

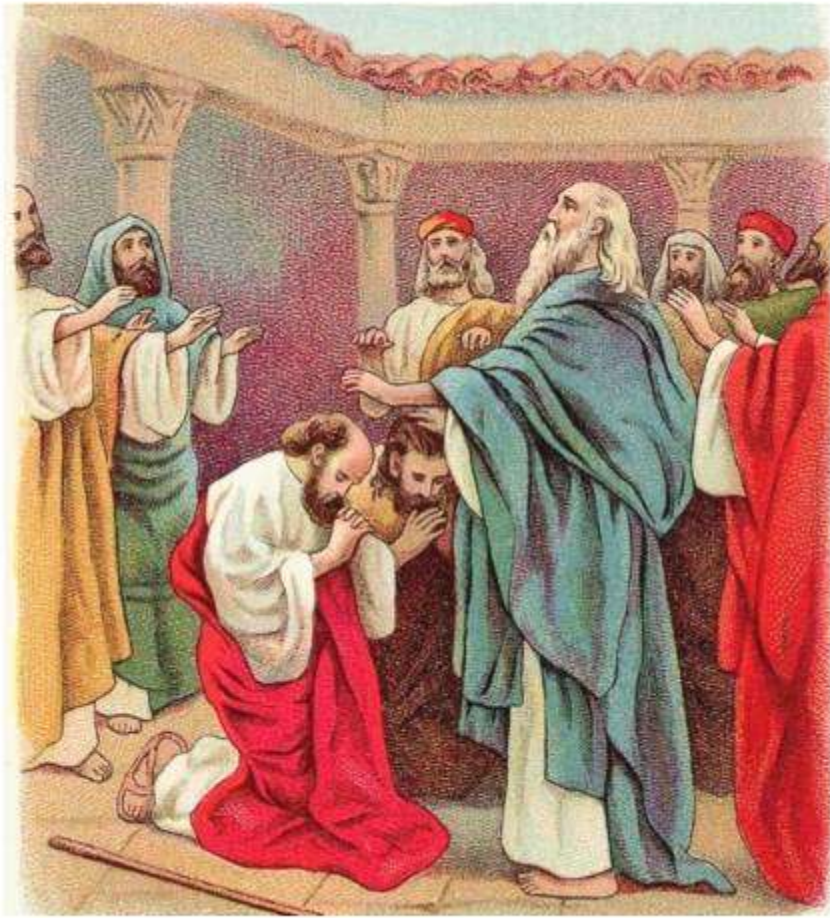


ธัญญาทิพย์

J1-3

คู่มือครู

ชั้นประถมศึกษาปลาย



“ชีวิตเปาโล”

สารบัญ

| | | |
|----------|---------------------------|-----|
| บทที่ 1 | ศาลโลกลับใจ | 8 |
| บทที่ 2 | เป็้หพยาหอย่างกล้าหาญ | 17 |
| บทที่ 3 | เปาโลกับฆมอผี | 25 |
| บทที่ 4 | เปาโลถูกขวางที่ลิสตรา | 34 |
| บทที่ 5 | หิมิตที่มาซิโดเนีย | 41 |
| บทที่ 6 | เปาโลถูกขังคุกที่ฟีลิปปี | 51 |
| บทที่ 7 | แต่พระเจ้าที่ไม่รู้จัก | 60 |
| บทที่ 8 | เปาโลกลุ่มเกซีวิต | 69 |
| บทที่ 9 | เปาโลถูกจับในพระวิหาร | 77 |
| บทที่ 10 | หลายชายเปาโลบอกเบสพร้าย | 86 |
| บทที่ 11 | เปาโลยืนต่อหน้ากษัตริย์ | 95 |
| บทที่ 12 | พายุในทะเล | 104 |
| บทที่ 13 | ถึงจุดหมายในรัฐาซาร์กาทิส | 113 |

แสดงความรักของพระเจ้าต่อผู้เรียน

ความรักและความห่วงใยแบบพระคริสต์ เป็นเครื่องมือที่มีประโยชน์ที่สุดสำหรับครูผู้สอน ความชำนาญ และวิธีการจะไม่ช่วยให้เกิดผลมากนัก ถ้าไม่มีความรัก

พระประสงค์ของพระเจ้า คือความรักจะต้องมีการแสดงออกเป็นการกระทำ ครูจะแสดงให้ผู้เรียนเห็นความรักของเขาได้โดย.....

*** ให้ความสนใจ***

ผู้เรียนทุกคน ไม่ว่าจะเป็นเด็กหรือผู้ใหญ่ เป็นคนที่น่าสนใจมาก ครูที่มีประสิทธิภาพในการสอนจะแสดงความสนใจและห่วงใยที่เขาสอน

* การตอบรับ

มาก่อนเวลา 15 -20 นาที

จัดเตรียมห้องเรียนให้เรียบร้อย

เตรียมอุปกรณ์ที่จะใช้ให้พร้อม

กล่าวทักทายพูดคุยกับผู้เรียนก่อนการสอน

* ช่างสังเกต

ครูที่ดีจะเป็นคนช่างสังเกต เช่น การแต่งตัวของผู้เรียน เขาอาจจะสวมรองเท้าใหม่ เสื้อใหม่จะสังเกตดู

ลักษณะท่าทางของแต่ละคนและอื่นๆ เพื่อจะเรียนรู้จักคนเหล่านั้นมากขึ้น

สนใจต่อสิ่งที่เขาสนใจ ถ้ามถึงความทุกข์สุขในครอบครัวและร่วมรับรู้ในปัญหาต่างๆ การแสดงออก

จะต้องทำด้วยความรักและจริงใจ

เรียนรู้จักแต่ละคนเป็นการส่วนตัว

*รู้ถึงความต้องการของเขา

ครูจะต้องรู้จักลักษณะนิสัยของผู้เรียนในแต่ละวัย และถ้าจะให้ดีก็ควรจะรู้จัก แต่ละคนเป็นการส่วนตัว ด้วยว่าเขาต้องการอะไร มีความตั้งใจอยากจะได้อะไร เพื่อจะไม่ทำให้เขาท้อใจหรืออับอายต่อคนอื่น

*บันทึกรายละเอียด

ทำประวัติของแต่ละคนไว้ มีชื่อที่อยู่และรายละเอียดต่างๆ ที่จำเป็นและควรมีการบันทึก การติดตาม และผลของการตามในแต่ละครั้งไว้ ควรจะรู้ถึงการศึกษา งานอดิเรกและกิจกรรมที่เขาชอบทำทั้งในคริสตจักร และนอกคริสตจักร

เรียนรู้จักชีวิตฝ่ายวิญญาณของเขา

การเรียนรู้ความสัมพันธ์ในครอบครัว และชีวิตฝ่ายวิญญาณของผู้เรียนทำให้เรารู้ว่า เขามีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับพระคัมภีร์มากน้อยเพียงไร เพื่อจะช่วยให้ครูสามารถตั้งเป้าหมายการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนได้ดี

*สังเกตอาการ

ปัญหาและความยุ่งยากในชีวิตมีผลกระทบต่ออุปนิสัยของบุคคล ครูได้รับการฝึกในการเป็นผู้ฟังที่ดีจะสามารถรับรู้ปัญหาภายในของผู้เรียน เช่น ให้สังเกตคำถามที่เขาถาม เรื่องที่เขาให้อิทธิฐาน อารมณ์และท่าทีต่างๆที่เขาแสดงออก สิ่งเหล่านี้เป็นอาการที่แสดงให้รู้ถึงปัญหาที่ซ่อนอยู่ภายใน

*หาโอกาสเข้าช่วยเหลือ

ครูที่มีความห่วงใยจะพยายามหาโอกาสเข้าช่วยเหลือ โดยขอให้เขาอยู่ก่อนหลังเลิกเรียนเมื่อคนอื่นๆ ไปกันหมดแล้ว หาโอกาสที่จะพูดคุยกับเขาเป็นส่วนตัว อธิษฐานด้วยกัน พาไปทานข้าวหรือพาไปส่งบ้าน การรับฟังและการแสดงน้ำใจจะต้องทำด้วยความรักและจริงใจ ไม่ใช่การละลาบละล้วง

*** นำเด็กมาถึงพระเยซูคริสต์ ***

ครุรวี ฯ คือผู้นำวิญญาณ

1. นำเด็กอธิษฐานรับเชื่อ
2. แนะนำเด็กหลังรับเชื่อ
3. จงอธิษฐานต่อไปและติดตามเด็กนั้นให้เติบโตในพระคริสต์

*** เลี้ยงดูฝ่ายวิญญาณ ***

*** ครูเป็นเหมือนผู้เลี้ยง**

ความรับผิดชอบของครูคือ เป็นผู้เลี้ยงที่สุภาพอ่อนโยน นำเด็กๆในการศึกษาพระคัมภีร์อธิษฐานและนมัสการพระเจ้า

*** อธิษฐานเพื่อเด็กๆ**

ครูสามารถทูลปัญหาและความยุ่งยากต่างๆ ต่อพระเจ้า อธิษฐานเพื่อเด็กๆทุกคนอย่างสม่ำเสมอ จะช่วยให้รักคนที่ไม่น่ารักได้ง่ายขึ้น

*** สอนให้ความมั่นคงตามหลักพระคัมภีร์**

ครูควรจะสอนให้เด็กๆ นับถือตัวเอง ตามหลักคำสอนของพระคัมภีร์ เมื่อเขานับถือตัวเองตามหลังคำสอนที่ไม่มีวันเปลี่ยนแปลงแล้ว จะทำให้เขารู้สึกว่าเป็นคนมีค่า มีความมั่นใจในตัวเองมีความอบอุ่น และมีความรักที่หล่อเลี้ยงมาจากพระเจ้า

*** ครูเป็นผู้รักษาระเบียบ**

ความรักจะทำให้พื้นฐานของระเบียบวินัยมั่นคง คำว่า “ระเบียบวินัย” หมายถึง กฎเกณฑ์ที่ใช้ควบคุมความประพฤติและการกระทำให้อยู่ในขอบเขตที่ถูกต้อง

การแก้ไขภาวะเบียบโดยทั่วไปมักจะมีการแก้ไขเกี่ยวกับ

- ปรับปรุงแก้ไขบทเรียนให้ดีขึ้น
 - จัดห้องเรียนให้เป็นระเบียบ มีอากาศ ถ่ายเทได้สะดวก ไม่รกรุงรัง
- * การใช้ระเบียบวินัยในห้องเรียน

ครูควรจะรู้วิธีการในการควบคุมระเบียบวินัยของเด็กๆ หลายๆ วิธีการ ดังนี้

ก. ใช้ภาษาใบ้ เช่น การมองตา การใช้มือเอามือวางที่แขนหรือที่ขาของเขา เลื่อนเก้าอี้ไปนั่งใกล้ คนที่
ชอบคุย หุคหุคหรือสอนกลางคันเพื่อแสดงว่าเราพฤติกรรมบางอย่างของเขา

ข. ใช้คำพูด เมื่อใช้ภาษาใบ้ไม่เข้าใจ ต้องใช้คำพูด เรียกชื่อเขาด้วยน้ำเสียงหนักๆ หรือใช้ชื่อของในเรื่องที่
กำลังพูดอยู่และแสดงภาษาใบ้ให้เขารู้ตัว

ค. การกระทำ ย้ายคนที่สร้างปัญหามานั่งแถวหน้า หรือบอกให้เขาออกจากห้องเรียนเพื่อคุยและอธิบาย
กับเขาหลังจากสอนเสร็จ เพื่อพระเจ้าจะทรงช่วยให้เขาปรับปรุงตนเอง

* ข้อตักเตือนใจ *

สำหรับการเป็นครุวิ ๗ คือ “พระบิดาไม่มีประสงค์ให้คนหนึ่งคนใดพินาศ”

กิจกรรมตลอดเทอม

เพื่อช่วยให้เด็กๆ จำชีวิตของเปาโลได้ดี ให้เขาทำพิพิธภัณฑ์โดยใช้กล่องกระดาษ (ขนาดเท่ากล่องใส่รองเท้า) 2 กล่อง จะให้ทุกคนทำเป็นของตัวเอง หรืออาจจะแบ่งกลุ่มช่วยกันทำก็ได้ ใช้ไม้บรรทัดและดินสอ แล้วแบ่งเป็นช่องๆ ภายในกล่อง กล่องใบหนึ่งจะแบ่งออกเป็น 6 บท และเขียนป้ายชื่อไว้บนกล่องว่า “พิพิธภัณฑ์ของ อ. เปาโล” ทำอาทิตย์ละ 1 บท โดยใช้กระดาษดินน้ำมัน หรือวัสดุอื่นๆ ที่ทำได้

อาทิตย์ที่ 1 วาดรูปไฟ อาจจะใช้กระดาษสีเหลือง สีส้มแล้วเขียนคำว่า “แสงสว่างจากสวรรค์บน

ถนนดามัสกัส”

อาทิตย์ที่ 2 หาดะกร้าสานใบเล็กๆ สานด้วยกระดาษหรือไม้ไผ่ แล้วเขียนคำว่า “ตระกร้าหนัถีย์”

อาทิตย์ที่ 3 วาดรูปแผนที่ของเกาะไซปรัส แล้วเขียนคำว่า “เกาะที่ อ. เปาโลเทศนา”

อาทิตย์ที่ 4 หาหินก้อนเล็กๆ หลายก้อน หรืออาจจะนำดินน้ำมันมาปั้นเป็นรูปกลมๆ และนำมาวางกันแล้วเขียนคำว่า “ถูกหินขว้างที่ลิสตรา”

อาทิตย์ที่ 5 วาดรูปคนหรือการ์ตูน แล้วเขียนคำว่า “ช่วยด้วย” บนตัวคนและเขียนอีกคำว่า “การไปมาจิโดเนีย”

อาทิตย์ที่ 6 วาดหน้าต่างคุก หรืออาจจะนำไม้จิ้มฟันทำเป็นหน้าต่างก็ได้ แล้วเขียนคำว่า “ถูกจับที่ฟิลิปปี”

อาทิตย์ที่ 7 นำกระดาษหรือดินน้ำมันทำเป็นแท่งบูชา แล้วเขียนคำว่า “แต่พระเจ้าที่ไม่รู้จัก” นำมาติดที่แท่งบูชาแล้วเขียนป้ายอีกอันหนึ่งว่า “เทศนาที่เอเธนส์”

อาทิตย์ที่ 9 นำเชือกมาผูกเป็นปมเงื่อน แล้วเขียนป้ายว่า “ถูกมัดและติดคุก”

อาทิตย์ที่ 10 ปั้นรูปทหารหรือภาพที่มีรูปทหาร แล้วเขียนคำว่า “ทหารยามเฝ้าอยู่”

อาทิตย์ที่ 11 ทำมงกุฎด้วยกระดาษสีสวยๆ อาจจะนำกากเพชรมาติดด้วย แล้วเขียนว่า “เป็นพยานต่อหน้ากษัตริย์”

อาทิตย์ที่ 12 พับรูปเรือ และเขียนคำว่า “เรืออัปปาง”

อาทิตย์ที่ 13 ตัดกระดาษพับโซ่ แล้วเขียนคำว่า “ติดคุกที่โรม”

**** ยกเว้นบทที่ 8 ****

บทที่ 1 เซาโลกลับใจ

เป้าหมายบทเรียน

เพื่อให้รู้เรื่องการกลับใจรับการเปลี่ยนแปลงชีวิตใหม่ของเปาโล เพื่อช่วยให้น้องๆ เข้าใจ และรับการเปลี่ยนแปลงชีวิตโดยฤทธิ์อำนาจของพระคริสต์เช่นเดียวกับเปาโล

ข้อท่องจำ

“เหตุฉะนั้น ถ้าผู้ใดอยู่ในพระคริสต์ ผู้นั้นก็เป็นคนที่ถูกสร้างใหม่แล้ว สิ่งสารพัดที่เก่าๆ ก็ล่วงไป นี่แน่ะ กลายเป็นสิ่งใหม่ทั้งนั้น” 2 โครินธ์ 5: 17

ข้อพระคัมภีร์ กิจการ 7:51-60 , 8 : 1- 3 , 9:1-22

ข้อคิดสำหรับครู

บางทีเรื่องการกลับใจที่เด่นที่สุด ที่เรารู้จักกันดี อาจจะเป็นการกลับใจของเซาโล ครั้งแรกท่านเป็นผู้นำของพวกเขาที่ข่มเหงคริสเตียนและข่มขู่ที่จะฆ่าพวกคริสเตียนทุกคน (กิจการ 9: 1) แต่หลังจากนั้นท่านได้รับการเปลี่ยนแปลงอย่างสิ้นเชิง คือ ได้รับเชื่อเป็นคริสเตียนและถวายตัวอย่างจริงจัง เมื่อท่านเป็นคริสเตียน ท่านได้รับการข่มเหงเหมือนกับท่านเองได้เคยข่มเหง คริสตจักรในสมัยแรก อย่างไรก็ตาม ท่านได้ให้แบบอย่างแห่งความเชื่อและการอุทิศชีวิตอย่างดีเลิศของท่านไว้ กับเราพร้อมทั้งสิ่งที่ท่านเขียนไว้กับเราด้วย

นำสู่บทเรียน

“คนตาบอด” ให้ปิดตาน้องๆ คนหนึ่งและนำเขาเดินไปรอบๆ ห้อง ให้เขาคำล่ำหาของต่างๆ ขณะที่สอนบทเรียนให้ น้องๆ บอกว่า เขารู้สึกอย่างไร เมื่ออยู่ในสภาพของคนตาบอด

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เซาโลเกิดที่เมืองทาร์ซัส เป็นเมืองท่าของมหาสมุทรเมดิเตอร์เรเนียน อยู่ห่างจากเยรูซาเล็มออกไปทางทิศเหนือ ใกล้เคียง 600 กม. เซาโลเป็นชนชาติยิว และมีความสนใจทางด้านศาสนาเป็นอย่างมาก ได้ศึกษา

เกี่ยวกับธรรมเนียมปฏิบัติและธรรมเนียมของคนยิวจากมาลือ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่มีชื่อเสียงมากในเวลานั้น การศึกษาของท่านซาโลได้ทำให้ท่านเข้าอยู่ในคณะฟาริสี **อานกิจการ 22 : 3** **ฟิลิปปี 3: 5** กลุ่มของพวกผู้นำคนยิวที่ถือธรรมเนียมปฏิบัติอย่างเคร่งครัด แต่ไม่มีความรักซึ่งกันและกัน พวกฟาริสีหลายคนไม่ชอบพระเยซู เพราะว่าพระองค์ได้เปิดเผยให้เห็นถึงธาตุแท้ของพวกเขาว่า เป็นพวกหน้าซื่อใจคด พวกฟาริสีไม่ชอบฟังความจริงเกี่ยวกับตัวเอง ดังนั้นพวกเขาจึงวางแผนฆ่าพระเยซูและตามล่าพวกสาวกของพระองค์ด้วย ซาโลได้ปรากฏตัวให้ เราารู้เป็นครั้งแรกในการข่มเหงที่โหดร้ายมาก คือ ขณะที่ท่านสเทเฟนถูกขว้างด้วยหิน (**แสดงภาพ 1- 1**) ใน **กิจการ 7 : 51 -60** สเทเฟนไม่ได้ทำความผิดอะไรนอกจากได้พูดความจริง ซึ่งเป็นเหตุทำให้พวกยิวที่ไม่เชื่อพระเยซูโกรธแค้นมาก พวกเขาพยายามทำลายทุกคนที่เอ่ยพระนามของพระเยซู มีพยานที่จกกล่าวหาความผิดต่อสเทเฟน และได้สู้คดีฝ่ายคริสเตียน เมื่อท่านพูดถึงการปลงพระชนม์พระเยซู ทำให้พวกยิวโกรธมาก พวกเขาลากท่านออกไปข้างนอกและขว้างด้วยหินจนตายผู้ที่เชื่อในพระเยซู ต่างก็มีความหวาดกลัว และมีความเศร้าใจกับการตายของสเทเฟนเป็นอย่างมาก ซาโลได้ยื่นดูเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและเห็นดีด้วยที่สเทเฟนควรจะถูกล่ามตาย ซาโลได้ถือเลื่อมใสของพวกที่ทำกรรมากรรมไว้ แม้ว่าเวลานั้นท่านจะไม่ได้ขว้างสเทเฟนด้วยของท่านเอง แต่หลังจากนั้นท่านก็ได้ข่มเหงพวกคริสเตียนอย่างมาก **กิจการ 8 : 1-3** และยังได้เป็นผู้นำที่โหดเหี้ยมอีกด้วย ได้เข้าไปทุกๆ บ้านเพื่อค้นหาคริสเตียนเมื่อพบแล้วได้จับพวกคริสเตียนขังคุก บางทีก็ทุบตีหรือฆ่าตาย การข่มเหงนี้ร้ายแรงมากขึ้นจนพวกคริสเตียนต้องหลบหนีออกจากกรุงเยรูซาเล็ม เหลืออยู่เฉพาะพวกอัครทูต

ซาโลรู้สึกว่าได้ทำงานที่กรุงเยรูซาเล็มเสร็จแล้ว แต่ก็ยังไม่ค่อยพอใจตราบใดที่ยังมีคริสเตียนในที่อื่นๆ อีก ท่านไม่มีวันที่จะหยุดพักได้เลย (**กิจการ 9:1-2**) คำถาม น้อยๆคิดว่าอะไร ทำให้ซาโลเป็นอย่างนั้น? (ให้อภิปราย) ซาโลคิดว่าท่านเป็นคนที่ยึดศาสนาที่เคร่งครัดที่สุด แต่ไม่ยอมรับความจริงที่ว่าพระเยซูทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า ซาโลต้องการการเดินทางไปดามัสกัส เพื่อจะค้นหาคริสเตียนและจับพวกเขามาขังคุก ท่านได้ไปหาปุโรหิตยิวเพื่อจะขอใบแนะนำตัว ที่จะเข้าไปในธรรมศาลา จดหมายเหล่านี้บอกปุโรหิตที่เมืองดามัสกัสว่า ซาโลได้รับอนุญาตให้จับพวกคริสเตียนได้

ปุโรหิตใหญ่ได้ให้จดหมายแก่ซาโล และท่านได้พาพวกผู้ชายกลุ่มหนึ่งไปกับท่านเพื่อตามล่าครั้งนี้ ระยะทางประมาณ 300 กม. ดูเหมือนว่าเป็นระยะทางไม่ไกลเท่าไร แต่เดินทางเร็วไม่ได้เพราะต้องขี่ม้าหรือล่อไป ทางก็ไม่สะดวก ต้องใช้เวลาเดินทางประมาณหนึ่งอาทิตย์ การเดินทางก็เป็นไปอย่างช้าๆ

นื่องๆคิดว่า เวลานั้นซาโลกำลังคิดอะไรอยู่? ท่านกำลังเสียใจในสิ่งที่ทำไปแล้วไหม? หรือท่านกำลังวางแผนการว่าจะทำอะไรบ้าง เมื่อถึงดามัสกัส? ซาโลคิดว่าท่านกำลังรับใช้พระเจ้าโดย การกำจัดพวกคริสเตียนให้หมดไป

คำถาม อะไรกำลังเกิดขึ้นในวันสุดท้ายของการเดินทาง? (ให้เด็กตอบ) ในเวลาประมาณเที่ยงวัน เมื่อซาโลและพรรคพวกของท่านเดินทางเกือบถึงดามัสกัส กิจการ 9:3-91 (แสดงภาพ 1-2)

ในทันทีนั้น ก็ได้มีแสงสว่างเจ้าปรากฏล้อมรอบคนเหล่านั้น และทุกคนได้ล้มลงด้วย ความกลัว แต่มีซาโลเพียงผู้เดียวที่ได้ยินเสียงพูดกับท่านอย่างชัดเจนว่า

“ซาโล ซาโลเอ๋ย เจ้าข่มเหงเราทำไม?”

ซาโลรู้ไหมว่า ใครพูดกับท่าน ? (ให้เวลาอภิปราย)

“พระองค์เป็นใคร” ซาโลถาม.... องค์พระผู้เป็นเจ้าตอบว่า

“เราคือเยซูผู้ที่เจ้าได้ข่มเหง จงลุกขึ้นและเข้าไปในเมืองแล้วจะมีคนบอกเจ้าว่าจะต้องทำอะไร”

เมื่อซาโลลุกขึ้น ท่านจึงได้รู้ว่าตาของท่าน ได้บอดไปเสียแล้ว พวกผู้ชายที่มาอยู่กับท่านได้นำท่านไปที่บ้านของยูดาส และปล่อยท่านไว้ที่นั่น ซาโลอยู่ในความมืด 3 วัน นื่องๆคิดว่า ท่านจะอยู่ในสภาพอย่างไร? (ขอให้ นื่องๆพูดถึงความรู้สึกของเขาเมื่อถูกปิดตา) และในระหว่าง 3 วันนี้ ซาโลไม่กินอาหารหรือดื่มน้ำเลย

การเปลี่ยนแปลงอย่างมหัศจรรย์ได้เกิดขึ้น ซาโลได้วางแผนว่าจะไปตามหาพวกคริสเตียนที่เมืองดามัสกัส เพื่อจะจับไปขังคุกที่กรุงเยรูซาเล็ม พวกคริสเตียนจะถูกฆ่าด้วย แต่บัดนี้ซาโลได้กลายเป็นตาบอดนั่งอยู่ตามลำพัง และได้รับการเปลี่ยนแปลง สามวันนี้เป็นเวลานานพอที่จะทำให้ซาโลคิดถึงอดีต และคิดถึงหลายสิ่งที่ท่านได้ทำกับพวกคริสเตียน

ในเวลาเดียวกันนั้น พระเจ้าทรงตรัสกับคริสเตียนคนหนึ่ง ชื่อ อานาเนีย กิจการ 9 :10-20 พระเจ้าทรงบอกให้เขาไปที่บ้านยูดาส และบอกถึงสิ่งที่เขาต้องทำเมื่อไปถึงที่นั่น อานาเนียจะต้องวางมือบนเขา โสซัวเมืองทาร์ซัส เพื่อท่านจะมองเห็นได้อีกครั้ง นื่องๆ คิดว่าอานาเนียจะรู้สึกอย่างไร? สมมติว่านื่องๆ เป็นพวกคริสเตียน และรู้ถึงจุดประสงค์การมาตามัสกัศของเขา โส แต่เวลานี้พระเจ้าทรงต้องการให้เขาไปหาเขา โส คุณเหมือนว่าเป็นการเสี่ยงอันตรายมาก แต่พระเจ้าตรัสอีกครั้งหนึ่งว่า “จงไปเถิด เพราะว่าคนนั้นเป็นภานะที่เราได้ เลือกรไว้ สำหรับจะนำนามของเราไปยังประชาชาติ กษัตริย์และพวกอิสราเอล” ดังนั้น อานาเนียจึงเชื่อฟังพระเจ้าและได้ไปยังบ้านยูดาส

เขา โสรู้ว่าอานาเนียกำลังจะมาพระเจ้าได้ ทรงสำแดงนิมิตให้ท่านรู้ว่า ท่านจะมองเห็นได้อีก ครั้งหนึ่ง เมื่ออานาเนียวางมือและอธิษฐานเพื่อท่าน ในทันใดนั้นก็มึสิ่ง หนึ่งคล้ายๆ เกล็ดปลาหลุดออกมาจากตาเขา โส ท่านจึงมองเห็นได้อีก

คำถาม นื่องๆ คิดว่าอะไรเป็นสิ่งที่น่าตื่นเต้นที่สุดสำหรับเขา โส เป็นตอนที่ท่านมองเห็นได้อีกครั้งหนึ่งใช่ไหม? ทำไม? (ให้เวลาอภิปราย)

หลังจากนั้น เขา โสได้รับบัพติสมาในน้ำ และรับประทานอาหารทำให้ท่านมีกำลังขึ้น ท่านได้ไปประกาศเทศนาในธรรมศาลา และประกาศข่าวประเสริฐของพระเยซู (ชี้แจงให้นื่องๆ เข้าใจว่า ภายหลังเขา โสถูกเรียกว่า เปาโล ชื่อเขา โสเป็นชื่อแบบยิว (กิจการ 23:9) แต่เมื่อเป็นคริสเตียนแล้วชื่อของท่านได้เปลี่ยนเป็น “ เปาโล”)

เราคิดว่า เปาโลได้รับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากผู้ที่เคยเกลียดชังคริสเตียนมาเป็นผู้ที่พระเจ้าทรงสถิตอยู่ด้วยได้อย่างไร?

จากข้อท่องจำ 2 โครินธ์ 5:17 จะบอกให้นื่องๆ รู้ว่าเป็นไปได้อย่างไร ให้รามาร่านพระคัมภีร์ข้อนี้ด้วย

“เหตุฉะนั้น ถ้าผู้ใดอยู่ในพระคริสต์ ผู้นั้นก็เป็นคนใหม่แล้ว สิ่งสารพัดที่เก่าก็ล่วงไป นี่แน่ะกลายเป็นสิ่งใหม่ทั้งนั้น”

ให้อภิปรายถึงการเปลี่ยนแปลงในชีวิตของเปาโล เมื่อพบกับพระเยซูแล้วเปรียบเทียบกับชีวิตของน้องๆ เองว่ามีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร?

(แสดงภาพ 1-3)

ให้น้องๆ ทุกคนหลับตาคัมศิระและถามว่ามีใครบ้างที่อยากจะเป็นคนใหม่ ให้เขามีอิสระในการตัดสินใจ คนตัดสินใจยกมือขึ้น โดยให้คนอื่นยังคงหลับตาคัมศิระอยู่ก่อน

ย้าให้น้องๆ เข้าใจว่าการกลับใจของท่านเปาโลนั้น จากพระเจ้า เราจะต้องตัดสินใจเหมือนกับเปาโลที่จะเข้าไปอยู่ในทางที่ถูกต้องและให้ชีวิตของเราเป็นที่ถวายเกียรติแด่พระเยซูคริสต์

กิจกรรม

1.ให้ทำหนังสือแบบฝึกหัดบทที่ 1

2.แสดงละครสั้น เกี่ยวกับเรื่องในกิจกรรมบทที่ 9 ซึ่งมีตัวละครคือ เปาโล เจ้าหน้าที่ของสภาแซนฮิตริน พวกทหาร อานาเนีย และคนที่ทำเสียงของพระเจ้า ถ้ามีสื่อคลุม ให้นำมาช่วยให้แสดงตามโครงเรื่องต่อไปนี้

เปาโล ได้รับจดหมายรับรองจากสภาแซนฮิตริน เปาโลตามอดในขณะเดินทางไปตามัสกัสและถูกนำเข้าไปในเมือง อานาเนียได้รับคำสั่งจากพระเจ้าให้ไปหาเขาโล (ให้คนหนึ่งอ่านคำตรัสของพระเจ้า ในกิจการ 9:11-12 และ 15,16 เมื่ออ่านถึงข้อ 12 ควรหยุดคิดหนึ่งรอกการตอบสนองของอานาเนีย อานาเนียเดินทางไปหาเขาโล)

3. เชิญแขกพิเศษ ในคริสตจักรมาเป็นพยานการกลับใจใหม่ให้เด็กๆ ฟัง “ชีวิตใหม่ในพระคริสต์”

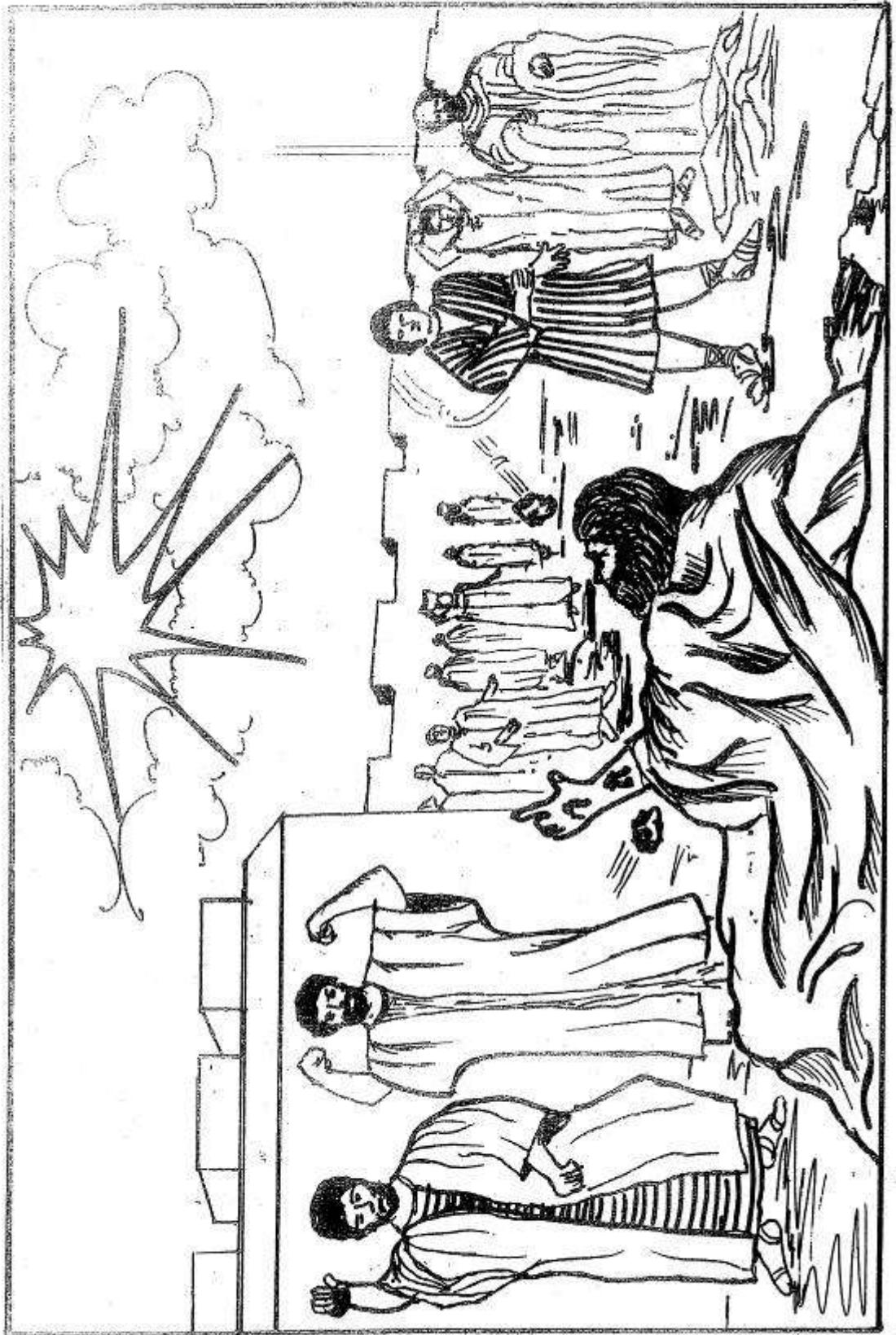
- ชีวิตก่อนพบพระเยซู (ชีวิตเก่า) เป็นอย่างไร?
- รับเชื่อพระเยซูได้อย่างไร?
- ชีวิตที่รับเชื่อพระเยซูแล้ว (ชีวิตใหม่) เป็นอย่างไร?
- มีอะไรได้รับการเปลี่ยนแปลงบ้าง?

ถ้าไม่มีแขกพิเศษก็คุณครูเองหรือตัวอย่างชีวิตของคนอื่นที่ครูรู้จักมาแบ่งปันแก่เด็กๆ เพื่อหนุนใจเด็กๆ ให้กลับใจใหม่ รับชีวิตใหม่ในพระคริสต์เหมือนเปาโล

4.ทำพิพิธภัณฑ์ชีวิตเปาโล ช่องที่ 1

เฉลยแบบฝึกหัด

| | |
|---|----------------|
| เ | เป็นฟาริสี |
| ซ | เห็นชอบ |
| า | กับการฆ่า |
| โ | สเทเฟน |
| ล | ผู้ทำการข่มเหง |
| เ | เชื่อในพระเยซู |
| ป | ให้ความรัก |
| า | แก่ผู้อื่น |
| โ | ประกาศ |
| ล | ข่าวประเสริฐ |







ภาพ J 1-3 ชีวิตเปาโล 1-3

บทที่ 2 เป้าหมายอย่างกล้าหาญ

เป้าหมายบทเรียน

สอนให้รู้ถึงความกล้าหาญในการประกาศข่าวประเสริฐของท่านเปาโล และหนุนใจให้น้องๆแบ่งปันข่าวประเสริฐให้แก่คนอื่นอย่างกล้าหาญ

ข้อท่องจำ

“...โปรดประทานให้ผู้รับใช้ของพระองค์ กล่าวถ้อยคำของพระองค์ด้วยใจกล้า” กิจการ 4 : 29

ข้อพระคัมภีร์ กิจการ 9 :20-31

ข้อคิดสำหรับครู

เมื่อเปาโลได้รับความรอดแล้ว ท่านไม่ได้อยู่เฉยๆแต่ได้ประกาศเรื่องของพระเยซูโดยทันที และอย่างกล้าหาญ ความร้อนรนนี้ได้นำท่านให้พบกับความยุ่งยากตลอดชีวิต แต่ผลอันถาวรได้เกิดขึ้นเนื่องจากกระทำนั้นมีมากจนประเมินค่าไม่ได้ เพราะในชีวิตของท่านทำให้หลายคนรู้จักข่าวประเสริฐ คริสตจักรมีกำลังเข้มแข็ง และมีคริสเตียนเพิ่มมากขึ้น “ถ้าท่านเปาโลนิ่งเฉยจะมีอะไรเกิดขึ้น?” คริสตจักรหลายแห่งจะไม่เกิดขึ้น จะไม่มีจดหมายที่เขียนถึงคริสตจักรต่างๆ ในพระคัมภีร์ใหม่ที่เขียนโดยท่าน ความกล้าหาญ ได้นำความทุกข์ลำบากมาถึงท่าน แต่ที่สำคัญที่สุดคือการรับใช้ของท่านนั้นเป็นที่พอพระทัยพระเจ้า

เด็กๆชั้นประถมปลายโตพอที่จะเข้าใจ ว่าการรับใช้พระเจ้าไม่ใช่่ง่ายเสมอไป ถ้าเขาได้รับฟังข่าวประเสริฐเฉพาะในเรื่องที่ดั่งามอย่างเดียว เขาก็ประหลาดใจเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น พยายามสอนให้เขาเข้าใจการประเมินค่าการรับใช้ การทำให้พระเจ้าพอพระทัยนั้น เป็นเป้าหมายสูงสุดในชีวิตของเราและคัมภีร์ที่เราจะยอมรับใช้ด้วยความลำบาก

นำสู่บทเรียน

ตอบคำถามต่อไปนี้

1. นื่องๆเคยพูดเรื่องพระเยซูให้เพื่อนฟังไหม?
2. พูดอะไรบ้าง?
3. เพื่อนๆตอบสนองอย่างไรบ้าง?

แสดงละคร โดยเลือก 2 คน สมมติว่าคนหนึ่งเป็นคริสเตียน อีกคนหนึ่งไม่เป็นคริสเตียนให้คนที่เป็คริสเตียนพูดเรื่องพระเจ้า ให้เพื่อนที่ไม่เป็นคริสเตียนฟัง

บทเรียนจากพระคัมภีร์

จากบทเรียนอาทิตย์ที่แล้ว นื่องๆจำได้ใหม่ว่า ในทันทีที่เปาโลเห็นได้อีกครั้งหนึ่งท่านก็รับประทานอาหารเพื่อจะมีกำลังและเริ่มเทศนาในธรรมศาลาที่เมืองดามัสกัส (แสดงภาพ 2-1) เมื่อก่อนท่านได้ข่มเหงและต่อต้านพวกคริสเตียนอย่างมาก มีข้อโต้แย้งในทุกสิ่งที่คุณคริสเตียนพูด แต่บัดนี้ท่านกำลังทำในสิ่งตรงกันข้ามคือเห็นด้วยกับทุกสิ่งที่คุณคริสเตียนเชื่อและได้เทศนายืนยันสิ่งเหล่านั้นด้วย (อ่านกิจการ 9:22 ดังๆ)

คำว่า “กำลังทวีขึ้น” ในข้อนี้ หมายถึงว่าเปาโลได้เทศนาโดยฤทธิ์เดชของพระเจ้า นื่องๆคิดว่าพวกยิวคิดอย่างไร เมื่อเห็นเปาโลเทศนาอย่างกล้าหาญ (อภิปราย) ท่านทำให้พวกยิวงงงงและไม่สามารถโต้แย้งพระวจนะของพระเจ้า ผลของความกล้าหาญของท่านเป็นอย่างไร? (ให้อ่านกิจการ 9:23ดังๆ) พวกยิวคิดว่า ถ้ากำจัดเปาโลเสีย ชีวิตของพวกเขาจะอยู่อย่างสะดวกสบายมากขึ้น เปาโลได้พิสูจน์ว่า “พระเยซูทรงเป็นพระคริสต์พระบุตรของพระเจ้า” แต่พวกผู้นำยิวไม่ต้องการเชื่อในสิ่งที่เปาโลพูด พวกเขาเริ่มพากันสนใจคำสั่งสอนของเปาโลมากกว่าที่จะฟัง พวกผู้นำศาสนา ดังนั้นพวกผู้นำจึงคิดว่าจะต้องกำจัดเปาโลออกไป พวกเขารู้ว่าถ้าจะฆ่าเปาโลนอกเมืองจะเป็นการง่ายกว่า พวกเขาได้ผลัดเปลี่ยนกันเฝ้าประตูไว้ทั้งกลางวัน และกลางคืน

เหล่าสาวก (พวกคริสเตียน) ได้แอบรู้แผนการร้ายนี้และนำไปบอกเปาโล ท่านจึงรู้ว่าไม่มีความปลอดภัยอีกต่อไปที่เมืองดามัสกัส พวกยิวจะต้องหาทางทำร้ายหรือฆ่าท่านเสีย ไม่ช้าก็เร็วและท่านรู้ว่ายังมีงานของพระเจ้าอีก มากที่จะต้องทำ ท่านจึงตัดสินใจว่าควรจะออกจากเมืองดามัสกัส แต่ว่าจะออกไปอย่างปลอดภัยได้อย่างไร?

เราจะได้เห็นตัวอย่างที่พระเจ้าทรงดูแลรักษาผู้ที่เชื่อฟัง และต้องการความช่วยเหลือจากพระองค์อย่างแท้จริง พระเจ้าทรงใช้คริสเตียนในเมืองดามัสกัสหาทางที่จะช่วยให้เปาโลมากขึ้น ถ้าเปาโลถูกฆ่าตาย เขาจะต้องสูญเสียผู้ที่เป่าพยานฝ่ายพระคริสต์ที่กล้าหาญและเพื่อนที่รักไปด้วย ดังนั้นจึงมีความเต็มใจที่จะพยายามช่วยเปาโลให้หนีไปให้ได้

ในกลางคืน คืนหนึ่งพวกคริสเตียนได้พาเปาโลไปที่กำแพงเมืองอย่างเงียบๆ เพื่อจะไม่ให้มีคนสังเกตเห็นได้ พวกเขาได้เฝ้าอยู่ที่ประตูเมืองอาจจะคอยเงี่ยหูฟังที่หน้าต่าง แต่เหล่าสาวกได้เอาเปาโลใส่ถุงใหญ่ผูกเชือกหย่อนออกนอกกำแพง (แสดงภาพ 2-2) และเปาโลได้หนีไปอย่างปลอดภัย เมื่อหนีออกจากเมืองดามัสกัสได้แล้ว ท่านได้เดินทางไปทีอาระเบีย ต่อมาได้กลับที่ดามัสกัสอีกหลังจากนั้นสามปี ท่านได้เดินทางไปเยรูซาเล็ม(กาลาเทีย 1: 17 -18)

พวกคริสเตียนที่กรุงเยรูซาเล็มพูดว่าอย่างไร? เมื่อรู้ว่าเปาโลกลับใจเป็นคริสเตียนและกำลังเดินทางกลับมา? (ให้อภิปราย)

เมื่อเปาโลเดินทางถึงเยรูซาเล็ม ท่านตกใจมากที่รู้ว่า พวกคริสเตียนในกรุงเยรูซาเล็มยังไม่ลืม การข่มเหงที่ท่านเคยทำต่อพวกเขา พวกเขาไม่กล้าที่จะเชื่อว่าเปาโลมีการเปลี่ยนแปลงภายในได้รวดเร็วอย่างนี้ เขาทั้งหลายยังมีความกลัวต่อเปาโล และไม่เชื่อว่าเปาโลเป็นสาวกอย่างแท้จริงและคิดว่าอาจจะเป็นกลลวงที่เปาโลใช้เพื่อจะจับกุมพวกคริสเตียนก็ได้

แต่มีท่านผู้หนึ่ง เชื่อคำพยานของเปาโลท่านผู้นั้นชื่อว่า บารนาบัส ที่หมายความว่า “**ลูกของที่ปรึกษา**” หรือ “**ลูกแห่งการหนุนน้ำใจ**” บารนาบัสยืนยันว่า เปาโลนั้นได้รับการเปลี่ยนแปลงอย่างแท้จริงท่านได้เป็นเพื่อนกับเปาโลและพาเปาโลไปแนะนำตัวต่อพวกอัครทูต บารนาบัสรู้ดีว่าพวกยิวต่อต้านพวกคริสเตียนอย่างรุนแรง ฉะนั้นการพูดถึงพระเยซูอย่างเปิดเผยเป็นการเสี่ยงต่ออันตราย แต่เปาโลกำลังประกาศอยู่โดยไม่กลัว เมื่อผู้นำคือ บารนาบัสยอมรับเปาโลก็ทำให้คริสเตียนคนอื่นๆ ยอมรับท่านด้วย เปาโลทำอะไรในกรุงเยรูซาเล็ม? ให้เราตรวจดูในกิจการ 9:29 จะเห็นว่าเปาโลมีกล้าหาญจริงๆ ท่านได้กลับเข้าไปในเมืองที่เป็นที่รู้จักกันว่าเป็นเมืองที่ก

ริสเดียนถูกข่มเหง ท่านยังได้ประกาศพระนามของพระเยซูอย่างเปิดเผย ผลตามมาก็คือทำให้พวกที่นิยมกรีกหาช่องทางเพื่อจะฆ่าท่านเสีย

เปาโล ไม่อยู่เงียบๆแต่เทศนาสั่งสอนพวกคริสเตียนและช่วยเหลือคริสตจักร (แสดง ภาพ 2-3) ท่านได้ประโยชน์อะไรในการเป็นพยานอย่างกล้าหาญต่อผู้ที่ไม่เชื่อ (ให้อภิปราย)งานของท่านเกิดผลหลายอย่าง

ถ้าเปาโลไม่ได้ประกาศอย่างกล้าหาญในทุกแห่งที่ท่านไป คนจำนวนมากจะไม่มีโอกาสได้รับฟังข่าวประเสริฐ ถ้าเรามีความกลัวจนไม่กล้ากล่าวพระนามของพระเยซูอย่างเปิดเผยข่าวประเสริฐจะไม่แพร่ไป เปาโลได้ประกาศในทุกแห่งที่ท่านพบผู้คนและหลายคนที่ได้ยินการประกาศก็เชื่อและเป็นคริสเตียน

ให้ทบทวนข้อท่องจำวันนี้ด้วยกัน

“...โปรดประทานให้ผู้รับใช้ของพระองค์ กล่าวถ้อยคำของพระองค์ด้วยใจกล้า” กจ.4 : 29 (ให้ท่องด้วยกันหลายๆครั้ง)

เปาโลเป็นแบบอย่างที่ดีของคริสเตียน เพราะท่านพูดอย่างกล้าหาญ ทำให้คริสเตียนมีความกล้ามากขึ้น (ขอให้คนหนึ่งอ่าน กจ. 9:31) มีคริสตจักรเพิ่มมากขึ้นด้วย

ถ้าท่านเปาโลเงียบไม่พูดอะไร หลังจากรับเชื่อแล้ว ชีวิตของท่านอยู่อย่างสบาย แต่ท่านไม่ประกาศงานรับใช้ก็จะไม่เกิดผล และเรื่องนี่ก็ยังเป็นความจริงสำหรับทุกวันนี้ด้วย มีคริสเตียนหลายคนที่เป็นคริสเตียนลับๆอาจจะมีอาการลำบาก ถ้าจะฝ่ายพระเจ้าที่จะประกาศข่าวประเสริฐกับคนอื่นอาจจะไม่ถึงกับต้องเสียชีวิตในการพูด อย่างกล้าหาญเพื่อพระคริสต์ แต่เราจะต้องสูญเสียบางอย่างไป เช่น... เสียเพื่อน ถูกเยาะเย้ย แต่ว่าความกล้าหาญของเราจะนำคนอื่นมาพบกับพระคริสต์ซึ่งเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดของเขา

พระเจ้าทรงประทานความกล้าหาญแก่เราเหมือนกับที่ทรงประทานให้แก่ท่านเปาโล โดยการเฝ้ามองด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์ ให้ใช้เวลา 2-3 นาทีที่จะอธิษฐานขอพระเจ้าให้มีความกล้าและให้หนุนใจน้อยๆ แต่ละคนอธิษฐานออกเสียงที่จะขอพระเจ้าช่วย ให้มีความกล้าในการเป็นพยาน และกรุณาเน้นถึงความจำเป็นที่ควรจะได้รับ

การเติมเต็มด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์ ผู้ซึ่งได้ทำให้คริสตจักรในสมัยนั้นมีความกล้าในการเป็นพยานและ พระองค์จะทรงทำในทุกวันนี้เช่นเดียวกัน หนุนใจผู้ที่ยังไม่ได้รับการเติมเต็มด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์

ถ้ามีน้องๆที่ยังไม่รับไม่เชื่อ ก็เป็น โอกาสที่ครูจะชักชวนเขาให้ต้อนรับพระเยซู อธิบายให้เข้าใจอย่าง ชัดเจนว่า พระวิญญาณจะนำเขาในทางที่ถูกต้องเมื่อเป็นคริสเตียน

กิจกรรม

1.ทำแบบฝึกหัด บทที่ 2

2.กระดาษปริศนา

เตรียมกระดาษสีขาว ไม้จิ้มฟัน และ โคมไฟที่ติดดวงไฟ ใ้พี่น้องๆ เขียนข้อท่องจำบนกระดาษสีขาวไว้ ไม้จิ้มฟันจุ่มน้ำมะนาวเขียนแทนปากกา เมื่อเขียนเสร็จแล้วปล่อยให้แห้ง และให้จึงกระดาษข้างดวงไฟที่มีแสงสว่าง เมื่อกระดาษร้อนจะมองเห็นตัวหนังสือที่เขียน

อภิปรายถึงความเกี่ยวข้องของกิจกรรม ที่เราทำกับการเป็นพยานอย่างกล้าหาญ (เป็นการต่อต้าน คริสเตียนที่ไม่ยอมเปิดเผยตัวเอง) คำพูดที่มองไม่เห็น หรือว่าคำพูดที่เห็นได้เมื่อถูกแสงไฟ เราจะทำดีที่สุดสำหรับพระเจ้า โดยการเป็นคริสเตียนลับๆ หรือว่าจะต้องเป็นพยานอย่างกล้าหาญ

3.แยกกลุ่มอภิปราย

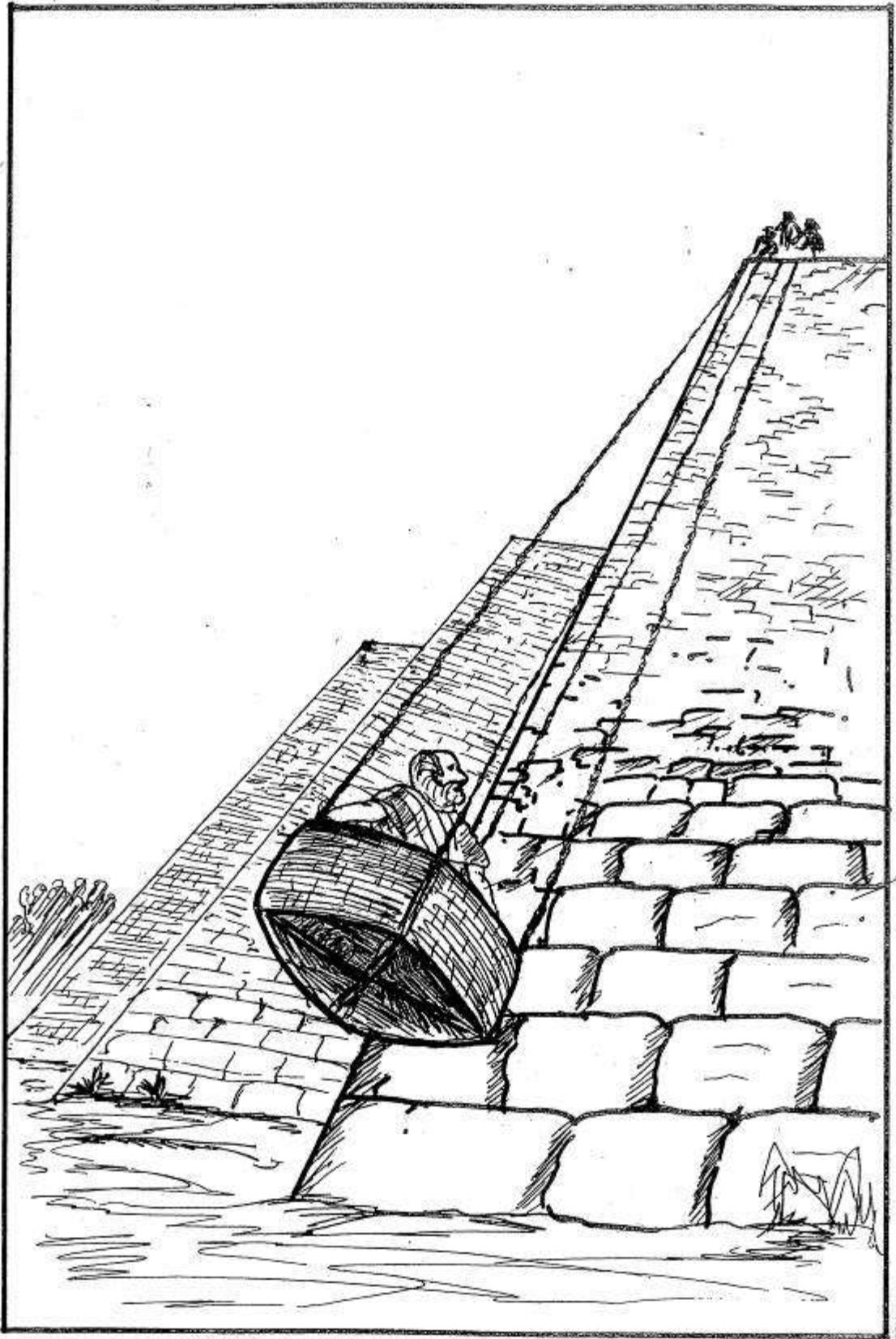
แบ่งกลุ่มๆละ 3-4 คน แจกกระดาษที่เขียนคำถามหนึ่งข้อไว้ แล้วจากคำถามข้างล่างให้แต่ละกลุ่มคุยกัน ตามคำถามที่ได้และเสนอรายงานตามที่ได้อภิปรายกันในกลุ่มคำถามมีดังต่อไปนี้

- 1.เราต้องพบกับปัญหาอะไร เมื่อเป็นพยานเรื่องของพระเจ้า ? จะแก้ปัญหาเหล่านั้นได้อย่างไร?
- 2.การเป็นพยานกับเพื่อนและกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อนคนไหนง่ายกว่ากัน? เพราะอะไร?
- 3.เวลาไหนที่เป็นโอกาสเหมาะในการเป็นพยาน? และวิธีไหนเป็นวิธีที่ดีในการเป็นพยาน?
- 4.ให้อ่าน ลูคา 12 : 8 , 11-12 และกิจการ 1: 8 ข้อ พระคัมภีร์เหล่านี้ช่วยในการเป็นพยานอะไรบ้าง?

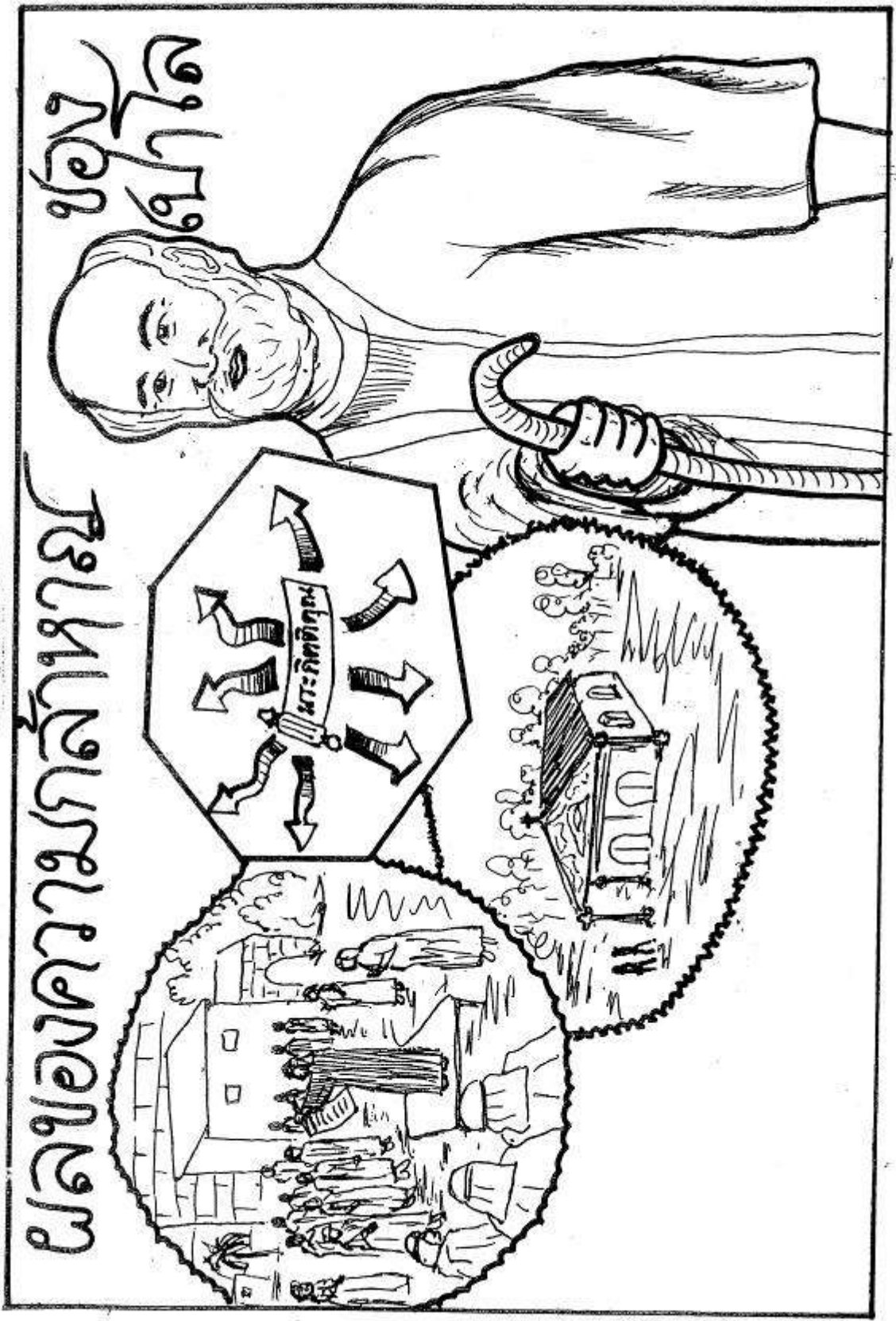
4.ทำพิชิตชีวิตของเปาโลช่องที่ 2



ภาพ J 1-3 ชีวิตเปาโล 2-1



ภาพ J 1-3 ซิวตปาโล 2-2



บทที่ 3 เปาโลกับหนอติ

เป้าหมายบทเรียน

เพื่อให้น้องๆ รู้ว่าพระเจ้าทรงมีฤทธิ์อำนาจเหนือผีมารซาตาน และให้น้องๆ ไม่ต้องกลัวผีมารซาตานอีกต่อไป เพราะพระเจ้าของเรายิ่งใหญ่กว่าผีมารซาตาน

ข้อท่องจำ

“เพราะว่าพระองค์ผู้ทรงอยู่ในท่านทั้งหลาย เป็นใหญ่กว่าผู้คนที่อยู่ในโลก 1 ยอห์น 4 : 4

ข้อพระคัมภีร์ กิจการ 13 : 1- 12

ข้อคิดสำหรับครู

ในบทเรียนอาทิตย์นี้ น้องๆ ได้เรียนรู้ว่าพระเจ้าทรงมีฤทธิ์อำนาจเหนือผีมารซาตานอย่างไรบ้าง ? น้องๆ มีความกลัวหลายอย่างแม้ว่าเขาจะไม่รู้อะไร ความกลัวเหล่านี้อาจจะเกิดขึ้นจากผีมารซาตาน ในสังคมทุกวันนี้ ความเชื่อในด้านไสยศาสตร์มากขึ้น ทำให้เด็กมีความสงสัยในเรื่องอำนาจลึกลับเหล่านี้ เป้าหมายพื้นฐานของบทเรียนก็คือความเข้าใจในความจริงที่ว่า พระเจ้ายิ่งใหญ่กว่าซาตาน

ท่านเปาโลได้พบผู้ที่ขัดขวางในการเดินทางไปเป็นมิชชันนารีครั้งแรก เมื่อเดินทางไปถึงเมืองปาโพรซาตานได้พยายามขัดขวางข่าวประเสริฐ เปาโลไม่เพียงแต่ค้นพบที่มาของการขัดขวางเท่านั้น แต่ยังสามารถเอาชนะการกระทำเหล่านั้นโดยฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า หนุนใจให้หลายคนเชื่อคำพูดของท่าน

นำสู่บทเรียน

“ติดภาพ” เตรียมกระดาษโปสเตอร์แผ่นใหญ่ นำหนังสือพิมพ์หรือวารสารเก่ามาหลายๆ เล่ม ให้น้องๆ หาภาพหรือข้อความจากหนังสือเหล่านั้นที่คิดว่าสำคัญ และยิ่งใหญ่มาก แต่ไม่ยิ่งใหญ่เกินกว่าพระเจ้า ให้ตัดออกและตากาวติดบนกระดาษแผ่นใหญ่ ที่เตรียมไว้เขียนบนกระดาษว่า “พระเจ้ายิ่งใหญ่กว่า” และหนุนใจให้น้องๆ บอกถึงเหตุผลที่ได้เลือกภาพที่ติดไว้

พระเจ้ายิ่งใหญ่กว่า

บทเรียนจากพระกัมภีร์

ในบทเรียนวันนี้ เราจะดูเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับชีวิตเปาโลที่ทำให้เห็นว่าพระเจ้า มีฤทธิ์อำนาจเหนือของ
ซาตาน เปาโลและบารนาบัสเตรียมพร้อมที่จะออกเดินทางไปเป็นมิชชันนารีครั้งแรก พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรง
ปรากฏให้เห็นถึงความต้องการของคริสตจักรที่อันทิโอก ดังนั้นเมื่อได้อธิษฐานทั้งสองคนก็ได้ออกเดินทางทันที
(แสดงภาพ 3-1) ทำไมเขาทั้งหลายต้องวางมือบนเปาโลและบารนาบัสก่อนออกเดินทาง? (ให้เวลาอภิปราย) ทุก
ครั้งที่เราจะออกไปทำงานรับใช้พระเจ้า เราควรอธิษฐานก่อนเพราะมารซาตานจะพยายามทำทุกอย่างเพื่อ
ขัดขวางงานของพระเจ้าชีวิตของมิชชันนารี ในสมัยก่อนมีความทุกข์ลำบากมากกว่ามิชชันนารีในสมัยนี้มาก

เขียนถึงความแตกต่างในการเดินทางของมิชชันนารีสมัยก่อนกับสมัยนี้ (บนกระดาน) ให้เปรียบเทียบถึง
ระยะทาง วิธีการเดินทางความเร็วของการเดินทาง... ถ้ามีแผนที่ประกอบคำอธิบาย จุดต่างๆ ที่มิชชันนารี
เดินทางไปถึงอาจจะเป็นในป่า ข้ามน้ำ ข้ามภูเขา เป็นต้น

| สมัยก่อน | สมัยปัจจุบัน |
|----------|--------------|
| เดินเท้า | รถยนต์ |
| เรือ | เครื่องบิน |
| | |
| | |

คำถาม อะไรคือเป้าหมายของการเดินทางของมิชชันนารี? (ให้ห้องๆ ตอบคำถามและให้หาคำตอบจากคำ
ปริศนาในหนังสือแบบฝึกหัด)

เมื่อเปาโลและบารนาบัสออกเดินทางไปเป็นมิชชันนารีครั้งแรกนั้น ทั้งสองมีจุดประสงค์ในจิตใจเพียง
ประการเดียว คือไปเพื่อประกาศข่าวประเสริฐ เมื่อเดินทางไปถึงแห่งก็ได้ประกาศสั่งสอนทันที

มีสิ่งสำคัญ 2 ประการที่ต้องจดจำเกี่ยวกับการเดินทางครั้งแรกของเปาโลและบารนาบัส

ประการแรก เขาไปทำไม? ไปเพื่อประกาศข่าวประเสริฐแก่คนเป็นจำนวนมากที่ยังไม่เคยได้ยินเรื่องของพระเยซู นั่นทำให้เขาได้กลับใจใหม่มาเชื่อในพระเยซู

ประการที่สอง ใครส่งเขาไป? เป็นพระประสงค์ของพระเจ้าที่ข่าวประเสริฐหรือข่าวดีนั้น จะถูกแพร่ในหมู่คนต่างชาติ เช่นเดียวกับในหมู่ของคนยิว พระเจ้าได้ตรัสกับคริสตจักรอันทิโอก ทางพระวิญญาณบริสุทธิ์ และสั่งให้ส่งเปาโลกับบารนาบัสออกไปเป็นมิชชันนารี (ขอให้อ่าน กิจการ 13: 2-3)

การเดินทางกำลังดำเนินต่อไป เปาโลและบารนาบัสได้ตกลงใจที่จะให้ยอห์นมาระโก ซึ่งเป็นหลายชายของบารนาบัสร่วมเดินทางไปด้วยเพื่อเป็นผู้ช่วย ทั้งสามคนได้หยุดแห่งแรกที่เกาะไซปรัสเป็นสถานที่พิเศษสำหรับบารนาบัสเพราะท่านเกิดที่นั่น บางทีอาจจะมีความผิดที่นั่นของท่านบางคนที่ยังอาศัยอยู่ที่เกาะนี้ เกาะไซปรัสยังมีความหมายสำคัญอื่นๆอีกด้วย มีิวอาศัยอยู่ที่นี้เป็นจำนวนมาก เกาะไซปรัสเป็นศูนย์กลางของธุรกิจการค้า และมีคริสเตียนหลายคนอาศัยอยู่ที่นั่นด้วย ทำไมสิ่งต่างๆ เหล่านี้จึงมีความสำคัญมาก? (ให้อภิปราย)

เมืองแรกที่เปาโลเทศนาชื่อเมืองอะไร? เมืองซาลามิซ จะมีใครชี้สถานที่ตั้งของเมืองนี้บนแผนที่ได้ไหม? (ให้นำร่องจุดแผนที่) (แสดง 3 – 2) สมัยนั้นยังไม่ได้สร้างอาคารที่ใช้เป็นโบสถ์ สถานที่ที่จะสอนที่ดีที่สุดคือ ธรรมศาลา (ธรรมศาลาเป็นสถานที่ที่พวกยิวนมัสการพระเจ้า) แม้ว่าเปาโลจะถูกเรียกให้เป็นมิชชันนารีสำหรับคนต่างชาติ แต่ท่านก็ยังเปิดโอกาสให้คนยิวได้ยินได้ฟังด้วย ท่านจึงได้ประกาศพระ-วามะของพระเจ้าในธรรมศาลานั้น โดยพูดถึงการที่พระเยซูได้ทรงวายพระชนม์บนไม้กางเขน เพื่อเขาทั้งหลายและทุกคนจะได้รับชีวิตนิรันดร์ถ้าเชื่อวางใจในพระองค์เขากล่าวเพียงง่ายๆ แต่เต็มไปด้วยฤทธิ์อำนาจเพราะเป็นข่าวแห่งพระคุณของพระเจ้า

บางเมืองที่เปาโลและบารนาบัสได้ไปประกาศนั้น มีคนยิวหลายคนเกิดความไม่พอใจ พวกเขาไม่เชื่อว่าพระเยซูทรงเป็นพระเมสสิยาห์และคิดว่าพระเยซูคูหมิ่นพระเจ้า เมื่อพูดว่าพระองค์เป็นพระคริสต์ แม้ว่าจะถูกต้องแต่ท่านก็ไม่เลิกสับสนและยังประกาศต่อไป หลายอาทิตย์ผ่านไปเปาโลบารนาบัสและยอห์นมาระโกได้เดินทางไปที่เกาะ และได้ประกาศข่าวประเสริฐของพระเยซูคริสต์จากหมู่บ้านหนึ่งไปหมู่บ้านหนึ่ง พวกเขา

ชาวเมืองไซปรัส จำเป็นต้องได้ยินได้ฟังเรื่องของพระคริสต์ เพราะว่าพวกเขาทั้งหลายกราบไหว้พระของกรีกมากมาย เปาโลและบารนาบัสหวนใจ ให้พวกเขาเมืองนั้นหันจากการกราบไหว้รูปเคารพเสีย ให้มันสักการพระเยซูคริสต์และรับใช้พระองค์ ในที่สุดหลายอาทิตย์ต่อมาก็ได้เดินทางไปถึงทางตอนใต้ของเกาะไซปรัส (ให้ห้องๆบอกสถานที่ชื่อเมืองปาโฟส) ถึงเมืองปาโฟสเป็นแหล่งที่หยุดสุดท้าย พระเจ้าจะทำให้สถานที่นี้เป็นที่นำจดจำของการเยี่ยมเยียนครั้งนี้ ปาโฟสเป็นเมืองหลวงของเกาะไซปรัส มีคนอาศัยอยู่ในเมืองนี้เป็นจำนวนมาก เปาโลและบารนาบัสได้ประกาศข่าวประเสริฐกับชาวเมืองนี้เหมือนกับเมืองอื่นๆ ประกาศกับแก่คนยิวแล้วก็ประกาศกับคนต่างชาติเพราะว่า ปาโฟสเป็นเมืองหลวง มีผู้ว่าราชการเมืองไซปรัสชื่อว่า เซอร์จัสเปาโล (ให้เขียนชื่อบนกระดาน) เมื่อผู้ว่าราชการได้ยินข่าวเรื่องการสอนของเปาโลและบารนาบัส จึงได้ขอให้ทั้งสองท่านไปประกาศข่าวประเสริฐที่สภาเมือง

คำถาม ห้องๆ คิดว่า เปาโลและบารนาบัสรู้สึกอย่างไร? เมื่อเขารู้ว่าผู้ว่าราชการเมืองต้องการฟังคำสอนของท่าน? อะไรจะเกิดขึ้นถ้าพวกอัครทูตทำให้ผู้ว่าราชการเมืองเชื่อและเป็นคริสเตียน? (ให้เวลาอภิปรายถึงการที่อาจจะเป็นไปได้)

ในที่สุดเปาโลและบารนาบัสได้เข้าไปอยู่ต่อหน้าผู้ว่าราชการ (แสดงภาพ 3 – 3) เปาโลได้พูดถึงข่าวประเสริฐต่อผู้ว่าราชการเหมือนกับที่ได้บอกชาวเมืองคนอื่นๆ หลังจากนั้นไม่นานก็มีปัญหาเกิดขึ้น คือขณะที่เปาโลกำลังบอกเรื่องพระเยซูอยู่นั้น มีชายคนหนึ่งชื่อ เอลีมาส พยายาม ทำให้ท่านหยุดพูด คำถาม เอลีมาสเป็นใคร? กิจการ 13 : 6- 8 บอกอะไรบ้าง? ทำไมเขาไม่ยอมให้ผู้ว่าราชการฟังข่าวประเสริฐ? (ให้เวลาอภิปราย)

คนยิวเรียกคนทำวิทยาคมว่า บารเยชู แต่คนกรีกเรียกว่า เอลีมาส สามารถทำนายเหตุการณ์ล่วงหน้าได้อย่างแม่นยำ ดังนั้นเขาจึงเป็นคนพิเศษสำหรับผู้ว่าราชการ

คำถาม เอลีมาสได้รับอำนาจมาจากไหน? ทำไมจึงคิดอย่างนั้น? (ให้เวลาอภิปราย) ได้รับอำนาจจากมารซาตาน

ไม่ช้า เปาโลก็รู้แผนการของเอลีมาส (อ่าน กิจการ 13 : 9 – 11 เพื่อจะรู้ว่า เปาโลมีท่าทีต่อเอลีมาสอย่างไร?) ทำไมพระเจ้าทรงทำให้เอลีมาสตาบอด?(ให้เวลาอภิปราย) พระเจ้าทรงสำแดงให้รู้ว่าพระองค์ฤทธิ์

อำนาจเหนือมารชาตาน แล้วสิ่งพิเศษสุดก็ได้เกิดขึ้น (อ่าน กิจการ 13 : 12) ผู้ว่าราชการเมืองข่าวประเสริฐที่เปา
โลก้าวและได้รับความรอดใหน้องๆ อ่านข้อท่องจำด้วยกัน

“เพราะว่าพระองค์ผู้ทรงอยู่ในท่ามกลางหลาย ปีขใจญกว่าผู้ข้ขที่อยู่ขใจโลกขข”

1 ยอหข 4 : 4

พระเจ้าทรงมีฤทธิ์อำนาจมากกว่าอำนาจของเอลีมาสอย่างไร? ฝิมารกำลังทำงานอยู่ทุกวันนี้ มันพยายาม
บิดเบือนและขัดขวางไม่ให้ผู้คน ได้ยินและทำให้คริสเตียนท้อใจและไม่ยอมแบ่งปันความเชื่อของเขาต่อคนอื่น
แต่เราต้องจำไว้ว่าฤทธิ์อำนาจของพระเจ้านั้นยิ่งใหญ่กว่าการโจมตีของผีฤทธิ์อำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์ ทำ
ให้เรามีความกล้าในการเป็นพยานและมีชัยชนะ

หนุนใจใหน้องๆ แบ่งปันกับเพื่อนๆ ในอาทิตย์นี้ว่า การมีพระเยซูไว้ในจิตใจนั้นมีความหมายอะไรบ้าง
ถ้ามีน้องๆ ที่ยังไม่เชื่อครูอาจจะต้องซักชวนและแนะนำให้เขาได้รับเชื่อใน พระเยซูผู้มฤทธิ์อำนาจสามารถคุ้มครอง
เราไว้ทุกวันเวลา

กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัด บทที่ 3

2. เกมส้เปิดปิดคิดสนุก

น้องๆ จะรู้สึกลึกลับสนุกสนาน ถ้ามีการทบทวน ข้อท่องจำโดยการเล่นเกมส์หาคำ ให้เตรียมแผ่นคำปริศนา
ดังนี้ โดยเขียนข้อท่องจำ หรือชื่อคน เช่น

.... เปาโล ยอห์น หรือสถานที่ต่างๆ เช่น เจริฐาเล็ม ดามัสกัส บนกระดาศแผ่นล่าง เออกระดาศแข็งอีก แผ่น
หนึ่งปิดข้างบนใหญ่เท่าแผ่นแรก และตัดกระดาศแผ่นบนเป็นแผ่นเล็ก (คล้ายๆ ตัวต่อ เขียนเลขกำกับไว้ทุกๆ ชิ้น
แบ่งเด็กๆ ออกเป็น 2 กลุ่ม เพื่อทายคำปริศนาแข่งขันกันหรือให้ทายแข่งกันทีละคู่ให้แต่ละกลุ่มหรือคนหนึ่งเลือก

เลขบนแผ่นกระดาษ เมื่อเลื้อยเลขไหนก็ให้เปิดแผ่นนั้นออก ให้ผลิตภัณฑ์เลือกครั้งละ 1 ชิ้น จนกว่าฝ่ายใดจะสามารถทายได้ว่าคำที่ซ่อนอยู่นั้นคืออะไร ฝ่ายไหนทายถูกต้องก่อน ฝ่ายนั้นชนะ

เฉลยแบบฝึกหัด

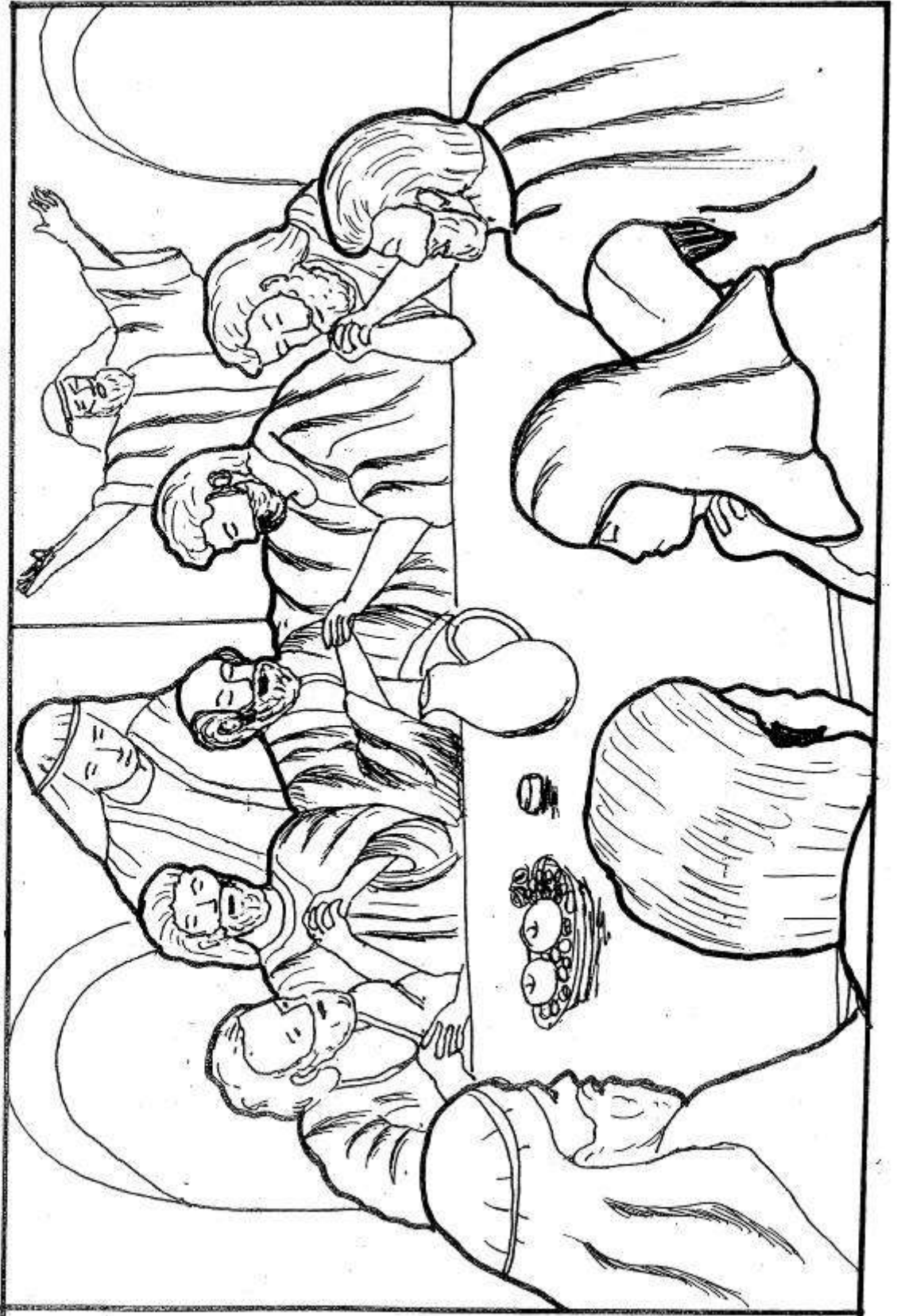
มิชชันนารีเป็นคนที่ สอนเรื่องพระเยซู (8)

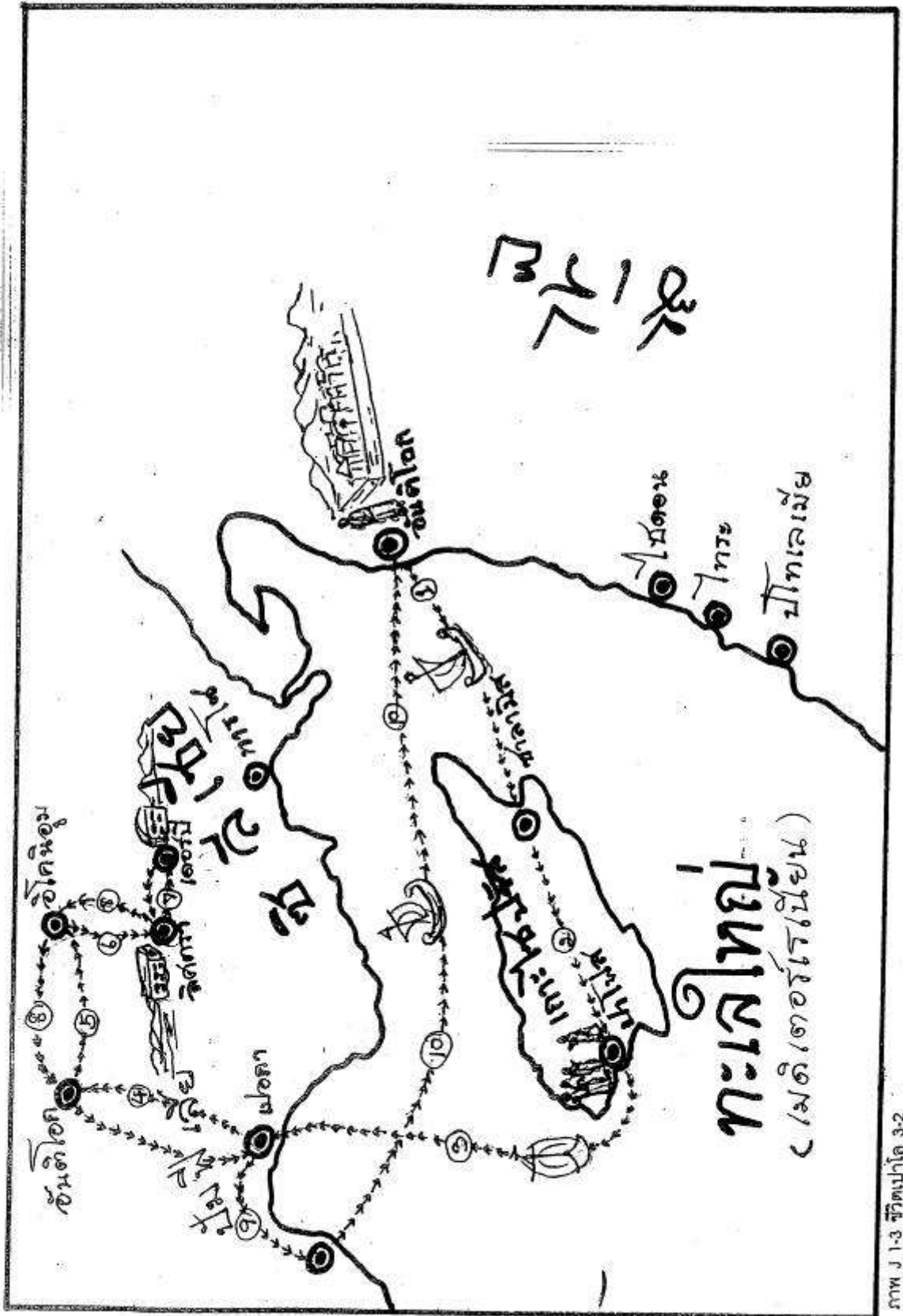
มิชชันนารีเป็นผู้ประกาศ ข่าวประเสริฐ (4)

มิชชันนารี อาจจะไปประกาศประเทศ จีน (5) หรือประเทศ รัสเซีย (3)

หรือประเทศ ที่ไม่รู้จัก (6) พระเยซู มิชชันนารีจะเอา พระคัมภีร์ (1) และสิ่งของ (2)

และอาหารพิเศษ (7) ไปด้วย





ภาพ J 1-3 ขีดเส้นป่าด 3-2



ภาพ จ 1-3 ชีวิตเปาโล 3-3

บทที่ 4 เปาโลถูกขวางที่อิสตรา

เป้าหมายบทเรียน

เพื่อสอนให้รู้ว่า เปาโลถูกต่อต้านขวางจากพวกยิวและเมื่อเราเป็นคริสเตียนอาจจะพบปัญหา หรือ ขวางในการติดตามพระเจ้า แต่ให้เราวางใจพระเจ้าเพราะพระองค์ทรงสามารถช่วยเราให้ผ่านพ้นความ ยากลำบากต่างๆได้

ข้อท่องจำ

“ ความรอดของคนชอบธรรมมาจากพระเจ้า พระองค์ทรงเป็นที่ลี้ภัยของเขาในเวลายากลำบาก” สดุดี 37 : 39

ข้อพระคัมภีร์ กิจการ 14 : 8 -23

ข้อคิดสำหรับครู

มีคำสอนที่ว่า การมีชีวิตอยู่เพื่อพระคริสต์นั้น ทำให้มีความเจริญรุ่งเรือง มีสุขภาพดี และเต็มไปด้วยพระพร ผู้ที่สอนอย่างนี้ควรจะสอนถึงการมีชัยชนะเหนือการต่อต้านและปัญหาโดยพระนามของพระคริสต์ด้วย

ในบทเรียนอาทิศย์นี้ แสดงให้เราเห็นว่าเปาโลเป็นผู้มีความเชื่อที่ยิ่งใหญ่มาก เขาถูกขวางด้วยหินจนเกือบจะสิ้นชีวิต เมื่อเราจะต้องสอนให้เขามีความเชื่อในพระเจ้าและขอความช่วยเหลือจากพระเจ้า โดยการอธิษฐานอย่างจริงจังแล้วสอนให้เขาเข้าใจถึงการต่อสู้ด้วย ตามที่พระคัมภีร์ได้กล่าวไว้คือ เราอาจจะพบปัญหา หรือขวางในการติดตามพระเจ้า แต่พระองค์จะทรงช่วยเราในความทุกข์ยากลำบากนั้น

นำสู่บทเรียน

“เวลาของการช่วยเหลือ” ให้คิดถึงเวลาที่ต้องการความช่วยเหลือหรือเมื่อเกิดความกลัวและไม่อยากอยู่ตามลำพัง แจกกระดาษ ดินสอ ให้แต่ละคนวาดภาพเหล่านั้นไว้ เพื่อจะกล่าวถึงในตอนหลังของบทเรียนเมื่อเนำถึงเวลาที่พระเจ้าสามารถปกป้องเรา เช่น ... ไปในที่มืดๆ คนเดียว... เมื่อเจ็บป่วย เมื่อถูกคนอื่นข่มเหง เป็นต้น

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เปาโลและบารนาบัส ได้เดินทางไปหลายแห่งในการเป็นมิชชันนารีครั้งแรก นื่องๆจำสถานที่เหล่านั้นได้ไหม? (ให้ทบทวนเรื่องสถานที่โดยให้ดูแผนที่) เปาโลและบารนาบัสต้องออกจากเมืองอโคเนียมอย่างรีบด่วน เพราะท่านทั้งสองรู้พวกผู้นำคนยิวและคนต่างชาติกำลังวางแผนที่จะเอาหินขว้างท่านให้ตาย ดังนั้น ทั้งสองจึงหนีไปที่เมืองลิสตราและเดอร์บีพร้อมทั้งทำการประกาศสั่งสอนที่นั่นด้วย อ่าน กิจการ 14 : 8-10

ขณะอยู่ที่เมืองลิสตรานั้นมีชายง่อย ตั้งแต่กำเนิดคนหนึ่งมาฟังคำสอนของเปาโลอย่างตั้งอกตั้งใจ เปาโลได้สังเกตเห็นและเข้มนดูชายง่อยผู้นั้น และเชื่อว่าเขามีความเชื่อที่จะหายโรค ดังนั้นท่านจึงร้องสั่งด้วยเสียงดังว่า “จงลุกขึ้น ยืนตรง” คนง่อยนั้นกระโดดขึ้นเดิน (แสดงภาพ 4-1) เมื่อหมู่คนเห็นชายง่อยนั้นเดินได้ก็ประหลาดใจและมีคนตื่นเต้นเป็นอันมาก คิดว่าเปาโลและบารนาบัสเป็นพระพรของเขา จึงได้ถวายเครื่องบูชาแก่ท่านทั้งสอง อ่านกิจการ 14:11 -13

เปาโลและบารนาบัสมีท่าทีต่อพิธีการถวายเครื่องบูชาของพวกชาวเมืองนั้นอย่างไร? (แสดงภาพ 4- 2)อ่าน กิจการ 14:14-18

ทำไมเปาโลและบารนาบัสเสียใจ? (ให้นื่องๆตอบคำถามและให้ครุ่นคิดว่าเปาโล และบารนาบัสรู้ว่า ท่านทั้งสองเป็นคนธรรมดาและพระวิญญาณบริสุทธิ์ได้ทำงานผ่านชีวิตของท่าน และรู้ดีว่าการสรรเสริญและการนมัสการนั้นเป็นของพระเจ้าแต่ผู้เดียว)

แต่มีพวกยิวบางคน มาจากเมืองอันทิโอกและเมืองอโคเนียม ซึ่งเป็นเมืองที่เปาโลและบารนาบัสเคยได้สั่งสอนมาก่อน พวกยิวเหล่านี้ได้มาที่ลิสตราและได้ยุยงชาวเมืองว่า พวกมิชชันนารีเป็นคนไม่ดี จนทำให้พวกชาวเมืองเอาหินขว้างเปาโล และลากท่านออกไปทิ้งไว้นอกเมือง เพราะคิดว่าท่านตายแล้ว (แสดงภาพ 4-3) แต่พวกคริสเตียนได้ล้อมท่านไว้ และเห็นว่าท่านยังไม่ตาย เมื่อรู้สึกตัวท่านจึงลุกขึ้นและกลับเข้าไปในเมืองอีก ในวันรุ่งขึ้นเปาโลและบารนาบัสได้เดินทางไปยังเมืองอื่นคือเมืองเดอร์บี และได้เทศนาสั่งสอนที่เมืองนั้นด้วยใจกล้าหาญมาก ภายหลังได้กลับไปเมืองลิสตรา อโคเนียมและอันทิโอกอีกเพื่อหนุนใจพวกคริสเตียนในเมืองนั้นให้

เข้มแข็งขึ้น ได้แต่งตั้งผู้ปกครองไว้ในทุกคริสตจักรและได้ถือศีลอดอาหารอธิษฐาน เพื่อมอบผู้เชื่อใหม่เหล่านั้นไว้ในการคุ้มครองรักษาของพระเจ้า

ให้เราคิดถึงสาเหตุที่ทำให้คนไม่ชอบฟังข่าวประเสริฐ (น้องๆมีก้อนหินที่เขียนข้อความ กำกับไว้แล้ว ช่วยหาคำเหล่านั้น..... ความเกลียดการวิวาทและอื่นๆ ดูในสมุดแบบฝึกหัดบทเรียนที่ 4) เราจะพบว่าสาเหตุที่ทำให้คนไม่ชอบฟังข่าวประเสริฐนั้นมีหลายอย่างด้วยกัน

พระคัมภีร์ได้พูดถึงผู้ชอบธรรมที่พบความยากลำบาก บางครั้งคริสเตียนอาจจะต้องพบความทุกข์ลำบาก บางครั้งคริสเตียนอาจจะต้องพบกับความทุกข์ลำบาก แต่พระเจ้าทรงสถิตอยู่ใกล้เพื่อช่วยเหลือนำพาเราให้ผ่านสิ่งร้ายเหล่านั้นไปได้ ความทุกข์ลำบากเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตบนโลกนี้ แต่พระเจ้าจะทรงช่วยเราให้มีชัยชนะ

ข้อท่องจำ สดุดี 37:39

“ความรอดของคหชอบธรรมมาจากพระเจ้า พระองค์ทรงเป็ขที่ลี้ภัยของข้าในเวลายากลำบาก”

ให้คุณครูนำในการอธิษฐาน และชักชวนหนุนใจให้คนที่ยังไม่เชื่อมอบชีวิตของเขาไว้กับพระเจ้า สำหรับผู้ที่เชื่อแล้วให้อธิษฐานเพื่อให้เขามีความจริงใจสัตย์ซื่อต่อพระเยซูเหมือนเปาโลและบาร์นาบัส แม้ว่าจะอยู่ในเวลาที่มีปัญหาหรือความยากลำบาก

กิจกรรม

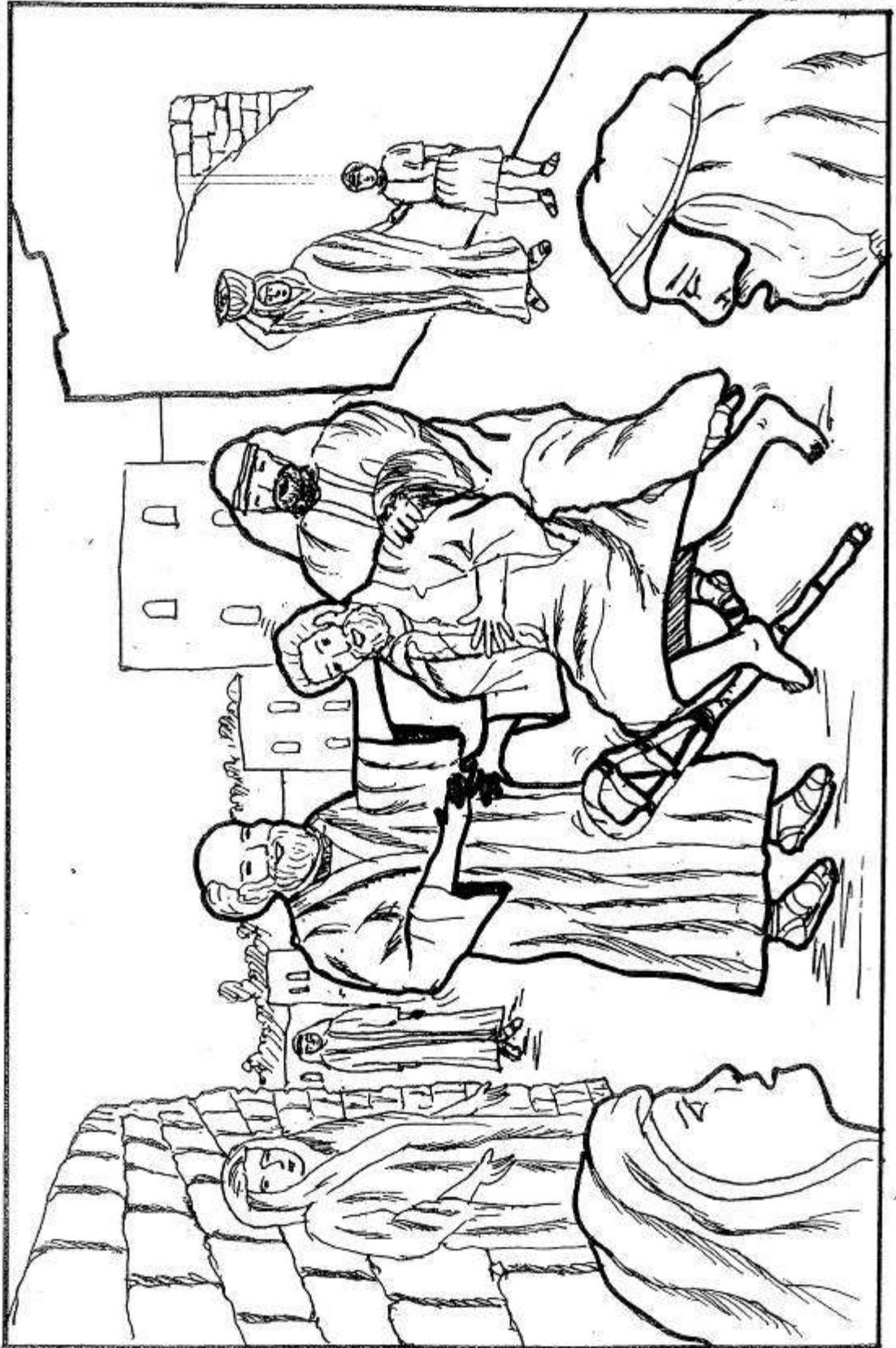
1. แข่งขันต่อคำ

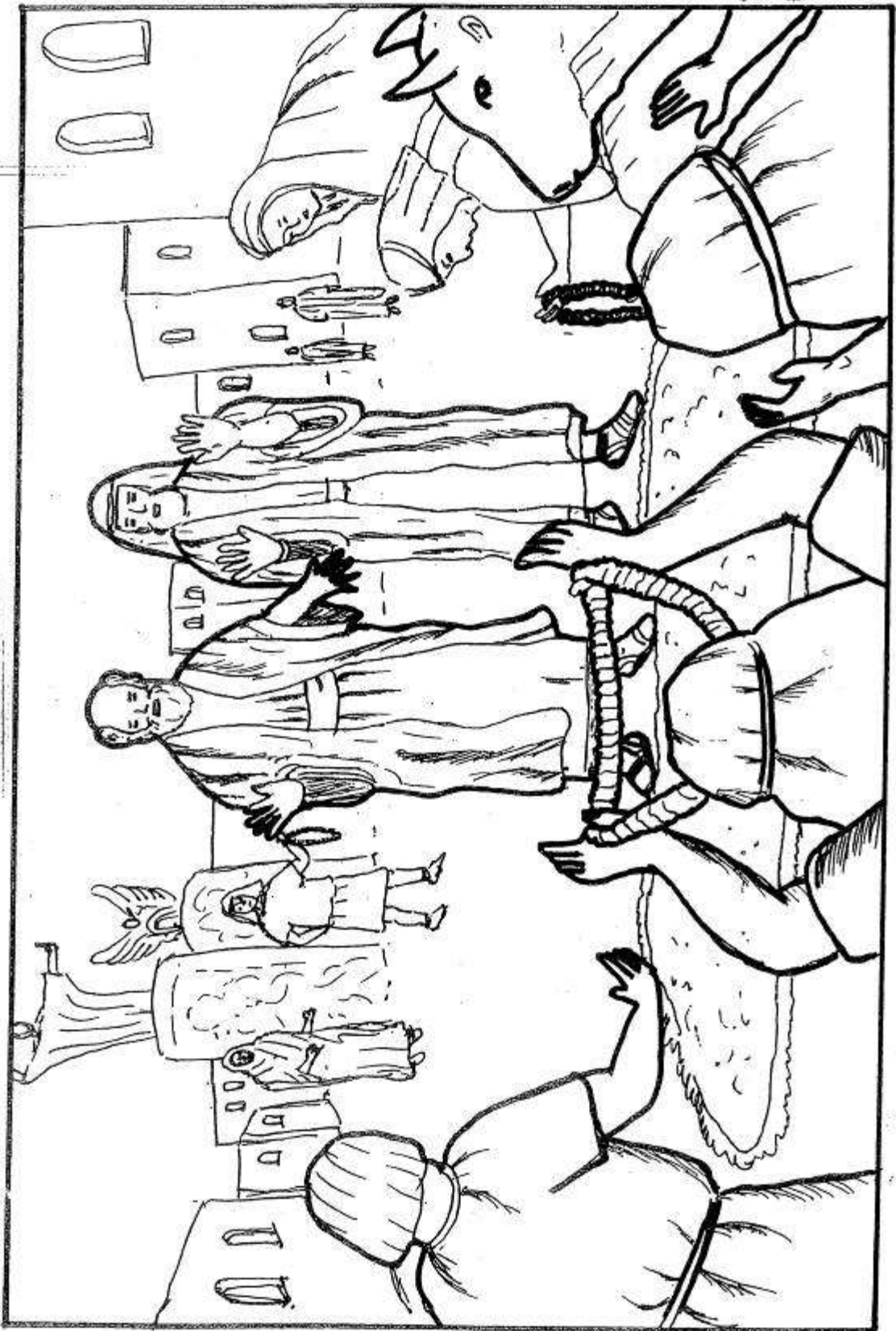
เขียนข้อท่องจำลงในกระดาษ โปสเตอร์แล้วตัดออกเป็นชิ้นๆ มีลักษณะเหมือนตัวต่อและทำให้ปนเปกัน ให้นำน้องๆ ต่อเข้าด้วยกันให้เหมือนเดิมและถูกต้อง ถ้าจะให้สนุกสนานมากขึ้นให้เขียนข้อท่องจำออกเป็น 2 ชุด และแบ่งน้องๆออกเป็น 2 ฝ่าย แข่งขันกันถ้าทีมไหนต่อเสร็จก่อนให้เรียกคนหนึ่งจากอีกกลุ่มหนึ่งมาท่องข้อท่องจำนั้น

| | |
|-----------|-------------|
| ความรอด | ของ |
| คน | ชอบธรรม |
| มาจาก | พระเจ้า |
| พระองค์ | ทรงเป็น |
| ที่ลี้ภัย | ของเขาใน |
| เวลา | ยาก |
| ลำบาก | สดุดี 37:39 |

เฉลยแบบฝึกหัด

- | | | |
|---------------|-------------|-----------------|
| 1. ความเกลียด | 2. การวิวาท | 3. ไม่สนใจ |
| 4. โกรธ | 5. ไม่อภัย | 6. ความไม่เชื่อ |
| 7. ดื้อดึง | 8. การกบฏ | 9. เวทมนตร์ |
| 10. อิจฉา | 11. ทรยศ | 12. ใจแข็ง |







บทที่ 5 จิตต์ที่มาจากพระเจ้า

เป้าหมายบทเรียน

เพื่อสอนให้รู้ว่า พระวิญญาณบริสุทธิ์ จะช่วยเราในการเลือกและตัดสินใจอย่างถูกต้อง ใ้พี่น้องๆแสวงหา
ขอการทรงนำของพระเจ้าในทุกสิ่งที่เขาทำ

ข้อท่องจำ

“ขอพระวิญญาณประเสริฐของพระองค์ ทรงนำข้าพระองค์ไปตามวิถีราบ” สดุดี 143:10

ข้อพระคัมภีร์ กิจการ 16:6-10

ข้อคิดสำหรับครู

ข้อพระคัมภีร์สำหรับอาทิตย์นี้ค่อนข้างสั้นและเป็นเรื่องที่มีชื่อแปลกๆ และเมืองเหล่านี้ก็มีความสำคัญมาก
เปาโลและเพื่อนร่วมงานได้รับการทรงนำจากพระวิญญาณบริสุทธิ์ พระวิญญาณทรงบอกเขาทั้งหลายไม่ให้ไป
ในบางแห่ง แต่ให้ไปอีกที่หนึ่ง เปาโลและเพื่อนร่วมงานของท่านมีความไวต่อการทรงนำของพระวิญญาณมาก

ชีวิตของคุณครูล่ะเป็นอย่างไร? เคยแสวงหาและติดตามการทรงนำของพระวิญญาณด้วยตัวเองไหม?
ขณะที่คุณครูกำลังเตรียมบทเรียนนี้ให้อธิษฐานขอให้มีความไวต่อการทรงนำของพระวิญญาณ ไม่ใช่เฉพาะใน
เรื่องการสอนรวีเท่านั้น แต่ในการกระทำในชีวิตประจำวันอื่นๆด้วย การเรียนรู้และนำคำสอนไปใช้ในชีวิตของ
ท่านก่อน เป็นก้าวแรกที่จะทำให้การสอนเกิดผลต่อผู้ที่ท่านสอน

นำสู่บทเรียน

“สิ่งนำทาง” แจกกระดาษ ดินสอ ให้ทุกคนเขียนหรือวาดภาพเครื่องมือ เครื่องใช้ที่ใช้เพื่อนำทางมา
หลายๆอย่าง เช่นหางเสือ เข็มทิศของนักบิน ระบบคอมพิวเตอร์ ถนนหนทางเป็นต้น เสร็จแล้วให้พี่น้องๆ
แบ่งปันความคิดในสิ่งที่เขาเขียนหรือวาด

บทเรียนจากพระคัมภีร์

มีสุภาพสตรีเป็นคริสเตียนคนหนึ่งได้เล่าเรื่องของเธอกว่า วันหนึ่งเธอได้ไปเยี่ยมน้องสาวที่บ้านเป็นการเยี่ยมเยียนตามปกติ ไม่มีอะไรพิเศษ เมื่อเธอเดินทางไปถึงหน้าบ้านของน้องสาว ก็มีความรู้สึกแปลกๆว่า... อย่าเพิ่งเข้าไปบ้านน้องสาว อย่าเพิ่งเข้าไป... ความรู้สึกนั้นก็รุนแรงและจริงจังมาก ครั้งแรกเธอก็คิดว่าจะฝืนความรู้สึกนั้น และจะเข้าไปในบ้านน้องสาว แต่ความรู้สึกนั้นก็เข้ามาอีกอย่างรุนแรง ครั้งนี้เธอได้สัมผัสถึงการนำของพระวิญญาณบริสุทธิ์ เธอจึงคุกเข่าลงและอธิษฐานขอการทรงนำต่อไป พระวิญญาณทรงบอกเธอไปเยี่ยมอีกครอบครัวหนึ่ง ที่ต้องการการช่วยเหลืออย่างมาก สุภาพสตรีผู้นี้รู้จักครอบครัวนี้ดีหน่อยเท่านั้นเอง และรู้ว่าบ้านของครอบครัวนั้นอยู่ที่ไหน แล้วเธอก็เช่นฟังการทรงนำของพระวิญญาณและเดินทางนั่นเอง และรู้ว่าบ้านของครอบครัวนั้นอยู่ที่ไหน และคิดไปตลอดทางว่าเธอจะได้พบอะไร? และเธอ...ก็ไปถึงที่นั่นมีผู้หญิงคนหนึ่งออกมาเปิดประตู เมื่อเข้าไปข้างในเธอรู้ว่าสามีของหญิงคนนั้นป่วยหนักใกล้จะตายอยู่แล้วนอนอยู่บนเตียง เธอเข้าไปอธิษฐานเพื่อชายคนนั้นทันที พระเจ้าทรงทำการรักษาเขาให้หายป่วยอย่างอัศจรรย์ ตั้งแต่เวลานั้นมา ชายผู้นั้นและครอบครัวของเขา ได้รับใช้พระเจ้าอย่างสัตย์ซื่อตลอดมา

ถ้าสมมติว่าสุภาพสตรีคนนั้นไม่สนใจการทรงนำที่จะไปเยี่ยมครอบครัวนั้นอะไรจะเกิดขึ้น? (ให้เวลาตอบคำถาม) แน่นนอน....ชายคนนั้นก็คงจะเสียชีวิตไปแล้ว และพระเจาก็คงไม่ได้ใช้เขาในพระราชกิจของพระองค์และคนอื่นๆ ก็ไม่มีทางที่จะได้ยินข่าวประเสริฐของพระเจ้าผ่านทางชีวิตของเขา การยอมฟังพระวิญญาณบริสุทธิ์ของสุภาพสตรีผู้นั้นสำคัญมาก ไม่ใช่สำหรับผู้ชายที่จะตายนั้นคนเดียวแต่สำหรับคนอื่นด้วย

บางทีการทรงนำของพระเจ้าเช่นนี้อาจจะดูเหมือนว่าผิดปกติธรรมดาดีหน่อย จริงอยู่...ที่สิ่งเหล่านี้จะไม่เกิดขึ้นในชีวิตคริสเตียนทุกวัน แต่สิ่งสำคัญที่เราควรจะเข้าใจคือ พระเจ้าทรงตรัสกับเราโดยทางพระวิญญาณบริสุทธิ์ ถ้าเรามีความสัมพันธ์กับพระองค์อย่างถูกต้องและยอมฟังพระองค์เราจะได้ยินพระสุรเสียงของพระองค์

อาจารย์เปาโลมีประสบการณ์คล้ายๆกัน ในเรื่องที่น่าประหลาดอยู่ในบทเรียนอาทิตย์นี้ ให้เราดูกิจการ 16:6-10 (เปิดพระคัมภีร์แล้วอ่านพร้อมกัน)

เหตุการณ์นี้ได้เกิดขึ้น หลังจากที่อาจารย์เปาโลออกเดินทางท่านและลีลาสได้วางแผนว่า ไปเยี่ยมเยียนคริสตจักรบางแห่งในแคว้นกาลาเทียที่เปาโลได้ก่อตั้งขึ้น เมื่อเดินทางไปเป็นมิชชันนารีครั้งแรก คริสตจักรที่กล่าวถึงเป็นพิเศษอยู่ที่เมืองเคอร์บีและเมืองลิสตรา ที่ลิสตราท่านได้พบเพื่อนร่วมงานอีกคนหนึ่งคือ ทิโมธี และได้เป็นเพื่อนที่รักกันมากในเวลาต่อมา

เปาโลและเพื่อนร่วมงานทั้งสองคนได้เดินทางจากเมืองหนึ่งไปอีกเมืองหนึ่ง เพื่อจะช่วยส่งเสริมให้คริสตจักรจำเริญขึ้นใน ความเชื่อและให้มีจำนวนสมาชิกเพิ่มมากขึ้น เปาโลคงจะมีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่พระเจ้าทรงเปิดทางให้มีการประกาศทั่วแคว้นฟรีเจียและกาลาเทีย (ดูแผนที่) หลังจากนั้นเปาโลมีแผนการว่าจะเดินทางไปทางด้านตะวันออกของเอเชีย้อย และที่นั่นท่านจะทำการประกาศอย่างกว้างขวางในเมืองใหญ่ เช่นเมืองเอเฟซัส เลาดิเซีย ไม่ต้องสงสัยเลยว่าท่านจะต้องรู้สึกตื่นเต้น เมื่อคิดถึงการที่จะไปประกาศเรื่องของพระเยซูกับคนจำนวนมากในที่เหล่านั้น?

แต่มีบางสิ่งเกิดขึ้น กิจการ 16:6 ได้บอกให้เราทราบถึงสิ่งที่เกิดขึ้น (ขอให้อ่านข้อนี้ดังๆ) พระวิญญาณบริสุทธิ์ไม่ทรงอนุญาตให้เปาโลเดินทางไปที่แคว้นเอเชีย้อย ดังนั้น ท่านจึงพยายามเดินทางขึ้นเหนือไปเมืองบีธีเนีย แต่พระวิญญาณไม่ทรงโปรดให้ไปเช่นกัน

คำถาม นื่องๆอาจจะสงสัยว่า “เปาโลรู้ได้อย่างไรว่าไม่ควรจะไปในที่เหล่านั้น? พระวิญญาณสามารถทำสิ่งเหล่านั้นได้ แต่ไม่ใช่วิธีที่พระเจ้าทรงใช้บอกเปาโลในเวลานั้น

พระวิญญาณทรงตรัสกับเรา ในบางครั้งเช่น เรื่องของสุขภาพสตรีที่เล่ามาแล้วตอนต้น เมื่อเรามีความสัมพันธ์ตรงกันกับพระเจ้า (เหมือนคลื่นวิทยุ) เมื่ออธิษฐานหรือเมื่ออ่านพระวจนะของพระเจ้า พระวิญญาณบริสุทธิ์อาจจะสัมผัสในจิตใจของเราและจับใจเรา ในทันทีทันใดในสิ่งที่เราคิดหรือในสิ่งที่เราจะต้องทำ (หรืออย่าทำ) ประสบการณ์นี้เป็นกรยากที่จะอธิบายเป็นความรู้สึกเหมือนว่า เราจะต้องทำหรือจะต้องพูดบางสิ่งบางอย่างในเวลานั้น

อาจจะเป็นเวลาที่นั่งๆอยู่ที่โรงเรียนหรืออยู่กับเพื่อนบ้าน และในทันทีที่มีความรู้สึกว่าจะอยากจะทำบางอย่างเกี่ยวกับการต้อนรับพระเยซูหรือการไปโบสถ์ เมื่อมีความรู้สึกอย่างนั้นเกิดขึ้น ตามปกติแล้วเป็นพระวิญญูณบรสิสุทธิ ได้คลใจเราให้แบ่งปันข่าวประเสริฐกับคนอื่นซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากที่เราควรจะปฏิบัติตามโดยทันทีทันใด เพราะว่าอาจจะไม่มีโอกาสเป็นครั้งที่สองอีก บางทีพระวิญญูณทรงตรัสกับเราผ่านทางพระวณะของพระเจ้า(แสดงภาพ 5-1) จำเป็นอย่างยิ่งที่เราจะต้องอ่านพระคัมภีร์เป็นประจำพระวณะของพระเจ้า “เป็นชีวิต”มีความแตกต่างจากหนังสืออื่น พระวณะมีอำนาจทำให้ชีวิตเปลี่ยนแปลง ช่วยเราในการวางแผนการและตัดสินใจบางอย่าง เมื่ออ่านพระวณะของพระเจ้าเราต้องตัดสินใจบางอย่าง เมื่ออ่านพระวณะของพระเจ้าเราต้องเปิดใจของเราออก พระวิญญูณของพระเจ้าสามารถตรัสกับเราขณะที่เมื่อเราอ่านพระวณะของพระองค์ (แสดงภาพ 5-2) พระวิญญูณของพระเจ้าทรงตรัสขณะที่เรา อธิษฐาน (การอธิษฐาน คือการติดต่อกันระหว่างเรากับพระเจ้า) พระวิญญูณมีโอกาสสัมผัสในความคิดและจิตใจของเรา ให้เราคิดถึงบางสิ่งที่สำคัญและทรงนำบางอย่าง

เมื่อเปาโล และเพื่อนร่วมงานของท่านได้รับการห้ามปรามจากพระวิญญูณไม่ให้ไปแคว้นเอเชียและบิธเนีย ดังนั้นเขาทั้งหลายจึงเดินทางไปเมืองทรอแอส (ให้ดูแผนที่) และที่นั่นเปาโลได้มีประสบการณ์ที่สำคัญแสดงให้เราเห็นวิธีที่พระเจ้าตรัสกับเราอีกวิธีหนึ่งคืออะไร? ทางนิมิตนั่งๆอ่านกิจการ 16:9-10 (แสดงภาพ 5-3)

เปาโลได้เห็นนิมิต นิมิตนั้นคล้ายๆกับความฝันแต่ได้รับในขณะที่ยังตื่นอยู่ นิมิตมักจะเป็นสิ่งที่รู้ชัดเจนและจำได้ (อาจจะอ้างถึงนิมิตอื่นๆ เช่น ความฝันของซาโลมอน ใน 1 พงศกัษัตริย์ 3:3-15 และนิมิตของเปโตร ในกิจการ 10:9-16)

ในนิมิตของเปาโล ท่านเห็นชายคนหนึ่งมาจากมาซิโดเนีย (แสดงภาพ 5-4) มาขอร้องท่าน กล่าวว่า “ขอโปรดมาช่วยพวกข้าพเจ้าในแคว้นมาซิโดเนียเถิด” (กิจการ 16:9) ในทันทีนั้นเปาโลรู้ว่าจะต้องทำอะไร ท่านมีความแน่ใจว่าพระเจ้าทรงต้องการให้ไปประกาศข่าวประเสริฐที่แคว้น หรือเพิกเฉยต่อการทรงนำของพระวิญญูณบรสิสุทธิ และไปประกาศในที่ที่ท่านพอใจ? (ให้โอกาสตอบคำถาม) ถ้าท่านทำตามใจตนเองก็จะต้องมี

ปัญหาหลายอย่างเกิดขึ้นแน่ และการงานก็จะได้พบกับความสำเร็จ แต่ขอขอบคุณพระเจ้าที่ท่านได้มีความไวต่อการทรงนำของพระวิญญาณบริสุทธิ์และทำตาม

บางครั้งเรามุ่งอยู่กับแผนการและความคิดของเราเอง บางทีเป็นสิ่งที่ดีแต่ว่าสิ่งสำคัญที่สุด เราต้องแสวงหาการทรงนำของพระเจ้าในสิ่งที่เราจะทำ พระองค์จะทรงนำในทางที่ถูกต้องถ้าเรายอมให้พระองค์นำ ยอมที่จะอยู่ในน้ำพระทัยของพระเจ้าเรามีความสุขและมีสันติสุขในใจ

สิ่งแรกที่จะต้องทำคือต้อนรับพระเยซูเข้ามาในจิตใจของเราก่อน แล้วพระวิญญาณบริสุทธิ์จะเป็นผู้นำพาชีวิตของเรา ถ้าบางอย่างยังไม่ได้ให้พระเยซูเป็นองค์พระผู้เป็นเจ้าในชีวิต วันนี้เป็นโอกาสที่จะต้อนรับพระองค์ และบางอย่างจะแน่ใจว่าตั้งแต่เวลานี้เป็นต้นไป พระวิญญาณจะทรงนำในก้าวอื่นๆต่อไป (ใช้เวลาอธิษฐานกับผู้ต้องการจะรับเชื่อ)

กิจกรรม

1.ทำแบบฝึกหัด บทที่ 5

2.ทำโมบาย

เตรียมกระดาษแข็งหรือกระดาษโปสเตอร์ กรรไกร ปากกาเมจิก ที่เจาะกระดาษ เข็มหรือไหมพรมตัดกระดาษแข็งเป็นรูปต่างๆ ดังนี้ วงกลม พระคัมภีร์ มือที่กำลังอธิษฐาน รูปดาว และรูปสี่เหลี่ยม เขียนคำว่า “พระวิญญาณบริสุทธิ์ นำข้าพเจ้าโดย.....” ด้านล่างให้เจาะรูทำเป็นโมบาย

พระวิญญาณนำข้าพเจ้าโดย....

ความรู้ พระคัมภีร์

อธิษฐาน นิमित

3.ทำพิภรณ์ชีวิตของเปาโล บทที่ 5

เฉลยแบบฝึกหัด

1

3

ขอ พระวิญญาน ประเสริฐ ของ

1

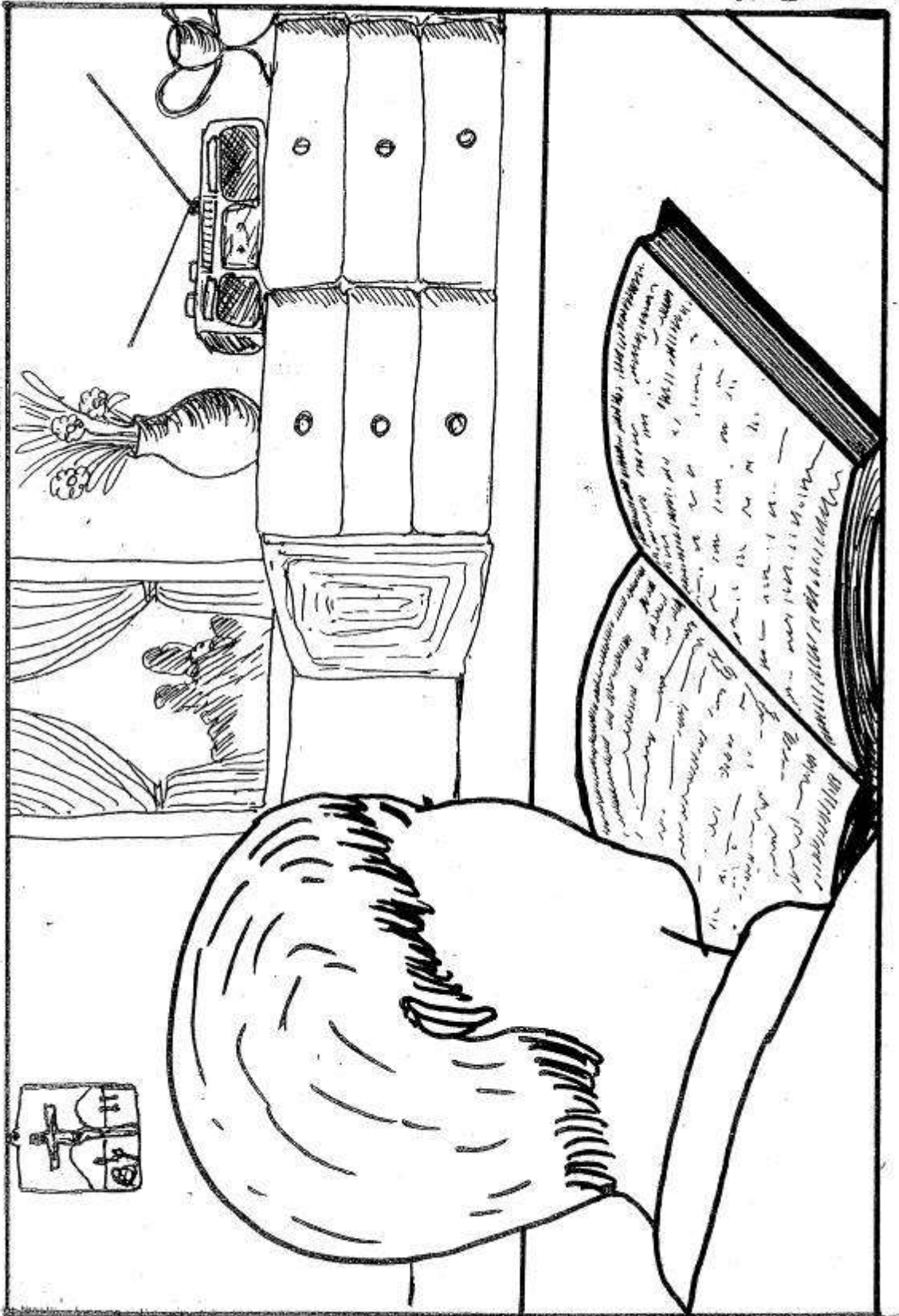
2

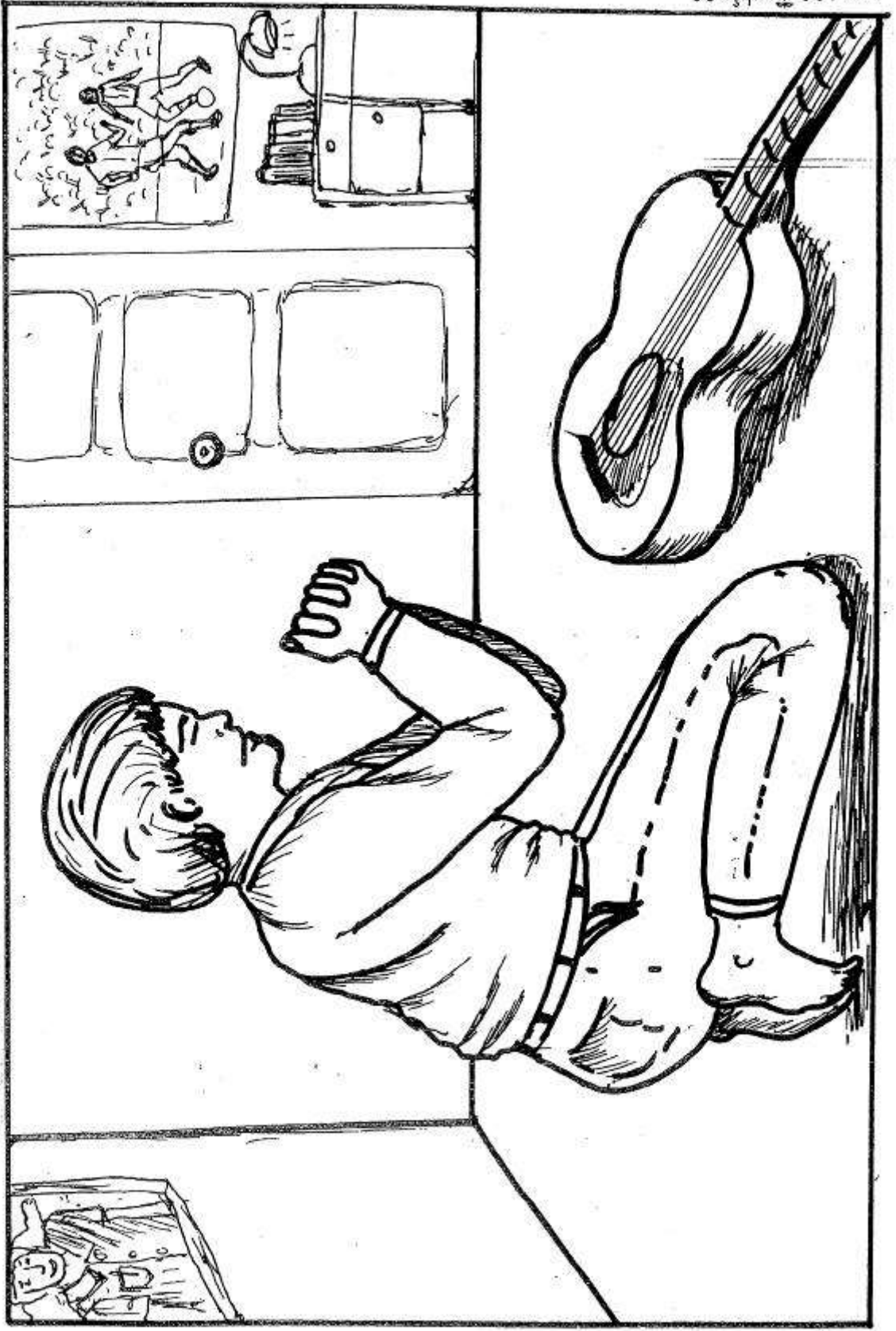
5

พระองค์ ทรง นำ ข้าพระองค์

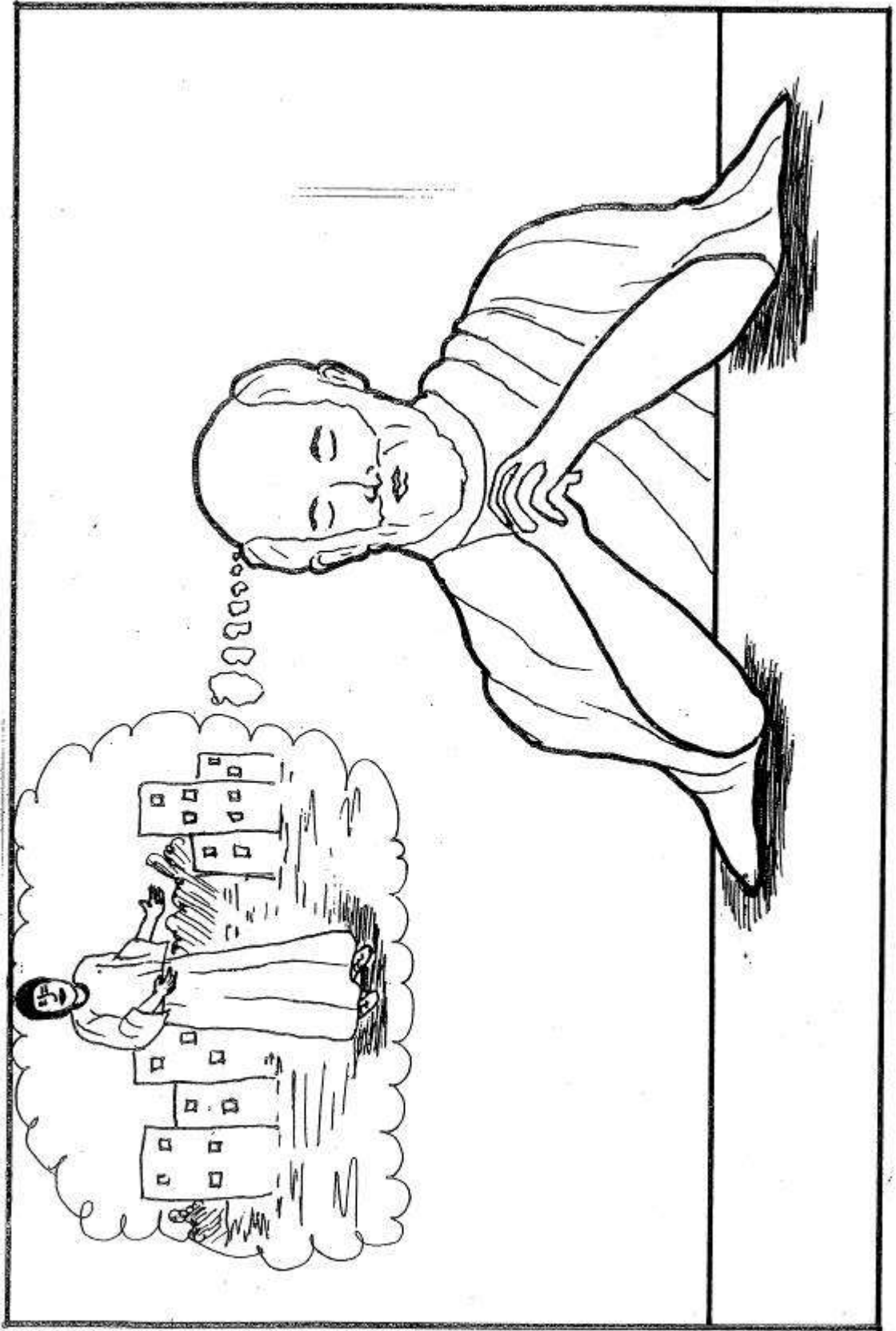
4

ไปตาม วิถีราบ สดุดี 143: 10









บทที่ 6 เปาโลถูกขังคุกที่ฟีลิปปี

เป้าหมายบทเรียน

สอนให้รู้ว่า การนมัสการและการสรรเสริญอย่างจริงใจนั้นมีพลังอำนาจ หนุนใจให้น้องๆนมัสการและสรรเสริญพระเจ้า เมื่อกำลังอยู่ในปัญหาและความลำบาก

ข้อท่องจำ

“เป็นการดีที่จะร้องเพลงถวายสดุดีแด่พระเจ้าของเรา เพราะพระองค์ทรงพระเมตตาและบทเพลงถวายสรรเสริญที่เหมาะสม” สดุดี 147 : 1

ข้อพระคัมภีร์ กิจการ 16:11-40

ข้อคิดสำหรับครู

บทเรียนในวันนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องการสรรเสริญพระเจ้า เด็กๆ ควรรู้ว่าพระวาระของพระเจ้า ไม่ใช่เป็นการทำตามธรรมเนียมของคริสตจักร ในบทเรียนบอกถึงการร้องเพลงสรรเสริญ การอธิษฐานของเปาโลและสิลาสในขณะที่เขากำลังถูกขังอยู่ในคุก และเมื่อเขาทำเช่นนั้นพระเจ้าทรงสำแดงอำนาจ เมื่อพูดถึงพลังอำนาจของการสรรเสริญต้องระมัดระวังที่จะไม่ทำให้เด็กๆ มีความคิดว่าการสรรเสริญมีอิทธิพลสามารถบังคับพระเจ้าได้ คริสเตียนควรจะสรรเสริญพระเจ้า แม้ว่ากำลังอยู่ในความทุกข์ลำบาก เราสรรเสริญพระเจ้า แม้ว่ากำลังอยู่ในความทุกข์ยากลำบาก เราสรรเสริญความเป็นพระเจ้าของพระองค์ ไม่ใช่สรรเสริญความเป็นพระเจ้าของพระองค์ ไม่ใช่สรรเสริญพระเจ้า เพราะหวังที่จะให้พระองค์ช่วยให้เรารอดพ้นจากความทุกข์ลำบากนั้น เมื่อสรรเสริญพระเจ้าเราต้องมีทำทีในจิตใจที่ถูกต้อง

นำสู่บทเรียน

“เพลงสรรเสริญ” ให้เปิดเทปเพลงสรรเสริญพระเจ้าหลายๆเพลง ให้เด็กๆฟัง และให้สังเกตเนื้อเพลงและนำมาอภิปรายกันว่า เนื้อเพลงนั้นแสดงถึงการสรรเสริญและการนมัสการพระเจ้าอย่างไรบ้าง? ถ้าเห็นว่าเด็กๆมีความสามารถพอที่จะแต่งเพลงสั้นๆ ได้ก็ให้แบ่งออกเป็นกลุ่มๆละ 3-4 คน ช่วยกันแต่งเพลงขึ้นให้คนอื่นๆฟัง หรือสอนเพลงให้คนอื่นร้องด้วย

ความรักมั่นคง

ความรักมั่นคงของพระเจ้าไม่เคยยังหยุด

พระเมตตาคุณหลังลงมาอยู่เสมอ

*** ใหม่ทุกเช้าเราในดวงใจ

ซาบซึ้งทุกทุกวันใหม่

พระองค์ทรงความเที่ยงตรงยิ่งนัก

พระองค์ทรงความเที่ยงตรง***

บทเรียนจากพระคัมภีร์

ทำไมคริสเตียนสรรเสริญพระเจ้า?(รอคำตอบ) ให้น้องๆเห็นความสำคัญและความเหมาะสม ที่พระเจ้าสมควรสมควรจะได้รับการสรรเสริญทุกเวลา พระคัมภีร์บอกเราให้สรรเสริญพระเจ้า เรามีตัวอย่างจากชีวิตของคนในพระคัมภีร์ การสรรเสริญพระเจ้าทำให้เราคิดถึงพระองค์มากกว่าการคิดถึงปัญหาของเราเอง

น้องๆคิดถึงเหตุผลของการสรรเสริญพระเจ้าอย่างไร? มานะเป็นคริสเตียน เย็นวันหนึ่งเขาไปฟุตบอลแทนที่จะดูแลคณิตเพื่อเตรียมสอบ วันรุ่งขึ้นขณะที่เขากำลังอยู่ในห้องสอบเขาสรรเสริญพระเจ้า ในใจและคิดว่าพระเจ้าจะต้องช่วยเขาในการสอบเพราะเขาสรรเสริญพระองค์ (ให้อภิปรายถึงเรื่องการสรรเสริญพระเจ้า เพื่อบังคับพระองค์ให้ช่วย เราสรรเสริญพระเจ้าเพราะความเป็นพระเจ้าของพระองค์และเพราะเรารักพระองค์)

เปาโลและซิลลาสได้เข้าไปในเมืองฟิลิปปีแคว้นมาซิโดเนีย (ให้ดูแผนที่) ฟิลิปปี เป็นอาณานิคมของโรม เปาโลและซิลลาสพักที่เมืองนี้หลายวัน ในวันสะบาโตได้ออกไปประกาศสั่งสอนตามชายฝั่ง เพื่อจะรวบรวมพวกยิวให้มาอธิษฐานด้วยกันและที่นั่น ท่านได้พบกับพวกผู้หญิงกลุ่มหนึ่งคนหนึ่งเป็นคนขายผ้าสีม่วง ชื่อนางลิเดีย นางนับพระเจ้าและเชื่อในข่าวแห่งความรอด เมื่อนางและสมาชิกในครอบครัวของนางได้รับบัพติศมาแล้ว ก็ได้เชิญให้เปาโลและซิลลาสพักอยู่ในบ้านของนางในขณะที่ท่านทั้งสองอยู่ในเมืองฟิลิปปี

วันหนึ่ง ขณะที่เปาโลและซิลลาสกำลังจัดสถานที่อธิษฐาน ท่านได้พบกับหญิงทาสคนหนึ่ง ที่มีผีหมอเข้าสิง เธอได้หาเงินให้นายจ้างมากมายโดยการทำนาย เปาโลสั่งผีให้ออกจากหญิงสาวนั้นในพระนามของพระเยซู

เมื่อหญิงสาวรอดพ้นจากวิญญาณชั่วนั้น แล้วเธอก็ไม่สามารถทำการทำนายอีกต่อไป ทำให้นายจ้างโกรธมาก เขาได้จับเปาโลและซิลลาสทั้งสองคนไปหาเจ้าหน้าที่ซึ่งที่ว่าการเมือง พวกเขาบอกว่า “คนเหล่านี้เป็นพวกยิว ก่อการรบกวนวายนานในเมืองของเรา และสั่งสอนธรรมเนียมซึ่งเราชาวโรม ไม่ควรจะนับถือเลย” ประชาชนได้ถือโอกาสเข้ามาทำร้ายเปาโลและซิลลาส (แสดงภาพ 6-1) พวกเจ้าหน้าที่ได้กระชากเสื้อของท่านทั้งสองออกแล้วสั่งให้โบย ด้วยไม้เรียวอย่างสาหัสและได้จับท่านทั้งสองขังคุกไว้ในห้องชั้นใน เอาเท้าใส่ข้อเท้าไว้อย่างแน่นหนา

พระเจ้าทรงลืมนเปาโลและซิลลาสหรือไม่? การถูกขังด้วยหินจนเกือบตายที่เมืองลิสตรา นั้นยังไม่พออีกหรือ? เปาโลยังจะต้องถูกโบยตีและถูกขังในที่อันแสนสกปรกและเท้าต้องถูกใส่ข้อเท้าไว้อย่างแน่นหนาอีกหรือ?

ถ้าเปาโลมีความคิดอย่างนี้ในสมองก็คงจะคิดไม่นาน เพราะทั้งเปาโลและซิลลาสได้อธิษฐานร้องเพลงสรรเสริญต่อพระเจ้า ในเวลาที่ขังคือนักโทษคนอื่นๆ ได้ฟังเพลง

เปาโลและซิลลาสรู้แน่ๆ ชื่อของท่านทั้งสองได้จดไว้แล้วบนเมืองสวรรค์ การที่จะต้องทนทุกข์บนโลกถือว่าเป็นเรื่องสำคัญมาก เพราะว่าจะได้รับความชื่นชมยินดี และสง่าราศีร่วมกับพระคริสต์ในเมืองบรมสุขเกษม ทั้งสองมีความชื่นชมยินดีที่มีโอกาสได้รับความทุกข์ เพื่อพระนามของพระเยซู

ในทันใดนั้น (แสดงภาพ 6-2) ได้เกิดแผ่นดินไหวครั้งใหญ่จนทำให้รากคุกสะเทือน ประตูคุกเปิดออกและโซ่ตรวนก็หลุดออกจากนักโทษทุกคน ผู้คุมนอนหลับอยู่ เมื่อตื่นขึ้นจึงรู้ว่าอะไรเกิดขึ้น เขาคิดว่านักโทษคงจะ

หนีไปหมด แล้วจึงชักดาบออกเพื่อจะฆ่าตัวตาย เปาโลตะโกนด้วยเสียงอันดังว่า “อย่าทำร้ายตัวเองเลย เราทั้งหลายอยู่พร้อมด้วยกันทุกคน” นายคุกจึงสั่งให้จุกคอปไฟและเข้าไปดูในคุก ได้เข้าไปก้มลงกราบเท้าเปาโลและสิลาส พูกว่า... “ท่านเจ้า...ข้าพเจ้าจะต้องทำอย่างไร จึงจะรอดได้?”

ท่านทั้งสองตอบว่า “จงเชื่อและวางใจในพระเยซูเจ้า และท่านจะรอดได้ทั้งครอบครัวของท่านด้วย” แล้วท่านทั้งสองได้สอนเขาและครอบครัว จนได้รับเชื่อพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอดหมดทุกคน

ผู้คุมได้ลี้ลับแฝงที่หลังให้ท่านเปาโลและสิลาส (แสดงภาพ 6-3) ได้นำท่านทั้งสองไปที่บ้านของเขาพร้อมทั้งจัดงานเลี้ยงแสดงความยินดีอย่างยิ่งพร้อมครอบครัวของเขา เพราะว่าทุกคนได้เชื่อในพระเยซูแล้ว และได้รับบัพติศมาในน้ำเพื่อแสดงว่า พวกเขาทั้งหลายเป็นคริสเตียน

ถ้าเปาโลและสิลาสรู้สึกสงสารตัวเองแทนที่จะสรรเสริญพระเจ้า ในเหตุการณ์เหล่านั้นอะไรจะเกิดขึ้น? (ให้คิดถึงนักโทษคนอื่นๆ นายคุกและครอบครัวของนายคุกจะไม่ได้รับฟังข่าว ประเสริฐและฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า ถ้าท่านทั้งสองไม่ได้สรรเสริญพระเจ้า)

ข้อท่องจำบอกให้เราว่า “เป็นการดีที่จะร้องเพลงถวายสดุดีแด่พระเจ้าของเรา เพราะพระองค์ทรงพระเมตตาและบทเพลงถวายสรรเสริญก็เหมาะสม” สดุดี 147:1 เป็นการสมควรที่พระเจ้าจะได้รับการยกย่องสรรเสริญ

สิ่งคืออะไรเกิดขึ้น เมื่อเปาโลและสิลาสร้องเพลงและสรรเสริญพระเจ้า (อภิปรายและให้ท่องข้อท่องจำ 2-3 เทียบ)

เมื่อใดเป็นเวลาที่ยากที่จะสรรเสริญพระเจ้า (ซักชวนเด็กๆ คิดถึงเวลาพิเศษเฉพาะ เช่นเมื่อถึงเวรต้องล้างจานเมื่อเจ็บป่วย เมื่อพลาดโอกาสพิเศษหรือไม่เข้าใจบทเรียนใหม่ที่โรงเรียนรู้สึกอย่างไร เมื่อจะต้องสรรเสริญพระเจ้าในเวลานี้? เป็นการยากที่จะทำไหม? แต่เมื่อเราสรรเสริญพระเจ้าในเวลาที่มีความทุกข์ลำบาก เราจะเริ่มคิดถึงความยิ่งใหญ่ของพระองค์และดูเหมือนว่าปัญหาความยุ่งยากของเรานั้นก็ไม่มากเกินไปการสรรเสริญพระ

เจ้าอย่างจริงใจเปิด ให้เรามีความสัมพันธ์กับพระเจ้า พระองค์จะอยู่กับเราและช่วยเราด้วยการหนุนใจและด้วยพลังอำนาจของพระองค์

ให้เราคิดว่าพระเจ้านี้มีลักษณะพิเศษอย่างไรบ้าง?

พระลักษณะของพระเจ้า

1. พระเจ้ามีอำนาจสูงสุด

2. รอบรู้ทุกสิ่ง

3. เต็มไปด้วยพระสติปัญญา

4. บริสุทธิ์

5. ยุติธรรม

6. เต็มด้วยความรัก

7. ทรงสถิตอยู่ทุกหนทุกแห่ง ฯลฯ

เขียนเหล่านี้บนกระดานจะช่วยให้ น้องๆ ได้สัมผัสและยำเกรงในความยิ่งใหญ่ของพระเจ้ามากขึ้น

ถ้ามีน้องๆ ที่ยังไม่เชื่อให้ชักชวนเขา ตัดสินใจเหมือนกับนายคุกฟิลิปปี และเขาจะมีเหตุที่สรรเสริญพระเจ้าได้

กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัด บทที่ 6

2. คำที่มองไม่เห็น

ให้เตรียมกระดาษวาดเขียนสีขาวขนาดเท่าพระคัมภีร์ จำนวนพอสำหรับผู้เรียนแต่ละคนกระดาษไผ่ ดินสอหรืออะไรที่มีปลายแหลมที่จะใช้ได้ สีน้ำมันหรือสีระบายรูป

ให้เอากระดาษไผ่วางบนกระดาษ วาดเขียนสีขาว แล้วใช้ดินสอหรือของปลายแหลม เขียนข้อท่องจำลงบนกระดาษไผ่นั้นเสร็จแล้ว ให้ระบายสีบนกระดาษวาดเขียนด้วยดินสอหรือสีน้ำมัน

3. “เป็นนักข่าว”

เตรียมกระดาษ ดินสอ ขอให้เด็กๆสมมติว่าตัวเองเป็นนักข่าวสมัยใหม่ กำลังรายงานข่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเมืองฟิลิปปินส์ ครูอาจจะช่วยขึ้นต้นโดยตั้งหัวข้อข่าวดังนี้ “หมอดูหมดอำนาจ” “ทุกคน....ตื่นตื่นเนื่องจากแผ่นดินไหว” หรือ “ทหารโรมันขอโทษผู้ต้องหา” ให้เด็กๆเตรียมเรื่องเองประมาณ 5 – 10 นาที เสร็จแล้วขอให้บางคนอ่านข่าวให้ทุกคนฟัง

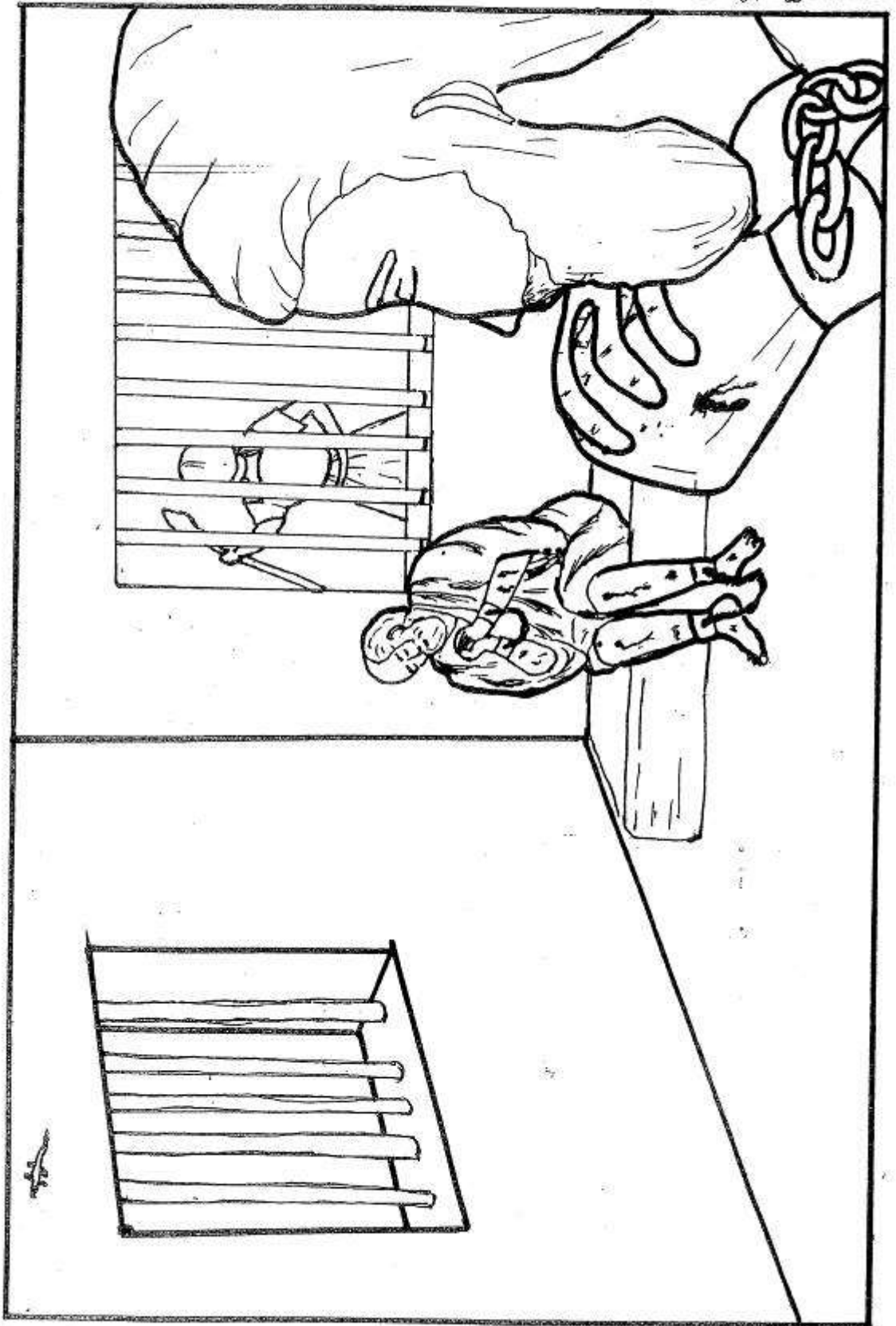
4. ทำพิพิธภัณฑสถานชีวิตของเปาโล ช่องที่ 6

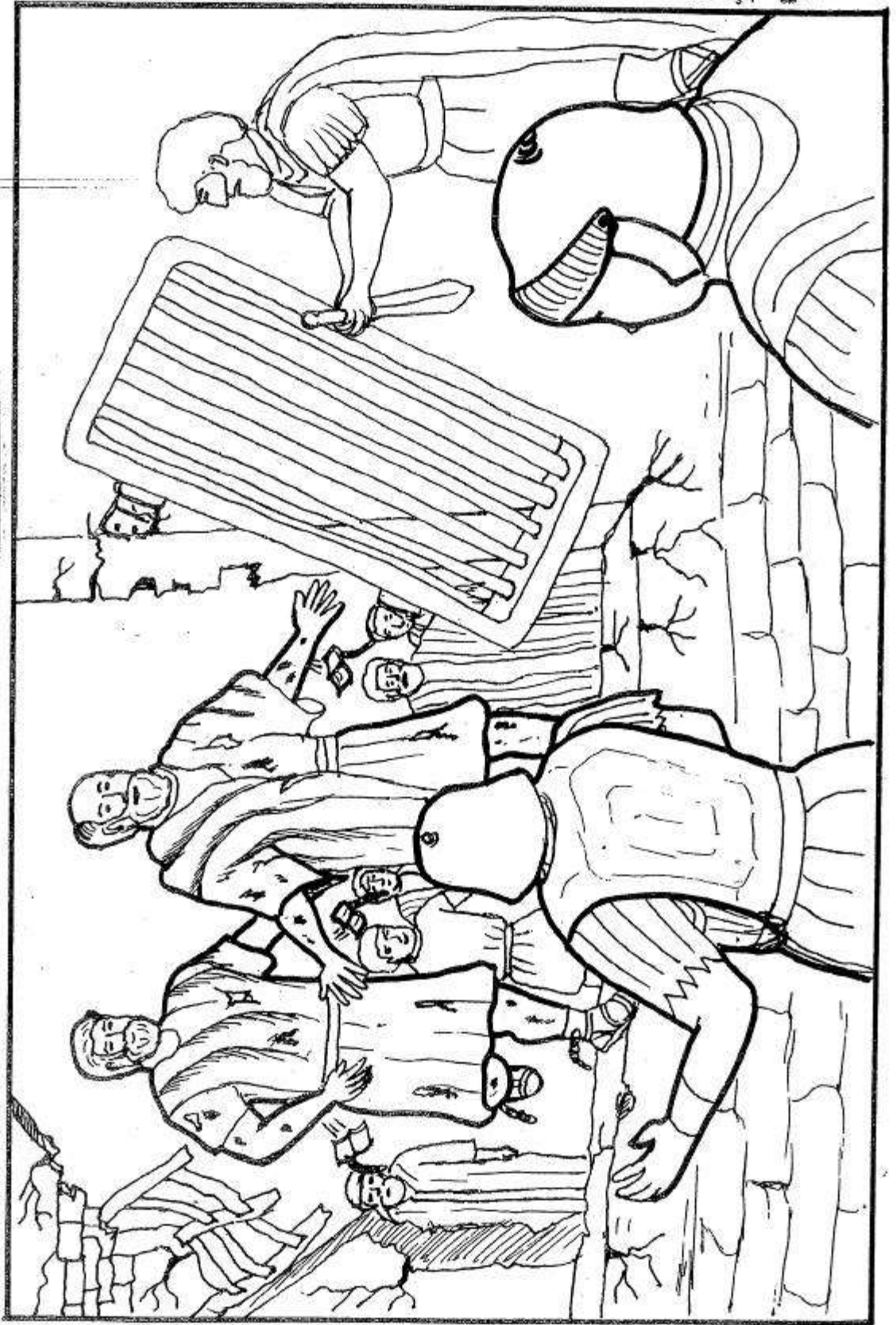
เฉลยแบบฝึกหัด

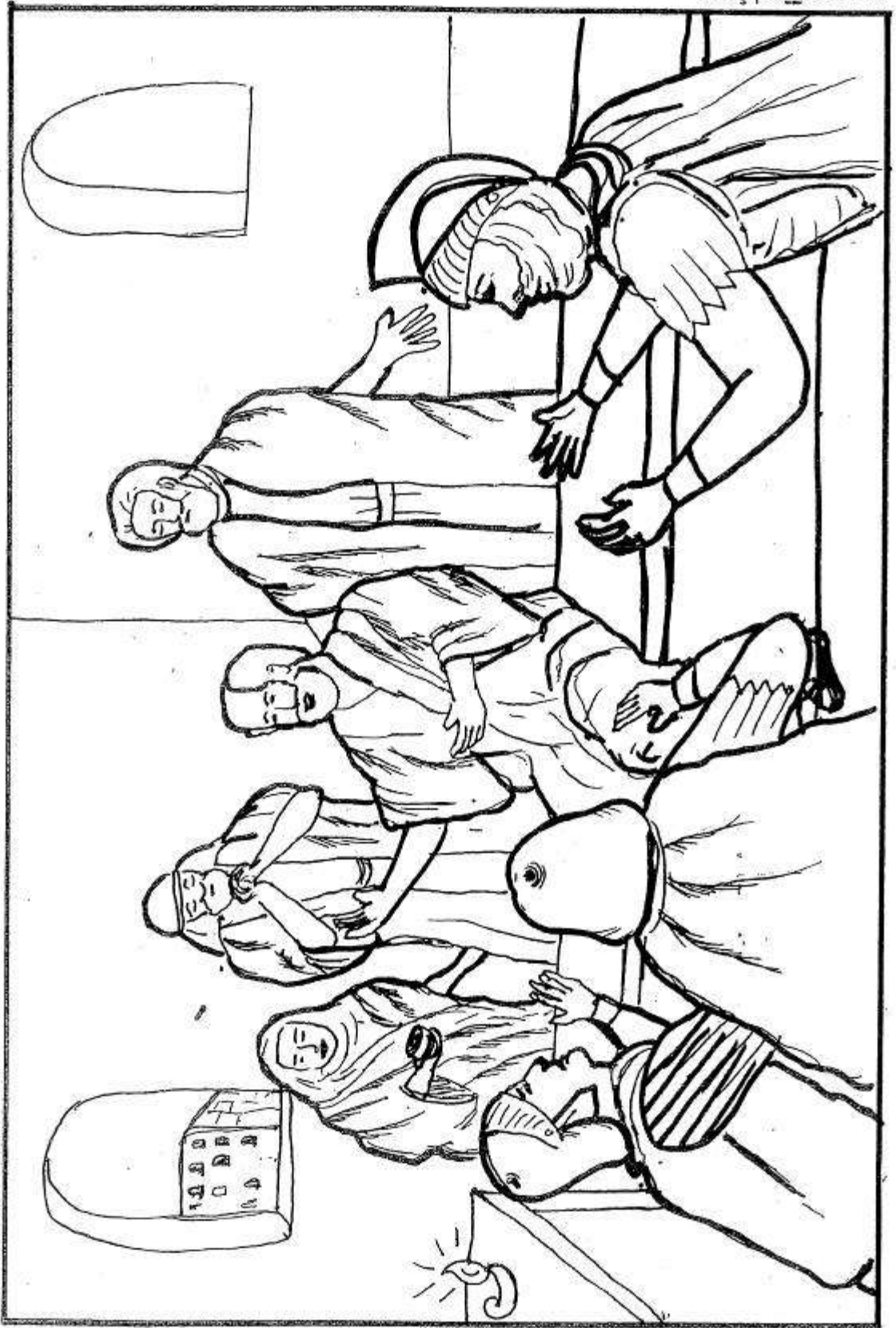
1. การอธิษฐาน

2. การสรรเสริญ

“ฉันจะร้องเพลงสดุดีถวายพระเจ้า”







บทที่ 7 แด่พระเจ้าที่ไม่รู้จัก

เป้าหมายบทเรียน

สอนให้รู้ว่า เราจะได้รับความรอด โดยทางพระเยซูคริสต์เท่านั้น หนุนใจให้น้องๆต้อนรับพระเยซูไว้เป็นพระผู้ช่วยให้รอดของเขา

ข้อท่องจำ

“ในผู้อื่นความรอดไม่มีเลย ด้วยว่านามอื่นซึ่งให้เราทั้งหลายรอดได้ ไม่ทรงโปรดให้มีในท่ามกลางมนุษย์ทั่วได้ฟ้า” กิจการ 4:12

ข้อพระคัมภีร์ กิจการ 17 : 16-34

ข้อคิดสำหรับครู

บางทีเป็นการยากสำหรับคริสเตียน ที่จะเข้าใจคนเหล่านั้นที่ได้ก้มกราบนมัสการพระหรือรูปเคารพต่างๆ ที่ทำขึ้นด้วยมือของมนุษย์ในหลายที่หลายแห่งยังมีการถือปฏิบัติเช่นนี้อยู่ ในวัฒนธรรมบางอย่างมีการกราบไหว้พระของเขาอย่างสัจซื่อทุกวัน สิ่งเหล่านี้สามารถทำให้ความคิดน้องๆสับสนในการแสวงหาความจริง อาทิตยน์ขอนั้นให้เขาเห็นว่า เขาทั้งหลายจะได้รับความรอดและชีวิตนิรันดร์ ได้โดยทางพระเยซูคริสต์ทางเดียวเท่านั้น “ไม่มีนามอื่นทั่วได้ฟ้าที่จะช่วยให้มนุษย์รอดได้” ให้อธิษฐานของพระวิญญาณบริสุทธิ์ช่วยน้องๆ ให้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในชีวิตของเขาเอง

นำสู่บทเรียน

“ทางเดียว” ให้เตรียมกระดาษแข็ง กรรไกร ปากกาเมจิก ตัดกระดาษเป็นรูปมือที่กำลังชี้ขึ้นข้างบนในลักษณะบอกว่ามี “ทางเดียว” และให้เขียนข้อท่องจำครั้งสุดท้ายคือ “...ด้วย ว่านามอื่นซึ่งให้เราทั้งหลายรอดได้ ไม่ทรงโปรดให้มีในท่ามกลางมนุษย์ทั่วได้ฟ้า” (ดูรูป)

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เมื่อเปาโลถูกปล่อยจากคุกที่เมืองฟิลิปปี ท่านกับสิลาสได้ไปยังเมืองอัมฟิบุรี อปอลโลเนีย เซสะโลนิกา และเบโรอา (ให้ดูแผนที่)

ที่เบโรอา เปาโลได้เผชิญกับอุปสรรคอีกครั้งหนึ่งคือ มีพวกยิวที่ไม่พอใจเปาโลมาจากเมือง เซสะโลนิกา เพื่อขับไล่ท่านออกจากเบโรอา จึงตกลงกันว่าเปาโลควรจะเดินทางไปเอเธนส์ ส่วนสิลาสและทิโมธีจะยังอยู่ที่นั่นเพื่อทำการประกาศ ต่อไป(ชี้เมืองเอเธนส์บนแผนที่)

เมื่อถึงเอเธนส์ เปาโลรู้สึกเศร้าใจในสิ่งที่ท่านได้เห็น อ่านกิจการ 17 : 16-23 (แสดงภาพ 7-1) อะไรทำให้เปาโลเศร้าใจและท่านทำอะไร? (รอคำตอบ) ท่านได้เห็นรูปเคารพเต็มไปทั้งเมืองทำให้ท่านไม่สบายใจ และรู้ว่ามิทางเดียวที่จะทำให้คนรู้เรื่องพระเยซูได้ก็ต้องโดยการประกาศ

เมื่อเปาโลเทศนาเรื่องการกราบไหว้ทำให้ท่านมีโอกาสนำเข้าไปสัมผัสกับชีวิตของหลายคน คำพูดของเปาโลเป็นที่สนใจของคนในเมืองนั้นมากบางคนกล่าวว่า ท่านเก็บความรู้เล็กๆน้อยๆ มาพูดและบางคนกล่าวว่า เปาโลได้นำเอาพระต่างประเทศมาเผยแพร่ เขาจึงจับเปาโลพาไปยังสภาอารโอบากัส (แสดงภาพ 7-2) ชาวเมืองเอเธนส์มีความสนใจและชอบฟังสิ่งแปลกใหม่อยู่เสมอ เปาโลทำให้พวกเขาเกิดความสนใจเป็นอย่างมาก เมื่อท่านเริ่มพูดกับเขาถึงประโยชน์ที่ว่า “แต่พระเจ้าที่ไม่รู้จัก”

เปาโลกล่าวว่า “ข้าพเจ้าเห็นว่าท่านทั้งหลาย เป็นนักศาสนา ข้าพเจ้าได้พบท่านๆหนึ่งมีคำจารึกไว้ว่า “แต่พระเจ้าที่ไม่รู้จัก” ข้าพเจ้ากำลังจะบอกท่านถึงพระเจ้าที่ท่านไม่รู้จัก แต่ยังมีสักการอยู่พระเจ้าองค์นี้เป็นผู้สร้างสวรรค์และแผ่นดินโลก พระองค์ไม่ได้สถิตอยู่ในปูชนียสถานที่มนุษย์ได้สร้างขึ้น และพระองค์ไม่มีความต้องการสิ่งใดจากเรา แต่ได้ทรงประทานชีวิตและลมหายใจและสิ่งสารพัดแก่เรา พระองค์ทรงสร้างมนุษย์ทุกชาติ สืบสายโลหิตอันเดียวกันให้อยู่ทั่วพิภพโลกและได้กำหนดเขตแดนให้เขาอยู่เพื่อเขาจะแสวงหาพระเจ้า และพระองค์ไม่ได้อยู่ห่างไกลจากเราทุกคนเลย ที่จริงแล้วเราเป็นเชื้อสายของพระองค์ เหตุฉะนั้นเราก็ไม่ควรถือว่าพระเจ้าทรงเป็นทองเงินหรือหิน พระองค์ทรงเป็นบุคคล

ในเวลาที่ผ่านมา พระเจ้าไม่ทรงถือโทษเมื่อมนุษย์ไม่รู้จักพระองค์ แต่บัดนี้พระองค์ได้ตรัสสั่งมนุษย์ทั้งปวงทั้งทุกแห่งให้พ้นเสียจากความบาป เพราะพระองค์ได้ทรงกำหนดวันหนึ่งไว้ที่พระองค์จะพิพากษาโลกตามความชอบธรรม โดยการช่วยเหลือจากมนุษย์ผู้หนึ่ง คือ พระเยซูคริสต์ พระองค์ได้ทรงพิสูจน์ว่า พระเยซูทรงเป็นผู้ที่พระเจ้าทรงเลือกสรรไว้ โดยทรงทำให้พระเยซูฟื้นจากความตาย ประชาชนได้ฟังคำพูดของเปาโลเรื่องการฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซู บางคนฟังแล้วก็เยาะเย้ย แต่บางคนก็ว่า “อยากจะฟังเรื่องนี้ต่อ”

เมื่อเปาโลออกจากที่ประชุมก็มีคนติดตามท่านไปและได้รับเชื่อพระเยซู ในคนเหล่านั้นมีดิโอนิสิอัส ผู้เป็นสมาชิกสภาอาเรอาปากัสกับหญิงคนหนึ่งชื่อคามาริส

รูปเคารพหมายถึงอะไร? รูปเคารพไม่ใช่เป็นรูปปั้นต่างๆ เท่านั้น แต่หมายถึงสิ่งอื่นๆ ด้วยคิดดูซิว่าอะไรที่เป็นรูปเคารพสำหรับชีวิตของเรา? ให้คุณเขียนสิ่งต่างๆ ที่น้องๆ บอกบนกระดานอาจจะมียี่สิบสี่ชั่วโมงอยู่ด้วย เช่น เสื้อผ้า เพื่อน กีฬา เงิน ทวี... เป็นต้น (แสดงภาพ 7-3)

เราไม่ได้กราบไหว้สิ่งต่างๆ เหล่านี้ก็จริงบางทีเรายึดเอาสิ่งเหล่านี้ เป็นสิ่งสำคัญมากกว่าที่จะเชื่อฟังหรือรับใช้พระเยซูอย่างเต็มใจ

มีคนจำนวนมากยังกราบไหว้บูชารูปปั้น ที่ทำจากหินหรือโลหะ ในอินเดียตอนใต้มีรูปปั้นของพระบาสุบาติสูง 60 ฟุต (สูงขนาดตึก 6 ชั้น) จะต้องทำความสะอาดรูปปั้นพร้อมทั้งน้ำมัน น้ำมะพร้าว น้ำเชื่อม น้ำอ้อย ข้าว และกลีบดอกไม้ เมื่อทำความสะอาดรูปปั้นนี้ ในปี 1981 ประชาชนต้องจ่ายเงินประมาณ 337,500 บาท และสิ่งนี้ทำขึ้นในประเทศที่ประชากรมีความอดอยาก เพราะไม่มีอาหารเพียงพอ แต่พวกที่นับถือรูปเคารพนี้ได้ไม่ได้คิดถึงพวกเขาที่หิวโหยในประเทศของเขาเลย คำถาม มีทางไปหาพระเจ้าได้กี่ทาง? มีกี่ทางที่จะนำเราไปสวรรค์ (รอคำตอบ)

อ่านกิจการ 4:12

“ในผู้อื่นความรอดไม่มีเลย ด้วยว่านามอื่นซึ่งให้เราทั้งหลายรอดได้ ไม่ทราบโปรดให้มีในท่ามกลางมนุษย์ทั่วใต้ฟ้า” พระคัมภีร์ข้อนี้บอกเราว่ามีทางเดียวเท่านั้นที่เราสามารถรอดจากความผิดบาปได้คือโดยทางพระเยซูคริสต์ (ให้ท่องข้อท่องจำด้วยกัน 2-3 เทียว)

ให้เรามาดูทางที่มนุษย์คิดว่าจะสามารถเข้านำไปถึงสวรรค์ได้

1. การทำดี หลายคนคิดว่า ถ้าเขาทำดีมากกว่าทำชั่วเขาไปสวรรค์ได้ เป็นความคิดที่ผิด เพราะพระคัมภีร์บอกเราว่าทุกคนเป็นคนบาป ถ้าคนสามารถรับความรอดโดยการกระทำดีของเขาได้พระเยซูคงไม่ต้องมาวายพระชนม์เพื่อเรา

2. ความจริงใจ บางคนเชื่อว่าถ้าเขามีความจริงใจและจริงจังกับสิ่งที่เขาเชื่อถือ พระเจ้าจะเข้าใจและยอมให้เขาเข้าไปสวรรค์ได้ แต่ถ้าสิ่งที่ยึดถือนั้นไม่ถูกต้องล่ะ? ถ้าสมมติว่าคนหนึ่งดื่มยาพิษเข้า โดยเชื่อว่านั่นคือน้ำสมคั้น ความเชื่อนั้นจะทำให้เขารอดตายได้ไหม? ไม่ได้ เราจะต้องเชื่อในสิ่งที่เป็นความจริงเท่านั้น

3. การทรนกาย บางคนเชื่อว่าถ้าเขาสละหรือ ปฏิเสธ ความสุขสบายในชีวิตของเขาแล้ว พระเจ้าจะต้องให้เขาไปสวรรค์แน่ๆ แต่ความจริงมีอยู่ว่า พระเยซูเป็นผู้ให้เรามีชีวิตที่ครบบริบูรณ์ ถ้าเรามีความรักและความสัมพันธ์กับพระองค์และกับคนอื่นๆ ทรงสัญญาว่า แผ่นดินสวรรค์เป็นของคนທີ່เชื่อและวางใจในพระเยซู

น้องๆเคยมีความสงสัยไหมว่า ทำไมครูผู้สอนหรือนักเทศน์ชอบชักชวนให้คนเชื่อและรับพระเยซูไว้เป็นพระผู้ช่วยให้รอดของเขา? ในชั้นเรียนของเรามักจะปิดบทเรียนด้วยการเปิดโอกาสให้น้องๆ รับเชื่อพระเยซู

เรื่องเล่า

มีครูสอนรวีฯ คนหนึ่งมักจะชักชวนให้เด็กๆรับเชื่อพระเยซูเสมอ มีเด็กชายคนหนึ่งเข้ามาเรียนในชั้นของครูคนนี้ เขามีอายุรุ่นเดียวกับน้องๆนี้แหละ ครูได้เปิดโอกาสให้คนที่ยังไม่เป็นคริสเตียนมอบชีวิตของเขาไว้กับพระเยซู เป็นครั้งแรกที่เด็กคนนี้ได้ยินเรื่องความรักของพระเจ้า และรู้ว่าพระเยซูเป็นผู้จัดเตรียมที่บนสวรรค์ไว้ให้เขาดังนั้นจึงได้ต้อนรับพระเยซูไว้เป็นพระผู้ช่วยให้รอดและเป็นคริสเตียนตั้งแต่นั้น แต่เขาไม่มีโอกาสมา

เรียนรวิฯ เพราะว่าพ่อแม่ไม่ได้เป็นคริสเตียน จึงไม่ได้มาโบสถ์เป็นประจำทุกอาทิตย์ แต่ด้วยความเชื่อในพระเยซูอย่างจริงจัง

หลังจากที่เขาได้รับเชื่อ 2-3 เดือน ้วยหนึ่งเขาตามหาลูกกอล์ฟที่ตกลงไปในบ่อน้ำข้างๆ สนามกอล์ฟ เขาได้ดำน้ำลงไปเพื่อจะหาลูกกอล์ฟน้ำในลำธารตื้นกว่าที่เขาคิด ดังนั้นเมื่อเขากระโจนลงไปอย่างแรง จึงทำให้หัวกระทบพื้นและคอหัก ในที่สุดเขาต้องเสียชีวิต

น้องๆคิดว่าครุรวิฯรู้สึกอย่างไร? เขาเสียใจที่เด็กชายนั้นต้องเสียชีวิตไป แต่ว่าเขาดีใจมากที่เปิดโอกาสให้เด็กนั้นต้อนรับพระเยซู และรู้ว่าเมื่อเด็กนั้นตายไป เขาได้อยู่กับพระเยซูบนเมืองสวรรค์ ถ้าน้องๆที่ยังไม่เป็นคริสเตียนครุอาจจะชักชวนเขาให้เขาได้รับเชื่อในเวลา

พระเยซูยอมวายพระชนม์ เพื่อช่วยเราทุกคนให้รอด พระองค์ทรงรักเรา ขอให้ทุกคนก้มศีรษะหลับตา และคิดในใจเงียบๆ ให้แน่ใจว่าได้เชื่อและวางใจในพระเยซูของค์เดียวเท่านั้น ไม่ใช่สิ่งอื่น ไม่ใช่ความดี ไม่ใช่การมีชื่อเสียงดีที่ทำให้เรารอดได้ แต่เป็นพระเยซูที่ช่วยให้ทุกคนรอดจากความบาปได้

กิจกรรม

1.ทำแบบฝึกหัด บทที่ 7

2.เกมส์เติมช่องว่าง (เอ็ก – โอ)

เขียนตารางบนกระดาน ให้แบ่งชั้นเรียนออกเป็น 2 ทีม คือ ทีม 0 และ X ให้ถามคำถามสลับกัน ถ้าทีมไหนตอบถูกให้ใส่เครื่องหมายของทีมลงในช่องตารางที่เขาเลือก ถ้าตอบไม่ถูกก็ให้โอกาสอีกทีมหนึ่งตอบคำถามข้อเดียว ถ้าทีมไหนมีเครื่องหมายเรียงกันเป็นเส้นตรงกันเป็นเส้นตราสามจุดฝ่ายชนะ

คำถามดังต่อไปนี้ (ครุอาจจะมีเพิ่มเติมคำถามมากกว่านี้ได้)

- 1.เกิดอะไรขึ้นกับเปาโลที่เมืองลิสตรา? (ถูกขว้าง)
- 2.ใครเป็นคนช่วยเปาโลที่ลิสตรา? (พวกสาวก)
- 3.เปาโลถูกเขียนและถูกขังคุกที่เมืองอะไร?(ฟิลิปปี)

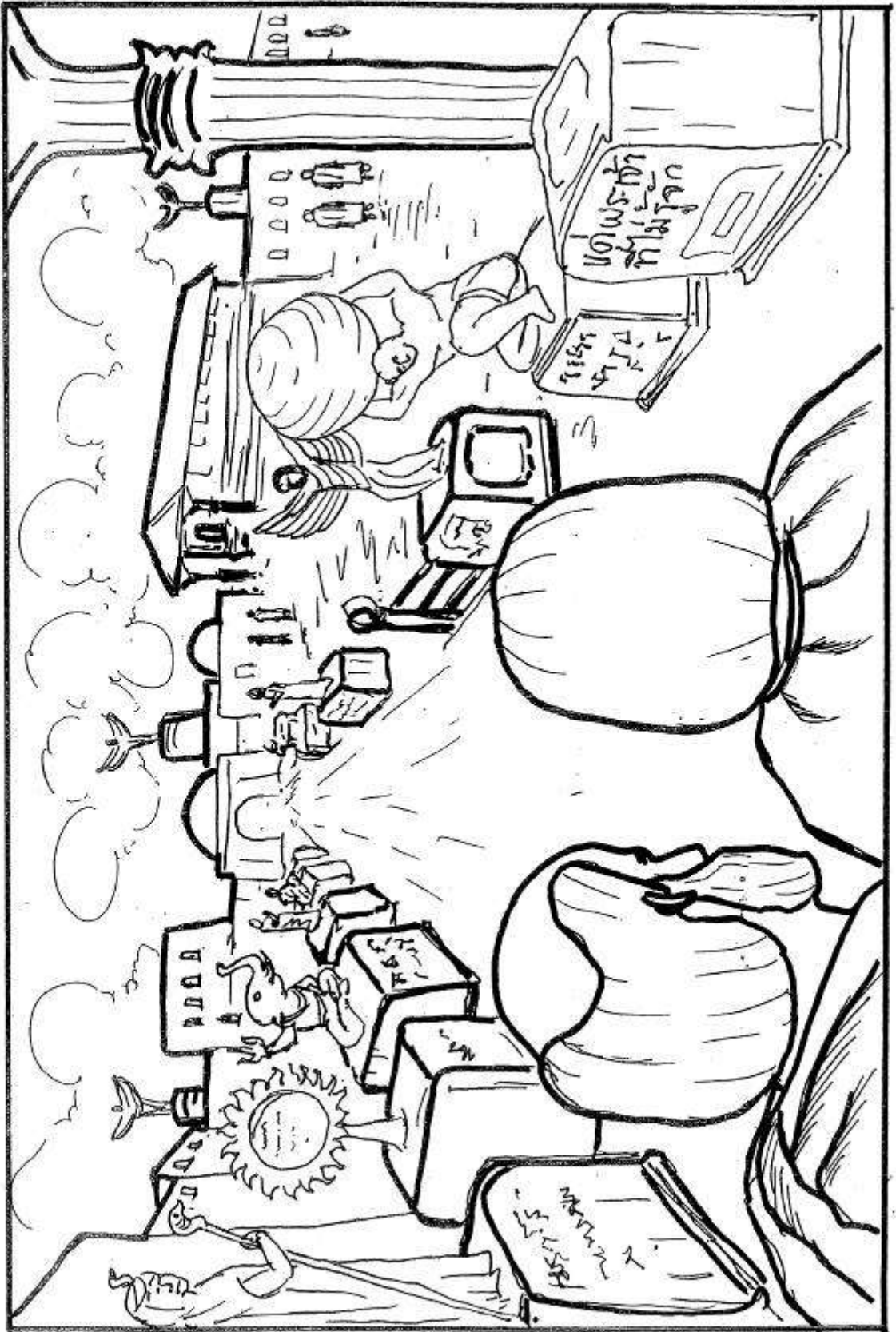
- 4.ใครเป็นเพื่อนร่วมงานกับเปาโลที่ฟิลิปปี? (สilas)
- 5.ในนิมิตเปาโลเห็นชาวเมืองอะไรมาหาท่าน? (มาซิโดเนีย)
- 6.ใครที่ขายผ้าสีม่วง?(นางลิเดีย)
- 7.เปาโลเดินทางไปเมืองอะไร? ในบทเรียนอาทิตย์นี้? (เอเธนส์)
- 8.ผู้หญิงที่เชื่อว่าประเสริฐที่เปาโลประกาศคือใคร? (ดามาริส)

3.ทำพิพิธภัณฑชีวิตของเปาโล ช่องที่ 7

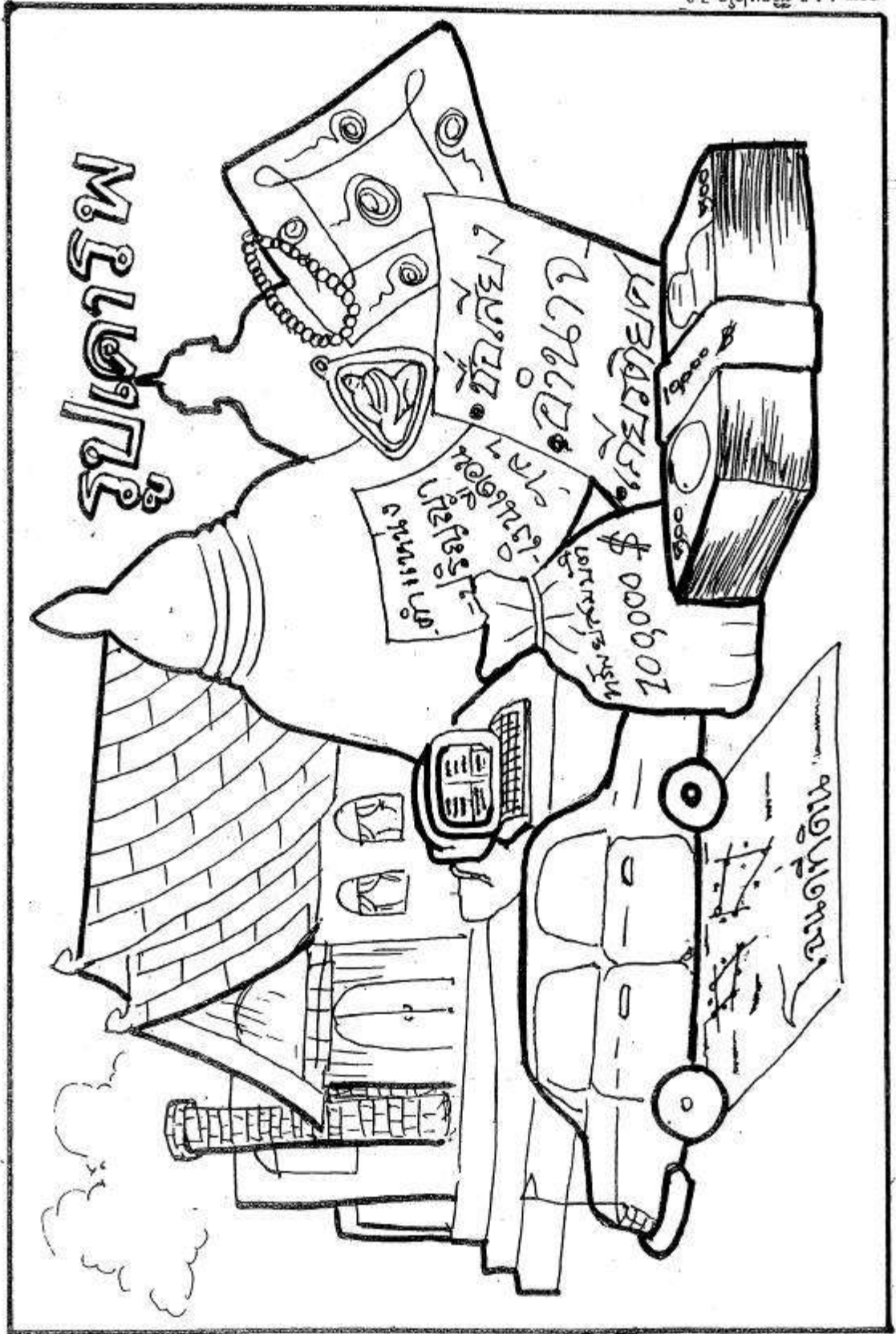
เฉลยแบบฝึกหัด

“พวกเขาสร้างแท่นแท่นหนึ่ง ที่มีคำจารึกไว้ว่าแต่พระเจ้าที่ไม่รู้จัก”

ข้อท่องจำ กิจการ 4 : 12







บทที่ 8 เปาโลท่อมเทชีวิต

เป้าหมายบทเรียน

เพื่อให้รู้ว่าเปาโลได้ท่อมเทชีวิตในการรับใช้พระเจ้าอย่างไร? ให้น้องๆรู้สึกรักอยากจะทำท่อมเทชีวิตเพื่อรับใช้พระเจ้า และให้น้องๆมอบชีวิตถวายตัวในการรับใช้พระเจ้า

ข้อท่องจำ

“อย่างกลัวเลย แต่จงกล่าวต่อไป อย่างนิ่งเสียง เพราะว่าเรายู่กับเจ้า” กิจการ 18:9-10

ข้อพระคัมภีร์ กิจการ 18:1-11

ข้อคิดสำหรับครู

จากบทเรียนที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าเปาโลได้ทำงานรับใช้พระเจ้าโดยไม่ย่อท้อแม้ว่าจะพบกับอุปสรรคมากมาย ถูกข่มเหง ถูกขัดขวาง ถูกขว้างด้วยหิน ถูกปองร้าย ขัดสน ต้องทำมาหากิน ทำอาชีพเพื่อเลี้ยงดูตนเอง แม้ว่าจะลำบากสักเท่าใดก็ไม่ทำให้เปาโลถอนตัวจากรับใช้พระเจ้าได้

ในบทนี้จะพบว่า เปาโลได้พบกับเพื่อน 2 คนที่มีอาชีพเย็บเต็นท์ และเปาโลก็ลงมือทำอาชีพนี้เพื่อเลี้ยงดูตัวเองและได้รับใช้พระเจ้าไปด้วย พระเจ้าได้สำแดงต่อเปาโลทางนิมิต เพื่อหนุนใจให้เปาโลมีกำลังใจเข้มแข็งในการรับใช้ต่อไป แม้ว่าจะเกิดอะไรขึ้นทุกอย่างอยู่ในสายพระเนตรของพระเจ้า พระองค์ทรงอยู่เคียงข้างเปาโลเสมอ

หนุนใจน้องๆ มอบชีวิตให้กับพระเจ้าและรับใช้พระเจ้าในคริสตจักร โดยเริ่มจากงานเล็กๆน้อยๆก่อน ให้อธิษฐานฟังพระสุรเสียงของพระเจ้า ขอการทรงนำจากพระเจ้าและไม่ต้องกลัวเพราะพระเจ้าทรงสถิตกับเราตลอดเวลา

นำสู่บทเรียน

เมื่อน้องๆเข้ามาให้ทุกคนเปิดพระคัมภีร์กิจการบทเรียนที่ 13-14 เพื่อค้นหาชื่อเมืองต่างๆที่อาจารย์เปาโลไปประกาศ ชื่อพระคัมภีร์ ถ้าพบชื่อเมือง และบอกว่ามีอะไรเกิดขึ้นที่เมืองนั้นๆ ให้เวลา 5 นาที กลุ่มใดได้เมืองมากที่สุดก็ชนะ เตรียมของขวัญเล็กๆน้อยๆ ไว้สำหรับผู้ชนะก็จะเป็นการดี

ตัวอย่าง

| พระคัมภีร์ | เมือง | เหตุการณ์ |
|------------|----------|----------------------------------------|
| กจ.13:5 | ซาลามิช | ประกาศในธรรมศาลา |
| กจ.13:6 | ปาโพส | เอลีมาสตาบอด |
| กจ.13:14 | อันทิโอก | เทศนามีหลายคน กลับใจรับเชื่อพระเยซู |
| | | |
| | | |
| | | |

บทเรียนจากพระคัมภีร์

หลายครั้งที่เปาโลต้องเผชิญกับปัญหาอุปสรรคของการรับใช้ ต้องพบกับคนมากมายหลายรูปแบบ จากบทเรียนสัปดาห์ที่แล้วเปาโลไปประกาศที่เมืองเอเธนส์ พบว่าเมืองนี้เต็มไปด้วยรูปเคารพ มีแผ่นจารึกชื่อพระต่างๆ ไว้บนแผ่นศิลานั้นและเปาโลได้ประกาศข่าวประเสริฐ บอกถึงเรื่องขององค์พระเยซูคริสต์เจ้าซึ่งเป็นพระเจ้าองค์เดียวเท่านั้น ที่เป็นพระเจ้าองค์เที่ยงแท้แน่นอนมีคนต้อนรับพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดหลายคน ปฏิเสธ บางคนเยาะเย้ย แต่ท่านยังทำงานรับใช้พระเจ้าต่อไปโดยไม่หวั่นไหวต่อสิ่งใดๆทั้งสิ้นและท่านก็เดินทางยังเมืองโครินธ์

เมืองโค린ธ์เป็นเมืองใหญ่ มีความเจริญทางการค้าขาย มีตลาดใหญ่ที่มีพื้นเป็นหินอ่อน และที่ตลาดเต็มไปด้วยสินค้าต่างๆ ผักผลไม้ หม้อไห เครื่องใช้โลหะ สัตว์ต่างๆ และที่เมืองโค린ธ์นี้เปาโลได้พบคนยิวครอบครัวหนึ่ง เป็นคริสเตียนที่ยำเกรงพระเจ้า ชื่อ **อาควิลลาและปริสซิลลา** ซึ่งย้ายมาจากกรุงโรม เปาโลดีใจมากที่ได้พบเพื่อนใหม่ ทั้งสองมีอาชีพเป็นช่างเย็บเต็นท์ (แสดงภาพ 8-1) ทั้งสองรู้ว่าเปาโลเป็นช่างเย็บเต็นท์เหมือนกัน เลยชวนเปาโลมาอยู่และทำงานด้วยกันกับพวกเขา ตั้งแต่นั้นมาเขาก็เป็นเพื่อนสนิทกันช่วยเหลือกันและกันไปไหนด้วยกันและรับใช้พระเจ้าร่วมกัน

อ่านกิจการ 18:4-5 ทุกวันสะบาโต (สะบาโตคือ วันหยุดพักการทำงานและไปนมัสการพระเจ้าเปาโล อาควิลลาและปริสซิลลาจะไปที่ธรรมศาลา (แสดงภาพ 8-2) ในเมืองโค린ธ์เพื่อเทศนาสั่งสอนประกาศชักชวนทั้งคนยิวและกรีกให้กลับใจใหม่ มารับเชื่อในพระเยซูคริสต์เป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด คำถาม นื่องๆ เคยประกาศเป็นพยานเรื่องพระเยซูให้เพื่อนๆ ฟังไหม? และทำไมเราต้องประกาศเป็นพยาน? (ให้โอกาสแก่นื่องๆ ได้อภิปราย)

อาจารย์เปาโลได้ทำงานรับใช้ประกาศเป็นพยานอย่างขะมักเขม้น เพื่อให้คนเหล่านั้นได้รับความรอด (**อ่าน กิจการ 13:26-41**) เปาโลได้บอกคนเหล่านั้นว่า พระเยซูคริสต์เป็นใคร? ทำไมพระองค์ต้องสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขน และในวันที่สามพระองค์ทรงคืนพระชนม์ ทรงปรากฏแก่คนทั้งหลาย สาเหตุที่ทุกคนต้องรับเชื่อในพระเยซูคริสต์ และคนที่ปฏิเสธก็จะได้รับผลแห่งการกระทำของตนเอง

อ่านกิจการ 18:6-8 มีหลายคนที่ได้เข้ามาเชื่อในพระเยซูคริสต์ และรับบัพติศมาโดยเฉพาะครอบครัวของคริสปัสนายธรรมศาลา ได้เข้ามารับเชื่อมอบชีวิตให้กับพระเยซูหมดทั้งครอบครัว และชาวเมืองโค린ธ์ก็เปิดใจออกต้อนรับพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด ขณะเดียวกันก็มีบางพวกที่ไม่เห็นด้วย ได้ต่อต้านขัดขวางการประกาศของเปาโลและคิดปองร้ายต่อท่าน จากเหตุการณ์ดังกล่าวที่ผ่านมาคงทำให้เปาโลมีความรู้สึกกลัวว่าพวกนั้นจะมาทำร้ายท่านหรือพยายามไล่ท่านออกจากเมืองนั้นเหมือนกับที่เกิดขึ้นในเมืองอื่นที่ท่านเคยไปมาแล้ว แต่ในคืนนั้นเอง (แสดงภาพ 8-3) พระเจ้าตรัสกับเปาโลทางนิมิตว่า (ให้นื่องๆ อ่าน กิจการ 18: 9-10 และท่องข้อ

ท่องจำพร้อมๆ กันดังๆ) “อย่ากลัวเลย แต่จงกล่าวต่อไป อย่างนิ่งเสียเพราะว่าเราอยู่กับเจ้า” พระเจ้าผู้ทรงยิ่งใหญ่ ทรงมีฤทธิ์เหนือมารซาตาน พระองค์ทรงหวังใยผู้รับใช้จะทำอะไรที่ไหน พระองค์ทรงสถิตอยู่ด้วยและพระองค์ รู้ถึงความรู้สึกของเปาโล พระเจ้าจึงได้เสด็จมาหนุนใจท่าน ไม่ให้กลัวต่ออุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นแต่ทำให้งาน ต่อไป พระองค์จะเป็นผู้ปกป้องคุ้มครองเปาโล และเรารู้ว่าเมื่อพระเจ้าสัญญาอะไรไว้ พระองค์จะทำสัญญา พระองค์ผู้ทรงสัตย์ซื่อจะปกป้องเปาโลดังที่พระองค์ได้ทรงสัญญานั้น

คำถาม นื่องๆ คิดว่า เปาโลรู้สึกอย่างไร เมื่อได้รับนิมิตจากพระเจ้าแล้ว? แน่แน่นอน.... เปาโลมีกำลังมีใจกล้าเพิ่ม มากขึ้นในการประกาศข่าวประเสริฐและจะรับใช้ต่อไปโดยไม่หยุดยั้ง จะเห็นว่าเปาโลไม่กลัวต่ออุปสรรค แม้ว่า จะถูกขังขวางถูกทำร้ายแต่ท่านยังคงทำงานต่อไปตลอด 1 ปี กับอีก 6 เดือน ตลอดเวลาที่อยู่มืองโครินธ์ ท่านได้ ประกาศ สั่งสอนพระวจนะของพระเจ้าทุกๆ วัน

คำถาม ถ้าพระเจ้ามาสำแดงนิมิตให้นื่องๆ มอบกายถวายชีวิตกับพระองค์ และร่วมรับใช้กับพระองค์ นื่องรู้สึก อย่างไรบ้าง? (ให้เวลานื่องๆ ตอบ) พระเจ้าคอยนื่องๆ ในการตัดสินใจ พระองค์ไม่เคยบังคับใจใคร แต่นื่องๆ สัมผัสใจตัดสินใจด้วยตัวเองจำไว้ว่า พระองค์มีพระมหาบัญชาให้เราด้วยตัวเองจำไว้ว่า พระองค์มีพระมหา บัญชาให้เราทำงานของพระองค์

ท่องข้อท่องจำอีก 3 ครั้ง “อย่ากลัวเลยแต่จงกล่าวต่อไป อย่างนิ่งเสียเพราะเราอยู่กับเจ้า”

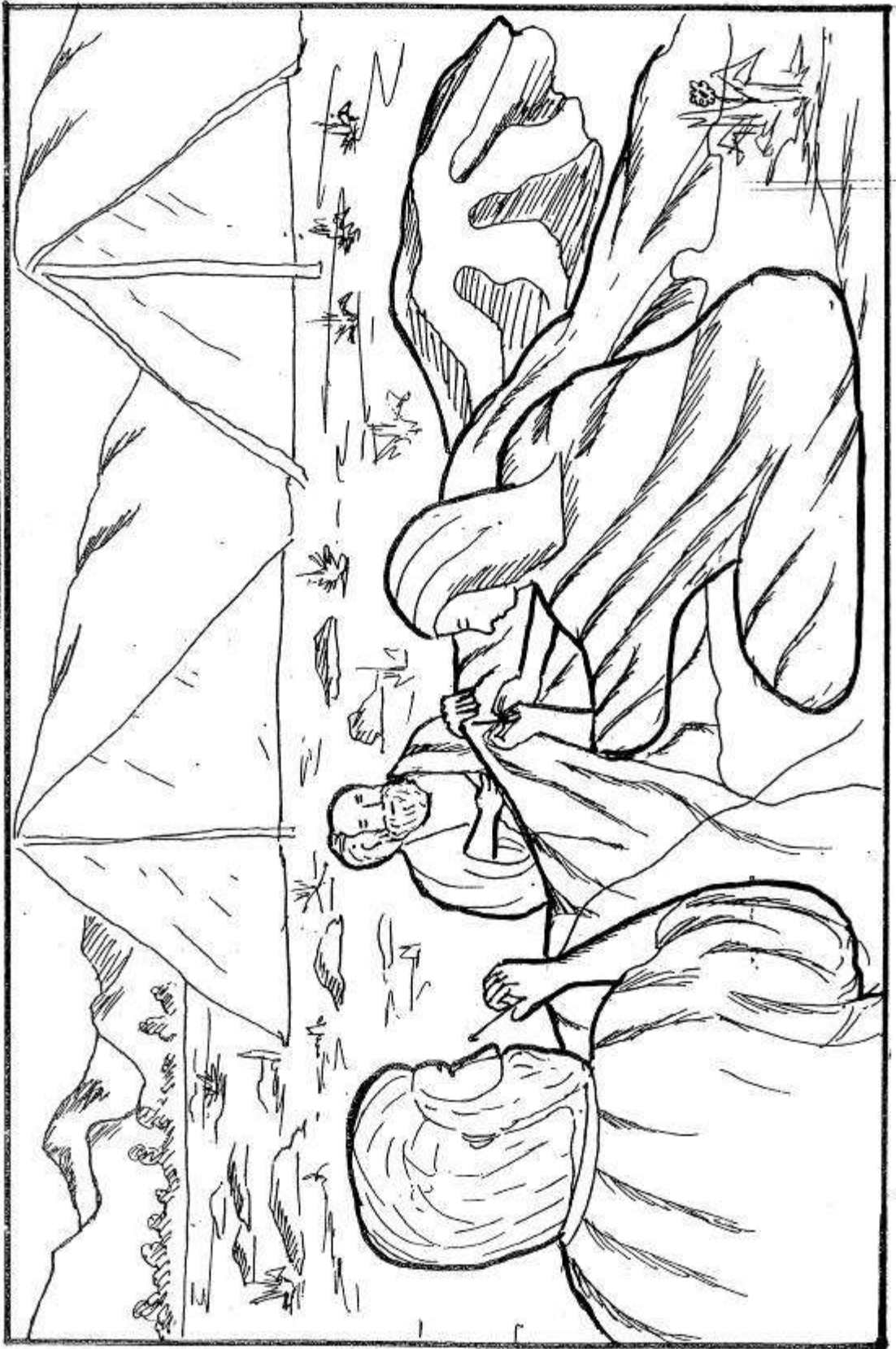
กิจกรรม

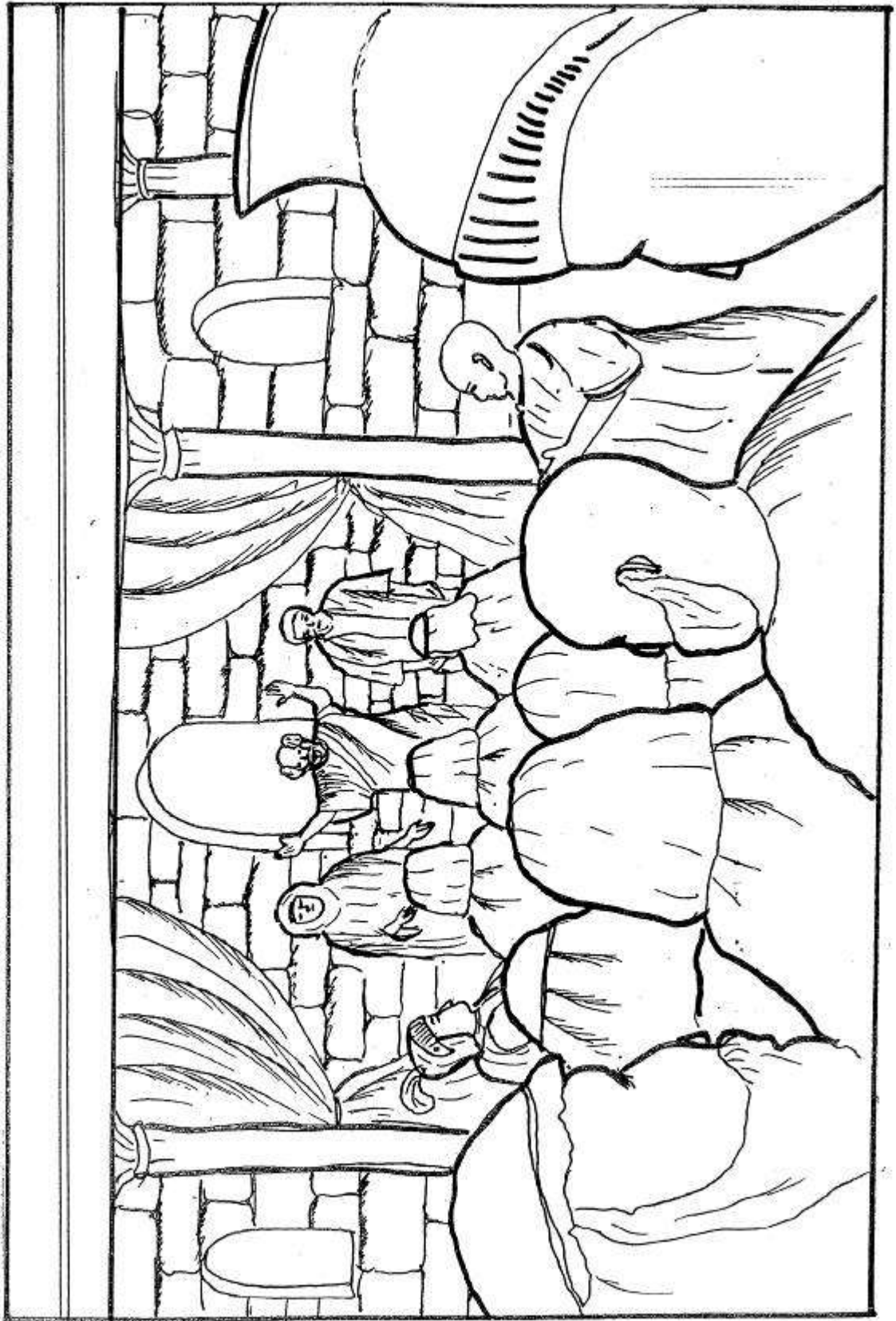
1. ทำแบบฝึกหัด บทที่ 8
2. ทำการ์ด เตรียมกระดาษสำหรับทำ การ์ด เพื่อให้ นื่องๆ ทุกคนวาดภาพและเขียนคำ หนุนใจสั้นๆ แล้วมอบ ให้กับผู้รับใช้ในคริสตจักร เช่น ครุวัฑฑ ศึกษากิจบาลหรือผู้รับใช้ที่ นื่องๆ รู้จัก

พระเจ้าทรงเป็นที่พึ่งพา ในยามยากลำบาก... ของท่าน...

สดุดี 91:15

3. ให้สำรวจการเดินทางประกาศข่าวประเสริฐของอาจารย์เปาโลครั้งที่ 2 โดยให้อ่านในกิจการ 15:36-18:22 ใ้
วาดแผนที่เดินทาง ใส่ชื่อเมืองต่างๆที่อาจารย์เปาโลเข้าไปประกาศและให้เขียนเหตุการณ์สำคัญของแต่ละเมือง
นั้นด้วย







“อยากกลับไปบ้าน
ของพ่อแม่นะครับ”
แม่

บทที่ ๑ เปาโลถูกจับในพระวิหาร

เป้าหมายบทเรียน

สอนให้รู้ว่า เมื่อคริสเตียนจะต้องเผชิญกับความทุกข์ลำบาก และการข่มเหงเพราะความเชื่อ ให้น้องๆตั้งมั่นคงอยู่ในพระเจ้า ไม่ว่าจะพบกับการเข้าใจผิดหรือถูกทำร้ายก็ตาม

ข้อท่องจำ

“ถ้าเรามีความอดทน เราก็จะได้ครองร่วมกับพระองค์ ถ้าเราไม่ยอมรับพระองค์ พระองค์ก็จะไม่ทรงยอมรับเราเช่นกัน” 2 ทิโมธี 2:12

ข้อพระคัมภีร์ กิจการ 21 : 17-40 , 22 : 1-16

ข้อคิดสำหรับครู

เด็กๆมักจะมี好奇心หรือประทับใจ ในสิ่งต่างๆได้ง่ายมาก เขามักจะมีความสงสัยและต้องการคำตอบที่ละเอียด เมื่อเขาถามคำถามเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้ใหญ่จะต้องเตรียมพร้อมในการตอบคำถามของพวกเขาอยู่เสมอ

บทเรียนอาทิตย์นี้ พูดถึงเหตุการณ์เปาโลได้รับความทุกข์ลำบากอีกครั้งหนึ่ง จากหลายๆครั้งที่เปาโลได้รับความทุกข์ลำบากอีกครั้งหนึ่งจากหลายๆ ครั้งที่เปาโลได้รับไม่ใช่เฉพาะการถูกเยาะเย้ย และการถูกรบกวเท่านั้น แต่ท่านยังทำร้ายร่างกายด้วย ในฐานะที่เราเป็นคริสเตียนเราอาจจะต้องได้รับการข่มเหง เนื่องจากความเชื่อของเราในลักษณะคล้ายกันนี้ด้วย

พยายามให้เด็กของท่านรู้ว่า ความทุกข์ลำบากและการข่มเหงมักจะเกิดขึ้นเสมอ ให้คิดถึงในทางบวกเข้าไปเพื่อจะไม่ให้เขาเกิดความกลัว หรือท้อใจ แต่หนุนใจเขาทั้งหลายให้เข้มแข็งในพระเจ้าและยึดมั่นในพระวาทะของพระองค์เสมอ ไม่ต้องกลัวหรือความระอวยในการเป็นบุตรของพระเจ้า เราได้ครอบครองร่วมกับพระองค์

นำสู่บทเรียน

“เกมส์ส่งข่าว”

แบ่งผู้เรียนออกเป็น 2 กลุ่มหรือหลายกลุ่มก็ได้ให้แต่ละกลุ่มนั่งเป็นแถว ครูเตรียมประโยคคำพูดไว้ เช่น “ถ้าเรามีความอดทน เราก็จะได้ครองร่วมกับพระองค์ หรือ ถึงกระนั้นข้าพเจ้าก็ไม่ละอาย เพราะว่าข้าพเจ้ารู้จักพระองค์ที่ข้าพเจ้าได้เชื่อ หรือประโยคทั่วไป เช่น บานชื่น หน้าบาน เห็นบานไม่รู้โรยหน้าบาน หน้าเต็มด้วยบานไม่รู้โรย..... คนที่ 1 รับข่าวจากครูกระซิบส่งข่าวต่อคนที่ 2....3...4....5 จนถึงสุดท้าย ให้บอกข่าวที่ส่งมานั้นว่า เหมือนกับข่าวของครูที่ส่งไปไหม? ส่วนมากจะได้ไม่ครบประโยคคนที่ 1...2 อาจจะครบประโยค แต่คนที่ 3.... 4.... 5...ประโยคเปลี่ยนไปเช่นเดียวกัน บางครั้งข่าวลือที่พูดกันไปในนั้นก็ไม่มีจริงทั้งหมด

บทเรียนจากพระกัมภีร์

น้องๆเคยรู้จักบางคนที่ได้รับ ความทุกข์ลำบาก เนื่องจากสิ่งที่คนอื่นคิดเกี่ยวกับตัวเขา หรือเกี่ยวกับความเชื่อของเขาหรือไม่? (รอคำตอบ)

เราทุกคนมักจะเคยได้ยินว่าคนหรือกลุ่ม คนที่ไม่เหมือนคนอื่น ถูกวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับความเชื่อ การดำเนินชีวิตและลักษณะการแต่งตัวของเขา เช่น คนที่เชื่อพระเยซูคนเดียวในครอบครัว (แสดงภาพ 9-1)

เรามักจะคิดถึงคนอื่นตามสิ่งที่เราได้ยิน เรียกว่า “ข่าวลือ” หรืออีกอย่างหนึ่ง ก็เรียกว่า “การซุบซิบนินทา” บางทีเราอาจจะถูกคนพูดซุบซิบนินทาก็ได้ ซอบอย่างนั้นหรือเปล่า?(อภิปราย)

ในบทเรียนอาทิตย์นี้ เปาโลได้เผชิญกับคนบางคนที่เคยได้ยินข่าวลือเกี่ยวกับท่าน เปาโลถูกคนบางคนพวกนี้รบกวนแต่ท่านก็ยังตั้งมั่นลงในความเชื่อ ไม่หลบเลี่ยงเพื่อจะหนีจากการรบกวนนั้นเลย

บางคนในเยรูซาเล็ม เมื่อได้ยินข่าวลือเกี่ยวกับเปาโลแล้วรู้สึกไม่ชอบท่านทั้งหลาย ที่ยังไม่เคยเห็นหรือได้ยินท่านพูดเลย (กิจการ 21:21) สิ่งที่เขารู้เกี่ยวกับเปาโลล้วนเป็นเรื่องที่ไม่เป็นความจริง เขาทั้งหลายได้ยินว่า “เปาโลกล่าวต่อต้านเรื่องธรรมเนียมปฏิบัติว่าไม่มีความจำเป็นที่จะประพฤติตาม” ความจริงเปาโลไม่ได้กล่าวธรรมเนียมปฏิบัติ

ไม่ดี แต่ท่านคิดว่าไม่มีความจำเป็นที่คนต่างชาติที่ไม่ใช่ชีวิตจะต้องทำตามธรรมเนียมปฏิบัติทุกอย่างเปาโลรู้ดีว่า ความอดไม่ใช่ได้มาโดยการทำตามธรรมเนียมปฏิบัติ

เพื่อนๆของเปาโลที่อยู่ในเยรูซาเล็มห่วงใยในความปลอดภัยของท่านและพยายามวางแผนที่จะช่วยเหลือ (กิจการ 21:22-24) ซึ่งพวกเขาหวังว่าจะป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับเปาโลถ้าท่านได้ร่วมในพิธีชำระตัวกับชายหนุ่มสี่คนที่บนตัวได้ จะเป็นการพิสูจน์ให้คนยิวในเยรูซาเล็มเห็นว่าเปาโลยังยอมรับนับถือธรรมเนียมปฏิบัติอยู่

ถ้าน้องๆ ถูกเยาะเย้ยในเรื่องบางเรื่องที่ไม่เป็นความจริง เราจะหาโอกาสที่จะชี้แจงความจริงและบอกความเชื่อที่แท้จริงของเราให้คนเหล่านั้นเข้าใจไหม?(ให้เวลาอภิปราย)

เปาโลเป็นคนที่ไม่ชอบก่อให้เกิดปัญหา กับคริสเตียนในกรุงเยรูซาเล็ม ดังนั้นท่านจึงตกลงใจที่จะเข้าร่วมในพิธีชำระตัวตามธรรมเนียมของคนยิวและพิธีได้เริ่มขึ้นทันทีในวันรุ่งขึ้น (แสดงภาพ 9-2) พิธีชำระตัวใช้เวลา 7 วัน เกือบจะครบกำหนดนั้น ได้มีคนยิวบางคนมาจากเอเชียได้เข้าไปในพระวิหารและจับเปาโลได้ ในทันทีนั้นพวกเขาได้ร้องตะโกนกล่าวหาท่านและยุยงประชาชนให้จับเปาโล (อ่านกิจการ 21:27-29) คนเหล่านี้ได้กล่าวหาว่าเปาโลสอนให้ประชาชนต่อต้านธรรมเนียมปฏิบัติและนำคนกรีกเข้ามาในพระวิหารด้วย

(ใช้เวลาในการอภิปรายเกี่ยวกับท่าทีของคนยิวที่มีต่อพระวิหาร พระวิหารเป็นสถานที่สำคัญที่สุดสำหรับคนยิว เป็นศูนย์กลางของชีวิตของเขาทั้งหลายเป็นสถานที่บริสุทธิ์ที่พระเจ้าทรงประทับอยู่จะนำคนต่างชาติที่ไม่ใช่คนยิวมาในพระวิหารไม่ได้เด็ดขาด โดยเฉพาะคนกรีกเพราะถือว่าทำให้พระวิหารเป็นมลทิน)

คนที่พวกเขากล่าวหาเปาโลนั้นไม่เป็นความจริง พวกเขาที่ยิวมาจากเอเชียเคยเห็นเปาโลอยู่กับโตรฟีมัสมาวเอเฟซัสมาก่อน ดังนั้นจึงคิดว่าเปาโลได้นำคนพวกนั้นเข้ามาในพระวิหารโดยที่พวกเขาไม่เห็นโตรฟีมัสมาวบริเวณพระวิหารเลย

เรื่องนี้ได้ทำให้พวกยิวในเยรูซาเล็มเพิ่มความเข้าใจผิดมีความโกรธและเกลียดชังเปาโลมากขึ้น ผู้ชนได้ถือกันเข้าจับเปาโลและลากท่านออกจากพระวิหารและพยายามจะฆ่าท่านเสีย(แสดงภาพ 9-3)

ผู้บังคับกองทัพโรมัน ได้ทราบข่าวการร่วนวายที่เกิดขึ้นจึงนำทหารและเจ้าหน้าที่มายังฝูงชนเมื่อเขาทั้งหลายเห็นผู้บังคับกองพันมาปรากฏจึงได้หยุดทูติเปาโล ผู้บังคับกองพันได้จับกุมเปาโลเพราะเข้าใจว่า เปาโลเป็นคนก่อเรื่องและถามถึงความผิดของเปาโล แต่มีเสียงตะโกนมากมายจนเขาไม่รู้คำตอบที่ถูกคือคืออะไร ดังนั้นจึงได้สั่งให้เอาโซ่ล่ามเปาโลสองเส้นและนำท่านออกไป

ขณะที่เปาโลกำลังถูกนำออกไปข้างนอกท่านได้ขออนุญาตผู้บังคับกองพันเพื่อจะพูดเป็นภาษากรีก เขาคิดว่า เปาโลเป็นผู้ก่อคนชาวอียิปต์ (อ่านกิจการ 21:39) เมื่อเปาโลอธิบายว่าท่านมาจากไหน ผู้บังคับกองพันจึงได้อนุญาตให้ท่านพูดเปาโลจึงหันไปพูดกับฝูงชนโดยใช้ภาษาอียิว

ในทันใดนั้น เสียงของฝูงชนก็เงียบลงเพราะพวกเขาไม่ได้คิดว่า เปาโลจะพูดภาษาอียิวเช่นเดียวกับเขาได้ เปาโลได้ฉวยโอกาสที่จะเล่าเบื้องหลังของท่านให้คนเหล่านั้นฟังว่า ท่านได้รับการเล่าเรียนสูงสุดตามแบบฉบับของคนยิว และได้เล่าถึงการกลับใจใหม่บนเส้นทางไปเมืองดามัสกัส (อ่านกิจการ 22 : 14-15) เปาโลบอกคนทั้งหลายว่า พระเจ้าทรงเรียกท่านให้เป็นพยานแก่ทุกคนท่านได้บอกความจริงให้พวกเขาได้เข้าใจไม่เหมือนกับข่าวลือที่พวกเขาได้ยิน แท้ที่ฝูงชนจะเปลี่ยนความรู้สึกของเขาที่มีต่อเปาโล แต่กลับยิ่งเกลียดชังท่านมากขึ้น เพราะคิดว่าไม่มีคนยิวคนใดจะได้รับการแต่งตั้งให้สั่งสอนต่างชาติที่ไม่ใช่ยิว

น้องๆ คิดว่า เปาโลคิดจะเลิกติดตามพระเยซูไหม? การข่มเหงเหล่านี้ทำให้เปาโลมีเหตุที่จะท้อใจได้หรือไม่? เปาโลยังมีความเชื่อในพระเยซูต่อไป ท่านยังตั้งมั่นคงและยอมทนต่อความทุกข์ลำบาก

ข้อท่องจำกล่าวว่

“ถ้าเรามีความอดทน เราก็จะได้ครองร่วมกับพระองค์ ถ้าเราไม่ยอมรับพระองค์ พระองค์ก็จะไม่ทรงยอมรับเช่นกัน” (2 ทิโมธี 2:12)

นี่คือคำพูดที่ท่านเปาโลกล่าวกับเพื่อนร่วมงานหนุ่มๆ คือ ทิโมธี หลังจากที่ท่านได้รับการข่มเหงอย่างมากมาย ไม่มีสักครั้งเดียวที่ท่านคิดหลบเลี่ยงการข่มเหง เปาโลรู้ว่า วันหนึ่งข้างหน้าท่านจะได้ครองร่วมกับพระเยซูและนี่เป็นเหตุผลเพียง พอที่จะทำให้ท่านรับใช้พระเยซูต่อไป

เราซึ่งเป็นคริสเตียนก็เช่นกัน เมื่อเราได้รับความทุกข์ลำบากเนื่องจากความเชื่อของเราทุกวันนี้มีคนที่ยึดหลายกลุ่มได้รับการข่มเหง อย่างไรก็ตามไม่เป็นธรรม สิ่งสำคัญที่เราควรจดจำไว้คือ เรามีชัยชนะแล้วโดยพระโลหิตของพระเยซูคริสต์ เราอาจจะถูกเยาะเย้ย แต่เราต้องมั่นคงอยู่ในความเชื่อและวางใจในพระเยซูคริสต์

น้องๆ เคยถูกเยาะเย้ยไหม? เราเคยทนทุกข์เพราะเชื่อพระเยซูไหม? (ชักชวนให้เขาแบ่งปันประสบการณ์) ไม่ต้องมีความละอายหรือมีความกลัวที่จะมีชีวิตอยู่เพื่อพระเยซูคริสต์ อย่าให้ความกลัวเป็นเหตุที่ทำให้เราปฏิเสธพระเยซู ให้แบ่งปันความเชื่อและมีชีวิตอยู่เพื่อพระคริสต์ พระองค์สามารถที่จะช่วยเราให้พ้นจากการเยาะเย้ย (ครูอาจจะฉวยโอกาสนี้ ชักชวนให้เขาต้อนรับพระเยซู)

กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัด บทที่ 9

2. เกมล่ชักดาบ

ทุกคนเตรียมพระคัมภีร์และวางใจบนดักเอามือวางไว้ข้างตัว ครูบอกชื่อพระคัมภีร์ แล้วให้เด็กๆ เป็นผู้ค้นหา ถ้าใครพบก่อนให้ลุกขึ้นอ่านพระคัมภีร์ข้อนั้นๆ ทำต่อไปเรื่อยๆ

ขอแนะนำให้ใช้ข้อพระคัมภีร์ต่อไปนี้

2 เซสโลนิกา 1 : 5

1 เปโตร 4 : 12-14

ยอห์น 16 : 38

1 เปโตร 4 : 16

โรม 8 : 35

มัทธิว 5 : 10

2 ทิโมธี 3 : 12

1 เปโตร 4 : 19

ฮีบรู 10 : 23

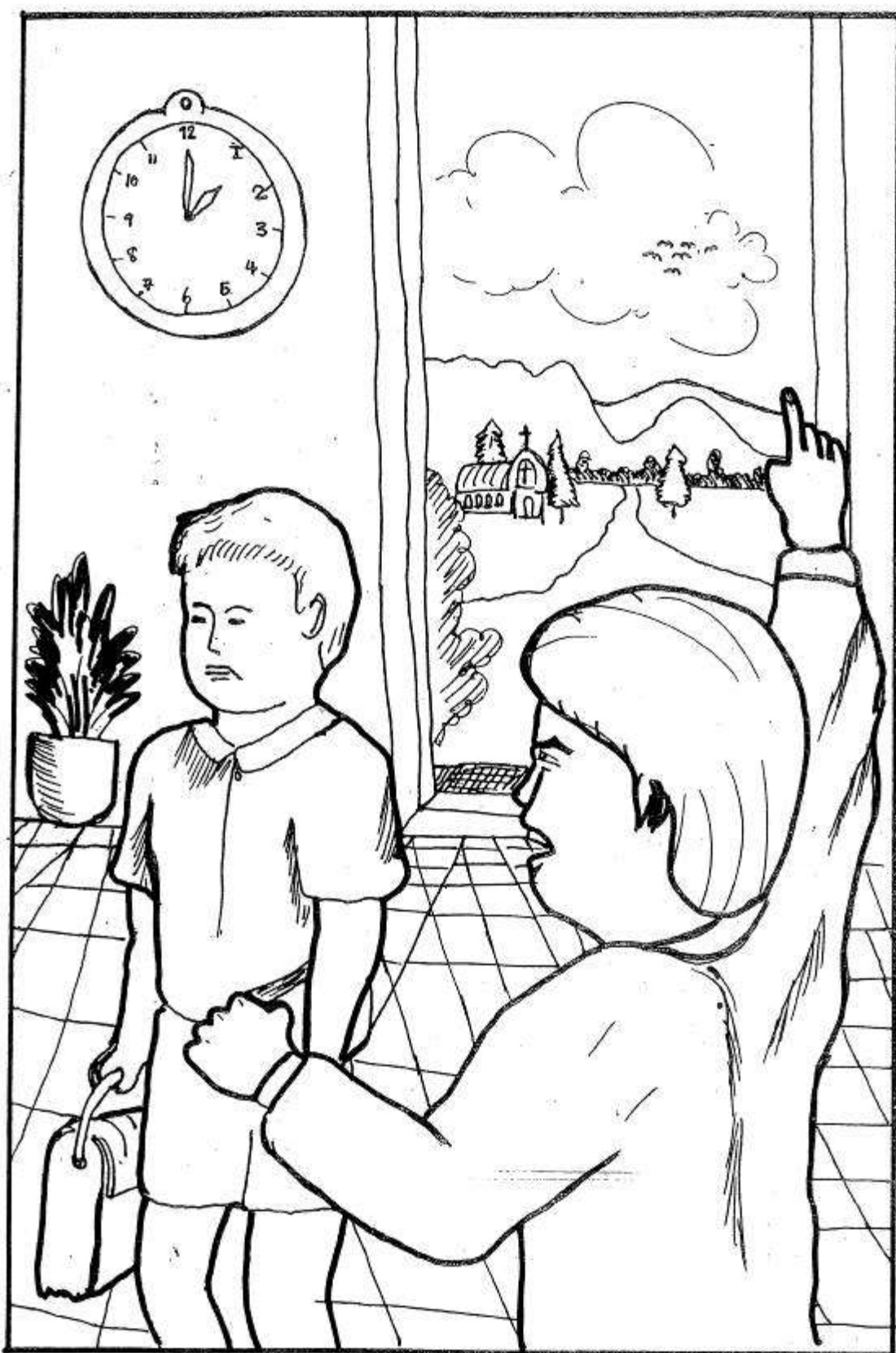
2 ทิโมธี 4 : 5

2 โครินธ์ 4 : 17

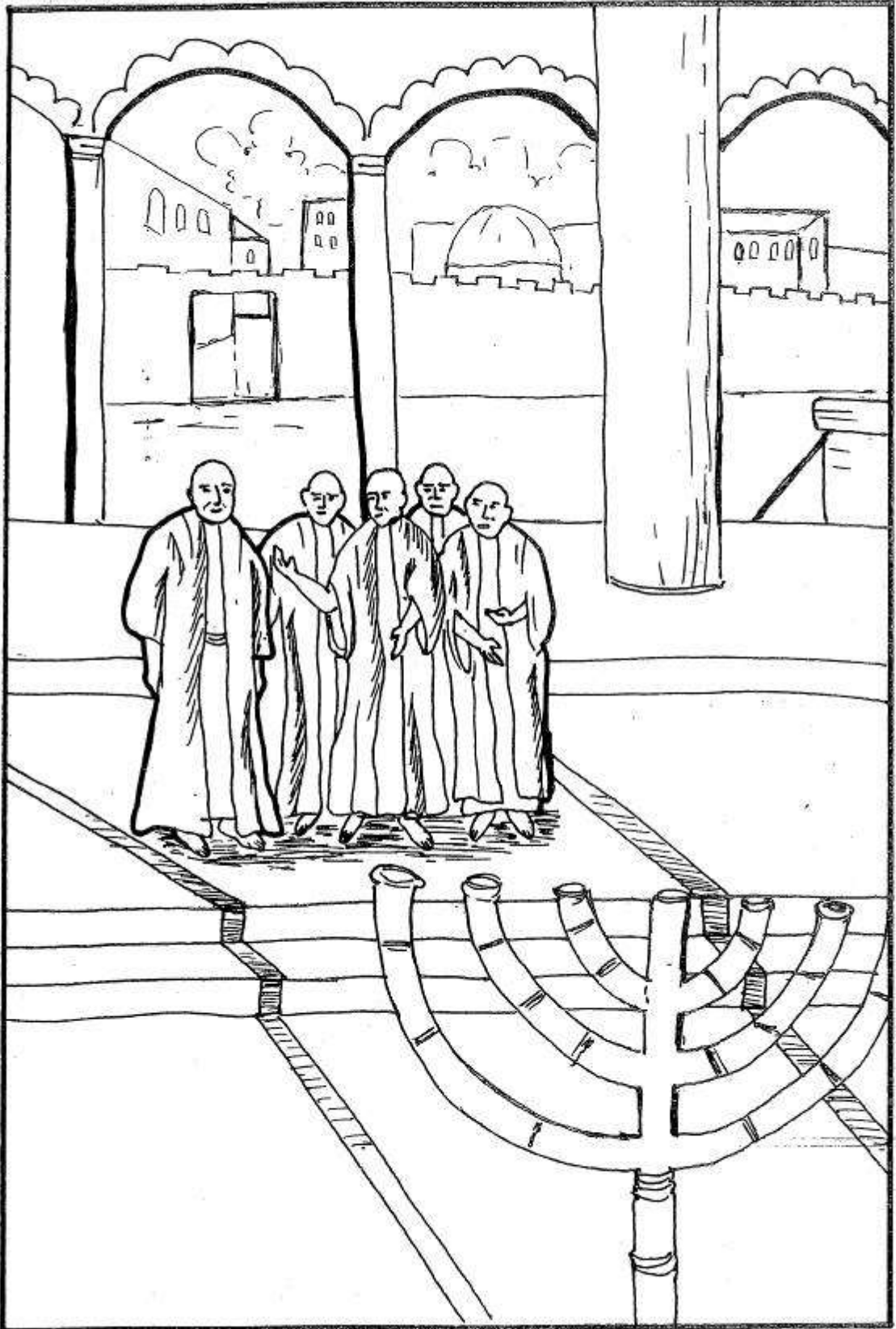
กิจกรรมนี้อาจจะใช้ในการอภิปรายถึงความทุกข์ทรมานของพระเยซู อาจจะทำคำถามคำถามในระหว่างเล่นเกมหรืออาจจะจัดเวลาเพื่ออภิปรายในตอนหลังก็ได้ คำถาม

1. ความทุกข์ทรมานของพระเยซูคืออะไร ?
2. เป็นความทุกข์ที่น่าเยาะเย้ยหรือไม่ ?
3. เป็นการทนทุกข์ฝ่ายกายเท่านั้นใช่หรือไม่ ?
4. ทำไมคริสเตียนต้องยอมทนทุกข์เพื่อพระคริสต์ ?

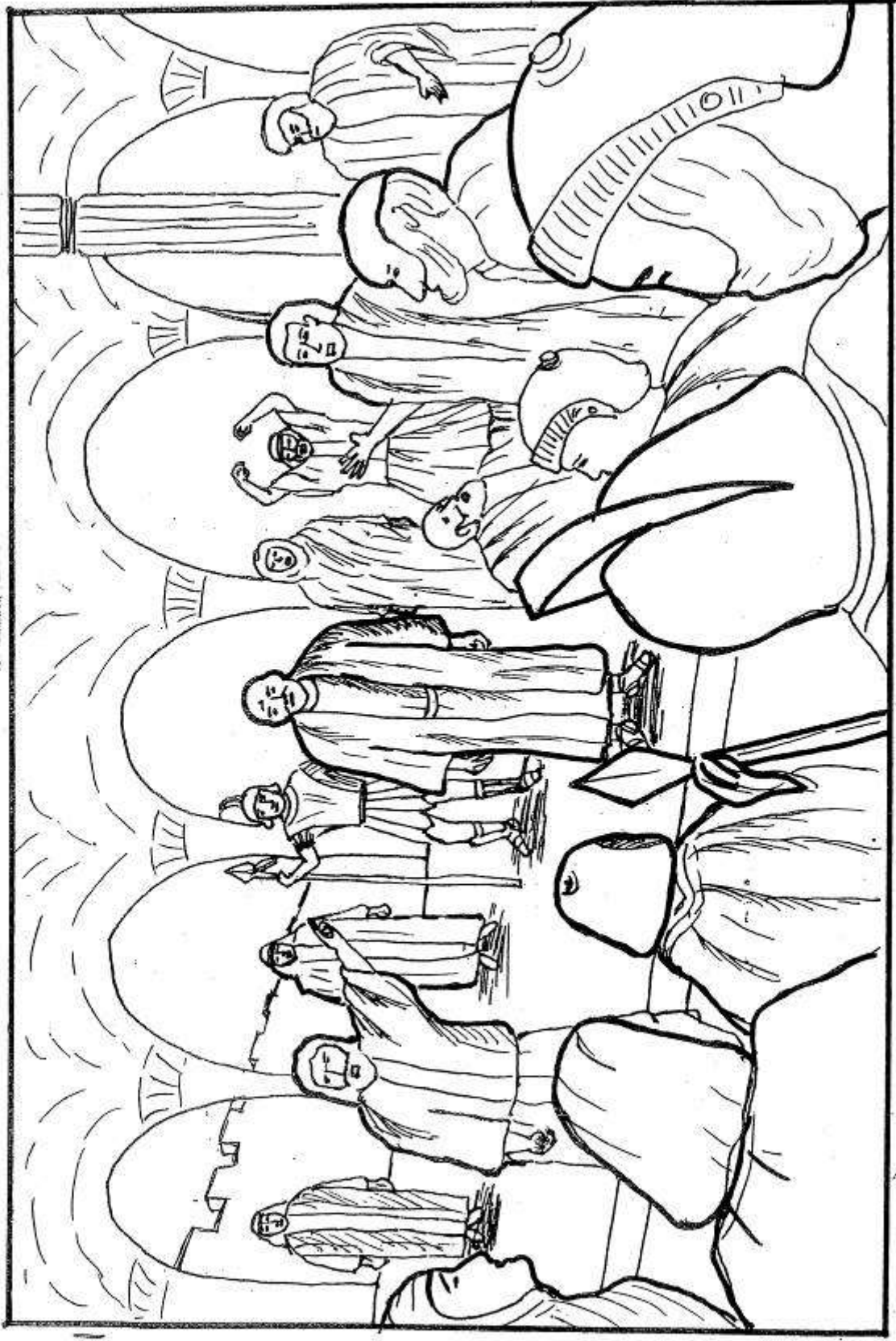
3. ทำพิพิธภัณฑชีวิตเปาโล ช่องที่ 9



ภาพ J 13 ชีวิตป่าโล 9-1



ภาพ J 1-3 ซีวีตเปาโล 9-2



บทที่ 10 ฮาซายเปาโลบอกผมร้าย

เป้าหมายบทเรียน

สอนให้รู้ว่า ความกล้าของหลานชายเปาโล ได้ช่วยชีวิตของเปาโลไว้ ชักชวนให้น้องๆมีความกล้าที่จะทำในสิ่งที่เขารู้ว่าถูกต้อง

ข้อท่องจำ

“จงเข้มแข็งและให้ใจของท่านกล้าหาญเถิด ...” สดุดี 31 :24

ข้อพระคัมภีร์ กิจการ 23:1-24

ข้อคิดสำหรับครู

ความกล้าหาญคือคุณสมบัติที่เราต้องการในชีวิตของแต่ละคน แต่เราจะได้สิ่งนี้น้อยนักเพราะการที่เราจะมีความกล้าได้ ก็ต้องผ่านการทดสอบเสียก่อน เด็กๆ มีความเข้าใจเรื่องนี้และยกย่องความกล้า แต่เขาอาจจะชอบหลบเลี่ยงสถานการณ์ที่จะทำให้เกิดความกล้า

บทเรียนอาทิตย์นี้ จะช่วยให้น้องๆรู้ถึงความสำคัญของการทำในสิ่งที่ถูกต้อง ไม่ว่าจะอยู่ในสถานการณ์อย่างไร อย่าให้ความกลัวทำลาย ความกล้า แต่ให้มุ่งความคิดอยู่ที่ความจริงที่ว่าพระเจ้าทรงช่วยให้มีกำลังและความกล้าเพื่อเราจะทำในสิ่งที่ถูกต้อง

นำสู่บทเรียน

ร้องเพลง “เราอยู่กับเจ้า”

องค์พระผู้เป็นเจ้าทรงสร้างและปั้นชีวิตไว้

ทรงเป็นองค์พระผู้ไถ่เรา

ตรัสคำสัญญาว่า....

***** เราอยู่กับเจ้าทุกวันคืน

เราอยู่กับเจ้าทุกวันคืน

เราอยู่กับเจ้าทุกวันคืน ไม่ละลืมเลย

เราอยู่กับเจ้าทุกวันคืน

เราอยู่กับเจ้าทุกวันคืน

เราอยู่กับเจ้าทุกวันคืน ไม่ต้องกลัวเลย ***

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เปาโลได้รับความยุ่งยากอีกครั้ง ทำไมพวกยิวไม่ชอบการเทศนาสั่งสอนของเปาโล ? ก็เพราะพวกเขาคิดว่า คนที่ยอมไปสอนพวกคนต่างชาตินั้น ไม่เหมาะสมกับการเป็นคนยิว

เปาโลพยายามปกป้องตัวเองในเยรูซาเล็ม เมื่อพวกเขาได้ยินเปาโลพูดว่าพระเจ้าทรงเรียกท่านให้เป็นพยาน กับทุกคน ทำให้พวกยิวไม่พอใจและพยายามหาช่องทางเพื่อจะฆ่าเปาโล แต่ผู้บังคับกองพันได้นำเปาโลออกไป เพื่อจะยุติเสียงตะโกนและความวุ่นวาย

เซนเฮดริน เป็นชื่อสภาหรือศาลสูงของยิวสภานี้ประกอบด้วยสมาชิก 70 คน สมาชิกทุกคนจะต้องมีอายุ มากกว่า 30 ปีขึ้นไป เป็นคนที่แต่งงานแล้วและมีชื่อเสียงดี ปฏิบัติตามธรรมเนียมปฏิบัติอย่างเคร่งครัดมีบุโรหิตใหญ่ เป็นหัวหน้าสภา มีความรับผิดชอบต่อคนยิวทั้งการเมืองและทางศาสนา สามารถตัดสินลงโทษผู้ที่ทำผิดธรรมเนียมปฏิบัติได้ ถ้าคิดเหล่านั้นไม่มีโทษถึงตาย

เปาโลถูกพวกผู้นำยิวกล่าวหาบ่อยครั้ง น่าจะทำให้ท่านเบื่อหน่าย แต่ตรงกันข้ามกลับทำให้ท่านมีความ ยินดี เพราะมีโอกาสดำเนินเรื่องพระเยซู เมื่อท่านกล่าวต่อหน้าสภาวันนั้นท่านได้กล่าวด้วยความกล้าหาญ (อ่าน

กิจการ 23: 1)

เมื่อท่านเปาโลกล่าวคำแรก อานาเนียปฏิเสธใหญ่ได้บอกให้คนที่อยู่ใกล้ตบปากเปาโลที่ กล่าวคำคำหนีปฏิเสธ เปาโลไม่ทราบว่าเป็นปฏิเสธเพราะตามธรรมเนียมปฏิเสธใหญ่ผู้เดียวที่จำโทษคนอื่นได้ แต่เมื่อมีคนบอกว่า อานาเนีย เป็นปฏิเสธใหญ่ เปาโลจึงกล่าวคำขอโทษ

ขณะนั้นเปาโลรู้ว่า เขากำลังพูดกับคนสองพวกคือ พวกฟาริสีกับพวกสะดูสี (อ่านกิจการ 23: 6-10) พวกฟาริสีกับพวกสะดูสีมีความคิดบางอย่างไม่ตรงกัน พวกฟาริสีส่วนมากเป็นนายช่าง ชาวนาและพ่อค้า พวกเขามีความเชื่อในพิธีการและการปฏิบัติตามธรรมเนียมอย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะในเรื่องการถวายและเรื่องถือศีลอดอาหาร พวกเขาคือเรื่องการฟื้นจากความตายและได้รับความชอบธรรมเนื่องจากการกระทำดี

พวกสะดูสี ส่วนมากเป็นพวกยิวชั้นสูงมาจากครอบครัวมีอิทธิพล พวกเขาศึกษาธรรมเนียมอย่างจริงจัง มีความรู้ที่จะตอบคำถามเกี่ยวกับธรรมเนียมปฏิบัติได้ทั้งหมด พวกสะดูสีไม่เชื่อเรื่องทูตสวรรค์หรือการฟื้นจากความตาย พวกสะดูสีส่วนใหญ่ทำงานกับรัฐบาลโรม และมีตำแหน่งทางการเมืองสูง

เปาโลรู้ว่าจะสามารถทำให้คนสองพวกนี้โต้แย้งกันเองได้ โดยอ้างถึงบางสิ่งที่พวกนี้โต้แย้งกันเองได้ หรืออ้างถึงบางสิ่งที่พวกไม่เห็นด้วยกัน เพื่อท่านจะมีโอกาสได้พูดกับพวกเขาอีกออกไปอีก สิ่งที่ท่านคาดคิดนั้นถูกต้อง เมื่อผู้บังคับการสังเกตเห็นการโต้แย้งของคนสองพวก จึงสั่งให้นำท่านเปาโลออกไปและพาไปขังไว้ในกรมทหาร

คืนนั้นมีแขกพิเศษมาเยี่ยมเปาโล (อ่านกิจการ 23 :11) พระเจ้าทรงสถิตอยู่ใกล้ และหนุนใจเปาโลให้ท่านมีความกล้าหาญในการเป็นพยานมากยิ่งขึ้น “เจ้าจงมีใจกล้าเถิด ...” เมื่อเรามีความกล้าเรามองค์พระผู้เป็นเจ้าให้เรามีกำลังขึ้น (แสดงภาพ 10-1)

ข้อท่องจำของเราอยู่ใน สดุดี 31 : 24 ซึ่งเป็นคำสั่ง “ จงเข้มแข็ง ” นี้หมายความว่าอะไร (รอคำตอบ) แล้วเราก็ได้รับคำสัญญาและพระองค์จะทรงทำให้ใจของท่านกล้าหาญ ถ้าเรามีความไว้วางใจพระเจ้า และเริ่มต้นด้วยความกล้าหาญแล้วองค์พระผู้เป็นเจ้า จะทรงช่วยเราให้มีความอดทนในทุกสถานการณ์ได้

ปัญหาที่เกิดขึ้นกับท่านเปาโล ไม่ได้จบลงเพียงการโต้เถียงกันในสภาเท่านั้น แต่ในวันรุ่งขึ้นมีคน

ยิว กลุ่มหนึ่งประมาณ 40 คน (แสดงภาพ 10 – 2) นัดประชุมกันอย่างลับๆ สาบานว่าพวกเขาจะไม่กินอาหารคัม
น้ำจนกว่าจะฆ่าเปาโลให้ตาย คนเหล่านี้ได้ไปพบกับปุโรหิตและผู้นำยิวบอกคำสาบานของพวกเขาและขอให้
พวกผู้นำอนุญาตผู้บังคับกองพันให้นำเปาโลมาเพื่อจะทำการสอบสวนอีกครั้งหนึ่ง พวกเขากำลังวางแผนอะไร ?
(อ่านกิจการ 23 : 14-15 และให้บางคนตอบคำถามนี้) มีคนหนึ่งแอบได้ยินแผนร้ายนี้ คือหลานชายเปาโล เขารีบ
ไปหาเปาโลที่คุมขังและเล่าเรื่องนี้ให้ท่านฟัง เปาโลจึงเรียกนายร้อยที่คุมท่านมาหาและขอให้เขาพาหลานชายไป
พบกับผู้บังคับกองพัน เพื่อจะบอกแผนการลับและนายร้อยคนนั้นก็พาหลานชายเปาโลตามคำขอของเปาโล

ผู้บังคับกองพันได้นำชายหนุ่มเข้าไปในที่ลับและถามว่า “เจ้ามีเรื่องอะไรจะบอก” เพราะว่าหลานชายของ
เปาโลเป็นคนยิว จึงเป็นการเสี่ยงต่อชีวิตของเขามากที่จะเข้าข้างเปาโล แต่เขารู้ดีว่ากำลังทำอะไรและไม่กลัว
เขาได้บอกแผนการร้ายทั้งหมดให้ผู้บังคับกองพันได้ทราบ (อ่านกิจการ 23: 20-22)

คำตอบของผู้บังคับกองพันคืออะไร ? (อภิปราย) เขารู้ถึงอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับชายหนุ่มนั้น ถ้าพวก
คนยิวรู้เรื่องนี้จึงกำชับหลานชายเปาโลไม่ให้บอกเรื่องนี้กับใครเด็ดขาด

ความกล้าหาญของชายหนุ่มนั้น ทำให้เปาโลรอดชีวิต ผู้บังคับกองพันได้เรียกนายร้อยมา 2 คน สั่งให้
จัดเตรียมกองทหารคุ้มครองเปาโล เพราะเขาจะส่งเปาโลไปหาเฟลิกส์เจ้าเมืองซีซาริยา (ให้ดูแผนที่) นายร้อยให้
พลทหารสองร้อย เพื่อคุ้มครองเปาโลในการเดินทาง ผู้บังคับกองพันได้เขียนจดหมายบอกเหตุการณ์ต่างๆ แก่
เจ้าเมืองเฟลิกส์ด้วย

ถ้าหลานชายเปาโลไม่ได้เสี่ยงชีวิตของเขาไปบอกเรื่องนี้แก่ผู้บังคับกองพัน เปาโลคงจะถูกฆ่าตาย แต่ชาย
หนุ่มรู้ถึงสิ่งที่เขาควรทำและรู้ว่าพระเจ้าจะทรงอยู่กับเขา พระเจ้าทรงทำให้เขาเข้มแข็งและกล้าหาญ

เรื่องประกอบบทเรียน

เพชรกับคอน เป็นเพื่อนกัน ทั้งสองเป็นนักงัดและตามห้างสรรพสินค้า (แสดงภาพ 10 -3) พวกเขาทำไป
เพื่อ เป็นการสนุกสนานตามประสาวัยรุ่นที่คิดว่าตัวเองเก่งทำแล้วไม่มีใครจับได้ถือเป็นเกมส์สนุกมากกว่าที่จะคิด
ขโมยของที่เขาต้องการ

วันหนึ่ง มีเหตุการณ์ที่น่าตื่นเต้นเกิดขึ้นเพชรได้ต้อนรับพระเยซูและเป็นคริสเตียน และเวลานั้น เขาจะรู้ว่าจะไม่มัดแะอีกต่อไป เขาจะต้องบอกเรื่องนี้กับคอน และรู้ว่าคอนจะต้องโกรธเขาแต่เขาจะต้องหยุดการกระทำนี้โดยเด็ดขาด ดังนั้นวันหนึ่งหลังเลิกเรียน เขาได้บอกเรื่องนี้กับคอนคอน โกรธเพชรมากและต่อว่าเพชรต่างๆ และเดินหนีไป เพชรได้แต่ส่ายหน้าอย่างไม่สบายใจ มีสิ่งที่ยากกว่านี้เขาจะต้องทำ คือ เขาเคยทำการมัดแะ เขาจะต้องขอความช่วยเหลือและความกล้าหาญจากพระเจ้า ในการไปพบคนเหล่านั้น เพื่อจะทำทุกสิ่งให้เป็นที่ถูกต้อง

พระเจ้าทรงประทานความกล้าให้แก่เราทุกคน เมื่อเราขาดความกล้าพระเจ้าทรงประทานความเข้มแข็งแก่เรา ถ้าน้องๆยังไม่รู้จักหรือ ต้อนรับพระองค์ไว้เป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด เชิญต้อนรับพระองค์เดี๋ยวนี้ แล้วพระองค์จะทรงช่วยน้องๆทุกวันเวลา เมื่อคนอื่นเห็นความประพฤติของเราจะทำให้พวกเขาารู้สึกประทับใจอยากมีความกล้าหาญเช่นนั้นด้วย และจะเป็นโอกาสนำคนเหล่านั้นเข้ามาหาพระเยซู

กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัด บทที่ 10

2. “ต่อคำแข่งกัน”

เตรียมบัตรแข็งสี่เหลี่ยม ปากกามจิก ให้ครูเขียนข้อท่องจำบนบัตรแข็ง แผ่นละหนึ่งคำ 2 ชุด เสร็จแล้วให้สับเปลี่ยนบัตรให้ปนเปกันแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มให้แข่งกันหาคำในบัตรนำมาต่อกันให้ถูกต้องเร็วที่สุดเท่าที่จะเร็วได้ให้ ตั้งเวลากลุ่มไหนทำได้เร็ว

จง เข้ม แข็ง และ

ให้ ใจ ของ ท่าน

กล้า หาญ เถิด

สดุดี 31:24

3.“เตือนความทรงจำ”

เตรียมกระดาษแข็ง กาว ปากาเมจิก และกรรไกร ให้นำรูปเท้าของตนเอง โดยวางเท้าบนกระดาษแล้วใช้ดินสอลากตามลักษณะของเท้าทั้งสองข้าง เสร็จแล้วตัดออกก็จะได้กระดาษแผ่นใหญ่ และเขียนบนเท้าข้างหนึ่งว่า “พระเยซูช่วยฉัน” และข้างหนึ่งว่า “ให้ยืนอยู่เพื่อพระองค์” ตกแต่งบริเวณอื่นให้สวยงามตามชอบ

4. ทำพิพิธภัณฑ์ชีวิตของเปาโล ช่องที่ 10

เฉลยแบบฝึกหัด

สาบานตัว แจ้งให้ทราบ

สมาชิกสภา เข้มแข็ง

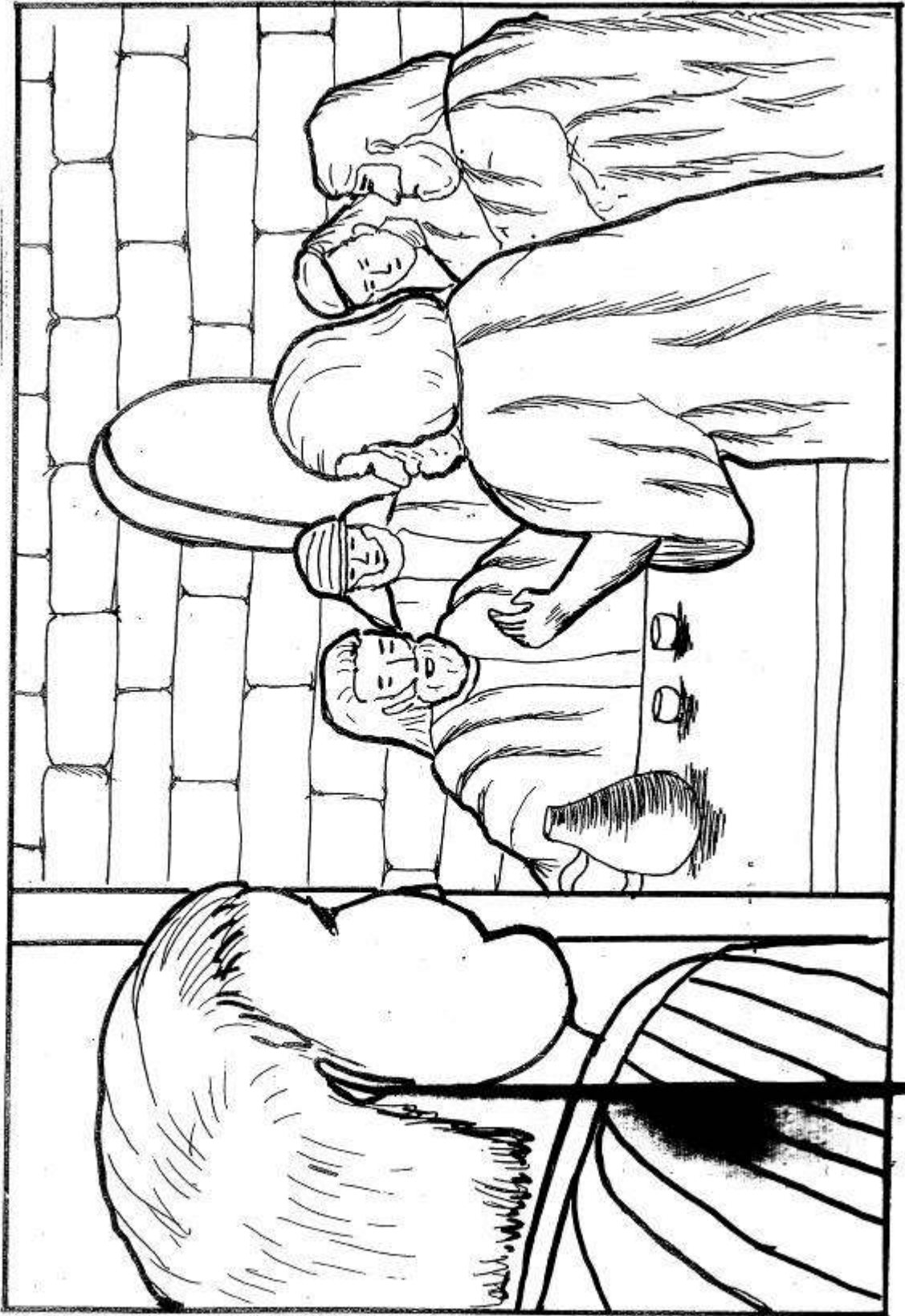
นายพัน เปาโล

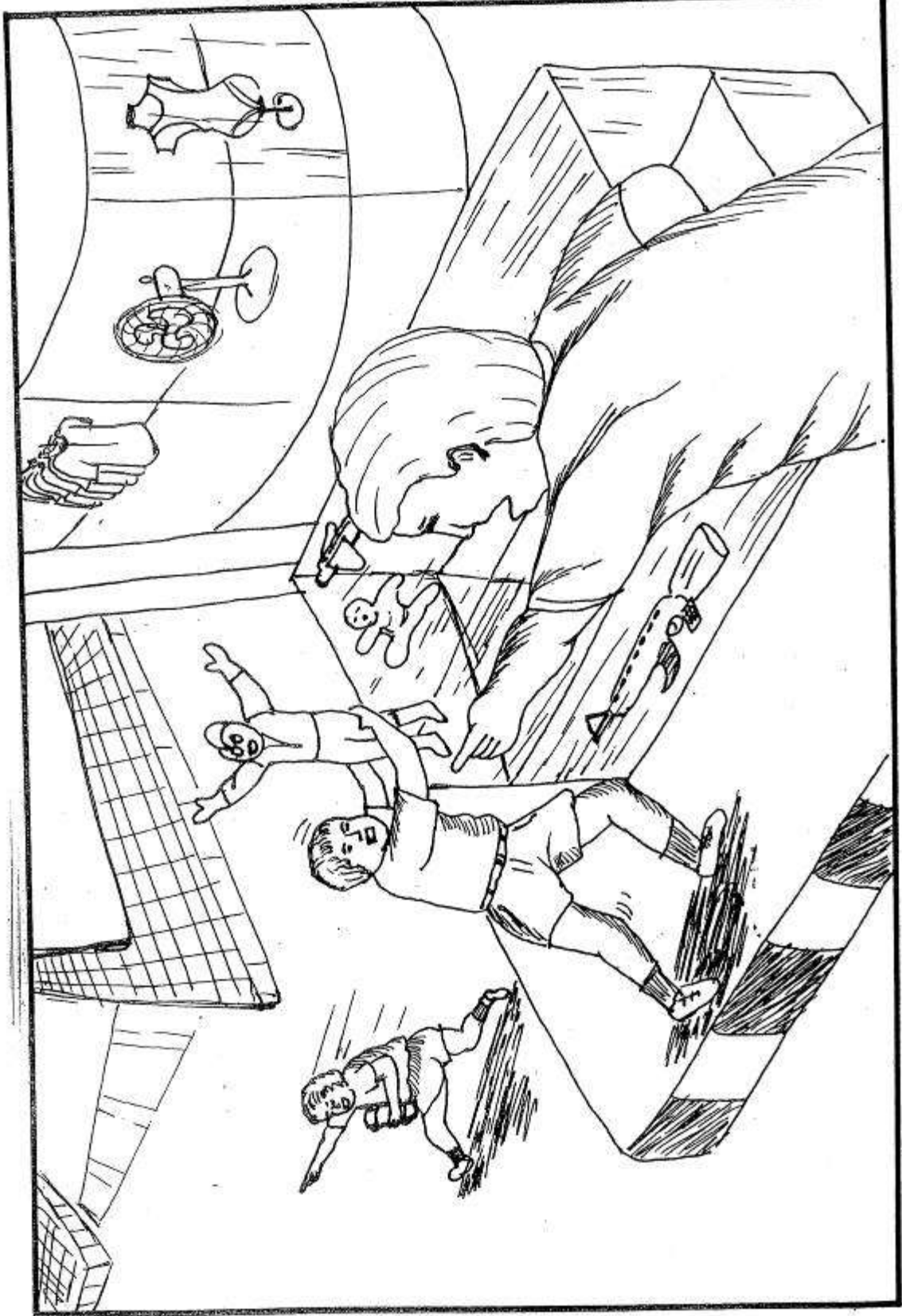
ไฉ่ฮิน

จงเข้มแข็ง และให้
ใจของท่านกล้าหาญเถิด
(สดุดี 31:24)



ภาพ J 1-3 วิตปาโล 10-1





บทที่ 11 เปาโลเขียนต่อข้าทูลทูล

เป้าหมายบทเรียน

ให้รู้ถึงความกล้าหาญในการเป็นพยานของเปาโลต่อหน้ากษัตริย์อากริปปา และช่วยให้น้องๆ เข้าใจว่า พระเจ้าจะทรงช่วยเราให้มีความกล้าหาญเช่นกัน

ข้อท่องจำ

“ข้าพระองค์จะพูดถึงพระโอวาทของพระองค์ ต่อเบื้องพระพักตร์บรรดาพระราชินีและจะไม่ขย้านหน้า” สดุดี

119 : 46

ข้อพระคัมภีร์ กิจการ 25 : 13 – 27 , 26 : 1-32

ข้อคิดสำหรับครู

บ่อยครั้งที่เราไม่ได้มีความสัมพันธ์กับพระเจ้าอย่างเอาจริงเอาจัง ไม่ค่อยคิดถึงสิ่งที่พระองค์ได้ทรงกระทำเพื่อเรามากนัก บางคนไม่เคยมีประสบการณ์กับชีวิตที่ตกอยู่ในความบาป บางครั้งพลาดแล้วและลังเลที่จะพูดถึงเรื่องขององค์พระผู้เป็นเจ้า แต่ถ้าเรามีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงสิ่งที่พระองค์ได้ทรงกระทำเพื่อเรา เราจะไม่ลังเลที่จะเป็นพยานกับคนอื่น และจะทำให้พระองค์ได้รับเกียรติและสง่าราศีตลอดไป

ขอให้ทำความเข้าใจเรื่องราวในบทเรียนนี้จำไว้เสมอว่า พระเยซูทรงรักเราทุกคนมากเพียงไร ให้แบ่งปันสิ่งนี้กับผู้ที่ท่านเกี่ยวข้องด้วยเพื่อเขาจะได้สรรเสริญพระเจ้าเช่นเดียวกับเรา

นำสู่บทเรียน

“โปสเตอร์” ก่อนเริ่มเรียนให้เขียนประโยคนี้ตัวใหญ่ๆ กลางกระดานโปสเตอร์ “ใครต้องการพระเยซู”

แล้วให้ตัดรูปบุคคลหรือ อาชีพต่างๆ เช่น ตำรวจ หมอ คนไทย คนจีน คุณตา คุณยาย พ่อ...แม่.... เป็นต้น ติดบนโปสเตอร์ที่เตรียมไว้

บทเรียนจากพระกัมภีร์

คำถาม มีใครบ้างที่รู้ว่าน้องๆ เป็นคริสเตียน? ครอบครัวรู้ไหม? เพื่อนบ้านที่อยู่ใกล้ๆรู้หรือเปล่า? หรือว่าไม่มีใครรู้เลย? เราประกาศตัวเองให้คนอื่นรู้ว่า เป็นคริสเตียนหรือเปล่า?... จะไม่เป็นการดีหรือถ้าจะเป็นคนที่ได้ชื่อว่าเป็นผู้ที่รู้จักกับพระเจ้า เหมือนกับเป็นสหายนิกของพระองค์

เปาโลได้เป็นที่รู้จักดี ในเรื่องนี้และท่านได้รื้อฟื้นเรื่องนี้ขึ้นมา จนกระทั่งกษัตริย์ก็มีโอกาสที่จะได้รู้จักการแสดงออกของท่าน

เปาโลอยู่ในคุกที่เมืองซีซารียา เป็นเวลา 2 ปี (แสดงภาพ 11-1) เพื่อรอการตัดสินคดี จากเจ้าเมืองเฟลิกซ์ (ซีสถานที่เมืองซีซารียาบนแผนที่) เจ้าเมืองไม่รู้ว่าจะทำอย่างไรกับเปาโล เปาโลอาจจะรู้สึกท้อใจแต่ท่านไม่ได้บ่น ท่านได้ใช้เวลาขณะที่อยู่ในคุกเขียนจดหมายถึงคริสตจักร น้องๆคิดว่า เปาโลเป็นพยานต่อคนอื่นขณะอยู่ในคุกไหม? (ใช้เวลาอภิปรายถึงสิ่งที่เปาโลอาจจะทำ)

ต่อมาเฟลิกซ์ ได้พ้นจากตำแหน่งเจ้าเมืองโดยทิ้งคดีของเปาโลค้างไว้ และมีเฟสทัสเจ้าเมืองคนใหม่เข้ามารับตำแหน่งแทน เมื่อเขาได้ยืมคดีของเปาโลก็ไม่ทราบว่าจะตัดสินอย่างไร เปาโลไม่มีความวิตกกังวลใดๆ แต่เฟสทัสไม่กล้าปล่อยเปาโลไป เพราะกลัวพวกยิวไม่พอใจ เมื่อเปาโลขอลายฎีกาถึงซีซาร์และเข้าเฝ้า เฟสทัสจึงตกลงโดยเร็วเพราะเขาจะได้หลีกเลี่ยงการตัดสินคดีนี้เสียที

หลังจากนั้น สองสามวันกษัตริย์อากริปปามาเยี่ยมเจ้าเมืองเฟสทัส เฟสทัสได้นำคดีที่เกี่ยวกับเปาโลเข้าปรึกษาหรือ (แสดงภาพ 11-2) เพื่อจะขอความช่วยเหลือในการตัดสินคดีนี้ (ขอให้คนหนึ่งอ่านกิจการ 25:13-19) เจ้าเมืองเฟสทัสได้กล่าวถึงการพิจารณาคดีที่เขาได้ทำไปแล้วให้กษัตริย์อากริปปาฟังดังนี้ เฟสทัสได้บอกกับปุโรหิตหลวงและพวกผู้นำยิวว่า ไม่ใช่ธรรมเนียมของโรมที่จะมอบตัวของจำเลย จนกว่าจะให้เขามีโอกาสแก้คดี

ในข้อกล่าวหาที่นั่นก่อน เฟสทัสไม่ได้ถ่วงเวลาเรื่องพิจารณาคดีของเปาโลเหมือนเฟลิกัส เขาได้นำเปาโลมาต่อศาลในวันรุ่งขึ้น หลังจากได้พบปุโรหิตหลวงและพวกผู้นำยิว

พวกยิวไม่ได้กล่าวหาเปาโลตามที่เฟสทัสคาดคิดไว้ พวกเขาเพียงแต่มีข้อขัดแย้งกับเปาโลในเรื่องข้อบัญญัติทางศาสนา ยิว และการที่เปาโลประกาศว่าพระเยซูเป็นพระเมสสิยาห์ เฟสทัสไม่รู้จะพิจารณาปัญหา นี้อย่างไร (อ่านกิจการ 25:20-21) เมื่อกษัตริย์อากริปาได้รู้ถึงเรื่องยุ่งยากซับซ้อนของคดีนี้ เขาจึงต้องการพบเปาโลและฟังเปาโลพูด ดังนั้นเฟสทัสจึงนัดประชุมในวันรุ่งขึ้น

วันรุ่งขึ้นเปาโลได้ถูกนำไปอยู่ต่อหน้า กษัตริย์อากริปาและเบอร์นิสพระมเหสี (แสดงภาพ 11 – 3) (อ่านกิจการ 25 : 24 – 27) เฟสทัสพูดอย่างชัดเจนว่า เขาไม่เห็นว่เปาโลจะมีความผิดอะไร? เราหลายคนอาจจะรู้สึกกลัวเมื่อต้องยืนต่อหน้ากษัตริย์และพูดถึงความเชื่อในพระเยซูคริสต์ แต่ดูเหมือนว่าเปาโลไม่มีความกลัวเลย ท่านได้ยืนต่อหน้ากษัตริย์อากริปาและกล่าวคำพยานอย่างกล้าหาญ (อ่าน สดุดี 119 :46) พระคัมภีร์ข้อนี้ได้อธิบายถึงท่าทีของเปาโลได้อย่างดี ท่านไม่มีความละอายต่อความเชื่อในพระเยซู

เปาโลกล่าวคำพยานอย่างกล้าหาญต่อกษัตริย์อากริปาและพระนางเบอร์นิส เฟสทัสและเจ้าหน้าที่ผู้ใหญ่หลายคน ท่านได้พูดถึงสมัยเมื่อท่านเป็นเด็กว่าได้รับการเลี้ยงดูตามขนบธรรมเนียมของคนยิวอย่างเคร่งครัด อยู่ในคณะฟาริสี(ให้ทบทวนเรื่องฟาริสีในบทที่ 10 เดือนความจำว่าฟาริสี เป็นพวกที่เคร่งครัดในการปฏิบัติตามธรรมเนียมบัญญัติ) (กิจการ26:1-5)

ต่อจากนั้นก็เป็นเรื่องที่ท่านข่มเหงคริสตจักร (อ่านกิจการ 26 :8-11) ท่านไม่ได้กล่าวแก้ตัวในสิ่งที่ท่านได้ทำ แต่พยายามพูดให้คนยิวเข้าใจว่าท่านเป็นคนหนึ่งที่เคยถือกฎบัญญัติอย่างเคร่งครัดเหมือนกับพวกเขาทั้งหลาย จากนั้นท่านก็พูดถึงเหตุการณ์ที่ได้พบองค์พระผู้เป็นเจ้าบนถนนไปดามัสกัส ท่านบอกกษัตริย์อากริปาว่า พระเจ้าทรงเรียกท่านให้ประกาศกับทุกคนทั้งคนยิวและไม่ใช่ยิว (อ่านกิจการ26:20-21)นี่เองเป็นเหตุทำให้ท่านถูกจับ เพราะที่ท่านได้เทศนาสั่งสอนเรื่องของพระเยซู ทุกวันนี้ถ้าเราเป็นคริสเตียนจะถูกจับไหม? (เปิดโอกาสให้ตอบคำถาม)

ท่านก็พูดถึงความสัจซื่อของพระเจ้า ท่านกล่าวว่า “เป็นเพราะพระเจ้า ได้ทรงโปรดช่วยข้าพระบาท จึงมีชีวิตอยู่จนถึงทุกวันนี้”(กิจการ 26:22) ในที่สุดเฟสทัส ก็ทนฟังต่อไปไม่ได้ เขาจึงลุกขึ้นและร้อนตะโกนไปว่า เปาโลเป็นคนเสียดสีไปแล้ว (กิจการ 26:24)

ทำไมเฟสทัสคิดว่าเปาโลเสียดสีไปแล้ว?(อภิปราย) นื่องๆคิดว่า เฟสทัสไม่ค่อยสบายใจเกี่ยวกับคำพยานของเปาโลใช่ไหม?

เปาโลตอบเฟสทัสว่าอย่างไร? (ขอให้น้องๆอ่านกิจการ26:28-29) เปาโลไม่มีความกลัวต่อเสียงตะโกนของเฟสทัส ท่านอ้างถึงกษัตริย์อากริปาโดยตรงว่า “ข้าแต่กษัตริย์อากริปาฝ่าพระบาทเชื่อพระคัมภีร์ผู้เผยพระวจนะหรือไม่ พระเจ้าข้า? ข้าพระบาททราบว่า ฝ่าพระบาทเชื่อ”

กษัตริย์อากริปามีทำอย่างไร? (รอกำตอบ) กษัตริย์อากริปาคล้อยตามคำพยานของเปาโลจนเกือบจะรับเชื่อเป็นคริสเตียน (อ่านกิจการ26:28-29) เปาโลได้พูดกับฝูงชนว่า ท่านหวังว่าวันหนึ่งทุกคนจะได้รับความสัมพันธ์กับพระเยซูเป็นการส่วนตัว เมื่อกษัตริย์กับพระมหากษัตริย์และทุกคนที่นั่งในที่ประชุมกำลังจะออกจากห้องประชุมนั้นไปพระองค์ตรัสว่า “คนนี้มีได้ทำผิดสิ่งใด ที่สมควรจะถูกลงโทษถึงตายหรือจำจองไว้ ความจริงถ้าเขาไม่ได้อุทธรณ์ถึงซีซาร์แล้วจะปล่อยเขาก็ได้”

เปาโลไม่เคยขาดกลัวในการเป็นพยานต่อคนอื่นและท่านได้เป็นพยานกับทุกคนเมื่อมีโอกาสทั้งกษัตริย์และปวงชนธรรมดา เปาโลเป็นคนกล้าหาญ นี่คือนิสัยที่ดีที่เราควรมีในการเป็นผู้ประกาศ เมื่อเราไว้วางใจพระเจ้าและยินดีออกไปเป็นพยานกับคนอื่น พระองค์จะประทานกำลังใจให้เราที่มีความกล้าในการเป็นพยาน

ให้เราคิดถึงสิ่งต่างๆ ที่พระเยซูทรงกระทำเพื่อเรา หลายคนอาจจะไม่มีคำพยานเกี่ยวกับการอัศจรรย์ การรักษาโรค การรอดพ้นจากบาป แต่ให้เราคิดถึงและพิจารณาถึงสิ่งอื่นๆที่พระเยซูได้ทรงกระทำเพื่อเรา

(ขอให้น้องๆอ่านโรม 6: 23) พระเยซูยอมวายพระชนม์บนไม้กางเขน เป็นความตายที่เต็มไปด้วยความทุกข์อย่างสาหัส พระองค์ไม่ได้ทรงวายพระชนม์เพื่อเราอย่างเดียว แต่ยังทรงทนทุกข์เพื่อเราจะได้ชีวิตนิรันดร์

และยังทรงพระชนม์อยู่เพื่อเราในเวลานี้ ถ้าในชั้นเรียนมีคนที่ยังไม่ได้รับเชื่อครูจะฉวยโอกาสนี้แนะนำและชักชวนให้รับเชื่อ

เราต้องมีความกล้าในการเป็นพยาน เพื่อพระคริสต์ ไม่ควรจะมี ความกลัวหรือละอาย (อ่านมัทธิว 10:32 ,
วิวรณ์ 3 : 5) ข้อพระคัมภีร์เหล่านี้เป็นคำสัญญาว่า “พระเยซูจะทรงรับเราต่อพระพักตร์ของพระเจ้าว่าเราเป็น
ของพระองค์”

กิจกรรม

1.ทำแบบฝึกหัด บทที่ 11

2.ทำภาพประดิษฐ์

เตรียมกระดาษแข็งหนา หรือกระดาษ โปสเตอร์ ดินสอสี สีดำหรือหมึก

แจกกระดาษแข็งให้ทุกคน ให้ระบายสีด้านบนกระดาษที่แจกนั้น ใช้ดินสอสีระบายบนกระดาษก่อน เสร็จ
แล้วก็เอาสีระบายบนกระดาษก่อนแล้วใช้ของปลายแหลม เขียนหรือใช้ปากกาเขียนข้อท่องจำลงบนกระดาษติด
ภาพนั้นไว้ที่ห้องเรียนหรือให้นำกลับบ้านด้วย

ข้อท่องจำ....

“ขอพระองค์จะพุดถึง

พระโอวาทของพระองค์

ต่อ

3.ทำพิพิธภัณฑของเปาโล ช่องที่ 11

เฉลยแบบฝึกหัด

ข้าพระองค์จะ พุด ถึง พระโอวาท

1

2

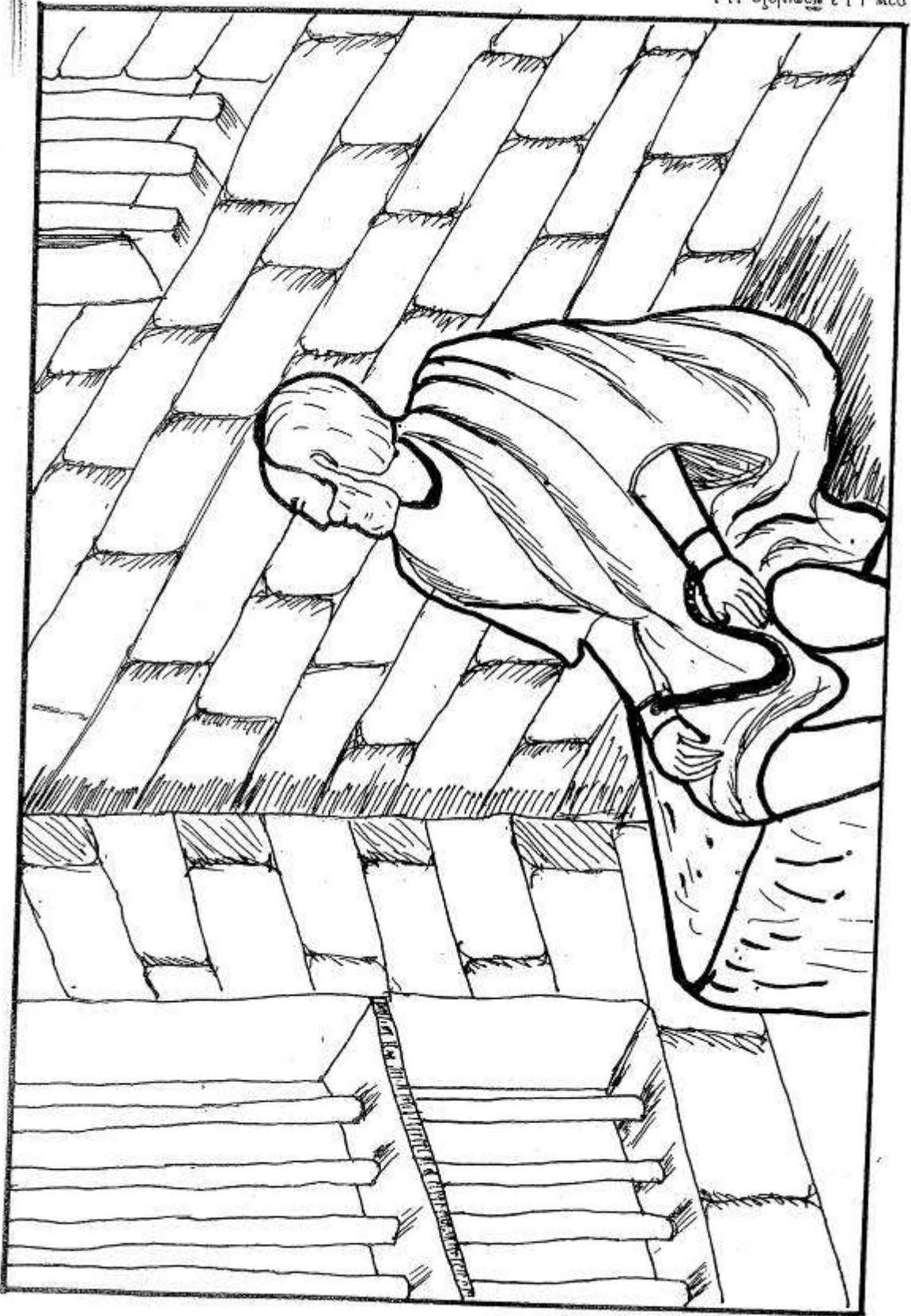
ของพระองค์ต่อ เบื้องพระพักตร์ บรรดา

3

พระราชา และจะไม่ขายหน้า สดุดี 119:46

4

5







บทที่ 12 พายุไวกะเอ

เป้าหมายบทเรียน

สอนให้รู้ถึงความมั่นใจของเปาโลที่มีต่อคำสัญญาของพระเจ้า ซึ่งพระองค์จะทรงช่วยเหลือในเวลาคับขัน เพื่อช่วยให้น้องๆ เกิดความยินดีในความจริงที่ว่า พระเจ้าทรงอยู่กับเขาในเวลาที่มีความกลัวและขณะที่อยู่ในอันตราย

ข้อท่องจำ

“ผู้ที่ไปข้างหน้าคือพระเจ้า พระองค์ทรงสถิตอยู่ด้วย พระองค์จะทรงปล่อยท่านให้ล้มเหลวหรือทอดทิ้งท่านเสียและอย่าขาดเลย” (เฉลยธรรมบัญญัติ 31: 8)

ข้อพระคัมภีร์ กิจการ 27: 1-44 ,28 :1-10

ข้อคิดสำหรับครู

บทเรียนอาทิศย์นี้ เป็นเรื่องน่าตื่นเต้นและข้อท่องจำเป็นพระพรสำหรับทุกคน เพราะต่างก็มีความต้องการ ในเวลาที่มีความกลัวหรือท้อใจเมื่อท่านศึกษาบทเรียนนี้ ให้สังเกตความมั่นใจของเปาโลที่มีต่อคำสัญญาของพระเจ้า และพระวาระของพระองค์

เป็นโอกาสที่ดีที่ท่านจะช่วยให้เด็กๆ เข้าใจว่า เขาทั้งหลายสามารถวางใจในพระวาระของพระเจ้าได้ด้วย เด็กๆ ที่อยู่ในวัยนี้ต้องการความมั่นใจ เมื่อต้องเผชิญกับความยากลำบากเขามักจะท้อใจง่าย ในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตของเขา บางทีทำให้เขามีความกลัวแลหาความช่วยเหลือให้เขาทั้งหลายเห็นว่า พระวาระของพระเจ้าเป็นคำสัญญาศักดิ์สิทธิ์ ที่จะช่วยเขาได้ทุกสถานการณ์ เราทุกคนสามารถมีความมั่นใจได้เหมือนกับเปาโลมี เปาโลเชื่อในพระคำของพระเจ้านี้คือเคล็ดลับ พระวาระของพระเจ้าเป็นความจริง พระองค์ไม่มูสา อ่างในกิจการ 27:25 : เพราะข้าพเจ้าเชื่อพระเจ้าว่า การณ์จะเป็นไปเหมือนอย่างที่พระองค์ได้ทรงกล่าวแก่ข้าพเจ้านั้น”

นำสู่บทเรียน

เขียนคำว่า “สัญญา” เรียงอักษรตามแนวตรง แจกกระดาษ ดินสอ ให้ตั้งคำต่อจากอักษรที่มีอยู่แล้ว พูดยังคำสัญญาของพระเจ้าที่ให้ไว้

บทเรียนจากพระคัมภีร์

ถึงเวลาที่เปาโลจะต้องเดินทางไปพบซีซาร์ (ซีซาร์ชื่อตำแหน่งของจักรพรรดิโรมันสมัยพระคัมภีร์ใหม่) หลังจากได้เสียเวลารอคอยมาเป็นเวลานาน ท่านได้ออดทนและไม่บ่นหรือหันหลังให้พระเจ้า แม้ว่าอาจจะเป็นเวลาที่ท่านมีความท้อแท้ใจอย่างมากก็ตาม

มีนายร้อยคนหนึ่ง ชื่อ ยูเลียส มีหน้าที่ควบคุมเปาโลและนักโทษคนอื่นๆ เดินทางไปยังกรุงโรม เขามุ่งหัวเรือไปทางเมืองนั้น (ดูกรุงโรมบนแผนที่) เปิดกิจการ 27:1-12 ให้อ่านสลับกันคนละ 1-2 ข้อ

ในพระคัมภีร์ตอนนี้ ได้กล่าวถึงการออกเดินทางช่วงแรกอย่างละเอียด กล่าวถึงจุดจอดเรือระหว่างทาง 3-4 แห่ง เขาได้เล่นเรือไปยังเมืองไซดอนใกล้เกาะไซปรัสไปถึงเมืองมิราและไปหยุดจอดที่เกาะครีต

เปาโลแนะนำพวกคนในเรือว่า ให้หยุดการเดินทางไว้ก่อนรอให้หมดหนาวแล้วค่อยเดินทางต่อไป เพราะท่านรู้ว่าการเดินทางเวลานี้อันตรายเนื่องจากมีพายุกล้าในทะเล แต่หัวหน้าผู้คุมเรือนั้นไม่ใช่เชื่อฟังคำแนะนำของเปาโล ได้สั่งให้ออกเดินทางต่อไป และหวังว่าจะเดินทางถึงเมืองฟินีส์ เพื่อจะจอดพักดูหนาวที่นั่น

แต่ในไม่ช้าปัญหาที่เกิดขึ้น เมื่อเล่นเรือออกไปในทะเลได้ไม่กี่ไกลนัก เรือกำปั่นก็ถูกพายุกล้าที่เขาเรียกว่า ลมตะวันออกเฉียงเหนือ พัดจากแผ่นดิน (อ่านกิจการ 27:14) (แสดงภาพ 12-1) ครั้นเรือกำปั่นถูกพายุและต้านลมไม่ไหว ลูกเรือพยายามที่จะนำเรือไปในทิศทางที่ถูกต้อง แต่ไม่สำเร็จ จึงปล่อยเรือไปตามลมพายุครั้งนี้ร้ายแรงมาก (ขอให้พี่น้อง ๆ อ่านกิจการ 27: 16-17) เรือเล็กที่ผูกไว้ข้างเรือใหญ่ ได้ถูกพายุพัดกระหน่ำอย่างหนัก พวกลูกเรือเกรงว่ามันจะพังพินาศไปด้วยความลำบากยากเย็น ในที่สุดเขาต้องยกเรือเล็กขึ้นข้างบน และเอาเชือกโอบรอบเรือกำปั่นผูกยึดไว้ด้วยกัน ครั้นรุ่งขึ้นในวันที่สองของพายุใหญ่พวกเขาได้ช่วยกันขนของที่บรรทุกมาทิ้งไป เพื่อช่วยเรือให้เบาขึ้น แต่ก็ไม่ช่วยอะไรได้มากนัก พอวันที่สามก็ได้ขนเอาเครื่องใช้ในเรือกำปั่นทิ้งไป (อ่าน

กิจการ 27: 20) เมื่อถูกพายุพัดไปซัดมาอยู่เป็นเวลาหลายวัน หลายคนรู้สึกหมดหวังที่จะรอดชีวิต ชีวิตของเรา อาจจะเปรียบเหมือนเรือในทะเล เมื่อต้องเผชิญกับปัญหาและความยากลำบาก เรามักมองดูตัวเองและสถานการณ์ เราพยายามแก้ปัญหาด้วยตัวเอง แต่จะทำให้ทุกสิ่งง่ายขึ้นถ้าเราจะจำไว้ว่าพระเจ้าทรงมีทุกสิ่งที่เราต้องการรวมทั้งการแก้ปัญหาต่างๆ ไว้ พระองค์ทรงสามารถทำให้พายุในชีวิตของเราสงบลงได้ (ขอให้พี่น้องๆ อ่านกิจการ 27:21-26) ในเวลานั้นคนที่อยู่ในเรือไม่ยอมกินอาหาร (ให้คิดถึงว่าพวกเขาได้โยนข้าวของลงทะเลไปในวันที่สอง) และแน่นอนที่สุดว่าการมีความหวังที่จะรอดชีวิตนั้นมีน้อยมาก “น้องๆรู้สึกอย่างไร ถ้าเป็นคนหนึ่งในเรือลำนั้น?”

ในคืนๆหนึ่งทูตสวรรค์มาเยี่ยมเปาโลและสัญญาว่า เปาโลจะต้องได้เข้าเฝ้าซีซาร์และทุกคนที่อยู่ในเรือกับท่านนั้นจะรอดชีวิต เปาโลรับว่านี่เป็นคำสัญญาของพระเจ้า และท่านมีความเชื่อตาม ทูตสวรรค์บอก ท่านได้หนุนใจคนในเรือว่าพระเจ้าทรงสัญญาว่า จะไม่มีใครเสียชีวิตเพราะพายุใหญ่ครั้งนี้ มีแต่เรือเท่านั้นที่ถูกทำลายไป (ให้ดูกิจการ 27 : 25 อีกครั้งหนึ่ง) เปาโลหนุนใจคนในเรือว่า “ให้ทำใจดีๆไว้ อย่าท้อใจหรือหมดหวัง เพราะท่านมีความเชื่อว่า ทุกสิ่งทุกอย่างจะเป็นไปตามที่พระเจ้ากล่าวไว้”

นี่เป็นคำสัญญาที่ยิ่งใหญ่ ไม่ว่าจะมมีปัญหาหรือเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้น พระเจ้าทรงไปก่อนหน้าเรา เพื่อจัดเตรียมบางสิ่งและทรงสัญญาว่าจะทรงไปกับเรา หนทางอาจขรุขระหรือลำบากและเราอาจจะไม่เข้าใจในทุกสิ่ง แต่พระองค์จะไม่ทรงปล่อยให้ล้มเหลวหรือทอดทิ้ง ดังนั้นเมื่อเราต้องเผชิญกับปัญหา หรือความยากลำบากอย่ามีความกลัวหรือท้อใจ เพราะว่าพระเจ้าทรงอยู่กับเรา

หลังจากเกิดพายุร้ายมาได้ 14 วัน พวกกะลาสีเรือคิดว่าเข้าไปใกล้แผ่นดิน ซึ่งเป็นเวลาเที่ยงคืนพวกเขามองไม่เห็นอะไรเลย (ให้อ่านกิจการ 27:28) จึงใช้เครื่องมือหยั่งความลึกของน้ำดู น้ำก็ตื้นขึ้นๆ แสดงให้เห็นว่าใกล้ฝั่งแล้ว พวกกะลาสีพยายามจะเอาเรือเล็กลง ตั้งใจว่าจะหนีไปโดยทิ้งพวกนักโทษไว้ในเรือ แต่เปาโลได้พูดกับพวกทหารว่า ถ้าพวกเขาไม่ยอมอยู่ในเรือจะไม่มีหวังรอดชีวิต เขาจึงตัดเรือเล็กทิ้งไป

เช้าวันรุ่งขึ้น เปาโลได้หุ้ใจและชวนทุกคนให้กินอาหารกล่าวว่า “วันนี้เป็นวันที่ 14 ที่ท่านรอคอยและอดอาหาร ขอให้ท่านทั้งหลายรับประทานอาหารเสียบ้าง เพื่อจะมีชีวิตอยู่ได้” (อ่านกิจการ 27:34-36) คนทั้งปวงก็มีกำลังใจขึ้นจึงรับประทานอาหารและเปาโลเตือนพวก เขาให้รู้ว่าพวกเราจะรอดจากเรือแตกครั้งนี้

เมื่อสว่างแล้ว พวกกะลาสีพยายามแล่นเข้าหาฝั่ง (อ่านกิจการ 27 : 40-41) แต่ไม่ถึงฝั่งจริงๆเพราะว่าหัวเรือติดอยู่ในทรายออกไม่ได้ เรือกำปั่นจึงเกยดินอยู่ท้ายเรือก็แตกออกด้วยกำลังคลื่น (แสดงภาพ 12-2) พวกทหารคิดว่าจะฆ่าพวกนักโทษเสียเพราะกลัวว่าจะว่ายน้ำหนีไป แต่นายร้อยได้ห้ามไว้ เพราะต้องการให้เปาโลมีชีวิตอยู่ เขาจึงสั่งให้คนที่ว่ายน้ำเข้าฝั่ง พวกที่ว่ายน้ำไม่ได้ให้เกาะกระดานเกาะไม้ไป และเข้าถึงฝั่งโดยปลอดภัยทุกคน เหมือนกับที่เปาโลได้กล่าวไว้ จะไม่มีสักคนหนึ่งเสียชีวิต และจะมีความปีติยินดีสักเพียงใดที่พวกเขามีโอกาสได้สัมผัสกับพื้นดินอีกครั้งหนึ่ง

น่อกๆคิดว่าพวกเขาได้รับการต้อนรับอย่างไรเมื่อถึงเกาะมอลตา? (อภิปรายจากข้อพระคัมภีร์และชี้เกาะมอลตาบนแผนที่) พระเจ้าทรงสัญญาว่าจะไปกับเปาโลและพระองค์ทรงรักษาคำสัญญาของพระองค์

อ่านกิจการ 28 : 1-6 เปาโลบนเกาะมอลตาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เปาโลกำลังเก็บกิ่งไม้แห้งมัดหนึ่งมาใส่ไฟ (แสดงภาพ 12-3) มีงูพิษตัวหนึ่งออกมาจากกิ่งไม้มัดนั้น เพราะถูกความร้อนกัดมือของท่านติดอยู่ พวกชาวพื้นเมืองเห็นดังนั้นคิดว่าท่านเป็นคนฆ่าคน เจ้าแม่แห่งความยุติธรรมกำลังลงโทษ แต่เปาโลไม่มีอาการเจ็บป่วยเลย ประชาชนพากันประหลาดใจ เมื่อท่านบอกเขาทั้งหลายถึงเรื่องพระเยซู พวกเขาถึงยอมรับสิ่งที่ท่านกล่าวกับเขาทั้งหลายเปาโล และขณะเดินทางได้ถูกเชิญเข้าไปพักในบ้านของหัวหน้าใหญ่ของเกาะนั้น ชื่อ ปูบลิอุส

อะไรเกิดขึ้น ขณะที่เปาโลและคณะพักอาศัยที่บ้านนั้น? (ขอให้น่อกๆ อ่านกิจการ 28:8) พระเจ้าใช้เปาโลให้รักษาโรค โดยการอธิษฐานวางมือ ทำให้ท่านมีโอกาสเทศนาสั่งสอนคนอื่นๆที่อยู่บนเกาะนั้น หลายคนหายจากการเจ็บป่วยและรู้สึกในบุญคุณและยกย่องเปาโล เมื่อถึงเวลาที่ท่านและทุกคนจะต้องออกจากเกาะนั้นไป พวกเขาได้จัดเตรียมสิ่งของที่จำเป็นในการเดินทางให้เปาโลและคณะอย่างมากมาย

ให้จำข้อท่องจำของบทเรียนอาทิตย์นี้ไว้ให้ดี เมื่อเราจะออกไปช่วยเหลือคนอื่นพระเจ้าจะทรงไปก่อนหน้าเรา พระองค์จะทรงช่วยเราไม่จำเป็นต้องกลัว ถามเด็ก ๆ ว่าใครบ้างที่กำลังเผชิญกับปัญหาหรือความทุกข์ลำบากอยู่? ให้บางคนแบ่งปันคำพยานหรือเล่าเหตุการณ์ต่างๆให้คนอื่นฟัง และอธิษฐานเพื่อแต่ละคนที่มีปัญหาถ้าคนที่ยังไม่ได้รับเชื่อขอให้เชิญเขาค้นรับพระเยซูเจ้าในจิตใจและไว้วางใจพระองค์

กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัด บทที่ 12

2. ร้องเพลง “ฉันได้วางใจในพระเจ้า”

ฉันได้วางใจในพระเจ้า เดินไปกับพระองค์

ฉันได้วางใจในพระองค์ ทรงประทานบทเพลง

เมฆบดบังฟ้าพายุ คล้ายจะให้ไหวหวั่น

ฉันได้วางใจในพระเจ้า ไม่เคยตกใจกลัว

***** พระองค์ทรงเป็นเพื่อน ที่ได้ไว้วางใจ

และไม่เคยเหลวไหล ไม่ว่าแห่งใดๆ

ถึงยากลำบากมากเพียงไร

ฉันจะเดินตามไป ฉันได้วางใจในพระเจ้า

ผู้ไม่เคยเปลี่ยนแปลง***

3. “วาดภาพ”

เตรียมกระดาษวาดเขียนสำหรับทุกคน ดินสอ ชอล์ก สี หรือถ่าน แยกชั้นเรียนออกเป็นกลุ่มๆละ 2-3 คน ให้แต่ละกลุ่มคิดถึงเหตุการณ์ของบทเรียนอาทิตย์นี้ และวาดภาพอาจจะเป็นภาพของเรือที่กำลังโคลงเคลงอยู่กลางทะเล และมีพายุกล้าพัดกระหน่ำและเรือก็แตกถูกพัดมาเกยฝั่งอยู่ มีคนกำลังว่ายน้ำเข้าฝั่ง บางคนกำลังเกาะ

ซากเรืออยู่หรือเป็นภาพที่เปาโลกำลังสลักลงในกองไฟ ให้เขียนภาพลงบนกระดาษที่แจกให้ติดภาพที่ทำเสร็จแล้วที่ห้องเรียน และขอให้คนหนึ่งเล่าเรื่องจากพระคัมภีร์โดยใช้ภาพที่ทำแล้วนั้นประกอบคำอภิปราย

4. ทำพิพิธภัณฑ์ชีวิตของเปาโล ช่องที่ 12







บทที่ 13 ถึงจุดหมายในฐานะนักโทษ

เป้าหมายบทเรียน

เพื่อจะเชื่อมโยงให้เห็นถึงชีวิตการต่อสู้และชัยชนะในการรับใช้ช่วงสุดท้ายของท่านเปาโล และหนุนใจให้พี่น้องเป็นคริสเตียนที่สัตย์ซื่อเหมือนเปาโล

ข้อท่องจำ

“อย่ากลัวความทุกข์ทรมานซึ่งเจ้าจะได้รับนั้น แต่เจ้าจงมีใจมั่นคงอยู่ตราบเท่าวันตายและเราจะมอบมงกุฎแห่งชีวิตให้แก่เจ้า” วิวรรณ์ 2 : 10

ข้อพระคัมภีร์ กิจการ 28 : 11-31 , 2 ทิโมธี 4 : 6-8

ข้อคิดสำหรับครู

เนื่องจากเด็กๆ ยังมีอายุน้อยจึงเป็นการยากที่จะทำให้พวกเขาเข้าใจหรือคิดถึงบั้นปลายของชีวิต เด็กๆ ส่วนมากเพียงจะมีความคิดในสิ่งที่เขาชอบทำในวิชาชีพของเขาเท่านั้น

บทเรียนในอาทิศย์นี้ เป็นเรื่องเกี่ยวกับชีวิตการรับใช้ช่วงสุดท้ายของท่าน และเมื่อได้ทบทวนคู่มือชีวิตของท่าน เราจะเห็นลักษณะชีวิตของท่านว่าเป็นอย่างไร

ช่วยให้พี่น้องเข้าใจความจริงถึงการดำเนินชีวิตจะต้องมีการถวายตัวของเราต่อพระเจ้า ถ้าเราเอาใจใส่ในเรื่องนี้ เราสามารถมองย้อนหลังคู่มือชีวิตของเราตั้งแต่ต้นจนจบและพูดว่า

“ได้ต่อสู้อย่างเต็มกำลัง”

นำสู่บทเรียน

แจกกระดาษ ดินสอ เขียนคำถามบนกระดาน เช่น ถ้าน้องๆจะต้องย้ายไปอยู่ที่อื่นจะทำให้เพื่อนเก่าๆ คิดถึงเราได้อย่างไร? ต้องทำอะไรเพื่อให้เพื่อนจดจำเราไว้ในใจของเขา ใช้เวลา 5-10 นาที เสร็จแล้วให้บางคน แบ่งปัน คำตอบของเขากับเพื่อนๆในชั้น

ความจดจำ

ให้ที่อยู่ใหม่ มอบรูปถ่ายไว้ ดูต่างหน้า เขียนจดหมายเสมอ

.....

.....

.....

.....

บทเรียนจากพระคัมภีร์

ในสองสามอาทิตย์ที่ผ่านมา เราได้พูดถึงชีวิตของเปาโลและงานที่ท่านทำ ในบทนี้ให้เรามาดูท่าทีการรับใช้ช่วงปีสุดท้ายในชีวิตของท่าน ซึ่งมีความตื่นเต้นไม่น้อยไปกว่าการรับใช้ในปีแรกๆท่านได้ทำงานตามที่ท่าน รู้สึกว่าพระเจ้าได้ทรงเรียกให้ท่านกระทำอย่างขะมักเขม้นตลอดเวลา

การเดินทางตั้งแต่ซีซารียาถึงโรม เป็นการเดินทางไปเป็นมิชชันนารีครั้งสุดท้าย ให้เรากลับไปดูเหตุการณ์ที่เกาะมอลตา เรือบรรทุกเปาโลและนักโทษคนอื่นๆอัปปาง เนื่องจากมรสุมในทะเล ทุกคนรวมทั้งยูเลียสและทหารต้องคอยอยู่ที่มอลตาเป็นเวลา 3 เดือน เมื่อฤดูหนาวสิ้นสุดลงทุกคนได้ลงเรือกำปั่นที่มาจากเมืองอเล็กซานเดรีย เพื่อเดินทางต่อไปยังโรม (อ่านกิจการ 28 :11-14)

การเดินทางจากมอลตาถึงกรุงโรม ใช้เวลาประมาณ 2-3 อาทิตย์ ได้แวะที่เมืองไซราคิวส์จอดอยู่ที่นั่น 3 วัน ออกจากที่นั่น อ้อมไปยังเมืองเรย์อุม ต่อมาก็ถึงเมืองโบทิโอลีพักอยู่ 7 วัน (ให้ดูเมืองในแผนที่) จากเมือง

โปทิโอลี ก็เดินทางต่อไปถึงกรุงโรม พี่น้องคริสเตียนที่กรุงโรมได้ข่าวการมาของเปาโล หลายคนเดินทางมาเป็นระยะไกล เพื่อจะมาคอยต้อนรับเปาโลที่กรุงโรม เมื่อเปาโลได้พบพี่น้องเหล่านั้นก็มีความยินดีมาก ขณะอยู่ที่กรุงโรม เปาโลอยู่ในฐานะของนักโทษแต่ได้รับอนุญาตให้เช่าบ้านอยู่เองตามลำพัง โดยมีทหารคอยเฝ้าอยู่เพียงคนเดียว (แสดงภาพ 3-1) เปาโลทำอะไรเป็นครั้งแรกเมื่อถึงกรุงโรม? (อ่านกิจการ 28 : 17-20) ท่านได้เรียกผู้นำของชนยิวในกรุงโรมมาประชุมและอธิบายให้เขาทั้งหลายได้ทราบว่า ทำไม ท่านจึงถูกจับและสาเหตุที่ต้องยื่นฎีกาถึงซีซาร์

เปาโลได้แก้ออกกล่าวหาอีกครั้งหนึ่ง “ข้าพเจ้าไม่ได้ทำผิดอันใดต่อชนชาติหรือต่อธรรมเนียมของบรรพบุรุษ” ท่านกล่าวอธิบายว่าพวกเจ้าหน้าที่โรมันเห็นว่าท่านไม่มีความผิด และเห็นว่าควรจะปล่อยให้เป็นอิสระแต่พวกไม่ยอม ท่านจึงเห็นว่าควรยื่นฎีกาต่อซีซาร์ และท่านเห็นสมควรที่จะอธิบายให้พวกผู้นำในกรุงโรมได้ทราบในเรื่องนี้ด้วย

พวกผู้นำยิวมีท่าทีอย่างไร? (ให้อ่านกิจการ 28 : 21-22 ด้วยกัน) พวกเขาไม่เคยได้รับรายงานสิ่งที่ไม่ดีเกี่ยวกับเปาโล พวกเขารู้ว่าท่านประกาศเป็นพยานที่ยอดเยี่ยมและมีชื่อเสียงดี พวกเขามีความสงสัย อยากรู้เรื่องเกี่ยวกับเปาโลมากกว่านี้ ดังนั้นจึงนัดประชุมอีกครั้งหนึ่งเพื่อเปาโลจะมีโอกาสได้ชี้แจงความคิดเห็นของท่าน

แม้ว่าเปาโลจะอยู่ในฐานะของนักโทษท่านยังทำงานรับใช้พระเจ้า (อ่านกิจการ 28 : 3) เทศนาสั่งสอนเกี่ยวกับเรื่องของพระเยซู ตั้งแต่เวลาเช้าถึงเย็น และได้ใช้ข้ออ้างอิงจากธรรมเนียมปฏิบัติของโมเสส จากคัมภีร์ผู้เผยพระวจนะเป็นหลัก เพื่อจะยืนยันว่าสิ่งที่ท่านประกาศนั้นเป็นความจริง

ทุกคนรับสิ่งที่เปาโลพูดหรือไม่? (อ่านกิจการ 28 : 24-25)

มีหลายคนไม่เห็นด้วยกับคำสอนของเปาโล แต่ไม่ทำให้ท่านประหลาดใจ ท่านได้อ้างจากผู้พยากรณ์อิสยาห์ คำสอนและรวมทั้งคำพยากรณ์ของท่านอิสยาห์ ที่พูดถึงท่าทีของคนที่ได้ยินเรื่องพระเยซู (อ่านกิจการ 28 : 26-27)

เปาโลทบทวน สิ่งที่ท่านพูดไปแล้ว ครั้งแล้วครั้งเล่าเป็นเวลาหลายเดือน “ข้าพเจ้าต้องการให้ท่านทั้งหลายรู้ว่า ความรอดของพระเจ้าแพร่ออกไปยังชาวต่างประเทศ และเขาทั้งหลายจะฟัง”

เปาโลต้องการให้พวกยิวรู้ว่า ชาวต่างชาติที่เปิดใจมีความหวังและเป็นคนที่พระเจ้าเลือกสรร พวกเขาจะต้อนรับพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอดของเขาทั้งหลาย

(อ่าน กิจการ 28 :30-31) เปาโลอาศัยอยู่ที่บ้านเช่าในกรุงโรมเป็นเวลา 2 ปี และใช้เวลากับคนเป็นจำนวนมาก ท่านยังเทศนาสั่งสอนเรื่องของพระเยซูอย่างกล้าหาญ (แสดงภาพ 13-2)

(ให้อ่านข้อท่องจำของอาทิตย์นี้ ใน วิวรณ์ 2 :10) ข้อท่องจำหนุนใจให้เรามีชีวิตเหมือนเปาโล คือสัตย์ซื่อจนวันตาย เปาโลรู้ว่า การมีชีวิตที่สัตย์ซื่อต่อพระเจ้านั้นจะได้รับ “มงกุฎแห่งชีวิต” ซึ่งเป็นบำเหน็จรางวัลที่พระเจ้าให้ผู้สัตย์ซื่อจนวันตาย

การรับใช้ของเปาโล เกือบจะสิ้นสุดลงแล้วและท่านได้ใช้เวลาทบทวนถึงสิ่งที่ท่านได้ทำไปแล้ว ในเวลาที่ผ่านมาท่านได้หนุนใจพี่น้องในพระคริสต์ โดยการเขียนจดหมาย (แสดงภาพ 13-3) ให้เขาทั้งหลายตั้งมั่นคงอยู่ในความสัตย์ซื่อต่อองค์พระเจ้า

เปาโลไม่รู้สักอย่างที่จะพูดว่า ท่านมีความสัตย์ซื่อตลอดมาและไม่รือร้อที่จะหนุนใจและชักชวนคนอื่นให้ดำเนินชีวิตเหมือนกับท่าน ท่านไม่ได้พูดโอ้อวด เพียงแต่ยืนยันว่าสิ่งที่ท่านทำนั้นเป็นสิ่งที่พระเจ้าทรงมีพระประสงค์ให้ทำ (อ่าน 2 ทิโมธี 4: 6-8) เปาโลรู้ว่า อีกไม่นานท่านก็จะจากโลกนี้ไป ท่านกล่าวว่า “ข้าพเจ้ากำลังจะตกเป็นเครื่องบูชาแล้ว” และบอกกับผู้ร่วมงานของท่านว่า “ข้าพเจ้าเป็นคนสัตย์ซื่อตลอดมา”

ความหมายที่แท้จริง ในคำพูดเหล่านี้คืออะไร? (ขอให้เด็กๆตอบคำถามจากหนังสือ แบบฝึกหัด) “ต่อสู้อย่างเต็มกำลัง แข่งขันจนถึงที่สุด ได้รับความเชื่อไว้แล้ว” เปาโลเป็นคนที่เชื่อถือได้ ความคิดของท่านก็ชัดเจนเพราะท่านรู้ว่า ท่านทำทุกสิ่งตามที่พระเจ้าทรงต้องการให้ท่านทำและมีความมั่นใจในพระเจ้าเกี่ยวกับมงกุฎในเมืองสวรรค์ เราทุกคนมีส่วนในคำสัญญาอันนี้ด้วย

ไม่ว่าเราจะเป็นเด็กหรือผู้ใหญ่ เราต้องมีความสัจซื่อต่อหน้าที่ที่พระเจ้าทรงมอบหมายให้เมื่อเราเป็นคนที่เชื่อฟัง สัจซื่อและไว้วางใจได้ พระเจ้าต้องการให้เราเป็นคนรู้จักรับผิดชอบแม้ว่าจะเป็นเด็กอยู่ก็ตาม เมื่อเราโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ความรับผิดชอบของเราก็เปลี่ยนไป สิ่งสำคัญที่พระเจ้าต้องการคือ ให้เราเป็นคนสัจซื่อ

เราจะเป็นคนสัจซื่อได้อย่างไร? (ให้เวลาตอบคำถาม)พระเจ้าทรงขอให้เราเป็นคนสัจซื่อต่องานประกาศพระวาระของพระเจ้า เราเป็นเครื่องมือที่พระเจ้าทรงใช้เป็นมือเป็นเท้าของพระองค์ อาจจะมีบางคนที่ไม่เคยได้ยินข่าวแห่งความรอดมาก่อนเลย พระเจ้าทรงเสนอว่าอย่างน้อยขอให้เราพร้อมและยอมที่จะให้พระเจ้าใช้เรา

คนทั้งหลายจะได้ยินข่าวประเสริฐได้อย่างไรถ้าเราไม่ประกาศ? (ให้เวลาอภิปรายด้วยกัน)น้องๆต้องการให้พระเยซูใช้ชีวิตของเราไหม? เราอยากจะเป็นเด็กที่สัจซื่อของพระองค์หรือไม่? เราทุกคนสามารถเป็นคนเช่นนั้นได้โดยการติดต่อกับพระองค์ทุกวันและขอให้พระองค์ทรงใช้เราเมื่อถึงวาระสุดท้ายในชีวิตของเรา เราก็จะมีความยินดีอย่างยิ่งเราสามารถหันกลับไปดูชีวิตของเราครั้งที่ผ่านมาของเราเหมือนกับเปาโลและรู้ว่าเราเป็นคนสัจซื่อต่อพระวาระของพระเจ้า และการทรงเรียกของพระองค์ เราจะมีความมั่นใจว่าจะได้รับมงกุฎแห่งชีวิตนั้นด้วย เราสามารถมีสันติสุขภายในจิตใจ เพราะว่าเราได้ต่อสู้อย่างเต็มกำลัง ได้แข่งขันจนถึงที่สุดและได้รักษาความเชื่อไว้ในในการทดสอบทุกครั้ง ให้เราใช้เวลานี้รับใช้พระเจ้าอย่างขะมักเขม้น และทำงานที่พระเจ้ามอบหมายนั้นให้ครบบริบูรณ์

กิจกรรม

1. ทำหนังสือแบบฝึกหัด บทที่ 13

2. เกมสัจซื่อ

เตรียมพระคัมภีร์สำหรับทุกคน ให้เด็กๆนั่งเก้าอี้ มีอวางข้างตัวเองพระคัมภีร์วางที่ตัก เมื่อครูบอกชื่อพระคัมภีร์ ชื่อใดก็ให้ทุกคนรับเปิดคนไหนหาพบก่อน ให้ลูกขิ้นยื่นอ่านพระคัมภีร์ ชื่อนั้นดั่งๆ และชัดเจน ห้ามเปิดก่อนคำสั่งสอนให้อภิปรายถึงการเอามาใช้ เพื่อจะมีชัยชนะในการดำเนินชีวิตคริสเตียน

ข้อพระคัมภีร์ที่แนะนำมีดังนี้

| | |
|-----------------|------------------|
| ลูกา 6 :35 | วิวรณ์ 2 : 26 |
| วิวรณ์ 3 : 21 | ฮีบรู 10 : 35-36 |
| ยากอบ 1 : 12 | เอเฟซัส 6 : 8 |
| โคโลสี 3 : 24 | วิวรณ์ 2 : 7 |
| 1เปโตร 5 : 4 | วิวรณ์ 21 : 7 |
| 1โครินธ์ 3 : 14 | วิวรณ์ 3 : 5 |
| 1โครินธ์ 3 : 8 | วิวรณ์ 3 : 12 |

3. มงกุฎแห่งชีวิต

เตรียมกระดาษเจ็งสี กาว กรรไกร ดินสอ และกากเพชร

แจกกระดาษเจ็งสี ให้ทำเป็นมงกุฎ เขียนข้อพระคัมภีร์ด้านหน้ามงกุฎ ทากาวแล้วจึงสลัด กากเพชรที่ไม่ต้องการทิ้งไป เสร็จแล้วให้ท่องข้อท่องจำหลายๆเที่ยว เพื่อเสริมความจำในบทเรียน

4. ทำพิพิธภัณฑ์ชีวิตเปาโล บทที่ 13

เฉลยแบบฝึกหัด

“ข้าพเจ้าได้แข่งขันจนถึงที่สุด ข้าพเจ้าได้รักษาความเชื่อไว้แล้ว

เติมคำในช่องว่าง

4. ดามัสกัส

5. ธรรมบัญญัติ

1.คนต่างชาติ

1. ครองร่วม

7. ฆ่า

2. เปาโล

3. อยากประกอบงาน

8. ยิว

ข้อทดสอบ

ข้อทดสอบเหล่านี้ เตรียมไว้เพื่อเป็นคำถามแบบปรนัย ทดสอบบทเรียนแต่ละบทที่เรียนมาแล้ว ในจุดที่สำคัญๆ เกี่ยวกับคำสอนและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ท่านสามารถใช้ข้อทดสอบได้ 2 วิธี คือ อาจ จะใช้ทดสอบก่อนเรียน เพื่อจะวัดพื้นฐานความเข้าใจเบื้องต้นของผู้เรียน และใช้เพื่อวัดผลการเรียน หลังจากจบแล้วเมื่อให้ผู้เรียนทำข้อทดสอบควรจะได้อ่านคำถามให้ชัดเจน และตรวจทวนคำถามให้ถูกต้องและเป็นที่น่าสนใจได้แน่ชัด

1. เขาโลเฝ้าดูการถูกขว้างด้วยหินของ.....

ก. ยากอบ ข. สเทเฟน

ค. เปโตร

2. เมื่อเขาโลได้เห็นแสงสว่างจ้าและล้มลงพอลุกขึ้นมาเขาได้กลายเป็น....

ก. คนหูหนวก ข. คนใบ้

ค. คนตาบอด

3. เปาโลหนีจากคามัสกัสโดยทาง.....

ก. อุโมงค์ใต้กำแพง

ข. หย่อนตะกร้าลงข้างกำแพง

ค. ปีนต้นไม้ใกล้กำแพง

4. เมื่อเปาโลเดินทางถึงเยรูซาเล็ม ทำให้พวกคริสเตียน

ก. กลัวเขา ข. ยินดีที่พบเขา

ค. ตัดสินใจจับกุมเขา

5. สถานที่แรกที่เปาโลและบารนาบัสเดินทางไป เป็นมิชชันนารีครั้งแรก คือ

ก. เกาะไซปรัส ข. เมืองโครินธ์

ค. เอเธนส์

6. นักทำวิทยาคมที่พยายามขัดขวางการประกาศของเปาโลและตอนหลังได้ تابอดไปด้วยฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า
คือใคร?

ก. เสอร์จัส

ข. เอลิมาส

ค. เฟสทัส

7. เมืองที่เปาโลถูกขังด้วยหิน และถูกทิ้งคิดว่าตายแล้วคือ ?

ก. โรม

ข. เยรูซาเล็ม

ค. ลิสตรา

8. เมื่อคนง่อยได้รับการรักษาให้หาย พวกประชาชนคิดว่าเปาโลและบารนาบัสเป็น....?

ก. นักวิทยาคม

ข. เป็นพระเจ้าผู้วิเศษ

ค. เป็นหมอ

9. เปาโลได้เห็นใครในนิมิตที่พูดว่า “เชิญมาช่วยเราด้วย”

ก. ชายมาจากซิโดเนีย

ข. ชายจากเอเฟซัส

ค. ผู้หญิงจากฟีลิปปี

10. สิ่งที่เราจะใช้ทดสอบว่าอะไรเป็นน้ำพระทัยของพระเจ้า

ก. พระคัมภีร์ สถานการณ์ ความเห็นด้วย ของผู้นำที่รักพระเจ้า และสันติสุขภายใน

ข. การเข้าทรง พ่อมดหมอผี หมอคู

ค. เพื่อนนักเรียนหรือสิ่งที่ทำได้ง่ายที่สุด

11. เปาโลและสิลาสถูกเชิญให้เข้าไปพักอยู่ในบ้านของใคร ขณะอยู่ที่เมืองฟีลิปปี

ก. นางลิเดีย

ข. ยอห์น มาระโก

ค. บารนาบัส

12. อะไรเกิดขึ้นในเวลาเที่ยงคืน เมื่อเปาโลและสิลาสร้องเพลงสรรเสริญ พระเจ้าอยู่ในคุกที่เมืองฟิลิปปี
- ก. แผ่นดินไหว ทำให้โซ่หลุดออก
 - ข. เกิดไฟไหม้ในห้องขัง
 - ค. เกิดน้ำท่วมและต้องย้ายคนออก
13. เปาโลได้พบแท่นบูชา “แต่พระเจ้าที่ไม่รู้จัก”ในเมือง...
- ก. โครินธ์
 - ข. เอเธนส์
 - ค. เอเฟซัส
14. มี 2 คนที่รับเชื่อว่าประเสริฐที่เปาโลได้ประกาศในกรุงเอเธนส์คือ
- ก. ดีโอนิอัสและคามาริส
 - ข. อากริปปาและเบอร์นิส
 - ค. เฟสทัสและเฟลิกส์
15. พวกยิวโกรธแค้นเปาโล เพราะเข้าใจว่าเปาโลได้นำบางอย่างเข้ามาในพระวิหารคือ
- ก. สัตว์ที่เป็นมลทิน
 - ข. คนกรีก
 - ค. คนเป็นโรคเรื้อน
16. เพื่อป้องกันเปาโลให้ปลอดภัยจากการทำร้ายของฝูงชน ทหารได้นำท่านไปที่
- ก. ห้องขัง
 - ข. ที่ศาลสูง
 - ค. ที่ปราสาท
17. มีกี่คนที่อดอาหารและวางแผนฆ่าเปาโล....
- ก. มากกว่า 40 คน
 - ข. มากกว่า 50 คน

ค. มากกว่า 20 คน

18. ใครเป็นคนแอบได้ยินแผนการร้ายที่จะฆ่าเปาโล

ก. น้องชายเปาโล

ข. หลานชายเปาโล

ค. คนรับใช้เปาโล

19. เปาโลรอการตัดสินคดีจากเจ้าเมืองเฟลิกส์นานกี่ปี...

ก. 2 ปี

ข. 1 ปี

ค. 4 ปี

20. กษัตริย์ที่เปาโลเป็นพยานถึงการกลับใจของท่าน มีชื่อว่า...

ก. กษัตริย์อากาธิปปา

ข. กษัตริย์เฮโรด

ค. กษัตริย์อาหับ

21. พวกกะลาสีโยนอะไรทิ้ง เมื่อเกิดพายุเพื่อจะทำให้เรือเบาขึ้น

ก. เปาโล

ข. สิ่งของที่บรรทุกมาด้วย

ค. นักโทษทั้งหมด

22. เมื่อเรือกำปั่นแตกมีคนเสียชีวิตกี่คน...

ก. ไม่มี

ข. หนึ่งร้อยคน

ค. ทุกคนยกเว้นเปาโล

23. เมื่อเปาโลถึงกรุงโรม ท่านทำอะไรบ้าง....

ก. อยู่ในคุกมืด

ข. อยู่เฉยๆ

ค. หนุนใจประกาศ เป็นพยานเพื่อพระเจ้า

ง. เปิดคริสตจักร

24. ผลของการสัตย์ซื่อต่อพระเจ้าจะได้รับอะไร

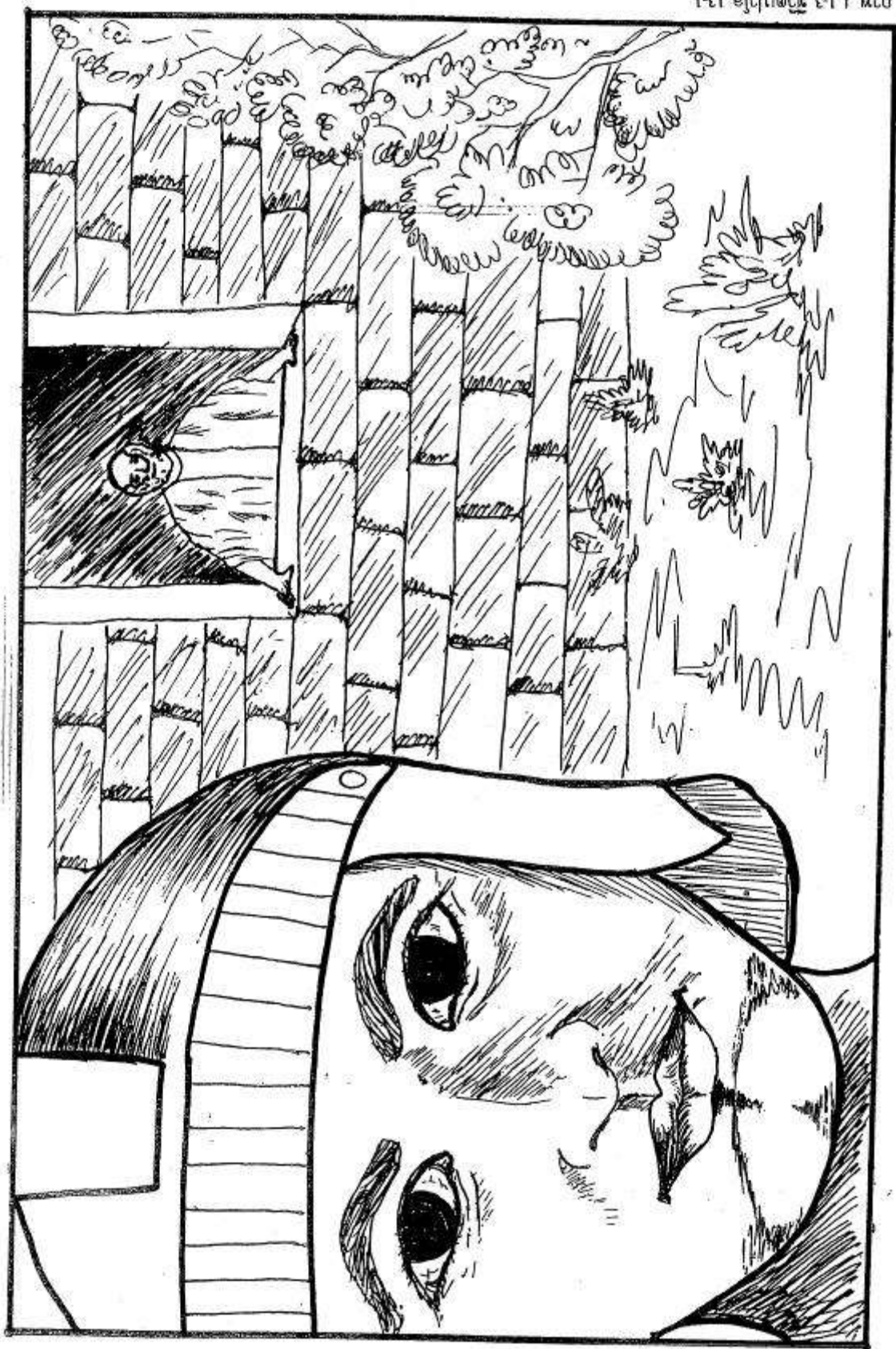
ก. ความตาย

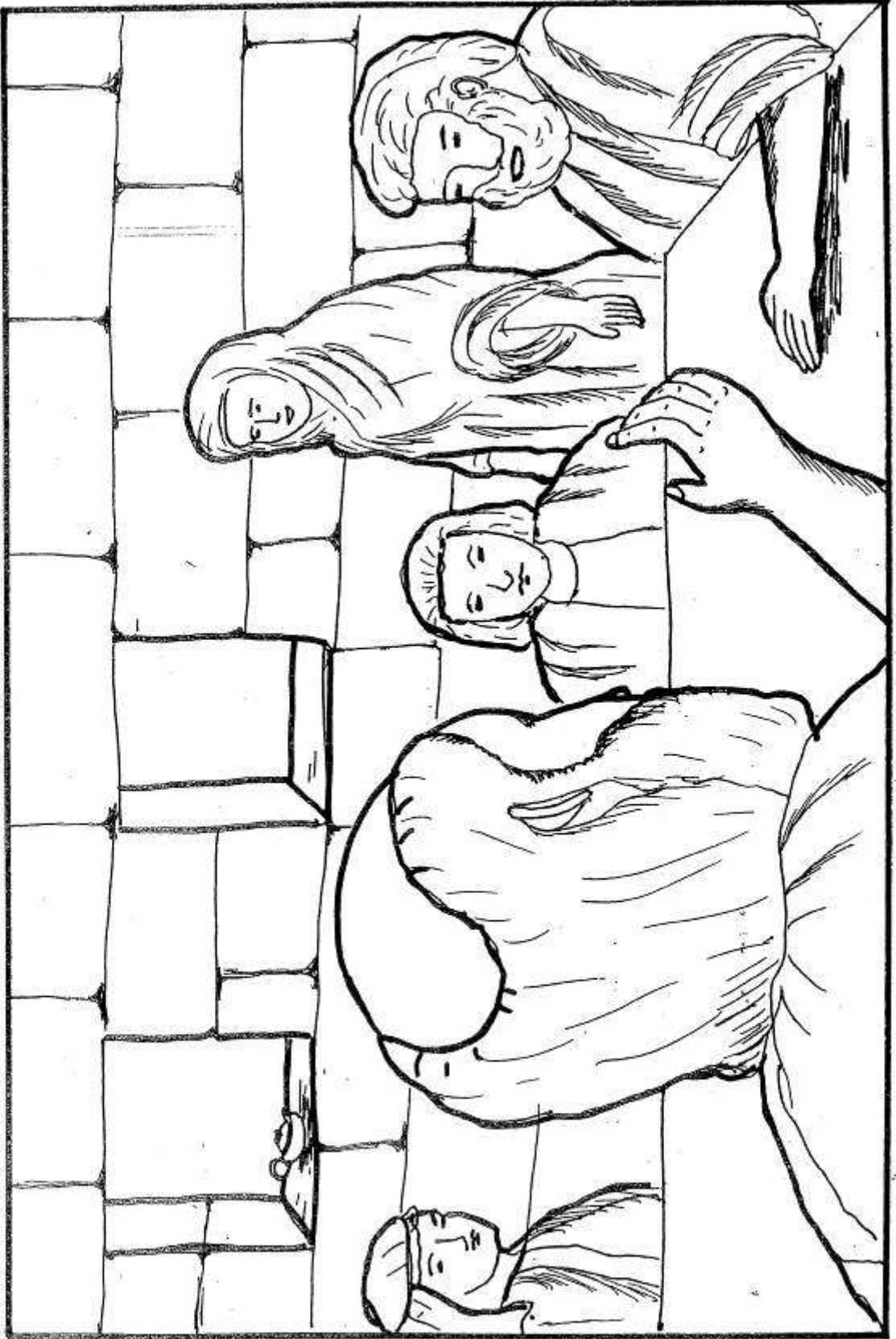
ข. มงกุฎแห่งชีวิต

ค. มงกุฎ

ง. ทองคำ

| เฉลยข้อสอบ | | | | |
|------------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ข | 2. ค | 3. ข | 4. ก | 5. ก |
| 6. ข | 7. ค | 8. ข | 9. ก | 10. ก |
| 11. ก | 12. ก | 13. ข | 14. ก | 15. ข |
| 16. ข | 17. ข | 18. ข | 19. ก | 20. ก |
| 21. ข | 22. ก | 23. ค | 24. ข | |









ปัญญาทิพย์



แบบฝึกหัด ชั้นประถมศึกษาปลาย

J. 1-3

ชีวิตเปาโล



บทที่ 1

เขาโลกลับใจ



ให้ถอดรหัสต่อไปนี้ เพื่อจะรู้จักชีวิตของเปาโล

→⊙←⊙⊙๗๘๙๙⊙⊙+๗⊙๐๒๐→⊙

เป็ น ฟ า ร ี ส ี ห ข อ บ ก ั ม ั ท

⊙^↑๗๐⊙⊙<κ⊙๗⊙★⊙๕↑๗#

ม ู ำ ข ม ง ั พ ะ ย ช ค ว แ ศ ฐ

| | |
|---|---------------------------------------|
| เ | → ⊙ ← ⊙ ⊙ ๗ ๘ ๙ ๙ ⊙ ⊙ + ๗ ⊙ ๐ ๒ ๐ → ⊙ |
| เ | ็ ี น ฟ า ร ี ส ี |
| ช | → ✖ ← ⊙ + ๗ ⊙ |
| า | ๐ ๒ ⊙ ๐ ๗ ๘ ๐ → ๗ |
| โ | ๗ → ⊙ → ⊙ ⊙ |
| ล | ⊙^↑ ⊙ ๗ ๐ ๗ ๘ ๐ → ⊙ → ✖ |
| เ | → + < → ๗ κ ⊙ ⊙ ๗ ๗ → ⊙ ★ ^ |
| ป | κ ✖ ↑ ⊙ ๕ ๗ ⊙ ๗ ๒ ๐ |
| า | ↑ ๐ → ⊙^↑ ๗ < → ⊙ |
| โ | ⊙ ๗ ๗ ๐ ๗ ๗ |
| ล | ๐ → ๗ ๕ ⊙ ๗ ๗ → ๗ ๗ ๗ # |

บทที่ 2

เป็นพยานอย่างกล้าหาญ

1. ให้ตัดอักษร ผ และ จ ออก

ผ แจ ข จ จา ที่ ผ จ ง ท จ ล า จ ผ ย
จ ผ ก จ จ ลั จ ว เม ช จา จ โฆ ล จ

คำตอบ.....

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|
| ค | ด | ป | ร | ะ | ก | า | ศ | เ | ก | ส | บ | ร | ก | ร | | | |
| เ | า | ก | เ | ป | า | โ | ล | ช | ี | ก | ลั | า | ท | า | ญ | | |
| ย | ม | ำ | ย | ย | ว | ก | ธ | อ | ว | ร | ร | เ | เ | ช | ี | | |
| ร | ส | ย | ิ | ร | บ | า | ร | โ | ก | ร | ธ | น | ช | ี | ช | ่ | ก |
| ว | กั | ล | ช | โ | ก | ธ | ช | ี | อ | ป | ม | า | อ | ง | ล | ั | |
| ร | ส | ก | ำ | แ | พ | ง | เ | มี | อ | ง | บ | ั | ศ | ไ | า | | |
| ห | ล | ี | ก | เ | ล | ี | ย | ง | ท | ส | ง | อ | ส | ท | ท | ท | ห |
| เ | ป | า | ล | ี | เ | ป | า | ค | ง | ร | ั | ม | ท | เ | ญ | ำ | |
| ป | ร | ะ | ม | ค | า | ม | ั | น | ์ | ท | า | ร | ล | ง | ฝ | โ | |
| พ | ร | ะ | เ | ย | พ | ร | ะ | เ | ย | ช | ู | ใ | ท | ญ | ง | | |

2. ให้หาประโยคต่อไปนี้อีกจากปริศนาข้างบน

โกรธ การปองร้าย บารนาบัส เชือก พระเยซู
เยรูซาเล็ม เทศน์ ยิว กำแพงเมือง เบ่งใหญ่
กล้าหาญ ตามัสกัส หลีกเลี้ยง เปาโล ประกาศ

ข้อท่องจำ กิจการ 4:29

บทที่ 3 เปาโลกับหมอผี

1. เรียงคำให้ถูกต้องและเติมในช่องว่างข้างล่าง

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. ระพภี คัร์ม | 5. น จี |
| 2. อ ลี ขงง | 6. ม่ รุก จั ไ |
| 3. เส รัย ชี | 7. พิ เา ศา ขอร ห |
| 4. เว สะ ฐ ป ขั ริ รา | 8. อะ เขุ เรยง ส รี่ น อ พ |

มิชชั่นนารีเป็นคนที่ _____ (8)
 มิชชั่นนารีประกาศ _____ (4)
 มิชชั่นนารีอาจจะไปประเทศ _____ (5) หรือประเทศ _____ (3)
 มิชชั่นนารีจะเอา _____ (1) และ _____ (2)
 และ _____ (7) ไปด้วย

2. พระเจ้ายิ่งใหญ่กว่า? ให้ระบายสีช่องที่เป็นเลขคี่ เช่น 1..3..5..7...

แล้วน้องๆ จะพบคำตอบ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 6 | 8 | 6 | 4 | 2 | 5 | 4 | 6 | 8 | 6 | 4 | 2 | 4 | 6 | 8 | 6 | 4 | 2 | 4 | 6 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 4 | 8 | 6 | 4 | 2 | 8 | 5 | 6 | 8 | 4 | 2 | 4 | 8 | 6 | 4 | 2 | 4 | 8 | 4 | 2 | 6 | 8 | 4 | 8 | 2 | 8 |
| 1 | 4 | 9 | 7 | 6 | 3 | 6 | 5 | 7 | 5 | 4 | 8 | 2 | 6 | 4 | 8 | 8 | 4 | 2 | 6 | 8 | 4 | 2 | 6 | 8 | 6 |
| 8 | 3 | 6 | 5 | 4 | 3 | 6 | 7 | 6 | 9 | 4 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 8 | 4 | 2 | 6 | 4 | 8 | 2 | 6 | 8 | 4 |
| 8 | 4 | 6 | 1 | 2 | 9 | 4 | 6 | 8 | 3 | 2 | 1 | 8 | 6 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 8 | 4 | 2 | 6 | 4 | 8 |
| 2 | 4 | 6 | 3 | 2 | 5 | 4 | 8 | 6 | 3 | 8 | 7 | 4 | 3 | 2 | 1 | 8 | 7 | 4 | 9 | 4 | 3 | 1 | 8 | 5 | 6 |
| 4 | 2 | 8 | 6 | 1 | 6 | 4 | 6 | 4 | 3 | 4 | 5 | 6 | 5 | 8 | 7 | 4 | 2 | 8 | 5 | 6 | 8 | 1 | 6 | 3 | 4 |
| 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 6 | 8 | 2 | 4 | 5 | 2 | 9 | 5 | 4 | 6 | 9 | 4 | 8 | 2 | 9 | 8 | 4 | 5 | 8 | 3 | 2 |
| 8 | 4 | 8 | 2 | 6 | 4 | 6 | 8 | 4 | 8 | 2 | 9 | 4 | 2 | 6 | 3 | 8 | 6 | 4 | 7 | 4 | 2 | 1 | 6 | 5 | 4 |
| 6 | 8 | 2 | 4 | 6 | 8 | 4 | 6 | 8 | 2 | 4 | 8 | 6 | 4 | 8 | 4 | 2 | 8 | 6 | 1 | 8 | 6 | 9 | 5 | 7 | 7 |

บทที่ 4

เปาโลถูกขว้างที่ลิสตรา

* เรียงคำที่อยู่ในก้อนหินแต่ละก้อน
ใหม่ ครอบคลุมเส้น ทั้งตัว
อักษรทุกตัว



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____

บทที่ 5

นิมิตที่มาซิโดเนีย

อ่าน สดุดี 143:10 แล้วเติมคำในช่องว่างให้สมบูรณ์ รวมทั้งตารางด้านล่างด้วย

“ขอ _____ ประเสริฐ _____

1

3

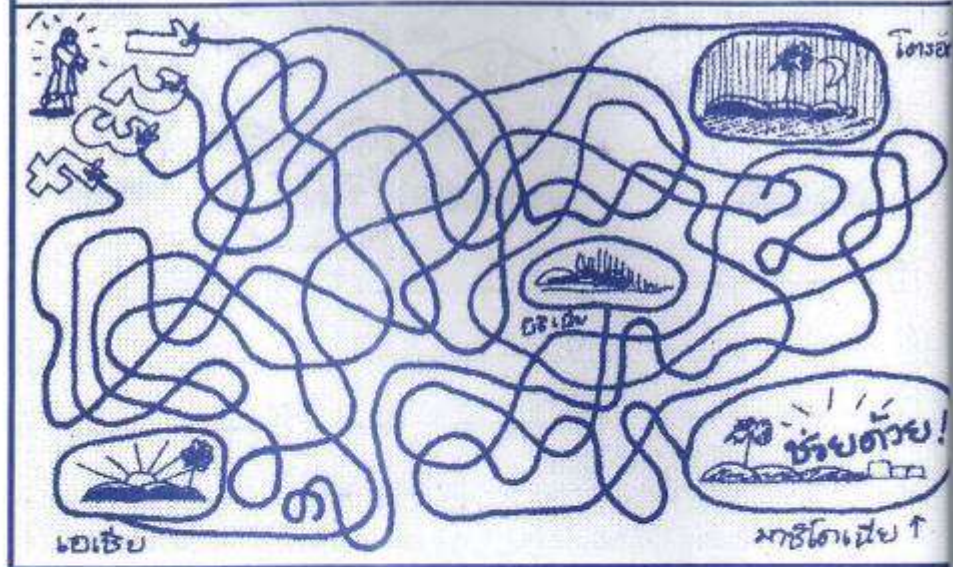
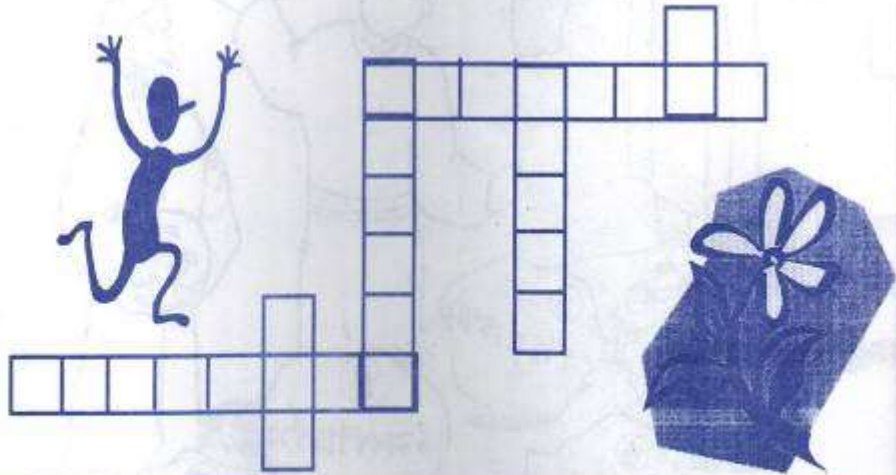
1

ทรง _____ ไปตาม _____ ”

2

5

4



บทที่ 6

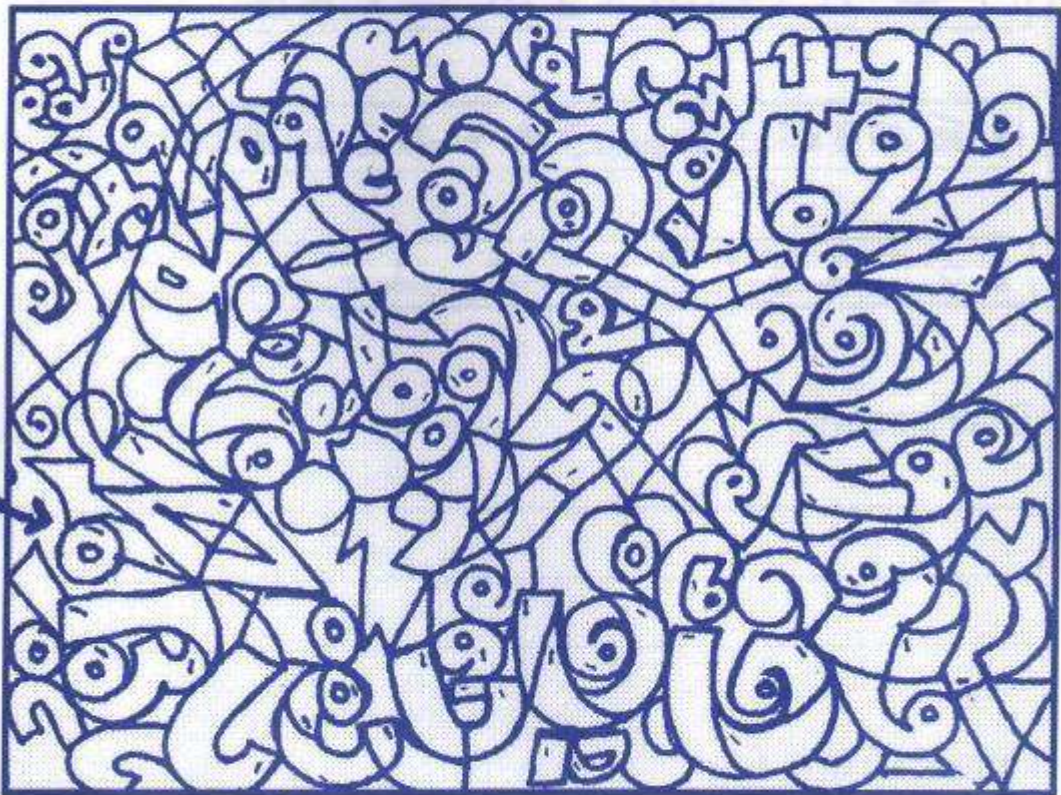
เปาโลถูกจำคุกที่ฟิลิปปี



ก ↖ ข ▾ ค ^ ง ↙
 ฉ ↗ ช ↙ ด → ร ↓
 จู ↻ อ ▷ ข ⇕ น ⇕

จงถอดรหัสจากบนมาเติมลงในช่องว่าง

| | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|-----|---|---|---|-----|---|
| รหัส | ↖ | ↗ | ↓ | ▷ | ^ ↙ | ⇕ | ▾ | ↗ | ⇕ | |
| คำตอบ | | | | | | | | | | |
| รหัส | ↖ | ↗ | ↓ | ↙ | ↓ | ↓ | → | ↙ | ↓ ↖ | ↻ |
| คำตอบ | | | | | | | | | | |



ระบายตีเฉพาะช่องที่มี -- (ขีด)

บทที่ 7

แต่พระเจ้าที่ไม่รู้จัก

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |  |  |  |  | | a |
| ก | ข | ค | ง | จ | ด | | b |
|  |  |  |  |  |  |  | c |
| ท | น | พ | ม | ร | ว | ำ | d |
|  |  |  |  |  |  |  | e |
| ส | ห | เ | า | ไ | แ | ะ | f |

จงถอดรหัสต่อไปนี้ โดยใช้เครื่องหมายข้างบนเป็นแบบหาคำตอบ







เขียนคำตอบลงที่นี่

ข้อท่องจำ กิจการ 4:12

บทที่ 8

เปาโลท่อมเทชีวิต

มีข้อความที่ซ่อนอยู่ในกลุ่มอักษรด้านล่างนี้ เป็นที่มาจากพระคัมภีร์
กิจการ 18:9-10

หาคำตอบต่อไปนี้โดยตัดตัวอักษรที่ไม่ต้องการออกคือ ด รู ท ถ ค



อดย รฐา ท ก ถ ล้ ค ว ด รุ ล ท ย แถ ต้ ค จ ด ง

รัฐ กั ท บ เถ จั ค ด า กิ จ ก ร 18:9-10



ย ด เ น หั ฐี . ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐ ๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔ ๒๕ ๒๖ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๓๑ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๖ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ ๔๑ ๔๒ ๔๓ ๔๔ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ๔๘ ๔๙ ๕๐ ๕๑ ๕๒ ๕๓ ๕๔ ๕๕ ๕๖ ๕๗ ๕๘ ๕๙ ๖๐ ๖๑ ๖๒ ๖๓ ๖๔ ๖๕ ๖๖ ๖๗ ๖๘ ๖๙ ๗๐ ๗๑ ๗๒ ๗๓ ๗๔ ๗๕ ๗๖ ๗๗ ๗๘ ๗๙ ๘๐ ๘๑ ๘๒ ๘๓ ๘๔ ๘๕ ๘๖ ๘๗ ๘๘ ๘๙ ๙๐ ๙๑ ๙๒ ๙๓ ๙๔ ๙๕ ๙๖ ๙๗ ๙๘ ๙๙ ๑๐๐

ยู่ ด อ ค า ถ ร ท รุ จะ ด า ค ร ถ พ ท รุ จะ ด สี ค

คำตอบ

บทที่ 9 เปาโลถูกจับในพระวิหาร

จงเติมคำในข้อพระคัมภีร์ให้สมบูรณ์ โดยค้นหาจากตาราง

2 ทิโมธี 2:12

ถ้าเรามี _____

เราก็จะได้ _____

กับพระองค์ _____

ฮีบรู 10:23

ขอให้เรา _____ ใน _____

ที่เราทั้งหลาย _____ และ _____

นั้น โดยไม่ _____

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|---|---|----|---|---|
| ยี่ | ค | ว | า | ม | อ | ด | ท | น | | |
| พ | ร | ะ | เ | ย | ช | ู | ธ | อ | ค | |
| ท | อ | ยี่ | ด | ม | ั | น | ส | ธิ | ว | |
| ว | ั | ง | น | ไ | ช | ู | ย | เ | ษ | า |
| น | ร | ั | บ | ไ | ว | ั | ช | ี | ฐ | ม |
| ไ | ว | ฐ | ร | ั | เ | ช | ี | อ | า | ท |
| ท | ม | ล | ิ | ง | ไ | ด | ร | น | ว | |
| ว | ร | ั | บ | ยี่ | ท | ว | ั | ท | ด | ง |

มาระโก 11:24

ขณะที่ท่านจะ _____ พระเจ้า ขอ _____ จง

ว่า _____ และท่านจะได้รับสิ่งนั้น

มัทธิว 14:22-23

เปโตรเรียนรู้ว่า ถ้าเราจะขอร้องจาก _____ พระองค์จะทรงช่วยเรา



บทที่ 10 หลานชายเปาโลบอกแผนร้าย

คำสั่ง นำตัวแรกของแต่ละกลุ่มมาประกอบกันเป็นประโยคก็จะพบคำตอบ

1. ทา ง/ล บ ด/า บ อ/ยา ย/ช ล น/า บ อ/ย น ต์

คำตอบ _____

2. ก อ ท/ ลี า น/า บ อ/ท น อ น/า บ อ/ญ า ณ

คำตอบ _____

3. แ ว ่ น/จี า /ง า ม/ใจ/หี า ม/ท ว ง/ร ฎ/า/บ น

คำตอบ _____

4. จ า น/ง ง/เ ตี ก/ชี า ม/มา/แ ล้ว/ชื อ ด/ง อ

คำตอบ _____

5. น ก/า ม ง/ยา ก/รื ด/อ า น/ย อ น

คำตอบ _____

6. เ ขา/ป า/า ด/โ ต/ล อ ย

คำตอบ _____

7. ไ ท น/ดื า ม/ยื ง/น ก

คำตอบ _____

ข้อท่องจำ สดุดี 31:24

บทที่ 11

เปาโลยื่นต่อหน้ากษัตริย์

1. ให้นำช่อง ๆ เติมคำในช่องว่างอย่างถูกต้อง โดยอ่านจาก สดุดี 119:46 แล้วนำคำนั้นใส่ในช่องที่กำหนด

“ข้าพระองค์จะ.....ถึง.....ของพระองค์

1

2

ต่อ.....บรรดา.....และจะไม่.....”

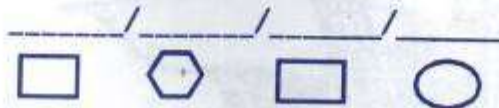
3

4

5

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | □ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | □ | | | | | | | | | | |
| 5. | | | ⬡ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. ให้นำอักษรที่อยู่ในเครื่องหมายต่างๆ มาผสมกันให้เป็นคำหนึ่ง ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของอาจารย์เปาโล และเราจำเป็นต้องทำ คำนั้นคือ.....



ข้อห้องจำ สดุดี 119:46

บทที่ 12 พายุในทะเล



1. จงหาคำปริศนาในช่องสี่เหลี่ยมนี้ มี 9 พยางค์ด้วยกัน

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....

| | | | | | |
|---|---|---|----|----|---|
| ด | ก | โ | ส | เอ | ม |
| ก | ล | ง | บ | ร | ย |
| ไ | ว | ธ | เอ | ล | ว |
| ร | น | อ | ป | ห | พ |
| ข | ม | ก | า | เ | ย |
| ส | ด | ต | โ | ค | ย |
| ค | น | ช | ล | ท | ร |
| ด | ไ | ฟ | ก | อ | ช |

2. ระบายสีและแต่งเติมให้เข้ากับบทเรียนบทนี้



บทที่ 13 ถึงจุดหมายในฐานะนักโทษ

นี่คือรหัสที่เปาโลเขียนจดหมายถึงทิโมธี ให้น้องๆ แปลเป็นภาษาไทย ตามเครื่องหมายที่กำหนดให้

ที่กรุงโรม, อิตาลี

ทิโมธี ที่รัก...

■ × ■ * □ × * · * ■ □ ■ ◇ □ ◇

· □ ◇ + · ■ × ■ * □ × * · ● ■ + ×

□ + × ● * □ × * + * ● +

เปาโล

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ■ | ก | × | า | × | อ | | |
| ■ | ข | ■ | พ | □ | ง | □ | จ |
| □ | ค | * | เ | · | ด | ◇ | บ |
| ◇ | ก | + | ส | * | ล | · | ท |
| □ | ช | ● | า | ● | ร | + | ว |
| + | ช | ● | ม | * | แ | | |

คำตอบ.....

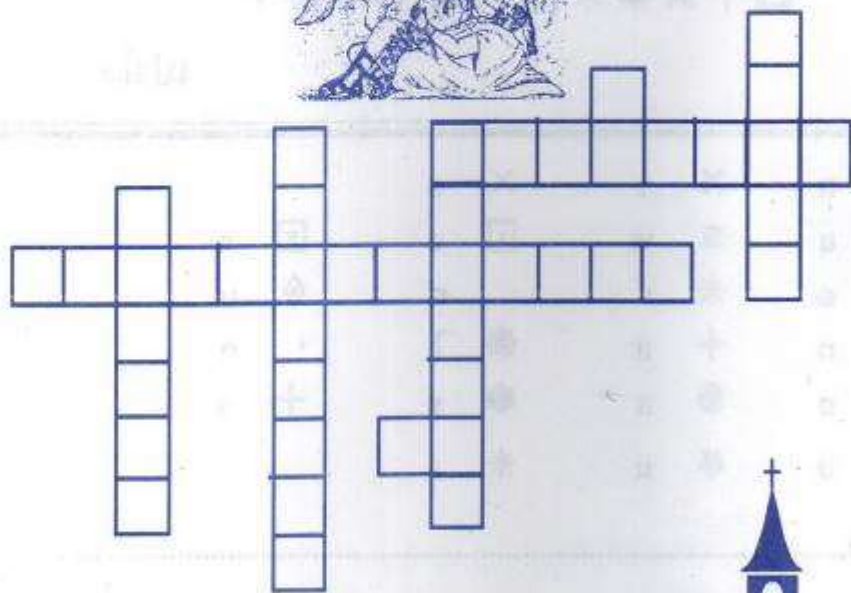
.....

.....

เข่างอจำ วิวรรณ์ 2:10

จงเติมคำลงในช่องว่าง

- 4 เปาโลพบพระเยซู เมื่อกำลังเดินทางไป.....
- 5 พวกยิวเข้าใจว่า เปาโลกำลังสอนให้คนต่อต้าน.....
- 1 --- พระเจ้าทรงเลือกเปาโลให้ไปประกาศต่อ.....
- 1 ถ้าเรายอมทนทุกข์ เราจะได้..... กับพระองค์
- 7 พวกยิวตั้งใจที่จะ..... เปาโล
- 2..... ถูกประหารเพราะรับใช้พระเจ้า
- 3 เนื่องจากเปาโลเป็นคนยิวเขาจึง..... เพื่อพระเจ้า
- 8 พวก..... รู้สึกว่าพระวิหารเป็นสถานที่บริสุทธิ์ที่สุด



เอาคำตอบจากข้างบนลงในอักษรไขว้

