



ธัญญาทิพย์
คู่มือครู

K.2-3
ชั้นอนุบาล



เรีียนรู้จัก

ครอบครัวของพระเจ้า

เรียนรู้จักครอบครัวของพระเจ้า

>>> สารบัญ <<<

แนะนำการใช้คู่มือ	3
การสอนที่ประสบความสำเร็จ	5
บทที่ 1 การเยี่ยงเยียนของทูตสวรรค์	8
บทที่ 2 บทเพลงแห่งทูตสวรรค์	13
บทที่ 3 พระกุมารไปโบสถ์	18
บทที่ 4 ชาโลมอสน์สร้างพระวิหาร	21
บทที่ 5 นมัสการ ณ พระนิเวศ	25
บทที่ 6 กษัตริย์รับภรรยาพระนิเวศ	29
บทที่ 7 ซามูเอลเด็กชาย	33
บทที่ 8 หญิงหม้ายถวายทรัพย์	37
บทที่ 9 พลไพร่ถวายสิ่งของ	40
บทที่ 10 เขาร่วมใจถวาย	45
บทที่ 11 เขารักพระคัมภีร์	49
บทที่ 12 เขาฟังพระคำ	53
บทที่ 13 ฟิลิปสอนพระคำ	57-60

บทเรียนรวีวารศึกษา “สัญญาทิพย์”

ผลิตโดย.. เครือข่ายคริสตียันพื้นแทคอสในประเทศไทย

195 ซอยอุดมสุข37 ถนนสุขุมวิท103 แขวงบางจาก เขตพระโขนง จังหวัดกรุงเทพมหานคร 10260

โทร.082-447-2056 อีเมลล์ thanyahtip1985@gmail.com

แนะนำการใช้คู่มือ

คู่มือเล่มนี้จะช่วยแนะนำวิธีการสอนพระคัมภีร์แก่เด็กวัย 4-5 ขวบ โดยแบ่งการสอนออกเป็น 13 สัปดาห์ ครูควรเตรียมบทเรียนล่วงหน้า อย่างน้อย 1 สัปดาห์ เนื่องจากการสอนชั้นอนุบาลจำเป็นต้องมีอุปกรณ์การสอนมาก ครูควรจัดเวลาไว้สำหรับการเตรียมบทเรียนโดยเฉพาะ ในแต่ละบทเรียนเราแบ่งการสอนออกเป็นช่วงๆ ดังต่อไปนี้



เริ่มต้นชั้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียน ครูควรที่จะมีเวลาทักทาย คุณกับเด็กเป็นส่วนตัวคุยกับเขาในเรื่องต่างๆ รอบตัวเขา ทั้งนี้ควรให้หัวข้อการสนทนาสอดคล้องกับบทเรียนได้เตรียมมาในวันนั้นๆ, ทวนข้อท่องจำของอาทิตย์ก่อน, เก็บสมุดแบบฝึกหัดที่ใจเด็กๆ ไปทำเป็นการบ้าน แล้วจึงเช็คชื่อเด็กๆ ที่มาเรียน



กิจกรรมนำสู่บทเรียน

เป็นกิจกรรมที่ครูและเด็กช่วยกันทำก่อนการเล่าเรื่อง เพื่อนำทางให้เด็กเข้าใจ เรื่องเล่าได้ดีขึ้น ทั้งยังช่วยให้เด็กจำเรื่องราวต่างๆ และมีการฝึกมือของเขาเองกลับไปบ้านด้วยการทำกิจกรรมเป็นการช่วยให้เด็กมีส่วนร่วมในเรื่องที่ครูเล่า อันจะทำให้เรื่องนั้นและบทเรียนในเรื่องนั้นมีผลในชีวิตของเขามากยิ่งขึ้น กิจกรรมของทุกๆ บท เป็นสิ่งที่ครูต้องเตรียมมาล่วงหน้า อาจจะต้องใช้เวลาบ้าง แต่จะให้ผลทางการสอนพระวจนะของพระเจ้าอย่างคุ้มค่าสำหรับในคริสตจักรที่ห่างไกลตัวเมือง ครูคงจะต้องลอกลายของกิจกรรมตามจำนวนเด็ก ซึ่งครูควรหาคนช่วยซึ่งอาจจะเป็นอนุชนในคริสตจักรหรือเพื่อนที่อยากมารับใช้พระเจ้าก็ได้ ส่วนคริสตจักรที่สามารถถ่ายเอกสารได้ก็จะทำการเตรียมกิจกรรมง่ายยิ่งขึ้น หากครูไม่สามารถหาอุปกรณ์ได้ ก็ขอให้ใช้วัสดุที่หาง่าย ซึ่งใช้แทนกันได้ หลังจากที่ทำกิจกรรมเสร็จ ครูและเด็กควรช่วยกันเก็บของ เตรียมตัวสำหรับเวลาพักสัปดาห์



นักร้อง ช่วงเวลาพักสัปดาห์ประกอบด้วย

>> ต้อนรับ ...ซึ่งเราหมายถึง การต้อนรับเด็กเป็นส่วนรวม เด็กๆจะได้ทักทายกันด้วยการร้องเพลง เช่น เพลงไอ้เพื่อนรักเรามาพบกัน หรือ เพลงยิ้มกันเถิด เป็นต้น

>> ร้องเพลง ...เราได้แนะนำ เพลงไว้บ้างแต่ถ้าจะให้เกิดผลเต็มที่ครูควรหาเพลงอื่นที่สอดคล้องกับบทเรียนของแต่ละอาทิตย์ด้วย สอนให้เด็กรู้ว่าการร้องเพลงเป็นการยกย่องพระเจ้า พระเจ้าทรงดีพระทัย เมื่อ

เด็ก ๆ ร้องเพลงถวายพระองค์ด้วยความจริงใจ ครูควรทำแผ่นเพลงไว้ให้เด็ก โดยให้มีภาพประกอบสวยๆ เด็กในวันนี้ ยิ่งอ่านหนังสือไม่ออกก็จริง แต่จะช่วยให้อ่านได้บ้าง ในการรับใช้ เช่น ออกมาถือแผ่นเพลง

>> อธิษฐาน ... ในวัยนี้ ส่วนใหญ่ เป็นการอธิษฐานว่าตามครู ครูควรสอนเด็กให้อธิษฐานด้วยคำง่ายๆ ขอให้ครูนำเด็กมาพบ พระเยซูด้วยการอธิษฐาน พระเจ้าทรงฟังคำอธิษฐานของเด็กและพระองค์สามารถตรัสกับเด็กได้ ตามน้ำพระทัยของพระองค์และสิ่งที่ครูจะประหลาดใจ ก็คือเด็ก ๆ มีความเชื่อมาก

>> ถวายทรัพย์สิน ... การผ่านถุงถวายโดยให้เด็กเปลี่ยนกันถือถุงถวาย จะช่วยให้อ่านหนังสือถวาย และมีความตั้งใจในการถวาย ครูควรให้เด็กรู้แนวความคิด ของการถวายทรัพย์สินง่ายๆ



เรื่องจากพระคัมภีร์

เวลาเล่าเรื่องจากพระคัมภีร์ เป็นตอนสำคัญพอๆ กับเวลาหนังสือสาร ครูควรเตรียมตัวมาอย่างดี โดยการอ่านพระคัมภีร์ ตามที่ให้อ่านแล้วเรื่อง ครูควรที่จะได้รับบทเรียนจากพระคัมภีร์ในตอนนั้น ก่อนที่จะนำไปสอนเด็กจริงๆ การสอนควรใช้รูปภาพประกอบด้วยซึ่งสามารถซื้อพร้อมคู่มือเล่มนี้



ข้อท่องจำ

การสอนข้อท่องจำนั้นเราได้แนะนำวิธีการสอนและยังมีรูปภาพประกอบด้วย ข้อท่องจำเป็นสิ่งที่ครูต้องเตรียมมาล่วงหน้าอย่างดีเช่นกัน ครูจำต้องให้เด็กทบทวนข้อท่องจำเสมอตลอดทั้งปี การปลูกพระวจนะของพระเจ้าไว้ในใจของเด็กนั้น จะช่วยให้พระวิญญาณของพระเจ้าทรงทำงานในชีวิตของเขามากขึ้น เด็กๆ เป็นผู้ที่มีความจำดีพระคัมภีร์ที่เขาได้ท่องจะอยู่กับเขาตลอดชีวิต



การตอบสนองจากเด็ก

เราจะมีคำถามทบทวน หรือมีการเล่นหุ่นหรือแสดงละคร เพื่อช่วยให้เด็กจดจำและสอนให้เขารู้จักนำเรื่องที่เขารับประทานประยุกต์ใช้ในชีวิตของเขา นอกจากนี้ จะช่วยประเมินผลได้ว่าเด็กเข้าใจเรื่องที่ครูเล่ามากน้อยเพียงไร



เลิกชั้นเรียน

เป็นเวลาที่ครูจะอธิษฐานเผื่อเด็ก แลกกิจกรรม และสมุดแบบฝึกหัดให้ทำเลิกเรียนหรือทำเป็นการบ้าน อาจจะทำวชหรือให้รางวัลกับคนที่ตั้งใจเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเสมอ หรือมาประชุมรวมทั้งชวนให้เขามาอีกในอนาคตต่อไป

การสอนที่ประสบความสำเร็จ

1. การวางแผนที่มีเป้าหมาย

- >> เตรียมเสียก่อน (ทั้งการอธิบายสถานการณ์และการเตรียมบทเรียน)
- >> สอนสนุก ผู้เรียนสนุกกับการได้เรียน
(ถึงแม้จะสอนพระคัมภีร์เรื่องเดิมแต่ก็ยังมีบทเรียนใหม่ๆ เสมอ)
- >> ประยุกต์วิชา (บทเรียนต้องใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันของผู้เรียน)

2. การสอนไม่ใช้การรวบรวมข้อมูล แต่เป็นการเปลี่ยนแปลงชีวิตของผู้เรียน

- >> ให้นักเรียนโดยไม่มีเงื่อนไข
- >> ให้อำนาจโดยคิดถึงความต้องการและความสนใจของผู้เรียน
- >> เปลี่ยนวิธีการแล้วแต่สถานการณ์ของผู้เรียน
- >> ใช้ของประทานและพรสวรรค์ของตนเอง
- >> สังเกตท่าทีการกระทำของผู้เรียนเสมอ
- >> เน้นจุดเด่นและพัฒนาจุดอ่อน
- >> พึงพระวิญญาณบริสุทธิ์เพื่อการสอนที่เหนือธรรมชาติ

3. หวังในส่วนตัวของผู้เรียนเสมอ

- >> ความหวังอยู่กับทุกคนเสมอ (การมองผู้เรียนในด้านลบก็เท่ากับคุณสร้างกำแพงที่คุณมองไม่สามารถข้ามมันไปได้ถึงผู้เรียนผู้นั้นได้เลย) ความหวังมีผลต่อครูและต่อตัวผู้เรียน
- >> ความหวังขึ้นอยู่กับอดีต ได้อิทธิพลในปัจจุบัน และมีผลต่ออนาคต
- >> ความหวังถูกสำแดงโดยท่าที โดยการกระทำและโดยคำพูด
- >> ความหวังที่เกินหรือน้อยกว่าความจริง จะทำให้การเรียนของผู้เรียนตกต่ำลง
- >> ความหวังเป็นพลังขับเคลื่อนไปข้างหน้าได้เมื่ออยู่ในความรัก

4. การเรียนรู้ไม่สำเร็จจนกว่าจะนำไปใช้ในชีวิต

- >> จุดประสงค์ของการสำแดงของพระเจ้าคือ การประยุกต์ใช้ในชีวิต
- >> ครูเป็นผู้ที่รับผิดชอบต่อการนำไปใช้ในชีวิต
- >> การให้สาระต้องสอดคล้องต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
- >> เมื่อประยุกต์ใช้พระคำของพระเจ้าจะก่อให้เกิดความต้องการของผู้เรียน
- >> ผู้เรียนจะยอมเรียนเมื่อเขาเห็นพระคัมภีร์เป็นพื้นฐานในการสอน

- >> สิ่งที่เราเปลี่ยนแปลงในชีวิตของครูจะมีความหมายในชีวิตของผู้เรียน
- >> การศึกษาพระคัมภีร์จะต้องนำไปสู่การเชื่อฟัง

5. การเรียนรู้ขึ้นอยู่กับการยอมรับความจริง (ความรู้ใหม่)

- >> การให้ข้อมูลใหม่เป็นความรับผิดชอบของครู
- >> ผู้สอนและผู้เรียนต้องเข้าใจก่อนที่จะทำอะไร
- >> ควรเน้นข้อมูลที่สำคัญและเรียบเรียงข้อมูลให้ง่ายในการเข้าใจ
- >> การทบทวนจะช่วยการจำ
 - จำได้ 10% = อ่าน
 - จำได้ 15% = อ่าน + ฟัง
 - จำได้ 23% = อ่าน + ฟัง + เห็น
 - จำได้ 55% = อ่าน + ฟัง + เห็น + พูด
 - จำได้ 70% = อ่าน + ฟัง + เห็น + พูด + ทำ
 - จำได้ 90% = อ่าน + ฟัง + เห็น + พูด + ทำ + ทำซ้ำๆ
 - จำได้ 95% = อ่าน + ฟัง + เห็น + พูด + ทำ + ทำซ้ำๆ + สอน
- >> เมื่อเห็นความหมายของข้อมูลและประยุกต์ใช้ในชีวิตแล้ว ผู้เรียนจึงพร้อมรับข้อมูลใหม่

6. ผู้เรียนมีแรงจูงใจในสิ่งที่จะเรียน

- >> จัปความสนใจ (ถ้าผู้เรียนไม่สนใจ การเรียนก็ไม่เกิดขึ้น)
- >> ครูต้องมุ่งสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียน (ประโยชน์ที่มีต่อตัวเอง)
- >> การเรียนการสอนต้องเหมาะสมกับวัยและสอดคล้องกับความต้องการ, ความสนใจ, ความถนัด
- >> อุปกรณ์การสอนเป็นเครื่องมือสำคัญในการดึงดูดความสนใจ
- >> การให้ผู้เรียนได้ทราบความก้าวหน้าทางการเรียนของตนอยู่เสมอๆ
ย่อมทำให้ผู้เรียนมีพลังแรงจูงใจในการเรียนยิ่งขึ้น
- >> แรงจูงใจภายใน Intrinsic Motivation เช่น
 - ความต้องการฟ่ายร่างกาย (ความต้องการเพื่อการดำรงชีวิต),
 - ฟ่ายจิตใจ (ความมั่นคงปลอดภัย),
 - และฟ่ายจิตวิญญาณ (ความต้องการที่แท้จริงตามพระฉายพระเจ้า)
- >> แรงจูงใจภายนอก Extrinsic Motivation เช่น
 - การให้รางวัล, การลงโทษ, การยกย่องชมเชย, การยอมรับของสังคม,
 - การแสดงความรัก, การให้รู้ผลการเรียน, การตำหนิ,
 - การแข่งขัน (ระหว่างผู้เรียนทั้งหมด, เป็นทีม, กับอดีตของตนเอง) เป็นต้น

7. ครูผู้สอนมีหน้าที่เตรียมธรรมิกชนในการรับใช้

- >> ไปประกาศ แสวงหาเขา นำเขาไปถึงความรอด
และสร้างชีวิตคริสเตียนให้เขาเติบโตเป็นผู้นำฝ่ายวิญญาณ
- >> สอนให้เขาหนักแน่นมั่นคงในความเชื่อ ตามพระวจนะและพระวิญญาณของพระเจ้า
- >> ไม่ใช่แค่ผู้เรียนที่ดี แต่ต้องเป็นคนที่พระเจ้าใช้การได้ ผู้เรียนไม่ใช่ของเราแต่เป็นของพระเจ้า

8. การฝึกฝนจะเริ่มในชีวิตครู

- >> การอธิษฐานเพื่อผู้เรียนของครูผู้สอน
- >> การเป็นแบบอย่าง ด้านเวลา ความประพฤติ ความรัก ความเชื่อ ความบริสุทธิ์
- >> การหว่านพระวจนะจะไม่สูญเปล่า (การเฝ้าเดี่ยวเพื่อเกิดผล)
- >> เป็นการใช้ข้ออย่างหนึ่งที่มิโอภาสนำดวงวิญญาณที่หลงหาย
กลับคืนสู่พระพักตร์พระเจ้าได้จำนวนมาก

บทที่ 1 การเย็บเย็บของทูตสวรรค์

ข้อพระคัมภีร์ : ลูกา 1:26-38

ข้อท่องจำ : “เพราะว่าพระเจ้ารักจึงได้ส่งพระเยซูมาเกิดในโลกเพื่อช่วยเราทุกคน” ยม.3:16

- เป้าหมาย :**
1. ให้เขาารู้ว่าพระเจ้าส่งพระเยซูลงมาในโลกเพราะพระองค์รักเรามาก
 2. ให้เขาารู้สึกดีใจที่พระเจ้าส่งพระเยซูลงมาเกิดในโลกนี้เพื่อช่วยเรา
 3. ให้เขาขอขอบคุณพระเจ้าที่ส่งพระเยซูมาให้มาเป็นของขวัญแก่เราทุกคน

อุปกรณ์ : พระคัมภีร์, ภาพประกอบ(1-1, 1-2, 1-3, 1-4), แผ่นเพลง, แผ่นท่องจำ, สมุดแบบฝึกหัด, ชุดคลุมท้อง, หมอน, เชือก, ค้อน, ไม้ทวน, จานกระดาษ, ช้อน, แก้ว, กระดาษA4ที่ถ่ายเอกสารหน้าแล้ว, เครื่องเจาะกระดาษ, เชือก-ริบบิ้น, กรรไกร

แนวความคิดสำหรับครู

ถ้าเราจะเปรียบเทียบ การบังเกิดของพระเยซูในครรภ์ของมารีย์ และการบังเกิดใหม่ของเรานั้น เราจะเห็นการทำงานของพระวิญญาณบริสุทธิ์อย่างชัดเจน พระวิญญาณบริสุทธิ์ของพระเจ้าได้เสด็จลงมาบนมารีย์ เสด็จตั้งครรภ์ เมื่อพระวิญญาณได้ทรงทำให้เรารู้ถึงความจริง เราก็ได้บังเกิดใหม่

ขณะที่ครูเตรียมบทเรียน ขอให้ครูอธิษฐานเพื่อเด็กที่เขาจะเข้าใจและเริ่มต้นที่จะรักองค์พระเยซู ที่เขาจะเข้าใจความรักของพระเจ้าที่มีต่อเขา ครูไม่ควรอธิบายการบังเกิดของพระเยซูอย่างละเอียดหรือใช้คำศัพท์ยากๆ เพราะอาจทำให้เด็กในวัยอนุบาลนี้สับสน จึงขอให้ครูเน้นสอนให้ตรงกับเป้าหมายบทเรียนในวัยนี้ และเด็กก็จะได้รับประโยชน์จากบทเรียนได้อย่างเต็มที่

เริ่มต้นชั้นเรียน

ให้ครูนำหมอนมาจัดติดที่เอน และใส่ชุดคลุมท้องมาสวมใส่ที่กายเด็กในชั้นเรียน กรณีครูที่ยังใส่ชุดอยู่ “ครูเห็นเด็กในชั้นเรียนของครูน่ารักทุกคน ครูอยากจะมีลูกเป็นของตัวเองบ้าง? เด็กๆช่วยครูคิดด้วย ถ้าครูอยากจะมีลูกครูต้องทำอะไรบ้าง?”

กรณีครูที่แต่งงานแล้ว “เมื่อครูแต่งงานแล้วท้องของครูก็ใหญ่ขึ้นทุกวันๆและในที่สุดก็คลอดลูกออกมาจากตัวครู เด็กๆเองก็ออกมาจากท้องของคุณแม่เหมือนกันทุกคน และคุณแม่ก็ช่วยคุณแม่เลี้ยงดูเราจนตัวใหญ่ขึ้นทุกวันๆ แต่พี่..ชื่อผู้หญิงที่ยังแต่งงาน.. เขาจะมีลูกเหมือนครูได้ไหม?เพราะอะไรถึงมีลูกไม่ได้?”

สำรวจความเข้าใจเริ่มต้นของเด็กเกี่ยวกับท้อง คือ ผู้หญิงจะท้องได้จะต้องแต่งงานก่อน



กิจกรรมใส่สูทเขียว



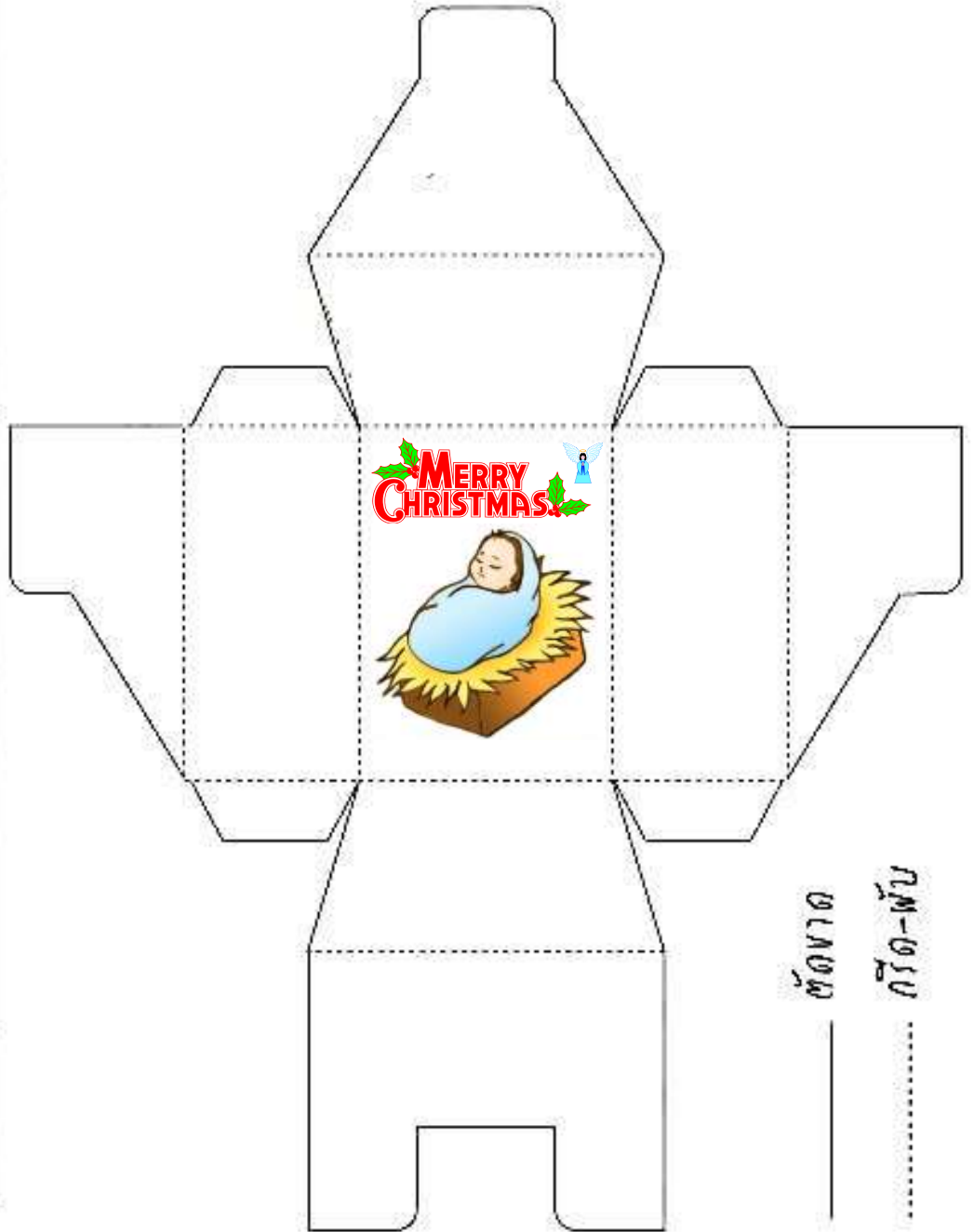
- ประติษฐานกล่องของขวัญสวยงาม อุปกรณ์ดังนี้ กระดาษ A4 สีสดใส ขนาด 180 แกรม ไปถ่ายเอกสารจากแบบหน้าที่ 6 ตามจำนวนเด็กในชั้นเรียน, กรรไกร
- หาคูผู้ช่วย 1 คนต่อเด็ก 4-6 คน เพื่อช่วยตัดกระดาษและสอนเด็กๆ พับตาม

หนังสือการ

- ต้อนรับ : ทำท่ายืดก่ายทุกคนด้วยการกอด และบอกกับเด็ก ๆ ว่า.. “พระเจ้ากับคุณครูรัก..(ชื่อเด็ก).มากนะค่ะ/ครับ”
- ร้องเพลง : เพลง..Christmas Is You Birthday, เพลง.. เราสุดจะยินดี
- อธิษฐาน : ขอบคุณพระเจ้าที่ดูแลเราและให้สิ่งดีๆกับเราเสมอ
- ถวายพรพรหม : ให้เลือกตัวแทนเด็กหนึ่งคนถือถุงถวาย และร้องเพลงถวายพระเจ้าด้วยใจยินดี
- วันเกิด : ให้ครูเตรียมเค้ก, จานกระดาษ, ช้อนและน้ำหวาน สำหรับเด็กๆ ในชั้นเรียน คนละ 1 ชุด และร่วมกันร้องเพลง Happy Birthday ครูควรเตรียมของขวัญวันเกิดสำหรับให้กับเด็กคนที่เกิดในเดือนนี้ด้วย

เพลง.. Christmas Is You Birthday (Colors song 3)

F	C	Bb	F	Bb	F	G	C
วันนี้	พระคริสต์	ลงมา	จากฟ้า	สวรรค์	เบื้องบน	เกิดมา	บนที่
F	C	Bb	F	Bb	F	Dm	Gm
วันนี้	พระเยซู	มาช่วย	เราทุกคน	พระเยซู	ได้ยอม	ทุกทั้ง	เพื่อ
Bb	Am	Gm	Am	Bb	Am	Dm	Gm
**	พระเยซู	พระคริสต์	บังเกิด	ใน	รางหญ้า	สดใส	ให้
Bb	Am	Gm	Am	Bb	Am	Dm	Gm
พระเยซู	พระคริสต์	บังเกิด	พระผู้	ช่วย	ได้	ไว้	ให้
Bb	Am	Dm	Gm	C	F		
พระเยซู	ได้ทรง	บังเกิด	เพื่อ	เรา	และ	พี่น้อง	ทุกคน
				ฮา	ฮา	ฮา	Happy Birthday



ตัดขาด —
พับ-พับ

เพลง.. เราสวดจะยินดี (Colors song 3)

C F C F C Am Dm G7 C C7

* เราสวดจะยินดี เราสวดจะยินดี สวดจะยินดี วันคริสตมาสมา เราอดบาป พันภัยทั่วโลก

F Dm G7

วันนี้สนุกกว่าจริงใจ วันนี้มาให้สิราญ วันนี้มีสุขแสนจะเบิกบาน เราจะเต้นรำ ร้องลาลาลา

C F C F C Am Dm G7 C C7

** เราสวดจะยินดี ในวันคริสตมาสนี้ องค์พระภูมี เยชูคริสต์บังเกิดมา เราอดบาป พันภัยทั่วโลก

F Dm G7

พระองค์ทรงช่วยเราทุกสิ่ง ทรงรู้และทรงรักจริง ไม่แหว่งพรหายและไม่เคยทอดทิ้ง นี่คือรัก สูดรักพระองค์

เรื่องจากพระคัมภีร์

เด็กๆรู้ไหมว่า พระเจ้าทรงรักเรามาก พระองค์ให้สิ่งที่ดีแก่เราเสมอ (แสดงภาพที่ 1-1) พระองค์ให้ภูเขา ให้แม่น้ำ ให้ท้องฟ้าที่สดใส ให้แสงแดดเป็นความสว่างแก่เรา ให้สายลมที่พัดเย็นสบาย ให้ต้นไม้และดอกไม้สวยงาม แต่เด็กๆรู้ไหม? มีสิ่งที่ดีที่สุดในที่พระเจ้าต้องการมอบให้ เป็นของขวัญแก่เราด้วย นั่นคือพระเยซู

ในพระคัมภีร์ลูกา 1:26-38 บอกกับเราว่า.. หญิงสาวผู้หนึ่งที่ชื่อ “มารีย์” เธอเป็นคนดีและยังไม่ได้แต่งงาน พระเจ้ารักเธอมาก พระเจ้าได้ส่งทูตสวรรค์ของพระองค์มาหาเธอ เด็กๆรู้ไหมว่าทูตสวรรค์มาทำอะไร? โอ้...ทูตสวรรค์นั้นมาเพื่อส่งข่าวสำคัญที่สุดในโลกซึ่งเป็นข่าวดีที่สุด

วันที่ทูตสวรรค์มาพบมารีย์นั้น (แสดงภาพที่ 1-2) มารีย์อยู่คนเดียว และไม่ทราบว่าจะเกิดอะไรอยู่ เธออาจจะยืนพับอาอยู่หรืออาจจะกำลังอธิษฐานอยู่ก็ได้ ขณะที่เธอกำลังทำอะไรอยู่นั้น ทูตสวรรค์ก็ได้มาหาเธอ(แสดงภาพที่ 1-3) “อู๊ย!! มารีย์ตกใจมากแต่ทูตสวรรค์ยิ้มให้เธอและบอกว่า.. “มารีย์เอ๋ย อย่ากลัวเลย เราข่าวดีมาบอกแก่เธอ รู้ไหมว่าพระเจ้าจะให้พรยิ่งใหญ่แก่เธอ เธอจะตั้งท้องและคลอดลูกเป็นผู้ชาย จงตั้งชื่อว่า “พระเยซู” และจงเลี้ยงดูเด็กคนนี้ให้ดี เพราะเด็กคนนี้เป็นของขวัญที่พระเจ้ามอบให้ทุกคนในโลกนี้ที่เชื่อในพระองค์”

มารีย์ตอบทูตสวรรค์ว่า.. “ดิฉันยังไม่ได้แต่งงานเลยแล้วจะตั้งท้องได้อย่างไรล่ะ? ทูตสวรรค์ตอบมารีย์ว่า.. พระเจ้ายิ่งใหญ่สามารถทำได้ เพียงเธอเชื่อวางใจในพระเจ้า (แสดงภาพที่ 1-4) มารีย์ตอบทูตสวรรค์อีกครั้งว่า.. ดิฉันเป็นของพระเจ้า ถ้าพระเจ้าให้ดิฉันตั้งท้องและคลอดพระเยซู ก็ขอให้ไปตั้งนั่นเถิด” และแล้วทูตสวรรค์ก็หายตัวไป

ข่าวดีนี้ทำให้มารีย์และทุกคนที่เชื่อในพระเจ้ามีความสุขมาก เด็กๆรู้ไหมว่าเมื่อพระเยซูเติบโตขึ้นพระองค์ก็คอยช่วยเหลือเราทุกอย่างและสอนเราให้รู้จักความรักของพระเจ้ามากขึ้น พระเยซูเป็นของขวัญที่ดีที่สุดที่พระเจ้ามอบให้เราทุกคน

(^_^)

สำรวจความรู้สึกนึกคิดในจิตใจของเด็ก

นี่ก็ใกล้ถึงวันคริสต์มาสแล้ว ดาวที่เห็นเยอะมาก อยากให้ถึงวันคริสต์มาสเร็วๆ เพราะเธอรู้ว่า.. ในวันนี้เธอจะได้ของขวัญจากคุณพ่อคุณแม่และคุณครูด้วย เธออยากรู้เหลือเกินว่าผู้ใหญ่หลายๆคนจะให้ของขวัญอะไรแก่เธอบ้าง? แต่แล้วก็มีเสียงดังขึ้นในใจของดาวว่า เธอคือพระเจ้า เธอรักดาวมาก และอยากให้ดาวรักคนอื่นๆด้วย เมื่อเสียงนี้หายไป ดาวก็คิดขึ้นมาได้ว่า วันคริสต์มาสเป็นวันที่เธอควรจะให้ของขวัญแก่คนอื่นๆด้วย ไม่ใช่รับแต่เพียงอย่างเดียว ดาวนึกถึงความรักของพระเจ้าที่ส่งของขวัญที่ดีที่สุดให้แก่เธอคือพระเยซูมาให้กับเธอ อ๊ะ! แล้วดาวจะให้อะไรแก่เพื่อนๆดีนะ

ดาววิ่งไปหาคุณแม่และบอกว่า.. ดาวอยากเอาของเล่นใส่กล่องเป็นของขวัญให้แก่พี่ๆกับพี่น้องและเพื่อนข้างบ้านของเราด้วย คุณแม่ก็ยิ้มและพาดาวไปร้านขายของเล่น ดาวเลือกซื้อของเล่นที่ดีที่สุดใส่กล่อง แล้วห่อกระดาษห่อของขวัญ ผูกโบว์สวยงาม ว้าว เพื่อนๆของดาวต้องดีใจมากแน่ๆเลย ดาวยิ้มอย่างมีความสุข

เมื่อถึงวันคริสต์มาส ดาวชวนเพื่อนๆมาที่โบสถ์ และก้มบอขงขวัญให้เพื่อนๆ พี่ๆกับพี่น้องดีใจมากและบอกกับดาวว่า ขอขอบคุณมากนะดาว เธอยังไม่เคยได้รับของขวัญวันคริสต์มาสจากใครมาก่อนเลย ในวันนี้เองดาวก็ได้เล่าเรื่องวันคริสต์มาสให้เพื่อนๆฟัง เพื่อนๆทุกคนมีความสุขมากที่รู้ว่าเธอมีของขวัญชิ้นใหญ่มากอีกชิ้นหนึ่งจากพระเจ้า แต่ว่ามันคืออะไรนะ? เด็กๆช่วยบอกครุหหน่อยได้ไหม? ครูอยากรู้จังเลย (รอเด็กๆตอบ)

ข้อท่องจำ

ให้ครูตัดสินใจเลือกข้อท่องจำ ยอห์น 3:16 เต็มประโยค เพื่อให้เด็กทบทวนประจำได้จำไปตลอด หรือ จะเลือกตัดแปลงประโยค เพื่อให้เด็กอนุบาลเข้าใจง่ายขึ้น ตัวอย่าง ยอห์น 3:16 “พระเจ้ารักเรามาก จึงได้ส่งพระเยซูมาเกิดในโลกนี้ เพื่อช่วยเราทุกคน” ก็ได้ (แต่การเลือกนั้นขึ้นอยู่กับความพร้อมของเด็กๆและดุลพินิจของครู) แล้วให้เด็กๆพูดตามคุณครู

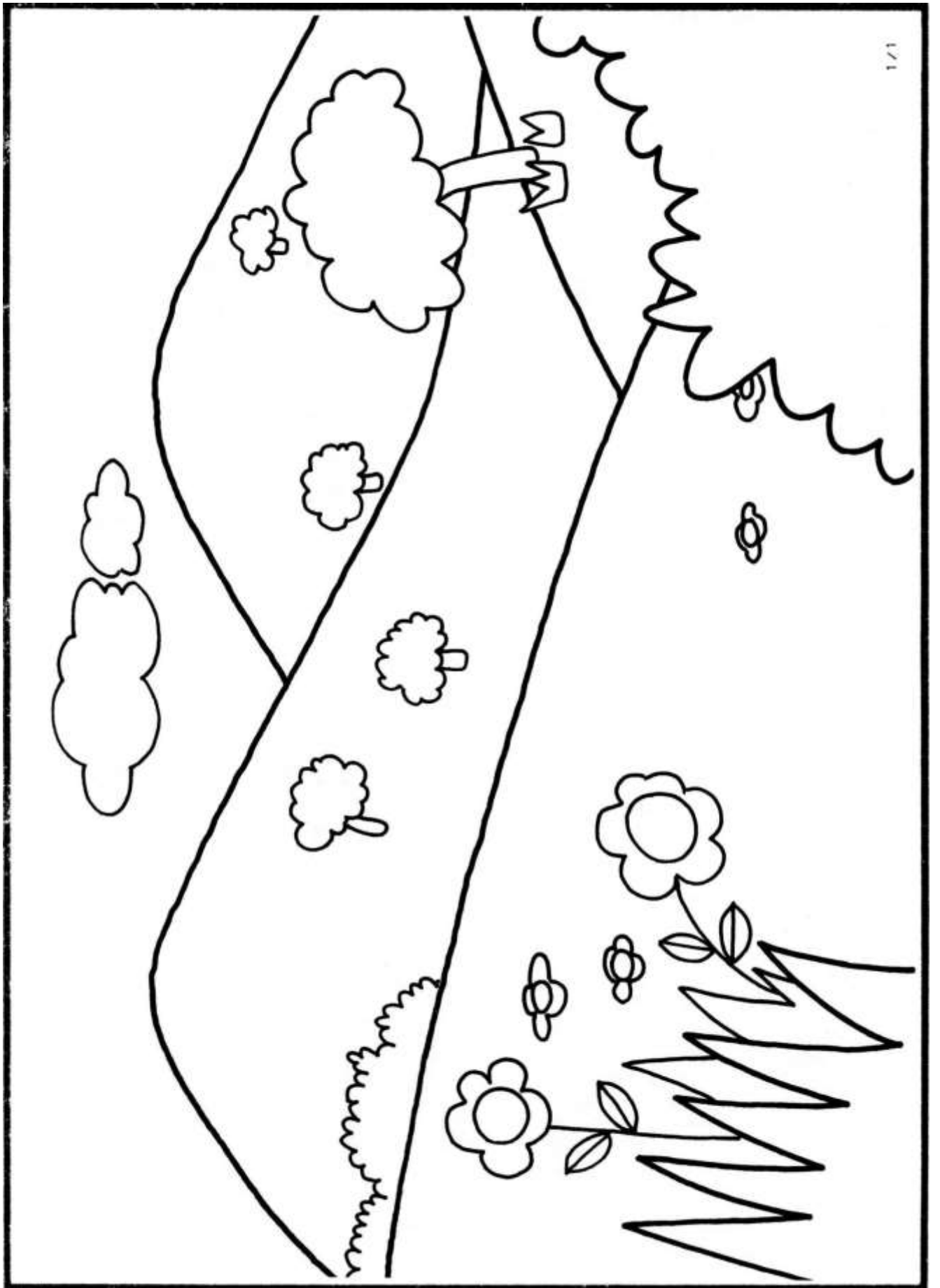


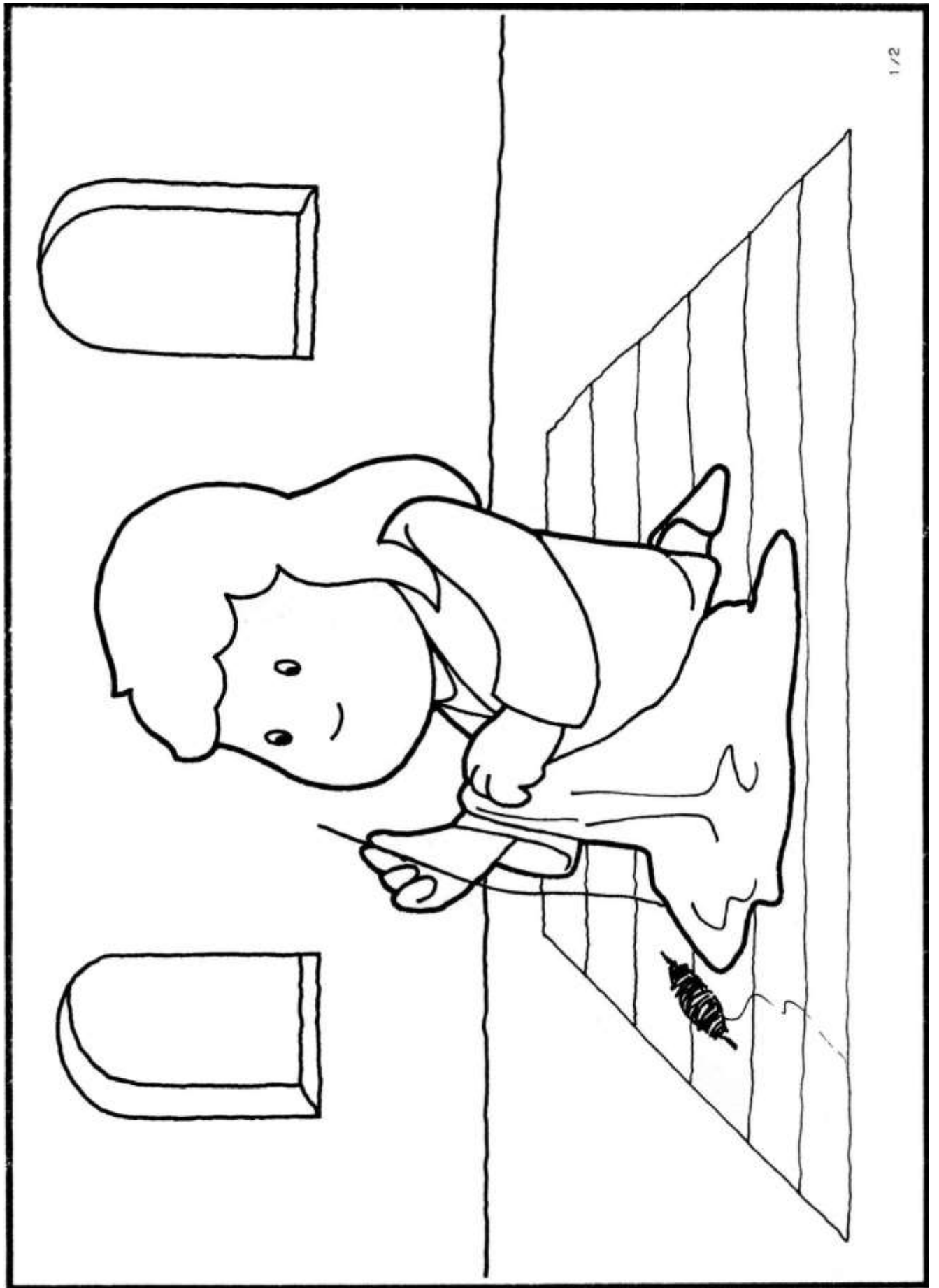
ประยุกต์ใช้จริง

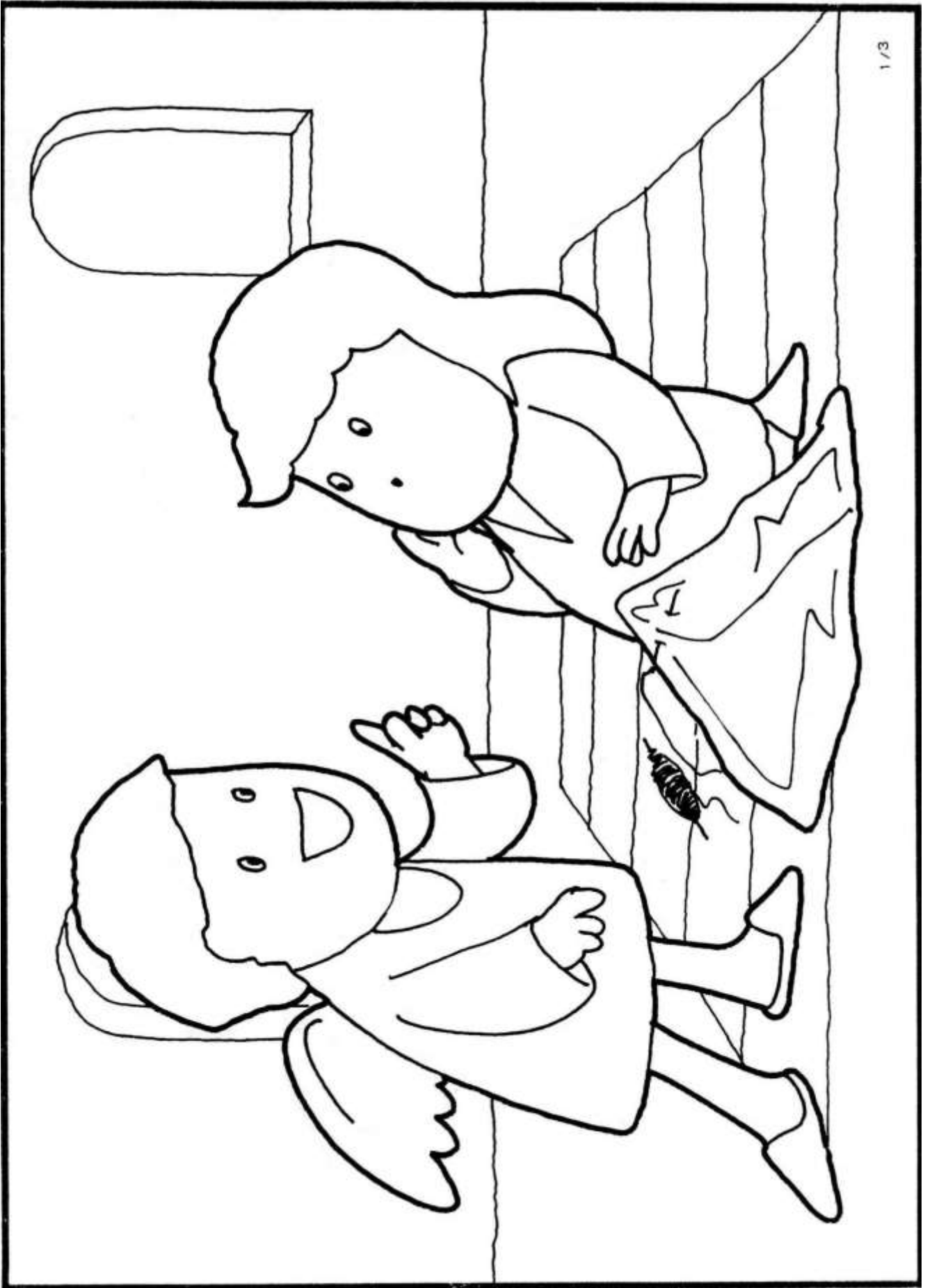
เด็กๆช่วยกันตอบว่า พระเยซูช่วยเราอย่างไรบ้าง? ให้ครูชมคนที่ตอบทุกคน และเชิญชวนให้เด็กมาอธิบายขอบพระคุณพระเจ้าด้วยกันและให้ขอบพระคุณในสิ่งที่พระเยซูได้ช่วยเด็กๆอย่างไรบ้างและเสริมขอบพระคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงประทานพระเยซูที่แสนดีให้กับเราทุกคนด้วย จากนั้นชวนเด็กๆหาของขวัญเอาไปใส่กล่องของขวัญที่เราได้ทำกัน ครูอาจจะทำเป็นตัวอย่างเช่น เอาเหรียญสิบบ, ตุ๊กตุ่น, ลูกอมหรือยางลบ ใส่กล่องนำไปให้กับคนอื่นๆในคริสตจักรหรือเด็กในชุมชนใกล้ๆคริสตจักรหรือคนในครอบครัวก็ได้

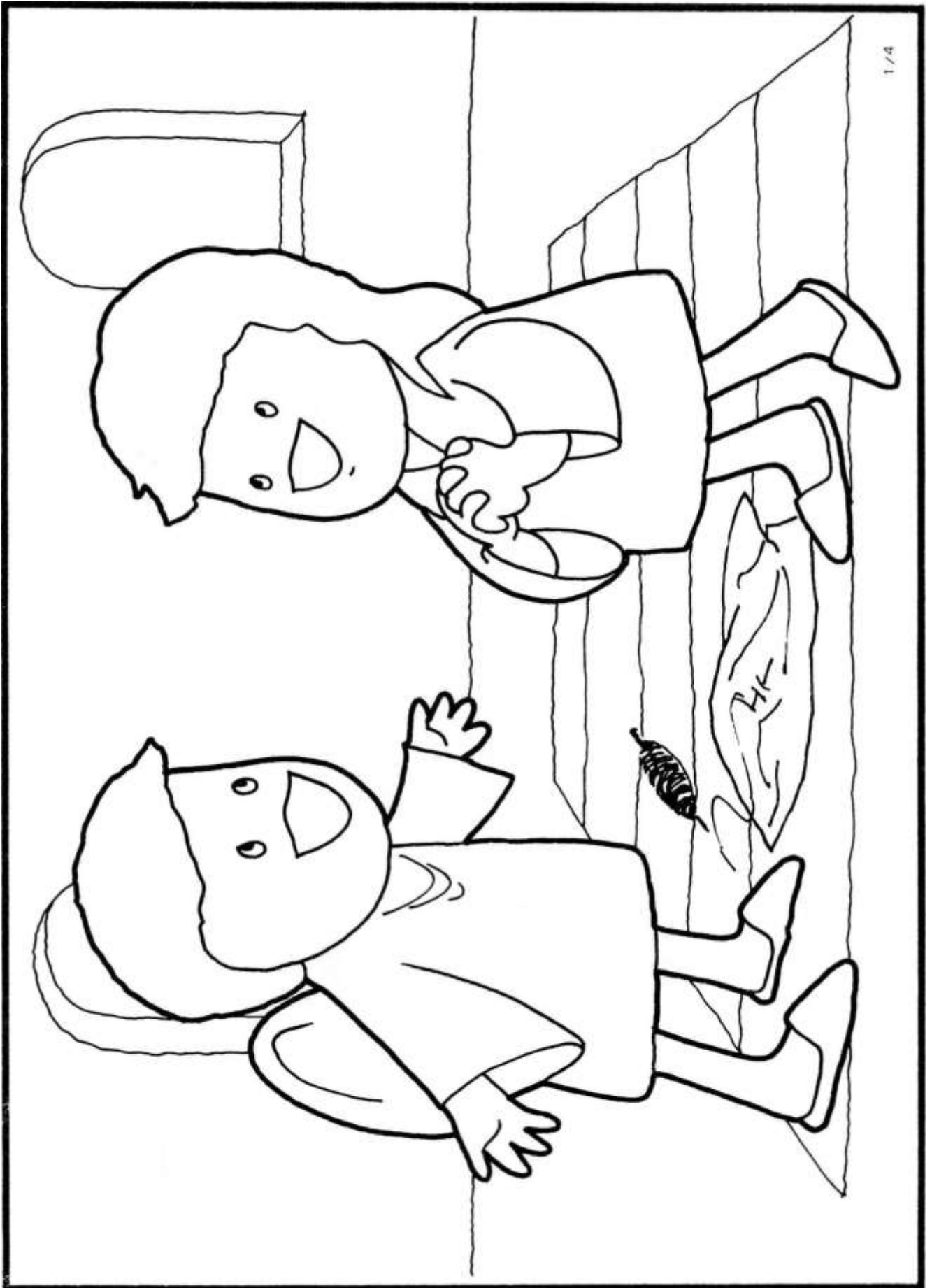
เลิกชั้นเรียน

แจกสมุดแบบฝึกหัดให้เด็กๆทำ ประมาณ 5-10 นาที เมื่อเสร็จแล้วให้ส่งครู และร่วมร้องเพลง.. Christmas Is Your Birthday (Colors song 3) ตัดกับอีกครึ่งก่อนออกจากห้องเรียน









บทที่ 2 บทเพลงแห่งทูตสวรรค์

พระคัมภีร์ : ลูกา 2:1-20

ข้อท่องจำ : “เพราะว่าพระเจ้ารักจึงได้ส่งพระเยซูมาเกิดในโลกเพื่อช่วยเราทุกคน” ยอห์น 3:16

- เป้าหมาย :
1. เพื่อให้เด็ก ๆ รู้ว่าใคร ๆ ก็สามารถมีสการพระเจ้าแม้แต่คนเลี้ยงแกะ
 2. เพื่อให้เขาปรารถนาที่จะมีสการพระเจ้า
 3. ให้เขาพบสการพระเจ้าด้วยการแสดงความรักต่อพระองค์

อุปกรณ์การสอน : พระคัมภีร์, ภาพประกอบ (2-1, 2-2, 2-3, 2-4), แผ่นเพลง, แผ่นท่องจำ, สมุดแบบฝึกหัด

แนวคิดสำหรับครู

ในที่สุด วันที่เด็ก ๆ รอคอยก็มาถึงนั่นเองที่เด็ก ๆ ทุกคนจะตื่นตื่นในวันนี้ เพราะเป็นวันฉลองสำคัญในคริสตจักร ครุอาจมีเด็กมาในหลายหลายคนด้วยกัน ดังนั้นจึงอาจต้องเตรียมกิจกรรมมากเป็นพิเศษ เรื่องเล่าในวันนี้ เป็นเรื่องที่ต่อจากอาทิติย์ที่แล้วพระเยซูมาบังเกิด และเหล่าทูตสวรรค์ได้ปรากฏแก่คนเลี้ยงแกะร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า คนเลี้ยงแกะเหล่านั้นได้รีบไปพบสการพระเยซู

ขณะที่ครูเตรียมบทเรียน ให้ครูอธิษฐานทูลขอพระเจ้าที่จะทรงช่วยครูในการสอน ให้เด็กเข้าใจถึงความหมายของวันคริสตมาส ให้ครูสร้างบรรยากาศของวันนี้ให้สนุกสนานรื่นเริง ครุอาจเตรียมการฉลองพิเศษด้วยอย่างไรก็ตาม วันนี้ควรเป็นวันที่เด็กจะได้สัมผัสสการพระเจ้าจริงๆ ทำให้พระเยซูทรงชื่นชมที่เด็ก ๆ ได้มาพบสการพระองค์

เริ่มต้นชั้นเรียน

วันนี้ให้ครูตกแต่งห้องเป็นบรรยากาศคอกสัตว์และมีรางหญ้า มีรูปภาพหรือตุ๊กตาสัตว์ต่าง เช่น ูฐ, วัว, ม้า, ลา, แพะ, แกะ, เป็ด, ไก่ เป็นต้น เปิดเพลงคริสตมาสไว้ให้เด็ก ๆ ฟัง เมื่อเด็ก ๆ เข้ามาในชั้นเรียนพวกเขาจะตื่นตื่นและพูดคุยนั่งกันอย่างสนุกสนาน ให้ครูเล่นกับเด็ก ๆ และหยิบขนมรูปภาพหรือตุ๊กตาสัตว์ต่างๆ แล้วถามเด็ก ๆ ว่านี่คือสัตว์อะไรเอ่ย? มันตัวใหญ่หรือตัวเล็ก? มันมีเสียงร้องอย่างไร? มันกินอะไรเป็นอาหาร? แล้วเด็ก ๆ ชอบสัตว์ตัวไหนมากที่สุดเพราะอะไร?

กิจกรรมใกล้บทเรียน

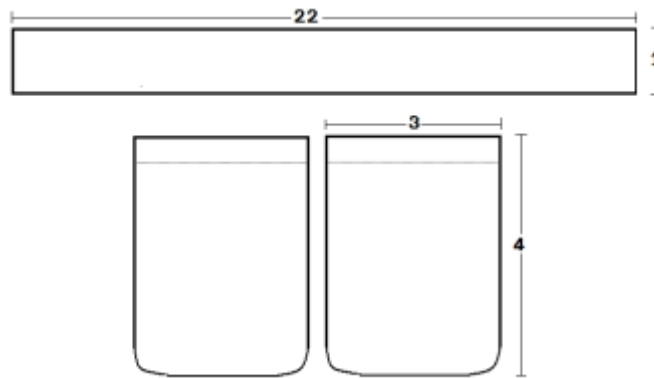
วันนี้เราจะมาเล่นเป็นแกะด้วยกัน แกะร้องแบบๆ ชวนให้เด็ก ๆ ร้องแบบๆ ด้วยกัน และให้มีขลุ่ยขลุ่ย และเราจะมาทำหูแกะด้วยกัน (ครูเตรียมกระดาษแข็ง, กรรไกร, กาว สี, มีดเย็บกระดาษ และลูกแม็ก)

เตรียม :

- 1 ตัดกระดาษแข็งเป็นเส้นยาวขนาด 1×22 นิ้ว ตัดตามจำนวนเด็กในชั้นเรียน
- 2 ตัดกระดาษแข็งขนาด 3×4 นิ้ว พับตามบั้งครึ่งนิ้วและตัดขอบมุมล่างให้มุม 2 ชั้น ต่อคน

วิธีทำ :

แบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มหนึ่งจะมีพี่เลี้ยงหรือผู้ช่วยครู 1 คน ต่อเด็ก 4-5 คน ให้พี่เลี้ยงหรือครูผู้ช่วยแจก (หุ้แกะ) กระดาษแข็งขนาด 3×4 นิ้ว 2 ชั้น ต่อเด็ก 1 คน ให้เด็กๆ ทากาวและแปะลวดลายวงกลมบนครึ่งหนึ่งให้พับไว้ด้านหลังไม่ต้องทากาว ส่วนพี่เลี้ยงหรือครูผู้ช่วยให้เอากระดาษแข็งขนาด 1×22 นิ้ว ไปทาบสวมศีรษะเด็กๆ ให้พอดีไม่หลวมหรือคับเกินไปแล้วใช้แม็กยิงติดกัน จากนั้นให้เอากระดาษแข็งที่เด็กๆ ตัดลวดลายเสร็จแล้วนำมาเกี่ยวกับคาดศีรษะและแม็กติดให้แน่นคงและระวังไม่ให้ลูกแม็กที่ยิงติดกระดาษนั้นยื่นออกมาที่มกับศีรษะเด็ก



หนังสือสาร

- ต้อนรับ** : ครูกล่าวต้อนรับเด็กๆ ทุกคน แสดงความยินดีที่เด็กๆ ได้มาในวันนี้ ถ้ามีเด็กที่ขาดเรียนไปนาน และกลับมา ให้ต้อนรับเขาและแสดงให้เขาเห็นว่า ครูและเพื่อนๆ ใจที่ได้นพบเขาอีก
- ร้องเพลง** : เพลง..Christmas Is Your Birthday, เพลง.. เราสุดจะยินดี
- อธิบาย** : ขอบคุณพระเจ้าที่ได้ประทานพระเยซูบุตรของพระองค์เป็นของขวัญที่มีค่าที่สุดในโลกมาให้แก่เรา และเราจะรักพระองค์ให้เหมือนดังที่พระองค์รักเรา เราขอบคุณพระองค์ สำหรับความสุข ความสนุก ความชื่นชมยินดี ในวันคริสตมาสนี้ อาเมน
- ถวายพร** : พระเจ้าประทานของดีแก่เรามากมาย เราก็ควรให้คืนพระเจ้าด้วย เพื่อแสดงความรักความกตัญญูที่เรามีต่อพระองค์

เรื่องจากพระคัมภีร์

เมื่อทูตสวรรค์ได้มาบอกข่าวดีกับมารีย์ว่า...เธอจะตั้งท้องและคลอดลูกเป็นเด็กผู้ชายและจะงให้ตั้งเด็กนั้นว่า “พระเยซู” และทูตสวรรค์ก็หายตัวไป มารีย์ดีใจมาก เวลาที่ได้ผ่านไปและท้องของมารีย์ก็โตขึ้นเรื่อยๆ เมื่อใกล้ถึงเวลาจะคลอด แต่โยเซฟซึ่งงานแรงต้องจะไปทำที่เมืองเบธเลเฮม และจำปีนจะต้องพามารีย์ไปด้วย แต่ถึงแม้ต้องเดินทางไกลด้วยความยากลำบาก มารีย์ก็เต็มใจที่จะไปกับโยเซฟเพราะมารีย์ไว้วางใจในพระเจ้าว่าจะดูแลเธอเป็นอย่างดี

(แสดงภาพที่ 2-1) มารีย์กับโยเซฟเป็นคนยากจน มีเพียงลาตัวเดียวเท่านั้น โยเซฟเป็นผู้ขายจึงเสียดสละให้มารีย์ ซึ่งเป็นผู้หญิงที่ตั้งท้องใกล้คลอดนั้นหนึ่งวันหลังจาก ทางกึ่งบูรณะ ลากี้เดินโยกไปโยกมาหาเวียหนั่ว มารีย์และโยเซฟต่างก็ เหยื่อยล้ามาก ไม่ว่าจะหนทางจะยากลำบากเพียงใด แต่ทั้งสองก็ไม่ปรินปากบ่นเลย และโยเซฟก็จูงลาไปด้วยความระมัดระวัง มากยิ่งขึ้น เขาทั้งสองเดินทางเป็นเวลา 2-3 วันก็มาถึงเมืองเบธเลเฮม

เมื่อมาถึงเมืองเบธเลเฮมแล้ว โยเซฟก็รีบหาห้องเช่าเพื่อให้มารีย์และตัวเองได้เข้าไปพักผ่อนคลายเหนื่อย “สวัสดิ์ครึบ ที่นี่มีห้องเช่าให้ผมสักห้องไหมครับ” โยเซฟถามเจ้าของโรงแรมหลายแห่งแต่ห้องเช่าของพวกเขามีคนเช่าเต็มแล้ว เต็มๆ โยเซฟจะทำอย่างไรต่อไปดีละ (รอเต็กรตอบ) ที่โยเซฟช่วยฉันด้วย ฉันเจ็บท้องจึงเลย มารีย์ร้องขึ้น เต็มๆคิดว่าพระเจ้าจะช่วย มารีย์กับโยเซฟไหม? (รอเต็กรตอบ) ตอนนั้นมารีย์เจ็บท้องพร้อมจะคลอดแล้ว แต่สมัยนั้นไม่มีโรงพยาบาล จึงจำเป็นต้อง มีห้องพักที่จะทำคลอด

(แสดงภาพที่ 2-2) โยเซฟไปหาเจ้าของโรงแรมผู้หนึ่งและอ้อมวอเขา “ท่านมีห้องพักให้เราเช่าไหม ภรรยาของผม ท้องแก่เจ็บท้องใกล้คลอด อากาศข้างนอกก็หนาวเหลือเกิน ขอท่านช่วยเราด้วยเถิด” เจ้าของโรงแรมรู้สึกสงสารโยเซฟและ มารีย์มาก เขาก็ได้และพูดขึ้นว่า “ยังมีโรงเลี้ยงสัตว์ที่พอจะให้เราพักและคลายหนาวให้ท่านได้ ท่านทั้งสองจะร้องเกียจ ไหม” โยเซฟและมารีย์ดีใจ กล่าวขอบคุณและรีบเดินทางเข้าไปพักที่คอกสัตว์ ที่นั่นมีสัตว์หลายชนิด บางตัวก็หลับอยู่ บาง ตัวก็กินอาหารอยู่ แต่เมื่อรู้ว่ามีแขกพิเศษที่สุดมาเยี่ยมมันคือมารีย์และโยเซฟ ต่างพากันร้อง มอๆ แปะๆ จี๊ๆ ก๊ากๆ ร้อง ด้วยความตื่นเต้น

และในกลางดึกที่อากาศหนาวเหน็บนั่นเอง มารีย์ได้คลอดลูกออกมาเป็นเด็กผู้ชายตัวเล็กๆน่ารัก เธอเอาผ้ามาพันตัวเด็ก ไว้เพื่อคลายหนาว ส่วนโยเซฟก็เก็บฟางที่สะอาดมาปูที่รางหญ้าเพื่อให้เด็กน้อยได้นอนอย่างอุ่นๆ และเขาทั้งสองตั้งชื่อเด็ก น้อยคนนั้นว่า พระเยซู อย่างไรก็ตามที่ทูตสวรรค์ได้สั่งเอาไว้ และสัตว์ทั้งหลายต่างก็พากันส่งเสียงร้องน้สการน้สการพระเยซูบุตรพระเจ้า ด้วยความยินดีตามภาษาของมัน แปะๆ มอๆ จี๊ๆ ก๊ากๆ

(แสดงภาพที่ 2-3) ในทุ่งหญ้ากว้าง ณเมืองเบธเลเฮม คนเลี้ยงแกะจำนวนมาก บ้างก็กำลังจะนอน บ้างก็กำลังเฝ้าฝูง แกะและพูดคุยกันอยู่ ในทันใดนั้นเอง ทูตสวรรค์ของพระเจ้าได้ปรากฏตัวขึ้นและทอ้งนำก็มีแสงสว่างส่องทั่วบริเวณนั้น คน เลี้ยงแกะทั้งหลายตกใจกลัวเป็นอย่างมาก ทูตสวรรค์จึงกล่าวขึ้นว่า “อย่ากลัวเลย เราเฝ้าข่าวดีมาให้ท่านทั้งหลาย คือ พระเจ้า ได้เสด็จมาว่าประจักษ์ประจักษ์พระเยซูผู้ช่วยให้รอดจากบาปแก่เราทุกคนนั้น ในวันนี้ เวลานั้นแหละพระเยซูมาเกิดในโลกนี้แล้ว และท่านทั้งหลายจงไปตามหาพระเยซูในหลุมป่าเบธเลเฮม ท่านทั้งหลายจะเห็นเด็กตัวเล็กๆนอนอยู่ในรางหญ้า” คนเลี้ยง แกะพากันดีใจที่พระเจ้าประจักษ์ประจักษ์พระเยซูผู้ช่วยให้รอดจากความบาปแก่เขา และเขาเองจะได้เห็นพระเยซูด้วยตาของตนเอง

ในทันใดนั้นเอง มีทูตสวรรค์จำนวนมากปรากฏตัวขึ้นร้องเพลงน้สการน้สการพระเจ้าด้วยเสียงไพเราะอันดังสนั่น ซึ่งบอกถึงข่าว ดีแห่งความชื่นชมยินดีที่จะเกิดขึ้นในแผ่นดินโลกนี้ ว้าว !! เต็มๆทั้งหลายรู้ไหมว่า ในวันที่เกิดพระเยซู 25 ธันวาคมของทุกปี คน ทั่วโลกจะจัดวันเกิดให้พระเยซู หรือที่เรียกกันว่า “วันคริสตมาส” นั่นเอง

เมื่อเสียงเพลงของเหล่าทูตสวรรค์เจี๊ยบลง คนเลี้ยงแกะทั้งหลายก็ออกเดินทางตามหาพระเยซูอย่างตื่นเต้น เพราะอยาก เห็นพระเยซู คนเลี้ยงแกะคนหนึ่งพูด “เอ๊ะ เด็กน้อยที่ชื่อพระเยซูอยู่ที่ไหน ไร่บ้านหลังนี้หรือเปล่าล่ะ เราหากันมาตั้งนาน แล้วจะยังไม่เจอเลย” คนเลี้ยงแกะที่สองก็ขึ้นได้ว่า “ทูตสวรรค์บอกพวกเราว่าจะพบพระเยซูนอนอยู่ในรางหญ้า แล้วในไร่บ้าน คนจะมีรางหญ้าได้อย่างไร รางหญ้าก็ต้องอยู่ในคอกสัตว์สิ จึงเราทุกคนไปหาที่คอกสัตว์กันดีกว่า” ให้ครูดามเต็กรว่า.. ถ้าคน เลี้ยงแกะไปที่คอกสัตว์จะเจอพระเยซูหรือไม่? ที่นี้หรือเปล่าล่ะ

(แสดงภาพที่ 2-4) คนเลี้ยงแกะจึงพากันเดินทางไปหาพระเยซูตามคอกสัตว์ และได้พบเด็กทารกตัวน้อยในรางหญ้า ให้คุณครุฑถามเด็กๆ ในชั้นเรียนว่า.. คนเลี้ยงแกะเจอพระเยซูหรือยัง?? รอเด็กๆ ตอบ ใช้คนเลี้ยงแกะตีใจหลายๆที่ได้เจอพระเยซูแล้ว และเขาทุกคนก็ได้กราบนมัสการพระเยซู และรีบออกไปบอกกับทุกคนในเมื่อ.. “พระบุตรพระเจ้าได้บังเกิดในโลกนี้แล้ว”

คนทั่วไปสมัยนั้นจะดูถูกว่าคนเลี้ยงแกะว่าเป็นพวกคนชั้นต่ำ พวกคนเร่ร่อนไม่มีบ้านเป็นที่ไปทางอยู่ ถึงแม้ว่าจะไม่มีใครต้องการเป็นเพื่อนกับคนเลี้ยงแกะ แต่พระเจ้ารักเขามากและอยากให้เราที่มีโอกาสพิเศษในการที่จะไปนมัสการพระเยซูพระบุตรของพระเจ้า พระเจ้าทรงรักเราและรักทุกคนบนโลกนี้ จึงได้ส่งพระเยซูลงมาเพื่อช่วยเหลือเราให้รอดพ้นจากความบาป

สำรวจความรู้สึกนึกคิดในจิตใจของเด็ก

ถามเด็กๆว่า..

ใครสามารถนมัสการพระเจ้าได้บ้าง?

ใครอยากให้เราช่วยเหลือให้เรารอดพ้นจากความบาปบ้าง?

(ครุฑวิธีสามารถนำเด็กๆ ต่อหน้าพระเยซูคริสต์ได้ในช่วงเวลานี้)

ข้อท่องจำ

ให้ครุฑใช้ข้อท่องจำที่ได้ตัดสินใจเลือกให้เด็กๆ ท่องในอาทิตย์อีกครั้ง (ว่าจะใช้แบบเต็มประโยคพระธรรม ยอห์น 3:16 เพื่อให้เด็กทบทวนประจำได้จำไปตลอด หรือ จะเลือกตัดแปลงประโยคเพื่อให้เด็กอนุบาลเข้าใจง่ายขึ้น ตัวอย่าง ยอห์น 3:16 “พระเจ้ารักเรามาก จึงได้ส่งพระเยซูมาเกิดในโลกนี้ เพื่อช่วยเหลือเราทุกคน” ก็ได้ (แต่การเลือกนั้นขึ้นอยู่กับความพร้อมของเด็กๆ และดุลพินิจของครุฑ) แล้วให้เด็กๆ พูดตามครุฑ

ประยุกต์ใช้จริง

จิวเป็นเด็กกำพร้าไม่มีพ่อแม่คอยดูแล เธอมีอายุเพียง 1 เดือนเท่านั้น คุณยายของจิวก็แก่มากแล้ว เธอไม่มีใครดูแลจะทำอย่างไรดี? ก่อร่างคริสตมาส คุณดวงใจไปพบคุณยายของจิวที่บ้าน เมื่อคุณดวงใจเห็นหน้าจิว เธอก็ตีใจมาก รีบกลับบ้านเพื่อเล่าให้สามีและลูกๆ ของเธอฟัง

เธอถามลูกๆ ว่า.. “เป็ยกกับแป่วจะ ลูกอยากได้อะไรไหม?”

เป็ยกตอบว่า.. “อยากซื้อครีม เป็ยกจะได้มีหน้าอ่อนเยาว์ได้คุณแม่”

แป่วตอบว่า.. “แป่วอยากเล่นกับน้องแล้วค่ะ”

คุณแม่บอก.. “ถ้าอย่างนั้นเราต้องเตรียมของไว้ต้อนรับน้องจิวของเรา”

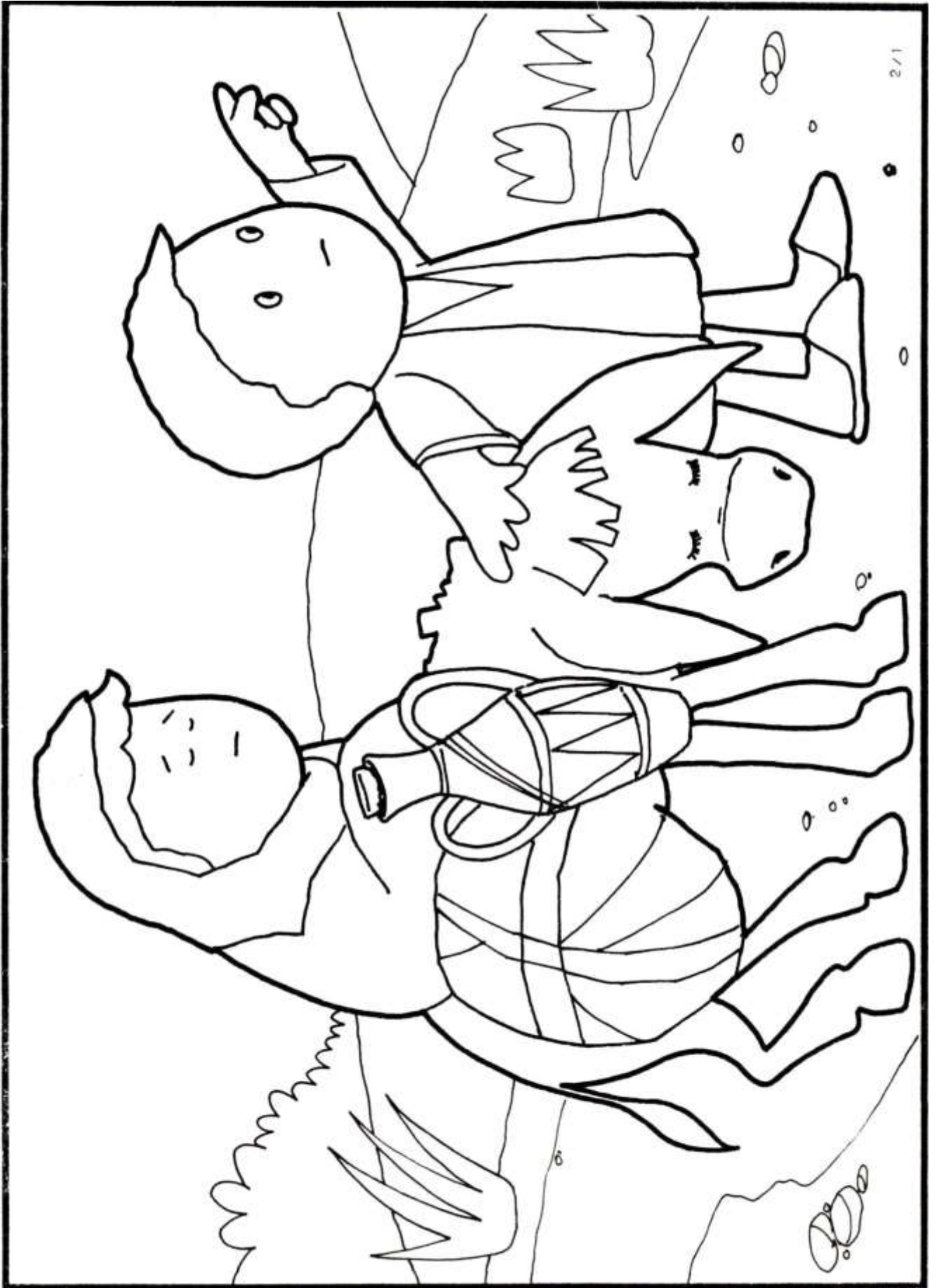
เป็ยกว่า.. “เราต้องสีฟ้าอ้อม”

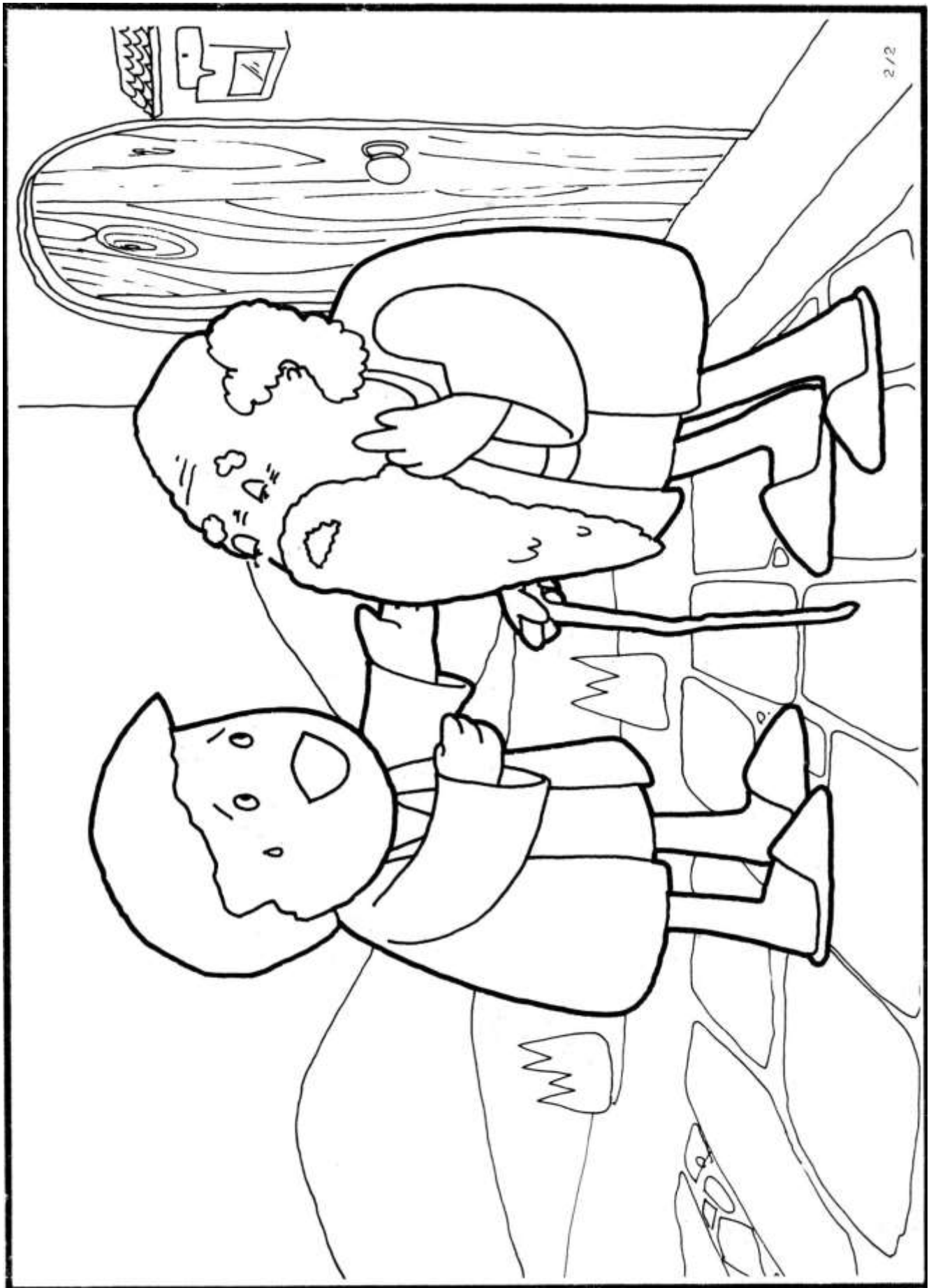
แป้วว่า.. “เราต้องสีขอมขอมหน้าด้วยคะ”

วันต่อมา คุณแดงใจก็ไปรับจิวมาอยู่ด้วย วันนั้นเป็นวันคริสตมาสพอดี ทุกคนในครอบครัวดีใจที่พระเจ้ามอบน้องจิว
กับครอบครัวนี้ พวกเขาพากันขอบพระคุณพระเจ้า คุณพ่อก็บอกว่า.. “เรามีพระเยซูอยู่ในบ้านของเรา และเราก็มีของขวัญ
วันคริสตมาสด้วย นั่นคือน้องจิว (^_^) พ่อดีใจมาก

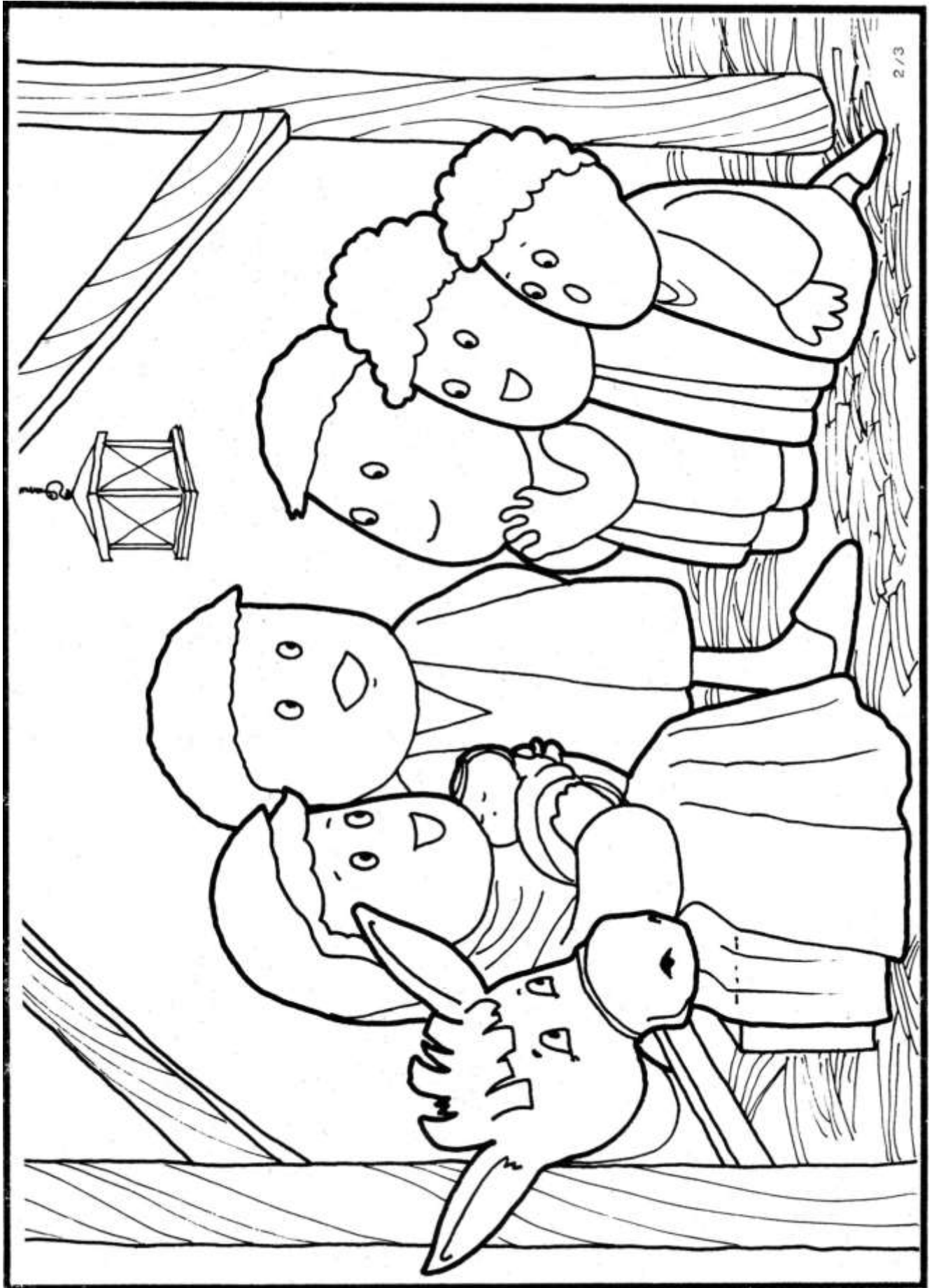
เลิกขี้เมื่อย

ให้ครูแจกการ์ดวันคริสตมาสให้เด็กๆ คนละ 1 ใบ แล้วให้เด็กเขียนความในใจสั้นๆ โดยครูช่วยจับมือเขาเขียน
เสร็จแล้วให้เด็กๆนำไปให้คนที่เขารัก









บทที่ 3 เด็กน้อยเยชูไปโบสถ์

ข้อพระคัมภีร์

ลูกา 2: 21-39

ข้อท่องจำ

ท่ามกลางวายตัวแม่ท่านเจ้า โธม 12:1

เป้าหมายบทเรียน

1. ให้เด็กรู้ว่าเมื่อพระเยซูเป็นเด็กพระองค์ไปโบสถ์ด้วย
2. ให้เด็กได้รู้ลึกว่าคริสตจักรมีความสำคัญต่อชีวิตของเขา
3. ให้เด็กได้มีโอกาสวายตัวที่จะรับใช้พระเจ้าด้วยก้น

อุปกรณ์การสอน

พระคัมภีร์, ภาพแผ่น 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ข้อท่องจำ, แผ่นเพลง, แบบฝึกหัดกิจกรรม... กระดาษแข็งสี, สี, ไหมพรม

แนวความคิดสำหรับครู

การที่ครูรู้จักภูมิหลังของเด็ก จะช่วยให้ครูรู้ว่าควรเสนอบทเรียนอย่างไร เช่น เด็กที่มีพ่อแม่ไม่เป็คริสเตียนก็จะต้องการการดูแล เอาใจใส่ทางฝ่ายวิญญาณเป็นพิเศษ เป็นต้น

เด็กอายุ 4-5 ขวบ สามารถมีประสบการณ์แห่งความรอดได้แล้ว ซึ่งประสบการณ์นี้จะช่วยเขาไปตลอดที่เขายังอยู่ในคริสตจักรจนกระทั่งโต ฉะนั้น ครูจะต้องอธิบายอย่างจริงจังในเรื่องนี้ว่า เมื่อใดที่ครูสอนเด็กพระวิญญาณบริสุทธิ์ของพระองค์จะช่วยให้ครูได้รู้ว่า เด็กคนใดพร้อมที่จะรับความรอดได้ หมายถึงเด็กที่พร้อมจะรับเชื่อพระเจ้า สำหรับเด็กที่ได้รับ ความรอดแล้ว การวายตัวอาจเป็นเรื่องยากที่เด็กจะเข้าใจ แต่ถ้าครูได้ให้เด็กรู้ว่าการที่เราเต็มใจช่วยเหลือครู ช่วยเพื่อนทำ ตามน้ำพระทัยพระเจ้า นั่นคือการวายตัว จะทำให้เด็กเข้าใจแนวความคิดนี้ ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

เริ่มตั้งชั้นเรียน

เมื่อเด็กมาถึงคริสตจักร เราจะมาที่ชั้นรวีฯ ให้ครูสอนเด็กที่นั่น และทักทายเขา บอกเขาว่า ครูกำลังรอเขาอยู่และบอกเขาว่า “วันนี้เราจะเรียนเรื่องพระเยซูเป็นทารกน้อย เราจะเห็นพระองค์เติบโตเหมือนเด็กทุกคน”

กิจกรรมใกล้ความสนใจ

เป้าหมาย...

ช่วยให้เด็กเห็นว่า คริสตจักรมีความหมายต่อชีวิตของพระเยซูมาก เขาควรใช้คริสตจักรสำคัญต่อชีวิตของเขาด้วย

อุปกรณ์

1. รูปภาพคริสตจักรบนกระดาษแข็ง
2. สี, ไหมพรม

- วิธีทำ**
1. ครูเตรียมรูปอาคารคริสตจักรมาตามแบบในภาคผนวก
 2. ให้เด็กระบายสีที่ประตู หน้าต่าง และอาคาร
 3. เขียนคำว่า “ท่าน...จงถวายตัวแด่พระเจ้า”

หนังสือการ

ต้อนรับ ให้เด็กเข้ามาหนึ่งเป็นกลุ่ม เตรียมตัวสำหรับเวลาหนังสือการ ครูกล่าวต้อนรับเด็กทุกคน แนะนำเด็กใหม่ให้เพื่อนๆ ทุกคนรู้จัก

วันเกิด ถ้าเป็นวันเกิดของเด็กคนใดคนหนึ่ง ให้ครูมอบบัตรอวยพร และร้องเพลงอวยพรวันเกิด

ถวายทรัพย์ เป็นส่วนหนึ่งของการมาซึ่งคริสตจักรและประเพณีบัตรพระเจ้า คือ การถวายทรัพย์

หลายๆ ให้เด็กถวายอย่างเต็มที่ ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” ขณะที่ได้เด็กคนหนึ่งถือถวายถวาย

ร้องเพลง - องค์กุมารน้อย - โอ้ข้ารับพระเยซู - พระเจ้ารักฉัน

อธิษฐาน อธิบายให้เด็กรู้ว่า การอธิษฐาน คือการคุยกับพระเจ้า ถ้าหากว่าเขาต้องการอธิษฐานเพื่ออะไรบ้าง? ให้ครูอธิษฐานตามที่เด็กได้ขอมา และจบคำอธิษฐานว่า “ขอขอบคุณพระเจ้าที่มีพระเยซูเป็นตัวอย่างของเรา ขอขอบคุณที่เรามาซึ่งคริสตจักรของพระองค์ได้ ในนามพระเยซูคริสต์ อาเมน”

เรื่องจากพระคัมภีร์

อารัมภบท... ให้ครูนำเอากิจกรรม ที่ได้ทำมาดูด้วยกันอีกครั้ง เด็กๆ จะเห็นว่ารูปของโบสถ์และสีที่เขาให้หนึ่งไม่เหมือนกัน “เด็กๆ ดูสิว่า โบสถ์ของเราไม่เหมือนกัน โบสถ์ของนัสตัสเซียม แต่ของนิตเป็นสีส้ม พระเจ้าต้องการให้เราทุกคนมาหาพระองค์ ไม่ว่าเราจะเป็นใคร เราอาจมีหน้าตาไม่เหมือนกัน ผิวไม่เหมือนกัน แต่พระเจ้าทรงรักเราทุกคน ไหวขอครูสิว่า เราหนังสือการพระเจ้าอย่างไรบ้าง? (ให้เด็กตอบ) เราหนังสือการพระเจ้าด้วยการร้องเพลงอธิษฐาน ฟังเรื่องของพระเจ้า

ในพระคัมภีร์บอกเราว่า เมื่อตอนเด็กๆ พระเยซูไปโบสถ์เหมือนกันอย่างเรา วันหนึ่งครูจะเล่าถึงวันที่พระองค์ไปโบสถ์ เมื่อพระองค์เป็นเด็กตัวเล็กๆ เปโตรพระคัมภีร์ไปที่ ลูกา 2:21:39 (แสดงภาพที่ 3-1) เมื่อพระเยซูทรงเป็นเด็กเล็กๆ ยังเดินไม่ได้ พ่อแม่ของพระองค์คือ โยเซฟและมารีย์พาพระองค์ไปยังโบสถ์เพื่อหนังสือการพระเจ้า ในขณะที่เขา เดินทางไปโบสถ์นั้น เขาต้องไปและต้องเดินด้วย เพราะสมัยก่อนยังไม่มีการรถ มารี้อย่าบ่นให้พระเยซูตั้งแต่เช้าและใส่ผ้าคลุมสะอาดให้พระองค์

(แสดงภาพที่ 3-2) เมื่อเขาเดินทางไปนั้น คนทั้งหลายต่างเห็นพระเยซู เขาต่างยิ้มด้วยความเอ็นดู เพราะพระองค์น่ารักมาก ตัวเป็นสีชมพู และแก้มยังขู้น่ารัก ตอนนั้น พระองค์ อายุเพียง 8 วัน (พระเจ้าสั่งไว้ว่า เมื่อครบครบครึ่งปีโตมีลูกชายหัวปี ก็ให้ถวายลูกหนึ่งแด่พระเจ้า) ทั้งโยเซฟและมารีย์ได้ทำตามคำสั่งของพระเจ้า เขาในพระเยซูมาถวาย นอกจากนั้น ทั้งสองได้นำเครื่องบูชาถวายด้วย นั่นคือ นกเขา เขาทั้งสองดีใจมากที่วันนั้นเขาได้มีของขวัญแด่พระเจ้า

(แสดงภาพที่ 3-3) มีชายชราคนหนึ่ง ชื่อ ลิเมโอน คุณตา ลิเมโอน รักพระเจ้ามาก พระเจ้าได้ทรงสัญญากับเขาว่า เขาจะได้เห็นพระบุตรของพระเจ้าก่อนที่เขาจะตาย วันนั้นเขาไม่รู้เลยว่า เขาจะได้พบพระเยซู เขายังไปทำงานที่โบสถ์ของพระเจ้าเหมือนเช่นเคย

เมื่อโยเซฟและมารีย์มาถึงยังโบสถ์ ลิเมโอน ได้อุ้มพระเยซูไว้ในอ้อมแขน เขารู้ทันทีว่าพระองค์คือพระบุตรของพระเจ้า เขาดีใจมากที่พระเจ้าโปรดให้เขาอุ้มพระบุตรของพระองค์ เขาสรรเสริญพระเจ้าว่า (แสดงภาพที่ 3-4) “ขอบคุณพระเจ้าที่ทำให้ข้ามเจ้าเป็นสุขใจที่ได้เห็นความรอดของพระองค์...” ลิเมโอนกล่าวว่าพระเจ้าทรงเปี่ยมแสงสว่างที่จะส่องไปทั่วโลก นี่เองทำให้โยเซฟและมารีย์ประหลาดใจมาก

การตอบสนทนากับเด็ก

ครูอธิบาย ให้เด็กฟังว่า เมื่อคริสเตียนมีลูกเขาจะนำลูกมาถวายพระเจ้าที่โบสถ์ อาจารย์จะอธิบายเพื่อเด็กคนนั้น การที่พ่อแม่ถวายลูกแก่พระเจ้า ก็เพื่อพระเจ้าจะทรงช่วยให้เขาได้มีสติปัญญา มีความรักที่ละเอียดอ่อน ลูกให้เติบโตมาในทางของพระเจ้าได้

ใครอยากถวายตัวให้พระเจ้าในตอนนี้น้ำบ้าง? (ถ้ามีให้ครูอธิบายดังนี้...)” ข้าแต่พระเจ้า หนูขอบบัพติศมาของหนูให้กับพระองค์ หนูรักพระองค์มาก อยากมีชีวิตอยู่เพื่อพระองค์ และจะรับใช้พระองค์ ขอพระเจ้าทรงช่วยให้หนูเติบโตขึ้นเหมือนพระเยซูคริสต์ ในพระนามพระเยซูคริสต์ อาเมน)

ข้อท่องจำ

ให้ครูอ่านพระคัมภีร์ โรม 12:1 “ทำมาจถวายตัวแด่พระเจ้า” เราได้เปลี่ยนคำว่าพระองค์เป็นพระเจ้า(เพื่อให้ท่องจำได้สั้นขึ้นและได้ใจความ) อธิบายให้เด็กรู้ว่าการถวายตัวคือ การที่เราให้ตัวเองแก่พระเจ้า ฉะนั้นเมื่อเราทำอะไร เราจะระลึกถึงพระองค์เสมอ ไม่ทำในสิ่งที่พระองค์ไม่พอพระทัย

อ่านเรื่องให้เด็กฟัง

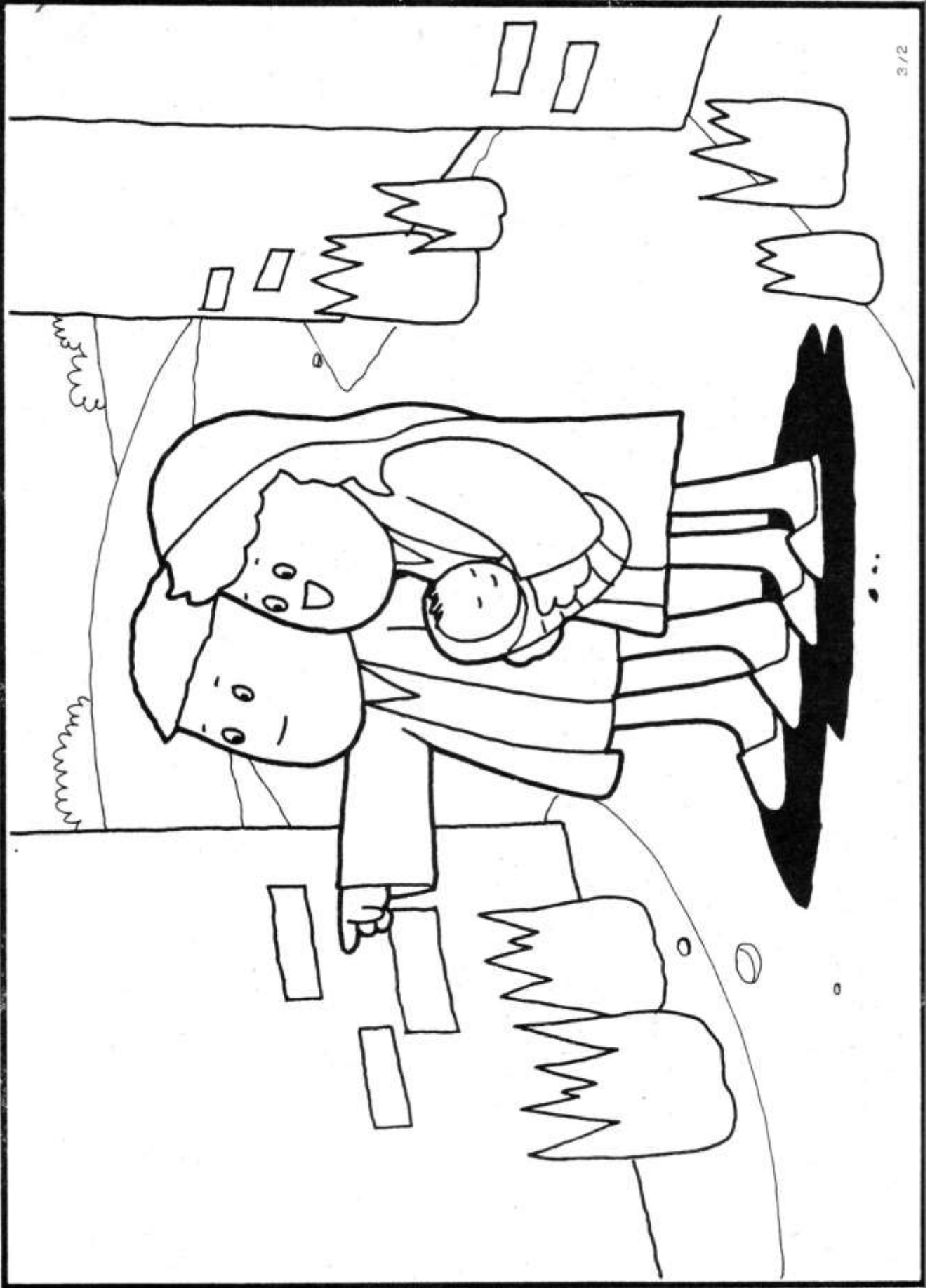
(เรื่องนี้ครูใช้หุ่นกระดาษคนเล่นเป็นละครได้) “พี่เป็ยก ตื่นเถอะ วันนี้เป็นวันเสาร์นะ พี่ไม่อยากดูการ์ตูนหรือ?” เป็ยกได้ยินดังนั้น ก็รีบลุกจากที่นอนทันที เขารีบอาบน้ำล้างหน้า อาบน้ำ แต่งตัว วิ่งไปที่ห้องรับแขก เขาชอบวันเสาร์มาก เพราะจะมีการ์ตูนสนุกๆให้ดูทางโทรทัศน์ ขณะที่เป็ยกกำลังหุนข้องที่ต้องการ เป็ยกเหลือบไปเห็นกระดาษของจำของเขา เขาสัญญา กับคุณพ่อว่า เขาจะท่องพระคัมภีร์ให้ได้ในวันนี้ เขาจะทำอย่างไรดี? เพราะการ์ตูนที่อยากดูก็กำลังจะเริ่มรายการแล้ว

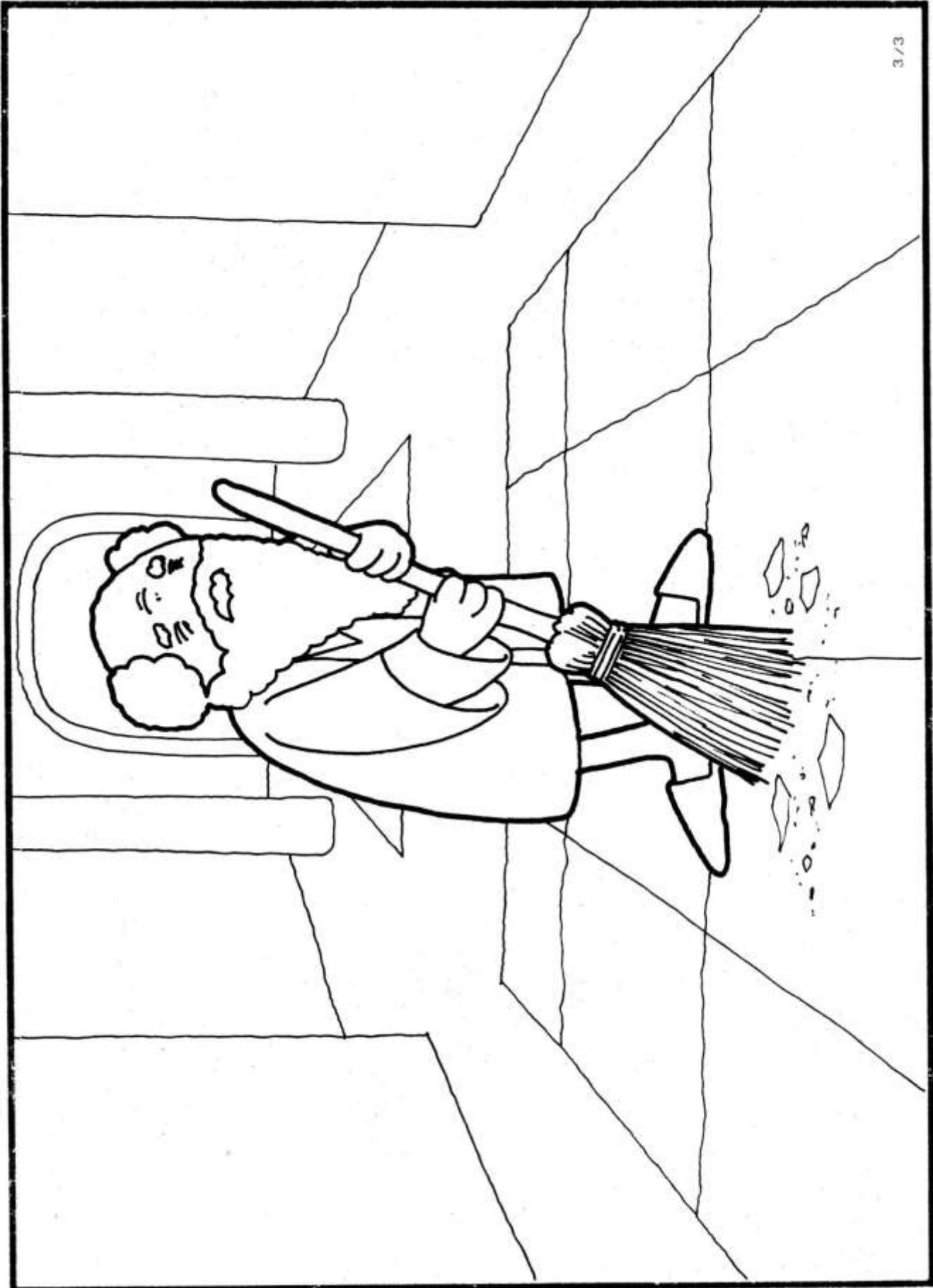
ในที่สุดเป็ยกก็ตัดสินใจ “พ่อครับ พ่อช่วยสอนผมท่องข้อท่องจำได้ไหมครับ” เป็ยกขอความช่วยเหลือจากคุณพ่อ ซึ่งกำลังนั่งอ่านหนังสือพิมพ์อยู่ “ได้สิลูก ข้อนี้บอกว่า.. ทำมาจถวายตัวแด่พระเจ้า ลูกรู้ไหม? หมายความว่าอย่างไร?” “เข้าใจครับพ่อ หมายความว่า เราต้องให้พระเจ้ามาเป็นหนึ่งในชีวิตของเรา วันนั้นผมก็ทำด้วย ผมมาท่องข้อพระคัมภีร์ แทนที่จะดูโทรทัศน์ ผมจะท่องให้ได้ก่อนที่จะทำอย่างอื่น” “ดีมาก ลูกรัก อย่างนี้แหละที่พระเจ้าพอพระทัย”

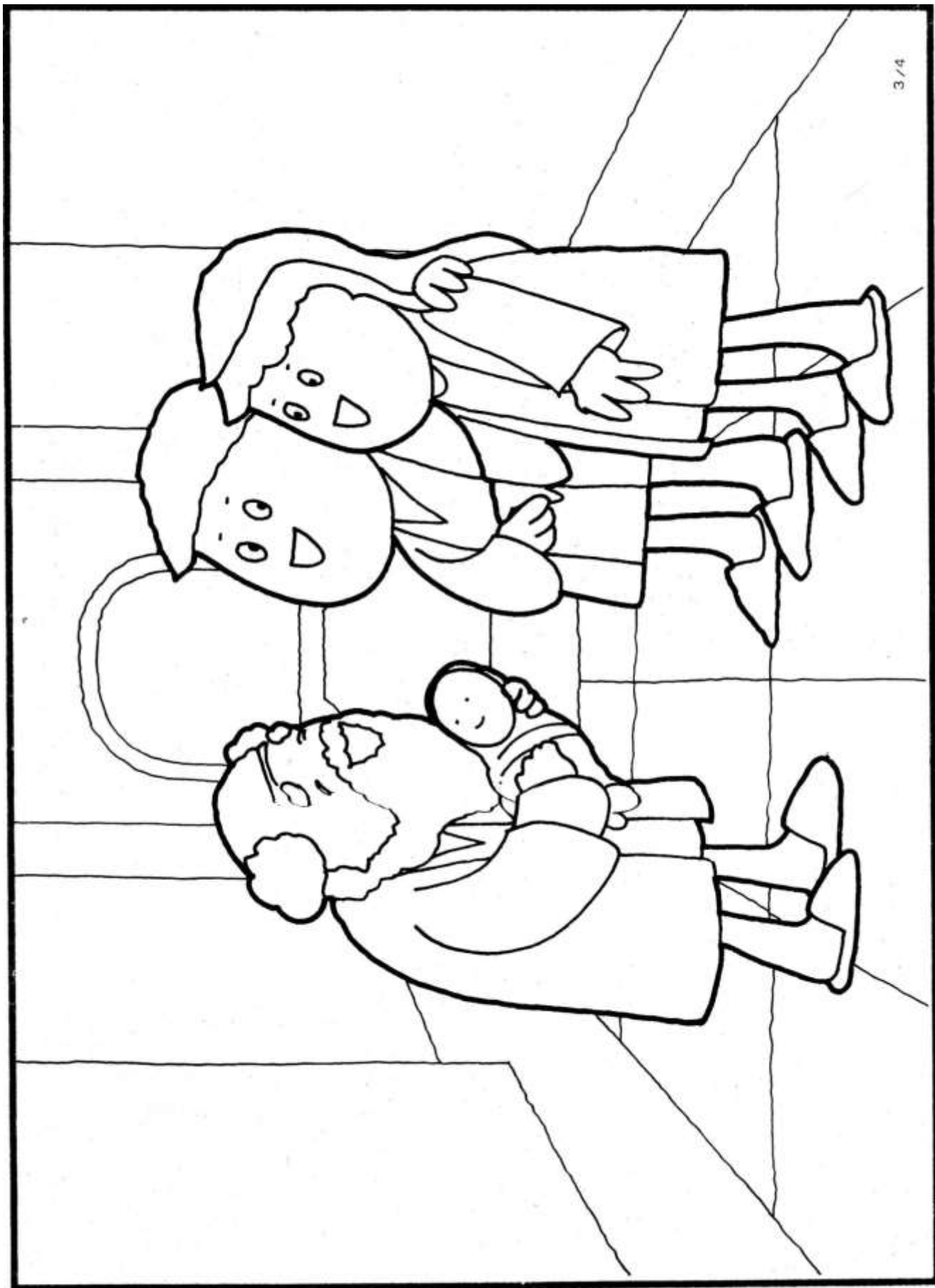
เลิกชั้นเรียน

แจกแบบฝึกหัด พร้อมทั้งกิจกรรมที่เขากำ “วันนี้เราเรียนเรื่องพระเยซูไปโบสถ์เมื่อพระองค์ยังเด็กเหมือนกับเราทุกคนมาโบสถ์ ให้อาหารกลับไปแล้วให้คุณแม่คุณแม่แม่ฟัง และเพื่อนๆด้วย อย่าลืมชวนเพื่อนของหนูมาโบสถ์อาทิตย์หน้าด้วย”









บทที่ 4 ชาโลมอมนสร้างพระนิเวศ

ข้อพระคัมภีร์

1. พงศาวดาร 17:1, 22:1-16
2. พงศาวดาร 2:1-10, 3:1-5:1

ข้อท่องจำ

นี่แหละพระนิเวศของพระเจ้า 1. พงศาวดาร 22:1

เป้าหมายบทเรียน

1. สอนให้เด็กรู้ว่าคริสตจักรคือสถานที่รวมผู้เชื่อในพระเจ้า
2. ให้เขาารู้สึกคริสตจักร
3. ให้เขาชักชวนเพื่อนๆ ให้มาที่คริสตจักร

อุปกรณ์การสอน

พระคัมภีร์, แผ่นภาพ 4-1, 4-2, 4-3, 4-4, แผ่นเพลง, ข้อท่องจำ, แบบฝึกหัด, กิจกรรม (กระดาษสีตัดตามแบบในภาคผนวกเป็นชิ้นๆ กระดาษขาว 7x10 นิ้ว, กาว)

แนวความคิดสำหรับครู

บทเรียนชุดนี้ มุ่งสอนให้เด็กรักคริสตจักร ซึ่งเป็นที่รวมของผู้เชื่อในพระเจ้า

กษัตริย์ดาวิด ได้ทรงวางแผนที่จะสร้าง พระนิเวศน์ของพระเจ้า พระองค์ทรงเห็นว่า “พระเจ้าได้ทรงอวยพระพร ให้พระองค์เองมีราชวังที่งดงาม แต่ หีบพันธสัญญาของพระเจ้ากลับอยู่ในเต็นท์ พระเจ้าสมควรที่จะมีพระวิหารอันสวยงาม” การที่กษัตริย์ดาวิด ตั้งใจที่จะสร้างพระนิเวศน์แต่พระเจ้านั้น แร่จูงใจสำคัญที่สุดคือ ความรักที่พระองค์ทรงมีต่อพระเจ้า

แต่พระเจ้าตรัสว่า “ยังก่อน เราต้องการให้ชาโลมอมนลูกชายของเจ้าเป็นผู้สร้าง” กษัตริย์ดาวิดคงเสียพระทัย ที่พระองค์ไม่มีโอกาสทำงานนี้ แต่พระองค์ทรงยอมทำตามน้ำพระทัยของพระเจ้า และทรงใช้เวลาส่วนหนึ่งที่เหลือตลอดรัชกาลของพระองค์ รวบรวมวัสดุก่อสร้างที่จำเป็นต่อการก่อสร้างพระนิเวศน์นั้น ทั้งเงิน, ทอง, ทองสัมฤทธิ์, หินสกัด, เหล็ก, ไม้สนสีดาร์ ฯลฯ พระองค์ทรงเตรียมสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับพระนิเวศน์นั้น

หลายครั้งเราวางแผนทำงานบางชิ้นถวายพระเจ้า ซึ่งมิใช่แผนการของพระเจ้าเลย เมื่อพระเจ้าตรัสว่า รอก่อน... นี่มิใช่แผนการของเราก็ขอให้เราได้ยอมต่อพระประสงค์ของพระเจ้า ดังที่กษัตริย์ดาวิดได้ทรงกระทำให้เราทำสิ่งที่เป็นน้ำพระทัยของพระองค์เท่านั้น

ครูจะสอนให้เด็กรักนิเวศน์ของพระเจ้า ให้เด็กรู้ว่าคำว่าพระนิเวศน์ คือคริสตจักร หรือเปรียบเสมือนบ้านของพระเจ้านั่นเอง และเราห้หลักการพระองค์ด้วยกันที่บ้านของพระเจ้า

เริ่มต้นชั้นเรียน

ทุกๆ อาทิตย์ ครูควรได้รับเด็กที่หน้าประตูห้องเรียน เมื่อต้อนรับและเช็คชื่อของเขา ชวนให้เขาเล่นตามความสนใจของเขา

กิจกรรมหัวใจความเข้าใจ

- เป้าหมาย** ใ้เด็กห้ร้ความสนใจ มาสู่เรื่องคริสตจักร
- อุปกรณ์**
1. ตัดกระดาษสีตามแบบในภาคผนวก แจกใ้เด็กคนละชุด
 2. กระดาษขาวขนาด 7x 10 นิ้ว , กาว
- วิธีทำ**
1. ใ้เด็กปะกระดาษสีลงเป็นรูปคริสตจักร
 2. โดยครูใ้เด็กดูตัวอย่างจากที่ครูทำมาแล้ว
 3. เปรียนว่า “..นี่แหละ พระนิเวศน์ของพระเจ้า”

บอกเด็กๆว่าโบสถ์ หรือคริสตจักร เป็นเหมือนบ้านของพระเจ้า เป็นที่รวมของพ่อ แม่ น้อง คุณตา คุณยาย ที่เชื่อในพระเจ้า พระเจ้าเป็นพ่อยิ่งใหญ่ของเราทุกคน เราขอพบพานัสการพระเจ้าและฟังเรื่องของพระองค์ด้วยกันที่คริสตจักร

ถ้ามีเวลาพอ ใ้เด็กเขียนรูป เมฆ ต้นไม้ ฯลฯ ประดับในรูปนั้นด้วย เพื่อทำกิจกรรมเสร็จ ใ้ครูและเด็กช่วยกันเก็บของเตรียมตัวสำหรับเวลาสนัสการ

หนังสือ

- ตอนรับ** ตอนรับเด็กๆ ด้วยความชื่นชมยินดีและนำเ้าใหม่ ร้องเพลง “โอ้เ้ารัก” หรือเพลง “สบายดีหรือ”
- วันเกิด** ร้องเพลงอวยพร และมอบบัตรอวยพรใ้
- ถวายทรัพย์** สนิมหลายคนเ้าเรื่องทีครูจะเล่า ได้ถวายทรัพย์ เพื่อสร้างคริสตจักรของเรากั้เช่นกัน เราถวายเพื่อสร้างคริสตจักร(ถ้าคริสตจักรกำลังอยู่ระหว่างการก่อสร้าง หรือมีพันธกิจตามที่ต่างๆครูควรชี้ใ้เด็กเห็นว่าเราใ้เงินถวายไปอย่างไร)
- ร้องเพลง**
- เพลง.. ฉั้รักบ้านของพระเจ้า
 - เพลง.. สนิมเล็กๆทำงานเ้าพระองค์
 - เพลง.. พระเยซูทีฉั้รัก
 - เพลง.. เราช่วยกันทำงาน (ดูทำเองจากเล่มการเรียนรู้เ้าเ้าที่ดี)

เรื่องจากพระคัมภีร์

เปิดพระคัมภีร์ไปที่ 1 มงศาสดา 17 (แสดงภาพที่ 4-1) กษัตริย์ดาวิด ทรงเป็้กษัตริย์ของประเทศอิสราเอล พระองค์ทรงเป็้ที่รักของประชาชนพลเมืองมาก พวกเขาได้ช่วยกันสร้างพระราชวังอันสวยงาม ใ้กษัตริย์ดาวิดประทับอยู่ราชวังคืออะไร ? (ใ้เด็กตอบ) ที่ราชวังนั้นสิ้ห้องมากมาย สิ้หน้าต่างประตูเยอะเยอะ ประตูบานตาด้วยทองและเงิน ราชวังของกษัตริย์ดาวิดเป็้บ้านที้สวยที้สุดเ้าประเทศนั้น

วันหนึ่งกษัตริย์ดาวิดทรงมองดูบรรดาช่างฝีมือของพระองค์ และทรงคิดว่า “ฉันมีบ้านที่สวยงาม แต่พระเจ้าของฉันและพระองค์ยังไม่มียาแลย ฉันอยากสร้างบ้านถวายพระเจ้า ให้เป็นบ้านที่สวยงามที่สุด เป็นบ้านใหญ่โต ที่ๆพลเมืองของฉันจะได้มาร้องเพลง นั้สการพระเจ้า ถ้าฉันสร้างบ้านถวายพระองค์ พระองค์คงทรงพอพระทัยและประชาชนพลเมืองก็จะดีใจด้วย

แต่ตอนนั้น เป็นเวลาที่กษัตริย์ดาวิดได้ทรงชราแล้ว และการสร้างบ้านของพระเจ้าหรือพระนิเวศน์ของพระเจ้านั้นต้องใช้เวลานานหลายปี พระคัมภีร์เรียกบ้านของพระเจ้าว่า พระนิเวศน์ (ทบทวนอีกสัก 2-3 ครั้ง เพื่อเด็กจะได้เข้าใจคำนี้)

พระเจ้าทรงพอพระทัยที่กษัตริย์ดาวิดจะก่อสร้างพระนิเวศน์แต่พระองค์ แต่พระเจ้าได้ตรัสแก่กษัตริย์ดาวิดว่า “เราไม่ต้องการให้เจ้าเป็นผู้สร้าง แต่เราจะให้ซาโลมอนลูกชายของเจ้าเป็นผู้สร้าง” กษัตริย์ดาวิดรู้ว่าซาโลมอน ราชบุตรของพระองค์ ทรงเป็นคนแข็งแรงแและฉลาดมาก และซาโลมอนจะทรงสร้างพระนิเวศน์ของพระเจ้าได้อย่างสวยงามที่สุด

อย่างไรก็ตาม กษัตริย์ดาวิดทรงอยากที่จะมีส่วนร่วมในการสร้างพระนิเวศน์ของพระเจ้า เราทุกคนก็มีส่วนร่วมในการสร้างคริสตจักรของพระเจ้าเหมือนกัน ดูซิ กษัตริย์ดาวิดทรงทำอะไร... (แสดงภาพที่ 4-2) พระองค์ทรงเริ่มเขียนแบบแปลนของพระนิเวศน์นั้น เวลาเราสร้างบ้านเราต้องวางแผนไว้ก่อนว่าเราจะตั้งเสาตรงไหน เราจะสีประตูหน้าต่างตรงไหน กษัตริย์ดาวิดทรงเขียนเป็นรูปว่า พระนิเวศน์ของพระเจ้าจะกว้างและยาวแค่ไหน และทรงอธิบายให้ซาโลมอนทราบ ว่า ควรจะทำอย่างไรบ้าง...

(แสดงภาพ 4-3) ยิ่งกว่านั้นกษัตริย์ดาวิดยังทรงช่วยสะสมสิ่งสำคัญในการก่อสร้างด้วย เวลาเราสร้างบ้านสักหลังเราต้องใช้อะไรบ้าง? (ให้เด็กช่วยกันตอบ...) ไร่แล้วเราต้องมี อิฐ, หิน, ปูน, ทราช ยิ่งกว่านั้น การสร้างพระนิเวศน์ของพระเจ้ายังใช้ เหล็ก, ไม้, เงิน, ทอง, อะไรต่างๆอีกมากมาย มีคนต่างชาติได้เอาไม้มาถวายกษัตริย์เพราะเขาได้ทราบข่าวว่า พระองค์กำลังทรงสร้างพระนิเวศน์ของพระเจ้า นอกจากนั้นพระองค์ยังส่งคนออกไปที่ไกลๆ เพื่อหาทอง เงิน เหล็กมาเตรียมไว้

เมื่อถึงเวลากำหนด ซาโลมอนราชบุตรของกษัตริย์ดาวิดก็ทรงเป็นกษัตริย์ พระองค์ทรงเป็นกษัตริย์ที่ฉลาดมากทีเดียว พระองค์ทรงมีงานมากมาย แต่พระองค์ก็ไม่ทรงลืมนางานสำคัญที่พระบิดาของพระองค์ทรงสั่งไว้คือการสร้างพระนิเวศน์ของพระเจ้า

(แสดงภาพ 4-4) กษัตริย์ซาโลมอนทรงรวบรวมคนงานและเริ่มสร้างพระวิหารของพระเจ้า เขาสร้างผนังด้วยก้อนหินใหญ่ บางคนจะแกะสลักไม้เป็นประตูที่สวยงาม บางคนทำทอง หรือเงิน เพื่อมาประดับพระวิหารนั้น เขาทุกคนทำงานหนัก มีคนมากกว่า 1,000 คนช่วยกันทำงานนี้ บางทีเราก็กช่วยกันเก็บของ ช่วยทำไม้คริสตจักรของพระเจ้าสะอาดเหมือนคนเหล่านี้ เมื่อพระนิเวศน์นั้นสร้างเสร็จ ก็เป็นพระนิเวศน์ที่สวยงามที่สุด พวกเขาพร้อมที่จะเข้าไปร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้าในพระนิเวศน์นั้น เหมือนกับที่เด็กๆขอชมร้องเพลงที่คริสตจักรของพระเจ้า

การตอบสนงจากเด็ก

ให้เด็กดูรูปจากเรื่องอีกครั้ง

1. ดูซิว่าคนไหนเป็นกษัตริย์ดาวิด?
2. ดูซิว่าคนไหนเป็นกษัตริย์ซาโลมอน?
3. เด็กๆคิดว่าเขากำลังพูดอะไรอยู่ ? (แบบแปลนของพระนิเวศน์)
4. ทำไมกษัตริย์ทั้งสอง จึงตั้งพระทัยจะสร้างพระนิเวศน์ (เพื่อเด็กทุกคนจะได้มานั้สการพระเจ้า)

ข้อทองจ่า

อ่ามจากข้อทองจ่า ซึ่งใช้ผ้าสีาสีติดตัวหลัง ใช้ทอจ่ากับกระดาดสีาสีว่า.. “นี่แหละ พระนิเวศน์ของพระเจ้า” หลังจากนั้น ให้เด็กมาต่อรูปภาพเอง อ่ามและทอจ่าพร้อมกันจนจ่าได้ อ่ามเรื่องให้เด็กฟัง.. โฉ่กับเพื่อนข้างบ้าน คือ จ้อยกำลังเล่นอยู่ด้วยกัน แล้วโฉ่ก็ได้ยินเสียงคุณแม่เรียกว่า

“โฉ่ โฉ่ ทานข้าวได้แล้วจ๊ะ”

“จ้อย เราเข้าไปในบ้านก่อนนะ” โฉ่บอกเพื่อน

“ฮือ ไปเถอะ แล้วพ่จ๋าจะมาเล่นกับเราไหม” โฉ่บอกเพื่อน

“คงไม่ได้หรอกจ้อย พ่จ๋าต้องไปโบสถ์ ไปเรียนเรื่องพระเจ้า”

“ทำไม โฉ่ต้องไปโบสถ์ด้วย?” จ้อยถาม เพราะพ่อของจ้อยไม่เคยพาจ้อยไปเลย

“เพราะโบสถ์เป็นบ้านของพระเจ้า เราไปโบสถ์ทุกอาทิตย์ ไปร้องเพลง

ไปฟังคุณครูเล่าเรื่องพระเจ้าสนุกมากจะอยากไปกับเราไหม?” โฉ่ชวนเพื่อน

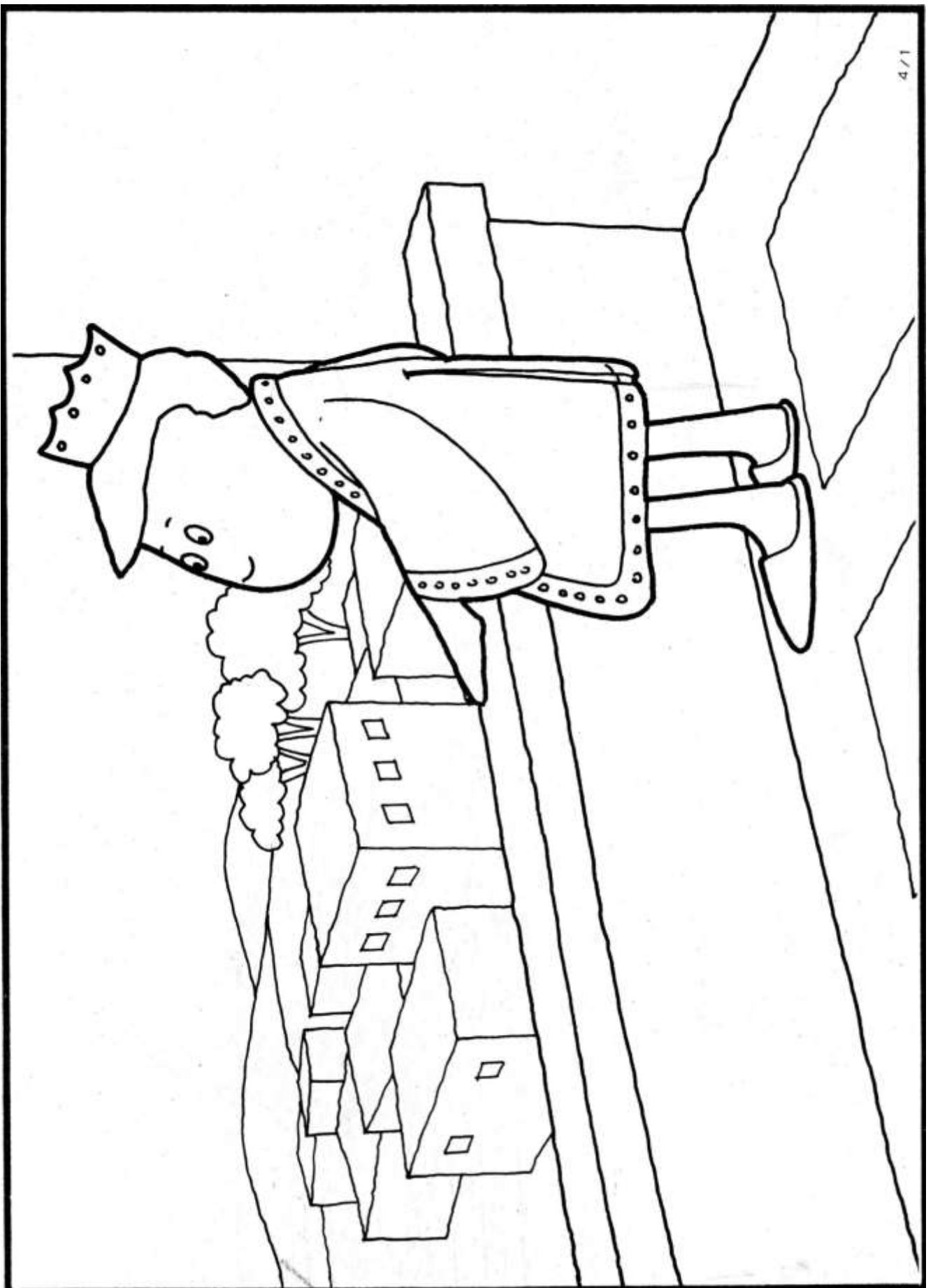
จ้อยคิดสักครู่จึงตอบว่า “ให้เราไปขออนุญาตแม่ก่อนนะ เราอยากไปกับโฉ่จัง”

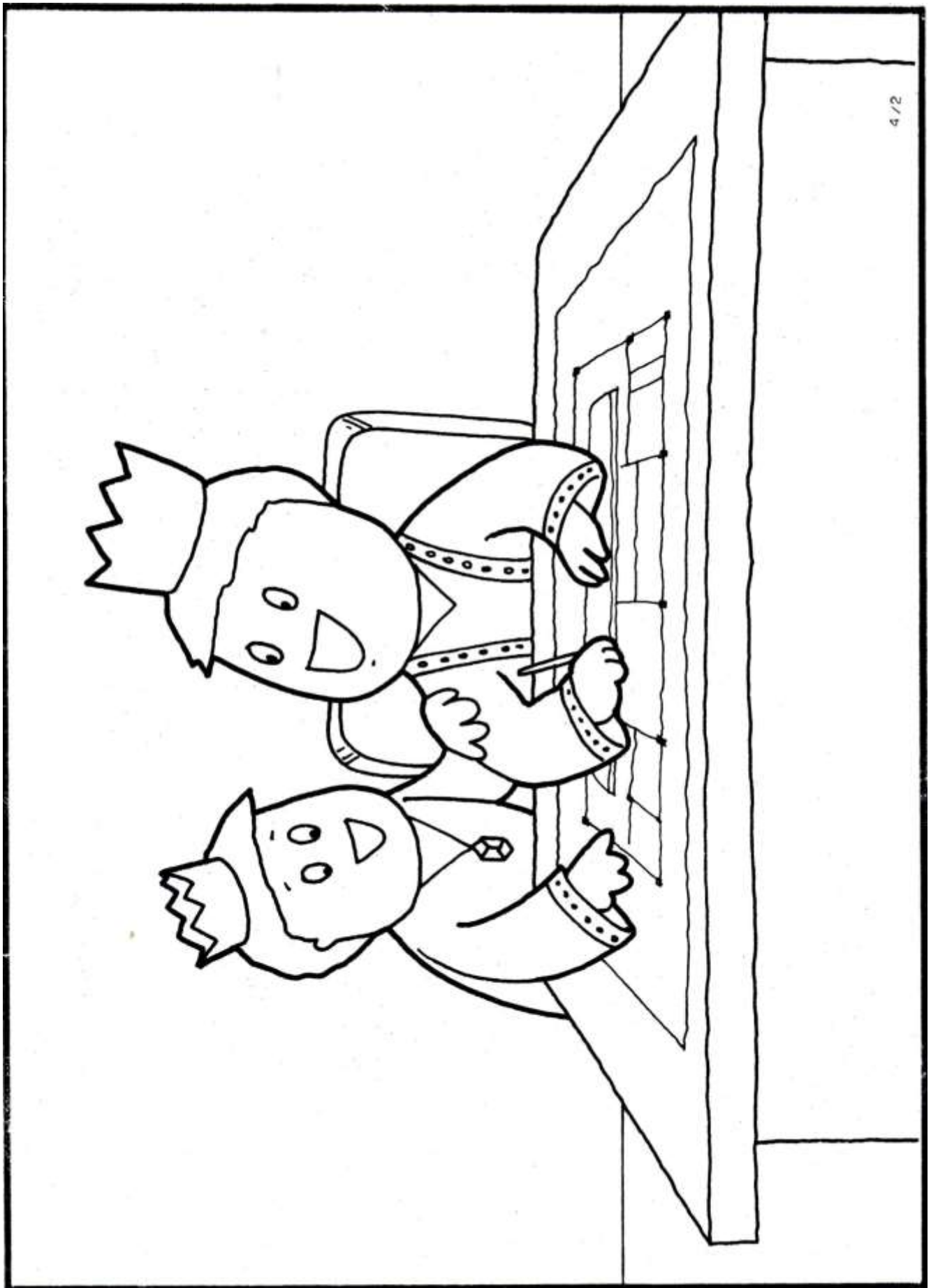
และในวันอาทิตย์ โฉ่ก็มีโอกาสพาจ้อยไปโบสถ์เมื่อเลิกประชุม จ้อยบอกกับโฉ่ว่า

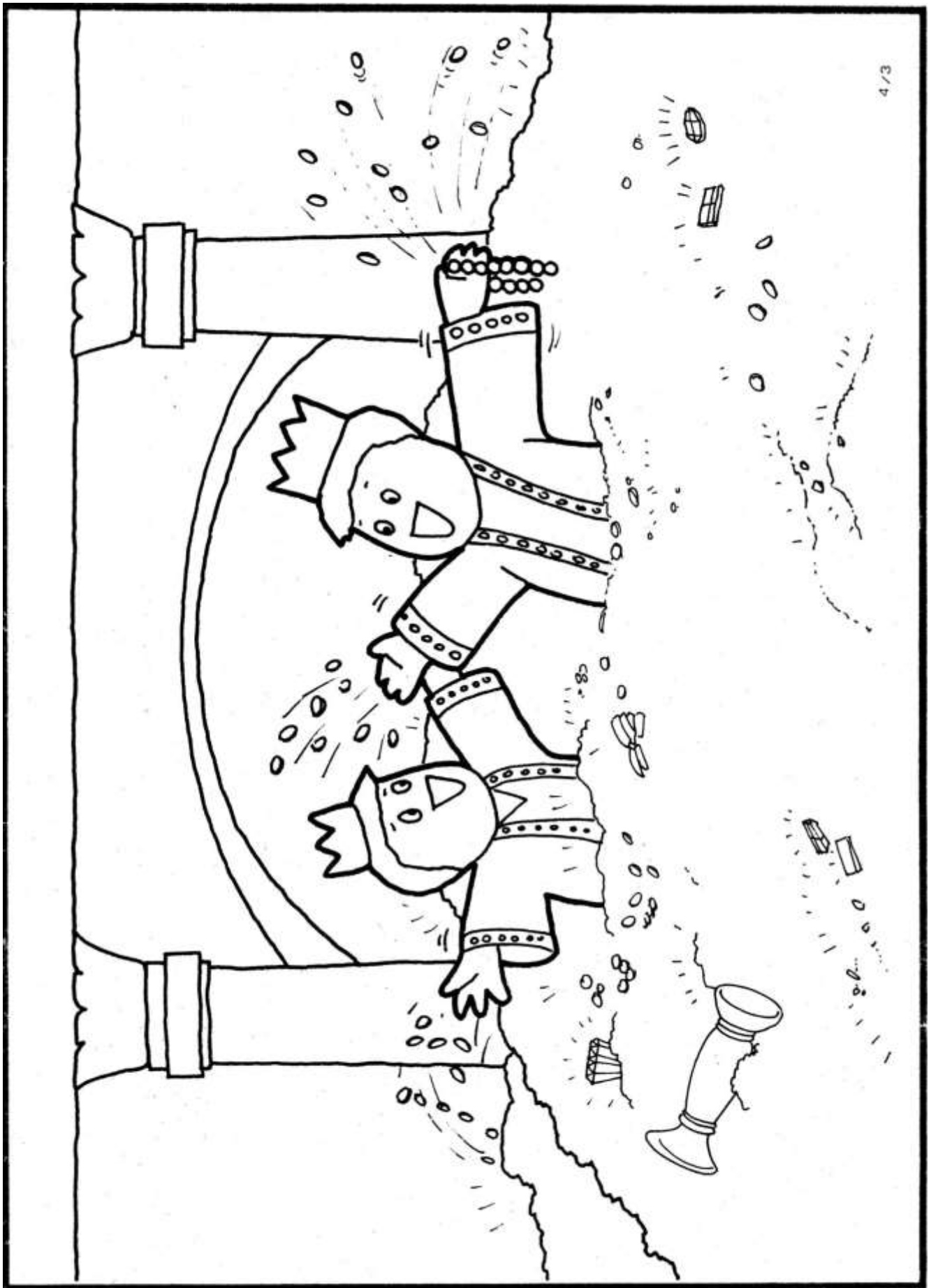
“ตั้งจ๊ะจ๊ะที่นี่ จ้อยชอบบ้านของเจ้ามากล่ะ”

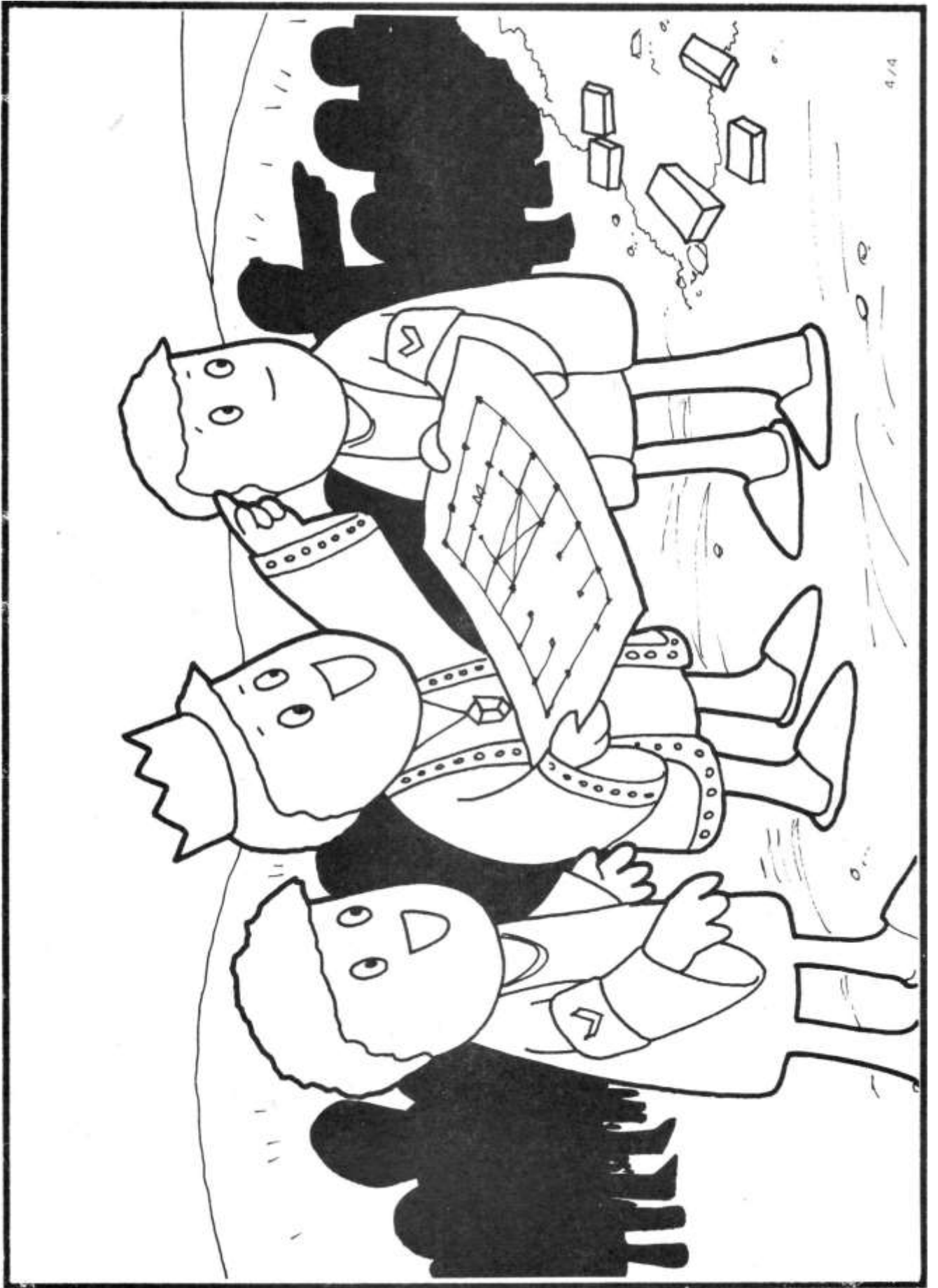
เลิกชั้นเรียน

บอกกิจกรรม และแบบฝึกหัดให้เด็ก บอกเด็กๆให้ชวนเพื่อนมาอย่างที่โฉ่ได้ทำ









บทที่ 5 นมัสการ ณ พระนิเวศ

- ข้อพระคัมภีร์** 2 พงศาวดาร 5:1 – 7:10
- ข้อท่องจำ** จงร้องเพลงถวายพระเจ้า สดุดี 96.2
- เป้าหมายบทเรียน**
1. เพื่อให้เด็กรู้ว่า เขามาคริสตจักรเพื่อนมัสการพระเจ้า
 2. ให้เขารักที่จะมาสรรเสริญที่คริสตจักรของพระองค์
 3. ให้เขาขอบพระคุณพระเจ้าที่ให้เราสรรเสริญพระองค์
- อุปกรณ์การสอน**
1. พระคัมภีร์
 2. ภาพแผ่น 5-1 , 5-2 , 5-3 , 5-4
 3. แผ่นเพลง , แบบฝึกหัด , ข้อท่องจำ
 4. กิจกรรม กระดาษแข็ง, เชือกเส้นเล็กๆยาวประมาณ 15 นิ้ว, กาว, สี, ไม้หนีบ

แนวความคิดสำหรับครู

ซาโลมอน ได้สร้างพระนิเวศของพระเจ้าตามแบบของกษัตริย์ดาวิด พระบิดาของพระองค์ได้สำเร็จและพระนิเวศนี้ทรงสร้างนี้ เป็นวิหารงดงามที่ใหญ่โตสมกับที่ได้สร้างเพื่อถวายเกียรติแด่พระเจ้า และเขาพร้อมที่จะทำพิธีถวายพระนิเวศนี้แด่พระเจ้า

ขณะที่พวกเลวีได้ตั้งขบวนขับขานสรรเสริญพระเจ้าและร้องเพลงถวายพระเจ้า และเมื่อเขาออกมาจากอภิสุทธิสถานนั้น เสียงดนตรีก็ดังขึ้น ร้องได้ร้องเพลงขอบคุณพระเจ้าอยู่ต่อหน้าพระนิเวศ จังหวะที่ไปโรหิตไม่สามารถขึ้นปรบหีบได้

พระเยชูตรัสว่า “นิเวศของพระบิดาเราเป็นที่ยิ่งใหญ่” เราสามารถพบพระเจ้าในคริสตจักรของพระองค์ได้ เมื่อเรา มาประชุมพร้อมกัน เมื่อจิตใจของผู้เชื่อ ได้ร่วมกันสรรเสริญนมัสการพระองค์อย่างป็นอื่นหนึ่งอันเดียวกัน พระวิญญาณของพระเจ้าจะเคลื่อนไหวอย่างมากแน่นอน ครูจะสอนให้เด็กได้เคารพคริสตจักรของพระเจ้า และให้เขาเห็นว่า เขามาคริสตจักรเพื่อ นมัสการพระเจ้า ด้วยการร้องเพลง อธิษฐานกับเพื่อนๆ

เริ่มต้นชั้นเรียน

ในชั้นเรียนอาจมีเพลงเปิดไว้เบาๆสำหรับเด็กเวลาที่เขาลงก่อนเริ่มทำกิจกรรม เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียน ครูควรรีด้วยความสนใจกับเด็กแต่ละคนเป็นการส่วนตัว ทำให้เขารักและคุ้นเคยกับครู

กิจกรรมหัวใจความเข้าใจ

- เป้าหมาย** เพื่อให้เด็กเข้าใจจุดประสงค์ของการมาyingคริสตจักร
- อุปกรณ์**
- กระดาษแข็งตัดเป็นรูปตามแบบในภาคผนวก แจกให้เด็กคนละ 3 แผ่น รูปมือ 1 แผ่น
 - เชือกเส้น กาว สี
- วิธีทำ**
- ให้เด็กวาดรูปหน้า ในลักษณะอธิษฐาน ร้องเพลง และการฟังต่างๆ ตามตัวอย่าง และในมือให้วาดรูปเหรียญ 2-3 เหรียญ
 - ระบายสีให้สวย บอกเด็กว่าเราฟังเรื่องของพระเจ้า มาอธิษฐาน และถวายทรัพย์ ครุมาเพื่อจะได้สอนเด็กๆ และร้องเพลงอธิษฐานกับเด็กๆ เราทำเช่นนี้เพื่อพระเจ้าของเรา และเราเองจะมีความสุข
 - เอาเชือกทากาวแปะด้านหลังของภาพเป็นลาย หรือครุอาจเจาะรูข้างๆ แล้วร้อยเชือกก็ได้เพื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้ครูและนักเรียนช่วยกันเก็บของ เตรียมตัวสำหรับเวลาแห่งการ

หนังสือ

- ตัวอย่าง** ตัวอย่างเด็กๆด้วยการร้องเพลง”สภายติหรือ?” และหน้าเพื่อนใหม่
- วันเกิด** ร้องเพลงอวยพรวันเกิด และมอบบัตรอวยพร
- ถวายทรัพย์** การถวายทรัพย์เป็นส่วหนึ่งที่เราจะรับใช้พระเจ้า เราไม่ถวายทรัพย์ในที่อื่นๆเช่นที่ตลาด หรือที่สวนสัตว์ แต่เราถวายในคริสตจักรของพระองค์ ให้ร่วมกันร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”
- ร้องเพลง**
เพลง.. ฉันรักบ้านของพระเจ้า
เพลง.. พระเจ้าแสนดี
เพลง.. เราช่วยกันทำงาน
หรือเพลงอื่นๆที่สอดคล้องกับบทเรียน
- อธิษฐาน** ขอบคุณพระเจ้าที่เด็กๆ รักพระองค์และมาหนังสือของพระองค์ ขอบพระเจ้าทรงอวยพรพระให้เขาปัสติปัญญาและรักพระเจ้ามากขึ้น ไม่ว่าเราจะอยู่แห่งใด
อธิษฐานเพื่อเด็กที่ขาดเรียนและป่วย

เรื่องจากพระคัมภีร์

เด็กๆจำเรื่องของอาทิത്യก่อนได้ไหม? ครูเล่าว่ากษัตริย์ซาโลมอนได้ให้คนงานก่อสร้างบ้าน หรือพระนิเวศน์ของพระเจ้าเมื่อเสร็จแล้วก็เป็นที่ใหญ่ที่สวยงามมาก ตอนที่ยังก่อสร้างกำลังก่อสร้างพระนิเวศน์นั้นเด็กๆในเมืองต่างมาคอยดูด้วยความตื่นเต้น เด็กๆชอบดูผู้ใหญ่สร้างบ้านใช่ไหม? ใครอยากสร้างบ้านเองบ้าง ...การสร้างบ้านเป็นงานที่หนัก แต่ก็สนุกด้วย คนที่ทำงานนี้ทำงานอย่างตั้งใจออกตั้งใจ เขาพยายามทำให้ดีที่สุดถวายพระเจ้า เราเองเมื่อทำอะไร เราก็ควรทำให้ดีที่สุดเช่นกัน

เปิดพระคัมภีร์ไปที่ 2 พงศาวดาร 5 (แสดงภาพที่ 5-1) เมื่อพระนิเวศน์เสริจลง กษัตริย์ก็ทรงส่งข่าวให้ประชาชนทั่วไปได้รับรู้ กษัตริย์ได้ทรงตั้งให้มีวันพิเศษ เป็นวันหยุดคุณพ่อ คุณแม่ คุณปู่ ย่า ตา ยาย และเด็กๆ จะมายังพระนิเวศน์ในวันนั้น กษัตริย์ถวายพระนิเวศน์และมหาพิธีการพระองค์เสมอๆ

ทุกคนต่างๆที่กันที่กันจะมารวมกันในวันนั้น ทุกคนตั้งใจที่เขาคจะไดมาร้องเพลงด้วยกัน เมื่อเด็กก็ร้องเพลงด้วยกัน เรา ก็ขอเราสนุก เราปรบมือและทำท่าด้วยกันถวายพระเจ้า

(แสดงภาพที่ 5-2) ในวันนั้น เด็กๆพากันแต่งตัวให้สวยทุกคนเตรียมตัวกันตั้งแต่เช้า เพื่อจะมายังพระนิเวศน์ของพระเจ้า บางครอบครัวต้องเดินทางไกล แต่ไม่มีใครรู้สึกเหนื่อยเลย เขาต้องการมาให้ทันเวลา คนในเสียงต่างรอว่าเมื่อไรจะถึงเวลาที่กำหนดไว้สักที เด็กๆพากันรวมตัวที่พระนิเวศน์อย่างพร้อมเพรียงคุยกันเสียงจ๊อกแจ๊กก็เดียว นึกเรียงขอเวลาที่เราจะมาโบสถ์ใหม่? เรามาทบเพื่อขอของเรา เหมือนกับเด็กพวกนี้ เอ แล้วเขาทำอะไรอีกนะ?

ในที่สุด ทุกคนก็มาพร้อมหน้าพร้อมตากันที่พระนิเวศน์ของพระเจ้า ทั้งคนสูง (ครูทำท่าด้วย) คนเตี้ย คนอ้วน คนผอม คนแก่ และเด็กๆ คนหนุ่มที่แข็งแรง และหญิงสาว ทุกคนตั้งใจมาชมพิธีการพระเจ้า อย่างเป็นหน้าหนึ่งใจเดียวกัน

ตรงหน้าพระนิเวศน์มีนักร้องยืนอยู่ เด็กๆต่างจะใจด้วยความสนใจ มีถึง 120 คน ถูบถาบด้วย เมื่อคนเป่าแตรเริ่มเป่า นักร้องก็ร้องเพลงด้วยกัน แต่นักร้องที่พระนิเวศน์นี้เขาร้องดังมาก เด็กๆรู้ใหม่ว่าเขาร้องเพลงว่าอะไร เขาร้องว่า พระเจ้า นั้นดีจริงๆ ความรักของพระองค์มีมากมายสำหรับเราทุกคน

“โอ โส เพราะจิงเลย” เด็กคนหนึ่งอุทาน คนที่ได้ยินและมีความสุขมากคือพระเจ้าบงสวรรค์ พระองค์ทรงได้ยินเสียงเพลงของเขา และเมื่อเด็กก็ร้องเพลงถวายพระเจ้า พระองค์ก็ทรงได้ยินและทรงฟังเด็กๆด้วย

พระเจ้าจึงส่งเมฆ ให้มาปรากฏในพระนิเวศน์นั้น เป็นเหมือนคัวลลอยอยู่ ทำให้ทุกคนเงยบด้วยความยำเกรง การที่สีเมฆนั้น ทำให้เขาเห็นว่า พระเจ้าทรงอยู่กับเขาแน่ๆ

(แสดงภาพที่ 5-3) กษัตริย์ซาโลมอนได้ยกมือของพระองค์ขึ้นและพระองค์ก็อธิษฐานขอคุณพระเจ้าสำหรับสิ่งดีต่างๆที่พระองค์ทรงให้กับประชาชน พระองค์ทรงอธิษฐานว่า (อาจให้เด็กร่วมอธิษฐานตอนหนึ่งด้วย)

“ข้าแต่พระเจ้า ไม่มีพระเจ้าอื่นใดนอกจากพระองค์ พระองค์ทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์เสมอ พระองค์ทรงรักเรามาก พระองค์ทรงยกโทษให้เราเสมอ เราขอพระคุณพระองค์”

หลังจากนั้น กษัตริย์ก็ขอให้พระเจ้าทรงอวยพระพร ขอพระเจ้าทรงฟังคำอธิษฐานของประชาชนทุกคน และขอทรงตอบคำอธิษฐานด้วย หลังจากนั้นประชาชนทุกคนก็ล้มกราบ นมัสการพระเจ้า

(แสดงภาพที่ 5-4) กษัตริย์ซาโลมอน และประชาชนต่างมีความสุขชื่นชมยินดี เดียวกันพวกเขามีสถานที่ที่จะนมัสการพระเจ้าร่วมกันได้แล้ว เราก็มีความสุขที่เราได้มาชมพิธีการพระเจ้าด้วยกัน เหมือนกับเขา

การตอบสนองจากเด็ก

1. คริสตจักรเป็นเหมือนบ้านของใคร
2. เมื่อเด็กมาที่คริสตจักร เด็กๆทำอะไรบ้าง?

ข้อท่องจำ

ให้เด็กท่องจำข้อท่องจำ โดยใช้วิธีแบบราวตากผ้าและไม้หนีบ ครูใช้อุปกรณ์แบบเดียวกับที่ทำกิจกรรม แจกบัตรคำให้เด็กๆท่องและออกมาร้องขับสร้อยคำบทราวที่เตรียมไว้ โดยเรียงให้ถูกต้อง



อ่านเรื่องให้เด็กฟัง

(ใช้รูปประกอบได้)

น้องพัด นั่งฟังครูสอนอย่างตั้งใจตั้งใจ (รูป น้องพัด) คุณครูเล่าเรื่องที่คนมานมัสการพระเจ้า น้องพัดไม่รู้ว่าคำว่า “นมัสการ” แปลว่าอะไร ตั้งใจฟังถามคุณครู คุณครูตอบว่า

“นมัสการ” คือ เราแสดงให้พระเจ้าทรงเห็นว่า เราชักพระองค์มาก เราทำได้หลายแบบ” น้องพัดอยากนมัสการพระเจ้ามาก แต่ไม่ทราบว่าจะทำอย่างไรดี

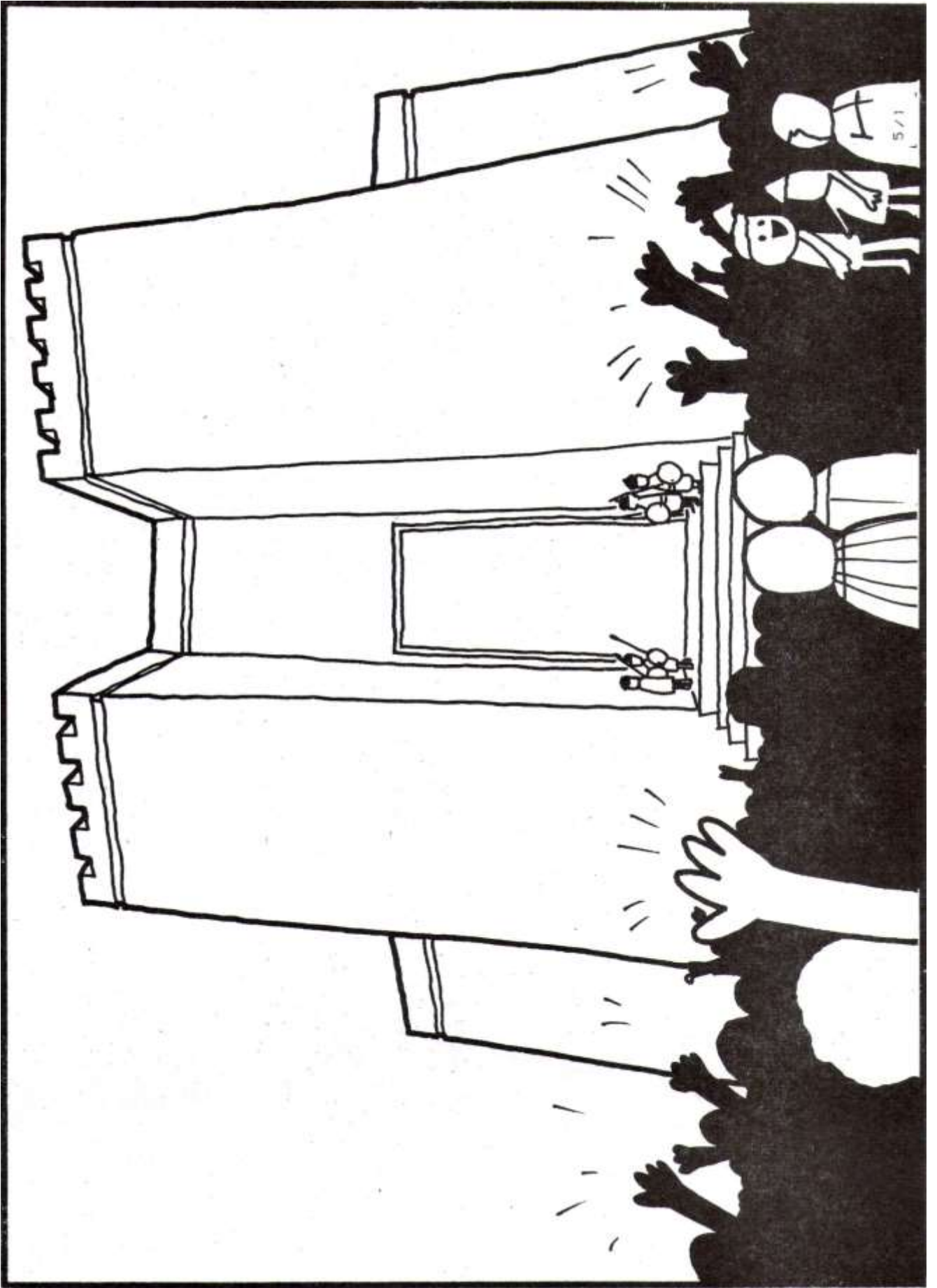
สักครู่ น้องพัดกับเพื่อนร้องเพลง “ฝนตกลงมา” (รูป ร้องเพลง) น้องพัดคิดว่า น้องพัดกำลังนมัสการพระเจ้าอยู่ เพราะเธอกำลังร้องเพลงถวายพระองค์ ใช่แล้ว...น้องพัดนมัสการพระเจ้าจริงๆ พระเจ้าทรงชื่นชมที่ได้ฟังเด็กๆร้องเพลงถวายพระองค์

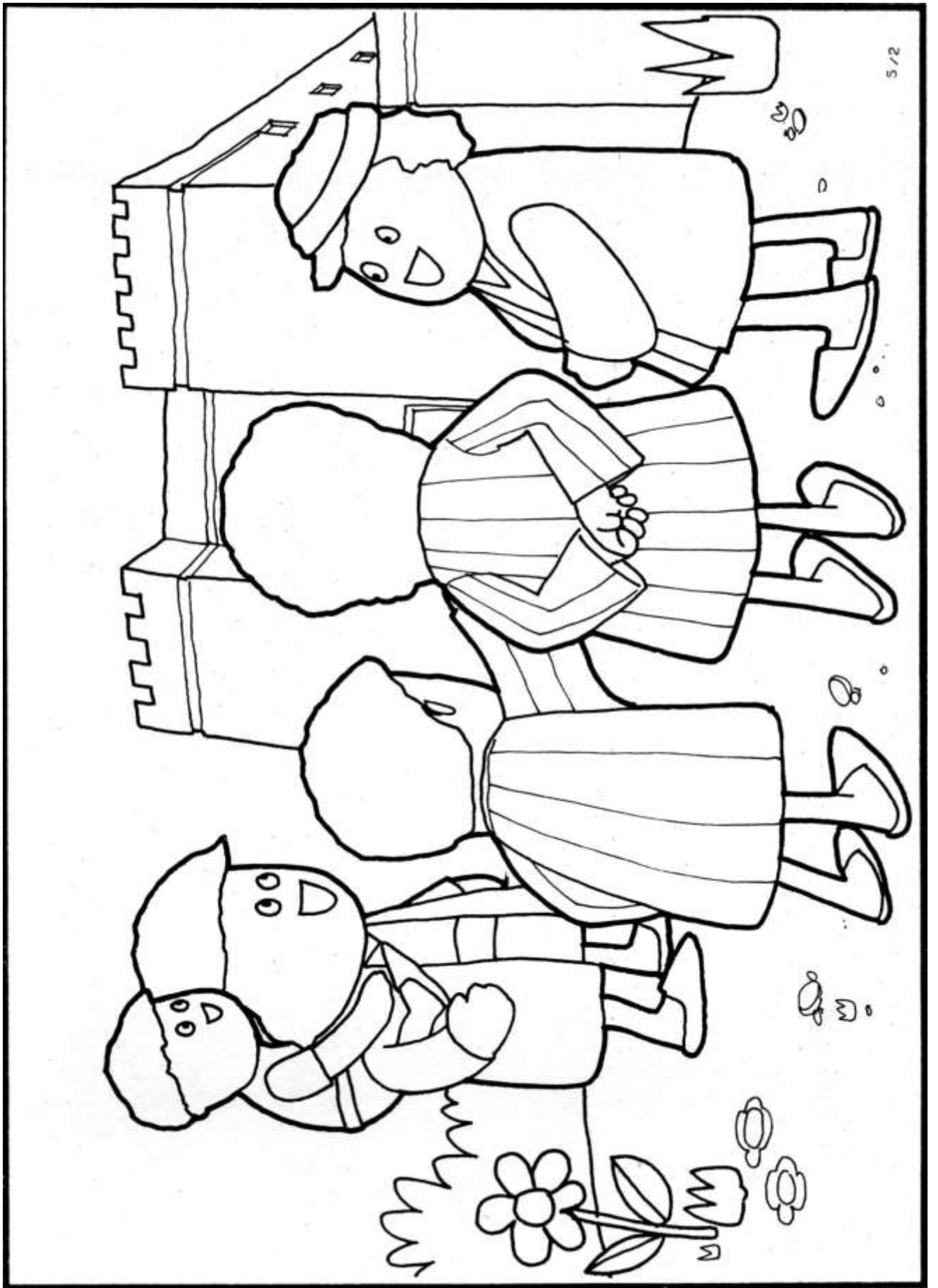
และถึงเวลาถวายทรัพย์สิน เด็กๆถวายแต่พระเจ้าด้วยใจยินดี(รูป ถวาย) ใช่แล้วนี่เป็นการนมัสการพระเจ้าด้วย น้องพัดมีความสุขมากที่ได้ถวายทรัพย์สินแก่พระเจ้า พระเจ้าทรงชื่นชมเมื่อเราได้ถวายแก่พระองค์ตามกำลังของเรา

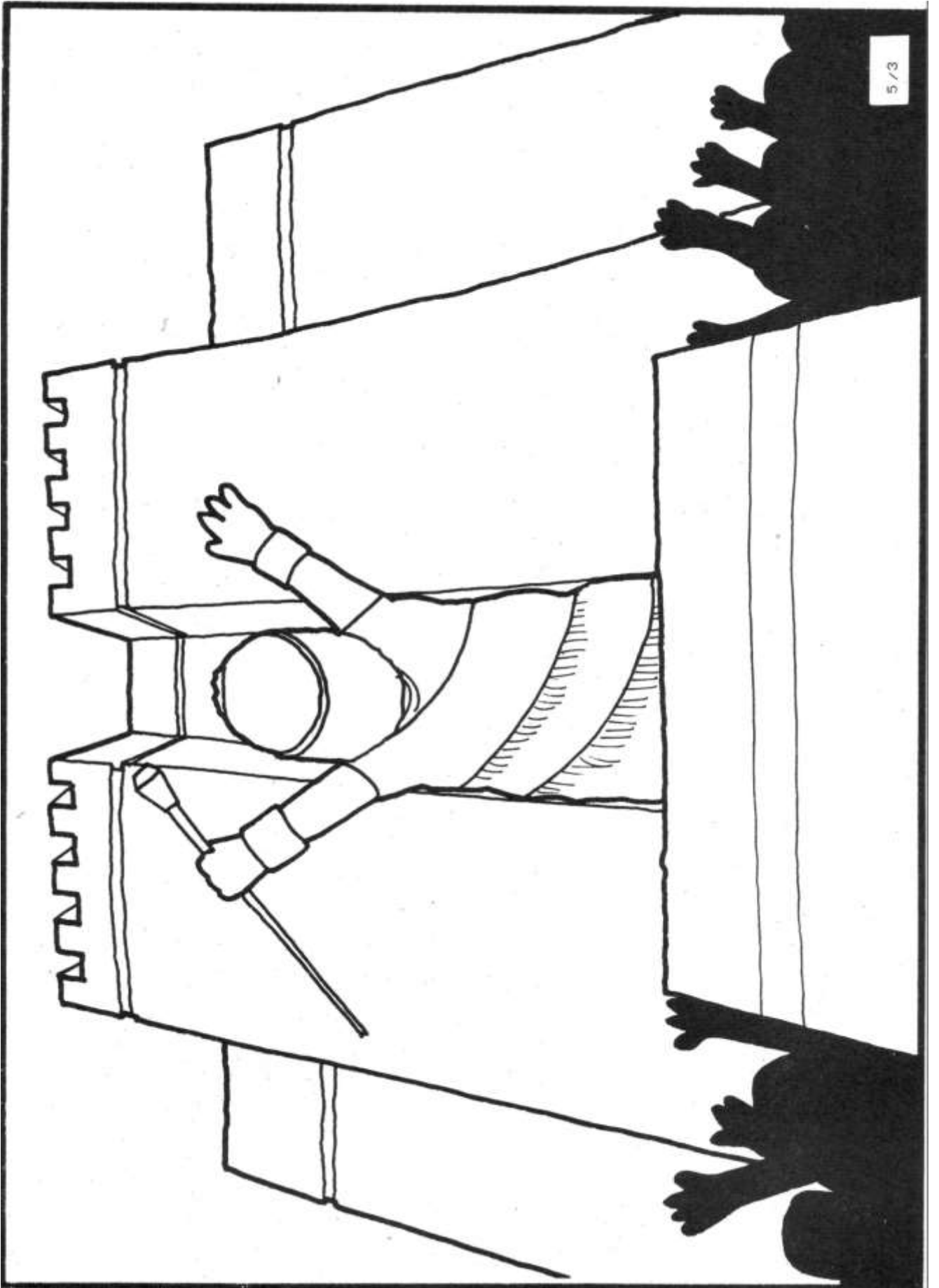
แล้วคุณครูก็บอกว่า “ถึงเวลาที่เราจะอธิษฐานด้วยกัน” (รูป อธิษฐาน) เด็กๆก็อธิษฐานลงอธิษฐานพร้อมกัน เด็กๆกำลังทูลต่อพระเจ้า น้องพัดดีใจ ที่ได้อธิษฐาน เพราะเธอรู้ว่าพระเจ้าทรงฟังคำอธิษฐาน”เมื่อเราบอกพระเจ้าว่า เราชักพระองค์ นี่เป็นการนมัสการพระเจ้าด้วย” น้องพัดคิด.. เด็กๆคิดว่าการอธิษฐานก็เป็น การนมัสการด้วยไหม? ใช่แล้ว น้องพัดคิดถึง

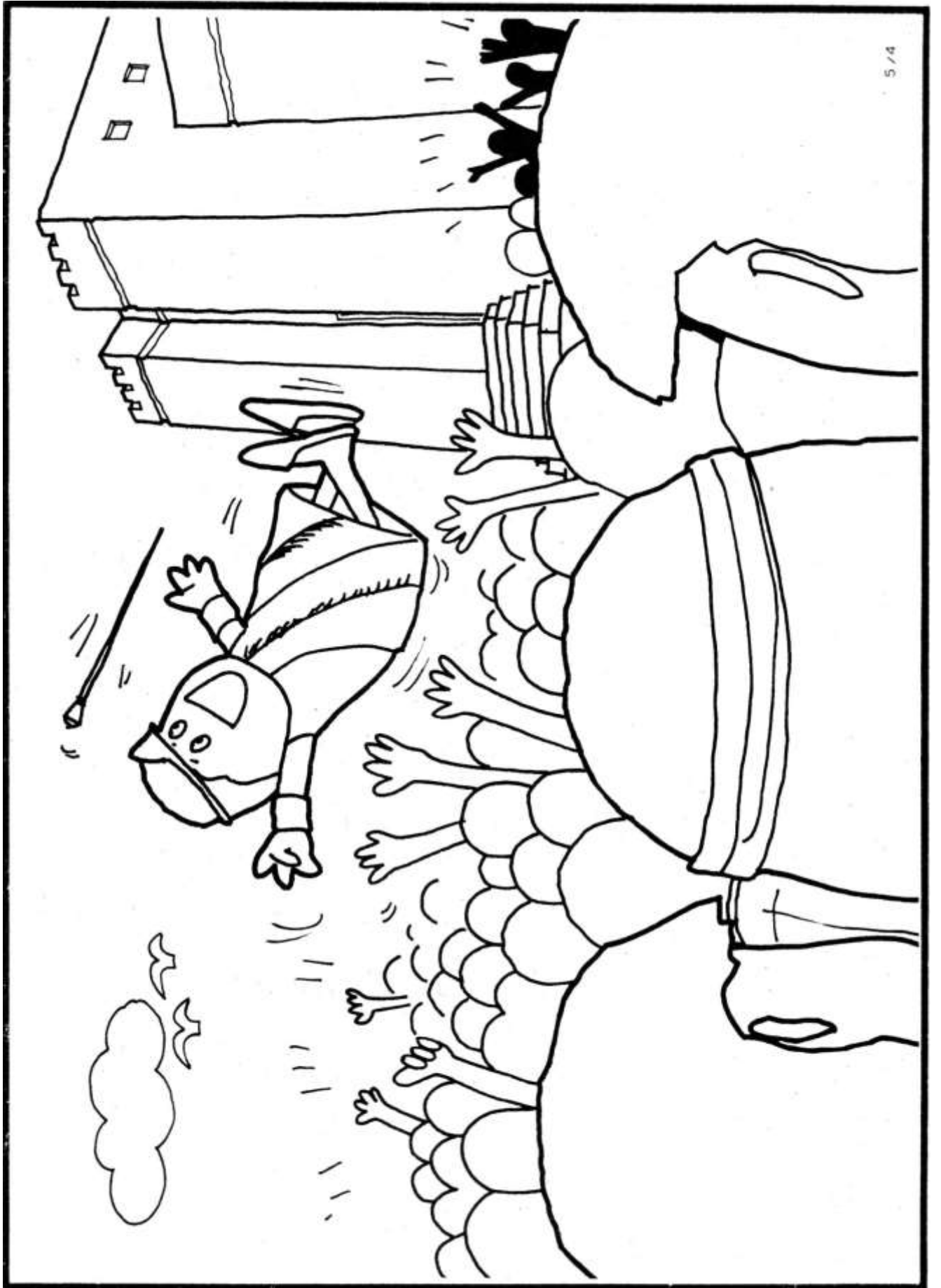
เลิกชั้นเรียน

แจกกิจกรรม และแบบฝึกหัด เตือนให้เขาทบทวนข้อท่องจำและนมัสการพระเจ้าเหมือนน้องพัดเสมอ









บทที่ 6 กษัตริย์รักภรรยา

- ข้อพระคัมภีร์** 2 พงศาวดาร 29:1- 30:27
- ข้อท่องจำ** ฉันทักคริสตจักร (สดุดี 26:8)
- เป้าหมายบทเรียน**
1. เพื่อให้เด็กรู้ว่าพระเจ้าไม่พอพระทัยเมื่อเราไปกราบไหว้พระองค์
 2. เพื่อให้เขาารู้สึกบาปและกลับใจใหม่
 3. เพื่อให้เขาขอบคุณพระเจ้าที่ทรงยกโทษและช่วยกันดูแลคริสตจักรของพระเจ้า

- อุปกรณ์การสอน**
1. พระคัมภีร์
 2. แผ่นภาพ 6-1 , 6-2 , 6-3 , 6-4
 3. แผ่นเพลง , ข้อท่องจำ , แบบฝึกหัด
 4. กิจกรรม...กระดาษขาว 7x10 นิ้ว
...กระดาษสี นึกเป็นชิ้นเล็ก ๆ
...กาว

แนวความคิดสำหรับครู

บทเรียนวันนี้จะเรียนถึง กษัตริย์ผู้รักภรรยาของพระเจ้า และได้ทรงนำประชาชนให้หันกลับมารักพระเจ้า และมีสักการพระองค์ในพระนิเวศน์ของพระองค์อีกครั้งหนึ่ง

ในรัชกาลของกษัตริย์อาหัสนั้น พระนิเวศน์ของพระเจ้าถูกทอดทิ้ง ไม่มีใครเอาใจใส่ ภาชนะทั้งเงินและทองแตกกระจัดกระจายไม่เป็นชิ้นดี สิ่งดีๆ ก็ถูกกษัตริย์ต่างชาติยึดไปหมด ประตูประนิเวศน์ถูกปิดตาย พลไพร่ของพระเจ้ายิ่งหันไปกราบไหว้รูปเคารพ เมื่อกษัตริย์อาหัสสิ้นพระชนม์ พระโอรสของพระองค์คือ เฮเซคียาห์ ก็ได้นำประชาชนมาสักการพระเจ้าอีกครั้งหนึ่ง เป็นการฟื้นฟูฝ่ายวิญญาณในกรุงเยรูซาเล็ม

อย่างแรกที่พระองค์ทรงทำคือ เปิดประตูพระนิเวศน์ของพระเจ้า พระองค์ทรงซ่อมแซมประตูทรงสั่งให้ปุโรหิตและคนแลวิเข้ามาชำระทำความสะอาดพระนิเวศน์ และพระองค์ได้ทรงชักชวนให้ประชาชนหันกลับมามหาพระเจ้า พลเมืองส่วนใหญ่ของพระองค์รีบค้าเชิญชวน และพระเจ้าทรงได้รับเกียรติท่ามกลางพลไพร่ของพระองค์

พระเจ้าทรงสถาปนาการฟื้นฟูฝ่ายวิญญาณในสมัยของกษัตริย์เฮเซคียาห์ ซึ่งเป็นแบบอย่างสำหรับชีวิตส่วนตัว, ชีวิตในคริสตจักรของเราทุกคน อย่างแรกคือการชำระพระวิหาร เท่ากับเป็นการชำระชีวิตให้สะอาด ส่วนการสร้างแท่นบูชาขึ้นใหม่ คือ การกลับใจใหม่ การอธิษฐาน การถวาย และการนมัสการ ครูจะช่วยให้เด็กเห็นว่า เมื่อเขารักพระเจ้า เขาก็รักที่จะมาช่วยคริสตจักรของพระองค์ ให้เด็กรู้สึกขอบคุณพระเจ้าสำหรับคริสตจักร หรือครอบครัวฝ่ายวิญญาณของเขา

เริ่มต้นชั้นเรียน

ในชั้นเรียน ควรจะมีการเปลี่ยนแปลงเสมอๆ เช่น รูปภาพติดผนัง หรือภาพติดหน้าชั้นเรียนเพื่อจะได้ดึงดูดความสนใจของเด็กตลอดเวลา และนำเขาไปเล่นตามความสนใจ ก่อนทำกิจกรรม

กิจกรรมใกล้ความเข้าใจ

- เป้าหมาย...** ให้เด็กสนใจคริสตจักรในฐานะที่เป็นที่รวมของครอบครัวของพระเจ้า
- อุปกรณ์...**
- กระดาษขาว 7x10 นิ้ว
 - กระดาษสี นึกเป็นชิ้นเล็ก ขนาดประมาณ 1x1 ซม. เป็นกระดาษจากวารสารต่างๆ(หรือใช้วัสดุอื่นๆก็ได้)
 - กาว
- วิธีทำ**
- ครูเตรียมวาดภาพ ตัวอาคารคริสตจักรตามแบบในภาคผนวก
 - แจกเศษกระดาษชิ้นเล็กๆ ให้เด็ก
 - ติดกาวที่ภาพอาคาร ให้เด็กติดกระดาษสีลงไป
 - เขียนที่ใต้รูปว่า “ฉันรักคริสตจักร”
- เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ให้เก็บของด้วยกันและเตรียมตัวสำหรับเวลาแห่งสักการ

พหุสัการ

- ต้อนรับ** ร้องเพลง “พบกันอีก” ให้เด็กยืนขึ้นและปรบมือตามจังหวะเพลง ครูและเด็กช่วยกันคิดท่าทางก็ได้
- วันเกิด** ร้องเพลงอวยพร และมอบบัตรอวยพร
- ถวายทรัพย์สิน** ให้เด็กคนหนึ่งเป็นผู้ถือกล่องถวายบอกเด็กๆว่า เราถวายเพื่อเราจะได้ใช้เงินนั้นไปในการประกาศเรื่องของพระเจ้า เมื่อคนอื่นจะได้รู้จักพระเจ้าเหมือนเรา ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”
- ร้องเพลง** ฉันรักบ้านของพระเจ้า
เราช่วยกันทำงาน
พระวิหารของพระเจ้า
และเพลงอื่นๆที่เหมาะสมเกี่ยวกับบัพพเวียง
- อธิษฐาน** ขอบพระคุณพระเจ้า สำหรับคริสตจักรของพระองค์ สำหรับเด็กๆในครอบครัวของพระเจ้า ขอบพระคุณที่ทรงช่วยให้เด็กๆ มีสติปัญญาที่จะเข้าใจในพระวจนะของพระเจ้า อธิษฐานเพื่อเด็กที่ขาดเรียน และป่วย

เรื่องจากพระคัมภีร์

เปิดพระคัมภีร์ไปที่ 2 พงศาวดาร 29 เด็กๆยังจำกษัตริย์ซาโลมอนผู้สร้างพระวิหารของพระเจ้าได้ไหม? หลังจากพระองค์ทรงสร้างพระวิหารนั้นแล้ว พระองค์ก็ทรงครองประเทศมาอีกหลายปี ในที่สุด พระองค์ก็สิ้นพระชนม์ และมีกษัตริย์อื่นขึ้นมาปกครองแทนหลายพระองค์

กษัตริย์ปกครองต่อจากชาโลมอน มีทั้งเป็นกษัตริย์ที่ดีและไม่ดี ส่วนใหญ่เป็นกษัตริย์ที่ไม่ค่อยดี ไม่รักพระเจ้า และไม่สนใจที่จะดูแลพระนิเวศน์ของพระเจ้า ไม่มีใครเข้าไปดูแลรักษาให้สะอาด มีใยแมงมุมมาเกาะ และมียาพิษเข้าไปหมด มีฝูงเหมาทั่วไป ถ้าโบสถ์ของเราไม่มีคนช่วยกันทำความสะอาด ถ้าไม่มีใครสนใจ ก็จะสกปรกเหมือนกับพระนิเวศน์ของพระเจ้าในเวลานั้น

(แสดงภาพที่ 6-1) มีกษัตริย์องค์หนึ่ง กระทำการไม่ดีเป็นอย่างยิ่ง นั่นคือ พระองค์สร้างรูปเคารพ หรือรูปปั้น มากมายให้ประชาชนได้เคารพกราบไหว้ แล้วพระองค์ปิดประตูนิเวศน์ของพระเจ้า ทำให้ประชาชนเข้าไปนมัสการพระเจ้า ไม่ได้ เต็มใจคิดว่าจะอย่างไร? พระเจ้าเสียดายพระทัยไหม? พระเจ้าทรงเสียดายพระทัยและพระองค์ทรงโกรธมาก ที่เขาได้ทำการเช่นนั้น พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าที่ยิ่งใหญ่องค์เดียว เราจะไปกราบไหว้รูปเคารพหรือรูปปั้นใดๆไม่ได้ทั้งสิ้น พระเจ้าทรงห้ามไว้แล้ว

และในที่สุด กษัตริย์ชั่วร้ายก็สิ้นพระชนม์ บุตรชายของพระองค์ได้ขึ้นปกครองประเทศแทนกษัตริย์เสเชคิยาห์ (เน้น และให้เด็กทบทวนข้ออีกครั้ง ให้เราพูดถึงของกษัตริย์องค์นี้พร้อมกัน เสเชคิยาห์ พระองค์ทรงรู้ว่าเป็นการผิดต่อพระเจ้า ที่คน จะไปกราบไหว้รูปเคารพ พระองค์ทรงต้องการให้ประชาชนได้นมัสการพระเจ้าที่ยิ่งใหญ่องค์เดียวเท่านั้น

(แสดงภาพที่ 6-2) ตั้งนั้น พระองค์จึงไปยังพระนิเวศน์ของพระเจ้าที่นั่น ประตูถูกปิดตายเอาไว้ พระองค์ทรงสั่งให้ มหาดเล็กเปิดประตู.. โอ้โฮ!!พระองค์ต้องตกพระทัยมาก เพราะอะไร? พระนิเวศน์สะอาดไหม? มีกลิ่นสวยงามไหม? ไม่เลย

พระองค์ทรงทำอย่างไร? ปิดประตูนิเวศน์อย่างเดิมหรือ? ...เปล่าเลย พระองค์ทรงให้คนหลายคนมาช่วยกันทำความสะอาด พระนิเวศน์นั้นเขาทำอะไรบ้าง? (ให้เด็กตอบ) พวกเขาทำความสะอาดพระนิเวศน์นี้เป็นเวลาถึง 16 วัน จนกระทั่ง พระนิเวศน์สะอาดและสวยงามอีกครั้งหนึ่ง

(แสดงภาพที่ 6-3) ยิ่งกว่านั้นกษัตริย์เสเชคิยาห์ได้ชวนให้ประชาชนได้มาร่วมนมัสการพระเจ้า ณ พระนิเวศน์อีกครั้ง พวกเขาทำคล้ายๆที่เราทำเมื่อเรามาถึงคริสตจักรของพระเจ้า คนบางคนไม่ยอมมา ยิ่งนับถือรูปเคารพต่อไปแต่หลายคน ได้กลับใจ และเดินทางมายังพระนิเวศน์ของพระเจ้าในวันที่ยกษัตริย์นั้นตายแล้ว พวกเขาได้มาร่วมกันเหมือนเป็นครอบครัวใหญ่ๆ มีพ่อ แม่ พี่ น้อง ลุง ป้า น้า อา ปู่ ย่า ตา ยาย เต็มไปหมด

(แสดงภาพที่ 6-4) ในอาทิตย์นี้เอง คนได้ร่วมมือกันอธิษฐานต่อพระเจ้า ขอพระองค์ทรงยกโทษพวกเขาและพระเจ้า ทรงยกโทษให้เขา ทำให้จิตใจพวกเขามีความสุข และยินดีในพระเจ้าอีก กษัตริย์เสเชคิยาห์ ได้ดูแลพระนิเวศน์ของพระเจ้า เป็นอย่างดี ที่นั่นเป็นที่รวมคนของพระเจ้าเขาร่วมกันนมัสการพระเจ้าเสมอๆ ฉะนั้นให้เรารักและดูแลคริสตจักรของพระเจ้า เหมือนอย่างที่ยกษัตริย์เสเชคิยาห์ได้ทรงกระทำ

การตอบสนองจากเด็ก

1. ทำไมกษัตริย์ที่ไม่ดี จึงไม่สนใจพระนิเวศน์ของพระเจ้า(เพราะเขาไม่รักพระเจ้า)
2. จักได้ไหมว่า กษัตริย์ที่ครูเล่าว่าพระองค์ทรงรักพระเจ้ามากทรงทำอะไร (เสเชคิยาห์)
3. ทำไมกษัตริย์เสเชคิยาห์จึงทรงทำลายรูปเคารพ?
(เพราะพระเจ้าไม่ต้องการให้คนของพระองค์กราบไหว้รูปเคารพ)
4. เราจะทำอะไรได้บ้างที่แสดงว่าเรารักคริสตจักรของพระเจ้า(ให้เด็กตอบ)

ข้อทอ้งจ้่า

ครุอ่าบข้อทอ้งจ้่าให้เต็กฟ้งก้อบว่า... “ฉ้บเร็กครุสทจ้กร” แล้บให้เต็กทอ้งตาม แล้บต่อรูปภพด้วยกััน บอให้ทบทวงข้อทอ้งจ้่าของสองอภทิตยั่ก้อบด้วย

อ่าบเรื่อ่งให้เต็กฟ้ง

หล้บจากบโสธลัีกในวั่นอภทิตยั่วั่นหนึ่ง ทุคคเร็ยมต้อกกลับบ้ำบ ทั้งคุดบ่อ คุดแบ่ม บ้อบ แล้บบ้อบก็พร้อมท้อจะกลับบ้ำบซ่นกััน

แต่คุดครุก้าล้งเก็บของบโห้งเร็ยบ บ้อบกล่าวแก่คุดแบ่มว่า

“แบ่มว้า บ้อบไปช้อบคุดครุเก็บของได้โหมส?”

“ได้ซ้อจะ ตีมกถูกท้อลู้จ้กช้อบคุดครุ” คุดแบ่มอัญฐาแล้บชมบ้อบด้วย

“คุดบ่อบว บ้อบช้อบเก็บบห้งลือเพลงบะค?”

“โธ ต้อจ้จ้ลู้กรั” คุดบ่อบย้อม

แล้บบ้อบกับคุดบ่อบช้อบกัันเก็บบห้งลือเพลงเข้าต้อให้เร็ยบร้อบ

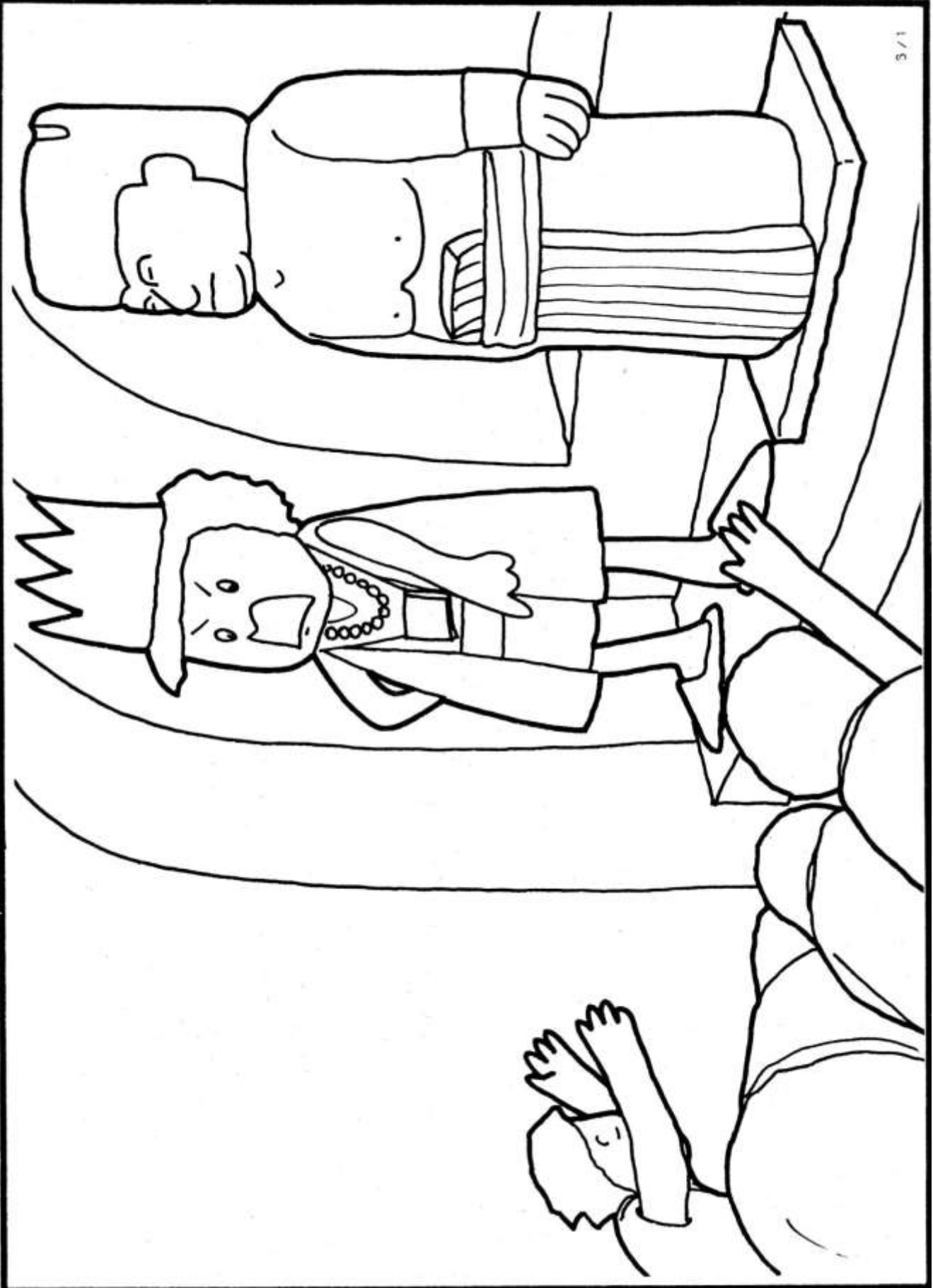
เมือ่ทุคคกลับมถึบ้ำบ คุดบ่อบ คุดแบ่ม ชมเต็กท้องสองว้า

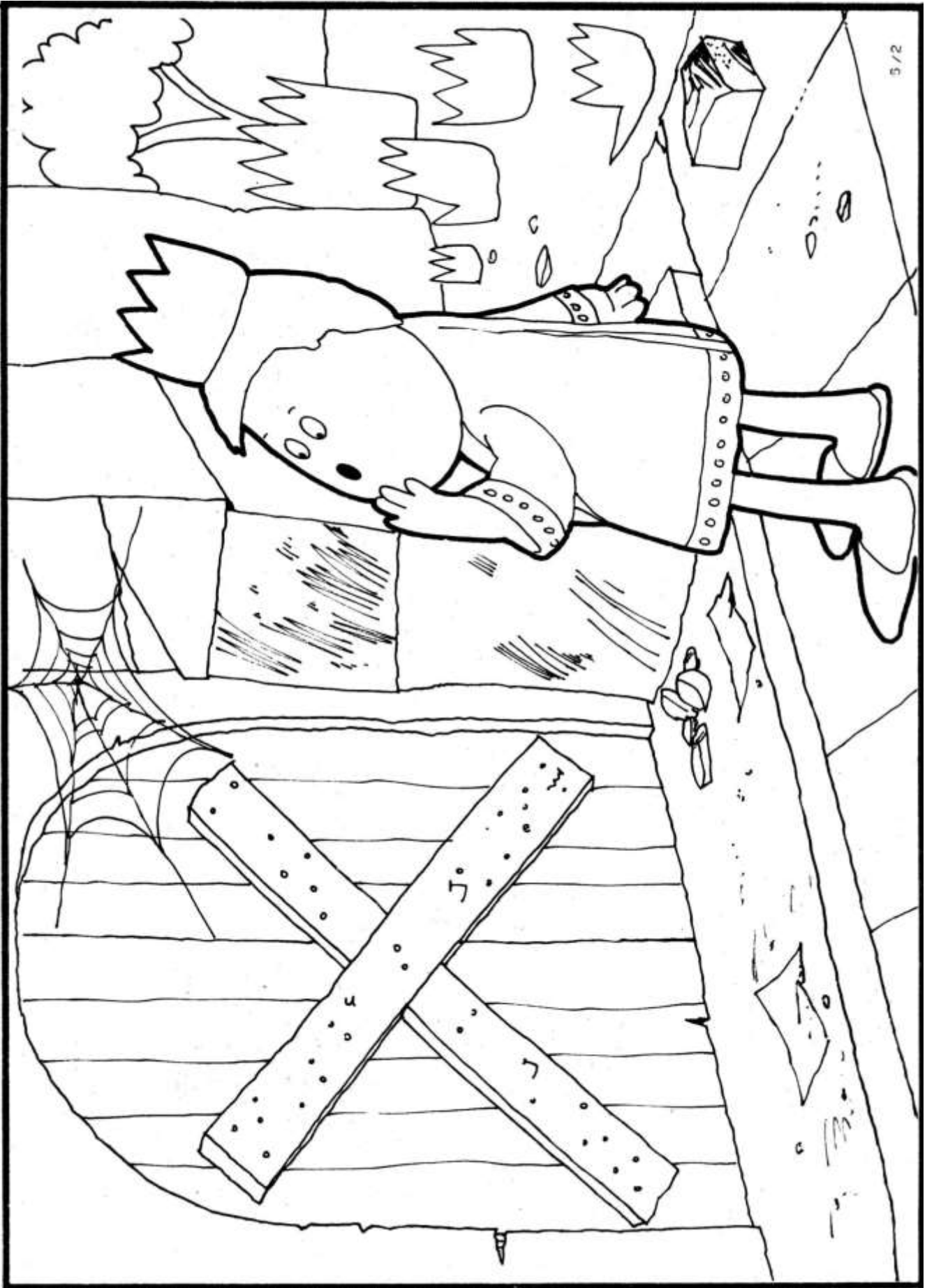
“ตีมกจ้อ ลู้กรั ท้อลู้ช้อบคุดครุสทจ้กรของบเร็เจ้าให้เร็ยบร้อบเสมอ

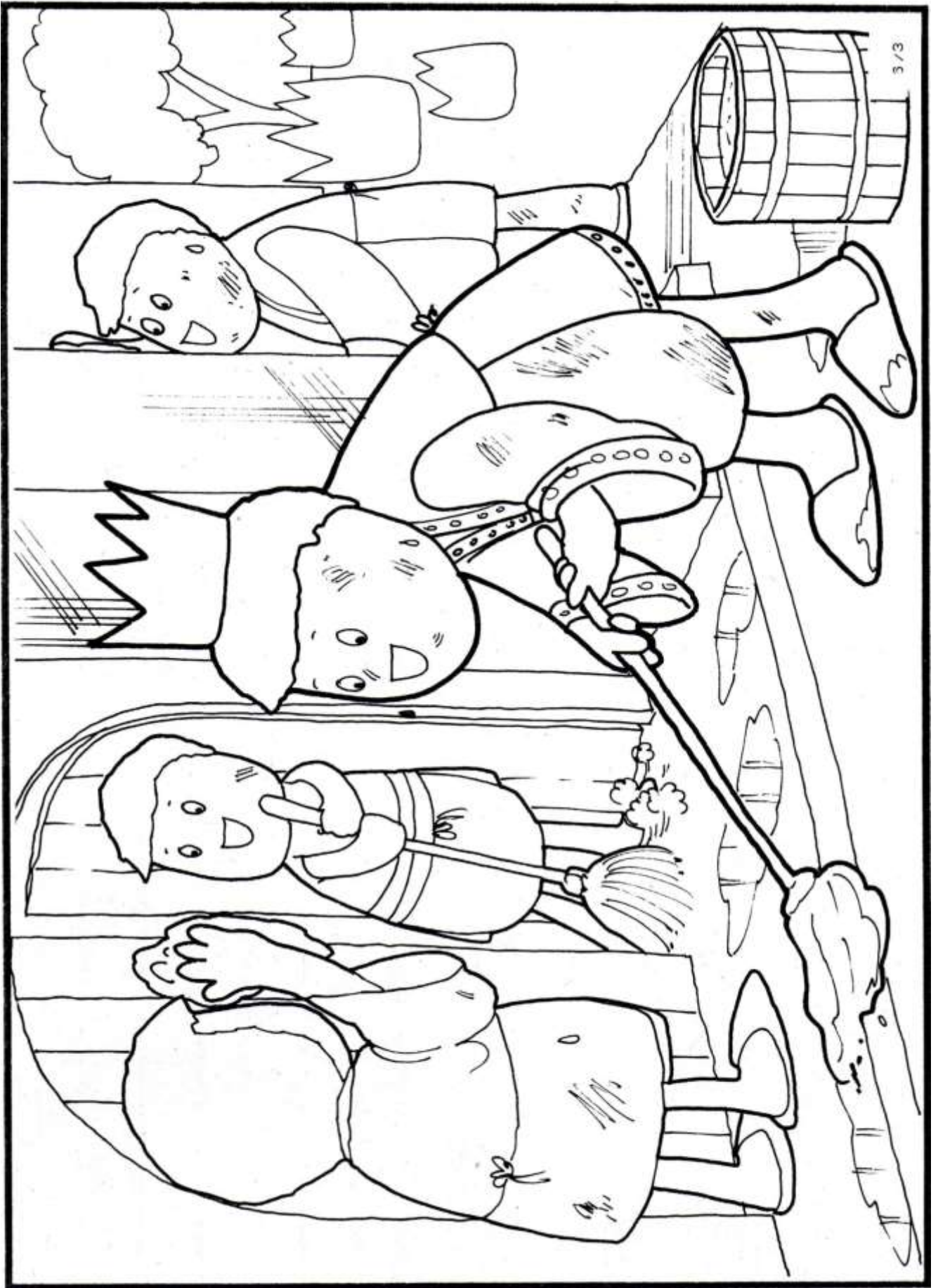
ล้องบ้อบเจ้าทรงบอบระท้อมก”

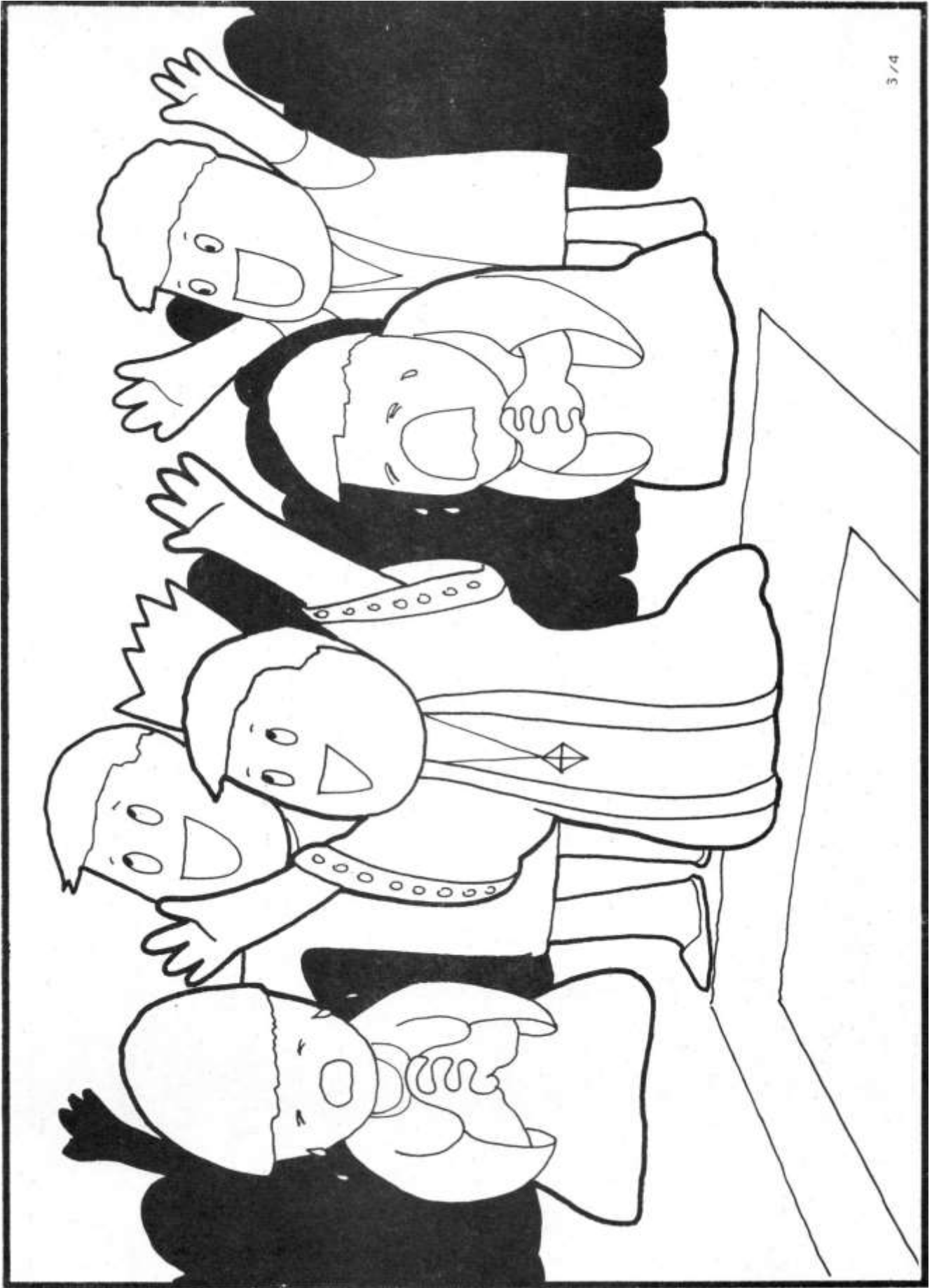
ลัีกซ้บเร็ยบ

แบกบบฝีกห้ตแล้บเก็กรมให้เต็ก เต็อบบวให้อ่าบแล้บทบทวงข้อทอ้งจ้่าทุควั่นด้วย









บทที่ 7 ซามูเอลเด็กที่ยิ่ง

- ข้อพระคัมภีร์** 1 ซามูเอล 3:1-10
- ข้อท่องจำ** ทบทวนข้อท่องจำบทที่ 6
- เป้าหมาย**
1. เพื่อให้เด็กเห็นตัวอย่างที่ดีจากซามูเอล ในการดูแลพระนิเวศน์ของพระเจ้า
 2. ให้เขาู้สึกคริสตจักรที่ตักบาตรนมัสการอยู่
 3. ให้เด็กมีโอกาสช่วยกันทำความสะอาดคริสตจักร
- อุปกรณ์**
1. พระคัมภีร์
 2. ภาพแผ่น 7-1, 7-2, 7-3, 7-4
 3. แผ่นเพลง , ข้อท่องจำของบทที่ 4, 5, 6, แบบฝึกหัด
 4. กิจกรรม ไม้กวาดกำมะพร้าวอันใหม่ 1-2 อัน, หงษ์ยาง
 5. รางวัลสำหรับเด็กที่ท่องจำชนะ
 6. เศษผ้าสำหรับเช็ดตู้, โต๊ะ

แนวความคิดสำหรับครู

เราจะให้เด็กเห็นตัวอย่างของเด็กชายคนหนึ่งซึ่งรักและคอยดูแลและทำความสะอาดพระนิเวศน์ของพระเจ้า

ซามูเอล เป็นลูกชายห่อปี เป็นลูกที่พ่อแม่รักมากที่สุด เขาเป็นของขวัญจากพระเจ้า สำหรับครอบครัวจริงๆเพราะแม่ได้ทูลขอเขาจากพระเจ้า แม่ของเขาชื่อ นางฮันนา เป็นหมั้นมาหลายปีนางปรารถนาจะได้ลูกมาก นางได้ร้องไห้คร่ำครวญต่อพระเจ้า และเมื่อพระเจ้าประทานลูกชายให้แก่ นางก็ได้ทำตามสัญญาที่ได้ให้ไว้กับพระเจ้า นั่นคือ นำซามูเอลมายังพระนิเวศน์ให้อยู่กับเอลีปุโรหิต นางถวายเขาให้เป็นผู้รับใช้ของพระองค์

ซามูเอล เติบโตขึ้นในพระนิเวศน์ของพระเจ้าเขาเป็นที่ยอมรับในสายพระเนตรพระเจ้า และต่อหน้าคนทั้งปวง (ซามูเอล 2:26) ถึงแม้ว่า ลูกชายของเอลีเป็นอันธพาล ซามูเอลมิได้กระทำตามเด็กเหล่านั้น พระเจ้าทรงรักษาซามูเอลไว้ พระองค์ทรงให้เกียรติแก่เครื่องบูชาของนางฮันนา คือ ซามูเอล

ซามูเอลได้รับใช้พระเจ้าในพระนิเวศน์ เขาปิดประตูพระนิเวศน์ทุกเช้า เขาคุดตะเกียงในเวลาเย็น สิ่งที่สำคัญที่สุดในชีวิตของเขาก็คือ เขาเป็นเด็กที่อยู่ใกล้ชิดพระเจ้า เขาเรียนรู้ที่จะฟังพระสุรเสียงของพระเจ้า และเมื่อเขาเติบโตขึ้น เขาก็ได้เป็นเพียงปุโรหิตเท่านั้น แต่พระเจ้ายังทรงใช้เขาให้เป็นผู้เผยอพระวจนะแห่งอิสราเอลด้วย

ครูจะเน้นความรักของซามูเอลที่มีต่อพระเจ้า และพระนิเวศน์ของพระองค์ หวังจะให้เด็กรักและดูแลพระนิเวศน์ของพระเจ้าอย่างซามูเอลได้ทำ

เริ่มต้นชิ้นเรียน

เมื่อเด็กเข้ามาในชั้นเรียนให้ครูทักทายเขา ครูกับเด็กอาจมีโอกาสนำความสะอาด เช็ดโต๊ะหน้าต่างด้วยกันบ้าง เด็กควรจะรู้ว่า เขาจะได้มีส่วนร่วมในการทำให้ชั้นเรียนดูสะอาดเรียบร้อย สอนให้เขารับผิดชอบตั้งแต่เด็ก

กิจกรรมนำสู่ความเข้าใจ

เป้าหมาย เพื่อให้เด็กสนใจที่จะรักษาความสะอาดในห้องเรียน

อุปกรณ์

1. ไม้กวาดกำมะพร้าว หรือใบไม้กิ่งแห้งที่มีลักษณะเป็นรูปยาว
2. หิ้งยาง หรือเชือก

วิธีทำ

1. ให้ครูตัดไม้กวาดเป็นท่อนเล็ก ๆ ยาวประมาณ 12 นิ้ว
2. ให้เด็กเรียงไม้กวาดนั้นให้เท่ากัน เอาเชือกผูกตรงปลายไม้กวาด ติดชื่อของเด็กแต่ละคน

บอกเด็ก ๆ ว่า เราจะช่วยกันทำความสะอาดในวันนี้ เราจะทำเหมือนอย่างใครคนหนึ่ง ที่รักพระเจ้ามาก เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ให้ครูและนักเรียนช่วยกันเก็บของเตรียมตัวสำหรับเวลาพักสัปดาห์

นมัสการ

ต้อนรับ ร้องเพลง “โอ้เพื่อนรักเรามาพบกัน”

วันเกิด ร้องเพลงอวยพร มอบบัตรอวยพรวันเกิด

ถวายทรัพย์ ให้เด็กคนหนึ่งถือถุงถวาย ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” พร้อมกัน

ร้องเพลง

- เราช่วยกันทำงาน
- พระวิหารของพระเจ้า
- มีอเล็ก ๆ

อธิษฐาน ขอพระเจ้าทรงช่วยให้เด็ก ๆ มีสติปัญญา มีกำลังกายในการช่วยงานบ้าน และคริสตจักรเป็นที่ยกย่องเกียรติ แต่พระเจ้า

เรื่องจากพระคัมภีร์

(แสดงภาพที่ 7-1) เด็กคนหนึ่งชื่อ ซามูเอล เขาเป็นเด็กที่เชื่อฟัง ว่านอนสอนง่าย ซามูเอลไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ของเขา แต่เขาอยู่กับปุโรหิตในพระวิหารของพระเจ้า ปุโรหิตนี้ชื่อ คุณลุงเอลี ถึงแม้ว่าซามูเอลจะเป็นเด็กตัวเล็ก แต่เขาก็เป็นเด็กขยันช่วยลุงเอลีดูแลทำความสะอาดพระวิหารของพระเจ้า นอกจากนี้ซามูเอลยังต้องเรียนพระคัมภีร์ของพระเจ้าทุกวันด้วย

ดูซิ ซามูเอลทำอะไรบ้าง? เขากวาดพื้น ภูมี่ยัด เขาปิดฝูม เช็ดประตูหน้าต่างให้สะอาด ไม่ดื่มเหล้าเบียร์ เมื่อทานอาหารเสร็จ เขาก็ช่วยล้างจานแก้วให้สะอาดเรียบร้อย ซามูเอลรักพระเจ้า เขาไม่ฟังดูตายนะ เมื่อเรารักพระเจ้า เราก็จะทำให้คริสตจักรของพระเจ้าสวยงามอย่างที่เขาสามารถทำได้

คืนวันหนึ่ง ลุงเอลีกล่าวแก่ซามูเอลว่า “ไปนอนได้แล้ว ซามูเอล ถึงเวลาเข้านอนแล้ว” ซามูเอลจึงไปนอน เมื่อเขาถึงที่นอนเขาก็อธิษฐานและล้มตัวลงนอน คืนนั้น ฝันถึงดวงจันทร์ส่องสว่างบนฟ้า เห็นดวงดาวระยิบระยับ ภายในพระวิหารมีแต่ความเงียบ (แสดงภาพที่ 7-2) ทันใดนั้น ซามูเอลก็ได้ยินเสียงเรียก

“ซามูเอลเอ๋ย” เขารีบตอบกลับว่า “ได้ครับผมอยู่ที่นี้” แล้วเขาก็รีบวิ่งไปหาลุงเอลี “ลุงครับผมอยู่ที่นี้...คุณลุงต้องการให้ผมทำอะไรครับ” ตอนนั้น ลุงเอลีกลับไปแล้ว เมื่อซามูเอลมาพูดในลักษณะที่เขากำลังตื่นตัว ตอนนั้น ลุงเอลีได้เรียกเขาว่า “ลุงไม่ได้เรียกเจ้า กลับไปนอนเถอะ”

ดังนั้นซามูเอลจึงกลับไปนอนตามที่คุณลุงเอลีสั่ง แต่...ไม่แน่ว่าเขาก็ได้ยินเสียงเรียกอีก

“ซามูเอลเอ๋ย” ซามูเอลได้ยินดังนั้นก็รีบหาลุงเอลีอีกครั้ง

“คุณลุงครับ คุณลุงเรียกผมอีกหรือครับ?”

แต่...ลุงกลับบอกว่า

“เปล่า ลุงไม่ได้เรียกเจ้า จงไปนอนเสียเถิด”

ดังนั้นซามูเอลจึงไปนอนตามคำสั่งเขาก็สงสัยเหมือนกันว่า ใครจะเป็นคนที่เรียกเขา

เมื่อซามูเอลล้มตัวลงนอนอีกครั้ง ก็มีเสียงเรียกเขาอีกเป็นครั้งที่ 3

“ซามูเอลเอ๋ย” ซามูเอลก็ยังคงวิ่งไปหาลุงเอลีอีกนั่นเอง

(แสดงภาพ 7-3) “ผมอยู่ที่นี้ครับ คุณลุงเรียกผมหรือครับ?” เมื่อซามูเอลมาหาลุงเอลีในคืนนี้ ทำให้ลุงเอลีรู้ว่าเสียงเรียกนั้นเป็นของใคร? หน้าที่แท้จริงแท้กันรู้ไหมว่าเสียงนั้นเป็นเสียงของใคร?...เสียงนั้นเป็นเสียงของพระเจ้า โอ...พระเจ้าทรงเรียกซามูเอล หน้าที่แท้แท้เหลือเกิน

“จงไปนอนเสียเถิด แต่ถ้าพระเจ้าทรงเรียกเจ้าอีกก็รีบไปหาลุงเอลี” เจ้าจงพูดว่า ...พระองค์เจ้าข้าขอพระองค์ตรัสเถิด เพราะผู้รับใช้ของพระองค์คอยฟังอยู่” และเมื่อซามูเอลกลับไปนอนนั้น เขาก็รอคอยว่าพระเจ้าจะทรงเรียกเขาอีกไหม? ทุกอย่างเงียบสงบและแล้ว...ซามูเอลก็ได้ยินเสียงเรียกของพระเจ้า

“ซามูเอลเอ๋ย” เขาก็รีบพูดว่า “ขอพระเจ้าตรัสเถิด เพราะผู้รับใช้ของพระองค์กำลังฟังอยู่” ซามูเอลไม่กลัว เขารู้ว่าเป็นเสียงของพระเจ้า ที่ทรงเรียกเขาจริงๆเขายืนยันที่ฟังว่าพระเจ้าทรงต้องการให้เขาทำอะไร

(แสดงภาพที่ 7-4) ซามูเอลฟังสิ่งที่พระเจ้าตรัสในคืนนั้น อย่างตั้งใจออกตั้งใจ และเช้าวันต่อมา เขาได้เล่าให้ลุงเอลีฟังว่าพระเจ้าตรัสอะไรบ้าง?

การตอบสนองจากเด็ก

ให้เด็กออกไปช่วยกันเก็บเศษกระดาษ เศษผงรอบๆ โบนัส

ข้อท่องจำ

ทบทวนข้อท่องจำและแบ่งปันกันท่อง ให้รางวัลแก่เด็กที่ท่องชนะ

อ่านเรื่องให้เด็กฟัง

หลังจากที่นิตฟังครูเล่าเรื่องชาวมูเอลจบ นิตก็คิดว่า แหม.. ฉันอยากเป็นเหมือนชาวมูเอลที่ได้ช่วยคริสตจักรของพระเจ้าจังเลย...

เมื่อเลิกชั้นเรียน เด็กบางคนเริ่มออกจากห้องเพื่อไปรวมกับคุณพ่อและคุณแม่ในโบสถ์ใหญ่ สุมาลีรีบวิ่งออกไปโดยไม่ได้สวัสดิ์คุณครู และสะดุดเก้าอี้ตัวหนึ่งล้ม ทำให้อวัยวะที่อยู่บนเก้าอี้กระจัดกระจายไปหมด!

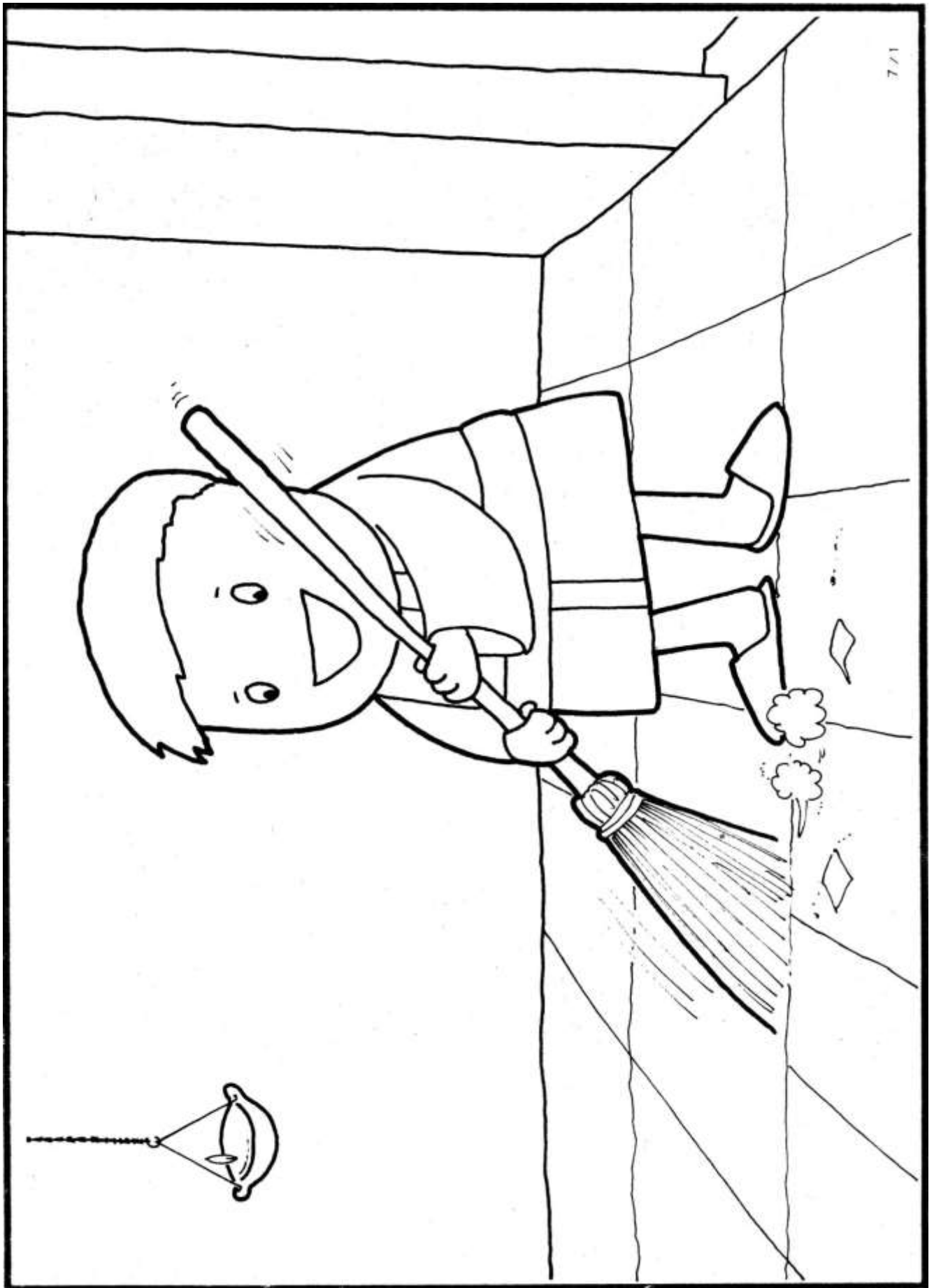
นิตจึงไปช่วยเก็บของเหล่านั้น แล้วเอาให้คุณครูและทั้งกาว มีกระดาษ นิตพยายามวางของใส่ตู้ให้เรียบร้อย

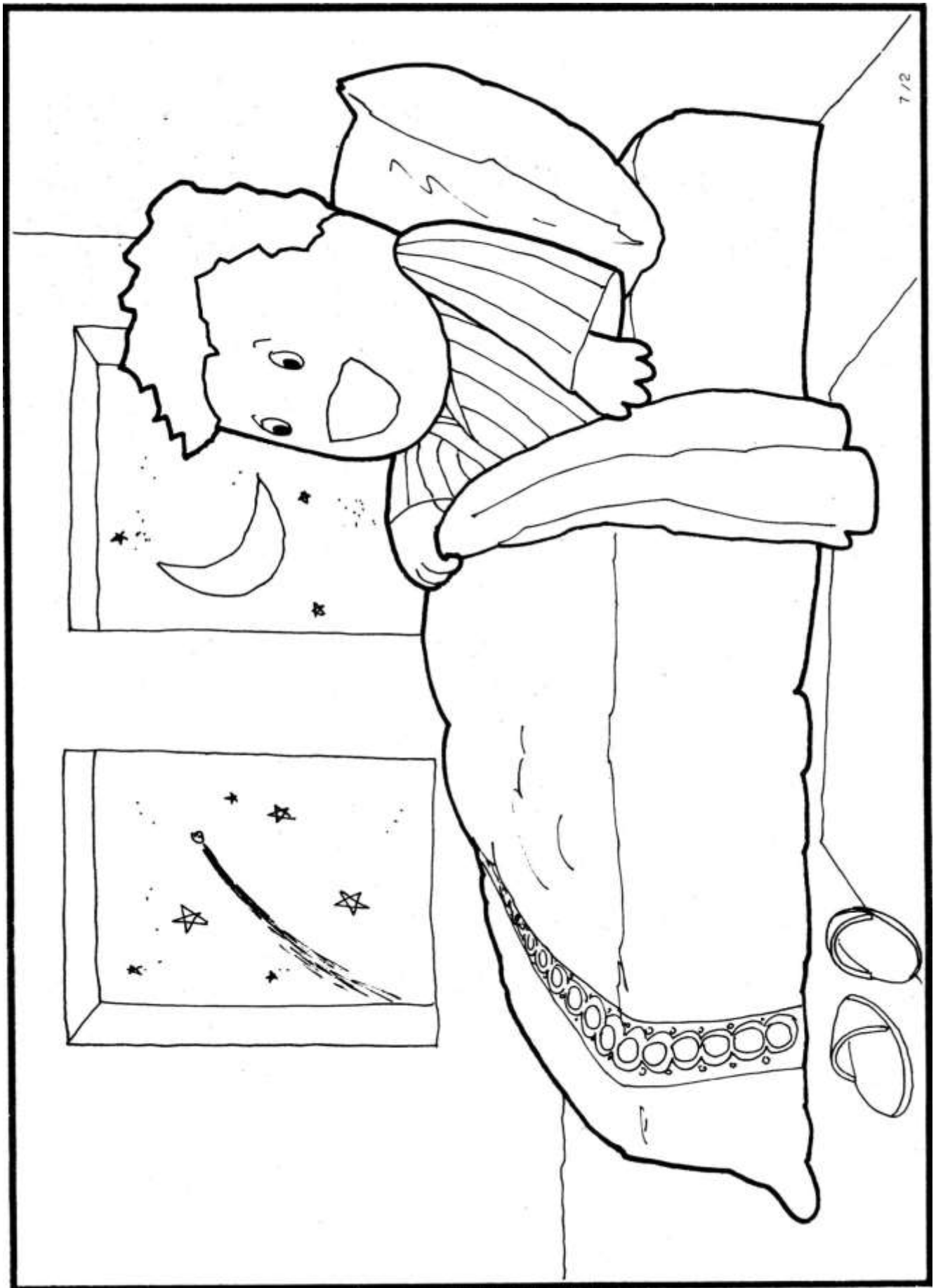
คุณครูเห็นเด็กตั้งนั้นก็ยิ้ม และกล่าวว่า “ขอบคุณมากจะนิต นิตทำเหมือนชาวมูเอลเลยนะ ที่ได้ทำความสะอาดและวางทุกอย่างให้เป็นระเบียบ”

นิตดีใจมากที่เธอได้มีโอกาสทำเหมือนชาวมูเอล เธอตั้งใจว่า อาทิตย์หน้า เธอจะช่วยคุณครูเก็บของให้เรียบร้อย

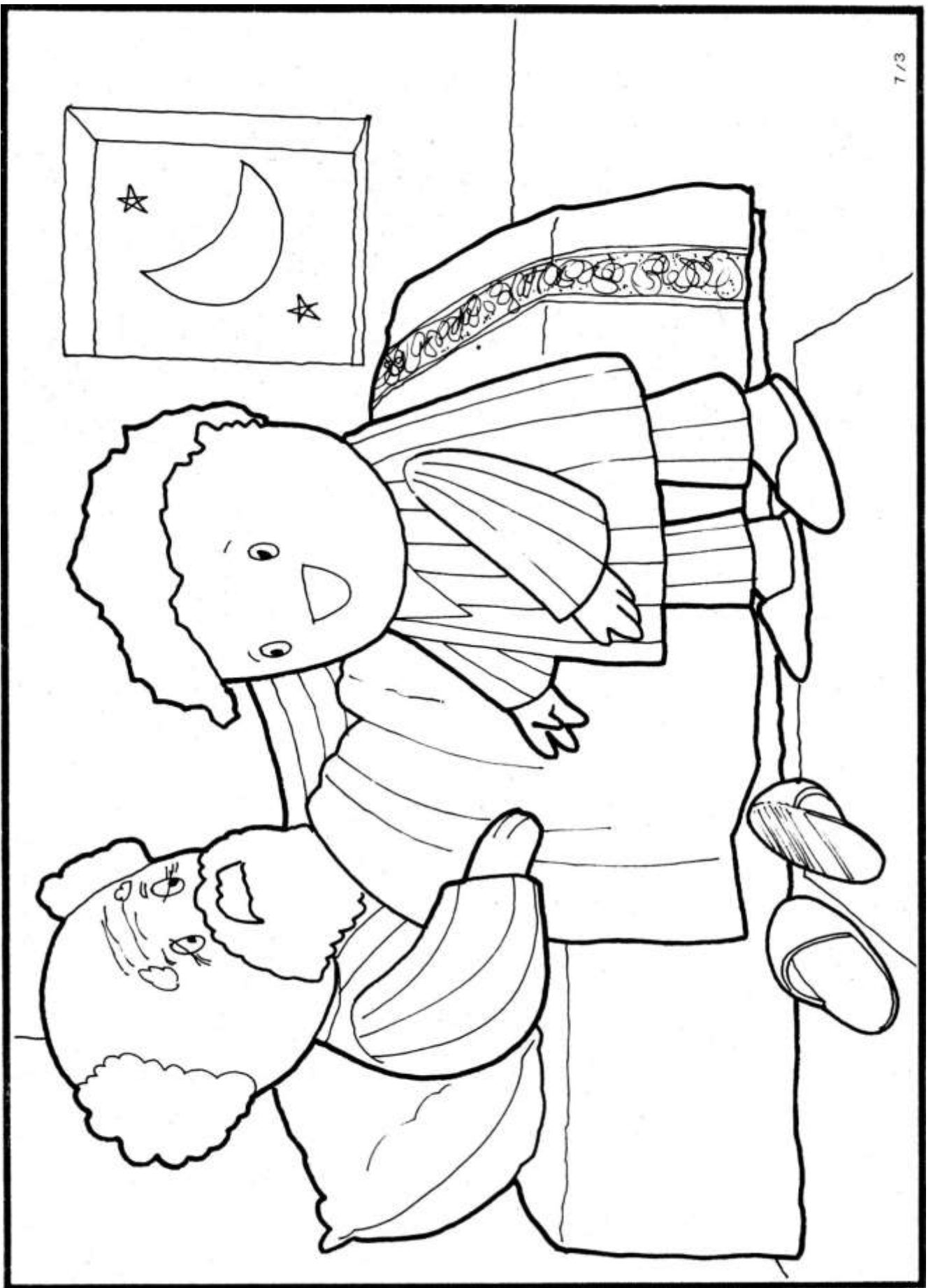
เลิกชั้นเรียน

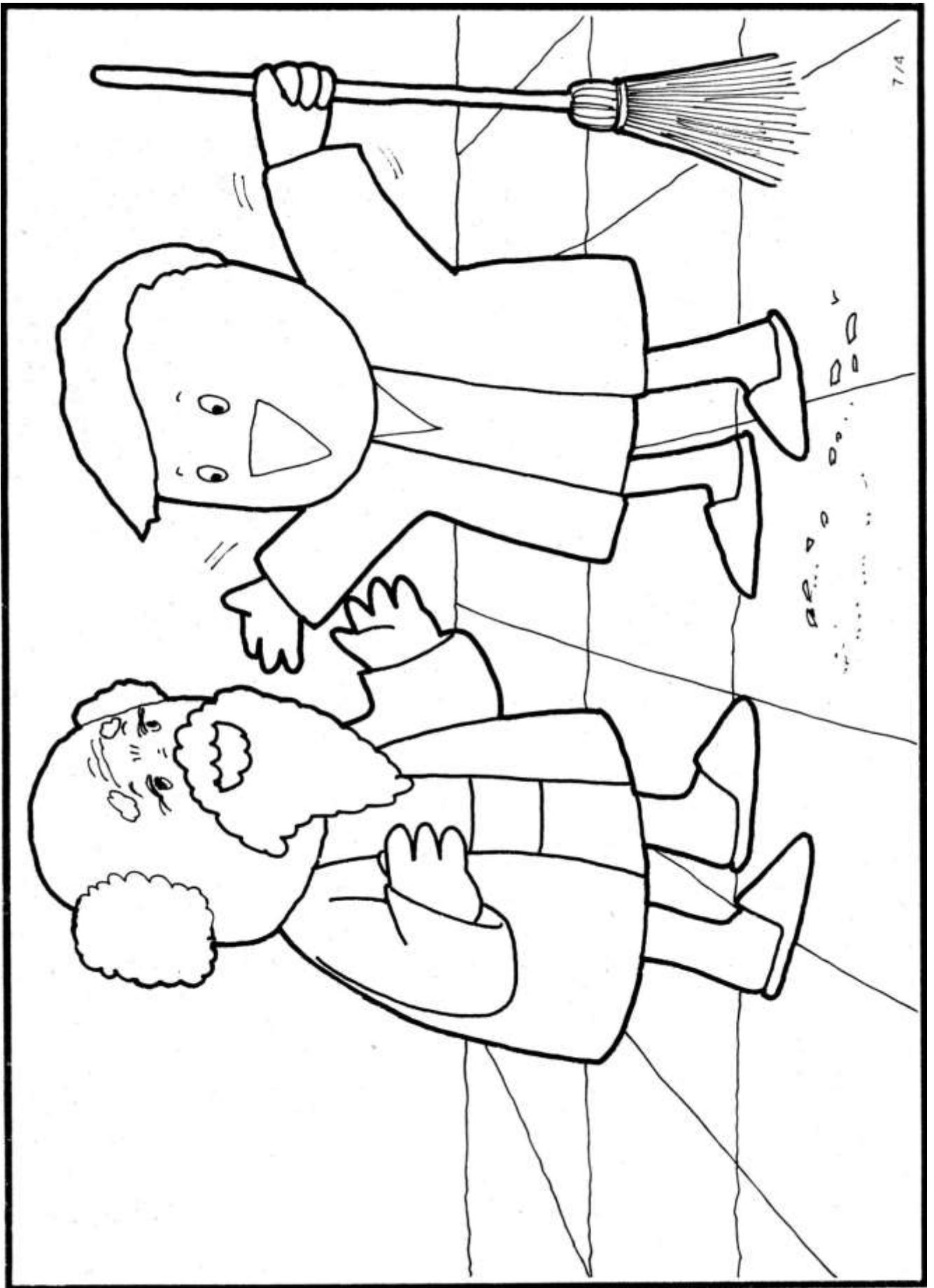
แจกแบบฝึกหัด และกิจกรรมให้เด็ก หุ่นใจให้เขา อ่านพระคัมภีร์ทุกวันและท่องจำ





7/2





7/4

บทที่ 8 หญิงหม้ายถวายทรัพย์

ข้อพระคัมภีร์

มาระโก 12:41-44

ข้อท่องจำ

“ให้ทุกคนถวายตามความสามารถ” เฉลยธรรมบัญญัติ 16:17

เป้าหมายบทเรียน

1. ให้เขารู้ว่าการถวายเป็นส่วนหนึ่งในการแสดงความรักต่อพระเจ้า
2. ให้เขารู้สึกเต็มใจและยินดีในการถวาย
3. ให้เขาขอขอบคุณพระเจ้าที่เขาได้ถวายแก่พระเจ้า

อุปกรณ์การสอน

1. พระคัมภีร์
2. ภาพแผ่น 8-1, 8-2, 8-3, 8-4
3. แผ่นเพลง , ข้อท่องจำ, แบบฝึกหัด
4. กิจกรรม... กระดาษขาว, สี , กรรไกร, เทปใส
5. หุ่นมือ 2 ตัว

แนวความคิดสำหรับครู

วันอาทิตย์นี้ และอีก 2 อาทิตย์ข้างหน้าเราจะสอนเด็กเกี่ยวกับการถวาย ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญอย่างหนึ่ง ของการดำเนินชีวิตคริสเตียน สอนให้เด็กได้เห็นถึงความยินดี ที่เขาได้จากการถวายจากตัวอย่างของบุคคลในพระคัมภีร์

ขณะที่เด็กถวายทรัพย์แต่ละอาทิตย์นั้น เด็กควรรู้ว่า นี่เป็นการแสดงความรักต่อพระเจ้า มิใช่พิธีการหรือประเพณี แต่เป็นการทำตามพระบัญชาของพระองค์และเป็นการแสดงว่า เรารักพระองค์

วันหนึ่ง พระเยซูทรงนั่งอยู่หน้าวิหาร ทรงเห็นคนหลายคนได้มาถวายทรัพย์ที่นั่น พระองค์ทรงเห็นหญิงหม้ายผู้หนึ่งถวายเพียงเล็กน้อย แต่พระองค์ทรงทราบว่าในใจของเธอ นั้น เธอมีความเต็มใจถวายอย่างยิ่ง การที่เราจะให้ของแก่ใครสักคนหนึ่งนั้น ราคาของวัตถุที่ใช้สิ่งสำคัญที่สุด แต่ความรักที่มีต่อบุคคลนั้นต่างหาก ที่เป็นเครื่องวัดว่า ของขวัญนั้นมีค่ามากเพียงไร เมื่อรักแล้วก็มีใจให้...นี่คือลักษณะหนึ่งของความรัก “เพราะว่า พระเจ้าทรงรักโลก จึงได้ประทานพระบุตรองค์เดียวของพระองค์”

วันนี้ครูจะสอนให้เด็กรู้ว่า การที่เขาบริจาคเงินมาถวายเป็นส่วนหนึ่งของการแสดงความรัก ต่อพระเจ้า

เริ่มต้นชั้นเรียน

ต้อนรับเด็กด้วยความร่าเริง ชักชวนให้เขาได้เล่นก่อนทำกิจกรรม ครูควรรหาของเล่นใหม่ๆมาเสมอ ซึ่งบางอย่างอาจทำได้เอง โดยใช้เวลาที่เหลือไว้

กิจกรรมใกล้ความเข้าใจ

เป้าหมาย	เพื่อให้เด็กเห็นความสนใจมาสู่เรื่องการถวาย
อุปกรณ์	กระดาษขาว, สี ,กรรไกร,เทปใส
วิธีทำ	1. ครูเตรียมกิจกรรมโดยลอกรูปกระเป๋ามาจากภาคผนวก 2. ให้เด็กระบายสี 3. ตัดรูปออกมา และพับเป็นรูปกระเป๋า

เรามีกระเป๋า กระเป๋าเอาไว้ทำอะไร? เอาไว้ใส่สิ่งต่างค์ เราจะเก็บสิ่งต่างค์ใส่กระเป๋าถวายพระเจ้า

หนังสือสาร

ต้อนรับ	ร้องเพลง”สบายดีหรือ?” ต้อนรับเด็กใหม่ (ถ้ามี)
วันเกิด	ร้องเพลงอวยพร และมอบบัตรวันเกิดให้
ถวายทรัพย์สิน	อาทิตย์นี้ครูอาจให้เด็กถวายทรัพย์สินหลังจากที่เล่าเรื่องจบก็ได้ เพื่อการตอบสนองจากเด็ก
ร้องเพลง	-พระวิหารของพระเจ้า -โอ้ระวีง -พระเจ้ารักฉัน -ฉันรักพระเจ้า
อธิษฐาน	ขอขอบคุณพระองค์สำหรับเด็กทุกคน ขอพระเจ้าทรงช่วยให้เด็กเข้าใจเรื่อง ที่ครูจะเล่า และให้เกิดผลในชีวิตของทุกคนในที่นี้ เราจะอธิษฐานเพื่อ เด็กที่ขาดเรียนและเจ็บป่วยด้วย

เรื่องจากพระคัมภีร์

เปิดพระคัมภีร์ไปที่ มาระโก 21:41 ในประเทศอิสราเอล สมัยที่พระเยซูยังเป็นมนุษย์อาศัยอยู่ในโลกนี้ มีโบสถ์หลายแห่งเราเรียกโบสถ์เหล่านี้ว่า ธรรมศาลา เด็กๆรู้ไหมว่าเขามาทำอะไรกันที่ธรรมศาลา? ...พวกผู้คนที่รักพระเจ้าจะมาหนังสือสารพระองค์ที่ธรรมศาลา อาทิตย์ละครั้งเขามาร้องเพลงด้วยกัน ฟังพระคำของพระเจ้าด้วยกัน และจะมีอาจารย์เทศนาให้ฟัง นอกจากนี้เขาจะร่วมใจกัน อธิษฐานที่นั่นด้วย

พวกเขาทำเหมือนกับที่เราได้ทำ เมื่อเรามาโบสถ์ใช้ไหม? ยิ่งกว่านั้น สิ่งสำคัญที่เขาทำได้ร่วมใจกันทำคือ การถวายทรัพย์สิน ที่ธรรมศาลาจะมีตู้เก็บเงินถวายซึ่งตั้งอยู่ทางเข้า คนที่ต้องการถวายทรัพย์สินก็จะเอาเงินมาหยอดลงในตู้นั้น

วันหนึ่ง พระเยซูกับสาวของพระองค์ ได้มายังธรรมศาลา เพื่อมาหนังสือสารพระเจ้า พระองค์ทรงเห็นชายคนหนึ่งเดินเข้ามาในธรรมศาลาด้วย เขาใส่เสื้อผ้าางามมากเป็นเสื้อผ้าราคาแพง ใครๆก็ต้องว่าเขาเป็นคนรวยจริงๆ (แสดงภาพที่ 8-1)

เขาเดินตรงไปที่ตู้ถวายเงินมือของเขามีเหรียญเงินมาเต็มถึง บางทีเขาอาจจะภูมิใจมากกว่าที่เขาจะได้ถวายเงินเยอะเยอะ เขาอาจเข่าถ่วงนั้นให้เสียเงินตั้งไปทั่วบริเวณ คนอื่นจะได้รู้ว่าเขาถวายเงินมาก เขาค่อยๆหยอดเงินลงในตู้นี้หลายคนเห็น และชมว่าเขาถวายเยอะจริงๆแต่เด็กๆรู้ไหมว่าเขาถวายยังไม่มากเลย เพราะเขายังมีเงินที่บ้านอีกมากมาย

นอกจากชายคนนั้น ยังมีเศรษฐีอีกหลายคนทยอยกันมาถวายทรัพย์ ทุกคนก็ถวายเป็นเงินเต็มถุงอย่างที่เขาคนแรกได้ทำ (แสดงภาพที่ 8-2) และแล้ว มีหญิงหนึ่งคนเดินมาที่ตู้ถวายเงินนั้น หญิงคนนั้นคือ ผู้หญิงที่มีสามีแล้ว แต่สามีของเธอตาย หญิงคนนั้นใส่เสื้อผ้าเก่า เธอไม่มีเสื้อผ้าสวยๆใส่ เด็กๆคิดว่า หญิงคนนี้เป็นคนยากจนหรือร่ำรวย? (ให้เด็กตอบ)

ใช่แล้ว เธอเป็นคนยากจนมาก เมื่อเธอเดินมาที่ตู้ถวายเงินนั้น เธอไม่มีเงินเป็นถุงเหมือนกับคนอื่นๆแต่เธอมีเงินมาในมือ เอ...บางทีเธออาจจะมี 5 บาท หรือ 10 บาทนะ เตี่ยๆดูซิว่าเธอมีเงินเท่าไร? (แสดงภาพที่ 8-3) พระเยซูทรงเห็นเธอหยอดเงินลงไปในตู้ถวาย เป็นเงินจำนวนมากมายไหม? ไม่เลยเป็นเงินชนิดเดียวเท่านั้น แต่ เป็นเงินทั้งหมดที่เธอมีอยู่ที่บ้าน ...ไม่มีเงินอีกแล้วเธอไม่มีเงินเหลือที่จะซื้อข้าวกิน แต่...เธอรักพระเจ้ามาก เธออยากจะทำถวายแต่พระเจ้าทั้งหมด

ตอนนี้ เธอมีเงินเหลืออีกไหม? ไม่มีแล้ว พระเยซูทรงเห็นดังนั้นจึงตรัสแก่สาวก่าว่า...”รู้ไหม? หญิงคนนี้ ได้ถวายเงินมากกว่าทุกคนที่ถวายเงิน เพราะว่า คนอื่นเอาเงินที่เหลือใช้มาถวายพระเจ้า แต่เธอเป็นคนจนที่สุด ยิ่งได้เอาเงินที่มีอยู่ทั้งหมดมาถวายพระเจ้า...” (แสดงภาพที่ 8-4) เด็กเห็นไหมว่า การถวายเงินสิ่งสำคัญ คือ เราต้องรักพระเจ้า และถวายตามกำลังทั้งสิ้นของเรา เราต้องถวายด้วยใจยินดีไม่ใช่ด้วยจิตใจที่ต้องการอวดและพระเจ้าจะทรงอวยพระพรแก่เราที่ได้ถวายด้วยความยินดี

การตอบสนทนากับเด็ก

ให้หุ่ 2 ตัวคุยกัน

- ป๊าก : วันนี้จะป็นวันอะไรไหมจะป้อม
- ป้อม : ไปสิ แต่ไม่สบายใจเลย
- ป๊าก : อ้าว..ทำไมล่ะ ป๊ากช่วยป้อมได้ไหม?
- ป้อม : ก้ป้อมมีสตางค์ไปถวายทรัพย์ 50 สตางค์เอง ป๊ากมีเท่าไรล่ะ?
- ป๊าก : ป๊ากมี 5 บาท
- ป้อม : เห็นไหม ป๊ากมีตั้งเยอะ ป้อมมี 50 สตางค์ชนิดเดียว พระเจ้าคงไม่พอพระทัย
- ป๊าก : ไม่หรอก ถ้าป้อมเต็มใจถวายนะ พระเจ้าก็ทรงดีพระทัยมากเลย พระองค์ทรงดูที่น้ำใจของเรา ไม่ได้ทรงดูที่จำนวนเงิน
- ป้อม : อย่างนั้นหรือ? ป๊ากว่าไม่ป็นไรนะ
- ป๊าก : แน่สิ ในพระคัมภีร์กล่าวว่า พระเจ้ารักคนที่ถวายด้วยใจยินดี
- ป้อม : จริงด้วย! ป้อมจะถวายพระเจ้าด้วยความเต็มใจ

ข้อท่องจำ

อ่านข้อท่องจำจากพระคัมภีร์ก่อน “ให้ทุกคนถวายตามความสามารถ” อุปกรณ์ท่องจำเป็นบัตรคำ ซึ่งเราจะให้ครูใส่ไว้ในถุงกระดาษ แล้วค่อยๆเอาออกมาทีละแผ่น ให้เด็กถือ และช่วยกันท่องจำ

อ่านเรื่องให้เด็กฟัง

วันหนึ่ง คุณลุงมาเยี่ยมหนึ่งและเหยี่ยวที่บ้าน คุณลุงได้ให้เงินแก่เด็กทั้งสองคนละ 5 บาท

“ขอบคุณครับ คุณลุง” เหยี่ยวดีใจมากที่ได้ 5 บาท

“ขอบคุณค่ะ คุณลุง” เหยี่ยวก็ดีใจเหยี่ยวก็แอบถอนอกตคุณลุงแทน

“เหยี่ยวจะเอา 5 บาทนี้ไปใส่กระปุกค่ะ”

“อ้อเหยี่ยวกำลังเก็บเงินหรือ?” คุณลุงถาม

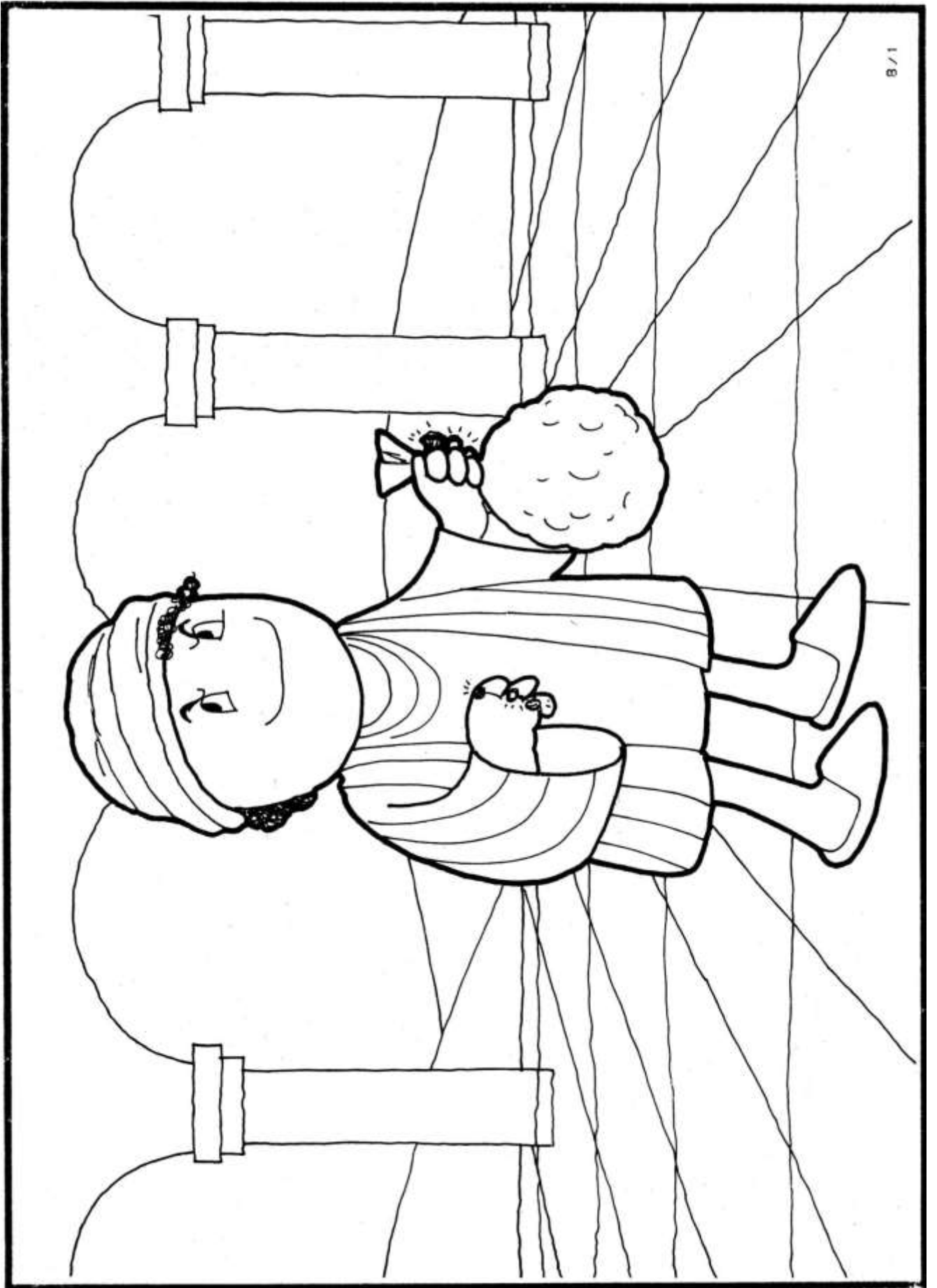
“ค่ะ” ตอบแล้ว เหยี่ยวก็รีบเข้าไปในห้อง เอากระปุกออกมาแคะที่ก้นลิ้นชักออก เทเหรียญออกมาทั้งหมด

“โอ้โฮ เหยี่ยวเก็บเงินเอาไว้อะไรนะ” เหยี่ยวถามด้วยความอยากรู้

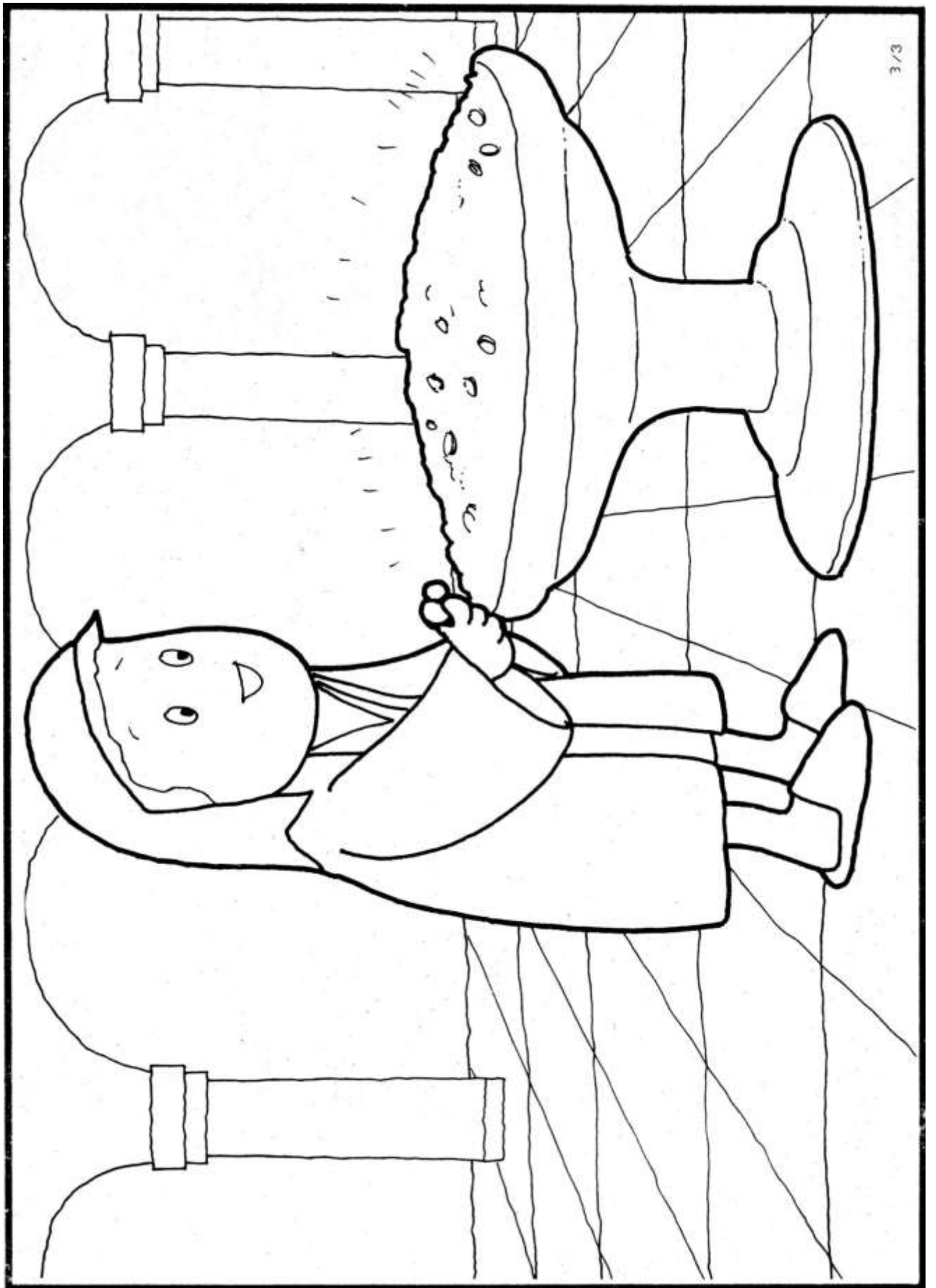
“เหยี่ยวก็จะเอาไว้ถวายทรัพย์นะสิ เหยี่ยวรักพระเจ้ามาก”

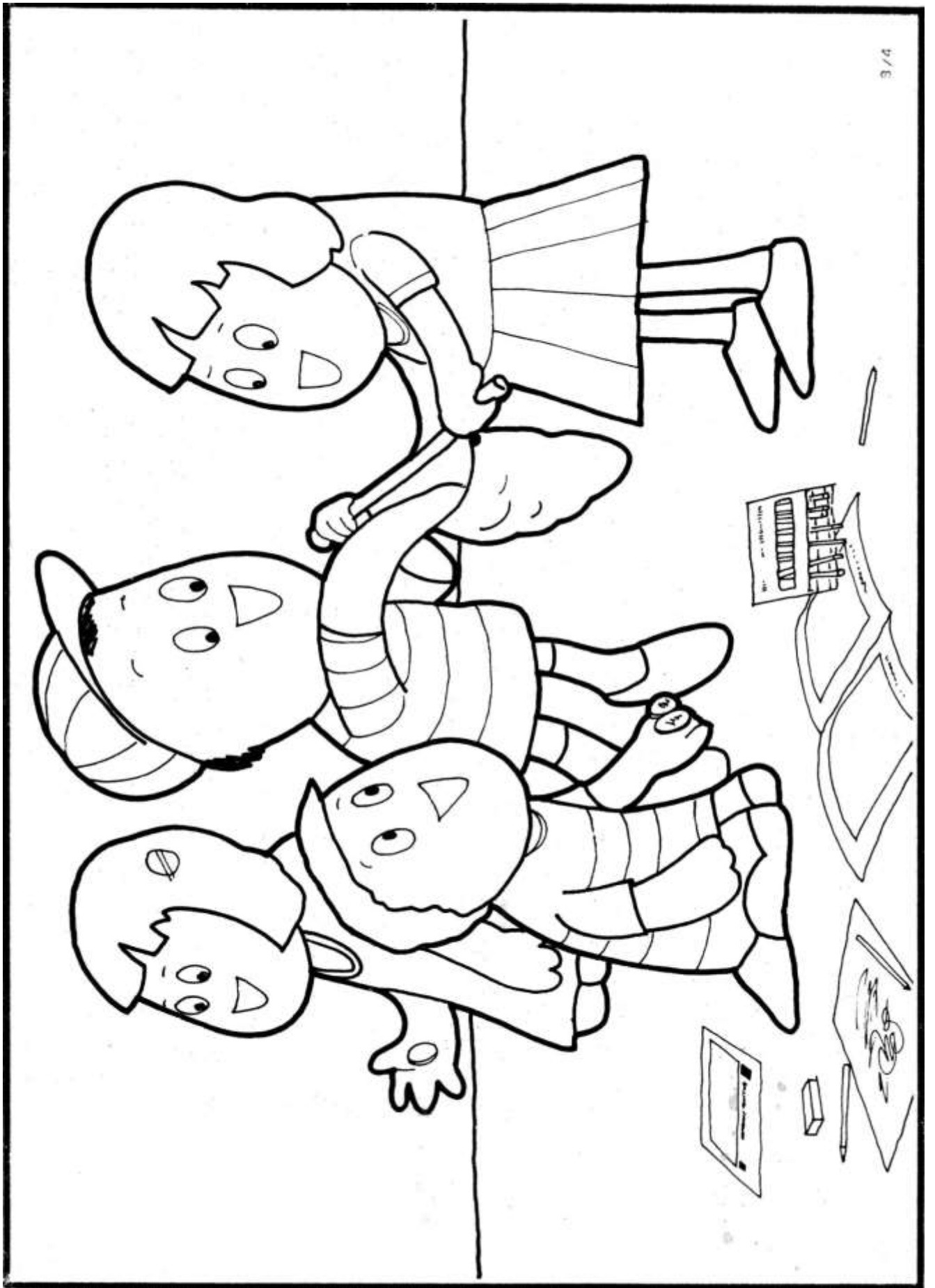
เลิกขี้เมื่อย

แจกกิจกรรม และแบบฝึกหัดให้เด็กๆชวนให้เขาเตรียมเงินมาถวายทรัพย์ในครั้งต่อไปด้วย









บทที่ ๑ ผลไม้ธวายสิ่งของ

ข้อพระคัมภีร์	อพยพ 35:4-36:7
ข้อท่องจำ	เขาธวายด้วยความจริงใจแต่พระเจ้า
เป้าหมาย	1. เพื่อให้เด็กู้จักในการธวาย 2. เพื่อให้เขาู้ว่าควรธวายด้วยใจยินดีและจริงใจ 3. ให้เขาช่วยกันทำความสะดวกที่เขาริยเป็นในการธวายแต่พระเจ้า
อุปกรณ์	1. พระคัมภีร์ 2. ภาพแผ่น ๑-1,๑-2,๑-3,๑-4 3. แผ่นเพลง, ข้อท่องจำ ,แบบฝึกหัด 4. กิจกรรม ...กระดาษแข็ง ...เหล็กปลายแหลมสำหรับเจาะกระดาษ ...ไหมพรม

แนวความคิดสำหรับครู

วันนี้เราจะเรียนถึงที่ประทับของพระเจ้าซึ่งมนุษย์เป็นผู้สร้างขึ้นเป็นครั้งแรก นั่นคือ ผนังของโมเสส

พระเจ้าทรงต้องการประทับอยู่ในตัวมนุษย์ แต่พระองค์ทรงเข้ามประทับความต้องการของผลไม้ของพระองค์ ประชาชาติที่อยู่ล้อมรอบเขาเห็นต่างกราบไหว้รูปเคารพซึ่งมองไม่เห็น แต่เป็นพระเจ้าปลอม ผลไม้ของพระองค์ต้องการความเข้าใจที่ว่า พระเจ้าสถิตอยู่ท่ามกลางเขาจริงๆ

พระเจ้าทรงบัญชา แบบแปลนผนังผลไม้มัน รวมทั้งเครื่องตกแต่งอย่างละเอียดแก่โมเสส การสร้างผนังผลไม้มันจำเป็นต้องใช้สิ่งของ วัสดุต่างๆมากมาย ทั้งเงิน, ทอง, ผ้าสีต่างๆ, หินแกะและแกะ, น้ำมัน, เครื่องเทศ, โลหะชนิดต่างๆ รวมทั้งเพชรพลอยนาฬารชนิด สิ่งเหล่านี้จำเป็นต้องได้จากผลไม้อิสราเอล คนแกะเหล็กคนแกะห้อย โมเสสจึงขอให้เหล่าผลไม้ได้นำของมาธวาย เพื่อการสร้างผนังผลไม้มัน แต่โมเสสได้กำชับว่า เขาต้องนำของมาธวายด้วยความเต็มใจ ไม่ใช่ด้วยการฝืนใจ เพราะพระเจ้าทรงรักคนที่ธวายด้วยใจยินดี

พวกเขาได้นำของมาธวายด้วยความเต็มใจ เขารักพระเจ้า เขาธวายจนกระทั่งมีของมากมายเกินความต้องการ ยิ่งกว่านั้นยังได้มีธวายความสามารถของเขา ซึ่งพระเจ้าได้ให้มนุษย์ให้เขามีมากขึ้นอีกด้วย

ขอให้ครูชี้ให้เห็นถึงความสุขแห่งการธวายและผลที่ได้จากการธวายนั้น เพื่อให้เขาจะตั้งใจว่า เขาจะธวายด้วยความยินดีเสมอ

เริ่มต้นชั้นเรียน

ต้อนรับเด็กแต่ละคนเป็นส่วนตัวคุยกับเขาในเรื่องต่างๆให้เขามีโอกาสเล่าในชั้นเรียนก่อนจะทำกิจกรรม

กิจกรรมนำสู่ความเข้าใจ

- เป้าหมาย** เพื่อให้หันความสนใจเด็กไปสู่เรื่องการถวายเป็น
- อุปกรณ์**
1. กระดาษแข็ง ลอกรูปจากภาพผนวกลงไป
 2. เหล็กเจาะกระดาษ
 3. ไหมพรม
- วิธีทำ**
1. ให้ครูเจาะกระดาษตามรูปภาพเป็นระยะ (เตรียมมาล่วงหน้า)
 2. ให้เด็กใช้ไหมพมหรือยารูปของถวายเป็น ซึ่งเราใช้ไหมเส้นของเรา เวลาเราถวายเป็นพิธี
เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ให้เด็กและครูช่วยเก็บของเตรียมพร้อมสำหรับเวลาพิธีการ

พิธีการ

- ต้อนรับ** ครูกล่าวต้อนรับเด็กทุกคน และให้เด็กร้องเพลง “วันนี้เป็นวันที่พระเจ้าทรงสร้าง”
- วันเกิด** ร้องเพลงอวยพรวันเกิดและมอบบัตรอวยพรวันเกิด
- ถวายทรัพย์สิน** ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” ขณะที่เด็กถวายทรัพย์สินให้ครูบอกเขาว่านามมาแล้วเด็กที่รักพระเจ้าก็ได้ถวายเหมือนกัน วันนี้เป็นเรื่องของครูเป็นเรื่องเกี่ยวกับการถวาย
- ร้องเพลง**
- โอ้ระวัง - พระวิหารของพระเจ้า
 - ฉันรักพระเจ้า - พระเยซูทรงรักเด็กทั้งปวง
- อธิษฐาน** ขอบคุณพระเจ้าที่เด็กได้รู้จักถวาย ขอพระเจ้าทรงช่วยให้เด็กเข้าใจ และสนุกกับเรื่องที่เราจะเล่า ให้เขากระทำตาม อธิษฐานเพื่อเด็กที่ขาดเรียน หรือป่วยอยู่ด้วย

เรื่องจากพระคัมภีร์

(แสดงภาพที่ ๑-1) นามมาแล้ว คนของพระเจ้าจำนวนมากมาได้ออกเดินทางไปยังดินแดนแชนไกล พระเจ้าได้สัญญากับเขาว่า แผ่นดินนั้นเป็นที่สวยงามอุดมสมบูรณ์พวกเขาออกเดินทางมุ่งหาไปยังสร้างบ้านเมือง ณ ที่แห่งนั้น และขณะที่เขาเดินทางอยู่นั้น เขาก็ไม่สามารถที่มิโบสถ์ที่จะนมัสการพระเจ้าได้เลย

โมเสส ผู้นำของเขารู้สึกไม่ค่อยสบายใจ เขาเป็นห่วง เป็นกังวล ที่คนของพระเจ้าไม่มีโบสถ์ เขาไม่สามารถจะสร้างโบสถ์อยู่กับที่ได้ เพราะเขาทั้งหมดกำลังต้องเดินทางไกล เมื่อถึงเวลาค่ำ เขาก็จะพากันกางเต็นท์ เพื่อใช้เป็นที่พักผ่อนหลับ เมื่อถึงเวลาที่เขาต้องการออกเดินทางเขาก็ออกเดินทางต่อไป

วันหนึ่ง พระเจ้าตรัสกับโมเสสว่า “เราจะให้เจ้า สร้างบ้านให้เรา เมื่อประชาชนจะมาที่นั่น และได้มีสักการเรา” พระเจ้าทรงบอกโมเสสว่า ทุกคนควรจะได้อะไรบางอย่างของที่เขา มี เพื่อใช้ในการสร้างบ้านของพระองค์ บ้านนั้นจะเรียกว่า “พลับพลา”

(แสดงภาพที่ 9-2) โมเสสจึงเรียกประชาชนมาพร้อมหน้ากัน และประกาศว่า “พระเจ้าทรงต้องการให้เราช่วยกันสร้างพลับพลา ซึ่งเราจะสร้างด้วยหิน หรือไม้ไม่ได้ เราจะสร้างพลับพลาที่เราสามารถยกไปด้วย เวลาเราเดินทางได้เราต้องการของหลายอย่างเพื่อนำมาใช้ในการก่อสร้างพลับพลาแห่งนี้ เราจำเป็นต้องมี ทอง เงิน ขนแกะ ขนแพะ ผ้าสีต่างๆ น้ำผึ้ง และเครื่องหอมต่างๆ”

เมื่อคนทั้งปวงได้ยินดังนั้น เขาดีใจมากที่เขาจะมีที่สักการพระเจ้า แต่...เขาจะไปเอาของเหล่านั้นมาจากไหน? พวกเขาเดินทางไปหาของอยู่ไป ไม่มีการขายสิ่งที่จะใช้ในการก่อสร้างเลย เหมือนกับเวลาเราต้องการสร้างคริสตจักรของพระเจ้า ถ้าเราไม่มีเงินซื้อวัสดุในการก่อสร้าง เราจะสร้างคริสตจักรของพระเจ้าได้อย่างไร?

แต่...มีบางคนมาถึงแก๊งเงินที่เขา มี ผู้หญิงสีฟ้าสีที่โมเสสต้องการ ผู้ชายหลายคนมีเครื่องมือที่จะใช้ในการก่อสร้าง ... คนที่สีของเหล่านั้นเขาทำอย่างไร? เด็กๆไหม ? เขารับกลับไปไปที่เตียงของเขา ส่วนโมเสสก็รออยู่ที่นั่น เมื่อจะรอดูว่าพวกเขาจะทำอย่างไร? ถ้าคนเหล่านั้นไม่เต็มใจให้ของต่างๆ เพื่อใช้ในการก่อสร้าง พวกเขาจะไม่มีการสักการพระเจ้า และแล้วโมเสสก็เห็นพวกเขากลับมาด้วยใบหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส ในอ้อมแขนของเขามีของต่างๆ ที่เขาคิดว่าจะใช้ในการสร้างพลับพลาของพระเจ้าได้ เขาไม่เก็บสิ่งของเหล่านั้นไว้แต่คนเดียว เขายินดีที่จะถวายแด่พระเจ้า

(แสดงภาพที่ 9-3) เขาต่างเดินเรียงแถวเข้ามา เอาของเหล่านั้นมากรวมกันไว้หน้าโมเสส เขามีความสุขมากที่ได้ถวายเด็กๆคิดว่าเขาถวายอะไรบ้าง? โอ้โฮ ! ของมากมายเลยหลายคนถวายสร้อยทอง บางคนถวายเงิน บางคนถวายตุ้มหู ผู้ชายถวายทองสัมฤทธิ์ และยังมีขนแพะ ขนแกะ ไม้แพะ นลอย ผ้าสีฟ้า สีม่วง สีแดง สีขาว มีน้ำผึ้ง และเครื่องหอม

เด็กๆเห็นไหม? ...กองถวายนั้นสูงขึ้นไป สูงขึ้นไป สูงขึ้นไปเรื่อยๆ จนกระทั่ง...โมเสสต้องประกาศว่า “โอ...ประชาชนได้เต็มใจถวายแด่พระเจ้าเต็มใจของถวายดีมาก จนเกินความต้องการเสียแล้ว ขอให้หยุดนำมา ถวายเสียเถิดพระเจ้าทรงพอพระทัยมากที่ทุกคนถวายด้วยความจริงใจ และเต็มใจไม่มีใครหวงของไว้จากพระเจ้า” ดังนั้น ทุกคนจึงต้องหยุดนำของมาถวาย แต่ก็ยังมีสิ่งจำเป็นที่ต้องใช้ในการก่อสร้างพลับพลาอีกอย่างหนึ่ง เด็กๆรู้ไหมว่าเป็นอะไร?

(แสดงภาพที่ 9-4) นั่นก็คือ เวลา กำลังคนนี่ไง...เมื่อเขาจะสร้างพลับพลา โมเสสทำคนเดียวไม่ได้ต้องมีหลายคนที่มีฝีมือเป็นช่างมาช่วยกันทำ ดังนั้น หลายคนได้ช่วยกันทำงานสร้างพลับพลา คนเก่งทำไม้ ก็ทำไม้ คนที่ทำเก่งเย็บก็ไปเย็บและปัก ช่างคนเก่งทำลวดลายที่ทอง เขาก็ทำสิ่งนั้น เขาได้ทำงานถวายพระเจ้าด้วยความสามารถที่เขาได้อยู่ และพระเจ้าทรงอวยพระพรให้เขายิ่งเก่งกว่าเดิมอีกหลายเท่าตัว

พระเจ้าทรงพอพระทัยที่จะเห็นลูกๆของพระองค์ช่วยกันทำงาน ช่วยกันถวาย เด็กๆก็ถวายกำลังได้ด้วยการที่ช่วยคุณครู เก็บห้องให้สะอาด เหมือนอย่างที่คนแก่เหล่านั้นได้ช่วยกันสร้างพลับพลา

การตอบสนทนากับเด็ก

ถ้าในหนังสือที่ทางพ่อ ให้เอาเก้าอี้มาวางห่างกันพอสมควร และเอาผ้าปูที่นอน หรือผ้าผืนใหญ่มาวางระหว่างเก้าอี้ทั้งสอง ทำเป็นเตียงที่ถ้าไม่สามารถทำได้ ให้สมมุติว่า มุมๆหนึ่งเป็นเตียงให้เด็กคนหนึ่งเป็นโมเสส บอกให้ประชาชนนำของมาถวาย ให้ครูดานว่า เด็กเอาอะไรมาถวายโดยให้เด็กเข้าแถวเป็นระเบียบ เมื่อกำลังเล่น สมมุติว่า ตอนกำลังนำของมาถวาย

ข้อท่องจำ

อ่านข้อท่องจำจากพระคัมภีร์ให้เด็กฟังก่อนแล้ว จึงให้เขาช่วยกันท่องจำจากอุปกรณ์ที่มีสำหรับบทนี้

อ่านเรื่องให้เด็กฟัง

ตอนนั้น เป็นเวลาสำหรับการถวายทรัพย์สิน ธวัชของดูที่ถูงถวาย เขามีเงินอยู่สองบาท เขาอยากเก็บเงินไว้ซื้อขนมมากกว่า เขาไม่อยากถวายเลยในวันนี้ เขาคิดว่า

“..มันจะเก็บเงินไว้ซื้อขนม ดีกว่า...”

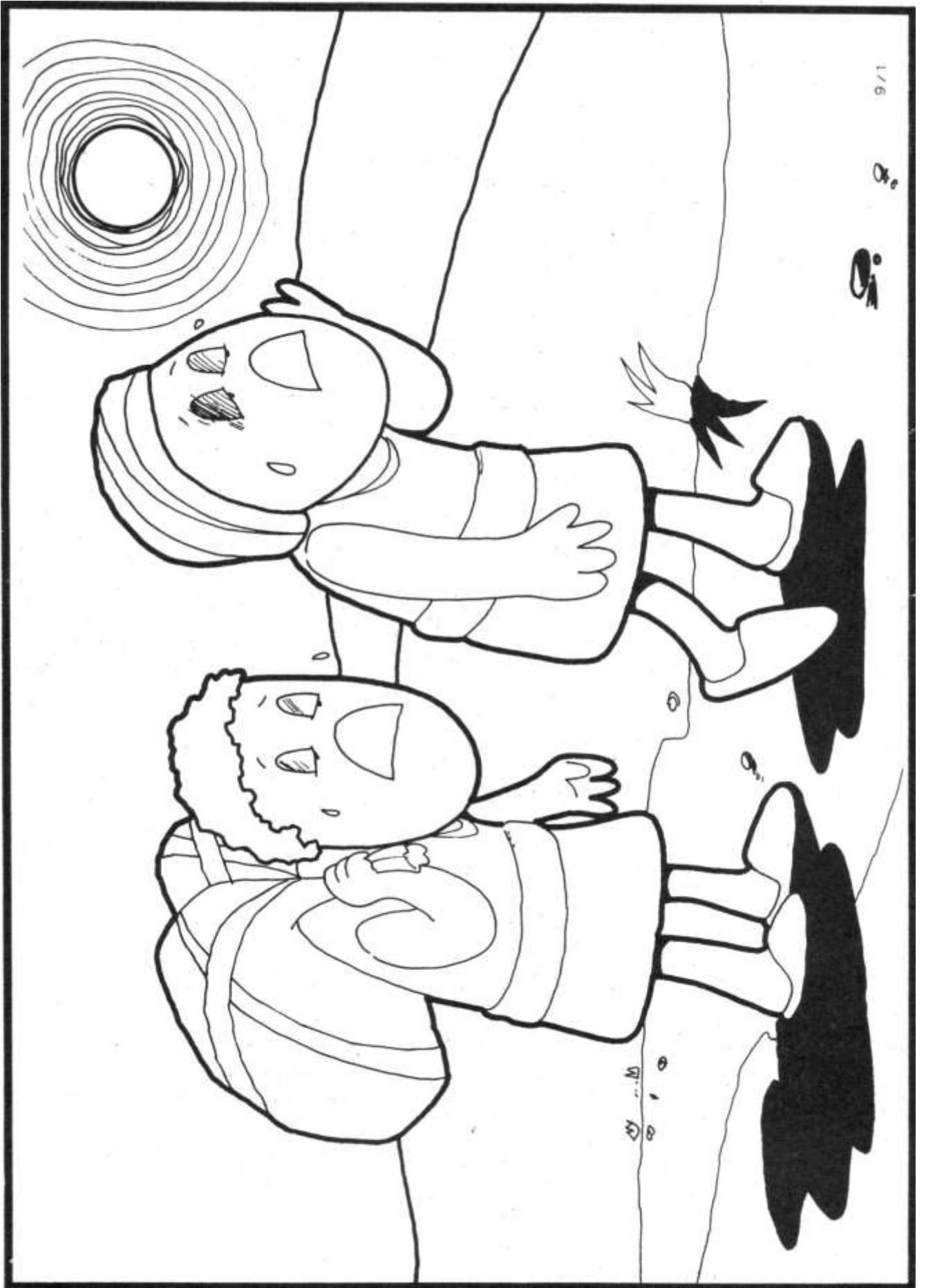
แต่แล้วเขาก็คิดว่า คุณแม่คงต้องถามแน่ว่าเขาถวายทรัพย์สินหรือเปล่า และถ้าคุณแม่รู้ว่าเขาไม่ได้ถวาย ท่านคงจะโกรธ ดังนั้น ธวัชจึงถวายอย่างไม่ลื้มใจ

ส่วนนัธรีนธรี คัวเงินออกมาสองบาทเหมือนกัน ที่จริงเขามีกะปุกที่บ้านด้วย เขากำลังเก็บเงินเก็บพอสำหรับซื้อธรรคัมเล็กๆได้แล้ว ถ้าเขาไม่ถวายบาทหนึ่งเขาก็จะมีเงินซื้อธรรคัมเล็กๆพอดี แต่เมื่อเขาคิดว่าพระเจ้าทรงรักเขามาก เขาก็อยากบอกพระองค์ว่า เขารักพระองค์เช่นกัน เขาควรจะทำตามน้ำพระทัยของพระเจ้า ด้วยการถวาย เขาคิดถึงพระพรของพระเจ้าที่มีต่อเขามากมาย พระองค์ประทานคุณพ่อ คุณแม่และพี่น้องที่น่ารัก รวมทั้งธรรมชาติที่สวยงาม เขาก็ยิ่งขี้ใจและหยิบเงินสองบาทที่เขาถือออกมาใส่ลงในถูงถวาย

เด็กๆคิดว่าเด็กคนไหนถวายด้วยความเต็มใจ พระเจ้าทรงพอพระทัยคนไหน?

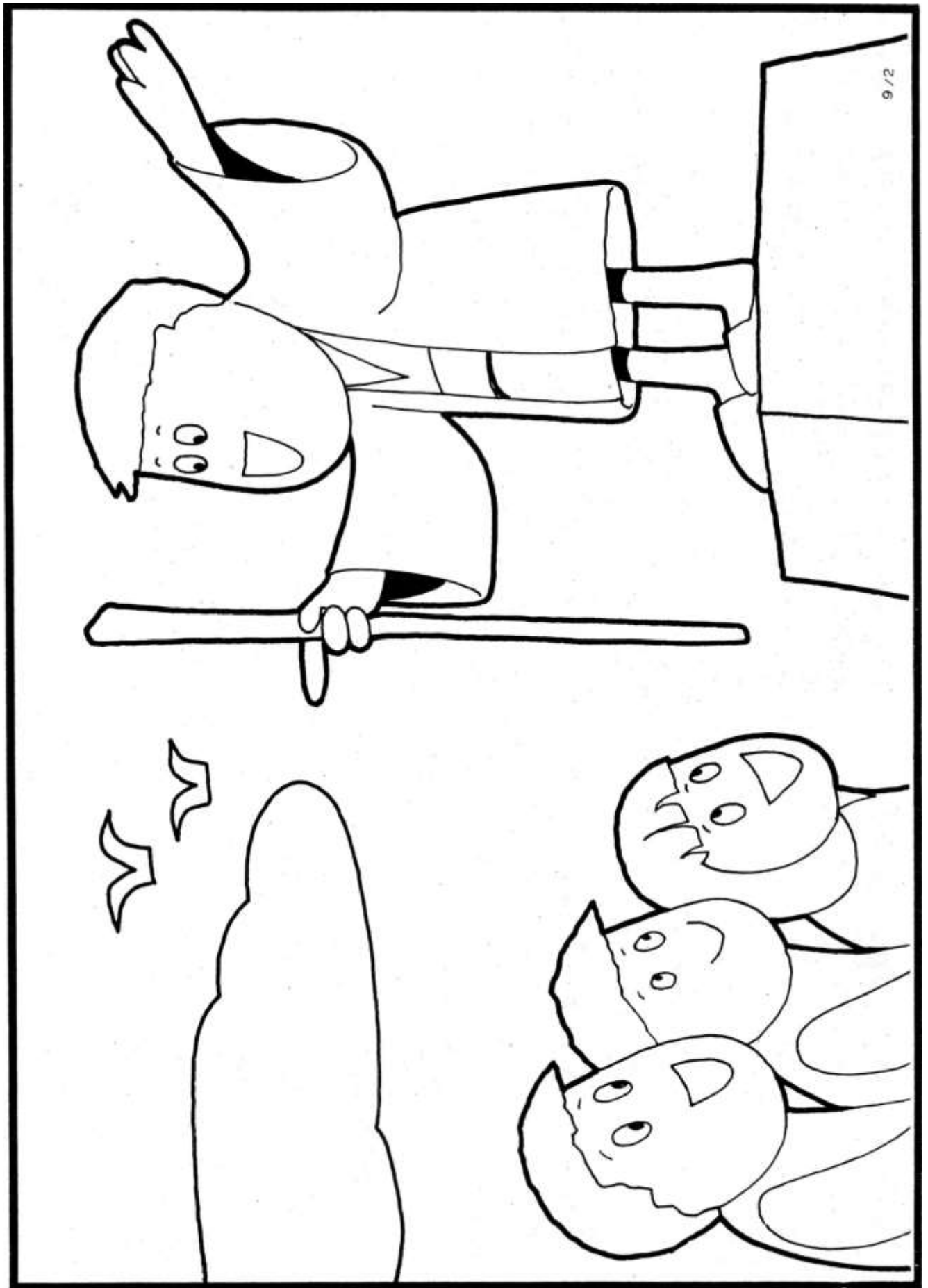
เลิกชั้นเรียน

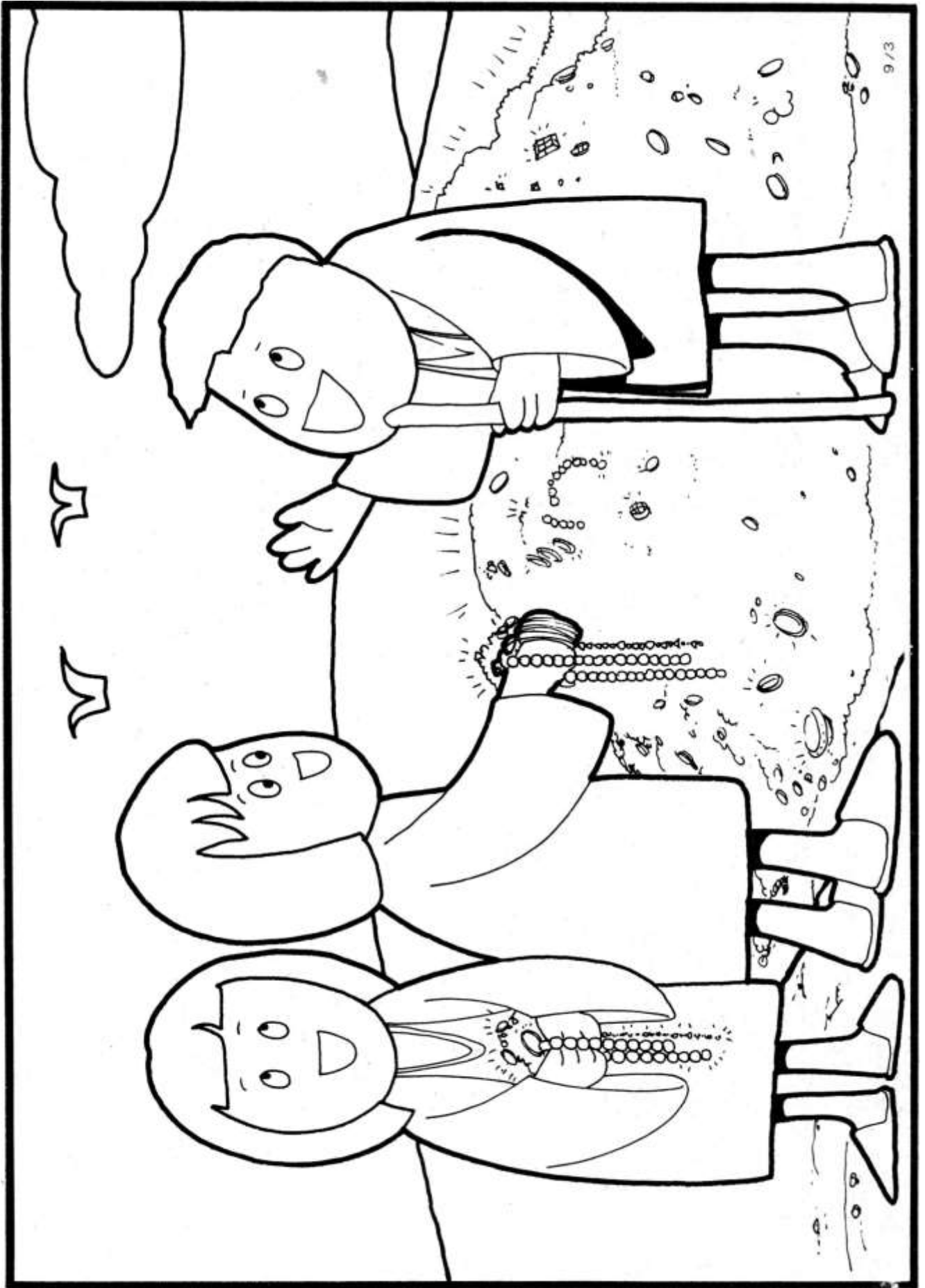
แจกกิจกรรมและแบบฝึกหัดให้เด็ก หุ้ใจเขาว่านี่เป็นเหมือนเกมในคราวหน้า



9/1

Q.
Q.







บทที่ 10 เขาร่วมใจถวาย

- ข้อพระคัมภีร์** 2 พงศ์กษัตริย์ 12:1-14
- ข้อท่องจำ** ทบทวนข้อท่องจำของบทที่ 9
- เป้าหมายบทเรียน**
1. ให้เด็กรู้ว่า การถวายเป็นส่วนหนึ่งในการนมัสการพระเจ้า
 2. ให้เขารู้สึกว่าการถวายเป็นส่วนหนึ่งที่เขาต้องทำเสมอ
 3. ให้เขาพูดคุยกับเพื่อนว่าเขาถวายอะไรแด่พระเจ้าบ้าง

- อุปกรณ์การสอน**
1. พระคัมภีร์
 2. ภาพแผ่น 10-1, 10-2, 10-3, 10-4
 3. แผ่นเพลง, ข้อท่องจำของบทที่ 9, แบบฝึกหัด
 4. ราววัลสำหรับเด็กท่องจำพระเจ้า
 5. หุ่นมือ 2 ตัว
 6. กิจกรรม ...กระดาษสี ตัดเป็นวงเล็ก ๆ ...กระดาษขาว เหยียดรูปบาท ...ไหมพรม , กรรไกร, ดินสอดำ

แนวความคิดสำหรับครู

บทเรียนในวันนี้ เป็นครั้งสุดท้ายที่เราจะทบทวนกันเรื่องการถวายด้วยใจซึ่งบาท และเต็มใจ

ในสมัยที่ ราชีนาอาชาลียาห์ครองครองอยู่นั้น พระนางได้กตัญญูแห่งประชาชนมาก พระนางไม่สนใจพระนิเวศน์ของพระเจ้าเลย ฉะนั้น พระนิเวศน์จึงถูกทิ้งร้างเป็นเวลานาน เมื่อโยอาชได้ขึ้นครองราชย์แทนจึงเกิดการปฏิวัติ เปลี่ยนแปลงขนานใหญ่

โยอาช เป็นกษัตริย์ที่เกรงกลัวพระเจ้า ขณะที่พระราชีนาอาชาลียาห์ ครองอยู่นั้น ป้าของพระองค์ได้แอบซ่อนพระองค์ไว้ในพระนิเวศน์ และสีลของพระองค์ซึ่งเป็นปุโรหิต เป็นผู้ส่งส่อนพระองค์ ให้รู้จักทางของพระเจ้า เมื่อพระองค์ได้ขึ้นครองครองพระชนมายุได้ 7 พรรษา พระองค์ก็ได้ทรงให้มีการชำระ ปรับปรุง ซ่อมแซมพระวิหารเสียใหม่

ขณะนั้น เศรษฐกิจของประเทศกำลังแย่ กษัตริย์ได้ทรงให้สืบเงินตั้งอยู่หน้าพระวิหาร ประชาชนจึงได้มีโอกาสถวายคนละเล็กคนละน้อย รวมเป็นเงินก้อนใหญ่ที่จะช่วย ในการซ่อมแซมวิหารนั้นต่อไปได้

เป้าหมายของบทเรียนในวันนี้ ก็เพื่อแสดงให้เห็นว่า การถวายของเขาก็มีส่วนที่นำไปใช้ในกิจการต่างๆของคริสตจักร เราปรารถนาที่จะให้เด็กมีหัวใจถวายตั้งแต่เล็ก ครูสามารถแสดงให้เห็นว่า เด็กๆในสมัยก่อนก็มีถวายเช่นกันจากเรื่องเล่าในวันนี้

เริ่มตั้งขึ้นเรียน

เมื่อเด็กๆเข้ามาในชั้นเรียน อย่าลืมที่จะต้อนรับเด็กแต่ละคนเป็นอย่างดี ให้ความสนใจกับเขาทุกคนด้วยหน้า

กิจกรรมนำสู่ความเข้าใจ

- เป้าหมาย** เพื่อให้เด็กสนใจเกี่ยวกับการถวายเป็น และเข้าใจแนวความคิดของการเตรียมตัวถวาย
- อุปกรณ์**
1. กระดาษสีตัดเป็นวงกลมเล็ก (ดูภาคผนวก) ติดไหมพรมเป็นรูปกระเป่า (ครูเตรียมมาล่วงหน้า)
 2. กระดาษขาว
 3. ดินสอดำ ,กรรไกร
 4. เหรียญบาท
- วิธีทำ** ให้เด็กวางกระดาษเงินเหรียญ และใช้ดินสอระบายลงบนส่วนที่เป็นเหรียญ จะได้รูปเงาของเหรียญนั้น จากนั้นจึงตัดออก ทำเป็นเหรียญกระดาษใส่กระเป่าเก็บไว้

ครูควรสอนให้เด็กรู้ว่า เมื่อเรามีเงินแต่ละบาทที่ซื้อของแล้ว คุณแม่ให้เรา เราควรเก็บไว้สำหรับการถวายเป็น มิใช่เอาไปซื้อขนมอย่างเดียวนะเพื่อน เพื่อทำกิจกรรมเสริมใจ ให้เก็บของเตรียมตัวสำหรับเวลาหลังการ

พหุสการ

- ต้อนรับ** ร้องเพลงต้อนรับ “พบกันอีก” แนะนำเพื่อนใหม่
- วันเกิด** ร้องเพลงอวยพร และมอบบัตรอวยพร
- ถวายทรัพย์** เราถวายพระเจ้าด้วยความเต็มใจ ให้เราร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี” ขณะที่เราถวายทรัพย์
- ร้องเพลง**
- ฉันรักพระเจ้า
 - พระเจ้ารักฉัน
 - พระเจ้าเป็นความรัก
 - โอ้ระวีง
- อธิษฐาน** ขอบคุณพระเจ้า สำหรับเด็กทุกคนที่ได้ถวาย ขอบพระเจ้าทรงช่วยให้เรารักการถวาย เพื่อกิจการของพระองค์ เพื่อให้เราจะได้ทำตามคำสั่งของพระเจ้า

เรื่องจากพระคัมภีร์

ให้เด็กดูรูป หรือกล่องถวาย ที่อยู่ในชั้นเรียน และถ้าในคริสตจักรมีรูปถวายที่แตกต่างกัน ให้นำมาให้เด็กดูด้วย ชวนให้เด็กอธิบายว่าเราใช้เงินสำหรับอะไร เรื่องจากพระคัมภีร์ในวันนี้ เล่าให้เรารู้ว่าคุณสมบัติก่อนไม่ได้ถวายในสิ่ง หรือกล่องแบบเรา ดูซิว่าพวกเขาถวายกันอย่างไร...

นานมาแล้วพระนิเวศน์ของพระเจ้า ในกรุงเยรูซาเล็มเก่าแก่ทรุดโทรมมาก บันไดก็หัก ประตูล้มลงมาก้าแวงเป็นรู เลี้ยหายไประบายแห่ง ภายในวิหารดูเก่าและสกปรก มีฝุ่นเต็มไปหมด ที่เป็นอย่างนี้เพราะไม่มีใครสนใจที่จะซ่อมแซม หรือ ทำความสะอาด

(แสดงภาพที่ 10-1) พระราชินีที่ครองประเทศ เป็นราชินีที่โหดร้ายมาก พระองค์ไม่สนใจความเป็นอยู่ของประชาชน และยิ่งเบียดเบียนพวกเขาด้วย พระนางไม่สนใจว่าพระนิเวศน์ของพระเจ้าจะเป็นเช่นไร ยิ่งกว่านั้นพระนางยังกราบไหว้รูปปั้นต่างๆ และสิ่งให้ประชาชนกราบไหว้รูปปั้นเหล่านั้น ไม่มีใครเข้าไปนมัสการพระเจ้าในพระนิเวศน์ ของพระองค์อย่างเคย

เด็ก ๆ คิดว่า พระเจ้าทรงขอให้เรากราบไหว้รูปปั้น รูปเคารพไหม? ไม่เลย พระเจ้าทรงห้ามไว้แล้วเราจะไปกราบไหว้รูปปั้นต่างๆอย่างใดก็ตามคนอื่นไม่เชื่อพระเจ้านั้นไม่ได้ พระเจ้าเป็นพระเจ้ายิ่งใหญ่ เราต้องนมัสการพระองค์แต่เพียงผู้เดียว

วันหนึ่งพระราชินีในวัยชราแก่ตาย และปุโรหิตได้แต่งตั้งให้เจ้าชายองค์เล็ก ๆ ของคหหนึ่งพระนามว่า โยอาช มีอายุเพียง 7 ขวบเท่านั้นตัวเล็ก ๆ เหมือนเด็ก ๆ เป็นกษัตริย์ (แสดงภาพที่ 10-2) เจ้าชายน้อยองค์นี้ เป็นกษัตริย์ที่รักมาก ประชาชนต่างพากันดีใจกระโดดโลดเต้น เมื่อรู้ว่าพระราชินีตายแล้ว และยิ่งดีใจเมื่อโยอาช ขึ้นเป็นกษัตริย์แทน

ยิ่งกว่านั้น เจ้าชายโยอาชยังเป็นกษัตริย์ที่รักพระเจ้ามากด้วย พระองค์ทรงทำลายวัดที่พระราชินีเก่าสร้างเอาไว้ พระองค์ทรงทำลายรูปปั้นทั้งสิ้น พระองค์ทรงตั้งพระทัยว่าจะให้ประชาชนได้กลับมานมัสการพระเจ้าในพระนิเวศน์ ของพระองค์อีกครั้งหนึ่ง แต่... พวกเขาจะนมัสการพระเจ้าได้ไหม ถ้าพระวิหารสกปรกและเก่าแก่ทรุดโทรม???

ดังนั้น กษัตริย์จึงทรงตั้งพระทัยที่จะซ่อมแซมวิหารให้สวยงาม แต่ทำอย่างไรดี? พระองค์จะทำคนเดียวได้ไหม? พระองค์ทำคนเดียวไม่ได้ เพราะพระองค์ทรงมีหน้าที่กษัตริย์ของพระองค์มากมาย

แต่ถ้ามีหลายคนในเมืองนั้นที่มีความสามารถ บางคนสามารถทำประตูลอยได้ บางคนสามารถซ่อมบันไดได้ บ้างก็เก่งเรื่องทำก้าแวง บางคนเก่งเรื่องทำกระดก คนเหล่านี้ทำงานซ่อมแซมพระนิเวศน์ได้ แต่เมื่อเขามา ก็ต้องให้เงินค่าจ้างแก่เขาทุกคน แล้วยังต้องซื้อวัสดุสำหรับซื้ออิฐ หิน ปูน ทรายด้วย

(แสดงภาพที่ 10-3) ดังนั้น ปุโรหิตจึงคิดแผนออกมา พวกเขาทำหีบเงินขนาดใหญ่วางไว้ที่หน้าพระนิเวศน์ของพระเจ้า หีบเงินเป็นเหมือนกระป๋องออมสิน แต่เป็นอันใหญ่มาก มีรูใส่สตางค์เอาไว้ข้างบน ฉะนั้น ทั้งเด็กและผู้ใหญ่จึงมีโอกาสนี้ จะถวายแต่พระเจ้าด้วยการเอาเงินใส่ในหีบเงินนั้น

เมื่อหีบเงินเต็ม เขาก็เอาเงินมาใส่ถุงไว้เป็นส่วนตัว เก็บไว้ในที่ๆปลอดภัย จากนั้นก็เอาหีบเงินไปวางไว้ที่เดิมอีก คนที่มาถวายเรื่องๆนานเข้า นานเข้า หีบก็เต็มอีก เขาก็เอาเงินไปเก็บไว้ จนกระทั่งเมื่อเงินพอ เขาก็เริ่มงานซ่อมแซมพระนิเวศน์ของพระเจ้า

เขาได้เอาเงินนั้นไปซื้ออะไรบ้าง? เด็ก ๆ คิดว่าเขาจะซื้ออะไร เพื่อซ่อมพระนิเวศน์ของพระเจ้า? (ให้เด็กได้ใช้ความคิดว่า เมื่อเราก่อสร้างต้องใช้อะไรบ้าง)

(แสดงภาพที่ 10-4) เอาละ เมื่อเขาเงินของพร้อมแล้วก็มีคนมาที่จะช่วยในการซ่อมแซม คนที่เก่งทำประตูก็น่าจะซ่อมประตู คนที่เก่งทำหน้าต่างก็น่าจะซ่อมหน้าต่างบางคนก็ไปแกะสลักหินมาทำบันไดใหม่ ในที่สุดพระนิเวศน์ของพระเจ้าก็สวยงามขึ้นอีกครั้งหนึ่ง ประชาชนดีใจยิ่งนัก เขามารวมกันนมัสการพระเจ้าที่นั่น เหมือนใหม่ ถ้าเขาไม่ได้ช่วยกันถวายเขาก็จะ

ไม่มีพระนิเวศน์ที่สวยงามเช่นนี้ แต่เมื่อเขาร่วมใจกัน บ้านของพระเจ้าก็สวยงาม สะอาด ฆ่าอยู่ ฆ่าดู ฆ่าชม (ถ้าคริสตจักรของครู กำลังมีการก่อสร้าง หรือมีการซ่อมแซมให้โยงเรื่อองที่เล่านี้เข้ากับสิ่งที่เกิดขึ้นจริง เพื่อเด็กจะได้มีโอกาสถวาย)

การตอบสนทนากับเด็ก

ให้หุ่ 2 ตัวเล่น

- ป๊าก :** ป้อมๆพร้อมแล้วหรือยัง ไปโบสถ์กันเถอะ (ป้อมออกมา ไล่ไล่ แต่ตัวเสียวสวยเลย)
- ป้อม :** ขอบคุณจ้ะ ป๊ากก็สวยเหมือนกัน (ปากขยับเพราะ เคี้ยวหมากฝรั่ง)
- ป๊าก :** แต่เสียวของป้อมไม่เพราะเลย
- ป้อม :** ทำไมละ? (โหมโห)
- ป๊าก :** ก็เคี้ยวหมากฝรั่งอยู่ได้ แต่บอกว่าไม่ให้เคี้ยวหมากฝรั่งตามสถานที่ต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในโบสถ์
- ป้อม :** เอ้า ตกลง ป้อมจะคายมันออก เอ ที่งี้ที่ไหนดี? แปะเอาไว้ใต้เก้าอี้แล้วกัน
- ป๊าก :** ป้อมทำอย่างนั้นไม่ได้นะ
- ป้อม :** ทำไมละ ก็ป๊ากบอกให้ป้อมคายมันออกมา
- ป๊าก :** ป้อมดูรูปๆสิ นี่บ้านของพระเจ้านะ
- ป้อม :** (มองดูรูปๆ) ouse...ก็สวยงามมากด้วย เรามาร้องเพลงถวายพระเจ้ากันที่นี่
- ป๊าก :** ที่โบสถ์สวยได้เพราะมีหลายคนมาถวายสัตยาธิษฐาน เถวยเงินทำให้สวยงาม นี่เป็นบ้านของพระเจ้าที่พวกเขารัก
- ป้อม :** เข้าใจแล้ว ป้อมจะไม่ติดหมากฝรั่งตามเก้าอี้เตี้ยวป้อมจะเอาไปทิ้งถังขยะ
- ป๊าก :** ดีมาก ดีมาก เราต้องช่วยกันทำให้โบสถ์สะอาดและสวยงาม

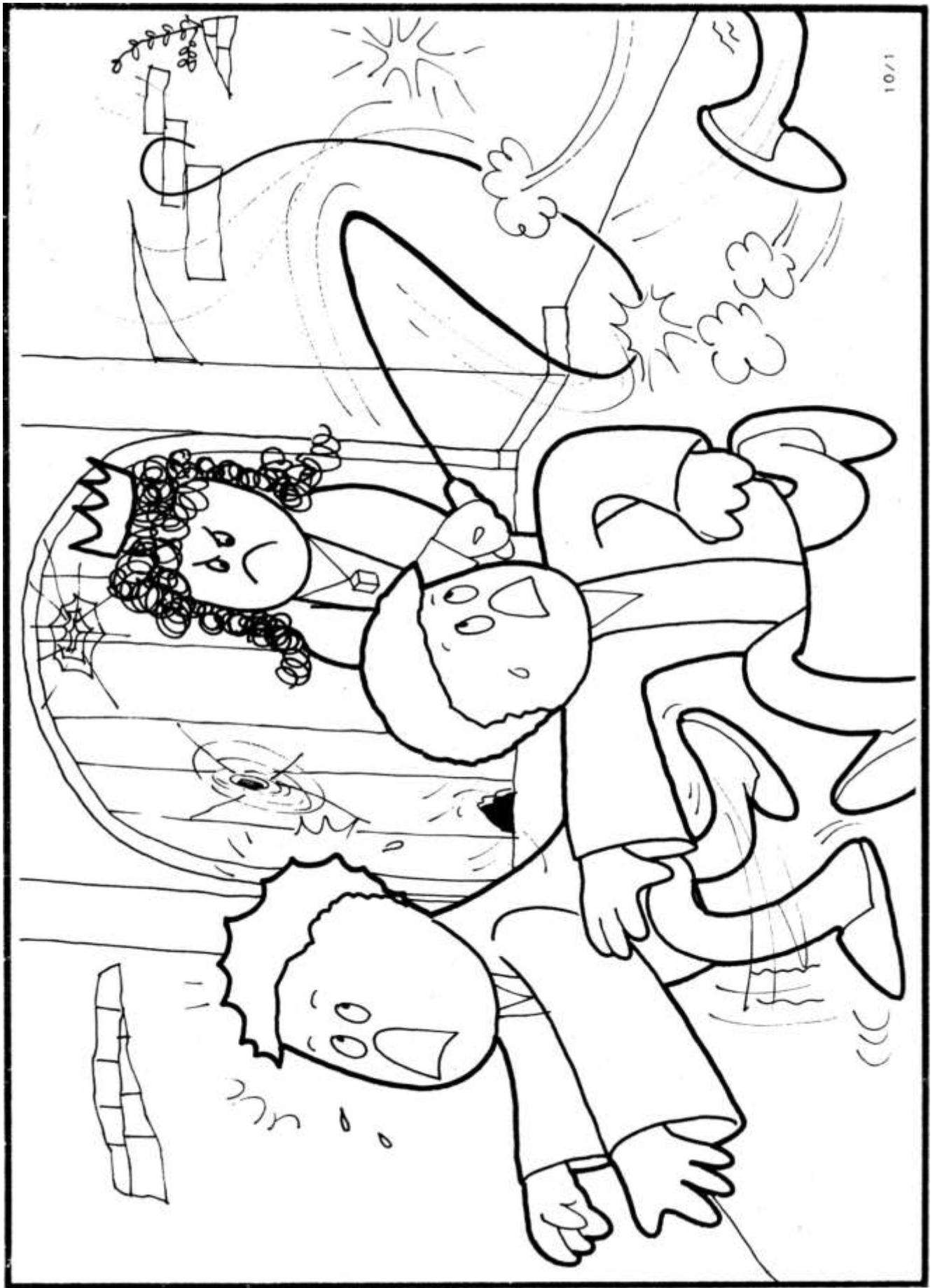
ข้อท่องจำ

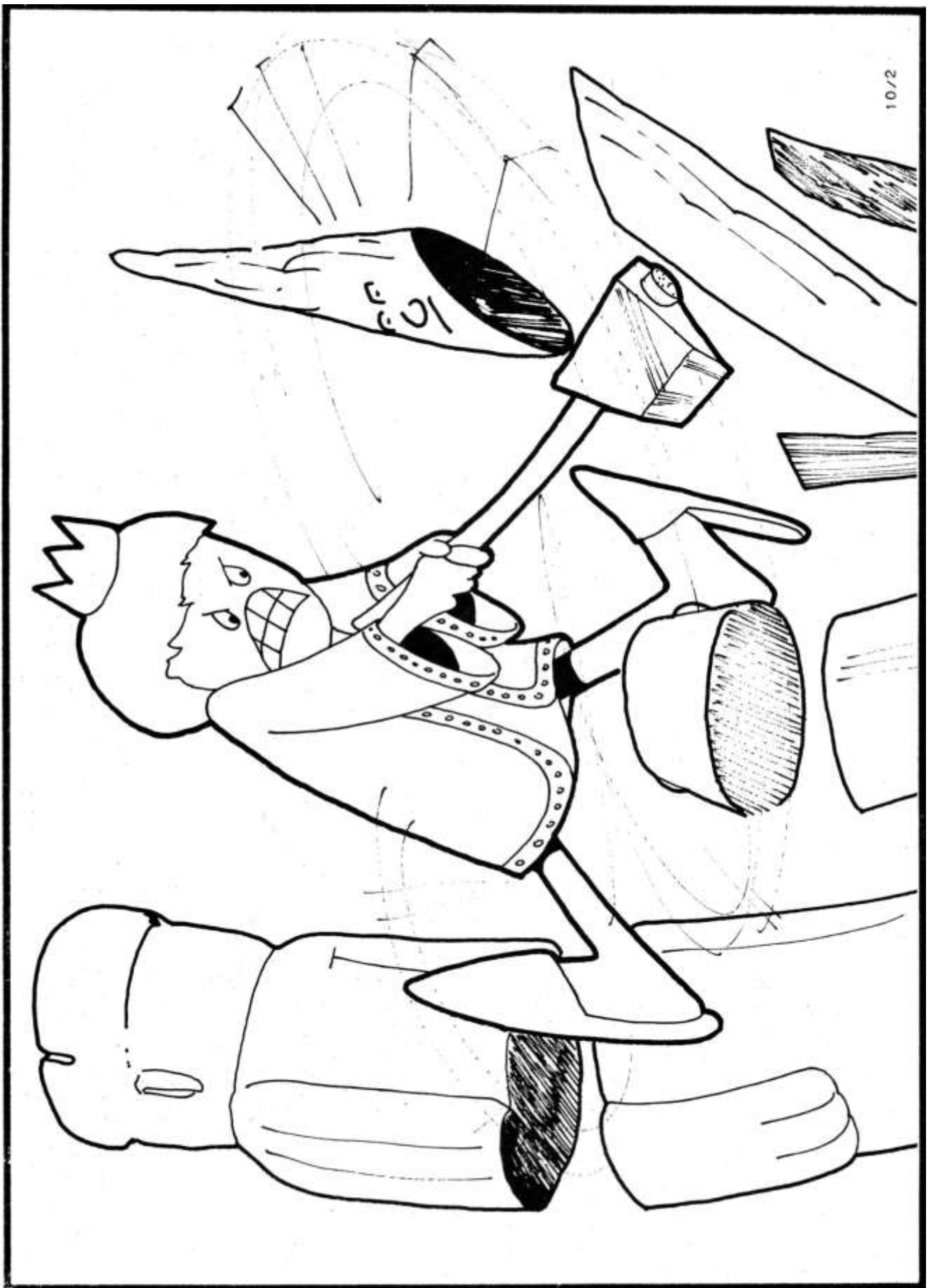
ทบทวนข้อท่องจำและแบ่งปันกัน ครูหนุ่มใจให้เด็กจำพระคัมภีร์ของพระเจ้าทุกวัน ให้รางวัลเด็กที่ท่องชนะ

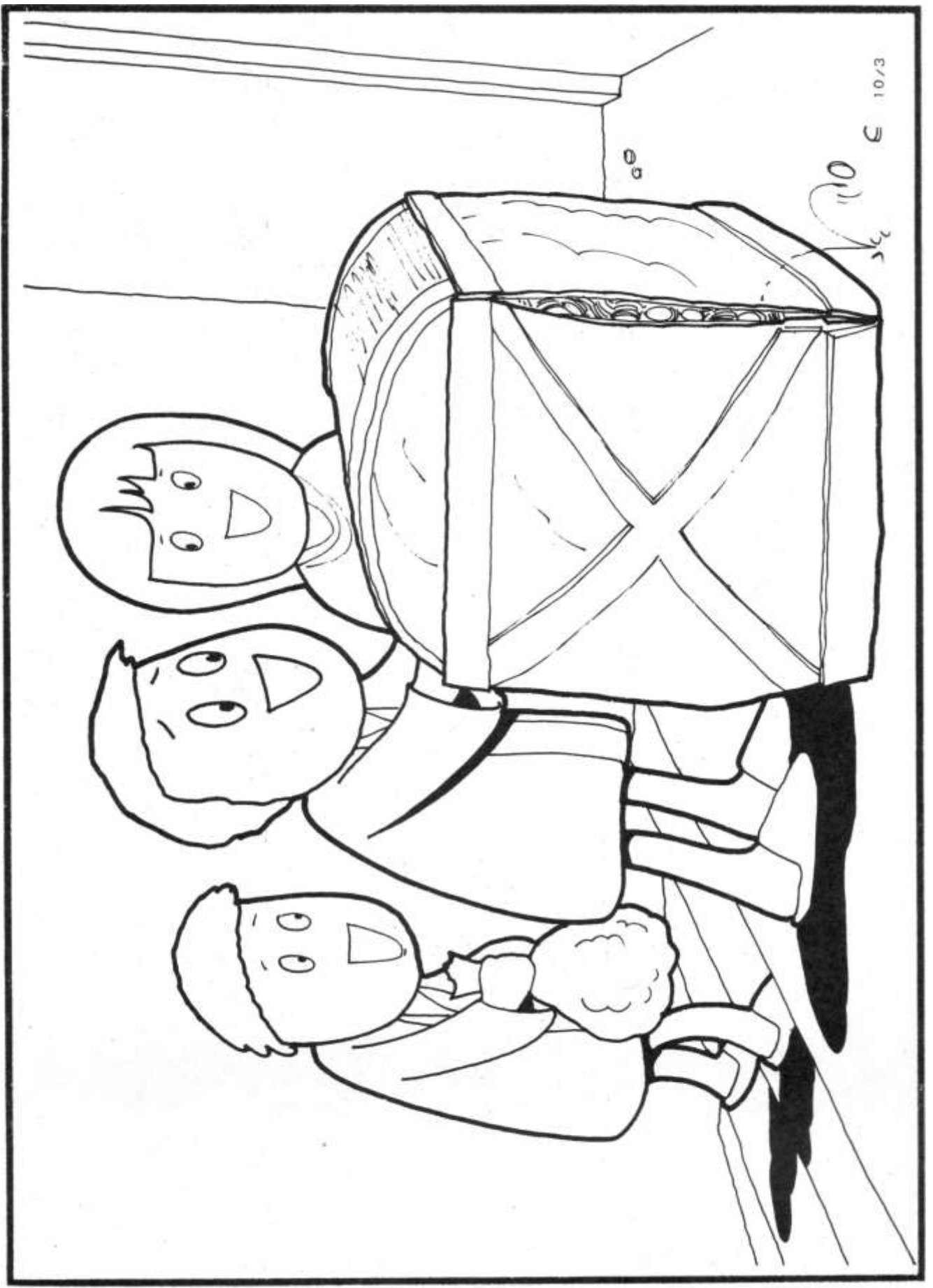
เลิกชั้นเรียน

แจกกิจกรรม และแบบฝึกหัดคืนให้เด็ก เติมน้ำให้เด็กอ่านและท่องจำพระคัมภีร์ทุกวัน

หมายเหตุ ไม่ให้ “เรื่องอ่านให้เด็กฟัง”

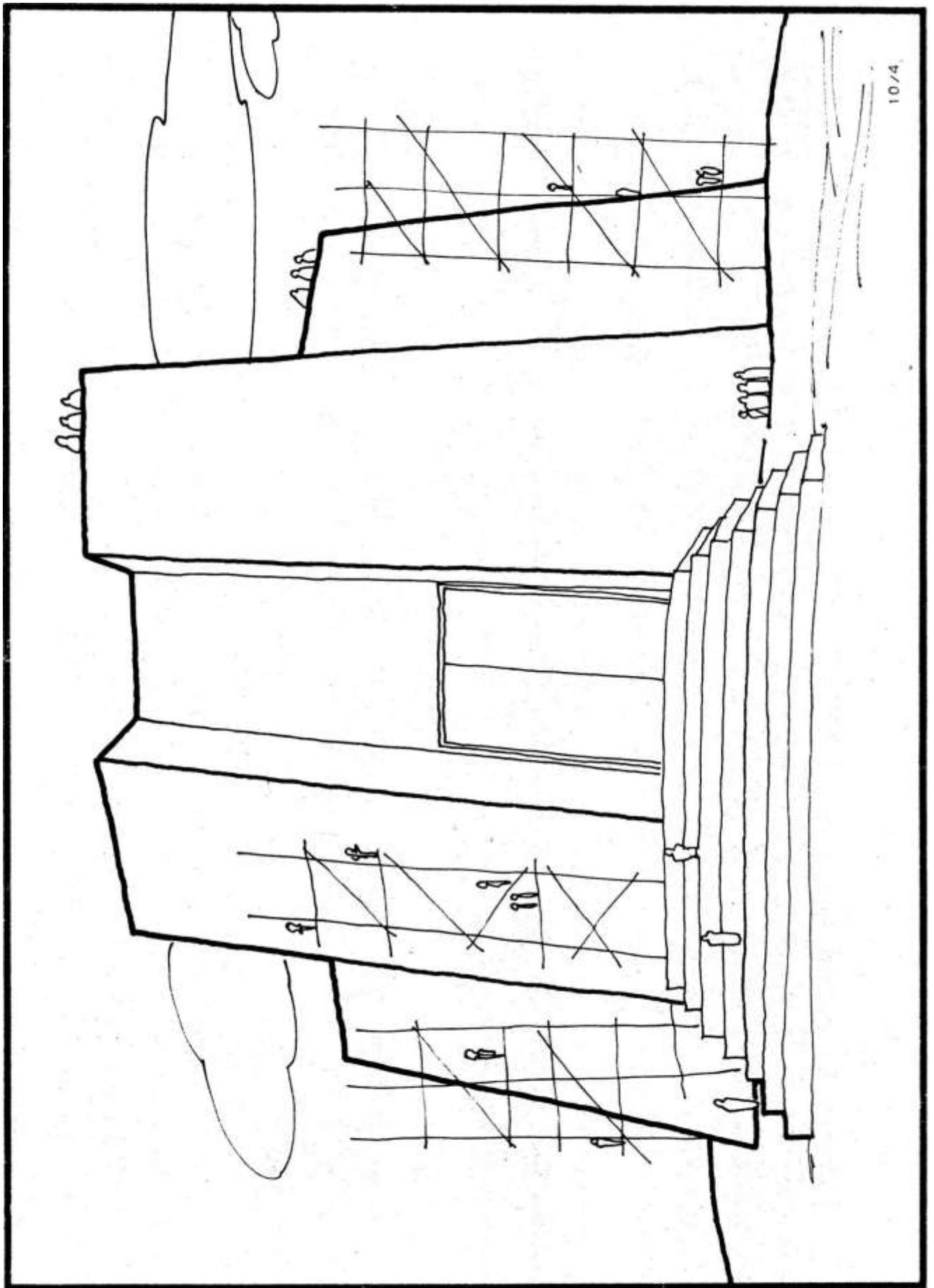






10/3

€



10/4

บทที่ 11 เยาว์กพระคัมภีร์

ข้อพระคัมภีร์	2 พงศาวดาร 34
ข้อท่องจำ	ฉันจะทำตามพระคำด้วยสิ้นสุดใจ (แปลจาก) สดุดี 119:69
เป้าหมาย	1. เพื่อให้เด็กรู้ว่าพระคัมภีร์เป็นพระคำของพระเจ้า 2. ให้เขารู้ว่า พระเจ้ามอบพระทัยเมื่อเขาอ่าน และท่องจำพระคำของพระเจ้า 3. ให้เขาอ่าน ท่องจำและทำตามพระคำของพระเจ้าเสมอ
อุปกรณ์	1. พระคัมภีร์ 2. ภาพแผ่น 11-1 , 11-2 , 11-3 , 11-4 3. แผ่นเพลง , ข้อท่องจำ, แบบฝึกหัด 4. กิจกรรม เศษผ้าหรือกระดาษอ่อน 6x4 นิ้ว, ไม้ไฟตัด 5 นิ้ว, ไม้ 2 อัน, กาว, สีเทียน

แนวความคิดสำหรับครู

บทเรียนวันนี้ เราจะเรียนถึงกษัตริย์ที่รักพระเจ้าและเทิดทูนพระคำของพระองค์

กษัตริย์โยสิยาห์ ทรงขึ้นครองราชย์เมื่อพระชนม์อายุได้ 8 พรรษา แต่พระองค์ทรงมีอาจารย์ที่ดีสอนให้พระองค์รู้จักและรักพระเจ้า ตั้งนั้นพระองค์จึงได้แสวงหาพระเจ้า ตั้งแต่พระองค์ยังทรงพระเยาว์

พระองค์ได้ทรงทำลายแท่นบูชา ของพระบาอัล ทรงทำลายแท่นเครื่องหอม ทรงโค่นสิ่งง่าเกลียดต่างข้างลงสิ้น และยิ่งกว่านั้น พระองค์ทรงซ่อมแซมพระนิเวศน์ของพระเจ้าที่ถูกทอดทิ้งมาเป็นเวลานาน

ขณะที่พวกเลวีและปุโรหิต ได้ช่วยกันชำระทำความสะอาดพระนิเวศน์นั้น พวกเขาได้พบหนังสือม้วนเล่มเก่าๆ เมื่ออ่านดูก็รู้ว่า เป็นธรรมบัญญัติซึ่งพระเจ้าประทานให้ตั้งแต่สมัยโมเสส ชาวฟารานราชเลขาจึงนำหนังสือไปถวายกษัตริย์

ชาวฟารานได้อ่านหนังสือนั้นถวาย และกษัตริย์โยสิยาห์ก็ทรงตั้งพระทัยฟังพระคำของพระเจ้า และพระองค์ได้ตระหนักว่า ประชาชนของพระองค์มีชีวิตอยู่ห่างจากทางของเจ้ามาไกลเหลือเกิน พระองค์ทรงเสียดพระทัยมากจึงทรงสัญญากับพระเจ้าว่า พระองค์จะพยายามนำประชาชนให้กลับมาสู่ทางของพระเจ้า

พระคำของเจ้ามีค่ามากในสมัยนั้น เพราะเป็นสิ่งที่หายาก เช่นเดียวกับประเทศที่ถูกห้ามการมีพระคัมภีร์ในปัจจุบัน แต่ถึงแม้ว่าเรามีพระคำของเจ้าอย่างบริบูรณ์ อย่างไรก็ตามเราก็เห็นแก่พระคำนั้น แต่ให้ครูและเด็กจะเรียนรู้ในการรักษาพระคำนั้นยิ่งกว่าชีวิต

เริ่มต้นชั้นเรียน

ครูควรเตรียมตัวพร้อมที่จะต้อนรับเด็ก เตรียมห้องเรียนให้เรียบร้อย วางพระคัมภีร์ไว้ในที่ที่เด็กเห็นได้ชัด เป็นการเตรียมใจเด็กในทางอ้อม

กิจกรรมใกล้ความเข้าใจ

เป้าหมาย เพื่อให้รวมใจเด็กให้สนใจเรื่องของพระคัมภีร์

- อุปกรณ์** 1. เศษผ้าสีพื้น หรือกระดาษอ่อนขนาด 6x4 นิ้ว
2. ไม้ไผ่ หรือไม้เหลายาว 5 นิ้ว
 3. กาว , สีเทียน

- วิธีทำ**
1. ครูเขียนคำว่า “ฉันจะทำตามพระเจ้าด้วยสุดใจ” เตรียมไว้ล่วงหน้า และลอกกระดาษจากภาชนะวางลงไป
 2. ให้เด็กระบายสี
 3. ตัดผ้า หรือกระดาษนั้นด้วยไม้ที่ริมขอบ ทำเป็นรูปทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า

บอกเด็กๆว่า สัปดาห์ก่อนนี้ เราไม่หนังสือเป็นเล่มๆอย่างที่เด็กๆเห็นเมื่อจะทำหนังสือ เราจะทำเป็นหนังสือผืนผ้า และคนที่หนังสือก็เป็นพวกพระ หรือกษัตริย์ คนที่ทำงานใหญ่โตเท่านั้น คนธรรมดาไม่มี

เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ให้ครูและเด็กช่วยกันเก็บของ เตรียมตัวสำหรับเวลาแห่งสัปดาห์

หนังสือการ

ต้อนรับ เด็กทั้งชั้น แนะนำเพื่อนใหม่ (ถ้ามี) ให้เด็กปรบมือต้อนรับ ร้องเพลง เราดีใจที่มาพบกัน

วันเกิด ร้องเพลงอวยพรวันเกิด และมอบบัตรอวยพร

ถวายทรัพย์ เราได้เรียนเรื่องการถวายมาครั้งที่แล้ว เด็กๆดีใจไหม? ที่เราจะได้ถวายเพื่อใช้เงินนั้นในราชการของพระเจ้า พระเจ้าทรงอวยพรเด็กทุกคนที่ถวายด้วยใจยินดี

- ร้องเพลง**
- พระคำโอวาทของพระเจ้า
 - พระเยซูทรงรักเด็กทุกคน
 - ฉันรักพระเจ้า

อธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้า สำหรับพระคัมภีร์ของพระองค์ ขอพระเจ้าทรงช่วยให้เด็กๆรักพระเจ้าของพระองค์ และปฏิบัติตามพระคำพระเจ้าเสมอ

เรื่องจากพระคัมภีร์

เปิดพระคัมภีร์ไปที่ 2 นางสาวตาร 34:1-33

เด็กรู้ไหมว่า เด็กอายุ 8 ขวบจะเป็นกษัตริย์ปกครองประเทศได้? งานนี้เป็นงานหนักมา ต้องดูแลให้มีความสุขกับคนมากมาย แต่... ได้มีเจ้าชายเล็กๆคนหนึ่งชื่อ โยสิยาห์ พระองค์มีอายุเพียง 8 ขวบเท่านั้น เจ้าชายองค์นี้เข้มแข็งอดทนและฉลาดมากทีเดียว (แสดงภาพที่ 11-1)

พระคัมภีร์ได้บอกเราว่า พระองค์ได้ขึ้นเป็นกษัตริย์ตั้งแต่ยังตัวเล็กๆ โดยมิทวอญูโรหิตและข้าราชการที่ฉลาด ช่วยพระองค์ในการปกครองประเทศให้อยู่ในความสงบสุข และพระองค์ก็ทรงต้องเรียนหนังสืออย่างหนักทีเดียว เหมือนกับเด็กๆ ต้องไปโรงเรียน พระองค์ต้องทำงานหนักมากๆ เด็กๆรู้ไหมว่าสิ่งที่น่ารักที่สุดในเจ้าชายโยสิยาห์ คืออะไร พระองค์ทรงเป็นเจ้าชายที่รักพระมาก ทวอญูโรหิตได้สอนพระองค์ให้รู้จักพระเจ้าและอยากจะทำตามพระคำของพระเจ้าในพระคัมภีร์เสมอ

เมื่อพระองค์โตขึ้น พระองค์ทรงชักชวนให้ประชาชนนมัสการพระเจ้า พระองค์เห็นว่าคนหลายคนไม่รู้จักรับพระเจ้า หันไปไหว้รูปเคารพ ซึ่งเป็นสิ่งที่พระเจ้าไม่ชอบมาก กษัตริย์องค์ก่อนๆ เป็นคนที่ไม่รักพระเจ้า จึงชวนให้ประชาชนหลงไปไหว้รูปปั้นต่างๆ เหล่านั้น ยิ่งกว่านั้น กษัตริย์ที่ไม่ดี ได้เอารูปเคารพมาไว้ในพระนิเวศน์ของพระเจ้าด้วย

ประชาชนไม่ได้ฟังพระคำของพระเจ้ามาเป็นเวลานาน เขาไม่รู้ว่าพระคำของพระเจ้าไปไหน พระคัมภีร์หายไปด้วย เขาลืมพระเจ้า ลืมอธิษฐาน ลืมที่จะร้องเพลงถวายพระเจ้าไม่เหมือนแต่ก่อน ของครุที่รู้จักร้องเพลง รู้จักพระคำของพระเจ้า เราท่องจำพระคำของพระเจ้าเสมอแต่ก็ไม่ได้ฟังพระคำของพระเจ้า เหมือนกับคนเหล่านั้น(ถือโอกาสหนุนใจเด็ก ให้เขารู้ว่าพระเจ้าทรงพอพระทัยที่เด็กๆท่องพระคำและทำตามพระคำนั้น)

(แสดงภาพที่ 11-2) เมื่อกษัตริย์โยสิยาห์เสด็จไปยังพระนิเวศน์ของพระเจ้า พระองค์ตกพระทัยมาก ทำไม... รู้ไหม? เพราะพระนิเวศน์นั้น สกปรกและมีฝุ่นเต็มไปหมด พระองค์จึงทรงสั่ง ให้คนงานช่วยกันซ่อมแซมพระนิเวศน์นั้น

ขณะที่ทวอญูโรหิตกำลังทำความสะอาดพระนิเวศน์อยู่นั่นเอง ก็มีคนหนึ่งพบหนังสือเก่าๆ เล่มหนึ่งเป็นหนังสือธรรม เขาจึงเอามาเปิดดู และเปิดอ่านดู เด็กๆรู้ไหมว่าเป็นหนังสืออะไร ? ...โอ...นี่เป็นหนังสือสำคัญมาก เป็นพระคำของพระเจ้า หรือพระคัมภีร์นั่นเอง ดังนั้นเขาจึงพากันเอาหนังสือไปถวายกษัตริย์โยสิยาห์

(แสดงภาพที่ 11-3) ซาฟาน ซึ่งเป็นผู้ช่วยของกษัตริย์ได้อ่านหนังสือนั้นให้กษัตริย์ พระองค์ทรงตั้งใจมาก ตั้งแต่เป็นเด็กๆมาพระองค์ไม่เคยได้ฟังพระคัมภีร์มาก่อนเลย แต่เมื่อพระองค์ทรงฟังไปเรื่อยๆพระองค์ก็ทรงเสียพระทัยมากสำหรับประชาชนของพระองค์ ที่ไม่ได้มีโอกาสนับพระคำของพระเจ้า ในหนังสือนั้น สิ่งให้ประชาชนทั้งหลายได้หันกลับมาหาพระเจ้า เลิกจากการไหว้รูปเคารพเสียด้วย

กษัตริย์โยสิยาห์ รู้สึกกลัวพระทัยมากพระองค์ทรงเห็นว่าประชาชน ไม่ได้ทำตามพระคำของพระเจ้าหลายคนไหว้รูปเคารพ แทน...พระเจ้าต้องลงโทษพวกเขาอย่างที่เราองค์ตรัสไว้ในพระคัมภีร์อื่นๆ พระองค์กลัวพระทัยมากจนพระองค์ทรงร้องไห้

ดังนั้น ต่อมา กษัตริย์จึงทรงสั่งซาฟานว่าให้ไปหาผู้รับใช้ของพระเจ้า ให้เขาทูลถามพระเจ้าว่า พระองค์ควรทำอะไรที่จะช่วยประชาชนของพระองค์ได้

ซาฟานไปหาหญิงคนหนึ่ง ซึ่งรักพระเจ้ามา หญิงคนนี้ได้บอกเขาว่า “พระเจ้าจะลงโทษทุกคน ที่ไม่เชื่อฟังพระองค์ แต่กษัตริย์ทรงรักพระเจ้ามาก และพระองค์ทรงเสียใจที่ประชาชนทำผิด พระเจ้าจะไม่ลงโทษคนเหล่านั้น ขณะที่กษัตริย์ยังมีชีวิตอยู่”

(แสดงภาพที่ 11-4) กษัตริย์ทรงทราบดังนั้น พระองค์ทรงดีพระทัยมาก แต่...พระองค์ทรงอยากให้ประชาชนได้ฟังพระคำของพระเจ้า พระองค์จึงทรงเรียกประชาชนให้มาประชุมพร้อมกัน พระองค์ทรงอ่านพระคำของพระเจ้าให้ประชาชนฟัง ทั้งคนแก่ คนเฒ่า คนตา คนง่อย คนเปล คนแม่ พี่บ้านอ่า ได้มาฟังพระคำอย่างตั้งอกตั้งใจ

พระองค์ได้ทรงสัญญากับพระเจ้าว่า พระองค์จะทรงรักษาพระคำของพระเจ้าไว้ใฝ่ใจ และจะทรงกระทำตาม ทั้ง กษัตริย์และประชาชนได้อธิษฐานขอพระเจ้ายกโทษ ที่เขาได้ทำผิดต่อพระองค์ และเขาได้สนใจไม่ลืมพระคำของพระเจ้า เหมือนอย่างที่เราได้ทำเสมอๆ คือการท่องพระคำของพระเจ้า และกระทำตาม

การตอบสนองจากเด็ก

ถามคำถามต่อไปนี้

1. พระคำของพระเจ้าที่ครูถืออยู่นี้เรียกว่าอะไร ? (พระคัมภีร์)
2. เด็กๆคิดว่า พระเจ้าต้องการให้เราจำพระคำของพระองค์ไหม ?
3. มีใครบ้างที่ขอท่องพระคำของพระเจ้า ?
4. เมื่อเด็กๆ โตขึ้น เด็กๆจะอ่านพระคำของพระเจ้าบ่อยๆไหม ?

ข้อท่องจำ

ครูทำข้อท่องจำจากฟ้า เป็นแบบขลุ่ยกับกิจกรรม แต่ให้ใหญ่กว่า ส่วนไว้ก่อน เมื่อจะเริ่มท่องจึงค่อยเปิดให้เด็กอ่าน เมื่อท่องแล้ว ขอให้ครูหุ้มนใจเด็กที่จะท่องจำพระคำของพระเจ้าทุกวัน ให้เขาฝึกถึงพระคำของพระเจ้าเสมอ

อ่านเรื่องให้เด็กฟัง

คืนวันหนึ่ง คุณพ่ออ่านพระคำจากหนังสือไบเบิลให้เด็กๆฟัง

คุณพ่อพูดว่า.. “รู้ไหม ? ว่าพระเจ้าทรงอยากให้เราทำตามที่พระคัมภีร์สอนไว้ ลูกจำข้อพระคัมภีร์ได้บ้างไหม?”

นิตริบตอบ.. “ได้ค่ะ คุณครูสอนทุกอาทิตย์” “จงร้องเพลงถวายพระเจ้า”

คุณพ่อชม.. “เก่งมาก...”

หนอยรีบบอกคุณพ่อด้วย.. “หนอยก็ท่องได้ค่ะ ฉันรักคริสตจักร”

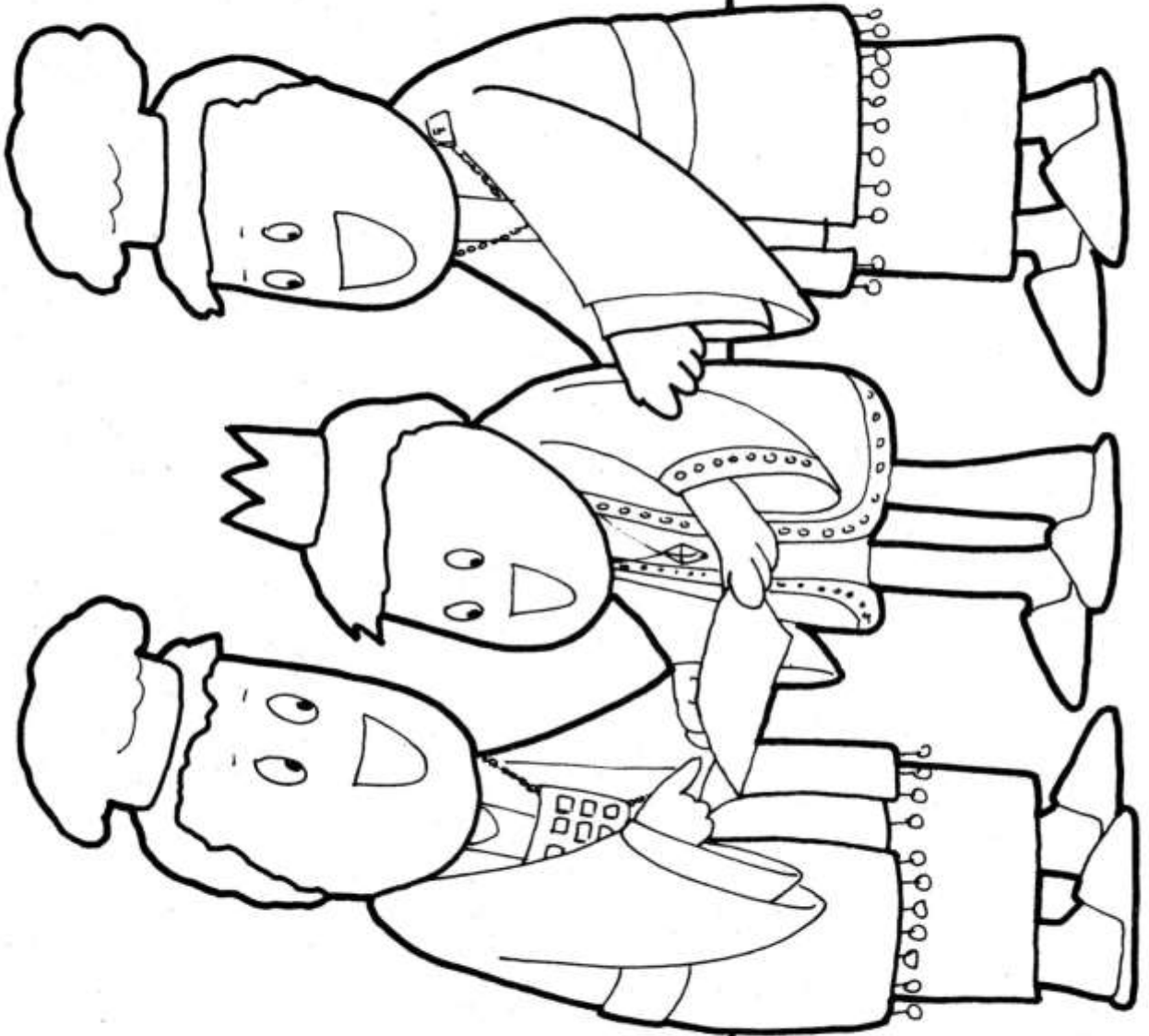
“ไหน ลูกท่องพระคำที่ครูสอนคราวที่แล้วซิ”

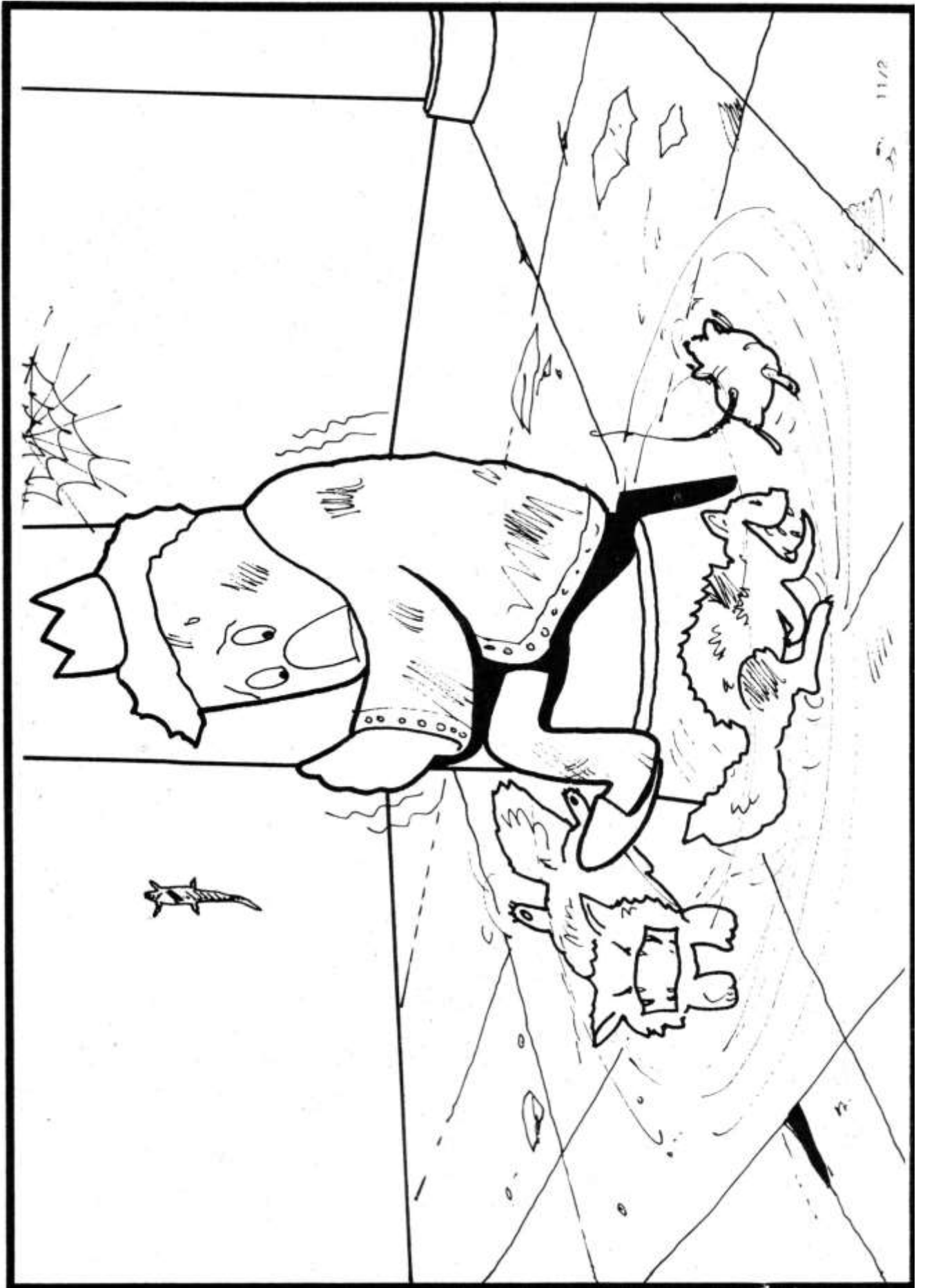
ทั้งสองท่องพร้อมกันเสียงดังทีเดียว “ฉันจะทำตามพระคำด้วยสุดใจ”

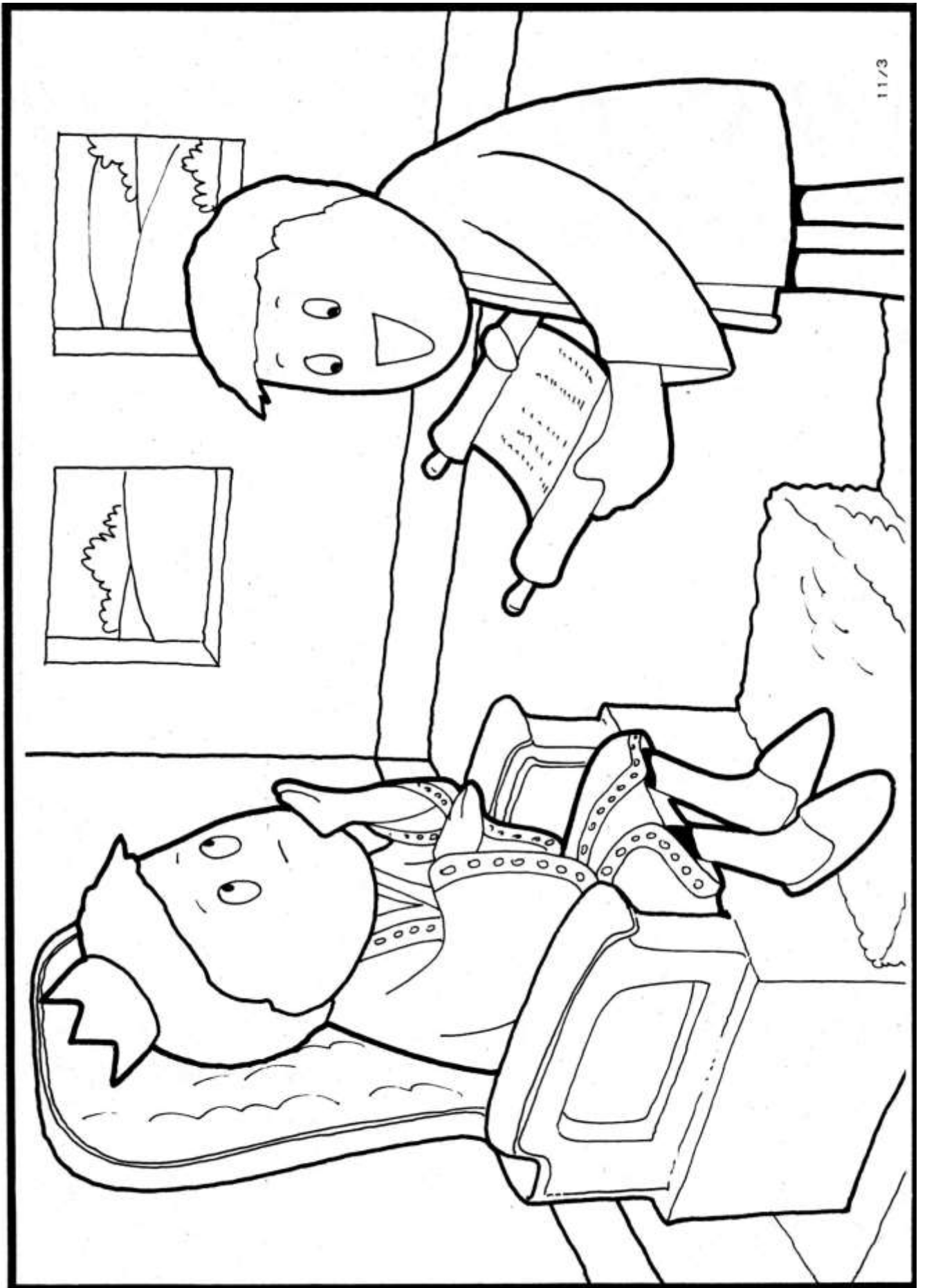
คุณพ่อปรบมือให้เด็กทั้งสอง “เก่งมาก ลูกรู้ไหมว่า ถ้าเราไม่ลืมพระคำของพระองค์ และพระเจ้าพอพระทัยมาก”

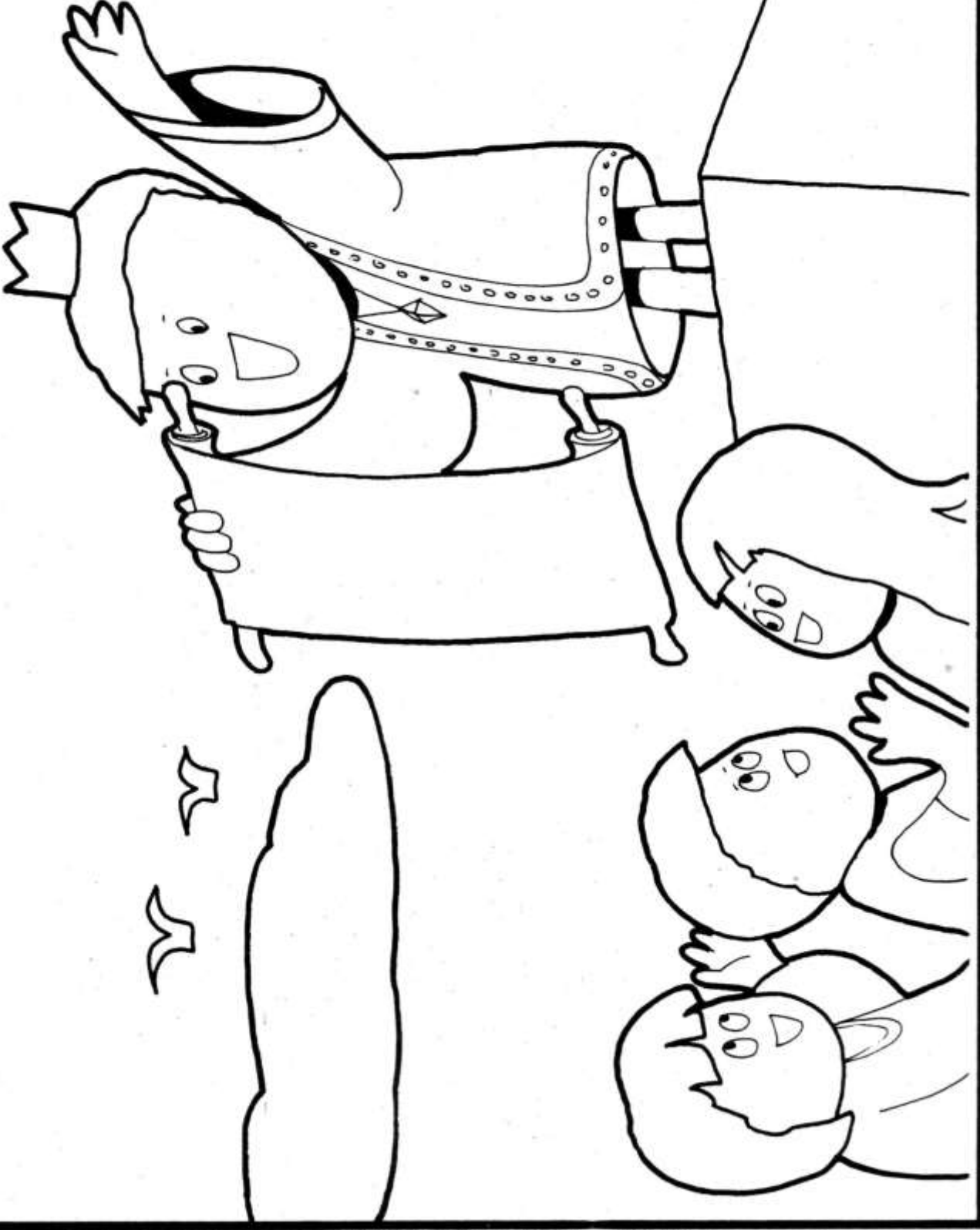
เลิกชั้นเรียน

แจกกิจกรรม และแบบฝึกหัดให้เด็ก หุ้มนใจให้เขาท่องจำพระคำทุกคืนก่อนนอน









บทที่ 12 เฝ้าฟังพระเจ้า

ข้อพระคัมภีร์	เนหะมีย์ 8:1-12
ข้อท่องจำ	ฉันจะไม่ลืมพระคำของพระเจ้า (แปลจาก) สดุดี 119:16
เป้าหมายบทเรียน	1. เพื่อให้เด็กรู้ว่าพระคัมภีร์เป็นคำสั่งของพระเจ้า ต่อมนุษย์ 2. ให้เขาที่มีความเต็มใจจะฟัง และทำตามพระคำของพระเจ้า 3. ให้เขาขอบพระคุณพระเจ้า สำหรับพระคัมภีร์
อุปกรณ์การสอน	1. พระคัมภีร์ 2. ภาพแผ่น 12-1 , 12-2 , 12-3 , 12-4 3. ข้อท่องจำ , แผ่นเพลง , แบบฝึกหัด 4. กิจกรรม กระดาษกาวแข็งๆ, สี, กรรไกร, ภาพจากวารสารต่างๆหรือภาพเกี่ยวกับพระคัมภีร์ 5. ภาพแผ่นของบทเรียนที่ผ่าหามา 2 บท

แนวความคิดสำหรับครู

หลังจากที่ชาวยิวถูกจับไปเป็นเชลยอยู่หลายปี พระเจ้าทรงนำเขากลับมายังกรุงเยรูซาเล็มอีกครั้งหนึ่ง เขาได้ช่วยกันสร้างกำแพงที่ปรักหักพังอยู่ โดยการนำของเนหะมีย์ และเวลานั้นเองเอสราได้ทรงดำริว่าพระเจ้าทรงประสงค์จะให้เขาได้ฟังพระคำของพระเจ้า เพื่อเสริมสร้างกำลังใจเพื่อเขาจะได้รู้จักพระเจ้ายิ่งใหญ่ของเขา นอกจากนั้นประชาชนไม่ได้ฟังพระคำของพระเจ้ามาเป็นเวลาหลายปีแล้ว

ท่ามกลางเวลานั้นพระเจ้าทรงนำพระคำของพระเจ้าที่ลานเมืองตั้งแต่เช้า จนเที่ยงเวลาหลายวัน ผู้คนได้ห้อมล้อมกันฟังพระคำอย่างตั้งใจออกตั้งใจ และด้วยความยำเกรงพระเจ้า เขาได้ยกมือขึ้นกล่าวคำ “อาเมน อาเมน” และได้เห็นการพระเจ้าในเวลาหนึ่งด้วย แหะเลเหล่าปุโรหิตได้ช่วยกันอธิบายความหมายพระเจ้าจะแก่ประชาชน เมื่อพวกเขาเข้าใจพระเจ้าแล้ว เขาก็ร้องให้คร่ำครวญกัน

เขาร้องไห้ทำไม? เป็นเพราะเขาขาดพระคำของพระเจ้ามาเป็นเวลานาน เมื่อเขาฟังพระคำ เขารู้สึกเสียใจที่เขาได้ทำผิดต่อพระเจ้า เขาได้ไหว้รูปเคารพ ซึ่งพระเจ้าไม่พอพระทัย การฟังพระเจ้าได้เกิดขึ้นในเวลาหนึ่ง เพราะพระคำของพระเจ้าได้รับการสำแดง และคนได้เห็นคุณค่าแห่งพระคำของพระเจ้า

เราเอง จำเป็นที่จะต้องหันมาหาพระคำของพระเจ้า เราต้องนับถือและรักพระเจ้า และเชื่อฟังพระคำนั้นเพื่อเด็กของเรา ก็จะได้รับนิสัยแห่งความรัก และกระทำตามพระคำของพระเจ้าเช่นกัน

เริ่มต้นชั้นเรียน

ทักทายเด็กๆ ให้เด็กๆรู้ว่า ครูดีใจมากที่ได้พบเด็กๆทุกคนอีกครั้งหนึ่ง ให้เด็กได้มีโอกาสเล่นก่อนเข้าสู่กิจกรรมต่างๆในชั้นเรียน

กิจกรรมใกล้ความเข้าใจ

- เป้าหมาย** เพื่อให้เด็กรู้จักพระคัมภีร์
- อุปกรณ์**
- กระดาษแข็ง สีขาว
 - สี, กรรไกร
 - ภาพธรรมชาติจากวารสาร
- วิธีทำ**
- ครูเตรียมวาดภาพและตัดภาพพระคัมภีร์จากภาคผนวกกล่องหน้า
 - ให้เด็กระบายสีพระคัมภีร์นั้น
 - อีกด้านให้ติดรูปที่ครูเตรียมมา

เขียนชื่อพระคัมภีร์ที่เกี่ยวข้องกับรูปภาพ เช่นถ้าเป็นธรรมชาติต่างๆ ก็เขียนถึงการทรงสร้างของพระเจ้า เป็นต้น บอกเด็กๆว่า ในพระคัมภีร์ของพระเจ้ามีเรื่องต่างๆมากมาย เรื่องที่ครูเล่าทุกครั้งก็มาจากพระคัมภีร์ทั้งสิ้น เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ให้ครูและเด็กช่วยกันเก็บของเตรียมตัวสำหรับเวลาพักสัปดาห์

หนังสือการ

- คำอธิบาย** ครูกล่าวต้อนรับเด็กทุกคน ร้องเพลง”วันนี้เป็นวันที่พระเจ้าทรงสร้าง”
- วันเกิด** ร้องเพลงอวยพร และมอบบัตรอวยพรวันเกิด
- ถวายทรัพย์** เราถวายแด่พระเจ้าด้วยเต็มใจเมื่อเราจะมีส่วนในพระราชกิจของพระเจ้าต่างต่าง ให้เด็กๆได้เตรียมเงินมาถวายแด่พระเจ้า พระเจ้าจะทรงอวยพรทุกคนที่ถวายด้วยใจยินดี
- ร้องเพลง**
- พระคำโอวาทพระเจ้า
 - พระเยซูทรงรักเด็กทุกคน
 - ฉันรักพระเจ้า
 - โอ้ระวีง
- อธิษฐาน** ขอบคุณพระเจ้า สักหรับพระคำของพระองค์ที่เรากำลังจะได้เรียนต่อไป ขอพระเจ้าทรงช่วยให้เด็กเข้าใจและได้กระทำตามสิ่งที่พระเจ้าทรงสอน

เรื่องจากพระคัมภีร์

ที่เมืองเยรูซาเล็ม ทุกคนต่างตื่นแต่เช้าใหญ่ วันหนึ่งเป็นวันพิเศษ ทุกคนนัดไปรวมตัวกันที่ลานเมือง เด็กๆรู้ไหมว่าทำไมเขาจึงมีความสุขกันงั้น?

(แสดงภาพที่ 12-1) ผู้ใหญ่รีบตื่นแต่เช้าตรู่ รีบอาบน้ำแต่งตัว คนบางคนต้องออกไปเลี้ยงแกะนอกเมือง ก็ไม่ไปเขามร้อมที่จะพบเพื่อนๆของเขาที่ลานเมือง ทุกคนต้องไปจนถึงที่นั่นแต่เช้า เสียงแหม่เร่งลูกให้เร็วๆว่า “เร็วๆหน่อยซิจะลูก แหม่ไม่เอยากไปสาย” เอ...เขาจะไปที่ลานเมืองกันทำไมนะ วันนั้นสักคัมพูอย่างไร ทำไมทุกคนตื่นแต่เช้ากันงั้น?

เขาหนีตไปพบกันที่ลานเมือง เขื่อนจะฟังท่ามแอสราซึ่งเป็นปุโรหิตของพระเจ้า หรือพูดง่ายก็คือเหมือนอาจารย์ในโบสถ์ของเรา ท่ามแอสราจะอ่านพระคัมภีร์ของพระเจ้าให้ทุกคนฟัง ดังนั้นทุกคนจึงอยากจะไปนั่งอยู่หน้าๆเขื่อนจะได้ฟังชัดๆ เขาอยากฟังพระคัมภีร์ของพระเจ้ามาหลายแล้ว นวกเขาไม่มีพระคัมภีร์อย่างครุณี เขามีหนังสือพิมพ์อย่างที่เราได้ทำไปแล้ว และคนที่ มีหนังสือพิมพ์ ซึ่งเป็นพระคัมภีร์ของเจ้าก็คืออาจารย์ ปุโรหิตเท่านั้น

(แสดงภาพที่ 12-2) ท่ามแอสราได้สัญญากับประชาชนว่าท่ามจะอ่านพระคัมภีร์ของพระเจ้าให้ทุกคนฟัง ดังนั้นเขาจึงร่วมมือกับมาอย่างหรือมหร่านหรือมตา เหมือนกับที่เด็กๆมาหลายคน หรือมหร่านหรือมตา ทำให้ครุณีทำให้พระเจ้า มีความสุขมาก เขาได้ทำแท่งสูงขึ้นไป เพื่อให้ท่ามแอสราเขียนบนแท่งนั้น เอ...เขาทำแท่งสูงขึ้นไปทำไม ? ก็เพื่อให้ทุกคนจะได้ยินเสียงและเห็น ท่ามแอสราอย่างชัดเจนใจละ เขาตั้งใจกันว่าเขาจะเขียนฟังพระคัมภีร์ให้รู้มใจกันไปเลย

ดังนั้น เมื่อประชาชนได้รวมกันพร้อมแล้ว เขาก็ถามกันว่า “เอ...ท่ามแอสราอยู่ไหนนะ ท่ามมาแล้วหรือยัง?” “มาแล้ว มาแล้ว หนึ่งใจครับ” เสียงเด็กคนหนึ่งร้องด้วยความตื่นเต้น ท่ามแอสราถือหนังสือพิมพ์ใหญ่มาด้วย ท่ามได้ยิ้ม ทักทายประชาชนที่ยืนรออยู่ เมื่อทุกคนรู้ว่าท่ามมาก็หยุดคุยเสียงจ้อกแจ้กจอบบก็หมดไป กลายเป็นความเงียบ ทุกคนตั้งใจ ฟังว่า ท่ามแอสราจะกล่าวอะไรบ้าง เหมือนกับในชั้นเรียน ถ้าครุณีกำลังเล่าเรื่องเด็กๆก็ต้องตั้งใจฟัง ไม่คุย เพราะว่าเราจะได้ฟัง เรื่องสนุกได้รู้เรื่องใหม่ๆว่า ครุณีกว่าอะไรบ้าง การที่เราตั้งใจเงียบเมื่อครุณีสอน หรืออาจารย์เริ่มเทศนาเป็นการแสดงว่าเรารักพระเจ้า และเราเคารพพระองค์

(แสดงภาพที่ 12-3) ท่ามแอสราได้เดินขึ้นไปบนแท่งที่ประชาชนทำให้ เมื่อท่ามขึ้นไป ท่ามก็กล่าวคำสรรเสริญยกย่องพระเจ้ายิ่งใหญ่ การที่เราสรรเสริญพระเจ้า เป็นการแสดงว่าเรารักพระองค์ เราขอในสิ่งที่พระองค์ทรงทำเพื่อเรา เมื่อประชาชนได้ยินเสียงสรรเสริญพระเจ้าทุกคนก็ร้องพร้อมกันว่า “อาเมน อาเมน” ให้เด็กทุกคนพูดว่า อาเมนพร้อมกันซิ...อาเมน แปลว่า ขอให้เป็นอย่างนั้นเถิด ยิ่งกว่านั้น นวกเขายังยกมือขึ้นแล้วโขน้มตัวลงถึงดิน นมัสการพระเจ้าพร้อมกัน

และเมื่อท่ามแอสราเริ่มเปิดหนังสือพิมพ์ ทุกคนต่างจ้องที่ท่ามแอสราอย่างตื่นเต้น และแล้วท่ามก็เริ่มอ่านพระคัมภีร์ของพระเจ้า หูฟังที่ติดย รั้โหมว่าเขาไม่ได้ฟังพระคัมภีร์ของพระเจ้าอย่างเรา แต่เขายืนฟัง (แสดงภาพที่ 12-4) เมื่อมีข้อที่ยาก ท่ามแอสราจะหยุดบ้างและมีนวกปุโรหิตคนอื่นช่วยอธิบายให้ประชาชนฟังเป็นกลุ่มๆว่า พระคัมภีร์นั้นมีความหมายว่าอย่างไร นี่เป็นเหตุให้คนเข้าใจพระคัมภีร์นั้นได้ดียิ่งขึ้น

ในพระคัมภีร์นั้นบอกว่า พระเจ้าทรงรักเขามาก พระองค์ทรงต้องการให้เขาทำในสิ่งที่ดี ไม่ใช่ชั่วร้าย ไม่ขโมย ไม่โกหก พระเจ้าทรงต้องการให้เขาทำสิ่งที่เขาจะไม่ทำผิดอีก เด็กๆเคยทำผิดไหม? พระเจ้าทรงต้องการให้เราเว้นจากความผิดบาป ให้เราตั้งใจใหม่ที่จะทำตามน้ำพระทัยของพระเจ้า เหมือนประชาชนเหล่านี้

การตอบสนทนจากเด็ก

แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่ม ได้ดูรูปภาพของบพเรียนชุดก่อนๆที่ครุณีก่อ และให้เขาเล่าให้ครุณีฟังว่า เรื่อง เป็นอย่างไร และบพเรียนนั้นสอนเขาอย่างไร เขาควรจะทำตามอย่างไรบ้าง?

ข้อทอ้งจำ

เป็นรูปพระคัมภีร์ แผลงใหญ่ ครูตีตตรงกลางด้วยเทปใส เพื่อจะพับง่ายขึ้น ให้เด็กเปิดอ่านพระคัมภีร์ว่า “ฉันจะไม่ลืมพระคัมภีร์ของพระเจ้า” เมื่อทอ้งแล้ว ขอให้ครูหรืพ่อแม่เด็กที่จะทอ้งจำ พระคัมภีร์ของพระเจ้าทุกๆวัน ให้เขาฝึกถึงพระคัมภีร์ของพระเจ้าเสมอ

อ่านเรื่องให้เด็กฟัง

คืนหนึ่งกุงไปฟังเทศนากับคุณพ่อ คุณแม่ อาจารย์ได้เทศนาว่า พระเยซูทรงตายบนไม้กางเขนเพื่อไถ่บาปของเรา ถ้าเราเชื่อวางใจในพระองค์ เราจะไถ่ตกนรก แต่เราจะไปอยู่กับพระเจ้าในแผ่นดินสวรรค์ ถ้าเราสารภาพบาปของเราพระเจ้าก็จะทรงยกโทษบาปให้เรา

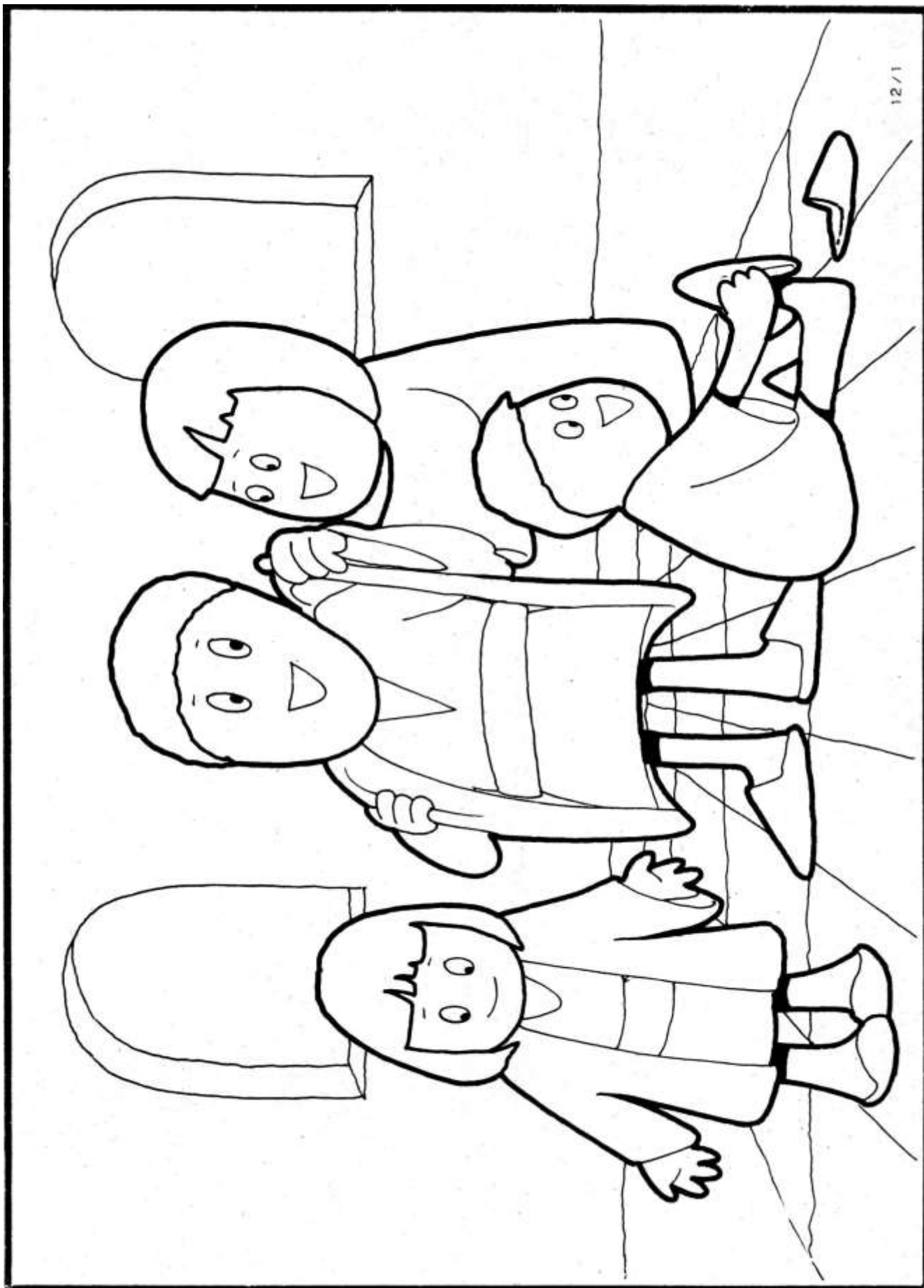
กุงฟังแล้ว ก็ฝึกถึงความผิดบาปของคนที่ได้กระทำ กุงอยากให้อพระเยซูชำระบาปของกุง กุงคิดว่า “เอ...พระเยซูจะรับเด็กตัวเล็กๆอย่างกุงไหมนะ?”

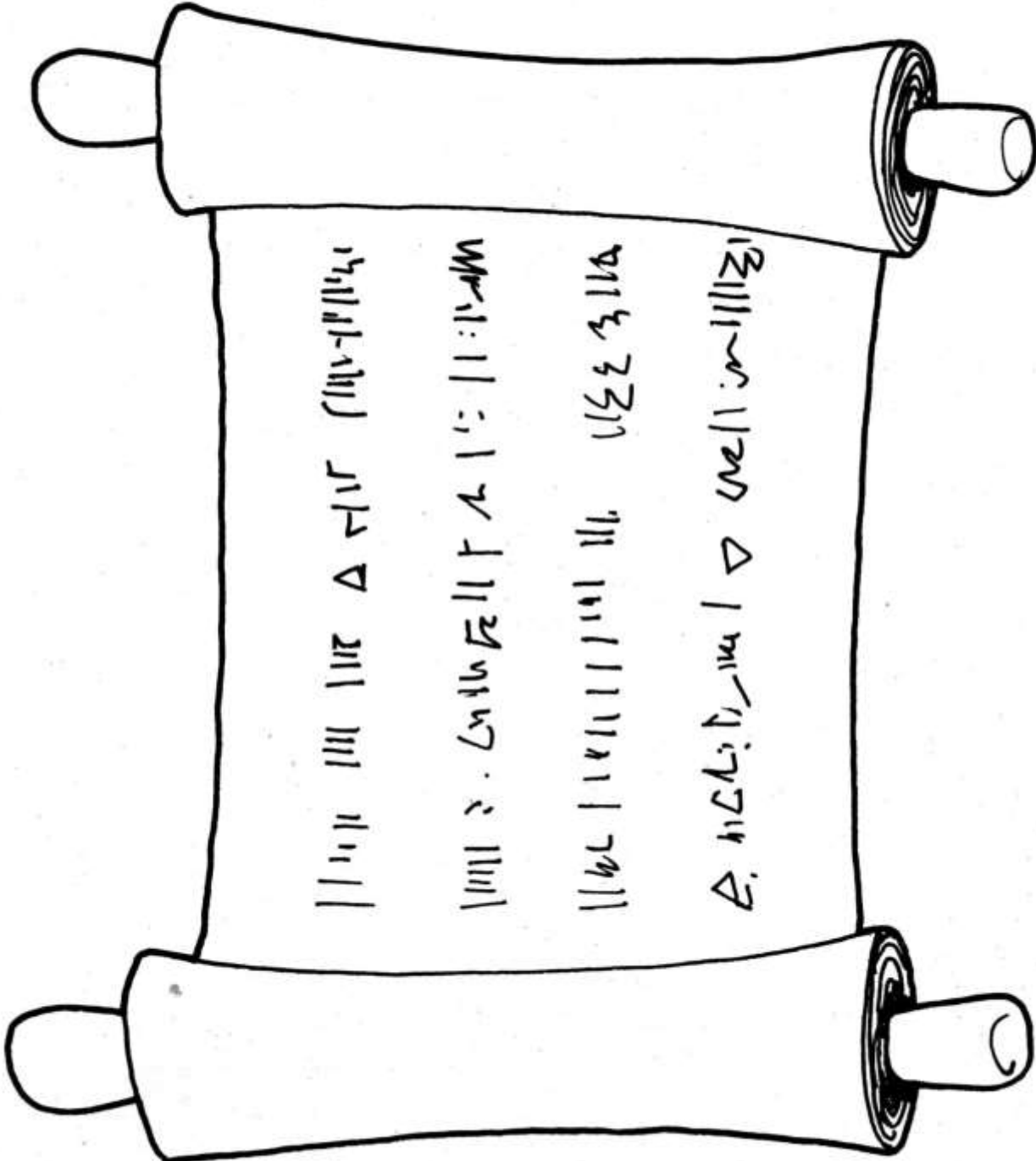
แต่เมื่ออาจารย์เชิญชวนคนหลายคน ให้เชื่อในพระเยซู อาจารย์บอกว่า พระเจ้าทรงรักทุกคนทั้งเด็ก และผู้ใหญ่ กุงดีใจมาก กุงรีบเดินออกไปรับเชื่อด้วย กุงรักพระเยซู และอยากมีชีวิตอยู่กับพระองค์ เมื่ออาจารย์อธิบายกับกุง กุงก็รู้สึกเป็นเหมือนคนใหม่ กุงได้ขอให้พระเยซูยกโทษให้ ทำให้กุงรู้สึกสบายใจ จิตใจสะอาด

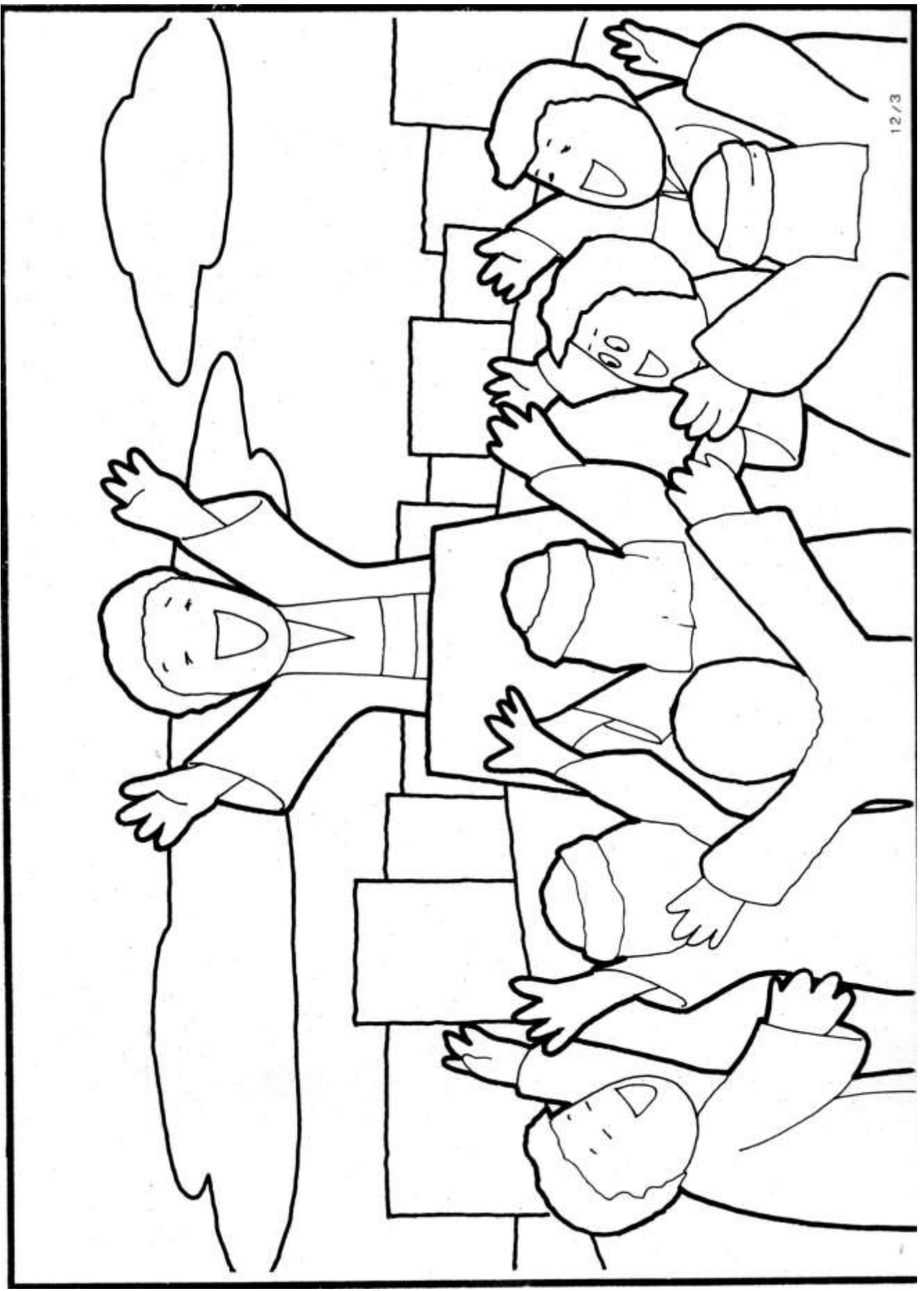
คุณพ่อ คุณแม่ ดีใจมากที่กุงรับเชื่อ คุณแม่ซื้อพระคัมภีร์เล่มเล็กๆมาให้กุงเป็นพระคัมภีร์สีแดง กุงยังอ่านหนังสือไม่ค่อยเก่ง ดังนั้น คุณแม่จึงอ่านพระคัมภีร์ให้กุงฟังทุกคืน กุงรักพระคัมภีร์มากและกุงพยายามที่จำหะตามสิ่งที่พระเจ้าสอน ในพระคัมภีร์ทุกๆวัน

เลิกชั้นเรียน

แจกแบบฝึกหัดและกิจกรรมให้เด็กๆและให้เขาฝึกทอ้งจำทุกๆวัน









บทที่ 13 ฟิลิปสอนพระคัมภีร์

- ข้อพระคัมภีร์** กิจการ 8:26-39
- ข้อท่องจำ** ทบพวงทั้งหมด แบ่งปันกันด้วยเกมส์”ช่วยกันจำ”
- เป้าหมายบทเรียน**
1. เพื่อให้เขารู้ว่าเขาสามารถช่วยใครคนอื่นรู้จักพระเจ้า
 2. ให้เขาเล่าเรื่องจากพระคัมภีร์ให้เพื่อนฟังด้วย
- อุปกรณ์การสอน**
1. พระคัมภีร์
 2. ภาพแผ่น 13-1 ,13-2,13-3,13-4
 3. ข้อท่องจำของทุกบทที่ผ่านมา, แผ่นเพลง, แบบฝึกหัด
 4. กิจกรรม ไปไม้แห้งขนาดเล็ก, กระดาษแข็งขนาด 6x8 นิ้ว, กาว, ลี
 5. รางวัลสำหรับเด็กท่องจำพระเจ้า
 6. ภาพแผ่นของบทเรียนที่ผ่านมา (สัก 2 บทโดยไปให้ชี้กับภาพ แผ่นทบพวงของบทที่ 12)

แนวความคิดสำหรับครู

ขณะที่เขาเดินทางอยู่หนึ่ง เขาอาจสงสัยว่าพระเจ้าทรงให้เขามาทำอะไรในที่นั้น แต่ในระหว่างการเดินทางนั้น เขาก็ได้พบกับคนที่พระเจ้าทรงกำหนดไว้คือ ซันทีชาวเอธิโอเปีย

ซันทีนั้น เป็นนายคลังของราชินีเอธิโอเปีย เขาเป็นคนที่ร่ำรวยมาก มีรถม้าอย่างดี ใช้สำหรับเดินทาง เขาเพิ่งกลับจากนมัสการพระเจ้าในเมื่องเยรูซาเล็ม แสดงว่า เขาเป็นคนที่แสวงหาพระเจ้าอย่างแท้จริง ขณะที่ฟิลิปพบเขาหนึ่ง เขากำลังอ่านพระธรรมอิสยาห์อยู่พอดี

ฟิลิปได้มีโอกาสที่จะอธิบายข้อพระคัมภีร์แก่ซันทีผู้นั้น ซันทีได้เชื่อฟังพระเจ้า และเขาได้กลับใจรับบัพติศมาในวันนั้นเอง นักประวัติศาสตร์ส่วนใหญ่มองว่า เขาเป็นผู้ที่ก่อตั้งคริสตจักรในประเทศเอธิโอเปีย เขาได้เป็นพยานถึงเรื่องพระเจ้าที่ยิ่งใหญ่ต่อไป เด็กควรจะรู้ว่า เมื่อเขารับพระเจ้า เขาควรที่จะช่วยใครคนอื่นได้รู้จักและเข้าใจพระเจ้าด้วยวิธีอื่นอย่างที่เขาได้ทำ

เริ่มต้นชั้นเรียน

ครูควรจัดห้องให้เปลี่ยแปลงอยู่เสมอ เพื่อเด็กจะไม่เบื่อ และตั้งใจจะบสั่งให้ใหม่ๆ ในวันของพระเจ้าอาจมีรูปภาพใหม่ แผ่นเพลงใหม่เป็นต้น ถ้าครูใช้บทเรียนนี้ไปสอนเด็ก ตามที่ต่างๆการมีแผ่นเพลงใหม่ๆจะช่วยถึงความสนใจเด็กมาก

กิจกรรมใกล้ความเข้าใจ

- เป้าหมาย** เพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนที่ครูกำลังจะสอนในชั่วโมงนี้
- อุปกรณ์**
1. ใบไม้แห้งเล็ก ๆ
 2. กระดาษแข็งขนาด 6x8 นิ้ว
 3. กาว, สี
- วิธีทำ**
1. ครูลอกรูปจากภาคผนวกลงในกระดาษแข็งเตรียมไว้ล่วงหน้า พิมพ์กระดาษครึ่งหนึ่ง
 2. ให้เด็กระบายสี
 3. จากนั้นก็ใช้ใบไม้แห้งทำเป็นกรอบรูป เด็กสามารถใช้รูปนี้ประดับห้องของเขาได้
- เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้ครูและนักเรียนช่วยเก็บของ เตรียมตัวสำหรับเวลาพักสัปดาห์

พหุสัการ

- ต้อนรับ** ร้องเพลงสบายดีหรือ? เป็นเพลงต้อนรับ ครูแสดงความดีใจที่เด็กๆ ได้มาพหุสัการพระเจ้าที่พระนิเวศน์ของพระองค์ หอมใจให้เด็กชวมน้ำหอมๆ มาด้วย
- วันเกิด** ร้องเพลงอวยพร มอบบัตรอวยพรวันเกิด
- ถวายทรัพย์** เราถวายทรัพย์เพราะเรารักพระเจ้า เราอยากมีส่วนในราชอาณาจักรของพระเจ้า ร้องเพลง “เราถวายด้วยใจยินดี”
- ร้องเพลง**
- ฉันรักพระเจ้า
 - พระเจ้าโอวาท
 - พระเยซูทรงรักเด็กเล็กๆ
 - ลึกและกว้าง
 - และเพลงอื่นๆ ที่สอดคล้องกับบทเรียน
- อธิษฐาน** ขอบคุณพระเจ้าที่เด็กๆ รักพระเจ้าของพระองค์ ขอบพระเจ้าทรงช่วยให้เพื่อนๆ ของเขาฟังได้ อธิษฐานเพื่อเด็กที่ขาดเรียนหรือป่วยอยู่

เรื่องจากพระคัมภีร์

เด็กๆ เคยเห็นรถม้าไหม ? รูปร่างมันเป็นอย่างไร? (ให้เด็กคิดภาพรถม้า บางทีครูอาจวาดภาพคร่าวๆ บนกระดาษก็ได้) เอ้า... สมมุติว่าเรากำลังนั่งรถม้าอยู่ เราจะต้องจับเชือกไว้ คอยบังคับม้า (ทำท่าหนึ่งรถม้า) คอบ ก้อบ..ก้อบ...ต้งๆ

(แสดงภาพที่ 13-1) วันหนึ่ง มีชายคนหนึ่งเป็นนายคลังทรัพย์ของพระราชินี ประเทศเอธิโอเปีย ซึ่งเป็นคนที่ร่ำรวยมาก เขาสีรถม้าประจำตัวด้วย ส้มยก่อนไม่สีรถม้าอย่างเดี๋ยวนี้นี้ เราจะเรียกชายคนนี้ว่าพันที

ขณะที่ผู้นี้ เดินทางกลับมาจากกรุงเยรูซาเล็มแต่ก็เคยได้ยินชื่อกรุงนี้แล้วใช้ไหม ที่นั่นมีพระวิหารของพระเจ้าอยู่ และผู้คนจะไปนมัสการพระเจ้าที่นั่น เขารู้สึกอยากรู้จักพระเจ้าที่ยิ่งใหญ่มาก เขารู้จักพระองค์แต่เขายังไม่รู้ถึงพระองค์ดี เขารู้ว่าชีวิตของเขาต้องพึ่งพระเจ้าไม่อย่างนั้นเขาจะไม่มีความสุขเลย เขาค้นหาพระเจ้า เขาอ่านเรื่องของพระเจ้า และเด็ก ๆ ใหม่ๆว่า ตอนที่เขาเดินทางเขาหวังสิ่งหนึ่งด้วยละ คงมีใครคนหนึ่งใจดีให้หนึ่งสิ่งหนึ่งแก่เขา ถ้าเรามีใจดี เราก็จะให้ไปปลิวกับเพื่อนของเรา ผู้ใหญ่ข้างๆบ้านเราได้ ขณะที่ได้อ่านหนังสือหนึ่งมาตลอดทาง แต่เขารู้สึกว่าเขาไม่เข้าใจข้อความที่เขียนไว้เลย แต่เขาก็ยังอ่านต่อไปเรื่อยๆจนจำใจไปเรื่อยๆ

(แสดงภาพที่ 13-2) ในขณะที่เดียวกัน ที่แคว้นสะมาเรีย มีชายคนหนึ่งชื่อ ฟิลิป เขาเป็นคนรักพระเจ้ามาก เขาเที่ยวออกไปเล่าเรื่องพระเยซูที่ได้ตายบนไม้กางเขน เขาเล่าหลายเรื่อง ทำให้คนมากมายมาหาพระเจ้ากลับใจเสียใหม่ พระเจ้าทรงพอพระทัยฟิลิปมาก พระเจ้าทรงใจดีกับเด็กทุกคนเช่นกัน ถ้าเด็กได้เล่าเรื่องของพระองค์ให้เพื่อนๆฟังอยู่เสมอ เพื่อนของเราก็จะได้รู้จักพระองค์ และรักพระองค์ด้วย

วันหนึ่งทูตสวรรค์ของพระเจ้าได้มาหาฟิลิป บอกเขาว่า “จงลุกขึ้นไปยังทิศใต้ ทางที่จะไปเมืองกาซา” ฟิลิปรู้ว่าทางนั้นเป็นทางเปลี่ยว ไม่มีคนเลย ทำให้พระเจ้าจึงทรงให้เขาไป เขาไม่รู้ แต่สิ่งที่เขาทำก็คือเขารับอีกเดินทางไปที่นั่นตามที่ทูตของพระเจ้าได้บอกเขา เขาเชื่อฟังพระเจ้าโดยมีการบ่น หรือบอกว่า “เดี๋ยวก่อนครับ” “รอเดี๋ยวครับ” เขารับไปทันที

(แสดงภาพที่ 13-3) ขณะที่เขาเดินอยู่ในทางนั้นเอง เขาก็ได้ยินเสียงก้อบๆ ก้อบๆ เมื่อเขามองไปทางนั้น ก็เห็นฝูงคนเต็มไปหมดเลย โอ้โฮ! คงได้เจอคนแล้ว เดินทางคนเดียวตั้งนานไม่เจอบ้านคนหรือเมืองเลย ตั้งนั้น ฟิลิปจึงหยุดยืน รอดูว่าเป็นอะไร เมื่อเสียงนั้นมาใกล้ขึ้น เขาก็เห็นว่า เป็น...อะไรเอ่ย? ใช่แล้ว เป็นรถม้าของคนที่นั่งเอง พระวิญญาณของพระเจ้าตรัสในใจของฟิลิปว่า “จงเข้าไปใกล้รถม้าที่นั่นเถิด” เขาก็รีบเข้าไปใกล้ๆ ฟิลิปได้ยินคนที่อ่านหนังสือหนึ่งเสียงดัง อย่างที่ครูเล่าให้เด็กฟังแล้วว่า ขณะที่ไม่เข้าใจข้อความที่เขียนไว้แล้ว แต่เด็ก ๆ ใหม่ๆว่า ฟิลิปเขารู้จักหนังสือหนึ่งเป็นอย่างดี เป็นหนังสือที่เขารักมาก นั่นคือพระคัมภีร์ ฟิลิปเข้าใจว่าพระคัมภีร์กล่าวถึงอะไร ฟิลิปจึงถามคนที่นั่งนั้นว่า

“ท่านเข้าใจพระคัมภีร์ที่ท่านอ่านไหมครับ” ขณะที่ตอบว่า “ไม่มีใครอธิบายให้เขาฟังเลย เขาก็เลยไม่เข้าใจ แต่เขาอยากอ่าน อยากรู้มาก เขาจึงบอกให้ฟิลิปขึ้นมานั่งรถของเขา

(แสดงภาพที่ 13-4) ตั้งนั้น ฟิลิปจึงนั่งรถม้าอันสวยงามไปกับขณะที่ เขาดีใจมากที่เขาจะได้เล่าเรื่องพระเจ้าให้ขณะที่ฟัง เด็กๆจะมีความสุขเช่นกัน ถ้าได้เล่าเรื่องพระเยซูให้เพื่อนๆฟังพอดีในพระคัมภีร์มีเรื่องเกี่ยวกับพระเยซู เขาจึงเล่าเรื่องเกี่ยวกับพระเยซูผู้ได้ตายบนไม้กางเขน เมื่อได้บ่าบของเรา และทุกคนที่เชื่อในพระองค์ ขณะที่ได้ฟังตั้งนั้นก็รู้สึกอยากเป็นลูกของพระเจ้าด้วย เขาขอบพระคุณพระเจ้าที่พระเยซูได้ลงมาได้บ่าบของเรา เขาจึงอธิษฐานขอพระเจ้ายกโทษ และเขาตั้งใจที่จะมีชีวิตอยู่เพื่อพระองค์ต่อไป เด็ก ๆ ใหม่ๆว่ามีคนอีกหลายคนเป็นเหมือนขณะที่ เขาอยากรู้จักพระเจ้ามาก เด็ก ๆ ใหม่ๆว่า เราต้องทำอย่างไรฟิลิปที่จะเล่าเรื่องพระเยซูให้ผู้อื่นฟังเสมอ

การตอบสนองจากเด็ก

แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม ครูเลือกรูปประกอบของบทก่อนๆมาสัก 4 เรื่อง ให้เด็กแต่ละกลุ่มได้มีโอกาสออกมารายงาน และช่วยกันเล่าเรื่องที่เขาได้ฟังไปเมื่ออาทิตย์ก่อนๆ

ข้อทอ้งจำ

ให้เด็กทั้งสองกลุ่มแบ่งปันพระคัมภีร์ โดยเล่าเป็นเกมสัช่วยกันจำตั้งนี้ ครูแจกอุปกรณ์ข้อทอ้งจำของบทที่ผ่านมาให้กลุ่มละ4ชุด ให้เด็กในกลุ่มแต่ละกลุ่มออกมาใช้อุปกรณ์นั้น และทอ้งให้เพื่อนๆฟัง ถ้าทอ้งได้จะได้คะแนนเป็น10คะแนน สลับกลุ่มกันทอ้ง คะแนนเต็ม40 กลุ่มไหนได้มากก็จะได้รางวัล ถ้าเด็กที่ออกมาทอ้ง ทอ้งไม่ได้ดี แต่มีเพื่อนในกลุ่มทอ้งได้ ก็ให้เขาช่วยกัน

อ่านเรื่องให้เด็กฟัง

ทุกบ่ายวันอาทิตย์ คุณพ่อจะอ่านเรื่องจากพระคัมภีร์ให้หนึ่งฟังเสมอ หนึ่งในข้อบฝงคุณพ่ออ่านพระคัมภีร์มาก เพราะหนึ่งจะได้มีโอกาสเล่าเรื่องที่คุณพ่ออ่านให้เพื่อนๆที่โรงเรียนในวันจันทร์

บ่ายวันหนึ่ง เพื่อนของคุณพ่อมาเยี่ยมที่บ้าน ทำให้คุณพ่อไม่มมีโอกาสอ่านเรื่องให้หนึ่งฟัง เพื่อนของคุณพ่อพาลูกชายของเขาไปด้วย ชื่อศักดิ์ หนึ่งในศักดิ์จึงมีโอกาสเล่นกันในตอนบ่าย

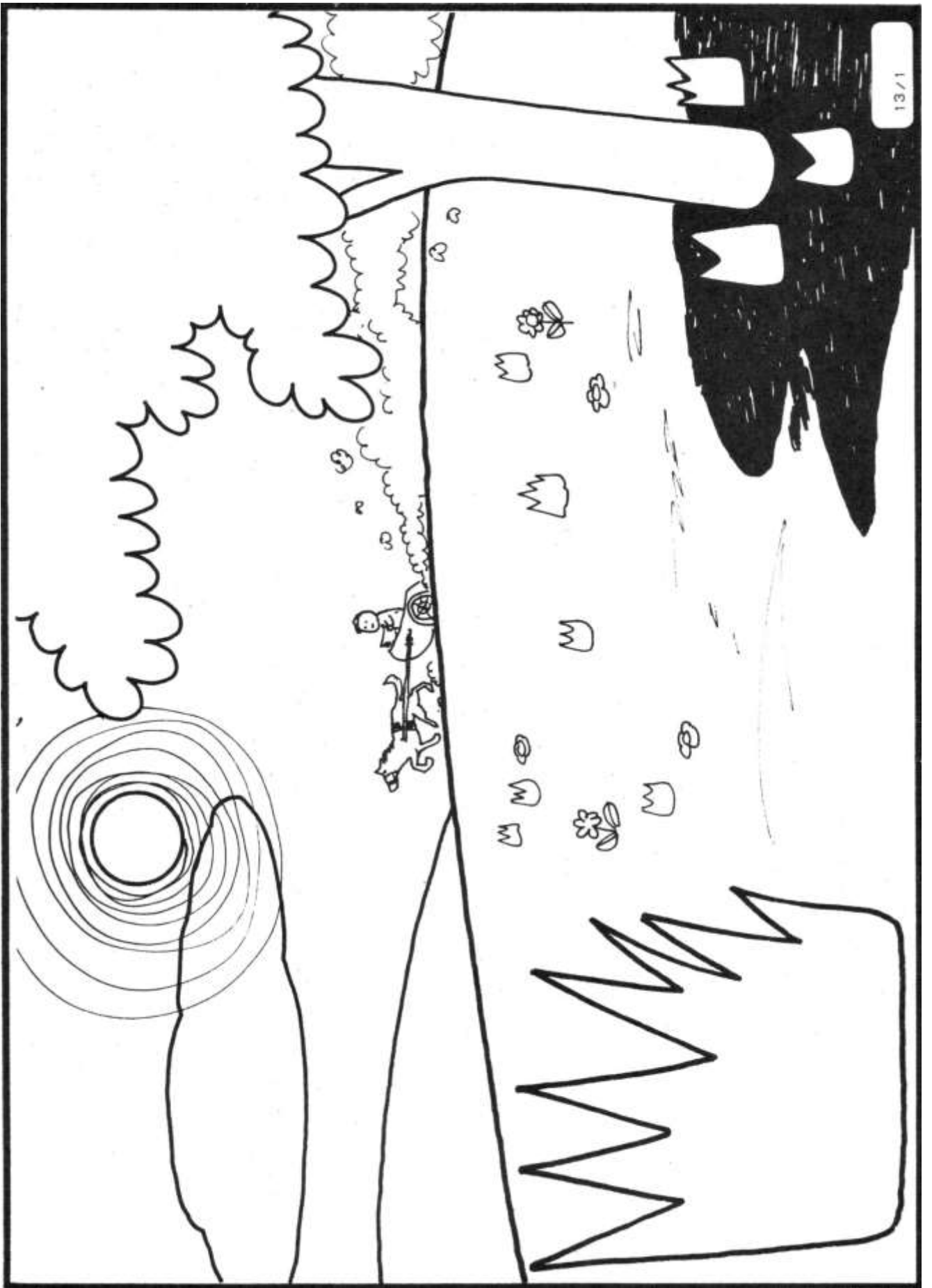
ขณะที่เด็กทั้งสองเล่นกันอยู่ หนึ่งมีความรู้สึกว่ อยากฟังเรื่องจากพระคัมภีร์จัง แต่คุณพ่อก้มี เอ...ทำอย่างไรดีนะ? หนึ่งคิด เขาอยากฟังเรื่อง

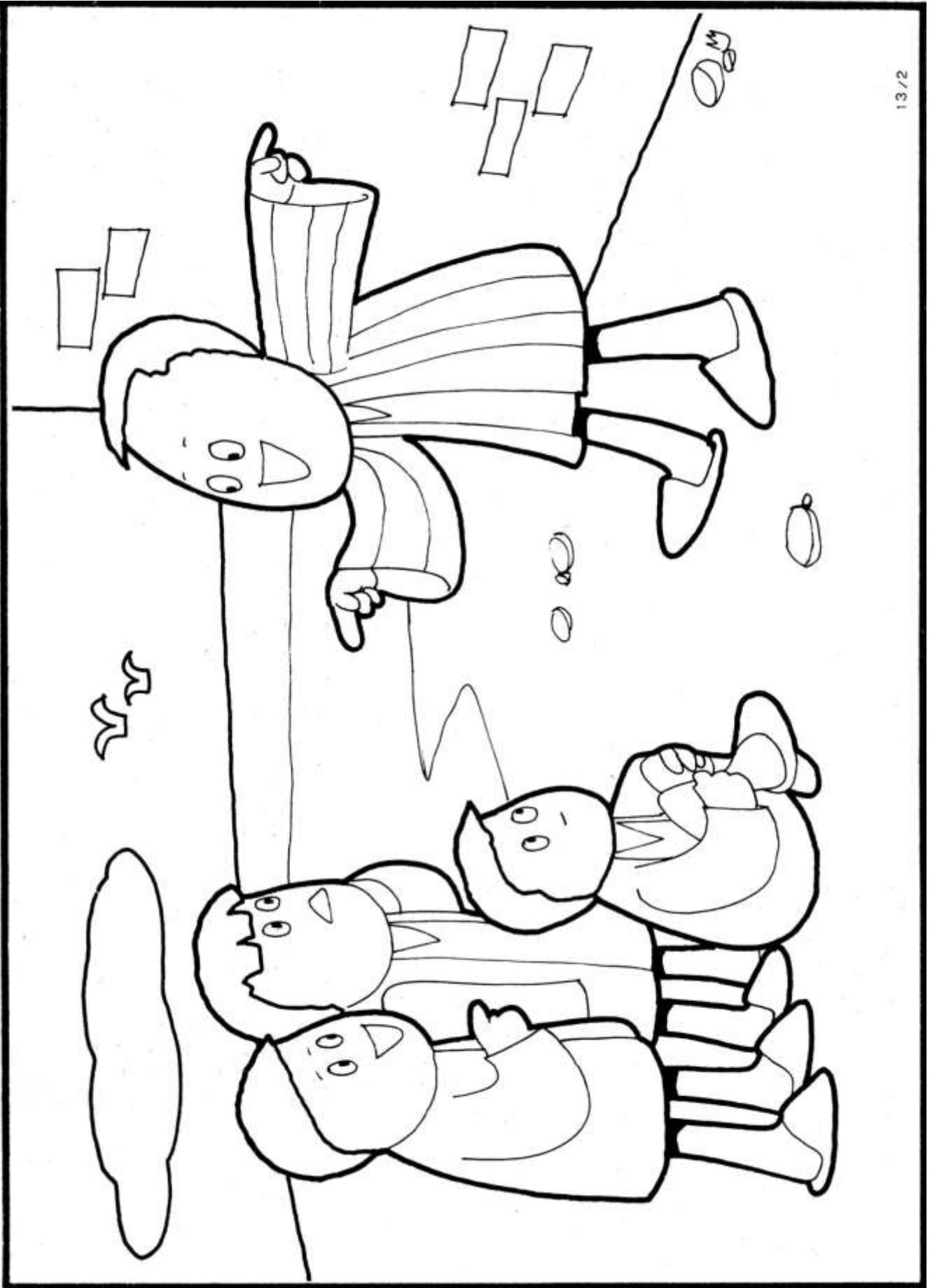
และเขาก็คิดออกเขาคิดว่ ศักดิ์ควรจะได้ฟังเรื่องจากพระคัมภีร์ด้วย เพราะเป็นเรื่องสนุก ตั้งนั้น หนึ่งจึงไปเอาใบปลิวที่ครูแจก และสิรูปสวยๆอยู่มาให้ศักดิ์ดู ศักดิ์ไม่เคยไปโบสถ์ ไม่เคยฟังเรื่องของพระเจ้ามาก่อน หนึ่งจึงเล่าเรื่องที่คุณครูเล่าจากโบสถ์ให้ศักดิ์ฟัง ศักดิ์ชอบเรื่องเหล่านั้นมาก

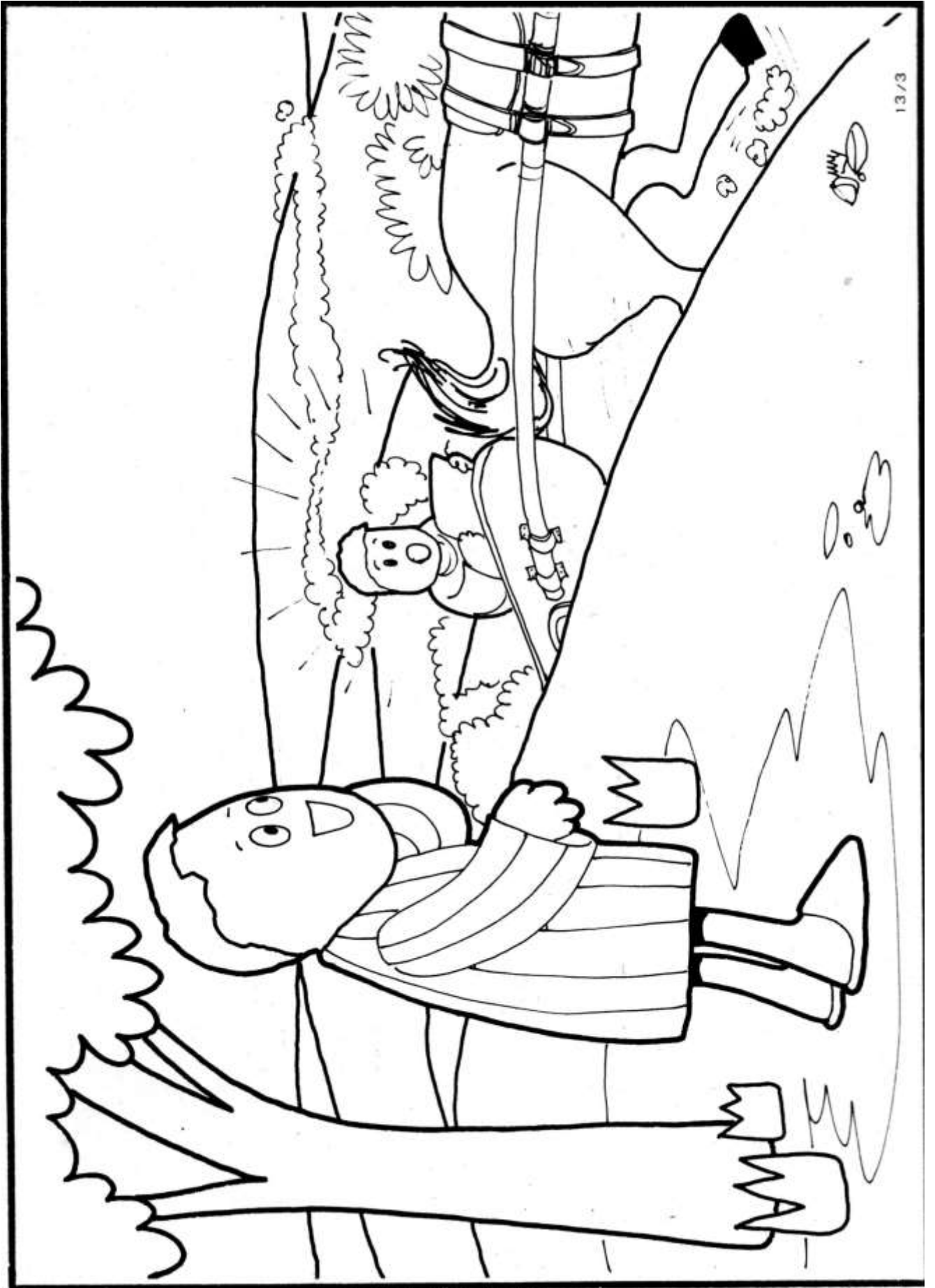
เมื่อถึงเวลาที่พ่อของศักดิ์ และศักดิ์จะกลับบ้าน ศักดิ์ได้บอกคุณพ่อว่ เขาอยากมาหาหนึ่งอีก หนึ่งได้เล่าเรื่องให้เขาฟัง หนึ่งมีความสุขมากที่ได้เล่าเรื่องให้ศักดิ์ฟัง ทุกครั้งที่ศักดิ์มาบ้านของเขา

เลิกชั้นเรียน

แจกกิจกรรม และแบบฝึกหัดให้กับเด็ก ชมเชยที่เด็กสามารถทอ้งข้อทอ้งจำได้ดี

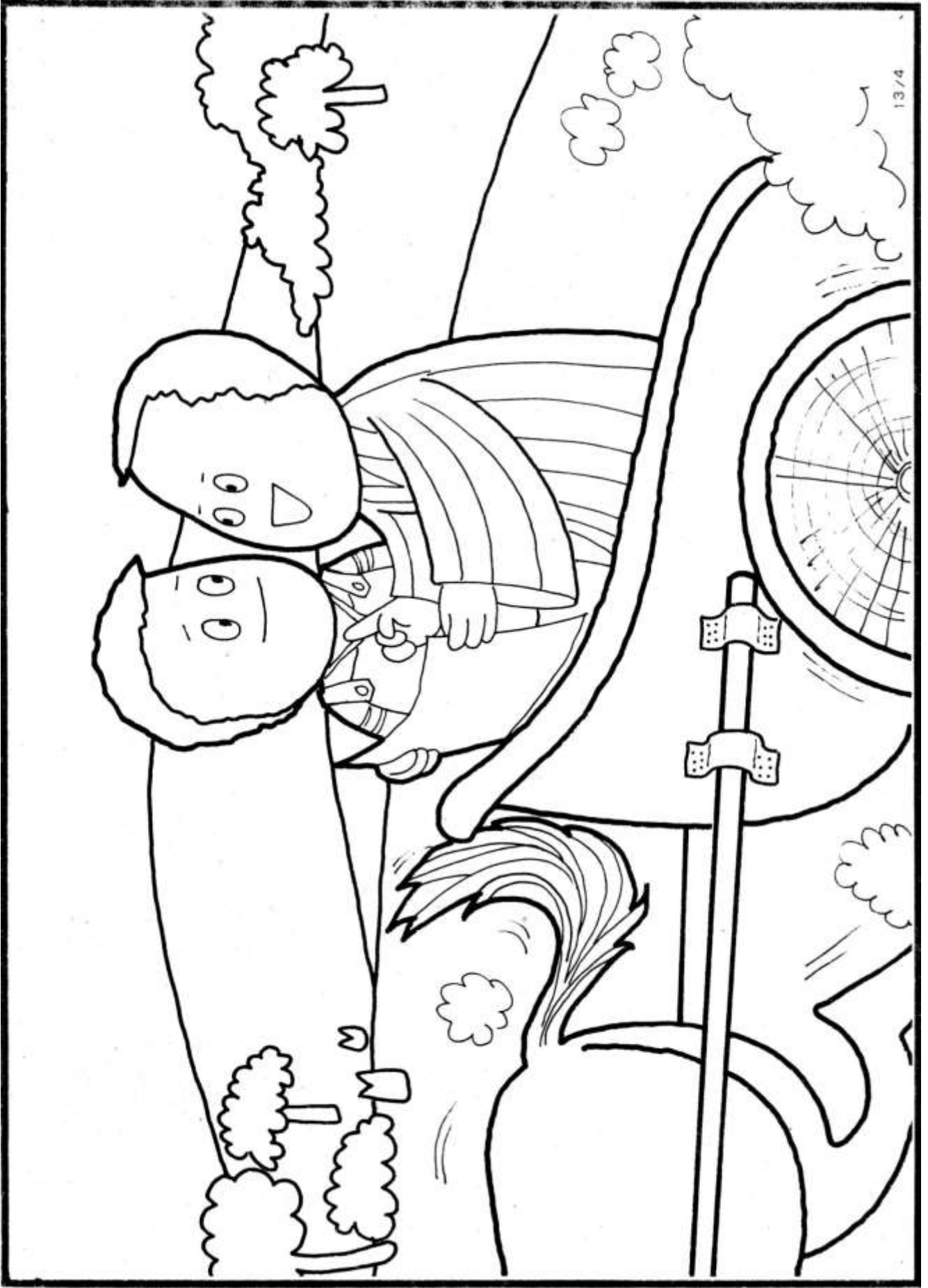






AMY

13/3





ธัญญาทิตย
แบบฝึกหัดชั้นอนุบาล

เรียนรู้อาหารของคนรอบตัวของพระเจ้า



ปีที่ 2 ชุดที่ 3

สำหรับนักเรียนอายุ 4-5 ปี



การเย็บเยียนของทูตสวรรค์

บทที่ 1



เขียนรู้จักขอบคัวของพระเจ้า
K. 2-3

เมื่อธรรมา เพราะว่าพระเจ้าทรงรักโลก จนได้ประทาน
พระบุตรองค์เดียวของพระองค์ ยอห์น 3:16



เขียนรู้จักครอบครัวของพระเจ้า

K. 2-3

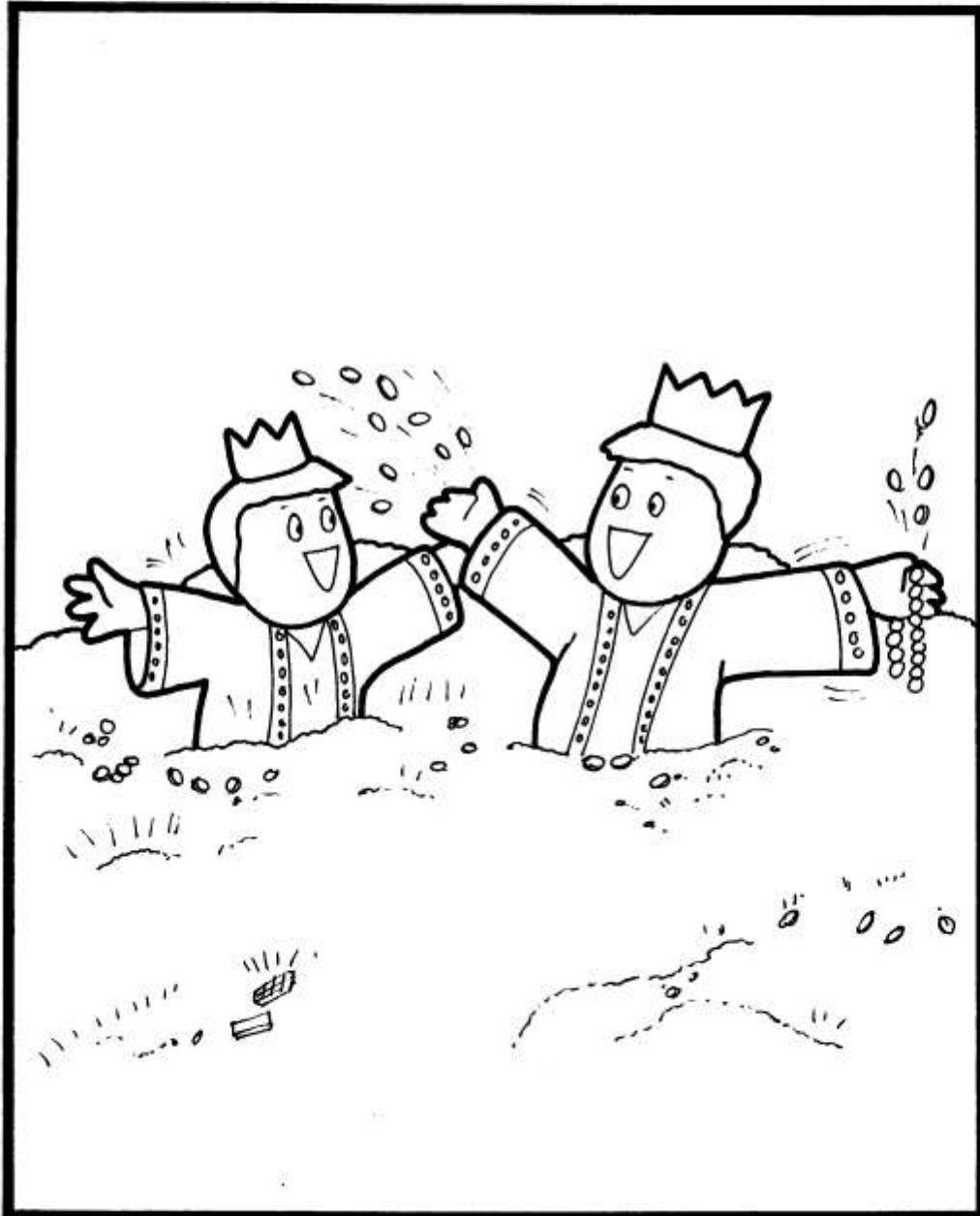
เนื้อเรื่องว่า เพราะว่าพระเจ้าทรงรักโลก จนได้ประทาน
พระบุตรองค์เดียวของพระองค์ ยอห์น 3 : 16



เขียนรู้จักครอบครัวของพระเจ้า

เนื้อเรื่อง่า ท่าน ... จงถวายตัวแด่พระเจ้า โรม 12 : 1

K. 2-3

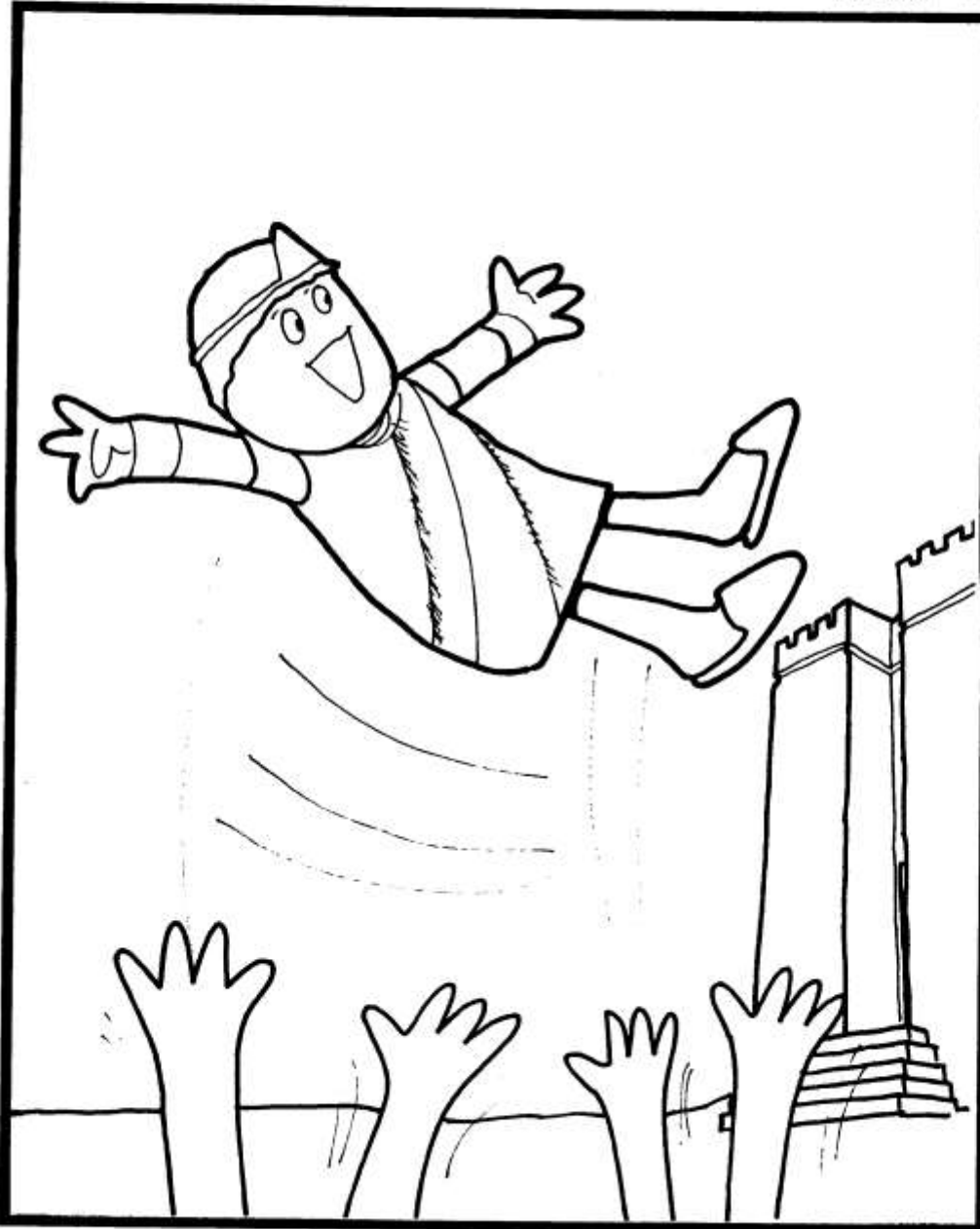


เขียนผู้จักคอบคหัชของพระเจ้า ษัฒรจ่า นึ้แหละ พระนิเวศของพระเจ้า 1 พงศาวดาร 22 : 1
K. 2-3



นมัสการ ณ พระนิเวศ

บทที่ 5



เขียนรู้จักครอบครัวของพระเจ้า
K. 2-3

ผู้แต่ง นงนุช พงษ์เทพางค์ ๙๖ : ๒



เขียนเรื่องจากครอบครัวของพระเจ้า
K. 2-3

ผู้แต่ง: วัฒนวิภา วัฒนวิภา คริสตจักร สดุดี 26:8



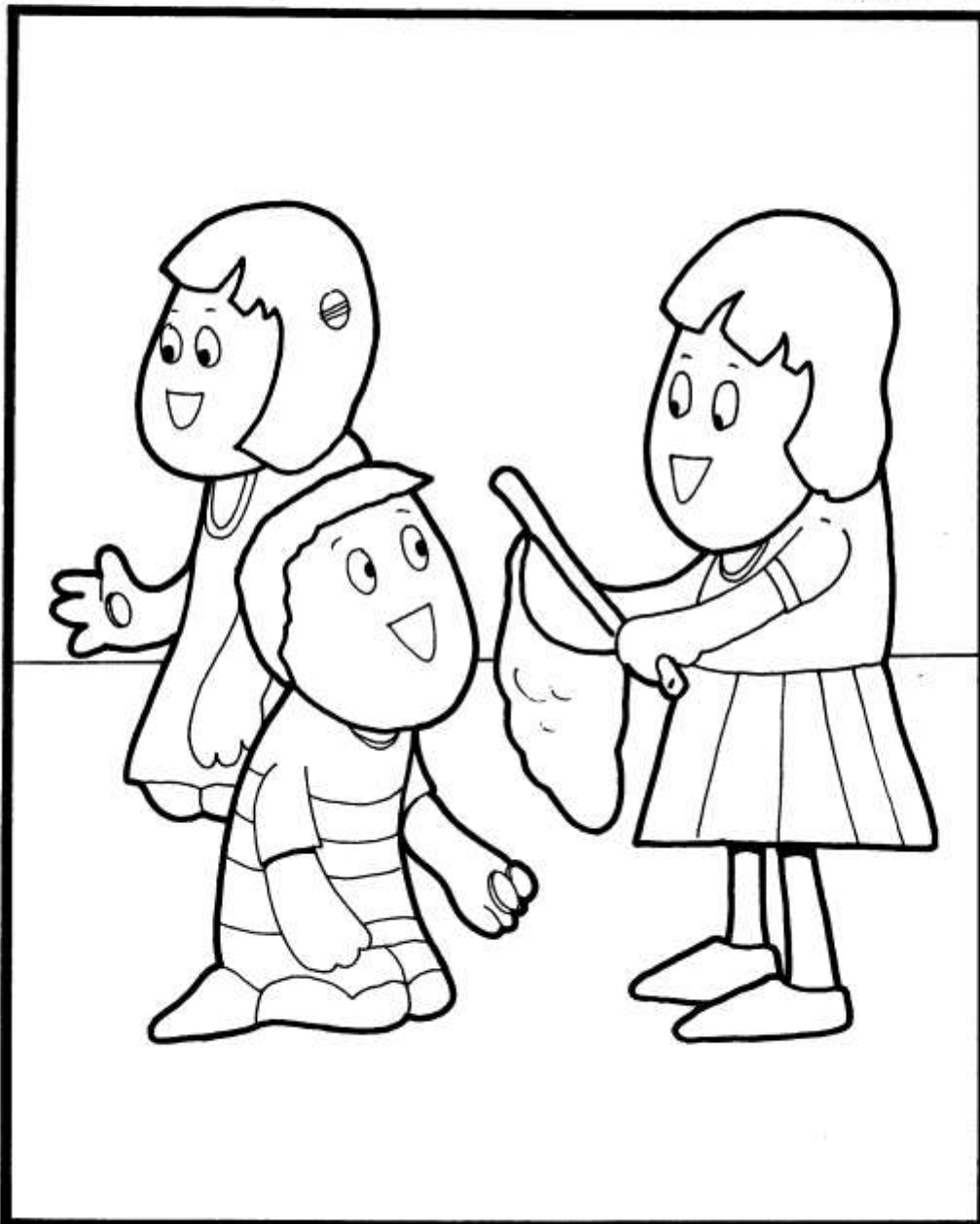
ซามูเอลเด็กขยัน

บทที่ 7



เขียนรู้จักครอบครัวของพระเจ้า
K. 2-3

แม่ดวงจำ อันรักคริสตจักร สดุดี 26 : 8



เขียนผู้จักครอบครัวของพระเจ้า
K. 2-3

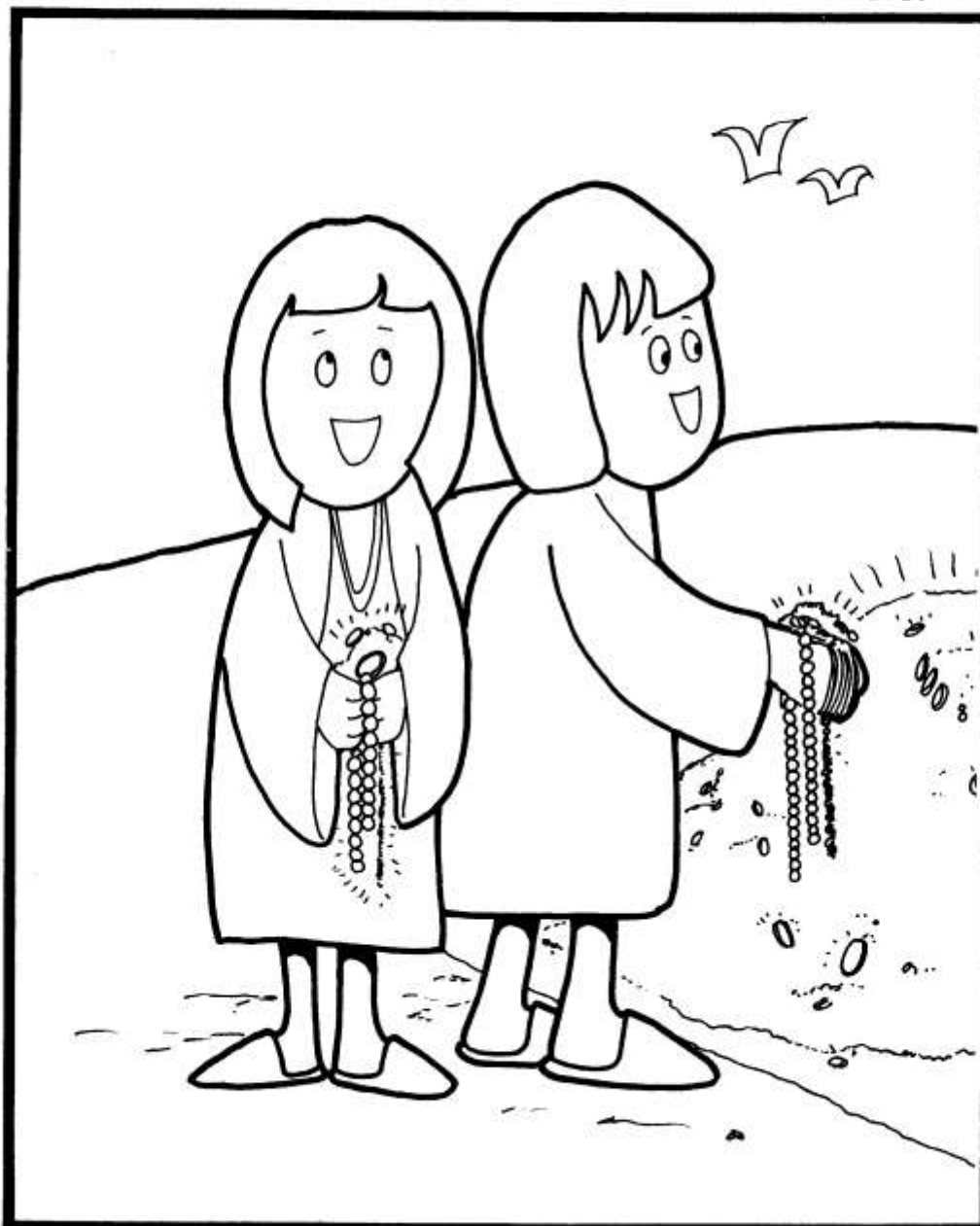
เนื้อเรื่อง

ให้ทุกคนถวายตามความสามารถ
เฉลยธรรมบัญญัติ 16 : 17



ผลโพธิ์ถวายสิ่งของ

บทที่ 9



เขียนรู้จักครอบครัวของพระเจ้า
K. 2-3

เอ็ดเวิร์ด

เขาถวายด้วยความจริงใจแด่พระเจ้า
1 พงศาวดาร 29 : 9



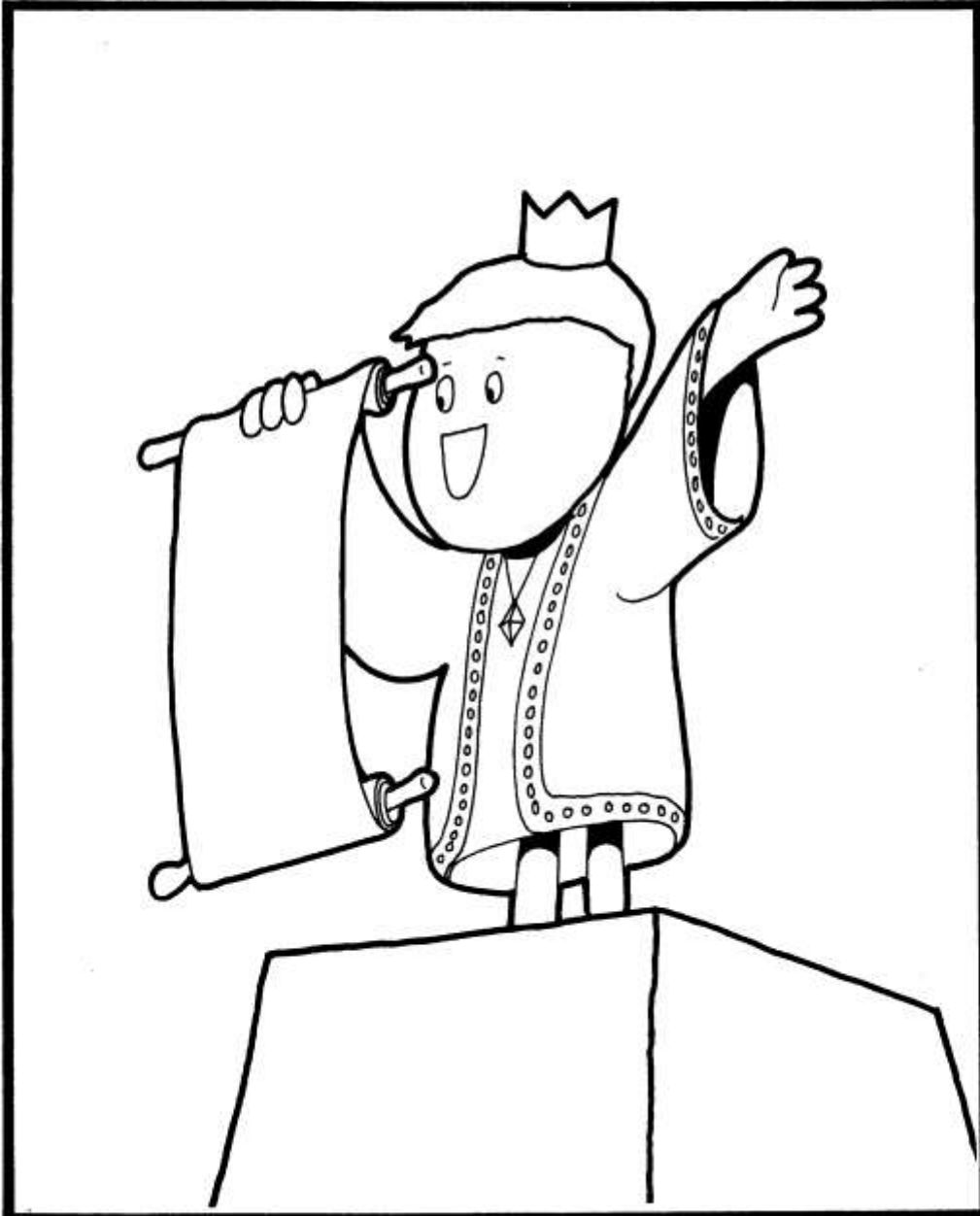
เขียนผู้จักคอบคห้ของพระเจ้า

K. 2-3

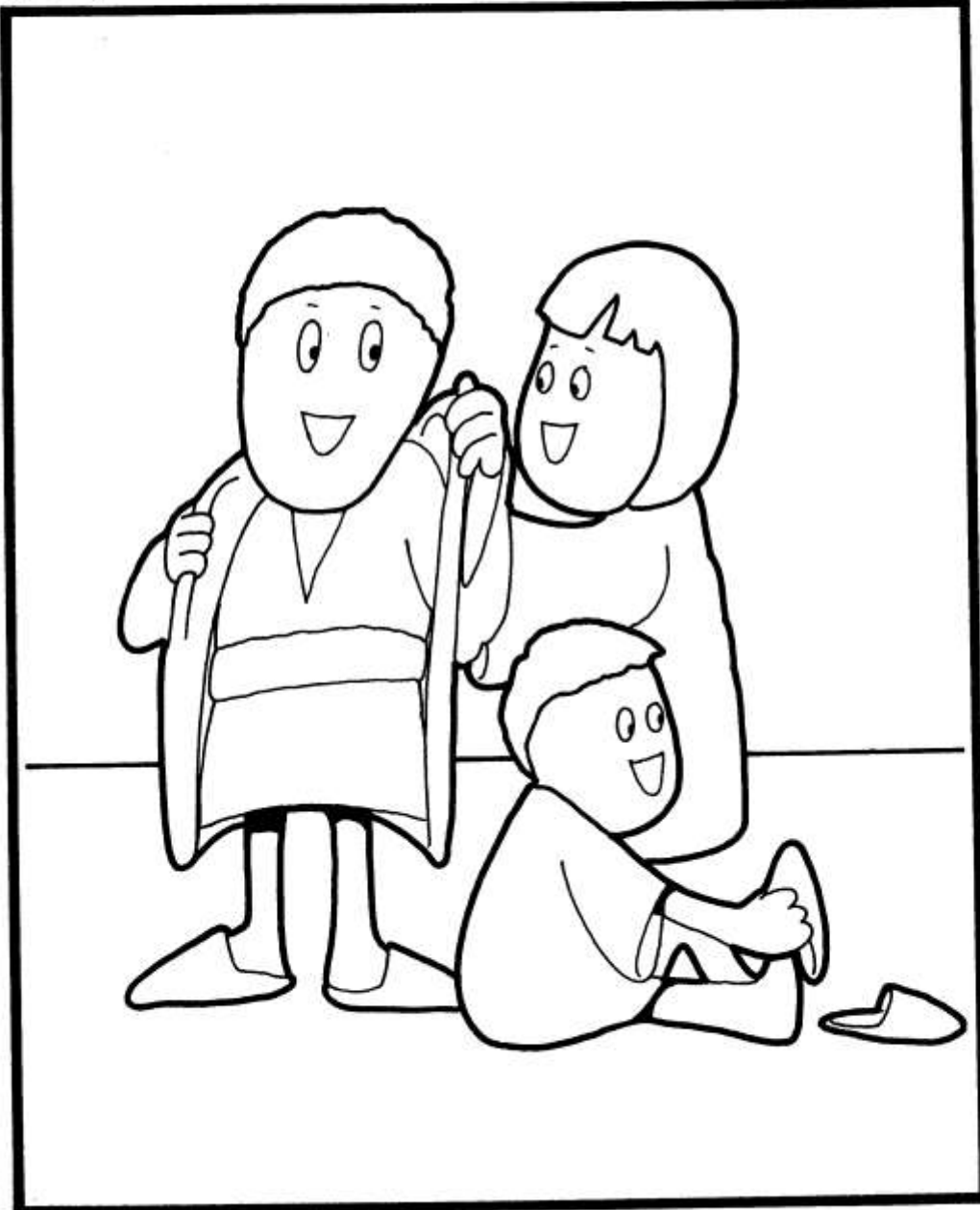
เฝ้าทรวง่า

เขาถวายด้วยความจริงใจแต่พระเจ้า

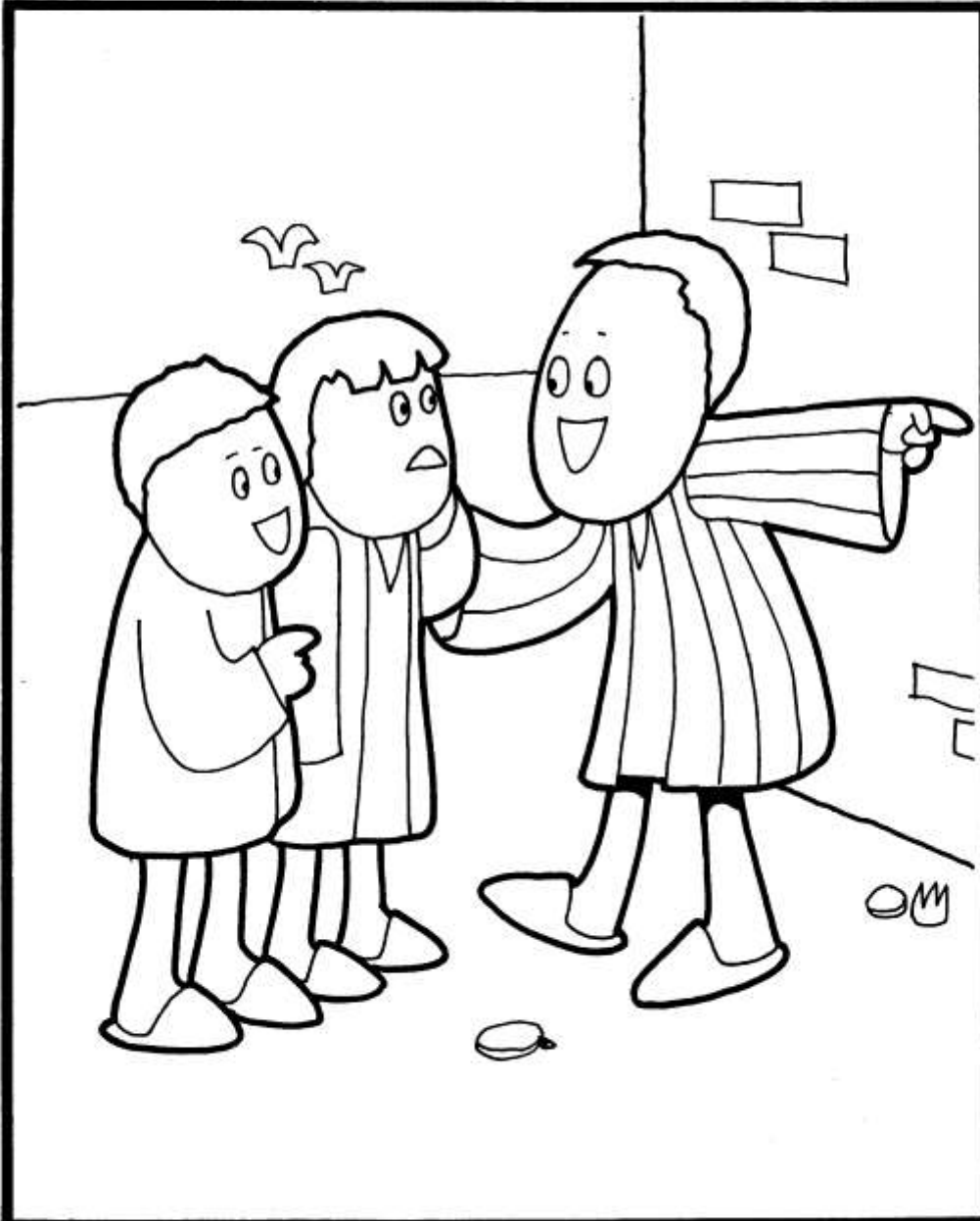
1 พงศาวดาร 29 : 9



เขียนรู้จักครอบครัวของพระเจ้า เป็ดอร่าม ฉันจะทำตามพระคำด้วยสุดใจ สดุดี 119 : 69
K. 2-3



เรียนรู้จักครอบครัวของพระเจ้า แม่ดร่า ฉันจะไม่ลืมพระคำของพระเจ้า สดุดี 119 : 16
K. 2-3



เขียนผู้จักคอยบอช่วยของพระเจ้า วัตถุประสงค์ ฉันจะไม่ลืมพระคำของพระเจ้า สดุดี 119 : 16
K. 2-3