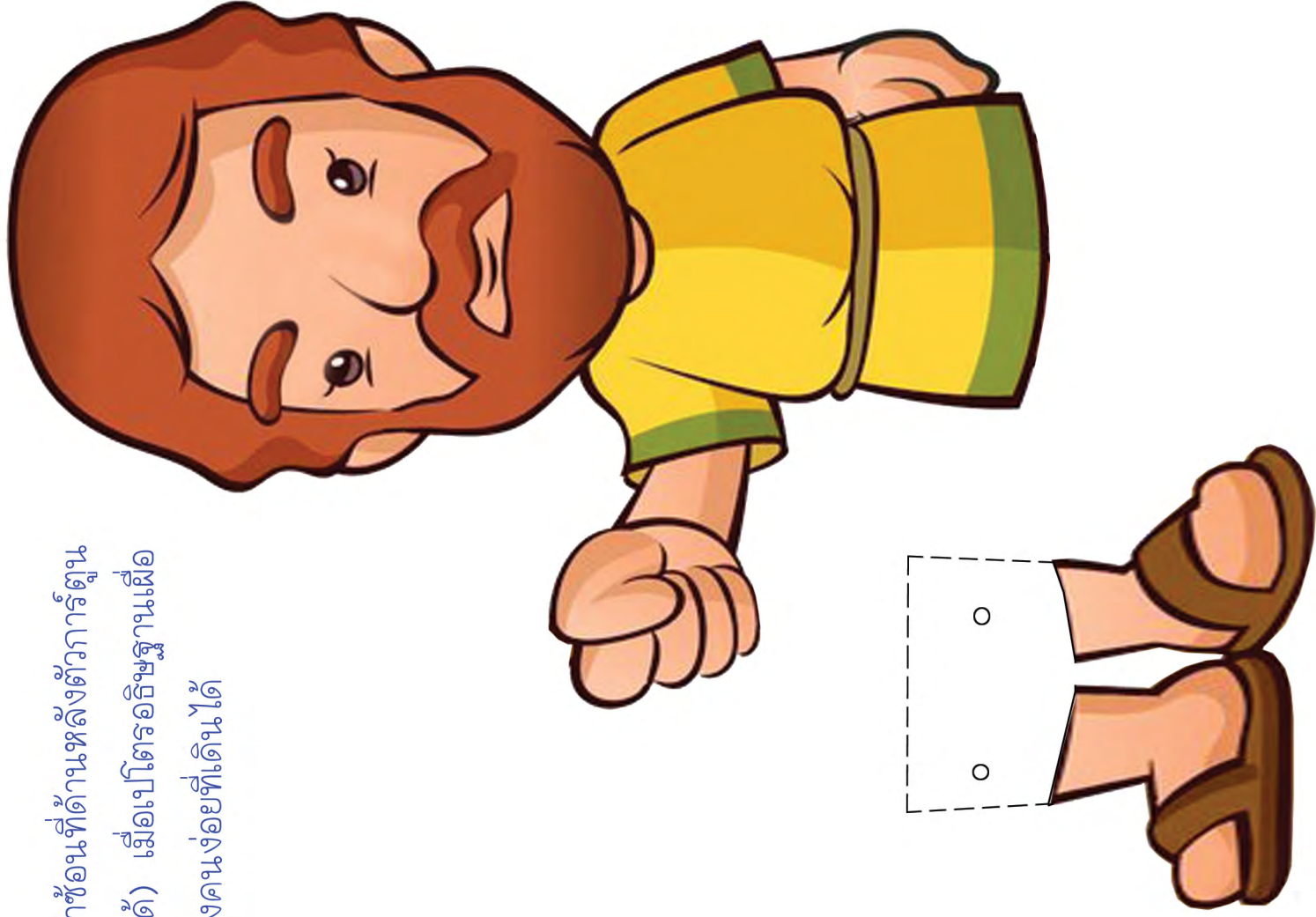
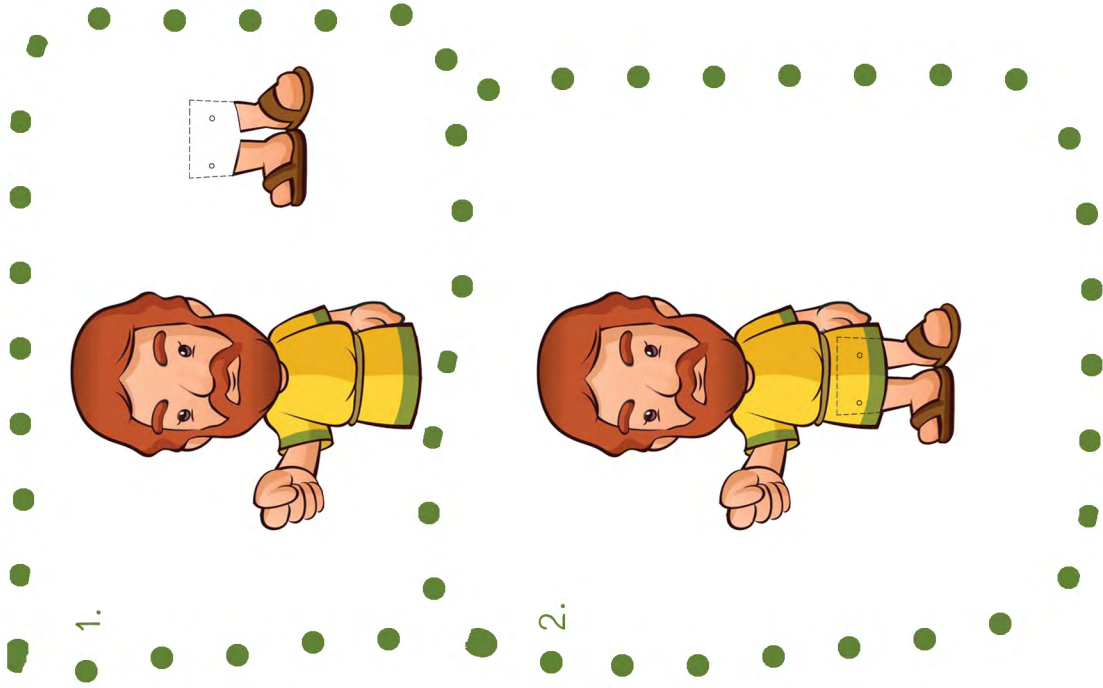
1. เปโตรและยอห์นพบใครที่ประตูทางเข้าพระวิหาร? (ชายง่อยที่นั่งขอทาน)
2. ชายคนนี้เป็นง่อยมานานเท่าใด? (ตั้งแต่เกิด)
3. ชายง่อยคนนี้ต้องการสิ่งใดจากเปโตรและยอห์น? (เงิน)
4. เปโตรและยอห์นให้สิ่งใดกับชายง่อย? (ในนามพระเยซูให้เขาลุกขึ้นเดิน)
5. เมื่อเปโตรพูดกับเขาแล้วเกิดสิ่งใดขึ้น? (เขาเดินได้และวิ่งกระโดดไปรอบพระวิหาร)







บทที่ ๑ ให้เด็กๆ ตัดภาพคนง่อยออกมา จากนั้นนำภาพมาซ้อนที่ด้านหลังตัวการ์ตูน
นำหมุดสองของขมาปัก (ให้เขาสามารถพับขึ้นด้านบนเพื่อซ่อนไว้ได้) เมื่อเปิดรออิฐฐานเมื่อ
คนง่อย ให้เด็กๆ นำขาที่ซ่อนไว้ด้านหลังลงมา เพื่อแสดงถึงคนง่อยที่เดินได้





10

เปโตรและยอห์นผู้กล้าหาญ



ข้อพระคัมภีร์ กิจการ 4:1-31

ข้อท่องจำ “ขอให้ผู้รับใช้ของพระองค์กล่าวด้วยคำของพระองค์ด้วยใจกล้า” กิจการ 4:29

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อให้เด็ก ๆ รู้ว่าเปโตรและยอห์นมีความกล้าหาญในการยืนหยัดเพื่อพระคริสต์ หนุนใจให้เด็ก ๆ ยืนหยัดเพื่อพระเยซูไม่ว่าจะ
ต้องเผชิญกับสถานการณ์ใดก็ตามพระเจ้าจะไม่ทิ้งเรา

ข้อคิดสำหรับครู

ตั้งแต่เปโตรได้การเจิมให้เต็มล้นจากพระวิญญาณบริสุทธิ์ เขาก็ไม่กลัวที่จะบอกคนอื่นว่าพระเยซูเป็นพระบุตรของพระเจ้า
เขาได้พูดให้ประชาชนฟังถึงตอนที่พวกเขาปฏิเสธและให้นำพระเยซูไปตรึงบนกางเขน แต่ตอนนี้พระเยซูได้เป็นขึ้นมาจากความ
ตายแล้ว เปโตรคนเดียววันนี้เดิมทีเป็นเพียงชาวประมงที่ไม่มีการศึกษาแต่เขาได้รับการสอนจากครูที่ยิ่งใหญ่ที่สุดเป็นเวลา 3 ปี
หลังจากที่เขาได้รับการเจิมจากพระวิญญาณบริสุทธิ์เขาก็เทศนาจนทำให้คน 3,000 คนกลับใจใหม่และรับความรอด เมื่อเปโตร
ทำการอัศจรรย์รักษาคนง่อยที่หน้าประตูพระวิหารให้หายกลับมาเดินได้อีกครั้งโดยพระนามของพระเยซูคริสต์ก็เป็น
เหตุให้คนเป็นอันมากได้เห็นเหตุการณ์นี้และคำพยานของเปโตรทำให้คน 5,000 คนกลับใจมาเชื่อในพระเยซูคริสต์

สัปดาห์นี้เปโตรถูกนำตัวไปอยู่ต่อหน้าสภา เราจะได้เห็นความกล้าหาญของเขาในการยืนหยัดเพื่อพระเยซูต่อผู้นำทางศาสนาใน
สมัยนั้น เปโตรมีความกล้าหาญได้ด้วยกริ่งพวงพระวิญญาณบริสุทธิ์ หนุนใจให้เด็ก ๆ พึ่งพระวิญญาณของพระเจ้าเวลาที่
เขารู้สึกกลัวเมื่อออกไปประกาศเรื่องราวของพระเจ้า

เวลาอธิษฐาน

ขอคุณพระเจ้าสำหรับพระวิญญาณบริสุทธิ์และฤทธิ์อำนาจที่พระองค์ให้กับเรา ขอพระองค์ทรงช่วยให้เรามีใจกล้าหาญในการ
ประกาศพระนามของพระเยซู

วิธีสอนข้อท่องจำ

นำเด็ก ๆ ท่องข้อท่องจำ จากนั้นให้เด็ก ๆ ใส่ชื่อของเพื่อนแทนคำว่าผู้รับใช้ของพระองค์ เช่น “ขอให้ ไต้ง กล่าวด้วย
คำของพระองค์ด้วยใจกล้า” ให้เด็ก ๆ ยืนเป็นวงกลมครูเดินไปหาเด็กหนึ่งคนแล้วพูดกับเด็กคนนั้น จากนั้นให้เด็กที่ครูพูดด้วย
เลือกเพื่อนหนึ่งคน เดินไปแล้วพูดว่า “ขอให้.....กล่าวด้วยคำของพระองค์ด้วยใจกล้า” เล่นจนเด็กพูดกับเพื่อนจนครบ

นำสู่บทเรียน

ถ้าเด็ก ๆ ได้รับมอบหมายให้ไปทำภารกิจสำคัญที่ดวงจันทร์และเด็ก ๆ สามารถนำสิ่งของติดตัวไปได้ 2 อย่างเด็ก ๆ จะนำอะไรไปด้วย? (ให้เด็กตอบ) สิ่งของเด็ก ๆ นำไปด้วยนั้นแสดงให้เห็นว่าสิ่งนั้นสำคัญสำหรับเขา

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เด็ก ๆ จำบทเรียนเมื่ออาทิตย์ที่แล้วเปโตรรักษาชายที่เป็นง่อยตั้งแต่เกิดให้หายได้โดยพระนามของพระเยซูคริสต์และมีคนกลับใจใหม่ถึง 5,000 คนได้ใช่ไหม

ขณะที่เปโตรและยอห์นกำลังพูดกับประชาชน (แสดงภาพ 10-1) พวกปุโรหิตและผู้นำศาสนายิวก็เข้ามาหาเขา พวกเขาไม่พอใจที่เปโตรและยอห์นสอนประชาชนว่า “พระเยซูเป็นพระบุตรของพระเจ้าและทรงเป็นขึ้นมาจากความตาย พวกเขาพาทหารมาจับกุมเปโตรและขังไว้ในคุก

เปโตรกับยอห์นกำลังตกอยู่ในสถานการณ์ที่ยากลำบากเพราะพวกผู้นำทางศาสนาเหล่านี้กำลังเพ่งเล็งเขาอยู่ วันรุ่งขึ้นมีผู้นำที่มีอำนาจมาร่วมประชุมที่กรุงเยรูซาเล็ม (แสดงภาพ 10-2) ผู้นำทางศาสนาคุยกันว่าวันนี้พวกเขาต้องทำให้เปโตรและยอห์นหยุดพูดเรื่องพระเยซูให้ได้ ดังนั้น เขาจึงนำตัวเปโตรและยอห์นมา เวลานั้นเปโตรและยอห์นเต็มล้นด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์เขาจึงยืนหยัดในพระเยซูต่อหน้าผู้นำทางศาสนาอย่างไม่กลัว

ผู้นำ : ท่านให้อ่านหรือชื่อนามของใครในการรักษาชายที่เป็นง่อย

เปโตร : ท่านผู้ปกครองเมืองและผู้ใหญ่ของประชาชนชาวยิว โดยนามของพระเยซูชวาวนาซาเรธ ซึ่งท่านทั้งหลายได้ตรึงที่กางเขนแต่พระเจ้าทรงทำให้พระองค์เป็นขึ้นจากตาย พระเยซูคริสต์ที่พวกท่านปฏิเสธไม่ยอมรับว่าพระองค์เป็นพระบุตรของพระเจ้า พระผู้ช่วยให้รอดนั้น โดยนามพระองค์นี้ที่ได้รักษาชายที่เป็นง่อยแต่กำเนิดให้เดินได้เหมือนคนปกติ

ผู้นำ : ทำไมพวกเจ้าจึงกล้าพูดเช่นนี้ พวกเจ้าพูดอย่างคนมีสติปัญญาทั้งที่พวกเจ้าไม่ได้เรียนหนังสือนี้มา พระเยซูสอนเจ้าอย่างนั้นหรือ

จากนั้นพวกผู้นำก็ยิ่งกดดันมากขึ้นเพราะไม่รู้ว่าจะทำให้เปโตรและยอห์นหยุดเรื่องพระเยซูได้อย่างไร ในเมื่อชายที่เคยเป็นง่อยก็เดินได้และตอนนี้ก็ยืนอยู่ต่อหน้าประชาชนด้วย เขาจึงตกลงกันว่าจะต้องขู่เปโตรและยอห์นให้เลิกพูดเรื่องพระเยซูเพราะไม่เช่นนั้นผู้คนจะหันไปติดตามพระเยซูมากขึ้น พวกเขา ก็จะหมดความสำคัญไป (แสดงภาพ 10-3)

ผู้นำ : ต่อแต่นี้ไปพวกเจ้าทั้งสองคนห้ามเอ่ยชื่อพระเยซูอีก ไม่เช่นนั้นเราจะลงโทษพวกเจ้าด้วยการเขียน

เปโตร : จำเพาะพระพักตร์ของพระเจ้า ข้าพเจ้าควรเชื่อฟังพวกท่านหรือควรเชื่อฟังพระเจ้า ขอท่านทั้งหลายโปรดพิจารณา

ไม่ว่าผู้นำทางศาสนาจะข่มขู่อย่างไรเปโตรและยอห์นก็ยังยืนหยัดที่จะพูดถึงพระเยซูและพระราชกิจของพระองค์ต่อไป เขาไม่กลัวคำขู่ของพวกผู้นำ เพราะเขารู้ดีว่าพระเยซูเท่านั้นที่จะเป็นคำตอบให้กับทุกคนได้

กิจกรรมท้ายบท

“คนง่อยเดินได้”

เตรียม แก้วพลาสติกที่มีฝาปิดทรงโค้ง, เศษผ้า, หนังสยอง, ดินน้ำมัน

ทำตุ๊กตาล้มลุก แจกแก้วพร้อมฝาให้กับเด็กๆ นำดินน้ำมันไปติดที่ฝาแก้วให้มีปริมาณมากพอที่จะถ่วงแก้วได้คว่ำให้ลูกได้ จากนั้นนำฝาแก้วไปปิดแก้วให้ด้านที่เป็นฝายอยู่ด้านล่าง จากนั้นให้ใช้เศษผ้าตัดเพื่อทำพันรอบแก้วทำเป็นเครื่องแต่งกายใช้หนังสยองรัดตรงช่วงเอวเพื่อให้ฝายอยู่ ใช้เศษผ้าเป็นชิ้นทำเป็นที่คาดเอว ตัดผ้าอีกชิ้นทำเป็นที่คลุมศีรษะ ใช้ปากกาเมจิกเขียน ตา จมูก ปาก

คำถามทบทวน

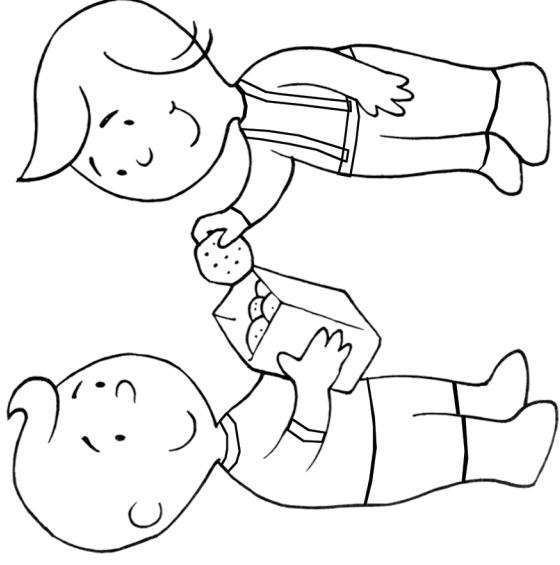
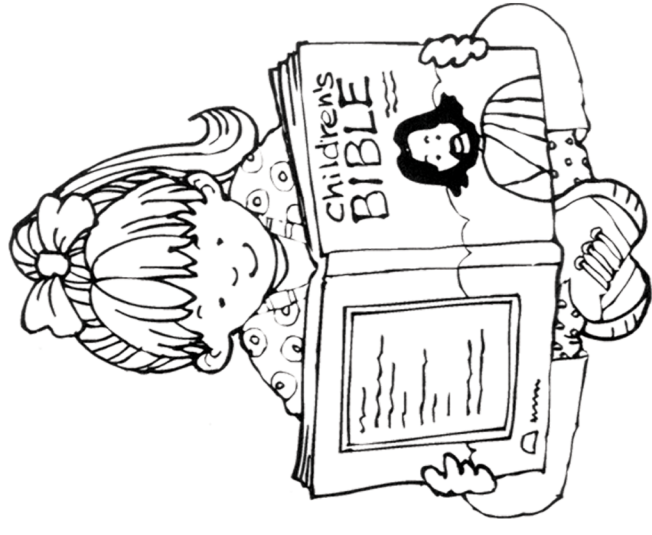
1. ทำไมผู้นำศาสนาจึงไม่ชอบเปโตรและยอห์น? (เพราะพวกเขาพูดเรื่องพระเยซูเป็นพระบุตรพระเจ้า)
2. ผู้นำทางศาสนาทำอย่างไรกับเปโตรและยอห์นขณะที่เขากำลังเทศนาสั่งสอน? (จับขังคุกและขู่ไม่ให้พูดเรื่องพระเยซู)
3. ผู้นำทางศาสนาขู่ไม่ให้เปโตรและยอห์นทำอะไร? (ให้หยุดพูดเรื่องพระเยซู)
4. เปโตรและยอห์นทำอย่างไรเมื่อผู้นำทางศาสนาขู่? (จำเพาะพระพักตร์พระเจ้า เขาต้องเชื่อฟังพระเจ้ามากกว่า)







บทที่ 10 ใช้เด็ก ๆ วงกลมรอบภาพที่เด็ก ๆ คิดว่า พระเยซูจะทรงพอพระทัยเมื่อเด็ก ๆ ทำสิ่งไหน
ให้วาดภาพสิ่งที่เด็ก ๆ อยากทำเพื่อถวายเกียรติแด่พระเยซูในช่องว่าง





เปโตรและผู้วิเศษ



ข้อพระคัมภีร์ กิจการ 8:9-25

ข้อท่องจำ “เปโตรกับยอห์นจึงวางมือบนเขา แล้วเขาทั้งหลายก็ได้รับพระวิญญาณบริสุทธิ์” กิจการ 8:17

เป้าหมายของบทเรียน

เด็กหลายๆ คนในปัจจุบันนี้ได้รับรู้เรื่องราวที่เหนือธรรมชาติจากสื่อต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการ์ตูน หนังสือ หรือเกมส์ โดยเฉพาะหนังสือไทยมีเรื่องราวของเวทมนตร์คาถามากมาย ซึ่งเรื่องเหล่านั้นบิดเบือนความจริงเกี่ยวกับฤทธิ์อำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์ ซึ่งหากเด็กซึมซับเรื่องเหล่านั้นมากๆ วิญญาณชั่วก็จะใช้ช่องทางนั้นเป็นอุปกรณ์ทำให้เด็กออกห่างจากความจริงเรื่องพระเจ้าไป ดังนั้น ครูควรนำเด็กกลับมาสู่ความจริง ไม่เพียงให้เขาเรียนรู้จักพระเจ้าเท่านั้นแต่ควรนำเขาให้มีชีวิตที่ติดสนิทกับพระเจ้า สัปดาห์นี้จะเรียนเกี่ยวกับเรื่องที่เหนือธรรมชาติ เวทมนตร์คาถา หรือมายากล เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นว่าสิ่งเหล่านั้นแตกต่างจากฤทธิ์เดชของพระวิญญาณบริสุทธิ์ของพระเจ้าอย่างไร

ท่าทีของซีโมนคนทำวิทยาคมที่อยากได้ของประทานฝ่ายวิญญาณ โดยการขอซื้อการทำการอัศจรรย์ด้วยเงินเพื่อเขาจะได้เป็นผู้วิเศษ แตกต่างจากเปโตรและยอห์นที่ได้รับของประทานฝ่ายวิญญาณจากพระเจ้าโดยความเชื่อที่เขามีในพระเยซูพระบุตรของพระเจ้า

ของประทานฝ่ายวิญญาณนั้นมีไว้เพื่อถวายเกียรติแด่พระเจ้าไม่ใช่拿來ชื่อเสียงมาสู่เรา

เวลาอธิษฐาน

ให้เด็กๆ เสนอหัวข้ออธิษฐานแล้วแบ่งแต่ละหัวข้อให้มีคนนำอธิษฐาน ขอพระเจ้าช่วยให้เด็กๆ เปิดโอกาสให้กับพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่จะทำงานในชีวิตเขา และขอบคุณพระเจ้าสำหรับของประทานที่พระเจ้าให้กับทุกคนที่เชื่อในพระองค์

วิธีสอนข้อท่องจำ

เตรียม ปากกาเมจิก

ให้ครูเขียนข้อท่องจำบนเด็กหนึ่งคน เมื่อเขียนเสร็จแล้วก็ให้นำมือวางที่ไหล่ของเด็กแล้วพูดข้อท่องจำ จากนั้นให้เด็กเดินไปหาเพื่อนใครก็ได้แล้วเขียนข้อท่องจำบนมือเพื่อน เสร็จแล้วก็เอามือวางบนไหล่เพื่อนแล้วพูดข้อท่องจำที่เขียน ให้เด็กทำต่อไปเรื่อยๆ จนครบทั้งห้อง หากมีเด็กเยอะครูอาจจะเขียนให้เด็ก 2 คนเขียนพร้อมกัน

นำสู่บทเรียน

เกมส์ “ทายตัวเลข”

ให้เด็กแต่ละคนเขียนตัวเลข 1-99 จากนั้นให้พับไว้อย่าให้ใครเห็น

จากนั้นให้เพื่อน ๆ ทายตัวเลขว่าเลขที่เราเขียนคืออะไร เช่น โน้ตเขียนเลข 37 เพื่อนก็ต้องทายตัวเลขมา ถ้าเพื่อนทายว่า 60 โน้ตก็ต้องบอกว่าเลขที่เพื่อนทายมานั้นสูงหรือต่ำกว่าตัวเลขที่ตัวเองเขียน เป็นต้น ใครที่ทายเลขนั้นถูกจะได้เป็นคนต่อไปที่เพื่อนจะทายเลขที่เขาเขียน

บทเรียนจากพระคัมภีร์

ใครเคยเห็นการแสดงมายากลบ้าง? (ให้เด็กตอบ) พวกเขาต้องฝึกอย่างหนักเพื่อจะทำการแสดงแล้วไม่ให้คนจับผิดได้ การแสดงมายากลนั้นดูเหมือนเป็นพลังวิเศษที่ทำบางสิ่งบางอย่างได้ ก็คล้ายๆ กับคนถือวิทยาคมหรือเวทมนตร์ที่ทำการเหนือธรรมชาติ พระคัมภีร์ก็พูดถึงชายคนหนึ่งที่เป็นคนทำวิทยาคมเขาจะทำให้คนประหลาดใจโดยการแสดงไหวพริบหรือเวทมนตร์ที่ดูเหนือธรรมชาติ ชายคนนี้ชื่อว่า ซีโมนคนทำวิทยาคม เขาอาศัยอยู่ในเมืองสะมาเรีย (แสดงภาพ 11-1) เขาใช้อำนาจจากผีหรือวิญญาณชั่วในการทำสิ่งทีคนทั่วไปทำไม่ได้ เขาต้องการให้คนเชื่อว่าเขาเป็นคนเก่งและมีอำนาจมาก ผู้คนต่างพากันประหลาดใจเมื่อได้ดูสิ่งที่ซีโมนคนทำวิทยาคมแสดง พวกเขาคิดว่าเขาคงจะฤทธิ์เดชจากพระเจ้ามีผู้คนติดตามเขาหลายคน

วันหนึ่งฟิลิปสาวกของพระเยซูเดินทางมาถึงเมืองสะมาเรียเพื่อประกาศเรื่องราวของพระเยซูและเมื่อประชาชนได้ยินในสิ่งที่ฟิลิปพูดและได้เห็นการรักษาโรคและการขับผีที่พระเจ้าทรงกระทำผ่านฟิลิปนั้น ทำให้คนทั้งเมืองเกิดขึ้นขมยินดีมีคนมากมายหันมาติดตามพระเยซูและต้อนรับพระองค์ให้เป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด ซีโมนคนทำวิทยาคมก็รู้สึกประหลาดใจในสิ่งที่ฟิลิปทำ เขาจึงกลับใจมาเชื่อพระเยซูและติดตามฟิลิปไปเช่นกัน

พี่น้องผู้เชื่อในกรุงเยรูซาเล็มได้ยินข่าวว่ามีคนในสะมาเรียต้อนรับพระเยซูมากมายจึงได้ส่งเปโตรและยอห์นไปยังสะมาเรีย เมื่อทั้งสองมาถึงก็วางมืออธิษฐานให้ผู้เชื่อรับบัพติศมาในพระวิญญาณบริสุทธิ์ (แสดงภาพ 11-2) ซีโมนเห็นสิ่งที่เกิดขึ้น เขาก็อยากมีของประทานฝ่ายวิญญาณในการอธิษฐานวางมือคนให้รับบัพติศมาในพระวิญญาณบริสุทธิ์ได้เหมือนกับที่เปโตรและยอห์นมี (แสดงภาพ 1-3) ซีโมนพูดกับเปโตรว่า “ผมขอซื้อฤทธิ์อำนาจอย่างนี้เพื่อว่าเมื่อผมวางมือบนผู้ใด ผู้นั้นจะได้รับพระวิญญาณบริสุทธิ์” ซีโมนคิดว่าฤทธิ์อำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์นั้นจะทำให้เขาเป็นคนที่ได้รับการยกย่องจากผู้คน ดังนั้นเขาจึงยอมจ่ายเงินเพื่อที่จะซื้อของประทานฝ่ายพระวิญญาณบริสุทธิ์จากเปโตร

เปโตรรู้ถึงความไม่ซื่อในจิตใจของซีโมน จึงได้ตอบกลับไปว่า “เจ้าและเงินของเจ้าจะต้องพินาศไปเพราะเจ้าคิดว่าจะซื้อของประทานจากพระเจ้าได้ ฉะนั้น เจ้าไม่สามารถจะรับบัพติศมาด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์ได้เพราะใจที่ไม่ซื่อสัตย์ต่อพระเจ้า เจ้าควรขอการยกโทษจากพระเจ้า มิฉะนั้น เจ้าจะต้องรับความทุกข์ทรมานเพราะความผิดซึ่งเจ้าคิดเป็นบาปที่อยู่ในใจของเจ้า”

เปิดหัวข้อให้เด็กได้พูดคุย

คำถาม เด็ก ๆ คิดว่าซีโมนต้องทำอะไรเขาถึงจะรับบัพติศมาด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์ได้?

คำถาม เด็ก ๆ คิดว่าซีโมนยังมีโอกาสได้รับบัพติศมาด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์อยู่ไหม?

สรุป เปโตรช่วยเตือนให้ซีโมนรู้ว่าเขาต้องรับการยกโทษและการช่วยเหลือจากพระเจ้า จากนั้นซีโมนก็ขอให้เปโตรอัครทูตในฐานะ
เมื่อเขา “ขอท่านอัครทูตเมื่อข้าพเจ้าด้วยเพื่อพระเจ้าจะยกโทษในสิ่งที่ข้าพเจ้าได้คิดและพูดไปนี้ ข้าพเจ้าไม่อยากพินาศ
ข้าพเจ้าไม่ต้องการให้มีความบาปอยู่ในใจ

คำถาม เด็ก ๆ คิดว่าท่าทีแบบไหนที่เหมาะสมจะรับของประทานฝ่ายพระวิญญาณจากพระเจ้า?

สรุป ในกิจการ 1:5 พระเยซูทรงสัญญาว่าจะให้ของประทานฝ่ายวิญญาณแก่ผู้เชื่อที่อัครทูตและรอดอย เปโตรเองก็
อัครทูตรอดอยของประทานฝ่ายพระวิญญาณจากพระเจ้าเช่นกัน เพราะเขามีใจอยากรับใช้พระเจ้าและอยากเห็นทุกคนได้รับความ
ความรอด

คำถาม เมื่อเปโตรได้รับของประทานจากพระเจ้าและรับการเจิมจากพระวิญญาณบริสุทธิ์แล้วชีวิตของเปโตรเปลี่ยนไปอย่างไร

สรุป เปโตรพูดภาษาแปลก ๆ ซึ่งเป็นภาษาที่พระวิญญาณบริสุทธิ์ประทานให้ จากคนที่ปฏิเสธพระเยซูเขามีความกล้าหาญ
ประกาศเรื่องราวของพระเยซู อัครทูตวางมือรักษาคนเจ็บป่วยให้หาย จากคนธรรมดาแต่เมื่อพระวิญญาณพระเจ้าอยู่กับเขา
เขาสามารถทำสิ่งพิเศษเพื่อพระเจ้าได้

คำถาม หากเราอยากรับใช้พระเจ้า อัครทูตเมื่อคนเจ็บป่วยแล้วหายหรือขับผี เราสามารถใช้เงินซื้อของประทานจากพระเจ้า
ได้หรือไม่?

สรุป ไม่ได้ เราต้องอัครทูตและรอดอยของประทานจากพระเจ้า พระเจ้าปรารถนาให้เราทุกคนได้รับใช้พระองค์
ขอเพียงเราเปิดใจให้พระเจ้าใช้เรา

กิจกรรมท้ายบท

“ธงขอบคุณพระเจ้า”

ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ตัดปลายด้านล่างให้แหลม จากนั้นให้เด็กเขียน “ขอบคุณพระเจ้าสำหรับของประทาน
ฝ่ายวิญญาณ” วาดภาพตกแต่งตามชอบ เสร็จแล้วให้ครูนำธงที่เด็ก ๆ เขียนมาร้อยใส่เชือกต่อกันเป็นเส้น แล้วแขวนที่
ห้องเรียน

คำถามทบทวน

1. ซีโมนที่อยู่เมืองสะมาเรียทำอะไรอะอะไร? (นักวิทยาศาสตร์)
2. ทำไมซีโมนจึงอยากได้ของประทานจากพระวิญญาณบริสุทธิ์? (เขาคิดว่าเมื่อได้รับจะทำให้เขากลายเป็นที่ยกย่องจาก
ประชาชน)
3. ซีโมนทำอะไรเพื่อจะให้ได้ของประทานจากพระวิญญาณบริสุทธิ์? (ขอซื้อ)
4. เปโตรบอกให้ซีโมนทำอะไรเพื่อเขาและเงินของเขาจะไม่พินาศ? (กลับใจใหม่และขอการยกโทษจากพระเจ้า)

เพิ่มเติมสำหรับครู

ความแตกต่างระหว่างวิทยาคมกับฤทธิ์อำนาจของพระวิญญานบริสุทธิ์

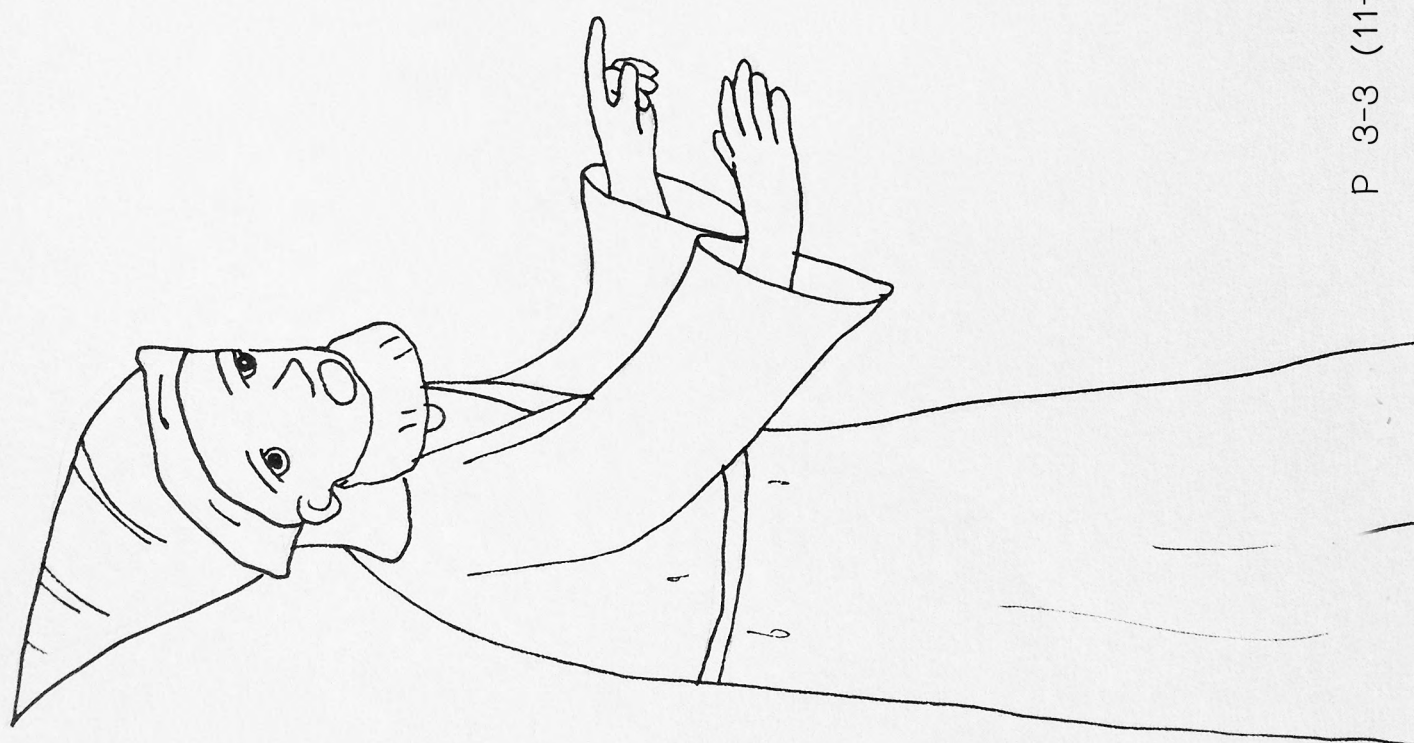
วิทยาคม

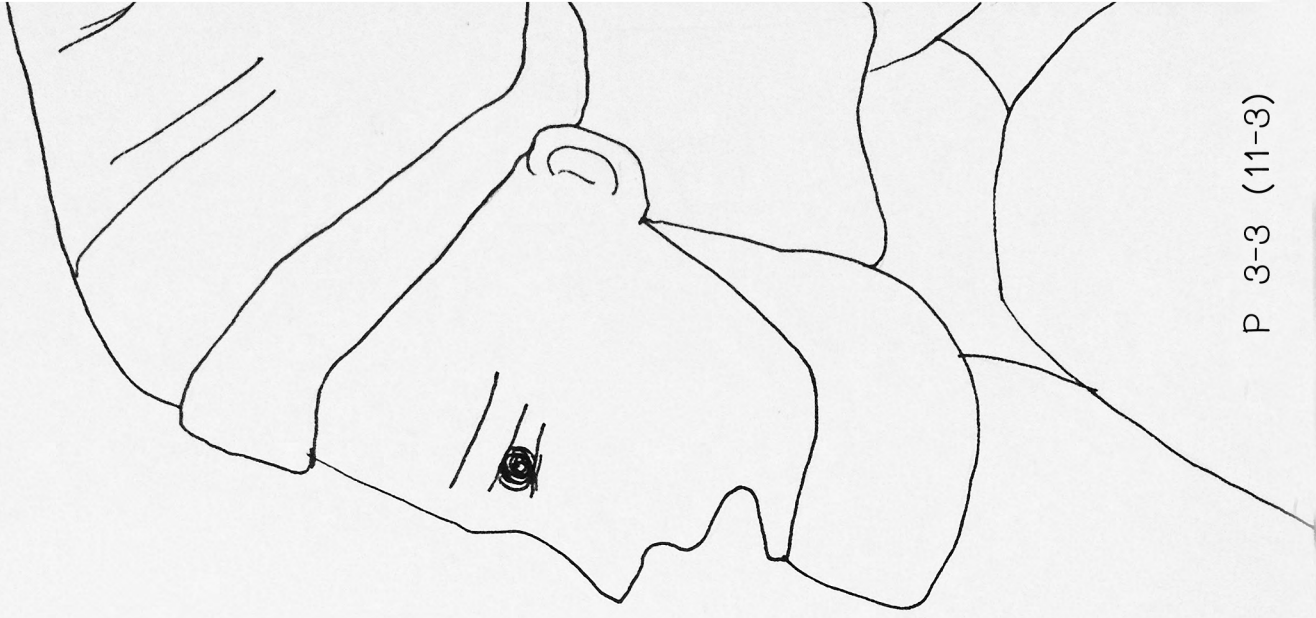
- ใช้ไหวพริบและเวทมนตร์คาถา
- อาศัยอำนาจของวิญญานชั่ว
- ทำเพื่อให้คนอื่นยกย่องว่าตนเองเป็นผู้ยิ่งใหญ่กว่าผู้อื่น
- เป็นอำนาจที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์กับใคร
- หวังผลตอบแทนมาสู่ตนเอง
- ส่งผลให้คนหลงออกจากพระเจ้า

ฤทธิ์อำนาจของพระวิญญานบริสุทธิ์

- ใช้การเชื่อฟังพระเจ้า
- อาศัยการทรงนำของพระวิญญานบริสุทธิ์
- ทำเพื่อให้พระเจ้าได้รับการยกย่องสูงสุด
- เป็นอำนาจที่นำการเจิมฝ่ายวิญญาน, การรักษาโรค, การขับผี, การรับใช้พระเจ้าและรับใช้ซึ่งกันและกัน
- ทำเพื่อหวังว่าคนบาปจะได้รับความรอดและรับการเสริมสร้างจนถึงความไพบูลย์ของพระคริสต์
- ส่งผลให้คนกลับใจมาหาพระเจ้าอย่างจริงจัง







บทที่ 11 เด็กๆ คิดว่า สิ่งใดคือ “ของขวัญจากพระเจ้า”
ให้เด็กๆ ตัดคำนี้ขึ้นมาติดที่ภาพกล่องของขวัญ



พระวิษณุญาณปริสุทัช

รถบังคับ

ตุ๊กตาหมีตัวใหญ่



๒๒

เปโตรอธิษฐานเพื่อหญิงผู้ใจดี



ข้อพระคัมภีร์ กิจการ 9:36-42

ข้อท่องจำ “ซึ่งท่านกระทำแก่คนใดคนหนึ่งก็เหมือนได้กระทำแก่เราด้วย” มัทธิว 25:40

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อสอนให้เด็ก ๆ รักที่จะปรนนิบัติผู้อื่น เพราะการปรนนิบัติผู้อื่นก็เปรียบเหมือนเราได้ปรนนิบัติรับใช้พระเจ้า หนุนใจให้เด็ก ๆ มีใจเมตตาเหมือนโดรคัส

ข้อคิดสำหรับครู

ขารยิวไม่ค่อยให้ความสำคัญกับผู้หญิงนักแต่ในพระธรรมกิจการ 9:36-42 ได้พูดถึงหญิงผู้เชื่อที่มีอิทธิพลกับคนจำนวนมาก จนถูกบันทึกไว้ในพระธรรมกิจการ เพราะ

1. ความรักที่เธอมีต่อคนยากจนและความมีน้ำใจที่เธอมีต่อผู้คนที่ต้องการความช่วยเหลือ เธอไม่ใช่คนที่มีฐานะดีแต่เธอมีใจที่กว้างขวางและรักในการให้ พระเยซูกล่าวว่า ผู้ที่ให้อาหารกับคนที่หิวและให้น้ำกับคนที่กระหาย ให้เสื้อผ้ากับคนที่ไม่มีเสื้อผ้าสวมใส่ เยี่ยมคนที่ถูกขังในคุก หรือมีใจเมตตาต่อคนแปลกหน้า ก็เหมือนกับได้รับใช้และทำสิ่งนั้นเพื่อพระองค์เช่นกัน เธอจึงทำสิ่งที่ดีที่สุดที่เธอสามารถทำได้ เธอตั้งใจทำเพื่อถวายเกียรติแด่พระเจ้า

2. วันหนึ่งเธอเสียชีวิตลง เปโตรผู้รับใช้ของพระเจ้าได้คุกเข่าอธิษฐานทูลขอชีวิตของเธอไว้ และเธอก็เป็นขึ้นจากความตาย ผู้คนรักเธอ พระเยซูก็รักเธอด้วย เธอตายไปแล้วแต่ผู้ที่ให้ชีวิตเธอคือองค์พระเยซูผู้มิฤทธิ์อำนาจเหนือความตาย ได้ช่วยเธอเอาไว้ หนุนใจให้เด็ก ๆ รู้ว่าไม่ใช่เพียงแค่เปโตรที่สามารถรับใช้พระเจ้าได้ โดรคัสก็รับใช้พระเจ้าเหมือนกัน ไม่ว่าเราจะเป็นใคร เป็นเด็กหรือผู้ใหญ่ ชายหรือหญิง เราก็สามารถรับใช้พระเจ้าได้เหมือนกัน ให้ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้รับใช้ในสิ่งที่เขามีอยู่

เวลาอธิษฐาน

ให้เด็ก ๆ ได้ขอบคุณพระเจ้าคนละหนึ่งเรื่อง จากนั้นนำเด็ก ๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่พระเจ้าทรงแสนดีต่อเรา

วิธีสอนข้อท่องจำ

ตัดกระดาษเป็นรูปเสื้อ จากนั้นเขียนข้อท่องจำใส่รูปละ 1 คำ นำไปแขวนไว้บนเชือกโดยใช้ไม้หนีบผ้าหนีบไว้ เรียงสลับกันไปมา สอนเด็กท่องข้อท่องจำ จากนั้นให้เด็กแข่งกันเรียงข้อท่องจำให้ถูกต้อง

นำสู่บทเรียน

เตรียม นิตยสารเก่า, กาว, กรรไกร, กระดาษแข็ง

จากนั้นให้เด็กหาเสื้อผ้าที่เขาชอบจากนิตยสาร จากนั้นตัดภาพมาแปะในกระดาษแล้ววาดภาพตัวเองใส่เสื้อผ้าชุดนั้น เขียนชื่อแล้วนำไปติดที่บอร์ด

บทเรียนจากพระคัมภีร์

ถ้าเรามีเสื้อผ้าใหม่ ๆ ใส่บ่อย ๆ ก็คงจะดีใช่ไหม? เด็ก ๆ ได้เสื้อผ้าใหม่มาได้อย่างไร? (ให้เด็กตอบ) บางคนพ่อแม่อาจพาไปซื้อที่ร้าน บางคนอาจได้รับมรดกมาจากพี่ บางคนแม่ก็ตัดให้ ไม่ว่าเสื้อผ้านั้นจะได้มาอย่างไรแต่เราควรดีใจที่เรามีเสื้อผ้าใส่ ในปัจจุบันเราต้องทำงานหาเงินเพื่อใช้ซื้อกิน ซื้อเสื้อผ้า ซื้อของใช้จำเป็น จ่ายค่าเทอม ค่าน้ำค่าไฟ และค่าใช้จ่ายมากมาย บางคนอาจได้เงินน้อยจนไม่สามารถจ่ายค่าใช้จ่ายใดๆ ได้ ปัจจุบันก็มีองค์กรหรือมูลนิธิมาช่วยเหลือมากมาย ในยุคสมัยของพระเยซูจะมีมูลนิธิเหมือนเราสมัยนี้ เรามาดูกัน

หลังจากที่พระเยซูเสด็จขึ้นไปสู่สวรรค์แล้ว พระองค์ได้ประทานพระวิญญาณบริสุทธิ์ให้กับผู้เชื่อ ผู้เชื่อในกรุงเยรูซาเล็มเริ่มมารวมตัวกันนมัสการพระเจ้า พวกเขาพบกันทุกวันและนำสิ่งที่เขามีอยู่มาแบ่งปันให้ผู้ที่ไม่มี บางคนก็ขายบ้าน ขายที่ดิน แล้วเอาเงินนั้นมาแบ่งปันให้กับคนที่ไม่มีเงิน ไม่นานก็มีคนมาเชื่อพระเยซูมากมาย ผู้เชื่อไม่ได้มีแค่ในกรุงเยรูซาเล็มเท่านั้น แต่ในเมืองใหญ่อื่นๆ ก็มีด้วย

มีผู้เชื่อกลุ่มหนึ่งอยู่ที่เมืองยัฟฟา ที่นั่นมีหญิงคนหนึ่งชื่อ “ทาบิธา” แปลว่า “กวาง” แต่คนส่วนใหญ่เรียกเธอว่า “โดรคัส” ซึ่งแปลว่า กวางตัวเมีย โดรคัสไปร่วมประชุมกับผู้เชื่อเป็นประจำ และเธอสั่งเกตเห็นว่าหญิงม่ายและเด็กๆ ต้องการเสื้อผ้า ในสมัยนั้นไม่ได้มีมูลนิธิหรือสังคมสงเคราะห์ที่จะคอยช่วยเหลือคนยากไร้ ในสมัยนั้นผู้ชายจะเป็นผู้ทำงานหาเงินและดูแลครอบครัว ถ้าครอบครัวไหนผู้ชายเสียชีวิตไปภรรยาและลูกก็จะอยู่อย่างลำบากและโดรคัสเองก็ไม่ได้มีเงินมากพอที่จะเลี้ยงดูแม่ม่ายและลูกกำพร้าเหล่านั้นได้ แต่สิ่งที่เธอทำได้คือเธอเย็บเสื้อผ้าได้ ดังนั้น เธอจึงตัดเสื้อผ้าให้กับพวกเขา

ความมีน้ำใจของโดรคัสเป็นสิ่งที่ดีมาก เธอช่วยเหลือผู้อื่นเพราะเธอรักพระเยซู เธอใช้ความสามารถที่พระเจ้าให้เธอมาเพื่อแสดงความรักต่อผู้คนที่อยู่รอบข้าง

คำถาม เด็ก ๆ มีความสามารถอะไรบ้าง? แล้วเราจะใช้สิ่งที่เรามีเพื่อช่วยเหลือคนอื่นเหมือนกับที่โดรคัส ทำได้อย่างไร? (ให้เด็กตอบ)

อยู่มาวันหนึ่งโดรคัสป่วยหนักจนกระทั่งเสียชีวิต (แสดงภาพ 12-1) หญิงม่ายที่รู้จักและรักเธอก็พากันมาร้องไห้ที่ข้างเตียงของเธอ พวกเขาเสียใจที่โดรคัสตายจากไปแต่พวกเขาได้ข่าวว่าเปโตรอยู่ใน เมืองใกล้เคียง จึงใช้ให้ชายสองคนไปตามเปโตรมา เมื่อเปโตรมาถึงถูกพาขึ้นไปยังบ้านชั้นบน พวกเขาหญิงม่ายนั้นล้อมโดรคัสและพากันร้องไห้ พร้อมทั้งนำเสื้อผ้าที่โดรคัสเย็บให้แก่พวกเขาให้เปโตรดู ทั้งยังเล่าสิ่งที่โดรคัสคอยช่วยเหลือพวกเขาให้เปโตรฟัง

เปโตรขอให้พวกเขาออกไปนอกห้องก่อน จากนั้นก็คุกเข่าลงอธิษฐาน (แสดงภาพ 12-2) แล้วหันมายังศพโดโรสที่นอนอยู่ จากนั้นก็พูดว่า “ทาปธาเอ๋ย จงลุกขึ้น” โดโรสก็ลืมตาขึ้นมองเปโตรแล้วลุกขึ้นนั่ง เปโตรยื่นมือมาพยุงให้เธอลุกขึ้น (แสดงภาพ 12-3) จากนั้นเปโตรก็เรียกผู้เชื่อและหญิงม่ายทั้งหลายเข้ามา แล้วมอบโดโรสผู้เป็นขึ้นจากความตายให้กับพวกเขา พวกเขาเพื่อนของโดโรสต่างพากันประหลาดใจกับการเป็นขึ้นจากความตายของโดโรส และข่าวเรื่องของโดโรสก็แพร่กระจายไปทั่วเมือง ผู้คนต่างพากันเล่าถึงการอัศจรรย์อันยิ่งใหญ่ที่พระเจ้าทำให้เกิดขึ้น ข่าวเรื่องของโดโรสฟื้นขึ้นมาจากความตายเป็นเหตุทำให้คนหันมาเชื่อในพระเยซูมากยิ่งขึ้น

พระเยซูสอนสาวกว่า ผู้ที่ให้อาหารแก่ผู้ที่หิวโหย ให้นำกับผู้ที่กระหายหรือให้เสื้อผ้ากับผู้ที่ต้องการ เมื่อท่านทำสิ่งนั้นก็เหมือนกับท่านทำให้กับพระเยซู โดโรสมีน้ำใจกับหญิงม่ายและผู้คนรอบข้าง เธอให้ในสิ่งที่เธอมีกับคนที่มีความต้องการหรือเดือดร้อน พระเจ้าจึงอวยพรเธอโดยการให้เธอเป็นขึ้นจากความตายและสิ่งที่เกิดขึ้นกับเธอทำให้พระเจ้าได้รับเกียรติ เป็นพระพรซ้อนพระพร

กิจกรรมท้ายบท

“ถุงใส่ดินสอ”

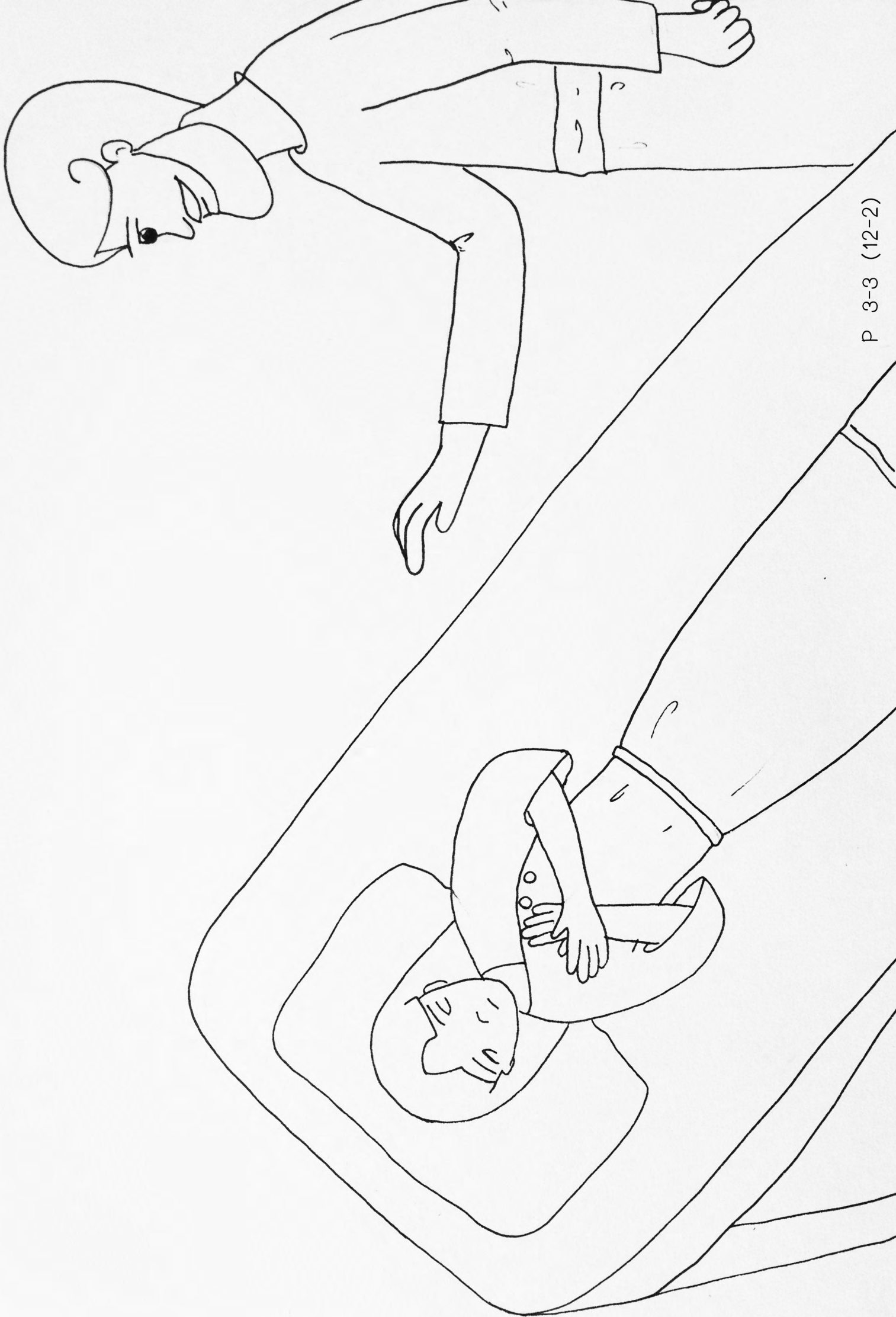
เตรียม เศษผ้า, เข็ม, ด้าย, ริบบิ้น

ให้เด็กเย็บถุงใส่ดินสอ โดยตัดผ้าเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 20x20 เซนติเมตร จากนั้นพับครึ่งให้เด็กเย็บผ้าติดกัน โดยเว้นด้านบนไว้ พับขอบผ้าลงมาแล้วเย็บโดยให้มีช่องเพื่อจะใส่ริบบิ้นได้ จากนั้นนำริบบิ้นมาตัดขนาด 30 เซนติเมตรมาใส่ไปในช่องด้านบนที่เย็บ (ใช้เข็มกลัดกดที่ปลายริบบิ้นแล้วสอดเข้าไปในช่องจะทำให้ร้อยริบบิ้นง่ายขึ้น) จากนั้นมัดปลายริบบิ้นติดกัน เด็กๆ ก็จะได้กระเป๋าใส่ดินสอเสร็จแล้วให้เด็กๆ นำกระเป๋าใส่ดินสอนี้ไปมอบให้กับเพื่อนที่ไม่มีที่ใส่ดินสอ

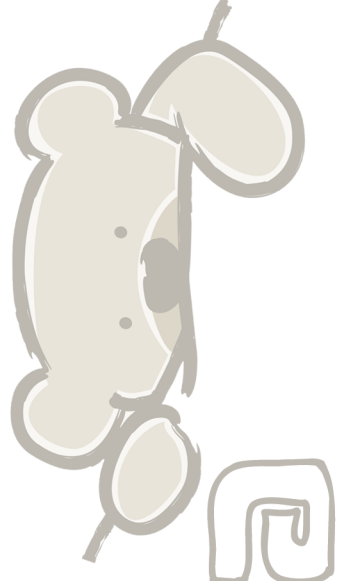
คำถามทบทวน

1. ผู้หญิงในบทเรียนวันนี้ชื่อว่าอะไร? (ทาปธาหรือโดโรส)
2. โดโรสทำอะไรให้หญิงม่ายและเด็ก? (ตัดเสื้อผ้าให้)
3. เกิดอะไรขึ้นกับโดโรส? (ป่วยและตาย)
4. พวกเขาหญิงม่ายให้ไปตามใครมา? (เปโตร)
5. เกิดอะไรขึ้นหลังจากเปโตรอธิษฐานเผื่อโดโรส? (เป็นขึ้นจากความตาย)









สิ่งที่ทำาของ

เพื่อนๆของเรา

เราจะทำอะไรบ้าง



โคโรเนลีสรับความรอด



ข้อพระคัมภีร์ กิจการ 10:1-48

ข้อท่องจำ “ท่านทั้งหลายจงรักกันเหมือนดังที่เราได้รักท่าน” ยอห์น 15:12

เป้าหมายของบทเรียน

เพื่อสอนให้เด็ก ๆ รู้ว่าความรอดมีไว้สำหรับทุกคนและหนุนใจให้เด็ก ๆ ขวนเพื่อให้ได้รับความรอดเหมือนกับเรา

ข้อคิดสำหรับครู

เปโตรเคยเห็นการอัศจรรย์ต่าง ๆ ที่พระเยซูทำ แต่หลังจากวันเพ็นเทคอสต์เปโตรเองกลายเป็นผู้นำในคริสตจักรและให้การช่วยเหลือผู้คนเหมือนกับที่พระเยซูคริสต์ทำตอนที่พระองค์อยู่บนโลก เปโตรเทศนาสั่งสอนด้วยฤทธิ์อำนาจจากพระเจ้า เปโตรนำโคโรเนลีสมาเชื่อพระเยซูและได้รับบัพติศมาด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์ นอกจากนั้นยังทำให้โคโรนัสผู้หญิงที่มีน้ำใจได้เป็นขึ้นมาจากความตาย พระเจ้าทรงทำการมากมายผ่านชีวิตของเปโตร ขาวยิวถือว่าตนเป็นลูกหลานของอับราฮัมเป็นชนชาติของพระเจ้าและดูถูกคนต่างชาติว่าเป็นมลทินและนอกรีต เป็นพวกที่ไม่ถือธรรมเนียมปฏิบัติของพระเจ้า แต่นำแปลกมากที่โคโรเนลีส นายร้อยกองทัพบทหารชาวอิตาลีได้เห็นทูตของพระเจ้า เปโตรก็ได้รับนิมิตจากพระเจ้าให้เผยพระวจนะกับคนต่างชาติและในที่สุดครอบครัวโคโรเนลีสก็ได้รับความรอดและได้รับบัพติศมาด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์

เราจะเห็นได้ว่าพระเจ้ามิได้รักเพียงเปโตรหรือเราเท่านั้นแต่พระองค์ทรงรักมนุษย์ทุกคน พระองค์ไม่ปรารถนาให้ผู้ใดพินาศเลย สักดาวันนี้เราจะช่วยให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้จักความรักของพระเจ้าที่มีต่อเขาและสอนให้เขารู้จักการแบ่งปันความรักแต่คนรอบข้าง

เวลาอธิษฐาน

นำเด็ก ๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่ทรงส่งพระบุตรของพระองค์มาตายเพื่อเรา จากนั้นให้เด็ก ๆ อธิษฐานเผื่อเพื่อนที่อยู่ด้านขวามือของเรา

วิธีสอนข้อท่องจำ

ตัดรูปคนจากนิตยสารต่าง ๆ แล้วนำไปติดที่ผนังห้อง ให้จำนวนคนเท่ากับจำนวนคำในข้อท่องจำ เขียนคำในข้อท่องจำใส่รูปคนด้วยคำละหนึ่งรูป เขียนข้อท่องจำใส่กระดาษแผ่นละหนึ่งคำ สอนเด็กให้ท่องข้อท่องจำจากนั้นให้เด็กออกมาทีละคน หยิบคำในข้อท่องจำแล้วจำว่าคำที่เราหยิบคือคำว่า จากนั้นปิดตาเด็กให้เด็กเดินนำคำนั้นไปติดได้รูปคน โดยติดให้คำตรงกัน เพื่อน ๆ สามารถช่วยบอกทางได้

นำสู่บทเรียน

เตรียม ดินน้ำมัน ให้เด็กปั้นรูปสัตว์ ชนิดแรกเป็นสัตว์ที่กินได้ อีกชนิดเป็นสัตว์ที่กินไม่ได้

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เด็ก ๆ เคยไม่ชอบใครหรือเปล่า ทำไมจึงไม่ชอบคน ๆ นั้น? เด็ก ๆ คิดว่าเราทำถูกไหมที่ไม่ชอบคน ๆ นั้น เปโตรก็มีปัญหาคล้าย ๆ กับที่เด็ก ๆ เป็น

มีชายคนหนึ่งชื่อว่า โครเนลิอัส ผู้ชายคนนี้ไม่ใช่ชาวยิวเขาเป็นนายร้อยชาวโรมันที่อาศัยอยู่ในแคว้นซีซารียาใกล้เมืองยัฟฟา โครเนลิอัสไม่ใช่ชาวยิวแต่เขารักพระเจ้า เขาและครอบครัวนมัสการพระเจ้าทุกวันและให้เงินเพื่อช่วยเหลือคนยากจนด้วย วันหนึ่งขณะที่โครเนลิอัสกำลังอธิษฐาน (แสดงภาพ 13-1) ทูตสวรรค์ก็มาหาเขา ทูตสวรรค์บอกให้โครเนลิอัสส่งคนไปบ้านซีโมนช่างฟอกหนังที่เมืองยัฟฟาแล้วให้พาเปโตรไปพบโครเนลิอัส

ขณะที่ชาย 3 คนที่โครเนลิอัสส่งไปนั้นเดินทางไปใกล้ถึงบ้านเปโตร ตอนนั้นเป็นเวลาเที่ยงเปโตรก็รู้สึกหิว เขาขึ้นไปอธิษฐานบนหลังคาบ้าน ขณะที่เปโตรอธิษฐานอยู่นั้นก็เห็นนิมิต (แสดงภาพ 13-2) มีผ้าผืนใหญ่หย่อนลงมาบนโลก ในนั้นมีสัตว์ทุกอย่างไม่ว่าจะเป็น งู นก ซึ่งสัตว์เหล่านี้เป็นสัตว์ต้องห้ามชาวยิวจะไม่แตะต้องหรือกิน

แล้วมีเสียงหนึ่งพูดกับเปโตรว่า “จงลุกขึ้นมากินเถิด” เปโตรตอบว่า “ไม่ได้พระเจ้าข้า สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งต้องห้ามสำหรับชาวยิวพระเจ้าไม่เคยรับประทานเลย” เสียงนั้นจึงพูดต่อไปว่า “อย่าว่าสัตว์เหล่านี้กินไม่ได้เพราะพระเจ้าบอกว่าคุณกินได้” เปโตรเห็นภาพนี้ถึง 3 ครั้งแล้วก็หายไป เปโตรยังคงสงสัยในนิมิตที่เขาได้เห็น เขาไม่รู้ว่าหมายความว่าอย่างไรและเขาควรทำอะไรต่อไปแต่พระเจ้าก็ไม่ให้เปโตรสงสัยนาน ทันใดนั้นก็มีคนมาหาเปโตรพระวิญญาณบริสุทธิ์บอกกับเปโตรว่า “ชาย 3 คนนี้มาเพื่อพบเจ้า จงลุกขึ้นไปข้างล่างและไปกับเขาเถิดเพราะเราได้ใช้เขามา” เปโตรจึงลงไปข้างล่างและพูดคุยกับเขา ชาย 3 คนบอกสาเหตุที่พวกเขาหาเปโตร คือนั้นชายทั้ง 3 คนก็พักอยู่กับเปโตร พอรุ่งเช้าเปโตรชายทั้ง 3 และผู้เชื่ออีกหลายคนก็ไปยังบ้านโครเนลิอัส โครเนลิอัสนั้นตื่นตื่นมากเมื่อเห็นเปโตรมาที่บ้าน เขาจึงเชิญทุกคนในครอบครัวและเพื่อนบ้านมาเพื่อฟังคำสอนของเปโตร

เปโตรได้พูดคุยกับโครเนลิอัส (แสดงภาพ 13-3) แล้วบอกว่า จริง ๆ แล้วการอยู่ในบ้านของคนที่ไม่ใช่ชาวยิวนี้ถือเป็นการขัดต่อบทบัญญัติของชาวยิวอย่างมากแต่พระเจ้าได้ตรัสผ่านนิมิตว่าไม่ควรเกลียดใครหรือดูถูกใคร พระเจ้าไม่เคยเลือกที่จะรักใครหรือไม่รักใคร พระองค์รักทุกคนที่ยำเกรงพระเจ้า

เปโตรได้เล่าให้พวกเขาฟังว่า พระเจ้าได้ทรงเจิมพระเยซูด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์แล้วพระเยซูก็ออกไปทำสิ่งดี ๆ เพื่อผู้คนไม่ว่าจะเป็นการรักษาโรค ช่วยคนที่ถูกผีสิงให้เป็นอิสระ จนกระทั่งพระองค์ถูกนำไปตรึงบนกางเขนโดยที่ไม่มีความผิดและในวันที่สามพระเยซูทรงเป็นขึ้นมาจากความตายแล้วปรากฏตัวแก่เหล่าสาวกและสิ่งเหล่าสาวกทุกคนว่า “ทุกคนที่เชื่อถือในพระองค์นั้น พระเจ้าจะทรงยกความผิดบาปของเขา เพราะพระนามของพระองค์”

เมื่อเปโตรกำลังอธิบายว่าพระเยซูยกโทษบาปของพวกเขาได้อย่างไร ทันใดนั้นพระวิญญาณบริสุทธิ์ของพระเจ้าก็เสด็จลงมาเหนือกลุ่มคนที่ฟังอยู่นั้น เปโตรได้ยินโคเรนลิัสและคนในครอบครัวของเขาพูดภาษาแปลกๆ จากนั้นเปโตรก็ให้บัพติศมาในน้ำแก่พวกเขา

พระเจ้าไม่เพียงรักเปโตรหรือคนยิวเท่านั้นแต่พระเจ้าให้ความรักของพระองค์แก่ทุกคนบนโลกนี้ และพระเจ้าก็อยากให้เรารักซึ่งกันและกันด้วย ไม่ว่าคนนั้นจะเหมือนหรือต่างกับเราอย่างไร

กิจกรรมท้ายบท

การ์ด “พระเยซูรักคุณ”

เตรียม กระดาษร้อยปอนด์, กระดาษสีแดง, กาว, กรรไกร

ตัดกระดาษร้อยปอนด์เพื่อทำการ์ดแบบพับได้ จากนั้นตัดกระดาษสีแดงเป็นรูปหัวใจ (ดูตามแบบ) นำหัวใจไปติดที่การ์ด เขียนข้อความ “พระเยซูรักเธอ” นำการ์ดนี้ไปมอบให้กับเพื่อนที่ยังไม่รู้จักพระเจ้า

คำถามทบทวน

1. เปโตรขึ้นไปทำอะไรที่ดาตฟา? (อธิษฐาน)
2. เปโตรเห็นนิมิตอะไร? (ผ้าผืนใหญ่มีสัตว์ที่ชาวยิวไม่กินอยู่ในนั้น)
3. เปโตรไปพบใคร? (โคเรนลิัส)
4. เปโตรทำผิดบัญญัติของชาวยิวอย่างไร? (อยู่ในบ้านของคนที่ไม่ใช่ชาวยิว)
5. ขณะที่เปโตรกำลังอธิบายเรื่องพระเจ้ายกโทษบาป เกิดอะไรขึ้นกับโคเรนลิัสและครอบครัว? (พระวิญญาณบริสุทธิ์เสด็จมาเขาพูดภาษาแปลกๆ)
6. นิมิตของเปโตรหมายความว่าอย่างไร? (เราไม่ควรเกลียดหรือดูถูกคนอื่น ไม่ว่าเขาจะเป็นใคร เชื่อชาติใดก็ตาม พระเจ้าทรงรักเราทุกคนและพระองค์ต้องการให้เรารักทุกคนเหมือนกับพระองค์)

เพลง “พระเจ้ารักเธอและฉัน”

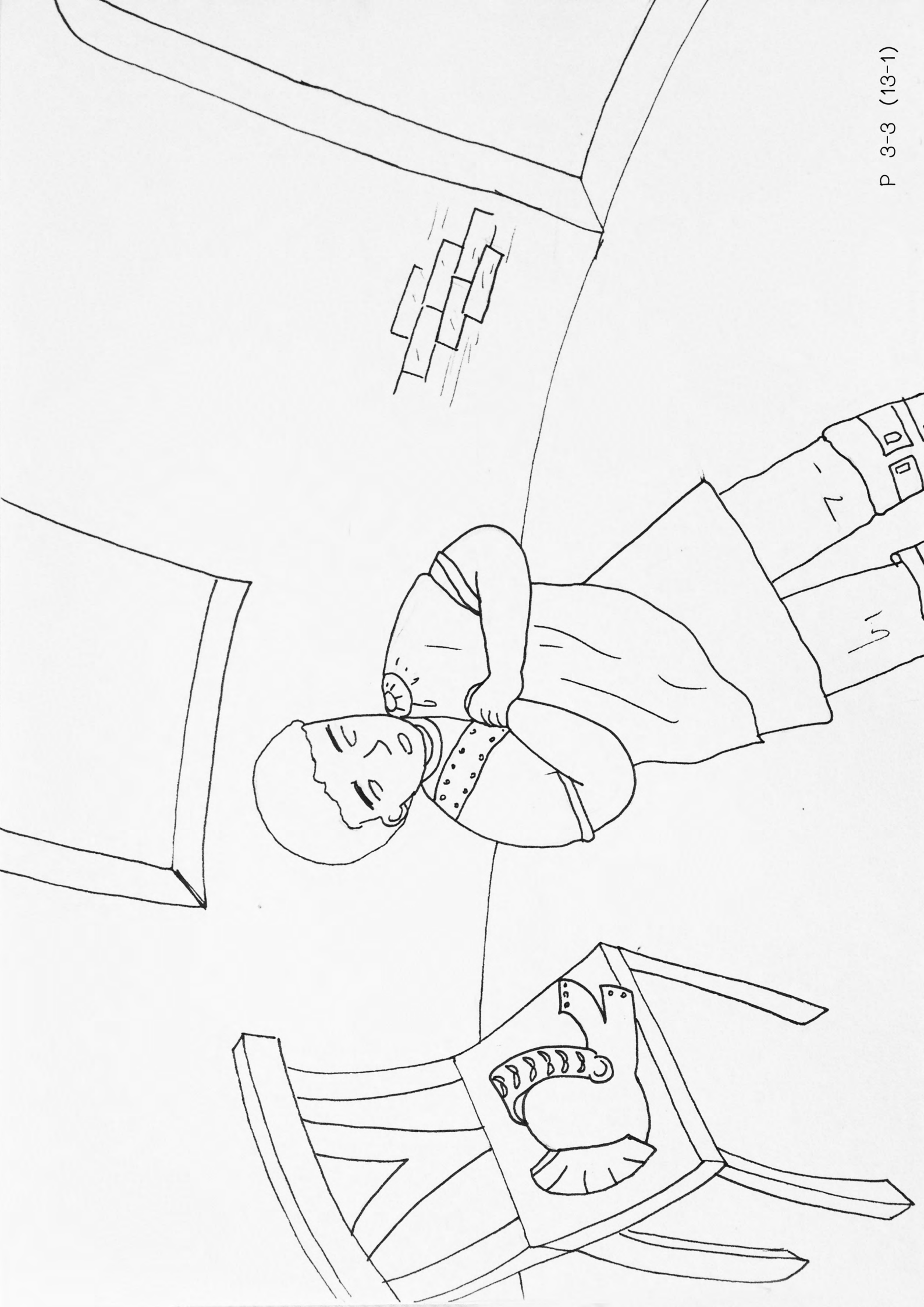
พระเจ้ารักเธอและฉัน พระทรงนำพันธกิจโดยพลัน

เราจะอยู่เท่าใด จะอยู่ไหนก็ไม่หวั่น

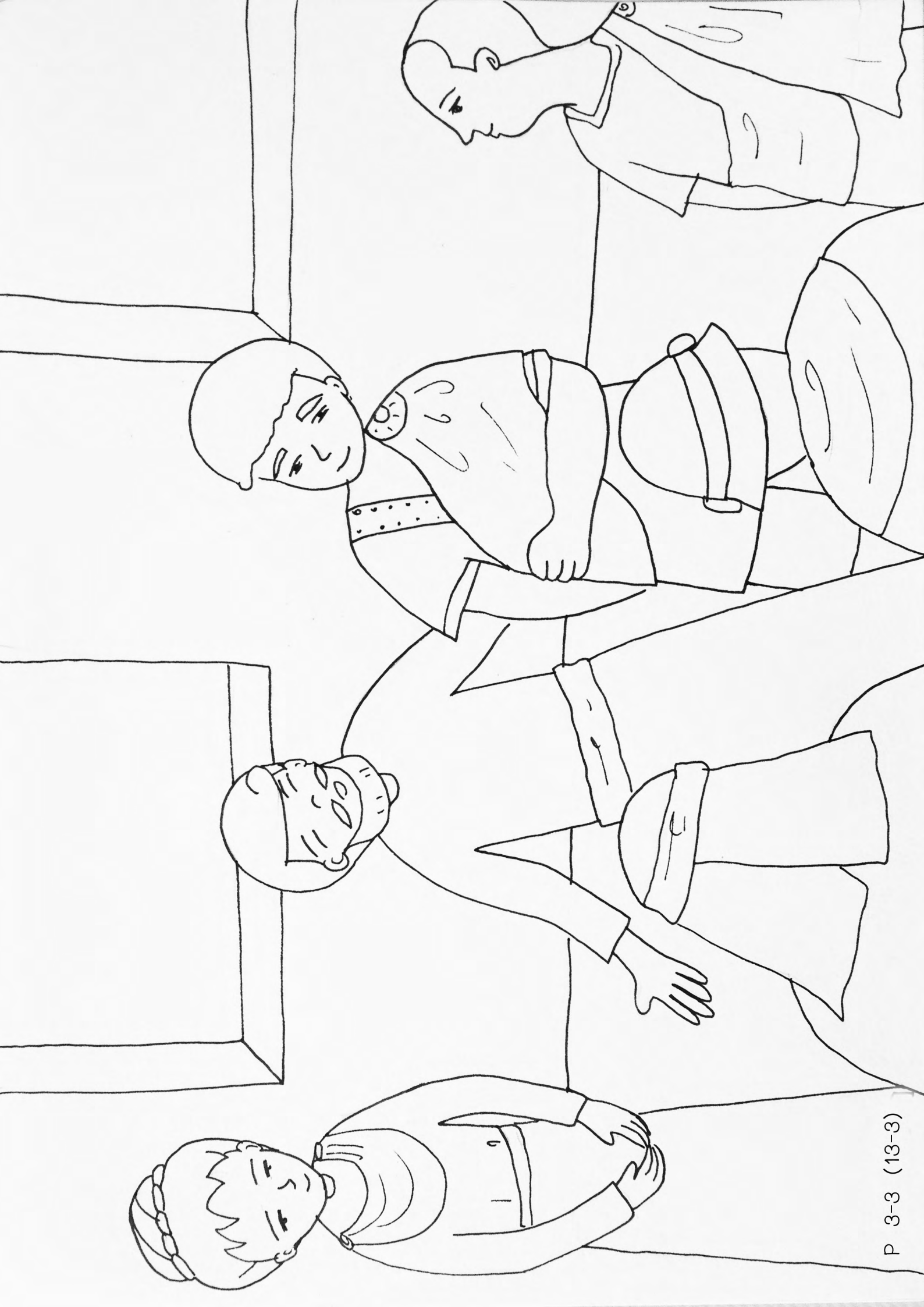
เพราะพระเจ้ารักเธอและฉัน

ในยามที่ฟ้ามีมืดมิด โลกมลายกลายเป็นผงคลีดิน

เราจะอยู่ในอ้อมอกพระเจ้า รื่นรมย์แสนสบาย







บทที่ 13 ให้เด็กๆ จอดรหส์ข้อความ โดยเขียนคำที่ตรงกับภาพที่กำหนดไว้ให้



เรา



ท่าน



เหมือนดัง



รัก



รักกัน



สี



ให้



ทั้งหลาย

