

จอมเจ้านาย^๒



สารบัญ

- บทที่ 1 เสด็จเข้าสู่เยรูซาเล็ม
- บทที่ 2 การโคลงที่เบธานี
- บทที่ 3 อาหารมื้อสุดท้าย
- บทที่ 4 ผู้เลี้ยงที่ดี
- บทที่ 5 ทรงอธิษฐานในเกทเสมนี
- บทที่ 6 ทรมานและถูกจับ
- บทที่ 7 เปโตรปฏิเสธพระเยซู
- บทที่ 8 การทนทุกข์
- บทที่ 9 การสิ้นพระชนม์
- บทที่ 10 ทรงคืนพระชนม์
- บทที่ 11 ส่งสาวกออกไป
- บทที่ 12 เสด็จสู่สวรรค์
- บทที่ 13 การเสด็จกลับมาอีก

คำถามทบทวน
การนำวิญญาน

บทบาทของครู

การเป็นครูวิชาชีพ ไม่ใช่เพียงการเล่าเรื่องของพระเจ้าให้เด็กฟังและการเตรียมอุปกรณ์การสอนของแต่ละอาทิตย์เท่านั้น แต่ยังมีบางสิ่งที่ต้องทำมากกว่านั้น ขอให้พิจารณาคำถามต่อไปนี้

1. ในฐานะที่เป็นครูวิชาชีพ ท่านรับผิดชอบต่อสิ่งเหล่านี้อย่างไร
 - ก. อธิษฐานเพื่อผู้เรียน
 - ข. ศึกษาค้นคว้าพระคัมภีร์ส่วนตัวเสมอ
 - ค. เตรียมการสอนหรือวางแผนการสอน
 - ง. มีความกระตือรือร้นในการสอน
 - จ. เข้าห้องเรียนก่อนเวลา
2. ในฐานะที่เป็นครูวิชาชีพ ท่านรับผิดชอบต่อเด็กๆ นอกเวลาเรียนอย่างไรบ้าง?
 - ก. ไปเยี่ยมเยียนเด็กๆ ที่บ้าน
 - ข. ส่งบัตรอวยพรในวันสำคัญของเด็กหรือมีของขวัญเล็กๆ น้อยๆ ได้
 - ค. จัดค่ายให้เด็กปีละ 1 ครั้ง
 - ง. พาเด็กๆ ออกไปนอกสถานที่ เช่น สวนสาธารณะ ทะเล น้ำตก

จากคำถามทั้ง 2 ข้อใหญ่ ท่านในฐานะครูวิชาชีพ คิดอย่างไร? และจะทำอะไรต่อไปนี้? เด็กๆ กำลังรอคำตอบจากท่าน!!.....?!!

เสด็จสู่เยรูซาเล็ม

เป้าหมายบทเรียน

1. เพื่อให้เด็กรู้ว่าพระเยซูคริสต์คือพระเมสสิยาห์ พระผู้ช่วยให้รอดของเรา
2. ให้เขามีความเชื่อและวางใจในพระองค์
3. ให้เขาไปบอกคนอื่นๆ ที่ยังไม่เชื่อเกี่ยวกับพระผู้ช่วยให้รอด

ข้อพระคัมภีร์

12:12-19

มัทธิว 21:1-11, มาระโก 11:1-11, ลูคา 19:28-40, ยอห์น

ข้อท่องจำ

“ขอให้พระมหากษัตริย์ผู้ที่เสด็จมาในพระนามขององค์พระผู้เป็นเจ้า ทรงพระเจริญ” (ลูคา 19:38)

ข้อคิดสำหรับครู

ในสมัยของพระเยซูประเทศอิสราเอลตกอยู่ภายใต้การปกครองของรัฐบาลโรมัน และพวกเขาหรือที่เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “ชาวยิว” ไม่ชอบอยู่ใต้อำนาจโรมหรือ “ชาวโรมัน” จึงหวังว่าพระเจ้าจะส่งผู้หนึ่งมาเพื่อปลดปล่อยพวกเขา เมื่อพระเยซูเสด็จเข้าสู่เยรูซาเล็มก็มีเสียงให้ร้องสรรเสริญ พวกยิวคิดว่าพระเยซูจะเป็นผู้นำของเขาทั้งหลายจะเสด็จมาต่อสู้และขับไล่พวกโรมันออกไป ดังนั้น พวกประชาชนจึงพากันต้อนรับการเสด็จมาของพระองค์ด้วยความตื่นเต้นยินดีเป็นอันมาก

นำสู่บทเรียน

“ไปไม้”

ให้ตัดกระดาษแข็งสีเขียวเป็นรูปไปไม้ชนิดใดก็ได้ตามที่เด็กๆ ชอบ ครูอาจทำตัวอย่างไปไม้ให้เด็กๆ ดูเป็นแนวทาง แจกกระดาษ กรรไกร ให้น้องๆ ทำเองอาจจะทำคนละใบ หรือช่วยกันเป็นกลุ่ม

บทเรียนจากพระคัมภีร์

ใครเคยจัดงานวันเกิดบ้าง? มีของกินพิเศษไหม? (รอคำตอบ) ทำไมเราต้องมีงานวันเกิด? ให้เด็กเสนอความคิดเห็น เราต้องวันคล้ายวันเกิดเพื่อระลึกถึงวันที่เราเกิด บางคนเป็นคนสำคัญและมีชื่อเสียงจะต้องมีงานฉลองวันคล้ายวันเกิดพิเศษและจัดงานใหญ่โต เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษาของกษัตริย์หรือพระราชินี หรือวันเกิดของดาราดัง เป็นต้น (แสดงภาพที่ 1-1)

เทศกาลปัสกาเป็นเทศกาลเลี้ยงฉลองประจำปีของชาวยิว เพื่อเป็นการรำลึกถึงวันที่พวกเขาได้รับอิสรภาพจากการเป็นทาสที่อียิปต์ ฟาโรห์ไม่ต้องการปล่อยชนชาติอิสราเอลเป็นอิสระแต่พระเจ้าทรงใช้โมเสสให้ไปนำพวกเขาออกมา ในระหว่างเทศกาลปัสกาของทุกปีจะมีการถวายเป็นเครื่องบูชาของคนยิวมีการจัดเตรียมอาหารพิเศษ มีงานเลี้ยงใหญ่เพื่อระลึกถึงการที่พระเจ้าทรงช่วยให้พวกเขารอดพ้นจากการเป็นทาสที่อียิปต์ ดังนั้น เมื่อถึงเวลาเทศกาลนี้พวกคนยิวจากหลายที่หลายแห่งจึงได้พร้อมใจกันเดินทางมาที่เยรูซาเล็มเพื่อร่วมในงานฉลองปัสกาของทุกปี

พวกสาวกของพระเยซูก็ตื่นเต้นกับงานฉลองนี้ด้วย พวกเขาเป็นคนยิวจึงต้องเดินทางไปร่วมงานนี้ที่เยรูซาเล็ม เมื่อเดินทางมาถึงภูเขามะกอกเทศของหมู่บ้านเบธพายีก็หยุดพักเหนื่อยในบริเวณนั้น พระเยซูตรัสกับสาวกสองคนว่าพระองค์จะจะให้เขาช่วยทำบางอย่างคือให้เดินทางเข้าไปในหมู่บ้านเบธพายีเมื่อไปถึงจะพบลูกลาผูกอยู่ให้แก้มัดมันและพามาหาพระองค์ ถ้ามีคนถามว่าแก้มัดลาทำไมให้บอกเขาว่าองค์พระผู้เป็นเจ้าทรงต้องการลานี้ น้องๆ คิดว่าสาวกจะพูดอย่างไร เขาอาจพูดว่า “โอ้...พระองค์เจ้าข้า พระองค์เหนื่อยยังไม่ได้หยุดพักเลยให้สาวกคนอื่นไปเถอะ” อย่างนั้นไหม? (รอคำตอบ) บางทีเมื่อคุณแม่ให้เราทำอะไรบางอย่างเรามักจะบ่นและอึดอัดไม่อยากจะทำ พระเยซูไม่พอพระทัยเมื่อเราบ่นทรงต้องการให้เราเป็นคนเชื่อฟัง นี่เป็นสิ่งสำคัญมาก ดังนั้น พระคัมภีร์จึงบอกว่า “เด็กๆ จงเชื่อฟังบิดามารดาของตน”

พวกสาวกเชื่อฟังและทำตามที่พระเยซูขอให้เขาและเมื่อเข้าไปในหมู่บ้านเขาก็ได้พบกับลูกลาผูกอยู่ในที่ที่พระเยซูบอกว่าจะพบ พวกเขาคงจะถามกันและกันว่า “พระเยซูรู้ได้อย่างไรว่าจะพบลูกลาผูกอยู่ที่นี้พระองค์จะต้องเป็นพระบุตรของพระเจ้าอย่างแน่นอนเพราะพระองค์ทรงล่วงรู้ทุกสิ่ง” สาวกได้แก้มัดลูกลานั้นออกและมีหลายคนที่ยืนอยู่ใกล้ถามว่า “พวกท่านแก้มัดลาซึ่งไม่ใช่ของท่านไปทำไม” สมมุติว่าวันหนึ่งเราจอดรถจักรยานไว้แล้วจู่ๆ ก็มีคนหนึ่งมาจูงจักรยานของเราไปเราคงจะตกใจและต้องรีบถามว่า “นี่จะเอาจักรยานของเราไปไหน?” ถ้าคนนั้นบอกว่าในหลวงทรงต้องการจักรยานคันนี้ เด็กๆ ก็คงจะยอมให้เขาเอาไปไหม? แม้ว่าจะไม่รู้จักกับในหลวงเป็นส่วนตัวแต่เราก็ยินดีมอบให้พระองค์เช่นเดียวกัน เจ้าของลาเป็นคนยิวเขาอาจจะไม่เคยพบกับพระเยซูเลยแต่คงเคยได้ยินชื่อเสียงและการอัศจรรย์หลายๆ อย่างที่พระองค์ได้ทำ พวกสาวกจึงพูดกับเจ้าของลาตามที่พระเยซูบอกมาว่า “องค์พระผู้เป็นเจ้าประสงคฺลานี้” และเมื่อเขากล่าวคำนั้นเจ้าของลา ก็ยอมให้สาวกนำลาไป และพวกเขาที่รีบพาลานั้นไปให้พระเยซู พระเยซูคงจะบอกกับพวกสาวกว่า พระองค์จะขี่ลาเข้ากรุงเยรูซาเล็ม (แสดงภาพ 1-2) พวกเขาจึงถอดเสื้อคลุมออกและประชาชนที่เห็นก็วางเสื้อคลุมและตัดกิ่งไม้ไปไม้มาปูบนพื้นเพื่อให้ลาเดินบนนั้น

พระเจ้าได้ตรัสว่าผู้พยากรณ์เศคาริยาห์ก่อนพระเยซูมาบังเกิดหลายร้อยปีบอกว่า พระเมสสิยาห์จะเสด็จมาช่วยชนชาติยิวให้รอดและกษัตริย์ของเธอเสด็จมาบนหลังลูกลา (เศคาริยาห์ ๙:๙) แม้เศคาริยาห์จะรู้ว่าพระเจ้าทรงรู้ว่าพระเยซูคือพระเมสสิยาห์

พระเยซูได้บอกกับพวกสาวกเกี่ยวกับอาณาจักรของพระองค์ ทรงทำการอัศจรรย์ต่อหน้าเขาทั้งหลาย บัดนี้ พวกได้สรรเสริญพระองค์เมื่อทรงประทับบนหลังลาเข้าสู่กรุงเยรูซาเล็ม และคนจำนวนมากก็เข้ามาพากันสรรเสริญและประกาศว่า พระเยซูทรงจอมกษัตริย์ เพราะไม่เข้าใจว่าการเป็นกษัตริย์ของพระคริสต์นั้นเป็นเรื่องฝ่ายวิญญาณ ไม่ใช่ฝ่ายโลก

ดังนั้นเมื่อพระเยซูประทับบนหลังลาเสด็จเข้าสู่เยรูซาเล็ม พวกสาวกและประชาชนที่เดินตามไปทั้งข้างๆ และข้างหน้าพระองค์จึงพากันโห่ร้องว่า (แสดงภาพ 1-3) “ขอให้ท่านผู้เสด็จมาในพระนามขององค์พระผู้เป็นเจ้าทรงพระเจริญ” และคนจากทุกทิศทุกทางได้วิ่งออกมาดูว่าเสียงนั้นคืออะไร ในไม่ช้าต่อมาก็มีประชาชนกลุ่มใหญ่มาห้อมล้อมพระเยซูและได้เดินติดตามพระองค์ไปเป็นขบวนใหญ่ บางคนก็ถามว่า “คนที่ขึ้นหลังลานั้นเป็นใคร ทำไมประชาชนจึงติดตามเขาไป?” และมีคนบางคนเหล่านั้นว่า “นี่คือเยซูผู้เผยพระวจนะซึ่งมาจากนาซาเร็ธ แคว้นกาลิลี”

ทุกคนมีความชื่นชมยินดีเมื่อได้พบพระเยซู โดยเฉพาะพวกสาวกมีความปีติยินดีมากเป็นพิเศษ เพราะพวกเขาเห็นว่า พระเยซูทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า บางครั้งก็เป็นการง่ายที่เราจะยกย่องและนิยมชมชอบคนบางคน แต่เราจะต้องรู้ว่าพระเยซูทรงเป็นบุคคลที่พิเศษเหนือมนุษย์ทุกคน เพราะทรงเป็นองค์พระผู้เป็นเจ้าเป็นผู้ที่เรารักและเชื่อฟัง

คำถาม

1. พระเยซูและพวกสาวกไปเยรูซาเล็มเพื่อเข้าร่วมในงานเทศกาลอะไร? (ปัสกา)
2. พระเยซูกับสาวกหยุดพักที่ไหน? (บริเวณภูเขามะกอกเทศ)
3. พระเยซูบอกให้พวกสาวกทำอะไร? (เข้าไปในหมู่บ้านเพื่อนำลูกกลามาให้พระองค์)
4. ผู้พยากรณ์คนไหนที่บอกว่า พระเมสสิยาห์จะเสด็จมาบนหลังลา? (เศคาริยาห์)
5. พวกสาวกและประชาชนแสดงการยกย่องพระเยซูอย่างไร? (ปูลู่อและไปไม้บนถนน และร้องสรรเสริญยกย่องพระองค์)

กิจกรรม

1. “วันอาทิตย์ทางตาล”

เตรียม กระดาษวาดเขียน, สีไม้หรือสีเทียน, ดินสอ และแปรง

แจกกระดาษให้นักเรียนคนละหนึ่งแผ่นให้เขาวาดรูปเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในพระคัมภีร์ เช่น รูปภูเขาเมกกะเทศ, รูปหมู่บ้านที่พระเยซูหยุดพัก หรือรูปลาที่ถูกผูกไว้กับเสา หรือรูปฝูงคนที่กำลังห้อมล้อมพระเยซู เมื่อวาดเสร็จก็ให้ระบายสีให้สวยงาม และพับกระดาษทบไปมาคล้ายพับพัด จากนั้นพับครึ่ง ใช้แปรงเย็บกระดาษตรงกลางให้ติดกัน

2. “บัตรเตือนใจ”

เตรียม กระดาษแข็งสีขาว, สีเทียน และปากกาเมจิก

แจกกระดาษให้เด็ก ตัดเป็นการ์ด ตัดแล้วก็พับครึ่งการ์ดนี้จะใช้วางตั้งขึ้น โดยให้ด้านแหลมอยู่ด้านบน (คล้ายทรงสามเหลี่ยม) ให้เขียนข้อท่องจำ จากนั้นวาดรูปมงกุฎระบายสี แล้วตัดออกมานำไปติดที่การ์ด แล้วเขียนคำว่า “พระเยซูทรงเป็นองค์พระผู้เป็นเจ้า” ที่ด้านล่างการ์ด ให้นำการ์ดนี้ไปตั้งไว้บนโต๊ะเขียนหนังสือที่บ้านเพื่อเตือนให้คิดถึงความรักที่เรามีต่อพระเยซูในทุกๆ วัน

นมัสการ

ร้องเพลง “โฮซันนา” “พระเยซูเป็นพระเจ้า” “จงสรรเสริญ” หรือร้องเพลงที่เด็กๆ ร้องกันได้

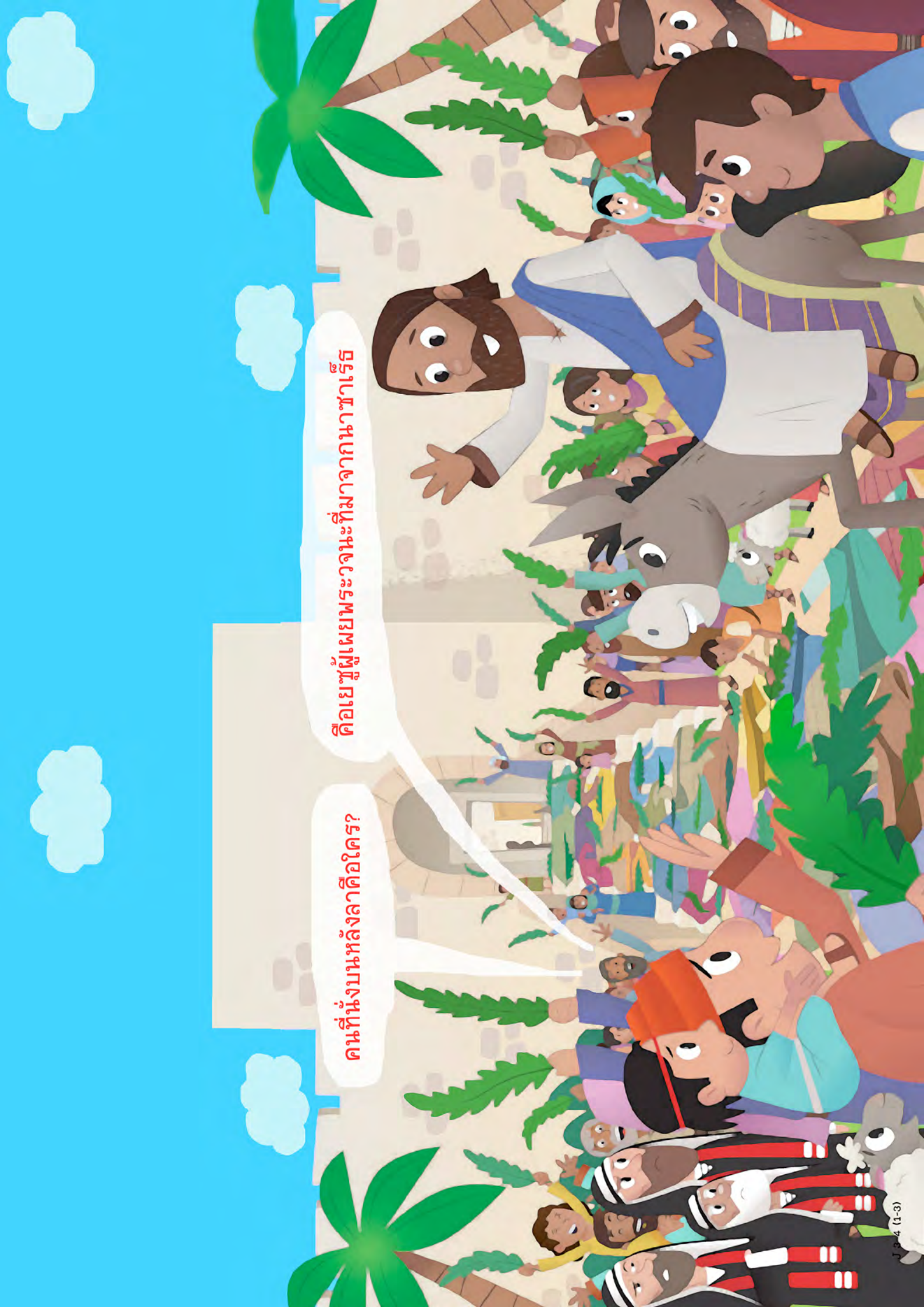
อธิษฐาน

ให้อธิษฐานเกี่ยวกับการที่พระเยซูทรงเป็นพระเจ้าและเป็นกษัตริย์ที่ครองจิตใจเรา และการที่เราต้องเชื่อฟังพระคำของพระเจ้า ทำในสิ่งที่พระเจ้าต้องการให้เราทำ



ပဲခူး
တောင်
ငယ်
မြို့
နယ်
ကျေး
ရွာ
တော်





คือเยซูผู้เผยพระวจนะที่มาจากนาซาเร็ธ

คนที่นั่งบนหลังลาคือใคร?



Palm Sunday

ใน “วันอาทิตย์ทางตาล” นั้น ถนนเต็มไปด้วยใบตาลที่ปูไปเพื่อให้พระเยซูเดินทางผ่าน วันนี้เราจะมาทำใบตาลด้วยกัน

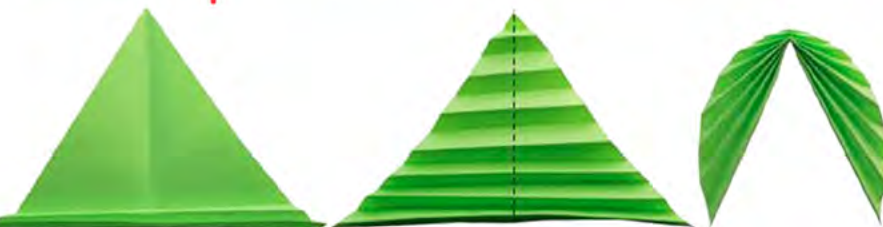


- อุปกรณ์
- กระดาษโปสเตอร์สี
- กระดาษย่น
- ลวด
- กาวน้ำ
- กรรไกร

1. พับครึ่งกระดาษขนาด A4



2. ลากเส้นกระดาษจากมุมซ้ายบนไปขวาล่าง



5. ใช้กระดาษย่นพันรอบลวด

6. ใช้ลวดมัดกระดาษที่พับ

7. ใช้กาวทากระดาษส่วนที่ชนกันของใบเพื่อให้เป็นใบตาล



4. ค่อยๆ พับจากด้านล่างทบไปทมาจนถึงด้านบน พับครึ่งกระดาษที่ทบแล้ว



Palm Sunday

มาบรรยายลีภาพวันอาทิตย์ทางตาลกันเถอะ





Palm Sunday

มาบรรยายลีภาพวันอาทิตย์ทางตาลกันเถอะ



2

การทูลมที่เบธานี

เป้าหมายบทเรียน

1. ให้เด็กรู้ว่าการแสดงความรักสามารถแสดงออกด้วยการกระทำได้ด้วย
2. ให้รู้สึกลึกลับดีที่จะแสดงความรักต่อพระเยซูคริสต์เจ้าด้วยการกระทำ
3. หนุนใจและชักชวนให้เขาแสดงความรักต่อพระเจ้าหลายวิธี

ข้อพระคัมภีร์

มัทธิว 26:6-13, มัทธิว 25:34-40, มาระโก 14:3-9,
ยอห์น 12:1-8, ยอห์น 11:1-44

ข้อท่องจำ

“ข้าแต่พระเจ้า พระกำลังของข้าพระองค์ ข้าพระองค์รักพระองค์”
(สดุดี18:1)

ข้อคิดสำหรับครู

การแสดงความรักมีหลายวิธี การพูดว่า “ฉันรักคุณ” เป็นการแสดงถึงความรักด้านคำพูดซึ่งเราสามารถพูดและบอกได้ว่าเรารักใคร มารีย์รักพระเยซูมาก ทรงเป็นเพื่อนสนิทของครอบครัวของเธอ เธอได้แสดงความรักและความเคารพพระองค์โดยการที่มารีย์ได้เทน้ำมันหอมลงบนพระเศียรและพระบาทของพระองค์ เพื่อให้พระองค์ทรงทราบถึงความรักที่เธอมีต่อพระองค์

ตรงกันข้ามกับยูดาสเขาไม่รู้ว่าความรักเท่านั้นเป็นอย่างไร เขาจึงต่อว่ามารีย์ว่าทำไมไม่เอาน้ำมันหอม นั้นไปขายจะได้เงินมาก และว่าๆ ทำไมมารีย์จึงทำเช่นนี้ โดยที่เขาลืมไปว่าการกระทำเช่นนี้เป็นการแสดงความรักและเคารพพระองค์เพราะเขาคิดถึงแต่เรื่องเงินที่จะได้เพื่อขายน้ำมันหอมนั้นเท่านั้นเอง

นำสู่บทเรียน

“การสำแดงความรัก”

ให้ตัดกระดาษเป็นรูปหัวใจใหญ่ๆ ตัดไว้ที่หน้าห้องเรียนหรือข้างผนังที่มองเห็นได้ง่าย เมื่อน้องๆ เข้าชั้นให้แต่ละคนตัดกระดาษเป็นรูปหัวใจเล็กๆ สมมุติว่าเป็นหัวใจของเขาเอง และเขียนถึงวิธีที่จะแสดงความรักต่อคนอื่นหรือวาดรูปก็ได้บนหัวใจนั้น เสร็จแล้วนำไปติดบนรูปหัวใจใหญ่ที่ครูเตรียมไว้

บทเรียนจากพระคัมภีร์

คำถาม มีใครเคยไปทานข้าวที่บ้านเพื่อนบ้าง? เด็กๆ ชอบไปเล่นที่บ้านเพื่อนหรือเปล่า?
ทำไมจึงชอบไป? (ให้เด็กตอบ)

พระเยซูชอบไปเพื่อนที่บ้านชอบไปพูดคุยและพักอยู่กับเพื่อน วันหนึ่งได้เสด็จไปที่หมู่บ้านเบธานี เป็นหมู่บ้านที่พระองค์เรียกลาซารัสให้เป็นขึ้นมาจากความตาย (ใช้เวลาเล็กน้อยที่จะทบทวนเรื่องลาซารัส) อ่านจากยอห์น 11:1-44 พระเยซูทรงรักและสนิทสนมกับครอบครัวของลาซารัส พระองค์ทรงเรียกลาซารัสว่าเป็นสหายของพระองค์ มีอยู่วันหนึ่งพี่สาวทั้ง 2 คนของลาซารัสคือมารีย์และมารธาใช้คนให้ไปบอกพระเยซูว่า ลาซารัสกำลังป่วยอยู่ของพระองค์เสด็จไปเยี่ยมเยียนด้วย

เมื่อพระองค์ทรงทราบเช่นนั้นจึงตรัสกับเขาว่า ลาซารัสจะไม่ถึงตาย แต่ที่เขาเป็นเช่นนั้นก็เพื่อพระเจ้าจะได้รับเกียรติ พระองค์จึงไม่รีบร้อนไปหาเขา แต่เมื่อ 2 วันผ่านไปพระองค์ทรงเยี่ยมเขาแต่ปรากฏว่าลาซารัสตายเสียแล้วและถูกฝังอยู่ในอุโมงค์ น้องๆ คิดว่าพระเยซูจะอย่างไร? (รอคำตอบ) (แสดงภาพ 2-1) พระองค์ทรงไปที่อุโมงค์ฝังศพและเรียกลาซารัสออกมาจากอุโมงค์ อัศจรรย์จริง ลาซารัสฟื้นขึ้นมาจากความตายเดินออกจากอุโมงค์พร้อมกับผ้าพันกาย ทุกๆ คนที่เห็นต่างสรรเสริญพระองค์ ดังนั้นก่อนถึงเทศกาลปัสกาหกวันพระเยซูได้เสด็จมาถึงหมู่บ้านที่ลาซารัสอยู่ อีกครั้งหนึ่งที่ประชาชนได้จัดงานเลี้ยงต้อนรับพระองค์ ลาซารัสจึงนั่งรับประทานอาหารร่วมกับพระองค์พร้อมกับคนอื่นๆ ด้วย พระเยซูกับเพื่อนไม่ได้ทานอาหารบนโต๊ะหรือนั่งบนเก้าอี้ แต่นั่งบนพื้นในท่าพับขาไว้ข้างหลังและโน้มตัวไปหยิบอาหาร ขณะที่พระเยซูกำลังร่วมโต๊ะรับประทานอาหารอยู่นั้น ก็มีเหตุการณ์ที่น่าประหลาดใจเกิดขึ้น (แสดงภาพ 2-2) มารีย์พี่สาวลาซารัสถือขวดน้ำมันหอมเดินเข้ามาในห้อง (ขวดน้ำมันให้ดูเป็นตัวอย่างครูควรเตรียมมาจากบ้าน)

คำถาม เคยเห็นคุณแม่ซื้อน้ำหอมมาใช้ไหม? เด็กๆ คิดว่าราคาขวดละเท่าไร?

เด็กๆ คิดว่า คุณแม่จะจ่ายเงินค่าน้ำหอมเท่ากับเงินเดือนของพ่อทั้งปีไหม? ไม่น่าจะแพงขนาดนั้นใช่ไหม แต่มารีย์มีน้ำหอมชนิดพิเศษราคาแพงมาก อาจจะมีค่าเท่ากับแรงงานตลอดปีที่สามารถเก็บเงินซื้อน้ำหอมนี้ได้ ถ้าเรารักใคร เราก็ปรารถนาจะแสดงความรักและให้สิ่งที่ดีที่สุดสำหรับเขาอยู่เสมอ ดังนั้น เราจึงให้ของขวัญแก่คนที่เรารักเนื่องในวันเกิด วันคริสตมาส วันปีใหม่ หรือส่งบัตรอวยพรบอกว่าเรารักและคิดถึงคนนั้นคนนี้อย่างนี้เป็นต้น

คำถาม มีทางใดอีกที่เราสามารถแสดงให้คนอื่นรู้ว่าเรารักเขา? (ให้เด็กเสนอความคิด)

มารีย์ต้องการแสดงให้พระเยซูรู้ว่าเธอรักและเคารพพระองค์ (แสดงภาพ 2-3) เธอจึงเดินเข้ามาใกล้และเทน้ำมันหอมบนพระบาทของพระเยซูและเอาผมของเธอเช็ดพระบาท กลิ่นหอมได้ฟุ้งกระจายไปทั่วบ้าน ทุกคนเมื่อเห็นการกระทำของมารีย์ก็ประหลาดใจ ยูดาสาวกของพระเยซูรู้สึกไม่พอใจและ

พูดว่าไม่น่าจะเอาน้ำมันหอมที่มีราคาแพงมาทำอย่างนี้ น่าจะเอาไปขายและเอาเงินมาช่วยคนยากจนที่จริงในใจของยูดาสไม่ได้หวังใยคนยากจนจริงๆ แต่เพราะเขาอยากได้เงิน เขาเป็นคนเก็บเงินของส่วนกลางไว้และยกยอกเอาเป็นของเขาบ้างเมื่อมีโอกาส พระเยซูมองดูยูดาสและตรัสว่า “เหตุไฉน พวกท่านจึงตำหนิหญิงผู้นี้ เขาได้ปฏิบัติต่อเราอย่างดีที่สุดแล้ว คนยากจนยังมีอยู่กับพวกท่านเสมอ แต่เราจะอยู่กับพวกท่านไม่นาน (มัทธิว 26:10-11 ฉบับอมตธรรม) การที่หญิงนี้ได้กระทำจะเลื่องลือไปเป็นที่ระลึกถึงเขาในทุกที่ที่ข่าวประเสริฐไปถึง” และคำตรัสของพระเยซูเป็นจริง เพราะเมื่อทุกคนอ่านพระคัมภีร์ก็ได้อ่านเรื่องของมารีย์

คำถาม เราจะแสดงความรักต่อพระเยซูในลักษณะใดบ้าง?

คำถามทบทวน

1. พระเยซูไปที่หมู่บ้านอะไร? (เบธานี)
2. น้องชายของมารีย์คือใคร? (ลาซารัสที่พระเยซูให้เป็นขึ้นมาจากความตาย)
3. มารีย์แสดงความรักต่อพระเยซูอย่างไร? (เท้าน้ำมันหอมที่มีราคาแพงบนพระบาทของพระเยซู)
4. ใครไม่พอใจกับการกระทำของมารีย์? เพราะอะไรจึงไม่พอใจ? (ยูดาส เพราะคิดว่าน่าจะเอาน้ำมันหอมไปขายเพื่อจะได้มีประโยชน์กว่า)

กิจกรรมท้ายบท

1. “ที่ใส่เครื่องหอม”

เตรียม เศษผ้าขนาด 4x4 นิ้ว, ไหมพรมหรือริบบิ้น, น้ำหอมและก้อนสำลี
เอาน้ำหอมหยดบนสำลีนิดหน่อย ให้นำก้อนๆ แต่ละคนเอาผ้าห่อก้อนสำลีนั้น ในลักษณะเหมือนถุงแล้วผูก
ด้วยไหมพรมหรือริบบิ้น

ให้นำถุงนั้นไปให้แก่คนที่เขารักอาจจะเป็นคุณแม่ พี่สาว หรือใครก็ได้ที่เขารัก

2. “ที่ทับกระดาษ”

เตรียม หินขนาดเล็กสีขาว, ปากกาเมจิกหลายๆ สี

แจกหินให้เด็กคนละก้อน จากนั้นให้เด็กๆ เขียนหรือวาดรูปที่แสดงถึงการบอกรักพระเจ้าบน
ก้อนหิน วาดรูปตกแต่งให้สวยงาม

นมัสการ

ร้องเพลง

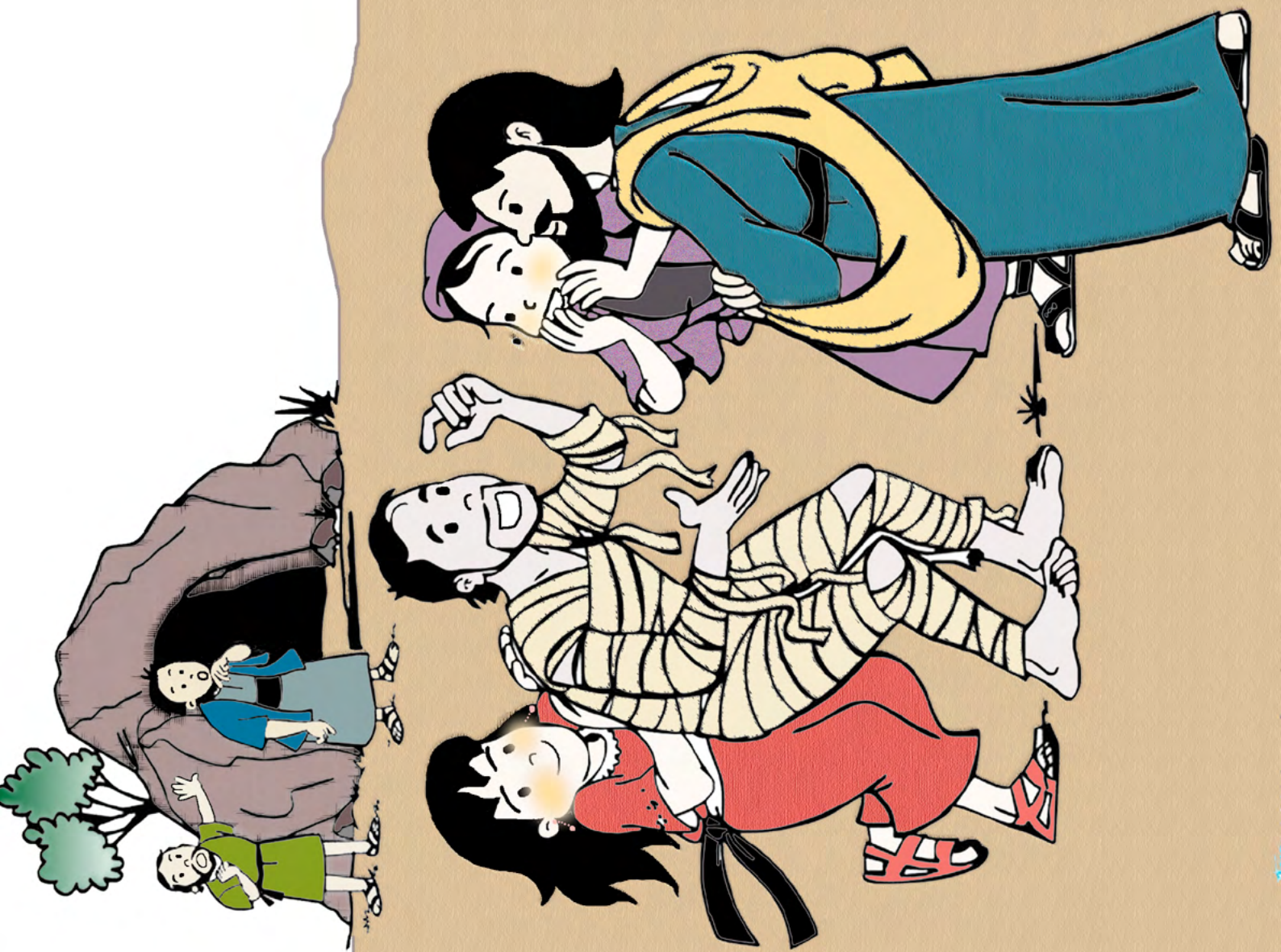
1. “ไอ้ข้ารักพระเยซู”
2. “ขอบคุณพระเยซู”

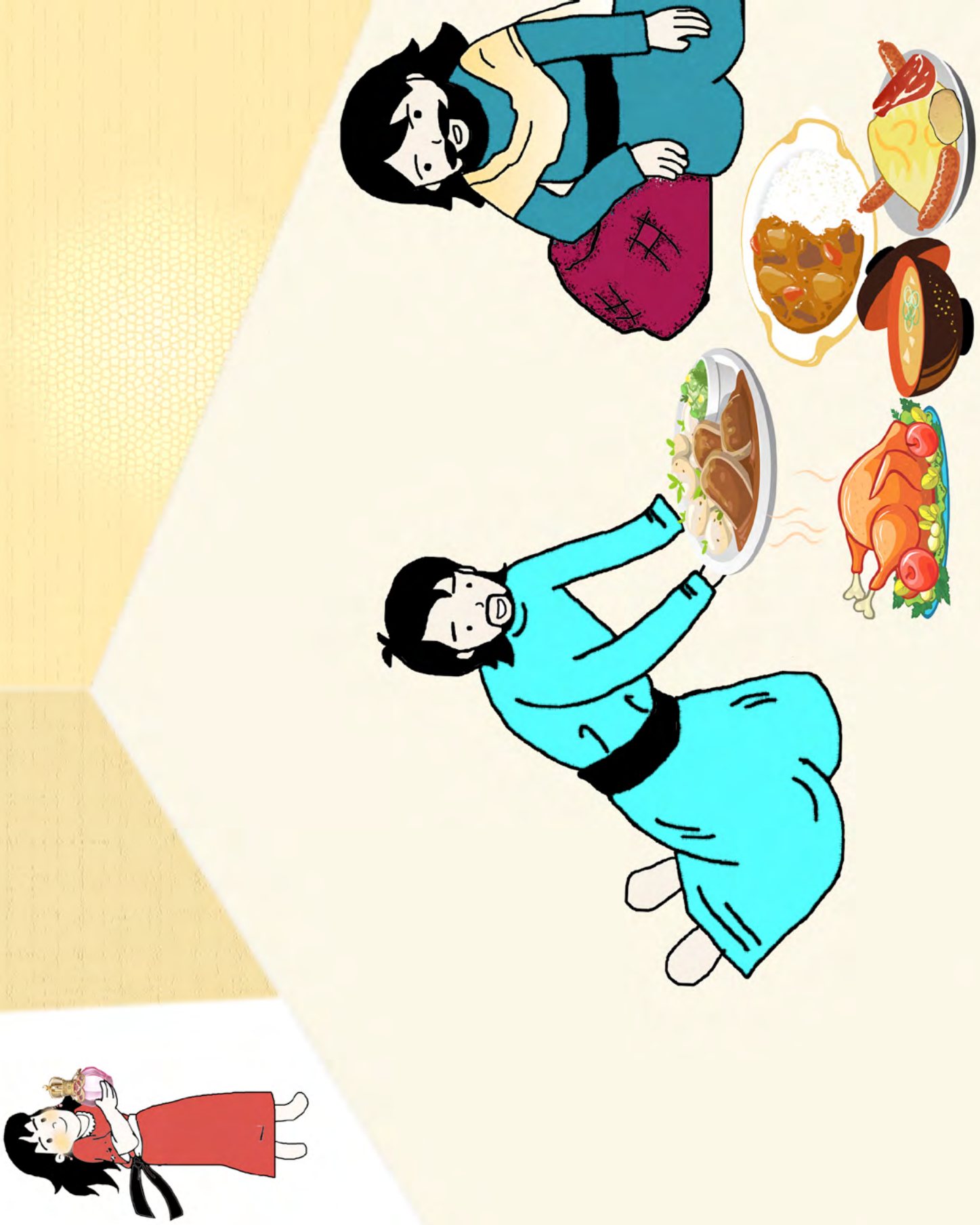
อธิษฐาน

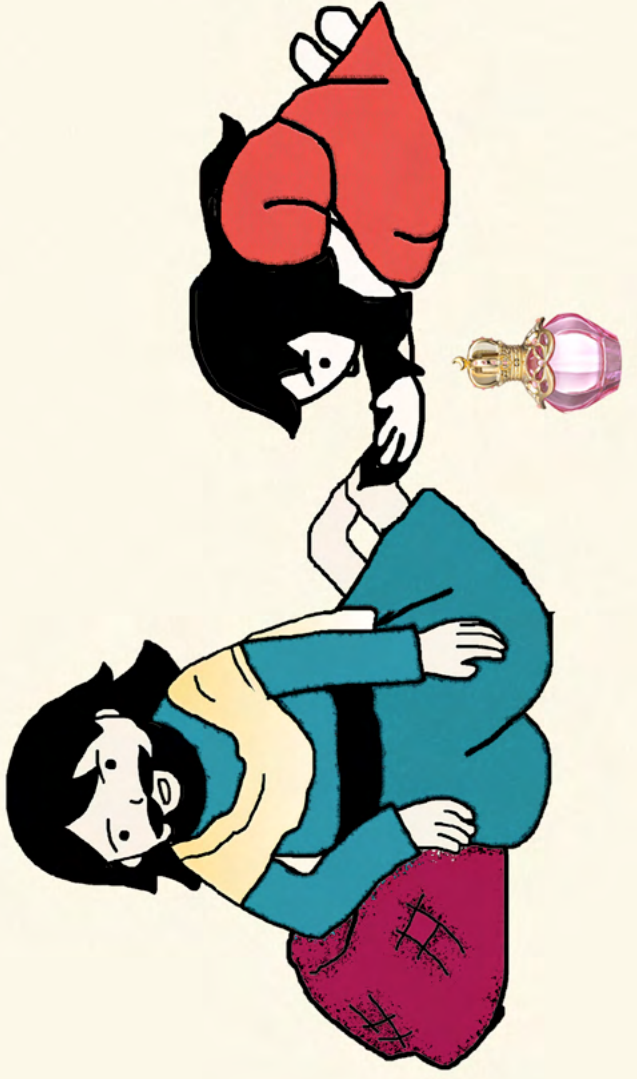
อธิษฐานขอบคุณพระเยซูที่ให้ความรักแก่ทุกคนที่เป็นคนบาป โดยการตายบนไม้กางเขนเพื่อไถ่
บาปให้ทุกคนที่เชื่อพระองค์ ขอให้พระองค์ช่วยที่รู้ว่าทำอย่างไรจึงจะสามารถแสดงความรักต่อพระองค์
ได้

ถวายทรัพย์สิน

ร้องเพลง “ขอบคุณพระเยซู” พร้อมกับให้เด็กออกมาถือถุงถวายทรัพย์สิน ให้เด็กคนหนึ่งอธิษฐานเพื่อทรัพย์สิน
ที่ถวายเพื่อพระราชกิจของพระเจ้า



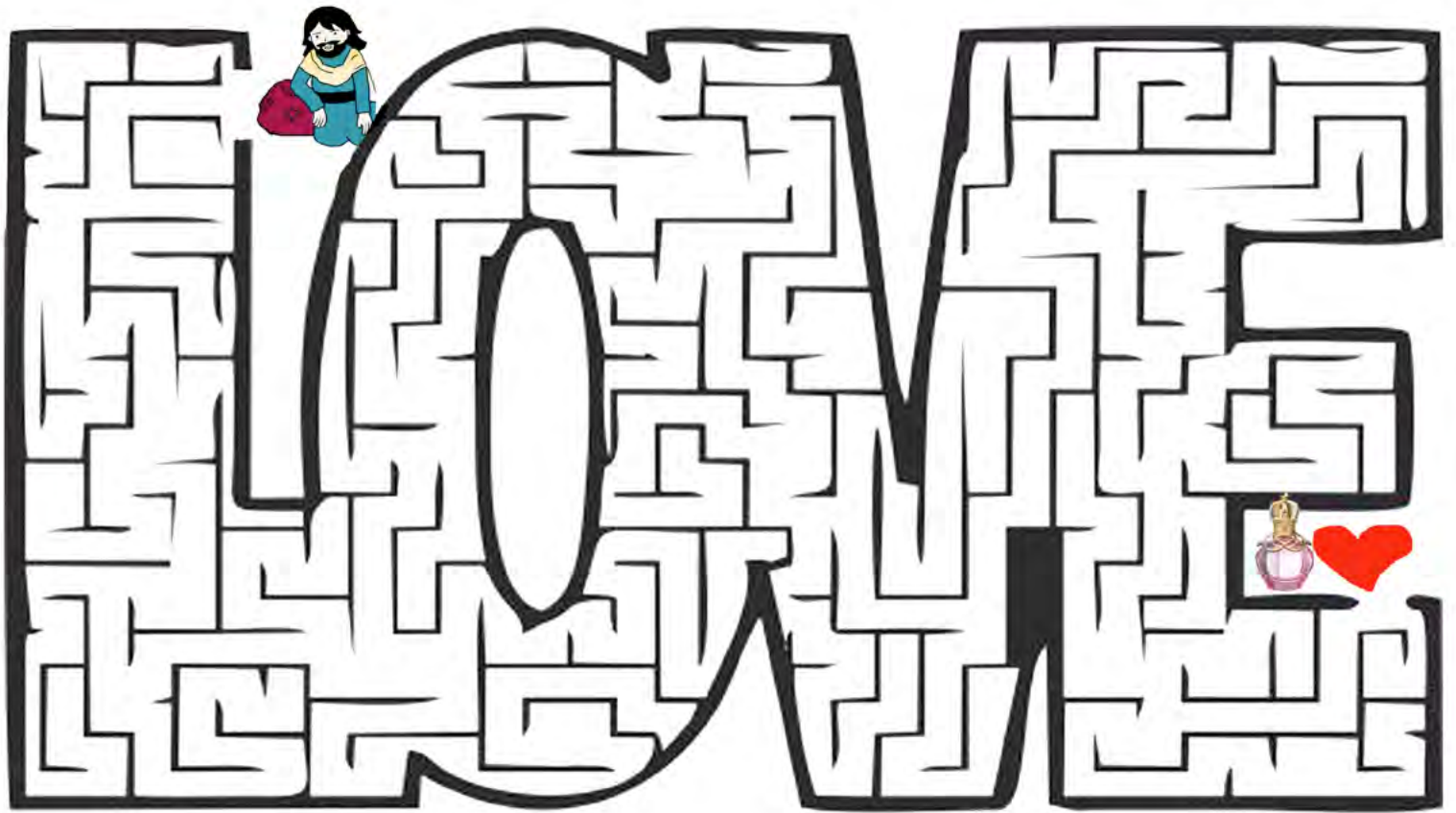






ให้สิ่งที่ดีที่สุด

มารีย์แสดงความรักต่อพระเยซูด้วยสิ่งที่มีค่าที่สุดในชีวิตของเธอ
วันนี้เราจะมาพามารีย์ไปถวายเป็นสิ่งที่ดีแก่พระเยซูด้วยกัน
แล้วเด็ก ๆ มีสิ่งใดที่จะแสดงว่ารักพระเยซูบ้าง?



3

อาหารมื้อสุดท้าย

เป้าหมายบทเรียน

1. เพื่อให้เขารู้ถึงความเป็นมาและความหมายของพิธีศีลมหาสนิท
2. เพื่อให้เขาระลึกถึงพระคุณของพระเจ้า
3. ให้เขามีโอกาสร่วมพิธีนี้เมื่อเขาเชื่อพระเจ้าแล้ว

ข้อพระคัมภีร์

มัทธิว 26:17-29 มาระโก 14:12-25 ลูคา 22:7-23
ยอห์น 13:21-30

ข้อท่องจำ

“จงกระทำอย่างนี้ให้เป็นที่ระลึกถึงเรา” (ลูคา 22:19)

ข้อคิดสำหรับครู

พระเยซูทรงทราบว่าอีกไม่นานจะทรงถูกทรยศและถูกตรึง พระองค์ได้ร่วมรับประทานอาหารกับพวกสาวกพร้อมหน้ากันเพื่อจะบอกให้พวกเขาทราบล่วงหน้าถึงการวายพระชนม์ของพระองค์ ทรงต้องการทำบางอย่างเพื่อให้พวกสาวกระลึกถึงการวายพระชนม์ของพระองค์ เราเรียกพิธีนี้ว่า พิธีศีลระลึกหรือศีลมหาสนิท

เด็กบางคนอาจจะมีโอกาสเข้าร่วมในพิธีนี้แล้ว บทเรียนนี้จะช่วยให้เขาเข้าใจความหมายและความสำคัญของพิธีนี้ต่อการดำเนินชีวิตของคริสเตียน

นำสู่บทเรียน

“อาหารมื้อพิเศษ”

ให้เตรียมภาพอาหารที่ดูดีหลายๆ ภาพ นากิน, กรรไกร, กาว และกระดาษวาดเขียน

ให้เด็กๆ นำภาพมาติดที่โปสเตอร์ เขียนที่หัวโปสเตอร์ว่า “อาหารมื้อพิเศษ”

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เทศกาลปัสกาได้เวียนมาถึงอีกครั้งหนึ่ง เป็นเทศกาลที่พระเจ้าสั่งให้ทำตลอดไป ดังนั้น เมื่อถึงเทศกาลนี้ชาวอิสราเอลจึงมาร่วมฉลองเทศกาลนี้ด้วยกันเพื่อระลึกถึงคืนสุดท้ายก่อนจะเดินทางออกจากการเป็นทาสที่ประเทศอียิปต์ ที่เรียกว่าปัสกาเพราะพระเจ้าทรงผ่านเว้นบ้านของชนชาติอิสราเอลไม่ได้มาบุตรหัวปีของเขา

คำถาม น้องๆ ยังจำเหตุการณ์ในคืนนั้นได้หรือเปล่า?

(อพยพ 12:1-28) ครูอ่านเพื่อจะทราบเบื้องหลังปัสกา (ใช้เวลาทบทวนเล็กน้อย) พวกเขาจะต้องเตรียมทุกสิ่งให้เรียบร้อยสำหรับงานเลี้ยงนี้จึงถามพระเยซูว่า จะให้จัดเตรียมสำหรับการเลี้ยงอาหารที่ไหน พระเยซูจึงตรัสบอกสาวกสองคนคือเปโตรและยอห์นว่า ให้เข้าไปในเมืองจะพบชายคนหนึ่งแบกหม้อน้ำไว้บนหัว ให้ตามชายคนนั้นไป เมื่อเขาไปบ้านไหนให้ตามเขาไปข้างในพบกับเจ้าของบ้าน และบอกกับเขาว่า “พระอาจารย์ให้ถามท่านว่า ห้องที่พระองค์จะเสวยปัสการ่วมกับสาวกได้นั้นอยู่ที่ไหน”

สาวกสองคนเดินทางเข้าไปในเมืองและก็ได้พบชายที่แบกหม้อน้ำไว้บนหัว เขาจึงเดินตามชายคนนั้นไป (แสดงภาพ 3-1) เมื่อเขาพบเจ้าของบ้านก็ได้พูดกับเหมือนกับที่พระเยซูสั่งให้พูด เมื่อเจ้าของบ้านได้ยินว่าต้องการห้องเพื่อกินปัสกาก็ให้ความช่วยเหลืออย่างดี เขาพาสาวกสองคนขึ้นไปชั้นบนมีห้องใหญ่กว้างขวางและมีอุปกรณ์ครบตามที่ต้องการ ดังนั้น ทั้งสองจึงเตรียมจัดโต๊ะอาหารเพื่อกินปัสกาที่นั่น เมื่อจัดทุกสิ่งเรียบร้อยแล้วพระเยซูและสาวกได้นั่งร่วมรับประทานอาหารด้วยกันในห้องนั้น (แสดงภาพ 3-2) ขณะที่กำลังรับประทานอาหารอยู่ พระเยซูตรัสว่า “จะมีคนหนึ่งในพวกท่านทรยศต่อเรา”

คำถาม การทรยศหมายความว่าอะไร? (รอคำตอบ)

การทรยศ คือ การบอกความลับของคนหนึ่งให้ศัตรูทราบ หรือการหักหลัง, การคิดไม่ซื่อต่อกัน ยกตัวอย่างง่ายๆ เช่น เคยสัญญากับเราว่าจะขายรถจักรยานให้กับเรา แต่พอดีมีคนมาให้ราคาสูงกว่าเลยขายให้คนอื่นไปโดยที่ไม่บอกเราเลย เป็นต้น

การที่พระเยซูพูดว่าจะมีใครทรยศนั้นหมายถึงจะมีสาวกคนหนึ่งไปบอกกับพวกยิวที่ไม่ชอบพระเยซูให้มาจับพระองค์เพียงเพราะต้องการเงิน พวกเขาเมื่อได้ยินพระองค์ตรัสเช่นนั้นก็รู้สึกกังวลใจ “ใครจะทำอย่างนั้นได้?” ต่างคนต่างถามซึ่งกันและกันแล้วก็หันไปถามพระเยซูว่า ใครจะเป็นคนทรยศต่อพระองค์ พระเยซูตอบว่า “ผู้ที่นั่งรับประทานอาหารกับเรานี้แหละจะทรยศต่อเรา” ในพระคัมภีร์กล่าวต่อไปว่าวิบัติจะเกิดขึ้นกับผู้ที่จะอายัดพระองค์ เมื่อได้ยินเช่นนั้นเปโตรก็ร้อนใจ จึงกระซิบถามสาวกคนสนิทที่นั่งใกล้พระองค์ให้ถามพระองค์ว่า ใครคือคนที่จะทรยศพระองค์

คำถาม เด็กๆ เคยเป็นอย่างเปโตรไหมคืออยากรู้แต่ไม่กล้าถาม? (ให้เด็กตอบ)

เมื่อสาวกคนนั้นถามพระองค์จึงตอบว่า “คนนั้นคือผู้ที่เราจะเอาอาหารนี้จิ้มแล้วยื่นให้” แล้วพระเยซูก็ยื่นขนมปังที่จิ้มแล้วให้แก่ ยูดาส อิสคาริโอท ยูดาสรับขนมปังไปแล้วถามว่า “คือข้าพระองค์หรือ?” พระเยซูตรัสตอบว่า “ท่านว่าถูกแล้ว”

เมื่อยูดาสรับประทานขนมปังนั้นแล้วก็ออกไปและซาตานก็สิงใจเขาทันที พระเยซูมองหน้า ยูดาสแล้วตรัสว่า “ท่านจะทำอะไรก็จงทำเร็วๆเถิด” ทรงรู้ว่ายูดาสจะทรยศต่อพระองค์แต่สาวกคนอื่นคิดว่าเขาคงจะไปทำงานบางอย่างให้พระเยซูหรือเอาเงินไปแจกให้คนยากจน ขณะที่ยังอยู่ที่โต๊ะอาหารกับสาวกคนอื่น (แสดงภาพ 3-3) พระเยซูได้หยิบขนมปัง เมื่อถวายสาธนาการแล้วจึงหักออกเป็นชิ้นๆ และส่งให้สาวกตรัสว่า “จงรับไปกินเถิดนี่คือกายของเราที่มอบให้แก่ท่านทั้งหลาย จงกระทำอย่างนี้เพื่อเป็นที่ระลึกถึงเรา เมื่อรับประทานแล้วทรงหยิบถ้วยน้ำองุ่น กระทำด้วยอาการเดียวกัน ตรัสว่า ถ้วยนี้ซึ่งเทออกเพื่อท่านทั้งหลายเป็นคำสัญญาใหม่โดยโลหิตของเรา” แล้วส่งถ้วยน้ำองุ่นให้สาวกดื่ม

เราเห็นว่าในคริสตจักรของเราปัจจุบันนี้ได้กระทำพิธีนี้ด้วย โดยศิษยาภิบาลหรือผู้รับใช้พระเจ้าจะเป็นผู้ประกอบพิธี ซึ่งจะมิขนมปังและถ้วยน้ำองุ่นและพูดอย่างที่พระคัมภีร์พูดไว้เพื่อเป็นการระลึกถึงพระเยซูคริสต์ที่ทุกข์ทรมานและตายบนไม้กางเขนเพื่อไถ่บาปเรา

พระเจ้าทรงสำแดงแผนการในการช่วยเราให้รอด โดยยอมให้พระเยซูถวายพระชนม์บนไม้กางเขน พระเจ้าทรงวางแผนไว้แล้วที่จะอภัยโทษบาปให้แก่เราโดยให้พระเยซูรับโทษบาปแทนเราที่ไม้กางเขนนั้นสิ่งที่เราจะต้องทำก็คือขอพระเจ้าทรงอภัยโทษความผิดบาปที่เราได้ทำและต้อนรับพระเยซูเข้ามาในใจของเรา ฉะนั้น การทำพิธีศีลมหาสนิทหรือศีลระลึกจึงเป็นการกระทำเพื่อเป็นที่ระลึกถึงพระเยซูคริสต์โดยการกินขนมปังและดื่มน้ำองุ่น ด้วยเหตุนี้เราจึงต้องทำพิธีนี้ที่คริสตจักรของเราเพื่อเป็นการระลึกถึงการถวายพระชนม์ของพระเยซู เพื่อไถ่บาปของเราทั้งหลายขนมปังมีความหมายแทนพระกายของพระองค์ที่แตกหักเพราะถูกเมียนตี และน้ำองุ่นก็มีความหมายแทนพระโลหิตของพระองค์ เมื่อเขาตรึงพระองค์ที่ไม้กางเขนเพื่อปลงพระชนม์พระองค์

คำถามทบทวน

1. พระเยซูและสาวกจัดงานเลี้ยงฉลองเนื่องในเทศกาลอะไร? (เทศกาลปัสกา)
2. ใครจะเป็นคนทรยศพระเยซู? (ยูดาส อิสคาริโอท)
3. ในพิธีเลี้ยงนี้พระเยซูบอกให้พวกสาวกทำอะไรสองอย่าง? (กินขนมปังและดื่มน้ำองุ่น)
4. ทำไมต้องมีพิธีมหาสนิท? (เพื่อเป็นการระลึกถึงการถวายพระชนม์ของพระเยซูที่มาจากความผิดบาปของเรา)

กิจกรรม

1. “โตะศิลปะ”

เตรียม ดินเหนียวหรือดินน้ำมัน

ให้ปั้นดินเป็นเหมือนโตะ และให้ปั้นรูปขามปากกว้างสำหรับใส่อาหารแล้วก็ปั้นดินก้อนเล็กๆ ใส่ในขาม สมมติว่าเป็นอาหารขณะที่กำลังจัดโตะอยู่นั้น ให้แจกมัดกันเล่าเรื่องจากพระคัมภีร์

2. ให้เตรียมกระดาษแข็งขนาด 9x6 นิ้ว สีเทียนหรือปากกาเมจิก กรรไกร สก็อตเทป กาว หลอดด้วยจากกระดาษขนาดเล็ก กระดาษแข็งสีเหลือง และสีขาว

คริสตจักรส่วนมากจะจัดโตะมหาสนิทไว้ด้านหนึ่งที่ประชุม ให้นำของๆ เขียนชื่อห้องจำบนกระดาษแข็งและตัดให้เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าคล้ายโตะ และตัดมุมเข้าไปประมาณครึ่งนิ้วเพื่อจะพับเข้าไปทำเป็นมุมโตะ นำหลอดด้วย ทากาวติดมุมละหนึ่งหลอด ทำเป็นขาโตะ ให้ตัดกระดาษสีเหลืองชิ้นเล็กๆ สมมติว่าเป็นขนมปังนำไปใส่ไว้ในจานกระดาษ ตัดกระดาษแข็งสีขาวทำเป็นรูปแก้วและระบายสีเป็นน้ำองุ่น เมื่อทำเสร็จให้จัดทุกสิ่งให้เจ้าที่บนโตะที่เตรียมไว้ (อาจจะให้ทำงานเป็นกลุ่ม 1-2 กลุ่มก็ได้)

นมัสการ

ร้องเพลง

“ขอบคุณพระเจ้า”

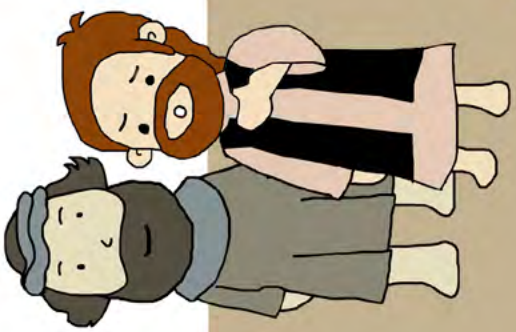
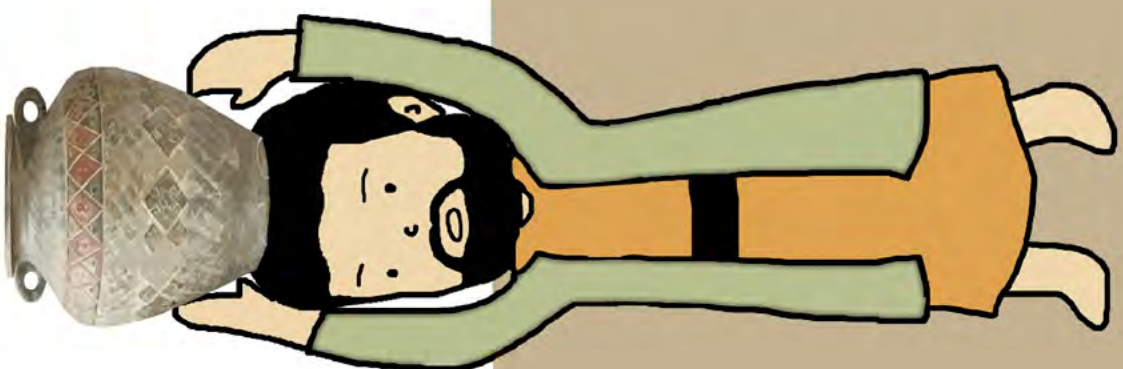
“ข้ารับการไถ่”

อธิษฐาน

ขอให้คนที่เชื่อแล้วขอบคุณพระเจ้าคนละประโยค และให้ครูเป็นคนอธิษฐานปิดสุดท้ายขอบคุณที่พระเยซูทรงวายพระชนม์เพื่อไถ่บาปของเราทั้งหลาย และทำให้มีชีวิตนิรันดร์

ถวายทรัพย์

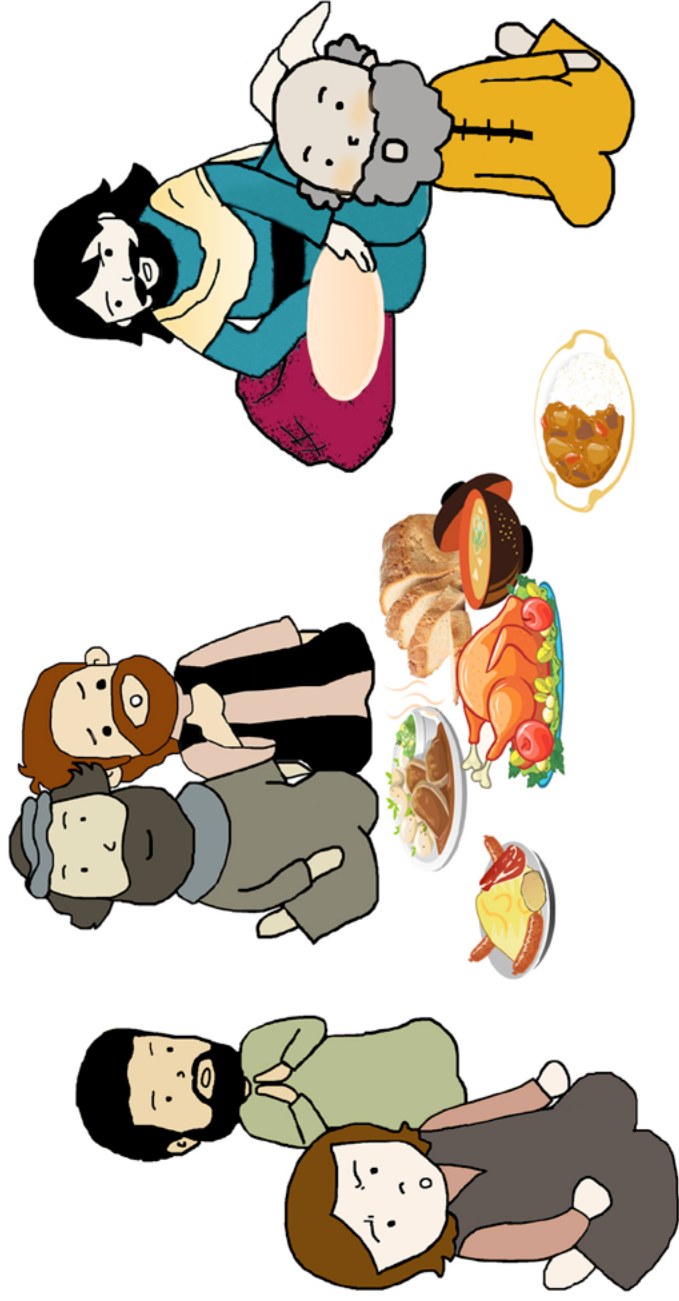
ร้องเพลง “ขอบพระคุณด้วยใจกตัญญู” พร้อมกับการถวายทรัพย์



จะมีคนหนึ่งในพวกท่านทรยศต่อเรา



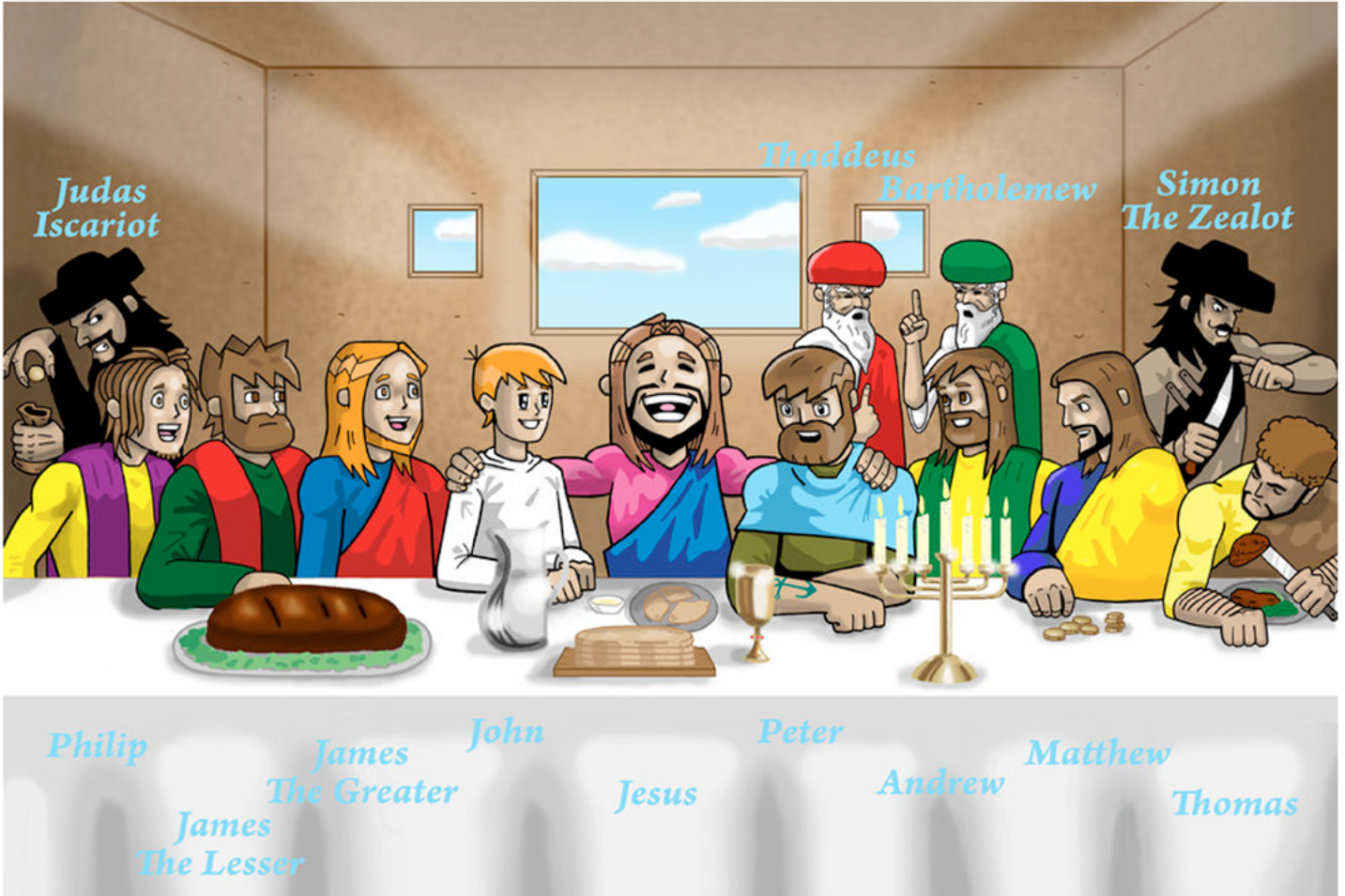
จงรับไปกินเถิด พี่คือการของเราที่มอบให้แก่ท่านทั้งหลาย





อาหารมื้อสุดท้าย

พระเยซูทรงทานอาหารมื้อสุดท้ายกับเหล่าสาวก เด็กๆ จำได้มั้ยว่าสาวกของพระเยซูทั้ง 12 คนชื่ออะไรบ้าง? เติมประโยคให้ถูกต้องด้วย



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

1. เมื่อพระเยซูหยิบขนมปังขึ้นมา พระองค์ตรัสว่าอะไร?

2. เมื่อพระเยซูหยิบน้ำองุ่นขึ้นมาพระองค์ตรัสว่าอะไร?



อาหารมื้อสุดท้าย

อาหารมื้อนี้มีความสำคัญต่อคนทั้งโลก มาร่วมกันทำภาพนี้ให้สวยงาม
และสดใสกันดีกว่า



4

ผู้เลี้ยงที่ดี

เป้าหมายบทเรียน

1. เพื่อให้เด็กๆ รู้ว่าพระเยซูทรงเป็นผู้เลี้ยงที่ดี และเขาเป็นลูกแกะของพระองค์
2. ให้เขามีความสุขใจที่พระเยซูทรงเป็นผู้เลี้ยงดูเขา
3. ให้เขารู้สึกขอบคุณที่พระเยซูทรงยอมวายพระชนม์เพื่อไถ่บาปเขา

ข้อพระคัมภีร์

มัทธิว 18:10-14, ลูกา 15:3-7, ยอห์น 10:7-16, สดุดี 100:3

ข้อท่องจำ

“พระเจ้าทรงเลี้ยงดูข้าพเจ้าดุจเลี้ยงแกะ ข้าพเจ้าจะไม่ขัดสน”
(สดุดี 23:1)

ข้อคิดสำหรับครู

พระเยซูขอปีใช้คำอุปมาเมื่อสอนถึงเรื่องความจริงของพระเจ้า บทเรียนอาทิത്യนี้พูดถึงคำอุปมาเรื่องผู้เลี้ยงที่ดี

เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยน้องๆ เข้าใจลักษณะของผู้เลี้ยงที่ดี เพื่อเขาจะเข้าใจถึงความรักอันยิ่งใหญ่ของพระเจ้าที่ทรงมีต่อเขาทั้งหลายและให้เน้นถึงความห่วงใยของพระองค์ที่มีต่อความต้องการของแต่ละคน เด็กบางคนจะรู้สึกว่าพระเจ้าไม่ต้องการเพราะเขาเป็นคนไม่ดี หนุนใจให้เด็กๆ รู้ว่า ผู้เลี้ยงมีความห่วงใยต่อแกะที่หายไป พระเยซูทรงมีความห่วงใยต่อแต่ละคนเหมือนกับผู้เลี้ยงห่วงใยแกะของเขา พระเยซูทรงยอมสละแม้กระทั่งชีวิตของพระองค์เองเพื่อคนบาปแม้เพียงคนเดียว

นำสู่บทเรียน

“แกะน้อย”

เตรียม จานกระดาษ (หรือตัดกระดาษเป็นรูปร่างกลม) สำลิจำเป็นก้อนกลมๆ กระดาษแข็ง ปากกาเมจิก กรรไกร และกาว (ให้ครูเตรียมตัวอย่างมาให้เด็กดูด้วย) ให้เขียนรูป ดาวจุมูก ปาก ลงบนจานกระดาษ หรือกระดาษที่ตัดเป็นรูปร่างกลม ระบายสีให้สวยงาม ให้ใช้กระดาษแข็งตัดเป็นรูปหูสองข้าง ทากาวติดให้อยู่ส่วนก้อนสำลิจำให้ทากาวติดไว้ตรงกลางหัว สมมุติว่าเป็นขนแกะ

บทเรียนจากพระคัมภีร์

คำถาม มีใครเคยเห็นฝูงแกะที่เลี้ยงในประเทศไทยบ้าง? (รอคำตอบ)
 ใครเป็นคนดูแลฝูงแกะ?

ในประเทศไทยไม่ค่อยมีใครเลี้ยงแกะ เพราะอากาศไม่อำนวย ที่เห็นส่วนมากก็มีแต่ฝูงวัว ควาย เท่านั้น ประเทศอิสราเอลมีภูมิอากาศที่เหมาะสมต่อการเลี้ยงแกะมาก ในสมัยพระเยซูมีผู้เลี้ยงหลายคนดูแลฝูงแกะแต่ละฝูง ฝูงแกะจะรวมกันอยู่ในที่โล่ง ไม่มีคอก หรือรั้ว เพื่อป้องกันแกะหนีผู้เลี้ยงจะต้องเฝ้าฝูงแกะตลอดเวลาเพื่อจะรู้ว่าไม่มีแกะตัวหนึ่งตัวใดหลงหายไปหรือถูกทำร้าย

ผู้เลี้ยงจะนำฝูงแกะของเขาออกไปยังทุ่งหญ้าที่เขียวสดเพื่อให้แกะกินหญ้าทุกๆ วัน และมีน้ำกินเพียงพอกับความต้องการของมัน แกะกลัวน้ำที่ไหลแรง ดังนั้น ผู้เลี้ยงจึงต้องนำฝูงแกะของเขาไปดื่มน้ำในที่ที่มีน้ำนิ่งคือน้ำที่ขังอยู่ในบ่อหรือในสระ ผู้เลี้ยงที่ดีจะรักฝูงของเขา และไม่ทำให้ฝูงแกะกลัวหรือตกใจโดยไม่จำเป็น พระเยซูตรัสถึงผู้เลี้ยงแกะและฝูงแกะบ่อยครั้งและพูดถึงคุณสมบัติของผู้เลี้ยงที่ดีไว้ด้วย ทรงตรัสว่าผู้เลี้ยงที่ดีจะต้องรักฝูงแกะของเขาและไม่ต้องการให้แกะสักตัวหายไปและเขาจะเสี่ยงแม้แต่ชีวิตของเขาเองเพื่อปกป้องฝูงแกะของเขา

วันหนึ่งพระเยซูทรงเล่าเรื่องผู้เลี้ยงแกะที่ดีเพื่ออธิบายให้เราเข้าใจถึงความรักของพระเจ้าที่มีต่อเราแต่ละคนดังนี้ ชายคนหนึ่งมีแกะอยู่ 100 ตัวเมื่อนำฝูงแกะถึงบ้านแล้วเขานับดูนับได้เพียง 99 ตัวเท่านั้น แสดงว่าแกะตัวหนึ่งหายไป

คำถาม น้องๆ คิดว่า แกะตัวเดียวจะมีความสำคัญแค่ไหนในเมื่อผู้เลี้ยงยังมีเหลืออยู่อีกตั้ง 99 ตัว? (รอคำตอบ)

ถ้าผู้เลี้ยงไม่ใช่ผู้เลี้ยงที่ดีก็คงจะไม่ใช่รู้สึกทุกข์ร้อนมากนัก อาจจะพูดว่า “ช่างมันเถอะ แกะตัวเดียวปล่อยมันไป ชี้เกียดตามหาให้ลำบาก” แต่สำหรับผู้เลี้ยงที่ดีนั้นเขาจะรู้สึกเสียใจมากถ้ามีแกะแม้แต่ตัวเดียวหายไปรักและรู้จักแกะทุกตัวเป็นอย่างดี (แสดงภาพ 4-1) เขาจะพูดกับตัวเองว่า “ฉันจะต้องออกตามหาแกะตัวนั้นกลับมาให้ได้” แล้วเขาก็จะแกะ 99 ตัวไว้และออกไปตามหาแกะที่หายไปโดยไม่คำนึงว่าจะต้องลำบากหรือมีอันตรายแค่ไหน สิ่งที่เขาเป็นห่วงมากที่สุดคือต้องตามหาแกะให้พบเมื่อพบ แล้วก็รักษาบาดแผลให้และอุ้มแกะนั้นกลับบ้าน (แสดงภาพ 4-2) เมื่อถึงบ้านก็เรียกเพื่อนบ้านมาบอกว่า “จงดีใจกับข้าพเจ้าเถิด เพราะข้าพเจ้าได้พบแกะที่หายไปนั้นแล้ว” เขาดีใจที่ได้พบแกะตัวเดียวที่หายไปมากกว่าการมีแกะ 99 ตัวที่ไม่ได้หายไป ครูอาจจะเล่าเรื่องที่สอดคล้องกันประกอบ)

พระเยซูทรงเป็นผู้เลี้ยงของเราและเราก็เป็นลูกแกะของพระองค์ ทรงห่วงใยเราทุกคนและรู้จักเราดีรวมทั้งชื่อของเราด้วย ทรงวายพระชนม์เพื่อไถ่เราให้รอดจากความบาป ถ้ามีสักคนหนึ่งไม่มีพระองค์ในใจของเขาพระเยซูทรงเสียพระทัย แต่ถ้าคนนั้นตั้งรับพระเยซูเข้ามาในใจของเขาพระองค์ทรงดีพระทัย

และเหล่าทูตสวรรค์บนสวรรค์ต่างก็มีความยินดีที่รู้ว่ามีคนหนึ่งกลับใจเสียใหม่เพราะเขาเปรียบเหมือนแกะ 1 ตัวที่หลงหายไป และพระองค์ตามจนพบ จนกลับมาหาพระองค์

พระเยซูตรัสว่าบอกถึงคุณสมบัติของผู้เลี้ยงที่ดีอย่างอื่นด้วยคือ ผู้เลี้ยงที่ดีจะต้องปกป้องให้ความปลอดภัยแก่ฝูงแกะ ถ้าเป็นผู้เลี้ยงที่ถูกจ้างมาจะไม่ปกป้องฝูงแกะจากสัตว์ป่า เมื่ออันตรายมาถึงเขาจะวิ่งหนีและปล่อยฝูงแกะให้เผชิญกับอันตรายตามลำพัง ถ้าเป็นผู้เลี้ยงที่ดีเขาจะพยายามจับไล่สัตว์ป่าออกไป

คำถาม น้องๆ เคยฝากของหรือสัตว์เลี้ยงไว้กับคนอื่นเมื่อเราไม่อยู่บ้านไหม?
 น้องๆ คิดว่าคนอื่นจะรักและเอาใจใส่ของๆ เราอย่างดีหรือเปล่า? (อภิปราย)

พระเยซูทรงเป็นผู้เลี้ยงของเราทรงปกป้องและอยู่กับเราเมื่อมีอันตราย เมื่อเจ็บป่วย และเมื่อมารเข้ามาทดลองให้เราทำผิด ทรงต้องการช่วยเราให้ทำในสิ่งที่ถูกต้องเพื่อเราจะไม่ต้องเจ็บปวดภายหลัง

คำถาม บ้านของน้องๆ มีประตูสำหรับออกนอกบ้านกี่ประตู? (รอคำตอบ)

บ้านส่วนมากมี 2 ประตู พระเยซูตรัสถึงคอกแกะบอกว่า มีประตู เข้า-ออก ประตูเดียว บางทีผู้เลี้ยงจะนำฝูงแกะไว้ในคอกที่มีรั้วล้อมรอบและเขาจะนั่งเฝ้าที่หน้าประตูทางในเวลากลางคืนเพื่อป้องกันไม่ให้ขโมยหรือสัตว์ป่าเข้ามาฆ่าหรือขโมยแกะของเขา (แสดงภาพ 4-3) และแผ่นดินสวรรค์ก็เปรียบเหมือนคอกแกะคือมีประตูเดียว และพระเยซูเป็นประตูนำเราไปถึงแผ่นดินสวรรค์การที่จะเข้าไปในแผ่นดินสวรรค์ได้นั้นเราจะต้องขออภัยโทษบาปจากพระเจ้าและรับพระเยซูเจ้ามาในใจของเราเสียก่อน แล้วประตูสวรรค์จะเปิดออกให้เราเข้าไปและไม่มีใครสามารถช่วงชิงเราไปจากพระเยซูได้

พระเยซูทรงเป็นผู้เลี้ยงที่ดีของเราและทรงยอมสละชีวิตเพื่อเราจะมีชีวิตรอดและปลอดภัย เราควรจะขอบพระคุณพระองค์อย่างยิ่งในความรักอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ที่มีต่อเราทุกคน

คำถามทบทวน

1. งานของผู้เลี้ยงแกะคืออะไร? (ดูแลฝูงแกะ)
2. ผู้เลี้ยงแกะจะอย่างไร เมื่อมีแกะตัวหนึ่งหายไป? (แกะแกะที่มีอยู่ไว้และออกตามหาแกะที่หายไปจนพบ)
3. ผู้เลี้ยงที่ดีต้องมีลักษณะอย่างไรบ้าง? (รักและห่วงใยปกป้อง ดูแล เสียสละเพื่อแกะ เป็นต้น)
4. พระเยซูทรงเป็นเหมือนประตูของคอกและในลักษณะใด? (ทรงเป็นทางเดียวที่จะนำเราเข้าสู่แผ่นดินสวรรค์)

กิจกรรมท้ายบท

1. “ภาพประดิษฐ์”

ให้เตรียมกระดาษสีขาว กระดาษสีฉีกเป็นชิ้นเล็กๆ กาว ปากกาเมจิก

ให้นำอย่าง วาดภาพ คนเลี้ยงแกะ และแกะ บนกระดาษสีขาว และนำกระดาษสีฉีกเล็กๆ ทากาวนำไปติดตามเส้นของภาพที่วาดไว้และเขียนที่มุมซ้ายมือว่า “พระเยซูเป็นผู้เลี้ยงที่ดี”

2. “คอกแกะ”

ให้เตรียมกระดาษแข็งขนาด 11x3 นิ้วสก็อตเทป ปากกาเมจิก กรรไกร

ให้จินตนาการว่า พระเยซูทรงเป็นประตูดียวที่จะนำไปถึงแผ่นดินสวรรค์ ให้ได้กระดาษแข็งทำเป็นรูปวงกลมสมมติว่าเป็นคอกแกะ และให้เขียนชื่อท่อน้ำส่วนโค้งของกำแพงคอก และด้านหนึ่งให้เจาะเป็นประตูเข้า และที่ประตูเขียนคำว่า “พระเยซู”

นมัสการ

ร้องเพลง

“แกะหนึ่งตัว”

“ขอบคุณพระเยซู”

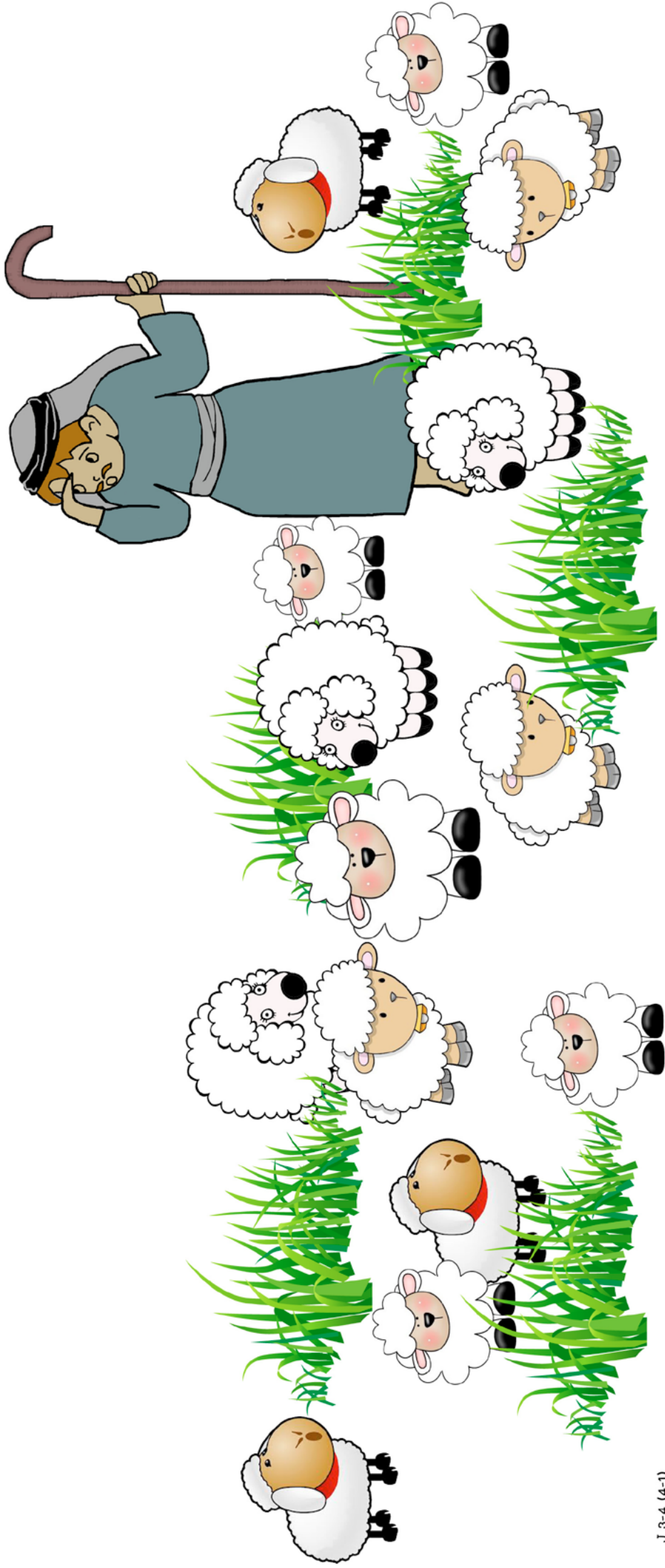
อธิษฐาน

ให้นำอย่าง พูดคุยกันถึงสิ่งที่เขาต้องการเป็นพิเศษและให้แต่ละคนอธิษฐานเพื่อซึ่งกันและกัน เป็นประโยชน์สั้นๆ แล้วให้ครูอธิษฐานคนสุดท้าย ขอบคุณพระเจ้าสำหรับความรัก และความห่วงใยของพระองค์

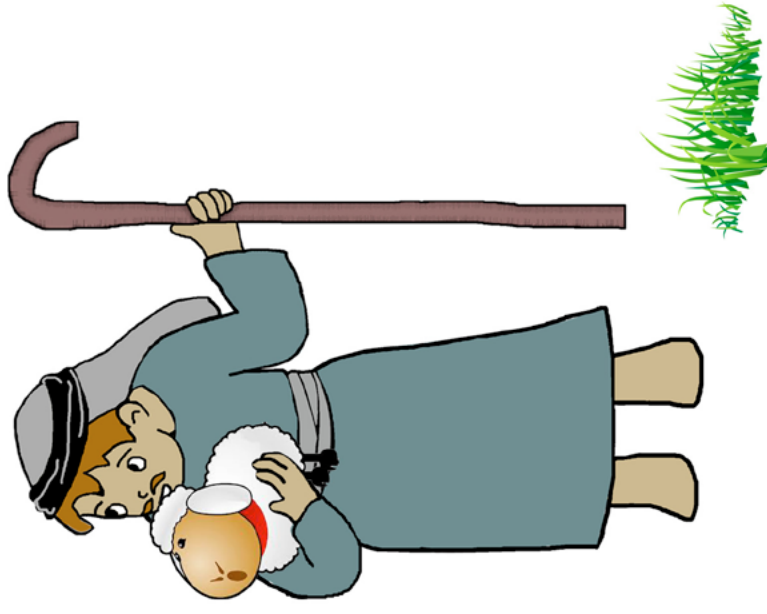
ถวายทรัพย์

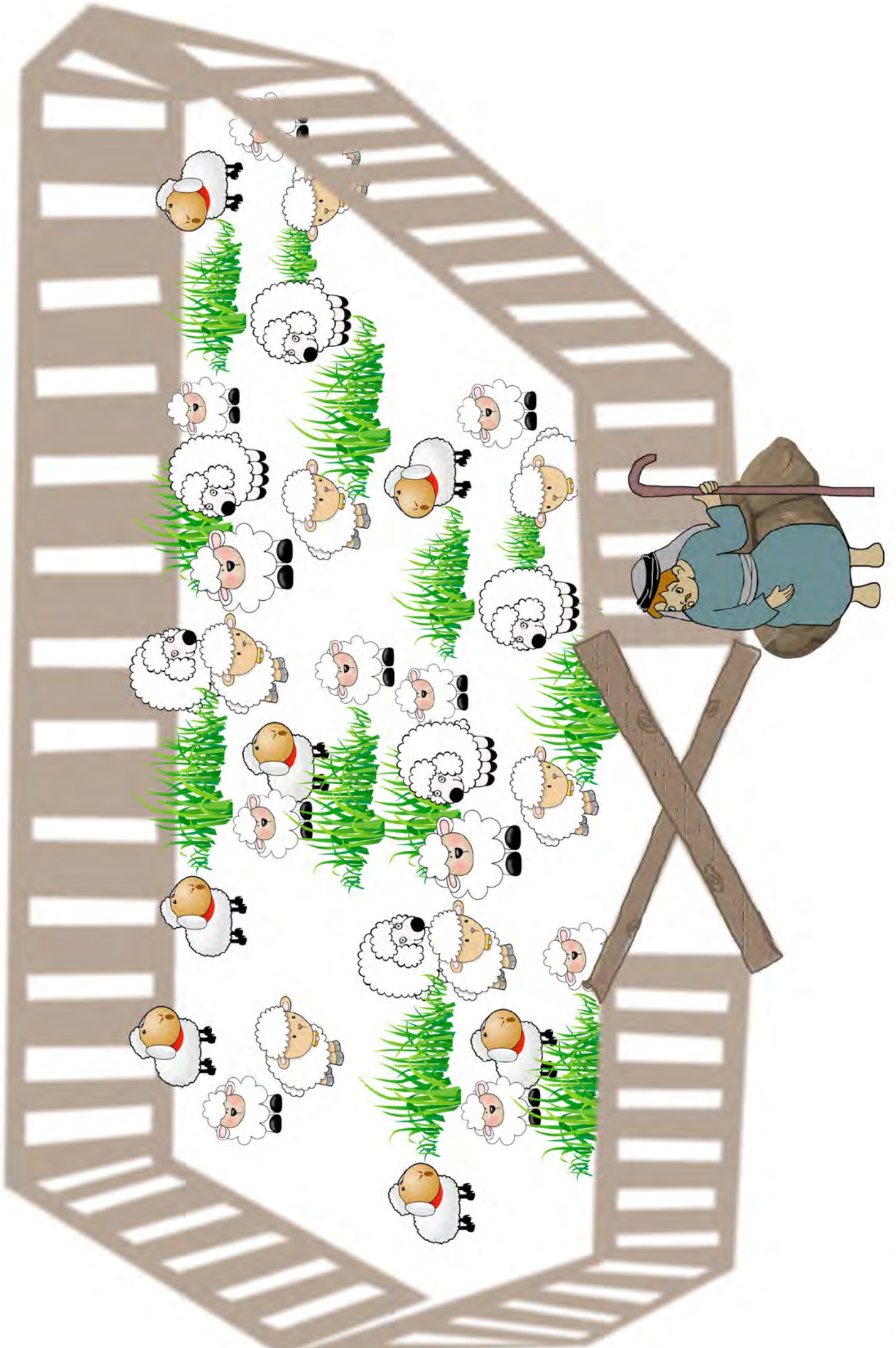
ร้องเพลง “ผู้เลี้ยงที่ดี” (เพลงชีวิตคริสเตียน ข้อ 1-2) พร้อมถวายทรัพย์

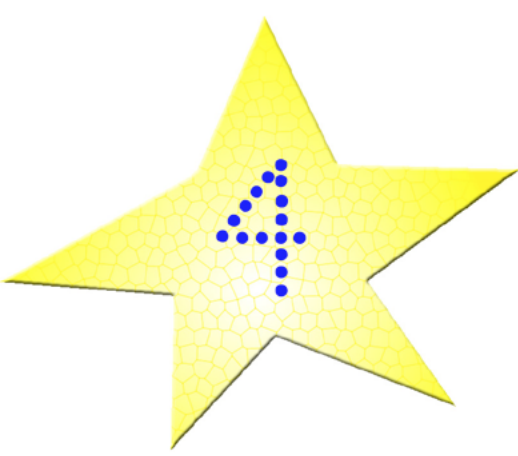
อีกตัวไปไหนละ แกะน้อยอยู่ไหน



ข้าพบแกะตัวที่หายไปแล้ว มาร่วมฉลองกับข้าเถิด

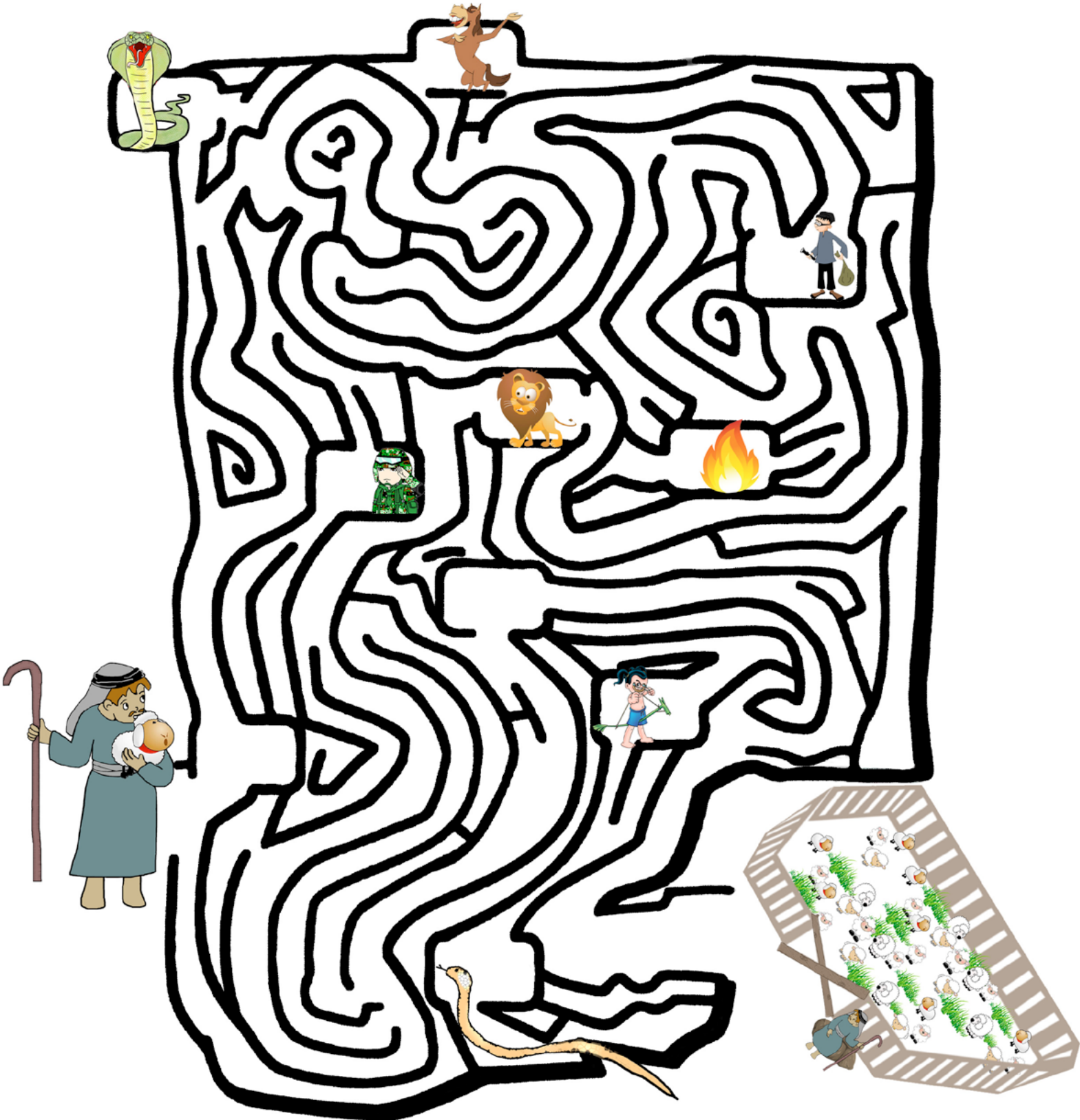






ผู้เลี้ยงที่ดี

แกะน้อยหลงทาง น้องๆ ช่วยผู้เลี้ยงที่ดีพาแกะน้อยกลับคอกด้วยจ้า
แต่ระวังนะระหว่างทางมีอันตรายเพียบเลย ที่สำคัญอย่ามัวแะเล่น
กับเพื่อนสัตว์ระหว่างทางเพลินนะจะไปไม่ถึงคอก



4

ระว่างหมาป่า

แกะน้อยหลงทาง น้องๆ ช่วยผู้เลี้ยงที่ตีพ่าแกะน้อยกลับคอกด้วยจ้า
แต่ระว่างระหว่างทางมีอันตรายเพียบเลย ที่สำคัญอย่ามัวแวงเล่น
กับเพื่อนสัตว์ระหว่างทางเพลินนะจะไปไม่ถึงคอก



อุปกรณ์

1. กระดาษสีน้ำตาล
2. ปากกาเมจิก
3. เชือก
4. กรรไกร
5. คัตเตอร์

วิธีทำ

1. นำแม่แบบหน้ากากหมาป่าไปตามที่กระดาษสีน้ำตาล ลากเส้นรอบๆ แล้วตัดออกมา เจาะช่องตาให้เรียบร้อย
2. ใช้ปากกาเมจิกวาดหู และระบายที่ตา
3. เจาะหูทั้งสองด้าน นำเชือกมาร้อย

ทรงอธิษฐานในเกทเสม็น

เป้าหมายบทเรียน

1. เพื่อให้เขารู้ว่าพระเยซูยอมทำตามน้ำพระทัยของพระเจ้าอย่างไร
2. ให้เขารู้สึกเต็มใจและยินยอมที่จะทำตามน้ำพระทัยของพระเจ้าด้วย
3. ให้เขาขอบคุณที่พระเยซูยอมทำตามน้ำพระทัยพระเจ้า

ข้อพระคัมภีร์

มัทธิว 26:36-46, มาระโก 14:32-42, ลูกา 22:39-46

ข้อท่องจำ

“แต่อย่างไรก็ดี อย่าให้เป็นไปตามข้าพระองค์
แต่ให้เป็นไปตามพระทัยของพระองค์เถิด” (ลูกา 22:42)

ข้อคิดสำหรับครู

ชีวิตคนเราบางครั้งมักจะต้องมีเรื่องที่จะตัดสินใจเสมอว่าควรจะทำอย่างไรดี จะตัดสินใจอย่างดี จะเลือกถูกหรือผิด จะดีหรือไม่ดี การที่พระเยซูอธิษฐานในสวนเกทเสม็นครั้งนี้ทำให้พระองค์ต้องตัดสินใจพระทัยว่าจะเลือกทำอะไรจึงจะทำตามน้ำพระทัยของพระเจ้า คือจะยอมวายพระชนม์บนไม้กางเขนเพื่อไถ่บาปให้กับมนุษย์ทุกคนดีหรือไม่ พระองค์ทรงเป็นมนุษย์เหมือนกับเรา ความเจ็บปวดและความทรมานใดๆ ก็ไม่อยากจะพบกันทั้งนั้น เมื่อพระองค์คิดถึงการทรมานที่ไม้กางเขนทำให้พระองค์ก็ลังเลใจเหมือนกันว่าจะไม่ทำตามน้ำพระทัยของพระบิดาเจ้าหรือไม่ ไม่มีใครบังคับ แต่พระองค์ทรงตัดสินใจพระทัยและยอมวายพระชนม์เป็นเครื่องบูชาไถ่บาปของเราทั้งหลายด้วยพระองค์เอง ทรงรู้ว่าความรอดของมนุษย์โลกขึ้นอยู่กับการตัดสินใจของพระองค์ ทรงรู้ว่าถ้าปราศจากการวายพระชนม์ของพระองค์ มนุษย์ทั้งโลกจะไม่มีใครหวังว่าจะรอดได้ ความรักของพระองค์อยู่เหนือความทุกข์ทรมานที่พระองค์จะต้องสู้ทน ดังนั้น จึงทรงเลือกที่จะทำตามพระประสงค์ของพระเจ้า คือยอมตายบนไม้กางเขนเพื่อไถ่บาปเรา ดังนั้น เราจึงเป็นหนี้พระคุณของพระเยซู

นำสู่บทเรียน

“มีอธิษฐาน”

แจกกระดาษให้หนึ่งๆ คนละแผ่น ให้พับครึ่งและให้อา่มือด้านหนึ่งทาบนกระดาษ โดยหันปลายนิ้วไปทางรอยพับที่ติดกันเอาปากกาลากเส้นตามลักษณะของมือ เอากรรไกรตัดรูปมือออก จะได้เป็นรูปมือสองข้างประกบเหมือนการพนมมือ

บทเรียนจากพระคัมภีร์

พระเยซูและพวกสาวกได้เข้าไปในสวนใหญ่แห่งหนึ่งเรียกว่า เกทเสมนี ในขณะที่นั่นเป็นเวลาค่ำคืน และเป็นสถานที่ที่สงบเงียบ ทรงเสด็จมาที่นี่เพื่ออธิษฐาน

คำถาม เคยคิดอยากอยู่คนเดียวเงียบๆ เพื่อจะคิดอะไรต่ออะไรบ้างไหม?
ทำไมเราจึงอยากอยู่คนเดียวเงียบๆ? (ให้เด็กตอบ)

พระเยซูทรงเสด็จไปในสวรรค์เพื่ออธิษฐาน พระองค์บอกให้สาวกคนอื่นๆ รออยู่อีกที่หนึ่ง ทรงตรัสว่า “คอยอยู่นี่” และทรงเลือก เปโตร ยากอบ และยอห์น ไปกับพระองค์อีกที่หนึ่ง ขณะที่เดินอยู่ในสวนนั้นทรงเป็นทุกข์พระทัยยิ่งนัก ทรงรู้ว่าอีกไม่กี่ชั่วโมงข้างหน้าจะต้องเผชิญกับสิ่งที่น่ากลัวทรงหยุดเดินและตรัสกับสาวกทั้งสามคนว่า “จงอยู่ที่นี้และอธิษฐาน ให้เฝ้าระวังอยู่เพื่อจะไม่ต้องเข้าไปในการทดลอง เราจะไปอธิษฐานต่อพระบิดาด้านโน้นคนเดียวเพราะใจเราเป็นทุกข์” แล้วพระเยซูก็ดำเนินเลยจากที่นั่นไปไกลประมาณช่วงหिनตก ทรงคุกเข่าลงที่พื้นดินแล้วอธิษฐาน (แสดงภาพ 5-1) ทรงอธิษฐานว่า ถ้าเป็นไปได้ ขออย่าให้เป็นไปตามความต้องการของข้าพระองค์เลย แต่ขอให้สิ่งที่พระบิดาทรงปรารถนาให้พระเยซูทำนั้นสำเร็จ คือตายเพื่อไถ่บาปคนทั้งปวง

(แสดงภาพ 5-2) เมื่อพระองค์อธิษฐานเสร็จแล้วจึงเดินกลับไปหาสาวกทั้ง 3 ที่รออยู่และพบว่าพวกเขากำลังนอนหลับไหลอยู่ พระองค์จึงปลุกพวกเขาให้ลุกขึ้นและตรัสกับเปโตรว่า “เป็นอย่างไรนะท่านจะรอคอยและอธิษฐานกับพระเจ้าสักชั่วโมงหนึ่งไม่ได้หรือ ใจเราเป็นทุกข์แทบตาย”

ชีวิตคนเราก็เหมือนกัน บางครั้งเรามีปัญหาที่มีความทุกข์แต่ไม่มีใครเข้าใจความรู้สึกของเราเลยถึงจะอธิบายให้ฟังก็ยังไม่เข้าใจ อยากจะให้เขาช่วยแต่บางครั้งเขาสลึมและไม่สนใจจะช่วยเหลือจริงๆ ใครเคยเจอเช่นนี้บ้าง? พระเยซูมองดูสาวก 3 คนตรัสกับพวกเขาว่า “ท่านทั้งหลายจงเฝ้าระวังอธิษฐานเพื่อท่านจะไม่ถูกทดลองจิตใจพร้อมแล้วก็จริงแต่กายยังอ่อนกำลัง”

เมื่อตรัสกับพวกสาวกแล้ว พระองค์ก็เสด็จกลับไปอธิษฐานที่เดิมอีกครั้งหนึ่ง ทรงอธิษฐานในทำนองเดียวกับครั้งแรกว่า “พระบิดาเจ้าข้า ขอให้ด้วยนี้เลื่อนพ้นจากข้าพระองค์ แต่ว่าขอให้เป็นไปตามน้ำพระทัยของพระองค์เถิด” พระเยซูทรงหนักพระทัยมากทรงรู้ว่าอีกไม่กี่ชั่วโมง ยูดาสจะมอบพระองค์ให้แก่วัยที่ความต้องการจะมาพระองค์และทรงรู้ว่าจะต้องรับการพิพากษาบาปแทนมนุษย์โลก

พระเยซูทรงมีความรู้สึกเหมือนกับเราทุกคนคือไม่อยากมีความเจ็บปวดทรมานแต่มีทางเดียวที่จะช่วยมนุษย์ให้รอด ด้วยเหตุนี้จึงทรงอธิษฐานว่า “ขอให้เป็นไปตามพระทัยของพระบิดาเถิด” เมื่ออธิษฐานเสร็จก็เสด็จกลับไปดูสาวกสามคนนั้นอีก และพวกเขาทั้งหลายก็หลับอยู่เช่นเดิม ทรงปลุกและกล่าวกับพวกเขาเหมือนเดิมและกลับไปอธิษฐานอีก ทรงเป็นทุกข์ในพระทัยอย่างมาก ทรงปลงพระทัยอธิษฐานจนหน้าตาของพระองค์เป็นเหมือนโคลนที่ไหลหยดถึงดินเป็นเม็ดใหญ่ พระเจ้าได้ส่งทูตสวรรค์องค์หนึ่งมา

ช่วยชูกำลังให้พระองค์ (แสดงภาพ 5-3) และก็ทรงอธิษฐานเหมือนเดิมอีกว่า “พระบิดาเจ้าข้า ถ้าพระองค์พอพระทัย ขอให้ถ้อยนี้เลื่อนพ้นไปจากข้าพระองค์เถิด” เมื่ออธิษฐานเสร็จ พระองค์ก็เสด็จกลับไปดูพวกสาวกสามคน และเห็นพวกเขากำลังหลับอยู่จึงตรัสว่า “จงลุกขึ้นไปกันเถิด ผู้ที่จะอายัดเรามาใกล้แล้ว”

คำถามทบทวน

1. พระเยซูพาพวกสาวกไปอธิษฐานที่ไหน? (สวนเกทเสมณี)
2. สาวก 3 คนที่พระเยซูพาไปด้วยมีใครบ้าง? (เปโตร ยากอบ ยอห์น)
3. พระเยซูบอกให้พวกสาวกคนนั้นทำอะไร? (เฝ้าระวังอยู่ และอธิษฐาน)
4. ทำไมพระเยซูทรงเป็นทุกข์ในพระทัย? (ทรงรู้ว่าจะต้องวายพระชนม์เพื่อความบาปของมนุษย์)
5. ใครมาชูกำลังให้พระองค์? (ทูตสวรรค์)
6. พระองค์อธิษฐานแบบเดียวกันถึง 3 ครั้ง? (ขอให้เป็นไปตามพระทัยพระบิดา)

กิจกรรม

1. “รหัสลับ”

แบ่งห้องๆ ออกเป็น 2 กลุ่ม แจกกระดาษแผ่นใหญ่ ปากกาเมจิก หรือดินสอสี ให้เขาช่วยกันทำรหัสลับของข้อท่องจำโดยใช้เครื่องหมายตามความคิดของเขาแทนตัวอักษรหรือคำ

2. “คนสองหน้า”

ให้เตรียมกระดาษแข็งรูปวงกลม กรรไกร กระดาษแผ่นเล็กยาว ปากกาเมจิก ให้ทำกิจกรรม เพื่อเตือนความจำว่าพระเจ้าทรงชอบพระทัย เมื่อเราเชื่อฟังพระองค์

ตัดกระดาษแข็งเป็นรูปวงกลมสำหรับห้องๆ แต่ละคน ให้กรีดกระดาษเป็นเส้น ตรงจุดที่จะเป็นตา และปาก ให้ตัดกระดาษอีกแผ่นหนึ่งเป็นชิ้นยาวกว่าความกว้างของวงกลม กว้างพอที่จะปิดช่องที่กรีดไว้ด้านปลาย ให้ตัดริมให้มีลักษณะเหมือนใบหู เอากระดาษชิ้นยาวสอดเข้าไปที่รอยกรีด เริ่มทางด้านหลังวงกลมดึงกระดาษไปอีกด้านหนึ่ง จะเห็นเป็นช่อง 2 ช่อง

ให้วาดรูปตามที่มีความสุข วาดรูปปาก และจมูกด้วย เสร็จแล้วดึงกระดาษไปอีกด้านหนึ่งไปหน้าจะหายไปและให้วาดรูปตา และปากที่มีความทุกข์ ดังนั้น บนกระดาษจะมีใบหน้า 2 ลักษณะแล้วแต่จะเลื่อนกระดาษยาวไปด้านไหน ตามความต้องการ

นมัสการ

“ทุกครั้งที่ข้าภาวนา”

“ขอบคุณพระเยซู”

อธิษฐาน

การอธิษฐานเป็นพลังที่สำคัญของคริสเตียนเป็นการที่ได้สนทนากับพระเจ้าให้รู้นำพระหทัยของพระเจ้าที่มีต่อชีวิตของเรา

นำอธิษฐานขอพระเจ้าทรงช่วยให้เราทั้งหลายเชื่อฟังพระองค์ และรักพระเยซูให้มากยิ่งขึ้น

ถวายทรัพย์

ร้องเพลง “ถวายพระเจ้าด้วยใจยินดี”





พระบิดาเจ้าข้า ถ้าเป็นที่พอพระทัย
ขอให้ถ้อยนี้เลื่อนผ่านไปจากข้าพระองค์เถิด





ตามล่าข้อท่องจำ

ข้อท่องจำของเราซ่อนอยู่ในปริศนาข้างล่างนี้ เด็กๆ ช่วยหาด้วยว่า
ซ่อนอยู่ตรงไหนบ้าง เจอแล้วให้วงกลม แล้วนำไปเขียนที่ด้านล่างนะ

ไ	ป	ข	า	ย	น	า	ต	า	ด	ล	ด
จ	น	ม	า	ั้	ใ	ห้	า	อ	อ	ใ	จ
ช	ล	อ	ยั	า	ง	นี้	ม	ยั	ยั	ม	ติ
เ	ม	ด	ง	พ	แ	ต้	ใ	า	า	วั	ล
ถิ	ว	ช	ง	ร	บ	ข	จ	ง	ง	พ	ว
ด	ษ	กิ	ติ	ะ	ว	เ	ปี้	ไ	ไ	ช	น
ก	ลั	อ	ม	อ	ง	เ	ร	ร	ร	ทั	ย
พ	ร	ะ	อ	ง	คั	ข	น	า	า	า	ร
พ	ล	ม	ด	คั	แ	ม	ง	ล	ล	ชี	ญ

.....

.....



6

การทรยศและถูกจับ

เป้าหมายบทเรียน

1. ให้เด็กรู้ว่าพระเยซูถูกจับอย่างไร และเห็นถึงแบบอย่างความรักที่พระองค์มีต่อต่อศัตรู
2. ให้เด็กรู้สึกรัก และเมตตาต่อคนที่คิดร้ายกับเขา
3. หนุนใจให้เขาที่จะทำสิ่งที่ดีต่อศัตรู

ข้อพระคัมภีร์

มัทธิว 26:47-56, มาระโก 14:43-50, ลูกา 22:47-53
ยอห์น 18:2-11

ข้อท่องจำ

“จงรักศัตรูของท่าน และกระทำการดี” (ลูกา 6:35)

ข้อคิดสำหรับครู

คืนที่พระเยซูถูกจับในสวนเกทเสมนีเป็นคืนแห่งการต่อสู้ของอำนาจ 2 อย่าง คืออำนาจของความเกลียดชังความกลัว ความโกรธ กับอำนาจแห่งความรัก

ในคืนนี้พวกสาวกกำลังอยู่ในสวนเกทเสมนีเมื่อคนกลุ่มหนึ่งพากันเข้ามาในสวนเพื่อจับกุมพระเยซู ทหารถือคบเพลิง ดาบ และไม้ พวกสาวกคงจะตกใจและไม่ให้ที่คนเหล่านี้ได้มาเพื่อจะจับพระเยซูโดยไม่ได้ทำอะไรผิด เมื่อพระเยซูไม่ยอมปกป้องพระองค์เองพวกสาวกจึงต้องปกป้องพระเยซูแทน แต่พระเยซูไม่ทรงชื่นชมกับการกระทำของพวกเขาทรงแสดงให้เห็นท่าทีที่ควรจะมีต่อศัตรู ทรงปฏิเสธที่จะตอบโต้หรือโกรธตอบพวกเขา ทรงรู้ว่าการวางพระชนม์ของพระองค์เป็นสิ่งที่ต้องเกิดขึ้นเพื่อให้เป็นตามน้ำพระทัยของพระเจ้า ดังนั้น จึงยอมให้พวกศัตรูจับไปด้วยความสมัครใจ และทรงแสดงความรัก โดยการรักษาหูของคนที่เปโตรฟันให้หายด้วย

นำสู่บทเรียน

“จงรักศัตรู”

เตรียมกระดาษโปสเตอร์แผ่นใหญ่สีขาว ที่หัวกระดาษให้เขียนคำว่า “พระเยซูตรัสว่า...” แจกกระดาษสีแดง กรรไกร ปากกาเมจิกให้เด็กๆ ตัดกระดาษเป็นรูปหัวใจ และเขียนบนรูปหัวใจว่า “จงรักศัตรู” เสร็จแล้วนำไปติดบนโปสเตอร์ที่เตรียมไว้

บทเรียนจากพระคัมภีร์

คำถาม เคยเห็นคนถูกจับไหม ใครเป็นคนจับ เมื่อจับแล้วถูกพาไปไหน? (ให้เด็กพูดคุย)

ในสมัยนี้ก็อาจเป็นเหมือนสมัยก่อนที่มีคนถูกจับด้วยข้อหาต่างๆ ตำรวจจะไปหาคนนั้นและบอกว่าเป็นผู้ต้องหาโดยใส่กุญแจมือแล้วพาไปสถานีตำรวจและผู้ต้องหาจะหาทนายเพื่อว่าความแทนเขา และเขาจะถูกขังไว้ในระหว่างการสอบสวน ต่อจากนั้นจะมีการพิจารณาคดีที่ศาลเพื่อจะตัดสินว่าคนนั้นได้ทำผิดตามข้อกล่าวหาหรือไม่ บางคนไม่ได้ทำผิดอะไรแต่ถูกใส่ร้ายและถูกยึดข้อหาใส่โดยไม่รู้ตัว

คำถาม น้องๆ รู้ไหมว่า พระบุตรของพระเจ้าถูกจับ? (รอคำตอบ)
พระองค์ทำความผิดอะไร?

ในสัปดาห์ที่ผ่านมาเราได้เรียนเรื่องของพระเยซูที่เข้าไปในสวนแห่งหนึ่งชื่อสวนเกทเสมนี ในตอนกลางคืนวันหนึ่งพระองค์ทรงทำอะไร? ใครจับได้บ้าง? (รอคำตอบ) ใช่แล้ว! พระองค์ทรงไปอธิษฐานในขณะที่เดียวกันพระองค์ก็ทรงต้องการกำลังจากพระเจ้าเพื่อจะเผชิญกับการทนทุกข์ที่สุดในชีวิตคือการสิ้นพระชนม์ของพระองค์บนไม้กางเขนเพื่อถาบาปเรา เมื่อทรงอธิษฐานส่วนพระองค์เสร็จแล้วก็ทรงปลุกพวกสาวกที่กำลังหลับอยู่ให้ลุกขึ้นอธิษฐาน (แสดงภาพ 6-1) หลังจากนั้นไม่นานก็มีคนกลุ่มหนึ่งถือคบไฟเดินมาอยู่ที่พระเยซูและพวกสาวกพักอยู่ พวกเขาได้ถือดาบและไม้มาด้วย ยูดาสที่เป็นสาวกคนหนึ่งของพระเยซูนั่นเองเป็นผู้นำคนกลุ่มนั้นมา เขาบอกกับมหาปุโรหิตและพวกผู้นำคนอื่นว่าจะให้สัญญาแก่คนไหนคือพระเยซู เขาพูดว่า “เราจะจับคนนับผู้ใด ก็เป็นผู้นั้นแหละ” การจับเป็นการแสดงการทักทายนหรือแสดงความนับถือตามธรรมเนียมของคนยิวในสมัยพระเยซู

(แสดงภาพ 6-2) ยูดาสเดินเข้าไปจับคนนับพระเยซู และกล่าวคำทักทายว่า “พระอาจารย์เจ้าข้า” พระเยซูมองหน้ายูดาสถามว่า “ท่านจะมอบบุตรมนุษย์ด้วยการจับหรือ” และหันไปยังคนกลุ่มนั้นแล้วตรัสว่า “พวกท่านมาหาใคร” พวกเขาบอกว่า “เยซู ชาวนาซาเร็ธ” พระองค์บอกว่า “เราคือพวกนั้น” ในทันใดนั้นพวกเขาก็ล้มลงหลังถึงดิน พระเยซูตรัสถามพวกเขาอีกว่า “ท่านมาหาใคร” พวกเขาตอบว่า “มาหาเยซูชาวนาซาเร็ธ” พระองค์จึงตอบว่า “เราคือผู้นั้น ถ้าท่านต้องการเพียงแต่เรา จงปล่อยคนเหล่านั้น” พระเยซูตรัสพร้อมทั้งชี้ไปยังพวกสาวก

เด็กๆ อาจมีเพื่อนที่สนิทกันหลายๆ คนภายในกลุ่ม แต่อาจมีคนหนึ่งที่มีลักษณะพิเศษ เช่น อ้วน สูงมาก หูกาง จมูกโต ตาโต เป็นต้น คนเหล่านั้นอาจจะถูกล้อเลียนหรือถูกคนอื่นหัวเราะแต่เขาไม่เคยทำให้คนอื่นในกลุ่มเดือดร้อนเลย น้องๆ จะรู้สึกอย่างไรถ้าคนที่ถูกล้อนั้นเป็นเพื่อนสนิทของเรา (อภิปราย) ถ้าน้องๆ เป็นคนหนึ่งที่อยู่กับพระเยซูในคืนนั้นจะทำอย่างไร? (รอคำตอบ) แน่นนอนพวกสาวกโกรธมากที่สุดๆ ก็มีคนจะเข้ามาจับโดยไม่มีเหตุจึงถามพระเยซูว่า “พระองค์เจ้าข้าให้เราต่อสู้พวกเขาไหม? เบ็เตรไม่ได้รอคำตอบจากพระองค์ เขาชักดาบฟันหูข้างขวาของคนรับใช้ของมหาปุโรหิตขาด พระเยซูตรัสว่า “หยุดเถอะ จงเอาดาบใส่ฝักเสียว ด้วยว่าผู้ถือดาบจะต้องพินาศเพราะดาบ”

(แสดงภาพ 6-3) ทรงแต่ต่องที่หูของคนรับใช้นั้นและรักษาให้หาย และตรัสกับพวกสาวกว่า “ท่านคิดว่าถ้าเราต้องการความช่วยเหลือ ให้พระบิดาปกป้องเราโดยให้ประทานทูตสวรรค์เป็นพันๆ มาช่วยทำลายคนเหล่านี้ไม่ได้หรือ แต่ถ้าเราทำเช่นนั้นคำที่กล่าวไว้ในพระวจนะจะไม่สำเร็จ”

พวกสาวกมีความกลัวเพราะไม่รู้อะไรจะเกิดขึ้นจึงพากันวิ่งหนีทั้งพระเยซูไว้เพียงลำพัง บางคนได้อาเชือกมัดมือพระเยซูแล้วนำพระองค์ออกไป พระเยซูได้แสดงความรักแก่คนยิวที่เกลียดชังพระองค์โดยการรักษาแผลที่หูของเขาก่อนที่เขาจะให้หายและยอมให้เขาจับไปโดยไม่ขัดขืน เพื่อเป็นแบบอย่างที่จะให้เรารักคนที่คิดร้ายต่อเรา

คำถามทบทวน

1. พระเยซูถูกจับที่ไหน? (สวนเกทเสมนี)
2. สาวกคนไหนที่ทรยศต่อพระเยซู? (ยูดาส อิสคาริโอท)
3. เมื่อพระเยซูบอกว่าพระองค์เป็น “ผู้นั้น” ที่พวกเขาต้องการ เกิดอะไรขึ้น? (ล้มลงภายหลังถึงดิน)
4. เปโตรโมโหแล้วทำอะไร? (ตัดหูคนใช้ของมหาปุโรหิต)
5. เมื่อเห็นพระเยซูถูกจับ พวกสาวกทำอย่างไร? (วิ่งหนี)

กิจกรรมท้ายบท

1. “ต้นไม้แห่งการกระทำดี”

เตรียม กระดาษแข็ง ปากกาเมจิก กาว และกรรไกร

ให้นักองควาดรูปต้นไม้ บนกระดาษแข็งสีน้ำตาลและตัดออกตามรอยเส้นจะได้ต้นไม้กระดาษที่มีกิ่งก้านหลายอัน ต่อจากนั้นให้ตัดกระดาษเป็นรูปใบหรือรูปผลไม้ และเขียนการกระทำที่จะควรจะปฏิบัติ ต่อศัตรูบนใบหรือผลและผลแล้วนำไปติดที่ต้นไม้ หรืออาจจะเขียนห้องท่องจำบนใบหรือผล โดยแบ่งออกเป็นคำหรือประโยค

2. “ที่คั่นหนังสือ”

เตรียม กระดาษสีขนาด 6x2 นิ้ว สีเทียน และปากกาเมจิก

ให้นักองๆ เขียนคำว่า “จงรักศรัทธา” บนที่คั่นหนังสือ และอาจจะตกแต่งให้สวยงามตามใจชอบให้นำไปใส่ไว้ในพระคัมภีร์ ทำเป็นที่คั่นหนังสือหรือให้คนอื่นเป็นที่ระลึก

นมัสการ

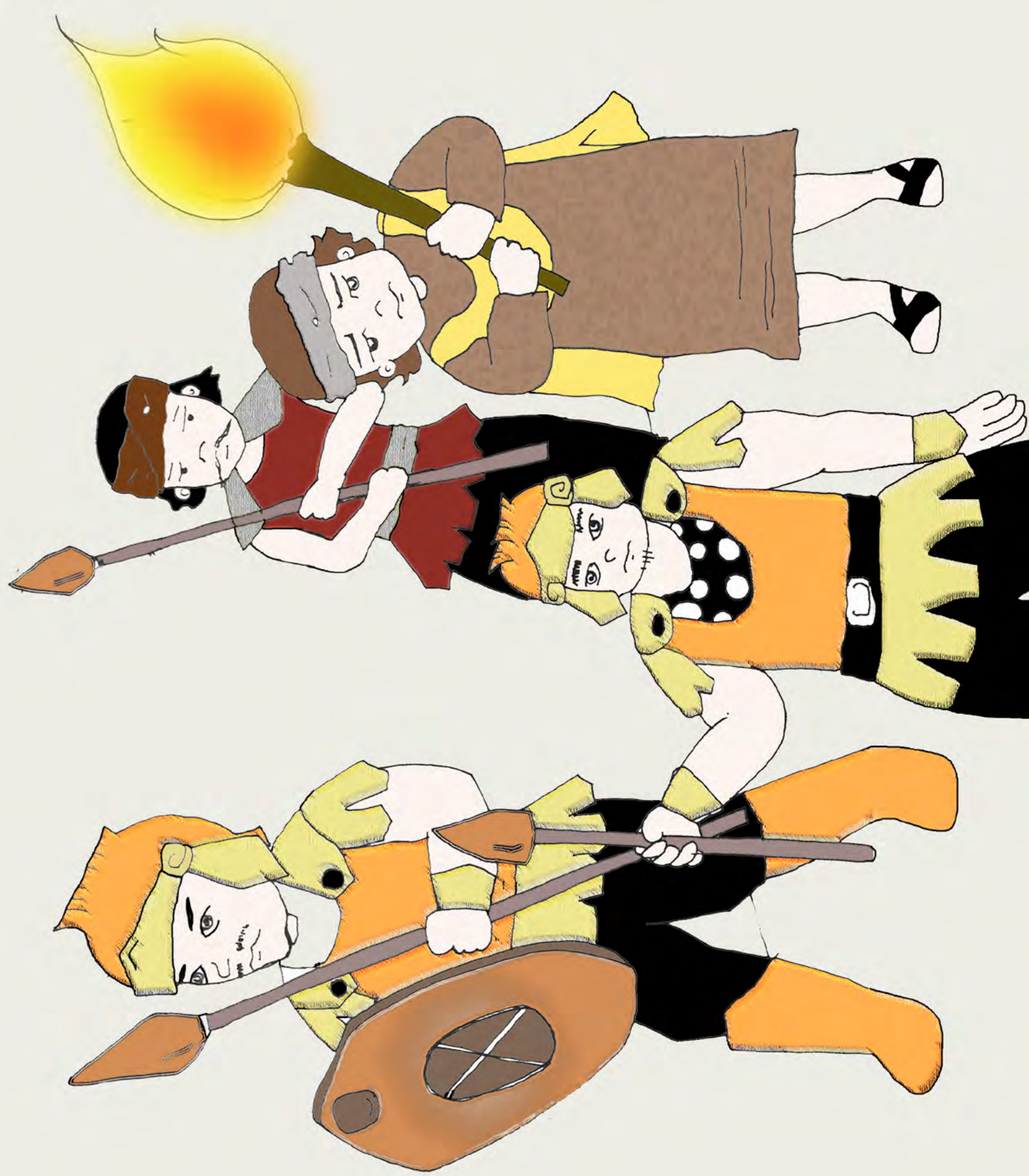
ร้องเพลง “พระเยซูชนะ”
“พระเยซูเป็นพระเจ้า”
“ข้าจะสรรเสริญพระนาม”

อธิษฐาน

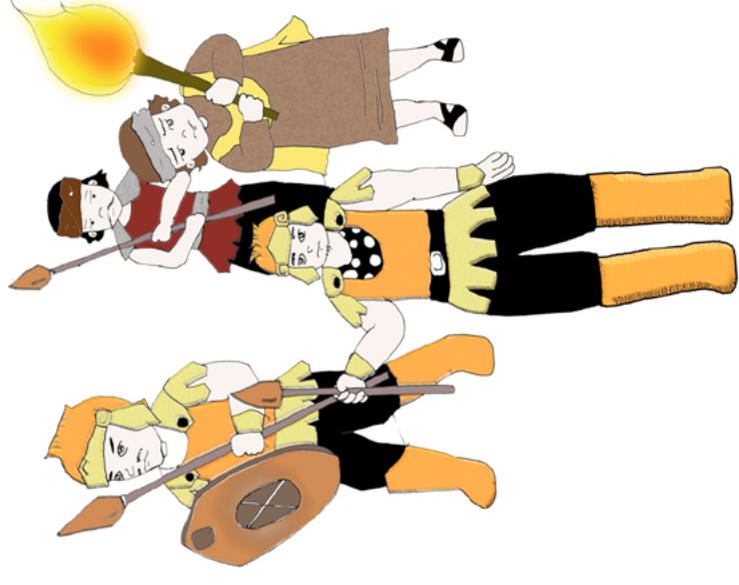
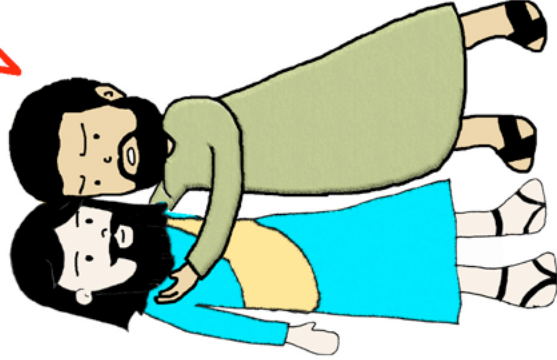
นำน้องๆ อธิษฐานขอบคุณพระเยซูสำหรับความรักอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ที่มีต่อเรา (อาจจะให้แต่ละคนอธิษฐานขอบคุณพระเยซูเป็นประโยคสั้นๆ) และขอพระเจ้าช่วยให้ทุกคนรักคนอื่น แม้แต่คนที่ทำไม่ดีต่อเขาด้วย

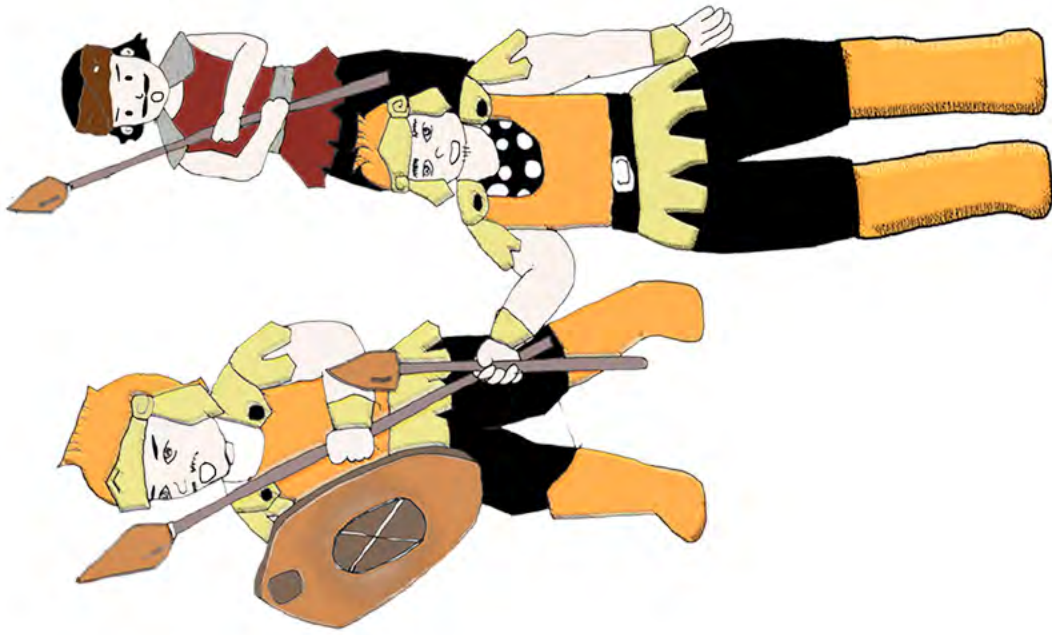
ถวายทรัพย์

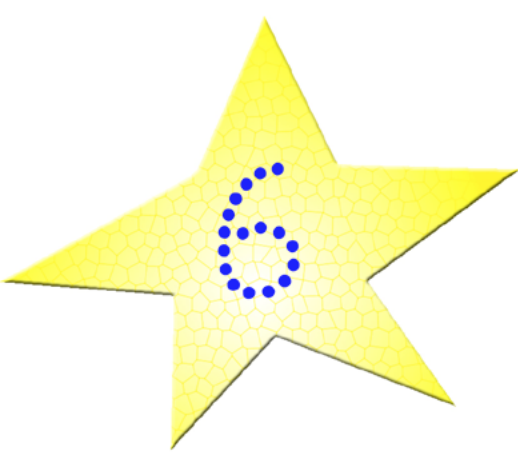
ร้องเพลง “ข้าฯขอมอบถวาย” (เฉพาะท่อนร้องรับ) พร้อมกับการถวายทรัพย์



พระอาจารย์เจ้าข้า

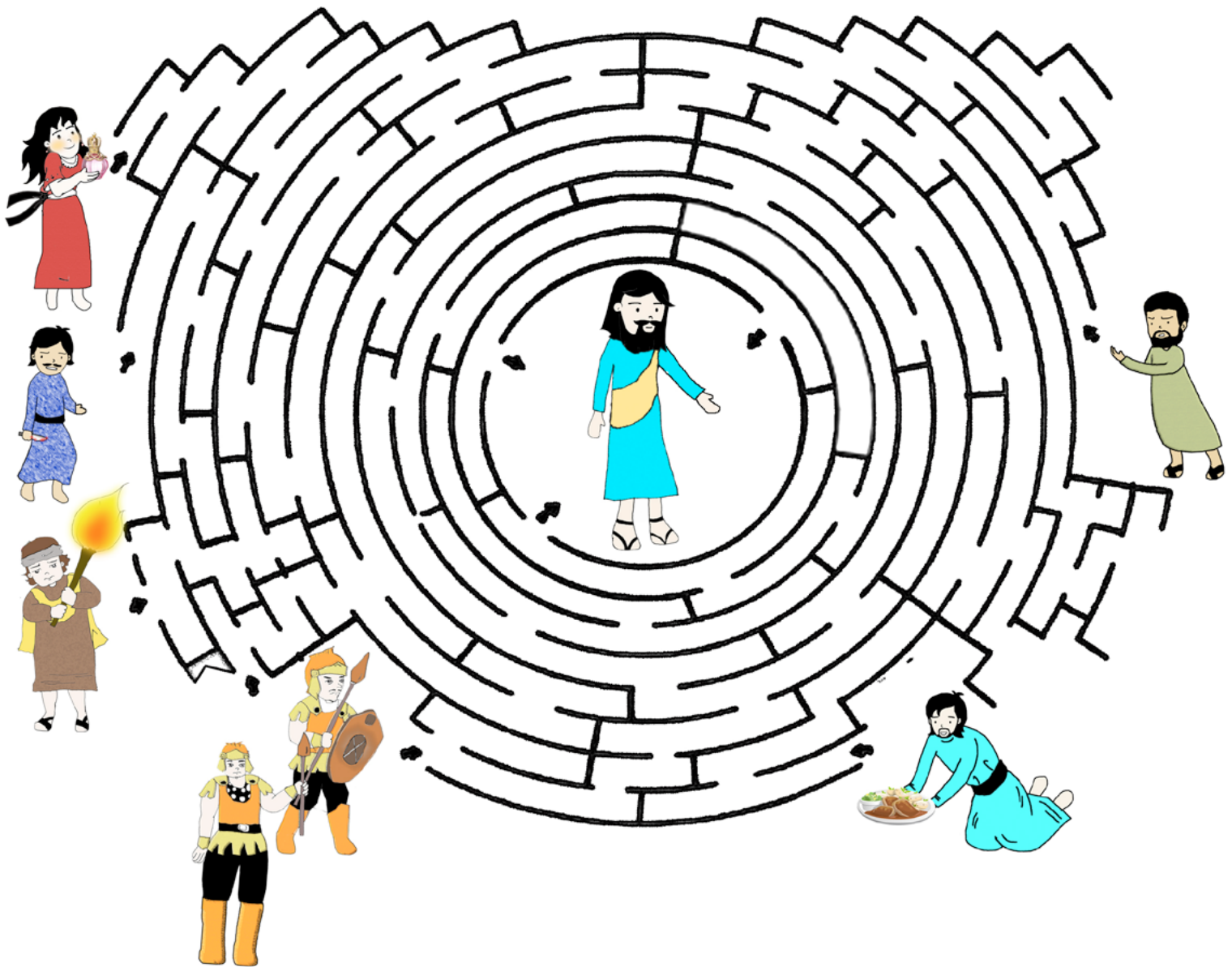






ตามจับตัวพระเยซู

ใครกันจะสามารถไปถึงตัวพระเยซูได้ เด็กๆ ลองค้นหาดูมัย ว่าใครจะ
เดินทางไปถึงพระเยซูได้กันแน่



7

เปโตรปฏิเสธพระเยซู

เป้าหมายบทเรียน

1. เพื่อให้เด็กได้รู้ว่าเราไม่ควรปฏิเสธพระองค์ต่อหน้าคนอื่น
ทั้งๆที่เราเชื่อพระเจ้าแล้ว
2. ให้เขารู้สึกยินดี และภูมิใจที่ได้รับใช้พระเจ้า
3. ให้เขาขอบคุณพระเจ้าด้วยกัน

ข้อพระคัมภีร์

มัทธิว 26:69-75, มาระโก 14:66-72, ลูกา 22:55-62
ยอห์น 18:15-18, 25-27

ข้อท่องจำ

“เหตุดังนั้น ทุกคนที่จะรับเราต่อหน้ามนุษย์
เราจะรับผู้นั้นต่อพระพักตร์พระบิดาของเรา” (มัทธิว 10:32)

ข้อคิดสำหรับครู

การรับใช้พระเยซูไม่ใช่เรื่องง่ายเสมอไปน้องๆ ควรจะเข้าใจปัญหาและความลำบากเหล่านี้ บางครั้ง
อาจจะแสร้งทำเป็นว่าไม่รู้จักรักพระเยซูจะเป็นสิ่งที่ยากกว่า บางทีเพื่อนหรือคนในครอบครัวอาจจะเยาะเย้ย
เขาเมื่อเขาเชื่อในพระเยซู แต่พระเยซูตรัสว่าจะทรงทูลเกี่ยวกับผู้ที่ยืนหยัดอยู่ฝ่ายพระองค์ต่อพระบิดา
เปโตรรักพระเยซูไม่ยอมทำให้พระองค์ผิดหวังโดยสิ่งที่เกิดขึ้นอย่างไม่คาดคิดนั้น ทำให้เปโตรคิดว่า การที่
จะติดตามพระเยซูนั้นก็เสี่ยงต่ออันตราย พระเยซูถูกกล่าวร้ายถึงตายและเปโตรก็กลัวตาย ห่วงถึงชีวิตและ
ความปลอดภัยของเขามากกว่าการคิดถึงความรักของพระเยซู

นำสู่บทเรียน

“ธงมิตรภาพ”

เตรียม กระดาษแข็งสีขาวหรือสีอ่อนๆ ปากกาเมจิก และด้ายเส้นใหญ่ หรือไหมพรม

ให้น้องๆ เขียนคำว่า “เพื่อนของฉันคือพระเยซู” บนหัวกระดาษแข็ง ตัดขนาดให้พอเหมาะให้เจาะรู
ที่หัวกระดาษ 2 รู เว้นระยะให้พอดีเพื่อจะร้อยด้ายทำเป็นที่แขวน เสร็จแล้วนำไปแขวนที่ผนัง

บทเรียนจากพระคัมภีร์

(แสดงภาพ 7-1) พวกทหารจับพระเยซู มัดพระองค์และนำไปที่สภา อยู่ต่อหน้ามหาปุโรหิตและพวกผู้นำคนยิว สมมุติว่า มีอยู่วันหนึ่งน้องๆ กำลังเล่นอยู่กับเพื่อนอย่างสนุกสนานแต่ก็มีเด็กโหดหลายคนเข้ามาและผลักเด็กที่ตัวเล็กกว่าล้มลงน้องๆ จะรู้สึกอย่างไร? อาจจะไม่ไหวและคิดจะช่วยเด็กเล็กโดยสู้กับเด็กโหด แต่เด็กโหดเกรงมาก ทำท่าจะทำร้ายตัวเราเองด้วยน้องๆ จะทำอย่างไรดี? (รอคำตอบ) ส่วนมากเราไม่ชอบการทะเลาะหรือต่อสู้กันใช่ไหม? เพราะไม่อยากเจ็บตัวบางทีเด็กเล็กอาจจะกลัวและหนีไปเช่นเดียวกับเหตุการณ์ในวันนั้นที่พระเยซูถูกจับ

พวกสาวกกลัวพวกที่มาจับพระเยซู ครั้งแรกเขาคิดจะต่อสู้แต่ต่อจากนั้นเขากลับเพราะคิดว่าพวกเขาอาจจะถูกจับด้วยจึงรีบหนีไปทิ้งพระเยซูไว้กับพวกทหาร แต่มีสาวกคนหนึ่งชื่อพระเยซูทรงรัก รู้จักกับมหาปุโรหิต ดังนั้น พวกคนใช้ของมหาปุโรหิตจึงปล่อยให้เขาไปข้างใน แต่เขาไม่ยอมให้เปโตรเข้าไปเพราะไม่รู้จักรู้จักเมื่อสาวกคนนั้นเห็นว่าเปโตรไม่ได้เข้ามาข้างในจึงไปบอกคนนั้นใช้ ขอให้ปล่อยเปโตรเข้ามาในบริเวณลานบ้าน

ในลานหน้าบ้านพวกทหารและพวกคนใช้ได้ก่อไฟผิงเพราะอากาศหนาว เปโตรจึงนั่งลงใกล้ๆ พวกเขาเพื่อจะได้มองเห็นพระเยซูที่หน้าสภา และอยากรู้ว่าอะไรจะเกิดขึ้นกับพระองค์ (แสดงภาพ 7-2) ขณะที่เปโตรนั่งผิงไฟอยู่หญิงรับใช้คนหนึ่งเดินมาดูเปโตรใกล้ๆ แล้วพูดว่า “ท่านเคยอยู่กับเยซูคนนั้นไม่ใช่หรือ?” เปโตรมองหน้าคนใช้และตอบเธอว่า “ข้าไม่รู้จักรคนนั้น ข้าไม่ใจ ท่านพูดถึงอะไร” พูดแล้วก็ลุกขึ้นเดินไปทางด้านหน้าขณะที่เปโตรออกไปยืนอยู่หน้าบ้านหญิงรับใช้อีกคนหนึ่งเห็นเขาและเดินมาหาเข้าไปที่เปโตรและบอกคนที่อยู่ใกล้ๆ นั้นว่า “คนนี้แหละที่เคยอยู่กับเยซูคนนั้น” และเปโตรมองหน้าหญิงคนใช้ปฏิเสธและสาบานว่า “เราไม่รู้จักรกับชายคนนั้น” อีกสักครู่หนึ่งหลายๆ คนก็จ้องหน้าเปโตรแล้วพูดว่า “แน่แล้วคนนี้อยู่กับเขาด้วยเพราะเขาเป็นชาวกาลิลีเหมือนกัน” เปโตรจึงพูดปฏิเสธอีกครั้งหนึ่ง “เราไม่รู้เรื่องว่าพวกท่านพูดถึงอะไร” เขาพูยังไม่ทันขาดคำ ทันใดนั้นไถ่ก็ขึ้น

บางครั้งเราสามารถบอกได้ว่า คนนั้น คนนี้ มาจากไหน โดยคำพูดหรือสำเนียงของเขา เช่น คนภาคเหนือกับคนภาคใต้พูดไม่เหมือนกัน เป็นต้น (ครูอาจยกตัวอย่างคำบางคำ) คนที่อยู่ใกล้เปโตรรู้ว่าเปโตรเป็นใครเพราะว่า พระเยซูมาจากกาลิลี ดังนั้น พวกเขาคงคิดว่า เปโตรรู้จักและเป็นพวกเดียวกับพระเยซู (แสดงภาพ 7-3) เมื่อเปโตรถูกถามย้ำเช่นนั้นเขาก็ตกใจจนกลายเป็นความไม่พอใจ ได้กล่าวปฏิเสธและกล่าวคำสาบานว่า “ข้าไม่รู้จักรคนนั้น” ในทันใดนั้นไถ่ก็ขึ้นเปโตรเห็นพระเยซูหันมามองดูเขา เขาก็ระลึกถึงคำตรัสของพระองค์ซึ่งตรัสกับเปโตรก่อนพระองค์จะถูกจับว่า “ก่อนไถ่ขึ้นเจ้าจะปฏิเสธเราสามครั้ง” แล้วเปโตรก็ออกไปข้างนอกร้องไห้เป็นทุกข์ยิ่งนักเพราะเขาได้แสร้งว่ารู้จักคนที่เขารักมากที่สุดและทำให้พระเยซูผิดหวัง ที่เขาขี้ลาด

เป็นสิ่งที่เราน่าจะภูมิใจเมื่อเราได้เจอและรับใช้พระองค์ ถึงแม้ว่าจะถูกเยาะเย้ย ล้อเลียนจากคนอื่น ๆ ก็ตาม แต่เราก็ควรยินดีเพราะเรารู้ว่าในอนาคตเมื่อเราตายจากโลกนี้แล้วเราจะได้ไปอยู่กับพระองค์ บนสวรรค์มีสิ่งที่สวยงาม มีแต่ความสุข และบำเหน็จรางวัลที่พระเจ้าจะประทานให้กับเรา

คำถามทบทวน

1. เมื่อจับพระเยซูแล้ว พวกเขานำพระองค์ไปที่ไหน? (ที่บ้านของมหาปุโรหิต)
2. ใครติดตามพระเยซูไปต่างๆ? (เปโตร)
3. เปโตรอยู่ที่ไหน เมื่อสาวใช้เห็นเขาครั้งแรก? (ขณะที่เขากำลังผิงไฟอยู่ที่ลานบ้าน)
4. เปโตรบอกว่าอย่างไรเมื่อมีคนบอกว่าเขาเป็นเพื่อนกับพระเยซู? (ปฏิเสธและบอกว่า ไม่รู้จักพระเยซู)
5. อะไรเตือนให้เปโตรระลึกถึงคำตรัสของพระเยซู? (ไก่ขัน)
6. เปโตรทำอะไรเมื่อรู้ว่า ทำให้พระเยซูผิดหวังเพราะเขาขี้ขลาด? (เขาร้องไห้ และเสียใจเป็นอันมาก)

กิจกรรม

1. “ภาพเตือนใจ”

เตรียม กิ่งไม้เล็กๆ หลายๆกิ่ง ปากกาเมจิก กาว และกากเพชร

แจกกิ่งไม้ให้คนละ 2-3 กิ่ง กระดาษคนละ 1 แผ่น ที่หัวกระดาษให้เขียนชื่อห้องจำ ส่วนด้านล่างให้ขีดเส้นหรือวาดเป็นสนามหญ้าหน้าบ้านมหาปุโรหิตที่เปโตรนั่งผิงไฟอยู่ นำเอากิ่งไม้ทากาวติดลงบนกระดาษมุมใดมุมหนึ่งทำเป็นกองไฟที่มีไฟกำลังลุกอยู่ ส่วนที่เป็นเปลวไฟอาจจะติดกากเพชรหรือตัดกระดาษสี ทำเป็นเปลวไฟก็ได้

2. ให้เตรียมกระดาษแข็งขนาด 3x5 นิ้ว ให้เขียนสิ่งต่างๆ ที่อยู่ในเรื่องที่เรียนมาแล้ว อาจจะเป็นชื่อสถานที่ ชื่อคน เช่น พระเยซู เปโตร คนรับใช้ สนามหญ้า ไก่ขัน เป็นต้น เขียนลงอย่างละบัตรและทำเป็นสองชุด ให้มีชื่อซ้ำกันอย่างละ 2 บัตร เวลาเล่นให้คว่ำบัตรลงให้เปลี่ยนกันจับบัตรขึ้นมาครั้งละ 2 ใบดูว่าตรงกันหรือเปล่าถ้าตรงก็เก็บไว้ และมีสิทธิหยิบบัตรใหม่ได้อีกครั้งหนึ่ง แต่ถ้ามาตรงกันให้วางลงที่เดิม แล้วให้คนอื่นหยิบ หมุนเวียนไปเรื่อยๆ จะกว่าบัตรจะหมด ใครได้บัตรที่ตรงกันมากที่สุดคนนั้นชนะ

นมัสการ

ร้องเพลง “มีสหายเลิศคือพระเยซู”
“โอ...ข้ารักพระเยซู”
“พระเจ้าทรงรักโลก”

อธิษฐาน

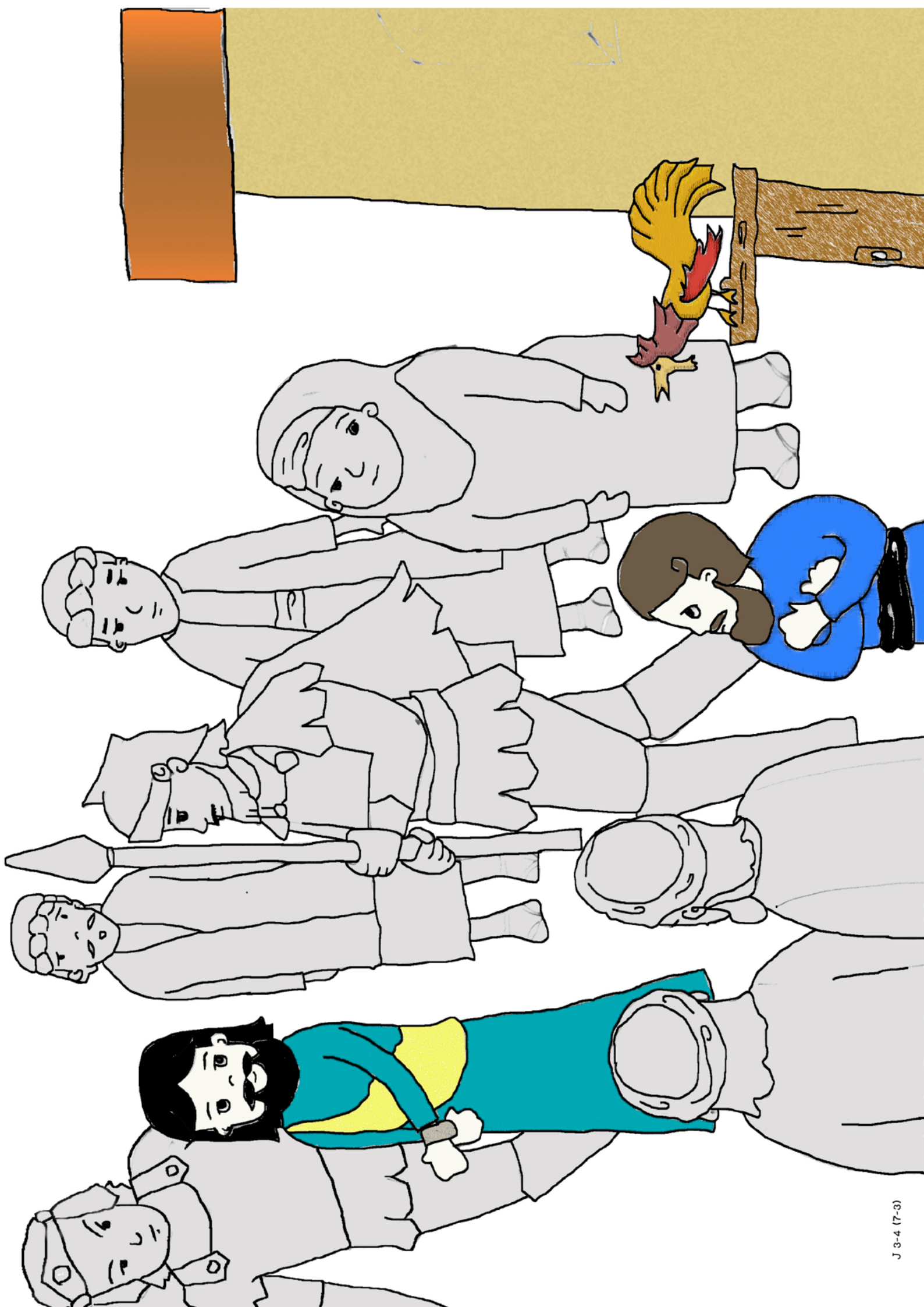
ขอพระเจ้าช่วยให้เรากล้าที่จะบอกคนอื่นๆ ว่าเราเป็นคริสเตียน ขอขอบคุณพระเจ้าที่จะเสริมกำลังเรา

ถวายทรัพย์

ร้องเพลง “ขอบคุณพระเยซู” พร้อมถวายทรัพย์



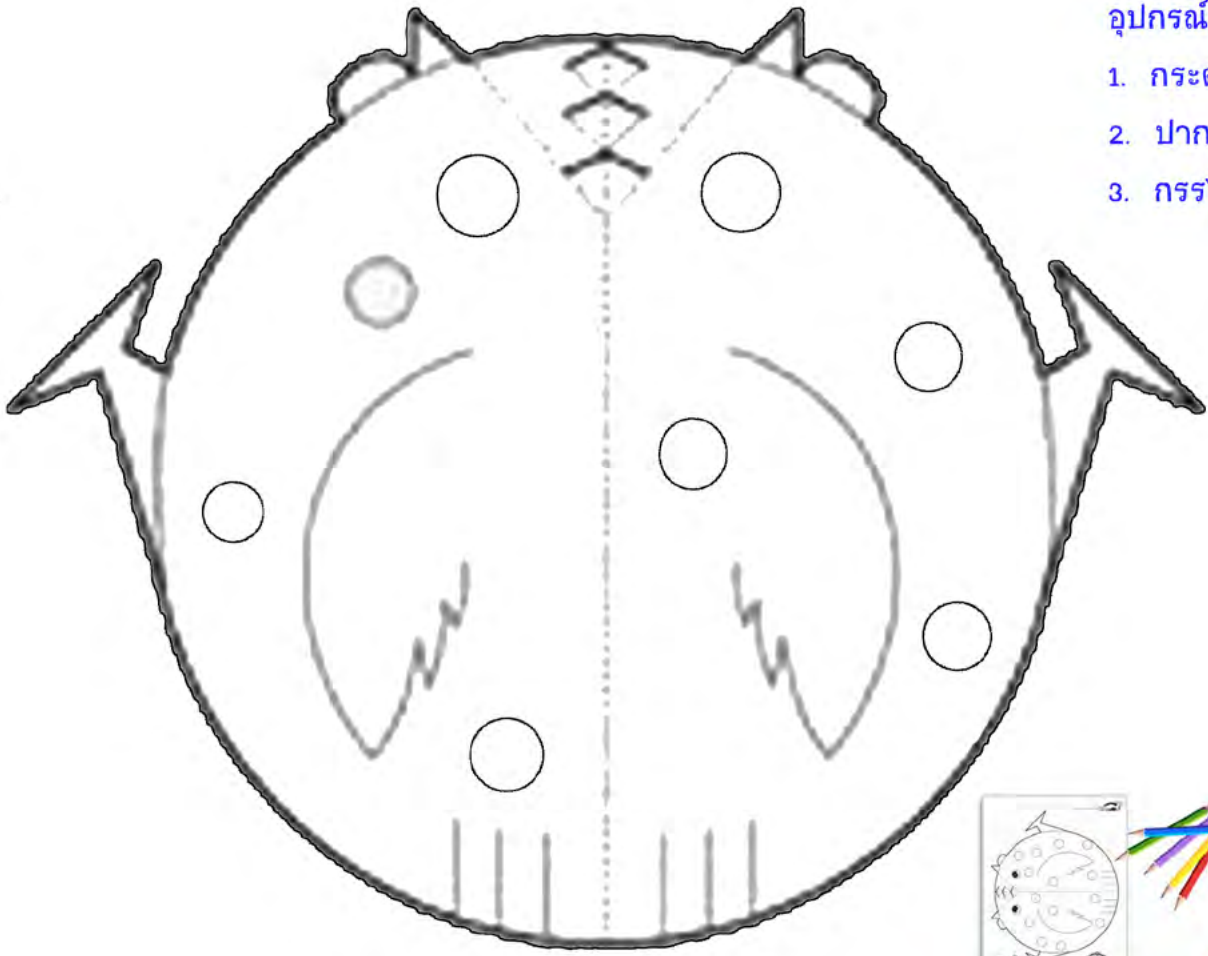






ไถ่บ่อยบอเวลา

ใครกันจะสามารถไปถึงตัวพระเยซูได้ เด็กๆ ลองค้นหาดูมั๊ย ว่าใครจะเดินทางไปถึงพระเยซูได้กันแน่

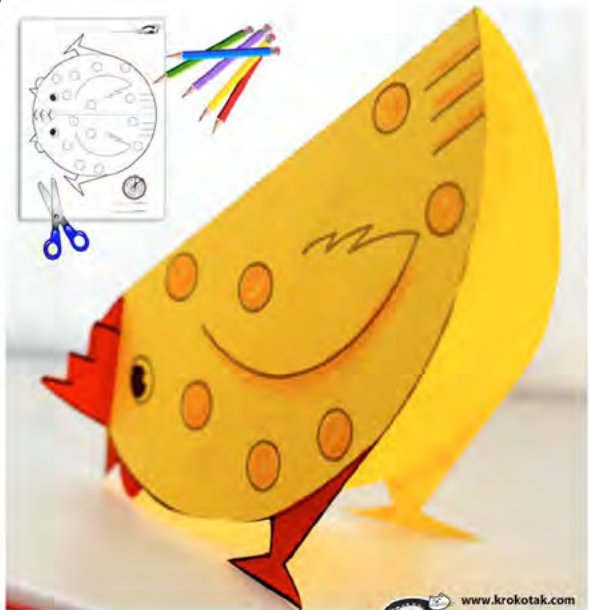


อุปกรณ์

1. กระดาษโปสเตอร์สีเหลือง
2. ปากกาเมจิก
3. กรรไกร

วิธีทำ

1. ตัดแม่แบบไถ่บ่อยออกมาเลยจ้า
2. ใช้ปากกาเมจิกลากเส้นพร้อมระบายสีให้สวยงาม
3. พับครึ่ง เท่านี้เราก็จะได้ไถ่บ่อยบอเวลาแล้ว



8

การทบทวน

เป้าหมายบทเรียน

1. เพื่อให้เขารู้ถึงเหตุการณ์การทบทวนก่อนที่พระเยซูจะถูกตรึงบนไม้กางเขน
2. ให้เขาที่จะอดทนต่อความทุกข์ยาก หรือปัญหาที่มีอยู่
3. ให้เขาขอบคุณที่พระเยซูทบทวนทุกข์เพื่อเขา

ข้อพระคัมภีร์

มัทธิว 27:15-31, มาระโก 15:6-20, ลูกา 23:13-25
ยอห์น 18:38-40, ยอห์น 19:1-16

ข้อท่องจำ

“ด้วยว่าพระคริสต์ได้สิ้นพระชนม์เพื่อความผิดบาป”
(1เปโตร 3:18)

ข้อคิดสำหรับครู

แผนการไถ่บาปสำหรับมนุษย์นั้นมีมาตั้งแต่ก่อนสร้างโลก พระเจ้ารู้วามมนุษย์จะทำความผิดบาป และต้องการผู้ที่จะมารับโทษบาปแทนเขาจึงได้ทรงวางแผนการไว้อย่างละเอียด ทรงให้พระเยซูเสด็จลงมาบังเกิดเป็นมนุษย์และดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างแก่มนุษย์และดำเนินชีวิตของพระเจ้า หลังจากนั้นพระองค์จะต้องถูกตรึงบนไม้กางเขนเพื่อสิ้นพระชนม์ไถ่บาปมนุษย์ มนุษย์จะไม่สามารถทำร้ายพระเยซูได้ถ้าพระเจ้าไม่อนุญาต พระเจ้าทรงมีประสงค์บางอย่างในการทบทวนทุกข์ของพระเยซู พระคัมภีร์กล่าวว่า ทรงถูกเมียน เพราะว่ามีตัวรอยแผลที่ถูกเมียนนั้นจะทำให้เราหายโรค พระโลหิตของพระองค์หลังไหลเพื่อเราจะได้รับความรอด พระเยซูทรงเต็มพระทัยที่จะทบทวนทุกข์เพื่อความผิดบาปของมนุษย์ทุกคน

นำสู่บทเรียน

“มงกุฏ”

เตรียม กระดาษแข็ง กรรไกร สก๊อตเทป

ให้เด็กวาดรูปทำเป็นรูปหยักๆ ตามความคิดของเขา ทำเป็นมงกุฏให้สวยงาม เสร็จแล้วตัดออกนำมาโค้งติดกันจะได้เป็นรูปมงกุฏ

บทเรียนจากพระคัมภีร์

พระเยซูถูกจับและมัดนี้ ได้ยืนอยู่ต่อหน้าปีลาตเจ้าเมืองโรมัน ปีลาตได้ถามพระเยซูหลายคำถาม แต่เขาพบว่า พระองค์ไม่ได้กระทำความผิดอันใด ปีลาตเรียกผู้นำเข้ามาประชุมกัน และบอกว่า “เราไม่เห็นว่าคุณนี้มีความผิด ไม่ได้ผิดตามคำกล่าวหาเหล่านั้นเลย เราจะเพียงแต่ปล่อยเขาและปล่อยเขาไป”

คำถาม เด็กๆ เคยเห็นคนที่อิจฉาคนอื่นไหม เขามีนิสัยอย่างไร (รอคำตอบ)

คนที่ขี้อิจฉาจะทำให้คนที่เขาอิจฉาตกต่ำลงเช่นเดียวกับ พวกผู้นำยิวที่อายัดพระเยซูไว้ด้วยความอิจฉาที่พระองค์เป็นที่ชื่นชอบของคนเป็นอันมาก พวกเขาไม่ต้องการให้ปีลาตปล่อยพระเยซูไปจึงขอให้ปีลาตทำตามประเพณีที่เคยทำในเทศกาลปัสกา คือปล่อยนักโทษให้เป็นอิสระหนึ่งคน โดยจะให้ประชาชนเลือกนักโทษคนหนึ่ง ในสองคนว่าจะปล่อยคนไหนเป็นอิสระ

มีนักโทษคนหนึ่งชื่อ บาร์บัส เป็นคนชั่วร้าย เคยเป็นขโมย เคยฆ่าคน เขาเป็นนักโทษหนึ่งในสองคนที่จะถูกเลือกให้พ้นโทษในเทศกาลปัสกา ปีลาตถามมหาปุโรหิตและผู้นำยิวคนอื่น ๆ ว่า “ต้องการให้เราปล่อยเยซูไหม?” ปีลาตรู้ว่า พวกผู้นำยิวกลัวร้ายพระเยซูเพราะความอิจฉา ขณะที่ปีลาตตรอคำตอบจากผู้นำยิวภรรยาของปีลาตก็ได้ส่งคนมาเรียนปีลาตว่า “อย่ามีส่วนกับเรื่องของคนชอบธรรมนั้นเลยด้วยว่า ดิฉันฝันร้ายไม่มีความสุขสบายใจเพราะท่านผู้นั้น”

คำถาม เมื่อมีคนหนึ่งอิจฉาอีกคนหนึ่ง เขาจะปิดปากเงียบได้ไหม? (อภิปราย)

ส่วนมากคนที่อิจฉาจะชอบพูดนินทาคนที่เขาอิจฉาถึงสิ่งที่ไม่ดีให้คนอื่นฟังเพื่อให้คนที่ฟังมีความรู้สึกเหมือนกับเขา นั่นคือสิ่งที่พวกผู้นำยิวได้ทำ มหาปุโรหิตและพวกผู้นำได้ยุยงคนจำนวนมากให้เกลียดชังพระเยซูและมาฟังการฟ้องร้องนั้นด้วย (แสดงภาพ 8-1) เขาอุบายประชาชนให้บอกปีลาตปล่อยบาร์บัส ดังนั้น พวกประชาชนจึงตะโกนบอกปีลาตว่าให้ปล่อยบาร์บัส

คำถาม เด็กๆ เคยเห็นคนที่บิบบั่นคนบางคน หรือตะโกนป่าวร้องจนกว่าเขาจะได้ตามที่เขาต้องการไหม?

พวกเขายิวไม่มีสิทธิตัดสินใครถึงตาย แต่พวกเขาต้องการให้พระเยซูตาย และปีลาตก็ไม่อยากจะทำให้ประชาชนไม่พอใจจึงสั่งทหารนำพระเยซูไปเขียนพวกทหารได้เขียนพระเยซูด้วยเส้นหนังที่พันกันหลายเกรียวและที่ปลายเกรียวแต่ละอันจะผูกโลหะแหลมๆ ติดไว้ (แสดงภาพ 8-2) และนำเอาหนามมาทำเป็นมงกุฎสวมลงบนพระเศียรของพระเยซูด้วย

คำถาม เด็กๆ เคยถูกหนามตำนิ้วบ้างไหม? (รอคำตอบ)

พวกเขาทำมงกุฎมีหนามแหลมอันแฉ่งที่พระเศียรของพระองค์ พวกเขาทาสวมเสื้อสีม่วงให้พระเยซู และให้ถือไม้้อพร้อมทั้งกล่าวคำเยาะเย้ยพระองค์ว่า “กษัตริย์ของพวกยิวเข้า ขอทรงพระเจริญ” และแสร้งคุกเข่าอยู่ต่อพระพักตร์พระองค์ ต่อจากนั้นก็คว้าไม้้ออันนั้นตีลงบนพระเศียรของพระองค์จนเลือดไหลอาบพระพักตร์ แล้วปีลาตก็นำพระเยซูมายืนอยู่ต่อหน้าประชาชนเพื่อให้เขาทั้งหลายรู้ว่า เขาไม่เห็นความผิดในพระเยซูเลย แล้วถามประชาชนว่า “จะให้เราทำอะไรกับคนนี่ในเมื่อเขาไม่มีความผิดอะไร?” เมื่อประชาชนเห็นพระเยซูก็พากันตะโกนว่า “ตรึงเขาเสีย ตรึงเขาเสีย”

ปีลาตถามว่า “ตรึงเขาทำไม เขาไม่ได้ทำผิดอะไร”

พวกยิวตอบว่า “เขาอ้างตัวว่าเป็นพระบุตรของพระเจ้า ตามบัญญัติของเราถ้าเขาพูดเช่นนั้นจะต้องมีโทษถึงตาย” ปีลาตได้ยินเช่นนั้นก็รู้สึกกลัว เขากลับไปข้างในและถามพระเยซูว่า “ท่านจะไม่พูดกับเราหรือไม่ หรือ ท่านไม่รู้หรือว่าเรามีอำนาจที่จะปล่อยท่านและมีอำนาจที่จะตรึงท่านที่กางเขนได้” พระเยซูตรัสบอกว่า “ท่านมีอำนาจเหนือเราไม่ได้ นอกจากจะประทานจากเบื้องบนให้แก่ท่าน เหตุฉะนั้นผู้ที่อายัดเราไว้กับท่านจะมีความผิดมากกว่าท่าน” และปีลาตก็พยายามอย่างมากที่จะให้ประชาชนยอมปล่อยพระเยซู แต่ประชาชนก็ยังส่งเสียงตะโกนมากขึ้น “ตรึงเขาเสียเถอะ” (แสดงภาพ 8-3) ปีลาตเกรงว่าจะเกิดการจลาจลขึ้นเขาจึงล้างมือต่อหน้าประชาชนและกล่าวว่า “เราไม่มีส่วนในความตายของคนผู้นี้ จงรับภาระเอาเองเถิด” แล้วปีลาตก็ปล่อยบาร์บัสไป และมอบพระเยซูให้แก่พวกยิวตามที่พวกเขาต้องการ

คำถาม เคยเห็นคนที่พยายามช่วยเหลือคนอื่นจนตัวเองได้รับบาดเจ็บไหม?
ทำไมเขาจึงยอมทำเช่นนั้น? (ใช้เวลาคุยกันถึงเรื่องนี้)

พระเยซูรู้ว่าพระองค์จะต้องได้รับความทุกข์ทรมานเพื่อช่วยเรา แต่พระองค์ทรงยินดียอมรับสิ่งเหล่านั้นเพราะทรงรู้ว่ามิทางเดียวที่บาปของเราจะได้รับการอภัยโทษจากพระเจ้า

คำถามทบทวน

1. เจ้าเมืองโรมันชื่ออะไร? (ปีลาต)
2. เจ้าเมืองจะต้องทำอะไรซึ่งเป็นธรรมเนียมในงานเทศกาลปัสกาของทุกปี?
(ให้ประชาชนเลือกที่จะปล่อยนักโทษหนึ่งในสองคนในงานฉลองปัสกาของทุกปี)
3. ใครต้องการให้พระเยซูตาย? (มหาปุโรหิต และพวกผู้นำศาสนาคนยิว)
4. พวกเขาทำอะไรกับพระเยซู? (เมียนพระองค์, เอามงกุฎหนามสวมพระเศียร และเยาะเย้ยพระองค์)
5. ในที่สุดปีลาตตัดสินใจทำอะไรกับพระเยซู (ให้นำพระองค์ไปเมียนและมอบพระองค์ให้แก่คนยิว)

กิจกรรม

1. “มงกุฎหนาม”

เตรียม กระดาษแข็ง กาว ไม้จิ้มฟัน ปากกาเมจิก

ให้วาดรูปวงกลมบนกระดาษแข็ง 2 วง เล็กและใหญ่กะขนาดให้พอดี (อาจจะต้องใช้พินหรือวงเวียน) ตัดวงกลมตรงกลางและตัดตามเส้นวงกลมด้านนอกจะได้ลักษณะคล้ายหมวก เสริมแล้วนำรูปหมวกไปติดบนกระดาษอีกแผ่นหนึ่ง ตรงกลางวงกลมให้เขียนว่า “พระเยซูทรงทนทุกข์เพื่อฉัน” หักไม้จิ้มฟัน ให้มีลักษณะเหมือนหนามทากาวไปติดบนหมวกท้าวๆ จนทำให้ดูเหมือนมงกุฎหนาม

2. “แสบ”

เตรียม ไม้ท่อนเล็กๆ หรือไม้ไผ่คกริมเชือกเส้นเล็ก หรือไหมพรมขาว และตะปูตัวเล็กๆ

แจกไม้ให้คนละ 1 อัน เชือกคนละ 4 เส้น ให้ผูกเชือกติดตรงปลายไม้ทำเป็น 2 ทบจะได้เชือกเป็น 8 เส้น (ครูทำให้ดูเป็นตัวอย่าง) แสบที่เขาเขียนพระเยซูมีเชือก 9 เส้น ที่ทำแค่ 8 เส้นเพราะจะได้ง่ายในการทำเมื่อผูกเชือกติดกับไม้เรียบร้อยแล้ว ให้นำตะปูมาผูกกับปลายเชือกแต่ละเส้นเราก็จะได้แสบในลักษณะคล้ายกับแสบที่เขาเขียนพระเยซู แต่แสบจริงๆ ใหญ่ และน่ากลัวกว่าที่เราทำมาก (ครูอาจจะทำอันใหญ่ที่ใกล้เคียงกับแสบจริง)

นมัสการ

ร้องเพลง “มีสหทัยเลิศคือพระเยซู”
“พระเจ้าแสนดี”

อธิษฐาน

พระเยซูได้รับความทุกข์มากมายเพราะทรงรักเราทั้งหลาย อธิษฐานขอคุณพระองค์ที่โดยความทุกข์ของพระองค์นั้นทำให้เรารอด ขอพระองค์ทรงช่วยให้เราจดจำสิ่งที่พระองค์ทรงกระทำเพื่อเรา

ถวายทรัพย์

ร้องเพลง “พระคุณพระเจ้า” ข้อที่ 1 พร้อมให้เด็กถือถุงถวาย



តន្ត្រីឯងឃ្ល័ង្ក

ស្រីប្រាណិកស្រីប្រាណិក

តន្ត្រីឯងឃ្ល័ង្ក

ស្រីប្រាណិកស្រីប្រាណិក

តន្ត្រីឯងឃ្ល័ង្ក

តន្ត្រីឯងឃ្ល័ង្ក

តន្ត្រីឯងឃ្ល័ង្ក

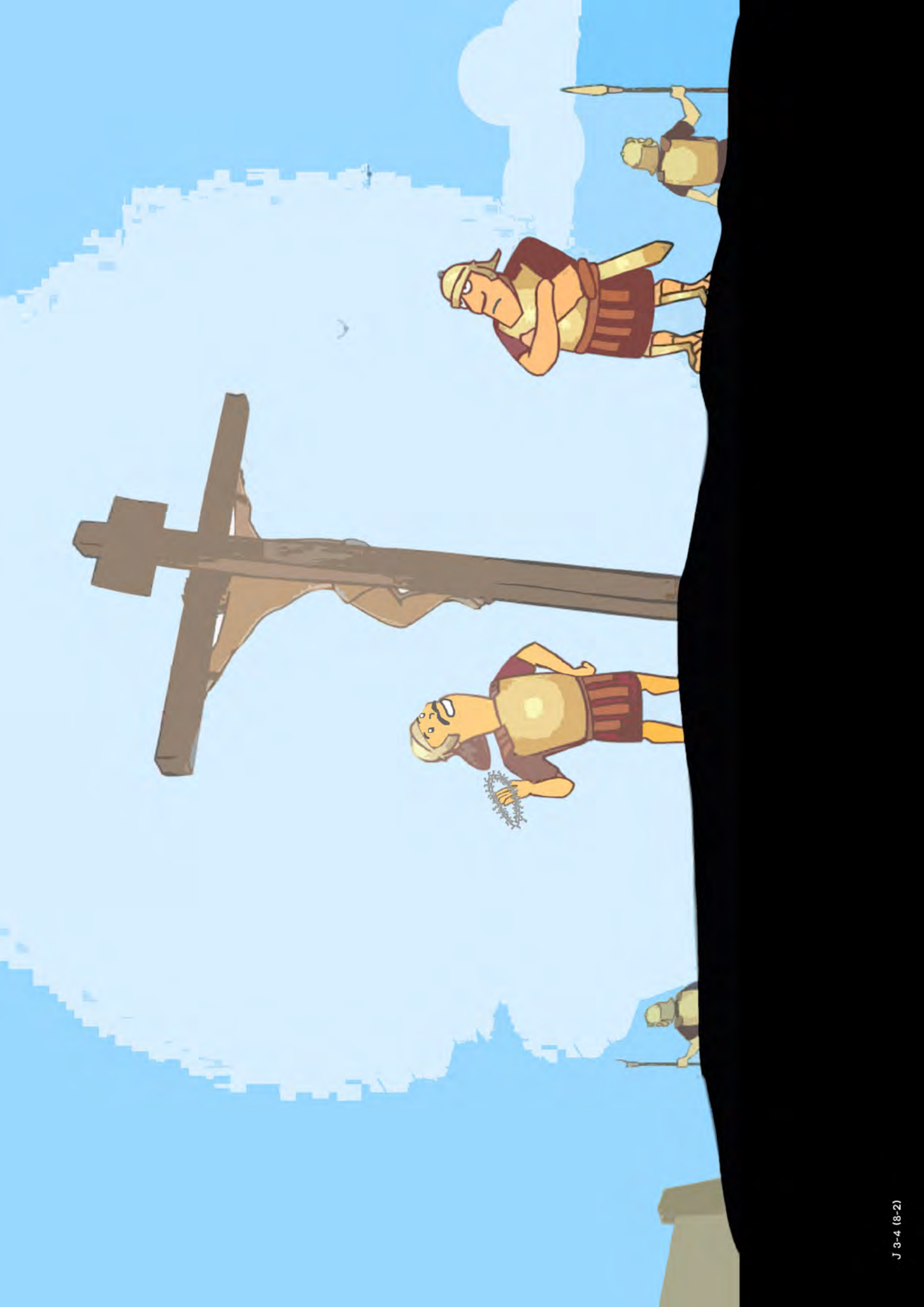
ស្រីប្រាណិកស្រីប្រាណិក

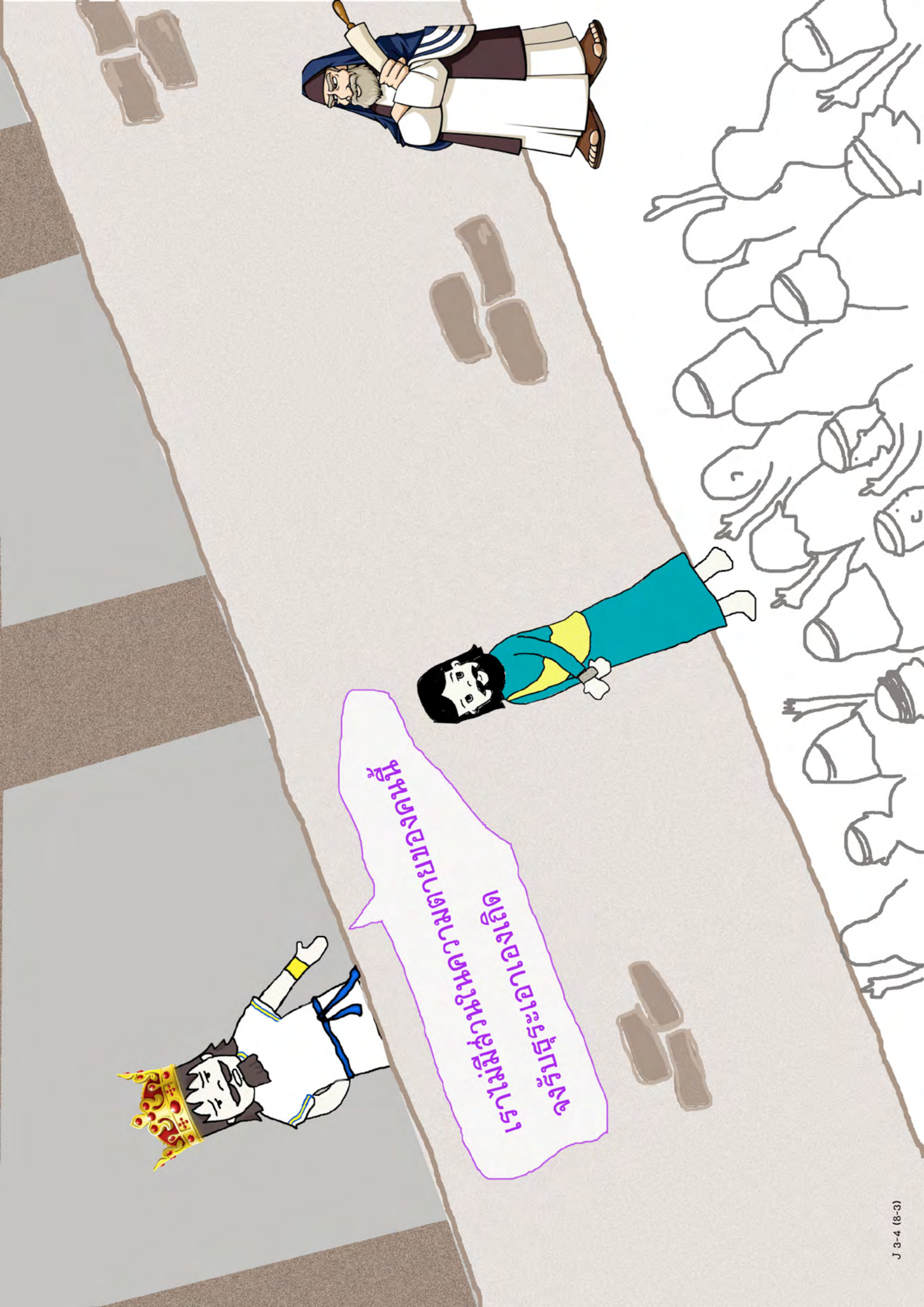
តន្ត្រីឯងឃ្ល័ង្ក

ស្រីប្រាណិកស្រីប្រាណិក

តន្ត្រីឯងឃ្ល័ង្ក







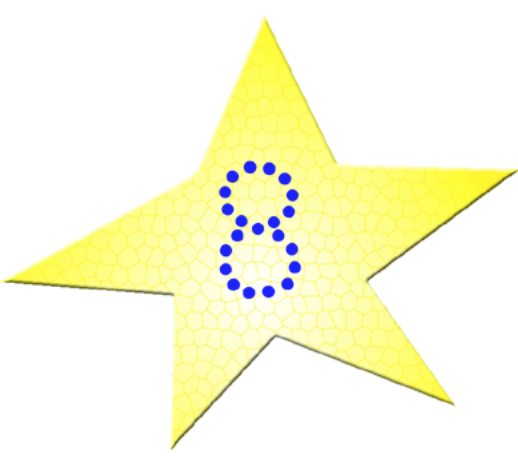
ดูสิ! ดูสิ! ดูสิ!
ดูสิ! ดูสิ! ดูสิ!



จากยกย่องสู่กางเขน

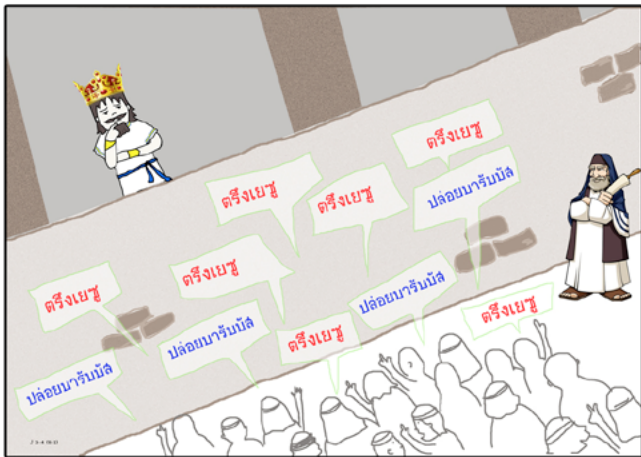
ตัดบัตรภาพทั้งหมดออกมา จากนั้นให้เรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน ไล่ไปจนถึงตอนพระเยซูถูกตรึงกางเขน หรือเมื่อเรียงเสร็จแล้ว ให้เล่าเรื่องเล่าด้วยภาพให้เพื่อนฟังก็ได้จ้า





จากยกย่องสู่กางเขน

ตัดบัตรภาพทั้งหมดออกมา จากนั้นให้เรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน ไล่ไปจนถึงตอนพระเยซูถูกตรึงกางเขน หรือเมื่อเรียงเสร็จแล้ว ให้เล่าเรื่องเล่าด้วยภาพให้เพื่อนฟังก็ได้จ้า



9

การสิ้นพระชนม์

เป้าหมายบทเรียน

1. เพื่อให้เขารู้ว่าทำไมพระเยซูต้องสิ้นพระชนม์เพื่อเขา
2. ให้เขารู้สึกยินดีที่ได้เชื่อพระเจ้า
3. ให้เขาขอบคุณที่พระเยซูสิ้นพระชนม์เพื่อไถ่บาปให้แก่เขา

ข้อพระคัมภีร์

มัทธิว 27:32-56, มาระโก 15:21-41
ลูกา 23:26-49, ยอห์น 19:17-30

ข้อท่องจำ

“พระคริสต์ได้ทรงวายพระชนม์ เพราะบาปของเราทั้งหลาย”
(1 โครินธ์ 15:3)

ข้อคิดสำหรับครู

การที่จะรู้ว่าทำไมพระเยซูต้องวายพระชนม์นั้นเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เข้าใจแผนการไถ่บาปของพระเจ้า ถ้ามีทางอื่นที่จะช่วยมนุษย์ให้รอดได้พระเจ้าคงไม่ต้องส่งพระเยซูมาสิ้นพระชนม์อย่างนี้ เครื่องบูชาไถ่บาปนี้ไม่ใช่ใครใครก็เป็นได้ แต่ต้องเป็นคนที่ปราศจากบาปเท่านั้นจึงจะเป็นได้ ผู้ที่มีความผิดบาปก็มีแต่จะต้องรับการลงโทษเท่านั้นเอง พระเยซูผู้เดียวที่สามารถเป็นเครื่องบูชาไถ่บาปให้มนุษย์ได้ เพราะพระองค์บริสุทธิ์ พระเจ้าจึงยอมรับการเป็นเครื่องบูชาไถ่บาปของพระเยซู

ช่วยน้องๆ เข้าใจถึงความจำเป็นที่จะต้องมีมนุษย์ผู้บริสุทธิ์เป็นเครื่องบูชาไถ่บาป เราเป็นเครื่องบูชาเองไม่ได้ เพราะเราเป็นคนบาป มีพระเยซูเท่านั้นที่เป็นใคร

นำสู่บทเรียน

“ที่คั่นหนังสือ”

เตรียม กระดาษแข็ง กรรไกร แม่แบบรูปไม้กางเขน

ให้น้องๆ ทำรูปไม้กางเขน โดยเอาแม่แบบวางบนกระดาษแข็ง ลากเส้นรอบแบบ เสร็จแล้วตัดออกตามรอยเส้นแล้วจะได้รูปกางเขน ตกแต่งให้สวยงามนำไปใช้เป็นที่คั่นพระคัมภีร์

บทเรียนจากพระคัมภีร์

พระเยซูทรงเหนื่อยอ่อนมาก ทรงอดนอนเพื่ออธิษฐานในสวนเกทเสมนี่เป็นเวลานาน ถูกจับและถูกฟ้องต่อหน้าเมืองปีลาต ทรงหิวโหยและอดนอนตลอดคืน ถูกเขียนด้วยเส้น ทหารได้สวมมงกุฏหนามบนพระเศียรของพระองค์ ตบพระพักตร์พระองค์ ทำทารุณและละเอียดยะเย่พระองค์

คำถาม น้องคนไหนเคยป่วยหนักและไม่ได้ทานอาหารทั้งวันไหน?
 ทำให้รู้สึกอ่อนเพลียหรือเปล่า? (รอคำตอบ)

แต่เรายังดี ยังมีคุณพ่อคุณแม่คอยเฝ้าดูแลไหม? แม่เอาใจใส่และนำอาหารอย่างดีมาให้เพื่อให้เราหายป่วยเร็วๆ บางทีอาจจะไม่ต้องลุกจากเตียงเลยคุณแม่ทำทุกอย่างให้หมด

แต่สำหรับพระเยซู ไม่มีใครช่วยเหลือหรือให้กำลังใจพระองค์เลย ทรงเหนื่อยอ่อนอย่างมาก เนื่องจากการทำทารุณของพวกทหารและพวกเขาก็พาพระองค์ออกไปนอกเมืองเพื่อตรึงพระองค์ให้ตาย ให้พระองค์แบกไม้กางเขนเดินไป แต่พระเยซูหมดแรงล้มลงใต้ท่อนไม้กางเขนที่ทรงแบกไว้

การรับโทษของพระเยซูเป็นที่สนใจของคนทั่วไป ก็เหมือนกับเราส่วนมากที่มักจะสนใจกับสิ่งแปลกแปลกที่เกิดขึ้นและอยากรู้ว่าเขาทำอะไรกัน ขณะนั้นเป็นเวลาแห่งการฉลองเทศกาลปีศาจของคนยิว มีคนยิวหลายคนเดินทางมาจากต่างประเทศเพื่อร่วมในเทศกาลนี้ คดีของพระเยซูนี้เป็นเรื่องที่ไม่แปลกจากคดีอื่นๆ ดังนั้น หลายคนได้เข้ามาดูเหตุการณ์ (แสดงภาพ 9-1) พวกทหารได้บังคับชายชาวไทรินคนหนึ่งชื่อ ซีโมน ให้แบกกางเขนของพระเยซูต่อไปยังสถานที่แห่งหนึ่งที่เรียกว่า กลโกธา แปลว่า “กะโหลกศีรษะ” พวกทหารจะให้พระเยซูสวมเสื้อหนังนิ่มเพื่อจะช่วยบรรเทาความปวดก่อนตอกตะปู แต่พระเยซูไม่ยอมสวมเสื้อ ต่อจากนั้น พวกทหารก็จับพระองค์ตรึงที่กางเขนแล้วยกไม้กางเขนนั่นขึ้น และได้ตรึงโจรอีกสองคนไว้ทั้งสองข้างๆ ด้วย พวกทหารได้นำลงมาฉลองพระองค์คือเสื้อที่สวมใส่มาจับฉลากกันเพราะไม่ยอมฉีกแบ่งกันจึงต้องจับฉลาก

คำถาม น้องๆรู้ไหมว่า การจับฉลากกันหมายถึงอะไร?

หมายถึงการพนันกันเพื่อจะได้ฉลองพระองค์ ทหารคนหนึ่งได้ทำป้ายติดไว้เหนือพระเศียรอ่านว่า “ผู้นี้คือเยซูคริสต์กษัตริย์ของชนชาติยิว” เมื่อมหาปุโรหิตและพวกธรรมจารย์มองเห็นป้ายนั้นก็โกรธมาก ได้ไปหาปีลาตขอให้เอาป้ายนั้นลง แต่ปีลาตไม่ทำตามคำขอของพวกเขา พวกเขาจึงกลับมาอยู่ที่เขาตรึงพระเยซูเพื่อเยาะเย้ยพระองค์ โจรที่ตรึงอยู่ใกล้กับพระองค์คนหนึ่งได้กล่าวคำเยาะเย้ยพระองค์ด้วย แต่โจรอีกคนหนึ่งกล่าวว่าห้ามว่า “ไม่เกรงกลัวพระเจ้าหรือ เพราะเป็นนักโทษเหมือนกันและก็สมกับโทษนั้นจริง แต่ท่านผู้นี้หาได้กระทำความผิดประการใดไม่” แล้วหันไปพูดกับพระเยซูว่า (แสดงภาพ 9-2) “พระเยซูเจ้าข้า ขอพระองค์ทรงระลึกถึงข้าพระองค์เมื่อพระองค์เสด็จเข้าไปในแผ่นดินของพระองค์” พระเยซูตรัสตอบเขาว่า “วันนี้เจ้าจะอยู่กับเราในเมืองบรมสุขเกษม”

คนที่มองดูพระเยซูอยู่รอบๆ สังเกตเห็นว่ากำลังจะมีสิ่งแปลกประหลาดเกิดขึ้น (แสดงภาพ 9-3) แม้ว่าขณะนั้นเป็นเวลาเที่ยงวันแต่ท้องฟ้าเริ่มมืดมัวลงและมีดสนิทเป็นเวลา 3 ชั่วโมง ในทันทีนั้นพระเยซูทรงร้องเสียงดังว่า “พระบิดาเจ้าข้า ไฉนทรงทอดทิ้งข้าพระองค์เสีย” คำว่า “ทอดทิ้ง” หมายความว่าอะไร? พระเยซูทรงรับแบกบาปของเราไว้บนพระกายของพระองค์ พระเจ้าเกลียดชังความบาป ดังนั้น จึงเห็นพระพักตร์ของพระองค์ไปจากพระเยซูในขณะนั้น

พระเยซูตรัสว่า “เรากระหายน้ำ” คนหนึ่งได้วิ่งไปเอาฟองน้ำชุบเหล้าองุ่นเปรี้ยวเสียบปลายไม้้อส่งให้พระองค์เสวย พระเยซูทรงร้องเสียงดังอีกครั้งหนึ่ง ตรัสว่า “สำเร็จแล้ว” และสิ้นพระชนม์

พระเยซูตรัสว่า “สำเร็จแล้ว” หมายความว่าอย่างไร? (รอคำตอบ) หมายความว่า พระเยซูทรงทำให้แผนการไถ่บาปสำหรับมนุษย์สำเร็จแล้ว ในทันทีนั้นก็เกิดแผ่นดินไหวสั่นสะเทือนไปทั่ว อุโมงค์ฝังศพก็เปิดออก ศพของธรรมิกชนหลายคนก็ล่องกลับได้เป็นขึ้นมาและได้พากันเข้าไปในนครบริสุทธิที่พระเจ้าเตรียมไว้ ม่านในวิหารขาดออกเป็นสองท่อนตั้งแต่บนตลอดล่าง พระเจ้าทรงฉีกมันออกเพื่อเป็นการแสดงว่าแผนการไถ่บาปของพระองค์สำหรับมนุษย์ทุกคนนั้นได้สำเร็จแล้ว บัดนี้เราไม่ต้องเข้าเฝ้าพระเจ้าโดยผ่านทางปุโรหิตแต่เข้าหาพระเจ้าได้โดยตรงโดยทางพระเยซูคริสต์ เมื่อเราอธิษฐานต่อพระองค์

พวกทหารที่อยู่ใกล้กับพระเยซูขณะที่มีแผ่นดินไหว ได้เห็นการวายพระชนม์ของพระองค์ และเหตุการณ์แปลกประหลาดที่พวกเขาพูดว่า “แท้จริงท่านผู้นี้เป็นพระบุตรของพระเจ้า” (แสดงภาพ 9-4) พระเยซูทรงรับโทษแห่งความบาปแทนเราทั้งหลายที่ไม่กางเขน ทรงทนทุกข์แทนเรา

คำถามทบทวน

1. ใครช่วยแบกกางเขนของพระเยซู (ซีโมนชาวไซริน)
2. ใครที่ถูกตรึงใกล้กับพระเยซู? (โจรสองคน)
3. อะไรเกิดขึ้นเมื่อพระเยซูสิ้นพระชนม์? (แผ่นดินไหว คนตายฟื้น ม่านในวิหารขาดเป็นสองท่อน)

กิจกรรมท้ายบท

1. “ไม้กางเขน”

เตรียม กระดาษวาดเขียน ดินสอสี กิ่งไม้ กาว
แจกกระดาษให้ทุกคน ขอให้วาดรูปภูเขา และระบายสีที่หัวกระดาษ ให้เขียนชื่อห้องจำลองไป
เสร็จแล้วให้นำเอากิ่งไม้มาประกอบกันทำเป็นรูปกางเขน 3 อัน ตัดลงบนรูปภูเขาที่วาดไว้แล้ว จัดขนาดรูป
ให้พอเหมาะ ให้นำกลับบ้านด้วย ไปติดไว้ที่บ้านเพื่อเตือนความจำ

2. “ชื่อห้องจำ”

เตรียม แบบรูปไม้กางเขน กระดาษแข็ง กรรไกร ปากกาเมจิก
ให้ตัดกระดาษแข็งทำเป็นรูปไม้กางเขนหลายๆ อัน เท่านั้นจำนวนคำในชื่อห้องจำ (ใช้แบบทาบ)
เมื่อทำสำเร็จให้เขียนชื่อห้องจำแต่ละคำลงบนไม้กางเขนที่ทำไว้แต่ละอัน ต่อจากนั้นก็เอามาปนกันเพื่อ
เล่นเกมสลับโดยให้เรียงชื่อห้องจำแข่งกัน กิจกรรมนี้จะช่วยในการท่องชื่อห้องจำได้ดี

นมัสการ

ร้องเพลง

“พระเยซูรักฉัน”

“เพราะว่าพระเจ้าทรงรักโลก”

อธิษฐาน

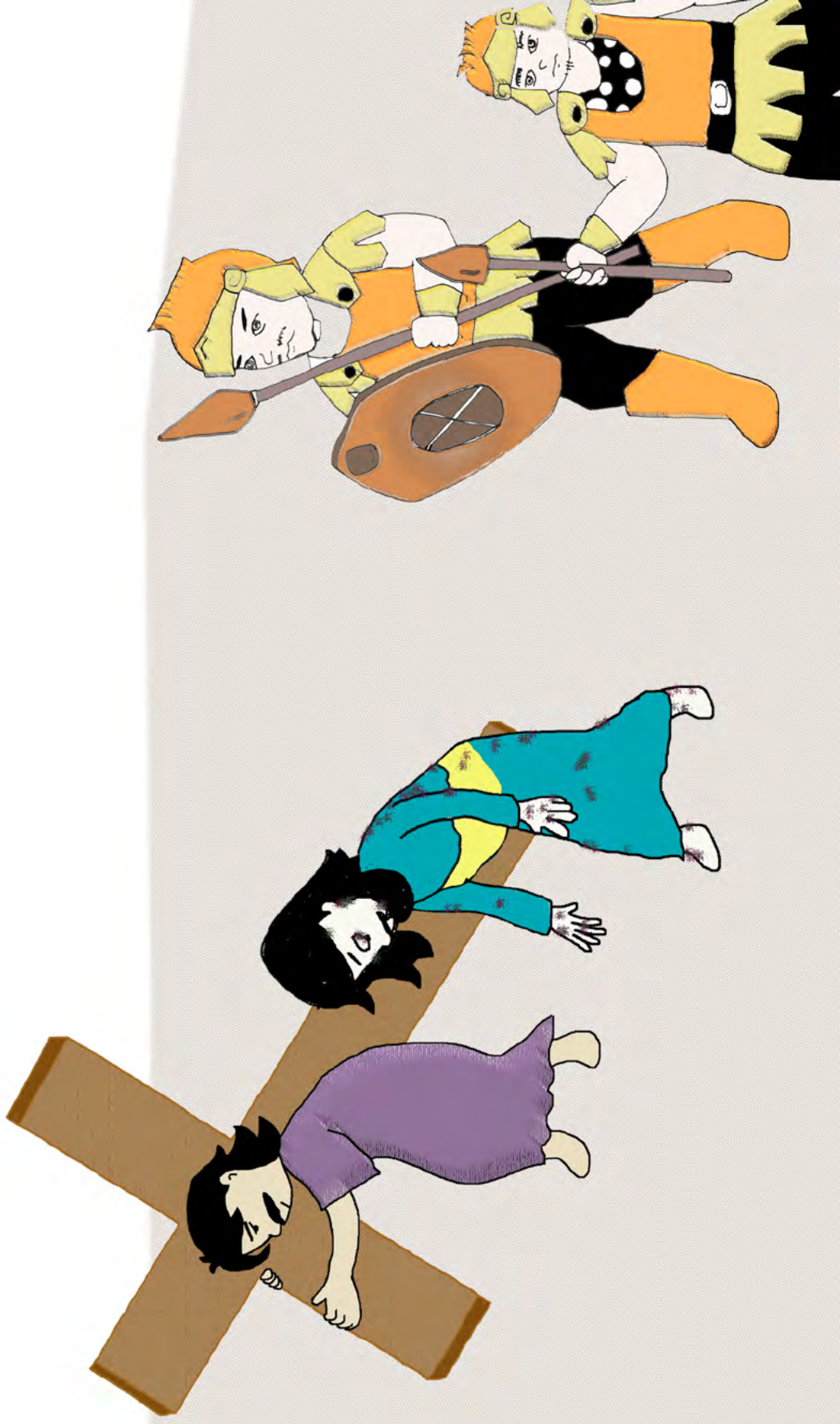
การวាយพระชนม์ของพระเยซูได้รับความทุกข์ทรมานอย่างแสนสาหัส เปิดโอกาสให้ห้องๆ แบ่งปัน
ว่าทำไมจึงดีใจในการวายพระชนม์ของพระเยซู และนำอธิษฐาน ขอขอบคุณพระเยซูในความรักอันยิ่งใหญ่ของ
พระองค์ที่ทรงยอมวายพระชนม์เพื่อไถ่ความผิดบาปของมนุษย์ทุกคน ขอทรงช่วยให้เราบอกข่าวดีนี้แก่คน
อื่นๆ ด้วย

ถวายทรัพย์

ร้องเพลง “ขอบคุณพระเยซู” พร้อมถวายทรัพย์

เจ้าจงแบกกางเขนแทนเขา

ไปสู้ภูเขากลัโกลธา



พระเยซูเจ้าข้า ขอพระองค์ทรงระลึกถึงข้าพระองค์
เมื่อพระองค์เสด็จเข้าสู่แผ่นดินของพระองค์

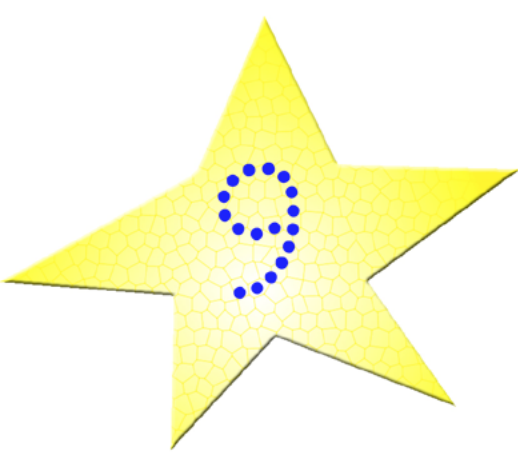


พระบิดาเจ้าข้า ไฉนทรงทอดทิ้งข้าพระองค์เสีย



แท้จริงท่านผู้สิ้นคือพระบุตรของพระเจ้า





จิกซอว์แห่งความรัก

บนไม้กางเขนสีแดงให้เราเห็นความรักของพระเยซูที่มีต่อเราทั้งหลาย
วันนี้เราจะมาประกอบความรักของพระเยซูให้เป็นภาพที่สวยงามพร้อมด้วยกัน
ให้เด็ก ๆ ตัดภาพนี้ออกให้เป็นชิ้นจิกซอว์ จะตัดตรงไหน ขนาดไหนก็ได้
จากนั้นให้เรานำภาพนี้มาประกอบให้เหมือนเดิมอีกครั้ง



ทรงคืนพระชนม์

เป้าหมายบทเรียน

1. เพื่อให้รู้ว่าพระเยซูทรงเป็นขึ้นจากความตาย และทรงพระชนม์อยู่จนถึงวันนี้
2. ให้เขารู้สึกตื่นเต้น และชื่นชมยินดีที่เขามีพระเจ้าที่ทรงพระชนม์อยู่
3. ให้เขาขอบคุณพระเจ้าโดยมอบชีวิต และเชื่อฟังพระองค์

ข้อพระคัมภีร์

มัทธิว 27:57-66, 28:1-10, มาระโก 15:42-47, 16:1-11
 ลูคา 24:1-12, ยอห์น 20:11-18

ข้อท่องจำ

“ทรงถูกฝังไว้ แล้ววันที่สามพระองค์ทรงถูกชุบให้เป็นขึ้นมาใหม่”
 (1โครินธ์ 15:4)

ข้อคิดสำหรับครู

พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนเพื่อไถ่บาปเราทุกคน พระองค์ถูกฝังไว้ในอุโมงค์ในวันที่สาม พระองค์ถูกชุบให้เป็นขึ้นมาจากความตาย แผนการการไถ่บาปของพระเจ้าได้สำเร็จที่พระเยซูคริสต์โดยพระโลหิตของพระเยซูที่หลั่งออกที่กางเขนนั่น เราจึงได้รับการอภัยบาป (ฮีบรู 9:22) มีคนมากมายติดตามพระเยซูโดยเฉพาะพวกสาวกเหล่านั้นได้ละทิ้งอาชีพการงานเพื่อติดตามพระเยซู เขาเห็นว่าพระองค์ทรงเป็นความหวังของเขา แต่แล้วความหวังของเขาต้องมลายเมื่อพระเยซูถูกตรึงบนไม้กางเขน ทรงสิ้นพระชนม์ และถูกฝังไว้ในอุโมงค์ พวกสาวกมีแต่ความสงสัย ไม่แน่ใจ และหวาดกลัว แล้วในวันที่สามทูตสวรรค์ได้บอกกับพวกผู้หญิงที่ไม่เยี่ยมพระศพว่า พระเยซูทรงเป็นจากความตายแล้ว ข่าวดีนี้ได้นำความหวังใจสู่พวกสาวกอีกครั้งหนึ่ง เขาประจักษ์แล้วว่าความตายไม่มีชัยเหนือพระองค์เพราะพระองค์ทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า นี่เป็นข่าวดีที่ครูควรจะบอกให้หน่อยๆ รู้ว่าพระเจ้าของเราทรงพระชนม์อยู่

นำสู่บทเรียน

แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม แจกกระดาษสีน้ำตาล และกระดาษโปสเตอร์หลายๆ สี กรรไกร ปากกาเมจิก ให้เด็กๆ ทำอุโมงค์ โดยมีปากอุโมงค์ เขียน “พระเยซูถูกฝังไว้ในอุโมงค์” ปิดปากอุโมงค์ และข้อความ “พระเยซูทรงฟื้นคืนพระชนม์แล้ว” ติดที่ด้านในถ้า ให้เด็กออกแบบตัวเองตามจินตนาการ

บทเรียนจากพระคัมภีร์

เมื่อพระเยซูสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขน วันนั้นตรงกับวันเตรียมในคืนก่อนวันสะบาโต (วันศุกร์) ศิษย์ของพระเยซูชื่อโยเซฟ ชาวอาริมาเธีย ได้เข้าไปหาปีลาตเพื่อขอพระศพของพระเยซู (แสดงภาพ 10-1) เมื่อเชิญพระศพลงแล้วก็เอาผ้าป่านี่ใหม่สะอาดพันหุ้มไว้แล้วเชิญพระศพไปไว้ในอุโมงค์ เนื่องจากกลัวว่าลูกศิษย์ของพระเยซูจะมาขโมยเอาพระศพไปพวกผู้นำศาสนายิวจึงขอให้ปีลาตส่งพวกทหารไปเฝ้าอุโมงค์และประทับตราไว้ที่หิน สั่งให้พวกทหารเฝ้าอย่างเคร่งครัด และวันเสาร์คงผ่านไปด้วยความเงียบเหงา ส่วนพวกสาวกคงซ่อนตัวอยู่อย่างเงียบๆ ด้วยความโศกเศร้า ความกลัว และไร้ความหวัง

รุ่งเช้าวันต้นสัปดาห์คือวันอาทิตย์ ซึ่งเป็นวันที่สามหลังจากพระเยซูสิ้นพระชนม์ ก่อนที่ดวงอาทิตย์จะขึ้นสู่ขอบฟ้า พวกผู้หญิงที่รักและติดตามพระเยซูมาตลอดได้เดินทางมุ่งสู่อุโมงค์ที่เขาฝังพระศพเพื่อเอาเครื่องหอมไปทูลบพระศพ พวกเขาพูดว่า “ใครจะเป็นผู้ที่จะช่วยเรากลับก่อนหินใหญ่ที่ปิดปากอุโมงค์เพื่อเราจะเข้าไปทูลบพระศพได้”

คำถาม พวกผู้หญิงที่มาอุโมงค์มีใครบ้าง? (ดูมาระโก 16:1, ลูคา 24:10)

มีมารีย์ มักดาลา, มารีย์มารดาของยากอบ, นางสะโลเม, นางโยฮันนาและหญิงอื่นๆ ก็อยู่ในกลุ่มที่รักและติดตามพระเยซู แต่เมื่อเขาเหล่านั้นมาถึงอุโมงค์ทุกคนก็ต้องประหลาดใจเป็นอย่างยิ่ง (อ่าน มัทธิว 28:1-4) ไม่มียาม ไม่มีทหาร แต่เห็นว่าหินที่ปิดปากอุโมงค์ได้เปิดออกแล้ว พระศพของพระเยซูก็หายไป และที่ทำให้ประหลาดใจที่สุดคือ (แสดงภาพ 10-2) มีทูตสวรรค์นั่งอยู่ ทุกคนตกใจกลัวมากแต่ทูตสวรรค์นั้นกล่าวกับเขาทั้งหลายว่า “อย่ากลัวเลย” แต่ได้กล่าวกับพวกผู้หญิงอีก 2 ประการคือ

1. อ่าน ลูคา 24:5-7

“พวกท่านแสวงหาคนเป็นในพวกคนตายทำไมเล่า พระองค์ไม่อยู่ที่นั่นแต่ทรงเป็นขึ้นมาแล้ว จงระลึกถึงคำที่พระองค์ได้ตรัสกับท่านทั้งหลาย เมื่อพระองค์ยังอยู่ในแค้วนกาลิลีว่า “บุตรมนุษย์จะต้องถูกอายัดไว้ในมือของคนบาป และต้องถูกตรึงที่กางเขน และวันที่สามจะเป็นขึ้นมาใหม่”

2. อ่าน มาระโก 16:7-8, มัทธิว 28:7

“จงไปบอกพวกสาวกของพระเยซูว่า พระองค์ทรงเป็นขึ้นแล้ว และพระองค์จะพบกับเขาในไม่ช้า” พระคัมภีร์บอกเราว่า (แสดงภาพ 10-3) พระเยซูทรงสำแดงพระองค์ให้ปรากฏแก่มารีย์มักดาลา นางได้เห็นและพูดคุยกับพระองค์ (อ่านมาระโก 16:9-11, ยอห์น 20:11-18) จากนั้นมารีย์ได้ไปบอกพวกคนที่เคยอยู่กับพระองค์เขากำลังร้องไห้ทุกข์โศกเศร้า มารีย์ต้องการให้เขาเหล่านั้นชื่นชมยินดีเหมือนมารีย์ที่ได้พบกับพระองค์และรู้ว่าแท้จริงแล้วพระองค์ทรงเป็นขึ้นแล้ว พระองค์มีชัยชนะเหนือความตาย ซึ่งที่พระองค์ตรัสไว้ก่อนล่วงหน้านั้นเป็นจริงแล้ว ต่อมาพวกสาวกและคนอื่นๆ ได้พบกับพระเยซูจริงๆ พระเยซูได้ทรงปรากฏกับพวกสาวกของพระองค์ ได้สัมผัส ได้พูด ได้คุยกับพระองค์ เดียวนี้ความหวังเขาได้กลับมาอีกครั้งหนึ่ง ความตายไม่สามารถเอาชนะฤทธิ์อำนาจของพระคริสต์ได้ พระองค์ทรงทำให้พระวจนะ

สำเร็จตามที่พระองค์ตรัสไว้ (ให้ท่องจำพร้อมกัน) “ทรงถูกฝังไว้ แล้ววันที่สามพระองค์ทรงถูกชุบให้เป็นขึ้นมาใหม่” (1โครินธ์ 15:4) เป็นสิ่งที่น่าชื่นชมยินดีมากที่พระเยซูทรงทำทุกอย่างเพื่อช่วยเราให้รอด พระเยซูทรงได้รับความทุกข์ทรมานอย่างมากบนไม้กางเขน แต่พระองค์ต้องสิ้นพระชนม์ก่อนที่จะทรงถูกให้เป็นขึ้นมาใหม่อีกครั้งหนึ่ง เป็นทางเดียวที่บาปของเราได้รับการอภัยและได้รับชีวิตนิรันดร์

คำถาม เครื่องบูชาอะไรที่พระเยซูให้เพื่อเราจะรับการยกโทษบาป? (รอคำตอบ)

พระเยซูทรงมอบพระองค์เองเป็นเครื่องบูชาเพื่อจะเกิดผลดีแก่เราทั้งหลาย ที่จะได้รับชีวิตนิรันดร์ อย่าลืมเปิดโอกาสให้กับน้องๆ ที่ยังไม่ได้รับเชื่อให้ได้ต้อนรับพระเยซูคริสต์เป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดของเรา

คำถามทบทวน

1. ใครเป็นคนเชิญพระศพของพระเยซูลงจากไม้กางเขน (โยเซฟ ชาวอาริมาเธีย)
2. เขาเก็บพระศพไว้ที่ไหน? (ในอุโมงค์)
3. รู้ได้อย่างไรว่า พระเยซูทรงเป็นขึ้นแล้ว? (ทรงปรากฏแก่สาวก และคนอื่นๆ)
4. เดียวนี้พระเยซูทรงเป็นหรือตาย? (ยังทรงพระชนม์อยู่)
5. การคืนพระชนม์ของพระเยซูคริสต์ มีความหมายต่อน้องๆ อย่างไรบ้าง (อธิบาย)

กิจกรรมท้ายบท

1. ทำหน้ากิจกรรมบทที่ 10

2. เล่าเรื่องในภาพ

ให้เตรียมกระดาษขาวแผ่นใหญ่ๆ ดินสอสี หรือสีเมจิก พระคัมภีร์

ให้แบ่งชั้นเรียน 3 กลุ่ม แจกอุปกรณ์ให้แต่ละกลุ่ม ให้หัวข้อที่พุดถึงเหตุการณ์ 3 อย่าง

1. การถูกตรึง
2. การฝังพระศพพระเยซู
3. การฟื้นคืนมาจากความตาย

(ตัวอย่างเช่น กลุ่มที่ทำเรื่องเกี่ยวกับการถูกตรึง อาจจะวาดรูปไม้กางเขนเขียนคำว่า “โลหิต” เป็นสีแดงตัวใหญ่ๆ และ “ความมืด” เขียนด้วยหมึกดำ วาดรูปใบหน้าที่เศร้าหมองมีหยดน้ำตาด้วย วาดรูปตะปูตัวใหญ่ๆ เขียนคำพุดหรือสิ่งที่สามารถอธิบายได้ว่าอะไรเกิดขึ้นในขณะที่พระเยซูถูกตรึงที่กางเขน เป็นต้น)

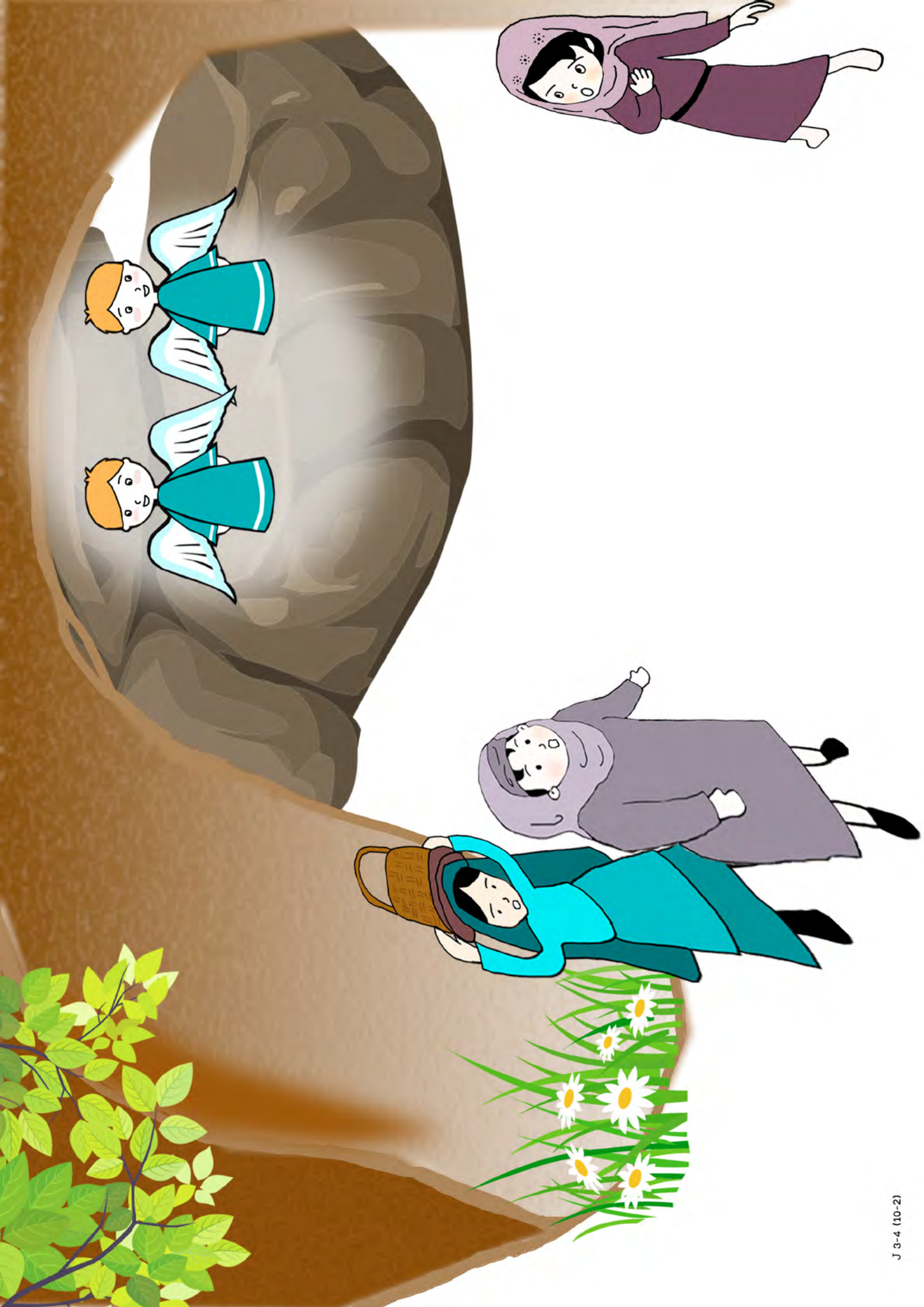
3. “เกมส์หาไข่”

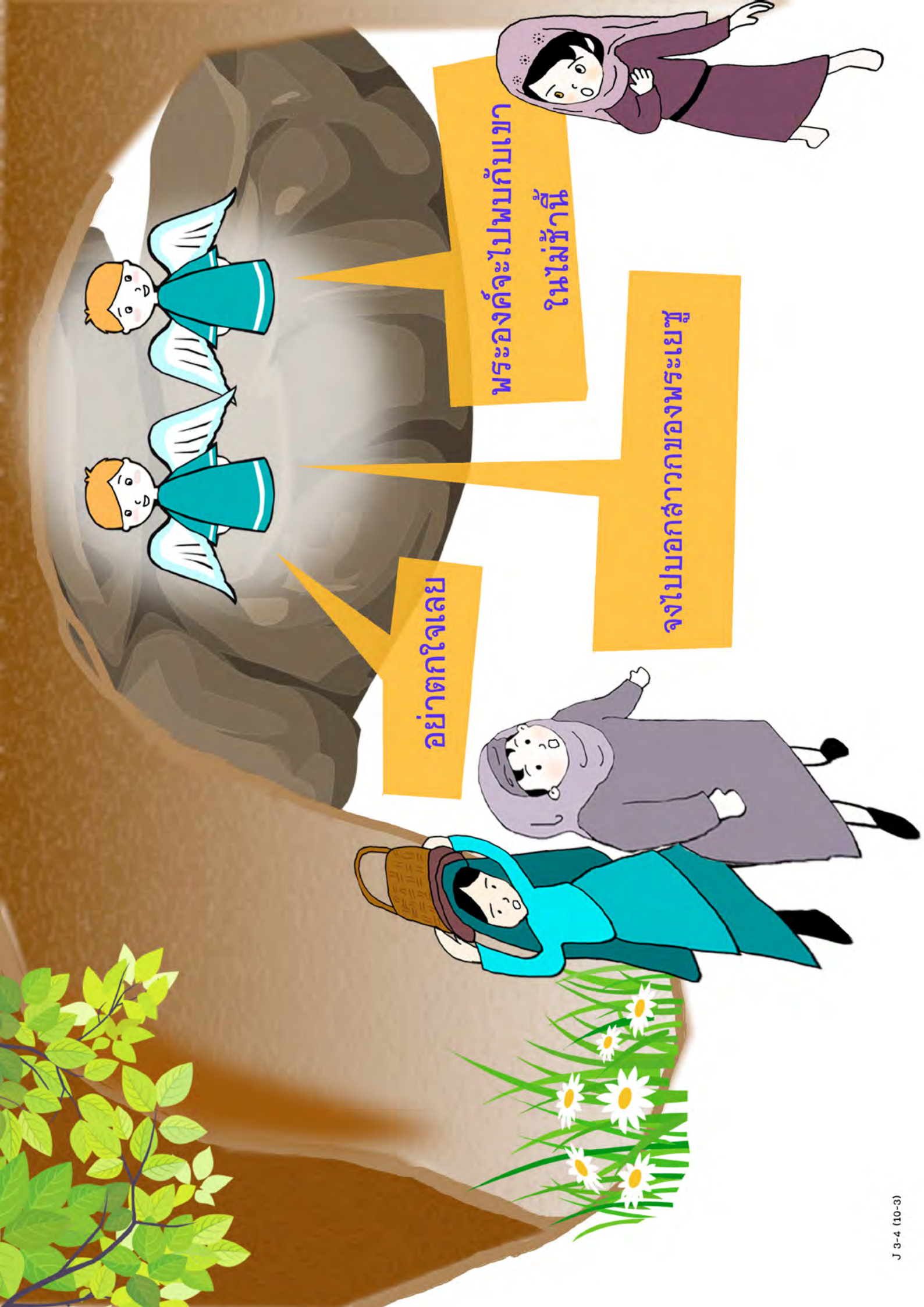
ให้เตรียมกระดาษแข็ง ปากกา สีเมจิก กรรไกร และสก็อตเทป

ให้เขียนข้อท่องจำลงในกระดาษที่ตัดเป็นรูปไข่วันอีสเตอร์ โดยแยกคำลงในไข่แต่ละใบ โดยใช้สีแตกต่างกันหลายๆ สีก็ได้ เสร็จแล้วก็เอาสก็อตเทปติดรูปไปติดไว้ตามโต๊ะ เก้าอี้ หรือซอมนไว้ในที่ต่างๆ บอกให้นักเรียนช่วยกันหาไข่ เมื่อใครหาพบก็นำมาไว้รวมกันบนโต๊ะ และเมื่อครบแล้วให้นำมาต่อกันเป็นประโยคข้อท่องจำให้ถูกต้อง โดยให้จำกัดเวลาไว้ด้วย

หรืออาจจะใช้ไข่ต้นจริงๆ ก็ได้โดยเขียนข้อท่องจำแต่ละคำลงไป และนำไปซอมนไว้ในที่ต่างๆ คนไหนหาไข่ได้แล้วก็ให้ดูว่าได้ข้อความอะไร จากนั้นให้ไปยืนเรียงกันตามลำดับข้อความจากไข่ที่หาเจอ เพื่อต่อกันให้ได้ข้อท่องจำที่ถูกต้อง และให้ท่องด้วยกันหลายๆ เที้ยว (ไข่เป็นเครื่องหมายของชีวิตใหม่ เมื่อไข่ได้รับการปฏิสนธิก็จะมีลูกไก่ออกมาซึ่งหมายถึงสิ่งมีชีวิต ดังนั้น คริสเตียนจึงใช้ไข่เป็นสัญลักษณ์สำหรับวันคืนพระชนม์ ซึ่งเป็นเวลาแห่งชีวิตใหม่เป็นเวลาที่เราคริสต์ทรงคืนพระชนม์)







อย่าตกใจเลย

พระองค์จะไปพบกับเขา
ในไม่ช้า

จงไปบอกกล่าวของพระเยซู



โมบายพระเยซู

ให้เด็ก ๆ ตัดภาพ โดยดูตัวเลขข้างๆ ภาพ เรียงลำดับภาพตามตัวเลข ร้อยต่อกันเป็นวงกลม (ตัดกระดาษแข็งเป็นรูปวงกลม เว้นช่องด้านใน ก็จะได้โมบายพระเยซูแล้ว



วิธีทำ

1. ให้เด็ก ๆ ตัดภาพ
2. จากนั้นนำมาวางใช้ภาพทาบต่อกันเป็นวงกลม
3. ตัดเชือกที่ภาพด้านหลังเพื่อนำไปแขวน



11

ทรงส่งสาวกออกไป

เป้าหมายบทเรียน

1. ให้เขารู้ว่าพระเยซูส่งสาวกออกไปประกาศข่าวประเสริฐแก่คนทุกๆ คน
2. ให้เขารู้สึกว่าเขาต้องรับผิดชอบในการบอกข่าวประเสริฐแก่คนอื่น
3. ให้เด็กๆ มีใจรักการประกาศเรื่องราวของพระเยซู

ข้อพระคัมภีร์

มัทธิว 28:16-20, มาระโก 16:14-18, ลูกา 24:36-49
ยอห์น 20:19-23

ข้อท่องจำ

“ทั้งหลายจงออกไปทั่วโลก ประกาศข่าวประเสริฐแก่มนุษย์ทุกคน”
(มาระโก 16:15)

ข้อคิดสำหรับครู

เมื่อพูดถึงการเป็นพยานหลายคนรู้สึกกลัวเพราะสาเหตุหลายประการ เช่น ไม่กล้า และไม่รู้ พระคัมภีร์มากพอที่จะตอบคำถามของคนอื่นได้ หรืออาจจะกลัวการเยาะเย้ย เป็นต้น บทเรียนในวันนี้เกี่ยวกับการออกไปประกาศเรื่องของเราของพระเยซูของสาวกซึ่งเราสามารถทำเหมือนกับที่สาวกทำได้ การประกาศเป็นสิ่งที่คริสเตียนทุกคนต้องรับผิดชอบ ช่วยให้นักๆ เข้าใจความหมายของการเป็นพยานอย่างแท้จริง และสอนให้เด็กสามารถเล่าให้คนอื่นฟังได้ว่าพระเยซูยกโทษความผิดบาปให้เราอย่างไร? ก็คือ การที่เราได้รับเชื่อว่าพระเยซูเป็นผู้ยกโทษ ความผิดบาปแก่มนุษย์ด้วยการตายบนไม้กางเขน

ประการที่สอง ถ้าเรามีเหตุการณ์ที่น่าประทับใจที่พระเจ้าทรงช่วยเหลือเรา ในยามที่เรามีปัญหา เราก็เป็นพยานให้คนอื่นฟังได้

นำสู่บทเรียน

“แผนที่เดินทาง”

เตรียมปากกาเมจิก แผนที่โลกหรือแผนที่ประเทศไทยหรือเมืองที่อยู่ (ถ่ายเอกสาร)

แจกแผนที่ให้เด็กคนละแผ่น ให้วงกลมรอบประเทศที่เด็กๆ อยากจะไปเป็นพยานที่นั่น พร้อมทั้งเขียนเลข 1 และวงกลมรอบประเทศที่ 2 และ 3 พร้อมทั้งเขียนตัวเลขด้วย

บทเรียนจากพระคัมภีร์

คำถาม น้องๆ จะทำอย่างไรถ้าเห็นคนตายลุกขึ้นมาเดิน? (ให้เด็กตอบ)

(แสดงภาพ 11-1) หลังจากที่พวกทหารโรมันได้ตรึงพระเยซูที่ไม้กางเขนแล้ว พระองค์ก็ทรงสิ้นพระชนม์ที่กางเขนนั่น พวกเขาได้อาพระศพของพระองค์ไปฝังไว้ในอุโมงค์ฝังศพกล่าวถึงพวกสาวกที่ติดตามพระเยซูนั้น พวกเขากลัวว่าจะถูกจับไปตรึงกางเขนจึงรวมตัวกันอยู่ในห้องและถือคบประทุไว้อย่างดีทีเดียว ในขณะที่พระเยซูซึ่งเป็นขึ้นมาจากความตายแล้วได้มาปรากฏแก่พวกเขา สาวกตกใจกลัวคิดว่าพระองค์เป็นผีเพราะทุกคนรู้ว่าพระเยซูช่วยพระชนม์และถูกฝังไว้ในหลุมฝังศพเรียบร้อยแล้ว (แสดงภาพ 11-2) พระเยซูตรัสกับพวกเขาว่า “จงเป็นสุขเถอะ อย่ากลัวเลย เป็นเราเอง” แล้วพระองค์ทรงให้เขาทั้งหลายดูที่พระหัตถ์และสีข้างและตะต่องพระองค์ จนพวกเขาแน่ใจว่าไม่ใช่ผีแต่เป็นพระเยซูจริงๆ ต่างก็มีความยินดีอย่างยิ่ง บ้างก็มีความประหลาดใจและไม่เชื่อ พระเยซูชมองดูรอบๆ แล้วตรัสถามว่ามีอะไรกินบ้างและพวกเขาก็รับนำอาหารมาถวายพระเยซู พระองค์ทรงเสวยอาหารพวกเขาจึงเชื่อว่าไม่ใช่ผี เพราะผีกินอาหารไม่ได้ พวกเขาก็สรรเสริญนมัสการพระองค์ และบอกว่าพวกเขารักพระองค์

พระเยซูทรงเสวยอาหารและพูดคุยกับพวกสาวกเกี่ยวกับพระคำของพระเจ้าที่กล่าวว่า พระองค์จะต้องสิ้นพระชนม์แล้วจะเป็นขึ้นมามาก เพื่อคนจำนวนมากจะได้กลับใจใหม่และได้รับการอภัยโทษบาป

คำถาม “การกลับใจใหม่” คืออะไร? (รอคำตอบ)

การกลับใจคือ การเสียใจความผิดบาปของตนเองที่ได้กระทำไปแล้วอย่างจริงจัง และขอการอภัยโทษบาปโดยการรับเชื่อในพระคริสต์ และจะไม่กลับไปทำบาปนั้นอีกเลย

คำถาม น้องๆ คิดว่าอะไรคือสิ่งไม่ดีที่เราไม่ควรทำและไม่อยากทำ? (ให้เวลาอภิปราย)
อะไรคือสิ่งที่ทำให้เรารู้สึกเสียใจเมื่อทำสิ่งนั้น? (รอคำตอบ)

เมื่อเสวยเสร็จแล้วพระเยซูได้บอกกับพวกสาวกถึงสิ่งที่เกิดขึ้น ซึ่งตรงกับสิ่งที่ได้บอกกับพวกสาวกก่อนวายพระชนม์ทุกประการ และสำเร็จตามคำพยากรณ์ในพระคัมภีร์ (แสดงภาพ 11-3) พระเยซูทรงตรัสกับพวกสาวกว่า ฤทธานุภาพทั้งสิ้นในสวรรค์ก็ดีในแผ่นดินโลกก็ดีทรงมอบไว้แก่พระองค์แล้ว ทรงสั่งให้พวกสาวกออกไปทั่วโลก และประกาศข่าวประเสริฐแก่มนุษย์ทุกคนโดยเริ่มต้นที่เยรูซาเล็ม ไปบอกคนทั้งหลายให้รู้ว่า จะรับการอภัยโทษบาปได้อย่างไร และให้ผู้เชื่อรับบัพติศมาในพระนามของพระบิดาพระบุตร และพระวิญญาณบริสุทธิ์ และสั่งสอนคนทั้งหลายทุกสิ่งตามที่พระองค์ได้สั่งไว้ทุกประการ ทุกคนที่เชื่อในพระองค์จะได้รับความรอด แต่คนที่ไม่เชื่อจะต้องถูกปรับโทษ

เมื่อพระเยซูอยู่ร่วมกับพวกสาวก พระองค์ไม่ได้สั่งสอนพวกเขาแต่ทฤษฎีเท่านั้น แต่พระองค์ทรงลงมือกระทำเป็นแบบอย่างด้วย และทรงรู้ว่าแม้ขณะนี้ยังไม่พอพวกเขาจะต้องได้รับคำแนะนำว่า พวกเขาควร

จะทำอะไรเมื่อพระองค์จากไปแล้ว ทรงตรัสว่า “ท่านทั้งหลายจะคอยอยู่ในกรุงเยรูซาเล็ม จนกว่าจะได้ประกอบด้วยฤทธิเดชที่มาจากเบื้องบน”

คำถาม เฉพาะสาวกเท่านั้นที่จะต้องออกไปประกาศเรื่องของพระเยซูกับคนอื่นใช่ไหม?
(ให้อภิปราย)

คำสั่งของพระเยซูเป็นของผู้เชื่อทุกคนว่าจะต้องประกาศเรื่องของพระองค์ให้คนทั่วโลกได้รับฟัง

แล้วที่ไหนเป็นสถานที่ที่เหมาะสมที่สุดในการประกาศ (ให้เด็กๆ ตอบ)

ควรจะเริ่มจากในบ้านของเราเอง (ครูอาจจะเล่าเรื่องบางอย่างเกี่ยวกับการเป็นพยานเพื่อเสริมคำอธิบายตอนนี้) เราควรจะประกาศกับใคร? (รอคำตอบ) และเขียนคำตอบของน้องๆ บนกระดาน เช่น ญาติพี่น้อง ครู เพื่อนบ้าน เป็นต้น)

ทำไมเราต้องประกาศ? เพื่อให้คนอื่นได้รับข่าวดีนี้และเพื่อเขาจะได้รับความสุขเช่นเดียวกับเรา

เราสามารถประกาศด้วยวิธีไหนได้บ้าง? (รอคำตอบ)

และเขียนบนกระดาน ถ้าน้องๆ คิดไม่ออก ครูอาจจะเสนอความคิดนำ เป็นการเริ่มต้น เช่น บอกเพื่อนว่าพระเยซูทำอะไรในชีวิตของเรา ชวนคนมาโบสถ์แจกหนังสือ ไปปลิว เป็นต้น)

คำถามทบทวน

1. ทำไมพวกสาวกต้องขังตัวเองไว้ในห้อง? (กลัวพวกทหารโรมันจับ)
2. ทำไมพวกสาวกตกใจกลัวเมื่อเห็นพระเยซูอยู่ในห้อง (บางคนไม่รู้ว่า พระองค์ทรงเป็นขึ้นมาจากความตายจึงคิดว่าเห็นผี)
3. พระเยซูบอกพวกสาวกว่า พระองค์ต้องให้พวกเขาทำอะไร? (บอกเรื่องพระองค์แก่คนอื่น เพื่อให้คนทั้งหลายกลับใจใหม่รับเชื่อในพระองค์)
4. การกลับใจใหม่คืออะไร? (เสียใจในความบาป ละทิ้ง และสารภาพบาป)

กิจกรรมท้ายบท

1. เตรียมกระดาษแข็งรูปวงกลมขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 10 นิ้ว สำหรับน้องๆ แต่ละคน กรรไกร หนังสือพิมพ์ที่ใช้แล้ว กาว (บนกระดาษกลมนั้น ครูอาจจะวาดรูปทวีปต่างๆ ลงไปด้วย)

ให้น้องๆ เขียนชื่อท้องจำที่ขอบของวงกลมและตัดรูปใบหน้าที่ของคนชาติต่างๆ จากหนังสือพิมพ์ หรือวารสารติดลงไปบนกระดาษ ให้น้องๆ แบ่งปันกันถึงการเป็นพยานต่อคนอื่นๆ

2. เตรียมกระดาษแข็งสีอ่อนๆ กรรไกร กาว และปากกาเมจิก

ให้น้องๆ พับกระดาษแข็งเป็นครึ่ง แผ่นหน้าให้เขียนชื่อท้องจำลงไปโดยแบ่งออกเป็นสี่แถวคือ เจ้าทั้งหลาย จงออกไปทั่วโลก ประกาศข่าวประเสริฐ แก่มนุษยทุกคน ในแต่ละแถวให้ตัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าเล็กๆ โดยตัด 3 ด้าน ให้ทั้งด้านริมซ้ายมือไว้หนึ่งด้านเพื่อจะปิดและเปิดได้ แผ่นในให้เขียนชื่อของคนบางคนที่เขาต้องการจะเป็นพยาน โดยเขียนให้ตรงกับช่องที่ตัดเพื่อเมื่อเปิดช่องแผ่นหน้าแล้ว จะมองเห็นชื่อต่างๆ ด้านในได้

นมัสการ

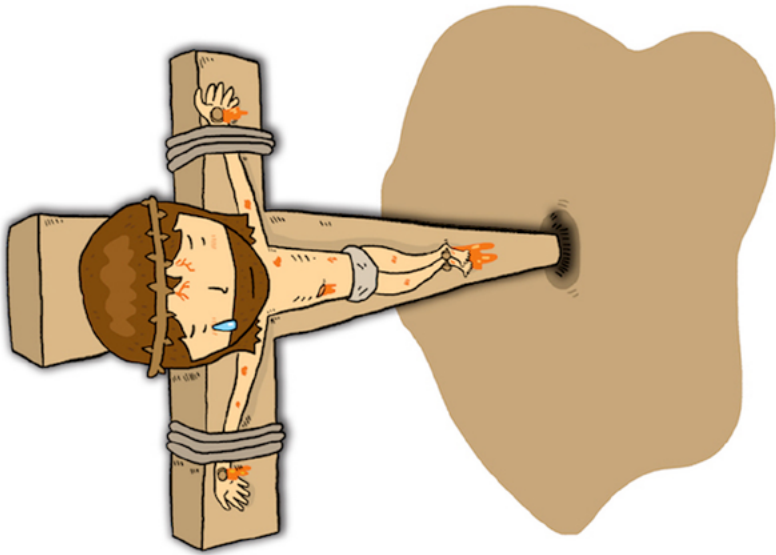
ร้องเพลง “ขอรับใช้” “เราเป็นหนึ่ง”

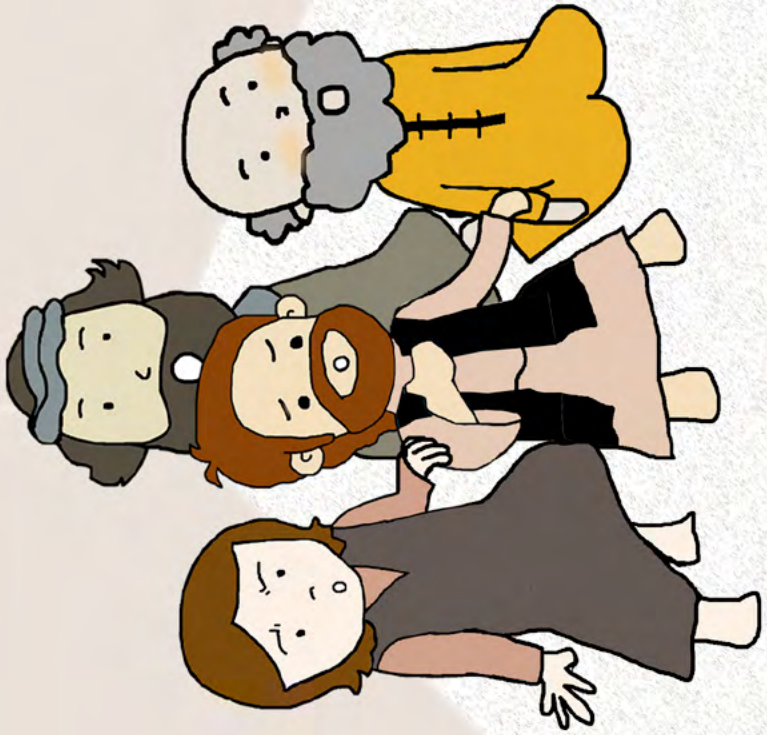
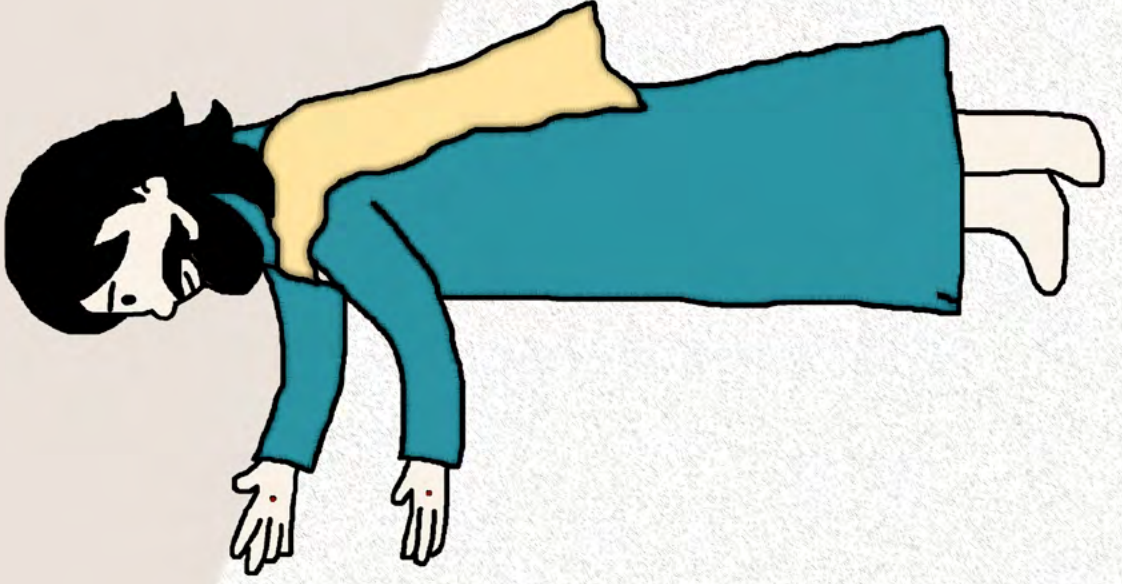
อธิษฐาน

ขอพระเจ้าทรงช่วยให้ทุกคนมีความกล้าในการเป็นพยาน และให้คนที่ไม่เชื่อเปิดใจต้อนรับพระเยซู

ถวายทรัพย์

ร้องเพลง “ถวายด้วยใจยินดี” พร้อมกับให้คนอื่นถือถุงถวายทรัพย์ด้วย





จงออกไปประกาศข่าวแก่คนสุดท้ายแผ่นดินโลก

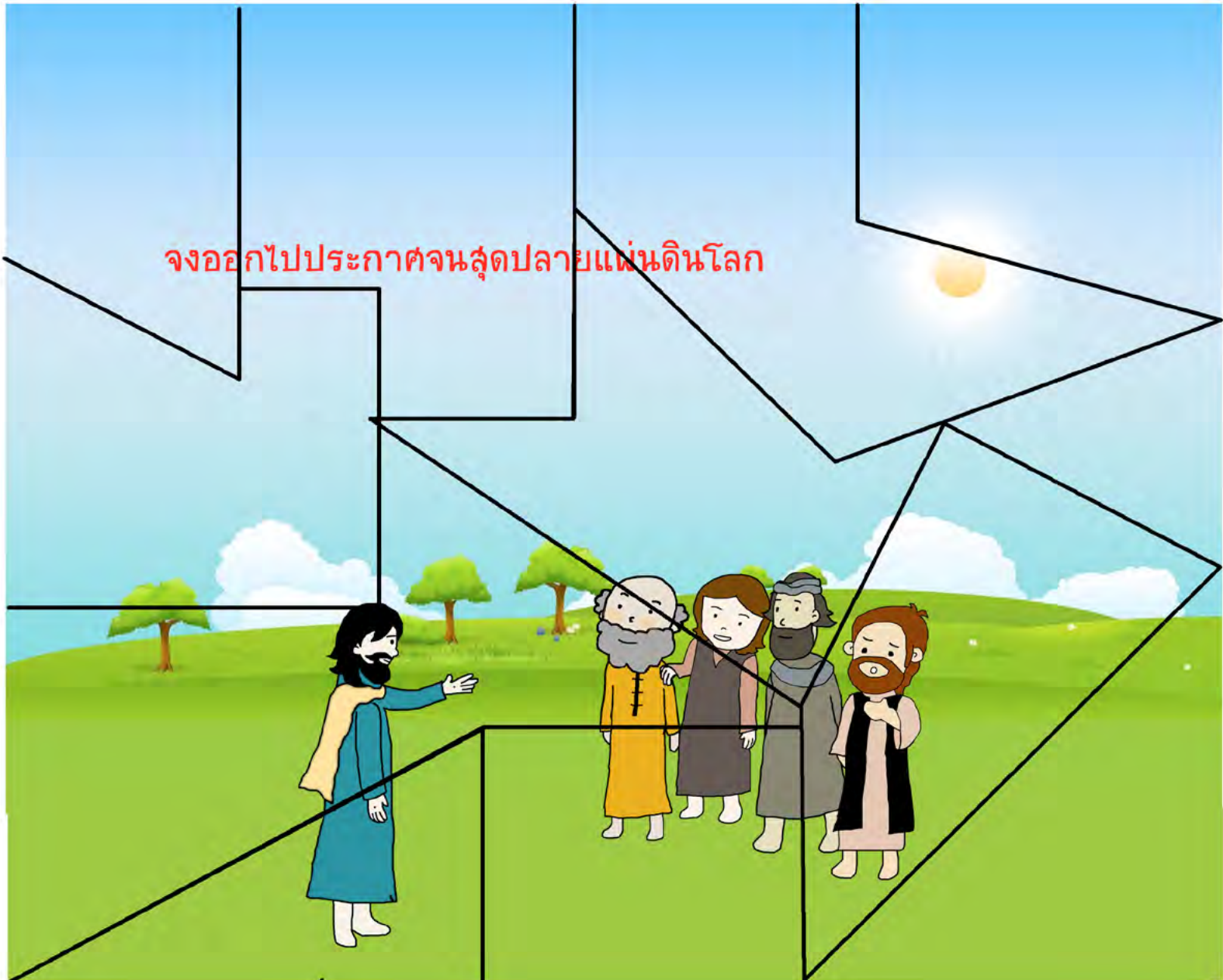




จิกซอว์เพื่อประกาศ

ตัดภาพตามรอย จากนั้นแข่งกันต่อจิกซอว์

จงออกไปประกาศจนสุดปลายแผ่นดินโลก



12

เสด็จสู่สวรรค์

เป้าหมายบทเรียน

1. เพื่อให้รู้ว่าทำไมพระเยซูจึงต้องไปอยู่บนสวรรค์
2. เพื่อให้ผู้เชื่อมั่นใจว่าพระวิญญาณบริสุทธิ์สถิตอยู่กับผู้เชื่อทุกคน
3. ให้เขาขอบคุณพระเยซูที่ไถ่บาป และเป็นมหาปุโรหิตเข้าเฝ้าพระเจ้าแทนเขา

ข้อพระคัมภีร์

มาระโก 16:19,20, ลูกา 24:50-53, กิจการ 1:6-11
ฮีบรู 7:23-28,8:1, ยอห์น 14:1-6, วิวรรณ์ 21:1-2,9-27

ข้อท่องจำ

“เรามีมหาปุโรหิต ผู้เป็นใหญ่ที่ผ่านฟ้าสวรรค์ไปถึงพระเจ้าแล้ว”
(ฮีบรู 4:14)

ข้อคิดสำหรับครู

แผนการของพระเจ้าสำหรับพระเยซูที่อยู่ในโลกนี้ก็คือ การตายบนไม้กางเขนเพื่อไถ่ความผิดบาปให้มนุษย์ได้รับความรอดและไปสวรรค์ได้โดยทางพระเยซูคริสต์ ดังนั้น เมื่อแผนการนี้สำเร็จตามน้ำพระทัยของพระแล้วแผนการขั้นต่อไปจึงเริ่มเกิดขึ้นโดยเริ่มที่พระเยซูทรงเป็นมาจากความตายและปรากฏให้สาวกรู้ว่าพระองค์ทรงพระชนม์อยู่ ทรงสั่งสอนให้ประกาศข่าวประกาศไปทั่วโลก ดังนั้น เมื่อถึงเวลาพระเจ้าจึงรับพระเยซูขึ้นสู่สวรรค์เพื่อพระองค์ส่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ลงมาสถิตกับผู้เชื่อทุกคน ทรงหนุนใจสอนความจริงในเรื่องในพระเจ้า และประทานฤทธิ์อำนาจให้กับผู้เชื่อทุกคนที่จะกล้าเป็นพยาน ส่วนพระเยซูพระองค์ทรงไปจัดเตรียมสถานที่อันสวยงามสำหรับผู้เชื่อทุกคนในสวรรค์ซึ่งที่นั่นจะมีแต่สันติสุข ไร้ความทุกข์ หรือปัญหาต่างๆ อีกต่อไป

นำสู่บทเรียน

ให้หานิตยสารเกี่ยวกับบ้านมาหลายๆ ฉบับ ให้นำน้องๆ หาบ้านแบบต่างๆ ที่เขาชอบ ตัดออกแล้วนำมาติดบนกระดาษโปสเตอร์ เขียนบนหัวกระดาษโปสเตอร์ว่า “บ้านที่เราชอบ” ขณะทำกิจกรรมให้อภิปรายว่า ทำไมจึงคิดว่าบ้านเป็นสิ่งสำคัญ

บทเรียนจากพระคัมภีร์

(แสดงภาพ 12-1) พวกสาวกได้ติดตามพระเยซูไปจนถึงภูเขาเมกอกเทศและรวมกันอยู่รอบๆ พระองค์ถามว่า พระองค์จะช่วยยกภูเขาติโยให้เป็นอิสระจากการครอบครองของอาณาจักรโรมันนี้ใช่หรือไม่ เพราะเวลานั้นรัฐบาลโรมันมีอำนาจปกครองชนชาติยิว ดังนั้น พวกเขาต้องการให้มีใครสักคนหนึ่งเป็นผู้นำที่ขับไล่พวกโรมันออกไปจากประเทศของเขา และมีความหวังว่าพระเยซูจะเป็นผู้นำที่เขาต้องการ พระเยซูกล่าวกับพวกเขาว่าไม่ต้องเป็นห่วงหรือวิตกกังวลกับสิ่งที่เหล่านั้น พระเจ้าทรงมีแผนการไว้แล้วทรงรู้ว่าเมื่อไรจะคืนแผ่นดินนั้นให้แก่ชนชาติยิว พระเยซูบอกกับพวกสาวกว่า พระองค์มีงานบางอย่างให้พวกเขาทำ คือให้ออกไปทั่วโลกประกาศถึงเรื่องของพระองค์เพื่อคนทั้งหลายจะได้กลับใจเสียใหม่ รับการอภัยโทษบาป แต่เขาไม่สามารถทำสิ่งนี้ได้ด้วยความสามารถของพวกเขาเอง เมื่อพระองค์เสด็จกลับสู่สวรรค์แล้วจะทรงส่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ลงมา เพื่อประทานฤทธิ์เดชแก่พวกสาวกในการเป็นพยานถึงเรื่องของพระองค์แก่ผู้อื่น พระเยซูตรัสสั่งให้พวกสาวกอยู่ในกรุงเยรูซาเล็มจนกว่าจะได้รับพระวิญญาณบริสุทธิ์ เมื่อพระวิญญาณประทับอยู่บนเขาทั้งหลายแล้วจะทรงประทานฤทธิ์อำนาจแก่เขาทั้งหลายในการประกาศถึงเรื่องของพระเยซูโดยเริ่มต้นที่กรุงเยรูซาเล็ม ต่อไปยัง ยูเดีย สมาเรีย และจนสุดปลายแผ่นดินโลก (ถ้ามีแผ่นดินที่ จี้ให้ดูจุดเริ่มต้นของการประกาศครั้งแรกคือเยรูซาเล็ม)

(แสดงภาพ 12-2) พระเยซูทรงยกพระหัตถ์ขึ้นอวยพรพวกสาวกแล้วพระองค์ก็ค่อยๆ เสด็จลอยขึ้นไปในอากาศ และพวกสาวกได้เฝ้ามองดูอยู่จนกระทั่งมีก้อนเมฆมาบังพระองค์จนไม่สามารถมองเห็นพระองค์อีก เมื่อพระเยซูเสด็จถึงสวรรค์แล้วทรงประทับที่เบื้องพระหัตถ์ขวาของพระบิดา ทรงทำพระราชกิจบนโลกสำเร็จเรียบร้อยแล้ว และบัดนี้ทรงอธิษฐานเพื่อเราบนสวรรค์เป็นผู้กลางระหว่างเรากับพระเจ้า เมื่อก่อนมนุษย์ไม่สามารถติดต่อกับพระเจ้าได้ด้วยตัวเองเพราะมีบาปในจิตใจจะต้องไปหาปุโรหิตให้เป็นผู้ถวายเครื่องบูชาชำระความผิดบาปสำหรับทุกคน และเพื่อตัวปุโรหิตเองด้วยถึงจะสามารถคุยกับพระเจ้า

แต่ภายหลังเมื่อพระเยซูได้ถวายพระชนม์เพื่อเป็นเครื่องบูชาไถ่บาปให้มนุษย์ทุกคนแล้วผู้ที่เชื่อก็ได้รับอภัยโทษบาปและสามารถอธิษฐานต่อพระเยซูโดยตรงเพราะพระองค์ทรงเป็นมหาปุโรหิตของเรา ทรงอภัยโทษบาปและอธิษฐานต่อพระเจ้าเพื่อเรา

คำถาม น้องๆ เคยมีคุณปู่คุณย่าหรือคนที่พิเศษมากสำหรับน้องๆ มาเยี่ยมที่บ้านไหม?
 น้องรู้สึกอย่างไรเมื่อคนเหล่านั้นต้องจากไป? (อภิปราย)

พระเยซูทรงทราบดีกว่าพวกสาวกจะต้องเสียใจมากเมื่อพระองค์จากพวกเขาไป จึงตรัสปลอบใจพวกเขาว่าอย่าวิตกเลย ถ้าพวกเขาเชื่อในพระเจาก็จงเชื่อในพระองค์ด้วย ที่บ้านของพระบิดามีห้องหลายห้อง ถ้าเรื่องนี้ไม่เป็นความจริงพระองค์คงจะได้บอกให้พวกเขาได้ทราบแล้ว พระองค์จากไปเพื่อจัดเตรียมที่ไว้สำหรับเขาทั้งหลายและจะกลับมารับเขาทั้งหลายให้ไปอยู่กับพระองค์ตลอดไปเป็นนิรันดร์

พระเยซูทรงต้องการให้ผู้เชื่อทุกคนรู้ว่าพระองค์ไม่ได้ละทิ้งเขา แต่กำลังจัดเตรียมสถานที่อันสวยงามไว้เพื่อให้พวกเขาได้อยู่ และพระเจ้าได้เปิดเผยให้อัครสาวกยอห์นเห็นสถานที่ที่พระเยซูกล่าวถึงนิมิต

คำถาม นิมิตคืออะไร? (รอคำตอบ)

นิมิตคล้ายๆ กับการฝันเห็น แต่ต่างที่สิ่งที่เห็นนั้นแน่นอนและเป็นความจริง ยอห์นได้เห็นสวรรค์และแผ่นดินโลกใหม่เข้ามาอยู่แทนที่สวรรค์และแผ่นดินโลกเก่า เขาได้เห็นกรุงเยรูซาเล็มใหม่ลอยลงมาจากเบื้องบนเป็นเมืองที่สวยงามมาก จัดเตรียมไว้สำหรับผู้ที่เชื่อในพระเยซูคริสต์ซึ่งเป็นผู้ชอบธรรม (ขอให้ลองๆ อ่านวิวรณ์ 21:11)

เมืองที่ยอห์นเห็นนั้นมีรูปร่างลักษณะอย่างไร? (แสดงภาพ 12-3) นครนั้นประกอบด้วยพระสิริของพระเจ้า ไสสว่างดุจแก้วมณีสีตึอันสุกใสและเป็นผลึก (ขอให้อ่านข้อ 12,13,18,21)

คำถาม บริเวณรอบเมืองนั้นเป็นอย่างไร?

นครนั้นมีกำลังสูงใหญ่ มีประตู 12 ประตู ด้านละ 3 ประตู ประตูทำด้วยอะไร? ประตูทำด้วยไข่มุก 12 เม็ด และมีชื่อของชนชาติอิสราเอล 12 เผ่า จารึกไว้ที่ประตูนั้นด้วย กำแพงนครนั้นก่อด้วยแก้วมณีสีติ (อ่านข้อ 14,19,20) เมืองนั้นมีฐานกี่ฐาน? และทำด้วยอะไร? กำแพงมี 12 ฐาน แต่ละฐานประดับด้วยเพชรนิลจินดาทุกชนิด บนแต่ละฐานเขียนอะไรไว้? เขียนชื่ออัครสาวก 12 คน (อ่านข้อ 18,21) เมืองและถนนทำด้วยอะไร? ทำด้วยทองคำบริสุทธิ์ (อ่านข้อ 23) เมืองนั้นมีแสงสว่างได้อย่างไร? มีแสงสว่างได้โดยพระเยซูคริสต์เพราะว่าทรงประทับอยู่ในเมืองนั้นจึงไม่ต้องมีดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ จะไม่มีเวลากลางคืน ในเยรูซาเล็มใหม่ประตูของเมืองนั้นจะเปิดอยู่ตลอดเวลา แต่คนบาปจะไม่มีสิทธิ์เข้าไปในเมืองนั้น

คำถามทบทวน

1. เมื่อพระเยซูเสด็จขึ้นสวรรค์ แล้วจะทรงส่งใครมา? (พระวิญญาณบริสุทธิ์)
2. พระเยซูเสด็จขึ้นสู่สวรรค์อย่างไร? (พระเจ้าทรงรับพระองค์ขึ้นไป)
3. ใครคือผู้กลางระหว่างเรากับพระเจ้า? (พระเยซู)
4. พระเยซูกำลังเตรียมอะไรสำหรับเราบนสวรรค์? (บ้านถาวร)
5. ทำไมเมืองที่พระเยซูจัดเตรียมไว้ นั้น ไม่ต้องมีแสงดวงอาทิตย์หรือดวงจันทร์? (เพราะพระเยซูทรงเป็นแสงสว่างสำหรับเมืองนั้น)

กิจกรรมท้ายบท

1. ให้เตรียม กระดาษ สีเทียน ไม้จิ้มฟัน

ให้นักเรียน ระบายสีเทียนลงบนกระดาษให้หน้าๆ อาจจะใช้หลายๆ สี โดยแบ่งออกเป็นตอนๆเสร็จแล้ว ระบายสีด้านหลังบนให้ทั่วใช้ไม้จิ้มฟันลากเส้นเพื่อวาดรูปหรือเขียนตัวอักษรเกี่ยวกับบทเรียนที่ได้รับในวันนี้

2. บ้านแสนกล

ให้เตรียมกระดาษแข็งตัดเป็นรูปบ้าน กระดาษตัดเป็นชิ้นยาวๆ 5 ชิ้น

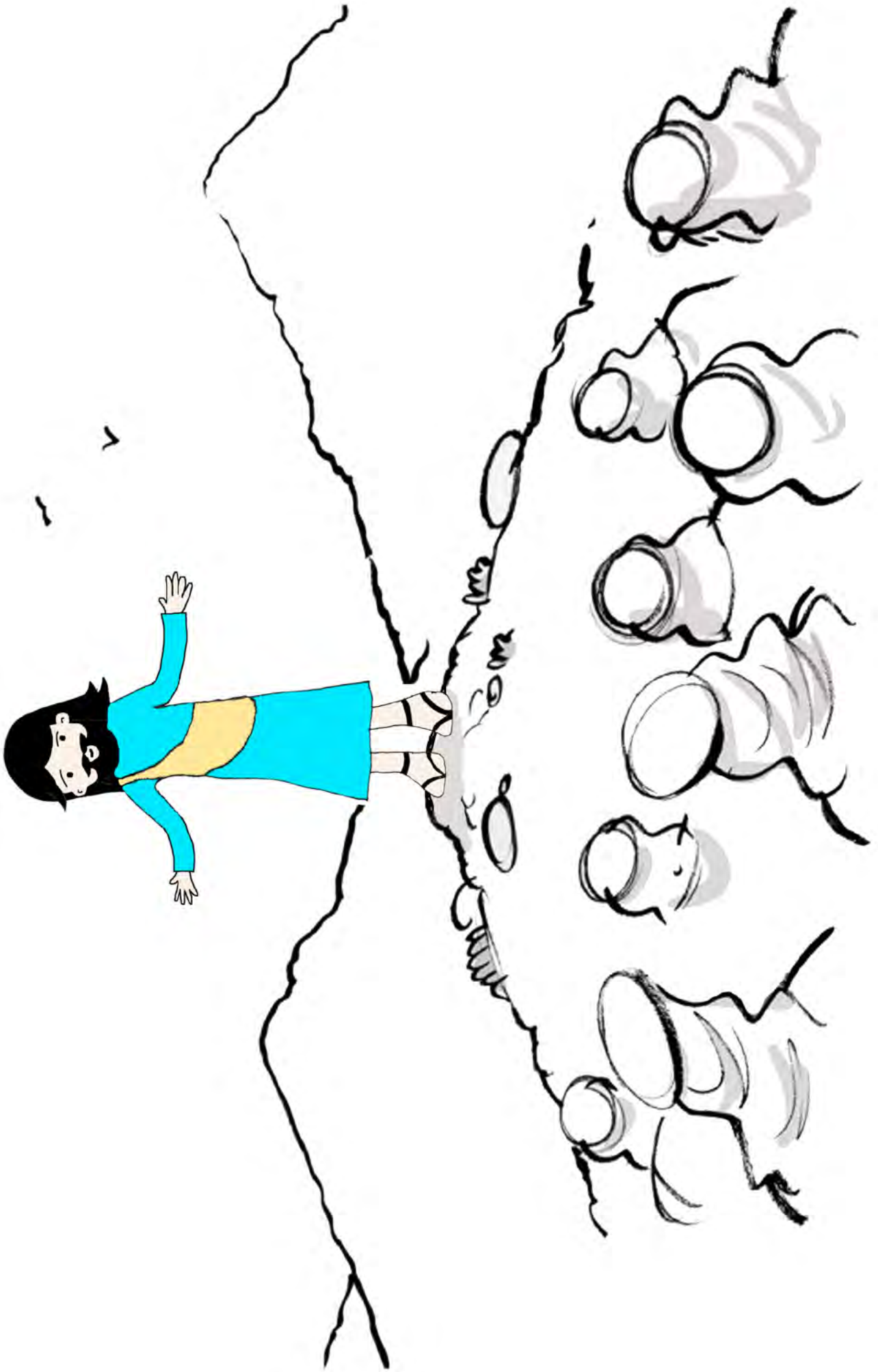
แจกรูปบ้าน (ครูตัดให้เป็นตัวอย่าง) และกระดาษชิ้นยาว 5 ชิ้น ให้นำกระดาษไปสานให้เป็นตาราง ให้ดึงกระดาษแต่ละชิ้นให้ต่ำลงมาจากฐานบ้านข้างล่าง ประมาณเศษหนึ่งส่วนสี่นิ้ว แล้วเขียนข้อท่องจำลงในแต่ละตาราง เสร็จแล้วเมื่อดึงกระดาษให้ปลายเสมอกับฐานของบ้าน คำเหล่านั้นจะหายไปเหมือนกับถูกซ่อนไว้ เมื่อต้องการดูก็ดึงชิ้นกระดาษให้เลื่อนลงมาข้างล่าง ริมด้านบนของกระดาษควรจะต้องให้หลังกันตามรูปของหลังคาบ้าน

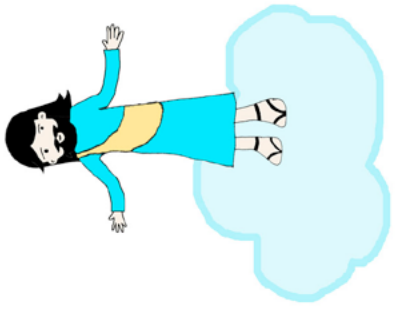
นมัสการ

ร้องเพลง “มีที่แห่งหนึ่ง” “วันต่อวัน”

อธิษฐาน

ให้ทุกคนก้มศีรษะ อธิษฐานในใจ ระลึกถึงพระคุณของพระเจ้า และขอบคุณพระองค์ที่ทรงไถ่บาปให้รวมทั้งแผ่นดินสวรรค์ที่พระองค์ทรงจัดเตรียมไว้สำหรับเรา (ขอให้คนหนึ่งอธิษฐานปิด หรือครูจะเป็นผู้อธิษฐานปิด)









สวรรค์เป็นอย่างไรนะ

ให้เด็ก ๆ เติมข้อความเกี่ยวกับสวรรค์ให้ถูกต้องตามที่พระคัมภีร์กล่าวไว้
จากนั้นวาดภาพว่าสวรรค์ในความคิดของเด็ก ๆ เป็นอย่างไร พร้อมระบาย
สีภาพให้สวยงาม

พระเยซูกำลังจัดเตรียมที่บนสวรรค์ไว้สำหรับเรา

กำแพงสวรรค์ทำด้วย ประตูทำด้วย

ถนนบนสวรรค์ทำด้วย

13

การเสด็จกลับมา

เป้าหมายบทเรียน

1. ให้เด็กรู้ว่า พระเยซูจะเสด็จกลับมาอีกและใจเรื่องชีวิตหลังความตาย
2. ให้เด็กแน่ใจในการเสด็จกลับมาของพระเยซู
3. ให้เด็กมีโอกาสบอกคนอื่นถึงเรื่องของพระเยซู

ข้อพระคัมภีร์

1 เธสะโลนิกา 4:13-18

ข้อท่องจำ

“เราจะกลับมาอีก รับท่านไปอยู่กับเรา” (ยอห์น 14:3)

ข้อคิดสำหรับครู

คริสตจักรที่เธสะโลนิกาจะต้องได้รับการสอนเกี่ยวกับเรื่องความตาย พวกเขาจะต้องเข้าใจว่าเมื่อพี่น้องคริสเตียนเสียชีวิตไปแล้วเขาไม่ได้ตายลับหรือดับสูญไปเลย เมื่อเปาโลเขียนจดหมายถึงเขาทั้งหลายเพื่อผู้เชื่อจะรู้แผนการของพระเจ้าสำหรับทุกคนที่ยอมรับพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดของเขา

พวกเขาอาจจะกลัวตายซึ่งไม่ใช่เรื่องผิดปกติ แต่คริสเตียนไม่ควรจะกลัวความตายเพราะพระเยซูทรงสัญญาว่าจะสถิตอยู่กับเราตลอดเวลา

น้องๆ บางคนอาจจะเคยสูญเสียคนที่รักไปช่วยให้เขาเข้าใจว่าคริสเตียนที่ตายแล้วได้ไปอยู่กับพระเยซู เมื่อพระองค์เสด็จมารับคริสตจักร ผู้เชื่อที่ตายแล้วจะเป็นขึ้นมาจากและจะไปอยู่กับพระเยซูที่เมืองสวรรค์

นำสู่บทเรียน

“ทำแต่รอ”

เตรียม กระดาษแข็ง กรรไกร สก๊อตเทป ให้มีวนกระดาษด้านหนึ่งเข้าหากัน ทำเหมือนรูปกรวยหรือแตร ให้สก๊อตเทปติดให้ติดกัน

เสียงแตรเป็นสัญญาณอย่างหนึ่งที่จะบอกว่าพระเยซูจะเสด็จกลับมาอีกเป็นครั้งที่สอง

บทเรียนจากพระคัมภีร์

พระเยซูได้บอกกับพวกสาวกว่าจะเสด็จไปจัดเตรียมที่ไว้สำหรับทั้งหลายเพื่อสักวันหนึ่งเหล่านั้นจะได้ไปอยู่กับพระองค์

คำถาม เด็กๆ ว่าพระเยซูไปที่ไหน? และทรงจัดเตรียมสถานที่ชนิดใดไว้? (รอคำตอบ)

พระเยซูทรงจัดเตรียมบ้านในสวรรค์ไว้สำหรับเรา เอ! แล้วพระเยซูใช้อุปกรณ์อะไรในการสร้างที่อยู่ให้ผู้เชื่อ? (ขอให้อ่านวิวรณ์ 21:18) (แสดงภาพ 13-1) นครนั้นสร้างด้วยทองคำบริสุทธิ์สุกใสดุจแก้ว กำแพงและฐานของเมืองทำด้วยเพชรนิลจินดา (ให้ครูตัดข่าวเกี่ยวกับผู้เสียชีวิตจากหนังสือพิมพ์ แสดงให้นักเรียนดู) บางคนอาจจะมีญาติหรือคนที่รักเสียชีวิตไป ถ้าตอนนี้ยังไม่มีแต่สักวันหนึ่งอาจจะมี เมื่อถึงเวลานั้นเราคงจะรู้สึกเสียใจ แต่ถ้าคนนั้นรู้จักกับพระเยซูเราไม่จำเป็นต้องมีความโศกเศร้า

ก่อนพระเยซูเสด็จขึ้นสู่สวรรค์ทรงบอกกับพวกสาวกว่า วันหนึ่งพระองค์จะเสด็จกลับมาอีกแต่พวกสาวกไม่ค่อยเข้าใจสิ่งที่พระองค์ตรัส ผู้เชื่อในพระเยซูมีความหวังว่าพระองค์จะเสด็จกลับมาในไม่ช้านี้เมื่อมีผู้เชื่อตายพวกญาติพี่น้องเพื่อนฝูงก็รู้สึกเป็นห่วงเพราะเข้าใจว่าเมื่อพระเยซูเสด็จกลับมารับคริสตจักรคนเหล่านั้นจะถูกทอดทิ้ง

พระเจ้าทรงเป็นห่วงว่าคริสเตียนชาวเฮสโบลินิกจะไม่เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องชีวิตหลังความตาย ดังนั้นได้ดลใจให้อาจารย์เปาโลเขียนจดหมายถึงเขาทั้งหลาย (แสดงภาพ 13-2) และอธิบายให้พวกเขาเข้าใจว่าอะไรจะเกิดขึ้นกับคนที่ตายไปแล้ว บางครั้งเรารู้สึกเป็นทุกข์และวิตกกังวลเหมือนกับพวกคริสเตียนสมัยแรกเมื่อคนที่เรารักต้องตายจากไป

(ขอให้อ่าน 1 เธสะโลนิกา 4:13 พร้อมกัน) เปาโลกล่าวว่า ท่านไม่อย่าให้พวกคริสเตียนไม่ทราบความจริงเกี่ยวกับคนที่ล่วงลับไป

คำถาม คำว่า “ล่วงลับไปแล้ว” หมายความว่าอย่างไร? (ให้เวลาอภิปราย)

ผู้ที่ล่วงลับคือ พวกผู้เชื่อที่เสียชีวิตไปแล้วเปาโลได้เขียนจดหมายถึงผู้เชื่อให้เข้าใจ เพราะพวกเขายังไม่เข้าใจ และบางทีก็คิดว่าไม่ได้พบคนที่ตายไปแล้วอีกเลย มีคนที่นี่บางคน รักเป็นคริสเตียนได้ตายจากไปแล้วมีไหม? (อภิปราย) เปาโลบอกว่าเราไม่ควรมีความทุกข์โศกเมื่อคริสเตียนตายไป ทำไมเปาโลจึงกล่าวเช่นนั้น? (อภิปราย) คริสเตียนที่ตายไปแล้ว เขาไม่ได้ตายจริงๆ ร่างกายของเขาตายจริง แต่จิตวิญญาณของเขาได้ขึ้นสวรรค์ไปอยู่กับพระเยซู (ขอให้อ่าน 1 เธสะโลนิกา 4:14 อาจจะทำจากพระคัมภีร์ที่แปลฉบับอื่นด้วย เพื่อจะเข้าใจพระคำข้อนี้ได้ชัดเจนขึ้น)

พระเยซูตรัสว่าเมื่อพระองค์เสด็จกลับมารับพวกคริสเตียนที่ยังมีชีวิตอยู่ พระองค์จะรับคริสเตียนผู้ที่ล่องหลับไปแล้วไปอยู่กับพระองค์ในแผ่นดินสวรรค์ด้วย (ให้อ่าน 1 เธสะโลนิกา 4:15 พร้อมกัน) ถ้าเรายังมีชีวิตอยู่เมื่อพระเยซูเสด็จกลับมาเราไม่สามารถยับยั้งคนตายไม่ให้เป็นขึ้นมาอีกได้ แท้จริงแล้วพวกเขาจะเป็นขึ้นมาอีกและพบกับพระเยซูก่อนพวกที่ยังอยู่ด้วยซ้ำ (ให้อ่าน 1 เธสะโลนิกา 4:16) จะมีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นเมื่อพระเยซูเสด็จกลับมา? (รอลำดับและเขียนบนกระดาน) พระคัมภีร์กล่าวว่าพระเยซูจะเสด็จลงมาจากฟ้าสวรรค์ด้วยพระดำรัสสั่งและเราจะได้ยินเสียงของเทปอดี และกับเสียงอะไร? (รอลำดับ) คนที่ตายไปแล้วจะเป็นขึ้นมาจากหลุมฝังศพและกับคนที่ยังเป็นอยู่ล่ะอะไรจะเกิดขึ้นกับเขา? (ขอให้อ่าน 1 เธสะโลนิกา 4:17) เราจะถูกรับขึ้นไปพบพระองค์ในฟ้าอากาศด้วย

เราจะลอยขึ้นไปได้อย่างไร? เราจะเหาะได้อย่างนั้นหรือ? (รอลำดับ) ร่างกายของเราจะถูกเปลี่ยนและรับร่างกายใหม่เหมือนกับผู้ที่เป็ขึ้นมาจากความตายแรงดึงดูดของโลกไม่สามารถยึดกายใหม่ของเราไว้ได้ เราจะถูกรับขึ้นไปพบกับพระเยซู เราจะพบกับพระเยซูที่ไหน? ใน 1 เธสะโลนิกา 4:17 บอกว่า เราจะพบกับพระเยซูในฟ้าอากาศ (แสดงภาพ 13-3)

พระเจ้าดลใจท่านเปาโลให้บอกสิ่งเหล่านี้แก่พวกคริสเตียน เพื่อเขาจะไม่ต้องเป็นทุกข์หรือวิตกกังวลเมื่อเห็นพี่น้องคนที่รักพระเยซูต้องสิ้นชีวิตไป พระเยซูทรงสัญญาว่าจะกลับมารับเราไปอยู่กับพระองค์ในสวรรค์ เมื่อพระองค์เสด็จมาผู้เชื่อทุกคนจะได้พบกันอีกทั้งคนที่ล่องหลับไปแล้วและคนที่ยังมีชีวิตอยู่

คำถามทบทวน

1. พระเยซูเสด็จขึ้นสู่สวรรค์เพื่อเตรียมที่อยู่สำหรับใคร? (ผู้เชื่อทุกคน)
2. คริสเตียนในเมืองเธสะโลนิกาไม่เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องอะไร? (ชีวิตหลังความตาย)
3. ผู้เชื่อที่ตายไปแล้วจะเป็นขึ้นมาใหม่เมื่อไหร่? (เมื่อพระเยซูเสด็จกลับมาอีกเป็นครั้งที่สอง)
4. เมื่อพระเยซูเสด็จกลับมาอีกจะรับผู้เชื่อไปอยู่ที่ไหน? (บนสวรรค์)
5. ถ้าเราต้องการให้ญาติพี่น้องของเราไปอยู่สวรรค์ด้วยเราควรทำอะไร? (ให้เด็กตอบ)

กิจกรรมท้ายบท

“นาฬิกา”

ให้เตรียม กระดาษ เข็มนาฬิกา แบบ 2 เข็มตะปูเล็ก สีเทียน

ให้เน้นว่า พระเยซูอาจจะเสด็จกลับมาเวลาไหนก็ได้ แนะนำให้เพื่อนๆ ทำหน้าปัดนาฬิกา อาจจะระบายสีหรือปล่อยให้มันเป็นสีขาวก็ได้ ให้เขียนเลข 1-12 โดยแบ่งระยะให้เท่าๆ กัน เหมือนกับนาฬิกาจริง แล้วแบ่งเส้นนาทีด้วย(ครูอาจจะทำให้ดูเป็นตัวอย่างเสร็จแล้ว นำเข็มมาติดตรงกลางหน้าปัดใช้ตะปูเล็กติด ต่ำลงมาจากเข็มนาฬิกา ให้เขียนประโยคว่า “พระเยซูจะมาเวลาใดไม่มีใครรู้”

นมัสการ

ร้องเพลง “เราควรเตรียมพร้อม” “มีที่แห่งหนึ่ง”

อธิษฐาน

นำอธิษฐานขอให้แต่ละคนเตรียมพร้อมที่จะต้อนรับการเสด็จกลับของพระเยซู และขอบคุณพระเจ้าที่ให้ความหวังแก่ทุกๆ คนที่เชื่อที่จะเป็นขึ้นจากความตาย

ถวายทรัพย์

ร้องเพลง “พระเจ้ายิ่งใหญ่” พร้อมถวายทรัพย์



ผู้เชื่อทุกคนเมื่อจากโลกนี้ไปเขาจะได้อยู่กับพระเจ้าบนสวรรค์





13

พระเยซูจะเสด็จมารับเรา

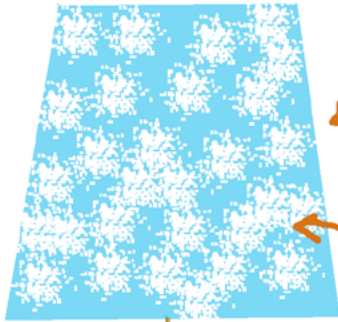
ระบายสีภาพด้วยจ้ำ





พระเยซูจะเสด็จมารับเรา

ตัดภาพพระเยซูออกมา จากนั้นทำตามขั้นตอนได้เลย เท่านี้เราก็จะได้ภาพตอนที่พระเยซูเสด็จขึ้นสู่สวรรค์แล้ว



แก้วน้ำหรือจะตัดกระดาษแข็งเป็นรูปก้อนเมฆก็ได้

เอาลวดสีมาติดให้ทั่วแก้ว

เชือกเอ็นมาติดที่แก้วและพระเยซู



คำถามสำหรับทบทวนความจำ

1. เมื่อพระเยซูเสด็จเข้าสู่กรุงเยรูซาเล็มอย่างผู้ชนะนั้นตรงกับเทศกาลอะไร?
 - ก. เทศกาลปัสกา
 - ข. เทศกาลเพ็นเทคอสต์
 - ค. เทศกาลคริสต์มาส
2. เมื่อเสด็จไปใกล้เยรูซาเล็ม สาวกไปนำอะไรมาให้พระเยซู?
 - ก. วั
 - ข. ลูกลา
 - ค. ลูกแกะ
3. มารีย์เทอะอะไรลงบนพระเยซู?
 - ก. น้ำ
 - ข. น้ำหอม
 - ค. น้ำมัน
4. ใครไม่พอใจการกระทำของมารีย์?
 - ก. เปโตร
 - ข. ยูดาส
 - ค. พระมารดาของพระเยซู
5. ใครจะมอบพระเยซูให้กับพวกผู้นำยิว?
 - ก. เปโตร
 - ข. โทมัส
 - ค. ยูดาส
6. พระเยซูเสวยอะไร ร่วมกับพวกสาวกในการเลี้ยงอาหารมื้อสุดท้าย?
 - ก. ปลาและขนมปัง
 - ข. ขนมปังและน้ำองุ่น
 - ค. น้ำผึ้งและเค้ก

7. ผู้เลี้ยงทำอะไรเมื่อแกะของเขาย้ายไป?
- แกะตัวอื่นๆ ไว้แล้วออกตามหาแกะที่หายไป
 - ส่งคนออกไปตามหา
 - รอให้มันกลับมาเอง
8. คำอุปมาที่พระเยซูเล่า ผู้เลี้ยงแกะของเขาไว้กี่ตัว?
- 100 ตัว
 - 99 ตัว
 - 90 ตัว
9. สาวกที่พระเยซูพาแยกออกไปอธิษฐานในสวนเกทเสมนีคือใครบ้าง?
- เปโตรและโทมัส
 - เปโตร ยากอบ และยอห์น
 - มัทธิว มาระโก ลูกา และยอห์น
10. พระเยซูทรงสั่งสาวกที่ไปอธิษฐานกับพระองค์ว่าอย่างไร?
- เฝ้าระวังและอธิษฐาน
 - คอยดูพวกทหาร
 - ไปพาพวกสาวกคนอื่นมา
11. เปโตรทำอะไรเมื่อพวกสาวกมาจับพระเยซู?
- ตัดหูคนใช้มหาปุโรหิต
 - เอาดาบแทงยูดาส
 - จับคารวะพระเยซู
12. พระเยซูอยู่ที่ไหนเมื่อพวกทหารมาจับพระองค์?
- ในห้องชั้นบน
 - ในสวนเกทเสมนี
 - ในบ้านมารีย์และมารธา
13. พระเยซูเคยบอกเปโตรว่าก่อนไถ่ขันเขาจะปฏิเสธพระองค์กี่ครั้ง
- 1 ครั้ง
 - 2 ครั้ง
 - 3 ครั้ง

14. เป็โตรอยู่ที่ไหนเมื่อคนรับใช้หญิงบอกว่าเขาเป็นพวกเดียวกับพระเยซู?
ก. ผิงไฟอยู่ในลานบ้านของมหาปุโรหิต
ข. ในเรือหาปลา
ค. ในสวนเกทเสมนี
15. ใครถูกปล่อยเมื่อพระเยซูถูกมอบให้คนยิวเพื่อเอาพระองค์ไปตรึง?
ก. บาร์บัส
ข. ยูดาส
ค. ปีลาต
16. พวกทหารสวมอะไรบนพระเศียรของพระเยซู?
ก. มงกุฎทองคำ
ข. มงกุฎหนาม
ค. พวงมาลัยแห่งพระเกียรติ
17. ใครช่วยแบกไม้กางเขนแทนพระเยซู?
ก. ซีโมนเปโตร
ข. ซีโมนคนโรดเธี้ยน
ค. ซีโมนคนไซริน
18. อะไรเกิดขึ้นเมื่อพระเยซูสิ้นพระชนม์?
ก. น้ำท่วม ไฟไหม้ มหาปุโรหิตเสียชีวิต
ข. แผ่นดินไหว คนตายคืนชีวิต ม่านในพระวิหารขาดแบ่งครึ่ง
ค. พระวิหารถูกทำลายเกิดโรคระบาด ลูกเห็บตก
19. พวกสาวกเห็นพระเยซูมาปรากฏหลังจากคืนพระชนม์พวกเขาคิดว่าเป็นอะไร?
ก. ผี
ข. พระเยซู
ค. น้องชายพระเยซู
20. การกลับใจใหม่คืออะไร?
ก. เสียใจในความผิดบาป สารภาพ และละทิ้งบาปเหล่านั้นเสีย
ข. เสียใจเมื่อถูกจับได้ว่า ทำผิด
ค. ร้องไห้เพื่อการลงโทษจะได้ลงน้อยลง

21. พระเยซูจัดเตรียมอะไร สำหรับเรากับบนสวรรค์
- บัลลังก์
 - บ้าน
 - พระวิหาร
22. พระเยซูเตรียมที่บนสวรรค์สำหรับผู้เชื่อด้วยอะไร?
- ทองคำบริสุทธิ์ และเพชรนิลจินดา
 - ไม้สักอย่างดี
 - ปูนซีเมนต์ดีและสวยงาม
23. ทำไมพวกคริสเตียนชาวกรีกในคริสตจักรสมัยแรกรู้สึกไม่พอใจ?
- พวกเขาต้องการอาหารมากขึ้น
 - พวกแม่หม้ายของพวกเขามิได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง
 - พวกเขาคิดว่า คนยิวมีส่วนในคริสตจักรมากกว่าคนกรีก
24. มีผู้ถูกเลือกให้ช่วยงานของคริสตจักรสมัยแรกกี่คน?
- 7 คน
 - 12 คน
 - 3 คน
25. ใครเขียนจดหมายถึงคริสตจักรเพื่อบอกเขาให้เข้าใจเรื่องความตาย?
- เปโตร
 - เปาโล
 - โยเซฟ
26. เมื่อคนที่รักพระเยซูตายไปอะไรเกิดขึ้นกับจิตวิญญาณของเขา?
- หลับอยู่
 - อยู่กับพระเยซู
 - ดับสูญไป

การนำวิถึยญาณ

การนำน้องๆ ไปรับเชื่อเป็นสิ่งสำคัญของการสอน ให้ครูผู้สอนฉวยโอกาสที่จะชักชวนให้เด็กวัยนี้ กลับใจรับเชื่อพระเจ้าโดยพยายามช่วยยี่ให้น้องๆ เข้าใจอย่างชัดเจน โดยยกข้อพระคัมภีร์ประกอบคำอธิบาย ชักชวนครูจะเขียนข้อพระคัมภีร์แต่ละข้อลงบนการ์ดเล็กๆ เก็บไว้หน้าพระคัมภีร์ หรือเขียนโน้ตไว้ริมพระคัมภีร์เพื่อจะขอให้นักเรียนอ่านข้อพระคัมภีร์ข้อนั้นๆ ด้วย

1. เพราะว่าพระเจ้าทรงรักทุกคนและหวังที่จะให้ทุกคนเป็นบุตรของพระเจ้า
1 ยอห์น 4:9, ยอห์น 3:16
2. ความบาปกันเราไม่ให้เป็นบุตรของพระเจ้า พระคัมภีร์กล่าวว่าเราทุกคนเป็นคนบาป (ให้ถามนักเรียนว่าเขาารู้ไหมว่าเขาเป็นคนบาป ยกตัวอย่างความบาป เช่น การไม่เชื่อฟัง การพูดโกหก เหล่านี้เป็นความบาป) โรม 3:23 ยากอบ 4:17
3. การลงโทษความบาปคือความตาย คือการแยกจากพระเจ้าชั้วนิรันดร์ โรม 6:23
4. พระเยซูทรงรับโทษแทนเราโดยยอมถูกตรึงที่ไม้กางเขน โรม 5:8, 1 เปโตร 2:24
5. ความรอดคือของประทานจากพระเจ้า เราซื้อหาเองไม่ได้ เอเฟซัส 2:8-9
6. เราต้องสารภาพบาปของการอภัยโทษจากพระเจ้า (นำให้น้องๆ อธิษฐาน ขอการอภัยโทษบาป) กิจการ 3:19
7. เราก็ได้รับของประทานคือความรอดพ้นบาป (นำให้อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับความรอดที่พระเจ้าประทานให้) ยอห์น 1:12, กิจการ 16:31
8. บอกคนอื่นให้รู้ว่าได้รับเชื่อพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยยี่ให้รอดแล้ว โรม 10:9

หนุณีใจให้ผู้รับเชื่อใหม่เจริญเติบโตฝ่ายวิถึยญาณโดย

1. อ่านพระคัมภีร์ทุกวัน
2. อธิษฐานทุกวัน
3. ไปร่วมนมัสการทุกวันอาทิตย์
4. เชื่อฟังคำสั่งสอนของพระเจ้า

