



ธัญญาภีพ

จ. 1-1

คู่มือครู

ชั้นประถมศึกษาปลาย



พระเจ้าทรงช่วย

พลไพร่ของพระองค์

# พระเจ้าทรงช่วยพลไพร่ของพระองค์

## สารบัญ

คำนำ	3
บทที่ 1 พระเยซูผู้รับใช้ของทุกคน	5
บทที่ 2 ความจงรักภักดีของโยเซฟอาริมาเซีย	10
บทที่ 3 ความสัจซื่อของยากอบ	15
บทที่ 4 โยเซฟยอมให้อภัย	20
บทที่ 5 มีเรียมเป็นพี่เลี้ยง	25
บทที่ 6 อาโรนและเฮอร์ช่วยผู้นำของเขา	30
บทที่ 7 เด็กหญิงทาสแบ่งปันข่าวดี	34
บทที่ 8 ความกล้าหาญของเดโบราห์	38
บทที่ 9 หลานชายเปาโลบอกแผนร้าย	43
บทที่ 10 ซึ่งทำเต็นท์และผู้นำวิญญาณ	47
บทที่ 11 บารนาบัสเป็นเพื่อนที่ดี	51
บทที่ 12 อปอลโลทำหน้าที่อย่างดีที่สุด	56
บทที่ 13 ฉันเป็นคนรับใช้หรือ?	61
ข้อสอบ	65
หน้าเด็กกลุ่มพระคริสต์	
การสอนเด็กให้สรรเสริญพระเจ้า	

## คำนำ

เด็กประถมปลายเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต เต็มไปด้วยพลังทั้งกายและสมองเขามักจะไม่ชอบอยู่นิ่งๆ บางทีเป็นการยากที่จะควบคุมเด็กในวัยนี้

ความตั้งใจอันสำคัญในการมีชั้นรวิวารศึกษา สำหรับเด็กประถมปลายขึ้นก็เพื่อจะช่วยสนับสนุน ให้เขาได้ใช้พลังงาน และความสามารถในทางที่ถูกต้อง และเหมาะสมกับวัย ดังนั้นบทเรียนส่วนมากที่มีอยู่ในหนังสือเล่มนี้จึงเน้นและพูดถึง “การรับใช้พระเจ้า” มากเป็นพิเศษ

แต่ก็น่าเสียดายที่ทุกวันนี้มีคริสเตียนที่เป็นคนนั่งดูเสียเป็นส่วนใหญ่ แต่คนที่เข้ามามีบทบาทสนับสนุน และให้ความร่วมมือในงานด้านนี้ก็มีส่วนน้อย

เด็กประถมปลายชอบทำกิจกรรมแปลกๆ ใหม่ๆ เสมอ แต่เขาเหล่านี้ต้องการ คำแนะนำ การสอน และสำคัญที่สุดคือ ตัวอย่างที่เขาจะปฏิบัติตาม บทเรียนในหนังสือนี้ได้นำเอาเรื่องของบุคคลในพระคัมภีร์ที่มีบทบาทในการแสดงออก เพื่อยกขึ้นเป็นแบบอย่าง เท่านั้นยังไม่พอ เด็กในวัยนี้ต้องการที่จะเห็นแบบอย่างในชีวิตคริสเตียนคนอื่น เช่นตัวอย่างคุณครูในการกระทำบางอย่างเพื่อเป็นการรับใช้พระเจ้า

การสอนรวีเด็กประถมปลายจะช่วยให้เขาเข้าใจถึงบทบาทในคริสตจักร และส่วนร่วม สนับสนุนให้เขามีส่วนในกิจกรรมของอนุชนและงานคริสตจักรด้านอื่นๆ งานบริการสงเคราะห์และช่วยเหลือเพื่อนบ้านทำความสะอาด เป็นการแสดงว่าคริสเตียนมีความสนใจและเอาใจใส่ต่อสังคมและส่วนรวม เด็กประถมปลายจะมีส่วนช่วยในงานคริสตจักรด้วย เช่น ทำความสะอาด คริสตจักรและดูแลความเรียบร้อยทั่วไปของคริสตจักร เขาทั้งหลายต้องการที่จะมีส่วนร่วม และมีความรู้สึกว่าได้เป็นส่วนหนึ่งของคริสตจักรและของส่วนรวมด้วย

ขออย่าลืม ที่จะเน้นบทบาทที่สำคัญมากอีกอย่างหนึ่ง คือการเป็นพยาน การเป็นพยานบอกคนอื่นถึงเรื่องพระเยซูคริสต์นั้น เป็นงานรับใช้พระเจ้าที่สำคัญ เด็กประถมปลายมีความสามารถที่จะรับผิดชอบงานด้านนี้ได้ดี

หวังว่าท่านจะสามารถช่วยให้เด็กประถมปลาย เป็นผู้รับใช้ที่ดีของพระเจ้า ให้เขาทั้งหลายได้สำนึกว่าพวกเขาเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อคริสตจักรและส่วนรวม ขอให้หนังสือคู่มือส่วนที่จะช่วยท่านทำให้พลังในเด็กเหล่านี้เป็นพลังเพื่อพระคริสต์

การทำตารางเรียนจะช่วยให้การควบคุมกำหนดเวลาของการสอน เพื่อจะไม่ใช้เวลานานเกินไป ให้สอนเสร็จตามเวลากำหนดและสอนทุกสิ่งตามที่ครูตั้งใจไว้ตามรายการที่เตรียมไว้ล่วงหน้าในแต่ละอาทิตย์

การทำตารางเรียนมีหลายลักษณะแล้วแต่ระยะของเวลา ที่ตั้งไว้ว่าจะใช้เวลาสอนนานเท่าไร แล้วแต่ความเหมาะสมที่ท่านสามารถจะดัดแปลงได้

เมื่อทำตารางเรียน ควรจะระลึกอยู่เสมอที่จะไม่ยึดเอาตารางเวลาหนึ่งเวลาใดเป็นหลักตายตัวตลอดเวลา เพราะเด็กในวัยนี้ต้องการให้มีการเปลี่ยนแปลงบ้าง แต่ก็ไม่ใช่ว่าจะต้องเปลี่ยนตารางเรียนทุกอาทิตย์ แต่ขออย่าให้เขาทำอะไรแบบเดียวหรือเวลาเดียวซ้ำซาก เพราะอาจจะทำให้เกิดความเบื่อหน่าย และไม่สนใจในการเรียนรวิ

ตัวอย่างตารางเวลา 3 รูปแบบ ในเวลา 60 นาที

ตัวอย่างที่ 1	ก่อน 9.30	กิจกรรมนำสู่บทเรียน
	9.30-9.40	นมัสการร่วมกัน
	9.40-9.55	บทเรียนจากพระคัมภีร์
	9.55-10.05	ข้อท่องจำ
	10.05-10.25	กิจกรรมจากพระคัมภีร์
	10.25-10.30	ทบทวน/ทำความสะอาดห้องเรียน
ตัวอย่างที่ 2	ก่อน 9.30	กิจกรรมนำสู่บทเรียน
	9.30-9.40	ทบทวนบทเรียนที่แล้ว (เกมส์ ทดสอบ เป็นต้น)
	9.40-9.55	บทเรียนจากพระคัมภีร์
	9.55-10.05	กิจกรรมจากพระคัมภีร์
	10.05-10.25	ข้อท่องจำ
	10.25-10.30	ทำความสะอาดห้องเรียน
ตัวอย่างที่ 3	ก่อน 9.30	กิจกรรมนำสู่บทเรียน
	9.30-9.40	นมัสการร่วมกัน
	9.40-9.50	ข้อท่องจำ
	9.50-10.20	กิจกรรมการเรียนรู้จากพระคัมภีร์เช่นละคร คันทรี เป็นต้น
	10.20-10.30	ทบทวน/ทำความสะอาดห้องเรียน

# บทที่ 1 พระเยซูผู้รับใช้ของทุกคน

ข้อพระคัมภีร์

ยอห์น 13:1-14

## เป้าหมายบทเรียน

สอนให้รู้ว่าพระเยซูยอมที่จะรับใช้ผู้อื่น และให้เพื่อนๆ ทำตามอย่างพระเยซู

## ข้อท่องจำ

“ผู้ใดเป็นนายใหญ่ในพวกท่าน ผู้นั้นยอมรับใช้ท่านทั้งหลาย” (มัทธิว 23:11)

## ข้อคิดสำหรับครู

เป็นเวลา 3 ปี ที่พวกสาวกมีชีวิตร่วมกับพระเยซู กิน นอน ทำงานด้วยกัน และเรียกพระองค์ว่าพระอาจารย์ เป็นการยากที่เขาจะเข้าใจถึงการล้างเท้าให้สาวกของพระองค์ การรับใช้ผู้อื่นเป็นบทเรียนที่ยากในทางปฏิบัติ ซึ่งขัดต่อธรรมชาติและนิสัยของมนุษย์ พระเยซูทรงทราบเรื่องนี้ดี ดังนั้นพระองค์จึงทรงวางแบบอย่างการรับใช้ผู้อื่น โดยพระองค์เองและเป็นสิ่งที่พระองค์ทรงมีพระประสงค์ ให้ทุกคนทำตามแบบอย่างของพระองค์ อาจเป็นการยากสำหรับเด็กประถมปลายที่จะยอมรับใช้ผู้อื่น แต่เมื่อเขาเข้าใจว่าอะไรเป็นสิ่งที่ถูกต้อง เขาจะยอมทำตามเมื่อศึกษาบทเรียนนี้คุณครูควรจะอธิบายมาก ๆ

ขอการทรงนำจากพระวิญญาณบริสุทธิ์ เพื่อช่วยให้มีความเข้าใจในความต้องการของเพื่อนๆ แต่ละคน พระองค์จะทรงช่วยให้ท่านนำเพื่อนๆ เข้าใจความหมายของการรับใช้ผู้อื่นตามแบบอย่างของพระเยซู

## นำสู่บทเรียน

เตรียมกระดาษโปสเตอร์ หนังสือ วารสาร การ์ด กาวและกรรไกร ให้เพื่อนๆ ตัดรูปงานหรืออาชีพหรือการทำงาน ของบางคนจากวารสาร ทากาวที่รูปเหล่านั้นติดบนกระดาษโปสเตอร์ที่ได้เตรียมไว้ ขณะทำกิจกรรมอยู่ถามถึงงานที่พ่อแม่ของเพื่อนๆ ทำอยู่ และถามว่างานประเภทไหนที่คิดว่ามีประโยชน์ และช่วยคนได้มากที่สุด คุณครูควรเขียนรายการที่เพื่อนๆ บอกลงบนกระดาษด้วย

## บทเรียนจากพระคัมภีร์

คำถาม เมื่อโตเป็นผู้ใหญ่แล้ว น้องๆ อยากทำงานอะไร? “อยากจะเป็นคนใช้ไหม?” ช่วยอธิบายเหตุผล

(ให้เวลาอภิปราย)

ถ้าน้องๆ คิดว่าการเป็นคนใช้นั้นไม่ดี แต่เมื่อได้เรียนบทเรียนนี้แล้ว อาจจะต้องประหลาดใจทีเดียว

งานฉลองปีสกาเป็นงานที่ทำให้ทุกคนตื่นเต้นและยินดี เพราะเป็นวันสำคัญของคนยิวเหมือนกับวันขึ้นปีใหม่, วันสงกรานต์

สมัยก่อน โมเสสได้นำชนชาติอิสราเอลออกจากอียิปต์ เพราะพวกเขาได้รับการข่มเหงอย่างมากจากชนชาติอียิปต์ พระเจ้าทรงประสงค์ที่จะให้คนของพระองค์จัดการช่วยเหลือของพระองค์ พระเจ้าได้ทรงไว้ชีวิตของบุตรชายหัวปีของชนชาติอิสราเอล เพราะมีเลือดของลูกแกะไรตำหนิที่ประตูของทุกบ้าน คำว่า “ปีสกา” หมายถึงการที่ทูตมรณะได้ผ่านบ้านของเขาไป งานฉลองนี้จะจัดขึ้นทุกปี เพื่อเป็นการระลึกถึงการที่พระเจ้าทรงนำพวกเขาออกจากอียิปต์ และนับเป็นวันขึ้นปีใหม่ทางศาสนาของคนยิวอีกด้วย

อาหารที่รับประทานในวันปีสกา นั้นแตกต่างกว่าอาหารที่ทานทุกวัน คุณแม่ทั้งหลายจะเป็นผู้เตรียมอาหารพิเศษสำหรับวันนี้

คำถาม “ในวันหยุดคุณแม่ของน้องๆ ทำอาหารพิเศษอะไร?” (ชักชวนให้สนทนา)

สำหรับพวกเราในวันสงกรานต์และปีใหม่จะมีขนมอร่อยๆ หลายชนิด และมีงานเลี้ยงที่สนุกสนานหลายอย่าง ครุษจิมมีขนมแข็งและอื่นๆ บางประเทศมีโถงวงในเลี้ยงฉลองวันขอบคุณพระเจ้า สำหรับคนยิวมีแกะย่างในวันหยุดพิเศษของเขา

พระเยซูและสาวกได้เดินทางไปฉลองปีสกาที่เยรูซาเล็มเหมือนกับคนอื่นๆ เพราะที่นั่นเป็นจุดรวมใหญ่ในการฉลองนั้น พระเยซูทรงรักพวกสาวกมาก เพราะเขาทั้งหลายเป็นเพื่อนและเป็นผู้ร่วมงานมานานถึง 3 ปี พระเยซูเฝ้ารอคอยการที่จะได้เข้ามามีส่วนงานเลี้ยงนี้ร่วมกับสาวกของพระองค์

พระเยซูทรงทราบว่า ถึงเวลาแล้วที่พระองค์จะต้องกลับไปหาพระบิดาบนสวรรค์ และเป็นครั้งสุดท้ายที่พระองค์จะได้รับประทานปีสการ่วมกับพวกสาวกบนโลกนี้ พระเยซูและพวกสาวก ได้ขึ้นไปในห้องชั้นบน

แสดงภาพ 1.1 ทุกคนถอดรองเท้าเพราะว่าตามธรรมเนียมยิว ทุกคนต้องถอดรองเท้าก่อนเข้าบ้าน พระเยซูนั่งร่วมโต๊ะอาหารกับพวกสาวกซึ่งมีแกะย่าง ขนมปังไร้เชื้อ เครื่องดื่ม ผักต่างๆ ในเวลานั้นพระเยซูทรงต้องการที่จะแสดงให้พวกสาวกรู้ว่าพระองค์ทรงรักพวกเขามาก

คำถาม ถ้าน้องๆ อยากจะแสดงว่ารักเพื่อนหรือรักพ่อแม่จะต้องทำอะไร? (ให้โอกาสคิดและพูดถึงสิ่งที่จะต้องทำ ในการแสดงความรักและเขียนสิ่งเหล่านั้นบนกระดาน)

พระเยซูทรงทำในสิ่งที่ไม่มีความคิดมาก่อน (ขอให้น้องๆ อ่าน ยน. 13:4,5) พระเยซูทรงลุกขึ้นจากโต๊ะอาหาร ถอดเสื้อคลุมข้างนอกออก เอาผ้าเช็ดตัวคาดเอวไว้ เทน้ำใส่อย่าง

“พระเยซูจะทำอะไร?” (ให้เวลาคิด) “ทำไมน้องๆ จึงคิดว่าพระเยซูจะล้างเท้าให้สาวก?” (ชวนสนทนา) เป็นเรื่องยากที่จะเข้าใจที่พระเยซูทรงแสดงความรักอันยิ่งใหญ่ต่อพวกสาวกโดยการล้างเท้าให้เขาทั้งหลาย

แสดงภาพ 1.2 งานล้างเท้าเป็นงานของคนใช้ จัดว่าเป็นงานต่ำสุดที่เขาจะทำ แม้ว่าทุกคนอยากได้รับการล้างเท้า แต่ไม่มีใครต้องการทำงานที่สกปรกอย่างนี้ แม้แต่คนใช้ชาวยิวก็ไม่อยากทำงานอย่างนี้ นอกจากคนใช้ที่เป็นคนต่างชาติเท่านั้นที่ยอมทำ

พวกสาวกแม้จะเคยดูแลช่วยเหลือพระเยซูก็ไม่เคยล้างเท้าให้พระองค์ แต่บัดนี้พระองค์ผู้เป็นเจ้านาย และองค์พระผู้เป็นเจ้าของเขาทั้งหลาย แต่งตัวเหมือนคนใช้และได้ล้างเท้าให้เขาทุกคน

คำถาม น้องคิดว่า หากอบ ขอห์น ฟิลิป อัครูว์ เปโตร ยูดาส และสาวกคนอื่นมีความรู้สึกอย่างไร?

(ให้โอกาสสนทนากัน)

พระคัมภีร์ไม่ได้บอกไว้ว่าคนอื่นๆ คิดอย่างไรแม้แต่เปโตรที่แสดงออก อ่าน ยน.13:6-10 ด้วยกันบางทีเปโตรคงจะรู้สึกอายที่พระเยซูผู้เป็นพระอาจารย์ของเขายอมถ่อมใจล้างเท้าให้เขา เปโตรพูดกับพระเยซูว่า “พระองค์จะทรงล้างเท้าข้าพระองค์ไม่ได้” แต่พระเยซูได้เข้ามาในโลกนี้เพื่อรับใช้ พระองค์จึงทรงตอบว่า “ถ้าเราไม่ได้ล้างเท้าท่านท่านก็จะไม่มีส่วนในเรา” (ยน. 13:8) เปโตร จะเป็นผู้ติดตามพระเยซูไม่ได้ ถ้าไม่ยอมให้พระองค์ล้างเท้าให้เขา ดังนั้นเปโตรจึงยอมให้พระองค์ล้างเท้า แล้วพระองค์ได้ล้างเท้าสาวกคนอื่นๆ ทุกคน

รวมทั้งยูดาส อิสคาริโอท ผู้ที่ได้ทรยศพระองค์ด้วย ในครั้งแรกพวกสาวกคิดไม่ถึงว่าพระเยซูจะทรงถ่อมใจรับใช้พวกเขาแบบนี้ พระเยซูทรงรู้ว่าพวกเขาจะต้องไม่เข้าใจ ดังนั้นเมื่อพระองค์ถอดผ้าเช็ดตัวออกสวมเสื้อนอกแล้วกลับมานั่งที่โต๊ะอาหาร และได้อธิบายให้พวกเขาเข้าใจในการกระทำของพระองค์ตรัสว่า “ท่าน

เรียกเรา พระอาจารย์และองค์พระผู้เป็นเจ้า ท่านเรียกถูกแล้วเพราะเราเป็นเช่นนั้น ถ้าเราผู้เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้า และพระอาจารย์ได้ล้างเท้าของพวกท่าน พวกท่านก็ควรล้างเท้าของกันและกันด้วย” (ยน. 13:13,14)

พวกสาวกได้เถียงกันว่าใครจะเป็นใหญ่ที่สุดในสวรรค์ พระเยซูทรงแสดงเป็นตัวอย่างแก่เขาทั้งหลายว่า “ผู้ใดที่อยากเป็นใหญ่จะต้องเป็นผู้ที่ยอมรับใช้ผู้อื่น” แสดงภาพ 1.3 พระองค์ทรงสอนบทเรียนแก่เขาทั้งหลาย จากข้อท่องจำของอาทิคัยนี้คือ” ผู้ใดเป็นนายใหญ่ในพวกท่าน ผู้นั้นยอมรับใช้ท่านทั้งหลาย” มธ. 23:11

(ให้ท่อง หลายๆ ครั้งพร้อมอธิบายน) ความพยายามอยากเป็นคนสำคัญที่สุดหรือรับสิ่งที่ดีที่สุดนั้น เป็นสิ่งตรงกันข้ามกับสิ่งที่พระเยซูทรงสอนพวกสาวก เมื่อก่อนเราอาจจะเคยคิดอย่างนี้ซึ่งเป็นการเห็นแก่ตัว แต่เวลานี้เราสามารถรับการเปลี่ยนแปลงได้ โดยการขอให้พระเยซูทรงช่วยเรา พระเยซูทรงต้องการให้เราเป็นเหมือนพระองค์ ดังนั้นพระองค์จึงทรงแสดงเป็นตัวอย่างด้วยพระองค์เองเพื่อให้เราปฏิบัติตาม ทุกวันนี้พระองค์ทรงสนพระทัยในการกระทำของเราทุกคนเหมือนกับที่พระองค์ทรงสนพระทัยพวกสาวกของพระองค์

พระเยซูทรงวางแบบอย่างให้เห็นว่า พระองค์ทรงเสด็จเข้ามาในโลกนี้เพื่อจะรับใช้ผู้อื่น พระองค์ทรงต้องการให้เรารับใช้ไม่ใช่เฉพาะพระองค์เท่านั้น แต่รับใช้ทุกคนด้วยเป็นการยากที่จะรับใช้พระเยซู ถ้าเราไม่ยอมรับใช้ผู้อื่น ถ้ามีน้องๆ ที่ยังไม่ได้รับเชื่อเปิดโอกาสที่จะรับเชื่อและอธิษฐานเผื่อขอพระเจ้าช่วยทุกคนให้ยอมรับใช้ผู้อื่นตามแบบอย่างพระเยซู

### คำถามทบทวน

1. พระเยซูและพวกสาวกอยู่ในงานเลี้ยงฉลองอะไร?

(วันปัสกา)

2. วันปัสกาเตือนเราให้คิดถึงอะไร?

(พระเจ้านำชนชาติอิสราเอลออกจากอียิปต์)

3. เมื่อรับประทานอาหารเสร็จแล้ว พระเยซูทรงทำอะไร?

(ล้างเท้าให้สาวก)

4. สาวกคนใดที่ครั้งแรก ไม่ยอมให้พระเยซูล้างเท้าให้?

(เปโตร)



5. พระเยซูทรงบอกให้เราทำอะไร เพื่อเป็นการรับใช้พระองค์?

(เราต้องยินดีรับใช้ผู้อื่น)

### กิจกรรม

#### 1. แบบฝึกหัด บทที่ 1

เฉลยแบบฝึกหัด

“จงปฏิบัติต่อเขาอย่างที่ท่านต้องการให้เขาปฏิบัติต่อท่าน”

#### 2. ข้อท่องจำเคลื่อนที่

เตรียมแบบที่เป็นรูปขาและเท้า (ดังภาพ) แบ่งออกเป็นสี่ส่วน คือตัดแบ่งเป็นสี่แผ่น ส่งเวียนไปให้ทุกคนลอกแบบ ทั้งสี่ส่วน เขียนข้อท่องจำบนทั้งสี่ส่วนคือเขียนคำว่า ผู้ใดเป็น นายใหญ่ ในพวกท่าน ผู้นั้นย่อมรับใช้ท่านทั้งหลาย ตรงกลางหัวกระดาษของแต่ละส่วนให้เจาะรูและใช้ด้ายหรือที่หนีบกระดาษต่อส่วนต่างๆ เข้าด้วยกันเสร็จแล้วจะเป็นรูปและเท้าที่มีข้อท่องจำปรากฏอยู่ ขอให้อ่านข้อท่องจำด้วยกันหลายๆ ครั้ง ให้น้องๆ นำรูปกลับไปบ้านไปแขวนในห้องที่เห็นได้ง่ายเพื่อเตือนความจำให้ยอมรับใช้ผู้อื่น

#### 3. ทำบัตรบริการ

เตรียมบัตรแข็งขนาด 3 คูณ 5 นิ้ว ปากกา ดินสอ พอสําหรับทุกคน

อภิปรายเรื่องการรับใช้ผู้อื่น (ยกตัวอย่าง เช่น การช่วยล้างชามโดยไม่ต้องให้ขอร้อง) ถามน้องๆ แต่ละคน และให้คิดถึงคนบางคนที่คุณคิดว่าจะช่วยเหลือเป็นพิเศษในอาทิตย์นี้ แจกบัตรให้คนละใบแล้วนำไปกรอกรายละเอียด

## บทที่ 2 ความจงรักภักดีของโยเซฟชาวอาริมาเธีย

ข้อพระคัมภีร์

มธ,27:57-60,มก,15:42,ลก,23:50-53,ยน,19:38-42

### เป้าหมายบทเรียน

เพื่อให้น้องๆ รู้ถึงการเป็นสาวกแท้ของโยเซฟอาริมาเธียที่สัตย์ซื่อในการติดตามพระเยซูคริสต์ และให้น้องๆ ยอมรับเป็นสาวกของพระเยซูมีความสัตย์ซื่อและมีความกล้าเป็นพยานเพื่อพระองค์

ข้อท่องจำ “ถ้าผู้ใดจะรับใช้เรา ผู้นั้นก็ต้องตามเรามา” ยอห์น 12:26

### ข้อคิดสำหรับครู

โยเซฟอาริมาเธียเป็นคนดี พระกิตติคุณที่เลื่อมพุดชมเชยลักษณะของท่านไว้มาก แต่ถึงอย่างไรโยเซฟก็เหมือนกับเราทุกคนคือมีจุดอ่อนหลายอย่าง ยอห์นกล่าวว่าท่านเป็นผู้ติดตามพระเยซูอย่างลับๆ จนกระทั่งพระเยซูสิ้นพระชนม์เพราะกลัวพวกผู้นำยิว ทุกวันนี้มีคริสเตียนกี่คนที่กลัวคนอื่นรู้ว่าเขาติดตามพระเยซู?

สิ่งสำคัญคือความรู้สึกลึ้นๆ อาจจะรู้สึกว่าคุณคิดว่าโยเซฟเพราะโยเซฟพลาดกลัวหรือคิดว่า ตนเองแยกว่าโยเซฟ เพราะคงจะไม่ดีเหมือนโยเซฟ พระเยซูทรงเปลี่ยนความกลัวของโยเซฟ เป็นความกล้าและได้แสดงความภักดีต่อพระเยซูอย่างเปิดเผยได้ พระเยซูทรงสามารถทำอย่างนั้นกับเราทุกคนได้เช่นเดียวกัน

ชักชวนให้น้องๆ อธิษฐานขอพระเจ้าช่วยเขาทั้งหลายให้มีความกล้าหาญที่จะเป็นพยานเพื่อพระองค์

### นำสู่บทเรียน

ที่คั่นหนังสือ แจกกระดาษแข็งขนาด 2 คูณ 6 นิ้ว และดินสอสี ให้เขียนคำว่า “สัตย์ซื่อ” ลงบนกระดาษแข็งนั้น จะระบายสีหรือตกแต่งสร้างสรรค์ ให้สวยงามเท่าที่จะมีเวลาพอใช้เป็นที่คั่นหนังสือ

### บทเรียนจากพระคัมภีร์

คำถาม น้องๆ รู้จักที่แอบชมเชยคือ คนที่น่านับถือและชื่นชอบคนอื่นในใจโดยไม่บอกให้ใครรู้

เรื่องของบทเรียนอาทิศย์นี้ ได้เกิดขึ้นในวันสิ้นพระชนม์ของพระเยซูบนไม้กางเขน มีชายคนหนึ่งชื่อพระเยซูอย่างลับๆ และเสียใจมากเมื่อพระเยซูถูกตรึง เขาไม่บอกให้ใครรู้เมื่อเชื่อพระเยซู เพราะกลัวคนอื่นจะรู้ความคิดของเขา คนนั้นคือโยเซฟ เกิดที่เมืองอาริมาเธีย ดังนั้นคนทั่วไปจึงเรียกเขา “โยเซฟอาริมาเธีย”

## ให้ค้นพระคัมภีร์ถึงเรื่องเกี่ยวกับโยเซฟ

แยกชั้นเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม ให้เขียนข้อพระคัมภีร์บนกระดาน ให้ข้อพระคัมภีร์แก่หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มดังนี้

กลุ่ม 1 มธ. 27:57    กลุ่ม 2 มก. 15:43

กลุ่ม 2 ลก. 23:50,51    กลุ่ม 4 ยน. 19:38

ให้เวลาแต่ละกลุ่ม 5 นาที ที่จะอภิปรายกันเสร็จแล้วเชิญหัวหน้ากลุ่มเสนอรายงาน และเขียนข้อความต่อจากพระคัมภีร์ที่อ้างถึง

เราจะค้นพบในข้อพระคัมภีร์ว่า โยเซฟเป็นคนที่น่านับถือ คำถาม นื่องๆ แปลกใจไหมที่เห็นคนร่ำรวย และเป็นคนสำคัญกลับคนรู้เมื่อเชื่อพระเยซู? (ให้เวลาคำถาม)

ในกรุงเยรูซาเล็มเวลานั้น มีศาลสูงเรียกว่า “สภาแซนฮ์ดริน” (ลูกา 23:50) สภานี้มีสมาชิกล้วนเป็นคนสำคัญของยิว 70 คน และโยเซฟเป็นคนหนึ่งในคณะนี้ หมายความว่าโยเซฟเป็นบุคคลสำคัญและเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป แสดงภาพ 2.1 สภาแซนฮ์ดรินเป็นสถานที่เหมือนกับศาลสูง เมื่อมีผู้ทำผิดกฎหมาย เขาจะต้องถูกนำมาที่ศาลนี้และถูกพิจารณาคดี เหมือนกับการพิจารณาคดีทั่วไปและสมาชิกของสภาก็เป็นผู้พิพากษาพิจารณาคดีนั้นๆ

โยเซฟเชื่อพระคำของพระเจ้าและเชื่อว่าพระเจ้าจะทรงส่งพระมาชียามายังอิสราเอล หลังจากโยเซฟได้พบกับพระเยซูแล้ว ท่านก็เชื่อว่าพระเจ้าเป็นผู้ส่งพระเยซูมาตามคำสัญญาของพระองค์แต่สมาชิกคนอื่นๆ ไม่ยอมรับพระเยซู ดังนั้น โยเซฟจึงกลัวคนอื่นจะรู้ว่าท่านเชื่อพระเยซู

คืนวันหนึ่ง พวกสมาชิกบางคนได้จับพระเยซูมาเพื่อรับการพิจารณาคดีในศาล เพราะพวกผู้นำทางศาสนาหลายคนอิจฉาพระเยซู พวกเขาโกรธเพราะพระเยซูอ้างตัวเองว่าเป็นพระบุตรของพระเจ้า เรารู้ว่าแท้จริงพระเยซูเป็นพระบุตรของพระเจ้า แต่คนพวกนั้นไม่เชื่อคำตรัสของพระองค์ ผู้พิพากษาตัดสินลงโทษพระองค์ให้ถูกตรึงที่ไม้กางเขน ก่อนมีการพิจารณาคดีด้วยซ้ำไป พวกเขาไม่มีความสัจซื่อต่อการพิพากษานั้นเลย เพราะเขาทั้งหลายก็รู้ว่าพระเยซูไม่ได้ทำผิดอะไร แต่พวกเขาใส่ร้ายพระองค์ คนใจร้ายเหล่านั้นได้นำพระเยซูไปอยู่ต่อหน้าปีลาตเจ้าเมืองของโรม และเขาเป็นเพียงคนเดียวที่จะตัดสินลงโทษพระเยซูโดยให้ตรึงบนกางเขน พวกสมาชิกโกรธแค้นพระเยซูมาก แม้แต่ปีลาตซึ่งเป็นเจ้าเมืองก็เกรงกลัวพวกเขาและไม่กล้าขัดความตั้งใจของพวกเขาด้วย

แสดงภาพ 2.2 ไม่ใช่เฉพาะปีลาตและโยเซฟเท่านั้นที่หวาดกลัว พวกสาวกของพระองค์ทุกคนหายไปหมดเลยเมื่อพระเยซูถูกจับ วันนั้นเป็นวันที่พวกที่เชื่อพระเยซูทุกคนหวาดกลัวมาก โยเซฟอาจจะไม่รู้ว่าพระเยซูทรงฟื้นคืนพระชนม์ขึ้นมาอีก เขาคงจะเสียใจมากเมื่อเห็นพระเยซูถูกตรึงที่กางเขน บางทีเขาอาจจะสำนึกผิดอยู่ในใจที่ไม่บอกให้ใครรู้ว่าเขาเชื่อพระเยซู

ในเวลา 6 ชั่วโมง ขณะที่พระเยซูกำลังถูกตรึงอยู่นั้น โยเซฟได้ตัดสินใจเด็ดขาดว่าเขาจะไม่เชื่อพระเยซูอย่างลับๆ อีกต่อไป บางทีการที่ได้เห็นความกล้าหาญของพระเยซูทำให้เขาตัดสินใจ ด้วยเหตุผลไหนก็แล้วแต่ โยเซฟไม่มีความกลัวอีกต่อไป ตอนที่พระเยซูมีชีวิตอยู่โยเซฟแทบไม่ได้ทำอะไรเลยเพราะท่านกลัว แต่บัดนี้พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์แล้ว โยเซฟที่จะทำบางอย่างเพื่อพระองค์ *อ่านมัทธิว 27:57-60 และค้นหาวาโยเซฟทำอะไร*

พระเยซูถูกตรึงเหมือนกับเป็นนักโทษ ดังนั้นศพของพระองค์ก็ควรจะไปฝังในหลุมฝังศพธรรมดา แต่โยเซฟคิดว่าจะทำกับศพของพระเยซูอย่างนั้นไม่ได้ เขาจึงไปขอศพของพระเยซูจากปีลาตและขอพระศพอย่างกล้าหาญ และเป็นผู้ฝังศพของพระองค์ แสดงภาพ 2.3 คนส่วนมากจะไม่กล้าทำอย่างนั้น เพราะรู้ว่าปีลาตเป็นคนโหดร้าย แต่วาโยเซฟไม่กลัวท่านจึงได้เข้าไปหาปีลาต และขอพระศพอย่างกล้าหาญ และปีลาตก็ให้อนุญาตท่านรับพระศพของพระเยซูไป มีเพื่อนอีกคนหนึ่งช่วยโยเซฟคือ นิโคเดมัส ทั้งสองได้ห่อพระศพของพระองค์ด้วยผ้าลินินอย่างดีที่โยเซฟได้เตรียมมา นิโคเดมัสได้นำเครื่องเทศสำหรับใช้ในการฝังพระศพมาด้วย และทั้งสองได้ฝังพระองค์ไว้ในหลุมที่ใหม่ซึ่งไม่เคยฝังใครมาก่อน และหลุมฝังศพนี้เป็นของโยเซฟ เขาต้องรีบทำทุกอย่างให้เรียบร้อยก่อนวันสะบาโต เพราะในวันนั้นมีกฎหมายห้ามไม่ให้ทำการใดๆ เลย

บางทีเราคิดว่าเมื่อพระเยซูสิ้นพระชนม์แล้ว การที่จะเอาศพไปฝังที่ไหนก็ไม่เป็นเรื่องสำคัญ แต่สำหรับคนยิวถือเป็นเรื่องสำคัญมาก จะต้องมีกรฝังศพที่ถูกต้องตามประเพณีซึ่งโยเซฟได้ทำให้คำพยากรณ์ในพระคัมภีร์เดิมสำเร็จเมื่อฝังศพของพระเยซู (ให้อ่าน อสย. 53:8-9)

คำถาม โยเซฟทำให้คำพยากรณ์สำเร็จอย่างไร?

(ให้เวลาตอบคำถาม) โยเซฟเป็นคนร่ำรวยและฝังพระศพของพระองค์ไว้ในหลุมฝังศพของตนเอง

ในวันที่พระเยซูสิ้นพระชนม์ โยเซฟได้แสดงถึงความกล้าหาญและความภักดีต่อพระองค์ หลังจากนั้น 3 วันพระองค์ทรงฟื้นคืนพระชนม์ โยเซฟคงจะดีใจมากที่ได้ทำในสิ่งที่ถูกต้องท่านได้เป็นผู้ติดตามพระเจ้าอย่างแท้จริง

ข้อท่องจำอาทิตอนนี้คือ “ถ้าผู้ใดจะรับใช้เราผู้นั้นก็ต้องตามเรามา” (ยน. 12:26) บางคนอาจจะสงสัยว่าเราจะตามพระเยซูได้อย่างไร? ในเมื่อพระองค์เสด็จขึ้นสวรรค์ไปแล้ว

เราจะตอบเขาอย่างไร? (ซัคซอนอภิปราย) เราติดตามพระเยซูได้โดยมีชีวิตตามแบบอย่างของพระองค์ และทำในสิ่งที่พระองค์ทรงมีพระประสงค์ให้เราทำ

ถ้าน้องๆ ที่ยังไม่เชื่อให้ครุมีความไวต่อการทรงนำของพระวิญญาณบริสุทธิ์ ที่จะชักชวนให้น้องๆ ไม่ต้องกลัวในการที่จะติดตามพระเยซู คุณครูนำในการอธิษฐานขอบคุณพระเยซูที่ทรงยอมวายพระชนม์เพื่อเราทุกคน ขอพระองค์ทรงช่วยให้เรามีชีวิตยืนหยัดอยู่เพื่อพระองค์

### คำถามทบทวน

1. ใครเป็นสาวกลับๆ ของพระเยซู?

(โยเซฟอาริมาเธีย)

2. โยเซฟเป็นสมาชิกของที่ประชุมอะไร?

(สภาแซนฮัตรีน)

3. ทำไมโยเซฟไม่ยอมบอกคนอื่นว่า เขามีความเชื่อในพระเยซู?

(เขากลัวคนจะรู้ความคิดที่เขามีต่อพระเยซู)

4. โยเซฟทำอะไรจากปีศาจ?

(ขอพระศพของพระเยซู)

5. ใครเป็นคนช่วยโยเซฟฝังศพพระเยซู?

(นิโคเดมัส)

### กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัด บทที่ 2

เฉลยแบบฝึกหัด

“ฉันปรารถนาให้พระเยซูเป็นหนึ่งในชีวิตของฉัน”

## 2. ข้อท่องจำ “เท้า”

ให้เตรียมกระดาษแข็ง ทำแม่พิมพ์รูปเท้า (ทำก็อันก็ได้) กรรไกร กาวติดกระดาษ ดินสอ ปากกาเมจิก หรือดินสอสี

ให้แจกพิมพ์รูปเท้า ดินสอสี หรือปากกาเมจิก อธิบายและให้เอาแม่พิมพ์ของเท้าทาที่กระดาษแล้วตัดออก ก็จะได้กระดาษเป็นรูปเท้า ให้เวียนส่งแม่พิมพ์เท้า ไปรอบๆ จนกว่าทุกคนจะทำกระดาษรูปเท้าได้คนละ 2 แผ่น แผ่นหนึ่งเขียนคำว่า “ถ้าผู้ใดจะรับใช้เรา” อีกแผ่นหนึ่งเขียน “ผู้นั้นก็ต้องตามเรามา” ใส่ชื่อพระกัมภีร์ที่มุมกระดาษข้างล่างขวามือ เสร็จแล้วทากาวด้านหลังของกระดาษทั้งสองแผ่นแล้วนำมาติดกันก็จะได้รูปเท้าที่มีข้อท่องจำ

## 3. ล้อมวงต่อประโยค

ให้น้องๆ นั่งเป็นวงกลม และต่อประโยคทีละคน ครูจะเป็นคนขึ้นต้นก่อน เช่น “ฉันจะซื้อสัตย์ต่อพระเยซูโดย” เสร็จแล้วให้น้องๆ ต่อ ยกตัวอย่างเช่น “ฉันจะซื้อสัตย์กับพระเยซู” โดยเชื่อฟังคุณพ่อคุณแม่โดยจะไปโบสถ์” เป็นต้น

## 4. เดินตามพระเยซู

เตรียมกระดาษแข็ง กระดาษโปสเตอร์ กระดาษ กรรไกร ปากกาเมจิก กาว หรือเทป ให้ติดกระดาษโปสเตอร์บนผนังและเขียนตามยาวริมกระดาษว่า “เราจะตามพระเยซู” แจกกระดาษแข็งให้น้องๆ แต่ละคนเอาเท้าทั้งสองข้างวางบนกระดาษและขีดเส้นตามรอยรูปเท้า เสร็จแล้วตัดออกจะได้รูปเท้าทั้งสองข้างของแต่ละคนเท้าข้างหนึ่งเขียนชื่อ อีกข้างเขียนนามสกุลลงไป ทากาวด้านหลังทั้งสองข้างและนำไปติดคู่กันบนกระดาษโปสเตอร์ ที่เตรียมไว้ที่ผนังให้แต่ละคนติดเท้าเป็นคู่ระยะห่างกันพองาม

## บทที่ 3 ความสัจย์ชื่อของยากอบ

### ข้อพระคัมภีร์

มธ.4:21-22; กจ.12:1,2; มก.3:17,5:36-43, 9:9, 10:35-45

### เป้าหมายบทเรียน

เพื่อให้น้องๆ ได้เห็นถึงความสัจย์ชื่อของยากอบที่มีต่อพระเยซู

และให้น้องๆ มีความรู้สึกที่ดีและแสดงความสัจย์ชื่อต่อพระเยซูในทุกกรณี

ข้อท่องจำ “ดีแล้วเจ้าเป็นทาสสัจย์ชื่อ” (มธ.25:21)

### ข้อคิดสำหรับครู

จากวันแรกที่ยากอบได้พบพระเยซูที่ทะเลกาลิลี เขาได้ติดตามพระองค์เป็นสาวกหนึ่งในสามของพระเยซู ซึ่งเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์พิเศษ ในชีวิตของพระเยซูและภายหลังยากอบได้เป็นสาวกคนแรกที่ถูกฆ่าตาย ถ้าเราจะมีโอกาสได้ได้ถามยากอบว่า เขาจะติดตามพระเยซูอีกไหม เชื่อแน่นอนว่าเขาจะต้องตอบว่า “ตาม” ความดีและความรักของพระเจ้าทำให้การติดตามนั้นคุ้มค่า ให้นั้นผลในทางบวกที่ได้จากการรับใช้ของยากอบ แม้ว่า จะทำผิดบ้างแต่เขาก็ได้ถวายตัวในงานของพระเยซูอย่างสัจย์ชื่อในทุกสถานการณ์

### นำสู่บทเรียน

ปั้นดินเหนียว แจกดินเหนียวให้น้องๆ ปั้นเรือหรือปลา ขณะที่ปั้นอยู่นั้นให้ครูชวนคุยถึงเรื่องการออกไปตกปลา บางทีในขณะที่กำลังทำกิจกรรมอยู่นี้ให้พูดถึง ความหมายของคำตรัสของพระเยซูที่ว่า “ท่านทั้งหลายจะเป็นคนจับคนไม่ใช่จับปลา”

### บทเรียนจากพระคัมภีร์

เมื่อพระเยซูเริ่มทำพระราชกิจของพระองค์ พระองค์ได้เลือกชาย 12 คน เพื่อให้ติดตามพระองค์คนเหล่านี้จะเป็นผู้ทำพระราชกิจของพระองค์ต่อไป เมื่อพระองค์เสด็จขึ้นสู่สวรรค์แล้ว เรารู้ว่าทุกคนที่ต้อนรับพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด เป็นผู้ติดตามพระองค์แต่พระเยซูทรงเลือกสาวกเหล่านี้ไว้ เพื่อเป็นผู้ช่วยพิเศษเพื่อจะทำงานร่วมกับพระองค์

คำถาม ในท่ามกลางสาวก 12 คนมีใครที่จัดอยู่ 3 คน น้องๆ รู้ชื่อทั้ง 3 คนนั้นไหม? (ให้โอกาสตอบคำถาม) เขาทั้งสามคือ เปโตร ยากอบ และยอห์น “น้องๆ คิดว่าพระเยซูรักสามคนนี้มากกว่าคนอื่นหรือเปล่า?”

เปล่าเลยพระเยซูไม่เป็นคนเลือกที่รักมักที่ชัง พระองค์ทรงรักเราทุกคนเท่ากับพวกสาวกของพระองค์ บางทีอาจจะเป็นเพราะทั้งสามคนสนใจในสิ่งที่พระองค์ทรงทำและรักพระองค์มาก เขาจึงได้อยู่ใกล้ชิดกับพระองค์ ดูเหมือนว่าเขาได้อยู่ในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทุกอย่าง อาทิตย์นี้เราจะเรียนถึงเรื่องของ ยากอบ

คำถาม ยากอบมีอาชีพอะไร ก่อนที่เขาจะมาเป็นสาวกของพระเยซู? (ให้โอกาสตอบคำถาม)

ยากอบเป็นชาวประมง พ่อของเขาคือเศเบดีมีอาชีพเป็นชาวประมง คุณปู่ของเขาอาจเป็นชาวประมงด้วย เพราะคนสมัยนั้นมักจะประกอบอาชีพ ตามอย่างบรรพบุรุษของเขา การมีอาชีพเป็นชาวประมงไม่ถือว่าเป็นงานที่ไม่ดี แต่ก็ไม่ได้เป็นอาชีพพิเศษอะไร และงานที่ทำเป็นประจำ คือ จับปลา เลือกปลา เอาไปขาย ซ่อมอวน แล้วก็ไปจับปลาอีก

วันหนึ่งได้มีการเปลี่ยนแปลงครั้งยิ่งใหญ่ในชีวิตของยากอบ ซึ่งเป็นเหตุการณ์คล้ายกับสาวกคนอื่นๆ ขณะที่ยากอบ พ่อ และน้องชายของเขากำลังหวนอยู่ แสดงภาพ 3.1 เขาเห็นชายคนหนึ่งกำลังคุยอยู่กับ เปโตรและกำลังเดินมาหาเขา ชายผู้นั้นคือพระเยซู นั่นเอง เมื่อเดินเข้ามาใกล้แล้วพระองค์ได้ทรงเรียกยากอบ และยอห์นน้องชายของเขาให้ตามพระองค์ไป เขาทั้งสองได้เป็นสาวกของพระเยซู

ยากอบกับยอห์นมีโอกาสได้อยู่กับพระเยซูได้ติดตามพระเยซูไปทุกแห่งหน ได้เห็นการอัศจรรย์ที่พระเยซูได้ทำ ได้ฟังคำสั่งสอนของพระเยซูเห็นถึงการรักษาโรค การรักษาคงอวย คนตาบอด คนหูหนวก ทรงเรียกคนที่ตายแล้วให้ฟื้นขึ้นมาดังในเหตุการณ์นี้คือ

มีเด็กหญิงคนหนึ่งอายุ 12 ปี ป่วยหนักและพ่อแม่คิดว่าเธอคงต้องตาย พ่อของเด็กหญิงคนนี้จึงรีบไปตามพระเยซูมารักษาบุตรสาวของเขา เมื่อพระเยซูมาถึงบ้าน เด็กคนนั้นเสียชีวิตแล้วทุกคนกำลังร้องไห้อยู่ พระเยซูจึงบอกให้คนเหล่านั้นออกไปข้างนอก ยกเว้นคน 5 คนที่อยู่ได้

คำถาม “น้องๆ คิดว่าพวกเขาคือใครบ้าง?” (ให้เวลาตอบคำถาม) พวกเขา คือ พ่อ แม่ ของเด็กที่ตาย...เปโตร...ยากอบ...และยอห์น ยากอบได้เห็นพระเยซูจับมือเด็กหญิงคนนั้นตรัสว่า “เด็กหญิงเอ๋ยเราว่าแก่เจ้าว่า จงลุกขึ้นเถิด” ในทันใดนั้นเด็กหญิงก็ลุกขึ้นเดิน พระเยซูทรงทำให้เธอฟื้นขึ้นมาอีก

คำถาม “น้องๆ มีความรู้สึกอย่างไรต่อการอัศจรรย์ครั้งนี้? (ให้เวลาตอบคำถาม) คนทั้งหลายแทบจะไม่เชื่อสิ่งที่เกิดขึ้นและพ่อแม่ของเด็กก็มีความปิติยินดีเป็นอย่างยิ่ง

ครั้งหนึ่ง ยากอบ เปโตร และยอห์นได้เห็นสิ่งที่คนอื่นไม่เห็น นั่นคือพระเยซูพาทั้ง 3 คนขึ้นไปบนภูเขาสูงแต่ลำพัง แสดง 3.2 มีสิ่งมหัศจรรย์เกิดขึ้นกับพระกายของพระองค์พระพักตร์ของพระองค์ก็ทอแสง



ฉลอง(เสื้อฟ้า) พระองค์ก็ชาวฟองยิ่งกว่าสำลี มีชายสองคนมาสนทนากับพระเยซูคือ เอลียาห์และโมเสส ทั้งสองคนได้สิ้นชีวิตไปหลายร้อยปีแล้วแต่พระเจ้าได้ส่งทั้งสองคนมาคุยกับพระเยซู “ถ้าน้องๆ เป็นยากอบเวลานั้นจะรู้สึกอย่างไร?” (ชักชวนให้น้องๆ แสดงความรู้สึกของตนเอง) ยากอบและคนอื่นดีใจมากที่ได้อยู่ที่นั่นในเวลา นั้นและรู้สึกยำเกรงพระเจ้ามากขึ้นเพราะไม่เคยเห็นอะไรแบบนี้มาก่อน

เวลานั้นมีเมฆมาปกคลุมพวกเขาไว้ และมีเสียงตรัสออกมาจากเมฆนั้นว่า “ท่านผู้นี้เป็นบุตรที่รักของเรา จงเชื่อฟังท่านเถิด” น้องๆ คิดว่าเป็นเสียงของใคร (ให้เวลาตอบ) นั่นคือเสียงของพระเจ้า พระเยซูรู้ไหมว่าเราคิดอย่างไรอยู่? พระองค์รู้ไหมว่าเราเป็นคนดีและคนไม่ดี? (ชักชวนอภิปรายสั้นๆ ) น้องๆ คิดว่าพระเยซูรู้จักยากอบว่าเป็นคนชนิดไหนก่อนที่จะทรงเรียกเขา ให้เป็นสาวกหรือไม่? (อภิปราย) พระเยซูทรงรู้จักนิสัยของสาวกทุกคน ยากอบเป็นคนดีรักองค์พระผู้เป็นเจ้ามาก บางทีเขาก็ทำผิดบ้างแต่พระเยซูยังทรงเลือกเขา

พระเยซูทรงตั้งชื่อพิเศษให้กับยากอบและยอห์น (ให้อ่าน มก. 3:17) พระเยซูทรงตั้งชื่อเล่นของพี่น้องสองคนว่าอะไร? (ให้เวลาตอบคำถาม) พระเยซูทรงเรียกทั้งสองว่า “ลูกฟ้าร้อง” เพราะการแสดงออกของเขาครั้งหนึ่ง เมื่อทั้งสองเห็นคนในเมืองมีท่าทีที่ไม่ดีต่อพระเยซู ทั้งสองก็มีความโกรธ เขาขอให้พระองค์เรียกไฟจากสวรรค์ลงมาทำลายเมืองนั้นเสีย (อ่าน ลก. 9:54-55) แต่พระเยซูไม่ได้ทำตามคำแนะนำของพวกเขา

อีกครั้งหนึ่ง ยากอบ และยอห์น ขอให้พระเยซูทำตามคำของเขา ให้คนหนึ่งอ่าน มก. 10:35-45 ทั้งสองขอมีตำแหน่งสำคัญในสวรรค์ เขาทั้งสองอยากจะนั่งข้างพระเยซู โดยไม่ได้คำนึงถึงสาวกคนอื่นๆ เขาอยากจะเป็นคนสำคัญ นี่เป็นการแสดงความเห็นแก่ตัวใช่ไหม?

พระเยซูทรงตรัสว่า ที่เขาทั้งสองขอนั้นเขาไม่เข้าใจ พระเยซูทรงถามเขาว่า “ด้วยซึ่งเราจะดื่มนั้น ท่านจะดื่มได้หรือ” คิดว่าพระเยซูหมายถึงอะไร เมื่อพระองค์ตรัสดังนั้น?” (ให้เวลาตอบ) พระองค์หมายถึงเวลาที่พระองค์จะต้องทนทุกข์ และถูกตรึงที่ไม้กางเขนสำหรับความบาปของทุกคน พระองค์ถามยากอบกับยอห์นว่าจะยอมทุกข์ทรมานแบบนี้ได้หรือไม่

ยากอบและยอห์นบอกว่า เขาจะยอมทนทุกข์เหมือนพระเยซู พระองค์ทรงบอกเขาทั้งสองว่า เขาจะต้องได้รับความทุกข์ยากเพราะการติดตามพระองค์ พระเยซูไม่ทรงอยากให้เราได้รับทุกข์ทรมานทรงรู้ว่าผู้ที่ไม่เชื่อจึงข่มเหงผู้ที่เชื่อ (ให้มีการอภิปราย)

ยากอบเป็นสาวกที่สัตย์ซื่อ แม้จะทำผิดแต่ก็อยู่ใกล้ชิดกับพระองค์ที่จะเรียนรู้ที่จะเป็นเหมือนพระองค์

นับตั้งแต่ที่พระเยซูได้เรียกเขาให้ติดตามพระองค์ เขาได้ถวายตัวรับใช้ตั้งแต่นั้นมาพระเยซูได้บอกแก่ยากอบว่า  
เคล็ดลับในการเป็นคนสำคัญและผู้ยิ่งใหญ่ นั่นคือต้องเป็นผู้รับใช้ของผู้อื่น (ขอให้อ่าน มก. 10:42-44)

แสดงภาพ 3.3 หลายปีต่อมา ยากอบได้ยอมเสียชีวิตของเขาเพื่อพระเยซู เฮอร์โด้ได้จับกุมยากอบโดยไม่มีความคิด  
จับขังคุกไว้และภายหลังได้ฆ่าเสีย

พระเจ้าทรงทำให้ความทุกข์ยากลำบากของลูกของพระองค์เกิดผลดี เพราะการวายชนม์ของพระเยซู  
คริสต์ทำให้เรารอดบาป การที่ยากอบยอมตายเพื่อพระคริสต์ทำให้คนอื่นๆ เชื่อว่าพระเยซูเป็นพระบุตรของพระ  
เจ้า และเขาทั้งหลายได้รับความรอดด้วย ยากอบได้รับรางวัลในงานอันสัตย์ซื่อของเขา เขาถูกรับไปอยู่บน  
สวรรค์กับพระเยซูคริสต์ตลอดไปเป็นนิรันดร์ ให้ห้องข้อท่องจำด้วยกันอีก “ดีแล้วเจ้าเป็นทาสดีและสัตย์ซื่อ เจ้า  
สัตย์ซื่อในของเล็กน้อย เราจะตั้งเจ้าให้ดูแลของมาก” (มธ. 25:21)

ถ้าน้องๆ ที่ยังไม่เชื่อพระเจ้าให้โอกาสหรือชักชวนให้เขารับเชื่อและติดตามพระเยซู นำอธิษฐาน ขอบพระเจ้าทรง  
ช่วยให้น้องๆ ทุกคนสัตย์ซื่อต่อพระเยซู

### คำถามทบทวน

1. ยากอบและยอห์นอยู่ที่ไหนเมื่อพระเยซูทรงเรียกเขาทั้งสอง?

(อยู่ในเรือ กำลังชุนอวนอยู่)

2. เหตุการณ์สำคัญอะไรที่ยากอบเห็นที่บ้านของไซรัส

(พระเยซูทำให้ลูกสาวของไซรัสฟื้นจากตาย)

3. ใครปรากฏตัวอยู่กับพระเยซูบนภูเขา?

(โมเสสและเอลียาห์)

4. พระเยซูตั้งชื่อเล่นให้ยากอบ ยอห์นว่าอะไร?

(ลูกฟ้าร้อง)

5. พระเยซูทรงบอกเคล็ดลับอะไรกับยากอบเกี่ยวกับการเป็นคนสำคัญ?

(คือยินดีที่จะรับใช้ผู้อื่น)

## กิจกรรม

### 1. ทำแบบฝึกหัดบทที่ 3

เฉลยแบบฝึกหัด: คนหน้าซื่อใจคด พุดปลดหลอกหลวง พยานเท็จ โทหก หน้าไหว้หลังหลอก

### 2. “คำที่มองไม่เห็น”

ให้เตรียมกระดาษวาดเขียนสีขาว กระดาษไขสีเทียน (สีขาว) สีน้ำ และฟู่กัน

แจกกระดาษวาดเขียนให้เพื่อนๆ และตัดกระดาษนั้นให้เป็นรูปพระคัมภีร์ ให้เขียนข้อท่องจำบนกระดาษโดยใช้สีเทียนสีขาวหรือใช้ดินสอสีเทียน หรือใช้ดินสอเขียนอีกทีหนึ่งเสร็จแล้ว ใช้ฟู่กัน สีน้ำระบายบนกระดาษวาดเขียนนั้น แล้วคำที่มองไม่เห็นจะปรากฏให้เห็นชัด บอกเพื่อนๆ ท่องจำด้วยกัน เอาผลงานที่ทำนั้นกลับไปบ้านและหนุนใจให้คิดถึงว่าความดีที่ทำนั้นพระเจ้าทรงเห็น ถึงแม้ว่าคนอื่นมองไม่เห็นและวันหนึ่งพระองค์จะตรัส “ดีแล้ว เจ้าเป็นทาสที่ดีและสัตย์ซื่อ” มธ. 25:21

### 3. หุ่นกระดาษ เตรียมถุงกระดาษ และปากกาเมจิก

ให้เพื่อนๆ แต่ละคนเขียนรูปของตัวละครคนละตัวในเรื่องจากบทเรียนอาทิตย์นี้ ให้ครูแสดงวิธีวาดรูปให้ดู โดยเริ่มวาดจากทางด้านก้นถุงก่อนวาดรูปหน้า ผม คิ้ว ตา จมูก และปาก วาดให้อยู่ตรงรอยพับก้นถุง (ดังภาพ) ต่อมาก็วาดคอ และคอเสื้อตามลำดับ เสร็จแล้วก็จะได้หุ่นกระดาษครบชุด ถ้าเพื่อนๆ เอามือใส่ในถุง ขยับมือจะทำให้หุ่นอ้าปากได้ ถ้าชั้นเรียนเพื่อนๆ มีหลายคน ให้หุ่นมากกว่าหนึ่งชุด เสร็จแล้วให้แยกออกเป็นสองกลุ่มให้กลุ่มหนึ่งแสดงหุ่นไปเล่าเรื่องที่เรียน และให้อีกกลุ่มหนึ่งบอกความหมายของการแสดง

## บทที่ 4 โยเซฟยอมให้อภัย

ข้อพระคัมภีร์

ปฐมก. 44-45, 50:15-21

### เป้าหมายบทเรียน

เพื่อให้น้องๆ ได้เรียนรู้ว่าโยเซฟผู้ซึ่งถูกพี่ชายเกลียดชังและขายเขาเป็นทาสนั้น เมื่อพบกันเขาได้ให้อภัย แก่พี่ชายของเขาเพราะเห็นแก่พระเจ้า และเมื่อมีคนทำผิดต่อน้องๆ ให้น้องๆ พร้อมทั้งจะให้อภัยต่อคนเหล่านั้น

**ข้อท่องจำ** “พวกท่านคิดร้ายต่อเราก็จริง แต่ฝ่ายพระเจ้าทรงดำริให้เกิดผลดี” (ปฐมก.50:20)

### ข้อคิดสำหรับครู

มีคำกล่าวไว้ว่า ความทุกข์ลำบากเป็นที่มาของศักดิ์ศรีฝ่ายวิญญาณ อาจารย์ได้เขียนไว้ว่า “พระวิญญาณนั้นเป็นพยานร่วมกับวิญญาณจิตของเรา ว่าเราทั้งหลายเป็นบุตรของพระเจ้า ถ้าเราเป็นบุตรแล้ว เราก็เป็นทายาทของพระเจ้า และเป็นทายาทร่วมกับพระคริสต์ เมื่อเราทนทุกข์ร่วมกับพระองค์ก็เพื่อเราจะได้ศักดิ์ศรีร่วมกับพระองค์” (รม.8:16,17) ในชีวิตของโยเซฟ เราจะเห็นว่าเขามีชีวิตที่ถวายเกียรติต่อพระเจ้า ทั้งชาติกำเนิดและสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับชีวิตของเขาท่ามกลางการแข่งขันชิงดี และการบีบบังคับกันต่างๆ

โยเซฟยังดำเนินชีวิตตามพระเจ้าอย่างบริสุทธิ์จนสามารถที่จะกล่าวได้ว่า “พระเจ้าทรงดำริให้เกิดผลดี” (ปฐมก.50:20) เคล็ดลับก็มีอยู่ว่าโยเซฟมีพระวิญญาณของพระเจ้าในจิตใจของเขา สิ่งนี้น้องๆ ทุกคนก็สามารถที่จะได้เหมือนโยเซฟ ในโคโลสี 1:27 กล่าวว่า “ที่พระคริสต์ทรงสถิตในท่านอันเป็นที่หวังแห่งศักดิ์ศรี” พระคริสต์สถิตอยู่ในท่านและนักเรียนของท่านที่จะทำให้ท่านเป็นผู้ชอบธรรม สำหรับบทเรียนอาทิตย์นี้ขอให้เน้นถึงว่าโยเซฟสามารถดำเนินชีวิตอย่างบริสุทธิ์และมีชัยชนะต่อการทดลอง เราทุกคนสามารถที่จะดำเนินชีวิตตามแบบอย่างของเขาได้ ถ้าโยเซฟสามารถยกโทษความผิดที่พวกพี่ชายได้ทำต่อเขาอย่างมากมายได้ เราก็สามารถที่จะยกโทษให้คนที่ทำผิดต่อเราอย่างมากมายได้เหมือนกัน

### นำสู่บทเรียน

“น้ำแห่งการให้อภัย” คุณครูเตรียมน้ำ 1 เขยือก แก้วน้ำ 1 ใบ น้ำหมึก ถังน้ำ

ครูเอาน้ำใส่แก้ว อธิบายให้น้องๆ ฟังเปรียบเทียบน้ำในแก้วนั้น เสมือนใจของเราที่สะอาดใสบริสุทธิ์ จากนั้นครูหยดหมึกลงแก้วนั้น 2-3 หยดจะเห็นว่าน้ำค่อยๆ เปลี่ยนสี ครูพูดต่อไปว่า น้ำหมึกเปรียบเสมือนความ

สกปรก ความโกรธ ความขุ่นข้องหมองใจ ความเกลียด เวลาเราถูกแกล้งจากคนอื่นถูกใส่ร้าย ก็จะทำให้ใจที่สะอาดเริ่มมีความขุ่นหมอง ถ้าไม่กำจัดออกไปก็จะเก็บความสกปรกนั้นเอาไว้

เมื่อพระเจ้าเข้ามาในชีวิตของน้องๆ พระองค์ให้น้ำแห่งการให้อภัยแก่เรา ให้เราเทน้ำแห่งการให้อภัยนั้นชำระหัวใจ ครุเอวน้ำจากเหยือกค่อยๆ เทลงในแก้ว จนน้ำในแก้วใสสะอาดอีกครั้งหนึ่ง น้ำแห่งการให้อภัยชำระล้างความสกปรกในหัวใจของเราจนขาวบริสุทธิ์ พระเจ้าเป็นผู้ให้น้ำแห่งการให้อภัย และเราเอาน้ำล้างหัวใจของเรา เช่นเดียวกับบทเรียนในวันนี้ ให้เราศึกษาว่าใครในพระคัมภีร์ได้อ่านน้ำแห่งการให้อภัยจากพระเจ้ามาชำระใจของเขา

### บทเรียนจากพระคัมภีร์

เรื่องราวที่เราเรียนอาทิตย์นี้ เป็นเรื่องของผู้ชายคนหนึ่งที่ถูกพวกพี่ชายทำร้าย และขายไปให้เป็นทาสในแดนไกล ต่อจากนั้นก็ถูกจับเข้าคุกโดยไม่มีความคิด แต่ตอนสุดท้ายเขาได้ถูกแต่งตั้งให้เป็นผู้ปกครองเมือง ที่มีอำนาจมาก พวกพี่ชายได้มาหาเขาเพื่อขอความช่วยเหลือ น้องๆ รู้ไหมว่าผู้ชายคนนั้นเป็นใคร?

ถูกแล้ว เขาคือนั่นคือโยเซฟนั่นเองเมื่อเขายังเล็กอยู่ เขากำพร้าแม่ เพราะแม่เสียชีวิตเมื่อคลอดน้องคนสุดท้อง พ่อของเขามีภรรยาอีกสามคน ดังนั้นเขาจึงมีพี่ชายต่างมารดาอีก 10 คน พวกพี่ชายเกลียดชังและอิจฉาโยเซฟ และเมื่อเขามีอายุ 17 ปี พวกพี่ชายก็วางแผนที่จะฆ่าเขาเสีย พวกเขาทุบตีโยเซฟและจับเขาโยนลงในบ่อ หวังจะให้เขาอดอาหารตาย หลังจากนั้นหลายชั่วโมงโยเซฟก็ได้เห็นเชือกหย่อนลงมาในบ่อ

คำถาม น้องๆ คิดว่าโยเซฟรู้สึกอย่างไร? เมื่อเขาเห็นเชือก

แทนที่พวกพี่ชายจะขอโทษและเสียใจ ในสิ่งที่พวกเขาทำต่อโยเซฟ แต่เขากลับถอดเสื้อผ้าของโยเซฟออก แล้วขายแก่พวกพ่อค้าที่กำลังเดินทางไปอียิปต์ แล้วพวกพ่อค้าได้ขายเขาให้เป็นทาสของโปทิฟาร์ ซึ่งมีตำแหน่งเป็นผู้บัญชาการทหารรักษาพระองค์ของฟาโรห์ แสดงภาพ 4.1 มีเหตุการณ์ทั้งดีและชั่วเกิดขึ้นกับชีวิตของโยเซฟเป็นเวลารวม 13 ปี เราจะรู้เรื่องละเอียดใน ปฐก. 39,40 และ 41 โยเซฟได้รับการแต่งตั้งให้มีหน้าที่การงานที่ดีขึ้น แต่ต่อมาก็ถูกขอร้องว่าหาถูกขังคุก ได้รับมอบหมายงานให้ดูแลนักโทษในคุก ต่อมาถูกนำเฝ้าฟาโรห์เพื่อทำนายฝัน และในที่สุดก็ถูกแต่งตั้งให้เป็นนายกรัฐมนตรีของประเทศอียิปต์

หลังจากนั้น 8 ปี พวกพี่ชายของโยเซฟ 10 คน ได้เดินทางมาอียิปต์ “มาทำอะไร?” (ขอให้อ่านปฐก. 42:1-3) แสดงภาพ 4.2 น้องคิดว่าพวกพี่ชายของโยเซฟรู้สึกอย่างไร? ขณะที่เขาเดินทางไปยังอียิปต์? พวกเขาพูดถึงโยเซฟหรือเปล่า? เขาจำโยเซฟได้ไหม? (ให้อ่านปฐก. 42:8)

คำถาม โยเซฟต้อนรับพวกพี่ชายอย่างไร? (42:7,24) เขาขอให้พี่ชายทำอะไร? (42:20) ปีต่อมาเมื่อข้าวหมด พวกพี่ชายก็ต้องเดินทางไปอียิปต์เพื่อจะซื้อข้าวอีกครั้งหนึ่ง ยูดาห์เป็นผู้รับประกันความปลอดภัยของเบนยามิน และในที่สุดยาโคบก็ยินยอมให้นำเบนยามินไปด้วย เขาเป็นน้องร่วมมารดากับโยเซฟ ทั้งสองเป็นลูกคนเล็กสุดของยาโคบ แม้ว่าโยเซฟมีอายุ 39 และเบนยามินอายุ 33 ปี แต่ในความคิดของยาโคบเขาทั้งสองเป็นเหมือนเด็กเล็กๆ อยู่ โยเซฟทดสอบดูว่า พวกพี่ชายอิจฉาน้องชายของเขาหรือไม่ (ขอให้อ่าน ปฐก. 43:34) ในที่สุดโยเซฟคิดว่าถึงเวลาของพระเจ้าที่จะแสดงตัว ให้พวกพี่น้องของเขาได้รู้ความจริง เขาจึงบอกให้คนอื่นออกไปข้างนอก และอยู่ตามลำพังกับพวกพี่น้อง เขาร้องไห้และบอกว่าเขาเองคือโยเซฟ แสดงภาพ 4.3 “ถ้าสมมุติว่าน้องๆ เป็นคนหนึ่งของพี่น้องโยเซฟ เมื่อได้ยินอย่างนั้นจะรู้สึกอย่างไร?” (ขอให้อ่าน ปฐก. 45:3,5) ทำไมโยเซฟจึงคิดว่าพระเจ้าทรงต้องการให้เขาอยู่ที่อียิปต์? ( ปฐก. 45:5-8) โยเซฟได้ปลอบใจพวกพี่ชาย เขาพยายามที่จะชี้ให้พวกพี่ชายเข้าใจว่า พวกเขาคิดร้าย แต่พระเจ้าทรงดำริให้เกิดผลดี ( ปฐก.50:20)

หลังจากนั้นหลายปี ยาโคบบิดาของโยเซฟได้เสียชีวิตไปแล้ว พวกพี่ชายก็กลัวว่าโยเซฟจะคิดแก้แค้น พวกคน ได้ส่งข่าวไปถึงโยเซฟว่า พวกเขาขอการยกโทษความผิดจากโยเซฟ แต่โยเซฟได้ให้อภัยโทษเห็นว่าพระเจ้าทรงทำการร้ายนั้นเกิดผลดี

คำถาม โยเซฟแสดงให้พวกพี่ชายรู้ถึงการยกโทษของเขาอย่างไร? ( ให้อ่าน ปฐก. 17:11-12)

เดือนความจำนองๆ ถึงเรื่องที่โยเซฟได้คืนเงินให้พวกพี่ชายได้ถึงสองครั้ง จัดงานเลี้ยงใหญ่ต้อนรับพี่น้องของเขา ให้รด เสื้อผ้า และเงินมากมาย และที่คืนที่ดีที่สุดในอียิปต์ โยเซฟไม่ได้พูดเท่านั้นแต่กระทำหลายสิ่งหลายอย่าง ที่จะแสดงว่าพวกเขาได้รับการอภัยแล้ว

### เรื่องเล่าเป็นตัวอย่าง

แดงทำงานหนักตลอดเวลา เพื่อเขาจะเก็บเงินไว้ซื้อเสื้อผ้าใหม่ให้แม่ของเขา พ่อเขาบอกกับแดงว่า ถ้าแดงขายขนมได้ 10 บาท พ่อจะให้เขา 2 บาท อีก 8 บาท ก็จะเป็นของพ่อ แแดงสงสารแม่มากเพราะแม่ไม่เคยซื้อเสื้อผ้าใหม่เลย ตั้งแต่คลอดน้องคนเล็กจนตอนนี้ น้องก็มีอายุ 3 ปีแล้ว แแดงหาเงินมาให้พ่อและพ่อให้เป็นส่วนที่เป็นของเขา เขาก็ช้อนเงินนั้นไว้ที่ที่เขาคิดว่าปลอดภัยที่สุด และคิดว่าเมื่อเก็บไว้มากพอแล้ว เขาก็จะซื้อเสื้อผ้าใหม่ให้แม่ทันที

เมื่อเลิกเรียนแล้ว แแดงเอาขนมไปขายที่ตลาดอย่างเคย เขารีบกลับบ้านหวังว่าจะเอาเอาเงินที่ช้อนไว้ เพราะคิดว่าพอแล้วที่จะซื้อของให้แม่ แต่ทว่า...เมื่อเขาไปถึงที่ช้อนเงิน ก็ปรากฏว่าเงินได้หายไปเสียแล้ว และ

เวลานั้นพ่อของเขาก็มาเหล้ากลับบ้านมา เมื่อพบแดงก็ด่าว่าและทุบตีแดง และกล่าวว่าแดงซ่อนเงินไว้ใช้คนเดียว

คำถาม ถ้าน้องๆ เป็นแดงจะรู้สึกอย่างไร? ถ้าเขาจะเลียนแบบโยเซฟในการให้อภัย?

ขอน้องๆ คิดถึง เมื่อมีการถูกทำร้ายและข่มเหงจากคนบางคน ได้ให้อภัยโทษแก่คนนั้นหรือยัง? อ่าน มธ. 6:14,15 ขอพระเจ้าทรงช่วยน้องๆ ที่จะให้อภัยอย่างแท้จริง ให้พระเจ้าทรงนำชีวิตของทุกคน และหนุนใจที่จะให้น้องๆ เล่าถึงปัญหาของเขาและอธิษฐานร่วมกัน

### คำถามทบทวน

- 1.ใครเป็นพ่อของโยเซฟ (ยาโคบ)
- 2.โยเซฟมีพี่น้องกี่คน? ( 12 คน )
- 3.ทำไมพวกพี่ๆ จึงคิดร้ายต่อโยเซฟ? (พวกเขาอิจฉา)
- 4.เราเรียนรู้อะไรจากชีวิตของโยเซฟ? (การให้อภัยแก่ผู้ที่ทำผิด)
- 5.ถ้าน้องๆ พบกับเหตุการณ์ที่เหมือนโยเซฟน้องๆ จะทำอะไร? (ให้โอกาสทุกคนตอบ)

### กิจกรรม

- 1.ทำแบบฝึกหัด บทที่ 4

เฉลยแบบฝึกหัด “จงรักพระเจ้าด้วยสิ้นสุดจิตใจ จงรักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเอง”

ความรักมาจากพระเจ้า เพราะว่าพระเจ้าทรงเป็นความรัก ใส่ชื่อของน้องๆ จะรัก ใส่ชื่อของคนที่เราไม่ชอบหรือรังแกเราบ่อยๆ

- 2.ทำบัตรการให้อภัย

เตรียมกระดาษแข็งขนาด 3 คูณ 5 นิ้ว จำนวนให้พอกับน้องๆ ปากกา และดินสอ โยเซฟให้อภัยพี่ชายโดยคืนเงินให้ จัดงานเลี้ยงต้อนรับและให้ที่คืนที่ดีที่สุด ขอให้น้องๆ เติมข้อความในบัตรที่แจกให้

การให้อภัย

### 3.กราฟชีวิต

ให้เตรียมกระดาษกราฟยาว ๆ ปากกาหรือดินสอ ให้แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 4 -5 คน ให้ช่วยกันเขียนกราฟชีวิตของโยเซฟ พร้อมทั้งอธิบายเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้น เริ่มต้นตั้งแต่เด็ก ๆ จนถึงเป็นนายกรัฐมนตรีของอียิปต์



## บทที่ 5 มีริเยมเป็นพี่เลี้ยง

ข้อพระคัมภีร์

กคว. 26:59 อพย. 2:1-10

### เป้าหมายบทเรียน

สอนให้รู้ว่า การกระทำที่ดูเหมือนว่าไม่สำคัญจะเป็นสิ่งที่สำคัญสุดยอดในแผนงานของพระเจ้า

ให้น้องๆ มีความตั้งใจที่จะทำงานทุกอย่างให้ดีที่สุด

### ข้อท่องจำ

“มือของเจ้าจับทำการงานอะไร จงกระทำอย่างนั้นด้วยเต็มกำลังของเจ้า” (ปัญญาจารย์ 9:10)

### ข้อคิดสำหรับครู

เด็กบางคนอาจจะชอบทำงานบางอย่าง ที่เขาเห็นว่าสำคัญหรือสิ่งแปลกใหม่ งานที่ทำเป็นประจำซ้ำซาก มักทำให้เกิดความเบื่อหน่าย มีเหตุการณ์หลายอย่างที่บันทึกไว้ในพระวณะของพระเจ้าที่ดูเหมือนว่าไม่ค่อยสำคัญ แต่ว่าภายหลังเห็นว่าเป็นสิ่งสำคัญมากในพระราชกิจของพระเจ้า ใครจะคิดบ้างว่า การเฝ้าคอยดูทารกของเด็กผู้หญิงเล็กๆ คนหนึ่งจะทำให้มีการเปลี่ยนแปลงของคนทั้งชาติ และโมเสสซึ่งน้องชายของมีริเยมจะได้เป็นผู้ยิ่งใหญ่ของชนชาติที่พระเจ้าทรงเลือกไว้ ชักชวนที่ให้น้องๆ มีความตั้งใจที่จะทำงานทุกอย่างให้ดีที่สุด ไม่ว่าจะเป็งานใหญ่หรือเล็ก

### นำสู่บทเรียน

งานที่ชอบและไม่ชอบ แจกกระดาษ ดินสอ ให้ขีดเส้นแบ่งครึ่งหน้ากระดาษ ให้เขียนถึงชนิดของงานที่ชอบทำลงด้านหนึ่ง อีกด้านหนึ่งเขียนชนิดของงานที่ไม่ชอบทำลงไป

### บทเรียนจากพระคัมภีร์

คำถาม น้องๆ เคยได้ยินคำว่า “เขาทำสุดความสามารถไหม?”

การทำสุดความสามารถนั้นหมายความว่าอะไร? (ชักชวนให้น้องๆ ตอบ) การกระทำอย่างเต็มกำลังหรือสุดความสามารถนั้น ต้องใช้เวลาและความพยายาม เมื่อเรามีงานที่ต้องทำ และทำอย่างดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ นั่นแหละคือได้ทำงานสุดความสามารถหรืออย่างเต็มกำลัง

พระเจ้าทรงบอกให้เราทำทุกอย่างอย่างเต็มกำลังความสามารถของเรา ข้อมองจำสำหรับอาทิตย์นี้พูดว่า “มือของเจ้าจับทำงานอะไร จงกระทำการนั้นด้วยเต็มกำลังของเจ้า” (ปฐมก. 9:10) ถ้าเราเห็นว่ามืออะไรที่ควรทำ เราควรทำให้ดีที่สุดที่จะทำให้เป็นที่พอพระทัยพระเจ้า

หลายปีนานมาแล้ว ชนชาติอิสราเอล (ยิว) อาศัยอยู่ที่ประเทศอียิปต์ พระเจ้าทรงอวยพระพรชนชาติของพระองค์โดยให้มีพลเมืองเพิ่มมากยิ่งขึ้น จนทำให้กษัตริย์ของอียิปต์เกรงว่าชนชาติยิวจะเข้าครอบครองอียิปต์เขา จึงสั่งให้ฆ่าทารกที่เป็นชายของยิวทั้งหมด คุณแม่ชาวยิวคนหนึ่งชื่อโยเคเบศ ได้ซ่อนลูกของนางไว้ เมื่อทารกนั้นโตขึ้นนางก็ไม่สามารถซ่อนเขาไว้อีกต่อไป เพราะกลัวว่าพวกทหารของอียิปต์รู้และจะจับทารกนั้นฆ่าเสีย นางจึงนำเอาต้นกกมาสานเป็นตะกร้าด้วยยางมะตอย และชัน เอาทารกใส่ลงในตะกร้านั้นปิดฝาเรียบร้อย แล้วนำไปลอยไว้ในน้ำที่ริมฝั่งแม่น้ำไนล์ เพื่อไม่ให้ลอยไปในที่ที่มีน้ำลึก โดยเชื่อว่าพระเจ้าจะทรงดูแลทารกนั้น

(ขอให้ลองๆ อ่าน อพย. 2:3-4 ด้วยกัน)

แสดงภาพ 5.1 คำถาม ใครเป็นคนคอยเฝ้าดูตะกร้าที่ลอยเหมือนเรือลำเล็กนั้น? (ให้ลองๆ ตอบ) มีเรือพี่สาวเป็นผู้คอยเฝ้าดูว่าอะไรจะเกิดขึ้น

เวลานั้นพระราชธิดากับสาวใช้มาตามริมฝั่งแม่น้ำ ทันใดนั้นพระนางได้มองเห็นตะกร้าใบหนึ่งลอยน้ำอยู่ในต้นกอปรือ จึงรับสั่งให้สาวใช้คนหนึ่งไปเอาตะกร้านั้นขึ้นมา แสดงภาพ 5.2 เมื่อเปิดดูก็พบว่าทารกชาวฮีบรอนอนอยู่กำลังร้องไห้เสียงดัง เธอรู้สึกสงสารและคิดจะเลี้ยงทารกนั้นไว้เป็นราชบุตรและตั้งชื่อทารกนั้นว่า “โมเสส” แปลว่า “ลูกขึ้นมา”

เมื่อมีเรือได้เห็นดังนั้น จึงได้เข้าไปหาพระธิดาและถามว่าจะให้เธอช่วยหาแม่นมชาวฮีบรูให้หรือไม่ พระธิดาจึงขอให้เธอหาแม่นมชาวฮีบรูให้ทารกนั้น มีเรือมีความปิติยินดีอย่างยิ่ง จึงวิ่งไปตามมารดาของเธอมาพบพระธิดา แสดงภาพ 5.3 พระธิดาได้บอกให้นางโยเคเบศนำทารกนั้นไปเลี้ยงดูที่บ้านและจ่ายค่าจ้างเลี้ยงดูให้ด้วย โมเสสได้รับการเลี้ยงดูจากแม่แท้ๆ ของเขา และพระธิดายังยินดีที่จะจ่ายเงินค่าจ้างให้แม่อีกด้วย

คำถาม การกระทำของมีเรือเป็นการรับใช้พระเจ้าอย่างไร? ลองๆ คิดว่าในเวลานั้นมีเรือกำลังทำงานสำคัญของพระเจ้าหรือไม่? (ชักชวนอภิปราย) เพราะการเฝ้าคอยดูแลของมีเรือแม่ของโมเสสจึงมีโอกาสได้ดูแลจากแม่นมคนอื่น โดยที่คนในครอบครัวจะไม่มีโอกาสได้อยู่ใกล้กับโมเสสเลย และโมเสสอาจจะไม่มีโอกาสได้เรียนรู้เรื่องของพระเจ้า ถ้าตอนเล็กๆ เขาได้รับการเลี้ยงดูอยู่แต่ในวัง เพราะคนอียิปต์นับถือรูปเคารพ จากสิ่งเหล่านี้แสดงให้เห็นว่ามีเรือได้ทำงานที่สำคัญ

คำถาม น้องๆ คิดว่าสิ่งที่มีริยมทำนั้นง่ายๆ หรือสบายๆ หรือเปล่า? (ชักชวนอภิปรายพร้อมทั้งเขียนสิ่งต่อไปนี้ลงบนกระดาษ)

ในอียิปต์อากาศร้อนมาก

การต้องยืนแช่น้ำอยู่นานๆ

และต้องซ่อนตัวอยู่ในกอหญ้า

เพราะกลัวทหารอียิปต์เห็น

มีริยมจะต้องหวาดกลัวในใจ แต่มีริยมมีความกล้าหาญจึงออกจากที่ซ่อนไปหาราชธิดาฟาโรห์ แม้รู้ว่าการกระทำอย่างนั้นเป็นอันตรายมาก การกระทำเหล่านี้ไม่ใช่เรื่องง่ายเลย เมื่อโมเสสเติบโตใหญ่ขึ้นแล้ว แม่ของเขาจึงได้นำไปถวายต่อพระธิดาฟาโรห์และพระนางได้รับเขาไว้เป็นราชบุตร

คำถาม การเฝ้าคอยดูของมีริยมนั้นลำบาก แต่ถ้ามีริยมไม่ยอมทำอย่างนั้นประวัติศาสตร์ของชนชาติอิสราเอลจะเป็นอย่างไร? (ชักชวนอภิปรายพร้อมทั้งเขียนคำตอบลงกระดาษ)

โมเสสอาจจะไม่รู้เรื่องของพระเจ้า เพราะในวังไม่มีคนเชื่อพระเจ้า แม่ของเขามีโอกาสสอนเขาในวัยเด็กให้รู้เรื่องของพระเจ้า เขาคงจะไม่มี ความหวังใจชนชาติอิสราเอลที่จะเตรียมเขาให้เป็นผู้นำชนชาติอิสราเอล

เมื่อน้องๆ เห็นว่า มีบางอย่างที่เราควรทำต้องทำอย่างสุดความสามารถ แม้ว่างานนั้นจะดูเหมือนว่าไม่สำคัญ เมื่อเรายอมทำงานเพื่อถวายเกียรติแด่พระเจ้า พระองค์จะทรงได้รับเกียรติในสิ่งนั้น และเป็นพระพรต่อคนอื่นด้วย

คำถาม น้องๆ คิดว่าข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสิ่งที่มีริยมทำหรือไม่? ทำไมจึงคิดเช่นนั้น? (ชวนอภิปราย) มีริยมไม่รู้ว่าเธอได้ทำสิ่งสำคัญในเวลานั้น เธอทำในสิ่งที่เห็นว่าควรทำและทำอย่างเต็มความสามารถและอย่างดีที่สุด พระเจ้าทรงใช้เธอในงานยิ่งใหญ่ของพระองค์ มีริยมไม่ได้คิดว่าการดูแลน้องชายจะเป็นงานสำคัญ เป็นงานรับใช้พระเจ้า แต่ในสายพระเนตรพระเจ้าถือว่าเป็นงานสำคัญเป็นการรับใช้พระองค์

บางครั้งน้องๆ มีงานที่คิดว่าเป็นงานที่เล็กไม่สำคัญ แต่พระเจ้าเปิดโอกาสให้เรารับใช้พระองค์ในสิ่งนั้น ให้เป็นการอธิษฐานขอพระเจ้าทรงช่วยเรา ให้เป็นผู้รับใช้ที่ดีทุกอย่าง ซึ่งให้เห็นว่าเมื่อเราทำงานอย่างเต็มที่ เราเป็นคริสเตียนตัวอย่าง นี่คือการเป็นพยานที่ดี

## คำถามทบทวน

1.ทำไมนางโยเคเบดจึงซ่อนลูกของเธอไว้?

(เพราะว่ากษัตริย์ฮิยิปต์ได้สั่งฆ่าเด็กชายของคนยิวทุกคน)

2.เมื่อโยเคเบดไม่สามารถซ่อนทารกต่อไปเธอทำอย่างไร?

(นางทำตะกร้าเอาเด็กใส่ลอยน้ำ)

3.ใครเป็นผู้เฝ้าคอยดูแลเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นกับทารกนั้น?

(พี่สาวคือมีเรียม)

4.ใครพบตะกร้าที่ใส่เด็กลอยน้ำอยู่?

(ราชธิดา ฟาโรห์)

5.แล้วมีเรียมทำอย่างไร?

(เธอเสนอให้มารดาของเธอเป็นแม่นมของทารกนั้น)

## กิจกรรม

1.ทำแบบฝึกหัดที่ 5

## เฉลยแบบฝึกหัด

“พระเจ้าทรงช่วยชีวิตของข้าพเจ้าในเหตุการณ์เลวร้าย”

2.ข้อท่องจำนิ้วมือ

ให้เตรียมกระดาษแข็ง ดินสอ กรรไกร และปากกาเมจิก

ให้น้องๆ เอามือวางบนกระดาษแข็ง แยกนิ้วนิคหน่อย เอาดินสอลากตามรูปของมือและนิ้วมือและตัดออก ก็จะได้อุปมือ ให้เขียนข้อท่องจำบนกระดาษแยกออกเป็น 5 ตอน เพื่อให้้องๆ ลอกลงในรูปมือที่เขาทำดังนี้

นิ้วก้อย - มือของเจ้า

นิ้วนาง - จับทำ

นิ้วกลาง- การทำงานอะไร

นิ้วชี้— จงกระทำอย่างนั้น

หัวแม่มือ - ด้วยเต็มกำลังของเจ้า

ที่หลังมือเขียน ปัญญาจารย์ 9:10

### 3.เขียนตามเนื้อเรื่อง

ให้เตรียมกระดาษ วาดเขียนและดินสอสีแจกกระดาษและดินสอสี ใ้พี่น้องๆ วาดรูปเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน ในอาทิตย์นี้ จะเขียนเป็นรูปการ์ตูนหรือแบบจุดเส้นก็ได้ประกอบกันเป็นเรื่อง และขอให้บางคนเอารูปที่เขาวาด และระบายสีหรืออาจจะทำเป็นกลุ่มๆ ก็ได้โดยช่วยกันวาดรูปเรียงลำดับตามเนื้อเรื่อง ตกแต่งระบายสี เมื่อเสร็จแล้วเอาพลาสติกมาห่อภาพเหล่านั้นไว้เพื่อจะได้เก็บไว้นานๆ

## บทที่ 6 อาโรนและเฮอร์ช่วยผู้นำของเขา

ข้อพระคัมภีร์

อพยพ 17:8-16

### เป้าหมายบทเรียน

สอนให้รู้ว่าอาโรนและเฮอร์เป็นผู้ช่วยที่ดี ใ้พี่น้องๆ มีความยินดีและพร้อมที่จะช่วยเหลือรับใช้คนอื่น

ข้อท่องจำ “จงรับใช้กันและกันด้วยความรัก” (กท. 5:13)

### ข้อคิดสำหรับครู

เด็กประถมปลายมักจะคิดว่างานรับใช้ในคริสตจักรเป็นงานของผู้ใหญ่ แต่บางครั้งเขาอยากจะทำบางสิ่งบางอย่างที่สำคัญเหมือนกัน เขาอาจจะถามว่า “ฉันจะช่วยคนอื่นได้อย่างไร?”

อาทิตย์นี้เมื่อครูสอนถึงการกระทำง่ายๆ ของอาโรนและเฮอร์ จะช่วยให้เด็กวัยนี้รู้วิธีการรับใช้คนอื่น เด็กประถมปลายชอบช่วยงานบริการในชุมชนและคริสตจักร นี่เป็นโอกาสที่จะสอนเขาทั้งหลาย ให้มีการเริ่มต้นการรับใช้พระเจ้าและคนอื่น

### นำสู่บทเรียน

ให้บริการ ให้เตรียมกระดาษ ดินสอ ดินสอสีหรือปากกาเมจิก ใ้พี่น้องๆ วาดรูปการ์ตูน เกี่ยวกับวิถีคนอื่นรับใช้เรา หรืออธิบายถึงสิ่งที้น้องๆ จะทำต่อผู้อื่น คุณครูช่วยอภิปรายเพื่อจะช่วยใ้พี่น้องๆ ได้เกิดความคิด เช่น คุณแม่กำลังนำถาดอาหารมาให้ลูกซึ่งกำลังป่วย หรือเด็กคนหนึ่งที่กำลังเอาหนังสือพิมพ์ให้ชายสูงอายุที่นั่งอยู่ที่หน้าบ้าน หรืออาจจะตัดภาพจากวารสารเก่าๆ เป็นภาพที้น้องๆ คิดว่าเป็นการรับใช้คนอื่น และขอให้อธิบายรูปภาพเหล่านั้นเมื่อทำเสร็จแล้ว

### บทเรียนจากพระคัมภีร์

บทเรียนอาทิตย์นี้เป็นเรื่องของคนสองคน ที่ช่วยคนอิสราเอลรบชนะข้าศึก ถ้าไม่ใช่เพราะการช่วยเหลือของทั้งสองคน อิสราเอลต้องแพ้สงครามแน่ บางทีสองคนนี้อาจจะไม่ได้รับความดีความชอบในชัยชนะครั้งนี้มากนัก แต่เขาก็ได้ทำการช่วยเหลือด้วยยินดี

เมื่อโมเสสอายุได้ 80 ปี พระเจ้าได้ทรงเรียกท่านให้เป็นผู้นำชนชาติอิสราเอล ซึ่งในเวลานั้นพวกเขาอาศัยอยู่ในอียิปต์และชนชาติอียิปต์ได้ข่มเหงชนชาติอิสราเอลซึ่งเป็นประชากรของพระเจ้า โดยให้มีสภาพ

เหมือนทาส พระเจ้าทรงต้องการที่จะให้โมเสสนำชนชาติของพระองค์ออกจากอียิปต์และเข้าไปในดินแดนที่จะเป็นของเขาตามคำสั่งของพระเจ้า หลังจากที่โมเสสมีปัญหามากมายกับพวกผู้นำในอียิปต์แล้ว ในที่สุดเขาก็นำชนชาติอิสราเอลออกจากอียิปต์ได้ พระเจ้าทรงแยกน้ำในทะเลแดงเพื่อให้ชนชาติอิสราเอลเดินข้ามไปได้

แสดงภาพ 6.1 พระองค์ได้ให้มานาคมาจากฟ้า เพื่อเลี้ยงดูพวกเขา และให้มน้ำไหลออกจากหิน เพื่อให้พวกเขา มีน้ำดื่ม ทุกครั้งที่ปัญหาพระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐานของโมเสสและช่วยชนชาติอิสราเอลตลอดมา

เมื่อชนชาติอิสราเอลเดินทางจากอียิปต์มาได้ประมาณ 3 เดือน ก็ได้มาถึงที่แห่งหนึ่งเรียกว่า “เรฟิม” (ให้เขียนคำว่า “เรฟิม” บนกระดาน) ซึ่งอยู่ใกล้กับภูเขาซีนาย ชนชาติอิสราเอลก็ต้องพบกับปัญหาอีกคือมีคน อามาเลขยกทัพมารบกับอิสราเอล (เขียนคำว่า “อามาเลข” บนกระดาน) คนอามาเลขเป็นกลุ่มคนที่ย้ายเข้ามาอยู่ ระหว่างภูเขาซีนาย และคานาอันทำความยุ่งยากให้แก่ชนชาติอิสราเอลอย่างมาก (ขอให้น้องๆ อ่าน จธบ. 25:17,18) พวกเขาจะเข้าโจมตีและฆ่าคนอิสราเอลที่เหนื่อยอ่อนและเดินทางตามหลังคนอื่นๆ เขาไม่เกรง กลัวหรือนับถือพระเจ้า ในที่สุดพวกเขาก็ยกกองทัพมารบกับชนชาติอิสราเอล

สิ่งแรกที่โมเสสทำในการเตรียมกองทัพคือท่านได้เรียก โยชูวาและบอกให้เขานำกองทัพอิสราเอลออกไปสู้รบกับคนอามาเลข (ขอให้อ่าน อพย. 17:9)

คำถาม โมเสสแนะนำให้โยชูวาทำอะไร? ท่านบอกโยชูวาเลือกชายฉกรรจ์เพื่อออกไปรบข้าศึก โมเสสบอก โยชูวาอีกว่า “พรุ่งนี้เราจะยืนถือไม้เท้าของพระเจ้าอยู่บนยอดภูเขา”

คำถาม ทำไมโมเสส จึงเรียกไม้เท้าของท่านว่าเป็นไม้เท้าของพระเจ้า? (ชักชวนอภิปราย พูดถึงการอัศจรรย์ที่พระเจ้าทรงกระทำในอียิปต์โดยใช้ไม้เท้าของโมเสส)

ครั้งหนึ่งพระเจ้าทรงทำให้ไม้เท้าเป็นงู อีกครั้งหนึ่งเมื่อโมเสสขึ้นไม้เท้าเหนือแม่น้ำ น้ำก็กลายเป็นเลือด เมื่อโมเสสชี้ไม้เท้าไปที่ทะเลแดงน้ำก็แยกออกจากกัน จนพวกอิสราเอลผ่านไปได้ และอีกครั้งหนึ่งพระเจ้าให้โมเสสเอาไม้เท้าตีที่หิน น้ำก็ไหลออกมาจากหินนั้น ดังนั้นโมเสสจึงได้นำไม้เท้าของพระเจ้าขึ้นไปบนภูเขา การต่อสู้ระหว่างกองทัพอิสราเอลและกองทัพคนอามาเลข ทุกอย่างได้เตรียมพร้อมทหารทุกคนพร้อมใจกันที่จะรบ เพื่อป้องกันชนชาติของเขา แสดงภาพ 6.2 เช้าวันรุ่งขึ้น โยชูวาได้นำทหารออกไปรบกับข้าศึก ส่วนโมเสส อาโรนและเฮออร์ ได้ป็นขึ้นภูเขาเพื่อรอดูการต่อสู้ บางทีโมเสสอาจจะอยู่บนภูเขาตรงที่พวกทหารสามารถที่จะมองเห็นท่านได้ แล้วท่านก็ยกไม้เท้าขึ้นพร้อมทั้งอธิษฐานขอพระเจ้าช่วยให้กองทัพอิสราเอลรบชนะคนอามาเลข

พระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐานของโมเสส อิสราเอลเริ่มได้รับชัยชนะ การสู้รบเพิ่งจะเริ่มขึ้นถึงอย่างไรชัยชนะก็ยังไม่ได้เป็นพวกของเขาเลยทีเดียว เมื่อเวลาผ่านไปนานพวกทหารกำลังสู้รบกันนั้น

คำถาม นื่องๆ เคยถือไม้ยักขึ้นเหนือศีรษะไหม? ถือได้นานเท่าไร?

โมเสสได้ชูไม้เท้าขึ้นเป็นเวลานาน แขนของท่านก็เมื่อยล้าและท่านได้เอามือลง เมื่อท่านเอามือลง กองทัพของอามาเลขก็เริ่มมีชัยชนะ และเมื่อท่านยกมือขึ้นอีก กองทัพของอิสราเอลก็เริ่มมีชัยชนะ แขนของท่าน โมเสสก็เมื่อยล้าเหลือเกิน ท่านก็ต้องเอามือลงอีก เพราะท่านไม่มีแรงที่จะยกมือทั้งสองขึ้นได้แล้ว

แสดงภาพ 6.3 เมื่ออาโรนและเฮอรั้ได้สังเกตเห็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เขาทั้งสองจึงได้ก่อกองทัพขึ้นมาให้โมเสสนั่ง แล้วอาโรนและเฮอรั้ได้ช่วยกันยกแขนของโมเสสจนล้าข้าง เมื่อพวกเขาทรมองเห็นว่าโมเสสยกมือของท่านอยู่ เขาก็รู้ว่าพระเจ้าทรงช่วยเขาทั้งหลายกองทัพสองฝ่ายก็รบพุ่งกันอย่างหนักตลอดวัน เวลาใดที่ ทหารมองเห็นผู้นำชูมืออยู่ พวกเขาก็มีกำลังใจ และมีความกล้าหาญ ในที่สุดกองทัพอิสราเอลก็มีชัยชนะคน อามาเลข พวกเขาให้ร้องด้วยความยินดี พวกเขาได้ขอบคุณพระเจ้าสำหรับโมเสสและโยชูวา ส่วนอาโรนกับ เฮอรั้นั้นคงจะไม่ได้รับคำชมเชยมากนัก แต่รู้ว่าถ้าอาโรนและเฮอรั้ไม่ได้ช่วยโมเสสชัยชนะครั้งนี้คงจะเป็นของ คนอามาเลข

อาโรนและเฮอรั้รับใช้โดยไม่เห็นแก่ตัว ทั้งสองได้เห็นถึงความต้องการ และมีความยินดีที่จะ ช่วย แม้ว่าจะไม่ได้รับการยกย่องในสิ่งที่ทำได้ช่วยเมื่อคนอื่นต้องการความช่วยเหลือจากเขา ใหนื่องๆ เปิดพระ คัมภีร์และอ่าน กท. 5:13

คำถาม พระคัมภีร์ข้อนี้เกี่ยวกับอาโรนและเฮอรั้อย่างไร? (ชักชวนอภิปราย)

เพราะเขาทั้งสองยินดีที่จะช่วยโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ทั้งสองได้รับโมเสสและชนชาติของเขา “เขา ได้รับใช้ใครอีก?” รับใช้พระเจ้าเพราะเราได้ทำตามคำสั่งสอนของพระองค์

คำถาม นื่องๆ สามารถที่จะทำอะไรที่เป็นการช่วยคนอื่นได้? (ใหนื่องๆ มีโอกาสตอบ) ขอพระเจ้าช่วย เราให้มีความยินดีและเต็มใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่น การกระทำอย่างนี้จะช่วยให้คริสเตียนเป็นตัวอย่างที่ดีและเป็น พยานที่ดีในการเป็นผู้รับใช้พระเจ้า

คำถามทบทวน

- 1.พระเจ้าทรงใช้ใคร ใหนำชนชาติอิสราเอลออกจากอียิปต์? (โมเสส)
- 2.กลุ่มชนใดที่ทำความยุ่งยากให้แก่ชนชาติอิสราเอล? (อามาเลข)
- 3.ใครเป็นผู้บังคับบัญชาการกองทัพอิสราเอล? (โยชูวา)



4. โมเสสทำอะไร เพื่อช่วยเหลือกองทัพอิสราเอลให้มีชัยชนะ?

(ยื่นบนภูเขา และชูไม้ทำเหนือศีรษะของท่าน)

5. อาโรนและเฮเธอร์ช่วยโมเสสอย่างไร?

(เขาก่อนหันให้โมเสสนั่งแล้วทั้งสองได้ช่วยกัน ยกแขนโมเสสขึ้นคนละข้าง)

### กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัดบทที่ 6

เฉลยแบบฝึกหัด พระเจ้าทรงเป็นชัยชนะของข้าพเจ้า

2. ข้อท่องจำ ให้เตรียมผ้าเนื้อหยาบ กระดาษแข็งสำหรับทำธง ปากกาเมจิก ลูกไม้ พลาสติก กระจุก ลูกบิด กาว กรรไกร ดินสอ และไม้แขวนเสื้อ ให้น้องๆ ทำธงให้ใหญ่พอ ที่จะเขียนข้อท่องจำลงไปได้ เขียนข้อท่องจำโดยใช้ปากกาเมจิกหรือตัดอักษร และทากาวติดบนธงที่เตรียมไว้ให้ตกแต่งให้สวยงามด้วยลูกไม้ ลูกบิด รูปหัวใจอาจจะเป็นภาพแสดงถึงความรัก เมื่อทำเสร็จแล้วให้ติดกับไม้แขวนเสื้อ เพื่อจะมองเห็นได้ชัด

3. ภาพบนภูเขา

ให้เตรียมกล่องแบนๆ ดินเหนียว ไม้จิ้มฟัน ก้อนหินเล็กๆ ผ้าเก่าๆ หรือกระดาษแข็ง กาวและกรรไกร ให้น้องๆ ปั้นภูเขาเสร็จแล้ว วางบนกล่องเอาหินวางบนยอดเขาให้ปั้นรูปโมเสส อาโรนและเฮเธอร์ ใช้ไม้จิ้มฟัน ทำเป็นแขนและขา ตัดผ้าเก่าหรือกระดาษเป็นชิ้นเล็ก ๆ เอาทากาวติดที่หุ่นให้ดูว่าเป็นเสื้อคลุม แล้วเอาหุ่นของโมเสสวางบนหินให้หุ่นของอาโรนและเฮเธอร์อยู่คนละข้าง ในท่ากำลังยกมือของโมเสสขึ้น ถ้าชั้นเรียนมีน้องๆ หลายคนอาจจะทำหุ่นทหารด้วย เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

## บทที่ 7 เด็กหญิงทาสแบ่งปันข้าวดี

ข้อพระคัมภีร์

2 พกษ. 5:1-19

### เป้าหมายบทเรียน

สอนให้รู้ว่านาอามานหายโรค เนื่องจากเด็กหญิงทาสได้แบ่งปันความเชื่อของเธอและให้ นื่องๆ แบ่งปันข้าวดี ให้แก่คนอื่นๆ

**ข้อท่องจำ** “ท่านจะกระทำการใดด้วยวาจาหรือกายก็ตาม จงกระทำการทุกอย่างในนามของพระเยซูเจ้า” (คส.3:17)

### ข้อคิดสำหรับครู

การรับใช้คนอื่นนำความสุขมาให้ทั้งตัวผู้รับและตัวเราเอง การกระทำอย่างนี้คือ การที่คิดถึงคนอื่นก่อนตัวเองเป็นการยากที่จะกระทำ โดยเฉพาะเด็กชั้นประถมปลายเป็นสิ่งสำคัญที่จะสอน ให้มีนิสัยที่ไม่เห็นแก่ตัว มีชีวิตที่เป็นประโยชน์โดยการช่วยเหลือของพระเจ้า เหมือนกับเด็กหญิงทาสที่จะเรียนในอาทิตย์นี้ จะช่วยหนุนใจให้ทุกคนหาโอกาสที่จะรับใช้คนอื่น ทั้งที่บ้าน คริสตจักร โรงเรียน และในที่ชุมชน

### นำสู่บทเรียน

ค้นแผนที่ เตรียมแผนที่ประเทศไทยแผ่นใหญ่ ๆ ใหนัก่องๆ แบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่ม แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนเพื่อแข่งขัน หาจังหวัด แม่น้ำที่สำคัญ ๆ ตามที่คุณครูสั่งให้หา กลุ่มไหนพบก่อนเป็นฝ่ายชนะ (อาจใช้ลูกโลกหรือแผนที่โลกก็ได้)

### บทเรียนจากพระคัมภีร์

ถ้าเป็นไปได้ให้นำแผนที่พระคัมภีร์มาด้วย เพื่อจะชี้ใหนัก่องๆ เห็นประเทศอิสราเอล เมืองสะมาเรีย แม่น้ำจอร์แดน ประเทศซีเรีย เมืองดามัสกัส แม่น้ำต่างๆ ใหนัก่องๆ รู้ว่าเรื่องที่จะเรียนนั้นเกิดขึ้นที่ไหน และชี้แผนที่เพื่อจะได้คาดคะเนระยะทางในใจ และพระคัมภีร์ที่เราจะเรียนในอาทิตย์นี้ เป็นเรื่องราวของทาสคนหนึ่ง อยู่ที่ประเทศซีเรียทาสคนนี้เป็นเด็กหญิง คงจะมีอายุรุ่นเดียวกับใหนัก่องๆ

ประเทศซีเรีย และประเทศอิสราเอลขึ้นบนแผนที่ แม้ว่าจะเป็นประเทศเพื่อนบ้านกัน แต่ก็ไม่ได้เป็นมิตรกัน มีการทำสงครามกันบ่อยครั้ง กองโจรของซีเรียได้เข้ามาก่อนคนอิสราเอลตามหมู่บ้าน ที่อยู่ตามชายแดนได้จับผู้คนและขโมยทรัพย์สินไปด้วย ในการก่อกรรมนี้พวกกองโจรซีเรียได้จับเด็กหญิงชาวอิสราเอลคนหนึ่งไป

คำถาม น้องๆ จะรู้สึกอย่างไรถ้าอยู่ๆ ก็มีคนแปลกหน้ามาลักพาตัวไปอยู่ประเทศอื่น? (ให้น้องๆ บอกถึงความรู้สึก) คิดว่าเด็กหญิงคนนี้จะมีความกลัวมากทีเดียวเพราะไม่รู้ว่าจะได้กลับไปเห็นหน้าพ่อแม่พี่น้องอีกหรือเปล่าหรือบางทีอาจจะถูกฆ่าตายก็ได้

นาอามานเป็นคนร่ำรวย เป็นผู้บัญชาการทหารของดามัสกัส และเป็นผู้มีความกล้าหาญมาก กษัตริย์แห่งซีเรียยกย่องเขาเป็นวีรบุรุษของซีเรีย เนื่องจากนาอามานเป็นคนร่ำรวยจึงมีคนใช้หลายคน

คำถาม น้องๆ คิดว่าเมื่อร่ำรวยและเป็นวีรบุรุษแล้ว คงจะมีความสุขจริงไหม? (ให้เวลาตอบคำถาม) ถึงแม้ว่านาอามานจะร่ำรวยมาก และเป็นคนสำคัญเขาก็ไม่มีความสุขอย่างแท้จริง เพราะว่าเขาเป็นโรคเรื้อน โรคนี้ทำให้ผิวหนังเป็นแผล หมอสมัยนั้นยังไม่รู้วิธีการรักษาโรคนี้ โรคเรื้อนเป็นโรคที่ร้ายแรง และทำให้ถึงตายได้ในเวลานั้น

ถึงแม้พระคัมภีร์ไม่ได้บอกละเอียดเกี่ยวกับเด็กหญิงคนนี้แต่เราก็พอจะรู้ว่าเธอเป็นคนที่มีความเชื่อในพระเจ้า แม้ว่าเธอจะต้องถูกบังคับให้มาอยู่ต่างแดนและเป็นคนรับใช้ของศัตรูอิสราเอล เธอยังมีความไว้วางใจในพระเจ้า เธอทำงานดีที่สุดในสัจย์ซื้อต่อนายผู้หญิงของเธอ

คำถาม ถ้าน้องๆ จะต้องตกอยู่ในฐานะอย่างนี้ จะเป็นคนรับใช้ประเภทไหน? (อภิปราย) พระคัมภีร์สอนเราให้เรารักศัตรูและทำดีต่อคนที่ร้ายต่อเรา แสดงภาพ 7.1 แทนที่จะน้อยใจหรือโกรธเด็กหญิงคนนี้ได้มีความเชื่อในพระเจ้าและเธอได้อธิษฐานขอพระเจ้า ที่จะทรงช่วยเธอให้ทำตามน้ำพระทัยของพระองค์ วันหนึ่งเมื่อเธอรู้ว่านายผู้ชายเป็นโรคเรื้อนจึงมีความปรารถนาที่จะช่วยนายของเธอ เพราะเธอเชื่อว่าพระเจ้าทรงสามารถรักษาเขาให้หายเธอได้บอกนายหญิงผู้เผยพระวจนะ คือเอลีชาที่อยู่ในอิสราเอล (สะมาเรีย) จะสามารถช่วยนาอามานได้ (ขอให้น้องๆ อ่าน 2 พกษ. 5:3)

เมื่อนาอามานได้ยินเรื่องนี้ เขาจึงรีบไปหากษัตริย์แห่งซีเรียและเล่าเรื่องให้ฟัง กษัตริย์ได้บอกให้นาอามานไปหาผู้เผยพระวจนะในอิสราเอล ถึงแม้ว่าอิสราเอลและซีเรียจะค่อยเป็นมิตรต่อกัน แต่นาอามานอยากหายโรค ดังนั้นกษัตริย์ซีเรียจึงส่งสารแนะนำตัวนาอามานต่อกษัตริย์อิสราเอล พร้อมทั้งส่งเงินหนักสิบตะลันต์ทองคำหนักหกพันเซเชลและเสื้อผ้าสิบชุดไปเป็นของขวัญด้วย

ในที่สุดทุกอย่างก็เตรียมพร้อมสำหรับหารเดินทางของนาอามานและผู้ติดตาม เขาทั้งหลายได้เดินทางออกมาจากดามัสกัสไปยังสะมาเรีย ในประเทศอิสราเอล (ชี้ให้น้องๆ ดูแผนที่ เมืองดามัสกัสและสะมาเรีย) แสดงภาพ 7.2 เมื่อนาอามานและคณะได้เดินทางถึงเมืองสะมาเรีย จึงได้นำพระราชสารถึงกษัตริย์อิสราเอล กษัตริย์ของอิสราเอลคิดว่ากษัตริย์ของซีเรียส่งนาอามานขอในสิ่งที่เป็นไปได้ และจะถือเอาเหตุนี้โจมตี

อิสราเอลอีก พระองค์รู้ว่าไม่มีฤทธิ์อำนาจที่จะรักษาโรคให้หายได้ ดังนั้นจึงทรงทดลองพระองค์ด้วยความเสียพระทัย

ผู้เผยพระวจนะเอลีชาได้ทราบข่าวนี้จึงส่งนาอามานไปหาท่าน เมื่อนาอามานมาถึงบ้านของเอลีชา คนรับใช้ได้ออกมาสนทนากับนาอามานและบอกให้ท่านไปชำระตัวในแม่น้ำจอร์แดน 7 ครั้ง และโรคของท่านก็จะหาย เมื่อได้ยินดังนั้น นาอามานก็โกรธมาก และได้หันกลับไปเสีย

คำถาม สาเหตุเพราะอะไรที่ทำให้นาอามานโกรธมาก? (ให้เขียนสิ่งเหล่านี้ บนกระดาน)

1. เขาเดินทางไกลมาด้วยความยากลำบาก
2. เขากลับเข้ามาในดินแดนของศัตรู
3. เขานำจดหมายแนะนำตัวจากกษัตริย์ซีเรีย
4. เขาได้นำของขวัญคือ เงินและเสื้อผ้ามาให้เอลีชา

ถึงอย่างนั้นผู้เผยพระวจนะเอลีชายังไม่ยอมออกมาคุยกับเขา ยิ่งกว่านั้นยังส่งคนใช้มาบอกให้ท่านทำในสิ่งที่โง่เขลาอีกด้วย นาอามานจึงไม่ยอมที่จะทำตามคำแนะนำนั้น ถ้าแม่น้ำทั่วไปทำให้เขาหายได้ เขาคิดว่าแม่น้ำอาบานาและฟาร์ปาร์ของดามัสกัสก็ดีกว่าแม่น้ำจอร์แดนของอิสราเอลเสียอีก

แต่พวกข้าราชการที่ติดตามมาด้วยได้พยายามขอร้องให้ท่านลองทำตามคำแนะนำนั้น กล่าวว่า “ถ้าท่านเอลีชาบอกท่านให้ทำในสิ่งยากๆ ท่านก็ต้องทำตาม แต่นี่ท่านบอกให้ทำในสิ่งง่ายๆ ก็น่าจะลองทำดู”

แสดงภาพ 7.3 ในที่สุดนาอามานก็ยอมทำตามและลงไปชำระตัวในแม่น้ำจอร์แดน 7 ครั้งเมื่อเขาทำครั้งที่ 7 โรคเรื้อนของเขาได้หายไปสิ้น ผิวของเขาได้หายดีเหมือนกับผิวของทารก ทั้งนาอามานและผู้ติดตามต่างมีความปีติยินดีเป็นอย่างยิ่ง

พวกเขาได้กลับบ้านเอลีชา ครั้งนี้ท่านผู้เผยพระวจนะเอลีชาได้ออกมาพูดคุยกับนาอามาน นาอามานแสดงความถ่อมใจและสำนึกในพระคุณ เขาพูดกับท่านเอลีชาว่า “ข้าพเจ้าทราบแล้วว่าไม่มีพระเจ้าที่ไหน ๆ ในโลกนอกจากอิสราเอล” (2 พกษ. 5:15) แล้วเขาได้มอบของขวัญแก่เอลีชา แต่ท่านปฏิเสธไม่ยอมรับไว้

เพราะว่าเด็กหญิงอิสราเอลได้บอกเรื่องของผู้เผยพระวจนะต่อนาอามาน จึงทำให้เขาได้รับการรักษาโรค แต่ที่สำคัญคือนาอามานได้เชื่อพระเจ้า เขาไม่ได้กราบไหว้รูปเคารพอีกต่อไป แต่ได้หันกลับมานมัสการพระเจ้าเที่ยงแท้องค์เดียวทั้งหมดที่เกิดขึ้น เนื่องจากความสัจซื่อของเด็กหญิงคนหนึ่ง ข้อท่องจำ ท่านจะกระทำสิ่งใด

ด้วยวาจาหรือกายก็ตาม จงกระทำทุกสิ่งในนามของพระเยซูเจ้า (คส. 3:17) ให้อ่าน ซ้ำหลาย ๆ ครั้ง เน้นว่าเมื่อเราทำหรือพูดสิ่งใดเพื่อเป็นการถวายเกียรติแด่พระเยซู พระเจ้าทรงพอพระทัยและเราจะเป็นพระพรแก่ผู้อื่น

งานของคริสเตียนคือ การแบ่งปันข่าวดีแก่ผู้อื่น หลายคนต้องการได้ยินว่าพระเยซูทรงรักษา และช่วยในปัญหาของเขา ถ้ามีน้องๆ บางคนยังไม่เชื่อชักชวนให้เขาต้อนรับความรอดจากพระเยซูคริสต์ นำอธิษฐานขอพระเจ้าทรงช่วยให้เขาทั้งหลายประกาศข่าวดีแก่ผู้อื่น

### คำถามทบทวน

- 1.เด็กหญิงอิสราเอลทำงาน อยู่ในบ้านของใคร? (นาอามาน)
- 2.นาอามานเป็นใคร? (ผู้บัญชาการทหารของซีเรีย)
- 3.นาอามานมีปัญหาอะไร? (เขาเป็นโรคเรื้อน)
- 4.เด็กหญิงคนนั้นบอกให้นาอามานไปหาใคร? (ผู้เผยพระวจนะเอลีชา)
- 5.เอลีชาบอกให้นาอามานทำอะไร?

(ชำระร่างกายในแม่น้ำจอร์แดน 7 ครั้ง)

### กิจกรรม

- 1.ทำแบบฝึกหัดบทที่ 7

เฉลยแบบฝึกหัด “เท้าของคนที่น่าขำดีมา ช่างงามจริงหนอ”

- 2.การช่วยเหลือ

ให้เตรียมกระดาษแผ่นใหญ่ ๆ หนังสือวารสารต่าง ๆ กรรไกร กาว และปากกาเมจิก ให้น้อง ๆ ตัดรูปที่แสดงถึงวิธีการรับใช้คนอื่น อาจจะรวมทั้งรูปการช่วยงานบ้านของเด็ก ๆ หรืองานบริการอื่นๆ เสร็จแล้วเอากาวทาคิดภาพเหล่านั้นบนกระดาษแข็งที่เตรียมไว้ และเขียนชื่อของงานกำกับไว้ด้วย

- 3.การต่อข้อท่องจำ

ให้ครูเขียนข้อท่องจำแล้วตัดออกจากกันเป็นคำ ๆ ให้ทำ 2 ชุด แบ่งน้อง ๆ ออกเป็น 2 ฝ่ายและแจกฝ่ายละชุด (ทำให้คำปนเปกันก่อน) ต่อจากนั้นให้น้อง ๆ ต่อคำแข่งกันให้ถูกต้องฝ่ายที่เสร็จก่อนจะท่องข้อพระคัมภีร์นั้นก่อน ถ้ามีหลายคน ให้ทำหลายชุดเพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วม

## บทที่ 8 ความกล้าหาญของเดโบราห์

ข้อพระคัมภีร์

ผู้วินิจฉัย 4:1-16;5:6-7,21,31

### เป้าหมายบทเรียน

สอนให้รู้ว่าความกล้าหาญของเดโบราห์ได้ช่วยบารากเข้มแข็งขึ้น และให้น้อง ๆ กล้าที่หนุนใจเพื่อน ๆ เพื่อให้เข้มแข็งขึ้น

ข้อท่องจำ “จงเข้มแข็งและกล้าหาญเถิด...พระเยโฮวาห์พระเจ้าของท่าน...จะไม่ทรงทอดทิ้งท่าน” (ฉธบ. 31:16)

### ข้อคิดสำหรับครู

มีสุภาษิต “มีจำนวนคนมากก็ปลอดภัย” นี่เป็นความจริงโดยเฉพาะเด็กชั้นประถมปลายชอบอยู่ในกลุ่มเพื่อน ๆ และเพื่อน ๆ มีอิทธิพลและสำคัญมากในชีวิตของเขา เพราะฉะนั้นเป็นการท้าทายมาก สำหรับเขาที่จะอยู่เพื่อพระคริสต์ในท่ามกลางเพื่อน ๆ ที่โรงเรียนมีเพื่อนคริสเตียนสักคนหนึ่งที่จะช่วยให้เขายืนหยัดอยู่ได้ หนุนใจให้น้อง ๆ แต่ละคนเผชิญกับปัญหาในชีวิต และใช้ชีวิตอย่างสัตย์ซื่อต่อพระเจ้าในท่ามกลางเพื่อน ๆ เหล่านั้น

### นำสู่บทเรียน

ตัดภาพ เดริยมกรรไกร หนังสือพิมพ์หรือวารสารที่ใช้แล้ว ให้น้อง ๆ ตัดภาพที่เขาเห็นว่าน่ากลัว เช่น ห้องมืด รูปงู ไฟไหม้ หมาตัวใหญ่หรือน้ำลึก น่ากลัว เป็นต้น ถ้าหาหนังสือไม่ได้ก็ขอให้เขียนรูปภาพที่เขาคิดว่าน่ากลัว แล้วให้น้อง ๆ แบ่งปันความรู้สึกที่น่ากลัวเกี่ยวกับภาพที่เลือกให้คนในกลุ่มฟัง เสร็จแล้วให้นำเอารูปเหล่านั้นไปติดที่บอร์ด

### บทเรียนจากพระคัมภีร์

คำถาม น้อง ๆ จะรู้สึกอย่างไรถ้าประเทศอื่นมารบชนะประเทศของเรา และยึดเอาอาวุธทั้งหมดไป มีรัฐบาลใหม่ที่กดขี่ข่มเหงราษฎร? (อภิปรายเป็นการหนุนใจ)

อิสราเอลมีสภาพเช่นนี้ในสมัยนั้นเพราะยาบিনกษัตริย์ของคนคานาอัน และลิสราเอลมีกองทัพใหญ่มีอำนาจมากกว่ากองทัพของอิสราเอล กองทัพของคนคานาอันมีอาวุธและรถรบเหล็กถึงเก้าร้อยคัน คนอิสราเอลยังไม่มีความรู้เรื่องการนำเอาเหล็กมาใช้เลย ดูเหมือนว่าเรื่องนี้จะเป็นความลับของทหารคานาอัน

น้อง ๆ คิดว่าทำไมพระเจ้าไม่ทรงช่วยอิสราเอล? (ขอให้คนหนึ่งอ่าน วนจ. 4:1-2 แล้วอภิปราย)

น่าเศร้าใจ แต่เป็นความจริงคนอิสราเอลได้ทำบาปต่อพระเจ้าอีก เขาไม่นมัสการพระเจ้า ดังนั้น พระองค์จึงทรงอนุญาตให้ศัตรูยกทัพมารบชนะอิสราเอล คนคานาอันโหดร้ายต่อคนอิสราเอลมาก ทำให้ไม่สามารถเดินทางไปไหนต่อไหนบนทางหลวงได้ เพราะคนคานาอันคักปล้นและทำร้าย ดังนั้นต้องใช้เส้นทางเล็ก ๆ ในการเดินทางสัญจรไปมา ทำให้คนอิสราเอลลำบากมาก คนอิสราเอลถูกกดขี่นานถึง 20 ปี เมื่อพบกับ ความทุกข์จึงได้หันมาหาพระเจ้า อธิษฐานขอให้พระเจ้าช่วยให้พ้นจากการบีบบังคับของคนคานาอัน

คนคานาอันมีกษัตริย์ชื่อ ยาบิน แต่ว่าอิสราเอลไม่มีกษัตริย์ เมื่อเขามีเรื่องขัดแย้งกันก็ต้องไปหาผู้ พิพากษา (ผู้วินิจฉัย) ให้ตัดสินปัญหา

คำถาม “ผู้พิพากษามีหน้าที่ทำอะไร?” (ให้เวลาตอบ) บางทีน้อง ๆ อาจจะเคยเห็นผู้พิพากษาในทีวีที่ใส่เสื้อครุย สีดำ นั่งถือค้อนอยู่ในเก้าอี้ตัวใหญ่ และเป็นผู้ออกคำสั่งในศาล ที่จริงแล้วผู้พิพากษามีหน้าที่มากกว่านี้ เขา จะต้องแน่ใจว่าทุกคนได้รับการพิจารณาคดีอย่างยุติธรรม เขาจะต้องค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ และ ใช้เวลานานก่อนที่จะตัดสินคดีว่าใครผิด

ผู้พิพากษา (ผู้วินิจฉัย) ของอิสราเอลเป็นผู้ได้รับสติปัญญามาจากพระเจ้า ในการตัดสินคดีความ และเป็นผู้นำคำตรัสของพระเจ้าไปสู่ประชาชนด้วย เขาไม่ได้ตัดสินความในศาล เหมือนทุกวันนี้แต่ต้องตัดสินความ กันที่ไคตันอินทผลัม อยู่ระหว่างเมืองเบธเอล และรามา ผู้พิพากษาคณนี้เป็นผู้หญิง ชื่อนางเดโบราห์

แสดงภาพ 8.1 นางเดโบราห์เป็นผู้พิพากษาที่ดีและฉลาดในการนำคนอิสราเอลกลับมาหาพระเจ้าอีกครั้งหนึ่ง และพระเจ้าได้ทรงช่วยพวกเขา วันหนึ่งเดโบราห์ได้เรียกหาผู้ชายคนหนึ่งชื่อบาราคให้มาพบกับนาง เมื่อมาถึง นางได้บอกบางสิ่งแก่เขา ซึ่งทำให้เขามีความกลัวมาก (ขอให้อ่านวินิจฉัย 4:6,7)

คำถาม เดโบราห์บอกอะไรบาราค? (ให้เวลาอภิปรายสั้น ๆ) เดโบราห์บอกให้บาราคไปรวมทหาร 10,000 คน เพื่อจะได้ต่อสู้กองทัพสิเสรา นางหนุนใจบาราคว่า พระเจ้าจะทรงอยู่กับกองทัพและรบชนะศัตรู ดูเหมือนว่า อิสราเอลมีทหารมาก แต่ว่าสิเสรามีรถรบเหล็ก 900 คัน มีอาวุธและทหารมากกว่า 10,000 คนและเดโบราห์ยัง บอกว่าให้ออกไปรบ ในที่ราบอีกด้วย โดยปกติแล้วอิสราเอลอิสราเอลจะเลือกรถรบกับข้าศึกตามภูเขาเพื่อจะได้ ช่อนตัวและรถรบจะไม่สามารถเข้ามาใกล้ได้ในที่ราบ รถรบจะเข้ามาต่อสู้ได้ง่ายและเร็วกว่า ทำให้พวกทหาร เดินเท้าไม่มีโอกาสต่อสู้ได้สิ่งเหล่านี้ บาราคเข้าใจดี ดังนั้นจึงทำให้เขากลัวมาก

จะต้องมีคนบอกข้อเท็จจริงแก่บาราค เพื่อเขาจะได้ไม่กลัวศัตรู “จงเข้มแข็งและกล้าหาญเถิด พระเยโฮวาห์พระเจ้าของท่าน จะไม่ทรงทอดทิ้งท่าน” (ฉบบ. 31:6) ในที่สุดบาราคได้ปฏิบัติตามและรวมพลไป รบกับกองทัพสิเสราโดยมีชื่อแม่หนึ่งประการ

คำถาม “เขาพูดอะไรกับเดโบราห์” (ให้น้องอ่าน ฉลบ. 4:8) บาราคพูดว่า “ถ้า मैंนางไปกับข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจะไป ถ้า मैंนางไม่ไปกับข้าพเจ้า ข้าพเจ้าก็ไม่ไป” บาราคอาจจะคิดว่าเดโบราห์คงจะตอบว่าไม่ไปเพื่อจะไม่ต้องไปรบกับศัตรู ถ้าคิดอย่างนั้นเขาคงจะต้องประหลาดใจ เมื่อได้ยินคำตอบของเดโบราห์

เดโบราห์รู้ว่าบาราคมีความกลัว ดังนั้นนางจึงทำให้บาราคมีความกล้าโดยรับปากว่าจะไปกับกองทัพด้วย และนางเตือนบาราคว่าชัยชนะครั้งจะเป็นผู้หญิงไม่ใช่ผู้ชาย นางเดโบราห์ได้เดินทางไปกับบาราค มีทหาร 10,000 คน และรวมกันตั้งทัพอยู่ที่ภูเขาทาโบร์ เมื่อกองทัพของสิเสราได้ทราบข่าวจึงยกกองทัพซึ่งมีรถรบเหล็ก 900 คัน และทหารที่มีอาวุธมากมายที่แม่น้ำคิโชนใกล้กับภูเขาทาโบร์ สิเสรามั่นใจในรถรบอาวุธและกำลังพลของเขา คิดว่าขี้อายุของอิสราเอลเมื่อไหร่ก็ [แสดงภาพ 8.2](#) สิเสราไม่รู้เกี่ยวกับอาวุธลับของอิสราเอลพระเจ้าทรงทำงานร่วมกับอิสราเอล พระองค์มี “สูตรลับ” บางอย่างที่กองทัพคานาอันไม่มีวันจะผลิตได้ แม้แต่ทุกวันนี้มนุษย์ก็ไม่สามารถทำได้เหมือนกับพระเจ้า สูตรลับของพระเจ้านั้นคืออะไร? ให้เราตั้งใจฟังต่อไป นางเดโบราห์บอกกับบาราคว่า “ถึงเวลาที่เราต้องทำบางอย่างแล้ว พระเจ้ากำลังนำเราทั้งหลายเข้าสู่สงครามและพระองค์ได้มอบสิเสราไว้ในมือของเราแล้วเช่นกัน”

ดังนั้นกองทัพอิสราเอลก็ยกกำลังเคลื่อนลงไป หุบเขาขบวนกองทัพรดหน้าต่อไปและในเวลาเดียวกันพระเจ้ากำลังใช้อาวุธลับของพระองค์โดยทำให้ระดับน้ำในแม่น้ำคิโชนสูงขึ้น ๆ ในที่สุดน้ำก็ล้นเอ่อท่วมฝั่งและที่ราบแถบนั้น กระแสน้ำพัดพาเอารถรบและทหารของคานาอันไปด้วยรถรบบางคันที่เหล็กก็ติดอยู่ในโคลน

คำถาม น้อง ๆ เคยพยายามถีบจักรยานในโคลนหรือเปล่า? (ให้ตอบ) [แสดงภาพ 8.3](#) แม้ว่าจะต้องตีม้าสักกี่ครั้งก็ไม่สามารถทำให้มันลากรถออกจากโคลนได้ อาวุธที่ดีที่สุดของคานาอันก็ไร้คุณค่าไป มีแต่จะถูกกระแสน้ำพัดพาหรือจมโคลนเท่านั้นเอง

กองทัพคานาอันวุ่นวายสับสนกระโดดลงจากรถรบและวิ่งหนีอย่างไม่คิดชีวิตและตกในหล่มโคลนนั้น แม้แต่สิเสราแม่ทัพใหญ่ก็ต้องวิ่งหนีเพื่อเอาชีวิตรอด ในวันนั้นด้วยความช่วยเหลือของพระเจ้า ชาวอิสราเอลได้รับชัยชนะอันใหญ่หลวง และตั้งแต่นั้นมาคานาอันไม่ได้รับกวนคนอิสราเอลอีกเลยเป็นเวลา 40 ปี

บาราคได้รับการหนุนใจจากเดโบราห์และรับการช่วยเหลือจากพระเจ้า การรับใช้พระเจ้าจะง่ายขึ้น ถ้าจะมีบางคนอยู่ด้วยที่จะหนุนใจให้เราสละชีวิตต่อพระเจ้า บางทีน้อง ๆ อาจจะรู้จักบางคนที่ต้องการคำหนุนใจ ขอพระเจ้าทรงช่วยเราให้เข้มแข็งขึ้น และเป็นตัวอย่างในความเชื่อและการวางใจในพระเจ้า



เราสามารถที่จะช่วย คนอื่นให้มีชัยชนะในการทดลองหรือหนุ่ใจเขาให้ต่อสู้กับปัญหาได้ ขอให้  
น้อง ๆ คิดถึงเพื่อนที่ต้องการคำหนุนใจและนำในการอธิษฐานเพื่อ ขอพระเจ้าช่วยให้ทุกคนเป็นตัวอย่างที่ดีต่อ  
คนอื่น และให้โอกาสบางคนที่รับเชื่อพระเยซูเวลานี้ด้วย

คำถามทบทวน

- 1.คนพวกไหนที่มีอำนาจเหนืออิสราเอล? (คานาอัน)
- 2.ใครเป็นผู้พิพากษาของอิสราเอล? (เดโบราห์)
- 3.เดโบราห์เรียกหาใครให้เป็นผู้นำกองทัพอิสราเอล (บาราก)
- 4.บารากตอบว่าอย่างไร? (เขาจะไปถ้าเดโบราห์ไปด้วย)
- 5.พระเจ้าทรงช่วยกองทัพของอิสราเอลให้มีชัยชนะอย่างไร?

(ทำให้เอ่อน้ำท่วมแม่น้ำคิโชน ทหารของคานาอันถูกน้ำพัดไป และส่วนที่เหลือก็ติดอยู่ในโคลน)

กิจกรรม

- 1.ทำแบบฝึกหัด “และท่านจะกระทำสิ่งใด ด้วยวาจาหรือด้วยกายก็ตาม จงกระทำในพระนามของพระเจ้า”
- 2.เกมส์ส่งของ

ให้น้อง ๆ ยืน ล้อมวง ใช้ลูกบอลหรือสิ่งของบางอย่าง ให้แต่ละคนส่งเวียนของนั้นรอบ ๆ และครูจะ  
เป็นผู้บอกคำสั่งว่า “หยุด” ให้หยุดส่งของทันทีถ้าของนั้นอยู่ในมือของใครก็ขอให้คนนั้นท่องข้อพระคัมภีร์ “ข้อ  
ท่องจำ” ถ้าท่องไม่ก็ให้คนนั้นนั่งลง และคนอื่นก็เล่นต่อไป หลังจากนั้นทุกคนได้นั่งแล้วให้ท่องข้อท่องจำอีก  
ครั้งหนึ่ง

- 3.ทำคาบความกล้าหาญ

เตรียมกระดาษแข็ง ปากกาเมจิก ตัวอย่างดาบ กระดาษ กรรไกร กาวติดกระดาษและหลอดดูด

แจกกระดาษแข็ง ปากกาและตัวอย่างดาบกระดาษ ให้แต่ละคนทำกระดาษดาบคนละ 2 แผ่น แผ่นที่  
เขียน ข้อท่องจำลงไปคือ “...พระเจ้าจะไม่ละทิ้งท่าน” อีกแผ่นหนึ่งเอาภาวทาหลอดดูดแล้วติดกลางกระดาษดาบ  
ยาว เสร็จแล้วเอากระดาษดาบที่มีข้อพระคัมภีร์ ปิดลงไปให้ตรงกัน (ครูอาจจะต้องทำให้ดูเป็นตัวอย่าง) เมื่อทำ

เสร็จแล้วส่วนนั้นของหลอดคุณจะถูกกับข้อท่องจำ ทำให้มองเห็นตัวหนังสือเด่นชัดขึ้นให้น้อง ๆ เก็บคาบของแต่ละคนไว้ อาจจะนำไปแขวนในห้องนอนหรือในที่ที่มองไม่เห็นได้ง่าย เพื่อเตือนความจำให้คิดถึงการช่วยเหลือและความสัจซื่อของพระเจ้า

## บทที่ 9 หลานชายเปาโล

ข้อพระคัมภีร์

กจ. 21:27-36, กจ. 23:6-24

### เป้าหมายบทเรียน

สอนให้รู้ว่าเปาโลได้รับความปลอดภัยเมื่อหลานชายของเขามาบอกความจริง ให้น้อง ๆ เป็นคนกล้าพูดความจริงตลอดเวลา

ข้อท่องจำ “จงพูดความจริงแก่กันและกัน” (สคย. 8:16)

### ข้อคิดสำหรับครู

จะพูดหรือไม่พูดนี้เป็นคำถาม เด็ก ๆ มักจะมีการต่อสู้ในจิตใจที่จะตอบคำถามนี้เพราะไม่ทราบว่าควรจะเล่าเรื่องของคนอื่นหรือไม่ บทเรียนของเราอาทิตย์นี้เกี่ยวกับชายหนุ่มคนหนึ่งที่ยพยายามจะช่วยลุงของเขา เขาต้องใช้ความกล้าเป็นอย่างมากในการตัดสินใจที่จะพูดความจริง เน้นให้รู้ว่าบางทีการพูดความจริงไม่ใช่เรื่องง่าย แต่ก็ เป็นทางเดียวที่จะทำให้พระเจ้าพอพระทัย

เพื่อจะให้เด็ก ๆ สนใจ ให้ทำป้ายประกาศติดที่หน้าห้องเรียนมีข้อความดังนี้ “คนผิวเขียวห้ามเข้า” อีกแผ่นหนึ่งจะใช้ในการสอนเขียนว่า “คนที่ไม่เป็นยิวห้ามเข้า ถ้าเข้าก็จะต้องเสียชีวิต”

### บทเรียนจากพระคัมภีร์

คำถาม น้อง ๆ เห็นมีอะไรผิดปกติไหม ขณะเดินเข้าห้องเรียน? (ชักชวนอภิปรายสั้น ๆ) คิดว่าป้ายนั้นเกี่ยวกับบทเรียนอาทิตย์นี้อย่างไร? มันแปลกมากไหม? (ให้เวลาตอบคำถาม)

ในบทเรียนอาทิตย์นี้ ผู้นำศาสนาบางคนโกรธแค้นอาจารย์เปาโล เพราะเขาคิดว่าอาจารย์เปาโลไม่เชื่อฟังป้ายที่เขียนไว้ข้างวิหารกรุงเยรูซาเล็ม ในสมัยนั้นพวกถือศาสนายิวจะไม่ยอมคบค้ากับคนต่างชาติ ดูเหมือนพวกเขาเหยียดหยิ่ง และไม่คิดว่าพวกเขาเป็นคนที่พระเจ้าทรงเลือกสรรไว้ แต่ถ้าเราเข้าใจประวัติของชนชาติยิวจะทำให้เราเข้าใจความคิดของเขาดีขึ้น

ตลอดเวลาในพระคัมภีร์เดิมเมื่อคนยิว เริ่มคบค้าหรือแต่งงานกับคนต่างชาติ พวกคนต่างชาติได้ชักชวนให้พวกเขากราบไหว้รูปเคารพ เมื่อใดที่พวกเขาทำอย่างนั้นเขาก็ได้ทำผิดพระบัญญัติ 1 ข้อ ในบัญญัติ 10 ประการ “พระบัญญัติ ข้อนั้นคืออะไร?” (ให้น้อง ๆ ตอบ) เป็นพระบัญญัติข้อแรกที่พระเจ้าประทานให้แก่

โมเสส “อย่ามีพระเจ้าอื่นต่อหน้าเราเลย” (อพย. 20:3) เวลาใดที่ชนชาติยิวไม่เชื่อและหันออกจากทางของพระเจ้า พระองค์อนุญาตให้ศัตรูรบชนะและทำลายประเทศของเขา แล้วพวกเขาก็สำนึกผิด แต่อีกไม่นานพวกเขาก็กลับไปไหว้รูปเคารพอีก เหตุการณ์อย่างนี้เกิดขึ้นครั้งแล้วครั้งเล่า ดังนั้นคงจะเข้าใจว่าทำไมพวกยิวจึงไม่ยอมให้คนต่างชาติเข้าไปในพระวิหาร จะเข้าได้เฉพาะส่วนนอกของพระวิหารเท่านั้น เพื่อจะทำให้เป็นกฎของพระวิหารที่จะไม่ให้พวกคนต่างชาติฝ่าฝืนเข้าไป พวกผู้นำทางศาสนาได้ทำป้ายปิดประกาศห้ามไว้ (ให้ห้อง ๆ คูป้ายที่ทำไว้แล้ว)

เพื่อความเป็นธรรมแก่คนต่างชาติ เราควรรู้ว่าในเวลานั้นพวกต่างชาติไม่ได้รับการสอนธรรมบัญญัติเหมือนพวกยิว ดังนั้นเขาจึงไม่เข้าใจว่าการกราบไหว้รูปเคารพนั้นเป็นความผิดบาปมากนัก เขาไม่รู้เรื่องเกี่ยวกับพระเจ้านิดหน่อยเท่านั้นเอง พระเจ้าได้ทรงเรียกอาจารย์เปาโลให้เป็นมิชชันนารีออกไปสั่งสอนคนต่างชาติ เพื่อเขาจะได้รับความรอดโดยการรับเชื่อพระเยซูคริสต์

วันหนึ่งอาจารย์เปาโลได้เข้าไปนมัสการพระเจ้าร่วมกับคนอื่น ๆ ในพระวิหารกรุงเยรูซาเล็ม และมีคนยิวที่ไม่เชื่อพระเยซูเห็นอาจารย์เปาโลและจำท่านได้ พวกเขาจึงพูดต่อ ๆ กันว่าอาจารย์เปาโลนำคนต่างชาติเข้าไปในพระวิหารชั้นใน พวกยิวที่มานมัสการได้ยืนขำขันก็โกรธแค้นมาก จึงจับอาจารย์เปาโลลากออกจากพระวิหารและปิดประตูเสีย แสดงภาพ 9.1 และพวกที่โกรธแค้นก็ทุบตีอาจารย์เปาโลอย่างไม่ปราณี ถ้าทหารโรมันไม่มาช่วยท่านคงจะถูกคนเหล่านั้นฆ่าตาย ทหารโรมันคนที่ช่วยอาจารย์เปาโลในวันนั้นได้จับกุมท่าน และนำไปในกรมทหารชื่อแอนโทเนีย ซึ่งอยู่ถัดจากกำแพงของพระวิหาร บางทีมีการจลาจลท่ามกลางพวกยิว ดังนั้นพวกทหารโรมันจึงตั้งกรมทหารไว้ที่นั่นเพื่อรักษาความสงบ ผู้บัญชาการทหารไม่เข้าใจว่าทำไมพวกยิวโกรธแค้นเปาโล ดังนั้นวันรุ่งขึ้นเปาโลจึงถูกนำไปที่สภาเพื่อสอบสวนคดี

สมาชิกสภาครึ่งหนึ่งเป็นฟาริสี อีกครึ่งหนึ่งเป็นพวกสะดูสี ขณะที่สอบสวนเปาโลพวกเขาทั้งสองฝ่ายก็ขัดแย้งกันเอง พวกฟาริสีคิดว่าควรจะปล่อยเปาโลไป พวกสะดูสีไม่เห็นด้วยพูดว่าเปาโลควรจะถูกพิพากษาให้ตัดสินถึงตาย เมื่อมีความขัดแย้งกันมากขึ้นก็มีการโต้เถียงกันอย่างรุนแรง ในที่สุดทหารโรมันจึงรับเปาโลออกมาจากพวกนั้นเกรงว่าจะถูกฆ่าตาย และยังไม่รู้ว่าพวกยิวกล่าวหาเปาโลด้วยเรื่องอะไร เปาโลได้นำถูกนำไปขังไว้ในกรมทหารโรมันเหมือนเดิม แสดงภาพ 9.2 วันรุ่งขึ้นมีพวกยิวที่โกรธแค้นเปาโลมาก เป็นพิเศษมาชุมนุมกัน 40 คนเขาได้ช่วยกันวางแผนและให้คำปฏิญาณ (อ่าน กจ. 23:12,13)

คำถาม พวกเขาให้คำปฏิญาณว่าอะไร? (ให้ห้อง ๆ ตอบ) พวกเขาจะเขาไม่ดื่มหรือกินอะไรจนกว่าเปาโลจะถูกฆ่าตาย แล้วพวกเขาคิดหาทางที่จะฆ่าเปาโลพวกเขาไปหาหัวหน้าปุโรหิต ขอนำเปาโลมาที่สภา และให้บอกกับผู้บัญชาการทหารโรมันว่าต้องการจะสอบสวนเปาโลอีกครั้งหนึ่ง และขณะที่กำลังนำเปาโลมานั้น พวกเขาก็ชุมนุม

คักอยู่และจะฆ่าเปาโลกลางทาง แสดงภาพ 9.3 หลานชายของเปาโลแอบได้ยินเรื่องแผนการร้าย “น้อง ๆ จะทำอะไร ถ้าน้อง ๆ เป็นหลานชายหรือหลานสาวของเปาโล?” หลานชายของเปาโลรีบไปหาลุงของเขาที่คุกและบอกข่าวร้ายนั้น เมื่อเปาโลได้ยินถึงแผนการเหล่านั้น เขาจึงเรียกเจ้าหน้าที่คนหนึ่งมาบอกว่าเด็กหนุ่มคนนี้มีบางสิ่งจะบอกให้ผู้บัญชาการทราบ หลานชายเปาโลจึงถูกนำไปหาผู้บัญชาการและเล่าเรื่องทั้งหมดให้ฟัง ผู้บัญชาการบอกเขาว่าอย่าบอกเรื่องนี้กับใคร

ผู้บัญชาการได้สั่งให้นายทหารสองคน ให้นำพลทหาร 200 ทหารหอก 200 ทหารม้า 70 คนเตรียมพร้อมที่จะเดินทางไปซีซาร์ริยาเวลา 3 ทูม คืนนั้นเลยและให้เตรียมม้าให้เปาโลขี่ ป้องกันให้เขาปลอดภัยจนถึงผู้ว่าราชการเมืองเฟลิกซ์ผู้บัญชาการทหารโรมันรู้ว่าพวกยิว 40 คน จะไม่กล้าทำร้ายเปาโลที่ซีซาร์ริยาเพราะเปาโลได้รับการคุ้มครองจากทหาร 470 คน เปาโลรอดชีวิตได้ก็เพราะความกล้าหาญและความฉลาดของหลานชายของเขา

คำถาม การกระทำของหลานชายช่วยชีวิตของเปาโลอย่างไร? (ซักชวนอภิปราย) คำพูดของหลานทำให้เปาโลออกจากเชรุษาล้อมด้วยความปลอดภัยถ้าไม่อย่างนั้น ท่านเปาโลคงไม่มีโอกาสเขียนหนังสือหลายเล่มในพระคัมภีร์ เมื่อเราเห็นคนหนึ่งกำลังทำร้ายคนอื่นคนหนึ่ง จำเป็นที่เราจะต้องบอกความจริงว่าใครทำเหมือนหลานชายของเปาโล การกระทำของเราจะต้องไม่ทำเพื่อการแก้แค้น (ซักชวนอภิปราย) คำพูดของหลานทำให้เปาโลออกจากเชรุษาล้อมด้วยความปลอดภัย ถ้าไม่อย่างนั้นท่านเปาโลคงไม่มีโอกาสเขียนหนังสือหลายเล่มในพระคัมภีร์ เมื่อเราเห็นคนหนึ่งกำลังทำร้ายคนอื่นคนหนึ่ง จำเป็นที่เราจะต้องบอกความจริงว่าใครทำเหมือนหลานเปาโล การกระทำของเราจะต้องไม่ทำเพื่อการแก้แค้นเพื่อจะได้ความดี ความชอบ แต่ทำเพราะเราเป็นคนของพระเจ้า ที่พระองค์ทรงต้องการให้เราพูดความจริงเพื่อช่วยคนอื่น “จงพูดความจริงแก่กันและกัน” (ศคย. 8:16) การพูดความจริงเป็นพลังในการเป็นพยานเพื่อพระคริสต์ ถ้าเราเป็นคนพูดความจริงคนก็จะเชื่อฟังและนับถือและจะเป็นโอกาสนำคนอื่นมาถึงความรอดได้ อธิษฐานขอพระเจ้าทรงช่วยทุกคนให้มีความกล้าที่จะพูดความจริง

### คำถามทบทวน

1.ทำไมพวกยิวไม่ยอมให้คนต่างชาติเข้าไปในพระวิหาร?

(เพราะเขาคิดว่าพวกต่างชาติจะซักชวนให้คนยิวกราบไหว้รูปเคารพ)

2.พวกยิวพูดข่าวลืออะไรเกี่ยวกับท่านเปาโล

(บอกว่าเปาโลนำคนต่างชาติเข้าไปในพระวิหาร)

3.พวกยิว 40 คน ให้คำปฎิญาณอะไร?

(พวกเขาจะไม่กินหรือดื่มจนกว่าเปาโลจะถูกฆ่าตาย)

4.ใครเป็นคนได้ยื่นแผนการร้ายนั้น?

(หลายชายเปาโล)

5.ผลแห่งการพูดความจริงเกี่ยวกับแผนการร้ายนั้นคืออะไร?

(เปาโลถูกนำไปซีซารียาด้วยความปลอดภัย)

### กิจกรรม

1.ทำแบบฝึกหัด บทที่ 9 เฉลยแบบฝึกหัด “จงพูดความจริงแก่กันและกัน”

2.ทำโมบาย เตรียมกระดาษแข็งขนาด 3 คูณ 5 นิ้ว ดินสอ กรรไกร ตะปูตัวเล็ก ค้าย เชือกเส้นเล็ก ปากกาเมจิก หรือดินสอสี กระดาษหนังสือพิมพ์ หรือวารสารที่มีหลากหลาย กาว ไม้สำหรับแขวนตัวอักษร ให้เขียนตัวอักษรบนแผ่นกระดาษแข็งขนาด 3 คูณ 5 นิ้ว ที่แจกให้เขียนตัวใหญ่ ๆ แบบวาดเอา เสร็จแล้วให้ตัดตัวอักษรนั้นออก เจาะหัวหรือบางที่ต้องเจาะทั้งหัวและท้าย เพื่อจะร้อยเข้าด้วยกันหรือแขวนเรียงกัน (ตามภาพ) นำตัวอักษรมารวมกัน ให้เป็นประโยคว่า “จงพูดความจริง” ถ้ามีน้อง ๆ น้อยกว่า 13 คน ให้บางคนทำอักษรมากกว่าหนึ่งตัว ถ้ามีมากกว่า 13 คนให้บางคนทำงานด้วยกัน

3.เล่นเกมสัจคนตาบอด

ให้เตรียมผ้าเช็ดหน้าหรือผ้าผูกคอ สำหรับปิดตา ให้คนหนึ่งเป็นคนตาบอดโดยเอาผ้าเช็ดหน้า หรือผ้าผูกคอปิดตาไว้ยืนอยู่ตรงกลาง ให้คนอื่นล้อมวงคนตาบอดเสร็จแล้วให้คนตาบอดหา ให้คนอื่นล้อมวงคนตาบอดเสร็จแล้วให้ตาบอดหา คนที่ยืนอยู่รอบ ๆ และให้บอกว่าเป็นใคร จะคำที่ตัวเพื่อช่วยในการเดาก็ได้ คนที่ยืนอยู่อาจจะหลบหรือเบนตัวหนีได้ แต่ห้ามเดินหนี ถ้าคนตาบอดเจอถูกคนไหนคนนั้นต้องท่องชื่อพระคัมภีร์ และเป็นคนตาบอดแทน ถ้าเขาไม่ถูกก็ให้คนตาบอดท่องชื่อพระคัมภีร์ แล้วให้เปลี่ยนกันเป็นคนตาบอดไปเรื่อย ๆ เพื่อทุกคนจะมีโอกาสเล่นเกมสัจ

## บทที่ 10 ผู้ทำเต็มที่และผู้นำวิญญาน

ข้อพระคัมภีร์

กิจการ 18:1-21, โรม 16:3-4

### เป้าหมายบทเรียน

สอนให้รู้ถึงการทำงานร่วมกับคนอื่นของเปาโลและให้พี่น้อง ๆ ร่วมกันทำงานเพื่อพระเจ้า

ข้อท่องจำ “เราทั้งหลายร่วมกันทำงานเพื่อพระเจ้า” (1 โครินธ์ 3:9)

### ข้อคิดสำหรับครู

การทำงานหรืออาชีพที่เราพูดในบทเรียนอาทิตย์นี้ ซึ่งพูดถึงเปาโลได้ทำงานร่วมกับ อควิลลาและปริสซิลลานั้นไม่ใช่จุดสำคัญ ที่เราจะพูดถึงหรือสิ่งที่ต้องเน้นคือการทำงานร่วมกับคนอื่นได้ บางทีการทำงานร่วมกับคนอื่นได้ดั่งนั้น ก็ไม่ใช่เรื่องง่ายแต่พระเจ้าจะทรงช่วยให้เราแก้ปัญหาความยุ่งยากได้ ถ้าเรามีทำที่ที่ถูกต้องและให้ความรักของพระองค์หลังไหลสู่ใจเรา

### นำสู่บทเรียน

ให้พี่น้อง ๆ พับกระดาษทำเป็นเต็นท์หลายหลายอันทำให้เป็นหมู่บ้าน ถ้ามีกระดาษสีเขียวก็ทำเป็นต้นไม้ให้ใช้ก่อนกรวดเล็กวางบนพื้น เป็นที่ราบสูง ใช้กระจกหรือกระดาษฟอยล์ทำเป็นแม่น้ำ ขณะทำงานให้คุยเรื่องคนสมัยพระคัมภีร์อาศัยอยู่ในเต็นท์เพราะไม่มีบ้านเหมือนสมัยนี้

### บทเรียนจากพระคัมภีร์

อควิลลาและปริสซิลลาอพยพมาอยู่ที่เมืองโครินธ์เพราะถูกขับไล่ออกจากกรุงโรม พร้อมกับยิวคนอื่น ๆ พวกยิวมีข้อขัดแย้งกันเอง และเกิดการจลาจลจักรพรรดิคลาวิดิสได้ออกคำสั่งให้ยิวทุกคนออกจากโรม ทั้งสองได้เข้ามาอยู่ในเมืองใหญ่ และทำการค้าที่ชาวโครินธ์ นับว่ามีโอกาสดีกว่าอีกหลายคนที่หนีมา เขาได้เริ่มทำเต็นท์ขาย และได้พบสถานที่ที่เหมาะสมในการค้าขายจนทำให้มีธุรกิจที่ดี แสดงภาพ 10.1 ในเวลาเดียวกันนั้นมีช่างทำเต็นท์อีกคนหนึ่งมาถึงโครินธ์ด้วย (ขอให้พี่น้อง ๆ อ่าน กจ. 18:1-3) เปาโลได้เดินทางไปเทศนาสั่งสอนที่กรุงเอเธนส์ ก่อนที่จะเดินทางมาถึงโครินธ์ท่านหาเลี้ยงชีพ โดยการทำเต็นท์ขายและขณะเดียวกันก็ได้สั่งสอนเรื่องของพระเยซูไปด้วย เมื่อท่านรู้ว่ามียิวสองคนซึ่งเป็นช่างทำเต็นท์เหมือนกันจึงได้ไปหา และทั้งสองได้ชวนให้เปาโลพักอยู่ด้วยกัน

คำถาม พวกยิวรู้สึกอย่างไรเมื่อได้ยินคำสอนของเปาโล? (ใ้พี่น้อง ๆ ตอบ และขอให้อ่าน กจ. 18:6) พวกยิวไม่ยอมรับคำสอนใหม่นั้นเลย เขาไม่เห็นด้วยกับเปาโล เพราะไม่เชื่อว่าพระเยซูเป็นพระบุตรของพระเจ้า เขาได้ต่อต้านเปาโลในทุกวิถีทาง ในที่สุดเปาโลจึงบอกพวกยิวจะไม่พยายามสอนพวกยิวเกี่ยวกับพระเยซูอีกต่อไป แต่จะไปสอนคนต่างชาติ แสดงภาพ 10.2 มีชาวต่างชาติที่เป็นคริสเตียนคนหนึ่งได้อาศัยอยู่ใกล้ ๆ กับธรรมศาลาชื่อทิทัสยิวสทัส เขาได้เชิญให้เปาโลไปประชุมที่บ้านของเขา ก็เข้าไปฟังในบ้านนั้นได้คริสตีสนาบธรรมศาลาและครอบครัวได้รับเชื่อพระเยซู และเมื่อมีคนเชื่อพระเยซูมากขึ้นก็ทำให้พวกยิวที่ไม่เชื่อเกลียดชังเปาโลมากขึ้นด้วย เนื่องจากอควิลลาและปริสซิลลาเป็นเพื่อน และทำงานร่วมกับเปาโลก็พลอยถูกเกลียดชังไปด้วย

คืนวันหนึ่งพระเจ้าทรงปรากฏต่อเปาโลในความฝันและได้บอกท่านว่า “อย่ากลัวที่จะประกาศข่าวประเสริฐนั้น” (ขอให้อ่านกิจการ 18:9-10) พระเจ้าทรงสัญญาว่าจะสถิตอยู่กับเปาโล และจะไม่ให้ท่านถูกทำร้ายด้วยว่ามีคริสเตียนหลายคนในโครินธ์ที่ต้องการเรียนรู้เรื่องของพระเจ้า

หลังจากนั้นประมาณหนึ่งปีครึ่ง มียิวกลุ่มหนึ่งกล่าวหาเปาโลชักชวนให้หันมัสการพระเจ้า ในวิธีที่ขัดต่อกฎหมายของโรม พวกเขาได้จับเปาโลไปฟ้องต่อเจ้าเมือง แต่เจ้าเมืองได้ยกเลิกคดีเสีย เพราะไม่เห็นมีความผิดอันใด ไม่อยากเสียเวลากับสิ่งไร้สาระนั้น หลังจากที่เหตุการณ์นั้นแล้วเปาโลได้อาศัยอยู่ที่โครินธ์อีกระยะหนึ่งจึงคิดว่าควรจะย้ายออกจากโครินธ์ เพราะว่ามีคนต่างชาติอีกมากมามายที่ยังไม่มีโอกาสได้ยินข่าวประเสริฐของพระเจ้า ดังนั้นท่านจึงได้อำลาพี่น้องคริสเตียนที่นั่นเพื่อเดินทางไปซีเรีย แสดงภาพ 10.3 ครั้งนี้ท่านไม่ได้เดินทางคนเดียว

คำถาม “น้อง ๆ คิดว่าใครที่ร่วมเดินทางไปกับเปาโล?” อากวิลลาและปริสซิลลาเดินทางไปกับเปาโลด้วย เพื่อในงานประกาศในที่ต่าง ๆ น้อง ๆ คิดว่าทำไมเปาโลจึงมีความมั่นใจในอากวิลลาและปริสซิลลา? (อ่านโรม 16:3-4) แม้ว่าพระคัมภีร์จะไม่ได้บอกละเอียดแต่ทั้งสามคนก็มีโอกาสอยู่ร่วมกัน จะเห็นว่าอากวิลลาและปริสซิลลาได้เสี่ยงชีวิตเพื่อช่วยเหลือเปาโล และท่านก็เชื่อว่าทั้งสองคนมีความสัตย์ซื่อต่อพระเจ้า

ทั้งสามคนได้แล่นเรือมาถึงเมืองเอเฟซัส เปาโลได้ขึ้นจากเรือไปที่ธรรมศาลาในเมืองและได้ประกาศเรื่องของพระเยซูแก่พวกยิวที่นั่นเพราะพวกเขาไม่เคยได้ยินเรื่องพระเยซูมาก่อนเลย พวกเขาต้องที่จะฟังคำสั่งสอนมากยิ่งขึ้น แต่เปาโลจะต้องเดินทางต่อไป ดังนั้นอากวิลลาและปริสซิลลาต้องอยู่ที่เมืองเอเฟซัสเพื่อช่วยสอนชาวเอเฟซัสแทนเปาโล จากนั้นพระคัมภีร์ไม่บอกเกี่ยวกับเรื่องของอากวิลลาและปริสซิลลามากนัก แต่ทุกครั้งที่กล่าวถึงล้วนแต่เป็นเรื่องที่ดีทั้งสิ้น ในจดหมายสามฉบับของเปาโลได้กล่าวคำทักทายต่อทั้งสองหรือส่งความมาถึงของทั้งสองถึงคนอื่น



ในหนังสือ 2 ทิโมธี เปาโลขอให้ทิโมธีทักทาย อควิลลาและปรัสติลลาแทนท่านด้วย ในหนังสือโรม เปาโลได้พูดถึงทั้งสองคนว่าเป็นเพื่อนร่วมงานของท่าน และทั้งพี่น้องคริสเตียนทั่วไปก็รู้สึกเป็นหนี้บุญคุณ อควิลลาและปรัสติลลามาก เขาได้ใช้บ้านของเขาในกรุงโรมเป็นสถานที่ประชุม จดหมายฉบับแรกที่ท่านเขียนถึงคริสเตียนที่เมืองโครินธ์ ได้เขียนในขณะที่ทั้งสามคนกำลังทำงานของพระเจ้าร่วมกันที่เมืองเอเฟซัส แม้ว่าระยะทางจะห่างไกลกัน แต่อควิลลาและปรัสติลลาก็ยังห่วงใยพี่น้องคริสเตียนที่โครินธ์ทั้งสองได้ปรนนิบัติงานของพระเจ้าด้วยความยากลำบาก ถูกเกลียดชังเพราะเป็นผู้ร่วมงานของเปาโล และได้เสี่ยงชีวิตหลายครั้งยอมทำงานหนักและนำคนอื่นมารับเชื่อในพระเยซู ทุกหนทุกแห่งที่ไปก็ได้ทำงานร่วมกันเพื่อนำวิญญาณ

เรามีชีวิตสอดคล้องกับ 1 โครินธ์ 3:9 คือ “เราทั้งหลายร่วมกันทำงานเพื่อพระเจ้า” (ให้อ่านซ้ำหลาย ๆ ครั้ง) เราจะทำงานเพื่อพระเจ้าได้หลายอย่างถ้าเราร่วมมือร่วมใจกันถ้าน้อง ๆ ที่ยังไม่เชื่อชักชวนให้เขาคือต้อนรับพระเยซูเข้ามาในจิตใจ

### คำถามทบทวน

1. เปาโลทำงานกับใครตอนที่ท่านอยู่ที่โครินธ์?

(ปรัสติลลาและอควิลลา)

2. เขาทั้งสองมีอาชีพทำอะไร?

(ช่างทำเต็นท์)

3. พระเจ้าตรัสกับเปาโลในนิมิตว่าอย่างไร?

(พระองค์จะคุ้มครองให้ท่านปลอดภัยและให้สอนต่อไป)

4. เจ้าเมืองทำอะไรเมื่อพวกยิวฟ้องเปาโล?

(ยกเลิกคดี)

5. ใครเดินทางไปเอเฟซัสกับเปาโลและช่วยงานประกาศที่นั่น?

(ปรัสติลลาและอควิลลา)

## กิจกรรม

### 1. ทำแบบฝึกหัด บทที่ 10

เฉลยแบบฝึกหัด “เพราะว่าพวกเราทั้งหลายร่วมกันทำงานเพื่อองค์พระผู้เป็นเจ้า”

### 2. เกมส์ต่อเต็นท์

ให้นักเรียนทำกระดาษรูปเต็นท์ โดยใช้แม่พิมพ์แบบที่เตรียมให้ทาบและขีดเส้นใต้ตามรอยรูปแล้วตัดออก จะได้รูปเต็นท์ (ดังตัวอย่าง) ให้ตัดแบ่งรูปเต็นท์ออกเป็นชั้นหลายชั้น พอที่จะเขียนลงในแต่ละชั้นเสร็จแล้วทำให้ปนกันใส่ในซองจดหมายหลังจากนั้น ครูจะบอกให้แต่ละคน เทชั้นส่วนทั้งหมดออกจากซองจดหมาย แล้วต่อให้ความถูกต้องเหมือนเดิม เมื่อทุกคนต่อเสร็จแล้วให้ท่องด้วยกันหลาย ๆ ครั้ง ให้นักเรียน นำกลับบ้านด้วย เพื่อให้ทบทวนความจำ

### 3. มือขอความช่วยเหลือ

ให้เตรียมกระดาษแข็ง ดินสอ ปากกามีจิก กาวและไหมพรม ให้นักเรียน ให้มือของเขาทาบบนกระดาษ และลากเส้นตามรูปมือและนิ้วที่ทางออกเล็กน้อย เสร็จแล้วเอาเส้นไหมพรมทากาวนิคหน่อย ติดที่ขอบเส้นของมือและนิ้ว (ดังรูป) ให้คิดถึงสิ่งที่เขาอยากจะทำช่วยเหลือคนอื่น (ครูอาจจะเขียนยกตัวอย่างบนกระดาน เช่น ช่วยล้างชาม ช่วยลบกระดานดำ ช่วยถูบ้าน ช่วยเลี้ยงน้อง เป็นต้น) เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วอธิบายด้วยกัน ขอให้พระเจ้าทรงช่วยให้นักเรียน ทำในสิ่งที่เขียนที่มือ

## บทที่ 11 บารนาบัสเป็นเพื่อนที่ดี

ข้อพระคัมภีร์

กจ. 9:26-28;11:22-26;12:25;13:13;15:36-39 ,คส.4:10;2ทธ.4:11

### เป้าหมายบทเรียน

สอนให้รู้ว่าบารนาบัสเป็นเพื่อนที่ดีของเปาโลและยอห์นมาระโก

ให้น้อง ๆ ช่วยเหลือผู้อื่น โดยการเป็นเพื่อนที่ดีกับเขา

**ข้อท่องจำ** “มิตรสหายก็มีความรักอยู่ตลอดเวลา และพี่น้องก็เกิดมาเพื่อช่วยกันยามทุกข์ยาก” (สภย 17:17)

### ข้อคิดสำหรับครู

เป็นการยากที่จะลืมความเจ็บใจ โดยเฉพาะถ้าการกระทำนั้นไม่เป็นธรรม ถึงกระนั้นเด็ก ๆ ชั้นประถมปลายควรจะได้เรียนรู้ว่าพระเยซูคริสต์ทรงต้องการให้พวกเขาเป็นผู้รู้จักการให้อภัยผู้อื่น พระเจ้าไม่ทรงประสงค์ให้เราเป็นคนใจแคบ แต่ต้องการให้คริสเตียนรู้จักหนุนใจคนที่อ่อนแอและคนที่ขาดความรัก

บทเรียนในอาทิตย์นี้เราจะเรียนถึงชายคนหนึ่งเป็นคนที่มีความใจและหนุนใจเพื่อน ๆ เขาชื่อ “บารนาบัส” แปลว่า ลูกแห่งการหนุนน้ำใจ (กจ. 4:36) พระคัมภีร์ได้กล่าวถึงสามเรื่องแสดงให้เห็นถึงการหนุนใจของบารนาบัสที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตอยู่ของมนุษย์ ให้นั้นว่าคริสเตียนควรมีคุณสมบัติเหมือนกับบารนาบัส

### นำสู่บทเรียน

“รูปมิตรภาพ” ให้เตรียมกระดาษวาดเขียน และดินสอสี ให้น้อง ๆ วาดรูปเกี่ยวกับสิ่งที่ทำต่อเพื่อนที่เขารัก ตัวอย่าง รูปเด็กสองคนกำลังแบ่งขนมกัน เด็กสองคนกำลังทำงานด้วยกันและขอให้อธิบายความหมายของภาพที่วาด อธิบายสั้น ๆ เกี่ยวกับลักษณะของการเป็นเพื่อน

### บทเรียนจากพระคัมภีร์

น้อง ๆ รู้ไหมว่าชื่อบุคคลในพระคัมภีร์ และรวมทั้งชื่อของเราทุกวันนี้มีความหมาย มีการบันทึกว่าพระเจ้าได้เปลี่ยนชื่อของคนบางคน เช่น ยาโคบ ซึ่งแปลว่าหอรกถวง แต่เมื่อเขาได้ถวายตัวต่อพระเจ้าแล้ว ชื่อของเขาได้เปลี่ยนเป็น อิสราเอล หมายความว่า เจ้าชายของพระเจ้า หลังจาก เขาโล ได้เป็นคริสเตียนเปลี่ยนชื่อเขาเป็น เปาโลซึ่งแปลว่า เล็กน้อย

วันนี้เราเรียนเกี่ยวกับชายคนหนึ่งชื่อโยเซฟ แต่เพื่อน ๆ เรียกเขาว่า บารนาบัส แปลว่า ลูกแห่งการ  
หนุนใจ เราจะเรียนรู้ว่าเขาได้รับชื่อนี้ได้อย่างไร?

น้อง ๆ จำได้ไหมว่าก่อนที่เปาโลเป็นคริสเตียนเขาเป็นคนอย่างไร? เป็นคนฉลาดมีการศึกษาดี และรู้พระ  
วาทะในพระคัมภีร์เดิมเป็นอย่างดี แต่ไม่เชื่อพระเยซู เพราะว่าคริสเตียนมีความเชื่อที่ผิด ท่านได้เดินทางไป  
หลายที่หลายแห่ง เพื่อจะจับพวกคริสเตียนมาขังคุกคริสเตียนสมัยแรก กลัวเปาโลเป็นอันมาก

คำถาม พวกคริสเตียนในกรุงเยรูซาเล็มมีทำอย่างไรเมื่อเปาโลบอกพวกเขาว่าเป็นคริสเตียนแล้ว? (ซัคชวน  
อภิปราย และอ่าน กจ. 9:26-28) ไม่มีใครสนใจเปาโลเพราะคิดว่าเสแสร้ง เพื่อเป็นกลอุบายที่จะจับพวกคริสเตียน  
ขังคุก แต่บารนาบัสเชื่อว่าเปาโลพูดความจริง ยอมรับฟังเรื่องการกลับใจของเปาโล แสดงภาพ 11.1 ท่านนำ  
เปาโลไปหาผู้นำคริสเตียน และบอกเรื่องราวของเปาโลทั้งหมด ผู้นำได้ตัดสินใจที่จะเชื่อตามความคิดเห็นของ  
บารนาบัส ตั้งแต่นั้นมาพวกคริสเตียนจึงยอมรับเปาโล อีกครั้งหนึ่งบารนาบัสได้ให้ความช่วยเหลือ แก่คริสตจักร  
ชนิดที่ไม่เคยมีใครทำมาก่อนเลย คริสตจักรในกรุงเยรูซาเล็มเจริญเติบโตขึ้น โดยมีสมาชิกที่เป็นคนยิวเท่านั้น  
ผู้นำคริสตจักรได้ข่าวว่าคริสตจักรที่เมืองอันติโอกอนุญาตให้คริสเตียนที่เป็นคนต่างชาติเข้ามาในคริสตจักรด้วย  
ซึ่งเป็นเรื่องใหม่ บางทีพวกยิวอาจจะกลัวพวกคริสเตียนต่างชาตินำรูปเคารพเข้ามาในคริสตจักรก็เป็นได้ ดังนั้น  
ผู้นำอยากจะทำเรื่องราวทางอันติโอกเป็นอย่างไรบ้าง จึงได้ส่งบารนาบัสเป็นตัวแทนไปดูแลเหตุการณ์ ถ้าเห็น  
ว่าคริสเตียนที่นั่นถูกต้องแล้ว ก็ขอให้บารนาบัสอยู่ที่อันติโอก เพื่อช่วยเหลือคริสเตียนที่เชื่อใหม่ต่อไป (ขอให้  
น้อง ๆ อ่าน กจ. 11:22-24) เมื่อบารนาบัสเดินทางถึงอันติโอก ท่านได้พบว่าพระเจ้ากำลังอวยพระพรที่นั่น และ  
มีความยินดีมากที่จะช่วยเหลืองานคริสตจักรเขาหนุนใจให้คริสเตียนใหม่มีชีวิตใกล้ชิดกับพระเจ้า บารนาบัสเป็น  
ผู้นำคนหนึ่งของคริสตจักรนั้น

ขณะที่ท่านกำลังช่วยงานอยู่ที่อันติโอก ได้มีความคิดว่าเปาโลน่าจะเป็นผู้นำที่ดีที่นี่ด้วย บารนาบัสจึง  
เดินทางไปรับเปาโลที่เมืองทาร์ซัสชักชวนให้มาช่วยงานที่อันติโอก ทั้งสองคนได้ทำงานร่วมกันที่นั่นได้หนึ่งปี  
พวกที่เชื่อพระเยซูถูกเรียกว่า เป็น “คริสเตียนเป็นครั้งแรก”

บารนาบัสมีญาติลูกพี่ลูกน้องคนหนึ่งชื่อ ยอห์น มาระโก เขามีอายุน้อยกว่าเปาโล และบารนาบัสหลายปี  
แต่เขาก็อยากจะทำงานกับ คนทั้งสองเขามาจากครอบครัวที่เป็นคริสเตียน เมื่อเปาโลและบารนาบัสเดินทางเป็น  
มิชชันนารีครั้งแรก มาระโกได้ติดตามไปด้วย (กจ.12:25)

การเป็นมิชชันนารีสมัยแรกนั้นการเดินทางยากลำบากมาก แสดงภาพ 11.2 ต้องเดินทางโดยใช้เรือเล็ก  
ซึ่งไม่ค่อยปลอดภัยเมื่อมีพายุหนักหรือเดินทางด้วยเท้าซึ่งทำให้เหน็ดเหนื่อยมาก เมื่อเดินทางถึงเมืองต่าง ๆ ก็เริ่ม  
สอนเรื่องพระเยซูเมื่อมีคนได้ยินก็คิดว่าพวกเขาสอนผิดจึงได้แสดงการต่อต้านพวกมิชชันนารีเหล่านั้น

เมื่อบารนาบัส เปาโล และมาระโก เดินทางไปได้ไม่นานนัก มาระโกตัดสินใจที่จะกลับบ้าน (กจ. 13:13) พระคัมภีร์ไม่ได้บอกว่าเป็นเพราะเหตุใด จะเป็นด้วยเหตุผลใดก็ตามแต่เปาโลคิดว่ามาระโกตัดสินใจไม่ถูกต้อง ในที่สุดมาระโกเดินทางกลับบ้าน โดยปล่อยให้เปาโลและบารนาบัสเดินทางต่อโดยลำพัง มีหลายคนได้รับความรอด โดยความสัจซื่อของมิชชันนารีสองคนซึ่งทำงานของท่านเต็มไปด้วยความทุกข์ลำบาก

เมื่อเสร็จสิ้นการเดินทางแล้ว บารนาบัสกับเปาโลได้เดินทางมาที่อันติโอก หลังจากนั้นเปาโลได้ชักชวนให้บารนาบัสเดินทางไปเยี่ยมคริสตจักรต่าง ๆ ที่ได้เริ่มไว้เมื่อสมัยเดินทางเป็นมิชชันนารีครั้งแรกอีกครั้ง และบารนาบัสแนะนำว่าจะเอามาระโกไปด้วย (อ่าน กจ. 15:36-39) เปาโลไม่เห็นด้วยที่จะเอามาระโกไปอีกครั้งหนึ่ง เรื่องการขัดแย้งของทั้งสองคนไม่ถือว่าเป็นเรื่องที่ไม่ดี เพราะว่าแต่ละคนก็ยอมคิดว่า ความคิดของตนมีเหตุผลถูกต้อง

คำถาม น้อย ๆ คิดว่าเปาโลมีเหตุผลอะไรที่ไม่ยอมให้มาระโกไปด้วย? (ให้น้อย ๆ ตอบคำถามและให้ครูเขียนลงบนกระดาน โดยจะมีข้อความเหล่านี้รวมอยู่ด้วย) มาระโกอาจจะหนักกลับบ้านเหมือนครั้งแรก มาระโกไม่มีความอดทนพอ อยากได้คนหนึ่งที่จะวางใจได้ ถ้าท่านให้โอกาสแก่มาระโกอีกครั้ง คนอื่นอาจจะคิดว่าไม่เอาจริงเอาจังกับงานของพระเจ้านั่นเป็นสิ่งที่ไม่สำคัญ

คำถาม น้อย ๆ คิดว่าบารนาบัสมีความคิดอย่างไรที่จะเอามาระโกไปด้วย? มาระโกได้มีบทเรียนจากเหตุการณ์ครั้งแรก เขามีโอกาสที่จะแก้ตัวครั้งที่สองได้บารนาบัสอาจจะคิดว่าถ้าไม่หนุใจ มาระโกอาจจะละทิ้งงานของพระเจ้าไป มาระโกอาจจะช่วยงานได้มากเพราะเขาเป็นคนมีความรู้ดี

เหตุผลของใครถูกต้อง? (ให้น้อย ๆ ออกความคิดเห็น และขอให้อ่าน คส. 4:10 และ 2 ทธ. 4:11) หลายปีต่อมาเราได้อ่านข้อความในจดหมาย ของเปาโลกล่าวว่าท่านได้ส่งความคิดถึงของมาระโกมายังพี่น้องคริสเตียนที่โคโลสี นี่แสดงว่าเวลานั้นมาระโกได้อยู่กับเปาโลและความคิดของเปาโลที่มีต่อมาระโก คงเปลี่ยนไปและเปาโลยังคงกล่าวอีกว่าจะส่งมาระโกไปยังโคโลสีด้วย เปาโลจะส่งคนที่ท่านไว้วางใจได้เท่านั้นที่จะหนุใจคริสเตียน ดังนั้นแสดงว่าเปาโลไว้วางใจมาระโกในเวลานั้น

เมื่อเปาโลอยู่ในกรุงโรม ท่านเขียนจดหมายถึงทิโมธีขอให้พามาระโกมาด้วยเพราะท่านต้องการพบมาระโก หลังจากที่บารนาบัสและเปาโลมีความคิดเห็นขัดแย้งกันแล้ว จากนั้นต่อ ๆ มา ความคิดของอาจารย์เปาโลก็เปลี่ยนไป [แสดงภาพ 11.3](#) ทุกวันนี้เราได้รับพระพรเนื่องจากบารนาบัสได้ให้โอกาสแก่มาระโก ลองทายซิว่าใครเป็นคนเขียนหนังสือพระธรรมมาระโก? ถูกต้อง ท่านยอห์นมาระโกซึ่งเป็นลูกพี่ลูกน้องของบารนาบัส เป็นผู้เขียน บารนาบัสเป็นเพื่อนที่ดีของมาระโกและเปาโลหวังทุกคนแม้ว่าคนนั้นเป็นผู้ที่ไม่มีใครยอมรับก็ตาม และท่านมีชีวิตสอดคล้องกับข้อท่องจำอาทิตย์นี้ (ให้บททวนข้อท่องจำหลาย ๆ ครั้ง) เพื่อนแท้คือเพื่อนที่อยู่ด้วย

ทั้งเวลาสุขและทุกข์ “น้อง ๆ เป็นเพื่อนประเภทนี้หรือเปล่า?” (ชักชวนสนทนาให้น้อง ๆ แต่ละคนอธิษฐานสั้น ๆ ขอพระเจ้าทรงช่วยเขาทั้งหลาย ที่จะเป็นเพื่อนที่สัตย์ซื่อของพระเยซูและคนอื่น) เพราะพระเยซูเป็นเพื่อนที่ดีที่สุด ถ้ามีน้อง ๆ ที่ยังไม่เชื่อชักชวนให้เขาค้นรับพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด เป็นเพื่อนที่คอยช่วยเหลือและเข้าใจเราทุกอย่าง

### คำถามทบทวน

1. บารนาบัส หมายความว่าอย่างไร?

(ลูกแห่งการหนุนน้ำใจ)

2. ผู้นำคริสตจักรในเยรูซาเล็ม ส่งบารนาบัสไปที่ไหน?

(อันติโอก)

3. เมื่อเดินทางไปเป็นมิชชันนารีครั้งแรก บารนาบัสและเปาโลเอาใครไปด้วย?

(ยอห์น มาระโก)

4. ทำไมบารนาบัสและเปาโลมีความคิดเห็นที่ขัดแย้งกัน?

(บารนาบัสอยากจะพามาระโกไปด้วย ในการเดินทางครั้งที่สอง แต่เปาโลไม่เห็นด้วย)

5. ชีวิตของมาระโกมีความสำคัญต่อพวกเขาอย่างไร?

(เขาได้เขียนพระธรรมมาระโก)

### กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัด

เฉลยแบบฝึกหัด

2. ข้อท่องจำรูปหัวใจ

“มิตรสหายก็มีความรักอยู่ทุกเวลา และพี่น้องก็เกิดมาเพื่อช่วยกันยามทุกข์ยาก” (สภษ 17:17) การให้อภัย แบ่งปันช่วยเหลือ เมตตา ใจดีซื่อ

ให้เตรียมกระดาษแข็งสีแดง กระดาษย่น หรือกระดาษลูกไม้สีขาว กาวติดกระดาษ กรรไกร ปากกาเมจิก ดินสอ และกระดาษแม่พิมพ์รูปหัวใจ แจกกระดาษแข็งสีแดงให้น้อง ๆ และแม่พิมพ์แบบรูปหัวใจ ให้เอาแม่พิมพ์วางทาบบนกระดาษขีดเส้นตามรูป แล้วตัดออก จะได้กระดาษเป็นรูปหัวใจ ให้คนละ 2 แผ่น แผ่นหนึ่งเขียนชื่อห้องจำลงไป ต่อไปให้ตัดกระดาษย่นหรือกระดาษลูกไม้ให้กว้างพอประมาณ แล้วทำเป็นจิบ (ดังภาพ) เสร็จแล้วให้ทาการิมขอบ นำไปติดที่ขอบของกระดาษรูปหัวใจ แผ่นที่มีชื่อห้องจำ ต่อไปเอากาวทากระดาษรูปหัวใจอีกแผ่นหนึ่ง แล้วนำมาติดกับแผ่นแรกเป็นอันว่าเสร็จ น้อง ๆ จะได้ชื่อห้องจำรูปหัวใจที่น่ารัก

### 3. ทำที่แขวนมิตรภาพ

ให้เตรียมกระดาษแข็ง ปากกาเมจิก แม่พิมพ์กระดาษรูปวงกลมรีบบิ้น ห่วงกลม ใให้อธิบายกับน้อง ๆ ถึงคุณสมบัติในการเป็นมิตรที่ดี เขียนข้อคิดเห็นบนกระดาษตัวอย่าง จงรักภักดี สัตย์ซื่อ ใให้อภัยเมตตา ช่วยเหลือ อยู่ใกล้ชิด ใให้ออกาสแก่ตัว เป็นต้น แจกกระดาษแม่พิมพ์รูปวงกลม ใให้น้อง ๆ ตัด กระดาษเป็นรูปวงกลมหลาย ๆ วง พอที่จะเขียน แต่ละข้อความลงไปในแต่ละแผ่นได้ (ดังภาพ) แล้วทากาวห้วงติดกาวใให้แน่นเพื่อจะแขวนได้

## บทที่ 12 อปอลโลทำหน้าที่อย่างดีที่สุด

ข้อพระคัมภีร์

กจ. 18:24-28; 19:1 , 1 คร. 3:1-9

### เป้าหมายบทเรียน

สอนให้รู้ว่าอปอลโลได้รับใช้พระเจ้าและทำหน้าที่อย่างดีที่สุด ให้น้อง ๆ รับใช้พระเจ้าโดยใช้ความสามารถที่มีอยู่ เพื่อให้แผนการของพระองค์สำเร็จ

ข้อท่องจำ “ทุกคนจะได้ค่าจ้างตามการที่ตนกระทำไว้” 1 โครินธ์ 3:8

### ข้อคิดสำหรับครู

พระเจ้าไม่ได้ทรงสร้างให้เรา ทุกคนมีรูปร่างเหมือนกันและรวมทั้งความสามารถของแต่ละคนก็มีไม่เหมือนกัน เช่น คนบางคนแข็งแรงบึกบึน บางคนอาจจะขยันหมั่นเพียร บางคนอาจทำงานด้วยมืออย่างชำนาญ หรือมีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี

ในบทเรียนอาทิตย์นี้ให้เน้นว่า ในสายพระเนตรของพระเจ้า เราทุกคนเป็นคนที่มีคุณค่าสำหรับพระเจ้า

### นำสู่บทเรียน

ให้ครูเพาะถั่วงอกประมาณ 3 วัน ก่อนสอนให้เพาะหลาย ๆ ต้น พอสำหรับน้อง ๆ ทุกคนให้นำมาชั้นเรียนพร้อมทั้งนำถ้วยพลาสติกเล็ก ๆ และดินมาด้วยให้น้อง ๆ ปลูกถั่วงอกแล้ว ลงในถ้วยเดียวกัน ให้รดน้ำในชั้นเรียนด้วยกัน แล้วนำกลับบ้านเพื่อดูแลความเจริญเติบโตของถั่วงอกต่อไป และนำมาชั้นเรียนด้วยในอาทิตย์ต่อไป

### บทเรียนจากพระคัมภีร์

เปาโลได้ใช้ตัวอย่างของคนปลูกและคนรดน้ำเพื่ออธิบายข้อโต้เถียงท่ามกลางพวกคริสเตียน เขาเถียงกันระหว่างเปาโลกับอปอลโลว่าใครเป็นครูที่ดีกว่ากัน

อปอลโล เป็นคนฉลาดและมีการศึกษาที่ดี อาศัยอยู่ที่เอเล็กซานเดรียในประเทศอียิปต์ เขาได้ยินคำสอนของยอห์นบพิตรโต ซึ่งสอนว่าพระมาซีฮากำลังจะมา ให้ทุกคนพร้อมที่จะต้อนรับพระองค์ อปอลโลมีความรู้ในพระวาระของพระเจ้า เป็นนักพูดที่รู้จักชีวิตและพระราชกิจของพระเยซูคริสต์ เริ่มสั่งสอนเรื่องของพระเยซู แต่ไม่รู้จักชีวิตทั้งหมดของพระองค์ คือเรื่องการวายพระชนม์และการฟื้นคืนพระชนม์



อปอลโลได้มาเมืองเอเฟซัส ในฐานะผู้ประกาศ ผู้ประกาศคือคนที่เดินทางไปในหลายที่หลายแห่ง เพื่อสั่งสอนและนำคนมารับเชื่อพระเยซู เมื่อท่านเดินทางมาถึงเอเฟซัส ก็ได้ไปสั่งสอนเรื่องของพระเยซูในธรรมศาลาของคนยิว ปรีสทิลลาและอควิลลาได้ยินคำเทศนาที่เต็มไปด้วยฤทธิ์อำนาจและความจริงใจของอปอลโล แต่ทั้งสองคนเข้าใจว่าที่แท้จริงอปอลโลไม่รู้อะไรเกี่ยวกับพระเยซู แสดงภาพ 12:1 เมื่อสั่งสอนเสร็จแล้วปรีสทิลลาและอควิลลา ได้อธิบายให้อปอลโลฟังหลายอย่างเกี่ยวกับชีวิตและพระราชกิจของพระเยซู เขาทั้งสองได้บอกถึงเรื่องการวายพระชนม์ การฟื้นคืนพระชนม์ให้อปอลโลฟัง และพูดถึงการเสด็จมาของพระวิญญาณบริสุทธิ์ด้วย หลังจากนั้นอปอลโลได้สั่งสอนทุกอย่างที่ได้เรียนรู้จากทั้งสองนั้น อปอลโลคิดจะเดินทางไปแคว้นอากายา พี่น้องคริสเตียนที่เอเฟซัสได้ สนับสนุนให้ท่านไปปรีสทิลลาและอควิลลาเขียนจดหมายถึงพี่น้องคริสเตียนที่โครินธ์ให้ต้อนรับอปอลโล

อปอลโลได้เดินทางไปถึงเมืองโครินธ์และได้สั่งสอนคนยิวที่นั่น เกี่ยวกับเรื่องของพระเยซู พระเจ้าทรงใช้ท่านช่วยพวกคริสเตียนที่นั่น ชาวโครินธ์ถือว่าการมีความรู้สูงเป็นเรื่องสำคัญ ดังนั้นพวกเขาจึงพอใจอปอลโลและยอมฟังท่านพูด เพราะรู้ว่าท่านมีการศึกษาดี

ท่านได้ถกเถียงกับคนยิวในที่สาธารณะ (ขอให้อ่าน กจ. 18:27-28) อปอลโลรู้จักพระวจนะของพระเจ้าเป็นอย่างดี สามารถที่จะอ้างข้อพระคัมภีร์ จากพระคัมภีร์เป็นข้อพิสูจน์ว่าพระเยซูคริสต์เป็นพระเจ้าผู้ช่วย ที่พวกคนยิวรอคอยมาเป็นเวลานานอปอลโลมีความเชื่อมาก จนได้นำพวกยิวหลายคนรับเชื่อพระเยซู แสดงภาพ 12:2 เมื่ออปอลโลออกมาจากเมืองโครินธ์แล้ว พวกคริสเตียนที่นั่นก็เริ่มถกเถียงกัน บางทีพวกคริสเตียนที่รับเชื่อ ขณะที่เปาโลอยู่ที่นั่นคงจะคิดว่าเปาโลเป็นครูสอนที่สำคัญกว่า ควรจะได้รับการนับถือมากกว่า แต่อีกพวกหนึ่งที่รับเชื่อโดยคำสอนของอปอลโลก็คงจะคิดว่าอปอลโลดีกว่า และเมื่อมีการโต้เถียงกันมากขึ้นก็มีการแบ่งพวกกัน และบางคนได้เพิ่มชื่อผู้นำบางคนเข้าไปด้วย บางกลุ่มคิดว่าเปโตรเป็นครูสอนที่ยิ่งใหญ่ที่สุด บางกลุ่มอ้างว่าพระคริสต์ยิ่งใหญ่ที่สุด ที่เขาอ้างนั้นก็ถูกต้อง แต่ที่เขาโต้เถียงกันก็เพื่อเป็นการอวดตัว มีท่าทีที่ไม่ถูกต้อง หลังจากนั้นมีการแตกแยกในหมู่คริสเตียน แทนที่จะช่วยกันนำคนมาเชื่อพระเยซู แต่ได้ใช้เวลาในการโต้เถียงกันเองว่า ครูของใครจะยิ่งใหญ่กว่ากัน

คำถาม คิดว่าการโต้เถียงกันของคริสเตียนมีผลต่อคนที่ไม่เชื่ออย่างไร? (ชักชวนการสนทนา) พระเยซูทรงสั่งสอนให้ผู้ติดตามพระองค์รักซึ่งกันและกัน แต่พวกคริสเตียนที่เมืองโครินธ์ไม่ได้ปฏิบัติตาม คนที่ไม่เชื่อแต่รู้สึกประทับใจเมื่อเห็นความประพฤติของพวกคริสเตียนที่เมืองโครินธ์ จึงรีบเขียนจดหมายถึงพวกเขาทันที (อ่าน 1 คร. 3:1-4) แสดงภาพ 12.3 ท่านติเตียนคริสเตียนที่โครินธ์ว่าพวกเขามีความประพฤติเหมือนกับทารกฝ่าย

วิญญาณ ทุกคนทำตามใจตนเอง ถ้าไม่ได้ตั้งใจก็ทะเลาะวิวาทกัน ท่านกล่าวต่อไปว่าพวกเขาไม่ยอมให้พระเจ้าเป็นผู้ควบคุม เป็นเรื่องไร้สาระที่มาโต้เถียงกันว่าอ پولโลกับเปาโลใครสำคัญกว่ากัน

เอาต้นถั่วที่ปลูกไว้ยกเป็นตัวอย่าง ให้เขียนชื่อน้อง ๆ คนหนึ่งลงไปว่าเป็นคนปลูก แล้วเขียนชื่ออีกคนหนึ่งว่าเป็นคนรดน้ำ

คำถาม “ใครเป็นคนทำให้ถั่วงอก เป็นต้นขึ้นมา?” ถ้าไม่ได้รดน้ำเมล็ดถั่วจะงอกได้หรือเปล่า? หรือถ้าเอาน้ำรดเฉย ๆ โดยไม่ได้ปลูกเมล็ดถั่วลงไปจะมีต้นถั่วงอกขึ้นมาได้ไหม? ถ้าสมมุติว่าเอาหินฝังดินแทนเมล็ดถั่วอะไรจะเกิดขึ้น? จะมีอะไรงอกออกมาหรือเปล่า? (ชักชวนสนทนา)

การปลูกและการรดน้ำทั้งสองอย่างก็เป็นสิ่งจำเป็น ในการเจริญเติบโตของพืช แต่พระเจ้าผู้ทำให้เติบโต พระองค์ทรงสร้างมันขึ้นมา (ขอให้น้อง ๆ อ่าน ปฐก. 1:11-12) เปาโลได้บอกคริสเตียนว่าทั้งอ پولโลและเปาโลก็มีความสำคัญเท่า ๆ กัน (อ่าน 1 คร. 3:5-9 อ่านด้วยกันดัง ๆ ) “เปาโลเปรียบเทียบกับอ پولโลอย่างไร? “ท่านกล่าวว่าชาวโครินธ์เป็นเหมือนที่ดินที่ว่างเปล่าอยู่ เมื่อเปาโลเดินทางมาถึงโครินธ์ครั้งแรก ที่นี่ไม่มีคริสเตียนเลย ท่านได้ปลูกความจริงที่ว่าพระเยซูคริสต์เป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดลงในจิตใจของชาวโครินธ์

หลังจากนั้น เมื่ออ پولโลเดินทางมาโครินธ์ท่านจึงได้นำให้หลายคนรับเชื่อและได้ช่วยให้คริสเตียนที่เชื่อ โดยการนำของเปาโลให้เจริญขึ้นในความเชื่อด้วย และกล่าวอธิบายอีกว่าทั้งท่านและอ پولโลมีความสามารถคนละอย่าง แต่ทั้งสองได้ใช้ความอิจฉาซึ่งกันและกัน แต่ทำงานของพระเจ้าด้วยกัน เพราะทั้งเปาโลและอ پولโลไม่มีใครมีความสามารถที่จะทำให้คนเชื่อพระเจ้าโดยทางพระเยซูคริสต์เท่านั้น ที่ได้เปลี่ยนจิตใจของคนให้เป็นลูกของพระองค์ พระเจ้าทรงใช้เปาโลและอ پولโลให้ไปบอกคนอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องของพระองค์และชักชวนให้คนรับเชื่อพระเยซู แต่พระเจ้าทรงทำให้เขารอด

ให้อ่าน 1 คร. 3:8 ด้วยกัน พระเจ้าทรงใช้ความสามารถของเราแต่ละคน เพื่อจะบอกให้คนอื่นรู้เรื่องของพระเยซู และชักชวนให้เขาเชื่อ พระเจ้าจะทรงให้รางวัลแก่ทุกคนที่รับใช้พระองค์ ถ้าน้อง ๆ ยังไม่ได้รับพระองค์ไว้เป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด และเป็นเพื่อนที่ประเสริฐ เชิญต้อนรับพระองค์วันนี้ พระองค์จะทรงใช้เราในงานของพระองค์ (ให้โอกาสบางคนที่อยากรับเชื่อ)

### คำถามทบทวน

1. ใครเป็นคนที่มีการศึกษาดีที่ปริสติลลาแลเอกวิลลาได้อินคำเทศนาของเขา?

(อ پولโล)

2.เมื่อออกจากเอฟเซสแล้วอปอลโลเดินทางไปเทศนาสั่งสอนที่ไหน?

(เมืองโครินธ์)

3.พวกคริสเตนที่โครินธ์โต้เถียงกันเรื่องอะไร?

(เขาเถียงกันระหว่างเปาโล กับ อปอลโลใครสำคัญกว่ากัน)

4.ท่านเปาโลพูดอะไรเกี่ยวกับการโต้เถียงกัน?

(ท่านติเตียนพวกเขาว่าเป็นเหมือนเด็กฝ้ายจิตวิญญาณ)

5.เปาโลเปรียบเทียบคริสตจักรโครินธ์ว่าเหมือนอะไร?

(เหมือนสวน)

### กิจกรรม

1.ทำแบบฝึกหัด บทที่ 12

2.การตัดต่อภาพ

ให้เตรียมรูปภาพของต้นไม้ ดอกไม้หรือเมล็ดพืช รูปน้ำ (ฝน) ดวงอาทิตย์ และพื้นดิน (อาจจะหาได้จากกระดาษห่อของขวัญหรือวารสารเกี่ยวกับผักต่าง ๆ ) กาวติดกระดาษ และกรรไกร โปสเตอร์ที่ตัดเป็นรูปของพืชหรือดอกไม้ใหญ่ ๆ รูปภาพต้องติดให้เต็มกระดาษโปสเตอร์ทั้งหมด อธิบายว่า เราต้องการทุกสิ่งนี้จะช่วยในการเจริญเติบโตของพืช แต่พระเจ้าทรงทำให้มันมีชีวิต

3.ความสามารถพิเศษ

ให้เตรียมกระดาษโปสเตอร์แผ่นใหญ่ ๆ การ์ดสีขาวยัดแบ่งครึ่งตามยาว ปากกาเมจิก ฟองน้ำ น้ำหมึก กาว สบู่ และผ้าเช็ดมือ ให้เขียนคำว่า “ความสามารถพิเศษ” ตัวใหญ่ ๆ ลงริมกระดาษ ให้เขียนรายการความสามารถหรืองานอดิเรกของน้อง ๆ บนกระดาษ ตัวอย่างเช่น ร้องเพลง เล่นเปียโน เล่นเบสบอลล์ หรือขี่ม้า เป็นต้น ให้แจกกระดาษสีขาวแผ่นเล็ก ๆ ให้แต่ละคนเขียน หรือวาดภาพสิ่งที่ชอบทำ หรือสิ่งที่สนใจเป็นพิเศษลงบนกระดาษนั้น และเขียนชื่อของเจ้าของกำกับไว้ด้วย เสร็จแล้วเอากาวทาคิดไว้บนกระดาษโปสเตอร์แผ่นใหญ่ที่เตรียมไว้ และให้น้อง ๆ ปั้นลายหัวแม่มือโดยกด หัวแม่มือลงบนฟองน้ำที่หมึก และกดลงขอบโปสเตอร์เรียงกัน

ไปแต่ละคน เมื่อเสร็จแล้วให้ล้างมือ ครูต้องเน้นเข้าใจว่าลายหัวแม่มือของแต่ละคนไม่เหมือนกัน ดังนั้น  
ความสามารถของแต่ละคนไม่เหมือนกันด้วย

## บทที่ 13 ฉันเป็นคนรับใช้หรือ?

ข้อพระคัมภีร์

มธ. 5:44, 6:24,25, ลก. 6:27, ยน. 13:14-20

### เป้าหมายบทเรียน

สอนให้รู้ว่า พระเยซูทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในการรับใช้ ใ้พี่น้อง ๆ เลียนแบบจากพระเยซู ในการดำเนินชีวิตและทำงานรับใช้พระองค์

ข้อท่องจำ “ให้ปรนนิบัติพระเยซูว่าพระเจ้าของท่านด้วยสุดจิต สุดใจของท่านทั้งหลาย (ฉลป. 10:12)

### ข้อคิดสำหรับครู

บทเรียนอาทิตย์นี้เน้นถึงสิ่งสำคัญคือ คริสเตียนจะต้องยอมรับใช้ผู้อื่น อธิษฐานขอพระวิญญานบริสุทธิ์ ทรงช่วยในการหนุนใจน้อง ๆ ให้เขาถวายตัวรับใช้พระเจ้า ขอพระวิญญานบริสุทธิ์จะทรงช่วยเด็ก ๆ ให้เป็นผู้รับใช้ที่สัตย์ซื่อ

### นำสู่บทเรียน

แจกดินสอสีกระดาษอ่อน ๆ แก่น้อง ๆ ทุกคน ให้อภิปรายถึงเรื่องการรับใช้พระเจ้า เช่น โดยการช่วยล้างชาม ทำความสะอาดบ้าน ช่วยเหลือคนสูงอายุทำงานบางอย่าง อธิษฐานเพื่อมิชชันนารี ศิษยาภิบาลเป็นต้น เสร็จแล้วใ้พี่น้อง ๆ วาดรูปเกี่ยวกับสิ่งที่จะทำให้เป็นการรับใช้พระเจ้า ให้ใช้สีตัดกันกับกระดาษเพื่อจะมองเห็นภาพได้ชัดเจนจะตีกรอบภาพวาดก็ได้

### บทเรียนจากพระคัมภีร์

หลายอาทิตย์มาแล้ว เราได้พูดถึงการเป็นผู้รับใช้ที่ดี พระคัมภีร์ได้กล่าวถึงเรื่องนี้ไว้มากมาย วันนี้เราจะทบทวนถึงสิ่งที่เราได้เรียนมาแล้ว และใ้ดูข้อพระคัมภีร์ที่พูดถึงสิ่งที่ได้เรียนมาแล้ว และใ้ดูข้อพระคัมภีร์ที่พูดถึงการรับใช้พระเจ้า

ในบทแรกเราพูดถึงคุณสมบัติของผู้รับใช้แบบอย่างที่ดีที่สุดคือ พระเยซู พระองค์ทรงยอมรับใช้เพราะพระองค์ทรงรักเรา และทรงรู้ว่าเราต้องการความช่วยเหลือจากพระองค์ (ขอใ้อ่านยอห์น 13:14,15) แสดงภาพ 13.1 “พระเยซูตรัสว่าจงทำเหมือนกับที่พระองค์ได้ทำ”

คำถาม “เราจะทำได้ อย่างไร?” เราควรจะล้างเท้าให้คนอื่นจริงหรือ?” (ซักชวนอภิปราย) บางทีข้อพระคัมภีร์บางตอนก็เข้าใจยาก แต่เราสามารถเชื่อถือในพระเจ้าและพระวาระของพระองค์ถ้าเราไม่เข้าใจเราก็ถามคนอื่นได้

เมื่อพระเยซูตรัสว่า จงทำเหมือนกับพระองค์ ไม่ได้หมายความว่าให้เราไปล้างเท้าคนอื่นจริง ๆ แต่หมายถึงให้เรายอมรับใช้คนอื่นอย่างจริงใจ “ทำไมการล้างเท้าให้ซึ่งกันและกันทุกวันนี้ จึงไม่ค่อยมีความหมายเหมือนในสมัยก่อน?” (ซักชวนให้แสดงเหตุผล) ในสมัยก่อนการล้างเท้าให้คนหนึ่งคนใดคือ การแสดงความรักและนับถือต่อบุคคลนั้น คนสมัยก่อนเดินทางโดยเท้า ทำให้เท้าสกปรก ทุกวันนี้เรามีรถและอาบน้ำทำความสะอาดเสมอ และทุกคนมักสวมรองเท้า จึงไม่จำเป็นที่จะมีคนคอยล้างเท้าให้

คำถาม ถ้าเราจะทำตามแบบอย่างของพระเยซู เราจะรับใช้คนอื่นโดยวิธีไหนบ้าง? ให้น้อง ๆ แสดงความคิดเห็นและเขียนความคิดเห็นบนกระดานช่องที่หนึ่ง “การรับใช้” เช่น ทำความสะอาดบ้าน ช่วยงานบ้านโดยไม่ปันและยินดีทำงานอื่น ๆ โดยไม่ต้องรอให้ขอร้อง ให้อ่าน มธ. 6:24 พร้อมกัน “พระคัมภีร์ข้อนี้มีความหมายต่อน้อง ๆ อย่างไร?” (ซักชวนให้ตอบคำถาม) พระเจ้าทรงต้องการเป็นหนึ่งในชีวิตของเรา พระเยซูตรัสว่า “จงรักพระเจ้าด้วยสุดจิต สุดใจของเจ้า ด้วยสิ้นสุดความคิดและด้วยสิ้นสุดกำลังของเจ้า” (มธ. 12:30) หรือหมายความว่าเราจะรักพระเจ้าและสิ่งของต่าง ๆ เท่าเทียมกันไม่ได้ บางทีเราต้องยอมเสียสละบางอย่างเพื่อจะรับใช้พระเจ้า พระเจ้าทรงสัญญาว่าพระองค์จะทรงอวยพรผู้ที่ยอมรับใช้พระองค์

คำถาม “พระวาระข้อนี้ทำงานในชีวิตของเราอย่างไร เราขอให้พระเจ้าเป็นที่หนึ่งในชีวิตในทางไหนบ้าง?” (ให้เขียนความคิดเห็นของน้อง ๆ บนกระดานช่องที่ 2 เช่น อธิษฐาน อ่านพระคัมภีร์ พูดความจริง ถวายสิบลด เป็นต้น) ให้นำอ่าน มธ. 16:21,25 ใครจะบอกความหมายพระคัมภีร์ข้อนี้? ผู้รับใช้พระเจ้าจะเป็นผู้รับใช้ที่ดีที่สุดไม่ได้ ถ้าเขายึดเอาตัวเองเป็นที่หนึ่ง คนที่เห็นแก่ตัวมักจะพูดว่า “ฉันไม่อยากจะทำอย่างนั้น” “มันยุ่งยากเกินไป” หรือว่า “ถ้าให้ค่าจ้างฉันจะทำ” การปฏิเสธการช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อมีโอกาสหมายถึงการเห็นแก่ตัวให้คิดถึงการไม่เห็นแก่ตัวให้คิดถึงการไม่เห็นแก่ตัวบางอย่าง (ให้เขียนความคิดเห็นของน้อง ๆ บนกระดานในช่องที่ 3 ให้คนอื่นเล่นเกมส์ก่อน ยอมฟังคนอื่นพูดจบก่อนค่อยพูด เป็นต้น)

ถ้าเราไม่เห็นแก่ตัว เราก็จะทำตามที่พระเยซูตรัส ในลก. 6:31 “จงปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างที่ท่านปรารถนาให้เขาปฏิบัติต่อท่าน” (ขอให้คนหนึ่งอ่านพร้อมทั้งให้อธิบาย)

พระเจ้าทรงทำหลายอย่างเพื่อเรา พระองค์ทรงสร้างโลกที่สวยงามให้เราได้อยู่อาศัย ทรงเป็นผู้ประทานชีวิตแก่เรา ได้ส่งพระเยซูมาเพื่อช่วยเราให้หลุดพ้นจากบาป ทรงสัญญาว่าจะช่วยเราเมื่อเราทูลขอต่อพระองค์ และจะทรงสถิตอยู่กับเราทุกคน แสดงภาพ 13.2 “ถ้าเรารักพระเจ้าอย่างแท้จริง เราควรจะถวายชีวิตให้พระองค์ “ถ้าเรามอบชีวิตแก่พระเจ้า จะมีการเปลี่ยนแปลงอะไรในชีวิตของเรา?” (ให้เขียนความคิดเห็นของน้อง ๆ ในช่อง

ที่ 4 เช่น ให้ความเมตตาและเป็นเพื่อนกับผู้ที่ไม่ค่อยมีคนคบหา อ่านพระคัมภีร์และอธิษฐานทุกวัน ยินดีต้อนรับเพื่อนที่มาใหม่ ชักชวนคนอื่นมาประชุมที่โบสถ์และเคารพต่อสถานนมัสการพระเจ้า) ขอให้อ่าน ลก. 6:27-29,35 มธ. 5:44

คำถาม เป็นเรื่องง่ายหรือเปล่าที่จะทำดีต่อคนที่ร้ายต่อเรา? (ชักชวนอภิปราย) “พระเยซูมีท่าทีต่อศัตรูของพระองค์อย่างไร?” ถ้าพระเยซูเป็นแบบอย่างที่ดี เราก็ต้องพยายามทำตามและพระองค์จะทรงช่วยเราให้ทำได้ การเป็นผู้รับใช้ผู้อื่นก็เป็นเรื่องง่ายเหมือนเป็นเรื่องธรรมดา แต่บางทีก็ยากจนคิดว่าอาจจะเป็นไปได้ แต่การรับใช้ก็จะอยู่ระหว่างยากและง่าย แสดงภาพ 13:3 บางทีอาจจะอยู่ในช่องที่ 2 หรือที่ 4 ตัวอย่าง เช่น ที่จะรับใช้พ่อแม่จะอยู่ในช่องไหน (ให้น้อง ๆ แสดงความคิดเห็นเป็นส่วนตัวตามตารางที่มีให้) พระวาระของพระเจ้ากล่าวว่า “ไม่ว่าท่านจะทำการใดก็จงทำด้วยความเต็มใจ เหมือนกระทำถวายองค์พระผู้เป็นเจ้า ไม่ใช่เหมือนกระทำแก่มนุษย์ ท่านรู้ว่าจะได้รับมรดกจากองค์พระผู้เป็นเจ้าเป็นบำเหน็จ ท่านปรนนิบัติพระคริสต์อยู่ (คส. 3:23,24) เมื่อเรามอบชีวิตและงานของเราให้กับพระเจ้า และทำทุกอย่างเพื่อพระคริสต์ แม้จะเป็นเรื่องยากก็ไม่ยากเกินไปจำไว้ว่าพระเจ้าทรงมีพระประสงค์ที่จะให้เราทำงานของพระองค์ให้สำเร็จ เพื่อนำคนอื่นมาหาพระองค์ (อ่าน 1 คร. 10:31) เราแต่ละคนสามารถที่จะทำตามข้อท่องจำได้คือ “ให้ปรนนิบัติพระเยซูฮว่าห์พระเจ้าของท่าน ด้วยสุดจิตสุดใจของท่านทั้งหลาย” (ฉลป. 10:12) อธิษฐานเผื่อน้อง ๆ เพื่อจะให้ทุกคนยอมถวายตัวต่อพระเจ้า ถ้ามีคนที่ยังไม่เชื่อให้โอกาสที่จะรับเชื่อ ให้อธิษฐานเผื่อซึ่งกันและกัน

### คำถามทบทวน

1. พระเยซูทรงรับใช้พวกสาวกอย่างไร?

(ทรงล้างเท้าให้พวกเขา)

2. เมื่อพระเยซูตรัสว่าให้ทำตามแบบอย่างของพระองค์หมายความว่าอย่างไร?

(เราต้องยอมรับใช้ผู้อื่น)

3. ใครควรจะมาเป็นที่หนึ่งในชีวิตของเรา?

(พระเจ้า)

4. พระเยซูทรงต้องการให้เราปฏิบัติต่อศัตรูอย่างไร?

(เมตตาและยอมรับใช้เขา)

5.เมื่อเรารับใช้คนอื่น หมายถึงเรารับใช้ใครด้วย?

(พระเจ้า)

กิจกรรม

1.แบบฝึกหัดบทที่ 13

เฉลยแบบฝึกหัด “จงหนุนใจและช่วยเหลือกันและกันด้วยความรัก”



## ข้อทดสอบ

แบบทดสอบเตรียมไว้เพื่อทดสอบความรู้หรือผลการเรียน ครูอาจจะใช้ข้อสอบความรู้พื้นฐานของน้อง ๆ ก่อนเริ่มการสอนหรืออาจจะใช้หลังจากเรียนจบแล้ว เพื่อวัดผลการเรียนก็ได้ ให้ถ่ายเอกสารหลาย ๆ แผ่น พอสำหรับน้อง ๆ ทุกคน

เมื่อทำการทดสอบ ครูควรอ่านคำถามช้า ๆ และชัดเจน และให้เวลาคิดและเลือกคำตอบที่คิดว่าถูกต้อง อย่าทำการกวาดซันเกินไป ควรจะอธิบายว่า การทดสอบนี้จะไม่มีทำให้คะแนน แต่เป็นการทดสอบความรู้เบื้องต้นหรือวัดผลการเรียนเท่านั้น

1. พระเยซูทำให้สาวกประหลาดใจโดย?

ก. ล้างเท้าเขาทั้งหลาย

ข. เย็บเสื้อนอกให้สาวกแต่ละคน

ค. ออบขนมปังให้

2. สาวกคนไหนที่ไม่ยอมให้พระเยซูรับใช้?

ก. ยอห์น

ข. มัทธีว

ค. เปโตร

3. โยเซฟ อาริมาเธียเป็นสมาชิกของ?

ก. กองโจร

ข. ศาลสูง

ค. คณะนักร้อง

4. งานสำคัญที่โยเซฟ อาริมาเธียได้ทำคืออะไร?

ก. เชิญพระองค์ไปทานอาหาร

ข. ผังพระศพของพระเยซู

ค. ถวายเงินให้พระเยซู

5. ก่อนที่ยากอบจะพบกับพระเยซูเขามีอาชีพอะไร?

ก. ช่างไม้

ข. ชาวนา

ค. ชาวประมง

6. ชื่อใหม่ของยากอบและยอห์นคือ?

ก. ลูกแห่งความชื่นชม

ข. ชายฟ้าแลบ

ค. ลูกฟ้าร้อง

7. พวกพี่ชายเกลียดชังโยเซฟเพราะ?

ก. เป็นลูกคนเล็ก

ข. โยชูวาและเอลีซา

ค. อาโรนและเฮอรั

13. นาอามานป่วยเป็น?

ก. โรคเรื้อน

ข. ไข้หวัดใหญ่

ค. โรคหัด

14. ได้กรับใช้บอกนาอามานถึงผู้พยากรณ์ชื่อ

ก. โมเสส

ข. เอลีซา

ค. ซามูเอล

15.เคโบริรห้เป็น

ก.พระรห้ชนี้

ข.ช้งเย็บฝ้

ค.ผู้พห้กรณ้

16.หลนชยเปโลได้รู้แผนร้ยว้

ก.ช้ยเปโลออกจกคูก

ข.จะเผาที่ค้มช้ง

ค.ฉ้เปโลเสย

17.หลนชยของเปโลทำอย้งไร?

ก.รยงนแผนร้ยต้อผู้บ้ญชการ

ข.น้เงยบไม่พุด

ค.บอกให้แม่ของเขารบ

18.เมือเปโลอยู่ทีโครินธ์ท้นท้นท้งนกับ?

ก.ยากอบและยอห์น

ข.ปรสตีลลลและอควิลล

ค.เปโตรกับทิมอธี

19.ปรสตีลลลและอควิลลน่นนำใครต้อพี่น้องคริสเตยนเมือโครินธ์?

ก.ผู้พิพห้ช

ข.ทิมอธี

ค.ช้งทำเต็นท์

20.เปโลเดินท้งไปเป็นมิชช้นนารี้กับ?

ก.เปโตร

ข.ทิโมธี

ค.บารนาบัส

21.เปาโลกับบารนาบัสมีการขัดแย้งกันเรื่อง?

ก.ใครจะเป็นคนขับเรือ

ข.จะให้มาระโกเดินทางไปด้วยหรือไม่

ค.ใครจะเป็นคนทำอาหาร

22.ปริสซิลลาและอวิลลาแนะนำใครต่อพี่น้องคริสเตียนเมืองโครินธ์?

ก.อปอลโล

ข.ทิโมธี

ค.เปาโล

23.อาจารย์เปาโลเขียนว่า อปอลโลและท่านเองเป็น

ก.ผู้พิพากษา

ข.ชาวสวน

ค.นายแพทย์

24.ใครเป็นตัวอย่างที่ดีที่สุด สำหรับเรา

ก.เปโตร

ข.เปาโล

ค.พระเยซู

25.พระเจ้าต้องการให้เราเป็นผู้รับใช้แบบไหน?

ก.หยิ่ง

ข. สัตย์ซื่อ

ค. เห็นแก่ตัว

การนำวิญญาน

การนำน้อง ๆ ใ้รับเชื่อเป็นสิ่งที่สำคัญของการสอน ใ้ครูผู้สอนฉวยโอกาส ที่จะชักชวนใ้เด็กวัยนี้ กลับใจรับเชื่อพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยใ้รอด โดยพยายามช่วยใ้น้อง ๆ เข้าใจอย่างชัดเจน โดยยกข้อพระคัมภีร์ ประกอบคำอธิบายชักชวน ครูจะเขียนข้อพระคัมภีร์แต่ละข้อลงบนการ์ดเล็ก ๆ เก็บไว้หน้าพระคัมภีร์ หรือเขียน โน้ตใ้ริมพระคัมภีร์ เพื่อจะใ้เขาอ่านข้อพระคัมภีร์ข้อนั้น ๆ ด้วย

1. เพราะว่าพระเจ้าทรงรักทุกคน และหวังที่จะใ้เป็นบุตรของพระเจ้า 1 ยอห์น 4:9 ยอห์น 3:16
2. ความบาปใ้เราไม่ใ้เป็นบุตรของพระเจ้า พระคัมภีร์กล่าวว่เราทุกคนเป็นคนบาป (ใ้ใ้น้อง ๆ ว่เขาใ้ใหม่ว่เขาเป็นคนบาป ยกตัวอย่าง ความบาป เช่นการไม่เชื่อฟัง การพูดโกหก เหล่านี้เป็นความบาป โรม 3:3 ยากอบ 4:17)
3. การลงโทษความบาปคือ ความตาย คือการแยกจากพระเจ้าชั้วนิรันดร์ โรม 6:23
4. พระเยซูทรงรับโทษแทนเรา โดยยอมถูกตรึงที่ไม้กางเขน โรม 5:8 1 เปโตร 1:18
5. ความรอดคือของประทานจากพระเจ้า เราซื้อหาเองไม่ได้ เอเฟซัส 2:8,9
6. เราต้องสารภาพบาป ขอการอภัยโทษจากพระเจ้า (นำใ้ใ้น้อง ๆ อธิษฐาน ขอการอภัยโทษบาป) กิจการ 3:19
7. เราก็ใ้รับของประทานคือ ความรอดพ้นบาป (นำใ้ให้อธิษฐานขอบพระคุณพระเจ้า สื่สำหรับความรอดที่พระเจ้าประทานใ้) ยอห์น 1:12, กิจการ 16:31
8. บอกคนอื่นใ้รู้ว่ใ้รับเชื่อพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยใ้รอดแล้ว โรม 10:9

หนุนใจใ้ผู้ใ้รับเชื่อใหม่เจริญเติบโตฝ่ายวิญญานโดย

1. อ่านพระคัมภีร์ทุกวัน
2. อธิษฐานทุกวัน
3. ไปร่วมนมัสการทุกวันอาทิตย์
4. เชื่อฟังคำสั่งสอนของพระเจ้า

การสอนเด็กใ้สรรเสริญพระเจ้า

การสรรเสริญคือ การกล่าวขอบพระคุณ, การกล่าวคำชมเชยผู้อื่น, เราควรกล่าวถ้อยคำแห่งการยกย่อง  
ชมเชยต่อกันและกัน ซึ่งเหนือกว่าสิ่งอื่นใดเราควรจะกล่าวสรรเสริญพระเจ้า

เราควรจะบอกพระเจ้าว่า เรายรักพระองค์

เราควรจะขอบพระคุณพระองค์ทรงดีต่อเรา

เราควรบอกถึงความใหญ่ยิ่งและดีเลิศของพระองค์

พระคำของพระเจ้าบอกว่าเราควรสรรเสริญพระองค์ตลอดเวลา:

สดุดี 34:1 “ข้าพเจ้าจะสรรเสริญพระเจ้าตลอดไป คำสรรเสริญพระองค์อยู่ที่ปากข้าพเจ้าเรื่อยไป”

เราสามารถสรรเสริญพระเจ้าเรื่อยไป...ไม่ว่าจะที่บ้าน, ที่โรงเรียน, ที่คริสตจักร

เราจะสรรเสริญพระเจ้าได้อย่างไร?

1. พุดออกมา “ฉันรักพระองค์ โอพระเจ้า” “ขอบพระคุณพระเยซู”

สดุดี 63:5 “ปากของข้าพเจ้าจะสรรเสริญพระองค์ด้วยริมฝีปากที่ชื่นบาน”

2. เปล่งเสียงชื่นบาน “พระสิริ” “ฮาเลลูยา” “โฮซันนา”

สดุดี 47:1 “คูก่อนชนชาติทั้งหลาย จงตบมือให้ร้องถวายพระเจ้าด้วยเสียงไชโย

3. ร้องเพลง “โอ ข้ารักพระเยซู” “พระเจ้าดี”

สดุดี 100:2 “จงเข้ามาเฝ้าพระองค์ด้วยการร้องเพลง”

4. ร้องเพลงบทใหม่ “เป็นภาษาหรือ ภาษาที่ใช้ในการอธิษฐาน

เอเฟซัส 5:18-19 “แต่จงประกอบด้วยพระวิญญาณ จงปราศรัยกันด้วยเพลงสดุดี

เพลงนมัสการ และเพลงสรรเสริญคือร้องเพลงสรรเสริญและสดุดีจากใจของท่าน

ถวายองค์พระผู้เป็นเจ้า”

5. ตบมือ

สดุดี 47:1 “ตบมือ จงให้ร้องถวายพระเจ้าด้วยเสียงไชโย”

## 6. เต็มรับและกระโดดด้วยความยินดี

สดุดี 149:3 “ให้เขาสรรเสริญพระนามของพระองค์ด้วยเต็มรับ”

## 7. ชูมือขึ้นสูงสุดในการสรรเสริญและยอมจำนน

สดุดี 63:4 “.....ข้าพระองค์ชูมือต่อพระนามของพระองค์”

## 8. เล่นดนตรี

สดุดี 150:3-6 “จงสรรเสริญพระองค์ด้วยเสียงแตร...ด้วยพิณเขาคู่

และพิณใหญ่...ด้วยรำมะนา...ด้วยเครื่องสายปี่...ด้วยเสียงฉิ่ง...ด้วยเสียงฉาบ

ทำไมเราจึงต้องสรรเสริญพระเจ้า?

พระเยซูตรัสว่า “เราต้องรักพระเจ้าด้วยสิ้นสุดจิตใจ และด้วยสิ้นสุดกำลังความคิด” ถ้าเรารักพระเจ้าอย่างแท้จริง เราต้องสรรเสริญพระองค์ทุกวัน ด้วยสิ้นสุดชีวิตของเรา การสรรเสริญ ทำให้พระเจ้ามีความสุข และเป็นที่ยกย่องพระองค์ พระองค์สมควรที่จะได้รับคำสรรเสริญ เราสามารถสรรเสริญพระเจ้าได้ทั้งร่างกายและจิตใจ

เมื่อเราสรรเสริญพระเจ้า (ถึงแม้ร่างกายของเราจะเมื่อยล้า) เราจะรู้สึกดีขึ้น การสรรเสริญบอกถึงความเชื่อของเราและช่วยจิตวิญญาณของเราเติบโตแข็งแรงขึ้น

มารไม่ชอบเมื่อเราสรรเสริญพระเยซู มันทำให้เราหยุดสรรเสริญมันทำให้เรารู้สึกไม่ชอบทำ หรือทำให้เรารู้ว่ามีคนมองเราอยู่ มันเป็นนักโกหก มันเกลียดพระเยซูและเกลียดเราด้วย เมื่อเราสรรเสริญพระเยซูด้วยสิ้นสุดใจของเรา จะช่วยขับไล่มารและวิญญาณชั่วให้ห่างไกลกับเรา ฮาเลลูยา!

พระเจ้าปรารถนาให้เด็กนมัสการพระองค์

ยังจำเรื่องในพระคัมภีร์ไหม? เมื่อพระเยซูเสด็จมาจากวิหาร และเริ่มที่จะรักษาคนเจ็บป่วย? อยู่มัทธิว 21:12-16 เด็กๆ เหล่านี้มองดู เมื่อพวกเขาได้เห็นเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น พวกเขาร้องตะโกน “โฮซันนาแก่ราชาโอรสดาวิด”

ในเวลานั้นมีพวกผู้นำศาสนาอยู่ด้วย แทนที่พวกเขา จะมีความสุขที่ได้เห็นประชาชนได้รับการรักษา แต่พวกเขากับโกรธ เพราะเด็ก ๆ ร้องสรรเสริญพระเยซู พวกเขาถามพระเยซูและพระองค์ทรงตรัสตอบเขากับ

โกธร เพราะเด็ก ๆ ร้องสรรเสริญพระเยซู พวกเขาถามพระเยซู และพระองค์ทรงตรัสตอบเขาว่า “คำสรรเสริญอย่างแท้จริงมาจากปากเด็กและทารก”

พระเจ้าปรารถนาที่จะได้ยินเด็กสรรเสริญพระองค์ เราได้เรียนวิธีใหม่ ๆ หลายวิธีในการสรรเสริญพระเยซู ดังนั้นเราควรสรรเสริญพระองค์ทุก ๆ วันตราบเท่าที่ชีวิตของเรายังมีอยู่

ข้อควรปฏิบัติ

1. ผู้นำเตรียมเพลงให้พร้อม
2. ฝึกหัดร้องมาก่อนที่จะสอนจริง
3. ควรจำเพลงได้อย่างแม่นยำ
4. ควรให้นักดนตรีเล่นอยู่ด้วย ผู้นำนักร้องและนักดนตรีต้องสื่อสารกันอย่างชัดเจน
5. ควรรู้ว่าเพลงนั้นอยู่ในคีย์อะไร? เขียนรายชื่อเพลง หากมีคีย์เพลงนั้น ๆ ใส่ในเพลง ตามคีย์เพลง
6. เลือกเพลงที่มีคีย์เดียวกันเพื่อให้เล่นไหล
7. ควรจะไวต่อพระวิญญาณบริสุทธิ์



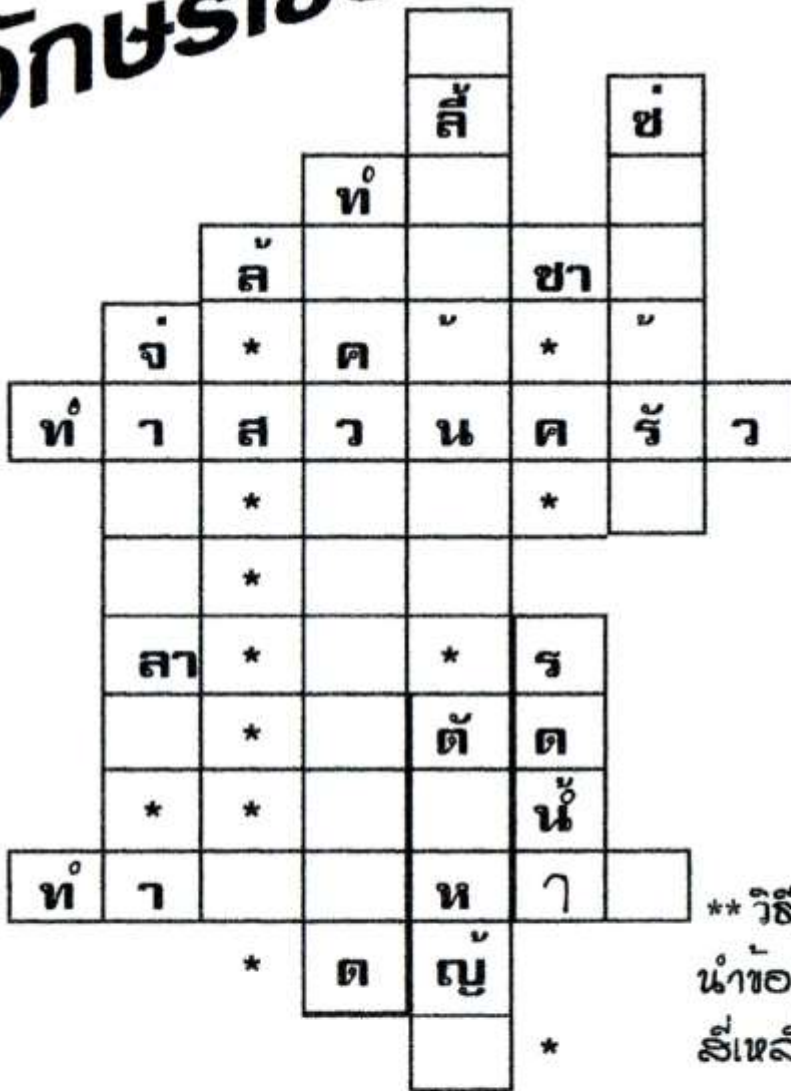


พระเยซูผู้รับใช้ของทุกคน

★★★★★★★★★★★★★★★★

เรารับใช้ผู้อื่นโดย...

ปริศนา  
อักษรไขว้



❖❖❖❖❖❖❖

\*\*ข้อความ\*\*

\*\*เลี้ยงน้อง

\*\*ซ่อมรั้ว

\*\*ตัดหญ้า

\*\*ล้างชาม

\*\*ทำอาหาร

\*\*จ่ายตลาด

\*\*ทำสวนครัว

\*\*รดน้ำ

\*\*ทำความสะอาด

☆☆☆☆☆

\*\*วิธีเล่น\*\*

นำข้อความด้านบนมาใส่ช่อง  
สี่เหลี่ยมตามแนวตั้งและแนว  
นอน จนครบทุกประโยคให้  
ถูกต้อง

มธ.23:11

“ผู้ใดเป็นนายใหญ่ในพวกท่าน ผู้นั้นย่อมรับใช้ท่านทั้งหลาย”

ย	า	ท	ป	ร	ถ	ใ	ห	เ	ข
น	พ	อ	ค	ฎ	ง	จ	บ	ดูดีดี!!!	

_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	

\*\*จงถอดรหัส!!!... โดงใช้รหัสในสี่เหลี่ยมข้างบน แล้วนำข้อความนั้นมาเขียนเป็นประโยคที่ถูกต้อง

“จง.....

..... มัทธิว 7:12



ความจงรักภักดีของ...

โยเซฟอารีมาเธีย



\*\*\*คณิตสนุก???....

วิธีเล่น ให้บวก ลบ คูณ หาร จำนวนเลขที่อยู่ข้างล่างได้  
ผลลัพธ์ตรงกับเลขในช่องใดให้เอาไปเติมลงบนเส้นขีดที่กำหนดให้

45 ๒๘	50 หนึ่ง	ที่ 73
69 ให้	46 ฉับ	วัด 13
19 ฉับ	15 เย	เป็น 32
28 ๒๘	7 ใน	3 ปรารถนา
100 ๒๒	61 จะ	ของ 22

$13+6$	$27\div 9$	$72-3$	$5\times 9$	$5+5+5$
$7\times 4$	$32+0$	$5\times 10$	$21\div 3$	$99+1$
$8+5$	$11\times 2$	$100-54$		

# ลองฝีมือ!



2 รูปนี้ดูเผินๆ  
จะคล้ายกัน  
แต่... ดูดีๆ จะต่าง  
กันกว่า 10 แห่ง  
ลองหาดูสิ...  
ใครหาได้มากที่สุด



“ถ้าผู้ใดจะรับใช้เรา ผู้นั้นต้องตามเรามา” ยอห์น 12:26



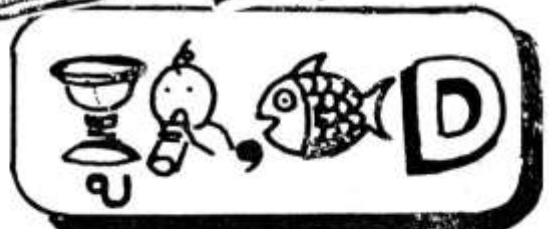
# ความสัตย์ซื่อของยาขอบ

“ดีแล้ว เจ้าเป็นทาสดีและสัตย์ซื่อ”

มัทธิว 25:21

ให้หมีค้ำ, แกะไข่มุกใหม่  
และแปดรูปต่อไปนี้

คน \_\_\_\_\_ ชื่อ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ คด



คำตอบ \_\_\_\_\_

คำตอบ \_\_\_\_\_

เผลอตก

พยายามแล้ว

คำตอบ \_\_\_\_\_

คำตอบ \_\_\_\_\_



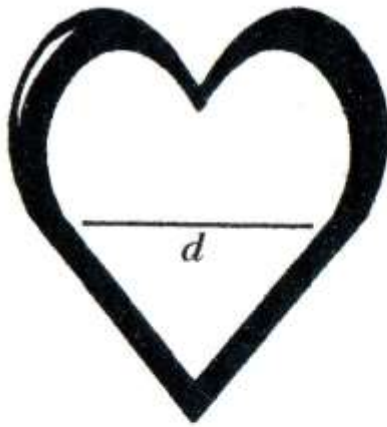
(เรียงคำใหม่ให้ถูกต้อง)  
ไหว้หลอกหลังหน้า

คำตอบ \_\_\_\_\_

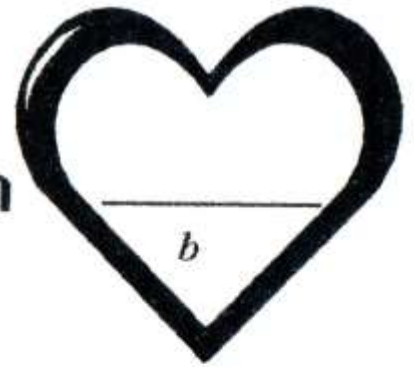
คำตอบ \_\_\_\_\_



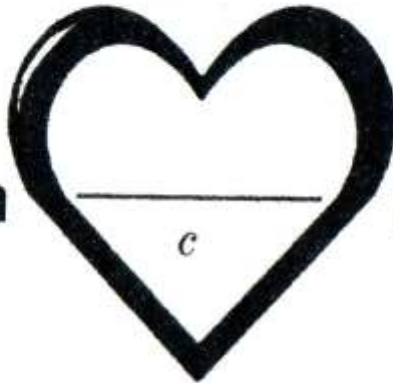




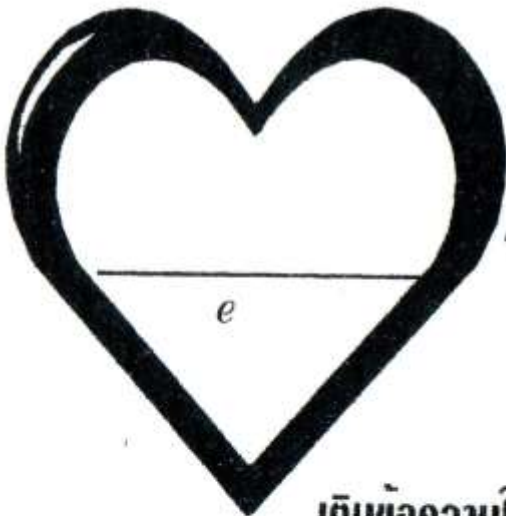
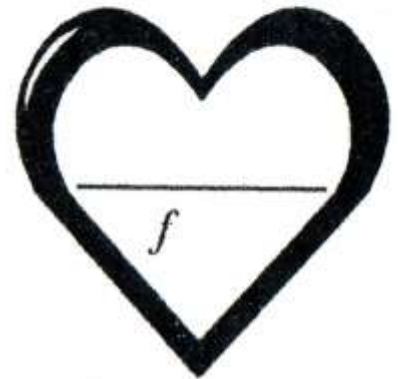
มาจาก



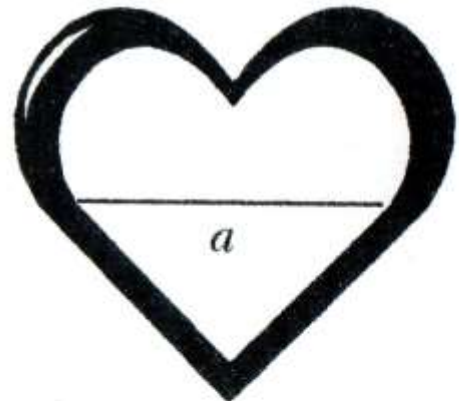
เพราะว่า



ทรงเป็น



จะรัก



เติมข้อความในดวงใจ

a - เขียนชื่อของคนที่เราไม่ชอบ

b - พระเจ้า

c - พระเจ้า

d - ความรัก

e - เขียนชื่อของน้องๆ

f - ความรัก





















“พวกท่านคิดร้ายต่อเราก็จริง แต่ฝ่ายพระเจ้าทรงดำริให้เกิดผลดี”










ปฐมกาล 50:20







































คำสั้ง ถอดรหัสที่เครื่องหมายเหมือนกันแล้วนำข้อความลงมาเติมไว้ในช่องที่กำหนด







ก 	ข 	ง 	จ 	ต 	ะ 
ด 	ก 	ข 	ข 	ข 	ก 
ข 	ร 	ฉ 	ว 	อ 	ไ 
ล 	ก 				

ปัญญาจารย์ 9:10

ถอดรหัส...!





# วาไรนและเซอร์ช่วยผู้นำของเขา

คำสั้ง เกี่ยวกับเวลาข้างนี้กับนาฬิกา ถ้าตรงกันก็เอาข้อความมาเติมในช่อง...!



กรจ



ชัย



ชนะ



เป็น

10.07 น.	11.30 น.	10.00 น.
08.22 น.	15.00 น.	12.15 น.
10.30 น.	06.00 น.	



ข้าพเจ้า



ชอง



เจ้า



พระ





☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆  
**เด็กหญิงทาสแบ่งปันข่าวดี**  
 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

ท่านจะกระทำสิ่งใด  
 ด้วยวาจา หรือกายก็ตาม  
 จงกระทำทุกสิ่งในนาม  
 ของพระเยซูเจ้า”  
 โคโลสี 3:17



จงถอดรหัสในกรอบด้านล่างแล้วนำข้อความเต็มลงบนเส้น



	1	2	3	4
A	น้ำ	ดี	ข้าง	หนอ
B	คน	ของ	งาม	ที่
C	เท่า	จริง	ข่าว	มา

เท่า

**C1      B2      B1      B4**

---

**A1      C3      A2      C4**

---

**A3      B3      C2      A4**





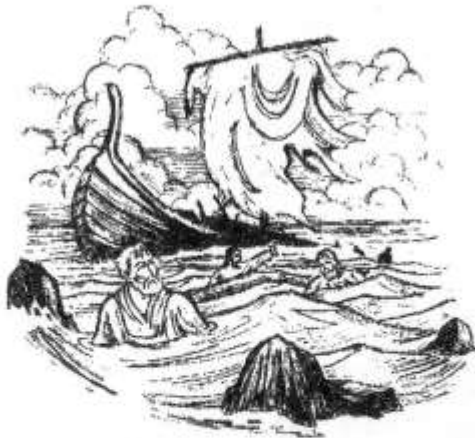
# อธิบายรูปเหล่านี้ว่าปาโลทำอะไรหรือเกิดอะไรขึ้น?



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....





# ผู้เขียนเต็นท์และนำวิญญาน

\*\*ให้น้องๆ ระบายสี  
รูปภาพและถอด  
รหัสที่เครื่องหมาย  
เหมือนกันแล้วนำ  
ข้อความที่อยู่ใน  
ช่องด้านบนลงใบ  
ใส่บนเส้นที่กำหนดไว้



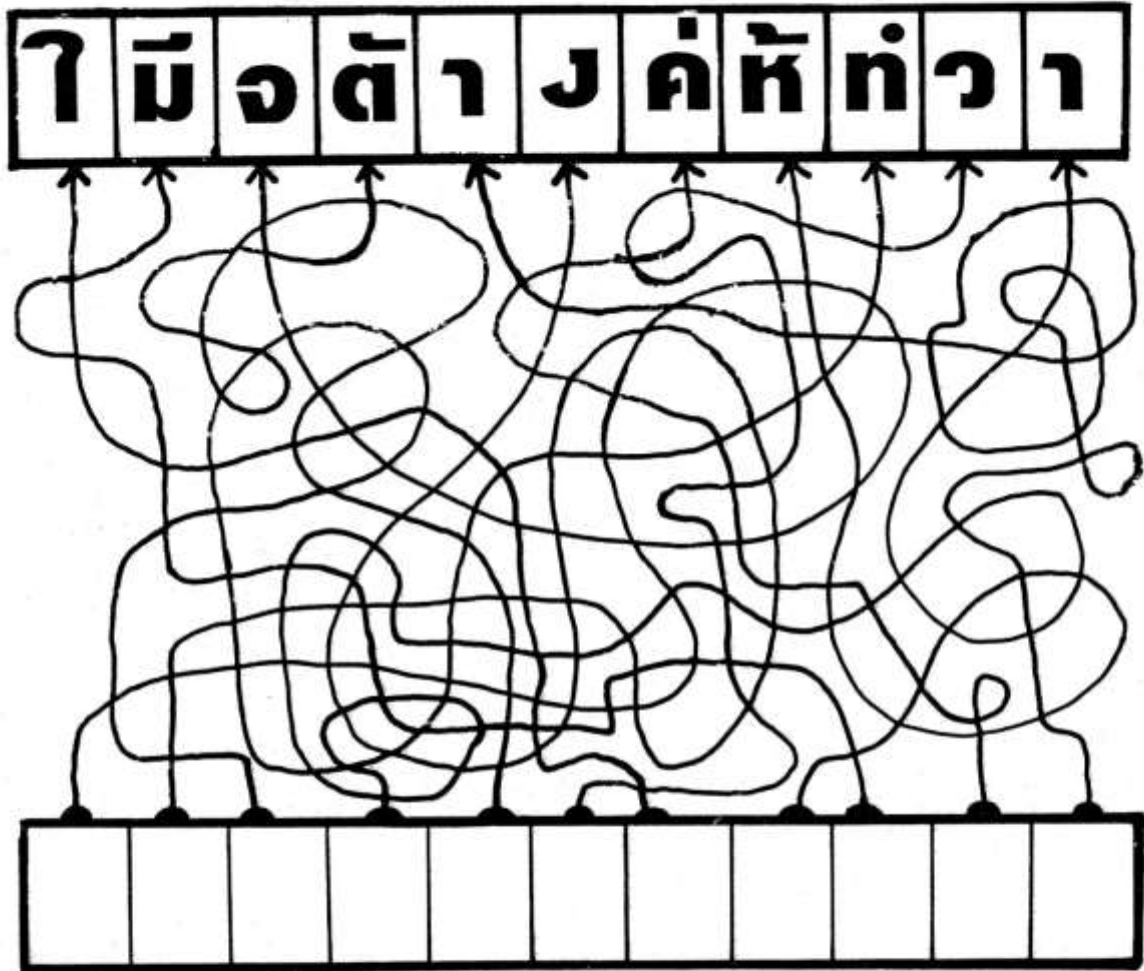
พระ	องค์	เพื่อ	งาน	เป็น	ร่วม
▲	✱	✕	■	✕	✱
ว่า	เจ้า	หลาย	กัน	พวก	ผู้
◇	●	◆	+	★	□
เพราะ	ก็	เรา	ทำ		
◐	◑	◒	◓		

◐	◇	★	◒	◑	◆
✱	+	◓	■	✕	✱
▲	□	✕	●		



# ถ้าขงปรีศผง?

ถ้าคุณ อ่านแบบ  
นี้คืออ่านไม่ออก...  
อยากอ่านได้สองเขมือ  
มือไปตามเส้น ย้อนศร  
แล้วเติมข้อความใหม่!



“.....(เติมชื่อและนามสกุลของน้องๆ)  
ร่วมกันทำงานเพื่อ ..... (1 โครินธ์ 3:9)



★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★  
**บารนาบัสเป็นเพื่อนที่ดี**  
 ★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

ค้นหาคำปริศนาในตารางข้างล่างนี้ แล้วจะได้คำตอบว่า  
 บารนาบัสมีคุณสมบัติที่เป็นเพื่อนที่ดี 9 ประการคือ...

มี	ก	า	ร	ห	นุ	น	นี้	ำ	ใ	จ	อ	ช
ค	ใ	ศ	ใ	ห้	อ	ภ	ย	ย	ษ	ถ	ว	เ
ว	น	ห	ก	ค	ย	ฟ	พ	ฮ	แ	ว	ส	ปี
า	เ	ย	ล้	ช	ว	ย	เ	ห	ลี้	อ	า	น
ม	ต	ม	ชิ	เ	ป	ก	ห้	ว	ง	ใ	ย	มิ
ร	ห	ฐ	ค	ว	ถ	จ	ค	จ	ถ	ภ	ห	ค
ก	อ	ฎ	ก	ค	แ	บ	ง	ปี	น	ษ	ส	ร
ก	า	ก	มี	เ	ม	ต	ต	า	บ	ส	ค	อ

“มิตรสหาย  
 ก็มีความรัก  
 อยู่ทุกเวลา” สุภาษิต 17:17

“ทุกคนจะได้รับ.....ตามการที่ท่าน.....ไว้”  
1 โครินธ์ 3:8



## อปอลโลทำหน้าที่อย่างดีที่สุด

ทำหน้าที่อย่างดีที่สุด...

เมื่ออยู่ที่บ้าน...

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

เมื่ออยู่ที่คริสตจักร...

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....







# ฉันเป็นคนรับใช้หรือ?

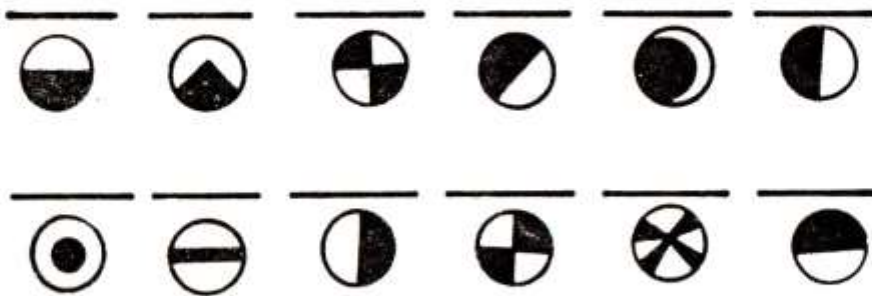


“ให้ปรนนิบัติพระเยโฮวาห์พระเจ้าของท่าน ด้วยสุดจิตสุดใจ  
ของท่านทั้งหลาย” **เฉลยธรรมบัญญัติ 10:12**



ภาษา  
ปริศนา

	เหลือ		ใจ		กัน
	และ		ช่วย		รัก
	ด้วย		จง		หนุน
	กัน		ความ		และ



\*จงดอกระหัสรูปที่เหมือนกันแล้วเติมข้อความลงในช่องว่าง