



ฉันทูฎกทกพย K1-3  
คู้มกครู ฐั้หอนุบถล



พระเจ้าทรงช้ชชชชช

# >>> สารบัญ <<<

บทที่ 1	เอวาฟังเสียงงู	7
บทที่ 2	พระเจ้าทรงรักเรา	14
บทที่ 3	พระบุตรองค์เดียว	21
บทที่ 4	โหราจารย์ผู้มาเยี่ยม	27
บทที่ 5	พระเจ้าทรงเรียกโมเสส	34
บทที่ 6	ฝูงกบมหัศจรรย์	40
บทที่ 7	พระเจ้าทรงนำ	47
บทที่ 8	ผู้ช่วยโมเสส	54
บทที่ 9	นักสืบ	63
บทที่ 10	ราหับผู้เมตตา	71
บทที่ 11	เข้าคานาอัน	79
บทที่ 12	กิเดโอนคนเก่ง	85
บทที่ 13	แซมสันผู้ทรงพลัง	92

# การร่วมมือ

คุณครูทราบไหมว่า การชักชวนให้เด็กร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน ไม่ว่าจะเป็นการฝีมือหรือกิจกรรมในการร้องเพลงนมัสการนั้น เป็นผลดีอย่างยิ่งในการที่จะสร้างระเบียบวินัยในชั้นเรียน ฉะนั้น หน้าที่สำคัญของครูผู้สอนเด็กวัยอนุบาลก็คือ การพยายามลดพฤติกรรมแห่งการไม่ร่วมมือของเด็กๆลงให้มากที่สุด

คนที่ไม่เคยสอนเด็กเล็กมาก่อน เมื่อลงมือสอนจริงในระยะแรกจะรู้สึกวุ่นวายในท้องเรียนนั้นมีแต่เรื่องวุ่นวาย เดี่ยวเด็กก็แย่งของเล่นกัน เดี่ยวเด็กคนคนนั้นก็วิ่งมาฟ้อง เมื่อชั้นเรียนไม่เป็นระเบียบก็ทำให้รู้สึกท้อแท้ ไม่อยากสอนเด็กเล็ก แต่ครูทราบไหมว่า.. มีปัจจัยแวดล้อมหลายอย่างที่ทำให้ห้องเรียนเป็นเช่นนั้น ตั้งแต่ตัวเด็ก สิ่งแวดล้อมในห้องเรียน กิจกรรมในชั้นเรียน ผู้ช่วยครู และตัวครูเอง แต่สิ่งหนึ่งที่จะช่วยแก้ไขปัญหาคือ การร่วมมือกันของทุกฝ่าย ถ้าครูและเด็กร่วมมือกัน ชั้นเรียนจะเป็นที่ๆดีที่สุดในการเรียนรู้จักพระเจ้า

การเรียนรู้เกี่ยวกับการร่วมมือเป็นสิ่งที่ต้องใช้เวลา การต่อเนื่อง และความอดทน! แต่เมื่อเด็กได้เรียนรู้จักการร่วมมือแล้ว นิสัยนี้ก็จะติดตัวไปจนตลอดชีวิตของเขา ฉะนั้นหากครูทำสำเร็จก็นับได้ว่าคุ้มค่าสำหรับความอดทนและการเสียสละของครู

ขอให้ครูได้พิจารณาข้อแนะนำต่อไปนี้ แล้วตัดสินใจว่า ครูจะเริ่มอย่างไรก่อน ตามความเหมาะสม

1. จงเตรียมการสอนให้พร้อม ทั้งการเล่าเรื่อง กิจกรรมที่ต้องทำ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ เพื่อเด็กจะเห็นความเป็นระเบียบของครูเป็นแบบอย่าง
2. จงให้กิจวัตรในชั้นเรียนนั้นคงเส้นคงวา ทำเหมือนกันทุกๆ อาทิตย์ นั่นคือการจัดเวลาเพื่อเด็กจะได้รู้ว่า เมื่อเขาทำอย่างหนึ่งเสร็จแล้ว ต่อไปเขาจะต้องทำอะไร เด็กเล็กต้องการระเบียบในเรื่องของเวลา มาก เขาพอใจที่จะรู้ว่าหน้าที่ของเขาในแต่ละช่วงคืออะไร
3. จงให้กิจกรรมเหมาะกับวัยและพัฒนาการทางสมองและกล้ามเนื้อของเขา ถ้าครูเห็นว่ากิจกรรมที่เสนอมาให้บทเรียนเล่มนี้ ยากไปสำหรับเด็ก หรือง่ายไป ก็ขอให้ครูดัดแปลงให้เหมาะกับเขา
4. จงยกย่องชมเชยเด็กทันทีทุกครั้งที่เขาร่วมมือกับครู เด็กต้องการเป็นที่ยอมรับเป็นบุคคลสำคัญของคุณครูและเพื่อนร่วมชั้นเรียน คุณครูสามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนโดยการชมมากกว่าตำหนิ
5. จงยกย่องชมเชยเขาต่อผู้ปกครอง เมื่อเด็กร่วมมือและทำดีในชั้นเรียน เด็กๆเขาจะรับรู้ถึงการประสบความสำเร็จอย่างใดอย่างหนึ่งทุกครั้งเมื่อเข้ามาที่คริสตจักร และยังสร้างความสัมพันธ์ที่ดียิ่งขึ้นระหว่างผู้ปกครองและเด็ก
6. จงหาวิธีที่จะให้เด็กมีส่วนร่วมในบทเรียนอยู่เสมอ อาจจะเป็นการให้เด็กช่วยถือแผ่นภาพแผ่นเพลง หรือช่วยออกมานำทำท่าประกอบเพลง ช่วยเก็บสีเข้ากล่อง ช่วยกันเก็บของเล่นเข้ากล่อง เป็นต้น
7. จงฝึกเด็กให้เข้าใจความหมายของการรอ การแบ่งปัน การเข้าคิว ตัวอย่างเช่น นอนนิดกำลังเล่นของเล่นอยู่ แต่น้องไก่อีกอยากที่จะเล่นของเล่นนั้นเช่นกัน ครูจึงบอกนอนนิดและน้องไก่อ่า “นอนนิดกำลัง



เล่นอยู่ และอีกเดี๋ยวน้องนิคจะแบ่งให้้องไก่อเล่นด้วย” เมื่อครูพูดอะไรกับเด็กๆ ครูเองก็ต้องทำตามที่สัญญา นั้น อย่าให้้องไก่อรอนานเกินไป

8. ถ้ามีครูหลายคนในชั้น จงตกลงที่จะตั้งกฎเกณฑ์ในห้องให้เหมือนกัน หากครูแต่ละคนมีกฎต่างกัน จะทำให้เด็กรู้สึกสับสน และไม่อยากร่วมมือในชั้นเรียน
9. จงเป็นตัวอย่างที่ดีในการร่วมมือ ด้วยการร่วมมือกับเด็กๆ ตอบสนองความต้องการเล็กๆ น้อยๆ ของเขา ถ้ามีกิจกรรมใดที่เด็กชอบก็ควรทำซ้ำบ้าง เช่น เกมหรือเพลง เป็นต้น

## อุปกรณ์การสอน

**ครูควรใช้เวลาอ่านคู่มือนี้คร่าวๆ เสียก่อน**

1. รูปภาพประกอบการเล่าเรื่อง ต้องนำไปบรรยายเสียก่อนที่จะนำไปใช้ ถ้าครูไม่มีเวลามาก ก็สามารถหาคนในคริสตจักร อุนชน หรือเด็กๆ ที่มีความสนใจทางศิลปะช่วยระบายสีแทน การระบายสี ควรใช้สีให้สมจริง เช่น โมเสสในรูปที่1-4 ก็ควรใส่เสื้อผ้าสีเดียวกัน ควรมีสีผิวเดียวกัน
2. ข้อท่องจำ ในแต่ละบทมีวิธีการใช้ต่างกัน ตามคำแนะนำในคู่มือ
3. แผ่นเพลง ควรทำแผ่นเพลงให้มีตัวหนังสือใหญ่พอสมควรที่เด็กเห็นชัดเจน ควรทำไว้ล่วงหน้าเช่นกัน (หนึ่งชั้นเรียนต่อหนึ่งเล่ม)
4. แบบฝึกหัด ให้เด็กทำกิจกรรมในแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนบทเรียน อาจจะให้ทำท้ายชั่วโมงหรือให้ทำเป็นการบ้านก็ได้
5. พระคัมภีร์ เป็นอุปกรณ์ที่สำคัญที่สุด เด็กๆ ควรเห็นพระคัมภีร์เมื่อครูเล่าเรื่อง เพื่อสื่อว่าที่ครูสอนเป็นเรื่องจริงจากพระคำของพระเจ้าทั้งสิ้น
6. กระดาษสี สีระบาย กรรไกร กาว

สิ่งเหล่านี้จะช่วยให้ครูเตรียมการสอนได้รวดเร็วขึ้น ดังนั้นจึงควรมีอุปกรณ์การสอนไว้เป็นสมบัติของห้องเรียนและเป็นของส่วนตัวของครูไว้

**ครูควรใช้เวลาอ่านคู่มือนี้คร่าวๆ เสียก่อน**

1. จำหัวข้อเรื่อง และเป้าหมายการสอน เพื่อให้เด็กจะได้รับความรู้อย่างเจาะจงตรงประเด็น และนำไปประยุกต์ใช้ได้ทันที
2. จำประโยคสำคัญของลำดับเวลา ก่อนหลังของเรื่องราวในพระคัมภีร์ที่จะสอนเด็ก และใช้คำพูดที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เพิ่มความมั่นใจในการสอน
3. ดูว่ามีอุปกรณ์ชิ้นใดที่ครูสามารถทำตัวเอง สิ่งใดต้องซื้อเพิ่ม หรือสิ่งใดที่ต้องการความสามารถของผู้อื่นช่วยทำ ถ้าครูเตรียมทุกอย่างไว้พร้อม เพื่อช่วงก่อนถึงเวลาสอนจริง ครูสามารถนมัสการอย่างเต็มที่ และมีเวลาอธิษฐานเผื่อเด็กๆ มากขึ้น

# แนะนำการใช้คู่มือ

คู่มือเล่มนี้ จะช่วยแนะนำ วิธีการสอนพระคัมภีร์แก่เด็กวัย 4-5 ขวบ โดยแบ่งการสอนออกเป็น 13 สัปดาห์ ครูควรเตรียมบทเรียนล่วงหน้า อย่างน้อย 1 สัปดาห์ เนื่องจากการสอนชั้นอนุบาลจำเป็นต้องมีอุปกรณ์การสอนมาก ครูควรจัดเวลาไว้สำหรับการเตรียมบทเรียนโดยเฉพาะ ในแต่ละบทเรียนเราแบ่งการสอนออกเป็นช่วงๆ ดังต่อไปนี้



## เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียน ครูควรที่จะมีเวลาทักทาย คุณกับเด็กเป็นส่วนตัว คุยกับเขาในเรื่องต่างๆ รอบตัวเขา ทั้งนี้ควรให้หัวข้อการสนทนาสอดคล้องกับบทเรียนได้เตรียมมาในวันนั้นๆ, ทวนข้อท่องจำของอาทิตย์ก่อน, เก็บสมุดแบบฝึกหัดที่ให้เด็กๆ ไปทำเป็นการบ้าน แล้วจึงเช็คชื่อเด็กๆ ที่มาเรียน



## กิจกรรมนำสู่บทเรียน

เป็นกิจกรรมที่ครูและเด็กช่วยกันทำก่อนการเล่าเรื่อง เพื่อนำทางให้เด็กเข้าใจ เรื่องเล่าได้ดีขึ้น ทั้งยังช่วยให้เด็กจำเรื่องราวต่างๆ และมีการฝึมือของเขาเองกลับไปบ้านด้วย การทำกิจกรรมเป็นการช่วยให้เด็กมีส่วนร่วมในเรื่องที่ครูเล่า อันจะทำให้เรื่องนั้นและบทเรียนในเรื่องมีผลในชีวิตของเขามากขึ้น

กิจกรรมของทุกๆบท เป็นสิ่งที่ครูต้องเตรียมมาล่วงหน้า อาจจะต้องใช้เวลาบ้าง แต่จะให้ผลทางการสอนพระวจนะของพระเจ้าอย่างคุ้มค่าสำหรับในคริสตจักรที่ห่างไกลตัวเมือง ครูคงจะต้องลอกลายของกิจกรรมตามจำนวนเด็ก ซึ่งครูควรหาคนช่วยซึ่งอาจจะเป็นอนุชนในคริสตจักรหรือเพื่อนที่อยากรับใช้พระเจาก็ได้ ส่วนคริสตจักรที่สามารถถ่ายเอกสารได้ก็จะทำการเตรียมกิจกรรมง่ายขึ้น หากครูไม่สามารถหาอุปกรณ์ได้ ก็ขอให้ใช้วัสดุที่หาง่าย ซึ่งใช้แทนกันได้

หลังจากที่ทำกิจกรรมเสร็จ ครูและเด็กควรช่วยกันเก็บของ เตรียมตัวสำหรับเวลานมัสการ



## นมัสการ

ช่วงเวลานมัสการประกอบด้วย

>> ต้อนรับ ...ซึ่งเราหมายถึง การต้อนรับเด็กเป็นส่วนรวม เด็กๆจะได้ทักทายกันด้วยการร้องเพลง เช่น เพลงไอ้เพื่อนรักเรามาพบกัน หรือ เพลงยิ้มกันเถิด เป็นต้น

>> ร้องเพลง ... เราได้แนะนำ เพลงไว้บ้างแต่ถ้าจะให้เกิดผลเต็มที่ครูควรหาเพลงอื่นที่สอดคล้องกับบทเรียนของแต่ละอาทิตย์ด้วย สอนให้เด็กรู้ว่าการร้องเพลงเป็นการยกย่องพระเจ้า พระเจ้าทรงดี พระทัย เมื่อเด็กๆร้องเพลงถวายพระองค์ด้วยความจริงใจ ครูควรทำแผ่นเพลงไว้ให้เด็ก โดยให้มีภาพประกอบสวยๆ เด็กในวันนี้ ยังอ่านหนังสือไม่ออกก็จริง แต่จะช่วยให้เด็กมีส่วนร่วม ในการรับใช้ เช่น ออกมาถือแผ่นเพลง

>> อธิษฐาน ... ในวัยนี้ ส่วนใหญ่ เป็นการอธิษฐานว่าตามครู ครูควรสอนเด็กให้อธิษฐานด้วยคำง่ายๆขอให้ครูนำเด็กมาพบ พระเยซูด้วยการอธิษฐาน พระเจ้าทรงฟังคำอธิษฐานของเด็กและพระองค์สามารถตรัสกับเด็กได้ ตามน้ำพระทัยของพระองค์และสิ่งที่ครูจะประหลาดใจ ก็คือเด็กๆมีความเชื่อมาก

>> ถวายทรัพย์ ... การผ่านถูงถวายโดยให้เด็กเปลี่ยนกันถือถูงถวาย จะช่วยให้เด็กสนใจการถวาย และมีใจอันเดียวกันในการถวาย ครูควรให้เด็กรู้แนวความคิด ของการถวายทรัพย์ง่ายๆ



### เรื่องจากพระคัมภีร์

เวลาเล่าเรื่องจากพระคัมภีร์ เป็นตอนสำคัญพอๆ กับเวลานมัสการ ครูควรเตรียมตัวมาอย่างดี โดยการอ่านพระคัมภีร์ ตามที่ให้ไว้ก่อนเล่าเรื่อง ครูควรที่จะได้รับบทเรียนจากพระคำ ในตอนนั้น ก่อนที่จะนำไปสอนเด็กจริงๆ การสอนควรใช้รูปภาพประกอบด้วยซึ่งสามารถซื้อพร้อมคู่มือเล่มนี้



### ข้อท่องจำ

การสอนข้อท่องจำนั้นเราได้แนะนำวิธีการสอนและยังมีรูปภาพประกอบด้วย ข้อท่องจำเป็นสิ่งที่ครูต้องเตรียมมาล่วงหน้าอย่างดีเช่นกัน ครูจำต้องให้เด็กทบทวนข้อท่องจำเสมอตลอดทั้งปี การปลุกพระวามะของพระเจ้าไว้ในใจของเด็กนั้น จะช่วยให้พระวิญญาณของพระเจ้าทรงทำงานในชีวิตของเขามากขึ้น เด็กๆ เป็นผู้ที่มีความจำดีพระคำที่เขาได้ท่องนะอยู่กับเขาตลอดชีวิต



### การตอบสนองจากเด็ก

เราจะมีคำถามทบทวน หรือมีการเล่นหุ่นหรือแสดงละคร เพื่อย้ำให้เด็กจดจำและสอนให้เขารู้จักนำเรื่องที่เขาเรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตของเขา นอกจากนั้น จะช่วยประเมินผลได้ว่าเด็กเข้าใจเรื่องที่เราเล่ามาน้อยเพียงไร



## เลิกชั้นเรียน

เป็นเวลาที่ครูจะอธิบายพื้นฐานเพื่อเด็ก แจกกิจกรรม และสมุดแบบฝึกหัดให้ทำเลิกเรียนหรือทำเป็นการบ้าน อาจจะกล่าวชมหรือให้รางวัลกับคนที่ตั้งใจเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเสมอ หรือมาประจำ รวมทั้งชวนให้เขามาอีกในอาทิตย์ต่อไป

### บทที่ 1 เวาฟิงเสียงงู

ข้อพระคัมภีร์ : ปฐมกาล 3

ข้อท่องจำ : “..ความตายเกิดมาเพราะบาป” โรม 5:12

เป้าหมายบทเรียน :

1. เพื่อให้เด็กได้รู้ว่าเราทุกคนเป็นคนบาป บาปแยกเราออกจากพระเจ้า แต่พระเจ้าทรงรักและทรงมีแผนการช่วยเราทุกคนให้พ้นจากบาป
2. เพื่อให้เด็กยอมรับว่าเขาเป็นคนบาปและต้องการความช่วยเหลือจากพระเจ้า
3. เพื่อให้เด็กสารภาพบาปการไม่เชื่อฟังและขอรับความช่วยเหลือจากพระเจ้า

อุปกรณ์การสอน :

พระคัมภีร์, ภาวนประกอบการสอน, แบบฝึกหัด, แผ่นเนื้อเพลง, กระดาษขาว 7×10 นิ้ว, กระดาษสีเขียวและสีน้ำตาล, สี, กาว, กรรไกร, ผลไม้เช่นส้ม (ปอกเปลือกแกะเป็นกลีบ) หรือฝรั่ง (เจาะเป็นชั้นนวดคั่ว) ใส่จานตามจำนวนเด็กในชั้นเรียน, ดอกไม้ที่มีกลิ่นหอม 2-3 ดอก หรือตามจำนวนเด็กในชั้นเรียน , หุ่นกระบอกงูประดิษฐ์เอง

### 1. แนวความคิดสำหรับครู

เด็กวัย 4-5 ขวบ สามารถเข้าใจความหมายของคำว่า “เชื่อฟัง” และ “ไม่เชื่อฟัง” ได้จากเมื่อเขาเชื่อฟังพ่อแม่หรือคุณครู ผู้ใหญ่ก็จะแสดงความพอใจเขา ชมเชยเขาให้รางวัลแก่เขา แต่ถ้าเมื่อไหร่เขาไม่เชื่อฟังเขาก็จะถูกลงโทษ

บทเรียนในวันนี้จะกล่าวถึงการที่ “อาดัมและเอวาไม่เชื่อฟังพระเจ้า และไปกินผลไม้ซึ่งพระเจ้าห้ามไว้” เราควรจะได้เน้นถึงการต่อสู้ในจิตใจของเอวาเมื่อมาคุยกับเซอ และกล่าวโยงไปถึงชีวิตของเขาด้วย ตามที่ได้แนะนำในช่วงเล่าเรื่อง

### 2. เริ่มต้นชั้นเรียน

ครูควรเป็นผู้มาสอนนักเรียนในชั้น เมื่อเด็กๆ จะเข้ามาในชั้นเรียนก็จะพบครู ทำให้เกิดความรู้สึกอบอุ่น สบายใจ ทักทายเขา คุณถึงวันที่ผ่านมา ถามถึงการเรียนและคุณพ่อคุณแม่ แล้วจึงเช็คชื่อเด็กๆที่มาเรียน

### 3. กิจกรรมนำสู่บทเรียน วิธีทำ

1. ตัดกระดาษสีเขียวตามแบบ หักชิ้นต่อเด็กหนึ่งคน
2. ให้เด็กติดกระดาษเขียวซ้อนๆกันลงบนลำต้น
3. ตัดรูปงูและผลไม้ที่ตัดเตรียมไว้วางหน้าลงไป
4. จากนั้นก็ปะรูปทั้งหมดลงบนกระดาษขาว
5. ให้เด็กวาดเอวาใต้ต้นไม้

บอกเด็กๆว่า... รูปนี้แสดงให้เห็นถึงวันแรกที่มนุษย์ได้ทำบาป เดี่ยวเราจะได้ฟังเรื่องว่าเป็นมาอย่างไร?



### 4. วัสดุสาร

- ตอนรับ : กล่าวต้อนรับเด็กทุกคน แนะนำเพื่อนใหม่
- ร้องเพลง : เพลงที่มีความหมายว่าพระเจ้าทรงช่วยเรา
- อธิษฐาน : ขอนพระเจ้าทรงช่วยให้เด็ก เข้าใจบทเรียน อธิษฐานเผื่อเด็กที่ขาดเรียน
- ถวายทรัพย์ : บอกเด็กว่าเมื่อเราถวาย เราได้นำเงินไปช่วยคนอื่น เมื่อเขาจะได้อะไรที่เขาเป็นคนบาปและให้เขารับการช่วยเหลือจากพระเจ้า

### 5. เรื่องจากพระคัมภีร์



(แสดงภาพที่ 1-1) เด็กๆเห็นสถานที่แห่งนี้ใหม่ มันเป็นสถานที่ที่สวยงามมาก สวานนี่ชื่อ.. “สวนเอเดน” พระเจ้าทรงสร้างสวนนี้เพื่อให้มนุษย์อาศัยอยู่ในสวนเอเดนมีทั้งต้นไม้ให้เกิดดอกไม้กลิ่นหอมชื่นใจ (ส่งดอกไม้ให้เด็กๆดม) และทั้งต้นไม้ให้เกิดผลไม้แสนอร่อย (ถาม: ให้เด็กบอกชื่อผลไม้คนละชนิด มีทั้งส้ม ฝรั่ง แดงโม มะม่วง ชมพู มะนาว องุ่น ฯ แล้วนำผลไม้ที่เตรียมมาหยิบให้เด็กๆ กินคนละชิ้น) เราทุกคนชอบต้นไม้เพราะมันสวยและมีประโยชน์ต่อเรามาก และมนุษย์ชายหญิงคู่แรกของโลกและบรรดาสัตว์ทั้งหลายอยู่ในส่วนนี้มีความสุขมาก





พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์คู่แรกของโลก ให้ผู้ชายมีชื่อว่าอาดัม และผู้หญิงชื่อเอวา ทั้งสองคุยกันกับพระเจ้าทุกวันเลย เขาขอบคุณพระเจ้ามากที่ทรงสร้างเขา และให้เขาอยู่อย่างสุขสบาย และให้ดูแลสวนอันสวยงาม แผละในสวนนี้เองมีต้นไม้อยู่ต้นหนึ่งที่พระเจ้าทรงห้ามมิให้กินผลจากต้นรูตริฐ์ ซึ่งอยู่กึ่งกลางสวนนั้นอย่างเด็ดขาด (ให้เด็กๆหลับตาแล้ววาดตามคร่าวๆ.. “พระเจ้าสั่งว่า... ห้ามกินผลจากต้นรูตริฐ์ซึ่งอยู่กึ่งกลางสวนนั้นอย่างเด็ดขาด”)



ถ้าคุณแม่สั่งเราว่า ห้ามกินหรืออย่ากินนมกล่องสีเขียวที่อยู่ในตู้เย็นนะ แต่กล่องนมสีอื่นก็กินได้ เด็กๆจะกินนมกล่องสีเขียวที่คุณแม่สั่งห้ามกินหรือเปล่าคะ/ครับ? ในขณะที่เอวากำลังดูแลสวนอยู่คนเดียวนั้น ได้มีสัตว์ตัวหนึ่งมาหาเธอ มันเป็นมารซึ่งแปลงร่างมาเป็นงู (แสดงภาพที่1-2) (ให้ครูสวมหน้ากากบอที่ทำจากถุงเท้าไว้ที่มือ เมื่อถึงบทงู ให้ทำเสียงมารพร้อมกับให้ขยับปากงูไปด้วย งู : เอวาเอ๋ย..พระเจ้าบอกกับเจ้าว่าห้ามกินผลไม้ออกจากต้นไม้ทุกต้นในสวนนี้หรือ? เอวา: พระเจ้าให้กินได้ทุกต้น เว้นแต่ต้นรูตริฐ์ซึ่งอยู่กึ่งกลางสวนนั้น งู: เจ้าไม่รู้หรือ ถ้าเจ้ากินผลจากต้นรูตริฐ์ซึ่งนั้นเจ้าจะฉลาดเหมือนพระเจ้าเลยละ เจ้าไม่อยากจะเหมือนพระเจ้าหรือ? เอวา: ก็ดีนะ ฉันอยากเป็นเหมือนพระเจ้า และดูแล้วผลไม้นั้นก็น่ากินดีนะ เอ๊ะ!! แต่พระเจ้าห้ามไม่ให้กิน แล้วเราจะกินดีไไหนนา? เราจะเชื่อพระเจ้าหรือเชื่องูดีนา? เด็กๆ คิดว่าเอวาควรเชื่อฟังพระเจ้าหรือเชื่อฟังงู ดีนะ



แต่แล้วในที่สุด เอวาก็ตัดสินใจเชื่อในสิ่งที่งูบอก เธอกินผลไม้นั้นและก็นำไปแบ่งให้อาดัมกินด้วย (แสดงภาพที่1-3) บัดนี้ ทั้งสองคนได้ทำผิดต่อพระเจ้าโดยการไม่เชื่อฟัง กินผลจากต้นรูตริฐ์ซึ่งที่พระเจ้าสั่งห้ามเอาไว้ พระเจ้าจะทำอย่างไรกับเขาทั้งสองละเนี่ย!!!



เด็กๆ ค่ะ ถ้าเราทำผิดกับพ่อแม่ พ่อแม่เราจะทำอะไรกับเราคะ? ถ้าเราทำผิด พ่อแม่ของเราจะรู้สึกดีใจหรือเสียใจคะ? (รอให้เด็กๆตอบ) เช่นเดียวกัน พระเจ้าทรงเสียพระทัยมาก เพราะพระองค์รักอาดัมกับเอวามาก แต่พระองค์ก็ต้องลงโทษเขาด้วยการให้เขาออกจากสวนเอเดนที่สวยงามและแสนสบาย ไปอยู่ในที่ที่ลำบาก เขาต้องทำงานหนักเพื่อที่จะมีอาหารเลี้ยงชีวิตของเขา และครอบครัวของเขา ยิ่งกว่า นั้น “ความบาป” คือการไม่เชื่อฟังพระเจ้าก็นำเขาไปสู่ความตาย อาดัมกับเอวาและลูกหลานของเขาต่อๆมาก็ต้องตาย



เด็กๆรู้ไหม? **พระเจ้ารักเขามาก พระองค์มีแผนการที่จะช่วยเหลือลูกหลานของเขาให้พ้นจากความบาปด้วย** เด็กๆเองก็เป็นลูกหลานของอาดัมและเอวาคือเช่นกัน ใครต้องการให้พระเจ้าช่วยเราให้พ้นจากบาปแห่งการไม่เชื่อฟังบางยกมือ ให้เด็กๆหลับตา และครุ่นใจอธิษฐาน “ หนูเป็นคนบาป เคยไม่เชื่อฟังพ่อแม่ ไม่เชื่อฟังครู ไม่เชื่อฟังพระเจ้า ขอพระเจ้าช่วยหนูรอดพ้นจากบาปนี้ด้วย เพื่อหนูจะไม่ทำอีก ขอพระเจ้าจะสอนให้หนูเป็นคนที่ไม่เชื่อฟัง ให้หนูเป็นเด็กดีพ่อแม่ ของคุณครู และของพระเจ้าด้วย ขอในนามพระเยซูคริสต์เจ้า อาเมน

## 6. ข้อท่องจำ

“ความตายเกิดมาเพราะบาป” โรม5:12 ใช้กระดาษสีแผ่นใหญ่ วาดเป็นรูปผลไม้ทรงกลม แล้วตัดแบ่งให้เป็น 4 ชั้น ชั้นที่ 1 เขียนว่า.. "ความตาย" ชั้นที่ 2 เขียนว่า.. "เกิดมา" ชั้นที่ 3 เขียนว่า.. "เพราะบาป" ชั้นที่ 4 เขียนว่า.. "โรม5:12"

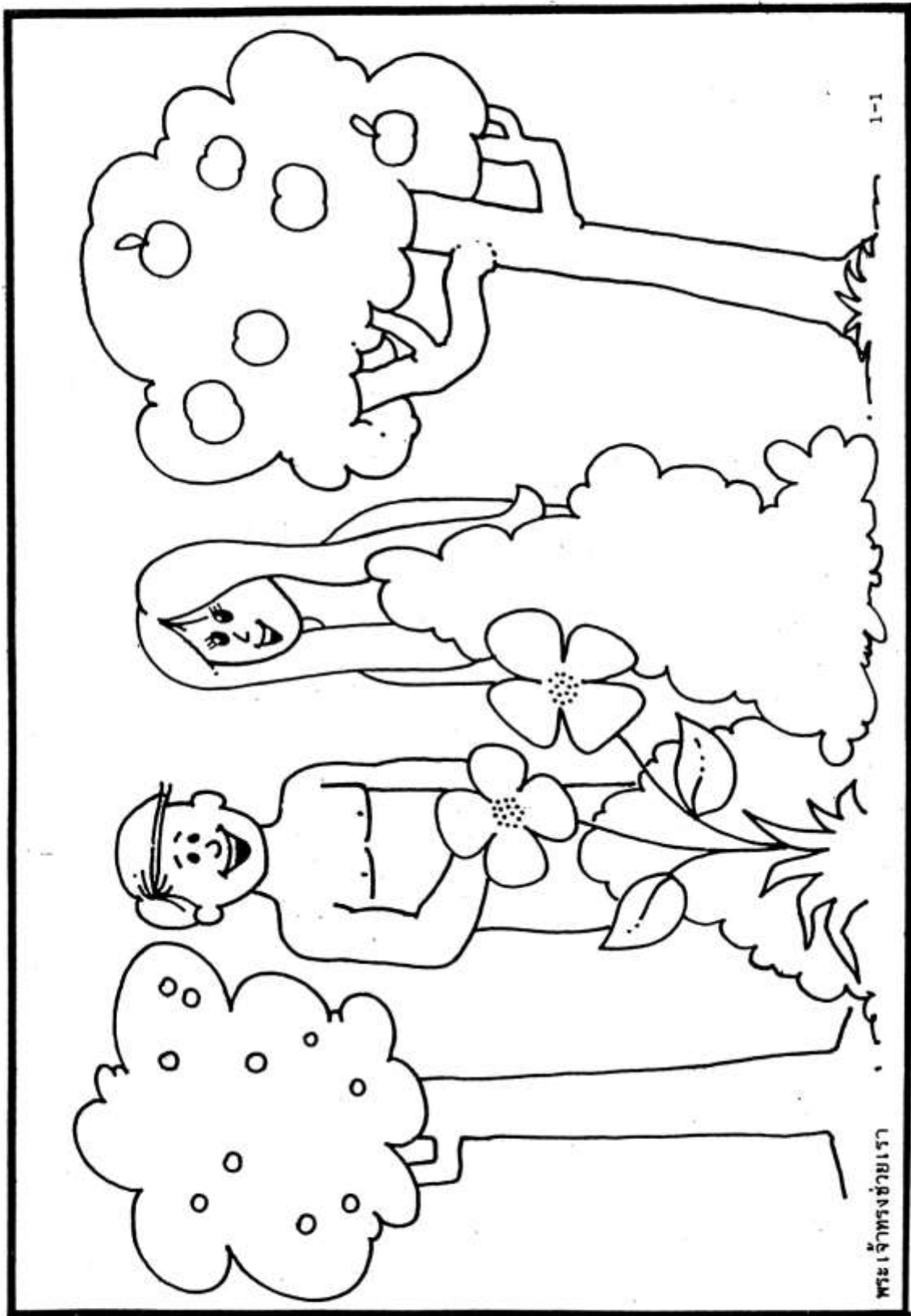


## 7. การตอบสนองจากเด็ก

1. พระเจ้าทรงรักอาดัมกับเอวาไหม?
2. มารซาตานรักอาดัมกับเอวาไหม?
3. พระเจ้าห้ามอะไรอาดัมกับเอวา ?
4. เอวาเลือกที่จะเชื่อฟังใคร?
5. ผลของการไม่เชื่อฟังพระเจ้าคืออะไร?
6. พระเจ้ามีวิธีการช่วยเราหรือไม่?

## 8. เลิกชั้นเรียน

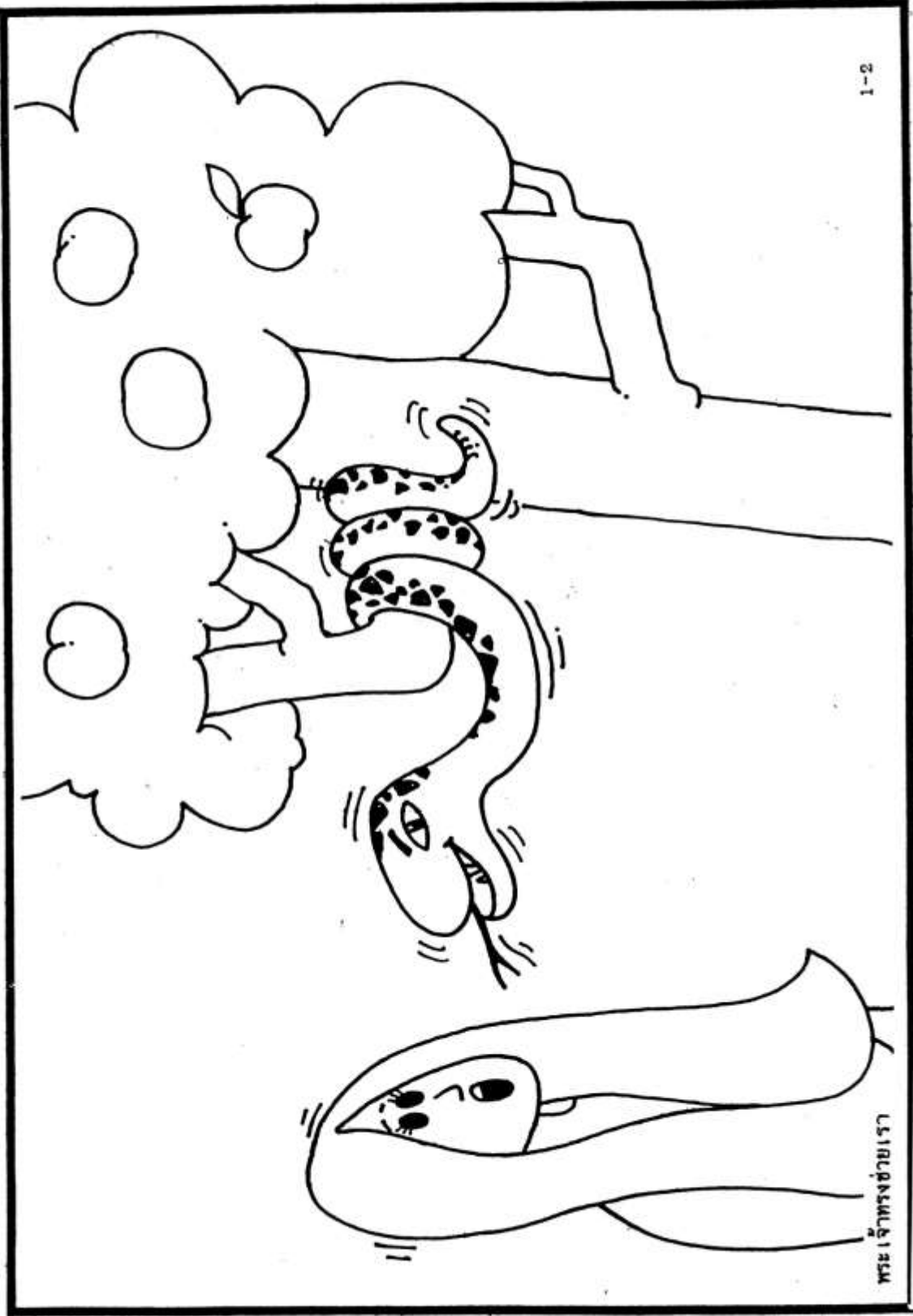
แจกแบบฝึกหัดให้เด็กๆ ทำเป็นการบ้านหรือหลังเลิกเรียน แจกกิจกรรมต้นไม้รู้ดีรู้ชั่วให้เด็กๆ นำกลับบ้าน ให้เขียนข้อท่องจำไว้ด้านหลังต้นไม้ นั้นเพื่อให้เด็กๆ นำกลับไปท่องจำเพื่อนำมาท่องในอาทิตย์หน้า และชวนให้เด็กๆ นานาเพื่อนที่ยังไม่เคยมาโบสถ์ให้มาในอาทิตย์ต่อไปด้วย



พระเจ้าทรงช่วยเรา

1-1

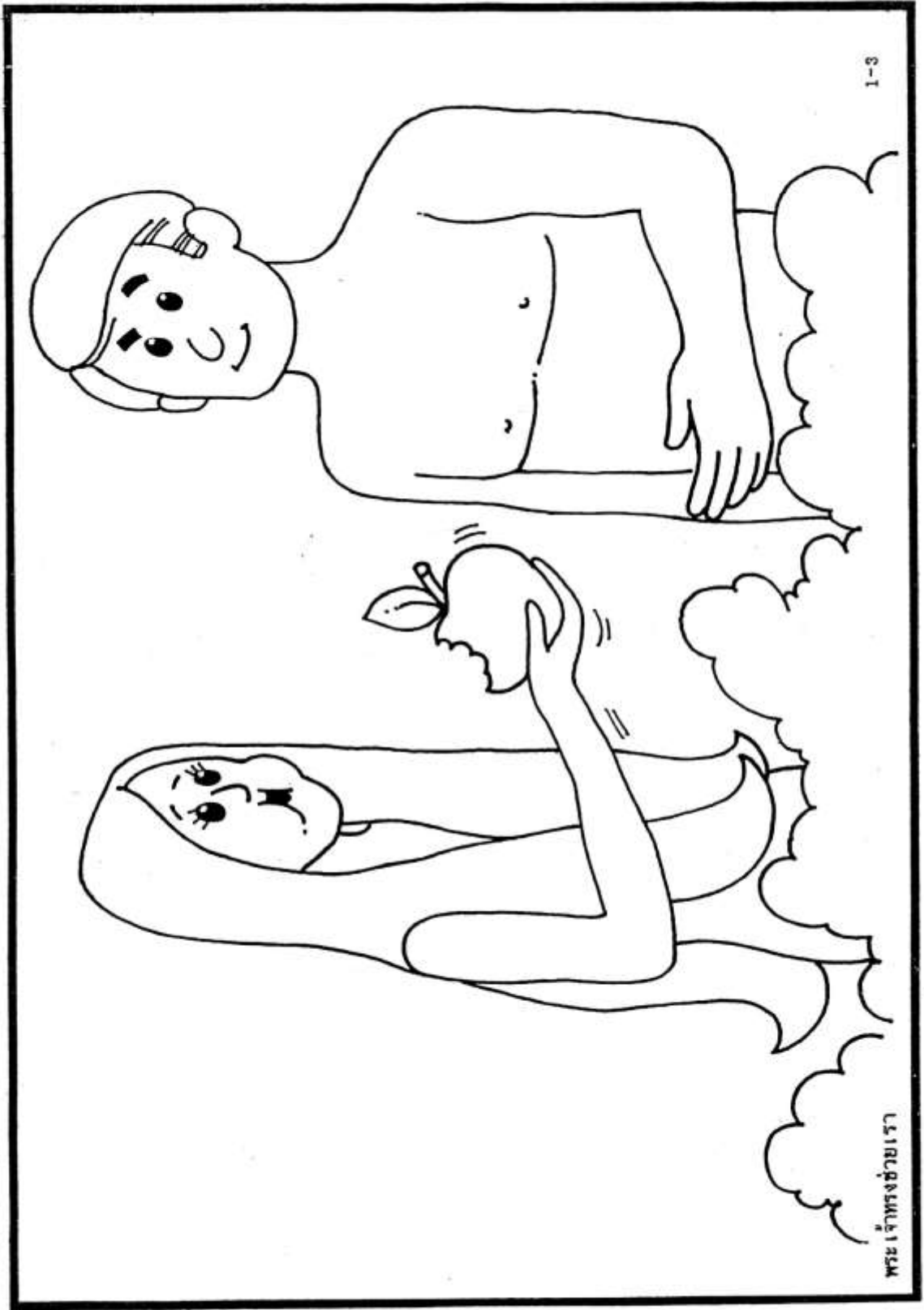
K.1-8 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 1-1



1-2

พระเจ้านครชัยศรี

K.1-3 พระเจ้านครชัยศรี ภาพที่ 1-2



1-3

พระเจ้าทรงช่วยเรา

K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 1-3

## บทที่ 2 พระเจ้ารักเรา

**ข้อพระคัมภีร์ :** ยอห์น 3:16, มัทธิว1:18-25, ลูกา1:26-49

**ข้อท่องจำ :** พระเยซูคือพระบุตรของพระเจ้า ยอห์น20:31

**เป้าหมายบทเรียน :**

1. เพื่อให้เด็กรู้ว่าพระเจ้ารักเรา และมีแผนการที่จะช่วยให้เราได้อีกครั้ง
2. เพื่อให้เด็กปรารถนาที่จะต้อนรับพระเยซูคริสต์เป็นผู้นำชีวิตของเขา เพื่อเขาจะได้กลับคืนดีกับพระเจ้า
3. เพื่อให้เด็กบอกเพื่อนๆ ของเขาว่าพระเยซูเป็นใคร และช่วยเขาอย่างไร

**อุปกรณ์การสอน :**

- 1.พระคัมภีร์ 2.ภาพประกอบการเล่าเรื่อง 3.ภาพสไลด์เลื่อนไปมาข้อท่องจำ 4.แบบฝึกหัด
- 5.รางวัลสำหรับเด็กตั้งใจทำแบบฝึกหัด 6.ปีกทูตตามจำนวนเด็กในชั้นเรียน 7.สีกีเยน



### 1. แนวความคิดสำหรับครู

จากบทเรียนที่ผ่านมา เราได้ชี้ให้เด็กเห็นถึงต้นเหตุของความบาป นั่นคือการไม่เชื่อฟังและผลของการไม่เชื่อฟัง คือการที่ต้องออกจากสวนเอเดนและอยู่ห่างไกลจากพระเจ้า

บทเรียนในวันนี้ เราจะสอนให้เด็กๆ ได้รู้ถึงความรักของพระเจ้าที่มีต่อมนุษย์ พระองค์ทรงเสียสละพระบุตรองค์เดียวของพระองค์เพื่อมนุษย์จะได้มีโอกาสอยู่เฉพะพระพักตร์พระเจ้าได้อีก

ในบทเรียน เราจะกล่าวถึงการที่มารีย์ยินดีที่จะเชื่อฟังพระเจ้า โยเซฟก็มีความยินดีที่เมื่อรู้ว่าพระบุตรของพระเจ้ามาบังเกิดในครรภ์ของคุณั้นของเขา เขาทั้งสองรู้ว่าการช่วยเหลือจากพระเจ้ามาถึงแล้ว เพื่อมนุษย์ทุกคนจะได้ชำระบาป (ให้ครูวินิจฉัยเด็กๆ ให้เห็นบรรยายกาศแห่งการเชื่อฟังและความชื่นชมยินดีในพระบุตรของพระเจ้าจากมารีย์และโยเซฟ



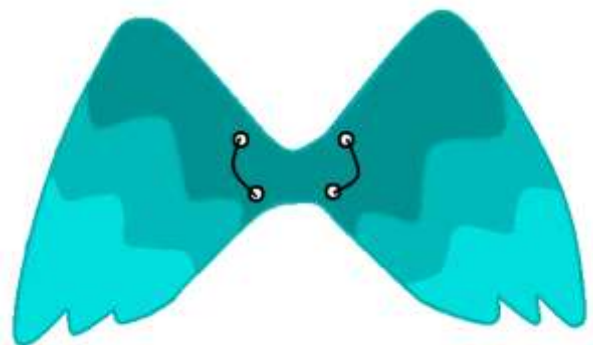
### 2. เริ่มต้นชั้นเรียน

เตรียมอุปกรณ์แต่งห้อง ให้เด็กๆ ได้มีส่วนร่วมในการแต่งห้องให้สวยงาม กล่าวสวัสดีเด็กๆ เช้าชื้อและให้ทุกคนท่องข้อท่องจำของอาทิตย์ที่แล้ว เก็บแบบฝึกหัดจากเด็กๆ ให้ครูผู้ช่วยตรวจ พร้อมให้รางวัลเด็กๆ ที่ตั้งใจทำ



### 3. กิจกรรมนำสู่บทเรียน

ตกแต่งปีกทูตสวรรค์ วิธีทำ.. นำปีกทูตสวรรค์ที่ตัดเรียบร้อยแล้วแจกให้เด็กคนละ1คู่ ให้เด็กระบายสี และใส่ที่หลังของเด็กๆ ได้เลย





#### 4. นมัสการ

- ต้อนรับ : กล่าวต้อนรับเด็กทุกคน แนะนำเพื่อนใหม่ บอกเด็กๆว่า พระเจ้าทรงรักเราทุกคนที่นี้มาก
- ร้องเพลง : เพลงที่มีความหมายว่า พระเจ้ารักฉัน เราจะรักกันและกัน และเพลงคริสต์มาสสั้นๆ ง่ายๆ
- อธิษฐาน : ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรักเรา ทรงห่วงใยเรา เรายังรักพระองค์เช่นกัน
- ถวายทรัพย์ : ให้เด็กคนหนึ่งถือถุงถวาย และร้องเพลง “ถวายพระเจ้าด้วยใจยินดี



#### 5. เรื่องจากพระคัมภีร์



(แสดงภาพที่ 2-1) คุณ เพื่อนๆ ของเราเล่นกันอย่างสนุกสนาน เราชอบเล่นกับเพื่อนของเราไหม? เด็กๆ ชอบเล่นอะไรกันบ้างคะ (ให้เด็กตอบ) เมื่อเราเล่นด้วยกัน บางครั้งเราก็รักกัน บางครั้งเราก็ทะเลาะกัน เมื่อเรารักกันเราก็มีความสุขสนุกสนาน แต่เมื่อเราทะเลาะกันเราก็โกรธกัน เราก็เสียใจ เราก็ไม่มีความสุข และเราก็ยอมเล่นด้วยกันต่อ จนกว่าจะมีการคืนดีกัน เช่นกันกับ อาดัมและเอวาที่ทำผิดบาปต่อพระเจ้าโดยการไม่เชื่อฟัง (ถามเด็กๆว่า เขาทำผิดอะไรนะ.. ตอบเขา กินผลไม้ที่พระเจ้าห้ามไว้) **ความผิดบาปแยกพวกเขาออกจากพระเจ้า** น่าเศร้ามากที่เขาไม่สามารถคุยเล่นกับพระเจ้าได้อีก



**พระเจ้าทรงอยากให้เราพูดคุยกับพระองค์ อยู่ใกล้ชิดกับพระองค์เหมือนเดิม แต่ทำไมไม่ได้เพราะเราเป็นคนบาป** บาปปิดตาเราไม่ให้มองเห็นพระเจ้า **พระเจ้าจึงมีแผนการที่จะช่วยให้เรากลับคืนดีกับพระองค์** เด็กๆรู้ไหมว่าพระองค์ทำอะไร? พระเจ้าทรงมีลูกชายคนหนึ่ง ซึ่งเป็นเป็นลูกชายคนเดียวเท่านั้นไม่มีพี่ ไม่มีน้อง และลูกชายคนนี้อยู่กับพระเจ้าในสวรรค์มานานแล้ว พระองค์ทรงรักลูกคนนี่มาก แต่... พระองค์ทรงรักเราทุกคนมากด้วย ดังนั้นพระองค์จึงทรงส่งลูกชายของพระองค์ลงมาในโลกนี้ คนทั้งหลายจะได้รู้จักเขาเห็นเขา เชื่อฟังเขา และเขาจะเป็นคนที่ทำให้พระเจ้ากับเราติดต่อกันได้อย่างสบาย เหมือนครั้งที่อาดัมกับเอวาเคยพูดคุยกับพระองค์อยู่ในสวนนั้น (2 โครินธ์ 5:19, ยอห์น 14:7)



แล้วพระเจ้าก็ได้ส่งทูตสวรรค์องค์หนึ่งชื่อกาเบรียล มายังเมืองเล็กๆ เมืองหนึ่ง คือเมืองนาซาเร็ธ เมืองนี้มีหญิงสาวคนหนึ่งที่รักพระเจ้ามากอาศัยอยู่ เธอชื่อมารีย์ เธอเป็นคนดี ขยันขันแข็ง ตั้งแต่เข้าวัยรุ่นเสมอ เธอเป็นคนที่รักพระเจ้ามาก และเธอก็กำลังจะแต่งงานกับคู่มั่นที่ชื่อโยเซฟด้วย ทูตสวรรค์กาเบรียลมาหามารีย์ เธอ...มาหาทำไมกันนะ? เด็กๆพอจะรู้จักไหมคะ/ครับ ทูตสวรรค์มาพบมารีย์มาแจ้งข่าวดี ถึงเวลาแล้วที่พระเจ้าจะช่วยเราพ้นจากบาปและ**ได้กลับคืนดีกับพระเจ้า** น่าดีใจจังเลย



(แสดงรูปที่ 2-2) ทูตสวรรค์กล่าวแก่มารีย์ว่า “มารีย์เอ๋ย เธอผู้ซึ่งพระเจ้าทรงโปรดปรานมาก จงจำไว้เถิด เพราะพระเจ้าทรงอยู่ด้วยกับเธอ” มารีย์ได้ยินดังนั้นก็ตกใจ “เอ๊ะ! ทูตสวรรค์พูดนี้หมายความว่าอย่างไรกันนะ” ทูตสวรรค์จึงบอกว่า “มารีย์เอ๋ย” อย่างกลัวเลย เธอจะตั้งครรภ์และคลอดลูกเป็นชาย จงตั้งชื่อลูกชายนั้นว่า “เยซู” มารีย์สงสัยว่าจะเป็นอย่างไรที่ทูตสวรรค์พูดได้อย่างไร? ในเมื่อเธอยังไม่ได้แต่งงาน ทูต

สรวรรค์จึงกล่าว “ฤทธิเดชของพระวิญญาณบริสุทธิ์จะอยู่ในตัวเธอ และลูกที่จะเกิดมานั้นคือ ลูกชายคนเดียวของพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่” **เด็กๆ รู้ไหม? ลูกชายคนเดียวของพระเจ้ามาเกิดในท้องของนางมารีย์ทำไม?** หลังจากนั้นมารีย์ก็ตั้งครรภ์ เธอดีใจมากที่เมื่อเธอได้ยอมทำตามน้ำพระทัยของพระเจ้า แล้วทุกอย่างก็เป็นที่ตามที่ทูตสวรรค์กาเบรียลบอกไว้ ในท้องของมารีย์มีใครอยู่มาอยู่นะ...? (ให้เด็กๆตอบ) ใช่แล้ว.. ลูกชายคนเดียวของพระเจ้าอยู่ในครรภ์ของมารีย์ **มารีย์มีความสุขจริงๆ ที่เธอกำลังจะมีลูกน้อย และลูกน้อยของเธอจะนำการคืนดีระหว่างพระเจ้ากับเราทุกคน** เธอจึงกล่าวว่า “นี่นะ ต่อไปนี้ใครๆ ก็จะเรียกฉันว่า “ความสุข” เพราะว่าพระเจ้าให้ฉันซึ่งเป็นคนธรรมดาได้คลอดลูกชายคนเดียวของพระองค์”

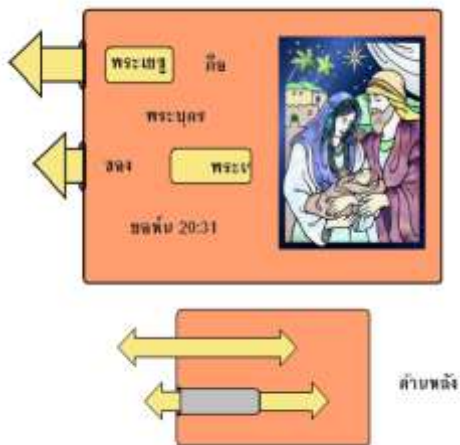


ส่วนโยเซฟซึ่งเป็นคู่หมั้นของมารีย์ ก็ได้พบเห็นทูตสวรรค์เช่นกัน คืนหนึ่งขณะที่เขากำลังหลับ ทูตสวรรค์ได้มาหาเขาในความฝันกล่าวว่า.. “โยเซฟเอ๋ย จงแต่งงานกับมารีย์เสีย อย่ากลัวที่จะรับนางมาเป็นภรรยาของเจ้า ที่นางตั้งครรภ์นั้น ก็เป็นที่ไปด้วยเดชของพระวิญญาณของพระเจ้า เมื่อเธอคลอดลูกชาย จงตั้งชื่อลูกว่า... “เยซู” พระองค์มาจากพระเจ้าและจะช่วยมนุษย์ให้รอดจากความบาปและ**ได้กลับคืนดีกับพระเจ้า (แสดงภาพที่2-3)** โยเซฟดีใจมาก เขารับมารีย์มาเป็นภรรยา คอยดูแลเธอเป็นอย่างดี ทั้งสองตั้งใจว่าจะเป็นพ่อแม่ที่ดีของพระเยซู เพราะรู้ว่าพระเยซูทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้าที่จะมาช่วยเราทุกคนให้รอดจากความบาป **เด็กๆ ให้เรามาอธิษฐานขอคุณพระเจ้าที่ทรงรักเราจึงส่งพระเยซูมาในโลกนี้เพื่อช่วยเราให้ได้อยู่ใกล้ชิดกับพระเจ้าอีกครั้งหนึ่ง** (ถามเด็กๆว่า.. ใครต้องการให้พระเยซูนำการคืนดีระหว่างเรากับพระเจ้าบ้าง ยกมือขึ้น ให้ครูนำเด็กๆ อธิษฐานต้อนรับพระเยซู)



### 6. ข้อท่องจำ

ข้อท่องจำในวันนี้คือ.. ยอห์น 20:31 “พระเยซูคือพระบุตรของพระเจ้า” อุปกรณ์ช่วยท่องจำเป็นภาพสไลด์เลื่อนไปมาได้ คู่มือการทำจากภาพประกอบ



### 7. การตอบสนองจากเด็ก

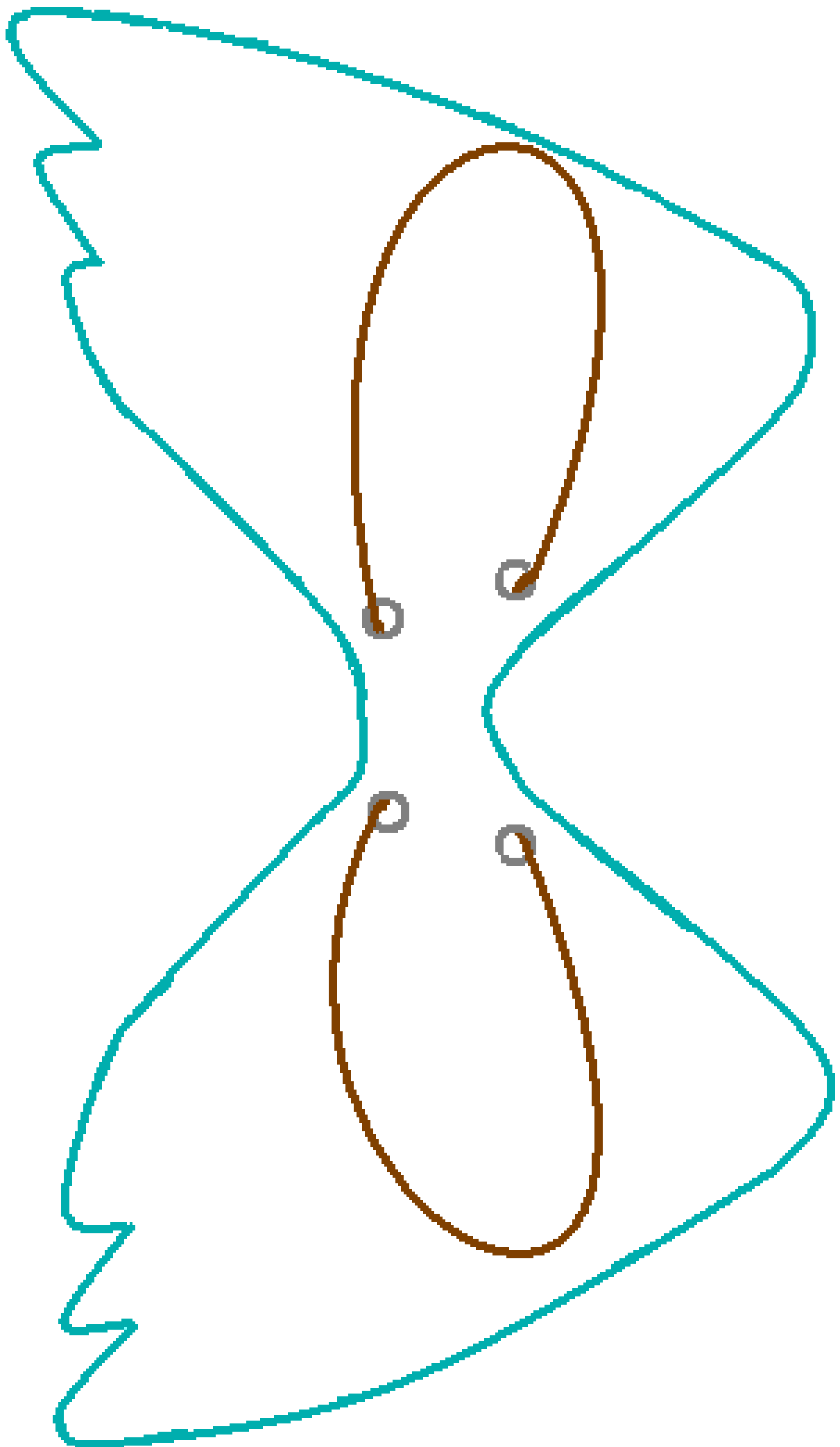
ชวนให้เด็กคิดถึงชื่อของเพื่อนข้างๆบ้าน หรือเพื่อนที่โรงเรียนสัก 2-3คน หนุนใจให้เด็กๆเล่าเรื่องพระเยซูบังเกิดให้เพื่อนฟัง ให้บอกว่าพระเยซูทรงรักและช่วยเขาได้อย่างไร? และให้ชวนเพื่อนๆ มาเรียนรวีด้วยกัน

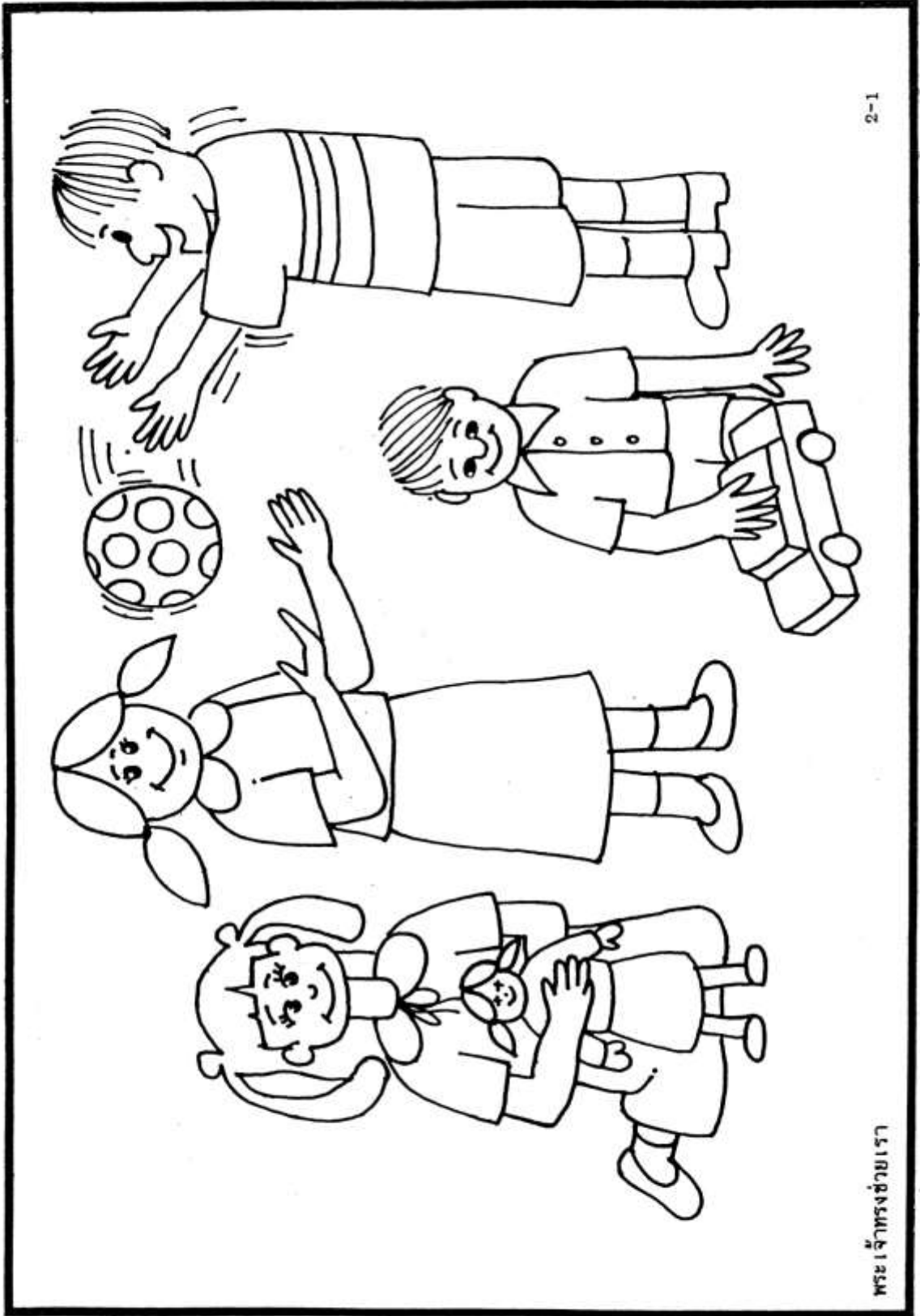


### 8. เลิกชั้นเรียน

แจกแบบฝึกหัดให้เด็กๆ ทำที่บ้านหรือหลังเลิกชั้นเรียนก็ได้ เขียนข้อท่องจำใส่ที่ปัก หนุนใจให้เขาจำข้อท่องจำเพื่อมาท่องอีกครั้งก่อนเรียนในอาทิตย์หน้า ครูนำอธิษฐานอวยพรเด็กๆ ก่อนเลิกชั้นเรียน



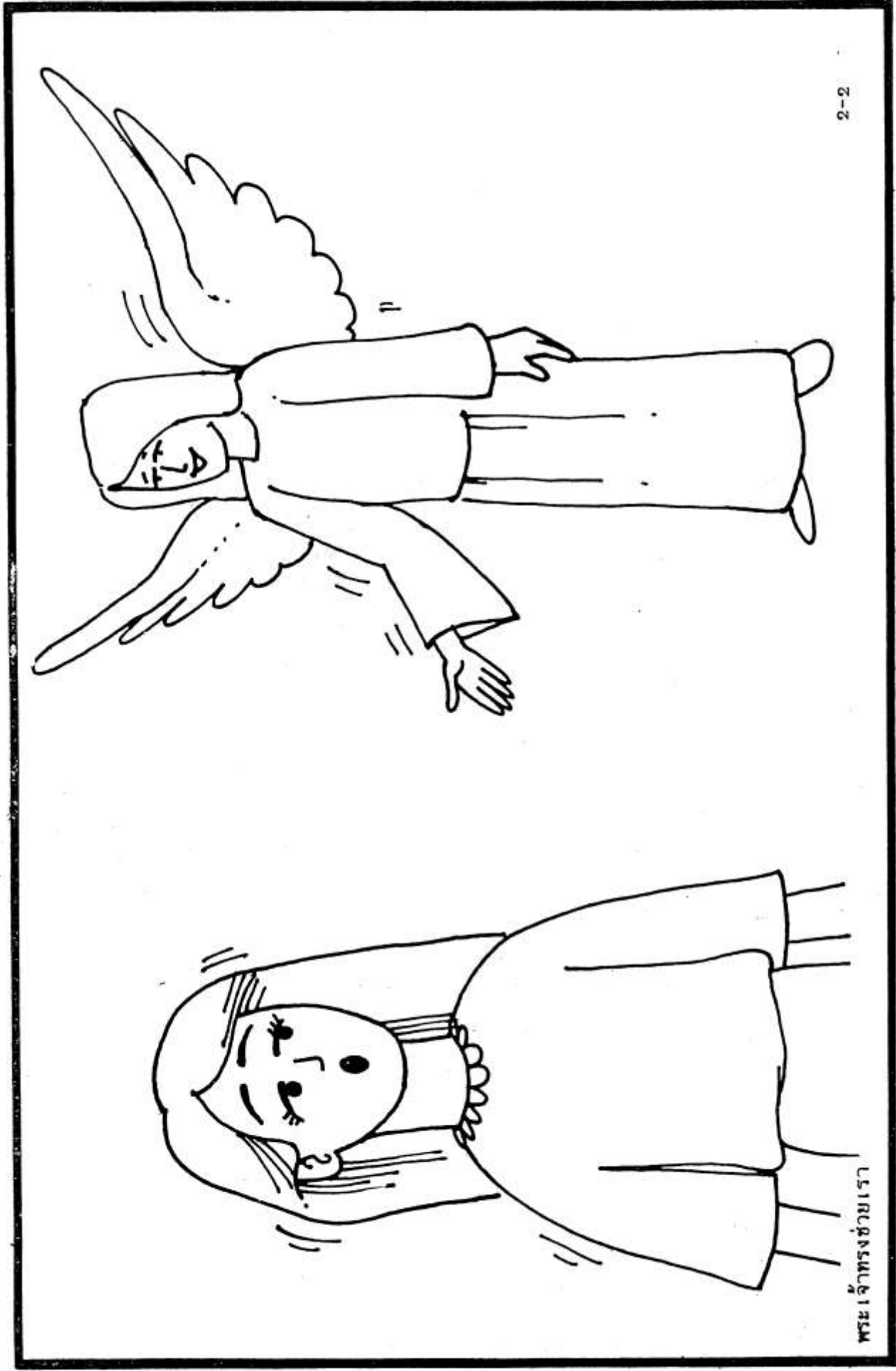




2-1

พระเจ้าทรงช่วยเรา

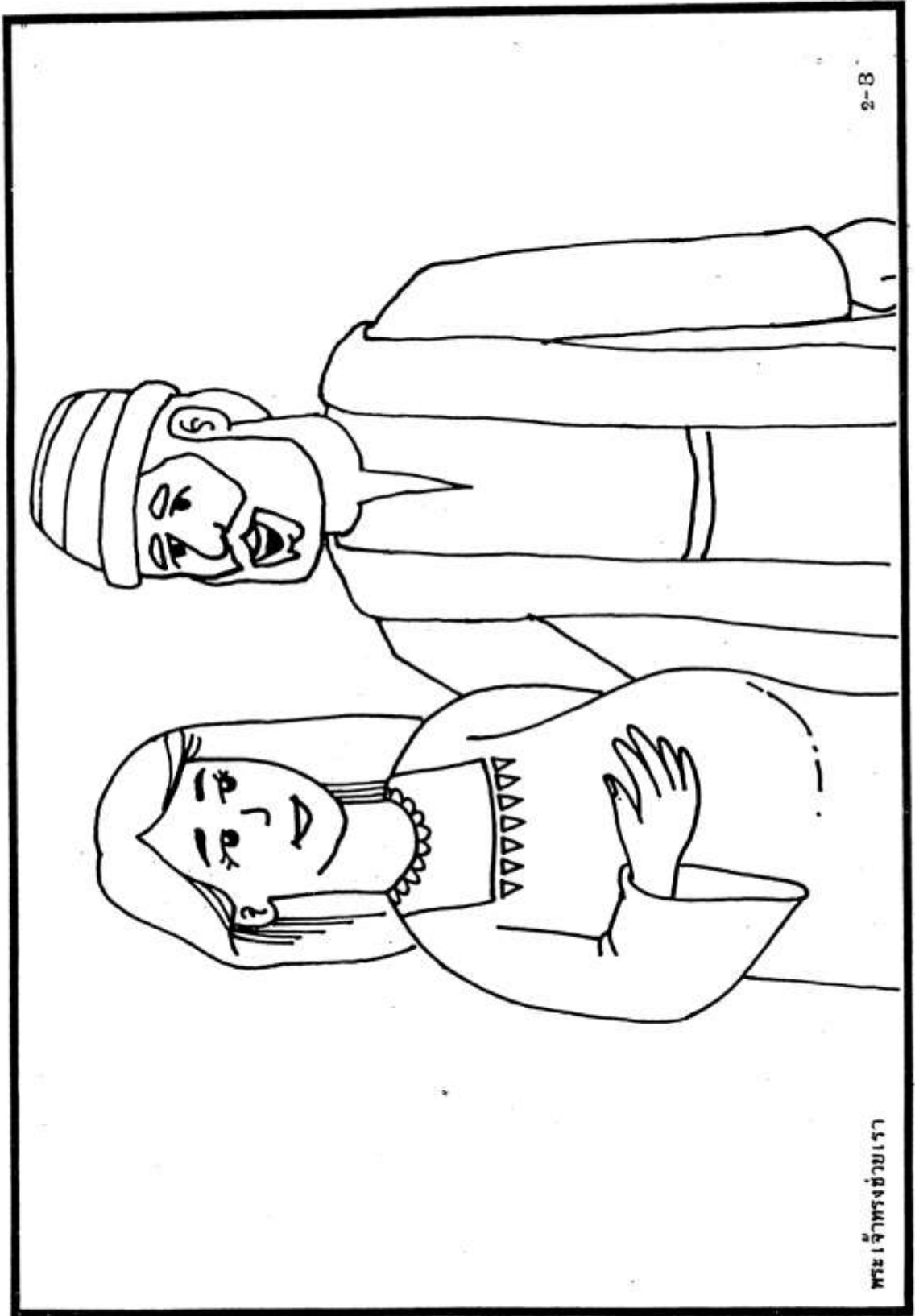
K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 2-1



๒-๒

พระเจ้าทรงช่วยเรา

K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 2-2



2-3

พระเจ้าทรงช่วยเรา

K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 2-3

## บทที่ 3 พระบุตรองค์เดียว

ข้อพระคัมภีร์ : ลูคา 2:1-7

ข้อท่องจำ : “สันติสุขจงมีท่ามกลางมนุษย์ทั้งปวง” ลูคา 12:14

เป้าหมาย :

1. ให้เด็กๆ รู้ว่า ขณะที่มารีย์ถึงกำหนดคลอดพระเยซูนั้น ก็มีเหตุการณ์ยุ่งยากเกิดขึ้น แต่พระเจ้าทรงดูแลและช่วยเหลือ พระเจ้าทรงเป็นความอุปถัมภ์ในเวลายากลำบาก
2. ให้เด็กๆ รับรู้ว่าพระเจ้ารักและทรงคอยช่วยเหลือเขาในยามยากลำบาก
3. ให้เด็กๆ มีใจที่จะขอพระคุณพระเจ้าที่ทรงช่วยเหลือเราตลอดเวลา

อุปกรณ์การสอน : 1.พระคัมภีร์ 2.ภาพประกอบการสอน 3.สมุดแบบฝึกหัด 4.ตุ๊กตาเด็กผู้ชายตัว  
5.ผ้าใ้สำหรับพันตัวตุ๊กตา 6.ขนมที่แจกเป็นรางวัล 5-10ชิ้น 7.การ์ดข้อท่องจำ



### 1. แนวความคิดสำหรับครู

โยเซฟอยากให้มารีย์อยู่ในที่พักสบายๆเพื่อคลอดลูก แต่ต้องผัดหวังเพราะต้องเดินทางไกลด้วยเวลาไปถึงก็หาที่พักไม่ได้ ทั้งสองมิได้ปรึกษาบ่น เขาขอมอบทุกสิ่งที่เกิดขึ้น และเชื่อแน่ว่าโยเซฟจะช่วยมารีย์ในการคลอดบุตรอย่างดีที่สุดในคืนที่พระเยซูบังเกิดนั้น ดูเหมือนว่า.. เหตุการณ์ทุกอย่างอยู่ในสภาพที่ยากลำบากแต่ที่สุด เธอก็ได้คลอดลูกอย่างปลอดภัยและเต็มไปด้วยความชื่นชมยินดี เพราะทั้งสองรู้ว่าผู้ที่เกิดมานั้นเป็นพระบุตรของพระเจ้า และมาเพื่อจะช่วยเหลือมนุษย์

พวกเขาได้ออดทนเพื่อจะให้แผนการของพระเจ้าที่จะช่วยเหลือมนุษย์ให้กลับมาหาพระองค์ได้อีกครั้งผ่านทางชีวิตของเขาทั้งสองคนด้วย เช่นกันกับชีวิตของครูของคุณเองก็ได้เป็นส่วนหนึ่งในแผนการของพระเจ้า ที่จะสร้างชีวิตเด็กๆ เหล่านี้ให้เติบโตขึ้นมาเป็นคริสเตียนที่รู้จักถึงความรักของพระเจ้า จึงขอหนุนใจให้ครูทุกท่านอดทนทำการสอนเด็ก ๆ ต่อไปด้วยความชื่นชมยินดี



### 2. เริ่มต้นชั้นเรียน

กล่าวสวัสดีกับเด็กๆ ถามไถ่ทุกข์สุข เช็ดมือเด็กๆที่มาเรียน ชมเชยและให้รางวัลคนที่มาช่วยครูจัดห้องก่อนเวลาเรียนหรือผู้กล้าคนแรกที่สามารถท่องข้อท่องจำได้ถูกต้อง ส่งสมุดแบบฝึกหัดให้ครูผู้ช่วยตรวจให้ครูนำเด็กๆ อธิษฐานทูลขอสติปัญญาในการเรียน



### 3. กิจกรรมนำสู่บทเรียน

วิธีทำ ให้เด็กๆ เอาผ้ามาพันทารกน้อย (ตุ๊กตา)ให้แน่น บอกเขาว่า มารีย์ก็นำผ้ามาพันพระกุมารเยซูเพื่อให้ความอบอุ่นเหมือนกัน





#### 4. นมัสการ

- ต้อนรับ** : ขอบคุณพระเจ้าสำหรับเด็กๆ ทุกคน แนะนำเพื่อนที่มาใหม่ แล้วให้นักเรียน 3 คนอาสา  
ออกมาท่องข้อท่องจำของอาทิตย์ที่แล้วหน้าห้อง ให้ครูมอบรางวัลให้กับผู้กล้าด้วย
- ร้องเพลง** : ร้องเพลงคริสต์มาส และเพลงที่มีความหมายว่าพระเยซูพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด
- อธิษฐาน** : ขอบคุณพระเจ้าที่ได้ส่งพระเยซูลงมาในโลก ให้เราทุกคนรักพระเจ้ามากขึ้นทุกวัน
- ถวายทรัพย์สิน** : ร้องเพลงถวายพระเจ้าด้วยใจยินดี ตัวแทนนักเรียน 1 คนเดินถูงถวาย



#### 5. เรื่องจากพระคัมภีร์



เด็กๆ จำได้ไหมว่า... พระเจ้าให้ใครมาหา มารีย์ และบอกเธอว่าจะตั้งครรภ์? (รอให้เด็กตอบ)

ใช่แล้วทูตสวรรค์ แล้วทูตสวรรค์ท่านนี้ชื่ออะไร? ใช่แล้วทูตสวรรค์กาเบรียล



เมื่อมารีย์ตั้งครรภ์เกือบถึงกำหนดคลอด ทั้งมารีย์และโยเซฟต่างก็ตื่นเต้นที่จะได้บุตร แต่แล้วก็มีเหตุที่ยุ่งยากและลำบากมากสำหรับคนที่กำลังจะคลอดลูก ด้วยว่าจะต้องเดินทางไกลไปยังเมืองเบธเลเฮมอย่างทันที เพราะจักรพรรดิออกคำสั่งให้ประชาชนทุกคนไปจดทะเบียนสำมะโนครัว หากใครไม่ไปก็ต้องถูกลงโทษจากทหารของจักรพรรดิ



ดังนั้น... โยเซฟจึงเตรียมลาสำหรับการเดินทาง ส่วนมารีย์เตรียมของใช้และจัดเสบียงอาหารเรียบร้อยแล้ว ทั้งสองก็ออกเดินทาง (แสดงภาพที่ 3-1) เด็กๆ รู้ไหมว่า... เขากำลังมุ่งหน้าไปยังเมืองอะไร? เขาจะไปเมืองที่ชื่อว่า เบธเลเฮม ให้เราพูดคำว่า เบธเลเฮมพร้อมกัน... (รอเด็กๆ พูดตาม)



สมัยก่อนไม่มีรถยนต์ ไม่มีรถไฟ ไม่มีเครื่องบิน ผู้คนใช้เท้าเดิน บางก็ขี่ลา บางก็ขี่อูฐ บางก็ใช้รถจูงด้วยแรงสัตว์ แต่ด้วยความยากจนและมารีย์ก็ตั้งครรภ์ใกล้คลอด โยเซฟจึงต้องให้มารีย์ขี่หลังลา และโยเซฟก็จูงลาเดินนำไปอย่างระมัดระวังเพราะต้องเดินทางไกลและถนนเป็นหลุมเป็นบ่อ เต็มไปด้วยฝุ่นและอากาศร้อนๆ หนาวๆ การเดินทางครั้งนี้เต็มไปด้วยความยากลำบากและเหน็ดเหนื่อยเมื่อล้าเป็นอย่างมาก **แต่พระเจ้าก็ทรงช่วยเขาในยามยากลำบาก ให้เขาเดินทางมาถึงเมืองเบธเลเฮมอย่างปลอดภัย**



เมื่อถึงเมืองเบธเลเฮม (แสดงภาพที่ 3-2) ทั้งสองก็พยายามหาที่พัก เมื่อไปถึงโรงแรมแห่งแรก โยเซฟก็เคาะที่ประตูโรงแรม “ท่านเจ้าของโรงแรม ท่านมีห้องว่างไหม?” เจ้าของโรงแรมตอบว่า.. “โอเสียใจนะท่าน ไม่มีห้องว่างเลยละ” โยเซฟก็เดินทางต่อไปยังโรงแรมที่สอง “ท่านเจ้าของโรงแรม ข้าขอเช่าห้องพักสักห้องสิ” เจ้าของโรงแรมที่สองตอบว่า.. “อ้อ มีคนเช่าห้องที่นั่นเต็มไปหมด



มารีย์ต้องการพักผ่อนมากๆ อยากจะอาบน้ำ อยากนอนตัวนอน อยากหาอะไรทาน แต่จะมี

โรงแรมให้พักไหมนะ? โยเซฟหาที่พักไม่ได้เลย ตามโรงแรมก็มีคนเต็ม บ้านญาติสนิทมิตรสหายก็มีคนเต็ม เพราะทุกคนก็ต้องการมาลงทะเบียนสำมะโนครัว มีคนเข้ามาในเมืองนี้เต็มไปหมด ในเมื่อไม่มีที่ว่างในโรงแรม หรือตามบ้านเรือนเลย **พระเจ้าทรงช่วยโยเซฟและมารีย์ให้มีที่พัก** วันนั้นเป็นวันที่อากาศหนาวมาก แต่พระองค์ได้เตรียมคอกสัตว์ที่อากาศอบอุ่นไว้ให้ ที่นั่นมีหญ้าแห้งสามารถทำเป็นที่นอนได้ **ทั้งสองขอบคุณพระเจ้าที่ทรงปกป้องดูแลอยู่ตลอดเวลา** เขาทั้งสองจึงไม่ต้องคลอคลุกและนอนพักกายที่ข้างถนนในอากาศที่หนาวเหน็บและทรมาณ



คืนนั้น มารีย์เจ็บท้องมากขึ้น โยเซฟคอยดูแลมารีย์ตลอดเวลา และในที่สุดก็ได้ยินเสียงเด็ก อุแว้ อุแว้... มารีย์คลอดบุตรออกมาเป็นผู้ชาย เขาทั้งสองได้ตั้งชื่อทารกน้อยว่า "เยซู" ตามที่ทูตสวรรค์ได้สั่งไว้ (แสดงภาพที่ 3-3) มารีย์เอาผ้ามาห่อตัวพระเยซู ดูซิมีหน้าเล็กๆ โผล่ออกมาจากผ้าน่ารักมากเลย เมื่อพระเยซูหิวมารีย์ก็ให้นมลูก



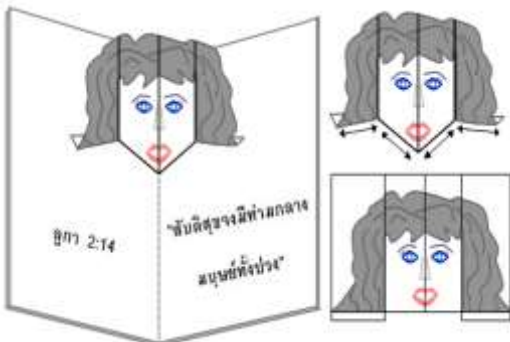
**ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับพระเยซูพระบุตรของพระองค์ พระเยซูทรงคลอดออกมาอย่างปลอดภัย แข็งแรง และน่ารักจริงๆ** ถึงแม้คืนนั้นจะมีความยากลำบากและหนาวเหน็บ แต่โยเซฟและมารีย์ก็มีพระเจ้าคอยดูแลและปกป้อง คอยช่วยเหลือเขาทั้งสองอยู่ตลอดเวลา เช่นกัน **พระเจ้าทรงรักเราทรงคอยช่วยเหลือเราตลอดเวลา**



## 6. ข้อท่องจำ

“สันติสุขจงมีท่ามกลางมนุษย์ทั้งปวง” ให้ครูอ่านจากพระคัมภีร์.. ลูกา 2:14 ก่อน แล้วจึงท่องพร้อมกัน อุปกรณ์ท่องจำการ์ดยักษ์สามมิติ

วิธีทำ ตัดกระดาษแข็ง 16x16 นิ้วพับครึ่งสองครั้ง แล้วตัดส่วนคางออกหนึ่ง ตามแบบหน้าผู้หญิงที่อยู่ในภาพ แล้ววาดรูปหน้าผู้หญิง(มารีย์) พร้อมมรรยาตแต่งสวยงาม (ส่วนหนึ่งใต้ผมเป็นฐานไว้ติดกับการ์ดกระดาษแข็งแผ่นใหญ่ที่เขียนข้อท่องจำ) กระดาษการติดโดยทดลองพับการ์ดก่อนติดหน้า



## 7. การตอบสนองจากเด็ก

ให้เด็กแบ่งทีมเป็นสองทีม ให้สองฝ่ายพูดสลับกันว่าพระเจ้าทรงช่วยเราในยามยากลำบาก ยังไงบ้าง ทีมไหนพูดได้เยอะกว่าก็จะเป็นฝ่ายชนะ

ถ้าเด็กๆ นึกดีๆ ก็คงรู้ว่าพระเจ้าทรงช่วยเหลือเราอย่างมากมาย พระเจ้าทรงช่วยเราทั้งเรื่องใหญ่และในเรื่องเล็กๆ พระองค์ทรงสนใจชีวิตของเรา ฉะนั้นให้เรามาอธิษฐานขอบพระคุณพระเจ้าด้วยกัน (ครูนำ)



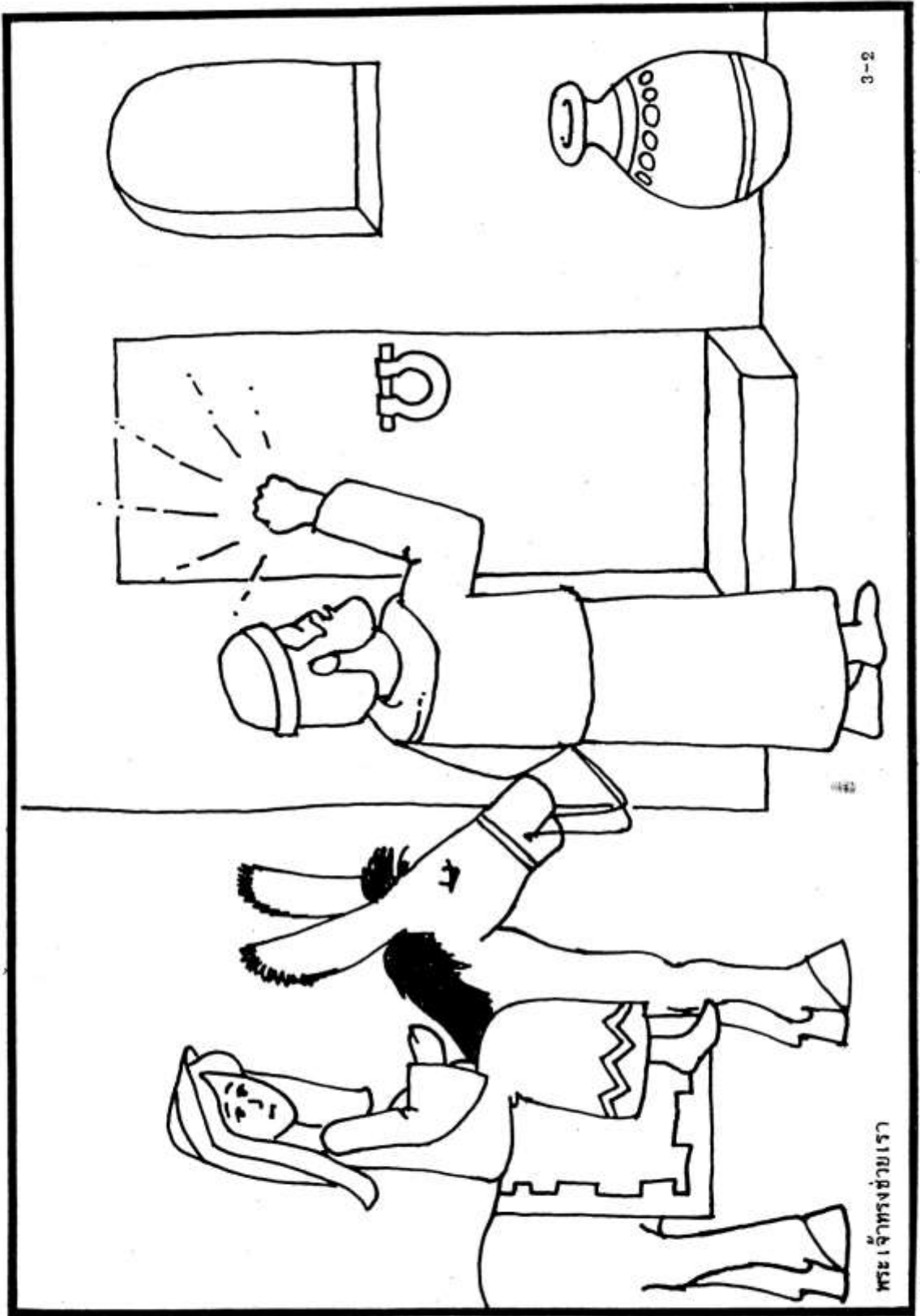
## 8. เลิกชั้นเรียน

แจกแบบฝึกหัดให้ทำกลิ้งเลิกเรียนหรือหน้ากลับไปทำเป็นการบ้านก็ได้ ครูนำอธิษฐานเผื่อเด็กๆ ให้เด็กๆ ได้สัมผัสความรักของพระเจ้าผ่านทางพระเยซูมากยิ่งขึ้นก่อนออกเลิกชั้นเรียน และกล่าวชมเด็กๆ ที่ตั้งใจเรียน ต่อหน้าเพื่อนๆ และผู้ปกครองด้วย

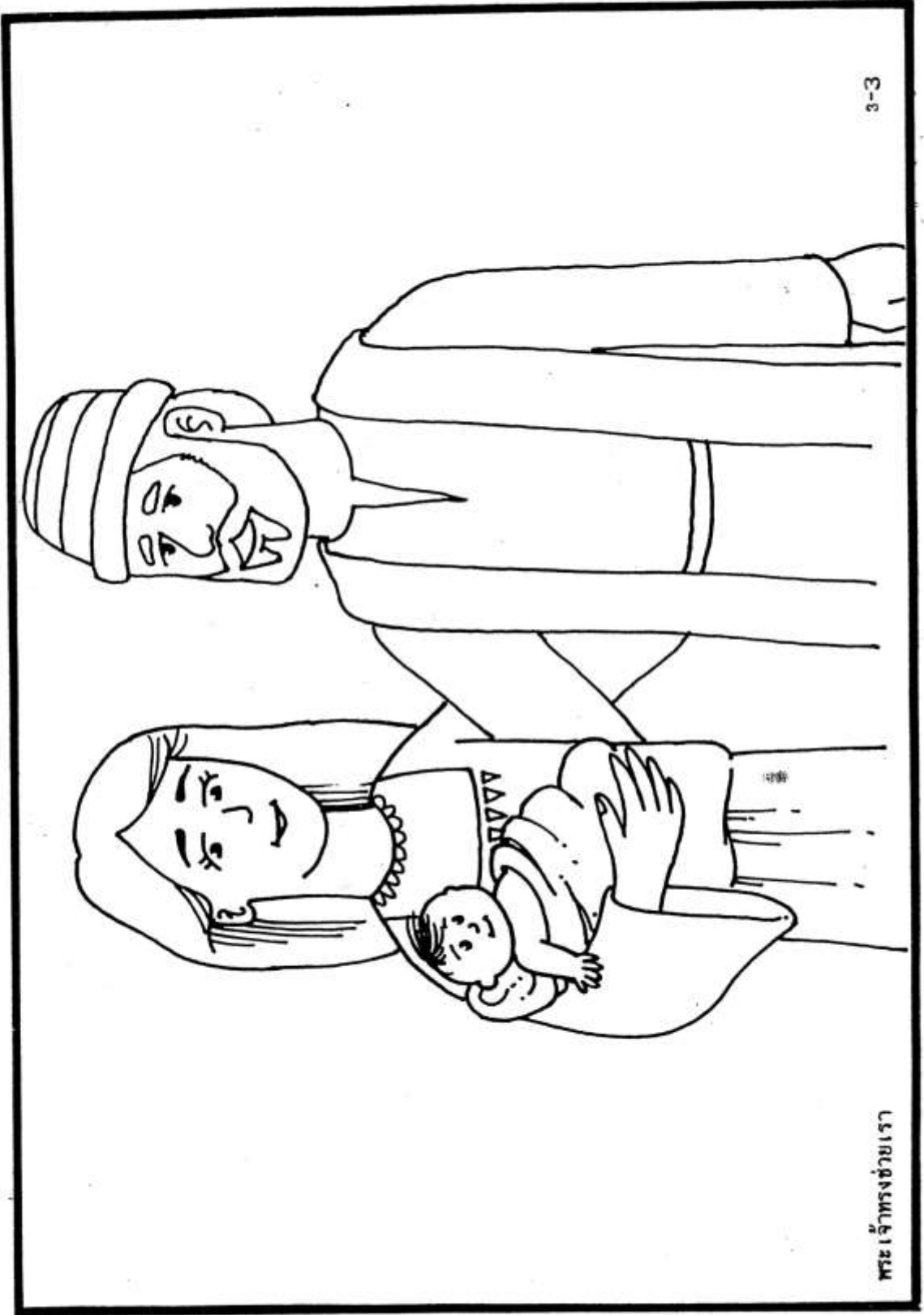


K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 3-1





K.I-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 3-2



3-3

พระเจ้าทรงช่วยเรา

K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 3-3

## บทที่ 4 โหราจารย์ผู้มาเยี่ยม

ข้อพระคัมภีร์ : มัทธิว 2:1-12

Matthew 2:10

When they saw the star,

they rejoiced with exceeding great joy.

ข้อท่องจำ : มาระโก1:37 “คนทั้งปวงแสวงหาพระองค์”

เป้าหมาย : เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้ว่าโหราจารย์แสวงหาพระบุตรองค์เดียวของพระเจ้า เพื่อที่จะนมัสการพระองค์

เพื่อให้เด็กๆ ตื่นเต้นและกระตือรือร้นที่จะนมัสการพระเยซู

เพื่อให้เด็กๆ แสวงหาที่จะนมัสการพระเจ้า

อุปกรณ์การสอน : 1.พระคัมภีร์ 2.ภาพประกอบการเล่าเรื่อง 3.รางวัล 4.กระดาษสีแผ่นใหญ่ (พับดาวกระดาษ)



### 1. แนวความคิดสำหรับคุณ

การเยี่ยมเยียนของโหราจารย์เป็นส่วนหนึ่งของเรื่องวันคริสต์มาสที่เราได้ยินมาจนชิน แต่ถ้าเรามองไปให้ลึกซึ่งถึงความหมายที่ซ่อนอยู่นั้น เราจะได้รับบทเรียนฝ่ายวิญญาณมากทีเดียว เราไม่ทราบว่ามีโหราจารย์กี่คนมาเยี่ยมพระเยซู และเวลาที่เขามาเยี่ยมนั้นพระเยซูทรงมีอายุเท่าไร แน่แน่นอนเราก็ไม่ทราบนอกจากรู้คร่าวๆ ว่าพระองค์ทรงอายุประมาณ 2ขวบลงมา

เมื่อโหราจารย์ได้เห็นดวงดาวประหลาดนั้นปรากฏขึ้นทางตะวันออก เขาก็รู้ทันทีว่าเป็นเรื่องสำคัญ นั่นคือกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ของชาวยิวได้มาบังเกิดในโลกนี้แล้วเขาตื่นเต้นที่จะพบพระองค์ เขาละบ้าน เมือง ครอบครัวของเขาเดินทางผ่านทะเลทรายมากันหลายคน ต้องอดทนต่อความลำบากที่เกิดขึ้น เสี่ยงต่อการถูกปล้น เขาต้องเดินทางมาเป็นกองคาราวาน เพราะการเดินทางข้ามทะเลทรายมานั้นจำเป็นต้องมีผู้ร่วมเดินทางมากพอควรจึงจะปลอดภัย

โหราจารย์ตื่นเต้น มีความหวังที่จะพบพระคริสต์ เขาขอมสละความสุขส่วนตัว ออกเดินทางมานมัสการพระองค์ ชีวิตของพวกเขาสอนให้เรารู้ว่า เราควรจะตื่นเต้นที่จะพบพระเจ้าและมีความกระตือรือร้นที่จะนมัสการพระองค์ ชักชวนให้เด็กๆอยากมานมัสการ พระองค์มากขึ้นจากเรื่องเล่าในวันนี้



### 2. เริ่มต้นชั้นเรียน

ต้อนรับเด็กๆเป็นส่วนตัวกับเด็กทุกคน ให้ครุมีส่วนในการเล่นของเขา คอยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนโดยถามเด็กๆว่า.. เขาเดินทางมาที่โบสถ์ด้วย รถประจำทาง, รถไฟฟ้า, รถส่วนตัว, เรือ, ? เชื้อชื่อเด็กที่เข้าเรียน เก็บสมุดแบบฝึกหัดให้



### 3. กิจกรรมนำสู่บทเรียน

วิธีทำ ..... กระดาษสีแผ่นใหญ่ ตัดให้ความกว้าง 3นิ้ว ความยาวสุดกระดาษ ให้เด็กๆ พับดาว

ครูผู้ช่วยตรวจ ให้เด็กๆท่องข้อท่องจำในอาทิตย์ที่แล้ว



#### 4.นมัสการ

ตอนรับ : เกมสวัสดี เนื้อร้องของเพลง.. “สวัสดีจะ หันมาซิจะ ยิ้มหน่อยซิจะ จะจะ จะเอ้”

วิธีเล่น - เราจะเล่นเกมเป่าขลุ่ยโดยใช้หน้า แล้วแต่ตกลงกับคู่ ว่าใครจะหันเจอกันแล้วชนะและอีกคนต้องหันไม่ให้เจอกันถึงชนะ ให้ตกลงกันก่อนเล่น

ท่าประกอบ - สวัสดีคะ (ยืนเป็นวงกลม จับคู่ แล้วยืนหันหลังชนกันกับคู่ ทำท่าสวัสดี),  
หันมาซิจะ (หันหน้าเข้าหาคู่ด้านในวง ทำท่ากำมือเรียก และยิ้มให้กันและกัน),  
ยิ้มหน่อยซิจะ (หันหน้าเข้าหาคู่ด้านนอกวง ทำท่ากำมือเรียก และยิ้มให้กัน),  
จะจะ (หันซ้ายหันขวาตามใจ),  
จะเอ้ (เลือกด้านที่จะหันไปเพื่อเป่าขลุ่ยตัดสินว่าใครชนะ)

ร้องเพลง : เพลงคริสตมาสโดยที่เกี่ยวกับโหราจารย์, เพลงนมัสการที่เกี่ยวกับการแสวงหาพระเจ้า

อธิษฐาน : ขอบคุณพระเจ้าสำหรับพระเยซูที่พระองค์ได้ลงมายังโลกนี้ ขอให้เรารักพระองค์ให้มากที่สุด

ถวายทรัพย์ : ร้องเพลงถวายด้วยใจยินดี ให้ตัวแทนเด็กในชั้นถือถุงถวายและให้ครูบอกกับเด็กๆว่า “โหราจารย์ได้แสวงหาพระกุมารเยซูเพื่อจะได้ถวายสิ่งที่ดีที่สุดให้กับพระบุตรของพระเจ้า”

#### 5.เรื่องจากพระคัมภีร์



เด็กๆ รู้ใหม่ว่า.. ดาวบนท้องฟ้ามีมากมายจนเรานับไม่ถ้วน มีชื่อต่างๆเยอะเยอะ และเมื่อถึงเวลากลางคืนเราจะเห็นดวงดาวชัดเจน แสงของดวงดาวดูระยิบระยับเหมือนเพชร ใครชอบดูดาวบ้าง? ยกมือ



ในคืนที่พระเยซูบังเกิดนั่นเอง ได้มีดวงดาวดวงหนึ่งปรากฏขึ้นทางทิศตะวันออก (ซึ่งไปทางทิศตะวันออก) ดวงดาวนี้สว่างจ้าและเป็นดาวที่เคลื่อนไหวโดยเราเห็นได้ชัดเจน มีชายกลุ่มหนึ่งซึ่งเป็นนักปราชญ์เป็นคนฉลาดมาก เราจะเรียกคนเหล่านี้ว่า “โหราจารย์” โหราจารย์ต่างประหลาดใจที่เห็นดาวดวงนี้ปรากฏขึ้น เขาคุยกันว่า.. “นี่จะต้องเป็นดวงดาวสำคัญ มันบอกเราว่ากษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ของชาวยิวได้มาบังเกิดในโลกแล้ว” อีกคนกล่าวว่า.. “นั่นนะสิ ข้าคิดว่าพวกเราควรไปนมัสการพระองค์ หากของที่ดีเยี่ยมไปถวายพระองค์ด้วย” ดังนั้นพวกโหราจารย์จึงเตรียมการออกเดินทาง เขาต้องมีอูฐสำหรับขี่ มีเสบียงอาหารอย่างพอเพียง ต้องเตรียมหน้าไปให้พอ เมื่อเขาเตรียมของเรียบร้อยแล้ว ก็พากันออกเดินทางไป เอ!! แล้วเขาจะไปอย่างไร จึงจะไปถึงที่ๆ กษัตริย์ของชาวยิวมาบังเกิดได้ จะไปที่เมืองไหนดี ไปเมืองเบรูซาเลม ไปเมืองนาซาเร็ธ หรือว่าเบธเลเฮม เขาไม่รู้ว่าพระองค์เกิดที่ไหน จะทำอย่างไร?



เราไม่ต้องเป็นห่วงเขาหรอก เพราะดวงดาวของพระเจ้านั้นได้นำหน้าเขาไปตลอด (แสดงภาพที่ 4-1) โหราจารย์ทุกคนมีความมั่นใจว่าดาวจะนำเขาไปจนถึงที่จนได้ เขาออกเดินทางไปตามทะเลทรายเวลากลางวันนั้นแสนจะร้อน เวลากลางคืนก็แสนจะหนาว เขาต้องคอยระวังตัวไม่ให้มีใครมาปล้นเขาได้ เขามีของขวัญที่มีค่าที่จะมอบให้กุมารน้อย เขาไม่บ่นเลย เขาอดทนเมื่อเขาเหนื่อยเขาก็จะกางเต็นท์พักผ่อน เมื่อหายเหนื่อยก็เดินทางต่อไป เขาเดินทางมาเป็นเวลาหลายเดือนจนกระทั่งถึงกรุงเยรูซาเล็ม



เขาคิดว่าถ้าเป็นกษัตริย์ก็ต้องบังเกิดในราชวัง เขาจึงลวดาวไว้และเข้าไปในราชวังของกษัตริย์เฮโรด “ไปเถอะให้เราเข้าไปในวังดีกว่า ข้าคิดว่าองค์กุมารคงมาเกิดในวังแน่” (แสดงภาพที่4-2) วันนั้นเขาได้พบกับกษัตริย์เฮโรด เขาถามกษัตริย์เฮโรดว่า “ข้าแต่กษัตริย์เฮโรด พวกข้าเป็นโหราจารย์มาจากทิศตะวันออก ข้าเดินทางตามดาวประหลาดมา ดวงดาวนั้นเป็นเครื่องหมายแสดงว่า มีกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่มาบังเกิด พระองค์อยู่ที่ไหนพะยะคะ ขอพวกเราเข้าไปเฝ้าพระกุมารน้อยได้ไหม?” พวกโหราจารย์ไม่รู้ว่ พระกุมารน้อยไม่ได้อยู่ที่นั่น



กษัตริย์เฮโรดได้ยินดังนั้นก็โกรธ เพราะกลัวว่าจะมีกษัตริย์ใหม่มาแย่งอำนาจไป ดังนั้นเฮโรดจึงสั่งโหราจารย์ว่า “ไปสิ เจ้าจงไปหาพระกุมารนั้น เมื่อ พบแล้ว ขอให้เจ้ากลับมาบอกเราด้วยว่า.. พระองค์อยู่ที่ไหน เพื่อข้าจะไปนมัสการพระกุมารนั้นด้วย” แต่ในพระทัยนั้นคิดจะฆ่าพระกุมารนั้น



โหราจารย์ตอบ “พะยะคะ พวกเราจะกลับ มาบอกพระองค์” แล้วก็ลากษัตริย์เฮโรดออกจากวัง ซึ่งลุดเดินทางตามดาวต่อไป (แสดงภาพที่4-1) ดุซึ ดาวยิ่งนำหน้าเขาต่อไปเรื่อยๆ โหราจารย์เดินทางต่อไปเรื่อยๆ ตามดวงดาวลงไปทางใต้ ไม่นานนัก เขาก็มาถึงเมืองเบธเลเฮม และแล้วดวงดาวก็มาหยุดเหนือบ้านเล็กๆ หลังหนึ่ง ดาวไม่ยอมเคลื่อนที่ต่อไปอีก “กษัตริย์แห่งชาวยิวต้องอยู่ในบ้านนี้แน่” โหราจารย์คนหนึ่งกล่าว “เราดีใจที่มาถึง ให้เราเข้าไปเยี่ยมพระองค์กันเถอะ” เขาหลงจากหลังลุด หีบของขวัญที่เขาเตรียมมาแล้วก็เข้าไปในบ้านนั้น



ที่นั่นเขาได้พบมารีย์มารดาของพระเยซู (แสดงภาพที่4-3) เธอต้อนรับโหราจารย์อย่างดีที่สุด พวกเขาได้พบพระกุมารเยซู โหราจารย์รู้ว่าพระกุมารไม่ใช่เด็กธรรมดาอย่างพวกเรา พระองค์ทรงเป็นลูกของพระเจ้าที่ มาเกิดเป็นมนุษย์ โหราจารย์ได้คุกเข่าลง กราบนมัสการพระองค์ด้วยความเคารพอย่างสูงสุด เขาได้ถวายของขวัญอันล้ำค่าแด่พระองค์ด้วยความชื่นชม สิ่งที่เขาดีใจที่สุดก็คือ หลังจากที่เขาได้เดินทางมาจากที่ไกลแสนไกล ผ่านป่าเขา ผ่านทะเลทราย เขาก็ได้พบกับสิ่งที่เขาแสวงหา นั่นคือพระบุตรของพระเจ้า ผู้ที่จะมาช่วยเหลือนมนุษย์ทั้งหลายให้รอดจากความบาปผิดทั้งหลาย



โหราจารย์ต้องเดินทางไกลตามดาวประหลาด มาเพื่อจะพบพระเยซู แต่เด็กๆ สามารถพบพระเยซูได้ โดยการนมัสการ อธิษฐาน อ่านพระธรรม แสวงหาหน้าพระทัยของพระเจ้า ดีใจไหมที่เราไม่ต้องเดินทางไกล เราก็สามารถพบพระเยซูได้เช่นกัน ให้เรามานมัสการยกย่อง สรรเสริญพระเยซูด้วยกันนะ (ให้ครูลูกหาเพลงนมัสการที่พูดถึงพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอดบังเกิดแล้ว)



## 6. การตอบสนองจากเด็ก

(ถาม: โหราจารย์นมัสการพระองค์อย่างไร? (รอดีกๆตอบ) เตรียมกล่องของขวัญขนาดใหญ่มาให้เด็กๆดู และบอกเขาว่าเมื่อเรานมัสการพระเยซู พระองค์ทรงมีความสุขมาก โหราจารย์ได้นำของขวัญมาถวายแด่พระองค์ เมื่อเรานมัสการพระเจ้าก็เหมือนเรากำลังถวายของขวัญให้พระองค์ แล้วนักเรียนคิดว่าของขวัญที่นักเรียนจะให้พระเยซูมีอะไรบ้าง?

เปิดโอกาสให้เด็กๆ คิดถึงของขวัญที่เขาจะมอบให้พระเยซู อาจเป็นการร้องเพลง การอธิษฐาน อ่านพระคัมภีร์ กระทำดี ฯลฯ เมื่อเด็กๆ บอกถึงของขวัญที่เขาจะถวาย ให้ครูเขียนลงบนกล่องของขวัญพร้อมชื่อของเด็กคนนั้นๆ เมื่อครูเขียนให้ครบทุกคนแล้วให้เด็กทุกคนหลับตา ครูนำอธิษฐานถวายกล่องของขวัญนั้นแด่พระเจ้า ให้เด็กๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่ทรงมอบพระบุตรให้เป็นของขวัญล้ำค่าแก่เราทุกคน แล้วให้เด็กๆ พูดพร้อมกันว่า “เรานมัสการองค์พระเยซูคริสต์ พระเจ้าของเราอาเมน”



## 7. ข้อท่องจำ

การที่เขาจำพระคำของพระเจ้าได้ ก็เป็นของขวัญถวายพระเจ้าอย่างหนึ่งด้วยเช่นกัน พระองค์ทรงดีพระ-ทัยที่เราจำพระคำของพระองค์ได้อาภิตยนี้ท่องใน มาระโก1:37 “คนทั้งปวงแสวงหาพระองค์” เขียนข้อท่องจำที่บนกระดาษหรือในแผ่นกระดาษแข็ง แล้วให้เด็กๆ ต่อแถวกันให้ทุกคนละคำแล้ววิ่งไปต่อหลังแถว สัก3-4 รอบ แล้วให้ท่องพร้อมกันอีกครั้ง หรืออาจจะสมมุติว่าเด็กๆ ทั้งหมดเป็นโหราจารย์ต้องออกเดินทางไปหาพระกุมารเยซู โดยให้เด็กเกาะไหล่กันและกันเป็นแถว แล้วครูก่อนนำแถวและครูผู้ช่วยอยู่ท้ายแถว ให้ครูค่อยๆ เดินและพูดข้อท่องจำแล้วให้เด็กๆ พูดตาม (“คนทั้งปวงแสวงหาพระองค์” มาระโก1:37) เมื่อเด็กๆ พอลงได้แล้ว ให้ตัวแทนเด็กมาอยู่ข้างหน้าแล้วพูดข้อท่องจำแทนครู



## 8. เลิกชั้นเรียน

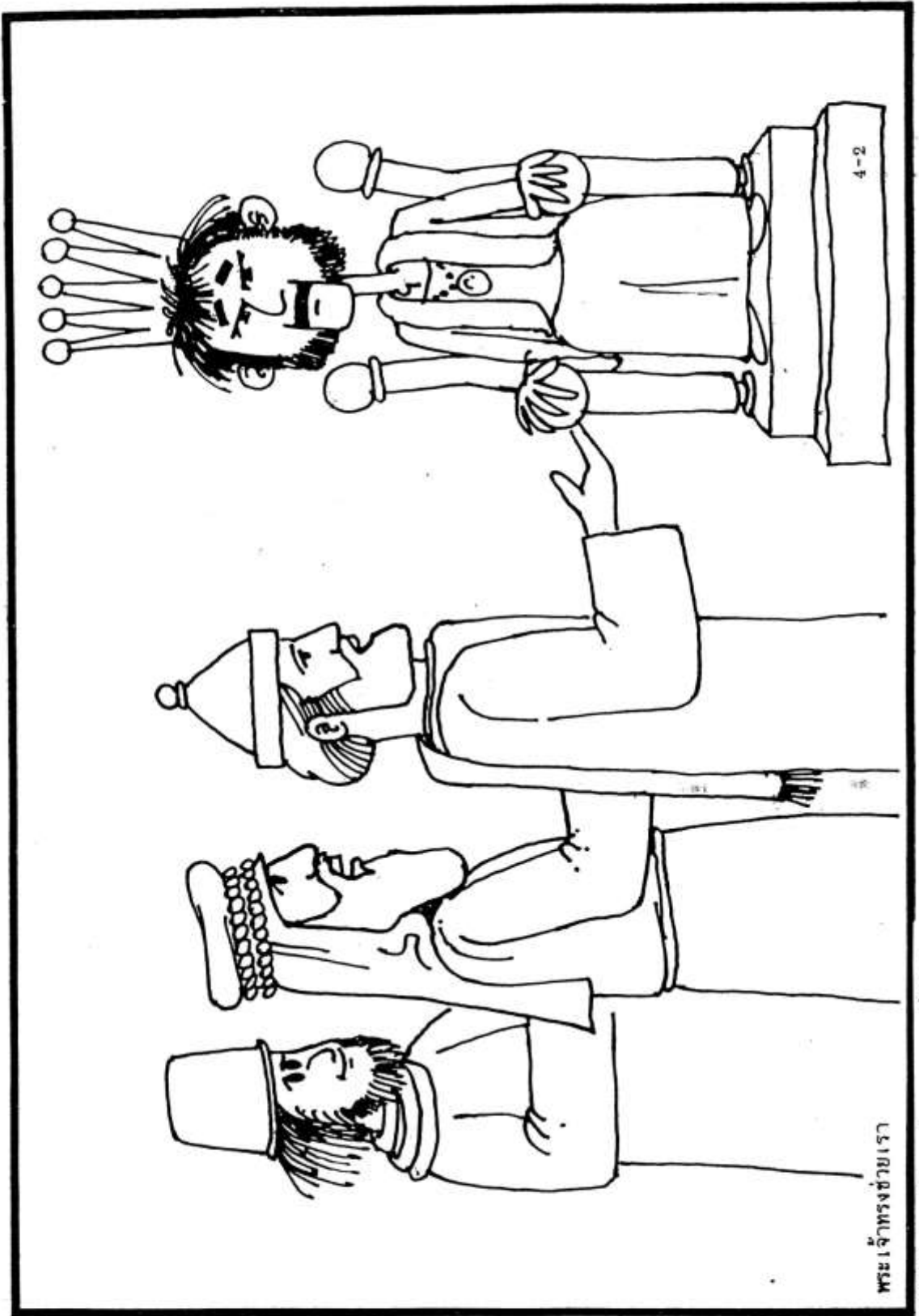
ชมเชยและแจกรางวัลให้เด็กที่ตั้งใจเรียน และตั้งใจทำกิจกรรมพับดาว ก่อนเลิกชั้นให้เด็กๆ เขียนข้อท่องจำที่ดาวกระดาษแล้วหุ้หัวใจให้เด็กจำเพื่อมาท่องในวันอาทิตย์หน้า และแจกแบบฝึกหัดให้เด็กๆ ทำและนำกลับบ้านไปทบทวน

### วิธีพับดาวกระดาษ

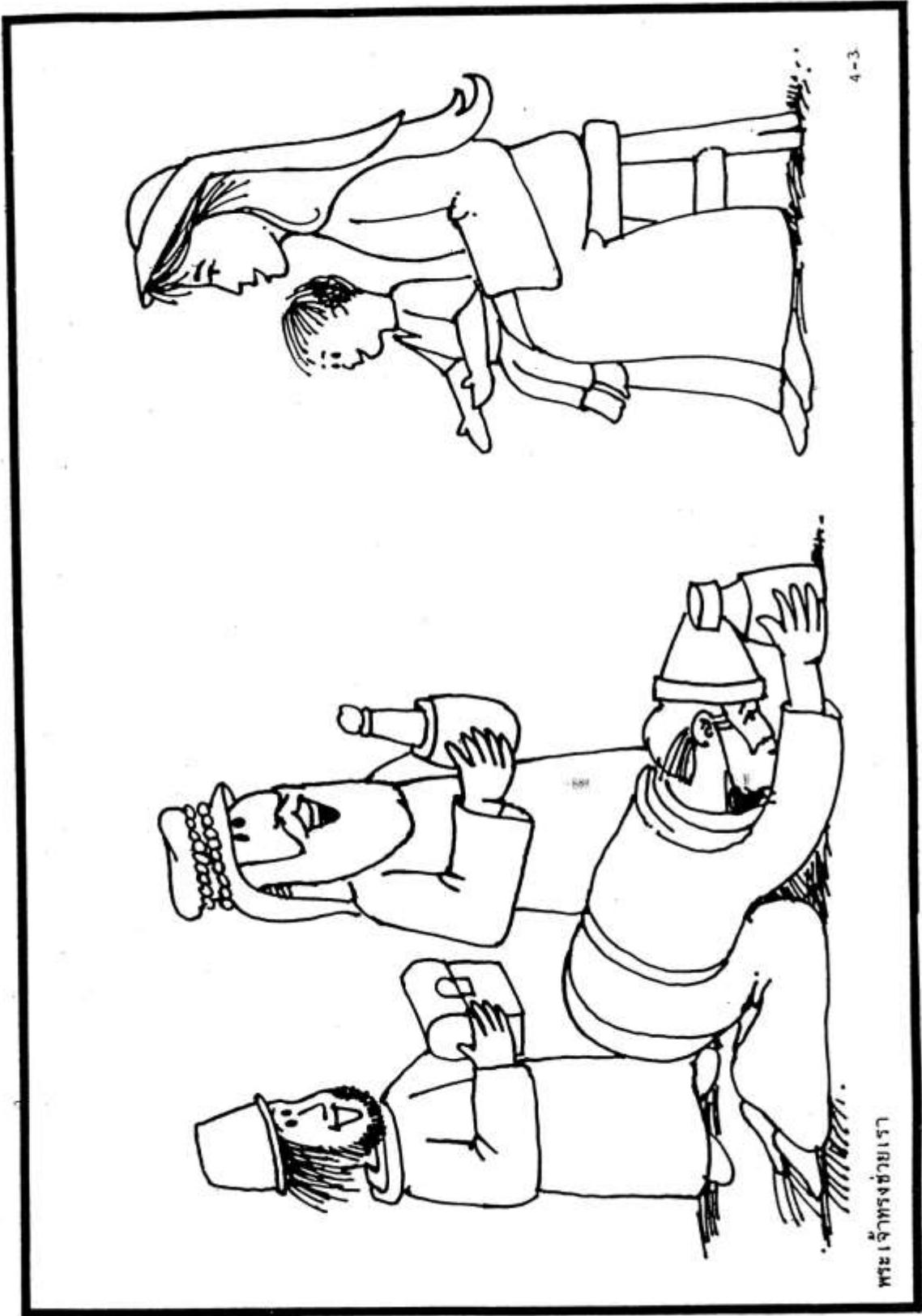




K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 4-1







4-3.

พระเจ้าทรงช่วยเรา

K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 4-3

## บทที่ 5 พระเจ้าทรงเรียกโมเสส

ข้อพระคัมภีร์ : อพยพ 3:1-4

ข้อท่องจำ : “พระเจ้าทรงอยู่กับเรา” อิศยาห์ 8:10

เป้าหมาย :

1. ให้เด็กๆ รู้ว่าพระเจ้าทรงอยู่กับโมเสสและจะอยู่กับเขาด้วย
2. ให้เด็กๆ มั่นใจว่าพระเจ้าอยู่ด้วยกับเขา
3. ให้เด็กๆ กล้าหาญที่จะทำตามน้ำพระทัยของพระเจ้า และพร้อมช่วยเหลือคนอื่นๆ

อุปกรณ์การสอน : 1. พระคัมภีร์, 2. ภาพประกอบ, 3. แผ่นเพลง, 4. สมุดแบบฝึกหัด  
5. สื่อท่องข้อท่องจำ 6. รางวัด

### 1. แนวความคิดสำหรับครู

“พระธรรมอพยพ” ได้บันทึกเรื่องราวของฤทธิ์เดชของพระเจ้าอย่างมากมาย ถึงแม้ว่าฟาโรห์จะข่มเหงชาวยิวมากเพียงไหน พระเจ้าก็ทรงใช้ลูกสาวของฟาโรห์เองให้เป็นส่วนหนึ่งของแผนการที่จะช่วยคนอิสราเอลให้ออกจากการเป็นทาส และออกจากประเทศอียิปต์ เธอกลายเป็นผู้อุปถัมภ์ทารกชายคนหนึ่งซึ่งจะกลายเป็นผู้นำชาวยิวในอนาคต

แน่นอนที่ว่า เมื่อเยโคเบด (แม่ของโมเสส) เลี้ยงโมเสสแบบแม่มนั้น นางต้องสอนเขาให้รู้ว่าเขาคือใคร ใครเป็นพระเจ้าของเขา พระเจ้าทรงเห็นความจำเป็นที่โมเสสจะได้รับการเลี้ยงดูจากผู้เชื่อในพระองค์เมื่อตั้งแต่วัยเด็ก เพราะว่าเขาจะไม่หันเหไปจากทางของพระองค์เมื่อเขาโตขึ้น (ดูสุภาษิต 22:6) นี่เป็นสิ่งที่สอนเราได้เช่นกันว่า.. เด็กเล็กๆ นั้นต้องได้รับการสอนในทางของพระเจ้า เช่นเดียวกับเด็กโต เราไม่ควรปล่อยให้โอกาสช่วงเวลาเด็กนี้ให้เสียไป

พระคัมภีร์ได้บันทึกว่า โมเสสพยายามช่วยเหลือทาสยิว ซึ่งเป็นคนเชื้อชาติเดียวกับเขา นี่เป็นการพิสูจน์ว่า เขายังไม่ลืมคำสอนของแม่ของเขา แต่ในคราวนั้นเขาทำพลาดไปจึงต้องหนีออกจากพระพักตร์ฟาโรห์ หลายปีต่อมา ในถิ่นทุรกันดารโมเสสได้เผชิญกับฤทธิ์เดชของพระเจ้า ณ พุ่มไม้ที่ลุกไหม้ด้วยไฟ เขายอมทำตามน้ำพระทัยของพระเจ้าถึงแม้ว่าจะรู้สึกกลัวหรือรู้สึกว่าตนเป็นคนต่ำต้อย เขากลับไปที่อียิปต์ด้วยมั่นใจว่าพระเจ้าทรงอยู่กับเขา

อธิษฐานเผื่อนักเรียนว่า เมื่อเขาเรียนรู้เรื่องนี้ เขาจะวางใจในพระเจ้าเช่นเดียวกับที่โมเสสได้วางใจในพระองค์

## 2. เริ่มต้นชั้นเรียน

ให้ครูทักทายเด็กๆ "สวัสดีจ๊ะ.. (ชื่อเด็ก) เชื่อกันไหม และเก็บสมุดแบบฝึกให้ครูผู้ช่วยตรวจให้คะแนน ให้เด็กๆ ช่วยกันท่องข้อท่องจำของอาทิตย์ก่อน (ถาม..หนูเคยได้ยินเรื่องการอัศจรรย์ไหม? หรือเห็นสิ่งที่ไม่น่าจะเป็นไปได้เป็นจริงขึ้นมา ให้เด็กๆ เล่าให้ฟังถึงประสบการณ์ที่เขามี)

## 3. กิจกรรมนำสู่บทเรียน

แจกดินน้ำมันให้เด็กๆ (ให้ครูผู้ช่วยอยู่ใกล้ชิด ค่อยระวังมิให้เด็กเอาดินน้ำมันเข้าปาก) ให้เด็กๆ บั่นดินไม่ติดไฟ



## นมัสการ

- ต้อนรับ :** รวบรวมเด็กเข้ามายังมุนนมัสการ กล่าวต้อนรับ และบอกเด็กๆ ให้ท่องข้อท่องจำของอาทิตย์ก่อน อาจเพิ่มการอวยพรวันเกิด (หากมี)
- ร้องเพลง :** บอกเด็กๆว่าเราจะมาร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า ของเราด้วยกัน หาเพลงที่มีความหมายว่า.. พระเจ้าอยู่กับเราและเราจะอยู่กับพระเจ้า เช่น เพลงชีวิตเราอยู่ในพระองค์ เพลงอย่างกลัวเลย เพราะเราอยู่กับเจ้า เป็นต้น
- อธิษฐาน :** ขออาสาสมัครหนึ่งคนเป็นผู้นำในการอธิษฐานครั้งนี้แล้วในเพื่อนในห้องพูดตาม เมื่อเด็กๆ อธิษฐานเสร็จให้ครูอธิษฐานเผื่อเด็กๆ อีกครั้งหนึ่ง ให้เด็กๆ มีความมั่นใจว่า.. พระเจ้ามีแผนการที่ดีในชีวิตของเขาและพระเจ้าทรงอยู่ด้วยกับเขาตลอดเวลา
- ถวายทรัพย์ :** บอกเด็กๆว่าเรารักพระเจ้าเราจึงถวายทรัพย์ เงินถวายจะช่วยให้การประกาศให้คนอื่นได้รู้จักพระเจ้าและมาหาพระเจ้าเหมือนอย่างที่เราเด็กๆ ได้มา

## เรื่องจากพระคัมภีร์

(แสดงภาพที่5-1) แบน.. แบน.. (ให้เด็กๆ ช่วยทำเสียงแกระว่อง) ดูซิ! จากรูปนี้เราเห็นชายคนหนึ่งกำลังเลี้ยงแกะอยู่ เขาคือ "โมเสส" เขามาอยู่ในแถบทะเลทรายหลายปีแล้ว เขาเคยอยู่ในพระราชวัง แต่มีเหตุที่ทำให้เขาต้องหนีออกมาเลี้ยงแกะอยู่อย่างนี้ โมเสสเป็นคนเลี้ยงแกะที่ดีมาก เมื่อแกะหิวเขาจะพาแกะไปกินน้ำกินหญ้า เขาหาทุ่งหญ้าที่เขียวสดให้มัน เมื่อแกะป่วยเขาก็จะดูแลมันด้วยความเอาใจใส่ อู่มันไว้ทายาให้มัน

วันหนึ่ง ขณะที่โมเสสเลี้ยงแกะอยู่นั้นก็มีเสียงประหลาดเกิดขึ้น (ทำท่าบึ้งหน้า) "เอ๊ะ! เสียงอะไรกันนะ? มันดังฟู่ๆ เสียงเหมือนไฟกำลังลุกอยู่.. (ทำท่ามองหารอบๆ) เสียงนั้นมาจากไหนกันนะ" โมเสสมองหาทางซ้ายทางขวามองไปทางโน้นทางนี้ ในที่สุดโมเสสก็เห็น (แสดงภาพที่5-2) "โอ..นั่นไง เอ๊ะ! แปลกจัง ทำไมไฟไหม้บนต้นไม้ แล้วไฟไม่ไหม้ทุกใบยังเขียวสดอยู่เลย แปลกจริงๆ ให้ครูหันไปถามเด็กๆว่าถ้าเราจุดไม้ขีด ไม้ขีดติดไฟแล้วมันจะไหม้เป็นขี้เถ้าไหม? แล้วถ้าจุดไฟใส่กระดาษ ใส่ตุ๊กตา ใส่ของเล่น ใส่อาหารล่ะ มันจะไหม้ไหม? (รอเด็กๆตอบ)

โมเสสคิดในใจ "เห็นที่จะต้องเดินเข้าไปดูซะแล้ว เขาจึงค่อยๆ ย่องเข้าไปดูใกล้ๆ (ทำท่าย่องเข้าไป) ทันใดนั้นโมเสสก็ต้องสะดุ้ง เพราะเขาได้ยินเสียงออกมาจากพุ่มไม้นั้นว่า "โมเสสเอ๋ย" โมเสสคิด.. ใครกันนะ? ต้องเป็นพระเจ้า

แน่นๆเลย และเขาก็ตอบไปว่า "ข้าพระองค์อยู่ที่นี้" เมื่อเขาตอบไปดังนั้นก็ได้ยินเสียงพระเจ้า ออกมาจากพุ่มไม้อีกว่า "อย่าเข้ามาใกล้ จงถอดรองเท้าของเจ้าออกเสียเพราะว่าที่นี่ เจ้ายืนอยู่ที่นี่เป็นที่บริสุทธิ์"

โมเสสกลัวมากจนต้องเอามือปิดหน้า เขารีบถอดรองเท้า และเขาก็ได้ยินเสียงของพระเจ้าตรัสต่อไปว่า "เรา ได้เห็นความทุกข์ของประชากรของเราที่อยู่ในประเทศอียิปต์แล้ว เราได้ยินเสียงเขาร้องทูลขอความช่วยเหลือจากเรา โมเสสเอ๋ย เราต้องการที่จะช่วยเขาให้พ้นจากการเป็นทาส" โมเสสไม่ทราบเลยว่าพระเจ้าจะทรงช่วยคนยิวที่เป็นทาส ได้อย่างไร

พระเจ้าตรัสว่า (แสดงภาพที่ 5-3) "โมเสสเอ๋ย เราจะให้เจ้าไปเฝ้าฟาโรห์เพื่อจะได้พาชาวยิว ออกจากอียิปต์ นั้น" โอ! มันเป็นงานที่ยากจริงๆ โมเสสคิดว่าเขาคงทำไม่ได้ เขาทูลพระเจ้าว่า "โอ! พระองค์เจ้าข้า ข้าพระองค์เป็น เพียงคนต่ำต้อย จะทำงานอย่างนั้นได้อย่างไรกัน ข้าพระองค์พูดไม่เก่งเสียด้วย ขอทรงใช้ผู้อื่นไปเถอะพระเจ้าข้า" แต่ พระเจ้าทรงทราบว่าโมเสสต้องการความช่วยเหลือพระองค์จึงตรัสกับเขาอีกว่า "ไปเถอะ เราจะอยู่กับเจ้า เราจะช่วย เจ้า เราจะสอนเจ้าว่าเจ้าควรจะทำอย่างไร" ดังนั้นโมเสสจึงตกลงใจที่จะไปช่วยชาวยิวตามที่พระเจ้าสั่ง

### การตอบสนองจากเด็ก

แจกกระดาษให้เด็กๆ คนละ 1 แผ่น มาทำม้วนทำเป็นแตร พูดใส่แตรตอบคำถามของคุณ คำถามมีดังต่อไปนี้

1. สัตว์เลี้ยงของโมเสสคืออะไร? (แกะ)
2. โมเสสได้ยินเสียงประหลาดมาจากที่ไหน? (จากต้นไม้ที่มีไฟลุกแต่ไม่ไหม้บนภูเขา)
3. เสียงประหลาด เสียงของใคร? (พระเจ้า)
4. ทำไมโมเสสจึงยอมไปอียิปต์? (เพราะพระเจ้าทรงสัญญาว่าจะช่วย และอยู่ด้วยกับโมเสสตลอดเวลา)
5. เมื่อเราไปโรงเรียน พระเจ้าทรงอยู่ที่ไหน? (อยู่ที่โรงเรียน)
6. เมื่อเราเล่นอยู่ที่โบสถ์ พระเจ้าทรงอยู่ที่ไหน? (อยู่ที่โบสถ์)
7. เมื่อเราอยู่ที่บ้าน พระเจ้าทรงอยู่ที่ไหน? (อยู่ที่บ้าน)
8. พระเจ้าอยู่กับใคร? (พระเจ้าอยู่กับเรา)

เมื่อพระเจ้าสถิตอยู่กับโมเสส โมเสสก็มั่นใจ พร้อมที่จะช่วยเหลือคนอื่นๆ และถ้าเด็กๆ รู้ว่าพระเจ้าทรงอยู่ ด้วยกับเรา เด็กๆจะมีความมั่นใจและกล้าหาญที่จะช่วยเหลือผู้อื่นหรือเปล่า?

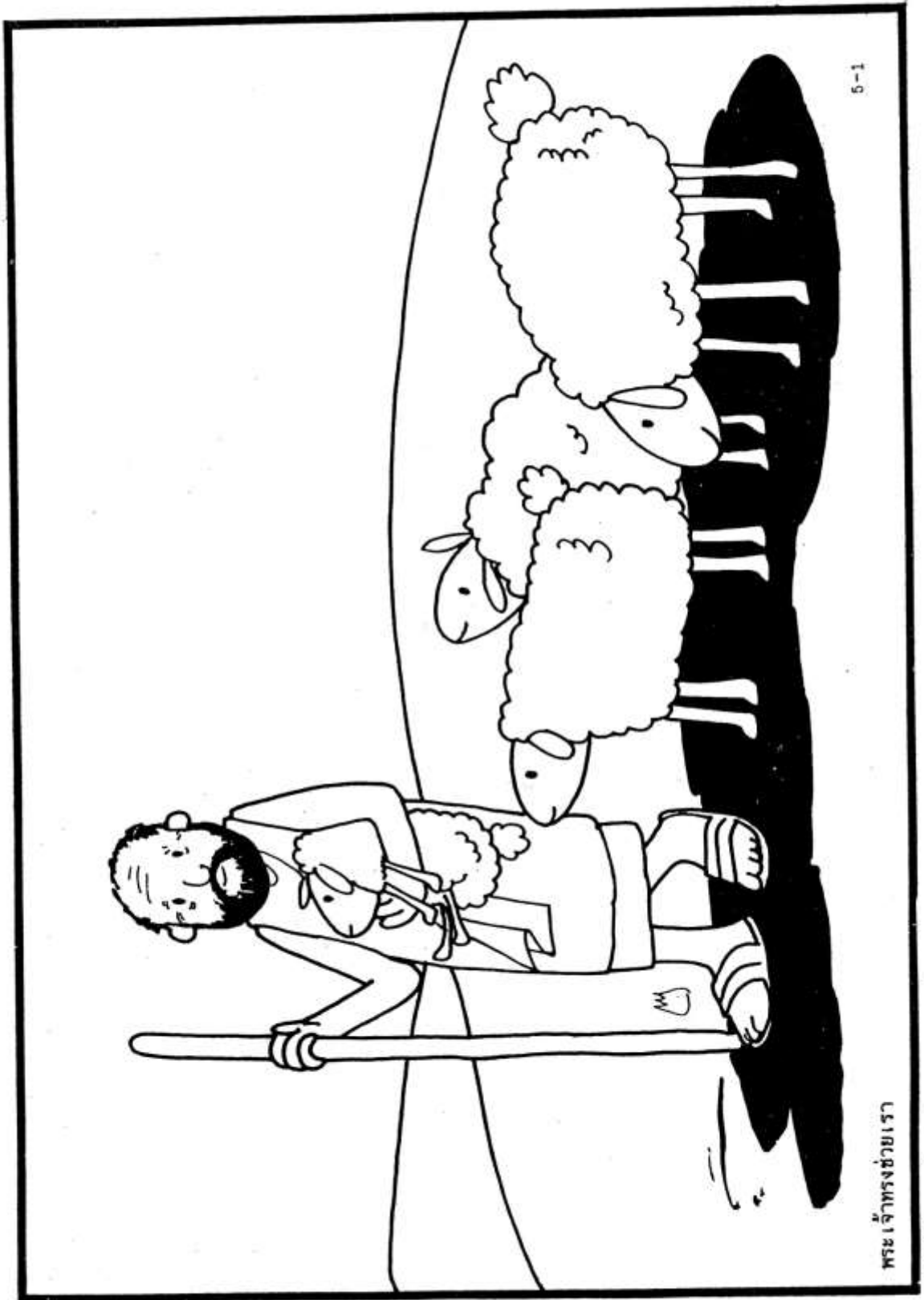
### ข้อท่องจำ

กระดาษสี 1 แผ่น เขียนข้อท่องจำตัดให้เป็น 4 ส่วน ให้เด็กๆ ช่วยกันต่อและท่องด้วยกันหลายๆ รอบ



### เลิกชั้นเรียน

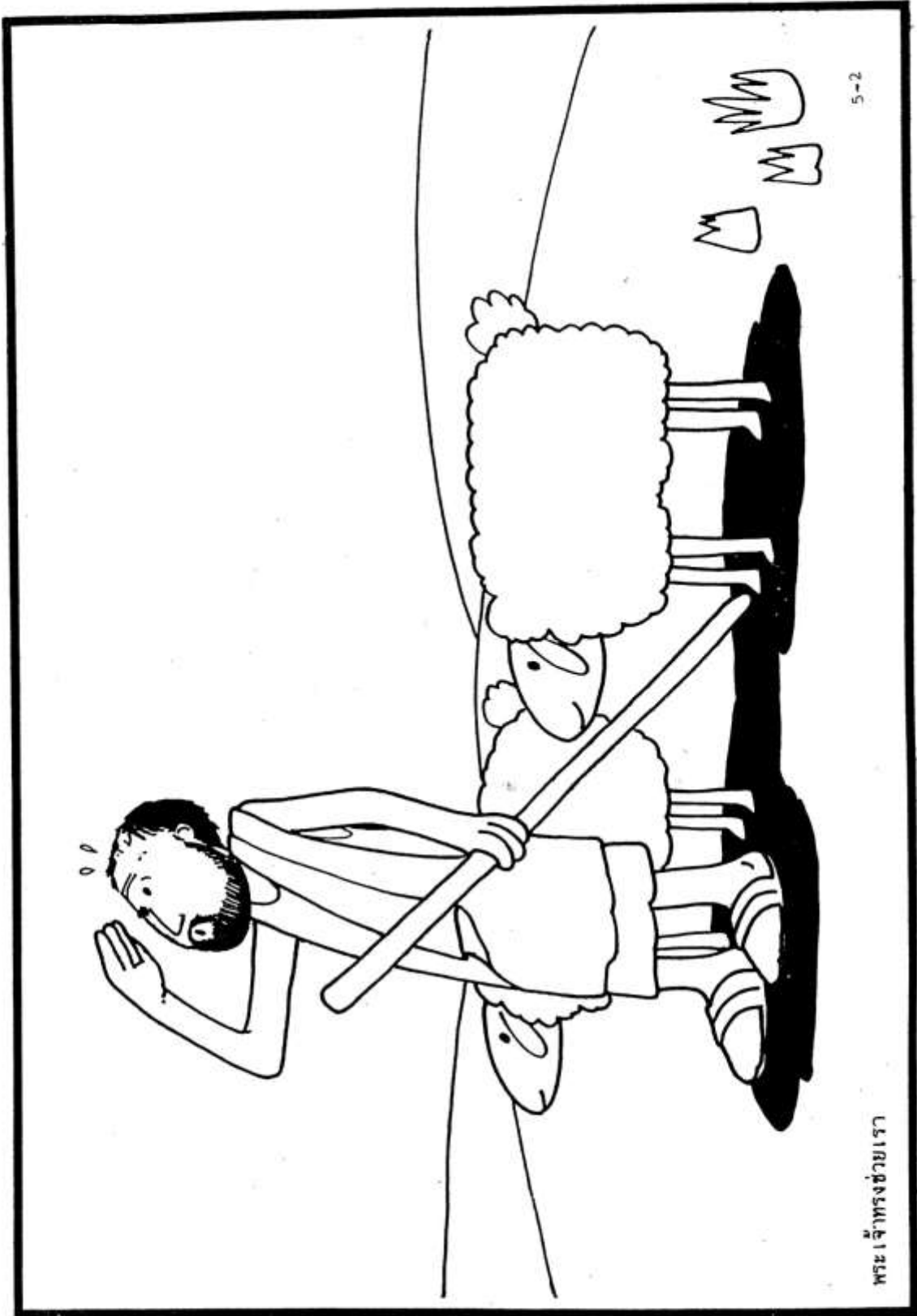
แจกกิจกรรมที่ได้ทำแล้วและแบบฝึกหัดนั้นให้เด็ก เอาจกลับบ้าน และเชิญชวนให้เด็กๆ จำข้อท่องจำของ อาทิตยน์นี้ เพื่อไว้ท่องในวันอาทิตย์หน้า ครูอธิษฐานเผื่อ เด็กๆ ให้มั่นใจว่าพระเจ้าอยู่กับเขา และให้เขากล้าหาญ ที่จะช่วยคนอื่นๆ ที่ต้องการความช่วยเหลือ



5-1

พระเจ้าทรงช่วยเร

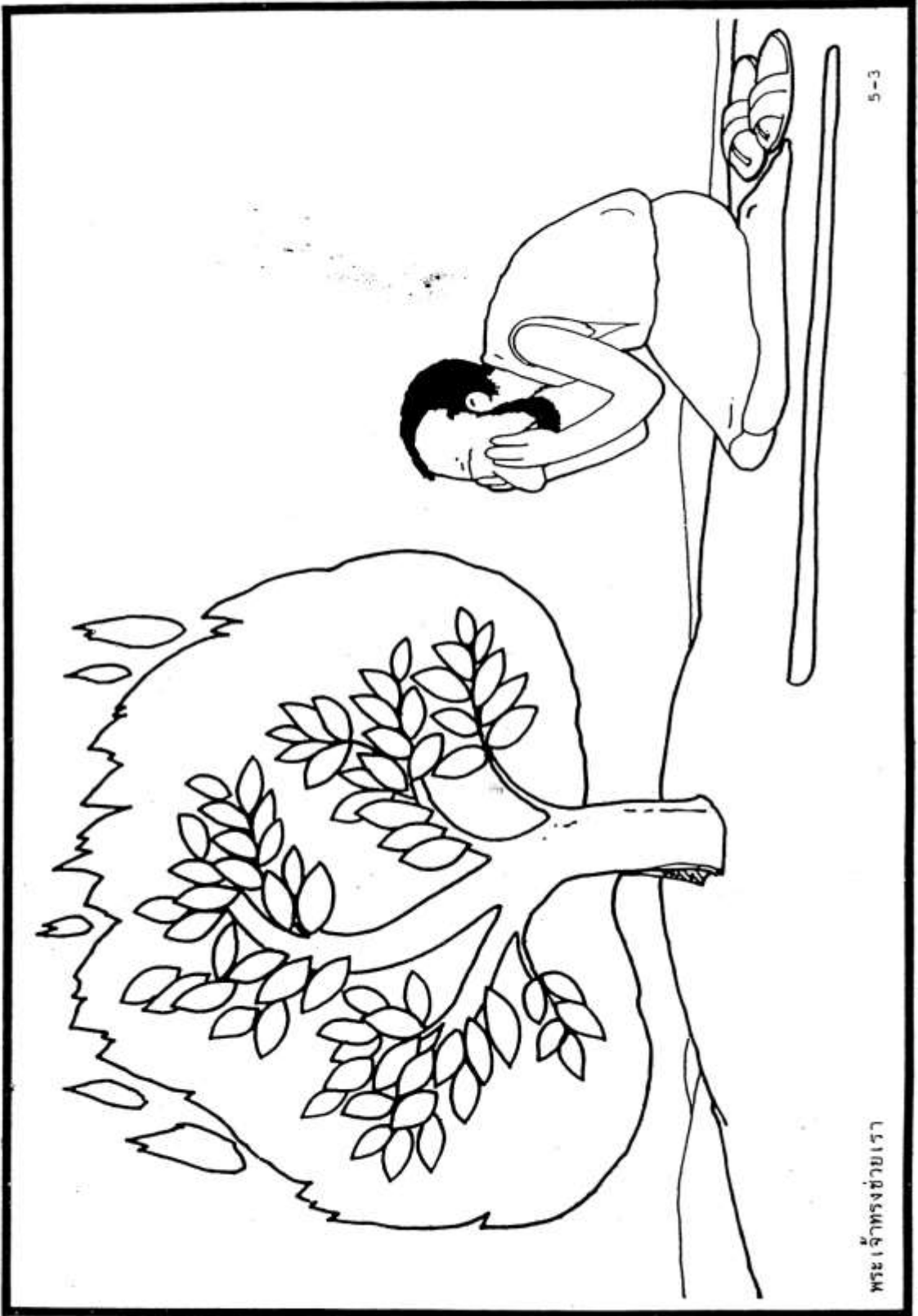
K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 5-1



พระเจ้าทรงช่วยเรา

5-2

K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 5-2



พระเจ้าทรงช่วยเรา

5-3

K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 5-3



## บทที่ 6 ผูกบมห์ศจรรย



ข้อพระคัมภีร์ : อดยบ 8:1-11



ข้อท่องจำ : “พระเจ้าทรงช่วยฉัน” แปลจากสดุดี121:12



เป้าหมายบทเรียน : 1. ให้เด็กๆ รู้ว่าพระเจ้าส่งบมาเพื่อเปลี่ยนจิตใจฟาโรห์



2. ให้เด็กๆ เห็นอำนาจของพระเจ้าที่ทรงช่วยเหลือผู้ที่ทุกข์ยากลำบาก



3. ให้เด็กๆ มั่นใจในฤทธิอำนาจของพระเจ้า และการครอบครองของพระองค์



อุปกรณ์การสอน : พระคัมภีร์, ภาพประกอบการเล่าเรื่อง, สื่อข้อท่องจำ4ลิ่งกระดาษ,



กบ, อีฐตัวหนอน, กระดาษ, กรรไกร, สีส, เชือกหรือไหมนรม,



### 1.แนวความคิดสำหรับครู



สำหรับชาวยิวแล้ว การที่ตกเป็นทาสในอียิปต์นั้น เป็นสิ่งแสนทรมาน พวกเขาเคยเป็นคนเลี้ยงแกะ ไม่ชินกับงานก่อสร้างที่ ยากลำบาก เขาได้ร้องทูลขอความช่วยเหลือจากพระเจ้า และพระองค์ได้ส่งโมเสสและอาโรนมาช่วย เมื่อทั้งสองไปเฝ้าฟาโรห์ ขอ อนุญาตให้ชาวยิวได้ออกไปนมัสการพระเจ้า ของเขา ฟาโรห์ก็ปฏิเสธคำขอนั้นอย่างสิ้นเชิง และคำขอนั้นทำให้ฟาโรห์กริ้วหนักขึ้น จน ได้ไปเน้มนงานให้กับชาวยิวมากขึ้น และยังออกคำสั่งให้นายงานเมียนทาสทันทีที่มีเรื่องเนียงเล็กน้อยเกิดขึ้น ในเวลานั้นเองพระเจ้าได้ ทรงสำแดงฤทธิเดชของพระองค์

พระองค์ทรงส่งภัยพิบัติ 10 ประการ มายังอียิปต์เพื่อเตือนให้ฟาโรห์รู้ว่า.. พระองค์ทรงต้องการให้ชาวยิวออกจาก อียิปต์ และเพื่อให้ได้เห็นฤทธิชานุ-ภาพของพระองค์ เราจะไม่สอนถึงภัยพิบัติทั้ง10 แต่จะดึงจากเรื่องภัยพิบัติกบนี้ เพื่อให้เด็ก สามารถจำได้ง่ายและไม่สับสน ด้วยเพราะว่าบางภัยพิบัติเด็กๆ จะไม่เข้าใจ ครูควรชี้ให้เด็กเห็นว่าพระเจ้าทรงสำ-แดงฤทธิของ พระองค์ได้หลายแบบ พระองค์ทรงมีฤทธิจะช่วยในทุกสถานการณ์







## 2. เริ่มต้นชั้นเรียน



กล่าวสวัสดีกับเด็กๆ ถามไถ่ทุกข์สุข เชื้อเชื้อเด็กๆ ที่มาเรียน ชมเชยและให้รางวัลคนที่มาช่วยครูจัดห้องก่อนเวลาเรียนหรือผู้กล้าคนแรกที่สามารถท่องข้อท่องจำได้ถูกต้อง ส่งสมุดแบบฝึกหัดให้ครูผู้ช่วยตรวจ



## 3. กิจกรรมนำสู่บทเรียน



## 4. นมัสการ




- ต้อนรับ :** รวมนเด็กมาไว้ที่มุมเล่าเรื่องกล่าวต้อนรับคนใหม่
- ร้องเพลง :** เกี่ยวกับการทรงสถิต และการช่วยเหลือ เช่น ไม่มีอะไรที่ยากสำหรับพระเจ้า พระเจ้าทรงอยู่กับฉัน
- อธิษฐาน :** ขอบคุณพระเจ้าสำหรับการคุ้มครองของพระองค์ ขอนพระเจ้าทรงช่วยให้เด็กๆ ได้เห็น และซาบซึ้งในฤทธิ์เดชของพระเจ้า เพราะพระองค์ทรงยิ่งใหญ่
- ถวายทาน :** ร้องเพลงถวายพระเจ้าด้วยใจยินดี บอกเด็กๆ ว่าการถวายนั้นเป็นคำสั่งของพระเจ้า เมื่อเราถวายสืบลดเราก็เท่ากับเชื่อฟังพระองค์



## 5. เรื่องจากพระคัมภีร์



 ถามเด็กๆ ว่ากบร้องอย่างไร? และให้เด็กๆ ช่วยกันร้อง ถามเด็กๆ ว่ากบกระโดดอย่างไร? และให้เด็กๆ กระโดดด้วยกัน วันนี้เราจะเรียนเกี่ยวกับกบและฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า



ในสมัยของโมเสส ชาวยิวได้อาศัยอยู่ในประเทศอียิปต์ (ถามเด็กๆ ซ้ำว่าชาวยิวได้อาศัยในประเทศอะไร?) ประเทศอียิปต์มีกษัตริย์ปกครองซึ่งเรียกว่า “ฟาโรห์” พระองค์เป็นกษัตริย์ที่โหดร้ายมาก พระองค์บังคับให้ชาวยิวต้องทำงานก่อสร้างขนาดใหญ่ (แสดงภาพที่ 6-1) เพราะฟาโรห์อยากมีวังที่ใหญ่โตหรูหรา และอยากมีเมืองที่สวยงาม พระองค์จึงบังคับให้คนยิวทำงานก่อสร้างหนักๆ ต้องลากหินก้อนโตๆ มาจากที่ไกลๆ ต้องก่อก้อนอิฐขึ้นเอง (นำก้อนอิฐตัวหนอนมาสัก 2-3 ก้อน ให้เด็กๆ ร้องยกดู แล้วถามเด็กๆ ว่าหนักไหม? บอกเด็กๆ ว่าหินและอิฐที่คนยิวต้องทำต้องแบกนั้น ก้อนใหญ่และหนักกว่านี้หลายเท่าตัว)



เมื่อขารยิวต้องทำงานหนักมากๆเช่นนี้ เขาจึงอธิษฐานร้องทูลต่อพระเจ้า ขอให้พระองค์ทรงช่วยเหลือเขาที่ เขาต้องเห็นเหนื่อยทุกวันโดยไม่ได้รับค่าจ้าง เมื่อเขาจะน้กก็มีคนเอาเข้ามาเขียนบังคับให้ทำงานต่อ ดังนั้นพระเจ้าจึงทรงเรียกโมเสสจากต้นไม้ที่มีไฟลุก อย่างที่ครุเล่าเมื่ออาทิตย์ที่แล้ว พระองค์ทรงสั่งให้โมเสสเดินทางไปยังประเทศอียิปต์เพื่อช่วยคนของพระองค์ที่ต้องทุกข์อยู่อย่างนั้น



เมื่อโมเสสไปเฝ้าฟาโรห์ เขาก็ทูลฟาโรห์ว่าพระเจ้าทรงต้องการอะไร (แสดงภาพที่6-2) ฟาโรห์ไม่พอใจมาก พระองค์กล่าวว่า จะไม่ให้ขารยิวออกไปจากอียิปต์แน่นอน โมเสสกล่าวว่า “นี่แน่ท่านฟาโรห์ หากท่านไม่ยอมนะ พระเจ้าจะส่งฝูงกบขึ้นมาเต็มเมือง มันจะอยู่เต็มแม่น้ำ จะอยู่ในราชวัง จะเข้าไปในห้องนอนทุกเตียงนอนของท่าน มันจะอยู่ในบ้านของทุกคน มันจะกระโดดเข้าไปในห้องครัว ในถังน้ำในจานข้าว และมันจะไต่ขึ้นมาตามตัวท่าน” ถึงแม้ได้ยินดังนั้นฟาโรห์ก็ไม่ยอมปล่อยให้ขารยิวไป ดังนั้นพระเจ้าจึงทรงสั่งให้โมเสสบอกให้อาโรนพี่ชายของท่าน เขย็ดมือที่ถือไม้เท้า (ครุทำท่าด้วย) ออกเหนือแม่น้ำ เห็นอัวลาคองเห็นอึงต่างๆ เมื่ออาโรนทำตามคำนั้นก็เกิดเหตุการณ์ประหลาดขึ้น



อบ! อบ! อบ! (ทำเสียงกบหลายๆตัว) อะไรกันนั้น! มีกบกระโดดขึ้นมาจากแม่น้ำมากมาย เป็นร้อยเป็นพันเป็นหมื่นๆ ตัวเลย มองไปทางไหนก็มีแต่กบ มีทั้งกบสีเขียว กับสีเทา กบสีดำ กบตัวเล็กๆ กบตัวใหญ่ อี้ย เยอะจนน่าเกลียดน่าแขงที่สุด ไม่ว่าจะเดินไปไหน ก็มีกบไต่ขึ้นมาตามตัว (ครุทำท่าปิดกบออกจากตัว) ปิดตัวนี้ออกก็มีอีกตัวกระโดดเกาะที่หัว กระโดดเกาะที่หลัง



ยิ่งกว่านั้น มันเข้าไปตามบ้านเรือนของคนอียิปต์ และที่ๆมันชอบมากที่สุดก็คือในห้องครัว เพราะที่นั่นมีอาหารกินหลายอย่าง (แสดงภาพที่6-3) มันกระโดดเข้าไปในหม้อข้าว เข้าไปในอ่าง มันเลียอาหารที่แม่เตรียมไว้ให้ทุกคนในครอบครัว แม้แต่ในราชวังมันก็ไม่เว้น มันเข้าไปในห้องนอนของฟาโรห์ บนเตียงของฟาโรห์ก็มีกบเต็มไปหมด ไม่ว่าจะและฟาโรห์จะมองไปทางไหน ก็จะมีกบกระโดดไปมา เด็กๆ ลองคิดดูซิว่า หากมีกบเต็มบ้านของเรา ขึ้น มาบนจานข้าวของเรา เราจะชอบไหม? (ครุนำกบใส่กล่องมาให้เด็กๆดูได้ถ้าครุมี) เด็กๆจะชอบไหม? หากเรากำลังแปร่งฟัน แล้วมีกบกระโดดขึ้นมาบนแปร่งสีฟันของเรา หรือเราจะหวีผมก็มีกบอยู่เต็มหัวของเรา? แต่เด็กๆไม่ต้องกลัวนะ เพราะรู้ไหม! ในหมู่บ้านของขารยิวไม่มีกบเลย กบไม่มาอยู่กับขารยิวเลย พระเจ้าทรงปกป้องคนที่เชื่อในพระองค์ให้น้ำอัยอันตรายต่างๆ และจากนวกกบด้วย



ในที่สุด ฟาโรห์ก็ทนที่จะเห็นกบเยอะแยะแบบนี้ไม่ไหวแล้ว จึงทรงเรียกโมเสสให้มาที่ราชวัง (กล่าวว่า “ขอเจ้าจงทูลวิงวอนพระเจ้าของเจ้า ให้เอาฝูงกบไปเสีย แล้วเราจะยอมให้ขารยิวออกไปตามที่เจ้าขอไว้”) ขารยิวดีใจและเตรียมตัวออกจากอียิปต์



วันต่อมา เมื่อขารยิวตั้งต้นขึ้นมาก็เห็นกบตายเต็มบ้านเรือน เขาจึงต้องกวาดซากกบเหล่านั้นกองไว้ พระเจ้าทรงให้กบมาเปลี่ยนใจของฟาโรห์ พระเจ้าทรงมีฤทธิ์ทำทุกอย่างได้



### ข้อท่องจำ



วิธีทำ นำลังกระดาษ 4 ลัง มาห่อตกแต่งให้เหมือนก้อนอิฐ เขียนก้อนอิฐที่1ว่า “พระเจ้า” เขียนก้อนที่2ว่า “ทรงช่วย” เขียนก้อนอิฐที่3ว่า “ฉัน” และเขียนในก้อนสุดท้ายว่า “สดุดี211:2” วิธีเล่น ให้เด็กๆ เรียงเป็นแนวตั้ง เรียงให้ถูกต้องเป็นข้อพระคำที่สมบูรณ์



### การตอบสนองจากเด็ก



- 1..ใครส่งกบมากระโดดอยู่ในวังของฟาโรห์?
- 2.. พระเจ้าส่งกบมาเพื่ออะไร?
- 3.. พระเจ้าทรงช่วยเราได้ไหม?
- 4.. ทรงช่วยเราอย่างไรบ้าง? (นี่เป็นโอกาสให้เด็กเป็นนายน ครูอาจต้องใช้คำถามนี้ เพื่อให้เขาระลึกถึงการที่พระเจ้าทรงช่วยเขา)

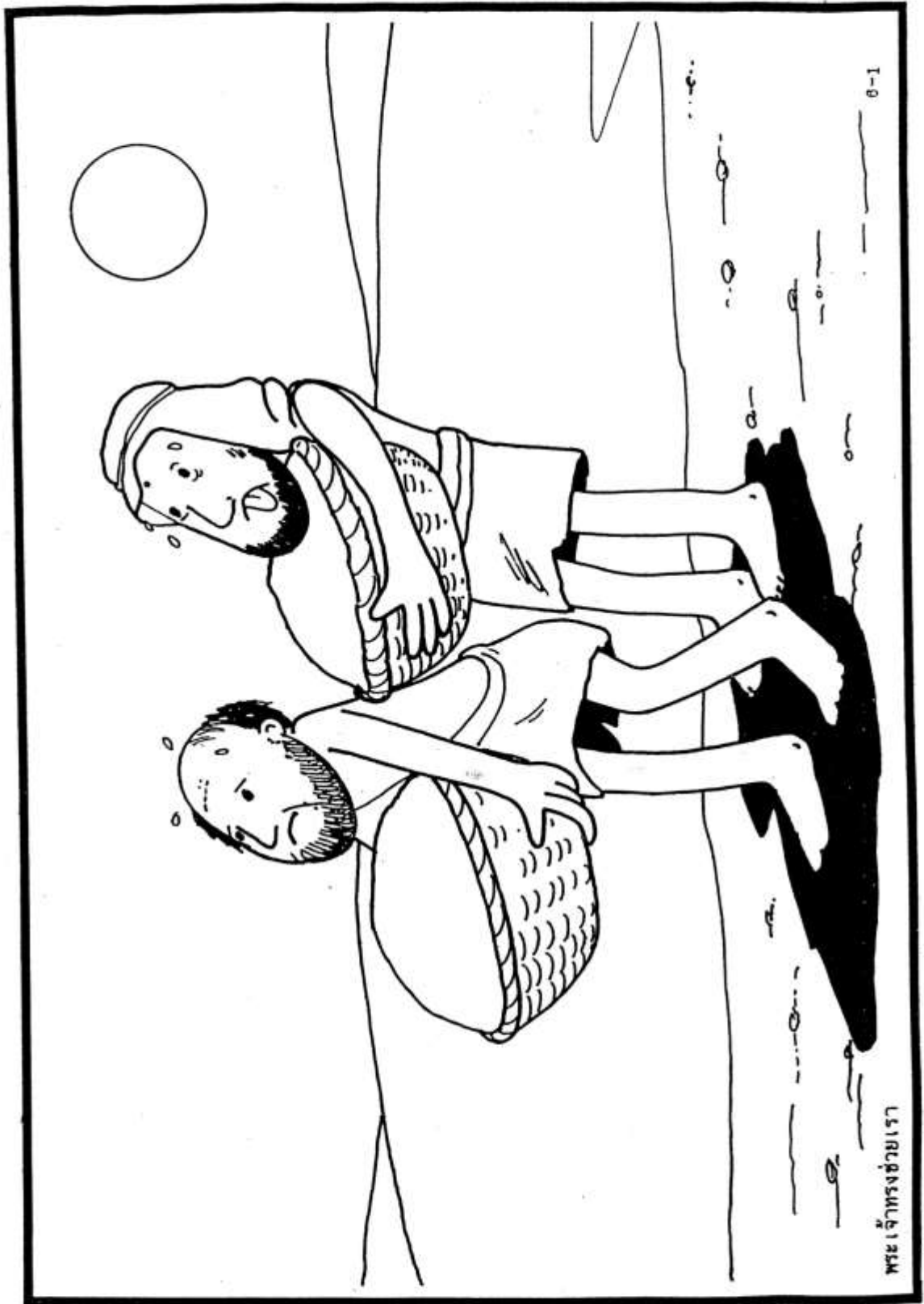


### เลิกชั้นเรียน



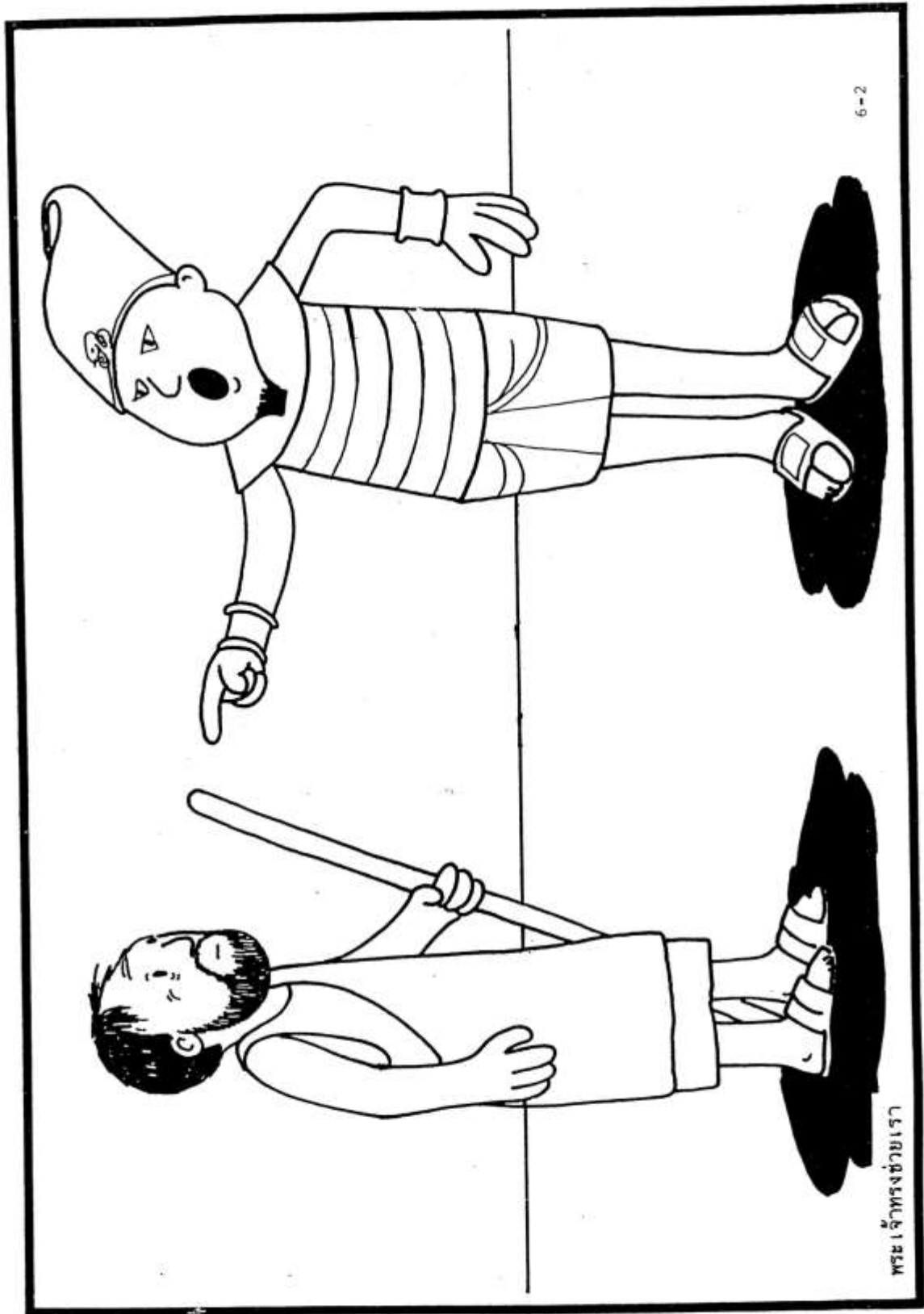
ให้เด็กๆ เขียนข้อท่องจำไว้ที่หลังกบแขนคอ ท่องอีกหนึ่งครั้งก่อนปล่อยชั้นเรียน และแจกสมุดแบบฝึกหัดให้ทำครูเชิญชวนเด็กๆ มาอีกในอาทิตย์หน้า





พระเยซูทรงช่วยเรา

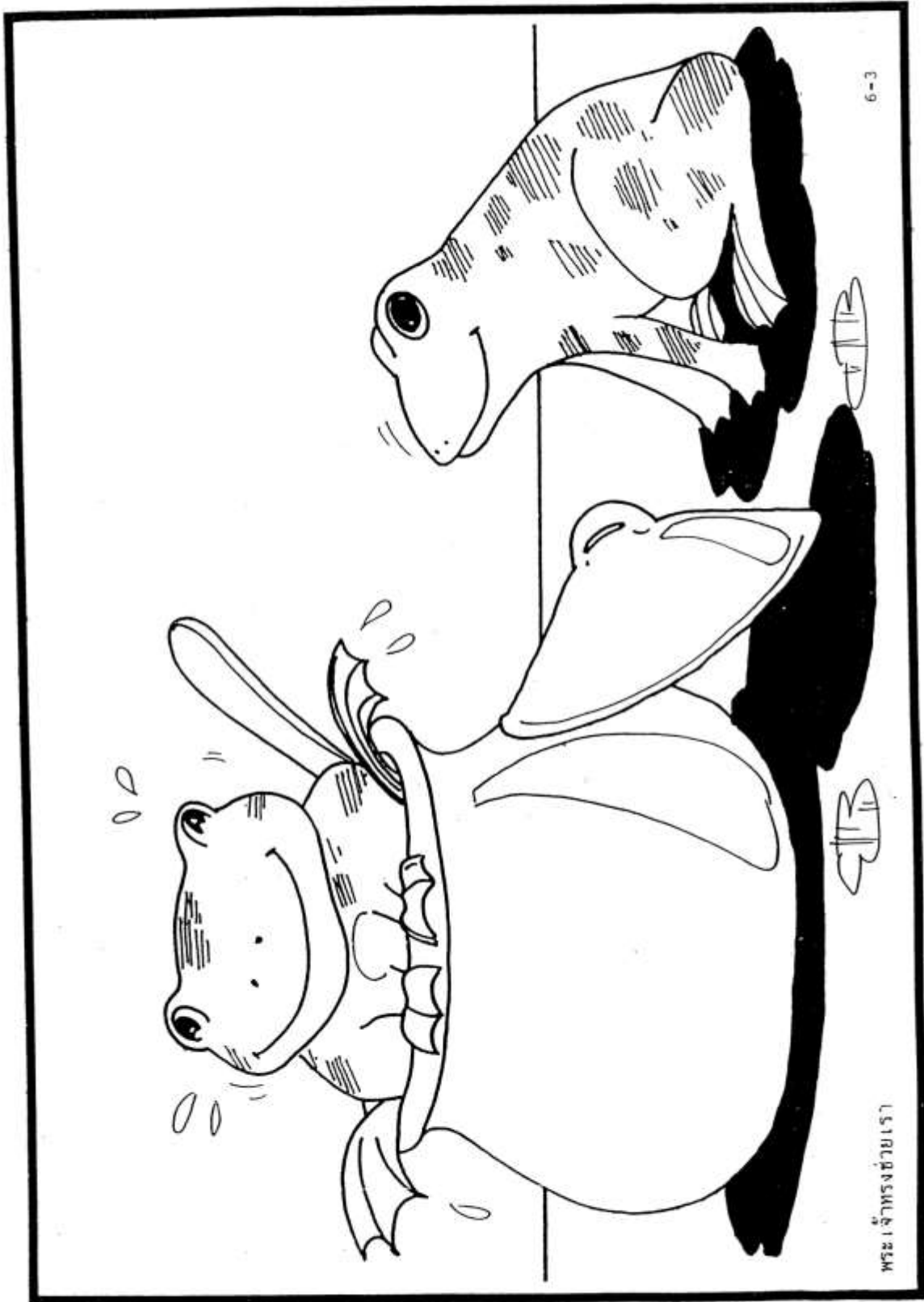
K.1-3 พระเยซูทรงช่วยเรา ภาพที่ 6-1



6-2

พระเจ้าทรงช่วยเรา

K.I-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 6-2



6-3

พระเจ้าทรงช่วยเรา

K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 6-3

## บทที่ 7 พระเจ้าทรงนำ

**ข้อพระคัมภีร์** : อพยพ 12:31-39, 50-51, 13:20-22

**ข้อท่องจำ** : “ขอทรงสอนทางของพระองค์แก่ฉัน” สดุดี 25:4

**เป้าหมายบทเรียน** :

1. ให้เด็กๆ รู้โมเสสและชาวอิสราเอลเดินทางตามการทรงนำของพระเจ้า โดยสังเกตได้จากเสาเมฆและเสาเพลิง
2. ให้เด็กๆ สังเกตดูทางของพระเจ้า
3. ให้เด็กๆ เดินทางตามการทรงนำของพระเจ้าผ่านทางพระวจนะคำของพระเจ้า

**อุปกรณ์การสอน** : 1.พระคัมภีร์ 2.ภาพประกอบเรื่องเล่า 3.อุปกรณ์กิจกรรมเสาเมฆเสาเพลิง 4.รางวัลเด็ก 5.เงารูปเท้า10คู่

### 1. แนวความคิดสำหรับครู

เมื่ออิสราเอลได้เข้าไปอาศัยเป็นชนต่างด้าวในประเทศอียิปต์ครบ 430 ปี พระเจ้าก็ทรงโปรดให้เขาเป็นอิสระจากการเป็นทาสและความทุกข์ยากลำบาก (อพยพ12:41-42)

หลังจากที่ชาวอิสราเอลได้ร้องทูลขอความช่วยเหลือต่อพระเจ้ามานาน หลังจากความทุกข์ยากลำบาก หลังจากภัยพิบัติต่างๆ ได้ผ่านพ้นไป โมเสสก็ได้นำชนชาติอิสราเอลออกจากประเทศอียิปต์อย่างรีบเร่ง แต่เขาจะไปไหน? เขาควรจะทำอะไรไปบ้าง? โมเสสไม่รู้แต่พระเจ้าทรงรู้และจัดเตรียมสิ่งที่ดีไว้ให้เขาแล้ว คึนนั้นในขณะที่ประชาชนอิสราเอลเตรียมตัวเดินทางออกจากประเทศอียิปต์นั้น พระเจ้าทรงบันดาลใจพวกชาวอียิปต์พอที่จะให้ เครื่องเงิน, เครื่องทอง, เครื่องนุ่งห่มแก่ชาวอิสราเอล (เราจะเห็นได้ว่าพระเจ้าทรงมีอำนาจเหนือจิตใจของคนที่ไม่เชื่อในพระองค์ได้ด้วย บางครั้งพระองค์ทรงบันดาลใจบางคนให้ทำตามพระประสงค์ แต่มีสิ่งเดียวที่พระองค์จะไม่ทำนั้นคือบังคับให้เขามีใจเชื่อในพระองค์ เขาต้องเชื่อเองด้วยใจและรับด้วยปากของเขาเอง ฉะนั้นเด็กๆ ในห้องเองพวกเขาต้องรับพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดโดยตัวของเราเอง พ่อแม่ผู้ปกครองที่พามาที่คริสตจักรไม่สามารถรับแทนตัวเด็กได้)

คึนนั้นมีผู้ชาย 600,000 คน ผู้หญิงและเด็กจำนวนมากมายได้ออกจากอียิปต์ ชาวอิสราเอลจากเห็นว่าโมเสสเป็นผู้นำ แต่ผู้นำที่แท้จริงของการออกเดินทางครั้งนี้คือ “พระเจ้า” พระองค์ทรงนำเขาไปด้วยเสาเมฆและเสาเพลิง ซึ่งแม้กระทั่งโมเสสก็ไม่สามารถนำได้ดีไปกว่าเสาเมฆและเสาเพลิง เด็กมีพ่อแม่ผู้ปกครองและคุณครูเปรียบเหมือนโมเสส แต่เด็กๆ เองก็จำเป็นต้องมีการนำจากพระเจ้า จำเป็นต้องมีประสบการณ์กับพระเจ้าเป็นการส่วนตัว ต้องรู้ว่าเสาเมฆเสาเพลิงของเขาคืออะไร พระวจนะและพระวิญญาณบริสุทธิ์จะทำให้เด็กๆ เดินทางตามพระเจ้าอย่างถูกต้องและปลอดภัย ส่วนคุณพ่อแม่หรือคุณครูต้องคอยสังเกตดูการทรงนำของพระเจ้าเช่นกัน

### 2. เริ่มต้นชั้นเรียน

กล่าวสวัสดีกับเด็กๆ ถามความทุกข์สุขของคุณพ่อแม่และพี่น้องของเด็ก, เช็กชื่อเด็กที่เข้าเรียน, ให้เด็กๆ ส่งสมุดแบบฝึกหัดหน้าห้องให้ครูผู้ช่วยตรวจ, ชมเชยและให้รางวัลคนที่ส่งสมุดแบบฝึกหัดคนแรกหรือผู้กล้าคนแรกที่สามารถท่องข้อท่องจำได้ถูกต้อง

### 3. กิจกรรมนำสู่บทเรียน

ครูเตรียมตัดรูปเงารองเท้าทั้งข้างซ้ายและขวาออกมาประมาณ 10 คู่ และวางรูปเงาเท้าขึ้นให้ดูเหมือนรอยคนเดินเป็นทาง อาจจะใช้เทปขาวติดลงบนพื้น เพื่อให้เด็กได้เล่นเกมเดินตามรอยเท้าที่ง่ายขึ้น เมื่อเด็กๆ ได้เล่นกับครบทุกคนแล้วก็ถามเขาว่า “นักเรียนรู้อย่างไรว่า... ควรเดินไปตามทางไหน?” (เด็กๆ ควรจะตอบว่าตามเงารองเท้านี้) อธิบายให้เด็กๆ รู้ว่าเงารองเท้านี้ อาจจะเป็นของพ่อแม่เราก็ได้ เป็นของคุณครูก็ได้ เมื่อเรารู้ว่าเป็นพ่อแม่หรือคุณครู เราก็จะมั่นใจว่าเราไปถูกทางและปลอดภัยอย่างแน่นอน



แต่ถ้าเราจะเดินตามพระเจ้าละ ก็เรามองไม่เห็นรอยเท้าของพระเจ้า แล้วเราจะต้องสังเกตอะไร? เราถึงจะรู้ว่าเราเดินตามพระเจ้ามาอย่างถูกทาง อืม... โม่เสสเองก็เดินตามพระเจ้าโดยการทรงนำของพระองค์เช่นกัน เอ๊ะ!! โม่เสสสังเกตอะไรนะ?

### 4. นมัสการ

- ต้อนรับ = รวมเด็กมาอยู่ที่มุมเล่าเรื่อง แสดงความยินดีที่ได้เห็นหน้าทุกคน ดูซิว่าขาดใครไปบ้าง? (ให้เด็กๆ ช่วยกันคิดช่วยกันตอบ) เพราะเดี๋ยวเราจะอธิษฐานเพื่อเขาด้วยกันนะ
- ร้องเพลง = เพลงที่ความหมายว่า “การเดินไปกับพระเจ้า” หรือ “พระเจ้าทรงอยู่กับเรา”
- อธิษฐาน = ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงห่วงใย, ให้เด็กๆ บอกว่าเรารักพระองค์และสัญญาว่าจะให้พระองค์นำชีวิตเราและเราจะติดตามพระองค์ไปตลอดเวลา, ขอบคุณสำหรับเพื่อนๆ ร่วมชั้นเรียนและขอทรงอวยพรเพื่อนๆ ที่ไม่ได้มาให้เขาได้มาในวันอาทิตย์หน้าด้วย, ดูแลสุขภาพของเพื่อนๆ ทุกคนในชั้นเรียน
- ถวายทรัพย์สิน = ให้เด็กที่ขอร้องเพลง มาเป็นตัวแทนร้องเพลงพิเศษช่วงถวายทรัพย์สิน และให้เด็กคนหนึ่งถือถุงถวาย



## 5. เรื่องจากพระคัมภีร์

เด็กๆ เห็นไหมว่า ชาวอียิปต์ต้องเป็นทาสอยู่ในอียิปต์ (แสดงภาพที่6-1) เขาต้องทำงานก่อสร้างและทำไร่ไถนาอย่างหนัก เพื่อให้คนอียิปต์ได้อยู่อย่างสุขสบาย พระเจ้าทรงเห็นว่าเขาได้อยู่ด้วยความลำบากเช่นนี้ และครบกําหนดเวลา 400 ปีที่พระเจ้าได้สัญญาว่าจะให้แผ่นดินอันสมบูรณ์เป็นมรดกแล้ว ดังนั้นพระองค์จึงทรงส่งให้โมเสสมาช่วยคนอียิวเหล่านี้ ดูซิว่า... พระเจ้าทรงทำอย่างไร?

คืนหนึ่ง ขณะที่ทุกคนกำลังหลับอยู่ เขาเห็นดเน็อยจากการงาน (ทำทํานอน) เขาหลับสบาย แต่ที่บ้านโมเสส!! มีเสียงเคาะประตูดังลั่น ก๊อก! ก๊อก! ก๊อก! “โมเสสท่านอยู่ที่ไหน ลูกขึ้นเด็ยวันนี้” โมเสสยังไม่ทันลุกขึ้นก็มีทหารเข้ามาถึงที่นอนของเขา (แสดงภาพที่7-1) “ลุกขึ้นเถิดท่านโมเสส ฟาโรห์ต้องการพบท่านเด็ยวันนี้” ดังนั้นโมเสสจึงต้องเข้าเฝ้าฟาโรห์โดยด่วน

เมื่อไปถึงวัง ฟาโรห์ก็บอกเขาว่า “เจ้าจงเอาคนอียิวทั้งหมดออกไปจากบ้านเมืองของข้าเด็ยวันนี้ ออกไปน้สการพระเจ้าของเจ้า เอาฝูงแพะ แกะ ฝูงโคไปด้วย ไป..ไปเสียคืนนี้” ดังนั้นโมเสสจึงรีบกลับมาปลุกชาวอียิวทั้งหลาย “อ้อ! พวกเราทุกคนลุกขึ้น เตรียมตัวออกเดินทางได้แล้ว” พ่อ แม่ ต่างปลุกลูกๆของตนเอง เด็กๆวิ่งเจ็ยตื่นขึ้นมา (ทำทําทานอน) “แหม ทำไม่ต้องมากปลุกหนูนตอนนี้ กำลังนอนหลับสบายเลย” เด็กๆบางคนไม่อยากจะตื่น ก็แก้งนอนหลับต่อ “ลุกขึ้นลูก เราต้องเดินทางแล้ว เราต้องรีบออกเดินทาง” พ่อเตรียมของที่จจะเดินทาง แม่เตรียมเส็บียงเพื่อจะทําเป็นอาหารกินกลางทาง ลูกๆที่ตื่นแล้วก็ช่วยกันเก็บเสื้อผ้าของใช้ที่จําเป็นที่เขาพอจะแบกไปได้

ยิ่งกว่านั้น พวกอียิปต์พยายามเร่งรัดให้ชาวอียิวออกจากเมืองให้เร็วที่สุด และพระเจ้าทรงโปรดบันดาลใจคนอียิปต์ให้ทุกสิ่งทีชาวอียิวขอ ไม่ว่าชาวอียิวจะขออะไร พวกอียิปต์ก็ให้หมด ไม่ว่าจะเป็นเครื่องเงิน เครื่องทอง เครื่องนุ่งห่ม พวกอียิวก็ให้เขาทันที ชาวอียิวทุกคนต่างสาละวนกับการเก็บข้าวของ เมื่อเสร็จเขาก็เริ่มออกเดินทาง (แสดงภาพที่7-2) มีเสียงเด็กร้องไห้หิวนม (อ้อ!) มีเสียงแกะร้อง (แะ) มีเสียงวัวร้อง (มอ) บางคนเอาลาไปด้วยมันก็ช่วยขนของได้มากทีเด็ย มีผู้ชายร่วมเดินทางไปมากมายหลายแสนคน และมีผู้หญิงและเด็ก อีกหลายแสนคน เช่นกัน โอ..! มากมายอะไรเช่นนี้ เขาทุกคนเดินตามโมเสสไป

โมเสสอาจคิดว่าคนมากมายเช่นนี้ เขาจะนำไปไหน และจะไปอย่างไรดี เขาจะนำไปแล้วจะมีอันตรายหรือเปล่านั้น แต่จริงๆแล้วพระเจ้าต่างหากที่ทรงเป็นผู้ดูแลและนำทางแก่เรา

คนอียิวจะต้องเดินทางเป็นเวลาหลายวัน ทั้งกลางวันและกลางคืน เขาจะรู้ได้อย่างไรว่าโมเสสอยู่ตรงไหน ในเมื่อมีคนมากมายหลายแสนเช่นนี้ เด็กๆลองมองหาคุณพ่อคุณแม่ในที่มีคนเยอะแยะซิ บางทีเราหาท่านไม่เจอ เพราะจะมีคนมากมายบังท่านไว้ แต่ลองไปบนท้องฟ้าซิเราจะเห็นเมฆใหม่ (ให้เด็กๆจะตอบว่า:เห็น) เมื่อเรามองไปที่ท้องฟ้า เราจะเห็นเมฆเสมอ และเด็กๆรู้ไหม พระเจ้าทรงใช้เมฆพิเศษที่สามารถเคลื่อนที่นำทางชาวอียิว (เมฆนี้ คล้ายๆ กับดาวประหลาดที่นำทางโหราจารย์มาพบพระกุมารเยซูเลย พระเจ้าทรงควบคุมธรรมชาติทุกสิ่งได้ พระเจ้าทรงยิ่งใหญ่จริงๆ) พระเจ้าทรงให้ตอนเช้ามีเมฆขาวก้อนใหญ่ลอยนำหน้าและยังเป็นร่มเงาให้พวกชาวอียิวเดินไปอย่างสบาย ในพระคัมภีร์เรียกเมฆตอนเช้านี้ว่า “เส้าเมฆ” (แสดงภาพที่7-3) และพระเจ้าทรงให้ตอนกลางคืนมีเมฆที่ส่องสว่างดุจดวงไฟลอยนำหน้า เพื่อคนอียิวทั้งหลายจะมองเห็นทางเดินอย่างชัดเจน ในพระคัมภีร์เรียกเมฆตอนกลางคืนนี้ว่า “เส้าเพลิง” ถ้าเขาทั้งหลายเดินตามเส้าเมฆและเส้าเพลิงนี้ เขาก็จะปลอดภัย (ให้ครุวาดและตกแต่งก้อนเมฆส่องก้อนดังภาพข้างล่างนี้ แล้วนำไม้มาติดกับก้อนเมฆเพื่อเป็นด้ามไว้จับ เตรียมไว้ก่อนเวลาเรียน) แล้วถือเส้าเมฆเส้าเพลิงออกมา ให้เด็กๆเดินเกาะหลังครุเดินรอบห้องเรียนสัก 2-3 รอบ พร้อมร้องเพลงเราจะเดินในทางของพระเยซู



ดีจังเลยที่โมเสสและคนยิวทั้งหลายมีพระเจ้าผู้ทรงแสนดีช่วยเหลือเขาในทุกๆ

อย่าง (ให้ครุฑวิหังไปคุยกับเด็กๆ ว่า พระเจ้าให้ใครเป็นเหมือนโมเสสเป็นผู้นำในชีวิตของเรา  
น่า รอดเด็กๆตอบ ใช่แล้ว คุณพ่อคุณแม่ และคุณครู ขอขอบคุณพระเจ้าที่ทรงให้เราทั้งหลายมี  
คุณพ่อ คุณแม่ มีคุณครูที่คอยดูแลเราเหมือนมีโมเสสอยู่ด้วย) และถามเด็กๆ อีกว่า แล้วเสา  
เมฆและเสาเพลิงของเราคืออะไรเอ๋ย รอดเด็กๆตอบ ..... ขอขอบคุณพระเจ้าผู้ทรงแสนดีที่ให้พระ  
คัมภีร์และพระวิญญาณบริสุทธิ์นำทางชีวิตของเรา ถ้าเราอ่านพระคัมภีร์และอธิษฐานทุกวัน  
เราก็จะเดินในทางของพระเจ้าอย่างมีความสุขและปลอดภัย



## 6. ข้อท่องจำ



ให้เด็กๆ ท่องข้อท่องจำนี้ให้ได้ แล้วให้เด็กๆ นั่ง  
เป็นวงกลม ให้ครุฑเริ่มส่งเสาเมฆข้อท่องจำนี้ให้ใคร ก็ให้  
เด็กๆ คนนั้นท่อง แล้วก็ให้เด็กคนที่ท่องเสร็จก็ส่งต่อให้กับ  
คนอื่นๆ ในวงกลมจนครบทุกคน

## 7. การตอบสนองจากเด็ก

เด็กๆ เห็นไหมว่าขณะที่โมเสสกับชาวยิวเกิดปัญหาขึ้น  
เขาได้ทำอะไร? (ทำท่าไม้เท้า ให้เด็กตอบ ครุฑทำท่าอธิษฐาน  
มือประสานกันไว้ที่ หน้าอก) ใช่แล้ว พวกเขาได้อธิษฐานขอให้  
พระเจ้าช่วยเหลือและนำชีวิตของเขา

(คำถาม : แล้วพระเจ้าช่วยเหลือเขาไหม?) พระเจ้าช่วยเหลือเขาด้วยการ  
นำทางจากเสาเมฆและเสาเพลิง

(คำถาม : แล้วชีวิตของเด็กๆ ละเคยมีปัญหาไหม? เป็น  
อย่างไร?) แสดงความสนใจโดยการฟังเด็กๆ  
เล่าอย่างตั้งใจ

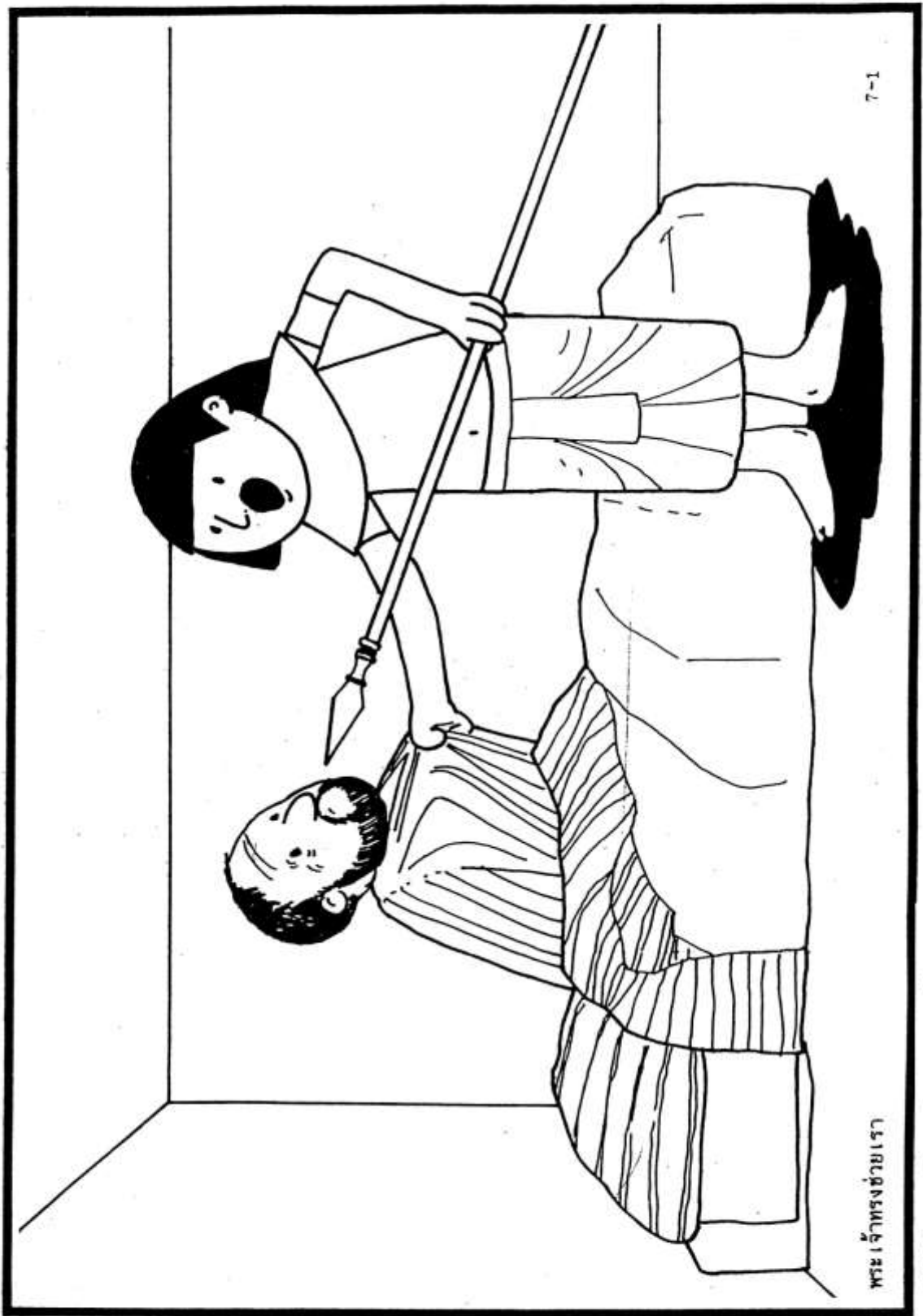
(คำถาม : เมื่อเรามีปัญหาเราก็ต้องอธิษฐานให้ใครมาช่วย  
เรา?) ให้พระเจ้ามาช่วยนำชีวิตของเราให้อยู่ใน  
ความปลอดภัยได้

นำเด็กอธิษฐานขอพระเจ้านำชีวิตของเขาให้ปลอดภัย  
ภายใต้การดูแลจากพระเจ้า

หากมีเด็กใหม่เข้ามาให้ถามเขาว่า... อยากให้พระเจ้า  
เข้ามาดูแล และปกป้องชีวิตเขาให้ปลอดภัยไหม? เมื่อเขาตอบ  
ตกลงนำเขารับเชื่อก็ให้คุณครูอธิษฐานเพื่อเขา

## 8. เลิกชั้นเรียน

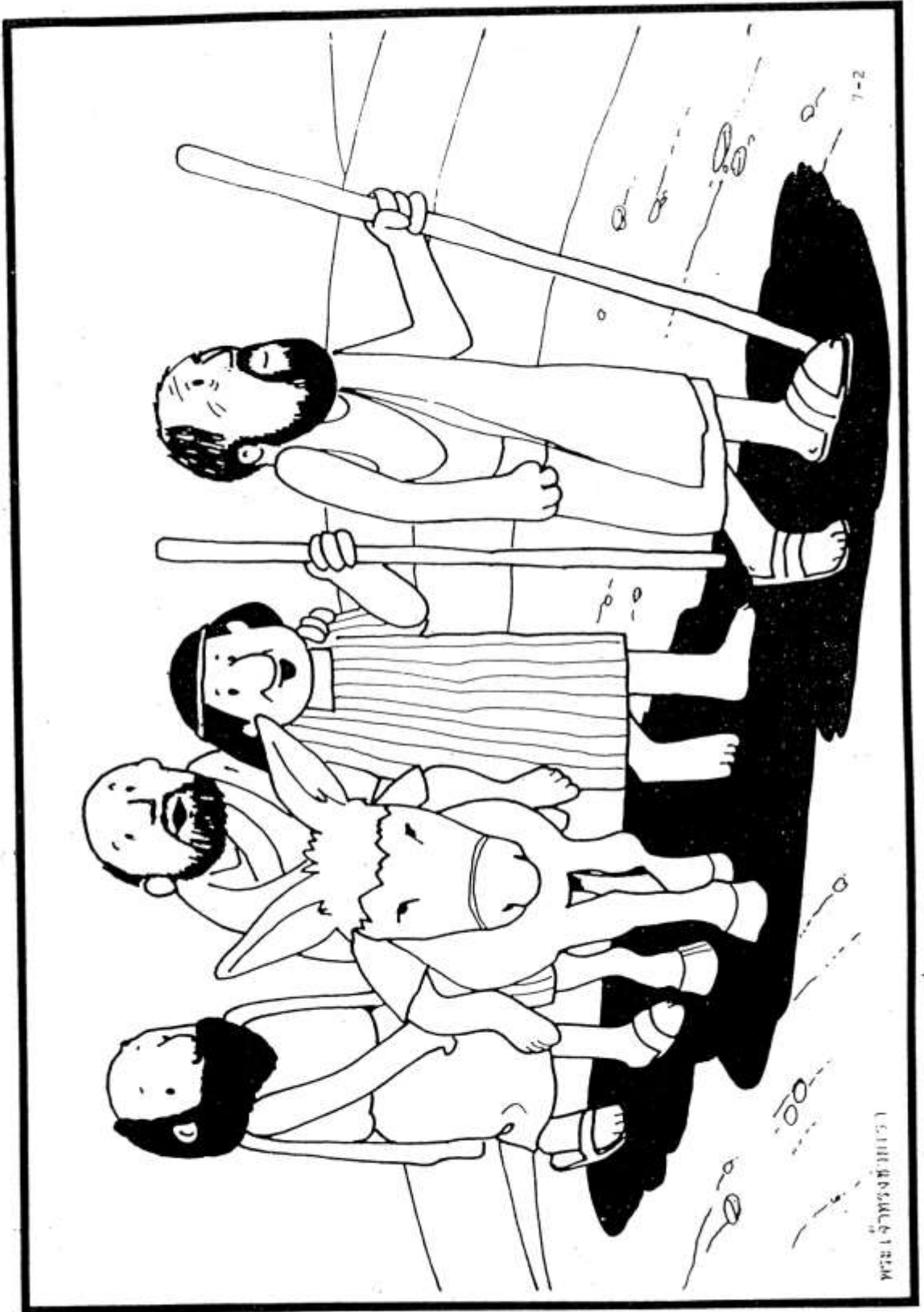
แจกสมุดแบบฝึกหัดคืนให้กับเด็ก และบอกให้เด็กๆ ไปเล่าบทเรียนในวันนี้ให้กับคุณพ่อ คุณแม่ฟัง และให้เด็กๆ ถามคุณ  
พ่อคุณแม่ว่ามีอะไรให้หนุนอธิษฐานเพื่อไหม? พระเจ้าของหนูยิ่งใหญ่สามารถช่วยคุณพ่อคุณแม่ได้ พระเจ้าช่วยเราเหมือนช่วยโมเสส  
และชาวยิว (ให้ครุฑอยู่หน้าห้อง ให้เด็กๆ เดินออกจากห้องที่ละคน ให้ครุฑอดเด็กๆและกล่าวกับเด็กแต่ละคนที่กำลังเดินออกมา...  
“พระเจ้าอยู่กับหนูทุกที่ และพระองค์จะปกป้องหนูอยู่นะ”



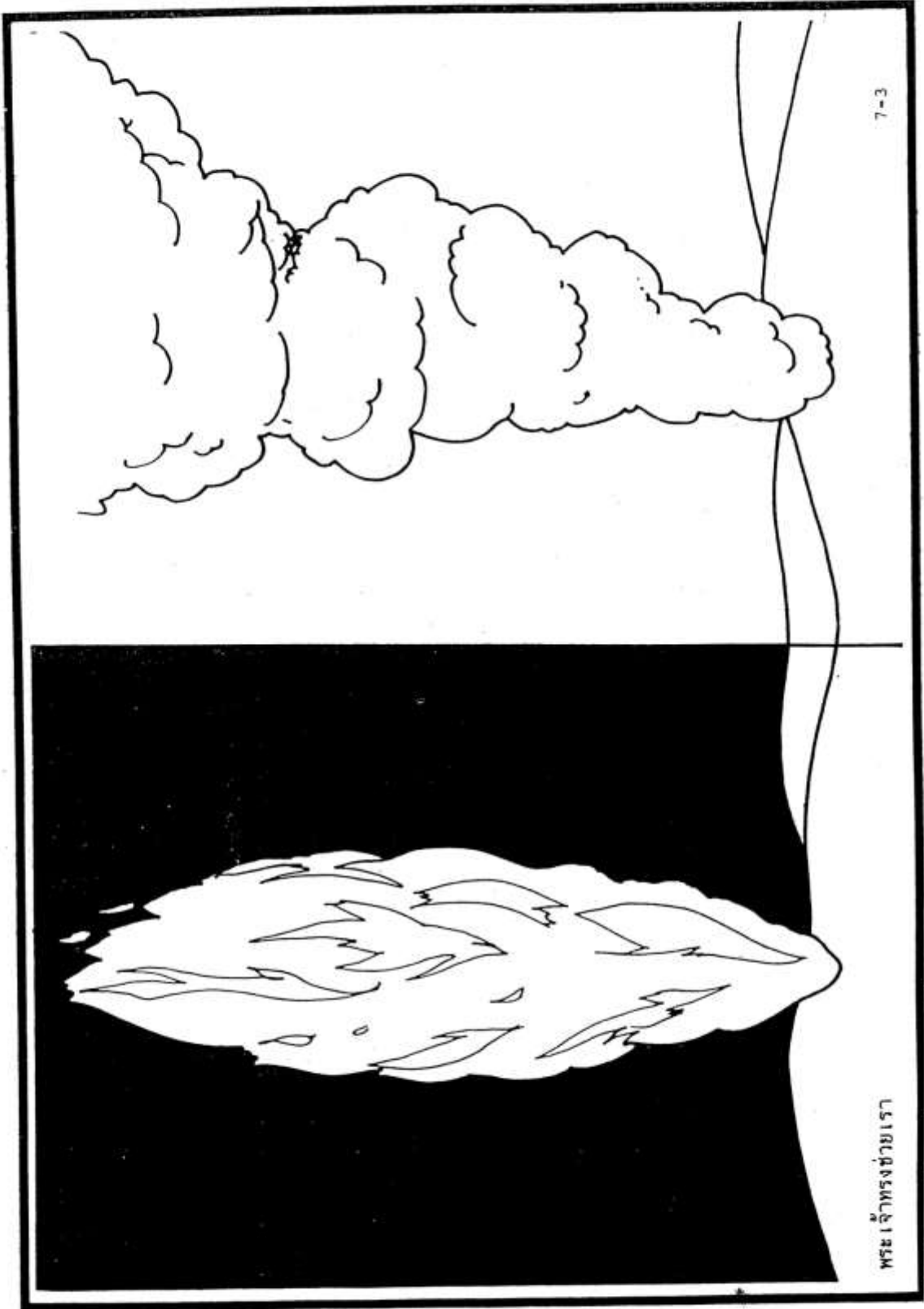
7-1

พระเจ้าทรงช่วยเรา

K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 7-1



ภาพที่ 7-2 ภาพแสดงการทอผ้า



7-3

พระเจ้าทรงช่วยเรา

K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 7-3

## บทที่ 8 ผู้ช่วยโมเสส (เยโร-พอตาโมเสส)

ข้อพระคัมภีร์ : อพยพ 18:1-27

ข้อท่องจำ : “พระเจ้าจะให้สิ่งที่เราขาดอยู่” ฟิลิปปี4:19

เป้าหมาย : 1. เพื่อให้เด็กรู้ว่าโมเสสทำงานหนักก็ต้องการผู้ช่วย  
ต้องการคนให้คำปรึกษา

2. เพื่อให้เด็กปรารถนาที่จะช่วยเหลือคนอื่นๆ เท่าที่จะสามารถ  
ช่วยได้

3. เพื่อให้เด็กช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านและช่วยครูทำความสะอาด  
ห้องเรียน

อุปกรณ์การสอน : 1.พระคัมภีร์ 2.ภาพประกอบการเล่าเรื่อง 3.ข้อท่องจำ  
4.อุปกรณ์กิจกรรม



### 1. แนวความคิดสำหรับครู



การที่โมเสสจะต้องรับภาระพิพากษาคดีให้คนเป็นล้านนั้น นับเป็นงานหนักยิ่ง หลังจากที่เขาเดินทางออกมาจากอียิปต์แล้ว พวกเขา ก็เดินทางกันต่อไปในถิ่นทุรกันดาร ในแต่ละวันพวกเขาก็มีเรื่องถกเถียงกัน มีการทะเลาะกัน มีการทำร้ายร่างกาย ทำผิดต่อกันและกัน เขาต้องการผู้ตัดสิน และผู้ที่ทำหน้าที่นั้นคือโมเสสเพียงผู้เดียว ฉะนั้นทุกวัน โมเสสจึงต้องออกมาตัดสินคดีตั้งแต่เช้าจนเย็น ไม่มีเวลาพักผ่อนหรือคิดเรื่องอื่นเลย

เป็นการดีที่พระเจ้าได้ให้เยโรเป็นปุโรหิตชาวมิเดียน เขาเป็นผู้มีปัญญา เมื่อเขาเห็นภาระของโมเสส เขาจึงแนะนำให้โมเสสหาผู้ช่วย ให้ผู้ช่วยแต่ละคนรับผิดชอบดูแลคนเป็นกลุ่มๆ 50คนบ้าง 100คนบ้าง ตามกำลังซึ่งโมเสสเห็นดีด้วยและทำตาม คำแนะนำของเยโรนั้น เหมาะสำหรับเราเช่นกัน บางครั้งเราซึ่งเป็นครูอาจรับภาระหลายด้าน อาจเป็นอาชีพการงานที่ทำ อาจต้องดูแลครอบครัว ทำให้เวลาในการเตรียมสอนนั้นไม่พอ หากครูได้หาผู้ช่วยที่จะช่วยในการสอน หรือหากครูผู้มิสอนเพิ่มเพื่อผลัดกันสอนในชั้นเรียน นี่เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้รับใช้พระเจ้าด้วย บางคนที่ตั้งใจช่วยอาจสอนเด็กไม่เป็น แต่ระบายสีเตรียมรูปภาพหรือเตรียมกิจกรรมให้ได้ บางคนอาจนัดช่วยเด็กๆ ทำกิจกรรม ถ้าครูสอนโดยมีผู้ช่วยเท่ากับครุมีผู้ร่วมรับใช้ จะเป็นพระพรทั้งสำหรับครูและเด็ก

อย่าลืมเด็กๆ ในชั้นเรียน เขารักที่จะช่วยกัน เขาสามารถช่วยจัดเก็บโต๊ะเรียนกิจกรรมกระดาษต่างๆ บางคนตัดกระดาษเป็นก็ให้เขาช่วยเพื่อนๆ ได้เวลาทำกิจกรรม ให้ครูหนุนใจให้เด็กๆ เป็นผู้ช่วยคุณพ่อคุณแม่ในการทำงานบ้าน เขาจะรู้สึกภูมิใจที่เขาเป็นคนสำคัญคนหนึ่ง นั่นคือ การเป็นผู้ช่วย!



## 2. เริ่มต้นชั้นเรียน



กล่าวสวัสดิ์ดีเด็กๆ ทุกคนในห้องเป็นการส่วนตัว เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียนครบ ก็ถามเด็กๆ ว่าคุณพ่อคุณแม่ของใครบ้างที่ท่านให้เด็กๆ อธิษฐานเพื่อ ยกมือขึ้น (ให้ครูชมและบอกเขาว่าพระเจ้าฟังคำอธิษฐานของเรา พระองค์จะช่วยคุณพ่อคุณแม่ของเราแน่ๆ) ให้ผู้ช่วยครูวีเช็คชื่อเด็กๆ ที่เข้าเรียน และให้ครูเอาเสามาหมอกมา ให้เด็กๆ ทบทวนข้อท่องจำของอาทิตย์ก่อนอีกครั้งหนึ่ง



## 3. กิจกรรมนำสัปดาห์เรียน



“เกมส์สู้ไปด้วยกันนะเพื่อน” อุปกรณ์มี ลังกระดาษขนาดใหญ่ ใส่ของที่หนัก 2 กิโลแล้วปิดลังให้สนิท กติกา คือ 1.แบ่งเด็กทีละ 3 คน ทีละ 3 ลัง 2.กำหนดจุดเริ่มวิ่งและจุดเส้นชัย 3.ให้เด็กๆ ช่วยกันยกลังจากจุดเริ่มวิ่งไปให้ถึงเส้นชัยได้ที่ละลังจนครบก็จะชนะ (ถ้าเราช่วยกันยก ลังที่หนักก็จะกลายเป็นเบา การวิ่งที่เหนื่อยกับกลายเป็นสนุกสนานแทน ฉะนั้นเราต้องช่วยกันและกันนะเด็กๆ)



## 4. นมัสการ



ต้อนรับ : ให้ครูและครูผู้ช่วยเดินไปกอดเด็กทุกคนในชั้นเรียน แล้วบอกว่า ยินดีต้อนรับสู่การเรียนรวีค่ะ/ครับ

ร้องเพลง : เพลงไม่มีอะไรที่ยากสำหรับพระเจ้า, เพลงองค์พระเจ้าของเรายิ่งใหญ่, เพลงพระเจ้าแสนดี

อธิษฐาน : ครุณาเด็กๆ อธิษฐานขอพระเจ้าให้เด็กๆ ได้มีช่วยเหลือในงานของพระองค์ และงานในครอบครัว

ถวายทรัพย์ : ให้ตัวแทนเด็กหนึ่งคนอธิษฐานเพื่อการถวายทรัพย์ และให้ตัวแทนอีกคนร้องเพลงพิเศษแบบง่ายๆ



## 5. เรื่องจากพระคัมภีร์



เด็กๆ จำได้ไหมว่า เมื่อโมเสสพาชาวยิวออกจากประเทศอียิปต์ เขาเดินทางกันอย่างไรในเวลากลางวัน มีเสามาขนำเขาไปและในเวลากลางคืนก็มี .....(ให้เด็กๆตอบ) ขณะที่เขาเดินทางไปนั้น เขาก็มีเวลาที่ได้พักผ่อนด้วย เมื่อถึงที่ๆมีต้นไม้ มีแม่น้ำลำธารหรือน้ำตก เขาก็จะกางเต็นท์กัน เด็กๆก็จะมีเวลาเล่นด้วยกันมากขึ้น

ในช่วงเวลานั้นเอง มีชายชราคนหนึ่งเป็นชาวเมืองไกล เขามาเยี่ยมโมเสส ทั้งสองรู้จักกันมานานแล้ว (แสดงภาพที่8-1) เพราะเขาเป็นพ่อของภรรยาโมเสสเอง โมเสสรู้สึกดีใจมากที่ได้พบเขา “โอ สวัสดิครับท่านเยโรธร ข้าดีใจเหลือเกินที่ได้พบท่านอีก ไม่ได้พบท่านนานแล้วท่านเป็นอย่างไรบ้าง ขอเชิญท่านเข้ามาพักในเต็นท์ของข้าเถิด (ครุฑทำท่าเหมือนกับ กำลังต้อนรับเยโรธร)

โมเสสได้เล่าให้ท่านเยโรธรฟังว่า “นี่แน่ะท่าน พระเจ้าทรงช่วยเรามาก พระองค์ทรงส่งฝูงกบมายังเมืองอียิปต์ ทรงทำให้มีการอัศจรรย์เกิดขึ้นมากมาย พระองค์ทรงช่วยให้เรารอดพ้นจากความโหดร้ายของชาวอียิปต์ แม้กระทั่งเวลานี้แหละ พระเจ้ายังทรงนำเราทรงให้มีเสามาขนำและเสาเพลิงนำทางเราตลอดเวลา” เยโรธรได้ฟังก็ดีใจนัก เขากล่าวว่า “โอ... สรรเสริญพระเจ้า พระองค์ทรงเป็นใหญ่กว่าพระทั้งปวง ข้ารู้แล้วว่า พระองค์ทรงเป็นใหญ่จริงๆ”

เช้าวันต่อมา โมเสสตื่นแต่เช้า และก็ต้องเริ่มต้นทำงาน มีคนมาห้อมล้อมเขามากมาย ทุกคนต่างก็ต้องการที่จะมีโอกาสคุยกับโมเสส เอ..คนมากมายพวกนี้มีเรื่องอะไรนะ ถึงต้องมาคุยกับโมเสส คุยกับผู้อื่นไม่ได้หรือ?

(แสดงภาพที่8-2) คนหนึ่งมาหาโมเสสบอกว่า “ท่านโมเสสโปรดช่วยข้าด้วย หลานของข้าเิมกระทะของข้าไปแล้วไม่ยอมเอามาคืนสักที” อีกคนมาหาบอกว่า “ท่านโมเสสครับ เจ้าเอลีมาขโมยแกะของข้าไป3ตัว” มีคุณป้าคนหนึ่งเดินมาหาโมเสสบอกว่า “ท่านโมเสสเจ้าคะ สามีของฉันทายไปไหนมาหลายวันแล้วไม่รู้เจ้าข้า ขอท่านช่วยดิฉันด้วย” บางคนมาบอกว่า “ท่านโมเสสช่วยข้าด้วย ข้าทำอาหารเสร็จแล้ววางเอาไว้ หมามันคาบไปกินหมด เจ้าของหมาก็ไม่ยอมรับผิดชอบ” หลายคนมาหาโมเสสเพื่อต้องการให้ช่วยตัดสินแก้ไขปัญหาของเขา เด็กๆอยากเห็น้อยเหมือนโมเสสไหม? แน่นอนโมเสสต้องเห็น้อยมาก แทนที่จะได้คิดเรื่องที่สำคัญกลับต้องมาแก้ปัญหให้กับทุกคน



เยโรธูการทำงานของโมเสสแล้วก็สายหัว (ครูทำทำสายหัวซ้ำๆ) เขา รู้สึกเหนื่อยแทนโมเสส เขาคิดว่าถ้าโมเสสต้องทำงานอย่างนี้ทุกวันๆ คงแย่แน่ๆ ถ้าคุณพ่อ คุณแม่ต้องทำงานบ้านเองทุกวันโดยไม่มีเด็กๆช่วย ท่านก็จะเหนื่อย มาก ไม่มีเวลาเล่นกับเด็กๆ ถ้าเด็กๆช่วยคุณพ่อคุณแม่ ท่านก็จะหายเหนื่อยและมีเวลาเล่นกับเรามากขึ้น ใครอยากให้คุณพ่อคุณแม่หายเหนื่อยบ้าง ยกมือขึ้น เด็กๆจะช่วยคุณพ่อคุณแม่ทำอะไรบ้าง? (รอให้เด็กทุกคนตอบ) เออ! น้องคิดว่า โมเสสต้องทำอะไรดีล่ะ (รอดูการตอบสนองของเด็กๆ)

เยโรธกล่าวกับโมเสสว่า “นี่แน่ะท่านโมเสส ท่านต้องเหนื่อยน้อยจากการ แก้ปัญหาให้กับผู้อื่นอย่างนี้ทุกวัน เห็นจะไม่ไหวทำอย่างนี้ไม่ตินะ ท่านไม่ควร ทำงานคนเดียว คนต้องนั่งรอท่านทั้งวัน ต่างก็อ่อนระอาใจ ท่านควรเลือกคนที่ดี มีสติปัญญา รักพระเจ้า ให้เขาปกครองดูแลคนพันคนบ้าง ร้อยคนบ้าง ห้าสิบ คนบ้าง ปัญหาเล็กๆน้อยๆก็ให้พวกเขาช่วยแก้ไข หากมีปัญหาค่อยมาหา ท่าน งานบ้านเล็กๆน้อยๆ เด็กๆก็ช่วยคุณพ่อคุณแม่ได้ ให้ครูยกตัวอย่างว่าตอน ครุเป็นเด็กๆครูช่วยอะไรคุณพ่อคุณแม่ของครูบ้าง แล้วถามเด็กๆว่า แล้วที่บ้าน เขาช่วยทำอะไรกันบ้าง เมื่อเด็กๆตอบ ก็ให้ครูชมเขา และให้เพื่อนปรบมือให้ เขา

โมเสสเห็นด้วยกับความคิดของเยโรธ ดังนั้นเขาจึงเลือกคนที่ดี มี สติปัญญา รักพระเจ้า (แสดงภาพที่8-3) แล้วแต่งตั้งให้เขาดูแลคน ช่วยเหลือ คน เหมือนกับเป็นผู้ใหญ่บ้านหรือกำนันของเรา โมเสสจะรู้สึกอย่างไรนาเมื่อ เขามีผู้ช่วย? (รอเด็กๆตอบ) โมเสสคงจะรู้สึกสบายใจขึ้นมากเมื่อมีผู้ช่วยเช่นนี้

หลังจากนั้นไม่นาน เยโรธก็ลากลับไปบ้านเมืองของตน โมเสสกล่าวว่า “ขอบคุณมากที่มาเยี่ยมข้า ขอขอบคุณท่านมากที่แนะนำสิ่งที่ดี ทำให้ข้ามีผู้ช่วย หลายคน ขอขอบคุณพระเจ้าจริงๆ ลาก่อนนะท่าน หวังว่าเราจะได้พบกันอีก” เยโรธ จึงกลับไปบ้านเมืองของตนด้วยความสบายใจที่มีโอกาสแนะนำสิ่งที่ดีให้ โมเสส



## 6. ข้อท่องจำ



เกมส์แบ่งคน วิธีเล่น ครู ตบมือสามครั้ง 1-2-3 แล้วพูด จำนวนคนที่ต้องการแบ่ง เช่น 2 คน ก็ให้เด็กๆ จับกลุ่มๆละ2คน รอบสอง ครูตบมือสามครั้ง 1-2-3 แล้วพูดจำนวนคนที่ต้องการ แบ่ง เช่น 4คน ก็ให้เด็กๆ จับ กลุ่มๆละ4คน เล่นสัก 4-5 ครั้ง แล้วเรียกเด็กๆมารวมตัวกันเพื่อ ช่วยกันต่อข้อท่องจำด้วยกันใน สุภาษิต 18:19 “พี่น้องที่ได้รับ ความช่วยเหลือก็เหมือนเมืองที่ เข้มแข็ง” ให้ถูกต้อง

พี่น้อง	ที่ได้รับ	ความช่วยเหลือ
ก็เหมือน	เมืองที่	เข้มแข็ง
สุภาษิต	18:19	



## 7. การตอบสนองจากเด็ก



ครูตั้งคำถามให้เด็กๆตอบ

1. ถ้าพ่อแม่หัวน้ำหนุๆจะทำอย่างไร?  
ตอบ หนุจะช่วยหยิบน้ำให้พ่อกับแม่ดื่ม
2. ถ้าข้างๆบ้านเกิดไฟไหม้หนุจะทำอย่างไร?  
ตอบ หนุจะช่วยเรียกหลายๆคนให้มาช่วยดับไฟ
3. ถ้าเพื่อนอยากกินขนมที่เรามี หนุจะทำอย่างไร?  
ตอบ หนุจะแบ่งปันขนมให้เพื่อนกินด้วย
4. ถ้าโจรผู้ร้ายขึ้นบ้านหนุ หนุจะทำอย่างไร?  
ตอบ หนุจะขอความช่วยเหลือจากเพื่อนบ้าน
5. ถ้าถือของหนัก หนุจะทำอย่างไร?  
ตอบ หนุจะช่วยครูถือของ

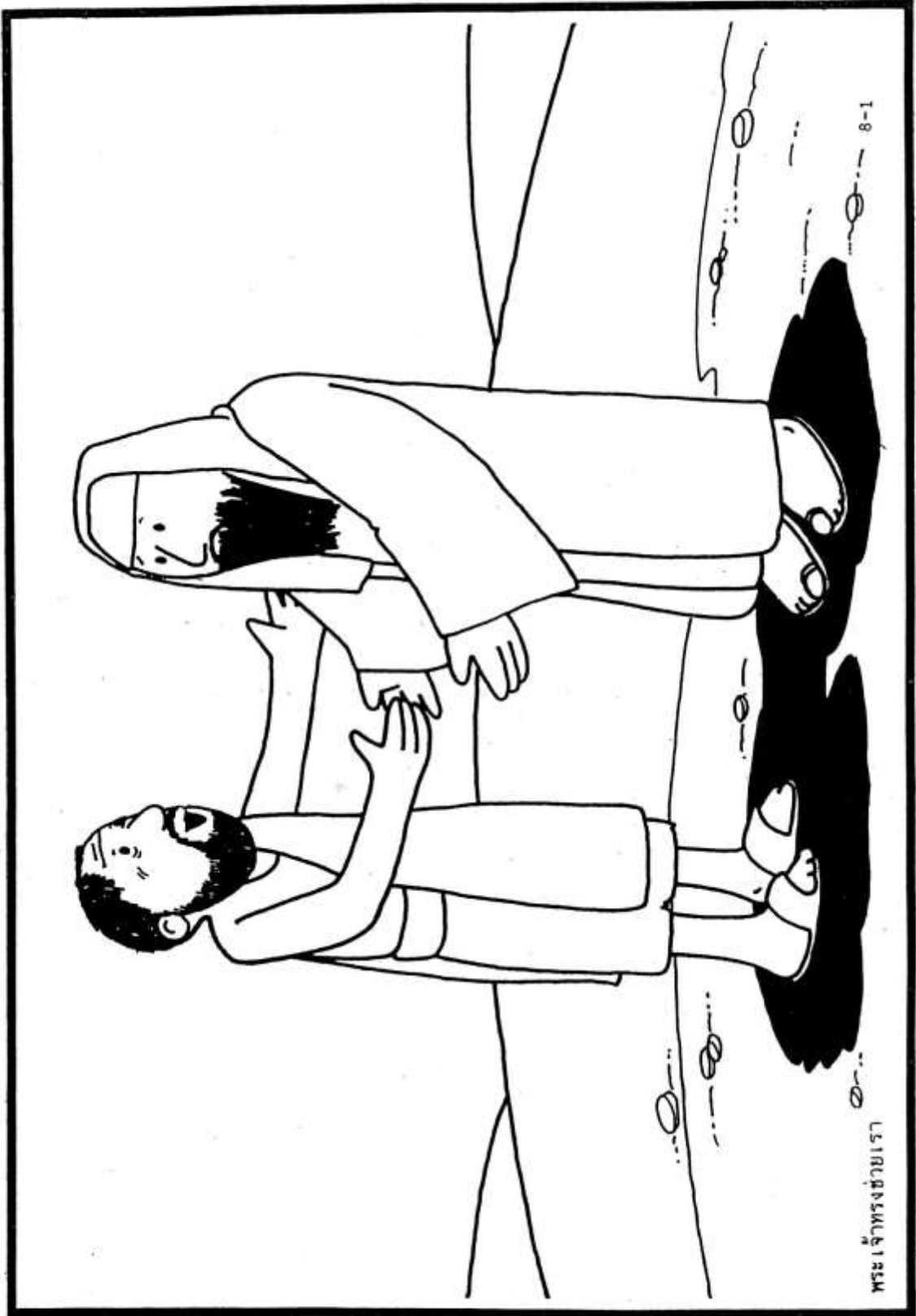


## 8. เลิกชั้นเรียน

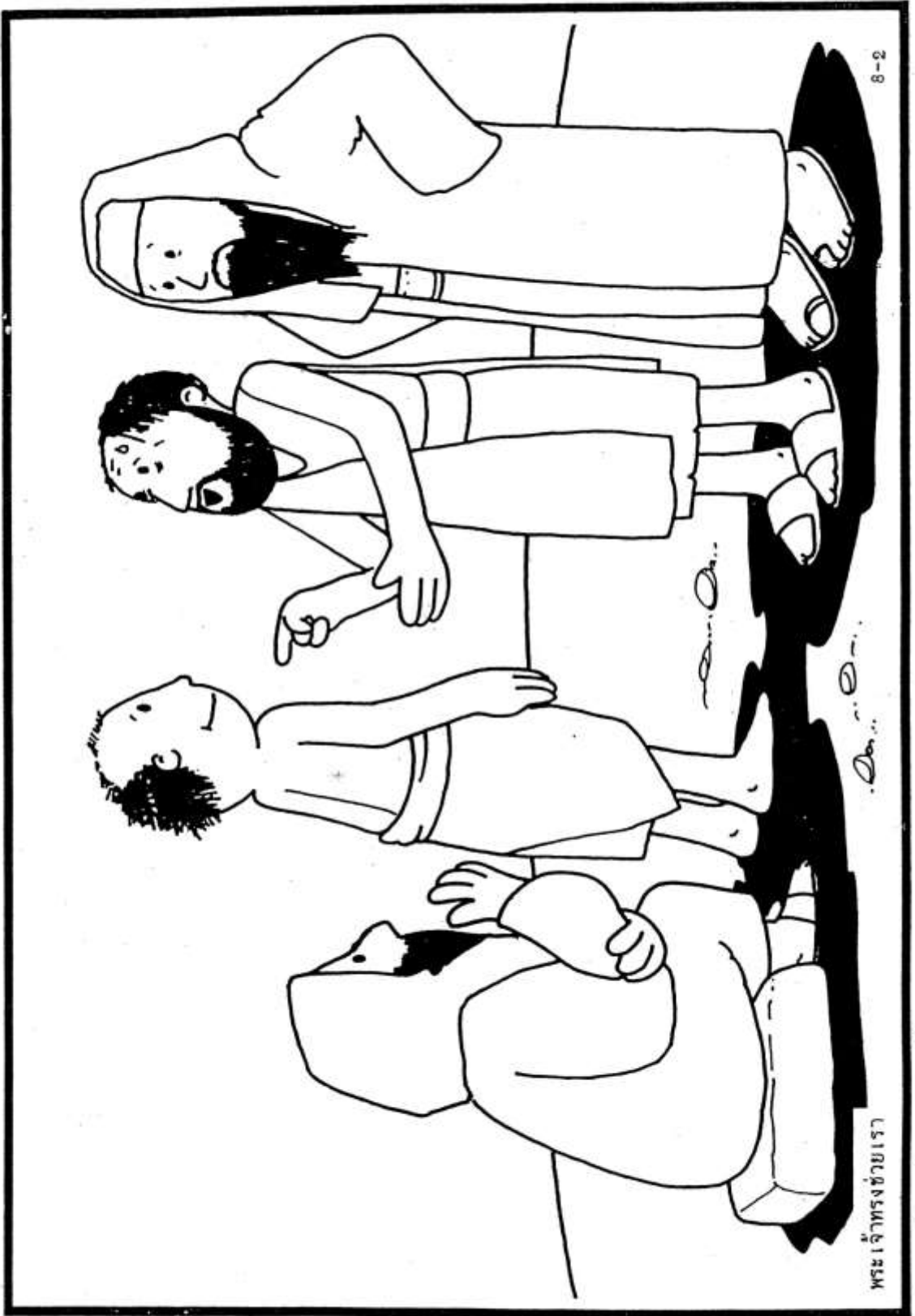


ให้คุณครูเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดเช่น ถูขยะ ไม้กวาด ไม้ถูพื้น เพื่อให้เด็กๆ ช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน และบอกกับเด็กๆว่า นี่เราทุกคนกำลังช่วยทำความสะอาดให้บ้านของพระเจ้า พระเจ้าคงดีใจมาก เช่นกัน ถ้าเรา กลับไปช่วยทำความสะอาดที่บ้านตัวเอง พ่อแม่ของเราคงดีใจและยิ้มแก้มปริเลย และแจกแบบฝึกหัดให้ทำหลังเลิกเรียนหรือให้ทำเป็นการบ้านก็ได้ ครูंना

	อธิษฐานอวยพรเด็กในชั้นเรียน แล้วกอด ลาเด็กๆทุกคนก่อนออกไปทานข้าวด้วยกัน
--	--



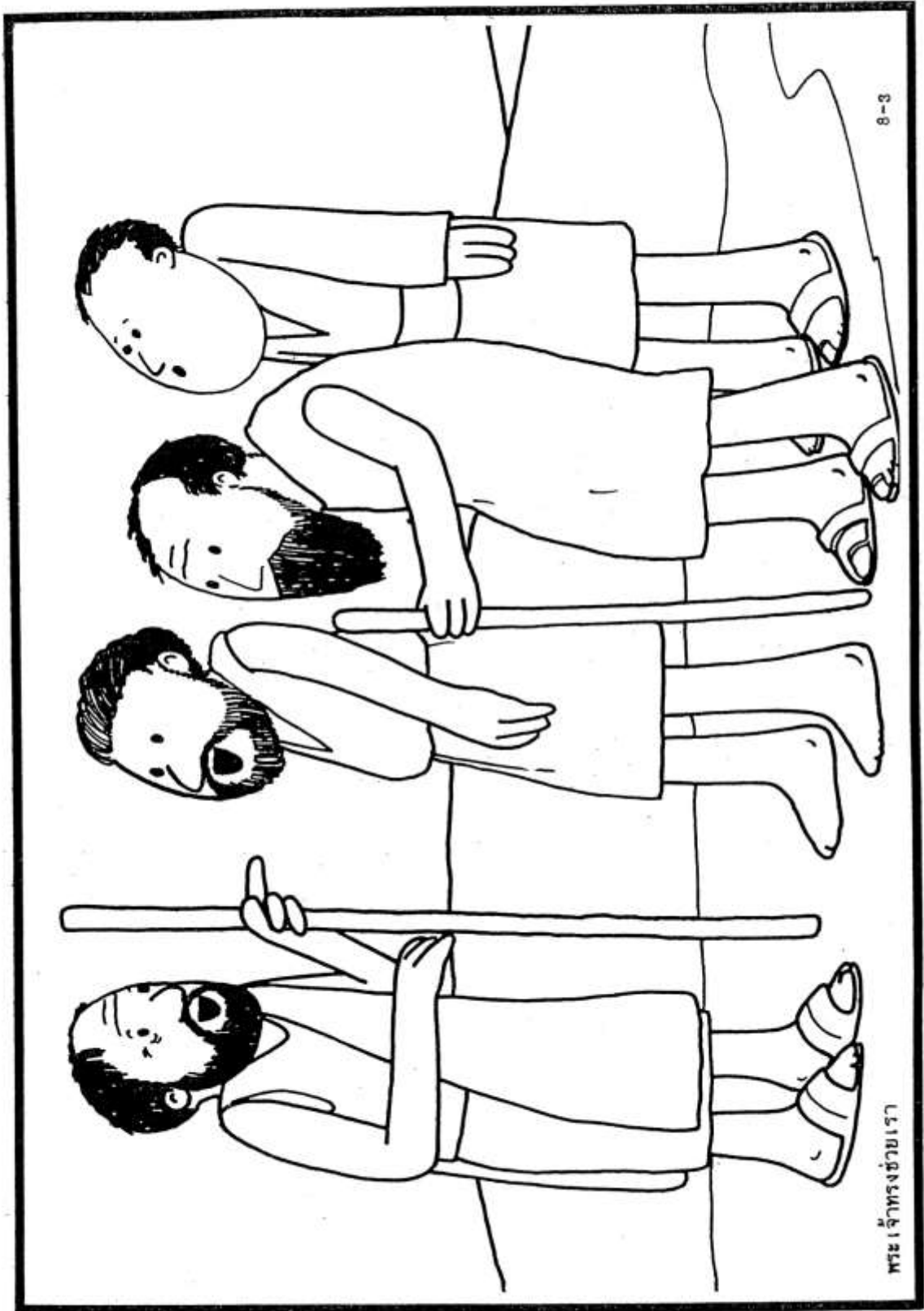
K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 8-1



พระเจ้าทรงช่วยเรา

8-2

K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 8-2



พระเจ้าทรงช่วยเรา

8-3

K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 8-3

## บทที่ 9 “นักสืบ”

ข้อพระคัมภีร์ : กัณดารวิถี 13:1-3, 17-33, 14:1-8

ข้อท่องจำ : สุภาชิต3:5 “จงวางใจในพระเจ้าด้วยสุดใจ”

เป้าหมาย : 1. ให้เด็กรู้เรียนว่า ผู้สอดแนมทั้ง12คนตอบสนองต่อแผ่นดินพันธสัญญาของพระเจ้าอย่างไร?  
2. ให้เด็กรู้สึกมั่นใจ ไม่กลัวสิ่งใด วางใจในพระเจ้าและพระองค์จะกระทำให้สำเร็จ  
3. ให้เด็กกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องตามน้ำพระทัยของพระเจ้า

อุปกรณ์ : 1.พระคัมภีร์ 2.ภาพประกอบการเล่าเรื่อง 3.เนื้อเพลง 4.ผลไม้อ่อน  
5.กิจกรรม (กระดาษแข็ง, กระดาษสีม่วงและเขียว, กระดาษขาวสองหน้าหรือขาวแดง)

### 1. แนวความคิดสำหรับครู

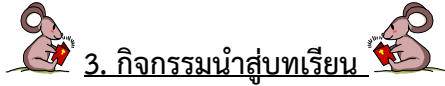
โมเสสได้ส่งคนสอดแนมทั้งหมดสิบสองคน เลือจากชนอิสราเอลสิบสองเผ่า ออกไปดูดินแดนที่พระเจ้าทรงสัญญาไว้แก่อับราฮัม เมื่อหลายปีร้อยปีก่อน ในขณะที่คนสอดแนมสิบคนเห็นแต่อุปสรรคและปัญหา แต่โยชูวาและคาเลบกับเห็นสิ่งดีๆ เขาเห็นด้วยสายตาแห่งความเชื่อ

ความกลัวของทั้งสิบคนนั้นเป็นเหมือนเชื้อโรคร้าย ที่แผ่ไปยังคนอิสราเอลทั้งหลาย พวกเขากลัวคนในแผ่นดินนั้นจนลืมนึกว่าพระเจ้าทรงเป็นผู้ใด พวกเขาจึงไม่เชื่อฟังและไม่ยอมวางใจในพระเจ้า พวกเขาจึงไม่ได้เข้าไปในแผ่นดินแห่งพันธสัญญาที่พระเจ้าทรงโปรดหมายจะมอบให้เขา (ฮีบรู 3:16-17)

ความกลัวทำให้คนของพระเจ้าเดินออกนอกรทางที่พระองค์ทรงวางแผนไว้ ที่เป็นเช่นนี้เพราะไม่มีใครสามารถวางใจพระเจ้าในขณะที่ตนเองมีความกลัวได้ เราจะต้องเรียนรู้ที่จะไว้วางใจในพระเจ้ามากขึ้น ถ้าเราได้ไว้วางใจในพระองค์ ไม่ว่าใครจะเห็นว่ามียุทธคดีใดๆ ก็ตาม เราก็จะไม่พราวจากทางของพระเจ้า

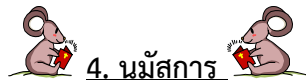
### 2. เริ่มต้นชั้นเรียน

ถามเด็กๆว่า... เมื่ออาทิตย์ที่แล้ว เขาได้เป็นผู้ช่วยของคุณพ่อคุณแม่อย่างไรบ้าง?, ให้ผู้ช่วยครูเช็คชื่อเด็กๆที่เข้าเรียน, ให้เด็กๆท่องข้อท่องจำของอาทิตย์ที่แล้ว สุภาชิต 18:19 “พี่น้องที่ได้รับความช่วยเหลือก็เหมือนเมืองที่เข้มแข็ง”, ให้เด็กๆเดินมาส่งสมุดแบบฝึก หัดหน้าห้องให้ครูผู้ช่วยตรวจ, ให้ครูชมเชยและให้รางวัลเด็กๆ ที่ช่วยงานคุณพ่อคุณแม่ที่บ้าน



### 3. กิจกรรมนำสู่บทเรียน

ให้ครูรวินำ ผลองุ่น อย่างน้อยหนึ่งเถา/พวง ใส่จานวางในชั้นเรียน ให้เด็กๆ ดูแล้ว ให้เด็กๆ ประดิษฐ์เถาองุ่นยักษ์ เตรียมกระดาษสีม่วงหรือสีเขียวอ่อนที่ตัดเป็นทรงกลมเหมือนผลองุ่นและกระดาษสีเขียวเข้มทำเป็นใบ (เตรียมก่อนเวลาเรียน) เมื่อถึงเวลาเรียน ให้แจกกระดาษสีรูปผลองุ่นและใบให้เด็กๆ ตัดซ้อนกันลงในกระดาษแข็งจนเป็นพวงองุ่นที่สวยงาม แล้วรอให้แห้ง



### 4. นมัสการ

**ต้อนรับ** : ให้ครูกล่าวสวัสดิ์ ป้อนผลองุ่นให้เด็กๆ กิน แล้วถาม... อร่อยไหม? องุ่นเปรี้ยวหรือหวาน? ชอบกินองุ่นไหม? ใครชอบกินองุ่นบ้างยกมือ เด็กๆ รู้ไหม? ในดินแดนหนึ่งซึ่งชื่อว่า “คานาอัน” ซึ่งพระเจ้าทรงปรารภนาให้ ชาวอียิปต์อาศัยอยู่นั้นก็มีผลองุ่นขนาดใหญ่ยักษ์อยู่มากมาย

**ร้องเพลง** : เพลงจงเข้มแข็งและกล้าหาญ, เพลงไม่มีอะไรที่ยากสำหรับพระเจ้า, เพลงเราขอนมัสการ

**อธิษฐาน** : ขอพระเจ้าประทานความกล้าหาญให้กับเด็กๆ และประทานสติปัญญาที่จะรู้ว่าอะไรดี อะไรเป็นที่พอพระทัย

อะไรดียอดเยี่ยม ให้เขามั่นใจในพระเจ้า

**ถวายทรัพย์** : สอนให้เขาถวายทรัพย์ด้วยใจกล้าหาญ และเชื่อมั่นว่าพระเจ้าจะดูแลเขา ทั้งในเรื่องค่าขนมไปโรงเรียน และอาหารประจำวันเสมอ



### 5. เรื่องจากพระคัมภีร์



เด็กๆ จำได้ไหม? ในสัปดาห์ที่ผ่านมาเราได้เรียนเรื่องอะไร? เป็นเรื่องเกี่ยวกับการที่ฟาโรห์ยอมปล่อยให้ชาวอียิปต์เป็นอิสระจากการเป็นทาส และโมเสสก็นำพวกเขาเดินทางไปยังสถานที่แห่งหนึ่งที่พระเจ้าทรงสัญญาว่าจะให้แก่พวกเขา ไว้เป็นที่อยู่ พวกเขาเดินทางไปในทะเลทราย จนในที่สุดพวกเขาก็ได้เดินทางมาถึงสถานที่ที่พระเจ้าสัญญาว่าจะให้แก่พวกเขา พวกเขาทุกคนก็ตื่นเต้นดีใจมาก (ทำเสียงตื่นเต้น) สถานที่นั้นเรียกว่า “แผ่นดินคานาอัน” (ให้เด็กพูดตาม) เอ้! แล้วแผ่นดินนี้เป็นยังไงนะ? จะน่าอยู่หรือเปล่า? หรือจะมีอาหารพอสำหรับชาวอียิปต์ทุกคนไหมนะ?



ดังนั้นเองโมเสสจึงจำเป็นต้องส่งคนเข้าไปทำการสำรวจ เราเรียกคนกลุ่มนี้ว่า “คนสอดแนม” ว่าแล้วโมเสสก็เรียกชาวอียิปต์ทั้งหมดประชุม ซึ่งมีอยู่ด้วยกันสิบสองเผ่า (แสดงภาพที่ 9-1) เมื่อเรียกประชุมแล้วโมเสสก็คัดเลือกสิบสองคนจากสิบสองเผ่า และโมเสสก็ส่งคนสอดแนมทั้งสิบสองคนนั้นว่า.. “เจ้าทั้งสิบสองคนจงเข้าไปสำรวจดูแผ่นดินคานาอัน ให้อย่างเที่ยงตรงว่าเขาคนในเมืองนั้นว่าอ่อนแอหรือเข้มแข็ง แล้วดูว่าเมืองนั้นมีป้อมทหารยามตรงที่ไหนบ้าง อ้อ! (ทำท่าคิด) อย่าลืมดูดินด้วยว่าเป็นดินดีเหมาะแก่การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์หรือไม่ ด้วยว่าชาวอียิปต์เราทำอาชีพเหล่านี้จึงก็ต้องสำรวจดูพื้นดินด้วย





แล้วถ้าหากพวกเขาจะเดินทางกลับมาที่เอาผลไม้จากแผ่นดินคานาอันนี้กลับมาด้วย” เมื่อสิ่งเสร็จแล้วโมเสสก็ให้คนสอดแนมทั้งสิบสองคนไปเตรียมตัว และย้ำเขาว่า... “จงเข้มแข็งและกล้าหาญเถิด เพราะพระเจ้าอยู่ด้วยกับพวกท่าน” ว่าแล้วคนเหล่านั้นก็ไปเตรียมตัว



(แสดงภาพที่9-2) เมื่อพวกเขาเตรียมของเสร็จแล้ว ก็พากันออกเดินทางเข้าสู่แผ่นดินคานาอัน พวกเขาต้องปลอมตัวเข้าไปสำรวจด้วยจิตใจที่กล้าหาญ เหมือนที่โมเสสบอกไว้ว่า... พระเจ้าอยู่ด้วยกับเขาขอให้เขามั่นใจ เมื่อพวกเขาทั้งสิบสองคนได้เข้าไปในตัวเมืองก็ทำตามทีโมเสสสั่งทันที คือสำรวจดูว่าตามแม่น้ำลำคลองมีปลาไหม ...อ้อมีปลาเต็มเลย สมบูรณ์ดีนะ ไปดูซิดินเป็นยังไงบ้าง?. (โยชูวาพูดขึ้น) “โอ้โฮ! ฉันไม่เคยเห็นผลองุ่นที่ลูกใหญ่ขนาดนี้มาก่อนเลย รสชาติหวานอร่อยน่ากินจัง” (คาเลบพูดขึ้นอีกว่า) “มองไปที่ทุ่งนาสิ ก็มีต้นข้าวเขียวชะอุ่ม ลมพัดเย็นสบาย ที่นี้น้ำอยู่มากเลย”



(เพื่อนผู้สอดแนมคนหนึ่งพูดขึ้นว่า) “ว่าแต่สิมสำรวจอะไรไปนะ??? (ทำท่าคิด) เอ! ทีโมเสสสั่งให้ดูอะไรอีกนะ อ้อ!ใช่แล้ว ต้องดูด้วยว่าในเมืองนี้มีคนอ่อนแอหรือเข้มแข็ง คนสอดแนมสิบสองคนค่อยๆออกไปหลังตึกแห่งหนึ่ง นั่นไง!! เดินผ่านมาคนหนึ่งแล้ว ตัวโตจังเลย นั่นมาอีกคนแล้ว คนนี้ตัวโตกว่าคนแรกอีกคนที่นั่นน่ากลัวจัง แต่มีคนสอดแนมเพียงสองคน โยชูวาและคาเลบที่บอกว่าพระเจ้าของเรายิ่งใหญ่กว่าชายนี้ตั้งเยอะ ไม่เห็นต้องกลัวเขาเลย แต่ว่าคนสอดแนมทั้งสิบคนก็ไม่ฟังและเอาแต่พูดบ่นกันว่า โอ...คนในเมืองนี้ทั้งตัวสูงใหญ่ทั้งมีกล้ามเนื้อเป็นมัดๆ และถ้าพวกเขาชกเราแค่ครั้งเดียวก็อาจสลบไปเป็นวันๆแน่เลย คนเมืองนี้ดูน่ากลัวมาก สงสัยว่าพวกเราจะเข้ามาอยู่ในเมืองนี้ไม่ได้แล้ว นี่ถ้าเปรียบเทียบกับนะ พวกเราเป็นเหมือนตึกแตกในกำมือของสิงโตเลย (ถาม: เด็กๆเคยเห็นตัวตึกแตกไหม มันตัวเล็กหรือตัวใหญ่) ตอนนี้นักสอดแนมทั้งสิบคนกำลังกลัวด้วยว่าชาวฮิวเป็นคนตัวเล็กแล้วจะสู้กับคนตัวโตๆได้อย่างไร? พวกเขาสิมไปแล้วว่าโมเสสสั่งพวกเขาว่า “จงเข้มแข็งและกล้าหาญ เพราะพระเจ้าอยู่ด้วยกับเขา”



แต่ผู้สอดแนมทั้งสองคนนั้นยังมีความเข้มแข็งและกล้าหาญอยู่ เพราะรู้ว่าพระเจ้าอยู่ด้วยกับเขาและที่สำคัญพระเจ้าสัญญาว่าจะให้แผ่นดินนี้แก่ชาวฮิวทุกคนไว้เป็นที่อยู่อาศัย “โยชูวา” กับ “คาเลบ” พวกเขาช่วยกันบอกเพื่อนๆทั้งสิบคนว่า.. “ไม่ต้องกลัว พระเจ้าอยู่กับเรา พระเจ้าต้องช่วยเราแน่นอน เพราะที่ผ่านมาพระเจ้าก็ช่วยพวกเราตลอด” เด็กๆจำได้ไหมว่า.. บทเรียนที่ผ่านมาพระเจ้าช่วยเขาอย่างไรบ้าง (ช่วยชาวฮิวออกจากอียิปต์โดยส่งฝูงกบ อบ! อบ! อบ! และพระเจ้าทรงนำทางพวกเขาโดยใช้ เสาเมฆและเสาเพลิง) แต่เพื่อนๆทั้งสิบคนของเขาก็อ้างว่าอยู่คนตัวใหญ่อยู่ จึงไม่พูดตอบอะไรเลย และตอนนี้ก็ถึงเวลาแล้วที่ทั้งสิบสองคนต้องเดินทางกลับไปรายงานโมเสสว่าแผ่นดินคานาอันนี้เป็นอย่างไรบ้าง



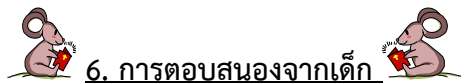
เด็กๆ จำได้ไหมโมเสสบอกว่าเมื่อเขากลับต้องเอาอะไรมาด้วย พวกเขาต้องเอาผลไม้จากแผ่นดินคานาอันมาด้วย (แสดงภาพที่9-3) พวกเขาจึงเอาผลไม้จากเมืองนั้นกลับมาดูซิว่าเป็นอย่างไร? (ถามเด็กให้ตอบจากในรูปภาพ) ใช่แล้ว เป็น “องุ่น” ลูกโต ต้องใช้กี่คนหาม (ให้เด็กตอบจากรูปภาพเช่นกัน) ใหญ่มากเลยใช่ไหมที่ ต้องใช้คนตั้งสองคนหาม แสดงว่าดินที่นี่สมบูรณ์มากจึงปลูกพืช,ปลูกผัก,ปลูกผลไม้ได้ใหญ่ขนาดนี้ พระเจ้าต้องการให้เราอยู่ในที่ที่ดีที่สุดแน่เลย คนสอดแนมทั้งสองคิดในใจ



เมื่อมาถึงเต็นท์ที่พักของชาวยิวคนสอดแนมทั้งสิบคนนั้นก็รีบรายงานต่อโมเสสก่อนเลยว่า... “แผ่นดินคานาอัน สมบูรณ์จริง แต่คนในเมืองนั้นร่างกายใหญ่โต กายำมาก ผู้คนในเมืองนั้นเหมือนยักษ์เลย ถ้าเรายกเข้าไปต้องตายแน่ๆ”  
 ว่าแล้ว “โยชูวา” กับ “คาเลบ” ก็ไม่รอช้าจึงรีบรายงานเช่นกันว่า... “เมืองนั้นสมบูรณ์มากๆ ส่วนคนที่นี่ก็ธรรมดาเท่า  
 นั้นเองเมื่อเทียบกับพระเจ้า พระเจ้าทรงช่วยเราแน่นอน ถ้าเรายกยึดเมืองนี้ รับรองเราต้องชนะเพราะพระเจ้าอยู่กับเรา  
 เราต้องเข้มแข็งและกล้าหาญนะ ท่านโมเสส” และโมเสสก็ใช้เวลาคิดในสิ่งต่างๆ ที่คนสอดแนมนำกลับมารายงาน



พระเจ้าทรงไม่พอพระทัยกับผู้สอดแนมทั้งสิบคน และทั้งประชาชนทั้งหลายที่ไม่เชื่อวางใจ ส่วนผู้สอดแนมสอง  
 คนที่ได้วางใจในพระเจ้านั้น พระเจ้าทรงอวยพรและแต่งตั้งให้เป็นผู้นำที่จะพาชาวยิวเข้าแผ่นดินคานาอันคนต่อไป



## 6. การตอบสนองจากเด็ก

ถามคำถามทบทวน

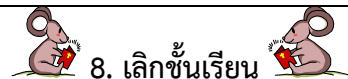
1. โมเสสส่งคนสอดแนมไปที่แผ่นดินคานาอันกี่คน? (ตอบ 12คน จาก 12เผ่า)
2. คนสอดแนมได้เห็นอะไรในเมืองนั้นบ้าง? (ตอบ แม่น้ำมีปลา พื้นดินมีผลไม้ - ผักสวยงาม)
3. คนสอดแนมรายงานกับโมเสสว่าคนในแผ่นดินคานาอันเป็นอย่างไร? (ตอบ ใหญ่โตเหมือนยักษ์ น่ากลัวมาก)
4. โยชูวากับคาเลบรายงานต่อโมเสสว่าอย่างไร? (ตอบ เป็นเมืองที่อุดมสมบูรณ์ให้บุกยึดเพราะพระเจ้าอยู่กับเราต้องช่วย  
 เรา)
5. เพราะอะไรที่ทำให้โยชูวากับคาเลบกล้าหาญ? (ตอบ พระเจ้าช่วยเขา และเขาก็เชื่อมั่นในพระเจ้า)
6. ถ้าให้เราเลือกได้ เราจะเป็นคนสอดแนมแบบไหน? แบบใคร? (ตอบ เชื่อวางใจในพระเจ้ายิ่งกว่ากลัวคนตัวใหญ่ชาวคานาอัน)

ต้องกล้าหาญในสิ่งที่ถูกต้อง เช่น กล้าหาญที่จะช่วยเหลืองานคุณพ่อคุณแม่หรือผู้ปกครอง, กล้าที่จะเชื่อฟังคุณครู , กล้าหาญที่จะเล่าเรื่องของพระเจ้าให้เพื่อนๆ ฟัง, กล้าหาญที่จะไม่ทำในสิ่งที่ไม่ดี ไม่แกล้งเพื่อน ฯลฯ (อาจจะให้เด็กตอบ)



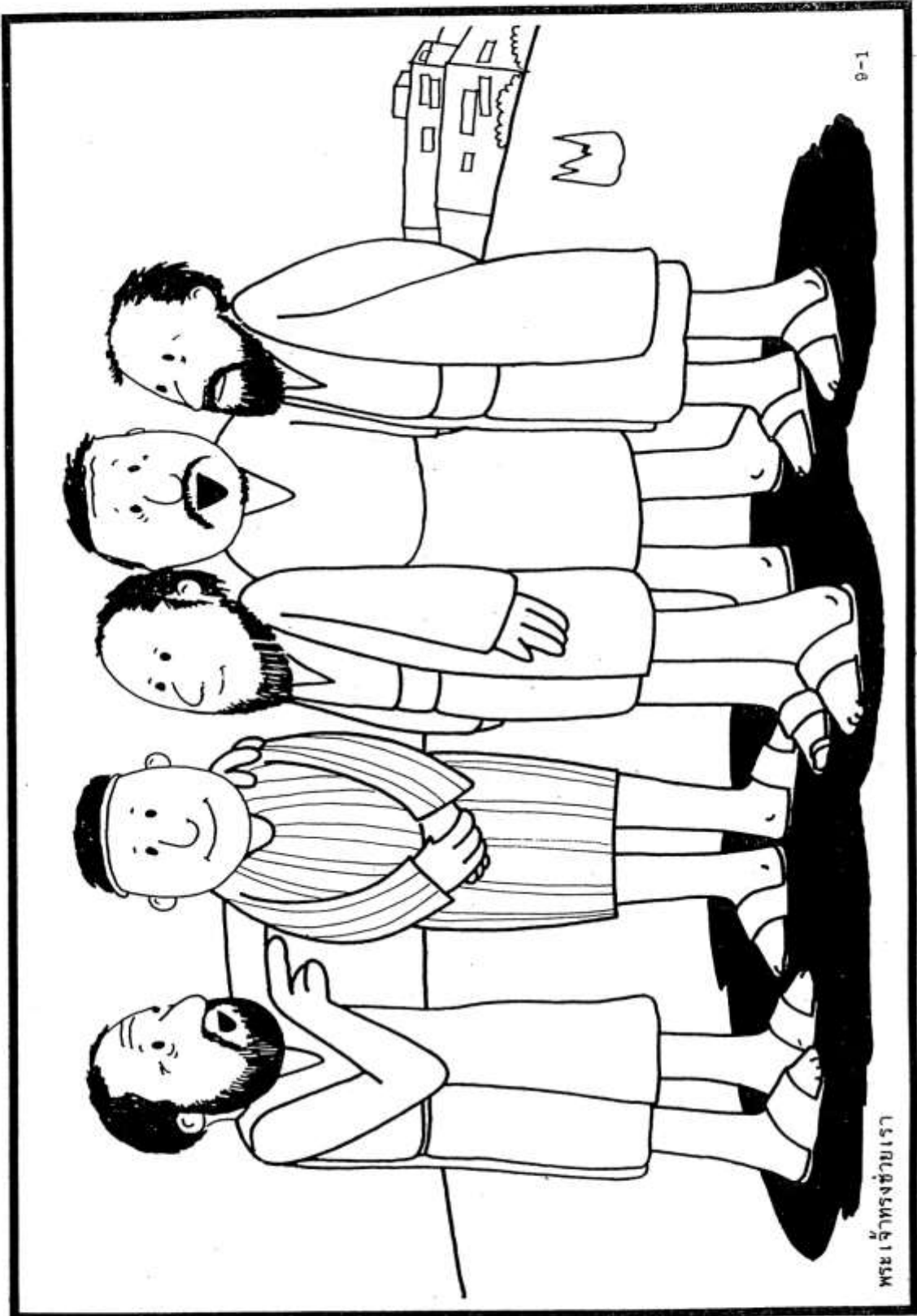
## 7. ข้อท่องจำ

สุภาษิต 3:5 “จงวางใจในพระเจ้าด้วยสุดใจ”  
 ให้คุณครูดัดทำทางประกอบการท่องข้อท่องจำ เช่น  
 “จง (เอานิ้วชี้ไปข้าง) - วางใจ (เอามือกุมหัวใจ) - ใน  
 พระเจ้า (เอามือชี้ไปบนฟ้า) - ด้วยสุดใจ (เอานิ้วทำเป็น  
 รูปหัวใจ)”



## 8. เลิกชั้นเรียน

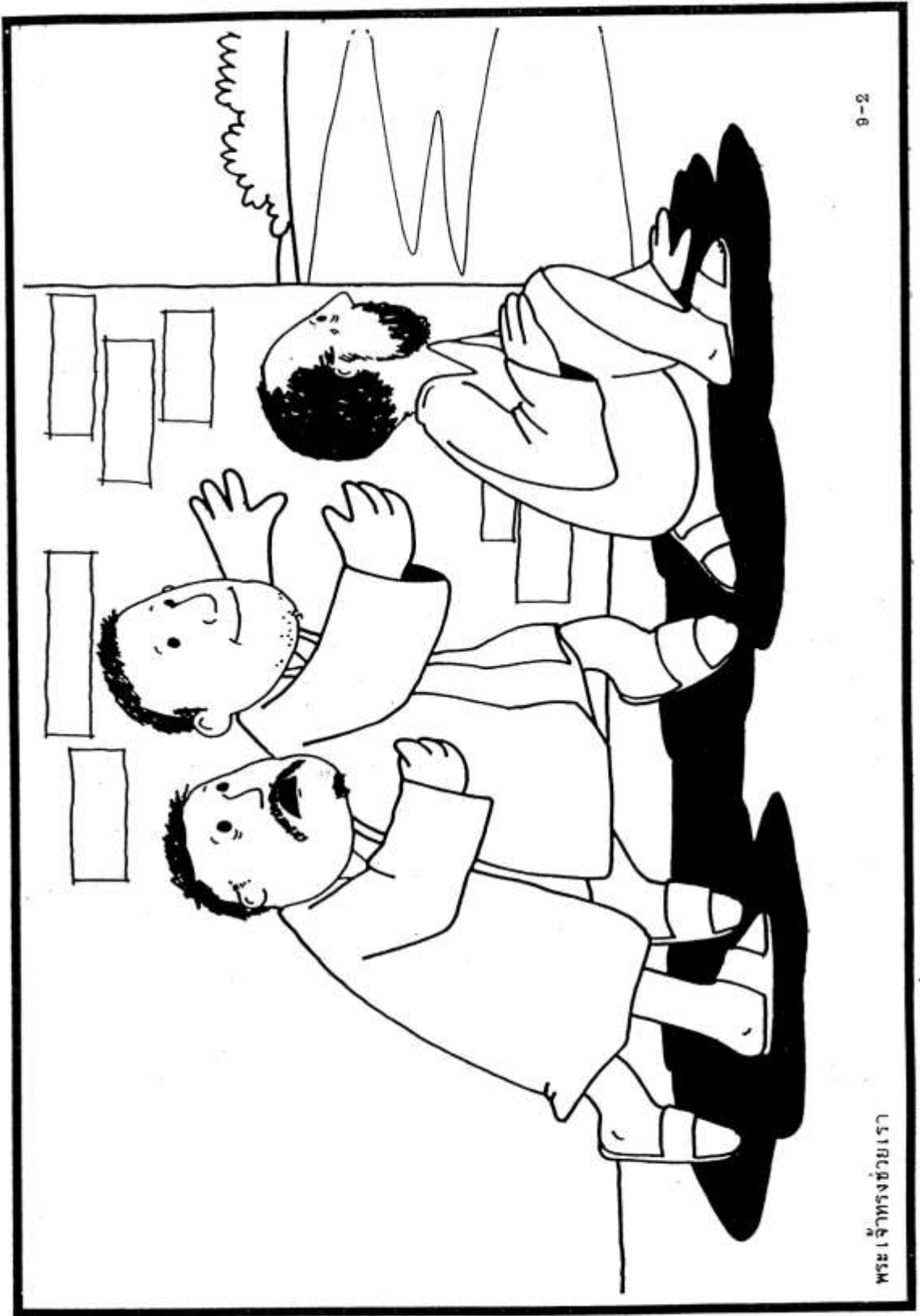
แจกกิจกรรมคืนให้กับเด็ก และย้ำเขาให้เขา  
 กล้าหาญทำในสิ่งที่ถูกต้องตามน้ำพระทัยของพระเจ้า  
 และอย่าลืมในวันพรุ่งนี้ที่ไปโรงเรียนให้กล้าหาญที่จะเล่า  
 เรื่องของพระเจ้าให้เพื่อนๆ ฟัง



๑-1

พระเยซูทรงชำระเรา

K.1-3 พระเยซูทรงชำระเรา ภาพที่ ๑-1



9-2

พระเจ้าทรงช่วยเรา

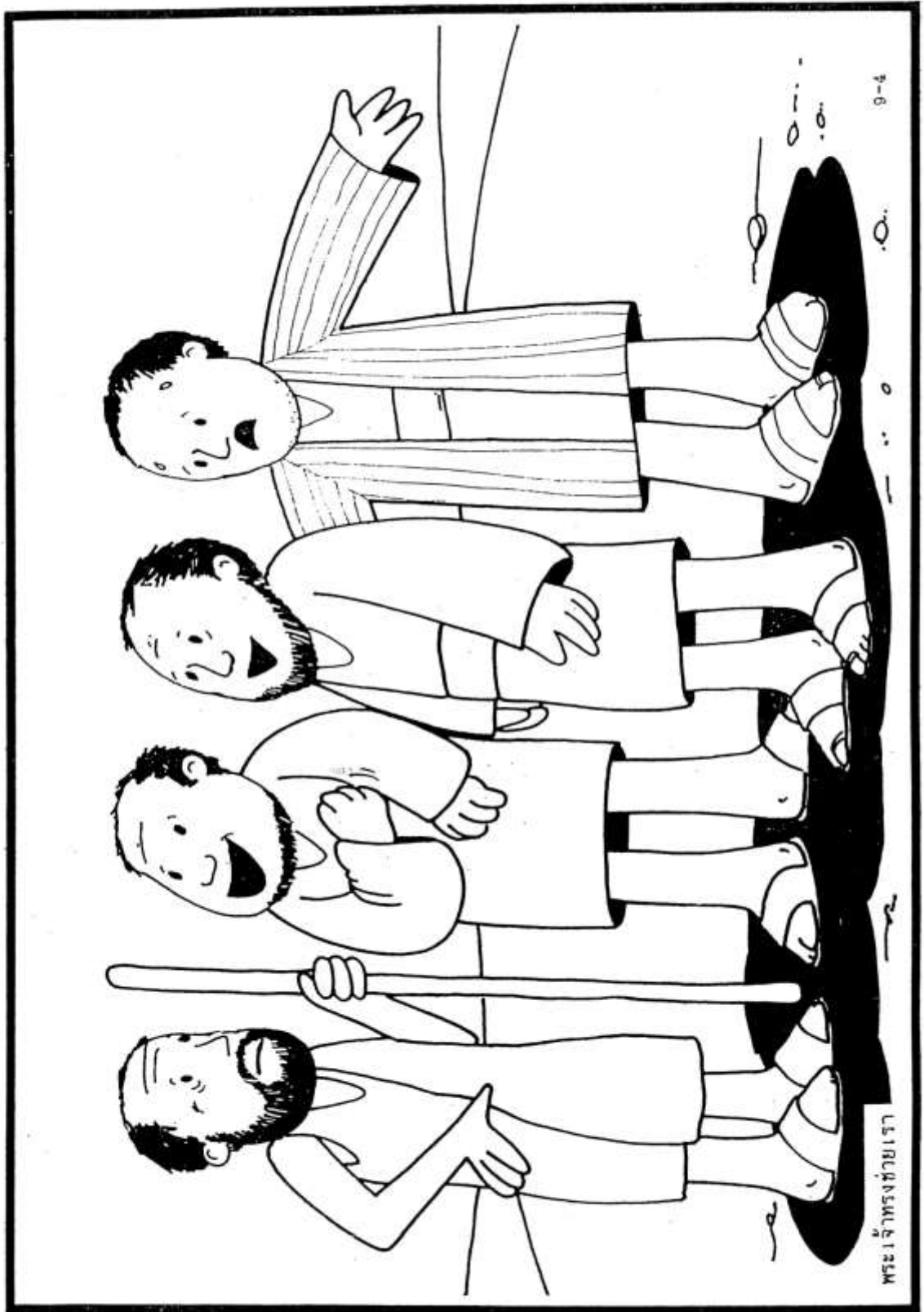
K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 9-2



9-3

พระเจ้าทรงช่วยเรา

K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 9-3



K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 9-4

## บทที่ 10 ราหับผู้เมตตา

**ข้อพระคัมภีร์** : โยชูวา 2:1 - 7, 15 - 24

**ข้อท่องจำ** : พระเจ้าของท่านเป็นพระเจ้าแห่งสวรรค์และโลก โยชูวา 2:11

**เป้าหมาย** : 1. ให้เด็กรู้ว่า พระเจ้าทรงช่วยเหลือผู้สอดแนมทั้งสองให้รอดพ้นจากอันตราย และช่วยให้เขาทำงานได้สำเร็จเป็นอย่างดี  
2. ให้เด็กเข้าใจว่าพระเจ้าไม่ทอดทิ้งทรงช่วยผู้รับใช้ของพระองค์เสมอ และทรงช่วยเหลือเด็ก ๆ ด้วยเช่นกัน

3. ให้เด็ก ๆ มั่นใจว่าพระเจ้าไม่ทอดทิ้งเราอย่างแน่นอน (ไม่ว่าอะไรจะเกิดขึ้น พระเจ้าจะช่วยเหลือเรา)

**อุปกรณ์** : 1.พระคัมภีร์ 2.ภาพประกอบการเล่าเรื่อง, ข้อท่องจำ 3.เนื้อเพลง 4.กิจกรรม (ภาพโปสเตอร์สถานที่ต่าง ๆ, กระดาษแข็ง, กาว, กรรไกร)

### 1. แนวความคิดสำหรับครู

บทเรียนที่ผ่านมา โมเสสส่งผู้สอดแนมสิบสองคน เข้าสำรวจแผ่นดินคานาอัน ถ้าครูได้ศึกษาพระคัมภีร์ต่อไปจะทราบว่า.. เพราะความกลัวของคนสอดแนมทั้ง 10 ทำให้คนอิสราเอลทั้งหลายกลัวตามไปด้วย พวกเขาบ่นต่อว่าโมเสสต่าง ๆ นานา พระเจ้าโกรธมากจึงไม่ยอมให้พวกเขาได้เข้าในแผ่นดินคานาอัน จนคนรุ่นโมเสสเสียชีวิตหมด ยกเว้นโยชูวา กับคาเลบผู้สอดแนมที่เชื่อมั่นในพระเจ้า จากนั้นโยชูวาได้รับการแต่งตั้งจากคนรุ่นต่อมาเพื่อเป็นผู้นำเข้ายึดครองแผ่นดินแห่งพันธสัญญาอีกครั้ง ประสบการณ์ในอดีตทำให้โยชูวาเรียนรู้ ครั้งนี้จึงส่งผู้สอดแนมที่เชื่อมั่นในพระสัญญาของพระเจ้าเข้าไปในเมืองเยรีโคอย่างลับ ๆ โดยให้คนไปเพียงสองคนเท่านั้น

ผู้สอดแนมคนใหม่ทั้งสองนี้เกือบถูกทหารของเมืองเยรีโคจับได้ แต่ที่เขารอดมาได้นั้นเพราะได้รับความเมตตาจากพระเจ้า ผ่านทางหญิงโสเภณีคนหนึ่งที่อยู่อาศัยอยู่ที่กำแพงเมืองเยรีโค คนทั่วไปอาจมองว่า “หญิงโสเภณี” เป็นคนชั่ว เป็นคนชั้นต่ำที่น่ารังเกียจ แต่พระคัมภีร์ได้บันทึกความดีของราหับที่ได้ช่วยเหลือผู้รับใช้ของพระเจ้า และต่อมาภายหลังนางก็ได้รับความเมตตาตอบแทนความดีของนาง

เราจะเห็นได้ว่า.. พระเจ้าทรงมองทุกคนเท่ากัน ไม่ว่ามนุษย์จะมองกันเองด้วยสายตาอย่างไร พระเจ้าก็ยังทรงเป็นผู้เที่ยงธรรม พระองค์ไม่มีใจอคติหรือความคิดลำเอียงหรือเห็นแก่หน้าผู้ใด ทรงเห็นว่านางราหับเป็นผู้ที่มีความซื่อซื่อหาญจึงไม่พินาศไป (ฮีบรู 11:31, ยากอบ 2:25) พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าที่เลิศจิต ทรงมีเมตตาต่อคนของพระองค์เสมอ เมื่อพระเจ้าทรงช่วยชายสอดแนมทั้งสองและนางราหับอย่างไร พระองค์ก็จะทรงช่วยเราด้วยเช่นกัน เมื่อเรามีปัญหาหรือต้องเจอกับเรื่องเลวร้ายใด พระองค์จะช่วยเราและจะไม่ทรงทอดทิ้งเราอย่างแน่นอน

### 2. เริ่มต้นชั้นเรียน

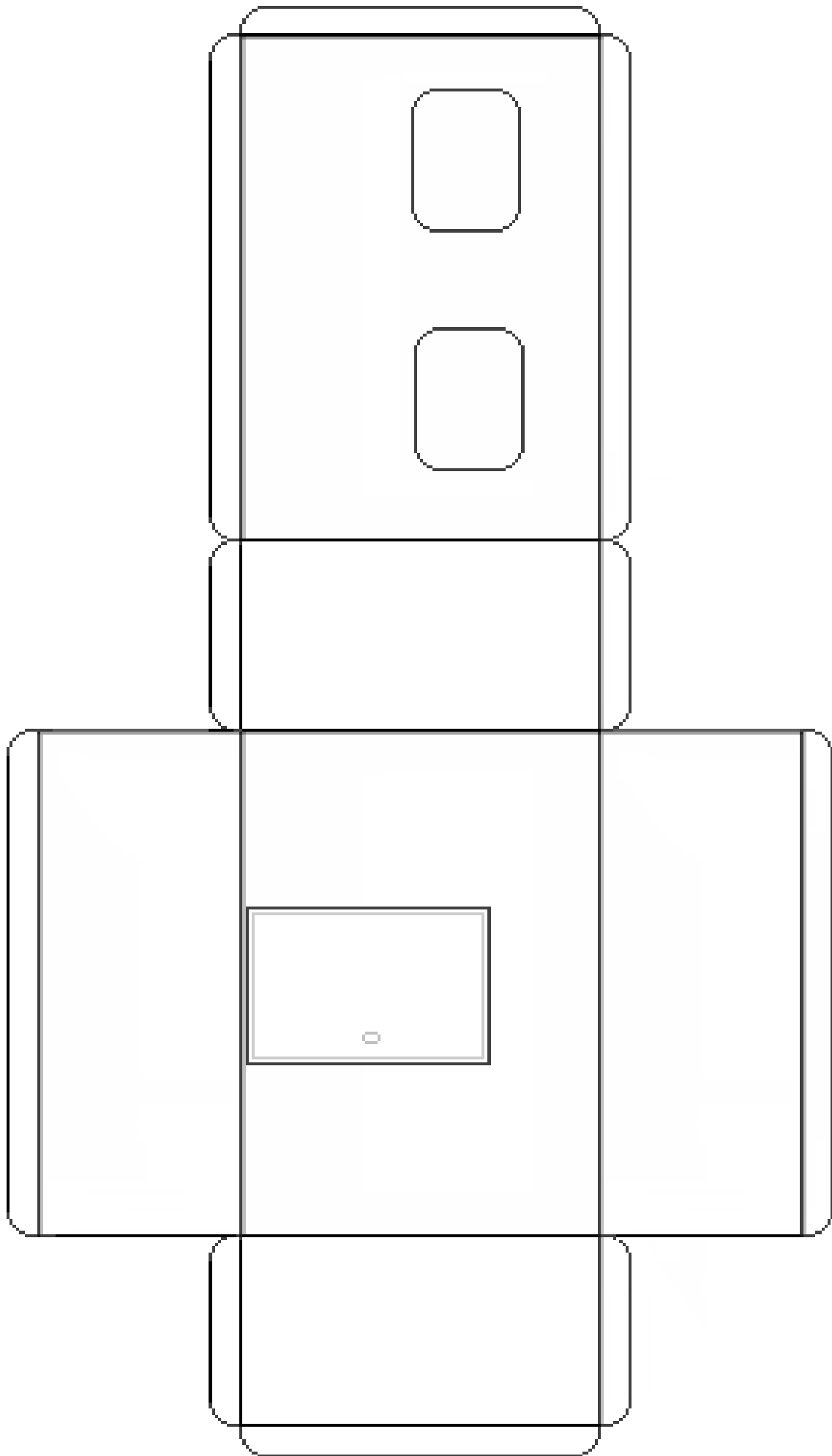
ทักทายเด็กด้วยความสดชื่นแจ่มใส ถามเขาถึงช่วงสัปดาห์ที่ผ่านมาใครกล้าหาญไปเล่าเรื่องของพระเจ้าให้เพื่อน ๆ ที่โรงเรียนฟังบ้าง? แล้วทบทวนบทเรียนที่ผ่านมาเป็นคำถาม

1. เมื่อพวกเขาเข้าไปถึงแผ่นดินคานาอัน โมเสสก็ได้ส่งคนสอดแนมเข้าไปสำรวจในแผ่นดินคานาอันมีกี่คน?

2. คนที่บอกให้ยกเลิกการบุกยึดแผ่นดินคานาอันเพราะคนในเมืองตัวใหญ่หนักล้วนนั้นมีกี่คน?

3. มีกี่คนที่บอกว่าพระเจ้าอยู่ด้วยกับเรา ฉะนั้นจึงให้เราบุกยึดเมืองทันที?

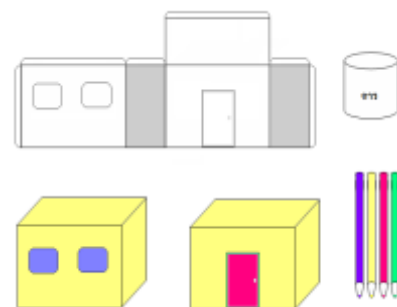
แล้วโมเสสตัดสินใจอย่างไร? วันนี้เรามาเรียนด้วยกัน





### 3. กิจกรรมนำสู่บทเรียน

- วิธีทำ**
1. ให้ครูเตรียมถ่ายเอกสารรูปเมืองสามมิติตามจำนวนเด็ก
  2. เตรียมกรรไกร กาวและสี
  3. แจกรูปให้เด็กๆ ระบายสี คนละหนึ่งแผ่น
  4. ให้ครูและผู้ช่วยครูช่วยตัดกระดาษ และทากาวให้เด็ก
  5. รอให้แห้ง แล้วให้เด็กๆ เรียงต่อกันซ้อนกันเป็นกำแพงเมืองเป็นวงกลม



### 4. นมัสการ

- ต้อนรับ** : ให้เอาลูกโป่งหนึ่งลูกให้เด็กๆ เล่นด้วยกันช่วยกันตีลูกโป่งสักสามนาที ให้ครูเก็บลูกโป่งไว้และบอกกับเด็กๆ ว่า ใครตั้งใจเรียนครูจะมีลูกโป่งแจกคนละหนึ่งลูก กล่าวสวัสดิ์นักเรียนทุกคน และให้ครูแนะนำเพื่อนใหม่ในห้องแล้วให้เด็กๆ ในชั้นเรียนต้อนรับเพื่อนใหม่ด้วยการทาบมือ
- ร้องเพลง** : เพลงพระเจ้ารักคุณและฉัน, เพลงฉันมีพระเยซูฉันจะไม่หวั่นไหว, เพลงความรักมั่นคง, ดวงใจ(เบงกข3)
- อธิษฐาน** : จับมือกันเป็นวงกลม แล้วให้เด็กๆ กลับตาและอธิษฐานตามครูขอคุณพระเจ้าที่รักและดูแลปกป้องชีวิตของเราเสมอ ขอคุณสำหรับการที่พระองค์ช่วยเราทุกครั้งเมื่อเรามีปัญหา
- ถวายทรัพย์** : บอกเด็กว่า เมื่อเราถวายทรัพย์ให้กับพระเจาก็เป็นการแสดงการขอบคุณพระเจ้าที่รักและดูแลเราเป็นอย่างดี

### 5. เรื่องจากพระคัมภีร์



(คำถาม: เด็กๆ เมื่ออาทิตย์ที่แล้วโมเสสส่งคนสอดแนมไปสำรวจแผ่นดินคานาอันกี่คนนะ? รอเด็กๆ ตอบ 12 คน เมื่อเด็กๆ ตอบยังไม่ถูกให้กำลังใจเขาหรือใบ้คำให้ช่วยเขา แต่ถ้าเด็กตอบถูกให้ชมเขาถึงการตั้งใจเรียน) และผู้สอดแนมทั้ง 12 คน เมื่อกลับมาหาโมเสสก็มีความคิดที่ต่างกันเป็นสองพวก (ทำหน้าที่เสียงเตือน) พวกแรกมีผู้สอดแนม 2 คนเท่านั้น ชื่อ “โยชูวา” กับ “คาเลบ” เป็นผู้กล้าของพระเจ้า ผู้วางใจในความยิ่งใหญ่ของพระเจ้า ได้บอกให้โมเสสรีบเข้ายึดเมืองคานาอันได้เลย แต่พวกที่สองกลัวไม่กล้าบุกไปยึดเมืองคานาอัน เพราะกลัวคนตัวใหญ่ ต่างพากันบ่นต่อว่าโมเสสว่าไม่น่าพาเรามาตายที่นี่เลย ประชาชนยิวทั้งหลายก็พากันกลัวไปด้วย พระเจ้าไม่พอใจมาก พวกเขาจึงยังไม่ได้เข้าแผ่นดินคานาอัน



เวลาผ่านไปสี่สิบปี นานจนโมเสสเสียชีวิต “โยชูวา” จึงขึ้นมาเป็นผู้แทน (แสดงภาพที่10-1) คราวนี้ก็ถึงเวลาที่จะเข้ายึดครองแผ่นดินแห่งพันธสัญญาแล้ว เราจึงควรต้องเข้าไปบุกยึดแผ่นดินคานาอันเสียที โยชูวาเป็นคนรอบคอบ ฉะนั้นก่อนที่จะบุกเข้าไปจึงต้องส่งนักสืบหรือที่เรียกอีกอย่างว่า “คนสอดแนม” เข้าไปดูว่าแผ่นดินนั้นเป็นอย่างไร แล้วโยชูวาก็เลือกผู้สอดแนมมาสองคนที่รักและเชื่อฟังพระเจ้า เขาจะต้องเป็นคนฉลาดและกล้าหาญ แล้วโยชูวาก็เก็บเรื่องนี้ไว้เป็นความลับ ก่อนที่ผู้สอดแนมทั้งสองจะเดินทางไปนั้น โยชูวาลังว่า.. “ขอให้ท่านทั้งสองเข้าไปสำรวจดูแผ่นดินคานาอัน ท่านจงเข้าไปยังเมือง “เยรีโค” อย่างลับๆ แล้วดูว่าเมืองนี้เป็นอย่างไร?” โยชูวาพูดย้ำอีกว่า.. “ท่านไม่ต้องกลัว จงเข้มแข็งและกล้าหาญ เพราะพระเจ้าอยู่ด้วยกับท่าน พระองค์จะช่วยท่านเอง”



เด็ก ๆ รู้ว่า ถ้าหากผู้สอดแนมทั้งสองเข้าไปในเมืองเยรีโคแล้วถูกทหารจับตัวได้จะเป็นอย่างไร? ถ้าเขาถูกจับได้ เขาจะต้องถูกเมียนตี อาจถูกขังคุก หรืออาจถูกตัดคอก็ได้ ฉะนั้นคนที่จะเป็นผู้สอดแนมได้จะต้องเป็นคนฉลาด กล้าหาญและเชื่อมั่นในความยิ่งใหญ่ของพระเจ้า



เมื่อเขาเข้าไปในเมืองเยรีโคก็พบกับหญิงคนหนึ่งชื่อว่า **“ราหับ”** เธอคนนี้มีบ้านที่ไม่เหมือนใคร เพราะบ้านของเธออยู่ในกำแพงเมืองเยรีโค ถ้าเราได้อยู่ในบ้านของนางราหับละก็ เมื่อเรามองที่หน้าต่างด้านหนึ่งก็จะเห็นทิวทัศน์นอกเมือง เห็นทุ่งหญ้ากว้าง และป่าเขาลำเนาไพร และอีกด้านหนึ่งก็จะเห็นบ้านเรือน เห็นตลาด เห็นผู้คนในเมือง ราหับเป็นผู้หญิงที่รู้จักพระเจ้าของชาวยิวว่า **“เป็นพระเจ้าที่ยิ่งใหญ่และทรงช่วยเหลือคนยิวตลอดเวลา”** ดังนั้นเมื่อเธอได้พบกับชายสอดแนมที่เป็นชาวยิวทั้ง 2 คน เธอก็รู้สึกตื่นเต้นเป็นอย่างมาก และได้ชวนเขาทั้งสองคนไปพักที่บ้านของเธอ เธอจะได้ดูแลพวกเขาและเพื่อว่าพวกเขาจะเล่าถึงเรื่องการช่วยเหลือของพระเจ้าให้ฟังบ้าง



(แสดงภาพที่ 10-2) มีชาวเมืองเยรีโคคนหนึ่งเห็นว่ามีคนแปลกหน้าเข้ามาอยู่ในบ้านของนางราหับ จึงนำเรื่องไปฟ้องกษัตริย์ เมื่อกษัตริย์เมืองเยรีโคได้ยินเช่นนี้จึงสั่งทหารให้ไปตรวจดูว่ามีชายแปลกหน้าหลบซ่อนอยู่ที่บ้านนางราหับจริงหรือไม่ และพวกเขาเป็นสายลับของศัตรูใช่หรือไม่ ถ้าใช่ก็จะได้ฆ่าพวกมันเสีย ฮา ๆ เมื่อพวกทหารได้รับคำสั่งจากกษัตริย์ก็รีบออกเดินทางกลับบ้านนางราหับ **“ก๊อก ก๊อก (ใช้มือเคาะกับพื้นไม้หรือให้ครุฑทำเสียง) มีใครอยู่บ้าง? เปิดประตูเดี๋ยวนี้ ข้าได้รับคำสั่งให้มาค้นบ้านนี้! พวกเราคือทหารที่ได้รับคำสั่งจากกษัตริย์ให้เข้าตรวจค้น เรามีหน้าที่จับกุมตัวชายแปลกหน้าคนต่างเมือง กรุณาให้ความร่วมมือเปิดประตูด้วย”** ทหารมายืนพูดอยู่ที่หน้าบ้านของราหับแล้ว เธอจะทำยังไงดีนะ? ..เธอรู้และมั่นใจว่าพระเจ้าของชาวยิวยิ่งใหญ่มาก ทรงช่วยชาวยิวให้พ้นภัยอันตรายมากตลอด เธอจึงบอกกับคนสอดแนมทั้งสองคนว่า... **“ท่านทั้งสองจงไปซ่อนตัวที่ใต้ต้นป่านที่กำลึงตากแห้งกองอยู่บนดาดฟ้านั่นละกัน (ทำท่าชี้หัว) และขอให้พระเจ้าของท่านช่วยให้ท่านพ้นจากการถูกจับตัวไปฆ่า ขอให้ทหารหาท่านไม่เจอนะ”**



(ถามเด็กว่า เด็ก ๆ คิดว่าทหารจะเจอคนสอดแนมทั้งสองไหม ใครว่าเจอบ้าง... ใครว่าไม่เจอ... ให้เด็กยกมือตอบ) ผู้สอดแนมทั้งสองคนจึงไปซ่อนตัวที่ใต้ต้นป่านแห้ง และเมื่อทหารเข้ามาตรวจค้นในบ้านของราหับ และทหารเหล่านั้นก็พูดว่า.. (ทำเสียงตื่นเต้นให้เด็กลุ้น) **“นางราหับ ขอเจ้าจงส่งตัวผู้สอดแนมมาให้เราเสียที”** นางราหับจึงพูดขึ้นว่า.. **“ท่านคะ มีชายสองคนมาที่บ้านของข้าจริง ๆ นะ พวกเขามาจากไหนข้าไม่รู้หรอก แต่พวกเขาไปกันแล้ว ไปทางไหนก็ไม่รู้ ท่านจงรีบตามเขาออกไปเถอะ คงจะเจอแน่ ๆ”**



(แสดงภาพที่ 10-3) เมื่อพวกทหารออกไปจากบ้านของราหับแล้ว เธอก็รีบวิ่งไปยังที่ซ่อนตัวของผู้สอดแนมทั้งสองที่อยู่ใต้ต้นป่านด้วยความดีใจและบอกว่า.. **“ท่านทั้งสองออกมาได้แล้ว ทหารไปหมดแล้ว ทหารเหล่านั้นหาท่านไม่พบจริง ๆ ด้วย ฉันรู้แล้วว่าพระเจ้าช่วยพวกท่านให้ปลอดภัยจริง ๆ”** และชายสอดแนมทั้งสองคนก็พูดขึ้นว่า.. **“เราทั้งสองขอบคุณเธอมากเช่นกัน ที่ให้ที่พักและอาหารแก่เรา แถมยังหาที่ซ่อนตัวให้พวกเราด้วย ในเมื่อเธอช่วยเรา เราก็คงสัญญาว่าจะช่วยเธอเช่นกัน ในวันที่กองทัพทหารยิวจะบุกยึดครองที่นี่ พวกเราจะไม่ทำอันตรายเธอและครอบครัวเธอเลย”** ดังนั้นนางราหับจึงผูกเชือกแดงที่หน้าต่างเพื่อหย่อนตัวเขาทั้งสองลงไปยังกำแพงด้านนอกเมือง และชายทั้งสองก็กลับไปรายงานให้โยชูวาอย่างปลอดภัย

## 6. การตอบสนองจากเด็ก



ให้ครูเตรียมรูปสถานที่ต่างๆ จากนิตยสารหรือโปสเตอร์ เช่นรูป โรงพยาบาล, โรงเรียน, สวนสัตว์, สวนสนุก, บ้านหรือรีสอร์ท ฯลฯ และให้ครูถามว่า “พระเจ้าอยู่กับเราได้ที่ไหนบ้าง?” ให้เด็กๆตอบ

ถาม : เวลาเราไปโรงเรียนพระเจ้าอยู่ด้วยใช่ไหม?

ถาม : เวลาเราต้องไปหาหมอที่โรงพยาบาลพระเจ้าอยู่กับเราด้วยใช่ไหม?

ถาม : เวลาเราไปที่สวนสัตว์พระเจ้าอยู่กับเราด้วยใช่ไหม?

ถาม : เวลาเราไปที่สวนสนุกพระเจ้าอยู่กับเราด้วยใช่ไหม?

ถาม : เวลาเราอยู่บ้านคนเดียวพระเจ้าอยู่กับเราด้วยใช่ไหม?

ถาม : เวลาเราเดินทางไปไกลๆ และไปพักที่อื่นพระเจ้าอยู่กับเราด้วยใช่ไหม?



และเมื่อเราเจอกับปัญหาเราก็ต้อง

...ถ้าต้องไปโรงเรียน ก็อธิษฐานขอสติปัญญาจากพระเจ้า ช่วยให้เราเข้าใจที่คุณครูสอน

...ถ้าหโมจะฉิดยา เรากลัวว่าจะเจ็บ ก็ให้อธิษฐานขอพระเจ้าช่วยให้หโมฉิดยาให้ไม่เจ็บ

...ถ้าหากเราหลงจากแม่ที่สวนสนุก ก็อธิษฐานขอพระเจ้าเราเจอแม่

...ถ้าเราไม่สบาย ก็ต้องอธิษฐานขอพระเจ้าทรงรักษา เพื่อเราจะหายเจ็บป่วย

...ถ้าเรากลัวผี ก็อธิษฐานให้พระเจ้าคุ้มครอง

...ถ้าเราทะเลาะกับเพื่อน ก็อธิษฐานขอพระเจ้าช่วยให้ได้คืนดีกับเพื่อน

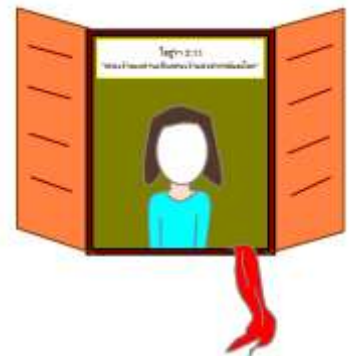
...ถ้าเราอยากได้ของเล่น ก็อธิษฐานขอจากพระเจ้า



จากนั้นนำเขาอธิษฐานให้มีความมั่นใจมากขึ้นว่าพระเจ้าอยู่กับเขาในทุกสถานที่ และพระองค์ก็ทรงช่วยเหลือเขาในทุกสถานที่เช่นกัน

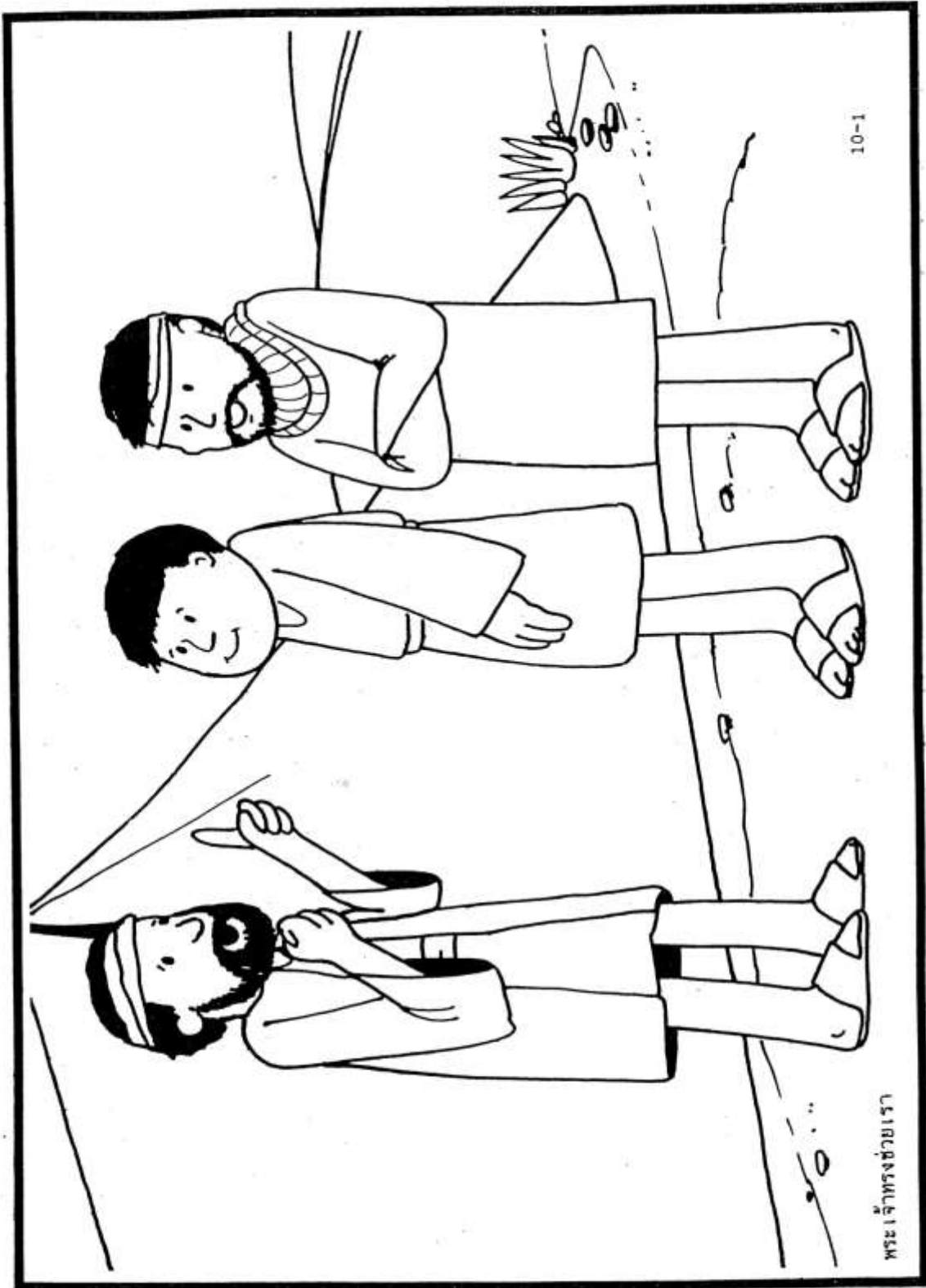
## 7. ข้อท่องจำ

ให้ครูทำ “หน้าต่างบ้านราหับ” อุปกรณ์คือ กระดาษแข็ง2แผ่น กระดาษสี ปากกาเมจิก กรรไกร เทปผ้า แม็ค วิธีทำ นำกระดาษแข็งแผ่นแรกเป็นพื้นหลังหน้าต่าง โดยใช้กระดาษสีมาตกแต่งเป็นรูปหน้าต่างอยู่ในหน้าต่างครึ่งตัว และเจาะกระดาษที่หน้าของนางราหับพอที่จะให้เด็กสามารถใส่หน้าเข้าไปได้ แล้วนำกระดาษแข็งแผ่นที่สองตัดครึ่ง แล้วนำไปวางทับแผ่นที่สองให้พอดี แล้วเย็บด้านข้างทั้งซ้ายขวาด้วยแม็คแล้วทับด้วยเทปผ้า ใช้ปากกาเมจิกเขียนข้อท่องจำไว้ด้านบนของหน้าต่าง และ เจาะรูเล็กๆทางด้านขวาให้พอที่จะสอดผ้าแดงเข้าไปได้ แล้วนำหน้าบ้านราหับที่เสร็จแล้วไปตั้งที่เก้าอี้หรือโต๊ะให้เด็กๆรอดหน้าออกจากหน้าต่าง บ้านราหับและท่องข้อท่องจำ



## 8. เลิกชั้นเรียน

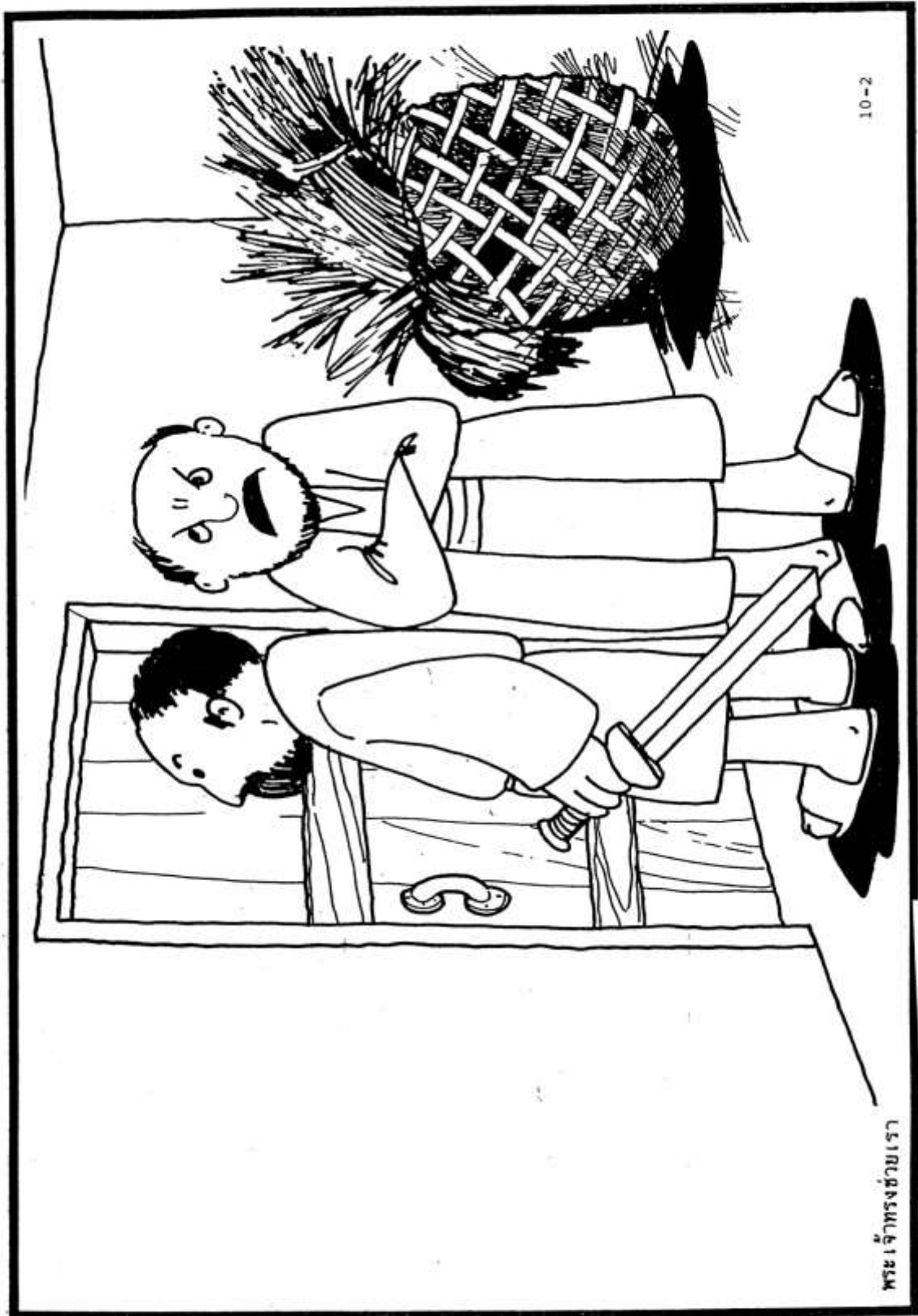
แจกสมุดแบบฝึกหัดให้เด็กทำ 15 นาที และจากย้าเขาอีกครั้งว่าพระเจ้าอยู่ด้วยกับเขาเสมอในทุกเวลาและในทุกสถานที่ ดังนั้นหากเขามีปัญหาเกิดขึ้น เขาเองสามารถอธิษฐานขอให้พระเจ้าช่วยได้ ให้เด็กส่งสมุดแบบฝึกหัด และร้องเพลงฉันมีพระเยซูฉันจะไม่หวั่นไหว แล้วให้ตัวแทนเด็กหนึ่งคน นำอธิษฐานปิดการเรียนการสอน



พระเจ้าทรงช่วยเรา

10-1

K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 10-1



10-2

พระเจ้าทรงช่วยเรา

K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 10-2



10-3

พระเยซูทรงช่วยเรา

K.1-3 พระเยซูทรงช่วยเรา ภาพที่ 10-3

## บทที่ 11 เข้าคานาอัน

**ข้อพระคัมภีร์** : โยชูวา 3:1 - 17, 4:18

**ข้อท่องจำ** : "พระเจ้าช่วยเขาทั้งหลายให้พ้นด้วยชัยชนะอันยิ่งใหญ่" 1 พงศาวดาร 11:14

- เป้าหมาย** :
1. ให้เด็ก ๆ รู้ว่าพระเจ้าทรงช่วยคนยิวข้ามแม่น้ำจอร์แดนได้อย่างอัศจรรย์
  2. ให้เด็ก ๆ เชื่อวางใจวางพระเจ้าสามารถช่วยเราได้เสมอ
  3. ให้เด็ก ๆ อธิษฐานขอความช่วยเหลือในสิ่งที่เขายังทำไม่ได้

**อุปกรณ์การสอน** : พระคัมภีร์, ภาพประกอบการเล่าเรื่อง, ข้อท่องจำ, เนื้อเพลง, กิจกรรม (ภาพโปสเตอร์สัตว์น้ำ, กระจกเงา, ไหมพรม, สก๊อตเทป, กาว, กรรไกร, สีไม้, กาลามังโกล์น้ำใบ, ผ้าขนหนูเช็ดเท้า, ปลาหางนกยูงหรือปลาขนาดเล็กสีสวยงาม)



### 1. แนวความคิดสำหรับครู

แม้ว่า... ครูผู้สอนจะใช้บทเรียนจากพระคัมภีร์ที่ดูเหมือนยาก และอาจจะคิดว่าเด็กไม่สามารถเข้าใจได้ แต่แท้ที่จริงแล้ว เด็กในวัย 4 - 5 ปี พวกเขาเรียนรู้เรื่องของความรัก การช่วยเหลือของพระเจ้าได้แล้ว สิ่งที่จะช่วยพัฒนาความเข้าใจของเขาคือ "แบบอย่างชีวิตของครู" เมื่อครูสอนเรื่องความรัก ครูมีความรักให้กับเขาหรือไม่ เมื่อครูสอนเรื่องการช่วยเหลือของพระเจ้า เวลาครูมีปัญหาครูอธิษฐานขอให้พระเจ้าช่วยหรือไม่

ดังนั้นทุกครั้งที่เราได้สอนเด็ก ๆ ควรจะมีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และย้ำถึงเรื่องของชีวิตที่มีประสบการณ์จริงกับพระเจ้า อาจจะถามเด็กถึงประสบการณ์ส่วนตัวของเขาด้วย

ในบทเรียนนี้จะย้ำถึงการช่วยเหลือของพระเจ้าอีกครั้งที่นำพวกเขาเข้าไปในแผ่นดินคานาอัน โดยข้ามแม่น้ำจอร์แดน ซึ่งเป็นเรื่องที่น่าตื่นตาตื่นใจที่ได้รับการช่วยเหลือจากพระเจ้า

### 2. เริ่มต้นชั้นเรียน

ให้ครูหรรูปโปสเตอร์สัตว์น้ำชนิดต่างๆ ขนาดใหญ่กว่าฝ่ามือแล้วติดกับกระจกเงา หรือวาดภาพระบายสีลงในกระจกเงาแข็งเองก็ได้ เจาะรูผูกเอ็นไนล่อนหรือไหมพรม แล้วแขวนไว้กับเพดานห้องเรียน เพื่อให้รูปห้อยลงมาอย่างสวยงาม

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียน ทักทายเด็กแต่ละคนตามปกติ และบอกเด็ก ๆ ว่าห้องเรียนของเราสวยไหม เด็ก ๆ รู้จักตัวอะไรบ้างที่ห้อยอยู่ด้านบนเพดาน (ให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบ) วันนี้คุณครูจะเล่าเรื่องสนุกๆ เกี่ยวกับแม่น้ำที่มีชื่อว่า "แม่น้ำจอร์แดน" ให้ฟังนะคะ

### 3. กิจกรรมนำสู่บทเรียน

**วิธีทำ** ครูเตรียมกาลามังใหญ่ 2 ใบ ใช้ก๊อนเล่าเรื่องหนึ่งใบ และใช้หลังเล่าเรื่องจบอีกหนึ่งใบ กาลามังใบแรกใส่หน้า ใส่ปลาหางนกยูงหรือปลาที่มีขนาดเล็กๆ สีสวยๆ ให้เด็ก ๆ ดู และแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรื่องราวที่น่าตื่นเต้น, เรื่องตลก, เรื่องสะพานข้ามแม่น้ำ, หรือเรื่องหนึ่งเรื่อง เป็นต้น กับเด็ก ๆ ในชั้นเรียน

### 4. นมัสการ

**ต้อนรับ** : กล่าวต้อนรับเด็กที่มาใหม่ และให้จับมือกันเป็นวงกลมรวมครูและครูผู้ช่วยอยู่ในวงด้วย แล้วหันซ้ายมือบอกเพื่อนที่อยู่ข้างซ้ายว่า "ฉันรักเธอ" และหันไปบอกเพื่อนที่อยู่ขวามือว่า "ฉันก็รักเธอ" แล้วหันเข้าหาวงกลมแล้วจับคู่กอดกันและกัน ให้คุณครูบอกว่า "พระเจ้าก็รักเราเหมือนกัน"

**ร้องเพลง** : เพลงนั้นทะเลแสนงาม,  
เพลงพระเยซูอยู่ในเรือ,  
เพลงความรักมันคง,  
เพลงทั่วทั้งปฐธา

**อธิษฐาน** : ขอบคุณพระเจ้าสำหรับความรักที่มั่นคงและการช่วยเหลือที่มาจากพระองค์ และขอบคุณที่พระองค์ให้เราได้เรียนรู้เรื่องจากพระคัมภีร์ที่น่าตื่นตาตื่นใจทุกครั้ง ขอทรงประทานความเข้าใจให้เรา

**ถวายทรัพย์** : พระเจ้ารักและดูแลเราเสมอ พระเจ้าประทานให้เราเมื่ออาหารทานทุกมื้อ ฉะนั้นเราต้องถวายพระองค์คืนด้วยความเต็มใจ และด้วยความรักที่เรามีต่อพระองค์

## 5. เรื่องจากพระคัมภีร์

เด็กๆ อาทิตย์ที่แล้วเราเรียนเรื่องอะไรเอ่ย? ใช้แล้วเราเรียนเรื่อง โยชูวาส่งหีบ(คนสอดแนม)สองคนไปสำรวจเมืองเยรีโค ทั้งสองเกือบโดนทหารเมืองเยรีโคจับได้ ดีนะที่พระเจ้าให้นางราหับช่วยเขาไว้ได้ทัน เขาทั้งสองจึงปลอดภัย

**(แสดงภาพที่11-1)** อาทิตย์นี้ครูจะเล่าเรื่องต่อจากอาทิตย์ที่แล้ว โยชูวาก็ตัดสินใจที่จะเข้าไปบุกยึดเมืองเยรีโคทันที โยชูวาบอกกับประชาชนทุกคนว่า.. ใกล้ที่เราจะได้ครอบครองแผ่นดินที่พระเจ้าสัญญาจะให้เราแล้ว ท่านจงเตรียมตัวให้พร้อมที่จะเดินทาง และที่สำคัญที่สุดท่านอย่าได้ทำบาปสิ่งใดให้พระเจ้าเสียใจ แต่จงเชื่อวางใจในพระเจ้าทุกเวลา

ทุกคนวางใจพระเจ้าและเชื่อฟังโยชูวา พวกเขาต่างกลับไปที่พักของตนและเก็บข้าวใส่กระเป๋าดำเดินทาง แต่บางคนก็ยังคงแปลงใจพูดกันว่า.. (ทำเสียงเป็นตัวการ์ตูนผู้ชาย) การเดินทางไปยังเมืองเยรีโคต้องข้ามแม่น้ำจอร์แดนที่กว้างใหญ่ แล้วแบบนี้โยชูวาจะพาประชาชนนับแสนข้ามไปได้อย่างไรกัน? (ทำเสียงเป็นตัวการ์ตูนผู้หญิงตอบ) โยชูวาคงจะพาเรานั่งเรือข้ามไป เอ๊ะ! แต่เรือก็คงมีไม่พอให้เราข้ามไปได้หมด (ทำเสียงตัวการ์ตูนผู้ชาย) ไม่อย่างนั้นโยชูวาก็คงจะพาพวกเราสร้างสะพานข้ามไป (ทำเสียงตัวการ์ตูนผู้หญิง) แม่น้ำจอร์แดนที่ตั้งกว้างใหญ่คงต้องใช้เวลานานหลายปี คงไม่ใช่วิธีนี้แน่ เราอาจจะไม่รู้ว่าจะข้ามแม่น้ำจอร์แดนอย่างไร แต่เราเชื่อว่าพระเจ้าจะนำเราข้ามไปจนได้แน่นอน

**(แสดงภาพที่11-2)** เมื่อทุกคนก็บ่นของเสียด่างก็พากันร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้าด้วยความสนุกสนานพร้อมออกเดินทาง ทุกคนตั้งแถวอย่างเป็นระเบียบตรงหน้าริมแม่น้ำจอร์แดนเพื่อรอคำสั่งของโยชูวา เด็กๆคิดว่าโยชูวาจะนำประชาชนชาวยิวข้ามแม่น้ำจอร์แดนได้อย่างไร?

เมื่อทุกคนพร้อมแล้ว โยชูวาจึงบอกให้ทุกคนอธิษฐานต่อพระเจ้าเพื่อขอให้พระองค์ช่วยเรา แล้วโยชูวาก็มั่นใจในการช่วยเหลือจากพระเจ้า จึงสั่งให้ **'ปุโรหิต'** ผู้รับใช้ของพระเจ้าให้เดินนำหน้าไปพร้อมกับหีบของพระเจ้าที่เรียกว่า **'หีบพันธสัญญา'** (ความรู้เพิ่มเติมสำหรับครู : หีบพันธสัญญานี้ มีความสำคัญมาก เพราะถ้าพระเจ้าจะนำพวกเขาไปไหน พระองค์จะบอกปุโรหิตผู้ใหญ่ที่มีหน้าที่ปรนบัติพระเจ้าถือหีบนำหน้าประชาชนไป หีบพันธสัญญาจึงเป็นสัญลักษณ์การทรงสถิตของพระเจ้า) ประชาชนต่างแปลกใจต่างพูดกันว่า เอ้! นั่น ปุโรหิต จะทำอะไร? เขาจะว่ายน้ำพร้อมหีบพันธสัญญาหรือ? ว่าแล้วปุโรหิตก็ก้าวลงไปในแม่น้ำจอร์แดน (ถามเด็กๆ : ปุโรหิตจะจมน้ำไหมนะ???)



ปุโรหิตผู้รับใช้พระเจ้า



หีบพันธสัญญา



การเดินทางข้ามแม่น้ำจอร์แดน

**(แสดงภาพที่11-3)** และแล้วก็เกิดสิ่งมหัศจรรย์ขึ้น ทันทีที่ปุโรหิตก้าวเท้าลงในแม่น้ำจอร์แดนพร้อมกับหีบพันธสัญญาของพระเจ้าด้วยความเชื่อวางใจ พระเจ้าก็ช่วยประชาชนชาวยิวทั้งหลาย แม่น้ำจอร์แดนผ่าครึ่งแยกออกเป็นสองข้างจนเห็นพื้นดินที่เคยอยู่ใต้น้ำนั้นแห้งสนิทเป็นทางยาวจนประชาชนชาวยิวสามารถเดินข้ามไปถึงอีกริมฝั่งหนึ่งของแม่น้ำจอร์แดนได้ ประหลาดและอัศจรรย์จริงๆ พระเจ้าของเรายิ่งใหญ่และทรงพลัง



ประชาชนต่างก็ร้องว่า.. "นั่น... นั่น... ดูนั่นสิ พระเจ้าทรงช่วยพวกเราแล้ว เอ้!!!" (บอกให้เด็กร้องดีใจกับชาวยิวด้วยที่พระเจ้ามาช่วยพวกเขาอีกแล้ว) และประชาชนก็มีความสุขและพูดต่อกันไปว่า (ทำเสียงเป็นตัวการ์ตูนผู้ชายและผู้หญิง) "ฉันวางใจในพระเจ้าสุดๆเลย เพราะพระเจ้าช่วยให้เรามีชัยชนะเหนือทุกสิ่ง เย้ๆๆๆๆๆๆ ชาวยิวทุกคนตื่นตื่นมากที่ผ่านช่วงเวลาอันอัศจรรย์ในการเดินข้ามแม่น้ำที่แวกออก พวกเขาเห็นปลาตัวเล็กตัวใหญ่กำลังว่ายน้ำอยู่ เห็นการทรงสร้างของพระเจ้า พวกเขาเดินข้ามพื้นแม่น้ำไปจนครบทุกคนอย่างปลอดภัยด้วยความชื่นชมยินดี เมื่อเขากลับมายังฝั่งแผ่นดินคานาอันได้ก็ขอบคุณพระเจ้าที่ช่วยพวกเขาอีกครั้ง

เมื่อทุกคนขึ้นมาถึงฝั่งแผ่นดินคานาอันไม่นานนักก็มีเสียง โครม! โครม! (ทำเสียงของการที่น้ำทั้งสองฝั่งกลับมารวมตัวกัน) "เสียงอะไร" ชาวยิวทั้งหมดต่างหันไปดูข้างหลัง นั่นเป็นเสียงของแม่น้ำจอร์แดนที่แยกออกเมื่อก็มารวมตัวกัน แล้วโยชูวาจึงบอกว่า... "ทุกคนปลอดภัยเพราะการช่วยเหลือของพระเจ้าให้เราขอบคุณพระองค์ด้วยกันเถิด" นำเด็กๆอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่ช่วยโยชูวาและประชาชนทุกคนเดินข้ามแม่น้ำจอร์แดนได้อย่างอัศจรรย์และปลอดภัย และอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่ทรงอยู่ข้างๆเราและช่วยเหลือเราอยู่เสมอ

โยชูวาเป็นผู้หน้าที่เชื่อวางใจในพระเจ้า โยชูวาพาประชาชนชาวยิวเดินข้ามแม่น้ำจอร์แดนเพื่อเข้าไปอยู่ในแผ่นดินที่พระเจ้าสัญญาว่าจะให้เขาอยู่ และพระเจ้าทรงสัญญากับพวกเราเช่นกันว่าจะให้เราเข้าไปอยู่ในบ้านของพระเจ้า บ้านของพระเจ้าคือแผ่นดินสวรรค์ แล้วเด็กๆรู้ไหมว่าเราจะเดินทางเข้าไปแผ่นดินสวรรค์ได้อย่างไร? (สอนเด็กๆเพลงเราจะไปสวรรค์กันได้อย่างไร) ถามเด็กๆว่าใครต้องการไปแผ่นดินสวรรค์บ้างให้ยกมือขึ้น ผู้ที่จะเข้าแผ่นดินสวรรค์ของพระเจ้าได้ต้องมอบชีวิตให้พระเจ้าและเชื่อวางใจในพระเจ้า ถามเด็กๆอีกว่าใครที่ต้องการรับเชื่อในพระองค์ให้ออกมาหน้าชั้นแล้วให้ครูนำเขาอธิษฐาน

### 6. การตอบสนองจากเด็ก

นำกาลามังใบที่สองใส่ในภาชนะขนาดตื้นๆ แล้วให้เด็กๆเข้าไปเหยียบน้ำในกาลามัง (ครูผู้ช่วยช่วยเช็ดเท้าเด็กที่เหยียบน้ำเสร็จแล้วให้แห้ง) ให้ครูถามเด็กทีละคนว่าเท้าของน้อง... เปียกน้ำไหม? น้อง.... แวกน้ำไหมให้เท้าน้อง.....เปียกได้ไหม? แล้วถามทุกคนอีกว่าใครสามารถแวกน้ำไม่ให้เท้าเปียกน้ำได้บ้าง? โยชูวาแวกน้ำได้ไหม? ใครเป็นผู้แวกน้ำในแม่น้ำจอร์แดนตัวจริง? พระเจ้าแวกน้ำเพื่อช่วยประชาชนชาวยิวของพระองค์? ตอนนี้อาจไม่จำเป็นต้องให้พระเจ้าแวกน้ำให้เรา แต่เราอาจมีบางสิ่งที่ต้องทำแต่เรากับทำไม่ได้ เช่น การบ้านไม่ได้, กินผักไม่เป็น เราจึงต้องอธิษฐานขอความช่วยเหลือจากพระเจ้า และวางใจในพระองค์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเด็กๆ และถามเขาว่าอยากให้พระเจ้าช่วยอะไรเราบ้าง? และให้ครูนำเด็กๆอธิษฐานทูลขอเลย

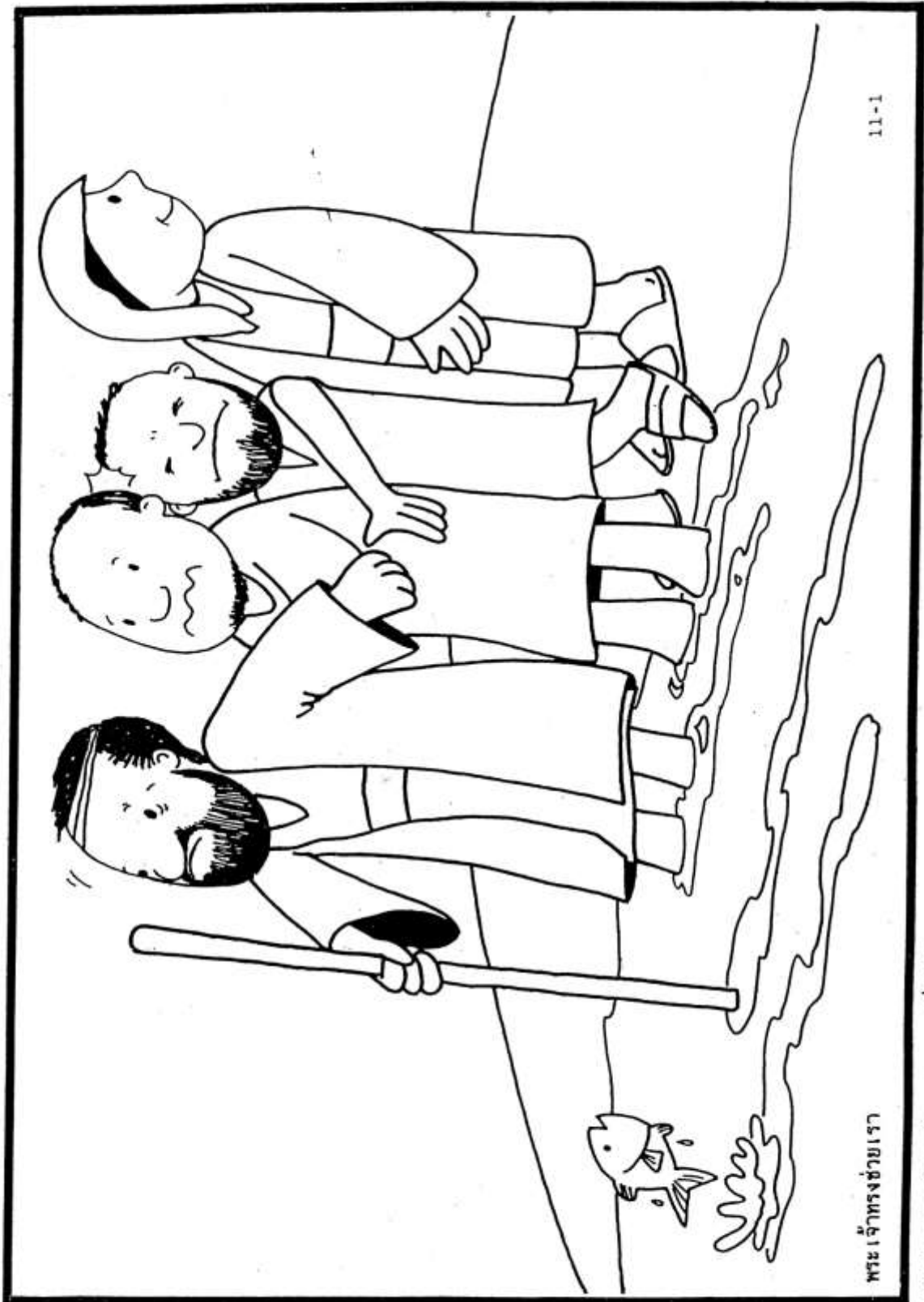
### 7. ข้อท่องจำ

1 พงศาวดาร 11:14 "พระเจ้าช่วยเขาทั้งหลายให้พ้นด้วยชัยชนะอันยิ่งใหญ่" อุปกรณ์คือ นำภาพโปสเตอร์สัตว์น้ำลงมาจากเพดานห้อง แล้วเขียนข้อท่องจำที่ละคำใส่กระดาษขาวเพื่อนำมาติดกับภาพโปสเตอร์สัตว์น้ำที่ละตัวจนครบทุกคำ ให้ตัวแทนนักเรียนมาถือข้อท่องจำรูปปลาแต่ละตัว

### 8. เลิกชั้นเรียน

แจกสมุดแบบฝึกหัดให้เด็กๆทำงานเสร็จแล้วส่งครู แล้วให้เด็กๆ ร้องเพลงเราจะไปสวรรค์กันได้อย่างไร อีกครั้งหนึ่งก่อนที่จะเลิกชั้นเรียน

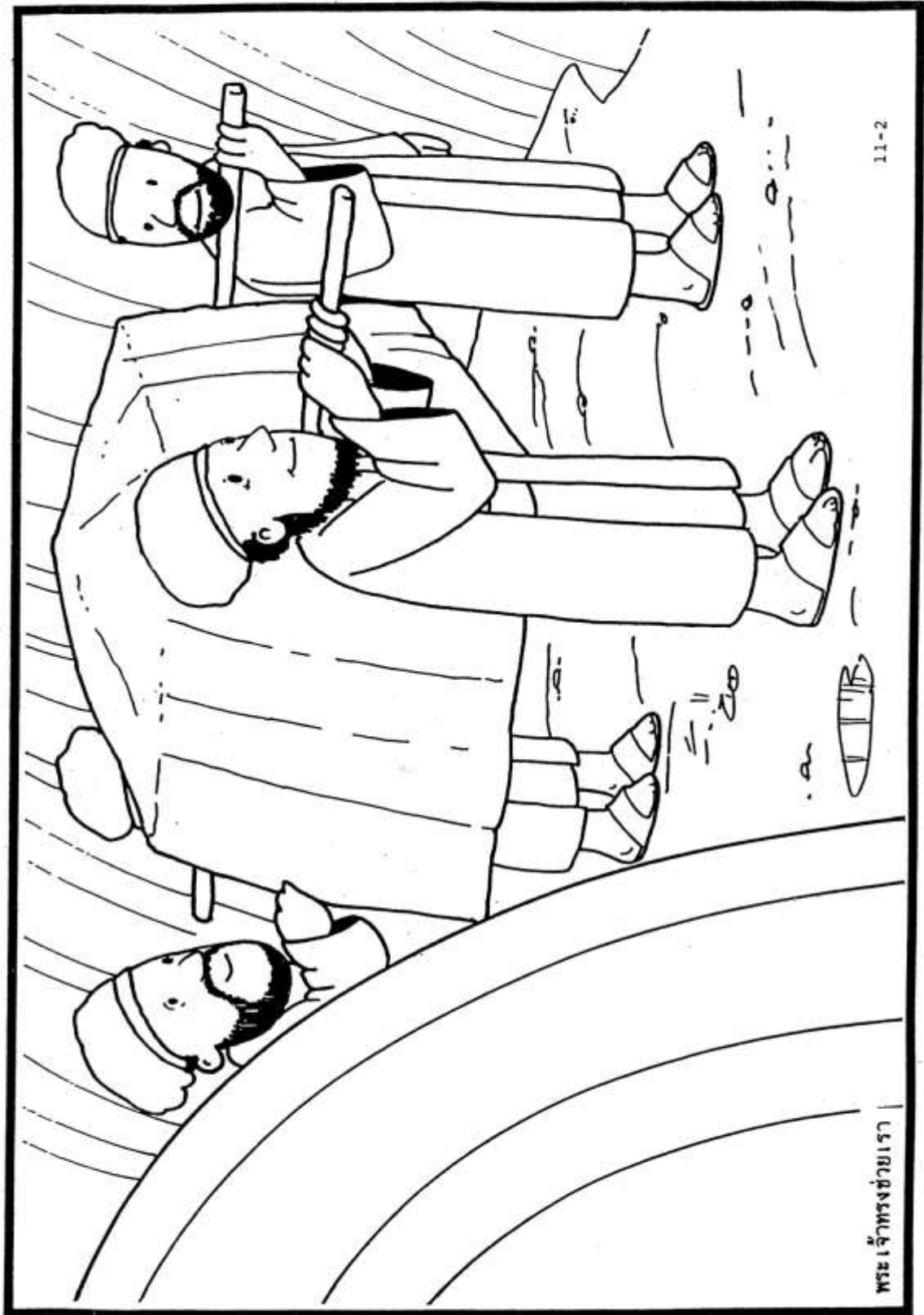




พระเจ้าทรงช่วยเรา

K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 11-1

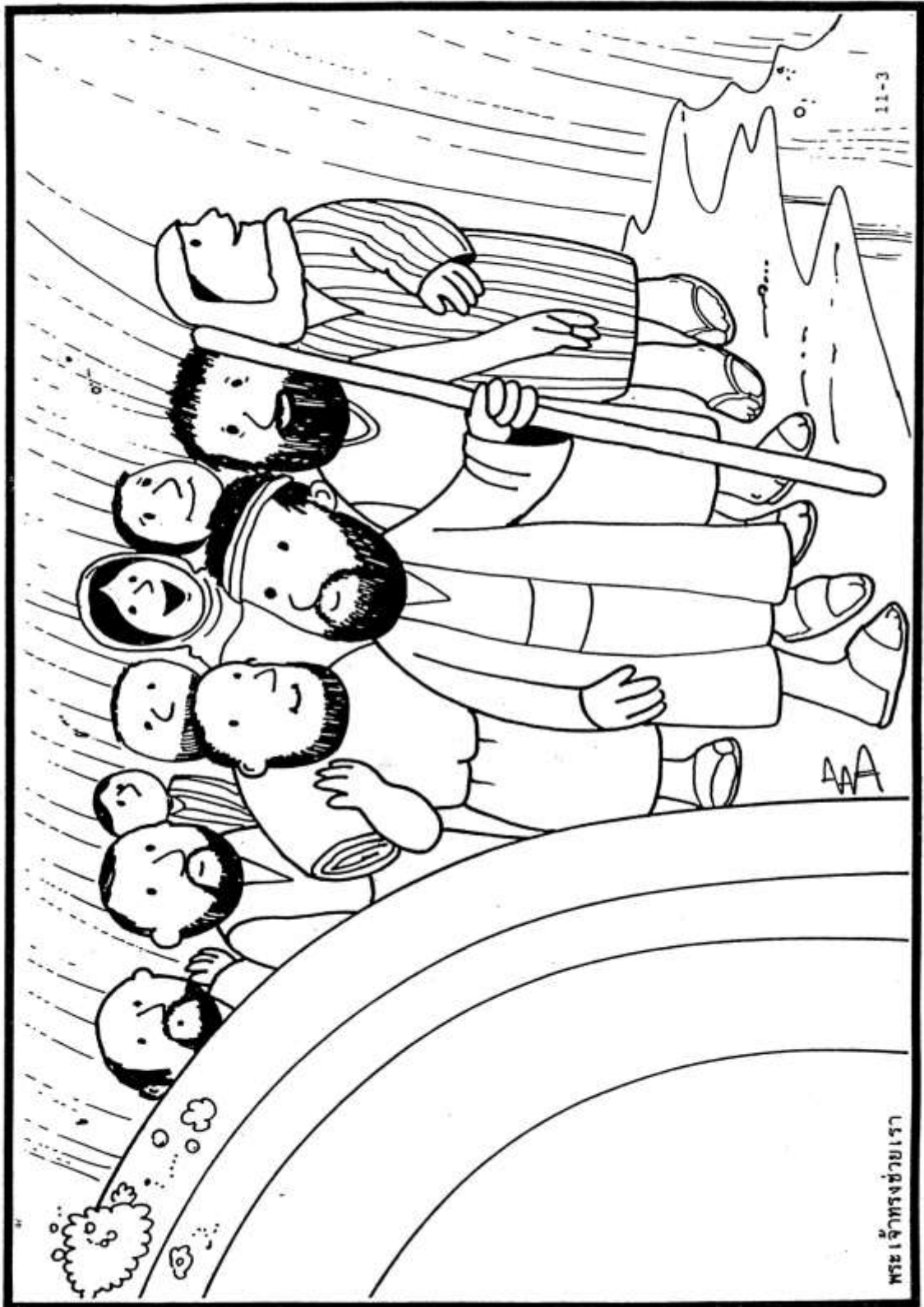
11-1



พระเจ้าทรงช่วยเรา

11-2

K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 11-2



K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 11-3

## บทที่ 12 กิเดโอนคนเก่ง

**ข้อพระคัมภีร์ :** ผู้วินิจฉัย 6:11 - 16, 7:9 - 22

**ข้อท่องจำ :** พระเจ้าตรัสว่าเราจะอยู่กับเจ้าแน่ ผู้วินิจฉัย 6:16

- เป้าหมาย :**
1. เพื่อให้เด็กๆรู้ว่าพระเจ้าให้กำลังใจและนำหน้ากิเดโอนในขับไล่ศัตรูที่รังแกประชาชนชาวยิว
  2. เพื่อให้เด็กๆมั่นใจว่าพระเจ้าสามารถนำเราไปในทางที่ปลอดภัย  
ไม่ใช่ด้วยกำลังและความสามารถของเขาแต่ใช้การเชื่อฟังและทำตาม
  3. เพื่อให้เด็กๆอธิษฐานขอการทรงนำจากพระเจ้า

**อุปกรณ์การสอน :**

1. เนื้อเพลง (พระเจ้าแสนดี, องค์พระเจ้าของเรายิ่งใหญ่, ชัยชนะ, กล้าหาญๆ)
2. อุปกรณ์ทำกิจกรรม "ระบอกเสียงเขาสัตว์" (กระดาษ A4 150แกรม, สก็อตเทป, สติกเกอร์ที่มีลวดลายสะท้อนแสงสีสวยงาม, กรรไกร),
3. พระคัมภีร์, ภาพประกอบการเล่าเรื่องที่ระบายสีแล้ว, แผ่นข้อท่องจำ
4. ตัวอย่างการสอน (ข้าวเปลือก, ข้าวสาร, ข้าวสวย, หม้อ 2-3 ใบ, คบเพลิง)
5. ภาพจากนิตยสารต่างๆ เช่น ภาพโรงเรียน ภาพเด็กๆ ภาพอาหาร เป็นต้น



### 1. แนวความคิดสำหรับครู

โยชูวาได้นำประชาชนชาวยิวเข้าไปครอบครองแผ่นดินคานาอันจนสำเร็จ แล้วไม่นานนักเขาก็เสียชีวิต

ในช่วงยุคพระธรรมผู้วินิจฉัย ไม่มีผู้ใดได้เป็นผู้นำต่อจากโยชูวา พระเจ้าจึงเป็นผู้ดูแลและปกป้องประชาชนชาวยิวเอง หลายครั้งหลายหนที่พวกเขาสูญสลายแล้วก็ทิ้งพระเจ้า หันไปทำบาปอยู่เสมอๆ แต่เมื่อถึงเวลาแห่งความทุกข์ยากเขาก็กลับร้องขอความช่วยเหลือจากพระเจ้า เป็นอย่างนี้ซ้ำแล้วซ้ำเล่าๆ

พระธรรมผู้วินิจฉัยชี้ให้เราเห็นถึงความผิดพลาดของผู้ใหญ่ในยุคหนึ่งที่ได้ส่งต่อความเชื่อให้ลูกหลานจากรุ่นสู่รุ่น ฉะนั้นครูควรเรียนรู้ความผิดพลาดของผู้ใหญ่ในสมัยพระธรรมผู้วินิจฉัยนั้น เพื่อในยุคสมัยของเราจะได้ไม่ผิดพลาดแบบเดิมๆอีก ครูจึงจำเป็นต้องสอนเด็กมิใช่แค่รู้เรื่องศาสนาแต่เปลี่ยนนอกเท่านั้น แต่ต้องให้เด็กๆหยั่งลึกถึงความรักของพระเจ้า เพื่อปกป้องเด็กๆมิให้ละทิ้งพระเจ้าไปทำบาป และเพื่อเขาจะเติบโตขึ้นเป็นกำลังสำคัญในการรับใช้พระเจ้า

บทเรียนในวันนี้จึงเป็นเรื่องของชายคนหนึ่งชื่อ **'กิเดโอน'** ดูเหมือนว่าเขาเป็นคนเล็กน้อยที่สุดในประชาชนชาวยิว และเขาก็ไม่มั่นใจในความสามารถใดๆในชีวิตของเขาเลย แต่พระเจ้าทรงให้กำลังใจ, ช่วยเหลือและอยู่เคียงข้างกิเดโอนผู้อ่อนแอให้กลายเป็นแม่ทัพขับไล่ศัตรูที่เข้ามาข่มเหงรังแกประชาชนยิว กิเดโอนเป็นบุคคลหนึ่งที่พระเจ้าทรงต้องการสำแดงผ่านเขาเพื่อให้ประชาชนชาวยิวเห็นว่า ชัยชนะไม่ได้ขึ้นอยู่กับพลังกำลัง ความสามารถหรือจำนวนคน แต่ขึ้นอยู่กับการเชื่อมั่นในพระเจ้าและการอุทิศชีวิตแด่พระองค์

ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับบ่อย่ำงุ่น ส่วนงุ่นแต่ละแห่งจำเป็นต้องมี **'บ่อย่ำงุ่น'** อย่างน้อยสองบ่อ อาจก่อด้วยอิฐหรือเจาะหินให้เป็นบ่อก็ได้ โดยบ่อหนึ่งมีพื้นอยู่สูงกว่าอีกบ่อหนึ่งเล็กน้อย บ่อที่สูงกว่าใช้สำหรับย่ำงุ่น ส่วนบ่อที่ต่ำกว่าใช้รองรับน้ำงุ่นที่ไหลมาตามราง ซึ่งเชื่อมระหว่างบ่อทั้งสอง การทำเหล้าองุ่น นับแต่โบราณกาลมาแล้ว เกษตรกรจะใช้เท้าย่ำงุ่นในบ่อย่ำงุ่นจนได้ "น้ำองุ่นที่เข้มข้น" ออกมาก่อนจะนำไปบรรจุหรือแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์สารพัดนาม พุดต่างๆ ก็คือในอดีต ถ้าไม่มีเท้ากับบ่อย่ำงุ่น ก็คงไม่มี "น้ำองุ่น" หรือ "เหล้าองุ่น" รสชาติดีขึ้นมาให้ดื่ม

## 2. เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในห้องเรียน ครูควรจะทักทายเด็กแต่ละคน ถามถึงคุณพ่อคุณแม่และญาติพี่น้องของเด็กๆว่าท่านสบายดีไหม? และหากคนในครอบครัวหรือตัวเด็กเองไม่สบาย ให้ครูและเด็กๆในชั้นช่วยกันอธิษฐานขอต่อพระเจ้าที่จะช่วยรักษาเขาให้หายด้วย

## 3. กิจกรรมนำสู่บทเรียน

กิเตโอนอกศึกษาสงครามจึงจำเป็นมากที่ต้องใช้เขาสัตว์ในการส่งสัญญาณในการออกรบ วันนี้เราจึงจะทำกระบอกเสียงเขาสัตว์ด้วยกัน



### วิธีทำ

1. ครูเตรียมกระดาษ 150แกรม ขนาด A4 จำนวนแผ่นตามจำนวนเด็กชั้นเรียน
2. ม้วนกระดาษให้เป็นทรงกรวย ตัดสก็อตเทปเพื่อให้กระดาษคงรูปทรงกรวย แล้วจึงตัดหัวตัวทำไขให้ขอบเสมอกัน ให้กรวยด้านเล็กกว่ามีรูกรวยขนาดที่ปากเด็กเป่าได้
3. ตัดสติ๊กเกอร์ที่มีลวดลายสะท้อนแสงให้เป็นดังภาพตัวอย่าง (เป็นสิ่งที่ถกในการทำกิจกรรมนี้ควรมีครูผู้ช่วยหรือเด็กโตช่วยดูแลช่วยน้องๆทำด้วย)
4. ให้ครูผู้ช่วยหรือเด็กโตเป่าให้เด็กๆดูเป็นตัวอย่างก่อน และให้เด็กๆนำไปเป่าให้ครูผู้สอนฟัง เพื่อเป็นการยืนยันว่าทำเสร็จแล้วจริงๆ



## 4. นมัสการ

**ต้อนรับ** : กล่าวสวัสดีกับเด็กๆทุกคนและถามเด็กว่าอาหารเช้าของเด็กๆทานในวันนี้อะไรกันบ้าง (รอเด็กตอบและถ้ามีเด็กที่ยังไม่ได้ทานข้าวเข้าไปให้ครูแจกขนมปังให้เด็กรองท้องก่อนเรียนก็ได้)  
ขอบคุณพระเจ้านะที่เรามีอาหารทาน

**ร้องเพลง** : เพลง.. พระเจ้าแสนดี  
เพลง.. องค์พระเจ้าของเรายิ่งใหญ่  
เพลง.. ชัยชนะ (Top Kids 2)  
เพลง.. กล้าหาญ เข้มแข็ง (Top Kids 1)

**อธิษฐาน** : พระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่ ผู้ทรงแสนดีต่อเรา ขอให้เราทั้งหลายอยู่ในการดูแลของพระองค์ ขอพระเจ้าสอนเราผ่านทางคุณครู ในนามพระเยซู อาเมน

**กายทรมณ์** : ให้ส่งตัวแทนหนึ่งคนมาถือธงถวาย และร้องเพลงถวายพระเจ้าด้วยใจยินดี



### เพลง.. ชัยชนะ

C F G C  
ชัยชนะ-ขององค์พระคริสต์ ทรงประทานให้เรา  
F G C

ฤทธิ์อำนาจ-ฟาดฟันศัตรู มารซาตานพ่ายไป

C F G C  
ชัยชนะ-ขององค์พระคริสต์ ให้ชีวิตเราใหม่  
F G C

องค์พระคริสต์-พิชิตมารร้าย เรามีชัยชนะ

Am F C

\* ในนามพระเยซู ปลดปล่อยเราเป็นไท

Am F C

ในนามพระเยซู เรามีชัยชนะ

Am F C

ในนามพระเยซู เราสรรเสริญพระองค์

F G C F G C

\*\* เราสู้โดยนามของพระองค์ เรามีชัยโดยนาม-พระเยซู

## 5. เรื่องจากพระคัมภีร์

มีชายสองคนคุยกันว่า.. (ให้ครูลำเลียด้วยเสียงที่สั้นหวัง) "เมื่อวานฉันเห็นคนมีเดียนกลุ่มใหญ่เข้ามาปล้นข้าว พี่ชผักและผลไม้ แล้วยังทำลายไร่นาจองคนในหมู่บ้านฉันจนหมดสิ้น คนในหมู่บ้านฉันต่างพากันเศร้าเสียใจ เพราะไม่มีอาหารครอบครัวของพวกเราที่ต้องอดตาย ฉันส่งสารพวกเขาแต่ก็ไม่รู้จะช่วยอย่างไรเพราะฉันเองก็กลัวพวกคนมีเดียนมากเหมือนกัน" เพื่อนอีกคนก็พูดว่า (ทำท่าถอดหายใจ) "ใช่! เมื่อเช้านี้ฉันเห็นพวกคนมีเดียนเข้ามาที่หมู่บ้านของฉัน พวกเขาเข้ามาฆ่าทำร้ายรังแกชาวบ้านอีกแล้ว เพื่อนๆทุกคนในหมู่บ้านของฉันต่างพากันหนีไปหลบอยู่ในป่าในซอกภูเขาทุกแห่งหมด พวกคนมีเดียนโหดร้ายน่ากลัวมาเลย พระเจ้าโปรดช่วยเราด้วยเถิด พวกเขาถูกรังแก" ประชาชนชาวยิวทุกคนต่างหวาดกลัวจนตัวสั่น แม้แต่หนุ่มน้อยที่ชื่อกิเดโอนก็กลัวมากเช่นกัน

(แสดงภาพที่ 12-1) และแล้วครอบครัวกิเดโอนก็ไม่มีข้าวพอกที่จะกิน กิเดโอนไม่ยอมให้พ่อกับแม่ของเขาหิ้วข้าวปวดท้องจนหมดแรงและสิ้นใจตายจริงๆเขาแอบเก็บซ่อนข้าวเปลือกเอาไว้ เด็กๆคิดว่าข้าวเปลือกเอามาหุงกินได้เลยไหม? และถ้าข้าวเปลือกกินยังไม่ได้อีกแล้วเขาจะทำอย่างไรต่อไปดีล่ะ? เขาเอาข้าวเปลือกที่ได้แอบเก็บไว้อย่างลับๆนั้นไปแอบฝังเอาเปลือกออกเบาๆในบ่อย่ำงุ่น เพื่อให้ใครไม่รู้ไม่เห็น (การฝังคือการทำให้เปลือกข้าวหลุดออกจากข้าว ให้ผู้ช่วยครูลำเลียด้วยเสียงที่สั้นหวัง) "ใช่! เมื่อเช้านี้ฉันเห็นพวกคนมีเดียนเข้ามาที่หมู่บ้านของฉัน พวกเขาเข้ามาฆ่าทำร้ายรังแกชาวบ้านอีกแล้ว เพื่อนๆทุกคนในหมู่บ้านของฉันต่างพากันหนีไปหลบอยู่ในป่าในซอกภูเขาทุกแห่งหมด พวกคนมีเดียนโหดร้ายน่ากลัวมาเลย พระเจ้าโปรดช่วยเราด้วยเถิด พวกเขาถูกรังแก" ประชาชนชาวยิวทุกคนต่างหวาดกลัวจนตัวสั่น แม้แต่หนุ่มน้อยที่ชื่อกิเดโอนก็กลัวมากเช่นกัน

ถามเด็กๆว่า มีใครรู้ใครเห็นไหมว่าหนุ่มน้อยกิเดโอนไปแอบฝังข้าวเปลือกอยู่ในบ่อย่ำงุ่น (รอเด็กๆตอบ) ไม่มีคนอื่นเห็นแต่พระเจ้าเห็น ในทันใดนั้น**ทูตสวรรค์ของพระเจ้า**ก็ปรากฏตัวขึ้น กิเดโอนตกใจมาก ทูตสวรรค์ของพระเจ้าจึงบอกกับกิเดโอนว่า "ท่านผู้กล้าหาญเอ๋ย พระเจ้าอยู่เคียงข้างท่าน จงช่วยประชาชนชาวยิวให้รอดพ้นจากการถูกชาวมีเดียนรังแกเถิด" กิเดโอนตอบกลับทันทีว่า.. "ผมเป็นคนอ่อนแอ ผมไม่ใช่คนเก่งหรือคนสำคัญอะไร ผมกลัวผมไม่กล้า" **พระเจ้า**เองจึงบอกให้กำลังใจกับกิเดโอนเองเลยว่า.. "เราจะอยู่กับเจ้า เราเองจะเป็นคนที่ทำให้ศัตรูที่รังแกเจ้าพ่ายแพ้ไป"

กิเดโอนเชื่อฟังพระเจ้า จึงเลือกชายหนุ่มชาวยิวที่แข็งแรงรวมเป็นจำนวนมาก แต่ถ้าเทียบกับพวกคนมีเดียนแล้วพวกคนยิวก็เหมือนกลุ่มมดกลุ่มเล็กๆไปเลย เด็กๆคิดว่าพวกคนยิวกับพวกคนมีเดียนใครจะชนะ? รอเด็กๆตอบ แล้วถามเด็กๆต่อไปว่า.. ถ้ามีใครมารวมรังแกเราพร้อมๆกันถึงห้าคน เราจะสู้เขาไหวไหม? รอเด็กๆตอบ แนนอนว่าเราคงสู้เขาไม่ได้แน่ คงต้องร้องขอให้คนที่อยู่ใกล้ๆแถวนั้นช่วยปกป้องเราด้วย แต่เดี๋ยวก่อน! พระเจ้าพูดกับกิเดโอนว่า.. เจ้ามีคนเยอะไป เราต้องการเพียง300คนเท่านั้น ผู้คนต่างพากันตกใจ300คนแล้วจะสู้กับพวกคนมีเดียนจำนวนมหาศาลไหวไหมแน่ๆ? แต่กิเดโอนก็รู้ว่าพระเจ้าช่วยเขาได้แน่นอน

(แสดงภาพที่12-2) กิเดโอนเชื่อฟังพระเจ้าจึงคัดเลือกคนจนเหลือ300คนพอดี ถึงกระนั้นพระเจาก็รู้ว่าตอนนี้กิเดโอนก็กลัวมากพระเจ้าจึงอยากให้กิเดโอนมั่นใจในการช่วยเหลือของพระเจ้ามากขึ้นอีก ในคืนนั้นเองพระเจ้าจึงสั่งให้กิเดโอนไปฟังสิ่งที่พวกคนมีเดียนคุยกัน และถ้ากิเดโอนกลัวก็ให้พาเพื่อนไปด้วย

กิเดโอนกับเพื่อนก็ค่อยๆองเข้าไปในเขตที่พักของพวกคนมีเดียน (ให้ครูลำเลียด้วยเสียงที่สั้นหวังและบอกเด็กให้ทำเสียงเบาๆ) แล้วให้เด็กๆหลบอยู่ในมุ้งและเล่าเรื่องต่อมา) เมื่อเข้าไปใกล้ๆที่พักกิเดโอนกับเพื่อนก็เข้าไปแอบอยู่หลังพุ่มไม้และก็ได้ยินเสียงพวกคนมีเดียนคุยกันว่า.. "นี่แน่ะ เมื่อคืนข้าฝึนประหลาดมาก ฝันว่ามีมดบังก้องกลมๆก้องหนึ่ง กลิ้งมาจากภูเขาแล้วก็มาทับพวกเราตายเรียบเลย" (ทำเสียงนำตีมัน) แล้วชาวมีเดียนอีกคนก็พูดขึ้นว่า "น่ากลัวว่าความฝันนี้จะหมายถึงกิเดโอน ถ้าเขาจะบุกเข้ามาไล่ฆ่า พวกเราคงจะแพ้นะ" ชาวมีเดียนอีกคนหนึ่งก็พูดขึ้นว่า "ข้ารู้มาว่าพวกยิวเชื่อพระเจ้าและพระเจ้าของพวกยิวก็คอยช่วยเหลือพวกยิวมาตลอด คิดไปแล้วข้ากลัวจริงๆ"

เมื่อกิเดโอนและเพื่อนได้ยินสิ่งที่พวกคนมีเดียนพูดคุยกันนั้น เขาก็ดีใจและรู้ว่าพระเจ้าจะช่วยเขาให้มีชัยชนะต่อศัตรูพวกคนมีเดียนนี้แน่นอน แล้วเขาก็กลับไปบอกชาวยิวทั้ง300คนที่พระเจ้าเลือกไว้สำหรับขับไล่ศัตรูพวกคนมีเดียนนี้ว่า "ลุกขึ้น! ลุกขึ้นเร็วๆ พระเจ้าจะช่วยเหลือเราให้มีชัยชนะต่อคนมีเดียน" เมื่อทุกคนได้ยินดังนั้นก็ตื่นตื่นดีใจ รีบลุกขึ้นจัดแถวอย่างเป็นระเบียบเพื่อเตรียมพร้อมจะออกไปขับไล่พวกชาวมีเดียน ทุกคนมีเขาสัตว์, หม้อเปล้า, และ คบเพลิงเพื่อส่องสว่าง (ครูลำเลียด้วยเสียงที่สั้นหวังและบอกเด็กให้ทำท่าตบมือ) ทำตบมือที่จรรวมน้ำสู่บทเรียน หม้อและคบเพลิง เป็นรูปภาพหรืออุปกรณ์จริงๆเลยก็ได้ เพื่อเด็กจะเข้าใจบทเรียนมากขึ้น)

(แสดงภาพที่ 12-3) ในคืนวันนั้นทุกคนมั่นใจว่าพระเจ้าจะนำหน้าพวกเขาและช่วยเหลือพวกเขาจนได้ชัยชนะ ทุกคนจึงเดินกระจายไปรอบๆ ที่พักของพวกคนมีเดียนและเริ่มจุดคบเพลิงซึ่งทำให้ที่รอบๆ นั้นสว่างขึ้นเรื่อยๆ และพวกเขารอคอยคำสั่งลุยจากกิเดโอนด้วยความตื่นเต้น กิเดโอนก็ส่งสัญญาณด้วยการเป่าเขาสัตว์ดัง โบนัส โบนัส! (ครูเอาก็กรรรมจับความสนใจ "กระบอกเสียงเขาสัตว์" ให้เด็กๆ เป่าเขาสัตว์ ทำเสียง โบนัส โบนัส! ด้วยกัน) และจากนั้นพวกเขาก็เอาหม้อเปล่ามาตีให้เกิดเสียงดังสนั่นไปทั่วที่พักของพวกคนมีเดียน ในระหว่างที่คนยิวทุบหม้ออยู่นั้นเขาก็ตะโกนไปด้วยว่า "เพื่อพระเจ้า พระเจ้าจะช่วยเหลือเรา" (ให้เด็กพูดตาม 3 ครั้ง)

เมื่อพวกคนมีเดียนได้ยินเสียงดังก็พากันตกใจตื่นวิ่งไปหาอาวุธกันใหญ่ ด้วยความมืดและความตกใจพวกเขาก็ถืออาวุธฆ่ากันเองและก็มีบางคนวิ่งหนีไปทางอื่น ในที่สุดด้วยการช่วยเหลือของพระเจ้ากิเดโอนและคนยิวทั้งหลายก็ได้รับชัยชนะ พวกเขาที่พากันยกย่องสรรเสริญและขอบคุณพระเจ้าที่ช่วยเหลือเขาให้มีชัยชนะขับไล่พวกคนมีเดียน ต่อจากนั้นก็ไม่มีใครกล้าเข้ามาทำร้ายลุ่มรังแกคนยิวไปอีกนานแสนนาน เด็กๆ เชื่อใหม่ว่า... "พระเจ้าเก่งที่สุดในโลกเลย" เพราะพระเจ้าไม่ได้แค่ปกป้องดูแลคนยิวเท่านั้นแต่ทรงนำให้พวกเขาได้รับชัยชนะด้วย

ยิ่งกว่านั้นพระเจ้าก็ยังทรงปกป้องเราทุกคนที่รักพระองค์และทุกคนที่อธิษฐานร้องขอความช่วยเหลือจากพระองค์ด้วยเช่นกัน และคุณครูก็มั่นใจว่าพระเจ้าสามารถปกป้องและนำชีวิตของคุณครูได้ แล้วเด็กๆ คนไหนมั่นใจว่าพระเจ้าช่วยเหลือเราได้ยกมือขึ้น

ข่าวดี พระเจ้าได้ส่งพระเยซูมาเพื่อช่วยเหลือเรา เพียงเราขอพระเยซูเข้ามาอยู่ในใจ เมื่อเราอธิษฐานเราก็ได้รับการช่วยเหลือจากพระเจ้า ใครที่ยังไม่เคยขอให้พระเยซูเข้ามาอยู่ในใจและต้องการให้พระเยซูเข้ามาอยู่ในใจยกมือขึ้น (ให้ครูนำเด็กๆ อธิษฐานรับเชื่อ)

## 6. การตอบสนองจากเด็ก

ให้ครูถามเด็กๆ ว่า

1. ถ้าเด็กๆ เป็นกิเดโอนแล้วจะเลือกที่จะมีทหารกี่คนดี?
2. ถ้าเด็กๆ เป็นกิเดโอนจะกลัวพวกคนมีเดียนไหม?
3. ถ้าเด็กๆ เป็นกิเดโอนจะเชื่อฟังพระเจ้าไหม? เพราะ..
4. ถ้ากิเดโอนและคนยิวไม่รู้จักพระเจ้า จะเกิดอะไรขึ้นกับพวกเขา?

ถ้าเด็กๆ ไม่เชื่อฟังพระเจ้า ชีวิตเด็กๆ ก็จะเป็นอันตรายนะค่ะ แต่ถ้าเราเชื่อฟังพระเจ้าเหมือนดังที่กิเดโอนเชื่อฟัง พระเจ้าก็จะช่วยเหลือเด็กๆ ให้พ้นจากภัยอันตรายต่างๆ จนปลอดภัย

ครูนำให้เด็กๆ คิดถึงชีวิตประจำวันว่า "พวกเขาต้องให้พระเจ้าช่วยเหลืออะไรบ้างในชีวิตประจำวัน" (อาจจะหาภาพจากนิตยสารมาประกอบด้วย) เช่น

- ภาพรถ : เมื่อนั่งรถไปโรงเรียนขอพระเจ้าช่วยเหลืออะไรเราได้บ้าง?
- ภาพอาหาร : เมื่อเรากินอาหารขอพระเจ้าช่วยเหลืออะไรเราได้บ้าง?
- ภาพเด็ก : ขอพระเจ้าช่วยเหลืออะไรเราได้บ้าง?

จะเห็นได้ว่า พระเจ้าทรงช่วยเหลือเราได้ตลอดเวลาพระเจ้าใจดีและพระเจ้านั้นแสนดีกับเรามาก งั้นเรามาขอบพระคุณพระเจ้าด้วยกันนะ (ให้คุณครูนำเด็กๆ อธิษฐาน)

## 7. ข้อท่องจำ

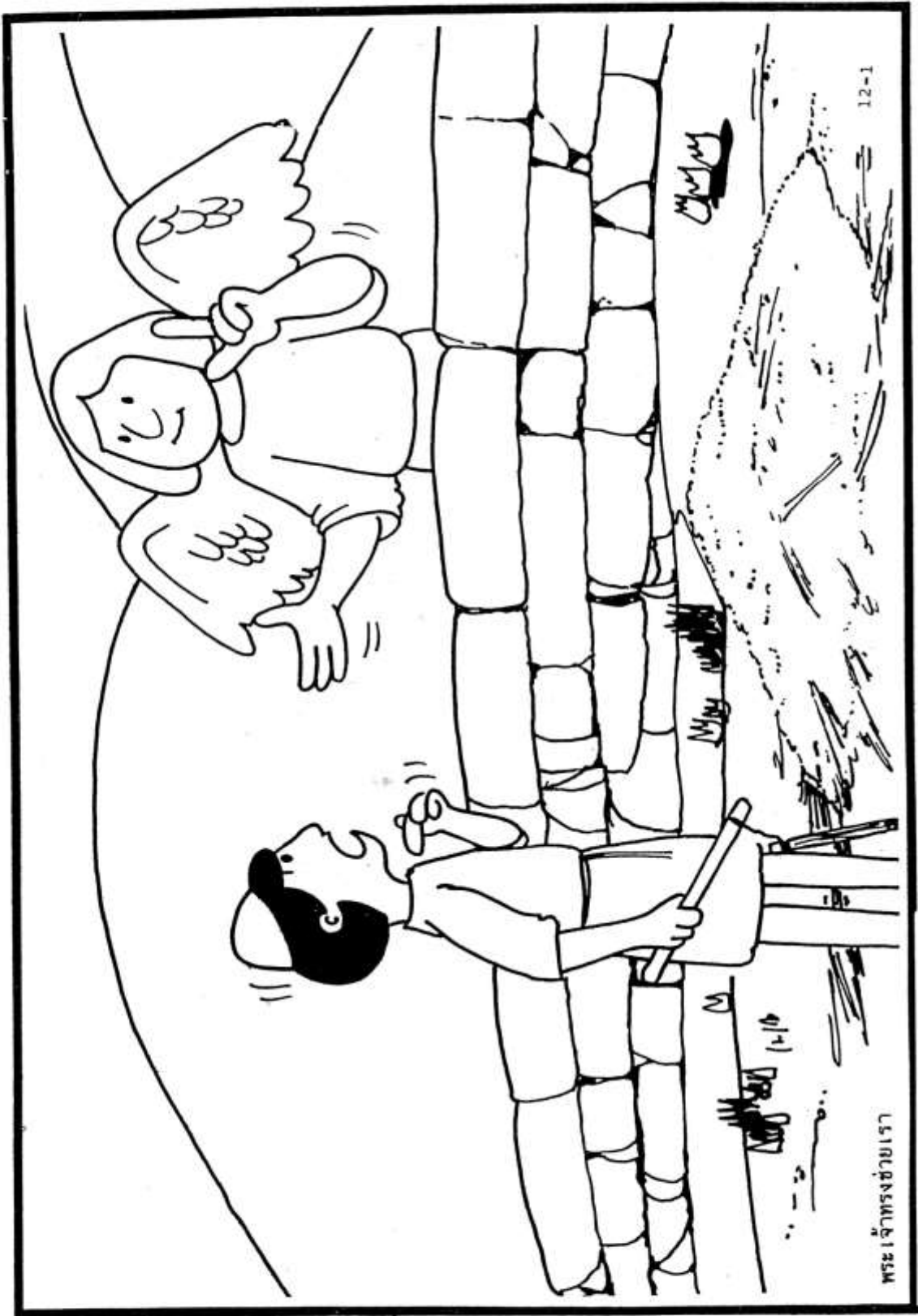
ให้ครูและเด็กๆ ถือ "กระบอกเสียงเขาสัตว์" ของตนเองและพูดใส่กระบอกเสียงเขาสัตว์ตามคุณครู "พระเจ้าตรัสว่า.. เราจะอยู่กับเจ้าแน่" ผู้วินิจฉัย 6:16 (ให้เด็กแต่ละคนถือเหมือนตอนเป่าแตร)

## 8. เลิกชั้นเรียน

ร้องเพลงชัยชนะด้วยกันอีกครั้ง ให้เด็กๆ ลุกขึ้นกระโดดโลดเต้นและร้องตะโกนสุดเสียงว่า ไชโย กิเดโอนชนะพวกคนมีเดียนแล้ว ไชโย เราก็นะแล้ว ไชโย ให้เด็กๆ อธิษฐานออกเสียงขอบคุณพระเจ้าก่อนเลิกชั้นเรียนแล้ว



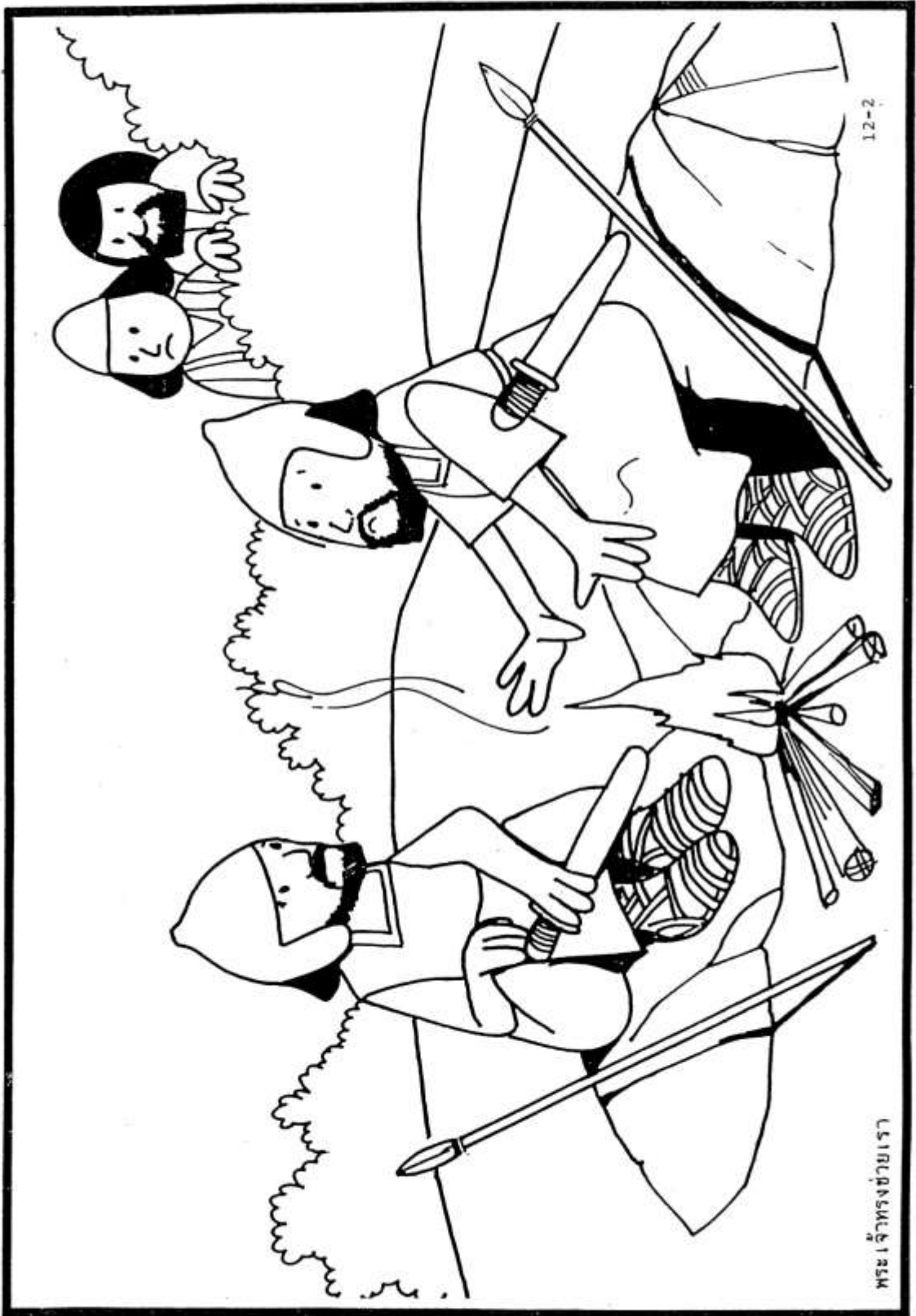




12-1

พระเจ้าทรงช่วยเรา

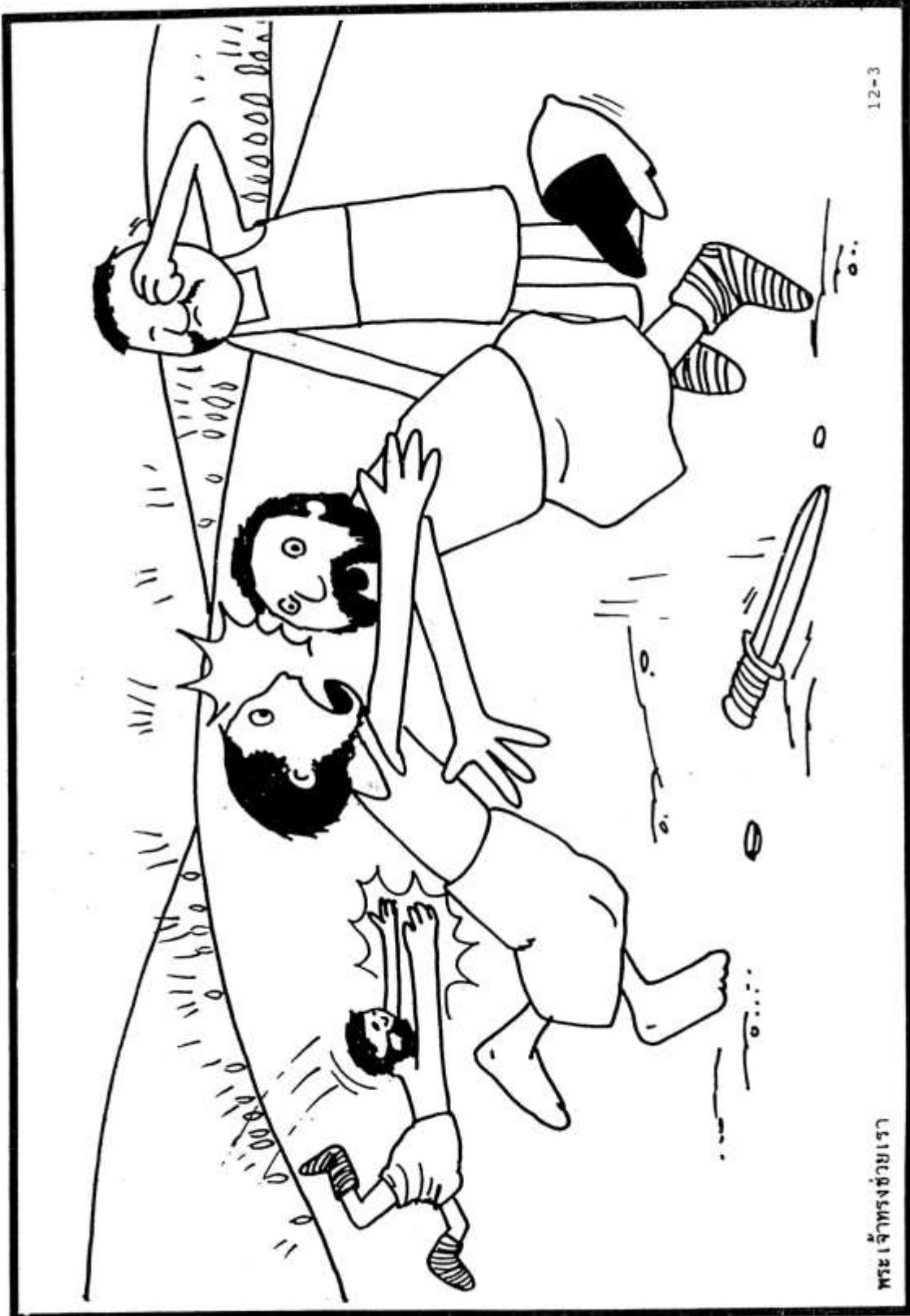
K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 12-1



12-2

พระเจ้าพรหมชัชวาล

K.1-3 พระเจ้าพรหมชัชวาล ภาพที่ 12-2



12-3

พระเจ้าทรงช่วยเรา

K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 12-3

## บทที่ 13 แซมสันผู้ทรงพลัง

ข้อพระคัมภีร์ : ผู้วินิจฉัย 13:2 - 25, 14:5 - 6, 16:2 - 3

ข้อท่องจำ : "จงประกาศความรอดของพระองค์ทุกๆวัน" สดุดี 96:2

เป้าหมายบทเรียน :

1. ให้เด็กๆ รู้ว่าพระเจ้าให้แซมสันเกิดมาเพื่อช่วยประชาชนยิวให้พ้นจากการถูกชาวฟิลิสเตียรังแก
2. ให้เด็กๆมั่นใจว่าพระเจ้าให้เขาเกิดมาเพื่อช่วยประชาชนไทยให้ได้รับรู้จักพระเจ้าและรับความรอด
3. พาเด็กๆเดินออกมาหน้าโบสถ์ และบอกกับคนที่เดินผ่านไปมาว่าพระเจ้ารักคุณ พร้อมแจกใบปลิว

อุปกรณ์การสอน : 1.พระคัมภีร์ 2.ภาพประกอบการเล่าเรื่อง ข้อท่องจำ 3.เนื้อเพลง 4.กิจกรรม (สี่เทียน)



### 1. แนวความคิดสำหรับครู

บทเรียนในวันนี้จะเน้นถึงชีวิตของแซมสันที่เกิดมาอย่างมีเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อจัดการกับชาวฟิลิสเตียที่มารังแกประชားชาชนยิวของพระเจ้า และเช่นเด็กๆในชั้นเรียนของเราก็มีเป้าหมายที่ชัดเจนที่พระเจ้าเขาเกิดมา อาจจะมีหน้าที่ต่างกัน แต่ก็ทำเพื่อพระเจ้าเหมือนกัน เด็กๆควรมีชีวิตที่เป็นพรกับคนล้อมข้างของเขา ครูควรรู้จักลักษณะอย่างหนึ่งของเด็กว่า "ตาเขตึกกว่าหู" ฉะนั้นการสอนต้องควบคู่ไปกับการเป็นแบบอย่างที่ดีด้วย

เมื่อเราอ่านพระธรรมเรื่องของแซมสันทั้งหมด บางคนอาจแปลกใจว่าทำไมแซมสันถึงตัดสินใจทำอย่างนั้น และทำไมพระเจ้ายังใช้เขา เราอาจว่าการกระทำของแซมสันนั้นเป็นสิ่งไม่ดีไม่ถูกไม่ควร แต่ว่าพระเจ้าทรงใช้ชีวิตของแซมสันจนนำพระทัยของพระองค์สำเร็จ และถ้าเมื่อเด็กๆในชั้นเรียนชนหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เราต้องรักต้องให้อภัยและอธิษฐานเพื่อเขา ทำหน้าที่ครูที่ดีต่อไป กาลาเทีย 6:9 "อย่าให้เราเมื่อยล้าในการทำดี เพราะว่าถ้าเราไม่ทำอะไรแล้วเราก็จะเกี่ยวเก็บในเวลาอันสมควร"

### 2. เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียนทักทายเขา และถามเขาว่าในช่วงสัปดาห์ที่ผ่านมา "พระเจ้าช่วยเขาอย่างไรบ้าง" ให้เขาเล่า และคุณครูพูดสรุปว่า เมื่อพระเจ้าช่วยเขาในสิ่งต่างๆนี้แล้ว เขาเองก็อย่าลืมที่จะช่วยคนอื่นด้วยเช่นกัน

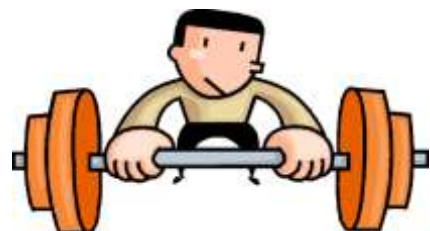
### 3. กิจกรรมนำสู่บทเรียน

ที่ยกน้ำหนักของคนแข็งแรง (ให้ครูเตรียมก่อนเข้าสอนในชั้นเรียน)

อุปกรณ์ : ท่อ PVC ขนาด 1 เมตร 1 ชิ้น, กาลามังขนาดเล็ก 2 ใบ และขนาดกลาง 2 ใบ, ฟิวเจอร์บอร์ดตัดเป็นทรงกลมขนาดเท่าปากของกาลามังขนาดกลาง, ปืนกาว, กาวแท่ง พลาสติก, มีดคัตเตอร์,

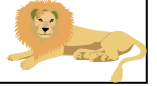
วิธีทำ : นำกาลามังทั้ง 4 ใบ และ แผ่นฟิวเจอร์บอร์ดเจาะรูตรงกลางให้พอดีใส่ท่อ PVC ทะลุผ่านเข้าไปได้ (ระวังอย่าเจาะรูใหญ่เกินไป) ใส่แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด และตามด้วยกาลามังขนาดกลาง และ ตามด้วยกาลามังขนาดเล็กเข้าไปที่ท่อ PVC แล้วใช้ปืนยาวยิงกาวติดระหว่างข้อต่อให้แน่น ปล่อยให้กาวแห้ง

ชั้นเรียน : ครูยกที่ยกน้ำหนักของคนแข็งแรงให้เด็กๆดู และทำท่าหนักมากจนยกไม่ไหว แล้วจึงชวนให้เด็กๆแต่ละคนมาลองยก ถ้าใครยกขึ้นได้แสดงว่าเขาเป็นเด็กที่แข็งแรง ชมเชยเด็กๆที่สามารถยกขึ้นได้ว่าเขาเป็นคนแข็งแรงมาก ส่วนเด็กที่ยังยกไม่ได้นั้นให้ครูให้กำลังใจ หรือถ้าไม่ได้จริงๆก็ให้เพื่อนอีกคนมาช่วยเขา เมื่อเขาทำได้ก็ปรบมือให้เขา



#### 4. นมัสการ

- ต้อนรับ** : กล่าวต้อนรับที่ทักทายเด็กที่มาใหม่ และนำผลไม้มาแจกให้เด็กๆทุกคน คนละหนึ่งเมล็ด
- ร้องเพลง** : เพลง..ไม่มีอะไรที่ยากสำหรับพระเจ้า, เพลง..องค์พระเจ้าของเรายิ่งใหญ่, เพลง..เราขอนมัสการ
- อธิษฐาน** : ขอบคุณพระเจ้าที่ทุกวันพระองค์ทรงช่วยเราเสมอ และขอพระเจ้าช่วยเราให้รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นด้วย
- ถวายทรัพย์** : สอนให้เด็กถวายทรัพย์เพื่อพระเจ้า เพราะพระเจ้าช่วยเรามากมาย ในการถวายก็เป็นเหมือนการขอบคุณที่พระองค์ช่วยเรา



#### 5. บทเรียนจากพระคัมภีร์

(แสดงภาพที่ 13-1) นี่ไง "ทารกน้อยแซมสัน" กำลังนอนหลับอยู่ เราต้องเงี่ยบงนะ เพราะเดี๋ยวทารกน้อยแซมสันจะตื่นขึ้นมาร้องไห้เสียงดัง เด็กๆเห็นคุณพ่อคุณแม่ของแซมสันไหม? (ชี้ตามภาพ) เด็กๆรู้ไหมว่าก่อนที่จะทารกน้อยแซมสันจะเกิดมานั้นมีทูตสวรรค์องค์หนึ่งมาพบกับคุณพ่อคุณแม่ของแซมสัน และบอกว่า.. "เจ้ากำลังจะมีลูกชาย จงเลี้ยงดูเขาให้ดีและอย่าให้เขาตีแม่เหล็กหรือตีผมเด็ดขาด แล้วพระเจ้าจะให้ลูกชายที่มีพลังกำลังที่แข็งแกร่งมาก เพื่อเขาจะช่วยชาวยิวให้พ้นจากศัตรูที่มารังแก" แต่ครั้งนี้ศัตรูที่มารังแกครั้งนี้ไม่ใช่คนชาวยิวแต่เป็นแล้ว แต่เป็นคนชาวฟิลิเตีย

ดังนั้นเมื่อแซมสันยังเป็นเด็กเล็กๆ คุณพ่อคุณแม่ของเขาต้องดูแลเป็นอย่างดี หาอาหารที่ดีมีประโยชน์มาป้อนเขา และเมื่อเขาโตขึ้นก็สอนให้ออกกำลังกาย และให้ช่วยทำงานที่บ้านด้วย เช่น ทำความสะอาดบ้าน, พาไปฝูงเลี้ยงสัตว์ไปกินหญ้าและรดน้ำต้นไม้ในสวนผักผลไม้ เด็กๆเองก็เป็นเด็กที่ดีได้ด้วยการช่วยงานที่บ้านได้เหมือนอย่างแซมสันทำ

เมื่อแซมสันได้เติบโตขึ้นจนเป็นผู้ใหญ่ เขาก็เป็นคนที่มีความแข็งแรงมาก

ในวันหนึ่งขนาดที่แซมสันต้องเดินทางไปต่างเมืองระหว่างเดินทางนั้น (แสดงภาพที่13-2) แซมสันก็ได้พบกับเจ้าสิงโตตัวใหญ่ (ทำเสียงตื่นตกใจ) และแล้วการต่อสู้ก็เกิดขึ้นระหว่าง "แซมสันกับสิงโต" เด็กๆว่า.. คิดว่าฝ่ายไหนจะชนะ (รอให้เด็กๆตอบ) เรามาดูกันต่อซิว่าฝ่ายไหนจะชนะ **ตุ๊บตุ๊บ! ตุ๊บตุ๊บ!** เสียงการต่อสู้ก็ดังมาก และในที่สุดแซมสันก็อธิษฐานขอการช่วยเหลือจากพระเจ้าให้เขาพ้นจากอันตรายจากสิงโตตัวนี้ด้วยเถิด ว่าแล้วแซมสันก็เอาชนะเจ้าสิงโตตัวใหญ่นี้สำเร็จจนได้ สิงตุนอนตายอย่างหมดท่า เมื่อเขาเอาชนะสิงโต แซมสันก็เดินทางต่อไปจนถึงเมืองที่เขาจะเข้าไปเพื่อทำธุระบางอย่าง แต่เอ้! เด็กๆจำได้ใหม่ว่า.. ทูตสวรรค์มาบอกคุณพ่อคุณแม่ของแซมสันว่า.. ความแข็งแรงของเขาเพื่อจะช่วยเหลือชาวยิวให้พ้นจากใครนะ? (รอเด็กๆตอบ) ศัตรูชาวฟิลิเตีย

เวลาก็ผ่านไปนานหลายปีแล้ว ศัตรูชาวฟิลิเตียก็ยังทำร้ายรังแกชาวยิวบ่อยขึ้นๆทุกวัน เอ๊ะ!แซมสันผู้ที่พระเจ้าให้พลังกำลังที่แข็งแกร่งไม่ช่วยเพื่อนๆชาวยิวเลยเหรอ ที่จริงแล้วแซมสันช่วยเพื่อนๆชาวยิวของเขาทุกครั้ง จนในที่สุดพวกศัตรูชาวฟิลิเตียโกรธแซมสันมาก เพราะแซมสันมาขัดขวางทำให้ชาวฟิลิเตียไม่ได้เงินหรืออาหารจากรังแกชาวยิวเลย พวกเขาจึงวางแผนจับตัวแซมสันเพื่อเอาไปฆ่าเสีย

ต่อมาแซมสันก็ต้องเดินทางไปต่างเมือง ในครั้งนี้เขาไปยัง "เมืองกาซา" และเมื่อศัตรูชาวฟิลิเตียรู้ว่าแซมสันอยู่ที่นั่นก็วางแผนยกพวกไปจับตัวของแซมสัน และแล้วแซมสันก็ถูกศัตรูฟิลิเตียจับตัวไป เขาถูกทรมานอย่างหนัก ถูกทำให้ตาบอดทั้งสองข้าง (ให้เด็กหลับตาและเอามือปิดตา ถามเด็กว่าเป็นยังไงบ้าง ...มีด...มีแต่สีดำ เมื่อแซมสันถูกทำให้ตาบอดก็มอง เห็นอะไรไม่ได้อีกเลย) และยังมีเขาถูกจับใส่โซ่ที่มือและที่เท้า เขาก็กลายเป็นแค่นักโทษของศัตรูชาวฟิลิเตีย

ในที่สุดพวกชาวฟิลิเตียก็ตกลงกันว่ากำหนดวันฆ่าแซมสัน ให้เรียกประชุมชาวฟิลิเตียทั้งหมดเพื่อมาเห็นความอ่อนแอของแซมสันและจะได้หัวเราะเยาะแซมสันและพระเจ้าของแซมสันด้วยกัน

เมื่อถึงกำหนดชาวฟิลิเตียก็มารวมตัวกันอยู่ในโบสถ์พระดาโกนที่พวกเขาจับตัวกัน (ถามเด็กๆว่า พระดาโกนกับพระเจ้าใครเป็นพระเจ้าแท้ รอดีกๆตอบ) โอ้โฮ! ดูซิคนฟิลิเตียมากันเยอะแยะมากมายเต็มไปหมดเลย และเขาก็เอาตัวแซมสันออกมา ผู้คนชาวฟิลิเตียก็พากันหัวเราะเยาะ ฮ่า... ฮ่า... พวกเขาบอกว่าพระดาโกนของเขาเก่งทำให้เขาจับแซมสันได้



พระเจ้าทรงช่วยเรา

13-1

K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 13-1



13-2

พระเยซูคริสต์

K.1-3 พระเยซูคริสต์ เทศน์ 13-2



13-3

พระเจ้าทรงช่วยเรา

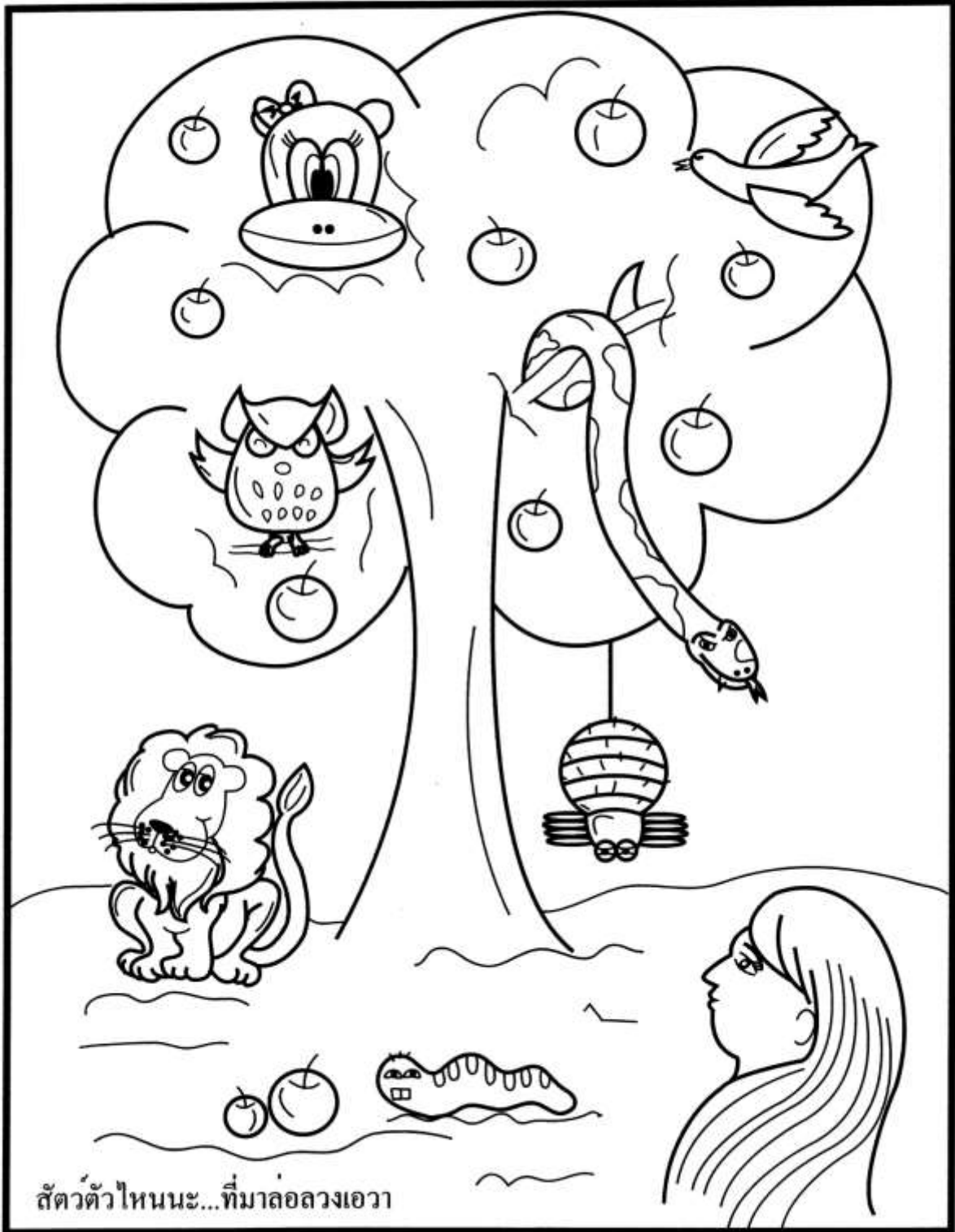
K.1-3 พระเจ้าทรงช่วยเรา ภาพที่ 13-3





# เอวาฟังเสียงงู

# บทที่ 1



สัตว์ตัวไหนนะ...ที่มัลออลงเอวา

พระเจ้าทรงช่วยเรา K 1-3 ข้อท่องจำ ความตายเกิดมาเพราะบาป โรม 5:12



# พระเจ้ารักเรา

## บทที่ 2

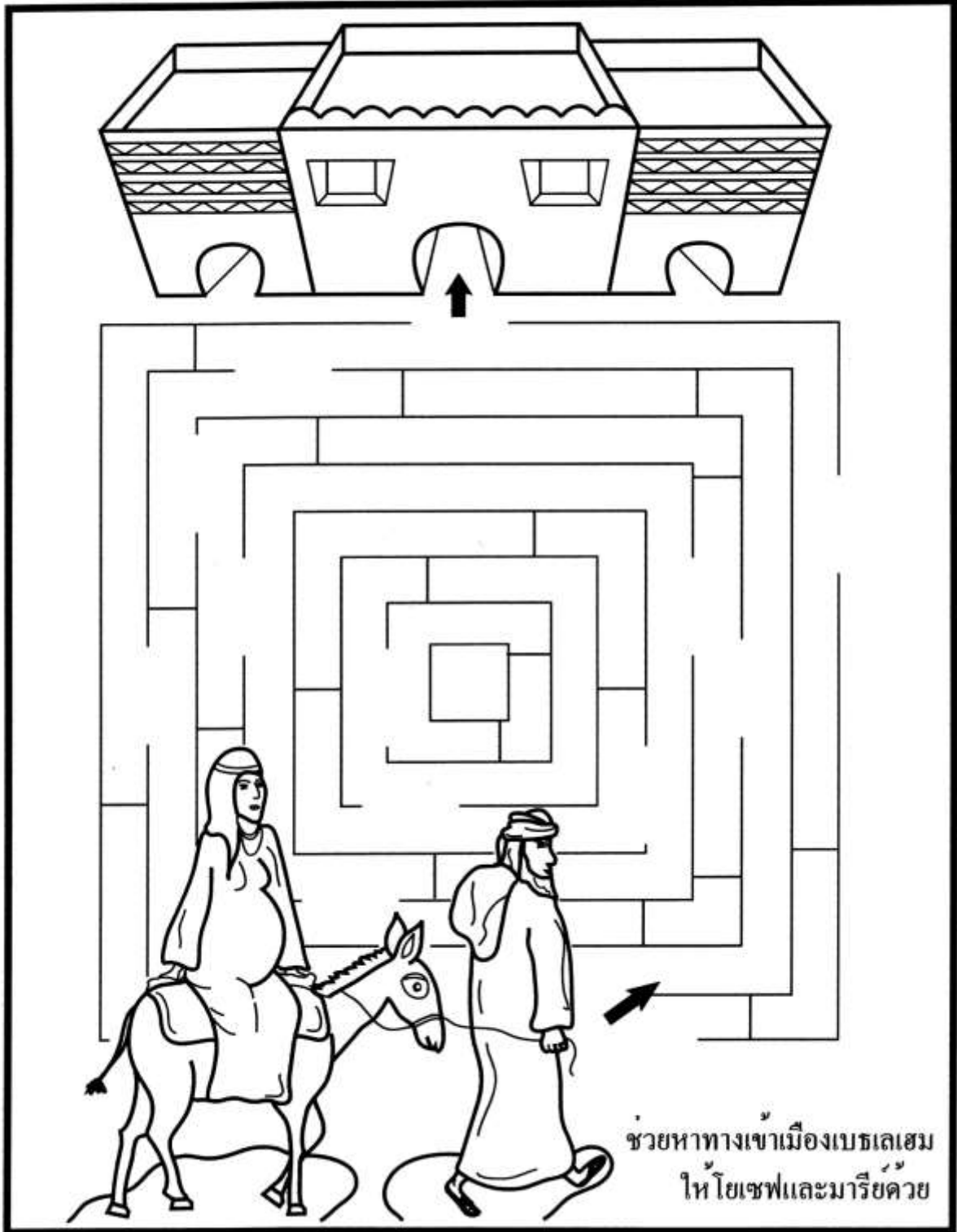


พระเจ้าทรงช่วยเรา K 1-3 **ข้อท่องจำ** พระเยซู คือบุตรของพระเจ้า ยอห์น 20:31



# พระบุตรองค์เดียว

บทที่ 3

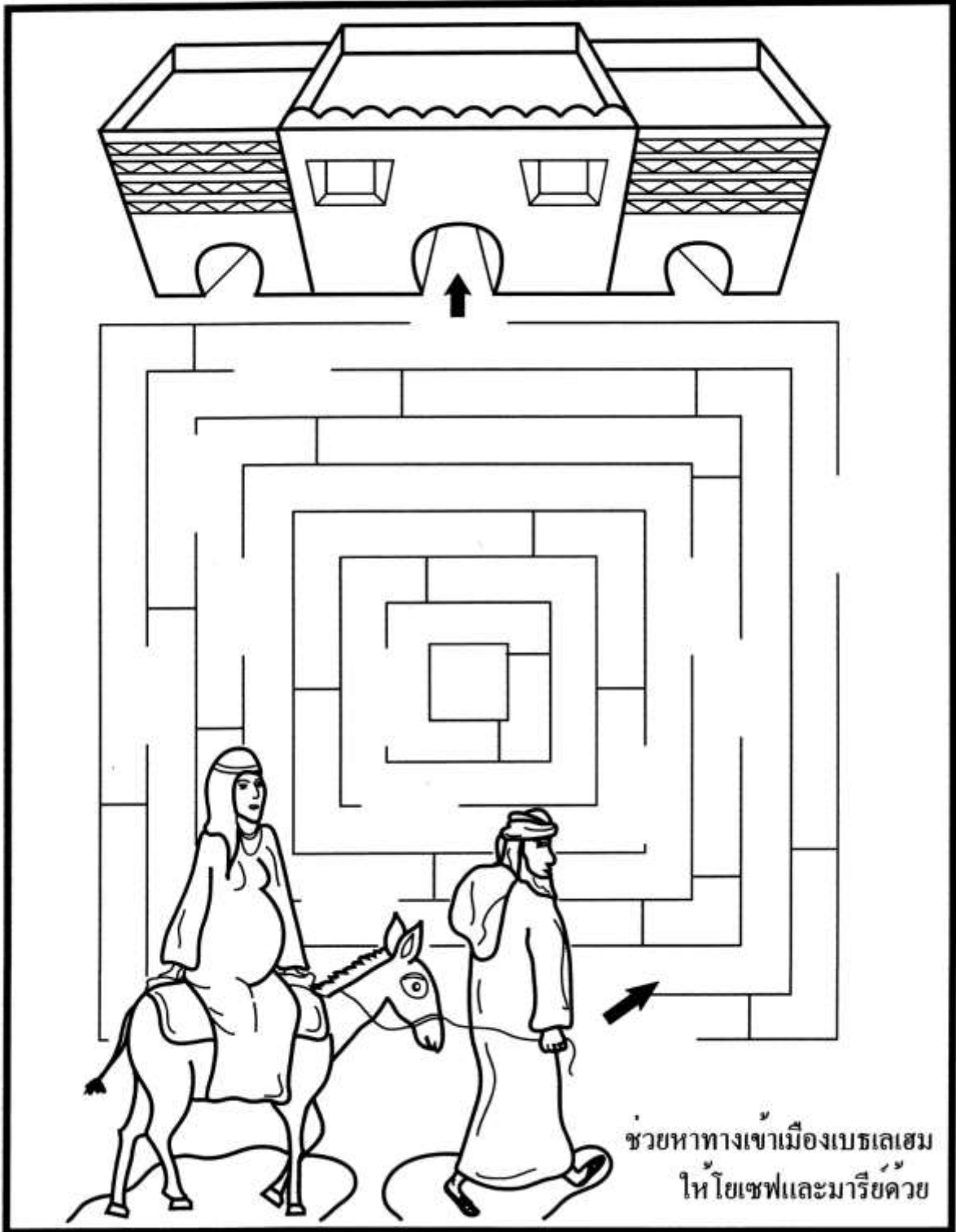


พระเจ้าทรงช่วยเรา K 1-3 ข้อท่องจำ สันติสุขจงมีท่ามกลางมนุษย์ทั้งปวง ลูคา 12:14



# พระบุตรองค์เดียว

บทที่ 3

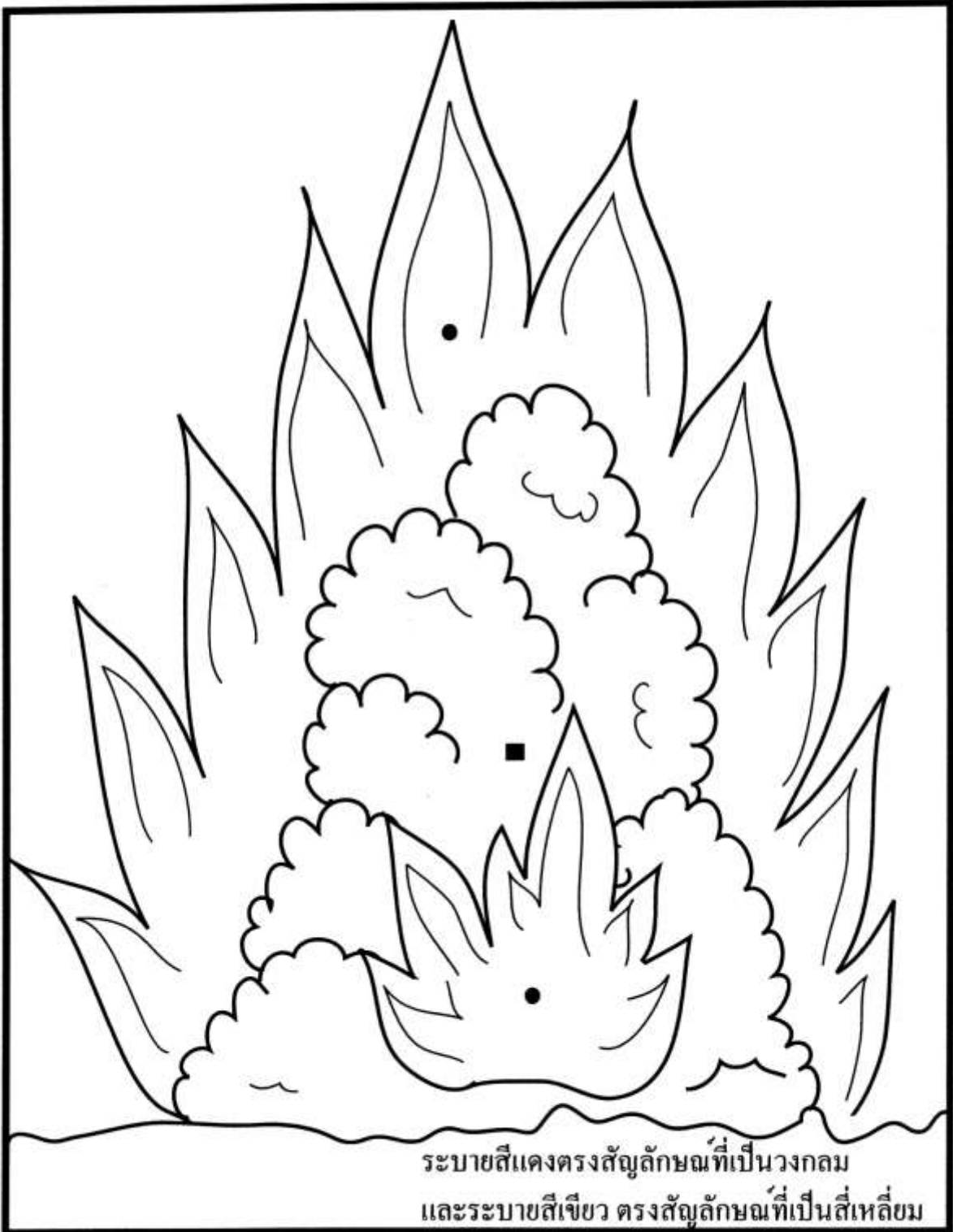


พระเจ้าทรงช่วยเรา K 1-3 ข้อท่องจำ สันติสุขจงมีท่ามกลางมนุษย์ทั้งปวง ลูคา 12:14



# พระเจ้าทรงเรียก โมเสส

บทที่ 5



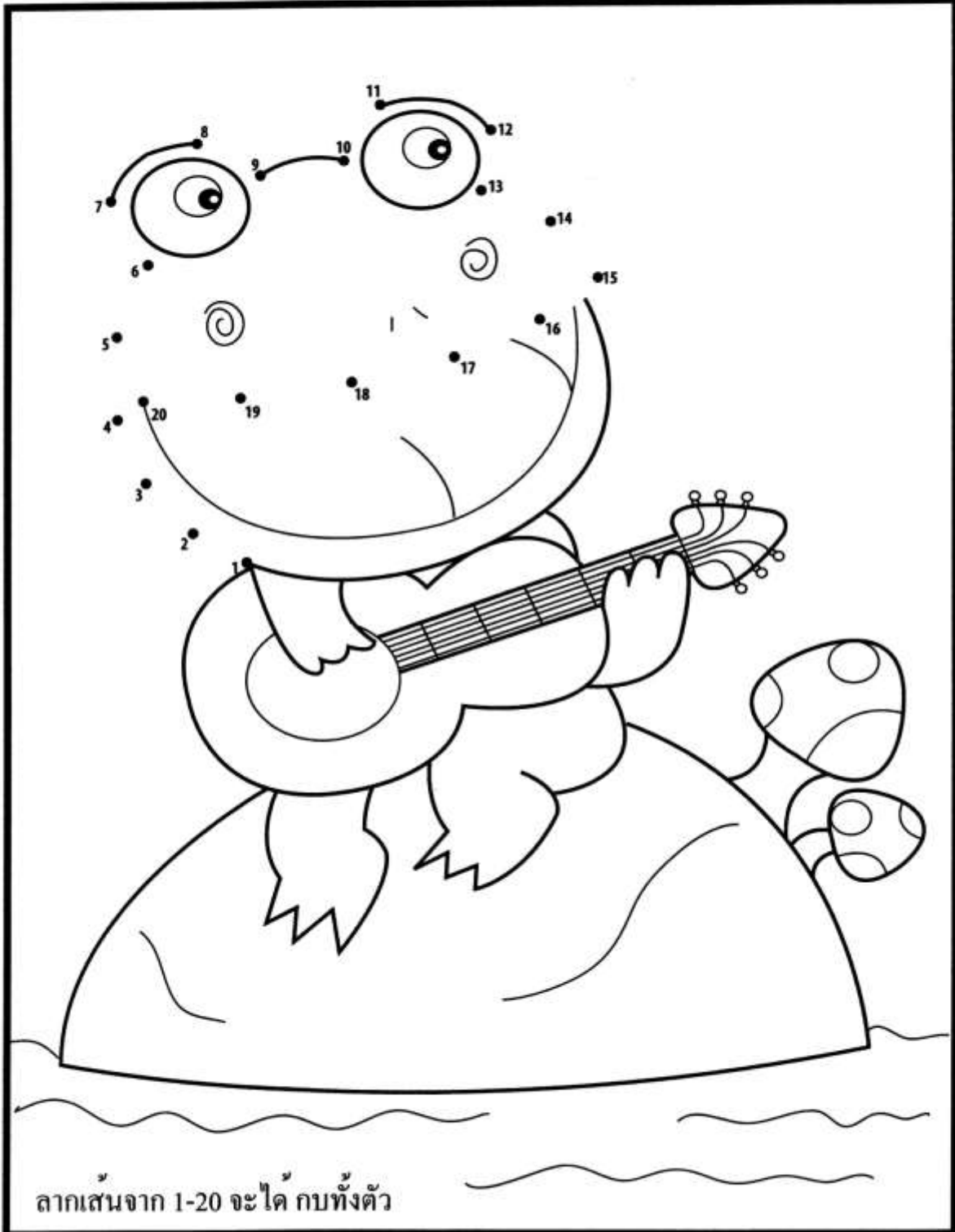
พระเจ้าทรงช่วยเรา K 1-3

ข้อท่องจำ พระเจ้าทรงอยู่กับเรา อีซยาห์ 8:10



# ฝูงกบมหัศจรรย์

# บทที่ 6



ลากเส้นจาก 1-20 จะได้ กบทั้งตัว

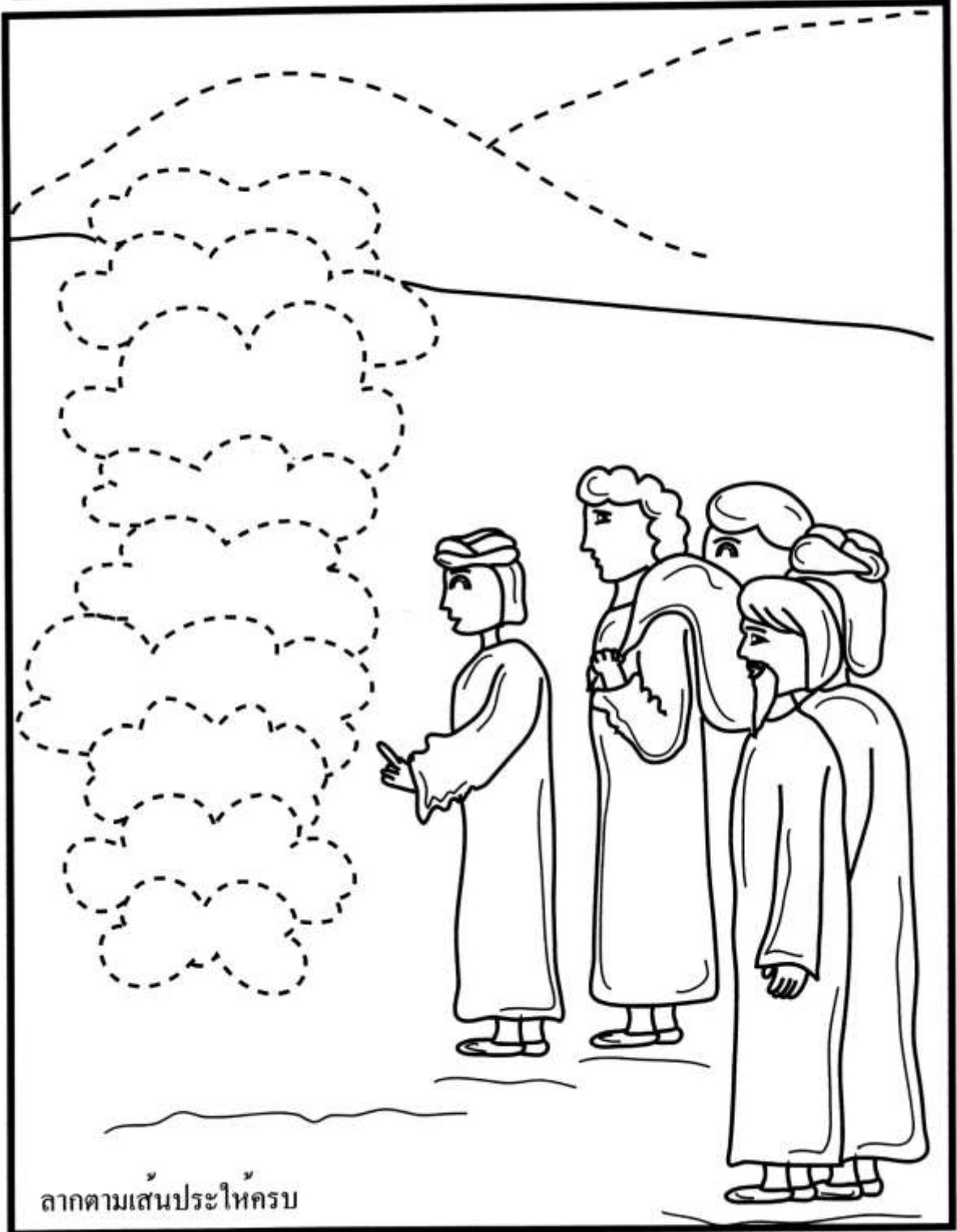
พระเจ้าทรงช่วยเรา K 1-3

ข้อท่องจำ พระเจ้าทรงช่วยฉัน สดุดี 121:2



# พระเจ้าทรงนำ

บทที่ 7



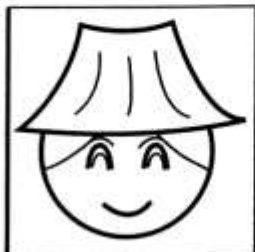
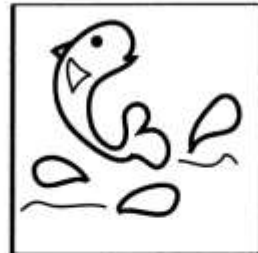
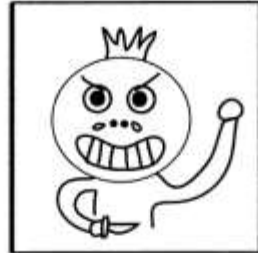
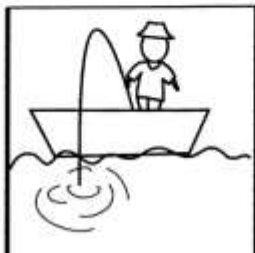
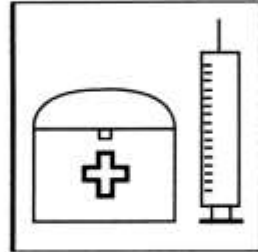
ลากตามเส้นประให้ครบ

พระเจ้าทรงช่วยเรา K 1-3 **ข้อท่องจำ** ขอทรงสอนทางของพระองค์แก่ฉัน สดุดี 25:4



# ผู้ช่วยโมเสส

## บทที่ 8



จงจับคู่อาชีพของแต่ละภาพให้ถูกต้อง

พระเจ้าทรงช่วยเรา K 1-3

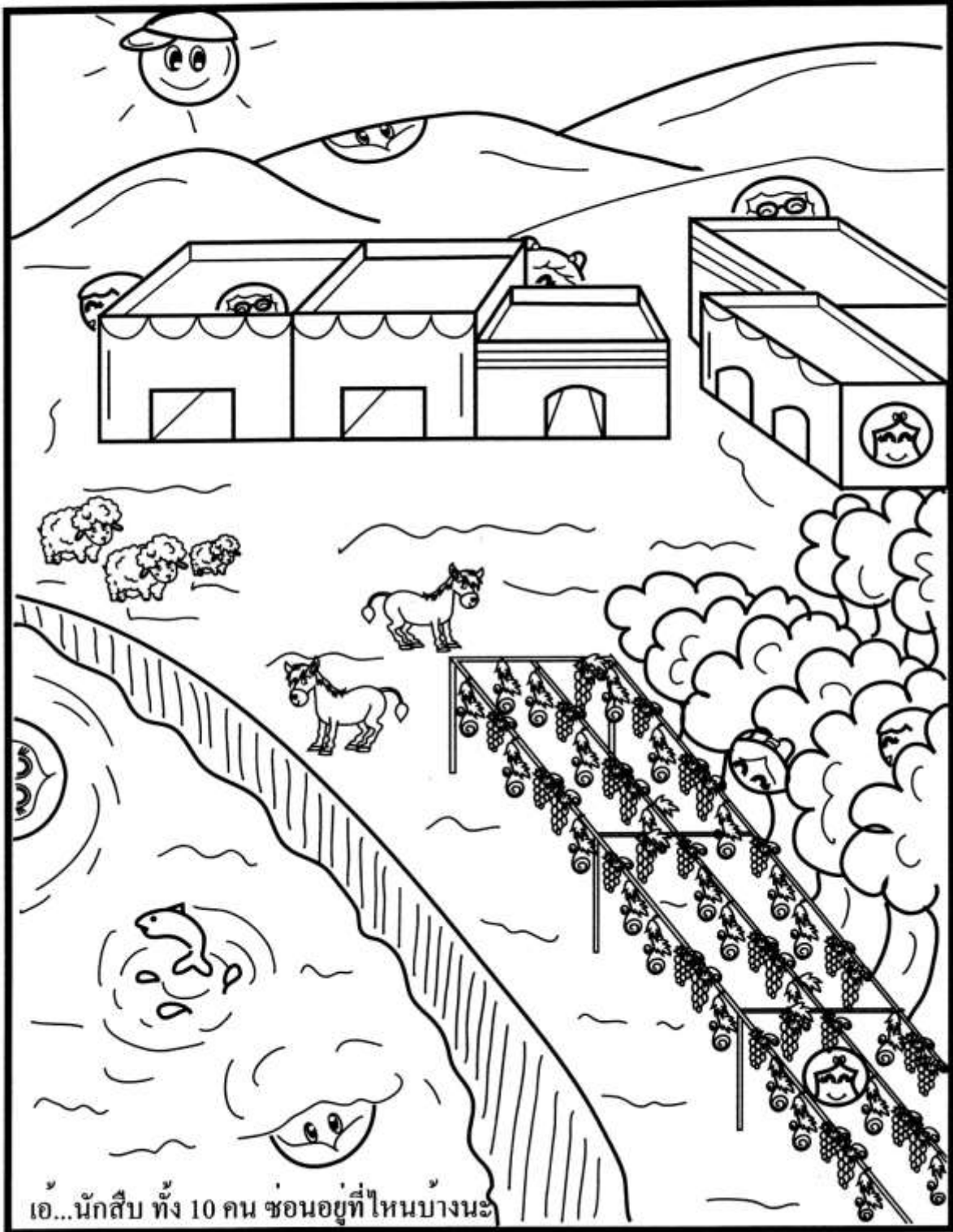
ข้อท่องจำ พระเจ้าจะให้สิ่งที่เราขาดอยู่ ฟิลิปปี 4:19





# นักสืบ

# บทที่ 9



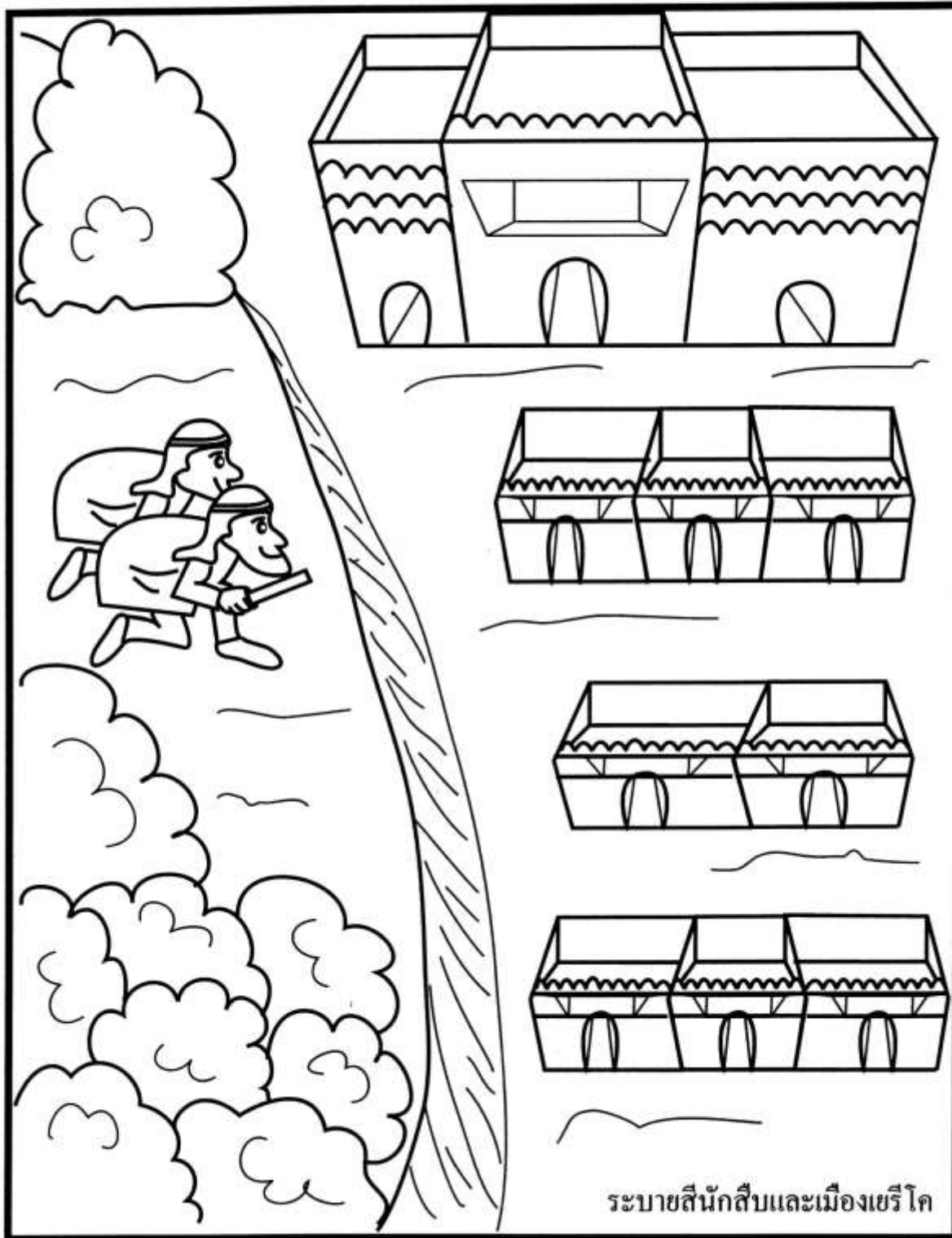
เอ...นักสืบ ทั้ง 10 คน ซ่อนอยู่ที่ไหนบ้างนะ

พระเจ้าทรงช่วยเรา K 1-3 **ข้อท่องจำ** จงวางใจในพระเจ้าด้วยสุดใจ สุภาษิต 3:5



# ราหับผู้เมตตา

## บทที่ 10

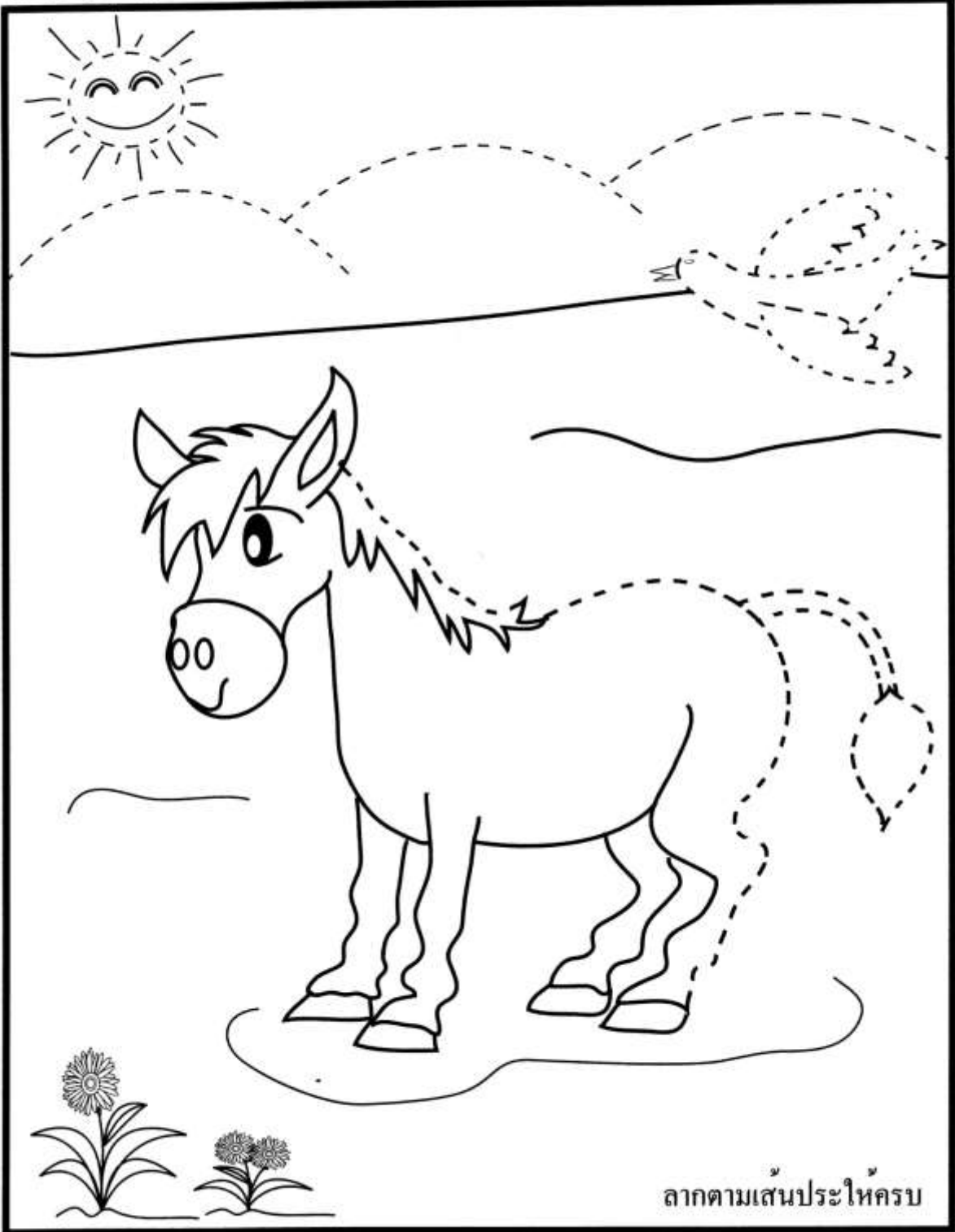


พระเจ้าทรงช่วยเรา K 1-3 ข้อท่องจำ พระเจ้าของท่านเป็นพระเจ้าแห่งสวรรค์และโลก โยชูวา 2:11



# ๗ เขาคานาอัน

บทที่ 11



พระเจ้าทรงช่วยเรา K 1-3 ข้อท่องจำ อย่ากลัวหรืออย่าตกใจไปเลย เฉลยธรรมบัญญัติ 1:21



# กิเดโอนคนเก่ง

บทที่ 12

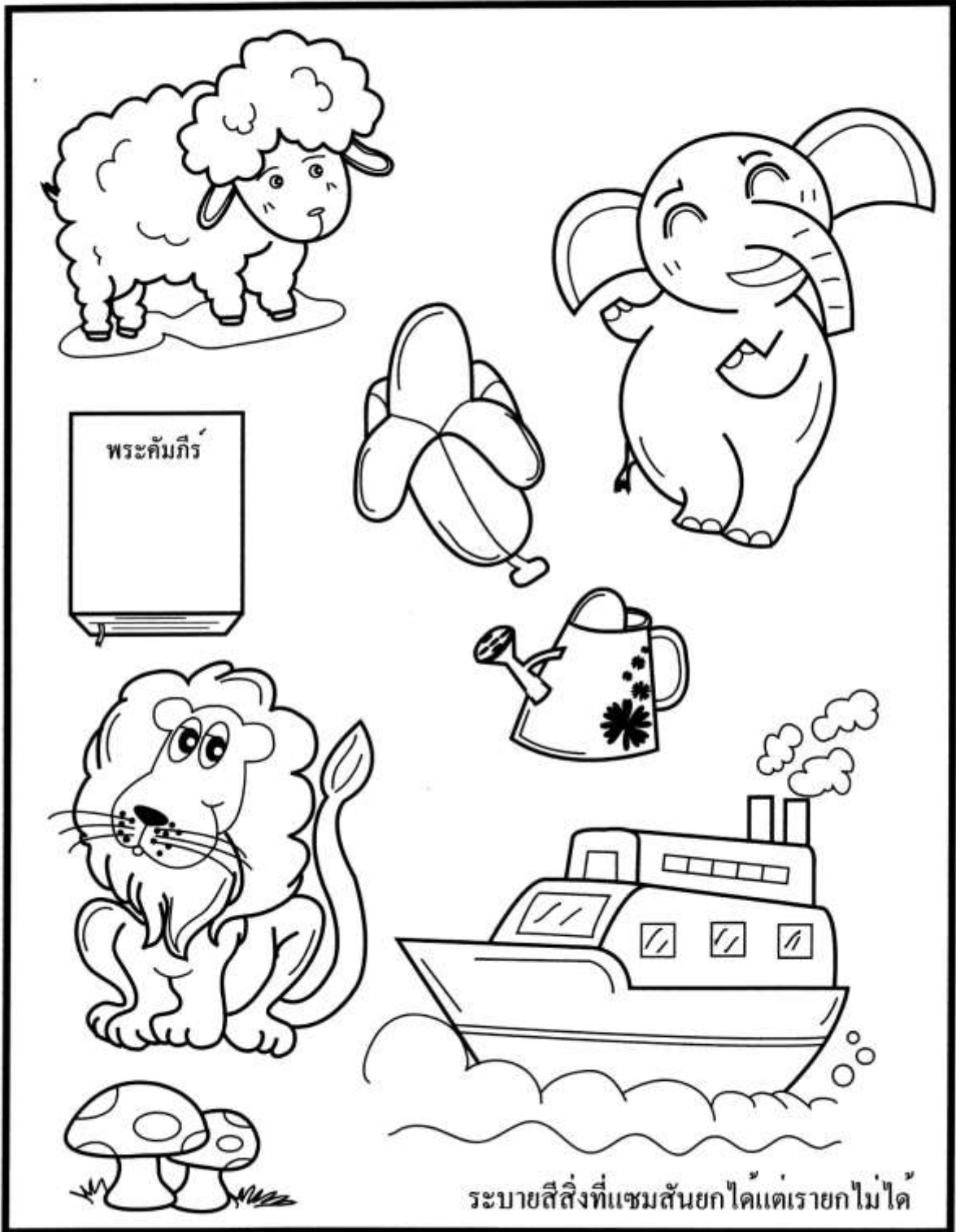


พระเจ้าทรงช่วยเรา K 1-3 ข้อท่องจำ พระเจ้าตรัสว่าเราจะอยู่กับเจ้าแน่ ผู้วินิจฉัย 6:16



# แซมสันผู้ทรงพลัง

บทที่ 13



พระเจ้าทรงช่วยเรา K 1-3 **ข้อท่องจำ** พระเจ้าตรัสว่าเราจะอยู่กับเจ้าแน่ ผู้วินิจฉัย 6:16

แต่สำหรับแซมสันเขาอธิษฐานอยู่ในใจกับพระเจ้าว่า "พระเจ้าครับ ผมรู้ว่าพระองค์ต้องการให้ผมทำลายชาวฟิลิเตีย เพื่อช่วยชาวยิว ดังนั้นในวันนี้ชาวฟิลิเตียมารวมตัวอยู่ที่นี้แล้ว ขอพระเจ้าให้ความแข็งแรงกับผมด้วย"

(แสดงภาพที่13-3) จากนั้นก็มีคนมาพาแซมสันไปยืนพิงเสาต้นที่อยู่กลางโบสถ์พระดาโกน และแซมสันก็ได้โอกาสรวบรวมกำลังความแข็งแรงทั้งหมดที่พระเจ้าให้ และตะโกนว่า **"ขอพระเจ้าช่วยด้วย"** และเขาก็ผลักเสากลางโบสถ์พระดาโกนที่พวกชาวฟิลิเตียนับถือนั้นจนล้มลงมา เมื่อเสากลางโบสถ์ล้มพังลงโบสถ์พระดาโกนที่กำลังจะทะลุมลงมาด้วย คนฟิลิเตียที่อยู่ในนั้นทั้งหมดพากันตกใจร้องเสียงดังและพยายามวิ่งหนีชนกันจนล้มบ้าง เหยียบกันทำให้ไปไหนไม่ได้บ้าง จนในที่สุดโบสถ์พระดาโกนก็พังลงมาทับคนทั้งหมดตาย และศัตรูของชาวยิวก็ตายทั้งหมด เพราะการช่วยเหลือของพระเจ้าผ่านทางแซมสันและเพราะการเสียสละของแซมสัน

## 6. การตอบสนองของเด็ก

ถามเด็กๆว่า.. เมื่อพระเจ้าช่วยเหลือเราแล้วเราก็ต้องเรียนรู้ที่จะช่วยเหลือคนอื่นด้วยไหม? เหมือนแซมสันที่พระเจ้าช่วยเขาให้พ้นจากการถูกสิงโตกิน เขาเองก็ทำลายศัตรูชาวฟิลิเตียเพื่อช่วยเพื่อนๆชาวยิว ตามที่พระเจ้าต้องการให้เขาทำด้วย และถามเด็กๆว่าหากเกิดเหตุการณ์อย่างนี้ขึ้น พวกเขาจะอย่างไร

1. เพื่อนหกล้มน้อง...ชื่อ...จะอย่างไร?
2. เพื่อนไม่มีข้าวกินน้อง...ชื่อ...จะอย่างไร?
3. ถ้าน้อง...ชื่อ...เห็นเศษขยะที่พื้นห้องเรียนน้อง...ชื่อ...จะอย่างไร?
4. เมื่อเล่นของเล่นเสร็จน้อง...ชื่อ...จะอย่างไร?

## 7. ข้อท่องจำ

ให้เด็กทบทวนในบทเรียนที่ผ่านๆมาอย่างน้อยก็ให้เขาท่องได้คนละหนึ่งข้อ (ครูควรร่นาอุปกรณช่วยในการท่องจำทั้งหมดมาทบทวนให้เด็กดูจากภาพด้วย)

- บทที่ 1 "ความตายเกิดมาเพราะบาป" โรม5:12
- บทที่ 2 "พระเยซูคือพระบุตรของพระเจ้า" ยอห์น20:31
- บทที่ 3 "สันติสุขจงมีท่ามกลางมนุษย์ทั้งปวง" ลูกา12:14
- บทที่ 4 "คนทั้งปวงแสวงหาพระองค์" มาระโก1:37
- บทที่ 5 "พระเจ้าทรงอยู่กับเรา" อิสยาห์8:10
- บทที่ 6 "พระเจ้าทรงช่วยฉัน" สดุดี 121:12
- บทที่ 7 "ขอทรงสอนทางของพระองค์แก่ฉัน" สดุดี25:4
- บทที่ 8 "พระเจ้าจะให้สิ่งที่เราขาดอยู่" ฟิลิปปี4:19
- บทที่ 9 "จงวางใจในพระเจ้าด้วยสุดใจ" สภาษิต3:5
- บทที่ 10 "พระเจ้าของท่านเป็นพระเจ้าแห่งสวรรค์และโลก" โยชูวา2:11
- บทที่ 11 "พระเจ้าทรงช่วยเขาทั้งหลายให้พ้นด้วยชัยชนะอันยิ่งใหญ่" 1พงศาวดาร11:14
- บทที่ 12 "พระเจ้าตรัสว่าเราจะอยู่กับเจ้าแน่" ผู้วินิจฉัย6:16

## 8. เลิกชั้นเรียน

แจกกิจกรรมบทที่13ให้เด็กๆทำส่งครู แล้วให้ครูนำเด็กๆอธิษฐาน ขอให้พระเจ้าช่วยเหลือเขาตลอดไป และขอให้เขาช่วยคนอื่นด้วย